

## 值日生

「值日生」是依學校的行事曆安排負責執行勤務的學生。

五年一班有 20 人，其中 1 至 12 號是男生，13 至 20 號是女生。

五年一班的導師安排值日生的方式是「依照座號每天排定 1 位男生和 1 位女生一同擔任值日生。」

### 問題 1

2019M04Q06

下表是某年四月至六月的月曆，扣除例假日後，請問總共有幾天需要安排值日生？

	日	一	二	三	四	五	六
四月	31	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	1	2	3	4
五月	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	1
六月	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	1	2	3	4	5	6

※標記底色的是例假日

#### 試題說明

題型：填充題

題目描述：計算需要安排值日生天數

學習內容：N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用  
解題。不含併式。不含連乘。

D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。  
二維表格含列聯表。

學習表現：n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。

d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。

核心素養：數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

計分

滿分

代碼 1：62 天。

$$\bullet 13 \times 5 - 3 = 62 \text{ 天。}$$

零分

代碼 0：其他答案。

代碼 9：沒有作答。

## 問題 2

2019M04Q07

4 月 8 日恰由「8 號」小明和「16 號」小美一同擔任值日生。二人合作愉快，很想再一同擔任值日生。請問到 6 月 30 日前，他們還有幾次的機會一同擔任值日生？

	日	一	二	三	四	五	六
四月	31	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	1	2	3	4
五月	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	1
六月	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	1	2	3	4	5	6

※標記底色的是例假日



### 試題說明

題型：填充題

題目描述：計算兩人一同擔任值日生的次數

學習內容：D-3-1 **一維表格與二維表格**：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。  
二維表格含列聯表。

N-5-3 **公因數和公倍數**：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。

學習表現：d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。

n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。

核心素養：數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

### 計分

滿分

代碼 1：2 次。

零分

代碼 0：其他答案。

代碼 9：沒有作答。

## 問題 3

2019M04Q08

從男、女生擔任值日生的次數來看，導師的安排方式是否公平？請說明你的理由。

### 試題說明

題型：建構反應題

題目描述：判斷值日生安排方式的公平性

學習內容：R-4-2 **四則計算規律（I）**：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。

學習表現：n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。

核心素養：數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

## 計分

### 滿分

代碼 11：從男女生人數不同來說明。

- 不公平，男生人數比較多，女生人數比較少。

代碼 12：從男女生擔任值日生的天數來說明。

- 不公平，因為號碼較前面的會擔任較多次。
- 不公平，因為有些人會多當一次。

### 零分

代碼 00：其他答案。

- 不公平，因為女生的值日生次數比男生少。[理由不正確]

代碼 99：沒有作答。