興大百年

SINCE 1919

興大百年風華錄

校院系所篇

李毓嵐、李偉呈◎編纂



國立中興大學校史館 主編

序

本校創始於公元1919年，至今正好滿百年。百年之間，在戰爭動亂、政權轉移的大環境下，本校走過創立、附屬、獨立、遷校、接收、合併、轉型、改制、升格等歷程，從開始的數十位學生，發展為今日一萬五千餘名的規模。百年的里程，既是一個階段的完成，也是一個新的開始。那麼，回顧百年，將不僅只是緬懷過去，更能確認此刻的立足點，使我們站穩腳步，以瞻望未來。

中興大學的前身，在日治時期有六個不同階段，依次為臺灣總督府農林專門學校、臺灣總督府高等農林學校、臺北高等農林學校、臺北帝國大學附屬農林專門部、臺灣總督府臺中高等農林學校、臺灣總督府臺中農林專門學校。從臺灣總督府農林專門學校到臺北高等農林學校，共計9年（1919-1928），時間雖不長，但已逐漸形成自身的傳統。1928年起，臺北高等農林學校併入臺北帝國大學，成為附屬農林專門部，時間長達15年（1928-1943）。雖然學校格局擴大了，但對許多人來說，卻有寄人籬下的感覺，這也埋下後來脫離帝大、遷校臺中的遠因。1943年遷校臺中，兩年後，日本即因戰敗而撤離。儘管只有短短兩年多的時間，不過，校舍與實驗田幾乎都已興建整備，為本校在臺中的發展留下良好的基礎。

戰後，國民政府派員前來接收，從接收初期的臺灣省立臺中農業專科學校，本校又經歷三個階段的轉變，分別是臺灣省立農學院、臺灣省立中興大學、國立中興大學。一、省立農學院階段，共計約15年（1946-1961），適逢政權轉移，學制明顯變化，又因國共內戰，從大陸播遷來臺的師生人數明顯增加，此時不論組織與成員，都面臨較大幅度的調整，是本校的過渡期，也是新的奠基期。二、省立中興大學階段，共計約10年（1961-1971），為本校的擴展期，首先，在全校師生與地方人士的努力下，合併省立法商學院，設立理工學院，從單一學院升格為綜合型的中興大學。其次，因應學生人數急速擴增，開始較大規模擴增校地，並陸續拆除日治時期舊校舍，改建鋼筋水泥式建築。三、國立中興大學階段，從

1971年至今，已將近50年，為本校的躍升期。其初，因校地擴增完成，得以適時重劃校園，拓寬道路，營造出一座格局恢弘的校園。其後，隨著教育、學術、社會等環境的變遷，不斷致力於追求學術頂尖、精進教學效能，同時善盡大學的社會責任。

人類活動的軌跡，有賴歷史記載才能流傳於後世，否則一切終將煙消雲散。本校創立前期，校史的保存與書寫未獲重視，沒有較為正式的校史著作，幸賴一群榕畔會的校友熱心籌畫，出版《榕畔會史》（1978），許多珍貴的圖像與記憶才得以留存。創校七十年後，由校方正式出版了《興大七十年》（1990），陸續又有《興大八十年史稿》與《興大實錄：國立中興大學九十年校史》（2009），每隔十年即有一次較大規模的編纂，及時記錄當下重要的史事。今年正逢百年之盛，校史館延續十年修史的傳統，推出五大主題專書：校院系與行政單位沿革、傑出校友的求學奮鬥歷程、學生社團活動的回顧、校園景觀變遷，以及校園人事物百年縱覽，各自獨立成冊，合輯則為一套書。由於百年的時間跨距較大，且此前已有校史專著，為避免重複，在編寫上有時會採取略古詳今的策略，特別增益近十年新發展的敘事。不過，關於學校各個階段的發展，本套書中仍發掘了許多前人未關注的角落，揭開更為多采多姿的校史風貌。

此部校史係由中興大學具有文史、攝影專業的老師們共同編撰，除了在文字上力求簡潔流暢，對於圖像的選取與呈現，也總希望能兼具歷史的真與美。經過長時間的籌畫，欣見此套書終於順利出版，感謝工作同仁的辛勤付出，同時也希望藉由此書，興大立校百年的精神得以傳誦不息。

國立中興大學校長

薛富盛

興大百年風華錄

校院系所篇 目錄 CONTENTS

序 —— 02
緒言 —— 10
第一章 創校沿革 —— 13
第一節 農林學校時期（1919-1945） —— 14
一、臺灣總督府農林專門學校時期 —— 14
二、臺灣總督府高等農林學校時期 —— 15
三、臺灣總督府臺北高等農林學校時期 —— 20
四、臺北帝國大學附屬農林專門部時期 —— 21
五、臺灣總督府臺中高等農林學校時期 —— 23
六、臺灣總督府臺中農林專門學校時期 —— 27
第二節 臺灣省立農學院時期（1945-1961） —— 30
一、臺灣省立臺中農業專科學校時期 —— 30
二、臺灣省立農學院時期 —— 32
第三節 臺灣省立中興大學時期（1961-1971） —— 38
一、臺灣中部設立大學的討論 —— 38
二、改制之初 —— 39
三、湯惠蓀校長時期 —— 40
四、劉道元校長時期 —— 44
第四節 國立中興大學時期（1971-迄今） —— 50
一、改制爲國立大學 —— 50
二、飛躍的九年—羅雲平校長時期 —— 52
三、穩定中求發展時期 —— 59
四、新世紀的展望—邁向頂尖追求卓越時期 —— 71
附錄一、1919年臺灣總督府農林專門學校課表 —— 78
預科課表及教科書 —— 78
農業科課表（週課表） —— 79
林業科課表（週課表） —— 79
附錄二、1922年臺灣總督府高等農林學校課表 —— 80
預科課表（週課表） —— 80
本科：農業科課表 —— 80
林業科課表 —— 82
附錄三、1943年臺灣總督府臺中高等農林學校課表 —— 83
農學科課表（一） —— 83
農學科課表（二） —— 85

農業化學科課表 —— 85
林業科課表 —— 87
第二章 歷任校長 —— 91
阿部文夫（1897-1945） —— 92
大島金太郎（1871-1934） —— 93
八谷正義 —— 94
野田幸猪 —— 95
周進三（1900-1994） —— 96
李亮恭（1901-1992） —— 97
林一民（1897-1982） —— 98
王志鵠（1906-1997） —— 99
林致平（1909-1993） —— 100
湯惠蓀（1900-1966） —— 101
劉道元（1902-1996） —— 102
羅雲平（1913-1984） —— 103
李崇道（1923-2016） —— 105
貢穀紳（1921-2019） —— 106
陳清義（1928-1997） —— 107
黃東熊 —— 108
李成章（1936-2010） —— 109
彭作奎 —— 110
薛敬和 —— 111
顏　聰 —— 112
蕭介夫 —— 113
李德財 —— 114
薛富盛 —— 115
第三章 農業暨自然資源學院之沿革與發展 —— 117
第一節 沿革 —— 118
第二節 現況介紹 —— 124
第三節 發展方向 —— 125
第四節 系所之沿革與發展 —— 128
一、農藝學系 —— 128
二、園藝學系 —— 130
三、森林學系 —— 132
四、應用經濟學系 —— 135

五、植物病理學系 138
六、昆蟲學系 140
七、動物科學系 143
八、土壤環境科學系 146
九、水土保持學系 149
十、食品暨應用生物科技學系 150
十一、生物產業機電工程學系 152
十二、生物產業管理研究所 154
十三、生物科技學研究所 156
十四、食品安全研究所 157
十五、生物產業管理進修學士學位學程 159
十六、生物科技學士學位學程 160
十七、景觀與遊憩學位學程 161
十八、國際農學碩士學位學程 163
十九、國際農企業學士學位學程 164
二十、農業企業經營管理碩士在職專班 165
二一、農業經濟與行銷碩士學位學程 167
二二、植物醫學暨安全農業碩士學位學程 168
第四章 理學院之沿革與發展 171
第一節 沿革 172
第二節 現況介紹 176
第三節 發展方向 177
第四節 系所之沿革與發展 178
一、化學系 178
二、應用數學系 180
三、物理學系 182
四、統計學研究所 183
五、奈米科學研究所 184
六、人工智慧與資料科學碩士在職學位學程 185
第五章 工學院之沿革與發展 189
第一節 沿革 190
第二節 現況介紹 193
第三節 發展方向 194
第四節 系所之沿革與發展 196

一、土木工程學系 196
二、機械工程學系 199
三、環境工程學系 201
四、化學工程學系 204
五、材料科學與工程學系 206
六、精密工程研究所 209
七、生醫工程研究所 210
第六章 文學院之沿革與發展 213
第一節 沿革 214
第二節 現況介紹 218
第三節 發展方向 218
第四節 系所之沿革與發展 220
一、中國文學系 220
二、外國文學系 223
三、歷史學系 225
四、圖書資訊學研究所 228
五、臺灣文學與跨國文化研究所 231
六、臺灣與跨文化研究國際博士學位學程 233
七、文化創意產業學士學位學程 234
第七章 生命科學院之沿革與發展 237
第一節 沿革 238
第二節 現況介紹 240
第三節 發展方向 240
第四節 系所之沿革與發展 242
一、生命科學系 242
二、生物化學研究所 246
三、分子生物學研究所 248
四、生物醫學研究所 249
五、基因體暨生物資訊學研究所 251
六、生命科學院碩士在職專班 254
七、醫學生物科技博士學位學程 256
八、轉譯醫學博士學位學程 257
第八章 獸醫學院之沿革與發展 261
第一節 沿革 262
第二節 現況介紹 264

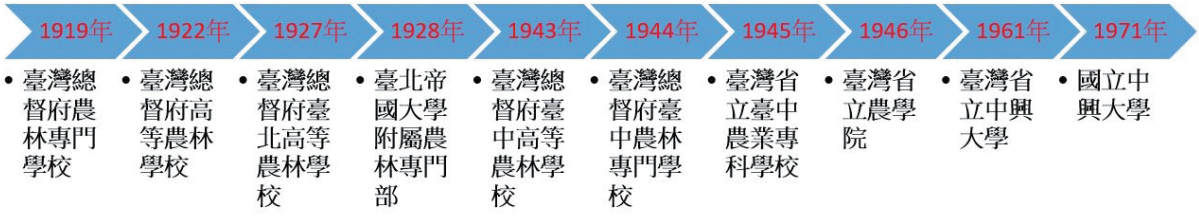
第三節　發展方向 265
第四節　系所之沿革與發展 266
一、獸醫學系 266
二、微生物暨公共衛生學研究所 267
三、獸醫病理生物學研究所 270
第九章　管理學院之沿革與發展 273
第一節　沿革 274
第二節　現況介紹 276
第三節　發展方向 277
第四節　系所之沿革與發展 278
一、企業管理學系 278
二、財務金融學系 280
三、資訊管理學系 282
四、行銷學系 283
五、會計學系 285
六、科技管理研究所 287
七、運動與健康管理研究所 289
八、創新產業經營學士學位學程 290
九、高階經理人碩士在職專班（EMBA） 291
第十章　法政學院之沿革與發展 295
第一節　沿革 296
第二節　現況介紹 298
第三節　發展方向 299
第四節　系所之沿革與發展 300
一、法律學系 300
二、國際政治研究所 302
三、國家政策與公共事務研究所 304
四、教師專業發展研究所 306
第十一章　電機資訊學院之沿革與發展 309
第一節　沿革 310
第二節　現況介紹 312
第三節　發展方向 312
第四節　系所之沿革與發展 314
一、資訊科學與工程學系 314

二、電機工程學系 316
三、通訊工程研究所 319
四、光電工程研究所 320
第十二章 創新產業暨國際學院之沿革與發展 323
第一節 沿革 324
第二節 現況介紹 328
第三節 發展方向 328
第四節 系所之沿革與發展 329
全球事務研究跨洲碩士學位學程 329
參考書目 332

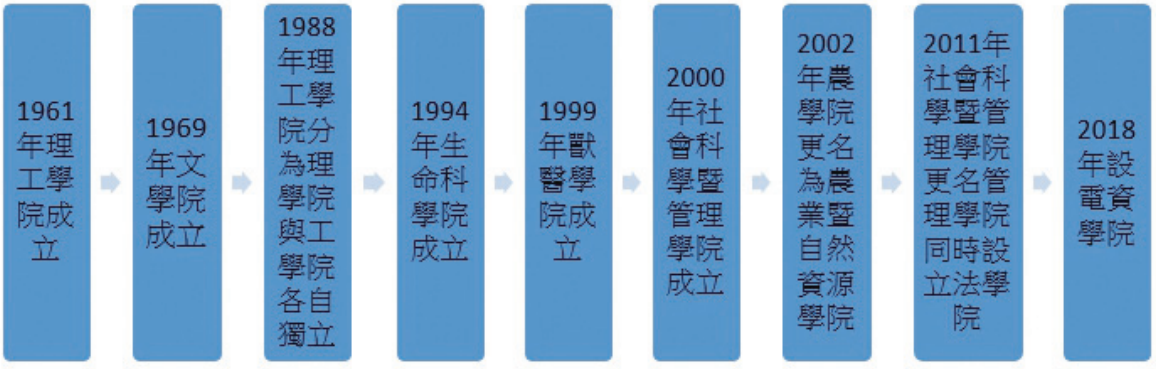
緒言

位於臺中市南區興大路的中興大學，是目前中部地區唯一的頂尖綜合型大學，2005年榮獲教育部「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」第一階段補助，2011年又獲得教育部頂尖計畫第二期經費補助，2018年獲核定之高等教育深耕計畫經費，排名國內第六，表現亮眼。同時，在企業最愛大學生、企業最愛研究生、社會聲望等各項排名均名列前茅，辦學績效備受各界肯定，坐穩中部地區第一學府的寶座。

教研成績出色的本校，事實上已是一間百年老店，校名與校址曾經歷諸多變遷。1919年本校前身「臺灣總督府農林專門學校」在臺北設立，以臺北城內西門街的舊總督府廳舍為校址。1922年改制為「臺灣總督府高等農林學校」，並遷校至臺北市郊東南方之富田町(今國立臺灣大學校址)。1928年併入「臺北帝國大學」，成為「臺北帝國大學附屬農林專門部」。1943年恢復獨立，校名改為「臺灣總督府臺中高等農林學校」，校址遷至臺中市南郊頂橋子頭，即今本校校址。戰後，1946年改制為「臺灣省立農學院」。1961年與位於臺北市的「省立法商學院」合併，並增設理工學院，組成「臺灣省立中興大學」。1971年改制為國立，更名「國立中興大學」。2000年臺北校區法商學院改制併入臺北大學，本校仍持續在臺中壯大發展。



同時，本校也從創校初始的以農立校，逐步增設不同的學院，成為涵蓋各領域的綜合大學。1961年理工學院成立，1969年文學院成立，1988年理工學院分為理學院與工學院，各自獨立。1994年生命科學院成立，1999年獸醫學院成立，2000年社會科學暨管理學院成立，2002農學院更名為農業暨自然資源學院，2011年社會科學暨管理學院更名管理學院，同時設立法政學院，2018年新設電資學院。



目前本校共有10個學院、10個校級中心，在校長與全校師生、職員的共同努力下，將向下一個百年邁進。

本書能順利完成，是奠基在前人的成果之上，例如《紀念國立中興大學創校七十年特刊》、《興大實錄》與宋德喜教授編著的眾多校史書籍，提供了學校發展變遷的基本史實，再輔以相關的檔案、報紙，而有最後的成品。編纂過程中，特別感謝各院、系、學位學程提供資料與修訂文稿，也謝謝歷史學系研究生永昇、承祐、嘉懋不辭辛勞的幫忙。


百拳深耕國立中興大學
NATIONAL CHUNG HSING UNIVERSITY

第一章
創校沿革



第一章 創校沿革

第一節 農林學校時期（1919-1945）

一、臺灣總督府農林專門學校時期

1919年，臺灣總督府頒布〈臺灣教育令〉，確立臺灣人的教育制度，臺灣人的教育機關除收容學齡兒童的公學校外，中等以上的學校包括四年制高等普通學校、三年制女子高等普通學校、五年制師範學校、三年制工業、商業及農林學校、六年制（預科三年、本科三年）農林及商業學校、八年制（預科四年、本科四年）醫學專門學校。

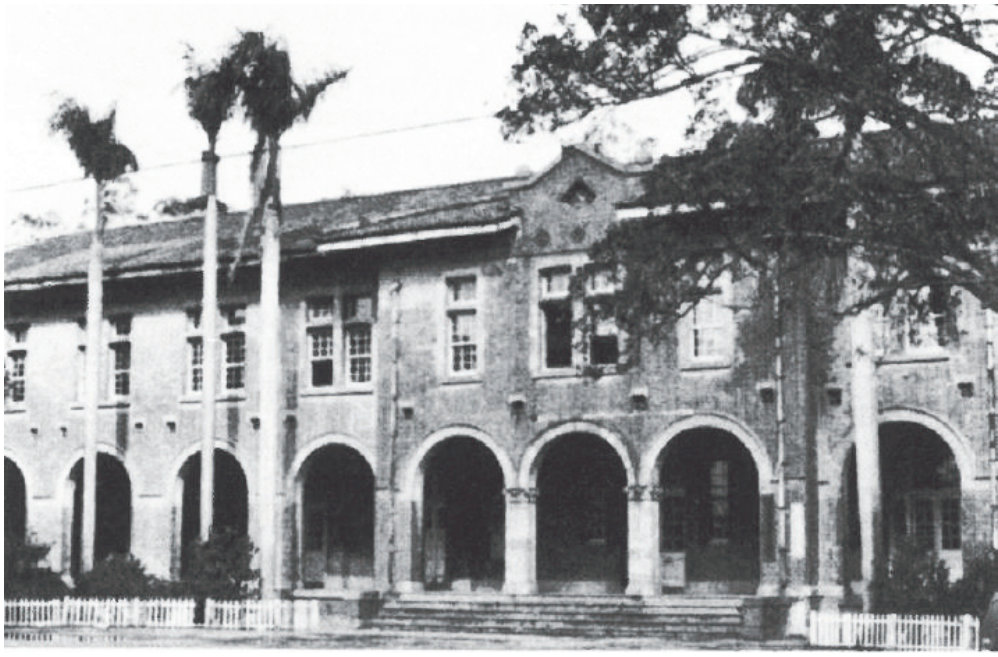
依前述命令，同年4月，臺灣總督府敕令在臺北廳設立「臺灣總督府農林專門學校」，作為臺灣最高農林學教育機關，以開發臺灣農林資源，培養農林人才。5月，任命原千葉園藝專門學校教授阿部文夫為校長，負責籌辦創校建制等事宜，並以臺北城內西門街的舊總督府廳舍（清代欽差行臺，位於清布政使司衙門西側，今中山堂附近）為校址。6月16日上午8時，舉行入學式，總務長官下村宏親臨會場。

在學制方面，設預科與本科，修業年限均為三年。預科類似普通中學，招收公學校畢業生，第一年錄取30名；本科分為農業科與林業科，除招收預科畢業生，並招收公立高等普通學校畢業生，以培育臺灣農林業之指導者為目的。由於預科專收公學校畢業生，預科畢業後可直升本科，接受農林業的理論與實務訓練，由此可見農林專門學校設立的用意，就是為了培養臺灣的人才。同時，為了使預科學生進入本科後能有效地學習高等農業知識，在預科二、三年級時，分別將英語每週上課時間由二小時增加為三、四小時。

設校之初，校長阿部文夫認為農林教育應以理論與實際配合教學，須有教學與實習場所，乃呈請臺灣總督府將所保管山林移撥學校設立演習林（實驗林）。1920年3月16日，獲核撥今之東勢林場（面積349甲餘），6月2日，再核撥今之新化林場（面積340甲餘）。7月初，東勢林場新築之教室落成，正式讓學生從事實習。1922年1月，新化林場演習林教室亦落成。

二、臺灣總督府高等農林學校時期

1922年，臺灣總督府基於內地延長主義，頒布新的教育令，明訂臺灣中等以上教育機關取消臺、日人的差別待遇，開放共學。此後，臺灣中等以上教育機關比照日本國內制度設立，原各專門學校改制為三年制高等農林、商業及工業學校，以及四年制醫學專門學校，專收中學畢業生。同年4月，將原農林專門學校易名為「臺灣總督府高等農林學校」，改制為依日本〈專門學校令〉成立的高等教育機關，其程度與日本國內高農完全相同，並任命總督府中央研究所農業部長、農林專門學校兼任校長大島金太郎為校



中央研究所農業部
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》。

長。大島金太郎之後成為本校有史以來，任職時間最長的校長，直至1934年因病逝世才離任。

學制方面，改農業科為農學科、林業科為林學科，修業年限仍為三年。先招收農學科學生，林學科則延至1925年4月入學。每年每科招收10-30名，臺、日學生兼收。教師陣容為教授9名、助教授2名、講師6名。

1922年5月，校園遷址至臺北市郊東南方之富田町（舊名頂內埔，今新生南路與舟山路間之國立臺灣大學校址），與中央研究所農業部同在一處，合址運作。此種合址運作，也意味著新的擴增。從政策面來看，新教育令的任務，是在臺灣引進帝國大學，以高等農林學校的新校舍，作為未來帝國大學的硬體主軸，故在1923至1928年間，獲得總督府高層支持，持續大興土木。1925年，南講堂、化學講堂、北講堂等校舍陸續落成，當時新校區亦設置農場、苗圃供農業科使用。

改制後，學校的實質地位大為提升，但臺籍學生入學人數銳減，違背日本當局頒布之日臺融合新政策，本校變成以日人為主的高等農林學校。根據《榕畔會史》統計，一個班級內（學生人數20-30人），臺籍學生最多不超過2人，甚至一個都沒有。招生也多方考慮日人的方便，除臺北設考場外，另於日本東京、京都與福岡另設考場兩處。

同時，強調本校之目的在於傳授從事臺灣內外之農業所需的高等學術技藝，故學科除注重專門學科外，另增設專攻科目，且十分重視實習及演習，設有廣大的農場與演習林，使林科學生可以實習造林、測量、經理等等。

此外，畢業門檻大幅提高，規定學生需撰寫卒業報文（畢業論文），方可取得畢業證書。畢業條件又包含考試與畢業論文兩部分，考試分為臨時測驗、學期測驗與學年測驗三種，學年測驗成績乘以2加上各學期之平均成績，兩者合

計除以3，為學年成績；各科目之學年成績達50分以上，且學年總平均達60分以上者為合格；合格者於第三學年結束前需提交畢業論文，通過審查者為畢業生；若未通過審查，則為第三學年修了者。為使學生有充足的時間蒐集資料、撰寫論文，1924年校方特別修改課程，將主要學科安排在第二學年以前教授，並減少第三學年第三學期的教學時數。1927年起，考試種類及其成績計算方式簡化，取消學年測驗，改以學期成績之平均分數參酌平時表現，決定學年成績。

當時日本國內的高等農林學校均彈性提供口試或畢業論文兩種考核方式，供學生選擇。本校強制學生撰寫畢業論文，可謂特例，其原因或許與本校師資大多出身北海道帝國大學及其前身札幌農學校有關，北海道帝大即要求學生於第三學年結束時提交畢業論文，各學年試驗及格且畢業論文通過審核者方可畢業。根據統計，包含校長大島金太郎在內，助教授以上的農林專業科目教師中，出身札幌系者高佔7成，以致畢業生小島武味形容本校宛若札幌農學校之分身。由此可以想見北海道帝大之相關規定，當為本校規畫學生考核方式時的重要參考。

事實上，無論畢業口試或畢業論文，主要用意皆在檢驗學生所學之成果，但後者似乎更有助於訓練學生的



臺灣總督府高等農林學校校門
資料來源：國立中興大學校史館

調查研究能力。1927年畢業之農學科學生堤一彥曾回憶他撰寫畢業論文的過程，他的研究課題是〈孟德爾（Gregor Johann Mendel）之前動植物遺傳學的歷史考察〉，在日本幾乎沒有適當的參考書，只能在教授野田幸猪指導下，廣泛閱覽英、德、法、希臘、拉丁等多國語文的原典，迻譯其中要點，自行整理成一系統。可見此一過程有助於強化學生蒐集與解讀外語文獻的能力，奠定研究的基礎。



臺灣總督府高等農林學校入口
資料來源：《榕畔會史》



臺灣總督府高等農林學校學生宿舍
資料來源：國立中興大學校史館



鹿討豐雄設計之臺灣總督府高等農林學校校徽
資料來源：國立中興大學校史館



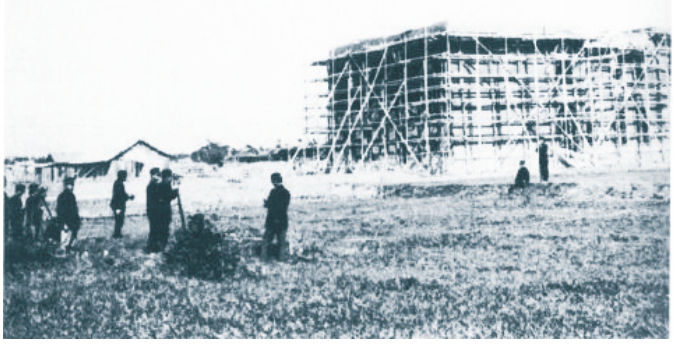
高等農林學校的行政棟
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》



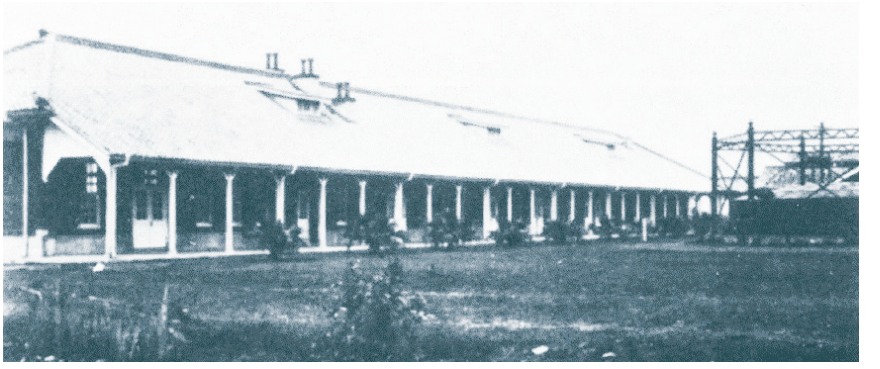
林學科教室
資料來源：國立中興大學校史館



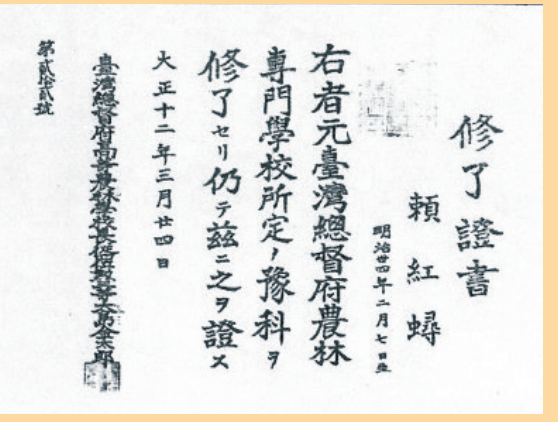
農學科教室
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》



高等農林學校正在施工中的行政棟
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》

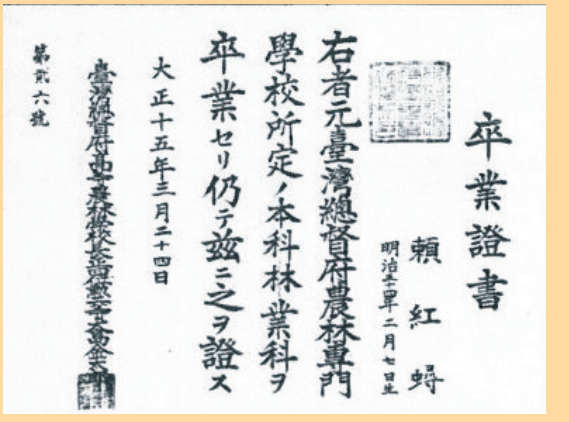


化學教室
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》



修了證書
賴紅蜉
明治四十二年二月七日生
右者元臺灣總督府農林專門學校所定ノ豫科ヲ修了セリ仍テ茲ニ之ヲ證ス
大正十二年三月廿四日
臺灣總督府高等農林學校長假事務取扱 大島金太郎
第貳拾貳號

1923年修了證書
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》



卒業證書
賴紅蜉
明治三十年二月七日生
右者元臺灣總督府農林專門學校所定ノ本科林業科ヲ卒業セリ仍テ茲ニ之ヲ證ス
大正十五年三月二十四日
臺灣總督府高等農林學校長假事務取扱 大島金太郎
第貳六號

1926年畢業證書
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》

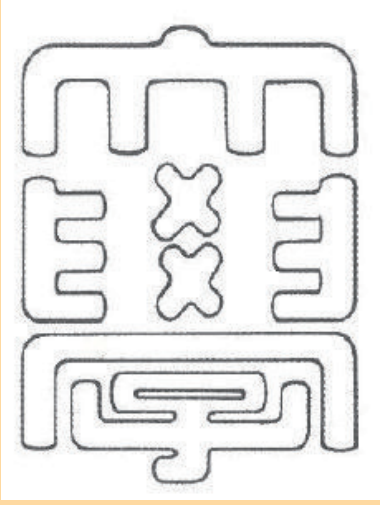
三、臺灣總督府臺北高等農林學校時期

1927年5月，校名再改稱為「臺灣總督府臺北高等農林學校」，校長仍由大島金太郎擔任，組織亦隨之擴充，增加教師名額為教授16名、助教授10名、講師17名。1928年2月，全校學生120名與職員30名，率獵犬十數頭，到新店山區狩獵山豬，是特別有趣的戶外教學。

大島校長有意讓本科生在三年修業期滿時，能夠順利銜接臺北帝國大學的開校，故極為重視師資陣容。首先，由於當時本校老師大多來自北海道帝國大學，為平衡學校老師來源，故大島校長的重要副手金平亮三教授（《臺灣樹木誌》作者）即來自東京帝國大學。後來，金平教授轉赴九州帝國大學執教，也是由出身東京帝國大學、具備園藝專長的田中長三郎教授接任。田中教授一生獲獎無數，曾獲日本農學會年度獎，1960年（75歲）獲頒日本育種學會年度名譽會員。其次，聘請當時首見的地球科學家白項勝義教授，擔任氣象學講座；荒勝文策教授則經過六年的努力，1934年完成亞洲首次的原子核分裂。此外，大島校長深諳西方學術思想，引進近藤壽治老師開設哲學講座、行元自忍老師開設思想史講座、增田福太郎老師開設民族學講座。

四、臺北帝國大學附屬農林專門部時期

1928年，「臺北帝國大學」成立，下設文政學部與理農學部，校址在臺北高等農林學校，並將「臺灣總督府臺北高等農林學校」併入「臺北帝國大學」，改制為「臺北帝國大學附屬農林專門部」，由轉任臺北帝國大學理農學部部長的大島金太郎兼任附屬農林專門部主事。其實高等農林學校成立之初，臺灣總督府文教局原擬將其改制為農科大學，但該計畫與日本文部省在臺灣成立綜合大學的構想不符，遂胎死腹中。



臺北帝國大學附屬農林專門部時期的校徽
資料來源：國立中興大學校史館

1934年，大島金太郎病逝後，理農學部部長不再兼任附屬農林專門部主事，改由附屬農林專門部林學科長兼演習林長八谷正義教授繼任。1938年，八谷正義轉任北海道帝國大學農學部教授，再由農學科長兼農場長野田幸猪教授繼任。1939年，新設農藝化學科，從此成為三學科制。

野田主事認為，臺灣南北氣候環境差異甚大，有必要在北部增設演習林，乃申請將臺北州文山郡新店庄的官有山林地作為演習林，後獲得官方同意，此即現今的文山林場，面積120甲。

教學活動方面，林學科學生曾赴日本本土、朝鮮考察，至阿里山實習；農學科學生曾至滿洲、朝鮮考察，頗為多采多姿。然而臺灣籍學生入學極為困難，1935年農學科入學考試，臺灣人無一合格者，林學科亦僅錄取兩名臺灣人。

由於臺北帝國大學成立之初並無大學本身的校舍，文政學部先借用臺北高等農林學校的校舍上課，理農學部則與農林專門部共用高等農林學校的校舍與設備，形成兩者行政、教學、研究等設施合而為一的混亂狀態，而且農林專門部對於自己的農場被改為臺北帝大的建築相當不滿，但也無可奈何。其次，臺北帝大正式開辦前，預聘的教授也先佔用農林專門部的編制員額，人事事務上給農林專門部帶來不少不必要的困擾。此外，招生上的紛亂、大學部學生與專門部學生之間發生摩擦，增加學生輔導上的困難等等，均成為本校日後獨立設校的遠因。

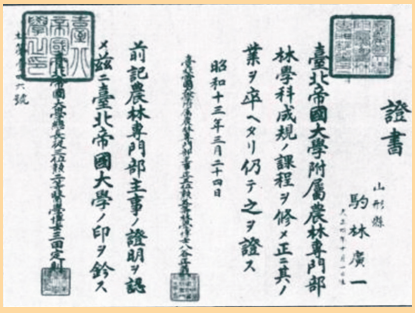


臺北帝國大學農林專門部本館（今臺灣大學行政大樓）
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》

依照日本慣例，大學生的制式帽型是方頂帽，高等學校（包括高等農林與農林專門學校）學生戴圓頂帽。高等農林學校併入臺北帝大後，校方規定應棄圓戴方，引起農林專門部學生反抗，此即所謂「帽子之爭」。臺北帝大校方的營運策略是以學部（學院）為主，使得附屬的農林專門部師生產生不悅，有著「寄人籬下」的委屈感，且外人看待農林專門部的學生會誤認為假大學生，讓學生的心理不好受。經過15年不太順利的共生共榮生涯後，1943年本校終於脫離臺北帝大，遷往臺中市獨立設校。



臺北帝國大學附屬農林專門部學生證
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》



臺北帝國大學附屬農林專門部畢業證書—林學科
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》



臺北帝國大學附屬農林專門部畢業證書—農學科
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》

五、臺灣總督府臺中高等農林學校時期

1943年4月，日本當局將「臺北帝國大學附屬農林專門部」自臺北帝國大學分離獨立，改制為「臺灣總督府臺中高等農林學校」，校址遷至臺中市南郊頂橋子頭（今本校校址）面積30甲的稻田地帶，該址除少部分屬公有地外，大部分由民間徵收。同時，任命原附屬農林專門部主事野田幸猪為校長。

頂橋子頭位居臺中市郊，由於臺中的建市較鄰近的彰化、鹿港、豐原為晚，當時人口僅10萬餘人，故遷校之初校園四週環境荒涼，從市區來學校的道路，是今臺中國小前的忠孝路至國光路口，兩旁都是農田菜圃，國光路亦僅從忠孝路到校門口這一小段。



臺中高等農林學校
資料來源：國立中興大學校史館

關於本校由臺北南遷至臺中一事，向來說法相當分歧，包括為了配合日本南進計畫、米倉在中部豐原、中部尚無專科學校，臺中州廳希望學校遷來臺中等數種說法。其中，尤以中日戰爭開始後，日人認為臺中氣候環境與中國華南相似，為了訓練侵華農業技術人員，遂將本校遷至臺中的說法流傳最廣。不過，此說其實不盡正確，因為遷校之時，日本的戰局敗象已露，自顧不暇，實在沒有餘力在臺灣訓練農林人才，再送去東南亞協助日本南侵。值得一提的是，當時很多日籍老師也不了解遷校的原因，更何況是未參與遷校的人，而且遷校的過程是暗中進行，只有少數幾個人被告知，很多校內的教職員是在面臨搬遷時刻、分配工作時才得知此事。當時臺中校園的工程仍在進行，搬遷的方式是採用火車專車載送，搬遷後臺北校區建築物與部分無法搬動的設備，都讓臺北帝大接收，無法全部搬到臺中，部分教職員不免有「庇を借して母屋を取られた」（大意是借給你屋簷，屋子卻被你佔走，也可說是恩將仇報）之感。

究其實，遷校的原因應是針對當時的狀況所做出的判斷，不得不從臺北帝國大學分離出來，與前述理農專門部師生不願再「寄人籬下」較有關係。此外，1936年起臺北帝國大學陸續增加機構，臺灣總督府臺北醫學專門學校併入

臺北帝大，成為臺北帝國大學附屬醫學專門部；新設立工學部；將理農學部分為理學部與農學部。隨著學校內部機構擴大，校內建築物已不足以容納新設立的學部，因此促成附屬農林專門部分離，以彌補空間不足的困擾。

至於為何落腳臺中？首先，臺中盛產稻米，農產豐富，中部的農業發展相當興盛。其次，南部已有臺南工業專科學校（今成功大學），北部有臺北帝大，只有臺中地區沒有專科學校，所以學校才會選擇遷來臺中。

臺中校舍的建築工程，從5月15日起動工，9月27日竣工。10月1日，一切大抵就緒，校方即邀請臺中州廳官員、地方士紳、畢業校友，舉行開校式，從此開啟學校新的里程碑。

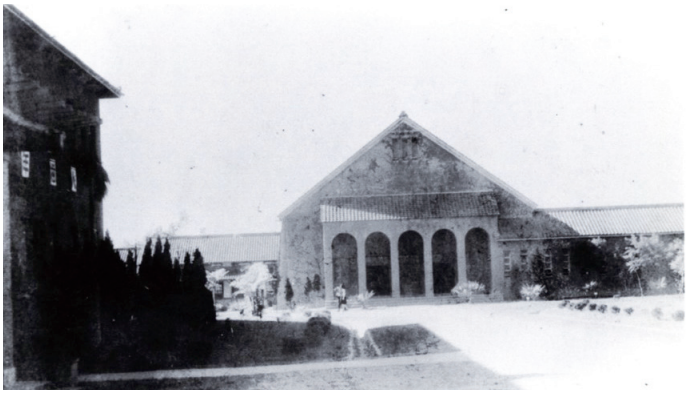
遷校之初的校舍，計有二樓本館（舊行政大樓）、平房圖書館兼禮堂（今小禮堂）兩棟磚造建築，又在中央大道（今椰林大道）兩側各並列六棟木造平房，作為研究室及教室，另建有森林利用學及森林土木學特別實驗室、階段教室、實習用事務所與家畜屋舍，皆為木造平房，全部校舍在翌年竣工。當時戰局吃緊，物資相當缺乏，能有木造校舍已屬不易。校舍之外，校區大部分面積為實習用地。



1943年搬遷臺中隊伍在臺中火車站前合影
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》



1944年農學科學生在施工中的行政大樓前合影
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》



小禮堂（1944年）
資料來源：國立中興大學校史館



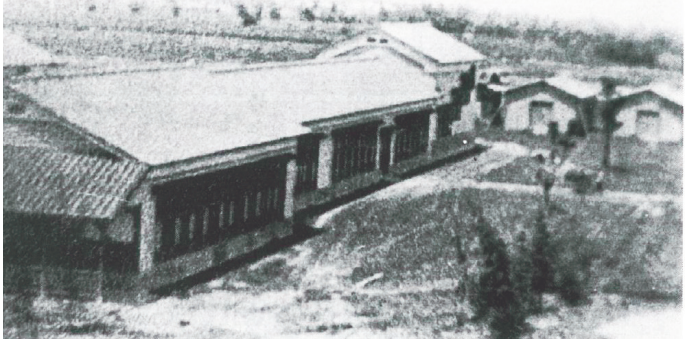
林學科教室
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》



椰林道
資料來源：《臺灣省立農學院民國44年畢業紀念冊》



教室、實驗室一瞥
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》



校舍一瞥
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》

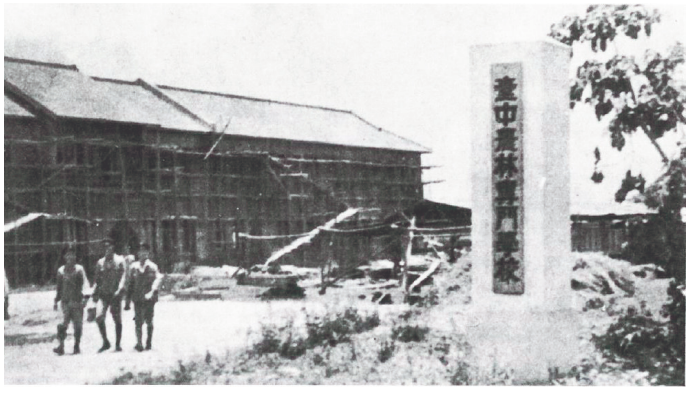
由於當時正處於戰局白熱化的階段，學生學習亦受到影響，逐漸強化軍事教育。1941年10月起，日本政府要求實業專科學校的修業年限縮短六個月，學生被迫提早半年畢業。1943年6月，又發布〈學徒戰時動員體制確立要綱〉，要求中等以上學校的在學男子，配合國家需求，積極從事糧食與物資的生產。林科生萩原竹之助回憶，他原本師事正宗嚴敬教授，研究植物分類、林相與河川基盤建構的關聯，不料，1943年12月，在學徒出陣的名義下，直接從學生變成士兵，未能完成畢業論文，只留下仔細蒐藏在床底下的300種雜草臘葉。



1943年11月農學科歡送同窗入伍
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》

六、臺灣總督府臺中農林專門學校時期

1944年4月，為配合戰爭動員，日本全國所有高等農林學校改稱為農林專門學校，故「臺灣總督府臺中高等農林學校」亦改稱為「臺灣總督府臺中農林專門學校」，仍由野田幸猪擔任校長。



尚未完工的行政大樓（今址為國際農業研究中心大樓）　資料來源：國立中興大學校史館

1944年8月，日本政府頒布〈學徒勤勞令〉，規定各校教職員和學生須組織報國隊，依當局或地方首長指示，從事軍事上必要之業務。本校學生指出，當時包括一年級在內的所有在校生均被編成學徒隊，過著宛如軍旅般的生活，正常的校園生活在此一時點畫下休止符。同年10月，日本當局將在學生的入伍年齡由20歲降為19歲，從此本校農、林學科三年級生一概學徒出陣。1945年3月，要求國民學校初等科以外之各級學校全部停止上課，直到8月日本宣布敗戰，才終結戰時教育體制。總結而言，此時期學生遑論撰寫論文，連上課聽講亦不可得。農科生岩部建明指出，他蒐集各國的水稻種子，進行發芽等各種測定，但尚未得出結果即入營，未能撰寫畢業論文，因此畢業時未能領到畢業證書。1965年，他才向日本外務省亞洲局內的臺灣總督府殘務整理事務所請求發給畢業證明。

日本戰敗投降後，1945年11月30日，臺中農林專門學校正式閉校，當時的校長野田幸猪及教職員、學生，在閉校典禮後，曾在行政大樓前拍照留念。

從1922年臺灣總督府高等農林學校成立，到1945年日本戰敗的23年間，本校畢業生共1,019人，其中臺籍學生36人，中國留學生5人。



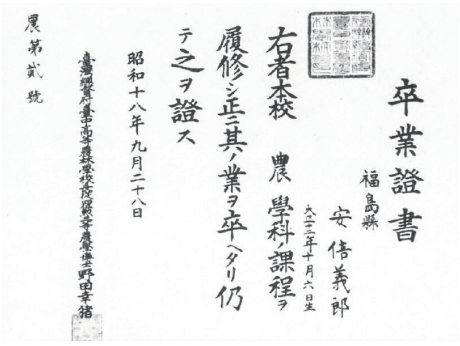
1945年歡送同窗入伍
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》



1945年10月16日最後頒發畢業證書後師生合影
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》



1945年11月30日原教職員離開臺灣以前全體合影
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》



臺中高等農林專門學校畢業證書
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》



1945年11月30日閉校紀念日師生合影，結束臺中農林專門學校時代。
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》

第二節 臺灣省立農學院時期（1945-1961）

一、臺灣省立臺中農業專科學校時期

1945年12月1日，臺灣省行政長官公署派任日本東京帝國大學農業經濟科出身、前國立勞動大學教授周進三先生，接收臺中農林專門學校，並擔任校長。此時學校改名為「臺灣省立臺中農業專科學校」，分設農學、林學、農藝化學三科，並將日治時期以講座為中心的研究制度，依照我國學制加以改革，改採教學與研究並重的制度，惟原有各研究室仍予以保留，僅將名稱加以更易。

陪同周校長來臺中接收者，包括林肇文與當時的農林廳主任秘書闕榮興。林肇文是最早來學校的福建人，其後因與第二任院長李亮恭不合，不再被聘任；闕榮興是本校最早期的畢業生，1925年畢業，是5名中華民國留學生之一，早期還曾擔任農學院校友會會長。

原有學生432名，大部分為日籍學生，均遣返日本；臺籍學生則繼續留校學習，並予編級轉科。春夏兩季招收新生後，至35學年度共有學生206　　名。接收前，教員皆為日籍，職員亦僅雇員以下13人為臺籍。接收後，周校長對於日籍教師採取全數留任的措施，日籍職員則全部遣送回國，但是多數教師仍因各種原因返回日本，自願留下的僅金兵忠雄、玉井虎太郎、岡部德夫、岡彥一等四名教授，大略介紹如下。

金兵忠雄教授，講授農業製造學、林產製造學、生藥學、生物學、農藝化學等課程，很受人尊敬，門下學生為高清松、侯金龍。1949年8月，返回日本。

玉井虎太郎教授，擔任生物學、植物生理學、植物學特論等科目教學，留用期間培養出很多有成就的學生，例如陳清義校長。1950年7月，回日本四國故鄉。1960年代，時常回學校做短暫的講學。玉井教授自己是本校前身臺灣總督府

高等農林學校的第一屆畢業生（1925年）。

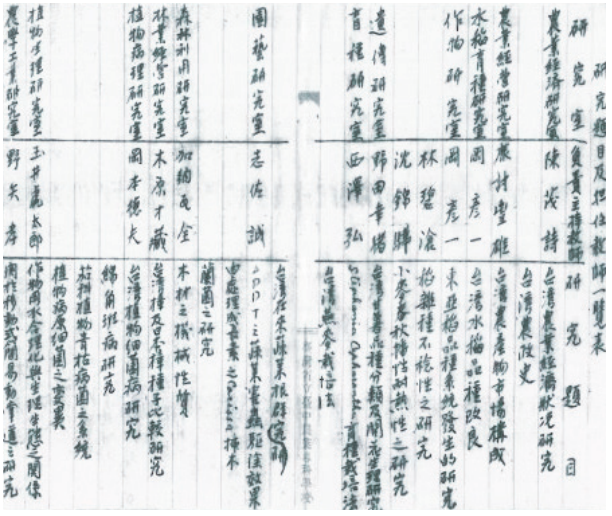
岡部德夫教授，負責植物病理、樹病學、植物病理特論、農藥學等科目，戰後由於缺乏洋菜等研究的試驗材料，1948年11月返回日本。

岡彥一教授，留在臺灣最久，超過10年。他於1943年來臺任教，擔任作物學、育種學等科目的教學，是水稻遺傳方面的權威。初期以英、日語混合方式授課，戰後則可以用中文授課，門下學生包括張文財、胡兆華、盧英權、蔡國海等人。1954年8月，退休返回日本，在日本國立遺傳研究所繼續其研究工作，成為國際有名的學者，也常回臺灣演講與指導研究生。

當時校園面積約有30公頃，內含校舍基地約13公頃，農場土地約17公頃。校園之主要建築物為2層磚造樓房與若干木造平房，土地平坦完整，符合農業學校對於農作物田間試驗操作的需求。



戰後周進三校長接收本校後與師生合影
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》



1946年日籍教授留任名單
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》



1951年岡彥一教授授課情形
資料來源：《國立中興大學前身——農專、高農時期發展沿革》

二、臺灣省立農學院時期

1946年9月，本校改制為「臺灣省立農學院」，由周進三教授轉任首屆院長，設農藝學系、森林學系、農業化學系三系，並附設農場一所、演習林三所，除農場設在院內，三所演習林分別在臺中、臺南與臺北。翌年8月，增設植物病蟲害學系與農業經濟學系，規模漸具。



臺灣省立農學院時期的校門（1959）　攝影／莊靈

省立農學院初期，老師與學生的溝通產生了障礙，臺灣的學生不懂北京話，若遇到口音甚重的老師，就無法理解課程內容，造成學習興趣的低落。周院長對於老師與學生之間的溝通相當注意，影響到其聘任老師的條件，1946至1948年間聘任的新進教師，例如農藝系的陳茂詩、林碧滄、黃永傳、洪窓河、盧英權、胡兆華；森林系的簡天來、李達才、林坤茂、朱大鼎、張家棟；農化系的葛志元、盛澄淵、夏兆龍、張慶燦、高清松、田渙玉、侯金龍；農經系的于鳴東、宋勉南、林寶樹；植病系的羅清澤、易希道、陳大武；共同科的林肇文、林金藻、許祖成、馬亮、吳本立等老師，皆能使用日語或臺語與學生溝通。



臺灣省立農學院時期的校園（1959）　攝影／莊靈

在此期間，值得一提的是，1947年二二八事件時，臺中地區有謝雪紅等人主導之二七部隊鼓勵學生參戰，其部隊作戰的範圍及於埔里烏牛欄橋地區（即今愛蘭橋地區），甚至波及日月潭。事件平息後，二十一師一直要求周院長將其所指定教職員生交給部隊處理，可是周院長始終堅持本校教職員生均未參與該事件，思想很正常而未交人，只令參與學生寫悔過書，作為處罰，其堅持保護師生的情操由此可見。

1947年間，全校共有大小建築42棟，內含201間教室，當時日籍學生已離

校，空間足夠使用。

1948年9月，周院長辭職回大陸，李亮恭教授繼任院長，任內大量延聘聲譽卓著的學者專家來院任教、建立嚴格的考試制度與點名制度、添建學生宿舍。1949年8月，農藝學系改名農學系，分為農藝、園藝兩組。同年，接管南投仁愛鄉林務局第三模範林場與埔里辦公室（即日治時期北海道帝國大學演習林），林場總面積為7,423公頃，並更名為能高林場（今惠蓀林場），使本校增加一個大面積的實驗林場，並由於中、高海拔的特性，生物種類繁多，較原有之文山、東勢與新化三個低海拔林場，更具教育與研究價值。

1951年5月，林一民教授接任院長，致力於建設工作，例如添建男女學生宿舍、學生餐廳、教室，又與臺灣省各學術研究試驗機構及中國農村復興聯合委員會從事各項學術合作，頗具成績。

1954年8月，改由王志鵠博士擔任院長，任內積極充實設備、加強學術研究發展工作、辦理農業推廣、擴充校舍及加強生產勞動教育。同時，系所不斷增設，農學系農藝、園藝兩組分別改為學系，植物病蟲害學系分設植物病理、昆蟲兩組。1955年8月，設立農業教育學系，將農業化學系分為土壤肥料、農業製造兩組。翌年，設立植物、化學兩學系。1957年8月，在農學院教授李慶麐博士奔走下，成立農業經濟學研究所，為本校首創之研究所，亦為全國第一個農經研究所，獲農復會補助300餘萬元建築所館，並邀請當時任職農復會的李登輝先生前來任教。此外，設立園藝實驗場，以能高林場為温帶果樹林，新化林場為熱帶果樹林。1958年8月，成立畜牧獸醫學系，1960年8月，改為畜牧學系，同時植物病蟲害學系之植物病理、昆蟲兩組，亦分別成立學系。



昆蟲系授課用標本
資料來源：國立中興大學校史館



臺灣省立農學院關防
資料來源：國立中興大學校史館

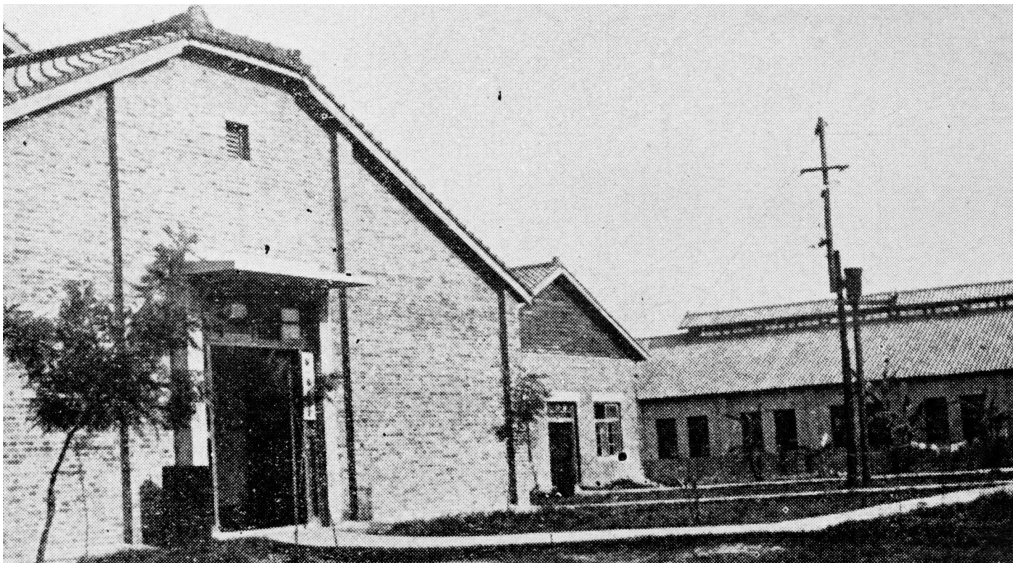


植病系臨時木造教室
資料來源：國立中興大學校史館

早期，教師個人的研究領域多受經費來源的左右，例如有一陣子植病系教師多在研究洋菇栽培問題，因為洋菇罐頭是重要外銷產品，能獲得高額的外匯收入，因此洋菇基金會便提供經費支援研究，和現在研究經費的來源有很大不同。

學生宿舍方面，本校早期並無宿舍，空教室放置20張竹製雙人床，即為宿

舍，40人一間，主要供大陸來臺學生居住。吃的方面也相當刻苦，學生餐廳早上只提供「稀飯」，配上十來顆煮過的花生米，同學經常過了早上九點就餓肚子，但也莫可奈何，校外也很少有小吃店。1949年，學校才向省政府申請專款，興建第一棟男生宿舍，可容納160名學生。1952年，又以林場餘款配合省府撥下的修建費，興建第二棟男生宿舍，同樣可容納160名住宿生。1957年，承蒙僑委會撥款補助，得以興建第三棟男生宿舍，可容納160名僑生居住。1958年，在農教系接受美援時，得以撥款興建可容納168人的第四宿舍。



省立農學院 男生宿舍
資料來源：《省立農學院民國41年畢業紀念冊》

女生宿舍方面，由於農學院時期女生甚少，初期沒有興建女生宿舍。1952年，學校利用林場餘款配合省府撥給學校的修建費，興建一至十室的兩排女生宿舍，共十間，可容納80名學生。1955年鑑於女生住宿的迫切需要，東拼西湊，勉強又增建十一至十五室一排女生宿舍，可容納40名學生，並每年增建洗澡間、廁所、洗面間。



省立農學院 女生宿舍門口
資料來源：國立中興大學校史館

臺灣省立農學院時期，院歌為周邦道先生作詞，李中和先生作曲。歌詞為：「維我華夏兮，立國以農。大好臺灣兮，屹巨浸中；緬玉山峻極兮，龍湖沖瀜。原濕畁畁兮，稻、蕉、蔗、蘭芃芃；少寒多燠兮，楩、枏、杞、梓拂長虹。巍巍農學院兮，大墩之東；學以致用兮，於變時雍。闢草萊以啟山林兮，願法延平鄭公。」

本校至此，已分設11個學系、1個研究所，專任教師計教授55名、副教授40名、講師35名、助教51名，學生共1,294名。

第三節 臺灣省立中興大學時期（1961-1971）

一、臺灣中部設立大學的討論

1959年7月，鑒於臺灣北部及南部均有公立大學，而中部尚無，臺灣省政府委員會乃決議在中部設立大學，初步有三個構想：（一）依據省議會建議，以中興新村為永久校址，成立省立中興大學，分設農、理、工、海洋、法商五個學院，並將屏東農專改為該大學農學院之屏東分院或附設五年制專科。（二）就省立農學院原有學系成立大學，分為農、理、森林三個學院，省立臺北工專及屏東農專改辦五年制專科，現有三年制專科學生經編級考試後，分別編入省立成功大學工學院及省立農學院就讀。（三）省立農學院在不擴充院系之原則下，改為單科之省立農業大學，省立臺北工專及屏東農專改辦五年制專科，現有三年制專科學生經編級考試後，分別編入省立成功大學工學院及省立農學院就讀。

其後，臺灣省教育廳經審慎考量後，擬定三案，呈請教育部核定：（一）省立農學院聯合臺北工專與法商學院、省立海專等校，成立綜合大學。（二）將省立農學院擴充設立中興大學。（三）由農學院增設科系，改為農業大學。

1960年11月，行政院核定在中部設立新的大學，採取前述第二案，以省立農學院現有學系為基礎，暫時先擴展為理學院和農學院，理學院著重海洋科學研究，農學院著重森林研究，日後再成立其他學院，以符合一個大學必須有三個學院的規定。此大學交由臺灣省政府以一年為籌備期間，於1961年秋季正式開辦，至於名稱則有中興大學、中正大學或臺中大學等選項，須從長研究才能確定。由此可見，本校改制時，校名曾考慮易名為中正大學，在中正大學已成立的今日，前述過程可謂為一有趣而鮮少人知的插曲。

1961年1月，行政院核准教育部呈報設立中興大學的企劃案，教育部隨後對此企劃案提出說明：（一）校名：為期新設立之大學對國家中興建設大業能有積

極之貢獻，並為該校校址將來可能遷移中興新村起見，故定名為「臺灣省立中興大學」。（二）規模：以省立農學院為基礎，將省立法商學院併入，暫設文理、法商及農三個學院。至於省立臺北工業專科學校及省立海事專科學校，則仍維持現狀，分別獨立設置，不予合併改制。（三）校址：暫以省立農學院院址為校址，俟辦有基礎，校舍可資容納時，法商學院即由臺北遷移中部。（四）經費：除由省立農學院及法商學院原有經費全部撥歸新設大學使用外，第一年所需開辦經費等，擬視下年度財政情形盡量寬籌經費辦理，並配合美援，逐年予以充實。（五）開辦：1961年秋季正式開辦。



省立中興大學校門口
資料來源：國立中興大學校史館

二、改制之初

1961年7月1日，正式合併省立農學院與位於臺北市的省立法商學院，並增設理工學院，組成「臺灣省立中興大學」。以原省立農學院為臺中校本部，農學院與理工學院設在校本部，法商學院仍在原址。新增設的理工學院，除由原省立農學院的植物、化學兩系併入外，另成立應用數學與土木工程學系。



省立中興大學時期校門口景致
資料來源：國立中興大學校史館

首任校長由英國倫敦大學科學博士、中央研究院院士林致平博士擔任，林校長的辦學原則是：（一）加強基本科學的灌輸，因為基本科學是一切科學的基礎；（二）智育與德育並重，以培養一個健全的公民。雖然本校已於7月1日成立，但因籌備設立院系事宜，11月1日方舉行成立典禮，經行政會議討論後，訂11月1日為校慶日。

改制之初，因興建理工大樓，拆除一部分舊有教室，學校乃利用拆除後的舊材料，興建第五棟男生宿舍，可容納88人，加上第一至第四棟宿舍，共可容納男學生737人。1962年後，因為女生人數大增，不得不把接近女生宿舍的部分教室改建為女生宿舍，與原有宿舍合計，共可容納320名女學生。

1963年4月，林校長請辭，返回中央研究院數學所。同年6月，由日本鹿兒島大學農科畢業之湯惠蓀教授繼任校長。

三、湯惠蓀校長時期

湯惠蓀校長主持校務，以「安定中求進步，平實中求發展」為原則，訂定長期發展校務計畫，並逐步推行，任內對於擴充系所與校地、校訓校歌的制定、收回能高林場、興建大禮堂等案貢獻卓著。

（一）擴充系所與校地：1964年8月，增設水土保持學系、機械工程學系，之後在臺北法商學院設立夜間部。翌年8月，新設中國文學系，此為日後成立文學院的濫觴。其次，積極從事各項重要建設，完成理工學院大樓、水工實驗室、植化館、植病館、昆蟲館、森林館、水土保持館，以及教職員宿舍、學生宿舍多棟。再者，設法擴充校地，1966年春，湯校長認為學校土地面積狹隘，妨礙未來發展，乃請臺灣省政府協調臺中市政府劃定預定地，經省政府同意，命令臺中市政府辦理。



省立中興大學森林館
資料來源：國立中興大學校史館



植化館
資料來源：國立中興大學校史館



省立中興大學法商學院校門
資料來源：國立中興大學校史館

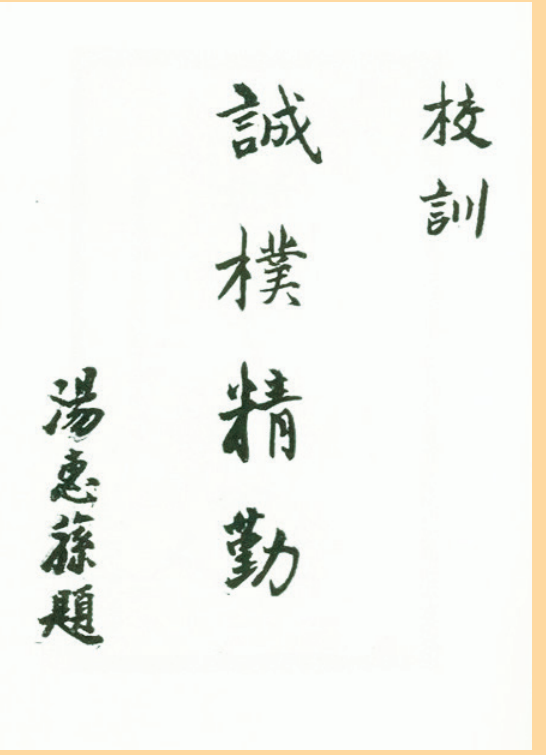


理工大樓（省立中興大學時期）
資料來源：國立中興大學校史館

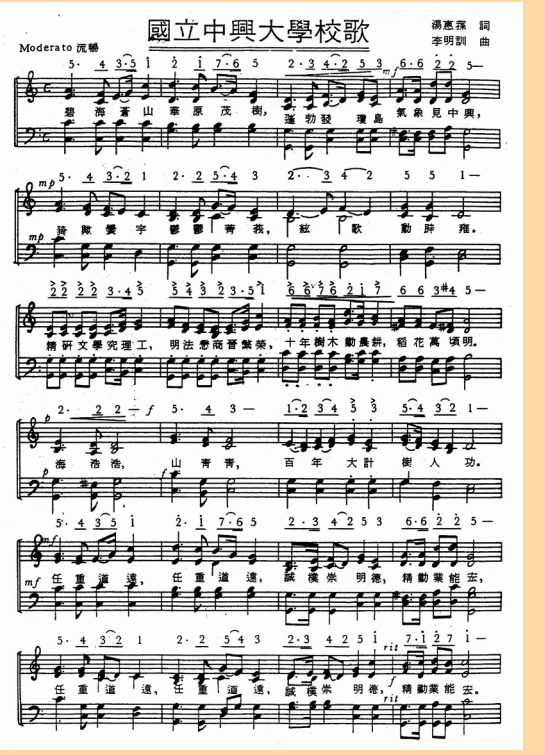


水土保持館（省立中興大學時期）
資料來源：國立中興大學校史館

（二）校訓校歌的制定：1965年5月28日第76次行政會議，通過本校的校訓與校歌，校訓為「誠、樸、精、勤」四字，誠者，忠信無偽，真實無欺之謂也；樸者，質實無華，真率不偽之謂也；精者，精誠專一，精進不已之謂也；勤者，奮勉努力，不惰不匱之謂也。校歌莊嚴雄壯，由湯惠蓀校長親自作詞，名聲樂家李明訓作曲，沿用至今。同時，要求同學遵守保持整潔、注意禮貌，樹立嚴格點名、嚴格考試等原則。



校訓「誠、樸、精、勤」
資料來源：國立中興大學校史館



中興大學校歌
資料來源：國立中興大學校史館

（三）決定法商學院就地發展：自省立農學院與省立法商學院合併組成省立中興大學後，由於校區分為臺北、臺中兩地，行政管理上困難殊多，省府原擬將

法商學院併入國立政治大學，以利管理，但該校不予贊同，只得作罷；後打算將法商學院遷來臺中，但所需師資將發生問題，法商教職員工對此更是多表反對，因此法商學院是否南遷臺中校本部，成為校內敏感的問題。當時法商校園內頻傳，法商將要遷移，引起員工不安。1964年冬，湯校長正式宣佈，法商學院決定在臺北就地發展，不再遷往臺中。

（四）收回能高林場：改制大學之初，校方考量木材市場不振、管理經費無著，而學校每年墊支經費，使學校預算虧損，乃將能高林場移轉省政府林務局掌管。湯校長到任後，鑑於實驗林場對農學院無可替代的重要性，向省政府提出收回能高林場的要求，並擬訂五年改進經營計畫。林場收回後，在開源節流、艱苦經營下，數年之間成效卓著。其後，慢慢朝向維護天然資源與觀光林場之雙重目標邁進。

（五）興建大禮堂：舊禮堂是在日治時期興建，至此已不敷所需，因此每屆畢業典禮均假臺中東海戲院舉行，湯校長乃以籌建規模巨大、具備多項用途、地點居學校中心的大禮堂為當務之急。1966年，曾請臺灣省政府編列預算新臺幣3百萬元興建，但工程進行至一半，同年11月20日，湯校長視察能高林場，卻因心臟病突發而去世，壯志未酬。其後，劉道元繼任校長，臺灣省主席黃杰又追加2百萬元經費，大禮堂方才興建完成。



湯惠蓀校長登上山頂的留影
資料來源：國立中興大學校史館

四、劉道元校長時期

1966年11月20日，湯校長因公殉職，由教務長劉道元教授代理校長，翌年4月真除校長。劉道元校長以「對內加強研究發展，對外提高學術地位」為治校方針，任內重要工作有以下數項：

（一）系所增設：1968年8月，增設外國語文學系、歷史學系、糧食作物研究所，並將森林學系分為林學與林產兩組。翌年8月，增設植物病理學研究所，農業化學系之土壤肥料與農產製造兩組，分設土壤學系與食品化學工程系。



土肥館
資料來源：國立中興大學校史館



舊食科館
資料來源：國立中興大學校史館



1960年代臺中夜間部
資料來源：國立中興大學校史館

其次，由於臺北法商夜間部成立後，不但提供青年受教育與相關行政人員進修的機會，學校知名度也隨之提高，1968年9月奉准設立臺中夜間部，包含中國文學、外國語文、會計統計、企業管理四學系，後再增加歷史學系。此案原由是1967年省政府函請本校於中興新村臺灣省訓練團開設夜間部分部，以法商部門科系為主，以便省府各單位在職人員進修，後因校方考量當時夜間部設在臺北，距離過於遙遠，加上設備和人力皆顯不足，故建請改在臺中校本部設立夜間部，以因應省府員工和社會人士需要。其後，臺中夜間部正式成立，位於法商學院的夜間部改稱臺北夜間部。

再者，1969年8月，以原有之中國文學系為基礎，加上新設立之外國語文學系、歷史學系，成立文學院。此因校內各院系的共同科教學需要，必須有文學院的中文、歷史、英文等系之師資，來為其他院系的學生提供這些科目的教學，以充實學生的文學素養、歷史知識、外語能力，同時也有利於學校整體的均衡發展。當時正逢臺灣省政府集中財力推行九年國民教育，因此原已決議本校增設科系，三年內均暫不考慮，但仍支持文學院的設置，實屬不易。不過，其後擬聘請牟宗三教授為文學院院長，並增設哲學系的構想，並未獲得省政府的同意。

此外，南投縣議會曾建議本校於埔里另設分班，以利失學青年就讀，雖然最後因距離遙遠、經辦困難而未果，但可看出在大學尚未普及的年代，各界殷殷期盼本校能肩負起推廣中部高等教育之責。

（二）校地擴充：1967年會同臺中市政府進行預定地勘察，市政府同意學校預定地南至大里溪，西面以道路（今興大路）為界。不過，由於前者收購面積大，牽涉到的土地糾紛多，因此在地政局的建議下，分為兩期購買。隨後，通知相關地主300餘人召開四次協調會，第一次會議由地政局長與劉校長親自向地主們說明，學校因未來規劃與發展的需要，不得不收購附近的土地，雖然可能造成

地主的財產損失，不過對於社會卻是一大貢獻，達成雙方面共識的基礎。第二次協調會上，出現雙方對於售價想法不同的紛爭，市政府秉照以往慣例，採用公告現值為基準，然而地主們希望依照市價出售，由於雙方意見差距過大，必須再次開會。第三次協調會中，學校方面主動提出解決方案，包含三個要點：1、基本價以公告現值為準；2、基本價之外，另加補償費300元；3、承諾在此案終結之後，於新購土地上建亭立碑（即今雲平樓前之弘教亭與明倫亭），鐫刻讓售地主姓名暨土地面積，以彰顯地主熱心公益，並垂之久遠。此外，補償費用不納入所得稅，並代地主們向有關機關申請。第四次協調會上，學校方面向地主們說明申請結果，由於補償費不納所得稅一案，牽涉到中央、省府與地方政府的權責，學校已盡了最大努力，但仍事與願違；地主方面有感於學校的誠意，希望再向省政府做最後的陳情。劉校長乃與中央、省屬有關機構多方協調，後來，財政部決定中興大學的補償費不納所得稅，成為空前之例。這不但解決當時本校擴充校地的困擾，也為國家徵收土地政策開創先河，最終，成功收購校地預定地共19公頃。



弘教亭　攝影／李偉呈



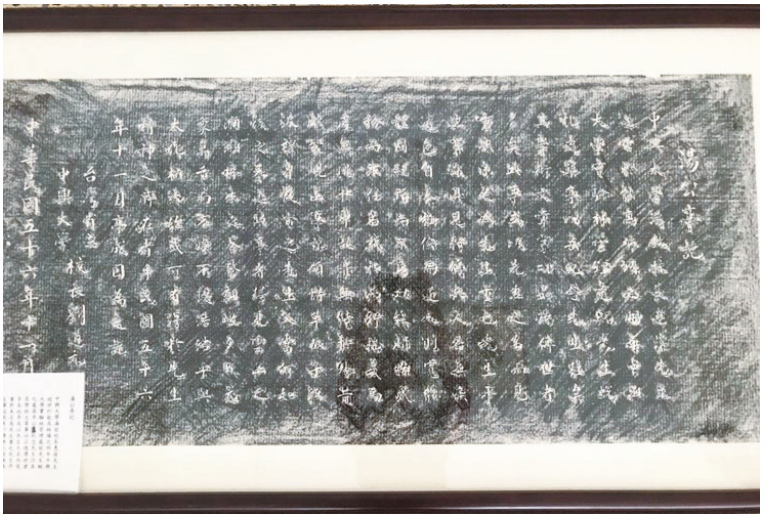
明倫亭（1991）
資料來源：國立中興大學校史館

（三）增加職員名額：自改大以來，校內增院增系，教員、學生人數增加，但職員、勤務人員增加較少，出現行政部門業務倍增，工友人手缺乏的情況。有鑑於此，劉校長指示人事室擬定調查計畫，以教員每10人、學生每50人、學生每班級各有職員若干人為基準，調查本校臺中校區情形，並與臺北師大、臺南成大的教職員工編制進行比較，確定本校編制人員數目偏低後，將結果呈文省政府。當時省府王姓財政廳長以年度預算已編列為由拒絕，幸賴省政府委員譚嶽泉相助，力主先決定名額，後補列預算，順利為本校增加75名職員名額。

（四）校舍擴建：接續湯校長遺志，1968年，完成可容納3,000人之大禮堂興建工程，命名為「惠蓀堂」（由臺灣省主席黃杰題字），以紀念湯惠蓀校長；能高林場亦更名為「惠蓀林場」；林場內湯校長倒地之大石，刻上「湯校長殉職處」六字；於林區入口處，建立一座可供休息，兼具景觀的圓頂亭，命名為「湯公亭」，並刻碑說明湯校長殉職經過，以弘揚教化。



惠蓀林場「湯公亭」
資料來源：國立中興大學校史館



〈湯公亭記〉碑拓片，碑文說明湯校長殉職的經過。
資料來源：國立中興大學校史館



舊惠蓀堂（省立中興大學時期）
資料來源：國立中興大學校史館

其次，鼓勵法商學院在臺北就地發展，以龍名登教授為院長，並向教育廳爭取經費，全額由法商學院支配，專款專用，用於增購土地、增建圖書館、大禮堂、教職員與學生宿舍、擴建校門、體育場，以及增購系所設備等等。

此外，完成臺中校本部教學大樓與教職員宿舍多棟。

至1971年，本校已擁有農、法商、理工、文四個學院，臺北、臺中兩夜間部，共計28個學系、6個研究所，專任教師451名，學生8,086名。

第四節 國立中興大學時期（1971-迄今）

一、改制為國立大學

1970年底，劉道元校長出席省立大學預算討論會議時，試圖說服省府增加本校研究所的預算，強調當時美國對臺的經濟援助，在高等教育方面，國立大學經費之分配較省立為多，另外在兩體制的預算標準上，無論在人員數目或經費高低，都是國立多於省立。會議主持人譚嶽泉委員有感於此問題的關鍵性，建議將中興與成功兩校轉交於中央，此議受到出席委員會的委員一致通過，並得到省府主席陳大慶的支持，遂呈交公文於行政院，技巧性地避開可能引起爭議的省教育廳和省議會。其後，教育部核定本校自1971年7月1日起，改隸中央，更名「國立中興大學」，由原省立中興大學校長劉道元教授擔任校長。本校能順利改制，除劉校長的進言外，另外應歸功於兩項時代背景：一是以往在大陸很少省立大學，公立大學多直屬中央教育部；其次，當時國家剛推行九年國民義務教育，需要不少經費，省府也希望將兩所大學改制後省下來的錢，用來支援各縣市的國民教



國立中興大學舊校門
資料來源：國立中興大學校史館

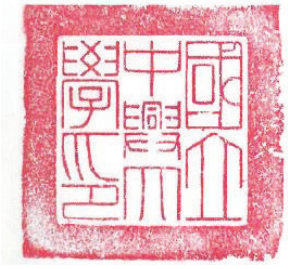
育。

不過，本校改隸國立之時，省議會曾擬將本校校名改為中山大學，幸賴劉道元校長向教育部長羅雲平和國民黨要員張寶樹反映本校的反對立場，此事才作罷。

劉校長主政期間，增設森林學研究所、昆蟲學研究所，農業教育學系分為農業機械、農業教育兩組，水土保持學系分為農地水土保持、集水區與水資源兩組。1972年，劉校長屆齡請辭，遺缺自8月1日起由德國漢諾威高等工科大學工學博士、前教育部部長羅雲平博士繼任。



國立中興大學校徽
資料來源：國立中興大學校史館



國立中興大學關防用印
資料來源：國立中興大學校史館



1970年代校園全景
資料來源：國立中興大學校史館

二、飛躍的九年—羅雲平校長時期

羅校長曾任成功大學校長，1971年擔任教育部長，任內核定本校改制為國立大學，其後改任國策顧問，1972至1981年出任本校校長。羅校長認為中國的政治正統在臺灣，中國文化的道統也在臺灣，若要恢弘文化道統應從加強教育、培植中興人才做起，所以政府以北部臺灣大學、中部中興大學、南部成功大學為重點。此三所學校應為「臺灣中興成功」負起振興學風、培植人才之重責大任。臺大得天獨厚，成大已逐漸成形，唯我中興因校地狹窄有礙發展，因此在他九年任期任內，竭盡所能設法籌措財源，說服有關政要，對於校地的擴充、校區的規畫、校舍的擴建、學術地位的提高、推動建教合作與國際學術交流等方面，均有積極的作為。在銳意經營下，使校園內內外外脫胎換骨，煥然一新，現今學校的整體規劃實乃奠定於羅校長任內。

（一）致力擴充校地：1973年，購進烏日鄉溪心壩農田，充作農場。1976年，購得「中酒新村」房地，規劃為男生生活區。1980年，購得霧峰北溝農地26公頃，作為大型農業實驗區；洽購校區南端民地，以擴充籌建中之體育活動區，使本校校地面積增至89公頃。

（二）進行校區規劃：羅校長是土木工程學專家，對校區的規畫最為內行，其措施包括以下各項：1、闢建新校門及圍牆：本校原校門在國光路250號（今東側一門），側對馬路，偏狹不正，於是在校區北部另闢新道，積極促商臺灣省政府、臺中市政府與本校三方合力出資，又取得今日學府路段之土地，闢建恢弘的新校門，並修建校區永久性圍牆約2,000公尺。2、劃分校區：將本校校區按使用性質，劃分為行政、教學、體育活動、男生生活、女生生活五個區域，互不干擾。教學區內文、理、農、工學院各分配專用空間；體育活動區除田徑場、室外各類球場外，並興建大型體育館及室內游泳池，為國內大學中最具規模之體育活

動設施；男生生活區新建仁齋、義齋、禮齋、智齋、信齋五棟宿舍，可容納2,000餘人，地下室空間寬廣，設餐廳兩處；女生生活區位於東側一門對面，臨國光路，1980年興建宿舍華軒，與原有之誠軒、樸軒，構成環境幽靜之女生生活區。此外，闢建南園、整修雙池等休閒區，供師生課餘遊憩。南園舊址位於綜合大樓及其前方的停車場，該地原是為了法商學院南遷而保留，1978年，由工讀學生整理成規模較大的花圃，種植花草樹木，現今在原地仍保留一塊石碑。雙池舊址位於今圖書館東側，分前後兩池，前池周圍鋪設有人行步道，柳樹垂繞池邊隨風起舞，惜與南園均在學校的變遷過程中消失蹤影，目前已改作為温室區。3、農場集中管理：將原散佈校內之零星試驗田、畜牧場、牛棚、豬舍，集中遷至新購之烏日農場，以便管理。4、道路及給水系統的規劃：完成新闢校區道路系統，並拓寬原有道路，在道路中央的安全島或兩旁裝設照明設備，入夜之後路燈明亮，美麗的夜景成為校園特色。5、校區管線地下化：拆除原本分佈校區內之電線桿，校內電力、電訊及各項管線之鋪設完全地下化，使校園呈現開闊、清新的景象。



興建中游泳池
資料來源：國立中興大學校史館



羅雲平校長闢建新校門
資料來源：國立中興大學校史館



舊南園，現已改建為停車場。
資料來源：《興大七十 》



雙池，位於今圖書館東側，今為溫室區。
資料來源：國立中興大學校史館



學生於運動場做體操（1970年代）
資料來源：國立中興大學校史館

（三）致力校舍擴建：羅校長鑑於本校校舍老舊，辦公處所擁擠，系館、教室嚴重缺乏，乃積極向教育部爭取經費，興建或翻修校舍多棟：1、行政大樓：該大樓結合中國宮殿式風格與現代鋼筋混擬土建築，地上四樓闢為各行政單位辦公室及會議室，地下室闢建停車場，為本校的代表性建築。2、文學院弘道樓：文學院自成立後，暫用舊行政大樓後方之木造平房，各系辦公室則借用他處，並不集中。弘道樓落成後，中文、外文、歷史三系方有一固定教學場所，右側又加蓋「語言中心」，購置最新視聽教育器材，方便同學學習語言。3、圖書館大樓：1980年，中正圖書館正式啟用，位於校區中心，氣魄恢弘，設備新穎，館舍造型為一幢四樓圓形閱覽室與五層樓之長方形書庫連結而成，故有戲稱其造型為馬桶或漢堡者，成為校園地標。館前闢建「中興湖」，1977年9月開始動工挖掘，由當時勞作指導組主任石騰芳先生設計及執行，全部人力為工讀學生，整座湖形以神州版圖為張本，旁邊還有臺灣和海南島，面積達2,161坪，四周遍植垂柳，供師生閒暇休憩。



行政大樓後面大草坪（2019）攝影 / 張豐吉



弘道樓和語言中心
資料來源：《興大七十年》



中正紀念圖書館（2001）攝影 / 張豐吉



中興湖空拍照（2018）攝影 / 張豐吉

（四）力求提高本校學術地位：期許每個系都能推展至研究所，已經辦理碩士班之研究所，希望推展至博士班，以追求質的提高。在師資方面，要求新聘教師除有獻身教育的熱忱之外，更需長期從事與任教學科有直接關係的工作。在課程方面，要求任課教師學什麼教什麼、不因人設課、特別加強基礎學科之教學、取消不必要的選課。

同時，基於前述原則，從事系所的擴充或調整，1972至1981年間，增設園藝學研究所、農產運銷學系、水土保持學研究所、環境工程學系、農業經濟學研究所博士班、食品科學研究所、農業機械工程學系（農業教育學系農業教育組停辦）、畜牧學研究所、應用數學研究所、植物病理學博士班；食品化學工程學系改稱食品科學系、合作學系改稱合作經濟學系；原畜牧醫學系之畜牧、醫學兩組分設畜牧學系與獸醫學系。同時，1979年8月，增設共同科，負責全校共同必修科目的教學與研究。



畜牧館
資料來源：國立中興大學校史館

（五）推動建教合作與國際學術交流：國外合作機構以日本國立遺傳研究所、國際原子能總署、美國亞洲協會、美國農業部、菲律賓國際稻米研究所為主；國內以中國農村復興聯合委員會、行政院國家科學委員會為主。同時，與美、日、韓、德、泰等國之大學建立校際合作關係，進行各種學術合作與交流活動，對於本校聲譽的提升與國際化，有重大的貢獻。

三、穩定中求發展時期

（一）李崇道校長時期

1981年8月，羅雲平校長退休，由美國康乃爾大學獸醫學院農學博士李崇道教授繼任校長，當時適逢中央政府總預算編訂困難，學校經費短絀，校務推展較為不易，惟本校仍在穩定中發展。

李校長以增設研究所為發展重點，特別是博士班的開辦，先後設立獸醫學

研究所、土壤學研究所博士班、植物學研究所博士班、土木工程學研究所。1984年7月，鑑於遺傳工程技術的快速發展，為配合現實需要，並提升生物科技的研究水準，成立遺傳工程中心，賦予自行研究，引進遺傳工程有關新技術，開發生物科學研究及協助有關系所訓練研究人才等任務。同時，完成基礎科學大樓的興建，並命名為「雲平樓」，以紀念羅雲平校長對本校的貢獻。此外，李校長希望本校能獲得教育部支持，成立農村地區綜合發展研究所，俾能與法商學院的都市計畫研究所相配合，成為國內培育都市與農村地區發展規劃所需人才的搖籃。當時以南投縣區域規劃研究為先驅計畫予以推行，雖然該研究所始終未蒙批准成立，但研究工作並未間斷，1988年12月，成立了中國農村發展規劃學會。



雲平樓-學生活動中心(2019年) 攝影 / 張豐吉

（二）貢穀紳校長時期

1984年8月，貢穀紳博士繼任校長。貢校長1947年即任職本校植物病蟲害學系講師，在校服務長達37年，時為昆蟲學系教授。貢校長接掌校務後，力求校內人事的和諧，本「開誠布公，集思廣益」的理念，與全校師生員工共同發掘、討論、解決問題。其次，借重才俊校友，返校出任各行政單位主管，一時有「校友治校」之美譽，顯示本校人才培育的開花結果。同時，對於系所的增設、校園的規劃、法商學院遷移問題、教師升等問題，貢校長均有所規劃。

對於系所的增設，貢校長的目標是：「系系有研究所，所所有博士班」，成立糧食作物研究所博士班、食品科學研究所博士班、物理學系、化學研究所、昆蟲學研究所博士班、應用數學研究所博士班；糧食作物研究所改名農藝學研究所。研究所的增設，特別是博士班的開辦，對於本校教學與研究水準的提升，裨益甚大。此外，本校雖然沒有藝術學院，但為提升校園藝術氣息，乃於1988年2月，創設藝術中心，由張豐吉教授主持。

校園規劃方面，貢校長採取下列措施：1、本校因前身為農學院，校區原是一片農場，灌溉溝渠縱橫交錯，散佈校內各區，產權屬臺灣省水利局所有。貢校長乃編列預算，將校區內所有水利地與體育館南邊土地全部收購為校地，使校區土地可以自由利用，不再受到任何牽制，對學校的長遠發展，幫助很大。2、注重整體規劃，儘量使高樓位於四周，易產生噪音、氣味的建築，例如機械工廠，安置於邊區；由於國光路太吵，為避免干擾精密儀器及影響上課，規劃土木環工大樓與國光路間隔一段距離。3、為避免人車爭道，把明溝做成暗溝，以建立人行道。4、運動場地舖設400百米PU跑道時，鑒於司令臺偏南不在正中央，為此隨即收購土地，使跑道南移，司令臺位置方能在中央。5、原請臺中市政府將忠明南路改道，但臺灣省、臺中市政府不同意，因改道地價高，於是積極爭取忠明南

路地下化，編列地下道工程預算，以維護學生上、下體育課與進出宿舍的安全，使校園免於被高速車流分隔，也多了近800公尺長、60公尺寬的活動空間。6、惠蓀堂因建於部分水利地上而形成違建物，且其結構與1983年發生倒塌事故的豐原高中禮堂結構相同，安全堪虞，因而著手拆除改建。



忠明南路地下化工程於1991年完工（2019） 攝影 / 張豐吉

至於法商學院，貢校長決定在其任內，既不遷移至臺中，也不獨立為學院，一切保持現況。然而，法商學院校區因面積狹小，發展困難，經多次申請，教育部終於同意另覓新址，以利發展。當時承蒙臺北縣長林豐正等人協助，得以較其他學校優先取得三峽用地。不過，貢校長仍鼓勵兩地同學聯誼，舉辦「鵲橋之行」，在惠蓀林場碰面。

此外，以往本校各系所各階教師升等，限制極嚴，若高階教師無缺額時，即無法升等，造成升等僵化，對年輕教師的士氣打擊極大，而各系所之間為了升等，常有借調高階名額情事，形成更多不公平的情形。貢校長為此多次向教育部申訴，希望能在總名額不變的原則下，各階教師名額可以彈性運用，此請求終獲教育部同意，從此不但升等制度得以改善，也解除多年升等衍伸的困擾。

（三）陳清義校長時期

1988年8月，陳清義博士接任校長，陳校長早年畢業於本校農學系，其後獲得日本九州大學農學博士學位，是本校第一位校友出身的校長。陳校長秉持「公正公開」之原則，積極建立各種制度：1、人事方面，舉凡職員或工友出缺，一律由用人單位、人事單位等組成考選小組，公開招考。2、新聘教師方面，除助教以外，以具有博士學位為基本條件，獲聘者並由校長保留款主動補助設備費，期使早日充實研究設備，推動研究工作。3、院系所增設方面，1988年8月，理工學院分成理學院與工學院。1994年，由理學院另行分設生命科學院，包含植物學系、分子生物學研究所、動物學系。



惠蓀堂　攝影／李偉呈



生命科學館　攝影／李偉呈

此外，陳校長初接校長工作時，曾有立、監委來學校視察，他們的結論是本校的建築尚且不如臺北的一些小學。陳校長乃向教育部要求，希望能考量本校過去發展的歷史，酌增預算以供發展，所以任內有七、八件大型建築工程接連進行。1991年，改建的新惠蓀堂落成，可容納4,000多人，提供舉辦畢業典禮、校園演唱會、電影放映等多種用途，啟用後成為中部重要的藝文展演中心。在拆除改建的過程中，一度傳出新建的禮堂將命名為「中正堂」，引起校內外議論，在校友間也產生迴響。當時已退休的劉道元校長得知消息後，表示不宜改名，校方終於將新禮堂恢復為「惠蓀堂」。當時輿論所質疑的是，原禮堂是為紀念故校長湯惠蓀先生，放眼臺灣各地也只有中興大學會紀念湯校長，沒有必要剝奪一所大學紀念它自己校長的權利。

（四）黃東熊校長時期

由於陳校長任期將在1994年暑假屆滿，因此該年4月，本校召開臨時校務會議，決定校長選舉採直選方式。選舉分為兩階段，第一階段由全校專任講師以上者投票，排定候選人得票數高低，第二階段再由遴選委員會遴選得票數最高的前三名，報請教育部圈選。此種由專任教師直選大學校長的方式，在臺灣首開先例。不過，教育部認為此舉不符〈大學法〉規定，要求暫停作業，先修正校長遴選辦法，並報部核准後，再繼續公開徵求校長人選。教育部的看法引發本校部分教授不滿，爭議持續延燒。最後，〈大學法〉修訂，6月16日，由本校八百多位講師級以上之專任教師分別在臺北和臺中校區行使投票權，總投票率九成三，票數最多的前三名，分別是江永哲、黃東熊、劉欽泉，由遴選委員會呈報給教育部擇聘。

1994年10月，教育部召開遴選委員會，選出黃東熊博士接任校長。黃校長畢

業於本校法律系，為日本東京大學法學碩士、博士，當時係法商學院院長。黃校長不但是〈大學法〉修訂通過後，第一位依遴選程序聘任的國立大學校長，同時也是第一位出身法商學院的中興大學校長。

黃校長任內主要政績如下：1、提升文、理、工科系的素質：由於過去本校以農為重的觀念太濃厚，使文、理、工等學院無法獲得正常發展，且在大學聯招中排名不佳，多半在國立大學中「吊車尾」。雖說大學應該有特色，但是某一個學院的色彩太濃厚，就不能發展成真正的綜合大學，因此黃校長致力提升文、理、工科系的素質。2、推動通識教育：鼓勵臺中校本部和法商學院的通識教師互相流通、交換授課。3、進行校園美化：整理實習農場為停車場、拆除舊行政大樓與國光路沿路腳踏車棚、惠蓀堂四周路徑間鋪設水泥、改機械館塔頂球型水塔為皇冠圖形、增設行人步道。4、致力發展校務：在教育部不准本校增設醫學院的前提下，與臺中榮民總醫院締約，使該院醫師可來本校兼課。同時展開與中國醫藥學院的合併計畫，惜因該校董事會反對，而功虧一簣。5、向外爭取學校用地：由於各系反應空間不足，乃致力尋找第二校區，曾視察彰化縣軍功寮、南投縣之高原地，均不中意，並與時任副省長的賴英照先生商量中興新村與中興大學現址互換的事宜，但亦事與願違。6、校內土地的回歸：羅雲平校長曾出借一公頃多校地給「金屬工業中心」，契約期限訂至反攻大陸才歸還，且該中心許多合作計畫都給成大而非本校，故在經濟部長出面協調後，要求該中心搬遷。又，綜合教學大樓10至12樓屬於「空大臺中學習中心」，此因該單位與中興大學合資興建該大樓，故契約無期限，在黃校長堅持下，將與空大的契約縮短，改為20年。考試院孔德成院長曾在羅雲平校長任內至中文系講授「三禮」，羅校長乃撥出一個寬敞的庭院給他，但課程停開多年後，並未歸還宿舍，反而租給某協會辦活動，黃校長乃請律師提出告訴，孔院長才自動搬遷。

黃校長雖出身法商學院，但其領導團隊多為校本部各院教授，僅總務長來自臺北法商，任內與校本部各院長、系所主任、教師互動良好，一心一意做出成績。惟校內意見錯綜，人脈凝聚不易，例如黃校長在新建大樓作物科學館（即農學館）的題款，由於農學院方面有意見，3年後題字即被除去。對此，黃校長頗為感嘆，他認為法商學院的建物中，有中興大學歷任校長一大堆題字，法商的教授從來不講話，為什麼換成法商學院的院長出任校長，他的題字便不被尊重與接納？況且他為中興大學全心奉獻，要在學校留下自己的痕跡，實乃情理中之事。

（五）李成章校長時期

1997年10月，本校農學院院長、加州大學戴維斯分校遺傳學博士李成章教授當選校長。針對學校未來發展方向，李校長提出下列重要目標：1、促進各學院均衡發展：積極充實現有之各學院，且進一步於臺中校區籌設管理學院、社會學院、人文教育學院，並積極促成臺北大學之成立，醫學院之設置亦盼早日進行，使中興大學成為一所兼容並蓄的綜合大學。2、積極提升研究風氣，樹立多元化的自由學術風格：積極發展本校成為完整之研究大學，所有學系均希望在最短時間完成碩士班、博士班之設立；推動相關學科成立研究群，進行科技整合與學門規劃；設立研究講座，聘請世界知名學者來本校講學或任教。3、積極推動行政革新：簡化並縮短各項行政作業流程，以提昇行政效率；暢通合理公平之升遷管道，提昇行政人員士氣；推動全校校務行政電腦化，強化圖書館及計算機中心網路系統，方便研究成果與資訊之對外交流；修訂採購、議價、招標及營繕制度，以提昇效率、杜絕浪費。4、積極進行校園長遠架構藍圖、改善校園生活環境品質：加強校園綠化美化工作，以提供師生良好之教學研究環境及優美的校園景觀。5、爭取校友向心力及強化對外公共關係：建立校友資料庫，整合全球中興

校友會，籌建校友會館，作為加強校友連絡之基礎。同時，李校長在教學研究方面，提出教學特優獎、青年教師研究獎、研究績優獎等三項獎勵辦法，鼓勵教師從事教學與研究。又將大學部課程重新規劃為語言課程、通識課程、專業課程三大類，在每一大類下分若干領域與學群開課。在系所擴充方面，1999年8月，原農學院獸醫學、獸醫微生物、獸醫病理學等系所獲准成立獸醫學院。此外，在改善教學研究設備、整修改建學生宿舍、椰林大道的美化、排水設施整建等均投注心血和大筆經費。為提高行政效率，更引進外部評估模式，推行標準作業程序方案，簡化採購流程；為因應網路時代，推動教務電腦化、選課網路化、期刊電子化，使資訊取得更為便利。

1999年9月21日凌晨1時47分，臺灣本島發生芮氏規模7.3級的大地震，震央在南投縣集集鎮與日月潭之間，全臺死亡人數超過2,000人。本校亦嚴



獸醫學院
資料來源：國立中興大學校史館



921大地震後，中正紀念圖書館被震成危樓。
資料來源：國立中興大學校史館

重受創，27棟大樓中有6棟被震成危樓，包括中正紀念圖書館、食科館、生物科技學研究所、農業經濟研究所（農經二館）、語言中心和遺傳中心，另有17棟樓館內牆損壞，惠蓀林場之學生實習館的聯外道路也

當日清晨，李成章校長立即召集行政團隊，組成「震災小組」，親自坐鎮指揮，以安定民心。李校長指示災後復建工作以「安全第一、教學第一」為原則，將師生緊急安置、恢復修繕建物、調派教室列為優先處理事宜，並希望在半年內恢復正常的研究工作，三年內全部大樓完成重建工程。此後，在全校師生共同努力下，順利克服難關，完成重建，因此受到當時總統李登輝先生及教育部的高度肯定。損壞。



921大地震後，化材館一樓中庭外部磁磚牆壁龜裂剝落。
資料來源：國立中興大學校史館

（六）彭作奎校長時期

1999年10月1日，曾任農委會主委、農學院院長的校友彭作奎博士接任校長。不過，由於遴選過程引發校內爭議，彭校長不久即離職，由副校長薛敬和教授代理校長。彭校長治校雖僅三個半月，但成績有目共睹，積極爭取校外資源，例如震後圖書館重建經費由原有4億不到，爭取至近8億元；食品暨生物科技大樓重建經費也增加近4千萬元。

此外，彭校長先前在農委會主委任內，對於本校教學研究空間的發展即有不

少貢獻：1、補助實習商店：當初是先有實習商店的構想後，再向農委會申請經費，由於是運用學校的師資、教學經驗、學生，來結合推展農業產銷的現代化，並和農會結合，又可以提供給學生作為實習場地，因此能獲得經費補助。2、建設北溝農場：本校很多尖端科技在實驗室中已經開發出來，但要真正落實到產業界，需要經過田間實驗，但過去在做基因轉殖研究的田間實驗時，沒有屬於自己的基因轉殖隔離實驗苗圃，必須至臺灣省農試所進行。由於本校在霧峰北溝的土地從未善加利用，所以彭校長在農委會時，即協助本校在北溝農場設立基因轉殖隔離實驗苗圃。3、成立動物檢疫疾病中心：農委會補助本校成立動物檢疫中心，內有冷氣與現代化的觀測站，讓本校能替國家進行檢疫的工作；另外也補助動物疾病診斷中心，可以對動物、野生動物做疾病的診斷工作，甚至人畜共通的疾病也可以在此預防檢疫。

（七）臺北大學創校

法商學院與臺北進修部自成立以降，學生日增，惟受限於校地狹隘，發展不易，經師生多次集會，議決另覓他地創校。1989年，終獲教育部同意，將法商學院遷校至臺北縣三峽鎮。1993年2月5日，教育部核定成立國立臺北大學籌備處，正式展開遷校三峽工作。2000年2月1日，國立臺北大學正式成立，本校臺北校區法商學院改制併入臺北大學。同時，臺中校區另行成立社會科學暨管理學院。

四、新世紀的展望—邁向頂尖追求卓越時期

（一）顏聰校長時期

2001年11月1日，顏聰博士接任校長。顏校長歷任土木學系教授、系主任、教務長，期望興大能以農業為基礎，跨足生物科技領域，以適應新世紀的需求。其次，合理規劃和分配校內各系所軟硬體資源，教學方面則強調通識教育，培養全人格人才，規劃通識教育講座、惠蓀講座，每年安排12場以上，讓學生接觸校內外各界傑出的跨領域人才。

進入21世紀，本校以邁向頂尖、追求卓越為目標，為此進行院系的調整與新設諸多研究中心。在院系調整方面，2001年8月，成立企業管理學系、財經法律學系、生物醫學研究所碩士班、農產運銷學系更名為行銷系。2002年8月，農學院更名為農業暨自然資源學院，農業經濟學系更名為應用經濟學系，農業機械工程學系更名為生物產業機電工程學系，動物學系與植物學系兩系合併調整為生命科學系，農業生物科技學研究所更名為生物科技學研究所，成立獸醫公共衛生學研究所、資訊科學研究所碩士班、電子商務研究所碩士班、農村規劃研究碩士班、財務金融學研究所碩士班、科技管理研究所碩士班、高階經理人在職專班（EMBA），行銷學系併入社管學院。2003年8月，成立資訊管理學系、會計研究所碩士班、企業管理研究所博士班。

在研究中心方面，2001年4月，成立生物科技發展中心。同年11月，成立產業發展研究中心。2003年12月，成立奈米科技中心。2004年2月，成立組織工程與幹細胞研究中心。其中，生物科技發展中心成立後，即團結校內研究師資，提出研究案，申請教育部「追求卓越」計畫，獲得入選，這是本校歷年來首度有研究案入選。



社管大樓
資料來源：國立中興大學校史館

（二）蕭介夫校長時期

2004年8月1日，美國阿肯色大學生化博士、中央研究院院士蕭介夫教授接任校長。蕭校長秉持「以誠樸為綱領，精勤為準繩」的態度，在校務的發展上力求進步，首開國內各大學之先例，成立「校務諮詢委員會」，延攬國內外專家學者，規劃校務發展策略，邁向國際一流大學。

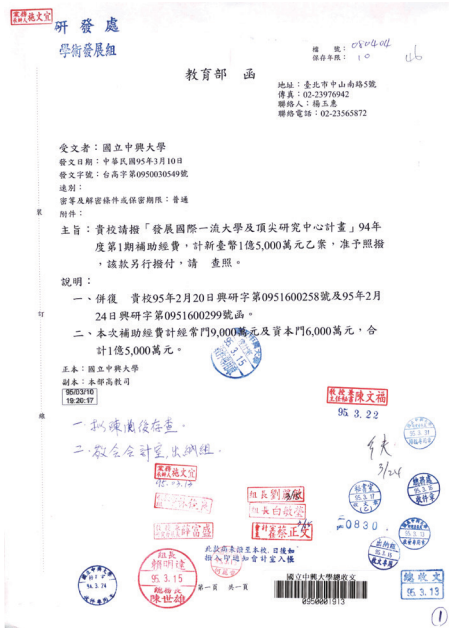
本校為發展為綜合性研究大學，持續致力於校內整合、轉型及進行尖端科技研究。前述邁向頂大的努力，在2005年終於開花結果，該年本校獲教育部「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」第一階段（2006-2007）補助，正式躋升國內頂尖大學之列，並利用4億元補助經費，全力發展生物科技、仿生奈米暨先端產業精密製程、環境保育暨防災科技等重點領域。同時，本校六大領域：農業科學、植物與動物科學、化學、工程、材料科學、臨床醫學被國際機構ESI列名全世

界前1%，其中農業科學達世界百大，排名85名。在國際上，與將近一百所的國際知名大學簽訂合作協議，包括加州大學戴維斯分校、美國康乃爾大學。

第一階段期滿後，2011年4月1日，本校又獲得教育部頂尖計畫第二期（2011-2015年）3億元經費補助。

產學合作方面，本校積極主導中部地區「產業策略聯盟」與「產學合作」。2007年本校與拜耳合作之「豬萎縮性鼻炎重組次單位疫苗」（AR-rsPMT），在韓國上市，是臺灣本土研發的動物疫苗首次進軍國際。2008年，蕭校長與中科管理局局長楊文科共同出面號召，整合中部30多所大學、上百家企業及政府單位，成立「中科產學訓協會」，並由蕭校長擔任首任理事長。同年11月，本校正式進駐中科，成立「中科創業育成中心」，除加強與中科產業的合作，也積極開設專班，落實人才培育的重要角色。本校創育中心連續6年獲得經濟部「績優育成中心」與亞洲十大育成中心，更連續4年榮獲國科會績優移轉中心獎助，績效勇奪全國第一。2009年2月，整合原研發處技術授權中心、創業育成中心與產學合作組的業務，正式成立一級單位「產學智財營運中心」，為全國首創。同年10月15、16日，本校舉辦「世界大學校長論壇」，來自美、英、日、韓、泰、越、馬、港等國的大學校長，以「大學在產業與社會發展所扮演角色」為主題，分享大學產學合作的重要性。

為帶動中南部產業升級與人才培育，2008年3月20日，本校與成功大學、中


研發處
學術發展組
教育部 函
地址：臺北市中山南路5號
傳真：02-23976942
聯絡人：張玉惠
聯絡電話：02-23565872
受文者：國立中興大學
發文日期：中華民國95年3月10日
發文字號：台高字第0950030549號
速別：
密等及解密條件或保密期限：普通
附件：
主旨：貴校請撥「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」94年度第1期補助經費，計新臺幣1億5,000萬元乙案，准予照撥，該款另行撥付，請 查照。
說明：
一、併復 貴校95年2月20日興研字第0951600258號及95年2月24日興研字第0951600299號函。
二、本次補助經費計經常門9,000萬元及資本門6,000萬元，合計1億5,000萬元。
正本：國立中興大學
副本：本部高教司
95.3.22
95.3.15
95.3.13
國立中興大學總收文
0950001313

「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」第一階段（2006-2007）補助公文
資料來源：國立中興大學校史館

山大學簽訂合作協議書，成立「T3大學聯盟」，「T3」即代表「Top3」。三校將聯合投注資源，成立跨校研究中心，將研究成果挹注產業。另一方面，開設共同課程、相互承認學分，充分支援上、中、下游的人才培育，以均衡臺灣發展。此外，三校期望透過整合資源，提高研發能量，使各校特色得以快速提升。2012年11月5日，中正大學加入聯盟，與本校、成功、中山四校共組「臺灣綜合大學系統」。



中興大學研發創業育成中心
資料來源：國立中興大學校史館



T3大學聯盟
資料來源：國立中興大學校史館

2011年5月，本校更首度擠進英國高等教育調查公司QS的亞洲大學百大排行榜。蕭校長表示，自他上任後，本校教師發表的國際論文篇數由500篇增至1,200篇，而為朝國際化發展，與國內外120多所大學合作，包括大陸與東南亞的大學，讓本校各方面都有所提升。

（三）李德財校長時期

2011年8月1日，李德財博士繼任校長，同時教育部核定，100學年度本校設立法政學院，社會科學暨管理學院更名為管理學院。

李校長就任後，積極規劃將本校打造成「臺灣知識糧倉、國際智庫」，並從三大重點做起：1、由於本校在農業科學、生命科學與獸醫學院等特色領域具有發展優勢，將加強發展農業生物科技、農業綠環境、人文社會、先端產業等精密製程的發展，讓興大發展成為中臺灣的領航學校。2、深化數位人文與藝術多媒體內容，結合校內的理工優勢，強化綠能科技、奈米科技等跨領域研究，與大臺中地區的公私立大學合作，結合工研院及中部科學園區、中興新村高等研究園區，一起帶動中部地區的發展，共同開發西部綠色科技走廊，使興大在其中扮演重要的角色。3、近年來本校已成功將臺灣農業技術推廣至越南、泰國等東南亞國家，成為東南亞農業智庫，期許本校能成為國際一流的研究智庫，與國際名校成立跨國研究中心，提升本校農業研究領域的發展。

此外，計畫透過「中科產學訓協會」，結合中部地區大專校院、中部產學及政府相關單位，共同推動產學訓合作，使中部科學園區未來在整體發展上能因產學資源的交流互用而提升高科技產業競爭力。同時整合產官學研訓資源，推廣產業技術及培訓人才與就業媒合，建立產學訓相關資料庫並推動督導各領域推廣委員會運作，舉辦相關學術研討會或聯合成果展及規劃產學訓合作課程，建立國家級實驗室或研究中心，以及爭取國家級研究計畫，成立策略聯盟並推動國際產學訓合作。

2014年2月1日，國立大里高中、國立臺中高農正式併入本校，改名為國立中興大學附屬高級中學（興大附中）、附屬臺中高級農業學校（興大附農），創下臺灣教育史首例，三校共同立下新的里程碑。為此，本校特別準備一牛車的聘禮，計有300隻特種保種雞、5臺顯微鏡。當天，李德財校長與附農校長陳金進坐

上牛車，從興大出發，送到附農，沿途喜氣洋洋。

在校園景觀方面，積極整治旱溪，水利署將整治計畫取名為「康河計畫」，並補助臺中市政府1,960萬元，建造仿造英國康橋的景觀橋，為一拱型並有投射燈等造景的拱橋，可供行人與自行車通行，使原本雜草叢生的環境，煥然一新。2014年11月，興大康堤正式揭牌，成為媲美英國康橋的景點、臺中新地標，更帶動旱溪兩岸房價翻倍。



國立臺中高農併入本校時，李德財校長與附農陳金進校長坐上牛車從興大出發，前往附農。
資料來源：國立中興大學校史館



興大康堤　攝影／李偉呈

（四）薛盛富校長時期

2015年8月1日，康乃爾大學材料科學與工程系博士、材料系特聘教授、工學院院長薛盛富教授接任校長。薛校長提出「以人為本，學術為要，創造價值，造福人類」的治校理念，帶領學校朝向「北臺大、中興大、南成大」目標邁進，且積極尋求整合區域資源，配合高等教育發展趨勢與政策鬆綁，規劃學校中長程發展願景。未來將逐步完成藝術、教育與醫學院的設立，也計畫推動校務智庫，培育年輕教師，確保學校未

來的競爭力，並期待強化「臺灣綜合大學系統」四校的互動與合作，營造「長春藤盟校」學風，共創高等教育新局面。

為協助經濟弱勢生，2016年推動「興翼計畫」，申請入學增設「興翼招生組」，降低學測檢定篩選標準、簡化甄試流程、降低報名費，放寬弱勢學生入學的門檻。入學後開放大一新生申請興翼獎助學金，提供每名學生每年10萬元獎助，4年40萬元的獎助學金，此計畫廣受社會各界支持，至今募款近8百萬。

在《遠見雜誌》的「2017臺灣最佳大學排行榜」中，本校獲選為最具發展潛力大學，各項排名成長顯著，如：企業最愛大學生排名第6、企業最愛研究生排名第7、社會聲望排名第8、總體總排名第11。可見社會各界及學界皆認定本校為中部最佳綜合大學，社會聲望部分排名更是「中」字輩大學之首。同時，顯示企業界對本校畢業生高度肯定，近年本校更積極連結校友與產業資源，包括EMBA校友成立萌芽創投扶植師生新創團隊、推動企業導師、導入業師教學、產學緊密合作，讓學生具備正向態度外，更兼具專業技術、貼近實務。

2018年2月，教育部公布高等教育深耕計畫審查結果，本校核定經費為3億5,202萬元，經費排名為國內第6，僅次於臺大、成大、清華、交大與中央大學，表現亮眼。高校深耕計畫分為：第一部分「全面提升大學品質及多元發展」，編列經費88億元，其中2成經費依學校規模核給，8成依計畫書內容審查結果決定。第二部分「追求國際一流及強化研究能量」，經費共60億元，分為40億全校型經費與20億特色領域研究中心，全校型經費由臺、成、清、交獲補助，特色領域研究中心共有24校65案獲得。本校共有3個研究中心通過審查，即前瞻植物研究中心、永續農業創新發展中心、鳥禽遺傳資源暨動物生技研究中心。此外，尚有挹注大學關懷在地及弱勢學生扶助，共計25億7千萬元。

同時，教育部為鼓勵大學投入在地關懷，2017年試辦「大學社會責任實踐計

畫」（USR計畫），2018年且將「善盡社會責任」列入高校深耕計畫的四大目標之一。本校獸醫學系副教授林荀龍所提出之「浪浪樂活實踐計畫——流浪動物減量與福祉實踐」，獲審查通過，未來將結合本校獸醫團隊、臺中市動保處與民間動保團體，共同投入偏鄉流浪犬貓之節育與醫療照護。

2019年1月3日，教育部公布委託高等教育評鑑中心基金會辦理107年度上半年第二週期大學校院校務之評鑑結果，本校在「校務治理與經營」、「校務資源與支持系統」、「辦學成效」及「自我改善與永續發展」等4個評鑑項目全數「通過」，辦學績效獲得肯定。

本校是全臺歷史最悠久的國立綜合大學，也是中部唯一的國立頂尖研究型大學，更是國內農業人才的搖籃，在農業生物科技領域擁有世界頂尖的研究實力。未來將著力發展農業生技、精密製程與獸醫公衛等重點領域，同時結合中部產業特色、社會脈動、全球趨勢三方向，作為邁向下個百年的願景。

附錄一、1919年臺灣總督府農林專門學校課表

預科課表及教科書

科目 年級	修身	國語及漢文	英語	歷史	地理	數學	理科	圖畫	唱歌	體操
1學年	實業修身	現代文讀本及習字文本		統一中等歷史、日本歷史	日本地理題要、日本地圖	實業算數	植物學、動物學	實業學校圖畫		
2學年	同上	增設漢語教學，其餘同上		國際史	世界地理題要、繪製世界地圖	實用代數、實用幾何學	中等生理衛生教育、物理學、實用化學	同上		
3學年	同上	同上		同上		同上	同上	同上		

備註：「同上」，指課程內容與前年級相同。
資料來源：「臺灣總督府農林專門學校豫科教科書」（1921年5月5日），〈府報第2370號〉，《臺灣總督府府（官）報》，國史館臺灣文獻館，典藏號：0071022370a004。

農業科課表（週課表）

科目	修身	國語及漢文	英語	物理及氣象	化學	地質學	昆蟲	植物與細菌學	植物病理
1年	1	6	4		5	2		2	5
2年	1	6	4	2	5		4	4	
3年	1	5	3	1	2				

科目	農業理論	養蠶	作物及農具	園藝	畜產及獸醫	土壤及肥料	土地改良	農產製造	測量及製圖
1年	1		2						5
2年			2	3		3	1		
3年		2	2		3			2	

科目	農經與農政	林學大意	法制經濟	育種學	養魚	體操	實習
1年	2					1	12
2年		1				1	12
3年			3	3	1	1	15

林業科課表（週課表）

科目	修身	國語及漢文	英語	數學	物理及氣象	化學	地質學	土壤及肥料	林學總論
1年	1	6	4	4		6	2		2
2年	1	6	4		2			2	
3年	1	5	3		1				

科目	森林保護、昆蟲及病理	造林	測量及製圖	森林植物學	林產製造及森林應用	森林土水及治水	森林數學	森林經理	森林管理及林牧
1年	2		6						
2年	2	3		3	2		4		
3年		3			1	1		1	4

科目	法治經濟	農業大意	育種學	體操	實習
1年		2		1	12
2年	3		2	1	12
3年				1	20

附錄二、1922年臺灣總督府高等農林學校課表

預科課表（週課表）

科目	修身	國語及漢文	地理歷史	數學	理科	實科	圖畫	唱歌	體操	英語
1年										
2年	2	22	6	12	12	4	2	2	4	6
3年	1	11	2	6	7	2	2		2	3

資料來源：「臺灣總督府高等農林學校官制制定件」（1922年2月1日），〈大正十一年永久保存第一四九卷〉，《臺灣總督府檔案》，國史館臺灣文獻館，典藏號：00003419005。

本科：農業科課表

科目		修身	英語	物理及氣象	化學	地質學	土壤學	肥料學	土地改良論
1年	1學期	1	4	2	2	3			
	2學期	1	4	2	2		3		
	3學期	1	4	3	3		3		
2年	1學期	1	4						3
	2學期	1	4					3	
	3學期	1	4					3	
3年	1學期	1	3						
	2學期	1	3						
	3學期	1	3						

科目		農具學	測量學	作物學		園藝學	植物學	植物病理學	應用菌學
1年	1學期	1	4	2			4		
	2學期	1	4	2			4		
	3學期	1	4	3			4		
2年	1學期	1	4			3		1	2
	2學期	1	4			3		2	2
	3學期	1	4		2	3		2	
3年	1學期	1	3		2				
	2學期	1	3		2				
	3學期	1	3						

科目		動物及昆蟲學	畜產學	家畜飼養	獸醫學	養蠶	養魚	農產製造	法學通論
1年	1學期	3							2
	2學期	3							2
	3學期	3							2
2年	1學期					2	1		
	2學期					2	1		
	3學期					2	1		
3年	1學期		3	2				3	
	2學期		3	2	2			3	
	3學期		3		2			3	

科目		經濟學	農政學	農業經營	林學大意	教育學	殖民學	體操	植物學實驗
1年	1學期							1	2
	2學期							1	2
	3學期							1	2
2年	1學期	2						1	
	2學期	2						1	
	3學期	2						1	
3年	1學期		2	3	3	(1)	(2)	1	
	2學期		2	3		(1)	(2)	1	
	3學期		2	3		(1)	(2)	1	

科目		應用菌學實驗	植物病理實驗	化學實驗	農學實驗	動物與昆蟲實驗	測量與製圖實驗	農業實習	合計
1年	1學期					2		6	37
	2學期					2	2	6	40
	3學期					2	2	6	39
2年	1學期		2	2	4	1		4	38
	2學期		2	2	4	1		4	38
	3學期	2	2	2	2	1		4	38
3年	1學期			3	不定時				31
	2學期			3					30
	3學期			3					26

備註：空白為史料無法辨識，括弧為選修課程

林業科課表

科目		修身	獨逸語[1]	物理學	化學	地質學	土壤及肥料	數學	森林測量學
1年	1學期	1	5	3	2	2			4
	2學期	1	5	2	2	2		2	4
	3學期	1	5	2	2		3	2	3
2年	1學期	1	5		2			2	
	2學期	1	5		2				
	3學期	1	5		2				
3年	1學期	1	4						
	2學期	1	4						
	3學期	1	4						

[1]獨逸（ドイツ），為德國音譯舊稱。

科目		森林植物學	樹病學	森林動物學	造林學	森林保護學	法學通論	經濟學	財政學
1年	1學期	3		3			2		
	2學期	3		3			2		
	3學期	3		3			2		
2年	1學期		2		2			2	
	2學期		2		2			2	2
	3學期				2	2		2	2
3年	1學期				2	2			
	2學期				2	2			
	3學期				2	2			

科目		森林數學	森林法規	森林土木	森林利用學	森林製造學	林政及森林管理	森林經理學	農學大意
1年	1學期							1	2
	2學期							1	2
	3學期							1	
2年	1學期							1	
	2學期	2					2	1	
	3學期	2						1	
3年	1學期		2		(1)			1	
	2學期				(1)			1	
	3學期			2	(1)	(2)		1	

科目		森林植物學實驗	化學實驗	測量實習及製圖	森林數學實習	森林土木實習	造林實習	森林利用實習	林產製造實習
1年	1學期	2		2			2		
	2學期	2		2			2		
	3學期	2		2			2		
2年	1學期			4			3		
	2學期				2	2	3		
	3學期		3			2	3		
3年	1學期						3	2	2
	2學期						3	2	2
	3學期								2

科目		森林經理實習	實地演習
1年	1學期		不定時
	2學期		
	3學期		
2年	1學期		
	2學期		
	3學期		
3年	1學期		
	2學期	2	
	3學期	8	

備註：括弧為選修科目
資料來源：「臺灣總督府高等農林學校規則（號外）」（1943年4月1日），〈官報第297號〉號外，《臺灣總督府府（官）報》，國史館臺灣文獻館，典藏號：0072030297e008。

附錄三、1943年臺灣總督府臺中高等農林學校課表

農學科課表（一）

科目		修身	國史	武道	教練	體操	英語和德語	中文及馬來文	物理學與熱帶氣象學
1年	1學期	1	1	1	2	1	2		3
	2學期	1	1	1	2	1	2		3
	3學期	1		1	2	1	2	2	
2年	1學期	1		1	2	1	2	2	
	2學期	1		1	2	1	2	2	
	3學期	1		1	2	1	2	2	
3年	1學期								
	2學期								
	3學期								

科目		植物學	植物病理學	作物學	園藝學	實驗遺傳學	育種學	動物與昆蟲學	農產製造學
1年	1學期	3		2				2	
	2學期	2		2				2	
2年	1學期	2	2	2	2	3		2	
	2學期		2	2	2		2	2	
3年	1學期			2	3				3
	2學期				2				3

科目		畜產學	畜產製造學	法學通論	經濟學原論	農業經營學	熱帶殖民論	農政學	林學大意
1年	1學期				2				
	2學期				2				
2年	1學期			2		2			
	2學期			2		2			
3年	1學期	3					2	2	
	2學期	3	2					2	2

科目		教育學	農學特別講義	植物學實驗	動物與昆蟲學實驗	植物病理學實驗	化學實驗	農學實驗	農業經濟學演習
1年	1學期			1回			1回		
	2學期			1回			1回		
2年	1學期				1回	1回		1回	
	2學期				1回	1回		1回	
3年	1學期								1回
	2學期	（2）	不定						

科目		測量實習與製圖	農業土木實習	農場實習	農產製造學實習	畜產製造學實習	地質與土壤實驗
1年	1學期			4回			
	2學期	1回		3回			不定
2年	1學期		1回	2回			
	2學期			2回			
3年	1學期			2回	不定	不定	
	2學期			2回			

農學科課表（二）

科目		熱帶有用植物學	花卉及造園論	農業會計學	農業藥劑學	栽植企業論	熱帶農業事情	昆蟲學特論	畜產學特論
1類	1學期	2			2				
	2學期		2	2					
2類	1學期	2					2		
	2學期			2		2			
3類	1學期								2
	2學期							2	
4類	1學期	2							
	2學期								

科目		動物解剖與獸醫	植物分類學	植物學特論	農學特別實驗	農學演習	農業經濟特別演習	動物學特別實驗	植物學特別實驗
1類	1學期				2回	1回			
	2學期				2回	1回			
2類	1學期						2回		
	2學期						2回		
3類	1學期	2						3回	
	2學期	2						3回	
4類	1學期		2						3回
	2學期		2	2					3回

農業化學科課表

科目		修身	國史	武道	教練	體操	英語和德語	中文及馬來文	應用數學
1年	1學期	1	1	1	2	1	2		2
	2學期	1	1	1	2	1	2		2
2年	1學期	1		1	2	1	2		
	2學期	1		1	2	1	2		
3年	1學期	1		1	2	1	2	2	
	2學期	1		1	2	1	2	2	

科目		物理與熱帶氣象學	應用機械學	作物學	園藝學	畜產學	動物學	植物學	病蟲害論
1年	1學期	3					2	2	
	2學期	3				2	2	2	2
2年	1學期			2	2				
	2學期		2	2	2				
3年	1學期			2					
	2學期			2					

科目		經濟學原論	農業經營學	礦物與地質學	土壤學	肥料學	應用菌學	農產製造學	生物化學
1年	1學期	2		2					
	2學期	2		2					
2年	1學期		2		2	3	2		3
	2學期		2		2	3	2	2	3
3年	1學期							3	
	2學期							3	

科目		營養化學	物理化學	膠質化學	工業化學	林產製造學	無機化學	有機化學	農業藥劑學
1年	1學期		2				3		
	2學期		2				3		
2年	1學期			2				3	
	2學期							3	
3年	1學期	2			2	3			2
	2學期	2				3			

科目		水產畜產製造學	分析化學	農業土木學	農醫化學特別講義	林學大意	熱帶殖民論	農政學	教育學
1年	1學期		2						
	2學期								
2年	1學期			2					
	2學期								
3年	1學期	3			2		2		
	2學期	3			2	2		2	(2)

科目		分析化學實驗	農藝化學實驗	農醫化學特別實驗	農學實驗	礦物及地質學實驗	應用菌學實驗	動物學及植物學實驗	農場實習
1年	1學期	1回						1回	3回
	2學期	2回				1回			2回
2年	1學期		4回				1回		
	2學期		4回		1回				
3年	1學期		1回	4回					
	2學期		1回	4回					

科目		農產製造學實習	林產製造學實習	水產及畜產製造實習
1年	1學期			
	2學期			
	3學期			
2年	1學期			
	2學期	不定	不定	不定
	3學期	不定	不定	不定
3年	1學期			
	2學期	2		
	3學期	8		

備註：括弧為選修課程

林業科課表

科目		修身	國史	武道	教練	體操	英語和德語	中文及馬來文	物理與熱帶氣象學
1年	1學期	1	1	1	2	1	2		3
	2學期	1	1	1	2	1	2		3
2年	1學期	1		1	2	1	2	2	
	2學期	1		1	2	1	2	2	
3年	1學期	1		1	2	1	2	2	
	2學期	1		1	2	1	2	2	

科目		數學	統計學	化學	地質與土壤學	森林測量學	森林工學	理水與砂防工學	應用力學及機械學
1年	1學期	3		2	2	3			
	2學期	2		2	2	3			
2年	1學期		2				3		2
	2學期						3		2
3年	1學期							2	
	2學期								

科目		森林植物學	樹病學	森林動物學	森林害蟲論	熱帶造林學	森林保護學	景觀學	熱帶林業論
1年	1學期	3		2	2				
	2學期	2		2		2			
2年	1學期					2			
	2學期		2			3			
3年	1學期					2			2
	2學期						2	2	3

科目		農學大意	木材工藝學	森林利用學	林產製造學	測樹學	森林評價學	森林經理學	森林法規
1年	1學期								
	2學期					2			
2年	1學期		2		2	2	2		
	2學期		2		2			3	
3年	1學期			3				3	2
	2學期	2		3					2

科目		林政學與森林管理學	木材商業論	法學通論	經濟學原論	財政學	熱帶殖民論	教育學	林學特別講義
1年	1學期				2				
	2學期				2				
2年	1學期			2		2			
	2學期			2					
3年	1學期	3	2				2		
	2學期	3						(2)	2

科目		森林植物學實驗	森林動物學實驗	化學實驗	地質與土壤學實驗	樹病學實驗	測量實習及製圖	測樹學實習	森林及理水及砂防工學實習
1年	1學期	1回	1回	1回	不定時		1回		
	2學期	1回	1回	1回			1回		
2年	1學期								
	2學期					1回		1回	1回
3年	1學期			1					1回
	2學期								

科目		應用力學及機械實習	熱帶造林實驗及實習	木材工藝實驗及實習	林產製造學實驗	林產製造學實習	森林經理學實習	林學特別演習	實地演習及見學
1年	1學期		1回						不定時
	2學期		1回						
2年	1學期	1回	1回	1回	1	不定時			
	2學期		1回		1回				
3年	1學期		1回					3回	
	2學期						2回	2回	

資料來源：「臺灣總督府高等農林學校規則（號外）」（1943年4月1日），〈官報第297號〉號外，《臺灣總督府府（官）報》，國史館臺灣文獻館，典藏號：0072030297e008。


百年深耕
國立中興大學
NATIONAL CHUNG HSING UNIVERSITY



第二章
歷任校長

第二章 歷任校長

阿部文夫（1879-1945）

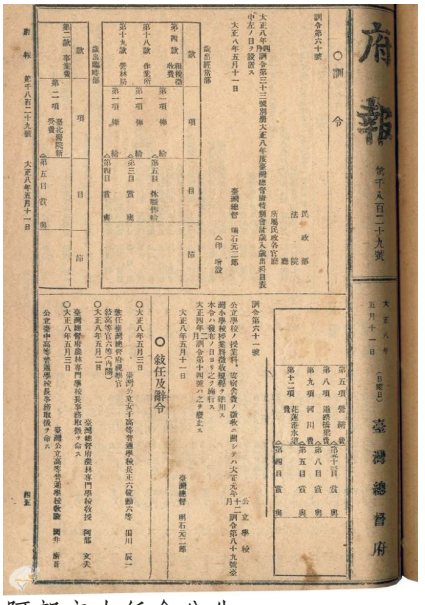
阿部文夫，原任教日本千葉縣立園藝學校（今千葉大學），專攻作物品種改良。1915年，與多位學者成立「日本育種學會」。1919年，臺灣總督府為開發臺灣農林資源、培育農林人才，創辦農林專門學校（今中興大學），任命其擔任校長。

學校成立之初，他認為農林教育應理論與實習並進，遂請臺灣總督府將所保管山林移撥學校設立演習林。1920年3月16日，臺灣總督府核准撥給臺中廳捒東堡石圍墻庄及東勢角庄山林，作為演習林（今東勢林場）；同年6月2日，再核撥臺南廳大目降里礁坑仔庄及廣儲東里庄山林，面積340甲餘，作為演習林（今新化林場）。

1920年5月後，不再擔任校長，但仍為本校教授。其後一度離臺，赴歐美留學。1928年，擔任臺北帝國大學附屬農林專門部教授。1930年，兼臺北帝大圖書館司書官。1931年，被任命為臺灣總督府文教局督學室視學官。1935年，辭職回日本。



阿部文夫—臺灣總督府農林專門學校第一任校長（1919–1920）
資料來源：國立中興大學校史館



府報 第千八百二十九號 臺灣總督府

阿部文夫任命公告
資料來源：國史館臺灣文獻館

大島金太郎（1871-1934）

大島金太郎，東京人。1893年，畢業於札幌農學校（今北海道大學）。1895年，擔任同校助教授，亦任八雲德川農場場長，引進丹麥農法，對酪農貢獻良多。1898年，至美國、德國留學，專攻農藝化學。1903年，升任札幌農學校教授，其後歷任東北帝國大學、北海道帝國大學教授，兼任北海道廳技師、農事試驗場場長。1907年，因食品化學的相關研究，獲頒農學博士。1909年，擔任臺灣總督府技師。

1920年5月，兼任臺灣總督府農林專門學校（今中興大學）校長。1921年，被任命為中央研究所農業部長。1922年4月，擔任臺灣總督府農林專門學校校長。1928年，學校被新成立的臺北帝國大學（今臺灣大學）併入，成為附屬農林專門部，由其任主事，致力提升教學與研究水準。1934年1月27日，因哮喘痼疾發作，於任內病逝。



大島金太郎—臺灣總督府農林專門學校第二任校長（1920-1922）、臺灣總督府高等農林學校第一任校長（1922-1927）、臺灣總督府臺北高等農林學校第一任校長（1927-1928）、臺北帝國大學附屬農林專門部第一任主事（1928-1934）
資料來源：國立中興大學校史館

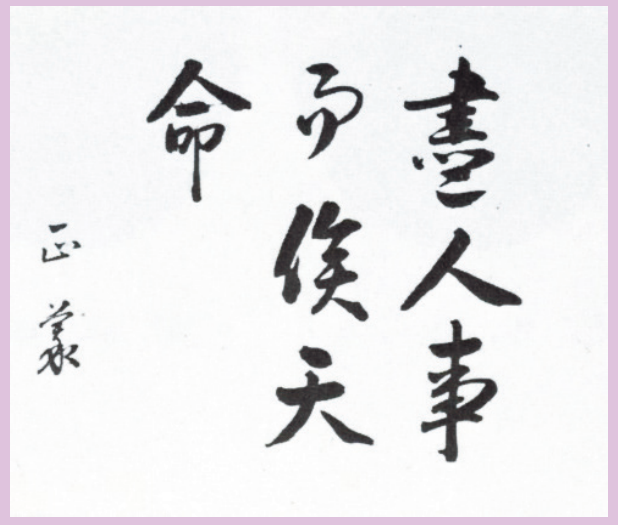
八谷正義

八谷正義，1891年，出生於廣島庄原市北川。1915年，畢業於東北帝國大學（今東北大學）農學部。

1922年，任臺灣總督府高等農林學校（今中興大學）囑託，翌年升為教授。1926年，獲任命為臺灣總督府在外研究員，此後二年在美、德、奧、瑞典等國專攻林業殖民研究。1928年，擔任臺北帝國大學（今臺灣大學）附屬農林專門部教授、林學科長兼演習林長。1934-1938年，接任附屬農林專門部主事，後轉赴北海道帝國大學（今北海道大學）農學部任教。



八谷正義—臺北帝國大學附屬農林專門部第二任主事（1934-1938）
資料來源：國立中興大學校史館



八谷正義墨寶——盡人事而俟天命
資料來源：國立中興大學校史館

野田幸猪

野田幸猪，1917年，畢業於東北帝國大學（今東北大學）。1921年，任臺灣總督府農林專門學校（今中興大學）教授，亦任臺灣總督府中央研究所農學部種藝科技師。1928年，臺北帝國大學成立後，為理農學部副教授、附屬農林專門部教授。1936年，以臺灣甘藷的相關研究論文，獲頒北海道帝國大學農學博士學位。

1938年，任臺北帝國大學（今臺灣大學）附屬農林專門部主事，次年增設農藝化學科，使農林專門部擴大為農業、林業、農藝化學科三學科制。他考量臺灣地理環境差異極大，爭取於北部增設演習林。1938年，獲撥臺北州文山郡新店庄龜山林地120甲土地，作為演習林（今文山林場）。

1943年，附屬農林專門部遷往臺中獨立建校，改制為臺灣總督府臺中高等農林學校，由他擔任校長。其後，日本將全國高等農林學校改制為農林專門學校，臺中高等農林學校遂更名為臺中農林專門學校，亦由他擔任校長。



野田幸猪—臺北帝國大學附屬農林專門部第三任主事（1938-1943）、臺灣總督府臺中高等農林學校校長（1943-1944）、臺灣總督府臺中農林專門學校校長（1944-1945）
資料來源：國立中興大學校史館

周進三（1900-1994）

周進三，浙江嵊縣人。日本東京帝國大學（今東京大學）農業經濟科畢業，前國立勞動大學教授。戰後奉命接收臺灣總督府臺中農林專門學校，改名臺灣省立臺中農業專科學校，並擔任校長。1946年，學校改制為臺灣省立農學院，亦任校長。

接收後，日籍學生及教職員均遣返回國，他乃延攬中國各省師資補全，並將日治時期以講座為中心的研究制度，依照中華民國學制改為研究教學並重的制度。1947年在農學院現有的三系之外，增設植物病蟲害學系、農業經濟學系，擴增為五系，使學校漸具規模。



周進三—臺灣省立臺中農業專科學校校長（1945-1946）、臺灣省立農學院第一任校長（1946-1948）
資料來源：《二二八事件辭典》



「省立臺中農業專科學校校長周進三等2員任免案」
資料來源：國史館臺灣文獻館

李亮恭（1901-1992）



李亮恭—臺灣省立農學院第二任校長（1948-1951）
資料來源：國立中興大學校史館

李亮恭，1901年生，祖籍江蘇無錫，移居江陰。畢業於國立北京高等師範學校附屬中學，1921年赴法國留學，專研植物生理學，獲里昂大學理科碩士學位。1926年回國，擔任國立北平師範大學、國立北平大學農學院教授。1928年冬，應上海國立勞動大學之聘，為教授兼農學院院長。1932年，轉任國民政府鐵道部研究員。1938年，應邀創設墾殖專修科及農學院。抗戰勝利後，主持東北運輸總局附業處，接收整理東北鐵路附屬農林事業，並兼任國立東北大學農學院教授。1948年，應臺灣省政府之聘，任省立農學院院長。1951年，轉任臺灣省立師範學院教授兼系主任。1958年，赴新加坡南洋大學，講學7年。1966年，返回臺灣，任教於臺灣師範大學。1970年，任「中國生物學會」理事長，創辦《生物科學》期刊。1973年退休。譯有《植物解剖學與生理學》等書。

他接掌臺灣省立農學院後，大量延聘學者任教，建立嚴格的考試制度及點名制度，擴增學生宿舍、農經系教室與研究室。1949年，接管農林處第三模範林場（原北海道帝國大學臺灣演習林），並且設立能高林場（今惠蓀林場）。

1973年，其受業弟子集資刊印紀念論文，成立「李亮恭教授生物學獎學金」，每年贊助大學部學生2名、研究生2名。

林一民（1897-1982）

林一民，江西上饒人。早年留美攻讀化學，獲內布拉斯加大學理學碩士學位。中日戰爭期間，曾任復旦大學化學系主任。1947年，出任江西南昌國立中正大學校長。1949年，隨國民政府來臺，任臺灣省立農學院院長。1954年，改任陸軍官校教務長。1960年，轉任省立成功大學教授。1962年，應聘為臺灣省立師範大學理學院院長。此外，1947年曾獲選為第一屆國民大會代表。

他在任職省立農學院院長期間，致力各項建設工作，例如擴增男女宿舍、學生餐廳、教室、圖書館、實驗室，也與臺灣省各學術研究機構及中國農村復興委員會進行各項學術合作。



林一民—臺灣省立農學院第三任院長（1951-1954）
資料來源：國立中興大學校史館

王志鵠（1906-1997）



王志鵠—臺灣省立農學院第四任院長（1954-1961）
資料來源：國立中興大學校史館

王志鵠，江蘇崇明（今上海市崇明區）人。1927年，自南通大學農學科畢業，後赴日本北海道帝國大學農學部留學，研究土壤微生物學，取得碩士學位。1931年，進入義大利那坡里皇家農學院。1934年，獲得農學博士學位後，應國立北平大學之聘，任農學院農業化學系教授。1938年，出任國立西北聯合大學農化系教授。1940年，任國立西北農學院教授兼農業化學系主任。1944年，被聘為同濟大學教授。1946年，重返國立西北農學院擔任教授。1947年，應國立中山大學之聘，擔任教授兼農學院院長。1949年，隨國民政府來臺，初任臺灣省立宜蘭農業職校校長，1954年，轉任臺灣省立農學院院長，亦曾任中國文化學院教授兼教務長。1969年，受聘籌劃成立私立南亞工業專科學校，擔任首任校長，1990年，被推舉為該校董事長。

他是省立農學院任期最長的院長，也是改制前的最後一任院長，任內對學校的建設不遺餘力。1954年，將農藝學系的農藝、園藝兩組分別改為學系，植物病蟲害學系分設植物病理、昆蟲兩組。1955年，首度設立農業教育學系，為當時臺灣各大學中唯一培育農業師資的學系。1957年，設立農業經濟學研究所，聘請李登輝、謝森中、王友釗等人任教。1958年，設立畜牧獸醫學系，將農學院原有的5系擴增到11個學系、1個研究所，並在1所農場、4所林場之外，設立園藝試驗場、農具場，提供研究、實習之用。

林致平（1909-1993）

林致平，江蘇無錫人。1931年，畢業於交通大學土木工程學系。1937年，獲英國倫敦大學航空工程博士學位。1958年，當選中央研究院院士，為國際著名之彈性力學專家。1961年，成為本校改制大學後首任校長，並首創全臺第一個應用數學系。1963年，轉任中央研究院數學研究所所長。1964年，受聘任美國維吉尼亞理工學院數學系教授。育有二子，均獲博士學位。本校資訊科學大樓設有「致平廳」，以資紀念。



林致平—中興大學第一任校長（1961-1963）
資料來源：國立中興大學校史館





致平廳及林致平校長銅雕　攝影／李偉呈

湯惠蓀（1900-1966）

湯惠蓀，江蘇崇明人。江蘇省立第一農業學校、日本鹿兒島高等農林學校畢業。曾任教浙江大學農學院，其後赴歐洲留學及考察。返國後曾任地政官員，推動土地改革。

1963年，接任本校校長，本著「安定中求進步，平實中求發展」為原則，制定校務長期發展計畫，一步步擴增學校系所，在臺北法商學院設立夜間部，也於農學院設立農業推廣委員會、理工學院增設機械實習工廠。



湯惠蓀—中興大學第二任校長（1963-1966）
資料來源：國立中興大學校史館

1965年第76次行政會議上，通過校訓及校歌，校訓為「誠、樸、精、勤」，校歌則由他親自作曲。



湯惠蓀校長與農民
資料來源：《湯惠蓀先生紀念集》

改制大學之初，能高林場因經營不易、管理經費無著落、學校每年墊支經費等因素，乃移轉省政府林務局掌管。湯校長到任之後，有鑑於實驗林場對於農學院之重要性無可取代，向省政府請求收回能高林場，並制定五年改進以及經營計畫，不僅能自給自足，且能發揮實驗林場的任務。

1966年11月20日，湯校長偕同同仁巡視能高林場，於海拔1,250公尺第201號造林地昏厥，送至埔里榮總救治，16時41分，因貧血引發心臟麻痺，宣告不治，享年67歲。為感念其功績，本校先後將大禮堂更名為惠蓀堂，殉職地點設立湯公碑，途中設置湯公亭，臺北的法商學院則建有惠蓀南、北樓，2017年，又於校內維也納森林一隅設立湯惠蓀塑像，以資紀念。



維也納森林內的湯惠蓀校長塑像
攝影／李偉呈

劉道元（1902-1996）



劉道元，中興大學第三任校長（1967-1972）
資料來源：國立中興大學校史館

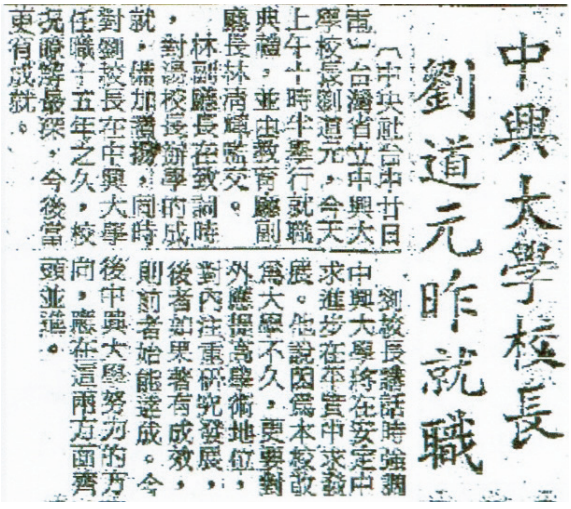
劉道元，山東曹縣人，北京大學經濟學系畢業。1952年，取得科羅拉多大學農學碩士學位，曾任山東省政府教育廳長、秘書長。來臺後，初任行政院設計委員會駐會委員，又應本校（省立農學院）之聘，擔任應經系教授。1961年，本校升格為省立中興大學時，兼任訓導長一年，1963年，起擔任教務長。1966年，湯惠蓀校長因公殉職後，奉命代理校長，其後真除。1971年，本校改制為國立大學，續任校長，隔年7月，屆齡退休。任內曾兼任外文系系主任一年、文學院院長一年。

劉校長以「對內加強研究發展，對外提高學術地位」為治校方針，校務發展重心放在系所之增設、校地之擴增、校舍之擴建、設備之充實，並加強學術研究合作。1968年，奉准設立臺中夜間部，1969年，成立文學院，又呈請省政府核准增加教職員編制名額75人，促成本校由省立改為國立。

2012年，本校第13屆傑出校友林英祥，捐贈7萬餘美元，於校內建立劉道元校長紀念室，以感念其作育英才及對學校的貢獻。



劉道元校長與尹素桂女士賢伉儷
資料來源：國立中興大學校史館



中興大學校長
劉道元昨就職

新聞報導中興大學校長劉道元就職（《中國時報》，1967.4.21）
資料來源：國立中興大學校史館

羅雲平（1913-1984）

羅雲平，安東鳳城人。哈爾濱工業大學畢業後，負笈德國柏林工科大學，獲特許工程師學位，又獲漢諾威高等工科大學工程博士學位。1939年，學成歸國後，曾任教於中央大學、東北大學，擔任長春大學校長。1965年，出任省立成功大學校長。1971年3月至1972年5月，擔任教育部長。

1972年，接掌本校後，以豐富的校務經歷及人脈，將本校打造成一所名副其實的國立大學。羅校長任內大刀闊斧地進行拓展校地、闢建新校門、修築圍牆、爭取興大路



羅雲平—中興大學第四任校長（1972-1981）
資料來源：國立中興大學校史館

綠園道等工程，並親自規畫校地，將校園規畫成教學區、行政區、體育區、男生生活區、女生生活區等區塊，且將散布校內之零星實驗田、畜牧場、牛棚、豬舍等，集中至新購得的烏日農場統一管理。此外，籌畫中興湖及針葉林區，開闢南園，使校內風景更加秀麗。

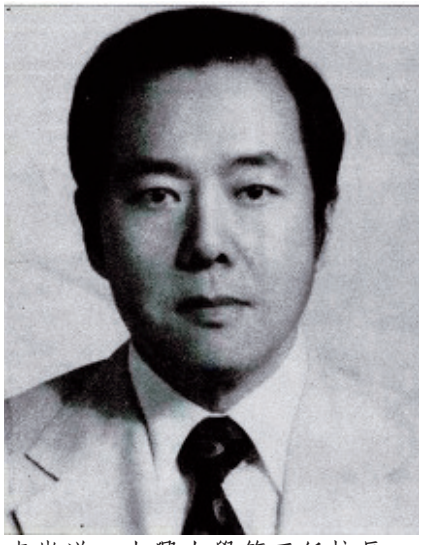
羅校長除了加強學校師資陣容，更推動本校的建教合作以及國際學術的交流，先後與密西根州立大學、加州州立大學、西佛羅里達州立大學、泰國朱拉隆功大學以及韓國建國大學簽約合作。他更於1972年和1976年兩度兼任文學院院長。

退休後擔任行政院顧問，本校為感念羅校長的貢獻，將臺中夜間部大樓以及演講廳更名為雲平樓及雲平廳。1994年，正值他逝世10周年，「羅故校長雲平博士逝世十周年紀念會」特捐款設立「羅雲平校長紀念獎學金」，成為本校最重要的獎學金之一。



為了紀念羅校長於任內對學校貢獻，校方特將基礎科學大樓命名為雲平樓以資紀念，圖為落成不久時的風貌。
資料來源：國立中興大學校史館

李崇道（1923-2016）



李崇道—中興大學第五任校長（1981-1984）
資料來源：國立中興大學校史館

李崇道，上海市人。廣西大學農學院獸醫系畢業，美國康乃爾大學獸醫病理學博士、韓國國立全北大學榮譽法學博士、美國洛式基金獎學金研究員、艾森豪獎學金研究員。曾任臺灣大學兼任教授、中央研究院評議員、教育部學術審議委員會常務委員、行政院國家科學委員會委員等職。1973年，奉派擔任行政院農業發展委員會主任委員。1981年，出任本校校長。

擔任校長期間，正逢中央政府預算編定困難，學校經費短絀，重大發展較難推動，故在穩定中求發展。李校長建立人事考用制度，拆除校內舊民房，改善學生宿舍環境，闢建行政大樓國際會議廳，同時推動總務工作電腦化、宿舍管理系統化，惠蓀林場也轉虧為盈。

他對農村地區綜合發展的規劃極為關心，擔任校長期間，成立國立中興大學農村地區規劃研究中心，以「南投縣農村地區綜合發展規畫」為先驅計畫。

卸任後，1984年，特任為考試院第7屆考試委員。1989年，擔任大學入學考試中心主任，同年11月，受聘為國策顧問。1991年，出任中央研究院副院長，退休後，定居於美國，直到去世。

貢穀紳（1921-2019）



貢穀紳—中興大學第六任校長（1984-1988）
資料來源：《國立中興大學民國77年畢業紀念冊》

貢穀紳，1921年生，江蘇武進人。1944年，自福建省立農學院植物病蟲害學系畢業，1947年，應聘為本校（省立農學院）植物病蟲害學系講師。1956年，赴美進修，先後取得威斯康辛大學昆蟲學及植物病理學雙碩士學位。1964年，應美國佛羅里達大學之邀，任昆蟲學系客座教授，同時在該校進修。1967年，取得昆蟲系博士學位。曾任職行政院農委會農業藥物毒物試驗所以及農復會植物保護中心首長，名列《中華民國當代名人錄》、《亞洲昆蟲學家名錄》。其著作《昆蟲學》一書分上、中、下三冊，為國內最完整的昆蟲學教科書，為臺灣昆蟲學界奠定良好的基礎。

他在本校任教期間，曾擔任過農業教育系主任、昆蟲系主任、農學院院長等職務，1984年擔任校長。接掌校務後，基於「開誠布公、集思廣益」的理念，與全體同仁共同發掘問題，一起討論、解決問題，並且借重才俊校友之助，一時有「校友治校」美譽。

為鼓勵增設研究所，提出「系系有研究所，所所有博士班」的目標，且學校雖已升格國立，但教師升等制度仍未改變，經由他向教育部爭取才獲得改善。1988年，設立藝術中心，為學校增添不少藝術氣息。

陳清義（1928－1997）



陳清義—中興大學第七任校長（1988-1994）
資料來源：國立中興大學校史館

陳清義，屏東人。1951年，畢業於本校（省立農學院）農藝學系，隨即在嘉義農校、屏東農業職業學校、省立屏東農專等校服務。1957年，擔任本校植物學系講師。1962年，升任副教授，並以國科會獎學金赴日留學。1967年，獲得日本九州大學農學博士學位，其後返回植物學系任教。1978年起，擔任植物學系主任六年，繼而轉任臺中夜間部主任。

1988年，出任校長，成為首位校友出身的校長。在其任內，鑑於許多系館、建築破舊不堪，便展開增建工程，先後完成農業環境科學大樓、農業機械大樓、作物科學大樓、理學院大樓、綜合教學大樓、生命科學大樓、土木環工大樓、惠蓀堂等，以及忠明南路地下道工程。其次，加強校際合作，與國外35所著名大學建立學術合作關係。此外，1991年增設歷史學研究所，隔年新設中國文學研究所，1994年設立外國語文研究所，文學院在其任內獲得關鍵性的發展，使本校成為兼具人文與科學的綜合大學。

兩屆校長期滿後，重返植物學系任教，即使身體健康逐漸惡化，仍鞠躬盡瘁，於1996年獲選為本校第一屆傑出校友。現今本校生命科學院設有「陳清義教授紀念獎學金」，以紀念他對學校的付出。

黃東熊



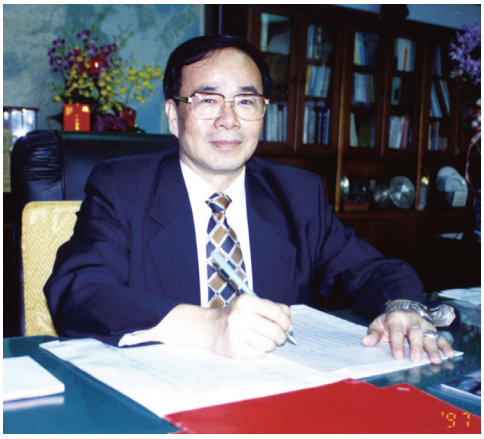
黃東熊—中興大學第八任校長（1994-1997）
資料來源：國立中興大學校史館

黃東熊，1932年生，基隆人。本校（省立中興大學）法律系畢業，1974年，獲日本東京大學法學博士。回國後，先後在中興大學、輔仁大學、政治大學等校法律系所任教。1988年，擔任本校法律學研究所所長，1993年，升任法商學院院長。1994年，當選校長，成為首位依照〈大學法〉遴選程序產生的國立大學校長，也是本校首位法商學院出身的校長。

任內以推動本校成為更具規模的綜合大學為目標，強調「學術自由」、「大學自治」，努力維持本校農學院全國最優的地位，並加強其他院系與之並駕齊驅。設立「研究發展處」，負責永續發展的規劃；成立校友聯絡中心，以連繫海內外校友；新設財團法人國立中興大學文教基金會及出版社，專為校內教師出版學術著作。

黃校長反對法商學院改制併入臺北大學，希望向教育部爭取第二校地，讓臺北校區和臺中校區繼續共存。他曾與政府溝通，希望爭取彰化縣約200公頃的土地，將臺北校區和校本部遷移至彰化縣。然因當時政府提倡「一縣市一大學」以及「三峽都市計畫開發案」，加上臺北校區與臺中校區分隔兩地，在管理上產生問題，2000年，臺北法商學院遂配合政府政策，改制成今臺北大學。

李成章（1936－2010）



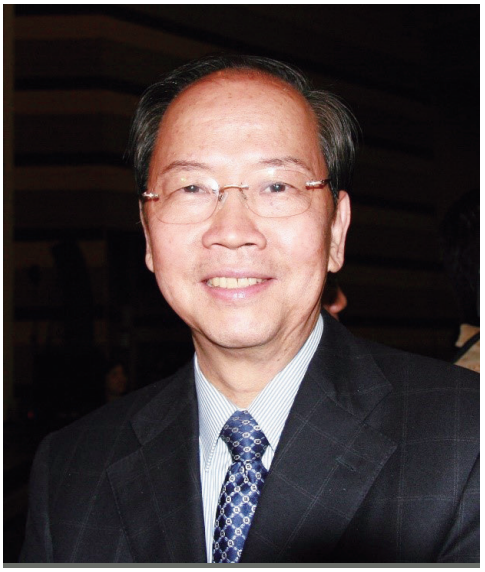
李成章—中興大學第九任校長（1997-2000）
資料來源：國立中興大學校史館

李成章，彰化花壇人。1960年，自本校（省立農學院）農藝學系畢業。1964年，獲洛克菲勒獎學金，前往菲律賓國際稻米研究所進修，1966年取得農業植物學系碩士學位。翌年返國，回校（省立中興大學）任教，擔任農藝學系講師、副教授。1972年，獲國科會補助，前往美國加州大學戴維斯分校進修，1975年，獲得遺傳學博士學位，回國續任教職，次年升任農藝學系教授。1983年，借調沙烏地阿拉伯農業技術團，教導當地農業人員相關農業技術，輔導耕作。1990年，升任本校農學院院長。1991年，榮獲加大戴維斯分校頒發傑出校友。1997年，當選本校校長。

任內致力提升學術研究風氣，樹立多元化的學術自由風格，規劃校園長期發展架構，爭取校友向心力，強化對外公共關係。1999年，成立獸醫學院，翌年，為配合臺北校區改制歸併為臺北大學，特別成立社會科學暨管理學院。

1999年，臺灣中部發生921大地震，本校鄰近震央，受創不淺。李校長帶領全校投入賑災及復原工作，上下一心的精神，受到當時李登輝總統以及教育部的高度肯定，其後，獲教育部補助興建社會科學暨管理學院大樓。

彭作奎



彭作奎—中興大學第十任校長（2000-2001）
資料來源：國立中興大學校史館

彭作奎，1936年生，新竹北埔人。本校水土保持學系學士、農業經濟研究所碩士、美國伊利諾大學農業經濟學博士。自美返國後，任教於中興大學，1997年，擔任農委會主委。1999年，重返中興大學擔任農學院院長。先後在本校任教20餘年，擁有豐富的校務經驗，也曾任美國加州大學戴維斯分校訪問教授。

2000年，出任校長，任內制定「生物技術」、「資訊科技」為重點發展領域，且曾與臺中市民一同舉辦「跨年晚會」。

2001年，離職後，曾任環球技術學院校長、亞洲大學講座教授、中州技術學院校長等職務。

薛敬和

薛敬和，1939年生，臺中人。日本大學工業化學科畢業，東京大學高分子合成工程碩士、東北大學高分子科學理學博士，曾任中興大學化學工程學系系主任、工學院院長及副校長，亦任清華大學榮譽教授，中山醫藥大學、臺北大學、中原大學等校講座教授。

2001年擔任代理校長，任內致力於生物科技研究團隊之整合，設立「生物科技發展中心」。921大地震後，諸多重建工程，例如圖書館、食科大樓及語言中心（萬年樓），皆在其任內進行，並設立惠蓀講座，邀請各方優秀學者進行交流，以及推動進修部與推廣教育的轉型合併。



薛敬和—中興大學代理校長（2001年2-10月）
資料來源：國立中興大學校史館

顏聰



顏聰—中興大學第十一任校長（2001-2004）
資料來源：國立中興大學校史館

顏聰，1941年生，臺南市人。成功大學土木工程系學士、碩士，1971年，赴西德深造，1975年，取得德國柏林工業大學營運及力學研究所博士。榮獲民國94年度工程獎章，曾任《中國土木水利工程學刊》編輯委員及常務編輯、國科會土木工程學門研究重點規畫之材料組召集人、美國混凝土學會（ACI）臺灣分會主席，以及多項工程及學術性委員會委員，例如國科會、公共工程會、勞委會、法務部調查局等之諮詢委員。此外，亦被選任為中國工程師學會、中國土木水利工程學會、中華民國力學學會等學會之理事。

顏校長長期任教於本校，歷任土木系主任、工學院院長、教務長。2001年，擔任校長。任內將工學院三系一所擴增至五系四所，使工學院規模趨於完整。其次，致力教學研究的提升與產學合作，設置通識講堂，廣設跨領域學程，並與中央研究院合辦研究生物科技學程，設立結構蛋白體中心、奈米中心及技術授權中心，籌設中部科學園區研發暨創業育成中心。

蕭介夫



蕭介夫—中興大學第十二任校長（2004-2011）
資料來源：國立中興大學校史館

蕭介夫，1948年生，臺南人。臺灣大學農業化學系畢業，美國阿肯色大學生物化學所博士。曾擔任中華民國國立大學校院協會理事長、經濟部工業技術研究院董事、國際生物科學聯合會中華民國委員會第14屆常務委員、中央研究院植物研究所所長、中央研究院評議員、臺灣生物化學與分子生物學會理事長、美國麻省理工學院應用生物科學系客座研究員。

2004年，出任本校校長，以「文化綠色矽谷」為理念，推動各項工作。2006年，本校榮獲「發展國際一流大學及頂尖研究中心」計畫補助，成為中部地區首屈一指的頂尖研究型大學。

2006年，首創「國際事務處」。2008年，成立「人文與社會科學研究中心」，提升通識教育中心為一級單位，加強校內人文科學、社會科學與自然科學的整合與對話，並成立「產學智財營運中心」。蕭校長期望本校能與臺大、清大、交大、成大等校並駕齊驅，且部分領域超越，形成「北臺大、中中興、南成大」的格局，帶動中臺灣產業、學術的交流與發展。

2012年，出任義守大學校長，2018年卸任，現為該校生物科技學系講座教授。

李德財



李德財—中興大學第十三任校長（2011-2015）
資料來源：國立中興大學校史館

李德財，1949年生，臺灣大學電機學系學士、美國伊利諾大學香檳分校電腦科學碩士與博士。曾任西北大學電機電腦科學系教授、中央研究院資訊科學所所長。現為中央研究院聘任評議員、國家安全會議諮詢委員，亦為中央研究院院士。

2011年擔任本校校長，以帶領中興大學成為「臺灣知識糧倉、國際智庫」為治校願景，與行政團隊推動多項創新政策：一、教育向下紮根，2014年2月1日，完成興大附中與興大附農改隸，為國內教育史上之創舉；與國內外68所高中職成立「興中會」，並推動興群星計畫，為弱勢學生提供多元免試入學管道。二、創設懷璧獎，獎勵校內創新研究傑出年輕學者，李校長與四位初中同學一人捐助一百萬，以五百萬元拋磚引玉作為懷璧基金，最後共募得一千四百多萬元；設立興人師獎，鼓勵教學認真教師。三、打造興大大學城，整建興大康堤、興大廣場、活化審計新村、開放園藝產業示範園區等具特色的休憩景點，打造優質生活空間。四、與臺中市政府合作發展中臺灣數位文化中心。五、整合校務資訊系統、推動個資防護與資安驗證；通過温室氣體、能源管理等國際認證。

李校長帶領的行政團隊以穩健務實的態度推動校務，逐步使本校成為帶動中臺灣學術、文化及產業發展的關鍵力量。

薛富盛



薛富盛—中興大學第十四任校長（2015-）
資料來源：國立中興大學校史館

薛富盛，1959年生，澎湖人。清華大學材料科學與工程學系畢業，美國康乃爾大學（Cornell University）材料科學與工程學系博士，現任臺灣鍍膜科技協會榮譽理事長。曾任國立中興大學工學院院長、研究發展處研發長、材料科學與工程學系主任、材料科學與工程所所長，亦是行政院國科會工程處材料工程學門召集人、行政院國科會「中央政府科技發展」智庫委員、奈米國家型科技計畫人才培育總計畫主持人。

治校理念提出「以人為本、學術為要、創造價值、造福人類」四大信念，並以「北臺大、中興大、南成大」為願景。具體目標為：一、培育具人文素養、國際觀與宏觀視野的現代青年；二、建構完善教學研究環境，拓展學生活動學習空間；三、以熱誠服務師生與畢業校友，凝聚向心力與認同感；四、成立特色研究中心，追求學術卓越；五、強化學術研究與產業界的連結，創造知識與興大品牌價值；六、推動校務智庫，培植年輕教師；七、與政府建立夥伴關係，成為政府施政的強力後盾；八、營造「常春藤盟校」學風，落實「誠樸精勤」校訓；九、活化資產，健全財務結構，奠基永續發展；十、規劃學校長遠發展之願景與目標。

薛校長任內人文大樓完工落成，與堪薩斯州立大學設立雙聯學位，將「產學智財中心」轉型為「產學研鏈結中心」。此外，高教深耕計畫本校獲得3.5億元補助，表現亮眼。

2018年10月24日，本校舉行校長續任投票，薛校長獲得大多數教師的同意票，將繼續帶領本校朝向世界級的頂尖綜合大學前進。


百年深耕
國立中興大學
NATIONAL CHUNG HSING UNIVERSITY



第三章
農業暨自然資源學院之沿革與發展

第三章 農業暨自然資源學院之沿革與發展

第一節 沿革

本院歷經多次變革與改制，最早可追溯至1919年在臺北創立之「臺灣總督府農林專門學校」，當時設有本科與預科，本科又分為農學科和林學科。1922年，改名「臺灣總督府高等農林學校」。1928年，併入「臺北帝國大學」，為「附屬農林專門部」。1943年，恢復獨立，並將校址由臺北遷至臺中頂橋子頭，改制為「臺灣總督府臺中高等農林學校」。1944年，日本當局為因應戰局變化，再將校名改稱為「臺灣總督府臺中農林專門學校」，教師員額、教學內容，悉依舊制。

戰後，1945年更名為「臺灣省立臺中農業專科學校」。翌年，原專科學校升格改制為「臺灣省立農學院」。1961年，本院與新增設的理工學院及位於臺北的法商學院合組「臺灣省立中興大學」，至此農學院由一獨立院校成為本校的一個學院。



六十年代農學院大樓
資料來源：國立中興大學校史館

2002年8月，為因應產業內涵轉變與社會經濟結構調整，本院更名為「農業暨自然資源學院」，簡稱農資學院。主要原因是隨著經濟發展，國人對於自然資源的保育與重視與日俱增，加上近年來臺灣自然災害頻繁，使得大自然保育變成刻不容緩的一門重要學問，國外有些相關學院甚至就直接命名為資源學院，即是強調資源保育獨立成一門學問的必要性，而農業兩字特予保留，也是凸顯對於農業的重視。同時，此時的農業教育已不再只注重生產，教大家怎麼種田，更要重視科技、自然資源，迎合時代需求。更名後開始規劃短期學程，開設和自然資源相關的課程，學生必須修習及格才能畢業。同時，打破系別限制，開設學程，修完學程的同學同樣可以取得學士學位，培育學習範圍更廣的學生。



農業暨自然資源學院　攝影／張豐吉

本院自「臺灣省立農學院」以來，系所與附屬單位之增設、整併、調整情形，詳如下表：

年份	系所、附屬單位變動情形
1946年	原農學、森林及農業化學三科，改為農藝學系、森林學系、農業化學系；成立實驗農場（農業試驗場前身）。
1947年	新設植物病蟲害學系和農業經濟學系。
1949年	農藝學系易名農學系，分設農藝、園藝兩組；演習林管理處成立。
1950年	演習林管理處更名為實驗林管理處。
1954年	農學系之農藝、園藝兩組分別成立學系；植物病蟲害學系劃分為植物病理、昆蟲兩組。
1955年	新設農業教育學系，為臺灣各大學中唯一培植農業職業教育師資之學系；農業化學系劃分為土壤肥料、農產製造兩組。
1956年	新設植物學系、化學系。
1957年	新設農業經濟學研究所，招收碩士班研究生，為本校第一個研究所，亦是全國第一個農經研究所。
1958年	新設畜牧獸醫學系。
1960年	畜牧獸醫學系更名為畜牧學系；植物病蟲害學系之植物病理、昆蟲兩組分別成立學系，分稱植物病理學系、昆蟲學系，昆蟲學系也是全國第一個昆蟲專業教學單位。
1961年	原有之植物學系、化學系撥入新成立之理工學院。
1964年	新設水土保持學系；農業推廣委員會成立。
1968年	新設糧食作物研究所；森林學系分設林學、林產兩組。
1969年	原農業化學系土壤肥料、農產製造兩組，分設土壤學系與食品化學工程學系；植物病理學研究所成立。
1970年	畜牧學系將系名恢復為畜牧獸醫學系，分設畜牧、獸醫兩組；增設土壤學研究所。
1972年	增設森林研究所、昆蟲研究所；農業教育學系分為農業機械、農業教育兩組；水土保持學系分為農地水土保持組、集水區經營組。

1973年	園藝學研究所設立；本校在臺中縣溪心壩購置民間農地8公頃，實驗農場實際工作遂遷移至該地執行。
1974年	增設水土保持學研究所與農產運銷學系；畜牧獸醫學系之畜牧、獸醫兩組成立畜牧學系與獸醫學系；食品化學工程學系易名為食品科學系。
1975年	農業經濟學研究所增設博士班，為全校第一個博士班，也是全國第一個農經研究所博士班；成立園藝試驗場，並設高冷地園藝分場、熱帶園藝新化分場。。
1976年	實驗農場之畜牧部門與畜牧學系之建教牧場，合併成立畜牧場。
1980年	食品科學系研究所碩士班成立；家畜醫院興建完成；本校購置臺糖公司霧峰鄉北溝蔗園26公頃，供實驗農場及畜牧場共同管理。
1981年	糧食作物研究所成立博士班；農業教育學系改制為農業機械學系；新設畜牧學研究所碩士班、植物病理學研究所博士班、土壤調查試驗中心。
1982年	增設獸醫學研究所、土壤研究所博士班。
1984年	農業教育學系奉令裁撤；北溝農場新建辦公樓落成，實驗農場由校本部遷往該樓辦公。
1985年	糧食作物研究所成立博士班；設立農業機械實習工廠。
1986年	食品科學研究所開辦博士班；園藝試驗場於臺中霧峰成立葡萄中心。
1987年	昆蟲研究所設立博士班；糧食作物研究所更名為農藝學研究所。
1989年	水土保持學研究所開辦博士班。
1990年	獸醫學系大學部擴大招生成立雙班；森林學研究所博士班成立。
1991年	新設農業推廣教育研究所碩士班；農業經濟研究所與農業經濟學系合併為一單位；農業機械工程學系成立碩士班。
1992年	增設園藝學系博士班；畜牧學系更名為畜產學系，並成立博士班。
1993年	獸醫學研究所招收博士班研究生；農業經營學系進修學士班成立。
1994年	新設農業生物科技學研究所碩士班與博士班、獸醫微生物學研究所、農業機械工程學系博士班、農業自動化中心。
1995年	土壤學系更名土壤環境科學學系；農業推廣委員會改制為農業推廣中心；畜牧場更名為畜產試驗場；農業機械工程學系博士班成立；實驗農場更名為農業試驗場。

1997年	農林畜產品展售中心成立。
1998年	新設獸醫病理學研究所。
1999年	原獸醫學系、獸醫微生物學研究所、獸醫病理學研究所等系所獲准成立獸醫學院；農林畜產品展售中心更名為農資學院實習商店。
2000年	食品科學系碩士在職專班成立。
2001年	農業經濟學系碩士在職專班成立；森林系之林產組更名為木材科學組；農產運銷學系更名為行銷學系。
2002年	行銷學系併入本校社會科學暨管理學院；農業經濟學系更名為應用經濟學系；農業機械工程學系更名為生物產業機電工程學系；農業科技學研究所更名為生物科技學研究所；新設農村規劃研究所。
2005年	食品科學系更名為食品暨應用生物科技學系。
2006年	畜產學系更名為動物科學系；農業經營學系進修學士班與農業推廣教育研究所調整合併，更名為生物產業推廣暨經營學系；土石流防災資訊中心、農業政策研究中心成立。
2007年	農產品檢測暨驗證中心成立。
2008年	新設景觀與遊憩學士學位學程、生物科技學士學位學程、國際農學研究所碩士班。
2009年	國際農學研究所碩士班更名為國際農學碩士學位學程；生物產業推廣暨經營學系與農村規劃研究所整併為生物產業暨城鄉資源管理學系。
2010年	新設生物產業管理研究所、景觀與遊憩碩士學位學程；原生物產業暨城鄉資源管理學系調整成1研究所、2學位學程，成立生物產業管理進修學士學位學程。
2011年	新設國際農企業學士學位學程、農業企業經營管理碩士在職專班；農產品檢測暨驗證中心更名為農產品驗證中心。
2014年	新設植物醫學暨安全農業碩士學位學程、食品暨生技實習工廠、國土資源保育中心（原土壤及地下水污染整治研究中心與土石流防災資訊中心合併）。
2015年	農資學院實習商店搬遷並重新開幕。
2016年	食品及畜產品安全檢測中心成立。
2018年	植物教學醫院成立。

歷任院長

日治時期

任別	姓名	任期
1	阿部文夫	1919-1920年
2	大島金太郎	1920-1934年
3	八谷正義	1934-1938年
4	野田幸猪	1938-1945年

臺灣省立農學院時期

任別	姓名	任期
1	周進三	1945.12-1948.8
2	李亮恭	1948.9-1951.5
3	林一民	1951.5-1954.7
4	王志鵠	1954.8-1961.6

臺灣省立中興大學、國立中興大學時期

任別	姓名	任期
1	李慶麐	1961.8-1962.7
2	宋勉南	1962.8-1970.7
3	貢穀紳	1970.8-1974.1
4	劉業經	1974.2-1975.7
5	李慶餘	1975.8-1979.7
6	韓又新	1979.8-1984.7
7	郭孟祥	1984.8-1990.7
8	李成章	1990.8-1996.7
9	彭作奎	1996.8-1997.5
10	徐世典	1997.5-1997.7
11	陳明造	1997.8-2000.7
12	徐世典	2000.8-2003.7
13	鄭詩華	2003.8-2006.7
14	黃振文	2006.8-2012.7
15	陳樹群	2012.8-2018.7
16	詹富智	2018.8-

第二節 現況介紹

本院是目前是中興大學歷史最悠久，規模最大的學院，計有農藝學系、園藝學系、森林學系、應用經濟學系、植物病理學系、昆蟲學系、動物科學系、土壤環境科學系、水土保持學系、食品暨應用生物科技學系、生物產業機電工程學系、生物產業管理研究所、生物科技學研究所、食品安全研究所、生物產業管理學士學程、生物科技學士學位學程、景觀與遊憩學士與碩士學位學程、國際農企業學士學程、國際農學碩士學程、農業企業經營管理碩士在職專班、農業經濟與行銷碩士學位學程、植物醫學暨安全農業碩士學位學程等學系等教學單位。

此外，尚有15個附屬單位，輔助本院各系所師生教學、研究與實習，分別是農業試驗場、實驗林管理處、農業推廣中心、園藝試驗場、畜產試驗場、食品暨生技實習工廠、土壤調查試驗中心、農業機械實習工廠、農業自動化中心、國土資源保育中心、農業政策研究中心、農藥殘留檢測中心、實習商店、食品及畜產品安全檢測中心、植物教學醫院。無論由歷史傳承或是涵蓋領域，都是全國最具規模的學院。

107學年度有學生4,511人（學士班2,790人、進修學士班231人、碩士班899人、碩士在職專班212人、博士班379人），專任教師187人。

第三節 發展方向

本院以「培育農業生產科學、自然資源經營與保育、農村社群發展等專業，兼具有整合、創新能力及國際觀之現代青年」為教育目標。自我定位為「發展永續與創新的農業科學」與「營造和諧與安全的自然環境」。學生之核心能力為「農業專業知識創新與實務技能運用」、「跨領域整合與自主學習」、「溝通表達與團隊合作」、「落實人文關懷」。基本素養為「具備農學專業知能」、「實事求是與刻苦耐勞的精神」、「關懷社會、服務人群的情操」、「國際的視野」。

近年來最需要特別宣揚的是本院的國際化表現。本院已傾全院師資並提供嶄新空間，健全了兩個全英語學程（學士與碩士），吸引大批外籍生前來就讀，也成為東南亞各農校學生爭先前來短期實習的據點，政府也提供獎學金給予支助。每年暑假由院提供經費，推派老師帶領多團學生參訪團，分別至泰國、越南及日本等農業名校進行兩週的交流參訪，同時也相對接納這些學校的學生來訪並進行2週的研習。暑假期間代訓大陸名校農業學分課程，也頗受好評。各類交換學生間已漸成一個完善的聯繫網絡，大大延續學生的國際視野。除此之外每年維持傳統接待2-3團的泰國皇家計畫基金會來訪，持續協助改善泰北的農業發展。

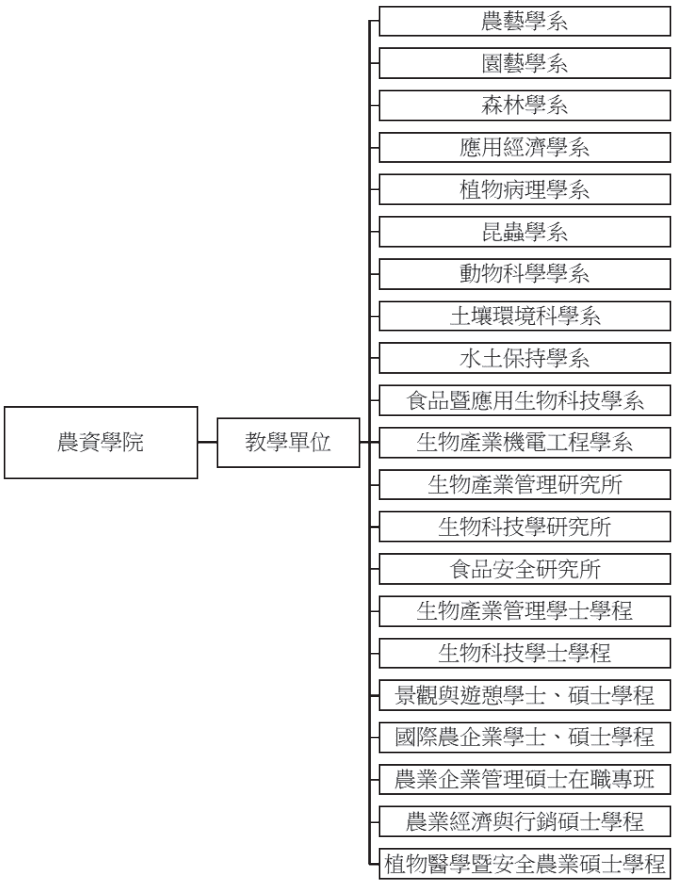
本院的國際交流由40年前楊耀祥教授埋身泰北等區域開始發跡，逐漸發展到今天擴及美國UC Davis、USU、ISU、Texas A&M等名校的實質交流，再擴展至荷蘭Aeres University of Applied Sciences及紐西蘭Massey University的大學部雙聯學位，為學生開闊了多元學習的管道。如2017年9月更舉辦了國際農業學生高峰會，吸引全球24個國家，31所大學，近百位師生就全球農業議題發表學生的行動綱領。可

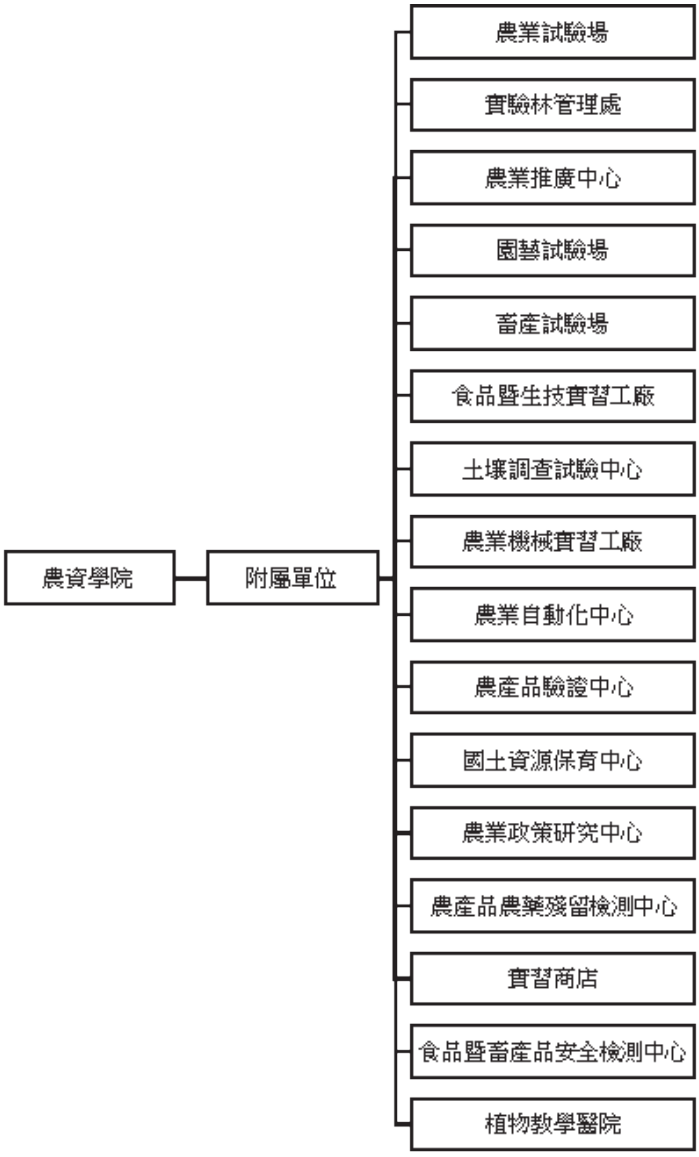
見中興大學農資學院的農業國際交流成效，也藉由學生高峰會的舉辦，獲得穩定農學領航的地位。

2013年以來，本院共產生五位中央研究院院士：植病系余淑美、葉錫東、昆蟲系江安世、土環系楊秋忠及食生系傅媖惠；另有國家講座教授兩位：植病系葉錫東、生技所楊長賢。同時，本院於107學年度獲產學計畫經費高達7億7900萬。

展望未來，本院除繼續發展既有特色，培育現代農業科技人才外，更將強化自然資源之教學與研究，並以生物科技、自然資源保育和永續農業為發展重點，維護人類健康與生態環境和諧，造福社群。

農業暨自然資源學院架構圖




農資學院
附屬單位
農業試驗場
實驗林管理處
農業推廣中心
園藝試驗場
畜產試驗場
食品暨生技實習工廠
土壤調查試驗中心
農業機械實習工廠
農業自動化中心
農產品驗證中心
國土資源保育中心
農業政策研究中心
農產品農藥殘留檢測中心
實習商店
食品暨畜產品安全檢測中心
植物教學醫院

第四節 系所之沿革與發展

一、農藝學系

沿革

1919年，「臺灣總督府農林專門學校」創校，設農業科，即為本系設立之始。1922年，農林專門學校更名為「臺灣總督府高等農林學校」，改農業科為農學科。1946年，本校改制為「臺灣省立農學院」，農學科變為「農藝學系」，附設農場。1950年，奉教育部令，易名為「農學系」，分設「農藝」與「園藝」兩組，一、二年級學生修讀共同科目，三、四年級學生再分別修習農藝、園藝專業科目。

1954年，農學系之「農藝」、「園藝」兩組分別成立學系。當時系上為促進學術研究工作，設立七個研究室，包括育種、稻作、生統、遺傳、特作、食作、畜牧等研究室，每室均有其特定的圖書與設備。此時就讀學生顯著增加，每一年級維持30名學生。本系原有舊房舍二樓，1961年改建為二層樓之農藝館。

1968年，為配合國家經濟的發展、農業耕作制度的調整，以及減緩因人口膨脹增加糧食供應的壓力，獲得農林廳糧食局李連春局長資助，成立「糧食作物研究所」，培育碩士人才，研究生攻讀二年，是當時國內唯一糧食作物的研究機構。1974年，於農藝館左側興建糧食作物研究所大樓，樓高三層。系所師資及設備互相支援，相互配合，業務蒸蒸日上。1985年，「糧食作物研究所」奉准成立博士班，招收博士生，修習期間至少三年。1987年，奉命改為「農藝學研究所」，以擴大本所的研究範圍，將「糧食作物」改為「農藝作物」，也相對能開展研究生畢業後就業的機會。其後，系所合一，仍稱農藝學系。1996年，本系遷至新落成的作物科學大樓。



作物科學大樓　攝影／李偉呈



2015年校慶農藝系啦啦隊勇奪冠軍
資料來源：國立中興大學農藝系

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	陳茂詩	1946.10-1947.8	10	顏吉甫	1996.8-1999.7
2	孫育萬	1947.9-1948.12	11	葉茂生	1999.8-2002.7
3	汪呈因	1949.1-1969.7	12	陳世雄	2002.8-2004.11
4	胡兆華	1969.8-1971.7	13	郭寶錚	2004.11-2007.7
5	盧英權	1971.8-1975.7	14	胡澤寬	2007.8-2010.7
6	朱德民	1975.8-1981.1	15	陳宗禮	2010.8-2013.7
7	曾富生	1981.2-1985.7	16	王強生	2013.8-2016.7
8	李成章	1985.8-1990.7	17	古新梅	2016.8-2016.10
9	白　鏘	1990.8-1996.7	18	郭寶錚	2016.10-

發展方向

為因應社會需求及前瞻世界趨勢，為提升農藝科技、發展現代化農業，傳授學生農藝基礎學科及專業知識，並啟發學生善用自然資源，創新品種，以培養具備理論基礎與應用技術之專業人才。大學部培育農藝實務人才，碩、博士班培育農藝相關領域之高級研究人才。

本系教師研究領域主要分為：

（一）作物科學：作物學、作物生理、作物環境生理、種子學、作物代謝生理、逆境生理學、除草劑抗性生理、生理時鐘。

（二）作物遺傳及育種：作物遺傳、作物育種、作物系統分化及分子多樣性、作物基因分析及定位、作物基因的分子選殖、作物開花機制。

（三）生物統計學：生物統計、試驗設計、作物生長發育動態模式、作物數量性狀的遺傳分析、雙線性回歸模式、物候模式、流行病學預測模式之建立、大數據分析、基因統計。

二、園藝學系

沿革

1937年，日本京都帝國大學農學部畢業的志佐誠（1902-1983）教授至臺北帝國大學附屬農林專門部任教，開設「熱帶園藝學」、「熱帶有用植物學」。1943年，本校遷移至臺中，獨立為「臺中農林專門學校」，志佐教授也轉至臺中任教，所教授課程和從事之研究，例如花粉生理、蔬菜學等也都偏重在園藝方面，為今日的園藝系奠下深遠的基礎，可說是本系的先驅者。

1946年，臺中農林專門學校改制為臺灣省立農學院，在「農藝學系」內設置園藝學研究室。1949年，「農藝學系」易名「農學系」，分設「農藝組」和「園藝組」。1954年，園藝組擴充為「園藝學系」。1955年，本系接受中國農村復興聯合委員會（簡稱農復會）委託，進行臺灣山地農業資源調查，證實在中部的高原地域能發展温帶的園藝，為臺灣山地園藝發展建立穩定的基礎。1957年，成立園藝試驗場。1973年，為提升園藝研究水準，發展臺灣園藝事業，經教育部核准成立「園藝學研究所」。1986年7月，成立葡萄中心。1992年，增設博士班。



1961年啓用的園藝館
資料來源：國立中興大學校史館



2015年園藝學系畢業生撥穗典禮
資料來源：國立中興大學園藝系

本系成立之初，先借用農藝系木造教室，其後農復會為協助發展臺灣山地的園藝事業，撥款建設全新的園藝系館，1961年12月正式落成啟用，為雙層鋼筋水泥的樓房。1975年，又在系館後方增建一棟兩層樓房，作為分析實驗室和處理研究室，並附設大型冷藏庫。1996年，本系遷至新落成之作物科學大樓。

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	程兆熊	1954.8-1959.7	10	楊耀祥	1995.8-1998.7
2	黃弼臣	1959.8-1972.7	11	曾夢蛟	1998.8-2001.7
3	林樂健	1972.8-1978.7	12	歐聖榮	2001.8-2004.7
4	王博仁	1978.8-1979.7	13	朱建鏞	2004.8-2007.7
5	李國權	1979.8-1982.7	14	林瑞松	2007.8-2010.7
6	范念慈	1982.8-1985.7	15	朱建鏞	2010.8-2012.7
7	彭昌祐	1985.8-1988.7	16	宋　妤	2012.8-2015.7
8	黃敏展	1988.8-1992.7	17	林慧玲	2015.8-2018.7
9	張武男	1992.8-1995.7	18	吳振發	2018.8-

發展方向

（一）花卉育種及其授權

（二）栽培技術及其授權

（三）產學合作及其授權

（四）蘭花靜置式液體播種技術發明專利

三、森林學系

沿革

1919年，「臺灣總督府農林專門學校」創校，設林業科，此為本系之草創。隨後，校長阿部文夫請求臺灣總督府將東勢林場與新化林場移撥學校，設立演習林。1922年，農林專門學校改名「臺灣總督府高等農林學校」，改林業科為林學科。1938年，文山林場亦成為學校之演習林。

1946年，本校改制為「臺灣省立農學院」，原先之林學科改設「森林學系」。1949年，奉臺灣省政府令，接管農林處第三模範林場（前日本北海道大學所屬演習林），成立能高林場，面積7,477公頃，為方便管理，特設置演習林管理處，負責管理轄下四處演習林。1954年，原演習林管理處擴大改組為實驗林管理處，供本系教學、實習、研究及示範經營之用。

1964年，本系爭取「中國農村復興聯合委員會」之美援，重新構築系館（即今森林一館）。1967年，為紀念湯惠蓀校長於巡視能高林場時殉職，奉臺灣省政府核准，將能高林場改名為惠蓀林場。同時於校區興建惠蓀堂，所使用之基地即為本系苗圃之一部分。1968年，鑑於當時國內林產加工業興起，公家林業機構及私人企業人才缺乏，本系分為「林學」、「林產」兩組教學，以加強林產加工技

術人員之訓練與培養。1970年，鑑於原有系館空間不足，乃向林務局爭取經費，興建林業研究中心（研究所）。1972年，奉准成立「森林學研究所」碩士班，分「林學」、「林產」兩組招生，以培育高級林業經營及林產加工之研究人員。

1977年，羅雲平校長擬興建學生活動中心，與本系協商，將原有之木工廠拆建，並同意保留一樓部分空間作為本系木工廠。落成後，用途變更，部分空間作為運銷學系之系館，並另興建活動中心。

1979年，學校鑑於校區發展之需，原有各學系使用之實習用地日漸挪作他用，乃在霧峰北溝洽購臺糖用地26公頃以為代替。本系在校區原有之苗圃復被規範作為針葉樹標本園，苗圃僅留目前大門入口右側約2分地，該地最後又作為新建惠蓀堂之用地，並建議將苗圃遷移至雲平樓前，惟復無疾而終。

1985年，北溝實習農場規畫完成，僅保留1.1公頃作為本系苗圃用地，其餘供實習農場及葡萄中心使用，限於經費，本系苗圃閒置。1987年，本系原有校區內之苗圃全數拆出，學校原答應本系建構北溝苗圃之承諾則一直未能兑現。

1990年，博士班招生。1997年，因數棟大樓陸續落成，原於舊理工大樓之各單位逐次遷出，本系獲分配南側部分，並命名為森林二館。

2002年（91學年度），奉教育部核定，將「林產組」正名為「木材科學組」。同年，本系為有效運用北溝苗圃，建成規劃委員會，經向各單位爭取經費，總斥資3,700餘萬元。2004年3月12日，「北溝實習園區」落成使用。

2005年，本系呂金誠主任利用學校分配之圖儀費與業務費，進行系所空間規劃與整修，空間規劃依各研究領域予以區域化，使本系空間得以整合並有效利用。此外，亦向林務局申請補助，進行系館周邊環境綠美化工程。2006年，延續計畫，進行改善系所外觀與綠美化工程。

目前，本系設有學士班、碩士班及博士班，依實際教學需求不同，分組招

生，學士班分為林學組與木材科學組，碩士班分為森林經營組、森林生物組、木材科學組，博士班分為林學組與木材科學組。教師人數18名（含2名特聘教授），林學組學士班學生158人、木材科學組學士班127人、碩士班64人、博士班30人，學生人數合計約379人。



森林館（2019）攝影/張豐吉



2012年森林系畢業典禮合照
資料來源：國立中興大學森林系

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	簡天來	1946.9-1947.6	9	歐辰雄	1995.8-1998.7
2	李達才	1947.6-1959.7	10	李久先	1998.8-2001.7
3	劉慎孝	1959.8-1968.7	11	呂金誠	2001.8-2006.3
4	張中和	1968.8-1974.7	12	蘇裕昌	2006.8-2010.7
5	廖坤福	1974.8-1980.7	13	盧崑宗	2010.8-2016.7
6	羅紹麟	1980.8-1986.7	14	顏添明	2016.8-2018.7
7	劉正宇	1986.8-1992.7	15	吳志鴻	2018.8-
8	吳金村	1992.8-1995.7			

發展方向

本系設立之宗旨乃在培育國家森林經營管理、森林生物與保育、林產物與生物材料永續利用及研究發展所需之高級人才，以提昇學術研究水準及推廣應用技術，結合產、官、學之力量，為林業的永續經營與管理奠定良好的基礎。

未來之發展重點，即在建全一高等林業教育與研究機構所應扮演之角色與功能；發展方向即為與國際與我國林業發展之趨勢為脈動，主要方向有：1、確保生物的多樣性；2、環境的維護；3、對人類生活上的貢獻。

四、應用經濟學系

沿革

1947年，本系創立，原名「農業經濟學系」。本系之草創仰賴宋勉南老師之胼手籌畫，1946年冬，宋老師攜眷來臺後，即服務於本校前身之省立農學院，並創「農業經濟系」，第一任系主任由省立農學院院長李亮恭老師兼任。初期借用舊行政大樓後方之木造平房作為系館，1951年，於舊農學院大樓處新建木造平房一棟作為系館。

1957年7月，成立「農業經濟研究所」碩士班，為本校首創之研究所，由立法委員兼農學院教授李慶麐先生擔任第一任所長。成立之初，經費闕如，圖書設備極其簡陋，僅一辦公室充當教室，當時師資延聘不易，幸有李登輝、謝森中、王友釗、范叔欽諸先生，熱心義務授課。所上同學生活雖清苦，仍能勤奮求學，相互砥礪，蔚成風氣，沿襲至今。李慶麐老師曾多次訪問農復會，向蔣夢麟主委說明設立農經所的重要性，並申請農復會補助經費以建築所址，作為教室、研究室與圖書室之用。二年後，農復會補助本所興建農經所大樓，全部建築費約耗資300餘萬元，建築工作進行甚為順利，至此本所始具規模。

嗣後設法多方籌措建築預算，1970年2月完成舊農院大樓及農經系館，其中三樓為農學院，一、二樓為本系系館。1975年，本所奉准增設博士班，此為我國最先授予農業經濟學博士學位之研究所，同時亦為本校成立博士班最早者。1991年8月1日，本系系、所合併為一。1996年11月，為配合學校發展，提供原研究所土地空間歸電機大樓興建，農經所搬遷至舊農學院大樓三樓之空間外，並將植病系使用之空間（含原植病系、舊行政大樓未拆部分及舊福利餐廳）提供農經所使用。1998年1月，農經所搬遷完成，本系之建築規模亦大致底定，系館區分為兩館，一館（舊農學院大樓部分）為大學部使用，二館（含原植病系、原行政大樓未拆部分及舊福利餐廳）為碩、博士班使用。2001年（90學年度）成立農業經濟碩士在職專班。

2002年8月，本系為順應社會競爭、環境變遷及基於「配合貿易自由化與全球化之發展」、「培育經濟研究人才」、「培養臺灣經濟發展與社會所需之人力資源」、「成為政府應用經濟政策研究中心」等理由，奉教育部核定，正式更名為「應用經濟學系」，畢業生授予管理學位。為配合本系更名轉型，此後陸續聘請經濟專業領域人才，從此邁向一個新的里程碑。

2013年，國際農業研究中心大樓完工，隔年，本系應經二館ABC三棟即歸還學校，遷入該大樓三、四樓。除了教師研究室外，亦設置研究生研究室、圖書室、電腦教室、小型研討教室、視聽教室及可容納100餘人之大型教室，讓師生享有更加新穎、舒適之研究及閱讀環境。

本系出版之《應用經濟論叢》（原名《農業經濟》半年刊），為本系之學術性刊物，創刊於1963年1月，2019年6月已出版第105期，每年6月及12月各出一期，乃國內知名經濟學期刊之一，收錄於TSSCI經濟學門的期刊名單中，對提升國內學術研究水準頗有貢獻。



舊農學院大樓/應經一館（2019）
攝影/張豐吉



2018年應用經濟學系學生活動合照
資料來源：國立中興大學應用經濟系

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	李亮恭	1947.8-1949.7	12	詹益郎	1994.8-1995.7
2	宋勉南	1949.8-1957.7	13	徐享田	1995.8-1998.7
3	吳春科	1957.8-1958.7	14	劉健哲	1998.8-2001.7
4	廖士毅	1958.8-1961.7	15	鄭詩華	2001.8-2002.7
5	宋勉南	1961.8-1970.7	16	蕭景楷	2002.8-2005.7
6	余玉賢	1970.8-1972.7	17	黃琮琪	2005.8-2008.7
7	曾捷新	1972.8-1975.7	18	萬鍾汶	2008.8-2010.7
8	吳功顯	1975.8-1979.7	19	黃炳文	2010.8-2012.7
9	劉欽泉	1979.8-1985.7	20	曾偉君	2012.8-2014.7
10	羅明哲	1985.8-1991.7	21	黃炳文	2014.8-2016.7
11	劉欽泉	1991.8-1994.7	22	張嘉玲	2016.8-

農業經濟研究所所長

任別	姓名	任期
1	李慶麐	1957.8-1969.7
2	李慶餘	1969.8-1975.7
3	吳功顯	1975.8-1979.7
4	李朝賢	1979.8-1985.7
5	彭作奎	1985.8-1991.7

發展方向

本系為促進職場競爭能力，教學與研究領域包含農業經濟、資源與環境經濟及產業經濟三大領域，並規劃核心課程以利學生之知識融合。

本系老師致力於學術研究，於國內外專業的學術期刊發表論文、技術報告撰寫、參與研討會相關學術論文發表，以及專書的編著等。本系專任教師於 2008-2018年十年期間發表國內外的期刊論文有212篇，研討會論文96篇（發表於國內研討會有58篇，發表於國外研討會有38篇），研究計畫成果豐碩，主持及參與的研究計劃共計128件。

產學合作與系友交流方面：

（一）積極參與各級政府單位及民間團體與廠商之研究計畫，提供公私部門面臨困境之解決方案。

（二）加強與國內外學術機構及公私部門的建教合作與推廣服務，增加學生實習與觀摩機會。

（三）擴展學生之交流管道與視野，一方面透過系友會加強與畢業系友之聯繫交流與互助，增進系友與母系間的溝通管道，有效匯集及發揮系友會資源。二方面擴大老師與學生「家族」系統之交流管道，輔導學業與生活，維護本系師生間的優良傳統。藉以增進系友交流，以及提供就業機會及產學合作。

五、植物病理學系

沿革

1946年臺灣省立農學院成立後，植物病理學列在農藝學系課程內，由福建農學院來臺之羅清澤教授講授。鑒於農作物病蟲害之重要性，羅教授建議成立「植物病蟲害學系」，1947年8月奉教育廳核准成立，羅教授任系主任，系內教授包括張書忱講授昆蟲學，貢穀紳講授經濟昆蟲生態學，陶心治講授動物學。1949年國立中山大學閻若珉教授獲聘來系講授真菌學，誠莊容講授動物學。1954年為配合社會發展之需要，「植物病蟲害學系」分為「病理組」與「昆蟲組」。1960年

將「昆蟲組」改為「昆蟲學系」，「病理組」改為「植物病理學系」迄今。

1964年在本校與密西根大學合作計畫下，建築植病系館與昆蟲系館。1969年正式成立「植物病理學研究所」，招收碩士班學生，1981年奉准增設博士班。

本系積極培育優秀師資，提升教學研究品質，先後遴選出國進修獲得博士學位返系任教者多位，並陸續延攬優秀人才來系任教。



1964年之植病系館，現為應經二館
資料來源：國立中興大學校史館



2014年植物病理學系畢業生撥穗典禮
資料來源：國立中興大學植物病理學系

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	羅清澤	1947.8-1966.7	8	曾德賜	1997.8-2000.7
2	孫守恭	1966.8-1974.7	9	黃振文	2000.8-2006.7
3	韓又新	1974.8-1979.7	10	曾國欽	2006.8-2009.7
4	徐世典	1979.8-1985.7	11	蔡東纂	2009.8-2012.7
5	陳脉紀	1985.8-1991.7	12	詹富智	2012.8-2016.7
6	謝式垿鈺	1991.8-1994.7	13	李敏惠	2016.8-2018.7
7	謝文瑞	1994.8-1997.7	14	陳煜焜	2018.8-

發展方向

（一）本系為培育我國植物保護科技教學、研究與推廣人才之搖籃。未來發展將著重國際化與推動產業合作，並繼續在植物病理學之基礎上進行微生物與生物科技之研發及人才的培育。

（二）積極參與國家植物防疫檢疫科技教學、研究及推廣；提昇國內農產品與食品安全科技水準，推動高階生物科技之研發與應用。

（三）配合國家經濟建設農業生技產業之需要，研發植物保護生物製劑與量產化技術，推動病害非農藥防治及病原生態與管理相關研究。

（四）研發與應用現代生物科技，積極發展重要防疫檢疫病原快速檢測、廣效性抗病轉基因作物、有益微生物發酵量產以及植物保護生物製劑製備與應用等技術，以解決目前重要作物病害問題。

（五）重視環境生態保育，探究環境逆境對植物的傷害與其反應機制，維護農作物的健康並確保環境生態的永續管理等，使本系成為現代植物醫學與微生物生物技術教學、研究與推廣之國際知名學府。

（六）重大研究發展如下：研發合成土壤添加物（S-H，FBN-5A等）防治植物病害、研發核胺光動素殺生物劑（MR）防治白粉病、研發含有硫酸月桂酯鈉鹽或其類似界面活性劑的殺螺劑、研發基因工程木瓜防治木瓜輪點病、利用嫁接技術（苦瓜嫁接絲瓜）防治苦瓜萎凋病、利用蝦蟹殼粉與篦麻粕（LTM）土壤添加劑防治作物線蟲病害、全國大學中第一個設立微生物發酵工廠，開發微生物製劑防治植物病害。

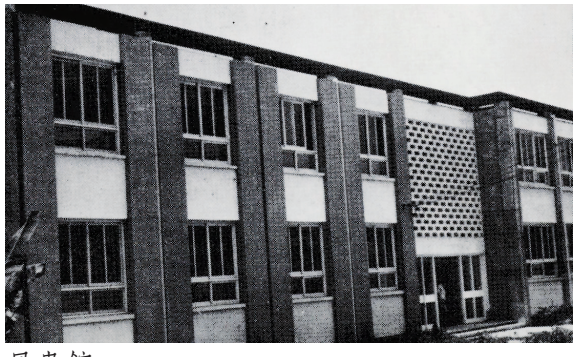
六、昆蟲學系

沿革

1946年臺灣省立農學院時代成立之「植物病蟲害學系」為本系前身，1954年「植物病蟲害學系」分為「昆蟲組」與「植物病理組」，1960年由「昆蟲組」成立為「昆蟲學系」，為臺灣首創之昆蟲系。1972年設立「昆蟲學研究所」，招收碩士班學生，1987年成立博士班。1994年因應「系所合一」之政策，系所合併為

「昆蟲學系」。

本系原位於1964年完成之昆蟲館，當時堪稱寬敞亮麗，設立研究所後，教師及學生人數成長，設備增加，以致空間嚴重不足。1983年侯豐男教授接任系主任以後，向校方提出改建系館的議案，經多年力爭，惜因與改建惠蓀堂與忠明南路地下道工程排擠，事遂未成。當時的農學院郭孟祥院長提議將申請案擴大，改以作物環境大樓，包括昆蟲系、植物病理與土壤系之複合式大樓提出申請。1988年，陳清義校長邀請總統府秘書長蔣彥士蒞校視察，安排參觀昆蟲系館。他發現館內嚴重擁擠且破舊不堪，深感本校建築急需更新，遂建議教育部長毛高文支持本校所提之更新計畫。陳校長將作物環境大樓改為農業環境科學大樓，列為第一優先提出，1989年獲准興建。1996年，本系順利遷入農業環境科學大樓第七、八、九、十樓，教學及研究環境大為改善，各項設備現代化，使系務發展更快。



昆蟲館
資料來源：《省立中興大學民國54年畢業紀念冊》



1964年完成之昆蟲系館，後為生物科技學研究所館。（2019） 攝影/張豐吉



2017年昆蟲學系畢業典禮暨歡送會
資料來源：昆蟲學系

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	張書忱	1960-1961	8	劉玉章	1995.8-1998.7
2	貢穀紳	1961-1964	9	葉金彰	1998.8-2002.2
3	張書忱	1964-1974	10	劉玉章	2002.2-2002.7
4	關崇智	1974-1980	11	侯豐男	2002.8-2005.7
5	施劍鎏	1980.8-1983.7	12	齊　心	2005.8-2011.7
6	侯豐男	1983.8-1989.7	13	路光暉	2011.8-2017.7
7	蘇宗宏	1989.8-1995.7	14	杜武俊	2017.8-

發展方向

本系以昆蟲學為重點，從事純科學與應用科學研究、辦理大學部與研究所教育，並將研究教學成果與經驗推廣應用於農業害蟲與病媒昆蟲之防治、生態環境與生物多樣性保育，並協助政府推廣相關施政計畫。

研究領域包含昆蟲生理與生化、昆蟲與植物交互作用、害蟲防治、昆蟲分類與演化、生態學與保育等方面。

（一）昆蟲生理與生化：利用最新科技探討昆蟲生理生化機制，例如生長、發育、內分泌、神經生理、農藥毒理及昆蟲抗藥性等。

（二）昆蟲與植物交互作用：從事昆蟲與植物交互作用之化學生態學研究，例如：植物化學物質對昆蟲生長發育之影響及昆蟲媒介病毒之機制等。

（三）害蟲防治：開發與應用各種害蟲防治技術，例如：生物防治、微生物防治及化學防治等，以防治農作物害蟲與環境衛生害蟲。

（四）昆蟲分類與演化：利用傳統與分子生物學知識研究昆蟲分類、生物系統及演化等，並將成果應用於防檢疫害蟲鑑定、昆蟲多樣性調查等實務。

（五）生態學與保育：研究生態學之理論與應用，探討環境中之生物與非生物因子對昆蟲族群動態之影響與其理論，發展電腦模擬技術，並實際應用於生態保育與永續農業。

七、動物科學系

沿革

1958年本系成立，原名「畜牧獸醫學系」，當時本系無系館亦無教室，借用當時農化系與植病系之日式平房教室上課。1960年奉令改稱為「畜牧學系」，以應實際需要造就畜牧專才，同年並蒙政府多方支持與美援有力之協助，得以興建畜牧館第一期工程，該工程費時一年，1961年暑假完工，本系方有自己的系館與教室。

1960年代，本系積極與農復會合作，進行「臺灣山坡地畜牧發展計畫」，多位外國專家亦來系講學，對臺灣之經濟建設卓有貢獻。此階段臺灣之畜牧事業尚處於家庭副業式經營之型態，正將提升轉型為專業化企業之經營方式，本系躬逢其盛，以其所學戮力於提升畜牧業之經營水準，曾立下不可磨滅之功勞。

1970年，鑑於畜牧可強國致富，獸醫可預防疾病，並配合政府政策，以求牧醫並用，本系又改稱為「畜牧獸醫學系」，分「畜牧」與「獸醫」兩組教學，成立之宗旨在推動臺灣之畜牧事業，教導畜牧獸醫科學新知，指引正確的經營方式與飼料管理技術，以培養優秀之畜牧獸醫人才。1974年「獸醫學系」成立，本系因而復名為「畜牧學系」。同年邱文石主任向農復會爭取並獲得新臺幣600萬元之補助與貸款，設立一百頭規模之現代化乳牛建教牧場，即為現今畜產試驗場乳牛場前身之一部分，因而名噪一時。

1981年本系為造就更多高級畜牧人才，經核准設立「畜牧學研究所」。同年為解決教學、研究場所不足之困擾，教育部撥款新建佔地約1,100平方公尺，總樓板面積約5,100平方公尺之新系館，1982年舉行破土典禮，1985年春本系遷入現有之系館，原系館移交遺傳工程中心使用，從此教學、研究之空間更為充裕。1992年本系更名為「畜產學系」，並成立博士班，至此本系終於有了完整的研究

所。1999年，臺灣發生921大地震，本系系館一、二樓部分樑柱受損，視聽教室天花板掉落，幸短期間內即完成修護工作，恢復正常上課。

邁入21世紀，隨著碩、博士班之成立，研究生人數與研究設備不斷擴充，系館之空間早已不敷使用，2004年開始進行系館增建工程，2005年10月29日舉行落成啟用典禮。2006年8月1日，本系更名為「動物科學系」，從此邁向一個新的里程碑。

2010年10月30日，舉辦第一屆系友嘉年華活動。2013年2月13日，第二屆系友嘉年華。2014年5月17日，第三屆系友嘉年華暨企業徵才活動。2016年5月10日，動物試驗舍新建工程舉行開工動土典禮。同月21日，舉行第四屆系友嘉年華暨企業徵才活動。



2017年動物科學系學生活動合影
資料來源：國立中興大學動物科學系



動科系館
資料來源：國立中興大學動物科學系

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	鄭謀平	1958.8-1959.7	9	許振忠	1995.8-2001.7
2	陳耀錕	1959.8-1966.7	10	黃木秋	2001.8-2004.7
3	林朝舜	1966.8-1972.7	11	阮喜文	2004.8-2007.7
4	邱文石	1972.8-1977.7	12	李淵百	2007.8-2010.7
5	張勝善	1977.8-1983.7	13	余　碧	2010.8-2013.7
6	陳明造	1983.8-1989.7	14	劉登城	2013.8-2016.7
7	鄭三寶	1989.8-1992.7	15	陳志峰	2016.8-
8	詹德芳	1992.8-1995.7			

發展方向

（一）動物遺傳、育種與生物技術

以臺灣土雞之育種及保種為重點，家禽免疫及受精率之遺傳研究，針對土雞之營養、生理、加工及抗病力作進一步之研究。並利用生物技術進行繁殖基因轉殖動物，以改善動物生長，乳組成，目前已篩選出含酪蛋白基因序列之基因體。在轉殖動物上亦成功地生產出豬及小白鼠。

（二）飼料與營養

進行有關豬、雞、鴨、鵝、乳牛、山羊、兔等動物之營養、生產、管理技術之改善。目前之研究重點為台灣土雞營養需要量之測定、日糧粗料比例對瘤胃環境之改變，操縱瘤胃內酸鹼度與施用內泌素對乳用牛、羊產乳之影響。各種動植物副產品或新原料用以飼養禽畜之營養價值及在飼料原料及添加劑之開發均有相當之成果。

（三）動物產品加工與利用

包括乳、肉、蛋、毛皮之加工。研究重點為肉品加工物理化學之變化、傳統中國式肉品與蛋品之改良、模擬食品、食品流變學。由蛋清抽得之溶菌酵素製成

及有效之食品保存劑為研究上之突破。此外，對現代化肉品市場之從業人員在職訓練，提昇國內從事加工人員之品管。

（四）繁殖與生理

研究重點包括妊娠對子宮生長、子宮蛋白分泌和內泌素分泌之影響，誘發性濾泡之生長及其泡液生化學組成，卵母細胞於體外成熟與受精技術、早期胚於體外之培養與貯存和二分胚、合體胚之育成。豬濾泡液中吸引及抑制精子運動之蛋白質探討。

（五）畜產經營

著重於電腦在動物科學上之應用，探討電腦飼料配方、動物生產記錄與管理、財務管理、動物生長與生產之生物經濟模擬模式、專家系統、以及動物產品決策支援系統之建立。

八、土壤環境科學系

沿革

1939年，本系成立，當時稱為「農藝化學科」，戰後易名為「農業化學系」。1954年，奉教育廳命令，劃分為「土壤肥料」與「農產製造」兩組。其中「土壤肥料組」研究成績卓著，斐聲國際。1962年，獲農復會補助，修建土壤館一座，專攻研究。1967年，又獲國科會及經合會的補助，增建教室與實驗室。1969年，因應實際需要，爭取由農化系土壤肥料組擴編成立「土壤科學系」，並採用美國學制從事土壤與肥料之教學與研究。1970年成立「土壤學研究所」，招收碩士班。1982年，設立博士班，培育高級土壤科學人才。1995年8月，系所合併，並改為「土壤環境科學系」。同年遷入新建之農業環境大樓，至此本系教學研究之設備，已頗具規模及水準。

本系研究方向之變遷，除迎合當時的潮流及需要外，甚而前瞻未來，開拓新的研究方向。最初的研究範圍，以水田為主，故在土壤方面的研究偏重於土壤養分與土壤化學，而不太注重土壤物理。在肥料方面的研究，則以肥料的製造、性質探討及施用為主，較不重視養分進入植物體之變化。戰後由於留美學人大量進入本系，加上旱作生產漸受重視，土壤物理的研究及土壤生成和分類調查工作開始在本系生根。1966年成立「土壤調查暨試驗中心」，積極推動全臺耕地土壤調查與土壤肥料之試驗工作，並提供農民有關土壤肥力與植體營養診斷服務，並協助訓練土壤肥料技術人員。當時在肥料方面的研究，逐漸加強肥料的應用與作物施肥的探討。其後，由於豆科作物的推廣，與共生固氮根瘤菌的日受重視，土壤微生物的研究開始在本系推展，為順應土壤有機質與植物營養之世界潮流，加上專門研究人員的加入，本系在此二學門的研究更見加強。目前土地利用與改良、資源保育、環境生態、合理施肥、精緻農業與有機農業已成當今農業的重要課題，本系在這些領域，具有卓著的成果。本系與國科會、農委會、環保署、農林廳、水利局、糧食局、製鹽場、環保處、石油公司等機構合作進行各項專題研究計畫，以求促進我國農業升級，增進農業科技與加強土壤汙染防治工作。



土壤館，現已拆除，原址上現為工學院暨電機大樓。
資料來源：國立中興大學校史館



2016年土壤環境科學系師生活動合照
資料來源：國立中興大學校史館

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	盛澄淵	1954.8-1969.7	9	趙震慶	2000.8-2003.7
2	吳敏慧	1969.8-1975.7	10	陳仁炫	2003.8-2006.7
3	黃盤銘	1975.8-1976.7	11	申　雍	2006.8-2009.7
4	莊作權	1976.8-1982.7	12	譚鎮中	2009.8-2012.7
5	楊策群	1982.8-1988.7	13	陳仁炫	2012.8-2015.7
6	王銀波	1988.8-1994.7	14	黃裕銘	2015.8-2018.1
7	楊秋忠	1994.8-1997.7	15	彭宗仁	2018.2-
8	林正錡	1997.8-2000.7			

發展方向

本系教學與研究方向除繼承過去的優良傳統外，也因應世界潮流而更新，已由早年之基礎土壤及肥料外，逐步增擴以涵蓋土地利用與改良、微生物肥料、農牧廢棄物處理、土壤與地下水污染整治、資源保育利用、奈米科技、環境生態保護、精準農業及有機農業等當今農業及環境的重要議題。

（一）環境化學與污染防治

以化學、光化學、奈米材料光催化等理論發展土壤及水體污染整治，利用黏土礦物修飾網版印刷碳電極快速測定各種污染物質。

（二）環境微生物與生態

建立臺灣本土微生物基因庫，以微生物生態觀念發展各種有益微生物作為肥料及農藥、廢棄物處理、有機污染物降解、連作障礙修復、生物復育退化及受重金屬污染土壤。

（三）土壤肥力與植物營養

以土壤、植物、微生物、及水分等基礎研究探討多向間交互作用關係，並應用於植物營養、作物肥培、廢棄物利用、重金屬污染地改良、營養與病害、無土栽培等。

（四）環境資源與資訊

遙測技術開發應用於精準施肥及農作物產量估算及土壤環境資源調查與利用規劃。

九、水土保持學系

沿革

1964年夏，臺灣省政府主席黃公達雲發表〈治山防洪〉專文，昭示水土保持與森林經營之方針，並為培育水土保持專才及研究，特於本校增設水土保持學系，於是本系創立。1972年，為配合國內水土保持發展之需要，將本系分為「農地水土保持組」與「集水區經營組」，此分組教學，對爾後學生之實習與社會需要之配合更加專精且合理。1974年，為顧及學生進修之需要與水土保持高深理論之研究，成立研究所碩士班，使教學研究與實際工作更加密切配合。其後，國民生活水準大幅提高，國人已由個人物質與精神之滿足，轉為對整個生活環境之關注，諸如坡地災害防治、天然資源保育、生態環境保護等等，有鑑於此，本系乃因應時勢與潮流之所趨，1989年，增設研究所博士班，使爾後水土保持技術與研究專門人才之培育更臻完善。



水土保持館（2019）攝影/張豐吉



2017年水土保持學系學生活動合影
資料來源：水土保持學系

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	周　恆	1954.8-1974.7	8	林信輝	1998.8-2001.7
2	江永哲	1974.8-1980.7	9	陳文福	2001.8-2004.7
3	顏正平	1980.8-1983.7	10	林俐玲	2004.8-2007.7
4	謝豪榮	1983.8-1989.7	11	陳樹群	2007.8-2010.7
5	游繁結	1989.8-1992.7	12	林昭遠	2010.8-2013.7
6	顏正平	1992.8-1995.7	13	馮正一	2013.8-2016.7
7	鄭皆達	1995.8-1998.7	14	張光宗	2016.8-

發展方向

本系以「自然災害防治與水土資源保育」為重點，並搭配現今資訊化的科技發展與管理趨勢，規劃全方位的水土保持基礎教育、專業研究及實務操作等課程，以培育獨當一面的水保專業人才為宗旨。

研究方向包括環境生態、集水區經營、坡地工程。

十、食品暨應用生物科技學系

沿革

本系可溯源自1919年成立之「農藝化學科」，1946年易名為「農業化學系」。由於科學發達，本系包括之學科日多，1959年分設「農產製造」與「土壤肥料」兩組，後來為適應社會需要，加強食品科學與加工技術之研究，1969年秋將「農產製造」與「土壤肥料」二組分設為「食品化學工程學系」與「土壤學系」，「食品化學工程學系」即本系之前身，1974年更名為「食品科學系」。1980年為加強學術人才之培育，成立食品科學研究所碩士班，使系所之建制更趨完備。1986年為因應食品工業不斷提升之水準，成立食品科學研究所博士班，以加強食品科技之研究，為國家社會培育高級研究人才。

1999年，921大地震，系館倒塌，本系暫時搬遷至舊園藝系館與植化館。2000年增設碩士在職專班。2004年新大樓（食品暨生物科技大樓）完工，本系陸續遷入，翌年5月25日舉行落成典禮。

為配合時代潮流與本系實際教學研究內涵，2005年8月，本系正式更名為「食品暨應用生物科技學系」。



食品暨生物科技大樓
資料來源：國立中興大學食品暨生物科技學系



2018年食品暨應用生物科技學系系友大會
資料來源：國立中興大學食品暨生物科技學系

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	葛志元	1946.9-1947.7	12	蔡順仁	1987.8-1993.7
2	盛澄淵	1947.8-1954.7	13	顏國欽	1993.8-1996.7
3	劉　和	1954.8-1957.7	14	盧　訓	1996.8-1999.7
4	夏兆龍	1957.8-1958.1	15	曾浩洋	1999.8-2002.7
5	郭魁士	1958.1-1958.7	16	蔣啟玲	2002.8-2005.7
6	盛澄淵	1958.8-1962.7	17	方　繼	2005.8-2008.7
7	何靜安	1962.8-1964.7	18	陳錦樹	2008.8-2011.7
8	蔣天將	1964.8-1965.7	19	胡淼琳	2011.8-2014.7
9	朱植人	1965.8-1975.7	20	王苑春	2014.8-2017.7
10	李洪潮	1975.8-1981.7	21	林金源	2017.8-
11	賴滋漢	1981.8-1987.7			

發展方向

食品科學為一具有理論基礎之應用學科，其研究領域相當廣泛，教學及研究分為食品加工工程、保健營養與食品化學、食品微生物與生物技術等三大研究群，分別針對相關課程以提供大學部及研究生修課，以增進其學識。

本系旨在培養食品科學與生物技術人才，以配合國家經濟建設之發展，傳授食品有關知識及應用。培養學生具獨立研究能力之食品科技與生物技術研究發展所需高級人才，各研究室即依此理念而設立，目前擁有19個研究室從事基礎及應用方面之研究。

重大研究發展：2011年WOS食品科學學科世界排名15名；2011年中興大學在WOS “Food Science & Technology”（食品科技）學科中發表論文在臺灣大專院校名列第一。

十一、生物產業機電工程學系

沿革

本系前身為「農業教育學系」，1955年11月創設，其設立宗旨為培育農業專業學科之師資，以配合農業職業教育之需要。學生享有公費待遇，畢業後則分發至各農業職業學校擔任農科教師。1964年起，實施分組教學，分為農業機械、農藝、園藝、森林、農產製造、畜牧及家政等七組。1972年起，取消公費，改設為「農業機械」及「農業教育」兩組。其中「農業機械組」為配合政府推行農業機械化，培養農業機械專業人才及適應農業機械工程課程標準，由原丙組改為甲組招生，並積極參與政府各項農業機械之研究發展計畫。1981年「農業機械組」正式改制為「農業機械工程學系」。1991年，設立碩士班，1994年，增設博士班。

2002年起，為配合社會環境之變遷及階段性任務完成，本系轉型更名為「生

物產業機電工程學系」（Department of Bioindustrial Mechatronics Engineering）。「生物產業機電工程」是將機械、電機、資訊、機電整合、電子化及各種工程技術應用於生物產業上。本世紀為生物科技產業之蓬勃發展時代，生物產業涵括傳統之農、林、漁、牧及新興之生技產業如環保、特化、醫藥、生物材料、檢測等。因之，本系之教學目標及任務為培養生物科技產業發展所需之各類工程人才，以促進生物科技產業之快速發展。



生機館
資料來源：國立中興大學校史館



2018年生物產業機電工程學系畢業生歡送會
資料來源：國立中興大學生物產業機電工程學系

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	閻若珉	1955.8-1956.7	10	陳俊明	1987.8-1993.7
2	關輔德	1956.8-1959.7	11	盛中德	1993.8-1999.7
3	貢穀紳	1959.8-1961.7	12	欒家敏	1999.8-2002.7
4	吳春科	1961.8-1961.11	13	彭錦樵	2002.8-2005.7
5	林樂健	1961.12-1971.7	14	雷鵬魁	2005.8-2008.7
6	貢穀紳	1971.8-1972.7	15	萬一怒	2008.8-2011.7
7	胡啟和	1972.8-1978.7	16	陳加忠	2011.8-2014.7
8	黃陽仁	1978.8-1987.7	17	尤瓊琦	2014.8-2017.7
9	饒日章	1981.8-1987.7	18	吳靖宙	2017.8-

發展方向

本系研究領域是以整合工程技術應用於農業與生物產業，除延續具有豐富成果的農業自動化、智能化領域外，並因應生物技術產業的發展，逐步擴展生物感測技術、生物晶片、實驗室晶片、生物資訊與人工智慧、生醫工程與仿生科技等新科技領域。本系教師近三年自政府及民間合作企業所爭取之計畫研究經費約8千萬元，於國內產官學研究領域具有一席之地。

重大研究發展如下：利用晶片可在數分鐘內快速檢測病原菌之核酸片段、以細胞晶片可評估細胞的呼吸與代謝活性以了解細胞老化程度、開發免標定方式快速檢測特定胺基酸與生物胺、禽隻影像自動擷取裝置、穴盤收穫機。

重大研究發明如下：整合電動力學之電阻抗親和性感測晶片、評估細胞呼吸與代謝活性的微流體晶片、整合電化學電極與物質分離裝置的微流體晶片、農產品高含水率感測器、野鳥偵測與雷射驅離裝置、紅外線熱影像於禽舍管理應用、自動化禽類種蛋記錄標示系統、稻穀取樣器、自動化種雞集蛋記錄標示系統、再生能源控制方法及系統、水果品質非破壞線上檢測系統、自動化禽產集蛋記錄標示系統、無線射頻標籤懸掛技術及種鴨系譜管理系統、無線射頻標籤懸掛技術及種鴨系譜管理系統、籠飼鴨隻手持式產蛋紀錄系統、稻穀取樣器、環境數據監測系統等等。

十二、生物產業管理研究所

沿革

本所之前身為「農業推廣教育研究所」、「農業經營進修學士班」和「生物產業推廣暨經營學系」。「農業推廣教育研究所」成立於1991年8月，「農業經營學系」則於1993年8月成立，僅設立夜間部。為配合政府推動大學進修教

育及推廣教育，落實全民終身教育理念，2002年後，農業經營學系夜間部併入本校進修推廣部，成為「農業經營進修學士班」，提供基層農企業人員進修管道，以提升職業技能的專業知識為宗旨。2006年8月，為掌握產業升級發展的契機並營造更具特色的職場優勢，「農業推廣教育研究所」與「農業經營進修學士班」合併，並轉型更名為「生物產業推廣暨經營學系」，下設碩士班與進修學士班。2009年8月，因師資名額限制，分別成立「生物產業管理研究所」與「生物產業管理進修學位學程」。



2018年生物產業管理研究所畢業照
資料來源：國立中興大學生物產業管理研究所



2014年生物產業管理研究所碩士生校外參訪
資料來源：國立中興大學生物產業管理研究所

歷任所長

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	宋濟民	1992.9-1998.7	6	黃琮琪	2009.8-2010.7
2	黃晶瑩	1998.8-2001.7	7	張淑君	2010.8-2012.1
3	雷鵬魁	2001.8-2004.7	8	萬一怒	2012.2-2013.1
4	蔣憲國	2004.8-2007.7	9	陳姿伶	2013.2-2016.1
5	董時叡	2007.8-2009.7	10	蔡必焜	2016.2-

發展方向

本所的發展目標將兼顧傳統農業和新興的生物產業發展需求，透過教育訓練、諮詢服務、資訊傳播以及整合性行銷管理等專業之培養，積極推動生物產業

的發展，以迎向生物產業全球化與現代化的世界潮流。

本所稱「生物產業」，以農業、食品產業、有機產業和鄉村休閒產業為主要範圍，「管理」部分則以產銷管理、資源管理和傳播管理為主體。

十三、生物科技學研究所

沿革

本所原名「農業生物科技學研究所」，1994年，奉教育部核准，成立於農學院，同時招收博士班及碩士班研究生。2002年起，因師資與研究領域的擴增，更名為「生物科技學研究所」。



1996年第一屆生物科技學研究所畢業照
資料來源：國立中興大學生物科技學研究所



2001年第六屆生物科技學研究所畢業照
資料來源：國立中興大學生物科技學研究所

歷任所長

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	侯豐男	1994.8-2000.7	5	孟孟孝	2008.8-2014.7
2	徐堯煇	2000.8-2002.1	6	王敏盈	2014.8-2017.7
3	王國祥	2002.3-2005.7	7	黃秀珍	2017.8-
4	蔡慶修	2005.8-2008.7			

發展方向

目前本所研究方向主要包含下列幾項：（一）病源與宿主之間的交互作用；（二）植物分子發育；（三）生物科技開發應用。我們研究的病原主要包括：竹嵌紋病毒（Bamboo mosaic virus），雙子星病毒（Geminivirus），感染性華氏囊病毒（Infectious bursal disease virus）與假單孢菌（Pseudomonas syringae）等。

研究成果以竹嵌紋病毒為例，關於該病毒蛋白質的功能以及其RNA的特殊結構已有深入的研究。透過基因轉殖等生物技術操作，目前已發現有許多植物本身的蛋白質會參與病毒的復製、移動、與誘發植物的防禦機制等。有些植物蛋白質甚至會與病毒的RNA產生交互作用。利用現行基因體學、生理生化以及分子生物的工具，讓我們能一窺其中的奧秘。在植物分子發育上，我們著重於研究的植物器官包括：花朵、花粉、水稻胚芽以及植物種子油體。另外透過阿拉伯芥作為模式植物，我們也積極研究有關於植物的開花，花型以及植物老化的機制。對於某些在花粉或是水稻上會特定表現的蛋白，也有深入的研究。在其他生物科技應用方面，主要針對蛋白質表達平台的開發、疫苗的研發、轉基因植株的應用、中草藥活性成分的鑑定以及微生物酵素的開發應用。

十四、食品安全研究所

沿革

教育部為落實及推動我國食品安全人才培育政策，特訂定「教育部補助大專校院食品安全人才培育計畫要點」。國立中興大學（以下簡稱本校）依該要點向教育部提出設立食品安全研究所碩士班計畫，於106年3月29日核定通過。食品安全研究所（以下簡稱食安所）於106年8月1日正式成立。食安所為隸屬於本校農

業暨自然資學院（以下簡稱農資學院）之獨立所，每學年招收碩士班學生15名，培育食品安全專業人才。

食安所教育目標包括：（一）培養學生具備食品安全所需之跨領域專業知識及實務操作能力。（二）強化學校與區域城鄉在地連結合作，成為區域發展食品安全之核心基地，提升國內食品產業及食品安全教育。

學生核心能力包括：（一）運用及整合食品科學、風險分析、毒理學及流行病學之專業知識及能力。（二）具備食品安全之實務專業訓練及研究能力。（三）培養食品安全管理之全球化視野。（四）培養邏輯、獨立思考及解決問題之能力。



食安所第一屆畢業生（108.5.30）
資料來源：國立中興大學食品安全研究所



2018年食品安全研究所導生活動食品工廠參觀照片
資料來源：國立中興大學食品安全研究所

歷任所長

任別	姓名	任期
1	王苑春	2016.8-

發展方向

（一）短程目標

建立本所於食品安全領域之教學研究特色，以與本校「食品暨應用生物科技學系」及全國其他食品相關系所差異化。

（二）中程目標

分運用興大既有資源，加強科技研究與產學合作，與公部門及產業界發展策略聯盟，強化社會服務，成為中部地區食品安全教學研究之領導單位。

（三）長程目標

與世界各國一流大學合作，藉由對等交流及國際合作，結合興大農資學院之豐沛資源，使食安所逐步邁向國際一流食安教學與研究重鎮。

十五、生物產業管理進修學士學位學程

沿革

1993年8月，本系奉准成立，原名「農業經營學系」，僅設立夜間部。1997年8月，夜間部轉型為進修部，本系修業年限由4年改為5年。2002年8月，進修部轉型為進修推廣部，本系奉命改為隸屬農業暨自然學院。2006年8月，配合教育部政策，本系與農業推廣研究所合併調整，更名為「生物產業推廣暨經營學系」。2009年8月，更名為「生物產業暨城鄉資源管理學系」。2010年8月，更名為「生物產業管理進修學士學位學程」。



1997年第一屆生物產業管理進修學士學位學程畢業照
資料來源：國立中興大學校史館



2016年生物產業管理進修學士學位學程畢業合照
資料來源：國立中興大學生物產業管理進修學士學位學程

歷任學程主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	朱德民	1993.9-1999.7	6	黃琮琪	2009.8-2010.7
2	張武男	1999.8-2003.7	7	阮喜文	2010.8-2012.7
3	朱德民	2003.8-2004.7	8	萬一怒	2012.8-2013.7
4	蔣憲國	2004.8-2007.7	9	陳姿伶	2013.8-2015.12
5	董時叡	2007.8-2009.7	10	蔡必焜	2016.1-

發展方向

本學程的發展目標將兼顧傳統農業和新興的生物產業發展需求，透過教育訓練、諮詢服務、資訊傳播以及整合性行銷管理等專業之培養，積極推動生物產業的發展，以迎向生物產業全球化與現代化的世界潮流。

具體目標如下：培育專業人才、培訓專業技能、國內外產業合作。

十六、生物科技學士學位學程

沿革

2008年本學士學位學程正式招生，因生物科技是本世紀最重要的產業之一，歐美國家與我國皆將此產業列為發展重點，生物科技產業在醫學上可用於改善診斷方法、疫苗製造、基因治療、藥物開發，在農業上可用於植物抗病、品種改良，也可應用於民生工業、環境保育等，幾乎與人類生活環環相扣，因此成立本學程，結合農業暨自然資源學院及校內其他學院的系所，成為一個跨領域負有教育與研發的單位。



2013年第二屆生物科技學士學位學程畢業照
資料來源：國立中興大學生物科技學士學位學程



2017年生物科技學士學位學程學生活動照
資料來源：國立中興大學生物科技學士學位學程

歷任學程主任

任別	姓名	任期
1	孟孟孝	2008.8-2014.7
2	王升陽	2014.8-

發展方向

本學程著眼於基礎與應用同時並重，大一與大二以基礎科目作為重點，大三與大四則以專業科目為著眼，並要求學生進入實驗室進行專題研究訓練。同學可依個人志趣選擇專題研究指導老師。專題指導老師來自農資院各個相關系所（生技所、食生系、農藝系、園藝系、森林系、植病系、昆蟲系、動科系與土環系等），與其他學院（生命科學院、理學院、工學院、獸醫學院、管理學院及法政學院等）。

研究方向大致分為以下領域：植物生物科技領域、動物生物科技、微生物生物科技、生物資訊暨生醫機電、智財暨行銷管理。

十七、景觀與遊憩學位學程

沿革

2008年本學程成立，整合園藝、水土保持、森林、應用經濟、行銷等相關學系的教師及教學資源，全面提昇跨院系的研究、教學及產業發展，發揮資源整合、教學統整的效果。



2014年景觀與遊憩學位學程畢業照
資料來源：國立中興大學景觀與遊憩學位學程



2018年景觀與遊憩學位學程畢業茶會
資料來源：國立中興大學景觀與遊憩學位學程

歷任學程主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	陳樹群	2010.8-2013.7	3	王升陽	2014.8-2018.7
2	歐聖榮	2013.8-2014.7	4	尤瓊琦	2018.8-

發展方向

臺灣經濟建設因轉型發展，對國土保育、資源開發、城鄉景觀等議題日漸重視，本學程因應社會對景觀規劃、設計、生態保育、環境經營管理等相關專業人才之高度需求，在環境景觀規劃設計與遊憩規劃管理的工作範疇中，訓練學生實質空間的規劃及設計專業能力，及對遊憩需求之永續發展規劃專業能力。因此，不論景觀設計領域或是遊憩規劃管理等相關技能等，皆為本學程訓練學生成為專業規劃設計者所應具備之條件，以因應社會景觀遊憩產業發展之專業人才市場需求。

研究方向：環境景觀規劃及設計、國土永續利用及生態環境、都市計畫及農村規劃、景觀微氣候及都市氣候、遊憩規劃及永續旅遊。

十八、國際農學碩士學位學程（International Master Program of Agriculture, IMPA）

沿革

2008年本學程創立，是為期兩年的碩士學位學程，採全英語教學，學生必須以英文撰寫學位論文、以英文口試。招收之學生來自臺灣本地、海外華人、中國大陸與國際學生。學生能在農資學院內16個系所跨領域選課、選擇論文指導教授，含括農業／動物生產技術、自然資源經營與保育、農業經濟／農村發展等等面向。選課與指導教授不侷限於單一系所，學習多樣化且整合性高，同時全英語授課，有助於提升外語溝通能力，與現代世界接軌。



2017年國際農學碩士學位學程畢業照
資料來源：國立中興大學國際農學碩士學位學程



2018年國際農學碩士學位學程聖誕派對
資料來源：國立中興大學國際農學碩士學位學程

歷任學程主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	姜保真（籌備所長／農資學院學術秘書）	2007.10-2008.7	3	申雍（農資學院副院長）	2012.8-2018.7
2	阮喜文（農資學院副院長）	2008.8-2012.7	4	黃紹毅（農資學院副院長）	2018.8-

發展方向

（一）農作物和動物生產：包含農學、園藝、動物科學、植物保護、土壤科學與植物營養、食品科學、農業工程、生物技術。

（二）自然資源保護與管理：包含森林科學、水土保持、環境科學。

（三）農業經濟與農村發展：包含農業綜合企業、農業政策、農業推廣、農村發展，景觀和休閒。

十九、國際農企業學士學位學程（International Bachelor Program of Agribusiness, IBPA）

沿革

2011年本學程成立，是一個為期四年的本科學位學程，提供全英語課程，並強調跨學科的教育方法，計劃為未來的農業綜合企業專業人員提供農業企業管理和管理方面的理論見解和實踐培訓。它將使學生了解並參與當今和未來的全球農業機遇和發展問題。本學程是目前臺灣主要國立大學本科學生中唯一一個全英語國際學位課程。

設立宗旨為培養跨領域兼具國際觀之農產企業專業管理人才。成立至今學生國籍已跨四大洲二十幾個國家，鼓勵學生至海外研習及選修區域研究，集體或個人出國長短期參訪。



國際農企業學士學位學程畢業照
資料來源：國立中興大學國際農企業學士學位學程



2018年國際農企業學士學位學程聖誕派對
資料來源：國立中興大學國際農企業學士學位學程

歷任學程主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	黃振文（農資學院院長）	2011.8-2012.7	3	黃紹毅（農資學院副院長）	2018.8-
2	申　雍（農資學院副院長）	2012.8-2018.7			

發展方向

課程分為四領域：農業、商業、英語文、一般課程。藉由實習等相關活動積極與企業界互動交流，活用所學，使學生未來能容易跨足各國農業產銷業，具全球就業市場的高度競爭能力。

農業課程涵蓋的面向極為廣泛，包括農業和自然資源學院（例如作物和動物生產、自然資源保護和管理、農業經濟和農村發展）的學術領域，亦強調企業和財務管理。

二十、農業企業經營管理碩士在職專班

沿革

2011年，本碩專班於農業暨自然資源學院正式成立，並結合農資學院、管理學院及理學院之師資共同合授課程。

本碩專班以招收各公私立單位與個人對農業有興趣之在職學生為主。培育學生具農業企業經營管理專業知識與實務能力，提供學生與產業實務界交流與合作，及提升學生自主研究能力，加強農業企業化經營管理應用能力，並整合農業科學之應用發展。



農業企業經營管理碩士在職專班畢業照
資料來源：國立中興大學農業企業經營管理碩士在職專班



農業企業經營管理碩士在職專班系徽
資料來源：國立中興大學農業企業經營管理碩士在職專班

歷任班主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	黃琮琪	2011.8-2012.7	4	唐立正	2016.8-2018.1
2	齊　心	2012.8-2013.7	5	詹富智	2018.2-
3	詹富智	2013.8-2016.7			

發展方向

本碩專班以訓練國內農業企業經營人才為主要目的，透過本校跨領域學術研究人才進行專業教學，著重在農業與自然資源發展政策、農產品廣告與行銷、農企業管理與競爭、鄉村休閒旅遊發展等研究趨勢的應用。

研究發展領域：

（一）農業企業管理：介紹管理相關概念及理論，期使學生在組織管理的概念上有初步的瞭解與認識，進而能應用於農企業實務工作的應用。包括規畫、組織、領導、控制等管理功能，以及此功能在農企業的角色。並介紹人力資源、行銷、生產、顧客服務、與財會等企業功能於農企業中的運作。

（二）農場管理：培養學生管理農場之基本知識，增加對農場經營之了解，以及提升同學對農場管理之專業知識。包括介紹經營農場所需具備的知識和注意要項。藉由參訪實際農場經營者，了解各型農場的經營方式。

（三）食品加工管理：介紹基本的農產品加工技術，包括熱保藏原理與加工、冷保藏原理與加工、濃縮乾燥保藏原理與加工、輻射保藏原理與加工、微波加熱保藏原理與加工、歐姆加熱保藏原理與加工、以及活性包裝保藏原理等。培養學生具備基本的農產品加工技能。

（四）國際農業企業：透過介紹企業如何於外在變動快速的全球環境中執行策略，包括國際企業管理的基礎、多國企業的策略內容與執行、策略執行時的管理程序、多國企業的策略如何執行及有關多國企業執行策略時相關的倫理議題。

培養學生具有農業企業經營的國際觀、理論與實務聯結的能力及成為農業企業的管理人才。

二一、農業經濟與行銷碩士學位學程

沿革

2014年，本學程成立，設立宗旨係以優良的師資與研究設備，配合國家社會經濟之發展，培育具農業經濟之專業知識，兼備行銷、創新能力及國際觀之應用人才，以因應國內外農業經濟與行銷發展之需要。



學程主要空間位於國際農業研究中心大樓3、4樓
攝影／李偉呈



農業經濟與行銷碩士學位學程系徽
資料來源：國立中興大學農業經濟與行銷碩士學位學程。

歷任學程主任

任別	姓名	任期
1	黃炳文	2014.8-2016.7
2	張嘉玲	2016.8-

發展方向

（一）發揮本校「以農為本」之發展特色與競爭優勢。

（二）整合跨院師資之專長：整合農業暨自然資源學院應用經濟學系、水土

保持學系、森林學系、國際農學碩士學位學程及管理學院行銷學系、科技管理研究所之相關師資等，讓學生們在農業領域外的實務能力有更專門的指導及學習，亦可發展行銷推廣之專長。

二二、植物醫學暨安全農業碩士學位學程

沿革

由於全球氣候變遷、永續農業意識抬頭及消費者對安全農業之迫切需求受到高度關切，強化植物醫學與農業生產安全之專業知能為社會所需，且行政院農業委員會動植物防疫檢疫局亦正草擬「植物醫師法」，推動國家植物醫師證照制度。因應此專業人才之需求，2015年，本學程於農業暨自然資源學院正式成立，由植物病理學系、昆蟲學系、園藝學系、農藝學系及土壤環境科學系等五系共同研議組成，根據現有師資及研究設備，提供完備的植物醫學及安全農業生產技術之專業知識，與實作的學習場域，以培育臺灣植物醫學暨安全農業研究與服務之種子人員。



植物病蟲害臨床診斷，在北溝市民農園。
資料來源：國立中興大學植物醫學暨安全農業碩士學位學程



植物醫學暨安全農業碩士學位學程參訪活動合照
資料來源：國立中興大學植物醫學暨安全農業碩士學位學程

歷任學程主任

任別	姓名	任期
1	詹富智	2015.8-2017.7
2	郭寶錚	2017.8-2018.7
3	王智立	2018.8-

發展方向

本學程為培育整合之植物醫學及安全農業生產人才而設立，秉持培育卓越植物醫師之願景，網羅已具備生物、農學相關專業學識之學生，厚實植物醫師對植物診療時所應具有之涵養，並培育學生具作物安全生產與管理、精準診斷與處方開立、農作物整合性健康管理、植物防疫檢疫能力規劃及推動植物醫師相關法規之專業知能。期望能培養學生成為全方位植物醫護人員及作物安全生產人才為主要教育目標。

為達成學程設立之目標，將以下列各點為研究發展方向:　作物營養與健康管理、作物病蟲草害及營養障礙診斷與健康管理、防疫相關技術與實務應用、檢疫相關技術與實務開發、農藥藥理與專業處方應用、安全農業與生態永續經營、植物醫師的養成與在職訓練、植物醫學與安全農業之國際交流與合作。

未來將結合本校「植物教學醫院」之營運，強化學生未來職場業務執行專業能力，增加其於農業各相關領域服務之競爭力，以提供國內農企業病、蟲、草害管理診療服務，彌補長久以來農業經營上一直空無植物醫師加持之缺憾。

推動國際植物醫學與安全農業技術交流，廣收亞洲地區的植物保護人員到中興大學受訓成為植物醫療專業人才。未來更可以台灣為中心，設立植物醫療工作站，集結各地有心從事植物醫療的專業人員組成國際醫療團隊，推行無國界植物醫師，為全球農民提供專業服務。


百年深耕
國立中興大學
NATIONAL CHUNG HSING UNIVERSITY

第四章
理學院之沿革與發展



第四章 理學院之沿革與發展

第一節 沿革

1961年，省立農學院與省立法商學院合併組成臺灣省立中興大學，同時在臺中校本部增設理工學院，此處之理工學院即為理學院之前身。

理工學院由當時原省立農學院所屬之植物、化學兩學系併入，另設立應用數學系與土木工程學系，成立初期共四學系。1964年5月，出版《理工學報》，提供院內教師發表研究成果的園地，以激勵教師研究風氣。同年8月，成立機械工程學系。

理工學院為配合政府經建計畫，先後與臺灣電力公司合作，成立混凝土中心；與經濟部合作，成立生產力中心和金屬工業發展中心；與教育部合作，成立電子計算機中心；與本校農學院合作，成立遺傳工程中心。

有關硬體建築部分，1962年興建理工學院大樓兩棟，提供師生教學與研究的基本需求，二期工程則在1972年完成。1969年，在惠蓀堂北側（靠近本校興大路校門口正門處）之機械實習工廠完工，提供機械系學生實習場所。



六十年代理工大樓，民國61年落成。除了大部分是行銷系的教室，亦有農村規劃研究所、土壤調查試驗中心和實驗林管理處使用。
資料來源：國立中興大學校史館

1971年7月1日起，本校改隸中央，易名國立中興大學。同年11月1日，在本校舉行改大十週年紀念暨改制國立大學慶祝大會中，劉道元校長在報告未來十年校務發展方向時，明確指出理工學院計畫分成理學院與工學院，奠定日後理學院與工學院分別自理工學院獨立的後續發展。

本校改制國立初期，以增設研究所為發展重點，1972年增設植物學碩士班，成為當時理工學院唯一的研究所。1976年設立環境工程學系，創立初期師資成員包含土木系衛生工程組與化學系部分師資。1979年9月，應用數學系增設電子計算機中心，隔年8月，該中心改隸理工學院，1985年9月，又奉准改為一級單位。此外，1981年應用數學系設立碩士班，翌年植物學研究所設立博士班，1984年土木工程學系成立碩士班，同年機械系奉准增設成雙班。1988年物理學系、化學系碩士班成立。理工學院的編制遂由臺灣省立中興大學時期的五系（植物、化學、應數、土木、機械），擴充至國立中興大學時期的七系（增加環工、物理）三所（植物、應數、土木）。

1988年教育部同意在不增加員額、預算下，理學院與工學院分別自理工學院獨立，理學院包含化學系、植物學系、應用數學系、物理學系。同時，新設應用數學系博士班。



理學大樓，民國84年5月20日建造，地下一層、地上十層。
資料來源：國立中興大學校史館

理學院成立後，系所的增設情形，詳如下表所示：

年份	系所變動情形
1988年	應用數學系博士班成立。
1900年	新設分子生物學研究所碩士班。
1993年	新設資訊科學研究所碩士班。
1994年	物理學系碩士班成立；由理學院另行分設生命科學院，包含植物學系、分子生物學研究所、動物學系。
1996年	化學系博士班、資訊科學研究所博士班成立。
2000年	物理學系博士班成立。
2003年	資訊科學研究所與應用數學系資訊組合併為資訊科學系，並設立資訊科學系碩士在職專班。
2007年	資訊科學系更名為資訊科學與工程學系；資訊網路與多媒體研究所碩士班成立。
2008年	新設統計研究所碩士班、奈米科學研究所碩士班、生物物理學研究所碩士班、應用數學系中等學校教師在職進修數學教學碩士學位班。
2009年	生物物理研究所併入物理學系，物理學系分為一般物理組、光電物理組，生物物理學碩士班成立；新設應用數學系計算科學碩士班、資訊網路與多媒體研究所中科碩士在職專班、物理學系（奈米電子與光電能源）中科碩士在職專班。
2012年	資訊網路與多媒體研究所併入資訊科學與工程學系。
2015年	應用科技中心裁撤。
2016年	科學教育中心成立。
2017年	資通安全研究與教學中心成立。
2018年	電機資訊學院成立，資訊科學與工程學系、資通安全研究與教學中心改隸電機資訊學院；人工智慧與資料科學碩士在職學位學程成立。
2019年	大數據產學研發博士學位學程成立

歷任院長

理工學院時期

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	萬冊先	1961.8-1963.7	6	丁振成	1969.8-1976.7
2	齊　修	1963.8-1963.10	7	林　庸	1976.8-1977.7
3	趙國華	1963.11-1965.1	8	漢寶德	1977.8-1982.7
4	沈百先	1965.2-1967.7	9	陳履慶	1982.8-1988.7
5	依復得	1967.8-1969.7			

臺灣省立農學院時期

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	林見昌	1988.8-1994.7	6	廖思善	2005.8-2006.1
2	陳昇明	1994.8-1997.7	7	黃博惠	2006.2-2012.1
3	楊登貴	1997.8-2000.7	8	李茂榮	2012.2-2018.1
4	簡澄陞	2000.8-2003.7	9	施因澤	2018.2-
5	鄭政峰	2003.8-2005.7			

第二節 現況介紹

理學院現有化學系、應用數學系、物理學系等三系（均含碩士班與博士班），統計學研究所、奈米科學研究所等兩個獨立所，人工智慧與資料科學碩士在職學位學程一個學位學程。應用數學系設有碩士在職專班，物理學系設有中科碩士在職專班。

107學年度本院計有學生1,247人（學士班800人、碩士班341人、碩士在職專班54人、博士班52人）。專任教師97人，專案教師1人，均學有專長，認真教學。未來將繼續積極徵聘具有潛力的學者，以提昇教學與研究品質。同時提昇學生品質，儲訓國家未來科技發展所需人才。

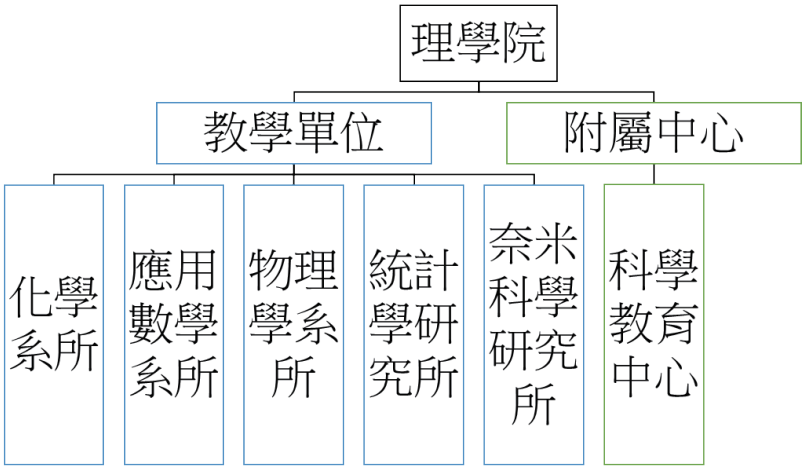
本院每年科技部計畫約有100件，經費超過100,000,000元，許多大學部學生也都能參與研究。

第三節 發展方向

本院推動學院實體化方向，整合師資與課程，結合產業與實務，在原有化學系、應數系、物理系系所基礎下進行跨領域教學與研究學程設計。

未來發展目標，將加強全校基礎學科之教學、全力推動學術研究，並積極參與國家建設和科學教育之推廣工作，以提升本院的教育功能及學術研究水準。

理學院組織架構圖



第四節 系所之沿革與發展

一、化學系

沿革

1954年，臺灣省立農學院與美國密西根州立大學合作，增建校舍、擴充設備，並創立新的科系，因需要開設之基礎化學科目、門類及班次加多，而原有之農業化學系教師，對於化學相關的部份科目均非專業，故另增設化學系，以應所需。1956年，植化館（與植物學系共用）落成，本系乃於當年秋間正式宣告成立，開始招生。

1961年7月，臺灣省立農學院改制為臺灣省立中興大學，本系改隸屬於新成立之理工學院。1971年8月，省立中興大學又改制為國立中興大學，本系仍隸屬於理工學院。1988年，理工學院分立為理學院及工學院，本系乃隸屬於理學院。

1987年8月，化學研究所成立，開始招收碩士班學生。翌年新建化學館第一期工程完成，研究、教學設備陸續遷入新系館中，國科會中部貴重儀器中心亦開始進駐本系。1990年，本系爭取到國科會中部化學圖書中心的設置。1995年，化學館八樓建築完工。1996年，博士班成立。至今本系所已發展成為臺灣地區一流的化學教育與研究重鎮。



化學館
資料來源：國立中興大學化學系



2017年化學系學生活動合照
資料來源：國立中興大學化學系

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	夏兆龍	1956.8-1957.7	11	楊登貴	1992.8-1995.7
2	何靜安	1957.8-1958.7	12	鄭政峰	1995.8-1998.7
3	葛其龍	1958.8-1962.7	13	高漢謀	1998.8-2001.7
4	李漢英	1962.8-1963.7	14	陳耀鐘	2001.8-2004.7
5	張　駿	1963.8-1967.7	15	洪豐裕	2004.8-2007.7
6	葛其龍	1967.8-1974.7	16	李茂榮	2007.8-2010.7
7	劉東昇	1974.8-1977.7	17	陸維作	2010.8-2013.7
8	何武雄	1977.8-1983.1	18	林助傑	2013.8-2016.7
9	李鐵生	1983.2-1989.7	19	陳繼添	2016.8-2019.7
10	連敏雄	1989.8-1992.7	20	李進發	2019.8-

發展方向

近年來的研究著重於合成方法與分析技術之開發。合成方面涵蓋有機藥物、高效率新催化劑及有機光電、仿生與無機奈米材料的研發；分析方面包括微量分析、生物感測器及光譜分析技術開發。

（一）在分析化學方面，光譜技術、質譜技術、層析技術、電化學技術等次領域研究各有貢獻。

（二）在生物化學方面，酵素抑制劑、奈米生醫、藥物包覆與控釋、細菌素等次領域研究各有貢獻。

（三）在無機化學方面，新催化劑、配位合成、生物無機、紫質分子等次領域研究各有貢獻。

（四）在有機化學方面，藥物合成、不對稱合成、光電特性紫質、偶合反應等次領域研究各有貢獻。

（五）在物理化學方面，理論計算、奈米材料、分子光譜等次領域研究各有貢獻。

二、應用數學系

沿革

1961年，由本校前校長林致平博士率先倡導，設立臺灣第一個「應用數學系」最初側重於力學，課程類似力學系。由於應用數學所涵蓋範圍甚廣，故課程之擬定，逐漸加強基礎數學及應用數學之方法，諸如調查（實驗）與分析（Survey and analysis）、數學模型（Mathematical model）及最佳規範（Optimization）等之有關課程均陸續增設，以培養應用數學、統計分析、數據與計算科學專業人才，並提升學術研究及應用技術水準。

1981年，成立碩士班。1988年，成立博士班。2008年，成立「統計學研究所」碩士班。2009年，成立計算科學碩士班。

計算科學碩士班跨領域的結合應用力學、數據科學、應用數學及雲端計算等研究，培育在工程模擬、力學、影像處理、平行計算系統、人工智慧等領域的研究人才。



應用數學系所在之資訊科學大樓
資料來源：國立中興大學應用數學系



2018年應用數學系學生活動合照
資料來源：國立中興大學應用數學系

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	范鴻志	1961.8-1963.7	14	謝英恆	1995.8-1997.7
2	蔡篤恭	1963.8-1964.1	15	張太平	1997.8-1999.7
3	何知先	1964.2-1964.7	16	王國雄	1999.8-2001.7
4	葉　玄	1964.8-1965.7	17	簡國璋	2001.8-2003.7
5	丁振成	1965.8-1974.7	18	李宗寶	2003.8-2005.7
6	孫毓祥	1974.8-1977.7	19	李林滄	2005.8-2007.7
7	林見昌（代理）	1977.8-1977.10	20	賈明益	2007.8-2009.7
8	張榮一（代理）	1977.11-1979.7	21	王國雄	2009.8-2011.7
9	林見昌	1979.2-1985.7	22	柯志斌	2011.8-2013.7
10	石煇然	1985.8-1988.7	23	林宗儀	2013.8-2015.7
11	林良盈	1988.8-1991.7	24	施因澤	2015.8-2017.7
12	簡澄陞	1991.8-1993.7	25	黃文瀚	2017.8-
13	郭仁泰	1993.8-1995.7			

發展方向

為配合科技與工商管理決策之需求，本系近年來著重於資訊科學、統計、工程科學、應用分析等數學模式之建立與解析，並與計算機之應用相配合，此為應用數學系之特色，也是國內大學中，將計算機與應用數學密切結合發展的一個學系。

本系訓練著重於數學、統計、數據科學與計算的基礎訓練，開設應用數學在工業、資訊等相關領域的課程。開設之應用數學、應用統計、計算數學及數據科學課程皆為本校相關科系重要之應用數學及統計研究分析工具。

教師研究領域涵蓋力學、統計、數學、資訊、數據與計算科學，近年更積極向人工智慧、機器學習、生物統計等新領域推進。

三、物理學系

沿革

1987年8月，本系創設。1993年，成立物理學碩士班。2000年，成立物理學博士班。2008年8月，調整成立「奈米科學研究所」及「生物物理學研究所」。2009年8月，大學部調整分組為一般物理組及光電物理組，「生物物理學研究所」整併至物理系生物物理學碩士班。

本系位於理學大樓，使用空間約1,780坪，系上設有完善的教學實驗室、演示實驗室、互動教室、創客中心和先進的研究實驗室。科技部中區物理圖書中心設在本系，以服務中部地區各大專院校。本系與化學系合作設立理學院圖書館，位於理學大樓四樓，面積將近300坪，有關物理知識中西文藏書約5,000冊，專業期刊約100種，此外還設計了環境優美的讀書休憩空間及電腦室。



物理學系
資料來源：國立中興大學物理學系



2018年物理系導生活動合照
資料來源：國立中興大學物理學系

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	陳履慶	1987.8-1988.7	9	廖思善	2000.8-2002.7
2	陳浚楚	1988.8-1991.7	10	曾玄哲	2002.8-2004.7
3	李秉政	1991.7-1992.2	11	藍明德	2004.8-2007.7
4	李明威	1992.2-1993.7	12	龔志榮	2007.8-2009.7
5	李弘謙	1993.8-1995.7	13	林中一	2009.8-2012.7
6	廖思善	1995.8-1997.7	14	孫允武	2012.8-2017.7
7	陳明克	1997.8-1998.7	15	何孟書	2017.8-2019.7
8	李秉政	1998.8-2000.7	16	郭華丞	2019.8-

發展方向

本系研究範疇涵蓋各重要研究領域，在實驗方面包含奈米光電材料及元件、掃描式探針顯微數及操控技術、太陽能電池技術、液晶顯示技術、超導及磁性材料元件、量子電腦、生醫光電及感測、鐵鋰電池技術、生物力學與仿生科學、生物醫學檢測等領域；在理論方面擴及半導體物理、奈米光電元件模擬、量子資訊、非線性物理、經濟物理模型、原子分子物理及統計力學等領域。每年獲得科技部補助研究案數十件。

近年來本系研究成果相當多元且傑出豐富，在半導體及元件物理、生物物理、奈米生醫應用、量子訊息與量子計算、光電物理等領域大放異彩，相關成果發表於國際一流期刊。

四、統計學研究所

沿革

本所的前身為「應用數學系」，1961年由本校校長林致平博士率先創設，2008年8月成立「統計學研究所」，招收碩士班和博士班研究生。



2018年統計學研究所畢業照
資料來源：國立中興大學統計學研究所



2018年統計學研究所系友會
資料來源：國立中興大學統計學研究所

歷任系主任：由應用數學系系主任兼任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	賈明益	2008.8-2009.7	4	林宗儀	2013.2-2015.7
2	王國雄	2009.8-2011.7	5	施因澤	2015.8-2017.7
3	柯志斌	2011.7-2013.2	6	黃文瀚	2017.8-

發展方向

本所之研究興趣包括大數據分析、多變量方法、時間數列、語音辨識、貝氏理論、半參數理論、財務統計、工業統計、生態統計、生物統計、機器學習等。

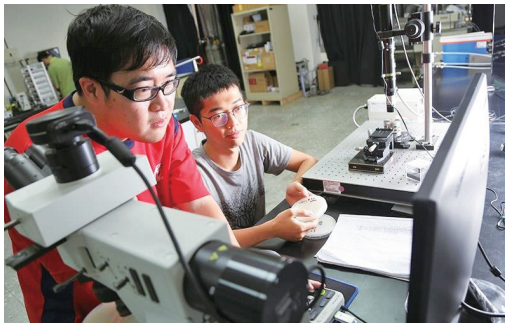
五、奈米科學研究所

沿革

2008年，本校物理系因應奈米科學技術的發展，統合該系研究資源及能力，以及考慮奈米科技人才教育之多樣性，成立奈米科學研究所。本所延續物理學系原有奈米科技的師資及研究設備，並依奈米科學之學科需求，獨立招收碩士班研究生。



奈米科學實驗室
資料來源：國立中興大學奈米科學研究所



奈米科學研究所實驗室
資料來源：國立中興大學奈米科學研究所

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	龔志榮	2008.8-2009.7	4	黃家健	2015.2-2018.7
2	孫允武	2009.8-2012.7	5	何孟書	2018.8-2019.7
3	李明威	2012.7-2015.2	6	郭華丞	2019.8-

發展方向

本所乃為配合最新奈米科技產業的發展及人才需求設立，研究方向包括奈米光電材料與元件、奈米檢測與操控、奈米生物及生醫光電技術、太陽能電池等，並備有最先進之設備及相關師資。

六、人工智慧與資料科學碩士在職學位學程

沿革

人工智慧與資料科學為目前世界各國著重發展而人才短缺的領域，其中，具理論與實務能力的人才尤為缺乏。有鑒於此，2018年，本學程成立，積極培養相關的產業人才，以達到本校促進產業升級、善盡社會責任等目標。



人工智慧與資料科學碩士在職學位學程招生預告
資料來源：國立中興大學人工智慧與資料科學碩士在職學位學程



人工智慧與資料科學碩士在職學位學程招生海報
資料來源：國立中興大學人工智慧與資料科學碩士在職學位學程。

歷任系主任

任別	姓名	任期
1	施因澤	2019.8-

發展方向

本校有多所實驗室與國外知名實驗室有實質合作，本學程將推動學生與合作實驗室進行國際專題研究的機會，提供學生國際化鏈結與競爭力。

藉由國立中興大學-產學研鏈結中心，整合本校資源，活用學校無形資產，促進學校與產業之合作。

目前本學程已與多家公司如采威國際資訊、六書堂數位學習、亦思科技、啟德電子、双邦實業、橙的電子、大江生醫、國光生技、康呈生醫、堂庭檢驗、車王電、億鈦科技、寶成股份有限公司、資策會、工研院、興大校辦企業股份有限公司等企業建立合作關係，將進一步深化與產業界的合作關係，幫助學生在科技日新月異的時代，能即時地瞭解產業界的需求，發展相對應的技能，提升職涯競爭力。



108學年度新生座談會
資料來源：國立中興大學人工智慧與資料科學碩士在職學位學程



108學年度新生座談會盛況
資料來源：國立中興大學人工智慧與資料科學碩士在職學位學程


百年深耕
國立中興大學
NATIONAL CHUNG HSING UNIVERSITY

第五章
工學院之沿革與發展



第五章 工學院之沿革與發展

第一節 沿革

1961年，省立農學院與省立法商學院合併組成臺灣省立中興大學，同時在臺中校本部增設理工學院，此處之理工學院即為工學院之前身。

1988年理學院與工學院分別自理工學院獨立，設立之初工學院包含土木、機械、環工三系及土木研究所碩士班，另有機械實習工廠，作為附屬單位。



工學院暨電機大樓
攝影 / 李偉呈



土木環工大樓（2003）攝影/張豐吉



土木環工大樓-土木系、環工系（2019）
攝影/張豐吉

工學院成立後，系所的增設情形，詳如下表所示：

年份	系所變動情形
1989年	土木工程學系大學部奉准成立雙班；環境工程學系碩士班成立。
1990年	設立機械工程學系碩士班。
1992年	新設電機工程學系；土木工程學系博士班成立。
1993年	新設化學工程學系、材料工程學研究所。
1994年	環境工程學系博士班成立。
1996年	機械工程學系博士班、材料工程學研究所所博士班、電機工程學系碩士班成立。
1997年	化學工程學系碩士班成立。
1999年	新設精密工程研究所碩士班。
2000年	化學工程學系博士班、材料工程學系大學部成立。
2001年	電機工程學系大學部雙班與博士班開始招生。
2006年	由電機工程學系分出設立通訊工程、光電工程兩研究所碩士班獨立招生，並採一系多所方式行政運作；精密工程研究所博士班成立；環境保育暨防災科技研究中心、先端產業暨精密製程研究中心成立。
2007年	新設生醫工程研究所碩士班；材料工程學系更名為材料科學與工程學系。
2009年	精密工程研究所中科碩士在職專班、光電工程研究所中科碩士在職專班、化學工程學系中科碩士在職專班成立。
2010年	學士後太陽能光電系統應用學士學位學程成立。
2011年	金屬研發中心成立。
2012年	化學工程學系碩士在職專班成立；智慧自動化暨精密機械研究中心成立。
2018年	本校「電機資訊學院」成立，電機工程學系、通訊工程研究所、光電工程研究所改隸電機資訊學院。

校舍興建方面，1988年10月，土木環工大樓（原名工程科學大樓）破土興建，1991年8月竣工。1995年7月，化工與材料大樓動土興建，1999年9月完工啟用。1998年電機大樓興建，2000年落成啟用。

本院為增進國際交流與產學合作，積極加強與產業界的互動與國際化的推動，除了藉由各系所紛紛設立碩士在職專班與產業研發碩士專班外，與國際一流

大學、研究機構間的教學、研究、雙學位等實質合作亦與日俱增。為能與國際接軌，吸引更多國內外優秀學生就讀，2008年4月，所有系所全數通過中華工程教育學會（IEET）之工程及科技教育認證。

歷任院長

理工學院時期

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	萬冊先	1961.8-1963.7	6	丁振成	1969.8-1976.7
2	齊　修	1963.8-1963.10	7	林　庸	1976.8-1977.7
3	趙國華	1963.11-1965.1	8	漢寶德	1977.8-1982.7
4	沈百先	1965.2-1967.7	9	陳履慶	1982.8-1988.7
5	依復得	1967.8-1969.7			

工學院時期

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	顏　聰	1988.8-2000.7	4	林其璋	2003.8-2009.7
2	薛敬和	2000.8-2002.7	5	薛富盛	2009.8-2015.7
3	沈君洋	2002.8-2003.7	6	王國禎	2015.8-

第二節 現況介紹

自工學院成立以來，師生規模由當初的學生總人數約830名，講師以上專任教師51名，至今已成長為5系（土木、機械、環工、化工、材料，均設有碩士及博士班）與2所（精密、醫工），另有機械實習工廠、工程科技研發中心、金屬研發中心、智慧自動化暨精密機械研究中心、智慧微創器械中心、智慧封裝研究中心及無人載具研究中心7個附屬單位。

107學年度全院共有專任教師124位，學生2,853人（學士班1,396人、碩士班733人、碩士在職專班541人、產業碩士專班1人、博士班182人）。同時，開設有防災科技、環境保育及污染防治、綠色科技、製造工程、機光電系統整合、積體電路設計、半導體工程、通訊網路、醫學工程組織工程與再生醫學等九種學程；另有工程與應用科學國際及永續環境等學分學程。

第三節 發展方向

本院各系所以教學與研究並重：教學方面採理論與實務相互配合，並以培育人才、促進國內外學術交流與合作為方針；研究方面則以創造提昇學術工程科技水準，促進產業技術發展，建立與中部科學園區及中臺灣產業研發合作為宗旨。院內的重點發展科技分成可增加產值的生醫工程、高分子工程、精密機械、奈米與特殊物化材料等高科技工程，以及可減少損失的防災暨減振科技與環境保育等工程技術。

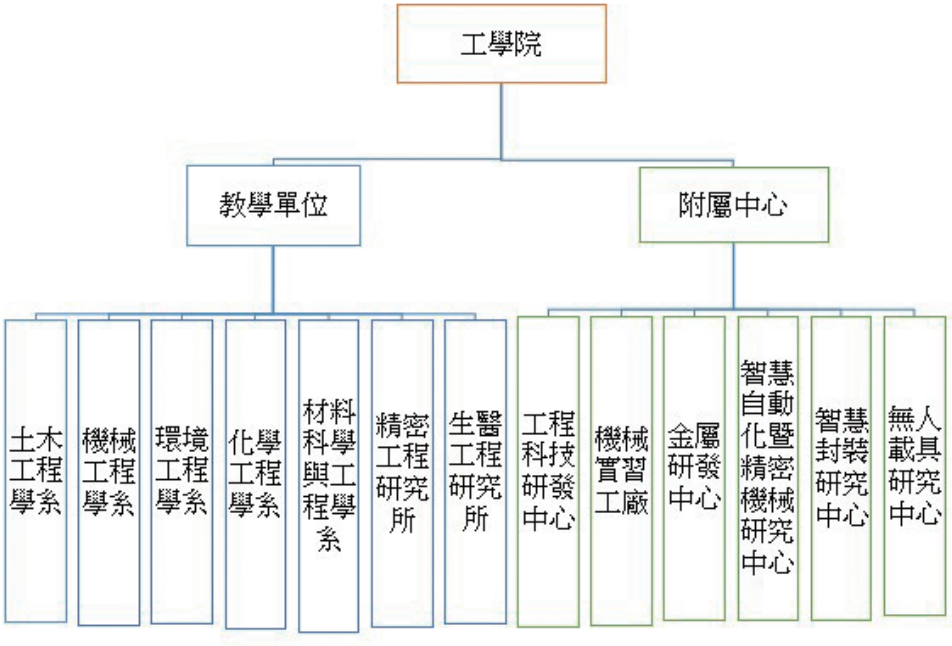
本院各系所之教學研究圖書與儀器相當齊全且不斷更新，學生表現卓越，院內更推動執行多項跨校暨系所的教育改進計畫。本院教師致力於研究發展，成果卓越且已獲國內外學術界肯定，至105年度止有6位教授榮獲科技部傑出研究獎，每年平均每位教師發表3.01篇SCI及EI級論文，每年獲得研究及建教合作經費補助超過3億元。此外，本院各系所及附屬單位經常開設工程專業訓練班、講習班及國內外研討會，並招收工程人員至本院各研究所進修，成效斐然。

為促進國際化發展並增進學生國際視野，本院積極與國際一流工程學院（校）交流，例如美國凱斯西儲大學、美國麻州大學羅爾分校、日本早稻田大學、日本豐田工業大學、捷克科技大學、大陸北京航天航空大學、澳洲迪肯大學、馬來西亞普特拉大學、印尼萬隆理工大學及印尼泗水理工學院等校，簽署學術交協定（MOU）或雙聯學制合作計畫，增加師生與國際互動的管道；並辦理國際會議，加速國際化的步伐。除此之外，每年開辦夏日大學課程（Summer School），邀請國際一流學府教授於暑期到校授與學分課程，提供學生與國外教授上課的體驗。同時也辦理Summer Program活動，廣邀姐妹校工學院外籍生到本院系所實驗室交流學習，為本校學生與姊妹校學生搭起友誼的橋樑，更加鞏固與姊妹校的合作交流關係，進而吸引姊妹校工學院學生來臺參加長期交換計畫或攻讀學位。

本院各系所均通過中華工程教育學會（IEET）工程教育及科技教育認證（EAC），IEET為「華盛頓協定」（Washington Accord）、「首爾協定」（Seoul Accord）及「雪梨協定」（Sydney Accord）正式會員（Signatory）。本院透過前述協定，畢業生學歷將被承認，畢業生並可申請國外專業工程師執照（Professional Engineer，PE）及國內技師可申請亞太工程師專業執照（APEC Engineer）等。

本院教師依其專長參與國家各發展重點團隊，除主動參與產業界之產學合作外，亦配合本校進駐中部科學園區的創新研發育成中心之發展，將本院研發能量擴展至產業界。展望未來，本院將持續規劃並推動新興科技之跨系所整合學程、強化與產業互動並積極參與國際交流，提升成為國際一流工學院；同時也以整合科技化、教學實用化、研究產業化、行動群體化來扮演中部地區產業提升的推手。

工學院架構圖



第四節 系所之沿革與發展

一、土木工程學系

沿革

1961年省立農學院與臺北法商學院合併為臺灣省立中興大學，並增設理工學院，本系於茲創立，招收大學部學生20人。1963年8月，理工大樓一期工程及水工實驗室竣工，並設立測量儀器室、流體力學試驗室、土壤材料試驗室；1968年8月，再設立衛生工程試驗室，輔助教學實習與研究所需。

1975年3月，本系與臺灣電力公司合作成立「混凝土試驗研究中心」，輔助工程材料學教學實習。同年8月，建立水工模型試驗室；1977年8月，再成立工程材料試驗室及土壤力學試驗室，除提供教學研究外，並接受工程界之委託，辦理港灣、海岸工程及水利工程設計之水工模型試驗、工程材料試驗、結構物安全鑑定及各項土壤性質試驗。1976年6月，環境工程學系成立，原衛生工程試驗室撥轉該系使用。

1984年8月，經教育部核定，成立土木工程研究所，碩士班分為結構工程、水利工程、大地工程等三組招生、教學，1985年至1988年間，水利工程組兼招收環境工程研究生，在既有之基礎上，發揮更大之貢獻。

1988年8月，理工學院分別獨立，本系隸屬工學院。同年10月起，工程科學大樓（土木環工大樓）動工興建，1991年8月竣工，由工學院、土木工程學系、環境工程學系共同使用。本系並依學術研究領域先後設立：結構及材料實驗室、流體力學及水工試驗室、大地工程試驗室、測量資訊研究室、電腦教室、系圖書室。

1989年本系大學部奉准擴大招生為雙班。1992年8月，研究所博士班奉准成

立，分為結構工程、水利工程、大地工程等三組招生教學。1995年8月，土木工程研究所成立測量資訊組，並招收碩士班及博士班研究生。1996年8月，因應新〈大學法〉通過，土木工程學系與土木工程研究所合併為土木工程學系，含大學部、碩士班、博士班，並接受委託辦理內政部營建署「工地主任訓練班」、公共工程委員會「品管工程師訓練班」等在職訓練教育，培訓國家公共建設所須工程實務人才。

1999年8月，成立碩士在職專班，分為結構工程、水利工程、大地工程、測量資訊等四組招生。1999年1月起，自行及接受內政部委託辦理多期「地籍測量人員訓練班」在職訓練教育，培育地籍測量人才。2002年7月，臺灣電力公司捐贈本系3,000萬元，興建「混凝土科技研究中心」大樓。2002年12月，委託建築師進行「混凝土科技研究中心」大樓規劃、設計及監造，2006年11月，竣工驗收。

2007年1月，向中華工程教育學會（Institute of Engineering Education Taiwan，IEET）提出「工程及科技教育認證」申請，裨本系之發展可與國際接軌，提升整體競爭力，吸引更多優秀學生入學，畢業生可於華盛頓協定（Washington Accord）會員所在地區，享有與當地通過認證系所畢業生同樣的權益。2008年4月18日，通過認證，顯示本系已擠身國內一流大學系所。2009年3月，與美國德拉瓦大學土木暨環境工程學系簽訂「合作辦理跨國工學（土木工程） 博士雙學位制補充協議書」，增進雙方在教學、研究、諮詢，以及師生之交換訪問等方面的合作。2009年8月，碩士在職專班改為不分組招生及教學。2014年4月，通過中華工程教育學會（IEET）第二輪「工程教育認證（EAC）」，包括大學部、碩士班、博士班、碩士在職專班，日後將持續改進及促進與國際之連結。



2019年土木工程學系畢業照
資料來源：國立中興大學土木工程學系



2019年土木系撥穗典禮暨畢業茶會
資料來源：國立中興大學土木工程學系

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	蔡駿康	1961.8-1963.7	10	歐陽鐘裕	1992.8-1995.7
2	趙國華	1963.8-1965.7	11	林建宏	1995.8-1998.7
3	沈百先	1965.8-1966.7	12	林其璋	1998.8-2001.7
4	姜子騅	1966.8-1968.7	13	方富民	2001.8-2004.7
5	張學新	1968.8-1974.7	14	林宜清	2004.8-2007.7
6	郭金棟	1974.8-1980.1	15	陳豪吉	2007.8-2010.7
7	李華寧	1980.2-1986.7	16	壽克堅	2010.8-2013.7
8	顏　聰	1986.8-1989.7	17	蔡榮得	2013.8-2016.7
9	林炳森	1989.8-1992.7	18	高書屏	2016.8-

發展方向

依土木工程專業領域，本系學術領域共分結構工程、水利工程、大地工程、測量資訊四大領域。

本系自創立以來，已培育許多優秀工程人才，參與國家重大工程建設，經先後同仁歷年努力所奠定的基礎，在學術和專業領域上建立了權威性。展望未來，為配合國家教育政策，並參與帶動我國土木工程學術的水準，本系除強化既有基礎之發展外，順應世界最新學術潮流，並配合國家建設的需求，推動更高層次的科技學術發展，一方面培養土木工程人才，以因應國家建設所需，一方面從事有關科學與技術的研究發展，以提升科技應用水準，邁向國際頂尖。

二、機械工程學系

沿革

1964年8月，本校為培育國家高級之機械人才，以配合政府啟動臺灣工業之政策，於理工學院內成立本系，同年招收大學部之學生一班，人數約30餘人。創系之初，系辦公室位於舊理工大樓之一樓，所能使用之空間相當狹小，上課之教室亦與其他學系共同使用。1978年，機械工程學系系館落成，啟用後一直使用至今。1985年8月起，為配合臺灣工業界對國內機械人才殷切之需求，大學部每年開始招收兩班學生，系上學生之人數因此倍增。

1988年8月，理工學院分割為工學院與理學院，本系隸屬於工學院。1990年8月，研究所碩士班成立，初期招生分為固力設計、熱流科技、系統控制、製造科技等四個組。1994年11月，舉辦中國機械工程學會第十一屆全國學術研討會，此為本系舉辦之第一個全國性之學術研討會。1996年8月，博士班設立。2001年成立碩士在職專班，於夜間授課，每年於產業界招收在職之碩士班學生。2005年8月，開始招收外籍學生。翌年8月，應產業界研發之需求，成立產業研發碩士專班。2007年本系通過工程與教育認證，擠身國內知名系所，亦朝向國際一流之學術單位而發展。



機械系館（2019） 攝影/張豐吉



機械實習工廠（2019） 攝影/張豐吉



機械系二館（2019） 攝影/張豐吉



2014年運動會機械工程學系學生活動照
資料來源：國立中興大學機械工程學系

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	葉上芃	1964.10-1975.7	9	簡瑞與	1992.8-1998.7
2	袁　京	1975.8-1979.1	10	沈君洋	1998.8-2004.7
3	漢寶德	1979.2-1979.8	11	黃敏睿	2004.8-2007.7
4	謝世明	1979.8-1981.7	12	陳志敏	2007.8-2010.7
5	李裕蘭	1981.8-1983.7	13	郭正雄	2010.8-2014.7
6	陳履慶	1983.8-1985.12	14	蔡志成	2014.8-2016.7
7	鄔詩賢	1986.8-1991.7	15	邱顯俊	2016.8-
8	莊書豪	1991.8-1992.7			

發展方向

本系以培育優秀的機械工程應用與研究人才，同時以發展先進工程技術為目標。在人才培育方面，著重於基礎研究能力之培養；在發展工程技術方面，著重於整合性工程應用技術之開發。

本系以現有的五個專門領域，即固力設計、能源熱流、系統控制、精密製造及精微系統工程為架構，進行基礎理論與專業科目之教學研究。發展重點在於建立學生理論基礎，啟發對相關領域的學習興趣。課程上配合實驗量測、系統設計與實作，進一步深入體認各專門領域的內涵。

三、環境工程學系

沿革

1976年6月，本系獲教育部核准設立，隸屬於理工學院。背景是面對當時臺灣迫切要求的環境保護與日趨惡化的環境汙染，培養環境保護人才和環境工程技術人員刻不容緩，於是由「土木工程學系」分出「衛生工程組」的設備和師資（陳秋陽教授與陳秀卿教授），成立本系。當時環工為一新興科系，具有博士學位或受過正統專職訓練的人才少之又少，師資嚴重缺乏，因此儘量爭取外界環工專才，擔任兼任教職。經費方面，由於缺乏建教專款，唯有訂定目標集中建置系館，第一年建立圖書室和資料室；第二年建立微生物及水質分析教學實驗室；第三年添置測定環境汙染物之重要儀器，闢環工走廊，刊出最新環工科技和環保新聞，並設立微生物實驗室；第四年將畢業學分由128增至140學分，增設多樣選修課程。1985年設立固體廢棄物實驗室，加強固體廢棄物處理之研究。同年8月，先由「土木研究所水利組」招收環境工程研究生數名，作為成立研究所之準備。1987年後，增加物化實驗室、電腦室。

1988年8月，理工學院獨立成為理學院與工學院，本系隸屬工學院。同年10月，工程科學大樓（土木環工大樓）動工興建，此大樓由工學院、土木工程學系、環境工程學系共同使用，本系所屬空間為4-6樓及7樓之一半。1989年8月，研究所獲准成立，每年招收碩士班研究生18名。同時，本系接受環保署訓練所委託，開始辦理「乙級事業廢水專責人員訓練班」，並積極增聘教師、擴充電腦室，增設微量分析實驗室、第二儀器室、空氣汙染實驗室，進行財產整理工作，並改變財產保管方式。1991年9月，本系遷入位於土木環工大樓之新系館，使用面積廣達2,000坪，大幅擴充教學與研究的空間及設備。同時，研究所的招生人數亦增至32名，並開始辦理環訓所委託的「廢物清除處理機構專責人員訓練班」、

「空氣汙染防治專責人員訓練班」。1994年博士班獲准成立並開始招生。1996年為慶祝本系成立20週年，辦理慶祝大會暨出版20週年紀念特刊。2001年5月，為慶祝創系25週年，辦理慶祝大會暨出版25週年紀念特刊。2003年8月，成立碩士在職專班。2004年12月，開始招收五年一貫修讀碩士學位學生。2006年5月，舉辦創系30週年慶祝大會暨出版30週年紀念特刊。2008年4月，通過中華工程教育學會之「工程及科技教育認證」。2009年3月，與美國德拉瓦大學簽署「國立中興大學與美國德拉瓦大學合作辦理跨國工程學博士（環境工程）雙學位協議書」，使參加學生可藉由在雙方學校學習專業課程與教授共同指導，經由一套考核機制、一份博士學位論文，滿足雙方單位畢業條件，獲得雙方學校分別授予工學博士學位證書。

2011年起，系上畢業典禮舉辦畢業生撥穗活動，舉辦興大環保週。同年，慶祝創系35週年，舉辦系慶大會。2013年舉辦環工系友大會，修改系友會組織章程，2014年由系友發起成立財團法人臺灣中興大學環境工程系所友會，系友會為鼓勵大學、碩博班學生向學，提供大額獎學金。2014年4月，通過中華工程教育學會之第二週期「工程及科技教育認證」。2015年與中國福建農林大學共同辦理聯合培養人才專案。



環工系35週年系慶合照
資料來源：國立中興大學環境工程學系



2014年環工系系友會成立合照
資料來源：國立中興大學環境工程學系

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	林庸（理工學院院長兼任）	1976.8-1977.7	10	盧至人	1997.8-2000.7
2	陳國成	1977.8-1981.7	11	盧重興	2000.8-2003.7
3	陳秋楊	1981.8-1984.7	12	鄭曼婷	2003.8-2006.7
4	王曉蕾	1984.8-1985.7	13	盧至人	2006.8-2007.7
5	羅光楣	1985.8-1986.7	14	望熙榮	2007.8-2010.7
6	樊國恕	1986.8-1989.7	15	林明德	2010.8-2013.7
7	李季眉	1989.8-1991.7	16	梁振儒	2013.8-2016.7
8	謝永旭	1991.8-1994.1	17	洪俊雄	2016.8-
9	李季眉	1994.2-1997.7			

發展方向

本系自創立以來，從事培育訓練環境保育及汙染防治之基本人才，除了重視汙染防治工程的教學與研究外，同時更加強微生物學及化學的應用科學研究，以使工程與科學相互為用。

招生宗旨以培育環境保護及污染防治專業人才，因為系成立的歷史較久，本系特色在於師資完整，教學同時注重理論和實驗，雖然本系隸屬工學院，教學方面除了數理和工程基礎外，同時加強生態及生物科技的應用，教學實驗室有設備相當完整的水質分析實驗室及微生物實驗室，大學部的訓練從理工基礎進入環工應用的專業，研究所招生對象除了環工科系以外，同時招收與環境科學及理工相關人才。教育的宗旨以訓練學生具備環境倫理和環境保護的素養，培育學生能應用所學於分析及解決環境問題的能力。

四、化學工程學系

沿革

1993年本系設立，開始招收大學部學生一班45人。草創時期先使用雲平樓地下室部分空間一年，1998年8月遷移至弘道樓地下室及一至三樓部分空間。其後，獲得教育部3億3千餘萬元經費興建化工暨材料大樓（化工系與材料所），1995年6月動土興建。為培育人才，1996年與化學系共同招收其碩士班應用化學組4名學生，共指導兩屆，1997年正式成立化工系碩士班，招收15名學生。此外，執行經濟部工業局「特化工業人才培訓專案計畫」二期，協辦「界面化學工業人才培訓—界面化學工業應用研習班」。1999年暑假，本系正式遷入化工暨材料大樓（工程三館），因遭逢921大地震，故進行系館外牆、門廳、各實驗室的整修工程，直至2000年才全部搬遷完成。化工系館位於學校大門入口中興路左側，總樓地板面積為9305.24平方公尺，共九層樓。同時，獲教育部「化學工程教育改進計畫」補助三年共7百餘萬元經費。2000年正式成立博士班，至此本系已建立完整之教學體制。

2002年主辦全國高分子聯合會議。2003年6月，畢業典禮時舉辦本系創系10週年小型研究成果展，其後出版創系10週年慶特刊。2003年10月，主辦權國生物技術科技研討會。2008年4月，通過中華工程教育學會之「工程及科技教育認證」。2008年2月，成立產業研發碩士專班，與產業界的合作更加實質與密切。



1997年化工系第一屆大學部畢業生
資料來源：國立中興大學化學工程學系



2013年化工系舉行20周年系慶
資料來源：國立中興大學化學工程學系

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	薛敬和	1993.8-1995.7	8	吳震裕	2007.8-2009.7
2	薛敬和	1995.8-1997.7	9	孫幸宜	2009.8-2011.7
3	林江珍	1997.8-1999.7	10	楊鴻銘	2011.8-2013.7
4	張傑明	1999.8-2001.7	11	劉永銓	2013.8-2015.7
5	戴憲弘	2001.8-2003.7	12	鄭文桐	2015.8-2017.7
6	鄭紀民	2003.8-2005.7	13	蔡毓楨	2017.8-2019.7
7	林松池	2005.8-2007.7	14	林慶炫	2019.8-

發展方向

近年來國內之化學工業，因為國際競爭快速、產業外移及國人對環境保育之重視而邁向轉型期。有鑑於此，本系發展將配合研究教學趨勢及產業需求導向為目標。除研究領域及教學課程重視基礎化學工程知識外，並強調尖端材料與精密製程、生醫與生化工程及高分子與奈米科技之發展與應用，以達成符合現代化的化學工程學系。本系亦設立各發展重點之專屬教學實驗室，期使本系畢業生成為領導未來化學工業升級的先鋒。

本系之研究重點在於生產新的特化品，製程研究以及在高分子上之應用。特化品之例子包括高分子添加物（抗氧化劑、抗靜電劑、耐熱劑、抗積污劑、可塑劑等）、特用單體（特用二烯、胺、醇、酸及異氰酸脂）。而且，有關係之純研究，特別在高分子 / 界面活性劑之基礎性構造特性之關聯上，將有助於產品設計及教學之理論。

五、材料科學與工程學系

沿革

1992年工學院院發會鑑於中部地區為臺灣材料製造業高度集中之地，但相關人力資源培育與硬體研發設施均集中於南部及北部，造成技術開發與人力支援之瓶頸，為平衡此種地域性的不平均發展，提議成立材料工程學研究所，由機械系顏秀崗老師及汪大永老師，共同向教育部爭取。同年材料工程學研究所獲教育部同意設立，並招考第一屆碩士班學生，共10人。1993年8月，於雲平樓掛牌正式成立材料工程學研究所，當時雲平樓地下室提供三間大教室，規劃為所辦公室1間、所長室1間、會議室1間、教師研究及實驗室共3間，以及公共實驗室1間，臨時充當為本所上課、行政及研究的空間。1994年本所向學校爭取到弘道樓地下室的一間大教室空間，由此開始大型分析儀器的購置計畫，第一部大型分析儀器—X光繞射儀開始裝機。同時，獲得教育部教育部「材料科技人才培育計畫」，補助150萬元，配合本校配合款用於穿透式電子顯微鏡之購置。

1995年4月，主辦1995年材料年會，為本所創立以來所主辦的最大型研討會。同年7月，文學院由弘道樓搬遷至新落成之綜合教學大樓，本系向學校爭取到文學院搬遷後的弘道樓部分4樓及3樓空間，全所搬遷至弘道樓，可使用空間約有400坪，原有空間則歸還本校夜間部，至1999年為止，在該地共運作了4年的時間。1996年奉准成立博士班，招收一般生5名及在職生1名，共計6名。同年於本校惠蓀林場舉辦1996年防蝕工程年會。1997年起推動增設大學部的計畫案，翌年被學校評為第一優先，證明學校對本所的重視，1999年教育部通過大學部之設立。1998年為了全面提升研究水準，本所積極爭取國科會貴重儀器的設置，首次提出Auger及EPMA，並列入學校貴儀中長程計畫中。

早在本所成立時，校方即積極規劃並爭取新大樓材料化工館之建立，同時也

為日後成立材料工程學系預留空間。1999年9月，本所遷至新大樓，共地上八層及地下一層，內部可供使用的空間約有1,600坪，且榮獲教育部評審為品質優良的科技大樓。不料甫搬遷一週，萬事皆待就緒時，即發生921大地震，造成新館外觀及內部隔間部分毀損，所幸主結構部分經結構鑑定安全無虞，因此遷移新館後設備的設置，及房舍的修繕作業，就在全所師生的共同努力之下，逐步完成。

2000年9月，第一屆大學部新生入學，本系至此成為完整的學系。同年底本系主辦鍍膜科技年會，會議在彰化勞工育樂中心舉行。2001年11月，本系擴大主辦2001年材料年會，為期兩天，在本系系館及週圍相關場地舉行，為創所以來第二次主辦材料年會。2005年第二次主辦防蝕工程年會，地點在臺中縣烏日鄉南山人壽教育訓練中心。同年9月，由於中部地區材料人才不足，因此除了正規教育外，本系亦積極規劃各種進修的機會給中部地區產業界人士，協助產業界培養基礎材料科技人才，落實產學合作之立意與宗旨，故設立碩士在職進修專班，招生名額30人。2006年9月，開設推廣教育碩士學分班。同時第二次主辦鍍膜科技協會年會，會場在惠蓀林場，為期兩天，會議圓滿成功。

2007年4月，本系大學部成為本校第一個通過工程及科技教育認證的學系。同年8月，為了與國內外頂尖大學同步，且本系實際研究領域，已橫跨科學與工程應用的範疇，因此獲得教育部同意，改名為「材料科學與工程學系」，更名典禮中除了頒發系徽設計者陳省慧小姐設計獎，且由本校藝術中心陳欽忠主任為新系名題字，並邀請學校長官蒞臨致詞及共同舉行揭牌儀式。



2012年材料科學與工程學系畢業典禮
資料來源：國立中興大學材料科學與工程學系



材料科學與工程學系系友大會合照
資料來源：國立中興大學材料科學與工程學系

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	施漢章	1993.8-1997.7	7	吳威德	2010.8-2012.7
2	顏秀崗	1997.8-1999.7	8	吳宗明	2012.8-2014.1
3	薛富盛	1999.8-2003.7	9	曾文甲	2014.2-2016.7
4	歐陽浩	2003.8-2005.7	10	汪俊延	2016.8-2018.7
5	呂福興	2005.8-2008.7	11	林克偉	2018.8-
6	武東星	2008.8-2010.7			

發展方向

「材料」與「資訊」、「能源」、「自動化」等，早在1978年就被列為國家之重點科技。在跨入21世紀後，無論是為促進傳統產業升級，或發展高科技產業，以提昇我國在國際間之競爭力，材料科技之重要性更有增無減。

研究領域包括金屬材料、電子及半導體材料、光電材料、陶瓷材料、高分子材料、生醫材料、奈米材料、表面工程、薄膜技術等，尤其著重對地區特殊產業與科技需求之支援。

六、精密工程研究所

沿革

1999年8月，為因應機電產業之急速發展，並配合中部為精密機械重鎮，而設立本所，首次招考碩士班一年級新生，招考時採用分組招生，共分為甲（半導體微加工）、乙（精密微加工）二組，共錄取新生10人。2001年9月，碩士班改採不分組別方式招生。2004年11月，開始辦理產業研發碩士專班，每年分春季、秋季班招生。2006年9月，研究所博士班成立，不分組別開始招生。2008年4月，通過中華工程教育學會之「工程及科技教育認證」，開啟與國際接軌之鑰，邁向國際一流之學術單位。2009年9月至2013年8月，因應中部科學園區發展研發人才需求，辦理中科碩士在職專班招生，2014年4月，通過中華工程教育學會之第二週期「工程及科技教育認證」。2014年9月，開始招生碩士在職專班，於夜間授課，每年於產業界招收在職碩士班學生。2017年9月，正式遷入至應用科技大樓六樓，本所所屬使用空間6樓的一半，2018年11月，與美國辛辛那提大學簽訂雙聯碩士學位，提供學生絕佳邁向國際的機會。



精密工程研究所
資料來源：國立中興大學精密工程研究所



材料科學與工程學系系友大會合照
資料來源：國立中興大學材料科學與工程學系

歷任所長

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	簡瑞與（機械系教授兼代所長）	1999.8-2002.7	5	楊錫杭	2009.8-2011.7
2	沈君洋（工學院院長代理）	2002.8-2003.7	6	韓　斌	2011.8-2015.7
3	林其璋（工學院院長代理）	2003.8-2004.2	7	林明澤	2015.8-
4	洪瑞華	2004.3-2009.7			

發展方向

本所乃融合光學、電子、光電、材料、化學、控制、機械、自動化及精密製造等科技，為一跨領域整合科技之教學單位，世界各國視為下世紀之核心技術，先進國家莫不積極投入大量人力及經費，進行相關研究。因應我國推動亞太製造中心之規劃，結合目前半導體及精密加工技術，配合新材料、新元件、及新模組技術，建立高附加價值之新世代主流核心技術，應為我國跨世紀科技研發之目標。

研究方向：

（一）發展微製造（微加工、矽基加工、奈米加工、薄膜製程等）及微組裝技術。

（二）發展精密量測、感測、檢測及控制技術。

（三）發展精密系統整合設計與製造。

（四）發展精密工程應用技術，如微機電、半導體、醫學、資訊與通訊、精密環境控制、及精密遙測等。

七、生醫工程研究所

沿革

2007年8月，本所成立，以順應世界生物醫學研究的潮流，使醫學工程高等教育能在本校生根、發芽、茁壯。成立之初，首次招考碩士班一年級新生5名，

其中由機械系、化工系各支援2名，材料系支援1名。2008年8月，由院核撥6名、機械系支援1名，共招考碩士班新生7名。



生醫工程研究所實驗室
資料來源：國立中興大學生醫工程研究所



生醫工程研究所實驗室內部
資料來源：國立中興大學生醫工程研究所

歷任所長

任別	姓名	任期
1	王國禎	2007.8-2011.7
2	洪振義	2011.8-2015.7
3	張健忠	2015.8-

發展方向

研究方向可概分為組織工程（Tissue Engineering）、生物醫學儀器（Biomedical Instruction）、生物感測器（Biosonsor）、生物醫學影像（Biomedical Imaging），另外，結合奈米科技則是配合上述四項重點發展的利器。

（一）組織工程—製造人工器官的一門新興科學。

（二）生物醫學儀器—建構一套可應用於肢障者或失智症的照護模式。

（三）生物感測器—透過多樣的感測原理達到快速疾病診斷感測。

（四）生物醫學影像—分子影像及功能影像。

生物科技乃是本校的傳統強項；奈米科技則是本校近年發展的主要方向之一，本校為提升奈米科技研究領域之發展特色，對於結合至上述四項發展將預期會有倍數以上的效果。


百年深耕
國立中興大學
NATIONAL CHUNG HSING UNIVERSITY

第六章
文學院之沿革與發展



第六章 文學院之沿革與發展

第一節 沿革

1965年，「中國文學系」創設。1968年，增設「外國語文學系」、「歷史學系」，中國文學系進修學士班、外國文學系進修學士班亦同時成立。1969年，遂將三系合組為「文學院」，本院正式誕生。

「文學院」成立後，系所增設情形，詳情如下表：

年份	系所變動情形
1970年	歷史學系進修學士班成立。
1991年	歷史學系碩士班成立。
1992年	中國文學系碩士班成立。
1994年	外國語文學系碩士班成立。
1997年	歷史學系博士班成立。
1999年	新設圖書學資訊研究所，為中南部地區第一所圖書資訊學研究所；中國文學系碩士在職專班成立。
2001年	中國文學系博士班成立。
2004年	新設臺灣文學研究所，是中部地區第一所臺灣文學研究所。
2005年	歷史學系碩士在職專班成立。
2006年	臺灣文學研究所碩士在職專班成立。
2010年	臺灣文學研究所更名為臺灣文學與跨國文化研究所。
2011年	歷史學系進修學士班停招。
2014年	台灣與跨文化研究國際博士學位學程成立。
2016年	文化創意產業學士學位學程納入本院。

本院創院迄今近50載，不僅歷史悠久，亦是中部地區唯一「國立綜合大學文學院」。

附屬中心方面，1970年，承行政院國科會贊助，於舊圖書館一樓設置語言教室一間，此後日益擴充發展。1978年8月，奉教育部核准，正式成立「文學院語言中心」，座落於弘道樓右側，設立目的在提供外語聽講教學所需之各種軟硬體設備，並開放視聽室，供學生利用課外時間自行練習，以培養學生對外語的興趣與能力。1999年，921大地震，該中心受損嚴重，暫時遷至綜合教學大樓，借用文學院及空中大學空間作為辦公室、多媒體語言教室及視聽教室使用。在屢經鑑定及爭取後，教育部及審計部准予報廢語言中心，本院乃成立規劃小組，並依院務會議決議，在語言中心原址新建地下一層、地上五層之大樓。2004年1月，新大樓萬年樓落成啟用。

其次，2010年7月，「鹿鳴文化中心」於萬年樓一樓正式揭牌，此中心乃一文化資產紀錄典藏及文化創意教學實習單位，除了以拍攝、掃描等數位方式，將重要文物、史料、照片、影音等記錄保存，亦開設課程，提供本校學生學習採訪、寫作、編輯、出版、媒體製播及影像創作等技能，提供平台讓師生能實際發揮所學。

本院成立之初並無館舍，中文系暫借植病系舊館為系館；外文系、歷史系成立後，先是借用家政館二樓，次年再遷至舊行政大樓三樓。1976年8月，文學院弘道樓落成，本院及三系遂遷入。弘道樓為四層樓鋼筋混凝土建築，座落於校園西北側，前後廣植花草樹木，環境清幽雅靜。其後，因系所擴增，弘道樓不敷使用，1994年搬遷至綜合教學大樓，雖然滿足使用空間的需求，但本院師生也失去獨立院館的歸屬感。1999年，921大地震後，弘道樓內部損壞，原駐擔位紛紛遷出。2007年，在當時的副校長黃寬重與文學院林富士院長的擘畫下，提出在弘道

樓原址興建人文大樓構想書，並獲得薛富盛研發長的鼎力支持，歷經教育部三度審查，本校四度修訂後，2009年2月，獲准由教育部補助2億3千萬元，本校校務基金相對補助2億7千萬元，總經費5億元預算，作為人文大樓興建經費。其後，歷經弘道樓拆除，人文大樓破土興建，2015年1-2月間，文學院系所終於遷入新大樓，從此本院師生可以以院為家，在綠林環繞的環境學習、研究與生活。2015年12月，人文大樓正式落成啟用。人文大樓為地上十樓、地下一樓之建築，總樓板面積為17,763.04平方米，除院系所辦公室、教師研究室與各類型教室之外，並規劃會議室、多功能教室、學生自習室等等，提供本院師生優質的研究與學習空間。



2015年，人文大樓落成啓用，與會師長合影。
資料來源：國立中興大學文學院



弘道樓
資料來源：國立中興大學文學院



文學院碑　攝影／李偉呈

歷任院長

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	劉道元	1969.8-1970.7	11	胡楚生	1992.8-1998.7
2	王夢鷗	1970.8-1972.7	12	董崇選	1998.8-2001.7
3	羅雲平	1972.8-1973.7	13	黃秀政	2001.8-2004.7
4	楊紹震	1973.8-1974.3	14	余文堂	2004.8-2007.7
5	弓英德	1974.4-1975.7	15	林富士	2007.8-2010.7
6	傅樂成	1975.8-1976.7	16	王明珂	2010.8-2013.7
7	羅雲平	1976.8-1977.7	17	陳淑卿	2013.8-2016.7
8	黃永武	1977.8-1983.7	18	韓碧琴	2016.8-2019.7
9	余玉照	1983.8-1986.7	19	林清源	2019.8-
10	任育才	1986.8-1992.7			

第二節 現況介紹

本院現轄中國文學系（大學部、進修學士班、碩士班、博士班、碩專班）、外國文學系（大學部、進修學士班、碩士班）、歷史學系（大學部、碩士班、博士班、碩專班）三個系，圖書資訊學研究所（碩士班）、臺灣文學與跨國文化研究所（碩士班、碩專班）兩個獨立研究所，臺灣與跨文化研究國際博士學位學程、文化創意產業學士學位學程（進修學士班）二個學位學程，人文數位典藏與加值應用學程、華語教學學程（自107學年度停止接受學生申請選讀）二個學分學程，語言中心、鹿鳴文化資產中心二個附屬中心。

107學年度本院共有專任教師人數74人、助教7人、學生1,855人（學士班760人、進修學士班613人、碩士班258人、博士班90人、碩士在職專班134人）、職員17人。

第三節 發展方向

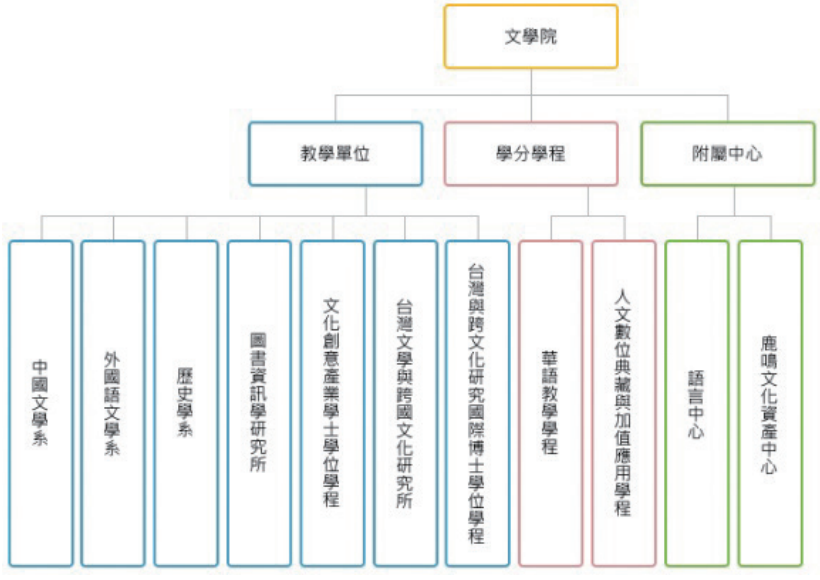
本院為本校人文科系、全校大一國文與英文課程、通識課程人文領域等人文教育的主要推動單位。並透過語言中心、藝術中心、鹿鳴文化資產中心等單位，協助外語教學與檢定、藝術涵養、影音創作之教育。配合本校建立文化永續發展的理念，發展為國家重點支持之大學文學院，並協助營造中臺灣更優質的人文環境，逐步成為中部地區人文藝術之重鎮。近年來，本院教師先後參與人社中心各項與環境、數位議題有關的整合型研究計畫（包含「中臺灣環境、人類生態與社會文化變遷」、「數位人文創新價值體驗應用整合型計畫」等）與教學計畫（「數位臺灣與文化教學卓越計畫」等），與院內其他系所、其他學院領域的老師進行跨領域的合作與對話，以發展突顯本校特色的跨領域人文研究與教學。

教學上強調以堅實的學術研究為底蘊，提供紮實且多元的課程選擇，建構學科基礎與科際整合並重之學習環境。課程設計兼顧理論及實作，並跨系所合辦「

華語教學學程」、「人文數位典藏與加值應用學程」等應用課程，以培育學生善用文史理論基礎，激發豐富的創新及創造力，拓展未來升學或就業之競爭力。近年積極執行「中文閱讀書寫課程革新推動計畫」，透過編纂教材、經典閱讀、敘事表達、書寫設計、建立讀寫素養檢測題庫、多元能力評量，以增進同學的閱讀與書寫能力。此外，積極連結國際學術網絡，與國外學術單位合作教學及研究計畫，每年亦選送數十名學生赴國外研修、交流學習或發表論文等，以發展與國際學術對話之能力，拓展知識深度及廣度，培育與國際接軌之人才。

鑒於臺灣的人文教育，受到既有科系領域的限制、不同學科之間的偏重差異，阻礙了跨領域的知識學習與統合，知識的內容與生產型態未能與時俱進、實務與理論之間產生距離，造成學用之間的落差，故本院未來擬新增「文化與新創」學士學位學程，針對本校的人文教育進行革新與再造，以因應時代與社會變遷的教育型態與人文教育。同時，將配合本校建立「文化綠色矽谷」的理念，發展為國家重點支持之大學文學院，並協助營造中臺灣更優質的人文環境，逐步成為中部地區人文藝術之重鎮。

文學院架構圖



第四節 系所之沿革與發展

一、中國文學系

沿革

1965年，本系設立，由李滌生教授草創擘劃，招收大學部學生40人，是全國第五所設有中文系的國立大學。1968年，成立夜間部，提供社會在職人士進修。1992年，成立研究所碩士班，培育基礎研究人才。1999年，成立碩士在職專班，以應中部地區中、小學教師與社會人士進修之需求。2001年，成立博士班，培育高階研究人才。至此本系包括大學部、進修部、碩士班、碩士在職專班、博士班等五種教學部門。

本系草創之初，借用農學院木造小屋上課，空間十分迫蹙，1976年，文學院弘道樓4層建築落成，本系得以喬遷其中。旋因大學教育日漸擴充，學生人數激增，弘道樓之教學空間及教師研究室皆已不敷使用。1994年，綜合教學大樓13樓層落成，本系暫以綜合教學大樓第8樓層作為行政業務、教師研究室與研究所教學之用。2015年，本系搬遷至新建之人文大樓，環境優雅，氣象新穎。

本系舉辦「通俗文學與雅正文學國際學術研討會」已歷13屆，促進國際學術交流與合作，績效卓著。「麗澤—全國中文研究生論文發表會」已歷6屆，並與廣島大學、佛光大學等校合辦研究生研討會，對提升研究生學術成績，具體有效。「中興湖文學獎全國徵文比賽」已歷36屆，成為國內學生文壇盛事。又發行《興大中文學報》作為登載學術成果、促進交流的平台。此外，近年開設專題與實務課程，並積極執行各項教學創新計劃，獲得肯定。

本系秉承純樸系風，師生以精誠相期、課業以厚殖為志。創系以來延聘多位名師，例如王禮卿、明允中、弓英德、陳定山、王淮、陳癸淼、揚宗珍（孟瑤）

、胡楚生、黃永武、沈謙、杜松柏等在此專任；又延攬學者，前後有孔德成、李炳南、王夢鷗、孫克寬、楊念慈、潘琦君（琦君）、周法高、龍宇純、龔鵬程、吳宏一、羅宗濤等在此兼課，近年又有葉舒憲、馮耀明、孫紹誼、梅維恆（Victor H. Mair）、高田時雄、柯若樸（Philip Clart）、阿部泰記、李浩等國際知名學者曾擔任客座或訪問教授，造就不少氣質儒雅、意志奮發之文化人才，普遍服務於國內外大學、高國中等教育機構及文化單位。



中文系同學參加「大漢清韻」詩詞吟唱得到第一名
資料來源：國立中興大學中國文學系



中文系同學參訪古典音樂電台
資料來源：國立中興大學中國文學系



中文系參加第12屆全國大專青年聯吟比賽，獲吟唱組第2名，創作組第4名。
資料來源：國立中興大學中國文學系



中文系與廣島大學總合研究科合辦研究生論文發表會
資料來源：國立中興大學中國文學系



進修中文系運動會活動合照
資料來源：國立中興大學中國文學系

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	李滌生	1965.8-1969.7	9	徐照華	1998.2-2001.7
2	弓英德	1969.8-1975.7	10	陳欽忠	2001.8-2004.7
3	揚宗珍（孟瑤）	1975.8-1979.7	11	陳器文	2004.8-2007.7
4	胡楚生	1979.8-1985.7	12	江乾益	2007.8-2010.7
5	沈　謙	1985.8-1987.7	13	韓碧琴	2010.8-2013.7
6	王仁祿	1987.8-1993.7	14	林淑貞	2013.8-2016.7
7	朱　玄	1993.8-1997.7	15	林仁昱	2016.8-2019.7
8	胡楚生	1997.8-1998.1	16	黃東陽	2019.8-

發展方向

本系教學科目根據教育部訂定之必選修，分義理、辭章（包括古典與現代）、小學（包括文字、聲韻、訓詁）、大眾文化四大領域，秉持與時俱進之精神，注重傳統與現代的結合，並加強民間性、民俗性與在地性之課程，形成本系之特色，以培養具有文化景觀及人文涵養之專業人才。

本系以繼續中華文化慧命自期，秉持「古典與現代並重」、「通俗與雅正兼行」之特色，因應現代化與國際接軌，開設「義理思想」、「語言文字」、「文學」、「文化與應用」等四大學群課程，期以培養博通學識，及從事文化、教育之專業人才。碩博士班更以造就專研中國學術、文化、文學能力之專家為重。

二、外國文學系

沿革

1968年，本系創立，其後約有18年之久，座落於校區西北邊之弘道樓。1994年9月，隨同文學院其他單位搬遷至鄰近新建之綜合教學大樓七樓。2015年，搬遷至新人文大樓。

1968年起，開設夜間部。1994年9月，增設研究所碩士班。1997年起，進修部外文系改為外文系進修學士班。



外文系創系47週年系友大會合照
資料來源：國立中興大學外國文學系



2015年外文系學生參與運動會啦啦隊比賽合照
資料來源：國立中興大學外國文學系

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	齊邦媛	1968-1971	9	邱貴芬	2000.8-2002.7
2	劉　森	1972-1977	10	王俊三	2002.8-2005.7
3	丁貞婉	1978-1983	11	陳淑卿	2005.8-2008.7
4	簡政珍	1984.8-1985.7	12	阮秀莉	2008.8-2011.7
5	曾宣毅	1986.2-1990.7	13	張玉芳	2011.8-2014.7
6	李啟範	1991-1993	14	林建光	2014.8-2018.7
7	董崇選	1994-1997	15	鄭朱雀	2018.8-
8	吳新發	1997.8-2000.7			

發展方向

本系之教學，兼顧文學與外國語文的訓練，密集小班制的聽說讀寫語言課程，為學生打下良好的外語基礎，而陣容堅強完備、循序漸進，又能涵蓋多元文化考量的英美文學課程，則為學生提供完整的人文及文學思想教育。

本系近年來積極推展國際化，鼓勵在學學生出國研習，拓展國際視野，每年均有三至五名學生獲得教育部菁英留學計畫獎學金，分赴美國、德國、日本、澳洲、奧地利的姊妹校，進行一年的交換就讀。系上每年也有來自日本、韓國、泰國、土耳其等地的交換學生前來就讀，提供學生與國際學生的語言與文化交流，而短期的國外進修機會也相當多，多元文化不僅只是書本學問，也體現在學生的學習環境裡。

本系的教師研究以當代文學及文學理論為主幹，在族裔研究、原住民研究、性別研究、新英文文學、亞美文學、現代性研究、科幻小說研究、全球化論述、生態與環境論述、兒童文學、喬埃思研究、網路文學研究等的表現尤其突出。語言學與英語教學的研究重點，則強調語言與文化的連結，以及電腦和網路與語言教學的關係。

針對全校的英語教學，本系不斷在研發新的教材與教法，整合電腦輔助教學與線上學習、並提供補救教學措施。有鑒於語言學習並不僅限於教室，課外持續的自主學習才是精通外語的關鍵，本系於94學年度提出「提升全校語文能力計劃」，獲得本校邁向頂尖計畫補助，自95學年度起於本校語言中心五樓建置「外語學習資源中心」，提供全校教職員生一個自習與練習英語的場所，該中心提供線上學習軟體，諮詢小老師、及各項課外英語學習活動，並定期舉辦大型演講，以協助本校師生提升外語能力。

三、歷史學系

沿革

1968年秋，本系成立，首任系主任為時任教務長的王天民先生。創系之初，暫借農教系家政館二樓，作為辦公室和教室之用。家政館為農教系的實習場所，位於舊惠蓀堂的前方左側（當時學校大門面臨國光路，所以惠蓀堂正門亦開向東方，與現今改建後的惠蓀堂正門開向西方相反），係一座二層的獨立小樓，一樓為縫紉室和烹飪室，仍為農教系實習使用，二層兩間，一間做歷史系新生的教室，另一間用三合板隔開，作為歷史系和外文系的辦公室。同時，招收第一屆學生，報到的有43位，因為人數少，所以師生關係特別融洽，經常打成一片。

1969年春，遷至舊行政大樓（臨近國光路校門，現已拆除）東側擴建的三層樓建築中的三樓，計有辦公室、教師休息室、圖書室各一間，教室二間，但教室仍不敷使用，乃商借農學院及理工學院空檔的教室上課，學生們四處奔波，但師生們均能堅忍自持。

1972年春，王天民主任為教育部禮聘為國立編譯館館長，卸下初創系的重擔，其後相繼為系主任者均為客卿，難以專注於本系系務，並且各依所好延聘或辭聘專兼任教師，或調整授課，且大都僅任職一年，轉換太快，系中師生頗有動盪不安之感。其後，羅雲平校長意識到聘請客卿為系主任，對系務的發展有所不妥，乃邀任育才教授接掌系務，局勢至此安定。

1976年，文學院弘道樓落成，本系與中文、外文二系一起遷入，才算有了自己的家，教學研究設施略為擴充。1991年8月，奉准設立碩士班。1994年，綜合教學大樓完工，本系與中文、外文二系再度搬遷至新大樓，六樓空間完全由本系使用。1997年8月，奉准設立博士班。2005年，並成立碩士在職專班。

2015年，搬遷至新人文大樓，系學會辦公室位於二樓，系辦公室、會議室、

計畫助理室位於五樓，圖書室、3間專題討論室、2間研究生研究室、系史室、5間教師研究室位於六樓，14間教師研究室位於九樓。



歷史系系名牌，集陳寅恪書跡製成。
資料來源：國立中興大學歷史學系



學術研討會合照
資料來源：國立中興大學歷史學系



2005年歷史系同學參加運動會啦啦隊比賽合照
資料來源：國立中興大學歷史學系



系務會議後合照（2018年）
資料來源：國立中興大學歷史學系

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	王天民	1968.8-1972.7	11	王明蓀	1996.8-1999.7
2	李毓澍	1972.8-1973.7	12	王英男	1999.8-2002.7
3	楊紹震	1973.8-1974.7	13	孫若怡	2002.8-2005.7
4	傅樂成	1974.8-1975.7	14	宋德喜	2005.8-2008.7
5	張中芸	1975.8-1976.7	15	羅麗馨	2008.8-2011.7
6	黃大受	1976.8-1978.7	16	王明珂（文學院院長代理）	2011.8-2012.2
7	任育才	1978.8-1984.7	17	吳政憲（代理）	2012.3-2012.7
8	段昌國	1984.8-1987.7	18	吳政憲	2012.8-2015.7
9	黃秀政	1987.8-1993.7	19	李君山	2015.8-2018.7
10	余文堂	1993.8-1996.7	20	李君山	2018.8-

發展方向

本系教學與研究特色如下：

（一）特色中臺灣

本系教師多參與過臺灣各鄉縣市方志纂修，研究領域遍及媽祖信仰、霧峰林家等層面，在兼具在地化與國際化趨勢下，形成本校歷史系在中臺灣獨特的研究取向，本系區位條件在中臺灣，研究特色也立基中臺灣。

（二）田野山海屯

史料與田野相輔相成，本系除校內教學活動外，也重視學生田野調查與課外學習，每學期均安排1-2次戶外田野調查，從中臺灣海線鄉鎮到中央山脈屋脊，至南投縣仁愛鄉能高越嶺道、信義鄉八通關古道。涵蓋城鎮部落與生態環境，提供田野馳騁的學術舞臺。

（三）群聚新數位

本校為中臺灣數位典藏學術重鎮，本校圖書館除了特藏日治時期卒業報文

外，與中臺灣人文數位典藏、國立臺中數位圖書館，形成中臺灣數位文創中心，配合南投縣國史館臺灣文獻館，可快速檢索資料。

（四）風華半世紀

本系邁入第50年，畢業系友數千人，專任教師18位。課程涵蓋中西，學制從學士班到博士班，結合理論與實務，兼及文創行銷與教育學程，鼓勵多元學習，生涯進路輔導機制完善，提供最豐富與彈性的升學就業選擇。

此外，為因應目前史學研究的趨勢，並充分配合和發揮本系師資專長特色，組成三個學群：中國史學群、世界史學群、臺灣史學群，舉凡研究方向、課程規劃、學術活動及圖書採購等，均朝此方向推展。



學生活動
資料來源：國立中興大學歷史學系



學生畢業餐會後與師長合照
資料來源：國立中興大學歷史學系

四、圖書資訊學研究所

沿革

國內圖書館學教育之發展迄今雖已逾50年，惟以大學基礎訓練為主，且學術資源分配不均，圖書資訊學系所皆集中大臺北地區，造成中南部地區圖書資訊人員深造管道的欠缺。緣此，本校文學院胡楚生院長、黃秀政教授及范豪英教授等，以培育高素質之圖書資訊人才為目標，全力擘劃增設圖書資訊學研究所碩士

班，於1999年8月創設中南部地區第一所圖書資訊學研究所，座落於綠園道旁之弘道樓，由本校圖書館館長林偉教授擔任首任所長，招收第一屆研究生10名，自2000年迄今，錄取名額已增加至每年15名。

本所創設初期十分艱辛，921大地震重創校舍及教學設備，為配合校園重建工作，旋由文學院董崇選院長兼任所長，爭取整建經費，敦延教師任教。2000年春，詹麗萍教授秉承堅毅學風，從國立清華大學轉任本所接任所長，致力改革。2003年8月，詹麗萍所長任期已屆，由范豪英教授接任，同時亦兼任本校圖書館館長，備極辛勞，遂於2004年8月，延聘張慧銖副教授由國立臺灣大學圖書館醫學分館調任本所並接任所長，積極推動所務。2007年8月張所長任期屆滿，由副教授羅思嘉老師接任。羅所長行政事務經驗豐富，視野宏觀開闊，並致力推動本所發展。2010年8月，羅所長任期屆滿，副教授蘇小鳳接任所長一職，在歷任所長的帶領與全體師生共同努力下，本所漸入佳境，學風日盛。2013年8月，蘇所長任期屆滿，由教授張慧銖接任，張慧銖教授到本校服務超過十年，除擔任過圖資所所長、圖書館館長，亦曾任文學院「數位典藏與加值應用學程」的主持人，在圖資領域的教學與服務資歷近30年。

2015年，本所遷入新建人文大樓，張教授礙於個人規劃辭去所長職務，後改選由副教授羅思嘉（曾任本校圖書館學術秘書與副館長）續任所長一職。2018年8月，由宋慧筠副教授擔任所長，持續推動理論與實務並重的教育理念，期能帶領本所邁向多元發展，培養全方位人才。



2018年圖書資訊學研究所師生赴日本鶴見大學學術交流
資料來源：國立中興大學圖書資訊學研究所



2018年圖書資訊學研究所國際學術交流活動合照
資料來源：國立中興大學圖書資訊學研究所

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	詹麗萍	2000-2003.7	5	蘇小鳳	2010.8-2013.7
2	范豪英	2003.8-2004.7	6	張慧銖	2013.8-2015.7
3	張慧銖	2004.8-2007.7	7	羅思嘉	2015.8-2018.7
4	羅思嘉	2007.8-2010.7	8	宋慧筠	2018.8-

發展方向

本所之設立宗旨主要在提供中南部地區圖書資訊人員繼續進修管道，並以培養高素質之圖書館中、高階工作人員為目標，因此課程方面要求學生必修四門核心課程，包括：「圖書資訊學研究」、「技術服務研究」、「讀者服務研究」與「圖書館管理」；另針對非本科畢業的學生要求加修「圖書資訊學導論」、「資訊蒐集與組織」、「參考資源與服務」及「圖書資訊學實務」（圖書館實習）。

課程規劃朝五個學群發展，包括技術服務、讀者服務、資訊科技與數位圖書館、行政管理以及研究能力等，每一學群從基礎到進階設計一系列的相關課程，以利學生在專業知識學習上能有更清楚的發展脈絡。此外，本所課程設計著重理論與實務應用，設置圖書資訊學教學實驗室與資訊室，培養學生資訊應用與實作

能力，並透過校外教學參訪與每年舉辦的暑期研習班，提供本所學生及校內外圖書資訊在職人員進修機會。

本所的教育目標可以「蘭花」（ORCHIDS）一字加以表達，即綜合：「組織」（Organization）、「研究」（Research）、「合作」（Collaboration）、「人文」（Humanity）、「創新」（Innovation）、「數位化」（Digitalization）、「服務」（Services）各字所囊括之意涵。綜合上述可將本所之教育目標摘要如下：

（一）提供圖書資訊學領域知識與訓練。

（二）培育具獨立思考、研究與服務能力之圖書資訊人才。

（三）培養團隊合作精神與溝通協調整合能力。

（四）建立多元價值與國際觀。

（五）強化行政管理與領導能力。

五、臺灣文學與跨國文化研究所

沿革

2004年8月，本所創設，原名「臺灣文學研究所」，為中部地區第一所臺灣文學研究所，以培育在國際場域臺灣文化傳播與知識深耕的社會菁英為目標。2006年，碩士在職專班招生。2010年8月，更名為「臺灣文學與跨國文化研究所」，其核心精神是以臺灣文學為研究主體，特別關注在不同時代、不同文類中，臺灣文學與中國、亞洲、西方等各種文化的接觸碰撞過程中，因激盪而衍生的變異、鎔鑄、轉化等重層互動，細緻耙梳其轉折與脈絡、深度探勘其文化意涵，進而對臺灣文學與文化的豐厚而堅實的深廣度，產生全新的關照視野。



2017年華語語系研究國際學術研習營
資料來源：國立中興大學臺灣文學與跨國文化研究所



2018年臺灣文學與跨國文化研究所聖誕晚會合照
資料來源：國立中興大學臺灣文學與跨國文化研究所

歷任所長

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	徐照華	2004.8-2007.7	4	廖振富	2011.8-2014.7
2	林富士	2007.8-2008.7	5	李育霖	2014.8- 2017.7
3	邱貴芬	2008.8-2011.7	6	朱惠足	2017.8-

發展方向

本所教師雖各有其獨特研究領域，但每位教授之研究教學均開展跨國研究的面向。除了專兼任師資之外，本所亦與其他系所（如外文系、歷史系、圖資所等）密切合作，合授課程，提供學生豐富而跨領域的課程選擇。

除了推動跨院校和跨領域的資源整合，開拓臺灣文學與藝術、電影、歷史和人類學、民俗學等其他領域的交流，拓展本所研究教學的面向之外，特別注重學生國際視野的培育，以及參與國際學術社群對話習慣的養成。

本所將持續推動與國內外各相關學術機構研究、教學合作計畫，架構跨國研究脈絡下臺灣文學研究教學的學術網絡。

簡而言之，本所具有以下四大特色：

（一）頂尖大學之臺灣文學研究所，唯一標誌「跨國文化研究」系所，具有

臺灣人文研究的最前沿視野與最寬廣格局。

（二）教學與研究以獨特領域（紀錄片研究、新興媒介、生態研究、大眾文學與文化）與跨國面向著稱。

（三）擁有遍及歐美與東亞的豐富國際學術連結。

（四）注重學生國際視野的培育及國際學術社群對話的養成。

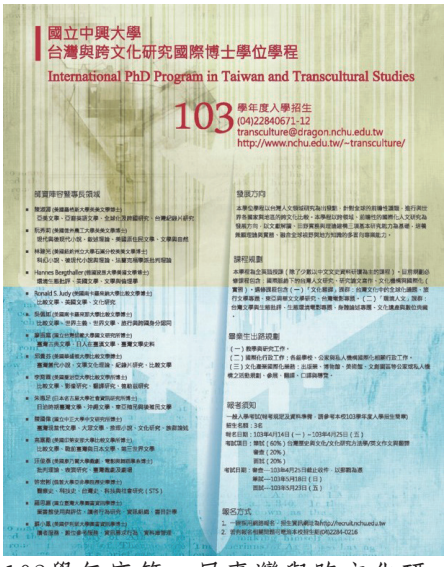
六、臺灣與跨文化研究國際博士學位學程

沿革

2014年8月，本博士學位學程創設，為全英文授課學程，以臺灣人文領域研究為出發點，針對全球的前瞻性議題，進行與世界各國家與地區的跨文化比較。本學程以跨領域、前瞻性的國際化人文研究為發展方向，以文獻解讀、田野實務與理論建構三項基本研究能力為基礎，培養兼顧理論與實務、融合全球視野與地方知識的多面向專業能力。



臺灣與跨文化研究國際博士學位學程木牌
資料來源：國立中興大學臺灣與跨文化研究國際博士學位學程



103學年度第一屆臺灣與跨文化研究國際博士學位學程招生海報
資料來源：國立中興大學臺灣與跨文化研究國際博士學位學程

歷任學程主任

任別	姓名	任期
1	朱惠足	2014.8-2016.7
2	李順興	2016.8-2019.7
3	張玉芳	2019.8-

發展方向

學程發展重點為：

（一）培養文獻解讀、田野實務與理論建構的基本研究能力。

（二）兼顧理論與實務，融合全球視野與地方知識。

（三）推動跨領域、前瞻性議題的國際化人文研究。

在課程規劃上，必修課程包含：臺灣與跨文化翻譯、英文研究論文寫作、文史機構與國際化實習。選修課程包含：（一）「文化翻譯」課群：臺灣文化中的全球化議題、旅行書寫、東亞與華文文學、影像文化與美學。（二）「環境人文」課群：生態批評、環境影像、身體論述、全球文化與數位典藏。

七、文化創意產業學士學位學程

沿革

本學程係由歷史學系進修學士班轉型而成，2010年10月，教育部核定增設。2011年，開始招生，原隸屬於創新產業推廣學院。2016年8月起，本學程改隸文學院。

本學程為國內唯一頂尖國立大學進修學士學位學程的進修管道，可提供大中部地區弱勢學生及已就業人士學習機會，培養具有符合六大新興產業之文創產業的專業與實務知能，可實際從事文創產業或進入相關研究所發展更專業知能，生涯規劃的出路較一般文史科系畢業生為寬廣。



2014年文化創意產業學士學位學程師生參加運動會繞場前準備
資料來源：國立中興大學文化創意產業學士學位學程



2015年文化創意產業學士學位學程學生活動
資料來源：國立中興大學文化創意產業學士學位學程

歷任學程主任

任別	姓名	任期
1	吳政憲	2012.8-2015.7
2	李君山	2015.8-2018.7
3	李君山	2018.8-

發展方向

本學程旨在培育創意展演策畫、數位影音創作與社區營造實務之人才，透過跨領域課程設計以強化理論與實務、創新與溝通兼具，以及跨領域學習之能力。

核心發展目標定位為：（一）創意展演策畫，（二）數位影音創作，（三）社區營造實務。目前師資與課程較著重（一）、（三），不少位教師具備地方史志編纂、社區營造實務、展演活動企劃的執行能力與經驗。至於數位影音創作，目前較為偏重數位典藏出版的課程，係配合圖資所「人文數位典藏加值應用學程」、中文系「創作與傳播學程」，未來支援師資與開設課程除借重現有基礎外，將再強化數位影音創作的技術實作課程（特別是微電影），增闢創新產業數位錄音工作坊，以培育實務人才。


百年深耕
國立中興大學
NATIONAL CHUNG HSING UNIVERSITY



第七章
生命科學院之沿革與發展

第七章 生命科學院之沿革與發展

第一節 沿革

本校為發展成為一所完整的綜合大學，並突顯生命科學之重要性，於1994年正式成立「生命科學院」。1994年7月29日，獲教育部臺（83）高字041784號函同意，由理學院原有之「植物學系」、「分子生物學研究所」、「動物學系」合併設立「生命科學院」，以結合生物相關領域人力、物力資源，致力於基礎生命科學之教學與研究、生物技術之研發以及生態保育之推廣。同時「分子生物學研究所」成立博士班，開始招生。同年11月26日，本校召開第27次校務會議，審議組織規程修正案，同意追認「生命科學院」之設立。



生命科學大樓　攝影／李偉呈



生命科學大樓（2019）
攝影／張豐吉

「生命科學院」成立後，系所與附屬單位的增設情形，如下表所示：

年份	系所、附屬單位變動情形
1996年	新設「生物化學研究所」，招收碩士班研究生。
1999年	「生物化學研究所」成立博士班；生命科學院碩士在職進修專班開始招生。
2001年	新設「生物醫學研究所」，招收碩士班研究生。
2002年	「植物學系」與「動物學系」整併成嶄新的「生命科學系」。（含學士班雙班、碩士班三組及博士班三組）。
2006年	「生物醫學研究所」成立博士班；新設「醫學科技研究所」，招收碩士班研究生。
2008年	新設「生物資訊研究所」，招收碩士班研究生。
2009年	「生物醫學研究所」與「醫學科技研究所」合併為「生物醫學研究所」；「生物資訊研究所」更名為「基因體暨生物資訊學研究所」。
2012年	榮興轉譯醫學研究中心、全球變遷生物學研究中心成立。
2013年	新設醫學生物科技博士學位學程。
2014年	新設轉譯醫學博士學位學程。
2018年	教育部核定榮興轉譯醫學中心、全球變遷生物學研究中心隸屬本院附屬單位。生醫產業研發中心成立。

歷任院長

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	王博仁	1994.8-1995.7	6	陳鴻震（代理）	2007.1.28-2007.7
2	曾義雄	1995.8-1998.7	7	許文輝	2007.8-2010.7
3	陳昇明	1998.8-2001.7	8	陳鴻震	2010.8-2013.7
4	陳伯中	2001.8-2002.7	9	陳鴻震	2013.8-2016.7
5	胡念台	2002.8-2005.7	10	陳全木	2016.8-2019.7
6	趙裕展	2005.8-2007.1.28	11	陳全木	2019.8-

第二節 現況介紹

本院現有生命科學系暨研究所（學士班、碩士班、博士班）、分子生物學研究所（碩士班、博士班）、生物化學研究所（碩士班、博士班）、生物醫學研究所（碩士班、博士班）、基因體暨生物資訊學研究所（碩士班）、醫學生物科技博士學位學程、轉譯醫學博士學位學程、生命科學院碩士在職專班等教學單位，以及榮興轉譯醫學研究中心、全球變遷生物學研究中心、生醫產業研發中心等三個附屬單位。

107學年度，本院有專任教師61人，學生總數784人（學士班377人、碩士班262人、博士班92人、碩士在職專班53人），全體學生人數與教師人數比約13比1。

第三節 發展方向

本院擁有全國數一數二之完整的生命科學教師群，教師研究主題，包括分子生物學、生物化學、生物醫學、基因體學、蛋白質體學、分子病毒學、動植物生理學、生物技術、發育生物學、腫瘤生物學、結構生物學、功能性生物學、生物多樣性及生物資訊等領域；研究材料則以動物、植物或微生物為主，從事各種生命現象之探討。研究成果豐碩，研究計畫總金額近年均超過二億元，教師於SCI期刊發表論文平均篇數高於全校平均的三倍，居校內各學院之冠。

為因應國家發展生技人才創新創業之跨領域學習，本院於2017年8月成立生技產業管理與創業碩士學分學程，與管理學院合作開授生技創業核心與生技創業實務課程，培育高階跨領域的生技人才。

未來發展策略與措施：

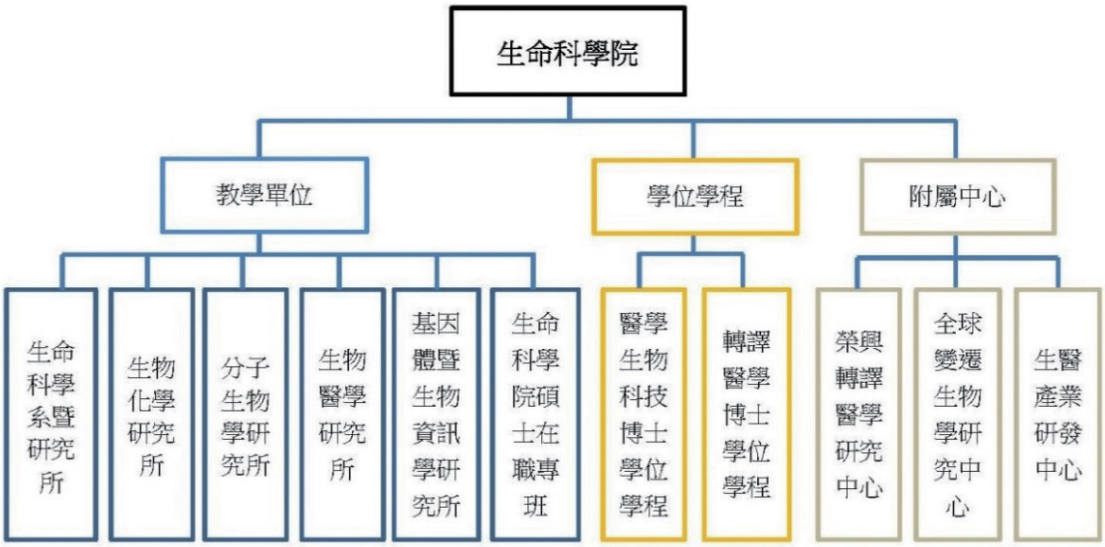
一、積極提升招生、宣傳工作，並推動博士班聯合招生窗口，統一報名可選填三個志願序，研究生可以較自由選擇全院教師為其指導教授，有效提升招生率。

二、全面盤點本院之教學及研發能量，進行體質補強，以提升教學及研發水準。

三、整合院內研發量，開創備受國內外矚目的研發新領域。

四、加強國際學術合作及產學合作，提升本院之國際能見度。

生命科學院架構圖



第四節 系所之沿革與發展

一、生命科學系

沿革

本系由「植物學系」與「動物學系」整併而成。1956年，「植物學系」成立，係由「植物病蟲害學系」分出，由主要講授植物生理學的易希道教授出任系主任，當時為臺灣省立農學院時期。1961年，本校農學院與新增設的理工學院及位於臺北的法商學院合組「臺灣省立中興大學」，原有之「植物學系」撥入新成立之「理工學院」。1972年，「植物學研究所」碩士班成立。1982年，「植物學研究所」設立博士班。1988年，理學院、工學院分別自理工學院獨立而出，「植物學系」屬於理學院。1994年，理學院原有之「植物學系」、「分子生物學研究所」與「動物學系」，合併設立「生命科學院」，「植物學系」轉為隸屬「生命科學院」。

1993年8月，「動物學系」奉准成立。1994年8月，開始招收大學部新生，每班招收學生50名，隸屬於「生命科學院」，特別借調「獸醫學系」張天傑教授擔任首任系主任。初期「動物學系」沒有自己的館舍，借用文學院弘道樓一個房間作為辦公室，學生多在弘道樓或綜合教學大樓上課。由於「動物學系」成立時間較晚，雖然老師們皆致力於教學與研究，但一直無法成立碩士班。1997年，「植物學系」陳伯中教授擔任本校教務長，曾嘗試推動「生命科學院」院下一系多所的架構，但未能順利進展。2000年，本校研發處建議院系做調整。2002年，「植物學系」與「動物學系」整併成嶄新的「生命科學系」。

在系館方面，1956年「植物學系」成立時，以舊行政大樓南側的木造平房作為暫時系址辦公，經系主任易希道教授向教育部、長發會等機構極力爭取經費，

才有植化館的興建，該館位於現今精勤路工學院暨電機大樓旁，由「植物學系」與「化學系」共用。不過，由於經費是在不同時間來自不同單位，以致工程從1956年10月開始，前後歷經8年分7期，直到1964年6月才落成，為地上兩層，內有中庭的磚造建築，「植物學系」使用2樓，「化學系」使用1樓。早先第1期和第2期建物完工，並可先行使用之後，由於還沒有建造樓梯，很長一段時間老師和學生是走用竹子搭建的便梯上到2樓，這一直成為資深師長和早期同學間津津樂道之趣事。

1972年，碩士班成立後，植化館二樓空間不敷使用，學校調撥舊理工大樓（在現今圓廳對面）右翼的一樓供作研究所辦公室、新聘教師研究室、教室、實驗室等使用。1990年，「化學系」遷入新建的化學館，植化館更名植物館，全館由「植物學系」使用。其後，植物館又不夠用，加上「生命科學院」逐漸發展，當時擔任校長的本系陳清義教授便極力促成生科大樓的興建。1996年「植物學系」遷入生科大樓。2002年「植物學系」與「動物學系」整併成「生命科學系」後，由於本系在生科大樓內分配到的空間不敷使用，因此獲學校空間管理委員會核定繼續使用植物館，一樓為教師研究室及上課教室，二樓為實驗動物中心，並將之更名為生命科學館。

2010年，本校獲教育部補助興建「應用科技大樓」，拆除生命科學館及週邊生科系的三棟温、網室，因此將生科系與實驗動物中心暫遷到舊理工大樓二樓區域，温網室暫移到體育館、游泳池後方農藝系實習農場二棟温室中，於2015年2月1日歸還農藝系。2017年，應用科技大樓落成啟用後，生科系實驗動物中心重新搬回該棟大樓十樓，而温網室則永建於十一樓的頂樓空間。



植化館，1964年落成，二樓為植物系，一樓為化學系。後來，化學系遷至化學館，植物系和動科系合併為生科系，又改名為生科館。
資料來源：國立中興大學生命科學系



2018年生命科學系別業合照
資料來源：生命科學系

歷任系主任

植物學系

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	易希道	1956.7-1972.7	6	翁仁憲	1990.8-1993.7
2	許志超	1958.4-1959.4代理 1965.9-1966.8代理	7	楊居成	1993.8-1996.7
3	陳昇明	1972.8-1978.7	8	陳伯中	1996.8-1997.12 （轉任本校教務長及師資培育中心主任）
4	陳清義	1978.8-1984.7	9	蕭如英	1998.1-2000.12
5	謝萬權	1984.8-1990.7	10	翁仁憲	2001.1-2002.7

動物學系

任別	姓名	任期
1	張天傑	1994.8-1997.7
2	吳聲海	1997.8-2000.7
3	盧重成	2000.8-2002.7

動物學系

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	陳伯中	2002.8-2002.10	5	林幸助	2010.2-2013.1
2	賴美津	2002.10-2005.7	6	李宗翰	2013.2-2016.1
3	陳全木	2005.8-2008.7	7	施習德	2016.2-2019.1
4	陳全木	2008.8-2009.7（轉任本校研發長）	8	林　赫	2019.2-
	林幸助	2009.8-2010.1代理			

發展方向

（一）生物多樣性

配合生命科學院之「全球變遷生物學研究中心」，以整合性與跨領域的觀點，結合陸域與水域生物多樣性之師資，並邀請校內外物理、化學、地質、經濟與法律等不同領域之專才，從事生物多樣性、生態系服務與人類福祉之研究，探討從高山、低地、湖泊、溪流、濕地、河口到海洋等生態系結構與功能，及其受人為開發、氣候變遷、環境污染等干擾的衝擊、適應與保育措施，分別從研究、教育及社會推廣三方面提供諮詢、服務與研究等工作。

（二）生命機能

在生命機能領域，將整合本系逆境生理、荷爾蒙調控、種原保存、基因轉殖技術、生化代謝、功能性基因研究、及生物能量等特色之師資，一方面從事疾病相關機制及藥物治療之研究藥物開發，另一方面從事功能性基因應用、基因轉殖生物、及生物能源之研究與開發。

（三）生物科技

結合既有之微生物、基因體、蛋白質體、發育調控、癌症基因體學研究等研究特色，朝向「生醫分生」之新興科技領域發展，配合本系現有的動物胚胎基因微操科技與生物活體影像功能分析核心設施，結合中部醫學中心研究能量，規劃建構一中部地區從基因、蛋白質至微生物、細胞與個體研究之跨領域教學研究機構。

二、生物化學研究所

沿革

1996年，本所成立，招收碩士班研究生。1999年，成立博士班，並於2001年規劃完成結構生物及生物化學等兩個重點方向，目前已為一設備完整之獨立研究所。

本所位於生命科學院大樓8樓及12樓，共有約800坪的空間。



2018年生物化學研究所畢業照
資料來源：國立中興大學生物化學研究所



2019年生物化學研究所校外參訪
資料來源：國立中興大學生物化學研究所

此外，關於本所重要的研究設施—結構蛋白體中心，略述其設立因由如下：

22年前，生化所剛成立時，大家都認為若能從原子或分子的角度來研究，應該更能深入生命科學的真髓。因此，本所除了著重在研究生命大分子的功能外，也以生命大分子的結構生物學研究作為核心重點，陸續聘請約四位的結構生物學專家，為台灣建立及培養結構生物學方面的人才。

由於中興大學過去只有化學系擁有一部600MHz的核磁共振儀，還不足以研究較大分子量的蛋白質及其與核酸的複合体結構，所以在約15年前，當教育部提出卓越研究計畫的申請時，周三和教授就覺得有必要聯合陽明大學及清華大學一批傑出教授共同向教育部申請研究一項十字花科黑腐病菌的全基因定序及其功能與結構基因體的研究。很幸運的，此一大型計劃獲教育部五年2.5億的經費資助。同時，亦獲得當時候中興大學校長顏聰的大力支助，興建一結構基因體中心，以

容納此一計畫所資助的一批大型儀器如800MHz核磁共振儀及600MHz的核磁共振儀，液像色層分析—質譜儀LC-MS-MS、MALDI-TOF質譜儀、及室內X-ray晶体繞射儀Diffractometer等貴重儀器。由於教育部此一經費的大力支持，結構蛋白體中心得以順利建立，同時也厚植中興大學生化所在結構生物學領域的傑出成就，培育出一批台灣在結構生物學研究的領域人才。生化所對於教育部當初有此一遠見支援大批經費來推動中興大學及台灣的結構生物學研究，並因此得以發表一些頗為重要的論文，實在不勝感激。



結構蛋白體中心-生科中心管理,生物化學研究所實驗室,分子生物學研究所實驗室（2019）
攝影/張豐吉

歷任所長

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	高振益	1997.8-2001.7	6	周三和	2010.8-2013.7
2	張邦彥	2001.8-2004.7	7	周三和	2013.8-2016.7
3	林瑞文	2004.8-2007.2	8	楊俊逸	2016.8-2019.7
4	周三和（代理）	2007.3-2007.7	9	張功耀	2019.8-
5	張功耀	2007.8-2010.7			

發展方向

本所係以生物化學為核心，培育具結構、功能、轉譯科學之跨領域能力並能夠獨立思考與解決生命科學問題的研究人才，厚實台灣生化產業之基石。

本所針對生命科學最重要的三大主軸：複製、轉錄及轉譯，就核酸與蛋白之結構與功能面向做深入的教授與研究，並以轉譯生物學為出發點，發展轉譯科學以銜接生化產業。

三、分子生物學研究所

沿革

1990年，本所成立，隸屬於理學院，旨在培養分子生物及生物技術方面之人才，初創所時，只有碩士班。所址位於理工大樓左翼2、3樓，樓板面積約700坪。1994年，本校成立「生命科學院」，本所轉入該院，並增設博士班。1998年，生命科學大樓竣工，同年4月，本所遷入，所址位於9樓和10樓，樓板面積約1,000坪。

創所迄今，碩士班每年招收學生23人。1994年，增設博士班，招收學生4人，隨後逐年增加。2013年，招收8名博士班學生。2014年起，因少子化因素，逐年減少。至2019年，碩士班及博士班改為各招收21位及2位學生。



本所20週年所慶、90週年校慶暨迎新球賽聯歡活動
資料來源：國立中興大學分子生物學研究所



2007年11月18日成立分子生物學研究所所友會
資料來源：國立中興大學分子生物學研究所

歷任所長

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	曾義雄	1990.8-1995.7	6	陳良築	2007.8-2010.7
2	許文輝	1995.8-1998.7	7	楊明德	2010.8-2013.7
3	陳良築	1998.8-2001.7	8	劉宏仁	2013.8-2016.7
4	翁淑芬	2001.8-2004.7	9	楊秋英	2016.8-2019.7
5	許文輝	2004.8-2007.7	10	楊文明	2019.8-

發展方向

結合「生物資訊」、「功能基因體學」及「代謝體學」，由宏觀的、巨量的角度釐清基因表現、調控及其產物之生理角色。

以結構生物學與化學生物學為根基，發展出結構系統生物學與化學生醫學之新領域。

探索及改造大分子之結構與功能，使基礎科學更能配合新生物技術的發展。

延攬非生物背景出身之師資，建構跨領域研發平台，推動較有創意的跨領域研發工作，開啟研發新領域。推動產學合作計畫，並將研究成果轉移給研究機構或產業界。

學術研究領域包含：基因的生理角色與調控機制、分子醫學及致病機制、催化反應及基因表現平臺、化學與結構生物學的生醫應用。

四、生物醫學研究所

沿革

本校向來重視生物科技相關的教學與研究，在農業生技方面表現更是卓著，為因應生物科技的快速發展，本校也積極拓展生物醫學研究領域。在此背景下，2001年8月1日，本所正式成立，招收碩士班研究生。成立宗旨即在強化本校醫藥生物科技的實力，並對校內及中部地區有關醫藥生技之教學與研究資源加以整合，以期培養出符合醫藥生技所需之優秀人才，進而提升我國生醫產業之競爭力。

2006年8月1日，本所成立博士班。2008年5月31日，於生科院演講廳舉辦基因體與蛋白質學術研討會。2009年8月1日，與「醫學科技研究所」（成立於2006

年8月1日）合併。2012年5月12日，舉辦轉譯醫學基因體蛋白質體之臨床應用學術研討會。

2006年，本校與台中榮民總醫院共同成立「醫學科技研究所」，所址設於台中榮總醫學研究部，延攬三位專任教師並將實驗室設於該院的醫學研究大樓內，為全校各教學單位之創舉。此外，聘任多位台中榮總院內轉譯醫學領域相關專長的臨床師資與研究員擔任合聘或兼任教師。2009年，經教育部委託高等教育評鑑中心之系所評鑑結果建議，將醫學科技研究所併入生物醫學研究所，以基礎醫學研究及臨床醫學為發展方向，並列轉譯醫學研究為階段性發展重點。

本所成立初期，暫借舊植物館的1樓及2樓部份空間。2005年，搬遷至生命科學大樓11樓現址，可支配空間約977平方公尺。



醫學科技研究所師生畢業合照
資料來源：醫學科技研究所

歷任所長

醫學科技研究所

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	周寬基	2006.8-2007.4	3	陳健尉	2007.8-2009.7
2	陳鴻震（代理）	2007.5-2007.7			

生物醫學研究所

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	陳鴻震	2001.8-2007.7	4	闕斌如	2016.8-2019.7
2	陳健尉	2007.8-2013.7	5	許美鈴	2019.8-
3	張嘉哲	2013.8-2016.7			

發展方向

本所為校內唯一與生物醫學相關的研究所。創所初期，由於人力及相關資源較少，為能集中資源發展重點領域，並展現本所特色，將癌症研究列為本所的發展重點，其中又以肺癌為主。若未來能獲學校核撥額外員額，不排除提出第二項發展重點，例如神經科學領域。當然，也會考慮配合國家當前的生醫產業政策，網羅適當的人才，以擴展本所的發展廣度，例如生技製藥相關領域師資。不過，由於本校並無醫學相關學院或系所，較不利於爭取醫學研究相關資源。為使本校成為一更完整的研究型綜合大學，目前正朝向成立生物醫學院（或醫學院）的目標努力中。

五、基因體暨生物資訊學研究所

沿革

2008年8月1日，「生物資訊研究所」成立。2009年8月1日，鑑於基因體學和生物資訊學事實上密不可分，同時為因應後基因體時代，大量知識快速的產出與累積，並將基因體學和生物資訊學做教學暨研究上之結合，本所更名為「基因體暨生物資訊學研究所」。2014年8月，開始經營「醫學生物科技博士學位學程」。

本所成立初期暫借生科中心防檢疫大樓6樓空間進行教學研究，待防檢疫大樓增建工程完工後，2011年11月正式搬遷至同棟7樓，新空間可使用約791.1平方公尺。



2011年11月基因體暨生物資訊學研究所防檢疫大樓7樓空間使用揭幕典禮合照
資料來源：國立中興大學基因體暨生物資訊學研究所



2017年基因體暨生物資訊學研究所師生合照
資料來源：國立中興大學基因體暨生物資訊學研究所

歷任所長

任別	姓名	任期
1	洪慧芝	2008.8-2014.7
2	侯明宏	2014.8-2017.7
3	侯明宏	2017.8-

發展方向

本所結合生物與資訊專長的教師，透過跨領域整合型研究計畫，培養學生具備基因體及生物資訊學實用之產業和學術研發能力，應用於個人化精準醫療產業、生技產業和資訊工業，進而邁向生醫資訊科技（BIO-IT）產業發展，成為生物科技、生物資訊、程式設計及大數據研究之菁英。

為配合國家生物科技發展，達成尖端水準的基礎研究目標和學術創新，本所研究發展重點如下：

（一）生醫大數據與生物資訊

隨著高速電腦、雲端系統以及人工智慧的興起，讓大數據分析與應用的發展愈來愈快。其中一個領域就是生醫資訊，生醫大數據藉由資訊技術的處理，可協

助了解許多致病機制、用藥時機，甚至臨床上的診斷。因此可加速達成精準醫療的目標，例如：基因檢測系統：可檢測自身免疫性疾病、癌症基因型、癌症易感性（cancer sensitive）、抑鬱症、代謝性疾病、神經退化性疾病等22種疾病。本所已架構完整可供生醫大數據與生物資訊研究之相關軟硬體設施及核心實驗室。

（二）基因體醫學

基因體醫學是研究生物基因組成和如何利用基因序列來解決生物、醫學和工業領域的重大問題的一門學問。該學門提供基因組信息以及相關數據系統利用。近十年來，高通量的基因定序與電腦分析演算技術促成了多種生物的基因體解碼。生物基因體資料數量快速增加，已遠非人力所能處理，有效率的生物資訊建構與分析已成大數據實用化之關鍵。而目前本所積極進行重要生物之基因體定序計畫，亦產生大量之序列資訊並建立相關資料庫。其中重要微生物之序列解碼更是重點。微生物基因體學在近幾年蓬勃的發展。越來越多的微生物基因體被定序出來，使得人類科學能在醫療、農業、廢棄污染處理、新能源開發、工業製程、乃至於太空科技上有更多新的發與突破。雖然説在核酸定序的科技發展過程中，從細菌首次被完整定序開始，人類全基因體定序的完成曾是一個重要的里程碑，相信核酸定序的大未來，將會再次聚焦到微生物基因體的研究上。本所基因體組合、自動註解與分析等生物資訊技術專長的師資協助此方面之工作，已架構完整可供基因體學研究之相關軟硬體設施及核心實驗室，並與國內其他重要研究單位，如中研院和國衛院有密切的合作關係。

（三）藥物設計與新藥開發

生物分子結構解析後，如何由這些生物分子所扮演的生物功能，並據以設計相關專一性藥物，來治療疾病，為目前本所研究計劃中的焦點項目。分子結構模擬可大幅縮短實際實驗時間，降低研究成本，且再配合理論藥物設計研究，可

迅速開發新藥，解決人類緊急問題；另外利用結構的觀點和蛋白質工程的技術來提升現有酵素的活性更能在工業和醫學上的應用有所貢獻。本所已建構完善之基因體與結構蛋白質體之相關軟硬體設施及核心實驗室，並陸續獲得科技部和教育部追求卓越大型計畫之補助與肯定，並延攬從事結構生物資訊及蛋白質工程學的師資，藉由蛋白質體學中心之成立。在研究上，利用生物物理的技術包含X-光繞射、核磁共振、螢光及超高速離心機等分析利器之利用，針對重要的蛋白質和酵素的機制和功能進行深入的研究和探討，發掘具有潛力的研究標的。

（四）臨床精準醫學

精準醫學基於病患間基因差異、社會環境和生活型態針對疾病制定不同的治療或預防措施。包含醫療決策、診斷治療及疾病預防等，根據疾病易感性、疾病生物學及基因資訊基礎及對不同治療策略的差異反應將病患分群，針對不同亞群給予合適的醫療處置，其目的在於提升治療有效性及降低醫療支出。精準醫療由診斷至醫療決策與分子生物檢測技術、大數據技術及基因體學等基礎生物醫學及生物資訊之應用相關。透過生物資料庫與基因特性、疾病診斷及治療、癒後追蹤等資訊分析，不僅可應用於癌症、遺傳疾病或罕見疾病治療，更可聚焦於慢性疾病治療及管理追蹤、疾病風險分析及疾病預防和健康管理。此學門整合臨床醫師師資，以臨床實務經驗協助本所生醫大數據與生物資訊、基因體醫學及新藥開發暨精準醫學組之研究及開發應用，落實轉譯醫學精神，達成精準醫學目標。

六、生命科學院碩士在職專班

沿革

1998年，為提升國內生技產業及其研發人力素質與競爭力，充實中小學生物老師之生命科學知識，並加強生命科學知識及落實科學知識融入國民生活，因

此本院正式向學校申請成立生科院在職進修碩士專班，由當時生科院陳明昇院長與「分子生物學研究所」楊秋英老師共同撰寫申請書。1999年8月，第一屆新生正式入學就讀，為全國首創唯一一所國立大學生命科學碩士在職專班，招收學生30名，報考人數近200名，競爭激烈，廣受各界注目。辦公室設於生科大樓101教室，由生科系林正宏老師擔任首位班導。歷任班主任係由生命科學院院長兼任，茲不贅述。



生命科學院碩士在職專班98學年度畢業照
資料來源：國立中興大學生命科學院



2012年生命科學院碩士在職專班碩一期末聚餐
資料來源：國立中興大學生命科學院

發展方向

本班之宗旨，為針對目前從事生技產業研發與管理人員、中小學生物老師等，提供多元化之進修管道，結合理論及實務，以吸引有實務經驗之在職人士就讀，以提升國內生物科技之人力水準，並藉由本班之設立，建立本校生物相關科系所師生與產業界之交流管道，增加本校學生就業機會。此外，因應中小學生物教學相關教師其教學之需要，本班之設立亦提供一個有效的進修管道，充實中小學生物老師之最新生命科學知識，落實基礎科學教育，進而全面提升國人生命科學有關之學識素養。

七、醫學生物科技博士學位學程

沿革

本校在生命科學及生物科技領域素有盛名，為整合本校相關領域教研資源，培育相關領域人才，2013年8月，本學程成立，隸屬於生命科學院。2014年8月，由「基因體暨生物資訊學研究所」經營管理。



2014年9月醫學生物科技博士學位學程新生座談會活動合影
資料來源：國立中興大學醫學生物科技博士學位學程



醫學生物科技博士學位學程活動合影
資料來源：國立中興大學醫學生物科技博士學位學程

歷任學程主任

任別	姓名	任期
1	陳良築（分生所教授）	2013.8-2016.7
2	黃介辰（生科系教授）	2016.8-2019.7
3	黃介辰（生科系教授）	2019.8-

發展方向

本學程結合生物與資訊專長的教師，透過跨領域的學術研究合作，共同執行中部地區生物科技與醫學資訊相關跨領域研究計畫，培養同學基因體及生物資訊學實用之產業和學術研發的能力，並應用於個人化醫療生技產業和資訊工業，進而發展生醫資訊科技（BIO-IT）產業，成為生物科技、生物資訊、程式設計及大數

據研究之菁英。其研究發展方向如下：

（一）生醫大數據與生物資訊。

（二）基因體醫學。

（三）藥物設計與新藥開發。

（四）臨床精準醫學。

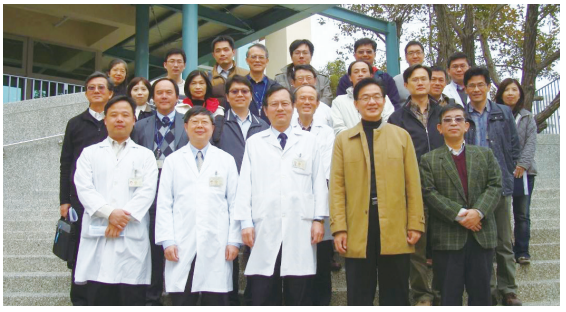
八、轉譯醫學博士學位學程

沿革

本校在生命科學及生物科技領域素有盛名，近年並積極發展醫學領域。1982年，臺中榮民總醫院成立，為中部地區唯一經醫策會教學醫院評鑑優等之公立醫學中心。本校與榮總雙方長年致力於推動教研合作交流：2002年，開始合作推動「榮興計畫」。2005年，正式簽訂學術合作協議，內容涵蓋教研合作、資源共享、人員互聘等。2006年，共同成立「醫學科技研究所」，所址設於中榮醫研部，延攬中榮院內轉譯醫學領域相關專長人員擔任合聘或兼任教師。為擴大編制及研究能量，2009年，「醫學科技研究所」與本校生醫所合併，以基礎醫學研究及臨床醫學為發展方向，並列轉譯醫學研究為階段性發展重點。2012年，在財團法人榮興基金會資助下，共同成立「榮興轉譯醫學研究中心」，提供單一服務窗口並進一步整合研究能量，促進雙方實質性合作發展。於此合作基礎下，為使雙方於醫學領域合作更上一層樓，培育高階轉譯醫學領域人才，雙方共同籌備「轉譯醫學博士學位學程」，於2014年設立招生。



2013年轉譯醫學博士學位學程第一次成果發表記者會
資料來源：國立中興大學轉譯醫學博士學位學程



2014年轉譯醫學博士學位學程第五次學術交流座談會合影
資料來源：國立中興大學轉譯醫學博士學位學程

歷任學程主任

任別	姓名	任期
1	陳良築（副院長兼任）	2013.8-2016.7
2	黃介辰（副院長兼任） 劉宏仁	2016.8-2018.7 2018.8-2019.7
3	劉宏仁	2019.8-

發展方向

本學程之設立旨在強化國內，特別是中部地區基礎與臨床醫學的教學研究品質，推動基礎醫學及臨床醫學的合作，以培育高階轉譯醫學領域人才。

主要發展方向在於轉譯醫學，課程內容涵蓋當今醫學研究趨勢：免疫發炎、癌症、微生物暨傳染病、再生醫學、精神及神經醫學、生物醫學資訊及量化影像醫學、蛋白質體及基因體學於生物醫學之應用、代謝及血管生物醫學。

課程由本校基礎研究型教師與中榮臨床主治醫師共同授課，兼顧知識背景與臨床實務。


百年深耕
國立中興大學
NATIONAL CHUNG HSING UNIVERSITY

第八章
獸醫學院之沿革與發展



第八章 獸醫學院之沿革與發展

第一節 沿革

1958年，本校設立「畜牧獸醫學系」，是本校有獸醫課程之始。1960年，將獸醫兩字去掉，只稱為「畜牧學系」。當時，畜牧事業仍以家庭小規模養殖為主，獸醫畢業生仍需背著診療包，騎車挨家挨戶進行診療，甚至仍以閹豬為主要收入。其後，畜牧事業逐漸擴大，對獸醫的需求日增，1970年「畜牧學系」將系名恢復為「畜牧獸醫學系」，分畜牧、獸醫兩組招生。1974年，正式分為「畜牧學系」和「獸醫學系」。早期「獸醫學系」學生的診療實習仍仰賴私人家畜醫院與建教合作的畜牧場，直到1980年，因應臨床教學需要，成立家畜醫院，學生的診療實習才得以步入正軌。

1981年，李崇道博士由農發會主任委員卸任，轉任本校校長。李校長為美國康乃爾大學獸醫學院畢業，獲獸醫病理博士學位，深悉畜牧業的發展有賴高品質的獸醫師做後盾，而要達此目的，唯有將「獸醫學系」擴大為「獸醫學院」，才能擁有足夠的師資和設備來提升獸醫教育的品質。因此，李校長親赴教育部接洽，尋求解決方案。當時教育部顧問醫界大老魏火曜博士建議擴大雙班招生，師資才能跟著加倍。1990年，遂開始雙班招生，使「獸醫學系」逐年增加4位老師。此外，1982年，成立碩士班。1993年，招收博士班。1994年，成立「獸醫微生物學研究所」。1998年，成立「獸醫病理學研究所」。1999年8月1日，終於奉教育部核准，正式成立「獸醫學院」，為全國首創且組織最完整之獸醫學院。

2003年，增設「獸醫公共衛生學研究所」與「動物疾病診斷中心」。2008年，「獸醫病理學研究所」更名為「獸醫病理生物學研究所」。2009年，「獸醫微生物學研究所」及「獸醫公共衛生學研究所」整併為「微生物暨公共衛生學研

究所」。2011年，「獸醫病理生物學研究所」博士班成立。

至於獸醫教學醫院的沿革，1980年5月，「家畜醫院」成立，位於本校東南角之國光路邊，為地下一層、地上兩層，每層300坪，共約900坪之建築。一樓為家畜醫院的門診及住院部門，二樓及地下室則供「獸醫學系」教學研究用。由「獸醫學系」主任王吉德教授兼任首任院長，同年10月6日起正式對外開放，對來院之病畜提供疾病診療與保健服務，並作為學生醫院實習之場所。1995年，更名為「獸醫教學醫院」，不僅可提供學生完善之各種動物疾病診治實習機會，並且配合政府政策，積極推動鄉村之動物醫療保健宣導服務工作。1999年，「獸醫學院」成立，全名即變更為「國立中興大學獸醫學院獸醫教學醫院」。



獸醫教學醫院（2019）
攝影/張豐吉



畜牧館
資料來源：國立中興大學校史館

歷任院長

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	吳福明	1999.9-2000.7	4	毛嘉洪	2009.2-2015.1
2	張天傑	2000.8-2006.7	5	周濟眾	2015.2-2018.1
3	謝快樂	2006.8-2009.1	6	張照勤	2018.2-

第二節 現況介紹

本院目前計有獸醫學系、獸醫病理生物學研究所、微生物暨公共衛生學研究所三個教學研究單位，與獸醫教學醫院及動物疾病診斷中心二個附屬單位。107學年度學生人數共608人（學士班415人、碩士班127人、博士班66人），專任教師人數共50人。

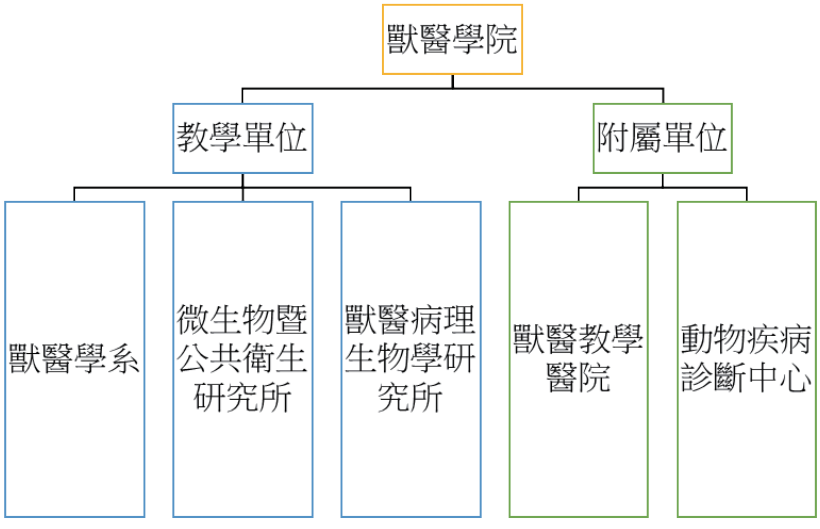
第三節 發展方向

教學方面大學部以臨床教學為導向，以配合現代社會發展需求，著重學生對伴侶動物、經濟動物的醫療能力訓練，同時也加強人畜共通疾病、分子生物及實驗動物領域之研究。近年來，更基於全球健康一體（One World, One Health）的觀念下，加強有關獸醫防疫能力及國際觀的訓練。

本院鼓勵教師組成教學研究群，由具相關專長的老師共組課程教學群，共同分擔所有必修課程的教學任務，各研究所的老師也參與獸醫系必修課程的授課，藉此形成多個授課團隊並可進行合作交流計劃，期使學生能有效率吸收各專業師資的專門知識與研究經驗，以達成培養具誠樸精勤精神之動物臨床醫學、動物預防醫學、動物基礎醫學人才為目標。

本學院除培養優秀動物醫學人才外，並持續強化各附屬單位之功能，獸醫教學醫院及動物疾病診斷中心之運作與全院師生緊密配合，使教學研究更為完善，提昇國內動物醫療與研究之實力，以達國際水準。

獸醫學院架構圖



第四節 系所之沿革與發展

一、獸醫學系

沿革

本系之前身為「畜牧獸醫學系」，1958年設立，是本校有獸醫課程之始，蒙政府有關當局多方支持及美國密西根大學方面大力協助。其後由於受到教師編制限制、龐大設備及科學分工愈來愈細，1960年，在不得已的情況下，將「畜牧獸醫學系」改制為「畜牧學系」。1966年，林朝舜老師接下系主任棒子後，開始進行恢復「畜牧獸醫學系」的計畫。1970年，終於達成目的，教育部同意在教員編制及經費不增加的原則下，恢復原有系名，並分為「畜牧」、「獸醫」兩組招生，「畜牧組」四年制，「獸醫組」為五年制，「獸醫組」學生每班約為十餘名。

1974年，正式分為「畜牧學系」和「獸醫學系」，自美國邀請王吉德博士回國擔任首任「獸醫學系」主任，本系仍然維持五年制教學。1982年，成立「獸醫學研究所」，開始招收碩士班學生，分為「基礎醫學」、「臨床醫學」、「應用醫學」三組。1990年，因應時代之需要，大學部擴大招生成立雙班，1993年起，招收博士班研究生。1999年8月1日起，本系歸屬於新成立之「獸醫學院」。



獸醫學院（2019）攝影/張豐吉



2012年校慶運動會獸醫學系繞場情形
資料來源：國立中興大學獸醫學系

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	王吉德（代理）	1974.8-1978.7	8	王渭賢	2000.9-2003.7
2	王吉德	1978.8-1981.7	9	林子恩	2003.8-2006.7
3	謝快樂	1981.8-1987.7	10	毛嘉洪	2006.8-2009.1
4	吳福明	1987.8-1993.7	11	鄭豐邦	2009.2-2012.1
5	王俊秀	1993.8-1996.7	12	董光中	2012.2-2015.1
6	劉正義	1996.8-1999.7	13	林永昌	2015.2-2018.1
7	張天傑	1999.8-2000.8	14	陳鵬文	2018.2-

發展方向

教育目標為培養培養具誠樸精勤、關懷生命之獸醫師及動物醫學研究人才。

學系配合目前學院中十個研究群承擔基礎醫學、副臨床醫學及臨床醫學之教學、研究及推廣服務責任。教學課程設計係以訓練臨床獸醫師為導向，輔以基礎醫學研究之訓練，使學生在課堂上所學之理論基礎得應用於臨床診治上。此十個研究學群包含：小動物臨床醫學、大動物臨床醫學、寵物疾病診斷、經濟動物疾病診斷、水生及野生動物疾病診斷、食品安全及毒理藥理、人畜共通傳染病、基礎醫學、癌症研究、疫苗開發。

二、微生物暨公共衛生學研究所

沿革

本所前身為獸醫微生物學研究所與獸醫公共衛生學研究所，2009年8月1日起，為整合師資、設備與人力資源，合併成立微生物暨公共衛生學研究所，下設微生物組與公共衛生組，原兩所沿革簡述如下：

（一）微生物組

1994年獸醫微生物學研究所成立，同年開始招收第一屆碩士班學生。該所

以培養學生使用「生物技術」於獸醫微生物學之相關研究為發展重點，藉以提升國內動物疾病之診斷與動物疫苗研發水準，以符合世界趨勢及國內生技人才的急切需求。2001年獲教育部同意，進一步增設博士班。2009年8月1日，經教育部同意，與獸醫公共衛生學研究所合併，成立微生物與公共衛生學研究所。

（二）公共衛生組

2000年10月17日，獸醫學系系務會議通過提送「國立中興大學92學年申請增設獸醫公共衛生學研究所」計畫書。同年10月19日，獸醫學院院務會議同意該申請。2001年5月4日，中興大學第40次校務會議通過「獸醫公共衛生研究所碩士班」申請增設案。2002年9月24日，教育部（91）高（一）字第914144339號函同意申請。2002年10月4日，中興大學報部同意以校內自有員額增設「獸醫公共衛生研究所碩士班」。同年10月31日，教育部同意獸醫公共衛生學研究所正式成立。2003年8月，首屆碩士班新生入學。

2005年12月29日，獸醫公衛所所務會議通過提送「國立中興大學97學年申請增設獸醫公共衛生學研究所博士班」計畫書。2006年2月23日，獸醫學院院務會議同意。2006年5月5日，中興大學第50次校務會議通過「獸醫公共衛生研究所博士班」申請增設案。2007年6月20日，教育部臺高（1）字第0960086735A號函同意97學年度增設「獸醫公共衛生研究所博士班」申請案。2008年8月，首屆博士班新生入學。

2009年8月1日，經教育部同意，與獸醫微生物學研究所合併，成立微生物與公共衛生學研究所。



微生物暨公共衛生學研究所師生登石門山
資料來源：國立中興大學微生物暨公共衛生學研究所



微生物暨公共衛生學研究所師生參訪農委會家畜衛生試驗所動物用藥品檢定分所
資料來源：國立中興大學微生物暨公共衛生學研究所

歷任所長

獸醫微生物學研究所

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	謝快樂	1994.8-1996.10	3	張登欽	2001.2-2006.7
2	李龍湖	1996.11-2001.1	4	張登欽	2006.8-2009.7

獸醫公共衛生學研究所

任別	姓名	任期
1	王俊秀	2003.8-2006.7
2	張登欽	2006.8-2007.5
3	張照勤	2007.6-2009.7

微生物暨公共衛生學研究所

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	張伯俊	2009.8-2012.7	4	黃千衿（代理）	2018.2-2018.7
2	張伯俊	2012.8-2015.7	5	黃千衿	2018.8-
3	張照勤	2015.8-2018.1			

發展方向

本所為全國唯一結合微生物學與公共衛生學長項之研究所，具有獨特的社會需求及辦學特性。為配合世界趨勢與滿足國內此領域相關人才的需求，未來朝向

以微生物、流行病學、預防醫學與分子生物技術為教學研究之主體核心，結合本所微生物學、流行病學、屠宰衛生、診斷醫學及生物技術專業師資，提供專業訓練。

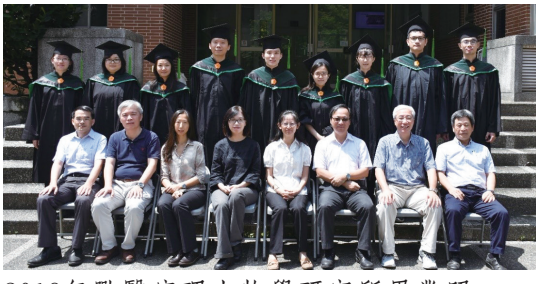
本所重點研究領域包括動物疫苗研發、人畜共通傳染病研究、人畜共通傳染病防治與流行病學研究、畜產品衛生、快速診斷試劑、及畜產品藥物殘留與毒物檢驗分析。希冀於此研究教學主軸下，使本所成為國內獨特培育微生物與公共衛生學人才的學術單位。本所教師皆各學有專精，除了全力投入教學與研究工作，且有傑出之研究成果表現外，亦積極協助政府相關單位的傳染病相關防疫工作之推動與進行。

三、獸醫病理生物學研究所

沿革

1998年4月10日，依據教育部臺高（1）字第87036219號函，核定設立「獸醫病理學研究所」，並於同年招收第一屆碩士班研究生。2007年10月15日，依據教育部臺高（1）字第0960157389號函，核定97學年度起更名「獸醫病理生物學研究所」，以因應生技產業對病理人才之需求。2010年6月11日，依據教育部臺高（1）字第0990094015D號函，核定100學年度本所增設博士班。

1998年本所設立以來，共有19屆及



2019年獸醫病理生物學研究所畢業照
資料來源：國立中興大學獸醫病理生物學研究所



獸醫病理生物學研究所謝師宴合照
資料來源：國立中興大學獸醫病理生物學研究所

132名研究生畢業。農委會、科技部研究及推動產學合作計畫數共300餘項，並參與動物疾病診斷中心業務之推動，以因應學界及產業界之需求。舉辦中華民國獸醫病理學會獸醫組織病理研討會8次。

歷任所長

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	劉正義	1998.8-2000.11	5	廖俊旺	2012.8-2015.7
2	陳三多	2000.12-2003.7	6	陳德勛	2015.8-2016.7
3	李維誠	2003.8-2009.7	7	吳弘毅（代理）	2016.8-2017.1
4	簡茂盛	2009.8-2012.7	8	宣詩玲	2017.2-

發展方向

本所設立之宗旨在加強獸醫病理學之專業教育，並強化學生對疾病相關領域之研究能力，以培育我國對動物疾病診斷、防疫與因應生技產業發展所需之病理人才。

主要教學目標包括：（一）加強病理診斷之人才培育，以提升學生對於動物疾病之診斷能力及對動物疾病致病機制之研究。（二）結合生物技術以發展動物生技產業，尤其是動物疫苗之研發及以實驗動物模式，探討藥物及生技產品之毒理學及功能性。

研究方向為：（一）配合中華民國組織病理學會每年8次之研討會，積極培育高級病理專業人才。（二）配合「動物疾病診斷中心」，持續協助各縣市家畜疾病防治所對經濟動物疾病之診斷與監控。（三）加強分子及免疫病理學之研究，以探討疾病之致病機制，並加強生技產業有關動物疫苗之研發。（四）配合生技產業之發展與動物醫學研究中心之設置，加強學生有關毒物病理及實驗動物病理之教學與訓練，以符合未來社會之需求。（五）加強水生動物疾病之研究，以強化我國產品之衛生檢驗。


百年深耕
國立中興大學
NATIONAL CHUNG HSING UNIVERSITY



第九章
管理學院之沿革與發展

第九章 管理學院之沿革與發展

第一節 沿革

管理學院前身為社會科學暨管理學院，係2000年2月因應本校原臺北校區法商學院與臺北進修部入「國立臺北大學」，同時配合本校邁向完整綜 合大學之中程校務發展計畫，於臺中校區增設「社會科學暨管理學院」。

「社會科學暨管理學院」設立後，在管理領域方面，增設諸多系所，詳情如下表：

年份	系所變動情形
2000年	新設財務金融學系學士班、事業經營研究所碩士班（後更名企業管理研究所）。
2001年	企業管理學系成立（與企業管理研究所系所合一）；農產運銷學系更名為行銷學系（隸屬農學院）。
2002年	新設財務金融學系碩士班、科技管理研究所碩士班、電子商務研究所碩士班、高階經理人碩士在職專班企業管理組與財務金融組；行銷學系改隸社會科學暨管理學院。
2003年	新設企業管理學系博士班、資訊管理學系學士班、會計學研究所碩士班。
2006年	新設高階經理人碩士在職專班會計資訊與管理組、財務金融學系博士班。
2007年	新設運動與健康管理研究所碩士班、資訊管理學系碩士班、行銷學系碩士在職專班。
2008年	新設科技管理研究所博士班、會計學系成立（與會計學研究所碩士班系所合一）。
2009年	科技管理研究所與電子商務研究所整併為科技管理研究所，並下設科技管理研究所科技管理碩士班；新設科技管理研究所電子商務碩士班、高階經理人中科碩士在職專班事業經營組、資訊管理學系中等學校教師在職進修資訊管理碩士學位班；會計學系進修學士班停招。
2010年	高階經理人碩士在職專班兩岸臺商組成立。

2008年社會科學暨管理大樓落成，本院師生乃有一良好之教學、研究環境。

2011年8月，本校設立「法政學院」，同時將「社會科學暨管理學院」更名

為「管理學院」。同時，高階經理人碩士在職專班調整組別為「企業領袖組」、「企業管理組」、「財務金融組」、「會計資訊與管理組」與「行銷組」。行銷學系碩士在職專班停招。2013年，企業管理學系進修學士班停招。

歷任院長

社會科學暨管理學院

任別	姓名	任期
1	洪茂蔚	2000.2-2002.1
2	陸大榮	2002.2-2002.7
3	陳厚銘	2002.8-2004.7
4	董崇選	2004.8-2004.11
5	何京勝	2004.12-2005.10
6	沈玄池	2005.10-2008.7
7	林丙輝	2008.8-2014.7

管理學院

任別	姓名	任期
1	林丙輝	2008.8-2014.7
2	王精文	2014.8-2016.7
3	詹永寬	2016.7-



社管院一館
資料來源：國立中興大學管理學院



社管大樓
資料來源：國立中興大學管理學院

第二節 現況介紹

本院現有財務金融學系、企業管理學系、行銷學系、資訊管理學系、會計學系等五個系（所）；科技管理、運動與健康管理二個獨立研究所；創新產業經營學士學位學程與一個高階經理人碩士在職專班（EMBA），以及產業發展研究中心、金融數據分析與科技研究中心、電子商務暨知識經濟研究中心、磐石產學研究中心等四個研究中心。

107學年度本院現有專任教師80人，學生人數共2,042人（學士班1,022人，碩士班420人，博士班91人，進修部學士學位學程168人，碩士在職專班341人），生師比為 25.53：1。

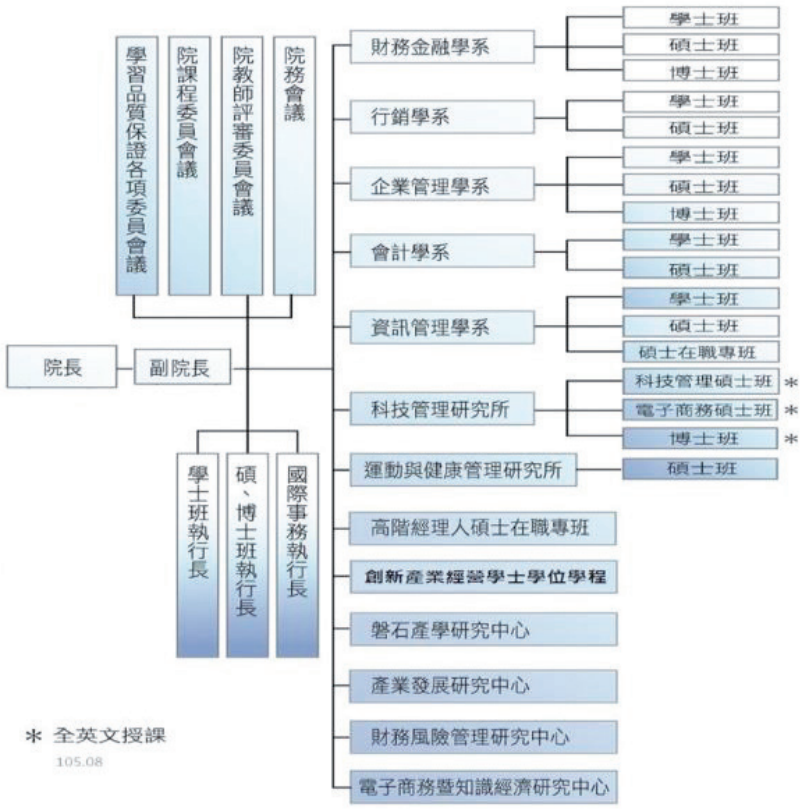
第三節 發展方向

本院成立以來，研究成果卓著，未來本院將更積極延攬傑出及有潛力的研究人才，並增設相關研究設備，課程設計強調國際化、專業化、與資訊化，以朝國內與國際一流之管理學術研究重鎮之目標邁進。

願景：成為臺灣管理學術、教學與產業研究的領導者，發展區域產學重鎮，躋身國際一流商管學院。

任務：精進教學品質，致力學術創新，深耕產學合作，營造有效的知識交流平台。

管理學院架構圖



第四節 系所之沿革與發展

一、企業管理學系

沿革

2000年2月1日，為因應原臺北校區併入國立臺北大學，並配合本校中程校務發展計畫，特籌設「社會科學暨管理學院」並正式成立。

2000年4月，成立「事業經營研究所」，同年8月1日，更名為「企業管理研究所」。2001年8月，成立「企業管理學系」，此後系所合一。2002年，「社會科學暨管理學院」成立高階經理人碩士在職專班（EMBA）企管組。2003年，招收「企業管理研究所」第一屆博士班。

1968年，臺中夜間部企業管理學系成立。1997年，配合教育部大學院校夜間部轉型政策，轉型為臺中進修部企業管理學系進修學士班，招生方式亦從中部地區聯合招生，改為本校獨立招生。隨著本校社會科學暨管理學院的成立，2001年，成立企業管理學系，2002年，進修部與推廣教育中心正式合併成為進修推廣部，並由教學單位轉型成行政單位，進修學士班併入社會科學暨管理學院企業管理學系，自102學年度（2013年8月1日）起停止招生。

歷任系主任

任別	姓名	任期	任別	姓名	任期
1	陳厚銘	2000.8-2002.7	6	陳家彬	2009.8-2011.7
2	林宜勉	2002.8-2003.7	7	林金賢	2011.8-2013.7
3	林正寶	2003.8-2005.1	8	林正寶	2013.8-2015.7
4	王精文	2005.8-2007.7	9	莊智薰	2015.8-2017.7
5	方世榮	2007.8-2009.7	10	喬友慶	2017.8-

發展方向

本系以人力資源管理、國際企業與策略管理與決策科學等領域為重點，課程設計均以此三大領域做完善規劃，以培養學生成為現代化企業的經營管理人才。

未來本系將積極爭取國外學者至本校訪問與教學，並規劃寒暑假至歐美與大陸進行學術交流及企業參訪，持續與國外進行產學合作。在培養學生實務經驗上，積極與產業簽定產業及實習合作、培育人才與獎學金制度，藉此提升同學們的競爭力。透過公司個案研討、企業實習與參觀、海外參訪及產官學計畫等活動，積極與企業界互動交流，期能活用各種管理理論與知識於實際的經營管理當中，並藉此強調團隊合作與人際關係的重要性和培養出領導者具有的風格和特質。



2017年5月18日大苑子參訪及期末發表會
資料來源：國立中興大學企業管理學系



2018年企業管理學系系友會合照
資料來源：國立中興大學企業管理學系

二、財務金融學系

沿革

2000年2月1日，臺北校區法商學院改制為臺北大學，本校同步成立「社會科學暨管理學院」，本系亦於2000年8月1日正式成立招生，隸屬於「社會科學暨管理學院」。2011年8月1日起，「社會科學暨管理學院」分設為「管理學院」及「法政學院」，本系隸屬「管理學院」。

2002年，正式成立「財務金融研究所」，108學年度將招收研究生32名。同時，設立高階經理人碩士在職專班（EMBA）財金組，107年度招收在職生22名。此外，不定期辦理財務金融專業碩士學分班，取得學分班學分後，日後考取EMBA可申請抵免。

2006年，成立博士班，目前108學年度將招收博士生4名。



2013年財務金融學系學生活動合照
資料來源：國立中興大學財務金融學系

歷任系主任

任別	姓名	任期
1	洪茂蔚（院長代理）	2000.8-2001.7
2	林丙輝	2001.8-2003.7
3	陳美源	2003.8-2007.7
4	陳育成	2007.8-2009.7
5	葉仕國	2009.8-2011.7
6	楊聲勇	2011.8-2013.7
7	董澍琦	2013.8-2015.7
8	林盈課	2015.8-2017.7
9	林月能	2017.8-2019.7
10	葉宗穎	2019.8-

發展方向

（一）配合本院參與AACSB商管學院國際認證及本校系所評鑑，以確保教學品質，提升教學、研究及服務，成為一國際化優質的商管學院。

（二）本系現與在美國Fordham大學合作開辦全球金融碩士學位學程（Master of Science in Global Finance），將積極推動學生海外交流，以培養國際視野與社會關懷之精英人才。

（三）積極為學生安排國內及海外實習，強力培養實務經驗。



財務金融學系畢業合照
資料來源：國立中興大學財務金融學系

三、資訊管理學系

沿革

2002年，本系經教育部核准成立，文號：臺（91）高（1）字第91165490號，2003年度首次對外招生。

本系成立初期隸屬於「社會科學暨管理學院」，系辦公室及授課地點位於社管院二館。2005年，喬遷至生命科學館（舊植化館），並新增電腦教室及研究室。2008年，正式遷移到新建的社管大樓，現隸屬於管理學院。

歷任系主任

任別	姓名	任期
1	朱延平	2003.8-2005.1
2	黃明祥	2005.2-2008.7
3	蔡垂雄（代理）	2008.7-2009.1
4	蔡垂雄	2009.8-2011.7
5	詹永寬	2011.8-2014.7
6	蔡孟勳	2014.8-2017.7
7	林冠成	2017.8-



資管系校運會活動照
資料來源：國立中興大學資訊管理學系

發展方向

本系之成立以培養學生資訊科技應用與管理資訊系統開發的專業能力，提供國內外企業所需之資訊管理人才，並致力於資訊管理領域的長遠發展。相較於國內其他資訊管理學系，本系以培養資訊科技應用與管理資訊系統專業人才為其特色，使學生具備輔導企業邁向資訊化及高競爭力之能力。



2014年資訊管理學系畢業合照
資料來源：國立中興大學資訊管理學系

四、行銷學系

沿革

本系前為「農產運銷學系」。1971年秋，「農業經濟學系」數位教師有感於我國農業發展已進入「市場導向」階段，乃於系務會議中，通過農經系分為農業經濟及農產運銷兩組教學。1972年秋，農經系系主任曾捷新教授主張成立「農產運銷學系」，經系務會議通過，而得羅雲平校長面允。1973年9月呈報教育部，1974年4月正式奉部令，准予成立，隸屬於農學院。申請成立期間，分別由農經系系主任曾捷新教授及洪墩謨教授負責各項工作之籌備、聯繫，對外有廖士毅教授之悉心奔走，始盡全功。

曾捷新教授擔任系主任期間（1987年8月至1992年7月），積極爭取研究所之設立，曾四度赴教育部和趙金祈次長交涉，卒蒙首肯，以專案處理，遂於1990年8月1日，正式成立研究所碩士班。

2001年8月，「農產運銷學系」更名為「行銷學系」。2002年8月，「行銷學系」轉至「社會科學暨管理學院」。2007年成立碩士在職專班，2011年停招，但高階經理人碩士在職專班（EMBA）增設行銷組。本系後因「社會科學暨管理學院」於2011年8月獲教育部核定更名，得更改編制於「管理學院」。

2013年4月17日，行銷實驗室正式啟用，具有專業攝影設備，單向透視觀察玻璃、隔音設備及影片剪輯設備和軟體。提供師生進行行銷模擬或小組討論時，錄製高品質音頻和視頻，並提供電子商務與網路行銷、統計軟體應用、行銷管理資訊系統等課程完美的同步和不同步遠程教學，藉此培育學生網路與資訊科技運用能力。

歷任系主任

農產運銷學系

任別	姓名	任期
1	廖士毅	1974.8-1980.7
2	陳澤亞	1980.8-1981.7
3	郭義忠	1981.8-1987.7
4	曾捷新	1987.8-1992.7
5	何京勝	1992.8-1995.7
7	吳明敏	1995.8-1998.7
8	李皇照	1998.8-2001.7

行銷學系

任別	姓名	任期
1	李皇照	2001.8-2002.7
2	李宗儒	2002.8-2004.7
3	何京勝	2004.8-2006.7
4	周世玉	2006.8-2006.12
5	蔡明志（代理）	2007.1-2007.7
7	蔡明志	2007.8-2011.7
8	魯　真	2011.8-2013.7
9	蔡明志	2013.8-2014.7
10	黃文仙（代理）	2014.8-2015.7
11	卓信佑	2015.8-2017.7
12	魯　真	2017.8-



行銷學系畢業合照
資料來源：國立中興大學行銷學系



2017年行銷學系畢業典禮合照
資料來源：國立中興大學行銷學系

發展方向

本系規劃「策略行銷」、「流通管理」、「消費者研究」三大領域課程，給予學生完整的課程訓練。其次，提供多元學習管道，透過專題演講、企業參訪、國際交流等活動增加學生實務知識和經驗。

為培養學生國際觀，配合本校簽訂之國外大學交換學生計畫，提昇本系學生國際行銷知識與全球運籌的行銷企劃實務能力。

五、會計學系

沿革

2003年，「會計學研究所」奉准招生。成立後，除延聘助理教授以上的師資外，並敦聘美國知名大學學者擔任本系講座教授，藉以提升學術研究風氣。此外，亦設立實務講座課程，邀請產業專家蒞臨演講與指導實務，以建立產學交流平台。同時不斷地充實圖書儀器設備，期建立完善的教學及研究環境。

2004年，與會計學系進修學士班合併後，更名為「會計學系暨研究所」。2006年，正式成立碩士在職專班，以提供產業人士進修管道。2008年，大學日間部正式招生，同時停招進修部學士班，碩士在職專班併入管理學院高階經理人碩士在職專班（EMBA）會計資訊與管理組，預訂於109學年度更名為「會計與管理決策組」。



會計學系啦啦隊競賽合照
資料來源：國立中興大學會計學系



2014年會計學系學生活動合影
資料來源：國立中興大學會計學系

歷任系主任

任別	姓名	任期
1	林宜勉	2003.8-2007.7
2	紀志毅	2007.8-2008.7
3	陳育成	2008.8-2009.7
4	張瑞當	2009.8-2011.7
5	許永聲	2011.8-2013.7
7	紀信義	2013.8-2017.7
8	蘇迺惠	2017.8-

發展方向

本系為臺中地區唯一國立大學設立之會計學系暨研究所，肩負培育高階專業人才，提升產業競爭力之責。教育理念在於培植理論與實務兼具，且具備國際宏觀視野之全方位會計專業人才。除延攬國外學者擔任講座教授，積極拓展國際學術交流，並敦聘國際型聯合會計師事務所之產業專家擔任業師，強化產學結合與應用。

本系畢業生除繼續升學外，多數選擇進入公眾會計專業、民間企業，並積極考取會計師專業證照。此外，亦有多數學生選擇參加國家考試以進入政府公職體系服務。

因應資訊科技時代，本系未來發展方向更強調會計專業與資訊科技之結合，本系以專業化、國際化與資訊化之課程特色，期培育學生具全球競爭及國際移動之能力。

六、科技管理研究所

沿革

2002年8月，本所創立。2009年8月，為追求研究與教學的綜效，與「電子商務研究所」（2002年成立）整併，維持原來的名稱「科技管理研究所」，並下設科技管理研究所科技管理碩士班、科技管理研究所電子商務碩士班。

在強調技術創新與創造企業價值的知識經濟，以及全球化的趨勢下，本所鼓勵所有教師以英文授課，並以培育人文、科技與管理兼具的專業經理人才為教育目標。

歷任所長

科技管理研究所

任別	姓名	任期
1	陸大榮	2002.8-2008.7
2	王瑞德	2008.8-2009.7

電子商務研究所

任別	姓名	任期
1	黃明惠	2002.8-2005.1
2	張簡尚偉	2005.2-2006.1
3	李宗儒	2006.2-2009.1
4	張樹之	2009.2-2009.7

與電子商務研究所整併後之科技管理研究所

任別	姓名	任期
1	張樹之	2009.8-2011.7
2	陳明惠	2011.8-2013.7
3	謝　君	2013.8-2015.8
4	鄭菲菲	2015.9-2015.12
5	張樹之（代理）	2015.12-2018.1
6	何建達	2018.2-



2013年中興大學科技管理研究所上海企業參訪
資料來源：國立中興大學科技管理研究所



2015年科技管理研究所參加科管年會於清大台積館合影
資料來源：國立中興大學科技管理研究所

發展方向

（一）培育人文科技與管理兼具的經營管理人才

本所的全英文學位學程包括科技管理碩士班、電子商務碩士班和科技管理博士班。課程內容主要涵蓋「創意與科技管理」、「產品開發與專案管理」、「電子商務管理」和「電子商務科技與應用」等領域，主要為培育具備人文科技與管理兼具的經營管理人才。

（二）培養具國際觀與全球產業洞察力的科技管理人才

本所的全英文學位學程，主要為因應臺灣產業升級以及國際化趨勢的人才需求。本所的任務為培養具國際觀的科技管理人才，並提昇學生的外語能力，除了招收本地生之外，也招收國外學生、交換學生，吸引國外優秀人才前來修習科技管理和電子商務的理論與產業知識，並促進本國與國際學生的交流機會。本所目前與澳洲 La Trobe University簽訂dual degree的雙聯學位，每年都有1-2位的學生前往La Trobe修習雙聯學位。每年的碩士生也前往國外的姊妹校進行學生交換。另外，自2007年也有國際姊妹校的外籍生到本所來修習學位或是交換學生。

七、運動與健康管理研究所

沿革

2007年8月，本所設立，成立宗旨在於培育運動與健康管理人才，有效推廣健身運動策略，以提升國人健康與生活品質，促進全民健康。

歷任所長

任別	姓名	任期
1	邱靖華	2007.8-2011.7
2	陳進發	2011.8-2013.7
3	林建宇	2013.8-2016.8
4	巫錦霖（代理）	2016.9-2017.12
5	巫錦霖	2017.2-

發展方向

（一）運動休閒管理研究群：運動休閒與文化議題、運動休閒與社會議題、運動休閒管理、習慣領域、運動健康系統研發。

（二）運動健康管理研究群：運動與健康資訊管理、運動營養與健康、運動生物力學、運動健康器材研發。



運動與健康管理研究所活動照
資料來源：國立中興大學運動與健康管理研究所



運動與健康管理研究所學生活動照
資料來源：國立中興大學運動與健康管理研究所

八、創新產業經營學士學位學程

沿革

2012年10月，教育部核定增設本學程，2013年開始招生，起初隸屬於「創新產業推廣學院」，2016年8月起，改歸屬管理學院。

本學程以培養學生成為具有產業經營與管理能力之專業經理人為目標，尋求各系所及校外頂尖師資，以提供學生優質的課程，學程並以委員會的型態確保其發展方向與運作的品質。

發展方向

（一）全方位經營管理專業課程授課。

（二）商務專業英語訓練。

（三）經營管理個案演練。



2014年創新產業經營學士學位學程運動會合影
資料來源：國立中興大學創新產業經營學士學位學程



2017年創新產業經營學士學位學生活動合影
資料來源：國立中興大學創新產業經營學士學位學程

九、高階經理人碩士在職專班（EMBA）

沿革

因應新經濟時代的挑戰，順應終身學習之社會趨勢，2002年，中興大學社管院奉教育部核准開辦高階經理人碩士在職專班，簡稱EMBA班。創辦初期，依專業別分設「企業管理組」與「財務金融組」，分別由企業管理系及財務金融系負責課程及師資規劃。2006年，由會計系及資訊管理系共同規劃，增設「會計資訊與管理組」。2009年，為因應中部科學園區內企業經營管理提升之需求，核准設立「事業經營組」，於中科園區內之中興大學創新育成中心進行上課。

2010年，隨著後ECFA時代來臨，兩岸政治經貿正式邁入競合關係，為讓臺商企業能及早體察大陸經濟發展動脈、完成生產及行銷通路的佈建，建立臺商在大陸的驕傲，特與上海市政府的智庫—上海社科院合作，申請核准通過前往上海設立「兩岸臺商組」。

2011年，為確實整合管院資源，併入行銷系在職專班成為EMBA班「行銷組」。此外，特別為追求永續經營的企業領袖量身打造，具全面性的管理知識、以人為本的領導統御思維、企業社會責任的承擔及人文素養關懷的特質，調整增設「企業領袖組」。



高階經理人碩士在職專班迎新活動
資料來源：國立中興大學高階經理人碩士在職專班

歷任執行長

任別	姓名
1	王精文
2	紀志毅
3	陳家彬
4	葉仕國
5	林丙輝
6	楊聲勇
7	陳美源
8	蔡明志
9	紀志毅
10	林金賢
11	紀信義



高階經理人碩士在職專班學生活動合影
資料來源：國立中興大學高階經理人碩士在職專班

發展方向

本學程系特別為企業界在職中高階主管所設計之課程，其主要目的是配合終身教育理念，提供良好進修環境，讓具有豐富工作經驗之企業界人士，得以重返學校修讀正式的碩士學位。除了和教授學習最新的財經企管理論與知識外，並可藉由來自各行各業同學們彼此間的互動與討論，達到經驗交流與建立未來事業合作的基礎。


百年深耕
國立中興大學
NATIONAL CHUNG HSING UNIVERSITY



第十章
法政學院之沿革與發展

第十章 法政學院之沿革與發展

第一節 沿革

本校前身為日人創建之「臺灣總督府農林專門學校」，1961年，與新增設的理工學院及位於臺北的法商學院合組「臺灣省立中興大學」。1971年，再改制為國立大學。2000年2月，原臺北校區法商學院與臺北進修部併入「國立臺北大學」，與此同時，配合本校邁向完整綜合大學之中程校務發展計畫，臺中校區增設「社會科學暨管理學院」。2011年8月，將「社會科學暨管理學院」更名為「管理學院」，同時再設立「法政學院」。

「法政學院」主要聚焦於法律、政治、教育、公共政策等學門領域，相較於其他各校的「人文社會學院」或「社會科學院」之鬆散性，設置「法政學院」更能體現本校學術研究現況的特殊性與專業性。

歷任院長

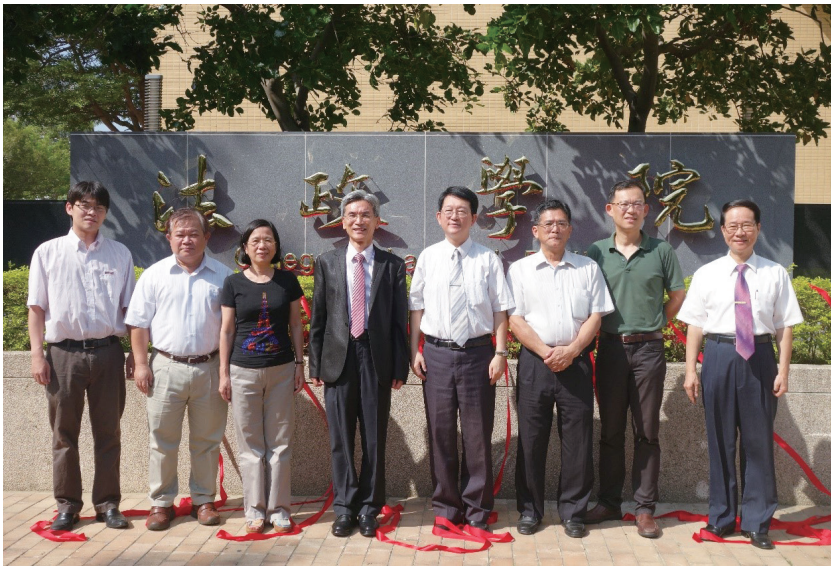
任別	姓名	任期
代理	袁鶴齡	2011.8-2011.10
代理	徐堯輝	2011.10-2012.7
1	高玉泉	2012.8-2015.7
2	梁福鎮	2015.8-2018.7
3	蔡東杰	2018.8-



2012年8月1日法政學院揭牌
資料來源：國立中興大學法政學院



2012年8月1日第一任院長（高玉泉院長）就職
資料來源：國立中興大學法政學院



2016年10月31日院地標揭牌典禮
資料來源：國立中興大學法政學院

第二節 現況介紹

本院配置除了現有的法律學系（含碩士班、碩士在職專班）、國際政治研究所（含碩士班、博士班、碩士在職專班）、國家政策與公共事務研究所（含碩士班、碩士在職專班）、教師專業發展研究所（碩士班）等四個教學單位外，還包括「日韓總合研究中心」、「全球和平暨戰略研究中心」、「當代中國研究中心」、「臺商研究中心」、「商情暨民意調查中心」、「政經兵棋推演研究中心」、「教育科學研究中心」、「當代南亞與中東戰略研究中心」及「創制複決研究中心」等九個研究中心，以作為未來本院與臺灣中部地區、國內及國外的交流平台，推動在各專業領域的產官學合作，提昇本校在相關學術及政策領域的地位。

107學年度全院師資包括38名專任師資，學生數682人（學士班173人、碩士班210人、碩士在職專班270人、博士班29人）。

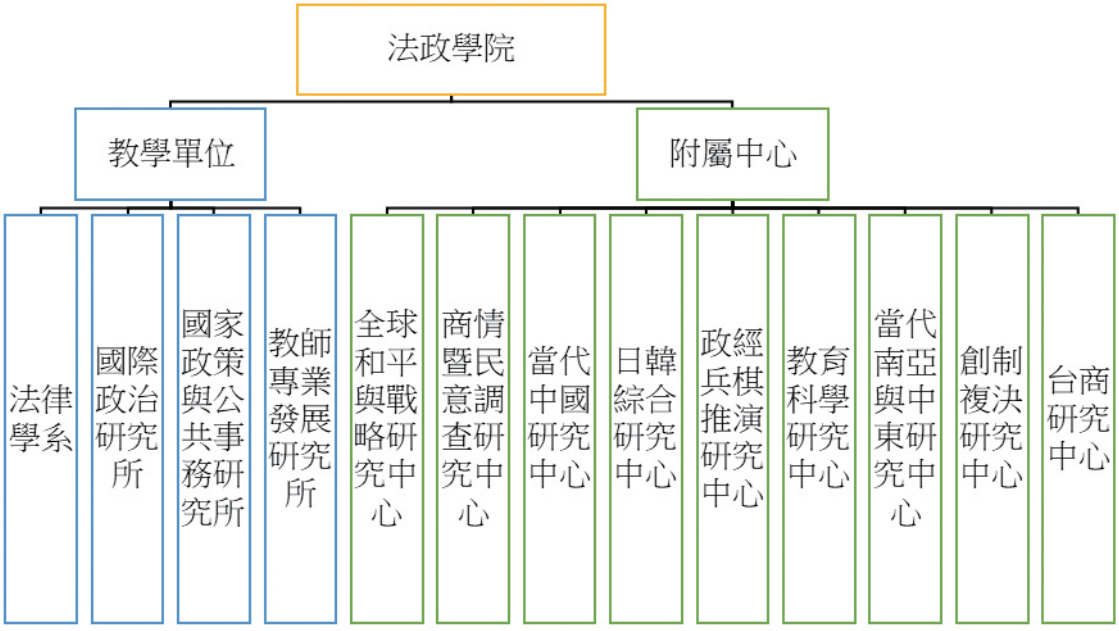
第三節 發展方向

一、國際化的教學方式：將規劃全英語學程，持續提升學術研究發展。

二、專業化的教學方式：律定核心課程，持續提升社會科學的專業化程度。

三、差異化的教學方式：持續提昇跨領域的教學成效，建構差異化教學。

法政學院架構圖



第四節 系所之沿革與發展

一、法律學系

沿革

2000年2月1日，臺北校區法商學院併入國立臺北大學後，2001年本校成立財經法律學系，2004年成立科技法律研究所碩士班，2010年財經法律學系與科技法律研究所整併合成法律學系，2018年法律學系科技法律碩士班正式更名為法律學系碩士班。

學士班是大學部課程，招收高中畢業生，碩士班招收法律系畢業生，碩士在職專班則招收非法律系畢業生。將來擬繼續成立博士班，以構成一個專業完整而全面的法學教育體系。此外，本系設有八大研究中心：公法研究中心、民事法研究中心、刑事法研　究中心、財經法研究中心、科技法研究中心、國際法研究中心、英美法研究中心、食品暨健康法研究中心。

歷任系主任

財經法律學系時期

任別	姓名	任期
1	高玉泉	2001.8-2006.7
2	李惠宗	2006.8-2010.7

科技法律研究所時期

任別	姓名	任期
1	佘日新	2004.8-2005.7
2	許志義	2005.8-2006.7
3	李惠宗	2006.8-2010.7

法律學系時期（合併後）

任別	姓名	任期
1	蔡蕙芳	2010.8-2012.7
2	廖大穎（代理）	2012.8-2013.7
3	廖大穎	2013.8-2015.7
4	李惠宗	2015.8-2017.7
5	林昱梅	2017.8-2019.7
6	林昱梅	2019.8-



國立中興大學法律學系校友會揭牌儀式（2016.8.16）
資料來源：國立中興大學法律學系



與台中地院簽署合作協議（2018.3.8）
資料來源：國立中興大學法律學系

發展方向

本系主要課程是取得各種法律證照、政府公職或企業內法務工作所需之法律基礎課程。有志於從事法律專業者，均可在本系完善的基礎法律教育下，獲得充分的邏輯思考訓練，並學習解決各種法律問題。同時也提供國際法、外國法學及比較法學的課程，以增廣本系學生的學識與視野。

本系依教師專長領域，共分有七個跨領域研究學群：食品安全與新農業、國際人權與勞動權、生醫法制與產業發展、智慧財產與產業政策、能源議題與環境保護、大數據之法律議題、企業法遵與社會責任。

2001年迄今，本系專任教師向科技部申請於國內舉辦國際學術研討會1件、專題研究計畫65件、科學與技術人員國外短期研究2件、國內專家學者出席國際學術會議10件，申請核定總計78件，累計核定補助總經費約計3,800餘萬元。

本系出版之《興大法學》（2007年5月創刊），2017年正式列入TSSCI核心期刊，成為臺灣法學界具影響力的法學專業期刊。

二、國際政治研究所

沿革

2000年2月1日，國立中興大學法商學院改制為臺北大學後，本校同步成立「社會科學暨管理學院」。1979年成立的「共同學科」，亦根據教師專長與學校中長期發展計畫，2000年4月1日起，奉准轉型成立「國際政治研究所」與「事業經營研究所」（今企業管理學系前身），隸屬於新成立之「社會科學暨管理學院」，並自該年起開始招收一般碩士研究生。

自2000年起，本所為提供社會高階人士回流教育與終身學習途徑，並籌措更多運作經費，開設「全球暨兩岸事務碩士學分班」。2002年起，增設「碩士在職專班」，廣收各界對國際關係具興趣之菁英份子來所學習。2005年，博士班開始招生。2011年8月，「法政學院」成立後，本所轉而隸屬「法政學院」。

歷任系主任

任別	姓名	任期
1	朱言明	2000.4-2001.7
2	沈玄池	2001.8-2003.7
3	巨克毅	2003.8-2005.7
4	袁鶴齡	2005.8-2007.7
5	卓慧菀 蔡東杰	2007.8-2007.10 2007.11-2009.7
6	蔡明彥	2009.8-2011.7
7	巨克毅 蔡東杰	2011.8-2012.9 2012.9-2013.8
8	蔡東杰	2013.8-2015.7
9	陳牧民	2015.8-2017.7
10	廖舜右	2017.8-2019.7
11	楊三億	2019.8-



國際政治研究所畢業餐會合照（2018.6.16）
資料來源：國立中興大學國際政治研究所

發展方向

本所之設立係以培育具備國際觀、擁有國際關係理論及其運作基本知識、熟稔國際政治經濟、國際安全與戰略、或兩岸事務之人才為目標，故教學研究重點以「國際關係理論」、「國際政治經濟學」與「國際安全與戰略」為三大核心，並重視科際整合的研究方法，強調理論與實務的結合，期培養能因應21世紀全球化潮流、具備競爭力之人才。

未來發展：

（一）朝「國際化、專業化、資訊化」目標邁進，讓本所成為國內國際政治領域的研究與教學重鎮。

（二）加強推動國際學術交流，提供本所師生與國外教學及研究機構間的聯繫與合作，讓本所成為臺灣與國際政治學界交流的重要窗口。



國際政治研究所春遊合照
資料來源：國立中興大學國際政治研究所

（三）充實本所學生專業學能，培養學理與實務能力兼具的研究生，讓本所成為國內國際政治領域重要的人才養成庫。

（四）主動針對重要政策議題，舉辦各類型研討會與座談會，讓本所成為國內學界提供政策建言的重要管道。



國際政治研究所活動合照
資料來源：國立中興大學國際政治研究所

（五）提昇本所研究能量，透過學術期刊出版與網路平臺流通，讓本所成為國內各界獲取國際政治新知的資訊平臺。

三、國家政策與公共事務研究所

沿革

2000年2月，為符合時代潮流所需，本校正式成立「社會科學暨管理學院」，正式邁入一所綜合型的國立大學。其後，為提高本校之學術地位、社會聲望、服務中臺灣，並考量本校社會科學研究與教學之整體發展，2006年正式成立「國家政策與公共事務研究所」，簡稱「國務所」，以研究國家政策與公共事務的理論與實務，並擴大公共事務相關知識的傳遞，提供中部地區學子之研究為宗旨。2011年8月，「法政學院」成立後，本所轉而隸屬「法政學院」。

為達產學合作之目的，本所亦在未正式成立之前，2004年先行開設「政府治理與公共事務研究碩士學分班」，每學年度招收學分班人數約計40人。此外，本所亦曾與苗栗縣政府合作開設「公共事務學分班」，以強化縣府員工之競爭能力。

自106學年度起本所碩士在職專班課程開放隨班附讀。本所目前每年招收一般生11名，碩士在職專班生30名。

歷任所長

任別	姓名	任期
1	袁鶴齡	2006.8-2011.7
2	邱明斌	2011.8-2013.7
3	李長晏	2013.8-2017.7
4	潘競恒	2017.8-



2014年國家政策與公共事務研究所畢業照
資料來源：國立中興大學國家政策與公共事務研究所

發展方向

本所成立以研究國家政策與公共事務的理論與實務，並擴大公共事務相關知識的傳遞，提供中部地區學子之研究為宗旨。同時也重視科際整合的研究方法，強調理論與實務的結合，期待學生能印證與發揮理論知識，適時地回饋社會。

未來發展：

（一）強調理論與實務的結合

在教學上將以培養學生政策分析的技能為核心，以增加學生未來實際從事各項政策計畫與執行時的能力。

（二）加強與國際及大陸相關研究單位的交流

透過舉辦國際及兩岸學者共同參與的學術研討會、論壇、座談等方式，以獲取資源並增加學生與外界交流之機會。

（三）強化與社會精英的聯繫

積極經營碩士在職專班及隨班附讀，吸引中部地區政府、民間企業、及第三部門精英的加入，一方面可以豐沛本所的社會資源，另一方面，亦可履行教育的社會責任。

（四）增強地方與區域治理

透過研討會、研究案、與社區互動課程的方式，推動學術交流與學政對話，以達城市發展、地方治理與區域合作。



2017年國家政策與公共事務研究所學生活動合影
資料來源：國立中興大學國家政策與公共事務研究所

四、教師專業發展研究所

沿革

2007年8月1日，本所成立，以培養學生成為具有全方位知識、國際觀、社會責任的教師專業發展研究和實務人才為教育目標。

2009年，主辦第1屆「教師專業與學校教育」研究生交流與論文研討會、2009教師專業發展學術研討會，並赴北京簽約交流。2010年，主辦第2屆「教師專業與學校教育」研究生交流與論文研討會、當前我國師資培育問題與對策學術研討會。2011年，主辦第3屆「教師專業與學校教育」研究生交流與論文研討會。2012年，主辦「十二年國教中的課程與教學改革」研究生論文交流研討會、2012邁向頂尖計畫成果發表會，並赴東北學術交流。2013年，主辦挑戰2014：十二年國民基本教育政策與教師專業發展研討會，赴武漢學術交流。2014年，所友會成立，主辦「研究好好玩」研究生學術研討會、2014台灣統計方法學學會學術研討會，赴蘇州學術交流。2015年，主辦2015教師專業發展學術研討會，通過系所評鑑，赴重慶學術交流。2016年，主辦2016教師專業發展學術研討會。2017年，本所成立十週年，主辦2017教師專業發展學術研討會，赴泰國學術交流。2018年，主辦2018教師專業發展研討會、2018自然領域探究實作工作坊、2018統計方法學學術研討會暨學會年會，赴中國西南大學學術交流。

本所為全國第一所以教師專業發展為主軸之研究所，畢業校友至今已超過65人，現職大學教授、國中小正式教師、教育行政人員等優秀校友分佈世界各地。

歷任所長

任別	姓名	任期
1	黃淑苓（籌備所長）	2006.8-2007.7
2	梁福鎮	2007.8-2011.7
3	許健將	2011.8-2014.7
4	梁福鎮（代理）	2014.8-2015.9
5	吳勁甫	2015.9-

發展方向

本所以教師專業發展理論與教師專業發展實務之研究為發展重點，未來發展方向：

（一）十二年國民基本教育教師專業成長培訓班之推動。

（二）法政學院跨系、所、學程之碩博士班或課程的協助設立。

（三）社會服務參與之擴增。

（四）教師與學生研究成果之強化。



2015年教師專業發展研究所至西南大學學術交流活動
資料來源：國立中興大學教師專業發展研究所



2015年教師專業發展研究所至西南大學學術交流活動合影
資料來源：國立中興大學教師專業發展研究所


百年深耕
國立中興大學
NATIONAL CHUNG HSING UNIVERSITY



第十一章
電機資訊學院之沿革與發展

第十一章 電機資訊學院之沿革與發展

第一節 沿革

1988年，本校「理工學院」分設為理學院及工學院。1992年，兩學院各自成立「資訊科學研究所」與「電機工程學系」。自此，本校正式投入國內電機資訊領域的發展。1998年，「資訊科學研究所」成立博士班。2002年，與應用數學系資訊組合併，成立「資訊科學系」，設有大學部、碩士班、博士班，成為一完整的資訊科學教育體系。另一方面，1996年，「電機工程學系」成立碩士班。2001年，成立博士班與大學部第二班，成為本校學生最多的科系。1996年起，為因應地區性的產業需求，兩系陸續開設碩士在職專班、產業研發碩士專班、中科碩專班等，積極投入高科技人才培育與產學合作。

近年來，因應國家科技政策的研究人才迫切需求，與中部科學園區的快速興起，2005年，本校獲教育部審查通過，由「電機工程學系」申請成立「通訊工程研究所」與「光電工程研究所」。2007年起，「資訊科學系」更名為「資訊科學與工程學系」，使系名與實質內涵更趨相符，並獲領域之完整性，同年並通過教育部核定，調整成立「資訊網路與多媒體研究所」。2012年8月起，「資訊科學與工程學系」與「資訊網路與多媒體研究所」系所整併為「資訊科學與工程學系」。2015年起，「資訊科學與工程學系」參與培育台灣資訊安全技術人才計畫，成為台灣資通安全研究域教學中心一員。2017年12月8日，召開國立中興大學校務會議，結合前述系所，通過成立「電機資訊學院」案。2018年8月1日，本校電機資訊學院正式成立。

歷任院長

任別	姓名	任期
1	楊谷章	2018.8-



電機大樓
資料來源：國立中興大學電機資訊學院



電機資訊學院暨電機大樓
資料來源：國立中興大學電機資訊學院

第二節 現況介紹

本院以兩系兩所為基底，現有資訊科學與工程學系、電機工程學系、通訊工程研究所及光電工程研究所，另有資通安全研究與教學中心1個附屬單位。

107學年度全院共有專任教師55位（38位教授〔含玉山學者1位〕、14位副教授、3位助理教授）、講座教授1位、客座教授1位、兼任教授4位、兼任助理教授1位；學生1,292人（大學部學生約544位，碩士班研究生約385位，碩士在職專班研究生約237位，博士班研究生約97位、中科碩士在職專班12位及產業研發碩士班17位）。

第三節 發展方向

本院的發展目標著重於前瞻多元的通訊、資訊、控制、多媒體、網際網路、人工智慧、光電、固態、電子電路，晶片設計、微機電與自動化等關鍵領域的創新研發，將依專業性質分為智慧感知與資訊應用、行動通訊與智慧物聯網、智慧電子與光電系統、智慧系統與晶片設計及智慧型控制與應用等五領域，發展完整而強健的電機資訊體系，積極投入人才養成、學術研究、以及扶植產業的角色，期能對我國電機資訊產業的升級和科技發展有所貢獻。

於國際接軌方面，本院積極與國際一流工程學院（校）交流，現已簽署雙聯學制合作計畫，例如：日本豐田工業大學、中國北京航天航空大學等校，並持續推動與辛辛那提大學、加州大學聖地牙哥分校等校簽署學術交流協定，以增加師生與國際互動的管道。

學院內師資將合力培植大學部，支持學院主導的各樣學術活動及產學合作計畫。本院之教學研究領域與發展重點分述如下表：

一、智慧感知與資訊應用：網路與多媒體、資訊安全、人工智慧、生物資

訊、電腦視覺、資料庫暨系統軟體、雲端運算與服務、綠能資訊科技、巨量資料分析、智慧系統運用。

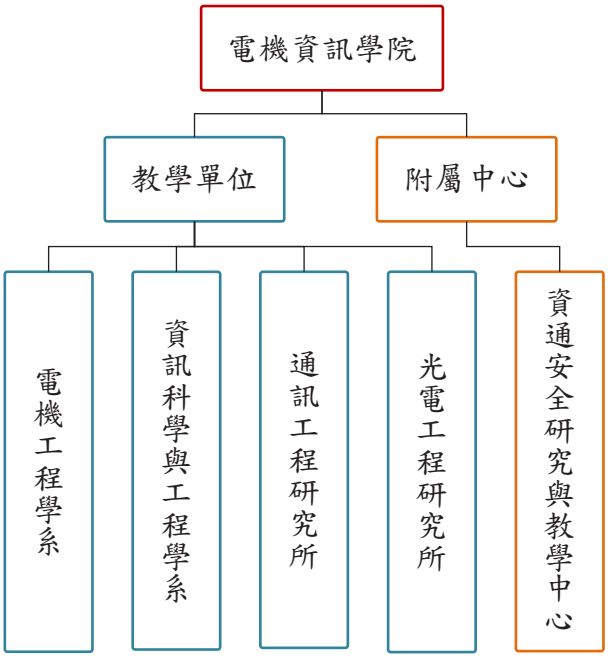
二、行動通訊與智慧物聯網：寬頻無線通訊、高速網路、5G行動通訊、數位訊號處理、展頻通訊、光纖通訊、基頻通訊系統、智慧系統運用、物聯網。

三、智慧電子與光電系統：平面顯示科技、感測器與太陽能技術、固態光源、光電半導體及元件、奈米光電元件、智慧系統應用。

四、智慧系統與晶片設計：類比 / 數位 / 混合積體電路設計、RF積體電路設計、AI系統晶片設計、積體電路製程與元件、奈米電子元件、異質電子系統、無線充電系統、智慧車載通訊、智慧系統應用。

五、智慧型控制與應用：智慧系統整合、先進控制理論、智慧型控制、智慧機器人設計、精密製程、系統生物與演算、網路控制、信號與控制、智慧系統應用。

電機資訊學院架構圖



第四節 系所之沿革與發展

一、資訊科學與工程學系

沿革

資訊科技產業為我國最重要的產業之一，為培養具備資訊理論、硬體、軟體、網路多媒體與資訊應用之全方位資訊人才，1992年，本校成立「資訊科學研究所」碩士班，隸屬於理學院。1998年，「資訊科學研究所」博士班成立。2002年，「資訊科學研究所」與「應用數學系」資訊組合併為「資訊科學系」，並設立碩士在職專班。2007年起，「資訊科學系」更名為「資訊科學與工程學系」，使系名與實質內涵更趨相符，並獲領域之完整性，同年並通過教育部核定調整成立「資訊網路與多媒體研究所」。2012年8月起，「資訊科學與工程學系」與「資訊網路與多媒體研究所」系所整併為「資訊科學與工程學系」。2018年8月1日，「電機資訊學院」成立後，本系改隸「電機資訊學院」。

歷任系主任

任別	姓名	任期
1	黃博惠	1992.8-1993.1
2	林　偉	1993.2-1999.1
3	王行健	1999.2-2005.7
4	詹進科	2005.8-2008.7
5	洪國寶	2008.8-2010.7
6	廖宜恩	2010.8-2016.7
7	高勝助	2016.8-



資訊科學與工程學系學生活動照
資料來源：國立中興大學資訊科學與工程學系

發展方向

資訊科技產業為我國最重要的產業之一，本系身為中部唯一頂尖大學的資訊系所，當以培養國家尖端資訊產業人才為職志。為培養具備資訊理論、硬體、軟體、網路多媒體與資訊應用之全方位資訊人才，本系的重點特色與發展方向可分成四大領域，包含網路多媒體、嵌入式系統、智慧型系統、物聯網與雲端運算，強調研究與教學並重發展。此外，本系的教學目標以落實學生核心能力為基礎，並秉持「理論與應用」並重，「深度與廣度」相輔之精神，以期奠定學生在資訊領域的理論基礎與實務能力，進而提升並擴展學生在資訊技術上的深度與廣度，最終為促進中部地區以及國家資訊相關產業的發展。



2012年資訊科學與工程學系學生活動照
資料來源：國立中興大學資訊科學與工程學系

二、電機工程學系

沿革

1992年，本校有鑑於電機工程對於國家發展日趨重要，成立「電機工程學系」。成立之初，招收大學部學生一班，並暫借土木環工大樓三樓，約70坪的空間為電機系館，一年後，再遷至原農業機械學系系館。當時本系各項教學及研究設備不足，但仍勉力規劃課程及充實設備，建立半導體無塵室、信號處理實驗室、PC教室、控制系統實驗室、通訊系統實驗室，輔助教學實習與研究所需。

1996年，成立研究所碩士班。1999年，碩士在職進修專班開辦，為產業界在職人士提供深造機會。2000年，位於惠蓀堂旁，地上九層、地下一層之電機大樓落成。同年，本校傑出校友美國Avant!公司總裁徐建國先生捐贈本系價值7億新臺幣的軟硬體，並成立孟堯晶片中心，為國內各大學中設備最先進的晶片設計研究、教學中心。2001年，本系遷入新的電機大樓，從此有了較充裕的教學、研究空間。同年，開始招收大學部第二班學生，並且成立研究所博士班。從此，本系在大學部與研究所的發展均已臻於完備。

2005年，開辦產業研發碩士專班，針對產業界的需求，培養適合的高級技術人才。2006年，為因應全球通訊及光電科技的蓬勃發展，以及國內產業相關人才的殷切需求，成立「通訊工程研究所」與「光電工程研究所」，與原有的「電機工程學系」與「電機工程研究所」的各項專業領域相輔相成，達成一系多所的規劃目標。

2007年，成立電機系諮詢委員會和電機系系友會。同年電機系（所）、通訊所與光電所首次通過中華工程教育學會之「工程及科技教育認證」，足證本系相關系所的教育水準符合時代潮流與社會需求。2008年，與日本豐田工業大學（Toyota Technological Institute）合設碩士雙聯學制與共同學程。2009年，成立光電

所中科碩專班。2010年，與德國The University of Applied Sciences Darmstadt簽訂合作協議。2011年，碩士班李乾鼎、黃名毅、裴希佳取得本校與日本豐田工業大學雙聯學制碩士學位證書。

2018年8月1日，「電機資訊學院」成立後，本系改隸「電機資訊學院」。

歷任系主任

任別	姓名	任期
1	黃惠良	1992.8-1994.7
2	貢中元	1994.8-1998.7
3	馬代駿	1998.8-2001.1
4	楊谷章（代理）	2001.2-2001.7
5	楊谷章	2001.8-2004.7
6	蘇武昌	2004.8-2006.7
7	張振豪	2006.8-2008.7
8	林俊良	2008.8-2012.7
9	蔡清池	2012.8-2014.7
10	歐陽彥杰	2014.8-2016.7
11	温志煜	2016.8-2019.7
12	賴永康	2019.8-

發展方向

（一）專業視野：經由通訊、資訊、系統與控制、固態電子與光電及電子電路五大學程，培育專業之電機工程人才。

（二）理論與實務：培育學生紮實的理論基礎與實作能力。

（三）思考與創新：培育學生獨立思考與創新能力。

（四）合作與倫理：培養學生具溝通、協調及整合能力，並理解工程倫理。

（五）國際觀：培養學生國際觀並提升外語能力。



電機工程學系學生活動照
資料來源：國立中興大學電機工程學系



2017年運動會電機工程學系學生活動照
資料來源：國立中興大學電機工程學系

三、通訊工程研究所

沿革

2006年，本所成立，以因應中部地區通訊產業未來發展之需求，與原有的「電機工程學系（所）」的各項專業領域相輔相成。成立之初，每年招收碩士班研究生10名，以後逐年增加名額。2007年，本所通過IEET「工程及科技教育認證」。

本所與電機系共用4,000餘坪之電機大樓空間，除各種教學實驗室外，另有十餘個專業研究實驗室，設備齊全。

2018年8月1日，「電機資訊學院」成立後，本系改隸「電機資訊學院」。

歷任所長

任別	姓名	任期
1	陶金旭	2006.8-2009.7
2	陳後守	2009.8-2012.7
3	張敏寬	2012.8-2015.7
4	廖俊睿	2015.2-2018.7
5	張敏寬	2018.8-

發展方向

通訊領域涵蓋通訊系統、網路、信號處理，本所在原電機系所既有基礎上，重點發展通訊領域，並與電機其他領域兼容並顧，互相支援。

本所的主要研究方向包括合作式通訊（cooperative communication）、感知通訊（cognitive communication）、第四代行動通訊系統技術（4G mobile communication）、雲端運算（cloud computing）。

四、光電工程研究所

沿革

為因應全球光電科技呈現迅速而蓬勃的發展，以及基於臺灣光電科技相關人才需求日益殷切的趨勢，2006年本所開始招收碩士班，2009年招收博士班學生。2007年本所通過IEET「工程及科技教育認證」。

本所與電機系共用4,000餘坪之電機大樓空間，除各種教學實驗室外，另有8個專業研究實驗室，設備齊全。

2018年8月1日，「電機資訊學院」成立後，本所改隸「電機資訊學院」。

歷任所長

任別	姓名	任期
1	貢中元	2006.8-2009.7
2	江雨龍	2009.8-2012.7
3	祁錦雲	2012.8-2014.7
4	賴聰賢	2015.8-2018.7
5	裴靜偉	2018.8-

發展方向

光電領域涵蓋平面顯示科技、太陽光電能技術、感測器與固態光源、光子晶體與奈米技術等領域，在原電機系所既有基礎上，重點發展光電領域，並與電機系其他領域相輔相成，互相支援。

本所以培育優秀的光電工程應用與研究人才，同時以發展先進光電工程技術為目標。在人才培育方面，著重於基礎研究能力之培養；在發展工程技術方面，特別著重於平面顯示技術與太陽光電能技術之開發。

在基礎研究能力之培養上，以「光電子學」、「固態物理」及「元件物理」作為入門基礎課程，再規劃開設平面顯示器技術、太陽電池、感測器技術、固態

光源元件製作與設計、及積體光學等相關領域課程，培養光電科技之研發人才。

在工程應用技術之開發上，以現有的研究設備及研究成果為基礎，配合中部科學園區的光電產業需求，著重於平面顯示器關鍵性技術的開發，且由於全球能源之需求，太陽電池技術也是本所將優先發展之重點。

光電科技為目前國家整體發展極具潛力之工業，本所為配合國家重點科技之發展，近幾年來除積極延聘學有專精之學者，充實教學研究之設備外，並致力於研究發展之工作，近年完成相當多之研究計劃。合作單位有科技部、教育部、能源局、勞委會、工研院、中科院、台電、中油及民間廠商。


百年深耕
國立中興大學
NATIONAL CHUNG HSING UNIVERSITY



第十二章
創新產業暨國際學院之沿革與發展

第十二章 創新產業暨國際學院之沿革與發展

第一節 沿革

本院前身為進修推廣部。1968年8月，臺中夜間部奉准成立並招生，設立之初有中國文學、外國語文、會計統計、企業管理等四個學系。1970年奉准增設歷史學系，並將會計統計學系改為會計學系。

1996年3月，教育部函知大學院校夜間部轉型注意事項，建議各公立大學之夜間部宜朝進修推廣部之方向轉型，俾充分運用學校資源，增加經費收入，以挹注校務基金。1997年8月，臺中夜間部轉型為臺中進修部，另臺北夜間部亦轉型為臺北進修部。1998年8月，本校推廣教育中心成立，主要業務在協助本校各單位辦理推廣教育班之行政支援。2000年2月，本校臺北法商學院改制為臺北大學，臺北進修部亦改名成臺北大學進修部，臺中進修部則成為中興大學進修部。

本校為達事權合一、專業承辦之精神，以提升行政效率，經校務會議通過，並報陳教育部核定。2002年8月1日起，進修部與推廣教育中心正式合併成為進修推廣部，並由教學單位轉型成行政單位。

2010年9月，經本校校務會議通過，更名為「創新產業推廣學院」，院內分為四組，分別為企劃行銷組、推廣教育組、進修教育組、行政庶務組。產業學院轄下有中國文學系、外國語文學系兩個進修學士班，以及生物產業管理、文化創意產業（2010年10月教育部核定增設，2011年開始招生）、創新產業經營（2012年10月教育部核定增設，2013年開始招生）等三個進修學士學位學程，每年辦理獨立招生。

2016年5月，經本校第75次校務會議決議通過，同年8月起，進修教育組及行政庶務組調整至教務處、學務處及總務處，本院院內分設企劃行銷組及推廣教育

兩組，中國文學系、外國語文學系進修學士班、文化創意產業學士學位學程歸屬文學院，生物產業管理進修學士學位學程歸屬農資學院，創新產業經營學士學位學程歸屬管理學院。

2017年，通過校務會議，正式報部更名「創新產業暨國際學院」，以提供「人才與產業需求無縫接軌」所需之課程、打造終身學習機會、培育具備新思維之人才。本院院內分設企劃行銷組、推廣教育組兩組。

歷任主管

進修推廣部時期

任別	姓名	任期
1	李滌生	1969.8-1971.9
2	李春序	1971.9-1972.7
3	李景玉	1972.8-1973.7
4	張書文	1973.8-1974.3
5	蘇夷士	1974.4-1977.7
6	戴冠九	1977.8-1979.7
7	盧英權	1980.2-1983.7
8	吳功顯	1983.8-1984.7
9	陳清義	1984.8-1988.8
10	李久先	1988.8-1994.8
11	黃秀政	1994.8-1998.8
12	徐世典	1998.8-2000.9
13	黃萬傳	2000.1-2001.10
14	朱言明	2001.11-2004.7
15	李皇照	2004.8-2005.7
16	吳威德	2005.8-2007.7
17	宋德喜	2007.8-2011.7

創新產業推廣學院時期

任別	姓名	任期
1	洪瑞華	2011.8-2015.7
2	陳家彬	2015.8-2017.7

創新產業暨國際學院時期

任別	姓名	任期
1	王升陽	2017.8-



六十年代夜間部
資料來源：國立中興大學校史館



雲平樓
資料來源：國立中興大學校史館



創新產業暨國際學院現在所在位置
資料來源：國立中興大學創新產業暨國際學院

第二節 現況介紹

本院下設兩組：一、企劃行銷組，負責規畫開設課程班別與與計畫之承接，及辦理國內外進修推廣教育之企劃。二、推廣教育組，負責執行推廣教育相關班別之開設、管理工作及辦理國內外有關推廣教育班次之經營管理及規劃國際跨領域學程。

第三節 發展方向

本院配合政府新南向政策、產業政策、企業經營脈動與終身學習型社會之需求，與政府單位如交通部、經濟部、勞動部、科技部、退輔會、臺中市政府、資策會等單位開設各項推廣教育班別，2000年更獲中區職訓局評鑑優等，師資多為本校專任師資，課程符合市場需求，在大中部地區形成推廣教育自有品牌。2013、2015年榮獲TTQS訓練品質評核「金牌獎」，辦理中彰投分署產業人才培訓據點計畫-智慧型自動化產業類、樂齡大學、Mini EMBA programs、自辦班（冬令營、夏令營、小時學堂），持續在本院業務上精益求精，為追求更好的推廣教育質量而努力。未來結合文化創意之趨勢，與政府六大新興產業之推動，本院仍將扮演中興大學推廣教育之要角，在既有基礎上，不斷前進。

第四節 系所之沿革與發展

全球事務研究跨洲碩士學位學程
（Tricontinental Master Program in Global Studies）

沿革

本學位學程由本校與德國及墨西哥合作學校成立，按學期集結於德國、臺灣及墨西哥三地授課，由各校優秀師資以英語教授亞洲、歐洲及美洲的社會經濟概況，因地制宜探討臺海兩岸關係、歐洲聯盟及北美貿易協議等重要議題，不僅增長經營管理知識，了解全球競爭環境及主要經濟體的變化，亦有利擴大學生國際視野與經驗。

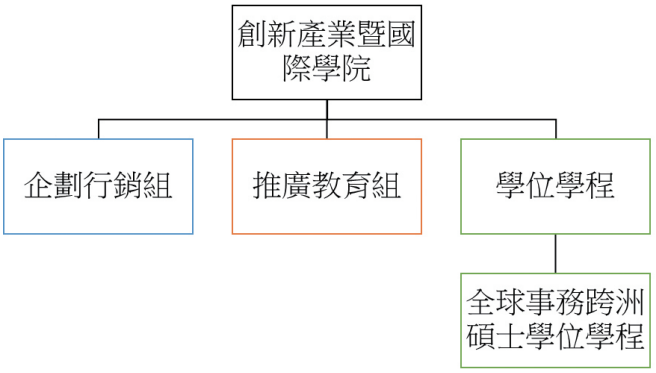
全球事務研究跨洲碩士學位學程LOGO
資料來源：國立中興大學全球事務研究跨洲碩士學位學程

發展方向

到第四學期，學生得選擇在任一地區進行企業實習，同時以英語撰寫碩士論文並進行口試，期透過理論與實務結合，與企業產生連結、良性互動，各校將提供實習資訊，請學生逕依意願申請。

學生畢業後，將由三校各頒碩士學位證書及修業證明，學生不僅得建立跨洲人際社交網絡，亦具備全球就業市場所具備之競爭力。

創新產業暨國際學院架構圖



參考書目

「臺灣總督府公文類纂」

「臺灣總督府府（官）報」

「臺灣總督府職員錄系統」

「臺灣省級機關檔案」

「省府委員會議檔案」

「聯合知識庫」

《臺灣日日新報》

《興大校友》，臺中：國立中興大學校友中心。

中興大學，《老學校與步伐：那些年我們和李德財院士一起在興大（2011-2015）》，臺中：國立中興大學，2015。

吳育慧主編，《中興憶往》，臺中：興大秘書室文書組，2010。

宋德喜主編，《似水流年——劉道元校長紀念集1967-1972》，臺中：國立中興大學，2012。

宋德喜主編，《飛躍的九年——羅雲平校長紀念專輯1972-1981》，臺中：國立中興大學，2010。

宋德喜主編，《惠風樂育登上頂尖：湯惠蓀校長逝世四十週年紀念校史文物展專輯》，臺中：國立中興大學，2006。

宋德喜主編，《檔案中的校園變遷》，臺中：國立中興大學總務處文書組，2006。

王明蓀等編，《國立中興大學校史（稿）》，未刊稿。

林心榆、王湘儀、張嘉玲編，《國立中興大學應用經濟學系70系慶暨60所慶》，臺中：國立中興大學應用經濟學系，2017。

林富士主編，《興大實錄：國立中興大學九十年校史1919-2009》，臺中：國立中興大學，2009。

林富士主編，《興大實錄：國立中興大學九十年校史圖文集1919-2009》，
臺中：國立中興大學，2009。

林景淵編撰，《國立中興大學前身：農專、高農時期發展沿革》，
臺中：國立中興大學；臺北：南天書局有限公司，2018。

柯勇、阮喜文、簡立賢，《國立中興大學農業暨自然資源學院傳承與發展——
八十六年紀實》，臺中：國立中興大學農業暨自然資源學院，2006。

陳鴻震總編輯，《生科傳承璀璨20：生命科學院二十週年院慶專刊》，
臺中：國立中興大學生命科學院，2015。

曾文甲總編輯，《共工克諧：國立中興大學工學院四十七年紀實》，
臺中：國立中興大學工學院，2008。

湯惠蓀先生紀念集編印委員會，《湯惠蓀先生紀念集》，
臺北：湯惠蓀先生紀念集編印委員會，1967。

葉茂生主編，《興大農藝學系九十年》，臺中：國立中興大學農藝學系暨系友會，2010。

榕畔會校史編集委員會編，《榕畔會史》，東京：榕畔會，1978。

蔡宗憲撰述，《共話當年——中興大學與鄰里居民互動的回憶》，
臺中：國立中興大學出版中心，2019。

興大七十年特刊編輯委員會編，《興大七十年》，臺中：國立中興大學，1990。

謝明如，〈日治時期臺灣總督府高等農林學校之造林學研究——以林學科學生畢業論文
為中心〉，《臺灣師大歷史學報》，49期，2013年6月，頁207-260。

羅麗馨主編，《歲月的足跡——歷史系三十週年特刊》，
臺中：國立中興大學歷史系，1998。

羅麗馨主編，《歷史系40周年緬懷紀錄永續》，臺中：國立中興大學歷史學系，2009。

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

興大百年風華錄──校院系所篇 / 李毓嵐、李偉呈編纂. -- 初版. -- 臺中市 : 興大 , 2019.12
336面 ; 19x26 公分. -- (興大校史系列叢書)
ISBN 978-986-98666-3-7(平裝)

1. 國立中興大學 2. 校史

525.833/115 108022901

興大校史系列叢書
興大百年風華錄──校院系所篇

編　　纂　李毓嵐、李偉呈
編纂助理　張永昇、凌嘉懋、鍾承祐
叢書主編　蔡宗憲
執行編輯　陳瑛倫
校　　對　蔡宗憲、陳瑛倫
圖片提供　張豐吉、國立中興大學校史館
美編印刷　中華民國喜樂身心靈障礙者福利促進協會伯立歐庇護工場

發 行 人　薛富盛
總 編 輯　林　偉
出 版 者　國立中興大學
地　　址　402 台中市南區興大路 145 號
電　　話　04-2284-0291
傳　　真　04-2287-3454
服務信箱　press@nchu.edu.tw

出版日期　2019 年 12 月初版一刷
定　　價　新臺幣550元

法律顧問　吳光陸律師
ISBN　978-986-98666-3-7（平裝）
GPN　1010802704

版權所有．翻印必究　Printed in Taiwan
◎本書任何部份之文字或圖片，如未獲得本校校史館書面同意，
不得以任何方式抄襲、節錄及翻印。