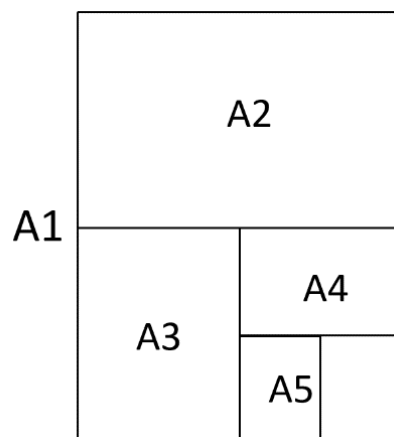


紙張達人

一般我們常用的印刷品尺寸通常為全開。

如右圖所示，全開紙張(代號為 A1)的尺寸為 841mm×594mm，其他尺寸的紙張是利用對摺的方式產生，例如：全開的一半為 A2，A2 的一半為 A3...依此類推。

(註：紙張對摺後的長和寬的長度，以無條件捨去法取到個位。)



問題 1

2019M09Q01

請問 A4 紙張的尺寸規格 (mm×mm) 是多少？

- ① 105×148
- ② 148×210
- ③ 210×297
- ④ 421×297

試題說明

題型：選擇題

題目描述：計算 A4 紙張的尺寸規格

學習內容：S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。

學習表現：s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。

核心素養：數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

計分

滿分

代碼 1：③

零分

代碼 0：其他答案。

代碼 9：沒有作答。

問題 2

2019M09Q02

老師將全開（A1）海報紙裁切成 A5 大小的紙張，讓同學製作過年賀卡。

五年甲班有 28 位學生，每人要製作一張賀卡。請問老師至少需準備幾張 A1 海報紙？

① 1 張

② 2 張

③ 4 張

④ 7 張

試題說明

題型：選擇題

題目描述：計算裁切 A1 成較小的 A5 紙張的數量

學習內容：N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。

學習表現：n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。

核心素養：數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。
在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。

計分

滿分

代碼 1：②

零分

代碼 0：其他答案。

代碼 9：沒有作答。