

健康生活停看聽 Head for Healthy Life

教案設計者	李主媛
單元名稱	單元一：生活訊息停看聽 單元二：用藥過敏停看聽 單元三：社區藥局停看聽
教學設計理念	「我們的孩子安全嗎？」食安問題已被大眾所重視，但我們接觸的生活訊息安全嗎？各種網路平台 YouTube、meta、Instagram、threads 等興盛，孩子容易從各種網路平台上取得任何訊息，以網路廣傳的生活訊息引起動機，透過 4F(事實 fact、感覺 feel、發現 finding、未來 future)，讓學生經由看的訊息，覺察自身感受，而產生的各種行動，第一階段透過 True or False 活動讓學生先討論與判斷，第二階段實際操作 iPad 查資訊與同儕討論，再進行判斷；以名人講堂-資訊戰的我們為總結素材，以 5W 方式討論影片中的資訊，讓學生深入思考、選擇以及學習如何查詢訊息來源；延伸至用藥安全、用藥資訊，處理用藥過敏，並透過自編資訊版，讓學生總結以上學習資訊。除了透過網路訊息以外，結合社區藥局的應用，讓學生體驗如何善用網路資源以及社區資源，為自己的健康把關。
領域 / 科目	國中小健康與體育領域-健康與體育領域
實施年級	國小 3-4 年級(二)
總節數	3 節，120 分鐘

設計依據

學習內容	Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。 Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。
學習表現	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、藥品與服務。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題
與其他領域 / 科目的連結	英語文-語文領域
實施年級	國小 3-4 年級(二)
學習內容	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。
學	1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。

習 表 現	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。
核 心 素 養	B2 科技資訊與媒體素養
議 題	資訊教育
教 材 來 源	以南一版 三年級下學期健康與體育為基礎，進而自編延伸活動。
教 學 設 備 / 資 源	平板、學習單、自編簡報
學 習 目 標	認知 1.能理解辨認真假資訊的方法。 2.能理解用藥過敏的徵兆。 3.能理解社區藥局的功能。 情意 1.面對生活訊息時，能關注自身感受。 2.能覺察自身對於面對生活訊息時，做出的行為。 3.能注意用藥、正確就醫的重要性。 技能 1.能查詢健康與生活相關訊息。 2.能判斷健康與生活訊息真假。 3.能做出生病找醫師，用藥找藥師。
授 權 方 式	創用 CC-姓名標示-非商業性 4.0

教學活動設計

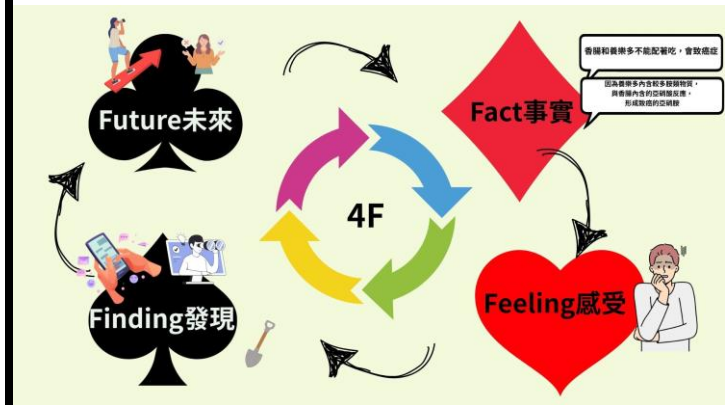
教學活動方式及實施方式	時間	學習評量
單元一：生活訊息停看聽 一、準備活動	40 分鐘	1.能使用載具查資料，並判斷真

有天突然接到一則訊息

What do you see?

I see _____.

- 1.引起動機：接收一則 line 訊息，香腸和養樂多不能一起吃，會致癌，因為養樂多內含較多胺類物質，與香腸內含的亞硝酸反應，形成致癌的亞硝胺
- 2.學生開始有各種反應與行為，引導學生看到訊息有什麼感覺。
- 3.感覺後，你會做出什麼行為(轉傳、不要吃...)
- 4.未來的行為



二、發展活動

1.True or False

- (1)學生看到一則訊息，與夥伴討論，決定 true or false。
- (2)使用 Ipad 查訊息，決定 true or false，並說明原因。

True or False

1. You will see a message.
2. Think first 10 seconds to discuss. It's true or false.
3. Use iPad to check. (2 min.)

FALSE

4月29日下午4:46

好友們：
轉為已經來臨的暴風做好必要的防禦準備！加之今年的比平暴風4天（平均20天），再轉為暴風預警，今年極端6個一極端熱於暴風天氣！加之今年的比平暴風4天（平均20天），再轉為暴風預警，今年極端6個一極端熱於暴風天氣！加之今年的比平暴風4天（平均20天），再轉為暴風預警，今年極端6個一極端熱於暴風天氣！

2. 名人講堂-資訊戰的我們

假，說明原因。



資訊戰中的我們—劉致昕 <https://stv.naer.edu.tw/watch/348915>

(1)依據資訊戰的我們為引導，讓學生意識到剛我們一打開網路，就會被餵養不同資訊，並討論剛才活動資訊中的 5W(Who, where, what, when and why)。

如何確認網路資訊或是網頁內容是否可信呢？

WHO? (專家/簡介)

WHAT? (目的)

WHEN? (更新)

WHERE? (來源/贊助商)

5W

WHY?

- 1.經過上面四個步驟後，只是確定資訊是可信的。
- 2.WHY~
 - *此資訊內容本身是否是我想要的？
 - *資訊內容是否確實對我有用？
 - *可否幫助我解決問題？

(2)由於平台的廣泛開發，學生們也可以是資訊產生者，給予相關素材，散播假訊息的罰則，讓學生為自己的行為負責。

三、總結活動

- 1.給予並介紹查核訊息的網路資源並與學生討論。

單元二：用藥過敏停看聽

一、引起動機：

- 1.以動圖引導，吃藥後的身體反應，讓學生討論發生了什麼事？

二、發展活動

- 1.介紹出現的六種過敏反應。
- 2.以日常行為帶入，出現了過敏反應，上網查該怎麼辦? 怎麼判斷，進行討論並請學生做出選擇。
- 3.觀看藥師短片，讓學生再次以中文方式理解領域知識。
- 4.以 wordwall 讓學生判斷過敏反應有哪些。

三、總結活動

- 1.Checking Board

40 分鐘

- 1.能依據症狀判斷是否過敏。
- 2.能判斷網路上的過敏資訊是否正確。

Checking Board	
1 Doctor	請診斷 You have an allergy. 或 You don't have an allergy. 將診斷卡放在下方空格裡。
2 Patient	請說出症狀卡上的症狀讓醫生判斷是否有過敏。
3 Pharmacist	Pharmacist 和 Nurse 請一起判斷訊息卡 Message A and B 的訊息 True 或 False X, 並說出理由。 提示：來源、是否有經過查證
4 Nurse	Message A True <input type="radio"/> False X <input type="radio"/>
	Message B True <input type="radio"/> False X <input type="radio"/>

(1)一組四人，分別擔任醫生、病人、藥師、護理師，每個人有不同任務，完成 Checking Board。病人描述症狀卡的症狀，醫生判斷是否過敏，藥師與護理師合作確認訊息卡上的訊息真假。

(2)討論：公布每組 Checking Board(資訊板)並討論進行組別加分。



單元三：社區藥局停看聽

一、引起動機

1. 秀出學校附近的藥局圖片，讓學生觀察
2. 秀出學校的 google map，讓學生認 icon 並找出學校附近的社區藥局。

二、發展活動

1. 請學生想去藥局的經驗並以選擇題詢問藥局會遇見什麼樣的人。

40 分鐘

1. 能知道社區藥局的服務。
2. 能觀察家裡附近的社區藥局數量。
3. 能理解醫師與藥師的不同。



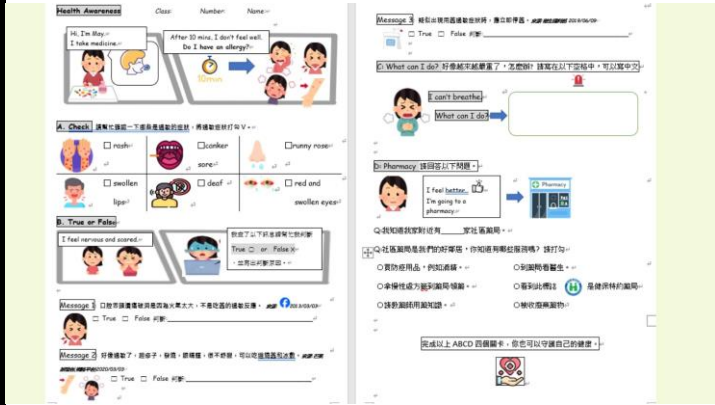
2. 請學生討論：What can you do in a community pharmacy?
並將答案傳至 Padlet

3. 觀察課本敘述，結論四種行為，並與 padlet 上的答案對照，答對組別可以加分。



三、總結活動

1. Health Awareness 學習單: 一人一張 Health Awareness 學習單，可以與同組同學討論並完成四個關卡。



評量工具

單元一：評量標準

	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆
使用載具查資料	會使用載具查資料	(不使用此評分)	不會使用載具查資料
判斷真假	正確判斷真假	(不使用此評分)	不正確判斷真假

說明原因	能完全說明判斷原因	能部分說明判斷原因	無法說明判斷原因
單元二：Checking board 資訊板的評量標準			
	☆☆☆☆	☆☆☆	☆☆
判斷過敏	能依症狀正確判斷是否過敏	(不使用此評分)	無法依症狀判斷是否過敏
能說出症狀	能依症狀卡說出兩個症狀	能依症狀卡說出一個症狀	無法依症狀卡說出症狀
判斷真假	正確判斷真假	(不使用此評分)	不正確判斷真假
說明原因	能完全說明判斷原因	能部分說明判斷原因	無法說明判斷原因
單元三：評量標準完成學習單			
參考資料			
<p>名人講堂 https://stv.naer.edu.tw/watch/348915</p> <p>生活中的假訊息 https://www.youtube.com/watch?v=9m6q13dEwLU</p> <p>判斷偽專家 https://www.youtube.com/watch?v=Zx-vnqFpCg8&list=PLY9wO912OBjTCzNsuHA6nmENQ3loIMEJ4&index=1</p> <p>微笑的代價 https://www.youtube.com/watch?v=HdhfrPM2IQc</p> <p>食藥關謠專區: https://www.fda.gov.tw/tc/news.aspx?cid=5049</p> <p>投影片圖片來在 Canva 圖片與南一版三年級健康與體育</p> <p>南一版 三年級 健康與體育</p>			