

# 國家教育研究院108年度愛學網系列徵集活動--- 教師創意教案作品摘要介紹

組 別：☒國小組（含幼教）☐國中組☐高中職組

學習領域	綜合活動	作者姓名	胡心怡
作品名稱	我愛我家		
作品關鍵字 (3-5個)	我愛我家、不同樣態、家庭		
適用階段	<input type="checkbox"/> 幼兒園 <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學中年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 高級中等學校		
國教院 自製媒體網址	1. <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=268784&amp;t=s">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=268784&amp;t=s</a> 我愛我家：不同樣態的家庭故事		
作品簡介	「我愛我家」課程藉由觀看影片活動，覺察活動或情境中與自己相關的人事物，分享自我探索的想法與感受，並製作愛家親情限時專送貼紙傳情，學習向家人表達愛並精進自我實踐愛的行動。		
教學目標 設計理念	中年級的孩子有時會看不起單親或父母是新住民等弱勢家庭，「我愛我家」教案引導孩子： <ol style="list-style-type: none"> <li>1.探索多元樣態家庭的人、事、物</li> <li>2.分享對家庭的看法以及自我探索的經驗與感受</li> <li>3.製作有創意的信卡表達對家人的感謝與祝福</li> </ol>		
作品封面圖檔 ※請自行遴選 並提供1~2張代 表本作品封面 圖檔（150dpi 以 上），供未來得獎 作品文宣編輯印 製運用。			

# 國家教育研究院108年度愛學網系列徵集活動--- 教師創意教案教案設計專用表格

教學主題	我愛我家	設計者	胡心怡		
教學對象	中年級(4年級)	教學時數	2節		
教學對象分析	1.四年級的孩子內心單純，生活上有基本簡單的認知，各方面能力在訓練中更加穩定，仍在家長的呵護、提醒下成長。 2.全班29位同學中有5-8位單親、隔代教養或家庭較清寒。 3.孩子的感恩心正在萌芽，偶而抱怨父母的養育方式，較欠缺對家人的感恩與關懷心。				
設計理念	<p>每個人都有家，樣態不同，我們與家人就生活在同一艘船上，是生命共同體。學校班級常有單親、隔代教養、新移民家庭等家庭，社會上也有獨居、多元成家或把毛小孩(寵物)當家人的例子，希望藉由「我愛我家」的課程引導孩子自我探索、打開視野，以尊重理解的心與同儕相處。也期待無論家庭結構如何，孩子能經由自我探索中，帶出自信，勇敢展現自己的能力、興趣與長處，並自在的能表達自己的想法與感受。</p> <p>動之以情的影片欣賞後，引導孩子及時表達感恩，以卡片傳情，將反省、感謝語以及能提供的服務寫在卡片上送給家人，帶出對家人的感恩言行，讓愛在家庭間流動，讓愛家的言語與行動啟航，成為生活日常，帶動良性循環。</p> <p>「我愛我家」教案鼓勵孩子在探索後以平常心看待各式家庭，並學習接納、珍惜自己家裡的一切，勇敢的說出：我愛我家。</p>				
教學內容分析	<p><b>第一節：多元家庭驚探號</b></p> <p>藉由觀看「不同樣態的家庭故事」影片活動，覺察活動或情境中與自己相關或不同的人事物。那些我們原來覺得奇怪、可憐、好笑甚至鄙視的家庭，都有不為人知的心情與事件，由驚嘆中探索，進而理解、同理，了解家的不同與偉大。</p> <p><b>第二節：愛家啟航</b></p> <p>引導孩子製作愛家親情卡(親情限時專送貼紙)，寫出對家人的悄悄話(想法與感受)，將卡片送出，學習向家人表達愛，也邀請家人回信，鼓勵孩子表達貼心話並持續為家人服務。</p>				
教學目標	<b>十二年國教課綱指標</b>				
	主題項目：自我探索與成長 1a-Ⅱ-1展現自己能力、興趣與長處並表達自己的想法與感受 Aa-Ⅱ-2自己感興趣的人、事、物 Aa-Ⅱ-3自我探索的想法與感受				
	<b>單元具體目標</b>				
	1.藉由觀看影片活動覺察活動或情境中與自己相關的人事物 2.分享自我探索的想法感受 3.製作創意愛家親情卡，主動向家人表達愛				
節次	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量	
	準備階段				

第一節 多元家庭驚探號	<p>第一節 多元家庭驚嘆號</p> <p>(一) 課堂準備：影片、學習單、家庭照片</p> <p>(二) 引起動機：你平常住在哪裡？家給你感覺？</p>	3分	影片、學習單、家庭照片	問答
	發展階段			
	<p>(一) 達成目標</p> <p>1. 藉由觀看影片活動覺察活動或情境中與自己相關的人事物</p> <p>(二) 主要內容／活動</p> <p>1. 說說對家的感受</p> <p>提問：(1)看看家庭照片，有家好嗎？有家的感覺如何？</p> <p>(2)每個家庭的組成或樣態都相同嗎？家庭樣態可能有幾種？</p> <p>(3)社會很多元，我們來看看不一樣的家庭樣貌。</p> <p>2. 看影片認識別人的家</p> <p>提問：(1)有哪些不同樣態的家庭？和你的家庭一樣嗎？</p> <p>(2)你有什麼感覺？有什麼發現？孩子在家做了什麼？</p> <p>(3)我們可以如何對待多元家庭的同學？</p> <p>(4)家是什麼？什麼才是家？</p> <p>3. 完成家庭樣態知多少學習單(一半)</p>	<p>3分</p> <p>23分</p> <p>3分</p>	<p>照片</p> <p>愛學網影片：不同樣態的家庭故事</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p>
	總結階段			
	<p>(一)家庭有不同的樣貌，大家也許在不理解時會歧視他人，但今天大家也很驚訝單親或隔代教養等家庭也可以很幸福的，我們要多元視野去理解人我不同，也要珍愛自己的家。</p> <p>(二)有愛的地方就是家，我們要好好愛護珍貴的家與家人，相互付出。</p> <p>(三)回家功課指導：家庭樣態知多少學習單繪圖並簽名</p>	8分	家庭樣態知多少學習單	教師觀察 活動心得學習單
	準備階段			
第二節 愛家啟航	<p>第二節 愛家啟航</p> <p>(一) 課堂準備：親情限時專送貼紙、各色N次貼或小卡片</p> <p>(二) 引起動機：今天誰帶你來學校？誰準備早餐給你？家人為你付出許多心力，你為他們做了什麼？家人住在一起需要如何(同舟共濟)</p>	3分	親情限時專送貼紙、各色N次貼或小卡片	問答
	發展階段			
	(一) 達成目標			





## 教學過程與回饋（供教師參考）

<p><b>教學過程 紀錄或成果</b></p>	<p>(一)教學策略：</p> <p><b>1.家庭生活情境提問引起動機：</b> 閒話家常，開啟對話，了解孩子對家的看法。</p> <p><b>2.多元資源的運用：</b> 影片教材讓學習更真實具體，片中看到許多不同於一般家庭的家庭生活，擴大學童視野，影片中美好的親子互動情節令人感動。影片中出现：家庭很寶貴，要好好珍惜，只要接納，就會快樂，家人間要欣賞優點，接納缺點…等句子，發人深省，教師列在學習單上讓孩子再次省思「家」的意義，也放入愛我的家歌詞，讓反思更深刻而完整，學習單上可回憶畫出家人相聚的美好時光，讓孩子記得有家的幸福。</p> <p><b>3.多元評量方式：</b> 口語評量、學習單、寫心得、暑假作業單了解學生實踐情形。</p> <p><b>4.親師合作感動倍增：</b> 邀請家長與孩子卡片傳情，一同練習好好溝通、訴說感謝，感受愛的流動。</p> <p><b>5.生活持續實踐：</b> 藉由暑假作業請孩子學習新的家事並向家人學習一道料理，並每天協助家事。</p> <p>(二)學習紀錄與成果 學習記錄：</p> <p>1.家庭樣態知多少學習單 2.親情限時專送貼紙 【照片如相關附件檔案】</p>
<p><b>回饋意見</b></p>	<p>(一)教師觀察</p> <p><b>1.學童視野更寬廣，內心更柔軟有愛</b> 看了影片後，孩子發現有那麼多樣態的家庭，少部分孩子覺得他們(單親、隔代教養、貧困家庭)可憐，也有人覺得影片中的家庭很棒、很佩服或覺得很溫暖，因為影片中的孩子都能接受這樣，也能好好跟家人相處，慢慢感受到「原來有愛的地方就是家」。</p> <p><b>2.萌生感謝心，也學習調適(不比較)與尊重</b> 多數人發覺有家(人)真好，自己要愛自己的家，不能改變的事要學習調適，發現即使是單親家庭的孩子都能感到幸福感謝家人給的溫暖與快樂，也明白要尊重不同樣態的家庭，有同學看到影片中孩子在撿回收物，住在鐵皮屋裡而訝異，老師提醒什麼樣的家庭都可能有，看完溫馨的影片萌生對家人的感謝心，知道要尊重他人的家庭不投以異樣眼光。</p> <p><b>3.親情限時專送貼紙是孩子與家人溫馨互動的橋梁</b> 親情限時專送貼紙的書信交流讓孩子與家人間有更親密的交流，相互回饋的字句充滿了感謝、鼓勵與關懷，讓導師感受到：家人給予的愛的回饋，讓孩子更加懂事茁壯了，還有家長希望拿回親情限時專送貼紙留做紀念。</p> <p>(二)孩子學習單上的省思與心得：</p> <p>*珍惜所擁有的不要看所沒有的 *感覺有愛就是一切 *就算不同家庭也要尊重他人 *家很寶貴，要欣賞(珍惜)自己的家庭，不要羨慕別人</p>

- \*要欣賞家人的優點，接納家人的缺點，感覺學到新東西
- \*不要小看自己的家
- \*我發現只要有愛就會快樂(開心)
- \*自己要愛自己家才不會孤單
- \*有家和家人就很好了，我要珍惜自己的家庭
- \*感覺有家很開心
- \*要好好愛家人
- \*要用對的眼光看別人
- \*家是一個溫暖的地方
- \*家是我們的寶物
- \*家就是溫暖的依靠
- \*自己的家是最好的，也充滿了很多愛
- \*我要跟家人相親相愛
- \*單親家庭也很開心，他的爸爸對他很好
- \*要珍惜自己的家，感覺就像一個溫暖的鳥巢
- \*回家時就是開心的時候
- \*時間是很寶貴的一定要珍惜(怕爸媽老去)
- \*我發現只要有愛就是可以變開心

### (三)親情限時專送貼紙上親子傳情內容

- \*給爸爸：謝謝你每天努力工作來照顧我(爸爸回：兒子.願你快樂長大)
- \*給媽媽：謝謝您每天為我們一家人做家事，雖然有時我會對您發脾氣，但我依然很愛您(媽媽回：我也愛妳~寶貝.希望妳越來越好)
- \*給媽媽：謝謝妳有時教我功課(媽媽回：希望你的功課能夠更好)  
(可提供參與示範教學之學生學習經驗及回饋意見分享)
- \*單親學生給舅舅：謝謝您每天幫我做很多的事，有您這個舅舅真好(舅舅回：舅舅辛苦沒有關係，只要以後你能青出於藍)
- \*給阿公：哈囉!謝謝阿公每天幫我訂正功課(阿公回：功課進步了一點要再努力!國與文字要深記!數學題目要看清楚!要專心細心!共勉之)
- \*給哥哥：謝謝你每天陪我玩遊戲，讓我天天都很開心(哥哥回：不客氣，如果我没有你陪我完，我也會很孤單的，所以我才要謝謝你呢!)
- \*給媽媽：我愛你♥謝謝你每天幫我們煮飯，祝順利(媽媽回：我喜歡煮飯給你吃，因為我超級愛你的 )
- \*給爸爸：謝謝你認真的教我功課，讓我的成績變好!!!(爸爸回：看見你的努力，會讓我很開心)
- \*給爸爸：謝謝爸爸出去工作賺錢很晚才回來。(爸爸回：用功讀書、努力練球就是最好的回報)
- \*給阿嬤：謝謝您每天晚上都煮香噴噴的晚餐給我們吃，照顧我們、關心我們，祝您天天開心、長命百歲(阿嬤回：阿嬤看你和姐姐平安的長大，又很貼心，阿嬤很欣慰，愛你)
- \*給爸爸：謝謝你辛苦賺錢養我，但我有時候沒聽你的話，謝謝你載我去學校買飯等...(爸爸回：喬，看著你漸漸長大，心裡滿滿的欣慰，希望你把心裡的話多多跟爸爸分享...)
- \*給姐姐：謝謝妳當我不會的功課，妳都會很用心的教我(姐姐回：不客氣，但自己要多練習喔!)
- \*給媽媽：親愛的媽媽，「三碗豬腳」，謝謝你每天都那麼用心照顧我，我很HAPPY!YA!(媽媽回：親愛的寶貝，收到你的貼心真情悄悄話，心都暖起來)

了，謝謝你!超愛妳的阿母♥)

\*給媽媽：謝謝妳這麼用心照顧我，我愛您(媽媽回：你很乖也要更聽話，我才能安心工作，你長大了，自己的事要自己做)

\*給弟弟：嗨~歡迎你來到這個世界，我們家又多了一個小可愛，祝你建健康的長大!我愛你(弟弟回了一個腳印.超感動)

藉由我愛我家教案的實施，孩子覺察活動中與自己相關的人事物，自然而然願意放下異樣眼光看待各式家庭，並能好好的省思、分享對家與家人的感受，主動的展現對家人的關懷與感謝。

**家庭樣態知多少?** 4年3班 號姓名 陳品倫

◎連連看!  
影片中,不同的家庭有不同的樣貌,請將相關的敘述連起來。

家庭樣態	相處情形
新移民家庭	我爸爸也是我媽媽
隔代教養家庭	阿嬤照顧我長大
單親家庭	媽媽來自國外

你還知道哪些不同樣態的家庭?三代同堂

看了影片有什麼感想與發現?  
1. 我家也有三代同堂  
2. 三代同堂很有趣

影片中,說出了人們對「多元家庭」的體認,你喜歡哪幾句?請打勾

☐只要有愛就是家  
☐只要接納,就會快樂  
☐家人間要欣賞優點,接納缺點  
☐家庭很寶貴,要好好珍惜

你呢?你認為家是什麼呢?請寫下來  
家是我可以休息的地方

你想對自己的家或家人說什麼呢?  
希望我家歡樂時光,請畫出美好的家庭時光...

每個人愛他,家就有光彩 每個人付出,家就不孤獨  
每個人珍惜,家就有甜蜜 每個人寬恕,家就有幸福

大家住在一起很開心

**家庭樣態知多少?** 4年3班 號姓名 何聯輝

◎連連看!  
影片中,不同的家庭有不同的樣貌,請將相關的敘述連起來。

家庭樣態	相處情形
新移民家庭	我爸爸也是我媽媽
隔代教養家庭	阿嬤照顧我長大
單親家庭	媽媽來自國外

你還知道哪些不同樣態的家庭?三代同堂

看了影片有什麼感想與發現?  
1. 我家也有三代同堂  
2. 三代同堂很有趣

影片中,說出了人們對「多元家庭」的體認,你喜歡哪幾句?請打勾

☐只要有愛就是家  
☐只要接納,就會快樂  
☐家人間要欣賞優點,接納缺點  
☐家庭很寶貴,要好好珍惜

你呢?你認為家是什麼呢?請寫下來  
家是我可以休息的地方

你想對自己的家或家人說什麼呢?  
希望我家歡樂時光,請畫出美好的家庭時光...

每個人愛他,家就有光彩 每個人付出,家就不孤獨  
每個人珍惜,家就有甜蜜 每個人寬恕,家就有幸福

**家庭樣態知多少?** 4年3班 號姓名 謝建達

◎連連看!  
影片中,不同的家庭有不同的樣貌,請將相關的敘述連起來。

家庭樣態	相處情形
新移民家庭	我爸爸也是我媽媽
隔代教養家庭	阿嬤照顧我長大
單親家庭	媽媽來自國外

你還知道哪些不同樣態的家庭?三代同堂

看了影片有什麼感想與發現?  
1. 我家也有三代同堂  
2. 三代同堂很有趣

影片中,說出了人們對「多元家庭」的體認,你喜歡哪幾句?請打勾

☐只要有愛就是家  
☐只要接納,就會快樂  
☐家人間要欣賞優點,接納缺點  
☐家庭很寶貴,要好好珍惜

你呢?你認為家是什麼呢?請寫下來  
家是我可以休息的地方

你想對自己的家或家人說什麼呢?  
希望我家歡樂時光,請畫出美好的家庭時光...

每個人愛他,家就有光彩 每個人付出,家就不孤獨  
每個人珍惜,家就有甜蜜 每個人寬恕,家就有幸福

**家庭樣態知多少?** 4年3班 號姓名 廖振雄

◎連連看!  
影片中,不同的家庭有不同的樣貌,請將相關的敘述連起來。

家庭樣態	相處情形
新移民家庭	我爸爸也是我媽媽
隔代教養家庭	阿嬤照顧我長大
單親家庭	媽媽來自國外

你還知道哪些不同樣態的家庭?三代同堂

看了影片有什麼感想與發現?  
1. 我家也有三代同堂  
2. 三代同堂很有趣

影片中,說出了人們對「多元家庭」的體認,你喜歡哪幾句?請打勾

☐只要有愛就是家  
☐只要接納,就會快樂  
☐家人間要欣賞優點,接納缺點  
☐家庭很寶貴,要好好珍惜

你呢?你認為家是什麼呢?請寫下來  
家是我可以休息的地方

你想對自己的家或家人說什麼呢?  
希望我家歡樂時光,請畫出美好的家庭時光...

每個人愛他,家就有光彩 每個人付出,家就不孤獨  
每個人珍惜,家就有甜蜜 每個人寬恕,家就有幸福

**家庭樣態知多少?** 4年3班 號姓名 陳品倫

◎連連看!  
影片中,不同的家庭有不同的樣貌,請將相關的敘述連起來。

家庭樣態	相處情形
新移民家庭	我爸爸也是我媽媽
隔代教養家庭	阿嬤照顧我長大
單親家庭	媽媽來自國外

你還知道哪些不同樣態的家庭?三代同堂

看了影片有什麼感想與發現?  
1. 我家也有三代同堂  
2. 三代同堂很有趣

影片中,說出了人們對「多元家庭」的體認,你喜歡哪幾句?請打勾

☐只要有愛就是家  
☐只要接納,就會快樂  
☐家人間要欣賞優點,接納缺點  
☐家庭很寶貴,要好好珍惜

你呢?你認為家是什麼呢?請寫下來  
家是我可以休息的地方

你想對自己的家或家人說什麼呢?  
希望我家歡樂時光,請畫出美好的家庭時光...

每個人愛他,家就有光彩 每個人付出,家就不孤獨  
每個人珍惜,家就有甜蜜 每個人寬恕,家就有幸福

溫暖又開心的

**家庭樣態知多少?** 4年3班 號姓名 廖振雄

◎連連看!  
影片中,不同的家庭有不同的樣貌,請將相關的敘述連起來。

家庭樣態	相處情形
新移民家庭	我爸爸也是我媽媽
隔代教養家庭	阿嬤照顧我長大
單親家庭	媽媽來自國外

你還知道哪些不同樣態的家庭?三代同堂

看了影片有什麼感想與發現?  
1. 我家也有三代同堂  
2. 三代同堂很有趣

影片中,說出了人們對「多元家庭」的體認,你喜歡哪幾句?請打勾

☐只要有愛就是家  
☐只要接納,就會快樂  
☐家人間要欣賞優點,接納缺點  
☐家庭很寶貴,要好好珍惜

你呢?你認為家是什麼呢?請寫下來  
家是我可以休息的地方

你想對自己的家或家人說什麼呢?  
希望我家歡樂時光,請畫出美好的家庭時光...

每個人愛他,家就有光彩 每個人付出,家就不孤獨  
每個人珍惜,家就有甜蜜 每個人寬恕,家就有幸福



新移民家庭  
隔代教養家庭  
單親家庭

我爸爸也是我的媽  
阿嬤照顧我長大  
媽媽來自國外

你還知道哪些不同樣的家庭？一般家庭

看了影片有什麼感想與發現？

1. 每個人都愛家
2. 每個人都想有個家

影片中，說出了人們對「多元家庭」的體認，你喜歡哪一句？請打勾

☐只要有愛就是家  
☐只要接納，就會快樂  
☐家人間要欣賞優點，接納缺點  
☐家庭很寶貴，要好好珍惜

你呢？你認為家是什麼呢？請寫下來

家就是愛

你想到自己的家或家人說什麼呢？

爸爸媽媽

畫出我家歡樂時光-請畫出美好的家庭時光...

每個人愛他，家就有光彩 每個人付出，家就不孤獨  
每個人珍惜，家就有甜蜜 每個人寬恕，家就有幸福

爸爸媽媽 爸爸媽媽 爸爸媽媽

家長設計：李平 / 徐國川 媽咪也愛

畫出我家歡樂時光-請畫出美好的家庭時光...

每個人愛他，家就有光彩 每個人付出，家就不孤獨  
每個人珍惜，家就有甜蜜 每個人寬恕，家就有幸福

家是最溫暖的地方

家長設計：李平 / 徐國川 媽咪也愛

家庭樣態

新移民家庭  
隔代教養家庭  
單親家庭

我爸爸也是我的媽  
阿嬤照顧我長大  
媽媽來自國外

你還知道哪些不同樣的家庭？一般家庭 有爸媽小朋友

看了影片有什麼感想與發現？一個溫暖的家

1. 每個人都愛家
2. 每個人都想有個家

影片中，說出了人們對「多元家庭」的體認，你喜歡哪一句？請打勾

☐只要有愛就是家  
☐只要接納，就會快樂  
☐家人間要欣賞優點，接納缺點  
☐家庭很寶貴，要好好珍惜

你呢？你認為家是什麼呢？請寫下來

家就是愛

你想到自己的家或家人說什麼呢？

爸爸媽媽

畫出我家歡樂時光-請畫出美好的家庭時光...

每個人愛他，家就有光彩 每個人付出，家就不孤獨  
每個人珍惜，家就有甜蜜 每個人寬恕，家就有幸福

回家時就是最開心的時候

家庭樣態知多少？

新移民家庭  
隔代教養家庭  
單親家庭

我爸爸也是我的媽  
阿嬤照顧我長大  
媽媽來自國外

你還知道哪些不同樣的家庭？一般家庭 有爸媽小朋友

看了影片有什麼感想與發現？一個溫暖的家

1. 每個人都愛家
2. 每個人都想有個家

影片中，說出了人們對「多元家庭」的體認，你喜歡哪一句？請打勾

☐只要有愛就是家  
☐只要接納，就會快樂  
☐家人間要欣賞優點，接納缺點  
☐家庭很寶貴，要好好珍惜

你呢？你認為家是什麼呢？請寫下來

家就是愛

你想到自己的家或家人說什麼呢？

爸爸媽媽

畫出我家歡樂時光-請畫出美好的家庭時光...

每個人愛他，家就有光彩 每個人付出，家就不孤獨  
每個人珍惜，家就有甜蜜 每個人寬恕，家就有幸福

家是你最溫暖的地方

新移民家庭  
隔代教養家庭  
單親家庭

我爸爸也是我的媽  
阿嬤照顧我長大  
媽媽來自國外

你還知道哪些不同樣的家庭？一般家庭 有爸媽小朋友

看了影片有什麼感想與發現？一個溫暖的家

1. 每個人都愛家
2. 每個人都想有個家

影片中，說出了人們對「多元家庭」的體認，你喜歡哪一句？請打勾

☐只要有愛就是家  
☐只要接納，就會快樂  
☐家人間要欣賞優點，接納缺點  
☐家庭很寶貴，要好好珍惜

你呢？你認為家是什麼呢？請寫下來

家就是愛

你想到自己的家或家人說什麼呢？

爸爸媽媽

畫出我家歡樂時光-請畫出美好的家庭時光...

每個人愛他，家就有光彩 每個人付出，家就不孤獨  
每個人珍惜，家就有甜蜜 每個人寬恕，家就有幸福

現在要珍惜所擁有的一切

新移民家庭  
隔代教養家庭  
單親家庭

我爸爸也是我的媽  
阿嬤照顧我長大  
媽媽來自國外

你還知道哪些不同樣的家庭？一般家庭 有爸媽小朋友

看了影片有什麼感想與發現？一個溫暖的家

1. 每個人都愛家
2. 每個人都想有個家

影片中，說出了人們對「多元家庭」的體認，你喜歡哪一句？請打勾

☐只要有愛就是家  
☐只要接納，就會快樂  
☐家人間要欣賞優點，接納缺點  
☐家庭很寶貴，要好好珍惜

你呢？你認為家是什麼呢？請寫下來

家就是愛

你想到自己的家或家人說什麼呢？

爸爸媽媽

畫出我家歡樂時光-請畫出美好的家庭時光...

每個人愛他，家就有光彩 每個人付出，家就不孤獨  
每個人珍惜，家就有甜蜜 每個人寬恕，家就有幸福

家是你最溫暖的地方

你還知道哪些不同樣的家庭呢?——一般家庭

問卷了影片有什麼感想與發現?

1. 不要羨慕別人的家庭, 自己的家庭是最好的。
2. 自己的家庭是好的, 自己充滿了很多愛。

影片中, 說出了人們對「多元家庭」的懷疑, 你喜歡哪幾句? 請打勾

☐只要相愛, 就會幸福

☐家人間要欣賞優點, 接納缺點

☐家庭最重要, 要好好珍惜

你呢? 你認為家庭是什麼呢? 請寫下來

家庭是讓人很安心的一個地方

你想到自己的家或家人這什麼呢?

想到家裏的溫馨, 想到家人的心, 想到家人的愛。

♥ 家對我來說, 是我最愛的地方...

每個人愛他, 家就有光榮 每個人付出, 家就不寂寞

每個人疼惜, 家就有甜蜜 每個人寬恕, 家就有幸福



自己的家庭是充滿很多愛的

長留言+簽名: 張梓璇

親情♥限時專送貼紙

貼給爸爸/媽媽的感謝語

爸爸: 謝謝你每天為我煮飯, 洗衣服, 教工力課, 沒工課就謝謝囉!

爸爸: 謝謝你每天晚上都煮香噴噴的晚餐給我們吃, 照顧我們, 關心我們, 祝你天天開心, 長命百歲!

爸爸: 謝謝你每天每天來安親班接我, 您和阿婆也時時刻刻都為我們著想, 帶我們去吃好吃的, 祝您快快樂樂, 健健康康!

媽媽: 謝謝你每天為我煮飯, 洗衣服, 教工力課, 沒工課就謝謝囉!

媽媽: 謝謝你每天晚上都煮香噴噴的晚餐給我們吃, 照顧我們, 關心我們, 祝你天天開心, 長命百歲!

媽媽: 謝謝你每天每天來安親班接我, 您和阿婆也時時刻刻都為我們著想, 帶我們去吃好吃的, 祝您快快樂樂, 健健康康!

爸爸: 謝謝你每天為我煮飯, 洗衣服, 教工力課, 沒工課就謝謝囉!

爸爸: 謝謝你每天晚上都煮香噴噴的晚餐給我們吃, 照顧我們, 關心我們, 祝你天天開心, 長命百歲!

爸爸: 謝謝你每天每天來安親班接我, 您和阿婆也時時刻刻都為我們著想, 帶我們去吃好吃的, 祝您快快樂樂, 健健康康!

親情♥限時專送貼紙

貼給爸爸/媽媽的感謝語

爸爸: 謝謝你每天為我煮飯, 洗衣服, 教工力課, 沒工課就謝謝囉!

爸爸: 謝謝你每天晚上都煮香噴噴的晚餐給我們吃, 照顧我們, 關心我們, 祝你天天開心, 長命百歲!

爸爸: 謝謝你每天每天來安親班接我, 您和阿婆也時時刻刻都為我們著想, 帶我們去吃好吃的, 祝您快快樂樂, 健健康康!

媽媽: 謝謝你每天為我煮飯, 洗衣服, 教工力課, 沒工課就謝謝囉!

媽媽: 謝謝你每天晚上都煮香噴噴的晚餐給我們吃, 照顧我們, 關心我們, 祝你天天開心, 長命百歲!

媽媽: 謝謝你每天每天來安親班接我, 您和阿婆也時時刻刻都為我們著想, 帶我們去吃好吃的, 祝您快快樂樂, 健健康康!

爸爸: 謝謝你每天為我煮飯, 洗衣服, 教工力課, 沒工課就謝謝囉!

爸爸: 謝謝你每天晚上都煮香噴噴的晚餐給我們吃, 照顧我們, 關心我們, 祝你天天開心, 長命百歲!

爸爸: 謝謝你每天每天來安親班接我, 您和阿婆也時時刻刻都為我們著想, 帶我們去吃好吃的, 祝您快快樂樂, 健健康康!

親情♥限時專送貼紙

貼給爸爸/媽媽的感謝語

爸爸: 謝謝你每天為我煮飯, 洗衣服, 教工力課, 沒工課就謝謝囉!

爸爸: 謝謝你每天晚上都煮香噴噴的晚餐給我們吃, 照顧我們, 關心我們, 祝你天天開心, 長命百歲!

爸爸: 謝謝你每天每天來安親班接我, 您和阿婆也時時刻刻都為我們著想, 帶我們去吃好吃的, 祝您快快樂樂, 健健康康!

媽媽: 謝謝你每天為我煮飯, 洗衣服, 教工力課, 沒工課就謝謝囉!

媽媽: 謝謝你每天晚上都煮香噴噴的晚餐給我們吃, 照顧我們, 關心我們, 祝你天天開心, 長命百歲!

媽媽: 謝謝你每天每天來安親班接我, 您和阿婆也時時刻刻都為我們著想, 帶我們去吃好吃的, 祝您快快樂樂, 健健康康!

爸爸: 謝謝你每天為我煮飯, 洗衣服, 教工力課, 沒工課就謝謝囉!

爸爸: 謝謝你每天晚上都煮香噴噴的晚餐給我們吃, 照顧我們, 關心我們, 祝你天天開心, 長命百歲!

爸爸: 謝謝你每天每天來安親班接我, 您和阿婆也時時刻刻都為我們著想, 帶我們去吃好吃的, 祝您快快樂樂, 健健康康!

親情♥限時專送貼紙

貼給爸爸/媽媽的感謝語

爸爸: 謝謝你每天為我煮飯, 洗衣服, 教工力課, 沒工課就謝謝囉!

爸爸: 謝謝你每天晚上都煮香噴噴的晚餐給我們吃, 照顧我們, 關心我們, 祝你天天開心, 長命百歲!

爸爸: 謝謝你每天每天來安親班接我, 您和阿婆也時時刻刻都為我們著想, 帶我們去吃好吃的, 祝您快快樂樂, 健健康康!

媽媽: 謝謝你每天為我煮飯, 洗衣服, 教工力課, 沒工課就謝謝囉!

媽媽: 謝謝你每天晚上都煮香噴噴的晚餐給我們吃, 照顧我們, 關心我們, 祝你天天開心, 長命百歲!

媽媽: 謝謝你每天每天來安親班接我, 您和阿婆也時時刻刻都為我們著想, 帶我們去吃好吃的, 祝您快快樂樂, 健健康康!

爸爸: 謝謝你每天為我煮飯, 洗衣服, 教工力課, 沒工課就謝謝囉!

爸爸: 謝謝你每天晚上都煮香噴噴的晚餐給我們吃, 照顧我們, 關心我們, 祝你天天開心, 長命百歲!

爸爸: 謝謝你每天每天來安親班接我, 您和阿婆也時時刻刻都為我們著想, 帶我們去吃好吃的, 祝您快快樂樂, 健健康康!

親情♥限時專送貼紙

貼給爸爸/媽媽的感謝語

爸爸: 謝謝你每天為我煮飯, 洗衣服, 教工力課, 沒工課就謝謝囉!

爸爸: 謝謝你每天晚上都煮香噴噴的晚餐給我們吃, 照顧我們, 關心我們, 祝你天天開心, 長命百歲!

爸爸: 謝謝你每天每天來安親班接我, 您和阿婆也時時刻刻都為我們著想, 帶我們去吃好吃的, 祝您快快樂樂, 健健康康!

媽媽: 謝謝你每天為我煮飯, 洗衣服, 教工力課, 沒工課就謝謝囉!

媽媽: 謝謝你每天晚上都煮香噴噴的晚餐給我們吃, 照顧我們, 關心我們, 祝你天天開心, 長命百歲!

媽媽: 謝謝你每天每天來安親班接我, 您和阿婆也時時刻刻都為我們著想, 帶我們去吃好吃的, 祝您快快樂樂, 健健康康!

爸爸: 謝謝你每天為我煮飯, 洗衣服, 教工力課, 沒工課就謝謝囉!

爸爸: 謝謝你每天晚上都煮香噴噴的晚餐給我們吃, 照顧我們, 關心我們, 祝你天天開心, 長命百歲!

爸爸: 謝謝你每天每天來安親班接我, 您和阿婆也時時刻刻都為我們著想, 帶我們去吃好吃的, 祝您快快樂樂, 健健康康!



