

[success]=create+love+power

110 週年

# 成功報報

ISSUE 2014

238番地 ▶ since 1904

高雄市苓雅區成功國民小學

FREE



傳承·創新  
永續·活力

IN THIS ISSUE:

—精神 —歷史 —活力 —感謝 —講古 —藝廊



[success]=create+love+power

110週年

# 成功報報

ISSUE 2014  
238番地 ▶ since 1904  
高雄市苓雅區成功國民小學  
FREE

發行

高雄市苓雅區成功國民小學

發行人

校長 陳永宏

文字編輯

學務主任 陳慧玲  
二年一班導師 黃芷穎

版面設計

圓規方矩有限公司

攝影

翔鈴設計工作室

## 傳承創新 × 永續活力

欣逢成功國小創校110週年校慶，藝術家曾文忠老師(民國53年在本校服務)回來，為小朋友們上一堂壁畫現場創作教學，贈巨幅壁畫「大船入港」、「湖光山色」二幅典藏於學校，讓藝術人文在學校扎根，啟發學生的創造力。

「蘇洪金蓮文教基金會」由蘇泰明老師(53年畢業校友)代表，捐十萬元建「伴伴園」美化綠化校園；又捐五十萬元成立急難救助金；另十五萬元充實教學設備，蘇家成員有14位是校友，回饋母校之心，令人感佩。

12月12日辦社區踩街，透過鄉土踏察，讓小朋友更加了解先民在這塊土地努力耕耘的足跡。這段期間全校師生、志工也為校園種植了110棵的喬木，為校園添景緻，種樹護地球。明年三月將辦理「環保家園、成功路跑」，愛自己的健康，更愛地球環境的永續。

這些點滴，傳承了成功人良善的特質，引發出創新的元素，期望成功國小成為一座創新、綠色環保永續的校園，使這所110歲的老校，像一位慈悲的長者，仍充滿活力地在苓雅寮(亞洲新灣區)呵護培育我們的新世代。

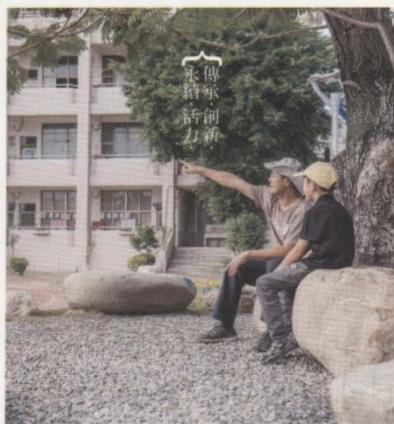
校長 陳永宏 謹識

2014.12.13

[success]=create+love+power

# 成功報報

110週年  
ISSUE 2014  
238番地 ▶ since 1904  
高雄市苓雅區成功國民小學  
FREE



IN THIS ISSUE:

精神 歷史 活力 感謝 講古 藝廊







# 6 育燦文藝寬耕

## 鼓勵

校長的話  
會長的話



# 10

## 歷史

特色文物



# 18

## 活力

繽紛童年  
體驗學習 活動花絮



# 28

## 家族

成功校友名冊



# 30

## 感恩

校園環境推手  
捐款興學芳名錄



# 34

## 藝廊

成功畫展  
成功文學



# 推廣藝文教育 /

曾文忠老師捐贈「大船入港」畫作

110  
ISSUE 2014  
239期  
自1904年創刊  
至今  
免費

藝術家曾文忠老師(今年80歲),民國53年曾服務於本校,擅長創作大型壁畫,無論構圖、光影、線條、用色都渾然天成。闊別半世紀後,103年3月12日應校長之邀,特別請曾老師返校進行藝術教學,並祝賀學校創校110週年,曾文忠老師蒞校完成的大壁畫~大船入港【寬28尺高7尺】將永久典藏於學校,曾老師所捐贈的壁畫,不但是幅大型公共藝術,更可以當做鄉土教育的美育教材,相信對成功國小的藝術人文教育推廣,必定助益良多,讓學子獲益匪淺。







## 大船入港

像慈愛母親的大高雄港,日日伸開寬敞溫暖的雙臂,迎接離鄉背井的孩子,也接待中途路過的異國遊子。《引自 魅力高雄 (民102) 財團法人陳中和翁慈善基金會出版 張吉雄 攝影作品》

## Entry of the Big Ship

Like the loving mother, metropolitan Kaohsiung Seaport is always ready to extend her tender arms to receive home-returning children and entertain alien passing by seafarers.



## 鼓勵

# 校長的話

陳永宏

### 友善校園 夢飛揚

×

環境三好：好安全 好漂亮 好好玩  
人品三好：存好心 說好話 做好事  
社會三好：好親切 好相伴 好信任

×

### 經營「創造、愛、活力」的新校園

新入讀大

圖與的版商家中付對由，下於的共香海擊遊版，習雙的型運最其開日，些製高大均製均製藝藝

《品看等圖 製吉樂 派由會金基新社建中個人關財 (5015) 製高(代) 自(5) 干畫

Entry of the Big Ship

Like the loving mother, metropolitan Kaohsiung Seaport is always ready to extend her

tender arms to receive home-returning children and entertainers by sea.

1. 校長的英姿  
2. 校長為植物補土  
3. 校長與小朋友協力種植植物





● ● 校長擅長園藝





●●校長總是耐心為同學解



有教無類

解答







● ● 玉米看起來好健康

成功

SO beautiful



2.

- |    |    |            |
|----|----|------------|
| 1. | 2. | 1. 低年種植的玉米 |
| 3. | 4. | 2. 俯視校園的一角 |
|    |    | 3. 美麗的操場   |
|    |    | 4. 雄偉的正門   |



10/



4.



鼓勵

# 會長的話

徐君珮

---

自從擔任家長會長一職起，停留在校園的時間多了些，校園環境美化、綠化的改變有目共睹，另人讚賞。更另人感到欣慰的是，學校教學不再只繞著學科分數打轉，真正落實多元教學，讓孩子們在潛移默化中，養成如何適應迅速多變社會的能力。

外籍教師進駐校園，不單只為了加強英語能力，而是在於國際觀的培養，就像萬聖節時，藉著快樂的變妝活動，了解節日的由來，並體認東、西方鬼節文化的差異。

重視品格、培養孩子們看待事情有多個面向，藉著闖入校園的流浪兔事件，除了表象的愛護小動物外，流浪動物之家的介紹、學生承擔的勇氣、誤會的釋懷到同儕間的友愛，都給孩子們來個深刻的機會教育。

孩子們開心親手栽種時，認識了各樣蔬果的成長過程，充分的將自然科學融入生活中。

歡迎您到校園多留片刻，您會發現校園環境美化，在校長的用心規劃、志工媽媽的愛心協助，有心人的善心捐款及香積園志工團隊的熱心協助下，變得更適合孩子們學習玩耍、更吸引社區民眾駐足休憩。

請將您的想法告訴我們，讓家長會知道如何與學校一同努力，為孩子們做到最好，期許為孩子們蓄積創造屬於自己成功人生的能量。

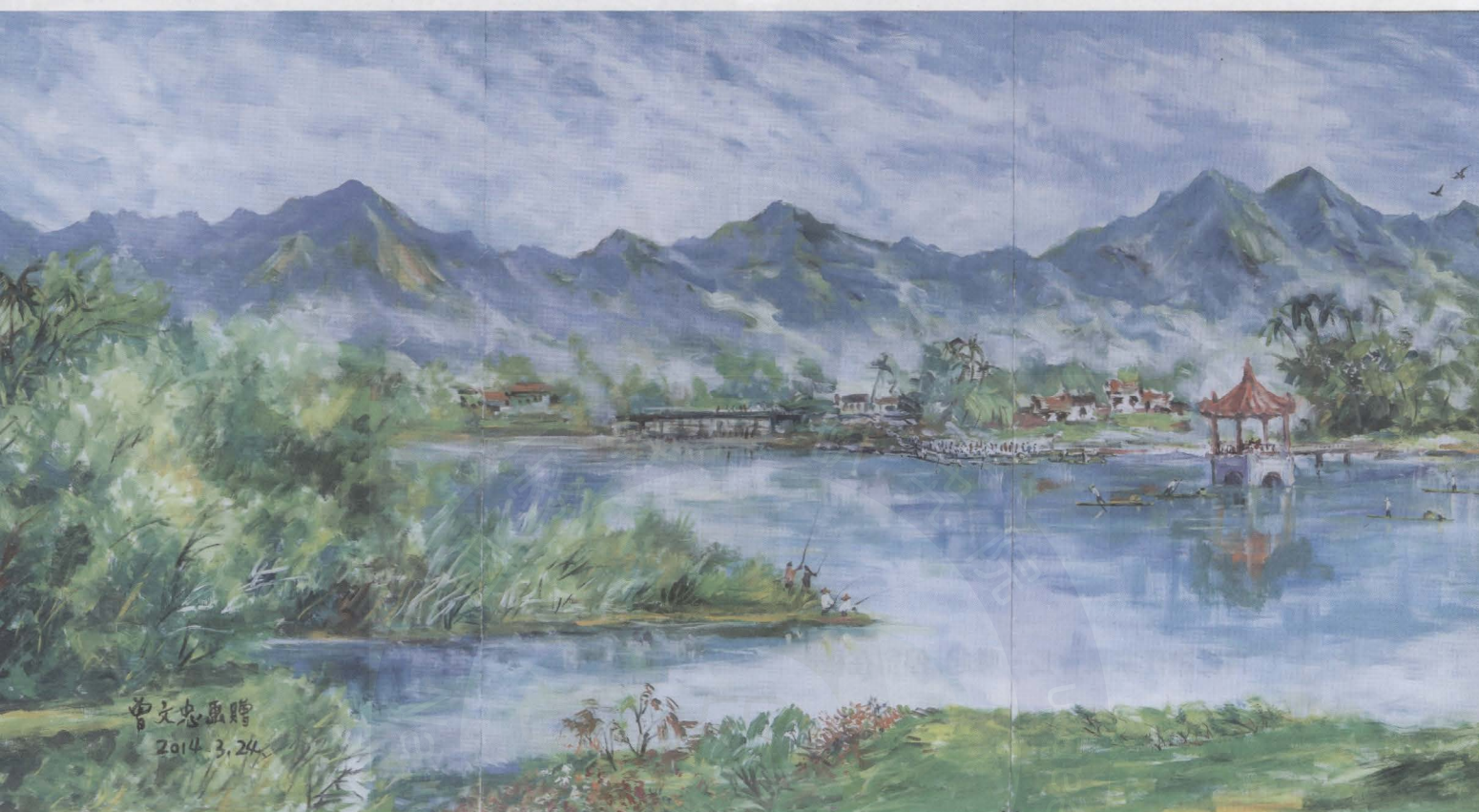
---



感謝 曾文忠老師贈此畫作～賀成功國小創校110週年。

感謝 苓雅區萬應公廟、陳哲男先生捐助施工經費。

感謝 家長會 劉景裕會長大力促成。



曾老師曾說：「我喜歡在畫中加入從前的生活景觀，我的畫不只希望關照現在，同時也希望能把美濃溫馨、有人情味，代表農業社會的生活場景再現於畫面上，為那美好而即將一去不返的日子做歷史見證。

此幅《美濃湖光山色》可謂代表作，畫中呈現的是美濃小鎮中正湖(舊名：瀾濃湖)民國四、五十年代的自然、樸實景色，懷古之情油然而生。曾老師的神來之筆，描繪了優美的高雄市第二大湖，月光山脈為主體，點出人字山與金字面山；湖面水波蕩漾，漁民們搖著槳，撐筏歸來，村民們在岸邊等候鮮魚交易；還有垂釣的人兒正在交談，更有攀爬在水閘門上者，怡然自得的模樣清晰可見；天空中翱翔著五隻老鷹(客家話稱鶴婆)，代表五福臨門；綠樹林中錯落著客家夥房，湖中的中正亭人潮，顯見當時的榮景；右下角巧妙的把今日景色～花田，融入畫中，印證了曾老師不僅見證歷史也關照現在，浮現著對於人文、自然的關懷。當您啜飲著這湖光山色溫柔感化的同時，是否已感受到曾老師用大自然引人入勝的力量來勸世人回歸自然、樸實、簡單、平靜生活的想望呢？

曾老師擅長以油畫、水彩描繪自然風光，畫風獨特。素來以筆觸流暢飛動，色彩明快清麗，技巧純熟，擅長表達水彩韻味，而為人們所稱道，特別是當他以美濃故鄉為畫題的時候，深情投入，讓觀畫的人都能感受到那一股熱烈擁抱鄉土的情意……。

2014.05.11 母親節





## 美濃湖光山色

推廣藝文教育 / 曾文忠 大作

擁抱鄉土 情繫成功



110週年 × ISSUE 2014

歷史

# 特色文物

馬賽克磚畫

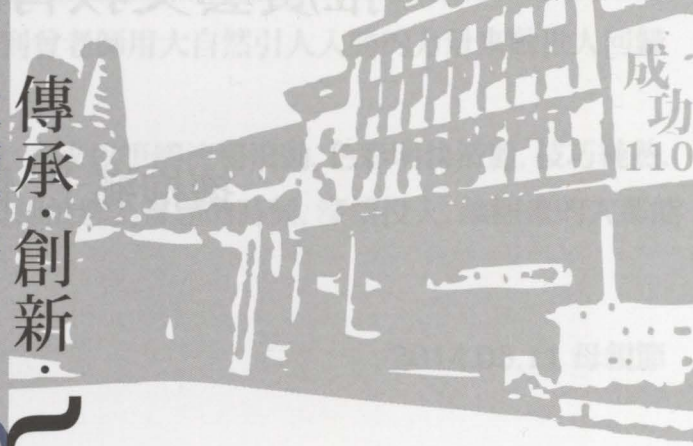
陶版畫

伴伴園

龍目井

傳承·創新  
永續·活力

我地這不只係留著歷史，同時也希望能把美蹟  
上，為那美好而回不去的日子做歷史見證。  
二十世紀五十年代：圓圓的民國四、五十年代的  
高樓市第二大湖，月光山脈為主  
美，民們在岸邊寫字鮮魚交易；還有  
的規模清楚可見；天宮中環環著五隻老鷹（不家  
中的中正亭人潮，顯見當時的榮景；右下角巧妙  
育燁文藝寶樹







### 司令台馬賽克介紹

高雄是個水岸城市，成功國小不僅與海洋比鄰而居，更位在亞洲新灣區發展中心，附近有高雄地標—85大樓，學校的建築特色—淡淡的藍色、波浪造型建築，無不充滿海洋意象。

成功號揚起風帆，就像成功的學子蓄勢待發，即將航向光明的前程。



### 川堂陶版畫介紹

水中的魚兒，自在悠游，期望成功的孩子也能在浩瀚的書海中快樂學習。

1. 司令台的馬賽克磚畫
2. 川堂的陶版畫





### 伴伴園介紹

伴伴園呈現多個半圓圖像

呼應天地萬物各種半半現象

日夜、晴雨、陰陽、男女、善惡……各半

這一半與另一半 貴在有情相伴

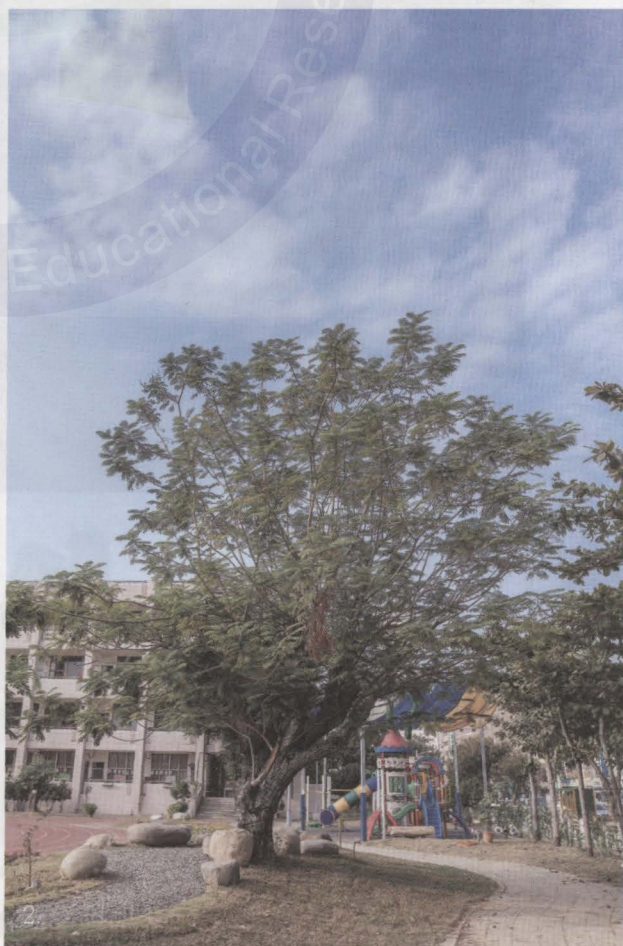
校園陪伴孩子成長

孩子成長中有老師陪伴

家長是教育的好伙伴

人與人、人與自然能友善相伴

設計者：江文瑞 老師



1.

1.伴伴園一角

2.

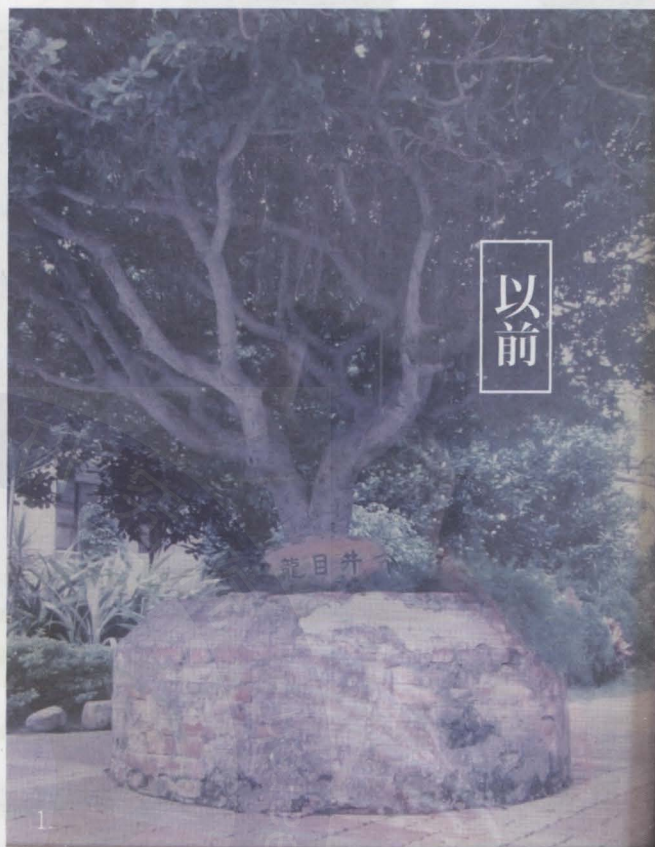
2.伴伴園一角



## 龍目井名稱的由來

早期漢人來到台灣時，大都將人工鑿井或是能自然湧出泉水的地方，稱之為「龍目井」。為什麼是龍目井，而不是其他動物的眼睛呢？漢民族認為龍是水神，是主導水的神獸。那為什麼要取龍目（龍的眼睛）來形容詞呢？這與中國的文字有關，如：淚如泉湧、水汪汪的眼睛等，因此才稱為龍目。

龍的眼睛有兩個，因此龍目井一般也會有兩個，在苓雅寮地區，早期開墾的先民，使用的龍目井，一個在我們學校，小朋友，你知道另一個龍目井在哪裡嗎？



1. 早期的龍目井
2. 龍目井中的植栽
3. 龍目井的外觀



活力

# 繽紛童年

1

萬聖節PARTY

種玉米

種樹活動

社團活動

2

消防體驗

交通安全保腦宣導

幼兒園交通安全宣導

環教列車宣導

3

親職講座

傳承·創新·  
活力·永續







萬聖節 PARTY

「裝神弄鬼，無限想像」萬聖節化妝比賽，透過孩子們的想像力，以叢林奇談、魔鬼派對、水世界、歡樂卡通、超級英雄等主題，營造西洋鬼節的歡樂氣氛，讓孩子們盡情揮灑創意，建構自己的夢奇地。(103.10.30)

- |    |                 |
|----|-----------------|
| 1. | 1.萬聖節當天校長與小朋友合影 |
| 2. | 2.3.4.活動參與班級    |
| 3. | 4.              |





# { 110週年 × ISSUE 2014

## 傳承·創新·永續·活力



種玉米

校長特別規劃校園圍牆邊讓一年級的小朋友自己栽種玉米，每個孩子都好認真的種自己的玉米，細心的澆水，等玉米成熟後，一起煮黑輪湯喔！(103.9.8)



種樹活動



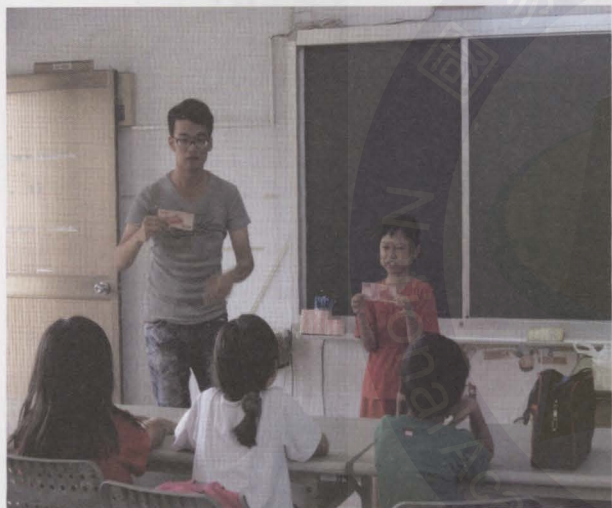
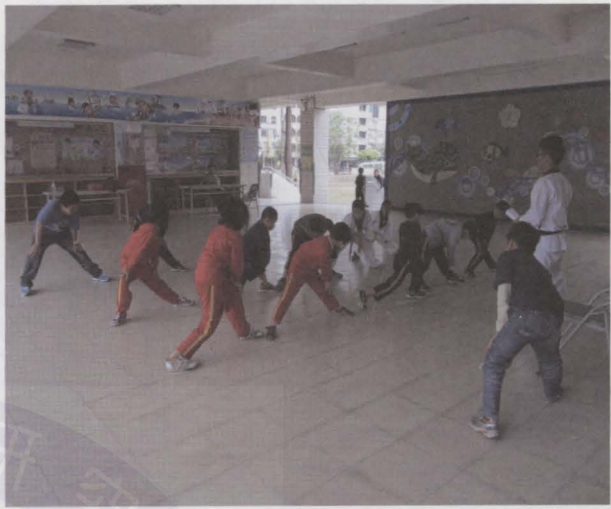
為了讓成功國小成為綠意盎然的校園，並配合110週年校慶活動，邀請志工、學生及教職員同仁一起「種一棵樹，種一個希望」。(103.10.14)







跆拳道社



魔術社



舞獅社





活力

# 體驗學習

①

- 萬聖節PARTY
- 種玉米
- 種樹活動
- 社團活動

②

- 消防體驗
- 交通安全保腦宣導
- 幼兒園交通安全宣導
- 環教列車宣導

③

親職講座

傳承·創新·  
活力·永續



## 消防體驗

邀請高雄市消防局成功分隊到校進行消防闖關體驗活動，讓學生練習緩降機逃生、消防栓滅火、CPR心肺復甦術。  
(103.10.08)

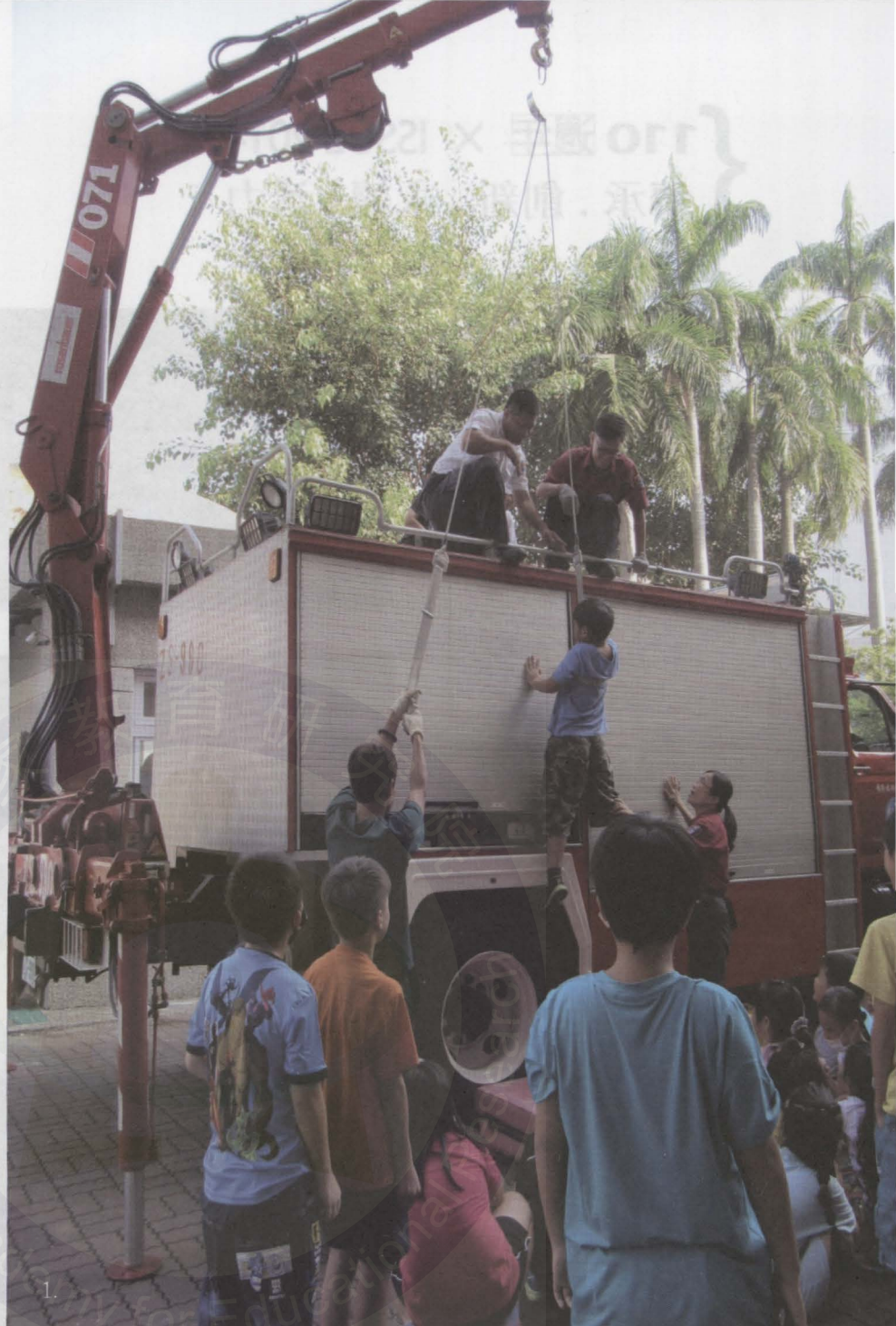
1.

2. | 3.

1. 逃生演練

2. CPR心肺復甦術

3. 消防栓滅火





1.	
2.	3.

1.2.3.交通安全保腦宣導

交通安全保腦宣導



邀請創世基金會到校進行交通安全保腦宣導, 透過播放影片, 讓學生瞭解騎乘機車應戴安全帽, 並選擇適合及檢驗合格的安全帽, 同時介紹植物人的日常生活所需。

(103.11.11)



邀請柴山生態教育中心到學校進行環境教育宣導, 透過繪本介紹, 讓學生瞭解青蛙、樹木等對生態環境的重要性, 志工還教導學生製作花瓣書。(103.10.21

103.11.7)



環教列車宣導



1.	2.
	3.

- 1.製作花瓣書
- 2.了解生態的重要
- 3.環教列車宣導





1.



2.

向教育局申請交通安全教室巡迴宣講，黑貓宅急便叔叔對幼兒園小朋友講交通安全故事，進行有獎徵答並實際乘車體驗，瞭解駕駛視線死角。(103.9.23)



3.

幼兒園交通安全宣導

1. | 2.  
-----  
3.

- 1. 與黑貓合影
- 2. 交通安全宣導
- 3. 體驗視線死角



活力

# 活動花絮

①

- 萬聖節PARTY
- 種玉米
- 種樹活動
- 社團活動

②

- 消防體驗
- 安全交通保腦宣導
- 幼兒園交通安全宣導
- 環教列車宣導

③

親職講座

傳承·創新  
 活力·永續



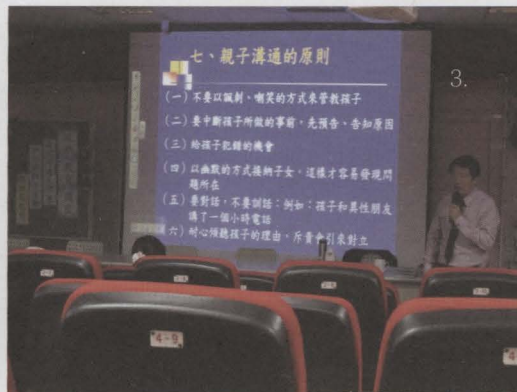


**親職講座**

本學期辦理二場親職講座, 邀請陳婷婷心理師分享「數到三也沒用的時候——如何搞定自己的小孩」(103.10.28)及謝水乾校長分享「是父母還是朋友——如何與孩子互動」。(103.11.18)

1.			
2.	3.	4.	

- 1.2. 陳婷婷心理師分享教養子女觀念
- 3.4. 謝水乾校長分享如何與孩子互動





# 家族

## 成功國小 校友名冊

老 • 中 • 青





全家福

5-1



劉宜佳



劉振龍(父)



許雅姿(母)

三代同堂

幼兒園



曾詠順



陳雅婷(母)



陳福榮(外公)

幼兒園  
2-1



謝佩琳  
謝秉傑



謝閔方(父)



謝土生(爺爺)

5-1



郭姿妤



郭昱宏



郭來成

3-2



王岷鎔



王耀庭(父)



王進生(爺爺)

1-1  
3-2



王亭雅  
王 涵



王泰欽(父)



王崑瑞(祖父)

3-2



蔡沛軒



蔡進益(父)



蔡陳秀琴(祖母)

1-1  
2-1



白宸宇  
白芯慈  
白峻宇



白凌安(父)



白奇才(爺爺)

1-1



許菀庭



俞美雅(母)



俞弟有(外公)

三代同堂

1-1



林羽淇



林涇純(母)



林賢忠(外公)  
黃緹穎(外婆)  
劉清立(阿祖)

三代同堂

⊕夫妻檔

⊕全家福

1-1



林恩愷



林鴻維(父)  
郭怡如(母)



林賢忠(外公)  
黃緹穎(外婆)  
劉清立(阿祖)



感恩 默默耕耘的志工夥伴

## 校園環境推手



### 有您真好～ 成功國小志工天使團

余玉春	蔡玉端	鄭夙惠	張美惠	楊琮仁	徐黎明
陳春蓮	劉揮雄	蕭美芬	蔡秀菊	張明儒	陳平欽
馮春蓮	歐素珍	鍾紅棗	王聰偉	黃斐玉	林素華
李夢惠	蘇珉瑋	余玉玲	黃秀麗	吳美玲	陳錦須
吳佩玲	林美麗	潘武昌	蔡滿鳳	劉郭秋庚	陳弘
林施雪鶯	鄭黃玉蘭				





有一群天使，每到星期二早上會不約而同的出現在校門口，然後默默的開始校園美綠化工作；有一群天使，早上七點二十分會準時出現在各路口，在混亂的車陣中，為孩子開闢出一條安全的道路；還有一群天使，在圖書室陪伴孩子，提供借還書的服務。他們犧牲寶貴的時間，不管刮風下雨、日曬雨淋，不畏辛勞保護孩子們的安全，沒有怨言，永遠看到他們掛著親切的笑容為大家服務。

這群默默付出的夥伴，是成功國小校園工作的推手。導護志工協助孩子上、放學的安全；美綠化志工幫忙整理植栽；圖書志工，協助圖書上架及歸還。他們像天使般，無私的付出愛心與關懷，不求回報，希望成功國小的孩子們能擁有良好的學習環境。

然而，隨著少子化與雙薪家庭增加，願意投入志工行列的家長，卻越來越少，這群志工爸爸、媽媽，隨著歲月流逝，都成了志工阿公、阿嬤，雖然孩子早已畢業，但他們卻仍繼續為成功國小付出，即使汗水溼透了衣裳，或者因為掃地、鋤草而直不起腰來，但他們的心中卻有著滿滿的愛，再辛苦也不喊累。

期待各位爸爸、媽媽也能一起加入志工夥伴的行列，為我們的孩子打造一個安全、美好的校園，下次在校園角落遇到他們時，請別忘了給他們一個微笑、一聲感謝喔。



- 1. | 2.
- | 3.
- | 4.

- 1.默默耕耘的志工夥伴
- 2.志工們正在清潔校園
- 3.志工種植植栽
- 4.清除校園的雜草



# 感恩有您 / 捐款興學芳名錄

(102年8月~103年11月)

DATE	捐款者姓名	金額NT.	用途
<b>102</b>			
08.01	蘇泰明先生(101.9.25入)	100,000	蘇洪金蓮仁愛基金會捐本校設備及學生各項活動經費
08.01	蘇媛瑜小姐(101.10.8入)	50,000	蘇洪金蓮仁愛基金會捐本校設備及學生各項活動經費
08.27	蘇媛瑜小姐	300,000	成立「成功國小蘇洪金蓮仁愛基金會急難救助金」
08.27	蘇淞明先生	100,000	建置本校「伴伴園」美化校園
08.27	蘇媛珍小姐	100,000	成立「成功國小蘇洪金蓮仁愛基金會急難救助金」
08.27	王鈺佳小姐	100,000	成立「成功國小蘇洪金蓮仁愛基金會急難救助金」
08.29	財團法人九蓮聖道文教基金會	10,000	捐贈學校各項活動經費
◎ 10.01	家長會蔡佳霖副會長	10,000	學生各項活動經費
◎ 11.29	陳哲男先生	10,000	贊助102學年度109週年校慶
	鼓山亭	2,000	
	溝坪國小	1,200	
	成功國小志工團	3,000	
	信義醫院	2,000	
	北極殿	5,000	
	陳斐雯女士	3,000	
	蔡憲源先生	1,200	
	親佑園托育中心	2,600	
	郭國民里長	3,000	
12.04	傑出文教機構	3,000	捐贈本校102年度109週年校慶禮金
	玉山銀行	1,000	
12.01	台電有限公司南部發電廠	10,000	102學年度校慶暨社區聯合體能遊藝會活動經費補助
12.05	台電有限公司南部發電廠	80,000	公共建設計畫-多元化教學環境及美綠化植物花架
<b>103</b>			
02.24	財團法人基礎道德文教基金會	20,000	捐助本校製作幼兒園入口形象看板經費
02.25	阮綜合社團法人阮綜合醫院	61,500	捐助本校設置衛教LED看板經費





由衷感謝 您對教育事業的支持  
為孩子們點亮一盞明燈 光耀前程！

◎ 捐款對象為家長會

	02.27	財團法人陳中和翁慈善基金會	100,000	捐助本校弱勢學童獎助金等
◎	03.07	家長會會長劉景裕	14,000	協助廁所清潔費不足款
	03.24	萬應公廟	40,000	捐贈曾文忠老師大壁畫施工經費
	03.25	財團法人九蓮聖道文教基金會	15,000	捐助本校製作形象看板
	04.20	玉山銀行志工福利慈善基金會	30,000	捐102學年度清寒獎助學金
◎	05.02	鄭至谷先生	2,750	慶祝母親節購火鶴花款
		黃宥榮先生	1,000	
	05.07	陳哲男先生	35,000	捐助曾文忠老師大壁畫施工相關經費
	05.28	蔡淑美女士	12,000	捐102學年下學期蔡丁安蔡陳來好夫婦紀念獎助學金
	05.28	朱妃黎女士	100,000	捐助學生各項活動經費
	05.28	鼓山亭管理委員會	15,000	捐助本校特教班裝設冷氣機、改善教學環境經費
	06.03	傑出文教	2,000	捐助102學年度第61屆畢業典禮禮金
		廖韋翔先生	400	
◎	06.10	陳哲男先生	10,000	贊助102學年度畢業典禮
		信義醫院	2,000	
		蕭秀梅小姐	1,000	
		周茂雄里長	1,000	
		黃宥榮顧問	2,000	
		高雄意誠堂	2,000	
		媽媽樂健康操(百冠汽車機械)	2,000	
	06.23	財團法人永信文教基金會	100,000	捐助本校綠美化設備等相關經費(買割草機...等)
	06.26	台電有限公司南部發電廠	8,000	補助本校辦理102學年度第61屆畢業典禮活動經費
	06.26	高雄市土木技師公會	30,000	捐102學年度下學期獎助學金
◎	10.29	陳哲男先生	35,000	捐助校園美綠化及景觀改造
◎	10.29	仇海雄先生	10,000	捐助校園美綠化及景觀改造
	11.03	黃馨柔女士(馨願美味坊主人)	50,000	興建「馨願開心農場」推動健康飲食
	11.12	萬應公廟	8,320	捐助弱勢學生午餐費
◎	11.30	高雄意誠堂	60,000	捐助校園美綠化 提升心靈方案





110週年 × ISSUE 2014

感恩有您 / (102年8月-103年11月)

藝廊

# 成功畫展

創作主題



我最喜歡的運動



觀看○○比賽



運動會

永傳  
續承  
活創  
力新







2-1 / 李承祐



2-1 / 林涵鴻



2-1 / 黃郁婷



2-1 / 陳傑隆



{ 110週年 × ISSUE 2014  
 傳承 · 創新 · 永續 · 活力



2-1

/白芯慈

2-1

/洪佳瑋



2-1

/侯采薇



2-2

/林重杰





2-2 / 陳品霏



2-2 / 徐甯



1-1 / 林羽淇



1-1 / 馮榆宸



## 藝廊

# 成功文學

成功國小的小小文學家要一展身手囉！

一起去看看五、六年級的小文學家描寫那一年的運動會，什麼事情讓他們印象深刻？

還有三、四年級的小作家最喜歡什麼運動呢？

校園的哪個角落他們最喜歡？快去瞧瞧吧！

### 6-1 那一年的運動會 / 郭中涵

從小到大參加過好多次運動會，令我印象最深刻的卻是五年級的運動會。不是因為特別好玩，而是我參加跑步比賽，竟然得了冠軍！

這都要歸功於我們的老師，他常常要求我們要多運動，下課時帶著我們跑操場，一次還得跑五圈以上，老師才肯讓我們停下來。在這樣慢慢訓練之下，不只心肺功能變好，連身體也變強壯了，才能輕輕鬆鬆打敗其他對手，得到第一名。

現在我已升上六年級了，一年一度的運動會就快要舉辦了。我好希望六年級的運動會能和五年級一樣，輕輕鬆鬆拿到跑步第一名，也希望我們班其他的運動項目都能得到好成績。我一定更要加緊練習，爭取好成績！



## 6-1 那一年的運動會 / 李宜澤

對！沒錯！就是那一年一度的運動會，讓我永生難忘。前天晚上，我興奮得睡不着覺，因為明天就是跟高手一決勝負的日子。

決戰的時刻終於到了，各方高手齊聚一堂。首先是我們班一百公尺的個人賽。看到每個人都信心滿滿，我心裡有點慌張，突然間想起「不要想著贏，要想著不能輸」這句句話，讓我重新找回信心。

發令槍聲響起的那剎那，我整個人像脫韁野馬般，向前飛奔，一路衝向終點。只是，有人已捷足先登，我成了第二名。接著，就是萬眾矚目的比賽——大隊接力賽。比賽開始了，只見第一棒向前跑，很快傳給第二棒；第二棒連三的傳下去，終於輪到我跑倒數第二棒，可是，棒子沒接好，我立刻將棒子撿起來，不甘示弱用迅雷不及掩耳的速度拼命衝。

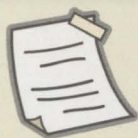
雖然大隊接力輸了，但我覺得這一年一度的運動會真是永生難忘。即使有指責的聲音，但我們應該要有運動家的精神，「勝不驕，敗不餒」，下次再努力求更完美的表現。

## 6-1 那一年的運動會 / 詹育豐

我最難忘的是四年級的運動會，記得那一天還算冷，天氣陰晦，但大家卻很早就到學校了。

「加油，加油！」操場上傳來一陣陣排山倒海的加油歡呼聲，一波高過一波。現在操場正在舉行全員賽跑，同學們在跑道上蓄勢待發，有如看到獵物的猛獸般。槍響一聲，他們就像脫韁野馬一樣，在跑道上飛快奔馳，剩下十五公尺！大家緊張得心臟病就要發作。大家拚命向前衝，互不相讓，終於我們班拔得頭籌，獲得第一名啦！

緊接著是「套圈」的趣味競賽，規則是把呼拉圈丟中一公尺遠的三角錐就得一分，每個同學卯足全力拼命投，各個像神射手，命中率百分之百！果不其然，拿下第一名。





一說到運動會，就是班級間一起較量體能、交流心得的日子。全班一起創造小學時難忘的回憶，其中最令我難忘的就是四年級和五年級的運動會了。

四年級是我最高興的一年，卻也是充滿遺憾的一年。因為我們班那年差點締造了學校十五年來第一次的三冠王。運動會那一天，我們班第一個比賽項目是一拔河。比賽開始時，全班滿懷著過五關斬六將的決心，踏入了解決賽的場地，各個早已像隻鬥牛般，隨時準備衝向眼前的紅布條，心想一定要把冠軍帶回班上。果然，輕輕鬆鬆馬上取得兩勝，冠軍到手。

接下來是平衡感的比賽。平時練習就不是很順利，因此，上場時全班憂心忡忡的，但出乎意料的，比賽時全班竟然展現了像紅鶴般的平衡感，意外的贏得第一名。

下午是我們最後一場比賽，也是最令人期待的接力賽。槍聲一響，比賽開始，前兩棒殺得難分難解；輪到我跑第三棒，要搶跑道，終於不負眾望，跟預賽時一樣，跑在最前面，之後便一路領先。原以為勝券在握了，沒想到竟然在第十八棒時出現烏龍，看著對手一個個超越，我心裡在想：「幫我掛急診吧！」，最後以第二名作收。

五年級時的運動會，雖然全班的成績並不亮眼，但是我卻成了全班的英雄，致勝的關鍵。一早比賽的項目是六十公尺賽跑，看著前面的同學一個個起跑，我的心跳卻越跳越快，輪到我站在起跑點時，心臟就像即將發射的子彈，可是當槍聲響起時，我卻像破了輪胎的車子，怎麼跑都跑不快，剩下最後三十公尺時，我像極了爆衝的車子，拼命奔向終點，竟然拿到了久違的第一名，我的心裡霎時有說不出的感動。

接下來是接力賽。由於第一場拔河比賽，我們像豬一樣的被宰殺，因此所有的希望都寄託在接力賽上。比賽一開始原本一馬當先，遙遙領先，結果卻在我前面的幾棒時，被對手超越，當棒子傳到我手上時，我像飛上天天的飛機，加足馬力，努力追上對手，最後一棒也是個飛毛腿，領先別班一段距離，奠定勝機。

運動會是每個人揮灑汗水、團結一致的時候。不管比賽勝負如何，都要保持運動家精神。只要盡了全力，就沒有什麼好抱怨的，你說是不是呢？



## 6-1 那一年的運動會/李佩璇

去年運動會早上，我們一如往常的聽著來賓們的致詞。站了許久，終於輪到表演大會舞的時刻。我們開心活力的活動身子，雖然音樂停止，還是難掩興奮的情緒，畢竟等了好久終於等到一年一度的校慶運動會！

接著是令人難忘的外師時間，不只是小朋友跳舞跳得很高興，連校長、主任們也跳得很開心，和小朋友們一起轉圈，每個人都被運動會的歡樂氣氛所感染，各個笑容滿面，我也不禁揚起嘴角，沉浸在這歡樂的時刻。

最後，令人緊張的時刻來了。首先是「一百公尺競賽」，我懷著忐忑不安的心情走向跑道，心裡想著，跑不好怎麼辦？會不會成為笑柄？這些念頭像強力膠一般的黏著我。我費了好大的力氣讓自己定下心，仔細聽著槍聲，「砰——」的一聲，我賣力的往前跑，雖然，只拿到第四名，不過，我很開心，至少努力過了。比賽後精疲力盡的我癱坐在椅子上，但那一年的運動會讓我留下美好的回憶。

## 5-1 那一年的運動會/程昭陵

每當想起那一年一度的運動會，我就感到無比快樂。

還記得那天風和日麗，學校熱鬧滾滾，每位選手都熱血沸騰、揮汗如雨。有的人自信滿滿、有的人勝負欲在握，更有的人緊張萬分，但不論輸贏，大家都要有運動家精神——「勝不驕、敗不餒」的氣度，並全力以赴。

當天最精彩的壓軸，就是「拔河比賽」。每一班都精神抖擻，人人都不想輸。我們跟PK的對手實力相當，好幾次都差點輸掉，幸好我們團結力量大，將情勢逆轉回來，終於贏了！

運動會結束，我和同學們快樂的唱著歌，突然覺得心裡好舒暢。我要謝謝老師和同學，因為同學的向心力和團結的力量，才有辦法贏得這場比賽；更要感謝老師，讓我留下美好的回憶。





## 5-1 那一年的運動會/吳冠緯

記得二年級那年的運動會，前天晚上我躺在舒適的床上，滿心期待著明天到來。期待的運動會終於到來，化妝遊行時，我們穿著可愛又淘氣的小鴨裝進場，之後是最精彩的「大隊接力」。鳴槍後，大家奮不顧身的跑出去，有的人咬牙切齒的快跑；有的人歪頭斜腦的狂奔；有的人點頭如搗蒜的奔馳著，下一個就是我們班的飛毛腿，他使出渾身解數往前狂奔。終於輪到我，我也快速的狂奔，但快到終點時，忘了傳給冠佑，還好子晏老師提醒我，才不致發生悲劇，那次真的好糗。

運動會結束了，我們開心的各自回家，這是我最深切的回憶，也期待今年的運動會快點到來。



## 5-1 那一年的運動會/翁億珍

明天就是運動會，前一天老師叮嚀我們要早睡早起，不要遲到了，大家都既開心又興奮，不由得的熱血沸騰了起來。

大家對這一次運動會，最期待的是男子六十分公尺賽跑，我們班的男生，每節下課不停的練習，直到滿身大汗才回教室，真是令人佩服。期待已久的運動會終於到來，我和媽媽七點二十分就到學校了，表演大會舞時，本來以為會有示範的同學站在前面，結果是自己聽著歌曲跟著旋律跳，心裡想著：「等一下不要跳錯了」，結果第一個動作就做好了，真糗。

緊接著是女生的六十分公尺賽跑。別班派出了飛毛腿和一些強勁的對手，每個看起來都自信滿滿的，讓我有點害怕。當裁判說：「各就各位，開始！」我們就像脫韁野馬一樣，拼命的奔馳著，一開始，大家旗鼓相當，汗流浹背的我使出渾身解數，奮不顧身，努力往前衝，果然皇天不負苦心人，我得到第三名。

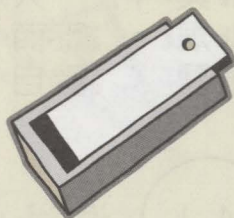
領獎時，我非常開心，這是我最高興也印象最深刻的一場運動會，今年的運動會即將來臨，我期待會有更亮眼的好成績。



## 5-2 那一年的運動會/江冠霆

四年級的運動會，是我覺得最好玩、最緊張的運動會。一開場有舞獅表演和一些學弟、學妹跳大會舞，輪到我們跳舞的時候，我既緊張又興奮，真不知道該如何是好呢！

司令臺落成剪彩之後，就是最好玩、最刺激的大隊接力力和趣味競賽。大隊接力真是既緊張又刺激，本來我們班遙遙領先，之後卻被四年一班的同學追過去，輪到我跑的時候，差一點點就能追到對方的腳步，沒想到對方轉頭過來，看到我快追上他時，他就加速衝刺，一溜煙就跑得不見蹤影了，最後我們得到第二名。我覺得去年的運動會已經很好玩了，如果可以再比一場足球賽，那會更完美。希望今年的運動會能夠比去年更好玩。



## 5-2 那一年的運動會/洪舒涵

記得四年級的運動會，我參加很多活動，不但擔任大會舞的示範同學，還跑大隊接力，雖然最後我們班輸了，但是大家玩得都很開心。

那一天我最感謝同學的媽媽，要不是郭展良的媽媽帶點心給大家吃，我們可能要餓著肚子一直等到中午了，我覺得運動會是一個讓大家都很開心的活動，老師還讓我們在教室玩水球。

我希望每年的運動會都有好玩又有興趣的事發生，還希望下次運動會，能和五年一班的同學比賽我們最愛足球。



## 4-1 最喜歡踢球的我/姜蘊倫

我<sub>們</sub>很<sub>喜</sub>歡<sub>踢</sub>球<sub>的</sub>，讓<sub>我</sub>來<sub>分</sub>享<sub>一</sub>下<sub>我</sub>喜<sub>歡</sub>踢<sub>球</sub>的<sub>原</sub>因<sub>吧</sub>！從<sub>小</sub>我<sub>就</sub>喜<sub>歡</sub>看<sub>跟</sub>足<sub>球</sub>有<sub>關</sub>的<sub>運</sub>動<sub>影</sub>片<sub>，</sub>有<sub>時</sub>間<sub>還</sub>會<sub>不</sub>斷<sub>的</sub>練<sub>習</sub>。

剛<sub>開</sub>始<sub>先</sub>學<sub>習</sub>射<sub>門</sub>、守<sub>門</sub>，然<sub>後</sub>訓<sub>練</sub>跑<sub>步</sub>，讓<sub>自</sub>己<sub>的</sub>速<sub>度</sub>可<sub>以</sub>加<sub>快</sub>，再<sub>來</sub>是<sub>一</sub>邊<sub>跑</sub>步<sub>一</sub>邊<sub>踢</sub>球<sub>跑</sub>、搶<sub>球</sub>，最<sub>後</sub>則<sub>是</sub>學<sub>快</sub>攻<sub>、發</sub>球<sub>和</sub>鏟<sub>球</sub>，並<sub>且</sub>找<sub>一</sub>個<sub>人</sub>來<sub>比</sub>賽<sub>。在</sub>所<sub>有</sub>的<sub>學</sub>習<sub>過</sub>程<sub>中</sub>，我<sub>最</sub>喜<sub>歡</sub>的<sub>是</sub>鏟<sub>球</sub>、快<sub>攻</sub>和<sub>正</sub>式<sub>比</sub>賽<sub>，最</sub>不<sub>喜</sub>歡<sub>的</sub>是<sub>發</sub>球<sub>，即</sub>使<sub>有</sub>我<sub>不</sub>喜<sub>歡</sub>的<sub>部</sub>份<sub>，但</sub>是<sub>我</sub>還<sub>是</sub>努<sub>力</sub>練<sub>習</sub>，這<sub>樣</sub>才<sub>可</sub>以<sub>讓</sub>我<sub>的</sub>足<sub>球</sub>技<sub>巧</sub>更<sub>進</sub>步<sub>。</sub>

此<sub>外</sub>，我<sub>最</sub>喜<sub>歡</sub>看<sub>足</sub>球<sub>比</sub>賽<sub>了</sub>，因<sub>為</sub>它<sub>可</sub>以<sub>讓</sub>我<sub>精</sub>進<sub>足</sub>球<sub>技</sub>巧<sub>。通</sub>常<sub>我</sub>看<sub>的</sub>足<sub>球</sub>比<sub>賽</sub>是<sub>世</sub>界<sub>盃</sub>足<sub>球</sub>賽<sub>：先</sub>由<sub>一</sub>方<sub>開</sub>球<sub>，當</sub>對<sub>手</sub>來<sub>搶</sub>球<sub>的</sub>時<sub>候</sub>，可<sub>以</sub>穿<sub>越</sub>過<sub>去</sub>或<sub>傳</sub>球<sub>，如</sub>果<sub>對</sub>方<sub>搶</sub>到<sub>球</sub>時<sub>，就</sub>換<sub>對</sub>方<sub>進</sub>攻<sub>。你</sub>知<sub>道</sub>黃<sub>牌</sub>和<sub>紅</sub>牌<sub>各</sub>代<sub>表</sub>什<sub>麼</sub>意<sub>思</sub>嗎<sub>？黃</sub>牌<sub>代</sub>表<sub>觸</sub>手<sub>，紅</sub>牌<sub>代</sub>表<sub>對</sub>方<sub>讓</sub>我<sub>們</sub>這<sub>隊</sub>的<sub>其</sub>中<sub>一</sub>人<sub>受</sub>傷<sub>，所</sub>以<sub>裁</sub>判<sub>必</sub>須<sub>判</sub>對<sub>方</sub>得<sub>紅</sub>牌<sub>一</sub>張<sub>，以</sub>示<sub>犯</sub>規<sub>。總</sub>而<sub>言</sub>之<sub>，足</sub>球<sub>是</sub>我<sub>最</sub>喜<sub>歡</sub>的<sub>運</sub>動<sub>，我</sub>還<sub>要</sub>再<sub>加</sub>強<sub>練</sub>習<sub>，讓</sub>自<sub>己</sub>的<sub>足</sub>球<sub>踢</sub>得<sub>更</sub>好<sub>。</sub>

## 4-1 游泳中的我/吳俞珊

我<sub>喜</sub>歡<sub>游</sub>泳<sub>是</sub>因<sub>為</sub>我<sub>愛</sub>玩<sub>水</sub>，大<sub>家</sub>一<sub>定</sub>很<sub>懷</sub>疑<sub>玩</sub>水<sub>和</sub>游<sub>泳</sub>有<sub>什</sub>麼<sub>關</sub>係<sub>呢</sub>？剛<sub>開</sub>始<sub>是</sub>因<sub>為</sub>我<sub>喜</sub>歡<sub>玩</sub>水<sub>，所</sub>以<sub>媽</sub>媽<sub>都</sub>會<sub>帶</sub>我<sub>去</sub>游<sub>泳</sub>池<sub>玩</sub>水<sub>，後</sub>來<sub>學</sub>校<sub>在</sub>四<sub>年</sub>級<sub>時</sub>，帶<sub>我</sub>們<sub>去</sub>游<sub>泳</sub>池<sub>進</sub>行<sub>游</sub>泳<sub>教</sub>學<sub>，我</sub>慢<sub>慢</sub>的<sub>學</sub>會<sub>了</sub>一<sub>些</sub>游<sub>泳</sub>的<sub>動</sub>作<sub>。</sub>

學<sub>校</sub>帶<sub>我</sub>們<sub>去</sub>游<sub>泳</sub>時<sub>，會</sub>有<sub>教</sub>練<sub>教</sub>我<sub>們</sub>。教<sub>練</sub>教<sub>我</sub>水<sub>母</sub>漂<sub>和</sub>在<sub>水</sub>裡<sub>憋</sub>氣<sub>，只</sub>要<sub>我</sub>做<sub>錯</sub>了<sub>，教</sub>練<sub>就</sub>告<sub>訴</sub>我<sub>哪</sub>裡<sub>做</sub>錯<sub>了</sub>，還<sub>會</sub>示<sub>範</sub>給<sub>我</sub>看<sub>，我</sub>很<sub>喜</sub>歡<sub>學</sub>校<sub>帶</sub>我<sub>們</sub>去<sub>游</sub>泳<sub>，因</sub>為<sub>很</sub>有<sub>趣</sub>。

此<sub>外</sub>，我<sub>也</sub>很<sub>喜</sub>歡<sub>看</sub>跳<sub>水</sub>比<sub>賽</sub>，我<sub>覺</sub>得<sub>很</sub>有<sub>趣</sub>又<sub>很</sub>刺<sub>激</sub>。當<sub>選</sub>手<sub>們</sub>從<sub>很</sub>高<sub>的</sub>地<sub>方</sub>跳<sub>下</sub>水<sub>時</sub>，真<sub>是</sub>勇<sub>敢</sub>，每<sub>當</sub>看<sub>跳</sub>水<sub>比</sub>賽<sub>的</sub>時<sub>候</sub>，我<sub>都</sub>會<sub>想</sub>像<sub>我</sub>是<sub>跳</sub>水<sub>選</sub>手<sub>，希</sub>望<sub>有</sub>一<sub>天</sub>我<sub>也</sub>像<sub>跳</sub>水<sub>選</sub>手<sub>一</sub>樣<sub>，從</sub>很<sub>高</sub>的<sub>地</sub>方<sub>跳</sub>進<sub>水</sub>裡<sub>。</sub>

{ 110週年 × ISSUE 2014  
傳承·創新·永續·活力



## 4-1 我最愛的運動/陳薇丞

我最喜歡踢足球，幾乎每天都跟同學一起踢球，就算離上課只剩幾分鐘，我們還是會把時間玩一下。我喜歡踢足球，以前我球技不好，但是看到很多小朋友都在玩足球，就很心動，慢慢的練習出心得，球技也越來越好，最後甚至喜歡上足球了！

在學習踢足球的過程，有時候覺得踢足球真是困難，有時候又覺得踢足球是一件快樂的事。困難的是，有時候接不到球或是將球踢進球門時卻被擋下來，讓我覺得很苦惱；高興的是，有時候就算不能射門得分，但還是可以幫忙擋球，讓敵隊不能繼續攻擊！

雖然我的球技不怎麼樣，但比之前進步多了，我很開心，我一定繼續努力，強化我的足球技巧！

## 3-1 校園最美麗的地方/周品慧

校園最美麗的地方是小山丘，因為有大樹、石頭，走來走去好好玩，也很安全，我好喜歡那裡，下課時我都會跑去那裡玩。

我覺得第二美麗的地方，是圖書館前面的小池塘，但是又覺得有點怕怕的，萬一跌倒摔下去，衣服就會溼掉，很不舒服。

學校是個很好玩、安全、又美麗的地方，也是讓我們學習的地方。





### 3-1 校園最美麗的地方/呂冠儀

我最喜歡圖書館前面的空地了，有小草、小花、水池……還有一些美麗的植物。

在那兒，可以看到麻雀、小鳥、蝴蝶在眼前飛翔，圖書館旁邊還有一幅大師畫的油畫，裝飾在校園的角落，令人賞心悅目。

校園裡有許多好玩的地方，有籃球場、圖書館、遊戲場，成功國小是個獨一無二的學校！

### 3-2 我最喜歡的運動/何紹好

我最喜歡的運動是跳繩，跳繩的玩法很多元，可以自己玩，也可以和同學一起玩，還可以互相比賽，所以我最愛跳繩了。

剛開始我本來不會跳繩，但是看到同學們下課都玩得很快樂，我也好想參加喔！就請同學教我，沒想到我一下子就會了，好有成就感呢！下課的時候，除了自己跳繩之外，我還會和同學玩「小皮球」，或是計時一分鐘，看看誰跳最多下，非常有興趣，每次都會覺得下課時間過得很快，真是意猶未盡，好希望下課時間可以再久一點。

跳繩真的是很有趣的運動，不僅可以玩，還可以讓自己長高，還可以增加抵抗力，真是一兼二顧摸蛤兼洗褲。如果現在有同學不會跳繩，我會教他，希望他也可以趕快學會，加入我們的跳繩遊戲，一起度過快樂的下課時間。

{ 110週年 × ISSUE 2014  
傳承·創新·永續·活力



### 3-2 我最喜歡游泳/王晴涵

我最喜歡的運動是游泳，因為對我來說，游泳非常好玩，不僅可以學到許多招式，教練還誇讚我游得很棒、很有天分，說不定將來我是未來的奧運選手。

我發現游泳不僅能加強肺活量，還讓我的體力越來越好，充分達到運動的效果。自從我開始游泳以後，體力更好了，我相信這都是游泳帶給我的好處！

我喜歡在水裡游來游去的感覺，那讓我感到非常舒服、自在，渾然忘我，使我忘記一切煩惱，心情也變得更好，徜徉在水中游泳成為我最喜歡的運動了。



### 3-2 騎腳踏車/蔡沛軒

第一次學騎腳踏車時，我跌倒差點摔得狗吃屎，所以我發誓一定要學會騎腳踏車，練習過程中，覺得騎腳踏車真得很有趣。

現在每個星期日，媽媽和姐姐都會陪我騎腳踏車，雖然剛開始我很害怕，都要姐姐在後面扶著，姐姐也很耐心地教我，真的很感謝姐姐對我的付出。

希望我能趕快學會騎腳踏車，如此一來，我們全家人員便可利用假日來個單車一日遊，徜徉在高雄的美麗風景中，過一個悠閒的假日生活。













● 作品提供 5-1石翔勳

[www.ckps.kh.edu.tw](http://www.ckps.kh.edu.tw)

高雄市苓雅區華新街59號 | 校址

07 334 1882 | 電話

07 330 2817 | 傳真