



1919-2011  
遠大密微 百年薪傳

# 百年光華耀臺中 · 百年回顧



國立中興科技大學

NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

攝於1963年

# 百年回顧

## 序

本校自 1919 年由臺灣總督府創立「臺灣公立臺中商業學校」至今已屆百年，期間雖經歷時局變遷，校名也多次更改。歷任校長無不殫精竭慮，為本校的發展茁壯，奠定良好基礎。回顧本校百年的發展脈絡，由日治時代商業學校(1919-1945)、光復後的初商及高商(1945-1963)、專科時期(1963-1999)、學院時期(1999-2011)，民國 100 年與國立臺中護理專科學校完成合併，奉准改名為國立臺中科技大學(2011- 迄今)。期間全體師生胼手胝足，篳路藍縷為本校寫下了精彩的百年歷史。

司馬光著資治通鑑，取意「有鑑於往事，以資於治道」。為了本校未來校務規畫的依據，了解本校過往百年歷程是有其必要。



在過去的兩年間，我們重新規劃及建置新的校史館，並啟動全體師生、退休教職員及日治商業學校、高商、專科時期的老校友，共同努力蒐集校史檔案，提供校史館收藏。在大家群策群力之下，依據校史資料，我們以 3D 動畫勾勒出昔日臺中科大的建築面貌；同時我們也花了整整兩年時間將過往近二十萬個畢業校友的畢業照掃描建檔，以建構出臺中科技大学所有師生員工的故事及記憶，同時也讓以後的師生了解臺中科技大学在臺灣商業職業教育的重要地位。

本校以「遠大密微」為校訓，出自於《曾文正公家書》，是曾國藩訓勉其九弟：「古之成大事者，規模遠大與綜理密微，二者闕一不可」。遠大是指要樹立遠大的志向，遠大的志向就像一個導航燈，指引同學勇敢前進。密微是指做人、處事，要觀察細緻入微、小心謹慎。歷任校長的治校也都遵循此校訓「遠大密微」做為培育學生的宗旨。過去數十年本校依此校訓，培育將近二十萬校友，分別散佈在商業、金控、設計、醫護、長照、美容及資訊等職場，奠定本校良好的職場基礎。

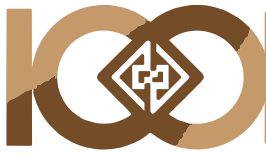
今天歡祝百年校慶之際，除了感謝全體教職員工生、校友們的努力，也感恩社會許多人士的協助。此時我們更須體認到本校將背負更重大的使命，此刻正是我們邁向一流大學的新起點，往後的每個日子，我們隨時要提醒自己更加努力，以提升臺中科技大学朝向一流大學邁進，才不辜負所有人對臺中科大的期待。

《國立臺中科技大學 - 百年回顧》與《國立臺中科技大學 - 百年展望》兩冊專刊能如期出版，承蒙校史編輯委員及校友們提供寶貴建言，此外校史館一年多來在校內各單位協助下，持續收集及整理校史檔案，備極辛勞；更感謝圖書館黃館長漢青兄帶領同仁們辛苦付出，於此一併致上最誠摯謝意。本刊以本校過往發展為縱軸，文圖並茂呈現臺中科技大学發展的歷史軌跡，但因史料收集不易，撰稿時間倉促，本書內容若有疏漏或錯誤之處，敬祈師生及校友不吝指正，下個百年的開始，尚希各界持續給予本校支持和指教，謝謝大家。

校長  謹識

2019 年 11 月 30 日

中科技大学



# 目錄

## 跨越世紀 薪傳中商

### 第壹章、創奠期

016

第一節、奠基創校 商業堂奧

018

第二節、歷任校長

019

第三節、校園建築

024

第四節、教學行政

026

第五節、課程、教學與學生活動

034

第六節、學校生活

040

### 第貳章、育英期—臺灣省立臺中商業職業學校

046

第一節、歷任校長

048

第二節、校園景觀

051

第三節、校務行政

054

第四節、學生活動

059

### 第參章、茁壯期—省立臺中商業專科學校

068

第一節、省立商專期 (1963-1982)

070

第二節、國立台中商專期 (1982-1999)

080

第三節、商專時期 (1963-1999) 行政編制

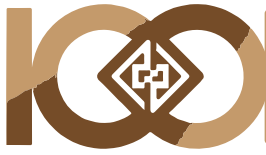
095

第四節、國立商專時期 (1972-1999) 學制與科發展

104

第五節、70年代至80年代的青春樂園

105



## 目錄

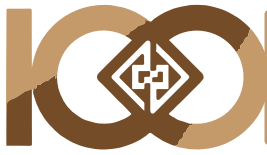
### 跨越世紀 薪傳中商

#### 第肆章、羽豐期－國立臺中商業專科學校 116

- 第一節、繼任校長 118
- 第二節、中技校園 120
- 第三節、教學單位的變革 125
- 第四節、行政單位的調整 141

#### 第伍章、振翅期－國立臺中技術學院 152

- 第一節、夜間部到進修部 154
- 第二節、空中商專到空中進修學院 160
- 第三節、進修學院暨專科進修補習學校 163
- 第四節、高商補習學校一甲子 166



## 目錄

### 點亮燭光 鳳鳴中護

#### 第壹章、丕基巒宮 燭光不輟 176

- 第一節、背景沿革 178
- 第二節、不朽的立校精神 180
- 第三節、歷任校長 182

#### 第貳章、柳川溶溶 映帶左右 188

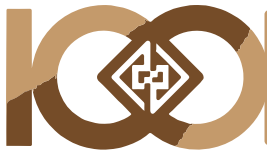
- 第一節、筆路藍縷 190
- 第二節、求是求實 196
- 第三節、黃金十年鳳鳴朝陽 198

#### 第參章、鏗而不舍 取精用宏 200

- 第一節、學制與學生 202
- 第二節、行政單位的演變及功能 214

#### 第肆章、誨爾諄諄 如沐春風 226

- 第一節、教學單位 228



## 目錄

### 點亮燭光 鳳鳴中護

#### 第伍章、青青子衿 迴盪我心

252

第一節、生活圖像

254

第二節、文娛康樂活動

264

第三節、那些年我們在一起的日子

270

#### 第陸章、承先啟後 守護一生

276

護聯網-校友會沿革

278

### 編後語

1+1=1

286

# 跨越世紀 薪傳中商

國立臺中科技大學校史

一九一九—二〇一一





中国科学院农业科学研究所

中国科学院农业科学研究所

中国科学院农业科学研究所

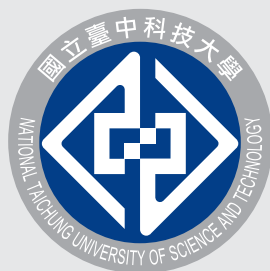
中国科学院农业科学研究所

# 遠大密微

遠大密微典出於《曾文正公家書》，  
文中，曾國藩訓勉其九弟：

「古之成大事者，  
規模遠大與綜理密微，  
二者闕一不可。」





# 國立臺中科技大學



省立臺中商業職業學校



省立臺中商業專科學校



國立臺中商業專科學校



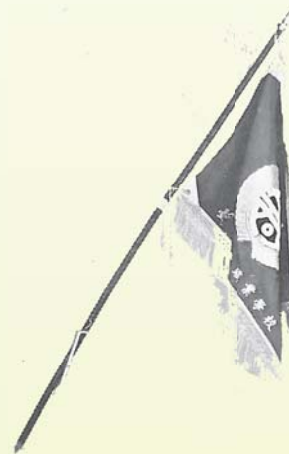
國立臺中技術學院



國立臺中護理專科學校



# 校旗翩翩飛揚



州立  
臺中商業學校



省立  
臺中商業職業學校



省立  
臺中商業專科學校

省立  
臺中高級護理助產職業學校



# 校歌雋永傳唱

## 中商エール

- 混濁の地は打ちすぎ みどりの流れも清く  
新高おろし清風おこる 立でよのめいむをさませ
- 起で我が骨ある健兒 きたへたる商業の選手
- 勝つべき時今なるぞ 勝つべき時今なるぞ

## センダンの花

- センダンの花 香しき 常夏の地に幾度か  
覇者の榮譽を 擔ひにる 我が中商の健男兒  
中商中商 中商健兒
- 努力努力 奮勇奮勇 健兒身手 爭取光榮
- Pin Pin Play Pin Pin Play Pin Pin Pa Pa Pa Pa  
抖擻精神 向前衝衝 中商光榮 中商光榮

## 校歌

東天高くぐんれいを ぬいてそびゆる新高の  
巍巍たる峰を仰ぎつつ 立つや我が校傳統の  
ほまれもしぶく校運の いや榮行く姿かな  
後や榮行く姿かな



## 校歌

| 省立 |  
臺中商業職業學校

玉山聳立雲天外 好似青年氣概  
埋頭研究 虛心學習 從朝到晚  
要國家康強 要商戰稱雄  
我們雙肩 責任多少重 努力努力  
中商光輝和山一樣無窮

---

| 省立 |  
臺中商業職業補習學校

巍巍中都 峩峩宮牆 中商補校 惟校之強  
日出而作兮 勤爾業 日入而讀兮 習所長  
半工半讀 即儒即商 夜來戴明月 早出迎朝陽  
敬業樂群 莫怠荒 莘莘學子兮 日就月將  
宏揚商業兮 為國爭光

---

| 國立 |  
臺中商業專科學校

玉山聳立雲天外 好似青年氣概  
埋頭研究 專心學習 孜孜不倦  
要國家富強 要商戰稱雄  
我們雙肩 責任多麼重 努力前進  
商專光輝和山一樣高崇

---

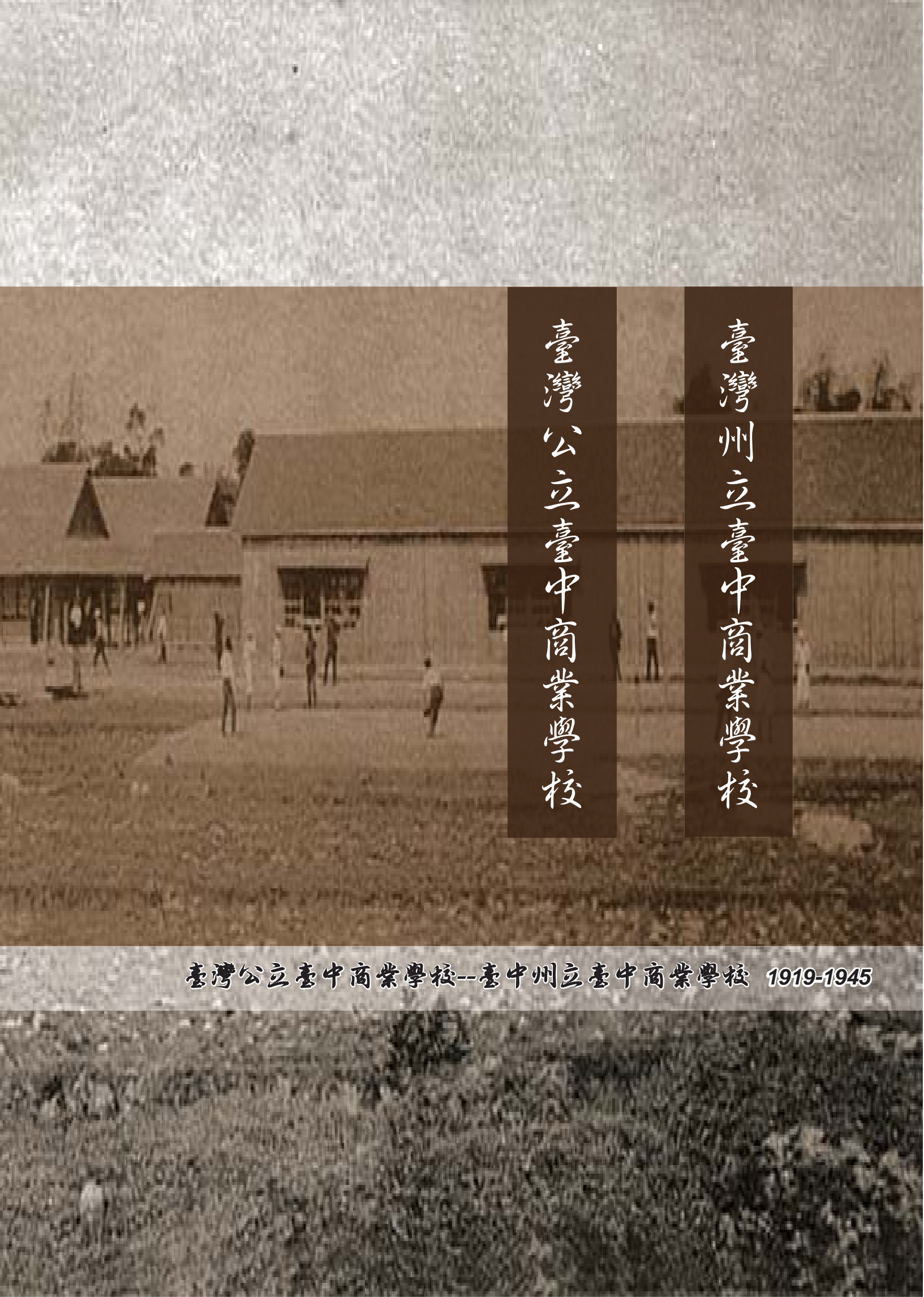
| 國立 |  
臺中技術學院

玉山聳立雲天外 好似青年氣概  
埋頭研究 專心學習 孜孜不倦  
要國家富強 要商戰稱雄  
我們雙肩 責任多麼重 努力前進  
台中學院光輝和玉山一樣高崇

---

# 第壹章、創奠期





臺灣公立臺中商業學校

臺灣州立臺中商業學校

臺灣公立臺中商業學校--臺中州立臺中商業學校 1919-1945

## 第一節 奠基創校 商業堂奧



明治 31 年 (1898) 7 月臺灣公學校規則第一條明訂教授本島人 (臺灣人) 子弟實學；1904 年修訂公學校規則，規定依情況可加入唱歌、手工、農業、商業等科目，以及增加補習科規定，可知公學校教育附加實業教育成分。

大正 6 年 (1917) 總督府發佈勅令第 53 號臺灣總督府商業學校官制，於臺北設置「臺灣總督府商業學校」，這是臺灣第一個培育南方貿易人才的教育機構，同年，將「臺灣總督府商業學校」易名「臺北商業學校」，成為全臺第一所正規的中等實業學校。大正 8 年 (1919)，以充實教育設施、建立系統性的教育機構為目的，總督府發布「臺灣教育令」，確立初等普通教育、男 / 女性高等普通教育、專門教育、師範教育和實業教育的體制，其中商業學校即屬於實業教育的一環。

大正 8 年 (1919) 設立公立臺中商業學校，由臺灣公立高等普通學校教諭國井清香，暫兼任學校長事務取扱，借「臺灣公立臺中高等普通學校」校舍上課 (今臺中一中)，收容臺灣人子弟 60 多名，修業年限三年，同年 6 月 1 日舉行開學典禮，派令臺

灣公立高等普通學校校長小豆澤英男任本校校長。大正 9 年 (1920) 久邇宮親王伉儷於 10 月 23 日蒞臨本校及臺中一中參觀。大正 10 年 (1921) 5 月 1 日改為州立，同年 10 月建築校舍落成，師生移轉大屯郡北屯庄邱厝子二四一校舍上課。

創設的最初三年被列為乙等學校，大正 11 年 (1922) 「新臺灣教育令」公布，取消臺、日人的差別待遇及隔離政策，中等學校以上實施臺日共學，臺灣的實業教育亦依據日本國內的實業教育令，另行訂定「臺灣公立實業學校規則」，先前的臺灣實業學校、臺灣公立實業學校，及臺灣公立簡易實業學校官制都予以廢止，納入臺灣公立學校官制中，原有各實業學校也隨之改制。臺中州立商業學校改制後，校名加上所在地名，稱為「臺中州立臺中商業學校」，修業年限五年，並依據新臺灣教育令實施共學，日、臺籍學生兼收。大正 15 年 (1926) 升格成甲等學校。

當時對臺灣人來說升學是非常困難的，應考生來自全島各地，因此興建一棟可容納 200 人以上的學生宿舍。



# 第二節 歷任校長



第一任校長

小豆澤英男 1919-1921



### 學歷

東京帝大文學院哲學系畢業

第二任校長

柳澤久太郎 1921-1922



### 本籍

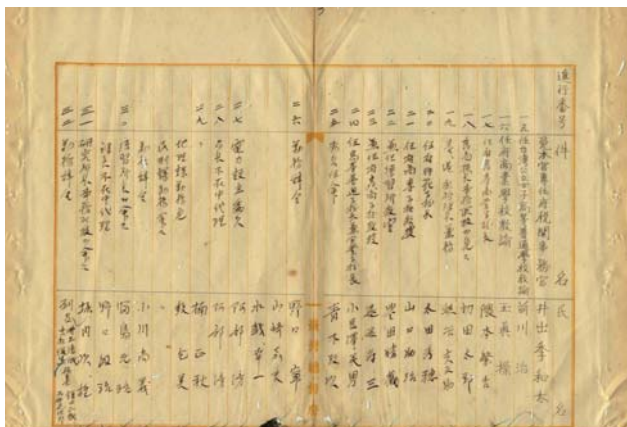
長野縣南佐久郡野澤町大字野澤二〇五

### 學歷

東京高等師範學校

### 經歷

臺中第二中學校長、中部信濃鄉友會長、從五位勳五等、野澤高等小學校教鞭、新潟縣高田師範學校教諭、兵庫縣御影師範學校教諭、臺灣總督府中學校教諭、臺北中學校生徒監、臺灣公立實業學校長、公立臺中商業學校長



圖片來源：國史館臺灣文獻館

第壹章

創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期

# 第二節 歷任校長



第三任校長

國井清音 1922-1925



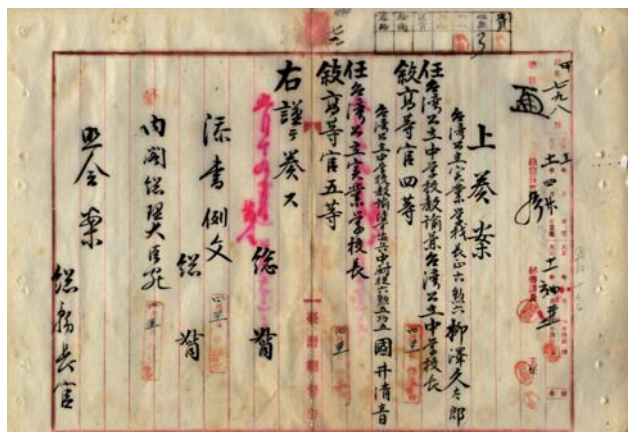
第四任校長

山崎繁樹 1925-1928



### 經歷

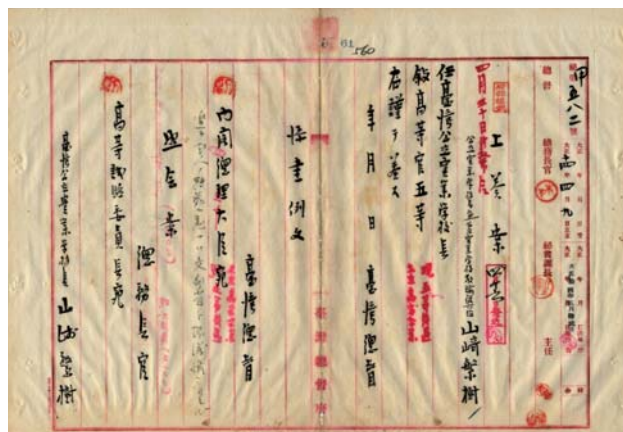
公立臺中中學校教諭  
創校之初兼任籌辦職務



圖片來源：國史館臺灣文獻館

### 本籍

東京市京橋區丸屋町五番地



圖片來源：國史館臺灣文獻館

第五任校長

內田佳雄 1928-1934



本籍

靜岡縣引佐郡氣賀町

學歷

商學士、靜岡縣立濱松中學校、東京高等商業學校

經歷

高等官四等、正六位、北海道廳立函館商業學校教諭、大禮記念章、公立實業學校教諭、高等官七等、函館商船株式會社員、總督府商業專門學校教諭、總督府高等商業學校教諭、臺灣公立商業學校長、臺中商業學校長

第六任校長

後藤義光 1934-1937



本籍

長崎縣壹岐郡原村大字大原

學歷

廣島高等師範學校英語部

經歷

鳥取縣立倉吉中學校教諭、大阪府立市岡高等女學校教諭、大阪府立高津中學校教諭、臺中二中教諭、臺北二中學校長、州立臺南二中校長、臺中商業學校長

創  
奠  
期

育  
英  
期

茁  
壯  
期

羽  
豐  
期

振  
翅  
期

## 第二節 歷任校長



第七任校長

田中惠一 1937-1940



**本籍**

長崎縣北松浦郡

**學歷**

廣島高等師範學校

**經歷**

州立臺中第一中學校長、高等官三等、正五位、勳五等、大村步兵第四十六聯隊、軍曹、佐賀縣立唐津中學校教諭、步兵曹長、臺灣總督府中學校教諭、臺南中學校在勤、陸軍步兵少尉、正八位、嘉義中學校、臺灣公立中學校教諭、公立實業學校校長、臺中州立商業學校長、臺灣公立中學校長

第八任校長

根來泰信 1940-1941



**本籍**

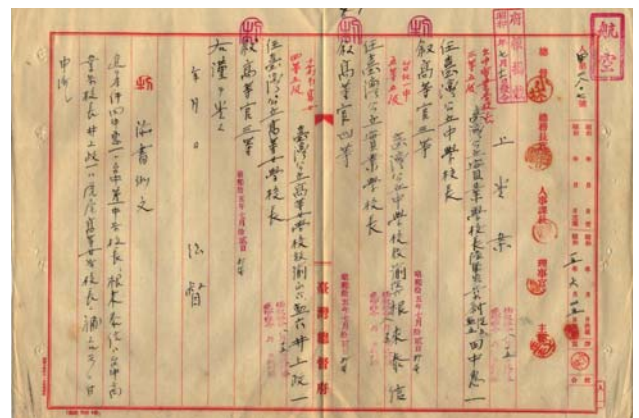
和歌山縣

**學歷**

東大支那文學科卒業

**經歷**

州立高雄商業學校長、臺中商業學校長



圖片來源：國史館臺灣文獻館

第九任校長  
光永美紀 1941-1945

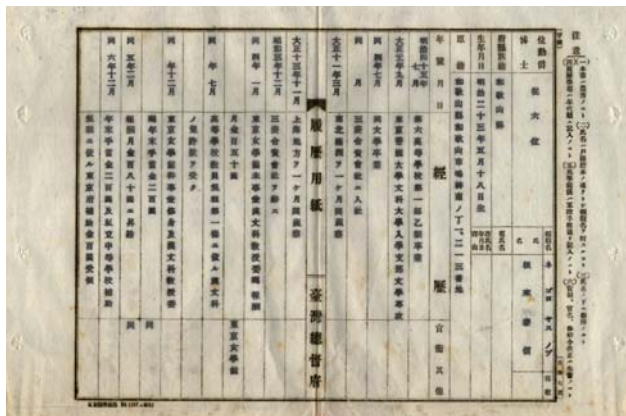


田中惠一履歷表 (圖片來源：國史館臺灣文獻館)

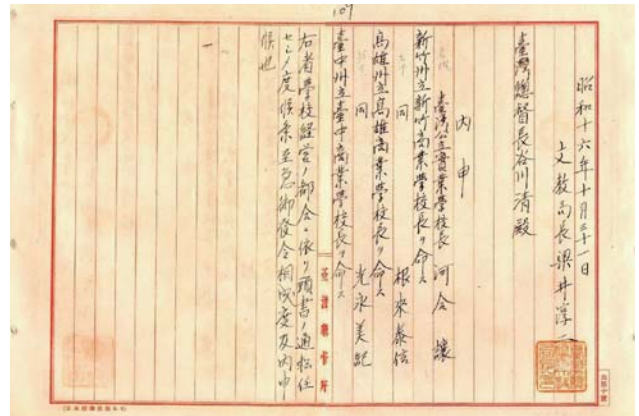


圖片來源：國史館臺灣文獻館

**本籍** 山口縣防府市大字濱方  
**學歷** 山口高等商業學校  
**經歷** 山口高等商業學校



根來泰信履歷表 (圖片來源：國史館臺灣文獻館)



圖片來源：國史館臺灣文獻館

創奠期  
育英期  
茁壯期  
羽豐期  
振翅期

## 第三節 校園建築



初創校址與現在並無二致，當時荒蕪未闢草萊之地，東面是昔日的水源地，旁有臺中一中，遠眺四周人煙荒涼，學校附近田地阡陌縱橫，越過校門前的道路，那一帶仍有座落著圓拱墳墓。

處在物資缺乏的時代，建校艱難，當時校舍建築是粗糙的木頭搭建平房，僅校門口附近有鋼筋水泥的雙層樓房，約有教室六間。教師與學生共聚在簡陋的教室授課求學，偶而上課時會有蛇爬進教室，騷動全班，教室與學生宿舍一樣。（第八屆教諭馬正記〈校舍の思い出〉<sup>1</sup>的回憶）。第十四屆校友，日本人伴實在〈追憶〉一文，「考進台中商業學校，當時的校長內田先生，學生宿舍還很新，但操場雜草叢生，一旦下雨的話，立即變成蛇類的運動場」，「漏水嚴重的武道場，也無法修練柔道劍道」。

昭和 1 年（1926）入學的舊制第 8 屆日人校友馬淵正記，對學校的回憶：「入學時學校只是個屋頂用木板搭建的簡易平房，西側有三棟，東側有兩棟和一座禮堂，西側靠北是兩棟學生宿舍，還有一棟是販賣部、舍監

室、食堂、廚房、浴室、廁所做區分」，「鋼筋水泥的宿舍是畢業那年（1931）的四月才開始使用」。

昭和 2 年（1927），總督府撥款四萬三千九百二十圓，增建校舍，又於隔年以同額款增築改善校舍。由於教室及宿舍的不完備，臺中州廳從昭和年開始連續三年以臺中州費撥款增築校舍，改建完善設備，如體育場、武道場、特別教室。學級數增加，志願入學人數暴增，增建計畫不斷擴充。昭和 12 年度，臺中州中等學校包括臺中第一中學校、臺中高等女學校、彰化高等女學校及臺中商業學校等四校，校舍及其他設施的營繕，僅次於臺中第一中學校，獲撥款 7610 圓，除了興築修繕並實施排水工事、改建奉安室。

依據昭和 14 年（1939）創立二十周年，發行《臺中州立臺中商業學校要覽》之記載<sup>2</sup>，當時的校舍設備，校地總坪數 12991456，主要建築之用途分為教室、校長室、教官室、標本室、圖書室、會議室、事務室、講堂、武道場、銃器庫、宿直室（值夜室）、倉庫等。



昭和 10 年（1935）校園



昭和 10 年（1935）校園前庭

1 校友總會編印，《創校七十週年紀念特刊》，（1989 年 6 月），頁 81。

2 伊藤隆治，《臺中州立臺中商業學校要覽》，（臺中市：臺中商業學校，昭和十四年 1939）。

時 間	建 築 體	備 註
大正 10 年 (1921)	校舍寄宿舍完工	師生轉移校內授課
昭和 1 年 4 月 (1926)	新建校舍完工	
昭和 4 年 1 月 (1929)	新建校舍完工	
昭和 6 年 3 月 (1931)	銃器庫竣工	
昭和 6 年 4 月 (1931)	新建寄宿舍完工	
昭和 7 年 11 月 (1932)	新建寄宿舍完工	
昭和 10 年 3 月 (1935)	武道場竣工	
昭和 11 年 3 月 (1936)	野球、庭球場競技場竣工	
昭和 11 年 3 月 (1936)	講堂竣工	
昭和 11 年 10 月 (1936)	倉庫、宿直室小使室竣工	值夜室工友室
昭和 13 年 1 月 (1938)	校友會運動具倉庫竣工	
昭和 13 年 9 月 (1938)	增建教室實踐室完成	



大正 13 年 (1924) 校舍全景

## 第四節 教學行政



大正 8 年（1919）創校首任校長小豆澤英男，歷近兩年的領導基礎，大正 10 年（1921）校務由柳澤久太郎接掌，校名改稱「臺中州立臺中商業學校」，全校教職員定額僅 11 名教諭和 2 名書記，可見建校之初規模，從無校地到簡陋校舍建立，教學行政人員減編，全校師生戮力從公，胼手胝足克勤於校，讓學校軌道運作平順。

日治時期教育政策的變遷與治臺政策的考量，公學校官制中學校職員編制為「學校長、教諭、訓導」，學校主要的教學者為「教諭」，輔助教諭教學工作者稱為「訓導」，在官職階級上，教諭是高於訓導；教諭大部分是由日本人擔任。除了具有官階的合格教師外，也會聘用非正式教師來擔任代用教師。大正 11 年（1922）頒發新《臺灣教育令》，廢除過去教諭的名稱，沿用日本內地學校的名稱，將教諭改為訓導，原來的訓導改為准訓導。

依州令第八十八號校內專任職員的員額，包括校長、教諭、書記，校醫及若干臨時雇員。教諭即正式教師，負責教導授課是學校的重要角色，書記即學校職員，受校長之指揮，辦理庶務。從本校畢業紀念冊內容看，教諭後來都稱為師長，其他配有書記、校醫、雇員及囑託等職。隨著學生的日增，教諭人數也漸漸爬升，大正 13 年（1924）增加 1 名教諭，到大正 15 年（1926），全校教諭 16 人，昭和 4 年（1929）學級數有十班，學生數日本生 162 人，臺籍生 268 人，而全校職員總計 26 人，然至昭和 15 年（1940）有 37 人。

根據學校教師職員表教師擔負學校重責，然而教師授課之外仍需肩負行政事務，行政職務包括：教務主任、修身科主任、訓育主任、英語科主任、商業科主任、國語科主任、就職主任、體育主任、管理主任、會計主任、庶務主任。



【大正 8 年（1919）至昭和 13 年（1938）職員表】

職 位	氏 名	在 職 期 間
教諭	柴通也	大正 8 年 4 月至同年 11 月
教諭	橋木賢康	大正 8 年 6 月至 9 年 2 月
雇	濱田直一	大正 8 年 8 月至 9 年 4 月
教諭	宮森富岐雄	大正 8 年 6 月至 9 年 7 月
書記	江頭潔	大正 8 年 4 月至 9 年 9 月
雇	田部愛福	大正 8 年 10 月至 9 年 11 月
教諭	田村美壽	大正 8 年 6 月至 9 年 5 月
書記兼教諭	荒田靜吉	大正 8 年 6 月至 9 年 5 月
學校長	小豆澤英男	大正 8 年 6 月至 10 年 4 月
教諭	中林讓	大正 10 年 4 月至 11 年 4 月
教諭	鈴木勝一	大正 10 年 4 月至 11 年 4 月
教諭	大木俊九郎	大正 9 年 12 月至 11 年 4 月
雇	松浦重雄	大正 9 年 12 月至 11 年 4 月
雇	松尾幹	大正 10 年 3 月至 11 年 5 月
學校長	柳澤久太郎	大正 10 年 4 月至 11 年 5 月
教諭	白石豐徳	大正 10 年 11 月至 11 年 8 月
教諭	松雪茂次	大正 10 年 1 月至 11 年 10 月
雇	渡邊光義	大正 11 年 5 月至 11 年 12 月
教諭（兼任）	林慶	大正 8 年 5 月至 12 年 1 月

## 第四節 教學行政



(續前頁)

職 位	氏 名	在 職 期 間
教諭	慶邊平次郎	大正 9 年 10 月至 11 年 8 月
書記	佐藤義宣	大正 9 年 9 月至 12 年 10 月
教諭	長濱義純	大正 12 年 3 月至 13 年 4 月
教諭	竹內規一	大正 12 年 4 月至 13 年 6 月
學校長	國井清音	大正 8 年 4 月至 13 年 12 月
雇	中川卯一	大正 12 年 4 月至 14 年 1 月
雇	羽生真一	大正 11 年 4 月至 14 年 3 月
教諭	諏訪美豆枝	大正 9 年 5 月至 14 年 4 月
書記	小野弟一	大正 13 年 4 月至 14 年 10 月
教諭	近藤秀藏	大正 11 年 11 月至 15 年 5 月
雇	田村卯三郎	大正 14 年 3 月至 15 年 9 月
校醫	古市虎熊	大正 8 年 6 月至昭和 2 年 1 月
囑託	甲谷公	大正 8 年 5 月至昭和 2 年 5 月
雇	上野善一郎	大正 15 年 12 月至昭和 2 年 8 月
雇	大竹三郎	大正 14 年 2 月至昭和 2 年 9 月
囑託	副島虎雄	昭和 2 年 4 月至 2 年 11 月
教諭	野中鐵二	大正 8 年 3 月至昭和 3 年 1 月
教諭	鈴木勝一	大正 12 年 1 月至昭和 3 年 3 月
囑託	甲谷公	大正 8 年 5 月至昭和 2 年 5 月

(續前頁)

職 位	氏 名	在 職 期 間
雇	上野善一郎	大正 15 年 12 月至昭和 2 年 8 月
雇	大竹三郎	大正 14 年 2 月至昭和 2 年 9 月
囑託	副島虎雄	昭和 2 年 4 月至 2 年 11 月
教諭	野中鐵二	大正 8 年 3 月至昭和 3 年 1 月
教諭	鈴木勝一	大正 12 年 1 月至昭和 3 年 3 月
教諭	野上介	大正 9 年 3 月至昭和 6 年 3 月
教諭	野マ山次郎	大正 15 年 5 月至昭和 7 年 3 月
囑託	牧田真正	昭和 2 年 11 月至 7 年 3 月
教諭	原田辰次郎	大正 9 年 1 月至昭和 7 年 3 月
囑託	中西示	昭和 7 年 3 月至 7 年 12 月
囑託	安藤德太郎	昭和 8 年 4 月至 9 年 3 月
配屬將校步兵大尉	渡邊威則	昭和 4 年 8 月至 8 年 9 月
教諭	光藤賢治	大正 15 年 4 月至昭和 7 年 3 月
書記	西島旭祥	大正 14 年 11 月至昭和 6 年 12 月
雇	上田國松	自昭和 2 年 11 月
雇	笹原孜	昭和 2 年 11 月至 5 年 7 月
學校長	內田佳雄	昭和 3 年 12 月至 9 年 5 月
教諭	山本朝造	大正 13 年 9 月至昭和 9 年 8 月
配屬將校步兵少佐	堀亮介	昭和 8 年 9 月至 9 年 8 月

## 第四節 教學行政



(續前頁)

職 位	氏 名	在 職 期 間
教諭	青木規矩男	大正 10 年 11 月至昭和 10 年 3 月
教諭	古川美代治	大正 9 年 5 月至昭和 10 年 3 月
教諭	柳澤久之	大正 15 年 4 月至昭和 10 年 6 月
教諭	櫻村寅男	大正 13 年 9 月至昭和 10 年 9 月
教諭	水田松男	自昭和 3 年 9 月
校長事務取扱	林敏三	自昭和 3 年 5 月
教諭	勝西六郎	大正 14 年 9 月至昭和 11 年 4 月
囑託	那小屋溫	昭和 9 年 5 月至 10 年 7 月
書記	赤羽喜三郎	昭和 3 年 9 月至 11 年 9 月
教諭	山木勝利	昭和 7 年 5 月至 11 年 12 月
教諭	池田文雄	昭和 7 年 7 月至 12 年 3 月
學校長	後藤義光	昭和 9 年 5 月至 12 年 4 月
配屬將校步兵少佐	池田猛	昭和 9 年 8 月至 12 年 8 月
教諭	勝矢貢	大正 15 年 3 月至昭和 12 年 9 月
教諭	高橋安親	大正 12 年 6 月至昭和 13 年 4 月
教諭	中村清	昭和 9 年 11 月至 13 年 3 月
教諭	蓮田善明	昭和 10 年 4 月至 14 年 3 月
教諭	國枝龍一	大正 15 年 5 月至昭和 13 年 4 月
教諭	中村信二	昭和 10 年 4 月至 13 年 4 月

(續前頁)

職 位	氏 名	在 職 期 間
雇	渡邊要作	昭和 5 年 8 月至 13 年 4 月
雇	齊間好三	昭和 7 年 1 月至 13 年 9 月
囑託	轟勇助	昭和 12 年 5 月至 13 年 12 月
囑託	安江清治	昭和 2 年 5 月至 13 年 12 月
教諭	黑田敏美	昭和 13 年 4 月至 14 年 3 月
教諭	平間正	昭和 13 年 4 月至 14 年 1 月
教諭	今野章	昭和 11 年 8 月至 14 年 4 月
教諭	有福友好	昭和 13 年 4 月至 14 年 4 月
教諭	松田郁太郎	昭和 2 年 10 月至 14 年 4 月
書記	安田教造	昭和 11 年 9 月至 14 年 4 月

## 第四節 教學行政



上述的職員表中絕大部分是日本男性教師，大正 11 年第一屆畢業，教諭林先生即是林慶，他可能是臺籍教師。

昭和 14 年（1939）發行的《臺中州立臺中商業學校要覽》，當時現職的兩位臺籍教師，一為江文章先生，昭和 7 年（1932）進入本校擔任教諭，二是陳慧坤先生，昭和 9 年（1934）擔任本校囑託職位。江文章戰後接掌本校校長職，而陳慧坤後轉職成為臺灣近代的大畫家。

陳慧坤（1907－2011），出生於台中龍井鄉，就讀公學校期間，父母雙亡。儘管遭逢家庭巨變，陳慧坤考入台中一中，昭和 2 年（1927）畢業後旋往日本東京川端畫學校練習素描。昭和 6 年（1931）東京美術學校畢業回台灣，在台中新高公學校（今太平國小）任教，並各學校執教，昭和 9 年任職台中商業學校，這是他任教最久的學校，主授商業美術課程，兼學校美術部長。



生先林諭教

林慶台中州彰化郡人士



生先章文江



生先坤慧陳

1934-1935 年畢業紀念冊的臺籍教師

民國 78 年校友總會編印 70 周年紀念特刊，收錄教諭國枝龍一〈台中風物誌〉、阿川昔〈師弟邂逅〉、富坂正豐〈日日是好日〉、飯田久男〈友〉、江騰芳男〈人生は走馬燈のごとし〉、馬正記〈校舍の思い出〉、藤原正臣〈先輩を偲ぶ〉、鶴田四郎〈臺中商業時代を顧みて〉、森田義直〈憶い出の中商〉、立花信人〈思い出の中商〉、緒方夫農〈遙か學い出〉、濱田弘〈思い出の公園〉、伴實〈追憶〉、當山清文〈思い出走馬燈のごとし〉、尾崎信一〈思い出の修學旅行〉、宮本真吾〈強い色彩の印象〉等人之回憶。<sup>3</sup> 阿川先生單名「昔」，「燕城」，昭和 2 年（1927）東洋大學文科畢業後，即渡臺來中商任國語（日文）教師，直到光復後民國 36 年回日本，因此舊制中商學生認識「阿川先生」，都讚譽不絕。

3 校友總會編印，《創校七十週年紀念特刊》，（1989 年 6 月）。



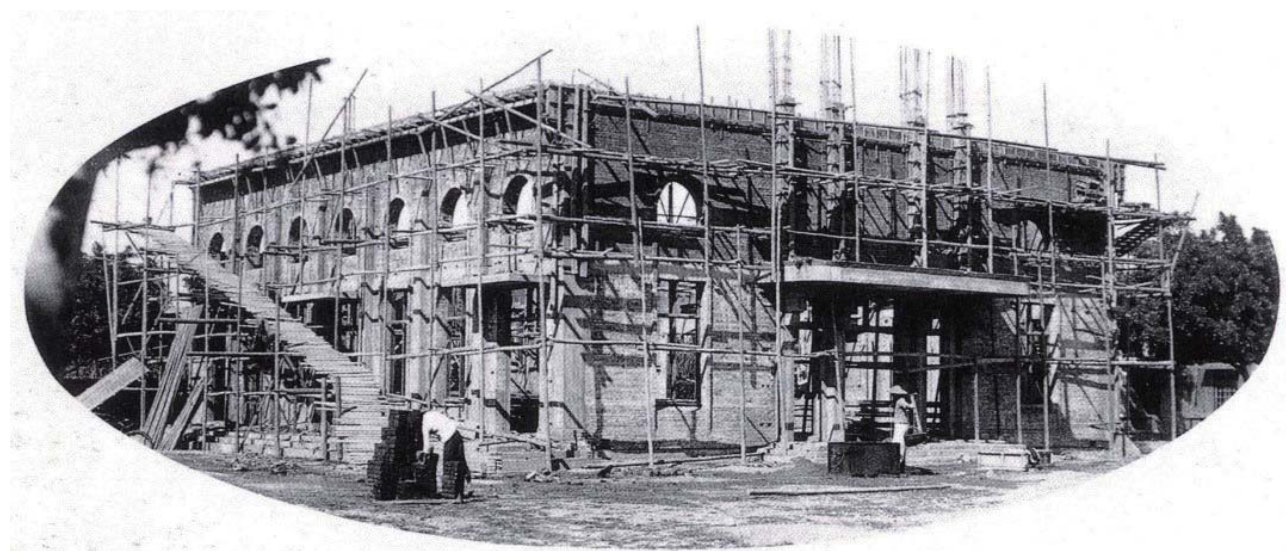
昭和 10 年阿川 昔



昭和 10 年國枝龍一

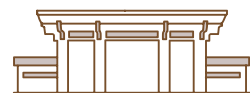


昭和 16 年宮本真吾



興建中的教室工程 (資料來源：臺中學資料庫)

## 第五節 課程、教學 與學生活動



【昭和 14 年（1939）開設的學科課程表】

學科目	課程內容	時數 / 學年
修身	生徒心得、神敕、教育敕語、國民道德、國民精神、戊申證書、國民精神作興詔書	5/1-5
公民	政治生活、經濟生活、社會生活	4/4、5
國語	講、讀、作文、習字、文法	33/1-5
數學	算術、珠算、代數、幾何	16/1-5
地理	日本地理、外國地理、商業地理	5/1-3
歷史	國史、東洋史、西洋史	7/1-3、5
理科	博物、化學、物理	8/1-4
英語	發音、綴字讀方、解釋話方、作文書取、習字、文法、商業英語	28/1-5
支那語	廣東語、福建語	6/3-5
圖畫	自在圖、商業美術	2/1-2
體操	體操、教練武道	25/1-5
商事要項	商業大意、商事要項、商工經營	9/2-5
簿記	簿記大意、商事簿記、銀行簿記、工商簿記、會計	10/2-5
商品	內外重要商品	2/4-5
商業文	商業文	2/4-5
商業算術	商業算術	5/3-5
商業法規	商業法規	3/4-5
商業實踐	商業實踐	4/5
經濟事情	臺灣事情、南支南洋事情	2/4-5
英文打字		1/4
作業	作業	1/1

修身科僅於小學階段教授，中等學校地位相等的科目則稱為「公民科」。但《臺中州立臺中商業學校要覽》記載，學科目表仍有「修身科」，五個學年每週都排一時數。

《教育敕語》（きょういくちよくご），是日本明治天皇頒布的教育文件，宗旨在成為戰前日本教育的主軸。在日本本土及海外殖民地一體適用，以朝鮮教育令、臺灣教育令等規範之。《戊申詔書》是日本天皇體制下產物，藉由天皇的聖旨，推動天皇制教育制度，意圖重振傳統之道德觀念為目的。日治時期臺灣的學校與日本本土學校一樣，每逢紀元節、天長節、一月一日（元旦）、始政紀念日，學生們都要合唱日本國歌〈君が代〉，向天皇、皇后的御真影敬禮、奉讀〈教育勅語〉、祝日歌合唱之儀式。唯對天皇的尊奉特別注重舉行儀式，當時儀式進行主要分成三大部分一、御真影奉拜，二、奉讀「教育勅語」，三、唱歌。御真影（天皇、皇后的照片）或〈教育勅語〉大都存放校長室的奉安庫內，儀式當天教頭（資深教師）會把裝在木盒裡的御真影或是〈教育勅語〉取出。

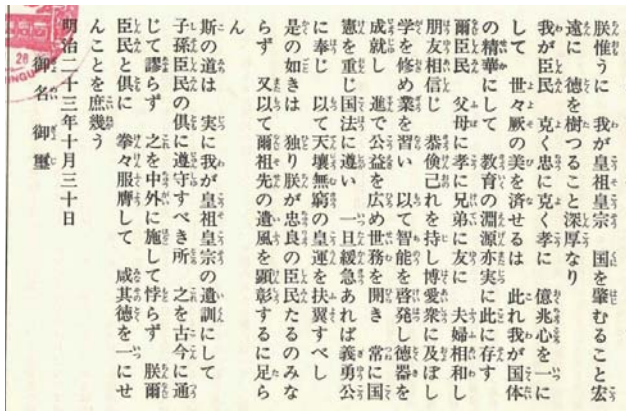
學生每週上課時數約在 33-35 小時，科目以國語、數學、英語課程繁重時數多，而體操時數分布在每年級 5 小時，也可見日本教育對體育的重視。



英文商事要項課程



打字課程



初期的珠算課

## 第五節 課程、教學 與學生活動



### 【學校行政要項】

<p>職員研究與修身</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科教授研究會</li> <li>2. 各科打合會（溝通協調）</li> <li>3. 教授細</li> <li>4. 教受預定及實施表作成</li> <li>5. 研究調查發表</li> <li>6. 訓育打合會</li> <li>7. 體育打合會</li> <li>8. 他校授業參觀</li> <li>9. 學事視察</li> <li>10. 講習會</li> <li>11. 職員會議</li> <li>12. 學級主任會</li> <li>13. 讀書會</li> <li>14. 職員朝禮</li> <li>15. 就職紹介</li> <li>16. 神社參拜</li> <li>17. 修養團體精神研修會</li> </ol>
<p>訓 育</p>	<p>一、總 括</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 朝禮</li> <li>2. 皇居遙拜</li> <li>3. 御製奉唱</li> <li>4. 國旗揭揚式</li> <li>5. 神社參拜</li> <li>6. 御真影奉拜</li> <li>7. 儀式</li> <li>8. 學校長訓話</li> <li>9. 週番制度（值星）</li> <li>10. 校外監督</li> <li>11. 汽車監督</li> <li>12. 級長及副級長</li> <li>13. 作業</li> <li>14. 音樂欣賞</li> <li>15. 作業指導</li> <li>16. 非常訓練</li> <li>17. 國語嚴守</li> <li>18. 服裝檢查</li> <li>19. 持品檢查</li> <li>20. 教育敕語謹寫</li> <li>21. 軍事援助</li> <li>22. 參加公共活動</li> <li>23. 學友區</li> <li>24. 詩吟會</li> <li>25. 修養團體精神研修會</li> </ol> <p>二、學 級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 級主任訓話</li> <li>2. 學級日誌</li> <li>3. 報國會</li> <li>4. 會食</li> </ol> <p>三、個 人</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個性調查</li> <li>2. 家庭訪問</li> <li>3. 保證人會</li> <li>4. 父兄懇談</li> </ol>
<p>知 育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正課授業</li> <li>2. 補助授業</li> <li>3. 課外授業</li> <li>4. 課外實習</li> <li>5. 自學指導</li> <li>6. 課題指導</li> <li>7. 商業實習</li> <li>8. 修學旅行</li> <li>9. 野外教練</li> <li>10. 珠算大會</li> <li>11. 珠算檢定試驗</li> <li>12. 常用漢字書取試驗</li> <li>13. 書畫展覽會</li> <li>14. 話方指導</li> <li>15. 市內見學</li> <li>16. 講演會</li> <li>17. 雜誌發行</li> <li>18. 新聞揭示</li> <li>19. 標語</li> <li>20. 產業調查</li> <li>21. 飾窗研究指導</li> <li>22. 俳句會</li> <li>23. 學術發表會</li> </ol>
<p>體 育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 衛生講話</li> <li>2. 身體檢查</li> <li>3. 健康相談日</li> <li>4. 合同體操</li> <li>5. 課外運動</li> <li>6. 徒步通學獎勵</li> <li>7. 遠足</li> <li>8. 登山</li> <li>9. 運動會</li> <li>10. 各部競技會</li> <li>11. 選手派遣</li> <li>12. 保健法</li> <li>13. 綠蔭設施</li> <li>14. 整備急救藥品</li> </ol>

訓育活動中，朝禮、皇居遙拜、神社參拜是學校重視要儀式。學生整齊、脫帽、立正列隊參拜神社。

昭和 2 年 (1927)，學校之各項設施與規制、教材等奠定基礎，校務運作逐漸步入正軌，全校學生數達 450 名之上堪稱為全省商職學校之冠，計畢業學生凡二十四屆總計 2020 人，光復後已畢業高級班三屆 288 名，初級五屆有 816 人。<sup>4</sup>



經濟調查部



朝禮



珠算課



學生整齊、脫帽、立正列隊參拜神社



簿記教室

創  
奠  
期

育  
英  
期

茁  
壯  
期

羽  
豐  
期

振  
翅  
期

4 民國 40 年林坤炳敘校史，載於《高級部第四屆畢業冊》，林坤炳民國 39 年 26 屆校友。

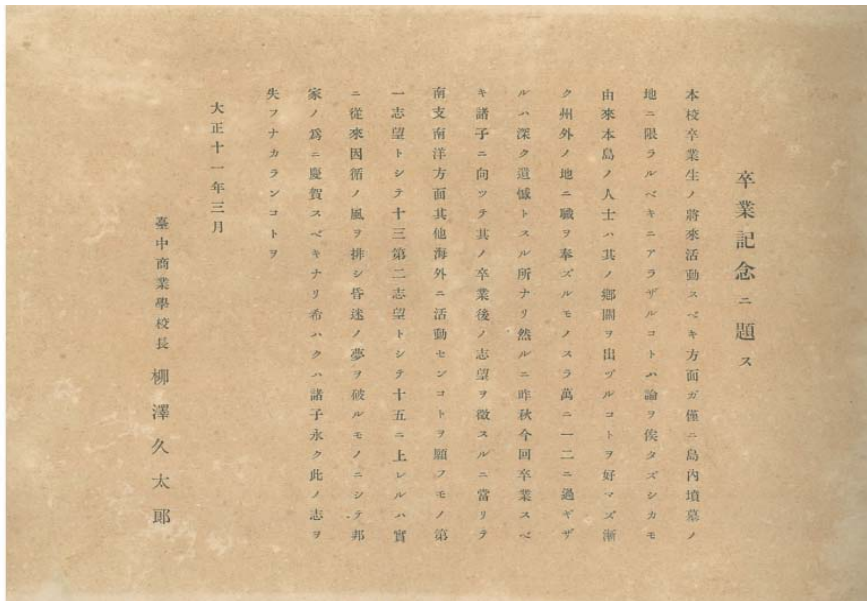
## 第五節 課程、教學 與學生活動



【學生入學及畢業情況表】

畢業年度	入學受驗者			入學許可者			卒業者		
	內	本	計	內	本	計	內	本	計
大正 10 年度		405	405		80	80		56	56
大正 11 年度		679	679		77	77		60	60
大正 12 年度		952	952		77	77		64	64
大正 13 年度	18	298	316	7	71	78	3	54	57
修業年限三年									
計							3	236	239
昭和 2 年度	29	230	259	15	66	81	8	37	45
昭和 3 年度	46	250	296	26	54	80	12	38	50
昭和 4 年度	68	331	399	32	65	97	21	38	59
昭和 5 年度	86	531	617	44	58	102	29	46	75
昭和 6 年度	75	494	569	31	69	100	22	56	78
昭和 7 年度	63	495	558	34	66	100	28	53	81
昭和 8 年度	76	554	630	40	54	94	15	48	63
昭和 9 年度	88	482	570	39	53	92	32	49	81
昭和 10 年度	70	362	432	45	55	100	22	50	72
昭和 11 年度	98	357	455	44	61	105	30	49	79
昭和 12 年度	95	384	479	40	56	96	35	53	88
昭和 13 年度	91	467	558	44	61	105	33	53	86
總計							290	806	1096

昭和 14 年第 16 屆	96	昭和 15 年第 17 屆	89
昭和 16 年第 18 屆	90	昭和 16 年第 19 屆	143
昭和 17 年第 20 屆	133	昭和 18 年第 21 屆	146
昭和 19 年第 22 屆	163	昭和 20 年第 23 屆	124



譯文

本校之畢業生不應將未來生涯之可能性埋沒於國內這座小小的島嶼。一般人通常較不願離鄉背井。據我所知，國人能遠赴他鄉奮鬥者，似乎不到萬分之一，殊為可惜。然而於去年秋分之際向諸位應屆畢業生徵詢畢業志向後發現，第一志願前往中國大陸淮河以南之同學有十三人，而以其為第二志願者則有十五人。如今能破除自古以來之陳腐風氣於祖國而言可謂普天同慶之喜。期望諸位能長久保有此等志向，永誌不忘。

大正十一年三月

臺中商業學校 校長 柳澤久太郎

## 第六節 學校生活



### 一、起居作息

穿著樣式有凝聚團體認同的作用，學校體制對學生身體的掌控在頭髮、制服、帽鞋、書包等。明治時期，殖民政府將學生制服訂為和服樣式，但臺灣氣候炎熱，以及和服對身體活動、經濟、衛生上的限制，社會一直都有不同意見。制服分有夏服與冬服，男子制服簡單以方便整理為主，形式類似官服或陸軍服，大都冬季黑綾、夏季白綾，小倉織立領結襟學生服，內著白汗衫與白襯衫，長褲下為深色鞋子。

從畢業留存照片捕捉日治時代本校學生的生活，學校分夏季與冬季，夏天白長衫長褲，冬服深藍或黑色，衣服立領前五顆鈕扣，盤帽子有徽章，平頭短髮型式，穿皮鞋或布鞋。舊制第 11 屆森田義直校友回憶：「我希望考進中商的理由之一，就是中商有制服，夏季是水藍色，冬季是黑色，還有軍訓時穿土其色，依據季節變化更換」，「高年級有背長版斜肩包的特權，以及單手拿算盤的打扮」。



學生制服



上課有穿皮鞋、夾腳木屐



學生帽、皮鞋、立領扣裝

# 第六節 學校生活



自行車背書包的學生



食堂



盥洗浴室



食堂



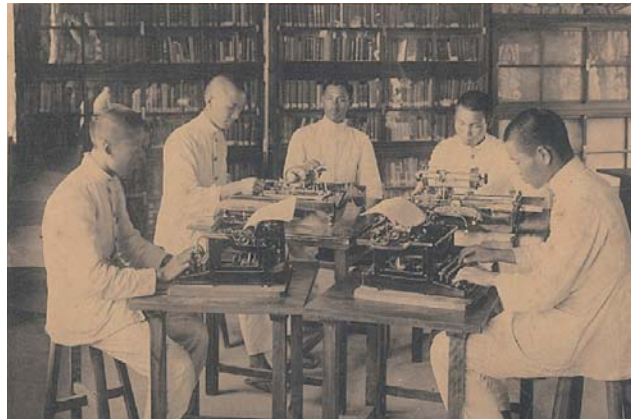
洗面所及浴室



食堂



學生寢室



打字教室



商業實踐科



自習室



實習部



短髮型式

## 第六節 學校生活



### 二、體育與休閒

昭和 4 年（1929）畢業於本校的日籍學生足利繁男，曾獲臺中市長張子源頒贈〈榮譽市民〉證書。<sup>5</sup> 1989 年創校七十週年特刊發表〈紅顏美少年の思ひ出〉，<sup>6</sup> 內文寫到：1911 年出生臺中市，大同國小（當時稱明治小學）畢業後，進入本校就讀。家中孩子十人，家計難以以維生，就讀商校的目的想早日踏入企業界。當時中商運動風氣興盛，其中以網球為最。足利繁男對棒球情有獨鍾，因此進入本校後馬上加入棒球隊，接受樞村寅男教諭的指導。回憶文寫到：

每年一到夏天，為了甲子園的比賽，都會舉行台灣地區的代表預選大會，只要不下雨每天放學後都會勤加練習。運動場面積寬廣，有三百公尺的跑道，由於運動場使用頻繁，所以郊外的市營球場也常常讓我們棒球隊練習。然而在中商的五年之間，始終無法成為臺灣代表，因為臺北一中、嘉義農林等校實力強勁。<sup>7</sup>

臺灣總督府出版的《臺灣教育沿革誌》的觀察：「臺灣實施新教育以來，最不受父兄歡迎的就是唱歌及體操。學生自己絕不討厭唱歌及遊戲，但過去臺灣以俳優或樂隊為賤業，家長以為學校是養成此等賤業從事者，將使子弟品性墮落。而且他們以為遊戲是在玩樂，體操是為了將來徵集士兵的準備教育，各種流言亂飛，一到畢業期，退學者續出。」

體育課與臺灣社會傳統的學校觀有很大的衝突，但學生卻非常喜歡有運動場、運動課。1922 年日、臺共學後的中學校規則中，體操科目標為：「身體各部均齊發育，身體強健，動作機敏，培養快活、剛毅、堅忍持久之精神，與守規律、尚協同之習慣」。教授內容除了教練及體操，視情況可教授運動生理學，以及擊劍及柔道。職業教育的「體育」列為必修科目，體育課內容很多有球類、弓射、游泳、庭球（網球）、相撲等，體操



柔道部



劍道部



相撲部



排球部、籠球部（籃球）

5 中商七十年編輯委員會，《創校七十週年特刊》，〈林金龍專訪足利繁男〉，1989 年 6 月，頁 168。

6 中商七十年編輯委員會，《創校七十週年特刊》，1989 年 6 月，頁 163。

7 中商七十年編輯委員會，《創校七十週年特刊》，〈紅顏美少年回憶〉，謝爵州譯，頁 166。

8 許佩賢，〈台灣近代學校體育課〉

科的設置參照日本國內教育制度，各校共同的必修科目「體操科」，是由普通體操和兵式體操構成。其次，正課以外活動，如舉行學校運動會、棒球賽、劍道對抗比賽等。舊制第 9 屆藤原正臣校友：「五年學生時期最大的回憶就是棒球，加入棒球隊」。舊制第 10 屆鶴田四郎校友：「搬進宿舍有充裕時間運動，經常接受柔道部工藤前輩指導，還到台中公園附近的武道場進行冬季訓練」。舊制第 11 屆森田義直校友回憶：「當時中商是我唯一知道有棒球隊的學校，選手松尾投手就住我家附近，看見他戴著棒球手套等用具，就非常憧憬」，「自後我就致力於考上中商」。1933 年中學校規則修正，以「劍道及柔道是我國（日本）固有武道，於涵養堅

實剛健的國民精神，鍛鍊身心上非常適切」為由，將劍道及柔道改為必修。<sup>8</sup> 1930 年代戰事緊急升高，加強未來兵員的身體健康也益加重要。1930 年入學，舊制第 12 屆立花信人校友回憶：「入學時我就馬上被老師說：立花很適合弓箭部，弓箭是非常好的運動，對集中精神有非常大幫助」。1943 年以後，職業學校修業年限減少一年，但體育發展卻未中斷，體操科改為體鍊科。體鍊科目標在於「鍛鍊身體、鍊磨精神，育成強韌體力及敢為的精神力，致力於國防能力向上，增進獻身奉公的實踐力」。在課堂中實施國防運動競技，使著重個人身心平衡發展的學校體育，體育課成為戰士的訓練場，蛻變成為軍事訓練的工具。



昭和 17 年 (1942) 校內舉辦劍道對抗比賽優勝的學級師生合照

# 第貳章、育英期



臺灣省立臺中  
商業職業學校  
附設商業職業補習學校  
民國四十四年



無縫接軌學校改制

終戰後教育方針與制度改革

臺灣省立臺中商業職業學校 1945-1963

## 第一節 歷任校長



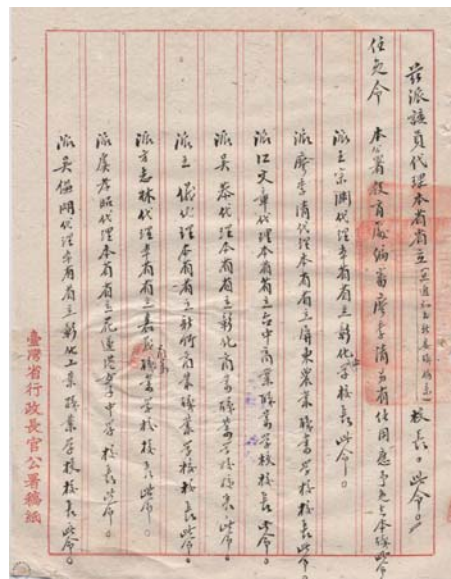
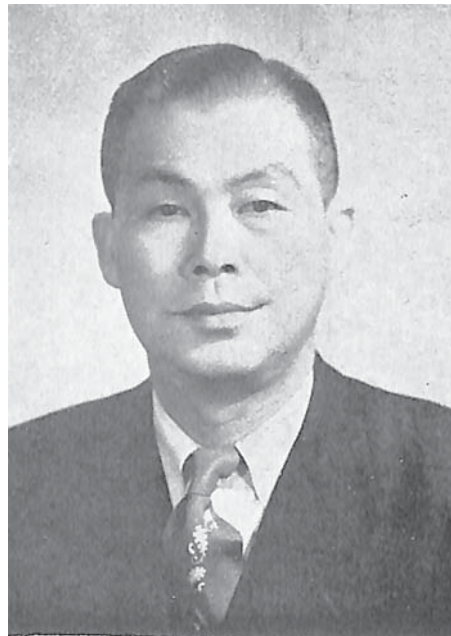
民國 21 年 11 月 26 日國民政府公布《職業學校法》，第一條規定，職業學校應遵照「中華民國教育宗旨及其實施方針」，以培養青年生活之知識，與生產之技能。第二條將職業學校分為初級職業學校、高級職業學校。職業學校之設立，以單科為原則，但有特殊情形時，得設數多科。

終戰結束，民國 35 年（1936）臺灣省行政長官公署教育處頒布《臺灣省職業學校新舊制調整辦法》，將日治時期的實業學校改為省立、縣立或私立，並建立三三制的初級職業學校與高級職業學校。學校招收學生必需經入學試驗及格，報考資格之限制，初級職業學校招收小學畢業生或從事職業而具有相當程度者，修業年限一年至三年，高級職業學校招收初級中學畢業生，或具有相當程度者，其修業年限為三年。民國 36 年修正公布《職業學校規程》，規定職業學校為實施生產教育之場所，初級職業學校以培養各種初級技術人員為主，高級職業學校以培養各種中級技術人員為主。後來頒布《各種補習實業學校調整辦法》，將原有的補習學校依其規模及設備，參酌地區之需要，由各縣市自行調整為初級中學、初級職業學校，或中級職業補習學校，亦得以併入省立職業學校或予以廢除。

本校承繼日治時期職業教育的校務規模，接管校舍及相關設備，校名改稱「省立臺中商業學校」。

### 第一任校長

江文章 先生 1945-1950

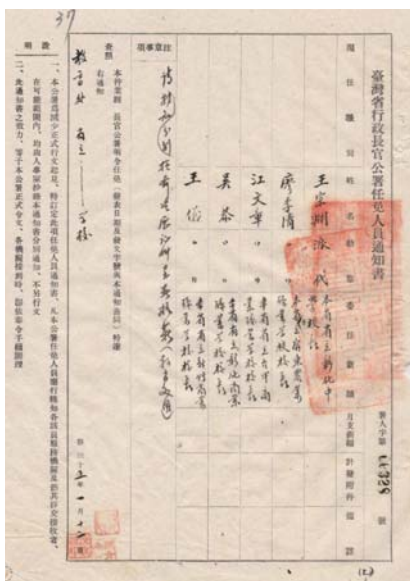


民國 34 年 (1945) 11 月 1 日起，行政長官公署展開教育之接收、改制工作，省教育處亦於 7 日頒布「臺灣省各級學校及教育機關接收處理暫行辦法」，作為各級學校接收之依據。其中與職業教育相關者，包括各州廳立之中等學校概由州廳接管委員會或市政府先行接收，暫時就原校或鄰校教職員中遴選學識能力較優之臺人，委派代理校務，並負責保管所有設備及財產，報候核定，這是江文章校長受提拔任用的重要原因。

江文章校長彰化縣員林鎮人，出

生於明治 37 年 (1904)。早年負笈日本，東京商科大學畢業，返國後，昭和 7 年 (1932) 任教州立臺中商業學校，成為臺中商校第一位臺籍教師，並擔任過臺灣中學教諭代理校長。

民國 34 年 (1945)，終戰結束臺灣光復，行政長官公署接管委員會，在全臺各級校長的選派紛爭不斷，校長人選不易覓定，各校多由熟悉校務之臺籍教師主持，而江文章是中部中等教育界官階最高，資歷最深的碩彥，臺灣省行政長官公署特派接任省立台中商業職業學校校長。



## 第一節 歷任校長



### 第二任校長

吳 恭 先生 1950-1954

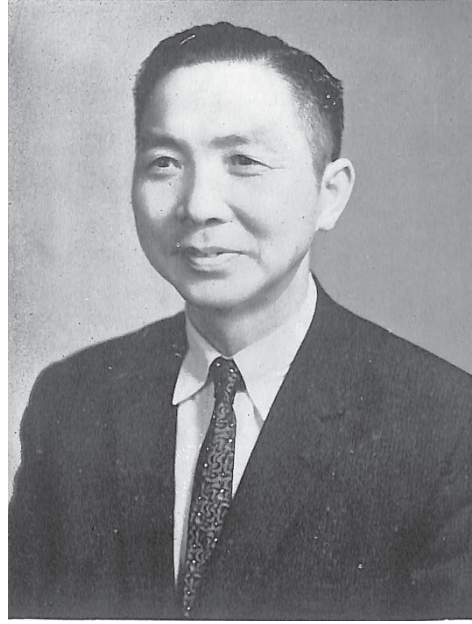


吳恭校長彰化人，生於明治 34 年（1901），1920 年總督府國語學校國語部畢業，赴日本就讀慶應義塾大學普通部、經濟學部。1927 年畢業返國後，任彰化同志信用利用組合主事，1935 年擔任彰化市會議員。其他經歷保甲聯合會長、東門第三區長、彰化同志青年副會長、南門振興會長、1939 年開業會計師。戰後曾任教育廳督學，民國 39 年（1950）5 月接任校長。

校長主持校務之初，經費拮据請領不易，為了增建教室親自穿梭工地，監工完成四間教室。同時，為了輔建教職員工之宿舍，商請家長會出資承購學校附近一片土地。

### 第三任校長

陳奇秀 先生 1954-1977



陳奇秀校長，籍貫河南鞏縣，青年時留學日本，歸國後，歷任河南大學教授兼總務長、河南省銀行研究處主任、河南省黨部書記長、教育部簡任祕書。隨政府來臺後，先任職省立嘉義商職校長（38 年 7 月至 41 年 7 月），再於 41 年調任南投中學校長，43 年 2 月轉接任省立台中商業職業學校。

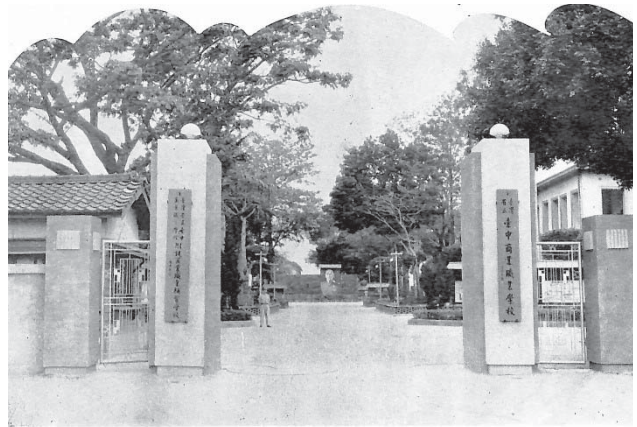
校長治校嚴謹，儉約自奉，提倡校園讀書風氣，師生早晨七時到校自習，朝會訓勉師生。規劃分班責任區域，由導師指導，動員全校學生，勤掃除穢，整理花圃，任職二十四年為國為校育才厥功甚偉。

## 第二節 校園景觀



戰後，政權轉移由臺灣省行政長官公署負責臺灣之接收與重建事宜，當時臺灣經濟蕭條，百業廢弛，政局的不穩，雖然改制省立商業職校，但經費緊縮，難能大興土木，故校舍仍沿用日治時期的建築規模，江文章校在 40 年畢業生紀念冊，寫到「38 年至 39 年間，因學校駐軍，而學生到一中上課」的情形，校舍不敷使用教學還受干擾。吳恭校長主持校務時，經費補助困重重，但改善校園環境克不容緩，於是聘請水泥師傅、木工師傅為工友，不足工資由家長會支出，校長監工建造地下排水系統，解決多年排水溝難題，美化環境整理校園樹木。39 年韓戰爆發，美國援助臺灣的經費協助下，彌補光復初期教育經費不足的窘境，學校的建設開始起步。

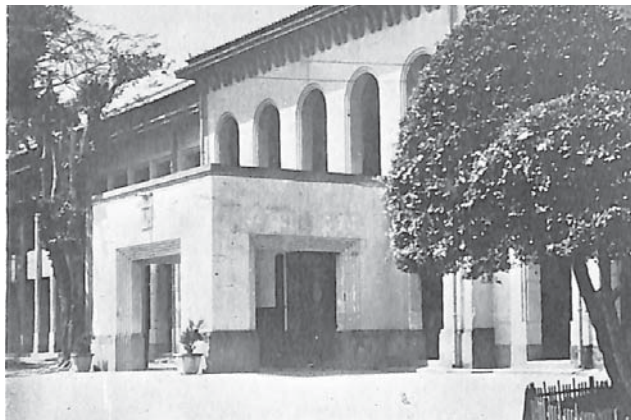
光復前舊制的校門按銜上新校名，洗石水泥柱子矮短粗壯，進門是水泥瓦、雨淋板的守衛室。校門改建後，洗石水泥長方柱子高立，校門變寬，另設有兩道小門，柱子上方有玻璃門燈，門扉為兩扇鐵欄柵，側旁的守衛室開啟全校師生門禁的日夜晨昏。守衛室之後原有一些教師宿舍，後來拆建成一系列矮房做為校長室、事務組、出納組等行政辦公室。



## 第二節 校園景觀



當年的教學大樓是一排十四間的二層加強磚造體。這棟大樓土黃色凹字型建築，字口朝北，走廊外迴，像條巨龍東西橫臥在一進校門的右邊。盛夏時節涼風襲襲吹入教室，秋冬的東北季風則被凹字長牆圍堵在外。然而，東北季風帶來大量灰沙，卻撲天透過山牆上的窗戶，惹了桌椅一身塵埃。<sup>9</sup> 校門面貌改建上方橫樑平面門頂，立面題有全稱校名。



凹字型教學大樓之前庭



黃色凹字型二層教學大樓



校園前景 校門面貌改建上方橫樑平面門頂，立面題有全稱校名

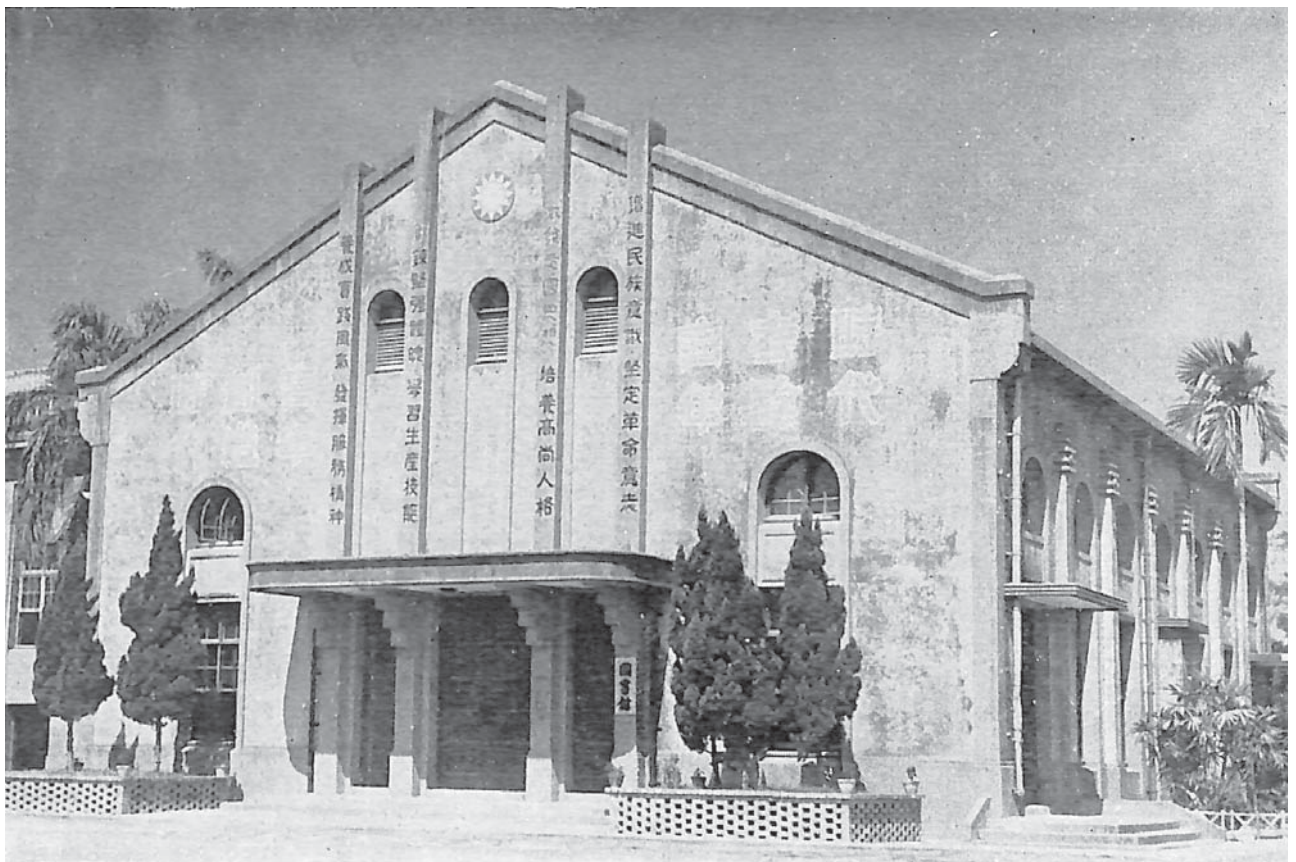
9 51年到校張次宗老師，〈蛛絲馬跡探舊巒〉，刊載《創校七十週年紀念特刊》，頁114。

校門左側矮房屋已改建成二樓，廊柱與門窗，建築式樣與舊教學大樓相類，鐵皮蔣公肖像被移走，被恭奉在禮堂內與國父遺像相對，原地改建成白色二層樓建築，成為新行政大樓，校長室及校務、訓導、總務三處的主任辦公室。



行政大樓

圖書館坐西朝東，四棵龍柏修直在館前入口處，館內有舞臺，臺後為藏書室，館面左右兩側造有空間做為閱覽室之用。



圖書館禮堂

## 第三節 校務行政



民國 34 年改名為臺灣省立臺中商業職業學校，並自 35 年 8 月起實施高、初級三三制。<sup>10</sup> 38 年增設商業職業補習學校，45 年 5 月在南投縣草屯鎮設立「草屯分部」，分部於 48 年獨立設校改為「省立草屯商業職業學校」。

民國 46 年教育廳訂定《臺灣省中等學校附設實用技藝訓練中心試辦計畫》，規定實用技藝訓練中心附設於公私立中等學校，均定名為：「○○○○學校附設實用技藝訓練中心」。訓練期限以不超過一年為原則，省教育廳即於 47 年 2 月選定省立臺中工職及商職先行試辦。本校最先設立實用技藝訓練中心，每期訓練時間為四個月，招生資格不拘性別，不限學歷，凡未在校求學之青年，均得申請受訓。商職舉辦訓練科目有中英文打字、簿記珠算、統計製圖、造花、店員、服務生等，由於所設課程與訓練方式，皆能切合工商各行業的實際需要，受訓青年極為踴躍，訓練期滿後，大多能獲得就業機會。

38 年省教育廳訂頒「學校招生考試應行注意事項」，規定新生、插班生之考試科目、投考資格均應依照相關規定辦理，並嚴格執行考場規則，務由考試選拔真材，達到重質不重量的目標。同時，亦通飭各校應特別注重體育、童子軍教育及勞動服務之訓練，使學生不但體格強健，且培養自力更生的能力。

### 一、行政組織

戰後因日人遣返回國，中國大陸教師羅致不易，因而出現嚴重的「師荒」，省教育處乃於 34 年 11 月成立中等學校教員甄選委員會，除就臺人甄審錄用外，並自中國各地徵選來臺。至於自然科學和職業學校技術科則暫准徵用日人任教之後再逐漸調整。尤有甚者，由於職業學校之合格教師比率偏低，約為 60%，以致代用教員充斥校園，影響所及，教學偏重理論，而疏忽實用技能的訓練。

學校在校長的領導下，教職員工依職稱擔負行政與教學工作。教師因行政需要兼任行政業務，分別設置教務、訓導、總務、實習等四處，各設有主任一人，教務處設有註冊組、教學組，訓導處分設管理組、訓育組、體育組、衛生組，總務處有設備組，圖書館主任。另有政府編制行政職的人事主任、會計主任、總教官、軍訓主任教官、秘書。這階段有些非常編制如女生部主任、業務檢查室主任、安全室主任、編譯室主任、技訓中心教導主任、童軍團長。

<sup>10</sup> 「各校新舊學制一覽表」，《臺中市政府檔案》，國史館藏，檔號：419/065。「省立中學及職業學校自 1946 年 8 月起一律改行三三制，除省立澎湖初級水產職業學校單獨辦理外，餘均兼設高、初兩級。」，引自《臺灣學研究》第 10 期，歐素瑛，〈臺灣省參議會與職業教育之變革 1946-1951〉，（國立中央圖書館臺灣分館，民 99 年 12 月），頁 45-74。

【省立商業職校時期主管名錄(民國 35 年至 52 年)】

年度	校長	教務主任	訓導主任	總務主任	人事主任	會計主任	實習主任
35	江文章	洪樵榕	李克超	趙貞伯	陳捷音	郭傳聲	
36		洪樵榕	李克超	吳豐村	陳捷音	郭傳聲	
37		李克超	陳松林	葉啟宇	高尚權	郭傳聲	
38		李克超	陳松林	葉啟宇	高尚權	郭傳聲	
39	吳恭	游源清	林寶煙	吳朝成	杜家驥	蔡鈺波	
40		游源清	劉家治	吳朝成	曹嘉霖	蔡鈺波	
41		游源清	趙蘭庭	陳來興	馬善交	林培芳	
42		游源清	趙蘭庭	陳來興	馬善交	林培芳	
43	陳奇秀	游源清	李恒田	張潔塵	馬善交	林培芳	楊茂林
44		游源清	李恒田	張潔塵	馬善交	潘照銘	楊茂林
45		游源清	李恒田	張潔塵	馬善交	潘照銘	楊茂林
46		游源清	武俊傑	張潔塵	馬善交	潘照銘	楊茂林
47		游源清	劉安愚	李守曾	馬善交	潘照銘	楊茂林
			劉卓元				
48		游源清	劉卓元	李守曾	馬善交	潘照銘	楊茂林
49		游源清	劉卓元	李守曾	馬善交	潘照銘	洪墩山
50		楊茂林	劉卓元	李守曾	馬善交	潘照銘	洪墩山
51		朱啟後	劉卓元	李守曾	馬善交	潘照銘	洪墩山
52		朱啟後	劉卓元	李守曾	馬善交	潘照銘	洪墩山

二、教學與訓導

教學針對學生的學習與課業要求，訓導則對學生品格教育的強化，學校都依校規約制學生行為。在國民政府的教育體制下運作，民國 38 年（1949）政府遷臺後，整頓教育與改進教學，民國 41 年，教育部公布各類職業學校暫行課程標準。在本校 41 學度學生手冊首頁，開宗明義揭櫫學校教育目標，這是時代的產物，也是臺灣教育史上一段重要過程。



## 第三節 校務行政



民國 50 年在禮義廉恥校訓的全校職員

薄薄一張兩面印刷的學生證，用以證明學生所屬學校的證件，它不只代表中商學生的身分，對外也代表校譽。每學期註冊後，學生證蓋上註冊組章，取得在學身分，其他代辦費，如教科書費屬代辦費，是依學生實際購買使用之書籍費用核實收取，未請學校代辦購買教科書的學生則免繳交教科書費。課本書籍費在學生手冊另有記錄。

初級部、高級部年限各三年六個學期，當時學則摘要：學業成績考查，升級、補考及留級，獎懲規則，學生請假規則，教室規則，考試規則，以上學則都印製在學生手冊。從學業成績表，看到課程科目分為一班科目及商業專門課程，是以教師授課各依專長相類教學。當時職業學校的課本缺乏，大多課程如中國商業史、商品學等，由於無教科書使用，教師必需蒐集資料，編寫講義，刻鋼板蠟紙油印，工商管課程的陳永康老師，事先編印好全部講義，送印刷廠裝訂成冊。<sup>11</sup> 為充實學生相關學識，同時考量學生畢業後的各項考試之需，學校增開財政學及審計學課程。



民國 44 年第 8 屆學生身分證

科目	學期考試			總分	備註
	1	2	3		
國文	72	72	72	216	
英文	72	72	72	216	
數學	72	72	72	216	
商業	72	72	72	216	
體育	72	72	72	216	
音樂	72	72	72	216	
美術	72	72	72	216	
勞作	72	72	72	216	
衛生	72	72	72	216	
社會	72	72	72	216	
自然	72	72	72	216	
歷史	72	72	72	216	
地理	72	72	72	216	
公民	72	72	72	216	
英語	72	72	72	216	
其他	72	72	72	216	
總計	72	72	72	216	

科目	學期考試			總分	備註
	1	2	3		
國文	72	72	72	216	
英文	72	72	72	216	
數學	72	72	72	216	
商業	72	72	72	216	
體育	72	72	72	216	
音樂	72	72	72	216	
美術	72	72	72	216	
勞作	72	72	72	216	
衛生	72	72	72	216	
社會	72	72	72	216	
自然	72	72	72	216	
歷史	72	72	72	216	
地理	72	72	72	216	
公民	72	72	72	216	
英語	72	72	72	216	
其他	72	72	72	216	
總計	72	72	72	216	

學業成績表

11 母校創校七十周年紀念特刊，《我們一起走過的路》，高級部第五屆校友高永長之敘文，民國 78 年，頁 95。

高職生的課程以職業相關為主，因而英文、數學的教學時數相對減少，但學校的體制有日間、夜間補校，補校設有高中部，因此學生在學校的同意下可以旁聽高中部的英數課程。

陳奇秀校長規定住市內的學生，必須早晨七點以前到校自習，導師監督。嚴格要求學生背誦國文與英文，並於每星期一週會時抽籤，抽到學生得上講臺背誦。施行月考紅白榜制度，其辦法是在月考後，統計學生考試成績，全部考試科目及格，給予題名紅榜，如有三科目以上不及格者，被列名白榜，一、二科目不及格者就不列榜。這個辦法讓學生為了通過每學期三次月考，與一次期考，而且每次要考十二科而煎熬，卻在當時帶動讀書風氣，提升學生錄取大學、高考的機會。



獎狀與證書



課本書籍代辦費記錄於學生手冊

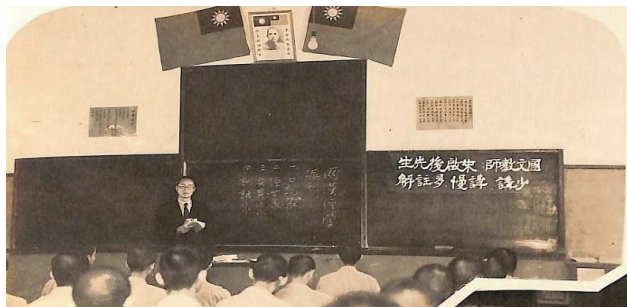
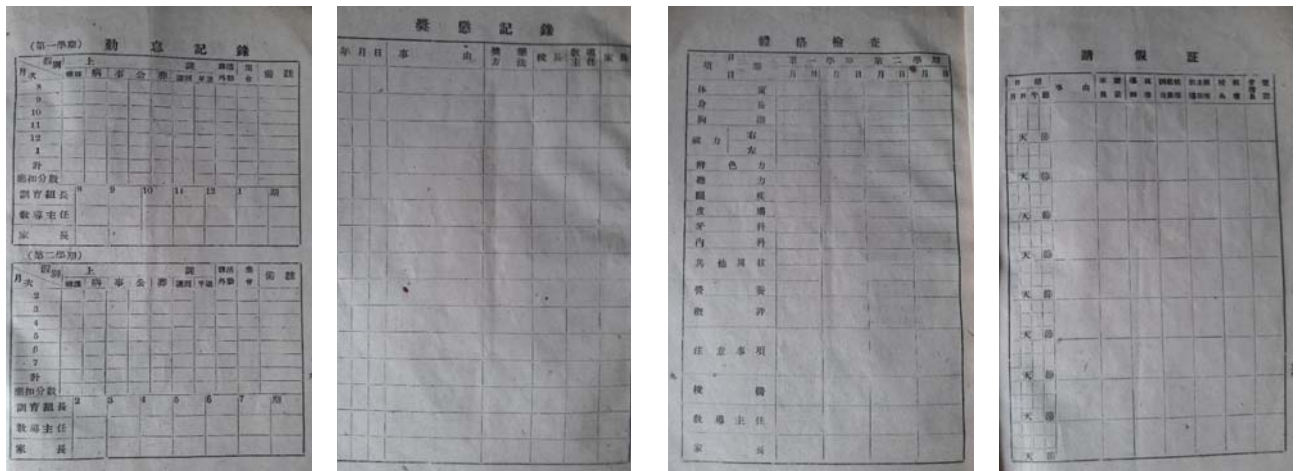


專業教學打字

## 第三節 校務行政



學校風氣因時代氛圍，或校長領導風格而有變化，光復初學校仍存有帝國主義的管理學生方式，即低年級生必須服從高年級生，見面對學長的敬禮是基本禮貌，若敬禮太慢、態度不佳、或服裝不整等都會高年級生糾正體罰。到了吳恭校長時期校園充滿自由開放的氣氛，男女同學可以一起上學、讀書，出雙入對。然而，陳奇秀校長時，不僅嚴禁男女生同進出，校門還分成男女兩道進出，教室有女生專區，腳踏車停車棚也分為二，男女各據一邊。<sup>12</sup>



教師上課情形

12 《創校七十週年紀念特刊》，高級部第十屆校友羅森之敘文，民國 78 年，頁 179。

## 第四節 學生活動



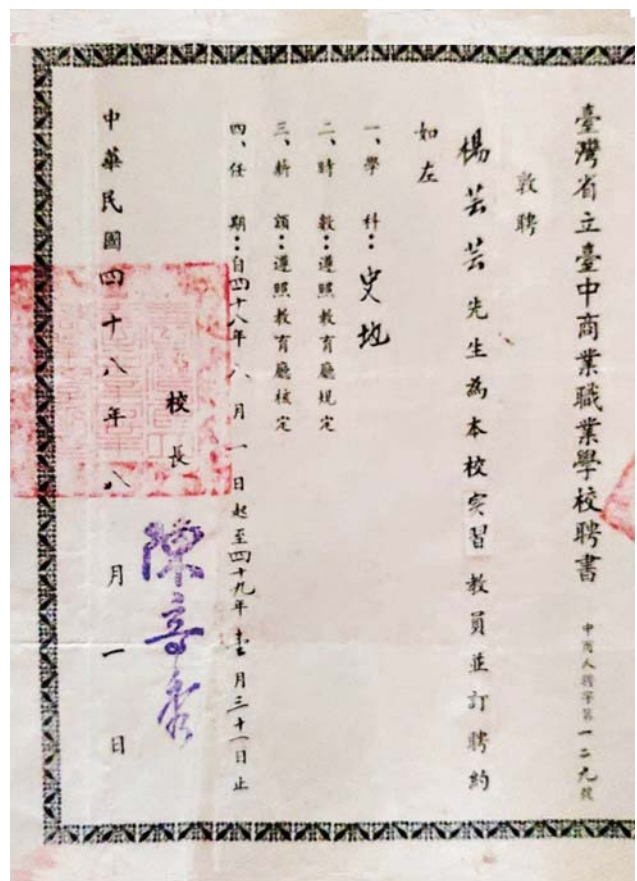
高級部第十一屆沈征郎校友的回憶：「一向以中商校友為榮，林榮華老師的珠算，還能維持二、三級水準；洪榮芳老師教的財政學，到目前仍能學以致用」。在學生活管理方面，「母校的訓導條款有一項全省聞名，那就是男生與女生分不同校門進出，連升旗也分開兩處」，「男女談戀愛一經查獲，雙雙被開除」因此「郊遊總是成群結伴」。陳奇秀校長是位少有笑容的教育家，同學都怕他，但每週週會都教學生做人做事的道理。洪進益校友記憶，「當時從陳奇秀校長手中接獲那張優等的證書時，令我感到榮幸與驕傲」。



45 學年度紅榜前三名合影紀念

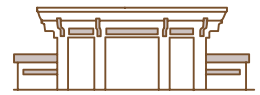


陳奇秀校長與學校行政主管合照紀念



臺灣省立臺中商業職業學校聘書

## 第四節 學生活動



【省立商業職校時期畢業人數（民國 35 年至 54 年）】

民國年別	高職		初職		高商補校		補校中級部	
	屆別	人數	屆別	人數	屆別	人數	屆別	人數
35			一	106				
36			二	105				
37	一	53	三	147				
38	二	66	四	256		36		35
39	三	89	五	230				
40	四	139	六	247		22		29
41	五	176	七	165	一	61	一	47
42	六	237	八	169	二	58	二	49
43	七	235	九	178	三	50	三	49
44	八	233	十	182	四	47	四	53
45	九	229	十一	168	五	49	五	57
46	十	235	十二	214	六	98	六	72
47	十一	291	十三	249	七	88	七	76
48	十二	326	十四	218	八	72	八	91
49	十三	156	十五	147	九	105	九	66
50	十四	288	十六	237	十	114	十	97
51	十五	319	十七	226	十一	103	十一	97
52	十六	340	十八	255	十二	115	十二	106
53	十七	367	十九	258	十三	122	十三	130
54	十八	342	二十	232	十四	202	十四	154



民國 40 年男學生制服

省立商職的時期，學校設有日間部、夜間補校，日間部區分成高職、初職，而補校又有高職部與高中部之別。學生的年齡層從十三歲到十八歲間，初職招收國小畢業生，高職招收初中畢業生，學制不同、年齡差異、課程與教學之別，共同在同一學習場域，學生之活動與老師之管理截然不同。另外，打破性別框架，強調教育平等，戰後學校開始招收女生，女生佔全校之少數，但學校對女學生管理持有不同標準。

創校以來校譽風評，社會普遍的肯定與認同，既是公立學校，又因學校位居市區，交通方便，吸收不少外縣市學生投考本校。從四面八方匯聚的學生與師長們，共同留下時代的生活畫面。

### 【學生制服】



民國 40 年女學生制服

創  
奠  
期育  
英  
期茁  
壯  
期羽  
豐  
期振  
翅  
期

# 第四節 學生活動



## 【通勤時刻】



火車通學生

微笑的報時者



公共汽車通學生

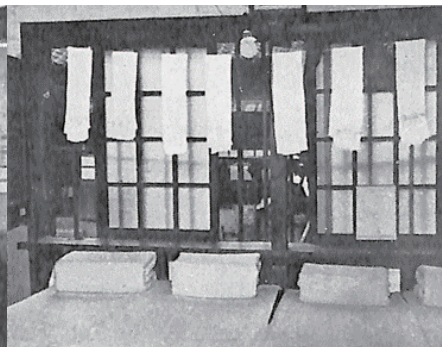
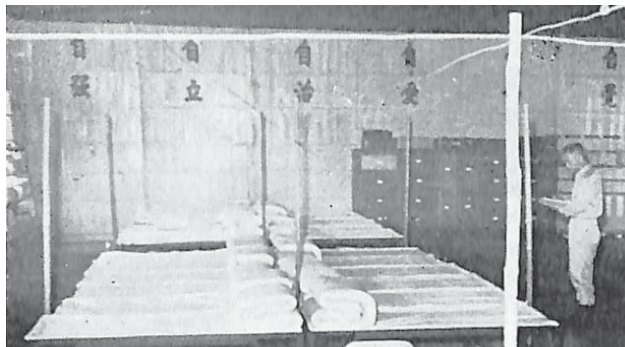


自行車通學生

【住宿生活】



住宿生

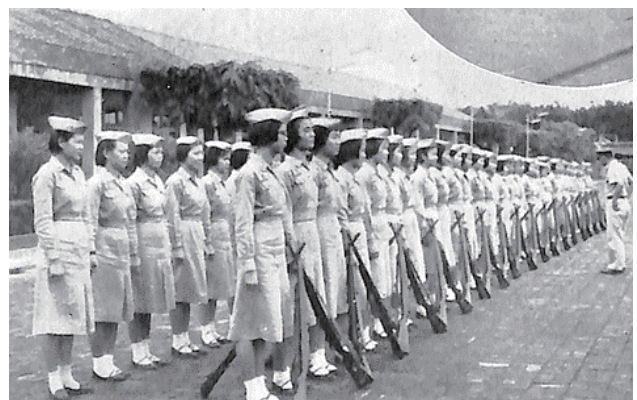
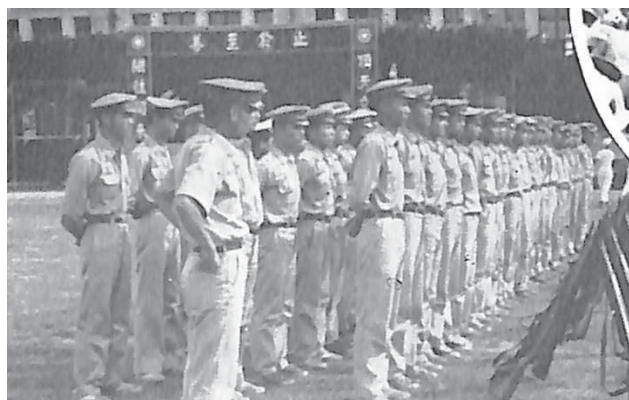


住宿生活

# 第四節 學生活動



【軍訓課】



第貳章

創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期



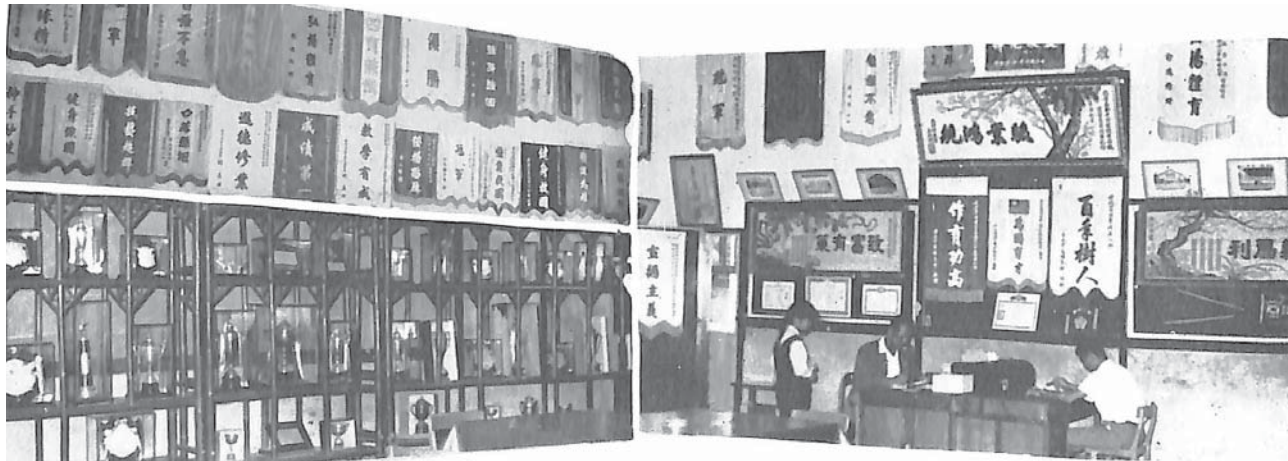
# 第四節 學生活動



【體育活動】



【學校之榮耀】



創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期

# 第參章、茁壯期



商中台立省灣台

省立臺中商業專科學校

臺灣省立臺中商業專科學校到國立臺中商業專科學校 1963-1999

## 第一節 省立商專期 (1963-1982)



### 一、學制與分科

從民國 45 年起，配合國家經濟建設，以技職體系學校為人力培養的主體，以高職人力為培育主軸的策略已無法因應對外競爭需要，因此政府獎勵辦學優良的職業學校改制為五年制專科學校，52 年臺灣省立臺中商業職業學校改制為臺灣省立臺中商業專科學校，為臺灣第一所公立五年制商業專科學校，附設機構一併改隸。

商專設科是針對當時工商企業界的實際需要而作規劃，各科的教學重點都在傳授專門知識與技能。52 年改制專科學校，招收國中（初中）畢業生，設立商業科、會計統計科、銀行保險科、工商管理科，每科各一班，各科主任商業科孫鳳鳴先生、會計統計科楊茂林先生、銀行保險科馬毓俊先生、工商管理科康鐵錚先生。

自 53 學年度起入學之學生，原商業科改為國際貿易科，工商管理科改為業企業管理科，民國 54 年商職部停招。57 年第一屆五專生畢業，當年已有 20 班五專生。民國 58 年企業管理科及會計統計科各增一班，64 年國際貿易增一班，68 年設商業設計科一班，69 年銀行保險增一班，並增設應用外語科一班，70 年增設電子資料處理科一班。

民國 57 年八月，設二年制專科夜間部企業管理科、會計統計科各一班，招收高中高職畢業生，修業年限三年。同年十二月，與中華民國國際貿易協會建教合作，增設二年制專科實用技藝部，開設國際貿易科一班，招收高中高職畢業生。

民國 57 年，由於工商管理科修習的課程廣泛，並深入一般企業知識，復以培養企業經理、商界領袖人才為宗旨，乃上呈教育部改稱為「企業管理科」，民國 58 年獲准更名。每年招生五十名，前二年修讀一般高中課程，重點在國文、英文、數學。後三年分為第一期研修一般基礎商學，第二期專攻本科學理知識。

商業科於 58 年改稱「國際貿易科」，教育目標在培養國際貿易人才，提供商業技術服務，教學重點除了商業課程外，在科目上注重語言訓練，加強英語會話、英文打字、英文應用文，教學上要求學生言行、禮節、儀表，達到商業品德的優異表現。

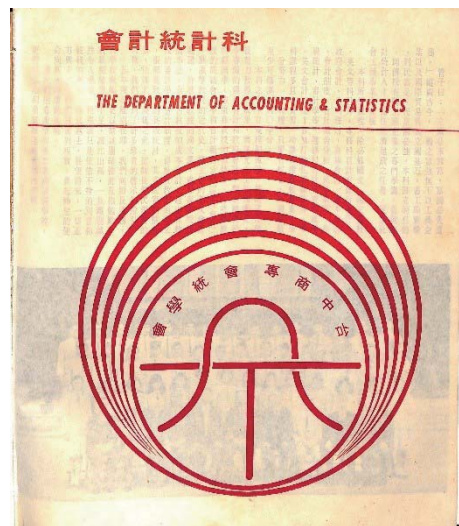


會計統計科設立目的在培育會計統計人才，促進工商事業的發展。除必修共同課程銀行保險科的教育目標在培養優良的銀行金融，及保險專業人才，讓學生具備銀行金融與保險業方面的專業知識。課程分為普通科目、專業科目及專業實習等。專業實習安排學生在校內「實習銀行」實際操作，或利用暑假期間，輔導學生到銀行金融及保險機構實習。

53 年臺灣在能源危機的衝擊下，省教育廳為配合十大建設而在職工教育中開設美工科，當時美工科與廣告設計科都被認為是促進經濟繁榮的領域。隨著臺灣經濟起飛，工商業迅速發展與海外貿易的開拓，商業專門技術的分工，因應時代環境，學校認為商業貿易的拓展，必需培育商品包裝與廣告設計人才，從事產品包裝及商品促銷活動，乃呈請教育廳，轉呈教育部核准增設商業設計科，68 年奉准設立，商業設計科為國內第一所專門培育設計人才的國立學校，並於 69 年增設二年制夜間部。

鑑於國內各大專院校語文科系多偏重於語言及文學方面之訓練，卻對商業專門知識未能同時兼顧，而一般商業科系又未顧及加強語言訓練，然而國家經濟市場對商業語文人才需求甚殷，因此民國 69 年奉准成立應用外語科，招收日文組男生一班，並於 70 年增為男生兩班，75 年招收男女學生，採混合編班制。應用外語科全國第一所專門培育商業語文人才的專科學校。

由於科技化的來臨，電子計算機科技的神速發展，以及商業應用廣泛趨勢，資訊商業人力需求量增大，培育兼具資訊及商業知識人才刻不容緩。民國 68 年學校成立電子計算機中心，推動資訊課程之教學，並於 70 年成立電子資料處理科招收五專生一班。



會計統計科與國際貿易科 -- 科徽

創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期

# 第一節 省立商專期 (1963-1982)

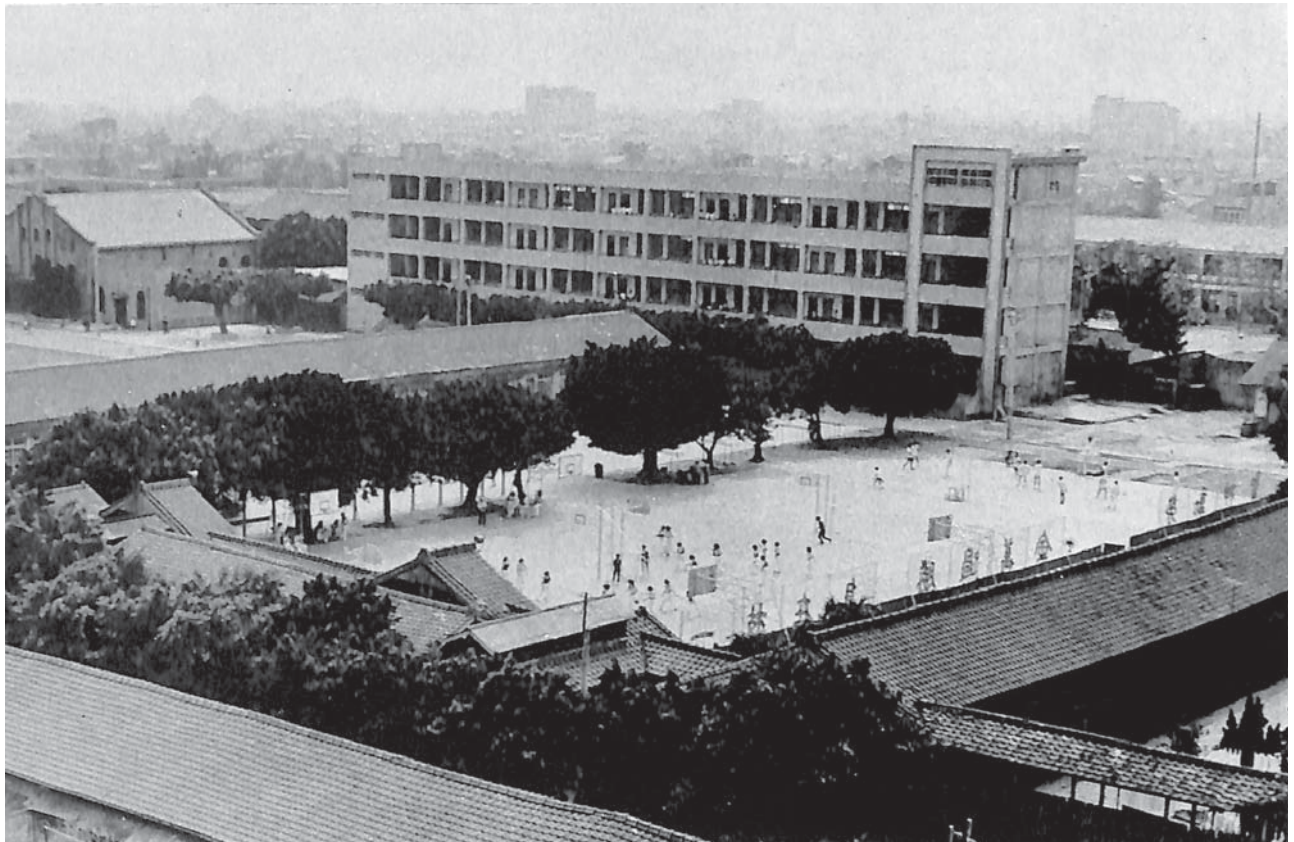


## 【省立臺中商專時期的學制與科別】

學年度	校長	教務主任	學制學籍
52	陳奇秀	朱啟後	商業、會計統計、銀行保險、工商管理四科各 1 班，男女兼收。 商業科孫鳳鳴先生、會計統計科楊茂林先生、銀行保險科馬毓俊先生、工商管理科康鐵錚先生
53	陳奇秀	莊文淵	商業科更名：「國際貿易科」、工商管理科更名「企業管理科」
54	陳奇秀	閔嗣禮	商職部份正式結束，畢業生凡 45 屆 9500 餘人
55	陳奇秀	閔嗣禮	
56	陳奇秀	閔嗣禮	
57	陳奇秀	閔嗣禮	設夜間部二專會計統計科、企業管理各 1 班(修業年限 3 年) 57.12 增設二專實用技藝部國際貿易科 1 班
58	陳奇秀	閔嗣禮	五專會計統計科、企業管理各增 1 班
59	陳奇秀	楊茂林	二專實用技藝部國際貿易科 1 班畢業。改招「商業會計科」 二專夜間部增設國際貿易科及銀行保險科
60	陳奇秀	楊茂林	二專夜間部增設國際貿易科及會計統計科各增 1 班
62	陳奇秀	王世澤	實用技藝部商業會計科停招
64	陳奇秀	王世澤	五專國際貿易科增 1 班
68	郁松年		增設五專商業設計科 1 班
69	郁松年	張夢麒	設五專應用外語科(日文組)1 班限收男生 五專銀行保險科增 1 班 二專夜間部增設商業設計科
70	郁松年	張夢麒	增設五專電子資料處理科 1 班



## 二、校園景觀



第參章

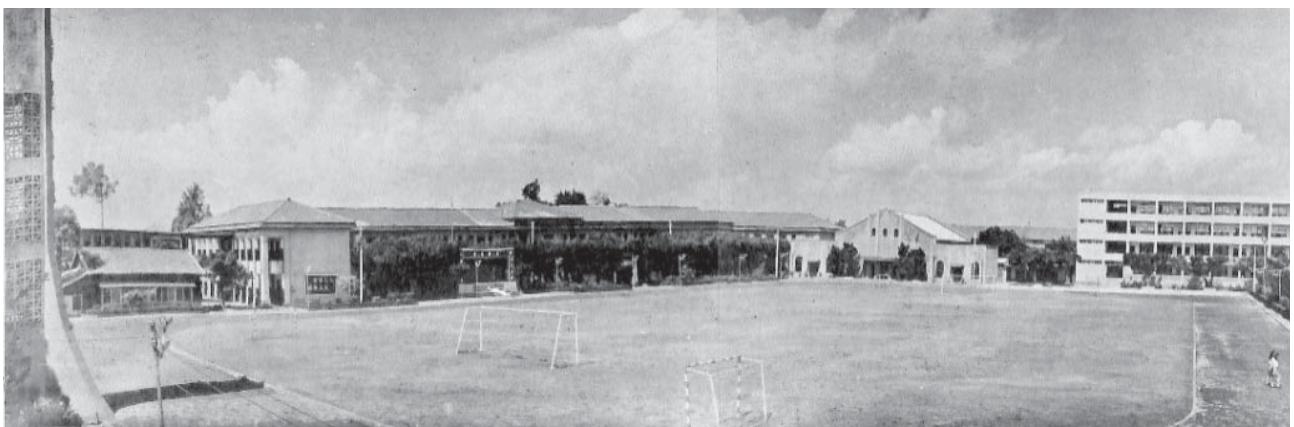
創奠期

育英期

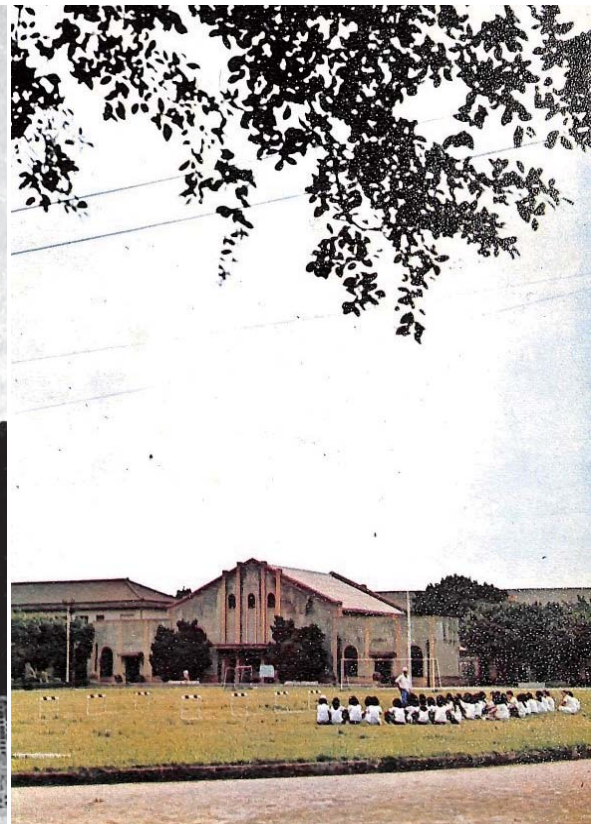
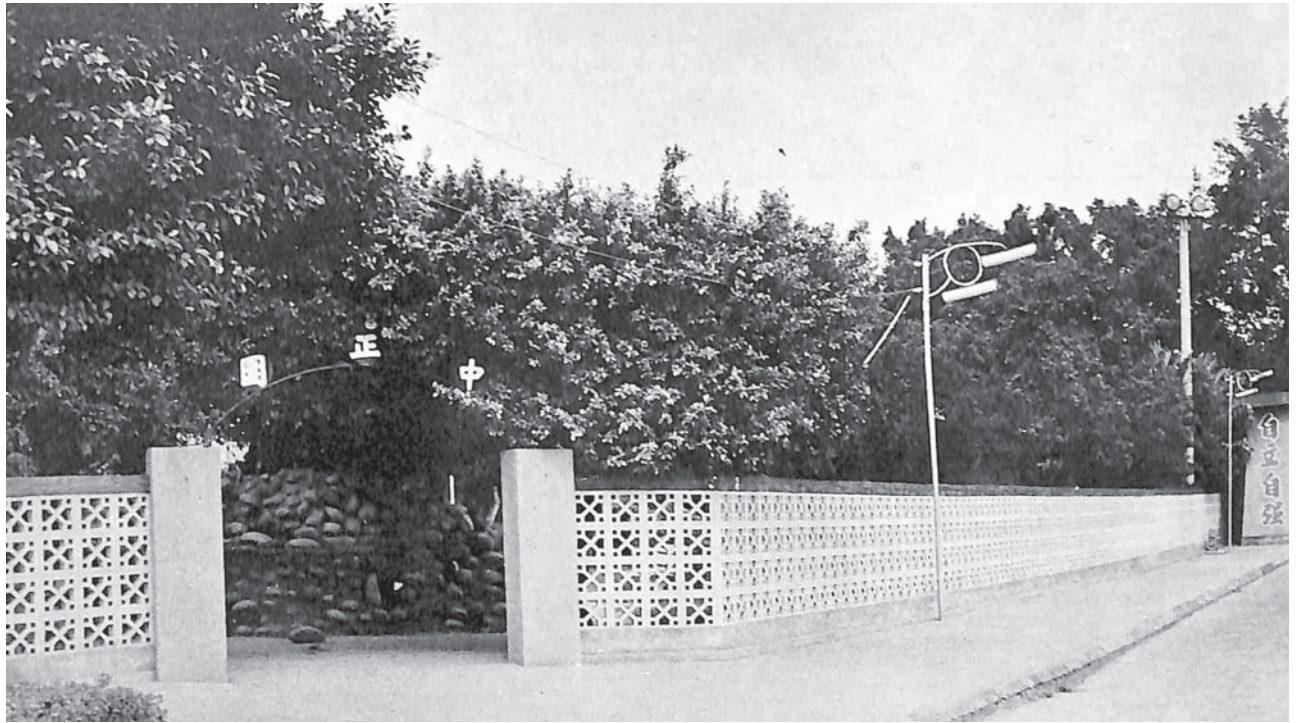
茁壯期

羽豐期

振翅期



第一節 立商專期 (1963-1982)





66年奇秀樓啟用

創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期



64年翰英樓完工與70年體育館相望

# 第一節 立省商專期 (1963-1982)



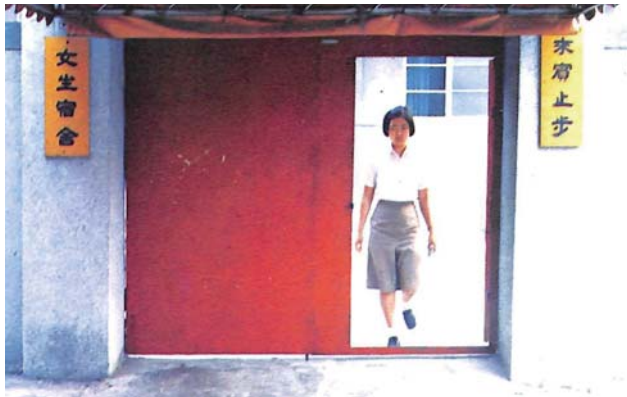
## 三、學生活動圖像



晨操



朝會



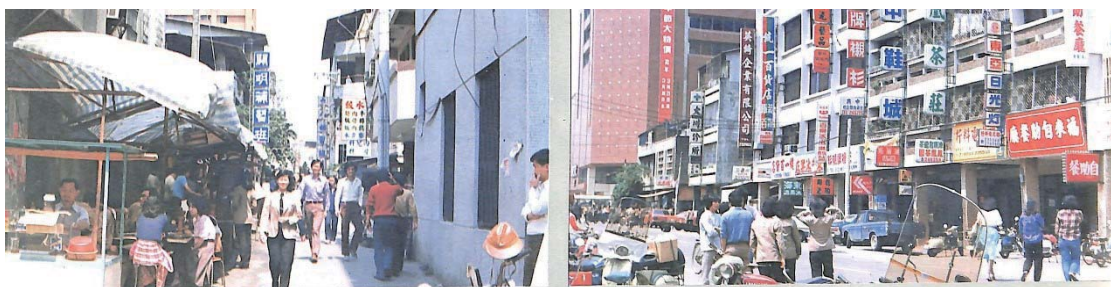
學生宿舍



寢室



民生補給站校內篇



民生補給站校外篇

# 第一節 立商專期 (1963-1982)



節日壁報展



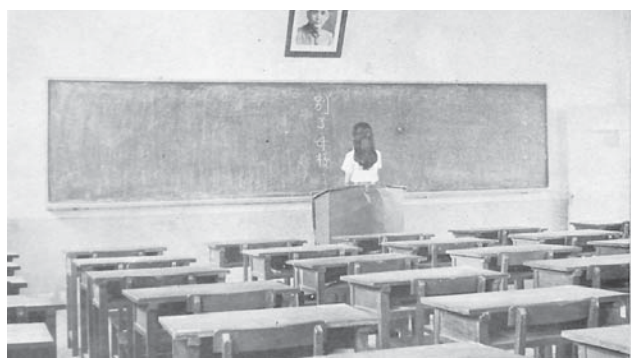
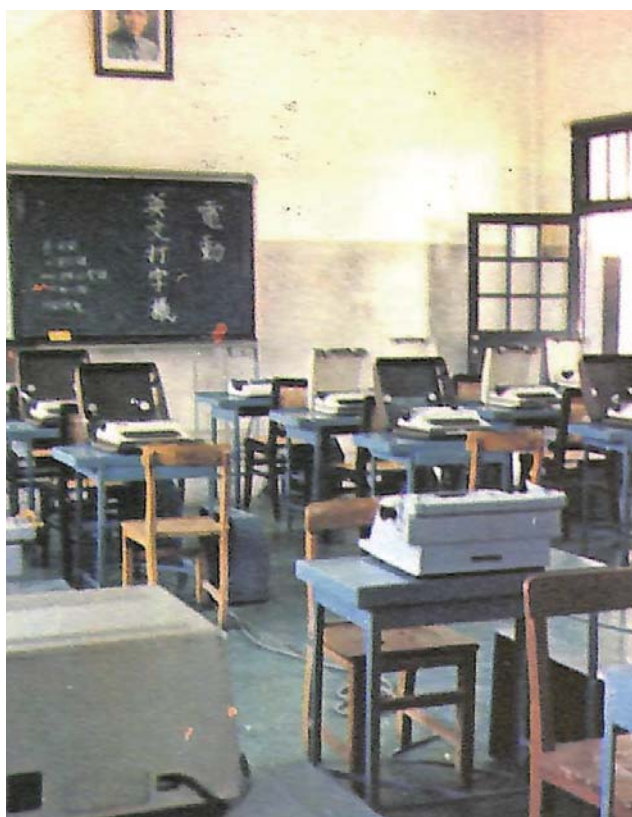
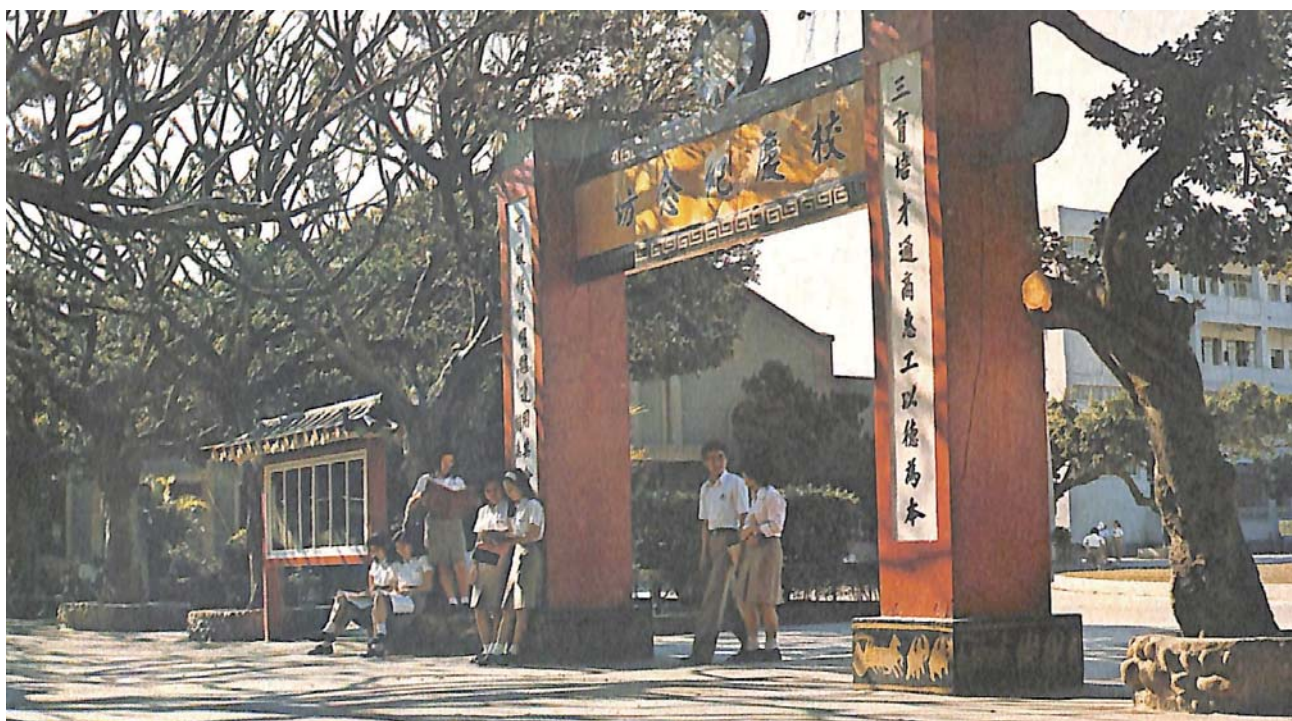
創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期



畢業典禮

## 第二節 國立 臺中商專期 (1982-1999)



民國 52 年改制為專科學校之後，歷經 57 年九年國教實施，政府展開十大建設，職業教育配合經建計畫，加強技術與職業教育品質提升，因此本校的規模體制不斷擴充，增科增班，日夜間教學，學生人數增多，校務蒸蒸日上。民國 71 年，改隸國立，顯現本校深受政府與社會之矚目，託付更高階層之教育重任。

### 一、校長

#### 第四任校長

郁松年先生 1978-1987



郁松年校長 (67 年 2 月至 76 年 12 月)

郁松年校長籍貫江蘇省金山縣，出生於民國 7 年，大同大學化工系畢業，美國賓州州立大學研究工業教育，夏威夷大學、密西根州立大學研究視聽教育，獲威斯康辛特道州立大學職業教育碩士，美國威廉賓社區學院榮譽博士。曾任高工教師、主任、代理校長，工專副教授、主任，教育部世銀貸款小組執行秘書，國立臺灣工業技術學院教授兼主任，臺灣省教育廳主任秘書等職，行政經驗豐富，資歷完整優異。郁松年校長站在前瞻的浪頭上，自民國 67 年調任本校校長，76 年 12 月退休，近十年的掌理校務間，他是改變臺中商專的契機，策畫學校的中長期發展舵手。

## 第五任校長

## 王紹楨先生 1987-1996



王紹楨校長(76年12月至85年12月)

王紹楨校長本籍臺中縣霧峰鄉，民國 45 年臺灣省立師範大學教育學士，同年高等考試教育行政人員榜首。49 年獲臺灣省立師範大學教育碩士。王校長服務教育三十多年資歷豐富，先後執教縣立霧峰初農、省立草屯商職補校，民國 52 年轉任臺灣省政府教育廳視察、督學、科長等職務。64 年調任省立南投高級中學校長，68 年擔任雲林工專籌備主任。69 年調任省立嘉義師專校長，76 年 12 月接任本校校長，85 年 12 月退休。

民國 78 年王校長掌校務僅一年半載，創校 70 年週年特刊校長序言「深感任重道遠，莫敢自違，常以教育為職志」，秉執專業精神，信行教育理念，王校長經理校務任內，在校學生已達萬人，校舍建築發展到巍巍覺宮之境，師資提升水準愈高。

## 第二節 國立 臺中商專期 (1982-1999)



### 二、校園新風貌

學校增科增班學生數急遽增加，校舍空間、教學設備需求日益迫切，學校重新規劃校園環境，配合教學需要，拆毀舊建築興建大樓，郁松年校長任內規劃興建行政大樓、綜合體育館、昌明樓、女生宿舍、中正圖書館、遷建校門、整建運動場、水塔等。王紹楨校長任內男生宿舍，學生活動中心、資訊大樓等完工啟用，興建弘業樓及中正大樓前棟教學大樓。71年7月，綜合教學大樓（現昌明樓）破土典禮，75年6月，女生宿舍大樓落成，76年3月學生活動中心開工興建。

【91 學年度校舍使用情形一覽表】

建築物名稱	樓層數	用途	啟用日期
翰英樓	地上 4 層地下 1 層	普通教室、桌球室	64 年 1 月
奇秀樓	地上 4 層地下 1 層	體育室及器材室、專業教室、教師研究室	66 年 6 月
體育館	地上 2 層地下 1 層	集會、室內球場、桌球室	70 年 4 月
行政大樓	地上 4 層地下 1 層	行政辦公室、會議室	71 年 2 月
昌明樓	地上 5 層地下 1 層	普通教室、辦公室、合作社	73 年 6 月
女生宿舍	地上 9 層地下 1 層	學生宿舍	75 年 3 月
中正大樓	地上 9 層	圖書館、普通教室	77 年 2 月
圖書館	地下 2 層	辦公室	
資訊大樓	地上 9 層地下 1 層	專業教室、辦公室	80 年 2 月
學生活動中心	地上 6 層地下 1 層	音樂廳、社團活動室、辦公室	80 年 6 月
學生宿舍	地上 9 層地下 1 層	學生宿舍及單身教職員宿舍	82 年 3 月
弘業樓	地上 9 層地下 1 層	普通教室、辦公室	83 年 12 月
中正大樓普通教室	地上 9 層地下 2 層	普通教室	84 年 10 月

創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期



校門的時代感

## 第二節 國立 臺中商專期 (1982-1999)



70年體育館啟用



行政大樓正在興建中



71年行政大樓啟用



73年昌明樓啟用

**國立臺中商業專科學校昌明樓落成紀**

我中華民國首屆國民革命軍政府，在大有為政府領導下，勵精圖治，結合海內外同胞，舉國一致，以三民主義統一中國為奮鬥目標。先艱後難，共赴及共復興建國大業。三十年來，百廢俱舉，復興基礎，日益壯大，勝利在望，更臻成熟。當茲科技昌明時代，中興正以人才為本，從事整建建設，積極推行教育為國育才，早竟且復全功，實為當務之急。

本校自民國七十一年七月改隸國立，培育專才之責日重，而學校教育，師資與設備，尤稱二憂。教學環境及施教場所，尤須與學校一切行政密切配合。本年承蒙本校六年以來，無時不與全校同仁竭智盡慮，力求精進，均蒙發獎，各大建築亦逐年次第完成。

計畫中之昌明樓，為各大建築第一巨構，矗立於校中商校園之內。歷時年餘，耗資九千餘萬元，分別由台灣省政府七十一會計年度，撥發一千四百五十萬元，中央政府撥發七十一會計年度，撥發七十四百餘萬元，以及本校博得節所得支應，乃克有濟。本工程由永立建築事務所設計監造，東青工程公司承造，水電及空調設備分由金隆、祥湖兩公司承包，連同地下室共計六層，均經精心規劃，認真施工，竣工啟用後，當能充分發揮實用效益，達成多功能教育目標。值茲大樓落成，誌此紀念，用垂久遠。

中華民國七十三年（歲次甲子） 元 鄭松年 謹識 立

## 第二節 國立 臺中商專期 (1982-1999)



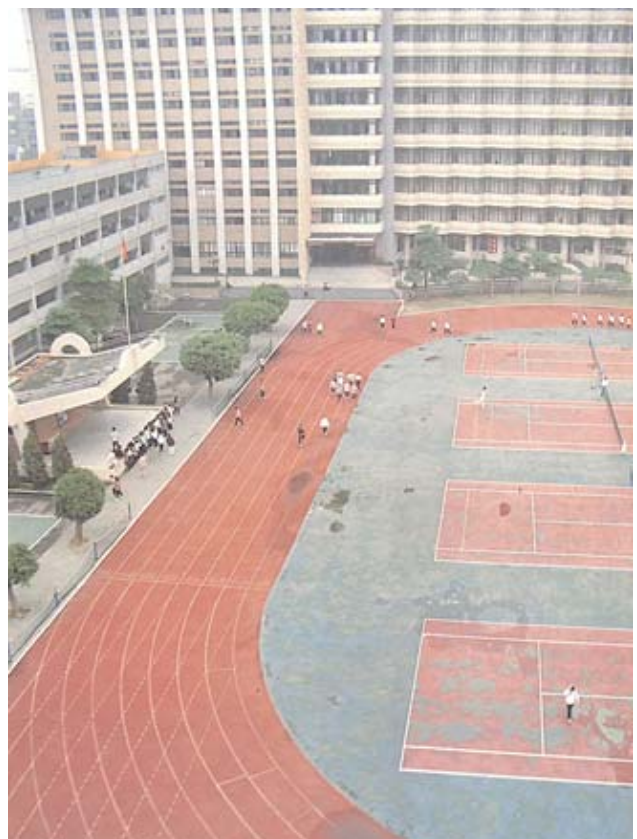
73 年校園整建工程



75 年女生宿舍完工



80 年綠樹成蔭



國立臺中商業專科學校學生宿舍落成記

教育是一長期性與全面性的事業，要有堅定不移的精神，作持久不懈的努力，不斷創新與建設，不斷自修與進步，以培育能擔當建設國家復興民族責任的健全國民。本校創立六十六年，傳統校風優良，譽滿全省，培植人才，遍佈海內外，貢獻社會，報效國家；尤以自七十七年七月政校國立，為配合國家經濟建設發展，培育商業專才責任日重，師資與設備之提升充實，為當前教育發展之首要，而學生生活品質的提高與品德陶冶，變化氣質允稱當務之急。本系樓事本校七年多來，無時不與同仁殫精竭慮籌畫善策，謀求師資設備之均衡發展，各大建築亦於計畫中次第完成。

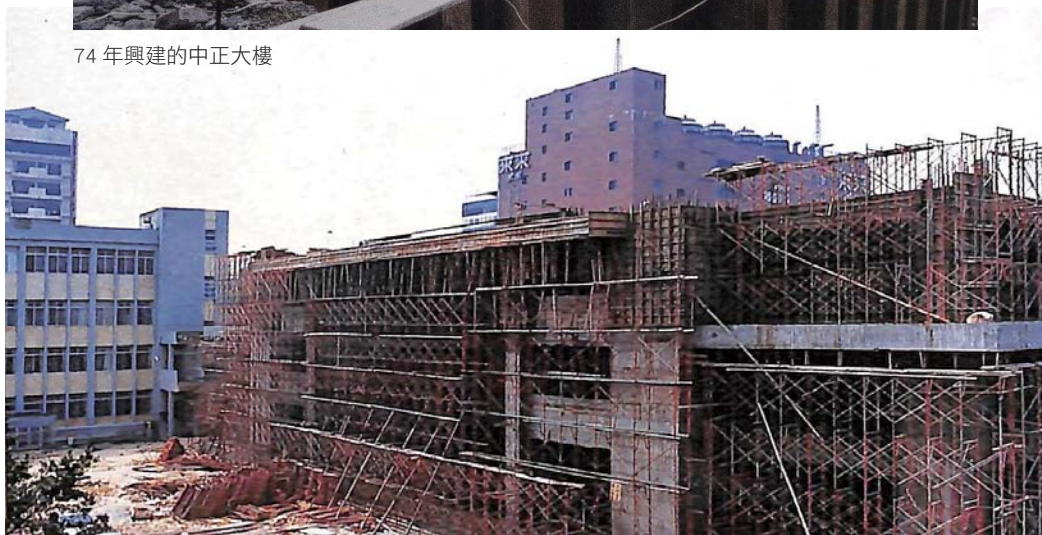
本校為發展校務，配合國家與社會之需求，逐年增科增班，目前已有五專、二專、技專、空專及高商補校等五種學制，共計二〇六班，學生逾萬人；為提升學生生活品質暨顧及安全、安定、安寧的幽雅環境，乃計畫興建可容納一〇〇八個床位之學生宿舍大樓。本大樓歷時年餘，耗資新台幣玖佰餘萬元，由本校報奉教育部核准，向台灣土地銀行貸款興建。本建築由鄭隆文建築師事務所設計，土木建築部份由齊記營造股份有限公司承建，水電部份由和豐工程股份有限公司承建，連同地下室共計十層，精心規劃，外型及內部設計新穎美觀，施工品質優良，除供為學生住宿外，一樓有容納五〇〇人同時進餐最新設備衛生舒適之餐廳，地下室闢為學生活動場所暨教職員生理髮部、洗衣部，允稱本校建築中另一新猷。

欣逢臺灣光復四十週年，本大樓竣工啟用，期能發揮其實質效益，達成陶冶學生品德變化氣質之教育目標，值此大慶落成，茲此紀念，用垂久遠。

中華民國七十四年十一月二十五日  
 楊松年 謹識



74年興建的中正大樓



74年興建的中正大樓

# 第二節 國立 臺中商專期 (1982-1999)



77年中正大樓啟用

國立臺中商業專科學校中正大樓落成記

古者建國，以設教興學為先，故教育實是立國之基礎，百年樹人之大業。國家之盛衰，社會之良窳，皆與教育之成敗息息相關，尤其在我國工商業日益繁榮，經濟貿易蓬勃發展之際，亟需培養各類優秀之專業人才，從事國家建設工作，而商業教育當屬大專教育中最重要之環節。

於年自校長本校以來，將屆十載。溯於建校之艱艱，國家之付託，時刻以提昇學校之教育品質為職志。幸蒙全校師生精誠團結，策勵進勉，戮力以赴，無論硬體軟體設施，已多具規模。然而商業科技一日千里，學術研究不斷創新，學校之發展應與時代之潮流同步前進，特著手籌建中正大樓，使萬餘師生擁有更舒適完善之讀書環境。全樓預算共計新台幣壹億陸仟萬元，建築部分由永立建築師事務所設計，高弘昌營造股份有限公司承造，水電部分由陳英邦建築師事務所設計，全隆水電工程股份有限公司承造。全樓面積一八、五〇三平方公尺，樓高三十六公尺，地上九層，地下兩層，共計十一層。分別作為圖書館、專業教室、普通教室、國際會議廳、貴賓招待所、汽機車停車場等之用。自民國七十四年六月開工迄今，費時兩年有餘始告完工。綜觀外型宏偉壯麗，內部裝潢新穎實用，堪稱本校最龐大之建築。

欣逢先總統 蔣公壹百零壹歲誕辰，為緬懷蔣公之彪炳偉業，為國為民不屈不撓之偉大精神，特恭請李副總統登輝先生題名為「中正大樓」，期望全校師生振好學之風，立力行之基，達成教育建國之神聖使命。值本大樓歡慶落成，爰誌數語，藉勵來茲。

校長 郝松年 謹識

中華民國七十六年十月三十一日

創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期



76年興建的資訊大樓



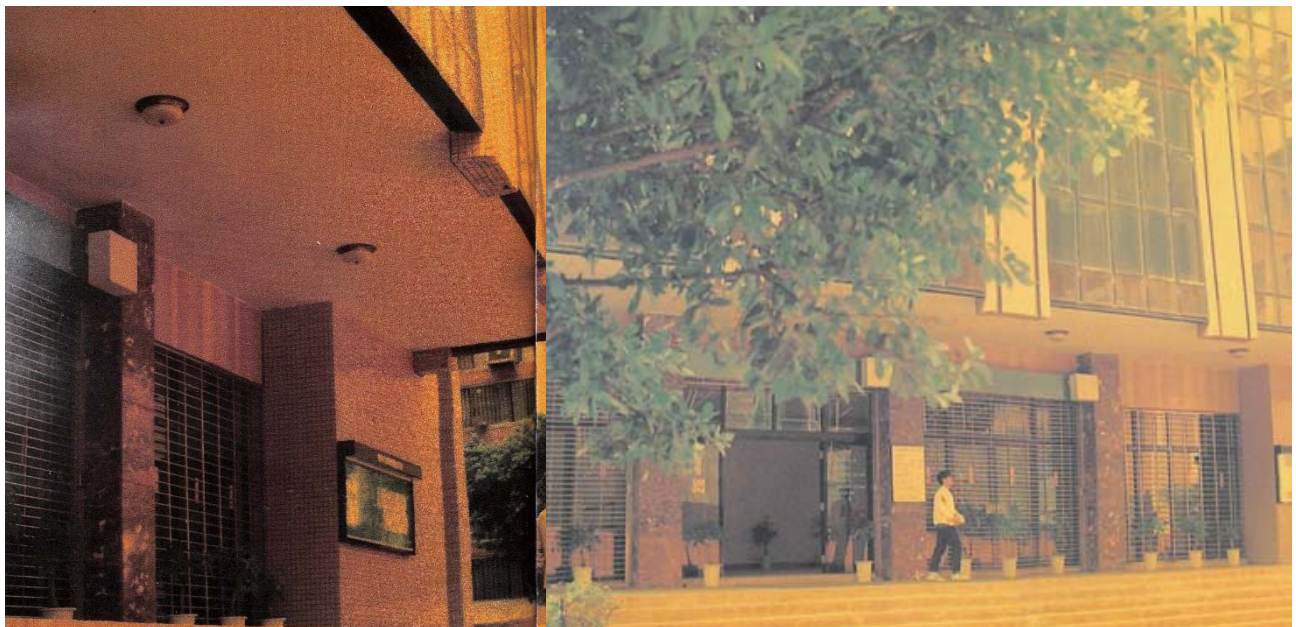
80年資訊大樓啟用



## 第二節 國立 臺中商專期 (1982-1999)



76 年興建中的學生活動中心



80 年學生活動中心啟用

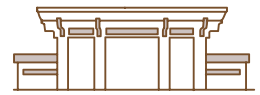


舊教職員單身宿舍



商專時期的水塔

## 第二節 國立 臺中商專期 (1982-1999)



82年與女生宿舍毗連的男生宿舍



83年弘業樓啟用



84 年中正大樓前棟教室



中商花園站立銅像



中正大樓圖書館坐姿銅像

## 第二節 國立 台中商專期 (1982-1999)



女生宿舍美容部



女生宿舍餐飲部



員生消費合作社股票

## 第三節 商專時期 (1963-1999) 行政編制



民國65年7月，教育部頒訂「專科學校法」，國立專科學校校長，由教育部聘任；省（市）立專科學校校長，由省（市）政府提請教育部聘任。軍訓總教官、主任教官、教官及護理教員之遴選、介派、遷調辦法；均由教育部定之。學校設教務、訓導、總務三處，各置主任一人，各處得分設各組、館，組置組長一人，館置主任一人。學校視實際需要設實習就業輔導室及各種實習機構。

第  
參  
章

創  
奠  
期

育  
英  
期

茁  
壯  
期

羽  
豐  
期

振  
翅  
期

### 一、教務處

教務處的目標，透過行政支援教學的機制，規劃相關組織，藉由招生、教學與課業輔導、教學資源等提供學習環境的安排，以強化專業知識，紮實的教學方法，教務處有關教務會議及課程會議的召開，決議規劃運作事項，讓學生具備最高品質的教學環境。教務處下轄有課務組、註冊組、出版組，各設有組長一人。

課務組主要負責執行課務行政，包括(1)教學規劃(2)教學執行與考核(3)教學輔導措施(4)協助其他教學行政工作。

註冊組負責執行業務，包括(1)受理新生報到、註冊(2)辦理學生之休學、復學、轉科、轉學(3)期中、期末考學期成績之登記核算(4)新生及畢業生名冊之繕造報部(5)各類統計表、調查表之填報(6)其他相關及協辦之業務。

出版組遵照校務政策及行事曆，配合教學需要，負責印製各行政單位之表件及各科講義，定期考試試題或平時測驗試卷，臺中商專學報與中商新聞之編輯和出版等事宜。



出版組印刷設備



## 第三節 商專時期 (1963-1999) 行政編制



學年度	61	62	63	64	65	66	67	68
校長	陳奇秀	陳奇秀	陳奇秀	陳奇秀	陳奇秀	陳奇秀	郁松年	郁松年
教務處主任	康鐵錚	王世澤	王世澤	王世澤	王世澤	王世澤	張夢麒	張夢麒

學年度	69	70	71	72	73	74	75	76
校長	郁松年	郁松年	郁松年	郁松年	郁松年	郁松年	郁松年	郁松年 王紹楨
教務處主任	張夢麒	張夢麒	陳金琮	陳金琮	陳金琮	陳金琮	陳金琮	陳金琮

學年度	77	78	79	80	81	82	83	84
校長	王紹楨	王紹楨	王紹楨	王紹楨	王紹楨	王紹楨	王紹楨	王紹楨
教務處主任	陳金琮	許文廷	許文廷	許文廷	許文廷	許文廷	陳金琮	陳金琮

學年度	85	86	87	88	89	90
校長	王紹楨	王紹楨 阮大年	阮大年	阮大年	阮大年	阮大年
教務處主任 (88 起為教務長)	陳金琮	陳金琮	陳金琮	陳金琮	陳金琮	陳金琮

## 二、訓導處

省立臺中商業職業學校時期，名稱「訓導處」，改制為省立臺中商業專科學校，歷經 4 任訓導主任，改隸「國立臺中商業專科學校」。訓導工作層面涵蓋智、德、體、群、美五育，五育兼施達到「教」與「育」並重，「訓」與「教」合一，工作繁重有賴同仁分工協力完成訓導要務。

訓導處設主任、副主任（總教官兼任）外，分設生活輔導組、課外活動指導組、74 學年度新增衛生保健組，原體育衛保組改名體育運動組，77 學年度設學生輔導中心。生活輔導組組長由上校軍訓主任教官兼任，其餘各組組長由講師以上之教師兼任。

教官室綜理及協助全校軍訓業務，並在訓導主任的指導下，襄助訓導處理全校學生生活教育，及校內、外輔導事宜。

生活輔導組負責學生訓導與輔導工作，主要項目有新生訓練及幹部訓練，服裝儀容、禮節秩序管理、學生缺曠課管控、輔導環境整潔清掃工作、住宿生管理輔導、學生安全與維護。

課外活動組的主要工作，策畫推展社團活動、導師制度、辦理學生獎助學金及助學貸款、配合政府政策，推動各有關活動。

體育運動組遵照部頒高級中等以上學校體育實施方案，配合學校校務政策，擬定全校學年度體育活動計畫，及籌辦各項體育運動競賽。

衛生保健組的職則在維護學生身體健康，主要業務建立學生健康資料卡、健康檢查、學生突發疾病之緊急處理。



創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期

## 第三節 商專時期 (1963-1999) 行政編制



學生輔導中心的主要目標，1.協助學生解決生活、學業與職業等之適應問題與困擾。2.促進學生身心之平衡與健全人格之發展。3.應實際之需要做各科問卷調查與測驗，提供輔導與教學之參考。中心設有主任一人負責規劃與執行中心輔導工作；另聘有輔導老師擔任諮商等輔導活動，助理輔導員與辦事員負責個案資料之整理、保管等工作。

民國 80 年 9 月，課外活動指導組暨學生社團遷移至新學生活動中心，同年 10 月，衛生保健組和健康中心分開辦公，86 學年度，增設僑生輔導組。

學年度	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62
校長	陳奇秀	陳奇秀	陳奇秀	陳奇秀	陳奇秀	陳奇秀	陳奇秀	陳奇秀	陳奇秀	陳奇秀
訓處處主任	劉卓元	劉卓元	劉卓元	劉卓元	劉卓元	劉卓元	姜言馨	康鐵錚	劉軍捷	劉軍捷

學年度	63	64	65	66	67	68	68	70	71	72
校長	陳奇秀	陳奇秀	陳奇秀	陳奇秀	郁松年	郁松年	郁松年	郁松年	郁松年	郁松年
訓處處主任	劉軍捷	劉軍捷	王會	王會	王會	王會	王會	王會	許文廷	許文廷

學年度	73	74	75	76	77	78	79	80	84	86
校長	郁松年	郁松年	郁松年	郁松年 王紹楨	王紹楨	王紹楨	王紹楨	王紹楨	王紹楨	王紹楨
訓導處主任	鈕澤華	鈕澤華 姜義章	鈕澤華	鈕澤華	鈕澤華	鈕澤華	鈕澤華	廖蒼洲	鈕澤華	陳和章

### 三、總務處

專校時期名為「總務組」，總務工作範圍廣泛且繁雜，主要配合學校策劃與督導營繕工程，綜理全校各部門總務之事宜，如全校美化綠化、財產管理、各項出納事項，以及督導文書處理及檔案管理。總務處轄有事務組、出納組、保管組、文書組。

#### 【專科時期主任總務表】

姓名	任期
林 蔥	民國 53 年 8 月 ~ 民國 68 年 7 月
許文廷	民國 68 年 8 月 ~ 民國 71 年 7 月
張順福	民國 71 年 8 月 ~ 民國 73 年 7 月
許文廷	民國 73 年 8 月 ~ 民國 78 年 7 月
姜義章	民國 78 年 8 月 ~ 民國 80 年 7 月
陳金琮	民國 80 年 8 月 ~ 民國 83 年 7 月
劉政淮	民國 83 年 8 月 ~ 民國 85 年 7 月
王健民	民國 85 年 8 月 ~ 民國 86 年 7 月
黎廣福	民國 86 年 8 月 ~ 民國 88 年 6 月

### 四、實習就業輔導處

商職及省立專科時期稱為「實習部」，71年改隸國立後，依據專科教育法，成立「實習就業輔導處」，並分設「實習輔導組」與「就業輔導組」，實習輔導組附設實習銀行及實習商店。



省立商專時期的實習部



實習商店

## 第三節 商專時期 (1963-1999) 行政編制



### 五、圖書館

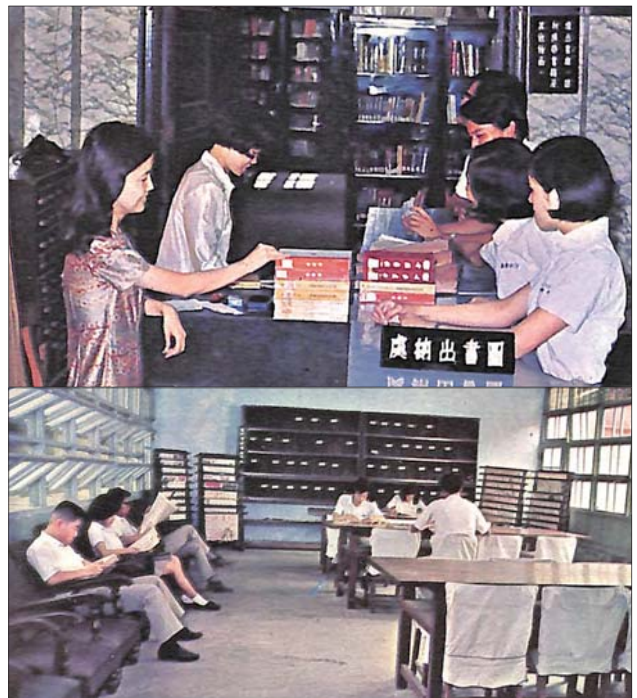
民國 52 年，省立臺中商業專科學校圖書館時隸屬教務處，圖書館主任由李奠雁教師兼任，60 年 8 月曾煥榮講師兼主任，63 年 8 月聘姜義章教授兼主任，67 年 8 月成灝然講師兼主任，69 年 8 月，改隸為國立臺中商業專科學校圖書館。民國 71 年 8 月，聘臧百煦副教授兼圖書館主任，74 年 6 月中正大樓圖書館工程破土典禮，同年 8 月黃耀田副教授兼圖書館主任。

民國 76 年 12 月，中正大樓落成啟用，圖書館由奇秀樓搬遷中正大樓二至四樓，佔地面積 5,078 平方公尺。79 年 6 月完成第一階段圖書館流通自動化系統，81 年 12 月，圖書館電腦區域網路與電算中心校園網路完成實體連線作業。82 年圖書館二樓空間規畫配置調整，陸續完成採錄室、儲藏室、編目室隔間、電腦主機房配電、高架地板、地棒接地線路工程等；並開始軟體暨書目資料設計建置作業。

82 年 6 月至 9 月期間，圖書館視聽室增購光影碟機及中文字幕機，完成書庫清庫作業，調整書庫架位分配，並將全部圖書 13 萬餘冊下架清點後順號歸位上架。同年年底在三樓研究室西側成立過期報紙合訂本專櫃。隨著學校師生數的擴增，且為提供讀者更多自習場所，民國 83 年 6 月增闢中正大樓 1 樓為大型自修閱覽室，設置門禁系統及增購閱覽桌椅。84 年 2 月，參考室成立光碟檢索區，6 月於館內三樓設置資訊檢索室，提供快速便利的資訊檢索服務。84 年 8 月，聘許永洲副教授兼圖書館主任，85 年 8 月，廖士寬副教授兼主任，並於同年 11 月增購鵲巢式期刊櫃 10 座，以分類方式排列，擴增期刊種類及便利師生查閱。87 年 8 月，聘陳伯亮教授兼主任，為避免千禧年電腦危機，當年系統升級至視窗版本，以圖形介面操作系統。



不同時期的圖書館風貌





奇秀樓閱覽室



中正大樓三樓圖書館



中正大樓二樓圖書期刊室



中正大樓一樓閱覽室



## 第三節 商專時期 (1963-1999) 行政編制



### 六、語言中心

民國 68 年設立語言中心，統籌辦理全校英、日語教學事宜。語言中心隸屬教務處，設主任一人，負責行政業務及教學之督導，配有助教負責語言教室及英文打字教室之調配使用，協辦英文打字檢定，並擔任語言學習之輔導工作。

語言教室位於昌明樓，採一人一機電話教學，隔音裝置並設有空調為一絕佳之學習環境。教師利用監聽系統，可以隨時了解學生學習情形，並適時給予個別指導。



語言中心

### 七、電子資料中心

因應時代需要，提升教學水準，民國 68 年 8 月成立電子計算機中心，隸屬教務處。中心的主要任務為支援全校之資訊教學與研究，協助校內各業務單位實施電腦化作業，及推廣計算機之應用和人員訓練。初期葉民松副教授兼主任，協助支援全校資訊相關作業，71 年 8 月，聘游耿能講師兼主任，72 年 8 月，馬克艱助教代理主任，73 年 8 月馬主任前往美國研習進修，職務由電子資料處理科游耿能主任兼代，74 年 12 月馬主任克艱返國接任。77 年 8 月，聘許華青助理教授兼主任，83 年 8 月聘蔡垂雄講師兼任主任，84 年 3 月，改聘范敏玄講師兼主任。



## 八、視聽教育中心

民國 71 年 8 月，視聽教育中心成立，目的在融合科技及教學媒體，冀望在教學方法透過視覺、聽覺及其他各種感官的接觸，學習更具體及感性的經驗。視聽教育中心協助各教學單位製作教材，提供視聽教室與設備，收集視聽教學資源供教師參考。

## 九、推廣教育中心

民國 75 年 8 月成立推廣教育中心。



72 年電腦教室

創  
奠  
期

育  
英  
期

茁  
壯  
期

羽  
豐  
期

振  
翅  
期

## 第四節 國立商專時期 (1972-1999) 學制與科發展



民國 40 年全國僅有 4 所專科學校，政府為了配合經濟發展需要於 1960、1970 年代大規模擴充專科學校，直到 1990 年代後期，廣設高中、大學之前，五專是許多國中畢業後升學之主要目標。專科學校成為人才培育的主要機構，五專學校以私校為多，從 1986 年時的統計資料來看，五專學校達 77 所（公立 = 21，私立 = 56），專科學制分為五年制、二年制，及三年制，本校招收以五年制和二年制為主。五專招收國民中學畢業生，修滿 220 個學分以上始得畢業，其中共同科目佔 30~40%，其他包括專業和選修科目。

二專以招收高級職業學校的畢業生為主，需修業二年（夜間部三年），修滿 80 個學分以上始得畢業。

學年度	校長	學制學籍
72	郁松年	增設日間部二年制專科，會計統計科會計組、商業設計科、電子資料處理科各 1 班。 銀行保險科分為銀行組與保險組。
73	郁松年	增設日間部二年制電子資料處理科 1 班。
74	郁松年	增設日間部二年制國際貿易、夜間部二年制會計統計科各 1 班。 五專部會計統計科分會計組與統計組。
75	郁松年	增設夜間部二年制電子資料處理科 1 班。
76	郁松年	日間部五年制會計統計科、電子資料處理科，及二年制國際貿易科各增 1 班。 夜間部二年制國際貿易科、電子資料處理科各增 1 班。
77	王紹楨	日間部五年制企業管理科，及二年制會計統計科各增 1 班。 夜間部二年制銀行保險科、企業管理科各增 1 班；電子資料處理科增 2 班。
78	王紹楨	補校增設商業資訊科。
79	王紹楨	夜間部二年制銀行保險科、國際貿易科各增 1 班；企業管理科增 2 班。
80	王紹楨	夜間部二年制銀行保險科、會計統計科各增 1 班。
83	王紹楨	電子資料處理科更名資訊管理科。
84	王紹楨	應用外語科增設英文組，各組學生不設男女比例限制。
85	王紹楨	校務會議通過，銀保科申請改制為銀行保險系，資管科申請改制為資訊管理技術系。
88	阮大年	改制為臺中技術院，增設日間部二年制會計系、商業設計系、資訊管理系各 1 班。

# 第五節 70年代至80年代的青春樂園



第參章

70年代臺中的商業中心分布範圍在中正路與自由路的一帶，學生通車以火車站前為起點分散至各校，70年代到80年，百貨公司先後在學校的兩側創設，原先的寧靜的校園因地利、交通之便，於是納入商圈的繁榮之境。70-80年代臺灣解除戒嚴令，學校自由、民主化，教育教條制式的鬆綁，開啟校內、校外的世代青春樂園。

## 【學校週遭環境】



來來百貨公司與校門之隔



校園外學生更大的活動空間



80年代末茄苳成蔭一中商圈呈現



創奠期

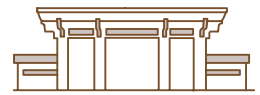
育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期

# 第五節 70年代至80年代的青春樂園



## 【學生交通】



校車



通勤學生的交通工具



【校園紀事】



解放髮禁後的校服白上衣卡其褲(裙)



文青年代一中商青年

國立台中商專資管科第一屆正副會長選舉						圖選處
組二第			組一第			組別
候選 人	副會 長	二專 會專	候選 人	副會 長	二專 會專	職稱
						照片
陳華君	李永裕	黃景洋	王迺純	吳蕙伶	廖國峰	姓名

創奠期

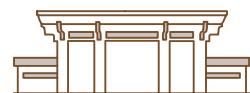
育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期

# 第五節 70年代 至 80 年代的青春樂園



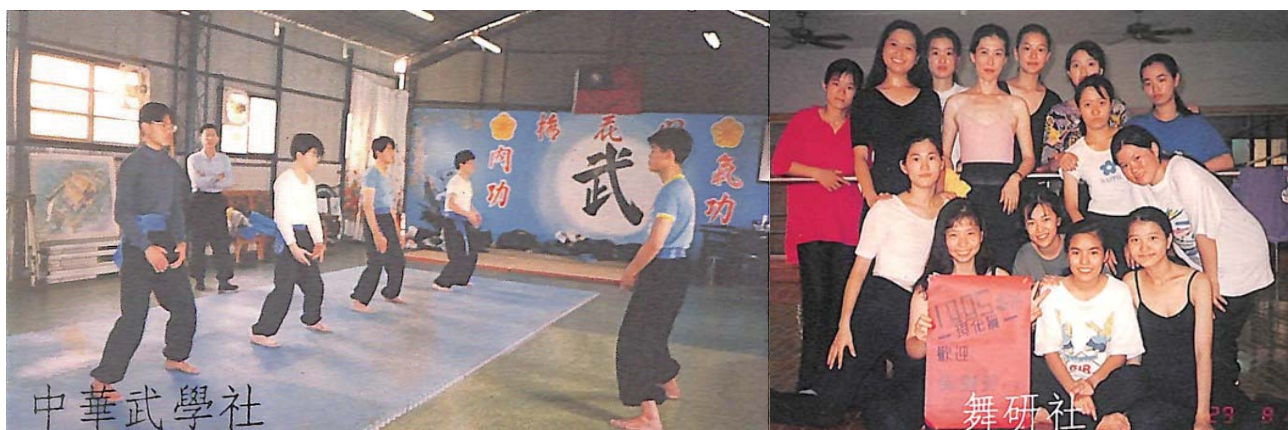
## 【社團活動】



社團創設最多也最活躍時期



活動中心社團室



創奠期

育英期



茁壯期

羽豐期



振翅期

# 第五節 70年代 至 80 年代的青春樂園



## 【競賽活動】



民歌比賽



合唱比賽



愛國歌曲比賽



啦啦隊比賽

# 第五節 70年代 至 80 年代的青春樂園



【軍樂隊】



軍樂隊

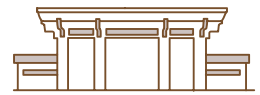
【校慶運動會】



校慶運動會慣例校長與行政主管跑一圈



# 第五節 70年代 至 80 年代的青春樂園



## 【運動會活動】



校長致詞



運動員進場



運動員宣誓



表演活動



表演活動

【不同世代園遊會】



創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期

# 第肆章、羽豐期





國立臺中商業專科學校

國立臺中技術學院 1999-2010

## 第一節 繼任校長



為改善專科畢業生升學進路，提升實用專業人才素質，增進技術職業教育品質，80年代教育部核准績優之專科學校，升格改制為技術學院。另外，依據「專科學校法」及「教育部遴選專科學校改制技術學院並核准附設專科部實施辦法」之規定，民國88年7月，本校改制為「國立臺中技術學院」附設專科部，同時兼具大學與專科教育功能。

改制為技術學院依高等教育教師職級，原本依序分為教授、副教授、講師、助教等四級，在大學法頒布之後，助教不列入教師系統，而將教師職級調整為教授、副教授、助理教授，及講師等四級。



## 第六任校長

## 阮大年先生 1997-2007



阮大年校長（民國 86 年 1 月至 96 年 6 月）

阮校長籍貫江蘇，37 歲擔任中原大學校長，是當時國內最年輕的校長。歷任過交通大學、東海大學等校長職務，以及擔任過教育部政務次長，帶領行政院科學顧問組推展臺灣科技八大重點，包括制度、法規的推動，為臺灣創下電子工業奇蹟。86 年 1 月任國立臺中商專校長，並於 88 年達成商專升格為技術學院，96 年 6 月退休。

2006 年 5 月 10 日阮校長接受中央日報專訪說：「中技在他任期內學費是沒有調整的，他說孩子們每到新學期為籌措學費而煩惱，雖學校也有財務壓力，但體諒同學困境，在學雜費維持不調整，就是為了協助經濟不佳同學順利完成學業。」

## 第七任校長

## 李淙柏先生 2007-2015



李淙柏校長（民國 96 年 7 月至 104 年 6 月）

李淙柏校長，國立成功大學工業設計學士，美國 Ohio State University 工業設計碩士。經歷臺中商專時期課務組長、商業設計科主任、圖書館長，臺中技術學院時期副校長，商業設計系所教授、進修部主任。

90 周年校慶，李校長暢談治校理念，以改制大學為首要目標，強調老學校應有新思維，因此以「創新服務」特色主軸，自 2005 年起，以四年為一期啟動校務發展計畫。配合教學研究與產學合作，辦學績效顯著提升。

創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期

## 第二節 中技校園



升格技術學院後，校園週邊用地擴展不易，後因中華國小遷校，讓校地面積擴充，但因學生人數眾多，校內各建築物與教學設備的使用密度高，形成本校環境的特色。

學院時期主要的教學大樓有資訊大樓、中正大樓、昌明樓、弘業樓、翰英樓，以及 94 年新建綜合教學大樓 96 年完成，命名「中商大樓」等六棟。其他重要建築物有行政大樓、體育館、奇秀樓、學生活動中心，以及男女生宿舍等。學生活動空間有體育場、籃球場、排球場與中商花園等設施。94 年位於臺中市錦平街中友百貨西側及三民路加油站對面兩處教職員職務宿舍分別就地改建為「設計服務中心」與「學術交流中心」，96 年完工。校園南面闢建側門，並在來來百貨公司後側的大同新村拆遷後，97 年整建規劃機車停車場，99 年增建學生宿舍後方錦平街機車停車場。99 年 4 月「第二綜合教學大樓新建工程」正式動工興建（中技大樓）。

96 年中商大樓啟用後，配合學群各系屬性，以集中學群教學空間的概念進行重新調整，以利學群內教學資源共享，並為未來改名科技大學後學院組織之管理奠定基礎。

建築物名稱	樓層數	啟用年度	備註
翰英樓	地上 4 層、地下 1 層	64 年 1 月	
奇秀樓	地上 4 層、地下 1 層	66 年 6 月	
首長宿舍	地上 2 層	69 年 5 月	
體育館	地上 2 層、地下 1 層	70 年 4 月	
行政大樓	地上 4 層、地下 1 層	71 年 2 月	
昌明樓	地上 5 層、地下 1 層	73 年 6 月	設計學群
女生宿舍	地上 9 層、地下 1 層	75 年 3 月	
教職員職務宿舍	地上 2 層	75 年 9 月	
中正大樓（後棟）	地上 9 層、地下 2 層	77 年 2 月	語文學群
中正大樓（前棟）	地上 9 層、地下 2 層	84 年 10 月	
資訊大樓	地上 9 層、地下 1 層	80 年 2 月	資訊學群
學生活動中心	地上 6 層、地下 1 層	80 年 6 月	
學生兼單身宿舍	地上 9 層、地下 1 層	82 年 3 月	
弘業樓	地上 9 層、地下 1 層	83 年 12 月	管理學群
中商大樓	地上 12 層、地下 2 層	96 年 2 月	商業學群
管理學群			
學術交流中心	地上 5 層、地下 1 層	96 年 12 月	
設計服務中心	地上 5 層	96 年 12 月	



中商花園的圖騰



蔣公銅像移除後，轉化意象設技藝術



## 第二節 中技校園



原中華國小校地，未改建中商大樓前的球場



第肆章

創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期



中華國小校地改建中商大樓



# 第二節 中技校園



## 第三節 教學單位的變革



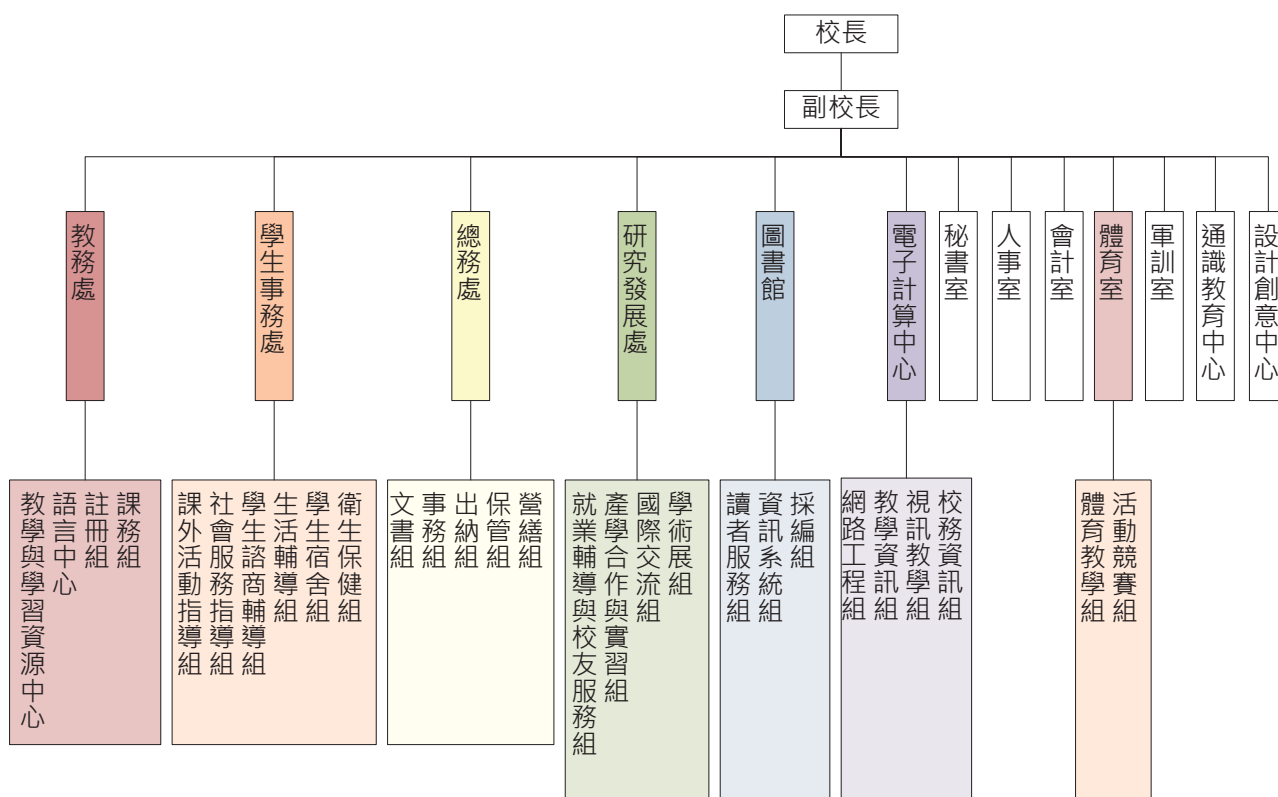
88 年升格為技術學院，原有學制與科的教學單位有了很大的變革。除了保留原五專的七科之外，學校依教育部規定的總量管制下，規劃二專停招或五專減班。91 學年度日間部二專國際貿易科及資訊管理科仍有八班，五專商業設計科已停招。

技術學院改制初期，教學單位學制與系科紛雜，由於傳統的商管、設計、語文、資管領域之辦學經驗，及師資設備漸趨完備，為提升競爭力，88 年底，以學群設置與系所調整，94 年學群架構規劃為四個學群（商管、資訊、語文及設計學群）。98 年 8 月商管學群分為商業學群和管理學群，與設計學群、語文學群及資訊學群形成五個學群帶領系科步上軌道。

系所整併為 17 個系：國際貿易系、會計資訊系會計與財稅碩士班、財政稅務系、財務金融系、應用統計系、休閒事業經營系、流通管理系（含碩士班）、企業管理系事業經營碩士班、資訊管理系（含碩士班）、資訊工程系（含碩士班）、商業設計系（含碩士班）、多媒體設計系（含碩士班）、室內設計系（含碩士班）、應用英語系、應用日語系日本市場暨商務策略碩士班、應用中文系、保險金融管理系。99 年 8 月銀行保險系與風險管理與保險系合併為保險金融管理系。

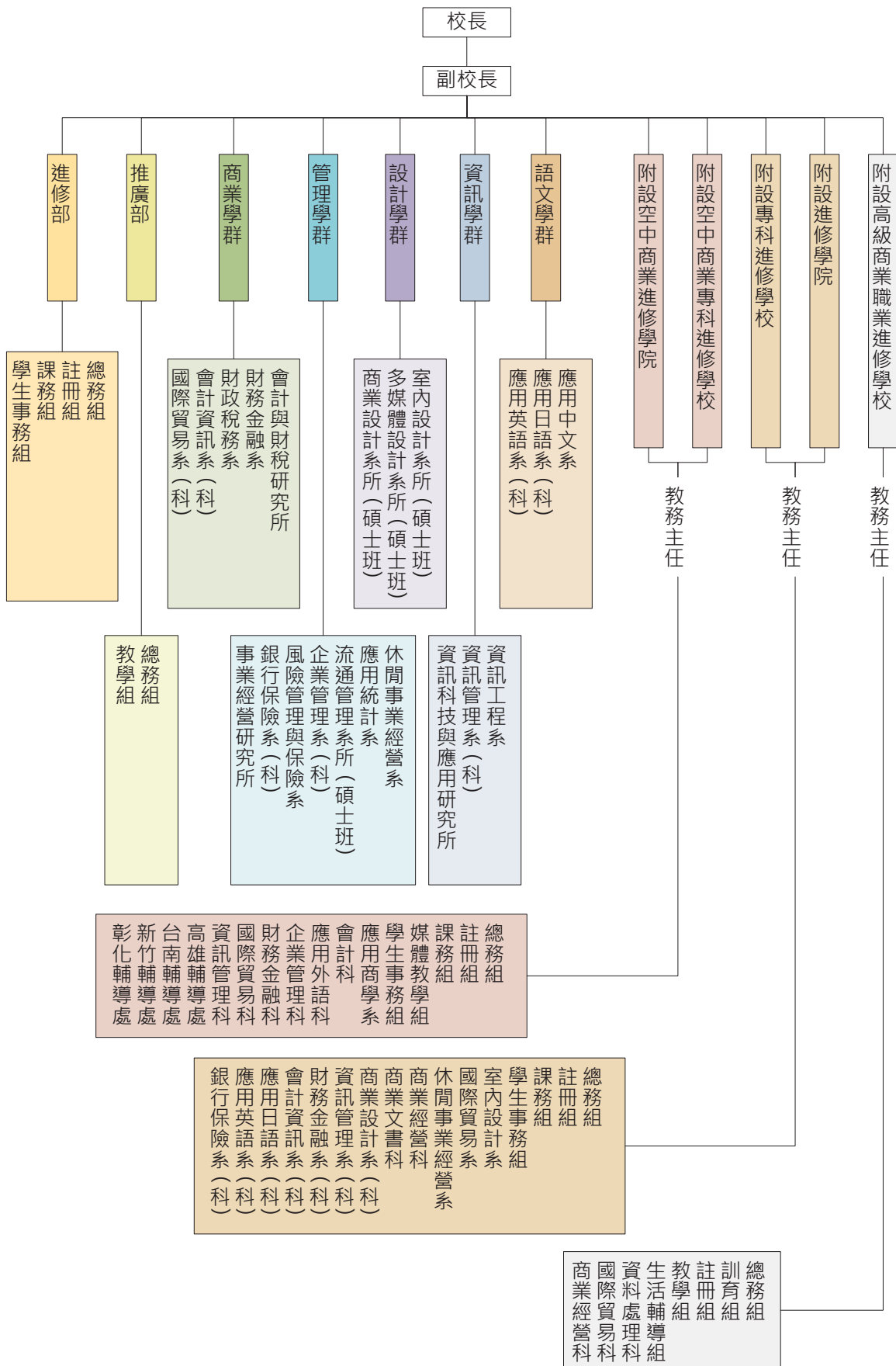
年度	說 明
88	增設二年制會計系、商業設計系、資訊管理系各 1 班。
89	增設二年制國際企業系、流通管理系、銀行保險系、會計系、應用外語系各 1 班。
90	新增設國際企業系、流通管理系。
91	增設多媒體設計系、室內設計系、財務管理系、統計系、管理科學系。商業設計科五專、二專，夜二專停止招生。
92	增設應用中文系、應用日文系、應用英文系、國際貿易系。商業設計研究所正式招生。與勞委會職訓局及教育部共同規劃「台德菁英計畫」學制。
93	增設資訊科技與應用研究所、事業經營研究所、多媒體設計研究所。增設金融系、風險管理與保險系、休閒事業經營系。日間部及進修部國際貿易系（科）暨國際企業系名稱整合為國際貿易系（科）。
94	系科調整規劃為商管、資訊、語文及設計等四學群。
95	增設事業經營所碩士在職專班。 國際企業系更名為國際貿易系、會計系更名為會計資訊系。財務管理系與金融系合併為財務金融系。 成立教育通識中心，完成規劃博雅通識課程。
96	應用外語科日文組更名為應用日語科、統計系更名為應用統計系。

# 第三節 教學單位的變革



第肆章

創奠期 育英期 茁壯期 羽豐期 振翅期



## 第三節 教學單位的變革



### 一、商管學群

94 年校務規劃通過成立「商管學群」，96 年 8 月正式成立，由劉政准副教授擔任商管學群召集人。商管學群時期含括十系分別為國際貿易系、會計資訊系、銀行保險系、企業管理系、風險管理系、財政稅務系、財務金融系、統計系、休閒事業經營系、流通管理系。

98 年商管學群分為商業學群和管理學群，商業學群由戴錦周教授擔任召集人，管理學群由柯沛程教授擔任召集人。商業學群有國際貿易系、會計資訊系、財政稅務系與財務金融系四系科；管理學群六系一研究所，即銀行保險系、企業管理系、風險管理系、統計系、休閒事業經營系、流通管理系及事業經營研究所。

#### (一) 國際貿易與經營系

90 年 8 月增設日間部及進修部二技國際企業系，92 年二專停招、增設日間部及進修部四技，95 年 8 月二技更名為「國際貿易系」。自 82 年起系辦公室、教授研究室、學生上課教室皆安排於中正大樓七、八樓。



GTAP 教師成長營

#### (二) 會計資訊系

88 年 8 月增設二技會計系，89 年二專停招，8 月增設四技會計系、進修部四技及二技會計系，96 年 8 月五專、二技、四技更名為「會計資訊系」，98 年 8 月招收會計與財稅研究所碩士生，99 年 8 月停止五專分組。會計資訊系學制包括五專、四技、二技，進修部二專、四技、二技，班級三十多班，學生數達 1600 人。



### (三) 保險金融管理系

89年8月增設二技銀行保險系、進修部二技銀行保險系，93年設立四技風險管理與保險系，99年8月二技、四技與風險管理與保險系合併為「保險金融管理系」。

銀行保險系課程規劃以「基礎專業知識兼具、符合企業人才需求」為原則，課程結合技能(證照)、知識(基礎及專業課程)、態度(生活教育)等三方面。風險管理與保險系設立宗旨在培養風險管理與保險專才，為補充專任教師之不足，系上聘請多位現任職保險、銀行界之中高級主管擔任兼任教師。



### (四) 企業管理系

74年五專時期企業管理科分為「行銷管理」及「財務管理」兩組，79年增設「生產管理組」。90年分別協助流通管理系及國際企業系之成立，又於91年協助財務管理系、93年協助休閒事業管理系成立。

93年八月設立事業經營研究所，95年8月招收第一屆事業經營研究所在職專班學生，96年8月設二技企業管理系1班，99年8月增設進修部四技。99年為配合本校「整合校內資源，健全組織體質」之校務發計畫，並參酌評鑑委員意見，與事業經營研究所合併並更名企業管理系事業經營碩士班與碩士在職專班。

技術學院時期系主任：顏憶茹主任(89-94學年度)、張詠盛主任(95學年度)賴明弘主任(96-98學年度)、劉佳南主任(99-101-1學期)。

事業經營研究所：民國93年首先設立「全球運籌組」，以流通工程與管理為主要專業研究領域。94年增設「經營管理組」，主要以全球競爭策略、組織理論與管理、產業經營與政策、財務管理、行銷管理等專業研究領域。

95年成立在職專班，並且在流通管理系獲准設流通管理研究所後，自96學年度起停招「全球運籌組」，課程規劃完全以「經營管理」為主。

創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期

## 第三節 教學單位的變革



### (五) 財政稅務系

於 89 年 8 月創設，招收四年制大學日間部兩班。總計八班學生數 500 餘人，但師資皆擁有博士學位並各具專長，同時系與行政院勞委會簽訂租稅規劃就業學程，使學生在畢業之前均有職場體驗，提高就業競爭力。歷屆系主任：沈維民、林恭正、林左裕、林冰如、張允文。



### (六) 財務金融系

91 年八月設立日間部及進修部四技財務管理系各 1 班，93 年 8 月設立四技金融系，95 年 8 月財務管理系與金融系合併為財務金融系，每屆招生日間部及進修部各 2 班。

創系之初即以「理論與實務相結合」及「鼓勵證照制度、促進學生就業競爭力」兩大目標為主要特色。



(七) 應用統計系

91年8月設立四技統計系，96年更名為「應用統計系」，為國內技職大學院校第一個以統計學及其相關應用領域為主要教育與訓練的教學單位。第一任柯沛程教授(91年8月-93年7月)、第二任楊佑傑副教授(94年8月-99年7月)。



(八) 休閒事業經營系

93年8月設立，課程主要以休閒管理專長為基礎，並針對「休閒產業財務暨資訊管理」、「觀光與遊憩經營」及「餐旅經營」等三大休閒產業，做系統性的整合規劃，理論與實習並重。94年增設進修部二技，各學制每年招收1班。第一、二任鄭瑞昌副教授(93年8月至99年7月)、第三、四任顏昌華副教授(99年8月至105年7月)。



客房實習專業教室

## 第三節 教學單位的變革



### 二、設計學群

88年改制為技術學院後，89年向教育部提出申請『多媒體設計系』獲准，91年多媒體設計系正式成立，招收四年制一班，92年度起成立碩士班。另為因應都會空間多元的設計專才需求，商業設計系於89年提案新增『商業空間設計系』。校務發展嚴謹的評估與考量後更名為『室內設計系』，90年經教育部核准正式成立籌備處，91年8月成立『室內設計系』，招收四技大學部一班；98年8月奉部核准成立室內設計系研究所碩士班。

98年『設計學群』成立，鄭正清教授擔任首任群長，推動成立『設計服務中心』，98年『設計服務中心』成立，由蕭家孟教授擔任中心主任；99年黃鏗津副教授接任第二任群長。學群擁有商業、多媒體、室內設計系所，各系所師資與課程完備、設計整合資源優厚。

#### （一）商業設計系

商業設計系於68年即設五專部，升格學院五專停招，招四技一班及二技一班。課程主架構分為三系列：設計基礎與理論系列、輔助設計系列、專業整合設計系列；秉持科技與人文並重的精神，培育學生具備本土與國際化視野，注重生活與環境的設計思考。設系以來師資不斷提昇，多元專業教師群，空間與設備得充實，教學品質提高。系上畢業人才各項表現傑出，為本校公認的指標性科系之一。



#### （二）多媒體設計系

民國88學年度改制後，盱衡現有系科設備、師資與相關資源，考量整個國家產業與社會環境的變化及國家未來所需之數位內容與文化創意產業人力需求，89年向教育部提出申請設系獲准，91年正式成立多媒體設計系。

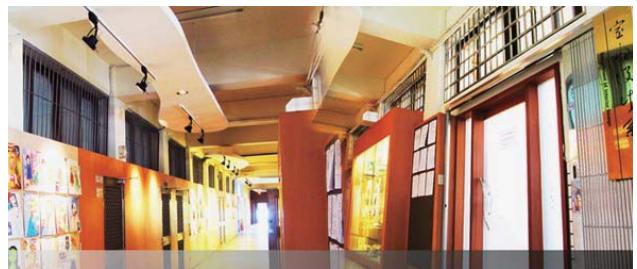
91學年度招收四年制一班，93學年度設碩士班。教學主要目標在於基礎知識的紮根與培育，除建立設計、資訊、語言、數理等學能外，並著重數位媒體設計與資訊網路等知能的培養。透過進階的多領域專業與統整課程，以及與業界密切合作的專題製作（畢業設計）歷練，學生可經由對相關應用領域、實務專題的探討與實作，進而整合所學知識，建立多媒體設計與技術發展的專業能力。系所重點98-101發展從創意互動媒體、行動資訊內容及網路整合服務與學習內容的三方面。

(三) 室內設計系

民國 91 年 8 月成立「室內設計系」，招收大學部四年制 1 班；98 年 8 月教育部核准成立室內設計系研究所碩士班。國立大學院校中唯一的室內設計系，系的特色與目標，以提升生活空間品質，培育學生具備室內空間規劃、設計、施工與學術研究的能力，為國內室內設計業界培育優秀專業之設計人才。師資專長涵蓋室內設計、建築設計、產品設計、結構營建、織品設計、展演設計、舊建築再利用、福祉生活環境設計與電腦輔助設計等領域。



電腦動畫教室



數位攝影棚



創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期

## 第三節 教學單位的變革



### 三、管理學群

改制學院增設二技「資訊管理系」；90年成立「管理科學系」；92年「資訊管理系」設四技部「資訊管理系」；93年成立「資訊科技與應用研究所」；95年「管理科學系」調整系發展方向，更名為「資訊工程系」，同年「資訊管理系」增設碩士班；99年「資訊科技與應用研究所」與「資訊工程系」合併為資訊工程系（含碩士班），同年學院增設5+2 資訊應用專班。

學群分屬資訊管理、資訊工程與流通管理三系，流管系設四技、二技；資工系設四技；資管系有五專、四技、二技。各專業基礎上強化學生「管理智能」、「資訊技術」與「科技應用」跨領域能力。

#### （一）資訊管理系

民國70年成立五專「電子資料處理科」，72年增設二專「電子資料處理科」，75年增設夜間部二專「電子資料處理科」。83年更名為「資訊管理科」，88年升格臺中技術學院後，增設二技「資訊管理系」，91年增設四技進修部「資訊管理系」，92年增設四技日間部「資訊管理系」，同時停招二專部「資訊管理科」，98年停招進修部二專部「資訊管理科」，99年增設「資訊管理系」碩士班與「資訊應用菁英班」。100年改制科技大學後隸屬於資訊與流通學院。



(二) 流通管理系

民國 90 年設立流通管理系二技日間部及進修部各 1 班。92 增設流通管理系四技日間部。93 年增設事業經營研究所—「全球運籌組」。94 年 8 月進修部流通管理系停招。96 年設流通管理系碩士班。96 學年度獲教

育部技術學院「專業類」評鑑一等。歷任主任：90 年度顏憶茹副教授；93 年度張淳智副教授；96 年度張宏吉教授；99 年度陳彥匡教授。

創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期



## 第三節 教學單位的變革



### (三) 資工系

民國 90 年成立管理科學系四年制 1 班，因應資訊工業發展之趨勢，以及中部科學園區的設立，資訊工程人才就業市場的需求，93 年設資訊科技與應用研究所。95 年停招管理科學系，易名「資訊工程系」，招收四年制 1 班。98 年增設進修部四年制 1 班，99 年配合學校系所整併，與資訊科技與應用研究所合併。93 年設資訊科技與應用研究所招收「一般生碩士班」，95 年增設「碩士在職專班」。管理科學系創系主任黃秀美教授，94 年由謝俊宏教授接任。資訊科技與應用研究所 95 年創設資訊工程系，主任陳同孝擔任，96 年至 98 年陳世穎副教授接系主任。資訊科技與應用研究所首任所長陳同孝(93-95)，接任所長詹昭文(96-98)，99 學年度系所合併，系主任吳憲珠教授。



## 四、語文學群

民國 94 年 1 月設立「設計和語文學群」，96 年 8 月 1 日獨立設「語文學群」，林金龍教授擔任語文學群召集人。語文學群所屬單位，最早是 69 年 8 月設立的「應用外語科」，以培育日語商業人才為主，後來於 84 年 8 月增設英文組。92 年 8 月「應用中文系」創系，原有應用外語系區分為「應用日語系」和「應用英語系」，因此三系共同構成語文學群。民國 97 年 8 月 7 日設「對日華語中心」，中心主任為吳致秀副教授，執行長為謝敏華副教授，專司臺灣和日本兩國語言研修、教學相關事務。97 年 8 月 7 日「對日華語中心」揭幕。99 年 11 月 26 日舉辦「2010 年文化語言教學國際學術研討會」。

### (一) 應用英文系

民國 84 年設五專部(英文組和日文組)，學校改制因應產業界對外語、商務專業人才之需求，分別在 89 年增設二技應用外語系 1 班(含英文組、日文組)。92 年增設四技應用外語系一班(含英文組、日文組)。在 93 和 94 學年度更名為二技應用英語系及四技應用英語系。民國 95 年設立進修部四技應用英語系一班。96 年五專應用外語科英文組更名為五專應用英語科。

歷屆科系主任：第 1 屆蔡成立、第 2 屆陳素秋、第 3 屆簡克承、第 4 屆徐韻梅、第 5 屆朱英姿、第 6 屆徐韻梅、第 7 屆徐韻梅、第 8 屆徐琍沂、第 9 屆林勤敏、第 10 屆張碧蓉、第 11 屆徐琍沂。



美國奧克拉荷馬州立大學 (UCO) 與本校簽訂學術交流合作備忘錄



與加拿大 UVIC 大學簽訂教師成長及遊學備忘錄

## 第三節 教學單位的變革



### (二) 應用日文系

民國 89 年 8 月設二技應用外語系 1 班，英、日文組各 25 名。90 年 8 月二技應用外語系招收英、日文組各 1 班。92 年 8 月增設四技應用外語系 1 班，英、日文組各 25 名。93 年 8 月：二技應用外語系日文組更名為二技應用日語系。93 年 8 月四技應用外語系招收英、日文組各 1 班。94 年 8 月四技應用外語系日文組更名為四技應用日語系。96 年 8 月五專應用外語科日文組更名為應用日語科。98 年 6 月設日本市場暨商務策略碩士班，99 年 8 月碩士班招生。

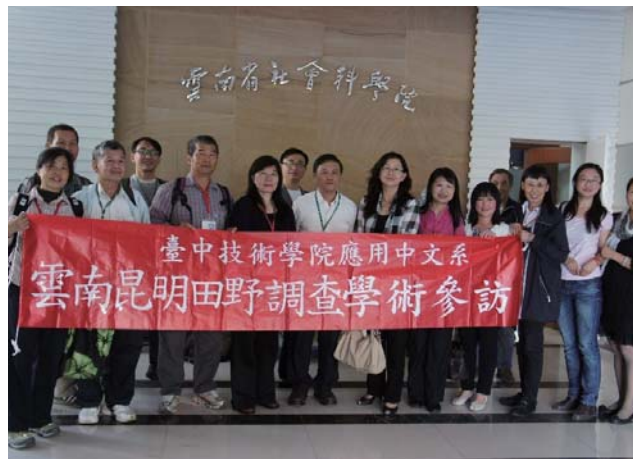
93 年 8 月第一屆邱學瑾系主任，96 年第二屆吳致秀主任，99 年 8 月第三屆黎立仁主任，102 年 8 月黃英哲接第四屆主任。課程設計以「對日經貿人員」、「商業口筆譯人員」、「觀光・外交・文教人員」為人才培育方向，開設各項實務應用課程及推動輔助教學。並依據各項工作所需之基本能力與專業能力，規劃課程，以落實系所(科)教育目標。二技及四技課程，增加口譯課程之實務演練訓練，以提升職場競爭力。教學方式以課堂討論、口頭報告、情境演練的方式鼓勵學生開口表達。積極推動台日交流及赴日交流活動，提供學生前往姊妹校交換留學、研習、攻讀雙聯學位之機會，以促進同學運用日語能力及進行文化交流。



(三) 應用中文系

民國 92 年 8 月成立，招收四年制大學部 1 班。創系理念 結合「中文」與「應用」，以中國文學為知識內涵、品格基礎，透過扎實的中文閱讀、寫作、表達力的學習，深化學生語文的鑑賞與運用，培養其以「文化創意」、「中文教學」為實用範疇之職能；進而擴展其國際視野，使之能正視當代社會脈動，因應產業趨勢與需求，不斷充實自我，務期成為深具中文素養的跨領域專業整合能力之人才。

技術學院時期歷屆系主任：第一任歐洋源教授(92年8月-95年7月)、第二任廖芮茵教授(95年8-98年7月)、第三任吳惠珍副教授(98年8月-101年7月)。



創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期

## 第三節 教學單位的變革



### 五、創新育成中心台德菁英計畫

勞委會參照世界先進國之職業訓練體系與發展，採用德國雙軌職業訓練制度（Dual System），理論與實務的方式，由做中學的精神，進而降低學校教育與市場需求間的落差，培養企業所需要的關鍵人才。計畫特色在於：雙軌合流（學科教育、工作崗位訓練相輔相成），輪調落實（3 個月到半年做一次輪調，到企業各部門接受不同訓練），畢業＝就業（留任率約八成）。

學院為促進技職教育與實務結合，增進學校與業界產學合作，培育創新企業成長發展，提升研發能力，由校研究發展處研發長沈維民在校長阮大年及各單位支持下，於 95 年 4 月新成立創新育成中心，推動台德菁英計畫。

國立臺中技術學院為台德菁英計畫起草委員之一，擔任計畫之草擬及作業手冊訂定，擔負第一屆招生作業重責，更進而籌畫成立職業訓練與技職教育雙軌制促進協會，期結合參與計畫之學校、事業單位，共同研討該計畫未來發展方向，加強校際與業界間聯繫。94 年度「台德菁英計畫」開學，除原有「工商管理」、「資訊管理」二職類外，並擴增「連鎖店管理」職類。95 學年度開辦二技學制，本校開設「系統資訊高級技術員」職類。

95 年 6 月第一屆「台德菁英計畫」訓練生全國聯合畢業典禮，假本校體育館舉行，全國 10 所學校 35 個事業單位及首屆 248 位「台德菁英計畫」訓練生參加，行政院勞委會蘇副主委麗瓊主持。96 年 6 月第二屆「台德菁英計畫」訓練生聯合畢業典禮，集合全國 5 所校院 17 個事業單位及 117 名訓練生參加，行政院勞委會職訓局廖為仁主秘主持。98 年 8 月台德菁英計畫移撥推廣部。



## 第四節 行政單位的調整



改制為技術學院後，配合學校發展教學與行政單位逐年設置，教務改革與資源整合，發揮行政功能之綜效，推動校務組織之調整歸併，以因應校務運作需要以及穩定成長原則調整。

### 第肆章

#### 一、教務處

專科時期教務處下設有課務組、註冊組、出版組、圖書館、電算計算機中心、視聽教育中心、推廣教育中心。各組設置組長、圖書館設主任，以及各中心主任，升格技術學院後行政組織調整，教務處一級單位下，設有二級單位的課務組、註冊組、招生組，96年出版組更稱「教學與學習資源中心」，仍設印刷室辦理全校試題等業務。圖書館、電算計算機中心、推廣教育中心均改為一級單位，並分組執掌各項業務。視聽教育中心分為「視聽」與「語言」兩組，視聽方面移入圖書館設組，語言方面設獨立二級單位「語言中心」，96年語言中心改隸一級單位。

教務主任改職稱為「教務長」，88至92年教務長陳金琮，93至94年陳伯亮接任，95年歐陽源任教務長，自96年到100年由謝俊宏掌教務。



教務會議

創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期

## 第四節 行政單位的調整



### 二、學生事務處

專科時期的訓導處更名為「學生事務處」簡稱「學務處」。88年學務長陳波，91年8月歐洋源接任學務長，92年8月裁「體育運動組」，業務移至新成立的單位「體育室」，93年8月「學生輔導中心」改名為「學生諮商輔導組」。95年8月謝俊宏任學務長，同年增設「學生宿舍組」，將原生活輔導組之學生宿舍管理及校外賃居業務移撥至該組。96年8月，李宏仁任學務長，97年8月，「僑生輔導組」裁撤，其業務移撥至「生活輔導組」，增設「社會服務指導組」。



註冊組學籍資料室



衛生保健組辦理宿舍幹部急救訓練



出版印刷室



社團幹部訓練

### 三、總務處

改制為技術學院後，「總務組」更名為「總務處」，置總務長一人，擔負全校總務事宜，總務處下編設文書組、事務組、出納組、營繕組與保管組等。88年7月至90年1月總務長黎廣福，90年2月至92年9月總務長陳伯亮，92年9月至96年7月總務長莊清泉，96年8月至99年7月總務長林春利。99年8月連德仁代理一個月後，9月由廖士寬接任直到改科大後104年卸任，由林春宏接掌。



捐血活動



### 四、研究發展處

為推動學術研究、產學合作、實習就業輔導發展，88年8月設「技術合作處」，轄下編「研究發展組」、「技術合作組」、「實習就業輔導組」。92年8月「技術合作處」更名「研究發展處」，且「研究發展組」改名「學術發展組」。98年8月「技術合作組」、「實習就業輔導組」業務調整，易名「產學合作與實習組」、「就業輔導與校友服務組」，並成立「國際交流組」。101年8月「產學合作與實習組」改名「產學合作組」，實習業務調整至新設行政一級單位「職涯及諮商輔導中心」。



96年11月22日中商大樓落成啟用典禮



## 第四節 行政單位的調整



### 五、推廣部

民國 88 年成立，為本校教學資源與社會教育需求的溝通平台，善盡社會責任，99 年推廣部遷移至學術交流中心，產業人才投資方案補助課程 - 網路商店開發經營班，首度在學術交流中心上課。



### 六、圖書館

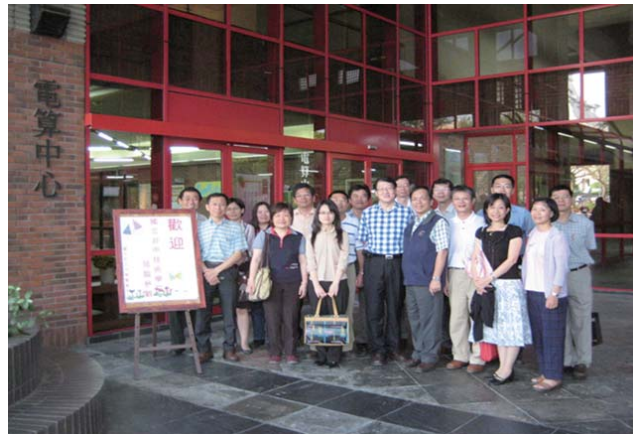
88 年改制技術學院後，圖書館提升為一級單位，許永洲副教授接任館長，設「讀者服務組」及「技術服務組」。88 年 9 月，發生 921 大地震，圖書館嚴重受損。89 年李淙柏教授接任館長，圖書館門禁安全系統正式啟用，書籍全面黏貼磁條，開放讀者攜帶背包入館，視聽室改採開架式服務。91 年 8 月，陳同孝教授接任館長，建構內嵌式夜間還書箱，提供夜間還書服務；92 年 8 月「技術服務組」更名為「採編組」，並實施 E-mail 遞送讀者圖書逾期通知、圖書將到期通知、預約書到館通知及圖書遺失賠償通知等服務。94 年 8 月，韓聖教授接任館長；96 年 2 月，黃漢青教授任館長。

96 年 8 月，圖書館因業務需求成立「資訊系統組」，圖書館分設「讀者服務組」、「採編組」及「資訊系統組」三組。97 年圖書館由中正大樓舊館搬遷至中商大樓 1 樓及 10 到 12 樓，中正大樓保留一樓閱覽區。該年自 7 月 6 日起進行遷館，歷經暑假期間書庫整理及服務功能調整，於 9 月 8 日正式啟用。中商大樓新館與中正大樓閱覽區面積達 9,110.429 平方公尺，閱讀座位達 1,100 個，總計全館圖書館藏 23 萬冊書及視聽資料 5,700 件。

## 七、電子計算機中心

88年改制技術學院後，電子計算機中心成為一級單位，主要任務為校園網路系統維運、建立校園網路通訊系統、提供全校性網際網路服務機制、電子郵件系統之維護、負責校務行政業務電腦化系統之開發與維護，並支援網路教學、媒體製作與管理、全校計算機相關之軟硬體設備的管理及諮詢服務。

中心主任蔡月霞教授擔任，設「網路工程組」、「教學資訊組」、「視訊教學組」及「校務資訊組」等承辦相關業務。90年8月，陳同孝教授接掌主任；91年8月，林春宏副教授接主任，推動校務資訊系統以朝向校園資訊化作業。94年10月學校逐步建構電子智慧校園以全面換發學生證為IC卡，並於同年12月全面規劃建置無線網路及認證機制。97年8月，陳世穎副教授接任；隔年2月，林春宏副教授復掌主任，為提供更多資訊服務，於99年4月本校通過ISO27001國際資安管理標準驗證，並於同年七月，成為中區首校國家考試電腦化測驗認證的合格場所並正式掛牌；八月，導入校園服務整合平台可隨時隨地無障礙的校園入口網，以便使用各項網路資源、分享知識與檔案。



97年4月電子計算機中心組團參訪中正大學電算中心



99年8月教學資訊組組長馬克艱退休與電算中心同仁合影



99年6月本校ISO27001國際資安管理標準驗證授證典禮

## 第四節 行政 單位的調整



### 八、體育室

92年8月設「體育室」一級單位行政單位，教師歸建於通識教育中心，設有「體育教學組」與「活動競賽組」。體育教學組推動全校體育教學，職掌開課、排課、加退選課，以及聘請兼任教師等業務。活動競賽組負責活動、場地之業務，體育室承辦每年全校運動會，並舉辦各項系際盃比賽。

體育室專任教師 20 多名，擔任全校體育教學及各項運動活動，鼓動全校運動風氣，此外，為促進校際體育學術交流，強化體育學術風氣，每年出刊「臺中學院體育」與「運動文學」。歷年來體育教師在授課之餘並指導各項男女校隊達 18 隊，並屢創

佳績舉犖犖者有 93 學年度榮獲教育部體育訪視特優，95、96、97、99、100、102、103、104、105 年度全國大專院校教職員工網球賽分別榮獲第二、二、三、二、五、六、一名、壯年第五名、甲組第三名。98-100 年全國大專院校籃球聯賽第一名（三連霸）。



全國大專運動會保金科廖耘儀同學榮獲 14 金 1 銀 13 項破大會紀錄



校外教職員工網球錦標賽冠軍

## 【運動會男子組各項田徑紀錄】

	本校最高紀錄		校運會記錄	
	保持人	成績	保持人	成績
跳高	梁瑞成	2.00M	梁瑞成	2.00M
跳遠	許啟清	6.67M	許啟清	6.54M
三級跳遠	許啟清	12.88M	陳宗瑋	12.81M
鉛球	陳德信	12.22M	陳德信	12.20M
鐵餅	周豐年	30.80M	周豐年	30.80M
標槍	謝明勳	44.38M	謝明勳	39.75M
100M	黃耀遠	11.14	黃耀遠	11.24
200M	劉政維	23.78	陳宗瑋	24.20
400M	林瑋澤	52.62	周進文	53.30
800M	周進文	2:01.00	周進文	2:05.06
1500M	周進文	4:19.00	周進文	4:28.27
110MH	許啟清	17.74		
400MH	許啟清	1:04.03	許啟清	1:04.03
4*100MR	台中商專	46.72	企管聯隊	47.37
4*400MR	張國亮、陳能詮 周進文、陳宗瑋	3:45.00	銀保聯隊	3:59.90
2000M 大隊接力	企三四甲	4:38.10	企三四甲	4:38.10

創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期

## 第四節 行政單位的調整



### 【運動會女子組各項田徑紀錄】

	本校最高紀錄		校運會記錄	
	保持人	成績	保持人	成績
跳高	易善馨	1.50M	易善馨	1.49M
跳遠	蔡鳳薇	5.23M	曾琇萍	4.56M
三級跳遠	易善馨	10.05M		
鉛球	黃美梅	10.02M	陳錦海	9.59M
鐵餅	傅紋娟	32.32M	吳閨珠	25.90M
標槍	傅紋娟	30.46M	林淑觀	26.56M
壘球擲遠	卓美華	55.88M	卓美華	55.88M
100M	張淑娟	13.22	張淑娟	13.22
200M	張淑娟	28.50	蔡麗美	29.40
400M	幸林怡文	1:04.62	柯盈如	1:09.00
800M	幸林怡文	2:39.14	王美淑	2:49.32
1500M	林鑫鳳	6:21.71	林鑫鳳	6:21.71
110MH	何念菁	16.80	何念菁	17.59
400MH	柯盈如	70.25		
4*100MR	傅紋娟、陳美滿 柯念菁、盧幼貞	53.17	會三乙	58.21
4*400MR	會四乙	5:07.00	會四乙	5:07.00
2000M 大隊接力	銀三乙	5:18.95	外四聯	5:24.90
七項運動	傅紋娟	3020 分		

## 九、秘書室

88年改制為技術學院後，置主任秘書1人，綜理秘書室業務及主持全校各單位協調溝通事宜，設「綜合業務組」。101年8月分設「綜合業務組」、「公共關係與校友服務組」，綜合業務組負責全校性綜合業務、校級會議及管考，公共關係與校友服務組負責校級公關媒體宣傳及校友服務。學院時期賴東甫主任秘書任期(88年7月到97年1月)，97年連德仁教授接任。

## 十、人事室

人事室置主任1人，綜理人事室業務。

96年3月15日，校長遴選委員會第一次會議，26日第二次會議並公告徵求校長參選人。4月27日遴選委員會第三次會議，辦理校長參選人資格審查。4月30日舉行校長參選人治校理念說明會，5月7日本校同仁行使同意權投票，第一輪投票結果只有1號李淙柏教授同意票達半數。5月10日，遴選委員會第四次會議，決議1號李淙柏教授校長候選人資格保留，再辦第二次同意權投票。5月22日，第二次本校同仁行使同意權投票，開票結果2號沈維民教授，4號謝俊宏教授兩位同意票達半數。5月30日校長遴選委員會第五次會議，通過李淙柏教授最高票當選臺中技術學院校長。

## 十一、會計室

從創校至88會計年度止主計業務，屬公務預算型態，88下半年度起以作業基金型態實施校務基金；會計室組織自98年7月1日起增設為二組，分掌歲計、會計、統計業務。

## 十二、軍訓室

1960年教育部，成立「學生軍訓處」，1962年將「軍訓」列為必修課程。1987年解嚴後，軍訓教官功能轉為校安、訓輔等工作，1994年「大學法」修正，將「軍訓室」納入編制。1997年教育部將軍訓課程更名為「國防通識教育」，並納入通識教育範疇。

專科時期隸屬訓導處之下的「教官室」，在改制技術學院後，編制成立為「軍訓室」。

## 十三、通識教育中心

通識教育中心之前身稱為「共同科」，共同科在專科時期隸屬教務處。共同科成員，大都擔任全校共同必修課程之教師，如國文、歷史、地理、國父思想等，然教師卻歸建為科任的教師，共同科乃是「虛級單位」，課程規劃與排課屬於教務處權責。

88年設立「共同學科」，教師成員包括共同授課教師、體育室教師，專任教師高達67人，葉論啟教授接共同科主任。92年應用中文系成立，大部分國文教師轉成應用中文系專任教師，94年2月，葉主任退休，共

創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期

## 第四節 行政 單位的調整



同科教師直選李宏仁教授為主任。

95年8月，「共同學科」轉型「通識教育中心」，聘應中系王家歆教授擔任第一任中心主任，中心成員包括體育室教師、共同科教師有31名。98年8月，經中心教師票選魏嚴堅副教授擔任主任，99年5月中心辦公室由弘業樓二樓遷移至中正大樓三樓。

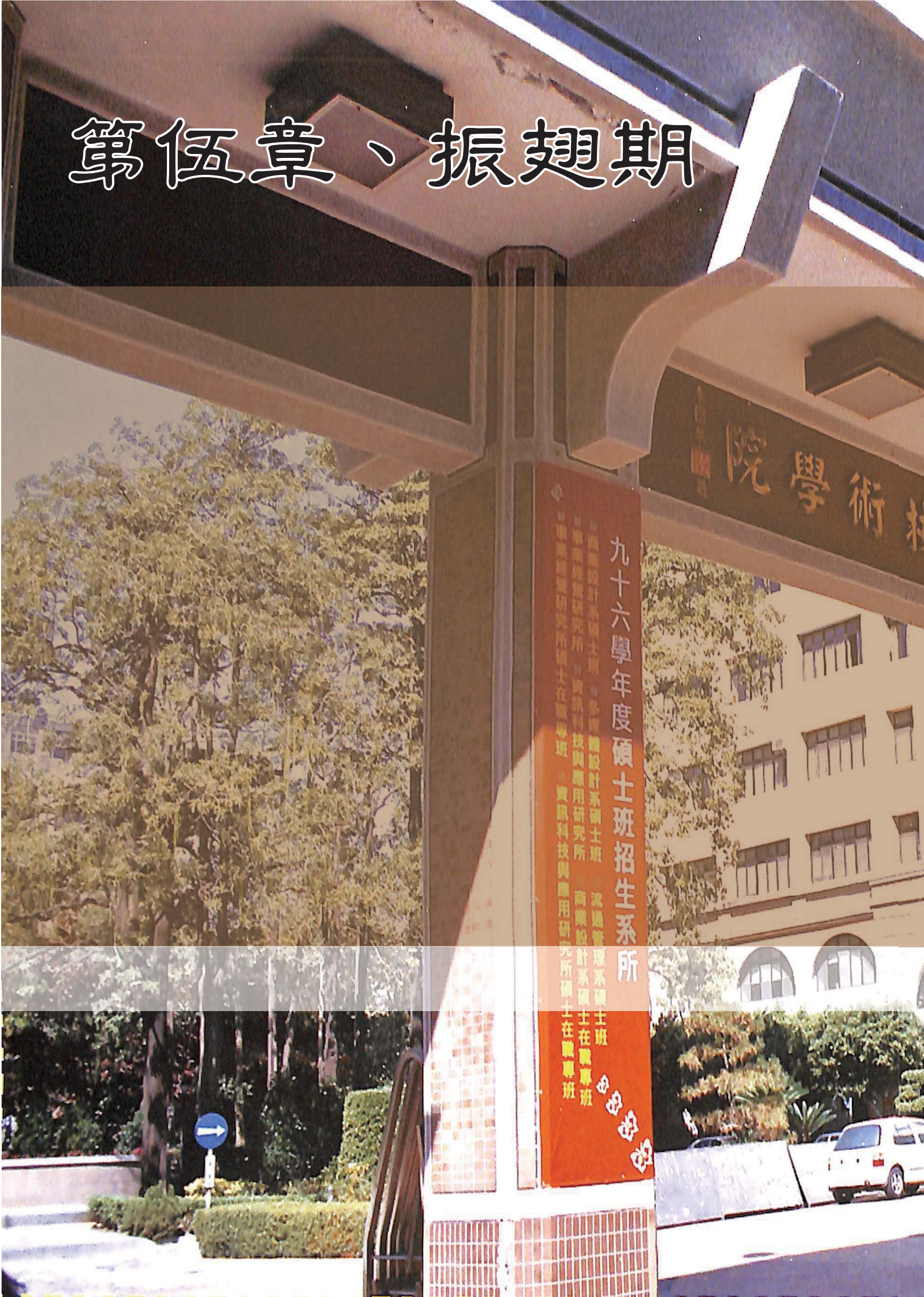
## 十四、語言中心

語言中心原來隸屬教務處，96年大學校院系所評鑑建議，及中程校務發展規劃設置語言中心，學校於98年4月籌備成立語言中心，8月1日正式啟用，中心主任為嚴嘉琪副教授。



年代	單位	調整
88	圖書館	設「讀者服務組」及「技術服務組」
	電子計算機中心	設「網路工程組」、「教學資訊組」、「視訊教學組」、「校務資訊組」
	秘書室	設「綜合業務組」
92	教務處	增設「招生組」
	技術合作處	更名為「研究發展處」 「研究發展組」改名「學術發展組」
	電子計算中心	修正「網路工程組」、「教學資訊組」、「視訊教學組」、「校園資訊組」
	學生事務處	裁撤「體育運動組」，成立「體育室」一級單位
	圖書館	「技術服務組」更名「採編組」
93	學生事務處	「學生輔導中心」易名為「學生諮商輔導組」
94	研發處	增設「校友服務組」
95	學生事務處	設「學生宿舍組」
96	圖書館	設「資訊系統組」
97	學生事務處	1. 增設「社會服務指導組」 2. 原「僑生輔導組」裁併至「生活輔導組」
	教務處	1. 增設「教學與學習資源中心」 2. 裁併原「出版組」業務
98	教務處	1. 增設「語言中心」 2. 原「綜合教務組」裁併至「課務組」
	研發處	1. 增設「國際交流組」 2. 業務調整為「學術發展組」、「產學合作與實習組」及「就業輔導與校友服務組」

# 第伍章、振翅期

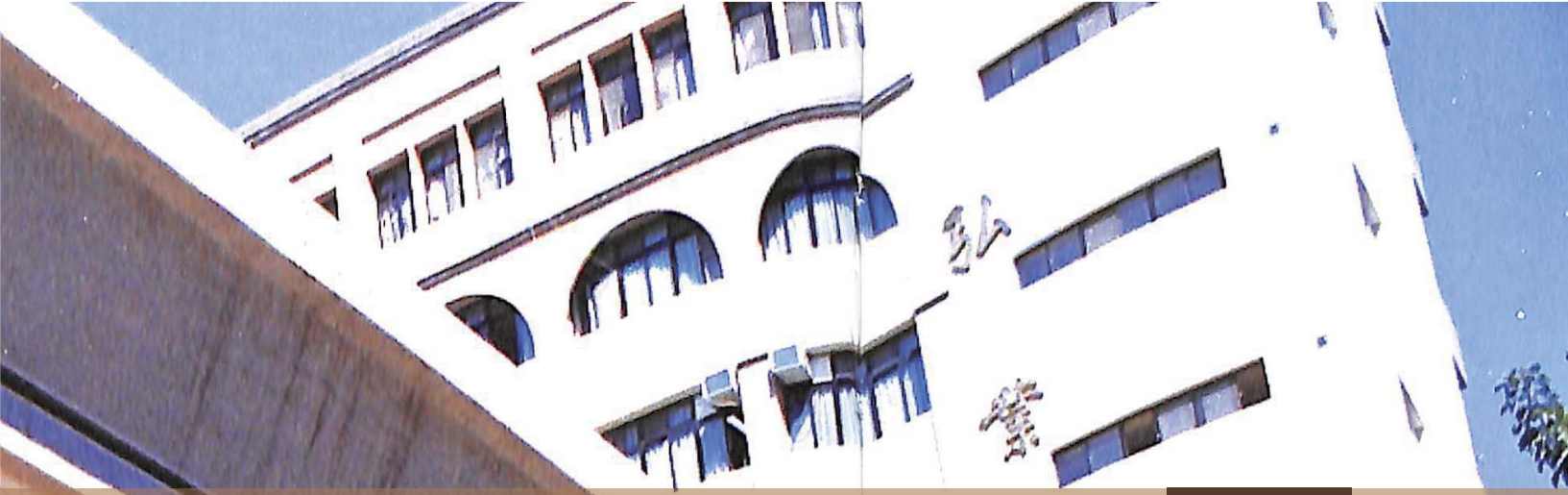


院學術

九十六學年度碩士班招生系所

工業設計系碩士班  
多媒體設計系碩士班  
流通管理系碩士班  
商業設計系碩士班  
資訊科技與應用研究所碩士在職專班  
資訊科技與應用研究所碩士在職專班





國立臺中技術學院



學海無涯：附設學部及學校

## 第一節 夜間部 到進修部



### 一、沿革

遵照「專科以上學校夜間部設置辦法」之規定，民國 57 年奉教育廳令開辦二年制夜間部，以提供高商、高中畢業及具有同等學力之社會在職青年進修之機會，男生必需退伍或免役始得應考入學。57 年招收企業管理及會計統計科各 1 班，康鐵錚教師兼夜間部主任，開啟進修學制的新里程碑。夜間部二年制修學年限需三年，夜間從 6 點排課到 10 點下課，59 年增設國際貿易科、銀行保險科，60 年國際貿易科、會計統計科各增設 1 班，同年，第一屆夜間部學生畢業。61 學年度夜間部二年制已有 18 班，學生 852 人，62 年馬東明接掌主任，訓導主任洪墩山、教務主任張次宗。

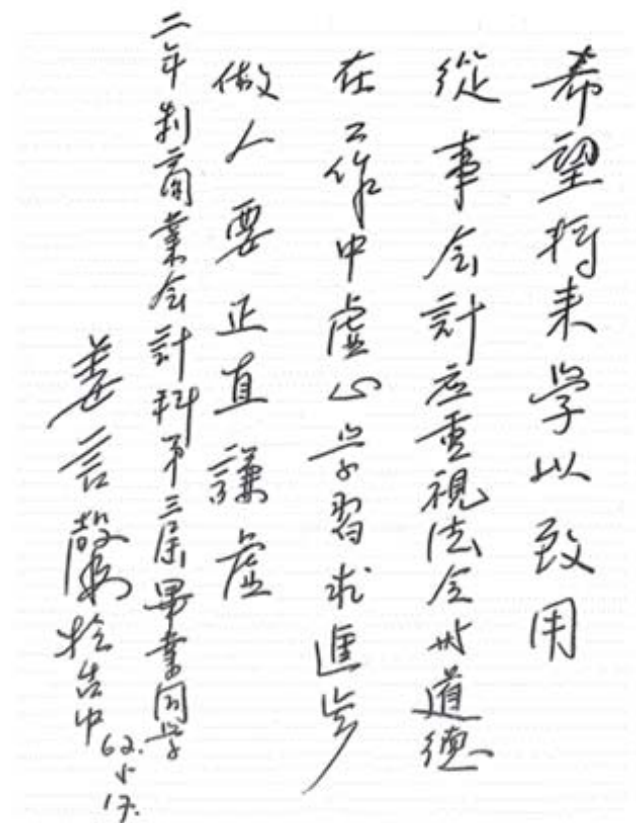
66 年許文廷副教授擔日間部總務主任兼夜間部主任，並設副主任。

67 年姜義章教授接主任，69 年增設商業設計科，此外為鼓勵社會人士持續進修，70 年設二專夜間部專業課程選讀生，招收企業經理進修班 1 班。71 年 8 月，夜間部教務主任陳義勝卸任，由應立志講師接任。民國 74 年 8 月姜義章主任辭兼，江秋文講師兼任主任，蔡裕敏講師掌教務組組長，陳和章講師擔任訓導組組長。

隨著時代演進，本校體認到資訊科技進修教育的重要性，民國 75 年 9 月，增設二年制電子資料處理 1 班，並依照學校政策，陸續增設電資科、國貿科、銀保科及企管科任的班級數目。77 年 8 月王健民副教授教務組組長，張宗昌講師任訓導組組長。79 年 8 月柯昭川講師任教務組組長，增設總務組由

劉政准講師任組長。

80 年 6 月 8 日決定自 79 學年度第二學期起，夜間部畢業證書取消夜間部主任副署，證書內容亦取消「夜間部」字樣，從此夜間部畢業證書同日間部畢業證書。同年，教育部頒布自八十學年度起未服兵役之役男可以參加夜間部入學考試。83 年 2 月 1 日原



商業會計科科主任

進專校務主任許文廷轉任夜間部二專校務主任，83年夜間部組織重整，將教務組分設為課務、註冊兩組，此時夜間部設有課務、註冊、訓導、總務四組。



63年企業管理科畢業生



郁松年校長到任第一年的夜間部畢業照

## 二、行政組織編制

民國85年實施行政電腦化作業，各組業務資料進入統一性及互通性階段。88年，改制技術學院，夜間部更名為進修部，首任進修部主任為許文廷，夜間部訓導組改為進修部學生事務組，課務、註冊及總務三組不變，並設有二技、四技學制，於同年10月，進修部奉教育部臺(88)技(二)字第八八一一〇八四二函核定增調系科班如下：(1)增班部分：會計系四年制1班、商業設計系四年制1班、會計系二年制2班、商業設計系二年制1班、銀行保險系二年制2班。(2)減班部分：會計科二專部在職班2班、商業設計系二專部在職班2班、銀行保險科二專部普通班1班、在職班4班。同年11月，在八十八年度第一學期進修部會議，通過「進修部設置辦法」，確認進修部二技修業年限三年、進修部四技修業年限五年等多項議案。89年5月進修部為了因應社會教育的趨勢，調整進修部系科班，增設國際企業系二年制進修部在職班1班、流通管理系二年制進修部在職班1班；減少夜間部國際貿易科普通班1班、企業管理科普通班1班。

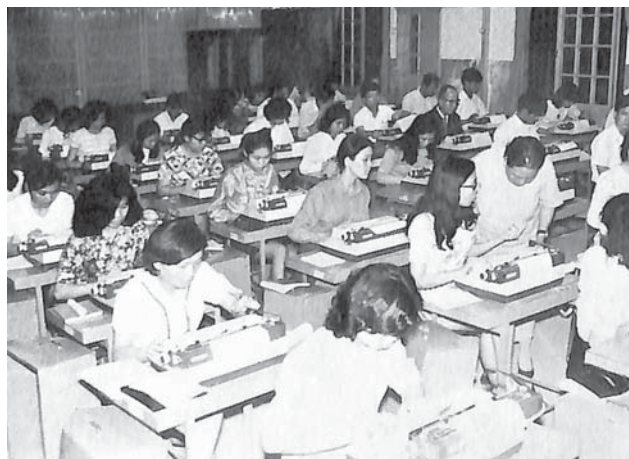
配合行政電腦化，90學年度開始實施上網辦理加退選，91年全面實施教師資料上網管理，提供教授線上用書、教學大綱、查詢修課、學生資料、成績資料、授課資料及學生缺曠資料等，以電子郵件方式通知相關訊息。同年，進修部商業設計系夜二專學制於九十一學年度停止招生。民國95年，進修部全面檢討各系科修業年限，調整為二專2年、四技4年、二技2~3年。99年為了讓日夜間部課務統一處理，以利課程安排，進修部裁

## 第一節 夜間部 到進修部



撤課務組，將課務組與總務組合併，更名為綜合業務組，將部分課程業務移轉至日間部統籌辦理。

民國 67 年中區二專夜間部聯合招生委員會推舉郁松年校長為聯招會主任委員，自此夜間部承辦聯合招生之事務。改制技術學院後，承辦中區技術學院四年制進修部、專科學校二年制夜間部聯合招生，以及中區技術學院二年制進修部聯合招生。91 年奉教育部令成立「臺中區技術校院二年制進修部聯合登記分發委員會」及「臺中區技術校院四年制進修部暨專科學院二年制夜間部聯合聯合登記分發委員會」。97 年 2 月，進修部同仁調整業務及空間規劃。課務組同仁轉至註冊組辦理註冊業務，同時兼辦中區二技及四技二專聯合招生之相關業務。註冊組同仁調換到課務組辦理相關事務。



【夜生活剪影】



創奠期

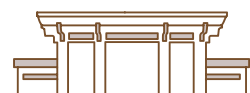
育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期

# 第一節 夜間部 到進修部



## 【進修部歷屆主任】

學 年 度	主 任	各 組 組 長
84-85 學年度	夜間部主任：許文廷	課務組組長：林文獻 註冊組組長：葉昌國 訓導組組長：楊華德 總務組組長：莊清泉
86 學年度	夜間部主任：許文廷	課務組組長：林文獻 註冊組組長：林春宏 訓導組組長：楊華德 總務組組長：莊清泉
87 學年度	夜間部主任：許文廷	課務組組長：林春宏 註冊組組長：張永林 訓導組組長：楊華德 總務組組長：莊清泉
88 學年度	進修部主任：許文廷	課務組組長：林春宏 註冊組組長：王琮胤 學生事務組組長：龔慧珠 總務組組長：莊清泉
89-90 學年度	進修部主任：許文廷	課務組組長：林春宏 註冊組組長：王琮胤 學生事務組組長：龔慧珠 總務組組長：李慶賢
91-92 學年度	進修部主任：李淙柏	課務組組長：黃馨逸 註冊組組長：連德仁 學生事務組組長：周武鵬 總務組組長：林文獻
93-95 學年度	進修部主任：李淙柏	課務組組長：陳佳宜 註冊組組長：黃鏗津 學生事務組組長：郭世傑 總務組組長：林文獻

學 年 度	主 任	各 組 組 長
95 學年度 (96.02.01)	進修部主任：李涼柏	課務組組長：陳佳宜 註冊組組長：連德仁 學生事務組組長：郭世傑 總務組組長：林文獻
96-97 學年度	進修部主任：陳明哲	課務組組長：袁本秀 註冊組組長：魏嚴堅 學生事務組組長：黃華章 總務組組長：黃美玲
97 學年度 (98.03.01)	進修部主任：黃馨逸	課務組組長：袁本秀 註冊組組長：魏嚴堅 學生事務組組長：簡郁紘
98 學年度	進修部主任：黃馨逸	註冊組組長：朱中華 學生事務組組長：簡郁紘 綜合業務組組長：張永忠
98 學年度 (99.1.28)- 99 學年度	進修部主任：簡郁紘	註冊組組長：朱中華 學生事務組組長：謝富順 綜合業務組組長：張永忠
100 學年度	進修部主任：謝富順	註冊組組長：朱中華 學生事務組組長：龍紀萱 綜合業務組組長：張永忠

## 第二節 空中商專 到空中進修學院



### 一、沿革

民國 66 年教育部核定，國立台中商業專科學校、國立台北商業專科學校、國立成功大學共同創辦「空中商業專科進修補習學校」，並於各校分別設立「附設空中商業專科進修補習學校」，同時在宜蘭、基隆、桃園、新竹、彰化、嘉義、台南與高雄等地設立教學輔導處，以方便各地學生就近進修。

本校奉令成立「附設空中商業專科進修補習學校」，並在省立彰化、新竹高級商業職業學校分設教學輔導處。電視教學節目由中華電視台製作，於華視 UHF 教育專用頻道夜間時段，或華視 VHF 頻道清晨時段播出；廣播教學節目由教育廣播電臺與華視合作製作，於教育廣播電臺、漢聲廣播電台、復興廣播電台等播出。

民國 90 年，國立台北商專及國立臺中商專升格為技術學院，空中商業專科進修補習學校隨之升格為技術學院附設「空中進修學院」，國立成功大學退出空中學院之教育體系，國立臺中科技大學接辦國立成功大學附設空中商專，並將台南教學輔導處設於國立臺南高商。91 年 5 月，空中商專更名為『空中進修學院』，並增設「應用商學系」，使得空中教育體系更為完整。

空中進修學院原屬於補習教育的專科教育學程，初期畢業生畢業時只能取得修業證書，尚須通過教育部舉辦之資格考試才能取得專科畢業證書。民國 93 年，教育部取消資格考試規定，空中進修學院畢業生修畢 80 學分即可取得專科畢業資格；後改為擁有副

學士資格。91 年，空中進修學院成立應用商學系，屬於二年制技術教育學程，畢業生修畢 72 個學分可取得學士學位。

### 二、教學與行政

空專設立第一屆招收四科，國際貿易科 3 班、會計統計科 3 班、銀行保險科 2 班、企業管理科 3 班等，此後隨經濟發展，政府或社會需要，報請增減有關科組。70 年停招銀行保險科，73 年會計統計科更名會計科。79 學年度增設商業資訊科，以符工商界之需求。90 學年度升格為附設空中進修學院，並接辦嘉義、台南、與高雄等三輔導處。93 年與國立聯合大學合作，成立空中進修學院苗栗地區輔導處。面授地點除校本部外，另設有不同地區教學輔導處，面授教學則採隔週返回學校或教學輔導處上課；函授則以發行函授雙週刊（商專版）及編印教科書為主要輔導方法，由辦理學校負責學籍管理、生活輔導、面授教學、考試、註冊及成績處理等事宜，早期學生入學須經考試，後取消入學考試改入學登記制，並依修習學分數繳交學費。

行政組織設校務主任一人，承辦校長之命綜理校務，由校長任命聘請學校專任教授兼任。首任校務主任陳鴻儒教授（66 年 1 月~75 年 1 月），第二任姜義章教授（75 年 2 月~89 年 1 月），繼任劉金華教授、周素娥副教授。二級行政單位設有註冊組、課務組、學務組、總務組及資訊室等。

資訊室改成「媒體教學組」，充實教學影音設備，94年購置影音伺服器主機 (IBM Server Xseries206+Windows Media Services)，將進行網路教學之串流影音伺服器實驗，充實空中學院五環式教學之現有網路教學模式。



創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期



## 第二節 空中商專 到空中進修學院



## 第三節 進修學院 暨專科進修補習學校



### 一、沿革

為配合教育部推展成人教育及終身教育，提供在職及失學社會人士進修機會，民國 79 年 3 月依據「補習及進修教育法」成立二年制專科進修補習學校（進專），招收應用外語科日文組、商業設計科、會計科、銀行保險科，於 9 月 15 日舉辦入學考試，本次共計招收 22 班，修業二年，上課時間周六下午至晚間，周日上午至下午 5 點。80 年 4 月增設「商業經營科」，並與「中友開發建設有限公司」辦理建教合作，同年 8 月增設「應用外語科英文組」。

82 年增設「商業文書科」，83 年增設「商業文書科建教班」及「財務金融科」，84 年與「矽品精密工業公司」簽訂「商業文書科」建教合作班。85 年銀行保險科分「銀行組」及「保險組」，商業設計科分「包裝組」及「廣告組」。同年，廢除資格考試，85 學年度畢業生取得「畢業證書」，原「附設商業專科進修補習學校」改為「附設專科進修補習學校」。86 年增設「資訊管理科」。87 年與「晶華酒店」及「廣三百貨公司」簽訂建教合作，建教班分成「百貨班」與「製造班」。

專科以上進修教育學制之招生以單獨招生型態為主，88 年 6 月因應《補習教育法》修正為《補習及進修教育法》，正式將高中職以上學制之附設「進修補習學校」之「補習」二字去除。所有專科附設進修補習學校改稱「專科進修學校」，而技術學院所附設之進修補習學院亦改稱「進修學院」。88 年配合學校升格技術學院，於 89 年 5 月間籌

畫成立附設進修學院（進修學院），招收二年制大學部（二技）。進專學生修滿規定之學分者授予副學士學位；進修學院二技學生修滿規定學分則授予學士學位。89 年設「應用外語系英文組」、「銀行保險系銀行組」，招收二年制學生。同年，與「小林髮廊」簽訂建教合作，90 年與「德先百貨公司」簽訂建教合作，二技增設「會計系」及「資訊管理系」。93 年二技又增設「國際企業系」及「財務管理系」，「應用外語系英文組」更名「應用英文系」。94 年與「風信子髮廊」及「軒格仕公司」建教合作。95 年增設「休閒事業經營系」、「應用日語系」及「商業設計系」，「財務管理系」更名「財務金融系」，商業經營科與「旺宏電子公司」建教合作。96 年專科部「商業設計科」不分組；「會計科」更名為「會計資訊科」、「應用外語科英文組」更名為「應用英語科」、「應用外語科日文組」更名「應用日語科」。二技「銀行保險系銀行組」改為「銀行保險系」、「會計系」更名「會計資訊系」、「國際企業系」改為「國際貿易系」增設「室內設計系」及「資訊工程系」。98 年建教合作改稱「產學合作」，增設「服務管理班」。99 年二技「銀行保險系」更名「保險金融管理系」、「休閒事業經營系」分「觀光組」和「流行組」。

## 第三節 進修學院 暨專科進修補習學校



### 二、行政與教學

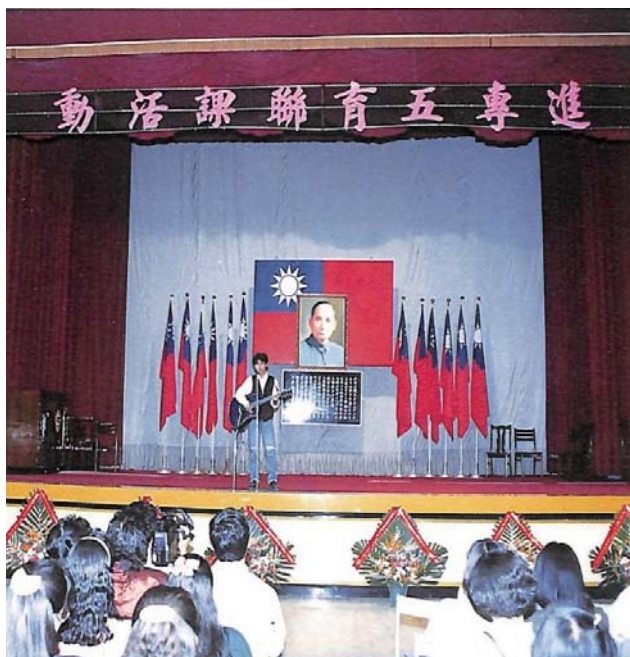
進修專科學校創設首任校務主任許文廷教授。83年到89年間，楊渠弘教授接校務主任，89年劉金華教授接校務主任，97年8月韓聖教授接任。為了運作行政效能分設課務組、註冊組、生活輔導組及總務組，各組置組長一人，由專任教師兼任之。89年「生活輔導組」更名為「學生事務組」。99年8月，「學生事務組」與「總務組」合併為「綜合業務組」。

98學年度起學生成績全面網路資訊化，由各授課教師上網輸入學生「期中預警」和「學期成績」，原有考試假申請外，平日上課時段請假，學生個人之缺曠課及請假紀錄可直接上網查詢。99年畢業生離校手續網路系統正式啟用。



進專創設元年

【進修學院活動紀錄】



創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期

## 第四節 高商補習學校 一甲子



### 一、沿革

民國 37 年 6 月，補校正式成立，原本獨立的中等補習學校，名為「臺灣省立臺中補習學校」，辦理三年制高中部及初中部，併設有一學期畢業的短期國語文班，校長為張子英先生。為因應臺灣光復後社會需求，原獨立的中等補習學校，學制併入臺中商職，民國 38 年 7 月改為「臺灣省立臺中商業職業學校附設商業職業補習學校」，補校增設商業科高、中級部，是時，普通高、初中停止招生，專辦商業科高、中級部，由臺中商職江文章校長兼任補校校長。

民國 39 年，吳恭先生兼任校長，下設專任主任一人，由江朝新先生擔任，襄助校務之運作。42 年陳奇秀兼任補校校長，蔡德安先生擔任校務主任，併設置教務、訓導、事務三處主任，分工處理校務。

民國 44 年設草屯分部，分部主任鄭秉權先生，47 年康鐵錚先生接校務主任，52 年中商補校奉令改為「臺灣省立臺中商業專科學校附設商業職業補習學校」，朱啟後繼任校務主任，54 年宋光宇擔任校務主任至 67 年。

民國 67 年郁松年聘任臺中商專校長，並兼補校校長，68 年改為「臺灣省立臺中商業專科學校附設高級商業職業進修補習學校」，聘林振賢為校務主任，71 年校務主任由張次宗先生繼任，79 年陳淑宜代理校務主任，80 年正式接校務主任，87 年曾憲華掌校務主任，88 年 6 月奉教育部令改為「國立臺中技術學院附設高級商業職業進修學

校」，89 年韓聖接任校務主任。

民國 99 年 10 月，教育部技職司召開「研商技術學院附設高職簡化學制會議」，決議附設高商自 100 學年度起以五年為期限（可提前）逐年縮減招生，至 105 學年度停止招收新生。高商依據教育部中部辦公室 100 學年度高職進修學校獨招需採免試入學方式之規定，自 100 學年度起高商獨招作業採免試入學方式辦理。

民國 100 年 3 月，高商停招計畫第一次陳報教育部，101 年 7 月教育部核定「附設高級商業職業進修學校停招及合併計畫（草案）」。101 年 8 月尤敏慧等 6 位教師專案移撥至國立臺中高級家事商業職業學校，附設高商自 102 學年度起 7 月停止招生，103 年 2 月鄭美幸校務主任，104 年 7 月附設高商學制正式結束。

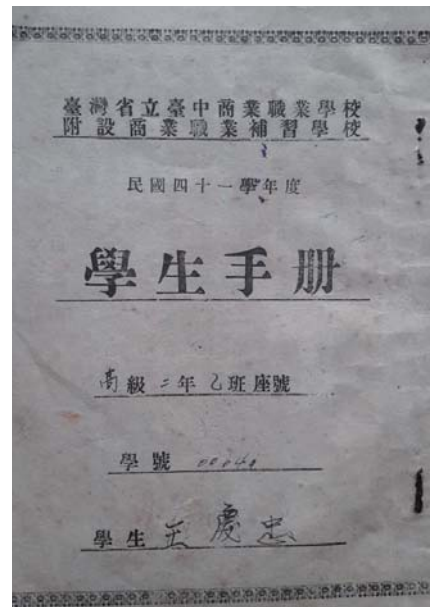
### 二、教學與行政

補校設立一甲子以上，辦學績效顯現臺灣六十多年來教育之興衰，創立之初，分高級部與初級部各一班，男女生合班，第一屆畢業生高級部 36 人，初級部 35 人。初級部約維持在兩班，55 年至 56 年畢業班四班達到頂峰，隨著九年國民義務教育的實施，初級部逐年減招，64 年初級部 46 名學生畢業，初級部廢止僅招收高級部。高級部從兩班逐漸增加到 57-58 年的六班，63 年七班，招收學生每屆有高低起伏，然而到 77 年為止，

每年招有五個班。補校學生數最高額達 26 班，學生數一千餘人，教職員工六十餘人，後來因專科部增班，教室不敷使用，補校逐年減為 14 班，學生數約七百人左右。

行政組織編制設有教務、訓導二組，改為國立商專附設學校後，在校務主任之下設立教學、註冊、訓育、管理四組，分別掌管教務及訓導業務，並置總務主任一人辦理事務工作，其他行政組織如人事、會計、出納、事務等，均由日間部有關人員兼任。

補校教學原不分科別，統以綜合商業科為主。76 年度增開電腦選修課程，積極培養資訊技能，以適應市場需求。78 年高級部開始分為商業經營科與資料處理科，79 學年度將商業經營科五班，調整為國際貿易科兩班，會計事務科兩班，商業經營科一班。補校除中英文打字有專業教室外，其他設備如圖書館、電算中心、語言中心、就業輔導、心理輔導及各科專業教室，均以日間部現有組織及設備為主。



創奠期

育英期

茁壯期

羽豐期

振翅期

## 第四節 高商補習學校 一甲子



### 【歷屆校務主任】

學年度	校長	主任	學年度	校長	主任
39	吳恭	江朝新	70 - 76	郁松年	張次宗
40 - 42	吳恭	傅淑華	77 - 78	王紹楨	張次宗
43 - 44	陳奇秀	傅淑華	79 - 85	王紹楨	陳淑宜
45 - 46	陳奇秀	蔡德安	86 - 89	阮大年	曾憲華
47 - 51	陳奇秀	康鐵錚	89 - 95	阮大年	韓聖
52 - 53	陳奇秀	朱啟後	95 - 98	李涼柏	謝孟芬
54 - 66	陳奇秀	宋光宇	98.-100.1	李涼柏	張詠盛
67	郁松年	梁滄鈴	100.2-8	李涼柏	謝富順
68 - 69	郁松年	林振賢	100-103.1	李涼柏	韓聖
103 年 2 月鄭美幸至 104 年 7 月附設高商學制結束					



## 【歷年校務主管】

年代	訓導處主管	教務處主管	事(總)務處主管
42	訓導主任：傅淑華	教務主任：蘇鳳鳴	事務主任：張潔塵
45	訓導主任：宋光宇	教務主任：康鐵錚	事務主任：張潔塵
46	訓導主任：馬東明	教務主任：趙相元	事務主任：李守曾
47	訓導主任：馬東明	教務主任：趙相元	事務主任：李守曾
48	訓導主任：馬東明	教務主任：王 會	事務主任：李守曾
49	訓導主任：馬東明	教務主任：王 會	事務主任：李昭康
50	訓導主任：馬東明	教務主任：王 會	事務主任：李紹唐
51	訓導主任：周必玲	教務主任：王 會	事務主任：李紹唐
52	訓導主任：周必玲	教務主任：王 會	事務主任：李紹唐
54	訓導主任：周必玲	教務主任：陳鴻儒	事務主任：李紹唐
55	訓導主任：周必玲	教務主任：陳鴻儒	事務主任：李紹唐
56	訓導主任：周必玲	教務主任：陳鴻儒	事務主任：李紹唐
57	訓導主任：周必玲	教務主任：陳鴻儒	事務主任：李紹唐
58	訓導主任：周必玲	教務主任：陳鴻儒	事務主任：李紹唐
59	訓導主任：周必玲	教務主任：王志敏	事務主任：李紹唐
60	訓導主任：周必玲	教務主任：王志敏	事務主任：李紹唐
61	訓導主任：周必玲	教務主任：王志敏	事務主任：李紹唐
62	訓導主任：周必玲	教務主任：王志敏	事務主任：李紹唐
63	訓導主任：周必玲	教務主任：王志敏	事務主任：李紹唐
64	訓導主任：周必玲	教務主任：王志敏	事務主任：李紹唐
65	訓導主任：周必玲	教務主任：王志敏	事務主任：李紹唐
66	訓導主任：周必玲	教務主任：梁滄鈴	事務主任：李紹唐
67	訓導主任：周必玲	教務主任：梁滄鈴	事務主任：李紹唐
68	訓導主任：張芳銘	教務主任：梁滄鈴	事務主任：胡承商
69	訓導主任：張芳銘	教務主任：梁滄鈴	事務主任：胡承商
70	訓導主任：張芳銘	教務主任：梁滄鈴	事務主任：胡承商

## 第四節 高商補習學校 一甲子



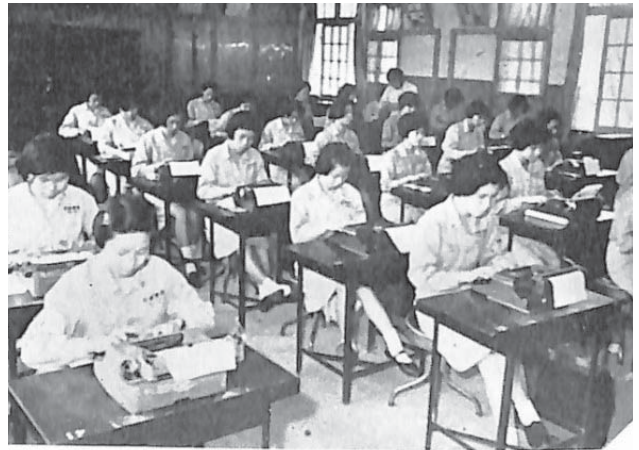
(續前頁)

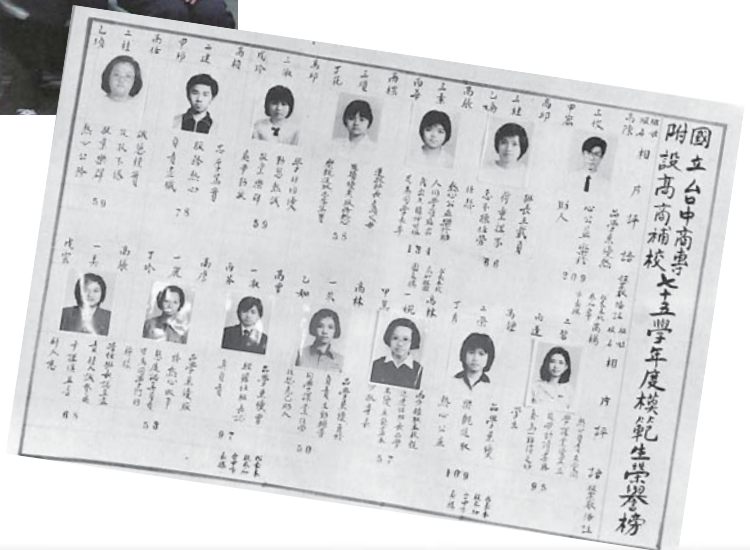
年代	主管	年代	主管	年代	主管
71 72 73 74 75	訓導主任：衛通儒 教務主任：張芳銘 註冊主任：王紹毅 總務主任：胡承商	76 77	訓導主任：衛通儒 教學主任：張芳銘 註冊主任：王紹毅 輔導主任：吳夢蛟	78	生輔組長：朱道明 訓育組長：林滄斌 教學組長：陳貴田 註冊組長：陳淑宜 總務組長：張芳銘
79 80	生輔組長：朱道明 訓育組長：林滄斌 教學組長：王仁傑 註冊組長：李淑琴 總務組長：張芳銘	81	生輔組長：朱道明 訓育組長：林滄斌 教學組長：王仁傑 註冊組長：曾憲華 總務組長：張芳銘	82	生輔組長：朱道明 訓育組長：林滄斌 教學組長：陳春滿 註冊組長：曾憲華 總務組長：張芳銘
83	生輔組長：周國斌 訓育組長：林滄斌 教學組長：陳春滿 註冊組長：曾憲華 總務組長：張芳銘	84 85	生輔組長：鍾文奇 訓育組長：林滄斌 教學組長：陳春滿 註冊組長：曾憲華 總務組長：張芳銘	86	生輔組長：鍾文奇 訓育組長：陳富星 教學組長：黃景業 註冊組長：陳碧紋 總務組長：張芳銘
87	生輔組長：鍾文奇 訓育組長：陳碧紋 教學組長：黃景業 註冊組長：邱瓊芳 總務組長：張芳銘	88	生輔組長：胡明誼 訓育組長：陳碧紋 教學組長：韓 聖 註冊組長：邱瓊芳 總務組長：張芳銘	89	生輔組長：胡明誼 訓育組長：高志成 教學組長：林滄斌 註冊組長：邱瓊芳 總務組長：黃季鄉

(續前頁)

年代	主管	年代	主管	年代	主管
90	生輔組長：謝乃榮 訓育組長：高志成 教學組長：林滄斌 註冊組長：羅芝芸 總務組長：黃季鄉	93	生輔組長：涂裕民 訓育組長：高志成 教學組長：羅芝芸 註冊組長：羅慧君 總務組長：林滄斌	94	生輔組長：劉蕙君 訓育組長：高志成 教學組長：羅芝芸 註冊組長：羅慧君 總務組長：林滄斌
95	生輔組長：劉蕙君 訓育組長：高志成 教學組長：羅芝芸 註冊組長：羅慧君 總務組長：林滄斌	96	生輔組長：劉蕙君 訓育組長：高志成 教學組長：吳忠哲 註冊組長：賴彩新 總務組長：林滄斌	97	生輔組長：劉蕙君 訓育組長：高志成 教學組長：吳忠哲 註冊組長：賴彩新 總務組長：林滄斌
98	生輔組長：劉蕙君 訓育組長：高志成 教學組長：潘建霖 註冊組長：賴彩新 總務組長：林滄斌	99	生輔組長：劉蕙君 訓育組長：尤敏慧 教學組長：潘建霖 註冊組長：廖心怡 總務組長：林滄斌	100	生輔組長：劉蕙君 訓育組長：尤敏慧 教學組長：潘建霖 註冊組長：廖心怡 總務組長：林滄斌
101	生輔組長：劉蕙君 教學組長：羅慧君 註冊組長：廖心怡 綜合業務組長：林滄斌	102	生輔組長：劉蕙君 教務組長：廖心怡 學生事務組長：林滄斌	103	生輔組長：劉蕙君 教務組長：楊正忠

【披星戴月的補校生活】





鳳鳴中護  
點亮燭光

國立臺中護理專科學校校史

一九五五—二〇一一





莊  
處  
恒

上海中西大馬路  
上海中西大馬路  
上海中西大馬路

上海中西大馬路

上海中西大馬路

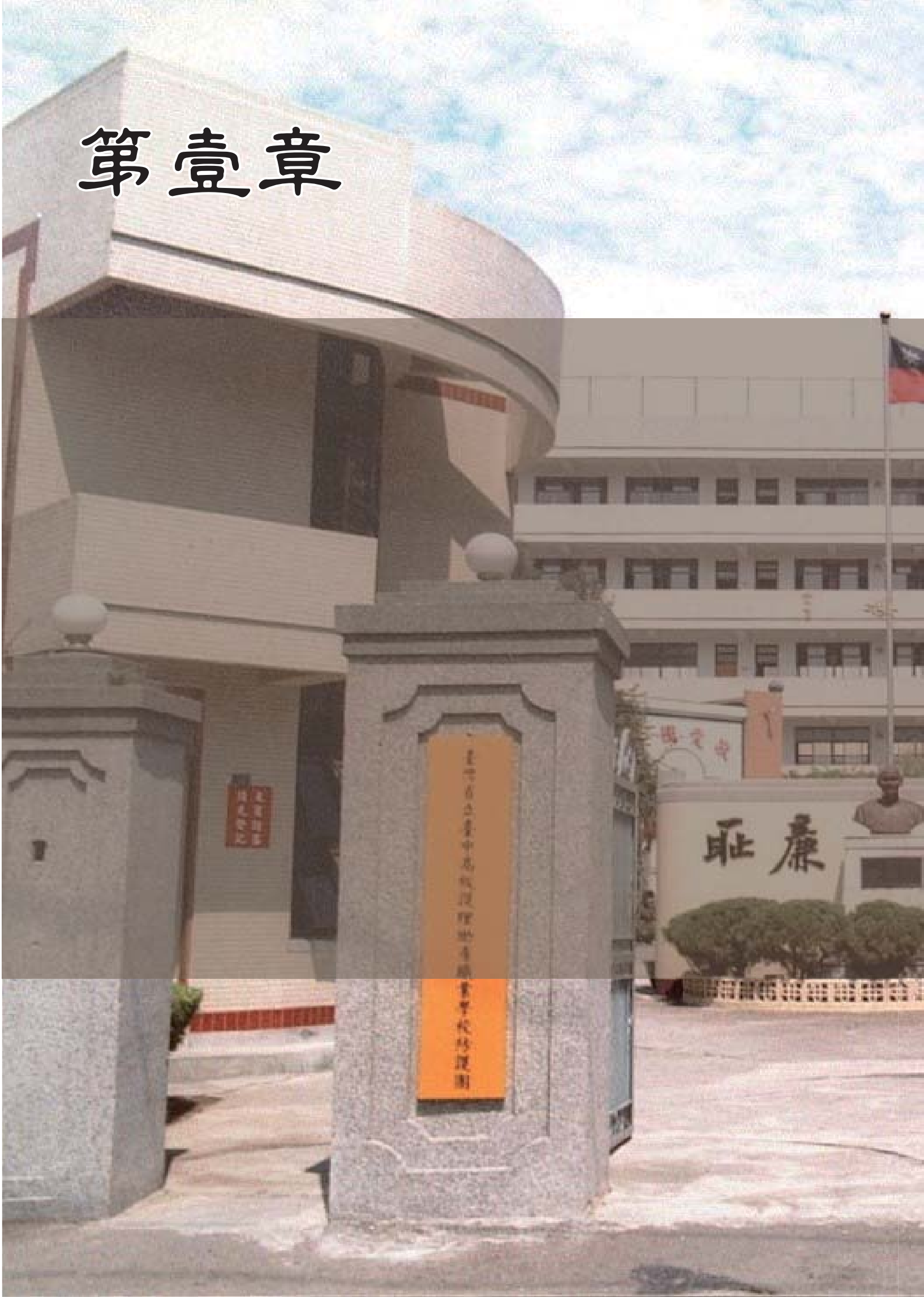
上海中西大馬路

上海中西大馬路

上海中西大馬路

上海中西大馬路

# 第壹章



丕基燬宮 燭光不輟

臺灣省立台中高級護理助產職業學校

義禮

## 第一節 背景沿革



### 一、護理教育

西方現代護理專業始於 1860 年南丁格爾女士於英國創立護士學校，清朝道光年間（1958~1960）開港通商後，隨著基督教長老教會的傳入醫療，臺灣首次出現西方的護理工作型態。

日本統治臺灣時，1908 年在臺北醫院設立「助產婦講習所」，招收臺灣人助產婦學員。1923 年設臺灣總督府看護婦助產婦講習所，1936 年臺北帝大醫學部成立時，改稱臺北帝國大學醫院看護婦講習所。日本在臺灣訓練護理人員目的在培養醫師的助手為主，臺灣並無正規的護理學校，而係利用醫院開班教學，即是由府立醫院或私立醫院所附設的看護婦講習所和產婆講習所，分別負責訓練護士或助產士。

戰後，日籍醫師和日籍護士陸續返回日本，致使臺灣醫療院所出現斷層，頓時制度、教師以及醫護人員無以為繼。為了因應護產人員之培訓，迫切之需設立護理專門教育機構，民國 35 年（1946）5 月省參議會第一次大會時，參議員林連宗即提議在臺中市以省經費設立醫藥專科學大學，以應急需。<sup>1</sup> 同年 12 月第二次大會時，參議員劉傳來再提議籌辦省立臺北醫事職校，招收助產士、護士 2 科學生，以增進國民健康案。<sup>2</sup> 據此，省教育處乃於民國 36 年（1947）設立省立

臺北護理助產職業學校，分為助產、護士 2 科，招收初中、職畢業生，修業年限 3 年，一律給予公費待遇。民國 36 年（1947）國防醫學院成立第一所大學護理系教育，臺灣護理教育正式納入教育系統。為了培育護理人才，提高護理工作素質，民國 38 年（1949）在臺大醫學院附設醫院成立高級護理學校。

戰後的臺灣社會，瘡痍凋敝正待重建之際，國共內戰中央政府無暇顧及臺灣，隨之政府遷臺。跟隨而來的百萬人口，加上當時臺灣人口出生率偏高，在糧食短缺，衛生習慣落後，疾病與死亡嚴重威脅國民健康。1949 年陳誠接任臺灣省主席後，實施「計畫教育」，配合各種生產和建設事業之需要，企圖改變過去教育無方針之弊。<sup>3</sup> 護理教育側重於軍事，將護理工作定調為支援作戰，護理人員並非僅輔助醫師的角色，而是戰爭動員下有組織、有領導的團隊。有鑒於此，政府及醫界人士咸認要改善國民健康，必先著手培育優秀及足夠的醫護人力，因此，本校創立有特殊的社會背景與時代意義。

民國 38 年（1949），國防醫學院在臺復校，設有大學教育的護理系，為護理課程大學教育之始。<sup>4</sup> 1950 年代，臺灣的護理發展受到美國的援助和醫療衛生的影響，

1 歐素瑛編，《臺灣省參議會史料彙編：教育篇（1）》，頁 30-31。

2 臺灣省參議會秘書處編，《臺灣省參議會第一屆第二次大會特輯》，頁 181。

3 〈臺省府 38 年施政有關卷〉，《臺灣省縣市送來檔案》，國史館藏，檔號：407/061。《中華日報》，1949 年 3 月 17 日。



從醫院的學徒訓練轉變為正規教育，45年（1956），核准設臺大醫學院護理學系。1950年考選部承接國家考試，開始設有「護士」與「助產士」類科醫事人員考試，隨後公私立的高級護理職業學校（簡稱「高護」）與護理專科學校（簡稱「護專」），如雨後春筍般出現，護理科系畢業生幾乎在經歷臨床歷練後即成為學校護理專業教師，對臺灣護理教育之重要性不言可喻。<sup>5</sup>

## 二、本校創立沿革

民國41年（1952），臺灣省政府衛生處成立「臺灣省婦幼衛生委員會」，辦理婦幼衛生示範工作，以及地方婦幼衛生工作人員的訓練與輔導。42年（1953），中部各縣市政府深感中部地區需要創設護產職業學校，隨即地方醫療衛生界前輩及婦女領袖組織創校籌備委員會，並推胡惠德為籌劃主任委員。43年（1954）省教育廳鑒於中部地區護理人員迫切需要，為加強培養護理技術人員，以供需求。經中國農村復興委員會衛生組組長許世鉅、省教育廳、衛生處督促下，乃成立「臺灣省立臺中護理職業學校籌備處」，並指派嘉義空軍醫院護理部主任林淑珍女士擔任籌備處主任。當時省立臺中醫院

陳彩龍院長和護理部王燕主任，以及臺中市衛生局胡惠德局長等人鼎力相助，最後在臺灣省政府同意下，將當時省立臺中醫院東南角之後院空地，連同兩棟木造病房撥出作為建校舍用地。

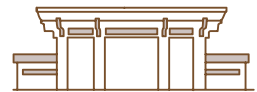
民國44年（1955）8月，「臺灣省立臺中高級護理職業學校」成立，招收三年制護理科學生。45年（1956）7月增設助產科，改校名「臺灣省立臺中高級護理助產職業學校」。51年（1962）8月，改招收四年制護理助產合訓科。79年（1990）改為三年制護理科，89年2月（2000），改隸為「國立臺中高級護理助產職業學校」。教育部為提升護理相關人員教育素質，輔導護理類職業學校升格改制為護理專科學校，同年8月（2000），本校升格名為「國立臺中護理專科學校」。

隨著臺灣高等教育學府的擴張，大學校院擴增到2016年已有158所，導致大學招生人數增加，錄取率攀升，使得教育資源競爭與稀釋，教育部面臨經費資源有限的情況下，於89年開始推動公立大學校院合併政策。民國100年11月國立臺中技術學院與國立臺中護理專科學校合併為臺中科技大學。

4 國防醫學院院史編纂委員會編，《國防醫學院院史》（臺北：國防醫學院，1995），頁720-724。

5 張淑卿，〈美式護理在臺灣—國際援助與大學護理教育的開端〉，《近代中國婦女史研究》第十八期，（南港：中央研究院近史所，2010年12月出版），頁130。

## 第二節 不朽的立校精神



### 一、校訓

民國 53 年（1964）桂萬鈞校長任內，陳步棠老師<sup>6</sup>研議擬定「仁愛誠敬」為校訓。「仁愛」仁民愛物也，「誠敬」貴在為人真實，凡事以「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」的態度，對待、包容萬事萬物；以誠懇恭敬，忠厚端肅之心與人相處，腳踏實地、認真負責、不務虛名的態度，處理事務，以求俯仰無愧於天地之間。「仁愛誠敬」的宗旨，以仁民愛物之心，用真心去實踐，教導學生做人處事的道理，用真實感情從事護理工作，達到燃燒自己照亮他人的目標。實踐南丁格爾所說：「人人就如蠟燭，生而為人就應該守本份的燃燒自己照亮別人」。



<sup>6</sup> 陳步棠老師民國 53 年（1964）到校任職，61 年退休，曾任教務主任。參見《護光掠影-國立臺中護理專科學校創校五十週年校慶特刊》，（94 年 12 月出版），頁 10

二、校歌、校旗與校徽

**校 歌**

夏祖炎詞  
李明訓曲

緩版 C $\frac{4}{4}$

玉山高聳柳川溶溶 巍巍我校全臺之中  
 術德兼修手腦併用 樂羣敬業朝氣葱籠  
 服務社會兮斯吾願 助人為懷兮樂無窮  
 鍥而不舍兮 取精用宏 壽世壽民兮 責在吾躬

校旗



校徽



## 第三節 歷任校長



### 一、第一任校長 林淑珍

1955 ~ 1964

(民國 44 年 8 月 ~ 民國 53 年 1 月)

林淑珍校長銜命籌備到創校，開疆闢地惟艱，經營規劃彌難，幸賴校長帶領下，三年之內小小的校園師生群策群力，磚瓦牆屋，苗圃花木，奠基茁壯。林校長在第一屆畢業同學錄之序言：「知識足以堅定你們的志願，技能足以壯大你們的膽量。你們的學行修養，你們的實習記錄，可以保證你們擔負當前的工作」。



校長訓勉勵言，顯現辦校之際「學行與技能」雙核心教育理念。服務近十年林校長奠定校務準則，擬定課程標準和實習規範，並將原臺中醫院木造病房整修成教室和學生宿舍，建校過程艱鉅，民國 53 年 1 月（1964）校長積勞成疾病逝任內，師生哀慟愈恆，學校感念林校長卓越貢獻，乃以美援補助興建的禮堂命名「淑珍堂」以為紀念。據陳玉帶的訪問談話之敘述：

個人覺得林校長的特色是特別關心學生，對學生視同己出，非常疼惜；而對於領導教職員工非常認真，往往身先士卒，以身作則。<sup>7</sup>

敬勤  
業勞  
樂服  
羣務

林淑珍題



7 《臺灣省立臺中高級護理助產職業學校創校四十週年（1955-1995）紀念特刊》〈專訪本校「四朝元老」陳玉帶女士，談歷任校長的風範〉，頁 85。

## 二、第二任校長 桂萬鈞

1964 ~ 1966

(民國 53 年 8 月 ~ 民國 55 年 8 月)

民國 53 年 8 月 (1964) 桂萬鈞校長接任。桂校長在接任前之資歷豐富，45 年 (1956) 在美國紐約州 Syracuse 大學進修一年，回國任教國防醫學院護理系。47 年 (1958)，八二三砲戰期間志願赴金門支援。桂校長接掌校務僅有二年，在財源不足經費窘困之時，克服萬難改進教學環境，興建一棟二樓建築作為普通教室和特殊教育，增建四樓教室、擴充示範教室及營養教室。

民國 54 年 (1965) 桂校長給合訓科第二屆畢業生的勉語：「服務要忠實誠信，工作要勤勞耐苦，辦事要精細周全，知識要廣博正確」，正如其人精誠勤奮行事風格寫照。

桂校長以校為家，當時就住在校長室樓上。她對所有教職員都非常好，待人不分階級，逢護士節會親自下廚，在校內請所有同仁聚餐。<sup>8</sup>

民國 55 年 (1966) 年離職，57 年 (1968) 返國防醫學院任職，並獲美國醫藥助華會獎學金赴美波士頓大學進修，61 年 (1972) 擔任國防醫學院護理系系主任，66 年 (1977) 退休赴美，其學術典範長存醫護學界為後輩學生所景仰，國防醫學院護理系設有桂萬鈞女士護理研究獎。



桂萬鈞  
題

服務要忠實誠信  
工作要勤勞耐苦  
辦事要精細周全  
知識要廣博正確



8 《臺灣省立臺中高級護理助產職業學校創校四十週年 (1955-1995) 紀念特刊》〈專訪本校「四朝元老」陳玉帶女士，談歷任校長的風範〉，頁 85。

## 第三節 歷任校長



### 三、第三任校長 鄧够珍

1966 ~ 1983

(民國 55 年 8 月 ~ 民國 72 年 8 月)

民國 55 年八月（1966）鄧够珍校長接任，鄧校長執掌本校歷十七年之久，對學校的治理貢獻至鉅。創校四十周年年逾七十的鄧校長特地撰文回顧，接掌之初人地生疏，校務待舉，萬般挑戰下明白「凡事開頭難」的道理，以任勞任怨任謗策勵自己，達到盡心盡力盡意。當時學校的設備費一年約八萬元，慘澹經營校舍殘破不堪大雨，卻仍是窗明几淨。



創校之初，校地及校舍沒有土地所有權，幾經奔走協調，民國 62 年（1973）省政府才將校地撥歸本校所有。63 年（1974）完成四層樓的仁愛樓，以及 67 年（1978）落成五層樓的教學大樓誠敬樓。教學空間逐漸改善，教學設備充實，師資陣容的強化，校譽蒸蒸日上，在首次全國性護理高級職業學校教育評鑑榮獲第一名，奠定護校之龍頭地位。民國 72 年 8 月（1983）榮退赴美，同年獲省主席李登輝親自頒贈「教化宏遠」之匾額，表揚其長期作育英才之功。

君子之學也，入於耳，  
藏於心，行之以身。  
鄧够珍敬題



98 年 12 月 鄧校長及夫婿與校友合影



#### 四、第四任校長 陳若慧

1983 ~ 2005

(民國 72 年 8 月 ~ 民國 94 年)

民國 72 年八月 (1983) 陳若慧校長接任校務，校長學經歷豐富，原服務於臺灣省婦幼衛生研究所，在職不忘進修，從中國醫藥學院畢業、就讀中國文化大學研究所肄業、紐西蘭國立護理學院 Diploma of Nursing、美國北卡羅萊納州立大學碩士、美國愛荷華州德瑞克大學教育學博士。曾任臺灣省婦幼衛生研究所督導、國立台中師範學院副教授、講師、輔導中心主任。民國 90 年 (2001) 陳校長對第十四屆高職部畢業生的勉勵：「展開心胸，展開氣魄，展開青春的勇健與亮麗，向新的世紀前進」，至 94 年離職，執掌本校校務達二十多年，在其竭力擘劃下，推動校務轉型發展，為學校開創宏觀遠景。

民國 89 年 (2000) 本校轉型改制為專科學校，學校邁入新的里程碑。94 年 (2005) 任期末屆滿，提前退休前夕接受記者專訪「難掩依依不捨之情，但想到可以卸下心頭重擔，還是高興」。<sup>9</sup>



陳若慧  
題



發揚護理精神  
時時體悟生命的  
尊嚴與價值



9 中國時報 94 年 1 月 4 日，葉志雲人物側寫，C 2 版。

## 第三節 歷任校長



### 五、第五任校長 周守民

2005 ~ 2011

(民國 94 年 8 月 ~ 民國 100 年 12 月)

民國 94 年 (2005)，教育部遴選周守民為校長。周校長學歷：中國醫藥學院護理系學士、美國馬里蘭州立大學護理行政學碩士 (1986-1988)、美國阿拉巴馬州立大學護理校行政學博士 (1994-1997)。教學研究經歷包括：長榮大學護理學系副教授兼主任、輔仁大學副教授兼公關室主任、輔仁大學副教授兼教育發展基金室主任。實務歷練方面：曾任臺北榮總護理部護理長，擔任過委員會，如中華民國護理師護士公會法制委員會委員、公共關係委員會委員，國際護理榮譽學會中華民國分會理事、社區服務委員會委員，中華民國生命教育學會理事。



民國 98 年 (2009) 仁德醫護管理專科學校發起，並邀請當時全國 15 所專科學校共同籌組「中華民國專科學校教育聯盟」，周校長榮任教育聯盟理事長。同年 8 月 11 日國立臺中護專正式成立掛牌運作，橫向整合 15 所專科學校，攜手爭取專科學校的教育資源，這是國內第 4 個跨校際的教育聯盟組織，校際合併後臺中護理專科學校退出該聯盟。

94 年 (2005) 周校長上任第一年，贈 94 級畢業生的格言「心懷大愛做小事」，淺顯易行，小大精深，皆能兼顧；有寬廣崇高的格局，也有親親而仁民愛物的胸懷。基於校長的胸懷仁厚，是以對校務經營在專業教育之外，特別重視生命與品德教育、服務學習等，陶冶與修練學生，灌注校園文化新精神。





# 第貳章

業學校

禮儀



香港中文大學職業訓練學院

柳川溶溶 映帶左右



## 第一節 筆路藍縷



本校創立借助省立臺中醫院協辦護理學校初衷，撥借土地三千坪，木造病房兩幢供建校舍，並獲教育廳撥款整修，披荊斬棘，夷地，砌磚造牆，方形洗石柱校門矗立，往兩旁環抱圈住校園。據前省立臺中醫院護理部主任王燕的訪談，因經費拮据，乃央求當時擔任臺中高工建築科主任的夫婿，王宇先生負責簡單校門設計，並將病房加以整修。<sup>10</sup>

學校開辦之初，計畫以足供六班，二百名學生教學之用，故開辦經費僅六十萬元，籌備經費之拮据，乃以臺中醫院所撥病房兩幢，改裝、增建，購置教學設備做為基本校舍，始得如期招生開學。

民國 45 年，以增班經費配合美援，將全校改成磨石地面，並改建示範教室、理化教室、回示教室（回覆示範教室的簡稱，相關護理技術之教學及練習之用，以作為進入病房之準備）、理化實驗室，及新建教職員宿舍、學生洗衣房、燙衣房、曬衣場等。第一屆校友傅美智女士於 87 年 6 月的訪問敘述當時的求學狀況：

第一屆學生倍受重視，在那物資困乏年代既有公費，又有美援，受到最好的待遇。當時校舍皆為木造，全體學生一律住校，所謂全校學生也只有 40 人，宿舍也僅有一間大房，分成上下舖四十人共居一室，頗為熱鬧。<sup>11</sup>



1957 年護士節 攝於校門前



早期學生宿舍

10 《臺灣省立臺中高級護理助產職業學校創校四十週年（1955-1995）紀念特刊》〈專訪前省立臺中醫院護理部主任王燕女士，談本校創校緣起〉，頁 83。

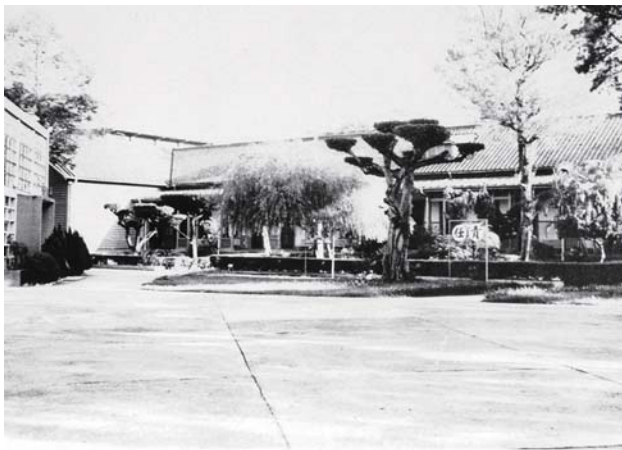
11 《臺灣省立臺中高級護理助產職業學校創校四十週年（1955-1995）紀念特刊》〈訪第一屆校友—傅美智女士〉，頁 86。



原有日式木造教室正面右側前景



原有日式木造學生宿舍正面及庭園



原有日式木造教室正面左側前景



原有日式木造學生宿舍後面及曬衣場



原有日式木造學生宿舍後面左側房舍

## 第一節 筆路藍樓



隨著校務發展陸續興建建築物以作為行政教學之用，46年運用美援專款建造大樓，這座多功能大樓，包括禮堂、圖書館、學生宿舍等用途。49年增建辦公大樓底層，50年教育廳撥經費，配合省婦幼衛生所委託開班費，完成辦公大樓二樓，及擴建禮堂，以便容納全校師生集會及交誼之用，同時增建教職員宿舍四幢。50年成立助產中心，自購地建教室，以及充實設備。當時由臺中醫院撥出的病房已逾齡使用，每年需籌資修護，可見學校成立前十年經費之困難，以有限經費做最大的擴建。<sup>12</sup> 當時建築物如下表：

建築物名稱	竣工日期	占地面積	經費（元）	備註
傳達室	47年11月	16.53	12.791	71年已拆除
辦公室（二層樓）	49年5月	114.55	313.000	68年已拆除
學生宿舍（二層樓）	51年7月	204.65	157.000	71年已拆除
淑珍堂	51年7月	279.34	400.000	81年已拆除
教室	53年2月	72.36	148.700	77年已拆除
特別教室（三層樓）	55年3月	139.28	421.515	



早期護理專業教室

12 《省立台中護產職校畢業紀念冊》編印，周鑑撰文校史民國55年六月。



本校最早的校門



「淑珍堂」紀念首任校長而命名（民國 81 年 6 月拆除）



第二次改建校門（民國 72 年 10 月完工）



鄧够珍校長親臨督視工地



1966 年興建之示範教室及理化、營養實驗室



大興土木校舍建築工程

## 第一節 筆路藍樓



歲月輾過的舊照片，克難的木造屋舍映照師生共苦艱困的環境。第三任校長的回憶說：「當時學校經費拮据，巧婦難為無米炊。我們僅有二棟逾齡木質平房，年久失修，每逢下雨，屋外下大雨，屋內滴小雨，桶盆全出征，那種屋內撐傘令人難以忘記」。<sup>13</sup> 由於創校之初，校地及校舍來自省立臺中醫院撥借使用，學校並沒有所有權，故教育廳也不願撥款修建「有名無實」的校舍。民國 61 年（1972），幾經協調取得的校地產權，並獲得教育廳增編補助，得以將原有木造教室及老舊建物拆除，並陸續完成新式大樓以推展教務行政之需。當時會計主任朱峯峯：「六十八年度省府教育廳編列五百萬元預算，有此先決條件，以及鄧校長的籌畫爭取，分為三年編列預算及另再專案追加，方有誠敬樓供教學之用」。<sup>14</sup>

民國 94 年創校五十週年，第一屆校友柯翠雲年 66 歲，在她參觀學校的校史文物展後，感慨的說：「當年入學時逢學校草創，根本沒有教室，均借用臺中醫院的病房當教室」。<sup>15</sup> 茲將各建築物列表如下：

建築物名稱	竣工日期	占地面積	經費（元）	備註
仁愛樓（四層樓）	63 年 7 月	896.80	10,157,000	學生宿舍
誠敬樓（五層樓）	67 年 7 月	747.66	33,316,882	行政及教學
傳達室（二層樓）	72 年 10 月	171.26	752,420	
誠敬樓東側（五層樓）	78 年 12 月	174.19	8,132,052	健康中心、視聽教室
綜合大樓（五層樓）	82 年 4 月	901.17	66,113,700	禮堂、圖書館

繼仁愛大樓之後建造，民國 68 年 10 月（1979）省政府林洋港主席賜題「誠敬樓」奠基，70 年（1981）4 月落成，以「誠敬」為大樓命名。71 年拆除學生宿舍一棟，72 年 10 月傳達室及值勤宿舍竣工，74 年示範教室興建完成。77 年拆除原健康中心輔導室大樓。



1974 年改建完工的仁愛樓

13 《臺灣省立臺中高級護理助產職業學校創校四十週年（1955-1995）紀念特刊》〈中護十七年鄧够珍校長專文〉，頁 92。

14 《中護青年》第三十期，（73 年元月），頁 15。

15 94 年 5 月 15 日自由時報報導。



大興土木校舍建築工程



敬誠大樓建築工程



大興土木校舍建築工程



即將竣工的誠敬樓教學教室



敬誠大樓建築工程



誠敬樓落成茶會

## 第二節 求是求實



本校位處臺中都會樞紐，校風淳樸，師資優良，中部唯一公立護理職業學校，一向為莘莘學子所嚮慕。校園週邊川流不息的交通流量，校牆外喧雜紛亂，牆內殷教朗聲，學生鴻鵠之心不改其志，依據鄭貞枝主任的回憶。<sup>16</sup>

「當時仁愛樓宿舍 48 位同學共處一室，當時衛生環境不好，時常為臭蟲所苦」。蔡素霞說：「求學時正巧興建仁愛樓校舍，住校生遷居淑珍堂，夜寢時蚊子嗡嗡響起，直到仁愛樓新建完成，搬住新宿舍高興不得了，而更加愛惜」。<sup>17</sup>

民國 78 年實驗室及特別教室完成，併接誠敬樓東側。79 年（1990）7 月，教育廳核准拆除舊有教室，並撥工程專款六千八百萬元，委請臺灣省住都局設計監造。同年整建改善民生路圍牆校門，興建活動中心。80 年仁愛樓學生宿舍浴廁改建，81 年學生宿舍木門窗改建鋁門窗、宿舍太陽能熱水系統設備、同年 7 月歷時兩年興建的綜合大樓落成。

民國 84 年（1995）建校 40 週年，當時校地面積 0.9857 公頃；校舍總建建築面積共 11926 平方公尺。侷限於週遭的環境，空間拓展不易，學校本體建設無法突破，仍舊利用四棟建築物作最大的規劃。綜合大樓具有高度功能，充當活動中心、圖書館、輔導室、示範教室等，誠敬樓空間有各處室的行政辦公室外，主要作為普通教室及電腦室一間。仁愛樓做為師生餐廳、美術教室、消費合作社及學生宿舍。

民國 85 年（1996）誠敬大樓前公共藝術「鳳鳴朝陽」地景完工，此座材質青銅雕塑藝術，83 年（1994）委由謝棟樑雕塑家製作。取自《詩經》〈大雅〉：「鳳凰鳴已，于彼高崗，梧桐生已，于彼朝陽」，以鳳凰喻賢才，朝陽喻明時，意指清明時局，賢良之士，大展賢才，匡時濟世。「鳳鳴朝陽」傲然、昂揚特立的風姿，期勉莘莘學子以鳳凰自許。

靠三民路側邊一排高大的柚木，直挺聳立天際，傲視校園，陪著師生走過酷暑寒冬、迎新送舊。柚木枝幹粗壯形同校園的守護神，是校園珍貴資產。



綜合大樓有活動中心、圖書館、輔導室、示範教室

16 鄭貞枝主任，民國 58 年護理科第六屆畢業，畢業後參加甄試，在臺北護專進修三年，之後在榮總服務三年，回校任教。《臺灣省立臺中高級護理助產職業學校創校四十週年（1955-1995）紀念特刊》〈訪留校服務校友回顧求學心路歷程〉，頁 88。

17 同前註，頁 89。



1992 年綜合大樓落成



早期誠敬樓



民國 67 年誠敬樓改建



公共藝術「鳳鳴朝陽」



青青校樹柚木

## 第三節 黃金十年 鳳鳴朝陽



民國 89 年（2000）至 99（2010），學校改制後十年可視之為轉型的黃金十年。十年間前半期有陳校長的治校理念，後期有周校長的開創格局，讓本校恰如朝陽與鳳鳴大放異彩。



2000 年改制為國立臺中護理專科學校

86 年（1997）6 月，完成徵收位於南屯區嶺東路約八公頃的第二校區用地，並於 88 年 1 月委託內政部營建署辦理新校區新建工程計畫、設計、營建事宜。但格於諸多因素，遷建計畫擱置難以進行，學校雖改制升格為國立專科學校，狹隘校地（土地面積 0.9857 公頃）無法增建硬體建築，學生人數卻已達千人之上，教學空間及設施嚴重不足，為了解決迫切的教學環境，只得以有限空間做最完善利用。

誠敬樓地下防空避難室移作教室，一樓為川堂、總務處、進修部、會計室、人事室及健康中心；二樓則為校長室、教務處、學務處、實習處、護理科、視聽教室及會議室；三樓至五樓則為普通教室及教師辦公室。仁愛樓將防空避難及餐廳轉為教室使用，二至四樓原本為學生宿舍，改二樓 4 間寢室做為

教師研究室、辦公室及實驗室。綜合大樓主要使用空間為學生活動中心、圖書館、實驗教室，防空避難室移作為社團活動中心、健身房使用，四樓和五樓則分別改裝成護理科庫房暨進修部辦公室，以及兼課教師辦公室和交誼廳。

隨著醫學護理技術日新月異，醫學儀器不斷推陳出新，學校也增加教學資源與設備。如護理專業實驗室，提供護理技術之教學及學生練習，購置多功能病人模型、點滴自動控制器、電腦甦醒安妮、抽痰機、自動血壓監視器等精密之專業教具。實驗室分為微生物免疫學實驗室、解剖生理實驗室、生物實驗室。科技電腦化時代的來臨，成立電算中心推動校內行政電腦化，90 年（2001）11 月，本校電子化公文正式上線。電腦教學設有電腦教室二間，約有一百餘部多媒體電腦，94 年（2005）獲教育部發展學校重點特色「建構資訊化校園」補助 500 萬元。民國 95 年（2006）教育部「發展學校重點特色」再獲補助 500 萬元，同年教育部補助「辦理專科學校提升整體教學品質專案計畫」1000 萬元。學校運用有限經費並從教育部申請補助，推動校務發展，勵精圖治教學品質。

民國 88 年（1999）中部 921 大地震，學校建築物老舊結構受損，經鋼樑補強可免強使用，但仍不符耐震標準，所需經費高達 3 千 4 百萬元，本校在 95 年（2006）6 月，建築物耐震結構補強暨整修改善工程正式開工，96 年（2007）6 月，誠敬樓東側及綜合大樓耐震補強及校園整修第二期工程開工。97 年（2008）6 月，獲教育部補助「電力系統及設備管線更新計畫」工程經費 2100 萬

元。98年（2009）2月，獲教育部補助「建構科技整合之優質創新實務教學環境」經費1300萬元，同年教育部專案計畫，核撥經費320萬元供圖書館建置「隨選視訊多媒體教學管理系統」。改善校內教學研究環境，增加護理科辦公室，教師研究室，以及基礎醫學實驗室，改裝教室五間、增加共同科辦公室一間、護理科教師研究室三間。



建築物耐震補強及校園整修改善工程



1999年921大地震學校受損狀況



2000年改制為國立臺中護理專科學校



建築物耐震補強及校園整修改善工程

# 第參章





鏗而不舍  
取精用宏





## 一、省立臺中護校時期

日治時期臺灣並無正規的護理學校，因此戰後醫護教育既無銜接學校，省教育處乃於民國 36 年（1947）籌設臺北高級醫事職校一所。戰後臺灣的教育學制將中等教育分為中學教育、師範教育及職業教育三類，省立職業學校，修業年限三年。

40 年代臺灣的升學管道，國小六年畢業後必須參加初中考試，得進入初中或初職，初中、初職畢業再經過聯招進入不同類別的高中或高職。57 學年度國民教育從 6 年延長到 9 年，此後不再有「初中聯考」之入學制度，高中、高職入學制度改變，原則採以區域聯招及聯合命題的方式辦理。為了舒緩國中學生升學壓力與改善國中教學環境，教育部持續針對高中職聯招制度進行檢討，83 年成立教育改革審議委員會，教改研究建議推動高中職「多元入學制度」。

本校從創校之初的招生，到九年國教實施後的招生，直到 1997 年臺灣省虛級化組織調整，教育政策和業務轉到中央教育部，本校招生也隨之而變。依照教育部之規定，職業學校招收國中畢（結）業或具有同等學力者入學，修業 3 年，以取得職業學校畢業證書。創校至此時期的學生來源，主要有（1）參加台中地區高職聯合招生考試之國中畢業生。（2）應屆國中畢業生推薦甄試入學高職生。（3）甄選保送之原住民學生。（4）教育部推介考就讀之海外僑生。由於當時教育保守性格，以及社會從事護理工作的觀念，報考護理學校受到一些限制，首先規定報考限女生，其他患有精神、活動性肺結核、視聽發

音障礙、肢體殘障不易矯治、或嚴重內科疾病等，影響從事護理活動者均不得報考。

民國 44 年（1955），「臺灣省立臺中高級護理職業學校」成立，招收三年制護理科公費學生一班。45 年（1956）增設助產科，招收三年制護理科及助產科各一班，併一律改為自費。民國 48 年（1959），臺灣省政府成立「臺灣省婦幼衛生研究所」，49 年（1960），改制為四年制，招收護理助產合訓科三班，同年婦幼衛生研究所，委託本校另設助產科，招收偏僻地區學生，予以助產專業訓練。依據前述本校學生入學管道與限制，配合國家公共衛生政策，以及醫療體系的需要。檢視民國 47 年畢業生人數 48 名，通訊地址設在臺中市區僅有 10 人，說明本校學生的遍及臺灣各地，49 年度畢業同學錄，當年護理科登錄 44 名學生中，通訊處在臺中市區僅有 10 名，臺中縣 6 名，其他 28 名外縣市就讀學生。助產科 37 名登錄，大臺中地區 13 名（臺中縣市），其餘 24 名來自外縣市，甚至外島澎湖、金馬，海外僑生。這種現象的因素，一為全省公立護理學校很少，二、中部唯一公立護校又有公費生，三、專業護理人員少，而社會需求大。四、女子教育普遍被輕視的年代，就讀女校並且學到專業技能，家長樂意接受。尤其在九年國教實施前 1955-1968，招生名額少競爭激烈，1961 年後九年國教的畢業生陸續出現，聯招制度改變本校招生名額也調整到每年百人以上。

該校 50 多年前創校之初，當時民風保守，重男輕女，女孩家就是書讀得再好，初中畢業，最好去讀公費的師範學校，不然就去讀職業學校，好提早就業，以減輕家庭負擔。在職業學校中，以護理學校最為熱門，學生畢業後就有職業，待遇也還不錯，故競爭激烈。當時錄取率每一百人才 12 名，因此學生素質很高，至今畢業生已有七千多人，散落在世界各地，從事護理或公衛工作，結婚後相夫教子，子女也都教育的十分成功。<sup>18</sup>

#### 【九年國教實施前 1955-1968 報考人數及錄取率】

年度	報名人數		錄取人數	錄取 %
44 學年度	護理科	554	49	9.0
45 學年度	護理科	144	39	27.0
	助產科	136	39	28.7
46 學年度	護理科	114	38	33.3
	助產科	143	40	28.0
47 學年度	護理科	179	38	21.2
	助產科	194	38	20.0
48 學年度	護理科	234	42	17.9
	助產科	223	41	18.3
49 學年度	助產科	93	30	32.0
	合訓科	553	106	19.0
50 學年度	助產科	324	32	10.0
	合訓科	604	92	15.0
說明：49 年 50 年省立婦幼衛生研究所委託代辦助產科				
51 學年度	合訓科	814	127	16.0
52 學年度	合訓科	1153	128	11.0
53 學年度	合訓科	1099	99	9.9
54 學年度	合訓科	1154	82	7.6
55 學年度	合訓科	1077	102	9.8
56 學年度	合訓科	1166	86	7.37
57 學年度	合訓科	725	87	12.0

18 <https://blog.xuite.net/nursetc1955/twblog/126973096> < 陪同參加「台中護專」校友會記 > 文 / 君毅 (護 5 彭淑和夫婦)

## 第一節 學制與學生



九年國民教育實施之後，本校參加臺中市高級職業學校聯合招生，58、59 年聯招考試考五科共計 500 分，60 年之後一樣考五科總計 700 分。招收學生年齡限制為十五足歲至三十足歲之未婚女性，報考學生依聯招成績填寫各校各科為志願。在歷屆公立高職聯考分發向來是第一個時段就登記滿額，錄取分數很高。

學年度	聯招總人數			報考本校第一志願人數		錄取 %	錄取最高分	錄取最低分
	男	女	合計	錄取人數				
58	5332	1438	6770	974	110	11.3	420	348.5
59	6808	1232	8040	848	136	15.0	441	349
60	7465	2185	9650	1214	169	13.9	632	489.5
61	7337	3057	10394	1632	138	8.4	628	530

根據本校第五屆畢業同學錄，52 年助產科有 29 名畢業生，從學生籍貫之分析，大都來自臺灣偏鄉女生（如下表）。56 年（1967），考選部開辦護理師與護士檢覈考試，合格者取得正式的護士及護理師執照。54 年（1965），臺灣省政府委員會通過「獎勵助產士下鄉執業計畫」，57 年（1968），臺灣省政府委員會通過「臺灣省山地籍醫護人員養成計畫」。民國 66 年（1977），招收四年制護理助產合訓科四班。設校時護理、助產本分為兩科，後來併成護理助產合訓科，由於必須同時修習護理及助產兩種課程，修業年限較一般職業學校多出一年，而為四年。教育部修訂護理助產教育政策，將助產課程提升到大學階段修習，因此現有職校的助產課程一併取消，修業年限亦縮短為三年。根據陳若慧校長的說法：一方面是顧及學制的單純化，在所有高中職的學制，只有護校因為兼修護理與助產，授學四年學歷卻為高職畢業，與五專相比只差一年時間；二方面是高職畢業生考取助產士執照，即可開業接生，在年齡上似乎太小。<sup>19</sup>民國 79 年（1990），護理助產合訓科停止招生，改為三年制護理科，招收新生增為六班，81 年（1992）再增一班。



第一屆畢業生合影

<sup>19</sup> 根據中國時報 79 年 8 月 2 日 14 版，葉志雲記者專題採訪。

建校前二十年雖為艱苦時期，得到社會贊譽，家長佳評，考生稱羨，但面臨校地狹窄，校舍不敷使用的困境無法解決，招生名額仍是僧多粥少。學校又需配合國家政策兼收海外回國升學之僑生，代訓行政院臺灣省偏遠地區暨離島地區醫護人員養成計畫，其他生源有金馬、東引、烏坵地區保送來臺升學分發入學者，港澳地區回國升學者，農復會時代委由本校代訓者。73年曾在本校服務七年多的會計主任朱峯岑退休，他寫一篇短文說到：

本校承辦省地方醫護人員養成計畫之公費生，食米價格前因未按公糧價格變動調整，到差以來即隨時依糧食局公告糧價發給，每月之零用金新臺幣400元，亦多年受物價波動，未曾調整，經一再向省衛生處爭取交涉，調整為600元。僑生的生活補助比照師範公費發給，卻未隨公糧調整，本校無權調整，須由教育部核定。<sup>20</sup>

#### 【58年至63年畢業生升學與就業統計】

畢業年度	畢業人數	升學		就業									
		人數	%	臨床工作		公共衛生護理		返里服務		公共衛生		自行就業	
				人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
58	80	2	2.5	64	80	8	10	3	3.75	1	1.25	2	2.5
59	106	4	3.8	70	66.1	21	19.9	5	4.7	1	0.8	5	4.7
60	96	6	6.25	75	78.17	9	9.38	5	5.2	1	1	0	
61	91	4	4.39	69	75.85	8	8.79	4	4.31	3	3.29	3	3.29
62	96	6	6.3	57	59.4	24	25	1	1			8	8.3
63	112	2	1.78	66	58.92	28	25	2	1.78			14	12.5

#### 【63學年度至70學年度畢業生檢覈考試概況統計表<sup>21</sup>】

	護士			助產士		
	參加人數	錄取人數	錄取率	參加人數	錄取人數	錄取率
63學年度	142	112	78.87%	142	113	79.85%
64學年度	120	56	46.66%	120	89	74.16%
65學年度	127	71	55.90%	127	108	85.03%
66學年度	112	99	88.00%	112	103	92.00%
67學年度	124	84	68.00%	124	76	61.00%
68學年度	138	96	69.56%	138	105	76.08%
69學年度	121	110	90.90%	121	114	94.21%
70學年度	126	97	76.98%	126	98	77.78%

20 《中護青年》第三十期，(73年元月)，頁14。

21 《中護青年》第二十八期，(72年1月)，頁80。

# 第一節 學制與學生



【自 70 學年度至 79 學年度招生統計表】

學年度	聯招總人數			報名本校 第一志願 人數	錄取情形				備註  總分
	男	女	合計		錄取人數	百分率	最高分	最低分	
70	8570	7430	16000	3104	179	5.8	644.5	558.5	700 分
71	9267	8925	18192	4155	179	4.3	656	577.5	
72	9010	9419	18429	*	160	*	633	561	
73	8860	8908	17768	*	130	*	650	572.5	
74	10745	9907	20652	*	150	*	638.5	596	
75	10153	12144	22297	*	142	*	634	558	
76	9970	10643	20613	*	140	*	627	577	
77	10560	11524	22084	*	140	*	644	596	
78	10055	11479	21534	*	160	*	645.5	510.5	
79	12651	12190	24841	*	270	*	620.5	546.5	

- (一) 本校自 58 學年度起參加臺中區高級職業學校聯合招生。  
 (二) 72 學年度起聯合招生採用登記分發方式，不填第一志願。  
 (三) 招生科別在 78 學年度前為四年制護理助產合訓科，自 79 學年度起招三年制護理科。

【72 學年度至 79 學年度畢業生升學就業統計表】

畢業年度	畢業人數	升學		就業				其他	
		人數	%	臨床護理		公共衛生護理		人數	%
				人數	%	人數	%		
72	127	25	19.69	87	68.5	14	11.02	1	0.79
73	136	45	33.08	72	52.94	12	8.82	7	5.15
74	130	37	28.46	70	53.85	12	9.23	11	8.46
75	142	47	33.10	63	44.37	14	9.86	18	12.68
76	176	56	31.88	81	46.02	13	7.39	26	14.77
77	133	44	33.08	69	51.88	1	0.75	19	14.29
78	155	73	47.10	65	41.94	0	0	17	10.97
79	155	88	56.77	58	37.42	2	1.29	7	4.52

說明：1. 其他包含僑生返回僑居地。2. 統計時間為每年 10 月份。

學生的求學來自家長的鼓勵與支持，家長也是學校最有力的堅強後盾。從 72 年至 79 年的畢業生出路，發現學生升學意願從三成逐年增加到五成以上，護理職業學校以培育就業人才的目標，已經偏向升學道路。

【民國 79 年 9 月學校人數及分布】

年級	學生來源					總計
	聯招分發	醫護人員 養成計畫	教育部分發			
			僑生	大陸來臺	馬祖生	
一	232	9	4	1	1	247
二	143	11	3	0	0	157
三	116	2	16	0	0	134
四	131	1	20	0	2	154
小計	622	23	43	1	3	692



75 學年養成計畫護理助產科公費生檢討會

【省立職校時代的家長會】

任 期	會 長	經 歷
第一任 (44 年 7 月 ~72 年 12 月)	胡 惠 德	台中衛生局局長，台灣省衛生處長。
第二任 (73 年 1 月 ~77 年 1 月)	王 秀 吉	臺中市第十一信用合作社經理。
第三任 (77 年 1 月 ~79 年 12 月)	林 永 籐	中華電信公司。
第四任 (79 年 12 月 ~82 年 12 月)	賴 欽 能	營造公司董事長。
第五任 (82 年 12 月 ~86 年 5 月)	陳 文 樹	光南網具公司董事長。
第六任 (86 年 5 月 ~89 年 7 月)	魏 光 宏	錠律保險經紀人。

# 第一節 學制與學生



【46 學年度至 85 學年度畢業學生人數】

畢業學年度	科 別	畢 業 人 數	合 計
46	護理科(第一屆)公費生	48	48
47	護理科(第二屆)	36	74
	助產科(第一屆)	38	
48	護理科(第三屆)	47	84
	助產科(第二屆)	37	
49	護理科(第四屆)	45	85
	助產科(第三屆)	40	
50	護理科(第五屆)	43	85
	助產科(第四屆)	42	
51	助產科(第五屆)	29	29
52	助產科(第六屆)	31	128
	護理助產合訓科(第一屆)	97	
53	護理助產合訓科(第二屆)	93	93
54	護理助產合訓科(第三屆)	123	123
55	護理助產合訓科(第四屆)	111	111
56	護理助產合訓科(第五屆)	89	89
57	護理助產合訓科(第六屆)	80	80
58	護理助產合訓科(第七屆)	106	106
59	護理助產合訓科(第八屆)	96	96
60	護理助產合訓科(第九屆)	91	91
61	護理助產合訓科(十屆)	96	96
62	護理助產合訓科(第十一屆)	112	112
63	護理助產合訓科(第十二屆)	142	142
64	護理助產合訓科(第十三屆)	120	120
65	護理助產合訓科(第十四屆)	127	127
66	護理助產合訓科(第十五屆)	112	112
67	護理助產合訓科(第十六屆)	124	124
68	護理助產合訓科(第十七屆)	138	138
69	護理助產合訓科(第十八屆)	121	121
70	護理助產合訓科(第十九屆)	126	126
71	護理助產合訓科(第廿屆)	127	127
72	護理助產合訓科(第廿一屆)	136	136
73	護理助產合訓科(第廿二屆)	130	130
74	護理助產合訓科(第廿三屆)	142	142
75	護理助產合訓科(第廿四屆)	176	176
76	護理助產合訓科(第廿五屆)	133	133
77	護理助產合訓科(第廿六屆)	155	155
78	護理助產合訓科(第廿七屆)	155	155
79	護理助產合訓科(第廿八屆)	153	153
80	護理助產合訓科(第廿九屆)	133	133
81	護理助產合訓科(第卅屆)	157	399
	護理科(第六屆)	242	
82	護理科(第七屆)	280	280
83	護理科(第八屆)	291	291
84	護理科(第九屆)	290	290
85	護理科(第十屆)	297	297

## 二、從護校生到護專生

依據校友會秘書長廖瑞美彙整《美好的足跡見證中護人的歷史》的說法：

早期每屆畢業生，總有北、中、南各大公立醫療院所紛至沓來的信函，需要護士或助產士名額，如臺大醫院、北榮、三軍總院、臺中醫院、衛生局、高醫等等，每年名額都因學姐表現優異，需求逐年增加。

1973年臺大醫院組醫療團派往瑞士醫療支援，15位護理人員中有7位是中護人，都是平日表現優秀，並通過考試的精英。<sup>22</sup>

民國57年(1968)九年國民教育實施初期，全國職業學校共136所，學生人數近15萬人，九年國民教育實施後大量國中畢業生的升學需求，致使高職學生人數急遽增加，到民國80年(1991)共計高職212所，附設職業類科的高中74所，學生共計48萬人，創下臺灣職業教育史上之巔峰。

隨著醫療知識及技術的進步，護理專業的認識及照護的服務不斷的提升，因此學者專家，民意代表，以及學生家長等，大力建議政府改制護理教育為專科。根據統計，75年各級護校畢業生人數中，高職畢業生占52%，專科畢業生占43%，大學畢業生占5%，其中護職畢業生近半數為教學醫院拒絕提供實習或錄用機會。教育部檢討護理人才培育制度，已無法滿足民眾日益提高的醫療照護需求，也無法配合群體醫療作業，因此計畫調整現有護理教育制度。<sup>23</sup>

民國57年教育部設立「專科職業教育司」，62年7月改為「技術及職業教育司」，負責專科教育、職業教育及技術學院相關事項之職掌。臺灣省衛生處65.4.19衛五字第0二六三號函教育廳，建議「將臺中、臺南兩校改制為護專」；臺灣省政府第一二八二次省府委員會通過「臺灣省加速發展職業教育方案」，省立高職之發展，以輔導醫事及護理職校改制為專科，以提高學生素質。省議員廖朝錫更於74年省議會第七屆第八次大會，建議省立臺中護校改制為專科學校，並經省府報請教育部。

隨著改制專科的腳步呼聲，教育部也緊鑼密鼓召集小組討論研議，民國74年三月(1985)，教育部醫學教育委員會護產教育小組提議，將護產職業學校提升為護理專科學校，修業年限五至六年。同年五月，醫學教育委員會建議省立臺中、臺南護校改制為專科學校，教育部長李煥、教育廳長林清江表同意改制之議。然而，只聞聲響不見人來，省議會提案改制省立護校，但改制權責在教育部，省府教育廳只能積極建議。民國77年的一篇報導：<sup>24</sup>

據臺灣省不少所護校向省教育廳反映指出，目前各大醫院徵求醫護人員都以提高水準為號召，排除高護畢業資格應徵，無異是阻礙高護生的出路，這些大醫院藐視高護畢業生的作法令護校難以忍受，即使僥倖能進入大醫院服務，但是高護生升遷管道幾乎不

22 <https://blog.xuite.net/nursetc1955/twblog/126972716> < 優秀的中護人在瑞士 > 2019.7/13 閱覽。

23 聯合報 76年 11月 22日 2版報導。



通，常被歧視為水準不夠，使得畢業生工作情緒嚴重受到影響。

面對社會對護校的提升，本校採取積極改辦專科學校計畫，82年10月（1993）教育廳在本校召開「省立臺中、臺南護校改制為護理專科學校研討會」。84年4月（1995）教育廳舉辦「省立臺中、臺南護校遷校協調會」，決議於86年會計年度編列經費徵收臺中市政府都市計畫文高廿一用地，作為本校未來擴遷校區。84年4月省政府建議中央，今後高職護校招生名額將不可超過全部護理學生人數的四分之一，並應逐年將護理教育改制為專科以上教育。中央日報報導：

國內高職畢業生有百分之九十五以上投考二專再插大學護理系自二年級開始進修，至護理系畢業後需要十年，造成教育重覆投資浪費，畢業後工作勞累待遇偏低離職率不斷上升，部分醫院更高達百分之七十，因此，省政府將透過考試院至省府考察考銓業務時，請衛生署建請教育部規範高職護校招生員額，不可高過該年全部護理學生人數的百分之二十五（包括護理系、技術學院、二專、五專、職校等），並應逐年將護理教育改制為專科以上教育。<sup>25</sup>

至87年為止國內有16個單科護理職校或護理科設於工商類學校中，因此不少職校紛紛提出改制升格為護專並增設其他科別，這些學校需要面臨多方面的調整，其中校地

面積、教學設施、設備等硬體部分，隨著法令規章的修定以及公私經費的挹注都可以逐一獲得解決，但教師任用資格及素質提升問題，牽動範圍大而複雜，形成最大的困擾。<sup>26</sup>

89年2月（2000），改隸「國立臺中高級護理助產職業學校」。同年八月（2000），升格為「國立臺中護理專科學校」，招收護理科日間部五專四班，二專二班，停招高職部。90年增設護理科二專在職專班兩班，93年二專在職專班停招，改招護理科二專夜間部二班。95學年度計全校有五專20班，96學年度起二專日間部護理科停招，設美容科招二班學生，二專夜間部護理科減招一班，改招美容科一班。

【91至94年二專部及五專部  
護士及護理師證照考試及格人數】

年度	屆別	及格率 %	全國 及格率 %
94	五專第一屆護理師	95	60.1
94	五專第一屆護士	97	53.59
94	二專第四屆護理師	83	60.1
93	二專第三屆護理師	54.17	41.11
92	二專第二屆護理師	71.42	41.42
91	二專第一屆護理師	71.42	41.78

為因應性別平等教育法，94學年度起男女兼收，於94學度招收9名男學生，95學度招收19名男生，打破向來護理學校全是女校的刻板印象。98年設老人服務事業管理科。

24 中國時報 77年10月13日7版報導。

25 中央日報 84年4月26日9版報導。

26 林壽慧，〈臺灣護理技職教育的現況與展望〉，收錄教育部技職司主編，《技職教育的回顧與前瞻》，（台北市：教育部技職司，民88年），頁379。

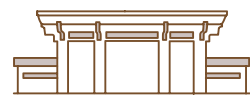
【86 學年度至 100 學年度畢業學生人數】

年 度	科 別	畢 業 人 數	合 計
86	護理科	286	高職部第 11 屆
87	護理科	284	高職部第 12 屆
88	護理科	284	高職部第 13 屆
89	護理科	271	高職部第 14 屆
90	護理科(高職部)	268	高職部末屆畢業生
	護理科(專科部)	89	二專第一屆畢業生
91	護理科	94	二專第二屆畢業生
92	護理科	99	二專第三屆畢業生
93	護理科	90	二專第四屆畢業生
	護理科	188	五專第一屆畢業生
94	護理科	87	二專第 5 屆畢業生
	護理科	200	五專第 2 屆畢業生
95	護理科	84	二專第 6 屆畢業生
	護理科	186	五專第 3 屆畢業生
96	護理科	95	二專第六屆畢業生
	護理科	189	五專第三屆畢業生
	護理科	10	97-99 延畢生
97	護理科	198	五專第 5 屆畢業生
	美容科	97	二專第 1 屆畢業生
	美容科	38	二專進修部
	美髮經營專班	14	二專美髮實務經營
98	護理科	194	五專第 6 屆畢業生
	美容科	98	二專第 2 屆畢業生
99	護理科	199	五專第 7 屆畢業生
	美容科	99	二專第 3 屆畢業生
100	護理科	193	五專第 8 屆畢業生
	美容科	130	二專第 4 屆畢業生



2002 年二專第一屆畢業生

# 第一節 學制與學生



首屆五專畢業生

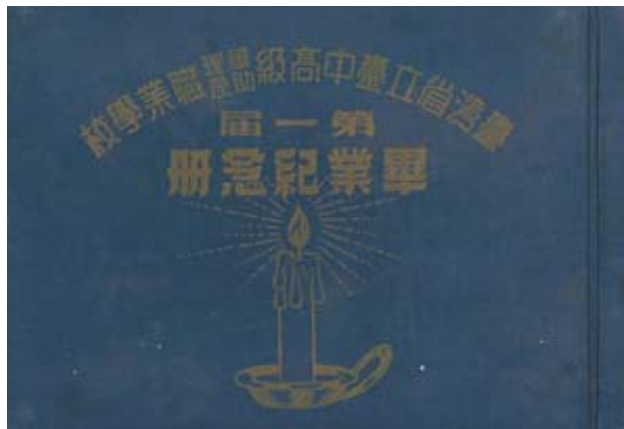


周校長與首屆二專蔡曜宇畢業生合影

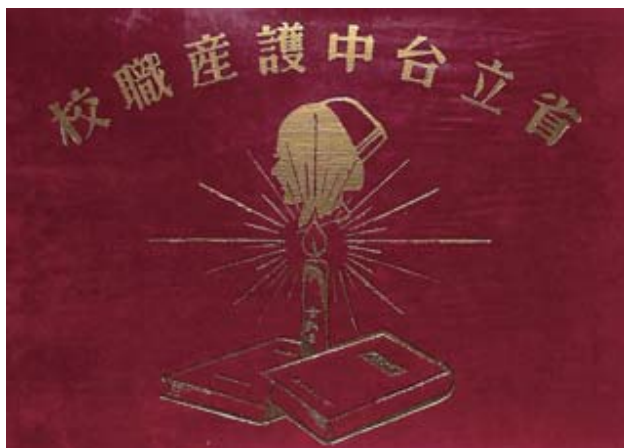


2005年開始招收男生，包括五專及夜間部二專。

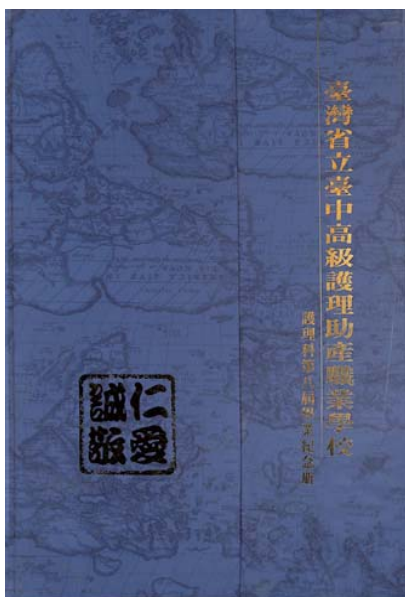
【畢業生紀念冊製作演化】



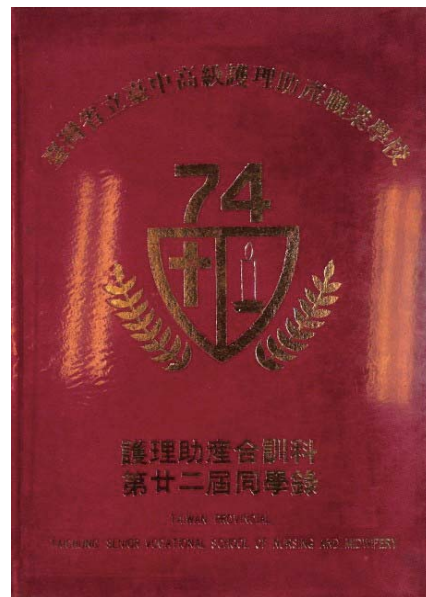
1958 年第一本畢業紀念冊



2011 年末代畢業紀念冊



40 週年  
1995 年畢業紀念冊



1985 年畢業紀念冊

## 第二節 行政單位的演變及功能



### 一、教務處

創校之初設有教務處，單位主管的職稱有教導主任或教務組長之稱法。早期學校學生數少，教師員額不多，人事業務簡化下，教務主任承擔全校教學規劃與課程安排工作，以及學生考試、成績寄送、學籍管理等。隨著校務經營穩健，教學班級與課程內容增多，以及招生事務與學籍管理，因此，在主任之下分教學設備組、註冊組，後來教學與設備各自獨立，而有教學、註冊、設備三組，組分別設組長一人，各執掌相關業務。

改專後，教務處下設置課務組、註冊組、綜合業務組、電子計算機中心、圖書館及教師發展暨教學資源中心等六個單位。課務組職掌教學與考試兩大方面。電子計算機中心90年正式啟用宿舍網路，及增加電話撥接線路服務。94年（2005）後積極推動校園e化

工作，建構校園數位化學習環境與師生數位化的教學能力。94年設立出版組，擔負學校各類宣傳品的印製，後改為綜合業務組公文簽辦及歸檔、網頁製作與維修、校訊之編製、校對及分送等事項。綜合業務有擬定學則、彙整教務處相關法規、分配本處、中心、館及各組工作、教務會議及教務處相關會議召開及紀錄、教務處處務會議召開及記錄、學校評鑑之策劃與執行計畫。提昇全校教師教學知能及改進教學技巧，增強教師學術研究能力，規劃教師專業成長與生涯發展，配合中長程校務發展計畫、規劃、延攬並培育教師人才。94年（2005）成立教師發展暨教學資源中心，98年（2009）教師發展暨教學資源中心納入正式編制，推展及執行教師發展相關業務。





電子計算機中心隸屬教務處

【歷任教務主任名錄表】

張鎮民 (51.8 以前)	馬震中 (51.8-52.8)	陳永英 (52.8-53.8)
陶碧桓 (53.8-55.8)	朱真華 (55.8-56.2)	劉桂霞 (56.2-58.2)
王 潛 (58.2-58.8)	陳步棠 (58.8-61.8)	王永恆 (61.8-62.8)
廖 和 (62.8-66.2)	沈 樺 (66.2-68.2)	廖 和 (68.2-70.2)
羅桂玉 (70.2-75.2)	趙素絹 (75.2-82.8)	簡慶哲 (82.8-83.8)
李翠蓮 (83.8-87.8)	羅桂玉 (87.8-89.8)	陳錦章 (89.8-91.8)
吳麗芬 (94.2-95.8)	黃宜純 (95.8-98.2)	盧冠霖 (98.2-99年)
51 學年度以前為教導主任或教務組長，首任為陳炯炎。		

## 第二節 行政單位的演變及功能



### 二、訓導處

民國 34 年 (1945)，教育部成立「訓育委員會」負責籌畫學校的訓導工作，政府遷臺後於 48 年恢復設置並積極實施訓導業務，培養訓育人才，加強導師制度，以及民族精神教育與生活教育的頒行，各級學校根據教育部訓育綱要，辦理訓導工作的基本方針。民國 59 年 (1970) 臺灣省政府教育廳設置「學校訓導小組」並且頒訂「臺灣省中等學校加強群育實施要點」。中等學成立訓導處，設置主任一人，下設訓育組、管理組，管理組長由軍訓教官兼任，其餘非經主管教育行政機關審查合格，不得遴用，顯見訓導處之設立有其時代背景。從戒嚴時代到解嚴後，訓導處工作重點因政治民主化、教育自由化而鬆綁，曾是學生深痛的記憶如服裝儀容檢、糾察隊的巡查等，在民主化的變遷訓導處轉型為學生的保姆。

本校創校之初僅設訓導主任一人，後來分設訓育組、體育衛生組。訓導處的功能因時代氛圍之不同，工作重點因時而異。



培養愛國情操的歌曲比賽



軍訓教育是學校重要課程



配合慶典的民族教育



環境衛生教育競賽

升格改專後，為了推動學生事務及輔導工作，訓導處更名為學生事務處（簡稱學務處）及學生輔導（諮商）中心，並於學務處下設有課外活動指導、生活輔導、衛生保健組、體育運動組、學生輔導中心等單位，強化學校學務及輔導功能，整合資源網絡，提升服務品質，健全學生身心發展。

課外活動組指導以服務和指導為方針，運用獎助學金照顧弱勢學生、指導學生社團、推動志工服務。

生活輔導組輔導學生的自律自治，強化宿舍自治輔導以及校外賃屋學生的安全訪視，配合政策推動春暉專案等。2006年學輔中心榮獲教育部全國性輔導工作績優學校，2007年獲推動生命教育與自我傷害三級預防績優學校。

體育運動組專責辦理學生運動事宜。推動全校師生的體適能，另設體適能中心及韻律教室。

衛生保健組負責學生衛生教育及身體保健工作。

學生輔導中心沿革早於民國73年5月7日公布：職業學校規程，其中第37條規定職業學校設輔導工作委員會，委員會由校長兼任主任委員，聘請各處室主任及有關教師為委員，並設置專任輔導教師每十五班一人為原則，由校長就輔導教師遴選一人為主任輔導教師，負責規劃、協調全校學生輔導工作。學生輔導中心乃從高職時代輔導室沿革而來，主要業務辦理學生諮商輔導工作，並加強師生的生命教育、性別平等教育之推動。

### 【歷任訓導主任名錄表】

周 鎧 (51.8-59.8)	梁雅志 (59.8-61.8)	張鐵民 (61.8-62.8)
林鼎章 (52.8-63.8)	張麗芬 (63.8-65.8)	潘定華 (65.8-67.2)
楊素鑾 (67.2-69.8)	喬中和 (69.8-70.8)	趙素絹 (70.8-73.8)
張素靜 (73.8-76.7)	段藍媿 (76.9-86.2)	曾惟文 (85.8-89.7)
蔡纓勳 (89.8-90.7)	程春美 (90.8-92.7)	王建邦 (92.8-95.8)
簡慶哲 (95.8-97.7)	蔡纓勳 (97.8-99.8)	程春美 (99.8-)

## 第二節 行政單位的演變及功能



### 三、總務處

總務處為學校後勤支援單位，全校教學及行政工作所需的設備與物品，校園設施與景觀都賴總務工作的配合，總務處業務繁重。從第一屆畢業生紀念冊（47年）師長名錄，發現創校之初校長為一校之長外，其他師長未冠有職稱，48年畢業生紀念冊則設有「教導主任」及「事務主任」，可見當時師生員額少，行政業務劃分粗略，教務兼訓導工作，而事務的工作項目無法明確，可能校內舉凡「有事」皆其務。

隨著校務經營的穩健，校舍建築與管理，校園景觀的美化與維護，「事務」變成「總務」，總理全校綜合事務的部門。總務處乃下轄設事務組、文書組、出納組三組。

改專後，增設保管組，總務處積極發揮高效能的服務品質，目標在開發新校區、滿足校務發展需求，其次配合社會環境之變遷，重視環安衛業務、塑造永續校園，面臨數位化科技在公文E化提高行政效率，強化財產管理，增進使用效能，出納制度的建立與強化管理能力。自91年（2002）總務處成立勞工安全衛生委員會，並開始著手建置「勞工安全衛生管理機制」，制定各項安全衛生管理規章及管理資料，及改善實驗室、校園安全衛生環境，以預防危害發生，保障師生安全與衛生。為進一步推廣勞安業務，98年（2009）成立「環境安全衛生中心」為一級行政單位。

#### 【歷任總務主任名錄表】

徐傑生（51.8-53.2）	周 鼎（53.2-56.8）	楊克明（56.8-61.8）
滕惠南（61.8-63.8）	鄭伯壘（63.8-64.8）	滕惠南（64.8-72.8）
吳義福（72.8-75.9）	謝巾英（76.2-76.8）	陳銘甲（76.8-78.6）
李福興（78.8-81.7）	劉信雄（81.8-）	段藍媿（86.8-88.7）
吳聰敏（88.8-89.7）	盧冠霖（89.8-93.1）	盧長興（93.2-95.7）
謝東祥代理（95）	王建邦（96.8-98.7）	段藍媿（98.8-99.7）
李卓倫（99.8-）		

## 四、實習處

實習處是配合護理助產職業學校教目標而設置，實習處的沿革始自創校之初，當時實習輔導工作均隸屬於教務處。後來為了提升實習輔導工作之成效，奉教育廳核准於民國 53 年 (1964) 年起正式成立實習處，設主任一人綜理全校實習輔導工作。73 年起實習處下增設實習組與就業輔導組，各置組長一人。改專前重點在落實技能教育，擬定周詳實習教學計劃，實習科別多元化；加強維護實習場所安全，強化學生技能達到理論與臨床的教學效果。

改專後重視臨床實習的質與量，並且強化與醫療院所的建教合作關係。配合新設美

容科、老人服務事業管理科，持續新增合作夥伴，培育學生就業技能與業界接軌，收集相關就業市場資訊，提供學生適當之就業資訊及輔導，協助學生做好生涯規劃及就業前的準備，增進職場適應力。

就業輔導組在於協助學生認識職業狀況，安排醫療院所到校進行徵才說明會，其次建立各屆畢業學生通訊錄，聯繫追蹤校友動態。改專後在提供多元化的就業資訊及服務，並推展校友會業務，如建立校友聯繫網路、年度校友大會、校友關懷列車等整合校友力量，提升校友對母校的認同及支持以增進學校發展。

### 【民國 44 年至 87 年類科實習總時數表】

類科	修業年限	實施期間	實習總時數
護理科	三	民國 44 年 50 年	2600~2700 小時
助產特科	三	民國 45 年 50 年	800~1032 小時
護理助產合訓科	四	民國 51 年 78 年	3300~3800 小時
護理科	三	民國 79 年 89 年	1224 小時

### 【歷任實習主任名錄表】

陶碧桓 (53.8-56.2)	全秀華 (56.2-58.2)	陳利惠 (58.2-61.8)
羅桂玉 (61.8-65.8)	沈 樺 (65.8-66.2)	陳百合 (66.2-69.2)
羅桂玉 (69.2-70.2)	謝巾英 (70.2-70.8)	曾菊江 (70.8-71.8)
段藍媿 (71.8-72.8)	張素靜 (72.8-73.8)	謝巾英 (73.8-76.2)
黃秀雲 (76.2-76.8)	謝巾英 (76.8-82.7)	鄭貞枝 (82.8-)
羅桂玉 (89.8-91.7)	王慈娟 (91.8-95.7)	謝惠玲 (96.8-97.7)
張 玠 (96.8-99.7)	陳筱瑤 (99.8-)	
53 學年度以前未設置實習處		

## 第二節 行政單位的演變及功能



### 五、秘書室

95年11月組織則呈報部通過，正式成立秘書室，為本校幕僚、支援性質之參謀單位。設主任1人，技士1名，行政助理2人。96年3月王慈娟助理教授兼任秘書室主任，襄助校務推行，並由紀佩言小姐接掌校長室暨秘書室行政理。

秘書室的任務在透過會議召開、公文處理、資料收集建檔及公關服務等重點工作，協助校長及校內有關單位共同推展校務，以順利完成校務目標。

### 六、圖書館

圖書館受到場地與編制的限制，長久以來都隸屬教務處教學設備組，僅設幹事員管理圖書報刊。創校時圖書館位在淑珍堂，後來搬遷誠敬樓地下室。民國82年（1993）圖書館獨立自成單位，並配合綜合大樓完工啟用圖書館搬至三樓。搬遷後圖書館逐步推動業務營運，如成立圖書館委員會，設立期刊區、參考區及視聽閱覽室。87年時藏書有中西文一萬一千餘冊、中西期刊二一七種，並有視聽資料：錄影帶、錄音帶、投影片、光碟，總計約一千四百多筆。

圖書館首任主任趙素絹老師，民國83年啟用圖書館自動化系統，成為「中華民國科技館際合作協會」之會員圖書館。85年劉信雄老師接任圖書館主任，舉辦「每月一說」講座。88年謝巾英老師為第三任圖書館主

任，當年發生921地震，各項軟硬體設備嚴重受損，原有HOLIS系統之廠商結束自動化系統業務。89年8月吳蕙芳助理教授兼任改專後第一任圖書館主任。90年更換圖書館自動化管理系統，新增網路版公用目錄線上查詢系統。同年，蔡纓勳副教授任改專後第二任圖書館主任，因應館藏量增加，於10至12月進行圖書館與學輔中心和媒體製作室換遷工程，學輔中心原址改為書庫。

民國91年（2002）啟用安全門禁系統，提升館舍安全性並確實統計進出館人次。92年張素靜講師為第三任圖書館主任，95年8月圖書館流通系統進行升級；同年度因書庫空間不足，調整、增購書架，增加合訂本等館藏。97年2月張玠助理教授任第四任圖書館主任；同年5月，賴錦緣助理教授接任第五任圖書館主任，並於9月建立圖書館資源單一入口網站（Portal Site），提昇讀者之便利性及效率。98年賴宗鼎副教授為第六任圖書館主任。99年圖書館大廳閱報區全面改裝，並經票選名稱「讀享空間」，備有單槍投影機及視聽設備，鋪設木質地板與座椅，提供讀者討論區。100年2月啟用新版「HyLib2.0整合性圖書館自動化系統」，整合採訪編目、流通、線上公用目錄查詢等相關作業，俾獲得最佳系統整合度。

#### 【歷任圖書館館長名錄表】

趙素絹 (82.8~85.8)	劉信雄 (85.8~88.8)
謝巾英 (88.8~89.8)	吳蕙芳 (89.8~90.8)
蔡纓勳 (90.8~92.8)	張素靜 (92.8~97.2)
張玠 (97.2~97.5)	賴錦緣 (97.5~98.8)
賴宗鼎 (98.8~100)	



1969 年圖書閱覽室



1971 年圖書閱覽室



1979 年圖書閱覽室外貌



80 年代圖書閱覽空間



## 第二節 行政單位的演變及功能



80年代圖書閱覽空間





80年代圖書閱覽空間

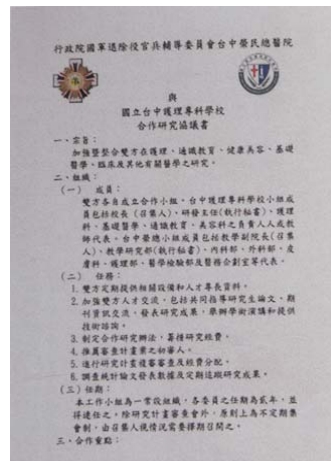


## 第二節 行政單位的演變及功能



### 七、研究發展處

研發處是學校邁向蓬勃發展的單位 94 年 8 月成立，成立後激勵創造與研究，成就包括有：產學攜手計畫（新加坡芳療整體藝術學院、美髮經營實務專班、健康照護產業管理專班）、簽定產學合作契約、改善系科本位課程與強化實務教學專案計畫、建立專利制度及研發成果各項管理辦法、簽定校際合約書 (Owens community College、Virginias Community Colleges)、赴美考察及參訪 (Owens community College)、教師赴公民營機構實務研習計畫、簽署學界協助中小企業科技關懷計畫合約書（與財團法人金屬公業研究發展中心）及生命教育合作協議書（與臺大生命教育研發育成中心）。



96 年簽訂榮護合作研究協議書



98 年研發成果展



95 年與新加坡芳療整體藝術學院簽約

研發處主任謝惠玲推動校內專利申請。謝主任在其「護理研究概論」課程中，指導學生研發護理相關的健康照護產品，並為其申請專利。98 年度，共有 3 位教師指導 200 位護理科學生，完成健康照護產品的創作與發明，提出專利申請的作品共 13 件。作品為「針頭回收盒」、「針頭回收盒裝置」、「安全安甌開瓶器」、「可調式固定裝置」、「溢乳袋」、「奶嘴固定帶結構」、「拍痰器結構」、「定拖板改良結構」、「環保清潔器」、「跑跑卡丁車」、「點滴架結構」、「切藥裝置」、「點眼藥水輔助器」，其中「點滴架結構」、「切藥裝置」、「點眼藥水輔助器」為校際策略聯盟計畫所衍生之專利作品。以下三件參與國外競賽榮獲國際獎章之介紹：



新型專利作品參加波蘭華沙國際發明展暨發明競賽「安全安甌開瓶器」榮獲銀牌獎。

發明人：

謝惠玲老師、古叢華、張芳瑜、張婷貽、莊昕潔、黃心禹、黃琬茹、謝宜婷、鍾瑩。



專利作品「拍痰器結構」獲 2011 年 ITEX 馬來西亞國際發明展銀牌獎。

指導老師：

吳麗芬老師，發明者：吳麗芬、吳麗華、高婉琪、張惠茹、張意絃、陳品汝、劉于榕。

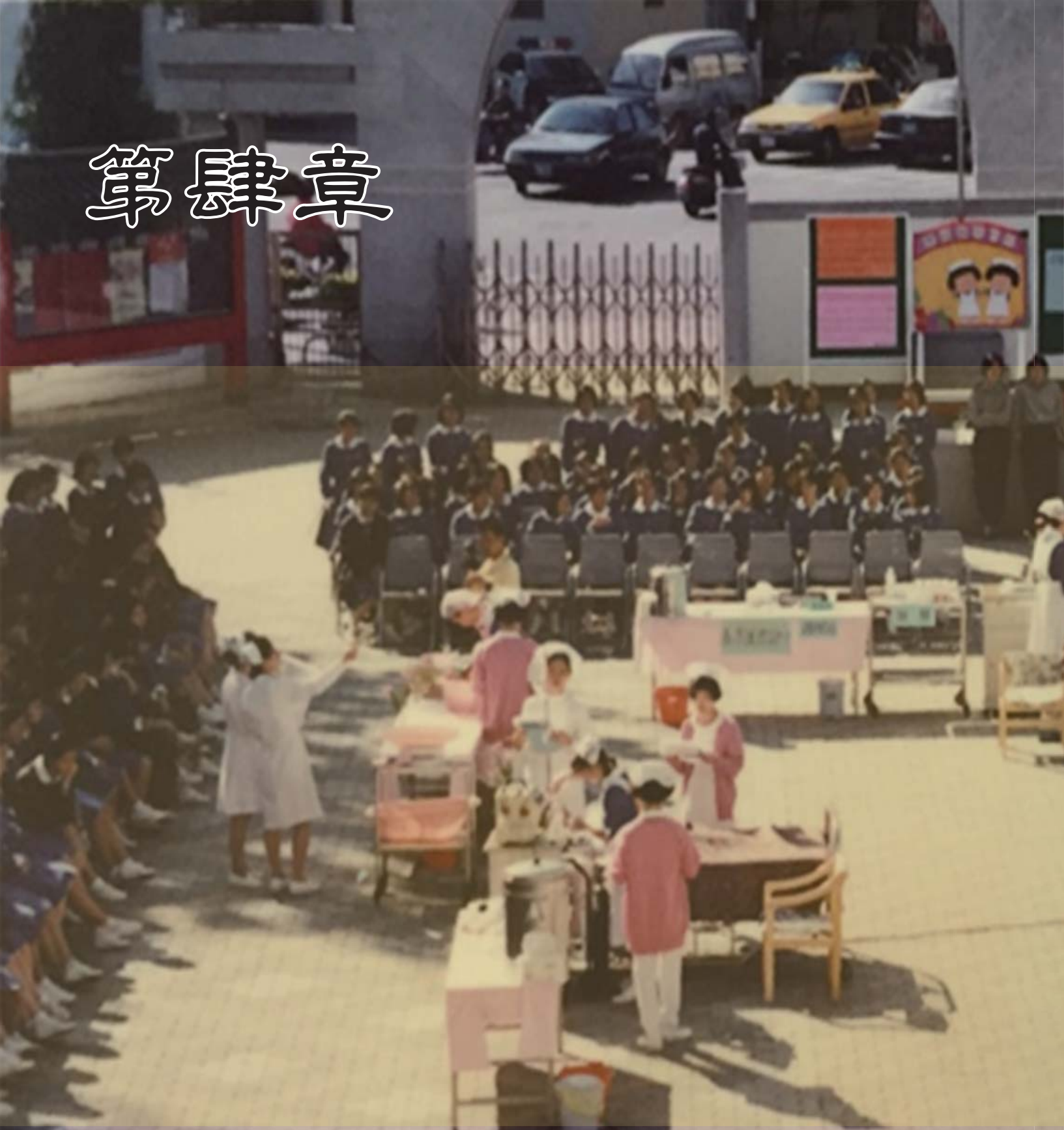


「便利握持之按摩具」榮獲銅牌獎。

發明人：

吳麗芬老師、護理科五忠尤琇滢、余泮恩、李冠蓓、陳奕宇。

# 第肆章





誨爾諄諄  
如沐春風



## 第一節 教學單位



從民國 44 年創校之始到 89 年改專科為止，臺中護理助產職業學校屬於單科學校，期間雖有護理科、助產科，護理助產合訓科的分合更迭，但基本都是護理為基礎的醫療教育，培育護理專業人員為指標學校，教學單位在 89 年升格為專科的稱呼。

### 一、護理科

護理是創校的根基，臺中護校的「校史」就是護理科的「科史」，升格專科設科之始，學校區分「護理科」與「共同科」，前者為專業教師，後者是共同課程教師。護理創科主任張玠老師，第二任陳筱瑀主任接掌科務，護理科師資陣容注入新血，兩位主任的殷勤匪懈，護理科朝向脫胎換骨總動員。

充實護理教師專業知能，提升科任教師的研究能量。透過專案方式收集學生資料，以行動研究法、質性分析理論來探討，以實際解決學生學習之困難，並提出改善措施，

95 年(2006)，與實習處於新竹馬武督合辦「護理科暨兼任實習指導教師教學知能研習活動」，此次教師及臨床實習指導教師共 50 人參加。98 年(2009)辦理 5 場研討會，透過與會教師之研究與討論，提升護理教學品質。

改善教學，創意學習，「老人護理學」是因應高齡化社會需要，特別加強老人照護的課程。教學內容的設計與活動，讓學生參與運用護理技能協助社區老人，課程中規劃每位學生必須提供 10 小時的志工服務時數



國立臺中護理專科學校

關懷社區老人，並為老人製作生命故事書，將生命回顧的學理應用於實務中。為了提高學生的學習興趣，「解剖學」創新教學以人體地圖融入課程中，該課程將學生分組，選定某一人體系統作為創作主題，配合環保概念，運用生活周遭物品來創作，如以飲料吸管或尼龍繩創作出循環系統的血管，以磨碎的蛋殼製作骨骼系統等。除了教師的改革教學方案，改善學生學習興趣的教法之外，蕭秀桂老師在 96 年 (2007) 的「護理學」課程中，設計「電子嬰兒」作為教具，後由蔡菊蘭、王萱萁，及高碧琴老師，在「人類發展學」課程中，繼續以「電子嬰兒」當作學生的學習教具。

為了達到護理教育與臨床實務相結合，讓護理專業技能發揮更大意義，促使學生在護理領域的學習過程發現護理之美，95 年 (2006) 10 月起，每年定期舉辦 1~2 次「促進實習夥伴關係研討會」，邀請護理科教師、臨床實習指導教師，及實習醫療院所護理人員共同參與。2006 年舉辦「強化業界與學校攜手共創護理春天」，2007 年舉辦「薪火相傳」，2008 年舉辦「數位化臨床互動教學與護理資訊臨床運用」，2009 年舉辦「運用創新法於臨床實習教學提升教師臨床實務能力」。

教育部自 95 年 (2006) 規劃推動試辦「產學攜手計畫」，護理科自 2008 年開始與中臺科技大學管理學院簽定「產學攜手合作計畫」(5+2 學程)，2008 年成立「健康照護產業管理專班」、2009 年成立「福祉照護管理專班」，提供家庭經濟弱勢學生更多元之進修與就業機會。提昇師生的國際視野，推展

學術交流的成就，2007 年與美國歐文社區大學 (Owens Community College) 簽約姊妹校，2008 年暑假由張玠老師帶領 6 位同學至該校修課，6 位學生中潘喬琳 98 學年度錄取二技榜首、施玟君則在專技普考奪得護士榜首。2009 年王淑諒老師帶領 6 位同學到歐文社區大學學習，同年周守民校長與吳麗芬老師參加「2009 美國高等教育教學品質與學生學習績效」之參訪活動，拓展本校海外交流與學習。



# 第一節 教學單位



2008年張玠老師與國際交流師生於歐文社區大學



2010年「護理學歷全面提升到學士層級的展望」論壇



2009年王淑叔諒老師與國際交流師生於歐文社區大學



2007年蕭秀桂老師設計「電子嬰兒」為教具。學生照顧電子嬰兒的體驗，逐一記錄感想，藉此增進學生對生命的認知。

## 二、美容科

中等職業教育的美容科家政類的主流，於民國 78 年到 83 年的學生人數逐步成長之趨勢，美容相關產業為服務業之一環，為了供給產業需要之人才，改專後基於拓展校務，因應升學主義的高漲，以及提升美容服務的高階水準，周校長敦聘黃宜純博士籌設美容科，以健康美容為發展主軸。

民國 96 年 (2007) 成立二專部美容科，成為國內第一所國立大專美容科系，課程規劃以「健康美容」為主要特色，在課程領域方面，規劃成「美容美體」、「美容保健」、「健康美容產業服務」三大類學群，培養學生「健康美容專業能力」、「化妝品應用能力」、「創新與審美能力」、「美容產業服務能力」等四大核心能力，建構學生能力及反映職場之需求。

發展美容特色，融合「做中學」的上課模式，加強美容相關教學實習專業教室，營造美容科師生教學環境，各項設備依課程而設置，兼具「產業育成、專業整合」的多重效能，並以精緻教學與務實化研究為教育發展目標。學生課程領域與就業密切接軌，除了加強學生成為專業之「健康美容人才」外，在技術課程上，實習課程、專題製作與校外實習的培訓多管道積極進行發展。

成立兩年的美容科碩果豐實，97 年 8 月周守民校長與美容科王麗菱老師赴日本「山野美容藝術短期大學」進行交流訪問。98 年與臺中市婚紗業者合作「新娘養身調理產學合作專案研究計畫」，並與曉明女中附設長青大學合辦「樂齡健康美容養護實施計畫」。

「新娘養身調理產學合作專案研究計畫」是以產學合作研究方式，邀請策略聯盟技專校院與高職教師參與組成研究小組，共募集 21 位準新娘為個案，透過壓力量表及專業經絡檢測，了解其身體機能、健康狀況後，安排芳療 DIY 或專業紓壓服務，評估壓力改善的情況。「樂齡健康美容養護實施計畫」，透過專題製作，以美膚保養、身體保養、手足保養與美化、彩妝設計等課程，讓參與學員皆有專屬美容設計師。計畫結束舉辦「健康樂齡成果展」，透過學生的創意造型設計與長青大學學員走秀，讓每位參與者都留下難忘的回憶。

美容科系的空間設施：專業教學美容美體教室、中醫美容教室、頭皮養護教室、化妝品科技教室、數位自學中心、整體造型教室、髮型設計教室、及服裝教室。



# 第一節 教學單位



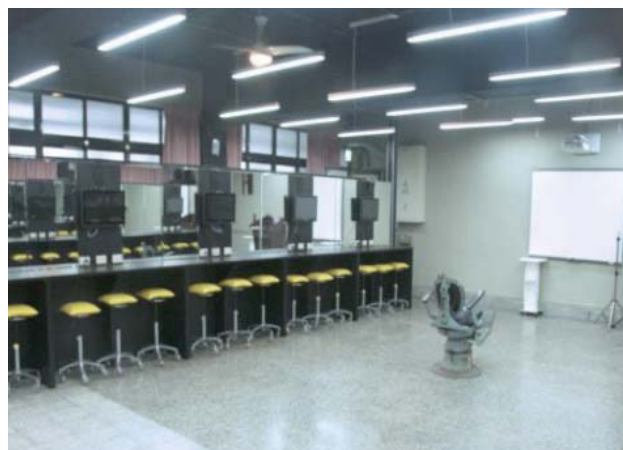
中醫美容專業教室



頭皮養護專業教室



整體造型教室



髮型設計專業教室





化妝品科技專業教室



數位自學中心



服裝教室



美體芳療教室



## 第一節 教學單位



### 三、老人服務事業管理科

因應高齡社會周邊相關產業多元化，專業人才的需求，國內學校紛紛投入資源培育相關人才。民國 96 年 (2007) 校務會議通過設立「夜間部老人服務事業管理科」，97 年 (2008) 召開「老人服務事業管理科」籌備小組專家會議，商討遴選教師、招生宣傳、課程檢視事宜。籌備小組成員有：吳麗芬、曾月霞、謝惠玲、盧長興、段藍媿、張麗香、劉信雄等七名老師。

經教育部核定，本校在專科體系率先在 98 年創設老人服務事業管理科，同時聘請梁亞文副教授擔任「老人服務事業管理科」主任。設科理念主要透過涵蓋護理及管理为核心專業課程，培養具備科學精神、服務熱忱、專業技能，懷抱人文關懷，兼具老人照護及老人服務事業管理雙重知能之老人服務事業管理專才。專任副教授李卓倫執行行政院衛

生署委託「全責照護推動輔導計畫」，98 年 (2009) 舉行全責照護國際研討會。會中邀請英國、澳大利亞及日本三位知名學者演講，討論護理人力的供給與需求，及病人照護的相關結果。為了推廣人文藝術與專業，啟發形塑不同之人才，進而提升學生競爭力。



老人服務事業管理科 LOGO

2009 年老人服務事業管理科舉辦「創意標章 LOGO」設計徵選活動。徵選科徽運用於科內未來各類文宣品，並讓學生對老人服務事業的內涵與精神有更深刻認知。此次徵選得獎特優者，為老服一 A 姚鈺如同學。



#### 四、通識教育中心

改專時全校共同必修課程，以及相關通識科目的開課權責，為「共同科」，編制隸屬教務處。94年共同學科為教學單位，負責推動共同學科教學業務。95年（2006）12月，通識教育中心正式成立，課程分為「基礎通識課程」與「發展性通識課程」兩大類。「基礎通識課程」為後期中等教育共同核心課程等必修科目，「發展性通識課程」依四大領域開設相關課程，包含人文藝術領域、自然科學領域、社會科學領域及語文學習領域。配合部訂後期中等教育核心課程及校課程之要求，並開設「生死觀照」、「服務學習」等特色課程。

中心教師群分成七個教學小組：國文組、英文組、數理組、生化組、人文社會組、藝能組及軍訓組。蔡纓勳老師接掌第一任中心主任，第二任由盧長興老師接任，第三任由洪錦淳老師擔任，從95年底到100年，五年的時間在三位主任宵旰辛勞，精心規劃下，讓校園充滿人文關懷、書香、藝術，培育學生德術兼修，成績斐然。

為了傳達全校通識教育活動與理念，首先設計中心通識徽章，並97年（2008）中心出刊「樂活通識」。全人的教育在健全人的品格與修養，重視學生品格的薰陶、生命的關懷，學校除成立「品德教育推動委員會」，96學年度品德教育推動主題為「孝順」，提供「孝順」教材給國文老師當做上課補充教材，也舉辦品德教育作文比賽、書法比賽等活動。通識中心開設生命教育相關課程，舉辦相關講座化育學生。「生死關照」

課程97年通過「優質通識教育課程計畫」，唯一榮獲補助的專科學校，該課程由周守民校長帶領校內具生死學專長之鄭美莉、王萱萁、顏淑慧、洪素寬等四位老師，共同探討課程架構與教學內容，再以生命體驗探索、心靈電影分析、生命叢書導讀、實地參訪活動、倫理議題辯論、模擬角色扮演、分組題綱討論、個人心得分享等方式，逐一設計多元化創新之教學活動。「服務學習」是通識中心開設的基礎課程，課程開發是從關懷服務的體驗，強化學生對生命教育的深度認知，「學中做、做中學」的省思、反思達到雙向教學的意涵。

為了灌輸校園人文素養的氛圍，推動全校師生悅讀，中心舉辦系列「人文講座」讓全校師生感受文化薰陶。97年主辦《悅讀孔子》講座，主要以儒家典範—孔子之生命為目的，透過電影〈孔子傳〉做為導讀，分別邀請蔡纓勳、葉守桓、吳聰敏等老師，討論孔子的少年、中年、晚年三個階段。最後禮邀逢甲大學文學院院長李威熊教授主講「孔子對我們的影響」為此次講座的總結。98年，主辦《四大聖哲與心靈治療》講座，介紹四位中西聖哲蘇格拉底、佛陀、孔子、耶穌之生平、思想、教義、智慧、影響與意義等。此次分別邀請東海大學哲學系俞懿嫻教授、中臺禪寺普明精舍住持釋見達法師、中原大學宗教系教授曾慶豹等，擔任主講與分享四位聖哲與心靈治療之問題。為了增進師生藝術涵養，規劃「藝文展示中心」做為校內外藝文活動之平臺與場域。

# 第一節 教學單位



教學創意方面，96 年洪錦淳老師的「文學欣賞」課程，讓學生從臺灣文學作品中加以改編與表演，最終以電影方式呈現文學之美。當電影在大禮堂播放看到學習成果綻放的奇異花朵，為自己的中護生涯留下璀璨之篇章。英文老師李文慧與程春美，為了提昇學生英文學習興趣，規劃了活潑且具有挑戰性的英文闖關競賽活動。

人【心】



天【靈】

地【身】

徽章暨意義



紀錄片剪接與製作講座



「在別人身上看見自己的責任」紀錄片競賽



悅讀孔子數位學習



化學微生物實驗室



通識藝文數位展覽空間



藝文展示中心



四大聖哲與心靈治療研習活動

## 第一節 教學單位



### 五、進修推廣部

民國 90 年 (2001) 成立進修部，初始招收二專護理在職專班 (夜間部)，提供現職護理人員，及對護理有興趣的學生繼續進修，同時，配合社會需求提供社區民眾終身學習的環境。91 年招收在職專班夜間部及週末班各一班。

92 年成立「推廣教育審查小組」，通過「推廣教育實施辦法」，實施推廣教育開設學分班及非學分班、證照班。94 年 6 月，趙素絹主任籌畫開設課程，95 年 2 月成立「推廣教育組」非學分班，設有『勞委會證照訓練』、『藝文技能』、『身心保健』等三類群，95 年 3 月起陸續開設各類推廣教育班，

包括中級英檢班、身心靈健康班、美容創業與經營班、國際催眠師證照班及精神科護理學與實習學分班等。為推廣全民終身學習，整合校內與校外的學習資源，提供多元化課程以服務大眾，於 100 年 2 月增設護理科、美容科及老人服務事業管理科的「學分班 專班」及「非學分班」。95 年 12 月正式成立「進修推廣部」推動業務，進修推廣部設主任一人，分進修組及推廣教育組，各設組長，龍紀萱擔任主任。教育部 96 年 5 月核定夜二專護理科自 98 學年度起停招，96 學年度招收美容科，98 學年度招收老人服務事業管理科 50 名。



## 第二節 師資與課程



【省立高級職業學校時期的教職員人編制與職稱】

職稱	校長	處室主任	專任教師	軍訓教官	專任組長	實習指導員	校醫	技士	護士	幹事	人室助理員	會計佐理員	書記	技工	工友
79年度	1	7	42	3	3	5	1	1	1	6	1	1	2	7	4
	合計 85 人														
87年度	1	8	50	3	3	7	1	1	1	7	1	1	2	7	4
	合計 97 人														

### 一、師資

戰後醫事技術教育，是一項新興教育職種，護理專業師資嚴重缺乏。創校初期班級數不多，學生數少，授課時數所限，一般教師講授共同科目（如國文、英文、三民主義等），另有護理相關專業科目的教師，因為部分醫學專業科目不足以聘請專任教師，唯有聘請兼任教師。但能教授醫學科目的醫師大多不願任課，醫技科目之師資又苦無來源，故初期十年，可謂備感艱苦。<sup>27</sup> 創校到100年為止，教師到職與離校因時代更迭，資料散落，故難以周全嚴謹分析其中之變化。60年代的教師任用資格與遴選制度並

未明確，本校的師資蒐羅不易，僅在學生畢業紀念冊名錄梳理梗概。47年教職員工計有21人，48年教職員工計有30人，54年教職員工計有36人，64年教職員工計有53人，74年教職員工計有62人，84年教職員工計有71人，這樣的數據並不準確，可能原因有些教職員沒有登錄在畢業冊，其次無法分別教師與職員的身分，因此僅提供資訊表示學校教職人員的增編。依據創校40週年紀念特刊記載，84年在職教職員共75人，包括校長在內的教師友48人。

27 《中護青年》四十三期，(79年5月)，頁6。

## 第二節 師資與課程



在歷年離職教職員名錄，推估歷年到職教職員人數如下：

年度	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58
到職	11	6	10	6	8	1	6	9	6	14	7	7	11	13	4
年度	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73
到職	12	8	17	7	11	5	5	5	9	6	4	6	7	6	12
年度	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88
到職	4	1	5	0	7	7	7	14	5	8	7				

76 年專職教資 35 人，男教師 6 人，女教師 29 人，任教課程如下：

科目	教師	國文	英文	三民主義	公民	理化	體育	護理
計	35	4	3	1	1	1	1	24

教師到職服務從 57 年到 70 年佔有 20 人，專業教師學歷來自專科有 15 人。根據 79 年學校概況簡報印製的資料來說明，距離創校已經 35 年，教師年齡層屬於青、壯時期，教學的經歷、體力、活力對教學助益不少。就學歷而言，普遍大專畢業，然專科學歷仍佔 1/3，可能受限當時教師進修管道，或對教師學歷未有嚴格規定。

民國 79 學年度學校編制教職員工計有 85 人，39 名教師，3 名軍訓教官。

	平均年齡	20~29 歲	30~39 歲	40~49 歲	50~59 歲	60 歲以上
男教師	42.4	0	6 人	1 人	1 人	1 人
女教師	37.3	7 人	13 人	9 人	1 人	0 人
計 39 人	38.3	7 人	19 人	10 人	2 人	1 人

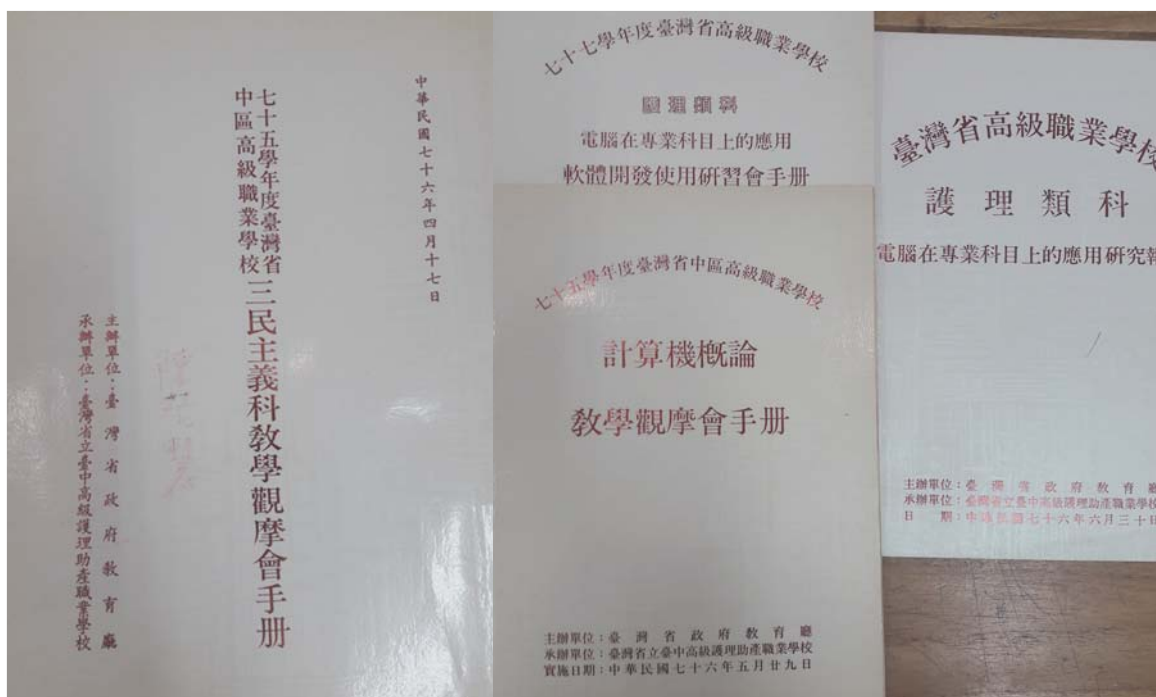
### 【專任教師學歷】

	合計	國內學校畢業				其他
		研究所	大學及獨立學院	專科學校	經高中教師考試檢定合格	
計	39	1	19	15	1	3
普通科	15	1	10	0	1	3 軍訓教官
專業科	24		9	15	0	

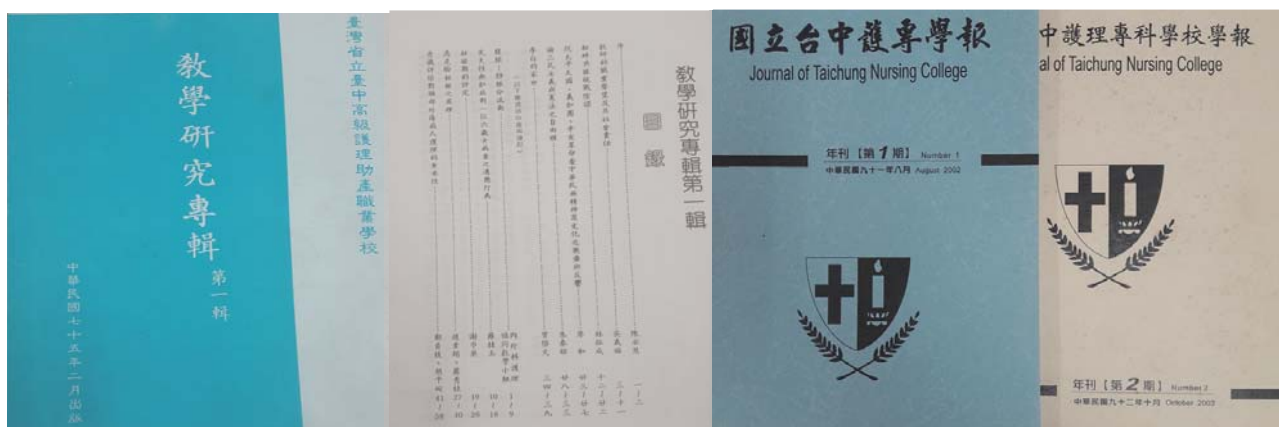
### 【專任教師本科檢定本科合格】

科目	教師	國文	英文	三民主義	數學	體育	軍訓	護理	生物	輔導
計	39	4	3	1	1	1	3	24	1	1

教師在教學之外，因應教學需要，組成協同教學小組定期舉行小組會議，並成立普通學科及醫護學科教學研究會，鼓勵及遴選教師參加校外各項研習，提昇研究風氣。教學進修提昇師資素質，利用暑假及週六、日至大學研究所修習碩士學分及專業學分。此外由教師就所教之課程，擬定研究題目，作專題研究，收入校編之學術專輯。

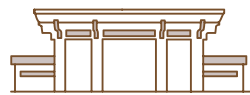


高職時期學校教師的教學研習



校編學術教學研究專輯及學報

## 第二節 師資與課程



89年改制為專科學校，但改專並非只是改變校銜，換新校名招牌而已。就師資而言，高職和專科教師所需具備之資格條件不同，原有高職教師均為修畢教育學分的合格高職教師，雖然教學經驗豐富，但轉型任教專科部，則須適應大專教師資格之規定。專科以上學校教師（教育人員任用條例，民90；專科學校專業及技術教師遴聘辦法，民90；大學聘任專業技術人員擔任教學辦法條文，民85）：分為一般教師（以學位送審聘任者）及專業技術人員（專業及技術教師）。教師分教授、副教授、助理教授、講師三級。

改專前，已有部分教師陸續在研究所進修，完成碩士學位取得專科任用資格，89年改制時已有博士7人，碩士12人，擔任副教授6人，助理教授2人，講師11人。為了加強教師陣容，新聘進用教師均具博士學位，91年有博士8人，碩士19人，職稱教授1人，副教授6人，助理教授2人，講師18人（兩位講師博士班進修中），尚有18位

教師在研究所進修中。

94年度教職員共94人，教師計有48人，教授1人，副教授6人，助理教授2人，講師34人，助教4人，以及助理教師1人。此時期60年至70年到職教師有8人，71年至80年到職有14人（94年12月資料）。講師突增達34人，顯示進修教師取得學位任用資格漸次返校。95年護理科專任師資28位，副教授5人，助理教授4人，講師18人。99年護理科專任師資21人，教授1人，副教授5人，助理教授6人，講師9人。老人事業服務管理學系教授1人，副教授1人，助理教授36人。

【94-99學年度通識教育中心師資職級結構表】

學年度	師資人數	教授	副教授	助理教授	講師
94	18	1	3	1	13
95	17	1	3	1	12
96	17	2	3	2	10
99	17	2	5	6	4





1988 年應用軟體開發使用研習會



84 學度高職護理教師臨床教學知能成長研習



1996 年教師赴公民營構研習



1996 年教師赴公民營構研習



2008 年新進教師研習

## 第二節 師資與課程



### 二、課程

臺灣高級護理助產職業學校課程標準係於民國 53 年(1964)修訂公布，任課教師得依據部頒課程標準，並按照國外醫技教育發展之實際情形，隨時隨地蒐集中外有關醫技新知，按學生程度與實際需要，彙編教材，以供教學。至 64 年止，依據高級醫事職業學校專業科講義編審會議，所編寫之統一講義以供使用者，計有護理原理與技術、護產學史、內外科護理、小兒科護理、產科護理、公共衛生護理等科。嗣後因應社會需要的變遷、醫院組織及業務分工之轉變而予以修訂，期修訂至 79 年(1998)為止，共計四次。

(一)民國 53 年公布「高級護理助產職業學校課程標準」。

(二)民國 63 年公布「高級醫事職業學校課程標準及設備標準」。

(三)民國 79 年公布「護理職業學校課程標準及設備標準」。

(四)民國 87 年公布「醫護職業學校課程標準」。

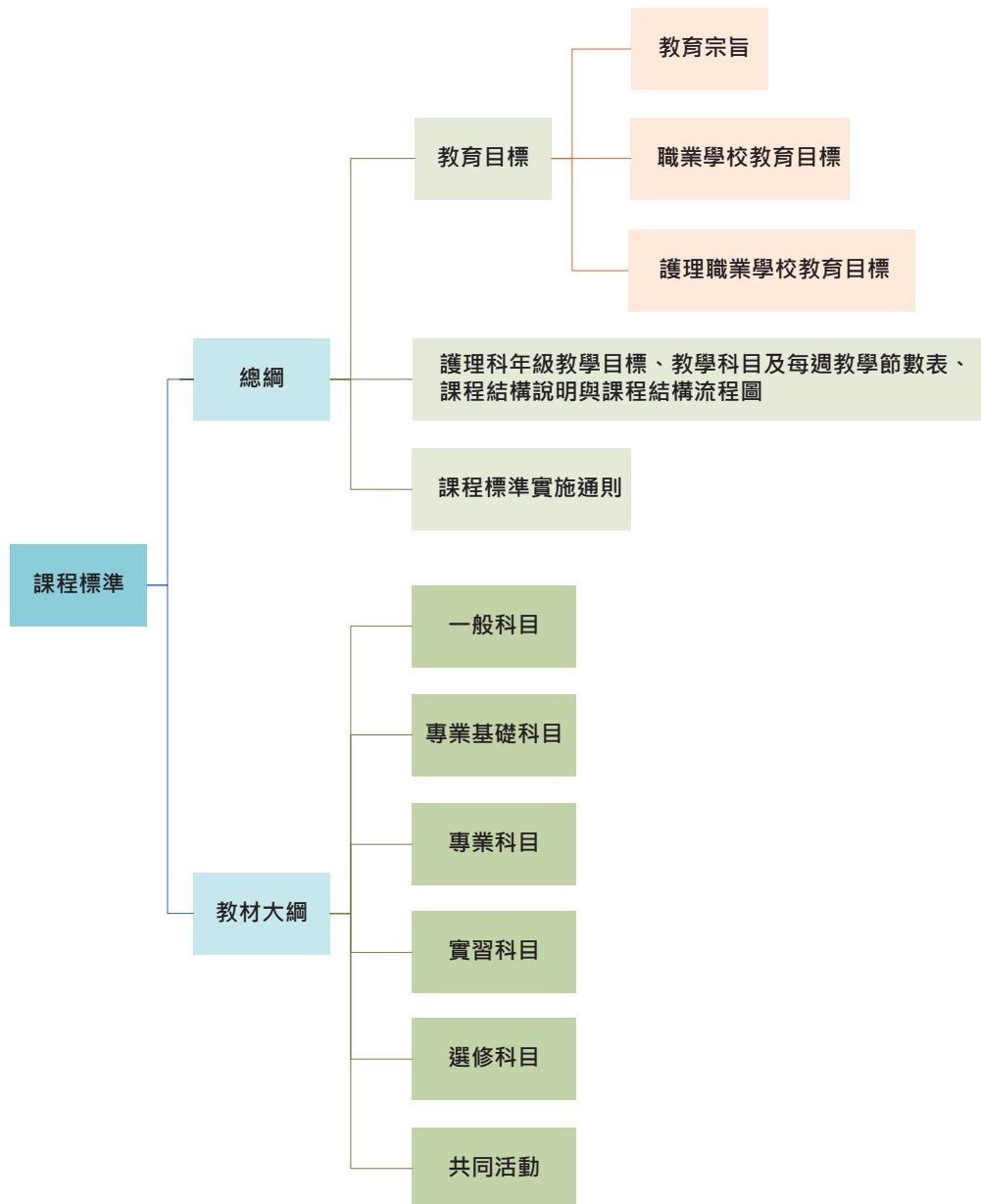
依照教育頒布課程標準的過程，民國 40 年教育部陸續公布施行各類職校暫行課程標準，當時以培養各種中級技術人員為主，課程應注重實際技能訓練外，並兼顧基本理論之講述。本校創立前九年間教育部對護理職業學校並沒有實施課程標準，可能高職護理學校的設置正處於起步，而且護理學校尚少，因此教育部並未頒訂課程，而由各校自行規劃課程，於此無法搜尋學校當初的教授課程。蛛絲馬跡就是畢業紀念冊留下教師的教授課程。

【學生實習科別及時數】(民國 58 年 6 月製表)

項 目	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年	總時數	備 註
基本護理	240				240	
內科護理		192	192	192	576	包括傳染病護理
外科護理		240	192		432	
婦科護理			96	192	288	
產科護理		288	96	192	576	包括嬰兒護理
小兒科護理			192		192	
精神科護理				192	192	
手術室				192	192	
門診部			168		168	
病房管理				192	192	
接生訓練			128	544	672	至少接生 30 個
公共衛生護理				288	288	
飲食管理			48		48	
夜班護理				96	96	
供應室			48		48	
總時數	240	720	1160	2080	4200	

79 年修訂「護理職業學校課程標準及設備標準」之沿革，起因教育部於民國 68 年及 73 年修訂護理科課程暨設備標準，惜均未公布實施，遂於民國 77 年 10 月委託省立台中護校負責規劃課程標準修訂事宜。79 年由教育部核定實施，其課程標準結構如下：

【民國 79 年護理職業學校課程標準之結構】



## 第二節 師資與課程



依據 63 年「高級醫事職業學校護理助產合訓科課程標準」實施，護理助產合訓科其教學科目及每週教學節數表如下：

【高級醫事職業學校護理助產合訓科教學科目及每週教學時數表】

高級醫事職業學校 護理助產 合訓科教學科目及每週教學時數表	區別	學年	學期	科目	三民主義	公民	國文	英文	音樂	體育	理化	軍訓	生物	心理學及心理衛生	解剖生理	營養學	
																	時數
																	每週教學時數
教育部六十二年二月十三日 臺(63)技字第三八〇四號令公布	每週教學時數	第一學年	上期		2	5	3	1	1	3	1	2		4	1		
			下期		2	5	3	1	1	3	1		4	2			
		第二學年	上期		2	5	2		1		1		2				
			下期		2	5	2		1		1		2				
		第三學年	上期	2		5	2		1		1						
			下期	2		5	2		1								
		第四學年	上期														
			下期														
備註							包括第一學年英語會話一小時			化學教材佔六分之四 物理教材佔六分之一					科目改為「營養學」疾病營養教材併入各科護理		

護理學史與倫理	護理原理與技術	藥物學	微生物學	病理學	內科學與護理	外科學與護理	小兒科學與護理	產科學與護理	婦科學與護理	精神醫學與護理	公共衛生學與護理	護理職業問題	病室管理	臨床講習	每週上課時數	實習	總數
1	9		3												36	0	36
1	9		2	2											36	0	36
		2			4	4	3	3							29	8	37
		2			4	4	3	3							29	8	37
					2			2	2	4	4			1	26	8	34
											2	2	1	1	16	20	36
																44	44
																44	44
			含臨床檢驗教材		內科學與內科護理教學時數各佔一半	外科學與外科護理教學時數各佔一半	上學期小兒科學二小時、兒科護理二小時	婦產分開，二上產科學二小時、產科護理一小時，二下產科學一小時、產科護理二小時，三上各半	婦科學與婦科護理教學時數各半。	精神醫學與精神科護理教學時數各半。							總時數三三〇〇—三八〇〇小時（含接生三〇個個案）全期以二〇週計算，并包括寒暑假實習。

## 第二節 師資與課程



【護理科教學科目及每週教學節數表】

科目類別	專業必修科目																						
	專業基礎科目					專業科目																	
	14 節 (6.1%)					65 節 (28.5%)																	
科目	數	化	生	計	小	心理學及心理衛生	社會學概論	解剖生理學	普通營養學	微生物學	病理學	藥物學	護理學史	護理倫理	基本護理學	人類發展概論	婦產科護理	小兒科護理	內外科護理	精神科護理概論	公共衛生護理概論	護理專業問題研討	小計
總節數	4	4	2	4	14	4	2	8	2	4	2	4	1	1	11	2	4	4	10	2	2	2	65

科目類別	一般科目								實習		選修科目								共同活動			總計	
	61 節 (26.8%)								68 節 (29.8%)		8 節 (3.5%)								12 節 (5.3%)				
科目	三民主義	社會科學概論	國文	英文	體育	軍訓	音樂·美術	小計	實習	小計	人生哲學	生物統計概論	發展心理學	醫護法規	親職教育	理則學	物	其	小計	週會·班會	團體活動	小計	
總節數	4	8	20	12	10	5	2	61	68	68	2	2	2	2	2	2	2	2	8	6	6	12	228

【護理科課程結構流程圖】

圖例	第一學年				第二學年				第三學年				
	上		下		上		下		上		下		
共同活動	週會、班會	1	週會、班會	1	週會、班會	1	週會、班會	1	週會、班會	1	週會、班會	1	
	團體活動	1	團體活動	1	團體活動	1	團體活動	1	團體活動	1	團體活動	1	
一般科目	社會科學概論	2	社會科學概論	2	社會科學概論	2	社會科學概論	2	三民主義	2	三民主義	2	
	國文	4	國文	4	國文	3	國文	4	國文	3	國文	3	
	英文	2	英文	2	英文	2	英文	2	英文	2	英文	2	
	體育	2	體育	2	體育	2	體育	2	體育	2			
	軍訓	1	軍訓	1	軍訓	1	軍訓	1	軍訓	1			
	音樂美術	1	音樂美術	1			音樂美術	1					
專業必修科目	專業基礎科目	數學	2	數學	2	計算機概論	2	計算機概論	2				
		化學	2	化學	2								
		生物	2										
	專業科目	心理學及心理衛生	2	心理學及心理衛生	2	社會學概論	2	藥物學	2	內外科護理	2	精神科護理概論	2
		解剖生理學	4	解剖生理學	4	藥物學	2	婦產科護理	2			公共衛生護理概論	2
		普通營養學	2	微生物學	2	人類發展概論	2	小兒科護理	2			護理專業問題研討	2
		微生物學	2	病理學	2	婦產科護理	2	內外科護理	4				
		護理學史	1	護理倫理	1	小兒科護理	2						
		基本護理學	6	基本護理學	5	內外科護理	4						
	實習科目				實習(基本護理實習)	8	實習(婦產兒科護理實習)	12	實習	24	實習(內外科護理實習)	24	
	選修科目		選修科目	4	選修科目	2	選修科目	2					

## 第二節 師資與課程



【依據 79 年「護理職業學校課程標準」實施，護理科教學科目及每週教學節數表】


高級醫事職業學校護理科教學科目及每週教學時數表	類別	科目	一般科目							專業必修科目					專業必修科目		
			61 節 (26.8%)							14 節 (6.1%)					68 節 (29.8%)		
			三民主義	社會科學概論	國文	英文	體育	軍訓	音樂美術	小計	數學	化學	生物	計算機概論	小計	實習	小計
學年	學期	節數	4	8	20	12	10	5	2	4	4	4	2	4	4	68	68
第一學年	上			2	4	2	2	1	1	0	2	2	2		2	0	0
	下			2	4	2	2	1	1	0	2	2			2	0	0
第二學年	上			2	3	2	2	1		0				2	0	8	8
	下			2	3	2	2	1		0				2	0	12	12
第三學年	上		2		3	2	2	1		2					0	24	24
	下		2		3	2				2					0	24	24

高級醫事職業學校護理科教學科目及每週教學時數表			專業必修科目																			
			專業科目																			
			65 節 (28.5%)																			
學年	學期	節數	科目	心理學及心理衛生	社會學概論	解剖生理學	普通營養學	微生物學	病理學	藥物學	護理學史	護理倫理學	基本護理學	人類發展概論	婦產科護理	小兒科護理	內外科護理	精神科護理概論	公共衛生護理概論	護理專業問題研討	小計	
				總節數	4	2	8	2	4	2	4	2	4	1	1	11	2	4	4	10	2	2
第一學年	上	2		4	2	2				1		6										2
	下	2		4		2	2				1	5										2
第二學年	上		2							2				2	2	2	4					0
	下									2				2	2	4						0
第三學年	上																2					0
	下																2	2	2	2	0	

高級醫事職業學校護理科教學科目及每週教學時數表			選修科目											共同活動		備註	總計		
			8 節 (3.5%)											12 節 (5.3%)					
			人	生	發	醫	親	理	物	其	小	週	團	小					
學年	學期	節數	生	物	展	護	職	則	理	他	計	會	體	計					
總節數			2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	6	6	30				
第一學年	上											0	1	1	1				
	下											4	1	1	5				
第二學年	上											2	1	1	3				
	下											2	1	1	3				
第三學年	上											0	1	1	1				
	下											0	1	1	1				
																	週會、班會各校自行安排輪流舉行	832	台(79)技字第二八六六七號令公布
																		298	教育部七十九年六月二十日
																		133	
																		119	
																		127	
																		357	
																		324	

# 第五章





青青子衿  
迴盪我心

## 第一節 生活 圖像



### 一、衣

民國 48 年（1959），頒定初級中學學生制服的樣式；男生戴船型帽，上衣配長短褲；女生不戴帽，上衣配百摺黑裙。51 年（1962），教育部修正高級中等以上學校學生軍訓實施辦法，軍訓服漸成為高中以上學校的制服之一。

53 年（1964），教育部規定：中等以上學校學生的服裝樣式由部統一設計，分成甲（春、秋、冬季著用）、乙（夏季著用）兩種。制服換季時間以一致為原則。73 年（1984），政府放寬制服的規定，除上童軍、軍訓課外，學生平時穿著校服上學；其式樣、顏色由各校自訂，以合乎整齊、樸素、大方為原則。髮型方面高中女生以剪短髮為主，髮長以不超過耳際為限，77 年（1978）放寬至齊後頸髮根。

本校是一所全數女子的護理職業學校，因此在學校制服之外，另有一套實習制服，體育課的運動服，形成了中護學生穿著的基本配備。因季節轉變有分為夏季服與冬季服，學校的換季有一定的時間表，學生不得任意穿著不符時節的校服，女生規定夏季穿裙子冬季黑長褲，平時上課不得穿短褲。依校規服裝儀容必須符合整齊、清潔之原則，從帽子、鞋襪及制服是學校生活公約，師長時時嚴格檢查。

「教育部解除髮禁後，但學校還是保守的僅由齊耳開放到齊領的頭髮長度。票選更改校服樣式，從白上衣兩個寬口袋、黑摺裙，變成了白上衣、打領帶了」校友回憶說。

### 【體育服】



【制服與軍訓服】



第五章

青青子衿 迴盪我心

## 第一節 生活圖像



### 【實習服】

傳統的護士服包括上衣、圍裙，以及護士帽，高職時代的實習服與專科時期有很大不同。以前是藍色裙裝，圓領設計上下連身，有長袖、短袖兩套，扣子在前方便穿脫。五專實習服改變成套裝，上身衣服下身長褲，顏色也從傳統藍色變化成柔和的粉橘色。

護士制服因時代的變遷，自由與解放，女性職業的方便，適應潮流學校經由學生票選，選擇後方拉鍊（早期拉鍊很少），避免曝光，褲裝在工作顯得俐落大方，而且衣服不再繡名字，改掛帶名牌。



最早的實習服



## 二、食

本校學生一律住宿，且不得任意外出，學校勤墮管理嚴格，一天點名不下十次。週一到五，僅有週三放學後可以外出，其他日子不能擅自外出，有事填外出申請單，一聯存根放教官、一聯給警衛室蓋章後離校。伙食烹製在營養教室，學生同餐共食，後來學校有宿舍福利社，滿足餐廳沒有的美味及方便添購用品。改專後餐廳提供住宿生三餐，以及通勤生的中餐。第一屆校友柯翠雲受訪：「民國 44 年全校址只有 48 名同學，每天伙食，需要派兩名同學監廚，推著兩輪車，跟著廚師到市場買菜，設計菜餚及協助烹調」。<sup>28</sup>



共食同餐



鄧够珍校長與師生共餐



營養教室



1976 年學生餐廳

28 《中護青年》第三十一期，(73年6月)，頁14。

## 第一節 生活圖像

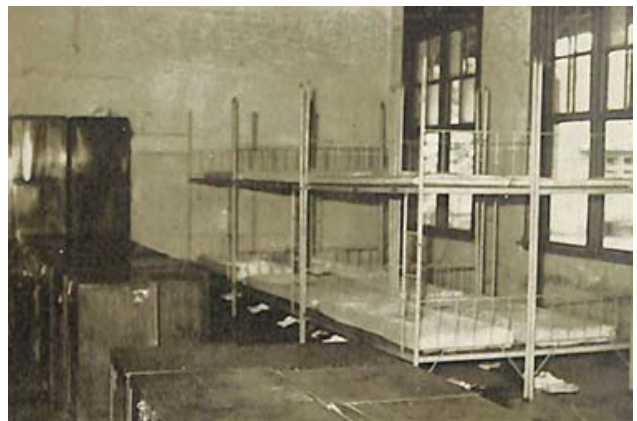
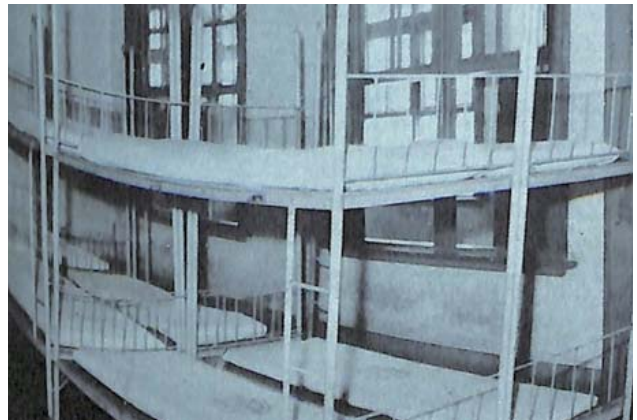


### 三、住

歷年畢業校友，無論在任何崗位，對學生時代的記憶都說：「求學生活中最充實、印象最深的就是宿舍生活」。學生少，學生多數來自外縣他鄉，校規全校學生一律住宿，即使家住臺中市區亦同。

張復華校友的回憶：第一屆公費生，各路菁英來投考，競爭激烈只錄取46名全部住校，大家擠在一間由臺中醫院病房改造成的通舖，上下舖頭對頭、腳靠腳，雖偶有小磨擦，卻也和樂融融到現在還珍惜這段黃金歲月。<sup>29</sup>

26屆合訓科謝美倫的憶文寫到：護學生生活中，回憶最多應該是宿舍點點滴滴，還記得當時仁愛樓一樓是教師餐廳、學生餐廳和二年敬班教室，其餘二、三、四樓就是宿舍，每間寢室住十二人，正、副寢室長是兩位高年級學姊，負責照顧十位學妹。每班都有幾位異國僑生如泰國、緬甸、越南，讓住宿生活增添異國風情，記得有那不用躲起來換衣服、超方便的沙龍，又臭又香的濃郁蝦醬，當時還不懂這是她們的家鄉味，可解她們離鄉背井的鄉愁，竟不懂事的掩鼻快速通過。曬衣場原本與臺中醫院病房只隔一道木板牆，改建後宿舍頂樓成為曬衣場，衣服常常被風吹掉，也常見到忘記把衣服曬在哪的同學，彎著身、仰著頭在一大片衣服下尋尋覓覓。<sup>30</sup>



29 <https://blog.xuite.net/nursetc1955/twblog/126972643> 7/13 閱覽。

30 2009 年部落格 <https://blog.xuite.net/nursetc1955/twblog/126972338> 7/15 閱覽

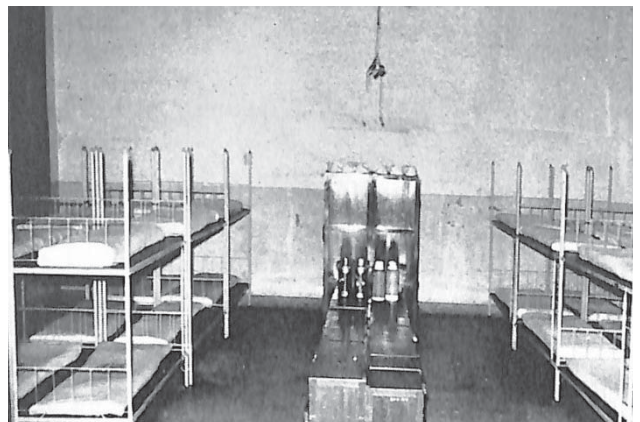
## 【宿舍是學生的窩】

宿舍是學生們教室之外的小天地，雖狹窄卻有著學生滿滿回憶。

宿舍洗澡問題，因住校生很多、老舊的熱水爐經常不堪負荷，學校採取輪流時段洗澡的方式，夏天很多人都洗冷水澡問題不大，冬天就慘，不是洗三分鐘戰鬥澡、就是偶會碰到洗到一半，水龍頭沒水，滿身的肥皂泡沫，只好呼喊同學遞水的窘境。學校改建期間，寢室移到大禮堂，全數擠在禮堂睡覺，既吵又熱，洗澡更是難受，緊張兮兮還得排隊排老半天。<sup>31</sup>

宿舍的軍事化規定讓學生印象深刻，幹部每天早上會到宿舍評分，檢查床底的臉盆及三雙鞋子有沒有擺成一條線，摸摸床鋪、窗戶溝槽有無灰塵。摺棉被是件最痛苦的差事，那時規定棉被要疊成有稜有角的豆腐干，摺棉被成新生最大的壓力。隨著自由、民主時代變遷，教育鬆綁與自由，學校宿舍也無法容納的情況下，雖然宿舍依舊，但學生可以租屋外宿，脫離點名的魔掌。

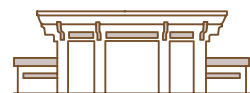
改專後，學生宿舍有三百多個床位，裝配網路並裝設冷氣。



2007年周校長與住宿新生的夜談

31 《中護青年》民國65年6月，陳錦雲〈返校雜感〉，頁28。

# 第一節 生活圖像



## 四、育

學生學習與教師授課譜成校園的樂章。教學環境、器材設備、教學方式日新月異，從教室內戶外，從聽講到實作，在舊照片中尋找歷史軌跡。



專業課程講授



嚴格考試二位監考老師



1962年老師上課情景



內外科護理教學資料展

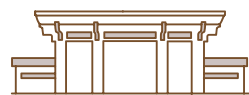


學生作業展覽



早期教學觀摩

## 第一節 生活圖像



### 五、校園環境整潔

由於都得住校師生間感情融洽，但是嚴格的教官，校園生活被同學戲說是在念「軍校」，校友回憶形容「女子監獄」。整潔從室內、室外，到校園公共區域，教室桌椅排列、黑板、窗戶，走廊、水溝到花圃、落葉，這是 50 到 60 年代的學生到學校的早課。創校以來的傳統，住宿生規定六點起床，從寢室個人養成整潔習慣。擴大對社區服務，由師長們的親自帶領下，進入鄰近社區協助環境打掃，公共衛生的居家訪視。

#### 【晨間清潔打掃】

校園整潔是上學後第一要務。



#### 【社區服務】

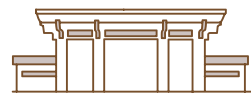


## 六、升旗

升旗是愛國教育，是時代的產物。學生早上升旗，傍晚下課有降旗，各班列隊整齊，教官、師長盯視，司儀、升旗手、樂隊，行禮如儀的朝會，師長的訓話是學生的日常。



## 第二節 文娛康樂活動



不同世代的文娛康樂有著不同休閒與尋歡，卻共同擁有屬於她們的共同回憶。從活動內容看學校的轉變各有不同風景與感受。

### 一、民族精神教育活動



1975 年光復節遊行



1980 年國慶日遊行



1978 年光復節遊行



1988 年國慶日遊行



## 二、愛國教育活動



實地打靶射擊



行軍活動

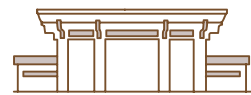


中國青年反共救國團



軍訓課

## 第二節 文娛康樂活動



### 三、樂隊

天藍色鑲黃滾邊及雙排扣的上衣、白色短百摺裙，白色長筒馬靴配淡藍鞋帶，代表學校遊行時最亮眼的樂隊。



### 四、音樂活動

愛國歌曲比賽，67 年度參加臺灣區音樂比賽優勝。





班際合唱比賽



跨校社團聯誼



社團活動



2010年班聯會選舉

## 第二節 文娛康樂活動



### 五、文藝活動



六、體能才藝競賽



## 第三節 那些年 我們在一起的日子



從新生報到青澀的臉孔，到畢業時成熟容顏，我們一起走過「中護」的歲月，留下那些年歡顏、輕狂的青春記事。

故事從收到錄取成績開始，中護傳統直屬學姐妹制，新生入學縮短適應期，鐵的紀律，嚴格的軍事化管理，全校學生生活作息都依校規運作，然而近 60 年的時光，活動慶典如以往，但內容則因時空物換星移。

### 【新生活動】



新生入學報告



2000 年開學典禮



1996 年迎新晚會



96 學年新生始業式彩繪活動



新生始業式



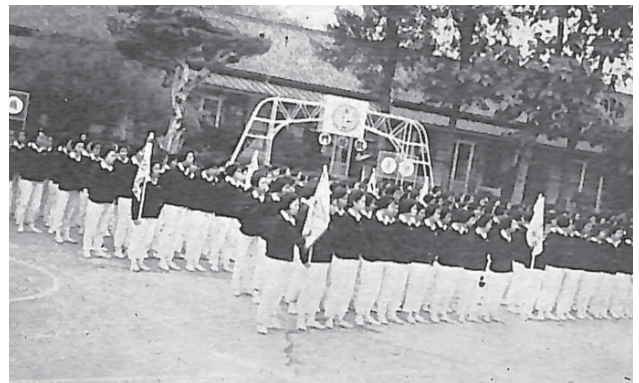
96 學年度新生家長座談

【畢業時刻】



畢業旅行

【學校運動會】



第一屆校運會



畢業謝師茶會



2006 年校慶運動會



2008 年畢業典禮



50 週年校慶愛國歌曲比賽

## 第三節 那些年 我們在一起的日子



### 【加冠典禮】



第一屆加冠宣誓典禮

### 【護士節活動】



1959年加冠典禮師生合影



【護理實習教學】



# 第三節 那些年 我們在一起的日子



## 【成年禮】



【技藝競賽】



1971 年校內技藝競賽



1987 年校內技藝競賽



1990 年校內技藝競賽



# 第陸章





承先啓後  
守護一生



校友會以發揚仁、愛、誠、敬及敬業樂群之母校精神，增進校友精誠團結，促進友誼，服務社會，並提倡正當活動為宗旨。在將近一甲子的時間，學校培育近 8000 位校友，分布在臺灣及世界各地。本校校友會的一大特色是全數女性擔當，畢業後校友都為職業、家庭，扮演各種角色，但源於母校學姐學妹制度的濃郁情感，校友們仍不遺餘力的為校友會出錢出力的奔波，校友會成立之沿革可分為三個階段。

## 一、前人種樹階段

(民國 48 年~民國 74 年)

民國 44 年創校，47 年第一屆畢業生誕生，早期由於畢業校友還居少數，因此校友會未成立之前，皆由校長指派實習處就業輔導組之校友老師兼任校友會幹事，配合畢業生輔導就業及訪問校友近況，每逢母校慶祝護士節、週年校慶、畢業典禮等活動，就由學校主導開籌備會，敦請臺中醫院或其他衛生單位優秀又熱心之學姐擔任會長。

從創校林淑珍校長、第二任桂萬鈞校長、第三任鄧够珍校長，都特別關心畢業校友就業情形。鄧校長治校 18 年，在就業輔導組安排下，每年都會撥冗抽空，殷切訪問分布在大醫療院所的校友，實際瞭解校友近況及需求，並指示校友會辦理的方向，讓校友倍覺窩心。民國 60 年《中護青年》第四期，校友動態出現一則：「本校校友在美國東部有數十位之多，現已組成臺灣省立臺中高級護理助產職業學校旅美東部校友會，由護理科第三屆校友王美林榮膺會長」。<sup>32</sup> 50 年代

至 80 年校友分布以榮總北、中、南，臺大、臺中醫院、臺中縣市衛生所及各縣市校護佔大多數，多數校友都處在事業、家庭兼顧之職業婦女，無暇參與校友會務工作，是以服務本校的校友老師就義不容辭扛起重擔，如(護 2)吳惠美、(合 3)許阿齊、(護 1)傅美智、(合 8)顏淑惠等老師。這階段擔任會長的有陳桂、柯翠雲、王維新等。民國 65 年第一屆校友柯翠雲，服務雀巢奶粉公司，該公司免費提供醫學教育影片「生命的第一天」，柯校友極力爭取下，得到母校放映供師生觀賞。

校長的關心疼惜校友親如女兒，雖然校友會經費拮据，64 年召開校友委員會，議決籌募校友獎助學金基金，設立校友友愛獎學金。慶祝母校 20 週年捐贈「蔣公銅像」，並提供學妹清寒獎學金。建校二十週年於 65 年 5 月 9 日母親節舉辦，由會長柯翠雲主持，鄧校長完成「蔣公銅像」揭幕典禮。

32 《中護青年》第四期元旦特刊，(民國 60 年元月)，頁 56。

## 二、重整旗鼓再出發

(民國 74 年 ~ 89 年)

民國 74 年(1985)陳若慧校長任職後，認為畢業校友分佈全台，各行各業成就非凡的校友很多，指示校友會發揮組織功能。因此推薦臺中醫院護理長陳束李(助 3)重組校友會。在陳校長大力的幫忙下，以及陳護理長領導奔波，召集在校校友、中部各醫療院所的熱心校友共同研商，「台中護產職校友會」再度恢復，並且共推陳束李任會長、蔡暖(合 3)為總務、顏淑慧老師為幹事。74 年正值 30 週年慶校辦理「校友回娘家」，返母校的校友約四、五百人。

之後，陳會長有感畢業校友資料欠缺不周，至使校友不易聯絡，乃邀服務校內的校友：吳惠美、顏淑慧、鄭貞枝、許阿齊、蕭秀桂、王秀嬌、蔡素霞、洪素寬等老師，及校友柯翠雲、黃幸珍、蔡暖、蔡色馨、吳芬芳等，收集重整各屆校友通訊錄，逐一校對，完成「中護校友通訊錄」促進校友連繫的橋樑。84 年辦理「40 週年校慶」時，陳校長為鼓勵校友踴躍回娘家，指示陳束李會長辦理「服務滿 30 年」優秀校友的表揚。



校友回娘家於鳳鳴朝陽前合影

## 三、延綿

(民國 89 年 ~ )

民國 89 年(2000)升格為護專，配合辦理校友大會，會中台北校友陳玉枝提議校友會應向政府申請立案，經大會通過成立籌備會，由陳束李會長主持召開籌備會，時陳束李會長希望卸下十多年的會長職，推薦人選請北部有名望之校友擔任。會中推舉時任北榮護理部副主任陳玉枝(合 4)擔任籌備會長，張桂粉(合 14)毛遂自薦當秘書長，由北榮為籌備委員會之基礎，經多次奔走策劃，90 年(2001)3 月 1 日獲「內政部全國性及區域人民團體」立案通過。

第一屆成立大會於 89 年 12 月 17 日，大會審議通過本會章程、年度工作計畫、經費收支預算等案，及選舉第一屆理監事，理事長陳玉枝當選，秘書長為張桂粉。90 年元月創刊「中護人」季刊，內容介紹優秀校友、護理新知、校友升遷喜訊、老照片等生動活潑的消息。正式立案社團後，校友會會務依照章程推動，參加校友會必須重新入會及繳常年會費，並依章程編有年度工作計畫、經費收支決算、預算、每年開會員大會通過提



2000 年成立第一屆校友會



案等。校友會辦理北、中、南校友聯誼，製作印有校徽及校歌之電話卡，成立葉莉莉獎學金（葉莉莉校友因罹患胃癌仙逝，將其一生積蓄一百萬元慨捐校友會，永遠幫助及鼓勵清寒優秀的學妹，其遺愛之情讓人感佩）。

第二屆第一次會員大會舉行，依章程本次會議須改選理監事及理事長，當時創會長陳玉枝剛榮升輔導會副處長，於是理監事會議共推德高望重並有社團經驗之傅美智（護1），高票當選為第二屆理事長、秘書長連任。第二屆校友團隊以中區校友為主軸，除定期召開理監事會議外，還辦理「台北大會師」及「助6、合1、11、21屆畢業40、30、20年聯合同學會」。本屆「中護人」已出刊9、10、11、12四期，本著深耕中護人之理念，校友寫稿由一大張增到五大張，流露濃濃的「中護情」得到更多的迴響。



2018 年院慶校友回娘家

2005年辦理「母校50週年校慶擴大校友回娘家」暨「合2、12、22屆畢業40、30、20年聯合同學會」。同時邀請創校的護理科第一屆學姐回娘家，連定居國外的學姐都回母校，校友大會可謂空前盛大。校友提議每年繳交常年會費有時會忘記，即在理監事會議中提〈永久會員〉案，修改章程：每

人一次繳完永久會員會費一萬元，在50週年慶推出，許多校友認同加入〈永遠的中護人〉。設立「台中護專清寒助學金」專案，每學期4名每名5,000元，自93學年度第一學期開始。應屆畢業生獎學金每班二名每名1,000元，加上葉莉莉獎學金每年三名每名3,000元，另設急難救助專案隨到隨辦，嘉惠許多在校學妹。

第三屆會員大會在95年5月中改選理監事暨理事長。第二屆傅理事長高票連任，廖瑞美擔任秘書長，理監事團隊遍及各屆分組分工，例行理監事會議外還邀各該區的校友參加聯誼，小型校友會是中護情的最佳平台；中護人13、14、15期維持5大張，16、17期稿源豐富增為6大張。

由於海外校友的迴響，2007年6月6日推動美加地區校友聯誼，旅美加校友參與盛會，並成立美西分會選出分會長方毓玲〈護5〉、副會長陳郁郁〈護3〉，會中通過每年在不同地點辦理海內外校友聯誼。2008年方毓玲會長承辦美東聯誼，校友會亦通過輔導分會的補助基金。2008年9月6日美東分會在紐約成立，2009年9月20日於溫哥華成立加拿大分會。

校長周守民博士舉辦「校友關懷列車聯誼」活動，掌握校友的脈動，鞏固向心力並協助校務擴展。2008年辦理的場次有：台北榮總、埔里榮民醫院、署立臺中醫院、臺中市校護等等。校友會也提議「關懷校友之天使傳愛」活動，理監事會議通過提撥基金盈餘50%，辦理主動關懷校友活動，緣起中護傳統學姐妹制之延伸，首推『單身貴族新春圍爐聯誼』，及慰問病痛校友。

【校友關懷列車】



周守民校長與校友們聚餐

【校友會】



周校長與校友合影



臺北榮民總醫院校友聯誼



2006年5月校友回娘家



行政院衛生署臺中醫院校友關懷列車



50週年校友會回娘家合照



【海外校友會】



2007 年校友會美加地區聯誼



2009 年校友會溫哥華聯誼



2007 年校友會美加地區聯誼



2017 年校友會加拿大分會成立



2008 年 9 月校友會美東分會成立



2018 年校友會多倫多聯誼

## 【歷屆校友會會長】

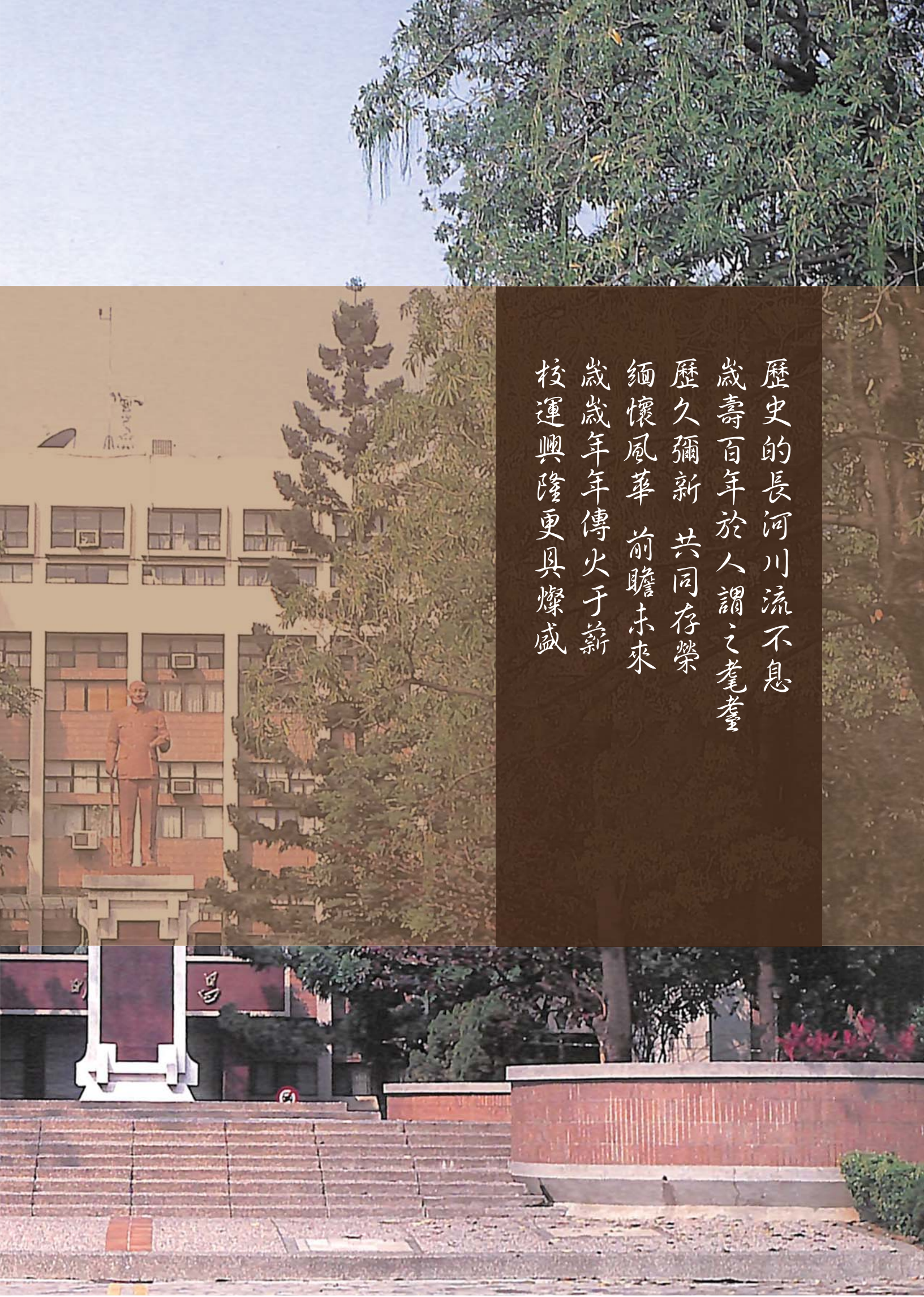
時 間	會長及任期	說 明
民國 48 年 ~74 年	柯翠雲	萌芽時期會長是熱心校友擔任，義務職責無任期制，目前已知的三位校友當過會長。
民國 48 年 ~74 年	陳 桂	
民國 48 年 ~74 年	王維新	
民國 74 年 ~89 年	陳束李	重組校友會，任期 15 年。
民國 89 年 ~91 年	陳玉枝	護專時期第一任會長。
民國 91 年 ~95 年	傅美智	護專時期第二、三任會長。
民國 95 年 ~99 年	楊信美	護專時期第四任會長。
民國 99 年 ~	洪梨文	第五、六任會長。

## 【歷年傑出校友】

年度屆別	姓 名	畢業科別	屆 別
94 年第一屆	傅美智	護理科	第一屆
	李玉琇	合訓科	第五屆
95 年第二屆	洪小夜	助產科	第二屆
96 年第三屆	許愛玲	合訓科	第十三屆
	黃瑞汝	合訓科	第十五屆
	蕭春櫻	合訓科	第十八屆
97 年第四屆	邱台生	合訓科	第四屆
	張淑蘭	合訓科	第二十九屆
	廖梅珍	合訓科	第二十一屆
98 年第五屆	白玉珠	合訓科	第九屆
	李玉蕙	合訓科	第十七屆
	邱美切	合訓科	第二十一屆
99 年第六屆	葉淑娟	合訓科	第二十二屆
	賴秀燕	合訓科	第五屆

# 編後語





歷史的長河川流不息  
歲壽百年於人謂之耄耋  
歷久彌新 共同存榮  
緬懷風華 前瞻未來  
歲歲年年傳火于薪  
校運興隆更具燦盛



## 1+1=1 (編後語)

歷史的長河川流不息，不斷輪轉的時間，譜下每個人的生命履歷，印記每一時代的共同追憶。歲壽百年於人謂之耄耋，然而，相對創校百年而言卻象徵薪火相傳，永續發展的意涵。校史乃是學校過去事物的追憶與敘述，追溯沿革軌跡，從發展與變遷中珍視過去的美好，抱持保存學校優良傳統，從變遷過程中，發掘歷久彌新的師生情誼，透過共同存榮，尋找建構學校完整歷史記憶。

校史書寫不易，撰寫臺中科技大學百年校史尤難，從二十世紀初迄二十一世紀的時間軸，若從個體一校書寫，從奠基設校、興土木修校園、以至行政變革、師生活動，主體追尋脈絡分明。2011年臺中科技大學併校華麗轉身升格「科大」之列，百年校史成為「自我」與「他者」的「雙校合一」。自1919年日治時期創設「臺中州立商業職業學校」，到2011年的「臺中技術學院」校齡已92年，與1955年創立的「國立臺中護理專科學校」締結併校，成為「國立臺中科技大學」，百年校史「從分到合」，合併前兩校各自發展，各有前生因果，質性與成分的差異。然而，當「他校」變成「本校」匯聚成「百年」，進入歷史書寫的疑問，「百年校史」是誰的「百年」？編撰小組規劃校史必需從分立的兩校分別撰寫，因此，校史分成上下兩冊，上冊分上卷「臺中科技大學」、下卷「臺中護理專科學校」。

歷史書寫必須有完備的史料，凡是與過去事物有關的文字、圖像、影音，都要仔細搜羅，雖然兩所學校皆設校史室展示相關文物，但相對於文書資料的收集與典藏卻闕失散佚。筆者服務本校三十餘載，從商專、學院，到兩校合併改科大，以貼近距離觀察學校的轉變與創新，亦無法完整編撰百年校史之重責。綿延的校史書寫幸賴自日治時期留存的學生畢業冊，以及週年特刊書冊，得以延續資料旁觸增

添完成臺中技術學院卷。至於臺中護專卷，自 1955 年創校之始，終於合校之前，56 年的發展沿革，時間短資料保存完整，雖然本人不曾在此校園上過課，接觸過學校同仁，但在狹隘校史室，啃食零亂文物資料時，恍若跨越時空，與一群為公共衛生付出的師生漫游中護校園。

身為校內專業歷史教師，面對寫歷史是一項挑戰，卻也是不容易拒絕的誘惑，毅然扛起了編撰校史之擔，透過校史的編纂審視自己的教學生涯，成就學校的共同記憶，產生「同校共濟」「休戚與共」的生命共同體。編纂過程因史料蒐羅的完整性，致使兩卷（兩校）書寫風格不盡不同，書寫仍有不少疏漏或未知的缺失，但礙於篇幅限制無法面面俱到，付梓之際，時間倉促掛漏之處吾當擔責，尚祈名家學者指正，有待它日補修校正。

年過甲子退休將屆之時，欣逢百年校慶執筆校史，感謝學校囑託，圖書館黃漢青館長的信任讓我自在揮灑史筆。緬懷風華，前瞻未來，歲歲年年傳火于薪，校運興隆更具燦盛。

魏嚴堅

2019 年 10 月謹記



百年光華耀臺中 / 黃漢青總編輯. -- 臺中市：臺中科大圖書館, 2019.12  
面；公分

ISBN 978-986-98398-0-8(精裝)

1.國立臺中科技大學 2.歷史

525.833/115

108017467

# 國立臺中科技大學 百年光華耀臺中

## 一百週年校慶紀念專刊·百年回顧 (1919-2011)

發行者 國立臺中科技大學

發行人 謝俊宏

總編輯 黃漢青

執行編輯 魏嚴堅、楊淳斐、梁亞文、蘇楠萱

編輯委員 鄭經緯、陳同孝、蕭家孟、李俊杰、林春宏、鄭瑞昌、張允文  
柯志坤、李金玲、藍儒鴻、黃健哲、魏中瑄、李國璋、李文峯  
羅淑惠、江莉麗、林佳勳、黃政治、徐韻梅、吳忠芳、黃淑惠

出版單位 國立臺中科技大學圖書館

地址 404臺中市北區三民路三段129號

電話 (04) 2219 - 5460

出版日期 2019年12月

美編設計 浚沛設計有限公司

極思數位商略有限公司

承印廠商 永傳文具印刷行

定價 新臺幣 500 元

GPN 1010801753

ISBN 978-986-98398-0-8