


## SEL 情感音樂盒—AI 的魔法旋律


教案設計者	洪儀欣
單元名稱	SEL 情感音樂盒—AI 的魔法旋律
教學設計理念	<p>在 AI 科技與情感教育日益受重視的時代，藝術教育不只是技巧的學習，更是心靈表達與情緒成長的途徑。本課程結合 SEL 社會情緒學習與 AI 音樂創作，透過藝術創作讓學生探索自我、表達情感、連結他人，並在合作與科技應用中發展創造力與美感素養。本課程設計理念重點摘要如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>以情感出發，促進自我覺察與表達</b>-從生活經驗與故事中探索情緒，學習感受、轉化並創作表達。</li> <li>2. <b>整合 SEL 核心素養，發展全人教育</b>-運用自我覺察、自我管理、社會覺察、人際關係技能、負責決策五大核心能力，促使學生能同理他人、建立良好人際溝通關係。</li> <li>3. <b>應用 AI 科技，激發創造力與科技素養</b>-導入生成式 AI 協助音樂與視覺創作，提升學生數位應用與創新能力。</li> <li>4. <b>跨域整合與合作學習，提升多元能力</b>-結合音樂、語文與視覺藝術，透過小組任務共作培養團隊合作與表達力。</li> <li>5. <b>強調藝術美感與創意思維的養成</b>-鼓勵學生發揮創意與審美力，打造屬於自己的「情感音樂盒」。</li> </ol> <p>《SEL 情感音樂盒—AI 的魔法旋律》不僅是一門藝術課，更是一段關於情感覺察、科技應用與美感創造的學習旅程。期待學生透過這堂課學會表達自我、理解他人，並以創造力與情感智慧面對未來挑戰。</p>
領域/科目	國小藝術領域-藝術領域
實施年級	國小 3-4 年級(二)
總節數	5 節，200 分鐘
<b>設計依據</b>	
學習內容	<p>音 P-II-2 音樂與生活。</p> <p>音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>組 A-IT-1 組學元素、生活之美、組學聯想。</p>

	視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。
學習表現	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
議題	生命教育 資訊教育
教材來源	自編、十二年國民基本教育課程綱要-總綱、藝術領域、議題融入說明手冊(定稿版)、國家教育研究院愛學網
教學設備/資源	包含視聽設備、數位工具(Mureka V6 AI )設計平台(Canva)/互動平台(Padlet、學習吧)、延伸教材(學習單等)、網站、影音資源等。
學習目標	1.透過音樂聆聽與創作，覺察與表達不同的內在情緒，培養學生自我覺察與情緒調節能力。 2.藉由歌曲故事與創作歷程，培養學生理解他人感受、社會覺察與同理他人之心。 3.在音樂主題探究與小組合作創作的團隊決策過程中，學習表達觀點並做出負責任的選擇，亦增強合作學習與批判思考能力。 4.結合音樂 AI、科技創作與視覺設計，提升學生藝術美感、創意表達及數位應用素養。 5.將音樂與情感教育連結生活與社會，實踐 SDGs 中的尊重、多元與共好理念。
授權方式	創用 CC-姓名標示-非商業性 4.0

## 教學活動設計

教學活動方式及實施方式	時間	學習評量
<b>----第一節課 音樂心情診療室----</b> ◎本堂課程目標： ●學習從他人故事中覺察情緒與回應方式，培養 <b>社會覺察與自我覺察</b> 能力。 ●透過小組合作與 AI 對話，探索情緒調適方式，思考比較自己與 AI 在情緒回應上的異同，發展 <b>自我管理與負責任的決策</b> 能力。	40 分 鐘	

<p><b>SEL-自我覺察</b></p> <p>【序起】-用「音樂」與人溝通、與世界連結</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀看《天才視障鋼琴家-許哲誠》影片，回答以下問題：       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 許哲誠遭遇人生低潮時，有什麼樣的情緒感受？</li> <li>2. 許哲誠如何重新振作起來？(成為街頭藝人)影片中「這段音樂帶給你的感受和聯想？」</li> </ol> </li> </ul> <p><b>SEL-自我管理</b></p> <p>【拓展】-我的情感調色盤</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組任務-將所分到的「情緒認知卡」及「情境卡」進行配對。</li> <li>● 小組討論-「當你有這些情緒時，會有什麼身體反應？「面對這些情緒，你可以如何因應？」</li> </ul> <p><b>SEL-人際技巧&amp;負責任的決</b></p> <p>◎使用 chateverywhere 對話互動練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每組選一種情緒，練習與 AI 對話，看看 AI 給予排解情緒的方式與原來小組討論的有何不同。       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹 chateverywhere 介面及功能。</li> <li>2. 引導學生下指令-「當感到難過時，可以如何排解情緒？」</li> </ol> </li> <li>● 學生思考：使用 AI 後討論其所給的建議，哪些是你們能做到的、之前卻未想到的；將小組成員們都認同 AI 所建議的方式貼到 Padlet 上。</li> </ul> <p>【總結回饋】-教師導學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● AI 給的建議很快速、理性，但每個人的性格不同，適合回應的方式也會有所不同，同學們還是有自我覺察和選擇的權利。</li> </ul> <p>----第一節課 結束----</p>	<p>能口頭分享影片觀後感。</p> <p>能將跟 Chateverywhere 討論的結果貼到 Padlet 上。</p> 
<p>----第二節課 故事裡的情感密碼----</p> <p>◎本堂課程目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過個人書寫與分享，能覺察並表達個人情緒經驗，發展<b>自我覺察與自我管理</b>能力。</li> <li>● 學生能將生活中的情緒經驗轉化為故事，與小組共同討論、創作出具情緒色彩的歌曲草稿，培養<b>社會覺察與人際技巧</b>。</li> </ul> <p>【課前預習】-學生自學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 請學生在課前聽完學習吧中《情緒大飯店》的影音，並完成作業任務。</li> </ul> <p><b>SEL-自我覺察</b></p> <p>【序起】-情緒點點名</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師提問，請學生回答以下問題(分享作業任務內容)：       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 現在的你是開心的、傷心的、憤怒的，還是有點懶懶的、提不起勁呢？請跟大家分享一下，今天你帶著什麼情緒來上課</li> </ol> </li> </ul>	<p>40分鐘</p> <p>能在課前完成學習吧中《情緒大飯店》的任務。</p> <p>學生能自由分享情緒，融入輕鬆的課堂氛圍。</p>

<p>呢？</p> <p>2. 故事裡說，有些情緒會變身成其他情緒，像是憤怒可能會變成愧疚或沮喪。你們覺得，情緒之間有什麼有趣的關聯？(教師引導，參閱情緒大飯店繪本電子檔)</p> <p><b>SEL-自我管理</b></p> <p>【拓展】-我的心情故事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習活動-每個人選擇一種自己近期體驗過的情緒，寫一段與該情緒相關的小故事(如：我上台演奏直笛時很緊張。我養的小狗生病了，我很難過。)</li> </ul> <p><b>SEL-人際技巧&amp;負責任的決策</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組討論-跟同學分享「如果這個故事變成一首歌，應該是快樂的、憂傷的，還是激勵人的？」</li> <li>● 小組任務-小組合作創作歌曲草稿，將每個人的故事共編成一個完整的小故事。討論：「這首歌想要傳達的核心情緒是什麼？」(開心、舒服、溫暖、悲傷...)</li> </ul> <p>【總結回饋】-教師導學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 許多人會用音樂、歌曲唱出自己的心情旋律，這是情感表達與排解情緒的方式之一。</li> </ul> <p>----第二節課 結束----</p>		<p>學生能理解情緒的複雜性和多樣性，以更開放的態度面對情緒。</p> <p>能完成《心情故事學習單》並上傳學習吧。</p> <p>學生能共作《歌詞創作模板》學習用歌詞呈現情感。(此堂課完成第1.2題)。</p>
<p>----第三節課 變身 AI 音樂大師----</p> <p>◎本堂課程目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識並實際操作 <b>Mureka V6 AI</b>，透過文字指令引導 AI 生成具有特定情緒與風格的音樂，提升自我覺察與自我管理能力。</li> <li>● 能合作完成 AI 音樂創作，生成歌曲後進行情緒感受反思，學會用音樂表達情感，強化社會覺察與人際技巧。</li> <li>● 透過實作與討論，比較 AI 與人類創作差異，培養負責任的決策能力與批判思考。</li> </ul> <p><b>SEL-自我覺察</b></p> <p>【序起】-認識 Mureka V6 AI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師播放 Mureka 中的歌曲，聆聽後請學生說說對歌曲的感覺、此曲風對情感表達的影響。Mureka 平台歌曲- <a href="https://www.mureka.ai/song-detail/48088783847425">https://www.mureka.ai/song-detail/48088783847425</a></li> <li>● 介紹 Mureka 創作介面，示範如何使用 Mureka 生成歌曲。</li> <li>● 教師引導學生：創作文字指令(prompt)可影響歌曲風格(如：「創作一首開心的流行歌」、「生成一首民謠曲風、溫暖感人的抒情曲」)</li> </ul> <p><b>SEL-自我管理&amp;人際技巧</b></p> <p>【拓展】-給 Mureka 的一封信</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組任務-將第二節課小組討論之《歌詞創作模板》中的歌詞輸入 Mureka V6 AI，討論《歌詞創作模板》中的第 3 題-我們的旋律靈</li> </ul>	<p>40分鐘</p>	 <p>能口頭分享對歌曲的感覺及感受到的情感。</p> <p>能操作 Mureka V6 AI 創作出歌曲並共作完成</p>

<p>感，再給予創作 prompt。</p> <p><b>SEL-社會覺察&amp;負責任的決策</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組討論-生成並播放歌曲，紀錄聆聽後的感受，完成歌詞創作模板》第 4.5 題。</li> </ul> <p>【總結回饋】-教師導學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 反思與分享-「這首歌是否成功表達了我們想傳達的情緒？」「AI 創作與人類創作，你覺得最大的不同是什麼？」</li> <li>● AI 創作很快速，可能有一定的模式將歌曲、歌詞套進去，人類的創作可能有更豐富多變的旋律，歌詞創作更具個人想表達的情感。</li> </ul> <p>----第三節課 結束----</p>		<p>《歌詞創作模板》、上傳學習吧。</p>
<p>----第四節課 專輯封面設計室----</p> <p>◎本堂課程目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過專輯封面設計，培養學生的藝術美感與情感表達能力。</li> <li>● 引導學生使用 Canva 創作，發展合作與決策能力。</li> </ul> <p><b>SEL-自我覺察</b></p> <p>【序起】-音樂也有情緒嗎？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 播放一小段《APT》歌曲旋律，請學生閉上眼睛想像這首歌的「顏色」、「場景」、「情緒」。</li> <li>● 教師提問：「如果這首歌是一幅畫，它會是什麼樣子？顏色？畫面元素？氛圍？」</li> <li>● Show 出《APT》新單曲封面，啟動學生對「音樂與視覺情感表達」的感受連結。</li> <li>● 教師利用幾張不同的專輯封面，引導學生分享：「你覺得這張封面想傳達什麼樣的情感？為什麼這樣配色、構圖、圖案？」，建立學生「視覺傳達情感」的概念。</li> </ul> <p><b>SEL-人際技巧&amp;負責任的決策</b></p> <p>【拓展】-用 Canva 設計我的歌封</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師教學-示範如何用 Canva 設計專輯封面：       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 登入 Canva → 搜尋「印刷品-海報(直式)」模板。(橫式設計可用「簡報」、正方形可用「邀請卡」模板)。</li> <li>2. 選擇設計範例風格、元素(如：開心女孩)、上傳素材(如：組員合照)。</li> <li>3. 編輯文字(加入歌名、小組名稱)。</li> </ol> </li> <li>● 小組任務-組員依序操作平板設計，分工如下：       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 美感設計師：負責配色、風格與主題風格決定。</li> <li>2. 文字編輯師：撰寫歌名、專輯封面介紹詞。</li> <li>3. 圖片蒐集師：搜尋或上傳符合情緒的圖像素材。</li> <li>4. 藝術總編輯：負責最後 Canva 版面的調整並上傳 Padlet。</li> </ol> </li> </ul>	<p>40分鐘</p>	<p>能口頭分享說出自己的感受和想法。</p> <p>能依小組分工內容完成小組任務，並將產出歌曲封面上傳 Padlet。</p>

<p>【總結回饋】-教師導學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 我們今天試著把音樂(歌曲)的情緒，轉化成了一張張獨一無二的封面作品，真的很棒！過程中，大家能說出「為什麼」選擇這樣的顏色、圖案等，代表你們開始學會觀察自己的情緒、感受歌曲的感覺，也嘗試用畫面傳達出來。下一堂課我們會把你們的作品和歌曲呈現給所有同學聽見、看見你們的「心動旋律」，一起期待！</li> </ul> <p>----第四節課 結束----</p>		
<p>----第五節課 心動音樂發表會----</p> <p>◎本堂課程目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過發表創作歌曲，傳遞其中的情緒與訊息，提升自我覺察與社會覺察能力。</li> <li>● 透過成果發表，學生能傾聽他人並給予正向回饋，學習尊重與欣賞他人的人際關係經營態度。</li> </ul> <p>【課前預習】-小組共學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●請學生課前先思考以下發表內容，並簡單寫下： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 這首歌讓我們想到什麼情緒？想表達的是什麼感覺？</li> <li>2. 我們選擇此歌曲封面顏色/圖案的原因是？</li> <li>3. 分享此歌曲封面特別想讓大家注意到的部分。</li> <li>4. 如果下次還有機會創作，我們想再進步的部分是？</li> </ol> </li> </ul> <p><b>SEL-社會覺察&amp;人際技巧&amp;負責任的決策</b></p> <p>【成果發表】-開麥啦！歌曲首發會！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●各組輪流上台播放他們的 AI 創作歌曲，並展示專輯封面設計。</li> <li>●播放歌曲前，小組成員共同發表課前預習的內容。</li> <li>●小組互評-每位學生聽完一組發表後，即時填寫 google 線上表單-「聽你唱心情」聽眾回饋單。 Google 表單連結： <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdtZdnWZcVw6ICypV9HxQcDdHsJonlXX2ejDScupKN-TPsxSQ/viewform?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdtZdnWZcVw6ICypV9HxQcDdHsJonlXX2ejDScupKN-TPsxSQ/viewform?usp=sharing</a></li> </ul> <p>【總結回饋】-教師導學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 今天大家分享了屬於你們的音樂故事與封面創作，同學間認真傾聽、欣賞彼此的創作，讓整場發表會充滿溫度與力量。希望你們記得，情緒可以被理解、被分享，也可以成為創作的靈感。</li> </ul> <p>----第五節課 結束----</p>	40分鐘	<p>課前能小組共同討論完成「課前發表文稿」。</p> <p>各組皆能發表創作歌曲與封面設計理念。欣賞發表後，每位學生均能填寫 google 表單給予回饋。</p>
<b>評量工具</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編設計之「課前發表文稿」、「學習單」、「歌詞創作模板」等。</li> <li>2. Mureka V6 AI</li> <li>3. Padlet 及學習吧上傳作業區。</li> <li>4. 口頭發表，教師評量及學生互評。</li> </ol>		
<b>參考資料</b>		

1. 國家教育研究院「愛學網」《名人講堂》-天才視障鋼琴家-許哲誠  
<https://stv.naer.edu.tw/watch/346172>
2. Chateverywhere AI-<https://chateverywhere.app/zh>
3. Youtube 影音- <https://www.youtube.com/watch?v=BJC5j80LyV4> 《APT》 -  
<https://www.youtube.com/watch?v=ekr2nlex040>
4. Mureka 平台歌曲-<https://www.mureka.ai/song-detail/48088783847425>
5. 《學習吧》學習平台-<https://www.learnmode.net/home/>
6. Padlet 學習平台-  
[https://padlet.com/dashboard?mobile\\_page=Collection&filter=combined\\_recents](https://padlet.com/dashboard?mobile_page=Collection&filter=combined_recents)
7. Brankovic, L.(2024)。情緒大飯店 (黃聿君譯)。典藏藝術家庭股份有限公司。