

# 消費稅

在日本，當消費者有消費行為時，必須繳納「消費稅」，因此商品的標示有分「含稅」和「不含稅」的價格，其中

「含稅」的價格是指標價已包含「消費稅」；

「不含稅」的標價，結帳時會多出一筆費用，此費用即為「消費稅」。

消費稅的計算方式是：商品價格乘以消費稅稅率。

---

## 問題 1

2019M09Q09

2019 年 10 月 1 日前日本消費稅稅率為 8%。

請問 2019 年 10 月 1 日前民眾購買標價為日幣 25,000 元（不含稅）的名牌吹風機，結帳時需付日幣多少元？

### 試題說明

題型：填充題

題目描述：計算含消費稅的吹風機價錢

學習內容：N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。

學習表現：n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。

核心素養：數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

### 計分

滿分

代碼 1：27,000 元。

●  $25,000 + 25,000 \times 8\% = 27,000$  元。

●  $25,000 \times (1 + 8\%) = 27,000$  元。

零分

代碼 0：其他答案。

代碼 9：沒有作答。

## 問題 2

2019M09Q10

2019 年 10 月 1 日起日本消費稅稅率由 8% 調漲為 10%。

民眾在拉麵店裡點一碗日幣 850 元（不含稅）的豚骨拉麵，請問結帳時額外支付的消費稅比調漲前的消費稅多付多少元日幣？

### 試題說明

題型：填充題

題目描述：計算消費稅調漲後所增加的費用

學習內容：N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。

學習表現：n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。

核心素養：數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

### 計分

滿分

代碼 1：17 元。

$$\bullet 850 \times (10\% - 8\%) = 17。$$

零分

代碼 0：其他答案。

代碼 9：沒有作答。

## 問題 3

2019M09Q11

2019 年 10 月 1 日起日本消費稅稅率由 8% 調漲為 10%。民眾在服飾店裡買一件日幣 2,000 元（不含稅）的 T 恤，稅率調漲後的消費稅是調漲前的多少倍？

- ① 0.2 倍
- ② 0.25 倍
- ③ 1.2 倍
- ④ 1.25 倍

### 試題說明

題型：選擇題

題目描述：計算消費稅調漲後衣服價錢增加的倍率

學習內容：N-5-9 **整數、小數除以整數（商為小數）**：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。

N-5-10 **解題：比率與應用**。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。

學習表現：n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。

n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。

n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。

核心素養：數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。

### 計分

滿分

代碼 1：④

零分

代碼 0：其他答案。

代碼 9：沒有作答。