從心出發

110特刊

臺北市立成淵高級中學

CHENG YUAN HIGH SCHOOL

成道百十開泰運，淵貫古今育英才

慶祝創校110周年校慶



誠：真心坦率　自然懇切　持意專注　內外一體

樸：言而也節　行而有禮　純樸堅定　刻刻歡喜

勤：黽勉相勖　寸陰之惜　日月累積　至於千里

勇：能伸能縮　能行能悟　勇於不敢　勇於公義

目錄 CONTENTS

一、獅子心 1
大家長的話
2 序
陳世昌校長
5 家長會會長祝辭
李魁相會長
6 校友會會長祝辭
黃少華會長
8 家長會榮譽會長祝辭
李廟燈會長

二、一寸丹心 11
歷任校長、會長
12 歷任校長照片及任期
14 歷任會長照片及任期

三、吐膽傾心 17
成長史
18 校訓
19 校徽
20 校旗
21 校歌
22 校門
24 成淵大記事
28 成淵校史沿革一覽表

四、情義心 29
冠蓋雲集

五、我心深處 31
成淵點滴（校舍、校園照片）

六、一瓣心香 43
辦學理念
45 辦學理念
陳世昌校長

七、心堅穿石 49
綜合高中課程實施概況
50 綜合高中課程實施概況
九年一貫課程實施概況
70 九年一貫課程實施概況

八、琴韻心聲 79
學校組織
80 教務處
82 學務處
86 總務處
88 輔導室
90 圖書館
93 人事室
96 會計室
97 軍訓教官室
99 教師會
103 教師會工作介紹
106 愛心志工服務團
110 校友會組織章程
113 家長會組織章程

九、貼心 117
各領域教學特色
118 國中綜合活動學習領域新天地
陳延鈴
120 國中體育課教學特色
徐文星
122 國中自然與生活科技領域簡介
徐文達
124 國中社會科的教學特色
翁正君
126 國中國文科的教學特色
陳麗娴

128 國中部藝術與人文領域簡介
陳奕秀
132 高中國文科
林靜慧
134 高中數學科
史美奐
138 高中英文科教學特色
施莉莉
141 高中美術課程發展與教學績效
陳玉鈴
148 運動項目—沙灘手球
蘇肇元

十、天使心 155
教師訪談
156 專訪涂淑清老師
159 專訪廖述鎧老師
161 專訪簡秋玲老師
164 專訪廖碧玉老師
166 專訪王珍妮老師
168 專訪陳正鴻老師
170 專訪劉淑惠老師
171 專訪翁藝珍老師
172 專訪林美秀老師

十一、心儀 175
特殊貢獻
176 和合悅樂慈悲喜捨
李廟燈先生
177 超馬英雄—林義傑
傑出校友
第三屆傑出校友
179 林順興
180 李幅長
181 吳釗燮
182 陳鵬雲
183 汪 朝
184 黃老生
185 白永傳
186 楊友舜
187 林曜輝
188 王文卿
189 林清富
190 蕭瑞洋
191 陳炳榮
192 何薇玲
193 陳子福
194 孫翠鳳
195 鄭家鐘
196 劉福清
197 邱英世
198 蔡行瀚
199 楊碧川
200 黃秀莊
201 姚仁喜

十二、才下眉頭，卻上心頭 247
成淵追記
248 談成淵學校之前身非「東門學校」—校友陳燈貴
250 歡談「成淵沿革」與回顧
校友謝清峰
254 私立成淵學校學則
校友謝清峰
260 追師・追思・雜文
李雲騰
264 九年緣一世情
謝念慈

十三、心動 269
榮譽榜
270 校外競賽成績—學藝類
279 校外競賽成績—運動技藝類
十四、別出心裁 293
社團簡介
294 校刊社
295 漫畫研習社
296 英語研習社

297 第八藝術社
298 棋奕研究社
299 話劇社
300 美術社
301 手語社
302 管樂社
303 吉他社
304 熱舞社
305 熱門音樂社
306 合唱團
307 大眾傳播社
308 演講辯論社
309 科研社
310 資訊研究社
311 圖書研究社
312 桌球社
314 排球社
315 籃球社
316 羽球社
317 游泳社
318 食品調理社
319 春暉社
320 慈幼社
321 康輔社

十五、心心相印 223
成淵家族
324 九十五學年度教職員名錄
328 91~95學年度各單位名錄
336 退休教職員名錄(91~95學年度)
337 90~93學年度家長委員會名錄
344 94~95學年度家長常務委員會名錄

十六、驚心動魄 347
龍虎金榜
348 91~94學年度大專院校錄取名冊
390 高中部大學及四技二專升學率(90~94學年度)
395 國中部高中、高職及五專升學率(90~94學年度)

十七、赤子心 399
成淵之子
400 班級、學生人數統計表
401 畢業生名錄 (國中部91~95年)
406 畢業生名錄 (高中部91~95年)
413 在學學生名錄 (高中部)
416 在學學生名錄 (國中部)

十八、佛心 421
家長捐款名錄

十九、感謝心 425
編後語

1

大家長的話

成淵高中110紀念特刊

御子心

欣逢校慶，緬懷祝福

校長 陳世昌

蛟龍飛躍上九天，成淵歡騰慶百年

民國八十六年，欣逢本校創校一百周年，校友會、家長會以及全體師生以「蛟龍飛躍上九天，成淵歡騰慶百年」為主題，熱烈慶祝成淵一百周年校慶，李總統、連副總統、宋省長、臺北市陳市長、陳議長、總統府國策顧問麥春福先生、陳重光先生、立法委員、省市議員等，親臨祝賀，嘉賓雲集，盛況空前。

李總統勉勵同學要「建立正確的人生觀，要發揮熱愛鄉土的情懷，要培養開闊的國際視野」。連副總統以「今天我們所要培育的是一個有調適能力，沒有偏廢，能夠均衡發展的青年人」。宋省長以省長兼校友的身分說「成淵給我們的教育和任何一個學校一樣，就是希望我們能夠做一個頂天立地的人，為國家、社會作更多的貢獻」。陳市長勉勵說「人生哲學很簡單，人生目標非常單純，是什麼做什麼，做什麼像什麼」。「每個人都要認識自己的特質，了解自己的長處，所謂天生我才必有用，每一個人不要勉強自己，你是什麼就做什麼，而且要全力以赴」。國策顧問也是校友會會長麥春福先生則以「今天我們熱烈的慶祝校慶，不僅要珍惜過去一百年的輝煌成就，還要發揮光榮的傳統，我希望全體師生，攜手並進，踩著百年來的歷史腳步，邁向另一個百年光輝燦爛的高峰，使成淵成為全國第一流的學府，為國家、社會盡更多的貢獻」。

百周年校慶留下了永恆的回憶，也為成淵帶來了無限的生命力。

百年有五創世紀，萬馬奔騰慶成淵

一0五周年，老校友三福化工老董事長張福祿先生，捐助新台幣壹仟萬元給母校，同時成立成淵文教基金會，提供獎助學金，嘉惠成淵學子。為感念張老先生捐資興學的義舉，校慶當天，特別恭請 陳總統水扁先生蒞臨頒獎、勉勵；資深教職員工則由馬市長頒獎、致詞。

一0五周年校慶，溫馨、豐實。我們看到老校友的風範，我們也看到成淵的希望。

成道百十開泰運，淵貫古今育英才

「成道百十開泰運，淵貫古今育英才」，今年適逢成淵創校一一0周年，加上綜合教學大樓，校門、傳達室、廣場等於今年四月落成。校友會、家長會以及師生代表，於籌備會中決議以一系列的活動來擴大慶祝：「主題甄選」、「才藝之夜」、「鳥與水」的演出、「體育論壇」、「觀摩教學」、「直笛比賽」、「籃球比賽」、「校友高爾夫球賽」等陸續展開，同時於四月十四日舉辦成淵創校一一0周年校慶及綜合教學大樓、校門、傳達室、廣場等落成典禮。上午8：30在稻江商職啦啦隊及祥獅獻瑞聲中揭開序幕，校門、傳達室、廣場以及綜合教學大樓的落成，在恭賀聲中揭幕。9時，慶祝大會在活動中心五樓舉行，由校友會、家長會和學校共同主持，會中頒發特殊貢獻獎給榮任成淵家長會長十年的李廟燈會長、白永傳先生等二十三位傑出校友、十二位資深教職員工，以及長官、貴賓的祝賀、勉勵。在傳承的校歌聲中，慶祝儀式轉移到操場的園遊會中繼續表演、慶祝。而退休老師和歷屆校友在大會結束後在三樓音樂廳，重溫舊夢、閒話家常。中午在羽球場以自助餐方式，一起歡度110周年的溫馨饗宴。

綜合教學大樓、校門、傳達室、廣場的落成

民國79年，成淵國中校舍分三期改建；民國85年7月，成淵國中改制為高中，同時附設國中部，高中作綜合高中課程實驗。86年2月，第三期活動中心落成啟用。校舍翻新，卻留下承德路旁飽受噪音困擾，且列為危樓、停止使用的和平樓。由於校舍翻新，是以國中需求作整體規劃、改建。因此，改制高中後，高中專科教室的需求迫在眉睫，而和平樓剛好是改建為高中專科教室的唯一選擇。臺北市政府研考會及臺北市議會教育

小組蒞校實地考察，一致同意促成本校和平樓改建。因此，開始著手規劃，歷經臺北市議會藍議員美津、王議員浩、林議員晉章、陳議員玉梅等的爭取、協助以及臺北市議會教育小組的全力支持、教育局的指導，於民國89年度，編列先期規劃準備費用，90年度編列徵選建築師及細部規劃費。本工程包括高壓電線路遷移、校門、傳達室、綜合教學大樓興建工程及公共藝術等。除高壓電線路遷移及公共藝術外，其它工程一次整體規劃，一次發包施工，分年編列預算。90年12月17日，徵選出何清朋建築師事務所為委託設計監造單位，94年6月5日正式動工，96年4月2日完工，96年4月14日正式辦理落成典禮。

綜合教學大樓的先期規劃，特別要感謝方教授炎明、湯教授志民、曾教授惠斌、家長會李會長廟燈、溫會長福祿以及本校自然、社會、藝術、資訊等科的召集人，殫精竭慮，為綜合教學大樓的配置、教學設備，作最完善的規劃；教育局吳局長、副局長、中教科、工程科、以及歷年輔導本校督學：蘇督學秀花、何督學雅娟、葉督學寶鳳、劉督學姿君等對本工程支持、關心、協助，是本工程得以順利完工的最大推手。施工期間，工程督導小組、總務單位，為本工程犧牲假期、投注心力；以及何建築師的規劃、監造，忠誠營造有限公司、銳檳企業有限公司全力營造、施工，在此謹代表全體師生最誠摯的敬意與謝意。

感恩、祝福

成淵110年來的歷史傳承，培育了四萬多名的校友，他們不只在各行各業中耕耘、奉獻，也成了社會的中堅。感謝百十年來成淵的師長、家長、校友以及曾經支持、犧牲、付出的所有人士，為成淵寫下光輝、燦爛的史頁。我們更要在歷史的傳承中譜出更亮麗、更璀璨的未來，讓成淵成為我們生命中的榮耀和驕傲。謹以最虔誠的心，敬祝成淵高中校運昌隆，祝所有成淵人平安、健康、喜樂。

活力希望在成淵

家長會會長
李魁相



我陪著自己的孩子，從國小到國中，一直都參與家長會的事務，彷彿自己也在“九年一貫”的學習。成淵是我父親及孩子的學校，成淵100周年慶時，父親無緣參加，110周年後校慶我能恭逢盛會，深感榮幸與感恩。

「唯有了解才會關心，唯有關心才會行動，唯有行動，生命才有希望。」~珍古德。如今我又隨著孩子進入成淵，對我而言是一份特殊的機緣。因為我的父親李永秋先生數十年前，也曾是「成淵中學」的學生，這份淵源讓我懷抱一份情感，覺得更有意願及使命感來投入感淵的家長會，發揮教育合夥人的力量，關心參與學校發展。

在台灣，百年以上的學校應該是彌足珍貴的，歷經百十年的滄桑風雨，仍屹立不搖的成淵發人幽思，更讓曾為或現為成淵一份子的我們引以為傲。潮來汐往，成淵更化育了這塊土地上的無數英才，必定都是我們國家最大的資產及最深的驕傲。代代傳承，師長熱誠耕耘，在陳校長用心辦學下，十二年如一日，可以看見成淵的特質，真的是充滿希望及生命力。學生生活常規，達優秀水準，辦學績效，年年提升，有口皆碑，感謝付出奉獻的全體師長及行政人員，你們的努力，令人感動。

「積土成山、積水成淵」，110歲的成淵高中累積出傲人的歷史及學風，期許每位同學善體學校的命名為“成淵”的深意，發揮荀子勸學篇中「專心致志」、「鍥而不捨」的工夫。打造自己學習的高度，蓄積自己知識的厚度，以求未來當自己的能力儲備到一定的能量時，能蛻變為一飛衝天的蛟龍，在社會上發光發熱。

祝福成淵高中在未來的120年130年…年年都能創造更多成淵的光榮，作育出更多如蛟龍般的英才，謹賀一百一十成淵高中生日快樂！

成淵一百一十週年校慶感言

校友會會長
黃少華

十年前，我很榮幸地參加了成淵的百年校慶；十年後的今天，我將更榮幸地以校友會長的身份來參加這次成淵一百一十週年的校慶活動。

十年前，同樣也是成淵畢業的前台灣省省長宋楚瑜先生也出席了校慶活動，他以其『省長』及『傑出校友』的身份在大會上表示：他非常感謝昔日老師們的教誨，雖然當年老師們功課逼得非常緊，但這卻對他日後的成長幫助很大。尤其當年在校時，國文老師嚴格地要求所有出現兩個圈圈記號的課文都要背誦下來[DW1]，這對當時身為學生的宋先生，影響甚鉅。記得當時在校慶會場時, 他當著坐在台下的當年的國文老師，背了 “赤壁賦” 一文，背完後，他問老師：這樣是否及格？這一幕，讓所有在場的師生們感動莫名。

是的，一個長者的擁抱，他的溫暖有時不只持續一分鐘，可能是十幾年的。 而一個老師的教誨，有時即使是簡短的一句話，但它的影響，更有可能是幾十年的。就像當年我剛進入成淵初中就讀時，一年級的數學老師 --- 江清水老師 (同時也是我們的導師，他後來轉任中正高中，而後又擔任成功高中校長)。記得他在上第一堂課時，剛站上講台，二話不說，就先在黑板上寫了三個字 “嚴、誠、勤”。之後，再於每個字下面寫出 “嚴以律己、誠以待人、勤以向上”。就這麼簡單的三句話，卻成為我一生的座右銘；雖然，直至今日，我也知道自己並沒有完全達到這標準，但總是會隨時警惕自己，繼續努力。此外，我也常常把這三句話送給我的朋友，或是當兵及職場的部屬，相信，將會有越來越多人以江校長的名言作為立身處世的準則去奉行。所以，在這樣一傳十，十傳百，而又代代相傳的影響之下，這



傳承的力量能夠不被重視嗎?

一眨眼，十年過去了，在這十年中，學校陸續進入了十屆的新同學就讀，當然，也前後產生了十屆的成淵畢業校友。但是，不管身在何處[DW2]，他們也都分別前往了人生的不同的方向，踏上了生命的不同的路。人生的交替，不就是這樣不停的在循環著嗎？校長以及老師們無怨無悔、惇惇不倦地教育一屆屆的同學，不管是學業的、學術的，還是心靈上的成長，這些都是老師一點

一滴、用盡心血教導出來的，或許有些是潛移默化、慢慢養成，但，這一切在我們成長道路上的影響是很深遠的。

成淵中學一路走來變化很大。從它艱苦的創校史中，你不難發現，早期的學生都是白天在工作[DW3]，晚上才到學校來進修。在當時物質匱乏的時期，每個人的上進心仍是那麼地旺盛。而接下來的百十年中，又因為環境、時代、改制等時空環境的變遷，學校不斷地改變其樣貌及型態，同時間，校址也不知遷移過多少回。而辛苦求學的學生們，甚至曾向其他學校如開南中學借教室上課。然而，在三十多年前，學校又發生了一次淹大水的事件，使校史資料散失殆盡。所幸，十年多前，尚在成淵就職的李瑞明主任努力地蒐集各方資料，冀望能夠盡己之力保留最完整的校史紀錄，甚至到退休後，仍孜孜不倦地增修校史，最後終於把很多的缺失和遺露補齊，使得整個校史的輪廓越來越清晰。李主任在這方面的貢獻，對我們成淵人來說，著實重要，所有的成淵人都應該要非常感謝他。

然而，學校在這百十年來，也在社會上造就了不少的人材。各行各業中都有我們出類拔萃的頂尖成淵人。這方面，很多文章中都有提過，所以我就不在此多所著墨了。只是，這次一百一十週年選拔傑出校友時，我們發現，傑出校友的候選人實在太多了，令校友會常務理事們非常頭疼。當然，最後出爐的結果，總是會有遺珠之憾產生。然而，在遴選的過程中，也有校友再三推辭，但我們深知，若與他們在社會上的成就地位相比擬，『傑出校友』這個小小的榮耀實在是微不足道。但我們最終還是說服他們，原因很簡單，因為他們的成就不只是他們個人的光榮，同時也是學校的榮耀，更是在校學弟妹們以及校友們學習的典範。就因為這個『不要讓大家失去學習典範』的理由，最後，他們才勉強接下傑出校友的頭銜。

一百一十年，不是很短的時光。學校繼往開來，代代相傳，不懈不怠。

期許大家能如之前成淵校友會榮譽會長，也是前國策顧問麥春福校友所提示的：

『學校在當初創校時，秉承古哲荀子勸學篇中一段“積土成山，風雨興焉，積水成淵，蛟龍生焉”之典，而把 “成淵” 當成我們的校名。蓋欲集青少年於一堂，因材施教，薰陶教育，使愚魯增智慧，頑鐵成精鋼，期學生畢業離校之後，秉持“成淵”精神，努力上進，奮發圖強，人人皆若蛟龍出水， 騰飛昇華，個個成有用之材，報效家邦。』

讓我們大家一齊努力，使成淵師長、同學、校友們，永遠以“成淵人”為榮！

成就人才與萬世
淵源流長慶永昌

家長會榮譽會長
李廟燈



欣逢成淵高中110週年校慶，謹懷著愉快與感恩的心情，祝福成淵高中校運昌隆，更祝福所有從過去到現在，在成淵認真奉獻的老師們、行政同仁們身體健康、生活幸福美滿！

在成淵家長會雖然有如「風來竹面，雁過長空」般，風吹過了竹林，除了竹林煞煞聲響外，沒有留下任何東西在樹葉上；天上的飛鳥掠過長空，也沒有留下一點痕跡。然而四千多個日子裡，二任的副會長、一任的榮譽會長及九任的會長生涯，在期間經歷了三位校長，卻學習很多。蔡校長添順的圓融認真，陳校長添丁的平和寬容，以及現任陳校長世昌的務實、正確的教育理念、不眠不休的偉大情操，實受益良多。我們曾經共同走過被媒體炒作，轟動一時的「騷擾案」陰霾；我們也一起歡渡100週年的喜悅，當時所謂的四大天王，李前總統登輝、連副總統戰、宋省長楚瑜、陳市長水扁一起出席祝賀盛會，場面盛大熱烈，空前絕後！倍感溫馨榮耀。我們更看到無數的老師、主任、行政同仁們無怨無悔的付出奉獻，深深感佩從事教育者的偉大精神！同時我們也感受到許許多多的家長會成員、志工媽媽們，和氣相處，出錢出力，願意默默的付出配合支援學校，而與學校、教師會，能形成一股生氣的互動及一團和樂的氛氛，這一切的一切，尤其更要歸功我們有這一位令人尊崇、敬仰、菩薩發心的陳校長世昌，其公正無私、有教無類、英明的領導。「是山必須雄壯，是水必須清澈，是路就必須受人踐踏」，陳校長勉勵家長與學生的話，猶言在耳，

讓家長能夠充分體會「天生我材必有用」的真諦，也讓學生能了解「有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦關終屬楚；苦心人，天不負，臥薪嚐膽，三千越甲可吞吳」的道理。林林總總，歷歷在目，「當時只是平常事，過後思量倍有情」，在成淵十二年中，可謂是我人生中最是感恩、最為溫馨、最有意義、最值得回憶的時段！

人立身處世，不外乎做人與做事，會做人，不會做事，功虧一匱；會做事而不會做人，窒礙難行；會做人又會做事，左右逢源。同時我們也知道，「學問是用不完的資本，能力是取不盡的泉源，道德是打不倒的人格。」成淵高中，無論是國中或高中，有最佳的學習環境，也有最好的師資及豐富的資源，不只是學問的萃取，陳校長更重視生活能力的培養與道德修為的教化。祈望所有學子必能在成淵這塊福地，努力學習，充分累積學識與智慧，而讓智慧成為生命走向圓融的動力！

「千江有水千江月，萬里無雲萬里天。」成淵的轉輪將持續不停的輪轉，敬託所有師長們能秉承教育的宗旨，繼續培育滋潤這塊肥沃的園地，同時也冀望所有家長們懷著「歡喜做，甘願受」的心情，多多關懷，不時地灌溉，讓成淵的學子們年年能夠達到開花結果豐收的境界，也樹立「十年樹木，百年樹人」的最佳典範！

謹以「成就人才興萬世、淵遠流長慶永昌」祝福成淵生日快樂，更祝福所有成淵人平安、健康、喜樂！

2 歷任校長會長照片

寸丹心

歷任校長玉照

私立成淵中學時代 (1897-1946)



1906年成淵學校創立者
後藤新平



設立者賀來佐賀太郎
(1921.2~1922.3)



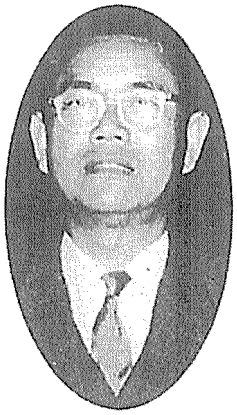
室田有校長
(1923~1937)



倉岡彥助校長
(1937～1941.3)



岡崎喜奕校長
(1941.4～1945.8)



財團法人私立成淵中學
吳永發董事長
(1945.9～1946.7)



倉岡彥助校長
(1937～1941.3)

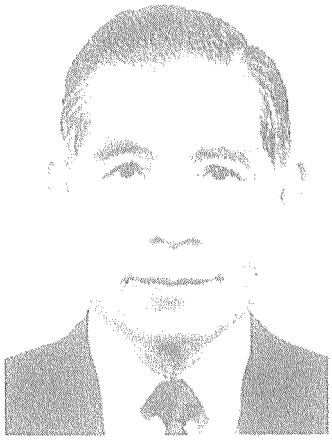
市立福星初級中學時代



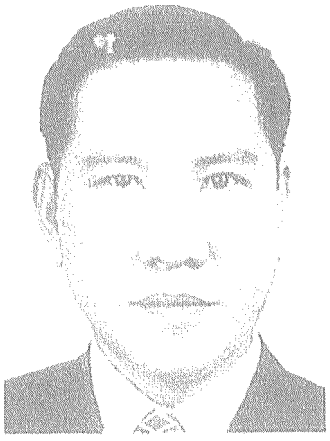
岡崎喜奕校長
(1941.4～1945.8)



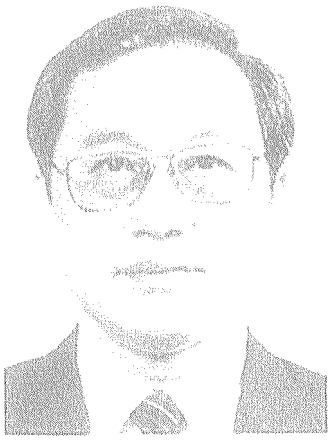
陳錫福校長
(1946.10～1949.1)



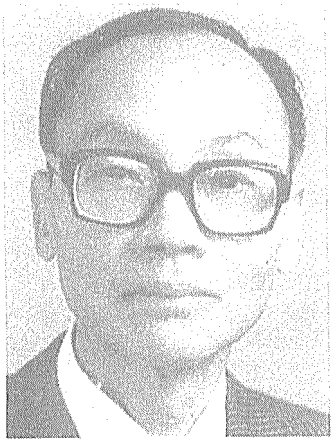
歐瑞雄校長
(1953.2~1961.6)



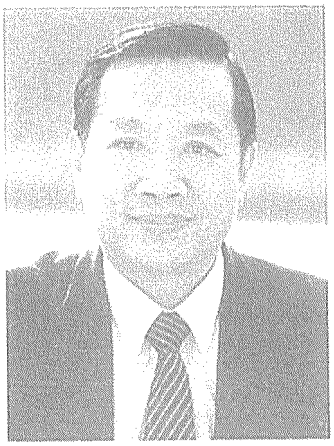
李大祥校長
(1961.6~1973.5)



吳燦陽校長
(1973.5~1983.7)



楊訓庭校長
(1983.8~1988.7)



蔡添順校長
(1988.8~1994.1)

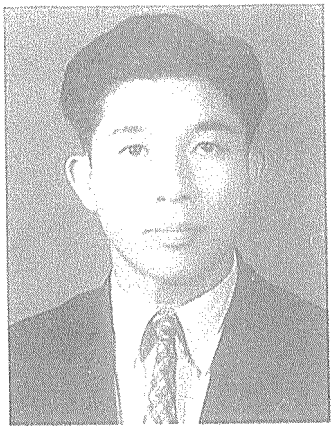


陳添丁校長
(1994.2~1996.2)

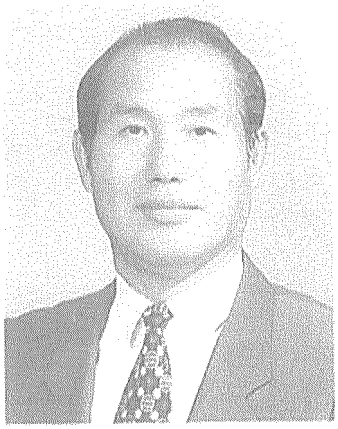
市立大龍峒中級補習學校時代



黃錢寶校長
(1949.2~1949.12)

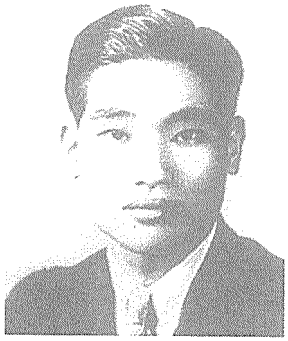


黃金蟬校長
(1949.12~1952.8)

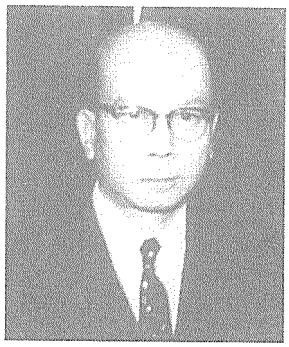


陳世昌校長
(1996.2~)

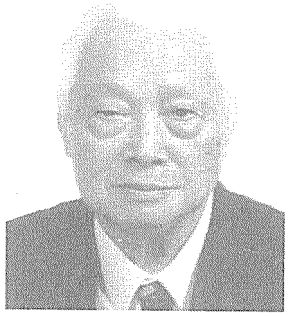
歷任家長會長玉照



李丙心會長
(1960.8～1962.3)



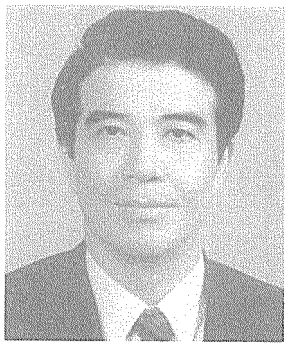
高明四會長
(1962.3～1965.1)



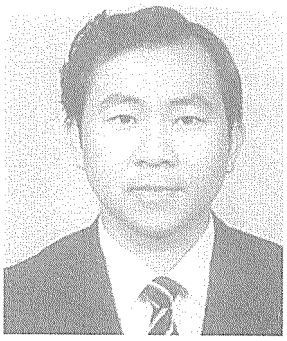
陳鄭岐會長
(1970.2～1983.9)



余秋聰會長
(1983.9～1985.9)



劉政文會長
(1986.9～1989.9)



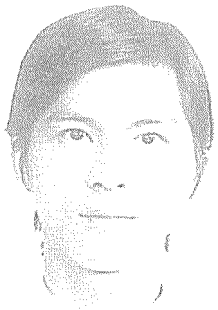
吳俊彥會長
(1989.9～1993.10)



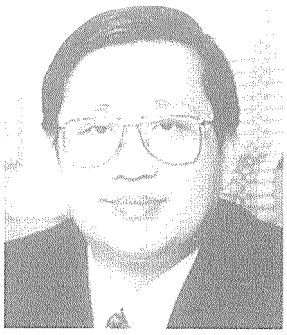
吳俊雄會長
(1993.10～1995.10)



李廟燈會長
(1995.10～1998.10)



李瑞仁會長
(1998.10～1999.10)



李廟燈會長
(1999.10～2005.10)



溫福祿會長
(2005.10～2006.10)

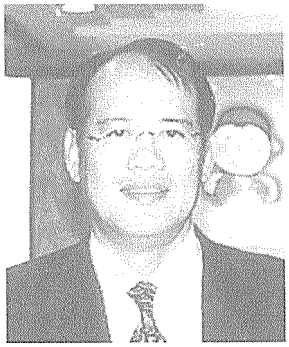


李魁相會長
(2006.10～)

歷任校友會長玉照



麥春福會長
(1997.5～2000.8)



陳盛泉會長
(2000.8～)

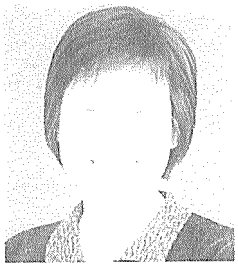


黃少華會長
(2006.8～)

歷屆教師會會長



第一屆／黃建華



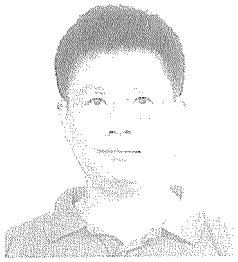
第二屆／楊玉仙



第三屆／江文隆



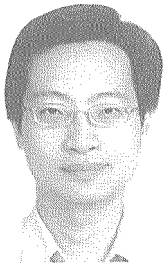
第四屆／陳正鴻



第五屆／陳啓文



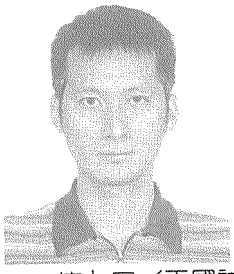
第六屆／江文隆



第七屆／陳正鴻



第八屆／史美奐



第九屆／王國誠



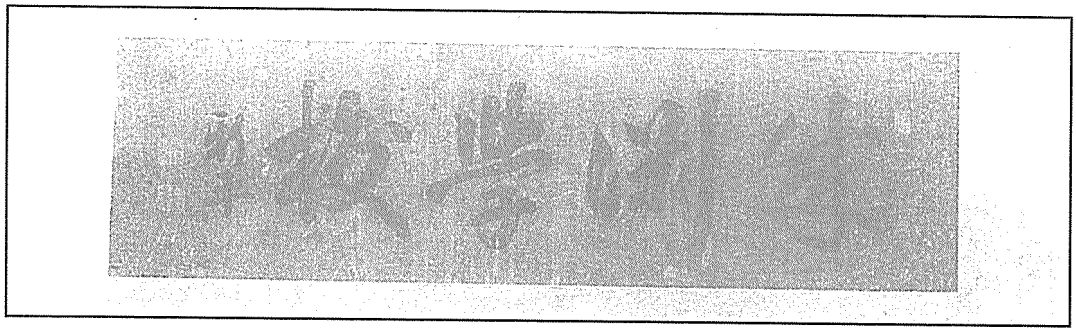
第十屆／江文隆

3 成長史

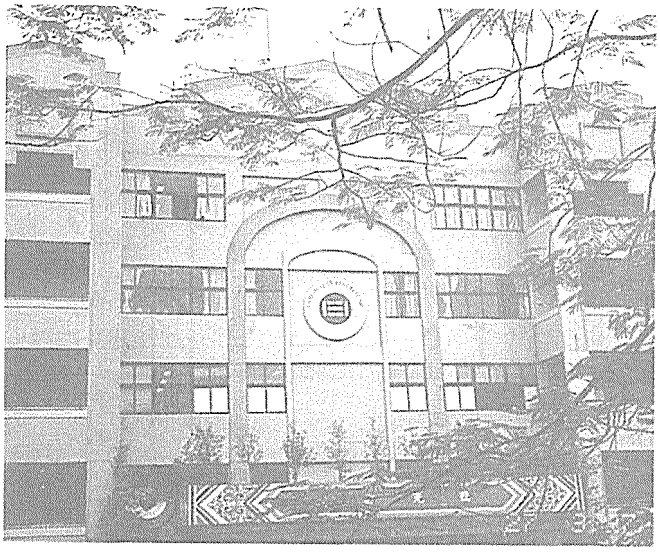
感謝信（1970年代前半）

膳便心

校訓



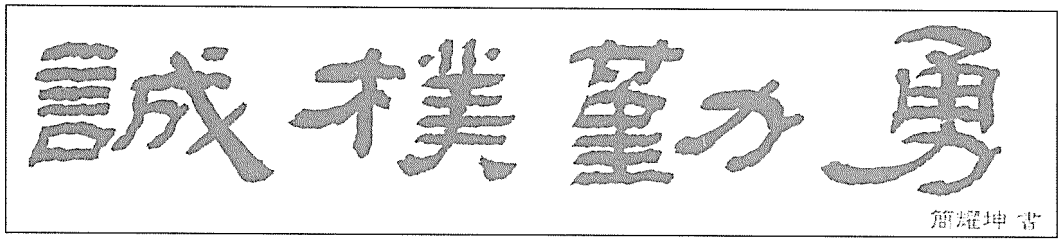
私立成淵中學校名匾額



新古典風格的校舍大樓



蛟龍生焉

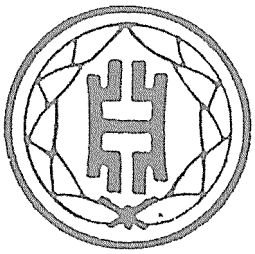


校訓-誠樸勤勇

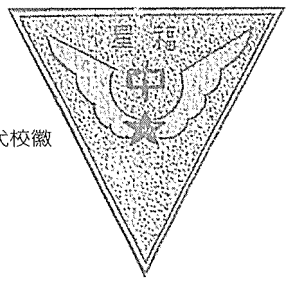
校徽



私立成淵中學帽徽



私立成淵中學校徽之一
（謝清峰先生提供）



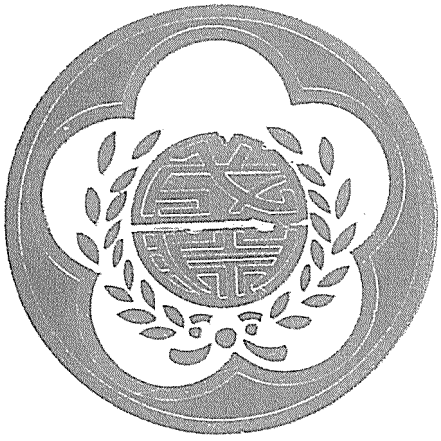
市立福星中學初中時代校徽



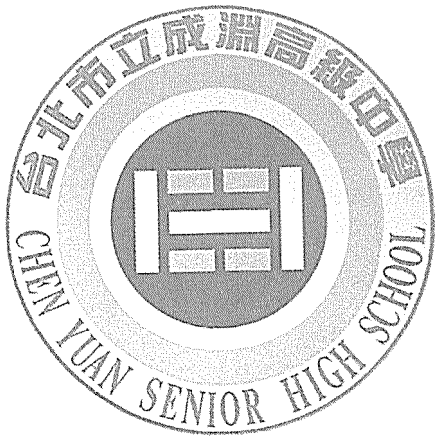
臺北市立初級中學時代校徽



臺北市立成淵中學校徽

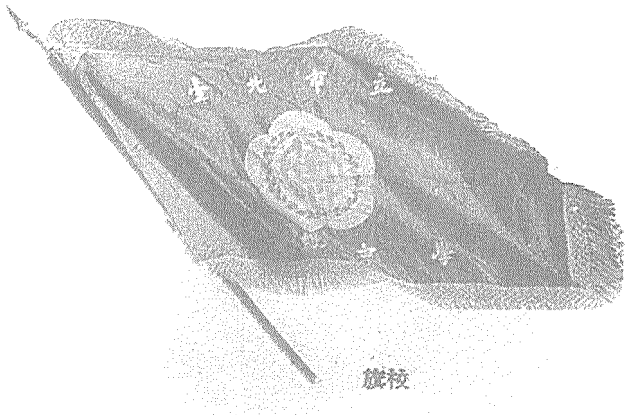


臺北市立成淵國民中學時代校徽

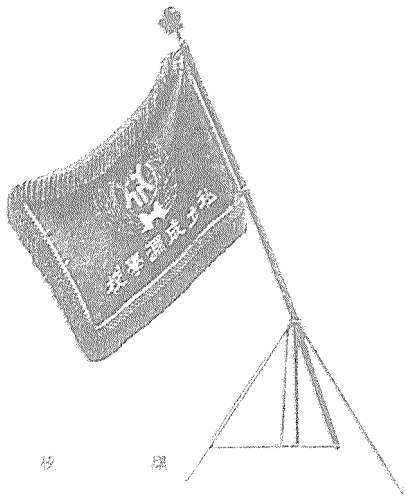


臺北市立成淵高級中學時代校徽

校旗



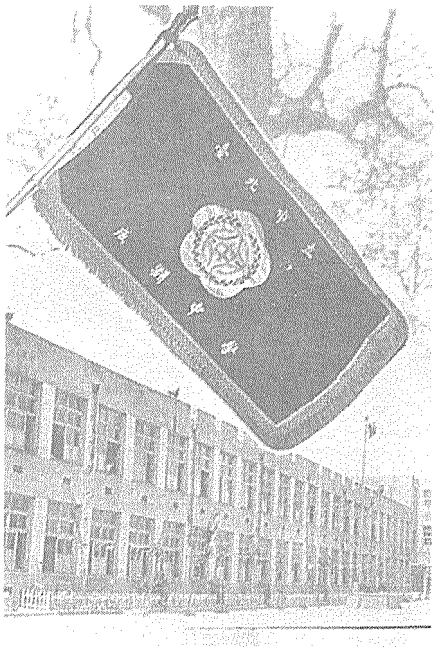
市立初級成淵中學時代校旗



私立成淵中學時代校旗



市立成淵國民
中學時代校旗

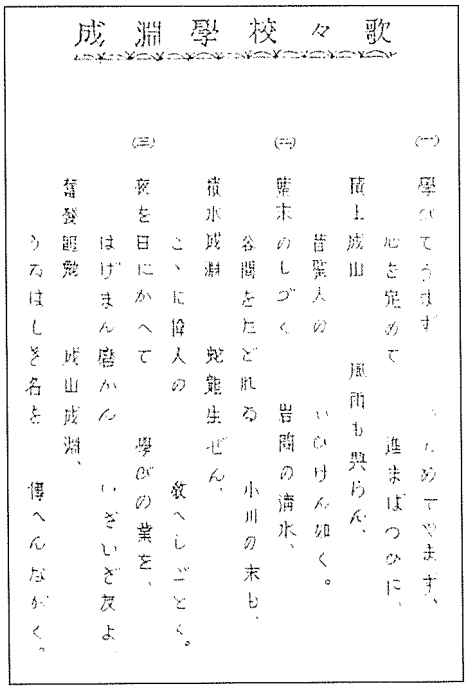


市立成淵中學時代校旗



市立成淵高級
中學時代校旗

校歌



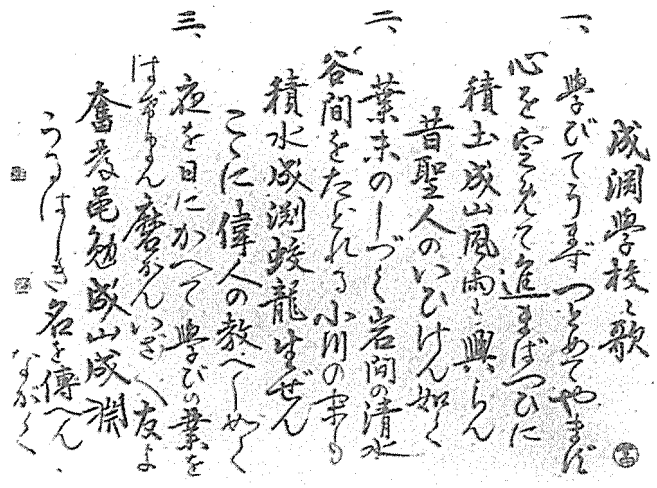
成淵學校々歌

(一) 學びてうます　つとめてやまず
心を定めて　進まばつひに、
積土成山　風雨も興らん、
昔聖人の　いひけん如く。

(二) 葉末のしづく　岩間の清水、
谷間をたどれる　小川の末も、
積水成淵　蛟龍生ぜん、
こゝに偉人の　教へしごとく。

(三) 夜を日にかへて　學びの業を、
はげまん君かん　いざいざ友よ
奮發勵勉　成山成淵、
うつはしき名を　傳へんながく。

私立成淵中學時代校歌
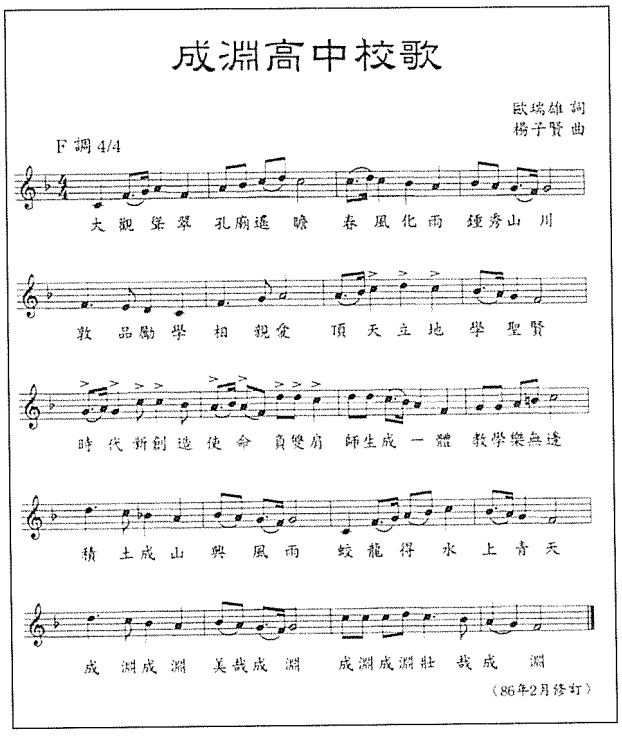


成淵學校之歌

一、學びてうます つとめてやまず
心を定めて進まばつひに
積土成山風雨も興らん
昔聖人のいひけん如く

二、葉末のしづく岩間の清水
谷間をたどれる小川の末も
積水成淵蛟龍生ぜん
ここに偉人の教へしごとく

三、夜を日にかへて學びの業を
はげまん君かん磨かん友よ
奮發勵勉成山成淵
うつはしき名を傳へんながく

日本人以書法書寫之私立成淵中學校歌



成淵高中校歌

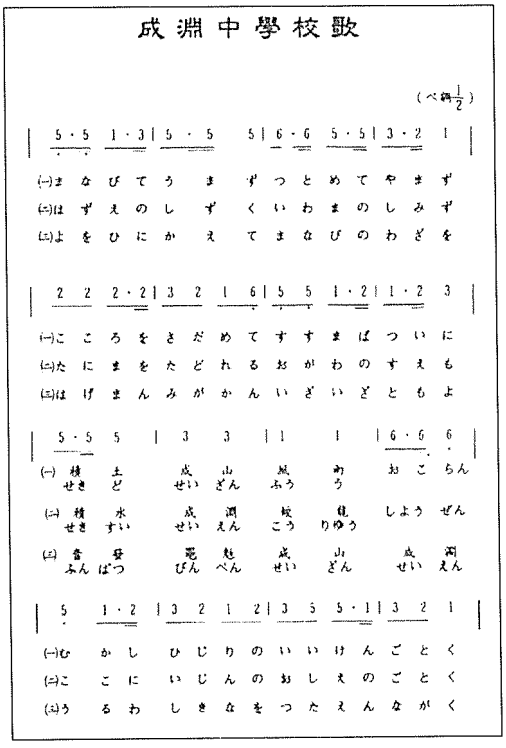
歐瑞雄 詞
楊子賢 曲

F 調 4/4

大観堂奪　孔廟遥瞻　春風化雨　鍾秀山川
敦品勵學　相親愛　頂天立地　學聖賢
時代新創造使命　負雙肩　師生成一體　教學樂無邊
積土成山興風雨　蛟龍得水上青天
成淵成淵　美哉成淵　成淵成淵壯哉成淵

（86年2月修訂）

市立成淵高級中學校歌



成淵中學校歌

（ヘ調 1/2）

5・5	1・3	5・5	5	6・6	5・5	3・2	1
(一)ま	なびてう	ま	ずつとめて			やまず	
(二)は	ずえのしず	く	いわまのしみず				
(三)よ	をひにかえ	て	まなびのわざを				

2	2	2・2	3	2	1	6	5	5	1・2	1・2	3
(一)こ	ころをさだめて						すすまばついに				
(二)た	にまをたどれる						おがわのすえも				
(三)は	げまんみがかん						いざいざともよ				

5・5	5	3	3	1	1	6・6	6
(一)	積土	成山	風雨			おこらん	
	せきど	せいざん	ふうう				
(二)	積水	成淵	蛟龍			しようぜん	
	せきすい	せいえん	こうりゅう				
(三)	書夜	勉勵	成山			成淵	
	ふんぱつ	べんれい	せいざん			せいえん	

5	1・2	3	2	1	2	3	5	5・1	3	2	1
(一)む	かし	ひじりのいいけんごとく									
(二)こ	こに	いじんのおしえのごとく									
(三)う	るわ	しきなをつたえんながく									

日據學校時代校歌

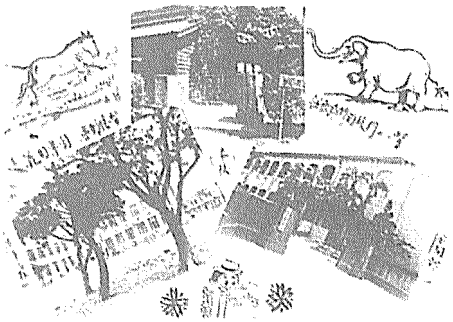
校門



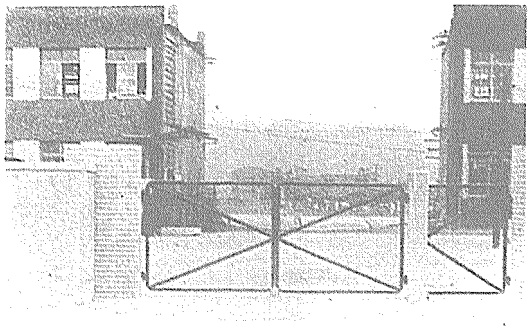
民國九年的校門



私立成淵中學時代校門(大和町二丁目二番地)



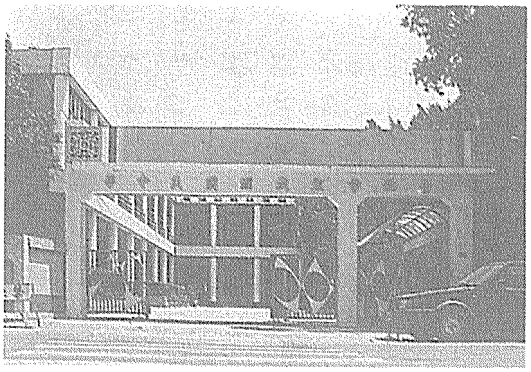
圖上為市立大龍峒中級補習學校時代校門(哈密街47號)
圖右下為市立福星中學時代校門(開封街二段3號)



市立初級中學時代校門(萬全街33巷43號)



市立成淵中學時代校門(錦西街35號)



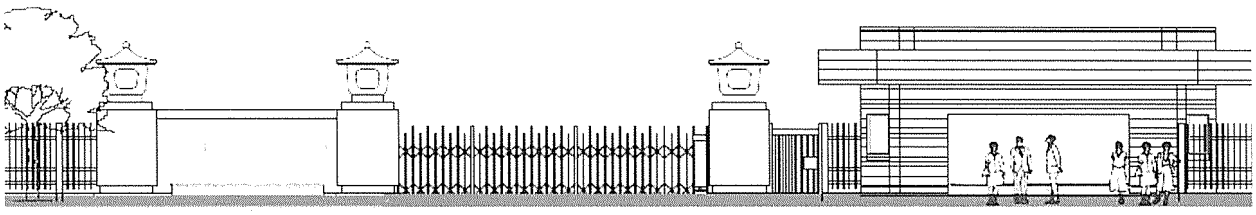
市立成淵國中時代校門(錦西街35號)



市立成淵高級中學時代校門(承德路二段235號)

新建校門

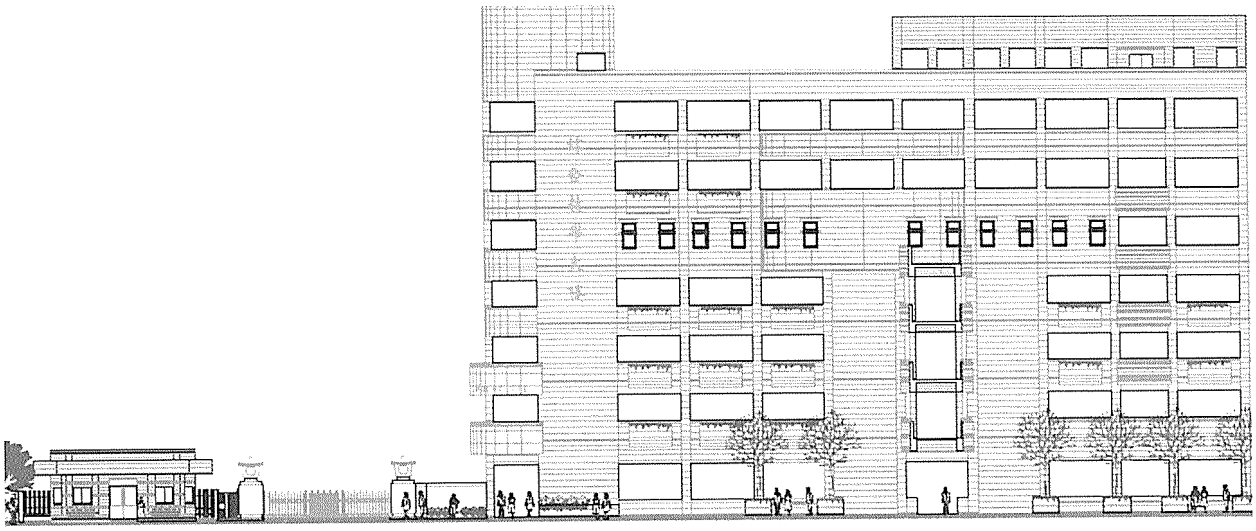
建築師：何清朋



新建成淵高級中學校門與成淵廣場、倫理樓形成校園之中軸線。校門左側為校名圍牆，與右側傳達室之公共藝術牆面相呼應。

校門柱、牆材質採用厚實穩重之深灰色花崗岩，柱頂設置照明燈飾，以表達燃燒自己、照亮別人並指引方向之教育明燈意義。

新建綜合教學大樓



新建校門與綜合教學大樓

新建綜合教學大樓為地上七層、地下二層之專科教室大樓，地面層為軍護教室及社團活動教室，二層為歷史、地理及社團活動教室，三層為地科、藝術及社團活動教室，四層為語言及社團活動教室，五層為研討教室，六層為2間物理實驗教室，七層為化學教室及化學實驗教室，地下一層為2間視聽教室，地下二層為機電、儲藏空間。

成淵大事紀

(1897～2002)

一、原私立成淵中學時代

1897年8月

由臺灣總督民政部財務局古谷傳發起創立研修會，借總督府內舞樂堂為址，特限民政局所屬員工為對象，每日於上班時間前二小時授已修身、日語、算數等智德教育，此為前私立成淵中學所濫觴，亦為今日本校之開基。

1898年8月

在臺北市內南門街二丁目新築小規模校舍，推當時總督府事務府木村匡監督，古谷傳認校長兼教務主任，並改訂組織規成，為東門學小。並准其他各部員工任意入學。

1904年4月

古谷傳回日，聘通訊局記官松尾宗幽為校長，峽謙齋為「校主」。

1904年4月

長尾半平，賀未倚賀太郎，守屋善兵衛等三氏創設「私立台灣學習會」，於台北城內石坊街天后宮（今省立博物館址）水川佐美治為校長，學科有法律、經濟、「土語」及「中學科」。

1904年5月

松尾宗幽校長因職務調動，改聘電氣作業所書記鐸木直之助為校長。

1906年10月

總都府技師近藤十郎繼任校長，民政長官後藤所平特別關懷本校業餘苦學青年之教育，且為適合時代之潮流，論示：「應即重建校舍，擴張教育事業」，因此合併「私立台灣學習會」，為「成淵學校」。

1908年3月26日

長尾半平、峽謙齋名申立校獲准。

1908月3月26

於新校舍舉行開校式。

1909年4月1日

改正校則分社預科木科高等科等三科。

1922年3月10日

依照台灣私立學校規則改正校則，同年十二月立案為「私立成淵學校」近藤十郎為校長，松田良清任書記兼講師。

1923年

臺北高等商業學校教授室田有任校長。

1937年

倉岡彥助任校長。

1941年4月1日

奉准改稱「財團法人私立成淵中學」岡崎喜亦任校長。

1945年5月31日

二層的木造校舍因美機轟炸，中彈焚燬。

1945年9月

借開南商業職業學校校舍復校，聘請周延壽律師兼任校長，校友吳永發先生為董事長。

二、原臺北市立福星初級中學時代

1946年7月

原私立成淵中學移歸臺北市政府接辦，八月一日起校名易為「臺北市立福星中學」，於夜間上課。

1948年7月

由校友會創立「臺北市私立福星業餘補習班」，分設「法政專修科」及「高中科」。

1952年9月25日

與臺北大龍峒中級補習班合併，校名為「臺北市立初級中學」，仍於原校舍上課。

三、原臺北市立大龍峒中級補習學校時代

1946年10月1日

開辦，陳錫福先生兼任校長。

1949年1月26日

黃錢寶先生專任校長。

1952年9月25日

與臺北市福星初級中學合併，為「臺北市立初級中學」，仍於原校舍上課。

四、市立初級中學時代

1952年9月25日

奉令合併市立大龍峒中級補習學校與市立福星初級中學，定名為「臺北市立初級中學」並派主任督學李志傳兼任校長。

1953年2月1日

歐瑞雄先生專任校長。

1953年8月

新校舍（東門十四間）落成，校址：本市萬全街三十三巷四十三號（民國四十四年改為錦西街三十五號）。

五、市立中學時後

1954年9月18日

奉准試辦高中部，招收高一新生五十名。

1955年10月5日

奉准成立高中部，校名改為「臺北市立中學」。

六、市立成淵中學時代

1955年11月15日

恢復校名為「臺北市立成淵中學」。

1958年3月

制定校歌。

1961年6月12日

校長李大祥先生到職。

1961年8月

因試辦初中政策專辦初中，高中部學生移「省立成功高中」就讀。

1963年9月8日

葛樂禮颱風來襲，一樓人事室資料全毀。

七、市立成淵國民中學時代

1968年8月

實施九年國教，易名「臺北市立成淵國民中學」。

1973年5月

吳燦陽先生任本校校長。

1976年9月

開始擔任臺北市孔廟祭孔大典。

1983年8月1日

楊訓庭先生任本校校長。

1988年8月1日

蔡添順校長接掌本校。

1991年1月11日

校舍全面更新改建開始。

1994年2月2日

陳添丁先生接任校長。

1994年9月12日

承德路校門落成啟用。

1995年1月14日

建校九十八週年校慶，一、二期校舍落成典禮，韓國中浪中學姐妹校締盟典禮。

1995年5月11日

教育部選定本校自八十五學年度起試辦綜合高中。

1995年12月20日

林信耀督學奉派代行校長職務。

1996年2月23日

陳世昌先生接任校長。

1996年6月11日

新校徽決選定案。

1996年7月1日

成立技教中心。

八、市立成淵高級中學時代

1996年7月1日

奉准改制高中，校名易為「臺北市立成淵高級中學」，陳水扁市長親臨主持新校名揭

幕、辦學目標揭幕、改制高中陳校長佈達典禮。

1996年8月31日

改制後首屆開學典禮。

1997年5月25日

創校百週年校慶，舉行活動中心落成剪綵，校慶大會頒獎傑出校友與資深教師、校史展、運動大會及澳洲韋士德高中校長蒞臨締結姊妹校、校友捐贈紀念、校慶酒會，貴賓校友雲集，場面盛大熱烈，李總統登輝、副總統兼行政院長連戰、省長宋楚瑜、市長陳水扁等親臨致賀。

1996年6月

改制後高中部首屆畢業典禮。

2000年5月24日

教育部綜合高中評鑑優等。

2001年5月

愛心志工團成立。

2002年5月25日

創校 一〇五週年校慶，陳總統水扁及市長馬英九親臨致賀，校友張福祿先生致贈一千萬元，成立成淵教育基金會。

2003年10月31日

榮獲教育部頒發之九十二學年度推展學校體育績效卓著獎。

2003年

參加臺北市九十二學年度身心障礙類特殊教育學生個案輔導評量榮獲特優。

2004年12月20日

榮獲交通部頒發之交通安全教育評鑑績優金安獎。

2004年

參加臺北市九十三學年度身心障礙學生個案輔導評量榮獲資源班特優

2005年5月25日

創校 一〇八周年校慶，校友胡翔淳先生捐贈雕塑品「有愛無礙」以茲紀念，葉副市長金川先生親臨致賀，並主持揭幕，共襄盛舉。

2005年6月14日

綜合大樓動土開工。

2006年7月

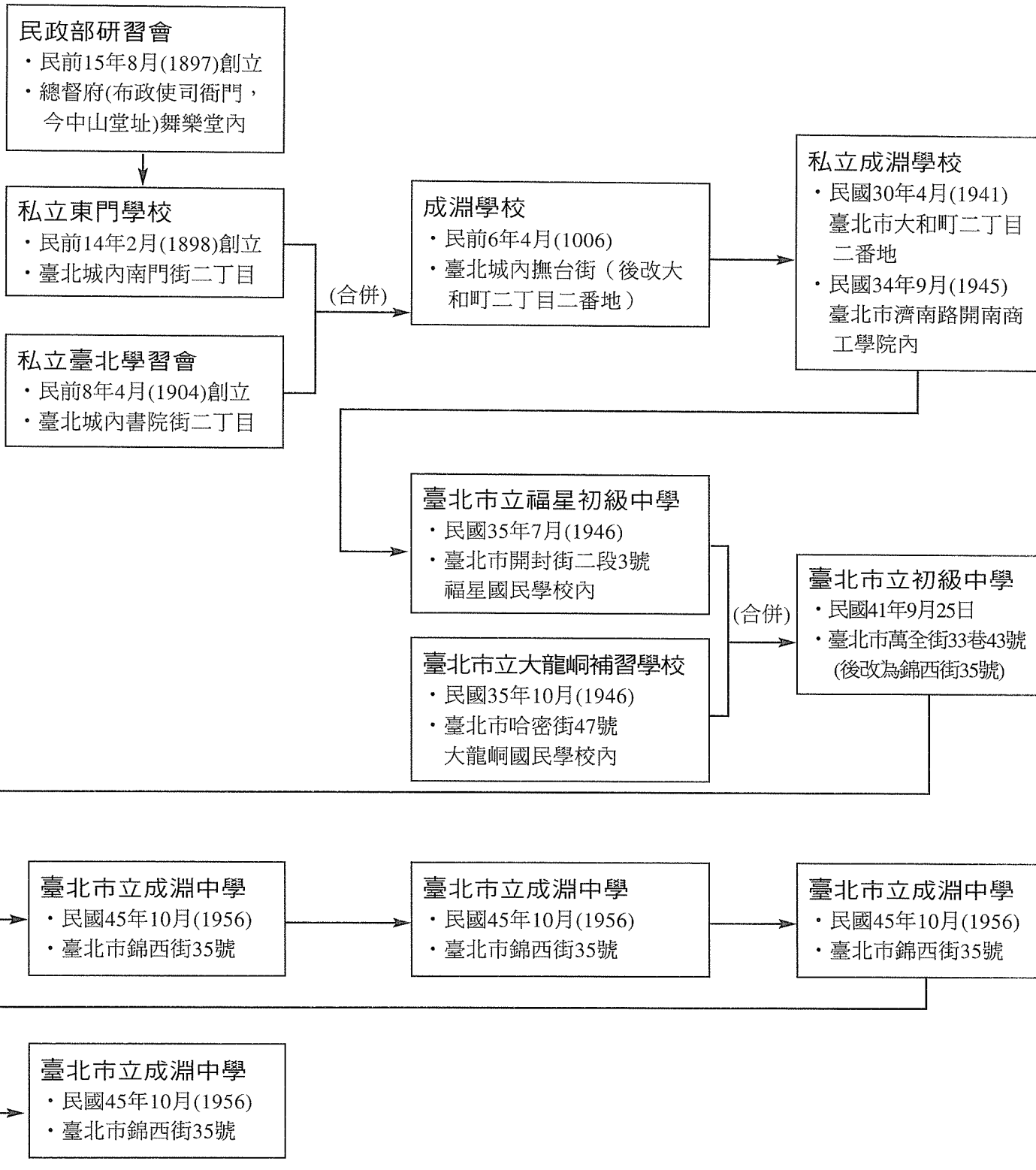
榮獲九十四學年度體育與衛生評鑑優等。

2007年4月14日

創校一一〇周年校慶暨綜合教學大樓、校門、傳達室及廣場落成典禮。

成淵校史沿革一覽表

李瑞明 製表



冠蓋雲集

成淵高中110紀念特刊

情義心




慶祝創校一〇五周年校慶





5 成淵點滴

成淵高中110紀念特刊

心深處

數碑立傳 正待今日

窗外，雁兒在林梢，彩霞滿天，庭院深深
一簾幽夢，寒煙翠，海鷗飛處，幾度夕陽紅
幸運草，紫貝殼，菟絲花，夢的衣裳
潮聲，星河，浪花，秋歌
月朦朧鳥朦朧，輕輕河邊草，聚散兩依依
多少成淵傳奇和浪漫　都在這裡上演





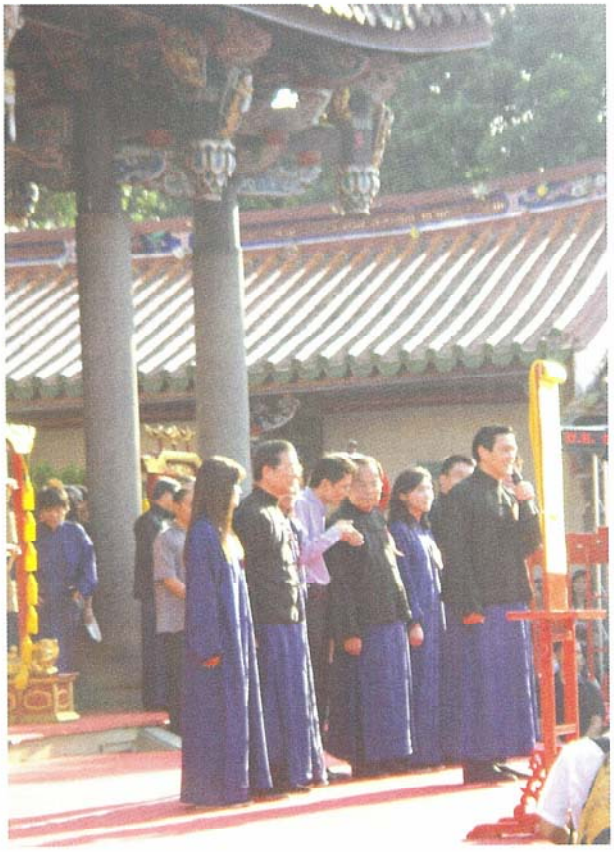








路
是一刀一刀鑄出來的
鑄一條比歲月更久遠
比星辰更幽邈
比磐石更堅固的
不鏽鋼的路









言傳身教
并臼親操
涓滴歸公
都是為了成淵















一片冰心 龍騰虎躍















碧天霍然縱來一匹揚鬣飛蹄的雲駒
朝我們奔馳而來
天空
非常成淵
非常青春


















撲克社


歡迎加入
成淵科研社
成科淵研
成淵科研
CYSRC




春









錦繡乾坤 騏驥千里


















GO!




win




1 0 4 王 道


班小妥





生機勃勃 鴻鵠衝天




台北市立成淵高級中學九十三學年度第一學期
新生始業輔導
淵飛
躍




歡迎蒞臨 成淵
學校日




加坡高中學
親善
歡




歡迎
主講人：李崗先生
電影導演

獨樹一幟 雄心大志

俠客行，白馬嘯西風
書劍恩仇錄，射雕英雄傳
神雕俠侶，笑傲江湖
鴛鴦刀，越女劍，天龍八部
多少個允文允武的日子
就在這裡瀟灑渡過
多少個伏龍鳳雛
就在這裡修成正果











龍驥虎視 大鵬展翅









6 教育理念

辨心香



是山就得雄壯
是水就要清澈
是路就得讓行人踐踏
是大自然就得涵蘊生機
是人就必須懷抱希望
是成淵的學生就必須有內涵、高品質、追求卓越和精緻。

Being mountains, make yourselves magnificent;
Being rivers, make yourselves crystal-clear;
Being roads, you pave the way for others;
Being nature, breeds life.
being people, you bring hope.
being students of Chen-Yuan, you are cultivated,
of high quality, and persue excellence and elegance.

辦學理念－立足成淵、放眼世界

陳世昌校長

壹、學校的願景：

一、核心價值：成人、成才

培育頂天立地、有為有守、積極向上、樂觀進取、五育兼備的健全國民。

二、辦學目標：生命教育、全人發展、完全學習

認識自己，尊重生命。

適性多元，激發潛能。

從全人教育中厚植學術基本能力，建構生涯願景。

從熱愛鄉土國家中，孕育具有國際視野的現代國民。

三、辦學理念：

在步入二十一世紀時，使成淵成為有內涵、高品質、追求卓越和精緻的學府是我們的理想，更是我們對成淵歷史的承諾。高級中學以陶冶青年身心、培養健全國民、奠定研究學術或學習專門知能之預備為宗旨。而國民中學則以生活教育、品德教育及民主法治教育為中心，培養德、智、體、群、美五育均衡發展之樂觀進取的青少年與健全國民為目的。因此，以學生為中心，從適性教育中讓學生從生活中學習生活；從全人教育中，不但使學生能承繼過去的生命，參與現在的生活，更能開創未來，這是我們的職志，更是我們努力奮鬥的目標。

我們要的是：一分努力，多分收穫。

我們追求的是：卓越和精緻，是眞、是善、是美。

貳、學習圖像：厚植生存實力，型塑學習型的團隊

用境教來提升生活品質

用揚善來激發生命力

用說理來教化學生

用集體意志來提升成淵的位階

一、行政

（一）信念：主動、積極、前瞻、務實、和諧、創新、效率。

（二）決定：以學生的學習，教師的教學為優先考量。

（三）團隊：有願景、有向心力、有戰鬥力、有使命感。

對內：圓融、和諧、建立體制、發揮組織功能。

全力支援教學，提升教學品質。

對外：結合社區，廣結善緣。

（四）管理模式：走動、人性、企業經營、投資報酬。

※、行政人員：

（一）要有大格局的思維　。

（二）要有預知、發現、預測及解決問題的能力。

（三）要有規劃力、決策力、執行力、創造力。

（四）要主動、積極、負責、擔當。

（五）要做好時間管理、品質管理。

（六）要以身作則、權變管理。

（七）要體悟大自然的生存法則，以及水

的生命意涵。

（八）要善用性理心法、賦予生命。

（九）空－才能容物；放下－才能找回生命的本心。

（十）培養觀照的能力－能觀、能覺，才能體會人生的真、善、美。

二、教師：是學生的貴人，讓學生成爲一個人

（一）提升專業知能，提升教學效能。

（二）老師是學生的貴人

1、老師要引導學生方向、提供學生學習的機會，讓學生多元學習，勇於試探、持續成長。經過教育而有拓展智能的機會，可以豐富生命的內涵。

2、善用激勵、比馬龍效應，以及期望心裡。同時知道如何「解祕」，善用「心法」，與學生進行深層的對話。

三、學生：

生活必須要有適度的規範

學習則有無限的發展空間

（一）生活方面：優質的生活

認識自己、尊重生命、自我實現。

培養21世紀的公民、建構生涯願景。

過程：

※ 由他律到自律。

※ 由外爍到內化。

※ 要學會自我管理。

1、生活的能力：學做人、學做事、學習與人相處、學習如何生活。

2、解決問題的能力：獨立思考、忍受挫折、解決問題。

3、做好生涯規劃：

（1）時間管理：時間就是生命，把握時間，才能讓生命昇華；把握現在，生命才有意義；只有付出、努力，活的才有尊嚴。記住：時間放在那裡，成就就在那裡。

（2）做好生涯規劃。

4、團隊合作的能力。

5、規劃與組織的能力。

6、價值判斷與負責的態度。

※ 父母是孩子的守護神、是孩子的啟蒙師父；老師是學生的貴人；學生才是自己的主人，作為學生有了解自己、接納自己、肯定自己、實現自己的義務和權利。

（二）學習方面：

將知識轉化為智慧和能力。

從適性、多元、自我實現，到卓越、精緻。

1、觀察的能力：培養洞察力，從觀察中去了解大自然的奧秘

2、思考的能力：平行、逆向、垂直、擴散、邏輯等思考能力

3、統整的能力：收集、分析、比較、歸納、統整、應用

4、發表的能力：讀、說、寫、作的能力

5、創新的能力

6、國際化的能力：外語、國際事務的了解

7、應用科技的能力：資訊、基礎科學、

生物科技的了解、學習

8、合作學習的能力

9、欣賞的能力

※ 我們重視師生的互動，重視學生學習的過程，重視適性教育，重視因材施教。

※ 除了由傳授、學習、模仿外，更要去觀察、思考、研究、驗證，進而去創造。

※ 除了必須一點一滴去累積外，更必須去力求突破、超越。

※ 除了用眼、用心去看、去想、去推論外；更要心眼融合、心領神會。

※ 讓學生來學校是學生最大的期待與感動。

※ 讓學生能看到結果而且獲得滿足與激勵，孩子願意努力、學習；看不到、聽不懂，他們會放棄、逃避。

※ 讓學生知道目標、方向、方法；用善解、激勵，把每一個學生帶起來。

（三）成淵學生必須具備的基本能力

1、能保持身心健康

2、能和諧人際關係

3、會寫自傳

4、會自我介紹

5、會寫讀書計畫

6、會寫小論文

7、要參加社團活動

8、要擔任自治幹部

9、要參加社區服務

10、會游泳

11、會心肺復甦術

12、會操作及使用電腦

13、最少會使用一種樂器

14、有雙語會話及寫作的能力

15、會擬訂團體活動計畫

知識不是堆積的，而是必須活用，我們不能只會解決紙上的問題，我們必須學會怎樣解決實際的問題。天下沒有白吃的午餐，凡走過必留痕跡。每一個人的學習能力相差有限，誰肯努力，誰就能開創美好的未來。

在生活上，要從生活中去學習怎樣生活。什麼時間，什麼地點，該做什麼事，要分清楚。個人的特性不容抹煞，個人的力量不容忽視，但個人要為自己的行為負責。每一個學生不但要會生活，要有寬闊的胸襟、開闊的視野，身心更要健康的成長。從團體生活中學習如何與人相處，相互合作。從團體脈動中使人與人之間更和諧、更圓融。

參、結語：

是山就得雄壯。

是水就得清澈

是路就得讓行人踐踏

是大自然就得涵蘊生機

是人就得懷抱希望，超越顛峰。

是成淵的學生，就必須有內涵、高品質、追求卓越和精緻。

每一個人對生命都有一份歡欣，也有一份承諾；每一個成淵的師生都充滿著自信和希望。我們要以更堅定的步伐，更開闊的胸懷迎向未來。讓成淵綻放出更璀璨、更亮麗的未來。

7 實施規定

堅守名

綜合高中課程實施概況

教學組長
劉威葰

壹、前言

第七次全國教育會議決議，我國後期中等教育，除現有高中、高職、五專外，宜針對性向、興趣等定向發展較遲同學，提供多元之教育管道，乃規劃綜合高中以延遲分化，達成適性發展之教育目標，並因應世界教育潮流之趨勢。

「綜合高中」課程係指高級中等學校，依據教育功能，同時設置學術導向及職業導向之學程，使性向未定而有意願發展多方面能力之國中畢業生，能藉試探、分化與統整、專精之歷程，自由選擇普通課程或職業課程。打破過去普通科與職業類科未能互通之壁壘，延遲課程分化之時間，以提供學生自我探索、適性發展之機會。本校自八十五學年度起試辦綜合高中至今，目前全校規劃綜合高中33班（學術學程30班、專門學程3班），體育班3班；本文就目前辦理綜合高中情況做一概況性介紹。

貳、規劃理念

一、學程選擇

1. 發揚本校特色

本校歷史悠久，校友遍佈，人才輩出。改制綜合高中以來，各方面表現甚為出色。本校綜合高中在既有條件下，設計學術社會學程、學術自然學程、資訊應用學程、觀光事務學程等，並實施跑班選課，開設第二外語(日語、法語、西語、韓語、俄語)、小論文專題、設計美學、生活美學、電腦軟體應用、語文表達能力、英文寫作能力、英語會話、化工概論、商業概論、經濟學概論、觀光學概論、音樂賞析…等多元課程，發展學校特色，增加學生學習選擇，達成適性發展為目標。

2. 呼應時代需求

在國際化與科技化之廿一世紀社會的今天，如何教育青年預做充分之準備，以迎接新時代的來臨，實為綜合高中課程的首要課題。為此，本校開設資訊應用學程與加強外語能力，目的即在培養學生處理日益龐雜之資訊的能力以及重要外語聽、說、讀、寫的能力，且兼顧學生畢業後升學與就業發展的潛能。

3. 結合社區資源

人類生活往往就地取材，學校教育亦應結合社區資源。本校綜

合高中與淡江大學合作，並於高中職社區化適性學習社區方案中屬「北適性學習社區」，可與中正高中、市立大同高中、士林高商、稻江護家、私立大同高中、大直高中、百齡高中、陽明高中・・・等二十七所學校規劃課程區域合作；藉各校專業課程資源，提供不同性向學生選擇學習。

二、課程安排

1. 規畫彈性課程，確立多元選擇系統

綜合高中課程之目的在撤除既有高中職之間互不相通的壁壘，提供多元彈性課程，以應學術、專業與綜合導向學生選課之需。本校除部定、校訂必修課程七十二學分外，尚開設一般選修課程與專業選修課程供學生修習。應能滿足不同學生的個別需求，並充分發揮性向試探與延遲分化的功能。

2. 重視生涯規劃，充實生涯抉擇知能

高中階段在整個生涯發展過程中，屬於生涯選擇及生涯準備階段。本校綜合高中課程特別著重學生生涯規劃輔導，主要在加強學生的自我概念，提供適當且足夠的資訊以及養成學生獨立思考、應用資源蒐集資料、合宜地選擇和作決定的能力。這在升學、就業與選課輔導方面尤為重要。

3. 培養終生學習理念，適應社會變遷

在資訊爆炸、科技發展一日千里的今天，往往學生所學已不足明日之用；而學校所給亦不符社會所需。因此，教育最重要的，不在於給學生多少知識，而在於培養學生興趣和學習方法。有鑑於此，本校綜合高中課程安排力求多元性、基礎性及可拓展性。學生畢業後，尚可依照升學與就業需要，選擇適當課程加深加廣，與時俱進，刻刻學習。有此終生學習理念，自可適應社會變遷，不致落伍。

4. 安排本土課程，培養鄉土情懷

身之所在，即為鄉土。在社會日益開放，政治更趨民主的今天，人們應對鄉土有更深切的認識與感情。學校中程計劃預

計規劃鄉土文學、台灣戲曲、台灣美術史等課程，並曾經開設地方文獻與人物、台灣觀光地理、兩岸關係史等為選修課程，目的即在涵養學生的鄉土情懷，提升本土認同，並以生命科學概論、環保與生活等課程，增進學生環保意識與關心鄉土迫切有關問題。

5.安排空白課程，留心潛在課程

綜合高中課程以160學分數為最低畢業學分數，不同學程會依特性安排空白課程，本校將安排適當空間與師資，輔導學生自學或從事其他活動。同時並將致力發展社團，提倡自治，型塑校園倫理、規劃人文活動、推展社區文化，期待學生在潛移默化中，成為人格健全、心智傑出、情操優美的時代青年。

參、目標

一、教育目標

* 養成獨立思考、自學能力與終生學習理念
* 厚植學術基本能力
* 強化語文與資訊能力
* 培養良好品德、強健體魄與人文素養
* 奠定生涯發展基礎，適應社會變遷

二、辦學目標

* 認識自己，尊重生命
* 適性多元，激發潛能
* 從全人教育中厚植學術基本能力，建構生涯願景
* 從熱愛鄉土國家中，孕育具有國際視野的現代國民

三、成淵學生必須具備的基本能力

* 能保持身心健康
* 能和諧人際關係
* 會寫自傳
* 會自我介紹
* 會寫讀書計劃
* 會寫小論文
* 要參加團活動
* 要擔任自治幹部
* 要參加社區服務
* 會游泳
* 心肺復甦術
* 會操作與使用電腦的能力
* 有雙語會話及寫作的能力
* 最少會使用一種樂器
* 會擬定團體活動計劃

肆、規劃項目及內容

一、招生方式

入學管道	申請入學	直升入學	登記分發入學	單獨招生(體育班)
地區	基北區	本校國中部	基北區	全國
招生名額	108	50	282	30

二、學程規劃

【學術學程】：學術社會學程、學術自然學程。

(1) 發展全人教育，促進生涯發展。

(2) 奠定研究學術及學習專門知能之基礎。

(3) 培養創造思考、批判應用能力，以及適應社會變遷與終生學習之能力。

A、學術社會學程

1. 教育目標：

(1) 培養健全公民，促進生涯發展。

(2) 增進工具性學科能力，奠定研究學術及學習專門知能之基礎。

(3) 充實人文素養，提昇服務社會、熱愛國家及關懷世界之情操。

(4) 增進創造思考、批判應用能力，以及適應社會變遷與終生學習之能力。

2. 學習內容：

(1) 教授語文學科專精課程： 國文Ⅲ、Ⅳ、Ⅴ、Ⅵ；國學概要Ⅰ、Ⅱ；應用文Ⅰ、Ⅱ；英文Ⅲ、Ⅳ、Ⅴ、Ⅵ；英語聽講Ⅰ、Ⅱ；英文寫作Ⅰ、Ⅱ。

(2)教授數理學科專精課程： 數學Ⅲ、Ⅳ、數乙Ⅰ、Ⅱ。

(3) 教授社會學科基礎課程： 歷史Ⅲ、Ⅳ、Ⅴ、Ⅵ；世界文化史Ⅰ、Ⅱ；歷史文獻Ⅰ、Ⅱ；地理Ⅲ、Ⅳ、Ⅴ、Ⅵ；觀光地理Ⅰ、Ⅱ；應用地理Ⅰ、Ⅱ；公民與社會Ⅲ、Ⅳ、Ⅴ、Ⅵ。

3.未來進路：

(1) 升學：報考大學校院文、法、商等第一類組之相關科系，繼續深造。

(2) 就業：參加普考或從事相關基本工作。

B、學術自然學程

1.教育目標：

(1) 培養健全公民，促進生涯發展。

(2) 增進工具性學科能力，奠定研究學術及學習專門知能之基礎。

(3) 提昇科學素養，增進對自然環境之認識及愛護。

(4) 增進創造思考、批判應用能力，以及適應社會變遷與終生學習之能力。

2.學習內容：

(1) 教授語文學科專精課程：國文Ⅲ、Ⅳ、Ⅴ、Ⅵ；國學概要I、II；應用文I、II；英文Ⅲ、Ⅳ、Ⅴ、Ⅵ；英語聽講I、II；英文寫作I、II。

(2) 教授數理學科專精課程： 數學Ⅲ、Ⅳ；數甲I、II。

(3) 教授自然學科基礎課程： 物理Ⅰ、Ⅱ；物理專題I、II、III、IV；化學Ⅰ、Ⅱ；化學專題I、II、III、IV；生物Ⅰ、Ⅱ；生物專題I、II、III、IV。

3.未來進路：

(1) 升學：報考大學校院理、工、醫、農等第二、三、四類組之相關科系，繼續深造。

(2) 就業：參加普考或從事相關基本工作。

【專門學程】資訊應用學程、觀光事務學程、應用外語學程、運動休閒學程。

(1) 充實職業知能，培育行職業工作之基本能力。

(2) 陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。

(3) 提升人文及科技素養，豐富生活內涵，並增進創造思考及適應社會變遷之能力。

(4) 培養繼續進修之興趣與能力，以奠定終身學習及生涯發展之基礎。

A、資訊應用學程

1.教育目標：

(1) 培育資訊學科的基礎人材。

(2) 悉資訊科技發展趨勢並具備基本商業知能，養成使用電腦儲存、處理、分析、整合資料之能力，以求學以致用。

(3) 培養繼續進修之興趣與能力，以奠定終身學習及生涯發展之基礎。

2.學習內容：

(1) 培養資訊知能：計算機概論 I、II；計算機應用 I、II；數位化資料處理 I、II；電腦數位影像設 I、II；網頁設計 I、II；多媒體製作 、II；網路原理；程式語言I、II、III、、IV；；專題製作 I、II；資料庫管理I、 II。

(2) 培養商業知能：會計概論 I、II；會計學I、II；會計實務 I、II、III、IV；經濟學應用 I、II；經濟與商業環境I、II；。

3.未來進路：

(1) 升學：報考大學及四技二專商學、會計、經濟、企業管理、國際貿易、財政稅務、財務金融、銀行保險等商學相關科系或資訊管理相關科系。

(2) 就業：可擔任私人商業機構程式設計人員、網頁設計人員、商業文書人員、電腦資訊人員及行政助理人員，亦可參加普考擔任公職。

(3) 證照：輔導參加電腦軟體及丙級技術士檢定或相關職類的技能檢定。

B、觀光事務學程

1.教育目標：

(1) 培育符合觀光餐旅相關職場之基層人才的能力，並奠定學習專業知能之基礎能力。

(2) 培育學生具備敬業、負責、誠信、合作等職業道德及良好的安全工作習慣。

(3) 培育具有繼續進修相關專業領域之能力。

(4) 培育學生人文素養及應用新知，適應環境變遷的能力。

2.學習內容：

(1) 餐飲基本素養：中餐烹飪Ⅰ、Ⅱ；西餐烹飪Ⅰ、Ⅱ；飲料與調酒Ⅰ、Ⅱ；餐旅服務技術Ⅰ、Ⅱ。

(2) 旅遊實務素養：餐旅概論Ⅰ、Ⅱ；觀光概論Ⅰ、Ⅱ；觀光行政與法規；領隊與導遊實務；旅遊實務Ⅰ、Ⅱ；專業英文；國際禮儀。

(3) 旅館管理素養：商業概論Ⅰ、Ⅱ；初級會計Ⅰ、Ⅱ；行銷概論；餐旅英文與會話Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ；旅館概論Ⅰ、Ⅱ；客房實務Ⅰ、Ⅱ；旅行業概論。

3.未來進路：

(1) 升學：可報考全國公、私立四技、二專餐飲科系、旅館管理科系、觀光科系相關科系繼續進修。

(2) 就業：旅館內、外場基層服務人員：如旅館客務部訂房員、話務員、行李員、出納員、旅館房務部清潔員、房務員。旅行業基層服務人員。航空業基層服務人員。

(3) 証照：取得中餐烹飪丙級、西餐烹飪丙級、餐旅服務丙級証照、調酒丙級證照。

C、應用外語英文學程

1.教育目標

(1)培養學生具備外語群

共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。

(2) 培養健全外語相關產業之初級技術人員，能擔任各行業領域有關外國語言應用之工作。

2.學習內容：

(1) 英語文基本素養：英文Ⅰ、Ⅱ、III、IV、V、VI；商用英文Ⅰ、Ⅱ；英文寫作與翻譯I、II；英語聽講Ⅰ、Ⅱ；英語表達訓練Ⅰ、Ⅱ；進階英文閱讀I、II。

(2) 培養商業知能：會計概論Ⅰ、II；會計學I、II；會計實務Ⅰ、II、III、IV；經濟學應用Ⅰ、II；經濟與商業環境I、II；。

(3) 第二外國語選修。

3.未來進路：

(1) 升學：可報考全國公、私立四技、二專外語相關科系繼續進修。

(2) 就業：從事工商界各種業務助理、資料操作等相關行業。

(3) 證照：輔導參加全民英文能力檢定或相關職類的技能檢定。

D、運動休閒學程

1.教育目標：培養優秀體育選手或從事體育相關職業之人才為目標，以求學以致用。

2.學習內容：以培養田徑、游泳、羽球、手球等各項專門術科技能為主，兼培養運動員體能，輔以運動學程、理論與實務並重。

3.未來進路：

(1)升學：參加四技二專及大學相關科系的申請甄試。

(2)就業：可擔任體育選手、體育場管理員、體育教練、休閒運動管理人才的培育及運動相關產品的經營銷售等。

三、畢業要求

(一)、總學分數

綜合高級中學學生其學科累計學分數達一百六十學分以上，必修科目均及格，並且德行學年總平均成績每學年均及格者，准予畢業並發給畢業證書。

(二)、必選修學分數

依據教育部所頒布之95暫行綱要中規定，綜合高中課程分為語文、數學、社會、自然、藝術、生活、健康與體育、國防通識、綜合活動、專精科目等領域。各領域課程區分為部訂必修、校訂必修、校訂選修等。95學年度入學的高一學生在校期間學分數區分部訂必修56學

各領域部訂必修、校訂必修之科目及學分數

領域類別	部訂必修	學分	校訂必修	學分	備註
語文	國文I、II 英文I、II	8 8			
數學	數學I、II	8			
社會	歷史 I 地理 I 公民 I	2 2 2	歷史II 地理II 公民II	2 2 2	
自然	基礎物理 基礎化學 基礎生物	2 2 2			
藝術	音樂I、II 美術I、II	2 2			
生活	生活科技I、II 生涯規劃I、II 計算機概論I、II	2 2 2	環境科學概論	2	
健康與體育	體育I、II 健康與護理I、II	4 2	體育III、IV 健康與護理 III 、IV	4	
國防通識	國防通識I、II	4			
活動	班、週會 社團活動 空白課程 公共服務				不計學分
學分總計		56		14	(70學分)

分、校訂必修16學分，及校訂選修，總學分數修滿160學分以上即可畢業。其中綜合活動科目不計學分，但為必修。

(三)、必須參加活動

本校綜合高中課程除一般必選修之學科（含實驗或實習）外，另含活動課程。學生在校期間必須參加各活動如下：

(1) 班會：由導師指導，討論班級相關事宜。

(2) 團體活動：由學校統一安排或分年級、班級實施。活動內容包括週會、專題講座、慶祝活動、才藝競

賽、才藝表演、成果發表等。

(3) 社團活動：依同學之興趣開設學術性、運動休閒性、服務性、技藝性等各類社團並可依各年級同學需求不同，增設其他社團。並配合「大學推薦甄選」、「大學申請入學」、「四技申請入學」、「四技推薦甄選」，每人應選一項社團參加。

(4) 公共服務

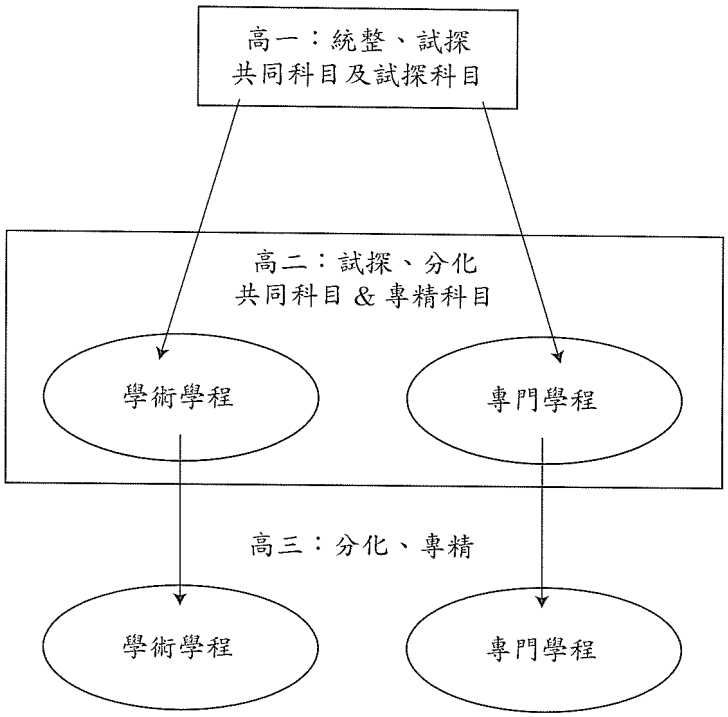
(四)、成績評量方式

學生成績評量方式，悉依「台北市立成淵高級中學學生成績考查辦法補充規定」。

四、教學規劃

(一)、教學規劃流程圖

(二)、教學規劃原則係以實施綜合高中課程理念：



以高一統整、試探、高二試探、分化，高三分化，專精為原則，使學生增加試探機會，俾能適性發展。

(三)、配合綜合高中選修機制，實施各種適性教學活動。

(四)、編班方式：

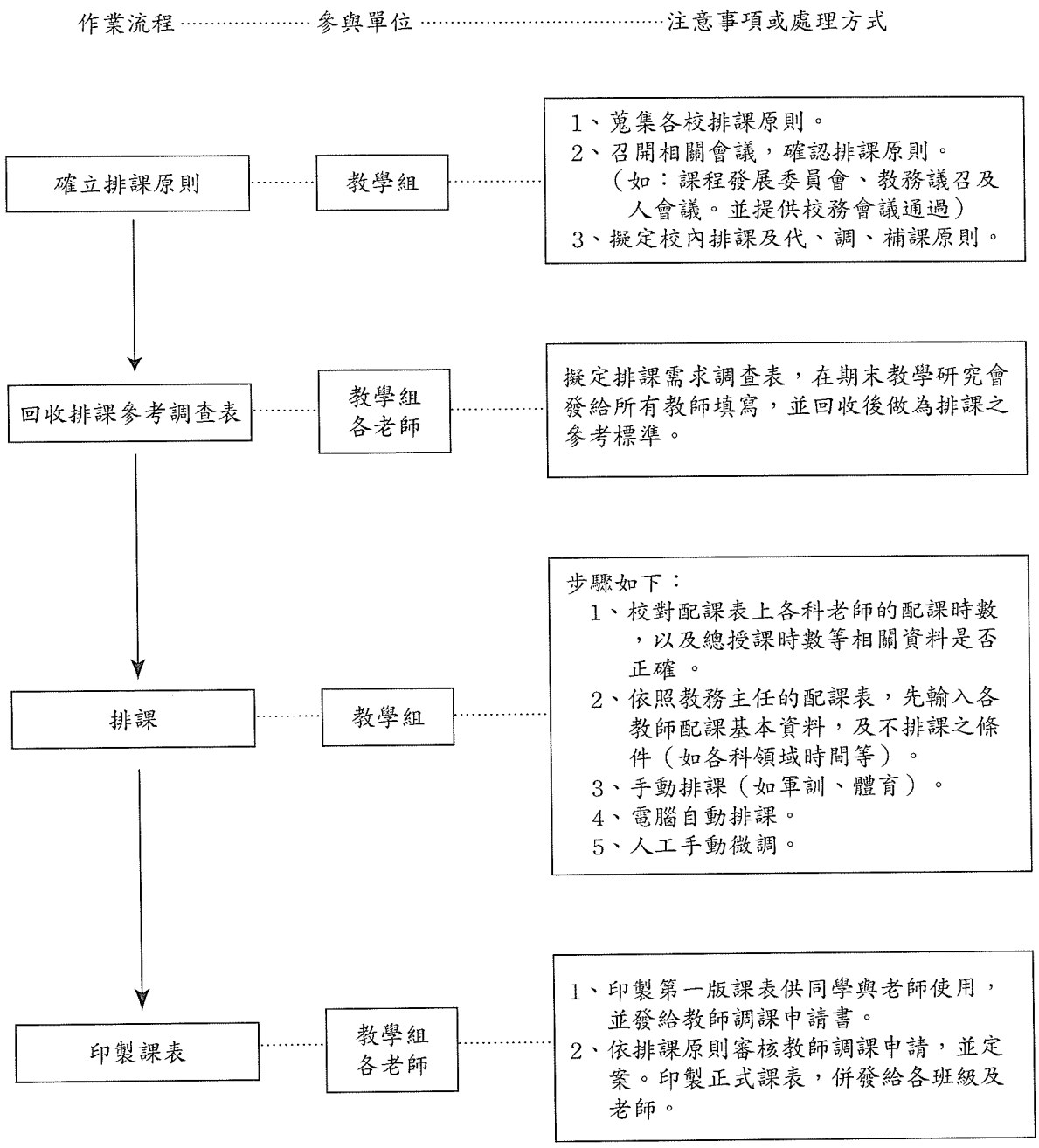
1、高一常態編班，修習共同課程及專門試探課程。

2、高二起，依據學生意願，分學術社會學程、學術自然學程、專門學程編班。

3、高三維持其原班級型態。

(五)、排課方式

1.課務處理流程圖



(六)、選課方式

1.配合學程選擇選課

學程選擇係配合學生個人性向、興趣，建立人文科技融合的通識基礎能力，提供學生適性選擇，以達成升學之理想目標，因此由教務處設計學程選擇與選課單請同學與家長、導師輔導老師及任課老師研商後，慎重勾選。學程選擇以套餐方式規劃開課科目。

2.跨學程跑班選課

於每年級空白課程時段，規劃二至三小時的跑班選修課程，供學生跨學校或跨班級選修。

五、師資調配與訓練

(一)、師資來源

1. 公開甄選。
2. 聘請北適性社區學校相關專業教師兼任。

(二)、教師調配與第二專長

1.校定選修課程無適當師資時，由大學、校際間教師及相關機構專業師資兼任。

2.因選課而致部份教師授課鐘點不足時則暫以負責特殊學生之輔導及支援校務行政等業務抵免其鐘點。

3.因應選修課程之需要，校內教師實施第二專長訓練，以舉辦校內研習及參加大學進修方式實施。

六、學生輔導規劃

(一)、學生自我探索之瞭解

1.目標

(1) 幫助學生瞭解認識自我的重要性，探索自己的特質，學習接納並調適自己的特質。

(2) 瞭解每個人存在著許多不同的特質，學習探討、辨識自己和他人的共通性及獨立性，培養接納人性本然的多面性。

(3) 幫助學生釐清自己的能力、興趣、價值觀…等多元特質，以做為升學就業之參考。

2.原則

(1) 提供多種機會，幫助學生認識自我。

(2) 尊重學生的個別差異及個人隱私。

3.內容

(1) 高一實施生涯規劃課程，設計單元教學活動。

(2) 因應各年級需求，實施相關心理測驗，並說明解析測驗結果。

(3) 實施個別晤談、班級團體輔導，幫助學生自我成長。

(4) 辦理參觀、試探活動，增加學生對自我與外界的了解。

(二)、生活輔導(含空堂規劃)

1.目標

(1) 幫助學生認識環境，

學習適應環境。

(2) 幫助學生培養健全人際關係，學習充實生活內涵。

(3) 幫助學生建立自信心和成就感，學習關懷自我及他人。

2.原則

(1) 指導學生重視身心健康，以平衡、愉快的心情面對生活。

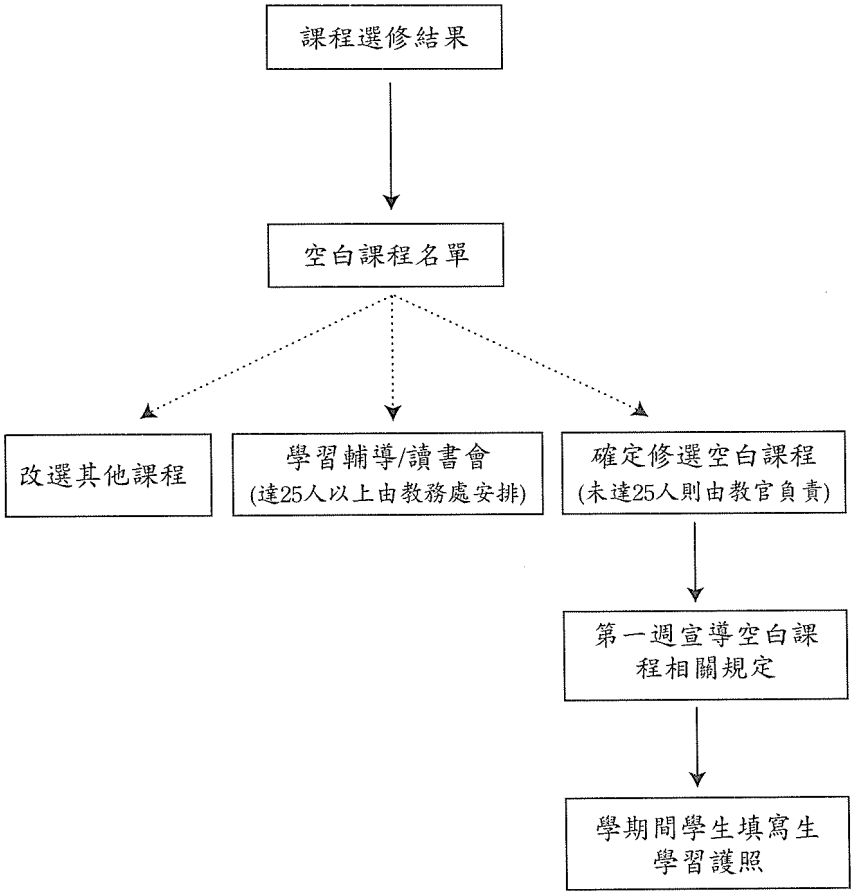
(2) 維持良好師生互動，重視家庭與學校之間的聯繫。

3.內容

(1) 高一進行始業輔導，提供相關資訊，增進學生生活適應。

(2) 實施生活適應、行為困擾調查，依個人及班級需求，提供諮詢輔導。

(3) 辦理家庭教育、親職座談…等活動，提供家長相關知能。



(4) 空白課程選課方式，如上圖

(三)、生涯規劃輔導

1.目標

(1) 幫助學生多方評估自己的能力、性向、興趣、價值觀及自我概念，選擇學程及類組，適當規劃學習方向及目標。

(2) 幫助學生認識未來升學與職業的關係、認識工作世界及社會經濟變遷，俾以適性發展。

2.原則

(1) 依據學生背景與需求，提供有系統、連續性的學習與活動。

(2) 兼顧學生個人多元特質及其個別差異，以進行個別或團體輔導。

(3) 幫助學生瞭解各種相對關係及利害得失，增進學生生涯規劃與抉擇的能力，並學習對自己及他人負責。

3.內容

(1) 於高一生涯規劃課程，設計相關單元活動，以提供學生多方學習。

(2) 提供各項生涯發展資料、辦理生涯試探活動、實施生涯諮商…，俾以增進生涯規劃效能。

(3) 辦理專題講座、經驗分享、校友座談…等活動，提供相關知能。

(四)、選課輔導

1.目標

(1)幫助學生認識綜合高中所開設的學程、類組及畢業進路。

(2) 幫助學生瞭解必修與選修科目、學分制度、課程內容…，對未來進路的影響。

(3) 幫助學生依據對自我特質的瞭解，規劃選讀適合的學程、類組，俾以適性發展。

2.原則

(1) 兼顧學生升學與就業需求。

(2) 發揮性向試探與延遲分化功能。

(3) 重視學生個人能力、性向、興趣、價值觀…等整體因素，以配合進行輔導。

(4) 建議家長共同參與，並尊重學生與家長溝通之決定。

3.內容

(1) 提供高一至高三課程開設內涵資料，幫助學生瞭解課程與升學就業之相關，以做釐清與選擇。

(2) 輔導學生依據個人學業成就、活動表現、能力興趣、社會趨勢、家人期望、個人意願…等，多方考量慎選課程。

(3) 設計調查表，於高一下學期實施選課選組意願調查，並會知家長、導師、輔導教師，共同協助學生適性選讀。

(4) 提供學生校內轉組，及校外其他高中職、五專轉學資訊，協助學生即時調適。

(五)、學習輔導

1.目標

(1) 瞭解學生的學習能力、性向興趣、特殊

專長…等，以做為因材施教及適性發展之依據。

(2) 培養學生良好的學習態度與習慣，建立讀書風氣及適當抱負水準。

(3) 瞭解學生學習方面的困擾，針對困擾提供協助或補救教學。

(4) 幫助學生培養運用圖書資訊設備、蒐集資料及自學之能力。

(5) 鑑別特殊需求學生，提供適當轉銜服務。

2.原則

(1) 注意年級之間的連續性及差異性，以發揮完整效果。

(2) 因應學生實際需求，採用個別及班級團體輔導方式實施。

(3) 融入生涯規劃課程設計，進行學習輔導。

3.內容

(1) 蒐集編印學習輔導相關資訊，供學生參考。

(2) 實施學習態度、學習成就…等相關測驗，瞭解學生學習情形。

(3) 開放學校教學資源，提供學生於空堂時間，或放學後自進修學習。

(4) 辦理各科學習方討、學習專題講座、經驗分享…等活動，引導學生參考運用。

(5) 輔導參加大學、四技之多元入學考試，及升學管道之因應準備。

(六)、就業輔導

1.目標

(1) 建立學生正確職業觀念、培養學生敬業樂群及良好職業道德。

(2) 幫助學生多方瞭解自己，擬訂人生目標及未來就業方向。

(3) 輔導學生認識工作世界、社會經濟發展、學習專門技能，以培養未來就業能力。

2.原則

(1) 掌握社會趨勢、職場狀態、經濟發展…等最新脈動，以落實現況。

(2) 因應學生不同需求，提供多方機會實際參與。

(3) 融入生涯規劃課程設計，實施就業輔導。

3.內容

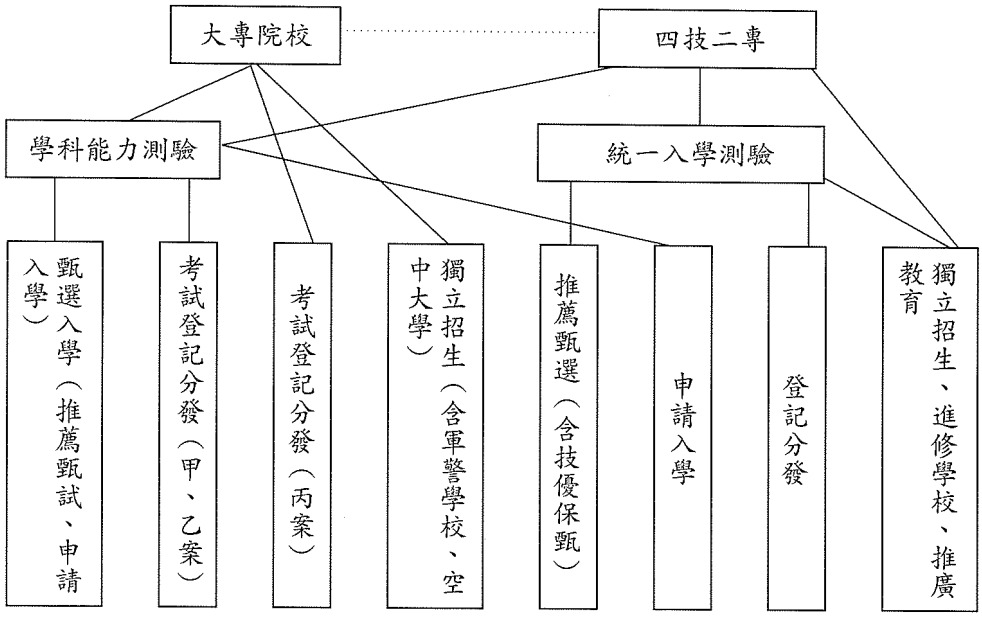
(1) 蒐集編印就業輔導相關資訊，提供學生參考。

(2) 輔導學生參加各項技能檢定、專業訓練，鼓勵參與技術士証照考試。

(3) 辦理職場參觀、實習、專業講座…等活動，輔導學生認識工作實務。

七、學生畢業進路規劃

(一)、升學進路規劃流程圖：



(二)、就業進路：

各專門學程修習後，可報考相關技能執照的檢定。並可具備相關行職業之基 本工作能力，詳細敘述如下：

1.資訊應用學程

(1) 就業：可擔任私人商業機構程式設計人員、網頁設計人員、商業文書人員、電腦資訊人員及行政助理人員，亦可參加普考擔任公職。

(2) 證照：輔導參加電腦軟體及丙級技術士檢定或相關職類的技能檢定。

2.觀光事務學程

(1) 就業：旅館內、外場基層服務人員：如旅館客務部訂房員、話務員、行李員、出納員、旅館房務部清潔員、房務員。旅行業基層服務人員。航空業基層服務人員

(2) 証照：取得中餐烹飪丙級、西餐烹飪丙級、餐旅服務丙級証照、調酒丙級證照

3.應用外語學程

(1) 就業：從事工商界各種業務助理、資料操作等相關行業。

(2) 證照：輔導參加全民英文能力檢定或相關

職類的技能檢定。

4.運動休閒學程

就業：可擔任體育選手、體育場管理員、體育教練、休閒運動管理人才的培育及運動相關產品的經營銷售等。

八、校舍空間規畫

(一)、興建綜合教學大樓新增專科教室

綜合教學大樓為地下一樓、地上七樓的建築物，規劃之專科教室及類別有視聽教室兩間、軍護教室一間、歷史、地理教室各一間、物理、化學教室兩間、地科教室一間、藝術教室一間、社團使用之綜合教室七間及語言教室兩間。

(二)、調整原高國中或跨學科合併使用之專科教室

1. 原高國中共用理化實驗室於新大樓完成後調給國中部使用。
2. 原國中健康教育與高中地科教室合用，於新大樓完成後調整國中健康與體育教室
3. 原軍護教室於新大樓完成後，調整為國防通識教室；新大樓軍護教室為健康與護理教室。
4. 原團輔室調整為與生涯規畫共用教室。

(三)、調整各辦公室與一般教室使跑班教室合計共10間。

強化一班教室使用機能，使其於跑班與社團時段亦可合用。

九、宣導措施規畫

(一)、校內行政人員與教師觀念之溝通

1.利用校內正式管道溝通

(1) 校務會議：每學期至少舉行兩次，利用期初與期末時間辦理。

(2) 行政會議：每週至少舉行一次，主任級之主管會報；組長參與之擴大行政會議則一個月一次。

(3) 教學研究會議：由各學科老師組成及召開，每學期至少舉行六次，形式包括教學觀摩、參觀、座談、經驗分享、研習與主題探討等

(4) 課程發展委員會議：每月召開，必要時召開，由各學科老師代表及年級導師代表組成。

(5) 導師會議：每月召開一次，利用全校導師共同無課務時間辦理。

2.利用非正式管道溝通與宣導。

(二)、附近國中教師與學生之宣導

1.主動寄發宣導資料至各國中。

2.舉辦說明會邀請鄰近國

中教師及行政人員參加與了解。

3.主動至各校宣導。

4.參加高中職博覽會之宣導。

(三)、學生及家長之宣導

1.透過學校刊物宣導。

2.各班級班會及週會宣導

3.利用每學期二至三次之家長會

4.利用每學期之家長座談會

5.利用.親子座談、親職教育等

6.參加社區之宣導活動。

(四)、社會大眾的宣導：

1.充份配合教育部與中部辦公室辦理之綜合高中導工作，積極參與校外各項活動。

2.主動提供媒體相關宣導資料。

伍、學校發展計畫與願景

一、所在適性學習社區教育需求評估

人類生活往往就地取材，學校教育亦應結合社區資源。本校位於臺北市大同區，鄰近社區為中正、萬華、中山、士林、北投及臺北縣三重、新莊等地區，檢視本校歷史、所在地及鄰近社區環境、學校規模及軟硬體設施，有以下特點：

1.學術資源豐富，包括有淡江大學、東吳大學、銘傳大學、實踐大學、文化大學等，與社區大學合作，可激發本校學子對學術之嚮往與憧景。

2.古蹟及觀光景點多、附近觀光飯店也多，包括大稻埕古蹟、淡水、北投溫泉及陽明山等，皆為發展觀光事務的好資源。

3.本校近二十年來，與社區共同合作，體育運動之表現尤為出色，在本校既有條件下，積極培養運動選手，發輝學校優良傳統，亦為本校發展之目標。

4.未來為國際化與科技化的社會，培養學生外語之聽、說、讀、寫的能力與處理日益龐雜之資訊應用能力，實為兼顧學生未來升學與就業發展之家長期待。

因此積極發展本校既有之體育、資訊及外語課程的特色，為本校續辦綜合高中持續努力的方向。

二、學校中程計畫與願景

(一)、教育發展目標

(1) 養成獨立思考、自學能力與終生學習理念。

(2) 厚植學術基本能力。

(3) 強化語文與資訊能力。

(4) 培養良好品德、強健體魄與人文素養。

(5) 奠定生涯發展基礎，適應社會變遷。

(二)、校務發展願景

(1) 行政信念：主動積極、前瞻、務實、服務、效率。

(2) 優質生活：培養健全公民、建構生涯願景。

(3) 總體學習：從適性、多元、自我實現到卓越、精緻。

(三)、社區發展願景

開放校區，提供活動中心、音樂廳、電腦教室、視聽中心、運動場…等完善設備，以配合社區發展，滿足社區接觸現代知識、擴寬視野、建立世界觀之需求。

(四)、學校中程計畫

A、一般行政

1. 完成綜合教學大樓之興建，完備校園設施。
2. 行政人員成長計畫：包括推動行政主管之學習型組織、行政人員外語能力提昇及終身學習。

B、教學與活動

1. 全校辦理綜合高中課程

(1) 高一為統整試探課程

(2) 高二分學術自然、學術社會、專門學程資訊應用與專門學程觀光事務及運動休閒

(3) 高三為分化專精課程

(4) 落實各學科及各學程之教學研究會之組織與功能

2.推動跑班選修課程

(1) 庚續辦理全校各年級跑班選修課程。

(2) 提昇跑班選修課程教學品質。

(3) 增加選修課程的多樣與試探專精功能。

3.推動第二外語課程

(1) 利用學生選修時段提供第二外語課程。

(2) 開設日、韓、西、法、俄等語文。

(3) 與臨近大專外語科系合作解決師資問題。

(4) 辦理第二外語教學成果發表。

4.辦理語文菁英培訓課程

(1) 開辦英語實驗班

(2) 引進外籍師資、創造全英語環境

(3) 輔導外語菁英學生參加校際比賽

(4) 辦理寒暑假英語營隊

5.推動學生閱讀計畫

(1) 擇定成淵學子二十大好書

(2) 將好書閱讀列入學生應完成之能力

(3) 完成好書閱讀筆記

(4) 辦理閱讀心得寫作競賽

6.辦理各項學藝競賽與學藝營隊

(1) 國語文競賽

(2) 鄉土語文競賽

(3) 英語文競賽

(4) 科展

(5) 數理及資訊自然科學

能力競賽

(6) 小論文競賽

7.學生體適能及身心健康輔導計畫

(1) 辦理童軍教育露營活動，以童軍教育達到知行合一的功能。

(2) 辦理籃球冬夏令營及比賽，培養體群美之精神。

(3) 辦理社團活動，培養學生自治與領導能力，養成互助合作之團隊精神。

8.推動人權法治教育活動

(1) 辦理法治教育活動講座，培養學生守法守紀的習性。

(2)辦理學生參觀活動

9.建立友善校園實施計畫

(1) 成立「輔導體制執行小組」，推動各項工作。

(2) 落實教師輔導學生職責，達成初級預防目標。

(3) 強化教師教學輔導知能，融合輔導知能於教學活動中，以全人教育為教學終極目標。

(4) 結合校際、家庭、及社區資源，建構學校輔導網路。

10.推展親職教育及社區化教育活動

(1) 辦理「親職法律諮商講座」

(2) 推動「愛校愛家義工組織」

(3) 組織「父母成長團體讀書會」

11.推動特殊教育資源班教學計畫

(1) 成立特殊教育工作委員會

(2) 開設資源班課程

(3) 辦理特殊教育知能研習

(4)辦理特殊教育宣導

12.辦理創造力培訓課程

(1) 成立領袖人才培訓研習社

(2) 辦理自然科學、數學策略及文藝營隊

C、環境與設備

1.綜合教學大樓新建工程。

2.各樓層廁所整修工程。

3.興建垃圾場工程。

4.資源回收室整修工程。

5.各專科教室新增與汰舊換新。

D、圖書資訊服務

1.多媒體視聽資訊系統

2.利用教育融入學科教學行動研究

陸、待解決之問題及因應解決之道

待解決之問題	解決方法
一、師資調配與課程規畫的誤差 規劃案對師資調配已儘可能因應，然北市老師基本授課時數基準、軍護教官及教師轉型國防通識教師、及健康與護理老師之相關配套，在政策方面並未全然定案，故規劃可能有誤差。	利用各種會議及相關行政管道與程序，反應此問題之重要性，期待政策面儘速定案以配合因應。
二、學生進路建議與選課規劃的誤差 因應九十五學年度新課綱所設計之九十八年度大學與四技入學考試招生方案，四技已做調整之必要宣導與說明，但大學方面是否調整、考科是否有變更等均未公佈，此方面必然影響學生進路之選擇與學校學習輔導措施之規劃。	利用各種會議及相關行政管道與程序，反應此問題之重要性，期待政策公佈並速調整因應。
三、政策不穩定在成教師心理的抗拒 自民國八十八課綱以來，大部分老師已逐漸適應本套課綱，惟本課綱又是暫綱，九十八學年度起將有新的課程綱要，政策的變化難面造成教師心理的不安全感與因應的負擔。	鼓勵老師參與進修研習，隨時接受新知，以便能儘早自我調勢。
四、政府財政困難經費爭取不易 本校適逢此時得以有機會新建綜合標學大樓，大樓之興建，所需工程、水電等費用不訾，其內部教學設備所需亦為一筆費用，本校自改制高中以來，極企盼有專屬高中之專科教師，惟近年政府財政不易，經費恐爭取不易。	對各項工程發包及施工進度確實掌握，預算編列詳實與執行確實，並，盼相關單位多予支持。
五、校內學制複雜所面臨的工作壓力難以穩定行政推動 本校為國中改制高中及辦理縱合高中課程，學制複雜，多元入學方案之推動包括高中職五專、大學、及四技等，各入學時程與相關規定不一且繁複，實為行政人員之一大負擔，兼行政教師多無意願，也造成行政推動之穩定性不夠，如予行政人員更多鼓勵與津貼，或可增進行政之穩定性。	一、校內方面 塑造學習組織，並營造和諧的組織氣候與文化，建立工作 的標準作業程序，使組織成員能隨時面對可能的角色轉變，不論是專任教師、導師或行政，均能坦然面對挑戰。 二、制度方面 對於學制複雜的學校，既有完中、又有綜高，期能於組織編制更有彈性；擔任導師或兼組長、主任之加給，亦應適時調整，以提高參與意願。

九年一貫課程實施概況

一、前言

教育部於89年9月30日公佈「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」，九年一貫課程自此有了依據，暫綱施行三年，教育部復於92年發佈「國民中小學九年一貫課程綱要」，此為本校國中部九年一貫課程施行之主要依據。九年一貫課程之辦理，除結合學校行政，教師，家長，社區資源，發揮團隊合作精神，以因應國家政策推動九年一貫課程外，其目的有二：一是注重學生發展，結合社區特性，執行學校願景，發展學校特色，推動學校本位課程；二是發揮教師專業自主精神，鼓勵課程及教材設計，以落實課程統整及協同教學，提昇教學品質。有關本校九年一貫課程實施之概況，以下僅就學校背景分析、辦學願景與目標、及各領域學習節數規畫、教科書選用版本及校內課程發展相關組織等面向陳述。

二、學校背景分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	位於大同區，近火車站，捷運及公車路線多，交通便捷。	交通流量太大，車輛噪音干擾、學生上下學交通安全易受威脅。 舊社區，環境較複雜，多廟會活動，易生吵雜。	大稻埕傳統文化穩重滋長。 文化、經濟商圈發展迅速。	不當場所衍生，影響學生學習。	增進學生學習力
學校規模	百年老校，文風薈萃，穩健發展。 傳統學風優良，受社區及家長肯定。	學生人數過多，教師負荷頗重，難以完全掌握個別差異。	加強發展學習型班風，塑造更優質校風。	學生人數過多，小班教學難以落實。	
硬體設備	校舍改建新穎，設備良善。綠化美化良好，環境衛生。	教室及辦公室空間狹小，教師專業研究空間不足。	綜合大樓規劃改建，充實專科教室並增加研究室。	校園大，設備多，編制有限，維護更不易。	善用學校活動空間。
教師資源	師資優良，認真負責，相處和諧，熱忱愛校。	社團活動專長教師缺乏。進修第二專長教師員額不敷轉型。	教師富學習精神，鼓勵參加各項進修研習，以增進專業成長。	教師忙於進修，調課代課，影響學生學習成效。	

三、學校願景及教育目標

(一)學校願景：

生命教育，全人發展，完全學習。

(二)教育目標：

認識自己，尊重生命。

適性多元，激發潛能。

從全人教育中厚植學術基本能力，建構生涯願景。

從熱愛鄉土國家中，孕育具有國際視野的現代國民。

(三)校訂十五項基本能力：

1.能保持身心健康。

2.能和諧人際關係。

3.會寫自傳。

4.會自我介紹。

5.會寫讀書計畫。

6.會寫小論文。

7.要參加社團活動。

8.要擔任自治幹部。

9.要參加社區服務。

10.會游泳。

11.會心肺復甦術。

12.會操作及使用電腦的能力。

13.有雙語會話及寫作的能力。

14.最少會使用一種樂器。

15.會擬訂團體活動計畫。

四、各領域學習節數分配表

(一)領域學習節數

臺北市立成淵高級中學國中部九十五學年度開設科目及節數分配表

領域	科目	各年級每週節數		
		七年級	八年級	九年級
語文領域 (8-9節)	國文	5	5	5
	英語	4	4	4
數學領域 (4+1節)	數學	5	5	5
社會領域 (3-4節)	歷史	1	1.5	1
	地理	1	1.5	2
	公民	1	1	1.5

領域	科目	各年級每週節數		
		七年級	八年級	九年級
自然領域(4-6節)	生物	3	0	0
	理化	0	4	4
	地球科學	0	0	1.5
	生活科技	3	0	0
健康與體育領域(3節)	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術與人文領域(3節)	音樂	1	1	1
	視覺藝術	1	1	1
	表演藝術	1	1	1
綜合活動領域(3節)	家政	1	1	1
	輔導	1	1	1
	童軍	1	1	1
合計		30	31	33
彈性學習節數	資訊科技	(2)	0	0
	社團活動	1	1	0
	週班會	1	1	0
	讀書指導	0	0	1
	自我學習	0	1	0
	每週學習總節數	34	34	35
	空堂	1	1	0
	總計節數	35	35	35

(二)彈性學習節數

項目	內容	節數
學校行事活動	週會、校慶、語文競賽、科展、學校日、親職教育活動、多元入學宣導、專題演講…等配合學校行事活動。	30
充實／補救教學	因應學習成就實施分組教學	20
班級輔導或活動	班會	10
社團／聯課活動	學生多元社團學習活動	20
自我學習	學生自主學習，如自行閱讀，養成自動自發學習慣	20
其他	臨時交辦或配合活動，視情況處理	10
	合計	110

五、教科書選用版本一覽表

教科書之選用每年均透過本校教科書選用校組評選，故選用版本可能依年級而異，以下為本校九十五學年度選用之各領域教科書版本：

學習領域＼年級		七年級	八年級	九年級
語文	國文	康軒	翰林	康軒
	英語	翰林	翰林	翰林
數學		南一	翰林部編	康軒
社會		翰林	翰林	翰林
自然與生活科技		翰林	翰林	翰林
藝術與人文		翰林	康軒	南一
健康與體育		翰林	翰林	翰林
綜合活動		育成	育成	育成

六、本校特色課程介紹

九年一貫校本特色課程多是利用彈性學習節數配合各學習領域所規劃，有融入課程實施、亦有採活動方式進行，校本課程經全體成淵老師努力經營、攜手推動，已略具規模：

(一)英語、數學學優班課程

本班於國七、國八辦理，自各班選出對英語及數學加深加廣課程有興趣且成績優異學生參與，英語課程採全英語上課，數學則以AMCL資優數學為教材改編，每班至多以十五人為原則的小班教學，以提供學生更廣更精緻的學習。

(二)班級書箱與國語文閱讀與寫作課程

指定各年級必讀好書二十冊，每冊四十本成立一個書箱送至各班全班同學同時閱讀為期兩週，可續借續讀一週，讀完與他班交換，書箱於各班巡迴閱讀，每學期預計可讀六至十本，寒暑假讀二至四本，全學年讀完二十冊，每學期自好書閱讀中挑選三至五冊撰寫閱讀心得與書評，並經語文科老師認證，通過者頒發精美獎品。

（三）每日數學

由全體數學領域教師依據教學進度與內容編撰，每日數學三至五題，為數學補充教材，目的在推廣並落實數學的演算不在多而長，而在持續思考與演練。

（四）綜合領域合科教學

為達合科教學的目標，全體綜合領域教師共同編撰教案與編印補充教材，進行融入童軍、家政、輔導與生涯等議題的教學，成果是孩子們手中的一本本生涯魔法書與生涯檔案。

（五）國七班際儀態比賽

為使成淵新鮮人早日融入成淵大家庭，熟悉作息、良好姿態禮儀及合適的服裝穿著，由學務處領導、班級導師配合上綜合領域及健體領域教師共同合作於國七開學後一個月內完成比賽，不僅強化第一個月的班級熟悉與融洽度，有益於班級經營，更使新鮮人對成淵生活常規肅然起敬。

（六）國八直笛比賽

人人懂得欣賞音樂與學會至少逼種樂器，是成淵辦學的目標之一，直笛就是易學易取的樂器之一，為了班班人人參與此比賽，所有成淵人都得在國八下學期前學會直笛吹奏至少兩支曲子，並學會與它人合作與服從指揮，這也是學務處規劃、配合藝術與人文領域教師與導師共同推動的活動課程。

七、本校課程發展組織運作概況

本校依據國民中小學九年一貫課程綱要設

置各學習領域課程小組，分成語文、健體、社會、藝術與人文、數學、自然與生活科技、及綜合等七大領域，另語文又分為國語文與英語文兩大學科，故為七大領域八大小組，各小組均固定舉行學習小組會議，進行教材教法研習與教學經驗分享，以下即為本校國中部學習領域課程小組設置要點。

臺北市立成淵高中國中部九年一貫課程學習領域課程小組設置要點

一.臺北市立成淵高中(以下簡稱本校)依據教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」之實施要點規定，設置各學習領域課程小組。

二.本校學習領域課程小組(以下簡稱各小組)分成語文、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與生活科技及綜合活動等七大領域八個小組，由各學習領域教師組成。

三.各小組之職掌如下：

(一) 擬定所屬學習領域課程計畫或自編教材，計畫內容包括「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。

(二) 分析所屬學習領域之各出版社教材，作為選取教材之參考。未選用出版社編製教材之學習領域者，自行研發學習教材。

(三) 規畫舊課程與九年一貫課程之銜接暨轉學生輔導事宜。

(四) 規畫所屬學習領域教師專業成長進修計畫，協助其專業成長。

(五) 聯繫其他學習領域，進行跨領域課程規畫與協同教學。

(六) 擬定所屬學習領域之教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(七) 擬定所屬學習領域教師之教學評鑑指標，並實施教學評鑑。

(八) 檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。

(九) 其他有關所屬學習領域之研究發展事宜。

四.各小組每年定期舉行至少六次會議，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。下學期期末召開會議時，必須提出所屬學習領域之「課程計畫或自編教材」，送請課程發展委員會審查統整。

五.各小組各置召集人一人，由各學習領域教師互選之。各小組會議由召集人召集，如經各學習領域教師二分之一以

上連署召集時，得由連署之各學習領域教師互推一人召集之。

六.各小組開會時，應有二分之一(含)以上之成員出席，方得開議。須有出席成員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

七.經各小組審議通過之案件，由召集人具簽送課程發展委員會核定後辦理。

八.各小組開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

九.本要點自九十年九月起試行，待九十一學年度九年一貫課程全面施行時，正式運作。

十.本要點經課程發展委員會審查，提校務會議通過，陳校長核定後施行，修正時亦同。

學習領域課程小組審議通過之案件，需送課程發展委員會決議核定後辦理，課程發展委員會為校內九年一貫課程辦理之最高決策單位，舉凡各科時數規畫、教科書選用、評量規劃及課程計畫之審議等均需經課程發展委員會之議決，其設置要點如下：

臺北市立成淵高中國中部九年一貫課程發展委員會設置要點

一. 臺北市立成淵高中(以下簡稱本校)依據教育部頒「國民中小學九年一貫課程綱要」之實施要點規定，設置本委員會。

二. 本委員會設委員二十一人，由學校行政人員代表、學科教師代表、教師會代表、家長會及社區代表組成之。

(一)召集人：校長。

(二)委員兼總幹事：教務主任。

(三)委員：

1、學校行政人員9人：學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、註冊組長、設備組長、訓育組長、輔導組長。

2、學科教師8人：含國文、英語、數學、社會、健康與體育、自然與生活科技、藝術與人文、綜合活動等七大領域八大科目召集人。

3、教師會代表1人。

4、家長會及社區代表1人。

各類代表選(推)舉時，得分別選(推)舉候補委員若干人。

三.本委員會職掌如下：

(一) 考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位

課程，並審慎規畫全校總體課程計畫。

(二) 審查各學習領域課程計畫，內容包涵：「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。

(三) 統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。

(四) 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。

(五) 擬定「教科圖書選用要點」。

(六) 審查自編教科用書。

(七) 決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。

(八) 決定應開設之選修課程。

(九) 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。

(十) 規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

(十一) 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。

(十二) 其他有關課程發展事宜。

五.本會委員任期一年，連選得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

六.本會每年預定舉行四次會議，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。第二學期期末召開會議時，彙統提出下學年度學校總體課程計畫，俾送所轄縣市政府教育行政主管關備查後據以實施。

七.本會由校長召集，如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

八.本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

九.本會開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

十.本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

十一.本要點陳校長核定後，經校務會議通過施行，修正時亦同。

八、本校實施九年一貫課程之困境與因應之道

實施困境	因應之道
一、師資年輕化與教學經驗的不足 成淵雖為百年老校，國中部亦為社區所認同知名之有經驗的學校，惟近年退休者衆，師資年輕化、有衝勁，面對課程改革及多變之社會期待，部分老師經驗仍略有不足。	1.積極推動教學輔導教師之機制，使年長的老師其經驗得以傳承延續。 2.辦理各類專業成長研習，加強老師的教學專業知能與班級經營知能。
二、額滿國中與小班教學期待之落差 本校為學區內額滿國中，辦學向受學區家長好評，惟額滿國中之壓力，每年招生人數均超出上限，此與老師期待小班精緻之教學總有誤差，亦增老師工作量與壓力。	未來少子化之社會趨勢勢必影響國中社區之招生，期待以此自然趨減方式使成淵提昇更精緻之教學品質。
三、教改政策不穩定造成教師心理的抗拒 九年一貫課程、多元入學、一綱一本或多本、十二年國教等諸多教改政策，其變化難免造成教師心理的不安全感與因應的負擔。	鼓勵老師參與進修研習，隨時接受新知，以便能儘早自我調勢。
四、校內學制複雜所面臨的工作壓力難以專心於行政推動與提供支援 本校為國中改制高中及辦理縱合高中課程，學制複雜，多元入學方案之推動包括高中職五專、大學、及四技等，各入學時程與相關規定不一且繁複，實為行政人員之一大負擔，兼行政教師多無意願，也造成行政推動之穩定性不夠，如予行政人員更多鼓勵與津貼，或可增進行政之穩定性。	一、校內方面 塑造學習組織，並營造和諧的組織氣候與文化，建立工作 的標準作業程序，使組織成員能隨時面對可能的角色轉變，不論是專任教師、導師或行政，均能坦然面對挑戰。 二、制度方面 對於學制複雜的學校，既有完中、又有綜高，期能於組織編制更有彈性；擔任導師或兼組長、主任之加給，亦應適時調整，以提高參與意願。 三、務實方面 鼓勵並拔擢國中老師參與行政工作，對本身所熟悉與擔任之課程進行積極推動，可面高中教師又需涉足此課綱所造成之不便。

8 學校組織韻心聲

教務處

教務主任
洪金英

概況：

一、 教務現況

教務工作在歷任校長、主任前瞻領導、悉心擘劃，並承全體教師熱誠投入，數十年來教學績效卓著，頗受肯定。民國八十五年，奉令改制高級中學，辦理綜合高中課程，惟為配合臺北市政府教育局政策與地方需求，每年仍招收學區內國中新生十班，實質亦兼具完全中學型態，故教務工作業務量倍增。然歷任主任、組長等行政幹部創新規劃，無不全力以赴、戮力執行，教務工作成效彰顯。

九十五學年度本校國中部班級30班、學困及身障資源班各一班；高中部普通班33班、身障資源班1班、體育班2班、英語實驗班1班，合計69班，國中學生1130人，高中學生1362人，合計學生數2492人。

國中部實施常態編班，推



動九年一貫課程，並為落實教學正常化與因材施教、分組學習理念，進行國文、英語、數學學習困難學生抽離式之補救教學與資優學生抽離式之加深、加廣學習，教師教學認真、熱忱付出，為本市額滿國中。高中部實施綜合高中課程，高一進行統整試探課程，強化適性輔導，高二、高三依學生性向、興趣表現及選課意願，實施分化專精課程，規劃有學術自然、學術社會、資訊應用與觀光事務學程，並依學程規劃專精科目，落實多元選修，協助學生多元進路選擇，歷年升大學及四技錄取率節節攀升，辦學績效深獲好評。

因應高國中教學需要，本校亦逐年充實更新教學設備，目前計有普通教室 66間、專科教室31 間（含電腦教室5間）、多媒體教室1間，及多用途學生活動中心一座；九十五學年度綜合教學大樓落成啟用，內有高中專科教室14間，各項教學設備配合九五新課程，新穎完善，方便教師使用，以增進教學效能。

二、 工作重點

（一） 國中部

1. 推動九年一貫課程，融入十五項校級基本能力，進行創新教學。
2. 實施常態編班與正常教學，並落實因材施教與分組學習，辦理適性評量以提昇學習效果。
3. 精進教師教學知能，舉辦教師專業成長研習與推動行動研究，提昇教學品質。
4. 配合多元入學方案，鼓勵適性發展與多元進路，發揮個人潛能。

（二） 高中部

1. 配合九五新課程，規劃各年級教學科目與時數，落實校本課程之規劃。
2. 配合綜合高中適性多元之理念，規劃學術學程與專門學程之科目，並提供多元選修課程，以呼應學生需求。
3. 加強基礎學術課程及工具科目語文與資訊課程之教學。
4. 鼓勵教師精進課堂教學知能與進行行動研究，以增進教學效能與提昇教學品質。

三、 未來展望

（一）落實校本課程規劃，提供彈性課程，以激發成淵學子多元潛能

國中部配合九年一貫彈性時數之規劃、高中部配合校定必選修時數與跑班選修機制，提供彈性課程供學生多元選修，以激發多元潛能。

（二） 培養學生生涯抉擇知能，以適應社會變遷

課程設計發揮性向試探及延遲分化功能，高一提供統整試探、高二分化專精，並配合高國中生涯規劃與生涯發展課程與活動，培養學生生涯抉擇知能，以適應未來社會變遷。

（三） 持續強化外語與資訊教學

因應未來社會e化與國際化之需要，持續強化學生英語文的能力與進行第二外語教學，以開擴成淵學子國際觀與國際視野，使學生具備基本表達、溝通與吸取外來國際e化資訊能力。

（四） 發展學生人文與科技素養，培養其基本學科能力

未來的社會是人文與科技並重的社會，基本學科能力的提昇，無論是升學與就業皆無往不利，成淵的課程設計與教學更需以奠定學生學術研究基礎與職業專業知能為發展方向。

（五） 配合政策發展需要，辦理優質高中，滿足社區子弟升學需求，並促進地方文教發展。

學務處

學務主任
張云棻

有學生的地方，就有學生事務工作。

品格教育奠基於家庭，啟動於學校，呈現於社會，唯有家長、學校共同努力，有一致的教育方式，

才能讓學生扮好角色，學會好好做人、好好做事。

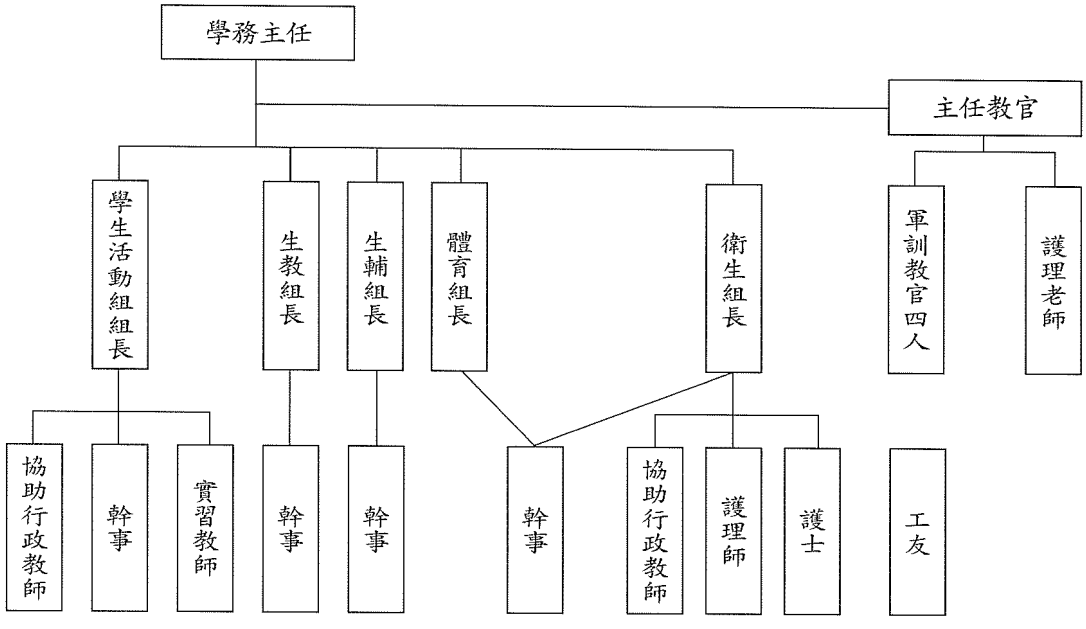
壹、組織與編制

本校自85年7月1日改制成為綜合高中，為配合教育政策及地方需求，每年招收國中部新生10班，兼具完全中學的型態。為了因應實際工作的需要，整體學務處的編制有異於一般的普通高級中學，學務處的編制組織如下：

學生事務處現有主任1人，組長5人(學生活動組長、體育組長、衛生組長、生活輔導組長及生活教育組長)，幹事4人，護士1人，護理師1人，工友2人，協助行政教師4人。

貳、過去

從85年改制歷經林奕民、潘瑞根、魏道錦三位學務主任的經營，建立了學務處的體制，更承辦過無數的活動，從創校一百周年校慶、一百零五周年校慶、臺北市優良學生表揚等重大活動，更帶領團隊榮獲教育部頒發之九十二學年度推展學校體育績效卓著獎、九十三年榮獲全國交通安全教育評鑑金安獎，也讓我能夠承先啟後，帶領學務伙伴開創新風貌。



參、工作重點



這幾年來教育制度的鬆綁，從輔導管教、髮禁的開放、人權的重視，學生觀念及行為偏失的情形日益嚴重，為因應時代教育趨勢，積極培育品格的學子，本處現階段的工作重點如下：

一、落實學校安全工作，營造安全健康的校園。

1.提升學生法治知能，每月製作法律小故事，發放學生閱讀內化法律知識。

2.建立學生的安全意識，強化師生的危機處理能力，加強門禁安全管理、校園死角巡查、藥物濫用防治及校園暴力霸凌預防。

3.提升學生情緒管理能力，加強關懷適應不良、行為偏差及情緒行為差的學生，降低學生傷害事件。

4.啟動學生刷數位學生證入校的措施。

5.加強健康飲食教育的宣導，建立學生正確的飲食觀，提升學生體能。

6.加強體育課的體適能訓練，並定期檢討學生健康情形。

二、提升學生品德教育，激發良善人性，孕育仁愛純潔的情操。

1.多激勵少責罰，重視每一位學生的多元能力，讓學生在體驗學習中實現自我。

2.依據由下而上、多元參與的原則，擬定品德教育促進方案及選定品德指標及擬定具體行為準則。

3.加強禮節、守時、專注三大品格指標。

加強生活禮貌教育，要求主動向師長問好、微笑；推行說好話運動；訓練電梯禮節運動大使；督促學生養成良好的作息，嚴格要求上學不遲到；加強上課專注能力，以養成正確的學習習慣與態度。

三、積極加強生活教育，提供優質的學習環境，發揮境教功能。

1.整潔是門面、秩序是安全的保障、禮貌是品質的表現，所以我們加強校園美化、淨化，舉辦教室佈置比賽，營造溫馨而健康的學習環境。

2.落實榮譽班實施計劃，增加?堂教師之評分制度，落實全天候的生活教育要求，並藉由活動競賽的舉辦，激勵學生愛護校園環境的精神與行動，並發揮潛移默化的效果。

3.利用午間時間播送溫馨的音樂，陶冶學生的藝術情操。

四、建立良好的師生互動，塑造關懷、尊重的倫理觀，創造友善校園。

落實人性化的管理，以積極引導的方式取代消極防範措施，讓學生內化各項價觀念並身體力行。並透過班級生活公約的討論及擬定，規劃民主化的班級領導、嚴謹的法治生活。另外更以積極面來協助教師善用創意管教策略，增進師生有效溝通，落實零體罰。

五、推展多元的教育活動，紓解身心壓力，讓學生能適性發展。

本校重現通識教育，培養學生自主、自律精神及生活應用能力。學務處定期辦理各項校內外及班際競賽，目前規劃有28個學生社團，廣及學術、育樂、 服務、體育、才藝等多元性質，一方面舒緩學生的身心壓力，另一方面激發學生不同的潛能，使學生能在快樂中學習，適性發展。另外我們也利用開學、休業、元旦等重大集會，安排師生才藝表演，建構師生的多元價值觀。

六、推展服務學習，培養學生尊重生命及啓發學生人文關懷精神

一二年級學生需每學期從事校內外公共服務至少各四



小時，希望藉由學生親自的參與，繞學生體驗回饋學校、社區；甚至是服務社會的價值觀，從而培養學生「甘願做、歡喜受」的生活態度，從而推動全人的教育。

七、積極推展運動代表隊訓練事宜，爭取優異競賽及升學成績。

運動是成淵的歷史，也是榮耀，多年來持續發展手球、羽球、田徑及游泳項目，更為學校爭取數不清的殊榮。94學年度更成立高中體育班，全力培育體育專長選手以為國爭光。

肆、未來展望

一、採民主方式推行學務工作，接納、了解、關懷、尊重、引導是多元化民主社會中必要的概念，多聆聽師生的意見與擴大師生參與的層面，堅持教育理念，引導學生到自律的階段。

二、落實教育愛的精神，發揮生命的答案水知道的理念，積極引導師生做合理的溝通，師生關係良好，學生也會把愛帶到社會，讓社會充滿溫馨的氣息。



三、培養學生理性批判的能力，發揮民主法治尊重的精神，並培養學生尊重與接納的雅量，尋求適當的管道解決問題，成為有遠見的公民。

四、擴大環保執行的層面，與家長會及志工團辦理畢業生二手制服、書籍及學用品回收活動，共同保育自然。

五、持續發展體育班，擬再增加跆拳道及擊劍兩項重點，並以長遠的全國性及國際性的比賽為目標培訓選手，期待為國爭光。

總務處

總務主任
魏道錦

一、組織

學校總務處為一支援單位，負責後勤工作，現有主任1人，組長3人，幹事4人，警衛1人，工友、技工15人，總共24人。

總務處目前有三組：

一為事務組，負責校舍營建修繕，校產維護管理、設備分配維修，物品採購等業務；二為文書組，負責掌理公文處理，檔案管理等工作；三為出納組，負責經費出納，各項費用收繳等事物。總務工作，錯綜複雜，鉅細靡遺，堪稱學校之幕後功臣。

二、校地校舍

本校校地面積29,202平方公尺，東為捷運民權西路站，西為承德路，南為錦西街，北為民權西路，交通至為便捷，校地周圍單純，居鬧市而不紊，為一讀書學習最佳場所。

本校自民國79年開始校舍整建，工程分三期進行。第一期完成勵志樓、倫理樓，工程經費新台敝133,818,000元。第二期工程完成培英樓、春暉樓、科學樓、民主樓、行政大樓，工程費新台幣358,470,000元。第三期完成學生活動中心及200公尺PU跑道、操場，工程費新台幣286,424,000元。



目前本校有普通教室66間，專科教室32間，活動中心乙座，內含一樓溫水游泳池、室內集合場，二樓大型圖書館，三、四樓羽球館、音樂廳及韻律教室，五樓、六樓為禮堂、綜合球場及看台。活動中心採用儲冰式中央空調，設備新穎齊全。

本校，新建綜合教學大樓，規劃各種專科教室，社團活動場所，提供彈性活潑之教學場所，以配合綜合高中發展。

本校校舍外觀宏偉，美侖美奐，設備先進充足，為台北市高中之佼佼者，成淵學子，實為有福。

三、重點工作

1.辦理綜合教學大樓工程竣工驗收，期能滿足教學與活動之需。

2.營造優美校園、涵育良好境教，規畫人文、休閒美化之生活空間，使校園公園化。

3.維護校舍、設備與場地之正常功能，確實達成支援教學活動等工作。

4.講求採購程序與時效，

做好物料管理制度化，財產管理電腦化。

5.妥善規劃各類場地開放租(借)事宜，充分發揮資源應用價值。

6.加強校園安全維護，營造安優質學習環境。

7.健全總務工作，有效規劃現有人力，提昇服務品質。

四、未來展望

本校為臺北市第一所公立綜合高中，為配合綜合高中多元化課程，在硬體方面必須別於普通高中規劃，加上本校設備至為前衛，需要有專精之技術與管理，才能使設備發揮正常使用的效能。未來對設備管理人才之培養訓練尤為重要。

自民國八十五年五月起，本校校長陳世昌先生，即用心致力於規劃新建本校綜合教學大樓事宜，以期提升學生自治能力，並擴展學生國際視野，殫精竭慮，貢獻良多。欣逢成淵百年有十之慶及綜合教學大樓落成。隨著綜合教學大樓工程峻工、落成，本校將具備更先進的教學環境，更完善的教學空間，期許本校師生能藉此提升專業知識，開擴國際視野，創造精采可期的未來。

※附錄本校近年工程概況：

工 程 名 稱	經費來源	工程經費
91年度民主樓走廊圓柱及弧形牆整修	年度統籌款	560,520
91年校舍一期油漆工程	年度預算	2,383,547
91年屋頂隔熱防漏工程	年度預算	968,000
92年校舍二期油漆工程	年度預算	1,138,417
92年烤肉區土質改善及水溝拓寬整修工程	年度預算	1,062,833
92年籃球場及周邊樹根截除工程	年度預算	1,938,750
93年操場跑道整修工程	年度預算	5,000,000
94年校園地坪整修工程	年度預算	915,935
94年廁所改善工程〈倫理樓男廁〉	年度預算	2,414,500
94年綜合教學大樓新建工程	年度預算	91,980,000
〈第二標〉土木工程		
94年度第一期電源改善工程	年度統籌款	1,058,000
94年度第二期電源改善工程	年度統籌款	820,000
95年綜合教學大樓新建工程	年度預算	21,730,000
〈第三標〉水電工程		
95年廁所改善工程	年度預算	3,580,813
〈倫理樓女廁、行政大樓男女廁〉		
95年度資源回收場改建工程	年度預算	1,890,000
95年度資源回收場改建工程	年度預算	87,000
〈第二標〉臨時垃圾場工程		
95年度第三期電源改善	年度統籌款	750,000
95年度廣場整修工程土木工程	年度統籌款	5,771,220
95年度廣場整修工程水電工程	年度統籌款	861,355
96年度第三期廁所改善整修工程	年度預算	5,305,050
96年度多功能專科教室整修工程	年度預算	708,426

輔導室現況與未來展望

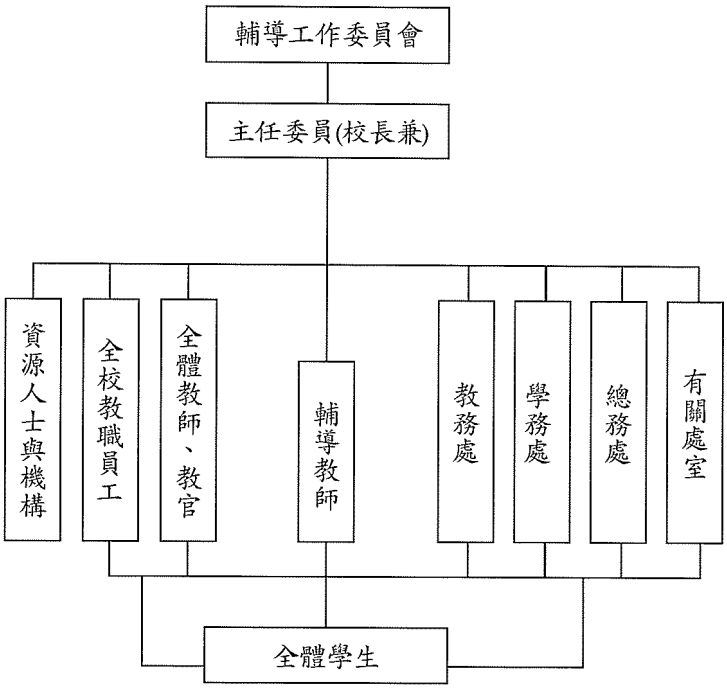
主任輔導
老師：林奕民

壹、組織與編製

本校『輔導工作委員 會』由校長擔任主任委員，綜理全校輔導工作，並由主任委員 聘請各處室主任及有關行政、教師為委員，任期一年。

『輔導工作委員會』下設主任輔導教師一人，由主任委員就受過專業訓練之輔導老師遴選擔任，秉承主任委員之指示，推動全校輔導工作。委員會下設置輔導，以每十五班聘請專任輔導教師一人為原則，共同策劃輔導工作事宜，辦理經常性之輔導業務。輔導工作委員會每學年至少舉行會議兩次，必要時得招開臨時會議，會議由主任委員召集。輔導工作內容，由輔導室擬訂具體辦法，再商請有關處室及教師配合執行。

組織系統如表所示，旗下並致特殊教育推行委員會、性別平等教育、友善校園、性騷擾防治及學生申訴委員會等，俾利推行全校輔導工作。



貳、工作內容

一、訂定年度工作計畫。
二、建立新生個別資料。
三、實施各種心理及教育測驗。
四、提供各類升學輔導資料。
五、實施各種學習、生活、生涯規劃以及團體輔導。
六、辦理各類型輔導知能研習活動。
七、推行親職教育與家庭教育。
八、設置『志工團』。
九、推動個案優先關懷與春輝輔導。
十、推動性別平等教育。
十一、推動生命教育。
十二、多元入學宣導。
十三、心理衛生精神醫療諮詢服務。

參、未來展望

未來輔導工作之推行，奠基在現有的基礎上，加強生



活、學習、生涯三類輔導工作，其工作項目分述如後：

一、實施生活輔導工作項目如下：

1.進行性向輔導，增進學生之生活適應能力。
2.實施個別諮商，協助學生增進解決問題的能力。
3.進行學生生活適應問題及特殊行為問題之調查與輔導。
4.協助學生適應團體生活，以建立良好人際關係，培養其適應社會生活之能力。
5.協助學生建立正當的休閒觀念，從事有益身心之休閒活動。
6.推行友善校園相關工作，營造和諧、濃郁倫理氣氛的優質校園文化。
7.其他有關生活輔導之協調與執行事宜。

二、施學習輔導工作項目如下：

1.協助學生認識，並瞭解教育目標及學習內容。
2.協助學生瞭解各學科學習方法，並培養良好之學習態度與習慣。
3.協助學生妥善運用時間，充分掌握課餘時段自我學習。
4.輔導學生依其能力、性向及興趣進行選課。
5.進行特殊才能學生之個別化輔導。
6.進行學生學習困擾之調查與補救教學。
7.其他有關學習輔導之協調與執行事宜。

三、實施生涯輔導工作項目如下：

1.協助學生自我探索，解自己的人格特質與能力，並澄清其價值觀。
2.提供各學程進路發展之資訊，並培養學生主動收集資料，利用資源之能力。
3.輔導學生進行生涯探索，藉以瞭解本身的條件並能適性發展。
4.輔導學生規劃未來生涯藍圖，充實本身就業能力。
5.輔導學生參加技能檢定、技能競賽或職業訓練。
6.協助學生培養職德，並建立正確的就業觀念。
7.其他有關生涯輔導之協調與執行事宜。

圖書館

圖書館主任
張雅鳳

壹、 沿革與組織

本館成立於民國八十五年七月一日。目前服務人員有主任、服務推廣組組長、技佐各一人，另設有圖書館委員會，由校長聘請有關處室主任及各科教學研究會召集人組成，協助館務之興革與推展。

貳、 現況

一、 館舍

本館位於活動中心二樓，總面積約1,317平方公尺，包括閱覽席位396席、諮詢與流通櫃臺、公務辦公室、閱覽區、期刊閱報區、資訊檢索區、參考資料區、特色館藏區、開架書庫區，及教師研究室。

二、 館藏

本館館藏依資料型態分為：圖書、期刊、報紙、視聽資料、剪輯資料等。其中圖書約三萬冊、現期期刊一百二十一種、報紙十一種、視聽資料約九百五十種，另有專題剪輯資料及升學輔導資料專區、特色館藏區。九十四學年度開始，本館為推展深耕閱讀計畫，購進88種優良圖書成立讀書會資源庫，其中含中文書44種、英文書44種，每種書含44-45冊，提供各班班級讀書會閱讀，並於每學期陸續添購，目前讀書會資源庫圖書種類已達107種。

三、 設備

本館於民國八十七年採用高中校務行政電腦化之圖書館自動化系統，含編目、採訪、流通、期刊、公用目錄查詢等功能，民國八十九年增加了WebPAC的使用界面，資訊檢索區有24部工作站可供查詢、使用。本館全球資訊網站網址：http://www.cyhs.tp.edu.tw/libhpage/；成淵展書讀部落格網址：http://163.21.105.19/teacher/lib。

四、 服務

(一) 借書：本館出借圖書資料以本校教職員、學生及本校志工為限，憑證到流通台辦理。(詳情參考借書規則)

(二) 閱覽：凡本校教職員生於本館開放時間內，均可在館內閱讀，並利用各種資料或設備。(詳情參考閱覽規則)閱覽室晚上並提供學生晚自習之用。(詳情參閱教務處晚自習實施辦法)

(三) 參考諮詢：解答關於圖書資料利用及書目檢索問題。

(四) 網路資訊服務：目前有網路工作站24部，可上網查詢資料，教師教學指導或

學生自我學習之用。

(五) 教師研究室之利用：有電腦工作站三部、印表機、掃描器、電視及單槍投影設備，並陳列各學科之教科書及教師手冊，提供老師們教學準備、討論或小型研習會之用。

五、 圖書館利用推廣活動

(一) 實施利用教育：針對國七、高一學生定期舉辦讀者利用教育。

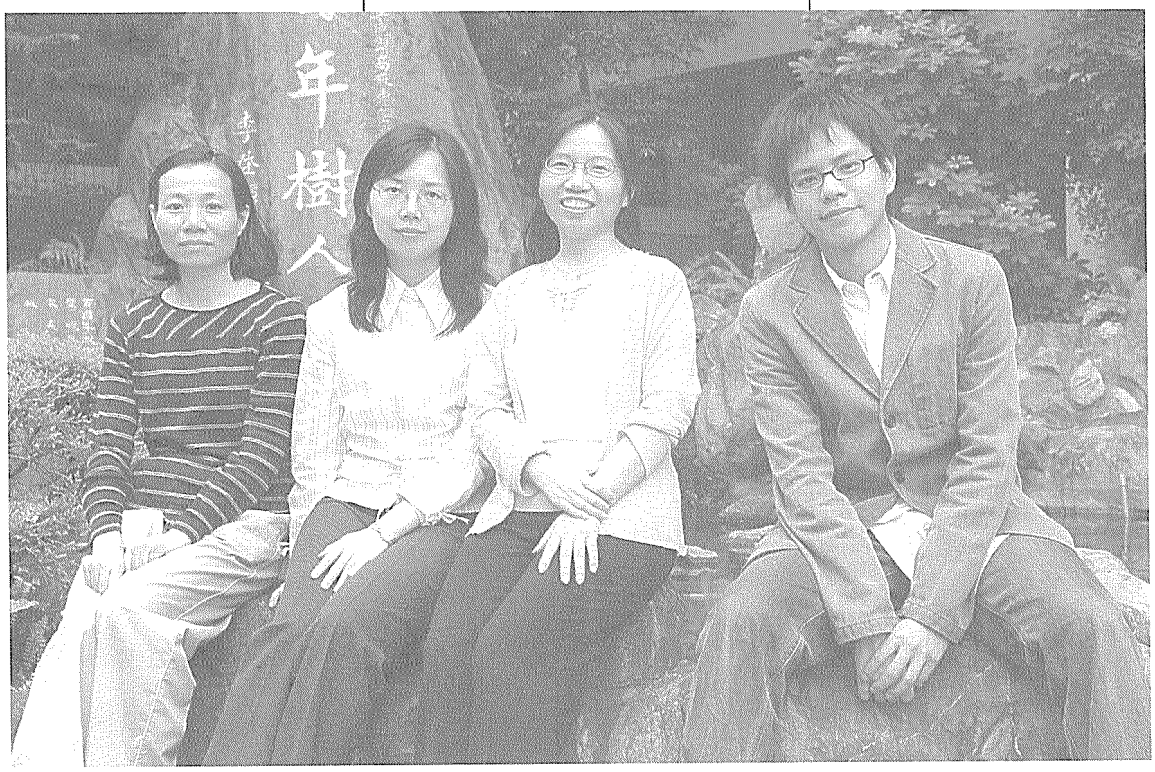
(二) 發行刊物：定期發行資訊走廊雙週刊，並發行電子報，至今已115期，可上網訂閱。

(三) Dr. Right有獎徵答：配合學校各項教育活動，辦理有獎徵答及抽獎活動，鼓勵同學善用圖書館資源。

(四) 書香獎：定期頒發書香獎，以鼓勵閱讀風氣。

(五) 班級讀書會：全面成立班級讀書會，利用九十四學年度成立之讀書會資源庫提供班級讀書會巡迴借閱，並撰寫閱讀心得筆記。

(六) 成淵展書讀部落格：九十五學年度開始，建置「成淵展書讀」部落格(http://163.21.105.19/teacher/lib)，提供師生一個作品共享之園地，共同分享閱讀的



喜悅，希望同學除了能從書本中吸取資訊之外，也能在討論中學會表達，同時也學會傾聽他人的內在。此外，展書讀部落格亦結合教師之教學，辦理各項線上活動，營造閱讀的學校文化。

(七) 網路辯論賽：鼓勵學生閱讀後的分享與討論，並培養學生文字表達能力及網路使用禮節。

(八) 線上資料庫研習：指導師生運用線上資料庫作教學準備、資料查詢或研究資料之收集。

(九) 閱讀心得競賽：辦理閱讀心得競賽、插畫比賽，提升閱讀風氣，激發學生創作能力。

參、 參、未來展望

邁進二十一世紀，科技普及應用加速資訊的交流，激發知識的成長，亦使得經濟環境快速變化，所形成的各項效應影響社會每一個人。面對資訊蓬勃發展無遠弗屆的知識經濟時代，學校圖書館必須有效地教導讀者如何辨識、找尋、蒐集、分析、組織與利用資訊，以培養終身學習者的學習能力，累積智慧的鷹架。為達成上述目標，本館未來發展的三大主軸如次：

一、營造閱讀風氣的學校文化

閱讀是各種學習的基石，可以突破時間與空間的限制，激發出更多的想像與思考，並且增加我們的背景知識，形成創意的來源，累積智慧的鷹架。如何推動深耕閱讀，使閱讀風氣擴展到師生、家長，形成學校的文化，是學校圖書館的重要工作之一。

二、型塑多元化的圖書館利用

在科技普及的時代，知識的取得不再侷限於書本文字，生活環境中充滿許多符號都是知識的來源，現代圖書館的角色也不再只是圖書資料借用服務，更應利用各種科技設備，提供動態的多元化圖書館利用模式，讓學生從多種途徑利用圖書館的資源。

三、邁向教學資源中心

有鑑於新的教學理念和策略之誕生以及資訊媒體的蓬勃發展，學校圖書館亦應反應時代變革的趨勢，和媒體中心的功能合而為一，轉型為教學資源中心，提供教學所需的各項資源服務，並協助學生掌握自學的能力，以達終身學習的目標。

人事室概況

人事主任
王惠美

本校於民國四十五年一月奉准設立為臺北市立初?中學，設置人事管理員，於民國四十五年奉准升格為人事室。至今（民國九十六年）歷經八位主任。目前人事室編制設有主任、組員及助理員各一人。

一、本校現有教師159人，職員28人，技工、工友15人，總計202人。

二、 工作計畫目標

(一)落實有效管理、優質服務之經營理念。

(二)建立走動服務，提昇行政效能。

(三)積極推動提高公務人員英語能力。

(四)營造讀書風氣，賡續辦理同仁讀書會。

(五)提供便捷之人事法令網路查詢環境。

三、人事室目前之優勢（Strength）及機會（Opportunity）

優勢（Strength）

1.首長俱理念，積極推動走動服務。



2.設計自主學習之學習圈。

3.專業能力養成。

4.落實依法行政。

機會（Opportunity）

1.因應政府行政效能之提升及政府形象之型塑。

2.推動校園英語學習活動，加強經驗交流如邀請通過英檢同仁作心得分享。

3.積極推動終身學習，鼓勵同仁參加公務人員訓練中心所開辦之課程或自行上文官e學院進修。

4.依法組成各種委員會，處事秉持公平、公正公開原則。

四、人事室工作概況

（一）依法組成教師評審委員會、教師成績考核委員會、職員甄審委員會、績效評估委員會、公務人員考績委員會及性騷擾防治調查委員會，處理相關事宜。

（二）新進教師均依規定本公平、公正、公開原則辦理甄選，並經由本校教師評審委員會審查通過，以網羅優秀教師，增強師資陣容。

（三）職員職缺，均就現

職公務人員中，辦理公開甄選，並經由本校甄審委員會審查通過。

（四）鼓勵教職員工進修

1.鼓勵教職員工在職或利用公餘進修，俾提升教學品質及行政效率，目前公餘進修研究所碩士者計教師12人，職員2人，在職進修研究所碩士者計2人，進修博士者1人。另留職停薪進修博士者計1人、進修碩士者計1人。

2.為顧及學生受教權，及掌控教師在職進修人數不超過編制內現有教師數百分之五，本校有訂定教師進修學位審核作業要點及教師帶職帶薪全時進修、留職停薪或部分辦公時間進修積分表，送請教師成績考績委員會決議教師進修優先順序。

3.鼓勵員工終身學習，利用上班時間至公務人員訓練中心研習或於公餘上文官e學院學習，以增強專業知能，俾能提升行政效能。

4.為提昇員工之英語能力，與臺北市公務人員訓練中心合辦全民英檢初?專班，上課地點設在本校，參加學員大多本校同仁，反映良好。

（五）教師之停聘、新聘、續聘及違反義務等之評議均依規定召開教教師評審委員會。

（六）本著公平、公正、公開之原則，建立良好之平時考核紀錄及績效獎金評核制度，俾憑辦理教職員工年終考績，頗有激勵作用。

（七）重視員工福利

1.相關待遇福利依規定辦理，以安定同仁生活、

2.為提倡教職員工正當娛樂及活動，增進同仁身心健康，每年辦理教職員工及退休人員文康活動。

3.為應景於教師節及冬至當天辦理教職員工及退休人員聯誼餐會活動，彼此面對面話家常，凝聚向心力，頗受好評。

4.現職教職員工、代理教師、約僱人員及外聘兼課教師均依規定辦理公保、勞保、健保、退撫新制、勞退新制及約僱人員離職儲金制，俾能保障同仁權益。

5.表揚資深及績優員工

（1）連續服務滿十年頒三等服務獎章，連續服務滿二十頒二等服務獎章，連續服務滿三十年頒一等服務獎章，於校務會議公開表揚。

（2）每年依特殊優良教師評選及表揚實施要點，就本校教師中表現優異者，依推薦額度及推薦類別，推薦特殊優良教師，並於校務會議公開表揚。

（3）為肯定教師教學上之奉獻及久任本校，特於校慶時，公開表揚服務本校

資深優良教師。

五、因應型塑學習型政府推動方案

（一）依規定組成組織學習推動小組。

（二）成立行政主管讀書會

活動內容：

本校每個月最後一周星期三上午八時十分至十時原行政會報時間，訂爲校長及處室主任讀書會時間，年初由人事室預排整年度每月份處室主任讀書會主講者名單，當月份主講者約在前個月自行挑選好書分送與會同仁閱讀，主講者均很用心閱讀並將書中每個單元精髓部分製作成power point，屆時除了詳細報告書中內容及個人心得分享外，同時以精美畫面秀出該書重點，讓與會同仁耳目一新更能融入情境內，主講者報告完畢，接下來校長會請與會主任們一一做心得分享，由於主任們所處理的業務迥異，所分享出來的心得五花八門非常新穎。就因爲生活的智慧沒有標準答案，而我們在乎的是在思考問題過程中的邏輯是否正確，不要用絕的對或錯來扼殺每個人生命智慧與其未來發展的無限可能和更深層的感動機會，所以在每次讀書會過程中，分享者所提出來的問題及報告均能從書中尋找自我生活的經驗與其連結並產生共鳴，而聆聽者更能找出心靈感動的空間，去洗滌我們的心靈，但最後與會主任多能跳脫書中的感動，回到現實面去探索問題背後的問題，藉由心得分享，讓自己對書中或牽扯出來的疑惑，能獲得迎刃而解的釋懷。讀書會最後時刻，由我們德高望眾的校長做壓軸心得分享，因爲校長歷練豐富，出口字字扣人心絃，發人省思，其中最讓人印像深刻的一段話：【每個人心中有一道牆，心牆要拆除，把「我」拿掉，才有辦法看到問題背後的問題，從事行政工作者，心中定，心中向一面鏡子，以「觀自在」「觀世音」的能力，看問題同時去觀察思考，拿掉「我」，以QBQ之「三指導」原則處事，以團體爲核心，將問題背後問問題，轉化爲生命力，然後先解決問題背後問題，問題也才能獲的圓滿解決】。這段耐人尋味及省思的言語，讓與會的主任，莫不牢記在心，

（三）效益

藉由讀書會提升閱讀層次由記憶層==>理解層==>思考層，進而啟發創造力和思考能力。讀書會除了群體經驗分享外，更重要的是學習把生活經驗加進去，學習如何生活，進入生命層次的閱讀，透過分享而有所體驗與感受，進一步培養與家人、同事與朋友間的感情、感動與觀念的覺醒，並產行動力，這是新時代最重要的一環。

會計室概況

會計主任
洪慧華

一、組織

本校會計室(以下簡稱本室)設有會計主任、組員及佐理員各一人，依法辦理歲計、會計、統計等事項。

二、工作概況

本室同仁秉持服務學校熱忱，在現行法令規範下，以配合本校業務發展需要、健全本校財務發展為目標，辦理各項工作，主要工作項目概述如下：

1、依法辦理地方教育發展基金-附屬單位預算之分預算之統整彙編。

2、依規定辦理分期實施計劃及收支估計表之編製、控管與執行。

3、按月編製會計報告，並確實掌握預算執行進度。

4、辦理記帳憑證編製、原始憑證整理保管、帳冊登錄結帳。

5、按月整理記帳憑證，並依會計法規定將會計報告、帳簿、憑證妥為保管。

6、實施定期或不定期內部審核。

7、依法辦理半年結算、年度決算，並依限送相關單位查核。

8、兼辦會計室人事業務。

9、兼辦統計業務。

10、依法監辦各項採購案件。

三、執行目標

1、預算依據計畫編列，使計畫落實於預算。

2、依規定核實動支經費，圓滿達成預期效果。

3、正確迅速提供會計資料,並解除財務責任。

4、推動本校內部控制制度，健全財務秩序。

四、結語

近年來政府財政困窘，在無法開源情況下除撙節開支外，如何利用最少的錢做最多的事，使經費運用發揮最大效益，是重要課題，並有賴校內每一成員之觀念與認知，會計人員更扮演關鍵之角色。故會計人員除勇於任事，堅守崗位克盡職責外，更要本著專業智能及積極溝通協調以帶動良好互動之優質團隊文化，在適法性及合理性下兼顧防弊及提升行政效能，以增強學校工作效率與服務績效。

教官室簡介

主任教官
簡瑞煜

一、歷史沿革

我國高級中等以上學校自民國17年起實施學生軍訓，有其歷史背景與意義。高中以上學校學生應以軍事科為必修，女生應習看護；自民國17年5月，全國教育會議通過「中等以上學校軍訓教育方案」，迄抗日戰爭爆發，其間軍訓制度日臻健；政府播遷來臺，乃於民國40年決定恢復學生軍訓，教育部與國防部會頒「臺灣自中等以上學校學生軍訓實施計畫」，並由國防部選拔優秀軍官幹部十八員擔任軍訓教官，當年9月由臺省八所師範學校先行試辦；民國41年10月31日中國青年反共救國團成立，學生軍訓工作遂由救國團負責主管；民國42年7月，全省高中全面實施軍訓，專科以上學校亦於民國43年開始實施；民國49年國家建設逐步步入正軌，政府為使學生軍訓制度化，乃於7月1日明令學生軍訓移歸教育部主管，設『學生軍訓處』，正式納入教育體系。民國51年教育部發布施行「高級中等以上學校學生軍訓實施辦法」以為規範。從此，高級中等以上學校均將



「軍訓」列為必修課程，其中高中職校必修3學年；女生則必修軍訓及護理課程，授課時數各佔半數；為銜接九年一貫課程，教育部自90年5月起積極進行高中課程標準之研修，並於93年8月公佈「普通高級中學課程暫行綱要」，將自95學年度(95年8月)起實施，其中「國防通識」課程為高一、高二必修4學分(每學期各1學分)，高一至高三選修4學分；另91年起規劃完成高級職業學校課程綱要草案，並於94年2月公佈「高級職業學校課程暫行綱要」，自95學年度起實施，其中有關國防通識課程部份，亦同；並擬自98學年度起實施高中職校新課程後，賡續實施。

二、本校現況

本校自民國85年7月1日設有高中部以來，並設有教官室，成員有一主任教官，一教官兼任生輔組長，餘四員為一般教官（共五名男官、一名女官），另有一名護理老師。教官秉持著文武合一教育理念，為實踐學生軍訓五大目標，以「軍訓教學」及「生活輔導」兩大工作範疇為主軸；為秉持『全國教官服務全國學生』精神，本校教官室採二十四小時值勤，以協助學生解決生活上遭遇之難題，專線電話：(02)2549-2549。

三、未來展望

（一）精進軍訓教學，秉持服務學生精神，加強學生生活輔導工作。

（二）實踐全民國防教育理念，配合教育部辦理漆彈、實彈射擊、各地開放營區參訪及國防部暑期戰鬥研習營等活動。

（三）為國軍招攬優秀人才，每年配合國軍人才招募中心辦理軍事院校招生。

（四）協助學生摒棄不良行為，配合校外會及大同區警局實施聯合巡邏及辦理專題講座。

（五）加強學生春暉教育，除每學期辦理反毒、戒菸、戒除檳榔、不酗酒及預防愛滋病等專題講座外，配合教育局辦理學生尿液篩檢及鼓勵學生參加校外正當活動。

教師會

民國九十二年六月三十日修訂

第一章 總則

第一條

本會定名為『台北市立成淵高級中學教師會』(以下簡稱本會)。

第二條

本會會址設於台北市成淵高級中學所在地。

第三條

為保障教師權益、提昇教師專業地位、改善教育品質、加強學校與教師及家長之間的溝通、促進校園和諧，特成立本會。

第四條

本會之任務如下：

一、擬定本會會員自律公約。

二、參與教師約聘內容之擬議。

三、學校與會員糾紛事件之調處。

四、維護會員專業自主與專業尊嚴。

五、派遣代表參與教師聘任、申訴及其他相關之校園內外組織。

六、有關改善會員服務條件及會員福利事項的促進。

七、提供會員必要之協助。

八、關於教育法規制定與修改、廢止事項的建議。

九、促進會員進修與聯誼。

十、其僚合於本會創立宗旨及其他法律規定之事項。

第二章 會員

第五條

凡本校專任教師得申請加本會成為正式會員。

第六條

本會會員以自由入會為原則，除發生本章程第十二條、第十三條之情事，並依本章程所訂程序辦理外，對於申請入會案不得拒絕，亦不得任意取消會員會籍。

第七條

凡本校教師合乎本章程第五條之資格，並經填寫入會申請表格及繳納入會費、年費後，成為本會會員。會員無論於何時申請入會，均須繳納入會費及該年度之年費，未滿一年者，以一年計算。

第八條

本會會享有下列權利：

一、會員大會上之發言權、表決權。

二、本會各項職務之選舉權、被選舉權、及罷免權。

三、參與本會舉辦之各項活動。

四、享受本會提供之各項服務。

五、隨時得就本會之財務帳冊要求調閱。

六、要求本會提供與本章程第三條有關之各項服務、或補助。

七、其他會員應享受之權利。

第九條

本會會具有下列義務：

一、遵守本章程之規

定。

二、配合本會會員大會之決議。

三、遵守團體協約。

四、繳納會費。

五、其他會員應盡之義務。

第十條

本會入會費、年費之金額由會員會決定之。

第十一條

會員喪失會籍後，已繳納之各項費用不得要求退還。

第十二條

會員有下列各款情事者，自動喪失會員資格：

一、與本校校方終止聘約關係。

二、聲明放棄本會會藉。

三、犯罪經判決確定或為法院通緝者。

四、喪失行為能力者。

五、前項第二款應以書面通知本會理事長，並自通知書送達後生效。

第十三條

會員有下列各款情事者，得經由理事會審查，並報請會員大會同意後，喪失會員資格：

一、積欠會費，經催告知逾三個月，無正當理由未繳納者。

二、違反本章程之規定情節重大者。

三、違反本會會員大會之決議或團體協約，致嚴重妨害本會信譽者。

第十四條

會員依前條規定喪失會籍者，須經六個月後，始得重新申請入會。

第三章　組織與職權

第十五條

本會以會員大會為最高權力機關，理事會為執行機關，監事會為監察機關。

第十六條

本會會員大會應於每年六月、一月各召開一次，由理事長召集之，逾期未召集者得由主管機關指定理事一人召集之。

第十七條

本會於必要時經理事會或監事會決議、或由會員人數五分之一以上之連署提議，向理事會申請召開臨時會員大會。前項連署必須表明會議之目的及召集理由，對於已達本條規定人數之連署提議案，理事會不得拒絕。

第十八條

會員大會之職權如下：

一、本章程之通過與修訂。

二、關於本章程第十三條規定事項之決議。

三、選舉要罷免理事、監事。

四、本會財產管理運用之監督、審核。

五、關於團體協約的接受或拒絕，及相繼行動的採行。

六、本會自律公約之審議。

七、本會之解散。

八、其他有關本會重要事項之決議。

第十九條

前條第一項第一款之決議，應有全體會員過半數出席，出席會員四分之三以上之同意、或有全體會員三分之二以上書面同意。前條第一項第七款之決議應以全體會員三分之二以上同意始可為之。前條第一項第二款、第五款之決議應有全體會員過半數出席，出席會員三分之二同意為之。

前條第一項第四款、第六款、第八款之決議應有全體會員過半數出席，出席會員二分之一同意為之。

第二十條

本會設理事長一人，由理事互選產生之。

第二十一條

理事長之任期為一年，連選得連任一次。

第二十二條

理事長之職權如下：

一、執行會員大會、理事會之決議。

二、對外代表本會行使職權。

三、召集理事會、會員大會、並為會議主席。

四、綜理日常會務。

第二十三條

本會設理事九人，候補理事三人，監事三人，候補監事一人，應有全體會員二分之一出席，以無記名限制連記法選舉產生，每人最多可圈選三人為理事，一人為監事。理事、監事之任期為一年，連選得連任。同一人不得同時兼任理事和監事。學校各級主管不得任理事、監事。

第二十四條

理事會之職權如下：

一、處理本會一切事務。

二、協助理事長執行會員大會決議。

三、擬定工作計畫、籌措經費、編撰工作報告、編訂經費預算。

四、接受、處理會員之申訴、建議。

五、審查關於本章程第十三條之事項。

六、就會員違反本章程第九條規定之加以審查，並向會員大會提出報告。

七、訂位團體協約。

八、就有關服務條件之爭議向會員大會提出報告及建議。

九、擬定自律公約。

第二十五條

監事會之職權如下：

一、稽核本會經費之收支帳目及其他財務事項。

二、監督理事會執行大會決議案之情形，及各項會務推展狀況。

三、召開臨時會員大會。

四、要求與理事會召開聯席會議。

第二十六條

理事長為理事會主席。監事會應於每年第一次開會期間以無記名投票選舉常務監事一名，主持監事會議。

第二十七條

理事長、理事、監事之罷免得由全體會員三分之二出席，二分之一同意，於會員大會行使之。對於同一理事長、理事、監事之罷免投票每年度以一次為限。

第二十八條

理事會每月召開一次，由理事長召集之。監事會兩月召開一次，由常務監事召集之。必要時得由理事長或常務監事召開理事或監事臨時會。

第二十九條

召開會員大會十五日前，或召開理事會、監事會七日前，將會議種類、時間、地點連同議程通知各應出席人員並報請主管及目的主管機關備查。但因緊急事故召集臨時會議，經於開會前一日送達通知者，不在此限。

第三十條

理、監事會議之決議以全體理事或監事二分之一出席，出席人數過半數行之。

第三十一條

理事、監出缺時由候補理事、監事遞補，其任期以補足原任期為限。

第三十二條

理事長、常務監事出缺時，其他理事、監事應召集理事、監事臨時會，互選遞補缺額，其任期以補足原任期為限。

第三十三條

本會理事長、理事、監事、常務監事為無給職。

第三十四條

理事會為推展本會業務，得設公關、教育、總務、法務、活動、文書出版等部門，邀請會員共同參與。

第四章　經費

第三十五條

本會經費之來源如下：

一、會員入會費。(一次繳納新臺幣貳佰元)。

二、會員年費。(新臺幣伍佰元)。

三、學校或政府補助。

四、各界捐款項。

五、孳息。

六、其他合法收入。

第三十六條

本會會費於申請入會時繳交，年費應於每年九月繳交。逾期應由理事會催繳。

第三十七條

本會財務狀況應由理事長派員隨時備冊接受會員調閱。理事長應於每月向理事會報告本會財務，並由理事會在會員大會召集前編造報表送交監事會稽核。

第五章　附則

第三十八條

本會之工作計劃及理、監事之任期自每年八月一日起至翌年七月三十一日止。

第三十九條

本章程之施行細則及其他業務處理辦法，應依照本章之規定由會員大會決議，授權理事會另訂之。

第四十條

除法律另有規定外，本章程經會員大會通過後施行，修正時亦同。

教師會工作介紹

教師會長
江文隆

本屆會務人員

第十屆理事：

江文隆、陳正鴻、張淑梨
王敏慧、許建儀、史美奐
李簡秋玲、朱玉齡、王士文

第十屆監事：

陳惠真、謝荔荔、蘇淑貞

各辦公室教師會聯絡人如下：

教務處：卿韻如
輔導室：劉淑媛
其他行政處室：鄭淑美
體育教師室：徐文星
國中導師室：李簡秋玲
三樓專任：王雯玉
一樓專任：陳凡琦
高中國文科：張淑梨
高中英文科：王敏慧
高中數學科：陳正鴻
高中自然科：許建儀 高中社會科：許建儀

為何您需要加入教師會？

（一） 教師的形象需要行銷

教師平日兢兢業業在工作崗位上，箇中辛勞不易為外人所知；加上近年媒體嗜血，社會上對教師負面報導頗多，影響教師形象，如未有教師組織為教師發聲，導正社會視聽，我們教師愛的的光芒就會在日益惡質的社會文化中逐漸黯淡。

（二） 教師的專業需要尊重

近年由於高等教育的普及，台灣社會充滿了許多專家、學者，每個人對教育都有自己的一套看法，甚至很多家長也對教師的教學多所指教。事實上善意的建言都是老師所樂見的，然而學校教育的功用不僅在於知識的多寡及學問的豐富與否。學習合作的精神、道德的提升、情感的融合等才是教師教育最主要的功能。唯有透過組織發聲才能讓社會更了解到教師的專業，也能給予更多的肯定與支持。

（三） 教師的權益需要保障

很多教師以為自己還是公務人員，事實上並不是，所以從以前的派任制變成現在的聘任制。換言之，政府並沒有答應要養你一輩子，教師是可以解聘或超額資遣的。所以我們的退休每年都要吵，公務員不用；所以公務員有特休假，我們沒有；所以公務員有旅遊補助，我們沒有；所以公務員有午休時間，我們要在教室顧小孩……當然我們也有公務員所沒有的些微優勢，例如考績獎金不設限，這點就讓公務員十分欽羨。然而權益不會從憑空而降，若不是教師會的堅持，或許現在校園裡到處都在抽籤領考績；若不是教師會的努力，去年的偏遠及特殊地區教師換證就不會如此順利；若不是教師會的奮鬥我們早就被無配套措施

的課稅；同樣的，若不是教師會的訴求，教育當局將繼續忽視老師退休問題……

各位親愛的老師，教師會是我們的組織，需要大伙同心協力的來一起打拼，聚沙才能成塔、團結才有力量。如果各位沒有共識加入的話，那我們只能看著這座城堡慢慢崩壞，然後我們的權益、我們的尊嚴、我們的專業一點一滴的慢慢流失掉。

96年成淵教師會為老師做了什麼

1. 代表教師會參加各項校務、教學會議

校內之各項行政會議，如教評會、考績會、課程發展委員會、輔導會議等，反應會員建議，維護教師權益。

2. 傳達上級教師會資訊，作爲教師會與會員溝通橋樑

（1）本年度會員共計98名，加入訴訟基金97名，訴訟基金在明年可啟用，會員如有法律問題，可申請。

（2）定期傳達會訊給會員夥伴，若已留email的夥伴，應可接收到許多豐富教師訊息，就知道教師會為大家做了這麼多事，若沒收到email的夥伴，請在email增加表填入您的姓名及email，以方便轉寄。

（3）台北市教師會網址：www.tta.tp.edu.tw 高中職部落格：www.wretch.cc/blog/cyhsjohn，或可上台北市教師會連接至高中職部落格。

3. 爭取教師權益，推動各項福利方案

（1）自十一月起，本校台北富邦薪轉戶，即所有員工，跨行提款五次免手續費，跨行轉帳二次免手續費，再加每人一核卡禮（需安排投資講座）。

（2）推動共同購買及宣傳市教師會會員福利，因種類繁多，不一一列舉，夥伴們亦可直接到市教會網站參考。

（3）寒假期間有兩項休閒方案，清境及廬山，請參考手冊最後附錄。

4. 推動教師社團活動

為讓辛苦付出的成淵教師同仁獲得自我成長，培養正當休閒，鍛鍊體魄，教師會特別情商各指導老師，為同仁們開了以下幾種社團活

動：瑜珈、游泳、標準舞、籃球。

5. 代發台北市教師會電影票，並爭取較多電影票的機會。
6. 召開三次理監事會議，反應會務，並籌備一次會員大會。請台北市教師會校長遴選代表，於理監事會議專題報告：『校長遴選的流程及教師會可以扮演的角色』。
7. 與行政同仁溝通校務，並反映教師意見，並爭取教師權益。
8. 維持會務經費運作，本學期會員會費不僅全數上繳，且每個會員補助100元，會務經費全由平時廠商借教師會場地展售捐款而來，平時需安排廠商利用教師會場地展售。

台北市教師會的作為

（1） 成立專業政策議題團隊，針對教師的各項權利義務做通盤性的政策說帖。

（2） 積極走入校園，利用晨會或研習時間，宣導教師職場上的法律與權益問題。

（3） 定期多舉辦各類研習和教學研討會，促進教學專業及資訊交流。

（4） 利用傳真、公文、電子報、電子信箱、網站，讓本市教師會的資訊能在第一時間傳達至各會員手中。

（5） 與各專業團隊合作，舉辦探索教育訓練與活動。

（6） 與台北縣教師會合作，持續推出優惠手冊並擴充合作廠商服務會員。

（7） 舉辦各類相關研習，大量培訓校務評鑑、申訴評議、校長遴選委員人選。

（8） 透過各層級教委會運作，匯集基層會員意見，加強教師彼此聯誼交流。

（9） 成立文宣小組，大量投稿各報章媒體，報導教師正面形象事蹟或職場溫馨感人故事。

（10） 與本市境內多所電影院逐步簽訂憑會員卡比照早場優惠票價看電影。

（11） 積極參與各項社會公益關懷活動。

教師團體需要您的支持，團結才能得到重視，才能得到尊重！

愛心志工服務團

團長：陳玉蘭

團員名稱

陳玉女　沈淑惠　高寶貴　曾美玲　李麗真　陳清香　張春卿　林雪香　林惠敏　劉美美
王識彰　湯春香　徐嬿茹　姚秀月　陳月雲　陳芬華　呂美麗　沈秀霞　吳來寶　陳秀盆
黃敏玲　羅孝英　連秀卿　吳少卿　李富美　楊春蘭　劉錦山　羅于雯　許惠珍　陳貞敏
周寶珠　宋以文　李和玲　陳富美　楊淑娟　郭麗珠　徐志榮　郭麗惠　胡錦束　陳育錦
謝秀綢　張淑惠　高麗娜　高寶鳳　高權旺

團員守則

一、遵守規定，圈守團體紀律，爭取團體及個人榮譽。

二、注重禮節，見面主動「問好」、「道好」，凡事常說「謝謝」、「請」、「對不起」。

三、出入校門一律配帶志工識別證，服裝儀容力求整潔(不穿著拖鞋)。

四、本團以分層負責，責任有歸屬；團內單位申請服務窗口為團長。



五、熱誠合作，虛心學習，努力充實專業知能，專業靠學習。

六、溝通協調，摒棄主觀意見，積極參與各項活動。

七、確實遵守服務(活動)時間，臨時有事應請假或換班。

八、配合服務單位，遵守規則，不越俎代庖，不喧賓奪主，免得造成請神容易送神難之局面。

九、和諧團結，樂觀進取，專心培養「志願服務、捨我其誰」之奉獻精神。



團員須知

一、入團應填寫志工基本資料

(一)服務滿一學期後可調整服務時段、項目。

(二)服務實習滿三個月後，仍繼續服務者，得申請目的事業主管機關之志願服務志工服務時數紀錄冊。

二、團員不得利用本團名譽從事商業性質之活動，若有破壞團隊紀律，從送紀律小組委員裁判開除之。(紀律小組由團幹部組成)

三、離團時應繳回所有證件、配備。

組織章程

第一章 總則

第一條本團定名為「台北市立成淵高級中學愛心志工服務團。」

第二條本團指導單位為台北市成淵高級中學輔導室。

第三條本團以促使學生家長利用閒暇，參與教育行動，發揮幼吾幼以及人之幼的崇高理想，並協助學校推動校務為目的。



第四條本團團址設在台北市成淵高級中學愛心志工服務團辦公室。

第二章 組織

第五條凡社區家長，具有高度熱忱與服務精神，對學校事務有愛心、熱心、耐心、恆心，並能實際參與行動者，得以加入本團為團員，團員應遵守本團章程各項規定外，享有參加學校所舉辦之親職活動及志工家長服務團所舉辦的專題演講，各種成長營以及聯誼活動。

第六條本團設團長一人、副團長兩人，均由全體團員無記名票選產生，並配合學校年度於沒年要月底前改





選，任期自當年八月一日至翌年七月三十一日止；連選得連任，團內人員及組織掌如下：

一、團長，負責

1.綜理團務。

2.主持會議。

3.指揮本團團員及所屬各組以達成本團之目標。(90.10.3增修)

二、副團長，負責

1.協助團長推動團務。

2.執行大會所有決議之事項。

3.團長不克出席之任何會議或處理之團務，得經團長授權代理團長。

三、總務股，負責本團之財務及採購事項。

四、文宣股，負責本團之財務及採購事項。

1.每月工作檢討會之記錄。

2.各項活動宣導文書整理及資訊服務。

五、財務股，負責本團財務之會計事宜。

第七條本團下設圖書工作、交通導護、資源回收組、及校園綠美化第四組，各組設組一至二人，負責指揮本團所屬之各組工作的執行及人員之聯繫，各組之工作細則另定之。(90.10.3增修)

第三章 會議

第八條本團於每學年初召開學期末召開一次工作檢討會，必要時並得召開臨時的會議，會議由團長召集主持，開會時，各組組長以相關人員均應出席並提出工作執行情形及會計報告，各組組員得以提出建議事項，由大會討論作成決議。

第九條本團所召開之各項會議，必要時得邀請相關人員列席指導。





第四章 經費

第十條經費之來源

一、社區熱心人士之捐助

二、家長會之捐助

第十一條本團一切經費之收支，應造具收支明細報告表，於年度團員大會公告。

第五章 其他

第十二條本團任務為義助協助、支援學校各項活動，志在服務，不得干預學校內部行政，並不得利用本組織從事商業性質之活動。

第十三條本團入團成員需繳交四張照片，以入檔案製作志工家長手冊及識別證並填寫個人資料，離團時繳回所有證件。本團團員若有破壞團隊紀律，則送紀律小姐委員裁判開除之。紀律小組委員由團長、副團長及各小組組長組成。

第十四條本團成員進入校門須配帶識別證。第十五條本章程經大會通過後公佈實施，修正亦同。

感恩！感恩！
除了感恩！還是感恩！

愛心志工團團長
陳玉蘭

感恩陳校長世昌的英明(智慧)，當初成立了成淵志工服務團。

感恩陳校長的德澤，讓我們社區家長能更接近成淵這畝福氣良田；在這六年多來，看著師長們的用心教學，也讓我們這群有緣的社區家長，在成淵這畝大福田中汲取新知结善缘，更讓我們互為貴人，成立志業，也成就我們各人的一番事業。

在此謹代表全團志工團員，感恩陳校長、各位主任、所有師長、所有成淵人，並祝福成淵110週年慶祝大會圓滿成功！



校友會組織章程

八十六年五月四日訂
八十七年五月廿五日第一次修訂
八十八年五月廿五日第二次修訂
八十九年五月廿五日第二一次修訂

第壹章 總則

第一條本章程依據人民團體法及有法令訂定之。

第二條本會定名為台北市立成淵高級中學校友會(以下簡稱本會)。

第三條本會宗旨：

一、砥礪學行、聯絡感情、服務校友。

二、發揮互助功能，共同奉獻社會。

三、加強聯繫校友，協助母校發展。

四、舉辦公益活動，促進祥和社會。

第四條本會會址設於台北市大同區承德路二段二三五號。

第貳章 任務

第五條本會之任務：

一、發行會刊。

二、關於會員聯絡、調查、登記事項。

三、關於會員互助合作及協助解決困難事項。

四、關於會員聯誼及福利事項。

五、協助母校舉辦各種活動事項。

六、辦理其他有關本章程第三條之一切事項。

第參章 會員

第六條

一、會員：凡設籍台北市曾於台北市立成淵高級中學(包括本校前身私立成淵中學、市立福星初中、大龍啊補習學校、台北市立初級中學、台北市立中學、台北市立成淵中學、台北市立成淵國民中學)畢(肄)業者繳納會費，經理事會審查通過，並報請主管機關核備後得為本會會員。

二、榮譽(贊助)員會：曾在本校擔任教職員工或協助本會發展會務，對本對有特殊貢獻者，得出本會理事會之通邀請為本會榮譽(贊助)會員。

三、永久會員：凡本會會員繳納永久年費新台幣二萬元者，即為本會永久會員。

第七條員會有違反本會章程、決議或其他不法行為，妨害本會名譽經查明屬實者，得經理事會或會員(代表)大會之決議，據情節經重分別予以警告、停權或除名等處分。

第八條本會會員應享之權利如下：

一、發言權及表決權。

二、選舉權及被選舉權。

三、參加本會所舉辦之各種活動。

四、其他會員應享之權利。

五、榮譽(贊助)會員，不得享有本條第一、二款之表決、選舉、被選舉等權利。

第九條本會會員應盡下列之義務如下：

一、遵守本會章程及決議案。

二、擔任本會所指派之職務。

三、繳納會費。

第肆章　組織與職權

第十條本會以會員(代表)大會為最高權力機構，在會員(代表)大會閉會期間，由理事會代行其職權。

第十一條本會置理事二十五人，候補理事亡人，監事亡人，候補監事一人，均由會員(代表)大會以無記名連記法票選之，並組織理事會及監事會，理事互選常務事七人，監事互選常務監事一人。

第十二條本會置理事長一人，由理事會就常務理事中以無記名單記法票選之。

第十三條本會理監事均為無給職。

第十四條本會理監事任期均為三年，連選得連任。但理事長之連任，以一次為限。

第十五條本會得視會務需要由理事會聘請名譽理事或顧問若干人(均為義務職)，唯名譽理事不得超過理事名額之三分之。

第十六條本會視會務實際需要得設置各種委員會(或辦事處)，其組織簡則由理事會訂定通過，並報請主管機關核備後施行。

第十七條本會置秘書長一人，秘書一人，由理事長提名經理至會通過，報請主管機關核備後長提經理長裙可，報訊理卒會通過聘任之，並匹俄業約需要分組辦事，各組置組長一人，是員及幹事若干人，由秘書過，並報請主管機關核備。

第十八條會員(代表)大會之職權如下：

一、選舉或罷免理、監事。

二、通過理、監事會之報告及審議理監事會及會員提議事項。

三、通過及修改章程。

四、通過年度工作計劃、經費預決算。

五、財產之處分。

六、其他重要事項之決定。

第十九條理事會之職校如下：

一、通過會員入會。

二、召開會員(代表)大會並執行其決議。

三、選舉常務理事、理事長。

四、聘任或解任會務工作人員。

五、擬訂年度工作計劃及經費預決算。

第二十條理事長之職權如下：

一、綜理本會日常會務。

二、對外代表本會。

第二十一條監事之職依如下：

一、監察理事會執行會員大會之決議事項。

二、選舉常務監事。

三、審核年度經費預決算。

四、監察本會財務或財

產。

五、其他應監察事項。

第伍章　會議

第二十二條會員(代表)大會分為定期及臨時兩校會務，均由理事會召集之。前項定期會議每年召開一次，臨時的議由理事會認為必要或監事會之函請或經會員五分之一以上之請求時召集之。

第二十三條本會各種會議須有應出席人數過年數之出席，乃得開會，惟左列事項，須有出席會員(代表)三分之二以上同意，方得決議：

一、章程之修改。

二、財產之處分。

三、會員之除名。

第二十四條理事會每三至六個月開會一次，均由理事長召集之，如理事長認為必要，或經理事三分之一之請求，或監事會之要求，得召開臨時理事會議，以上各種會議均由理事長主持之，如理事長因故不能出席時，由常務理事互推一人主持會議。

第二十五條本會監事會每二至六個月開會一次，由常務監事召開集之。

第二十六條理、監事會認為必要時，得召開理監事聯席會議，其決議事項應以各法定出席人員過半數之間慈行之。

第二十七條本會理、監事均媲親自出席理、監事會說。不得委託他人代理，除公假外如無法出席會議。應事先以書面向理、監事會請假。連續無故缺席二次視同辭職。讚候補理監事依次遞補。

第陸章　經費

第二十八條本會經費來源如下：

一、會員入會費：會員入會時應繳入會費每人新台幣伍佰元，入會時一次繳納之。

二、會員常年會費二每人每年新台幣伍佰元。(每年繳納一次)

三、基金孳息。

四、自由捐款。

五、補助費。

六、其他合法之收入。

第二十九條本會會計年度以每年一月一日起至同年十二月三十一日止。

第三十條本會之預(決)算於每年終了之前(後)一個月內，由理事會編製報告書，送請監事會審查後提請會員(代表)大會通過，並報請主管機關核備。

第柒章　附則

第三十一條本會解散或撤銷時，所有剩餘財產，不得以任何方式歸個人或私人企業，應歸屬母校所有。

第三十二條本會章程未規定事項，悉依有關法令辦理。

第三十三條本章程經會員(代表)大會通過，呈報台北市政府社會局核備後施行，修改時亦同。

家長會組織章程

依據：台北市政府教育局八十四年二月四日「北市教二字第〇四一九六號函」辦理；暨因應本校長會實際需求，由家長委員會共同議決訂定之。

第一條：

本校為增進與學生家長密切聯繫，結合學校與家長之力量，改進學習環，共謀學校之教育發展，特訂定本組織章程。

第二條：

本校家長會名稱為「台北市成淵高級中學學生家長會」，會址設於學校。

第三條：

本校為學生家長會(以下簡稱家長會)，由在學學生家長(含父母、養父母或法定監護人)組成之。學校應於每學年開學後一個月內，將學生家長之相關資料送家長會。

第四條：

家長會依其組織與任務，分為班級學生家長會、會員代表大會及家長委員會。

第五條：

學校每一學期應以班級為單位，於開學四週內，由導師召開班級家長會一次，開會時由出席家長公事一人擔任主席，各該班導師應列席。

第六條：

班級學生家長會任務如下：

一、研討班級教育與家庭教育聯繫事項。

二、協助班級推展教育計畫及提供改進建議事項。

三、執行會員代表大會及家長委員會之決議事項。

四、推選出席會員代表大會代表，每班一人其推選得以通訊方式行之。

五、其他有關事項。

第七條：

會員代表大會每一學年召開一次，由會長於一學期開始後八週內召開之，開會時，由會長擔任主席。但得經家長委員會之決議或會員代表五分之一請求，召開臨時會議，由會長召集並擔任主席。

第八條：

會員代表大會須有應出席人員三分之一以上之出席，家長委員會須有應出席人員過半之出席，始得開會；並經出席人員過半數之通過，

始得決議。出席人數不足得改開座談會，其決議事項，應提請下次會議追認之。

開會時會員代表或委員因故不能出席時，得以書面委託其他會員代表或委員代行其選舉權及表決，但每一人以接受一人之委託為限。

第九條：

會員代表大會任務如下：

一、研討協助學校推展教育及提供改進建議事項。

二、審議家長會組織章程。

三、討論會員代表之提案。

四、審議其他費用之收取事項。

五、審議會務計畫、收支預算案及聽取決算報告。

六、選舉家長委員會及副會長、會長。

七、其他有關事項。

第十條：

本校家長委員會置委員每班至少一人，由各班級代表選舉或推薦組成之，家長委員會組成後得由委員互選若干人為常務委員；委員及常務委人數沒有上限。每年改選，進選得連任。

家長委員會為配合校務發展之需要，得設高中校務推展委員會及國中校務推展委員會及若干工作小組，並得置顧問若干人。

第十一條：

家長會置會長一人，並得置副會長若干人，由家長委員會委員選舉之；高中及國中校務推展委員會各設主任委員一人，由副會長推選之。會長每年改選，連選得進任。會長出席時，由副會長推舉一人代理之。

第十二條：

家長委員會每學期開會一次至三次，必要時召開臨時會議，會議由會長召集並擔任主席。

第十三條：

家長委員會任務如左：

一、協助學校教育發展及提供改進建議事項。

二、處理家長委員會經常會務及會代表大會交辦事項。

三、研擬會員代表大會之提案。

四、處理會員代表大會之決議事項。

五、研擬會議計畫及收支預算案，報告會

務及收支事項。

六、協助學校處理重大偶發事件及有關學校、教師、學生、家長間之爭議。

七、協助辦理親職教育及親師活動，促進家長之成長及親師合作關係。

八、推選常務委員及遴聘顧問。

九、選派家長委員一人至三人列席學校校務、教務、訓導、輔導等會議。

十、執行現行教育法令所明訂家長會之權責。

十一、執行家長會章程中所規定之其他事項。

第十四條：

本會會員代表大會、家長委員會開會時得邀請相關單位主管及本校校長、各處室主管列席，並得邀請本校教師會派員列席。

第十五條：

家長會為辦理日常業務，置秘書一人，必要時得增置幹若干人，由會長聘任之。

第十六條：

家長會於每屆會代表大會開會後二個月內，應將會議紀錄及會務人員名冊(包括會長、副會長、顧問要常務委會、委員、秘書及幹事)及組織章程報請教育局備查。

第十七條：

家長會得以學生家長為單位，每學期收徵會費一次，但家境清寒者免繳。

第十八條：

家長會費得委託學校代收，學校代收後交由家長會管理。

第十九條：

家長會費應由會長及秘書共同具名，在本市公民營金融機構設立專戶存儲，本會所有收支應於每學年結束後，向下屆會員代表大會提出報告。

第二十條：

本會得接受社會各界企業、政府或機關團體及個人捐贈並由本會開立由本會製作之統一收據。

第二十一條：

本章程經家長會會員代表大會審查通過後實施，修正時亦同。

9 教學特色 各領域

成淵高中110紀念特刊

貼心

國中綜合活動學習領域新天地

陳延鈴

一、前言

九年一貫課程於89學年開始試辦，91學年正式實施至今。教育改革的列車啟動了，為培養國民應具備之基本能力，國民教育階段之課程規劃了語文、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與生活科技及綜合活動等七大學習領域。而其中的「綜合活動」更是一個新興的學習領域，「綜合」是指萬事萬物中自然涵融的各類知識，「活動」是指兼具心智與行為運作的活動。其基本理念是要讓學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義以對所知的萬事萬物產生更深刻的認識。因此凡能夠引導學生進行實踐、體驗與省思、並能驗證與應用所知的活動。包含原童軍活動、輔導活動、家政活動、團體活動、及運用校內外資源獨立設計之學習活動均屬於綜合活動學習領域涵蓋的範圍。

二、我們的團隊及現狀

九年一貫課程正式實施以來，本校於91學年採合科教學，並榮獲台北市教育局九年一貫課程博覽會『教學與課程類』綜合活動領域教學設計佳作獎，於92、93、94三學年因其中一位領域教師介聘至越南兩年及另一位領域教師至研究所進修等師資因素而採分科教學，95學年綜合活動學習領域教師全員歸隊，為落實領域教學的理念並考慮學生的發展需求，本校國七、國八採合科教學。由林冠如及陳延鈴兩位老師擔任七年級的綜合活動學習領域教師；由林冠如、金玉萍及李雅惠三位老師擔任八年級的綜合活動學習領域教師。國九則採分科教學，由劉淑媛及陳延鈴兩位老師擔任輔導活動科教師並另聘其他領域具有專長及熱忱之教師擔任童軍及家政課程。

三、我們的課程特色

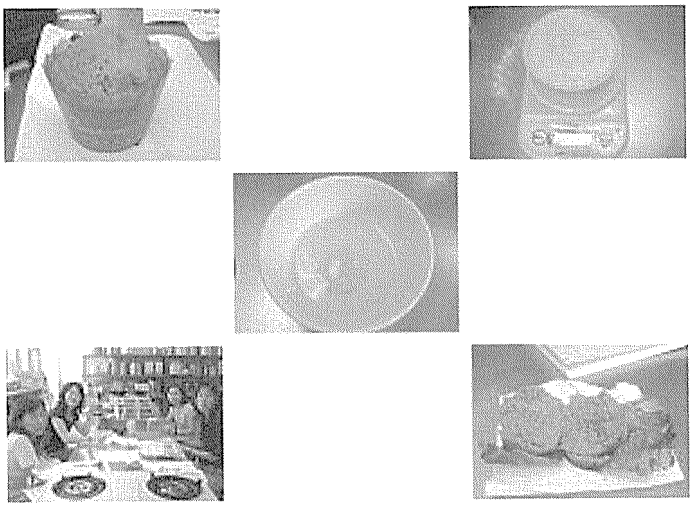
綜合活動學習領域成員們藉由每一次領域會議的時間進行專業的對話，以學生的需求為中心，思考對學生的發展與成長有幫助的課題，期待能設計對孩子有幫助的教學內容，並提升教學研究團隊的能力。綜合活動相較於各領域，更偏重情意的教育，為此綜合領域給孩子充分思考的時間以進行活動後的反思，讓孩子得以發揮創意並省思活動的意義，藉以帶出情意教育的精神。我們期望能引導孩子從活動中體驗意義，建構出個人的價值觀，而最終的目的在使孩子們能產生行動力，並將此能力帶入其生活中亦即培養出孩子們帶得走的能力。

四、領域教學專業知能進修

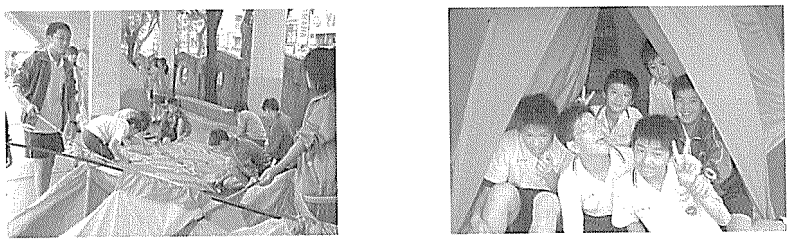
為落實九年一貫教學精神，提升領域教師專業知能及教學效果，我們透過有計劃有系統的研習活動學習新的教學方法。成員們立足於自己的專長，將自己最擅長的能力經由對話與分享共同設計教學活動，以加強科際整合並促進教學目標的實現。95學年度上學期，本領

域計畫辦理之系列進修研習課程如下：

研習主題	研習時間	時數	地點	分享者
與自然共舞-露營主題教學	10/26	3	童軍教室	林冠如
生活點心輕鬆做-奶酥餅乾	11/9	3	烹飪教室	李雅惠
生涯魔法書- 如何指導學生製作生涯魔法書	11/16	3	團輔室	陳延鈴
國中生學習與讀書策略量表	11/23	3	團輔室	金玉萍
耶誕節感恩蛋糕製作研習	12/7	3	烹飪教室	李雅惠
九年一貫課程設計研習-七年級	12/14	3	團輔室	陳延鈴
九年一貫課程設計研習-七年級	12/28	3	團輔室	林冠如
九年一貫課程設計研習-八年級	1/11	3	團輔室	李雅惠
九年一貫課程設計研習-八年級	1/18	3	團輔室	金玉萍



【蛋糕製作研習】活動照片



【露營一起來】活動照片

五、學生活動照片







【教師節感恩】活動

六、結語

我們願意用積極樂觀的態度共築綜合活動學習領域的願景，用專業對話走一條對孩子有幫助的路，並期許能趁此教改時機許給綜合活動學習領域一個嶄新的天地。

國中體育科教學特色

徐文星

本校體育運動之發展，遵循教育部頒布「各級學校體育實施辦法」，實施積極而有計畫的推展，其發展方向，一方面致力於健全行政組織，力求正常化教學、充實運動場館設備、定期舉辦運動競賽及體育活動，開拓學生運動機會及空間，以倍增校園運動人口，達成一人一運動的理想；一方面成立體育班以追求卓越，致力菁英人才培植，以提高運動水平。

學校體育是教育的組成要素之一，為養成學生健全發展的重要方法，也是培養國民道德、陶冶心靈情操的重要方式，它能提昇國民體育水準，奠定國民體育的基礎，也是發掘和培養優秀運動人才的搖籃。依據教育部頒布之各項體育政令之意涵，學校體育目標之達成大致可歸納為課程與教學、體育活動與競賽、體育場地與措施及組織與行政等主軸，而在上述經營主軸中，中小學之學校體育經營則又以課程與教學及體育活動與競賽之經營為核心工作。即將邁入110周年校慶，在陳世昌校長的領導下，成淵的體育活動一直保持著輝煌成就，從教師到學生參與的情形就可預見成淵體育一直保持著良好傳統，目前設田徑、游泳、羽球、手球共四個代表隊，每年大小無數的比賽都給成淵帶來眾多的榮耀，教職員工的運動風氣興盛，教師組的羽球賽、籃球隊、國際標準舞社團、慢跑隊、游泳社等；調劑了同事的身心，更促進良好情誼。

在體育教學方面成立「體育教學（健康與體育學習領域）小組」，確實推動體育（健康與體育學習領域）教學活動之執行與實施。評鑑現行使用教材內容，實施生動、活潑、趣味、專業之教學。善用本校現有體育館（游泳池、羽球場、籃球場）、運動場（跳高、跳遠、跑步）、桌球室、室外籃球場、排球場、體適能活動區等場地，實施體育正常化教學，並結合社區體育專業人士和畢業校友等專長資源，加強校隊指導和培訓，造就不少體育、運動界的人才。校內領域教師每週四實施體育會議，並邀請退休之體育專長教師，共同研討體育教學相關問題，排定研習課程，使全體教師熟悉體育教學。我們發現近年來由於父母的溺愛，任由孩子選擇高危險群食物，在校園裡發現不少小胖子、小瘦子，為了讓學童體重不要「過」與「不及」，應該透過營養教育與體育課正常化等，提升學生體適能與降低學生過輕或過重比率。畢竟健康是不能等待的，健康的身體來自於健康的生活，除了規律運動

的重要，飲食、生活作息、生活環境都是影響健康的重要因素。

學校為充實學生假期或課後生活之內涵、培養學生運動樂趣、滿足學生活動之需求及推展政策之需要，暑假皆會辦理游泳育樂營，教導學生游泳技能；每年一定辦理全校性的運動會，除了行政上的成立籌備會，全體體育教師更是不分你我，盡最大努力參與和協助。在各單項班際比賽活動或全校性比賽活動之優勝隊伍，安排與教職員工進行友誼賽，不僅可以促進師生情誼，亦可提升技術水準。教師們定期與不定期舉辦校內各項體育活動，羽球聯誼競賽，台北市舉辦假日之路跑賽，韻律教室的國標舞活動，中午時段游泳池優美音樂旋律的游泳活動，鼓勵學校教職員工共同參與，營造學校特色發展，形成師生喜愛的運動與休閒活動。大前年加入了一位年輕有幹勁的沈奕良教師，擔任體育教師兼羽球隊教練，早出晚歸的工作吃重且費心，每每看到他笑容滿面的教學與訓練，甘之如飴的精神著實令人敬佩。

學校運動代表隊是學校提倡競技運動的指標，也是培養學生為校爭取榮譽的活動，更可藉由比賽達到宣傳校譽。學校運動代表隊的組織與訓練包含了眾多的內容，本校四個代表隊訓練、規劃、管理，皆由校長、主任領軍，提供良好的計畫決策，並充份授權運動代表隊教練，同時協調各運動團隊之訓練人員、時間、場地等，並進一步尋求社會資源之支援；透過運動代表隊學生家長座談會，讓家長、學校行政單位與教練三方面作觀念的溝通，使得運動代表隊正常運作。加上教練的專業素養與熱忱，完善運用場地設施設備，在多種因素的相互配合下，在每次的運動競賽中皆能有良好的成績表現，這完全需歸功於成淵全體教職員工的共同努力。

本校體育運動的經營，遵循教育部修訂各級學校體育實施辦法，考量學生的需求為出發，引導學生適才適性發展，讓學生在快樂中學習，在多元且富樂趣化的學習情境下，主動參與各項體育活動，獲得各項身體活動的基本技能，建構完善的學校體育運動運作機制，以創新、卓越、開放之理想與積極、辛勤的態度，我們不斷努力、不斷學習、也不斷成長，讓「學習」成為每一位體育老師日常工作的一部份。落實行政制度化、師資專業化、教材多樣化、教學樂趣化、評量多元化，以提升經營效益，確立體育課程競爭的優勢，以達成學校體育運動的教育功能及理想。

國中自然與生活科技領域簡介

徐文達

一、自然與生活科技的基本教學理念

1.自然與生活科技之學習是基本課程。

2.自然與生活科技之教學以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。

3.自然與生活科技之教學以培養國民的科學與技術的精神及素養為主。

二、 人員編制

1、理化教師：張桂嬉 教師、廖述鎧 教師、洪明吉 教師、王亦欣 教師、張澐瑄 教師

2、地球科學教：陳瑞貞 教師

3、生物教師：鍾永鴻 教師、王士文 教師

4、生活科技教師：曾玲珠 教師、徐文達 教師

三、 配課狀況

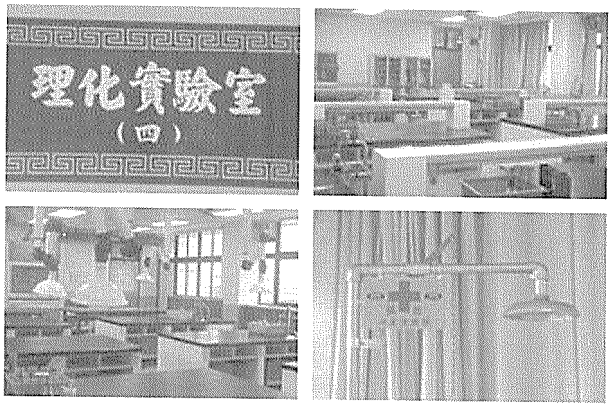
1.七年級：生物三堂與生活科技一堂加生活科技彈性課程兩堂

2.八年級：理化四堂

3.九年級：理化四堂與地科一點五堂

四、 專科教室

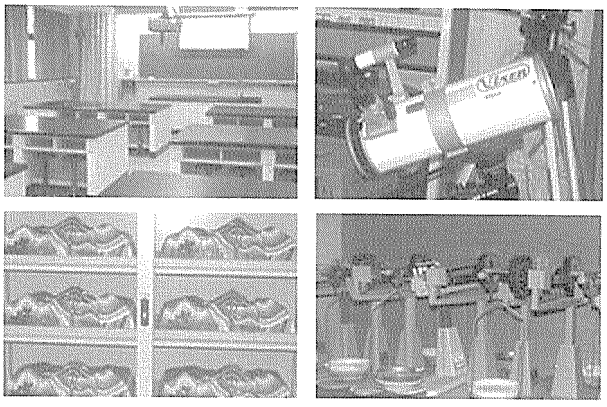
1、 理化專科實驗室一間



2、 生物專科教室一間



3、 地球科學專科教室一間

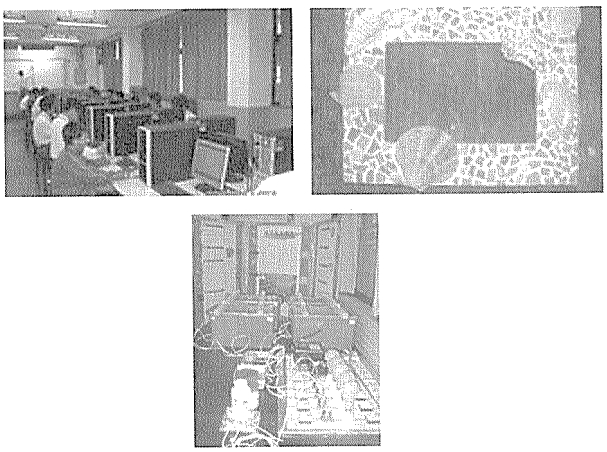


4、 生活科技專科教室兩間

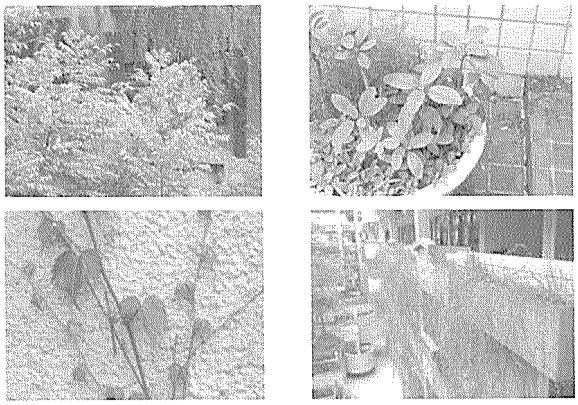


五、 教學特色

自然領域教師群各個都具豐富教學資歷經驗,在教學工作中能以多元充實的教學資源授課，以專業專精的教學態度引導學生學習



教師們在教學方法與態度，秉持適材施教、活潑生動的原則帶領學生快樂自主的走向自然與生活科技的世界，並結合多元的教具，舉凡投影簡報、多媒體教材、網際網路



甚至自編教材，以求否合多元學習的精神

加上本校自然與生活科技領域所擁有各科專科教室與實驗室的完善安全教學環境, ,讓學子可以在教師們專業安全的指導下完成各項實驗與作品。

六、 優良事蹟

1、 九十二學年度初級資訊種子學校

九十二學年度參與教育部初級種子學校專案，本領域參與其資訊素養與教材開發等項目，順利完成培訓成為資訊種子學校一員。在推動校園資訊化、教師教學資訊化有諸多助益

2、 師資培訓

多元師資的實施，本領域在培訓相關師資亦有貢獻心力，尤其是在九年一貫課程整合之際引領初出校門的實習教師完整的學習教學與班級經營，以期未來能成功的教育學子。

國中社會科的教學特色

翁正君

「社會科」一詞從字面上即可知道是一門和人有關的學科，國中的「社會科」實際上是由地理、歷史、公民三科所組合而成，「地理」是描述我們人類生活的地球環境，「歷史」是描述人類的生活經驗，「公民」是人生活在地球上所應依循的原則。這三門學問對於成為一個國家的「人」是最基本且是最重要的知識，所以每個國家?了培養他的國民，都在義務教育課程的規劃上，將這三科列為必修的科目之一。

「社會科」在『九年一貫』實施前是採分成三科教學－－地理、歷史、公民，『九年一貫』後採三科合成為一科－－「社會科」，但在教材的編撰上實在很難合成一科。在教學上因各科所強調的重點不同，思考的邏輯也不同，例如：地理是面的思考模式，有次序的將地球由「南」到「北」介紹一次，或由「北」到「南」介紹一次，學生所學習到的是方向的概念。而歷史是縱向的思考模式，從時間來學習，從古至今人類的經歷，公民則只考慮現階段、現在在本國所應遵循的法律規範。所以各家廠商在教材的編撰上依然清楚的劃分出三科。本校為了讓學生對每一科有更深的認知，所以本校依各個老師的特長採分科教學。

本校社會科總共有七位老師，地理有三位，歷史有兩位，公民也有兩位老師，每位老師都是本科系畢業，所以專業能力都非常好，教學也都非常認真，盡量收集教學資料以充實教學內容。

首先介紹地理科三位老師的教學特色。許老師教學經驗非常豐富，他平日從許多報章、雜誌上收集許多照片或資料做成投影片在課堂上做電腦教學，並將這些資料做成講義，讓同學在上課中一面聽講一面填空，同學一面看著畫面一面將關鍵字填入，這樣在學習上讓學生感覺非常有趣，所以學習效果非常好。蔡老師平日和許老師合作共同製作講義供學生在上課中使用，蔡老師上課也非常生動活潑有趣，學生也非常喜歡他上的課。翁老師則找一些相關的影片或電影來讓學生從影片中，了解各地方的人他們利用自然、順應自然所展現出來生活模式，她也會找一些實物讓學生了解課文所闡述的內容，例如：翁老師會拿真的棉花讓同學了解為何棉花只能產在長江以北而不能產在雨季過長的長江以南地區。

歷史有兩位老師，王老師收集許多照片及許多圖片在課堂上給同學看，加深同學的印象，她也收集許多漫畫加在講義中引起學生學習的興趣。張老師教學經驗非常豐富，收集許多有趣的歷史故事，在課堂上講解，學生都覺得上歷史課像在聽歷史故事一樣有趣。

公民有兩位老師，沈老師教學經驗極豐富，因公民是一門和日常生活息息相關的學問，所以沈老師經常收集報章雜誌上的一些時事或社會案件當作教材，使課本所教授硬梆梆的法律條文或教條更生活化，而不會枯燥乏味。王老師也經常收集一些課外有趣的東西來引起學生的興趣，學生都非常喜歡她。

所有社會科老師也共同架設一個社會科專屬的網站，裡面有講義供學生複習，也有歷屆聯考題供學生練習，所以若學生在段考前要複習，只要打開社會科網站就可以了。

所有社會科老師也經常聚集在一起，相互交換心得，使得社會科的教學更加活潑化，社會科老師也經常一起去研習，以增加教學知能，期望能交給學生更新更有用的學問。

國中國文科

陳麗嫺

國文教學，是以培養具「人文素養」為目的的人格教育，本科期許學生在課程中都能學習到「如何生活」、「如何提昇自我」、「如何在困厄的生命情境中成長」，學習是一輩子的教育，人文的培養更是刻不容緩。期許學子們經歷文化素養的淬鍊後，能開口敢說、展書會讀、提筆能寫、上場可用、終身受用。

壹、課程目標

一、提高閱讀、欣賞及寫作語體文之能力，熟練口語表達與應用。

二、培養閱讀文言文及淺近古籍之興趣，增進涵泳傳統文化之能力。

三、研讀文化經典教材，培養社會倫理之意識及淑世愛人之精神。

四、閱讀優質課外讀物，增進文藝欣賞與創作之能力，開拓生活視野、加強人文關懷。

貳、教學目標：求眞求善求美

真：正確（字、文法、文史資料）

善：良善（高尚的品格）

美：優美（藝術的心靈）

一、認知部分：

1.提升學生文學欣賞的興趣及能力，使能涵養心靈、豐富思想。

2.建立學生獨立思考判斷的能力，以及關懷人群的人文素養。

3.培養學生對傳統與現代文藝的認識

二、情意部分：

1.以文藝的欣賞陶冶學生的美感

2.以生活的體驗增進學生的真誠

3.以文化的了解擴展學生的視野

4.以文學的內涵激發學生的良善

三、技能部分：

1.加強學生聽說讀寫的能力，增進學生語文表達的能力。]

2.啟發學生課外閱讀的興趣，並能清晰表達自己的想法。。

3.培養學生良好的閱讀能力。

4.引導強化學生的創造能力。

參、教學特色：

高一：著重國學基礎的根基，多元化進行教材的補充，架構清晰完整的文學史觀，並多方引領學生閱讀課外書籍，加強多元思考的經驗累積。

高二：著重作家、作品的統整，在作文寫作基礎上，以能清楚表達所思所感為主，並輔以相關方面的書籍，加強閱讀能力。

高三：以文學史的架構進

行複習，期望學生能有一個清晰、完整的文學藝術概念，在進入大學之前，先具備一基礎文化概念。

選修課：本科教師每學年均開設選修課程，供學生作正式課堂外深究及興趣推廣，九十五學年度共有六位老師開設文學相關課程，目前有高一、高二、高三、跨校四種課程，今年所開課程有：

高一：歡喜來閱讀、戲劇與文學

高二：創意作文

高三：文章賞讀、韻文欣賞

跨校選修：電影與文學

肆、教學方法：

1.教師因應各種單元課程之需求，交互運用講述法、問答法、分組討論法、個別發表等教學方法，引導學生主動積極學習。

啓發式提問→激發學生思考歸納的能力

分組討論報告→培養自學能力及口語表達能力

補充相關作品→擴延學習內容

設計相關作業→考核學習狀況

2、教師利用輔助的教學媒體：講義、電影、電腦、實物、剪報..等媒材，並將學生帶往圖書館，進行課程、資訊相關之線上資料查詢，落實「資訊融入教學」，以期圓滿達到教學成效。

伍、活動：每學年均舉辦校內國語文競賽，由競賽中選拔優秀學生，發揮長才並代表學校比賽，爭取優良成績。

榮譽榜：

91年：由劉美玲老師訓練陳恩旋同學代表本校參加台北市主辦全國高中生朗讀比賽，獲全國第一名。

91年：由許瑞玲老師訓練鄭依玲同學代表本校參加台北市主辦全國高中生演講比賽，榮獲第三名。

93年：李奕萱同學代表本校參加台北市主辦全國高中生朗讀比賽，榮獲台北市第六名

94年：李奕萱同學代表本校參加台北市主辦台北市高中職生朗讀比賽，榮獲台北市佳作

以上框線部須再向教務處確認

國中部藝術與人文領域簡介

陳奕秀

一、 領域教學理念

1、透過藝術教育的理念及藝術本質的學習，促成學生人格的健全發展。

2、配合校訂基本能力培養，學生至少學會一種樂器。

二、 人員編制

1、專任美術老師兩名—陳凡琦老師 & 陳雯靚老師

2、專任音樂老師兩名—陳奕秀老師 & 翁藝珍老師

三、 配課狀況

1、本領域包含視覺藝術、表演藝術、音樂三種課程，七至九年級各排一堂課，共90堂。因顧及教材連貫與師生彼此適應等因素，就學期間音樂及美術老師均不更動。

2、音樂老師----七年級音樂5堂、八年級音樂5堂、九年級音樂5堂、八年級表演5堂。

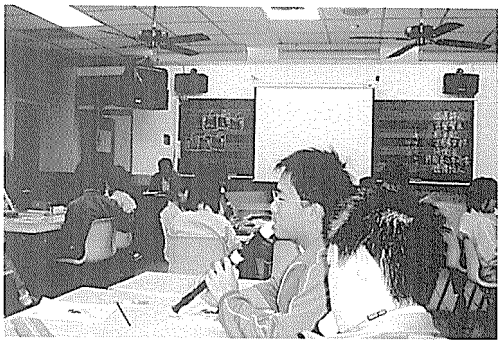
3、 美術老師----七或九年級美術10堂、八年級美術5堂、七年級表演2至4堂、國中部社團1至2堂。

4、 其他----剩餘課堂約10-12堂表演課，尚不足以另聘老師，因此九年級表演課配給其他領域具有熱忱及專長的老師。

四、 學校專科教室配置

1、音樂教室兩間：均配有鋼琴、音響、電腦、單槍投影機、除濕機、隔音設備及冷氣。

2、美術教室兩間：均配有電腦、音響、單槍投影機、畫架及冷氣。





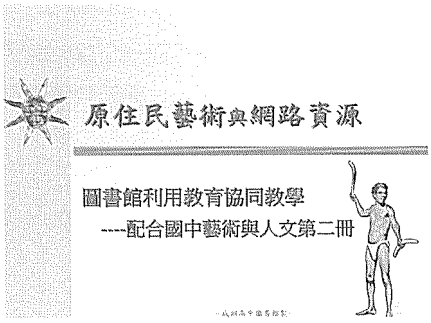
五、 配合學校活動之課程

1、 表演藝術課：配合學校校慶及運動會，設計【我是大主播】單元，由學生分組自訂主題，採訪編輯並上臺播報。再將學生播報的影片分班分段剪輯，於課堂上播放影片，同時進行鑑賞互評學習單，養成學生合作、分享的習慣。

2、 音樂課：配合學校愛校活動，加強學生對

學校認識，設計【我愛校歌】單元，以成淵校歌為指定曲，配合儀態訓練，【舉辦新生儀態比賽】。

3、視覺藝術課：配合學校校慶活動,設計【校慶logo設計】單元,以學校象徵圖像及校慶意涵為主題,結合色彩學單元及標誌設計單元進行。配合學校輔導室推動兩性教育,設計【兩性平等海報設計】單元,以手繪pop海報方式製作。



六、尋求協同教學的可能性

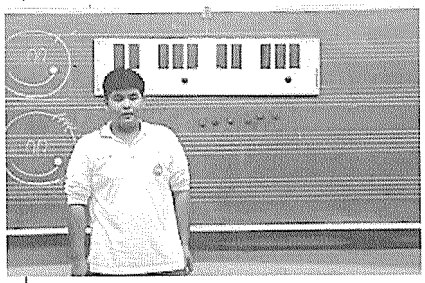
—領域內的統整及領域間的結合

1、「音樂課程」、「視覺藝術課程」與「圖書館利用教育」結合，設計【原住民藝術與網路資源】單元，提供主題讓學生實際操作電腦搜尋資料，以利熟悉圖書館使用規則，及使用方法。

2、「音樂課程」與「表演藝術課程」結合，設計【編故事】單元，以和聲小音階的結構為藍本，分組進行編故事及故事接力能力訓練，故事編寫完成之後由各組派代表上臺說故事，一方面練習面對鏡頭，一方面讓全體同學熟練和聲小音階的結構；各組展演時均加以錄影，錄影後再依各班各組加以剪輯，於課堂上播放並進行鑑賞互評。關於其他可供使用的藍本，陸續搜集中。

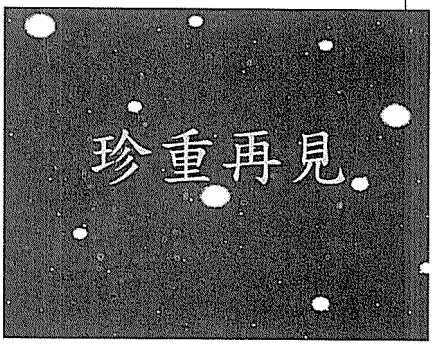






3、「音樂課程」、「視覺藝術課程」與「資訊課程」結合，設計【屬於我們班的畢業典禮】單元，於九年

級實施，將國中生活三年所紀錄下來的靜態或動態的檔案，做一個總整理，並指導學生依照音樂的分類選擇性加入配樂，藉以提升學生簡報（powerpoint）製作技巧及文字編輯能力，於完成後製成光碟作為畢業禮物。

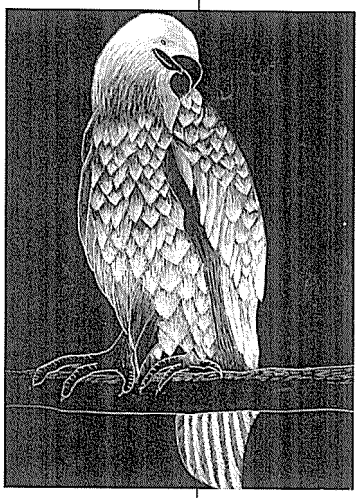


4、「音樂課程」、「視覺藝術課程」、「表演藝術課程」與「語文領域」結合，設計【寓言故事】單元，以廣泛閱讀古今寓言故事出發，學習編劇及演戲的技巧，從過程及其他同學的展演中更深刻體會寓言故事帶給我們的啟示。

5、至今仍繼續尋找領域內或領域間其他主題協同教學的可能性。

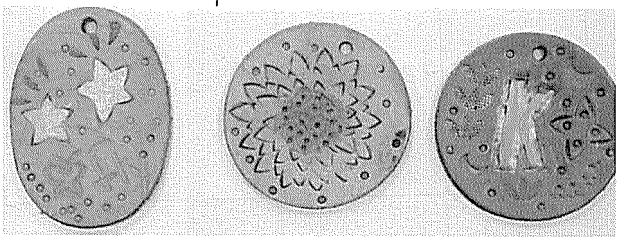
七、教學特色

1、以直笛合奏為發展重點：注重音樂欣賞，同時強調對表演者的尊重，為提升直笛合奏能力，培養學生團隊精神，舉辦八年級班級直笛合奏比賽，進行實況錄影，剪輯後於課堂上播放進行鑑賞互評。



2、實施分組教學：培養學生相互欣賞、相互包容的胸懷，設計各種單元，以集體創作、集體展演的方式進行教學及評量，如【我們都是莫扎特】單元、【敲敲打打自得其樂】單元、【鐘樓怪人裝扮秀】單元、【廣告大會串】單元、【懸燈戲影】單元…等等。

3、為學生的創作、展演作紀錄：領域教師積極進修電腦操作能力（威力導演、Finale、Photo、繪聲繪影…等等），除鼓勵學生



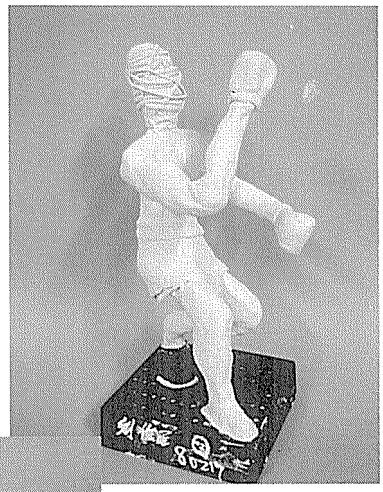
創作之外、將學生作品以電子檔紀錄下來、再進行影音剪輯作為日後教學參考。

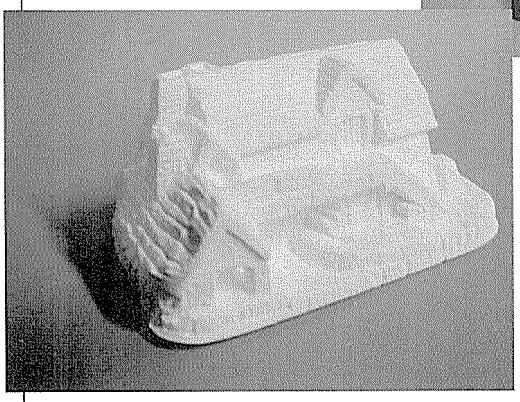
八、 優良事蹟

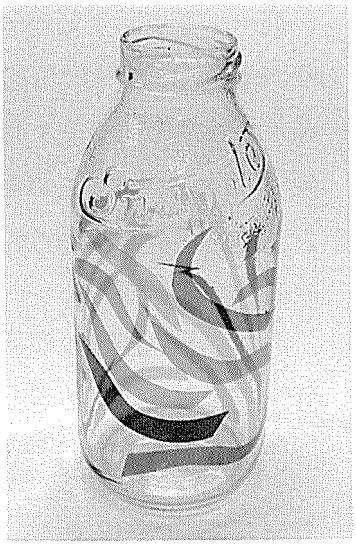
1、參加92學年度初級資訊種子學校團隊，推行資訊融入音樂及表演教學。

2、與台師大音樂系合作師資培訓，提供音樂科短期試教及教學實習，頗獲好評。

3、提供學生優秀作品佈置成淵藝廊，美化校園。









高中國文科

林靜慧

國文教學，是以培養具「人文素養」為目的的人格教育，本科期許學生在課程中都能學習到「如何生活」、「如何提昇自我」、「如何在困厄的生命情境中成長」，學習是一輩子的教育，人文的培養更是刻不容緩。期許學子們經歷文化素養的淬鍊後，能開口敢說、展書會讀、提筆能寫、上場可用、終身受用。

壹、課程目標

一、提高閱讀、欣賞及寫作語體文之能力，熟練口語表達與應用。

二、培養閱讀文言文及淺近古籍之興趣，增進涵泳傳統文化之能力。

三、研讀文化經典教材，培養社會倫理之意識及淑世愛人之精神。

四、閱讀優質課外讀物，增進文藝欣賞與創作之能力，開拓生活視野、加強人文關懷。

貳、教學目標：求眞求善求美

眞：正確（字、文法、文史資料）

善：良善（高尚的品格）

美：優美（藝術的心靈）

一、認知部分：

1、提升學生文學欣賞的興趣及能力，使能涵養心靈、豐富思想。

2、建立學生獨立思考判斷的能力，以及關懷人群的人文素養。

3、培養學生對傳統與現代文藝的認識

二、情意部分：

1、以文藝的欣賞陶冶學生的美感

2、以生活的體驗增進學生的真誠

3、以文化的了解擴展學生的視野

4、以文學的內涵激發學生的良善

三、技能部分：

1、加強學生聽?讀寫的能力，增進學生語文表達的能力。

2、啟發學生課外閱讀的興趣，並能清晰表達自己的想法。。

3、培養學生良好的閱讀能力。

4、引導強化學生的創造能力。

參、教學特色：

高一：著重國學基礎的根基，多元化進行教材的補充，架構清晰完整的文學史觀，並多方引領學生閱讀課外書籍，加強多元思考的經驗累積。

高二：著重作家、作品的統整，在作文寫作基礎上，以能清楚表達所思所感為

主，並輔以相關方面的書籍，加強閱讀能力。

高三：以文學史的架構進行複習，期望學生能有一個清晰、完整的文學藝術概念，在進入大學之前，先具備一基礎文化概念。

選修課：本科教師每學年均開設選修課程，供學生作正式課堂外深究及興趣推廣，九十五學年度共有六位老師開設文學相關課程，目前有高一、高二、高三、跨校四種課程，今年所開課程有：

高一：歡喜來閱讀、戲劇與文學

高二：創意作文

高三：文章賞讀、韻文欣賞

跨校選修：電影與文學

肆、教學方法：

1.教師因應各種單元課程之需求，交互運用講述法、問答法、分組討論法、個別發表等教學方法，引導學生主動積極學習。

啓發式提問→激發學生思考歸納的能力

分組討論報告→培養自學能力及口語表達能力

補充相關作品→擴延學習內容

設計相關作業→考核學習狀況

2、教師利用輔助的教學媒體：講義、電影、電腦、實物、剪報..等媒材，並將學生帶往圖書館，進行課程、資訊相關之線上資料查詢，落實「資訊融入教學」，以期圓滿達到教學成效。

伍、活動：

每學年均舉辦校內國語文競賽，由競賽中選拔優秀學生，發揮長才並代表學校比賽，爭取優良成績。

榮譽榜：

91年：由劉美玲老師訓練陳恩旋同學代表本校參加台北市主辦全國高中生朗讀比賽，獲全國第一名。

91年：由許瑞玲老師訓練鄭依玲同學代表本校參加台北市主辦全國高中生演講比賽，榮獲第三名。

93年：李奕萱同學代表本校參加台北市主辦全國高中生朗讀比賽，榮獲台北市第六名

94年：李奕萱同學代表本校參加台北市主辦台北市高中職生朗讀比賽，榮獲台北市佳作

高中數學科

史美奐

本科特色

據說，這是全校最團結的一個科之一，所以它也是最難搞的一個科；據說，這是全校資訊化最徹底的一個科之一，所以他們人手一台電腦出考卷、打講義、出小考卷；據說，這個科所有的教師都自編教材，所以每個人沒事就盯著電腦，啪啪啪…啪啪啪…。

在數學科裏，為求將數學的精妙介紹給同學，所以老師們將自己對數學的瞭解融入自編講義中教學；再配合自編習作，依本校學生的程度，編寫適當程度的練習題；還幫高三同學彙編指定考科、學科測驗、段考及模擬考的題庫，以協助學生準備各項升學考試。

在平日的教學中，我們試著將數學遊戲融入教學之中，想辦法讓數學教學更有趣味，讓學生不再害怕數學，更愛上數學課。更自製各式立體模型及多面體，以利平面及空間的教學，希望我們的學生能藉由實物的操作，來加強概念的瞭解。

本科的團隊精神特佳，所以不但平時相處氣氛融洽，更分工合作完成各項數學科的教學工作，還常常進行各項活動以增進感情。在數學科的會議桌上，不時就可以看到各種零食、水果，這是數學科最大的問題－你別想減肥，這裏可是有許多人等著在餵食你。

目前正進行數學科專科教室規畫中，預定未來在數學科專科教室中，可從事小組研討、小組補救教學、小組專題討論及數學活動的進行。相信當數學的專科教室一旦完成，數學科的教學能更資訊化，程度好的學生可以利用專科教室進行專題研討，而程度不好的同學也可以利用專科教室進行補救教學。本科特有的遊戲式教學也可以有一個專門放置的場所，讓各項活動能進行的更好、更快、更有效率，相信它的完成一定可以讓數學更受成淵高中的學生所喜愛。

近年來，數學科的老師們更榮獲多項殊榮。民國88年，陳正鴻老師指導學生張凌逢參加台北市三十二屆中小學科學展覽會高中組數學科獲得第四名，台北市中小學自然與數學能力競賽獲得二等獎，及全國中小學自然與數學能力競賽獲入選獎。民國89年，謝念慈老師榮獲台北市教師行動研究第三名，謝念慈老師及史美奐老師參加教育部舉辦之綜合高中自編教材獲得第三名。民國92年，徐錫賢老師及葉裕益老師指導高一學生林旺聖獲得第四十三屆中小學科學展覽會高中組數學科第三名，民國93年，徐錫賢老師指導高二學生林旺聖獲得第四十四屆中小學科學展覽會

高中組數學科第二名。民國95年史美奐老師及林世顧老師獲得台北市教育局行動研究創新教案設計組佳作。民國95年，史美奐老師在台北市中小學數位學習課程甄選活動中，以矩陣的加法與係數積獲得入選。

以下將介紹數學科的教師，歡迎各位來猜猜看，這是那一位老師，你真的瞭她（他）嗎？你有相同的感覺嗎？

帥哥群：

現在為您介紹第一位帥哥：

★他認真、負責、努力於教學，及維持數學科的良好運作，用心聚集數學科的向心力，讓數學科成為團結的一群人。

★有長者的風範。

★是數學科的智庫。

★他是本科的燈塔，有時指引方向，帶領著大家；有時燃燒自己，照亮著大家。

緊接著上場的第二位黑狗兄：

★他是講台上的魔術師，總是吸引著學生的目光，激發學生的笑聲，倍受學生的愛載。源源不絕的畢業生懷念他，回學校來看他。

★sogo,sogo,sogo，但是不賣（也不送）禮券。

★他的學生都喜歡說二個字～“變態”。

★太可怕了，你怎麼知道。

★聯想力豐富，反應快，取名大師。

第三位帥哥，是：

★冷面笑匠，打動你的笑神經，讓你笑到不行，讓數學科充滿歡笑。

★他講笑話，但不搞笑。

★什麼都有，什麼都賣，什麼都不奇怪，而且不是yahoo－奇摩。

★白痴造句法的高手。

★超級奶爸，開心果，聚寶屋。

★什麼都有，什麼都會，疑難雜症找他準沒錯。

最後一位老師，是：

★策略遊戲王，精通各類益智遊戲。

★足智多謀，臨危不亂，莊敬自強，處變不驚，轟動武林，驚動萬教…。

★足智多謀不足以形容他的智慧。

他們就是廖惟修老師、林世顧老師、陳正鴻老師、及史美奐老師。

美女群

再來上場的就是我們的美少女們了。

第一位傾國傾城的資深美少女是：

★教學經驗豐富，帶給學生笑聲的數學媽媽。

★林淑「ㄉㄧㄢ」，頭尖尖，走路不爭先。

★林老師比較好。

★笑聲比人先到。

第二位沈魚落雁的資深美少女是：

★數學科的大姐，爽朗的個性，曼妙的舞姿，帶來數學科的美食時光。

★大姐、大姐、服務好。

★大姐、大姐、大姐、就是大姐。

★口才一級棒，跳舞一級棒，烹飪一級棒。

第三位美女老師是：

★三不五時，總是被一群學生圍繞著。

★解題大姐姐。

★有學者風範。

★旅遊經驗豐富。

第四位美女老師是：

★本科目前最年輕的辣妹老師，受到學生喜愛的大姐姐。

★美少女老師。

第五位「茶花女」老師是：

★認真付出、人緣超好，常被許多老師包圍的人氣教師。

★還讓人忘不了，是那打掃辦公室時永不匱乏的人力支援。

★武功蓋世，著有成淵高中的數學心經。

★超nice的咖啡達人及香草達人。

第六位可愛老師是：

★笑口常開，願天下人一同共享美食的笑笑老師。

★數學科最可愛的老師，而且超受學生歡迎。

★有媽媽的味道，苦口婆心，學生的最愛。

★超級大好人。

★本科的愛買之---把大家都養肥了。

第七位美女是：

★她是數學科小義工的媽媽，常常在數學科老師去上課時，留下鎮守數學科城池的小衛兵。

★有中國女性的傳統特質。

★唱歌很好聽哦！

第八位美女是：

★她認為數學是重要的，需認真而嚴肅的對待，希望我們的學生都能領會數學重要的內涵。

★溫文儒雅，閉月羞花。

★粉會唱歌～～是啊！我還記得那首招牌成

名曲「獨角戲」。

第九位美女是：

★她是一個好人，受老師及學生的歡迎，常常留下學生來做個別補救教學，是讓學生懷念的好老師。

★ 瑜珈高手。

★認真積極。

★開朗樂觀的命理大師，也是“雙子”的守護者。

★服務熱心不計較是她的特質。

十全十美的美女是：

★她是年輕的美女教師，常與學生「打」成一片，以利吸引學生認真學數學。

★外表冷酷，實際上是超級大好人。

★悍衛正義的使者——悍衛戰警。

她們就是：林淑慎老師、周玉蓮老師、張稚鳳主任、劉怡均老師、張倖菁老師、張美珠老師、汪雅芬老師、林淑惠老師、林鳳美老師、張涵芳老師。

高中英文科教學特色

施莉莉

高中英文課程規劃

What Are the Freshmen and Juniors Doing?

To enhance our students' four skills of English ability, we integrate our goal into our teaching approaches and teaching materials. Except textbooks, our freshmen are assigned to study the book " Cause & Effect " and our juniors study "Smart Phrasal Verbs" as their outside reading, which is included in the monthly-exams. Furthermore, both grades have to read the magazine---Studio Classroom to improve their listening and reading ability.

What Are the Seniors Doing?

For the seniors, we set it as our goal to help them pass the coming two important exams-- Academic Proficiency Exam and JCEE—and get permitted to an ideal college.

To help the students achieve this goal, we put emphasis on three strategies:

1. Textbook Review - Book 1 - Book 4 (San Min Version) Make a study schedule for students to review these above books.

2. Writing Skill Training - sentence pattern --> paragraph --> essay Encourage Students to write sentences by doing sentence pattern practice. Then ask them to develop their ideas into paragraphs. Finally, they should be able to write an essay.

3. Reading comprehension enforcement - Magazines or reference books In a nutshell, we teachers are doing our best to accompany our students to go through the coming challenges. We hope we' ll enjoy a great harvest in the near future.

英文科教學特色

校內、外各項活動和競賽學校積極舉辦各類英文活動與競賽，營造英文學習環境，培養學生對英文的興趣，並提升學生學習動機。

英語歌唱比賽：

藉由學生彼此自由組隊的方式，來提倡正常的休閒活動，培養學生歌唱興趣、陶冶性情、增加生活情趣，並從英語歌曲來認識其豐富的文化性；比賽時，經由隊伍相互觀摩達到學習及整合效果。

英文作文比賽：提供學生彼此切磋英文寫作的機會，並培養學生英文邏輯思考的能力、文字表達技巧，及運用所學的句型文法結構，檢

測學習的效度，優勝者將代表本校參加北市英文作文比賽。

英語演講比賽：

英語演講比賽之辦理，旨在提升學生英語口語表達之能力，希冀學生對英語演說產生興趣，進而體認英語口語表達的實用性和重要性；另外，期透過比賽時選手相互的觀摩，能激勵學生精益求精的上進，優勝者將代表本校參加北市英文演講比賽。

外交小尖兵比賽:

為落實陳總統「全民外交」政策理念，暨配合行政院「挑戰二〇〇八－國家發展重點計畫」，為培育E世代英語人才溝通能力、團隊精神及國際視野。由外交部、教育部主辦此活動，藉以提供高中職學生互相觀摩英語學習成果之機會，及促進學生對英語文學習之興趣與重視。比賽分為5分鐘英文團體才藝表演 (今年題目：新世代青年競爭力-人文素養與國際關懷。) 和團體英語演講比賽。

英語辯論比賽：

英語辯論為對英語口語之進階訓練，學生除了需整合聽、說、讀、寫的能力外，也要具備蒐集資料並去蕪存菁的能力。藉由輪流扮演正反方角色，訓練學生能用不同角度作批判性思考；辯論過程中，辯士的風度及理路的清晰著實重要，不但要反覆檢視對方論點加以反駁，穩健的台風、隨機應變的技巧、證據的充足與否、隊友間的默契亦需面面俱到，才不會使言詞交鋒流於口舌之辯。今年，本校嘗試培訓一群首屆英語實驗班學生，參加十二月的「西塞羅」盃高中生英語辯論比賽，以期學生能不受教科書侷限，用英文實際接觸各項議題，並培養批判思考、解決問題的能力。

英文實驗班

緣起　本校於94學年度成立英文實驗班，期能提供熱愛英文的同學不同的課程及更一步的語文指導。 所以在學期中加開2至4節英文專修課程， 引導學生基礎寫作及培養口語表達能力。我們並於星期六聘任外籍老師指導學生英文會話，訓練英文演講技巧以及加設英文辯論的練習，藉此提升學生用英文思考的能力。

學習成果

1.於上學期期末，舉辦英文戲劇公演。

2.期末由老師協助指導學生製作英文小書，並整合各類寫作作品印製成刊物。

3.於下學期期末舉辦三分鐘演講和看圖說故事比賽，讓學生能夠在公眾場合勇於表達自己的意見。

4. 積極協助實驗班學生參加中級英檢:

第一屆實驗班學生24名通過中級英檢，3名通過中高級英檢初試。

英文科榮譽榜

1.90學年度 由李宜樺 老師指導高二學生，參加全國英文話劇比賽--榮獲英文話劇佳作

2.91學年度 由倪雪娥 老師指導學生 徐偉峰，參加北市英文演講比賽--榮獲北市第三名

3.91學年度 由翁蕙湘 老師指導學生 吳佳諭，參加北市英文作文比賽 --榮獲北市第一名

4.93學年度 由翁蕙湘 老師指導學生 馬麗雅、林仁彬、鮑奕安、魏玠珩，參加外交小尖兵比賽 --榮獲北區優勝獎

5.95學年度 由姜棣華 老師指導學生 施博翰、郭凱傑、蕭辰姍、魏孝蓉，參加外交小尖兵比賽 --榮獲北區表現優異獎

每年舉辦英文演講作文比賽

辯論

英語戲劇比賽：透過戲劇比賽，期能推動生活化、多元化、適性化、統整化之英語教學，並提升學生學習興趣、強化英語學習動機、增進英語口語表達能力，進而啟發學生創造力、涵養英語戲劇創作和表演技巧。

高二英文教學內容

一、 教材

(1) 龍騰English Reader

(2) Studio Classroom

(3) Smart Phrasal Verbs for Senior High

(4) 名著英文選讀(一學期至少一本)

(5) 英文講義（文法及句型）

(6) 文法(各班自選教材)

(7) 看電影學英文

(8) 歌唱學英文

二、 學習目標

(1) 培養學習英文的興趣。

(2) 培養聽、說、讀、寫能力。

(3) 培養應考能力。

(4) 培養自動自發的學習精神。

高中美術課程發展與教學績效

陳玉玲

一、致力於美術教學、課程及學習多元化，並兼顧學生知識、情意及技能教學。指導學生從個人的美感經驗中，瞭解美術的客觀性質和主觀性質，領悟美術與人生間密不可分的關係及其重要性，並將美學應用到人生中提高生活品質。

在玉玲老師的教導下，歷屆學生除了達到玉玲老師的教學目標，更感謝玉玲老師的指導與玉玲老師建立濃郁的師生情誼：

1.成淵高中第五屆301班頒發獎狀給玉玲老師內容為「查本校高中部教師陳玉玲老師任教第五屆301班之二年級期間認真負責深受同學愛戴獲頒『最佳人氣獎』以資感謝」。

2.學生在寫美術學習單"對老師想說的話"這個項目中寫到：

☆「玉玲老師很用心，將美學帶入生活中」（呂欣宜）

☆「Baby！妳是一位很棒的老師，讓我對美術課重拾希望~感恩！！」（王瑞璞）

☆「玉玲老師都能安排一些有趣的課程，讓我們每次上課都有不同的感受」（曾婷婷）

☆「老師對女生很好，所以被教到很幸福，上課很活潑，常常帶給我們很多歡笑，是一位很棒的美術老師，加油喔！」（謝亞璇）

☆「我覺得老師人很好，有什麼事請教老師的，老師都會幫忙我們想一想，告訴我們，而且老師對人很親切，能讓老師教到，眞是一件很幸福的事」（邱秀雯）

☆「上老師的課很輕鬆、很有趣，讓我在疲累的高中生活得到放鬆，而且每次上課做的作品都很有用處，是我有生以來上過最棒的美術課」（黃郁雰）

☆「玉玲老師：我覺得妳人很好，教的東西也很有趣，態度又很認眞，我好高興能讓妳教到」（張詩瑩）

☆「玉玲老師人超好的，很用心、很認眞，每次上課的工具都會幫我們準備好，上課的美術材料也都會幫我們準備好，不會很亂的給我們，老師眞的很辛苦，謝謝妳老師~」（陳安琦）

二、推動師生e化互動，時時將新知融入課程，發展資訊融入教學，用心設計具有個人風格的美術科教學網頁。

美術科教學網頁網址爲：（http://senior.cyhs.tp.edu.tw/yuling0701/）

網頁內容有：

☆首頁~歡迎來到玉玲的藝術世界~「走在成淵青郁的校園之中，回想自己年少時對藝術的狂熱、執著，繪畫、設計、雕塑對我來說已經不是一項技能、才藝，我反而在意的是我能夠給學生什麼？相對於世俗的追求，我寧願落實於教育的啓蒙，我期待在成淵高中看見臺灣藝術的未來」

☆認識版主玉玲老師

☆最新消息

☆美術科教材教法

☆選修課設計美學

☆美術DIY資訊

☆作品賞析

☆展覽VS比賽快訊

☆術科考古題選

☆藝術之旅

☆寫信給我

三、平日為強化教學成果，對美術教材研發、教案設計、多媒體應用等，均不遺餘力。

1.平日為強化教學成果，一直不間斷對美術教材研發，尋找各種更具有創意的美術材料，材質並自行編寫教案設計，將編寫教案製作成多媒體應用，自備筆記電腦銜接美術教室單槍投影機，並接上網路有以提供新的設計作品及動畫與學生分享，落實教學多元化、e化教學創意教學，方便學生吸收了解。

2.自己編寫教案設計有下列單元，包含：

☆藝術與人文課程教案設計－我們這一班

☆手繪POP教案powerpoint設計

☆人體彩繪（一）（二）教案powerpoint設計

☆愛的故事教案powerpoint設計

☆Van Gogh梵谷藝術powerpoint設計

☆Millet米羅藝術powerpoint設計

☆熱縮片創意藝術powerpoint設計

☆胸章創意藝術powerpoint設計

☆馬賽克磁磚拼貼藝術powerpoint設計

☆皮雕創意藝術powerpoint設計

☆染布創意藝術powerpoint設計

☆蠟燭創意藝術powerpoint設計

☆藝術有什麼用powerpoint設計

☆手工手提袋藝術powerpoint設計

☆室內設計模型藝術powerpoint設計

☆花燈藝術教學powerpoint設計

☆版畫藝術教學powerpoint設計

☆橡皮印章藝術教學powerpoint設計

☆包裝設計藝術教學powerpoint設計

3.學生李涵幼寫感謝卡給玉玲老師「Dear老師：謝謝妳這一年的教導，大家都很愛妳這位美術老師，我是狂愛妳的，我覺得妳是很用心的幫我們排課程，謝謝妳囉！讓我在這半年的美術課中體會了以前美術課所沒有的不在只是一成不變的水彩、素描。期待下學期的課程。」

4.學生劉香伶寫感謝卡給玉玲老師「Dear玉玲老師：謝謝妳這一年的照顧與教導，很幸運能被您教到，因為妳是一位非常認真很用心的老師，您經常給我鼓勵，使我對美術更加有興趣且更努力，心中除了感謝還是感謝。」

四、歷屆連續指導學生參加臺北市學生美美術比賽榮獲優異成績

1.指導學生參加九十五學年度臺北市學生美展美術比賽榮獲高中職組版畫類第一名、第二名、第三名、佳作。

2.指導學生參加九十四學年度臺北市學生美展美術比賽榮獲高中職組版畫類第三名、佳作。

3.指導學生參加九十三學年度臺北市學生美展美術比賽榮獲高中職組版畫類第一名、第二名、第三名、佳作。

4.指導學生參加九十二學年度臺北市學生美展美術比賽榮獲高中職組版畫類第二名、第三名、佳作。

5.指導學生參加九十一學年度臺北市學生美展美術比賽榮獲高中職組版畫類第二名。

6.指導學生參加九十一學年度臺北市學生美展美術比賽榮獲高中職組書法類第二名。

7.指導學生參加九十學年度臺北市學生美展美術比賽榮獲國中組設計類第二名。

8.指導學生參加八十九學年度學生卡片"縱情千禧畫聖誕"美術比賽榮獲國中組佳作。

五、歷屆連續指導學生參加全國學生美美術比賽榮獲優異成績。

1.指導學生參加九十一學年度全國學生美展美術比賽榮 獲高中職組書法類入選。

2.指導學生參加九十三學

年度全國學生美展美術比賽榮獲高中職組版畫類入選。

六、歷屆連續指導學生參加臺北燈節全國各級學校花燈競賽榮獲優異成績。

1.指導學生參加2006臺北燈節全國各級學校花燈競賽榮獲高中職組第三名、佳作三組。

2.指導學生參加2005臺北燈節全國各級學校花燈競賽榮獲高中職組佳作、國中組佳作。

3.指導學生參加2004臺北燈節全國各級學校花燈競賽榮獲高中職組第一名、第二名、第三名、佳作。

4.指導學生參加2003臺北燈節全國各級學校花燈競賽榮獲高中職組第三名、佳作。

5.指導學生參加2002臺北燈節全國各級學校花燈競賽榮獲高中職組第二名、佳作。

七、九十五學年擔任學校教學參訪的示範教師，訪問團的教授與貴賓、教師均給予肯定並極力邀請加入臺北市高中職美術科教師輔導團。

1.示範教學成果照片於附件中。

2.訪問團的教授與臺北市大同高中教務主任、臺北市大同高中教學組組長、臺北市大同高中美術教師劉美芳、臺北市建國中學美術教師、臺北市復興高中美術教師、臺北市中山女高美術教師均給予肯定，並極力邀請加入臺北市高中職美術科教師輔導團。

八、九十五學年度擔任成淵高中藝能學科召集人，推廣課程及教師專業教學，並主動策畫藝術相關研習活動及定期召開教學研究會。

1.於九十四年十一月三十日星期三舉辦琺瑯釉藝術研習，並邀請臺灣藝術大學教授蕭銘苪教授至成淵高中美術教室親自指導教授，現場還有實際創作操作過程讓來研習之教師可以將自己創作的琺瑯釉飾品帶回，與會的老師都感動萬分，因為琺瑯釉飾品真的是太美麗，而且每個作品都是獨一無二。

☆ 學校設備組幫助我們購置電窯，於今年度玉玲老師已將琺瑯釉藝術編寫於美術教案中預備好好指導學生進行琺瑯釉藝術飾

品創作。

2.於九十四年十二月二十七日星期二舉辦紙藝DIY藝術研習，並邀請「好心藝藝術教師團隊」至成淵高中美術教室親自指導教授，現場還有實際創作操作過程讓來研習之教師可以將自己創作的紙藝DIY作品帶回，與會的老師都很喜歡自己的作品，每個作品都是獨一無二，也了解原來"紙"可以作出這麼有趣的變化。

九、九十五學年度擔任課程發展委員會委員，推廣課程及教師專業教學。

1.在擔任課程發展委員會委員開會過程中提出對九十五年高中新課程綱要美術科與生活藝術科的個人看法，並解釋教育部對九十五年高中新課程綱要美術科與生活藝術科，普通高中與綜合高中學分數及課程規劃的差異性。

2.極力爭取成淵高中高中部三年級一定要開課選修課"設計美學美術人才專業培訓課程，"秉持"選擇設計美學是你邁進藝術之路的開始"的理念，幫助學生順利考取理想的學校科系。

十、九十五年高中新課程綱要擔任美術科與生活藝術科種籽教師，並至臺中教師研習中心及臺北市大同高中開會研習。

1.在研習過程中提出對九十五年高中新課程綱要美術科與生活藝術科的個人看法，深受與會的種籽教師認同支持，並與其他高中職的美術科與生活藝術科種籽教師互相交換教學心得與教案分享。

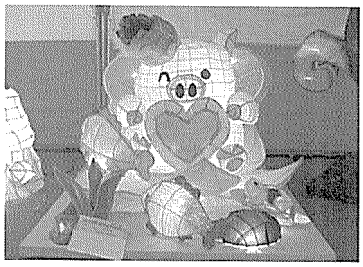
2.與臺師大副校長陳瓊花教授（是玉玲老師在臺藝大教育學程的美術科教材教法的指導教授）一起分享這六年來的美術教育心得與教學理念，深受陳瓊花教授認同支持。

十二、九十年起，於課後晚上，利用美術教室上課，義務指導本校教職員工與本校教職員工的子女，教授創意蠟燭設計製作課程，與聖誕節花藝設計課程、聖誕節薑餅屋設計…等課程，除致力推廣藝術、美學落實於日常生活之中，並為本校教職員工提供增進同事情誼、提昇生活品質與紓解工作壓力的藝術氛圍。

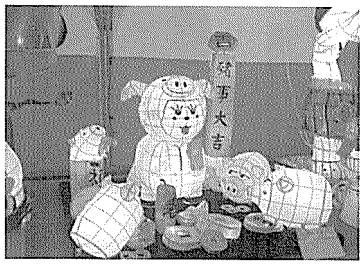
十三、八十九年起，於週三、週四晚上，至台北縣五華國小與吳望如主任、葉美惠組長、鄭博文老師、葉慧琪老師等人共同、成立版畫創作團隊，除致力推廣版印藝術傳承，版印藝術技術發揚光大外，並將版印藝術技術教授傳承給成淵高中學生，並多次指導學生參加臺北市學生美術比賽榮獲優異成績。

十四、八十九年起，於每週四第四節課及中午午休時間，在美術教室成立基督教成淵高中教師團契，團契教師一起唱詩歌、查閱聖經內容、教育理念分享、幫成淵高中全體教職員工與學生禱告、教師學生心理輔導等至今已持續多年之久，從不間斷。

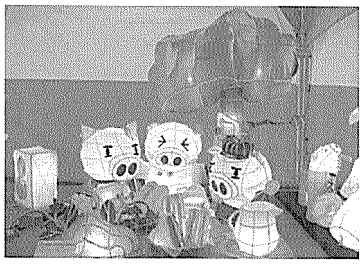
~2007年(金豬年)成淵高中的花燈作品(創作的學生與玉玲老師)~

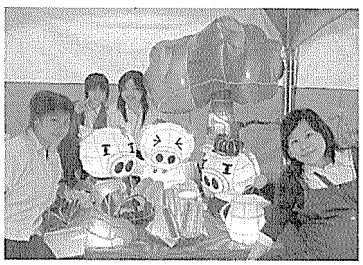








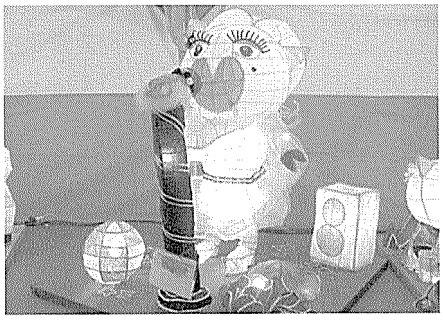


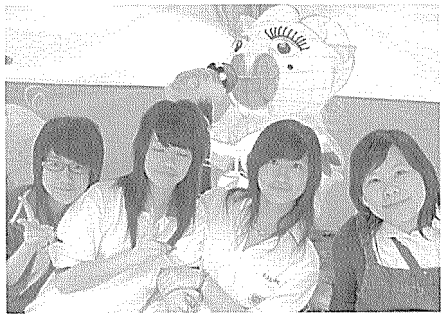


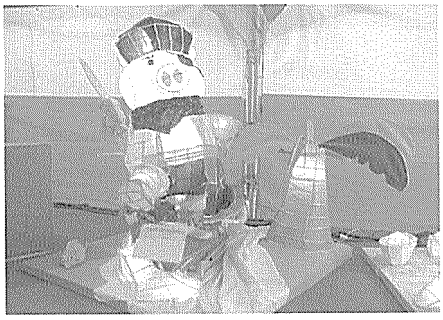
~2007年(金豬年)成淵高中的花燈作品(創作的學生與玉玲老師)~

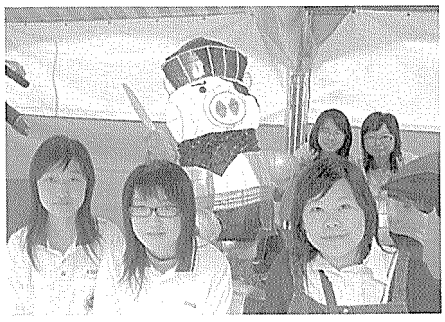


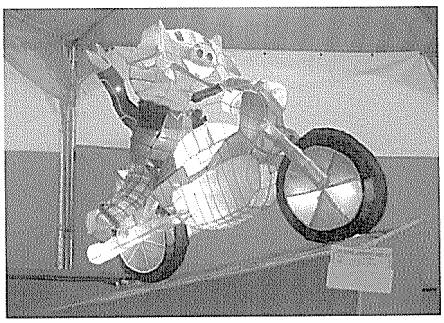














新興沙灘球類運動項目－沙灘手球
BEACH－HANDBALL

蘇肇元

一、 前言

沙灘手球是一種在沙灘上舉行的球類運動，與沙灘排球、沙灘足球、沙灘巧固球等一樣的在世界各地普及推展。

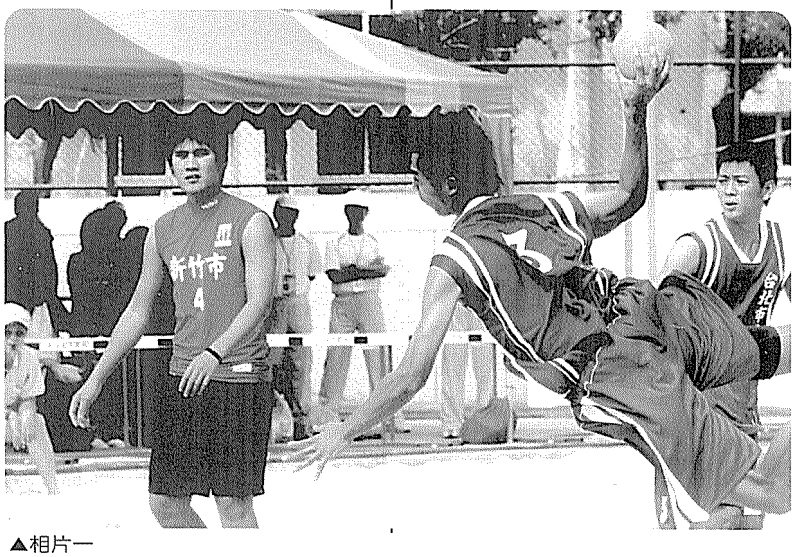
沙灘手球於2001年日本秋田和2005年德國杜伊斯堡等二屆世界運動會，列為示範運動項目，2009年高雄世界運動會將正式升格為競賽運動項目。

二、沙灘手球運動起源

沙灘手球運動比賽的歷史開始於1992年義大利南部Isola di Ponza的一個小島，由Gianni Buttarelli先生與Franco Scniano先生共同構想沙灘手球的計畫，是年7月20日在Ponzag市的一San Antonio海邊舉辦第一屆沙灘手球比賽。

三、國際沙灘手球的發展

1. 國際上對於沙灘手球的興趣，持續成長，在1994年5月經國際手球總會(IHF)的正式認可。
2. 沙灘手球的國際規則於1994年9月在Harleem(荷蘭)昭開的IHF國際手球大會中制定通過。
3. 經過幾年推展，便風行了整個歐洲，因此歐洲手球聯盟(EHF)於2000年7月舉辦第一屆歐洲盃沙灘錦標賽，並倡議往後二年舉辦一次，本屆冠軍是烏克蘭女子隊和白俄羅斯男子隊。
4. 2002年Cadiz(西班牙)歐洲盃錦標賽中第一次示範，騰空急速旋轉射門動作壯觀優美。(相片一)
5. 第一屆世界盃沙灘手球錦標賽於2004年11月在埃及紅海國際手球總會會員大會所在地舉行，女子組歐洲隊囊括前五名，男子組埃及獲得冠軍，亞洲的日本、香港、巴林、安曼亦參賽，但成績不理想。



▲相片一

6. 2008年印尼峇里島將舉辦第一屆亞洲沙灘運動會(含沙灘手球)。

四、我國沙灘手球的發展

1. 1993年我國青年男子手球代表隊，參加1993年七月義大利蒂拉摩國際手球錦標賽後，即前往羅馬參加國際沙灘手球邀請賽，獲第二名，為我國參加國際沙灘手球運動競賽試金石。
   (1) 以七人制手球技術配合沙灘手球規則，選手很快即適應比賽規則。
   (2) 規則簡單，明瞭易學，一般射門入網1分。守門員射門入網、6公尺罰球射門入網、空中飛耀射門入網皆得2分。
   (3) 草創期參賽隊伍皆在摸索、學習，尚未有高超技術演出。
2. 2001年12月15日、16日由高雄縣政府與手球協會共同主辦，第一屆體委盃沙灘手球錦標賽於高雄縣沙灘排球場舉行。
3. 2005年10月1日至3日於中山大學，由手球協會辦理沙灘手球，教練座談會及裁判檢定。
   (1) 研習最新國際沙灘手球規則，提昇裁判、教練水準。
   (2) 辦理沙灘手球裁判檢定，儲備沙灘手球裁判、教練、人才。
   (3) 迎接2009世界運動會在高雄積極培訓沙灘手球選手。
4. 2005年12月30日、31日由手球協會主辦港都盃全國沙灘手球錦標賽，於高雄市西子灣海邊沙灘舉行。
5. 95年10月28日誌11月10日全民運動會於台灣體育學院沙灘手球場舉行。
6. 95年12月23日、24日躍動青春全國菁英青少年手球錦標賽，於高雄縣林園鄉中芸漁港棧橋觀光碼頭，由手球協會、高雄縣政府主辦。
7. 手球協會推薦2005年全國沙灘手球賽青女組冠軍－基隆暖暖高中，代表我國參加2006年11月3日至7日於香港九龍公園內沙灘手球場舉行的2006年香港女子沙邀手球挑戰賽獲冠軍。
8. 手球協會遴選陳進貴老師，高雄市政府推派楊光明校長，於2005年7月22日至27日前往德國杜伊斯堡考察2005年世界運動會沙灘手球比賽及硬體設施，並與國際手球總會秘書長、德國教練聯繫協助我國辦理

2009年高雄世界運動會沙灘手球比賽事宜。

9. 94年8月由陳良山鳥校長、楊光明校長、田金抱老師、陳進貴老師等人編輯第一本中文國際沙灘手球規則。

10. 95年全年運動會期間媒體大幅報導，沙灘手球比賽相關訊息。

11. 95年11月17日警察廣播電台養生管專訪陳進貴老師，漫談20分鐘有關沙灘手球資訊。

五、本校沙灘手球的推展

1. 手球協會舉辦之有關沙灘手球活動及裁判、教練研習會積極參與。

2. 參加2005年12月30日至31日高雄西子灣海邊沙灘舉辦，港都盃全國沙灘手球錦標賽，並獲青年男子組季軍。

3. 代表臺北市參加95年10月28日至11月1日於台灣體育學院專用沙灘手球場舉行之，95年全民運動會獲男子組第五名。

4. 利用寒暑假期間至店水海邊沙灘安全地方做移地訓練。

六、沙灘手球遊戲大意

沙灘手球是一種在沙灘上赤腳來回奔跑並利用傳球、接球、擲球及射門等動作，將球擲入球門的新興沙灘球類運動項目。

沙灘手球每隊最多由八名球員組成，正式比賽上場球員各隊以四名為限，其中一人為守門員，比賽開始雙方各派一人在球場中央跳球（相片二），以傳球、接球、擲球及射門等攻防聯合動作，將球擲入對方球門將得一分，專門負責攻擊的守門員、六公尺罰球、空中飛躍射門、騰空急速旋轉射門等射門得分皆為兩分。

比賽分上下兩個半時各十



▲相片二

分鐘，並分開計算得分，若皆由同一隊獲勝，該隊以2：0贏得比賽，若個勝半場，則成『和局』採用一對一(一個普通球員對一個守門員)『突擊射門』方式決定勝負。

七、國際沙灘手球規則簡介

1. 球場

球場(如圖一)為長方形的場地長27公尺、寬12公尺，包括一個普通球員區和二個球門區。

2. 比賽國球

較小較輕也較軟，由橡膠材質製成。

3. 球員

(1) 每隊由八名球員組成，每隊上場比賽的球員最多四名(守門員一名、普通球員三名)其餘球員為替補球員。

(2) 所有球員須赤腳比賽和穿著無袖球衣比賽。

(3) 比賽可分男子組、女子組或男女混合組方式舉行。

4. 比賽方式

(1) 比賽時間分為上下兩個半時，分開計算得分，每半時各十分鐘，中間休息五分鐘。

(2) 每半時結束兩隊分數相同時，必須進行『驟死賽』由擲裁判員球，重新開始比賽，先射門得分者即為獲勝。

(3) 兩個半時皆由同一隊獲勝，則該隊以2：0贏得比賽。

(4)下半場若由另一隊獲勝，比數成為1：1則須應用『一對一突擊射門』方式決定勝員，獲勝隊顯2：1局數贏得比賽。

5.開球

得分後的開球，由守門員從球門區將球擲回場內，繼續比賽，不必經裁判鳴笛。

6. 得分

(1) 守門員射門得分以二分計算。

(2) 球員以富有創意或引人注意的方式得分時，得兩分(如空中飛躍射門、空中急速旋轉射門)。

(3) 球員擲罰6公尺球得分時，得二分。

7. 替補區

兩隊的普通球員替補區各長15公尺，位於普通球員區邊線外的兩邊，守門員替補只允許由同邊的球門區進場，退出球場則不限。

8. 罰六公尺球

守門員及對隊的其他球員必須離開擲球員至少一公尺。

9. 擲自由球

(1) 擲自由球時，攻隊球員必須至少離開球門區一公尺。

(2) 對隊球員必須至少離開擲球員一公尺，但得沿其球門區線外防守。

10. 罰球

以規則必須判罰球員進場時，暫時中止其比賽，但無時間限制，當控球權交換時，可立即進場或補足其他球員繼續比賽，唯一同隊員被判罰第二次退場時，即取消比賽資格。

11. 延長決賽

兩隊各勝半時，形成1：1平手時，必須用『一對一突擊射門』的延長比賽方式，兩隊各派五名球員，輪流射門決定勝負。比賽方式為兩個守門員皆位於己方的球門底線上，須由一位球員持球位於己方球門員和普通球員區的一個角落，經鳴笛後，將球傳給自己的守門員，當其離手後，兩位守門員可向前移動，持球的守門員不論直接射門或是傳給跑動中的球友，必須在三秒內將球擲出，其隊伍必須在球落地前接住球，並設法未犯規射門得分；守門員擲球時不可離開球門區，若守門員直接射門得分，以二分計算。延長比賽中守隊犯規而使攻隊未得分時，判罰6公尺球，罰球得分時，得分二分。

八、沙灘手球運動的特色

1. 沙灘手球比賽節奏快速，騰空急速旋轉射門動作美妙、令人激賞。

2. 沙灘手球是休閒運動項目，同時更具競技運動要件。

3. 比賽場地選擇在海邊的沙灘上舉行，更接近大自然。

4. 沙灘手球是一種新興的球類運動項目。

九、沙灘手球與七人制手球是相輔相成

1. 沙灘手球場的沙地可做為七人制手球運動的另類體能訓練廠所。

2. 沙灘手球因無法運球，但其積極快速的傳接球理念可遷移到七人制手球運動上。

3. 沙灘手球守門員瞬間反應速度素養而成的反射動作觀念，可用在七人制手球運動上，做為快攻啟動者。

4. 從沙灘手球球員下場進場快速移位動作可應用在七人制手球運動上的『替補』戰術。

5. 沙灘手球『騰空急速旋轉』的射門動作，可應用在七人制手球運動上的兩翼射門。

十、沙灘手球兩七人制手球之比較

	沙灘手球	七人制手球
場地	沙灘上	長27公尺、寬12公尺 地面上(地板、革地、水泥地、橡膠場地) 長40公尺、寬20公尺
下場人數	守門員1人、普通球員4人	守門員1人、普通球員6人
比賽時間	上下半時各10分鐘、中間休息5分鐘	上下半場各30分鐘、中間休息10分鐘
比賽用球	橡膠材料製成 重量—男：350~370公克 女：280~300公克 圓周—男：54~56公分、女：50~52公分	皮革 重量—男：425~475公克 女：325~400公克 圓周—男：58~60公分、女：54~56公分
射門得分	富有創意或引人注目的方式射門 得分判得2分，其他方式1分	進一球得1分，不拘任何方式的射門得分
足部穿著	赤腳	穿運動鞋
被得分後之比賽	守門員由球門區擲球 不須裁判鳴笛繼續比賽	在中線中點處經裁判鳴笛繼續比賽
勝負判定 比賽時間內 發生暴力行為	局數2：0或2：1 取消資格(職員) 驅逐離場(球員)	比賽結束以積分多寡判定勝負 驅逐離場並報議處

十一、結語

沙灘手球運動，原先設計為休閒性運動，因此有所謂附有創意或引人注目的方式射門。從競賽過程那種快速的比賽節奏，尤其射門的精采動作更展現了力與美的競技運動要素，從運動競技觀點來看，沙灘手球運動是鬥力又鬥智，比技術更比速度、耐力、靈敏，簡易又經濟值得推廣的競技運動。從沙灘手球發展歷程來看，在十年內將發展成為一項獨立的運動項目。在歐洲錦標賽、世界錦標賽和世界運動會後，相信有朝一日沙灘手球將如同沙灘排球一樣，成為奧林匹克運動會的比賽項目。

參考資料：

1. 94年修訂國際沙灘手球規則，94年8月。
2. 沙灘手球研習教材，2005年10月1日
3. 94年全國沙灘手球教練座談會暨裁判檢定，2005年10月1日
4. 陳進貴老師提供訊息

10 教師訪談

天使心

有妳眞好
涂淑清老師專訪

採訪/
郭蘋慧、廖宜芃

當小記者們接獲採訪淑清老師的任務時，就認定了這會是一趟豐收的採訪。當我們找到老師時，老師很驚訝的問：「你們要採訪我？確定沒有記錯人！」還拿名牌給我們確認。經過短短的幾句交談，發現淑清老師幽默親切，是一位很優秀的國文老師。

自我介紹

到了採訪的時候，小記者們懷著期待的心情，開始這一趟採訪之旅。淑清老師的自我介紹，便由成長背景揭開序幕：「這是一段平凡的過程，自小在台南長大，平順的求學之路，直到台灣師大，後來又回研究所修學分，或許就是因為這種中規中矩的求學生涯，便不太了解特殊學生的想法、需求。」接著，老師用了以前在新竹教書的例子：「許多人靠著以往求學的經歷來了解學生，而我是透過教學經驗。剛開始教書時，很認真教書，整個人都融入其中，但都不知道原來學生在上課時，私底下都這麼精采，作弊、傳小抄…不像以往我們上課時，專心聽、專心抄重點…。」小記者感覺到淑清老師的用心。



教學理念和實踐

很多人對老師的教學理念和實踐都表示肯定。我們靜靜的聆聽著。「在來成淵之前，也曾到過許多地方教書，雖然自認為教書很平凡，但學生都能展現他們亮麗的成績，尤其在做人處世方面。學生很純真，儘管他們不太明白世故，不太懂事。有些老師(家長)會願意將孩子放到我的班，就是希望小孩能保持純真。原來我這麼直的教法，也有被肯定

的地方。」

成淵教書的回憶

接著，我們便開始詢問老師到成淵教書後的觀感。結婚後，老師移居台北，小記者也很好奇老師如何面對新環境。老師娓娓道來：「民國九十年來到成淵後，一直教導學生要敢怒敢言，有話要直說，不虛偽，不讓父母老師擔心，其實我很擔心學生，雖然表面附和你，但心裡卻可能有另一種想法，這是我最擔心的事。」老師接著又想到，為什麼會訪問到她？可能是因為教導特殊學生的關係。「擔任導師以來，這一屆是十分特殊的一班，必須了解腦性麻痺、妥瑞氏症和過動孩子的需求，頗具挑戰性。我常開玩笑的對孩子們說：『教完你們以後，可能要休息幾個月，之後就可以練成金剛不壞之身了。但真的很謝謝你們，畢竟因為有你們，以後教到什麼班級都不怕了。』」由此看得出淑清老師對這個班級的投入。

成爲媽媽後

生兒育子後，教學心態有沒有改變？「因為當了媽媽，和學生相處時難免會有一些轉變。有學生說我的身段變軟了，會以媽媽的角度來對待學生。以前學生犯錯，我會用嚴厲的方法來處罰，但現在會詢問清楚，再用關心的態度來對待他們。」她語重心長的跟我們說：「現在的你們，只有當學生一種身分，還不懂得生小孩後當媽媽的感覺，這是一種『到時才會有』的感覺吧！」小記者們似乎開始若有所思。

給成淵學童…

接著，小記者們便提出一些問題：「老師教書這麼久以來，對成淵學生有很深的認識，老師有沒有想給成淵學子一些建議？」老師想了一下，便說：「現代學生的自尊都很強，或許是因為環境的影響吧。人往往會被大環境所限制，尤其在不同的環境下，更會產生不同的反應和結果。台北的誘因和學習方式很多，有時學生會選擇不同的管道，我並不是全部怪罪到環境上，但其實學校才是最有效的學習管道，

是被篩選過的。多元化的衝擊讓學生學會排拒，傳輸給他們觀念往往會被他們含糊帶過，家長的想法也會影響學生。老師能做的，就是傳輸給他們正確的觀念和道德規勸了。」淑清老師真心希望，不只成淵的學生，而是所有的學生，都能有良好而正面的生活和學習態度。或許是因為當時的氣氛有點嚴肅，老師便說：「但教書真的很快樂，我真的認為自己選對了職業。」小記者們也這麼認為。

人生觀

「因為到了台北，需要適應許多新的環境和人情事物，便開始學會多用眼睛觀察，多用心思體會。家庭和社會給我們的空間很大，所以我必須不停的調整自己的腳步。」

對成淵的期許

我們又問：「淑清老師對成淵的未來，有什麼期許呢？」

「成淵的學生要學習禮貌，且要懂得感恩，其實不是什麼事都是理所當然的，而且許多事都不是金錢買得到的，大家都懂得什麼是道德規範，但真正做到的人有幾個呢?有時似乎了解，但都不會做，或許這是被驕縱的一代吧！」小記者深有同感。「時代一變再變，其實學生都是活在時代的犧牲者，因為時代這樣，學生都學會投機，其實學生都是無所適從的，要懂得把持自己，認定一個目標，往自己的目標邁進，要靠自己，不要被迷惑。」或許，這正是同學們所真正需要的吧！

最後的叮嚀

「心一定要很美，雖然，我們是用眼睛觀察事物，用心體會，但心地一定要善良，這樣看待別人，就會覺得別人很美，不會去看到別人的缺點，只會看到優點。心美看什麼都美，別讓一顆忌妒心作祟。」

這是老師最後給成淵學生的忠告，真是語重心長啊！

純粹簡單、公正盡責的教學人
廖述鎧老師專訪

採訪/
林宜欣、劉世容



訪問前

當初聽到「廖述愷」老師的名字，對他還不怎麼熟悉，多方打聽後，才知原來是國中部的理化教師。我跟老師約了個時間(這很困難，因為老師常常在校園中奔走)，準備好好挖掘一番。

開始訪問

在一個陽光溫暖的午後，廖老師親切的拉了張木頭椅子讓我坐下，我則拿出紙筆，在簡單的問候之後，開始了我們像談天般自在的訪談。

童年生活

老師先對訪談的第一個主題——童年生活做出回應：廖老師小時候的日子，可以用「輕鬆愉快、無憂無慮」來形容了。位在台中的住家附近，都是一片片田地，一放學就和同學玩尪仔鏢、打紙牌、打彈珠和彈弓，還到附近的小水田釣青蛙，幸運時，還可以釣到鯽魚呢!幾乎所有的玩樂項目，都跟著季節做調整。老師無限婉惜的說：「自從泥巴路變成柏油路，河川變成小溪後，我曾帶著孩子回去尋找以前那些熟悉的地方，但都找不到了!」

以前的國小是男女分班，國中則是男女分校，生活單純，加上當時電費昂貴(其實偷偷告訴大家，廖老師以前是資優班的學生喔！)，所以，養成了早睡早起的規律生活習慣。

求學過程

父母對於老師的課業並沒有給予任何壓力，只要考上省立的學校就行。廖老師不負眾望的考上台中一中、高雄師範大學，並選擇了從小就喜歡的物理系。老師充滿感情的說:「當時高師大物理系有項傳統，就是新生都得去苗栗石坑做兩天一夜的登山活動，非常有趣!」在大學裡，他培養出打網球、羽球等興趣，使知識不再只受限於書本，也學到了更多學習的途徑和資訊。

來到成淵

大學畢業，大約民國七十四年，廖老師就到成淵實習(哇!難怪這麼資深!)。老師談到，一開始以為跟學生交朋友應該沒什麼問題，不過後來就改變態度，認為老師是可以提供學生幫助的人，但師生之間仍然有條界線是

不可僭越的。談到管理班級的技巧，廖老師開心的向我介紹他獨樹一幟的方法。

班級管理

在班級中，他規定：不管是誰，在校三年之內，「一定」都要當過幹部。老師回憶道：當時有位班上倒數第五名的學生，被選上了班長，不但學到了體諒別人的心情，連作業、聯絡本都會準時繳交，這可是老師意料之外的收穫呢!

老師也切實地實施不打人、不偏見、不收禮物和卡片的原則，還不辭辛苦的每週更換座位和發「優缺點紀錄單」。而到底什麼是「優缺點紀錄單」呢?老師解釋道：當同學作業未交或是秩序不佳，理所當然的，會被記缺點；而公共服務則可以記優點或是抵銷缺點(師：這可是關係到你會被記小過或小功喔!)。這種作法，可以提升學生的自律和自我約束。

還有一項十分特殊的規定，只會出現在廖老師的班級中，當我聽到也都嚇了一大跳，那就是老師會讓學生「自己寫自己想要得到的評語」。這些評語會出現在學期末的成績單上，許多學生因此而決定努力，並真正達到了他們當時所寫的期待和目標。

教學理念

當我問到廖老師的教學理念時，老師笑了笑，說他並沒有所謂的「教學理念」，他所做的，只是將學習的內容和方法交給學生，平時則是講授他的生活經驗，希望對學生有所幫助。

他也談到了成淵國中的學生，大多數都非常聰明，只是，也許他們的專長或興趣，並不在課業上，學習動力不強，而家長卻希望他們能拿到好成績。家長的期望，往往造成了學生的壓力。老師對他們的期望，也只有「不犯第二次的錯誤」。這也是我們來學校的目的，不是嗎?

自己的前途是要自己去尋找，老師能做的，只有鼓勵、為他們加油。老師突然說「：上次我去銀行時，被一位行員叫住，原來他是以前班上最後一名的學生，讓我好驚訝!」

盡好本分，就是成功

廖老師說：「將自己的工作全心全意做好，那就叫做『成功』。」簡簡單單一句話，卻使受教的學生終身受惠良多，可見這種人生態度的重大影響力。我想其中的關鍵，就在於自己的看法。一個小小心態的轉變，可能就足以改變你看待人生的角度，進而影響你的人生。

到底什麼才是成功?人生中又有什麼是值得追求的?在廖老師的觀點中，盡好本分，努力於自己的夢想，並且對得起自己，開開心心過一生，這是我們每一個人應該重視的。

仁心仁數
簡秋玲老師專訪

採訪/
翁聖雅、裴淳怡

成淵教師對於學生的熱心和支持，相信大家是有目共睹的。

簡秋玲老師，是本校國中部數學科教師，對高中部同學來說可能較為陌生。第一次見到簡秋玲老師，請她接受專訪時，簡老師爽快的答應了。正式訪問時，簡老師態度和藹、平易近人，讓師生一見如故，訪問反倒變成了暢快的閒談，笑聲漸漸取代了一開始時的僵硬氣氛。

簡秋玲老師大學畢業後，先到醒吾商專任教二年。結婚後，和先生一同行商，直到民國八十四年，曾到多所學校擔任代課老師。因為父親是十九年次的成淵畢業生，對成淵早有所聞，因此第一次踏入成淵時即熟悉又親切。

進入成淵後，簡秋玲老師遇到了令她最難忘的人，同時也是影響她最深的人——本校的潘瑞根秘書。簡老師和他曾有過一次談話，印象之深，令簡老師至今記憶猶新。

「潘秘書在擔任田徑教練時，對待學生就如同對待自己子女一般，很關心學生，也很注重學生的生活品質。」老師神情嚴肅又帶著崇敬。

「我曾有十四年的從商經歷，商人是較重視利益的，所以當時並沒有為學生犧牲的想法。」

「要加課、補課，可以，鐘點費多少？」當時的學生要求額外上課時，最直接的回應就是這句話。

但是認識潘秘書之後，簡老師發現有很多東西是無法以金錢衡量的。於是，簡老師便開始主動替學生在寒暑假免費加課，而平日第八節課後，有時間也會多替學生多上一節數學課。

「以生意人的立場來看，絕對休想！但潘秘書在付出時，並沒有想到要回報，無形之中，他在學生心中的地位便固定了，沒有任何人可以取代。」這是簡老師最想實踐的自我目標。

潘瑞根秘書以行動影響了簡老師，「付出得到的，比收入更美好。」

接著談到了教學理念。

「教學必須循序漸進，逐漸提高學習層次，基礎則要穩扎穩打。」

當我們上了國中、高中，再回首看小學、國中的題目時，都會覺得比較簡單，但當時成績都不理想，這就是因為沒有在學習上多提高一級層次，因此題目的多加練習是很重要的。

當基礎打好後，便要加強推論和引導，題目程度也要加深，因為基測、學測的題目都是從基礎理論加以延伸。而且基礎題一定要會，練習的題目也要適度的加深加廣，使學生學習推論的技巧。最後，更要有足夠的時間加以消化吸收。

簡老師教育的整體概念是：成長只有一次。

「人的一生記憶、學習、理解，都具有固定的時段，一旦過去了便無法重來。」

例如：補考並不是重來一次，事實上，那只是另一次的考試。當我們還是嬰孩時，能夠很輕易的學習、背誦；到了小學階段時，便不像幼時一樣的有很強的記憶力，不過仍比國中學習有效率。國中時便開始學習理解，高中加重理解、推論，這就是學習的階段性。

但是之後的推論理解階段，是要靠幼時背誦的知識為基礎，加以發展。若沒有深厚的基礎，又要以什麼基礎來架構出自身的推論呢？所以，學習的各個成長階段是很重要的，盡量不要讓孩子重來。因為他們也沒有機會重來。

對學生的勉勵，老師也只有簡單的一句話——學習只有一次，要對自己負責，盡力而為。每個人天生的資質本來就不同，所以只要盡力，便是最重要的。做好本份，自身的能力能夠拿幾分，便要求自己盡全力的拿幾分。簡簡單單的幾個字，雖是人人皆知，但實行卻是個長遠的期盼。

簡老師現在是八一O班導師，她說此屆班導師的資質較整齊，很希望他們能創高峰，提高升學率。

對於班級的優點，簡老師相當滿意。「班上很和諧，向心力又強，只要是為了爭取屬於班級的榮譽，學生們

都衝了。」

八一O相當團結，生活上也十分互助，簡老師也將此優點調整進學生的學習之中：上課時，可以換位子請教其他同學，老師也安排小老師們協助教學，但前提是，交談聲音不可打擾到其他學生。

簡老師的班級，還有著獨特的教學方法：當八一O還是國七時，簡老師自行收集題目，不單只有任教的數學科，更是每一科都花時間找題目，放在班網上供學生練習——只要有心，便不怕沒有題目做。連成績單也一同放上班級網頁，定期更新，提供家長查詢。今年，班級的部落格由班上學生管理，但簡老師利用親師懇談日、家長們的信箱，將成績單和題目藉由email寄給家長、學生，此舉真是結合了教育、親師交流和科技的最好實例。

簡老師也談到，作為一個老師最為辛苦的，莫過於製作講義。因為，要幫學生尋找適合的教材，很難，也很痛苦。除了平時上課使用的講義、課本、考卷、評量等等基本的資訊外，還要適時補充和加深加廣，難易度的拿捏尤其不易。

但是，一見到學生有成就、考得好、平安成長，便是老師最快樂的時光了。

訪問接近尾聲，簡老師最後分享一件班上的趣事：去年運動會時，他們班獲得大隊接力第三名。簡老師為了獎勵他們，決定撥出時間，讓學生在學校烤肉區辦烤肉大會，讓學生輕鬆一下。而烤肉當天下雨，簡老師雖勸學生延期，但同學堅持繼續烤肉活動。於是，她的學生便穿著雨衣，頂著雨傘，花一小時生火，濕淋淋的享用他們的烤肉大餐。

「你知道最有趣的是什麼嗎？烤肉的那一個星期，只有烤肉當天下雨，其他天竟然都放晴！」簡老師笑得闔不攏嘴。

訪問在愉快的氣氛中結束了。這次的訪問，學到的不是只有教學的方式，更目睹一位老師的心路歷程，見識到身為人師者不可或缺的仁心。

天將降大任於斯人也
廖碧玉老師專訪

採訪/
黃雍勻、何姿儀



民國八十五年進入成淵高中部的廖碧玉老師，如今在成淵已有十餘年了，在此我們將與你分享這一位資深教師與成淵的邂逅。

最初，廖碧玉老師並沒有想過走上教學之路，完全是因為家庭因素進入師範大學。廖老師坦承：「當初並沒有很想教書，一開始還蠻討厭師大，所以我和別人不太一樣。」民國七十九年來到成淵國中後，一直希望能夠到高中教書，因為對畢業於台中女中的廖碧玉老師而言，高中是求學生涯中最快樂的時期，所以，任教成淵國中時也積極報考高中，不久成淵高中成立，廖碧玉老師也就順利考上高中，專攻地理。

主張「因材施教」的廖碧玉老師認為在成淵因孩子被動多於主動，總得在學生背後推一把。或許學生認為老師嚴苛，不易相處，卻沒有察覺其中附含了老師的苦心和用心。廖老師在高中部觀察思考數年後，逐漸摸索到較適合的教學方式。老師發現從第一屆帶點試驗性的放鬆自由，到了高三會慢慢出現難以彌補的斷層，不得已規劃出「嚴厲」的互動模式。或許現在老師教導的班級會有些辛苦，不過將來同學們會萬分感謝老師的。

談到「感謝」，不妨說說廖碧玉老師的感人事蹟吧。「成淵的學生懂得感恩，他們會了解老師對他的付出，知道回饋，這就是成淵同學的特色。」我們經常看見一些穿著便衣的少年仔在校內遊蕩，他們就是那一群懂得

感恩的學長。將來我們想必也會是其中之一吧!

受到宗教信仰的影響，廖老師對生命的價值觀也有獨特的見解。「上帝給我多少生命，我就好好貢獻自己。」這一句話也可以看出廖老師對於學生的付出。廖老師不在乎也不汲汲營營追求名利(成淵的老師都是如此吧!)。

之前，高三學長為了準備大學能力測驗在學校晚自習時，廖碧玉老師也陪讀到晚上九點，如此維持了一年。其實廖老師大可不必如此，但廖碧玉老師認為自己可以做就盡量做。雖然沒有實質回饋，但精神上的反哺卻非筆墨所能形容。由此可以看出廖碧玉老師對學生的付出。廖老師笑著對我們說：「因為去年我女兒也高三，所以我可以說有一半是為了女兒。」

老師，妳也不必那麼謙虛啊。妳就承認妳很愛我們吧。

廖老師說：「人活著是為了榮耀上帝。」此話跟孟子所說的「天將降大任於斯人也」有異曲同工之妙。由此可看出廖碧玉老師的無私無我。

對成淵孩子的期許，廖碧玉老師說：「成淵的孩子要積極主動，不要常遲到。遲到會養成一種墮性，對未來的人格也有極大影響。禮貌也有待加強。」在學習方面，廖碧玉老師說：「要積極主動，不用別人鞭策。要調理好自己的生活作息，不要影響到上課。」在生涯規劃方面，廖碧玉老師說：「要按照自己的興趣和能力，不要隨波逐流，選擇符合自己的科系。」說到這裡，廖老師就說：「之前有一位學長，他原本是唸二類組，最後大學是唸中文系。白白浪費了兩年時間。」聽到這個故事我們都吃了一驚，原來分組的決定是如此重要。廖碧玉老師再次強調，能力和興趣都是很重要的。分組時不宜盲從，否則只會虛渡光陰。

「Do your best！」廖老師說。希望成淵的孩子不卑不亢，盡力做好每件事，不要勉強自己。天生我才必有用。

訪問完廖碧玉老師後，我們受益良多。廖老師不僅教學經驗豐富，對學生的付出更讓人感動。經由廖老師手中培養出來的學生，必定都是優秀的菁英份子吧！

希望你們比我更好
王珍妮老師專訪

採訪／
黃惠貞、鄭筠潔

在成淵的悠久歷史中，有一群默默付出的老師，他們秉持著「青出於藍，更勝於藍」的精神，培養出許多優秀的學子，而『王珍妮』老師就是這其中一位。

求學生涯



王老師在小學時，先在中山國小唸了三年，然後轉學到武昌國小。國中時期就讀介壽國中，這期間，有兩位老師深深的影響了她日後的處事和教學。國三時，因健教老師不好意思教生殖系統這一章，生物老師周麗玉自告奮勇幫忙代課。周老師的熱情和大將之風，深深的感動了她，周老師後來也成為台北市第一位國中女校長。另一位生物老師林一峰，上課前10分鐘都要口頭問上一次上課的內容，學生為了顧面子而好好唸書，這種激發榮譽感的教學方式令王老師頗欣賞。國中畢業後王老師考上中山女高。從小就不是很喜歡當老師的她，不巧遇到石油危機，又因為是家裡五個兄弟姊妹中的老大，為了減輕家計，她選擇公費的高雄師範大學英文系。雖然剛開始不喜歡當老師，但大學四年的訓練與調適，加上教書後職場的磨練，現在已是倒吃甘蔗、駕輕就熟了。

春風化雨

教書二十幾年的王老師，最初在介壽國中任職，直到成淵第二屆向外招考教師時進入成淵高中。王老師認為在國中教書很辛苦，其實教國中英文並不難，難在帶動學生；而到高中教書就比較有揮灑的空間和專業的展現。

王老師現任105的英文老師兼班導，平常跟學生相處融洽，在班會課有剩餘時間

時，就會找人唱歌、彈吉他…等，儘量讓學生發揮自己的才藝，有時還會請學生唱KTV、喝飲料……。她用鼓勵和尊重的方式對待學生。

王老師的教學理念是：把學生當作自己的孩子，陪他們快樂、平安的度過比較辛苦的高中第一年。她以學生學業為重，希望他們能以輕鬆、快樂、有效率的方式學習。她覺得成績好，前途會比較光明，成績不好，前途比較不那麼平順。她希望學生能青出於藍，將來過得比自己更好、更快樂，有一份好的工作，生活穩定，放假時還能出去走一走，不要悽悽慘慘的每天為錢煩惱。

除了讀書之外，在這個多元的社會裡，老師還希望我們多培養生活智慧。「知識不代表常識，保命、健康比較重要。書讀得好，可是沒有運用在生活上，只會讓四周的人傷心。書要盡力讀，生活要快樂。你快樂，四周的人也快樂。」王老師舉了個例子：「台大醫生去打高爾夫球，下雨卻不肯離開，結果當場被雷劈死。」這值得嗎？

王老師也提供我們一些讀書方法。她建議我們平常就要多聽MP3提升程度，不要只是死讀課本、背單字。而對於現在學生普遍在外面補習的情況，王老師深表贊同。她認為英文是沒有範圍的，在補習班可以看看不同老師的教法，也能跟其他學校揣摩學習。全方位吸收融會，英文功力一定會大增。

感謝與期望

在成淵，她最感謝的就是校長無私的領導，讓老師可以有更大的教學空間、更好的教學環境。王老師希望班與班之間不要壁壘分明，要用良性競爭取代惡性競爭。在學業上，她期許我們學生發揮潛能，在高一時就把基礎打好，加強競爭力，不要到了高三才手足無措。在活動上，希望學生能配合師長的要求，盡力參與學校的活動，讓學校的活動愈辦愈好，愈辦愈精彩，藉此證實我們成淵的能力，讓成淵成為他校的楷模，讓社會大眾認識成淵學生的優秀。

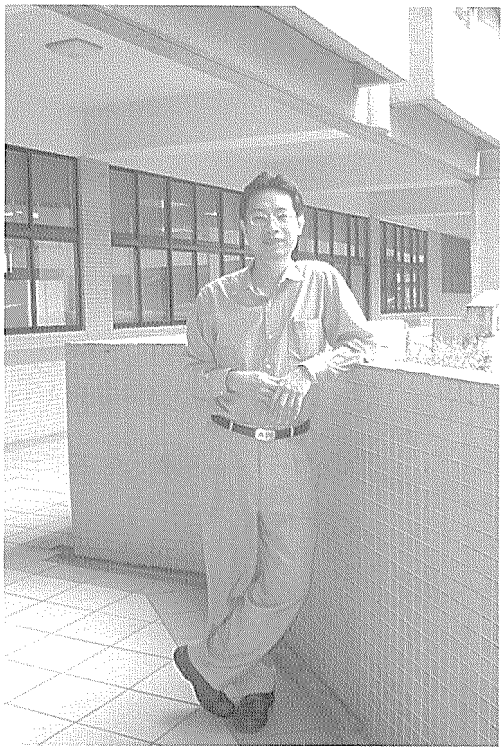
這次的專訪，讓我們更了解學校這一群默默耕耘的老師，也更瞭解老師們對我們的期望，和我們應做的努力。謝謝輔導室給我們這個訪問老師的機會，讓我們學到了很多。最後，謝謝王老師接受我們的訪問。

No pain no gain
陳正鴻老師專訪

採訪/
詹雯詠、游馨凌

陳正鴻老師的訪問是在一個很輕鬆的下午時間完成的，雖然原本和老師並不認識，但風趣沒有架子的老師，讓我們一下子就能進入狀況。訪問過程笑聲不斷，我們很認真的紀錄老師所說的每一句話，老師也親切的回答我們所提出的問題。老師提供我們許多求學、做人處事的建議，也提到自己在成淵的點點滴滴。

Q：老師的求學背景？



A：大學是人生的轉捩點，在大學之前成績單的評語都是剛毅木訥，從國小、國中、高中一直出現這四個字，直到上了大學，看到來自各高中的菁英，開闊了眼界。高中是一個小社會，大學是一個大社會。我以苦中作樂的方式學習數學。數學系是一個苦悶的科系，要在苦悶中尋找樂趣。

Q：在成淵的回憶？

A：在成淵第一次遇到56個人的班，第2屆的怪頭學長是印象深刻的學生，至於他怪在哪呢？他愛看數學書，愛做數學題目，從一年級到三年級數學幾乎都滿分，學習非常有毅力，曾經是全國中小學能力競賽前30名，簡直是成淵的精神象徵。覺得成淵的學生想玩不敢玩，想玩不會玩，想讀書又不想讀，但真正要讀書就能讀的很好，經常是一年級交朋友，二年級認識朋友，三年級才認識自己找到自己的目標，可能因為入學成績不如人。其實進入高中是另一個起點，就像是種子丟在不同的土地上，每塊田地上都有資源養分。成淵的老師與學生互動很好，能和學生打成一片，處處幫學生著想、規劃，解決困難。學生獲得的照顧很多，資源也十分充足。

Q：有沒有遇過一些令你感動的人事物？

A：曾經有一個視障生，以無比的毅力認真學習，上課認真抄筆記，甚至抄不完整的地方還會向同學借，最後他考上了台北大學社教系，從原本需要人照顧，現在能主動幫助別人。反觀我們，常常都不能做到這點。另一位住在八斗子的同學，每天早上5點就要出門，有

一次颱風天，公車無法過來，仍步行過坍方地點到校，可說是勤學的代表。

＊問：對於學生生涯規劃的建議？

老師：高一下選組，生涯規劃老師會提供客觀的資料，其實不管選哪一類組都要有基本能力，不用一味追求明星職業，選擇能長期經營及符合自己興趣的科系。可以參考親友、師長的意見，或學系介紹、就業方向等。大學之後會讓視野開闊，人生方向也會在大學中清楚確認。

Q：對學生在生活及學習上的建議？

A：禮貌不是放在心理，要具體表現出來，師生和同學之間互動才會更好；學習上則要多用心，許多人在大學後反而不知道如何規劃自己的時間，應該要在三年內找到最適合自己的讀書方法，否則大學後更長的學習可能會出現問題。

Q：對於生命價值的想法？

A：人就像機器，而生命就是你的電池，電池耗盡機器就不能動了，要在耗盡前讓機器發揮最大的效用，就要看你怎麼做，我們無法決定生命的長短，但可以決定生命的深度和廣度。人也就像螺絲釘一樣，放哪裡都會發揮最大效用，所以隨時擦亮螺絲釘，充實自己，讓別人注意到你的長處。

Q：對人生成就的感想？

A：其實也沒什麼特別的成就，但看到學生畢業後都能走回校園、看看老師，就是一種喜悅。學生畢業後能夠持續給他們建議指導是我最大的安慰，就像一日為師終身為父。例如有學生回來說微積分快被當了，想要回來補一補、借書看，這些都是資源，想回到學校，必定是學校和老師給了特別的回憶、信任，感受特別深刻，老師幫你解決問題引導方向，知道老師對他是有幫助的，就很滿意欣慰。

Q：對成淵及成淵學生的期許？

A：希望成淵能有下一個一百年，留下名聲，擦亮名字，今年校慶很多新東西都落成了，很開心。成淵是大同區的第一學府，大同區傳承了台北市的歷史，或許覺得百年老校傳承歷史的責任很重，來到成淵，就像來到一塊田地，要怎麼收穫先那麼栽，no pain no gain，要主動學習，要有自信台大台科大都有我們的學長，選成淵不用選補習班，我們學校老師的講義和補習班相比有過之而不及喔。

散播愛和希望
劉淑惠老師專訪

採訪/
蔡瑜方、張琇雅

「就當作聊天啊！」

劉老師柔和的聲音撫平了小記者緊張的情緒。

「嗯…我有一個單純的家庭，父親是公務員，母親是家庭裁縫師，就讀的是基隆女中，學習上沒有遇到什麼障礙吧，也沒有很多挫折，都很順遂吧。」

聽到這段很平靜的話語，頓時讓我們傻眼，不知該說些什麼，因為我們覺得挫折可大了。

「求知不要怕麻煩。我從來不自覺那是麻煩。」

原來不是沒有遇到挫折，而是淑惠老師甘之如飴，不覺得那是挫折。

淑惠老師視學生如己出。

「雖然上課難免遇到狀況，會有些沮喪，但是一點點的回饋就會讓我很開心呢！當我第一年來成淵時，有個班表現真的很好。那時我剛畢業，就好像她們的姐姐，當時同學還是會有些惰性，但是因爲班級氣氛很好，這些同學也在無形中被潛移默化了。記得高二分班時，全班哭得很慘呢!我跟她們說：『你們要當種子喔。』於是這些同學散佈在各個班級努力著。」

淑惠老師若有所思的回憶著，嘴角輕輕的上揚，彷彿一切就在昨天發生般。

「還有一個班，是女生班，那時我還沒結婚，他們打電話給我那時的男朋友，也就是現在的老公啦！跟他說：『你怎麼還不跟淑惠老師求婚啊？』過了不久，她們在班上懸掛好多汽球，然後我先生從後面走出來求婚。結婚當天，全班都到了，敬酒的時候，還一邊唱歌給我們聽，對啊，真是好窩心！」

雖說是回憶，但我們仍感受的到老師當時的喜悅和當下的幸福。

「信任孩子，孩子也會信任你。」

同樣的道理也被應用在老師的小孩身上。不過，這時老師的威嚴已褪去，臉上漾著慈母的柔和光芒。

「雖然有時候生氣也會吼他們，但是他們真的很可愛唷！晚上還會跟我說：『媽媽我愛你！』」

接著問到老師的工作。時常看到國文科辦公室堆放著一大疊講義和老師忙進忙出



的身影。

「我們國文科老師都很認眞，講義也會互相交流，時常討論要用什麼方式對學生，才會比較好。老師們的教學方式都不同，各有各的特色和特質，但是都很認眞，還有，老師們很團結的唷！如果不上課的話，我都在辦公室，改作業、備課啦…常常忙的沒時間吃飯。」

和老師依依不捨道別時，心想：原來世上還有這麼一群人，為教育默默努力，無怨無悔的散佈「求知的種子」。

這一群人，當然就是全體的成淵師長。

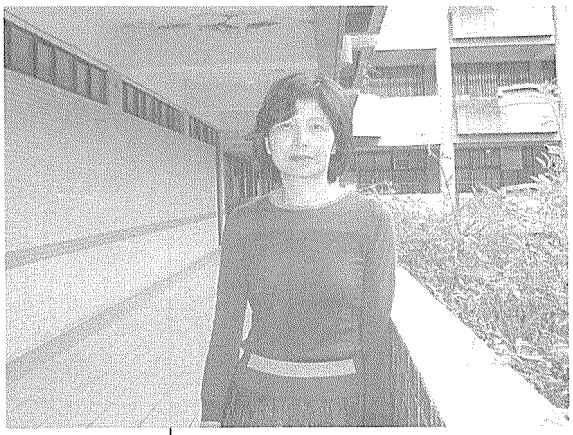
選你所愛，愛你所選
翁藝珍老師專訪

採訪／
何星瑩、賴昭蓉

翁老師是位全身上下、一舉手一投足充滿了高雅樂音的人。

也許是身為老師的關係，翁老師以和靄可親的態度接受訪談，而教學十多年的她，面對仍是學生的我們，既從容也免除了尷尬。

當問及翁老師的童年時，她淺淺的笑著：「從小，我就喜歡音樂，從以前我就知道那是我一生的喜好。」而翁老師除了音樂方面，更有數理方面的天份，她的高中老師更是對她的數理程度讚譽有佳，所以當她的老師聽到她預備讀音樂系而不是選擇和數理相關的科目時，非常的不諒解他，認為翁老師是為了飯碗而選擇音樂系。那樣的打擊讓翁老師挫折了一陣子，但是她還是堅決選取音樂系，「因為，我很愛很愛音樂。」她是這樣說的。



「我很愛小孩子，尤其是國中生，因為他們正值一個由小孩轉變成為半個大人的階段，這種時候的孩子，有時候不是我在教他們東西，而是他們在教我東西。」一句話，就道出了翁老師對於教學的熱忱和給予。回到教學生涯中曾遇過印象深刻的事，她說：「記得有一次，我對學生們說『小孩，過來一下。』結果我的學生居然反駁我說；『老師，我們已經不是小孩了，算是半個男人。』當下，我很驚訝，愣了幾秒以後才回答他們：『嗯，你們已經是半個大人了。』。」國中生可愛，但可恨的地方也許就在這裡，他們不能說是小孩，但也稱不上大人，總是會有一些獨特（或是說愚蠢）的想法，也因此國中的孩子特別難管教，但翁老師卻最喜愛國中生。「相較起來，我認為國中生的可塑性比高中生來的高，而且教國中生總是有許多有趣的事情。」對困難主動迎戰的興趣，或許也是翁老師與生俱來的天份。

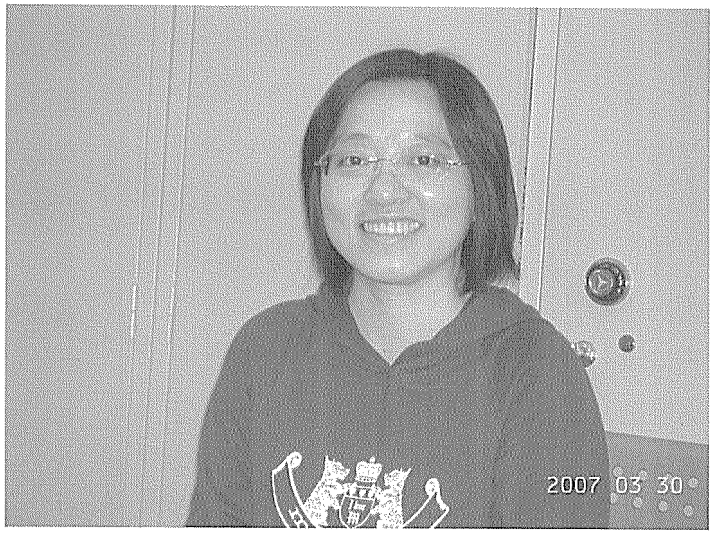
「選你所愛，愛你所選。」看似簡單的句子卻隱藏了多麼大的困難呢。人的一生中，總是有許多美麗的夢想，可是真正能實現的又有幾人？翁老師做到了，即使當初自己的恩師是多麼反對，她依然堅持自己所要的，選你所愛，愛你所選。

Try Your Best
林美秀老師專訪

採訪/黃惠貞
鄭筠潔、吳若婷

在書香氣息環繞下的學校中，我們訪問了一位集俏皮和書卷氣於一身的老師—林美秀老師。美秀老師國中時期就讀福和國中，之後考上了景美女中。在師範大學英語系畢業後就直接被分發到成淵國中教書直到現在。所以美秀老師自求學階段到出社會、當老師都一直是待在台北的。而讓美秀老師走上「教育」這一條路的主因是家庭環境。林老師在她小學一年級以前讀的是私立學校，但在父親過世後，家裡無法負擔龐大的學費，所以就轉到公立學校就讀。因家中經濟狀況不如從前，並因在當時，「老師」是一種很受尊敬的行業，所以她才決定未來要當一位老師。並且因為知道私立學校的學費驚人，老師才會不斷的鼓勵學生「能讀公立就讀公立，就算考上的學校不是最頂尖的也不要緊。」

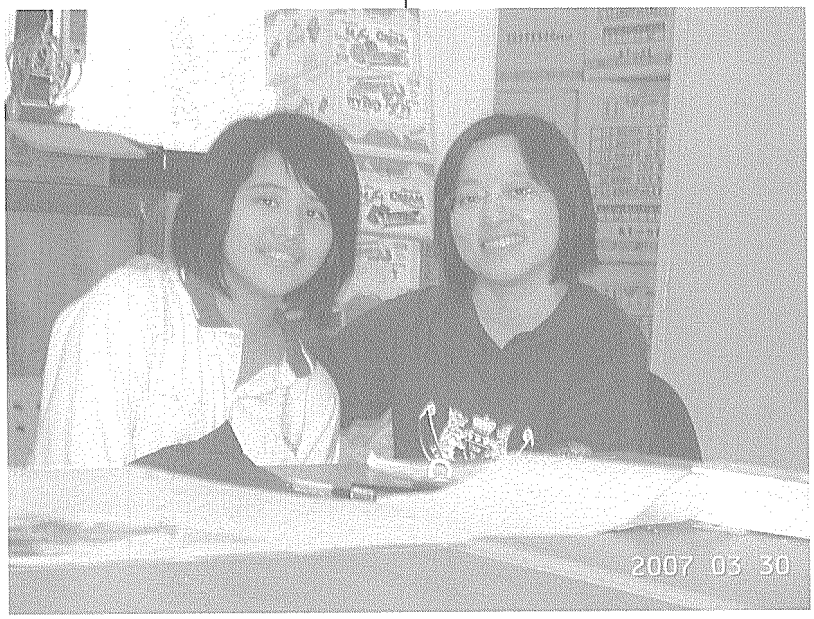
而對師長的回憶，美秀老師特別提到她國小五、六年級的導師。因為她獨特的教學方法令她印象深刻—嚴格、有紀律。那位導師不僅對美秀老師影響極深，也影響到老師現在的教學方式。美秀老師說她許多教學都是延用那位導師的方式。美秀老師對她(國小五六年級的導師)念念不忘的另一原因就是他教美秀老師寫了一手好字，對自己也非常照顧，做人處事非常注重「效率」及「榮譽心」，凡事都要求做到最好，不得打馬虎眼，這些處事原則與態度對自己影響深遠。



美秀老師教書經驗豐富，讓她深刻體會到的是「挫折要趁年輕時就遇到」。進到成淵或許是因為所帶班級的關係，使她一踏進校園就遇上重重困難。也是因為有這些「挫折」與「經歷」，讓美秀老師在往後的教書生涯中，能夠輕易的面對學生所帶來的問

題，這也讓她在處理師生之間的問題時能臨危不亂、理性面對，達到最好的效果。

我們談到教學理念時，美秀老師則說她盡可能的做到不放棄任何學生，除非是那位學生拒絕你所付出的關心！美秀老師也告訴我們她在帶班時有三個一定要遵守的原則，老師稱之為「3T」。第一個T是「Time is money.」美秀老師非常講究效率，認為時間就是金錢，盡可能在最短的時間內達到最完美的效果。而第二個T是「Tell me the truth.」美秀老師說她最不希望學生對她不誠實，因為說謊的孩子遠比做錯事情的小孩還要嚴重，所以老師要求她的學生，在面對她時不可以說謊。最後一個T則是「Try your best.」美秀老師總是對她的學生說「盡全力就是得到一百分」，不管今天你獲得的結果是好是壞，只要你有盡到全力那就是滿分。



當我們聊到生命價值這深奧的問題時，美秀老師說了一句話：「人活著就是要好好的過每一天，因為沒有人知道生命會在哪一秒鐘停止。」他告訴了我們：人生是多麼的深奧、多麼的難解，值得我們好好的省思。

在成淵這麼多年以來，美秀老師深深的感受到本校的學生都缺乏信心，沒有衝勁，讓人感受不到對未來的憧憬，不敢試探自己的潛能。而她也深深的覺得本校的學生似乎沒有很珍惜週遭的資源，也就是所謂的不知足。最後美秀老師希望我們成淵學子可以更有自信一點，對身旁所擁有的資源應懷抱著感恩的心。

11 奥様は心儀

和合悅樂慈悲喜捨

陳世昌

1995年起迄2006年十年間，李廟燈先生榮任本校家長會會長。任期之長，無出其右者。顯示李會長領導家長會均能站在教育立場，追求師生、家長與社區最大利益，因而贏得家長一致推崇而再三連任。

這十年，正是本校改制高中，迎向新世紀挑戰轉型的關鍵年代，又逢創校一百週年與105週年兩大校史盛事，前後任元首、各界佳賓與傑出校友等千餘人雲集蒞臨，活動輝煌隆重，盛況空前，為百年光榮校史做熱情的見證。而家長會適時扮演推手，在李會長領導下，主動募款，出任活動重要幹部，邀請貴賓，擔任公關，發動社區；大家齊心協力，合作無間，終於圓滿達成任務。這些經驗，多年傳承，已蔚為家長會優良傳統及學校雄厚的後援力量，讓學校教學活動無後顧之憂。

家長會人才濟濟，李會長卻能任材器使，群策群力，適時提供學校興革意見，師生活動，亦能積極參與，鼓勵協助。在李會長奠基之下，家長會運作順暢，一團和氣，直接間接嘉惠於師生者，不可勝數。

李會長為人圓融，和合悅樂，思慮周延，又學養深厚，精研易數，參究人天。個人在思慮迍邅之際，常自會長處得到許多指點、啓發。多年前應家長要求，李會長利用夜間開設免費講座，以易數為經緯，姓名學為主軸，探討命運、個性、學業、事業、家庭、婚姻種種問題，輔導前程指引人生，內容正面、積極、風趣實用，引起委員、教師與社區人士廣泛之回響，一時佳評如潮，奔走相告，每期學員多達一、二百人，座無虛席，是最成功的社會教育，功德無量。

本人於1996年二月抵校履新，十餘年間與李會長共事愉快，領受教益匪淺。去年，本人曾以「慈悲喜捨」四字題贈會長，因其凡事講求圓滿，考量師生利益，樂於溝通內外，成就大我，是本人最感敬佩於李會長之處。

「德合無疆，品物咸亨」，是創校百週年時李會長對成淵的祝福。李會長期許成淵人在新環境的挑戰下能以無比的信心、勇氣，克服困難，而有「或躍在淵進無咎也」，繼而達成「飛龍在天大人造也」的理想境界。這些年來，我們一直秉持這種精神在努力

感謝李會長十年間對成淵的貢獻，深願師生不負期望，在校史的新紀元，開創學校更光彩璨爛的新頁。

超馬英雄—林義傑

訪問/林宜欣

2002年，林義傑在朋友的牽引下，參加「摩洛哥撒哈拉沙漠七天六夜橫越賽」，就這樣開啟他的極地型超馬生涯。接著林義傑陸續完成中國大戈壁、智利阿他馬加寒漠、亞馬遜河超馬及南極冰原等超馬賽，並拿下世界四大極地超馬賽事總冠軍的殊榮。



繼2002年撒哈拉沙漠之旅，去年他再度投入6千5百公里徒步完成橫越撒哈拉沙漠的壯舉。自去年2006年11月2日起至2007年2月21日，以111天的時間，與美國選手恩格 (Charlie Engle)、加拿大籍選手薩哈布 (Ray Zahab)並肩橫越撒哈拉沙漠，從最西緣的塞內加爾東行，經茅利塔尼亞、馬利、尼日、利比亞，最後進入埃及，沒想到，經歷111天，竟然跑了7千3百公里，與美加兩位隊友，共同完成了人類首次徒步橫越大撒哈拉沙漠的創舉。

他說：在途中隨便就能撿到子彈，看到迫擊砲的彈殼，甚至要上廁所時也要小心，因為一不注意，就有可能採到地雷；而且路線常常因為政治因素、環境因素而改變，每個路線不是自己想跑就能跑的，利比亞的軍方甚至還派出直昇機監督。同時，還會有身體的因素。路上他也出現身體不適，腹瀉將近一週，雙腳不斷起水泡的窘境，但是，他還是靠著自己的意志力，咬著牙關跑下去。

三人之中，只有自己是華人，英語也許聽得懂，但是東西文化的差異總讓他覺得自己和隊友有一層隔閡，這會讓他產生無比的孤獨感，可是他覺得這些都是他要學習和克服的。他說：「天底下沒有人會幫你把紅地毯舖在你未來的路上，你得要自己穿上鞋子去體驗，才能體驗出人生的意義。」過程中三人相處的也還算融洽，大家都遵從隊長的指示，不會有第二句話。他們不是在競爭誰比較會跑，誰不容易生病，

而是在建立互信和互助。三人都來自不同的國家，一路上也許看法各異，但是讓他們緊密相連的卻是愛、相信、遵從。

跑步時也是最佳的反省時刻。他會回顧過去，也會遙想未來。一路上，他會以表格紀錄他們的路程，以文字寫下這111天的點點滴滴。這趟旅程讓他看到撒哈拉地區嚴重的缺水情形，瞭解到生活在這些地區的人民如何與天作戰、如何在惡劣環境中掙扎。



他的偶像就是紀政，在國小一、二年級時，紀政也曾到他的母校福德國小演講，當時他就開始對跑步有興趣。對他來說，只要是一個成功的運動員，不一定要在人生上有什麼大成就，也許只是他對人生的態度，就可以是他學習的標竿。在這趟路途中，奧斯卡最佳紀錄片導演詹姆斯摩爾(James Moll)，也全程拍攝了這趟沙漠之旅，供世人觀賞。

接下來要為08年4月從北極圈跑到北極點的挑戰做極地訓練。除了做好自我保護，譬如如何防備北極熊，提防北極的冰層崩塌，更可以近距離體會溫室效應，親炙世界如何慢慢的枯萎。他也呼籲大家關注地球，好好的愛護它，不好的習俗也應該免除，減少環境污染，好好珍惜你現在擁有的東西。未來他也想把自己學到的東西傳給下一代，一起為教育打拼。

「沒有旅行過，就不知道世界有多大。」對他來說，為了一份榮耀，用跑步也可以跑出自己的一片天空，在國際的舞台上也可以將台灣的精神跑出來。

在訪問過程中，他有問必答，而且每一個問題都回答的很用心。那認真的神態，就是讓他能成功，完成每一個不可能任務的原因吧。

第三屆傑出校友



林順興／教育

基本資料

性別：男

出生：1916年9月2日

在學期間：1931.4～1934.3

畢業時校名部別：私立成淵學校本科第26回

最高學歷：高等資格考試及格

經歷：一、日治時代曾任內湖國民學校・州立台北商業學校等校教師，戰後擔任北商三重分部主任。民國58年應聘為台北縣私立清傳商業職業學校校長，在職10年後退休。

二、私立清傳商職為台北縣知名績優學校。草創伊始，即禮聘林先生主持校務。先生秉持豐富學養、教育理念與長期任教商職經驗，慎選教師、充實設備，以教育愛重視生活教育、強化專業知能、輔導學生就業，勤教嚴管，樹立勤樸優質校風，至今不墜。在職期間以身作則，以校為家，深受師生敬愛。

三、先生以半工半讀完成成淵學業及憑堅定毅力，通過資格考試，取得教職，終而擔任高職校長，培育商業人才為社會所用。已達達人，表現傑出，足為校友之楷模。



姓名：李福長／法政

基本資料

性別：男

出生：1919年12月26日

在學時間：1932年4月~1938年3月

畢業年別：1934預科結業1937年本科第29回，1938年別科第25回

畢業時校名部別：私立成淵中學

最高學歷：私立成淵中學別科；日本文官考試及格

經歷：一、現任世界李氏宗親總會副監事長
中國國民黨中央委員會黨務顧問
台北地方法院書記官(1939～1952)
台北市院轄市第一屆市議員(1967～1971)
台北市市民消防團副團長
內政部一等益群獎章
台北地檢署榮譽觀護人協進會理事長

二、在學時刻苦力學、成績優異，於激烈競爭中通過文官考試，難能可貴。畢業後投身公職，奉公守法，負責盡職，又熱心公益，服務人群不落人後，足為校友之楷模。



吳釗燮／法政

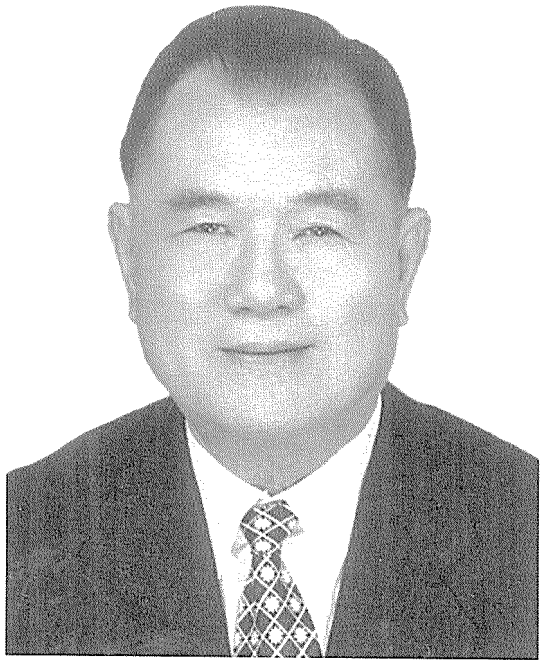
基本資料

性別：男
出生：1954年10月31日／彰化縣人
在學期間：1966.8～1969.7
畢業時校名部別：台北市立成淵中學初中夜間部第十七屆
最高學歷：美、俄亥俄州立大學政治學博士

經歷：一、現任中華民國駐美代表（2007.4～）
曾任行政院大陸委員會主任委員（2004～2007）、總統府副秘書長（2002～2004）、政大國際關係研究中心研究員兼第一研究所所長、政大選舉研究中心研究員、政治系教授。

二、自美取得博士學位後歸國，即在政大擔任教職，從事政治學理論與實務之研究，深獲重視。後被延攬出任總統府副秘書長、陸委會主委，如今成為駐美代表。工作重點始終在美台中三邊關係範圍上。無論對美溝通，或對中國之議題協商，都能秉持國家立場與全民利益，坦誠、樂觀以對，促成交流，改善關係，深獲國內外肯定。

三、先生持志有恆，力爭上游，擇定目標即全力以赴，堪為校友之楷模。



陳鵬雲／人權

基本資料

性別：男
出生：1927年11月13日
在學期間：1942.4～1945.3
畢業時校名部別：私立成淵中學
最高學歷：私立成淵中學

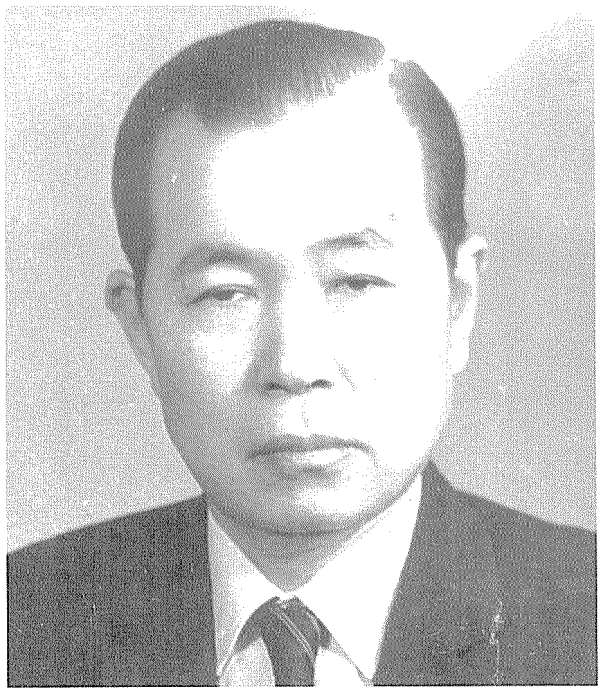
經歷：一、現任50年代白色恐怖案件平反促進會會長、戒嚴時期不當叛亂暨匪諜審判案件補償基金會董事、逸農化工公司董事長。

曾任國際獅子會300A-1區總監。

1950年因涉二二八事變被捕，繫獄綠島15年。

二、世居大龍峒、幼時窮苦，曾與父親沿街叫賣冰水，做過童工苦力。國小畢業，尋得公司工友一職，工作勤奮，獲老闆賞識，代付學費就讀成淵中學。在學期間，成績優異，亦血氣方剛，表現與生俱來正義感，常常路見不平，即挺身而出。此一特質貫穿一生，影響其終身際遇。民國60年代出獄，歷經困頓而事業有成。80年代成立團體致力推動政治冤獄平反與補償立法,終獲政府回應並經立法院通過法案。於人權之伸張，竭其所能，貢獻良多。

三、先生早年備嘗辛苦，卻能持志有恆，克服逆境，不改其志，足為校友之楷模。



汪朝／行政

基本資料

性別：男

出生：1914年2月16日

在學時間：1929.4~1935.3

畢業時校名部別：私立成淵學校1931年預科結業，1934年本科第26回，1935年別科地22回

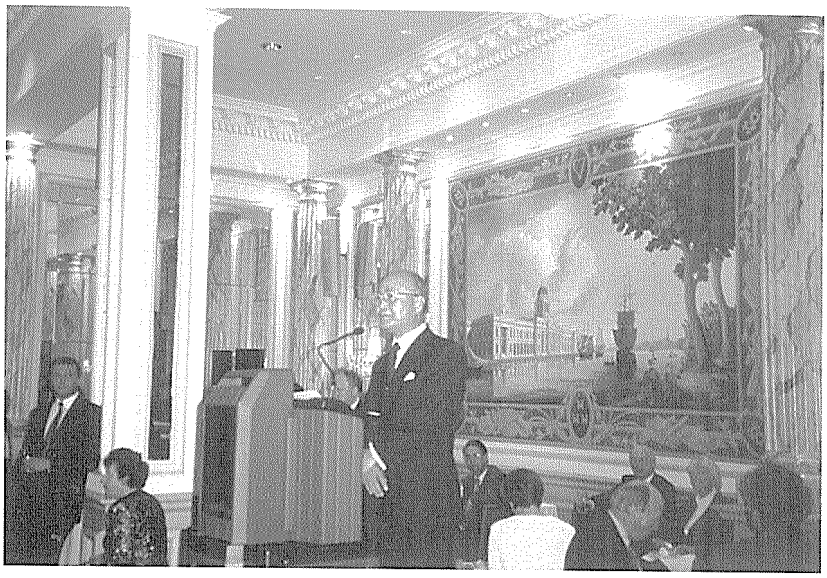
最高學歷：私立成淵學校

經歷：一、淡水區署民政課長
淡水地政事務所課長
瑞芳地政事務所主任退休

二、在職期間躬與1935年「國勢調查」與1950年代開始的土地改革，無不積極努力，達成任務，見證歷史發展軌跡。先後獲記功34次，嘉獎23次獎勵。

三、秉持「成淵精神」，腳踏實地全力以赴，奉公守法，不忮不求，默默耕耘，奉獻國家。

四、夫婦鶼鰈情深，老而彌篤；早年刻苦，但教子有方，子女俱受高等教育，服務人群　足為校友之楷模。



黃老生／新聞外交

基本資料

性別：男

出生：1929.7.3／台北市人

畢業時校名部別：私立成淵中學本科第38回

學歷：台灣師範大學英語系　日本明治大學法學碩士

經歷：一、台北市立女中教師
駐日本大使館新聞專員(1965)
駐泰國大使館新聞專員(1965)
駐日本大使館新聞參事(1975)
駐菲律賓大使館新聞處主任(1975)
台北市新聞處處長(1979)
行政院新聞局駐荷蘭新聞處主任(1984)
行政院新聞局駐日本新聞處主任(1987)
行政院新聞局副局長(1989)
中華民國愛爾蘭代表處代表(1991～95)

二、憑刻苦力學，向上求進，時時學習之精神進入政府服務，終至擔任駐外使節為國家利益，折衝樽俎，努力奉獻，深得部屬敬愛，長官信任賞識，為我成淵精神，立下最好注腳。



白永傳／企業經營，社會教育

基本資料

性別：男

出生1918.2.20／台北縣樹林人

在學時間：1936.4～1938.8

畢業時校名部別：1938.3.預科畢；1938年8月本科肄業。

最高學歷：日本國立山口高等商業學校

經歷：樹林中學、鶯歌中學教師兼教務主任。

1975台北縣工業會理事長，創刊「北縣工業」會刊，發行迄今。

1983省府顧問。

1985重整朴子工商，任董事長。

1997～2004中華文化復興運動總會「心靈改革委員會」主任委員，「生命教育推行委員會」名譽主任委員。

2003推動通過「家庭教育法」。

1964～2004中國砂輪公司董事長。

1981～1983夫婦分獲全國好人好事代表接受總統表揚。

先生幼而困苦，力爭上游，事業有成，感懷恩師、貴人及學校培育之恩，展開感恩之旅。其博施廣濟，報效鄉土國家，謙虛為懷勇於承擔之精神，足為成淵人之楷模。



楊友舜／企業經營社會教育

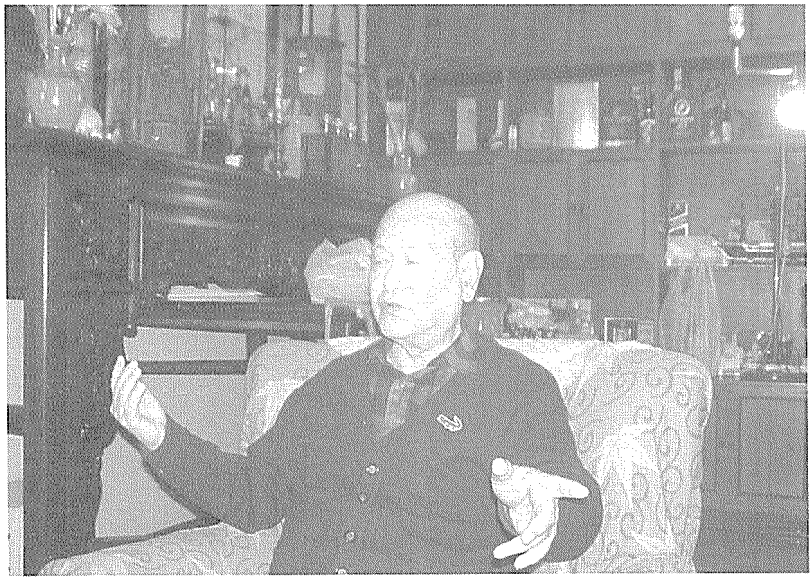
基本資料

性別：男
出生：1925.9.10
台北縣板橋人
在學期間:1943.4~1946.3
畢業時校名部別:私立成淵中學本科第38回
最高學歷:延平學院肄業

經歷：一、歷任板橋中央戲院,中國戲院經理,東遠紙器公司董事長,協城機械公司董事長,私立延平中學董事會董事

二、在學中服務於礦業公司,戰後白手創立南星露天戲院,續而創建板橋中央,中國兩戲院。民國５０、６０年代免費優待板橋國小等校師生觀賞教育影片（「汪洋中的一條船」等），每年數十場，持續２０餘年，熱心社會教育，關心地方發展，不遺餘力。

三、事業有成，仍好學不倦，關心鄉土，家中藏書包羅豐富。又率領同好，國內外登山健行，自強不息、展現積極樂觀精神，老面彌堅，值得效法。



林曜輝／企業經營

基本資料

性別：男

出生：1927.5.25／台北市人

在學期間：1943.4～1946.3

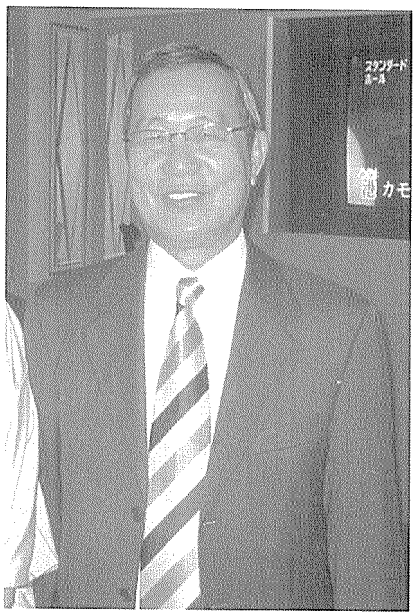
畢業時校名部別：私立成淵中學本科第38回

最高學歷:延平學院肄業

經歷：一、在學中考入熱帶醫學研究所擔任藥檢驗員，戰後考入台灣郵政管理局，數年後辭職，投入藥品製造與貿易、開設門市。

二、期間參與台北市西藥公會，擔任理事、常務理事多年。後來推動全國各縣市西藥公會組成「中華民國西藥公會全國聯合會」，擔任常務理事，主導醫藥政策，推動醫藥立法，協助藥品檢驗，宣導防制偽藥，保障國民健康，貢獻良多。

三、與夫人鶼鰈情深、互相扶持。數年前夫人中風，親自照料，陪伴復健，又教養子女有方，俱有所成，印證傳統家庭價值，足為校友楷模。



王文卿／企業經營

基本資料

性別：男

出生：1939年5月21日／台北市人

在學期間：1956.8～1959.7

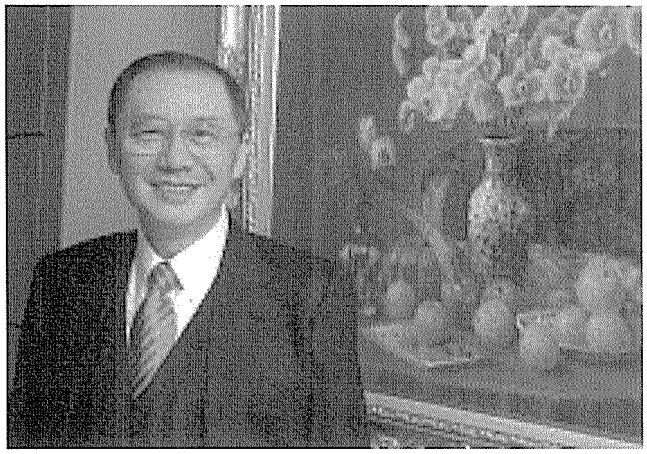
畢業時校名部別：台北市立成淵中學高中部第三屆

最高學歷：台北市立成淵中學高中部

經歷：一、現任月光股份有限公司董事長、台北市第一信用合作社董事。
曾任府門扶輪社社長，為創會會員。

二、月光鉛筆為知名文具品牌，經營者已歷三代，而三代俱為成淵人。先生承繼其先翁文具事業後，為迎合潮流，除自有品牌生產銷售外，更代理外國文具進口，在既有基礎之上，擴大市場規模，推陳出新，帶動國內文具新潮。

三、先生世居大稻埕，其先翁擔任里長數十載，服務桑梓，有口皆碑；先生耳濡目染，亦熱心公益。唯行事低調，所施善舉多不欲人知。育有三男一女，平素以身作則，行無言之教，俱受高等教育，目前服務公司，為光大家族事業而努力。



林清富／企業經營

基本資料

性別：男

出生：1947.4.30／台北市人

在學期間：1959.8～1962.7

畢業時校名部別：台北市立成淵中學初中部第十屆

經歷：一、順益汽車公司董事長、順益台灣原住民博物館館長。

二、企業有成之餘，潛心蒐藏台灣本土畫家作品，關心本土藝術。又蒐藏原住民文物多達１２００多件，於１９９４年全部捐出，成立全國第一座原住民文物博物館，並提撥經費，贊助國內外大學研究原住民文化，出版超過３０本研究著作，以讓後代子孫了解台灣歷史。以行動關心本土文化，熱心社會教育，展現企業家另類文化面向，為社會立下楷模，足堪學弟妹效法。



蕭瑞洋／企業經營

基本資料

性別：男

出生：1950.3.15／台北市人

在學期間：1962.8~1965.7

畢業時校名部別：台北市立成淵中學初中部第十三屆

最高學歷：交通大學電信工程系、台灣大學商學碩士

經歷：一、現任來司比企業股份有限公司董事長，雲大實業公司、德富企業股份有限公司常務董事，財團法人中華科技輔具協會常務董事。

二、曾任職全球第一大電梯公司奧的斯公司，完成該公司與大同公司合併；繼任福特六和公司，掌管台灣市場營運；後籌備並任職台灣迅達電梯公司十餘年。退休後創立「來司比科技企業股份有限公司」迄今。

三、學生時代活躍於社團；就讀交通大學時代創辦清交兩校「梅竹賽」迄今，成為大學校園年度盛事；「梅竹」之名，亦為渠所命名。決定目標，擬定計畫、積極進取，全力以赴，足為校友之楷模。



陳炳榮／企業經營

基本資料

性別：男

出生：1954.2.10／台北市人

在學期間：1966.8～1969.7

畢業時校名部別：台北市立成淵中學、初中部第十七屆

最高學歷：美國密西根大學企管碩士

經歷：先生於中學時代即活潑外向，課餘積極參加社團，磨練自己、培養興趣、人際關係與溝通協調能力。又喜歡課外讀物，竭力學好英文，對於視野的開拓，內涵的充實及日後職場所需之助益不言可喻。

學成歸國後，加入太古洋行汽車公司，期間以個性外向，調至營業部門，由於業績亮麗一路升遷，終至擔任集團總裁。其成功之秘訣，在於態度積極樂觀，擅長溝通，且能處處設身處地，為人著想，因而贏得外商及國內客戶之友情、信賴而得以在競爭激烈的市場撐起一片天。其思維行止，始終如一，值得同學效法。

何薇玲／企業經營

基本資料

性別：女

出生：1956.10.3

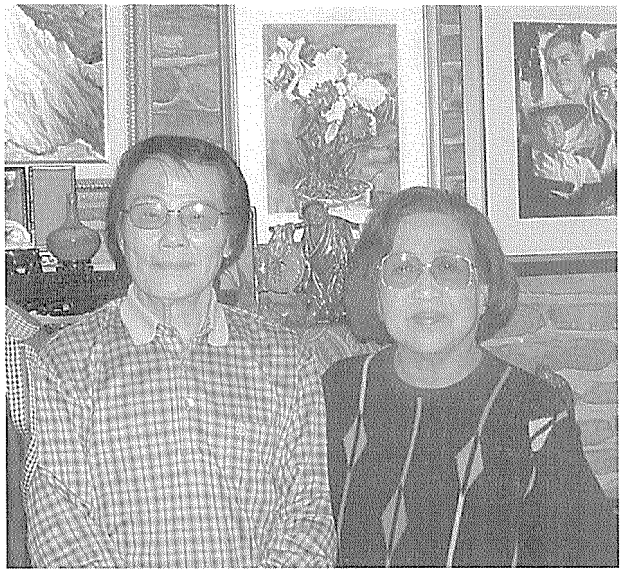
在學期間：1968.8~1972.7

畢業時校名部別：台北市立成淵國中第二屆

最高學歷：台灣大學歷史系、美國舊金山大學電腦碩士

經歷：一、在美國取得電腦碩士後，先後在明導電腦、美普電腦擔任程式設計師。1991年回國，從研發轉為行銷，開始專業經理人生涯，陸續在各電腦科技外商公司擔任高級主管、總裁等要職。

二、國內就讀歷史，出國轉攻電腦；職場中歷經研發、行銷與經理人角色並在國內外不同企業文化中調適，皆勝任愉快。溝通行銷理念，善用零碎時間，專注投入，不斷學習成長，是其成功法門，值得學弟妹效法。



陳子福／藝術

基本資料

性別：男

出生：1926.10.31／台北市人

在學期間：1941.4~1944.3

畢業時校名部別：私立成淵中學本科第36回

最高學歷：私立成淵中學

經歷：一、電影海報繪師五十年，被譽為「電影海報繪製大師」。工作生涯中 繪製超過五千幅電影海報，類型 涵蓋台語片、文藝片、恐怖片、西片、日片，見證台灣電影發展史。年逾八十，堪稱台灣文化國寶。

二、成淵卒業（未及領取卒業證書）即應徵為志願兵，入日本海軍砲術學校二年。戰後歸台，偶然機緣接觸電影海報繪製工作，由於想像力豐富，表達精準，與影片內容相得益彰。難得可貴處，在於當年許多影片、劇本、劇照均已流失，而他每幅海報均保留繪稿，成為電影資料史絕佳見證 。

三、先生自幼熱愛繪畫，無師自通，自入此行，及全力投入，不斷精進，終成大家。去年適逢台語電影五十週年，金馬獎特頒贈「特別獎」，表彰他對台灣電影的貢獻，實至名歸，為我校友典範，當之無愧。



孫翠鳳／藝術

基本資料

性別：女

出生：1958年12月19日

在學期間：1971.8~1974.7

畢業時校名部別：台北市立成淵國中第四屆

最高學歷：台北市立士林高商畢業

經歷：

一、現為明華園歌仔戲台柱演員。初為上班族，嫁入屏東明華園歌仔戲家族後苦學台語、歌仔戲，突破語言與身體限制，成為明華園當家小生。隨後在先生陳勝福安排下，將明華園和歌仔戲帶入國際舞台，把台灣傳統戲曲發陽光大於歐美、日本、東南亞和中國。又投入薪傳工作，不遺餘力。1996年獲選為全國十大傑出青年。

二、期間面對各種逆境、挑戰，均以堅強毅力一一克服，並且不斷自我成長，致力社會教育，提升國家文化，貢獻卓著，足為校友楷模。



鄭家鐘／媒體傳播

基本資料

性別：男

出生：1954.4.9

在學期間：1966.8~1969.7

畢業時校名部別：台北市立成淵中學初中部地17屆

最高學歷：台灣大學經濟研究所碩士

經歷：一、現任中天電視公司董事長，中國電視公司總經理，校友會第三屆常務理事。歷任中國時報總經理，工商時報社長，中時網科董事長兼總經理等職。

二、學校畢業後，服務於新聞界，歷經記者、編輯，主持筆政，終至擔任報業總經理、社長，進而由平面媒體跨足經營無線電視、有線電視，展現多面向媒體能力及影響力，於社會開放、文化提昇及國家經濟發展，貢獻良多，足為校友楷模。



劉福清／學術 (醫學)

基本資料

性別：男

出生：1961年10月9日／台北市人

在學期間：1974.8～1977.7

畢業時校名部別：台北市立成淵國中第七屆

最高學歷：美、麻省理工學院博士

經歷：現任陽明醫學大學神經科學研究所所長。成淵國中畢業後，歷任建中、台大心理系後赴美研究腦與認知科學，學成後回國，在陽明大學神經科學系專任教學與研究工作。十餘年來指導研究生無數，要求嚴謹，但態度謙和、深受學生敬愛。平日埋首研究、專心致志、表現學者風範，足為校友楷模。



邱英世／學術 (醫學)

基本資料

性別：男

出生：1949.2.21

在學期間：1961.8~1964.7

畢業時校名部別：台北市立成淵中學初中部地12屆

最高學歷：台灣大學醫學博士

經歷：一、現任台灣大學醫學院教授、台大醫院主治醫師、台灣兒童心臟學會理事、校友會第二、三屆理事。曾任英國倫敦大學附設兒童病院小兒心臟外科研究員、日本金澤大學第一外科研究員。專長為先天性心臟外科、小兒心臟外科與新生兒心臟外科。

二、自幼在父親薰陶期望之下，嚮往野口英世以醫學奉獻人類之理想。醫學院畢業，赴沙烏地阿拉伯服務兩年，回國後歷經醫師之完整訓練並取得台大醫學博士學位後考入台灣神學院攻讀神學。行醫歷程，奉行身心靈結合之治療。又喜愛音樂，將心聲化為音符旋律，自娛娛他，已達達人，足為校友之楷模。



蔡行瀚／學術 (醫學)

基本資料

性別：男

出生：1949.7.13

在學期間：1961.8~1964.7

畢業時校名部別：台北市立成淵中學初中部地12屆

最高學歷：美・辛辛那堤大學醫學博士

經歷：一、現任台北醫學大學傷害防治學研究所所長兼附設醫院神經外科主任。

二、學術專長及研究主題含蓋空中緊急救護、外傷之細胞及分子生物學、神經外傷學等領域，為我國空中緊急救援醫療之先驅。

三、同時擔任行政院衛生署空中轉診審核中心執行長及國際SOS醫療總監，提供全年全天候緊急醫療諮詢服務，協助海外台灣同胞緊急醫療轉送回國，曾獲國防醫學院傑出校友獎，95年台北市醫師公會第十四屆杏林獎。

四、此外，協助我國四個社區榮獲世界衛生組織安全社區認證，參與帛琉共和國醫療援助計畫，並將遠距視訊系統應用至帛琉及馬紹爾等邦交國，提升我國醫療研究之國際聲望，貢獻良多。

五、先生結合科技與醫療，從事醫療外交及空中緊急救援醫療之研究與諮詢，成就多元，足為校友之楷模。

楊碧川／學術

基本資料

性別：男

出生：1949年12月15日

在學期間：1962.8~1966.7

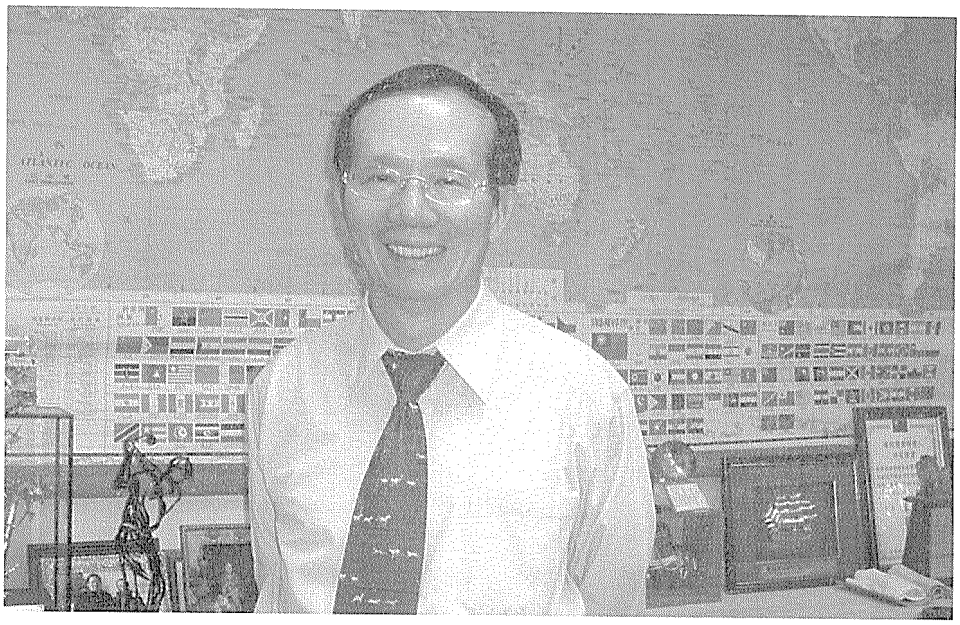
畢業時校名部別：台北市立成淵中學初中部地14屆

最高學歷：高中肄業

經歷：一、現在專事著述，並於各大學社團講述台灣史及社會主義思想史。曾任靜宜大學「臨時講師」3年。

二、在學期間熱愛文學，醉心理想。高中階段因故輟學，度過七年綠島歲月。其後發憤自修英日語文，博覽群籍，潛心歷史研究。著有「台灣史辭典」「台灣歷史年表」「簡明台灣史」「世界民族解放運動史」「切・格拉瓦傳」「托洛斯基傳」「後藤新平傳」…等三十餘種。

三、先生無赫赫之學歷，無財團基金之資助，無學府之奧援，鏗鏗自持，不改其志，表現崇高生命情操，足為校友之楷模。



黃秀莊／建築

基本資料

性別：男
出生：1949年1月15日
在學期間：1961.8～1964.7
畢業時校名部別：台北市立成淵中學初中部第十四屆
最高學歷：中國文化大學建築及都市設計系畢業

經歷：一、現任黃秀莊建築師事務所主持建築師。台北市建築師公會常務理事，財政部國有財產局國有財產估價委員會委員，台北市政府都市發展局都市更新審議委員會委員。

曾任台灣省建築師公會第七、八屆常務監事，台北市建築師公會第十屆理事、第九、十屆法規委員、台北市城北扶輪社第五屆社長、內政部區域計劃委員會委員、中國文化大學建築系所友會理事長、成淵高中校友會第一、二屆理事、第三屆常務理事。

二、先生在校成績優異，退伍後放棄國外名校優渥獎學金，投入建築設計。秉持「人性化設計」原則，每年接案量都在台北市十名之內。期間更投身社團、熱心公益，2004年獲台北市環保義工年度特別貢獻獎表揚。其夫人黃呂錦茹，有志一同，任各社團領導人及環保義工大隊長，現任台北市政府民政局局長。持志有恆、秉持專業、奉獻人群，足為校友之楷模。



姚仁喜／建築

基本資料

性別：男

出生：40.12.6

在學期間：1964.8～1967.7

畢業時校名部別：台北市立成淵中學初中部 第十五屆

最高學歷：美國加州大學柏克萊分校建築學碩士

經歷：

一、現任大元建築師事務所主持建築師

二、1975年畢業於東海大學建築系 1978年獲美加州大學柏克萊分校建築碩士，1985年在台北開設大元建築師事務所，擁有逾百位以上工作人員，是台北接案量最高的事務所之一。設計作品遍及台灣、香港、印度、中國等地。2002年以台灣高鐵新竹站一案為主題，代表台灣參加第八屆威尼斯建築雙年展，2003年受邀參加第一屆鹿斯丹國際建築雙年展；2006年榮獲台灣建築師獎。

三、九二一大地震率領事務所志願團隊，以謙卑無我心態，投入臨時住屋及學校重建設計工作。所設計學校有中寮國中、爽文國中、集集國中、集集國小、漳和國小…等；以此，曾獲遠東建築獎。

吳釗燮學長1969年初中部(夜)第17屆

我對我們的社會感到驕傲

訪問／
翁聖雅 賴昭蓉

吳釗燮先生為本校傑出校友，現職為行政院大陸委員會主委。

一聽到要訪問吳主委時，小記者們相當的緊張，擔心自己的舉止不合宜。

吳釗燮主委一走進貴賓室，便遞上名片，熱情的招呼我們坐下，享用豐富的點心。他笑著說，一般接見外賓時，他是不能吃這些點心的。

在吳主委幽默的語調下，緊張的心情輕鬆的化解了，大家才漸漸地浮出了笑容。

主委回憶起當年的成淵中學，和現在的成淵截然不同。當年主委念的是夜間部。夜間部和日間部不一樣，兩者作息時間相反，上課都是等到日間部學生放學後才開始，至於教學內容則是差不多。

主委對成淵老師的印象很深刻。以前的老師都很嚴格，不似現在的老師和藹可親，只要學生功課不好、調皮搗蛋，就會被抓去處罰。

印象中最深刻的是一位數學老師。在黑板上寫的數學題目，講解完便擦掉，然後要學生當場上台演練，如果不會，便要吃藤條。而且老師一邊打還一邊唸；「你怎麼這麼笨，連這一題都不會。」。另一位英文老師的藤條和其他老師的不一樣，是特別加粗的。

主委就讀大學時開始對生命價值有了深層的思索，一天到晚都問自己：

「我為什麼要活在這個世界上？」

「我為什麼被生出來？」

「我活在世界上到底有什麼意義？」

「我今天學這科，明天學那科，每天都要吃飯，到底是為了什麼？」

甚至有時候還會想，如果自己從世界上消失，會有什麼影響？但這種問題根本不會有答案。

大學期間主委也很調皮，竟然自己提筆寫遺囑！遺囑的內容，不外乎是，如果自己死了之後，留下的這幾本書，到底要交給誰？那時候，就特別有這種奇特的行為和想法，畢竟，人不輕狂枉少年。

隨著年紀的增長見聞的增廣，讀的書越來越多，他慢慢的訂出人生目標。就是到美國唸完博士學位後回台灣做研究，成為一名學者。後來步入婚姻，生兒育女，發現自己對生命，有一份不可推卸的責任，也不再胡思亂想到底生命有什麼意義，只知道忙著工作。

以我們的角度來看主委，都會直覺認定他是一位有成就的人，相信他對於「成就」的想法一定相當有心得。

「你們覺得我這樣子，是有成就嗎？」主委笑著反問我們。

「是啊！」小記者幾乎是反射動作的回答，回答完開始懷疑自己的答案。

「怎麼說？」

「嗯...」腦中思考要如何回答這個難題。

「可以偶爾上個電視？」

「也不能這麼說...」

「唸到博士學位？」

「大概，就是完成常人所不能及的事吧？」

「這種想法很好，是驅動我們的一種力量，不論是對求學或做事。」主委笑笑。

「但是，我的看法是，每個人在社會上、家庭中，都扮演著不同的角色。只要能在自己的角色上，好好扮演，便是一種了不起的成就。」

主委認為努力達成目標的過程更為重要；而一個人付出的程度，決定一個人成就的多寡。

以此來看吳主委的「成就」，並不是他擔任什麼職位，而是他在過程中所下的苦工。小時候主委的成績不是很理想，考初中時，成績上不了大同及成淵日間部，成淵畢業後，主委也不是一次就考上高中，而是經過一年補習，第二年才重考考上台中一中。

台中一中有別於成淵，校風自由，同學們天天玩樂，在沒有人督促下，大學又不幸名落孫山，重考一年，才進入大學。主委的求學過程沒有想像中的順利。

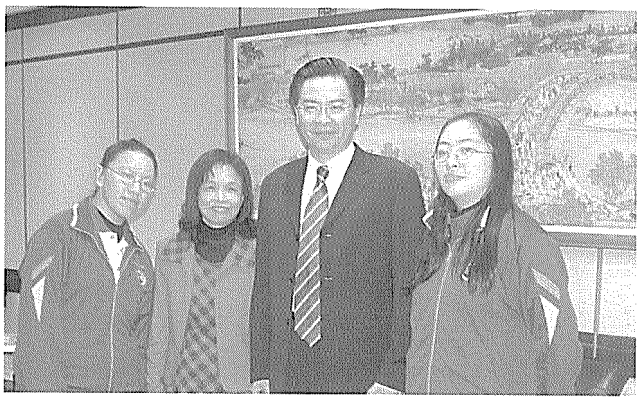


主委說，回首當時，同學們比自己更有成就是理所當然的。因為同學們有努力、有付出。而自己是在唸完大學，出國唸書之後，才開始下工夫。在美國求學時，吳主委不論是寫論文、報告，還是在課堂上的表現，完全不輸給美國人；對自己的表現相當有信心。

回到台灣後，到政治大學教書、做研究，主委都十分投入、認真，寫出的論文在質和量上也比其他同事優越。他的文章成稿既快又精鍊，中國時報的民意論壇，就常找他寫文章。

現在，擔任陸委會主委一職。他說，兩岸的關係不好，他和同仁共同的期盼是改善兩岸關係，思考解決問題的辦法。經過近三年來的努力，兩岸關係已經有所改善，兩岸之間漸漸有了交流、溝通，這是十幾年前想都不敢想的，而如今做到了。

「在學習過程中，難免會有挫折，但是不要因為挫折而被打倒。」主委的表情嚴肅而堅定。



如果說，要追求更高的學位、更好的人生，應先將人生的目標訂得非常明確，然後朝著目標前進，不因為挫折而失去對未來的希望。

吳主委而對於成淵高中的未來也十分看好。

「現在成淵是完全高中，施行多元教育，學生的素質優秀，相信未來的成淵將更加耀眼。」

最後，吳主委也談到對國家社會的期許。

「我對我們的社會感到很驕傲，因為我到其他國家訪問、參觀時，發現台灣與他們相較之下一點都不遜色。台灣的社會是非常成熟、安全、友善的，這也是我們國家最不輸於他國的地方」主委容光煥發，對於台灣社會相當的讚賞。

多年來推動與中國觀光交流的吳主委相信，來到台灣的中國遊客，一定能看見最真實的台灣，和我們一同喜愛台灣。

不過，主委對於政治制度卻感到很失望，並不是因為反對黨的杯葛使重要法案預算到現在還不通過，而是制度上的缺失。他告訴我們不同的選舉制度造成不同的政治制度，而不同的政治制度造成到不同的社會現象。現下運行的選舉制度，特別是立法院的選舉制度，是在鼓勵政黨和政黨之間的鬥爭，甚至是黨內的鬥爭。

由於制度的不完善，造成了政治、社會的亂象。民意調查指出人民認為社會亂象主要來自立法院以及媒體，此二者恰巧是民主政治中最重要的制衡機制；這兩者同時出現問題社會自然動盪不安。未來藉由制度調整或修法等方式，改善制度缺失，社會政治必將趨於安定。

訪問告一段落，吳主委和我們熱情合照，還親自送我們進入電梯，才與我們道別。

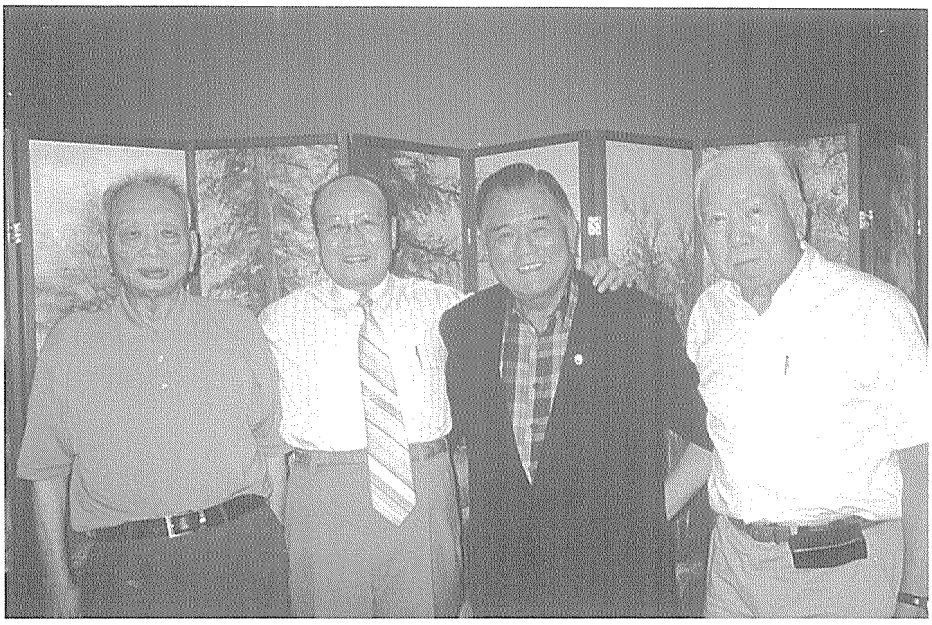
這次的訪問，讓小記者獲益良多。一面高興國家仍然有像吳主委一樣認真、默默耕耘的人。一面也期望自己能夠學習吳主委的精神，未來能有屬於自己的「最高成就」。

陳鵬雲學長1945年本科第37回

人權歷史的見證者

訪問／
黃雍匀 莊淳怡

陳鵬雲



▲右二為陳鵬雲、左一為陳燈貴

二二八事件，是許多人的痛；白色恐怖，血染大地。陳鵬雲先生是這段歷史的見證人，與死神擦身而過，又以堅忍的意志力和無與倫比的毅力，闖出自己的一片天。如今他致力於人權工作，對於白色恐怖的受難者，極力向國家爭取賠償，為受難者討回公道。就讓我們來了解這位傳奇人物---陳鵬雲先生。

陳先生出生在日據時代的大家族，後來因為曾祖父和叔公沉迷於吸食鴉片，把家產蕩光，到了他父親這一代。一家八口，都靠著父親的頭腦和手藝撐持，日子過得很苦。上國小時，沒有書包，只能用麵粉袋隨便一裹，打赤腳去上學，根本沒有鞋子可穿，說起來現在的我們真的很幸福。

陳先生說：「我童年最深的印象就是貧窮，除了生活必要的花費之外，所有的東西對我們都是非常奢侈的。」

「小學時有一次三弟要去校外旅行，家裡根本沒有多餘的錢讓他去，我是做哥哥的，卻想要幫小弟完成願望，所以決定去打工湊錢。清晨天還沒亮，就到台北大橋找推車的工作(因為有點坡度)，前前後後推了好幾趟，才賺到遠足的錢，我們兄弟倆到現在都還記得。」

說到這段往事時，他眼眶泛紅，我們也都寂靜無聲….

讀完了日本義務教育(國小)，陳先生開始當童工。當時台灣滿街童工，終於在迪化街乳製品配給場找到工友一職。那裡有一項很好

的福利：當煉乳罐頭有損毀時，老闆就會請童工吃。

經歷過工友的生涯讓他體會如果不繼續唸書，找到一份好工作的機率是非常渺茫的。他決定自己偷偷的報考夜校，想要半工半讀。

「為什麼要偷偷去考呢?是家裡反對嗎?」我們很訥悶的問道。

「當時因為家裡很窮，怕造成家裡的負擔，所以才會偷偷去報考夜校。」陳先生解釋。

他先在短期的夜校學會一些會計的技巧後去報考成淵中學(當時是日本人開辦的)，也順利的考上了。

然而，雖然考上，卻沒有錢可以註冊，幸好當時打工的主管，看他工作認真，是個勤奮的青年，竟無條件的幫他付註冊費，並且鼓勵他要用功。這位主管叫吳金鈴先生，對他非常疼愛，每逢過節過年，就會包個小紅包給他。吳先生使他的人生有了轉捩點…

陳先生在成淵中學成績優異，也認識了很多同學和老師。印象最深刻的是班上的一位英文老師，上課中經常以「清國奴」三個字辱罵學生。陳先生說：「我覺得怎麼可以這樣罵人呢，每次聽他這樣一罵，我往往是書包一收就回家了。」

成淵的生活多采多姿，除了上課，劍道、柔道、跑步訓練也是必備的。畢業之前，收到通知單要去當日本兵，立即到高雄報到訓練。訓練完成原本要被派到馬尼拉作戰，因為戰局逆轉，與死神擦身而過(被送去的台灣人幾乎都陣亡)，而被送回左營當砲量兵。

二次大戰結束，日本投降。陳先生滿心期待地迎接國民政府軍，然而看見的卻像土匪入境，完全沒有秩序和規律。軍隊如蝗蟲過境，將沿路攤販擺設的東西一掃而空，只丟個小銅板在桌上。看見這種景象，他的夢想頓成泡影，非常失望。軍隊寄住在學校裡，竟然將學校桌椅拿來當柴火，烹煮食物。他們還買了一個水龍頭，只在牆上挖了個洞，將水龍頭插進去，以為就有水噴出來，這種只能在電影才能看到的搞笑劇情，在當時竟然發生了，可見當時軍隊的水準。

緊接著就是二二八事件。中央竟把槍孔朝向群眾，並且實施戒嚴。陳先生親眼看見有三個人被鐵線穿過手掌，丟到淡水河裡。淡水河面上都漂著浮屍，更可怕的是軍隊會在延平北路第一劇場門前潛伏，等到電影播完後，開始抓人，將抓到的人送到大陸與共產

黨作戰，大部份人一去不回。

因為參加二二八，陳先生在1950年被捕。當時監獄像棺材一樣，手腳根本無法伸展，每到七點時，就會被捉出來拷問。漸漸的他們會使用一些刑求，像陳先生就遭受到好幾種酷刑，其中之一就是將手指固定，用鉗子將指甲拔下來。陳先生還給我們看他手上遺留的傷痕。儘管受到殘酷的拷打，他還是沈默不語，最後成為第一批被送往綠島的政治犯。

綠島是一片雜草叢生的荒原，第一批被送來的人就有點像拓荒者，要開路，豎籬笆，工作繁多，難以詳述。陳先生在綠島呆了十五年，往來綠島兩次，第二次是因為新店監獄犯人太多又被送回綠島。

陳先生敘述監獄生活中令我們印象最深刻的就是在監獄中作抽水機吧！我們很好奇的問：「當時監獄裡物質缺乏，如何做抽水機呢?」

陳先生說：「當時牢房在最後一間，水壓不足，常常沒有水，有一位囚友就想到自製抽水機，利用襪子、用完的牙膏錫管和打火石，靠大家的力量作成一個小型的抽水機。」

監獄中的政治犯，幾乎都是知識份子，各有專攻，他們決定互相學習，輪流上課。後來監獄允許書籍進入，大家饑渴地吸取知識，這對陳先生未來影響很大。

1966年，陳先生被釋放，但還是會有人來跟監，一份工作沒做完一個禮拜，老闆受不了跟監人員的騷擾，就會請你走路。陳先生只好改做苦役、賣菜，靠著意志力支撐下去。

經過無數打擊和貴人相助，陳先生在事業上漸漸有成，但他並不滿足。台灣進入民主時代後，他成立了五十年代白色恐怖案件平反促進會，致力於推動白色恐怖冤獄的賠償立法，希望政府能夠補償那些受難者，期間雖然受到一些批評、阻礙，也體會到人心的黑暗，他並沒有放棄，終於成功的通過法案，讓白色恐怖的受害者和家屬獲得補償。

最後陳先生送給成淵學弟妹一句話：「我希望學弟妹們，在讀書時要認真讀書，認為事情是對的就要堅持到底。如果將來有成就，就應該為下一代多鋪一點路。也希望台灣年輕人要有和平的觀念，好好愛護台灣。」

很感謝陳先生接受我們採訪，還送我們他的著作。希望大家藉由此篇文章，能夠對陳先生和他的時代有深刻的了解。

汪　朝 學長1934年別科第22回

成淵精神毋輸人

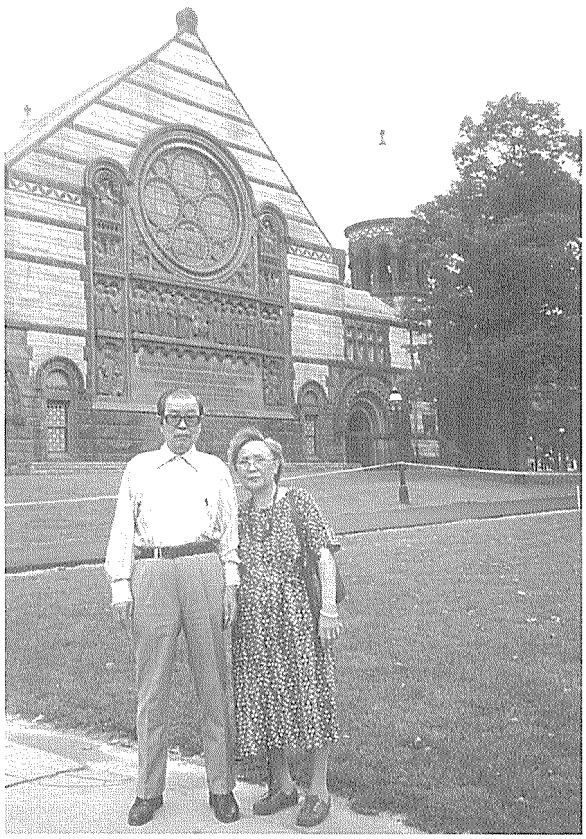
訪問／李瑞明

我於1914年生在淡水鄉下。公學校畢業後，考入私立成淵學校—台北唯一的夜間中學，連讀預科二年、本科三年(註一)、別科一年。1935年畢業時，已經21歲。當時預科、本科、別科學生大約日、台各半數，校長及教師清一色是日本人。

別科畢業，我未考上文官。因為戰爭的腳步已近，郡役所的工作日漸忙碌，加上夜間學校長期讀下來，胃已弄壞，就想專心工作，不再重考。

成淵學校別科，開設法律、經濟課程，供有志應考普通考試的中學畢業生就讀，為當時一大特色。入學採履歷審查，只有在申請人數超過入學名額時才需考試。但是每年申請人數總是超出招生名額幾倍，入學競爭非常激烈。

別科課程有專業的民法、刑法、憲法、行政法、經濟學，也有普通科目的國語（日文的講、讀、作文）、漢文、歷史、地理和數學。普通科目大抵由「本科」教師擔任；專業科目則請總督府事務官、專賣局、鐵道部官員和法院法官來授課。像教我們憲法及行政法的橫田先生和經濟學的山口先生，是總督府事務官；教刑法、民法的?齒（Aneba）



先生是高等法院（註二）的合議部長。他們都是出身東京帝大，通過高等文官考試，學經歷很優秀的老師。至於校長（註三），則由曾任台北高等商業學校教授，台北第二高女（註四）校長的室田有擔任，從1923～1937，長達14年。兼課老師只領取微薄車馬費，但是大家樂意來教，學生也很專注。記得?齒先生長年穿著制服，威嚴如閻羅，但是他一堂課兩個小時下來，中間也不休息；學生要喝

水（水道水）、上廁所的，可以隨時出去，相當自由；而同學出去則都馬上回來，生怕錯過精采內容。?齒先生授課時禁止學生提問個案以防各級法官判案有相違而影響司法的尊嚴，教室往往座無虛席，走廊也站滿了人。只是課程艱深，慢慢很多同學就打退堂鼓了。

別科沒有平時考、段考、期考這些東西；有，就是畢業考了。學科六十分及格；如有一科不滿四十分，其他科目再好，也不能畢業。因此，開始，學生有幾十名，但到後來能拿到證書畢業的，只剩13名，都是本科畢業的學生。我的證書編號第10，算是幸運。

成淵的老師，?齒以外，印象深刻的，就是瘦瘦，掛一副眼鏡，親授「修身」課程的室田校長了。有一次，校長告訴我們：「如果你沮喪的時候，不妨探頭看看街上。大熱天，有背著孩子還挑重擔的女人；有且行且仆（na kian na poah—台語）的跛者，有肩挑買賣負擔家計的小生意人…。看他們那麼辛苦卻又堅決地活著的樣子，就讓人領悟，生命是多麼地尊嚴而又可貴啊！」這一番話，我到今天還記得。

十九歲，我已在淡水郡役所（註五）庶務課擔任雇員，後來升到委任職的郡屬。1946年2月，淡水郡役所撤銷，成立淡水區署（註六），初代區長是福州人，三位課長就全部用福州人。我是民政課底下地方自治股的主任課員，也就是股長，但是幾乎民政課80%的工作都是由我負責。不久，區長換泉州人，三位課長待不住，都辭職了，使我有機會升任課長。1947年，我調升民政課長，直到1950年12月區署制度廢止。1951年1月，改調淡水地政事務所課長，一做20年。

1971年我調任瑞芳地政事務所主任，在職八年，到1979年4月屆滿65歲時才退休。

46年公職生涯當中，我一直秉持成淵精神，腳踏實地，全力以赴。其間參與歷史上兩件大事：1935年（昭和十年）的「第二回台灣國勢調查」與戰後的「土地改革」。

「國勢調查」始於十九世紀末，是歐美近代國家為掌握國情，瞭解社會狀況所展開的國家調查。日本仿效歐美制度，也於1902年公布「國勢調查法」，計劃於1905年舉辦第一回國勢調查。然而因為日俄戰爭諸多因素，直到1920年才付諸實施。而台灣早於1905年和1915年，兩度依照國勢調查規則實施臨時戶口調查；1925年正式實施「第一回台灣國勢

調查」。往後依例五年實施一次小調查，十年實施一次大調查，不曾間斷。

1935年的「第二回台灣國勢調查」，是規模最大的一次。淡水郡役所派含我在內10名人員到水源派出所，由派出所主導，做先遣準備，10天內食宿都在那裡。「調查基準時」設在夜間零時，車輛不准通行，住民一律在家接受調查。由於準備充分，宣導徹底，調查進行十分順利。這些資料，依法整理為《國勢調查報告書》出版，成為研究日治時代台灣人口和社會結構的重要依據。如眾所知，完備的戶籍和地籍資料是法治國家施政的基礎。台灣進入20世紀後，經過數次嚴密的土地調查和國勢調查，已經奠定法治國家的基礎。

其次，是土地改革。

台灣移墾社會的土地關係非常複雜，「一田多主」的現象十分普遍。「大租權」的問題雖然已在二十世紀初解決，「小租權」的業佃關係則依然存在。西元五O年代起，政府推動土地改革，我在任職淡水區署民政課長期間，負責督導各鄉鎮推行「三七五地租」工作。其後調任淡水地政事務所課長，辦理「公地放領」，並在「耕者有其田」時期，辦理私有土地徵收與放領。1971年調派瑞芳地政事務所主任，辦理全面平均地權。三十年間躬與土地改革各階段實務工作，無不積極努力，達成任務，先後獲得記功34次，嘉獎23次的獎勵。

我在23歲與吳沛先生的長女罔腰女士結婚。婚後育有子女八人。除次男登山遇難，三男車禍去世，其餘六人全受高等教育，多人獲得博士學位，在國外行醫，擔任知名公司高級主管。男孫汪穎甫智能超群，1992年榮獲美國「總統學者獎」，到白宮接受老布希總統頒獎表揚。喬治亞州可侖布市首次產生總統學者獎，市長特頒榮譽市民證給他，我門夫婦應邀赴美參加典禮盛會，分享他的榮耀。穎甫後來從醫學院畢業，在加州大學附設醫院行醫，兼任醫學院講師。子孫有成，是我最大的安慰。

回憶七、八十年前就讀成淵學校的情景，只能以「拼命」兩字形容。每天黃昏趕火車上學，餓肚子聽課做筆記；放學回到家，多半已經深夜；次日，又有許多工作等著。長期下來，好多同學的胃都壞了。現在成淵校舍美輪美奐，校風優良，求學環境不知勝過當時幾倍。欣喜之餘，期望同學好好珍惜，

努力再努力。

前面提到「成淵精神」，就是打拼毋輸人的精神，校歌唱的「葉末涓滴，岩間細流，積水成淵，育生蛟龍」的精神，無論求學、就業，都要勤苦耐勞，勇敢直前。　　我由衷期許學弟學妹刻刻以「成淵精神」自勵自勉，充實自己，將來不論任何事業，都會有成。也深望各位熱愛這塊土地，齊心協力建設我們國家為美麗的東方瑞士，永恆可愛的樂土。

註一: 本科畢業生光復後依教育廳規定標準爲高中畢業資格，因本科三年加預科兩年共五年。

註二：戰前日本法院分地方法院、控訴院、大審院三級三審；台灣則僅地方法院、高等法院二級二審

註三：成淵前身「東門學校」於1906年合併「私立學習會」（校址在二二八和平公園內台灣博物館之地，原天后宮內）爲「成淵學校」。首任校長爲近藤十郎（台大醫院舊館、建中紅樓、西門紅樓之設計建築師），任期：1906～1923，計十七年；次任校長爲室田有，任期14年；第三任校長爲倉岡彥助（1923～1931台北醫院院長—今台大醫院），任期：1937～1941，計4年；第四任校長爲岡崎喜亦，成淵教師出身，任期至學校燬於戰火爲止。

註四：台北第二高女，戰後廢校，校舍爲今立法院院舍。台北高等商業學校，今台大法學院前身。

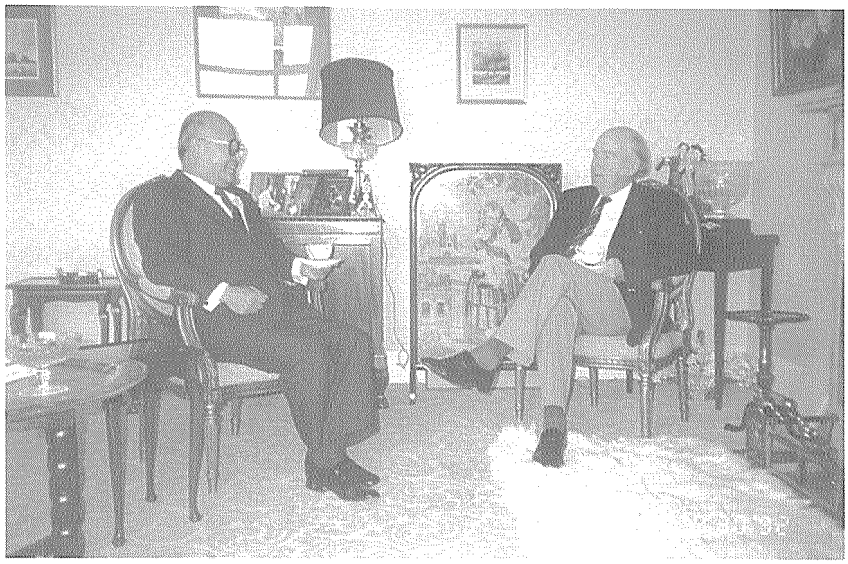
註五：郡爲日治時期地方行政單位。1920年（大正九年）台灣地方制度改正，廢十二廳，改置五州二廳—台北州、新竹州、台中州、台南州、高雄州及花蓮港廳、台東廳。1926年增置澎湖廳，爲五州三廳。州廳下設郡，一郡轄數街庄（今鄉鎮）。台北州下設台北市及基隆、宜蘭、羅東、蘇澳、淡水、七星、文山、海山、新莊等九郡。戰後廢台北州，分設台北市、基隆市、台北縣和宜蘭縣。

註六：1946年2月，合淡水、七星二郡爲淡水區署，轄今八里、淡水、三芝、石門、汐止、內湖、南港、北投、士林等行政區。

黃老生學長1946年本科第38回

價值百萬美金的笑容

採訪／黃惠貞
鄭筠潔、吳若婷



啜著甜甜的紅茶，我們和李主任坐在舒服的沙發上聆聽他輝煌的經歷，他曾經安排日本的電視公司首次電視訪問蔣中正總統，並且還親自參與剪接的工作。他也曾發動日本重大報刊發行中華民國雙十國慶特刊，當時的日本產經新聞還給了他們六頁來報導。這些故事，正由我們面前的這位長者口中源源不絕的湧出，而他，就是我們的傑出校友，前行政院新聞局副局長，前駐愛爾蘭代表——黃老生先生。

他曾經羨慕同學考進了日間中學，身為貧窮子弟的他卻只能半工半讀，就讀夜間部。來成淵夜間部讀書的同學，都非常有進取心，雖然白天要工作，但並不以為苦，只希望將來與一般人一樣有好的前途。

戰前中學是五年制的，戰後才改為三三制（國中三年，高中三年）。成淵校舍（當時在中山堂旁）在戰時曾被美軍炸毀，戰後一群同學籌劃復校，並借用開南商工學校的教室上課。畢業之後，他考入省立台北補習學校讀完高三課程。畢業後，考取了台灣省立師範學院（今台灣師範大學）英文系，憑著毅力與努力，在大學三年級時，通過了外交人員普考。

師大畢業，在台北市立女中教了兩年半英文後，考進新聞局擔任專員，從此進入政府服務。至於明治大學法學碩士學位，則是在大學畢業後十七年才獲得的。這十七年當中他任職行政院新聞局國內外機構，憑藉著不斷的努力脫穎而出，在新聞、外交界開拓出一片亮麗的前景。

進入新聞局後，因為有日文專長，調派駐日本大使館任新聞專員，民國六十一年，升任行政院新聞局聯絡室主任。民國六十四

年，調任駐泰國大使館新聞參事、新聞局駐菲律賓新聞處主任。民國六十八年，由於當時的台北市長李登輝先生，賞識黃先生的能力與其為人謙虛，請他擔任新聞處處長。李市長曾以「成熟的稻子常常是低著頭的」諺語嘉許黃先生。二十年中的奔波勞苦報效國家，黃先生如今回憶起來，仍引以為傲。

黃先生也勉勵我們要努力工作、多學習，還要有求上的意志；讀書時要有自己的願景與目標，進大學後不但英文要讀好，更要多學習一種外國語言。要永久的保持努力用功求進步的態度。黃先生說雖然他年輕時學校成績很平凡，但可取的是他具有努力向上的精神。

黃先生對生命的看法則是：既然我們生在此世間，就要盡一己之力來貢獻社會，要覺得自己所從事的工作是有意義的。他期望我們有如此值得驕傲的將來。

他希望同學用功讀書，趁著年輕，多參加國家考試，取得資格，將來有機會可以貢獻國家社會。至於對國家的期許，則希望加強精神建設使社會更蓬勃，大家更守秩序、守規、守法，讓人民生活在安居樂業之中。

經過了這麼多年後，黃先生每兩個月仍會與昔日同學聚會一次，有時邀請李主任參加。他強調同學很重要，要維持好同學的這份友誼。

成淵教育給的影響，就是所謂的「成淵精神」：踏實、努力且持久的奮鬥。雖然來自貧窮的家庭，但為了發展，他不以為苦，半工半讀的上了中學，並希望進大學唸書，好跟別人比肩到社會去工作。這種可貴的精神，一直沿續下來，直到今天。

當了多年外交官的黃先生，對於不同的工作環境往往能很快就適應，因為環境雖有變更，但工作的性質及態度都差不多，每一個階段的經歷都使他獲益良多。像日本人的守法、荷蘭人的踏實、愛爾蘭人的敦厚誠實等，都值得國人效法。

奉派為駐愛爾蘭代表處代表時，曾被錢復外交部長公開稱譽擁有價值百萬美金笑容的黃先生，其勝任不同工作階段的秘訣，應該是他為人的誠懇溫厚，處事的練達圓融，加上永遠踏實努力的人生態度吧!

白永傳學長1938年本科肄業

感恩的一生

採訪／
林宜欣 黃雍匀



日據時代中等以上學校幾乎都是為教育日本弟子而設立，台灣人入學的名額有限。除了少數成績優秀和富家子弟，其他人幾乎沒有辦法升學。白先生在公學校畢業後，學校介紹了一份傭工的工作給他，每天只是打掃辦公處所、接電話、留守公司等，月薪五元。數月後，因為生活和工作單調，加上想念家人和想要讀書，就求助於原來學校的恩師。

母校工友退休後，在恩師推薦下，白先生順利的接任工友之職。工作雖然繁忙沉重，但是想到恩師「大器晚成」的話，再辛苦也要撐下去，每件事都盡心盡力去完成，慢慢也就樂在其中。不久在恩師和校長提攜下，白先生考進成淵中學夜間部，每天趕火車上下學，雖然辛苦，倒也甘之如飴，成績一直維持在九十分以上，兩年後以特待生身份，獲得學費全免的待遇。但每天花大部份時間趕火車，除了上課，幾乎沒有多餘時間唸書，就想到更近的板橋街役所當工友，於是向一位來學校洽公的官員請託。一年多後如願以償。此時上夜校就輕鬆多了，而且也存了一些錢，作為將來升學的學費。

後來白先生又到山本煤礦事務所工作，工作量少，還能到夜校上課，薪水反而更多。成淵中學畢業後，考上第二商業學校，雖然是夜校卻不同於成淵，講授的都是正規的學科，科目也增多了。但半工半讀實在不容易拿到好成績，而且二商的學雜費偏高，又沒有獎學金。

有一天林國安老師說他有一個叔父，德高望重，有心栽培年輕人。於是在林老師的叔父支助下，考取日本的山口高商赴日求學。

在學時，因為戰爭險遭船難(註)。後來戰事擴大，學校提早半年畢業，就這樣回到台灣，正式踏入社會。

白先生現任中國砂輪公司榮譽董事長。

白先生以「善德」做為人生、事業的基準點。他說：「人就是要有德性，要存善心，要能夠吃苦。」

白手起家的白先生永遠謹記做人要知恩感恩報恩。做為一個事業的主持人，要有耐性，要有愛心。他把公司員工看成是在替公司賺錢，「沒有他們不行。」他教導孩子，心中要永存感謝。

他致力於公益活動不遺餘力，積極回饋社會，因此獲頒「全國好人好事代表」。他的董事長辦公室簡單淳樸，小而實用；每天中餐只有簡單的一碗陽春麵；平常還會做做瑜珈，打打高爾夫球，辦公室裡，還陳列著一桿進洞的獎牌呢！我想這些就是他到了九十一歲，還保持健康的原因吧！



參加祝賀會主要人員合影，於東京目黑雅敘園

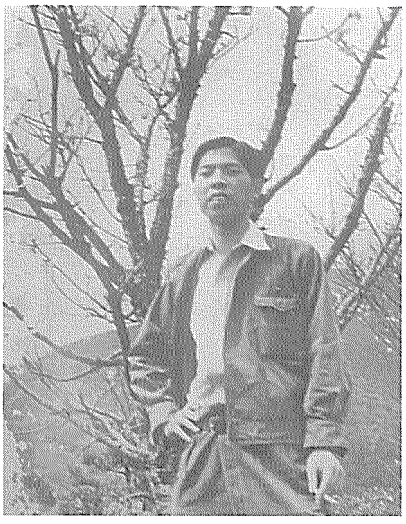
(註) 1943年，三年級春假，同學陳恆隆君告知有兩張高千穗丸的船票，要我回台灣。來回一趟我就得請兩天假，不想回去，陳君因爲不想一個人無聊，也不回去了。不意第二天的報紙報導，高千穗丸於早晨在基隆港外被美國潛水艇擊沉，乘客全數罹難的消息。我門兩個人可眞是幸運的逃過一劫，撿回小命(「感恩的一生」第四十八頁)。這就是有名的高千穗丸沉船事件。同年九月畢業，乘高砂丸歸台。三天後回到家，卻驚聞高砂丸由基隆回航日本途中，在上海海域遭美國海軍擊沉。

楊友舜學長1946年本科第38回
自己的前途自己開創

採訪／
林宜欣 黃雍勻

國小畢業後，因為家貧，就去板橋山本炭礦會社當工友，晚上還要送報，就是想升學讀書也沒有辦法。十八歲時，因為老闆提拔，成為職員，薪水增加了，送報的工作也可以辭了，就去報考成淵中學。

讀成淵中學時，因為早上要上班，晚上要讀書，確實很辛苦。通常日本時代上班都要上到下午六點，可是老闆很好，既然要去上學，五點鐘就讓他下班，下班後就馬上回家拿便當，坐火車到台北車站。有一次因為趕火車，腳被月台夾傷，只有一拐一拐走到學校。當時六點半就上課了，遲到都不行，一節四十分鐘，中間休息五分鐘，就要利用這五分鐘的時間來吃飯，沒吃完就留到下一節下課時間再吃。



當時學校規定六點時要先繞跑三線路，從學校出發，經中華路到台北車站、行政院、監察院、教育部、中正紀念堂愛國西路、西門町，跑完一圈才回到學校上課，鍛鍊身體。日據時代，每個學校都要學武術或劍道，夜間部也要。成淵夜間部的傳統一直延續到民國五十九年才結束。

被徵召去當兵前，日本人怕美軍空襲，晚上實施燈火管制，上課要用黑布窗簾將教室圍起來，電燈還要用燈罩罩著，大家只能在微光中上課。1945年5月學校被美軍炸毀了，戰後學生回來沒有學校，同學們只好自己繳學費，到開南借教室，聘請校長老師來上課，一直到畢業。

當時讓他印象最深刻的老師是教國文的荒波先生，常用「不平凡的凡人」一課中的故事來激勵大家：一個年輕人，家裡很窮，卻

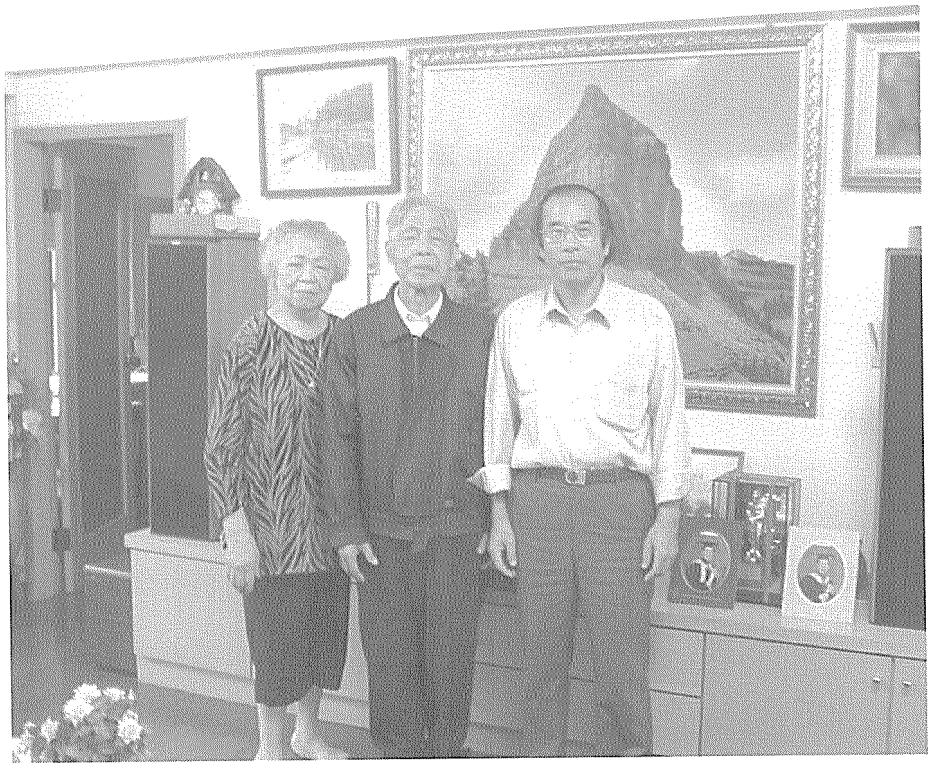
很努力，希望有一天能有一棟房子，幾經波折，後來願望實現了，過程令人感動。還有一位教地理的鈴木老師，用不同的教育方式，給大家不同的觀念，也讓他受益無窮。

當時幾乎沒有課餘時間，下課後大家就直接趕火車回家，同學間幾乎沒有什麼互動；等到畢業以後，大家才慢慢的凝聚起來。民國35年畢業到現在，每兩個月攜伴開一次同學會。說起來，已經過了61年了。

出社會後自己開了一家電影院，一切簡陋，但生意卻非常的好。到了50年代，台視開播，大部分的電影院生意一落千丈，但他不但撐過去了，反而生意越來越好。54年向人家買了一家戲院，改名為中央戲院，72年改建為中央大樓。中央戲院為了回饋社會，每學年都會招待附近國小全校師生，免費觀賞有教育價值的影片 (像「汪洋中的一條船」)。

「自己的前途自己開創，不依賴別人」是他的人生理念。再困難也要打出一條活路，不能放棄；也不能因為沒有時間就不去做。善用時間非常重要。

楊先生的努力以及他對人生的執著態度，讓他闖出一番天地，值得我們效法。

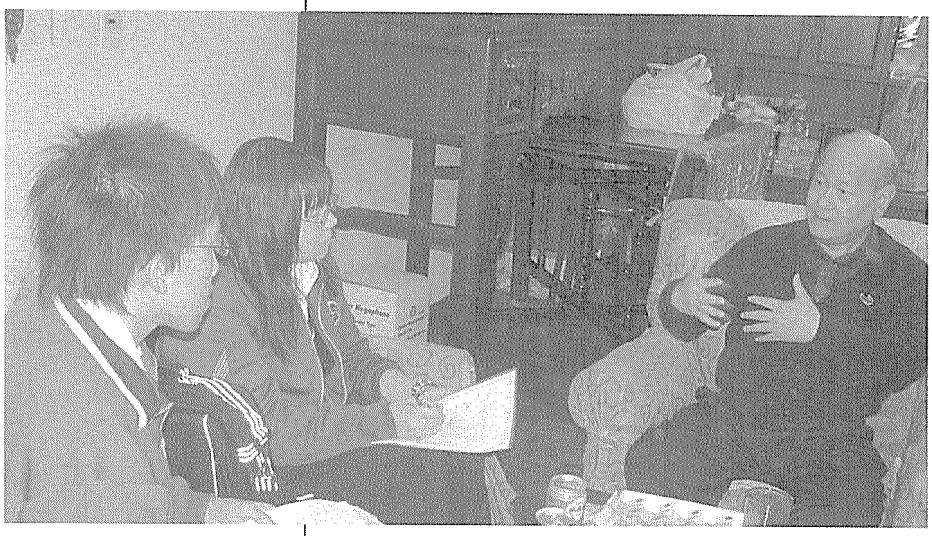


林曜輝學長1946年本科第38回
努力的一小步 社會的一大步

採訪／
廖宜芃、郭蘋慧

「每個人所要走的路都不一樣，可能很崎嶇，可能有漆黑的山洞。克服崎嶇，在山洞中不要迷惘，相信自己，堅定意志，全心努力，才有自己想要的將來」

我進成淵中學唸書時，是在台大醫學部(今台大醫學院)熱帶醫學研究所的藥品檢驗部工作。那時候成淵中學本科要國民學校高等科畢業才能報考，不過我沒有高等科畢業就考進了(自豪地說)。這都要歸功於我的小學老師吧！老師找一些想升學的人到家裡唸書，老師努力地教，我們努力的讀，才讓我可以同等學歷考進成淵。



所有科目當中，我最拿手的是理科，常常考100分。以前可是沒有什麼補習班的！都是自己買參考書回家苦讀。要說最差的就是我不喜歡唱歌，也就是音樂，常常五音不全啦！所以我音樂從來沒拿過80分。

以前，白天要工作，晚上要上學。放學後，已經伸手不見五指了，回到家，晚餐吃一吃，又在書房努力讀書，根本沒時間出遊。

日本老師教導我們「朋友，就是要互相幫助，他有難時助他，我有難時助我，那才叫真正的朋友。」的確。可是現今有很多人平時跟你稱兄道弟，等到你有困難時，卻對你落井下石，或避而不見。日本老師常以身作

則，督促我們唸書，找我們去他家補習卻不收半毛錢，夏天會買冰棒給我們吃，冬天師母還煮甜甜的紅豆湯給我們當點心吃哩！

小時候我面臨過很多困境，從竹山北上求學，為了自己的未來。畢業後，因自小諳熟生意，加上在熱帶醫學部藥品檢驗部的工作經歷，便從事藥品進口貿易， 開了西藥行。等到事業有成，卻因過度勞累而得了腸癌。心想自己大去之期已不遠了，就關了許多西藥行，只留一間。沒想到一直服用一位日本教授給的一帖漢方藥後，卻好了起來。

本來我擔任台北市西藥公會的常務理事，病好後為擴大服務社會，於是聯合全國各縣市西藥同業公會，成立中華民國西藥公會全國聯合會，擔任常務理事，致力於爭取會員福利，協助推動立法，防止偽藥的傳布，照顧全民健康。這些努力，無不是為了造福人群，回饋社會。個人的一份心力，在別人眼裡，雖然微不足道，但努力的一小步，卻是帶給社會進步的一大步。「取之於社會，用之於社會」，我，銘記在心。

我的太太聰明賢淑，陪我走過數不清的風雨歲月，辛苦多年，卻在2年前中風。我陪著她耐心復健，情況已經好轉了很多。她的協助支持，於我人生永不可缺，我很感謝她。

期許成淵的學弟妹要認真讀書，時間很寶貴，任憑你花多少錢也買不回來，不要白白地讓時間從你的手指間溜走。讀書時就該認真讀書，心情該放鬆時就放鬆，看目標，求未來。出了社會盡力打拚。有了成就，好好回饋社會，報答國家。過程中每個人走的路都不一樣，可能很崎嶇，可能有漆黑的山洞。克服困難，不要迷惘，相信自己，堅定意志，全心努力，才有想要的將來。

王文卿學長1959年高中部第3屆
從哪裡得來的要從哪裡還回去

訪問／
王俊翰、陳韋安

王文卿先生，月光貿易股份公司董事長，五十餘年前就讀成淵中學，公司就在離母校不遠的重慶北路上。雖然是家規模不大的公司，但十分有知名度，日本的蜻蜓牌橡皮擦就是他們代理的。

訪談一開始，問他對成淵母校的印象，他遲疑了一下回答說：『感覺上……成淵的學生素質都還滿優秀的，而且一直在成長茁壯。』是什麼樣的機會促使他做文具代理的工作？王董事長想都不想就答道：『其實在成淵的時候就差不多確定了我要從商，並且還是有關文具代理的項目。我們家有一男一女，而我的爸爸正是從事這項行業，畢業後很自然的就是由我繼承家業囉。』



其實不只是他，王先生的先翁王水乞先生也是成淵校友之一。打從日治時期便從事有關文具批發的工作，工廠規模也很可觀，人手請了很多。他認為他注定要繼承他爸爸的事業，退伍之後很快便投入了這片市場。

『但是在我接下公司之後情勢很快改變。台灣經濟不斷的提升，大家的購買能力也比以前強很多。漸漸地，國外的一些進口筆來了，我們所出產的筆就慢慢的被比下去了。』

『於是我們公司開始接觸進口代理。說真的，我們還是當時臺灣第一家這麼做的公司。』說完他展示了四、五樣知名的文具，並順手指了指我們的橡皮擦〈蜻蜓牌〉說：『你們現在正在用的擦布就是我們做的，不只這些，還有很多其他的文具包括一些水彩啦、蠟筆啦…等知名的國外品牌，我們也有代理唷！』

『您還記得以前在成淵的生活嗎？或者幾個人名吧？』他想了好一陣子說：『印象中我們那一屆好像有很多知名的人物吧！宋楚瑜就是其中一位。我記得幾位老師，像是我們的班導胡玉山；還有數學老師林雲龍，他後來應該是去了北一女。還有我們的體育老師林辰馬。這些老師在我們畢業之後，都還保持聯絡。』

訪問尾聲，問他對成淵的感想與對學弟妹們有什麼期許？『嗯…說起來現在的學生跟以前比起來已經很不一樣了，不過有些東西應該是不會變的。最重要的就是當學生的一定要守住自己的本分，專心唸書，做人更要正當。事實上，行行出狀元啦！要選擇什麼樣的領域都沒有關係，但要記住，在自己成功獲得名聲的同時，要對社會有所回饋。』他喝了口茶說：『從哪裡得來的，要從哪裡還回去。』

林清富學長（1962年初中部第10屆）

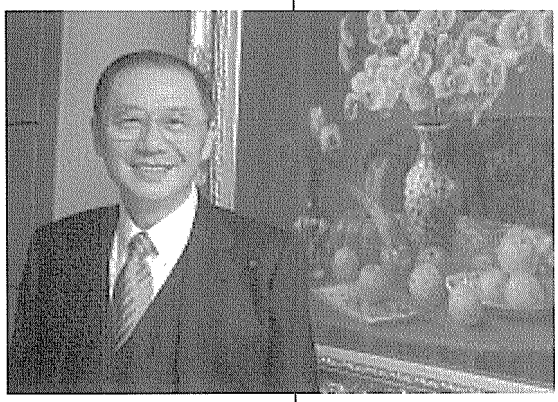
無私的心 讓文物成爲社會公共財

文／高宜凡
攝影／陳應欽

順益關係企業集團董事長林清富對本土藝術的熱愛是有名的，20多年來他收藏了300多幅本土美術創作，以及超過1200件的原住民文物，創辦了全台第一座原住民博物館。

成立剛滿60年的順益集團，是國內知名的汽車經銷商及貿易商社。

幾年前才卸下領導權杖的60歲林清富，是順益林家的第二代經營者，目前正過著悠閒的退休生活，把大部分事業都交棒專業經理人。



儘管髮色已斑白，但留著俐落平頭、戴著金框眼鏡的林清富，言談間還是充滿活力。每天清早，他都會從家中出發，步行到圓山，當做起床後的運動休閒。

除了商場上的光環，林清富的個人收藏，也在同好圈內頗具名聲。20多年來，他總共收集了300多幅本土美術創作，還有超過1200件的原住民文物，更率先創辦全台第一座原住民博物館。

受薰陶 發願扶植本土藝術

在各式收藏中，林清富最感興趣的，便是本土風景畫。

最具代表性的，就是掛在林清富以前的辦公室（現為順益貿易總經理游浩乙使用）牆上的那幅《海上晨曦》油彩畫，是知名畫家李梅樹的作品。

他笑著說，看畫，可以幫助自己緩和緊繃的情緒。「當你坐在椅子上看的時候，畫裡的海水好像會向你湧過來，看了會讓人感到平靜，比較不會罵人。」

林清富與本土畫的第一次邂逅，要從12歲那年開始說起。

林清富的父母，當年曾大力支持台北縣三峽祖師廟的修建工程，因此與主持重建事宜的本土藝術家李梅樹，開始有所往來，後來李梅樹也曾替林家製作肖像畫，雙方互動良好。

在早期本土藝術界擁有崇高地位的李梅樹，便曾在林清富小時候叮嚀他，「錢，不是真正的財富：擁有藝術作品才是真正的富有。」長大後，林清富仍然維持四處看畫的興趣，常在中山北路一帶的畫廊流連。也跟蒐集民俗品的施翠峰教授私交甚篤，向他學習如何欣賞畫作的構圖、色彩學、美術史等藝術知識。

20年前，林清富萌生收藏藝術品的想法。那時，不少商界友人都以為蒐集古董為樂，但他卻覺得，「要收藏，就要找自己看得懂、而且對台灣也有幫助的東西。」在這個念頭驅使下。他開始蒐集當時仍屬冷門的本土畫。

思舊情 眞性情打動畫家

20多年累積下來，林清富已經收藏了超過300幅本土畫作，囊括近代最具代表性的本土畫家，如台灣西洋畫啟蒙者石川欽一郎、呂鐵州、李石樵、廖繼春、藍蔭鼎、楊三郎、吳炫三等名家。而一生堅持不賣畫的李梅樹，也被他打動，將作品割愛。

在這麼多作品中，林清富特別偏好台灣風景畫，包括淡水河、觀音山、野柳、碧潭、北港朝天宮等的舊時景觀，都在他的收藏裡一一重現。

為何會有這種偏好？林清富爽朗地說，「一句話，見圖思情！」看到這些藝術家筆下的景物，彷彿就能回到過去熟悉的生活場景，勾起許多兒時回憶。像是北港朝天宮，就是一家人每年南下必訪的景點。

除了畫中的風景，看到圖也可以讓他想起當初每幅畫的收藏用意，以及跟藝術家的互動。

例如愛品酒的李石樵老師，就堅持只賣30號以上的作品來維生，編號30以下的畫絕對不賣。因此，林清富經常帶著洋酒登門拜訪，像他借看畫作。

又如李澤藩老師那幅《新竹火車站前橋邊》，畫中標示的時間數字「2598」，其實是指日本紀元的年代，「而那年正好是1938年，就是我爸媽結婚那年，所以我特別有印象。」

捐收藏 鼓勵原住民研究

除了本土畫，林清富還特別收藏多達1200多件的原住民文物。甚至還在1994年打造全國第一座原住民博物館，而且將個人收藏悉數捐出。

此外，他還提撥經費，贊助國內外大學研究原住民文化，成立12年來，順益台灣原住民博物館已推出超過30本的研究著作。

林清富強調，「一個博物館的內涵跟深度，就在於研究的部份。」而這也能讓後代子孫瞭解，原來台灣過去有這段歷史。

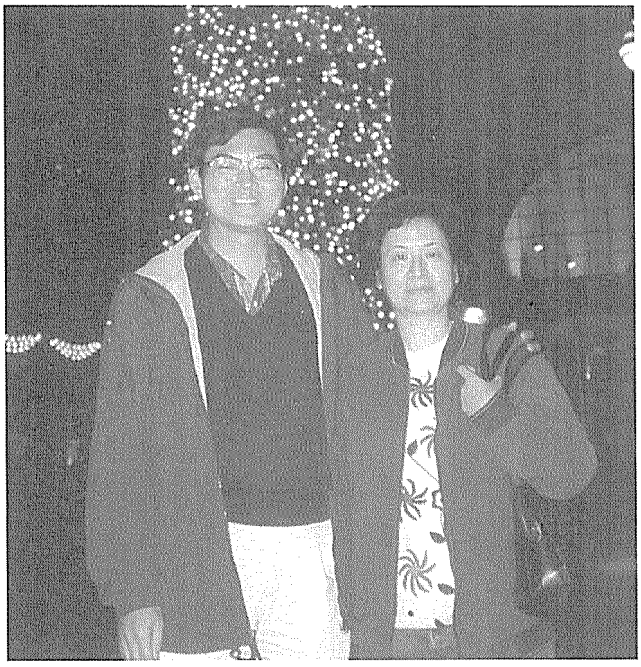
順益台灣原住民博物館主任林威城觀察，「董事長跟一般收藏家的不同，就在於無私的心！」一般人多把作品放在家中欣賞，但林清富卻無私地捐出，讓這些文物變成社會公共財。

轉載自〈遠見雜誌2007. 1月號〉

蕭瑞洋學長1965年初中部第13屆
盡其在我快意人生

訪問／
莊淳怡、廖宜芃

一踏進萊斯比公司位在羅斯福路的辦公室，我門看到了今天要採訪的人-蕭瑞洋先生。大大方方的微笑是我對他的第一個印象。正值快過年的期間，對於代理清掃機器人的蕭學長，也是最忙的時刻，從公司內堆積如山的貨物就可了解。



民國五十四年，蕭學長以高中聯考第二名的亮麗成績，進入成淵中學。回想當初，只知道讀書，對未來毫無盤算。因此他提醒我們年少時除了唸書還要積極挖掘自己的潛能，不要埋沒自己的興趣。

交通大學畢業後，蕭學長考上了台大商研所MBA班的第一屆。台大MBA畢業後，往商界發展，曾經也有轉換工作時的不順遂，有八、九個月沒有工作，怕家人擔心，每天還是照常出門，尋覓屬於自己的機會，為了要節省開銷，身上不帶錢，每天以?卡?過日子，每個月繳固定的卡費，那個年代信用卡很少，餐廳規定超過一百塊才可以刷卡，所以我每天中餐都吃得特別好，這讓我印象深刻，蕭學長哈哈大笑的說。

去度蜜月的時候，接到了全球第一大電梯製造商奧地斯的面試電話，因為主管從美國飛來，只停留半天的時間，所以蕭學長匆匆趕回面試，一面試就錄取了。接著去澳洲受訓三個月，隔一個月學嫂也到澳洲找學長，不知這是否補度蜜月?後來因為商業考量，蕭學長促成奧地斯與大同公司合併，自己也另謀高職，到福特六和汽車，掌管整個

台灣市場的營運。「生涯規劃是上帝的事，做事要有計畫是自己的事」蕭學長認真的說，有一天全球第二大電梯公司瑞士迅達想來台灣設公司，拓展台灣市場，找上了蕭學長，於是上帝指派了另一個艱難的任務給他。帶領瑞士迅達在台灣開將闢野。成立公司需要100萬資本額，蕭學長傻傻的跟瑞士總公司說。第三天總公司便將錢匯進台灣。「還虧我唸商的，一百萬我也有啊!如果我自己開，一年十幾億的營業額都是我的」蕭學長懊悔的說。為迅達電梯開疆闢土，穩定市場，做了十幾年，於2000年接了扶輪社社長後便退休，後來也創立來思比科技股份有限公司，希望在來思比，依ISO精神，給員工充分的授權，讓年輕人自由盡情的發揮所長，蕭學長只看大方向，預先看到問題時先做提醒，等大家都做的不錯。便給予股份，讓年輕人有大的責任感與發揮空間。蕭學長也可以真正的享受退休生活。

來思比是美國iRobot大中華獨家總經銷，以黃少華學長為總代理，而由來思比統籌經營及行銷Roomba吸塵機器人。在台開拓三年，也打下很好的名譽和基礎。每到母親節等大節日，全國各大百貨公司都少不了Roomba的攤位。

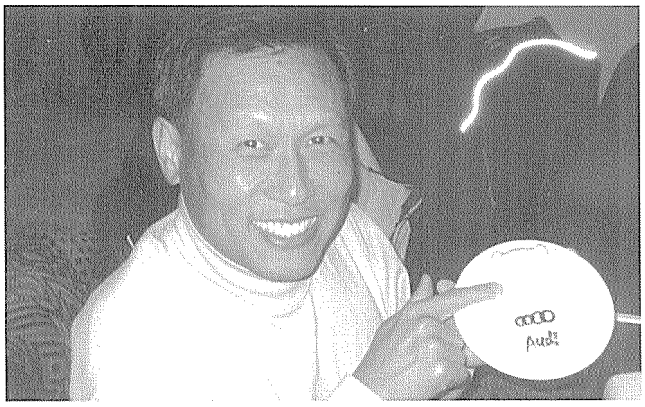
他先後創辦了四間以上的公司。他回憶道：「我還差一點當了宏碁的創辦人之一呢。」當年和施振榮先生等人相約各出二十萬成立宏碁，沒想到後來陰錯陽差的沒搭上這班車，卻創造了另一個絢爛人生。

事業上的輝煌之外，熱心公益的他，以驚人的行動力教導我們兩者應該兼顧。蕭先生先後擔任過崇商會會長、台大商研校友會創會會長、扶輪社社長、文昌國小家長會長等等。看著資料上密密麻麻的職務，讓人很難不敬佩他的熱忱。

「盡其在我，怡然自得。樂天知命，快意人生」，這句話就是學長的最佳寫照。

陳炳榮學長1969年初中部第17屆
飲水思源有福氣

訪問／
黃惠貞、鄭筠潔



說到太古汽車集團就讓人想到它擁有的Volkswagen、Audi、KIA、Volkswagen商務車、Volvo商務車五個品牌，是台灣最大的汽車進口集團，當然更重要的是帶領太古汽車集團的總裁陳炳榮先生。

陳炳榮先生於民國55年進入成淵國中，之後考上建國中學、中興大學企管系，最後獲得美國密西根大學MBA的頭銜；回台灣後加入太古央行，負責公司的人事、電腦採購，後來公司覺得他個性外向，8個月後把他調到了業務部門，負責台北的營業所。他一路從主管當到總裁，在汽車業打滾20幾年。整個過程讓他覺得蠻幸運的，因為汽車是他喜歡的產品，做的也蠻有意思的。去年，當了9年總裁後，為了讓年輕幹部有更好的機會，也為了個人的生涯規劃，他向公司申請提前退休。退休後他有了更多時間，就常去旅行，也幾乎天天打網球。

陳先生不僅是位成功的汽車品牌經營者，私底下還非常喜歡自己DIY組裝的真空管音響，他也是古典音樂的愛好者，這都是他唸書時參加許多的社團活動(像初中參加童子軍、打羽球；高中參加合唱團、足球…)培養出來的。參加社團活動可以磨練自己、培養興趣、人際關係與溝通協調能力，所以他非常鼓勵我們多參加課外活動。

參加社團活動外，他也鼓勵我們多看課外書，但最重要的是加強英語的能力，平常就要對英語保持高度的興趣。英語是一種國際語言，如果英文不好，無法溝通，就不可能成為世界公民。或許我們不能寫出像外國人一樣漂亮的文章，但我們一定可以寫出語意完整的文章。對於英聽，他也有一套訓練辦法，就是看英文電影時盡量不看字幕，多用耳朵聽，等到聽不懂時再看都還來得及。他覺得台灣學英文的環境不夠好，所以他也鼓勵我們暑假時可以到國外遊學，去上整堂都是講英文的課，聽聽外國人的腔調，這些都對我們的英文有很大的幫助。

在成淵時，初三導師陳銀印老師，師大畢業後就接他們班，他總是非常用心的帶他們，對他們很有耐心，不會因為調皮搗蛋就放棄他們。聯考放榜後，回學校跟導師拿成績單，興奮之下，竟忘了跟辛苦的陳老師說聲謝謝，而老師也只是對他笑笑而已。事隔多年，這件事深深的烙印在陳先生心中不能釋懷。

他認為人要「飲水思源」才會有福氣，我們一生中會碰到許多貴人，成長都是靠這些人的幫助。總有一天我們長大，也希望成為別人的貴人，以「取之社會，用之社會」的心，竭自己所能貢獻國家、社會。陳先生蠻懷念以前的日子，無憂無慮的。大家都說考試、升學壓力很大，但比起進入職場、家庭壓力，根本不算什麼。

他說3年一晃就過去了，他期許我們好好把握這3年，找出、培養自己的興趣。總之，就是要青春不留白。

何薇玲學長1972年國中第二屆

善用零碎的時間

（轉載）
訪問／卜繁裕

從台大歷史系畢業後，我前往美國舊金山深造。研究所時代我主修電腦，畢業之後很自然就到科技公司工作。

一開始我是在美國的明導電腦（Mentor Graphics）擔任程式設計師（programmer），一待就是5年半。工作到第三年的時候，我已經是公司第一位出身亞洲人的主管。但到了第五年， 我遇到生涯瓶頸，無法再晉升。於是，我就選擇離開，轉換跑道，加入美普電腦（MIPS）。

1991年，我跟我的先生（創意電子副董事長兼 CEO石克強）從美國回到台灣。工作內容，也從原本研發的角色轉為行銷，並開始我專業經理人的生涯。

1993年起，我就陸續在昇陽軟體（Sun soft）、迪吉多（Digital）、康柏電腦（Compaq）、惠普（HP）等公司工作。擅長selling才能無往不利。回憶第一份工作，學會「selling」這個技能，讓我受用最深。過去我一直認為，所謂selling是只有對外才需要進行；其實，內部溝通也需要selling。

記得當時，有一次，我想調整一個工作流程，以便改善績效。但是，這個改變影響到很多人。我可以選擇在經理會議上提案，直接進行表決，通過與否，一翻兩瞪眼。 結果，我卻選擇採用了另一個方法：先跟受影響的部門和同事們溝通，說服他們都接受之後，我才正式提案，最後成功賣出我的點子。這次的經驗，影響我日後職場 上的溝通模式—我學會更圓融地處理事情。

回台灣後，我必須重新適應。剛開始我就發現一件事：為什麼每個中文字我都懂，但合在一起解釋後，卻與別人的認知不同？我想，含蓄的台灣人，與西方人心口合一的溝通模式落差很大，我試著重新適應這種文化差異。過程雖辛苦，但經過這些年努力，我

已順利融入這個大環境。

很多人問我，身為跨國企業的CEO，怎麼樣在繁忙的工作之餘還有時間可以看書、學唱歌劇？我認為時間是可以被拼湊出來。身為跨國公司的專業經理人，要耗費在公務上的時間的確很多。但只要安排得宜，我一樣有足夠的空閒時間。怎麼做？就是善用零碎的時間！這是許多人常說，但做不到的事情。

我的方法就是「專注」。當我決定要利用15分鐘的空檔來讀書，便會非常專心讀15分鐘。就這樣，零碎時間成為我自己的時間，讓我還有充足的時間安排其他事情。

我曾開玩笑說，其實刷牙也能讀書，好多人都懷疑。刷牙不必對著鏡子才能刷吧？只要刷牙時盯著書本，一樣能讀書。

先翻目錄，1年要看100本書。最近讀完《創新者的解答》，這是本值得推薦的好書。我經常同時讀7、8本不同的書，一年能讀到100本。這樣的閱讀模式，既不讓自己陷入一口氣就得讀完一本書的壓力，又可以讓腦筋在不同議題間跳動，活躍腦神經。我的方式是先讀目錄頁，再從目錄找到需要的文章開始閱讀。這種有效率的閱讀法，讓我能在時間不多的情形下吸收新知。

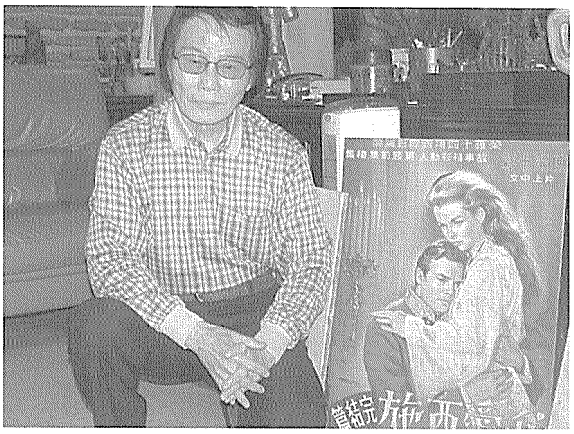
時下還有很多人認為，只要「努力工作」就夠了。但我發現，除了努力工作，也要「聰明工作」。當然，話說回來，要聰明工作也要努力工作—如果總是聰明工作，老闆會認為你沒努力。

尤其是做第一份工作，一定要既努力又聰明，日以繼夜的工作態度，讓老闆對你有更多信賴。

我深深相信，唯有不斷地學習與成長，才是成功的不二法門！

陳子福學長1944年本科36回
海報見證電影五十年

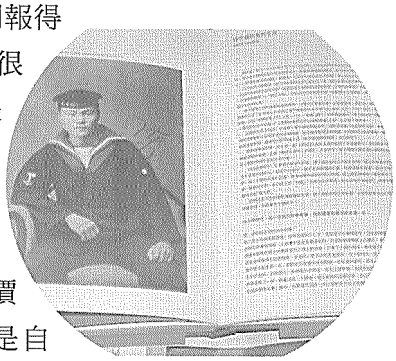
採訪／賴昭蓉



在二月二十七日傍晚，因為路不熟而晚了十分鐘到的我們，不斷的向被譽為「電影海報繪製大師」的陳子福先生道歉。由於他曾經在日本待過一段時間，所以很重視個人的行為、守時以及誠實。最重要的是，他對「採訪」這件事情非常的謹慎。因為有人以媒體採訪為由，借了一些海報和圖片資料回去，卻再也沒有拿來歸還，這讓陳子福先生一家人對媒體留下不好的印象。

不過，令大家意想不到的是，陳子福先生並沒有接受過專業的繪畫教育，純粹是因為喜歡畫畫，所以總是很認真、很用心的去畫每一幅畫。在「上海國泰電影公司」台灣辦事處工作時，常常會主動修補一些破損的海報，但有時候會遇到破損非常嚴重而無法修復的海報，他就會自己重新再畫一張。後來有客戶主動找他繪製海報，而且訂單龐大，收入已足以養家活口，所以就離開公司，開始了他自己接案的工作生涯。

從事電影海報繪畫工作已超過五十年，畫作超過五千張的陳子福先生，客廳裡有個地方是他的繪畫專屬領域。到現在，閒暇之還是會畫個幾筆來怡情養性，牆壁上掛了幾幅他最鍾愛的畫作，有些是風景畫、有些是50年代電影海報原版畫作。不過，陳子福先生最想對我們介紹的一幅畫是，一位金髮碧眼女子的畫像，半裸性感的畫面在佛堂旁顯得特別搶眼。陳子福先生一直很興奮的要我們猜猜裡面的人物是誰，正確答案便是——「李溫斯基」！因為當時美國總通柯林頓的緋聞報得很大篇，他覺得很有趣，便找了一張照片，臨摹李溫斯基。



而陳子福先生認為自己生命的價值，便是一生都是自立自己學習，一生都很幸福，沒有浪費生命，本身就是神，敬天敬地、做神做鬼，都由自己決定。

指著舊成淵學生名錄上的同學名字，思緒馬上被青春時光的熱情所淹沒的他說，成淵師長給他正直、誠實、踏實、守分的影響，使他終身受用。對於現在母校成淵，也希望加強守時、信用、說一不二的教育。

他有今天的成就，最感激的人是一直在他身邊支持他走過來的太太，當然也很感謝大家對他的支持，尤其是走進電影院的觀眾和給他創作環境的台灣。他強烈珍惜民主自由的價值，認為只有自由民主的土壤，才能遍開美麗的藝術花朵。

孫翠鳳學長1974年國中第4屆
從會計到蓬萊大仙

訪問／王雅函

求學跟成長的背景…

雖然進入成淵不必經過聯考，而是按照學區就學，但當時成淵國中在北市是屬一屬二的明星學校，校風仍然瀰漫著聯考激烈競爭的氛圍。大家都認為能進入成淵就讀是一份榮耀，所以家人也特地將她的戶籍遷移到成淵附近。多年後許多同學都認為遷移到成淵就讀是正確的。因為成淵的師資及校風都名列前矛，她也覺得家人的決定完全正確。

「就讀國中時，國一過的很快樂，因為沒有升學壓力，前兩年都在玩樂，到三年級才開始衝刺。最喜愛上的課程是體育課，因為自己的體育很好。大隊接力時不是第一棒就是最後一棒。第一次接觸籃球也在成淵，學校也舉辦班季籃球比賽。在老師的教導及和其他班級的良性競爭下，從對籃球懵懵懂懂到不知不覺變成專門投空心球的神射手，我對自己的蛻變感到萬分驚訝。於是老師和同學都對我寄予厚望。



這是第一次感覺到上體育課除了過癮，還有如此大的成就。或許就在這時有人來瘋的感覺，只要有很多人看著自己，就能表現的很好！這也許是事後從事歌仔戲表演時埋下的愛現的種籽。台下觀眾越多，就越能忘記自己的一切痛苦、挫折等。

「印象最深刻的是在班際籃球比賽時，有一個田徑班級十分厲害，大部分同學都認為和他們較量一定會被打垮。當時我打得很順手，對自己的神射也頗自信。比賽開始後，第一次才了解到什麼是英雄無用武之地。對方派出一位壯碩的同學死盯著自己，我連摸球的機會都沒有。原本以為自己在籃球場上叱吒風雲，但遇到強勁敵手後，才知道什麼叫龍困淺灘，有志難伸。於是我有了另一種領悟：不要以為自己永遠處在最美好的狀態，人生總有很多意外和不如意。

「升上國二後，依然喜愛體育運動，功課也

保持在班上前10名。為了進到前段班，開始拚課業，靜下心念書。果不其然的，被分到了最前面的班級。

「國二的導師十分嚴格且不苟言笑，據說被教導的學生幾乎有一半以上都進到前三志願。我進到這個班級後突然變成後半段的學生。國三時，根本沒上過幾堂體育課，同學之間的互動也很少，每天除了吃飯、讀書、睡覺之外，根本沒有其他活動。個性愛現的我，感到十分鬱卒。雖然如此，為了聯考還是繼續拚下去。身處A段班級，所謂「人在江湖，身不由己」，心理壓力雖大，但也相信自己有能力考上前三志願。在成淵，是我認為唯一能靜下心來好好讀書的階段。

「到了聯考前一天，卻開始拉肚子。隔天考試時，變的病懨懨的，全身無力。大嫂當時是民權國中的數學老師，也認為孫翠鳳應該可以考上前三志願囉 !因為家境不好，心想如果沒考上前三志願，將來大學就要唸私立了。考試當天，每考完一個科目就跑一趟廁所，也沒力氣專心寫考卷。放榜時，大嫂告訴我考上第六志願－板橋高中。

「但我想第六志願讀了三年，最後難免還是唸私立大學，擔心家裡經濟無法負荷。我不忍心爸媽太辛苦，決定到職業學校(北市商)就讀，希望早點踏出社會工作回饋父母。同時就讀北市商的姐姐笑我特地越區就讀成淵，最後還是和姐姐讀同一所學校。被嘲笑就被嘲笑吧，這是我自己的選擇。

「讀了三年商業學校，覺得自己的選擇是對的。因為在北市商的三年過得很快樂，也學到很多東西。一進到北市商就被挑選為樂隊班的班長，開始了忙碌的三年。選擇樂器時，看了半天，沒有特別喜愛的，不是外型不好看就是不好拿。最後選擇了一個需要獨奏的樂器－小喇吧。(因為想到電影裡的男主角站在海邊帥帥的吹著小喇吧，就幻想只要是主角就應該要吹小喇吧才對。)

「事後回顧，大家都認為我早期接觸的東西都很西洋，但居然會從事傳統的歌仔戲。我也覺得奇怪，但我十分喜愛表演，對表演有著瘋狂的執著。沒有舞台經驗，卻不會怯場。之後來到明華園，大家也認為我很「異類」。有一次在緊要關頭時，缺了一名女婢的腳色，我就被臨時拉上去救火。大家也十分訝異，三嫂可以說上就上，真是天生唱戲的。

「北市商畢業後，我當了一陣子會計，賺的錢都交給母親。母親對於我沒有繼續升學感到十分可惜，但也無奈。換了幾個工作後，慢慢的上了軌道，變成了一個現代的上班族。

「直到遇到我的先生(陳勝福先生)，人生才出現轉機。原本以為自己只是個平凡的女

孩、上班族，和大家一樣結婚生子、照顧小孩、先生，心無大志，遇到我先生後，才了解到一個戲曲文化在民間的鉅大力量。為什麼很多台灣人都看過歌仔戲，路邊經常上演歌仔戲，那就是民間的一股無形力量。台灣寺廟林立，從年頭到年尾都有戲班表演。當時有京劇、河南梆子、河北梆子，還有很多客家戲等等，但大部分都是請歌仔戲來表演。台灣是觀賞歌仔戲人口最多的地方。

「嫁給我先生進到陳家這個大家族後，又讓自己上了一課。30多人的大家族，所有的兄弟姐妹都上台表演，包括嫁出去的姐妹、進門的媳婦。在明華園，陳家，不能有一個人跟歌仔戲排除關係，只要吃陳家一口飯，就不能成為歌仔戲的逃兵。唯一的逃兵就是陳勝福，我孫翠鳳的丈夫。陳家的小孩在學校上完課後回家，化完妝，就必須馬上上台演出。有一天放學回家，陳勝福被拉到台上演一名小太監(因為沒有台詞，所以都是找那種功力比較差的來演)。當天所有的兄弟都被拉到台上演出，較內向的陳勝福不喜歡在舞台上演出，害怕觀眾的目光。

「這次的演出出了一個烏龍，也斷送了我先生的表演生涯，於是我先生很異類的成了陳家的唯一逃兵。

「我先生遇到我時說:「妳是台北市人，台語也講的很爛，又是我老婆，你放心，我們這房不會回去唱戲。」因此很放心的結婚了。婚後看到這麼一個大家族上上下下都從事歌仔戲，當時這個行業是沒什麼價值的，這種黃昏事業，為什麼會有一拖拉庫的人投入，讓人感覺很恐怖。一旦失業，整個家族都沒飯吃。

「我們在台北成立了一個小家庭，過年過節回家時，看到這麼一個大家庭投身歌仔戲，不免動容。還有一群人願意為台灣這種本土文化做這麼大的努力和奉獻，物資回饋又是如此不成比例。陳家人根本得了「戲癌」。對這個家族來說，有戲演出是最快樂的，表演才是他們的生活重心。

我在北部工作，月薪比他們優渥許多。一場戲每人頂多領到500元(上、下午2場)，即是每天都有工作一個月也只有2萬多元，而我剛入社會一個月就3萬起跳。開著一台老爺車四處表演，早上舞台是表演用的，到了晚上就變成大家的睡舖。女人要邊演戲邊煮飯，過著行軍式的生活。在明華園，可以將一個人的最大潛能發揮出來！

「有一次看到六嫂趁演戲空檔到後台煎魚，算好上下台時間，控制火侯，表演一結束，飯菜也煮好了。看到此景，我想：哎呀！我的天啊！還好我不用唱歌仔戲。不僅要煮飯、煎魚，更要演戲，這個我做不到！

「後來問他們為什麼算得那麼準。他們說都

是婆婆教的，從日據時代開始就過這種生活，一邊炒菜一邊演戲，習以為常，而且戲碼還會跟著菜色轉變(例如：要滷肉的話就把戲碼改成王寶釧與薛平貴)。從現代人的眼光看來，這種生活簡直匪夷所思。

「之後我自己也被感動，從生火、煮飯、炒菜，到上台表演，一路走來，真正體會到台灣女性的偉大，尤其當生活與職業無法分開時，如何兼顧兩者(煮飯與演戲)，真是一項艱鉅的挑戰。這是明華園女性最了不起的地方。」

在成淵最印象深刻的是…

「成淵的老師十分嚴格，講究學生品行；在教學上卻也很活，會讓學生喜愛專心聽老師上課。我個性比較乖，老師怎麼說就怎麼做，所以和老師之間相處融洽。」

成淵也給她一種莫名的榮耀，只要出去跟大家說她是成淵的，大家都會投以羨慕的眼光。也許是在當時成淵還環繞著明星學校的光環吧！

從事歌仔戲的原因…

「是婚姻把我帶進這個領域吧！陳家的家族力量感動了我，讓我願意跟隨他們的腳步。不管是缺一個女婢、動物或任何不起眼的腳色…，我都願意幫忙。陳家沒有人認為這個行業有多偉大，甚至有人認為它是被瞧不起的。他們願意做，願意去保留一個沒落的戲曲文化，只因為這是父母交棒給他們的。他們知足常樂，沒有可觀的收入而且還要自費所有的開銷。沒有政府或企業贊助，一分一毫都由這個家族的力量來支撐。作為現代女性的我，被感動了。

「自以為是現代優質女性的我問自己：「對這個社會，這個國家，我能做什麼？我又盡到我該盡的義務和責任嗎？」只想到組織個小家庭，照顧先生、小孩，直到老死。陳家人雖被看不起卻也願意堅持下去，這一點是我一直在探討和思考的。

「真正讓我踏出第一步的，卻是明華園在國父紀念館的演出。

「民國71年，明華園第一次到國父紀念館表演。這次演出非常轟動，很多人，包括台灣的新青年都是在這一年發覺原來歌仔戲可以演得那麼好、那樣的活潑、有趣和充滿生命力。原來台灣的生活習俗也可以透過戲曲表演出來。就在這次成功的演出後，大家才開始對歌仔戲有了敬畏，開始覺得這是一種文化。」

團長陳勝福先生曾說過一句話：「歌仔戲啊，是藝術、是乞丐，只有一線之隔。如果

你把他做的好，它就被稱為文化；不好，就像現在常在路邊見到的野台戲，有的真的演的亂七八糟，演得四不像，那就跟乞丐一樣，讓人家看不起。其實歌仔戲本身，就是個好的東西，就看你怎麼做。做好就是藝術，做不好就是很難看的行業。」

當年她要加入時，所有她的北部朋友都反對，大家認為那是個低三下四又沒人要看的行業。以這種觀點來看待自己的文化，讓她很不服氣。她告訴他們說：「沒關係。不管你們對它的看法是好是壞，可是那群人是我的家人。他們需要我，我是他們的親戚、家人，我願意加入他們。」

她開始跟著他們跑碼頭，也漸漸的體會到他們的辛酸甘苦。她和她先生一樣，希望有一天明華園可以大大方方端上檯面，登上大雅之堂，而不僅僅是野台戲。經過多年努力，明華園不僅在台灣演得有聲有色，幾年前甚至代表台灣到各國演出，讓國際人士見識到台灣本土戲曲的無窮魅力。

「在其他國家表演時，得到的掌聲會讓自己感動到流淚。覺得自己原本只是個很渺小的台灣人，可是因為去唱了歌仔戲，才能這樣站在外國人面前，唱出我們台灣人的文化，最後得到他們的掌聲和肯定。其實一路走來真的很艱辛，如果沒有耐心、毅力和興趣，根本做不下去。也許會半途而廢，一聽到有人看不起歌仔戲就會放棄了。

「但環境再惡劣，我們都熬過了，終於漂亮的把台灣藝術文化帶出去而且成績傲人。這是明華園努力的結果，從一開始只有一個家族，到現在有2/3是外來的人才，其中包括了大學生、碩士、博士。有的做技術部門，有的做音響部門…等等。表演部門現在也有了培訓班。當年，許多人都很好奇，包括國外的劇團，沒想到明華園居然是一個民間的劇團，沒有人補助，都要靠自己。而且從民國18年明華園的招牌掛上去到現在，生存了78年都沒有間斷、沒被打倒，越挫越勇。很多企業家也想尋找陳勝福先生是如何用企業管理的方式把一個劇團帶出來，讓大家見到不同的歌仔戲。這也是他們到現在持續努力的方向，不能把這個使命斷掉。因為除了自己，沒有任何其他的幫助，一旦鬆懈就會後悔，甚至來不及把棒子交給下一代。

「女兒入行2年了，不選擇升學，反而願意加入明華園，因為在這裡學到的更多。女兒也從基層開始，除了跑龍套外，拉筋、劈腿、倒垃圾都是最基層的工作，身為一個表演者，不可以有太多的選擇和挑惕，必須按部就班的從最低層做上來。女兒在學校時，同學聽到她是明華園的，反應各異。有人尊

敬，有人認為那是唱戲的戲子。但負面的平價越來越少了，這都是因為明華園的努力。」

從上一代到這一代，再從這一代到下一代，雖然是民間的劇團，他們也希望這樣的棒子能持續的傳承下去。

對成淵學弟妹的想法及鼓勵…

儘管有今日的成就，他們依舊不滿，還須要卯足勁全力以赴。她希望成淵學弟妹們在求學階段是最快樂的、最無憂無慮的，因為不用負擔經濟、工作，只需好好的讀書，但相對的在讀書同時也要會思考，而不是呆呆笨笨的人家叫我們怎麼走我們就怎麼走。每個人都有一個美麗人生，自己可以去把它創造出來，但是要「不怕苦」。

「尤其是在這種充滿競爭力的年代，愈不怕吃苦的小孩愈容易出頭。以前我們還境不好，只有認命的去打拼。現在孩子被父母和師長照顧得太好，反而失去了抗壓力。所以希望大家不要害怕，當壓力、挫折來時，就是「不怕！」，不怕吃苦，勇敢承擔這種苦，敢去做。任何工作只要願意做、做的比別人勤快，那你就出頭了。戲台上常說「行行出狀元」，只要知道自己的興趣和意願是什麼，往這方面走就對了！

「如果興趣不在讀書，出了社會後開始尋找也來得及，儘早找到自己的興趣和定性(定下你的個性)，如果個性和脾氣沒定下來，吃不了這個苦就走人，吃不了那個苦又走人，那你就永遠比別人慢。就像我選了歌仔戲，覺得那是我的興趣後，就再也不會去想回頭的路，哪怕摔的全身都是傷，甚至到現在全身也都是傷。那是自己的抉擇，我願意去做，而且十分投入。

「所以，第一個「找出自己的興趣」；第二個「要執著」，然後是「毅力」，才能完成別人做不到的事情。」

歌仔戲對她來說…

歌仔戲教育她面對不同的人生。明華園的每齣戲都有個主題，例如「蓬萊大仙」這齣戲，講述到八仙中的李鐵拐，前生是個功夫深厚的美男子－李玄。因為驕傲自大，目中無人，始終認為沒有人是他的對手，一直到最後靈魂出竅跟李老君決鬥，肉身卻被仇家破壞了，八家將要索他的魂，為了保命只能投身到一個拐腳的乞丐身上。她覺得每演一齣戲，那部戲的主題就彷彿教育著她如何做人，如何面對自己的人生。不但觀眾愛看，連她本人也十分喜愛這些戲曲。除了育樂的價值外，歌仔戲對她常有潛移默化的作用。每一齣戲都讓她不斷反省，不斷成長。

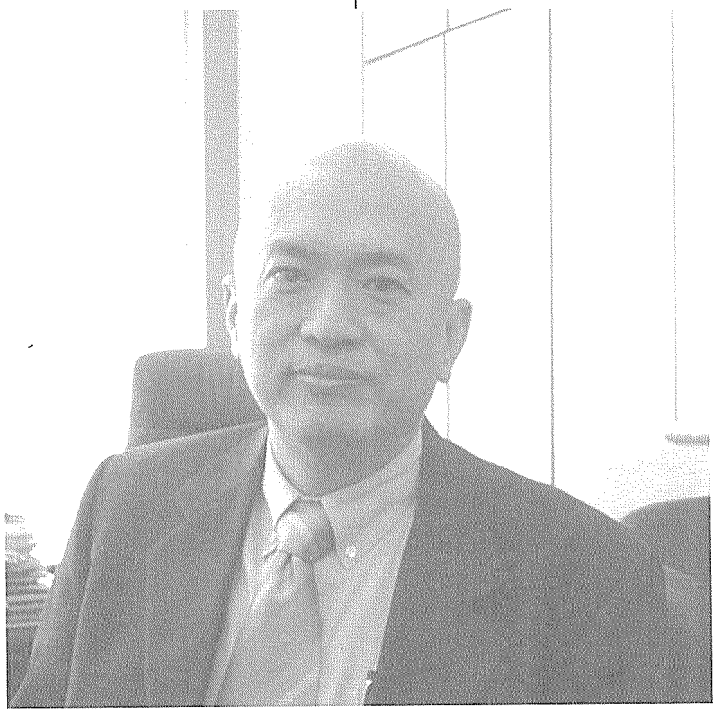
歡迎大家一起去看戲！

鄭家鐘學長1969年初中部第17屆
能爲結果負責最重要

採訪／
蔡瑜方、何星瑩

剛知道要訪問鄭家鐘先生時，看到那工商時報社長的頭銜，就傻了眼，有種想逃跑的感覺。路上還差點迷路，不知老師們怎會如此放心啊！好不容易找到目的地，又再度在大樓內迷路了。我真是大路痴！

「坐。怎麼站在那裡？」親切的聲音消除了不少緊張。鄭家鐘先生比筆者想像中的要親切許多，原本以為他會很嚴肅，看來是想太多了。



「以前很少男女合班，男生對女生就比較好奇的。暑假學校唸書時，就摺紙飛機，把它射到女生那棟，剛好樓下就是訓導處，所以訓導處常常會撿到很多紙飛機。呵呵！」

談起這段往事，鄭家鐘先生爽朗的笑著，筆者可以想像，當時那般景象是多麼的滑稽。

「以前我們很有『國際觀』喔！」我們正感到疑惑，鄭家鐘先生繼續說：「以前錦西街有很多酒吧，有很多美國人走來走去，比現在還繁榮，還有很多穿著奇奇怪怪的女生進進出出。所以，當時我們小小的心靈，已經有大大的國際觀了。」

原來成淵以前還有這麼一段歷史啊！不過，讓我驚訝的是，鄭先生是那麼幽默風趣的人。

「進資優班而不資優的人最可憐，成績越好的人越沒有自我。」

「會唸書以後也不見得會有就業機會，在台灣考上台大第一名畢業不算什麼的。在國外好的大學，好的人才，都是你的競爭對手。」

「成績其實不重要，重要的是你能為結果負責。」

訪問下來，這些話讓筆者印象特別深刻。鄭先生的想法很特別，與大部分的師長不同。

也許，他成功的原因，就是因為他有一套自己的見解。

劉福清學長1977年國中第7屆

試試看也要盡全力

訪問／王俊翰

今天很榮幸可以採訪到劉福清教授。當筆者到陽明大學時，已經是晚上了，教授很斯文、很有內涵，對筆者的遲到並沒有什麼指責，讓筆者鬆了口氣，也沒有一開始那麼緊張了。



一開始談到的是教授的求學經歷。「我一開始讀的是成淵國中，後來唸建中。念台大心理系時，有幸遇到轉變我人生的梁庚辰教授，後來到了美國的麻省理工學院就讀，如果翻譯成中文的話就是腦與認知科學系」，教授在對我說這些話時，我靜靜的聽，想著，這些教授輕而易舉所說的事情，背後所隱藏的辛苦，又有多少呢？

在美國的時候，我跟我的論文指導教授Dr. Ann Graybiel研究大腦中基底核的部分，它跟巴金氏症有很大的關係。後來做神經移植的論文，這是我的博士論文，那時候認為神經死掉後是無法再生的，那是以前的觀念，不過現在有報告指出是還會再生的，後來又做博士後研究，然後就回到陽明大學的神經科學系擔任教職和研究工作。」這些詞彙聽來很陌生，不過筆者卻聽得很有興趣，因為教授講的很淺顯易懂，雖然我不是三類組的學生。

在成淵有沒有較好的朋友或者是印象深刻的老師?「有的，那時候有四、五個很要好的同學，一起唸書，大家都考的不錯，現在還有保持聯絡，我們過年的時候才剛聚會完呢。印象最深刻的老師是吳淑美老師與黃得

龍老師，兩位老師用心教學讓我們專心念書。」

有沒有什麼可以對學弟妹勉勵的話?「一開始唸心理，覺得什麼事情都可以用科學來衡量，後來我才發現不行，不是什麼都可以用科學來解決的。在心理達到一個境界時，無欲無求。人生中失敗很正常，在努力之下解開問題是很開心的，這是馬洛斯所說的自我實現。

現在孩子的選擇很多，資訊來源也很多，不容易下決定，常常抱持著試試看的心理，但是不盡全力的試試看，往往難以找到自己的真正興趣和潛力，也因此錯失能幫助你的「貴人」。如果學生很認真學，老師就會更賣力教，這是相互可以感受得到。在試試看的時候也要盡百分之一百的努力，即使當時不確定這就是你要的，也要認真做，全力以赴，虛心求教。」

訪問結束時教授送我到車站。晚上八點了，我跟教授邊走邊閒話家常，課業上的、生活上的，諸如此類。到了車站，跟教授揮了揮手便上了車，腦子裡盡是教授充滿睿智的臉龐和聲音。



邱英世學長1964年初中部第12屆

走屬於自己的一條路

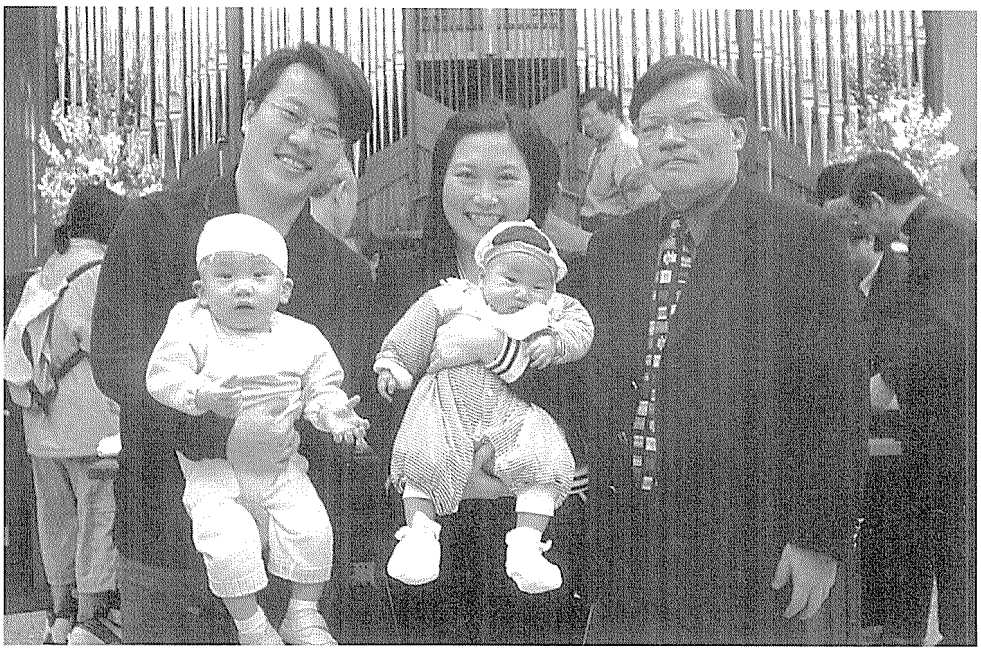
採訪／編輯
黃惠貞、吳若婷
鄭筠潔

邱英世先生台北市人，取名「英世」，是邱爸爸對他的期望——當一位醫生，因為這正是父親所尊敬的一位細菌學者——野口英世的名字。

邱先生就讀中山國小，之後考上當時第二志願的成淵初中。那時初中是要考試的，所以邱先生從國小開始就與書本為伍。就讀成淵初中時，成績非常優秀，理所當然的，高中聯考考上第一志願建國中學。就讀建中期間邱先生仍然努力不懈，所以台大醫科的入門票就輕而易舉的被邱先生拿走了，也算是完成父親對他的期望。

醫學院畢業後，邱先生曾經在沙烏地阿拉伯服務兩年，算是一種社會磨鍊吧。回國後又繼續在台灣大學研究所進修並且取得博士學位。畢業後，為了志趣又到台灣神學院就讀，因此邱先生不但是一位醫師也是牧師。

回憶成淵時，邱先生提到兩位印象深刻的老師，一位是教英文的戈保華老師，一位教博物的蕭雅惠老師。對戈保華老師的印象尤其深刻。邱先生說每次戈老師在上課之前總是會提到許多好吃的餐館，或是跟學生一同分享美食之樂趣。邱先生還說那時錦西街有



一家賣魚酥羹的攤子，每天下課都會不由自主的跑去喝上一碗。

問到對生命價值的看法時，兼為牧師的邱先生說了一則故事：有一位老先生，有四個老婆。一日，老先生知道自己不久於人世，分別把四個老婆叫來問她們是否願意跟他一道走。他最寵愛也是最漂亮的四老婆想都沒想的就拒絕老先生了，而理性的三老婆則是很明白告訴老先生說：「當你辭世之時就是我改嫁之時。」至於二老婆，說她只能將老先生送到墳墓前。只有長得不怎麼好看的大老婆，不等老先生問，馬上回答他：「我跟你一起走。」根據這則故事，邱先生告訴我們每個人都有四個老婆—身體、財富、朋友家人以及最重要的靈魂。人往往要到最關鍵的時候，才會深刻的體會到自己真正想要的是什麼？真正重要的是什麼？我們每個人對生命的看法都不同，不同的認知就會有不同的結果。

我們也討論到人生成就的問題。邱先生反問我們：「成就是什麼？成功後的價值又是什麼？每個人對成功的定義都不同，有的人認為剛好即可，有的人卻認為沒有站上頂端就不算成功。」這時他又說了一則故事：有一位老婦人，在九二一大地震之後將畢生的積蓄一百多萬全都捐了出來。對一些人來講，或許這不算什麼，可是在老婦人的心中，這就是成功，就是她人生的成就。

邱先生期許學弟妹：要把握讀書的時光，掌握好讀書的方法，視野要開闊；多參加「課外活動」，培養自己的興趣。讀書固然重要，但是沒有適當的身心調劑，再怎麼努力仍舊無法把書讀好。像邱先生對音樂非常有興趣，從小學琴的他，一直把練琴當作是一種身心的調劑，自己也曾試著作曲，出了一張專輯。

「條條大路通羅馬」。邱先生告訴我們，不管學歷高低，只要走屬於自己的那條路，就是正確的。

蔡行瀚學長1964年初中部第12屆

空中救援醫療的先驅

訪問／游馨綾

現任臺北醫學大學傷害防治學研究所所長的蔡行瀚先生並不像我們一開始想像的那麼嚴肅，相反的，讓我們有一種親切的感覺呢！在他的辦公室中，瀰漫著溫馨的氣氛，讓人感受得到一份溫暖親切。

現在的成淵在當時只是初中，蔡先生填志願的時候，因為距家較近的緣故，就填了成淵中學。從此之後，踏上了他輝煌、成功的人生歷程。醫學院畢業後，就在三軍總醫院擔任住院醫師。後來取得國防醫學院生物形態學研究所神經解剖學碩士及美國辛辛那堤大學醫學院神經醫學哲學博士學位。多年來努力研究現代通訊視訊科技，應用於離島偏遠地區之空中緊急醫療救護，在服務、教學、研究及拓展醫療外交均有特殊之貢獻。同時擔任行政院衛生署空中轉診審核中心執行長，每天二十四小時全年無休提供緊急醫療諮詢服務及擔任國際SOS醫療總監期間協助海外台灣同胞緊急醫療轉送回國。因對國家社會有特殊之貢獻，榮獲國防醫學院傑出校友獎。近期也在95年11月獲得了臺北市醫師公會第十四屆杏林獎。

在外交方面蔡先生也是貢獻良多。不僅拓展醫療外交並提升我國醫學研究發展之國際聲譽，協助我國四個社區榮獲世界衛生組織安全社區認證，獲得外交部及衛生署國際合作處肯定並參與帛琉共和國醫療援助計畫，特別是將成功研發之遠距醫療視訊系統應用至帛琉及馬紹爾等邦交國。提升我國醫學研究發展之國際聲譽，獲得外交部及衛生署國際合作處肯定並前往支援友邦國家。

他表示不管是否為醫生，品德是非常重要的，也就是大家常聽到的「德、智、體、群、美」。這些美德要從小時候開始培養。當然了，「健康」對我們而言也是一種寶物，好好的照顧自己，讓自己維持在最健康的狀況下，我們才能順利的完成我們的所有夢想。另一項重要的就是「團隊」。在一個團體中，我們必須學著和別人相處，培養「團隊精神」；大家都是這世界上的小螺絲釘，彼此配合的確是我們必須仔細思考的課題。

最後，蔡先生也叮嚀所有的成淵學弟妹們：用功念書的同時，不要忘了我們人格的培養。

楊碧川學長19665年初中部第14屆

眾人皆醉我獨醒

訪問／何星瑩

見到楊先生時，是有些惶恐、緊張與不安的。

楊先生外貌並不可怕，甚至臉上還帶有著些微靦腆的微笑，可不知怎麼，心中卻從看見楊先生的那一刻開始激盪了起來、雀躍著，隱隱約約有些蟄伏未出的瘋狂，而那樣的瘋狂讓我惶恐、讓我畏懼。

「寫作是件痛苦的事。」才交談沒多久，楊先生便直截了當的告訴了我，如此一回事。那時的驚訝就連現在回想起來，也沒有減少半分半毫。本來嘛，作家寫作天經地義，而這個職業和一般公務員又不一樣，寫作是興趣，工作又在家裡，寫得快樂，才有寫的動力，楊先生卻說寫作是件痛苦的事，筆者當下不是很能夠明白。「我是不得不寫」楊先生歉笑。他是台灣的歷史作家，專門出版和台灣歷史相關的書籍。

從研究歷史，進而書寫歷史，這其中，楊先生看盡了無數華夏文化五千年來的繁華與落寞、盛大華麗與彷如盛宴結束後一般的空虛，對於台灣歷史的發展和近代台灣的定位都有深層感觸。「現在的社會生病了，一場很嚴重的病。」楊先生語重心長，說出這句話的時候，連從訪談之初就在眼睛當中燃燒的那自信的熊熊火焰，也瞬間黯淡了不少。

現在的社會，因為民主意識的高漲，當然也就強調所謂的「自由」，但「自由」的基礎便是「強大的能力」，像是地位、金錢等等，於是，人們笑貧不笑娼，人們唯利是圖。現代學生的生活太悠哉、太自由，家長又太放縱，老師怕學生、怕家長，師道蕩然無存。上述的也只是社會亂象中的一小部份，的確，人人都想要自由，但是當取得了太多的自由時，就淪為放縱。

楊先生越說越激動，「我是個瘋狂的人。」喝了一口水，他略微停下，說出這話時，帶著驕傲的口氣。

楊先生小時生長在富裕的家庭，完全沒有一般小老百姓的生活經濟壓力，因此而活的很自由。「因為我的家庭給了我這個本錢，所以我從小觀念就不會很刻板，只能讀課本不能讀課外書，很自由的，想看什麼就看什麼，所以我今天的視野能夠如此寬宏。」而楊先生所生長的年代其實是不容許如此的，自由不是自由，而是「反叛」的同義辭，「眾人皆醉，我獨醒哪。」楊先生笑，其中雖有他的自豪，但也隱隱約約透著寂寞。「歷史會告訴你什麼事情該做，什麼事情不該做，會告訴你對和錯。但是沒辦法的是，當自己的想法和多數人的不一樣，就算妳是對的，其他人都是錯的，你還是錯的，其他人還是對的，這就是民主。」

和楊先生談話氣氛雖不能說是很輕鬆，但是從談的過程中，筆者注意到楊先生對自己的驕傲還有遺憾，全都來自於他自己所堅持的道路，而訪談末了楊先生所說的那句話，至今仍令我印象深刻。民主到底是什麼，而歷史與人的標準到底為何，我想，也該交由每個人自己定論。

黃秀莊學長1964年初中部第12屆

走出自己的路人生才快樂

採訪／
黃惠貞、鄭筠潔

在飛機降落時總會經過的重慶北路上，矗立著各式各樣的新大樓，其中百分之七十，都是由黃秀莊建築師事務所所設計的。而今天，我們就來到了這個地方，訪問了我們的傑出校友——黃秀莊先生。



黃秀莊先生小學就讀日新國小，接著考上離家最近的成淵初中，當時還是市辦初中第一屆的成淵是台北市數一數二的中學，因為是排在前頭的學校，所以幾乎天天考試、週考、月考……無奇不有，加上台北市的英文及數學競賽，考試幾乎已成了家常便飯。因為初一到初三的老師很嚴，所以他們的基礎教育還不錯。他在初一及初三擔任班長，三年的數學成績都非常不錯。高中考上師大附中，高二的化學成績一直保持在全校前幾名。考大學時國文和公民卻考差了，再加上因為家中從事建築業，所以選擇了文化建築系。黃先生在大學時成績都在前一二名，大學畢業後申請美國康乃爾大學，康乃爾也給了他五年公費。服預官役退伍後，他卻選擇直接投入職場，從事建築業。當兵前幫台北市政府設計了許多公園的設施，像廢輪胎再利用、沙堆……。後來當兵，所以政府還讓他留職停薪直到服完役。民國71年黃秀莊先生決定自己出來開業。秉持著「人性化設計」的原則，在台灣的建築業中開創了自己的市場，幾乎每年設計案都在全台北市的十名以內。他所設計的特色是造型隨機能而變，不浪費空間。現在他的建築師事務所一年承接不少案子，這樣的成就實在令我們敬佩。

黃先生特別提到初三時的導師戈保華。戈老師為他的英文打下了良好的基礎，而且戈老師在教書時不給他們壓力，要他們好好念自己喜歡的，最後全班沒有一個是落榜的。除了他們資質較好以外，其中戈老師也佔了很大的因素。黃先生說現在戈老師很高興常看到他出現在報章雜誌上而引以為榮。

黃先生期許我們努力提升校譽，至少要衝

到台北市第四名。處在現在地球村的世界，他希望我們把英文學好。他說當初就是因為沒出國留學把英文學好，不然他現在就是位國際建築師了。對國家社會期許則是：要安定，經濟要好，人民安居樂業，而不要只會強調意識型態。

黃先生多才多藝。學過國畫，插花。現在有兩個小孩，分別在美國達拉斯及紐約上班，太太黃呂錦茹女士為現任台北市政府民政局局長。

黃先生說在初中時，老師很鼓勵他們走自己的路，這觀念深深的影響了他。他覺得一個人要喜歡什麼就唸什麼，不要為別人所左右，因為只有自己最清楚自己的志向。黃先生還舉了王建明及老虎伍茲的例子，說根據自己的志向培養出一技之長，把興趣跟工作結合，走出自己的路，這樣的人生才是最快樂的。像他的女兒也喜歡建築，雖然不想要她學（因為太辛苦了），但因為她喜歡，所以就讓她走她想要的路。

姚仁喜學長1967年初中部第15屆
建造希望的建築師

訪問／
林宜欣、劉世容

我們三個女孩子穿著制服、拎著書包，緊張的踏進位在仁愛路上，充滿現代及設計感的商業大樓內，一位親切的小姐穿著套裝和高跟鞋，喀達喀達的走過光滑的大理石地板，帶著我們來到一個黑色的會議桌前。姚先生穿著黑色西裝，溫和的說：「真是抱歉，最近公司在整修，亂成一團。」

這次的訪問很突然，因為姚先生的行程緊湊，我們利用放學時間前往他的建築公司，進行一百一十週年校慶特刊的傑出校友專訪。



因為讀小學時，常常生病，姚先生很少到學校，但是他說，在家裡可以學到許多不同於學校的事物，可以自己從課外讀物中摸索，只是交朋友的機會是少之又少。考上成淵後，才對校園生活有了新的體驗，當時的新生訓練和許多優秀的老師都讓他印象深刻。姚先生笑著說，有一次放學經過錦西街，只覺得額頭一陣冰涼，用手一摸，原來是被突然飛來的石子砸的滿頭是血。另外還有搶腳踏車位、成淵排水不良引起的「積水」以及國三開始招收女生等，都讓姚先生難以忘懷而露出微笑。

之後的他考上了建國中學，因為對其他科系都沒興趣，對建築系卻情有獨鍾，甚至以全國前百名內的成績，捨棄了進台大就讀，而選填了東海大學建築系，大學畢業後，便前往加州大學柏克萊分校建築系就讀。在1985年，他成立了自己的事務所——「大元建築師事務所」。

被稱為「人性推手」的姚仁喜先生強調，在人生的道路上，並非事事只靠自己完成，而是所有人「相互依存」。在建築這條路上，光有建築師，是蓋不起一棟房子的，還需要大家一起合力幫忙並互相信任才能完成。他也給了大家一個很誠懇的建議：要勇於作夢，勇於挑戰，勇於挑戰成規，還要認真踏實，就算有點成就，也不要覺得自己很了不起，變的不自量力。人生中，若沒有其他人的幫忙，也不會有今天的你。

對他來說，一路上的求學環境都十分自由，讓他在需要創意的建築系中，能夠充分發揮長處，而成淵的嚴謹作風，卻也養成了他生活上的好習慣。而他有兩個兄弟，他的

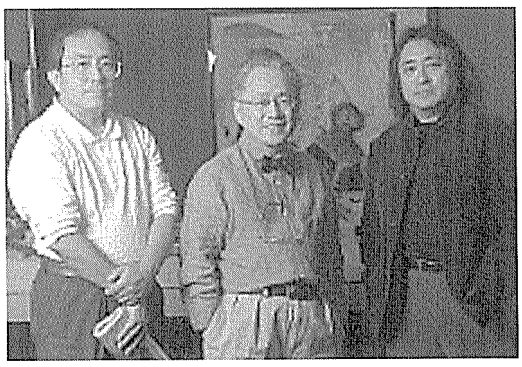
哥哥大他一歲，成績非常優異，他笑著回憶到，在成淵的生活，也是他壓力最小的時候了，他們兄弟倆，從小到大幾乎都讀同一所學校，甚至連東海大學都讀同一個科系，所以心中一直有哥哥的影子在，唯獨在成淵就讀時沒有。

他提到，平常的他不看電視，電視中的色彩並不真實，會使自己對顏色的敏銳度降低，而且電視上太多沒有營養的東西，畫面又不漂亮，可說是多看無益。平時就多到郊外看看自然的色彩，對自己的心胸會有較大的幫助。

姚先生的作品風格獨特，現代化的建築，總能讓大家耳目一新。他的事務所擁有逾百位以上的工作人員，是全台灣接案量最高的事務所之一。二十年來，他的作品遍及台灣、中國、香港、印度等地，2002年時，他以台灣高速鐵路新竹站之設計，代表台灣參加威尼斯建築雙年展；2003年，還受邀參加第一屆鹿特丹國際建築雙年展。在九二一大地震時，熱心社會公益的姚先生還率領事務所團隊，以謙卑無私的心態，投入災區臨時住屋與學校重建之工作。近年來的他，將更多的東方特色，自然的融入他的作品中，也積極的參與如：民族藝術中心和佛學機構等文化建築的設計。擁有如此輝煌的成就，我們問到他，最想設計的案子是什麼？就是飛機場。他笑著說，由於經常在國外和台灣間來回奔波，本身對於一個飛機場所欠缺的元素，可是一清二楚，藉著設計一座功能齊全的飛機場，他希望這樣的改變，可以滿足更多的旅客。

身為一位虔誠的密宗佛教徒，姚先生將宗薩蔣揚欽哲仁波切〈一位藏傳佛教的老師〉的書〈近乎佛教徒〉，以流暢的筆調和詼諧的字句翻譯成中文，使更多的讀者深入了解佛教背後的核心意義。

到底怎樣才是一個成功的建築？在這次專訪姚先生的過程中，我們得到了答案。他沉靜的說，現在社會上的人們，因為外在影響的事物太多，以至於「心」不定，而他所作的，就是將這股「定」的意念，傳達到每個人的心中。我們相信，姚先生的創作，將會改變所有台灣人的生活和價值觀。



12 成濕退記

12之上層心頭

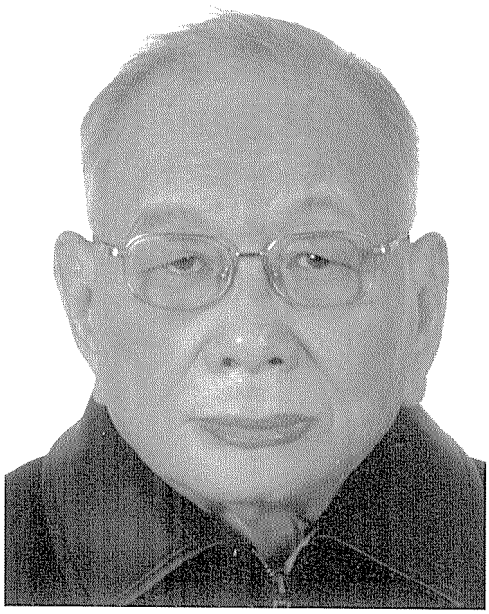
談成淵學校之前身非「東門學校」

陳燈貴1945年
(本科第37回)

筆者之創校史考「後藤新平與成淵學校」乙文，承蒙編者之好意刊於「成淵校友通訊」第四期。惟編者據1920年10月1日成淵學校校友會第一期，下田實著「學校的沿革」(編者：刊於2002創校105週年紀念特刊《老樹新枝》)之史料，註明成淵學校前身是「東門學校」，似有否定成淵學校之前身是「給仕學校」之意。此事雖瑣碎，但創校理念與創校日期之差異，引起筆者疑惑，茲提筆再論成淵學校之前身是「給仕學校」之理由如下：

1897年3月30日古谷傳先生為來台日人兒童之小學教育設立「東門學校」，當時報紙報導為台灣小學校之嚆矢，惟此事引起總督府內部份人士之不滿，紛向教育主管建議開辦公立小學校。為此同年6月18日總督府國語學校併置第四附屬學校，開始在台日人兒童之小學教育。入學人數男生37人女生24人。當時陸軍中將乃木希典為第三任台灣總督，曾根靜夫為民政局長，兒玉喜八為學務課長。繼之，1898年1月28日公布「廢置私立學校設置規則」，致「東門學校」無法招生，自應廢校。

同年2月26日陸軍中將兒玉源太郎繼任為第四任台灣總督，起用後藤新平為民政長官，兒玉喜八留任學務課長。3月4日發布總督府國語學校附屬學校設置中學科。7月28日發布台灣小學校令、公學校令及台灣公學校官制和台灣小學校官制等，極力推行小學和中學教育。時早年失學，同為「給仕」出身的後藤民政長官看年少的給仕們是「不運的精英群」，無上進之路，乃藉3月4日公布總督府國語學校附屬學校設置中學科規則之機



會，囑令部屬籌措給仕在職教育機構，鼓勵給仕們報考「文官試驗」，以求晉事「文官」之階。此時兒玉喜八學務課長因教育政策之轉變，以及對於「東門學校」廢校之舉深感有虧道義，遂提出以「東門學校」為校舍，古谷傳先生為校長成立「給仕學校」之議，獲大家贊同，乃於1898年8月2日在東門學校校舍舉行給仕學校開校式。

茲列舉1898年1月28日公布「廢置私立學校設置規則」以來所設置之學校，例舉如下：

1898年8月2日　給仕學校開校。

1899年4月17日　總督府醫學校開校。

1899年10月2日　總督府台北師範學校開校。

1899年11月8日　台北簡易商工學校開校。

1900年7月2日　私立殖民行政學校開校。

從以上所設置之學校來看，僅限於與職業有關的學校才獲認可，可以說「給仕學校」是以文官試驗予備學校之主旨申請設置獲准。

1905年11月29日發布「私立學校設置規則」，1907年5月22日 發布「中學校規則」以來，中學紛紛獲准設立，詳細如下：

1908年4月26日　私立成淵學校舉行開校式。

1914年4月1日　私立淡水中學校舉行開校式。

1917年4月10日　私立佛教中學林舉行開校式(現泰北高中)。

1917年4月16日　私立靜修女學校舉行開校式。

1917年4月20日　私立台灣商工學校舉行開校式(現開南高職)。

綜觀以上資料，足證「給仕學校」才是本校的前身。而不論是1898年的「給仕學校」或是1908年立案的「私立成淵學校」，都是近代台灣中等學校教育的先驅。

（筆者煤礦場工作50年後退休，現擔任中華民國礦業協進會理事，出版委員會委員）

歡談「成淵沿革」與回顧

謝清峰(1946本科第38回)

2003年1月21日(星期五)接到成淵高中已退休李主任來電話說：近日先後收到校長電話介紹兩位人士欲探詢老成淵沿革，於是經轉介訪問本人。據李主任說：其一為杜武志先生，已七十餘歲長者，他有許多日據時期台灣教育方面的著作；另一為近由日本來台的大學女研究生，日內將返日。後者因講日語由李主任囑她直接打電話與本人約定時間，是日下午果真接到宮崎小姐電話，藉知她23日星期日下午將返日，故約定同日上午9點來訪，而杜先生即由李主任通知他同時來訪，大家一起座談。

23日經李主任誠意駕車接上述兩位蒞臨舍下。經兩位自我介紹，杜先生現年72歲日治末期考進台北二中，而畢業於成功高中及台大法學院，現職為杜聰明博士獎學基金會董事，他為瞭解戰後本校與台北二中的關係，經過訪本校陳世昌校長介紹找李主任。宮崎小姐現年39歲是東京御茶水女子大學研究所博士班學生，為查訪日治時期青年團狀況於週前來台，訪問新莊市時由當地老人得悉成淵學校之名，故訪問本校，同樣經介紹找李主任。是日自上午9點來舍歡談至11點10分，再由李主任送他們回去。

22日我為次日座談先準備下列資料：

1、成淵的沿革：這是105週年校慶特刊所載，我翻譯中文的影本。

2、同題日語原文，是大正九年(1920)成淵校友會第一期會刊抽印影本。

3、故事諺語辭典(日文書)：523頁刊載荀子勸學篇中「積土成山積水成淵」解釋影本。

4.成淵的典故：是早期本人編印，釋明成淵校名的由



■謝清峰先生前排右二者

來，成淵的簡史及我畢業50週年改寫中日文老校歌匾額等影本。

5、84.12.13報導我初訪本校中國時報影本。

我依據上述各項資料逐一講述內容。首先針對宮崎小姐解釋，日據時期所設青年團是以當時各市區、街庄(現鎮鄉)為單位，強召國小畢業與徵兵年齡前未就讀中等學校的青年，為灌輸軍國精神施以軍事訓練的團體。在那時也有一種「青年學校」，附設於某些國小，雖同樣是夜校，但日語讀音很相似僅差一音，兩者性質卻截然不同，不可同日而言。

「成淵」是日本領台的次年(1897)創設於總督府內前清的舞樂臺，當時僅限府內基層工作人員為對象授課。後來經逐漸擴大招收各公家機構，或民營公司行號的就業青年，凡有志利用業餘時間進修升學者均可報考就讀。

「成淵」雖由日人創辦，但其校名是出自中國教育經典「荀子」勸學篇所載：「積土成山」「積水在淵」而得，是鼓勵向學，意義非凡。後來經合併其他學習機構，且幾度遷移校址，至明治41年(1908)受政府授地於大和町(今武昌街)由台灣銀行、三十四銀行，暨慈善團體及諸多有志人士捐款興建新校舍。

本校分設預科、本科連貫修業五年，施以日間中學課程，另設別科，修業一年，施以應考普通文官考試應備科目，如憲法、民法、刑法、經濟學等課程。老師網羅日間名校教師及就職政府機關具專業學識人士，故師資強學生素質高。「學校沿革」前附印校友所寫刊辭及兩位老師寄稿的兩篇鼓勵文，全篇均用高雅的文言體且措詞亦甚深奧，每年普文及第者都有成淵學生，即可得知。

日據時期在台北雖設有一中至四中，另有工職、商職、農職各一校，但因對台灣人加以各種限制，如控制錄取人數，入學不易，僅二中可錄取台灣人，甚至畢業後就業初任月薪也較低，處處受到岐視與差別待遇。

至於夜間僅商職設夜校，稱為「二商」一校，台灣人也不易入學。就職青年如想於夜間進修中學課程，只有「成淵」一校而已。但本校至13屆的學生也全是日本人，自14屆(1922年年畢業)起漸有台灣人共學，到後來始全部為清寒的台灣人就讀。

「成淵」另一特色為學費極為低廉，記得全年約僅30圓，分成三學期繳納。期考

成績優秀者有一學期免繳學費的「特待生」制度。近日住土城的一位同窗學友曾邀同學到果園採柳丁，同學見面時談到在學中我們所繳的學費甚便宜，大家非但有同感，更感念當時有「成淵」，使我們能得到入學求知的機會。我曾寫了一首打油詩：「成全求學增廣識，淵源出自荀子經，學費低廉受稱讚，校友感恩永懷念」，尚且所學得以終身享用真榮幸。

同時我也想起就讀本科一年級時(1943)，正值進入二次大戰，我們的教室為配合時局，窗邊掛黑色簾布以防燈光外洩，夏天真悶熱，又教室因年久損壞，這些都不影響我們的求學心。我們常比喻我們如就讀於聞名的松下村塾，學生個個志氣高昂認真求學。惟因畢竟是在職青年，若干人因職業關係無法繼續上課致學業跟不上，或因考試成績未及格者，學校管教嚴格即令退學或留級，故當一年級入學時三班，以後每升年級則減一班，往往畢業時僅剩一班而已。

後來因戰事緊迫，政府為充實人力，將中學五年制縮短為四年制，本校乃合併預科，改本科為四年。升年考試由政府派教育官員到校測試學力，我們及格躍升為三年級。故我們的畢業証書經我建議註明為修業四年，並經政府認定視同高中資格，許多同學得以升學師範學院等校。

1945年5月二次大戰末期遭大空襲校舍被炸毀，戰後由高年級的我們學生分訪早年畢業的學長，懇求協助，幸獲時任開南商工校長周延壽律師暨吳永發學長的鼎力賜助，始得於同年9月商請周律師任本校校長借開南校舍復校。嗣後得悉市府欲設夜間中學，我們提議獲時任台北市參議會議長的周延壽校長幫助交由市府接辦。初名為福星初中，校友不滿經由同學會再設高中班及相當於別科的法政專修科。

之後，福星初中歷經遷址、易名、政制等許多波折，此間由任職市府教育局的李權學長等力爭復名成淵，始有今具規模宏偉的台北市立成淵高級中學。按周律師早年就讀開南商工前身之台灣商工，未建校舍即先創校，曾借用成淵校舍於日間上課，周律師為該校第一屆學生。吳永發學長為本校畢業生，兩位為報前恩慷慨犧牲出力出錢大力相助本校，我們校友一直深感他們的大恩大德。

席間，宮崎小姐曾問及學生的就業情形，如同上述，

在學時多數於公家機關團體或公司就業，以我為例，原先在農業團體就業13年，期中除畢業於本校並考進延平學院，又就讀法政專修科，都是利用夜間進修。後來歷經任職貿易公司10年、紡織公司18年、租賃公司10年至腰痛未癒離職，此間曾遠赴日本參加東京國際大學國際交流研究所開辦的日本式經管班，對早年就讀夜校雖半工半讀非常辛苦，但得以一天當兩天，學以致用，至今仍甚感念。

又杜先生提問：戰後二中與本校的關係，此題由在座李主任回答。依據省辦高中市辦初中的法令，當時成淵高中部學生遵令移轉到成功中學就讀，自此成淵專辦初中，就是這麼一回事。

時間過得真快，上午11點他們就回去了，由於一個上午的談話，使我彷彿又回到年輕時期那段半工半讀的時光。

特別是剛剛杜先生所提的問題，我聯想到戰後曾經發生過二中學生要求改為一中，並將原一中改為二中的問題，當局因一時難解，最後決定一中改為建國中學而二中改為成功中學始擺平。

成淵在日據時期無論創設精神或學生處境之差異，當然皆難與日間中學作比較。而戰後成淵的存續，除由我們學生鼓動復校，並促成由市府接辦外，更賴周延壽律師及吳永發學長與諸位前輩的相助，始克脫胎換骨而有今之盛況。

尤其改為市立後，經歷任市長、校長及各位師長的提攜及辛勤耕耘，始有今天的成就，尤其校地的規模、校舍建築的宏偉，學生的學業甚至百周年105周年校慶的盛大與熱烈轟動，較之他校有過而無不及。我由衷感恩並祝校運昌隆，麗名相傳萬萬年。

私立成淵學校學則 昭和七年(一九三一年)

謝清峰譯

第一章
目的、學科修業年數
學科課程
及每週教學時數

第一條　本校以在台北各公家機關、公司、行號等就業而無法於日間就學青年於夜間施以高等普通教育為目的。

第二條　本校設預科、本科及別科。

第三條　本校各科之修業年數如左：

預科：二年

本科：三年

別科：一年

第四條　預科授以小學第五第六學年程度；本科授以中學程度普通學科；別科則授以應考普通考試必修學科。

第五條　各科各學年課程及每週教學時數如表：(表一)

本校上課時間每日自下午五時至下午九時止以內由校長定之。

第六條　凡無法出席整體課程者得特別以傍聽生就聽其志望之課程。

(表一)　預科及本科各課程

課程名稱		修身	國語及漢文	地理	歷史	數學	博物	物理化學	英語	唱歌	體操	計
預科一年	時教每數學週	一	五	二	二	四	一	一		一	一	一八
	課程	道德之要旨禮儀	講、聽、作文及書法、寫	初級日本地理	初級日本歷史	初級算術珠算	小學理科	小學理科		平易唱歌	體操教學	
預科二年	時教每數學週	一	五	二	二	四	一	一		一	一	一八
	課程	同上	同上	初級外國地理	同上	同上	同上	同上		同上	同上	
專科一年	時教每數學週	一	七	一	一	四	一		四	一	一	三
	課程	同上	同上及文法	日本地理	日本歷史	算術	植物護物大要		讀、聽、講書法作文	同上	同上	
專科二年	時教每數學週	一	七	一	一	五	一	一	四			三
	課程	同上	同上	外國地理	同上	幾何代數	生理、衛生及動物	物理化學	同上及英文			
專科三年	時教每數學週	一	七	二	一	四	一	二	四			三
	課程	同上	同上	外國地理通倫	外國歷史	同上		同上	同上			

第二章
學年、學期、休課日

第七條　每學年自四月一日開始至次年三月三十一日為止。

第八條　各學年分別為左列三學期：

第一學期：自四月一日起至七月三十一日止

第二學期：自八月一日起至十二月三十一日止

第三學期：次年一月一日起至三月三十一日止

第九條　休課日如左：

一、祭日、祝日

二、台灣神社例行祭日、始政紀念日

三、本校紀念日(四月二十六日)

四、星期日

五、夏季休課自七月二十一日起至八月十日止

六、年終年初休課十二月二十一日起至次年一月五日止

七、學年末休課三月二十一日起至三月三十一日止。

前項之外之非常災變以及校長認為必要之臨時休課。

第十條　紀元節、天長節、明治節、一月一日及始政紀念日，教職員與學生須到校集合舉行祝賀典禮。

第十一條　台灣神社祭日教職員須集合到校，聽取校長講解台灣神社相關誨告，且全體應參拜供奉北白川宮能久親王神社或遙拜之。

別科各課程時數表

課程	憲法	民法	刑法	行政法
時教每數學週	一	二	一	二
教學內容	憲法大意	民法總則	刑法總則	一般行政法
課程	經濟	國語	漢文	數學
時教每數學週	二	二	三	二
教學內容	經濟學大意	講、讀及作文	講讀	算術
課程	地理	歷史		計
時教每數學週	一	二		十九
教學內容	外國地理 日本地理	日本歷史 東洋史 西洋史		

第三章
學生、員額及編制

第十二條　學生員額為四百八十人。

第十三條　學級以同科同學年學生編制。

一學級學生人數以六十人以內為限。

第四章　課程之結業及畢業

第十四條　各學科學期成績以每學期間舉行二次以上考試成績　並參酌平常成績定之。

第十五條　各學科課程學年成績以各學期成績平均定之。

第十六條　學科科目以百分為滿分；學年成績以各科目平均四十分以上，總成績平均六十分以上為及格。

第十七條　考察平素勤怠等以評定操行等位。

操行等位分甲、乙、丙、丁四種，學年操行等位獲丁者，不受第十六條定，應留至原學年。

第十八條　結業本校預科者依第一章格式頒授結業証書，畢業本科或別科者依第二章格式頒授畢業証書。

第十九條　考試成績通知父兄或保証人。

第五章
入學資格、入學、退學及賞罰

第二十條　准許入學本校者，以具有左列資格者為限。

一、預科：小學第四學年結業者或修業年限六年公學校第四學年結業者或具有同等以上學歷者。

二、本科：本校預科結業者、小學畢業者抑或修業年限六年公學校畢業者或具同學以上學力者。

三、別科：本校本科畢業者或具同等以上學力者。

第二十一條　學生入學時期以學年開始三十日以內為之，但若出缺員額者得隨時准許入學。

前項但書情形須依該學科各學年各學期同等程度舉行考試。

第二十二條　學年於開始時對預科入學志願者准許免試入學。但若入學志願者超過招生入數者，就國語、算術在第一學年依小學第四學年結業程度，在第二學年則依第五學年結業程度舉行考試以選定之。

第二十三條　本科第一學年志願者就國語、算術依小學畢業程度舉行考試選定之。

第二十四條　本科第二學年入學志願者依本校本科第一學年結業程度就其各學科舉行考試選定之。

第二十五條　本科第三學年入學志願者將依本校本科第二學年結業程度就其各學科舉行考試選定之。

第二十六條　對前二條入學志願者，校長若認為不必考試之學科得省略考試。

第二十七條　對別科入學志願者，就本人履歷審查，得免試准許入學。但入學志願者超過招生入數者將舉行考試選定之。

第二十八條　學生經退學一年以內若志願再入學者得准許入學同一學年以下學年。

第二十九條　入學志願者應依後列格式第三號入學願書加附後列第四章格式履歷表向校長提出。

第三十條　被准許入學者應於三日內向校長提出由保証人連署之後列格式第五號之在學証書。

第三十一條　保証人須身家清白，定居於台北市內並為擔負一家生計者。

第三十二條　保証人若變更其住址姓名者應立即報知校長。保証人因死亡或其他事由喪失其資格者應立即指定保證人並依後例格式第五號向校長提出在學證書。

第三十三條　學生因生病及其他原因而欲退學者，需由保證人連署，向校長提出申請。

第三十四條　學生患病或因其他不得已事故，三個月以上未能上學者，得依其申請，可在六個月以內准許其休學。

依前項欲休學者應經保証人連署向校長申請。

第三十五條　選出學術優等品行方正學生為特待生。特待生於每學期初依上學期各科成績及操行，選定五人以內。

特待生如被認為有怠於學業又毀傷其品位行為時，將停止其待遇。

第三十六條　若品行方正學術優秀或努力超群可為其他學生模範者，校長得加以表揚。

第三十七條　學生如有左列各項之一行為者務令其退學。

一、品行不良認無可能改善者。

二、學力劣等認無可改善者。

三、連續缺席達六個月以上者。

四、無正當理由連續一個月以上未申請缺席者。

第三十八條　學生若毀損或遺失校舍、校具者將令其賠償。

第三十九條　學生如違反規則、命令或有悖學生本分行為時校長將予懲戒之。懲戒種類分為申戒、謹慎、停學、退學四種。

第四十條　經被處分上列二條行為者將告知父兄或保証人及服務單位人員。

第六章　學費

第四十一條　學生依左列於每月五日前交付該月學費，但二十日以後入學者限該月分繳付半額：

一、預科：一個月九十錢。

二、本科：一個月一圓五十錢。

三、別科：一個月三圓。

第四十二條　如因學校事故連續一個月未授課者免繳該月學費。

第四十三條無法如期繳付學費者應經保証人連署向校長申請延緩許可。

第四十四條　預科學生若無法繳付學費可特予免繳。

第四十五條　學生未依第四十三條取得許可怠繳學費者，怠繳期中將停止其出席。

第四十六條特待生免繳該學期學費。

第七章　學生須知

第四十七條　學生上學時須著和服或西裝。

第四十八條　學生須於每日上課十分鐘前到校。

第四十九條　如患病或因故缺席者應提出申告。

第五十條　於教室內應謹慎言行，以肅靜為本。

第八章　職員

第五十一條　本校置左列職員：

校長一人

幹事若干人

學生監若干人

校醫一人

講師若干人

書記一人

第五十二條校長統轄校務指揮職員。

第五十三條幹事輔佐校長處理校務。

第五十四條　學生監掌管學生訓育。

第五十五條　校醫掌管學校相關衛生事務。

第五十六條　講師掌管學生課業。

第五十七條　書記受校長、幹事之令從事庶務會計工作。

第五十八條　本校另委託評議員若干人委以維護本校及教育上重要事項之評議。

譯者附言：

1.本件原文均日文，但有部份名稱已成台語，且無適當中國語可翻，故保持原文，例如第九條之祭日、祝日等。

2.第九條「本校紀念日」應爲校慶日。

譯者：謝清峰95.12.3

格式第一號

第　號

結業証書

族籍

姓名

出生　年　月　日

上列學生經結業預科此証

年　月　日

校印

私立成淵學校

印

格式第二號

第　號

結業証書

族籍

姓名

出生　年　月　日

上列學生經畢業　科此証

年　月　日

校印

私立成淵學校

印

格式第三號

入學志願書

本人志願入學貴校　科　年隨附履歷表請准許爲荷

此致

校長

年　月　日　本籍

現住址

姓名

出生　年　月　日

格式第四號

履歷表

原籍			
現住址		族籍	平民 士族
現就業職稱		出生日期	年月日生
家長姓名職業		入學者渡台年月日	年月日來台
在台父母兄弟姓名及職業			

日期	記事
	學校及就職處所名稱
年月日	（何學校何年入學）
年月日	（何學校畢業）
年月日	（何處任僱員）
年月日	賞罰（有無）

格式第五號

在學証書

本人於貴校在學中當遵守一切規章認眞讀書

年月日　本籍
住址
學生姓名　印

本人擔當上列學生保証人必遵守一切規章絕不任意退休學且不滯繳學費有關該生在學中一切行爲均由本人負責。

此致

校長

年月日　住址
保証人：姓名　印
職業
出生年月日

昭和七年度　生徒用教科書目錄

學年別／科目	豫科一年	豫科二年	本科一年	本科二年	本科三年
國語	文部省著作 尋常小學國語讀本卷一	同　上　卷二	同　上　卷三	同　上　卷四	同　上　卷五
國文典					
書方	習字階梯　完	同　上	同　上	同　上	同　上
漢文			漢文新讀本卷一	同　上　卷二	同　上　卷三
算術代數	文部省著作 尋常小學算術書	同　上	新編算術教科書　完	同　上	同　上　卷四
地理	文部省著作 尋常小學地理書卷一	同　上　卷二	新制日本地理	新制世界地理　上	同　上　中
地文	文部省著作 尋常小學地理附圖	同　上	標準日本地圖	標準世界地圖	新選地理
歷史	文部省著作 尋常小學國史 上卷	同　上　下卷	中學國史	新撰日本歷史	新撰西洋小史
博物	文部省著作 尋常小學理科書	同　上	一般理科教科書	綜合東洋史	同　上
物理					
英語		The Hope Reader 卷一	ニューブリンス二 リーダー	同　上　三	
英文典			英文法教科書		
英習字			ニューブリンス ペンマンシップ 卷ノ一二		
幾何				新制平面幾何	

備考　版ノ指定ナキ教科書ハ最新ノ版トス

昭和七年三月

臺北市大和町二丁目二番地
私立成淵學校

追師・追思・雜文

李雲騰

雪山隧道暢通，一個鐘頭之內可以到家。快速的感覺，不像濱海的漫長、北宜的迂迴。海的味道、山的霧氣，只堪回味。年初五雪隧大塞車，為避免塞在高架上，只得從鄉下道路轉進頭城，循北宜開往坪林，再轉高速公路，回台北只多三十分鐘左右，真是謝天謝地。

年假期間，老友相聚，泡茶聊天，回憶兒時，富饒趣味。在平常的日子裏，共同的感覺是長輩的喪禮多了，同儕告別的式場偶而相見，好友子女的婚禮漸漸增加，這是歲月增長的軌跡。

年怕中秋月怕半，星期最怕星期三。一眨眼數十寒暑，蘭陽平原上的宜中人往往有共同懷念的師長。

民國五十年代前後，不論理科或文科、初中或高中，杜顯揚老師是學生們最難以忘懷的。

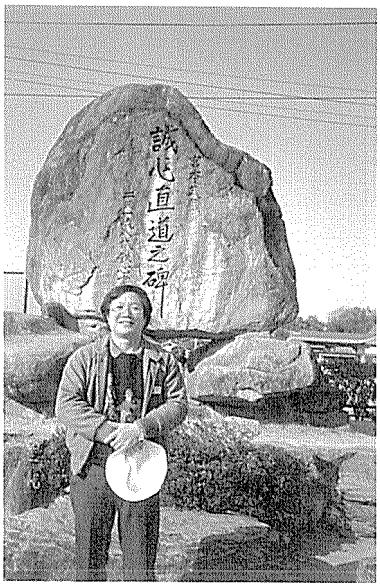
隨國民政府來到台灣，直到他退休，一生的青春，奉獻給蘭陽的子弟。

記得國文科下課前帶著全班吟哦詠唱，使得下課鐘聲響起時，教室外面常塞爆圍觀好奇的別班同學。直至上課鐘響，卻又欲罷不能。從『岳陽樓記』到『祭妹文』，從『出師表』到『陳情表』，從『木蘭辭』到『孔雀東南飛』，只要是文言文，每一課課文都是吟唱教學。

學生則人手一筷及一從腳踏車響鈴卸下的鈴鐺做木魚，邊唱邊敲，令人莞爾。也因此老師「廟公」的外號不脛而走。

他兩湖的鄉音，學生通常要經過一段時間才能適應。只要在「ㄐㄍ」、「ㄒㄏ」與「ㄍㄎ」之間聲母互換，久了自然能體會老師言詞的古味，其實與台語文言的雅意並無不同。

杜老師的教學，嚴格中常見溫暖，有時早上上課前到宿舍背誦，他稀飯邊喝邊聽，背完了還請喝稀飯配饅



頭，真是難忘的回憶！公民科課堂上的文句，往往成為「作文」的題目，而作業「九品中正」的評分法，更令人難以忘懷。從「甲上上」到「癸下下」，得到「甲乙」真萬幸，得到「庚辛」竟仍未墊底，胡寫一通，保證被點名簿「捶下去」！逗趣的同學嚷著「不會痛」，肯定被「捶死你」的叫聲追著跑。

回座後，同學說：「真的不痛，老師您一定老了」，接著又用布袋戲的口白，類似嘴裏含著糖果的戲謔口

吻，怪腔怪調地說：「若否，爾(汝)欲焉怎？」(台語)，全班哄堂大笑。老師又說：「ㄎㄠ死你！」同學們說：「敲死你才對！」老師說「ㄎㄠ穿你的腦袋」，那同學旁邊的好友，用手指指著他的腦袋說：「尻川」，其他同學跟著說：「你的腦袋」，全班又是哄然大笑。原來「尻川」(台語)是他的口頭禪兼外號，此時成了他的腦袋！老師恍然大悟，也跟著哈哈大笑。禮失求諸野，文字又如何？「尻」字日本用得多，也難怪日本俳優(台語・日文)，看到「金玉滿堂春富貴」的句子會大吃一驚。老師的鄉土語言和同學的鄉土語言，終於有了意外而無厘頭的交集。難得老師龍心大悅，平常難得開玩笑。只是老師常說：「大棒則逃，小棒則受」，假定師長掄大棒，焉能不逃？

每個鄉鎮每年都有一天大拜拜，輪到拜拜的鄉鎮，同學爭相邀約，一家吃過一家，順道家庭訪問。這位「保定軍校」出身的老師，感受到蘭陽人的熱情和溫馨，此時他已融入蘭陽大地。

老師退休後，因不善理財被欺矇，導致財務發生困難。宜中學長及部分同學知悉，盡力協助老師渡過難關，而當時在台北及宜蘭知名的補習班負責人禮聘老師為顧問，解決老師的煩惱，更讓老師的吟唱，留下錄音，以便傳承延續。

落葉歸根，途中有學生相伴。回到岳陽樓附近的老家和妻兒團聚，得以頤養天年，終其一生。班上同學也有代表到他墳前上香。所謂「柳絮飛還聚，游絲斷復結」的離散悲情，終能妻兒相聚破鏡重圓。雖是遲來的幸福，卻是幾家能夠？

常說「磨墨即磨心，心正則筆正」，從選縣長請出他助選的陳定南先生身上，即可看到一個老師對學生的影響有多深遠。惜先生天年不永，老師地下有知，必不捨斯人而有斯疾也。哲人日已遠，典型在夙昔！

「兩個拳頭握古今，握到時仍須放手；一根竹杖挑明月，挑到了還要息肩」，人死了，一切都將過去，留下的是世人的評價。因此人生在世，如果希望在政治這條路上奔馳的話，應該把人民的幸福當作自己的責任，要謀國家社會的福利，而不是謀一己的私利。

課堂上：「貧賤之交不可忘，糟糠之妻不下堂」、「時窮節乃見，板蕩識忠貞」、「讀書猶如扶醉人，扶得東來西又倒」的版書歷歷在目；「嘻嘻哈哈活了命，一覺睡到大天光」似有所指，發人深省；「頭腦要軟，骨頭要硬」，「自反而縮，雖千萬人吾往矣」的作文題目，當年思索許久，才能下筆；蘭陽岳武穆王廟「文官不愛錢，武將不惜死」的文聯，他常拿來訓示學生。不能持正不阿，即應改

弦更張，另謀他就；「越奸越巧越貧窮，奸奸巧巧天不從(台語)」的教示，四十年後出現在楊麗花回憶母親教示子女的祭文上。人群心靈的高尚價值，原來是相通的。

民國五十年代前後，是惡補的年代，初中、高中、大學層層淘汰，錄取率與現代相比，只能說天壤有別。

當時有一北一女的學生，將李後主的「虞美人」改成「大考小考何時了？試卷知多少！小樓昨夜又挑燈，一晃不覺三更又五更。綺年玉貌應猶在，只因聯考改！問君能有幾多愁？恰似一筐破書讀昏頭！」可見讀書的辛苦！不能升學的，只好就業，有些同學甚至在小學六年級畢業，就去當三年四個月的學徒，從此投入職場。

現在的學生聽來，真有如天方夜譚。當時要出人頭地，似乎只有讀書一途。驗之今日，其實不然。各人頭上一片天，努力與機運改變各人的人生。

民國五十年代前後是學習苦悶的年代，也是努力擺脫貧窮的年代，有人說「人生一世為play，何必終日study，有朝一日有money，一心一意去merry(marry)」。政府有責任讓人民擺脫貧窮的桎梏，全民都努力地追求改善自己家庭的經濟與生活品質。台灣成為亞洲四小龍之一，全民都做了貢獻。

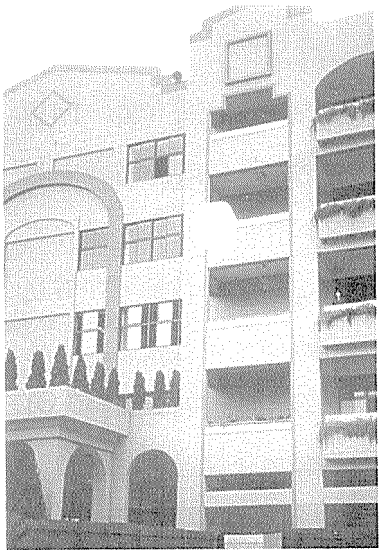
離開講台這幾年，可以做自己想做的。過去君子遠庖廚，現在有時間體驗，下廚次數增加；運動的時間多了，游泳是每天的課程，已經成為習慣。一天沒報到，就好比一件功課未完成一般；養貓也是生活的一部分，一時的不忍，收養了前來投靠的流浪貓咪。其間曾受到獸醫師的協助，偶而也用中藥治療，帶給我很好的啟發與成長。貓的「行為改變」給我莫大的喜悅和成就感，當然相關資訊的學習是少不了的；想看的電視節目一定把握，重要的職棒比賽，很少錯過。

韓劇的『大長今』曾經迷過，現在的日劇搗蛋而不按牌理出牌的「暴坊將軍」，看他懲奸鋤惡。

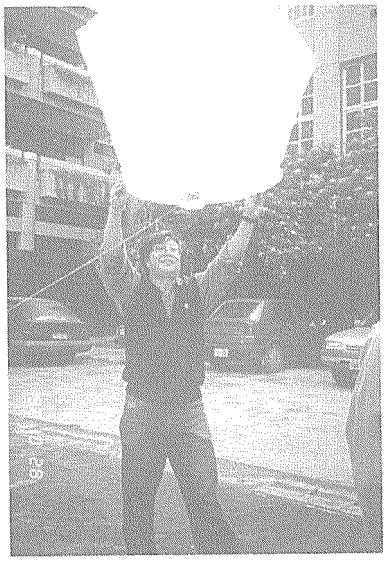
閱讀是每天必須的，除了中藥的書籍可以溫故知新外，其他擺在櫃內的書籍也各有體會。柴田鍊三郎年少時期的宮本武藏，那種「以會贏的方式贏，以能活的方式活」的人生體驗，看求生存的卑微人性；林清玄先生的舊作『煩惱平息』之中「厭憎會、愛別離、求不得」的講述，翻閱數遍，有益心靈的沉澱；『六祖壇經』中「步行騎水牛，空手把鋤頭，人從橋上過，橋流水不流」的矛盾詩盤旋腦際，細細思索，追求明心見性的了悟。

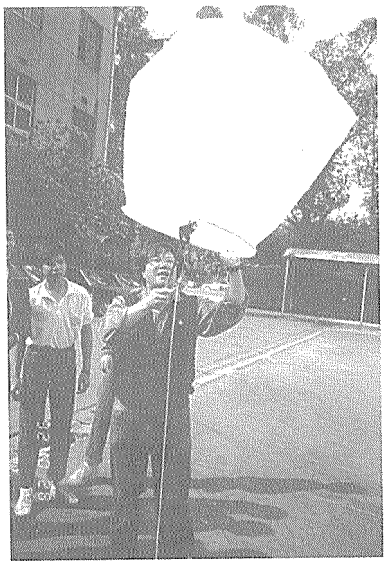
看到聳動的社會新聞，往往心頭一震，人心人性似乎往不好的版塊移動。是不是教化不足？還是人心已經遭

到污染？古言「放下屠刀，立地成佛」，存善只是一念之間。星雲法師說：「人就是佛，佛就是人；人是還沒有覺悟的佛，佛是已經覺悟的人」。善哉斯言。









九年緣一世情

臺北市立大理高級
中學校長 謝念慈

離開成淵已一年餘，回想在85年7月是成淵由國中改制為高中的第一年，當時要徵選高中數學教師，在省立新莊高中（現為國立新莊高中）教學已有四年的我，因為機緣與抉擇，毅然報名：甄試結果錄取了，從此之後，與成淵就結下了不可磨滅的宿緣。

陳校長世昌，第一眼見到他，宛如禪宗的偈語：坐如鐘，立如松，行如風；雖然身材高大，卻不吃大魚大肉，因為校長是虔誠的茹素者。有過這樣的一則真實笑話，打掃校長室的學生曾經問過他：「校長，為什麼你用完午餐後都沒有廚餘呢？」聽完後，頗令人莞爾。他的領導風格是「融合教育與宗教情懷」式的領導，意義高深又符合人性；他常說：「處理行政，有時直線可以到，曲線亦可到，但是曲線有時似乎較直線更適切、更圓融。」、「校長與主任生氣，校長輸；主任與組長生氣，主任輸；組長與老師生氣，組長輸」、「試著把『我執』拿掉，心會更寬廣。」、「行政要走動的管理，去聽，聽不見的聲音；去看，看不見的東西。」、「把心靜下來，試著聽自己心跳的聲音。」、「凡事從『善處』著手，既然人生不如意十之八、九，為何不多看那一、二。」等，這些道理都使我或益良多。八年的主任工作確實從校長那學到不少，也學會到如何去「修為」自己，行政處理的智慧與圓融也與時俱進。

教務李主任瑞明，古道熱腸，熱於助人，在成淵的日子受他關照與指導頗多，第二學年接任教務主任乙職時，他在桌上的玻璃板框下留著一張紅底黑字書籤，上面寫著「人間有情」，這正是他為人最貼切的寫照。有事找他幫忙，一定為你奔波，儘量做到圓滿為止，這種作為總令人感動，所以全校教職員工都與他相處極為融洽。

一進入成淵，在兩位長官委以重任之下，擔任了入學成績最優異的男生班（一年一班）導師，並任教該班數學及同屬性的另一班女生班（一年七班）的數學。不知道?什麼？這兩班人數特別多，尤其自己導師班的學生幾近60人，因此教室特別安排在一樓的一間半大教室（現為美術教專科教室），學生數雖然多，但是都很用功、上進、受教，至今仍然很想念他們；不只如此，當

時高一班級數共12班（男女各半），每位學生表現都很優秀，令師長們很欣慰。記得當時一年十二班的劉姿君不但芭雷舞跳的好，而且乖巧聰穎，高三時在大學甄選入學時，就獲得交通大學與中央大學外文系青睞，後來她選擇了交大外文系，這些，都令我記憶猶新。值得一題提的就是當時所有高一老師（印象中好像是23位老師）都在同一間辦公室（現今的學務處），因為人少，因此感情凝聚力特別好，似乎可用革命情感來形容。藉由校長、主任們的領導及師生們的努力，成淵的優質學風在一開始就打響了名號。

很快地一學年過了，有一天，校長找我到辦公室，問我：「願意擔任教務主任嗎？」當時真的沒有去想過這問題（因為在前所學校只擔任過訓導組長而已，到成淵只想單純教書），因此請求校長給我時間思考，一夜長思後，第二天我接受了這個重要的任務及挑戰，35歲的我雖然不是很年輕，但是以此年齡擔任高中教務主任乙職，在當時可稱得上是「最年輕」的教務主任，所以心裡只可用誠惶誠恐來形容。有感與校長非親非故，卻交付如此重大的任務予我，再加上當時的家長會長李廟燈先生也贈送「才高任重」的金箔框牌肯定我，促使自己抱著絕對要全力以赴的心態~「衝－衝－衝」，如「過河卒子」，只有勇往直前了！

因教務行政經驗的不足，學校有國中又逢改制高中（高中課程又辦理綜合高中課程），可說吃盡了苦頭；為了配排課，就與教學組長林世顧在開學前配排到清晨（還遇上颱風呢），還好當時葉衍作（現為北市商數學老師）老師、鍾欣燕老師、黃瓊慧大姐、吳麗霞大姐（三位都已退休）從旁協助，課表才能順利出爐。由於改制後的高中第一屆升學表現，將影響成淵的定位，?了打出升學漂亮的成績單，晚上幾乎都留校督導學生夜自習，而當時的老師?也都願意犧牲奉獻，常常留校關心學生的自習情形，如王曼莉老師（現為建中老師）還親煮晚餐給學生吃呢！加上學務潘瑞根主任（現為校長室秘書，其實改制的第一年他就是秘書，所以應算是回鍋的秘書）與教官群（特別是周活源主任教官（已退）、徐強文教官，現已是中央大學中校教官）督導學生夜自習非常嚴格，幾乎把學生當

作部隊在管教，所以讀書效能非常好。第一屆的升學表現，學生邱彥璋母親還特地製作了巨幅的紅布幔，高掛在大樓牆上，那種氛圍，至今回憶起來仍讓人蠻興奮的。甚至連校長也常坐鎮留校巡視，予師生們極大的精神鼓舞。日復一日，年過一年，奠定了成淵晚自習的風氣與效率（連站著唸書的同學都有，實在令夜巡的我感動不已）。鼓勵學生留校夜自習，而且行政、同仁們能好好督導學生安靜自習，那在升學進路上自然能向上提升，這就是最辛苦也是最實在的方法。第一屆高中生的升學表現印證了這點。

更難能可貴的是，校長還會鼓勵同仁多進修，以拓展自己的生涯，88年就在這情況下我拿著書本，晚自習到高三教室讀書，一方面督導學生自習；另一方面準備考研究所，三年後取得了政大教育所碩士，更提升了自己行政發展的視野與機會。這都要謝謝校長的提攜栽培。92年參加了臺北市高中校長遴選，當天在建成國中的三樓試場，校長親至會場，全程關心我，讓我非常感動；最後以些微票數未能進入最後遴選，心情幾乎跌落谷底，真的、真的很沮喪！雖然從三樓離開到一樓沒有幾個階梯，但是總覺得很漫長、遙遠！在萬念俱灰下，校長卻陪在我身邊，說：「你累了！回家好好休息！」常人言：「雪中送炭，勝於錦上添花。」真是一點也不錯。午夜夢迴，回想起這些話時，那股溫暖仍在我心，久久揮之不去；這是他對同仁關照的藝術與愛。

翌年，在校長的鼓勵下繼續行政的進修學習，在近一年半的日子中，利用假日完成「第一屆臺北市中等學校校長培育班高中職組」的課程學習，因緣際會，94年遴選上了大理高級中學，開啟了生命中不可承受的輕與責任。至今在行政處理上能具備專業素養，都得感恩陳校長的言教、身教與心教。考上校長後，他的祝福中又帶著指引~「博士有機會要唸」。託他的福，在他的念力下，擔任校長一年後，我又順利地考中臺灣師範大學工業教育研究所博士班，開啟生命中另一個生涯的充實，與蓄積下一個生命挑戰的能量。偶爾見面時，私下請他「開釋」下一步生涯該如何？只見他莞爾一笑說：「天機！天機！」

在成淵的每一天，常看到潘秘書指導、訓練田徑隊，

所以吸引了我跑步的興趣，在寫此文時我已經是參與路跑活動第6年了，跑過全馬（42.195公里），更熱衷於半馬（21公里）。這段健康歲月裡，潘秘書是我的健跑貴人，他是紀政的高徒，成淵的田徑隊從無到有至第一，是他的耕耘付出。89年運動會後，開始了我個人慢跑的生涯，從200公尺的小操場跑10圈都有點喘，經過他的指導與鼓勵（幾乎每次參加路跑活動，他都用照像機幫我寫紀錄），體能與長跑能力不斷提升，終於在91年於花蓮太魯閣跑出了生命中的第一個馬拉松，第二年同一地點又再次挑戰了第二次42.195公里。從此以後，以21公里的路跑當作人生愉悅的享受，目前已有16面完成獎牌，證明了自己的健康與喜悅。獨跑樂不如眾跑樂，林世顧老師更是我的跑友，每當路跑活動，我倆都報名參加，唯一不同的是，他已經是全馬的愛好者，而我卻獨愛半程的距離享受。

輔導室的歲月，更讓我體悟另一種教育愛，更弱勢更需要關懷的學生，更能讓我體悟生命的意義。胡翔淳，是位腦性麻痺的學生，從國中到高中，在家長、師長與輔導室的關懷照顧下，他也擁有了不一樣的春天~考取台大社會工作學系。胡媽媽欣喜之餘，急著表示對學校的感恩，所以那年暑假在輔導室外的園區，請了楊奉琛（楊英風大師的兒子）先生，設計了一座藝術作品（當時校慶還特別恭請吳清基局長揭幕），及大石立地並刻上「有愛無礙」以資感謝。這種回饋顯示了成淵有教無類的歷史新頁，鼓舞振奮了全校師生的心靈。

得之於人者太多，出之於己者太少，要感謝的人太多了，除了謝天之外，我還是要感謝成淵的每一位同仁，因為那不再回首的九年，永遠是我心田最甜美豐實的回憶。

「十年樹木，百年樹人」；成淵跨越了一世紀，110生日的同時正朝著更風華絕代的世紀邁進，祝福成淵「淵生蛟龍」，世代永傳。

榮譽榜

成洲高中110紀念特刊

心動

臺北市立成淵高級中學校外競賽成績—學藝類

91學年度

競賽日期	競賽項目	競賽成果	參加人員	指導老師
91.9.12	2002台北全民英語博覽會英語聽力比賽	青少年組第二名	高203葉文心	
91.9.20	91學年度台北市鄉土語言比賽	客家語高中組第三名	高305張純梅	魏道錦
91.9.20	91學年度台北市鄉土語言比賽	閩南語高中組第三名	高306李姿瑩	蘇肇元
91.9.24	91學年度台北市國語文競賽	演說高中組第二名	高303鄭依玲	盧志美
91.10.24	91學年度台北市國語文競賽	朗讀高中組第一名	高206陳恩琁	劉美玲
91.10.25	91學年度台北市學生美展比賽	版畫高中組第二名	高305黃瑾瑋	陳玉玲
91.11.25	91學年度台北市學生美展比賽	書法高中組第二名	高107林冠辰	陳玉玲
91.11.13	91學年度全國國語文競賽	朗讀高中組第一名	高206陳恩璇	劉美玲
91.11.19	91學年度台北市科學實驗能力競賽	數學科佳作	高207黃俊皓	廖惟修
91.12.19	91學年度台北市科學實驗能力競賽	生物科三等獎	高310張子爵	許建儀
91.12.8	第四屆中國書法春秋大賽	入選	高205林尚樺	陳玉玲
91.12.1	遠哲科學趣味競賽(高屏區)	第三名、唐吉軻德創意獎	高 康芷維. 陳曉君.鄒孟妤. 蔡涵妤	羅毅峰 張鈴蘭
92.1.31	91學年度全國美展	書法高中組入選	高107林冠辰	陳玉玲
92.1.3	台北市第三屆行動研究成果發表會	個人獎 佳作、優選		謝念慈
92.1.3	台北市第三屆行動研究成果發表會	個人獎 優選		史美奐
92.1.3	台北市第三屆行動研究成果發表會	實務展示 特優		
92.1.3	台北市第三屆行動研究成果發表會	團體獎 第三名		
92.1.3	台北市音樂比賽	高中職B組男女混聲項目西區優等第一名		
92.1.3	台北市鄉土歌謠比賽	福佬話組個人組第二名	高二邱詩安	
92.6.3	台北市中等學校美術比賽	國中西畫類西區佳作 高中書法類西區第二名 高中版畫類西區第二名		
91.11.1 ~91.11.30	線上知識查詢擂台賽	1. 個人賽高中職組共9名獲校長獎，10名獲特別獎。 2. 個人賽教師組有1名獲校長獎。 3. 團體賽本校獲特別獎。	高中部學生共19名 尹廉輝	尹廉輝

92學年度

競賽日期	競賽項目	競賽成果	參加人員	指導老師
92.9.20	第一屆全國高中高職數學作文競賽	優等獎	高206林以純吳詩萍、陳穎臻、陳佩瑄、徐錫賢	教務處
92.12	2004年國際生物奧林匹亞國手選拔初賽	成績優異榮獲複賽權	高309廖勗凱	張鈴蘭
92.12.10	台北市九十二學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽	高中職個人組二等獎	高202李奕萱	沈秀珊
92.10	2003高雄文化盃音樂大賽口琴組	高年級組第二名	國701陳鴻文	
92.11.20	台北市高中資訊學科能力競賽	高中組入選獎	高207洪昱棠	何志超
92.10.28	台北市市長盃珠心算比賽	國中組三等獎	國702詹培昕	
92.7	台北市第36屆科展競賽	高中數學科特優	高206林旺聖	徐錫賢
92.8	全國第43屆科展競賽	高中數學科第三名	高206林旺聖	徐錫賢
92.11.10	臺北市中等學校音樂比賽男女混聲組	西區優等第一名	合唱團	盧維妊
92.11	92學年度臺北市學生藝術比賽	國中組平面設計類西區第三名	蔡東霖	陳凡琦
92.11	92學年度臺北市學生藝術比賽	高中職組版畫類西區第二名	劉香伶	陳玉玲
92.11	92學年度臺北市學生藝術比賽	高中職組版畫類西區第二名	徐佳仕	陳玉玲
92.11	92學年度臺北市學生藝術比賽	高中職組版畫類西區佳作	林玉玲	陳玉玲
92.11	92學年度臺北市學生藝術比賽	高中職組版畫類西區佳作	曹珈翎	陳玉玲
92.11	92學年度臺北市學生藝術比賽	高中職平面設計類西區佳作	陳仕璁	陳玉玲
92.11	92學年度臺北市學生藝術比賽	高中職組水墨畫類西區佳作	劉香伶	陳玉玲
	91年度春暉工作評鑑	優等	傅應祥	
	91學年度交通安全評鑑	特優(金安獎)	王俊凱	
92.11.13	臺北市九十二學年度中小學網路競賽(高中職組)網頁設計組	入選	黃愛之、梁可詩、劉謙	尹廉輝
92.7	臺北市教育局「兒童及少年休閒活動資訊網不一Young的暑假」四格漫畫創作比賽	佳作—高中組	王彬全	
92.7.1-9.30	臺北市教育局「兒童及少年休閒活動資訊網不一Young的暑假」四格漫畫創作比賽	活動推展獎—高中組	成淵高中	
92.11.1	聽障奧林匹克運動會中華台北儲備運動員選拔賽游泳項目	100公尺自由式第一名	高111謝宛錚	許南興

競賽日期	競賽項目	競賽成果	參加人員	指導老師
92.11.15	92年北市身心障礙市民運動會	100公尺仰式第一名	高301胡翔淳	廖秋艾
92.11.15	92年北市身心障礙市民運動會	50公尺仰式第一名	高301胡翔淳	廖秋艾
92.11.15	92年北市身心障礙市民運動會	50公尺自由式第一名	高301胡翔淳	廖秋艾
92.11.15	92年北市身心障礙市民運動會	100公尺自由式第一名	高111謝宛錚	許南興
92.11.15	92年北市身心障礙市民運動會	50公尺仰式第一名	高111謝宛錚	許南興
92.11.15	92年北市身心障礙市民運動會	50公尺自由式第二名	高111謝宛錚	許南興
92.11.15	92年北市身心障礙市民運動會	100公尺自由式第一名	國304蘇亭瑜	朱慧如
92.11.15	92年北市身心障礙市民運動會	50公尺蛙式第一名	國304蘇亭瑜	朱慧如
92.11.19	北市92年聽障學生國語文競賽	作文比賽第一名	國305陳昱婷	吳佳真 王柔鈞

93學年度

競賽日期	競賽項目	競賽成果	參加人員	指導老師
93.8	臺北市第37屆科學展覽競賽	高中數學科特優	高306林旺聖	徐錫賢
93.9	全國第44屆科學展覽競賽	高中數學科第二名	高306林旺聖	徐錫賢
93.10	臺北市93學年度國語文競賽國中朗讀組	第四名	國809李佩珊	紀美燕
93.10	臺北市93學年度鄉土語言競賽國中客語組	第五名	國808溫晴雅	魏道錦
	臺北市93學年度國語文競賽高中朗讀組			
93.11	臺北市93學年度資訊能力競賽	入選獎	高307洪煜棠	何志超
93.12	外交小尖兵	北區優勝	高301鮑奕安 高305 魏介珩 高210 馬麗雅 高208 林仁彬	翁蕙湘 潘怡君
	臺北市九十三年度公私立高中推動生命教育創意活動漫畫比賽	佳作	高204蔡東雲	
	臺北市九十三年度公私立高中推動生命教育創意活動漫畫比賽	入選	高06吳宇豪	
	臺北市九十三年度公私立高中推動生命教育創意活動動畫設計比賽	佳作	高209劉謙	

競賽日期	競賽項目	競賽成果	參加人員	指導老師
93.10.20	臺北市中等學校美術比賽水墨畫類國中組	第一名	國904蔡東霖	
93.10.20	臺北市中等學校美術比賽平面設計類國中組	第三名	國907邱巧蕙	
93.10.20	臺北市中等學校美術比賽版畫類高中職組	第一名	高304許靈匀	
93.10.20	臺北市中等學校美術比賽版畫類高中職組	第二名	高306朱福文	
93.10.20	臺北市中等學校美術比賽版畫類高中職組	第二名	高306劉子幼	
93.10.20	臺北市中等學校美術比賽版畫類高中職組	第三名	高307陳聖辰	
93.10.20	臺北市中等學校美術比賽版畫類高中職組	佳作	高306林佩伸	
93.11.19	臺北市中等學校音樂比賽高中職組男女混聲合唱	優等第二名	高中部合唱團	
93.10	九十三年全市「防災月宣導工作」考評	榮獲優等學校	生輔組 生教組	
93.8	臺北市教育局92學年度春暉專案工作評比	優等學校	教官室	
94.3	92學年度高中職社區化成果審查	特優		
94.6.15	九十三學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽	成淵學報(第七期)榮獲北市高中職教育叢書優等獎	洪金英主任 張芸棻組長	陳世昌校長
94.2.22 ~94.2.25	2005台北燈節全國各級學校花燈比賽	高中職組佳作	蔡東雲.游馨綺 吳佩紜.丁星慈	陳玉玲
94.2.22 ~94.2.25	2005台北燈節全國各級學校花燈比賽	國中組佳作	黃郁婷.賴宸霖 廖于嫻.劉松富	陳玉玲
94.4	性別平等教育宣導月海報比賽	入選	國703林思吟	陳凡琦
94.4	性別平等教育宣導月卡片設計及真愛格言比賽	佳作	高204蔡東雲	陳玉玲
94.4	全國書法比賽	優選	國704陳尹郁	
94.5.31	臺北市93學年國中技藝教育學程觀摩發表暨表揚活動－蘭州國中家政職群	技藝優異	國901林巧芸	
94.5.31	臺北市93學年國中技藝教育學程觀摩發表暨表揚活動－稻江護家家政職群	技藝優異	國903鄭小玲	
94.5.31	臺北市93學年國中技藝教育學程觀摩發表暨表揚活動－稻江護家餐旅職群	技藝優異	國903吳東霖	

94學年度

競賽日期	競賽項目	競賽成果	參加人員	指導老師
94.9	臺灣區九十四年度技職學校商業類 在校生會計事務丙級技能檢定	及格率73.8%	高212	黃蘭美
94.9	臺灣區九十四年度技職學校商業類 在校生網頁設計丙級技能檢定	及格率83%	高一、二 跑班選修同學	江文隆 尹廉輝
94.9	臺灣區九十四年度全國技術士技能 檢定電腦軟體應用類	及格率100%	高212	何志超
94.9	第二屆臺積電青年學生文學獎	短篇小說獎優勝獎	高205廖翊晴	
94.10	全國高中小論文比賽寫作比賽 第941031梯次	101朱家立第三名 101 徐宗豪第三名		賴奕華
94.11	臺北市九十四年度 自然科學能力競賽	生物科佳作獎	高310陳柏廷	許建儀
94.11	臺北市九十四年度 自然科學能力競賽	化學科佳作獎	高308林孝勳	李豔鄉
94.11	中華國際數學教育協會 第六屆國際盃數學能力檢測競賽	優等獎	國709張芳瑜	姜如瑩
94.12	臺北市各級學校「品德小故事」 徵文暨動畫甄選活動	佳作	803林思吟	鄧淑華
94.11	臺北市九十四年度國民中學學生 深耕閱讀心得寫作及插畫競賽	優等獎	國702許郁欣	王士文
94.9.9	臺北市立大同區94年度高中生 保護消費者權益作文比賽	高中組 第一名308鄧皓銘 第二名301劉謙 佳作309楊尚泊 佳作305楊惠鈞		陳祈維
94.9	第6屆至聖獎書法比賽 第25屆全國書法比賽	國中組	704 陳尹郁	

94學年度

競賽日期	競賽項目	競賽成果	參加人員	指導老師
94.11	第6屆慈龍杯書法比賽	國中組 優選	704 陳尹郁	
95.11	藥物濫用防制-線上搶答	高中組 優勝	106 方紹任	
94.11	愛滋病防治海報比賽	高中組第二名	204陳思羽	
94.12	泛太平洋珠心算比賽	E組第二名	807陳薇年	
94.12	彩繪欒樹寫生比賽	國中組 第二名	708曾鈺荃18	
94.12	總統盃民俗體育競賽-扯鈴組	高中單人男子組	第二名 202簡奕祥	
94.12	94年全國交通安全書法比賽	國中組 佳作	704 陳尹郁	
94.12	高雄市丙戌迎春－春聯書法比賽	國中組 佳作	704 陳尹郁	
95.2	臺北市高中職社區化成果審查	特優	全體師生	陳世昌
95.2	北市各級學校九十四年度品德小故事徵文暨動畫徵選	國中組佳作	國803林思吟	鄧淑華
95.5	臺灣區九十五年度全國技術士技能檢定電腦軟體應用類	乙級檢定及格	高312李光益	何志超
95.1.23	成功盃校際象棋邀請賽	個人全勝	202白正哲	
95.1.23	成功盃校際象棋邀請賽	團體組季軍	107王耀德 107陶德誠 202白正哲 208王雅誠	
95.1.23	Power Tech 2005全國少年科技創作競賽-機器戰鼠造型	創意獎	804吳政衛	
95.1.23	Power Tech 2005全國少年科技創作競賽創作	優等獎	804吳政衛	
95.1.23	高雄市丙戌迎春全國春聯書法比賽	佳作	704陳尹郁	
95.3.18	2006臺北燈節全國各級學校花燈競賽主題合作組得獎-臺北斜塔	第三名	林佳慶 王瑞璞	陳玉玲老師
95.3.18	2006臺北燈節全國各級學校花燈競賽主題合作組得獎-亂太郎與牠的夥伴	佳作	柯佳佑 王宣婷	陳玉玲老師
95.3.18	2006臺北燈節全國各級學校花燈競賽主題合作組得獎-四靈獻瑞	佳作	吳日云、林承逸、張峻豪 鄭觀、鄭安志 （高二）	陳玉玲老師
95.3.18	2006臺北燈節全國各級學校花燈競賽主題合作組得獎- go！狗！臺北！	佳作	鐘維霖 鐘維翰 黃望龍 （高二）	陳玉玲老師

競賽日期	競賽項目	競賽成果	參加人員	指導老師
95.3.23	2006文化杯全國音樂藝術大賽鋼琴國中NO.7	第三名	804李俊介	
95.3.29	94學年度臺北市救國團優秀青年遴選	優秀青年	202簡奕翔	
95.4.15	北市政府教育局95年度春暉泰藝盃青少年寫生暨漫畫比賽	優選獎	708鄭鈺筌	朱慧如老師
95.4.23	第五屆中道盃全國書法比賽-國中組	優選	704陳尹郁	陳俊中教官
95.4.28	臺北市95年家長杯書法比賽	佳作	803陳伯瑋	
95.4.28	臺北市95年家長杯書法比賽	佳作	704陳尹郁	陳俊中教官
95.4.28	臺北市95年高中校際象棋邀請賽	個人全勝	202白正哲	
95.5.22	大同區95年度菸害防治英文話劇比賽	高中組第一名	111 陳彥睿、邱顯庭、林秋含、林佑禎、黃郁雰、周婉芸、李姿儀、游原恩、吳韻恬	施莉莉老師
95.5.22	大同區95年度菸害防治英文演講比賽	國中組第一名	710林雅涵	歐妍儀老師
95.5.22	大同區95年度菸害防治英文演講比賽	國中組第二名	708陳余瑾	胡欣怡老師
95.5.22	大同區95年度菸害防治英文演講比賽	國中組第三名	706張凱閎	胡欣怡老師
95.5.28	臺北市教育局94學年度春專案—防治幫派進入校園—宣導月漫畫比賽	國中組第二名	708鄭鈺筌	朱慧如老師
95.5.28	臺北市教育局94學年度春專案—防治幫派進入校園—宣導月漫畫比賽	高中組第五名	206江志萍	蔡安貴教官
95.8.30	臺北市政府九十五年度推動綜合高中有功人員	教育部表揚有功人員獎	蘇淑貞老師 劉葳蕤組長	
95.9.1	臺北市第七屆中小學及幼稚園教育專業創新及行動研究比賽創新教學活動設計	佳作獎	高中部數學科 史美奐老師 林世顧老師	
95.9.1	賀本校參與臺北市九十五年度各級學校教師民俗藝術花燈製作教學研習	優等獎	高中部 陳玉玲老師	
95.9.1	韓國2007國際發明展	金牌獎(多功能滑鼠墊)	高309陳俊達	
95.9.7	第八屆TRML高中數學競賽	臺北地區成績優良獎	高309陳毅安	劉怡均

競賽日期	競賽項目	競賽成果	參加人員	指導老師
95.9.27	臺北市95年度中等學校語文競賽（國語類）作文項目	國中北區第六名	國909莊佳敏	紀美燕
95.9.27	臺北市95年度中等學校語文競賽（國語類）寫字項目	國中北區第四名	國906張瀞云	侯杰錩
95.9.28	臺北市95年度中等學校語文競賽原住民阿美族語演說項目	高中學生組北區第四名	高212林逸軒	謝荔荔
95.9.28	臺北市95年度中等學校語文競賽原住民布農族語演說項目	高中學生組北區第三名	高212林聖涵	謝荔荔
95.11.14	臺北市95學年度高級中學數學及自然學科能力競賽	地球科學科三等獎	高310許弘德	王瑞芬
95.11.	95年度外交小尖兵-英語種籽隊選拔活動	北區表現優良獎	高305蕭辰珊、魏孝蓉 高202施博瀚 高209郭凱傑	姜棣華
95.12.2	全國英文單字大賽	北區決賽前十名	高202周立軒	施莉莉
95.12.29	中華國際數學教育協會第七屆國際盃數學能力檢測暨競賽	全國優等	國809張芳瑜	姜如瑩
95.12.2	臺北市中等學校電腦軟體設計競賽	入圍決賽	高211 陳建中 黃祥豪	尹廉輝
95.7.12	臺北市教育局高中職學生實強射擊比賽(男生組)	第三名	高302 李明洪等	陳大舜
95.7.12	臺北市教育局高中職學生實強射擊比賽(女生組)	第三名	高306 葉欣頤等	陳大舜
95.7.17	第七屆至聖獎	入選	國804陳尹郁	
95.7.19	臺北市教育局春暉社團評鑑	績優	春暉社	蔡安貴
95.7.20	【春暉專案】工作業務評鑑	績優	蔡安貴	
95.7.21	臺北市立中等學校體育及衛生評鑑	總成績優等	全體團隊	
95.7.28	2006台北文化盃音樂大賽口琴個人組	第一名	高207林成翰	
95.8.6	第六屆亞太國際口琴藝術節半音階口琴獨奏	甲等	高207林成翰	
95.8.6	第六屆亞太國際口琴合奏	第二名	國702陳怡君	
95.8.12	第13屆文化盃書法比賽	第三名	國804陳尹郁	
95.8.12	台灣區第十三屆書法比賽	第三名	國804陳尹郁	

競賽日期	競賽項目	競賽成果	參加人員	指導老師
95.8.28	臺北市立高中職體育班評鑑	分組第一名	全體團隊	
95.9.24	第一界尊師盃全國書法比賽	優等	國804陳尹郁	
95.10.17	[關懷愛滋]學生才藝創作競賽 愛的紅絲帶創作類	佳作	曾于貞 陳伶俐	陳玉玲
95.10.17	[關懷愛滋]學生才藝創作競賽 海報創作類	第三名	曾鈺荃	朱慧如
95.10.21	臺北市95藝術比賽-版畫類	第一名	高302鍾維霖	陳玉玲
95.10.21	臺北市95藝術比賽-版畫類	第二名	高306林佳慶	陳玉玲
95.10.21	臺北市95藝術比賽-版畫類	第三名	高306江志萍	陳玉玲
95.10.21	臺北市95藝術比賽-書法類	佳作	高104陳建龍	
95.10.21	臺北市95藝術比賽-書法類	第一名	國903王俐文	
95.10.21	臺北市95藝術比賽-書法類	佳作	國708王維琤	
95.11.2	臺北市95藝術比賽-個人現代舞	第二名	國703朱書緯	
95.11.3	臺北市95藝術比賽-個人民俗舞	第一名	高210洪莉鈞	
95.11.8	臺北市95藝術比賽-西區團體男女混聲	優等第二名	合唱團	盧維妊
95.11.8	臺北市95藝術比賽-西區古箏獨奏	第一名	高205張舒涵	
95.11.12	全國第四屆至聖杯書法比賽	銀獎	國804陳尹郁	
95.11.25	2006全國少年科技創作競賽	佳作獎	國707陳怡甄 國802吳佳芸 國806李逸塘 國904吳政衛	
95.12.2	95年度12屆中正盃全國舞蹈運動錦標賽拉丁舞青年五項	第一名	高102王俊硯	
95.12.23	慈龍杯全國書法比賽	優選	國804陳尹郁	
95.12.23	全國中等學校書法國中組	入選	國903王俐文	
95.12.29	95高中職資源回收宣導話劇比賽	優勝	春暉社	

臺北市立成淵高級中學校外競賽成績—運動技藝類

91學年度

參賽日期	競賽項目	競賽名稱	成　績
91.8.10－91.8.12	手球	91年全國鐵砧盃手球錦標賽	高男組－季軍
91.8.30－91.9.2	羽球	第35屆2002年國際少年運動會羽球賽	國男組－單打亞軍210陳宏嘉 雙打季軍210邱源雲、陳宏嘉 國女組－單打冠軍310楊家華、303林涓 雙打冠軍310楊家華、303林涓
91.9.13－91.9.20	羽球	91年全國青少年羽球錦標賽	少年中組－團體賽－亞軍 雙打：冠軍208鄭浩宇、209陳秉民 少女中組－團體賽－冠軍 單打：冠軍310楊家華、303林涓 雙打：冠軍310楊家華、303林涓 第五名206洪桑笛 第七名207邱美芳
91.9.19－91.9.21	手球	台北市91年秋季手球錦標賽	國男組－亞軍季軍
91.10.2－91.10.5	田徑	91年全國中小學田徑賽	陳彥博一萬公尺第四名、五千公尺第六名
91.11.4－91.11.7	羽球	91年台北中正盃羽球錦標賽	國男組－團體賽－亞軍 國女組－團體賽－冠軍 殿軍－單打：冠軍303林涓 亞軍310-楊家華 雙打：亞軍202許喬鈞、209周瑜庭 季軍－207江美儀、207邱美芳 並列季軍－302廖于璇、210鄭婷方
91.11.18－91.11.22	羽球	91學年度中等學校師生羽球錦標賽暨全國中等學校運動會選拔賽	國男組－團體賽－亞軍 單打－冠軍206邱源雲、亞軍210陳宏嘉 國女組－團體賽－冠軍 單打－冠軍303林涓、亞軍310楊家華、 季軍206洪桑笛
91.11.30－91.12.3	手球	92年全國手球錦標賽	少年男子組第五名
91.12.21	田徑	91學年度台北市中小學師生越野錦標賽	高中團體－冠軍 高中個人組：第1名210陳彥博、第2名301林辰安、第3名201周亨彥、第5名201陳哲瑋
91.12.16－91.12.19	手球	台北市91學年度中小學師生盃手球錦標賽暨全國中等學校運動會選拔賽	國男組－冠軍　高男組－季軍

參賽日期	競賽項目	競賽名稱	成　績
92.1.1－92.1.3	跆拳道	台北市91學年度中等學校跆拳道比賽	國男羽量級第四名－308林哲緯
92.2.18－92.2.21	田徑	91學年度台北市中等學校運動會	高男戰徑十項全能－第1名301謝兆光、第4名201徐祥祐。 高男田徑標槍第3名－謝兆光。 400公尺－第1名201吳孟桓 200公尺第3名201吳孟桓 100公尺第3名212葉嘉緯。 800公尺第二名陳哲瑋、第四名103孫家駿。 1500公尺第二名周亨彥。 5000公尺第一名210陳彥博、第二名301林辰安、第三名103張哲豪。 10000公尺第一名210陳彥博、第三名張哲豪。 400公尺接力賽第三名：201吳孟桓、201陳哲瑋、212葉嘉緯、102張鉑洺。 1600公尺接力賽： 第三名201吳孟桓、201陳哲瑋、212葉嘉緯、102陳佑男。 3000公尺障礙第一名301林辰安、第二名201周亨彥。 400公尺中欄第四名102陳佑男。 國男組徐永廉國男400公尺低欄第四名。
92.3.5－92.3.10	羽球	92年第一次全國羽球排名錦標賽	女子乙組雙打冠軍： 206洪桑笛、冠軍303謝沛蓁 國中206洪桑笛、303謝沛蓁二名晉升全國甲組球員(全國甲組球員為社會人士組)
92.3.12－92.3.13	手球	92年度台北市春季手球錦標賽	國男組－冠軍　社男組－亞軍
92.3.27－92.4.1	手球	92年度全國中小學師生手球錦標賽	國男組－季軍
92.4.25－92.4.30	羽球	92年全國中等學校運動會	團體組：國女組：第三名 國男組：第三名 國女組：單打 第一名：310楊家華 第三名：206洪桑笛 第五名：303林涓 第三名：206洪桑笛 第五名：303林涓 國男組：單打 第五名：210陳宏嘉
92.4.25－92.4.30	田徑	92年全國中等學校運動會	高男田徑800公尺－第三名－高201陳哲瑋 高男田徑10000公尺第二名保留 第六名－高210陳彥博 高男田徑1500公尺第七名－高201周亨彥 高男田徑3000公尺障礙第五名－高301林辰安 十項全能運動第八名－高301謝兆光
92.4.25－92.4.30	手球	92年全國中等學校運動會	高男組－第五名

參賽日期	競賽項目	競賽名稱	成　績
92.5.24	手球	92年全國運動會台北市手球代表隊選拔賽	社男組－冠軍
92.7.17－92.7.19	手球	台北市92年秋季手球錦標賽	國男組－冠軍、高男組－季軍 社男組－亞軍

92學年度

參賽日期	競賽項目	競賽名稱	成　績
92.9.18－92.9.22	羽球	92年度第二次全國羽球排名賽	女子乙組雙打第三名：307－26江美儀 302－34許喬鈞
92.9.20－92.9.21	游泳	92年度台北市中正杯游泳錦標賽	國801－22陳弘傑200公尺混合式接力：第二名、200公尺自由式接力：第四名、50公尺自由式：第四名。 國804－22劉御200公尺混合式接力：第二名、200公尺自由式接力第四名、100公尺自由式第一名、50公尺蝶式：第二名、100公尺蝶式：第三名 國807－23林聖凱200公尺混合式接力、200公尺自由式接力第四名
92.9.20－92.9.21	游泳	92年台北市中正杯游泳錦標賽	國701－04卓立揚50公尺仰式：第六名、100公尺仰式：第四名、200公尺混合式接力：第二名、200公尺自由式接力 國709－28李佳穎50公尺自由式：第一名、50公尺蛙式：第二名、100公尺蛙式：第一名
92.9.30－92.10.6	羽球	92年全國青少年羽球錦標賽	少女中組－季軍、少男中組－冠軍 國男個人雙打第三名國305李振瑋、國805李祈宏
92.10.6－92.10.9	手球	台北市92學年度中小學手球賽暨93年全中運選拔賽	國男組－冠軍 高男組－季軍
92.10.18－92.10.23	手球	台北市92秋季手球錦標賽	國男組－冠軍 高男組－季軍 社男組－亞軍
92.10.2－92.10.6	游泳	92年第28屆全國中正杯分齡游泳錦標賽	男子組15-17歲高103陳堯-50公尺蛙式第1名100公尺蛙式第3名 男13-14歲級804劉御100公尺蝶式第5名 男子組15-17歲國701卓立揚50公尺仰式第5名
92.11.17－92.11.21	羽球	台北市92學年度中等學校師生羽球賽暨全國中等學校運動會選拔賽	國男團體冠軍、單打：310陳宏嘉第1名．邱源雲第2名 國女團體冠軍 單打：306洪桑笛第1名、周瑜庭第3名、高110楊家華第4名
92.12.12－92.12.15	游泳	92年全國冬季短水道分齡游泳賽	400公尺混合式接力8名4'41"57 801陳弘傑.804劉御、807林聖凱、808段克鋼

參賽日期	競賽項目	競賽名稱	成　績
92.11.28－92.12.1	手球	92年全國中.小學師生手球錦標賽	高男組第5名
93.2.19－93.2.21	羽球	2004年張禎杯全國國中組羽球團體賽	國男冠軍、國女冠軍
93.2.13－93.2.16	田徑	台北市92學年度中等學校運動會	高男田徑亞軍
93.2.13－93.2.16	田徑	台北市92學年度中等學校運動會	個人：陳彥博5000公尺16'03"48 10000公尺第一名33'03"25陳哲瑋 800公尺第2名2'02"03 徐永廉 十項運動第三名4279分張哲豪 10000公尺第2名34'47"27 5000公尺第2名16'34"80陳衍舜 800公尺第3名2'04"90 1500第3名4'20"60
93.3.11	游泳	95年全國中等學校身心障礙者會長盃游泳錦標賽	50M蛙式－第一名謝宛錚 100M蛙式－第一名謝宛錚 50M蝶式－第一名謝宛錚
93.4.23－93.4.28	羽球	93年全國中等學校運動會	國男羽球－季軍 國女羽球－季軍
93.4.23－93.4.28	手球	93年全國中等學校運動會	高男組第五名
93.4.23－93.4.28	田徑	93年全國中等學校運動會	高310陳彥博10000公尺第1名 5000公尺第2名
93.4.23－93.4.28	游泳	93年全國中等學校運動會	高103陳堯100公尺蛙式第8名
93.4.13－93.4.15	手球	93年臺北市春季手球錦標賽	國男組－亞軍
93.6.9－93.6.13	羽球	93年度YUNEX全國羽球團體賽	國男組－冠軍
93.6.11－93.6.14	游泳	92年全國分齡游泳賽	13－14歲組400公尺混合式接力第二名 801陳弘傑、804劉御、701卓立揚
93.6.4－93.6.6	手球	93年全國菁英杯手球錦標賽	高男組－季軍
93.6.12－93.6.13	手球	第三屆傳承杯手球賽	社男組－冠軍
93.5.26－93.5.28	羽球	2004年亞洲青少年羽球選手選拔賽	高110楊家華第4名、國306洪桑笛第5名

93學年度

93.8.19－93.8.22	手球	93年全國鐵砧盃手球錦標賽	16歲國際組亞軍
93.9.17－93.9.20	游泳	93年全國中正盃分齡游泳錦標賽	國男劉御100公尺蝶式第3名 國男劉俊呈50公尺自由式第2名
93.10.1－93.10.7	羽球	93年全國青少羽球錦標賽	少年組第三名國男呂欣豪、李祈宏 少年中組雙打第一名

參賽日期	競賽項目	競賽名稱	成　績
93.10.5－93.10.9	田徑	93年全國中等學校田徑錦標賽	高男組3000公尺障礙賽第4名－黃敬維 10000公尺第4名－張哲豪
93.10.11－93.10.13	手球	93年台北市秋季手球錦標賽	高男組冠軍、季軍 國男組冠軍、社男組亞軍
93.10.15－93.10.17	游泳	93年台灣區青少年分齡游泳錦標賽	國男組50公尺自由式第一名－陳弘傑 國男組100公尺自由式及200公尺自由式第一名
93.10.18－93.10.22	羽球	台北市93年度中正盃羽球錦標賽	國男組季軍、國女組季軍、高女組季軍
93.10.18－93.10.22	手球	93學年度台北市中小學師生盃手球錦標賽暨全中運代表隊選拔賽	高男組冠軍　國男組亞軍
93.10.22－93.10.25	游泳	93年台北市中正盃游泳錦標賽	國男組團體冠軍　國女組團體冠軍
93.11.15－93.11.19	羽球	台北市93學年度中學學校師生羽球錦標賽暨全中運代表隊選拔賽	高女組亞軍、國男組亞軍、國女組季軍 高女組個人單打第一名楊家華 國男組雙打第一名呂欣豪、李祈宏
93.11.21	田徑	2004年奧林匹克日明潭環湖馬拉松路跑越野賽	張哲豪－第二名、陳衍舜－第三名 趙信良－第四名、趙信泰－第五名 黃敬維－第六名　孫家駿－第七名
93.12.18－93.12.22	手球	台北市93學年度中小學師生盃手球錦標賽暨全中運代表隊選拔賽	高男組冠軍、國男組亞軍
93.12.18	田徑	台北市93年田徑菁英賽	張鉑洺高男100公尺第5名
93.12.19	田徑	2004年ing台北國際馬拉松路跑賽	張哲豪第二名、趙信俊第五名
93.12.24	田徑	台北市93學年度適性學習社區學校越野接力路跑賽	高中男子組冠軍
93.12.26	田徑	台北市93學年度中、小學師生盃路跑錦標賽	黃敬維－第二名、張哲豪－第四名 陳衍舜－第六名
94.2.18－94.2.21	田徑	台北市93學年度中等學校運動會	高男田徑錦標第四名 張哲豪1000公尺第一名 黃敬維3000公尺障礙賽第二名 陳佑男十項運動第三名 金御文跳高第二名
94.2.18－94.2.20	游泳	台北市93年學年度中等學校運動會	游泳錦標高男組第六名 游泳錦標國男組季軍 游泳錦標國女組季軍 李宜家－200公尺仰式第一名 劉熹－200公尺蝶式第一名 李佳穎－200公尺自由式第一名 陳利－100公尺仰式第二名
94.2.16－94.2.20	羽球	93年張禎盃國中羽球賽	鍾杰伶、高嬅國女組雙打第5名
94.2.28	田徑	2005年新春、快樂、希望公路接力賽	高男組冠軍

參賽日期	競賽項目	競賽名稱	成　績
94.3.10－94.3.14	游泳	94年全國春季短水道分齡游泳錦標賽	李佳穎－200公尺蛙式第一名
94.3.13－94.3.15	羽球	94年台北市春季手球錦標賽	高男組亞軍　國男組亞軍
94.3.27	田徑	2005年IVIKE台北國際國道馬拉松接力賽	高男組冠軍
94.4.16－94.4.21	田徑	94年全國中等學校運動會	高男3000公尺障礙賽黃敬維第4名 高男10000公尺張哲豪第4名
94.4.16－94.4.21	手球	94年全國中等學校運動會	高男組亞軍
94.4.16－94.4.21	羽球	94年全國中等學校運動會	國男團體賽第4名、高女團體賽第5名 國男單打第一名－周天成 高女單打第三名－楊家華
94.4.16－94.4.21	游泳	94年全國中等學校運動會	國女組第6名 國男組100公尺蝶式第二名－劉御
94.5.12－94.5.15	游泳	2005年全國青少年游泳錦標賽	洪振益－200公尺蛙式第一名 卓立揚－200公尺仰式第二名 李佳穎－200公尺蛙式第一名

94學年度

94.8.18－94.8.21	手球	94年全國鐵砧盃手球錦標賽	國中男子組季軍
94.9.23－94.9.25	手球	94年台北市中小學師生盃手球錦標賽	高中男子組冠軍、國中男子組亞軍
94.9.23－94.9.26	游泳	94年全國中正盃分齡游泳錦標賽	團體女子13-14歲級亞軍 女子13-14歲級組國人成績：50M蝶式第一名李佳穎 100M、200M蝶式第一名劉熹 200M蛙式第一名劉雅萱 400M混合式接力第二名吳秉哲、李宜家、邱丕嵐、劉俊呈
94.9.23－94.9.25	田徑	94年秋季臺北市暨全國田徑公開賽	曾開遠200公尺第一名 陳衍舜：1500公尺、5000公尺決賽雙料第二名 曾鈺翔、曾開遠、黃泓嘉、林耿慶－1600公尺接力第二名
94.10.5－94.10.8	田徑	94年全國中等學校田徑錦標賽暨公開賽	高正樺10000公尺第二名
94.10.29－94.10.30	游泳	94年臺北市國慶盃游泳分齡錦標賽團體組	團體組成績 公開男子組總冠軍 13-14歲女子組總冠軍 13-14歲男子組亞軍 個人成績 100M、200M蛙式第一名陳堯 100M、200M蝶式第一名劉御 400M混合式接力第一名林秉泓、劉御

參賽日期	競賽項目	競賽名稱	成　績
94.11.4－94.11.5	游泳	94年臺北市身心障礙市民運動會	50M、100M自由式、50M蛙式：謝宛錚第一名
94.11.13田徑		2005年日月潭馬拉松接力賽	高中組第三名
94.11.26	田徑	2005年愛迪達酷跑接力賽	高中組第二名
94.11.26－94.11.27	游泳	94年國游泳菁英排名賽	100M、200M蛙式－雙料第一名：劉雅萱
94.12.15－94.12.19	游泳	94年全國冬季短水道分齡游泳錦標賽	200M蛙式第一名：劉雅萱 100M、200M蝶式第二名：李佳穎
94.11.23－94.11.28	手球	九十四全國中小學師生盃手球錦標賽	國中男子組－冠軍
94.12.30－94.12.31	手球	九十四年全國港都盃沙灘手球錦標賽	青年男子組－季軍
95.1.1	田徑	94年彰化市路跑錦標賽	冠軍
95.2.17－95.2.19	跆拳道	台北市94學年度中等學校跆拳道錦標賽	國女組輕量級第三名－郭學明
95.2.17－95.2.21	游泳	臺北市94學年度中小學聯合運動會	200M自由式－第一名李佳穎 200M混合式－第二名李佳穎 400M混合式接力－第一李佳穎 400M自由式接力－第二名李佳穎 800M自由式接力－第二名李佳穎 100M蝶式－第一名劉熹 200M蝶式－第一名劉熹 400M混合式接力－第一名劉熹 400M自由式接力第二名劉熹 800M自由式接力－第二名劉熹 100M蛙式－第一名劉熹 200M蛙式－第一名劉雅萱 400M混合式接力－第一名劉雅萱 400M自由式接力－第二名劉雅萱 800M自由式接力－第二名劉雅萱 200M仰式－第一名李宜家 100M仰式－第一名李宜家 400M混合式接力－第一名李宜家 400M自由式接力－第二名李宜家 800M自由式接力－第二名李宜家 400M混合式－第三名謝宜儒 200M仰式－第四名卓立揚 400M混合式接力－第三名卓立揚 400M自由式接力－第二名卓立揚 800M自由式接力－第二名卓立揚 400M混合式接力－第三名邱丕嵐 400M混合式－第三名林德晉 200M蝶式－第四名林德晉 800M自由式接力－第二名林德晉 200M混合式－第一名吳秉哲 200M自由式－第二名吳秉哲

參賽日期	競賽項目	競賽名稱	成　績
95.2.17－95.2.21	游泳	臺北市94學年度中小學聯合運動會	400M混合式接力－第三名吳秉哲 400M自由式接力－第二名吳秉哲 800M自由式－第二名吳秉哲 100M自由式－第三名劉俊呈 400M自由式接力－第二名劉俊呈 200M蛙式－第一名洪振益 100M蛙式－第三名洪振益 400M混合式接力－第三名洪振益 400M自由式接力－第二名洪振益 800M自由式接力－第二名洪振益 100M蛙式－第三名陳堯 400M混合式接力－第四名陳堯 400M混合式接力－第四名林秉泓 400M混合接力－第四名陳弘傑 100M蛙式－第二名劉御 200M蛙式－第二名劉御 400M混合式接力－第四名劉御 200M混合式－第四名陳利 200M蝶式－第四名龔育仙 200M蝶式－第三名謝宛錚 800M自由式－第四名謝宛錚
95.2.18－95.2.21	田徑	臺北市94年度中小學聯合運動會	十項全能－第四名金御文 1600公尺接力－第三名曾鈺翔 1600公尺接力－第三名黃泓嘉 400公尺接力－第三名黃泓嘉 1500公尺決賽－第一名陳衍舜 5000公尺決賽－第一名陳衍舜 跳遠－第五名林耿慶 三級跳遠－第四名林耿慶 1600公尺接力－第三名曾開遠 100公尺－第二名曾開遠 200公尺－第二名曾開遠 400公尺接力－第三名曾開遠 撐竿跳高－第三名李光益 3000公尺障礙－第三名梁峻嘉 10000公尺－第四名高正樺 1500公尺－第四名陳冠明 800公尺－第二名許憶林 3000公尺障礙－第一名趙信俍 800公尺－第二名許憶林 10000公尺－第二名趙信泰 400公尺接力－第三名邱柏諭 撐竿跳高－第四名陳俊良 1500公尺－第三名吳信和 3000公尺障礙－第二名吳信和 110公尺跨欄－第二名林逸軒 110公尺跨欄－第三名施禹帆 400公尺跨欄－第四名施禹帆 10000公尺－第一名劉育人 5000公尺－第二名劉育人 1600公尺－第三名洪侑權

參賽日期	競賽項目	競賽名稱	成　績
95.2.18－95.2.21	田徑	臺北市94年度中小學聯合運動會	400公尺接力－第三次洪侑權 800公尺－第一次黃百祥 800公尺－第三名林聖函 100公尺－第四名國戴世政 鐵餅－第四名國戴世政
95.2.7－95.2.10	羽球	2006年張禎盃全國青少羽球錦標賽	16歲級女生雙打第三名鍾杰伶 16歲級女生雙打第三名高嫻
95.3.16－95.3.20	游泳	95年春季短水道分齡游泳錦標賽	女子13-14歲級，50M蝶式－第一名劉熹 100M蝶式－第一名劉熹 400M混合式接力－第二名劉熹 400M自由式接力－第三名劉熹 女子13-14歲級，200M蛙式－第一名劉雅萱 100M蛙式－第三名劉雅萱 400M混合式接力－第二名劉雅萱 400M自由式接力－第三名劉雅萱 女子13-14歲級，200M仰式－第四名李宜家 400M混合式接力－第二名李宜家 400M自由式接力－第三名李宜家 400混合式接力－第二名張翡珊 400M自由式接力－第三名張翡珊 13-14歲級，50M自由式－第三名劉俊呈 15-17歲級，100M混合式－第三名李佳穎 50M仰式－第四名李佳穎 200M混合式－第四名李佳穎 50M蛙式－第二名李佳穎 200M蛙式－第三名李佳穎 200M自由式－第一名李佳穎 男子組15-17歲級，50M蝶式－第二名劉御 100M蝶式－第三名劉御 200M蝶式－第三名劉御 400M混合式接力－第四名劉御 400M混合式接力－第四名林德晉 400M混合式接力－第四名吳秉哲 400M混合式接力－第四名洪振益
95.3.16－95.3.20	田徑	2006年港都盃全國中等學校田徑錦標賽	200公尺決賽－第二名曾開遠 1500公尺－第六名梁峻嘉 3000公尺障礙－第三名梁峻嘉 3000公尺障礙－第二名趙信倢 5000公尺決賽－第七名劉育人 3000公尺障礙－第八名吳信和
95.3.18－95.3.21	手球	95年全國手球錦標賽	男子19歲級－殿軍

參賽日期	競賽項目	競賽名稱	成　績
95.3.19	田徑	2006NIKE台北國際國道馬拉松	10KM路跑組，男17-19歲－第五名林聖涵 10KM路跑組，男17-19歲－第六名呂昱聰 10KM路跑組，男17-19－第八名黃百祥 10KM路跑組，17-19－第九名梁峻嘉
95.3.24－95.3.26	游泳	95年全國身心障礙國民運動會	50M自由式－第二名謝宛錚 100M蛙式－第二名謝宛錚
95.3.24－95.3.26	田徑	95年全國暨台北春季田徑公開賽	1500公尺－第一名陳冠明 1600公尺接力－第四名陳冠明 400公尺跨欄－第三名陳冠明 110公尺跨欄－第四名陳冠宇 1500公尺－第三名趙信倢 1600公尺接力－第四名趙信倢 400公尺跨欄－第三名陳冠明 110公尺跨欄－第四名陳冠宇 1500公尺－第三名趙信倢 1600公尺接力－第四名趙信倢 5000公尺－第一名趙信倢 800公尺－第三名許憶林 1600公尺接力－第四名趙信泰 1600公尺接力－第四名呂昱璁 400公尺接力－第二名邱柏諭 1600公尺接力－第四名陳俊良 110公尺跨欄－第一名林逸軒 1600公尺接力－第二名施禹帆 400公尺跨欄－第一名施禹帆 1600公尺接力－第二名洪侑權 200公尺－第四名洪侑權 400公尺－第二名洪侑權 400公尺接力－第二名洪侑權 5000公尺－第三名黃百祥 800公尺－第一名黃百祥 5000公尺－第四名林聖函 800公尺－第二名林聖函 三級跳遠－第二名金御文 跳高－第一名金御文 1600公尺接力－第四名曾鈺翔 400公尺－第四名曾鈺翔 1600公尺接力－第四名余育銘 1600公尺－第二名黃泓嘉 400公尺接力－第二名黃泓嘉 跳遠－第四名林耿慶 100公尺－第一名曾開遠 1600公尺－第二名曾開遠 200公尺－第一名曾開遠 400公尺接力－第二名曾開遠 1600公尺接力－第四名梁峻嘉 5000公尺－第二名梁峻嘉

參賽日期	競賽項目	競賽名稱	成　績
95.4.21－95.4.26	田徑	95年全國中等學校運動會	3000公尺障礙－第三名梁峻嘉 3000公尺障礙－第七名趙信倢 高男組100000公尺－第八名趙信泰 高男組1500公尺－第八名陳衍舜 高男組5000公尺－第八名陳衍舜 高男組200公尺－第八名曾開遠
95.4.21－95.4.26	手球	95年全國中等學校運動會	國中男子組－殿軍 高中男子組－第五名
95.4.21－95.4.26	游泳	95年全國中等學校運動會	國女組200M自由式－第二名李佳穎 國女組200M混合式－第五名李佳穎 國女組400M混合式接力－第五名李佳穎 國女組200M仰式－第四名李宜家 國女組400M混合式接力－第五名李宜家 國女組400M混合式接力－第五名劉熹 國女組400M混合式接力－第五名卓育萱 國男組200M混合式－第五名吳秉哲 高男組100M蝶式－第三名劉御 高男組200M蝶式－第四名劉御
95.4.21－95.4.26	羽球	95年全國中等學校運動會	高女組－第四名
95.5.18－95.5.21	游泳	95年全國青少年分齡游泳錦標賽	50M蝶式－第四名李佳穎 100M蝶式－第四名李佳穎 200M混合式－第四名李佳穎 50M蛙式－第四名李佳穎 100M蛙式－第四名李佳穎 50M仰式－第五名李佳穎
95.5.20－95.5.21	田徑	2006年國際田徑邀請賽	1600公尺接力－第八名曾開遠 3000公尺障礙－第七名梁峻嘉 1600公尺接力－第八名邱柏諭 1600公尺接力－第八名施禹帆 1600公尺接力－第八名洪侑權
95.6.16－95.6.19	游泳	95年全國分齡游泳錦標賽	200公尺混合式－第四名李佳穎 50公尺蝶式－第二名劉熹 100公尺蝶式－第三名劉熹 400公尺混合式－第二名劉熹 400公尺自由式接力－第三名劉熹 200公尺仰式－第二名李宜家 400公尺混合式接力－第二名李宜家 400公尺自由式接力－第二名李宜家 200公尺蛙式－第一名劉雅萱 100公尺蛙式－第二名劉雅萱 50公尺蛙式－第三名劉雅萱 400尺混合式接力－第二名劉雅萱 400公尺自由式接力－第三名劉雅萱 400公尺混合式接力－第二名張翡珊 400公尺自由式接力－張翡珊

參賽日期	競賽項目	競賽名稱	成　績
95.6.4	田徑	雪山隧道路跑賽	八公里 路跑賽－第一名梁峻嘉 八公里 路跑賽－第二名劉育人 八公里 路跑賽－第三名趙信倢 十公里 路跑賽－第一名趙信倢 十公里 路跑賽－第二名許憶林
95學年度 95.8.22－95.8.29	游泳	2006年泰國曼谷國際少年運動會	50M自由式第一名陳儀柔 100M自由式第八名陳儀柔 400M混合式接力第五名陳儀柔 400自由式接力第六名陳儀柔 400M混合式接力第五名李佳穎 400M自由式接力第六名李佳穎 50M蝶式第七名劉熹 400M自由式接力第三名吳秉哲 200M混合式第七名吳秉哲
95.9.15－95.9.17	手球	臺北市95中正盃手球錦標賽	社會子組季軍、社會男子組殿軍 國中男子組亞軍
95.9.30－95.10.2	田徑	95年全國中學等學校田徑錦標賽	高中男子組3000公尺障礙第二名吳信和 高中男子組5000公尺第二名吳信和 高中男子組1500公尺第二名陳冠明 高中男子組3000公尺障礙第三名趙信倢 高中男子組3000公尺障礙第五名梁峻嘉 高中男子組110公尺跨欄第六名施禹帆 高中男子組1500公尺第七名黃百祥 高中男子組10000公尺第七名趙信倢 高中男子組3000公尺障礙第八名黃百祥 高中男子組10000公尺第八名劉育人
95.10.16－95.10.19	手球	95臺北市師生盃手球錦標賽暨全中運選拔賽	國中男子組亞軍　高中男子組冠軍
95.9.28－95.10.1	游泳	95年全國中正盃分齡游泳錦標賽	400M混合式接力第二名王奕涵 400M自由式接力第三名王奕涵 400M自由式接力第三名李佳穎 400M混合式接力第三名李佳穎 50M自由式第四名陳儀柔 100M自由式第四名陳儀柔 400M混合式接力第二名陳儀柔 400M自由式接力第三名陳儀柔 400M自由式接力第三名陳澤云 100M蝶式第二名劉御 200M蝶式第四名劉御 100M自由式第二名李冠瑋 200M混合式第四名李冠瑋 100M蝶式第四名蔡秉均 100M仰式第四名蔡秉均 400M混合式接力第二名張翠珊 400M自由式接力第四名張翠珊 200M蛙式第三名劉雅萱 400M混合接力第二名劉雅萱 400M自由式接力第四名劉雅萱 400M混合式接力第二名李宜家

參賽日期	競賽項目	競賽名稱	成　績
95.9.28－95.10.1	游泳	95年全國中正盃分齡游泳錦標賽	400M自由式接力第四名李宜家 400M混合式接力第二名劉熹 400M自由式接力第四名劉熹
95.10.27－95.10.29	田徑	95年臺北市體育場回顧紀念賽暨全國秋季田徑公開賽	高中男子組100M第三名張兆竣 高中男子組400M接力第三名張兆竣 高中男子組1500M第一名吳信和 高中男子組5000M第一名吳信和 高中男子組800M第四名林聖涵 高中男子組100M第一名邱柏瑜 高中男子組200M第一名邱柏瑜 高中男子組400M接力第三名邱柏瑜 高中男子組1600M接力第三名邱柏瑜 高中男子組110M第一名施禹帆 高中男子組400M第二名施禹帆 高中男子組400M接力第三名施禹帆 高中男子組1600M接力第三名施禹帆 高中男子組200M第三名洪侑權 高中男子組400M接力第三名洪侑權 高中男子組1600M接力第三名洪侑權 高中男子組1500M第四名黃百祥 高中男子組5000M第二名黃百祥 高中男子組5000M第四名劉育人 高中男子組800M第五名許憶林 高中男子組1600M接力第三名許憶林 高中男子組800M第一名陳冠明 高中男子組1500M第二名陳冠明 高中男子組5000M第五名趙信倢
95.11.11－95.11.14	手球	95年全國中小學師生盃手球錦標賽	高男組第四名
95.11.18	田徑	臺北市95學年度中小學師生盃路跑錦標賽	高男組冠軍
95.11.26	田徑	美津濃一百週年馬拉松接力賽	高中組冠軍吳信和、林聖涵、黃百祥 劉育人、梁峻嘉、邱子芮、趙信倢 鄭婷方
95.12.11－95.12.15	羽球	臺北市95學年度中等學校師生羽球錦標賽	高女組團體第三名、國女組團第三名 國男組團體第三名
95.12.17	田徑	2006年ING台北國際馬拉松賽	全馬16歲組第二名惠俊軒 9公里16歲組第六名陳俊良 9公里16歲第一名吳信和 全馬17-19歲組第八名陳冠明 全馬17-19歲組第一名高正樺
95.12.23	田徑	第一屆全國競走錦標賽	高男組團體第三名陳俊良 高男組團體第三名林聖涵 高男組團體第三名吳信和 高男組團體第三名趙信倢 高男組團體第三名趙信泰 高男組團體第三名陳冠明 高男組團體第三名梁峻嘉

14 社團簡介

出心裁

校刊社

社長：廖宜芃

「校刊社」，常常會給許多人先入為主的刻板想法，認為是一個極無趣的社團，會加入校刊社的人，一定是只會死讀書，戴著厚重眼鏡、常坐在電腦前的御宅族，這群「奇特」的人聚在一塊兒，所編輯出來的刊物，必是「奇特」且偏離人群，但是，這些想法其實是錯了！

校刊社，是由一群志同道合，兼備多樣才華的人所聚集的社團，有人思想深刻、有人充滿創意、有人身具藝術氣質、有人邏輯觀念清晰、有人口才一流、有人文章洋洋灑灑，當這些人聚在一起時，將會激盪出琳瑯滿目的想法，編輯出令人驚豔的校園刊物！

加入人才濟濟的校刊社，你/妳將會發現：可以認識兼具各樣天賦才華的同學，從他們身上學習到優點；可以培養刊物編輯和美術編輯的能力；可以提升自己的責任感和工作效率；常常閱讀作品，校正文稿，可以提升自己的寫作能力；社員們常常討論切磋，彼此之間也建立了深厚的友誼。總之，好處非常多，就等有心人來「挖寶」。



未來的日子，期許所有成淵人能共同關愛我們的校刊，踴躍投稿，使它能真正代表成淵，並且成為為成淵爭光的優異刊物。

附註：成淵校刊預定明年五月初出爐，將代表本校參加教育局的校刊評比競賽。

漫畫研習社

社長：張育銘

各位好，我們是漫研社的社員，是一群充滿理想的學生，燃燒自己，也照亮別人。接下來是本社一些小小的介紹，請諸位客倌們過目(笑)。

「漫研社」，字面上來看，指的就是看看漫畫、動畫，互相交換資訊、心得之類——是本社主要的活動(天音：真米蟲啊……)，當然，不可能只有這樣的活動，還有重要的繪畫課，我們聘請師大美術系的專業老師來指導(師大的喔)，偶爾也會舉辦校外的交流，如此可了解別校的風格與特色，增進自我發展的空間，又可提高本社知名度，致力本社成為吸引別人目光的團體(擴大領土！？)，最終主旨：將本社發揚光大。

在此希望可以得到大家的支持，多多愛護我們漫研社(我們都是好人！)，經由我們的介紹，你一定會了解動漫的美好！



英語研究社

社長：黃雍勻

Hello！各位成淵的酷哥、辣妹、紳士、淑女們，照過來！照過來！〈用台語唸〉，你可以靠近一點，靠近一點，再靠近一點點，包准你聽到名字就嚇到。沒錯，這裡就是成淵英語研究社，簡稱英研社CYEC。大部分的人對於英研社，就會有死板的印象，認為就是一直上課、看書，如果真的那麼呆板的話，那就不是成淵英研社了。



本社有三不政策，就是：一、不呆板 二、不無聊〈天天都精彩〉 三、不會想睡覺〈除非有嗜睡症〉，我們平常絕對不是一直在上課喔！什麼？你說你不信，好吧，就讓我來證明給你看，像這學期，我們就辦過烤肉、看影片、去ICRT參觀、唱歌等等，每一堂課可都是輕鬆愉快的呢，絕對不會令人覺得枯燥乏味，這樣你相信了吧！你有沒有對我們英研社改觀了呢？



雖然我們英研社不是很有名，但在我們社團每一個人的共同努力下，相信以後英研社一定會變得更好、更棒，希望可以一直傳承下去，We well do our best，就請大家拭目以待吧！

第八藝術社

社長：劉智豪



社團介紹：

你想知道有什麼最新的影片嗎？你很久沒被電影感動了嗎？你想知道每部電影可能帶給觀眾什麼樣的想法嗎？那麼來八藝社就對了！

我們的活動地點是多媒體教室，有著舒適的座椅、廣敞的空間、寬闊的銀幕，夏天有冷氣可以「避暑」，冬天有溫暖的教室可以「避寒」。

上課的內容，除了播放影片外，有時間的話，會進行電影內容的分析，不能只知道看熱門的電影，卻不知道探求電影本身的意涵，我們希望帶給觀眾一些知性的充實吧！當然要在觀看影片之餘，也同時了解導演、編劇在其中的用心！

想要加入輕鬆有趣的社課嗎？成淵第八藝術社就是你最佳的選擇。

棋弈研究社

社長：陶德誠

一、「說苑」記載：「足下燕居，則鬥象棋，而舞鄭女。」

二、後周武帝制「象經」，有日月星辰之象，象棋名稱由此而來。

三、傳說古代的棋子是用象牙做的，所以稱為象棋。

有象棋的存在，才有我們成淵棋弈研究社的存在。

由於時間有限，我們平日都讓社員自由下棋。但社員如果想再繼續，非常歡迎社員放學後留下繼續玩，到六點前，再結束活動。

平日偶爾會舉辦社內比賽，讓社員藉此機會彼此認識，也增加棋弈技術，並找出棋弈較好者擔任下屆社長。至於全校性比賽還未確定，尚要和學校各處室商討。我們也會通知社員有關校外的比賽，使有興趣的同學自由參加。

象棋乃中國人的國粹，中華民族的傳統，成淵棋弈研究社負責傳承的使命，這就是我們的「淵棋」。



話劇社

社長：陳柏均

話劇社，一個充滿戲劇狂熱的地方，擁有無盡的想像力和搞怪能力。

話劇社自高中部創立之時，就成立了，到今天已有十個年頭，不知不覺《啊！劇坊》已經參加過許多大大小小的戲劇表演，包括：春暉創意戲劇宣導比賽、校外社團聯展、芝山文化所辦的「花樣年華戲劇節」的公演等；每屆都會在校內舉辦「新生盃」，發掘戲劇新秀，讓充滿戲胞活力的一年級新生，有機會脫穎而出。

我們希望能讓許多喜歡戲劇，但在生活中沒機會表現的同學，有個表演的舞台，因為高中戲劇人最大的渴望便是：能在最具夢想的青春之時，於聚光燈下，演出屬於自己的劇——來吧！加入成淵話劇社，實現您的夢想。





美術社

社長：吳日云

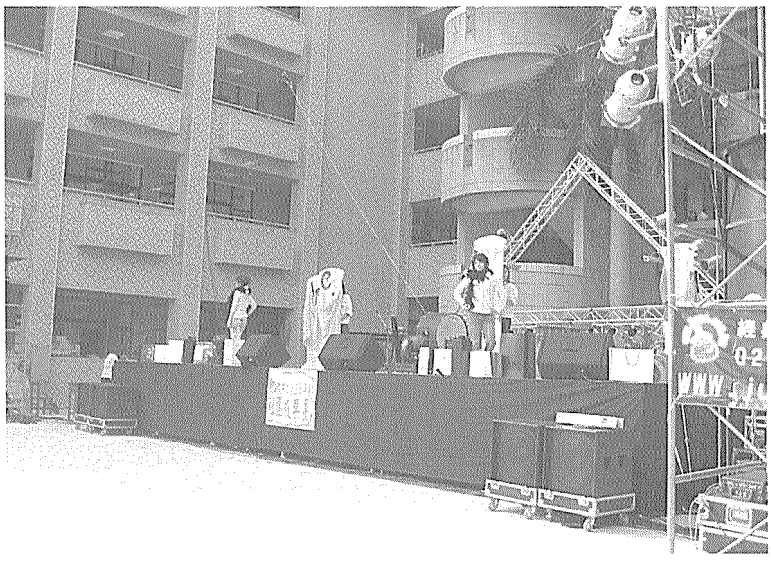


一、社團簡史：

成淵美術社成立於八十六年，至今，仍不斷的求進步。協助學校佈置各項活動會場、製作教師節卡片等，幾乎是美術社每年的例行事務。一九九七年十月我們推出了第一批美術社專屬的徽章，一九九八年緊接著推出了第二批，並於一九九九年、兩千年製作第一、二批美術社專屬之社服。

二、社團活動：

平時我們的課程包含紙袋、馬克杯製作，服裝改造和染布等等，多元有變化，且外聘專業設計師和老師，個別指導同學，上課氣氛輕鬆愉快，休閒中又能有收穫。每學期由美術老師帶領同學參觀美術館、花燈展等，藉由老師的解釋，讓同學獲取更豐富的知識，除此之外，學期末還有影片欣賞的時間，為一學期的辛苦努力做適當的紓緩，因此同學在美術社，不僅能接觸、體驗藝術之美，也可排遣日常生活中的煩悶和壓力。



三、我們的期待：

誰說只有藝術家能玩藝術，每個人心中的創意都是無可取代的，在九十五學年度新任社長吳日云和幹部的經營下，美術社將大放異彩。

手語社

社長：梁家豪

一、 手語社成立的宗旨：

手語社成立宗旨是以學習手語為主，美化手語並輔以舞蹈、戲劇、隊形等……各種技藝，以編排精采且吸引人的表演為目標，不只是快歌(舞蹈+手語)，還有抒情慢歌的表演。

二、手語社的表演活動：

每年十二月舉行新生盃，由歷屆學長姊擔任評審，評估高一新生的表現和高二在指導學弟妹表演上的成果。

每年七月在音樂廳舉辦成果發表會，共有十多個不同類型的節目，由高一高二全體社員呈現，將兩年所學到的各種表演技巧、手語能力，充分發揮。



外校的表演比賽，有附中盃、華江盃、基隆女中新生盃、手語觀摩會等，多項表演機會，主要是促進各校手語社的交流，在表演的學習中，增進社員彼此的感情，培養默契。



希望大家在手語社玩得快樂，學到很多，彼此互相關懷，每個人都是這個大家庭的一份子。

管樂社

社長：張嘉駿

管樂社是一個音樂性質的社團，喜歡西樂的人可以在社團中共同努力，分享經驗、技術。

音樂是一種可以陶冶人心靈、沉澱人心情的神奇之物；比起搖滾樂、電子音樂等各種讓人情緒沸騰的音樂來說，緩和平靜的音樂，對於人的心靈層次會有很大的提升。有本書是這樣寫的：「那些讓人心情很HIGH的音樂，對於人來說，並不是件好事，反而是平靜溫和的音樂，可以讓人得到很好的解脫與放鬆。」不論是在什麼時候，這種音樂對人來說，是一種很高雅的享受呢。



在管樂社中，大家學習樂器吹奏，自然不在話下，還可以互相交流，在各種樂器之間比較、揣摩，不但可以增加知識，還可以廣泛學習到許多其他人不知道的事物，未來與人交談時，更可以此作為話題，還可以表現出藝術氣息，而得到不少知音。

管樂社在學校高中部朝會時，擔任演奏典禮樂，現在人數並必多，樂器也非全數到齊，無法釀造出讓人震撼的效果，不過即使是小團體，也有它的規模。我們在朝會時，很努力地演奏；在這背後，我們除了在社團活動時間，很努力地練習之外，我們還有外聘教練，在教練的帶領下，我們每日利用課餘時間，加緊練習，也有不錯的成果。

若是新生或是沒有接觸過管樂的人加入，我們很樂意在旁提供意見與指導，大家都是這樣走過來的。如果您喜歡音樂，喜歡那種溫柔清妙的音樂、活潑的進行曲、莊嚴慎重的典禮樂等各式各樣的樂章，無論你有沒有音樂的底子，我們都歡迎您的加入，與我們共同分享那種不一樣的音樂。

吉他社

社長：張宗翰

成立於八十七年創校第二屆，主要目的是木吉他教學；至第三屆時，為因應社團裁減，分出另一友社「熱音社」。

不少人是隨機式的選擇社團，不管是否第一志願，但他們選擇了「吉他社」，經過多次的社團課下來，學長姊們見識到了學弟妹的上進心，因按弦而使得手指長了繭，因過度練習而肌肉發炎……；儘管如此，他們依然勤練不輟，他們願意學習的精神，讓學長姊倍感欣慰。

一個社團中，幹部是必然的產物，但是一個音樂性社團，僅有幹部是不完全的。幹部只能處理較大的問題或是宣導事項而已，實質上，就學音樂而言，人數過多是會造成學習上的困難和管理上的問題，當然，這就不能推給幹部去處理，為了彌補這個缺陷，我們便從高二學長姊中選出了較具經驗和較有能力的社員，來勝任組長這個角色，一方面可以降低老師教導大群體的壓力，提升大家的學習品質，另一方面可以增進社團內的感情，以建立默契。

平常在課程方面，除了老師授課，我們採用互動式學習，在學弟妹跟老師間建立橋樑、分配學長姊輔助教學。當然驗收是有必要的，我們會先從起初的和弦節奏上去要求，幫學弟妹打穩基礎；然後在節拍上，要讓音樂跟人聲搭配，是困難度較高的挑戰，所以，在幾次上課後，會漸漸要求大家有辦法自彈自唱。

時間不斷地向前邁進，吉他社的社員當然也一直向前邁進，在學長姊們的努力、老師們的辛勞和期許下，我們將會去證明「學音樂——吉他的小孩，是不會變壞的」。



熱舞社

社長：蕭碗馨



問起任何一所高中社團時，總少不了熱舞社，成淵熱舞社主要的路線有Breakin'，Popin'，Hip Hop及Reggae。Breakin'是運用身體不可思議的潛能和完美的平衡感，所創造出來的舞蹈，是一種融合了力與美的極限運動。Popin'則似乎將身體各處關節拆解，配上耐人尋味的拍子。Hit舞動出音樂給人的感覺，Boogaloo！Hip Hop綜合各種舞風，加上流暢的音樂，以及舞者本身的韻律，表現出一種New School的街頭文化。Reggae來自牙買加夜晚參加Dancing Party人們的熱情，和對夜晚狂歡熱切的渴望，是充滿野性的舞蹈。

一個社團領導人是非常重要的，我們的「小碗」是個很棒的社長；「MS胖」是個很有喜感的副社；細腰電臀的「布丁」是很正的活動組長；身高八尺，酷似陳冠希的「顯G」是我們的公關。熱舞社有一個特別的職務叫總裁！想知道是誰嗎？請洽週三社課時的韻律教室。

跳舞是我們的興趣，為了跳舞，常常犧牲課餘的休息時間，還有美好的假日，不過一切都是值得的，因為跳舞的快樂，加上三年級學長姊的期許，使我們對熱舞社的感情只有越來越深，能跳舞，真棒。



熱門音樂社

社長：俞祖傑



每次社課時，總會從二〇七傳出電吉他的銳利咆嘯與Bass的深沉低鳴，是的，那就是成淵音樂人的熱血溫床——熱門音樂社！

以熱音社成員來說，基本上就是要玩樂團，當然了，有的人是玩社團，有的人則是真心想要玩樂團，這因人而異啦！表演時，有些學校的熱音社是採取成員組合的方式，亦即每個表演成員不固定，依表演歌曲而定；有的則是採取團體組合的方式，有固定成員，由各「樂團」決定歌曲；而本校熱音社呢，則是採取團體制，我們有不少固定「樂團」。

一個樂團的組成，不外乎就是鼓手、吉他手、Bass手、主唱，頂多再外加個鍵盤手，而根據歌曲或個人喜好的需要，可以有兩個吉他手，當然這只是建議啦！

每個位置各司其職，吉他手部分可以分成兩類，Lead.Gt & Rythme.Gt (主奏吉他與節奏吉他)，Lead.Gt負責勾勒出旋律主線，Rythme.Gt則負責築起厚重音牆，但有時因為樂風的關係，兩者的職責區分會較為模糊，以致於我們聆聽時的主角，就不一定只是某種吉他了。

而Bass手呢，則是負責做鼓手與吉他手的音場連結，感覺上是幫吉他底下墊了一層底，鼓手上面又鋪了一層布，怎麼說呢，基本上大部分的歌曲，Bass都是彈所謂的「根音」，而大多與Rythme.Gt配合，使得音牆更為渾圓，而Bass屬中低頻，鼓屬低頻，兩者音場契合，所以Bass可以賦予只有節奏而沒有音高的爵士鼓，有了一種旋律感，當然了，Bass的表現，也是因樂風而定。

至於鼓手啊，他就是核心的角色了，他掌握了拍子，掌握了節奏，也充分的掌握歌曲的情緒，一首再快的歌，因為鼓點的不同，也可以讓它聽起來較為緩和；再慢的歌，也可以使它感覺起來顯得激昂，鼓手是其他樂手的穩定劑，如果鼓手亂了，其他樂手也難以穩定。

接下來就是主唱啦，一般人的印象，都可能只是唱唱歌而已，但是，既然要把主唱也當成一個樂手的時候，那麼主唱的職責絕對不是兩張嘴皮子碰碰，張口唱唱歌罷了，一個主唱要能熟悉歌曲結構，並能了解各樂手在每首歌曲橋段的編排，所以一個主唱對於樂器的部份，要有兩分的實際操作，八分的技術理論，和對每個樂器都要有所了解；至於要如何揣摩歌曲，就要看有沒有廣泛聆聽，與對樂風的了解，所以好的主唱，歌唱技巧固然要好，音樂方面的觀念與理論，也一定要多涉獵。

以上便是對於樂團的基本概述，有沒有了解熱音社是在幹嘛的呢？是不是有點興趣了呢？一起Rock吧，搖滾健兒們！

合唱團

團長：黃郁雰

成立於民國八十七年九月，成淵高中合唱團至今，已屹立了八年之久，期間經歷了各種困難與挑戰，合唱團已磨鍊出光與熱來。

合唱團團員的篩選，主要是經過考試，再由指導老師盧維妊老師親自挑選出來的菁英份子，個個實力不凡，都熱切於學習合唱技巧。平常合唱團練唱的時間，為每天的午休和禮拜六早上。盧維妊老師和外聘老師林坤輝老師都不辭辛勞地陪團員們練習，如何控制運氣、學習共鳴等都是每天例行的項目，雖然辛苦，卻很快樂，因為每天都收穫良多，而且能夠盡情的唱歌，更是令人欣喜。

為了管理人數眾多的合唱團，盧維妊老師從四部：Soprano，Alto，Tenor，Bass裡各挑一個人擔任聲部部長，再從四個部長中，表決出兩個人，做正副團長，以便更有效率的督促整個團體。伴隨著所有人的努力，合唱團正被引導往更好的境界，似乎結合的不只是我們的聲音，還有各個團員們的心。

合唱團的成長，仰賴的是大夥的努力，但是最值得感謝的，是我們的指導老師盧維妊老師和外聘老師林坤輝老師，他們辛勤的教學，甚至犧牲自己的空閒時間，都是由於對合唱團的一份熱愛和對音樂的一種執著，認真的學生，加上辛勤的老師，相信會造就出合唱團更美好的未來。

附註：

一、成淵高中合唱團參加台北市高中職組混聲合唱比賽，連續獲得八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二學年度西區第一名

二、成淵高中合唱團參加全國高中職組混聲合唱比賽，連續獲得八十七、八十八、八十九、九十一、九十二學年度全國優等

大眾傳播社

社長：沈子耕

「大眾傳播」在字面上的解釋，為各種大大小小的媒介，不管是電視、廣播、報章、雜誌，都屬於大眾傳播的領域。但在高中階段裡，我們沒有辦法從事太過於專業的活動，在整個學年裡，我們會安排許多和製片有關的課程：從如何拍攝，了解DV的各種功能、學習如何剪接，了解整部MV如何運作。逐步教導大家如何畫分鏡表，如何寫劇本，到最後拍成一部至二部的影片，作為成果發表。另外，我們在一個學年裡，會安排一到二次的校外課程，最常舉辦的是參加綜藝節目的錄影，參觀廣播電台或報社……等。



在娛樂方面，九月初首先會邀請高一新生參加迎新活動，通常為多校大傳社合辦，藉此讓學弟妹熟識彼此；在十一月初時，會舉辦高一新生盃走秀，讓新生表現自我，秀出自己，以此學習大傳的精神。此外，在走秀之後，會舉辦秋遊和寒訓，以此增進社員彼此的感情，同時也學習一些演戲的技巧。

至於大傳社為學校服務的內容方面，範圍十分廣泛：凡是學校舉辦的任何活動(如啦啦隊、軍歌、畢業典禮……)的音控、燈光、攝影都由大傳社的人所控管。

每年的六月，大傳社會舉辦成果發表，內容為自製影片的放映、舞台劇、歌唱、舞蹈、公閱的時間、感念的時間、社團的回顧、小冊子的製作……等。

整體來說，大傳社的範圍很龐雜，但每一種項目都十分有趣，只要再善加規劃和克服器材不足的問題，絕對是一個多采多姿的社團。

演講辯論社

社長：吳修宜

各位讀者好！感謝大家來觀賞本篇介紹文，在此要介紹給大家的，乃是我們成淵演講辯論社——CYLD。

一談到辯論，大多數人會聯想到戰國時代那些說客的能言善道、合縱連橫、舌戰群雄的場面。而在一個小小的社團，就能宛若蘇秦、張儀這些名辯士一般，以一張嘴服天下人，這是多麼地風光啊！當然，人們有時也因為這些聯想，對辯論社產生了許多的偏見，例如說：「學辯論的人都會強詞奪理」、「辯論的勝敗就是看誰吵架大聲」、「辯論不過是吵架的美化說法而已」……等。其實，所謂的「辯論」，是一種運用陳述技巧、表達理念都井然有序的過程，更重要的就是「言之有物」，絕非吵吵架、逞口舌之快而已，辯論乃是結合了「內容」、「技巧」，有目標的活動。



通常來說，一場辯論首先會有個主題，舉例而言，像是：「我國公私立高中職是否應採取男女合班」，或者像本屆新生盃的題目「壹周刊是好媒體，還是壞媒體」、「人是理性還是感性主導的動物」等等。而在有了主題之後，辯士們便開始找尋資料，並加以討論，以架構自己的論點，此為「內容」。而在有了內容之後，利用這組架構去練習，鍛鍊闡述己見的能力，這樣就是「技巧」。在內容、技巧兩者的融合下，方是所謂的「辯論」，這樣巧妙的結合，怎麼能以區區的吵架為詮釋呢？

本校的演辯社自八十九學年創校以來，也替學校爭了不少風采，像是去年的兩岸盃(台北與台灣的辯士在大陸地區的比賽)，本校就取得了第三名，這可說是聲名遠播啊！此外的爭光事蹟亦不勝枚舉，就暫且不提了。

至今，演辯社已經是第七屆了，本著推廣辯論精神一貫的初衷，本社已於十月下旬舉辦了新生盃辯論賽。希望成淵的同學們，只要有心想要培養出自己善於思考和積極討論的能力，並講求說話的技巧者，就請踴躍參加本社團，相信必有收穫。

科研社

社長：陳函融

成淵科研社成立已十年了，起初它是由兩個社團——生命科學研究社和自然科學研究社合併而成的，因此，要介紹科研社，就必須分三個部分來說。

一、自然科學研究社：係由高中部物理老師羅毅峰於改制後一年所創辦，而成立此社的目的，乃是想要推廣科學教育，而自研社在往後的許多年內，也常常在學校推廣「水火箭」這項好玩又有許多科學原理的東西；除此之外，更於每學年度上學期舉辦「遠哲趣味科學競賽」之校內初賽、派代表隊等等的相關事宜，並於上社團課時，由學長姊教授一些課外的科學相關知識、資訊。



二、生命科學研究社：比自科社晚成立了一年，每年會固定做一次較大的生物實驗——解剖青蛙，在那之前，必定會上許多與生命科學相關的課程，讓每一次的解剖課程，不再只是解剖，而是除了觀察生物的器官構造外，更深入的生命學習！

三、雖說兩社社長都很努力的經營社團，但是在九十四學年度卻都面臨了招生不足的問題，經兩社社長討論後，認為兩社性質相近，就在當年併社了，並於今年度正式更名為：科學研究社。

目前的科研社，除了延續兩社每年都會辦的活動外，更積極與他校友社建立良好的關係，不定時的與他們交流，例如觀星活動，規模從十餘人到七十餘人，目的只是為了讓科學更貼近人，讓大家喜歡上科學、愛上科學！喜歡科學嗎？有空來科研社瞧一瞧吧！

資訊研究社

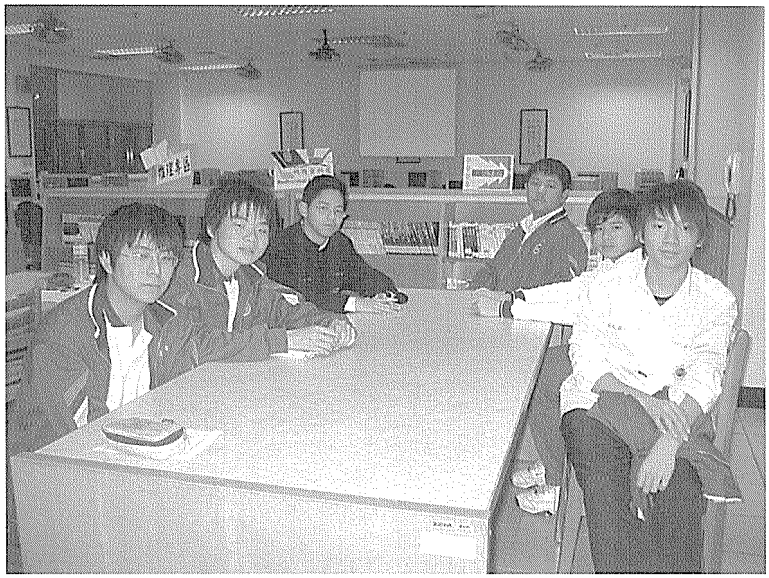
社長：張羿辰

只要對資訊方面有興趣的同學，本社都竭誠歡迎。本社宗旨為推廣研究有關資訊之技能，培育運用電腦的專才，雖礙於硬體設施之不足，但本社仍以最節省的教程時數，使社員學習到最前端的資訊能力。



圖書研究社

社長：莊尚豪



大家可能對圖書文化社不太熟，也可能根本沒聽過這個名稱。對他的第一印象，大概也以為是個專門讀書的社團，一定既無聊又沒趣，其實並不是。

圖文社有所謂的刊物編輯，我們把自己喜歡的書，介紹給全校的師長同學們，又有公共服務時數可以拿。除此之外，也有影片欣賞，跟大家一起觀賞電影，可以跟社員們分享自己的心得。另外，在這學期也加入了新課程——電腦操作系列，由圖書館的老師教導大家有關電腦的軟體，在圖書以外，另有一番風味和收穫。



桌球社

社長：蘇宗聖

所謂「獨樂樂不如眾樂樂」，希望大家能夠多了解圖文社。

經營管理願景與期望

桌球社是校園熱愛桌球運動同學的天地。

身為今年度桌球社社長，對桌球社更充滿一股熱情與期待，期望在擔任社長期間，能給桌球社帶來新氣象。

以下將就桌球社的經營理念與期望提出個人意見：



一、更新桌球設備

目前桌球室有十三座桌球桌，整個桌球室可容納至多五十二個人同時在教室內進行練習活動。但鑒於提升學校桌球運動和便於桌球社員練球，希望增設對牆練習桌與發球機等設備。

目前本社以自行帶拍為主，為提升社員活動練習機會，本社已向體育組申請借用桌球拍和桌球，提供未帶拍的人可向社團登記借拍，目前有十五隻手拍(橫拍)和十五隻正手拍(直拍)及十五顆標準球。

二、提升社員活動的品質與管理

桌球社本來是一個海鷗性質的社團，在加強點名工作，確實的控管每個人的行蹤後，甚至有其他社團的人常常跑到桌球社來，雖然就學校而言，這不是一個好現象，但就整個桌球社而言，我們開始有吸引人的地方，這是成功的第一步。

而在幹部遴選方面，如今已將所有幹部都選出來了，每位幹部都認真負責自己分內的工作，所以我們在經營管理方面，已經步上正軌。

三、加強社員的技術和能力

桌球社經歷了過渡期，使得大家重新認識桌球社。有些不會打桌球的人，也有專人在進行相關性質的教學，假日還有額外的校外性教學，因為這都是一個嶄新的開始，我們希望每位桌球社員，都能從學習到練習，從

交流到競賽。

四、舉辦校內的桌球活動

現階段桌球社正處於一個練習的階段，預計十二月十三號進行社內一對一單打比賽，和二對二雙打比賽，已儲備社員辦理和參與比賽活動的能力。希望下學期辦理校內班際比賽活動，進而開始與外校進行比賽交流，目前已與泰山高中連絡，希望一切能順利。

五、提升校園桌球運動的風氣

希望藉由帶領高一已具基礎的學弟，和實力堅強的高二同學，共同拓展桌球運動，吸引更多熱愛桌球同學的支持，以提升校園桌球運動的風氣，使校園運動不再只有籃球，將會有另一個新的選擇，就是「桌球」——這是我們這個社團的理想。

六、提升桌球場地的使用功能

我們已向體育組交涉，讓桌球教室固定時段開放，大家可以去那打打桌球，這也可以提升校園桌球風氣。

現在的桌球社，經由重新的規劃，在指導老師陳祈維老師的指導與二年十一班蘇宗聖社長的帶領之下，逐步成長，已成為一個成熟性質的社團。整個社團經分組分工，各司其職，一切正常運作，教球的人教球，練習的人練習，同學跟同學之間，也達成一個默契與共識就是要「更好」，且要「快樂」，來這裡就是為了體會桌球的樂趣，而本社團的人數也從原本上一屆的三十二人增加到「滿社」的狀況，甚至有其他社團的人跑來加入。

我們的四大步：學習→練習→交流→競賽和校園風氣，是桌球社近期目標，我們正一步一步的在實現，希望桌球社在我們這屆能表現得更好！

排球社

社長：游能儒



排球其實是一項非常好玩的運動，能活動身體，也能增進人際關係，可說是一舉兩得。許多人都會認為打排球很困難，不是打不動，就是飛得太遠，常常都在撿球，覺得很無聊，但是，只要抓到訣竅，就能得到打排球的樂趣。

上一屆排球社是個熱門的社團，到各個學校去比賽，充分體驗排球場上的叱吒風雲。比賽時，每一個人將所有注意力都聚集在那顆球上，盡全力接好每一個球，透過比賽，真的能得到很多經驗。

不知什麼原因，這學期排球社的人銳減，希望對排球有興趣的同學下學期能加入我們。

籃球社

社長：許經坦

籃球在台灣是最受歡迎的運動之一，幾乎所有青少年都喜歡，它的魅力無人能敵。

籃球社就是廣召成淵高中喜愛籃球的青少年們，合力經營的社團，社團課，我們做分組比賽練習，切磋球技。在學期中，會挑選球技較精湛的社員，和校外來個全場的友誼賽，不只可以切磋球技，同時可以「以球會友」，希望每個來籃球社的社員，球技更進步！



羽球社

社長：蕭爾呈



成淵高中以「羽球隊」聞名遐邇，成淵因羽球而光榮，當然我們羽球社也沾了光，希望透過我們的努力，能有所成就，讓成淵永遠以我們為榮。

本社的目的不只是「打球」，除了主要目標在於磨鍊自身球技之外，還有加強社員彼此間的和睦相處，我們好比是一個大家庭。感謝上屆社長努力爭取機會，多次引領本社學長姊出外比賽，為校爭光，現今全體社員們以他們作為學習目標，希望繼續發揚羽球社的優良傳統。

歡迎熱愛羽球的同好，來本社一同HAVE FUN！

游泳社

社長：李澤昂



在繁忙的生活腳步和沉重的課業壓力之下，是不是很久沒有讓自己放鬆了？根據研究，泡在水裡是紓解壓力的好方法。

對於生性喜好安靜而又愛好運動的人，游泳社絕對是不二的選擇！

在游泳社，可以隨心所欲的享受與水共舞的歡愉，在水的懷抱中，讓人有種「輕漂漂」的感覺，累日來的不愉快和煩悶，頓時一掃而空。沒有進度的壓力，隨時可配合個人的進度學習。進到游泳社，就像「泳」抱著世外桃源，自在而充實。歡迎您加入我們的「水中世界」。

食品調理研究社

社長：林雯婷

嗨！我們是食研社！

大家應該都知道我們在每個星期三的第八節課做些什麼吧？嗯！就是煮東西、吃東西！別看我們說得簡單輕鬆啊！你們知道嗎？在食研社裡，都依著食譜來做，雖說有學長姊們帶領著，但我們全不是專業人員，所以我們所做出來的每一道成品，都是新手上路辛苦的成果喔！

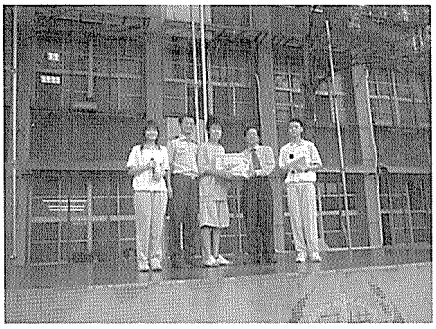
光憑文字是無法表達出這一切的，不妨在下課後，大家到食研社來看看現場情形啊！順便品嚐我們的手藝！不然，就等到成果發表的時候吧！到時候，食研社會做出幾道美味的小點心，給各位嚐嚐喔！敬請期待吧！





春暉社

社長：陳　年



「春暉社」成立至今已進入第二年，相信大家都不甚熟悉這個社團是做些什麼的吧？聽說「春暉」是全國各級學校都必備的重要工作喔！每年均有「春暉」評鑑，許許多多由教育局所舉辦的競賽，都寫著「春暉」兩字，琳瑯滿目的活動都是從「春暉」蹦出來的耶！那麼別再賣關子了啦！「春暉」到底是什麼呢？讓我們來一探究竟吧！



春暉的五大主題是：反菸、反酗酒、反吸毒、拒檳榔，還有防愛滋。在學校中，是一個可愛的服務性社團，也是在教育局的指導之下所成立的社團，所以高中職各校都有春暉社。春暉社每年均受邀至社區國中小，進行春暉的宣導教育工作，以演說、話劇、手語、舞蹈、團康或各種方式呈現，希望藉由與同學的相互活動中，可以教學相長、彼此學習，更期望夥伴們學習到的，不只是課堂上的知識，而且能夠在家庭與社會中，發揮良好的默契和扮演好自己的角色，進而能服務人群、照亮社會！

這就是春暉社，一個包羅萬象，可以給您多方學習的社團。

慈幼社

社長：蔡育唐





大家好，我們是成淵慈幼社，換你！什麼？你不會玩？大家好！你是火星來的嗎？

好吧！那麼改天你一定要來慈幼社走走！我們可以把你從火星人變成一個……宇宙霹靂無敵超級充滿愛心的成淵小寶寶，讓你見識一下我們的厲害！(怕了吧！)

慈幼從創社以來，都以服務大眾為首要目標，本著一顆熱誠的心，做公益，幫助需要關懷的人，從小孩到老人，只要我們能做的，一定都會努力做到底。近幾年來，我們社團開始變得多樣化，內容越來越豐富，加入了許多團康活動，讓我們在做公益之餘，能跟大家更親近，以快樂的方式和大家相處，感染大家，使愛心的慈幼社，在做服務之餘，增添了許多樂趣，也更活潑，更精采囉！期待您的加入，和我們一起散播愛心吧！

康輔社

社長：林詠盛

康輔，顧名思義就是「康樂輔導」，是指從事領導康樂活動的人，用康樂的手段，使人更好。而康輔的面向很廣，像是戲劇、說唱、唱跳、美工、團康、土風舞等等，全都包括在內，往往會因不同學校的康輔社，而有不同的偏重。成為康輔人的必備條件，為以下幾點：有自娛娛人的修養、願付出笑聲使別人快樂、能激發人的學習精神，追求生動活潑的教學、相信以服務代替領導。

不知道從什麼時候開始，大家對於康輔社的感覺，就只是聯誼，這是完全錯誤的刻板印象。可是，也別因此覺得康輔社很無聊，其實，康輔的活動，能夠讓你更深入地認識「五湖四海」的朋友。

康輔社所辦的活動，都是為了服務人群，例如每學期的帶動中小學生、寒暑假營隊，每學期都會參加校外的服務活動，歡迎全校師生和我們一起參與。我們每一學期還有定期的組訓，培養社員在活動、美宣等各方面的能力，這一切努力，希望帶給更多需要我們去幫助、輔導的人，讓大家可以更快樂。



在康輔社要學的東西很多，不只是團康、手語、帶動唱、演戲……也會學習辦活動的各項問題：活動企劃、廣告企劃、拉廣告。而讓大家最開心的事，是那種大家一起解決問題，一起走過的感覺，還有學員們開心的笑容，這些才是最大的收穫！

成淵帆凌(我們的社名)康輔是很有活力。很認真突破自己的一群人，在康輔人心中，只有晴天(樂觀)，我們在乎每個社員的存在感，熱愛有Kuso味道的唱跳，一天到晚追求爆點，全方位學習許多才藝，當然，也希望每次表演能帶給大家耳目一新的歡喜，而我們賴以生存的戒律是：我High人人，人人High我。

總之，我們全心全意的釋放活力，並致力渲染周遭氛圍，smiling and happy，帆凌康輔是可以正面影響你一輩子的社團！



15 成洲家族

心相印

九十五年度教職員名錄

職稱	姓名	到校日期
校長	陳世昌	85.02.01
秘書	潘瑞根	85.08.01
教務主任	洪金英	85.08.01
學務主任	張云棻	85.08.01
總務主任	魏道錦	86.08.01
輔導主任	林奕民	85.08.01
圖書館主任	張稚凰	85.08.01
會計主任	洪慧華	95.04.27
人事主任	藍淑雲	96.02.01
主任教官	簡瑞煜	93.12.01
較學組長	劉葳蕤	85.08.01
實研組長	謝蒞蒞	85.08.01
註冊組長	尹廉輝	87.08.01
設備組長	何志超	86.08.01
代理生教組長	謝寶萱	95.08.18
生輔組長	陳大舜	94.02.16
學生活動組長	朱玉齡	87.08.01
衛生組長	陳祈維	93.08.01
體育組長	魏玉珍	85.08.01
服務推廣組長	林美賢	83.08.01
輔導組長	劉淑媛	89.08.01
資料組長	金玉萍	90.08.01
特教組長	林鈺倫	91.08.01
系統管理師	翁志忠	94.08.01
文書組長	杜惠娟	88.07.01
庶務組長	黃鏗然	89.02.01
出納組長	徐士涵	80.07.01
技士	陳榮富	87.02.18
會計組員	高蒙蒂	89.01.01
會計佐理員	陳明伶	95.04.07
人事組員	黃淑勤	85.06.01

職稱	姓名	到校日期
人事助理	楊舒閔	94.06.07
技佐	李月蘭	87.01.01
護理師	張金花	95.09.29
護士	彭釗瑜	81.04.01
幹事	何紀琴	88.12.20
幹事	李淑如	87.09.01
幹事	孫美芬	88.05.01
幹事	曾惠婉	92.03.14
幹事	宋秀娟	81.08.31
幹事	賴寶亮	88.11.01
幹事	柯玉櫻	80.11.01
幹事	林艷妃	91.04.01
幹事	項乃明	81.12.01
幹事	張麗鄉	83.10.01
幹事	林萬朝	88.12.07
管理員	蔡淑麗	95.01.23
書記	臧蔚遠	95.03.15
技工	高文雄	79.09.08
技工	陳淑華	87.07.15
技工	廖清善	74.01.01
技工	鄭淑青	64.02.24
技工	劉玲玉	59.11.10
工友	鄭叔美	91.03.01
工友	沈碧麗	66.07.01
工友	王春櫻	65.11.13
工友	楊明珠	72.09.01
工友	李寶桂	87.05.01
工友	李遠方	79.11.21
工友	謝琉卿	87.07.31
工友	劉國清	87.07.20
工友	柯淑貞	87.07.20

職稱	姓名	到校日期
工友	詹麗燕	88.09.01
101導師	林世顧	85.08.01
102導師	陶鼎文	87.08.01
103導師	許瑞玲	85.08.01
104導師	陳正鴻	8608.01
105導師	王珍妮	86.08.01
106導師	黃明貞	86.08.01
107導師	史美奐	87.08.01
108導師	劉醇璧	87.08.01
109導師	沈和萱	87.08.01
110導師	郭如玲	86.08.01
111導師	李宜樺	81.08.01
112導師	蕭卿玫	87.08.01
201導師	陳惠真	86.08.01
202導師	張倖菁	81.08.01
203導師	吳忠緯	87.08.01
204導師	王敏慧	86.08.01
205導師	林靜慧	86.08.01
206導師	林淑慎	86.08.01
207導師	施莉莉	87.08.01
208導師	張美珠	86.08.01
209導師	許建儀	90.08.01
210導師	李艷鄉	87.08.01
211導師	黃蘭美	87.08.01
212導師	諶鴻儀	85.08.01
301導師	林鳳美	92.08.01
302導師	林胤佐	87.08.01
303導師	盧志美	86.08.01
304導師	沈秀珊	85.08.01
305導師	黃淑芳	84.08.01
306導師	周玉蓮	86.08.01

職稱	姓名	到校日期
307導師	郭美玲	87.08.01
308導師	徐國誠	86.08.01
309導師	詹惠玲	86.08.01
310導師	廖惟修	87.08.01
311導師	謝玉美	87.08.01
312導師	翁蕙湘	84.08.01
高中國文教師	劉淑惠	81.08.01
高中國文較師	廖秋艾	86.08.01
高中國文教師	張淑梨	87.08.01
高中國文教師	劉美玲	86.08.01
高中國文教師	官靜佩	80.08.01
高中國文教師	李美蠻	79.08.01
高中英文教師	王裕慧	87.08.01
高中英文教師	曹慶秀	87.08.01
高中英文教師	方曜葵	87.08.01
高中英文教師	周淑玲	87.08.01
高中英文教師	姜棣華	86.08.01
高中英文教師	倪雪娥	86.08.01
高中數學教師	汪雅芬	85.08.01
高中數學教師	劉怡均	94.08.01
高中數學教師	張涵芳	91.08.01
高中數學教師	林淑惠	85.08.01
高中物理教師	羅毅峰	87.08.01
高中物理教師	徐世昌	86.08.01
高中物理教師	賴郁暉	86.08.01
高中化學教師	邱馨儀	90.08.01
高中化學教師	林榮俊	93.08.01
高中地科教師	王瑞芬	88.08.01
高中主義教師	陳婉容	87.08.01
高中電子計算教師	江文隆	86.08.01
高中地理教師	廖碧玉	79.08.01

職稱	姓名	到校日期
高中地理教師	吳瑟琴	77.08.01
高中歷史教師	蔡麗卿	87.08.01
高中歷史教師	吳素秋	83.08.01
高中美術教師	陳玉玲	91.08.01
高中體育教師	劉玉成	86.08.01
高中家政教師	傅玨華	86.08.01
高中音樂教師	盧維妊	86.08.01
高中輔導教師	蘇淑貞	85.08.01
高中代理數學教師	王星凱	95.08.30
高中代理生物教師	賴怡君	93.08.30
高中代理體育教師	林両吉	95.08.30
高中護理教師	楊雪娥	86.08.01
高中教官	晏嘉鴻	95.02.16
高中教官	黃怡蓁	95.08.16
高中教官	蔡安貴	95.02.16
高中教官	石金城	95.09.01
高中進修留職停薪	張鈴蘭	88.08.01
高中留職停薪教師	游千瑩	86.08.01
701導師	蘇秀文	78.08.01
702導師	胡欣怡	90.08.01
703導師	林淑萍	79.08.01
704導師	鍾永鴻	88.08.01
705導師	許嫚珊	90.08.01

職稱	姓名	到校日期
706導師	王士文	93.08.01
707導師	李毓芬	74.08.01
708導師	王國誠	85.08.01
709導師	蔡宜姍	90.08.01
710導師	鍾璧如	85.08.01
801導師	謝欣如	94.08.01
802導師	陳瑞貞	73.08.01
803導師	張惠美	4.08.01.
804導師	廖述鎧	74.08.01
805導師	張貴興	80.08.01
806導師	曾惠敏	87.08.01
807導師	林美秀	83.08.01
808導師	朱慧如	81.08.01
809導師	吳佳真	83.08.01
810導師	李簡秋玲	90.08.01
901導師	涂淑清	89.08.01
902教師	翁正君	87.08.01
903導師	王結峰	92.08.01
904導師	張惠貞	9.08.01
905導師	王亦欣	94.08.01
905導師	黃幼青	95.08.01
906導師	施秀雲	81.08.01
907導師	洪明吉	74.08.01

職稱	姓名	到校日期
908導師	蕭惠如	76.08.01
909導師	歐妍儀	94.08.01
910導師	曾麗守	81.08.01
國中國文教師	紀美燕	72.08.01
國中國文教師	曾鈴雅	90.08.01
國中國文教師	陳麗嫺	82.08.01
國中國文教師	陳貞夙	95.08.01
國中英文教師	王雯玉	85.08.01
國中英文教師	曾如敏	95.08.01
國中數學教師	卿韻如	89.08.01
國中數學較師	劉怡秀	92.08.01
國中數學教師	姜如瑩	91.08.01
國中理化教師	張桂嬉	73.08.01
國中理化教師	張澐瑄	95.08.01
國中公民教師	黃幼青	95.08.01
國中公民教師	沈麗瑛	72.08.01
國中歷史教師	王柔鈞	88.08.01
國中生科教師	徐文達	85.08.01
國中生科教師	陳雯靚	86.08.01
國中生科教師	曾玲珠	75.08.01
國中健教教師	謝惠玲	80.08.01
國中音樂教師	陳奕秀	79.08.01

國中音樂教師	翁藝珍	80.08.01
國中家政教師	李雅惠	90.08.01
國中美術教師	陳凡琦	89.08.01
國中童軍教師	林冠如	81.08.01
國中體育教師	姜文霞	79.09.01
國中體育教師	沈奕良	93.08.01
國中體育教師	陳君碧	79.08.01
國中體育教師	徐文星	91.08.01
國中輔導教師	陳延鈴	90.08.01
國中特教教師	劉欣明	91.08.01
國中特教教師	張玲芬	70.08.01
國中國文代理教師	侯杰錩	95.08.30
國中國文代理教師	黃馨儀	96.02.26
國中理化代理教師	詹政益	95.10.13
國中理化代理教師	陳文賓	95.11.16
游泳運動教練	許南興	92.09.01
游泳教練	鍾捷明	91.09.01
約僱助理員	董麗鴻	95.02.20
國中進修留職停薪教師	謝馥宇	93.08.01
國中留職停薪教師	潘宜均	88.08.01
國中育嬰留職停薪教師	王亦欣	94.08.01

各單位主管名錄(91-95學年度)

職稱＼學年度	91	92	93	94	95	備註
校長	陳世昌	陳世昌	陳世昌	陳世昌	陳世昌	
秘書	張稚凰	張稚凰	張稚凰	潘瑞根	潘瑞根	
教務處主任	蘇淑貞	蘇淑貞	蘇淑貞 洪金英	洪金英	洪金英	洪員930201接任
學務處主任	魏道錦	魏道錦	魏道錦	張芸蓁	張芸蓁	
總務處主任	林奕民	林奕民	林奕民	魏道錦	魏道錦	
輔導室主任	謝念慈	謝念慈	謝念慈	蘇淑貞	林奕民	
圖書室主任	王等元	王等元	潘瑞根	潘瑞根	張稚凰	潘員920901接任
教官室主任教官	饒豈華	饒豈華	饒豈華	饒豈華 簡瑞煜	簡瑞煜	饒員931130離職 簡員931201接任
會計室會計主任	馮睿宏	王平昌	王平昌	王平昌	王平昌 洪慧華	馮員910930離職，由王員接任 王員950315退休 洪員950427接任
人事室主任	王惠美	王惠美	王惠美	王惠美	王惠美 藍淑雲	王員960116退休 藍員960201到任

教務處行政人員名冊(91-95學年度)

學年度 / 職稱	91	92	93	94	95	備註
主任	蘇淑貞	蘇淑貞	洪金英	洪金英	洪金英	
教學組長	張芸棻	張芸棻	張芸棻	謝荔荔	劉葳薙	
註冊組長	史美奐	林淑萍	尹廉輝	尹廉輝	尹廉輝	
設備組長	何志超	何志超	何志超	何志超	何志超	
實研組長	羅毅峰	劉葳薙	劉葳薙	劉葳薙	謝荔荔	
幹事	何紀琴	何紀琴	何紀琴	何紀琴	何紀琴	
幹事	李淑如	李淑如	李淑如	李淑如	李淑如	
幹事	孫美芬	孫美芬	孫美芬	孫美芬	孫美芬	
幹事		柯玉櫻	柯玉櫻	柯玉櫻	柯玉櫻	柯員910801自總務處調入
幹事	歐秀盡 曾惠婉	曾惠婉	曾惠婉	曾惠婉	曾惠婉	歐員920221離職曾員920314到職
技士		陳榮富	陳榮富	陳榮富	陳榮富	陳員自920801起帶缺自總務處移教務處設備組

學務處行政人員名冊(91-95學年度)

職稱＼學年度	91	92	93	94	95	備註
主任	潘瑞根	魏道錦	魏道錦	張云棻	張云棻	
學生活動組長	潘宜均	潘宜均	潘宜均	朱玉齡	朱玉齡	
生教組長	魏道錦	高興桂(代)	魏延州(代)	魏延州(代)	謝寶萱(代)	
生輔組長	陳中雨	陳中雨	陳永杰	鄔文豪	陳大舜	
衛生組長	徐文星	徐文星	陳祈維	陳祈維	陳祈維	
體育組長	蘇肇元	蘇肇元	魏玉珍	魏玉珍	魏玉珍	
活動組長	李雅惠	莊子豪(代)				93學年度起併訓育組成立學生活動組
護士	彭釗瑜	彭釗瑜	彭釗瑜	彭釗瑜	彭釗瑜	
護理師					張金花	張員950929到職(新增職務)
幹事	宋秀娟	宋秀娟	宋秀娟	宋秀娟	宋秀娟	
幹事	賴寶亮	賴寶亮	賴寶亮	賴寶亮	賴寶亮	
幹事	林艷妃	林艷妃	林艷妃	林艷妃	林艷妃	林員910311到職
幹事			林萬朝	林萬朝	林萬朝	931209調升幹事，原缺係輔導室陳尚智所遺(A640210)
書記	林萬朝	林萬朝	林萬朝			是項職缺94學年度起移輔導室

總務室行政人員名冊(91-95學年度)

學年度 / 職稱	91	92	93	94	95	備註
主任	林奕民	林奕民	林奕民	魏道錦	魏道錦	
事務組長	歐秀文	黃鏗然	黃鏗然	黃鏗然	黃鏗然	
出納組長		歐秀文	歐秀文	歐秀文	徐士涵	歐員941018離職徐員941018接任
文書組長	項乃明	項乃明	杜惠娟	杜惠娟	杜惠娟	杜員9430426自輔導室幹事升任現職
幹事	柯玉櫻					柯員910801帶缺移教務處
幹事	黃鏗然	徐士涵	徐士涵	徐士涵		遺缺改置管理員(A150610)
幹事	陳尚智	陳尚智	項乃明	項乃明	項乃明	陳員930426調輔導室項員930426自文書組長調整接任
幹事	張麗鄉	張麗鄉	張麗鄉	張麗鄉	張麗鄉	張員910101帶缺自圖書室移入總務室
技士	陳榮富					陳員自920801起帶缺移教務處設備組
管理員					蔡淑麗	由(A150230幹事改置)
書記	李書英	李書英	蕭麗芳	蔡馥卉	吳怡平(約僱職代)	李員930527離職蕭員930701到職；940114離職蔡員940224到職；951103離職吳員951127僱用

總務室工級人員名冊(91-95學年度)

職稱＼學年度	91	92	93	94	95	備註
校警	陳弘生	陳弘生	陳弘生	陳弘生		出缺不補
技工1	廖清善	廖清善	廖清善	廖清善	廖清善	
技工2	鄭淑青	鄭淑青	鄭淑青	鄭淑青	鄭淑青	
技工3	高文雄	高文雄	高文雄	高文雄	高文雄	
技工4	劉玲玉	劉玲玉	劉玲玉	劉玲玉	劉玲玉	
技工5		陳淑華	陳淑華	陳淑華	陳淑華	升任技工
工友1	鄭淑美	鄭淑美	鄭淑美	鄭淑美	鄭淑美	
工友2	李遠方	李遠方	李遠方	李遠方	李遠方	
工友3	沈碧麗	沈碧麗	沈碧麗	沈碧麗	沈碧麗	
工友4	王春櫻	王春櫻	王春櫻	王春櫻	王春櫻	
工友5	楊明珠	楊明珠	楊明珠	楊明珠	楊明珠	
工友6	李寶桂	李寶桂	李寶桂	李寶桂	李寶桂	
工友7	陳淑華	謝?卿	謝?卿	謝?卿	謝?卿	
工友8	謝?卿	劉國清	劉國清	劉國清	劉國清	
工友9	劉國清	柯淑貞	柯淑貞	柯淑貞	柯淑貞	
工友10	柯淑貞	詹麗燕	詹麗燕	詹麗燕	詹麗燕	
工友11	詹麗燕					

輔導室行政人員名冊(91-95學年度)

學年度 / 職稱	91	92	93	94	95	備註
主任	謝念慈	謝念慈	謝念慈	蘇淑貞	林奕民	
輔導組長	洪金英	洪金英	陳延鈴	劉淑媛	劉淑媛	
資料組長	韓玉芬	韓玉芬	韓玉芬	潘宜均	金玉萍	
特教組長	劉欣明	劉欣明	劉欣明	林鈺倫	林鈺倫	
幹事	杜惠娟	杜惠娟	陳尚智			陳員940426自總務處調入，941209離職遺缺移撥學務處
書記				李琇賢	臧蔚遠	本缺由學務處移撥李琇賢940118到職臧蔚遠950315到職

圖書館行政人員名冊(91-95學年度)

學年度 / 職稱	91	92	93	94	95	備註
主任	王等元	潘瑞根	潘瑞根	張稚凰	張稚凰	
讀者服務組長服務推廣組長	林美賢	林美賢	林美賢	林美賢	林美賢	
幹事	張麗鄉					張員910101帶缺移總務室
技佐	李月蘭	李月蘭	李月蘭	李月蘭	李月蘭	

人事室行政人員名冊(91-95學年度)

學年度 / 職稱	91	92	93	94	95	備註
主任	王惠美	王惠美	王惠美	王惠美	王惠美 藍淑雲	王員960116退休 藍員960201到任
組員	黃淑勤	黃淑勤	黃淑勤	黃淑勤	黃淑勤	
助理員	郭玫希	郭玫希	楊舒閔	楊舒閔	楊舒閔	楊員940607到職； 自9501起申延長病假由董麗鴻代理

會計室行政人員名冊(91-95學年度)

學年度 / 職稱	91	92	93	94	95	備註
會計主任	王平昌	王平昌	王平昌	王平昌	王平昌 洪慧華	王員950315退休 洪員950427接任
組員	林燕芳	高蒙蒂	高蒙蒂	高蒙蒂	高蒙蒂	高員920116內升組組員 職務迄今
佐理員	高蒙蒂	盧月敏	盧月敏	李淑真	陳明伶	盧員920606到職 李員940811到職 陳員50407到職

教官室人員名冊(91-95學年度)

學年度 / 職稱	91	92	93	94	95	備註
主任教官	饒豈華	饒豈華	簡瑞煜	簡瑞煜	簡瑞煜	簡員931201到職
生輔組長	陳中雨	陳中雨	陳永杰	郭文豪	陳大舜	
教官	曾紀明	曾紀明	陳中雨	陳俊中	石金城	陳俊中940216到職 石金城950901到職
教官	王俊凱	王俊凱	郭文豪	陳大舜	蔡安貴	郭文豪930306到職 陳大舜940216到職 蔡安貴950216到職
教官	陳祺升	陳永杰	莊啓鴻	莊啓鴻	晏嘉鴻	陳永杰920901到職 莊啓鴻930316到職 晏嘉鴻950216到職
教官	傅應翔	傅應翔	林宜虹	林宜虹	黃怡蓁	林宜虹930316到職 黃怡蓁950816到職
護理教師	楊雪娥	楊雪娥	楊雪娥	楊雪娥	楊雪娥	

退休教職員名錄(91-95學年度)

職稱	姓名	退休生效日
教師	王承玉	90.08.01
教師	雷麗蓉	90.08.01
教師	鍾欣燕	90.08.01
教師	李瑞明	90.08.01
教師	莊瑞珠	90.08.01
教師	李雲騰	90.08.01
事務組長	李彗安	90.09.01
教師	于澤文	90.02.01
幹事	陳玉彩	90.03.01
幹事	黃瓊慧	90.03.02
人事主任	熊萃婉	91.03.01
教師	王美秀	91.08.01
教師	黃麗錦	91.08.01
教師	游阿萬	91.08.01
教師	張麗霞	91.08.01
教師	謝文龍	91.08.01
教師	李香桂	92.02.01

職稱	姓名	退休生效日
會計組員	林燕芳	92.01.16
教師	郭慧民	92.08.01
教師	張聰敏	92.08.01
教師	楊玉仙	93.02.01
教師	許進發	93.08.01
教師	周錦芳	93.08.01
教師	陳銀印	93.08.01
教師	謝政凱	93.08.01
教師	蘇肇元	93.08.01
教師	郭鶯鶯	94.02.01
教師	朱啓匀	94.08.01
教師	歐陽子清	94.08.01
教師	林秀琴	95.02.01
教師	江麗琴	95.02.01
會計主任	王平昌	95.03.16
教師	張金龍	95.08.01
人事主任	王惠美	96.01.16

九十學年度家長委員會名錄

職稱	家長姓名
會長	李廟燈
主委	方清池
主委	劉建雄
副會長	何清榮
副會長	黃專育
副會長	吳福雄
副會長	李金鐘
副會長	張瑞斌
副會長	林朝琴
常委	林志岳
常委	呂明財
常委	李永禎
常委	陳秀卿
常委	林水蔥
常委	蕭竹生
常委	廖健興
常委	張嘉恆
常委	周文君
常委	郭高珠
常委	陳作賢

職稱	家長姓名
常委	呂正田
常委	李鴻生
常委	李三吉
常委	許燕昌
常委	姚榮華
常委	陳介平
常委	林靜枝
常委	林俊傑
常委	黃明仁
常委	嚴冠珠
常委	陳錦華
常委	詹煥忠
常委	張麗月
常委	王明進
常委	黃振發
常委	紀淑芳
常委	朱連慶
常委	林春華
常委	高明賢
常委	鄧義信

職稱	家長姓名
常委	簡俊任
委員	張寶玲
委員	李龍貴
委員	林德忠
委員	周雅芳
委員	賴良在
委員	方淑茹
委員	張麗玉
委員	陳金龍
委員	魏宗仁
委員	林淑文
委員	李春續
委員	王豐威
委員	杜清祥
委員	陳啓育
委員	李廷鹿
委員	劉宥均
委員	沈金樹
委員	林碧華
委員	陳宏磐

職稱	家長姓名
委員	蔡錦生
委員	張明輝
委員	趙朝吉
委員	許惠芬
委員	林昭吟
委員	江雅敏
委員	蔡素真
委員	陳月雲
委員	謝石旺
委員	周錦霞
委員	呂維華
委員	王淑惠
委員	湯春香
委員	張其良
委員	詹順進
委員	林淑貞
委員	歐陽麗琴
委員	簡水井
委員	林煌池
委員	彭增滿

職稱	家長姓名
委員	陳玉蘭
委員	柯秀英
委員	吳來寶
委員	林雪香
委員	林麗娟
委員	蔡玉純
委員	蔡淑麗
委員	張屘仔
委員	陳美玲
委員	蘇森勤
委員	劉鳳嬌
委員	黃昆成
委員	林丞旖
委員	蔡銘哲
委員	郭文正
委員	吳至斌
委員	邱素雯
委員	陳桂蘭
委員	吳玲美

職稱	家長姓名
委員	李美玉
委員	王滿玉
委員	周秀玲
委員	徐立樺
委員	張宏明
委員	周聖麗
委員	林江村
委員	梁梅富
委員	林華民
委員	林朝陽
委員	姚秀月
委員	劉品孝
委員	何美貞
委員	徐月春
委員	宮寶玲
委員	蔡玉梅
委員	黃超群
委員	黃美雲
委員	林琇城

職稱	家長姓名
委員	許玉春
委員	余秀蘭
委員	葉貴玉
委員	張建宗
委員	詹前進
委員	高淑真
委員	楊文造
委員	張開棟
委員	黃璧吟
委員	施秋景
委員	左天方
委員	柯慈福
委員	王秀美
委員	李玉幸
委員	葉惠秋
委員	魯洪武
委員	高素梅
委員	楊武雄
委員	馬仁欽

職稱	家長姓名
委員	曾德政
委員	何其璧
委員	許惠珠
委員	阮天助
委員	陳敏玲
委員	游浴沂
委員	秦青華
委員	杜淑鶯
委員	曾朝松
委員	陳瓊靜
委員	石添喜
委員	劉春櫻
委員	李天仁
委員	何碧光
委員	李文才
委員	陳玲琴
委員	謝家興

九十一學年度家長委員會名錄

職稱	家長姓名
會長	李廟燈
委員	張雪惠
委員	溫淑宇
委員	廖春美
委員	劉李鴻珠
委員	蔡春夏
委員	蘇金源
委員	林德標
委員	賴孟顯
常務委員	陳愛珠
常務委員	陳宏文
委員	張竹君
委員	吳林山
委員	張銘利
常務委員	梁奮鵬
常務委員	林桂華
常務委員	楊景雲

職稱	家長姓名
委員	王蔚寧
委員	鄭金峰
副會長	林山地
常務委員	陳冀平
委員	梁梅富
委員	黃月昭
常務委員	林俊傑
委員	黃明仁
委員	謝光正
常務委員	劉修美
委員	林志成
委員	方一貴
委員	林江村
常務委員	徐月梅
委員	陳長志
委員	蔣浩然
委員	黃秀玉

職稱	家長姓名
委員	黃宜琴
委員	莊孟成
委員	陳文輝
委員	吳淑琳
委員	蔡玉梅
委員	徐月春
委員	陳錦華
委員	黃超群
常務委員	黃專育
委員	黃美雲
常務委員	王明進
常務委員	張麗月
委員	余秀蘭
主任委員	方清池
委員	錢美齡
委員	林秀香
委員	林高崑

職稱	家長姓名
委員	劉建和
常務委員	林瑞洋
委員	許錦雪
委員	張秀鳳
委員	左天方
委員	陳介平
委員	姚秀月
委員	何清榮
委員	林懋傑
委員	宮寶玲
委員	李鴻皋
委員	許玉春
委員	詹煥忠
委員	詹前進
委員	楊文造
委員	黃璧吟
委員	施秋景

職稱	家長姓名
委員	李玉幸
委員	陳啓育
常務委員	劉喜鴻
委員	陳怡如
委員	游淑冰
委員	林靜淑
委員	林錫財
委員	梁麗嬌
委員	梁碧玲
副會長	羅孝英
委員	林靜枝
委員	蘇淑美
委員	陳麗紅
委員	何得昱
常務委員	蔡輝明
常務委員	藍雪花
委員	邱愛玉

職稱	家長姓名
常務委員	潘賢忠
委員	譚秀蓮
常務委員	連秀卿
委員	李梅枝
委員	龔振良
委員	蕭彩玉
常務委員	陳慈慧
常務委員	侯源成
委員	李龍貴
委員	鄭標賢
委員	陳明藤
委員	詹景惠
常務委員	陳秀卿
委員	陳素琴
委員	胡雙飛
委員	王素絃
常務委員	張小雯

職稱	家長姓名
副會長	王偉棟
常務委員	林志岳
委員	陳金龍
委員	邱妙文
委員	許時能
委員	李春續
委員	王豐威
委員	杜清祥
委員	劉志杭
委員	劉宥均
常務委員	蕭竹生
副會長	李廷鹿
常務委員	陳宏磐
委員	郭高珠
常務委員	蔡錦生
委員	張嘉恆
委員	鄭淑真

職稱	家長姓名
常務委員	徐強文
委員	張明輝
委員	趙朝吉
主任委員	劉建雄
委員	謝石旺
委員	江雅敏
委員	蔡素真
委員	陳月雲
委員	翁明珠
委員	周錦霞
常務委員	蔡麗娟
委員	王國櫻
委員	李惠美
委員	傅阿素

九十二學年度家長委員會名錄

職稱	家長姓名
李廟燈	會長
呂明財	主委
劉建雄	主委
郭高珠	副會長
藍雪花	副會長
林志岳	副會長
廖健興	副會長
廖春美	副會長
謝光正	副會長
羅于雯	常委
陳貞敏	常委
顏瑞原	常委
陳重柳	常委
羅安昌	常委
謝純美	常委
劉喜鴻	常委
蔡輝明	常委
潘賢忠	常委
李梅枝	常委
侯源成	常委
張小雯	常委
陳金龍	常委
王偉棟	常委
杜清祥	常委
李慧明	常委
林新華	常委

職稱	家長姓名
宮德謙	常委
林文虎	常委
吳春麗	常委
陳宏文	常委
張偉煌	常委
梁奮鵬	常委
莊榕芳	常委
林山地	常委
陳介平	常委
何清榮	常委
左天方	常委
楊淑鈴	委員
莊倉元	委員
柯麗雲	委員
駱明秀	委員
張美英	委員
高雀華	委員
范秀秋	委員
陳金龍	委員
呂秀蘭	委員
周　欣	委員
陳龍水	委員
傅麗瑞	委員
陳慧蘭	委員
鍾　豪	委員
周錦霞	委員

職稱	家長姓名
黃淑姿	委員
李秀玲	委員
陳月雲	委員
林秀英	委員
呂惠媚	委員
王美娥	委員
陳怡如	委員
涂玉秋	委員
林靜淑	委員
游淑冰	委員
林錫財	委員
黃秋芳	委員
程宗仁	委員
梁麗嬌	委員
梁碧玲	委員
羅孝英	委員
劉佳錦	委員
林靜枝	委員
黃敏玲	委員
蘇淑美	委員
呂敏卿	委員
張香娘	委員
陳麗紅	委員
何得昱	委員
尤漢雄	委員
江菲莉	委員

職稱	家長姓名
邱愛玉	委員
呂宣瑩	委員
譚秀蓮	委員
李榮華	委員
龔振良	委員
連秀卿	委員
林淑貞	委員
周美慧	委員
蕭彩玉	委員
張完惠	委員
林秀芽	委員
陳慈慧	委員
邵宗宏	委員
李龍貴	委員
李玉霞	委員
謝濟任	委員
鄭標賢	委員
陳明藤	委員
詹景惠	委員
陳秀卿	委員
胡雙飛	委員
劉武忠	委員
陳素琴	委員
張秀鳳	委員
郭進益	委員
王素絃	委員

職稱	家長姓名
楊永松	委員
許時能	委員
張春卿	委員
高麗雲	委員
邱妙文	委員
許時能	委員
李春續	委員
王豐威	委員
陳啓育	委員
陳春諒	委員
李和玲	委員
劉志杭	委員
江雅敏	委員
許宗成	委員
郭維寧	委員
徐翠華	委員
陳秋伶	委員
肇恆春	委員
陳家樑	委員
劉　治	委員
方兆華	委員
詹子孟	委員
許惠芬	委員
蔡素真	委員
王之玫	委員
何嘉齡	委員

職稱	家長姓名
何福財	委員
莊秋英	委員
陳淑賢	委員
劉玉春	委員
陳月雲	委員
謝德和	委員
白成業	委員
蕭舜英	委員
劉李鴻珠	委員
陳　學	委員
張雪惠	委員
賴孟顯	委員
吳林山	委員
楊景雲	委員
王蔚寧	委員
陳建胤	委員
林桂華	委員
張麗絹	委員
張銘利	委員
林貴梅	委員
黃成美	委員
鄭金峰	委員
張登發	委員
蘇金源	委員
黃金燕	委員
洪志誠	委員

職稱	家長姓名
洪寶蓮	委員
溫淑宇	委員
廖為仁	委員
楊炳煌	委員
陳愛珠	委員
蔡春夏	委員
吳惠瑛	委員
楊炳煌	委員
廖為仁	委員
施德發	委員
林月好	委員
李雪玉	委員
鄭仲瑜	委員
潘美華	委員
陳冀平	委員
蔣思慧	委員
邱良翠	委員
梁梅富	委員
黃月照	委員
陳葉智	委員
郭香華	委員
林俊傑	委員
姚秀月	委員
黃明仁	委員
金良健	委員
高癸主	委員

職稱	家長姓名
劉修美	委員
許秀美	委員
李淑華	委員
葉惠秋	委員
方一貴	委員
林志成	委員
林江村	委員
洪淑玲	委員
徐月梅	委員
徐立樺	委員
蔣浩然	委員
林懋傑	委員
黃秀玉	委員
葉秀菊	委員
黃瓊玉	委員
魯洪武	委員
張宏明	委員
莊孟成	委員
陳文輝	委員
吳淑琳	委員

九十三學年度家長委員會名錄

職稱	家長姓名
家長會長	李廟燈
主任委員(國)	溫福祿
主任委員(高)	劉建雄
常務委員	張瑞斌
	羅安昌
	劉佳錦
	王發德
	廖健興
	廖春美
	楊淑娟
	涂世賢
	蔡秀滿
	潘淑寧
	林美玲
	郭高珠
	顏瑞原

職稱	家長姓名
	王美娥
	江菲莉
	林志淵
	洪淑玲
	魏留美
	謝嘉盛
	鄧欣宜
	吳兩全
	林新華
	林文虎
	梁奮鵬
	張雪惠
	陳淑綾
委員	蘇森勤
	張淑媛
	陳貞敏

職稱	家長姓名
委員	黃春桃
	潘賢忠
	高玉貞
	李慧明
	陳秋伶
	蘇森勤
	張淑媛
	呂秀蘭
	陳貞敏
	黃春桃
	潘賢忠
	高玉貞
	李慧明
	陳秋伶

九十四學年度家長常務委員會名錄

職稱	家長姓名
會長	溫福祿
主任委員(國)	張瑞斌
主任委員(高)	陳奇福
副會長	李思怡
副會長	宋立雄
副會長	王麗雲
副會長	簡綉芳
副會長	洪淑玲
副會長	廖健興
常務委員	張乃元

職稱	家長姓名
常務委員	吳王禮
常務委員	簡水井
常務委員	王美女
常務委員	涂世賢
常務委員	蘇森勤
常務委員	江菲莉
常務委員	羅安昌
常務委員	許惠珍
常務委員	呂惠媚
常務委員	梁錦標

職稱	家長姓名
常務委員	劉佳錦
常務委員	王美娥
常務委員	鄭益隆
常務委員	黃盈娟
常務委員	沈立仁
常務委員	吳原炳
常務委員	林文虎
常務委員	何福財
常務委員	陳錦敏
常務委員	謝德和

九十五學年度家長常務委員會名錄

職稱	家長姓名
會　長	李魁相
主任委員(國)	張乃元
主任委員(高)	洪淑玲
副會長	張承潭
副會長	李思怡
副會長	王清谷
副會長	黃泰瑞
副會長	鄭益隆
副會長	李柏堯
常務委員	姚秀娟

職稱	家長姓名
常務委員	陳麗娟
常務委員	鄭秋燕
常務委員	陳祖懿
常務委員	簡水井
常務委員	王美女
常務委員	涂世賢
常務委員	宋立雄
常務委員	蘇森勤
常務委員	江菲莉
常務委員	蔡信傑

職稱	家長姓名
常務委員	黃華生
常務委員	劉佳錦
常務委員	沈柏延
常務委員	陳裕豐
常務委員	林謨仰
常務委員	王昆華
常務委員	袁素珠
常務委員	黃盈娟

16 驚心動魄

大專院校錄取名冊

90學年度

姓　名	錄取學校	學　系
江柏翰	淡江大學	運輸管理學系(社會組)
佘慶隆	中國文化大學	行政管理學系
陳學翰	中國文化大學	法律學系法學組
楊凱翔	輔仁大學	經濟學系
廖正雄	東吳大學	會計學系
蔣浩文	輔仁大學	中國文學系
蔡政霖	國立臺北大學	歷史學系
林聖琮	輔仁大學	音樂學系-理論作曲
陳正哲	世新大學	口語傳播學系
陳泓旻	輔仁大學	景觀設計學系
黃星維	輔仁大學	財經法律學系
羅介鴻	稻江科技暨管理學院	國際企管學系
王祥禹	東吳大學	企業管理學系
吳青修	淡江大學	產業經濟學系
翁宏傑	真理大學	應用日語學系
張博崴	中原大學	會計學系
陳勇志	真理大學	台灣文學系
吳信翰	南華大學	電子商務管理學系
吳誌銘	中國文化大學	日本語文學系
李柏德	銘傳大學	企業管理學系
胡立祖	國立高雄大學	政治法律學系
許卓晉	中國文化大學	生活應用科學系
陳詠民	臺中健康暨管理學院	資訊管理學系
蔡榮庭	東吳大學	英國語文學系
蘇揚勝	真理大學	工業管理學系
闕建丞	東吳大學	政治學系
王偉康	立德管理學院	不動產經營學系
林文洋	真理大學	宗教學系
夏　雍	中國文化大學	新聞學系
郭樺宗	樹德科技大學	資訊管理系
陳彥樟	實踐大學	企業管理學系(臺北校區)

姓　名	錄取學校	學　系
黃兆良	中國文化大學	經濟學系
詹士逸	東吳大學	政治學系
劉子涵	國立中正大學	經濟學系
王俞堯	實踐大學	財務金融學系(高雄校區)
王哲軒	銘傳大學	企業管理學系
何佳儒	逢甲大學	中國文學系
洪嘉成	中國文化大學	企業管理學系
曾偉墉	國立花蓮師範學院	英語教學學系(自費)
劉韋成	國立新竹師範學院	初等教育學系
陳伯銘	世新大學	經濟學系
高樹正	銘傳大學	國際企業學系(第二部)
李至傑	中國文化大學	法律學系財經法律組
王凱立	淡江大學	國際貿易學系
何良佑	中山醫學大學	醫務管理學系
殷宗良	輔仁大學	影像傳播學系
陳澤宇	國立中正大學	經濟學系
賴建發	真理大學	會計學系
簡嘉宏	輔仁大學	社會學系
王士文	元智大學	資訊管理學系(社會組)
吳正偉	東海大學	公共行政學系
吳威麒	東吳大學	政治學系
張詩揚	國立高雄大學	資訊管理學系
陳岳廷	銘傳大學	法律學系
陳建瑋	淡江大學	中國文學系
陳柏君	中國文化大學	德國語文學系
謝竣安	銘傳大學	風險管理與保險學系
王得祥	中原大學	建築學系
李世勳	東吳大學	政治學系
李俊達	東吳大學	國際貿易學系
高明暐	國立臺北大學	地政學系
張華欣	立德管理學院	國際企業管理學系

姓　名	錄取學校	學　系
楊尊勝	真理大學	運動管理學系
廖貽平	國立臺北大學	公共行政暨政策學系
王維寬	輔仁大學	餐旅管理學系
陳彥霖	國立臺灣藝術大學	戲劇學系(男)
陳政諺	銘傳大學	視聽資訊設計學系
廖冠堯	國立臺灣藝術大學	戲劇學系(男)
譚宇傑	明道管理學院	資訊管理學系
何秉岳	中國文化大學	國際貿易學系
林辰育	淡江大學	企業管理學系
莊偉棟	稻江科技暨管理學院	國際企管學系
郭家豪	淡江大學	產業經濟學系
詹欣澤	中原大學	商學院
蔡鈞豪	淡江大學	資訊管理學系
朱瑞森	世新大學	法律學系
沈哲緯	開南管理學院	航運與物流管理學系
蔡季宏	真理大學	財經法律學系
謝尚衡	政治作戰學校	音樂系
鍾易龍	世新大學	資訊管理學系
陳明鈞	東吳大學	企業管理學系
馬晟瑋	實踐大學	會計學系(臺北校區)
葉俊寬	實踐大學	財務金融學系(臺北校區)
黃士軒	淡江大學	企業管理學系
刁祈文	世新大學	傳播管理學系(第二部)
朱筱雯	淡江大學	會計學系
余思穎	銘傳大學	會計學系
周倩如	國立嘉義大學	外國語言學系英語教學組
邱雯琪	中原大學	企業管理學系
金郁珍	銘傳大學	國際企業學系
黃芯玗	銘傳大學	國際企業學系(第二部)
黃凱琳	輔仁大學	織品服裝學系
黃筱淇	明道管理學院	資訊管理學系

姓　名	錄取學校	學　系
王巧如	世新大學	財務金融學系
吳依婷	義守大學	應用英語學系
林虹君	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)
廖佩儒	淡江大學	運輸管理學系(社會組)
劉佩堯	東吳大學	哲學系
蔡佩玲	實踐大學	生活應用科學學系(臺北校區)
鄭靜慧	真理大學	休閒遊憩事業學系
嚴孟婕	真理大學	財務金融學系
阮詩婷	東海大學	社會學系
洪詩雅	東吳大學	企業管理學系
許庭瑜	淡江大學	國際貿易學系
許雅芳	國立臺北大學	歷史學系
陳立臻	淡江大學	會計學系
喬書妤	玄奘人文社會學院	公共事務管理學系
蔡士雯	靜宜大學	觀光事業學系
蔡佳晉	興國管理學院	資產管理科學學系
蕭力甄	世新大學	傳播管理學系(第二部)
蕭霈雯	淡江大學	德國語文學系
羅郁文	國立嘉義大學	應用經濟學系
王盈之	銘傳大學	國際企業學系
王靖怡	國立暨南國際大學	公共行政與政策學系
吳佳詠	東吳大學	日本語文學系
邱子容	東吳大學	德國文化學系
耿匯融	實踐大學	資訊管理學系台北校區
陳韻鸚	世新大學	法律學系
蘇怡沁	實踐大學	財務金融學系(臺北校區)
李立佳	世新大學	資訊傳播學系
陳姵君	銘傳大學	應用日語學系
鄒孟潔	稻江科技暨管理學院	運輸管理學系
李曉芳	實踐大學	財務金融學系(臺北校區)
渠瑞恬	世新大學	口語傳播學系

姓　名	錄取學校	學　系
黃元媛	逢甲大學	合作經濟學系
董晏廷	淡江大學	大衆傳播學系
鄧筱潔	中原大學	國際貿易學系
李盈儀	玄奘人文社會學院	法律學系
林女棠	臺北市立師範學院	幼兒教育學系
林　芝	輔仁大學	法國語文學系
林雅穗	國立中山大學	政治經濟學系
陳易	國立政治大學	日本語文學系
黃琬琪	銘傳大學	會計學系
謝佩尅	國立政治大學	俄國語文學系
周君玲	中國文化大學	日本語文學系
邱莞婷	佛光人文社會學院	哲學系
洪雅筠	輔仁大學	國際貿易與金融學系
曹歆梅	真理大學	財務金融學系
黃慧珊	中國文化大學	俄國語文學系
董燕如	輔仁大學	社會工作學系
詹茗惠	淡江大學	保險學系
丁盈巧	真理大學	國際貿易學系
吳婉均	國立嘉義大學	外國語言學系英語教學組
邱于臻	實踐大學	社會工作學系(臺北校區)
張芝綾	元智大學	資訊管理學系(社會組)
張毓瑛	靜宜大學	西班牙語文學系(甲)
陳湘壬	中國文化大學	社會福利學系
黃珮蒔	淡江大學	企業管理學系
胡菀茹	銘傳大學	企業管理學系
胡銘純	元智大學	社會學系
郭向芸	銘傳大學	會計學系
陳　昀	東吳大學	社會工作學系
湯腹群	華梵大學	哲學系
程戚襄	東吳大學	經濟學系
鄭伊婷	中國文化大學	大衆傳播學系

姓　名	錄取學校	學　系
丁于珊	銘傳大學	企業管理學系
李宸毓	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)
周吟潔	東海大學	企業管理學系
居家玉	中原大學	財經法律學系
洪于雯	中國文化大學	新聞學系
洪瑞裏	真理大學	觀光事業學系
游惠淳	國立臺北師範學院	幼兒教育學系
蔡佩倫	臺北市立師範學院	社會科教育學系(自費)
王宣晴	中國文化大學	廣告學系(B班)
張芳慈	元智大學	會計學系
陳品潔	淡江大學	資訊傳播學系
陳虹如	大葉大學	國際企業管理學系
陳逸萍	元智大學	應用外語學系
陳慧貞	東吳大學	經濟學系
楊語蘋	真理大學	會計學系
鄭郁瓊	東吳大學	社會工作學系
盧宜君	世新大學	口語傳播學系
蕭君如	世新大學	公共關係暨廣告學系
簡妙如	東吳大學	國際貿易學系
王子佳	國立中正大學	犯罪防治學系
巫彥霖	東海大學	企業管理學系
林培娟	中國文化大學	哲學系
林詩穎	淡江大學	經濟學系
洪韻涵	實踐大學	社會工作學系(臺北校區)
張佳琪	淡江大學	英文學系
梁家瑜	輔仁大學	新聞傳播學系
許雅琳	國立臺北大學	社會學系
許嘉芸	淡江大學	國際貿易學系
陳韻婷	真理大學	觀光事業學系
黃佳琳	世新大學	新聞學系編輯採訪組
王智慶	東吳大學	政治學系

姓　名	錄取學校	學　系
林明芳	國立中正大學	傳播學系
邱千瑜	中原大學	商業設計學系
陳怡綺	銘傳大學	經濟學系
劉依靈	銘傳大學	視聽資訊設計學系
王孟慈	中華大學	景觀建築學系
李瑀婷	國立中興大學	外國語文學系
林佳熹	輔仁大學	法律學系法學組
張亞婷	東海大學	經濟學系
葉心虹	銘傳大學	觀光學院
詹雁棻	中國文化大學	大眾傳播學系
劉雅芬	真理大學	經濟學系
蔡佳寧	銘傳大學	商業設計學系
卓珊菱	銘傳大學	視聽資訊設計學系
張嘉芬	大葉大學	應用日語學系
彭蕙愉	淡江大學	英文學系
湯凱崴	銘傳大學	觀光學院
黃詩雅	銘傳大學	應用中國文學系
劉怡伶	輔仁大學	哲學系
蔡欣恬	華梵大學	外國語文學系
韓玉梅	中國文化大學	法國語文學系
蘇冠綾	國立花蓮師範學院	幼兒教育學系
沈佩蓉	國立臺北師範學院	幼兒教育學系
張雅茹	國立中興大學	歷史學系
陳妤甄	淡江大學	保險學系
黃詩舫	真理大學	應用日語學系
詹凱茹	元智大學	會計學系
吳惠如	真理大學	會計學系
邱子芸	真理大學	應用日語學系
洪意晴	淡江大學	西班牙語文學系
洪維蓮	中國文化大學	觀光事業學系
張吟謙	中國文化大學	大眾傳播學系

姓　名	錄取學校	學　系
張家綾	東吳大學	日本語文學系
黃詩涵	銘傳大學	觀光學院
羅百萱	淡江大學	教育科技學系
陳亭心	世新大學	廣播電視電影學系電視組
余宜徵	國立臺中師範學院	社會科教育學系(自費)
沈世婷	長榮管理學院	航運管理學系
林雅婷	世新大學	中國文學系
張雅婷	淡江大學	資訊管理學系
張葳辰	東吳大學	國際貿易學系
郭又綺	淡江大學	會計學系
陳筱蓉	淡江大學	歷史學系
黃婉嘉	輔仁大學	經濟學系
黃意文	國立中正大學	財經法律學系
王滋鴻	中原大學	會計學系
林佳怡	興國管理學院	應用英語學系
許若茵	銘傳大學	風險管理與保險學系
陳芃裹	銘傳大學	應用日語學系
岳佳琳	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)
黃雅琦	中國文化大學	法國語文學系
楊寶偉	真理大學	財政稅務學系
鄭安婷	輔仁大學	歷史學系
張瓊文	中原大學	企業管理學系
陳勇晴	國立台北體育學院	運動休閒學系
陳婉琪	東海大學	會計學系
曾倩文	輔仁大學	法國語文學系
游詠如	慈濟大學	社會工作學系
黃益芬	義守大學	企業管理學系
黃愛棠	國立中興大學	中國文學系
吳芷縈	銘傳大學	財務金融學系(第二部)
李珮瑜	實踐大學	生活應用科學學系
陳怡伶	國立台北體育學院	運動休閒學系

姓　名	錄取學校	學　系
陳雅君	輔仁大學	經濟學系
楊雲菲	淡江大學	教育科技學系
王少君	朝陽科技大學	幼兒保育系
宋子如	明道管理學院	餐旅管理學系
林淑華	國立清華大學	經濟學系
徐千雅	長榮管理學院	會計資訊學系
張穎華	國立臺北師範學院	幼兒教育學系
郭怡君	中國文化大學	經濟學系
陳映裏	義守大學	國際商務學系
周思潔	淡江大學	日本語文學系
高曉屏	東吳大學	國際貿易學系
張梅珍	中原大學	企業管理學系
張維芳	玄奘人文社會學院	資訊管理學系
陳婉婷	中國文化大學	新聞學系
曾靜芸	銘傳大學	風險管理與保險學系
戴婕如	實踐大學	會計學系(臺北校區)
簡淨芬	銘傳大學	傳播學院
何肇亨	淡江大學	電機工程學系
林竣偉	國立交通大學	土木工程學系
許桐義	輔仁大學	統計資訊學系
許伯任	國立交通大學	電機與控制工程學系
郭宗讓	國立清華大學	電機工程學系
陳琮錡	國立交通大學	應用數學系
溫庭毅	淡江大學	數學系數理統計組
翁家祥	中華大學	土木工程學系
張嘉鋒	朝陽科技大學	工業工程與管理系
陳俊宇	國立中興大學	農業機械工程學系
陳柏欽	逢甲大學	材料科學學系
陳逸書	中原大學	電子工程學系
彭逸翔	國立台北科技大學	化學工程系
簡名揚	淡江大學	化學系化學組

姓　名	錄取學校	學　系
何國旭	國立高雄應用科技大學	化學工程系
林明憲	逢甲大學	電子工程學系
許家瑋	淡江大學	數學系數學組
陳品龍	淡江大學	化學系化學組
陳奕綸	逢甲大學	自動控制工程學系
蔡元豪	國立臺灣科技大學	纖維及高分子工程系
蔡尚翰	國立臺灣科技大學	纖維及高分子工程系
莊詠翔	大同大學	材料工程學系
陳成康	國立臺北科技大學	材料及資源工程系材料組
陳彥銘	崑山科技大學	應用纖維造形系
黃文志	國立高雄應用科技大學	化學工程系
黃緯倫	逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系
楊恪倫	崑山科技大學	應用纖維造形系
謝松樺	東吳大學	商用數學系
簡榮賢	國立臺灣科技大學	化學工程系
李元良	真理大學	資訊科學系
林琮崳	國立宜蘭技術學院	化學工程系
陳宗慶	淡江大學	物理學系應用物理組
陳韻宇	真理大學	資訊管理學系
黃哲亮	國立台北科技大學	材料及資源工程系資源組
吳健維	國立臺灣海洋大學	商船學系
黃屘翰	長庚大學	化工與材料工程學系
詹智翔	國立中山大學	電機工程學系
鄧永門	國立東華大學	材料科學與工程學系
李孟勳	逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系
吳致緯	真理大學	會計學系
李威良	中原大學	應用數學系
周鴻彬	國立中正大學	物理學系
張祐維	淡江大學	資訊管理學系
朱冠翰	靜宜大學	化粧品科學系
林靖山	元智大學	機械工程學系

姓　名	錄取學校	學　系
徐安太	國立屏東科技大學	工業管理系
陳冠甫	國立屏東科技大學	工業管理系
陳思翰	輔仁大學	數學系純數學組
游宗憲	輔仁大學	物理學系物理組
黃　平	朝陽科技大學	工業工程與管理系
闕河瀚	中華大學	交通與物流管理學系
施國琅	朝陽科技大學	工業工程與管理系
吳青陽	國立台北科技大學	機械工程系
呂偉正	中原大學	土木工程學系
林峻緯	國立高雄第一科技大學	環境與安全衛生工程系
邱昭雄	逢甲大學	建築學系
鍾賜勳	逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系
高銘駿	致遠管理學院	網路及電訊工程學系
張書睿	逢甲大學	水利工程學系
黃震宇	國立中興大學	機械工程學系
楊順棟	淡江大學	化學工程學系
石弘岳	元智大學	機械工程學系
吳家彥	淡江大學	資訊工程學系
林博陽	高雄醫學大學	化學系
陳思翰	新埔技術學院	工業工程與管理系工程組
呂冠廷	國立嘉義大學	生物機電工程學系
林偉立	淡江大學	航空太空工程學系
柳金佑	國立臺灣師範大學	工業科技教育學系
洪誠一	國立台北科技大學	材料及資源工程系資源組
曾耀億	龍華科技大學	電機工程系
鍾宇翔	國立臺北科技大學	材料及資源工程系資源組
林冠輝	逢甲大學	工業工程學系
陳俊佑	大同大學	資訊工程學系
陳祥民	淡江大學	資訊與圖書館學系
黃上豪	朝陽科技大學	應用化學系
黃奎育	國立台北科技大學	材料及資源工程系材料組

姓　名	錄取學校	學　系
黃偉達	光武技術學院	化學工程系
劉士豪	淡江大學	化學系化學組
蕭尹瑞	靜宜大學	化粧品科學系
鍾家豪	中國文化大學	資訊科學系
黃俊達	淡江大學	物理學系應用物理組
林冠佑	國立臺灣海洋大學	電機工程學系
連毅伃	淡江大學	航空太空工程學系
陳奕同	朝陽科技大學	應用化學系
黃彥文	中原大學	電子工程學系
黃群仁	國立雲林科技大學	工業設計系
劉信宏	中原大學	機械工程學系
蔡博修	國立中央大學	機械工程學系
呂侑橙	淡江大學	電機工程學系
陳冠廷	淡江大學	化學工程學系
邱勃凱	輔仁大學	資訊管理學系
韋志棋	東吳大學	物理學系
陳伯南	輔仁大學	資訊工程學系
張俊盛	國立中正大學	數學系
張維恩	大同大學	電機工程學系
陳建裕	淡江大學	資訊工程學系
黃士哲	國立台北科技大學	電子工程系
韓熾宏	輔仁大學	電子工程學系
田皓宇	東吳大學	資訊科學系
許家榮	中原大學	電子工程學系
陳冠翰	國立東華大學	材料科學與工程學系
張以正	中原大學	土木工程學系
黃智偉	輔仁大學	化學系
王婷婷	大同大學	化學工程學系
蔣佳霖	光武技術學院	化學工程系
鄭婷芳	東海大學	化學系
丁昱文	致遠管理學院	幼兒教育學系

姓　名	錄取學校	學　系
王昭菁	逢甲大學	財稅學系
邱筑涵	淡江大學	化學工程學系
張祐郡	輔仁大學	數學系純數學組
張謹芝	世新大學	平面傳播科技學系印製組
吳思穎	國立台北科技大學	材料及資源工程系資源組
陳玫君	輔仁大學	統計資訊學系
程雅琴	國立中正大學	化學工程學系
蔡佩婷	大同大學	工業設計學系
賴欣怡	銘傳大學	資訊工程學系
李佩玟	東吳大學	商用數學系
林佳莉	淡江大學	統計學系
許　婷	東吳大學	商用數學系
陳盈昕	國立成功大學	測量工程學系
陳淳慧	國立宜蘭技術學院	應用外語系
陳怡君	淡江大學	數學系數理統計組
黃莉婷	國立台北科技大學	工業設系產品設計組
吳嘉倫	國立嘉義大學	分子與生物化學系
李佳穎	國立臺北師範學院	體育學系(自費男)
周祐仲	高雄醫學大學	醫學放射技術學系
林威廷	臺北醫學大學	藥學系第二部
施伯諺	朝陽科技大學	應用化學系
高偲凱	國立中正大學	化學系
郭孟翰	國立台灣科技大學	化學工程系
陳暘升	高雄醫學大學	醫學放射技術學系
蔡翔任	國立新竹師範學院	體育學系(自費男)
鄭傑方	國立臺灣大學	機械工程學系
魏弘軒	中原大學	心理學系
陳世修	中國文化大學	大眾傳播學系
黃翔麟	國立宜蘭技術學院	森林系
林慶餘	東海大學	畜產學系
郭勛牟	逢甲大學	土木工程學系

姓　名	錄取學校	學　系
蘇璽元	中原大學	醫學工程學系
李宇軒	中國文化大學	生物學系
林志隆	銘傳大學	生物科技學系
高瑋廷	國立中興大學	畜產學系
許志榕	中國文化大學	生物學系
葉韋均	輔仁大學	食品營養學系食品科學組
周大翔	逢甲大學	土木工程學系
邱彥鈞	陸軍軍官學校	
高唯筌	國立成功大學	測量工程學系
陳信得	國立台北科技大學	材料及資源工程系資源組
陳冠榮	輔仁大學	公共衛生學系
王希超	輔仁大學	化學系
王建雄	中國醫藥學院	藥用化妝品學系
翁維泰	國立高雄大學	土木與環境工程學系
陳俊廷	中原大學	會計學系
陳昱安	國立高雄海洋技術學院	水產食品科學系
謝林晏	國立暨南國際大學	應用化學系
許家嘉	中國醫藥學院	藥學系(第二部)
游惠麟	中國文化大學	國術學系
劉佩群	中原大學	醫學工程學系
鄭育妲	中國文化大學	建築及都市設計學系
蕭晴文	臺北醫學大學	護理學系(女)
蕭雅倫	國立高雄應用科技大學	化學工程系
李欣怡	臺北醫學大學	護理學系(女)
李博容	長庚大學	護理學系(女)
林淑娥	嘉南藥理科技大學	醫務管理系
吳家瑩	東海大學	食品科學系
林美君	致遠管理學院	營建管理學系
張憶欣	臺北醫學大學	護理學系
陳俐穎	中國文化大學	畜產學系
葉馥綺	銘傳大學	醫學資訊與管理學系

姓　名	錄取學校	學　系
林若涵	長榮管理學院	醫務管理學系
唐萱菲	實踐大學	生活應用科學學系(臺北校區)
陳永藝	靜宜大學	國際貿易學系(甲)
劉怡君	國立臺北科技大學	分子科學與工程系
鄭佩芸	國立東華大學	運動與休閒學系
李欣潔	國立屏東科技大學	生物系統工程系
蔡孝敏	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系
鄭雅如	國立臺灣海洋大學	海洋科學系
陳俐穎	輔仁大學	食品營養學系食品科學組
楊于萱	國立臺灣海洋大學	電機工程學系
劉悅恩	國立台北科技大學	化學工程系
蔡其芯	國立宜蘭技術學院	應用動物系
張恩慈	國立中興大學	水土保持學系
郭彥妤	中華大學	機械工程學系(第二部)
江彥毅	德明技術學院	資訊管理系
陳威洋	龍華科技大學	資訊管理系
楊適銓	國立雲林科技大學	財務金融系
盧彥竹	國立雲林科技大學	企業管理系
陳偉聖	國立台灣科技大學	資訊管理系
簡筮哲	國立台灣科技大學	資訊管理系
李銘典	國立新竹師範學院	體育學系
陳志昀	光武技術學院	資訊傳播系
謝承翰	實踐大學	國際貿易學系(台北校區)
閔陳麟	景文技術學院	財務金融系
劉書承	新埔技術學院	資訊管理系
范姜信宇	中華技術學院	企業管理系
彭垂陞	龍華科技大學	企業管理系
楊基成	實踐大學	國際貿易學系(台北校區)
李信輝	國立臺灣體育學院	競技運動學系
陳煒翰	中國文化大學	國術學系
陳璟霖	國立高雄應用科技大學	企業管理系

姓　名	錄取學校	學　系
洪詩涵	國立雲林科技大學	會計系
陳盈瑄	國立高雄海洋技術學院	資訊管理系
蔡佳蒨	中華技術學院	資訊管理系
劉文筑	國立高雄餐旅學院	旅運管理系
慕蓉	嘉南藥理科技大學	餐旅管理系
胡聚梅	致理技術學院	財務金融系
蕭涵云	中原大學	會計學系
柯明妙	南台科技大學	企業管理系
陳歆怡	蘭陽技術學院	國際貿易科（二專部）
黃雅欣	國立澎湖技術學院	觀光學系
鄭雯心	蘭陽技術學院	會計科（二專部）
汪倩如	靜宜大學	觀光事業學系(甲部)
郭家菱	崇右企業管理專科學校	國際貿易科(二專部)
吳珊珊	開南管理學院	財務金融學系
楊佩俠	景文技術學院	餐飲管理系
盧昱廷	實踐大學	財務金融學系(台北校區)

91學年度

姓　名	錄取學校	學　系
方舜以	真理大學	應用日語學系
王柏鈞	真理大學	應用日語學系
江宜澤	國立臺北大學	歷史學系
余季揚	世新大學	廣播電視電影學系電視組
吳俊葦	真理大學	餐旅管理學系
李世宸	輔仁大學	法律學系司法組
李祥瑞	銘傳大學	數位媒體設計學系
杞俊緯	淡江大學	會計學系
阮永偉	淡江大學	資訊管理學系
林以勝	中國文化大學	經濟學系
林君威	東吳大學	政治學系
林辰安	國立臺灣體育學院	四年制競技運動學系
林宣辰	東吳大學	中國文學系
林政翰	國立高雄大學	運動健康與休閒學系
林哲旭	淡江大學	企業管理學系
林煌斌	國立臺東師範學院	初等教育學系
林聖強	國立政治大學	地政學系土地管理組
邱家任	國立政治大學	地政學系土地資源規劃組
姚立宸	輔仁大學	會計學系
洪英鐘	實踐大學	工業產品設計學系(台北校區)
洪敦宜	東吳大學	英國語文學系
夏經倫	國立臺北藝術大學	戲劇系
翁凱宏	銘傳大學	國際企業學系
張克宇	玄奘人文社會學院	資訊管理學系
張毓麟	國立中正大學	財經法律學系
莊竣傑	國立臺北藝術大學	劇場設計系
許盛理	東吳大學	英國語文學系
陳佳偉	中國文化大學	國際貿易學系
陳忠信	國立臺北師範學院	藝術與藝術教育學系(自費男)
陳建元	元智大學	財務金融學系
陳建嘉	中國文化大學	大眾傳播學系

姓　名	錄取學校	學　系
陳政億	實踐大學	服飾經營學系(高雄校區)
陳熯彬	中國文化大學	財務金融學系
曾治淇	中國文化大學	中國文學系文藝創作組
黃冠達	中國文化大學	會計學系
葉志偉	東吳大學	法律學系
趙士傑	南華大學	民族音樂學系
劉志偉	東吳大學	法律學系
謝兆光	國立臺灣體育學院	四年制競技運動學系
顏維霆	銘傳大學	教育心理與輔導學系
羅子翔	南華大學	資訊管理學系
譚兆安	世新大學	資訊管理學系
蘇郁翔	實踐大學	企業管理學系(臺北校區)
鄔宜恒	銘傳大學	會計學系
周冠君	政治作戰學校	藝術學系美術組
王中宏	輔仁大學	新聞傳播學系
王明揚	淡江大學	企業管理學系
王　林	實踐大學	企業管理學系(臺北校區)
田博仁	淡江大學	資訊管理學系
	輔仁大學	資訊管理學系
何泰興	淡江大學	資訊傳播學系
吳啓宏	中國文化大學	經濟學系
吳旗京	淡江大學	企業管理學系
李鎮仰	元智大學	財務金融學系
林佑達	國立臺灣大學	政治學系公共行政組
	國立臺灣科技大學	企業管理系
林君亮	銘傳大學	風險管理與保險學系
林孟逸	輔仁大學	影像傳播學系
林晉瑋	中國文化大學	財務金融學系
邱孝家	國立臺北大學	社會工作學系
張力元	淡江大學	企業管理學系
張志鵬	中國文化大學	廣告學系(B班)

姓　名	錄取學校	學　系
張良郡	輔仁大學	社會工作學系
張原彰	世新大學	財務金融學系
張勝淵	中國文化大學	企業管理學系
梁志瑋	銘傳大學	傳播學院
郭峰杉	國立彰化師範大學	特殊教育學系
陳建宏	輔仁大學	景觀設計學系
陳重方	國立中山大學	中國文學系
陳樞燁	輔仁大學	國際貿易與金融學系
彭耀德	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組
曾世凱	中國文化大學	廣告學系(A班)
黃世元	國立臺灣藝術大學	戲劇學系
黃世暐	國立臺灣大學	經濟學系
黃懷陞	輔仁大學	資訊管理學系
	淡江大學	資訊管理學系
楊博鏞	國立中正大學	勞工關係學系
葉志毅	輔仁大學	經濟學系
葉祐瑋	靜宜大學	會計學系(甲)
詹景超	銘傳大學	數位媒體設計學系
廖柏銓	淡江大學	保險學系
廖炯傑	國立暨南國際大學	經濟學系
劉宣成	銘傳大學	觀光學院
蔡松霖	東吳大學	企業管理學系
鄭仲佑	銘傳大學	國際企業學系(第二部)
	國立臺灣體育學院	四年制體育學系
鄭安成	世新大學	英語學系
鄭嘉慨	中國文化大學	觀光事業學系
戴元智	真理大學	自然資源應用學系
戴家信	淡江大學	產業經濟學系
羅獻文	國立臺北大學	財政學系
蘇義傑	世新大學	平面傳播科技學系攝影組
陳璽亦	中國文化大學	經濟學系

姓　名	錄取學校	學　系
陳沿佑	淡江大學	企業管理學系
魏鈺峰	淡江大學	俄國語文學系
王玟釧	東吳大學	日本語文學系
王映驊	東吳大學	英國語文學系
王秋華	靜宜大學	化粧品科學系(甲)
王美惠	淡江大學	財務金融學系
王貞懿	國立臺灣藝術大學	傳統工藝學系
王茹菁	淡江大學	公共行政學系
王　瑩	銘傳大學	財務金融學系
朱芳頤	東吳大學	哲學系
江意婷	東吳大學	中國文學系
	國立東華大學	中國語文學系
吳承潔	世新大學	新聞學系編輯採訪組
吳莉婷	輔仁大學	中國文學系
呂嘉惠	淡江大學	國際貿易學系
黃琬芸	輔仁大學	宗教學系
李容姍	淡江大學	西班牙語文學系
汪仁琦	臺北市立師範學院	幼兒教育學系
林以涵	銘傳大學	商業設計學系
林巧涵	國立臺北大學	中國語文學系
林佳樺	輔仁大學	企業管理學系
林郁馨	國立臺北大學	會計學系
林家宇	實踐大學	建築設計學系(臺北校區)
林貴瑩	東吳大學	社會工作學系
邱瑋亭	中國文化大學	法律學系法學組
張竹君	中國文化大學	俄國語文學系
張詩涵	國立暨南國際大學	歷史學系
郭以琳	世新大學	新聞學系編輯採訪組
郭芷廷	銘傳大學	法律學系
陳思敏	東吳大學	企業管理學系
陳祐如	中國文化大學	新聞學系

姓　名	錄取學校	學　系
陳梵煦	國立屏東師範學院	初等教育學系
游秀君	世新大學	傳播管理學系
游雅珊	世新大學	社會心理學系
黃于珊	淡江大學	公共行政學系
黃思聞	輔仁大學	統計資訊學系
黃香云	真理大學	航空服務管理學系
黃湘婉	東吳大學	國際貿易學系
葉亭君	中國文化大學	心理輔導學系
廖偉婷	銘傳大學	商品設計學系
潘　貞	淡江大學	資訊管理學系
蔡孟潔	世新大學	新聞學系編輯採訪組(第二部)
鄭依玲	稻江科技暨管理學院	文學與平面傳播學系
鄭　婷	輔仁大學	統計資訊學系
蕭若婷	輔仁大學	英國語文學系
蕭　如	淡江大學	西班牙語文學系
簡利真	淡江大學	經濟學系
簡珮宇	臺北市立師範學院	語文教育學系
尤俐匀	輔仁大學	統計資訊學系
王俐媛	逢甲大學	保險學系
王郁雅	中國文化大學	行政管理學系
	玄奘人文社會學院	新聞學系
王詩婷	中國文化大學	法國語文學系
王禎儀	世新大學	口語傳播學系
王琇婷	輔仁大學	社會工作學系
何孟育	淡江大學	財務金融學系
吳信慧	東吳大學	德國文化學系
呂昀潔	輔仁大學	社會工作學系
李佩綺	輔仁大學	企業管理學系
李宜珊	大仁技術學院	藥學系
李宛玲	銘傳大學	傳播學院
李婉瑜	輔仁大學	應用美術學系

姓　名	錄取學校	學　系
李慧婷	輔仁大學	日本語文學系
沈純妃	中國文化大學	中國文學系文藝創作組
周玉蕙	銘傳大學	企業管理學系(第二部)
林育如	東吳大學	英國語文學系
林欣誼	輔仁大學	西班牙語文學系
林哲宇	淡江大學	教育科技學系
林姵江	淡江大學	日本語文學系
孫玉燕	中國文化大學	大眾傳播學系
翁瑋翎	實踐大學	服裝設計學系(台北校區)
	輔仁大學	織品服裝學系織品設計組
高笠寧	淡江大學	公共行政學系
張淑慧	國立中興大學	歷史學系
張雅綿	國立東華大學	歷史學系
曹微姍	中國文化大學	經濟學系
陳姿妤	玄奘人文社會學院	企業管理學系
陳思伶	輔仁大學	影像傳播學系
陳重琪	淡江大學	保險學系
陳容瑜	輔仁大學	社會工作學系
陳啓瑋	淡江大學	歷史學系
陳筠莉	輔仁大學	兒童與家庭學系
陳儀文	中國文化大學	經濟學系
陳鈺湘	中原大學	心理學系
黃凱瑩	國立臺北師範學院	幼兒教育學系
黃舒萱	大葉大學	英美語文學系
李美芳	銘傳大學	企業管理學系
楊思韻	東吳大學	會計學系
楊　舒	輔仁大學	廣告傳播學系
葉如曼	淡江大學	產業經濟學系
廖依筠	東吳大學	政治學系
劉怡君	中國文化大學	法律學系法學組
	玄奘人文社會學院	法律學系

姓　名	錄取學校	學　系
蔡伊婷	中原大學	商業設計學系
鄭伊真	世新大學	行政管理學系
盧思妤	國立新竹師範學院	初等教育學系
蕭伊茹	中原大學	資訊管理學系
方妗人	國立臺北科技大學	應用英文系
江宜庭	淡江大學	公共行政學系
何珮宜	淡江大學	會計學系
呂姿儀	淡江大學	公共行政學系
巫宛青	國立臺北大學	應用外語學系
李　依	華梵大學	工業設計學系
李佳叡	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)
李品萱	真理大學	休閒遊憩事業學系
李婉君	實踐大學	應用外語學系(臺北校區)
李涵幼	中國文化大學	生活應用科學系
李靜柔	輔仁大學	中國文學系
周予婷	中原大學	商業設計學系
周芷若	銘傳大學	企業管理學系
周盈玎	東吳大學	中國文學系
林乃慈	輔仁大學	經濟學系
林宜璇	中國文化大學	會計學系
林怡瑄	稻江科技暨管理學院	應用藝術與設計學系
林芝宇	東吳大學	經濟學系
林咫辰	淡江大學	會計學系
林琬婷	實踐大學	企業管理學系(臺北校區)
柯美含	靜宜大學	國際貿易學系(乙)
洪慈蔚	國立臺東師範學院	社會科教育學系
孫曉潔	淡江大學	西班牙語文學系
高誼珍	立德管理學院	觀光旅館經營學系
張安芝	國立中正大學	社會福利學系
張純梅	國立暨南國際大學	中國語文學系
張麗雯	國立政治大學	民族學系

姓　名	錄取學校	學　系
張葳竹	淡江大學	土木工程學系營建企業組
郭佩宜	中國文化大學	大眾傳播學系
陳佩瑜	國立中正大學	法律學系法制組
陳彥宇	東吳大學	企業管理學系
陳婉貞	實踐大學	資訊管理學系(臺北校區)
陳曉瑩	國立臺灣師範大學	教育學系
傅筑	國立臺灣藝術大學	電影學系
陽亞歡	輔仁大學	義大利語文學系
黃馨儀	國立花蓮師範學院	初等教育學系
楊喻晴	中原大學	商業設計學系
劉祐如	國立東華大學	諮商與輔導學系
劉馨惠	銘傳大學	企業管理學系
蔡秋舒	輔仁大學	社會工作學系
鄭宜燕	世新大學	傳播管理學系(第二部)
盧宛瑜	中原大學	會計學系
韓欣倫	輔仁大學	宗教學系
簡依如	中國文化大學	行政管理學系
羅又萱	銘傳大學	國際企業學系
羅芝菱	中原大學	商業設計學系
顧恬綾	明道管理學院	時尚造形學系
方齡慧	東吳大學	企業管理學系
洪舒宜	長榮大學	會計資訊學系（第二部）
王艾維	銘傳大學	法律學系
王慧婷	淡江大學	企業管理學系
	新埔技術學院	企業管理系
王蘋	東吳大學	法律學系
朱憶婷	輔仁大學	企業管理學系
吳宛穎	景文技術學院	應用日語系
吳楓蘭	世新大學	口語傳播學系
呂雅婷	元智大學	企業管理學系
李昕芝	銘傳大學	商業設計學系

姓　名	錄取學校	學　系
李姿瑩	中國文化大學	韓國語文學系
李嘉蓉	東海大學	外國語文學系
林怡君	淡江大學	英文學系
林奕卉	世新大學	新聞學系國際傳播組
林倩如	國立花蓮師範學院	教學心理與輔導學系
柯文菁	國立暨南國際大學	財務金融學系
凌家惠	淡江大學	中國文學系
高佩君	淡江大學	英國語文學系
張芷瑄	東吳大學	德國文化學系
張熙明	長榮大學	媒體設計科技學系
莊明蓁	銘傳大學	企業管理學系
許齡文	輔仁大學	日本語文學系
陳怡廷	世新大學	廣播電視電影學系電影組
陳怡潔	義守大學	資訊管理學系
	長榮大學	財務金融學系
陳欣瑜	中原大學	財經法律學系
陳彥君	東吳大學	社會工作學系
買黛兒	世新大學	口語傳播學系
	國立臺北藝術大學	戲劇系
陳盈伶	中國文化大學	會計學系
黃于芳	中國文化大學	英國語文學系
黃薏庭	銘傳大學	應用英語學系
黃湘媛	長榮大學	翻譯學系
黃馨儀	中國文化大學	中國文學系文藝創作組
葉家均	中國文化大學	廣告學系(A班)
徐嘉嬬	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)
詹淑菁	玄奘人文社會學院	公共事務管理學系
廖晏英	世新大學	廣播電視電影學系廣播組
廖寧瑋	東吳大學	經濟學系
褚惠萍	淡江大學	公共行政學系
劉宴君	國立花蓮師範學院	初等教育學系

姓　名	錄取學校	學　系
蔡佳玲	元智大學	應用外語學系
蔡家淳	銘傳大學	公共事務學系
鄭凱寧	真理大學	國際貿易學系
鄭雅鈴	銘傳大學	經濟學系
蕭令宜	東吳大學	日本語文學系
蕭琬瑜	真理大學	宗教學系
駱安怡	輔仁大學	社會工作學系
粘祐慈	銘傳大學	經濟學系
方玠鼎	國立嘉義大學	生物機電工程學系
王君正	中原大學	電機工程學系
吳兆民	東吳大學	資訊科學系
李季武	國立成功大學	資源工程學系
李長榮	國立中央大學	企業管理學系
周志鴻	長庚大學	資訊管理學系
周辰鴻	元智大學	資訊傳播學系網路傳播組
周舒宇	中華大學	電機工程學系
房柏賢	世新大學	財務金融學系
	國立屏東科技大學	工業管理系
林廷翰	中原大學	土木工程學系
林益浚	逢甲大學	交通工程與管理學系
林凱民	大葉大學	電機工程學系微電子與光電組(第二部)
施威宏	國立中興大學	應用數學系
	大同大學	應用數學學系
段光耀	中原大學	電子工程學系
洪誠聰	國立中正大學	數學系
袁松禾	輔仁大學	景觀設計學系
高志遠	中原大學	電子工程學系
張子謙	元智大學	化學工程學系
	輔仁大學	資訊管理學系
張峰碩	國立嘉義大學	應用化學系
張偉郁	逢甲大學	工業工程學系

姓　名	錄取學校	學　系
張量鈞	淡江大學	電機工程學系
張楷迪	中原大學	工業工程學系
許可政	大同大學	電機工程學系
陳川仁	東吳大學	資訊科學系
	元智大學	資訊傳播學系數位媒體設計組
陳品豪	淡江大學	資訊工程學系
	元智大學	資訊管理學系(自然組)
陳祈安	真理大學	資訊科學系
陳鑫翰	淡江大學	建築學系
彭梓玠	大同大學	化學工程學系精緻化學組
游翔宇	東吳大學	商用數學系
黃冠華	東吳大學	商用數學系
黃勁鈞	國立中正大學	地球與環境科學系
黃彥瑋	銘傳大學	應用統計資訊學系
黃健瑋	中國文化大學	大氣科學系
黃得勝	國立中興大學	水土保持學系
黃耀德	淡江大學	資訊工程學系
楊淇鈞	中國文化大學	大眾傳播學系
	明志技術學院	環境與安全工程系
楊凱鈞	中華大學	機械工程學系
葉書佑	銘傳大學	資訊傳播工程學系
詹惟甯	國立嘉義大學	生物機電工程學系
賈志宣	淡江大學	機械與機電工程學系
應力瑋	國立嘉義大學	生物機電工程學系
	國立臺北科技大學	工業設計系家具與室內設計組
譚錦程	真理大學	運動管理學系
何雨書	中國文化大學	經濟學系
王垠元	淡江大學	資訊工程學系
王連甫	銘傳大學	資訊傳播工程學系
呂佳鴻	逢甲大學	土木工程學系
	國立屏東科技大學	木材工業系

姓　名	錄取學校	學　系
李育錚	中華大學	生物資訊學系
李俊明	淡江大學	水資源及環境工程學系
李紳豪	輔仁大學	物理學系光電物理組
李智勛	銘傳大學	資訊工程學系
林士暐	中原大學	醫學工程學系
林正捷	中國文化大學	機械工程學系
林守志	輔仁大學	化學系
林則合	中國文化大學	企業管理學系
林湟萬	國立宜蘭大學	環境工程學系
	國立宜蘭大學	化學工程系
林樹榮	中國文化大學	電機工程學系
洪偉傑	長庚大學	資訊管理學系
	龍華科技大學	工業管理系
翁世育	國立東華大學	資訊工程學系
張振維	淡江大學	資訊工程學系
張景涵	逢甲大學	資訊電機學院(不分系榮譽班)
張維益	朝陽科技大學	工業工程與管理系
曹義倫	淡江大學	機械與機電工程學系
	中原大學	機械工程學系
許育銘	淡江大學	數學系數理統計組
許祐愷	中國文化大學	資訊科學系
陳力豪	淡江大學	航空太空工程學系
陳佑任	淡江大學	化學工程與材料工程學系
	元智大學	資訊管理學系(社會組)
	國立雲林科技大學	工業管理系
陳顥哲	淡江大學	電機工程學系
游孟勳	輔仁大學	電子工程學系
黃柏升	銘傳大學	應用統計資訊學系
黃聖琪	國立東華大學	電機工程學系
	國立臺灣科技大學	電機工程系
	國立臺北科技大學	電機工程系

姓　名	錄取學校	學　系
黃誠兆	國立嘉義大學	應用數學系
	國立高雄第一科技大學	環境與安全衛生工程系
楊哲維	中國文化大學	大眾傳播學系
楊宸光	國立彰化師範大學	資訊管理學系
楊博斌	中國文化大學	電機工程學系
楊皓鈞	國立政治大學	資訊科學系
葉志宗	國立東華大學	應用數學系
	國立臺北科技大學	化學工程系
詹勳丞	華梵大學	工業管理學系
	光武技術學院	化學工程系
歐芸榕	中國文化大學	大眾傳播學系
蔡奇錚	國立臺北大學	統計學系
蕭育杰	淡江大學	資訊工程學系
藍立穎	元智大學	資訊工程學系
劉彥志	輔仁大學	心理學系
吳善劼	銘傳大學	應用統計資訊學系
李若瑜	大葉大學	工業工程學系
杜玟玟	輔仁大學	化學系
林子韻	國立嘉義大學	應用數學系
林鈺馨	中國文化大學	資訊科學系
	國立雲林科技大學	文化資產維護系
邱佩欣	中原大學	電子工程學系
胡宜吟	國立臺灣科技大學	營建工程系
	國立雲林科技大學	營建工程系
	元智大學	會計學系
孫毓蓮	國立臺灣師範大學	工業教育學系室內設計組
高郁涵	銘傳大學	資訊工程學系
崔雅婷	長榮大學	航運管理學系
	逢甲大學	交通工程與管理學系
許惠甄	世新大學	傳播管理學系(第二部)
	國立聯合大學	環境與安全衛生工程系

姓　名	錄取學校	學　系
許瀕方	輔仁大學	餐旅管理學系
陳慧璇	中國文化大學	地質學系
彭貽芬	銘傳大學	電腦與通訊工程學系
	大同大學	化學工程學系精緻化學組
楊巧芸	淡江大學	國際貿易學系
楊淑婷	國立臺北師範學院	自然科學教育學系(自費女)
楊雅婷	東吳大學	資訊科學系
葉亞青	中原大學	應用數學系
劉淑娟	逢甲大學	交通工程與管理學系
王　群	國立臺灣海洋大學	河海工程學系
王志軒	國立高雄應用科技大學	化學工程系
王俞才	淡江大學	數學系數理統計組
王敬勛	中國文化大學	物理學系
吳奇紘	中華大學	科技管理學系
	明新科技大學	化學工程系
吳俊賢	國立暨南國際大學	土木工程學系
李蘭東	國立聯合大學	機械工程學系
周宏運	國立嘉義大學	土木與水資源工程學系
周瑞彬	大同大學	材料工程學系
林崇	世新大學	傳播管理學系(第二部)
唐育聖	東海大學	化學系
孫伯元	輔仁大學	物理學系光電物理組
陳昌萬	國立宜蘭大學	機械工程學系
陳俊仁	中原大學	化學工程學系
陳昭昇	中原大學	土木工程學系
	明新科技大學	化學工程系
陳哲文	元智大學	工業工程與管理學系
曾宏斌	國立臺灣海洋大學	河海工程學系
葉旻鑫	輔仁大學	資訊工程學系
	國立臺灣科技大學	化學工程系
劉家銘	國立中央大學	資訊工程學系

姓　名	錄取學校	學　系
蔡宗融	亞東技術學院	工業管理系
賴宥勳	中原大學	醫學工程學系
	國立臺北科技大學	化學工程系
蔡孟高	稻江科技暨管理學院	資訊科技學系
楊雅婷	國立臺灣海洋大學	食品科學系
陳元馨	國立臺灣海洋大學	系統工程暨造船學系
	國立臺灣海洋大學	機械與輪機工程學系
李佩君	國立東華大學	資訊工程學系
王淵民	義守大學	材料科學與工程學系
	國立宜蘭大學	應用動物系
王毅欣	輔仁大學	生命科學系
	國立臺灣師範大學	人類發展與家庭學系
	國立臺北科技大學	化學工程系
王瀚緯	銘傳大學	生物科技學系
史漢欽	中原大學	醫學工程學系
皮向	國立成功大學	外國語文學系
吳睿哲	中山醫學大學	應用化學系
呂思賢	中原大學	電機工程學系
李韋德	中國文化大學	機械工程學系
林正雄	淡江大學	化學系化學與生物化學組
林恆慶	國立嘉義大學	獸醫學系
林書弘	實踐大學	生活應用科學學系(臺北校區)
花國勳	國立成功大學	生物學系
侯皓元	南臺科技大學	工學院
	嘉南藥理科技大學	生物科技系
姚凱文	大同大學	機械工程學系精密機械組
姚鴻志	中國文化大學	資訊科學系
施詠宏	中原大學	醫學工程學系
洪芝霖	國立中興大學	森林學系林學組
	國立屏東科技大學	食品科學系
高頡翔	中國醫藥學院	醫務管理學系

姓　名	錄取學校	學　系
崔哲偉	長庚大學	工商管理學系
張子爵	中原大學	生物科技學系
張正賢	實踐大學	媒體傳達設計學系(台北校區)
	國立臺灣海洋大學	運輸技術系運輸組
張峻嘉	大葉大學	環境工程學系
	朝陽科技大學	環境工程與管理系
張庭源	國立臺灣海洋大學	食品科學系
莊建章	銘傳大學	生物科技學系
莊皓翔	中國文化大學	應用數學系
許元俊	國立中興大學	植物病理學系
	國立臺灣大學	生命科學系
許正翰	中國醫藥學院	公共衛生學系
許至皓	中國文化大學	生物學系
	國立勤益技術學院	化學工程科（二專部）
許嘉瑋	國立臺灣師範大學	地球科學系
許楦珵	臺中健康暨管理學院	心理學系
郭杰儒	實踐大學	食品營養學系(臺北校區)
陳泓瑋	國立陸軍軍官學校	大一不分系
陳俊佑	國立宜蘭大學	機械工程學系
陳俊維	國立中央大學	資訊管理學系
陳盈宏	國立東華大學	生命科學系
陳韋戎	國立成功大學	地球科學系
黃奇賢	大同大學	生物工程學系
黃致玠	國立中興大學	昆蟲學系
黃愷元	東海大學	畜產學系
	國立屏東科技大學	農園生產系
黃琮群	輔仁大學	食品營養學系食品科學組
楊佳峰	東海大學	食品科學系
葉祐嘉	淡江大學	運輸管理學系(自然組)
廖允智	國立中山大學	電機工程學系
劉書宏	國立中興大學	應用數學系

姓　名	錄取學校	學　系
潘星任	立德管理學院	資訊工程學系
蔡昀哲	國立中興大學	獸醫學系
	國立高雄大學	應用化學系
謝勝育	東海大學	生物學系
	國立屏東科技大學	農園生產系
	嘉南藥理科技大學	生物科技系
王幼琳	大同大學	生物工程學系
王靖惠	東吳大學	心理學系
朱辛苓	淡江大學	經營決策學系
吳安琪	大同大學	生物工程學系
葉庭均	義守大學	醫務管理學系
李欣純	國立臺北科技大學	化學工程系
杜怡宣	靜宜大學	應用數學系-應用統計組(甲)
周宜伸	長庚大學	護理學系(女)
周芷儀	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系
周純如	大同大學	資訊經營學系
林玉懷	中國文化大學	建築及都市設計學系
林倍瑄	大同大學	應用數學系
林澔蓓	國立臺灣海洋大學	商船學系
柯佩吟	中山醫學大學	護理學系(女)
高婕芸	中國文化大學	畜產學系
張　瑋	中山醫學大學	護理學系(女)
張淑君	臺北醫學大學	保健營養學系
張惠華	靜宜大學	食品營養學系 (乙)
張瓊文	國立中興大學	土壤環境科學系
張瓊芳	中國文化大學	畜產學系
張菀紋	東吳大學	商用數學系
許瑜倫	中國文化大學	園藝學系
連禹婷	靜宜大學	食品營養學系(甲)
陳怡君	銘傳大學	建築學系
陳琬渝	輔仁大學	心理復健學系

姓　名	錄取學校	學　系
彭勻慈	銘傳大學	國際企業學系(第二部)
黃幼薇	真理大學	數學系
黃怡菱	華梵大學	工業管理學系
楊于婷	玄奘人文社會學院	應用心理學系
	臺中健康暨管理學院	心理學系
楊淳雅	大葉大學	環境工程學系
	嘉南藥理科技大學	醫藥化學系
廖婉文	中國文化大學	土地資源學系
廖藝庭	中國醫藥學院	藥用化妝品學系
蔡汶雯	東海大學	畜產學系
鄭詠寧	中國醫藥學院	公共衛生學系
謝雨純	高雄醫學大學	香粧品學系
魏鈺娟	國立體育學院	運動保健學系
蘇怡彩	實踐大學	食品營養學系(台北校區)
力巧玲	輔仁大學	心理學系
王慧如	華梵大學	建築學系
	國立臺北商業技術學院	財政稅務系
李軍緯	國立高雄餐旅學院	旅運管理系
孫悅芳	真理大學	財政稅務學系
張雅鈴	國立高雄應用科技大學	資訊管理系
陳佩	德明技術學院	資訊科技系
趙子儀	國立臺北商業技術學院	應用外語科進修推廣部普通班(二專部)
李宗憲	中國海商專校	海洋休閒觀光科(二專部)
李展帆	中國技術學院	資訊管理系（台北校區）
林鼎傑	大華技術學院	資訊管理系
陳怡君	真理大學	國際貿易學系
陳勁宏	德明技術學院	保險金融管理系
陳昶宏	新埔技術學院	資訊管理系
黃柏雄	致理技術學院	資訊管理系
劉峰誌	中原大學	國際貿易學系

92學年度

姓　名	錄取學校	學　系
宋泰	淡江大學	英文學系
林聖硯	國立臺灣大學	中國文學系
林緯宏	中國文化大學	廣告學系(A班)
柯俊毅	輔仁大學	日本語文學系
胡翔淳	國立臺灣大學	社會工作學系
尹信雄	國立臺北藝術大學	劇場設計系
吳文賢	玄奘大學	法律學系
周如岳	國立政治作戰學校	心理學系
張智勛	淡江大學	公共行政學系
莊博堯	輔仁大學	中國文學系
吳承翰	輔仁大學	影像傳播學系
吳柏毅	中國文化大學	中國文學系文藝創作組
林詩皓	淡江大學	中國文學學系
張　群	真理大學	經濟學系(淡水校區)
黃彥凱	靜宜大學	觀光事業學系
王維揚	淡江大學	國際貿易學系
吳金璋	明道管理學院	企業管理學系
呂宗勳	國立屏東師範學院	英語教育學系(自費)
呂國維	輔仁大學	西班牙語文學系
林勁緯	銘傳大學	企業管理學系(台北校區)
張少奇	中國文化大學	法律學系法學組
許聿瑋	國立臺灣海洋大學	航運管理學系海運管理組
陳志杰	輔仁大學	社會工作學系
陳則學	輔仁大學	企業管理學系
王彬全	國立臺灣藝術大學	傳統工藝學系
孔祥達	輔仁大學	歷史學系
李仕寧	國立東華大學	歷史學系
林世康	淡江大學	財務金融學系
馬信鏘	東吳大學	英文學系
郭任軒	東吳大學	政治學系
陳　翰	中國文化大學	法律學系法學組

姓　名	錄取學校	學　系
陳威宇	東海大學	法律學系
陳學儀	國立臺北師範學院	造形設計學系(男)
陳鵬宇	東吳大學	會計學系
黃健維	中國文化大學	中國文學系中國文學組
黃紹驊	淡江大學	經營決策學系
楊家銘	銘傳大學	觀光學院(桃園校區)
楊聖佳	大葉大學	造形藝術學系
許心暐	義守大學	應用日語學系
張紘瑞	輔仁大學	應用美術學系
林琥發	東吳大學	中國文學系
方士奇	國立中正大學	勞工關係學系
林鼎鈞	國立清華大學	經濟學系
郭庭宇	銘傳大學	法律學系(台北校區)
陳俊男	實踐大學	風險管理與保險學系(臺北校區)
楊軒銘	國立臺灣大學	歷史學系
楊智凱	東吳大學	企業管理學系
余承志	國立臺北大學	不動產與城鄉環境學系
吳政澤	輔仁大學	資訊管理學系
李育儕	玄奘大學	中國語文學系
李道豪	立德管理學院	行銷管理學系
施德源	真理大學	應用日語學系(淡水校區)
溫浩宇	真理大學	應用日語學系(淡水校區)
吳紘威	淡江大學	大眾傳播學系
李思漢	銘傳大學	法律學系(台北校區)
翁崧瀛	世新大學	資訊管理學系資訊科技組
曹紹祖	東吳大學	企業管理學系
莊明龍	黎明技術學院	資訊管理系
陳向強	銘傳大學	資訊管理學系(桃園校區)
陳寅豪	國立政治大學	外交學系
蔡才育	國立政治大學	財務管理學系
林資浩	東海大學	歷史學系

姓　名	錄取學校	學　系
莊子毅	大葉大學	資訊管理學系
廖育諒	東吳大學	會計學系
劉征學	中國文化大學	法律學系財經法律組
康博凱	淡江大學	保險學系
廖原增	輔仁大學	資訊管理學系
簡仕奇	國立暨南國際大學	經濟學系
	龍華技術學院	資訊管理系
鄭宣瑋	南華大學	國際暨大陸事務學系
韓櫚霆	東吳大學	會計學系
柯奏任	世新大學	廣播電視電影學系廣播組
楊善堯	玄奘大學	成人及社區教育學系
蔡宗翰	臺中健康暨管理學院	財務金融學系
吳佩怡	銘傳大學	企業管理學系
柯佩儀	輔仁大學	資訊管理學系
	南台科技大學	會計資訊系
張沛慈	實踐大學	財務金融學系(高雄校區)
黃柏蓉	東吳大學	社會工作學系
王捷麗	銘傳大學	會計學系(台北校區)
	南台科技大學	應用英語系
吳玉芳	輔仁大學	歷史學系
	朝陽技術學院	會計系
呂沂珮	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)
林怡君	輔仁大學	織品服裝學系織品設計組
	光武技術學院	企業管理學系
梁潔如	實踐大學	國際企業學系(高雄校區)
黃姿瑛	銘傳大學	會計學系(台北校區)
蔡佩穎	銘傳大學	應用統計資訊學系(桃園校區)
王佐人	實踐大學	國際貿易學系(臺北校區)
吳思嫻	銘傳大學	企業管理學系(台北校區)
林容萱	淡江大學	財務金融學系
	清雲科技大學	資訊管理學系

姓　名	錄取學校	學　系
高艾荏	銘傳大學	資訊管理學系(桃園校區)
陳彥妤	真理大學	創新管理學系(麻豆校區)
	亞東技術學院	醫務管理系
葉文心	東海大學	社會工作學系
葉亭亞	長榮大學	企業管理學系
趙珮伊	南華大學	哲學系
	崑山技術學院	不動產經營系
劉姵伶	中國文化大學	財務金融學系
	中華技術學院	財務金融系
王淑怡	明道管理學院	餐旅管理學系
宋宜穎	世新大學	觀光學系餐旅事業管理組
林亦萱	東吳大學	社會工作學系
許雅惠	淡江大學	企業管理學系
陳怡如	銘傳大學	國際企業學系(台北校區)
陳湘琳	淡江大學	企業管理學系
劉芸甄	世新大學	圖文傳播暨數位出版學系
劉盈伶	世新大學	圖文傳播暨數位出版學系
郭柔吟	國立臺灣體育學院	運動管理學系
賴蓓琦	淡江大學	企業管理學系
李憶佩	國立花蓮師範學院	中國語文教育學系
杜涵瑜	東海大學	政治學系政治理論組
邱詩安	輔仁大學	義大利語文學系
姚文涵	淡江大學	俄國語文學系
倪薇茹	銘傳大學	應用日語學系(桃園校區)
陳姵君	國立臺灣師範大學	國文學系
鄭玉琳	淡江大學	企業管理學系
洪寧雅	輔仁大學	法律學系司法組
陳又瑄	長榮大學	會計資訊學系(第二部)
曾晨杰	淡江大學	保險學系
劉佩穎	輔仁大學	日本語文學系
瞿一霧	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)

姓　名	錄取學校	學　系
吳珮慈	東吳大學	英文學系
林珈汶	文化大學	生活應用科學系
黃怡禎	淡江大學	會計學系
黃郁芳	國立臺南師範學院	社會科教育學系
王　茜	臺北市立師範學院	教育學系
吳芯瑜	南華大學	電子商務管理學系
巫怡諄	東吳大學	社會工作學系
周芸如	中國文化大學	市政暨環境規劃學系
官姿妤	淡江大學	資訊與圖書館學系
施怡慈	銘傳大學	風險管理與保險學系(台北校區)
施惠鈞	南華大學	資訊管理學系
張涵硯	淡江大學	會計學系
莊瑋庭	世新大學	數位多媒體設計學系
黃慈芳	東吳大學	社會工作學系
鄧雯文	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)
簡寶蓉	長榮大學	翻譯學系
王心潔	中國文化大學	美術學系
李佳真	淡江大學	資訊管理學系
沈晏汝	中國文化大學	國際貿易學系
周思辰	中國文化大學	經濟學系
林　融	國立臺北師範學院	幼兒教育學系
林玉玲	實踐大學	家庭研究與兒童發展學系(臺北校區)
張雅鈞	輔仁大學	社會學系
王思晴	國立嘉義大學	教育學系國小教育組
林奐君	淡江大學	企業管理學系
林奐君	淡江大學	資訊管理學系
林奐君	輔仁大學	資訊管理學系
黃令宜	國立中央大學	英美語文學系
黃絲曼	臺中健康暨管理學院	社會工作學系
劉香伶	華梵大學	工業設計學系
盧又榕	國立臺灣師範大學	國文學系

姓　名	錄取學校	學　系
駱宛君	輔仁大學	哲學系
吳秉蓉	淡江大學	統計學系
易佳玲	世新大學	公共關係暨廣告學系公共關係組
洪婉禎	國立中央大學	中國文學系
陳捷容	國立東華大學	中國語文學系
黃依瑜	中國文化大學	日本語文學系
衛中凡	銘傳大學	國際企業學系(台北校區)
謝沁暉	東吳大學	德國文化學系
王馨玲	真理大學	應用日語學系
李佳倩	東吳大學	商用數學系
周鈺靜	長榮大學	企業管理學系(第二部)
陳芳如	中國文化大學	西洋音樂學系-理論作曲
楊采薇	實踐大學	應用外語學系(臺北校區)
楊靜瑜	國立政治大學	韓國語文學系
吳怡齡	東吳大學	社會工作學系
周容卉	國立政治大學	俄國語文學系
張雅婷	中國文化大學	資訊傳播學系
黃羽捷	東吳大學	日本語文學系
李婉儀	實踐大學	風險管理與保險學系(臺北校區)
林尚樺	東吳大學	中國文學系
金郁婷	真理大學	日本語文學系(麻豆校區)
陳思穎	實踐大學	應用外語學系(臺北校區)
陳湘雯	銘傳大學	會計學系(台北校區)
曾稚茵	淡江大學	會計學系
黃鈺棋	淡江大學	教育科技學系
廖婉蓉	輔仁大學	資訊管理學系
鄧鈺澐	輔仁大學	法國語文學系
吳宜容	淡江大學	經營決策學系
李妍葦	明道管理學院	餐旅管理學系
李詠萍	世新大學	公共關係暨廣告學系廣告組
郭奕瑄	國立高雄大學	法律學系

姓　名	錄取學校	學　系
陳怡潔	中國文化大學	生活應用科學系
黃韻璇	淡江大學	法國語文學系
潘譽文	東海大學	日本語文學系
王鳳儀	真理大學	國際貿易學系(淡水校區)
施郁帆	淡江大學	法國語文學系
施慧君	中國文化大學	英國語文學系
陳仕璁	國立臺東大學	美勞教育學系
楊千慧	實踐大學	社會工作學系(台北校區)
劉玟欣	國立臺灣海洋大學	商船學系
蔡佳伶	銘傳大學	應用英語學系(桃園校區)
蕭棓云	中原大學	企業管理學系
何明璟	東吳大學	中國文學系
吳　安	輔仁大學	日本語文學系
張安禮	世新大學	新聞學系編輯採訪組
陳恩璇	國立臺灣師範大學	國文學系
劉若瑋	淡江大學	企業管理學系
蔡伊琳	淡江大學	日本語文學系
謝孟芳	國立政治大學	金融學系
王怡璇	東吳大學	經濟學系
張至雅	世新大學	口語傳播學系
張詠婉	銘傳大學	會計學系(台北校區)
許錦芳	東吳大學	企業管理學系
陳思佳	玄奘大學	大眾傳播學系
陳詩韻	淡江大學	法國語文學系
劉依蘋	東海大學	日本語文學系
余思靜	淡江大學	運輸管理學系
吳佩嘉	淡江大學	會計學系
李淑萍	實踐大學	應用外語學系(臺北校區)
葉依珊	國立政治大學	中國文學系
盧宛君	靜宜大學	企業管理學系
江宜恆	中國文化大學	行政管理學系

姓　名	錄取學校	學　系
吳汶薇	國立臺北大學	歷史學系
呂佳陵	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組
李怡秀	銘傳大學	國際企業學系(台北校區)
林晨恩	淡江大學	會計學系
許嘉芬	真理大學	企業管理學系(淡水校區)
陳怡蓁	銘傳大學	國際企業學系(台北校區)
陳珈潔	銘傳大學	法律學系(台北校區)
陳瑋倫	淡江大學	日本語文學系
謝佩君	真理大學	工業管理學系(淡水校區)
邱怡禎	淡江大學	資訊傳播學系
徐佳仕	世新大學	廣播電視電影學系電視組
許怡婷	國立臺北師範學院	幼兒教育學系
許瑋庭	淡江大學	西班牙語文學系
許瑋庭	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組
陳琬晴	東吳大學	政治學系
王俐婷	國立政治大學	中國文學系
朱惠婷	淡江大學	保險學系
何珮瑜	淡江大學	英文學系
許卉彤	中國文化大學	生活應用科學系
許海晨	國立政治大學	俄國語文學系
陳詩宜	國立中央大學	中國文學系
劉映君	中國文化大學	韓國語文學系
史世洲	國立中興大學	電機工程學系
林佑承	淡江大學	機械與電機工程學系
邱禹誠	銘傳大學	電子工程學系(桃園校區)
姚宗甫	淡江大學	數學學系數學組
許瑞洋	國立中正大學	資訊管理學系
陳彥邦	東海大學	日本語文學系
	國立聯合大學	環境與衛生安全系
林明緯	銘傳大學	資訊工程學系(桃園校區)
劉弘仁	華梵大學	工業設計學系

姓　名	錄取學校	學　系
王育晟	國立宜蘭大學	環境工程學系
何相熹	國立臺東大學	資訊工程學系
凌紹唐	國立宜蘭大學	電子工程學系
張鴻瑜	中國文化大學	建築及都市設計學系
陳立崇	逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系
陳奕帆	真理大學	資訊管理學系(淡水校區)
陳柏宇	元智大學	資訊工程學系
陳新樺	世新大學	傳播管理學系(第二部)
游智傑	淡江大學	數學學系數學組
游智傑	淡江大學	數學學系資料科學與數理統計組
許弘泰	淡江大學	電機工程學系
陳奕先	元智大學	化學工程與材料科學學系
	國立臺北科技大學	化學工程系
陳書熙	國立東華大學	資訊工程學系
陳學儒	國立高雄大學	應用物理學系
陳學儒	國立嘉義大學	生物機電工程學系
曾子軒	國立聯合大學	土木與防災工程學系
黃俊皓	國立中山大學	電機工程學系
黃奕勳	銘傳大學	資訊工程學系(桃園校區)
黃柏釩	輔仁大學	化學系
楊凌岡	國立宜蘭大學	電子工程學系
詹翔宇	國立臺北科技大學	光電工程系
吳思翰	中原大學	機械工程學系
吳思翰	國立中正大學	財務金融學系
吳思翰	國立雲林科技大學	環境與安全衛生工程學系
徐豐瑜	國立中興大學	電機工程學系
	國立臺灣科技大學	化學工程系
敖秉中	淡江大學	國際貿易學系
陳怡廷	實踐大學	資訊管理學系(臺北校區)
陳厚燁	世新大學	經濟學系(第二部)
陳彥男	淡江大學	資訊管理學系

姓　名	錄取學校	學　系
曾上哲	國立中興大學	電機工程學系
蕭惠宇	真理大學	資訊科學系(淡水校區)
許育銓	逢甲大學	資訊工程學系
呂星衡	淡江大學	保險學系
郭湘芸	國立臺北大學	歷史學系
蔡佳玲	輔仁大學	景觀設計學系
賴思妤	國立高雄大學	資訊管理學系
簡冠汝	長庚大學	醫務管理學系(社會組)
吳至婷	中國文化大學	資訊傳播學系
劉怡旻	中原大學	醫學工程學系
王俐淳	世新大學	廣播電視電影學系廣播組
	國立聯合大學	化學工程系
王珮穎	實踐大學	餐飲管理學系(臺北校區)
吳敬慧	銘傳大學	電腦與通訊工程學系(桃園校區)
陳亭潔	淡江大學	數學學系數學組
顏辰芝	東吳大學	商用數學系
	國立臺灣師範大學	工業設計系
林子嘉	國立臺灣海洋大學	商船學系
侯琦琳	靜宜大學	應用化學系
林家卉	真理大學	經濟學系(淡水校區)
	南台科技大學	資訊管理系
陳函廷	逢甲大學	資訊工程學系
蔡綺樺	東吳大學	資訊科學系
謝舒菱	元智大學	工業工程與管理學系
陳建綸	輔仁大學	物理學系物理組
林鴻廷	元智大學	工業工程與管理學系
陳義杰	中原大學	電機工程學系
林哲弘	輔仁大學	化學系
陳少喬	淡江大學	建築學系
黃怡傑	國立中央大學	機械工程學系先進材料與精密製造組
	國立臺灣海洋大學	運輸技術系運輸組

姓　名	錄取學校	學　系
黃星維	銘傳大學	電腦與通訊工程學系(桃園校區)
王勛帆	淡江大學	資訊工程學系
吳信甫	中原大學	工業工程學系
陳子硯	中原大學	工業工程學系
焦有軍	中原大學	資訊工程學系
劉政道	國立雲林科技大學	化學工程系
劉政道	國立暨南國際大學	土木工程學系
潘政宏	國立中正大學	機械工程學系
王銘豪	實踐大學	資訊管理學系(臺北校區)
宋承耀	大同大學	化學工程學系精緻化學組
宋承耀	大同大學	化學工程學系化學工程組
林毓麒	國立臺灣海洋大學	電機工程學系
傅儒淵	文化大學	電機工程學系
傅儒淵	淡江大學	資訊工程學系
何承軒	元智大學	通訊工程學系
何承軒	東海大學	資訊工程與科學系
何承軒	國立東華大學	資訊工程學系
何承軒	淡江大學	資訊工程學系
何承軒	淡江大學	機械與機電工程學系
楊仲均	淡江大學	土木工程學系營建企業組
江依庭	實踐大學	家庭研究與兒童發展學系(臺北校區)
吳怡奇	嘉南藥理科技大學	藥學系
吳斐琳	文化大學	戲劇學系
林　羲	中山醫學大學	視光學系
	中華技術學院	生物科技系
林佩勳	國立中興大學	園藝學系
林欣潔	輔仁大學	數學系應用數學組
張鈺涵	國立臺北護理學院	運動保健學系
傅喬莉	中國文化大學	應用數學系
廖思涵	中國文化大學	大眾傳播學系
	景文技術學院	應用英語系

姓　名	錄取學校	學　系
趙容琪	慈濟大學	生命科學系
薛安利	東海大學	食品科學系
呂長鍾	大同大學	資訊工程學系
呂長鍾	淡江大學	電機工程學系
李奇洲	國立臺灣海洋大學	商船學系
金宏一	高雄醫學大學	公共衛生學系
連　駿	中國文化大學	資訊科學系
陳威廷	中山醫學大學	心理學系臨床組
廖勛凱	國立花蓮師範學院	自然科學教育學系
鄭建庭	實踐大學	服飾經營學系(高雄校區)
賴志軍	元智大學	電機工程學系
嚴烽彰	中國文化大學	景觀學系
蘇逸群	淡江大學	資訊工程學系
吳東晉	靜宜大學	資訊管理學系
吳朗岳	國立中興大學	森林學系木材科學組
李濰全	臺北醫學大學	公共衛生學系
林宜盛	大同大學	化學工程學系精緻化學組
高喬淯	中國文化大學	生命科學系
陳立軒	輔仁大學	圖書資訊學系
陳佳亮	義守大學	物理治療學系
陳卿桔	輔仁大學	化學系
王辰瀚	長庚大學	資訊工程學系
林堯文	文化大學	化學工程學系
廖昱銓	慈濟大學	生命科學系
簡嘉男	國立宜蘭大學	動物科技學系
藍柏偉	中國文化大學	電機工程學系
	國立屏東科技大學	農業園藝系
姚智傑	開南管理學院	資訊及電子商務學系
簡維甫	國立臺灣大學	農藝學系
吳庚霖	文化大學	新聞學系
吳庚霖	實踐大學	國際貿易學系(台北校區)

姓　名	錄取學校	學　系
杜士杰	中華大學	工業管理學系
	遠東技術學院	電子材料系
林俊廷	國立臺灣大學	森林環境暨資源學系
余承埔	國立東華大學	生命科學系
吳宗誠	致遠管理學院	工業工程與管理學系
	崑山科技大學	環境工程系
侯昕延	中國醫藥大學	職業安全與衛生學系
許閎勛	臺北醫學大學	保健營養學系
郭力綸	立德管理學院	營建科技學系
	萬能科技大學	土木工程系資訊管理組
陳韋君	中國文化大學	動物科學系
黃泰賢	大同大學	資訊工程學系
黃泰賢	大同大學	材料工程學系
許芳華	國立臺北科技大學	化學工程系
卓忠正	中國醫藥大學	醫學檢驗生物技術學系
林致宏	國立中興大學	土木工程學系
	明志技術學院	工業工程與管理系
林韋延	銘傳大學	電腦與通訊工程學系(桃園校區)
林揚閔	中國文化大學	地質學系
張哲誠	國立彰化師範大學	資訊工程學系
張甯翔	中國文化大學	景觀學系
陳韋任	國立屏東科技大學	畜產系
陳晟銘	國立嘉義大學	精緻農業學系
	中華技術學院	生物科技系
陳聖博	真理大學	經濟學系(淡水校區)
陳嘉宏	國立臺灣大學	農藝學系
蔡承翰	中原大學	化學工程學系
羅振宇	中原大學	生物環境工程學系
羅紹齊	淡江大學	土木工程學系營建企業組
王立安	國立東華大學	物理學系
王耀鋒	大葉大學	環境工程學系

姓　名	錄取學校	學　系
王耀鋒	逢甲大學	纖維與複合材料學系
江昆昇	華梵大學	電子工程學系
李思賢	大同大學	材料工程學系
	國立高雄應用科技大學	化學工程系
杜豐任	中國文化大學	物理學系
林長鴻	輔仁大學	生命科學系
胡文愷	中原大學	醫學工程學系
張凱翔	文化大學	生命科學系
陳希岳	龍華科技大學	化學工程與材料工程學系
曾南彰	中國文化大學	電機工程學系
呂昶興	中華大學	運輸科技與物流管理學系
林峻瑜	中國文化大學	物理學系
陳佳明	國立臺北科技大學	化學工程系
陳彥博	國立臺灣體育學院	陸上運動技術系
楊仲維	輔仁大學	物理學系物理組
蔣敬瑋	國立東華大學	應用數學系
吳貴成	東吳大學	企業管理學系
李康豪	真理大學	運動管理學系(淡水校區)
林宥銘	中原大學	工業工程學系
	國立宜蘭大學	自然資源系
簡嘉辰	臺中健康暨管理學院	心理學系
李　隸	中國文化大學	政治學系
周世偉	長榮大學	職業安全與衛生學系
	南台科技大學	企業管理學系
林佳緯	逢甲大學	工業工程與系統管理學系
林浩宇	國立中正大學	機械工程學系
洪乾文	中山醫學大學	醫事技術學系醫事檢驗組
曾華濬	淡江大學	機械與機電工程學系
黃元宏	東吳大學	商用數學系
邱庭緯	國立中山大學	機械與機電工程學系
朱冠羽	興國管理學院	網路應用科學學系

姓　名	錄取學校	學　系
阮筱雯	國立宜蘭大學	動物科技學系
林庭宇	明道管理學院	造園景觀學系(自然組)
邱貴琳	中國文化大學	資訊科學系
翁熙甯	中國文化大學	地質學系
	國立金門技術學院	食品科學系
康芷維	輔仁大學	生命科學系
曹瑋伶	高雄醫學大學	香粧品學系
陳怡均	高雄醫學大學	醫學社會學與社會工作學系
陳思吟	慈濟大學	護理學系
陳嘉琪	中山醫學大學	醫學影像技術學系
陳慧心	輔仁大學	護理學系
陳曉君	東海大學	會計學系(第二部)
	國立高雄應用科技大學	化學工程系
鄒孟妤	國立臺東大學	初等教育學系
蔡英敏	東海大學	畜產與生物科技學系
蔡涵岢	中原大學	心理學系
謝欣怡	臺北醫學大學	護理學系(女)
吳巧思	實踐大學	食品營養與保健生技學系(臺北校區)
林文蘭	淡江大學	經濟學系
林秋涓	靜宜大學	國際企業學系
林琬婷	靜宜大學	化粧品科學系
高嘉宜	國立宜蘭大學	動物科技學系
	國立屏東科技大學	水產養殖系
陳郁雯	國立臺灣師範大學	公民教育與活動領導學系
陳郁雯	臺北醫學大學	醫事技術學系
陳涵遠	長榮大學	資訊管理學系
馮嘉欣	國立嘉義大學	獸醫學系
鄭懿安	中原大學	景觀學系
鄭懿安	東海大學	景觀學系
戴慧玲	國立宜蘭大學	食品科學系
李昭儒	真理大學	資訊科學系(淡水校區)

姓　名	錄取學校	學　系
汪采嬿	中山醫學大學	公共衛生學系健康管理組
林宜葦	中國文化大學	食品營養學系
陳彥君	佛光人文社會學院	教育資訊學系
楊海寧	中山醫學大學	公共衛生學系環境衛生組
廖婉潔	中國文化大學	應用數學系
	元培技術學院	醫事技術系
鄭治芬	義守大學	醫學放射技術學系
謝佳霖	大葉大學	生物產業科技學系
王信儒	世新大學	社會心理學系
李毓真	中山醫學大學	醫學影像技術學系
張晴茵	義守大學	護理學系
陳家敏	輔仁大學	護理學系
陳思妤	致遠管理學院	工業工程與管理學系
傅慧娟	義守大學	營養學系
靳家怡	中國文化大學	食品營養學系
蕭嘉薇	中國文化大學	戲劇學系
王珮棋	銘傳大學	應用統計資訊學系(桃園校區)
施以潔	環球技術學院	財政稅務系
楊宜珊	佛光人文社會學院	公共事務學系
駱怡潔	中原大學	心理學系
陳盈竹	僑光技術學院	工業工程與管理學系
丹盈方	國立臺中技術學院	休閒事業經營系
莊舒涵	真理大學	觀光事業學系(淡水校區)
陳文君	中國技術學院	資訊管理系(台北校區)
蔡馥霙	玄奘大學	宗教學系
魏伶娟	國立臺中技術學院	國際貿易系
羅方岐	國立高雄應用科技大學	觀光管理系
王瑋婷	國立臺灣科技大學	資訊管理系
李珮君	中原大學	國際貿易學系
張育慈	國立高雄餐旅學院	航空管理系
林辰諭	南台科技大學	休閒事業管理系

姓　名	錄取學校	學　系
胡靜玟	國立高雄應用科技大學	人力資源發展系
吳宗漢	國立雲林科技大學	資訊管理系
蔡珽宇	中原大學	資訊管理學系
陳盈福	興國管理學院	企業管理學系
陳麒宇	中原大學	國際貿易學系
楊易洋	大漢技術學院	國際貿易系
葉庭華	國立臺灣體育學院	國立體育學院
楊碩銘	高苑技術學院	應用外語系英文組
林邱君	德明技術學院	資訊管理系
胡世穎	聖約翰技術學院	國際貿易系
高振傑	亞東技術學院	資訊管理系
張文碩	朝陽科技大學	保險金融管理系
程亮維	國立聯合大學	資訊管理系
黃瑞和	國立體育學院	陸上運動技術系
蕭業鴻	中國技術學院	國際貿易系
白維倫	景文技術學院	旅運管理系
吳孟璋	大華技術學院	資訊管理系
高振源	光武技術學院	資訊管理系
張維盛	國立聯合大學	經營管理系
黃有祥	國立澎湖技術學院	航運管理系
陳力維	聖約翰技術學院	資訊管理系
陳哲昀	景文技術學院	餐飲管理系
馬啓陞	永達技術學院	企業管理系
鄭惠怡	國立屏東科技大學	餐飲管理系
呂柏均	國立聯合大學	經營管理系

93學年度

姓　名	錄取學校	學　系
方憲聰	國立臺灣大學	社會工作學系
紀乃淳	國立臺北師範學院	國民教育學系
張卓伊	輔仁大學	社會工作學系
許均瑋	輔仁大學	應用美術學系
鄭年鈞	淡江大學	企業管理學系
鮑奕安	國立臺灣大學	戲劇學系
	國立臺灣藝術大學	戲劇與劇場應用學系
李宸昕	淡江大學	會計學系
周澤獻	真理大學	音樂應用學系-甲(淡水校區)
張鉑洺	致遠管理學院	觀光休閒學系
許哲瑋	國立政治大學	民族學系
郭旻維	東吳大學	經濟學系
陳佑男	國立臺灣體育學院	陸上競技學系
楊嘉強	東南技術學院	工業工程與管理學系
鄭曜國	淡江大學	財務金融學系
謝得威	中國文化大學	中國文學系文藝創作組
吳昕祐	淡江大學	英文學系(遞補錄取)
孫家駿	東南技術學院	電腦與通訊學系
張哲豪	大葉大學	運動事業管理學系
張鈞朝	輔仁大學	會計學系
黃敬維	國立臺灣體育學院	陸上競技學系
楊智皓	國立臺中師範學院	國民教育學系
葉人瑋	中國文化大學	資訊管理學系
李柏村	中國文化大學	中國文學系文藝創作組
林德建	中國文化大學	法律學系法學組
劉子義	開南管理學院	航運與物流管理學系
謝庭右	輔仁大學	義大利語文學系
李魁書	輔仁大學	日本語文學系
林庭暐	銘傳大學	法律學系(台北校區)
鄭學遠	真理大學	財務金融學系(淡水校區)
簡睿志	淡江大學	運輸管理學系

姓　名	錄取學校	學　系
魏意軒	銘傳大學	企業管理學系(台北校區)
李倬瑋	淡江大學	資訊管理學系
林為棟	輔仁大學	哲學系
郭文忠	實踐大學	國際貿易學系(臺北校區)
陳怡廷	實踐大學	媒體傳達設計學系
黃裕翔	世新大學	傳播管理學系
蔡鎔任	南華大學	電子商務管理學系
鄭元凱	輔仁大學	會計學系
蘇政宇	淡江大學	產業經濟學系
朱柏宇	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組
林昕弘	國立中興大學	行銷學系
洪其秀	中國文化大學	戲劇學系
孫育愷	輔仁大學	新聞傳播學系
賴志韋	淡江大學	日本語文學系
李志恒	輔仁大學	日本語文學系
謝凱倫	中原大學	會計學系
陳冠宇	淡江大學	保險學系
宋承鴻	淡江大學	企業管理學系
李承勳	國立政治大學	政治學系
林建佑	東吳大學	資訊科學系
許伯諭	中國文化大學	中國文學系中國文學組
陳韻中	國立臺灣師範大學	社會教育學系新聞學組
蕭翔璘	輔仁大學	企業管理學系
李奕萱	臺中健康暨管理學院	財經法律學系
沈立仁	銘傳大學	應用日語學系(桃園校區)
林冠羽	靜宜大學	日本語文學系
胡子卬	中國文化大學	企業管理學系
曹聖富	淡江大學	統計學系
傅子豪	中國文化大學	資訊科學系
葉志偉	世新大學	英語學系
詹竣傑	國立中興大學	歷史學系

姓　名	錄取學校	學　系
羅偉綸	中國文化大學	財務金融學系
石家彥	淡江大學	企業管理學系
吳丞竣	輔仁大學	統計資訊學系
陳冠榮	世新大學	資訊管理學系資訊管理組
黃新哲	中國文化大學	經濟學系
廖尉棠	逢甲大學	國際貿易學系
簡聖倫	中國文化大學	戲劇學系
李宇安	淡江大學	統計學系
楊大緯	中國文化大學	德國語文學系
葉宇紹	國立花蓮師範學院	初等教育學系
戴鴻裕	中國文化大學	美術學系
林建堯	中國文化大學	資訊管理學系
林柏宏	國立臺北師範學院	社會科教育學系
郭益祥	淡江大學	資訊管理學系
陳翰倫	華梵大學	環境與防災設計學系
賴炫瑋	中國文化大學	企業管理學系
石尚群	國立臺灣海洋大學	航運管理學系
江承澤	世新大學	廣播電視電影學系電視組
張謨軒	國立臺灣藝術大學	戲劇與劇場應用學系
	世新大學	資訊管理學系資訊管理組
許鈞禹	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組
彭政鈞	華梵大學	外國語文學系
葉紹宏	真理大學	應用日語學系(淡水校區)
劉經綸	中國文化大學	財務金融學系
賴志桓	銘傳大學	國際企業學系(台北校區)
林冠辰	國立高雄師範大學	特殊教育學系
林銘輝	東吳大學	企業管理學系
張竣淵	淡江大學	企業管理學系
郭純豪	淡江大學	產業經濟學系
張家賓	國立中正大學	法律學系法學組
許睿劭	銘傳大學	數位媒體設計學系(桃園校區)

姓　名	錄取學校	學　系
陳志銘	淡江大學	統計學系
吳欣蓉	銘傳大學	商品設計學系(桃園校區)
李宛蓉	國立臺北師範學院	國民教育學系
張瘽文	世新大學	數位多媒體設計學系
許彤竹	國立臺北師範學院	社會科教育學系
許佳文	國立臺北大學	社會工作學系
陳虹諭	輔仁大學	景觀設計學系
黃儀真	輔仁大學	統計資訊學系
劉冠欣	輔仁大學	義大利語文學系
翁家莉	銘傳大學	國際企業學系(台北校區)
許榆婷	國立東華大學	會計學系
陳香穎	輔仁大學	景觀設計學系
蕭羽珊	實踐大學	財務金融學系(臺北校區)
賴彥如	東吳大學	企業管理學系
薛美怡	輔仁大學	財經法律學系
鍾佩樺	真理大學	經濟學系(淡水校區)
汪瑜婷	中國文化大學	生活應用科學系
許乃云	中國文化大學	德國語文學系
許淨涵	東吳大學	社會工作學系
黃詩佑	華梵大學	建築學系
黃靖雅	國立花蓮師範學院	中國語文教育學系
楊致欣	東吳大學	日本語文學系
董致庭	輔仁大學	廣告傳播學系
蔡旻蓉	輔仁大學	會計學系
	輔仁大學	統計資訊學系
蕭阡祐	淡江大學	公共行政學系
簡佑寧	淡江大學	法國語文學系
王盈均	國立中興大學	外國語文學系
王農景	淡江大學	中國文學學系
李文瑜	國立嘉義大學	輔導與諮商學系
林書嫻	東吳大學	日本語文學系

姓　名	錄取學校	學　系
林琬喬	輔仁大學	財經法律學系
林詩玟	世新大學	公共關係暨廣告學系
林詩芳	銘傳大學	傳播學院(台北校區)
張珺涵	臺北市立師範學院	幼兒教育學系(自費)
連抒凡	輔仁大學	社會工作學系
陳紜珮	國立臺灣藝術大學	雕塑學系
陳佳儀	淡江大學	產業經濟學系
黃筱涵	銘傳大學	企業管理學系(台北校區)
溫毓梅	輔仁大學	法律學系司法組
洪慧中	中國文化大學	生活應用科學系
李瑾婷	輔仁大學	英國語文學系
張雅雯	東吳大學	社會工作學系
張麗儀	淡江大學	公共行政學系
許瑜容	東吳大學	國際貿易學系
許靈勻	世新大學	圖文傳播暨數位出版學系
陳名淳	世新大學	中國文學系
陳金玉	國立政治大學	企業管理學系
傅郁涵	國立臺北大學	公共行政暨政策學系
鍾雨潔	國立臺中師範學院	幼兒教育學系
簡佩萱	玄奘大學	大眾傳播學系
何絲雅	淡江大學	西班牙語文學系
李宜臻	真理大學	財務金融學系(淡水校區)
林宜樺	淡江大學	國際貿易學系
張佩愉	淡江大學	日本語文學系
張芳嘉	實踐大學	企業管理學系(臺北校區)
郭家菱	淡江大學	經濟學系
葉姵岑	東吳大學	中國文學系
吳雅琪	明道管理學院	應用英語學系
洪示容	輔仁大學	圖書資訊學系
張文綺	開南管理學院	風險管理學系
張慈殷	銘傳大學	國際企業學系(台北校區)

姓　名	錄取學校	學　系
陳怡穎	玄奘大學	法律學系
陳惠霖	東吳大學	會計學系
陳楚詒	銘傳大學	觀光學院(桃園校區)
曾靖婷	銘傳大學	傳播學院(台北校區)
葉仲凌	國立交通大學	外國語文學系
戴芳玲	稻江科技暨管理學院	動畫與遊戲軟體設計學系
王詩婷	淡江大學	經濟學系
林佩伸	銘傳大學	會計學系(台北校區)
林侑陵	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)
馬若喬	世新大學	傳播管理學系
梁維容	世新大學	新聞學系
陳芊秀	國立花蓮師範學院	社會發展學系
陳喬羚	國立花蓮師範學院	教學心理與輔導學系
曾榆軒	淡江大學	產業經濟學系
黃加貴	大葉大學	應用日語學系
劉子幼	輔仁大學	應用美術學系
薛嘉純	國立臺中師範學院	社會科教育學系
李怡穎	實踐大學	社會工作學系(臺北校區)
李婉甄	致理技術學院	應用日語系
	臺中健康暨管理學院	應用外語學系
張雅筑	淡江大學	國際貿易學系
		溫育＊
	輔仁大學	歷史學系
	德明技術學院	應用外語系
鄔希珩	中國文化大學	法國語文學系
黃愛之	淡江大學	大眾傳播學系
吳方允	淡江大學	法國語文學系
吳佩盈	東海大學	企業管理學系
施姵柏	國立臺灣師範大學	公民教育與活動領導學系
柯怡伶	輔仁大學	國際貿易與金融學系
	輔仁大學	資訊管理學系

姓　名	錄取學校	學　系
張可芳	淡江大學	運輸管理學系
張家瑜	世新大學	資訊管理學系電腦與通訊組
張瑜珊	國立臺北大學	公共行政暨政策學系
賴思妤	國立政治大學	地政學系土地管理組
蘇郁涵	國立臺灣師範大學	特殊教育學系
林品妤	中國文化大學	新聞學系
邱孟穎	東吳大學	政治學系
范文珊	國立臺北大學	中國語文學系
張又允	國立中央大學	中國文學系
陳怡婷	淡江大學	產業經濟學系
陳冠穎	淡江大學	英文學系
陳岢萱	中國文化大學	中國音樂學系
廖川葳	中國文化大學	市政暨環境規劃學系
李易欣	國立新竹師範學院	語文教育學系
林文惠	淡江大學	西班牙語文學系
張芷瑄	國立花蓮師範學院	初等教育學系
梁涵詠	淡江大學	全球化政治與經濟學系(蘭陽校區)
莊心淳	東吳大學	會計學系
陳子民	銘傳大學	傳播學院(台北校區)
陳姿吟	銘傳大學	會計學系(台北校區)
陳詩婷	真理大學	會計學系(淡水校區)
曾儀凌	實踐大學	應用外語學系(臺北校區)
葉潔蓉	淡江大學	會計學系
吳杏婷	東吳大學	日本語文學系
孫蔚然	實踐大學	社會工作學系(臺北校區)
張恩維	銘傳大學	國際企業學系(台北校區)
陳依婷	東吳大學	會計學系
陳敏華	國立臺北大學	經濟學系
陳韻如	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)
湯雅嵐	銘傳大學	國際企業學系(台北校區)
黃筱涵	真理大學	財務金融學系(淡水校區)

姓　名	錄取學校	學　系
劉鎧瑜	中原大學	財經法律學系
蔡育祐	國立花蓮師範學院	美勞教育學系(自費)
蔡佳怡	中國文化大學	生活應用科學系
宋佩潔	輔仁大學	哲學系
許靖邡	中國文化大學	資訊管理學系
蔡依珊	東吳大學	社會學系
鄭雅云	景文技術學院	國際貿易系
魏介珩	輔仁大學	英國語文學系
劉彥妮	真理大學	經濟學系(淡水校區)
林華瑋	國立臺北科技大學	工業工程與管理系
	元智大學	機械工程學系
張家倫	國立東華大學	物理學系
黃信發	輔仁大學	資訊工程學系
徐仕杰	輔仁大學	化學系
陳旻宏	國立勤益技術學院	化學工程科
	中國文化大學	資訊傳播學系
邱俊旺	輔仁大學	電子工程學系
蔡佾璋	真理大學	財務金融學系(淡水校區)
黃誠亨	輔仁大學	物理學系光電物理組
簡嘉輝	國立臺東大學	數學系
	國立虎尾科技大學	工業管理系
	中原大學	土木工程學系
朱健誠	大同大學	材料工程學系
林旺聖	國立中興大學	應用數學系
楊子弘	國立中正大學	經濟學系
巫德聖	中華大學	通訊工程學系
許天豪	實踐大學	財務金融學系(臺北校區)
陳昱穎	淡江大學	電機工程學系
陳一誠	中國文化大學	應用數學系
朱福文	中原大學	建築學系
吳詩萍	國立臺北科技大學	化學工程與生物科技系

姓　名	錄取學校	學　系
吳詩萍	淡江大學	資訊管理學系
李韋蒨	國立臺北大學	統計學系
林以純	輔仁大學	化學系
陳佩瑄	輔仁大學	化學系
陳筱芳	臺北市立師範學院	幼兒教育學系(自費)
陳穎臻	輔仁大學	化學系
劉映君	東海大學	化學系(化學組)
韓順英	國立臺灣師範大學	工業教育學系室內設計組
李伊婷	輔仁大學	圖書資訊學系
林佩函	國立東華大學	資訊管理學系
張馨如	淡江大學	化學學系材料化學組
梁可詩	銘傳大學	商業設計學系(桃園校區)
郭珮綺	中國文化大學	化學工程學系
簡亭宜	國立暨南國際大學	土木工程學系
李思琪	大同大學	工業設計學系產品設計組
吳怡青	東吳大學	會計學系
李書儀	淡江大學	建築學系
孫嘉穗	銘傳大學	都市規劃與防災學系(桃園校區)
林惠馨	淡江大學	財務金融學系
洪郁茹	東吳大學	商用數學系
陳葦臻	東吳大學	商用數學系
陳彥伶	國立臺北師範學院	數學暨資訊教育學系數學組(女)
程筱惠	輔仁大學	化學系
鄭宇珊	實踐大學	財務金融學系(臺北校區)
沈柏吟	輔仁大學	物理學系光電物理組
林明鴻	明志科技大學	工業設計系
洪煜棠	大同大學	資訊工程學系
韋家豪	中華大學	通訊工程學系
馬聖傑	國立宜蘭大學	機械工程學系
蔣維峻	淡江大學	機械與機電工程學系
	淡江大學	電機工程學系

姓　名	錄取學校	學　系
蔣維峻	逢甲大學	電機工程學系
蔡宗霖	國立高雄師範大學	光電與通訊工程學系
謝文育	國立臺北師範學院	數學暨資訊教育學系數學組(男)
吳皇諭	實踐大學	企業管理學系(臺北校區)
李致慶	淡江大學	土木工程學系工程設施組
林孝儒	中華大學	應用數學學系
張建邦	國立中央大學	企業管理學系
黃耀億	致遠管理學院	網路通訊學系
吳秉育	銘傳大學	國際企業學系(台北校區)
呂哲佑	國立臺灣師範大學	機電科技學系
張維元	中原大學	機械工程學系
陳柏翰	東吳大學	企業管理學系
游建邦	國立聯合大學	機械工程系
	真理大學	數學系(淡水校區)
蔡鴻源	淡江大學	化學工程與材料工程學系
賴愛華	長榮大學	會計資訊學系(第二部)
石同正	國立臺灣海洋大學	輪機工程系輪機動力組
陳聖辰	中華大學	建築與都市計畫學系(建築設計組)
	南亞技術學院	土木工程系資訊應用組
謝提偉	大同大學	機械工程學系電子機械組
林建利	中國文化大學	資訊傳播學系
林軍耀	國立臺灣大學	生物產業機電工程學系
林書玄	銘傳大學	資訊傳播工程學系(桃園校區)
柯承良	大同大學	化學工程學系化學工程組
黃郁仁	淡江大學	機械與機電工程學系
賴弘偉	中國文化大學	土地資源學系
簡宗平	輔仁大學	哲學系
蘇博昱	國立雲林科技大學	化學工程系
	國立聯合大學	電機工程學系
王智洋	國立聯合大學	環境與安全衛生工程系
	淡江大學	土木工程學系工程設施組

姓　名	錄取學校	學　系
許騰元	東海大學	資訊管理學系
陳維治	實踐大學	風險管理與保險學系(臺北校區)
劉彥甫	國立東華大學	資訊工程學系
盧冠諭	大同大學	化學工程學系精緻化學組
鐘維楷	長庚大學	工商管理學系
余同翔	樹德科技大學	室內設計系
闕建堡	國立屏東科技大學	木材科學與設計系
	淡江大學	資訊工程學系
林宜進	淡江大學	建築學系(遞補錄取)
高泓揚	世新大學	社會心理學系
吳文凱	國立臺灣科技大學	高分子工程系
	國立臺灣海洋大學	河海工程學系
吳典陽	中原大學	物理學系
陳羽泓	國立新竹師範學院	數學教育學系
陳柏宏	中國文化大學	地質學系
黃韋倫	淡江大學	國際貿易學系
劉祐廷	輔仁大學	資訊管理學系
蔡威宇	國立金門技術學院	應用外語系
	實踐大學	應用外語學系(高雄校區)
何為臻	淡江大學	資訊軟體學系(蘭陽校區)
林嘉華	國立臺東大學	自然科學教育學系
	國立屏東科技大學	環境工程與科學系
洪崇聞	國立台灣科技大學	營建工程系
穆正敏	世新大學	公共關係暨廣告學系
羅新富	稻江科技暨管理學院	資訊科技學系
王鴻彬	中國文化大學	化學工程學系
邱繼樂	中原大學	化學工程學系
洪子勛	銘傳大學	會計學系(台北校區)
陳俞宏	國立臺北科技大學	分子科學與工程系
	國立東華大學	化學系
喬致傑	銘傳大學	電腦與通訊工程學系(桃園校區)

姓　名	錄取學校	學　系
喬致傑	南台科技大學	視覺傳達設計系
劉威德	東吳大學	中國文學系
蕭凱文	大同大學	機械工程學系精密機械組
	華梵大學	機電工程學系
吳承豫	中原大學	土木工程學系
	朝陽科技大學	應用化學系
吳冠儒	銘傳大學	電子工程學系(桃園校區)
林岳德	逢甲大學	交通工程與管理學系
林俊佑	東吳大學	商用數學系
邱柏鈞	輔仁大學	物理學系物理組
王靖皓	國立東華大學	資訊工程學系
申閎仁	銘傳大學	風險管理與保險學系(台北校區)
李昇祐	長庚大學	工業設計學系
林哲玄	銘傳大學	法律學系(台北校區)
林家緯	華梵大學	工業工程與經營資訊學系
	龍華科技大學	工業管理系
蔡政勳	銘傳大學	企業管理學系(台北校區)
余家榮	華梵大學	環境與防災設計學系
	聖約翰科技大學	工業工程與管理系工程組
林善崙	輔仁大學	數學系純數學組
林承寬	大同大學	材料工程學系
徐瑋承	東吳大學	資訊科學系
高周宏	中華大學	土木與工程資訊學系(工程科技與資訊組)
陳仁傑	大同大學	機械工程學系電子機械組
洪舜逸	銘傳大學	電腦與通訊工程學系(桃園校區)
陳威富	世新大學	經濟學系
許嵐淵	淡江大學	資訊軟體學系(蘭陽校區)
葉朝元	淡江大學	資訊工程學系
張大維	國立屏東科技大學	環境工程與科學系
	大同大學	生物工程學系
宋允瀚	中原大學	會計學系

姓　名	錄取學校	學　系
王昇超	臺北醫學大學	保健營養學系
曾品源	東吳大學	商用數學系
潘彥廷	國立中正大學	數學系
闕暉銘	國立高雄海洋科技大學	海洋生物技術系
	淡江大學	資訊管理學系
吳昱佑	國立宜蘭大學	機械工程學系
郭品志	國立台灣科技大學	高分子工程系
賴瑞民	國立臺北科技大學	工業設計系家具與室內設計組
簡偉哲	長庚大學	醫學系
郭秉鑫	輔仁大學	生命科學系
黃品豪	東吳大學	微生物學系
	中原大學	電機工程學系
	元智大學	資訊工程學系
	東海大學	資訊工程與科學系
	淡江大學	資訊工程學系
廖奕翔	輔仁大學	資訊管理學系
方則偉	中華大學	資訊工程學系資訊工程組
江建毅	輔仁大學	資訊工程學系
何祥尉	中華大學	應用數學學系
吳文勇	中國醫藥大學	風險管理學系
吳國豪	真理大學	財政稅務學系(淡水校區)
唐志翔	中原大學	機械工程學系
鄭迪韓	中國醫藥大學	物理治療學系
鄭凱元	國立嘉義大學	動物科學系
賴建臣	國立宜蘭大學	電子工程學系
	國立宜蘭大學	生物機電學系
王家宜	淡江大學	物理學系應用物理組
吳貴龍	實踐大學	資訊管理學系(臺北校區)
陳建宏	玄奘大學	圖書資訊學系
陳盈翰	國立臺灣科技大學	化學工程系
黃　甯	輔仁大學	生命科學系

姓　名	錄取學校	學　系
蔡松諭	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
林詠倫	國立雲林科技大學	化學工程系
	輔仁大學	化學系
夏漢聲	逢甲大學	纖維與複合材料學系
翁迦恩	東吳大學	資訊科學系
陳家賢	元智大學	電機工程學系
	大同大學	資訊工程學系
陳庭懿	中原大學	化學系材料化學組
曾堉龍	中國文化大學	土地資源學系
楊富宇	義守大學	應用英語學系
顧展安	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系
呂維傑	輔仁大學	電子工程學系
夏偉傑	逢甲大學	會計學系
葉威揚	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)
廖國任	銘傳大學	都市規劃與防災學系(桃園校區)
吳宗翰	真理大學	財經法律學系(淡水校區)
	中臺科技大學	行銷管理系
高御倫	國立屏東科技大學	生命科學系
莊兆祺	中國醫藥大學	中藥資源學系
楊文銘	國立臺灣藝術大學	圖文傳播藝術學系
林昱男	輔仁大學	護理學系
陳品豪	中國醫藥大學	運動醫學系
楊政龍	中原大學	心理學系
何迺行	中山醫學大學	健康餐飲管理學系
	東海大學	食品科學系
沈咨凡	國立宜蘭大學	電機工程學系
林成佞	中原大學	物理學系
許耀文	實踐大學	餐飲管理學系(臺北校區)
陳勁宇	大同大學	資訊工程學系
廖柏宇	淡江大學	電機工程學系
蔡孟勳	國立彰化師範大學	化學系

姓　名	錄取學校	學　系
鄭憬翰	東海大學	景觀學系
賴敏軒	東海大學	資訊工程與科學系
江孟鴻	淡江大學	資訊管理學系
林宗翰	銘傳大學	應用統計資訊學系(桃園校區)
陳厚諭	東吳大學	資訊科學系
黃泊毅	輔仁大學	資訊管理學系
吳政育	逢甲大學	土地管理學系
	南台科技大學	視覺傳達設計系
謝志遠	國立政治大學	政治學系
林楚翔	中山醫學大學	護理學系(男)
金錫安	中山醫學大學	營養學系臨床營養組
陳名仰	淡江大學	電機工程學系
陳冠榮	大葉大學	機械與自動化工程學系
陳品中	國立台北護理學院	運動保健系
	輔仁大學	體育學系運動健康管理組
陳逸書	淡江大學	化學學系化學與生物化學組
黃俊達	世新大學	資訊管理學系資訊科技組
溫國舜	中國文化大學	電機工程學系
廖梓雄	中國文化大學	食品營養學系
林宛青	國立中興大學	園藝學系
黃韻儒	淡江大學	日本語文學系
王茜榆	輔仁大學	食品營養學系食品科學組
吳玫君	實踐大學	財務金融學系(臺北校區)
李珮嘉	中國文化大學	土地資源學系
林佳蓉	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系
徐筱筑	大同大學	資訊經營學系
馬琬婷	國立臺北科技大學	分子科學與工程系
郭翼慈	國立嘉義大學	水產生物學系
蔡宓廷	淡江大學	化學學系化學與生物化學組
鄭令宜	東海大學	生命科學系(生態暨生物多樣性組)
吳岱玲	國立屏東科技大學	企業管理系
吳岱玲	輔仁大學	護理學系
張嘉容	逢甲大學	建築學系

姓　名	錄取學校	學　系
郭佳宜	輔仁大學	職能治療學系
黃銘瑗	東吳大學	商用數學系
黃馨慧	中山醫學大學	護理學系(女)
賴儷文	輔仁大學	圖書資訊學系
伍聖葶	長庚大學	護理學系(女)
廖怡婷	佛光人文社會學院	心理學系
王珊珊	大同大學	資訊工程學系
林瑜雯	中國文化大學	財務金融學系
張鈺玫	國立屏東科技大學	農園生產系
	逢甲大學	都市計畫學系
陳佩蓉	國立屏東科技大學	企業管理系
	長庚大學	護理學系(女)
	國立宜蘭大學	動物科技學系
曾于玲	元智大學	資訊工程學系
楊緯菁	國立中興大學	獸醫學系
游佩蓁	中國文化大學	園藝學系
陳冠宇	明志科技大學	視覺傳達設計系
	中華大學	資訊管理學系
王宥元	慈濟技術學院	醫務管理系
陳彥豪	國立臺北商業技術學院	會計資訊系
鄭煜勳	致理技術學院	財務金融系
白崧延	國立臺灣體育學院	陸上競技學系
林佑誠	國立勤益技術學院	流通管理系
翁郁權	致理技術學院	商業自動化與管理系
張育誠	國立高雄大學	財經法律學系
施韋廷	文藻外語學院	外語教學系
葉書瑋	國立雲林科技大學	工業管理系
盧　緯	國立臺灣科技大學	資訊管理系
廖偉倫	致理技術學院	商業自動化與管理系
郭建琳	國立高雄餐旅學院	休閒事業管理系
許芙嫚	中原大學	國際貿易學系
金思婷	國立雲林科技大學	會計系
黃琇榆	國立高雄應用科技大學	觀光管理系
李東源	玄奘大學	公共事務管理學系

94學年度

姓　名	錄取學校	學　系
王聖文	淡江大學	保險學系
王鈺堯	銘傳大學	傳播學院(台北校區)
池權修	國立臺灣大學	工商管理學系
余育銘	稻江科技管理學院	動畫與遊戲設計管理學系
吳丞祐	輔仁大學	資訊管理學系
吳禮瑋	國立臺北教育大學	國民教育學系
李彥廷	中國文化大學	廣告學系(A班)
杜宗林	東吳大學	中國文學系
杜玟澤	逢甲大學	中國文學系
林宏諺	輔仁大學	圖書資訊學系
林哲宇	國立臺北大學	不動產與城鄉環境學系
林紘任	真理大學	宗教學系(淡水校區)
金御文	臺北市立體育學院	休閒運動管理學系
施憲霖	銘傳大學	經濟學系(桃園校區)
張哲綸	輔仁大學	中國文學系
曹新祐	國立臺灣藝術大學	廣播電視學系
陳育堅	國立臺北教育大學	文化產業學系
陳彥尹	淡江大學	資訊管理學系
陳柏源	東吳大學	會計學系
陳博騰	龍華科技大學	多媒體與遊戲發展科學系
陳義方	世新大學	法律學系
傅嘉宏	淡江大學	俄國語文學系
曾鈺翔	臺北市立體育學院	休閒運動管理學系
游智凱	國立臺灣師範大學	地理學系
黃聖鈞	東吳大學	企業管理學系
楊乃翰	空軍官校	
楊宗憲	國立臺北大學	合作經濟學系
廖俊淵	淡江大學	財務金融學系
廖玳佑	實踐大學	媒體傳達設計學系
劉禹農	國立中央大學	企業管理學系
蔡任勛	淡江大學	統計學系

姓　名	錄取學校	學　系
鄭臣竣	國立東華大學	經濟學系
盧冠廷	國立雲林科技大學	數位媒體設計學系
蕭至湧	中原大學	企業管理學系
賴政安	國立政治大學	英國語文學系
謝　嚴	淡江大學	企業管理學系
關志剛	東吳大學	經濟學系
蘇志昀	輔仁大學	會計學系
林元甲	國立政治大學	土耳其語文學系
詹仁甫	銘傳大學	企業管理學系(台北校區)
劉　謙	國立政治大學	企業管理學系
周琦崴	國立臺北教育大學	藝術學系(男)
王伯元	東吳大學	企業管理學系
余思緯	東吳大學	企業管理學系
吳泓鋌	國立臺北大學	社會學系
吳張立	元智大學	中國語文學系
李呈揚	東吳大學	企業管理學系
李昆達	東吳大學	經濟學系
李思賢	臺北市立教育大學	體育學系
李昱緯	實踐大學	應用外語學系(高雄校區)
杜恆毅	輔仁大學	織品服裝學系服裝設計組
杜振揚	國立中正大學	歷史學系
沈道廷	中原大學	財經法律學系
周宗漢	國立政治大學	歐洲語文學程德文組
林郁軒	東吳大學	政治學系
姜定楠	東吳大學	會計學系
洪欣堯	國立臺北大學	經濟學系
張文俊	逢甲大學	外國語文學系
梁守正	國立聯合大學	華語文學系
許宏全	東吳大學	企業管理學系
許哲豪	中國文化大學	觀光事業學系
陳甫屏	輔仁大學	國際貿易與金融學系

姓　名	錄取學校	學　系
陳簡君	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組
彭暐喬	淡江大學	旅遊與旅館管理學系(蘭陽校園)
曾柏翰	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)
曾棨譽	淡江大學	經營決策學系
黃泓嘉	真理大學	運動管理學系(淡水校區)
黃建霖	實踐大學	企業管理學系(臺北校區)
黃昱函	淡江大學	日本語文學系
黃博遠	中國文化大學	新聞學系
楊世丞	國立臺北藝術大學	劇場設計學系
劉鑑德	國立中央大學	企業管理學系
潘垣霖	臺北市立教育大學	特殊教育學系
鄭皓中	亞洲大學	休閒與遊憩管理學系
賴志達	世新大學	法律學系
錢亨竹	逢甲大學	土地管理學系
謝仁瑋	中國文化大學	法律學系法學組
簡正偉	國立臺北教育大學	藝術學系(男)
簡豪廷	國立臺北大學	不動產與城鄉環境學系
鄭凱元	國立嘉義大學	外國語言學系應用外語組
湯鎧豪	華梵大學	建築學系
王絜慧	國立中正大學	企業管理學系
王筱婷	東吳大學	日本語文學系
白馨雅	輔仁大學	國際貿易與金融學系
朱蕾儒	國立東華大學	資訊管理學系
何若真	國立中正大學	經濟學系
呂姵蓁	輔仁大學	織品服裝學系織品設計組
周廷容	國立臺北大學	經濟學系
林子微	銘傳大學	應用日語學系(桃園校區)
林廷娟	中國文化大學	生活應用科學系
林依瑩	臺北市立體育學院	休閒運動管理學系
林佳芳	淡江大學	西班牙語文學系
林芳岢	中國文化大學	韓國語文學系

姓　名	錄取學校	學　系
林冠妏	景文技術學院	視覺傳播設計學系
林羿孜	國立政治大學	民族學系
林郁婷	臺北市立教育大學	幼兒教育學系
林雅薇	實踐大學	國際貿易學系(臺北校區)
金　瑋	淡江大學	統計學系
胡君綺	臺北市立教育大學	幼兒教育學系
高郁婷	輔仁大學	織品服裝學系織品設計組
張月嘉	國立政治大學	中國文學系
張舒婷	輔仁大學	國際貿易與金融學系
郭筱婷	東吳大學	會計學系
陳巧韻	東吳大學	國際貿易學系
陳明瓊	東吳大學	德國文化學系
陳奕君	國立臺北大學	合作經濟學系
陳思妤	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)
陳思郿	輔仁大學	社會工作學系
陳淇婷	淡江大學	財務金融學系
陳逸屘	中國文化大學	大眾傳播學系
陳雯凌	中國文化大學	大眾傳播學系
陳嘉慧	銘傳大學	觀光學院(桃園校區)
曾君雅	東吳大學	企業管理學系
黃于真	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組
黃子晏	輔仁大學	兒童與家庭學系
黃子晏	景文技術學院	旅館管理學系
黃翊婷	國立臺灣體育學院	運動管理學系
葉凡甄	東吳大學	中國文學系
廖珮雅	國立政治大學	民族學系
蔡昀蓁	世新大學	新聞學系
戴凱欣	中國文化大學	英國語文學系
謝嘉嫡	實踐大學	服飾經營學系(高雄校區)
鐘峭嘉	國立臺灣海洋大學	航運管理學系
詹怡玲	實踐大學	媒體傳達設計學系

姓　名	錄取學校	學　系
吳若綺	國立臺灣藝術大學	戲劇與劇場應用學系
王雪汝	國立嘉義大學	教育學系
朱盈穎	實踐大學	金融營運學系(高雄校區)
江嘉淳	銘傳大學	風險管理與保險學系(台北校區)
吳佩玹	國立臺北大學	社會學系
吳怡芳	國立彰化師範大學	企業管理學系
吳嘉鑫	輔仁大學	企業管理學系
李苑亭	輔仁大學	國際貿易與金融學系
李衡珊	東吳大學	企業管理學系
沈封君	東吳大學	經濟學系
林吾錚	東吳大學	經濟學系
林欣怡	致遠管理學院	資訊管理學系
翁瑞伶	東吳大學	日本語文學系
高珮雯	國立臺灣科技大學	工業產品設計學系商業設計組
張又丹	銘傳大學	傳播學院(台北校區)
張晏綾	實踐大學	工業產品設計學系(臺北校區)
張雅婷	臺北市立教育大學	中國語文學系
張寧倢	東吳大學	國際貿易學系
梁仕旻	世新大學	公共關係暨廣告學系
郭佩宜	臺北市立教育大學	幼兒教育學系
郭蕙禎	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)
陳允柔	國立臺灣大學	財務金融學系
陳佩君	國立中央大學	企業管理學系
陳怡如	世新大學	廣播電視電影學系廣播組
陳冠婷	國立臺灣大學	經濟學系
陳凱琳	國立臺灣師範大學	社會教育學系新聞學組
游謦綺	輔仁大學	西班牙語文學系
程馨柔	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系
黃于馨	銘傳大學	應用統計資訊學系(桃園校區)
黃玉婷	輔仁大學	經濟學系
黃玉檸	國立臺北教育大學	藝術學系

姓　名	錄取學校	學　系
黃紜毓	淡江大學	財務金融學系
黃馨卉	中國文化大學	新聞學系
黃馨儀	元智大學	國際企業學系
楊盈韻	淡江大學	國際貿易學系
楊曉涵	中國文化大學	企業管理學系
葉姝裏	銘傳大學	應用統計資訊學系(桃園校區)
潘英華	國立東華大學	會計學系
蔡佳芸	淡江大學	英文學系
蔡明潔	國立臺灣師範大學	社會教育學系圖書資訊學組
謝宛錚	臺北教育大學	教育系
鍾旻芳	銘傳大學	風險管理與保險學系(台北校區)
魏云柔	銘傳大學	傳播學院(台北校區)
蘇尉菁	大同大學	事業經營學系
劉盈穎	國立臺灣海洋大學	航運管理學系
仲嘉琳	銘傳大學	會計學系(台北校區)
江雅涵	大同大學	事業經營學系
吳怡萱	國立中央大學	英美語文學系
阮郁軒	中國文化大學	會計學系
林怡君	中國文化大學	新聞學系
林若葳	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組
林苡翔	臺北市立教育大學	心理與諮商學系
林詠婕	東吳大學	英文學系
林藝欣	世新大學	廣播電視電影學系電影組
邱韻樺	銘傳大學	風險管理與保險學系(台北校區)
徐毓璟	致遠管理學院	餐旅管理學系
徐毓璟	美和技術學院	社會工作系
翁嘉翊	國立臺北大學	公共行政暨政策學系
高銘吟	輔仁大學	哲學系
高儀芬	東吳大學	法律學系
張翠珊	東吳大學	國際貿易學系
許雅筑	臺北市立教育大學	中國語文學系

姓　名	錄取學校	學　系
許維恩	淡江大學	財務金融學系
陳玟洛	淡江大學	法國語文學系
陳玠淳	元智大學	財務金融學系
陳冠妤	輔仁大學	社會工作學系
陳柔諭	東吳大學	社會工作學系
陳容慈	輔仁大學	國際貿易與金融學系
陳淑蘋	銘傳大學	公共事務學系(桃園校區)
陳韻文	臺北市立教育大學	教育學系
傅穗雯	國立臺北大學	會計學系
程毓芬	輔仁大學	影像傳播學系
黃內娜	中國文化大學	觀光事業學系
黃湲婷	國立政治大學	教育學系國小師資組
楊惠鈞	輔仁大學	中國文學系
楊繼嬙	輔仁大學	法律學系法學組
劉文君	淡江大學	會計學系
劉筱婧	國立中興大學	行銷學系
蔡幸宜	東海大學	經濟學系
鄭心惠	國立臺灣藝術大學	多媒體動畫藝術學系
鄭宛婷	國立臺北教育大學	社會科教育學系
鄭映吟	銘傳大學	觀光學院(桃園校區)
謝惠琪	中華大學	餐旅管理學系
簡靜如	中原大學	會計學系
魏伶倢	淡江大學	國際貿易學系
蘇晏琳	世新大學	社會心理學系
賴怡陵	輔仁大學	日本語文學系
王啓豪	中國文化大學	機械工程學系
王啓豪	國立臺北科技大學	化學工程與生物科技系
任德育	國立清華大學	物理學系物理組
阮政鈞	國立宜蘭大學	電機工程學系
卓郁閔	國立臺南大學	材料科學系
林紘億	海軍官校	

姓　名	錄取學校	學　系
林詠勳	大同大學	機械工程學系精密機械組
侯宗佑	中國文化大學	電機工程學系
翁鼎鈞	臺北醫學大學	醫務管理學系
張家豪	國立臺北科技大學	電資學士班
陳俊佑	元智大學	資訊管理學系(社會組)
陳政宇	國立臺北科技大學	工程科技學士班
陳福期	國立勤益技術學院	電子工程學系
黃信為	國立宜蘭大學	電子工程學系
黃唯寧	國立中央大學	土木工程學系
蔡欣洋	中原大學	化學工程學系
丁星慈	實踐大學	資訊管理學系(臺北校區)
平野惠	逢甲大學	化學工程學系
吳思澄	高雄醫學大學	醫療資訊管理學系
吳姵瑱	輔仁大學	化學系
呂家柔	元智大學	通訊工程學系
巫佩珊	中國文化大學	森林暨自然保育學系
李玟芳	淡江大學	電機工程學系
沈庭瑜	東吳大學	商用數學系
林宛霖	淡江大學	化學學系材料化學組
林幸姿	實踐大學	工業產品設計學系(臺北校區)
林姿廷	輔仁大學	景觀設計學系
洪鈺珊	東吳大學	商用數學系
洪維君	銘傳大學	電子工程學系(桃園校區)
紀貞羽	國立臺灣藝術大學	視覺傳達設計學系
徐碧旻	長庚大學	工商管理學系
張芳菁	中原大學	化學系材料化學組
莊筑鈞	逢甲大學	纖維與複合材料學系
陳姵伶	長庚大學	資訊管理學系
陳琦雯	真理大學	數學系(淡水校區)
曾琪聆	國立政治大學	財政學系
黃瑞萱	輔仁大學	資訊工程學系

姓　名	錄取學校	學　系
顏木真	國立臺灣科技大學	工業教育學系
羅伊珍	國立東華大學	資訊管理學系
羅郁祺	中國文化大學	資訊管理學系
顧而婷	中國文化大學	建築及都市設計學系
欒如雲	銘傳大學	資訊工程學系(桃園校區)
張雅惠	東吳大學	商用數學系
黃仕芃	國立中興大學	應用經濟學系
李佳陵	東吳大學	商用數學系
吳昶賢	真理大學	資訊科學系(淡水校區)
李明駿	國立嘉義大學	資訊管理學系
李俊億	淡江大學	資訊工程學系
李相甫	淡江大學	機械與機電工程學系
李嘉雄	國立東華大學	電機工程學系
林庭旭	淡江大學	資訊工程學系
林耿慶	文化大學	體育系
林瑋哲	淡江大學	航空太空工程學系
邵宗佑	國立清華大學	中國文學系
奚家豪	高鳳技術學院	數位媒體設計學系
宮肇猷	中華大學	營建工程學系
翁榮奇	國立中山大學	中國文學系
張軒榮	國立清華大學	動力機械工程學系
梁家昌	萬能科技大學	商業設計系
盛彥鈞	逢甲大學	財務金融學系
連奕輔	中原大學	機械工程學系
連國良	國立中央大學	數學系
郭文彬	東吳大學	化學系
郭文彬	南台科技大學	化學工程與材料工成學系
郭倍志	中原大學	電機工程學系
陳俊瑋	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
陳若友	淡江大學	航空太空工程學系
陳若友	雲林科技大學	化學工程系

姓　名	錄取學校	學　系
陳衍舜	國立中央大學	資訊工程學系
陳誌隆	國立聯合大學	資訊工程學系
陳德璋	實踐大學	工業產品設計學系(臺北校區)
黃健銘	國立臺北科技大學	化學工程與生物科技系
楊宗衡	長庚大學	機械工程學系
楊振緯	淡江大學	化學工程與材料工程學系
廖元佑	銘傳大學	國際企業學系(台北校區)
廖偉宏	臺北市立教育大學	數學資訊教育學系(數學組)
劉保慶	南台科技大學	視覺傳達設計學系
劉威志	淡江大學	機械與機電工程學系
劉建宏	國立聯合大學	化學工程學系
鄭仲淵	臺北市立教育大學	自然科學系
鄭安志	中國文化大學	紡織工程學系
鄭安志	國立臺灣師範大學	工業教育學系室內設計組
盧建全	大同大學	電機工程學系
盧昱銓	中國文化大學	大氣科學系
盧昱銓	樹德科技大學	建築與古蹟維護系
蕭祥佑	淡江大學	電機工程學系
賴宜賢	逢甲大學	都市計畫學系
賴建宇	實踐大學	建築設計學系(臺北校區)
吳政諺	元智大學	企業管理學系
李育昇	國立臺灣科技大學	高分子工程學系
李孟樵	輔仁大學	數學系應用數學組
李暐涵	淡江大學	土木工程學系工程設施組
汪俊彥	淡江大學	土木工程學系營建企業組
周建車	國立中山大學	機械與機電工程學系
林仁彬	中原大學	電機工程學系
林孝勳	國立成功大學	工程科學系
林孝勳	國立臺北科技大學	化學工程與生物科技系
邱偉捷	國立臺東大學	自然科學教育學系
徐士軒	淡江大學	航空太空工程學系

姓　名	錄取學校	學　系
徐偉哲	華梵大學	資訊管理學系
徐維志	輔仁大學	數學系應用數學組
高　詮	中原大學	工業工程學系
高浩原	真理大學	數學系(淡水校區)
高浩原	明志科技大學	工業設計學系
張庭嘉	長庚大學	電機工程學系
梁瀚文	國立勤益技術學院	化學與材料工程學系
莊祖昂	逢甲大學	會計學系
許皓評	國立中央大學	數學系
連晟淇	中原大學	機械工程學系
郭鎮旗	中國文化大學	紡織工程學系
陳世宗	國立宜蘭大學	電子工程學系
陳俊堯	國立臺灣海洋大學	電機工程學系
陳奕豪	淡江大學	土木工程學系工程設施組
陳威廷	淡江大學	化學工程與材料工程學系
陳威諺	靜宜大學	企業管理學系
陳昱仰	實踐大學	家庭研究與兒童發展學系(臺北校區)
曾子睿	大同大學	電機工程學系
游濟宇	國立中山大學	機械與機電工程學系
葉祐愷	中國文化大學	資訊科學系
鄒岳樺	中國文化大學	建築及都市設計學系
廖浚宏	國立東華大學	電機工程學系
趙持勇	真理大學	會計資訊學系(淡水校區)
蔡奇軒	中國文化大學	機械工程學系
鄧浩銘	國立政治大學	企業管理學系
蕭伊淵	國立中興大學	物理學系
謝政諺	國立聯合大學	資訊工程學系
蔡志凭	大同大學	事業經營學系
張　煦	國立臺北大學	統計學系
陳銘偉	國防大學中正理工學院	應用化學系
王建偉	中原大學	電子工程學系

姓　名	錄取學校	學　系
吳介仁	國立臺中教育大學	數位內容科技學系
吳佳函	國立中興大學	應用數學系
吳承諺	國立中正大學	機械工程學系
吳銘緯	淡江大學	化學學系化學與生物化學組
李文凱	淡江大學	經濟學系
林成翰	國立聯合大學	材料科學工程學系
林碩彥	淡江大學	資訊管理學系
胡哲聖	警察專科學校	行政科
張家豪	中國文化大學	地質學系
張家豪	嘉南藥理科技大學	醫藥化學工程系
張烜華	國立臺灣海洋大學	電機工程學系
張維浩	華梵大學	機電工程學系
張維浩	明志科技大學	工業設計學系
梁凱鈞	國立高雄大學	應用化學系
許峻榮	淡江大學	航空太空工程學系
許嘉威	銘傳大學	建築學系(桃園校區)
許嘉威	明志科技大學	化學工成系
郭岱韋	空軍官校	航空電子工程學系
陳壬傑	中國文化大學	資訊科學系
陳壬傑	德霖技術學院	資訊工程系
陳岳伸	長庚大學	電子工程學系
陳俊佐	國立中央大學	土木工程學系
陳俊諺	大同大學	電機工程學系
陳建佑	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系
陳韋戎	大同大學	電機工程學系
陳家陽	淡江大學	數學系
粘煥章	國立臺灣海洋大學	機械與機電工程學系
童淞茗	華梵大學	電子工程學系
黃彥智	國立臺灣科技大學	高分子工程系
楊士杰	中國文化大學	電機工程學系
楊尚泊	元智大學	資訊傳播學系網路傳播組

姓　名	錄取學校	學　系
楊劍評	東吳大學	商用數學系
劉炳宏	東吳大學	資訊科學系
歐宇軒	東吳大學	商用數學系
鄭宇軒	輔仁大學	化學系
鄭舜文	逢甲大學	建築學系
羅立旻	國立臺灣海洋大學	河海工程學系
何家輝	國立嘉義大學	應用物理學系
黃韋竣	大同大學	電機工程學系
劉致緯	輔仁大學	化學系
陳中民	慈濟大學	醫學資訊學系生物資訊組
王星哲	中國文化大學	食品暨保健營養學系
西山弘訓	國立臺灣海洋大學	機械與機電工程學系
李京巍	慈濟大學	生命科學系
施耀棋	中國文化大學	化學系
洪偉哲	中國文化大學	化學工程學系
張林揚	真理大學	統計與精算學系(淡水校區)
張耀中	淡江大學	化學學系材料化學組
許煥為	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系
郭哲源	國立中興大學	土壤環境科學系
郭哲源	國立宜蘭大學	動物科技學系
陳玠名	輔仁大學	公共衛生學系
陳冠翰	國立新竹教育大學	應用數學系
陳冠翰	國立虎尾科技大學	工業管理學系
陳奕佑	淡江大學	水資源及環境工程學系
陳柏廷	國立屏東科技大學	獸醫學系
陳致翰	淡江大學	化學工程與材料工程學系
曾開遠	輔仁大學	體育系
楊書豪	國立中央大學	土木工程學系
蔡明哲	臺北醫學大學	護理學系(男)
蕭吉川	東海大學	數學系
戴榮君	長榮大學	健康科學學系

姓　名	錄取學校	學　系
謝鴻志	國立宜蘭大學	動物科技學系
簡辰翰	靜宜大學	財務金融學系
羅健瑋	開南管理學院	會計資訊學系
吳俐儂	嘉南藥理科技大學	醫藥化學系
李欣純	世新大學	數位多媒體設計學系
柳佳玲	南華大學	自然生物科技學系
馬麗雅	國立交通大學	外國語文學系
莊晴雲	輔仁大學	公共衛生學系
蔡沚佩	輔仁大學	化學系
蔡明君	輔仁大學	臨床心理學系
蔡麗瑩	中原大學	生物環境工程學系
謝沁瑋	輔仁大學	食品科學系
謝明珈	東吳大學	商用數學系
羅郁婷	輔仁大學	公共衛生學系
黃韋嘉	國立臺北教育大學	國民教育學系
周柏先	國立中央大學	機械工程學系
江培溢	淡江大學	化學工程與材料工程學系
吳介豪	國立宜蘭大學	土木工程學系
吳思賢	大同大學	工業設計學系媒體設計組
李明原	臺北醫學大學	藥學系
李重翰	國立臺灣海洋大學	系統工程暨造船學系
李淳仁	輔仁大學	食品科學系
李淳仁	南台科技大學	生物科技系
周子鈞	慈濟大學	生命科學系
林于超	中山醫學大學	醫務管理學系
林欣煌	國立臺北大學	統計學系
林逸凱	中原大學	電子工程學系
花弘盛	輔仁大學	生命科學系
秦艾迪	輔仁大學	化學系
高　緯	國立高雄師範大學	生物科技系
張宇豪	國立臺灣海洋大學	海洋環境資訊系

姓　名	錄取學校	學　系
王嘉勳	長榮大學	會計資訊學系
李光益	聖約翰科技大學	資訊管理學系
林秉泓	國立蘭陽技術學院	會計學系
李維翰	中國科技大學	企業管理系
邱明發	國立新竹教育大學	語文系
邱奕帆	國立體育學院	運動競技學系
徐子恒	臺北市立體育學院	運動競技系
徐君賢	國立新竹教育大學	體育學系
徐識弦	崇右技術學院	企業管理學系
郭哲帷	國立臺中教育大學	體育學系
陳　堯	實踐大學	風險管理與保險學系
陳勁甫	德明技術學院	資訊科技系
陳彥翰	國立新竹教育大學	體育學系
黃祥祐	龍華科技大學	資訊管理系
黃敬峰	高雄應用科技大學	國際企業系
蕭伯穎	景文技術學院	資訊管理系
謝昂龍	國立臺中技術學院	統計系
吳鎔?	蘭陽技術學院	財務金融系
李依璇	中原大學	會計學系
周君珍	國立臺北商業技術學院	會計資訊系
洪姵華	臺北市立體育學院	球類運動學系
陳　潔	輔仁大學	體育系
陳薇帆	致理技術學院	資訊管理學系
楊家華	國立臺南大學	體育學系
廖于璇	臺北市立體育學院	球類運動學系
鄧郁萱	中原大學	會計學系
林依聖	國立臺北商業技術學院	會計資訊系

姓　名	錄取學校	學　系
張振中	中國文化大學	森林暨自然保育學系
張振中	大仁科技大學	環境資源管理學系
許格涵	國立成功大學	都市計劃學系
許格涵	國立臺北科技大學	工業設計系產品設計組
郭力銨	國立成功大學	物理學系
陳品宇	國立高雄第一科技大學	應用德語學系
陳棨昱	中國文化大學	廣告學系(A班)
黃柏堯	明道管理學院	休閒保健學系(自然組)
黃耀賢	東吳大學	化學系
溫育斌	國立彰化師範大學	物理學系
劉一璋	大同大學	材料工程學系
劉育帆	國立臺北教育大學	數位內容設計學系(男)
謝政育	高雄醫學大學	口腔衛生學系
王逸婷	世新大學	財務金融學系
何悅慈	大同大學	資訊經營學系
吳一品	輔仁大學	護理學系
吳元馨	輔仁大學	生命科學系
李盈瑩	中國文化大學	資訊傳播學系
洪嘉蕙	輔仁大學	公共衛生學系
孫惠珠	中國醫藥大學	健康風險管理學系
孫惠珠	國立虎尾科技大學	生物科技系
張舒涵	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
張維芬	靜宜大學	食品營養學系
許安琪	淡江大學	化學學系化學與生物化學組
湯柔琦	輔仁大學	體育學系運動健康管理組
趙思涵	中國醫藥大學	公共衛生學系
鄭立淇	淡江大學	經營決策學系
鄭如絜	國立聯合大學	電機工程學系
錢　欣	國立臺灣大學	森林環境暨資源學系
謝岱霓	國立臺灣海洋大學	食品科學系生物科技組
紀于婷	中國文化大學	食品暨保健營養學系

高中部大學及四技二專升學率

高中第四屆(90學年度)大學及四技二專升學率

班級	學生人數	大學推甄		大學申請	大學考試分發		四技推甄		四技申請	四技登記分發		其他入學方式	實際錄取人數			未錄取人數	班級錄取率
		報名	錄取		報名	錄取	報名	錄取		報名	錄取		國立	私立	合計		
301	51	44	4	1	46	36				3	1	1	5	38	43	8	84.31%
302	50	37	3	2	46	37							7	34	41	9	82.00%
303	51	37	6	3	42	34	1						4	39	43	8	84.31%
304	50	30	3	1	46	43				1			7	40	47	3	94.00%
305	49	33	3		46	44				2			7	40	47	2	95.92%
306	48	26	1	1	45	39			1	1		2	7	37	44	4	91.67%
307	43	38	4	8	33	18	6	2		11	9		17	21	38	5	88.37%
308	47	41	4	10	35	20	21	1	3	22	9		11	31	42	5	89.36%
309	45	38	10	11	31	22	7	3	1	7	3		11	32	43	2	95.56%
310	32	28	3	7	22	18	5	1	2	8	3		14	18	32	0	100.00%
311	29	20	2	4	25	18	3	1		11	5		10	18	28	1	96.55%
312	35	7	2		4	1	27	11	2	19	16	2	11	22	33	2	94.29%
合計	530	379	45	48	421	330	70	19	9	85	46	5	111	370	481	49	
錄取率		12%			78%		27%			54%			21%	70%	91%	9%	
總錄取率		第一階段通過率36% 第二階段通過率38% 總錄取率12%			國立12% 私立66% 總錄取率78%		第一階段通過率80% 第二階段通過率51% 總錄取率27%			國立26% 私立28% 總錄取率54%			(註)91%				

(註)：本統計表係依實際升學人數計算，若學生依多元入學方式同時錄取多所學校，仍以一人次計算。

高中第五屆(91學年度)大學及四技二專升學率

班級	學生人數	大學推甄		大學申請		大學考試分發		四技推甄		四技申請	四技登記分發		其他入學方式	實際錄取人數			未錄取人數	班級錄取率
		報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取		報名	錄取		國立	私立	合計		
301	50	25	1	32	3	41	36						5	12	33	45	5	90.0%
302	51	27	1	27	5	47	42			1			1	10	36	46	5	90.2%
303	50	24	5	38	7	39	34							8	37	45	5	90.0%
304	49	19	2	23	7	41	39			1				4	42	46	3	93.9%
305	49	31	2	29	4	42	40			1	1			11	36	47	2	95.9%
306	49	31	7	30	2	40	37	1			2	2	2	4	43	47	2	95.9%
307	44	32	10	37	8	30	29				6	3		11	32	43	1	97.7%
308	42	19	1	28	4	38	35	4	1	2	8	7		10	29	39	3	92.9%
309	44	36	7	34	8	31	29	2	1	2	12	8		19	25	44	0	100.0%
310	49	32	2	41	7	41	39	4		5	8	6	1	22	25	47	2	95.9%
311	40	24	2	26	3	34	33	3	1		1	1		5	33	38	2	95.0%
312	16	3		4		11	1	13	3		11	11		4	10	14	2	87.5%
合計	533	303	40	353	58	435	394	27	6	12	49	38	9	120	381	501	32	94.0%
錄取數／率		40	13%	58	16%	394	91%	6	22%		38	78%		23%	71%	94%	6%	
總錄取率		第一階段通過率32%(97/303)第二階段錄取率47%(40/86)總錄取率13%(40/303)		第一階段通過率30%(107人/353人)第二階段錄取率47%(51人/107人)總錄取率16%(58校系/353人)		國立17%私立74%總錄取率91%		第一階段通過率74%(20/27)第二階段錄取率35%(6/17)總錄取率22%(6/27)			國立43%私立35%總錄取率78%			(註)94%				

備註：該錄取率係依實際升學人數計算，若學生依多元入學方式同時錄取多所學校，仍以一人次計算。

高中第六屆(92學年度)大學及四技二專升學率

班級	學生人數	大學推甄			大學申請			大學考試分發			四技二專推甄			四技二專申請		
		國立	私立	合計	國立	私立	合計	國立	私立	合計	國立	私立	合計	國立	私立	合計
301	48	1	1	2	1	2	3	5	29	34	0	0	0	0	0	0
302	35	0	0	0	0	0	0	7	24	31	0	0	0	0	0	0
303	32	0	2	2	0	0	0	1	27	28	0	0	0	0	0	0
304	44	1	1	2	0	3	3	7	30	37	0	0	0	0	0	0
305	43	0	4	4	0	0	0	7	30	37	0	0	0	0	0	0
306	44	0	2	2	0	2	2	8	30	38	0	0	0	0	0	0
307	40	1	2	3	2	3	5	11	18	29	0	0	0	2	0	2
308	38	0	5	5	3	7	10	5	22	27	0	0	0	0	0	0
309	47	1	3	4	0	6	6	7	27	34	1	0	1	0	1	1
310	47	1	0	1	0	1	1	7	27	34	1	0	1	0	0	0
311	47	0	2	2	0	0	0	4	34	38	1	1	2	0	0	0
312	43	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	6	9	0	0	0
合計	508	5	22	27	6	24	30	69	300	369	6	7	13	2	1	3
錄取數/率		3%	5%	9%	2%	9%	12%	16%	72%	88%	19%	22%	23%	3		

班級	學生人數	四技二專登記分發			其他入學管道			錄取總人數			實際升學人數			班級錄取率
		國立	私立	合計	國立	私立	合計	國立	私立	合計	國立	私立	合計	
301	48				3			9	32	41	9	32	41	85%
302	35		2	2				7	26	33	7	26	33	94%
303	32		8	8				1	37	38	1	29	30	94%
304	44			0				8	36	44	8	34	42	95%
305	43							7	34	41	7	34	41	95%
306	44							8	34	42	8	33	41	93%
307	40	3	0	3				19	30	49	17	21	38	95%
308	38	4	1	5				12	36	48	11	26	37	97%
309	47	1	5	6	1			11	47	58	10	37	47	100%
310	47	3	4	7	1			13	32	45	13	30	43	91%
311	47	3	2	5				9	44	53	6	40	46	98%
312	43	9	15	24	1			13	22	35	13	22	35	86%
合計	508	23	37	60	6	0	0	117	410	527	110	364	474	94%
錄取數/率		28%	45%	75%	6			23%	81%	104%	22%	72%	94%	

高中第七屆(93學年度)大學及四技二專升學率

班級	學生人數	大學推甄		大學申請		大學考試分發		四技推甄		四技申請		四技登記分發		其他入學方式	實際錄取人數			未錄取人數	班級錄取率
		報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取		國立	私立	合計		
301	50	22	1	17	3	42	39			6				5	8	39	47	3	94.0%
302	49	30	1	21	2	47	43			9					9	36	45	4	91.8%
303	46	9	2	8	2	41	37			3					9	31	40	6	87.0%
304	45	28	5	22	0	40	38			4		2	2		7	36	43	2	95.6%
305	45	15	3	20	5	36	36			3		1	1		10	34	44	1	97.8%
306	42	19	4	27	0	39	37	2	1	16		6	4		13	28	41	1	97.6%
307	42	13	1	19	5	38	35	2		15		7	7		12	29	41	1	97.6%
308	43	23	3	32	5	36	34	3		29	1	9	9		8	34	42	1	97.7%
309	37	24	2	13	10	30	25	5	1	14	1	4	3		11	23	34	3	91.9%
310	36	21	0	14	2	34	33	6		4		5	4		6	29	35	1	97.2%
311	28	19	2	19	1	24	22	5	2	12		4	3		8	18	26	2	92.9%
312	19	11		4	1	2	2	10	4	7	1	9	9		8	8	16	3	84.2%
合計	482	234	24	216	36人次	409	381	33	8	122	3	47	42	5	109	345	454	28	94.2%
錄取數／率		24	10%	36	17%	381	93%	8	24%	3	2%	42	89%		23%	72%	94%	6%	
總錄取率		第一階段通過率31%(73/234)第二階段錄取率33%(24/73)總錄取率10%(24/234)		第一階段通過率30%(64人/216人)第二階段錄取率41%(26人/64人)總錄取率12%(26人/216人)		國立18%私立76%總錄取率93%		第一階段通過率76%(25/33)第二階段錄取率32%(8/25)總錄取率24%(8/33)		第一階段通過率20%(24人/122人)第二階段錄取率13%(3人/24人)總錄取率3%(3人/122人)		國立55%私立34%總錄取率89%			(註)94.2%		

備註：該錄取率係依實際升學人數計算，若學生依多元入學方式同時錄取多所學校，仍以一人次計算。

高中第八屆(94學年度)大學及四技二專升學率

班級	學生人數	大學推甄		大學申請		甄選聯合分發	指考實際應考人數	大學考試分發			統一入學測驗報名
		報名	錄取	報名	錄取			國立	私立	合計	
301	43	12	1	12	2	3	37	14	20	34	4
302	41	7	0	14	2	2	38	11	25	36	1
303	43	8	2	14	3	5	37	11	26	37	1
304	44	27	2	28	2	4	39	11	28	39	3
305	43	10	1	18	6	7	36	9	25	34	1
306	45	8	0	14	2	2	37	8	29	37	11
307	40	21	1	21	3	4	34	9	20	29	16
308	42	15	1	15	0	1	37	12	23	35	6
309	39	27	3	16	1	4	32	11	20	31	11
310	37	25	2	14	0	2	32	8	22	30	8
311	41	26	2	17	2	4	37	11	26	37	8
312	30	13	0	13	1	1	0				28
合計	488	199	15	196	24	39	396	115	264	379	98
錄取率		7.54%		12.24%			95.71%				

班級	學生人數	四技二專推甄		四技二專申請		四技二專登記分發		其他入學管道	班級錄取率		
		私立	合計	國立	合計	私立	合計		國立	私立	合計
301	43			10	1	2	2	2	17	25	42
302	41			1		0	0	1	12	27	39
303	43			5	1	1	0		14	30	44
304	44			21	1	0	0		15	29	44
305	43			7	1	1	0		11	32	43
306	45	1	1	26	2	2	2	1	15	30	45
307	40	2	0	13		8	8	2	15	28	43
308	42	1	0	16		5	4	1	16	25	41
309	39	1	0	24	1	6	4	1	13	28	41
310	37	2	1	26		4	3	1	12	25	37
311	41	2	0	11	1	4	4		16	30	46
312	30	11	2	22		15	12	10	13	12	25
合計	488	20	4	182	8	48	39	19	169	321	490
錄取率		20.0%		4.4%		81.3%					

國中部高中、高職及五專升學率

九十學年度國中部畢業生升學統計一覽表

班級	學生人數	高中高職聯合申請入學								五專甄選		登記分發						班級錄取率
		公立高中		公立高職		私立高中		私立高職		北區五專		報名	錄取公立高中	錄取公立高職	錄取私立高中	錄取私立高職	錄取五專	
		報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取							
301	38	12	3	9	1	3	2	7	6	3	2	26	11		6	7	2	100.00%
302	40	10	2	11	5	4	3	12	11	2	1	17	8	5	1	3		100.00%
303	40	7		6		2	1	3	3	2		33	13	2	6	10	1	97.50%
304	37	7	1	11	2			6	5			29	10	5	7	5	2	100.00%
305	36	11	2	10	2			5	5	1	1	29	12	4	4	6	2	97.22%
306	38	7	1	5				3	3	5	1	25	3	5	9	5	2	94.74%
307	37	6	1	10	1	2	2	1	1	1		28	11	5	5	4	1	89.19%
308	38	10	2	9	2	4	2	4	4	1	1	25	11	5	5	4		100.00%
309	38	9	2	9	3	2	2	6	5	1		24	14	6	2	2		100.00%
310	39	9	1	12	3	2	1					26	17	5	1	2		100.00%
合計	381	88	15	92	19	19	13	47	43	16	6	262	110	42	46	48	10	

九十一學年度國中部畢業生升學統計一覽表

班級	人數			公立高中					公立高職			私立高中			私立高職			五專			錄取率	
	男生	女生	小計	直升入學	申請入學	甄選入學	登記分發	小計	甄選入學	登記分發	小計	甄選入學	登記分發	小計	甄選入學	登記分發	小計	甄選入學	登記分發	小計	合計	班級錄取率
301	21	16	37	5	2	2	7	16		3	3		4	4	4	6	10	1	1	2	35	94.59%
302	19	18	37	4	1	2	12	19	3	2	5		4	4	3	3	6		1	1	35	94.59%
303	19	16	35	3		2	9	14		6	6		4	4	4	4	8		2	2	34	97.14%
304	16	17	33	4	3	1	4	12	1	2	3	2	5	7	4	4	8	2		2	32	96.97%
305	18	18	36	7	3		8	18	1	2	3	1	2	3	4	4	8	2		2	34	94.44%
306	20	16	36	3			11	14	4	1	5		5	5	4	6	10	1	1	2	36	100.00%
307	20	17	37	5	1		11	17	2	3	5	3	6	9	2	4	6			0	37	100.00%
308	23	16	39	3	1	1	15	20	1	5	6		3	3		7	7			0	36	92.31%
309	22	18	40	5	3	1	9	18	2	3	5	2	4	6	1	6	7	1	1	2	38	95.00%
310	20	16	36			2	11	13	2	2	4		3	3	5	3	8	3	4	7	35	97.22%
合計	198	168	366	39	14	11	97	161	16	29	45	8	40	48	31	47	78	10	10	20	352	96.17%

九十二學年度國中部畢業生升學統計一覽表

班級	學生人數	直升成淵		高中高職聯合申請入學								五專甄選		登記分發						班級錄取率
				公立高中		公立高職		私立高中		私立高職		北區五專								
		報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取公立高中	錄取公立高職	錄取私立高中	錄取私立高職	錄取五專	
301	36	6	1	4	1	14	5	3	2	3	3	5	1	21	4	7	4	4		88%
302	41	14	7	12	2	11	2	3	2	10	10	3		23	12	3	4	3		97%
303	36	7	5	4		7		6	6	4	4	7	1	23	6	4	8	4		94%
304	39	6	3	9	1	12	4	5	4	4	3	5		23	6	5	5	4	2	92%
305	37	8	2	6	1	15	7	2		8	7	5		22	4	6	5	3	2	94%
306	39	9	5	6		10	1	7	4	7	7	3	1	24	13	1	6	1		89%
307	41	12	8	4	1	2		4	1	2	2	1	1	21	9		6	1	1	90%
308	39	6	2	7	1	7	3	2	1	4	4	3		28	10	4	10	3	1	100%
309	40	9	4	12	4	10	3	2	1	7	6	4		18	9	4	4		1	100%
310	39	14	8	6	2	6	1	3	2	6	6	3	2	17	3	3	7	2	1	94%
合計	387	91	45	70	13	94	26	37	23	55	52	39	6	220	76	37	59	25	8	94%

九十三學年度國中部畢業生升學統計一覽表

班級	人數			公立高中						公立高職				私立高中					
				直升入學		申請入學		登記分發		申請入學		登記分發		申請入學		登記分發		其他管道	
	男生	女生	小計	男生	女生	男生	女生	男生	女生	男生	女生	男生	女生	男生	女生	男生	女生	男生	女生
901	20	17	37	3	2	1		6	3			5	1	1		3	4	2	
902	21	18	39	1	1		1	5	4	1	1	3	1	1	2	6	4		1
903	20	19	39	1	3	1	2	4	3	1	1			2		7	5		
904	20	18	38	4	2	1	1	3	5	1	1		1		1	5	5		1
905	23	18	41	2	1	1		7	6		1	2		1		5	7		
906	19	19	38	3	5	1		4	4			3	3			3	4		
907	20	17	37	1	6	1		3	7			2		1		4	3		1
908	21	18	39	2	1	1		6	4	1			1	1	2	2	5	1	
909	21	21	42	5	2	3	1	5	6	3	1	1			1	2	3		
910	19	18	37	1	1	0		5	5			4	3			6	3		
合計	204	183	387	23	24	10	5	48	47	7	5	20	10	7	6	43	43	3	1

班級	私立高職						五專				私立高中			
	申請入學		登記分發		其他管道		甄選入學		登記分發		男生	女生	小計	錄取率
	男生	女生	男生	女生	男生	女生	男生	女生	男生	女生				
901		1	1	2						1	22	14	36	97.30%
902	1	2	1				1	1	1		21	17	38	97.44%
903			1		1	3		2			18	19	37	94.87%
904	1	1		1	2	1	1				18	20	38	100.00%
905			1	2	2			1			21	18	39	95.12%
906			2				2	1	1	1	19	18	37	97.37%
907	1	4	1	2							19	18	37	100.00%
908			1	2	4			2	1		20	17	37	94.87%
909		1		3	3					1	22	19	41	97.62%
910		2	1	2	1					1	18	17	35	94.59%
合計	3	8	12	13	15	4	4	7	3	4	198	177	375	96.90%

九十四學年度國中部畢業生升學統計一覽表

班級	學生人數	直升成淵		高中高職聯合申請入學								五專甄選		登記分發						班級錄取率
				公立高中		公立高職		私立高中		私立高職		北區五專								
		報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取公立高中	錄取公立高職	錄取私立高中	錄取私立高職	錄取五專	
901	37	17	5	8	2	7	5	12	4	7	5	6	1	16	2	6	3	4	1	100%
902	37	13	4	6	1	3	2	10	2	2	2	2		27	8	3	8	6		95%
903	38	10	3	7	2	2	2	9	2	7	5	2	1	21	10	3	3	3	1	97%
904	39	17	1	4		2		9	2	7	6	6	3	27	12	9	1	4	1	100%
905	37	12	1	5		5	1	18	2	8	5	2	2	22	4	3	4	9		95%
906	38	18	4	7		5	3	6	1	4	3	1	1	27	6	5	11	5		100%
907	38	14	3	7	1			9		3	3			27	8	9	5	4		97%
908	37	18	3	3	2	1		12	2	9	7			20	6	4	5	5		100%
909	38	14	4	5	1	2	1	6	1	2	2			23	7	7	6	3		100%
910	38	10		6	1	3	1	14	4	6	6	5	1	26	8	5	6	5	1	97%
合計	377	143	28	58	10	30	15	105	20	55	44	24	9	236	71	54	52	48	4	98%
錄取數/率		28		10		15		20		44		9			30%	23%	22%	20%	2%	

17 歐洲之子

政治高中110紀念特刊

赤子心

班級、學生人數統計表

歷年(91-95學年度)班級、學生人數統計表

部別＼學年度		91	92	93	94	95
高中部	男生班	16	17	19	19	19
	女生班	15	14	11	8	8
	男女合班	5	5	6	8	7
	體育班				1	2
國中部	男女合班	30	30	30	30	30
總計(班級)		66	66	66	66	66
高中部	男生	818	849	924	957	948
	女生	724	657	547	466	426
國中部	男生	626	648	628	630	629
	女生	535	516	506	505	507
總計(班級)		2703	2670	2605	2558	2510

畢業生名錄

民國91年 2002 國中部第三十二屆畢業生

王威翰 王逸信 李明傑 李昇祐 李長威 李振寧 林昱丞 林明鴻 林洸志 施彥同 許維桐
郭炫宏 陳威儒 黃義聖 蕭詠全 韓念邦 顏書翰 李韋翰 王立婷 王采琳 王宣晴 呂欣芳
李 青 李 綺 林玟彤 林宜潔 林穎憶 林姝儀 高于涵 張心岱 張家瑜 陳瓊慧 葉仰真
蔡依庭 鄭靜沂 簡愛文 張恩維 王乃萱 王韋盛 王書翰 何沐鴻 李政緯 李柏志 林映廷
邱奕捷 邱奕銓 邱威銘 胡捷淯 張哲豪 梁智舜 郭力瑋 陳佑峰 陳欣揚 彭晉睿 游斯閔
楊淙棋 趙奕閎 蘇文祥 闕建堡 王育嫻 呂宜樺 呂雅薇 李佳潔 李宴菁 李亭蓁 周彥伶
林詩玟 洪慧玲 張育慈 張芳嘉 張雅筑 陳怡穎 陳逸屏 陳韻如 黎怡辰 賴佩瑜 簡亭宜
曹玉明 王振宇 王寅翰 吳東育 李又權 李宙緯 李柏毅 沈志豪 祁謥智 林家誠 邱怡璋
徐子強 張哲誠 梁嘉哲 許哲瑋 郭紘佑 陳德 黃佳文 黃翊翔 劉家融 潘羿廷 謝佳容
李美慧 李羿姵 林依潔 洪梓晏 洪淑琪 洪瑞珊 張品鈺 許芳瑜 郭怡廷 陳怡吟 陳詩婷
傅郁涵 曾楡軒 楊雅婷 廖婉伶 鄭仲君 鄭詩平 羅婷亦 簡妤庭 吳炳憲 李哲宇 邱耀緯
高國淳 高祥恩 張中銘 許家誠 許智凱 許瑄洋 陳一誠 陳信宏 陳柏佑 陳衍穎 陳楷軒
楊閎宇 葉書瑋 戴麒峰 藍小涵 顏乃釗 羅忠信 賴佑如 江姿蓉 吳呈儀 吳湫霞 周于喬
林于筵 林庭安 邵婷婷 徐衣慧 徐筱筑 莊佳琦 郭芸榕 陳曉立 章蓓芬 楊婷雅 劉柔妤
歐純伶 洪恩婷 方俊凱 王韋翔 吳敘銘 李正豪 林 成 林宗輝 邱永傑 段詩錨 翁宗賦
張旭全 陳璟彥 曾悅誠 黃威凱 黃偉豪 盤柏廷 蔡政澔 賴昱任 魏意軒 魏義昇 蘇柏綸
劉佳琪 方珮蘋 王郁婷 何思慧 吳亞璇 宋韻如 林 林子譽 林佩瑤 林孟穎 張庭瑄
陳盈秀 葉靜雯 陳雅珊 楊珈琳 劉志玫 江健平 何迺行 吳昕祐 吳國鑽 李孟翰 林柏全
林奕節 姜毅承 翁維杰 張文豪 張建安 許建治 陳元鼎 陳偉銓 陳祺崴 陳竑廷 楊家齊
楊富閔 葉紹宏 劉許平 羅 方 藍敏方 吳佩錦 吳美儒 李慈萱 林盈君 林聖琦 施又嘉
翁瑾蘋 高俞嵐 商巧妮 曹家瑋 梁可詩 許齡予 郭怡伶 陳若君 曾筱晶 程詩婷 何宜倫
李秉杰 李長恩 林仲盛 林冠亨 林輝讓 封季亨 洪偉翔 高修偉 張?維 張峻豪 陳一夫
陳仕泓 陳昀瑞 陳昱辰 陳科維 黃騰緯 葉俊甫 劉宗諭 謝嘉昇 蘇郁涵 王欣蓁 白宜蓉
江心怡 李姵嫻 林依葶 林怡君 林欣怡 邱思維 張舒婷 連抒凡 陳佳伶 陳姿潔 陳盈臻
陳麗文 黃瘽萱 黃琇榆 王鴻彬 白崧延 吳昱霆 李 弘 周世政 林廷軒 林育生 林建賢
林楚翔 林煥淳 邱奕舜 徐鵬翔 張鉑洺 張芃宇 張恒愷 陳志銘 蔡侃雋 陳星佑 藍煒勛
馬伯誠 許欽仁 吳珮如 吳靜宜 宋欣怡 李孟嘉 林嫩琦 徐小晴 許婷貽 許惠雯 許嘉嘉
許齡方 黃佳華 黃莉晴 廖婉吟 劉筱柔 鄭筑云 龔雅婷 江慈惠 王智洋 吳俞慶 呂昆翰
李境豐 施長青 范書豪 高正宇 高啓峰 莊于進 陳仕忠 陳泊駿 陳長志 陳品豪 黃 捷
黃子銘 黃建銘 黃柏榕 楊晉維 葉家宏 廖容徵 潘冠廷 蔡志? 吳雅琪 李婉甄 林秀瑛
林佳均 林雯君 林聖婕 林詩蓉 林嘉紋 洪慈憶 張惠鈞 陳佩菁 游玉琦 楊致欣 鄭宜湘
謝愛萍 簡伯珊 王匡德 朱信玠 吳孟橋 李翊豪 林宗磊 林冠宇 林鈺盛 侯安迪 施韋廷
孫聖凱 郭世族 郭純豪 陳俊錫 陳智雄 章惟捷 黃舜翔 黃鈺峰 葉峻? 劉宇傑 劉建廷
賴弘偉 簡銘言 項 凡 周妮嫻 林璦如 徐宛琳 張容慈 張淑鈞 郭佳宜 彭鈺穎 葉貞伶
董致庭 劉巧柔 劉俐伶 鄭雅云 簡佑寧 簡珮宇 何以絜 許靈匀

民國92年 2003 國中部第三十三屆畢業生

王禹儒 池權修 李佳泰 林俊緯 林柏榕 林展暉 林桓誼 林祐聖 花祥育 夏守義 張哲銓
許峻豪 許譽騰 陳俊佑 陳奕樺 陳聖凱 黃祥祐 楊劍評 蕭任廷 蕭尚旭 周建明 王怡仁
吳婉沂 巫美慧 李欣怡 林恆如 洪倩華 洪焯瑩 徐鈺婷 翁瑞伶 曾 晨 劉懿嫻 劉璉瑩
蔡東雲 蕭慈葳 謝嘉嫡 鄭雅蓮 王啓豪 王舜威 江俊賢 林家弘 邱奕帆 高銘駿 張鎮麟
莊景淵 陳佑明 陳冠愷 陳建佑 陳韋豪 彭世穎 曾泰翔 黃信為 黃昱翔 黃柏興 潘韋辰
陳韋宏 余芳君 吳淑瑜 沈庭瑜 周怡婷 周美華 邱圓舒 邱德怡 洪楚涵 高雅惠 張名享
許雅雁 陳怡君 陳品錡 陳淇婷 黃馨卉 廖于璇 蘇韻汝 郭亭君 王偉泰 李長原 周子賢
林志勳 林盛荃 姜定楠 張弘昇 張凱翔 許哲維 陳則翔 陳奕先 陳奕翰 陳政夫 喬治森
黃皓昕 黃耀賢 蔡孟哲 蔡明勳 張啓邦 王怡婷 呂怡靜 林思妤 林若葳 林 涓 馬佳莉
張翠珊 張 文 許宜如 許雅涵 郭可欣 陳嘉伶 游謦綺 黃舒敏 李婉平 謝沛蓁 王智弘
任威達 余宗駿 李孟樵 李碩勳 杜韋達 邱奕勝 洪士惟 張子晏 張家鴻 陳寶光 劉于湮
謝良欽 闕士翔 吳胤宏 徐永廉 何悅慈 李怡潔 李婉儂 林幸姿 林青儀 邱讌涵 高瑋琳
張思雅 許惠琇 曾乙晴 黃佩雯 趙偲妏 趙翊如 蔡佳容 鄭映吟 陳吟貞 陳秀臻 王詩捷
吳培豪 李暐涵 林宏勵 孫維澤 張一帆 張志銘 張哲綸 張振中 陳亭仰 陳則豪 陳彥尹
程子洋 黃鼎瑜 劉威志 鄭宇竣 駱泰傑 陳鵬宇 呂欣芝 李欣純 周莞晴 洪沂縈 陳奕竹
陳盈伶 陳薇帆 葉盈君 葉姝裏 劉宇雯 蔡佳柔 鄧郁萱 蕭玉鈴 蕭竹伶 薛佩宜 謝子歡
謝依璇 李亦晨 朱陳毅 江建毅 吳振宇 巫函諭 李欣洋 李晉成 卓子崴 周靄宏 林毓恆
施勇安 張北樵 張哲瑜 張豪驛 曹家瑜 郭力銨 郭哲源 程自得 楊昇曜 褚志韋 謝旻哲
李玟芳 周佳慧 於沁瑩 林佳慧 林佩青 林思玗 徐上雯 高珮瑄 偕宜寧 張又丹 陳惠禎
馮慧慈 劉婷婷 蔡雅凌 羅 婷 蘇郁婷 林冠汶 夏振勛 高睿遠 張宇豪 張家豪 莊秉瀚
許又升 連育慶 郭文彬 陳冠宏 陳雍智 傅崇翰 黃彥鈞 黃偉誠 楊登智 廖俊淵 劉弘偉
潘厚光 蔡宏偉 蘇建愷 王怡方 李雅婷 林小楓 徐莉婷 許璞文 陳容慈 陳筱婷 曾璞穎
游瑋婷 黃懷萱 黃詡婷 楊盈韻 李珈蔓 詹欣怡 路淑惠 蕭紫吟 闕櫻芳 王岱鑫 王重竣
朱建銘 林冠樟 林哲緯 林庭旭 林格維 姚琮富 張家銘 許哲綸 陳冠中 陳勁甫 曾靖鈞
黃俊霖 黃柏恩 黃聖鈞 楊淵傑 葉信逸 賴偉立 薛文傑 徐子恒 歐陽兆明 方浩任 王嬿淩
江綱恩 何宇萱 林柏均 林彙融 陳佳安 陳凱琳 曾新茹 黃于馨 塗 珺 楊恩慈 莊佩雯
詹育珊 趙悅捷 劉姵吟 簡怡昕 李立荻 李汪帝 李孟倫 李忠翰 李泓輝 汪靖淵 林士玹
林昆頡 林哲緯 許建一 陳伊凡 陳奕凱 陳威志 陳彥翰 陳昶志 彭威智 湯鎧豪 童淞茗
楊于賢 楊宗緯 葉上政 劉大正 朱怡靜 江欣舫 吳欣芳 李佳倩 李宜珊 周韋伶 林怡君
張殿瑜 張 暐 梁仕旻 陳周絹 陳姝妤 黃子晏 黃姿諭 楊迦涵 楊筑婷 顧而婷 陳瀅如
李維哲 周建伸 周祐申 林弘智 林宜鋒 邱家彬 姜 昀 胡哲瑋 徐子恆 徐榮德 張超任
郭致廷 陳泓瑞 陳俊佐 陳韋仲 游士德 游子賢 黃國維 劉詩瀚 謝明儒 方雪玉 王英人
吳佩宜 林思岑 邱婷美 洪巧蓉 范蓁中 游舒婷 楊家華 詹舒涵 劉文蓁 蔡諭瑄 蕭辰曦
闕愉娟 羅于涵 羅佳佳

民國93年 2004 國中部第三十四屆畢業生

呂維祥 李致熹 林志忠 林庭宇 林萌城 徐德銘 翁敏盛 張耀中 許致睿 許浩恩 林挺生
陳至中 陳伯曜 陳冠諺 游博閔 廖為荃 褚志益 劉家豪 韓宇翔 羅天奇 羅瑞翔 蕭怡君
吳妮晏 李思穎 李春霈 林宛仙 許容慈 連巧茵 陳俐安 陳勉儒 楊琇雲 溫芝娟 萬政帆
趙珈瑩 蔡宛真 鄭佳琦 田玄炘 巫相融 李孟勳 李魁原 杜育陞 周子閔 林孟鴻 侯昕佑
洪文慶 高偉淳 張書瑋 張 嘉 陳俊瑋 陳奕廷 陳星豪 辜保舜 黃佩安 溫宗豫 葉佳欣
鄭學懋 盧紀遠 王育偉 廖翊雯 江季玶 呂妍儒 李心怡 李婉艾 李慈瑤 李黛薇 邵怡婷
高怡倩 高莉雯 許純瑜 許喬鈞 陳思穎 陳琦雯 黃鈞筑 黃香婷 黃馨葳 楊家蕙 蔡采玲
王辰方 王鈞德 李奕廣 李權修 林宏恩 邱繼正 胡閔祐 徐柏生 陳怡璁 陳昱翔 童暐翔
黃 國 楊淳閔 趙 晏 劉育佐 蔡承融 黎書瑋 謝建彬 簡立唐 簡呈澔 鄭婷文 王心怡
李姿嫻 林佳蓉 林庭羽 封姿妘 洪榕薇 高子涵 張漪婷 陳向萍 陳怡廷 陳映如 游謹如
黃富渝 葉仰安 蔡沛珊 王毓智 吳嘉峰 李宏恩 李昀融 周敬軒 李權哲 郭士維 林鴻寬
張佑誠 陳則安 陳韋燁 彭立翰 彭威豪 楊勝雄 萬子暘 葉宇清 趙家國 劉士良 劉柏廷
鄭復豪 謝博翔 蘇怡溶 蘇亭瑜 朱冠霖 何冠儀 吳修亞 呂宛庭 李采玲 林湘宜 許沛鈞
許惠喻 許雯琇 陳韋伶 陳雪鈴 黃于芮 廖思涵 蔡幸璇 嚴思涵 沈欣靜 朱耀全 李昱澄
李韋勳 李振瑋 周秉憲 林尚明 林俊宇 姜紹宇 胡凱傑 翁群弼 張慶城 張瀚元 陳信翰
陳毅帆 陳鴻裕 黃昱智 劉冠麟 劉睿諺 鄭文軒 賴弘達 顏尹晟 陳昱婷 王嫵婷 吳佳欣
李育萱 莊雅涵 陳怡帆 陳昕莓 陳俐雅 陳郁涵 陳 卉 游舒雯 黃玉婷 戴思嫻 謝佩璇
謝孟容 蘇鳳玉 丁肇麟 吳于豪 周昱廷 姜冠廷 孫聖博 徐國軒 張例碩 張書愷 張寶誠
張芃舒 郭昭立 陳繼堯 黃俊樺 楊中瑋 楊崴舜 葉佳洋 葉禹成 廖泉勝 劉智閔 劉詠豪
蔡易學 蘇 彙 王盈筑 朱霈璇 江素青 李思穎 周宛靚 周逸婷 林家聿 洪桑笛 陳思穎
陳郁涵 曾亦鈴 黃雅祺 葉憶潔 詹莉琦 廖芷嫻 劉芳吟 賴語如 王建宗 吳全尉 吳岱倫
宋俊瑩 周柏均 周剛宇 林己尊 林育緯 林威廷 林峻逸 林耀明 邱冠儒 柯文魁 洪御瑋
許書豪 許鈞翔 郭晉甫 陳柏安 葉欣翰 劉楷英 鄧聿倫 蕭辰鎬 王宣婷 王瑜倩 江美儀
吳美惠 邱秀雯 邱美芳 翁譽真 張雅玲 張雅涵 陳玉玲 陳宜君 陳姵如 黃怡萱 楊欣潔
鄧乃瑋 謝涵伊 藍小恬 魏孝蓉 薛茹帆 朱信昱 何冠璋 吳佳修 吳岱益 林宏達 林志豪
林夆泉 洪維澤 高梓豪 郭慶宏 陳宋俊 陳亞宏 陳昱昇 陳偉誠 陳逸軒 黃煜翔 劉祐銓
鄭浩宇 鄭翔仁 蕭詠名 賴郁芳 丁盈甄 王雅雯 呂冠慧 周 妤 周俞貞 周姿均 林彥均
林思羽 柯宜瑄 洪子婷 孫俐雯 張瑞霞 許惠晴 陳 怡 曾子馨 游庭瑄 黃鈺涵 賴屏玲
尤尉哲 王紹安 呂宜鴻 李承軒 李維洋 林佑勳 林郁翔 林耀泉 施明均 孫加恩 張嘉永
許傑翔 陳秉民 陳柏帆 黃元志 黃信智 黃冠中 楊承瀚 廖哲明 潘羿明 盧昶維 謝孟辰
蘇盈心 王韻婷 李宜軒 杜怡臻 周紋玉 周瑜庭 林婷媛 林 芃 邱筱珊 柯姿吟 翁玉芬
張筑鈞 陳韻如 游珮暄 蔡佩雯 謝依庭 謝佩芸 簡文琳 朱霆恩 李泳霖 李奕昕 李常盛
林孟宏 邱源雲 張子洋 張宏謙 張嘉祐 莊軻貴 陳宏嘉 陳泊豪 陳昱樺 陳星豪 陳毅安
陳翊庭 陳鈺錚 楊 震 鄭士曎 魏振家 羅章銘 羅引秀 吳沛蓉 吳岱倩 吳怡臻 吳品萱
李明穎 凌意琁 張文禎 梁 嘉 陳昭璇 陳雅琪 陳潔玉 曾韻儒 游佳諭 劉家妤 蔡曉婕
鄭婷方 謝佩陵

民國94年 2005 國中部第三十五屆畢業

王立緯 王高健 王祥宇 王瀚毅 李承洋 李勁緯 林上欽 侯安奕 徐傑亨 張中睿 莊家翔
許煌德 陳聿信 陳宥霖 陳柏璋 黃聖富 蕭孟雨 駱柏辰 謝承軒 陳弘傑 王傳儀 李紀穎
林巧芸 林佳璇 胡庭韋 莊佳恩 許雅婷 彭子玲 游謦綾 黃殊琴 黃雍匀 黃緯恩 廖亦婕
劉妍伶 盤苡廷 鄭?婷 鍾欣芸 王奕中 江冠輝 呂宜哲 宋軒達 李櫂宇 林俊呈 林柏村
林柏辰 林竑廷 林煒評 翁健桓 陳俊杰 陳啓良 陳敬仁 陳昶佑 曾毅銘 游家豪 葉閎儒
劉家豪 賴志翔 劉榮哲 王思樺 江刲璇 李佩璇 周逸瑄 易律妏 林貝珊 林家伊 張維方
張薰云 張芫寧 陳瑋玉 楊舒淩 葉 劉 文 蔡宛蓁 鄭卉芸 顏孝臻 陳 利 王律翔
江威克 吳東霖 呂佳翰 李宸祐 李晨平 周宏錩 林柏諺 林修民 林 群 林 毅 洪翊展
翁國盛 張凱勝 許詣鑫 郭韋廷 彭立昕 程 蕭子健 李奕緯 王 妤 王姿尹 吳修宜
周怡伶 林良珂 林亞臻 林宜明 林穎芬 唐 瑀 張肅慧 許寧芮 陳曼伶 陳姵安 黃思頻
黃玠嫻 蔡明珊 鄭小玲 謝鳴蔚 洪恩得 吳原凱 呂 欣 李汪昱 李兒諳 邵皇傑 倪東暐
袁子恆 莊元瑋 許智祐 陳泓鈞 陳宣辰 陳彥綸 陳修慶 黃佳祥 黃信智 蔡金翰 鄭凱元
蕭光辰 戴聖恒 劉 御 王暐珺 余承芳 高慈君 張 婷 張婷喬 張喜惠 許耘嘉 郭依婷
郭雅芬 陳又君 陳至柔 陳庭悅 舒婷婷 葉如珊 蔡依蓉 蔡東霖 顏雪茹 龔玉仙 余奕成
吳建霖 吳致廷 吳順發 李長祐 李祈宏 周伯翰 林家樂 林毓盛 柯為議 孫懷義 張 騰
莊上輝 陳勁宇 曾耀正 廖健舜 潘冠銘 蔡大業 蔡政宏 謝沛晟 藍至國 方紹任 薛勝丞
吳珮菱 呂雅雯 周稜穎 林佳瑩 洪慈憶 胡珺崴 徐筱晴 高俞璞 張晏熒 張瑞? 陳映伶
陳雅玲 陳漪婷 黃毓婷 葉 庭 劉?伶 蔡晴羽 鄭旭雅 王 凡 何建志 李然翔 周天成
周聖哲 林韋帆 康朕豪 張景翔 曹博昱 許博程 陳俊瑋 陳柏翰 陳韋廷 陳麒旭 曾竣培
楊承諺 葉承翰 蔡政霖 謝秉翰 王思涵 朱啓瑜 李姿瑩 林宜欣 林雯婷 邱欣怡 施宜廷
張舒涵 張桱筑 郭侶吟 陳安妮 陳至柔 陳冠雲 陳思伶 陳昱璇 陳珮蓉 游庭嘉 黃冠芸
黃湘凌 尤祥致 方晟宇 林子翔 林彥旭 林恆誌 張育豪 張宗翰 曹翔順 許哲維 連國泰
陳仕泯 陳煒方 曾建偉 曾貫威 賀建銘 黃暐竣 楊曉桐 蔡承佑 蔡政宏 林聖凱 王緯玲
何俐瑩 林宜昭 邱巧蕙 徐亦儒 馬培茹 高珮鈴 張琍雅 陳彥蓉 陳逸潔 湯?婷 黃品臻
楊莞婷 廖妤瑄 廖若雅 蔡佩璇 羅少君 何忻達 吳岳樺 周興緯 林孝儒 林育宏 林明樟
徐偲愷 張力中 張景翔 莊承羲 莊楚緯 陳政澔 陳柏豪 黃胤嘉 鄒祥廷 鄒鎮澤 廖梵鈞
潘彥衡 潘致誠 蔡佳圻 段克剛 李品嫻 周 畹 林岑芳 林欣慧 林宥璇 林懿萱 林姵岑
邱奕霖 施怡寧 胡乃心 孫裴均 陳怡靜 陳映君 陳柔秀 蔡沂如 賴癸吟 簡伶諭 羅廷瑜
王光頡 王彥傑 何宗翰 吳昀陽 李宗航 李振北 林彥文 林夆益 翁宗仁 連晟傑 連翊展
陳雨生 馮子玹 葉建宏 廖邦宇 趙士凱 劉人豪 鄭智陽 盧俊吉 謝秉衡 龔宣銘 王芃彥
王鈺萱 江純青 呂宛儒 李淑暐 杜尉綺 周芯羽 林育如 林琇如 洪紫晏 袁子安 高 睿
張孝慈 張書瑜 張雅淇 陳佩吟 陳亭妤 劉文榆 鄭卉妏 簡 婕 林佳璇 李建達 杜浩維
周炫邦 林武軍 林家銘 邱奕皓 洪裕鈞 張峻豪 張智筌 曾信嗽 曾建中 曾鳴為 游智勛
葉哲豪 蔡承祐 蔡偉銘 蔡銘隆 鄭宇辰 賴暐淳 王怡婷 江嘉芸 李宜樺 李懋勤 周莞如
林芯儀 徐翊芸 張敉睿 許絜瑀 郭詩吟 陳意涵 黃馨平 楊雯婷 葉羽軒 葉馨文 廖人儒
劉柔妍 蘇盈穎

民國95年 2006 國中部第三十六屆畢業生

王俊硯 王韋凱 呂柏緯 卓立揚 林孟廷 孫麒翔 張智堯 張瑩愷 陳冠瑋 陳品良 陳威年
陳炳鈞 陳鴻文 黃信超 黃柏瑋 黃郁翔 葉佳明 劉師宇 蔡程翔 蘇宏炘 蘇柏瑜 蔡弦佑
尹姿雯 李佳穎 阮安昀 高名慧 高薏淇 陳思廷 陳雪華 陳筱涵 傅馨儀 黃楷雯 黃詩軒
趙美筑 鄭立文 藍珮瑜 雷雅安 王彥仁 李仁凱 李承勳 林昱廷 柯建合 張凱翔 張竣淵
陳由洵 陳俊憲 陳俊霖 陳威霖 陳哲銘 黃宇軒 楊力燁 楊宗穎 楊恩澤 詹培昕 趙文福
劉駿雄 鄭翔宇 謝宗憲 簡光儀 龐廣鑫 吳嵴漢 王珊 杜明潔 杜欣宜 孫宇璇 徐芊惠
張瓊文 張轙勻 陳柏安 葉明潔 潘芃諭 謝江惠 簡昱橞 羅燕君 王中軍 吳佳霖 吳修民
宋國清 李亞憲 李魁祐 林咧皓 林彥廷 林庭安 林竑宇 張甫丞 張庭華 陳奕綸 辜煥富
馮彥豪 黃昱翔 楊尊屹 蔡仁傑 鄭學謙 蕭安崴 謝宗函 蘇上鈞 陳威錡 王嫩涵 江圓青
何冠潔 吳佩芩 李孟軒 周逸慈 林庭安 洪靖涵 郭怡妮 陳有容 陳冠妘 陳星伊 彭世旻
程筠捷 葉湘榆 江逸騏 江睿哲 何牧行 汪育楷 林宏基 林佳慶 林偉杰 洪啓允 徐國軒
張景閎 陳泊瑋 陳則宇 黃鼎鈞 黃鎮洋 劉垠廷 鄭祐嘉 龍家銘 顏毓恒 羅育林 羅棋丰
潘維昱 陳鈺夫 吳佳陵 吳庭萱 李姿瑩 李昱璇 李容若 林俐 張匯雯 曹乃文 郭虹妤
陳力均 陳雅雯 惠婉婷 廖婕如 劉肇璿 簡怡宜 孫藝真 魏琤 余冠霆 吳尚霖 李行龍
李宗陽 李柏霖 林昱辰 林楚軒 林嘉晟 高承德 張仕杰 張志盛 許先延 許沛恩 陳威丞
陳孝庠 陳毅瑋 黃旭霖 黃柏凱 劉哲維 顏竣羿 嚴之佑 簡嘉慧 吳欣洳 高綾霙 張晏慈
許予柔 郭芷懿 陳乙慧 陳柏婷 陳雅琳 葉維琪 劉雅甄 蔡惠旻 戴辰芳 戴璿芳 羅函
嚴磪霓 王以諾 甘霖 吳品賢 李哲勳 李睿彬 林彥廷 邱丕嵐 洪晨皓 徐昱翔 張凱翔
張銘振 陳安迪 陳廷碩 陳昱豪 曾國軒 閔俊瑋 黃柏翰 劉耕瑋 蔡承運 謝文哲 謝易辰
簡瑋成 余莉婷 吳欣燕 周于詞 周育如 林憶玲 許馨玫 陳容甄 游博雅 黃巧薰 楊育茹
劉文琄 劉怡君 劉芮君 蔡依娉 鄭卉含 鍾杰伶 王宏揚 吳柏毅 吳浩銘 李榮哲 林鉅展
林德晉 洪宇豪 孫培剛 陳立穎 陳向志 陳政霖 黃祥益 黃雍文 葉冠宏 葉震桐 廖健良
劉家維 蔡明翰 蔡明諺 謝哲揚 顏大晏 羅子承 王宛均 王怡文 白芮綺 李倢瑩 汪欣穎
周于迪 林欣怡 林瑤華 張瑋綾 郭雅琪 陳佳怡 陳怡安 黃于庭 黃雅琳 劉馥瑢 蘇郁涵
王柏皓 白育丞 吳韋宏 吳裕翔 呂岳峰 李羽修 李晨豪 林暐峻 邱奕璿 翁郁翔 張凱翔
陳楷昕 陳磊添 曾毅文 黃威翔 黃健豪 黃暐傑 劉星佑 劉祐賓 蔡佳紘 蔡凱名 闕中秀
顏維廷 林映君 林琍婷 林琬蓉 邱郁晴 孫儀 高培瑜 陳念庭 陳品頻 陳思頻 陳敏志
黃于芸 溫晴雅 劉佳芳 蔡立雯 吳登芮 李櫂亨 汪士皓 季孝哲 林祐彬 林煜展 邵柏森
邱奕辰 洪偉豪 胡景維 徐正皓 張仁豪 張子駿 張祐瑜 郭育銘 陳人豪 陳冠豪 黃耀霆
黃麟翔 詹錦富 鄧聿恆 賴泓伸 蘇煦閔 白芮慈 呂佳樺 李佳芸 李佳穎 李佩珊 周怡均
洪瑋辰 翁郁寧 高 嫻 林坤儀 蔡旻珊 鄭如君 鄭佳昀 謝昀芮 鄭巧瑩 王建翔 王韋翔
吳宗原 周育辰 林瑋帆 洪睿成 高豪謙 莫恆 許友誠 許哲瑋 許巍 郭佳翰 陳威銘
陳星光 陳慶州 黃柏元 楊智強 蔡秉言 蔡睿揚 張景評 黃蕙庭 王荷雅 周儀樺 林宏嬨
林茹蕙 邱金如 高韻涵 張恩慈 陳妤軒 陳郁婷 曾于倢 游鈊羽 黃芃莯 黃瀅岈 楊子萱
楊家菱 楊雅珺 吳季亭

民國91年 2002 高中部第四屆畢業生

江柏翰	佘慶隆	陳學翰	楊凱翔	廖正雄	蔣浩文	蔡政霖	林聖琮	陳正哲	陳泓旻	粘文育
黃星維	羅介鴻	王祥禹	吳青修	翁宏傑	張博崴	陳勇志	陳威豪	蔡承育	林彥谷	吳信翰
吳誌銘	李柏德	胡立祖	許卓晉	陳詠民	蔡榮庭	蘇揚勝	闕建丞	張俊仁	王偉康	林文洋
夏　雍	郭樺宗	陳彥滙	黃兆良	詹士逸	劉子涵	王俞堯	王哲軒	何佳儒	俞威任	洪嘉成
馬金泉	曾偉墉	劉韋成	楊聲威	陳伯銘	高樹正	李至傑	王泓翔	王凱立	何良佑	殷宗良
陳澤宇	賴建發	簡嘉宏	王士文	吳正偉	吳威麒	李龍錩	張詩揚	陳岳廷	陳建瑋	陳柏君
謝竣安	王得祥	李世勳	李俊達	洪啓源	高明暐	張晉源	張華欣	陳柏均	章志揚	楊尊勝
廖貽平	王維寬	施偉仁	陳彥霖	陳政諺	廖冠堯	譚宇傑	何秉岳	林辰育	莊偉棟	郭家豪
詹欣澤	蔡鈞豪	李宇軒	朱瑞森	沈哲緯	陳俊安	蔡季宏	謝尚衡	鍾易龍	陳明鈞	馬晟瑋
葉俊寬	黃士軒	刁祈文	朱筱雯	余思穎	周倩如	邱雯琪	邱詩瑾	金郁珍	郭鈺琴	黃芯玗
黃凱琳	黃筱淇	王巧如	吳依婷	林虹君	廖佩儒	劉佩堯	劉玲岐	蔡佩玲	蔡佩諭	鄭靜慧
嚴孟婕	吳欣穎	阮詩婷	洪詩雅	許庭瑜	許雅芳	陳立臻	喬書妤	蔡士雯	蔡佳晉	蕭力甄
蕭霈雯	羅玉恬	羅郁文	王盈之	王靖怡	吳佳詠	邱子容	耿匯融	陳韻鸚	黃郁純	蘇怡沁
李立佳	陳姵君	鄒孟潔	吳幸娟	李曉芳	渠瑞恬	黃元媛	董晏廷	鄧筱潔	方寶文	李盈儀
林女棠	林芝	林雅穗	陳易	黃琬琪	謝佩尅	周君玲	邱莞婷	洪雅筠	曹歆梅	黃慧珊
董燕如	詹茗惠	丁盈巧	吳婉均	邱于臻	袁怡卿	張芝綾	張毓瑛	陳湘壬	黃珮蒔	胡菀茹
胡銘純	郭向芸	陳昀	湯瀕群	程羦襄	鄭伊婷	丁于珊	李宸毓	周吟潔	居家玉	徐慧珊
洪于雯	洪瑞裏	游惠淳	蔡佩倫	王宣晴	張芳慈	陳品潔	陳虹如	陳逸萍	陳慧貞	楊語蘋
鄭郁瓊	盧宜君	蕭君如	簡妙如	王子佳	巫彥霖	林培娟	林詩穎	洪韻涵	張佳琪	梁家瑜
許雅琳	許嘉芸	陳婉琪	陳韻婷	黃佳琳	王智慶	林明芳	邱千瑜	陳怡綺	劉依靈	王孟慈
李瑀婷	林佳熹	張亞婷	葉心虹	葉育岑	詹雁棻	劉雅芬	蔡佳寧	卓珊菱	張嘉芬	彭蕙愉
湯凱崴	黃詩雅	劉怡伶	蔡欣恬	韓玉梅	蘇冠綾	沈佩蓉	張雅茹	陳妤甄	黃詩舫	詹凱茹
吳惠如	邱子芸	洪意晴	洪維蓮	張吟謙	張家綾	黃詩涵	羅百萱	陳亭心	余宜徵	沈世婷
林雅婷	張雅婷	張葳辰	郭又綺	陳筱蓉	黃婉嘉	黃意文	王滋鴻	林佳怡	許若茵	陳芃裏
岳佳琳	黃雅琦	楊寶偉	鄭安婷	張瓊文	陳勇晴	陳婉琪	曾倩文	游詠如	黃益芬	黃愛棠
吳芷縈	李珮瑜	林姿伶	林慧婷	陳怡伶	陳雅君	楊雲菲	謝孟如	王少君	宋子如	林淑華
徐千雅	張穎華	莊蕙菁	郭怡君	陳映裏	周思潔	高曉屏	張梅珍	張維芳	陳婉婷	曾靜芸
戴婕如	簡淨芬	何肇亨	林竣偉	許桐義	許伯任	郭宗讓	陳琮錡	溫庭毅	朱俊瑋	翁家祥
張嘉鋒	陳俊宇	陳柏欽	陳逸書	彭逸翔	簡名揚	何國旭	林明憲	許家瑋	陳品龍	陳奕綸
蔡元豪	蔡尚翰	莊詠翔	陳成康	陳彥銘	黃文志	黃緯倫	楊恪倫	謝松樺	簡榮賢	李元良
李明儒	林琮崳	陳宗慶	陳韻宇	黃哲亮	吳健維	高志光	郭昱樞	黃群翰	詹智翔	鄧永門
李孟勳	吳致緯	李威良	周鴻彬	張祐維	朱冠翰	林靖山	徐安綉	陳泓愷	陳冠甫	陳思翰
游宗憲	游景強	黃　平	闕河瀚	施國琅	吳青陽	呂偉正	林峻緯	林桄瑋	邱昭雄	鍾賜勳
高銘駿	張書睿	黃震宇	楊順棟	石弘岳	吳家彥	沈奕廷	林博陽	陳思翰	朱安平	呂冠廷
林偉立	柳金佑	洪誠一	曾耀億	鍾宇翔	林冠輝	陳俊佑	陳祥民	黃上豪	黃奎育	黃偉達
劉士豪	蕭尹瑞	鍾家豪	黃俊達	林冠佑	連毅伃	陳奕同	黃彥文	黃群仁	劉信宏	蔡博修

呂佾橙　李信璁　陳冠廷　邱勃凱　韋志棋　陳伯南　張俊盛　張維恩　陳建裕　黃士哲　韓熾宏
田皓宇　許家榮　陳冠翰　張以正　黃智偉　王婷婷　李怡樺　蔣佳霖　鄭婷芳　丁昱文　王昭菁
邱筑涵　張祐郡　張謹芝　莊玉楨　吳思穎　陳玫君　程雅琴　蔡佩婷　賴欣怡　李佩玟　林佳莉
許　婷　陳盈听　陳淳慧　陳怡君　黃莉婷　吳嘉倫　李佳穎　周祐仲　林威廷　施伯諺　高偲凱
郭孟翰　陳暘升　蔡翔任　鄭傑方　魏弘軒　陳世修　黃翔麟　林慶餘　郭勛牟　蘇璽元　李宇軒
林志隆　高瑋廷　許志榕　葉韋均　周大翔　邱彥鈞　高唯筌　陳信得　陳冠榮　王希超　王建雄
翁維泰　陳俊廷　陳昱安　謝林晏　許家嘉　游惠麟　劉佩群　劉冠言　鄭育妲　蕭晴文　蕭雅倫
李欣怡　李博容　林淑娥　吳家瑩　林美君　張憶欣　陳俐穎　葉馥綺　林若涵　唐萱菲　陳永藝
劉怡君　鄭佩芸　李欣潔　蔡孝敏　鄭雅如　陳俐穎　楊于萱　劉悅恩　蔡其芯　張恩慈　郭彥妤
江彥毅　陳威洋　楊適銓　盧彥竹　陳偉聖　簡筮哲　李銘典　陳志昀　謝承翰　閔陳麟　劉書承
范姜信宇　彭垂陞　楊基成　李信輝　陳煒翰　張翔森　陳璟霖　邵雅萍　洪詩涵　陳盈瑄　蔡佳蒨
劉文筑　慕　蓉　胡聚梅　蕭涵云　柯明妙　陳歆怡　黃雅欣　鄭雯心　汪倩如　郭家菱　吳珊珊
楊佩俠　盧昱廷

民國92年　20003　高中部第五屆畢業生

方舜以　王柏鈞　江宜澤　余季揚　吳俊葦　呂俊輝　李世宸　李祥瑞　杞俊緯　阮永偉　林以勝
林君威　林辰安　林宣辰　林政翰　林哲旭　林煌斌　林聖強　邱家任　姚立宸　姚榮昌　洪英鐘
洪敦宜　夏經倫　翁凱宏　張克宇　張毓麟　莊竣傑　許盛理　連尉然　陳佳偉　陳忠信　陳建元
陳建嘉　陳政億　陳熯彬　曾治淇　黃冠達　黃智煒　葉志偉　趙士傑　劉志偉　謝兆光　顏維霆
羅子翔　譚兆安　蘇郁翔　鄔宜恒　周冠君　陳韋廷　王中宏　王明揚　王　林　王建邦　田博仁
朱柏宇　何泰興　吳啓宏　吳旗京　李鎮仰　卓佑謙　林　佑　林君亮　林孟逸　林晉瑋　邱孝家
張力元　張志鵬　張良郡　張原彰　張勝淵　梁志瑋　郭峰杉　陳建宏　陳重方　陳樞燁　彭耀德
曾世凱　黃世元　黃世暐　黃懷陞　楊博鏞　葉志毅　葉祐瑋　詹景超　廖柏銓　廖炯傑　劉宣成
練逸凡　蔡承恩　蔡松霖　鄭仲佑　鄭安成　鄭嘉慨　戴元智　戴家信　羅獻文　蘇義傑　陳璽亦
陳沿佑　魏鈺峰　王玟釧　王映驊　王秋華　王美惠　王貞懿　王茹菁　王　瑩　朱芳頤　江意婷
吳宛妮　吳承潔　吳莉婷　吳婷婷　呂嘉惠　黃琬芸　李容姍　汪仁琦　林以涵　林巧涵　林佳樺
林郁馨　林家宇　林貴瑩　邱瑋亭　徐國郡　張竹君　張詩涵　郭以琳　郭芷廷　陳冠穎　陳思敏
陳祐如　陳梵煦　游秀君　游雅珊　游雅嫻　黃于珊　黃思聞　黃香云　黃湘婉　葉亭君　廖偉婷
潘　貞　蔡孟潔　鄭依玲　鄭　婷　蕭若婷　蕭　如　簡利真　簡珮宇　尤俐匀　王俐媛　王郁雅
王詩婷　王禎儀　王琇婷　何孟育　吳佳融　吳信慧　呂昀潔　李佩綺　李宜珊　李宛玲　李婉瑜
李慧婷　沈純妃　周玉蕙　林育如　林欣誼　林哲宇　林姵江　柯穎芬　孫玉燕　翁瑋翎　高笠寧
張淑慧　張雅綿　曹微姍　陳姿妤　陳思伶　陳重琪　陳容瑜　陳啓瑋　陳筠莉　陳儀文　陳鈺湘
黃凱瑩　黃舒萱　李美芳　楊思韻　楊　舒　葉如曼　廖依筠　劉怡君　蔡伊婷　鄭伊真　盧思妤
蕭伊茹　蕭敏晶　方妗人　江宜庭　何珮宜　呂姿儀　巫宛青　李　依　李佳叡　李品萱　李婉君
李涵幼　李靜柔　周予婷　周芷若　周盈玎　林乃慈　林宜璇　林怡瑄　林芝宇　林咫辰　林琬婷

柯美含　洪慈蔚　孫曉潔　高誼珍　張安芝　張純梅　張麗雯　張葳竹　郭佩宜　陳佩瑜　陳彥宇
陳婉貞　陳曉瑩　傅筑　陽亞歡　黃瑾瑋　黃馨儀　楊芷靈　楊喻晴　劉祐如　劉馨惠　蔡秋舒
鄭宜燕　盧宛瑜　韓欣倫　簡依如　羅又萱　羅芝菱　顧恬綾　方齡慧　洪舒宜　王艾維　王慧婷
王　蘋　朱憶婷　吳宛穎　吳楓蘭　呂佩恩　呂雅婷　李昕芝　李姿瑩　李嘉蓉　林怡君　林奕卉
林倩如　柯文菁　凌家惠　高佩君　張芷瑄　張熙明　莊明蓁　許齡文　陳怡廷　陳怡潔　陳欣瑜
陳彥君　買黛兒　陳盈伶　黃于芳　黃薏庭　黃湘媛　黃馨儀　楊茵絜　葉家均　徐嘉嬬　詹淑菁
廖晏英　廖寧瑋　褚惠萍　劉宴君　蔡佳玲　蔡家淳　鄭凱寧　鄭雅鈴　蕭令宜　蕭琬瑜　駱安怡
粘祐慈　方玠鼎　王君正　吳兆民　李季武　李長榮　周志鴻　周辰鴻　周舒宇　房柏賢　林廷翰
林益浚　林凱民　施威宏　段光耀　洪誠聰　袁松禾　高志遠　張子謙　張峰碩　張偉郁　張量鈞
張楷迪　許可政　陳川仁　陳品豪　陳祈安　陳鑫翰　彭梓玠　游翔宇　黃冠華　黃勁鈞　黃彥璋
黃健瑋　黃得勝　黃耀德　楊淇鈞　楊凱鈞　葉書佑　詹惟甯　賈志宣　賴世群　應力瑋　譚錦程
何雨書　王垠元　王連甫　呂佳鴻　李育錚　李俊明　李紳豪　李智勛　林士暐　林正捷　林守志
林則合　林湟萬　林樹榮　洪偉傑　翁世育　張振維　張景涵　張維益　曹義倫　梁立杭　許育銘
許祐愷　郭哲文　陳力豪　陳佑任　陳顥哲　游孟勳　黃柏升　黃聖琪　黃誠兆　楊哲維　楊宸光
楊博斌　楊皓鈞　葉志宗　詹勳丞　歐芸榕　蔡奇錚　蕭育杰　藍立穎　黃建銘　劉彥志　吳　善
李若瑜　杜玟玟　林子韻　林鈺馨　邱佩欣　胡宜吟　孫毓蓮　高郁涵　崔雅婷　許惠甄　許瀕方
陳慧璇　彭貽芬　楊巧芸　楊淑婷　楊雅婷　葉亞青　劉淑娟　王　群　王志軒　王俞才　王敬勛
吳奇紘　吳俊賢　李蘭東　周宏運　周瑞彬　林　崇　唐育聖　孫伯元　陳昌萬　陳俊仁　陳昭昇
陳哲文　曾宏斌　葉旻鑫　劉家銘　蔡宗融　賴宥勳　蔡孟高　楊雅婷　陳元馨　李佩君　王淵民
王毅欣　王瀚緯　史漢欽　皮　向　吳睿哲　呂思賢　李韋德　林正雄　林恆慶　林書弘　花國勳
侯皓元　姚凱文　姚鴻志　施詠宏　洪芝霖　高顗翔　崔哲偉　張子爵　張正賢　張峻嘉　張庭源
莊建章　莊皓翔　許元俊　許正翰　許至皓　許育聖　許嘉瑋　許楦珵　郭杰儒　陳泓瑋　陳俊佑
陳俊維　陳柏翰　陳盈宏　陳韋戎　黃奇賢　黃致玠　黃愷元　黃琮群　楊佳峰　葉祐嘉　廖允智
劉書宏　潘星任　蔡昀哲　謝勝育　王幼琳　王靖惠　朱辛苓　吳安琪　葉庭均　李欣純　杜怡宣
周宜伸　周芷儀　周純如　林玉懷　林倍瑄　林澔蓓　柯佩吟　高婕芸　張　瑋　張淑君　張惠華
張瓊文　張瓊芳　張菀紋　許瑜倫　連禹婷　郭怡伶　陳怡君　陳香恬　陳琬渝　彭勻慈　黃幼薇
黃怡菱　楊于婷　楊淳雅　廖婉文　廖藝庭　蔡汶雯　鄭詠寧　謝雨純　魏鈺娟　蘇怡彩　力巧玲
王慧如　李軍緯　孫悅芳　張雅鈴　陳姵?　趙子儀　蔡綺蕙　何明翰　李宗憲　李展帆　林鼎傑
陳怡君　陳勁宏　陳昶宏　黃柏雄　劉峰誌

民國93年2004高中部第六屆畢業生

宋　泰　林聖硯　周亨彥　林緯宏　柯俊毅　陳哲瑋　胡翔淳　尹信雄　吳文賢　吳孟桓　周如岳
徐祥祐　張智勛　莊博堯　曾　翔　余政一　吳承翰　吳柏毅　林詩皓　張　群　黃彥凱　王維揚
吳金璋　呂宗勳　呂國維　林勁緯　張少奇　許聿瑋　陳志杰　陳則學　王彬全　孔祥達　吳承霈
李仕寧　林世康　馬信鏘　郭任軒　陳　翰　陳威宇　陳學儀　陳鵬宇　黃健維　黃紹驊　楊家銘

楊聖佳 許心暐 張紘瑞 林琥發 方士奇 林鼎鈞 郭庭宇 陳俊男 楊軒銘 楊智凱 余承志
吳政澤 李育儕 李道豪 施德源 溫浩宇 吳紘威 李思漢 翁崧瀛 曹紹祖 莊明龍 陳向強
陳寅豪 蔡才育 林宏璋 林資浩 莊子毅 廖育諒 劉征學 康博凱 廖原增 劉名家 簡仕奇
鄭宣瑋 韓惆霆 柯奏任 葉士玄 楊善堯 蔡宗翰 吳佩怡 柯佩儀 張沛慈 黃柏蓉 王捷麗
吳玉芳 呂沂珮 林怡君 梁潔如 黃姿瑛 蔡佩穎 王佐人 吳思嫻 林容萱 高艾荏 陳彥妤
陳慧萍 游凱茹 葉文心 葉亭亞 趙珮伊 劉姵伶 王淑怡 宋宜穎 林亦萱 許雅惠 陳怡如
陳湘琳 劉芸甄 劉盈伶 郭柔吟 彭康容 賴蓓琦 李憶佩 杜涵瑜 邱詩安 姚文涵 倪薇茹
陳姵君 鄭玉琳 王 婷 洪寧雅 陳又瑄 曾晨杰 劉佩穎 瞿一霧 吳珮慈 林珈汶 黃怡禎
黃郁芳 王 茜 吳芯瑜 巫怡諄 周芸如 官姿妤 施怡慈 施惠鈞 張涵硯 莊瑋庭 黃慈芳
鄧雯文 簡寶蓉 王心潔 李佳真 沈晏汝 周思辰 林 融 林玉玲 張雅鈞 王思晴 吳宛純
林奐君 黃令宜 黃絲曼 劉香伶 盧又榕 駱宛君 吳秉蓉 易佳玲 洪婉禎 陳捷容 黃依瑜
衛中凡 謝沁暉 王馨玲 李佳倩 周鈺靜 陳芳如 楊采薇 楊靜瑜 吳怡齡 周容卉 張雅婷
陳怡婷 黃羽捷 李婉儀 林尚樺 金郁婷 陳思穎 陳湘雯 曾稚茵 黃鈺棋 廖婉蓉 鄧鈺澐
吳宜容 李妍葦 李詠平 曹珈翎 郭奕瑄 陳怡潔 黃韻璇 潘譽文 王鳳儀 施郁帆 施慧君
陳仕璁 楊千慧 劉玟欣 蔡佳伶 蕭棓云 何明璟 吳?安 金玉琳 張安禮 陳恩璇 劉若瑋
蔡伊琳 謝孟芳 王怡璇 張至雅 張詠婉 許錦芳 陳思佳 陳詩韻 劉依蘋 余思靜 吳佩嘉
李淑萍 葉依珊 盧宛君 江宜恆 吳汶薇 呂佳陵 李怡秀 林晨恩 許嘉芬 陳怡蓁 陳珈潔
陳瑋倫 謝佩君 邱怡禎 徐佳仕 許怡婷 許瑋庭 陳琬晴 王俐婷 朱惠婷 何珮瑜 許卉彤
許海晨 陳詩宜 黃惠姍 劉怡貞 劉映君 史世洲 林佑承 邱禹誠 姚宗甫 許瑞洋 陳彥邦
林明緯 劉弘仁 王育晟 何相熹 凌紹唐 張鴻瑜 陳立崇 陳奕帆 陳柏宇 陳新樺 游智傑
許弘泰 陳奕先 陳書熙 陳學儒 曾子軒 黃俊皓 黃奕勳 黃柏釩 黃泰榮 楊凌岡 詹翔宇
謝鎮揚 吳思翰 徐豐瑜 敖秉中 陳怡廷 陳信志 陳厚燁 陳彥男 曾上哲 蕭惠宇 邱博翊
許育銓 呂星衡 郭湘芸 蔡佳玲 賴思妤 簡冠汝 吳至婷 劉怡旻 王俐淳 王珮穎 吳敬慧
陳亭潔 顏辰芝 林子嘉 侯琦琳 林家卉 陳菡廷 蔡綺樺 謝舒菱 陳建綸 林鴻廷 陳義杰
林哲弘 陳少喬 黃怡傑 黃星維 王勗帆 吳信甫 陳子硯 焦有軍 劉政道 潘政宏 王銘豪
宋承耀 林毓麒 高泓揚 張凱宇 傅儒淵 何承軒 楊仲均 江依庭 吳怡奇 吳斐琳 林 羲
林佩勳 林欣潔 張鈺涵 傅喬莉 廖思涵 趙容琪 薛安利 呂長鍾 李奇洲 金宏一 連 駿
陳威廷 廖勛凱 鄭建庭 賴志軍 嚴烽彰 蘇逸群 吳東晉 吳朗岳 李濰全 林宜盛 高喬淯
陳立軒 陳佳亮 陳卿桔 王辰瀚 林堯文 廖昱銓 簡嘉男 藍柏偉 姚智傑 簡維甫 吳庚霖
杜士杰 林俊廷 余承埔 吳宗誠 侯昕延 許閎勛 郭力綸 陳韋君 黃泰賢 許芳華 卓忠正
林致宏 林韋延 林揚閔 張哲誠 張甯翔 陳韋任 陳晟銘 陳聖博 陳銘宏 蔡承翰 蔡松蒲
羅振宇 羅紹齊 王立安 王耀鋒 江昆昇 李思賢 杜豐任 林長鴻 胡文愷 張凱翔 陳希岳
陳秉威 曾南彰 呂昶興 林峻瑜 陳佳明 陳彥博 楊仲維 蔣敬瑋 何宜儐 洪綜駿 劉韋逸
吳貴成 李康豪 林宥銘 簡嘉辰 李 隸 周世偉 林佳緯 林浩宇 洪乾文 曾華濬 黃元宏
邱庭緯 朱冠羽 阮筱雯 林庭宇 邱貴琳 翁熙甯 康芷維 曹瑋伶 陳怡均 陳思吟 陳嘉琪
陳慧心 陳曉君 鄒孟妤 蔡英敏 蔡涵? 謝欣怡 吳巧思 林文蘭 林秋涓 林琬婷 高嘉宜

陳郁雯　陳涵遠　馮嘉欣　鄭懿安　戴慧玲　王淑怡　李昭儒　汪采嬿　林宜葦　陳彥君　楊海寧
廖婉潔　鄭治芬　謝佳霖　王信儒　李毓真　張晴茵　陳家敏　陳思妤　傅慧娟　曾士容　靳家怡
蕭嘉薇　王珮棋　施以潔　楊宜珊　駱怡潔　陳盈竹　丹盈方　莊舒涵　陳文君　蔡馥霙　魏伶娟
羅方岐　王瑋婷　李珮君　張育慈　陳郁君　林辰諭　胡靜玟　李惠琇　吳宗漢　蔡珽宇　陳盈福
陳麒宇　楊易洋　葉嘉緯　楊碩銘　林邱君　胡世穎　高振傑　張文碩　程亮維　黃瑞和　蕭業鴻
白維倫　吳孟璋　高振源　張維盛　黃有祥　蕭任傑　陳力維　陳哲昀　黃章明　楊明哲　馬啓陞
游旻諺　鄭惠怡　呂柏均　魯彥謙

民國94年　2005　高中部第七屆畢業生

李柏村　方憲聰　紀乃淳　張卓伊　許均瑋　黃義聖　鄭年鈞　鮑奕安　李宸昕　周澤獻　李俊慶
張鉑洺　許哲瑋　郭旻維　陳佑男　楊嘉強　鄭曜國　謝得威　吳昕祐　孫家駿　張哲豪　張鈞朝
黃敬維　楊智皓　葉人瑋　林德建　劉子義　謝庭右　李魁書　林庭暐　鄭學遠　簡睿志　魏意軒
李倬瑋　林為棟　郭文忠　陳怡廷　黃裕翔　蔡鎔任　鄭元凱　顏　羽　蘇政宇　朱柏宇　林昕弘
洪其秀　孫育愷　賴志韋　李志恒　謝凱倫　陳冠宇　宋承鴻　李承勳　林建佑　許伯諭　郭世族
陳韻中　蕭翔璘　李奕萱　沈立仁　岳生翰　林冠羽　胡子卬　曹聖富　傅子豪　葉志偉　詹竣傑
羅偉綸　石家彥　吳丞竣　陳冠榮　黃新哲　廖尉棠　簡聖倫　李宇安　陳冠廷　楊大緯　葉宇紹
戴鴻裕　林建堯　林柏宏　郭益祥　陳翰倫　賴炫瑋　石尚群　江承澤　張謨軒　許鈞禹　彭政鈞
葉紹宏　劉經綸　賴志桓　林冠辰　林銘輝　張竣淵　郭純豪　許睿峰　張家賓　許睿劭　陳志銘
吳欣蓉　李宛蓉　張瘽文　許彤竹　許佳文　陳虹諭　黃儀真　劉冠欣　薛伊婷　簡芳嫿　翁家莉
許榆婷　陳香穎　蕭羽珊　賴彥如　薛美怡　鍾佩樺　汪瑜婷　許乃云　許淨涵　黃詩佑　黃靖雅
楊致欣　董致庭　蔡旻蓉　蕭阡祐　簡佑寧　王盈均　王農景　李文瑜　林書嫻　林琬喬　林詩玟
林詩芳　張珺涵　連抒凡　陳紜珮　楊涴茱　吳炆璇　李珈裏　陳佳儀　黃于甄　黃筱涵　溫毓梅
洪慧中　李瑾婷　高俞嵐　張雅雯　張麗儀　許瑜容　許靈匀　陳名淳　陳金玉　傅郁涵　鍾雨潔
簡佩萱　何絲雅　李宜臻　林宜樺　張佩愉　張芳嘉　郭家菱　葉姵岑　吳雅琪　官怡如　洪示容
張文綺　張慈殷　陳怡穎　陳惠霖　陳楚詒　曾靖婷　葉仲凌　戴芳玲　王詩婷　林佩伸　林侑陵
馬若喬　梁維容　陳芊秀　陳喬羚　曾榆軒　黃加貴　劉子幼　薛嘉純　李怡穎　李婉甄　張雅筑
溫　育　鄔希珩　黃愛之　吳方允　吳佩盈　施姵枏　柯怡伶　張可芳　張家瑜　張瑜珊　賴思妤
蘇郁涵　林品妤　邱孟穎　范文珊　張又允　陳怡婷　陳冠穎　陳岢萱　廖川葳　李易欣　林文惠
張芷瑄　梁涵詠　莊心淳　陳子民　陳姿吟　陳詩婷　曾儀凌　葉潔蓉　吳杏婷　孫蔚然　張恩維
陳依婷　陳敏華　陳韻如　湯雅嵐　黃筱涵　劉鎧瑜　蔡育祐　蔡佳怡　宋佩潔　許靖郁　陳　琤
蔡依珊　鄭雅云　魏介珩　劉彥妮　林華瑋　張家倫　黃信發　徐仕杰　陳旻宏　邱俊旺　蔡佾璋
黃誠亨　簡嘉輝　朱健誠　林旺聖　楊子弘　巫德聖　許天豪　陳昱穎　陳一誠　朱福文　吳詩萍
李韋蒨　林以純　陳佩瑄　陳筱芳　陳穎臻　劉映君　韓順英　李伊婷　林佩函　張馨如　梁可詩
郭珮綺　簡亭宜　李思琪　林彥伶　吳怡青　李書儀　孫嘉穗　林惠馨　洪郁茹　陳葦臻　陳彥伶
程筱惠　鄭宇珊　沈柏昤　林明鴻　洪煜棠　韋家豪　馬聖傑　蔣維峻　蔡宗霖　謝文育　吳皇諭

李致慶	林孝儒	張建邦	黃耀億	吳秉育	呂哲佑	張維元	陳柏翰	游建邦	蔡鴻源	賴愛華
王憲斌	石同正	陳聖辰	謝提偉	林建利	林軍耀	林書玄	柯承良	黃郁仁	賴弘偉	簡宗平
蘇博昱	王智洋	許騰元	陳維治	劉彥甫	盧冠諭	鐘維楷	余同翔	闕建堡	林宜進	高泓揚
吳文凱	吳典陽	陳羽泓	陳柏宏	黃韋倫	劉祐廷	蔡威宇	何為臻	林志鴻	林嘉曄	洪崇聞
穆正敏	羅新富	王鴻彬	邱繼樂	洪子勛	陳俞宏	喬致傑	劉威德	蕭凱文	吳承豫	吳冠儒
林岳德	林俊佑	邱柏鈞	王靖皓	申閎仁	李昇祐	林哲玄	林家緯	蔡政勳	余家榮	林善崙
林承寬	徐瑋承	高周宏	陳仁傑	洪舜逸	陳威富	許嵐淵	葉朝元	張大維	宋允瀚	王昇超
曾品源	潘彥廷	闕暉銘	吳昱佑	郭品志	賴瑞民	簡偉哲	郭秉鑫	黃品豪	廖奕翔	方則偉
江建毅	何祥尉	吳文勇	吳國豪	唐志翔	許智凱	鄭迪韓	鄭凱元	賴建臣	王家宜	吳貴龍
陳建宏	陳盈翰	黃　甯	蔡松諭	朱顯正	林詠倫	夏漢聲	翁迦恩	郭家洋	陳家賢	陳庭懿
曾堉龍	楊富宇	顧展安	呂維傑	夏偉傑	葉威揚	廖國任	吳宗翰	高御倫	莊兆祺	楊文銘
林昱男	陳品豪	楊政龍	何迺行	沈咨凡	林成俊	許耀文	陳勁宇	廖柏宇	蔡孟勳	鄭憬翰
賴敏軒	江孟鴻	林宗翰	陳厚諭	黃泊毅	吳政育	謝志遠	林楚翔	金錫安	陳名仰	陳冠榮
陳品中	陳逸書	黃俊達	溫國舜	廖國廷	廖梓雄	林宛青	黃韻儒	王茜榆	吳玫君	李珮嘉
林佳蓉	徐筱筑	馬琬婷	郭翼慈	蔡宓廷	鄭令宜	吳岱玲	張嘉容	郭佳宜	黃銘瑗	黃馨慧
賴儷文	伍聖葶	廖怡婷	王珊珊	林佳欣	林瑜雯	張鈺玫	陳佩蓉	曾于玲	楊緯菁	葉怡伶
游佩蓁	陳冠宇	王宥元	陳彥豪	鄭煜勳	白崧延	林佑誠	許立浩	翁郁權	張育誠	林永川
施韋廷	葉書瑋	盧　緯	廖偉倫	郭建琳	許芙嫚	金思婷	黃琇榆	李東源		

民國95年　2006　高中部第八屆畢業生

王聖文	王鈺堯	池權修	余育銘	吳丞祐	吳禮瑋	李彥廷	杜宗林	杜玟澤	林宏諺	林哲宇
林格維	林紘任	金御文	施憲霖	張哲綸	曹新祐	陳育堅	陳彥尹	陳柏源	陳博騰	陳義方
傅嘉宏	曾鈺翔	游智凱	黃聖鈞	楊乃翰	楊宗憲	廖俊淵	廖玳佑	劉禹農	蔡任勛	鄭臣竣
盧冠廷	蕭至湧	賴政安	謝　嚴	闕志剛	蘇志昀	林元甲	詹仁甫	劉　謙	周琦崴	王伯元
余思緯	吳泓鋌	吳張立	李呈揚	李昆達	李思賢	李昱緯	杜恆毅	杜振揚	沈道廷	周宗漢
林郁軒	姜定楠	洪欣堯	張文俊	張郁庭	梁守正	許宏全	許哲豪	陳甫屏	陳簡君	彭暐喬
曾柏翰	曾棨譽	黃泓嘉	黃建霖	黃昱函	黃博遠	楊世丞	劉鑑德	潘垣霖	鄭皓中	賴志達
錢亨竹	謝仁瑋	簡正偉	簡豪廷	鄭凱維	朱浩軍	鄭凱元	湯鎧豪	王絜慧	王筱婷	白馨雅
朱蕾儒	何若真	呂姵蓁	周廷容	林子微	林廷娟	林依瑩	林佳芳	林芳岈	林冠妏	林羿孜
林郁婷	林雅薇	金　瑋	胡君綺	高郁婷	張月嘉	張舒婷	郭筱婷	陳巧韻	陳明瓊	陳奕君
陳思妤	陳思郿	陳淇婷	陳逸屘	陳雯凌	陳嘉慧	曾君雅	黃于真	黃子晏	黃翊婷	葉凡甄
廖珮雅	蔡昀蓁	戴凱欣	謝嘉嫡	鐘嵴嘉	詹怡玲	吳若綺	王雪汝	朱盈穎	江嘉淳	吳佩玹
吳怡芳	吳嘉鑫	李苑亭	李衡珊	沈封君	林吾錚	林欣怡	翁瑞伶	高珮雯	張又丹	張晏綾
張雅婷	張寧倢	梁仕旻	郭佩宜	郭蕙禎	陳允柔	陳佩君	陳怡如	陳冠婷	陳凱琳	游謦綺
程馨柔	黃于馨	黃玉婷	黃玉檸	黃紜毓	黃馨卉	黃馨儀	楊盈韻	楊曉涵	葉姝裏	潘英華

蔡佳芸　蔡明潔　謝宛錚　鍾旻芳　魏云柔　蘇尉菁　劉盈穎　仲嘉琳　江雅涵　吳怡萱　阮郁軒
林怡君　林若葳　林苡翔　林詠婕　林藝欣　邱韻樺　徐毓璟　翁嘉翊　高銘吟　高儀芬　張翠珊
許文清　許雅筑　許維恩　陳玟洛　陳玠淳　陳冠妤　陳柔諭　陳容慈　陳淑蘋　陳韻文　傅穗雯
程毓芬　黃內娜　黃湲婷　黃鈴茹　楊惠鈞　楊繼嬙　劉文君　劉筱靖　蔡幸宜　鄭心惠　鄭宛婷
鄭映吟　謝惠琪　簡靜如　魏伶倢　蘇晏琳　賴怡陵　王啓豪　任德育　阮政鈞　卓郁閔　林紘億
林詠勳　侯宗佑　翁鼎鈞　張家豪　陳俊佑　陳政宇　陳福期　黃信為　黃唯寧　蔡欣洋　丁星慈
平野惠　余芳君　吳思澄　吳姵瑱　呂家柔　巫佩珊　李玟芳　沈庭瑜　林宛霖　林幸姿　林姿廷
洪鈺珊　洪維君　紀貞羽　徐碧旻　張芳菁　莊筑鈞　陳姵伶　陳琦雯　曾琪聆　黃瑞萱　顏木真
羅伊珍　羅郁祺　顧而婷　欒如雲　張雅惠　黃仕芃　李佳陵　吳昶賢　李明駿　李俊億　李相甫
李嘉雄　林庭旭　林耿慶　林瑋哲　邵宗佑　奚家豪　宮肇猷　翁榮奇　張軒榮　梁家昌　盛彥鈞
連奕輔　連國良　郭文彬　郭倍志　陳俊瑋　陳若友　陳衍舜　陳誌隆　陳德璋　黃健銘　楊宗衡
楊振緯　廖元佑　廖偉宏　劉保慶　劉威志　劉建宏　蔡承璋　鄭仲淵　鄭安志　盧建全　盧昱銓
蕭祥佑　賴宜賢　賴建宇　劉柏毅　吳政諺　李育昇　李孟樵　李暐涵　汪俊彥　周建車　林仁彬
林孝勳　林偉昊　邱偉捷　徐士軒　徐振文　徐偉哲　徐維志　高　詮　高浩原　張庭嘉　梁瀚文
莊祖昂　許皓評　連晟淇　郭鎮旗　陳世宗　陳俊堯　陳奕豪　陳威廷　陳威諺　陳昱仰　曾子睿
游濟宇　葉祐愷　鄒岳樺　廖宗翰　廖浚宏　趙持勇　蔡奇軒　鄧浩銘　蕭伊淵　謝政諺　蔡志凭
張　煦　陳銘偉　王建偉　吳介仁　吳佳函　吳承諺　吳銘緯　李文凱　林成翰　林碩彥　胡哲聖
張家豪　張烜華　張維浩　梁凱鈞　許峻榮　許嘉威　郭岱韋　陳壬傑　陳岳伸　陳俊佐　陳俊諺
陳建佑　陳韋戎　陳家陽　粘煥章　童淞茗　黃彥智　楊士杰　楊尚泊　楊劍評　劉炳宏　歐宇軒
鄭宇軒　鄭舜文　羅立旻　何家輝　黃韋竣　劉致緯　陳中民　王星哲　西山弘訓　李京羲　施耀棋
洪偉哲　張林揚　張耀中　許煥為　郭哲源　陳玠名　陳冠翰　陳奕佑　陳柏廷　陳致翰　曾開遠
楊書豪　蔡明哲　蕭吉川　戴榮君　謝鴻志　簡辰翰　羅健瑋　吳　俐　李欣純　柳佳玲　馬麗雅
莊晴雲　詹佩樺　蔡沚佩　蔡明君　蔡麗瑩　謝沁瑋　謝明珈　羅郁婷　黃韋嘉　周柏先　江培溢
吳介豪　吳思賢　李明原　李重翰　李淳仁　周子鈞　林于超　林欣煌　林逸凱　花弘盛　秦艾迪
高　緯　張宇豪　張振中　許格涵　郭力鈹　陳　品　陳棨昱　黃柏堯　黃耀賢　溫育斌　劉一璋
劉育帆　謝政育　王逸婷　何悅慈　吳一品　吳元馨　李盈瑩　洪嘉蕙　孫惠珠　張舒涵　張維芬
許安琪　湯柔琦　趙思涵　鄭立淇　鄭如絜　錢　欣　謝岱霓　紀于婷　王嘉勳　李光益　李維哲
林秉泓　李維翰　邱明發　邱奕帆　洪毓麟　徐子恒　徐君賢　徐識弦　郭哲帷　陳　堯　陳勁甫
陳彥翰　黃祥祐　黃敬峰　鄭清鴻　蕭伯穎　謝昂龍　吳鎔尼　洪姵華　陳　潔　楊家華　廖于璇
林依聖

在學學生名錄

高中部一年級(95年入學)

王叔源 王柏元 王珈琳 王挺偉 朱俊嘉 余友志 吳源博 李俊佑 李冠邑 李映辰 李健業
林子牧 林廷剛 唐坤嶸 徐凱霖 范晴淵 張育瑋 張庭瑋 張崇宇 許貴松 陳明澤 陳枝懋
陳俊宏 陳楷竣 傅宇維 黃世靖 黃威祥 黃康庭 黃麟懿 潘世杰 鄭宇廷 賴威宇 鍾亦軒
鍾秉諺 關逸豐 乙永宸 孔垂鈞 王俊硯 王鍾鼎 李柏毅 李祖賢 巫典謙 巫孟謙 杜之顏
林宣戍 林彥廷 洪威揚 洪皓庭 張仁豪 張哲瑋 張皓嘉 許友誠 許耕齡 陳右荏 陳俊達
陳重光 陳晉達 陳琮允 陳聖雍 陳銘喬 黃彥凱 黃韋翔 黃煒傑 黃耀霆 葉子毓 詹偉正
蔡臣訓 蕭安崴 賴廷紀 謝秀凡 謝東宏 么裕庭 王俊達 李仁翔 李邦瑋 沈緯世 林永鴻
林易謙 林桂帆 柯又寧 洪國峰 洪偉宸 胡哲愷 凌宗廷 徐方均 張至廷 張哲瑋 張庭嘉
張煒東 莊登傑 許丕杰 郭哲瑋 陳俊豪 陳柏丞 陳郁儒 陳楷昕 陳瑋鴻 陳鈺夫 葉保寬
劉子祺 劉承胤 蔡佑忻 蔡東霖 蔡賢俊 盧益堂 賴冠豪 賴傑瑞 簡均翰 王惟? 江孟哲
呂冠忠 李汪隆 汪傳勛 谷祖同 周育正 周暐傑 林自得 林辰峰 邵柏森 張之宇 張少綱
張育銘 張原豪 張哲維 莊晁權 連信豪 陳威年 陳建槐 陳建龍 陳彥宏 陳彥賓 陳梓豪
陳聖忠 黃俊凱 黃禹遵 楊宗道 詹子緯 蒲昱勳 鄭翰澤 蕭君瑋 蕭建原 謝孟辰 丁賢明
尹君碩 李和樺 李彥中 李庭漢 周敬國 周雍傑 岳希洋 林立川 林宗翰 林容翰 林柏儒
林韋均 胡耀倫 徐京暘 徐尚毅 張銘振 莊博揚 許伯毓 許智慶 許維文 許函豪 陳怡州
陳品良 陳奕程 陳昱睿 黃凡修 詹薰銘 廖國閔 聞人翰 蔡宗霖 鄭博仁 鄭鈞元 謝孝一
顏郡毅 顏睿斌 田家駒 池廷恩 何官儒 何彥羲 吳思民 吳柏泰 李奇融 李承勳 李昱德
李家昇 李培煥 林亞辰 林家豪 林奕澤 洪晨皓 徐士凱 徐雲修 高翊展 張智傑 張智豐
莊博州 陳安迪 陳奕霖 陳泰軒 陳國輝 楊凱鈞 楊鎔瑄 詹偉志 蔡允信 鄭豪志 盧威盛
賴炫豪 謝承志 藍立章 羅宇恆 王至賢 王亭之 王昶然 吳宇軒 吳宗原 吳昆育 李建佑
李健碩 卓育賢 林雨暘 林威志 林昱廷 林楷峻 林盟捷 姚崇文 柯承宗 洪健智 范姜瑋
高瑋甫 康耀中 張晉榮 許哲瑋 陳政蔚 曾泉豪 黃一晉 黃柏勛 黃逸群 黃資佑 詹培昕
廖晟淵 廖偉帆 鄭宇廷 錢嘉宏 謝化民 鍾易軒 鞠柏章 方本筠 王俐涵 吳冠蓓 吳澄宇
李倢瑩 李翊廷 李維潔 阮安昀 周佳蓉 周韋伶 林芷敏 林洵安 林韋岑 林姵妤 邱奕瑄
洪奕歆 范瑀璇 張代瑋 張育寧 張祥怡 許毓倫 郭靜汶 陳伶俐 陳宜佳 陳怡瑄 陳若甯
陳韋如 陳容甄 陳珮沂 陳婕芩 曾于真 游博雅 游惠婷 黃于庭 黃詩婷 楊韻靜 葉芮均
劉怡均 蔡雨潔 盧芝螢 藍珮瑜 羅雅元 蘇郁涵 龔薇之 方 敏 王 笙 王柔尹 王柔蘊
王雅玲 余亞芸 吳思靜 吳美萱 吳珮禎 李惠梅 周予晴 周瑋婷 徐驊頡 翁郁寧 高瀅媜
康嘉珍 張秀卿 莊雯涵 許竹瑩 許玟雯 許馨云 郭書妏 郭毓芬 陳 婕 陳 萱 陳巧捷
陳佳祺 陳怡帆 陳怡婷 陳品儒 陳奕均 陳美如 陳郁惠 曾渝婷 黃逸榛 劉雅嵐 樓 雯
蔡立雯 蔡安茹 蔡惠如 蔡穎綾 鄧宇君 戴子嘉 簡慈慧 蘇品秀 王琳嵐 王澄慧 古佩安
何星瑩 吳佩芩 吳俐樺 吳思陵 宋珮華 巫瑞芬 李佳珊 李佳璇 李怡璇 李杰熹 杜欣宜
周 妤 林依亭 林坤儀 林欣蓓 林姵萱 林耘曲 林琬蓉 施宜君 胡琬茜 高佩鈺 康翊倩
張琇雅 張愛苹 張瑜珍 郭怡妮 陳亭之 陳俞諠 陳思樺 陳恬如 陳星伊 陳盈君 馮子芳
黃聖雯 楊皓容 葉玲君 廖珮瑜 廖雅君 鄭亭儀 鍾欣霓 簡為安 李岱陽 林承玄 邱世耀
侯以躬 洪敬倫 高瑋辰 張?華 張哲瑋 張閔昭 許皓陽 陳佳緯 游智鈞 楊凱鈞 詹惟傑

潘允文　蔡孟儒　鄭皓中　王宜茜　朱純瑩　李若維　林亞薇　林家伊　林渟渟　邵奕璇　張局榕
許寧倢　郭蘋慧　陳乙慧　陳貞榕　陳筱瑄　黃冠蓉　廖宜貞　劉世容　吳思辰　吳修民　吳勳庭
吳龍邦　宋國清　沈鈺翔　林　安　林德晉　邱丕嵐　徐正皓　陳安迪　惠俊軒　黃信育　詹錦富
鄧翔文　顏大晏　顏百孝　王弈涵　李佳穎　陳昱潔　陳儀柔　陳澤云　鄭凰妤　鍾杰伶

高中部二年級(94年入學)

方紹任　王紹瑋　吳日云　吳孟融　吳銘哲　李　奇　李昆懋　李振北　李旻諺　沈子耕　林柏瑋
林修任　武嘉偉　施哲平　洪柱均　洪師輅　高世穎　謝易霖　張景翔　許明勤　許瑞騰　許詣鑫
許豐麟　陳　譽　陳弘傑　陳育瑄　陳柏均　黃子豪　黃宇誠　黃怡倫　黃胤嘉　黃聖倫　葉思予
詹東昀　蔡育庭　鄭凱元　賴柏翰　王俊翰　王一穎　石至峰　吳秉佳　吳哲煜　呂佳展　李易龍
汪銘新　周立軒　林承逸　林建良　林軒宇　林震宇　俞家維　施博瀚　洪志瑋　翁健桓　高健豪
張立忠　張育銘　張恆銘　張哲倫　張庭光　莊鈞豪　許宏睿　許恭榮　陳威良　陳彥睿　陳柏宇
陳柏言　陳為達　黃志勳　黃建穎　楊承諺　趙彥翔　劉　御　蔡育唐　鄭　觀　鄭凱元　王雅函
王詩涵　王碧瑩　何宛庭　吳思蓉　吳修宜　李旺劫　李姿儀　李倚華　林以婷　林呈芸　林季萱
林宜明　林秋含　林雯婷　林懿萱　林琇如　胡珺崴　高詠晴　張詩瑩　許可姍　許馨尹　陳怡安
陳柔伊　陳紀如　陳雅婷　黃惠貞　黃瑋倩　楊舒婷　詹雯詠　廖若雅　劉　華　鄭　儀　鄭燕菁
賴昭蓉　謝儀箴　王亞蕾　何俐瑩　何姿儀　吳婉瑜　吳韻恬　呂　薇　李婉綺　李蕙君　沈育慈
汪品妤　周芯羽　林佑禎　林宜欣　林宜昭　林俐安　翁聖雅　高育琪　張佳筠　張維方　莊淳怡
郭怡君　陳思妤　陸　瑀　游巧瑜　黃冠芸　黃昭蓉　黃郁雰　黃雍匀　葉亭儀　魏韻庭　廖人儒
劉芳吟　劉奕均　劉姿吟　盧怡廷　謝品柔　王姿尹　王姵涵　李品妮　李家琦　周琬芸　林佳靜
林映汝　翁詩惠　張舒涵　郭家綺　陳又慈　陳安琦　陳思伶　曾希瑀　曾昱嫥　蕭碗馨　朱家立
李仕航　李虔嘉　李澤昂　林孟廷　林彥維　林家樂　林夢軍　胡哲維　張峻豪　張紘綸　梁家豪
許家彰　陳　年　游博鈞　黃郭庭　黃博群　楊尚儒　劉子豪　蔡佳宏　蔡定志　戰浩偉　蘇大涵
王子昂　王成豪　王聖淳　江毓麒　牟光邦　李易融　李勁緯　李羿賢　林士淳　林守羿　林冠亨
林冠霖　林駿廷　邵柏維　邵皇傑　洪揚哲　范恕端　倪成平　袁心宇　張力中　張宗翰　許智祐
郭宗穎　郭庭瑋　陳函融　陳宣豪　陳建璋　陳彥宏　陳修慶　游原恩　游國明　焦有維　廖啓宏
蔡佳宏　盧胤勳　賴世豪　賴敏瑞　鍾杰紘　魏銘輝　王耀德　王顥鈞　何政賢　吳政軒　李宗聯
李宜臻　李浩遠　李澤軒　周昆宏　周証理　林上欽　林成翰　林淵培　林聖尉　邱伯鼎　俞祖傑
徐銘鴻　高偉倫　張哲維　羅健愷　莊尚豪　陳信宏　陳冠廷　陳韋安　陳逸全　游大興　黃安辰
黃建凱　廖紹丞　劉智豪　潘旭淵　蔡介倫　蔡宗甫　鄭安志　盧俊吉　蕭爾呈　戴佑展　謝景宇
陳凱傑　王浩宇　朱偉綸　吳孟學　吳思宏　李承融　汪廷憲　卓俊凱　周炫邦　林冠賢　林彥廷
林柏誠　邱顯庭　洪毓廷　祝熙鈞　高碩亨　張家倚　張惟翔　張詠承　張嘉駿　曹瑋文　莊雲傑
陳　朮　陳健城　彭祺安　游士緯　游能儒　黃俊華　黃胤凱　黃凱威　黃嘉弘　楊文耀　楊育昇
劉羿辰　歐宇翔　潘冠銘　蔡承佑　鄭人瑋　鄭坤和　鄭怡繽　王勵翔　朱建勳　吳仕群　吳匡庭
李元鈞　李易桓　李欣宇　李祐頤　沈介堂　周宏諺　林暐晴　花國書　邱浩倫　徐宗豪　徐浩翔

張力文	張祐騰	莊承羲	莊政諺	郭凱傑	陳中安	陳正浩	陳冠羽	陳永寧	陳慶豐	陳曉榮
傅雲龍	曾國健	黃俊凱	葉宗桓	葉鴻傑	廖宜芃	廖健良	蔡政宏	蔡柏暘	蕭光辰	賴仁傑
鮑昱全	江潔維	余承芳	吳若婷	吳毓心	李姿穎	周怡伶	施佑霖	施庭榆	洪莉鈞	高珮鈴
張琍雅	許文馨	陳昱汝	游謦綾	華子萱	黃品家	黃韻家	盤苡廷	蔡瑜方	鄭筠潔	蕭文心
王士豪	王聖謙	任立群	吳宗霖	李　皓	周世穎	周孟誠	林建有	林詠盛	陳永昇	陳彥宇
楊孝儀	溫宏勝	詹博盛	潘致誠	林家安	練惟瑄	王永祥	王雋凱	陳亮融	任　捷	朱炳燁
李文澈	周士堯	林子皓	林己尊	林韋帆	洪正皓	秦維謙	許健軒	許經坦	郭哲維	陳文慶
陳俊諺	陳威宏	陳建中	陶德誠	黃祥豪	楊杰穎	詹凱硯	趙士凱	劉人豪	劉歷遠	蔡承甫
蔡政霖	鄭智陽	盧大鈞	蘇辰恩	蘇宗聖	蔣玟智	張尹頡	吳信和	呂昱璁	林竹亮	林家榮
林逸軒	林聖涵	邱柏諭	施禹帆	段克鋼	洪侑權	張志堅	張格偉	連國泰	陳又敬	陳俊良
黃百祥	劉育人	鄭　傑	鄭　翔	江保旻	陳　利	顏莛屹	龔育仙			

高中部三年級(93年入學)

丁尹立	王振康	朱富生	吳仁凱	李君豪	李泳霖	李柏緯	李嘉紘	周仕韜	周哲維	林士閎
林文斌	林君勳	林庚良	林聖清	唐偉函	張逸群	梁峻嘉	許達育	郭承翰	郭昭立	陳世曦
陳功銘	陳則安	陳楷元	陳駿元	曾子權	游書豪	黃佩安	黃柏龍	黃柏瑄	黃凱祥	楊皓翔
劉哲佑	劉哲嘉	劉珈瑋	徐良安	張皓堯	蘇展徹	王子訓	高煜倫	蔡宗孝	陳星豪	方冠棣
白正哲	林大為	林子堯	林峻宇	施明岑	洪舜陞	凌語成	翁敏盛	張凱力	張凱鈞	張嘉祐
許匡惇	許家維	郭冠漢	郭政賢	陳至豪	陳俊瑋	陳冠豪	陳威仲	陳毅哲	黃柏皓	楊文彥
楊啾翔	葛泓希	葛奐先	管卓威	蔡承佑	蔡昆池	鄭翔駿	盧諺民	蕭有盛	簡育昕	簡奕翔
羅文嘉	鐘維霖	趙家和	游博雯	黃冠融	呂良宏	沈士捷	林家彥	林原	朱浩軍	王　嵐
王于瑄	王思予	王郁涵	王瑜倩	何慧婷	吳至潔	林亞璇	邱智慧	侯雅華	柯芷廷	柯姿吟
凌意琁	徐郁婷	高子涵	許文菁	許擎萱	陳怡璇	陳昱伶	陳詩怡	陳髖君	陳芮雯	陳瀅如
黃昊茵	黃珮蓉	廖翊雯	齊翎廷	劉家妤	劉家郡	蔡詠婷	謝名柔	謝佩陵	蘇俐卉	呂欣宜
溫如盈	尤詩敏	吳品萱	巫孟凌	李彥蓉	李思穎	周佳穎	林宛儀	林念臻	林怡君	林思羽
柯佳佑	計馨樺	翁譽真	高莉雯	張友馨	許純瑜	許姵柔	陳　懽	陳玉玲	陳佩怡	陳怡婷
陳思樺	陳匯儒	傅穗清	黃珮茹	黃鈺涵	楊舒帆	劉文雅	潘　亭	鄭家宜	賴彥竹	羅云伶
亓瑞瑤	黃詩詠	陳葦珊	王宣婷	王彥涵	王瑞璞	王詩嬋	王靈鈺	王筱伶	何姿葶	林欣瑜
林亭君	林思岑	林婷媛	林瑜庭	邱秀雯	徐晞容	張嘉芹	張嘉芬	許育綺	許書珊	陳向萍
陳俞帆	陳思妤	陳縈慈	黃綺韻	楊欣潔	廖婕名	潘奕涵	蔡岱潔	蕭辰珊	謝亞璇	謝佳樺
魏孝蓉	嚴思涵	許菡?	丁逸恬	江志萍	何冠儀	李育萱	林佳慶	林易璇	林昱婷	邱雨睫
郭乃瑜	陳妍樺	陳儀庭	章安祺	葉欣頤	謝玉筠	王俊凱	王家潤	吳育俊	吳炳宏	李明洪
林公鈞	林孝宇	洪挺詔	胡佳成	徐祥賓	張例碩	張哲維	張櫂杭	陳書皓	陶威寰	黃弘億
黃俊銘	黃聖傑	楊博鈞	劉家男	蔡建榮	顏克丞	蘇柏瑞	蘇倍玄	顧哲文	沈士捷	黃奕銘
于嗣弘	王國仲	王聲威	何俊儀	李全興	李泓勳	李韋勳	李壙宇	周宏錩	林煬凱	邱奕鑫

姚少軒　施富榮　張哲維　張賀凱　郭育銘　陳廷修　陳冠文　陳奕誠　陳煥文　彭建瑋　黃志維
黃宗凱　黃思博　黃望龍　黃耀興　楊凱翔　楊璨宇　鄒宏遠　劉沛哲　樓冠廷　歐竣銘　鄭旨堯
鄭聿裏　鄭凱夫　鄧聿倫　賴冠翰　錢力銘　顏子翔　蘇政崴　林相名　方彥博　王彥霖　王律元
王述軒　王得安　王啓宇　王雅賢　何宗儒　吳于豪　宋祐塵　李柏緯　李維洋　汪言璋　周岑翰
周昱廷　周旻坤　林彥穎　徐博帝　張芹懷　張家瑋　張凱程　許晏榕　許祐豪　許博威　許賀凱
陳奕瑋　陳泰維　黃耿華　潘承甫　蔡泓智　鄭學懋　盧奎璋　蕭宇民　賴奎元　簡守廷　簡鼎哲
顏偉閔　羅皓平　周資閎　葉嘉豪　吳柏璁　尹燕越　王兆葵　王伯隆　王致凱　王麒棟　吳仟順
吳秉霖　李奕翰　李偉強　沈柏漢　林子暘　林天仁　林容暄　林新維　林鼎盛　邱子航　胡峻瑜
孫加恩　徐福斌　張哲綱　許玳瑋　陳永智　陳俊達　陳奕昇　陳致宇　陳韋仁　陳淵翔　陳德洋
陳毅安　游仕民　黃元志　黃煜翔　詹鎮安　趙詠捷　劉昱廷　謝明昌　謝議鋐　鍾佳晏　鍾易珩
簡邵樺　丁沛農　王俊程　王聖銘　朱永靖　余智楷　吳宇哲　吳宗澔　林俊良　林彥廷　林胤宇
林哲緯　林紹鈞　林萌城　林翰良　林鶴成　侯昕佑　施廷岳　徐啓倫　馬德倫　張家維　張嘉謀
張馥麟　張寶誠　許弘德　許凱閔　郭秉昱　陳建豪　陳昱霖　陳科翰　陳麒柏　彭冠華　曾子瑜
黃一展　黃啓尊　楊子緯　楊明龍　楊凱程　劉亞強　劉浩德　蔡彰寧　蕭棨文　邱俊凱　陳柏安
朱怡玲　余璟欣　吳佩融　吳宜靜　呂妍儒　宋孟儒　李麗珍　洪于真　洪兆妤　洪梓容　張議方
張茜瑜　許仙薇　許家綾　陳科惠　曾婷婷　游佳諭　游雅雯　程麗蓉　劉　鈺　蔣淑琦　蔡玫姍
鄭裕珍　王辰方　李尚恒　李品融　林宗汗　林彥豪　林衍岑　林耿民　林迺哲　高正樺　張許昱
許智昇　陳昀聲　陳杰聖　陳俊宏　陳胤辰　陳翊齊　游宗霖　楊政憲　楊家豪　葉俊廷　鄭宇廷
鄭鈞文　簡嘉輝　鐘維瀚　王盈筑　呂冠慧　林欣蓉　邱子芮　洪于真　許喬鈞　郭名純　郭婉驊
鄭婷方　謝可忻　蔡承融　王苡丞　吳翰忠　林冠瑋　邱昶瑜　徐偉智　張函嘉　許嘉麟　許憶林
蘇俊霖　陳冠宇　陳冠明　傅丞邑　彭凱翔　游日舜　黃俊瑋　黃冠傑　黃威豪　黃得瑜　楊勇輝
葉人豪　葉欣翰　趙信泰　趙信佷　趙宥翔　劉原良　蕭明翰　謝家哲　謝龍昇　簡呈澔　黃柏榕
孫鈺博

國中部七年級(95年入學)

洪偉軒　吳鈞豪　呂承哲　呂承憲　呂榮盛　李冠瑋　沈煜璋　周易昕　林典輝　林俊宏　林瑋泰
張治中　張睿宏　張紘愷　陳冠宇　陳祖銘　陳　軒　陳毅軒　程自杰　黃鈺棠　蔡承恩　蔡承勳
杜家慈　周芷若　林怡均　林紫依　孫　婷　徐苑華　張芳瑜　張芷瑄　許文馨　郭津秀　陳宇婕
陳怡璇　章郁笛　葉芷均　劉淳育　劉婉玲　蕭琪霖　朱祐霆　吳東曄　吳東穎　李宜晏　於　鑫
林哲緯　林聖傑　柯鈞耀　洪煜翔　張　宇　張智竣　張曾傑　郭柏辰　郭祐寧　陳周宏　陳威甫
陳思翰　陳柏榕　楊承達　樓家承　謝昇憲　白兆妤　李巧思　李昱萱　林佳儒　林昱慈　張品樺
張家溱　郭佩明　陳詩涵　曾筠婷　楊家慧　楊淨和　葉婉如　詹琍婷　劉家妏　賴郁璇　方澤瑋
吳登亦　卓晉肇　林孟賢　林宗翰　林恭平　徐明暘　連信安　郭志文　陳冠宏　陳品綸　陳奕霖
陳逸　陳聖文　陳翊誠　曾于倫　程浩瑋　黃彥程　黃柏翔　魏瑋恩　蔡丞恩　鄭傑文　藍日辰
王　翔　朱書緯　高于恬　曹玉欣　連翊雯　郭子綾　陳思穎　陳嘉萱　陳薇如　曾珮瑜　楊茹涵

楊捷如　楊舒安　劉芷妤　蔡伶翊　羅雅云　于雋緯　方韋德　王新維　江政宏　江政甫　吳俊憲
吳翌楷　李應延　林孝謀　洪健智　康益捷　郭昇瑋　陳凱鈞　游明翰　楊信佑　葉　澄　劉信宏
鄭傑元　簡呈維　顏呈澔　譚仲均　江光栩　江怡璇　李冠慧　李慈婷　林秀玲　段友薔　洪薇雯
胡雅珮　張瑋綺　郭晏菱　曾怡穎　黃盈慈　褚怡彤　劉子寧　蕭媚心　戴卉頤　顏子珺　王祥毅
余柏勳　吳孟憲　吳冠樓　吳威霖　杜韋強　周佳敬　林子傑　林郁傑　柯鈞崴　高浩嚴　張凱捷
郭唯平　陳星豪　黃柏凱　楊政傑　劉致廷　蔡明樺　賴奕章　賴彥彰　鍾立軒　江玟妤　李宜靜
林宇涵　林孟樺　林宛儒　林　艷　高詩雯　陳姿霖　陳柔安　陳郁融　陳婷婷　陳潔儒　曾玉婷
黃憶雯　楊于萱　詹家綺　劉又瑄　王浩維　李承翰　沈幸生　邱柏誠　姚承宏　洪瑜謙　馬詠舜
馬新原　高俊傑　高煒哲　偕正安　許翊廷　連祐德　陳伯晏　陳煜翔　黃承斌　黃柏瑞　劉冠里
蔡佳宏　蔡和宸　蔡秉均　蕭士豪　王愛惠　江佳頤　林鈺霖　初羽薇　邱婕妤　邱筱軒　洪于雯
莊育姍　許瑞婷　許碩芮　陳虹妘　陳韻潔　葉珮玲　蔡佳璟　蔡筱鈴　鄭宇珺　顏廷如　方彥斌
王大偉　王敬堯　甘昌衛　田佳鑫　吳岱霖　李東翰　林嘉偉　邱奕霖　施文旻　洪紹文　張恩睿
張晉豪　許維揚　陳外埔　陳思憲　陳柏安　黃皓霆　楊書睿　廖健智　蘇鴻鑫　何昀烜　方子菱
王佑寧　林怡廷　林采萱　張嘉芮　莊于萱　陳乃熒　陳艫舫　陳沛希　陳宜君　陳怡甄　陳思婷
葉芯妤　劉容慈　蔡佳君　蔡婷岢　藍翊嘉　孔德元　呂偉銘　李一宸　李佳鴻　李和昇　李振魁
周立唯　林子翔　林子鈞　林楷育　姜偉傑　洪立維　張晉豪　莊瑄平　陳有臨　陳品文　陳重羽
陳泰安　曾士軒　程建霖　楊倫傑　顏士傑　王維琤　江佩欣　余晶晶　吳　彤　吳若安　李怡臻
洪子婷　洪翊嘉　紀　諠　張堺方　張易芳　郭以勤　陳又瑄　楊家瑜　廖珮岢　王　瑋　王彥彬
王健豪　李智袴　林子喬　林志泓　林志叡　林鼎耀　林鈺皓　施柏宏　徐巍華　陳永平　陳柏宇
曾柏豪　湯長翰　黃家駿　黃聖博　黃顯智　廖健安　劉國源　蔡承哲　鄭立偉　王　羚　李欣冀
李英華　林吟庭　林詩雅　林臻弘　徐德宜　陳怡文　陳怡君　陳玥裹　陳翠雲　曾韻倫　楊宛庭
劉庭裹　蔡宜庭　蕭又綺　鍾蓺竹　王凱民　吳東穎　吳鎮宇　李嘉宇　周士欽　林冠睿　邱垂盛
邱奕翔　康哲浩　張林賓　莊凱崴　郭育明　陳俊瑋　陳勁廷　陳建志　陳麒任　黃唸奇　葉哲宇
劉奕伸　潘韋良　顏啓釗　蘇鴻名　王麗婷　江素滿　吳欣怡　孫　敏　莊馨雅　許雯晴　許嘉嵐
郭韋廷　陳怡君　陳品蓉　陳雯苓　陳瀅安　黃佳婷　葉名瑄　蔡佩娟　蔡宜蓁　盧玟卉

國中部八年級(94年入學)

王偉琦　吳峻瑋　呂沂鋒　李仁豪　林昱任　林柏濃　林峰毅　林愷勝　張冠宇　莊燿仲　許峻傑
陳建仁　陳思翰　楊宗嘉　楊傑安　葉奕麟　劉致銓　蕭宇成　賴景淳　賴良偉　吳宜珊　吳昭諭
李偉璇　周昀萱　林侑靜　林怡廷　林芳愉　張芷瑄　許瑜庭　陳玟卉　曾麟琳　謝佳蓉　劉羽晴
戴佳其　簡千容　涂瑜庭　李羽宸　阮紹宸　林彥澤　林哲宇　邵皇竣　施岳廷　胡凱翔　胡智堯
孫浩哲　徐弘軒　張健毅　張博崴　郭昱賢　張峻瑋　陳俊瑋　曾建嘉　葉家齊　廖佑明　廖翊丞
劉杰　賴俊銘　楊爵維　王琪　江瑋恩　吳佳芸　吳宛純　李旻樺　沈雯霞　周靜宜　林妤臻
林映如　許郁欣　陳思穎　陳郁淳　詹珺涵　潘帝妤　鄭雅文　楊小君　謝宜珮　蘇家宜　王品翰
吳育安　呂泰緯　李易軒　林羿佑　邱允鼎　徐尚緯　徐健鈞　高偉傑　高銘鴻　陳永欽　張紘瑋

許又祥　許仁豪　陳彥榮　陳炫誠　陳軒毅　黃文祥　黃國政　蘇正文　王譽臻　王翊寧　呂佳蓉
李慧安　杜庭妤　周庭瑀　邱遠涵　侯雨廷　張雁婷　陳姵穎　黃思雅　趙美辰　劉懿咏　蔡汶儒
蔡璘萱　魏筠晏　郭晏蘋　何壹雄　吳裕凱　季孝彥　林廷翰　林宗漢　林承業　洪偉翔　洪瑋聰
徐浩瀚　陳泓均　陳冠融　陳柏勳　陳祐翰　程國榕　黃振哲　黃翊傑　劉凱銘　簡志恆　藍國銘
涂彥宇　江品蓉　吳映弦　李宛蓉　周彤恩　林郁庭　林時安　翁子涵　陳尹郁　陳品潔　陳韶綺
陳薰如　陳旻岑　劉宜親　薛釉匀　謝佩珈　鍾庭虹　羅鈺嬋　黃慧函　李宥霖　李勝裕　王建仁
邱奕誠　段輝中　孫毓慶　郭芷霖　郭峻宏　陳宏宇　陳泓瑜　陳彥龍　陳昱樹　陳博恩　陳新旺
馮詩堯　黃國泰　黃鼎文　黃韶威　楊恭旻　詹益瑋　顏厚羽　林承興　吳佳穎　周佳錚　林佳澐
林穎　洪靖庭　唐若慈　孫郁晴　張明珠　梁家瑜　陳映妤　黃柏瑜　楊莞琪　劉玨玲　鄭家琪
顏毓秀　方彥舜　王敬傑　吳翌群　李亞勳　李浩維　李逸瑭　林宸光　林發達　林竑逸　徐立翰
張凱閎　郭祈宏　陳信志　黃華昇　楊家文　葉哲宏　葉競颺　蔡亮宇　鄭宇哲　薛冠凡　謝昇翰
林妍裹　林郁芬　林筑珺　孫潔安　康祖寧　郭蕙瑜　陳乙萱　陳毓寧　黃玟瑜　黃筑筠　黃詩雅
楊于萱　葉綺薇　蔡孟庭　鄭令婕　鄭筱凡　盧昱靜　吳柏軒　李仕顯　李孟翰　周星同　周騰耀
林彥澤　徐亦辰　高昕楷　張偉庭　許文彥　連子鋒　陳昱霖　陳柏廷　黃世熙　楊林諺　廖育煒
劉思龍　潘孟祁　蔡念恩　簡佑宇　尤紀婷　王怡雯　余文婷　吳玉婷　李柔漪　杜冠瑾　林明慧
倪詩雅　張巧欣　陳孟璇　陳宛儒　陳彥蓁　陳靜儀　鄭汝微　謝岱琳　丁哲浩　吳承翰　吳冠毅
吳偉豪　周柏廷　林官宏　林威丞　林昱翰　林竑緯　邱晟維　洪揚　張凱竣　張皓崴　曾鈺筌
楊博戎　葉士德　蔡承叡　簡志宇　羅崇瑋　羅義誠　吳品柔　李玉婷　李宇欣　林育如　林怡均
康甯筑　康歆怡　莊雅婷　許雅涵　陳俞瑾　曾堉萱　馮晨蓉　黃祐詩　趙思涵　蔡旼璇　鄭　婷
賴怡帆　余姵雯　王俊智　吳育綸　吳孟哲　李恆毅　周至鵬　林宇軒　林延璋　林俊瑋　林政群
林煥哲　林睿凡　莊乃名　陳建志　陶嘉靖　黃冠中　黃彥彰　董承濂　廖晉緯　鄭　奕　鄭明恩
林智恆　呂佳怡　邱怡文　邱怜雅　張芳瑜　張琪亞　張嘉紋　張蓓琳　陳乃菁　陳冠伶　陳鈺文
曾榆婷　辜靖　楊小萱　楊雅珺　潘昱裹　鄭雅云　蘇婉婷　何鎮吉　李厚德　林子瑜　林宗德
林威宇　林詮盛　林鴻　洪鉑宣　翁祥庭　郭棓淞　陳德謙　陳穎軒　馮柏翔　黃勝龍　黃琦閎
黃麒元　劉忠宜　劉耕瑜　劉誌恩　賴濟偉　嚴礎燊　謝承翰　朱啓芸　何孟儒　吳冠瑩　周函儒
林雅涵　林鈺燕　邱羿君　連又瑩　陳榆涵　陳婕雯　黃稚雯　楊婷　謝亞芝　羅仁君

國中部九年級(93年入學)

江承駿　吳秉哲　呂柏嶸　李境晏　周敬恒　周靳雩　高楷為　郭兆傑　陳俊廷　陳奕安　陳竑宇
黃振維　劉松富　賴宸霖　謝其熹　謝其煒　謝豐全　涂健章　張先羚　吳虹霖　徐匯晴　徐薇婷
張孟筑　許芳瑜　許嘉津　陳妤瑄　陳俐裹　陳昱潔　陳瑋凡　曾詩絜　湯崴婕　黃郁雯　黃庭榛
鄭淑伶　謝宜儒　吳宜修　吳俊霆　李駿驊　李建宏　周家頡　林伯穎　林恭正　林書廷　邱奕欽
徐瑞良　張凱棠　許致瑋　許瀚升　陳思翰　黃信嘉　詹智強　劉俊呈　潘立毅　蔡宗佑　鄭翔元
江怡　吳欣儒　周欣儀　林思妤　洪詩雯　郭淑瑜　陳巧玲　陳余蕙　陳柔婷　陳珮蓁　曾昱綺
黃昱臻　黃詩媛　詹雯華　蔡意甜　蕭百利　謝佳君　劉雅萱　張翡珊　方嵩博　王品捷　王浩宇

王凱弘　宋宏祥　林志昇　林承翰　林能亨　徐明輝　高崇翔　許呈年　陳宇俊　陳伯瑋　陳奕夫
楊恩穎　鄭立偉　簡怡智　闕靖修　龐廣義　張順德　王怡婷　王俐文　江佳恩　李孟安　林思吟
林思樺　高欣吟　郭潔穎　陳亞妮　陳弦貞　陳姿云　陳思諭　楊文秀　鄧涵方　楊子瑩　葉羿君
尤彥翔　吳政衛　吳銘祥　呂學維　李俊介　李峻吉　卓浩謙　周楷樺　林子陞　林佑倫　林彥廷
林政瑜　林毓恕　秦碩亨　高睿志　陳俊安　陳俊翰　楊耀華　鄭煜青　吳彥君　周玟萱　邱馨慧
施如禧　凌巧芸　徐萱函　許芳寧　許嘉惠　許筱筠　郭學明　郭芮妤　陳秋玲　陳涵　馮正綸
劉思吟　蔡宜廷　謝米嘉　宋芷瑢　王俊為　王皓正　余柏翰　吳宇峻　吳育賢　呂加盛　呂行
李奎翰　李威翰　卓群崴　林淙義　林嘉偉　洪立翰　洪詩堯　高家豪　陳冠瑜　陳凱傑　黃威綸
戴世政　簡仁正　王安如　王禹婷　王若樺　江柔　吳孟潔　李盈瑩　李書萍　李書嫻　林佳蓉
張育甄　湯曜華　黃郁婷　黃楷婷　廖于嫻　鄭任　戴映芊　李王琳　王偉哲　江鈺顯　李青峰
周旻慶　林釗瑋　洪振益　高煒翔　張家豪　張暘全　許勝硯　陳威達　曾耀萱　游明諺　黃仲偉
溫子賢　葉俊宜　簡冠霖　顏子翔　羅義凱　蘇家敬　丁敬盈　吳少艾　呂佳怡　呂旻珊　李宜家
林姣均　林雯晴　邱雅琪　高于婷　張書婷　張堺云　陳思樺　陳書嫻　陳曉靜　陳暐婷　黃子寧
劉若綺　張恆綺　王志賓　王柏森　王凱　呂宗肯　李駿庭　徐岑霖　張晏翔　張銘峰　許先緯
許峻銘　許凱銘　連少甫　陳奕誠　傅書宸　黃彥凱　黃振倫　蔡雨霖　鄭祐銘　簡嘉良　魏境廷
王雅筑　吳佩芩　吳珮岢　李佳樺　周沛儀　張家禎　張敉綺　郭馥蕾　陳姿伊　陳詩婷　陳薇年
陳姵君　游雅棋　黃映臻　蔡依儒　鄭雅方　張亞琪　張瓊之　王彥傑　王政皓　白兆平　巫康維
李柏勳　周庭正　林宜壠　林柏亦　徐銘賢　張宇傑　張俊祥　陳亭佑　程平　楊翔宇　葉昱祥
葉峻綱　鄒鎮宇　劉佳鎧　葉哲輝　楊閎傑　陳伯元　王欣岢　李孟築　卓育萱　周宏璟　周昀穎
林依涵　邱郁涵　高于婷　許秋佳　郭子綾　陳亭裹　陳瑞珣　陳嬿如　劉熹　蔡宜珊　鍾佳芳
嚴薇　廖盈筑　方韋賢　王承皓　吳浩彬　吳旻亮　呂杰　林霖　翁禎祥　張宸聞　張暘柏
許傳渝　郭漢斌　陳冠中　陳彥勳　陳昶聞　曾彥淳　湯又霖　黃敬恆　楊登偉　蔡孟家　賴泓宇
廖育賢　周亞璇　林昕旻　林俞君　林映廷　邱于容　姚靜樺　莊佳敏　許家瑜　許馨尹　許翊楨
楊詠淇　廖惠雯　劉禹彤　蔡亞庭　賴映璇　薛秀英　王彥凱　林翰杰　邱柏翔　邱紀綸　柯文承
徐源聰　許博超　許竣齊　郭馥禎　彭冠儒　黃柏翔　黃暐傑　葉欣翰　蔡豐全　鄭宇辰　蕭子文
謝亞軒　謝昌霖　謝翰博　蔡沅劭　何佳蕙　吳晏菱　吳琪琦　李姿瑩　周絹紋　周琬淩　林昱吟
林璟如　徐莉雯　張雅婷　莊軻珺　陳婉倩　陳慈慧　陳暐婷　湯崴婷　黃瓔珞　楊馥瑄

110 家長捐款名錄

成淵高中110紀念特刊

佛心

台北市立成淵高級中學
家長委員會捐款名錄

91學年度

職稱	姓名	捐款金額
會長	李廟燈	貳拾萬
主委	方清池	壹拾萬
主委	劉建雄	陸萬元
副會長	王偉棟	伍萬元
副會長	莊天福	參萬元
副會長	廖春美	伍萬元
副會長	趙徐月	春參萬元
常委	黃專育	壹萬伍仟元
常委	蔡錦生	貳萬元
常委	陳秀卿	壹萬元
常委	林志岳	參萬元
常委	蔡輝明	參萬元
常委	徐月梅	貳萬元
常委	侯源成	參萬元
常委	廖健興	參萬元
常委	連秀卿	貳萬元
常委	張小雯	貳萬元
常委	陳愛珠	參萬元
常委	蕭竹生	參萬元
常委	張麗月	壹萬伍仟元
委員	周文君	壹萬元
委員	朱建東	貳萬元
委員	蘇金源	貳萬元
委員	周文君	壹萬元
委員	謝石旺	貳仟元
委員	李梅枝	貳萬元

職稱	姓名	捐款金額
委員	陳金龍	貳萬元
委員	李春續	貳萬元
委員	張雪惠	貳萬元
委員	黃超群	貳萬元
委員	陳錦華	參萬元
委員	杜清祥	貳萬元
委員	龔振良	貳萬元
委員	張明輝	壹萬元
委員	譚秀蓮	貳萬元
委員	王豐威	貳萬元
委員	吳淑琳	陸仟元元
委員	蔡玉梅	壹萬元
委員	林桂華	貳萬元
委員	林高崑	伍仟元
委員	陳月雲	伍仟元
委員	陳明藤	壹萬元
委員	劉興堂	貳萬元
委員	林秀香	壹萬元
委員	何得昱	壹萬元
委員	黃月昭	參萬元
委員	賴孟順	貳萬元
委員	左天方	壹萬伍仟元
委員	林淑婉	貳萬伍仟元
委員	張福祿	伍萬元
委員	鄭標賢	壹萬元
委員	林俊傑	參萬元

92學年度

職稱	姓名	捐款金額
會長	李廟燈	二十萬
主委	呂明財	陸萬元
委員	江雅敏	壹萬元
主委	劉建雄	捌萬元
副會長	郭高珠	參萬元
副會長	林志岳	伍萬元
副會長	廖健興	伍萬元
常委	陳貞敏	壹萬元
常委	陳重柳	貳萬元
常委	羅安昌	壹萬元
委員	張美英	壹萬元
委員	譚秀蓮	貳萬元
常委	李梅枝	貳萬元
常委	侯源成	參萬元
常委	陳金龍	參萬元
常委	莊榕芳	陸仟元
常委	左天方	三萬元
委員	龔振良	貳萬元
委員	陳明藤	壹萬元
委員	楊永松	壹萬貳仟元
委員	劉玉春	壹萬元
委員	張雪惠	貳萬元
委員	林桂華	貳萬元

職稱	姓名	捐款金額
委員	蘇金源	貳萬元
委員	李雪玉	貳萬元
委員	鄭仲瑜	貳萬元
委員	洪淑玲	參萬元
顧問	方清池	壹萬元
顧問	張麗月	壹萬元
顧問	林聰明	伍仟元
委員	陳月雲	伍仟元
常委	謝純美	貳萬元
副會長	廖春美	伍萬元
委員	江菲莉	伍仟元
委員	羅孝英	壹萬元
委員	張宏明	壹萬元
常委	左天方	壹萬伍仟元
常委	張小雯	貳萬元
常委	林新華	貳萬元
常委	杜清祥	貳萬元
委員	王豐威	參萬元
委員	陳葉智	壹萬元
委員	徐立樺	參仟元
委員	黃秀玉	參仟元
委員	戴哲欽	壹萬元
委員	蔡輝明	貳萬元

93學年度

職稱	姓名	捐款金額
會長	李廟燈	十萬元
委員	陳淑綾	一萬六仟元
委員	張小雯	二萬元
委員	曲兆然	一萬元
委員	江雅敏	一萬元
委員	肇恒春	二萬元
	李亞明	三仟元
委員	郭明福	一萬元
委員	黃如淦	伍千元
委員	高淑華	一萬元
主任委員	劉威志	八萬元
常務委員	洪淑玲	六萬元
副會員	廖健興	伍萬元
委員	陳金龍	二萬元
副會長	張瑞斌	伍萬元
常委	鄧欣怡	伍仟元
常委	江菲莉	伍仟元
委員	鄭　婷	三仟元
主任委員	溫福祿	陸萬元
副會長	廖春美	伍萬元
副會長	劉佳錦	二萬元
委員	吳兩全	二萬元
會長	李廟燈	十萬捌仟元
委員	黃麗薇	伍仟元
委員	蘇森勤	參萬陸仟元

94學年度

職稱	姓名	捐款金額
會長	溫福祿	拾萬元
高中主委	陳奇福	陸萬元
國中主委	張瑞斌	陸萬元
高中副會長	廖健興	伍萬元
高中副會長	簡　芳	貳萬元
國中副會長	宋立雄	參萬元
國中副會長	李思怡	參萬元
常委	吳原炳	壹萬元
常委	洪淑玲	陸萬元
常委	沈立仁	壹萬元
常委	黃盈	壹萬元
常委	許惠珍	參萬元
常委	簡水井	貳萬元
常委	吳王禮	貳萬元
常委	張乃元	貳萬元
委員	涂月霞	伍萬元
委員	林聯珠	貳萬元
委員	陳金龍	貳萬元
委員	肇恆春	貳萬元
委員	呂明陽	貳萬元
委員	林美鈴	貳萬元
委員	郭麗珠	壹萬元
委員	郭明福	壹萬元
委員	林寶金	伍仟元
委員	金菊蓮	伍仟元
委員	陳圓平	伍仟元
委員	吳淑富	壹仟元
委員	施麗玲	壹萬元

95學年度

職稱	姓名	捐款金額
會長	李魁相	拾萬元
榮譽會長	李廟燈	拾萬元
高中主委	洪淑玲	十八萬元
國中主委	張乃元	參萬元
高中副會長	李柏堯	伍萬元
高中副會長	黃泰瑞	壹萬元
國中副會長	王清谷	參萬元
國中副會長	李思怡	參萬元
常委	袁素珠	壹萬元
常委	黃盈娟	貳萬元
常委	陳麗娟	壹萬元
常委	鄭秋燕	壹萬元
常委	簡水井	貳萬元
常委	姚秀娟	貳萬元
常委	郭麗珠	壹萬元
常委	蘇森勤	柒萬壹仟捌佰元
委員	褚偉剛	拾萬元
委員	李南華	壹萬元
委員	吳愛月	壹萬元
委員	吳金泉	貳萬元
委員	陳金龍	貳萬元
委員	林美鈴	二萬元
委員	楊淑華	參仟元
委員	郭明福	壹萬元
委員	簡燕月	參仟元
委員	唐瑞華	伍仟元
委員	張田台	貳仟元
委員	施麗玲	伍仟元
家長代表	李碧玲	參仟元
家長代表	王萬興	貳仟元
	忠誠營造	十二萬元
	無名氏	肆萬貳仟零柒拾陸元

10 編後語

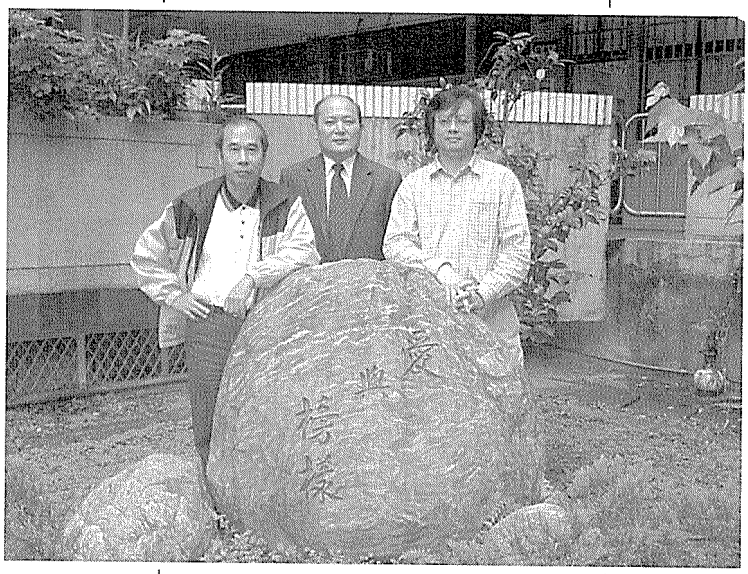
成淵高中110紀念特刊

感謝心

編後語

林奕民 96.4.2

十年前，本校以『蛟龍飛躍上九天，成淵歡騰慶百年』為主題，慶祝創校百年校慶，我們替成淵寫歷史，由李瑞明主任主編，匯編了一本極具份量的『百年樹人』專刊，鉅細靡遺詳述呈淵成長史，蔚為創舉，引為美談。五年前，本校又以『百年有五創世紀，萬馬奔騰慶成淵』為主題慶祝一百零五周年校慶，我們再度為成淵寫歷史，由謝念慈主任主編，李瑞明主任與張興貴老師的協助下，匯編了一本『老樹新枝』的專刊，詳述本校自一百周年改制高級中學後的五年成長史。今年，恰逢創校一百一十周年校慶，本校以『成道百十開泰蓮，淵貫古今育英才』為主題，三度為成淵寫歷史，並再度商請李瑞明主任與張興貴老師協助，共同匯編的這本『從心出發』校慶專刊，將這五年來的人、事、物變遷加以詳述，為學校的永續經營留下階段性的記載，期望成淵人能珍惜原有的經營成果，在全體師生共同努力下，繼往開來，不斷創新，邁向卓越。



本紀念專刊之籌劃醞釀已久，自去年十一月成立編輯小組，始著手徵集作品、蒐集史料、訪問師長校友、編撰文稿、翻拍舊照，以致美編出版，終能順利完成。編輯過程中，各處室相關人員提供各項資料、照片，各科領域召集人撰寫教學特色，校刊社與英研社的同學協助進行師長與第三屆傑出校友專訪，多位校友、師長熱心撰文、提供史料，尤彌足珍貴。感謝張興貴老師、李瑞明主任、林聰明先生對史料的蒐集與校稿工作的鼎力協助，校友會提供第三屆傑出校友相關資訊，家長會熱心出資，志欣資訊公司王秀蓮小姐之配合，方始本刊能如期付梓。

服務成淵十一年來，歷經創校一百周年、一百零五周年與一百一十周年校慶，於個人生涯，實為有幸。此次承校長授權擔任籌備會編輯組工作，得以棉薄之力籌備本紀念專刊，誠為個人難得之際遇。然編輯工作皆於輔導工作餘暇從事，疏漏難免，至祈諒察。值茲編輯完成之日，謹綴數語如上，以表謝忱。

臺北市立成淵高級中學

慶祝創校110週年校慶紀念專刊~

從心出發

發　　行：臺北市立成淵高級中學

地　　址：臺北市103大同區承德路二段235號

發 行 人：陳世昌

編輯顧問：李魁相、黃少華

編輯委員：潘瑞根、洪金英、張云棻、魏道錦、林奕民、張稚凰、藍淑雲、洪慧華、簡瑞煜

總 編 輯：林奕民

執行編輯：張貴興

編　　輯：李瑞明、林聰明、蘇肇元、劉威蕤、尹廉輝、朱玉齡、魏玉珍、劉淑媛

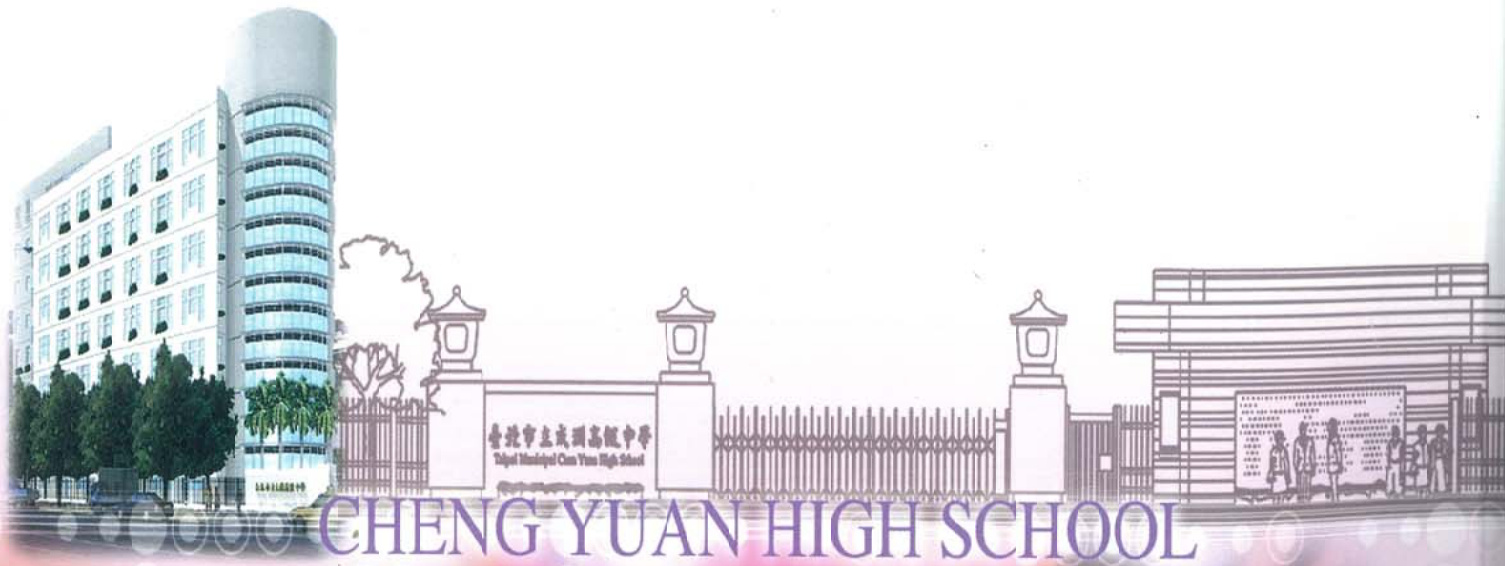
攝　　影：潘瑞根、劉玉成

美　　編：志欣資訊股份有限公司

印　　製：佳峰印刷有限公司

國立教育資料館
F0043928

成道百十開泰運，淵貫古今育英才



CHENG YUAN HIGH SCHOOL