


金門村落守護神


教案設計者	薛奕龍
單元名稱	石獅爺的守護
教學設計理念	<p>(一)單元的設計緣起、背景、意涵與重要性。</p> <p>設計緣起：風獅爺是金門隨處可見的辟勝物，是在地重要的民俗文化，也是重要的意象。除了課文中的教學外，更希望學生能透由趣味化的學習，整合繪本展開深度的學習，並創作自己想像中的風獅爺。</p> <p>背景：金門有上百隻的風獅爺展現金門人獨特的信仰文化，有著各種逗趣或威武的造型，也成為地方很多繪本的重要角色，以文本出發，搭配地方繪本，以有趣的活動，讓學生對於在地文有有更深刻的體認與欣賞。</p> <p>意涵：傳統的辟勝物有著深厚的文化故事，也是文創入手的好材料。重要性：讓學生能欣賞在地文化中的風獅爺典故與類型，透由趣味化的遊戲，強化對風獅爺的印象，並以自我風格進行創作。</p> <p>(二)學生學習特質與需求（起始行為或先備知識）。</p> <p>能察覺生活環境中的風獅爺(學區內的古崗風獅爺、金門城風獅爺)，能了解風獅爺有不同的造型，以及身上的特徵。在三年級的課文中有學過風獅爺的唸謠，參與過金沙鎮的風獅爺尋獅APP的觀光活動等等，得到過風獅爺造型的文宣品(台電活動的宣導品等)，吃過風獅爺造型的風伯燒，看過風獅爺為主角的繪本。</p> <p>(三)核心素養的展現(如知識、情意、能力的整合，學習情境與脈絡、學習歷程與方法、實踐力行的表現)。</p> <p>知識：能知道風獅爺的典故、能分辨風獅爺身上的特徵。</p> <p>情意：能了解金門人對風獅爺信仰的民俗文化並欣賞在地的文化。</p> <p>能力：能設計自我風格的風獅爺。</p> <p>學習脈絡：文本、繪本、翻摺卡、彩繪與拼貼創作。</p> <p>實踐力行的表現：積極參與教學活動，合作學習，創意展現。</p>
領域/科目	本土語(閩南語)-語文領域
實施年級	國小 3-4 年級(二)
總節數	4 節，160 分鐘

設計依據

學習內容	Ac-II-1 生活故事。 Bg-II-2 口語表達。 Bh-II-2 區域人文。
學習表現	1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。
核心素養	B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解
與其他領域/ 科目的連結	國小藝術領域-藝術領域
實施年級	國小 3-4 年級(二)
學習內容	Bh-II-2 區域人文。
學習表現	3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。
核心素養	C3 多元文化與國際理解
議題	閱讀素養教育 多元文化教育
教材來源	自編簡報教材 愛學網影片 https://stv.naer.edu.tw/watch/256489#no 金門文化全紀錄 II：靜默的守候-村落守護神 (風獅爺傳奇) 繪本《風獅吼》、《幫風獅爺穿衣服》 金門縣本土語文課本第六冊、第七冊
教學設備/資源	金門縣本土語文教材電子書 愛學網教學影片
學習目標	1.能閱讀繪本並覺察金門風獅爺在生活中的相關知識與文化意義。 2.能說出風獅爺相關的閩南語語詞，並參與小組活動與分享。 3.透過桌遊遊戲能更精準認識風獅爺的造型特徵及存在意義。 4.能設計具自我風格的風獅爺，並用漢字寫出解說卡。
授權方式	創用 CC-姓名標示-非商業性-禁止改作 4.0

教學活動設計

教學活動方式及實施方式	時間	學習評量
<p>第一節 主題一：生活中的風獅爺(上)</p> <p>一、引起動機(5分鐘)</p> <p>(一)請小朋友回顧三年級學過的唸謠(石獅爺)</p> <p>(二)連連看：請小朋友舉手活動，唸謠中的語詞所對應的圖片是甚麼？ (三)請小朋友發表生活中看過的風獅爺(實體、文創品、相關主題活動) 二、發展活動(35分鐘)</p> <p>(一)朗讀本課課文 石獅爺的守護 觀看愛學網影片：金門文化全紀錄II：靜默的守候—村落守護神 (風獅爺傳奇) 第五段設置風獅爺、第六段：風獅爺的外型 https://stv.naer.edu.tw/watch/256489#no</p> <p>(二)文本探討與活動</p> <p>1.說看覓：</p> <p>石獅爺攏有紅布幔無？</p> <p>石獅爺的功能有啥物？</p> <p>石獅爺會出現佇啥物所在？</p> <p>石獅爺身軀有啥物法器？</p> <p>2.比看覓：</p> <p>目矙/雙跤/喙/正手/倒手</p> <p>3.石獅爺拳：</p> <p>兩人一組，設計葫蘆、令旗、帥印的動作，猜拳贏的先開始，輪流出動作</p> <p>4.排卡片：目矙、雙跤、喙、正手、倒手、葫蘆、帥印、令旗等，老師先排卡片，輪流抽一張並讀出語詞，排成正確順序。</p>  <p>資料來源：金門縣政府閩南語教材</p>	<p>40分鐘</p>	<p>能專心聆聽</p> <p>能主動發表</p> <p>能專心觀看教學影片</p> <p>能比出正確的位置</p> <p>能兩人一組玩遊戲</p> <p>能參與排卡片活動</p>

<h3>石獅爺拳</h3> <p>兩人一組</p> <p>設計葫蘆、令旗、帥印的動作</p> <p>猜拳贏的先開始，輪流出動作</p>	<h3>排卡片</h3> <p>目睷、雙跂、喙 正手、倒手 葫蘆、帥印、令旗等</p> <p>分組，老師先排卡片，輪流抽</p> 
---	--



第二節：

主題一：生活中的風獅爺(下) 接續上節的發展活動

5. 拚摺卡(20分鐘)
依照老師的指示製作翻摺卡，並翻出對應的語詞圖案。

6. 查看覓(5分鐘) 在網路查看覓，選一隻你上甲意的石獅爺。

7. 分享時間(5分鐘) 為什物你上甲意這隻？這隻石獅爺身軀有什物？

8. 寫看覓(5分鐘)
寒人時，北風()，()的鄉里裡，石獅爺的喙()我手()，欲共石獅爺綁紅布幔。

語詞：咻咻叫、恬啾啾、展哈哈、伸懸懸、熱滾滾

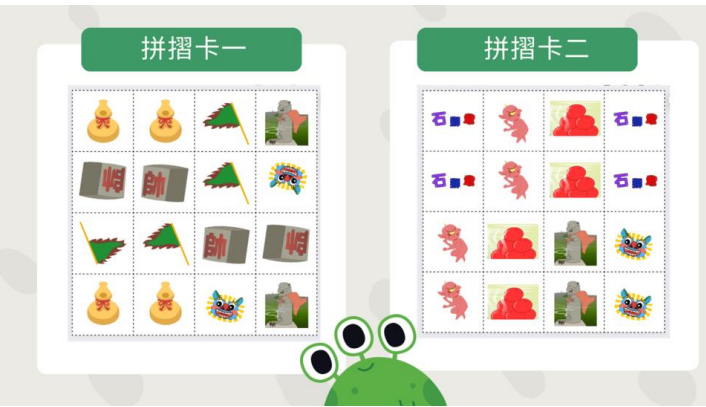
三、總結活動(5分鐘) 請小朋分享本堂課中學到了哪些東西？

40分鐘

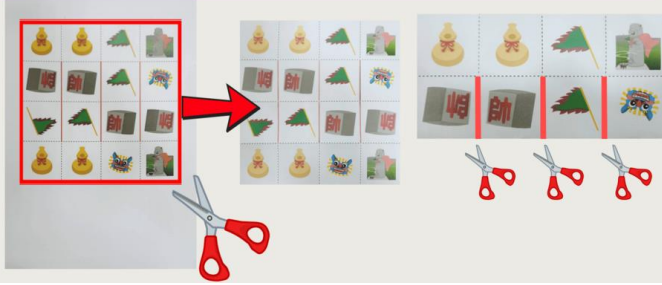
能正確剪下拚摺卡，並拼出八個2*2的正方形圖案(簡報第9-10頁)

能使用平板查詢，並挑出自己最喜歡的風獅爺，能依照老師的指示分享。(簡報第11頁)

能寫出正確的語詞(簡報第12頁)



沿外框剪下 → 上下對摺 → 剪開3條紅線



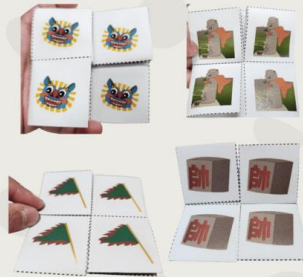
對摺 摺成16小格 壓一壓摺線



摺看覓 簡單



摺看覓 困難





選看覓

選一隻你上甲意的石獅爺。

分享時間

為什物你上甲意這隻？
這隻石獅爺身軀有啥物？

<p>第三節：</p> <p>主題二：繪本中的風獅爺</p> <p>(一)導讀繪本《風獅吼》(10 分鐘)</p> <p>(二)繪本內容討論(15 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.故事中的環境背景是怎樣的？對村民產生了甚麼樣的影響？ 2.村民想出的解決方法是啥貨？ 3.故事中的四村風獅爺有甚麼特徵、法寶？ 4.故事中的大鬩到底是好人？是壞人？ 5.村民為什麼放了大鬩？ 6.最後問題的解決是使用啥方法？ <p>(三)觀看愛學網影片：金門文化全紀錄 II：靜默的守候-村落守護神(風獅爺傳奇) 第四段風獅爺功能(5 分鐘)並回答出風獅爺的功能有哪些？ (四)桌遊體驗(10 分鐘) 小黑啤百變風獅爺桌遊，四人一組進行教學，體驗桌遊中不同造型的風獅爺，並找出相同的關係。參考遊戲方法，如官方網址說明如下：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VacglRiXD7Y</p> <div data-bbox="209 927 928 1335"> <p>聽故事</p> <p>幫石獅爺穿衫褲 風獅吼</p>  </div> <div data-bbox="209 1375 928 1783"> <p>玩桌遊</p> <p>小黑啤 百變風獅爺</p>  </div>	<p>40 分鐘</p> <p>能專心聆聽繪本能小組合作、參與討論、並進行發表</p> <p>能小組進行桌遊體驗，並投入活動中</p>
<p>第四節：</p> <p>主題三：我來設計風獅爺</p> <p>(一)導讀繪本《幫風獅爺穿衣服》(10 分鐘)</p> <p>(二)繪本內容討論(10 分鐘)</p>	<p>40 分鐘</p> <p>能專心聆聽繪本能小組合作、參與討論、並進行發表</p>

1.故事中的小女生來到金門後，為什麼對風獅爺產生興趣？
 2.小女生的爸爸告訴她哪些關於風獅爺的事情？
 3.為什麼小女生想要幫風獅爺穿衣服？
 4.小女生為風獅爺做了甚麼造型？
 5.她的舉動造成了甚麼影響？
 6.說說看，這些風獅爺的新衣服，你最喜歡哪一個？

(三)創作風獅爺圖卡(20分鐘)
 利用彩繪拼貼材料，設計風獅爺。
 1.加入文字解說卡，展現語文教學成效。
 2.將學會的句型及語詞套入解說中。
 如:我是穿()色布幔的石獅爺，手提()，我的功能是()，
 我佇()。

能創作風獅爺圖卡設計(簡報第14頁)



評量工具

學習單

連看覓

紅幔 石獅爺 路墘 日曝 風颳天 雨沃

圈看覓

石獅爺攏有紅布幔無？

有 無

石獅爺的功能有啥物？

保佑鄉里 祈求平安
趁大錢 擋北風
除魔精

石獅爺會出現佇啥物所在？

路墘 厝頂
厝壁 廟附近

石獅爺身軀有啥物法器？

葫蘆 令旗
帥印 如意
彩球 毛筆

寫看覓

寒人時，北風()
()的鄉里裡，
石獅爺的喙()
我手()，欲共石
獅爺綁紅布幔。



語詞

咻咻叫 恬啾啾
展哈哈 伸懸懸
熱滾滾

參考資料

<https://stv.naer.edu.tw/watch/256489#no>

金門縣本土語文教材

陳炳容(1996)。金門風獅爺。新北永和市：稻田。

楊天厚、林麗寬(1996)。金門歲時節慶。金門縣金城鎮：金門縣政府。