

興大百年  
SINCE 1919

游博清◎編纂

# 興大百年風華錄

## 行政單位和校級中心篇

國立中興大學校史館 主編

## 序

本校創始於公元1919年，至今正好滿百年。百年之間，在戰爭動亂、政權轉移的大環境下，本校走過創立、附屬、獨立、遷校、接收、合併、轉型、改制、升格等歷程，從開始的數十位學生，發展為今日一萬五千餘名的規模。百年的里程，既是一個階段的完成，也是一個新的開始。那麼，回顧百年，將不僅只是緬懷過去，更能確認此刻的立足點，使我們站穩腳步，以瞻望未來。

中興大學的前身，在日治時期有六個不同階段，依次為臺灣總督府農林專門學校、臺灣總督府高等農林學校、臺北高等農林學校、臺北帝國大學附屬農林專門部、臺灣總督府臺中高等農林學校、臺灣總督府臺中農林專門學校。從臺灣總督府農林專門學校到臺北高等農林學校，共計9年（1919-1928），時間雖不長，但已逐漸形成自身的傳統。1928年起，臺北高等農林學校併入臺北帝國大學，成為附屬農林專門部，時間長達15年（1928-1943）。雖然學校格局擴大了，但對許多人來說，卻有寄人籬下的感覺，這也埋下後來脫離帝大、遷校臺中的遠因。1943年遷校臺中，兩年後，日本即因戰敗而撤離。儘管只有短短兩年多的時間，不過，校舍與實驗田幾乎都已興建整備，為本校在臺中的發展留下良好的基礎。

戰後，國民政府派員前來接收，從接收初期的臺灣省立臺中農業專科學校，本校又經歷三個階段的轉變，分別是臺灣省立農學院、臺灣省立中興大學、國立中興大學。一、省立農學院階段，共計約15年（1946-1961），適逢政權轉移，學制明顯變化，又因國共內戰，從大陸播遷來臺的師生人數明顯增加，此時不論組織與成員，都面臨較大幅度的調整，是本校的過渡期，也是新的奠基期。二、省立中興大學階段，共計約10年（1961-1971），為本校的擴展期，首先，在全校師生與地方人士的努力下，合併省立法商學院，設立理工學院，從單一學院升格為綜合型的中興大學。其次，因應學生人數急速擴增，開始較大規模擴增校地，並陸續拆除日治時期舊校舍，改建鋼筋水泥式建築。三、國立中興大學階段，從

1971年至今，已將近50年，為本校的躍升期。其初，因校地擴增完成，得以適時重劃校園，拓寬道路，營造出一座格局恢弘的校園。其後，隨著教育、學術、社會等環境的變遷，不斷致力於追求學術頂尖、精進教學效能，同時善盡大學的社會責任。

人類活動的軌跡，有賴歷史記載才能流傳於後世，否則一切終將煙消雲散。本校創立前期，校史的保存與書寫未獲重視，沒有較為正式的校史著作，幸賴一群榕畔會的校友熱心籌畫，出版《榕畔會史》（1978），許多珍貴的圖像與記憶才得以留存。創校七十年後，由校方正式出版了《興大七十年》（1990），陸續又有《興大八十年史稿》與《興大實錄：國立中興大學九十年校史》（2009），每隔十年即有一次較大規模的編纂，及時記錄當下重要的史事。今年正逢百年之盛，校史館延續十年修史的傳統，推出五大主題專書：校院系與行政單位沿革、傑出校友的求學奮鬥歷程、學生社團活動的回顧、校園景觀變遷，以及校園人事物百年縱覽，各自獨立成冊，合輯則為一套書。由於百年的時間跨距較大，且此前已有校史專著，為避免重複，在編寫上有時會採取略古詳今的策略，特別增益近十年新發展的敘事。不過，關於學校各個階段的發展，本套書中仍發掘了許多前人未關注的角落，揭開更為多采多姿的校史風貌。

此部校史係由中興大學具有文史、攝影專業的老師們共同編撰，除了在文字上力求簡潔流暢，對於圖像的選取與呈現，也總希望能兼具歷史的真與美。經過長時間的籌畫，欣見此套書終於順利出版，感謝工作同仁的辛勤付出，同時也希望藉由此書，興大立校百年的精神得以傳誦不息。

國立中興大學校長

薛富盛

# 興大百年風華錄

## 行政單位和校級中心篇

## 目錄 CONTENTS

序	02
行政處室篇	07
校長室	13
副校長室	17
(一)、黃振文校務副校長	18
(二)、楊長賢學術副校長	19
(三)、周至宏行政副校長	19
秘書室	21
(一)、主任秘書室	22
(二)、行政議事組	23
(三)、媒體公關組	23
(四)、文書組	24
教務處	27
(一)、註冊組	29
(二)、課務組	30
(三)、招生暨資訊組	30
(四)、教學資源暨發展中心	31
(五)、通識教育中心	34
(六)、教務處近年發展重點	36
學務處	39
(一)、教官室	43
(二)、僑生輔導室	44
(三)、生活輔導組	46
(四)、課外活動指導組	48
(五)、住宿輔導組	54
(六)、生涯發展中心	56
(七)、健康及諮商中心	58
(八)、學務處近年推行重大工作	61
總務處	67
(一)、事務組	68
(二)、出納組	69
(三)、營繕組	69
(四)、資產經營組	70
(五)、採購組	70
(六)、駐警隊	70
(七)、總務處近年推行重大工作	71

<b>研發處</b>	75
(一)、學術發展組	76
(二)、計畫業務組	77
(三)、校務發展中心	77
(四)、貴重儀器中心	78
(五)、頂尖計畫和高教深耕計畫	78
<b>國際事務處</b>	81
(一)、外籍與大陸學生事務組	83
(二)、學術交流組	83
(三)、資訊與創新組	85
(四)、臺綜大國際學院籌備處	85
(五)、歐洲聯盟中心	86
<b>人事室</b>	89
<b>主計室</b>	93
<b>校友中心</b>	97
<b>環境保護暨安全衛生中心</b>	103
<b>體育室</b>	107
<b>圖書館</b>	115
<b>計算機及資訊網路中心</b>	125
<b>藝術中心</b>	129
<b>師資培育中心</b>	139
<b>產學研鏈結中心</b>	143
<b>校一級研究中心篇</b>	149
(一)、永續能源與奈米科技研究中心	151
(二)、先端產業暨精密製程研究中心	153
(三)、大數據中心	156
(四)、生物科技發展中心	157
(五)、國際農業中心	166
(六)、農產品驗證中心	168
(七)、動物醫學中心	173
(八)、鳥禽類演化及基因體研究中心	174
(九)、人文與社會科學研究中心	177
(十)、環境保育暨防災科技研究中心	178



百年深科

國立中興大學

NATIONAL CHUNG HSIUNG UNIVERSITY

# 行政處室篇



## 行政處室篇

大學在進行教學、研究、社會服務活動時，功能健全的行政處室，可說是最重要的基礎和後盾。本校各行政處室秉持服務的精神，一方面以傳統的樹狀組織架構，發揮應有的功能。組織運作上，既強調分層負責、妥善管理，也注重各處室之間橫向的聯繫，以提升行政效率。另一方面，因應教育環境的變化、社會對大學的期許，各行政處室也與時俱進地調整，或創設新的業務中心，如環境保護暨安全衛生中心、藝術中心；或整併業務相關的單位，如學務處下的衛生保健組與諮商中心，合併為「健康及諮商中心」，減少業務的重複性，集中資源以發揮最大效能。

本校現行的行政組織架構下，計有校長室、副校長室、秘書室、教務處、學務處、總務處、研發處、國際事務處、人事室、主計室、校友中心、環境保護暨安全衛生中心、體育室、圖書館、計算機及資訊網路中心、藝術中心、師資培育中心、產學研鏈結中心。如上所述，既有傳統的行政處室，也有新設的業務中心，將於本篇中逐一概述。





舊行政大樓，從日治時期沿用到民國60年代。 資料來源：黃天久先生



不同面向的舊行政大樓。 資料來源：《國立中興大學78年畢冊》



行政大樓正面（2019攝）和背面（2018攝） 攝影／蔡宗憲



百年深科國

NATIONAL CHUNG HSIUNG UNIVERSITY



# 校長室



## 校長室

依〈國立中興大學組織規程〉第3章第13條，本校置校長1人，綜理校務。

現任校長為薛富盛博士，畢業於美國長春藤名校——康乃爾大學（Cornell University），在材料科學與工程學領域，是國際知名的學者。曾擔任大學入學考試中心董事長、中科產學訓協會理事長等多項專業職務。薛校長提出「以人為本、學術為要、創造價值、造福人類」的治校理念，並以「北臺大、中興大、南成大」的歷史定位為願景。



現任校長薛富盛教授 資料來源：國立中興大學學校首頁

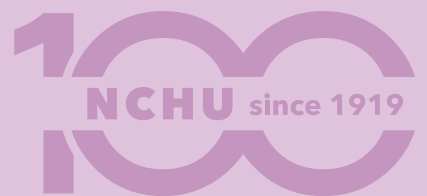




百年深科國

NATIONAL CHUNG HSIUNG UNIVERSITY

# 副校長室



## 副校長室

依〈國立中興大學組織規程〉第3章第17條，本校得置副校長1-4人，襄助校長處理校務。

目前本校設有3位副校長，分別是校務副校長—黃振文教授（植物病理學系）、學術副校長—楊長賢教授（生物科技學研究所）、行政副校長—周至宏教授（機械工程學系）。副校長的主要職責是奉校長指示，協助執行重大的校務工作。



校務副校長黃振文教授 資料來源：國立中興大學學校首頁



學術副校長楊長賢教授 資料來源：國立中興大學學校首頁



行政副校長周至宏教授 資料來源：國立中興大學學校首頁



百年深科國

NATIONAL CHUNG Hsing UNIVERSITY

# 秘書室



## 秘書室

秘書室內，除了主任秘書室，還設有3個組，分別是行政議事組、媒體公關組、文書組。

### （一）、主任秘書室

主任秘書室設有主任秘書1名，簡任秘書1名，及行政組員1名。自民國83年（1994）起迄今約26年，計有11任的主任秘書（見下表），任期最長者為陳文福教授，計5年餘。

目前的主任秘書為林金賢教授（企業管理學系），負責綜理秘書室業務，以及襄助校長處理校務，為重大校務推動的核心幕僚之一。主任秘書也是校內各院系單位與學校高層之間，重要的聯繫和溝通的管道之一。

簡任秘書，負責部分單位送校長判行之公文函稿、簽呈等核稿事宜，較大數額請購案（100-500萬元）、合約用印之申請，及30萬元以上議比價記錄之核章。行政組員，負責校務諮詢委員會議、校務基金管理委員等。

主任秘書	任期
林金賢	2019.2-
陳德勛	2016.8-2019.1
蔡清標	2015.8-2016.7
陳吉仲	2011.8-2015.7
陳文福	2006.2-2011.7
黃博惠	2004.11-2006.2
裘宗川	2004.8-2004.9
余文堂	2001.11-2004.7
劉欽泉	2000.10-2001.8
黃木秋	1997.10-2000.9
吳福明	1994.10-1997.9

歷任主任秘書簡表

## （二）、行政議事組

依〈國立中興大學秘書室設置辦法〉，行政議事組負責綜理公文的審閱、校務會議及行政會議的辦理、分層負責制度推動、文牘議事及校印掌管、用印等相關事宜。

現任組長為蕭有鎮先生，下有專員1名、組員2名、辦事員1名和工友1名。

校方每年的重要會議，皆由行政議事組安排。其中，校務會議為學校每年最高層級的例行會議之一，涉及重大校務的討論。行政會議則是校內各行政單位的固定聚會，各處室定期提出工作報告，討論重要工程的進度，或重要的推動事項。此外，行政議事組也負責安排校長與各學院之間的座談會，使學校管理階層與各教學單位之間，有良好、直接的溝通管道。

## （三）、媒體公關組

媒體公關組，負責校園重大新聞事件、榮譽事蹟的整理與報導。例如，校內工程進行中發現史前遺址、校內教授在研發上取得突破性成果、畢業校友的重大成就等，皆由媒體公關組負責撰稿，發布新聞。若學校涉及有特殊性的議題，也是由媒體公關組宣傳或澄清。簡言之，媒體公關組具有三大功能，即形象塑造、有效溝通與即時分享。

媒體公關組下設有《興新聞》、《興聞剪報》、《興大簡訊》等電子刊物，是學校發布新聞資訊的主要管道。其中，尤以《興大簡訊》最為重要。除了寒、暑假，《興大簡訊》每月定期出刊，下設興大要聞、榮譽榜、頂尖計畫、news letter、行政短波、校友動態等欄目，讓社會大眾得以認識興大最新的研發成果、校園的建設發展等。

#### (四)、文書組

文書組，負責綜理學校的公文收發、檔案管理及郵件處理等相關事宜。

公文收發方面，首先，以分層負責的概念有效縮短行政程序，例如，各級人員的請假，依據請假時間的長短，由系所、院、校分級處理。其次，為提升行政效率，並兼顧節能環保，校內公文幾乎已全面電子化。採用電子公文系統的同時，也制訂「公文時效管理辦法」等配套措施，如校內公文的辦結期限不能超過十日，並有相關獎懲辦法，以有效維持行政效能。

檔案管理方面，公文有效率地辦結後，後續的歸檔管理工作也很重要，包括分類、整理、加密、解密、調閱等。關於公文保存的年限，也建立一套相應的機制，有些重要的檔案設定為永久保存，但會因應情況而加以調整。近年來，配合國家檔案的管理政策，本校不斷加強檔案的管理措施及其應用推廣，曾於民國95年（2006）獲得金檔獎的殊榮。

郵件處理方面，大致分為公務信件與私人信件，其種類則有平信、掛號、包裹等。由於本校師生人數逐年成長，文書組每天要處理的郵件數量相當龐大，為達到分送的效率、管理的簡便，已採取許多措施。





百年深科國

NATIONAL CHUNG HSIUNG UNIVERSITY

# 教務處



## 教務處

省立農學院升格為中興大學初期，教務處下原設有註冊組、出版組、圖書館和出版委員會四個單位，但隨著時代變遷及教育環境的演進，民國69年（1980），圖書館獨立為學校一級單位。目前，教務處已發展成3組（註冊組、課務組、招生暨資訊組）與2中心（教學資源暨發展中心、通識教育中心），且自民國105年（2016）8月起，創新產業推廣學院進修教育組的業務也併入教務處。

從民國50年（1961）起迄今約58年，計有16任的教務長（見下表），目前教務長為吳宗明教授（工學院材料科學與工程學系）。以下說明教務處各組的分工與業務：

教務長	任期
吳宗明	2015.8-
呂福興	2011.8-2015.7
鄭政峯	2005.8-2011.7
董崇選	2001.11-2005.7
顏聰	2000.10-2001.10
陳伯中	1997.10-2000.9
羅明哲	1994.10-1997.10
郭孟祥	1993.8-1994.9
江永哲	1990.8-1993.8
韓又新	1984.8-1990.7
李慶餘	1979.8-1984.7
劉業經	1975.8-1979.7
宋勉南	1972.8-1975.7
王天民	1967.4-1972.7
劉道元	1963.6-1967.4
萬冊先	1961.8-1963.6

歷任教務長任期簡表

## （一）、註冊組

註冊組為教務處內歷史最為悠久的組別，主要負責學生的學籍和成績等的管理業務，學生在校的各種學習證明，都與註冊組息息相關。

近年來，隨著新形態的選課，或是跨領域人才的培養，註冊組的業務變得更為多元。目前除了傳統的事務外，也處理跨校學分抵免、輔系、雙主修、跨領域學分學程的認證等工作。此外，由於網路發達，許多證明文件的申請表格，在註冊組的網頁上即可下載，而線上也增加了學生入學、再休學、復學、畢業離校、校友各項證明文件的申請功能。



註冊組大門，圖左為全功能成績列印自動化繳費系統。  
(2019年攝) 攝影 / 蔡宗憲

## （二）、課務組

教務處於民國43年（1954）起，增設課務組，其業務日益擴大，目前負責全校學士班、碩士班、博士班以及在職專班各種課程的安排（增設、停辦、異動、追認）、日間部與夜間部課程、學士班與進修學士班的互選、暑修、遠距教學、校際選課等等。

課務組負責全校性的課程規劃，每年召開兩次校課程委員會議，擬定課程架構，並審查全校課程規劃。由於社會變遷，整體需求改變，課務組也會規劃一些新的課程，例如，民國95年（2005）起增設全英語教學課程，民國105年（2016）配合政府新南向政策而開設東南亞、南亞的課程等等。

此外，因應事務性質，課務組成立了相關委員會，如學生校外實習委員會，辦理學生校外實習，使學生結合課程理論與產業實務經驗，以增進實務能力。又如遠距教學委員會，推動遠距教學系統整合、課程規劃審查、補助及評鑑等事宜。

## （三）、招生暨資訊組

招生暨資訊組成立於民國95年（2006），負責學校各項招生事務，諸如規劃年度招生時程、研擬招生辦法、擬定招生簡章、召集招生會議、製作試務手冊、製題及製卷、安排考場事宜、放榜作業及考生諮詢等。

聯招已不是大學招生的唯一途徑，入學管道變得十分的多元，包含個人申請、繁星推薦、運動績優生、四技二專甄選入學及技優入學、寒暑假轉學生、海外僑生、特殊選才、離島保送生等等，透過這些多元的方案，可為學校招收一些具潛力和特殊才能的學生。

以特殊選才為例，這是一種新型態的招生管道。教育部自民國104年（2016

）起開放12所大學，共53個名額，學生只要符合大學的招生條件，可不經學測或指考，就有機會進大學。因此，中興大學可以藉由特殊選才招生，招收具有特殊才能的學生，同時落實照顧弱勢學生的理念，優先錄取低收入、中低收入戶學生、農家子弟等，善盡大學社會責任。

特殊選才的具體事例，如105學年度金門高中的林暉倫，即透過此方式考取中興大學昆蟲系，他對生物及生態研究極有興趣，高中時曾參加各種生物營或科展，更以研究龍眼雞，獲得全國科展最佳鄉土獎。又如民國107年（2018），農資學院首次推出農家子弟優先錄取機制，鼓勵青年加入農業行列，共約70人報名，最後錄取8人。其中，考取動科系的鐘文志，家中經營畜牧業，應用經濟系的詹于蝶則從小在果園成長。

除了每年在大學博覽會辦理招生宣傳業務，招生暨資訊組也會不定期前往高中宣傳，或安排高中生到本校參訪。此外，也接受教育部委託，辦理大陸地區高等教育學歷甄試、學歷查證等相關業務。

#### （四）、教學資源暨發展中心



教學資源暨發展中心  
（2019年攝） 攝影 / 蔡宗憲

民國96年（2007）8月，為因應教學活潑化與多元化的需求，教學組改名為教學資源暨發展中心，負責的業務從原先較單純的教學事務，擴展為教師專業發展、學生學習促進、教學科技應用三大方面。

教師專業發展方面，目標在於輔助教師在教學上能持續成長。對於新進教師，不僅提供諮詢服務，還設有傳習教師制度，讓資深教師帶領新進教師熟悉學校各項事務。此外，亦有教師成長社群計畫，鼓勵校內教師自發性組成社群，相互切磋教學方式、教材編纂，或是計畫申請的經驗交流。每年藉由舉辦興人師獎、教學特優獎等獎項，選拔在教學上表現優異的教師。

學生學習促進方面，除了實施總整課程計畫（於學生畢業前實施，透過職能導向與整合性學習經驗，讓學生將過去大學相關所學課程統整，提升自我的核心能力，以幫助學生回顧學習經驗，前瞻未來發展），亦於民國107年（2018）推動教學創新一問題導向（Problem-Based Learning）學習計畫，鼓勵教師嘗試於教學過程中，以在地產業或社區議題為核心，以學生為主體，引入真實議題，誘發學生的創意思考，鼓勵透過小組討論或實作的方式，培養學生主動學習、批判思考和解決問題能力。上述有別於傳統的教學方式，都是期望透過多元、活潑的學習，增進學習的興趣。學生方面，同樣提供諮詢服務，並對於課業落後的學生，提供輔導機制。

教學科技應用方面，民國107年（2018）也推廣教學創新一數位教學課程計畫（包含開放式課程、翻轉教室、磨課師等），首建校內多年期計畫補助，提供可互動與合作的場域空間（例如攝影棚、多媒體工作室），鼓勵教師運用科技融入教學，充實校內數位化教學資源，供學生自主學習與教師教學觀摩。同時，透過網路的機制，也可增加社會上有興趣人士的參與度。目前，磨課師開設的學程，包含「蜜蜂世界」、「商業信件快速學習」、「愛情的政治學分」、「流行

文化與區域研究」、「浮世如繪如詩」、「高等精密量測科學與技術」等。



教師參與教學專業知能研習活動  
資料來源：國立中興大學教學資源暨發展中心



PBL教師社群聚會  
資料來源：國立中興大學教學資源暨發展中心

## （五）、通識教育中心



### 通識教育中心 Center for General Education

通識教育中心LOGO

資料來源：國立中興大學通識教育中心

在早期，通識教育性質的課程，是由共同學科負責開設。民國89年（2000）2月，共同學科轉型，併入臺中校區新成立的社會科學暨管理學院。民國90年（2001）11月，教務處成立「通識教育委員會辦公室」，承接通識教育業務。民國93年（2004）8月，改名「通識教育中心」，隸屬教務處，為二級行政單位。民國97年（2008）3月，由當時文學院林富士

院長擔任通識教育中心籌備處召集人，邀集各學院代表，規劃第一階段通識教育革新。同年8月，「通識教育中心」改制為一級教學單位。民國100年（2011）8月，推行第二階段通識教育改革，並開發自主學習課程管理系統，以彌補課堂教育的不足。民國107年（2018）2月，因應後頂尖計畫時代，為強化行政人力、持續推動通識課程革新，通識教育中心再度改隸教務處，為二級行政單位，由教務處統籌規劃課程革新所需的人力和經費。

通識教育中心負責全校通識課程的規劃、審核，期望同學在大學生的階段，除了本身的學科專業之外，對於其他領域，也有相當程度的涉獵和認知。目前，通識教育中心將課程，依性質規劃為文化學群、文學學群、哲學學群、歷史學群、藝術學群等，無論是師資或安排的課程，皆十分地多元。

近年來，通識教育中心致力於課程的改革與多元化，教學方式上推陳出新，例如，民國107年（2018）10月，推動「微型課程」（主題式小班教學），課程

內容著重實用且有趣的主题，包括食安方面的「外食族必修」、對攝影有興趣者的「攝影的第一堂課」、介紹咖啡主要產區和品種的「啡嚕有趣」、介紹餐桌禮儀及餐具擺設的「食在有禮」、有關面試禮儀、服裝穿著與應對技巧的「職場面試攻略」等。這些課程提供的內容除了專業知識，也能增進同學日常生活的智能，或是未來進入職場時應具備的基本認知。



食在有禮課程 資料來源：國立中興大學通識教育中心

**國立中興大學通識微型課程**  
 #移工 #東南亞 #文化  
 #手作 #桌遊 #設計思考

① 課程編號：5411  
用桌遊一窺移工人生

② 課程編號：5422  
我的東南亞日常

③ 教務資訊系統

④ 學生選課

⑤ 微型課程加退選

想要認識東南亞文化的中興同學，選課到3月8日10:00截止喔！

認識東南亞的通識微型課程  
 資料來源：國立中興大學通識教育中心

除了通識課程，通識教育中心也負責惠蓀講座相關事宜。惠蓀講座是中興大學最高的榮譽講座，為紀念湯惠蓀校長而設立。根據講座規定，邀請的講者皆為國內外各界成功和知名人士。「舉凡國家元首或政府重要領導人、世界主要宗教領袖、諾貝爾獎或其他國際著名獎項之得主、國家科學院（研究院）院士、大企業負責人或最重要領導幹部、著名大學校長、享有盛名之各學門大師、各行業巨擘、影響非凡之文藝作家、演藝人員、運動明星、政治人物、社會工作者及其他足以與上列等量齊觀之人士」。透過講座，分享其專業和人生經驗，如中研院院長廖俊智、本校校友的中研院院士傅癸惠、立法院院長蘇嘉全、名導演吳念真、漢翔工業董事長廖榮鑫等等。目前，惠蓀講座每年舉辦約十場，自民國90年（2001）起開辦，至民國108年（2019）6月止，已舉辦120餘場，對提升本校的知名度具有相當的貢獻。

#### （六）、教務處近年發展重點

除了上述各單位主要的工作內容外，教務處在許多業務內容持續精進，以提供師生貼心與方便的服務。

在行政方面，招生暨資訊組持續檢討作業流程的簡化與整合，包括開辦臺綜大轉學考聯合招生，提供考生一次報名即可選填四校系志願；或是推動無紙化作業，並縮短試務時程；採用Epost電子郵寄考生通知單及手機簡訊廣播方式，提升工作效率；以及為方便考生應考，增設碩士班北部考區，使北部地區考生就近應試等等。

在教學設備方面，除定期更新和改善教室的設備，近年也致力於建置多元化教學環境，以推動新式的教學模式，增添學習的樂趣，包含翻轉教室、遠距教室、磨課師等。此外，推動數位教學平臺的優化，以促進師生的互動，先後建置

eCampus、i-Learning等E化學習系統等。

為讓教師了解其教學的成效和學生感受，教務處也規劃學期中的回饋教學意見，以及學期末的教學意見調查制度，提供給教師以作為未來教學的參考。而為精進本校教學的品質和學生學習的成效，教務處藉由辦理教學單位自我評鑑，持續落實自我改善及永續發展。同時，對於如何自我評鑑，也會舉辦研究講座，以提升本校同仁的專業素養。

總之，近年來，教務處著眼於傳統教學方式的不足，持續投入許多的資源，積極從行政協助、教師獎勵、軟硬體設備升級、數位科技的輔助、課程改革、學生課業補救，及落實自我評鑑機制等方面，以提升本校教師的教學品質與學生的學習效果。



百年深科國

NATIONAL CHUNG HSIUNG UNIVERSITY

# 學務處



## 學務處

學生事務處（簡稱學務處）的前身，最早可追溯至民國35年（1946）省立農學院時期的訓導處。隨著臺灣社會環境的變遷、學校的數度轉型、學生人數不斷的增加，其角色與功能也多所變化，其中，民國83年（1994）〈大學法〉的修訂是重要的一個轉折點。原本的「訓導處」正式更名為「學生事務處」，自此之後，學務處的角色，由訓導的威嚴色彩，轉變為輔導、協助的功能，從之前嚴肅地要求紀律，轉為現在提供多元性的學習生活服務。

現任學務長為蘇武昌教授（電機工程學系）。歷任學務長（訓導長）如下表：

學務長	任期
蘇武昌	2015.12-
張天傑	2015.8-2015.11
歐聖榮	2011.8-2015.7
鄭經偉	2004.8-2011.7
劉正義	2000.10-2004.7
袁壽廉	1997.8-2000.9
翁俊雄	1994.10-1997.9
李朝賢	1991.8-1994.9
劉欽泉	1986.8-1991.7
毛本鈞	1980.8-1986.7
張乃維	1975.8-1980.7
黃乃隆	1969.8-1975.7
周 恒	1967.4-1969.7
王天民	1962.8-1967.4
劉道元	1961.8-1962.7
賈智林	1957.8-1961.7
王天民	1955.8-1957.7
曾 敏	1954.8-1955.7
王天民	1949.8-1954.7
于鳴冬	1946.9-1949.7

歷任學務長任期簡表

學務處位於行政大樓3樓，除學務長，並設副學務長1名，襄助學務長推動學務工作。人員配置包括簡任秘書1名、校聘行政組員2名、技工1名，及高教深耕計畫專任助理1名。

最早的訓導處設有「生活管理」、「課外活動」及「體育衛生」3組，並附設醫務室。民國51年（1962）增設「勞作指導組」，68年（1979）成立「畢業生就業輔導室」，69年（1980）成立「學生心理衛生中心」，70年（1981）成立「僑生輔導室」。76年（1987），「體育衛生組」分為「衛生保健」、「體育運動」兩組。77年（1988），裁撤勞作指導組，業務併入畢業生就業輔導室。84年（1995），體育運動組脫離學務處編制，自成獨立的一級行政單位——「體育室」。88年（1999），「軍訓室」更名為「教官室」，成為隸屬學務處之二級單位。100年（2011），「畢業生輔導室」更名為「生涯發展中心」。103年（2014），將衛生保健組與諮商中心整併為「健康及諮商中心」。

現今學生事務處的編制為下轄七個單位，共有2室（教官室和僑生輔導室）、3組（生活輔導組、課外活動指導組、住宿輔導組）、2中心（生涯發展中心與健康及諮商中心），以及各種的委員會，如性別平等教育委員會、災害防救委員會、交通安全委員會等。相較於教務處、研發處等，學務處為與學生日常生活最為相關的一個處室，協助同學處理生活中的大小事情。學務工作目前有四個發展重點，分別是「身心健康」、「助人養成」、「多元學習」及「國際觀養成」。

自民國78年（1989）起，學務處也承擔了教育部「中區大專校院學生事務（訓導）工作協調聯絡中心」的工作，由劉欽泉訓導長任中區學務中心召集人，歷經李朝賢、翁俊雄、袁壽廉、劉正義、鄭經偉、歐聖榮、張天傑等，至現任的蘇武昌學務長。聯絡中心每年的業務包括工作小組委員會議、友善校園獎、品德教育特色學校、品德教育推廣與深耕學校、學生事務專案活動研討會審查、全體學

務長會議、學務參訪與觀摩、參訪區內績優學校、跨區委員聯席會議等，藉由中區大專院校學務單位間的互動，形成支援系統，統整資源，並因應實際需求，適時協助教育部交辦的事項。



本校自民國78年起擔任大專校院學生事務（訓導）工作協調聯絡中心至今  
資料來源：國立中興大學學務處

## （一）、教官室

教官室的前身是軍訓室，在威權年代，軍訓室為校方一級單位，設置總教官、主任教官及軍訓教官。民國76年（1987），臺灣解嚴，但直到民國88年（1999），軍訓室才由一級單位調整為隸屬學務處的二級單位。

教官室功能的改變，正反映了臺灣解嚴後的社會轉變。過去，教官在校園是一種威權的象徵，負責訓導學生，總教官一度由將軍職級的軍人擔任。民國84年（1995），大法官會議認為大專院校設置教官違憲，民國102年（2013），立法院也決議，要求在民國110年（2021）前，教官必須全面退出校園。在此期間，教官擔任的工作和功能，明顯轉型，甚至需求的教官職缺，也有所不同。

首先，軍訓課程改名為「全民國防教育軍事訓練課程」，透過「國防政策」、「全民國防」、「國際情勢」、「防衛動員」、「國防科技」等實用的課程，以落實全民國防的目標。除了訓練課程，教官也全天候負責處理學生的各種問題，如學生的兵役、緊急傷病、感情問題、申訴等。

其次，教官室的重要責任之一是維護校園安全。2007年，美國維吉尼亞理工大學發生該國史上最慘重的校園槍擊案，但因沒有建立緊急通報系統，最後造成許多的學生死亡。有鑑於此，興大教官室在一些校園的偏僻角落，如黑森林、通往女宿的國光路地下道、獸醫學院、弘道樓、溫室區，設立多功能的緊急報案亭約十餘組，設有照明、通報、攝錄影等功能，實兼具保護與嚇阻的作用。

由於教官職缺的適法性問題，目前的員額也採取「遇缺不補、自然退休」的原則，同時輔以招聘危機管理人員（校安人員）、心理師、宿舍與生活輔導員、社團輔導與服務學習輔導人員等，顯見教官室已逐漸轉型，回歸學生在校園生活應有的需求。

## （二）、僑生輔導室

本校早期的僑生人數並不多，民國80年代，人數僅約為200多人，近來僑生人數則逐年增加至四百餘人，成長近一倍。在地域上，以馬來西亞和香港居多。早期僑生事務由軍訓室負責，民國70年（1981），為使僑生有統一處理事務和聯繫的窗口，成立了「僑生及外籍學生輔導室」，後改名為「僑生輔導室」。僑生輔導室位於在惠蓀堂3樓，現任主任為蔡文榮副教授，人員配置有組員1名及辦事員1名。

僑生在校常見的問題主要有課業、生活、生涯規劃等方面。在課業方面，僑生輔導室安排微積分、物理、化學、英文、國文等各類重點課程的輔導，進行相關的補救，也提供轉系的諮詢。對於成績優良的同學，則是提供申請僑生獎助金的相關訊息。生活方面，僑生輔導室協助同學處理有關醫療、出入境證件辦理等實務事宜。僑生輔導室每一學年會舉辦國家建設之旅、菁英成長營、僑生週等，遇到重大節日，也會協助僑生聯誼會舉辦康樂活動，增加同鄉之間的情誼。透過各種活動，期望僑生在興大就讀期間，留下美好的回憶。

近幾年，僑生輔導室曾舉辦幾項富有意義的活動，如2013年，有5位僑生在畢業前夕，以各國地標為主題，在僑生輔導室外圍牆面進行藝術塗鴉，象徵僑生輔導室國際化的色彩。2014年則以家為主題進行創作，希望僑生來到僑生輔導室，有種回家的感覺，以提高僑生對興大的向心力。2018年則是設置榮譽榜，以激勵僑生往研究所之路邁進。



2013年僑生以各國地標為主題的藝術塗鴉  
資料來源：國立中興大學學務處



2014年僑生以家為主題的藝術塗鴉  
資料來源：國立中興大學學務處

### (三)、生活輔導組

民國35年（1946），本校成立生活管理組，至民國64年（1975），更名為生活輔導組。早期，生活輔導組的工作重點在於學生校園安全，以及學生宿舍的住宿輔導，隨著教官室功能的轉型，生輔組常與教官室相互協助有關事務。生活輔導組目前位置在惠蓀堂2樓，現任組長為廖志強中校，除教官室支援的教官與校安老師外，人員配置包括組員2名，行政組員 / 行政辦事員3名，工友 / 臨時工友2名。

近期，由於住宿輔導組、生涯發展中心及健康與諮商中心等單位的成立，生活輔導組的工作略有轉型，業務變得較為集中。現今主要業務為辦理各項就學扶助措施、提供校內外獎助學金的消息（如總統教育獎、全國孝行獎）、學雜費減免事宜、就學貸款、表揚優秀學生楷模（如菁莪獎、金鑰獎及優秀畢業生獎等）。自民國106年（2017）起，凡榮獲優秀畢業生獎者，除頒發獎狀外，另頒贈榮譽彩帶，2019年並將榮譽彩帶區分德智獎（酒紅色）、服務獎（亮橘色）二類。

生輔組自民國98年（2009）起舉辦的「無主拾物義賣會」，頗受好評。這項活動的發起，主要考慮到環保與愛心，既讓無主拾物不因無人領取而被丟棄，又能將義賣所得捐給學校作為助學功德金，以供學生安心就學。2017年，此活動改由教官室的校安老師接辦。



2017年起，畢業典禮頒發優秀畢業生榮譽彩帶。資料來源：國立中興大學學務處



2009年起，舉辦無主拾物義賣會。資料來源：國立中興大學學務處

近年來，為使新生入學指導擺脫以往較為刻板的宣教形式，民國105年（2016）起，由學生幹部籌組之「興鮮人籌備團」規劃，生活輔導組從旁輔導。藉由創新、活潑的課程，讓新生更能投入整體活動，同時也規劃新生家長說明會及校園導覽等活動，提升新生及家長的認同感。



2016年起，興鮮人團隊籌辦新生入學指導。  
資料來源：國立中興大學學務處



2016年起，興鮮人團隊籌辦新生入學指導活動之大型迎新晚會。  
資料來源：國立中興大學學務處



2016年起，辦理新生家長校園導覽。  
資料來源：國立中興大學學務處



2018年起，辦理校級新生家長說明會。  
資料來源：國立中興大學學務處

#### (四)、課外活動指導組

課外活動指導組的名稱，與生輔組一樣，同樣自民國35年（1946）起即有此名稱，後於67年（1978）時更名為課外活動組，83年（1994）又改回原名迄今。課外活動指導組目前位置在雲平樓學生活動中心1樓，所管轄學生課外活動空間包括雲平樓、惠蓀堂地下室南北廣、圓廳3樓、小禮堂及廂房；現任組長為吳嘉哲副教授，人員配置包括專員 / 組員2名，行政組員 / 行政辦事員4名，工友1名，及事務助理員1名。

課外活動指導組主要負責輔導學生社團及學生自治組織活動，目前學生社團約有147個（含系學會及預備性社團）。歷史最悠久的社團，大約成立於1950-1970年代，包括合唱團、長虹吉他社、國樂社、管樂社、口琴社、集雲箏社、清韻古箏社、僑生聯誼社、登山社、空手道社、墨林國畫社、天文社、智海社、救傷服務隊及羅浮童軍團等。1980年代後逐漸走向校園民主化，各個社團自有相關規章運作，如社員定期聯誼聚會、教授技藝知識、安排講座、舉辦研習訓練營、藉公演或成果發表展示成績等。透過社團活動，有助於學生培養團隊合作的精神與多元的能力，以利未來與社會的接軌。

學生活動的範圍，除了校內各種活動，更擴及社會層面，現今課指組主要負責督導學生社團活動，或是協助學生寒暑假營隊的工作。具體活動事例如舉辦「臺綜大國際領航員培訓營」，以培養學生國際視野。又如寒暑假時，除了相當熱絡的校內營隊，也鼓勵學生組成「社會服務隊」外出服務，往北可到新北市萬里區，往南則到高雄市漳山國小等學校，透過服務偏鄉地區，培養學生的公民責任感。為了促進學生社團的正常運作，每年也會辦理惠蓀幹訓（民國61年起）、社團博覽會、全校學生社團評鑑等活動。



學生社會服務隊授旗典禮 資料來源：國立中興大學學務處



社團幹部的訓練活動——惠蓀幹訓，已辦理47屆。  
資料來源：國立中興大學學務處



社團博覽會，每年由學生會舉辦。  
資料來源：國立中興大學公關組



每年辦理社團評鑑，驗收社團經營成果。  
資料來源：國立中興大學學務處

此外，課外活動指導組也協助學生會的運作。本校學生會成立於民國84年（1995），至今已有24年的歷史。學生會的組織有行政中心、學生代表大會及學生法院。有些學校的重大活動是由課外活動指導組統籌，或輔導學生會辦理，如民國89-103年（2000-2014）的跨年晚會、100-106年（2011-2017）的校慶音樂會、105年（2016）開始辦理的春蟄節、97年（2008）年本校正式參與的臺綜大系統正興城灣盃四校交流競賽、新生演唱會、104年（2015）起學生會主辦的湖畔音樂季、105年（2016）由一群對藝文活動有熱忱的學生主動發起的興大藝術季等。其中，春蟄節每年約在春節後舉辦，呼應二十四節氣中的驚蟄，第一年舉辦即有29個系所參與，共55個攤位展出，相關活動包含學生作品成果展覽、專題實作展、二手市集等，頗受各方的好評。春蟄節活動有效促進了學生與周邊社區的相互理解，目前已成為學校的特色活動之一。



2016年春藝節開幕式 資料來源：中興大學計資中心相簿



2014年本校主辦臺綜大系統正興城灣盃校際體育運動競賽，獲得精神總錦標。  
資料來源：國立中興大學學務處



2018年本校主辦臺綜大系統正興城灣盃校際體育運動競賽，獲得精神總錦標。  
資料來源：國立中興大學學務處



湖畔音樂季，自2015年開辦至今。  
資料來源：國立中興大學學務處



2016年首屆興大藝術季，主題：凡值。  
資料來源：國立中興大學學務處

## （五）、住宿輔導組

學生住宿輔導，原為生活輔導組下的業務之一。民國97年（2008），依據教育部推動「大學校院學務與輔導創新工作」，並結合本校發展頂尖大學的目標，乃成立專責的住宿輔導組，專門處理學生住宿的相關事宜，如每年床位抽籤、寒暑假住宿申請等。

住宿輔導組的辦公室位於惠蓀堂2樓，男 / 女宿服務中心則分別位於男女學生宿舍區。組長楊竣貴，為編制內人員，其他人員配置包括輔導員1名，行政組員 / 行政辦事員4名，工友3名，事務助理3名。

現今校內男宿有五棟房舍：仁齋、義齋、禮齋、智齋、信齋，位於忠明南路旁，均為民國60年代所建，有羅雲平校長的落成紀念刻石。女生宿舍原在校本區內，後搬到國光路旁原男生宿舍區，現今女宿勤軒、華軒、怡軒及樸軒等4棟落成於民國70-80年代。原誠軒於民國88年（1999）於配合興大路拓寬工程拆除，107年（2018）新誠軒宿舍落成，於108年（2019）2月開始提供學生住宿。除了目前的10棟（男、女生各5棟）外，興大二村舊址上另有新建的男生宿舍，預定於109年（2020）完工。



民國60年代建造的男生宿舍區（2018年攝） 攝影 / 蔡宗憲



民國108年2月，女宿新誠軒落成啓用。資料來源：國立中興大學學務處

對於住宿的同學而言，宿舍如同第二個家。住宿輔導組成立後，為求完善學生住宿的品質，相繼採取許多措施，一方面落實基本的安全逃生設備，每年舉辦逃生演練，也有全天候的值勤教官或保全人員，讓學生住得安心。近年也針對老舊宿舍進行大規模整修，以提升住宿品質。

為求宿舍生活機能的完善，除了寢室外，也陸續增設交誼廳、廚房、閱覽室等生活空間，努力營造居家和舒適的感受。學期期間並辦理多元住宿學習及交誼活動，讓住宿生除了感受家的溫暖外，也延伸了學習的場域。其他方面還有設置服務中心、訂定宿舍生活公約、提升宿舍寢室電腦網路系統。

## （六）、生涯發展中心

生涯發展中心為學務處新設的單位，其前身有多種名稱，包含勞作指導組、畢業生就業輔導室、勞作助學輔導室等。民國100年（2011），更名為生涯發展中心，由蕭介夫校長揭牌。生涯發展中心的重點工作為協助學生瞭解自身的職業性格與相關產業的特性，並配合高教深耕計畫，針對較弱勢的學生，做相關就業力的輔導，為踏出校門後的職場提早做準備。以中心的網站作為交流平臺，張貼各種全職、兼職及就業實習的訊息。生涯發展中心位於惠蓀堂3樓，現任主任為譚發瑞教授，人員配置包括專員 / 組員2名、行政組員 / 行政辦事員2名。



2011年蕭介夫校長為生涯發展中心揭牌  
資料來源：國立中興大學學務處



自2004年起每年辦理就業博覽會  
資料來源：國立中興大學學務處



國際志工服務  
資料來源：國立中興大學學務處

生涯發展中心每年都會參與就業博覽會、企業參訪等活動，如民國100年（2011）的「微鮮卓越就業博覽會」，共媒合1,953人次的就業。歷年來，參與者不乏國內外知名的企業，如台積電、大立光電、矽品、寶成、台塑、味丹、卜蜂、南僑、美國輝瑞藥廠等。民國107年（2018），在教育部青年發展署的補助下，本校生涯發展中心規劃的「心之所向！職涯與傳系列活動」，頗受好評。該活動貼近年輕人的想法，以遊戲和突破關卡的模式，學生可依照個人特質，替自己作角色定位來闖關，在「我是誰→戰場在哪裡→練功→作戰策略→破關」的關卡中，了解自我的特質和職場的需求。民國102年（2013）起，本校也推動學生暑期實習計畫，由生涯發展中心和國際處、各學院共同協助學生，使他們在就學期間，便能與職場銜接。實習地點不僅只在臺灣，也遠及美國、東南亞等地。

此外，民國106年（2017）起，開辦「原住民族學生資源中心」相關業務，成立校內第一個由原住民學生組成的社團。民國107年（2018），曾組隊參加第十六屆全國原住民族青少年及兒童母語歌謠競賽，在十隊的競賽中，獲得第二名的佳績。



原漾社獲全國原住民族歌謠競賽亞軍  
資料來源：國立中興大學學務處



原民生運用原民圖騰彩繪美化走廊  
資料來源：國立中興大學學務處

### (七)、健康及諮商中心

健康及諮商中心，係由衛生保健組與諮商中心兩單位整併而來，於民國103年（2014）正式揭牌。中心的主要業務為衛生保健、心理諮商及身心障礙學生輔導三項，提供校內師生遇到身心問題時，一個抒發壓力和尋求問題解決的管道。衛生保健方面，中心現有5位的兼任特約醫師、3位護理人員，提供簡易疾病的照護，和宣導登革熱、類流感等各種流行疫病的防治訊息。



2014年李德財校長為健康及諮商中心揭牌  
資料來源：國立中興大學學務處

民國95年（2006），藉由教育部補助，諮商中心聘任第一位資源教室輔導老師，至105年（2016）時，資源教室輔導老師總體人數已達4位。健康及諮商中心一方面接受師生的求助或疑問，也主動提供相關訊息，例如，學期初提供授課老師課上身障學生的情況，針對每位學生的個別狀況，提醒老師與同學互動時

應注意的情形。

為落實學生輔導工作，自民國94年（2015）起，以校務基金陸續聘請4位專任心理師，又於95年（2016）聘請兼任心理師協助。但由於學生問題層出不窮，加上導師制經費變更，為加強導師與學生的聯繫，使導師能適時運用本處的資源，97年（2008）起，又以導師經費陸續聘請3位專任心理師。此外，因教育部補助，自民國107年（2018）起，也聘任了第一位社工師。總計至今年（2019），已聘請7位專任心理師、10位兼任心理師及2位社工師，以增進學生心理健康，早期發現與診斷學生問題，並及早提供有效的心理諮商，達成三級預防工作，提供學生更有效的專業心理輔導服務。

健康及諮商中心位於惠蓀堂1樓及4樓，現任主任由副學務長謝禮丞兼任，人員配置包括護理師3名、心理師7名、輔導老師4名、社工師2名、營養師1名、組員1名，及事務助理員1名。

健康及諮商中心的目標，與中興大學的英文縮寫（NCHU）相互呼應，期許中心能在最自然、順應本性（Nature）的情境下，提供溫暖、貼心的關懷（Concern），以健康（Health）的角度，陪伴、支持、協助每一位來這裡的朋友，都能達到身心靈合而為一（Union）的統整狀態，就像經過陽光洗禮般重獲新生。



2015年辦理健康樂活校園開幕儀式 資料來源：國立中興大學學務處



2015年辦理健康樂活校園—Open House  
資料來源：國立中興大學學務處



2017年辦理興健康講堂開鑼儀式  
資料來源：國立中興大學學務處

## （八）、學務處近年推行的重大工作

近十餘年來，學生事務處陸續推動各項與學生權益相關的重大事務，包含宿舍更新、學生會組織、社團活動、衛生保健、創新校園活動等，以及籌畫、構思一些極有意義的活動，這些活動和建設，都象徵學務處順應時代，求新求變，富有活力的精神。

茲舉幾項重點業務如下：

首先，宿舍翻修和新建方面，本校自民國8年（1919）創校後（臺灣總督府農林專門學校），早期的學生宿舍僅有男生宿舍，由於規模不大，容納的床位數僅有數百床，且無女生宿舍。直到民國41年（1952），才有第一棟女宿落成。

民國60年（1971）本校改制為國立中興大學，學生人數也日漸多，至民國62年（1973），校內有19個學士班及7個碩士班，校本部男生人數約2,100人、女生約900人，當時男生住校約1,000人、女生300人，住宿率達30%以上。

宿舍別		建築完工日期	床位數	耐用年限	構造別	面積 (平方公尺)
男舍	仁齋	65.09.20	369	55	鋼筋混凝土建築	3802.28
	義齋	65.09.20	378	55		3052.94
	信齋	66.08.24	611	55		5240.56
	禮齋	69.01.25	340	55		3876.12
	智齋	69.01.25	336	55		3869.16
女舍	勤軒	71.12.14	256	55		4077.27
	華軒	73.10.17	138	55		2690.6
	怡軒	79.05.15	152	55		2747.59
	樸軒	84.06.29	714	55		10706.07

資料來源：《國立中興大學學生事務處發展史1945-2018》（未刊稿）

現今中興校內男宿的五棟房舍，建築年代均為民國60年代。女宿則多落成於民國70年代，距今頗為久遠。然而，礙於經費，中興大學的宿舍已多年未見更新，以致民國104年（2015）時，有新聞媒體報導學校的宿舍的老舊、水泥床的冰冷。有感於此，薛富盛校長上任後，特別重視宿舍翻新和增建的工作。在宿舍翻新方面，校方首先選定一棟男生宿舍進行全新的翻新和升級。民國105年（2016）改造完成後，以前引發談論的冰冷水泥床，已轉變為獨立系統櫥櫃，浴室也換成乾溼分離，學生說媲美星級飯店。興大學生：「這樣很大，裡面空間很深，要放很多東西都可以。進來一大片原木色，感覺就非常舒服。舊的進去就白白的，水泥感覺特別的冷，這裡感覺比較溫暖。」宿舍內部空間也增加了多種功能，包含交誼廳、廚房、會議室、閱讀區、和室區，甚至練舞區，因應學生多方面的需求。



左為男生宿舍改造前後的對照，右為男宿禮齋的多功能交誼區。  
資料來源：國立中興大學學務處

目前多數的學生宿舍均已年代久遠，增建宿舍實有其迫切性。新女宿「誠軒」為地上十三層、地下兩層，可提供988床位，已於今年（2019）完工，提供學生入住。興大二村舊址上新建的男生宿舍，預計110年（2021）落成，規劃為南、北兩棟，各為地下兩層、地上十層的大樓，可提供1,216床位。兩座新宿舍共計提供2,204個床位，屆時本校學生整體的住宿率約可提升至36%，舒緩床位不足的現況。

學生課外活動空間方面，民國65年（1976）以來提供學生社團課外活動的場域在圓廳及小禮堂，然面對逐年成長的學生人數及社團數量以及強調活潑創新與跨領域的新世紀，既有活動空間不敷使用一直是學務處輔導學生課外活動之一大課題。民國106年（2017）配合圓廳申請使用執照及改建，學生活動中心搬遷至雲平樓，逐步完成73個社團的搬遷作業，同時規劃整修雲平樓地下室為學生活動公共空間，歷經2年規劃整修，花費1600多萬，600坪大空間由陳欽忠主任協助命名為「居學園」，取自《禮記學記》：「大學之教也，時教必有正業，退息必有居學。」「時教必有正業」是指正式作業，「退息必有居學」是指課外活動，二者宜相輔相成。民國108年（2019）由薛富盛校長主持啟用儀式，希望居學園啟用後，透過建置好的學習環境，學生能善用空間，激發學習熱情、發揮潛能。另外也在一樓設有穆斯林祈禱室與國際學生聯誼室，提供穆斯林專門的禱告空間，讓國際學生有獨立的聯誼交流園地。



學生活動中心2019年正式搬遷至雲平樓 資料來源：國立中興大學學務處



打造居學園600坪大空間供學生使用 資料來源：國立中興大學學務處

在學生生涯規劃方面，民國99年（2010），「勞作助學輔導室」更名為「生涯發展中心」，開啟學生職涯輔導工作里程碑，舉辦多項富有意義的活動，讓學生更認識企業環境，也讓企業認識中興學生的專長所學。

自民國94年（2005）起，每年3月至5月，定期舉辦就業博覽會和企業徵才說明會。引進績優廠商，協助同學洞悉臺灣各項產業的現況，掌握就業機會，並邀請已就業之學長姊，分享工作經驗和生涯規劃。之後，陸續有與學塾企業導師（2014）、「我的中興時代」生涯歷程檔案系統（2017）、一對一職涯諮詢（2017）、畢業生流向調查（2018）、會展職涯輔導班（2018）等活動，多項活動皆獲得正面的評價。其中，在畢業生流向調查上，配合教育部的政策，積極追蹤畢業滿1年、3年及5年畢業生的回饋意見，2018年的回收率達60-70%之高。生涯發展中心也替學生爭取多項就業福利，如額外爭取30個學生名額，可免費參加外貿協會於全國各地開設的「會展人才培育與認證計畫——在職培訓班」。

「我的中興時代」生涯歷程檔案系統則是透過線上遊戲等輕鬆的方式，搭配教育部UCAN就業職能診斷平臺，試圖讓學生自大一開始，就嘗試規劃未來的職業發展。

**協助提案職業志向**  
第1關 定位  
系統搭載大專校院就業職能平台-UCAN測驗，協助學生瞭解職業性格、職能強弱

**協助瞭解職類內容**  
第2關 戰場在哪裡  
連結相關職務暨職能、產業發展趨勢平台，協助學生瞭解產業及認識具發展潛力的優質好工作

**我的中興時代**  
國立中興大學學生學習歷程 (NCHU E-portfolio)  
現在就來加入  
我的中興時代On Line  
歡迎您來到「中興時代」異想世界~  
請跟據我們的指示，一起完成冒險吧!

**協助查詢**  
職業查詢  
16種職業類型、64個職業、3000個職業、1566個好職業數據及一定職業家  
搜尋職能

**優質工作**  
在勞動市場中，具有  
福利優厚、發展進步、有誠  
信、穩定、具發展潛力的  
優質工作

**重點人才**  
職能基準  
為完成特定職能或職務工  
作，所需具備之能力組合

**練習**  
第3關 練習  
利用此功能進行共通職能、專業課程、通識課程學習，協助學生有方向、目標、系統地養成能力

**協助面對能力缺口擬定在校學習計畫**  
第3關 練習  
利用此功能進行共通職能、專業課程、通識課程學習，協助學生有方向、目標、系統地養成能力

**協助瞭解專業發展**  
第4關 作職策略  
引導式設計，貼心提醒填寫履歷技巧並注意事項

**協助產出可直接投遞求職或升學推薦任用之專業履歷**  
第5關 破關  
自動產出客製化專業履歷

「我的中興時代」系統功能圖 資料來源：國立中興大學學務處



百年深科國

NATIONAL CHUNG HSIUNG UNIVERSITY

# 總務處



## 總務處

總務處下設有事務組、出納組、營繕組、資產經營組、採購組等五個組，以及駐警隊。以前，在大學的學務、教務、總務三個重要處室中，總務處負責的業務最廣，凡是校園中可見的硬體和軟體設施，通常都和總務處業務有關，內容既多且雜，也可說是校園裡的「服務業」。隨著時代的演變，校園管控的各類情況層出不窮，學生機車數目的增加、校園建築物的增建與翻修、校園景觀的改進與維護、校園治安的維持，都是總務處必須處理的事項。

目前，總務長由林建宇教授（運動與健康管理研究所）擔任，有關總務處各組負責的業務，分述如下。

### （一）、事務組

總務處事務組現有組長1名、組員1名、技工2名和約聘人員數名，負責的事項多樣，主要有出入校門車輛方面的管理、校園場地和器材的租借事宜、核付全校每月電費、水費、電話費等。校園車輛的管理為事務組重點業務之一，不管是校內職員或學生的汽車、機車之識別證業務，或是校外車輛進入校園的控管，抑或是公務車的調度管理，都須經過核可。

校園景觀的維護也是事務組業務範圍，包含一般植栽的養護，颱風前夕樹木的修剪，以及颱風過後的整理，和校園公共區域的清潔，每當颱風或大雨過後，皆可看見事務組同仁辛勤工作的身影。由於事務組擁有較佳的清運設備，故每當各系所、單位有搬運物品及報廢品運棄等需求時，事務組通常也會給予支援。

校內大型會議室或展演廳的租借管理，同樣是事務組的重點業務之一，包含校內最大的惠蓀堂的借用、圖書館7樓的國際會議廳等，事務組同仁還得負責這

些大型場地的事前布置。校方透過大型場地的出借，活化學校所有的資產，也增加學校的財源。

## （二）、出納組

出納組現有組長1名、專員2名、組員1名、技工4名、工友2名，約聘人員和工讀生數名。出納組扮演著學校財務總管的角色，負責辦理全校教職員、學生各項經費之現金、票據、有價證券等收入、支出、存提、帳務管理的作業，由於各種帳目的名稱和支出方式十分的多樣，例如，關於學生的費用名目，就有學雜費、學分費、住宿費、教育學分費、暑修費、獎學金多種；關於老師的費用項目，則有薪資、鐘點費、退撫基金、宿舍、三節慰問金、生日禮券、建教合作費等，業務可說林林總總，十分的繁雜。

目前透過電子化系統的建置和管理，各種帳目的管理，已相當便捷。校內師生只要登入相應系統，如出納查詢系統，帳目即可一目瞭然。編制外員工生和校外廠商可使用付款查詢系統，均能大幅縮減報帳、請款所需花費的時間。

## （三）、營繕組

營繕組主要負責校內各種建築物的修繕、施工、整修，以及空調、水電設施、電梯、消防設備、高壓電等基礎設施的維護。營繕組內有多位技正、技士、技佐和組員，分工負責上述相關業務。目前營繕組的服務已完全E化，申請者進入營繕報修系統後，便可立即反映情況。

因應節能減碳的趨勢，營繕組也提供學校過去數年內，學校各館舍逐月用電、用水的數據，希望藉由統計分析，找出花費較多的環節，尋求改善之道，逐年降低水電的使用量。

#### (四)、資產經營組

資產經營組，負責全校各類財產的分類、登記、報表編製、盤點，以及報廢財產之處理。例如，教職員職務宿舍的申請、外賓招待所的借用、學位服的借用，都屬資產經營組的負責範圍。

除了校本部之外，本校在臺中市區，包含西區的五廊街、向上路、民生北路、繼光街，南區的正義街，以及興大一村、興大四村、興大五村、興大六村等財產，近年來，為求最大限度的有效利用、活化這些資產，資產經營組也負責相關招商經營的業務，並陸續有了不錯的成效。

#### (五)、採購組

採購組辦理各種財物、勞務採購案招標，或是契約變更，外購進口免稅文件申請、銀行開狀結匯、通關文件用印等，如銀行信用狀的申請與修改、招標相關事宜等。

採購組同仁的工作頗為專業，一方面須熟悉政府各項招標的限制，如選擇性招標、限制性招標，或是大宗金額的巨額採購，以及相關法規如〈政府採購法〉、〈科學技術基本法〉，須小心不能違背法令；另一方面，相關不少文件也都需較專門的知識，如進口免稅申請書、實行質權及消滅通知書。

#### (六)、駐警隊

總務處駐警隊的職責主要為校園安全與秩序的維持，包含各種突發事故的處理，校園交通管理等相關事宜，和學務處教官室的功能類似，也是不分日夜的工作。由於人手有限，但卻要全天候守護校園安全，隨時注意各種人、車狀況，可謂十分不易，勞苦功高。

例如，中興大學田徑場原本全天對外開放，但2006年時，發生田徑場廁所遭破壞的情形，總務處考量人手不足，原本一度打算限縮開放的時間，從清晨6點開始，至晚上10點。但許多晨運或晚上運動的民眾，大喊不便，經由協調之後，校方同意將開放時間改為清晨4點至晚上10點半，以方便民眾使用，並以上鎖入口處鐵門，及室外廁所作為配套措施。

### （七）、總務處近年推行重大工作

總務處近年來參與多項重大的硬體建設，包含學生餐廳的改建、學生機車塔的興建規劃、男女生宿舍的增建、校園節能減碳的政策、興大康堤的景觀規劃，從中可見到在過去一段時間，本校面臨的各項重要議題，如周邊交通的改善、環保等，對於這些問題，相關處室的同仁也集思廣益的發想、規劃，使校園景致更為宜人，空間使用更為便利。

首先，在校園建築重新利用方面，民國106年（2017）圓廳的重新整建，為一重要的成果，提供學校師生一嶄新的用餐和生活環境。圓廳所在地原本為學生活動中心，因其圓形外觀，故稱圓廳，1、2樓為自助餐及中餐廳使用，然外觀並不顯著，學生評價一般。但經過招商和重新規劃後，改善採光和用餐環境，呈現嶄新的面貌。現在從興大路即可見到圓廳內各種餐廳顯著的標誌，亦有7-11、85度C的進駐。尤其，圓廳內的餐廳有各國的料理，包含中國、日本、韓國、美國、義式、泰式、越南等，不乏具知名度的SUBWAY、LOUISA COFFEE、五花馬水餃，以及飲料店，也提供美髮、美容、影印的服務，功能十分多元，落成後，普遍受到好評，並有多家新聞的專門報導。過去，圓廳由於餐廳的選擇少，生意不容易經營；現在，由於選擇多樣，且功能齊全，半年來，平均每日可吸引約2,000人次來用餐。

其次，由於經濟的發展，目前學生騎機車的數量急遽增加，然而，學校周邊的機車停車空間卻日顯不足。2013年時，即有報導稱學生的機車停放至人行道兩側，或是周邊鄰里的巷弄，造成出入的不便。考量到這種狀況，學校目前也有計畫興建機車塔，改善交通問題。

目前校方在撙節開支的政策下，已於民國105年實施〈國立中興大學電費配額實施辦法〉，以達到逐年減低用電總度數的目標。規定各建築物的用電配額，「本校電費配額，以各建物前三年用電平均，學校控留百分之五計算用電，並依前年度用電每度平均單價計算電費配額。每三年檢視用電情形再檢討訂定其目標配額」，當年度結算時，如有餘額，留作各使用單位自行運用，但遇有不足，則需由各使用單位業務費中扣減之。

再次，興大康堤計畫為近年來校園景觀改善重要的工程之一，總務處也投入許多心力於其中，該計畫原為內政部水利署為改善旱溪汙染而設置的工程，共投入新臺幣七千餘萬。該地原本為雜草叢生的環境，臺中市政府並投入配合款，興建景觀橋，學校園藝系發揮所長，校友會也發動募款，使周邊綠化和美化的工作順利進行。康堤工程於95周年校慶（2014）時，由時任校長李德財揭牌落成。落成後，已成為假日周邊民眾垂釣、散步的絕佳景點之一。

最後，民國106年（2017）在黑森林鋪設的天然木屑步道，同樣為校園空間打造全新的體驗。木屑步道的創意發想來自惠蓀林場木屑步道的概念，將惠蓀林場檜木疏伐後的木屑，鋪設於校園之中，使原本已經要丟棄的木屑，產生新的價值。師生行走其中，可以享受天然的芬多精，無形中達到放鬆身心的效果。木屑步道規劃將分兩期建置，第一期為0.8公里的示範步道，計畫全長為三公里，且將環繞整個校園周邊。





百年深科國

NATIONAL CHUNG HSIUNG UNIVERSITY

國立中興大學

# 研發處



## 研發處

研究發展處成立於民國87年（1999）8月1日，其下原設3組：校務企劃組、學術發展組、建教合作組，以及3個中心：貴重儀器中心、育成中心、技術授權中心，民國98年（2009）2月1日時，將育成中心與技術授權中心合併，另外成為產學營運中心。

目前，研發處的編制為常設2組（計畫業務組、學術發展組）、2中心（校務發展中心、貴重儀器中心），以及部分大型計畫的辦公室，各司其職，以推動學校各項研究事務，提供良好的研究環境為宗旨，可說是本校向外爭取各種研究資源、學術榮譽最重要的平臺之一。

研發處設有研發長辦公室，研發長為獸醫系周濟教授，綜理本處事務。副研發長1名，協助研發長執行專案計畫，負責任務導向計畫的規劃，以及本校產學合作專案計畫。秘書1名，及行政職員若干名。以下介紹研發處各組和中心的主要業務。

### （一）、學術發展組

學術發展組的業務為配合學校政策，推動相關學術推展計畫；辦理建教合作計畫行政管理費、支援學術發展經費；辦理學術研究評鑑；校務概況統計資料庫填報，如學術活動、教師獲獎統計；各項學術獎勵相關作業；辦理執行政府計畫配合款經費、多項計畫補助，以及與國內學術研究單位學術合作簽約事宜等。

學術發展組一方面擔任消息平臺和諮詢的角色，提供校內和校外各種獎補助的消息和注意事項，使教職員，甚至研究生、大學部學生，便於掌握相關計畫的申請內容。另一方面，也彙整與公布各種得獎的榮譽消息，如中央研究院院士、

教育部國家講座、教育部學術獎、科技部傑出特約研究員獎、東元獎等。

## （二）、計畫業務組

在教師的職涯發展中，獲得各類的經費補助是對研究工作最好的支持，在爭取計畫經費的過程中，計畫業務組即扮演重要的平臺角色。計畫業務組的職掌為建教合作相關業務的推動，其中重點之一為本校與科技部、農委會、教育部、文化部等中央部會之間，有關教職員產學合作研究計畫之申請、報支、簽約、結算、經費變更等事宜。

此外，計畫業務組經手的計畫，還有「大專學生研究計畫」、科技部個案補助延攬人才「博士後研究」等事宜。除了一般性計畫外，計畫業務組也協助校內教師「傑出研究獎」及「吳大猷先生紀念獎」等科技類獎項的申請，或是辦理本校「產學績優教師」的評選作業。

## （三）、校務發展中心

校務發展中心（Institutional Research Center）原名為校務企劃組，負責校務評鑑、校園規劃、校務發展的計畫，為學校自我檢視、提升行政效能，和未來藍圖的規畫者。透過校務評鑑、校務研究等自我檢視，一方面不斷修正學校發展的目標和特色專長，另一方面，藉由不斷地檢討和改善行政業務，期望達到減少重複性業務，或是統整相關事務，以求提升行政、研究效能的目標。

校務發展中心目前並建置校務研究的資料庫，預期透過專業的統計和分析，發現行政各方面可能的問題所在，接著提出解決或改善的策略，經過校務會議集思廣益的檢討後，形成相關改善決策，後續並實證檢視成效。

#### （四）、貴重儀器中心

貴重儀器中心的成立，一方面是為配合中部地區的研究人力與特色，提升相關學術研究的水準，達到「人盡其才，物盡其用」的目標；另一方面，由於貴重儀器皆所費不貲，如僅為某一系所專有，實無法獲得充分而有效的利用，為求資源共享的最大化效益，特別在研發處下設置貴儀中心，統一管理使用。

針對各系所的研究需求，為求有效管理，貴重儀器中心負責儀器的預約、排序、故障公告等資訊。自本中心創設以來，服務對象原先以中部地區公私立大學院校為主。近年來，已逐步視園區廠商、生技產業、教學醫院及研究機構的需要，提供儀器使用的服務。

目前「臺灣綜合大學系統」也聯合建置四校（中興、中山、中正、成大）儀器資源共享平臺，範圍更為廣泛，共同提升在國際學界的研究地位。而在科技部的補助下，也開設貴重儀器操作訓練課程，並設置嚴格的考核，鼓勵學生學習操作，增加未來的競爭能力。

#### （五）、頂尖計畫和高教深耕計畫

為邁向頂尖大學的目標，本校近年來向教育部成功爭取到「邁向頂尖大學計畫」和「高教深耕計畫」的大量經費補助，如「高教深耕計畫」的補助總額為全國第六名，在經費挹注下，研發處也相繼成立「頂尖計畫辦公室」、「高教深耕計畫辦公室」。

首先，「頂尖計畫辦公室」方面，臺灣自2006至2011年間，推動「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」，規劃分兩期推動。第一期為2006年至2011年3月。其後，第二期更名為「邁向頂尖大學計畫」，以5年共500億的經費，補助11所一流大學，以及四校之重點研究中心。目標為在第一期執行後，為我國高等教

育的卓越發展奠定基礎，第二期計畫係透過各大學以其優勢重點領域整合各界資源，全面提升教學研究能量，強化與國際知名大學合作，持續追求專精領域教學與研究之卓越，並符合未來產業變化需求，成為學術與應用併重之研發基地，以培育優質且具領導力之人才，進而使學校發展為頂尖大學，並帶動國內整體高等教育水準之提升，提升國家競爭力。而中興透過本計畫經費挹注，已購置教學研究所需之圖書儀器、興建或改善建築設施、辦理國際學術交流，並延聘國內外知名學者從事教學研究工作等，使學校教學研究水準得以明顯地提升。

至於高教深耕計畫，則是繼邁向頂尖大學計畫後，教育部繼續推動高教發展的大型重點旗艦計畫，在薛富盛校長和行政團隊、各專長教授群的齊心努力下，本校持續獲得經費的支持，成績有目共睹。

該計畫分為兩部分，第一部分為全面性提升大學品質及促進高教多元發展」，編列預算經費88億元，第二部分為協助大學追求國際一流地位及發展研究中心」，編列預算經費53億元（全校型40億元、研究中心13億元），中興大學成功爭取到其中三個研究中心的設置，包含前瞻植物生技研究中心、永續農業創新發展中心、鳥禽遺傳資源暨動物生技研究中心，共核定經費約3億5200萬元。在此經費支持下，可望讓本校一方面在既有傳統的優勢領域中，繼續保持領先的地位，同時也放眼未來，發展富有潛力的研究課題。



百年深科國

NATIONAL CHUNG HSIUNG UNIVERSITY

國立中興大學

# 國際事務處



## 國際事務處

國際事務處成立於民國95年（2006），為本校發展國際化的主要窗口，設立宗旨在於積極推動本校國際化，掌握國際脈動，促進本校與國際各校間的交流、互動，並吸引國外學生來校就讀。國際事務處主要業務為推動國際學術合作、建立交流互訪機制、建立雙聯學制及交換生機制、輔導外籍學生來校後的生活適應等事務。為達成「登上頂尖，邁向國際一流」目標，積極發展國際交流，擴大招收外籍學生，經全校各教學、行政單位通力合作，已初見成效。期待能有效整合資源，帶動本校國際化，持續邁向國際一流之頂尖大學。

現任國際事務長為國際政治所陳牧民教授，並設有副國際事務長及秘書一人，其下分為3個組：學術交流組、外籍學生事務組、大陸事務組，另設有臺綜大國際學院籌備處、歐洲聯盟中心。然而，近年來，為因應高教政策趨勢，如大陸學生來臺就讀大專院校的人數增加，及相關擴張需求，民國106年（2017）起，改組為外籍與大陸學生事務組、學術交流組、資訊與創新組，以精進國際事務的線上作業流程，建置校園國際化資訊化平臺。

本校在國際事務發展方面，近期有幾項目標：

第一，強化國際學生招生，尤其，考量到本校外國學生的來源中，泰國、越南、馬來西亞、印尼等東南亞國家的人數漸有成長，可加強向這些區域招生的宣傳，目前已將東南亞地區國家設定為重點招生區域之一。此外，國際處也固定參加各國海外招生教育展，尋求結合畢業校友及姊妹校之學術網絡辦理。

第二，健全國際交流與合作，規劃各國重點交流學校（機構）的合作藍圖，在過去的基礎上增加學術交流合作的項目，積極開發具合作潛能的夥伴。

第三，強化校內教師的國際合作經驗，積極協助辦理國內頂尖大學策略聯盟

選送教研人員出國，從事短期研究或交流合作。

第四，建置多元文化的校園環境，藉由舉辦多元文化活動，營造校園內不同身分的學生互動學習的校園環境，進而有效促進校園文化多元化的目標。例如，歐盟中心每年定期舉辦歐洲留學旅遊講座，讓中部地區有意前往歐洲留學或旅遊的同學，得到完整、充足的資訊。

第五，推動臺灣綜合大學系統彼此間國際事務的校際合作。本校為臺灣綜合大學系統國際合作交流工作圈的執行機構之一，將進行現有資源及學術優勢的整合，深耕各類特色計畫。

以下簡介國際事務處各處室的功能與分工：

### **（一）、外籍與大陸學生事務組**

外籍與大陸學生事務組的業務為辦理境外學生在校內就讀、交換期間的大小事務。舉凡住宿協調、簽證、短期停留 / 居留、工作許可、健檢保險、郵局開戶、交流活動及國際跨文化活動、獎助學金申請及核發、生活適應輔導及緊急事件處理等事務，皆是外籍學生來臺就讀常見的問題，外籍與大陸學生事務組也提供必要的各種協助。

民國107年（2018），為鼓勵、吸引外籍優秀學生來本校就讀博士班，國際事務處設置和試辦「興大菁英留學獎學金」，學生條件為已在新南向國家大學任職的講師，且獲所屬學校校長推薦者，如已覓妥本校指導教授者更佳，立意良善。

### **（二）、學術交流組**

學術交流組，負責交換學生、短期研究訪問學者，以及姊妹校等事務。業務

內容包括境外姊妹校合作協議之簽訂、協助外賓進行訪問、學術交流活動事宜、短期研究訪問學者及學生身分卡、來校交換學生之宣傳及招生、入學、獎學金申請及審查、遴選校內學生赴國外參加研習活動、辦理本校學生赴國外交換、獎學金業務，以及提升校園國際化相關計劃彙整。近年來，開設多種獎學金計畫，包含興大菁英留學獎學金，鼓勵新南向國家的優秀博士生來中興就讀，或是博士班學生赴頂尖學府學習研究的機制。

國際處也鼓勵本校教師與國外大學或研究機構之研究人員，共同從事短期研究或交流合作，如協辦頂尖大學策略聯盟選送優秀人才赴國外研習的業務，以強化校內教師國際合作的經驗，與國際學界接軌。過去幾年，陸續有教師透過申請，至美國長春藤名校或歐洲知名研究機構，如哈佛大學、史丹佛大學，進行半年至一年的研究。

近年來，本校姊妹校的數量有明顯的增長，民國89年（2000），與本校簽有學術合作協議的姊妹校僅約26所，但至民國105年（2016），已成長至200所，增幅超過6倍，為學生的國際交換提供良好的條件。近十年來，本校大學生前往大陸和歐、美、日本各地的交換人次明顯提升，民國98年（2009）時，全年度約33人，至民國105年（2016）全年，則已達到130餘人，成長3倍有餘。這些交換生的學習過程，無異是一種青年時期的「壯遊」，經由接觸不同國家的大學教學方式和風土民情的體驗，有效提升和培養學生多元的國際觀。國際事務處也定期舉辦分享會，讓交換完成的學生，分享國外的體驗，生活需注意的事項等。

民國107年（2018），本校也擬訂〈國立中興大學補助博士班學生出國研修辦法〉，鼓勵博士班學生出國研修或攻讀雙聯學位，出國研修者，一年最多補助新臺幣30萬元，攻讀雙聯學位，一年補助最高45萬元，最長補助兩年，用意為鼓勵博士班學生開拓學術視野，與國際研究接軌。

### （三）、資訊與創新組

資訊與創新組的業務主要為本處網路平臺作業的建置，如增進國際事務線上作業流程，建置校園國際化資訊平臺，國際處的多媒體宣傳和網頁資訊的更新，也協助國際處內軟體、硬體設備的建置及維護。

資訊與創新組也會不定期舉辦資訊工作坊，或是外籍生擔任教學計劃助理（TA）的徵選、協助，如每位外籍學生至多可選填欲申請擔任TA之課程3門（全英語課程），人數須滿20人以上。

### （四）、臺綜大國際學院籌備處

國際事務處亦負責臺灣綜合大學國際學院的相關籌備事務，國際學院成立後，預期可建立臺綜大實質的國際合作平臺，聯合推動國際學術合作的業務。本校為臺灣綜合大學聯盟一員，該聯盟成立目的為整合臺灣中南部的高等教育資源，故本校與國立成功大學、國立中山大學及國立中正大學，於民國100年（2011）獲教育部核定補助八千萬元，成立臺灣綜合大學系統。該系統發展重點為：在原有的行政架構下，成立跨校系統，在教學資源、研究發展、圖書資訊、國際事務、人文社會、產學智財、永續經營及其他合作事宜上，進行全面合作，且各自加強各校原有的特色，進行跨領域之結合，產生良性互動，以期整合各方資源，產生強大的動力，帶領四校共同邁向國際一流大學之目標。臺灣綜合大學系統的成立，與臺灣其他兩大大學系統（臺灣聯合大學系統：國立清華大學、國立交通大學、國立陽明大學、國立中央大學，2008年成立；國立臺灣大學系統：國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣科技大學，2015年成立）扮演類似角色，都是藉由相近的地理位置，透過各種資源的整合，進一步發揮更大的效益。

臺灣綜合大學系統啟動合作與整合的基礎項目之一為行政整合，此部分之運作，一方面透過教學、研究、圖資、產學等實務整合時，予以實驗和落實，例如，在圖書資源上，透過電子書共購和共享，四校將可節省42%的採購經費。在授課方面，利用遠距教學系統支援跨校共享課程，包含生命科學、物理科學、社會科學等領域；成立跨校通識巡迴講座，由四校教師至各校輪流授課。

根據臺灣綜合大學系統聯盟的核心宗旨：資源共享、優勢共享，臺綜大國際處工作圈自聯盟成立以來，積極建立四校更密切的實質互動與合作，致力推動四校間的業務整合、資源共享，並且最大化彼此學校的優勢，以期達成更優質的國際交流合作、提高聯合招生的效益。

### （五）、歐洲聯盟中心

自民國99年（2010）起，本校在國際處下，設置「歐洲聯盟中心」，由任務編組組成，該中心緣起於歐盟為了向世界推廣歐盟研究，提供經費，媒合各國各種與歐盟相互合作的可能，已相繼在美國、加拿大、日本、韓國設立歐洲聯盟中心。臺灣也是歐盟在亞洲計畫設立的據點之一，因此，民國97年（2008），本校與臺灣大學、東華大學、輔仁大學等七校共同參加「臺灣歐洲聯盟中心」（European Union Centre in Taiwan）的設置，為該中心內的一員，提供歐盟相關計畫的申請方式、管道，擴大臺灣和歐盟的聯繫機會。

例如，2019年，歐盟推動莫內計畫，「臺灣歐洲聯盟中心」提供申請相關資訊，包含六個子方案。第一，模組課程（Modules）：是為開設與歐盟研究相關之短期課程；第二，講座（Chair）：教授或講師擔任講座，教授與歐盟研究相關課程，含指導論文、舉辦論壇及會議；第三，卓越中心（Centres of Excellence）：推廣歐盟資訊及研究推廣；第四，協會補助（Support to Associations）：不補助高等

教育單位，只針對研究學會、NGO等提供補助；第五，跨國網絡（Networks）：與至少三個分屬三個國家的單位，建立歐盟資訊分享交流等相關項目；第六，專案（Projects）：與歐盟相關之創新、跨領域及資訊傳播的相關活動專案。



百年深科國

NATIONAL CHUNG Hsing UNIVERSITY

# 人事室



## 人事室

教師、行政職員都是校園運作最重要的成員之一，因此，人事工作就顯得十分基本而關鍵。為維護本校教職員工的各項權益，人事室秉持「專業、創新、服務」的理念，依循校訓「誠樸精勤」的基礎，以及依法行政的精神，積極簡化校內相關人事作業，提升人事服務效率，同時在電子化的輔助下，提供同仁快速、精確的人事訊息和法令的依據。

人事室目前下設四組，各組分工如下：

第一組負責組織編制、員額管理的整體掌握，也負責教師聘任、升等、彈性薪資、借調、兼職、職員遷調、任免等事項。除延攬優秀教師到校服務外，亦積極提供最新法令規定及充分完整的資訊以維護教師權益；另外也掌管職員遷調、任免等事項，協助各單位進用合適的人員，促進人力資源發展。

第二組負責教職員的訓練、進修及勤惰管理、教師評鑑、加薪加俸及申訴、職員考績及獎懲等事宜。

第三組，執行教職員退撫、待遇、福利、公保、健保、退休人員照護、人事資料管理等事項，如負責與校外廠商、店家洽談優惠，讓同仁、學生至校外旅遊、消費、就醫時，能享有更多的福利或折扣。辦理春節團拜、退休人員茶會、餐敘等活動，凝聚同仁向心力，並照護同仁身心健康，辦理健檢活動。

第四組的業務則為技工工友人事管理、學校契約進用人員及計畫助理管理、勞健保、財產管理等。





百年深科國

NATIONAL CHUNG Hsing UNIVERSITY

國立中興大學

# 主計室



## 主計室

主計室，原稱會計室，其下分設三組以辦理會計業務。由於民國86年度起，配合教育部「國立大學校務基金」的實施，除教育部年度教研補助款外，本校積極自籌部分財源，加強爭取各種社會資源以投入教育，擴大校務基金預算的規模；又行政院主計總處為加速政府會計的發展，並與國際接軌，積極研擬與修正會計相關制度，使本校會計業務更為龐雜，因此，於100年度增設一組，各組依業務性質明確分工。102年1月1日，配合〈主計機構人員設置管理條例〉修正，「會計室」改名為「主計室」。

主計室現分為四組，各組分工概述如下：

第一組，負責年度概預算編列、年度決算作業、各項專項工程經費審核之業務，教育部計畫經費審核及傳票編製，亦處理教育部及高教深耕計畫（含臺灣綜合大學系統）計畫經費審核。

第二組，負責校內分配經費、場地設備管理、捐贈、推廣教育、保證金等經費的審核，以及傳票編製。

第三組，負責科技部計畫、代收款等經費審核及傳票編製。

第四組，負責農委會、其他政府機關、私人單位及管理費等經費審核，以及傳票編製。

在資訊化時代，主計室的重要業務，如會計帳務的流程，目前皆有專門的電腦系統進行處理，各計畫主持人或相關行政人員，只要登入系統，便能快速地瀏覽處理中的各種會計項目。此外，主計室會計系統的部分資訊，也已經和其他處室的出納系統、薪資系統、財管系統等，相互分享資料或橋接，有助於資訊的同步，以及行政效率的提升。

近期，主計室的系統配合出納系統程式的改版，將完成會計系統與出納組統一收據系統的連線。兩個系統連線後，將可直接開立傳票，並精進收據管理作業，增加收據管控的正確性和便利性，以及降低財務管理的風險。另外，也擬推行會計線上請購核銷系統，方便請購單位登錄和查詢。

健全的財務乃學校永續發展的重要基礎，主計室負責替學校財務把關，以良善的財務運作，加上財務控管的機制，配合學校的營運計畫，希望達成校務基金永續經營的目標。



百年深科國

國立中興大學

NATIONAL CHUNG HSIUNG UNIVERSITY

# 校友中心



## 校友中心

校友的支持和建議，往往是學校成長最佳的動力之一，因此，如何和畢業的校友維持良性互動、凝聚向心力，一直是校友會努力的目標。中興大學校友中心的成立歷經頗長時間的籌設，先是在民國84年（1995）5月11日通過〈國立中興大學校友聯絡中心設置辦法草案〉，並於同年9月1日成立「校友聯絡中心籌備處」。隔年，1月5日經教育部核准〈國立中興大學校友聯絡中心設置辦法〉，正式成立「國立中興大學校友聯絡中心」，屬校級行政單位。



99校慶餐會光雕 資料來源：國立中興大學校友中心

至民國101年4月，再經教育部核准〈國立中興大學組織規程〉第五條修正案，將原本「校友聯絡中心」改名為「校友中心」，並分設服務與聯絡兩組。中興大學創校迄今百年，培育各行各業所需的人才，校友人數眾多，約15萬人，校友會也分佈世界，海內外校友會已有27個之多。

設置校友中心之目的，為辦理各項校友業務，進行校友服務、聯絡及校務基金募款相關業務。目前校友中心提供的服務項目眾多，計有建立校友資料庫、辦理校友證、校務基金捐款、校友通訊和聯絡、傑出校友表揚、發行校友刊物（如通訊電子報、《興大校友》），以及引薦校友資源（如引薦校友與母校進行建教



合作)。

校友中心每逢中興校慶的重要年份，皆籌畫擴大舉辦相關校友活動，凝聚校友間的向心力。如民國107年(2018)，適逢本校99週年校慶，除了在校內舉辦書法大師簡銘山的「七十從心」等多項展覽慶祝外，也舉辦了興光99校慶餐會。此次餐會由本校的校友總會，以及校友中心統籌辦理，邀請海內外校友回母校共襄盛舉，其中包含海外各地的校友會：北加州校友會、南加州校友會、北德州校友會、香港校友會及馬來西亞校友會、臺灣校友會(臺北及臺中)、各系系友會，以及EMBA畢業的學長姐們。此次校慶餐會除了有合唱團的精彩演出，更是首次在行政大樓製作光雕投影，校友們在享用露天「辦桌」餐會的同時，欣賞美麗的投影，配合音樂和老照片，呈現興大99年來的校史發展脈絡，可能也喚起校友在校求學時的各種回憶。同年，香港校友會也舉辦了56週年會慶。在餐會中，香港校友會黎俊光會長不僅頒發該會傑出校友獎及獎學金，同時義賣母校紀念品，以募集百年校慶經費，對母校的支持不遺餘力。

本校創校至今，悠久歷史，幾經蛻變，除了在農學、法商等傳統領域有著重大的貢獻，在新創的科系中也表現不俗，屢有亮眼的研發成果。本著以母校為榮的心，熱情的校友們遂有了興建校史館的計畫。2018年，在99週年校慶的夜晚餐會中，校友們亦熱烈支持及響應，獲得高達1,200萬的捐款，希望一起完成校史館興建的使命。今年，適逢百年校慶，殊為難得，因此，也將擴大舉辦各項校慶活動，包含在大墩文化中心的陶藝展、深受好評的民歌演唱會，期望在不久的將來，校史館得以興建，記錄興大創校後各種輝煌的時刻。





百年深科國

國立中興大學

NATIONAL CHUNG Hsing UNIVERSITY

# 環境保護 暨安全衛生中心



## 環境保護暨安全衛生中心

為提昇教育、研究及推廣環境品質，防止實（試）驗室（場、所）的意外災害，以保障教職員工生的身心健康與生命財產安全，本校依〈大學法〉第三章第十四條之規定，於民國95年（2006）12月8日設置環境保護暨安全衛生中心（簡稱環安中心）。環安中心屬於一級行政單位，主要的任務是制定校園安全衛生法規，並督導協助校內各行政、教學及研究單位，落實實驗場所的安全衛生管制工作，以符合政府相關法令的要求，提供最大的安全防護。

環安中心成立後，以推動校園安全衛生管理系統，統整全校環境保護與安全衛生工作，提供校內各單位相關法令的諮詢服務、全校師生優質安全的研究與教學環境為目標。環安中心的目標，由轄下兩個委員會來推進，分別是職業安全衛生委員會、綠色大學推動委員會。

職業安全衛生委員會，以「創造安全、安心之校園空間；打造健康、環保之永續綠色校園」為政策目標，至於其具體業務，例如對雇主擬訂的勞工安全衛生政策提出建議；協調、建議安全衛生自主管理計畫；研議安全、衛生教育訓練實施計畫；事業單位自動檢查及安全衛生稽核事項；研議機械、設備或原料、材料危害之預防措施；職業災害調查報告等。鑑於許多系所在研究實驗時，經常會使用到有毒或危險的化學物品，學校已建立化學品管理系統，將具有毒性的化學物質加以列管，並建立運作管理的注意事項。

綠色大學推動委員會，秉持「環境永續發展」的理念，以達到「綠色大學」的目標。其願景為：一、強化全校師生員工對環境永續發展的認知，增進對環境議題的重視。藉由推動相關課程，培育師生們的環境素養，以成為具環保責任感的現代公民。二、營造有機生態校園，並落實環保工作，以成為鄰近社區及學校的典範。三、結合政府與民間的力量，進行產官學跨領域合作及研究，共謀環境問題的解決之道。四、參與全國性和國際性環保組織，加強國內外對於環保議題

的週邊合作與服務，在推動綠色大學的過程中，持續與相關機構交流與合作，落實「持續改善」的精神。

在環保節能的實際作為上，首先，落實日常生活中的垃圾分類，為「綠色大學」最基本的措施之一。本校針對一些實驗室的特殊液體或廢棄物，如針筒、手套、玻璃器皿等，已建立回收辦法和機制。其次，目前校方也建立了溫室氣體盤查系統（已取得ISO國際認證），在學校各處建立二氧化碳的檢查點，據統計，歷年來已逐步降低校園溫室氣體的總排放量。此外，在節能方面，各個辦公處所和行政處室的燈具也從傳統型改為LED，校園建築物的屋頂則加裝太陽能光電系統，未來並協助建置本校雨水與污水分離系統，以處理日益增多的生活污水。

環安中心亦設置兩個小組，分別為環境保護組、安全衛生組。

環境保護組的業務為廢棄物清除（包括實驗室廢液清理、過期或廢棄藥品）、空氣汙染防治、水汙染防治（如飲水機水質管理、污水處理廠清理與運作）、毒性化學物質管理（如毒性化學物質管理、毒化物運作場所內部配置）、綠色採購（優先購買對環境衝擊較少的產品）等重點。

安全衛生組的業務為，一、從多重管道落實安全衛生的管理，如消除實驗場所內任何可能導致火災、污染、疾病及個人傷害的危險因子，以提供一個高度安全、衛生的工作環境。二、落實安全衛生教育的訓練，建立安全工作方法與正確衛生觀念，避免職業災害所帶來的損失。三、自我檢查，針對實驗場所內部各項機械、設備及人員作業實施的安全衛生檢查。四、潛在危害的辨識，依循標準使用或操作程序，遵守安全衛生的工作守則，在能認知危害的情況下，避免釀成悲劇事件。

在積極管理下，近幾年來，雖然校內仍然有實驗室火災傳出，但總是在很短的時間內獲得控制，避免傷害的繼續擴大。如民國104年（2015）4月土木環工大樓的火警，乃肇因於大樓管線的老舊，對此，學校未來將陸續更新老舊建築的電路系統和設備。



百年深植

國立中興大學

NATIONAL CHUNG HSIUNG UNIVERSITY

禁止左轉

禁止右轉

# 體育室

100  
NCHU since 1919



## 體育室

體育室，原本為體育衛生組，處理全校的體育行政、體育教學、競賽活動以及衛生保健等事宜。後來，因為校務快速發展，師生數量逐年增加，各項設施不斷添置，教學上的研究日新月異，所以自民國76學年度起，衛生事務另置衛生保健組，而體育運動組正式成立。到了民國84學年度，配合〈大學法〉的施行，又改制為體育室。

省立農學院（民國34年12月至50年7月）初期，原本只有一座田徑場、四座籃球場，以及排球場、軟式網球場各兩座，後來，因學生人數快速增長，運動需求增加，陸續擴增網球場、籃球場、排球場各兩座，以及體操單槓場等設施。



民國60年代以前的球場和田徑場

資料來源：《國立中興大學民國61年畢業紀念冊》



民國66年興建的體育場司令台  
資料來源：黃天久先生



民國66年體育場鑄石碑  
資料來源：國立中興大學體育室

省立中興大學時期（民國50年8月至民國60年），因院系擴充，學生人數大幅增加，校內建地漸趨飽和，劉道元先生繼任校長後，即開始積極籌劃徵購新校地，將校園版圖擴展到忠明南路以南。現今的田徑場，其上原為數十戶新建的民宅，收購後轉作為興大七村。

國立中興大學時期（民國60年8月迄今），校區重新規劃，運動場地改置於興大七村及其東側的土地，陸續興建了田徑場看臺和室內游泳池。民國69年（1980），拆除興大七村，改建為黏土400公尺跑道的田徑場。民國76年（1987），田徑場重新整建，改為標準PU跑道。此外，在田徑場東側建造了10座籃球場、8座排球場及兩面紅土網球場，使學生和教職員有充足的運動空間。

因應時代潮流，本校於76學年度開始實施「體育課興趣選項分組教學」，為大專校院體育課程目標達成，導入一個嶄新的教學形態，頗受各界好評。

民國78年（1989），承辦全國大專第20屆運動會，為中部地區大專院校首次辦理同類賽事者。藉由經費的挹注，翻新各種運動場地，且首創吉祥物、結合民間企業提供高額破紀錄獎金、參賽單位歷屆最多、首次由校長擔任大會會長、提供歷屆最寬敞場地及最新運動器材等，都是具有突破性且破紀錄的，成為後續大專院校承辦的參考範式。在全國大專第20屆運動會之後，中興大學體育室又陸續承辦了許多體育賽事，如全國運動會羽球賽、空手道賽、跆拳道賽等等，展現出中興大學對於體育多元發展的重視，也表現出了運動場地、器材的健全以及多樣性。此外，體育室更為了學校附近里民的健康著想，主動為他們進行體適能測驗或是健康檢查，例如，曾為臺中市公私立幼兒園小朋友進行體適能測驗，以此建立幼兒體適能的測試標準，提供國內其他幼兒園施行時的參考。又如本校曾舉辦「食品GMP健康歡樂園遊會」，帶領觀眾藉由簡易體適能運動及檢測儀器評量自己的活力指數，並提高消費大眾對食品GMP驗證制度及標誌的認知度。



民國78年全國大專第20屆運動會  
資料來源：國立中興大學體育室



民國100年全國大專第41屆運動會  
資料來源：國立中興大學體育室

民國100年（2011），本校再度承辦全國大專院校第41屆運動會，遂在體育館新增冷氣設備，游泳池亦重新改善加溫設備，並新增太陽能加熱系統，輔以熱泵設備加溫，田徑場更於期間重新規劃為國家級400公尺標準跑道，使本校的運動設施符合現代國際競賽的標準。



民國70-80年代的校運會 資料來源：《國立中興大學民國80、82年畢業紀念冊》



校運會學生大會操表演  
資料來源：國立中興大學體育室



民國105年校運會啦啦隊錦標賽  
資料來源：國立中興大學體育室

值得一提的是，臺中市將於2019年舉辦東亞青年運動會，這將是臺灣首次舉辦奧運體系下的國際運動賽會，而且將會有部分比賽項目在中興大學體育場進行，證明中興大學體育場已獲得極高的肯定，具有國際比賽的水準。



體育館（右），左為游泳池（2019年攝） 攝影 / 蔡宗憲



百年深科國

國立中興大學

NATIONAL CHUNG HSIUNG UNIVERSITY

# 圖書館



## 圖書館



省立農學院第一代圖書館，民國42年奠基興建。資料來源：國立中興大學校史館

圖書館是大學進行教學與研究時的重要基礎設施，歷來深受重視，其館舍通常也是一所大學校園中的指標性建築。本校前身臺灣總督府農林專門學校創立初期，係利用行政大樓內的空間作為閱覽室，並沒有正式的圖書館屋舍。1928年，臺北帝國大學成立，始有一棟獨立的圖書館建築。1943年，遷校臺中後，原本以小禮堂旁的附屬建物為圖書館，直到民國42年（1953）底，才正式興建臺中校本區第一代圖書館。該棟圖書館為2層樓建築，位於椰林大道南端，面向田徑場。民國50年（1961），省立農學院改制為省立中興大學後，師生人數與日俱增，又在圖書館後方增建一棟3層樓建築。民國60年（1971），本校改制為國立中興大學，在羅雲平校長時期，配合校園重新規劃，在中興湖畔建造圖書館新館，於民國69年（1980）落成，命名為「中正紀念圖書館」。該館是由一棟4層樓圓型閱

覽室與5層樓之長方型書庫連結而成，總面積11,844平方公尺（3,582坪），設有閱覽座位1,100席。同年8月，圖書館奉准獨立設置，升格為一級單位。



興建中的第二代圖書館——中正紀念圖書館  
資料來源：國立中興大學校史館



中正紀念圖書館遠景  
資料來源：國立中興大學校史館

民國88年（1999），中正紀念圖書館在921地震中嚴重受創，後於原址重建。民國94年（2005），新圖書館正式落成啟用，為一棟地下一層、地上七層之建築物，總樓地板面積34,595平方公尺（10,433坪），設有閱覽座位2,047席。第三代圖書館在空間和功能規劃上更為多元，且因應潮流，內部空間持續進化，如民國99年（2010）啟用的「興閱坊」，即是一個多元化自主學習與協同學習的空間。



從中興湖看圖書館

資料來源：國立中興大學校史館



第三代圖書館 資料來源：國立中興大學校史館

「興閱坊」位於圖書館地下室1樓，原本為傳統的自習空間，經圖書館與教務處合作，重新規劃，轉型為提供多功能服務的「學習共享空間」（Learning Commons）。其內部空間，配合本校以農立校的特色，以大自然為主要設計訴求，採用白色與原木色系，搭配玻璃營造出開闊及穿透感。柱子轉化為大樹，樹枝延伸至天花板，隔間玻璃使用薄膜透光的樹影牆面，營造出科技感與樹林綠意的意象。在「興閱坊」的設計理念下，有助於學生提升學習效益，培養綜合基礎能力，提升自我競爭力。



興閱坊一景

資料來源：國立中興大學圖書館

在其他樓層的空間設計上，也富有巧思，如2樓的閱讀窩，不定期有主題書展，提供最新的雜誌。3樓的多媒體中心，則讓同學可以用個人或約伴的方式，觀賞豐富的影音資料，包含新近的电影DVD、紀錄片等，也可以來此玩桌遊，是放鬆身心的絕佳空間。此外，館內的自學空間預約系統，以自動化管理的方式，提供同學討論課業的場所，另有研究小間，提供研究生寫作的獨立空間。

圖書館作為校內圖書文獻的中心，如何讓學生和教職員以更便利的方式，取得文獻資源，一直是工作的重點之一，經由不斷的努力，持續獲得一些不錯的成果。首先是因應世界各大學間國際交流的日益密切，積極參與國內外圖書館聯盟，參與合作的組織包括RapidILL國外文獻傳遞服務、NDDS國內文獻傳遞服務、OCLC（美國國際圖書館電腦中心Online Computer Library Center, Inc.）、NBINET（全國圖書書目資訊網）、T4臺灣綜合大學系統圖書館工作圈、臺灣學術電子書暨資料庫聯盟TAEBDC（Taiwan Academic EBook & Database Consortium）等，提供校內師生快速和多元取得國內外學術資源的管道，即使是圖書館未收藏的資源，當師生需要時，亦可透過館際合作方式，外速獲得所需資源。

其次，本館與臺灣各大專院校和中研院等二十餘座圖書館，簽署合作方案，進行雙邊圖書互借服務，本校學生或教職員，只要持校外圖書館所提供的借書證，即可前往校外的圖書館直接借書。此一便利的措施，無形之中，大大擴增本校圖書文獻的能量，同時也提供圖書資源給有需要的大專院校。

除了閱讀空間之外，新圖書館的空間較為寬敞，也積極配合舉辦各式活動，比如，民國107年（2018）10月30日，「中興大學招蜂引蝶生態展」就在圖書館盛大開幕。此展係由中興大學昆蟲學系、園藝學系、圖書館共同合辦，其中有紫斑蝶迎賓廊道、竹編生命樹、花卉新品種，展覽融合花卉、蝴蝶標本及蜜蜂生態展示等各種展示特區，讓書香飄逸的圖書館變成綠意盎然的生態花園。除了常規

的展覽外，圖書館也會舉辦一些較為輕鬆詼諧的活動，如「機器人在K書？」的活動，把「黑手藝術家」鄭炳和的機器人作品，擺在圖書館的閱覽室，增添閱讀的趣味。

圖書館除了擁有豐富的館藏、多元舒適的閱覽空間、積極舉辦各式活動外，更於民國100年（2011）增設校史館組，承接本校於民國98年（2009）成立的校史館業務。本校創校百年，歷年所保存的行政文書、檔案、文物資料，相當豐



招蜂引蝶生態展

資料來源：國立中興大學圖書館



機器人在K書？

資料來源：國立中興大學圖書館

富，均是校史的見證。校史館除了在館內展示常態性的校史文物，也不定期地策劃專題特展。在創校七十周年、八十周年、九十周年校慶時，本校均曾委請校內文史科系教師團隊，編纂規模宏大的校史專書，以保留本校發展的歷史記憶，同時也是一份重要的文化資產，內容豐富而深刻。今年即將刊行的創校百年校史，將採用分編合輯的方式，呈現中興大學的各種樣貌，由本校文史專業教師們所組成的編輯小組執筆，展現出不同以往，且更加豐富創新的校史。

民國101年（2012），圖書館以任務編組方式成立出版中心，協助本校教師學術專業論著出版，以增加教師們教學、研究的能量。為有效提昇與鼓勵本校學術出版及學術知識傳播的發展，出版中心積極與校內各系所單位及研究中心，洽談學術性出版合作的可行性，並由各學門編輯委員會審查把關，保障學術出版的品質。

座落在中興湖畔的圖書館，隔著美麗的湖水與巍峨的行政大樓遙相呼應，形成百年中興校園一條重要的歷史軸線，豐富了「中興」的人文素養，也傳承了中興的歷史記憶。



百年深科國

國立中興大學

NATIONAL CHUNG HSIUNG UNIVERSITY

# 計算機及資訊 網路中心



## 計算機及資訊網路中心

計算機及資訊網路中心於民國69年（1980）成立，原本隸屬於理工學院。民國74年（1985）時，改為一級單位。隨著資訊和網路時代的來臨，網路成為現代人生活不可或缺的一部分，本中心扮演的角色也日形重要。首先是致力於提供校園即時而安全的計算機及網路服務，期望創造師生教學及研究所需之高品質的資訊科技環境，更配合教育部區網中心與國網中心TWAREN學術研究網路之建設及推廣應用，以加強提供中部地區之網路服務。其次，領先全國啟動個資防護機制，導入「個人訊管理系統」（Personal Information Management System, PIMS），並完成BS10012認證，成為國內大學中第一間完成個資防護認證的大學。中心並於民國104年（2015）成立教育體系資安驗證中心，協助全國各級學校資訊安全的稽核、追查及驗證。

計算機及資訊網路中心不僅提供校內學術網路和資訊安全的服務，也持續增強產學合作的部份，中心擔任教育部臺灣學術網路臺中區域網路中心（包含臺中市及彰化縣），並提供約500多個單位的



計算機及資訊網路中心  
資料來源：國立中興大學校史館

網路各項服務，為臺灣中部最為重要的學術網路平臺。另外，本中心還擔任財團法人國家高速電腦網路中心中部地區Giga維運節點（GigaPop），並與政府GSN網路互連，提昇與政府網路連線效能，也與國內多家ISP互連以提昇網路連線效能，互連網路服務業者包含Hinet、Seednet、臺灣固網、索尼、亞太線上、和信超媒體、新世紀資通等7家業者，展現出本校合作廣博的一面。另外，本中心從1999年6月23日起擔任思科網路學會（Cisco Networking Academy）區域學會（Regional Academy），開設網路相關種子教師，以培訓地方學會師資，統計歷年來參加本校相關訓練之大專院校計有：建國科技大學、大葉大學、虎尾科技大學、聯合大學、臺中教育大學、僑光科技大學、國立暨南國際大學、亞洲大學、國立臺中科技大學、嘉南藥理科技大學等，充分的展現了本中心培育地方師資的能力。

接著，本中心歷年來舉辦或協同辦理多項活動以及演講，例如：個人資料保護管理制度教育訓練、防範惡意電子郵件社交工程、TANET2011臺灣網際網路研討會、臺中區域網路中心網路研討會等等，為中興大學學生以及附近居民提供許多網路資訊安全知識，可謂貢獻良多。另外，本中心與本校藝術中心合作「106年永續智慧社區創新實證示範計畫」，於藝術中心設置視障友善服務導覽應用程式，結合iBeacon微定位運用、Google定位服務機制，回饋區域資訊，並利用語音導覽，透過手機下載應用程式，達到無障礙參觀空間目標，完善的手機導覽功能，也加強使用者在欣賞藝術品的同時，增進對藝術作品的了解。

最後，本中心協助提供學術研究機構網路設計、網路設備、網路軟體測試，以及網路應用整合等的標準實驗平臺，以利國內網路相關技術之研究發展及教學應用。



百年深科國

國立中興大學

NATIONAL CHUNG Hsing UNIVERSITY

# 藝術中心



## 藝術中心

本校為提升校園藝術氣息，培育兼具人文與科學素養人才，自民國75年（1986）12月經校務會議決定創設藝術中心，並報請教育部核准成立，由本校張豐吉教授負責籌畫。創辦初期，本校同仁克服困難，幸獲許多熱心教育、卓識遠見的藝術家們不斷給予支持和鼓勵，並不時慨贈佳作，始於民國77年（1988）2月正式成立藝術中心，屬本校一級行政單位，在為全國大學為首創。

藝術中心原址於行政大樓4樓，後因空間不足，於民國82年（1993）10月遷移至可容納4,500人的惠蔭堂4樓。在空間規劃上，分為閱覽室、展覽室、典藏室三部份，面積共達90餘坪。受益於惠蔭堂為中部重要展演場地的優勢，吸引不少民眾前來參觀。民國94年（2005），新圖書館落成，藝術中心亦喬遷到該館7樓，以完善的典藏設備，佔地200坪完整寬敞的展覽空間，容納各類藝術書籍的閱覽室兼辦公室，以及陳其銓書道紀念室的設置，加以交通位置的便捷性等，被公認為中部首善的單一展覽館區。館內定期展示知名藝術家的作品，提升校內外師生及民眾的藝術品味，進而帶動學校與周邊社區互動，使藝術更加活化發展。



行政大樓時期的展場一隅  
資料來源：國立中興大學藝術中心



惠蔭堂時期展場一隅  
資料來源：國立中興大學藝術中心



今藝術中心展場位於圖書館7樓，分第一、第二展覽區。  
資料來源：國立中興大學藝術中心

藝術中心的典藏制度周延，深受藝術界的肯定，如承國內外藝術家無償捐贈作品，須經校內外專家學者評定為上選，始納入典藏。歷經30年的努力，至今累積了書法、國畫、水彩、油畫、膠彩、版畫、雕塑、攝影及工藝等作品千餘件，目前館內藏品計有書法名家陳其銓大師450件文物墨寶，國畫大家黃雲溪先生125件書畫作品，及水墨畫名家謝紹軒先生大作與藏品346件，典藏充實，豐富教育內涵，堪稱大專院校藝文中心典藏最豐富多元的指標之一。現藏多位上世紀中期的大師作品，如趙春翔、臺靜農、陳其銓等，粗估市值億元以上。除了定期展示外，曾赴美、韓等地大學展出，近年更將典藏作品、展覽創作數位化，佳評如潮。

藉由向企業募款，主動訪求藝術家、耆老捐贈藝術文物，皆能有效累增藝術中心典藏的質量。繼而援用設計理念，將典藏製成精美文創品，成為代表興大的藝術符碼，足可提供校際交流之需，兼有助於國際化形象之提升。目前出版《國立中興大學藝術中心典藏作品集》三冊，募款出版藝術家專輯逾20本，十數種「

典藏文創」製作推廣，擴大了藝術品的交流與效應。同時，為能將典藏品活化應用於日用之中，已提供校內多個單位典藏品圖檔，應用於文宣及公共空間布置，提升視覺美感，在興大提倡「以人為本」的理念支持下，藝術中心打造校園藝文氛圍的進程具有指標意義。



藝術中心現況

資料來源：國立中興大學藝術中心



陳其銓書道紀念室

資料來源：國立中興大學藝術中心



藝術中心典藏室空間

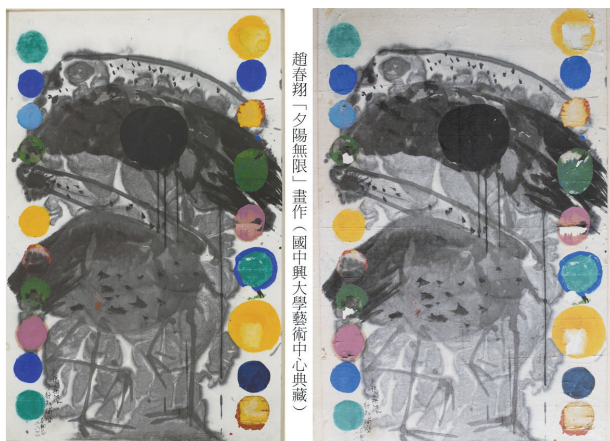
資料來源：國立中興大學藝術中心



虛心竹杯，書法／陳其銓，竹杯／林群涵，興大典藏。

資料來源：國立中興大學藝術中心

藝術中心成立後，現今每年舉辦藝術名家展覽，並配合校慶之紀念展，定期辦理典藏特展與教職員工暨眷屬藝展，展覽的種類十分多元，包括書法展、繪畫展、手工提琴展、木雕展等各種藝術展，其中又以繪畫展以及書法展較多，其中展覽過奧地利著名繪畫大師克里姆特17幅複製畫作品（「金色幻想～克里姆特誕生150周年紀念畫展」）、被譽為畫界陶淵明的柯耀東先生的「醉心書畫老不休，柯耀東八六創作展」、李鴻章和梁啟超墨寶展、「早期三義外銷木雕工藝展—以日本福神為主」展等等，展現出極好的展覽精度以及展品數量，讓學生們能陶冶性情，沉浸在濃厚的藝術氣息底下。此外，藝術中心素以辦理優質展覽受到肯定，每年由專家學者12人組成的評審委員會，推薦審議通過邀請名家展覽，以平均每年八場次的立體或平面藝術饗宴，讓師生與各界人士賞析，推動文藝氣息的努力，獲得許多肯定。



趙春翔，「夕陽無限」水墨畫作，興大典藏。  
資料來源：國立中興大學藝術中心



藝術中心入口  
資料來源：國立中興大學藝術中心

從104學年度至今已舉辦18場展覽，計有「黃媽慶木雕創作展」、「國際版畫展」、「陳欽忠書法創作個展」、「王顯正現代水墨山水展」、「中興中文50年系友書法家聯展」、「百年臻藝—郭富前輩畫家收藏展」、「第十一屆國立中興大學教職員工暨眷屬藝展」、「興大學生藝術季「抽屜裡的時光機」收藏展」、「繪事後素戴武光水墨展」、「童頑心畫劉其偉藝術暨探險文物特展」、「情繫香格里拉的水彩大家—傅啟中教授展」、「絲路拾珍—敦煌文物藝術展」、「國立中興大學藝術中心典藏展」、「第50屆國軍文藝金像展」、「江村雄國際得獎攝影作品展」、「Land Down Under 臺灣打工度假青年鏡頭下的澳洲」、「新藝新聲—兩岸青年視覺藝術交流展」、「黃雲溪書畫回顧展」等。

藝術中心前後並協辦三場講座，分別為大陸甘肅著名的敦煌研究院王旭東院長的「共同守望人類的敦煌」、臺灣當代知名詩人洛夫的「因為風的緣故—我的藝文創作之路」、臺灣兒童文學作家兼詩人林煥彰的「老頑童的文學之路—從《行走的詩》談起」，以及臺灣資深藝術家影音紀錄片「快雪時晴憶莊嚴」發表會。

近年除展務的持續精進，在重大研究發展上，亦有數項成果：（一）提供陳其銓墨寶，協助大陸文物出版社出版《陳其銓書法集》，認證為近代中國國寶



藝術中心走廊

資料來源：國立中興大學藝術中心

級書法家，為臺灣書法界第一人。（二）與物理系、國立臺灣師範大學文物保存維護研究發展中心合作修復國際知名前輩畫家趙春翔畫作「夕陽無限」，延長文物壽命，並列入藝術中心典藏。（三）在軟體設備上協助本校計資中心建置視障友善導覽服務的手機應用程式，結合iBeacon微定位運用、Google定位服務機制，回饋區域資訊，並利用語音導覽，達到無障礙參觀目標，完善的手機導覽功能，加強使用者對藝術作品的了解，擴大展覽能見度與影響力。（四）自民國107年（2018）起撰寫、邀稿藝文相關賞析文章，刊登於學校《興大簡訊》，透過文字及畫作，期讓讀者能更加瞭解藝術創作背景及理念。

藝術中心之創辦和歷來經營，背後實由一群對藝術有所愛好的學校師長、職工者所共同促成，也因此，藝術中心自創辦開始，即與教職員工暨眷屬的藝術活動，建立了密切的關係。此一活動平均三年舉辦一次，至今已辦理9屆，內容包括各類自發的藝術創作，成員遍及學校各院系單位的業餘愛好者，年齡層分布自耄齡長者到年輕幼童皆有之，眾人樂此不疲，從此處可見到中興大學特有的人文氣息。藝術中心在校內教學的部份，也扮演一定的角色，因本校未設有藝術相關系所，故藝術中心承擔部分藝術教育的功能。為提高同學的參與程度，中心也不時與中文系大一國文課程合作，利用上課時間由師長帶領學生至藝術中心參觀，進修部文化創意學程也鼓勵學生參觀，讓學生沐浴在藝術的陽光之下。

另外，藝術中心也利用其優勢和專長，協助校園藝術景觀之規畫、諮詢或審議，中興大學校園景觀優美，有多處知名的景點，如黑森林、康堤等，藝術中心協助在校園造景中添置立體藝術，更使中興大學增添人文氣息。其中知名者包括〈孔學要旨刻石〉，該創作羅致書畫大師陳其銓、汪中、杜忠誥、王靜芝四人之手筆，刻著「志於道、據於德、依於仁、游於藝」的孔學要旨，成為校園地標之一，常應用於文宣當中，為各大學絕無僅有之創舉，即此一端，足見校園景觀之



興大校門入口轉角的〈孔學要旨刻石〉。  
資料來源：國立中興大學藝術中心

要。惠蓀堂內集校友書法家所寫15公尺長的〈湯故校長惠蓀週會講詞〉，以及高10公尺的〈惠蓀堂聯〉，展現了名家揮毫的氣勢，成為興大悠久校史的文化氣脈表徵。

現有雕塑如〈中興傳奇〉、〈航向幸福〉、〈動植物很快樂〉等，多從近年大樓興建公共藝術所得之作品，水準甚高，屢獲專家肯定。近年完成人文大樓公共藝術〈心之森〉，甫一推出，即受矚目。而行政大樓恢復裝置十公尺春聯，聯句與書法俱由校友書法家所襄贊。



行政大樓前楊上峰的鐵雕〈躍升〉。  
資料來源：國立中興大學藝術中心



百年深科國

國立中興大學

NATIONAL CHUNG HSIUNG UNIVERSITY

# 師資培育中心



## 師資培育中心

師資培育中心前身為民國84年（1995）成立的「教育學程中心」，自民國89年（2000）起升格為校內一級單位，復於民國91年（2002），正式更名為「師資培育中心」。師資培育中心的目標在於結合校內外相關單位的資源，配合十二年國教政策，培養國中、高中及高職的中等教育教師，此外，也成立十二年國民基本教育教師專業成長培訓班，以協助中等學校教師在專業知能上的成長。

師資培育中心成立後，與中小學陸續建立合作伙伴的策略關係，也是中心相當重要的組織發展趨勢，不但有利於本中心教學工作的推展，亦有助中小學之校務運作。因此，本中心除了致力於與國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校（興大附農）、國立中興大學附屬高級中學（興大附中）等校建立更深入的合作互惠關係外，也會將觸角延伸至中部地區其他的國中及高中職學校，甚至國小。藉由以上之教學策略聯盟關係的建立，將會有助於本中心在推動教學、研究與服務上的發展。

師資培育中心與各中小學的互動中，本中心致力於協助各校推動相關教育政策（如十二年國民基本教育政策）、評鑑（如校務評鑑與教師專業發展評鑑）、教學（如補救教學），以及專業成長活動（如教師專業學習社群或其他進修研習活動）等事項，頗受好評。相對而言，中部地區中小學各校則可提供本中心師生進行實地實習的場域（如師培生實務學習或實習生教育實習之進行），或推薦優秀中小學教師，至本中心從事演講，甚至兼課，分享課堂上的實務經驗等，本中心與各中小學之間可謂是「魚幫水，水幫魚」的良性互動關係，讓雙方在密切的關係中一起合作並進步。

在學術研究方面，本中心歷年的成果雖不算突出，但一直處於日益進步的狀

態。例如，近幾年，師資培育中心教師們著力於期刊論文或專書發表，或執行教育相關之產學研究計畫（如科技部、教育部、縣市政府之專案研究），在研究成果方面的成長，實是有目共睹。但不可否認的是，本校師資培育中心的研究表現仍有改善及提升的空間，日後將會持續強化學術研究的表現。

在活動辦理的方面，師培中心歷年來主辦、協辦各種多元的活動，較為近期的就有臺中市資訊教育市本課程發展暨行動學習成果發表會、典範技職師資培育與專業發展研討會、「將STEM融入機械手臂製作」教師工作坊、「減塑與永續消費」教學活動設計競賽活動等等，活動主題包含資訊、教育、機械、綠能環保等等，涉獵到各式各樣的主題，充分表現師資的多元培育面向。



百年深科國

國立中興大學

NATIONAL CHUNG Hsing UNIVERSITY

# 產學研鏈結中心



## 產學研鏈結中心

本校為整合學界、產業與研究法人之研發能量及資源，加強產學研三方相互鏈結功能，於民國106年（2017）2月，由產學營運總中心改制而成產學研鏈結中心。產學營運總中心的發想，原為因應目前社會少子化、政府對大專院校自籌經費態度和政策的改變，及校務基金逐漸緊縮等情況，期盼透過此一變革式的管理，促進學校與產業之合作，並且活化學校有形資產，有效地經營管理學校的資產，以創造更多的收益。

產學營運總中心改制為產學研鏈結中心後，主要宗旨在於為產業、學術、研發之間的有效鏈結，推動本校知識技術的加值，促進技術推廣與媒合，並達成創新創業，以及協助企業提升產業創新的效益，積極推動將校內研發能量轉化為產業的成果。中心一向以加強區域合作與研發創業育成之推展，累積與深植研發能量，推廣



產學研鏈結中心，位於國際農業研究中心大樓。

（2019年攝） 攝影 / 蔡宗憲

與運用研發成果，促進產業發展及強化學界與業界雙向交流等策略，以達到協助產業升級與經濟發展為目標。

例如，因本校位處中部地區，鄰近區域的臺中、彰化、南投地區，計有1個科學工業園區（中科）、1個加工出口區（潭子）以及15個工業區，產業特色為發展精密機械、光電半導體及生物科技，本校研發方向將配合地方政府之特色產業技術為主軸，加強與地方區域之產業合作，以達到雙贏的效果。其中，本校已於中部科學園區設置研發創業育成中心，做為本校研發資源與園區業界交流合作之平臺，未來將積極推展中科相關產學合作案之規劃與推動。



研發創業育成中心，位於中科園區。（2019） 攝影／張豐吉

在研發過程中，本中心持續有成果產出。一是專門開立專利管理相關課程，並提供智財權歸屬以及保護諮詢，協助研發團隊進行專利佈局及研發成果保護，才能維護後續研發成果應用的機會及其商業利益。至於計畫產生的研發成果，將由產學研鏈結中心協助，針對未來產業取得及發展模式，選擇最有效的方式進行保護，使本校研發的成果能發揮最大效益。考量專利申請及維護費用偏高，因此研發成果申請專利時，皆需進行專利檢索、專利佈局、初期實體審查與商業化價值的評估，以擲節成本並提昇專利授權之成功率。另外，因為專利申請及維護之行政業務較為繁瑣，本中心持續簡化作業流程，協調相關權責單位，以提升專利授權績效，並將規劃本校專利優化申請策略，及專利技轉資料庫以提升資料檢索時效。二為推廣永續經營理念，使綠色生活環境能深植人心，研發成果必須向外推展，如本校之生態有機校園，也會將研發成果推向校外，打造未來綠色生活環境。此外，本中心還會每年編纂研發成果技術手冊，寄發給相關領域廠商參考，並積極參與各項研發成果發表會時，促進實質產學合作，透過技術移轉、技術授權、成立技術衍生公司等，創造產學雙贏的局面。

本校因為農業、生技方面的學術研究扎實，研發的應用成果也豐碩，民國106年度，更獲得科技部3,200萬元的肯定，重點補助本校為「國際產學聯盟計畫」的一員，校內成立國際產學聯盟中心。該中心的特色為以大學為核心，而非以產業界為核心，以大學作為平臺，整合研發動能與設施，透過聯盟的群聚效應，從本校專長和特色領域出發，推廣臺灣的農學生技、智慧機械及生醫材料等成果，扮演國際廠商發展的「加速器」，透過整合產業的力量將技術、能力與產品輸出全世界。

在近期的成果方面，本校近年來透過產學合作及人才培育方式，積極連結精密機械、奈米材料、生物技術、光電及積體電路、綠能及新農業等產業，研發

成果豐碩，為促進大臺中地區形成高科技產業聚落，協助中小企業朝向高附加價值、高科技密集的產業發展，如產學研鏈結中心於民國106年（2017）12月13日舉辦「2017國立中興大學五加二產業創新研發成果媒合會」，針對生醫材料、農業生技及精密機械等相關領域，邀請技術專家及產業菁英，對於未來產業技術發展進行交流與討論，並展示相關技術成果，以期藉此活動達到產學研合作與資訊交流的目的。

另外，在民國108年（2019）1月，以美容、保養出名的佐登妮絲國際股份有限公司與中興大學正式簽約，加入中興大學國際產學聯盟，該公司為美容產業第一家在臺上市公司，公司在中國大陸、馬來西亞、日本、美國、加拿大皆有投資，此次將投資18億元在嘉義大埔美園區規劃的佐登妮絲生技園區。這座全臺最大的化妝品觀光工廠「佐美館」，規劃有符合GMP標準的生產線，既能搶食觀光財，又可大規模擴充產能，並為進軍國際市場做準備，佐登妮絲目前已接獲三家國內外廠商的代工訂單。從以上幾項近期成果可以得知，產學研鏈結中心成果不俗，在將來的發展裡，必能持續帶動中部地區的產學合作案，以達成學界、產業界互利、互惠的關係。



百年深科國

國立中興大學

NATIONAL CHUNG HSIUNG UNIVERSITY

# 校一級研究中心篇



## 校一級研究中心篇

中興大學為符合未來科技發展的趨勢，如數位時代的突飛猛進、人工智慧科技、生物科技等，或是社會的需求，如重視食安問題，同時也在發展學校優勢與重點領域的願景下，陸續集中研究資源，成立校一級的研究中心。其中，部分研究中心乃延續過去既有優勢領域而設，並搭配具潛力的研究方向，加以更名，如生物科技發展中心。有些研究中心則是完全新設，如大數據中心，為符合未來資訊整合的前景。

本校目前一級研究中心共計有十處，透過延聘重量級知名學者，購置必要的儀器設施，和產業界合作、與其他研究型大學策略聯盟等方式，在各研究中心資源的支持下，歷年來不斷有令人矚目的研究成果發表。

近來，校一級研究中心，一方面各自負責或相互支援新的研究領域，以求多方面增加中興的研究能量，往頂尖研究型大學不斷地邁進。各中心除發展本身的特長之外，也積極謀思彼此間的相互整合，並有令人矚目的成果。一個極佳案例為由永續能源與奈米科技研究中心、先端產業精密製程中心、大數據中心、環境保育暨防災科技研究中心、人文與社會科學研究中心四個研究中心共同合作，向教育部高教深耕計畫申請之「永續農業創新發展中心」Innovation and Development Center of Sustainable Agriculture (IDCSA) 已榮獲補助，為臺灣少數科技與人文相互整合的大型計畫案。

以下簡介各中心的成立經過，以及重大的研發成果，和未來的發展願景。

校一級研究中心	成立時間
環境保育暨防災科技研究中心	民國81年（1992）
生物科技發展中心	民國90年（2001）
永續能源與奈米科技研究中心	民國92年（2003）
先端產業暨精密製程研究中心	民國95年（2006）
農產品驗證中心	民國96年（2007）
國際農業中心	民國96年（2007）
人文與社會科學研究中心	民國97年（2008）
動物醫學中心	民國100年（2011）
鳥禽類演化及基因體研究中心	民國102年（2013）
大數據中心	民國106年（2017）

中興大學校一級研究中心簡表

### （一）、永續能源與奈米科技研究中心

永續能源與奈米科技研究中心，成立於民國92年（2003），至今已十餘年，研發重點為奈米技術的相關應用。由於許多物質在奈米尺度時的特性將發生轉變，使「奈米」一詞成為新興、極富潛力的科學研究領域，可望在未來改變人類許多生活的面向。目前，奈米產品已逐漸應用在日常生活中，包含光觸媒的抗菌燈管、抗菌磁磚，抗污的陶瓷器等，顯示其發展的巨大潛力。

由於中興大學自創校以來，原先發展的特長是在農業領域，如何將奈米材料應用於農業課題上，遂成為本中心的重點課題和可行的方向之一，例如，中心的林耀東教授目前已開發出許多奈米農產品的保鮮技術和畜產防疫技術。此外，中心也重視發展關鍵的奈米材料與技術，提升中興大學奈米科技研究之能量和學界的能見度。目前永續能源與奈米科技研究中心已建立奈米核心實驗室、奈米標章測試實驗室、民生產品檢測實驗室等三座實驗室，其中，奈米核心實驗室於民國94年（2005）通過德國萊茵（TUV）ISO17025國際認證。

其中，奈米標章測試實驗室建立的宗旨為鑒於奈米產品的日益增多，為讓產品之檢驗有所規範，建立標準，故擬透過實驗室，建立認證機制。實驗室亦購置相關儀器設備，包含動態光散射粒徑分析儀（DLS）、高效液相層析儀（HPLC）、高解析度穿透式電子顯微鏡（HR-TEM）、冷場發射掃描電子顯微鏡（FE-SEM）、多功能掃描探針顯微鏡（ICON-AFM），能夠測試各種產品材料的刷洗耐受度、抗菌性、汙染殘留性、脫臭等性質，如高效液相層析儀（HPLC），為常用的分析儀器，能夠測試食品裡黃麴毒素的含量。

永續能源與奈米科技研究中心自成立後，陸續有令人矚目的研究成果，包含染料敏化太陽能電池、節能智慧玻璃、標靶性高分子奈米微胞系統等。首先，染料敏化太陽能電池的研究是在中心主任葉鎮宇的帶領下，研發過程並得到來自瑞士洛桑理工學院的幫助，突破過去太陽能電池光電轉換的效率，使其高達13.1%，為世界最高轉換的紀錄。

接著，節能智慧玻璃則是民國101年（2012）時，林寬鉅教授研究團隊的成果，節能玻璃目前已廣為居家節能、車用市場等議題所重視，如室內建築使用節能玻璃，將能減少室內經由窗戶導致的熱能損失，但一般製作電致變色窗戶，因為需要多層塗料和繁複的步驟，故價格一般較為昂貴。但林教授團隊所研發者，僅需一次性的塗料，以及簡單的製程，便能完成窗戶的變色和抗反射的效果，具有製造簡便、成本低廉、高穿透度、電致變色、抗反射等優勢和特性，因此，受到產業界矚目，深具發展應用的潛力。林教授的研發成果發表於國際頂尖的奈米期刊ACS NANO上。

其次，「標靶性高分子奈米微胞系統」主要應用在醫學用途，由化學系賴秉杉副教授和校外多位專家參與，歷時多年的成果，該療法可降低傳統光動力療法中，對皮膚光敏感的副作用。光動力療法是指將光感藥物注入人體後，接著以適

當波長的光束照射發病位置，利用光束激發藥效，藉以破壞癌組織。過去使用光感藥物治療時，常會造成皮膚的光敏感現象，甚至皮膚灼傷的副作用，患者常因此畏光，必須避光約一個月。若是採用「標靶性高分子奈米微胞系統」，優點有二，一為提高抗腫瘤之效果，二則減少光感藥物用量。研究團隊發現，癌細胞表面常會出現大量的葉酸受體，因此研發出將葉酸接枝在奈米微胞表面的技術，如此，將有助於光感藥物聚集至癌細胞處，進而達到有效抑制的效果。目前該成果已刊登於國際知名期刊Small。關於奈米醫學的研究，研發團隊內，生醫工程研究所的張健忠教授所研發的奈米藥物，賴秉杉教授的光感性奈米新試劑，也相當受到矚目。

除了從事研究之外，永續能源與奈米科技研究中心也提供教學和訓練的課程或合作。例如，研究中心曾於1999-2001年間，在通識中心開設「漫談奈米科技與輕淨科技」、「奈米科技」等課程，也定期舉辦儀器訓練課程。研究中心也定期舉辦各種講習和論壇，邀請學界、業界知名人士討論新進技術的發展。招生方面，則是在民國94年（2005），與中研院合作招收博士班研究生，培植相關領域的潛力人才。

值得一提的是，民國98年（2009），本校與成功大學、中山大學成立「T3奈米科技研發聯盟」，希望達到三校貴重儀器設備資源共享的目的，一方面具經濟效果，同時也可打造加速研究發展的有利環境。

## （二）、先端產業暨精密製程研究中心

民國95年（2006），校務會議通過設置先端產業暨精密製程研究中心，發展至今已經十二餘年。為符合環保、跨領域等趨勢，「先端產業暨精密製程」中心有幾項研究重點，其中的綠能工程，係結合本校六系一所（電機、化工、化學、

材料、生命科學和精密工程所），以跨領域的方式，合作討論綠色能源系統。綠能工程最重要的焦點之一為LED（發光二極體）和LCD的製程技術和研發，主要由材料工程系武東星教授的團隊率領研發。

和傳統的發光技術相比，LED和LCD的優點為節能和減碳，如果能將該技術實際落實在交通號誌改善、照明燈具等日常生活層面，具有可節省大量電費的優點和符合環保的潮流趨勢。LED技術自民國70年（1981）開始發展，當時的LED僅能發出微弱的燈光，在後來發展的過程中，數度遇到瓶頸，但現今的技術，已能將LED製為車頭燈，供作夜間照明，可見技術進步之巨大。此外，臺灣的LED產業的特點之一，為已建立上、中、下游的完整產業鏈，可謂執世界之牛耳。

目前，本校先端產業暨精密製程研究中心在LED技術方面，也已具備「一條龍式」的研究能量，建立相關的共同實驗室。從最基本的晶粒製作，到元件製作，甚至檢測、封裝等程序，皆可獨立完成。學生未出校門之前，即已對LED產業的相關製程，有較全面性的接觸，並具實作經驗，有利於畢業後直接與產業接軌。



先端產業暨精密製程研究中心共同實驗室  
(2019年攝) 攝影 / 蔡宗憲

此外，先端產業暨精密製程研究中心在不同的時間點，也積極與產官學界廣泛合作，如參與教育部影像科技專業人才培育計畫。民國102年（2013），中心參與科技部發起的「LED先端技術產學聯盟」，科技部設置目的為著眼於LED技術研發的高成本和高風險，故從產官學的各自需求，集思廣議，降低研發風險，用以提升臺灣LED技術的整體水準。中心也與產業龍頭之一的友達科技，建立影像顯示科技的學程，讓學生與產業提前接觸，培育產業所需的人才。

目前先端產業暨精密製程研究中心申請的專利已有一百多項，未來發展的重點之一為開發更先進的紫外光發光二極體（UV-LED）。紫外光發光二極體不含汞，又有滅菌消毒的效果，十分符合環保的趨勢，是深具發展潛力的高附加價值產品，適合用於醫療、美容美白等產業。然而，其發展的瓶頸為製作過程所需溫度超過一千度，目前研發成本仍相當高昂。其他發展重點還包含紫外光感測器、微發光二極體陣列、高功率的紫外光發光二極體封裝和散熱技術、室內智慧照明、道路照明等。

前瞻智慧型演算技術，也是先端產業暨精密製程研究中心的一個重要的研究方向，相關技術可廣泛應用於交通、醫療、居家照護等各種領域，涉及到許多未來科技的重點項目，如導航技術、人工智慧、智慧型控制、新型類神經網絡、仿生運算等面向。此一議題主要由本校電機工程學系多位教授參與，朝彈性化、小型化、省電化等目標前進，研發成果上，團隊已發表超過70篇的SCI論文。

發展前瞻智慧型演算技術，有賴先進的儀器，研究中心購進許多設備，如兩輪自平衡擬人化機器人運動平臺，可做為研究開發導覽機器人的用途。又如智慧型頭頸系統，可辨識人臉表情，以及居家看護機器人、雙眼雙手臂機器人等技術的開發。計畫團隊的蔡清池教授為國內研究智慧型機器人的佼佼者，他過去所設計的幾款看護機器人，已能和人類進行互動，未來並致力於研發救難型機器人，

機器人可以其敏感的偵測系統，探測生命跡象，代替和節省龐大的人力資源。

與過去的傳統科技相比，智慧型演算技術提供了許多可能性，近年來中興大學所建置的校園智慧監視系統即是很好的例子。該系統可主動劃定警戒的區域和警戒的時段，在特殊時段，如深夜，一旦攝影機偵測到有人進入死角區域，即將監視器的內容，以高畫質的方式，立即上傳到雲端，並通知管理者，以防止在校園死角可能發生的危險。

此外，還有其他技術，一、智能節電管理系統，讓校園內、教室內的大小照明設施皆連上網絡，依照場地可能使用的頻率，動態地調節校園內各種照明，而非過去單一的開關，以更有效地使用電能，達到節省的目的。二、微型化綠色能源系統與化學感測技術，該技術主要綜合多門學科，研究如何利用微生物，將光能轉化為電能，及燃料電池，用以開發新能源，解決燃料問題，是未來各類電池製作的明星技術之一。該技術也包含應用微生物於分解污泥，以及污泥改質改善等議題上。三、綠色化學技術，例如，印刷電路板的未來方向為無鉛和無溴的製程，即以低毒性的製程取代傳統毒性高的製程。又如以綠色化學技術，合成電子級與生醫級的高分子材料，亦為跨領域的研究成果。

### （三）、大數據中心

由於科技發展的日新月異，利用電腦強大的運算和分析能力，許多過去不易解決的醫療、社會等議題，已可透過模擬的方式，尋求解決之道，或是提供整合的模式。有鑑於此，中興大學於民國106年（2017）2月成立大數據研究中心，是目前成立時間最短的校一級研究中心，但前景十分可期。

實際上，中興大學在大數據中心成立前，即有相關科系老師從事研究，例如資訊管理學系所許志義教授的計畫：「開放資料、大數據及資料探勘之研究再生

能源數據倉儲之建置與應用」，就是以大數據的方法，研究再生能源。

大數據中心成立後，舉辦過「智慧城市大數據應用研討會」，以及相關演講多場。而在高教深耕計畫中，大數據中心即和其他校級中心統整，參與其中「永續農業創新發展中心」的研究，並獲得補助，期望在大數據的輔助下，對於奈米產業、能源與環境產業提供更多創新的應用。

#### （四）、生物科技發展中心

中興大學以農立校，有關農業、生物科技的一級研究單位，下設有生物科技發展中心、農產品驗證中心、國際農業中心等三大中心，各有其分工和特色。

首先，生物科技發展中心的歷史最早可追溯至民國73年（1984），該年教育部在本校專案設立全國大專院校中唯一的遺傳工程中心。至民國90年（2001），改組為生物科技發展中心，負責整合推動全校生物科技相關教學、研發、推廣服務及人才培育，並擔負輻射防護、生物實驗安全、實驗動物管理及人體試驗等生物科技行政督導及考核。中心設立「核酸定序服務實驗室」與「蛋白質譜核心實驗室」，提供核酸定序服務與蛋白質譜鑑定分析服務，建立全國大專院校唯一獲得農委會「基因轉殖植物田間試驗機構認可」之密閉式 / 半密閉式溫室、隔離試驗田。原先目標係以服務校內師生相關研究為主，後來配合學校發展，服務對象擴大至整個中部地區，為校內與校外之學術交流提供一個良好管道。

中心整合本校生物科技和農學領域相關的重要師資，協助爭取及執行國家型計畫，近幾年成功爭取到的重大計畫，包含教育部邁向頂尖大學計畫中的「農業生物科技研究中心」、教育部「生技產業創新創業人才培育計畫」，及國科會跨國研究中心計畫「NCHUUCD國際植物與食品生物科技中心」等。

生物科技發展中心成立後，全校生物科技領域不斷有新的成果產出，顯示中



生物科技發展中心位於防疫檢疫大樓（2019年攝） 攝影 / 蔡宗憲

興大學在此方面的優勢和長處，如生物科技學研究所曾志正教授實驗室、興大獸醫教學醫院院長陳文英教授與進駐興大育成中心的廠商鈺統食品公司合作，歷時十年研究（2008-2018），證實普洱茶中主要多酚成分之一的「水解型鞣酸單寧」，確實能有效抑制胰脂解酵素，減緩油脂分解吸收。

本中心現階段有幾大發展重點目標和策略，首先為透過紮根學術研究和與產業合作等多面向，提升本校農業生技在國際上的能見度，中心一方面發展原有單位組織的業務，包括已成立的國際聯合糧食作物基因體功能研究中心、國際頂尖農業生物科技研究中心，也擬發展國際期刊總編輯辦公室，希望建立國際級的、具重要性的外文高影響係數期刊。此外，也規劃新式的合作方案，如透過延攬世界級知名學者到校訪問、建立與美國農業名校加州大學戴維斯分校（UC Davis）全方位實質合作（如學術講座、合作學程、實務觀摩培訓）等方向。

其次，在既有的研究基礎和成果上，生物科技發展中心持續發展新的研究方向，涵蓋多個層面，分述如下。一是建構以蛋白質體學為基礎之研究核心，引進各式先進儀器及技術，有助鞏固本校在國內生物技術的領導地位。其他著重的熱門重點，有微生物生物技術的開發，以及食品科技與安全。在微生物方面，其應用層面頗為廣泛，例如，透過微生物科技，有助研發新藥、合成抗生素等與人體健康攸關的課題，也具有重要的經濟價值。又例如，以合成生物學技術發展出可控制細胞內碳流之微生物生產平臺，使其在回收二氧化碳的同時，能生產特定化合物質，達到低碳永續的目的。

食品生技與安全上，現代人忙碌、緊張的生活型態、西化的飲食習慣，以及環境污染等問題，使現代人常發生所謂的文明病，著眼於此，生物科技中心期望能藉此開創新的、具疾病預防潛力之新世代機能性食品。例如，為利用臺灣在地的農產品，結合分子生物相關技術與大數據分析，進行機能性產品的分析。此

外，中心也期望建立食品安全檢測平臺，致力於建立食物生產安全檢驗和監督機制，確保流通食品確實符合食用的等級。

接著，著眼於動物醫學的前景可期，生物科技中心目前以幾項規劃作為目標，先是希望建立中部地區動物醫學新藥的測試平臺，目前許多人類的疾病，包含腦中風、糖尿病、心血管疾病、肝硬化、脂肪肝、肥胖等，皆有動物模式的相關研究，動物模式的成功，為朝向人類應用的必須階段，現階段將選定某種疾病，如糖尿病鼠，建立動物疾病模式之功能性測試試驗。

鳥禽同樣是重要的生物資源之一，在科學研究與生物科技產業上，具有極高價值，已成為今日科學研究重要的生物材料之一。本中心從「雞」的族群演化、羽毛的再生與型態生成，以及鳥禽類賀爾蒙研究等研究，挖掘鳥禽在各個層面的價值，最後促成了本校「鳥禽類演化及基因體研究中心」的成立。

此外，提升人畜共通傳染病基礎研究之水準，亦是研究的目標之一。人畜共通疾病的發生和流行，往往對於國家經濟有重要影響，甚至帶來社會的恐慌，SARS即是臺灣近年最佳的案例之一。研究重點著重於病原、疾病流行特徵、致病機轉機制、傳染途徑等面向，並以分子生物方法進行動物用疫苗的開發及製程改良，達到預防及控制的目的。

另一方面，中心持續推動邁向頂尖大學計畫中的「農業生物科技研究中心」，由於「農業生物科技研究中心」計畫於2017年結束，之後中心也嘗試向各部會爭取經費。2018年起，爭取到推動教育部「高等教育深耕計畫」第二部分之「前瞻植物生技研究中心」計畫，並成功延攬瑞士蘇黎世聯邦理工學院Dr. Wilhelm Gruissem擔任玉山學者，加入「前瞻植物生技研究中心」研究團隊，為最新和重大的農業生物議題，提供解決的方案，規劃重點包含水稻、蘭花、病蟲害防治、循環農業等。

盤點現階段成果。首先，臺灣水稻研究方面，隨著國人飲食的西化，麵粉的食用量逐年上升，但米飯仍為臺灣重要的糧食作物之一，而且，當生活水準提升後，對於水稻的品質要求更為嚴格，不僅要好吃，更希望無毒、養生，因此，一方面如何降低生產成本、增加單位面積產量，一直是研究的焦點之一，如知名的臺農67號米。另外，中心透過對水稻基因的研究，預期針對光合作用效率、抗病突變體、抗感病基因等方面，進行深入的研究，積極研發各樣新品種的水稻，並將之帶到市場。

蘭花方面，蘭花為臺灣現代明星農業產品之一，十分具有國際競爭力，每年外銷數量不少，可與荷蘭鬱金香相比擬，經常在國際花卉比賽中為國爭光，使臺灣有蘭花王國的美譽。過去蘭花的價格頗為高昂，但經過幾個世代的努力，價格已下降不少，且透過技術培育，使顏色更為鮮艷和抗病。中心期望透過最新的基因分析，如各種基因選殖的策略，篩選出蘭花基因中具調控重要性狀之部分，並進一步以基因轉殖之方法和技術，開發改良出更新品種的蘭花。

病蟲害防治方面，則努力於提升種苗品質與創新病害防治技術，希望提升重要經濟及糧食植物之健康、種苗品質及管理技術，如植物致病機制與病毒、媒介昆蟲等因素間的關係，提升植物健康管理，目標為進一步產生可產業化的農業創新技術，如預期透過對番茄基因的研究，希望研發出等抵抗多種病蟲害的超級番茄，並以番茄為個案，推廣至其他植物。

循環農業也是現代農業重視的課題之一，團隊希望研發關於微生物製劑，以及有機廢棄物的再利用，希冀建立一個不依賴化學肥料與化學農藥之有機農業耕作體系，利用微生物製劑與有機質循環提供作物生長所需養分，維持土壤品質及病蟲害防治。例如，透過臺灣本土菌種資料庫及多功能微生物篩選平臺，開發新式的菌種，結合微生物酵素催化有機廢棄物之技術，達成治本的目標。也運用微

生物的特性，結合具抑病潛力的有機農業廢棄物，開發植物保護製劑。本校的楊秋忠教授近年推廣的快速有機肥技術，同樣也是令人矚目的生物技術。楊教授於民國105年（2016）獲得中研院院士的學術桂冠，他表示藉由獨家的酵素取代傳統的微生物，經過恰當的高溫殺菌過程，即可在短短的三小時內，製成有機肥，同時降低傳統堆肥的污染問題，過去透過微生物，則需要至少三個月的時間。楊教授經過十年的長期研究，才發展而成該項技術，且可謂獨步全球，商業潛力頗高，可廣泛應用於各種有機廢棄物，包含汙泥、廚餘，甚至是落葉、枯枝。

中心一方面著眼於創新研究，但仍不偏廢教學，寄望透過教育，培養下一代的生技人才。在教學推動方面，生物科技發展中心有多項成果，其中包含教學核心實驗室之建立、成立產學相關之研究中心、推動成立生物科技學程、推動與夥伴學校教學資源之分享、推動關鍵性技術之教學課程以及成立「生農醫學創新產業培訓實驗室」等等，可謂成果豐碩，希望進而培育高階生技相關人才。以下對各個成果進行簡介：

生物科技發展中心下設有教學核心實驗室、研究核心實驗室，由校長就中心專任人員及校內相關專長之教職人員兼任，以加強本校生物科技之教學、研發、服務等工作。其中，教學核心實驗室致力於整合本校生物科技相關課程及推動「生物科技學程」之成立。由生物科技發展中心統籌審查各系所相關軟硬體設備，更在每學期固定開設實習課程，提供學生修習生物科技學程時必要之核心實驗課程，以提高生物科技教學品質。研究核心實驗室則用以提高本校生物科技研究水準與達到資源共享，購置生物科技關鍵設備，提供校內外教學研究之用。

推動成立生物科技學程部分，本學程提供多樣化的課程，包含植物生技、動物生技、中草藥生技、環境生物生技、醫藥生物生技、生物資訊等面向。其中，基礎課程加強生物化學、生物資訊、分子生物學技術、微生物操作技術等內容；

專業和進階課程則充實動物基因轉殖技術、疫苗製作研發、植物基因工程技術、植物組織培養及生物晶片」等，課程中擴大學生之視野能力及專業知識。此外，中心選定特色優勢領域，推動關鍵性技術之教學課程，如配合當前生物科技新發展，及對「生物資訊」、「基因體學」相關技術之需求，繼「生物晶片技術」課程開設後，再規劃「基因體學」及「蛋白質體學」等重要關鍵課程，結合成立之NMR、X-ray、蛋白質體研究核心實驗室，使學生能有機會學習最新發展的關鍵性技術及知識。

生科中心自民國87年（1998）起執行教育部生物科技人才培育計畫，已邁入第6階段，並在101年（2012）獲得教育部補助「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」之六大生技產業領域分項計畫，共有一個教學資源中心及五個夥伴學校計畫，所獲計畫件數同臺大、成大等並列全國第一。六項計畫分別為，「轉譯農學」三項計畫：作物及花卉產業領域（教學資源中心）、水產養殖產業領域、畜禽產業領域；「轉譯醫學」三項計畫：幹細胞及再生醫學領域、基因體及蛋白質體之臨床應用領域、檢驗及醫材產業領域。「轉譯農學」向來為本校強項，更獲選為全國「作物及花卉產業領域的教學資源中心」，生科中心整合校內農業生技（農資院、生科、獸醫、理、工學等學院）、科技法律（法政學院）與科技管理（管理學院）人才，開設跨領域高階課程，以培育能將農業生物基礎研究落實至產業研發之具跨領域人才，並整合全國三所作物及花卉產業領域夥伴學校（成大、臺大、嘉大），開設轉譯農學專業課程，培育作物及花卉產業關鍵技術之人才。本校雖未設有醫學院，但「轉譯醫學」領域的表現也屬卓越，所獲計畫件數與臺大、陽明與成大等設有醫學大學相同，實屬難得。

本校各領域表現卓越，生科中心、教務處、研發處及各學院系所，歷年來也全力支持教學人才培育計畫，不但有助於校內與產學界生物技術資源之整合，並

能提升本校生技教育之教學品質；另外，本計畫為全校性整合型計畫，由生科中心擔任計畫統整窗口，協助整合校內資源，有效提升人才培育計畫之推展以及節省人力資源。

另外，本中心每年暑假更會整合生物科技相關師資，開設數十門核心課程學分班，提供本校暨鄰近大專院校學生及產、學、研界人士暑期進修的機會。推動與夥伴學校教學資源的分享方面，在於配合「生物技術」資源中心之建立，本中心受教育部顧問室「生物技術科技教育改進計畫」委任，負責推動全國「農業與海洋資源中心」之業務；涵蓋全國多所夥伴學校，藉由與夥伴學校的互動，推動校際間的教學資源分享及經驗交流，進而擴大國內生物科技教育的廣度與深度。中心成立「生農醫學創新產業培訓實驗室」，邀請有豐富產學合作經驗的老師、創業投資公司及生技公司進駐實驗室，協助培訓具有高潛力產業化之研發成果的學校教研人員，以達成人才銜接的重任。

未來目標方面，配合國家產業人才需求，培育跨領域生技產創新創業人才，和中央研究院、國家衛生研究院合作，成立「微生物基因體學」及「組織工程與再生醫學」博士學位學程。並促成與臺中榮總成立「榮興轉譯醫學中心」，與中研院共同設立「國際水稻基因體研究中心」，建立「國家基因改良作物種原庫」及「防雨水旱隔離試驗田」，與行政院農業委員會農業試驗合作「興臺合作研究計畫」，與中山醫學大學、彰化基督教醫院、國軍臺中總醫院分別合作「興中、興基、興國」等合作研究計畫，藉由本校在農業、動植物學術研究等領域的優勢，和校外單位進行合作與交流。

除了以上之成果，本中心仍持續爭取教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，希望整合本校產業鏈結能量，並利用中部食品產地優勢與醫療產業密集等地區特色，建構強而有力之產學合作網路，共同培育菁英人才。

產學合作的部分，分為「持續性業務精進方案」、「創新規劃方案」兩種方案。「持續性業務精進方案」方面，透過定期發行《生物科技產學論壇》期刊，使產業界瞭解本校研發技術平臺，並將最新產業訊息及工作機會，提供給校內師生。中心也擬定期舉辦生技產學論壇，每年固定舉辦特定主題之生技產學論壇，與產業界建立長期技術合作與資訊互惠之管道，以方便本校學生與產業界接軌。

「創新規劃方案」方面則有五個目標，配合國家產業人才需求培育跨領域生技產創新創業人才、強化產學研發服務、解決農業問題專案計畫、設立食品相關安全檢驗實驗室以及增加本校研究之社會貢獻等五項，期望本校的農業生技優勢能為國家、為社會有更多的貢獻，並解決學生畢業後的就業問題，強化產學合作。例如，民國107年（2018），成功爭取到科技部「重點產業高階人才培訓與就業計畫」，訓練博士級學員投身於農業生技、生技醫療、新農業、循環經濟、文創科技、亞洲矽谷、食品等相關產業，並提供就業所需之全方位管理與智財知識。同時，本計畫亦與產業界共同合作，結合目前本校已具備之博士級人才訓練課程於本計畫中，使得研發農業生技、生技醫療、新農業、循環經濟、文創科技、亞洲矽谷、食品等，創新創業的培育種子得以產生蝴蝶效應，帶動提昇臺灣企業產業國際化實力，協助增強研發動能，促進產業升級，增加企業創新產品產能效益，落實文化創意，締結產學合作效益，並將創新創業國際競爭力永續扎根臺灣企業產業。

在教學、研發、產學合作「多管齊下」的情形下，本中心希望在下一階段，達成以下目標。先是希冀整合校內相關資源，提昇本校生物科技教學水準。科技發展首重人才培育，以本校生物科技既有之條件與特色，透過跨院系教學資源的整合與系統規劃，必能使本校教學達一流水準，吸引國內外菁英學子，培育出具前瞻性、跨領域及國際觀之尖端生物科技人才，成為生物科技人才培育的重鎮。

其次為推動關鍵生物產業之研發，擇定相關生物產業，就動植物有用基因之開發與應用、轉基因動植物之研發、動物疫苗、生物檢測晶片、醫藥關鍵性材料、生物能源生技、微生物生化工程、食品生活技以及環保復育等重點方向進行研發，經過這種整合的投入，帶動農業、醫藥、及環保方面創新生技產業的發展。

一個極佳例子是，過去生物科技發展中心的團隊，發展出基因轉殖的技術（PGASO技術），為合成生物學最新的研究之一，打破過去農業發展的天然限制，可說不再受氣候、日光的影響，使微生物有著更多的用途，可用於生質能源、醫療新藥等。如酵母菌基因體經改造後，已經可以直接將纖維，轉化為生質酒精，可說是極具發展潛力的明日新興產業。另外，團隊藉由此技術，也能大量製造蝦紅素。蝦紅素為天然色素與抗氧化劑，傳統作法為從雨生紅球藻中萃取蝦紅素，在臺灣的環境生產不易，每公斤成本高達約8千美元。現在透過新的合成技術，成本降低許多，製造時間也大幅縮減，可望造福大眾，也獲得第十一屆國家新創獎的肯定。

最後，中心期望推動跨校研究聯盟，提昇研發能量，落實與各夥伴學校教學中心或研發單位的互動，積極推動與各學術研究機構和生技產業結合，形成策略聯盟，擷取生物科技先進國家的產學合作經驗，推動國際交流。

### （五）、國際農業中心

本校為推動國際農業合作、研究、服務與人才培訓，協助國家農業政策之擬定與諮詢，特別設置國際農業中心（以下簡稱國農中心）。國農中心主要負責推動國內外農業學術交流、科技研究、人才培訓與政策諮詢等政策，以求落實國內農業與國際產業的橫縱向連結。因國農中心目前為非編制內之單位，中心主任，

以及下設的科技研發、教育訓練、推廣服務及政策企劃等四組，組長皆由本校教授義務兼任，且國農中心目前亦無配置任何行政人員，現任主任為本校昆蟲學系黃紹毅教授。

從全球農業產業的角度觀察，財團企業型的經營模式挾著豐沛的財力和專業資源，在品種、栽培與銷售通路上占盡優勢。而臺灣小農制的農業型態，在地域、在環境、在國情，甚至是在世代傳統農業經營模式下，臺灣的農業型態都極需改變並脫穎而出，才得以拼出一線生機，這就是國際農業中心之開創原因，希望能讓臺灣農業在國際中的地位更進一步。

本中心發展重點有數個層面。首先是國際化—促進本校與世界頂尖大學及鄰近國家之國際合作。本重點旨在協助本校師生尋求更大的市場、尋找更好的資源，以及追求更卓越的表現，積極突破本地的界限，和多個國家從事相關的合作事項等活動，達到推動國際農業合作、研究、服務與人才培訓之目的。例如，國農中心與德州農工大學之合作，本校與美國德州農工大學向來友好，本校許多教授皆自德州農工大學取得博士學位。國農中心與德州農工大學系統之波拉格國際農學院，自2014年開始啟動合作關係，並於2015年11月共同簽署成立聯合中心。國農中心將根據合約所訂，持續推動兩校之教學及研究合作，如德州農工大學組成教學團隊，於暑假期間來臺開設暑期課程（summer course programs）。

其次，則是與其他國際知名大學之合作，將藉由與德州農工大學合作發展的模式，逐漸針對其他幾個重點學校進行交流，包括加利福尼亞大學戴維斯分校、康乃爾大學、中西部大學，以及猶他州立大學，及日本京都大學等。希望在五年內，和這些大學都能夠發展出非常密切的合作關係，提升本校實質之國際化及國際之能見度與知名度。

其次則是氣候變遷下農業政策的擬定與諮詢，因為氣候變遷嚴重影響農業生

產，同時農業生產也帶來全球30%的溫室氣體排放，因此制定因應氣候變遷以及減少農業溫室氣體排放的政策與法規刻不容緩，故本政策是隨著現今之氣候變遷而制定。經由本中程計畫之執行，可以協助區域在農業技術與農業政策影響力之提升。

接著為協助本校其他國際交流相關事項，為協助本校國際化之推進，本政策將配合學校其他單位，積極辦理提升國際能見度之相關工作。面對未來本校之國際化提升計畫，在相當多層面上，需要由本國農中心參與及配合之處。

最後則是國際交流的布局，國農中心將持續採取放眼世界，以及區域發展之概念，推動相關國際交流事宜。除針對幾個重點學校進行交流外，在區域發展部分，則分別為東北亞、東南亞以及大陸幾大區塊。未來預計將和日本及印尼之大學建立姐妹校合作關係。經由相關計畫之執行，能夠更進一步發展中興大學國際化的實質效益，增加中興大學在國際上之能見度及知名度。

## （六）、農產品驗證中心

近年來食安事件頻傳，引起消費者對食品生產之各個環節的重視，突顯了食品原料與農產品把關不足的問題，而食品之良性生產，更是包含了食物鏈與環境生態之健康永續的議題。真正可信賴之食安機制除了最基本的檢驗之外，更重要的是生產源頭各階段分層負責之可追溯性、生產過程品質紀錄之完整性，以及分裝流通銷售端之誠實管理與追蹤。國際上對於農產品安全追溯體系所設定之驗證，除了必須由無利害關係之第三公正單位現場查核生產作業環境之外，尚需評估可能交叉污染的風險，確保生產者之自我管理，而欲落實此一把關機制，極需農業知識背景兼技術能力皆強大之專業體系的投入。



國際農業研究中心大樓（2019年攝） 攝影 / 蔡宗憲

鑒於近年食安問題益發嚴重，本校於民國96年（2007）5月之校務會議通過設立農產品檢測暨驗證中心，為合法成立之農產品驗證機構，另外於民國100年（2011）5月之校務會議修正設置辦法，改制為隸屬於農業暨自然資源學院的農產品驗證中心；並於民國105年（2016）4月之校務會議修正設置辦法通過，改設農產品驗證中心為校級單位，自民國97年（2008）起陸續通過全國認證基金會（TAF）相關領域之符合性評鑑及農委會認證，成為行政院農業委員會認可公告之驗證機構。

本中心的成立，在於提供優質安全食品及農產品資訊與驗證之服務，並支援有機農業、有機資材、產銷履歷、驗證法規與執行稽核等之教學與實習，有利於

提升我國食品及農畜產品國內外市場競爭力，以維護食品安全、保障生產者與消費者權益。本中心主要任務為執行產銷履歷農產品、有機農糧產品及有機農產加工品驗證；協助政府檢測農產食品安全、執行有機農業商品化資材製程審查、推動農產品履歷追溯制度；協助生產者經營現代化永續生態優質農業；培訓農產品安全管理、監測研發及推廣人才。

本中心發展重點分為幾項，分別如下：

（一）、接續辦理農產品驗證機構認證及驗證，為國內農業生產品質把關。本中心自民國97年（2008）通過全國認證基金會評鑑以及行政院農委會認證後，成為國內驗證機構之中，唯一同時具備農學專業科系背景，且通過產銷履歷農產品、有機農糧產品、有機農糧加工產品認證之大專院校，至今辦理各項農產品驗證案件已逾兩百萬件。另自民國100年（2011）起接受農糧署委辦「有機農業商品化資材製程審查」，至今也已逾200件，名列國內前二大規模之產銷履歷及有機農產品驗證機構，並長期管理農產品驗證標章之核發、產品市場之標示及後續品質追蹤，嚴謹之驗證品質長期為主管機關、業者及消費者所信賴認同。

（二）、宣導推廣農產品驗證制度與永續安全優質生產：配合農委會各項產銷履歷農產品驗證、有機農產品驗證之相關計劃，至各地農會宣導驗證流程及驗證效益。例如，宣導有機農產品驗證的流程和好處，當農民主動申請後，便會透過電話連絡，有的還需到對方的農場進行說明。待正式提出申請，填寫文件後，還需經過文件審核流程，然後才到現場稽核。稽核內容包括倉庫管理狀況、農藥與肥料是否分開放置、檢查相關農業資材購買的收據等，以及水源檢測、確認鄰田是否具危險性、農產品或加工品採樣分析等，所需時間，快則1-2月，慢則至半年，有時農民沒有掌握最佳申請時機，以致無法獲得驗證，較為可惜。例如，文旦柚採收時間是農曆8月，就必須在6個月前申請，才能在半年內得到驗證結果。

透過MIT興大驗證農產品市集、有機農夫市集、校內實習商店等優質農產品銷售活動，提供大臺中地區優質安全驗證產品之農產品經營業者，發展產品銷售流通管道，供應中部地區消費者在地生產在地消費之新鮮食材，也宣導社會大眾加強正確之食安認知，推展國人對環境永續以及健康之理念，讓自主管理模式回歸低成本之自主管理機制，也是大學善盡社會責任的表現。

(三)、協助主管機關制定驗證法規及驗證基準：「農產品驗證中心」成立後，執行的成效，深獲各界的肯定，故也配合農委會推展國際接軌驗證制度之期程，協助制定產銷履歷提升版規範，執行歐盟GLOBAL G. A. P. 全球良好農業規範驗證；配合農糧署計畫持續蒐集歐、美、日、印等國外有機規範，修訂有機農產品及有機農產加工品驗證基準，協助把關我國農產品經營業者農業生產品質，推廣國際驗證，促進農產品國內外之競爭力，打入國際有機市場。

(四)、培訓延攬驗證稽核專業人才：每年定期主辦產銷履歷及有機農產品驗證稽核人員訓練至少60小時，協助農委會在北、中、南、東各區舉辦產銷履歷輔導人員培訓，支援縣市政府之農產品抽驗人員訓練等課程，以專業學識技術經驗培訓多元化人才，協助農業生產各領域，自生產者至消費端每一階段，建立食品健康安全相關基礎知識，導入農產品驗證稽核之風險概念，訓練安全檢測之判讀，也結合訓練在校學生帶入成為驗證業界之應用資源，打造出雙向受益之成效。

(五)、提供農業及驗證相關問題之諮詢與服務：受理有機驗證、產銷履歷驗證、有機資材使用、作物病害防治等農業相關問題之諮詢，提供各界人士有關作物病蟲害診斷、土壤與植體營養診斷、肥培管理、病害管理、土壤改良等技術之服務。

農產品驗證中心發展策略分為持續性業務精進方案以及創新規劃方案兩種，

前者著重既有業務的檢討、整合、改進，包含推廣驗證說明會擴展業務、加強驗證機核相關人員及專家之訓練、配合主管機關發展國際接軌之認驗證方案、以及推廣永續農業環保健康概念等方案，如在推廣驗證說明會擴展業務上，持續派員至中部地區各農業局、農業改良場、農會、產銷班等單位，說明相關法規和檢驗流程，期望配合主管機關訓練驗證人員及專家，達成有效保障和促進國民身體健康的最終目的，同時也與國際標準接軌。

後者則為未來發展目標，包含三大方面，一是擴增專業領域之執行能力、建立新項目認證範圍之查驗機制，拓展本校對外辦理驗證服務之專業領域，為國人建立具公信力之食品安全把關制度。

二是發展國內農業產品於外銷市場之認可體制，提供國內有機農產品進入國際市場之管道，協助推展我國有機農產品之口碑與行銷品牌。國內花卉產品，如文心蘭、蝴蝶蘭、萬代蘭、火鶴、洋桔梗等，頗具國際競爭力，為符合國際檢驗標準，農產品驗證中心可協助建立集貨包裝處理的驗證制度，降低花卉集貨處理分裝場所之交叉汙染風險。

最後為建置驗證資訊管理平臺，這是為了整合驗證流程步驟，簡化各階段驗證稽核紀錄之輸入與產出，以分析驗證客戶歷年稽核結果紀錄、強化資訊蒐集之分類、延伸風險評估之深度、降低人力重複耗損、減少各項業務銜接過程之可能疏失，不僅促進驗證流程管理時效、改善服務效率，更可提高稽核文件之精準度與產能。以上之各方案都是為了國家以及國人之未來做打算，希望為國家以及國人提供更健康、更安全的飲食環境，盡力避免食安問題的出現。

中興大學農產品驗證中心成立後，經過二十餘年的努力，在學校既有農業的發展基礎上，已進而提升本校於農學專業領域之專業地位與公信力，吸引農產品驗證領域業界人才，希望促進產業倍增，一方面建立國人對於食安的信心，也為

本校帶入可觀的收益價值。

值得一提的是，民國107年（2018），永豐銀行斥資三億，慷慨捐贈剛落成的「食品與農業安全檢測大樓」給予中興大學管理使用，希望借助本校在農業、生物方面的優勢，為食品安全把關，該大樓的定位為國家級的食安檢測中心，涵蓋範圍廣泛，包涵土壤、水質、食品與畜產品及農產品驗證等。薛富盛校長指出，該大樓共計10層，坐落於國光路旁，歷時7年完工，未來將進駐實習商店、永豐銀行、農產品驗證中心、食品安全研究所、食品及畜產品安全檢測中心、土壤調查試驗中心等教學和研究單位。

### （七）、動物醫學中心

中興大學動物醫學研究中心，前身為動物試驗中心，本中心於第62次校務會議通過，正式成立，設置為學校一級研究中心，於民國100年（2011）7月揭牌啟用，為興大師生提供中小型實驗動物飼養的空間。中心下設動物福利組、服務推廣組和教學研究組，推廣各種業務。

中心成立的目的，一是為了執行學校所賦予任務導向之動物醫學相關研究，故與生物科技發展中心的發展目標頗為互補。另外，則是期望以自給自足之方式建立各項服務業務平臺。中心對外服務營運項目相關經費的籌措，均由各義務參與教師，採承接校外計畫、執行動物試驗、檢驗服務及代養試驗動物等方式來達成。

動物醫學研究中心設有各型小動物的飼養房，分為SPF鼠房、一般鼠房、一般兔房，及負壓雞房等，各項設備的設施完善，以維護實驗動物最佳的健康狀態，如SPF鼠房均維持在正壓環境，溫度控制在18-26°C，相對溼度40-70%，自動化每日光照12小時，並定期消毒及環境監測。一般鼠房具抽氣與換氣設備，以

促進鼠房換氣量，溫度控制在18-26°C，相對溼度40-70%，自動化每日光照12小時，並定期消毒及環境監測。一般兔房共分兩間飼養室，皆使用不鏽鋼兔籠飼養，為符合動物福祉，每籠僅可飼養一隻實驗兔。負壓雞房備有一座負壓隔離感染箱，進氣及出氣口均有HEPA過濾，可作為雞隻免疫、攻毒試驗用。

動物房之職掌包括專業獸醫師執行動物健康與疾病監控、實驗動物飼養管理、實驗動物試驗基本技術之執行、動物試驗道德觀之培訓及諮詢。中心也提供代養動物的服務，給缺乏專業硬體設備，或擬節省動物實驗成本的機構，一個「共享經濟」的互助模式。

動物醫學研究中心進行動物實驗研究與教學，提昇研究水準，並對校內和校外提供技術服務與諮詢協助，推展科技研發可能之產學合作，如代為操作基因毒理及動物毒理的各项專業實驗。

動物醫學向來是中興大學的特殊優勢領域，興大獸醫領域在國內具有領先地位，學者呼籲中興應好好發展動物醫學中心，不但可投入人畜共通的疾病研究，在寵物跟經濟動物方面也有相當大的發展空間。

## （八）、鳥禽類演化及基因體研究中心

中興大學在動植物的研究上，有著悠久的傳統，師資和人員研究成果，居國內領先地位，在鍾正明院士推動下，中興大學於民國102年（2013），正式成立鳥禽類演化及基因體研究中心（National Chun Hsing University Center for the integrative and Evolutionary Galliformes Genomics，簡稱iEGG），提供相關平臺、基地，集合發育生物學、演化生物學、生物信息、家禽遺傳育種等各類專家，專門研究鳥類和家禽於醫學、生物學上相關應用的可能，甚至有助於提供相關產業發展的需求。

一個例子是雞隻，雞為農業上重要的生物資源之一，經過幾千年的馴化，以

及人為選拔，從原始叢林的野雞，逐漸演化成現今具有豐富遺傳多樣性的雞隻，如高生產效益的產蛋雞，或是許多具有不同型態的特色品系等。上述這些特色使得雞隻除了成為動物性蛋白質的來源之外，更成為生物研究上主要的研究主題。在2004年12月，權威期刊Nature（《自然》）發表了雞隻的全基因組定序，這對於家禽基因的研究提供了相當大的幫助，並且同時結合不同研究領域的專業知識與技術，加深對大自然的了解。

本校iEGG中心係作為一個資源分享的平臺，希望以鳥類為動物模式研究的學者，能夠彼此交流訊息與經驗，進而開始合作。在iEGG中心底下，設置了地方雞種遺傳資源中心，建立雞隻生物資源整合的機制，改善現有雞隻飼養之軟硬體設施，同時建構試驗雞隻供應、諮詢、代養的服務平臺，以提供高品質生物資源，作為學術研究之用。

本校於民國71年（1982）起，與行政院農業委員會合作進行土雞種保存和育種計劃，在全臺各地挑選合適土雞，依據原則為雞群外觀必須整齊且與當地飼養雞隻相似；飼養的雞群必須由母雞自行孵化不得向外人購買，並以雞隻來源地區來命名，共獲得來自南投縣信義鄉、嘉義縣竹崎鄉、新竹縣峨眉鄉、臺東與花蓮山區與金門縣等地區之土雞。目前穩定保育於本校畜產試驗場的主要保種族群有信義、竹崎、花東、金門，另外亦有來自日本的名古屋、中國的石岐、烏骨雞、北京油雞及法國的裸頸雞等雞種，這些雞種的外觀表型、性狀皆具有顯著不同。配種不採用性狀選拔，僅避開全、半同胞的半逢機配種的方式，避免極度近親繁殖。

值得一提的是，當時臺灣土雞並無固定特性的品系，因此自兩家商業種土雞場建立原始基礎族群，藉由挑選優秀土雞，根據其性能形成不同品系，進行閉鎖族群選拔良，經過長年的試驗，目前已形成公系B和S品系和母系D和L2品系等較

優品種，作為肉用土雞，培育出的土雞，具有體型小、頭腳小、骨架細緻、羽毛緊密等特徵，與目前市售土雞有很大的差別，滿足市場需求。

經過近三十年的選育和研究，發現四個品系間的產肉與產蛋性狀間，已有顯著的差異。在這三十年期間，以此土雞族群為材料完成之碩、博士論文已超過50位，發表的國內、外之期刊超過50篇，這些豐富的研究資成果，也在國際間突顯臺灣特有農業生物資源的寶貴資產。



動物醫學研究中心（2019年攝） 攝影 / 張豐吉

另外，本校亦有長期進行土雞保種工作，使土雞遺傳資源更加地豐富，在此部分有許多國際合作，亦參與國科會「歐亞雞種遺傳多樣性研究」計畫。該計畫的緣起為過去為了追求高效率的畜牧生產，國際上的育種公司已成功培育出專供產蛋與產肉的雞種，使人類得以享用便宜的動物產品。但相對的，目前經濟效益不大的畜產動物，其物種正快速的銳減中，已引起世界各國的重視。聯合國農糧組織、教科文組織等均早已提出對此議題的關切。

國際合作方面，iEGG中心透過與法國國家農業科學院（INRA）合作，在2004年，已經完成25個微衛星分子標記分析雞種間的遺傳距離，及這些標記在族群中的多態性，發現「色素基因」是造成地方雞種表現出豐富變異的重要因子，舉凡可觀賞的亮麗羽毛，乃至屠體皮膚與肌肉的顏色，均受到各種不同色素基因的影響。

### （九）、人文與社會科學研究中心

人文與社會科學研究中心（以下簡稱人社中心）於民國97年（2008）8月成立，是為本校正式組織編制內的一級單位。在成立之初，同時獲得教育部與國科會評選為國內重點發展的人文與社會科學研究中心之一。此研究中心成立的目的，是為平衡科技與人文領域之間的發展，以及進一步促進人文學、社會科學與自然科學之間的對話，並且提升中興人社領域的研究與教學，企圖透過發展本校人社領域的特色，探討如何轉化學術資源的能量，以協助國家文化產業的建設。



人文與社會科學研究中心，位於綜合教學大樓。（2019年攝） 攝影 / 蔡宗憲

#### （十）、環境保育暨防災科技研究中心

民國70-80年代，臺灣社會經歷經濟高速發展之後，人們對於環境保護的意識日漸高漲，如空氣汙染的問題，加上臺灣地理位置的因素，每年颱風、地震等天然災害不少，隨之而來的土石流防治、洪水整治等，促使環境議題成為社會重要的討論話題之一。著眼於此，中興大學於民國80年代，成立環境保育暨防災科技研究中心，以中部地區的災害整治為主題，包含水土災害、地震減災、空汙監測、環境復育等重點。

中心下設研究發展組、教學訓練組、推廣服務組三組，中心主任和組長皆為水土保持學系、環境工程學系、土木工程學系等相關科系，學有專精的教授。中心成立後，持續獲得國科會、科技部、教育部、農委會水保局、內政部、交通部公路總局、經濟部水利署、臺中縣消防局、南投縣消防局、國家災害防救科技中心等政府機構相關的委託研究計劃，成果豐碩。

中心歷年研究成果，約可分為七大類，分別是生態系之碳蓄存機制及效能提升之前瞻性研究、環境監測系統、高光譜遙測技術研發、土壤與地下水污染整治復育技術研發、結構診斷減振技術與耐震材料、水土災害防治科技、無線感測網

路於防災科技，皆為十分前端和重要的基礎性研究或實務問題的解決。

例如，生態系之碳蓄存機制及效能提升之前瞻性研究方面，該研究的重點為土壤的腐植質，因為其是碳蓄存最穩定的有機碳及農地肥力指標，土壤為陸地生態系統中最大的碳庫，將碳以不易分解的形式固定、儲存於土壤中的現象，就是所謂的「土壤碳固存」。中心期望研發高效的土壤有機物腐植化碳蓄存之創新技術，目標甚至可快速幫助土壤達一萬年碳固存的量，或許可創造一項國際性「土壤革命」（Soil Revolution），對人類所依賴的農地土壤有重大貢獻，大幅減輕地球暖化的危機。

又如其中的高光譜遙測技術，中心目前已擁有具國際遙測方面頂尖水準的FUHSI和HOPE兩項機載高光譜儀設備，並與相關單位建立良好合作關係，其技術可應用的涵蓋層面十分廣泛，包含濕地生態調查、重金屬污染農地監測、坡地災害地貌鑑別等項。利用所獲取之高光譜影像，搭配現地調查及採樣分析資料，已初步建立可推估稻株氮含量、重金屬含量，以及稻熱病程度的遙測模式。（環境保育暨防災科技研究中心網站）

環境監測系統則是在經費挹注下，於惠蓀林場北東眼山和中興大學設立兩座通量塔，也註冊為國際通量塔（FLUXNET）觀測網成員之一，觀測項目包括二氧化碳、水汽、可感熱等通量、輻射、基本氣象及土壤等觀測。此外研究團隊亦搭乘海研船至南海進行通量觀測，此為目前國際上少有且珍貴資料。主要成果發現是南海為二氧化碳的重要吸收源，每年吸收量約可達四十億噸之多。（環境保育暨防災科技研究中心網站）

產學合作上，中心近年以發展中臺灣氣象情資與災害風險分析為主軸，結合GIS技術，支援環保署、水利署、公路局等政府單位，進行減碳規劃與災害防救工作，亦建立水患災害預警系統、坡地防治及公路災害救援機制。



A series of horizontal dotted lines providing a writing area for the page.





A series of horizontal dotted lines providing a writing area for the page.



國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

興大百年風華錄——行政單位和校級中心篇 / 游博清 編纂. --  
初版. -- 臺中市 : 興大, 2019. 12  
184面 ; 19x26 公分. -- (興大校史系列叢書)  
ISBN 978-986-98666-2-0(平裝)

1. 國立中興大學 2. 校史

525.833/115

108022902

興大校史系列叢書

興大百年風華錄——行政單位和校級中心篇

編 纂 游博清  
編纂助理 吳明軒、吳紹萱  
叢書主編 蔡宗憲  
執行編輯 陳瑛倫  
校 對 蔡宗憲、陳瑛倫  
圖片提供 張豐吉、國立中興大學校史館  
美編印刷 中華民國喜樂身心靈障礙者福利促進協會伯立歐庇護工場

發 行 人 薛富盛  
總 編 輯 林 偉  
出 版 者 國立中興大學  
地 址 402 台中市南區興大路145號  
電 話 04-2284-0291  
傳 真 04-2287-3454  
服務信箱 press@nchu.edu.tw

出版日期 2019年12月初版一刷  
定 價 新臺幣300元

法律顧問 吳光陸律師  
I S B N 978-986-98666-2-0 ( 平裝 )  
G P N 1010802703

版權所有·翻印必究 Printed in Taiwan

◎本書任何部份之文字或圖片·如未獲得本校校史館書面同意·  
不得以任何方式抄襲、節錄及翻印。