



# 薪火 多元 傳承 世代 太平

臺北市太平國民小學  
一百一十周年校慶專輯





# 薪火元 傳承 太平代

## 封面主題設計概念說明

設計者：陳志銘

太平國小是一個深具傳統的百年老校，從日治時代至今培養了無數的社會菁英在各行各業發光發熱。如何承先啓後薪火相傳是本次設計之主軸。因此，主題概念以「捷運路線圖」串聯「太平各站風景」呈現過去、現在到未來三度空間。以茶葉、布袋戲偶、廟會活動、年貨大街圖像……呈現太平獨特的歷史樣貌，以地理環境：台北橋、捷運、大稻埕碼頭、廟宇圖像……突顯本地特色及未來發展，以舞獅、小提琴、少女胸像、讀書樂雕像、演說、筆墨圖像……，表現太平國小多元發展五育均衡的教育觀。整體以紅色調展現校慶的喜氣，搭配棕色及棕綠色營造高貴典雅的歷史感。

# 目錄

## 祝福期許

長官貴賓的祝福	6
多元承世代 薪火傳太平	10

## 願景圖像

學校願景	14
學校圖像	15
兒童圖像	16
教師圖像	17
家長圖像	18
學生人數統計	19

## 茄苳歲月

校史沿革	22
校旗校徽校歌	23
學校制服	24
學校大事紀	26
教職員工合影	30
家長會	33
教師會	37

## 喜鵲時光

各年級團照	44
班級特色介紹	51

## 卓越 110

110 校慶活動特色簡介	94
主題教學介紹	96

## 十年樂樹

弦樂團	118
合唱團	119
醒獅團	120
幼(女)童軍團	121
口琴社團	122
圍棋社團	123
太極拳社團	124
跆拳道社團	125
直排輪社團	126
太平氣功隊	127
成教班	128

## 弦歌不輟

130

為孩子搭鷹架	132
健康太平人 禮貌好兒童	134
安全校園 快樂學習	136
開啓每位孩子生命中的亮點	138
邁向新紀元	140
會計室	142
人事室	143
活動剪影	144

## 春風化雨

162

走過從前 戀戀太平	164
走過太平半世紀	166
祝福與感恩	167
懷念與感恩	168
生命的感動	170
樸實務實 隨緣惜緣	171
退而不休的教育志工	172
憶從前 話未來	173
太平 我第二個家	174
我的太平時光	175

## 榮耀 110

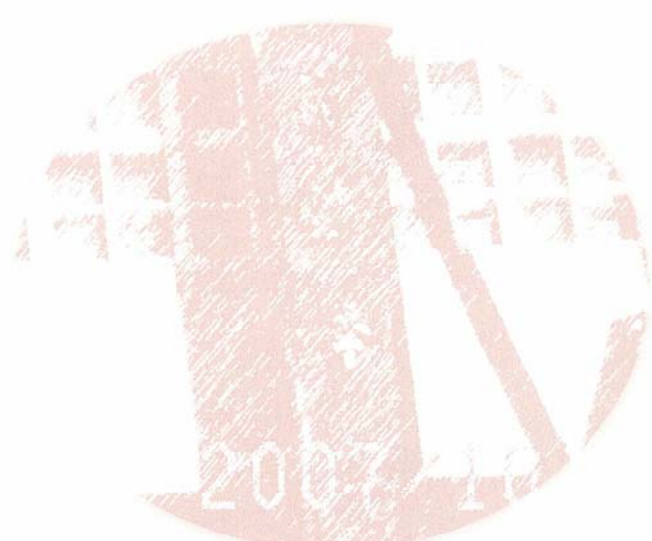
176

榮譽榜	177
-----	-----

## 太平家族

182

家長委員芳名錄	184
資深同仁名錄	186
退休教職員工名錄	187
教職員工一覽表	188
畢業生名錄	192
在校生名錄	195





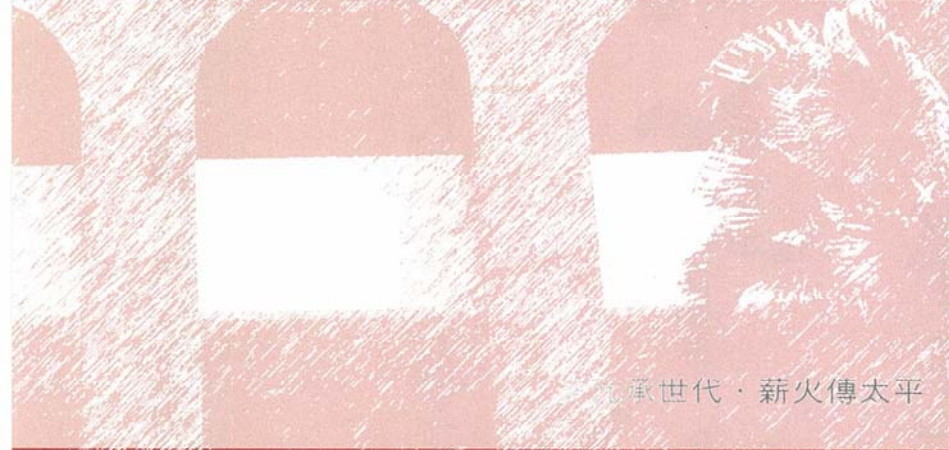
臺北市太平國小110校慶紀念

# 祝·福·期·許

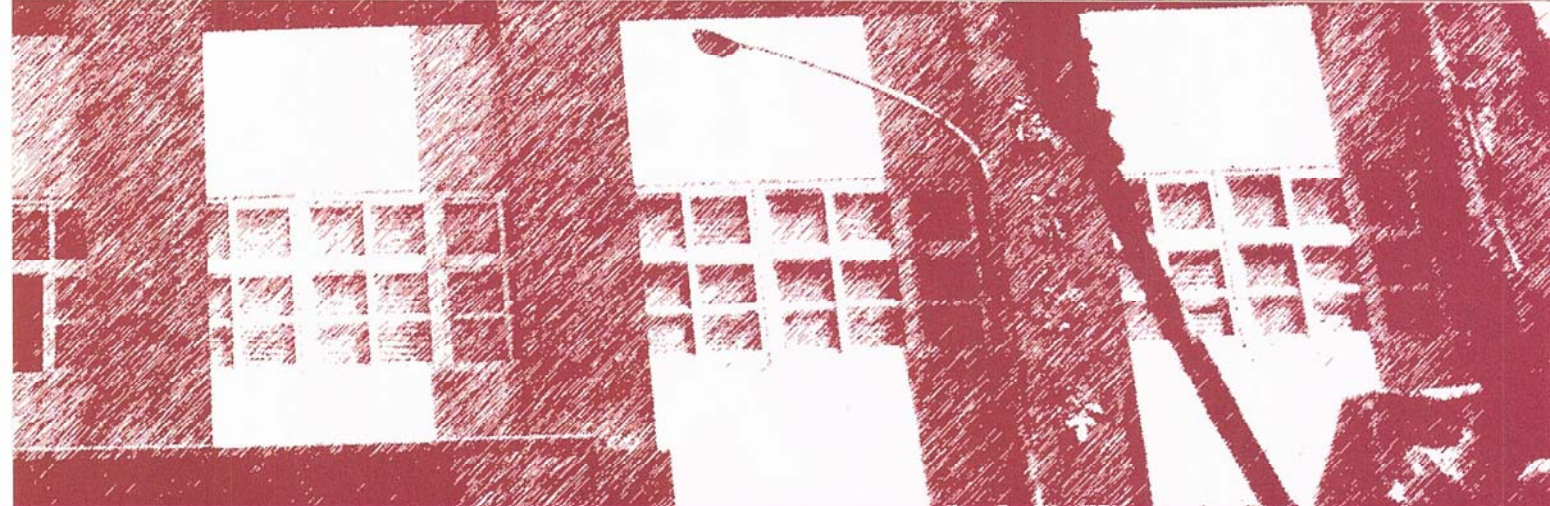


臺北市大同區太平國民小學

Taipei Municipal Taiping Elenuntary School



承平國政 · 薪火傳太平



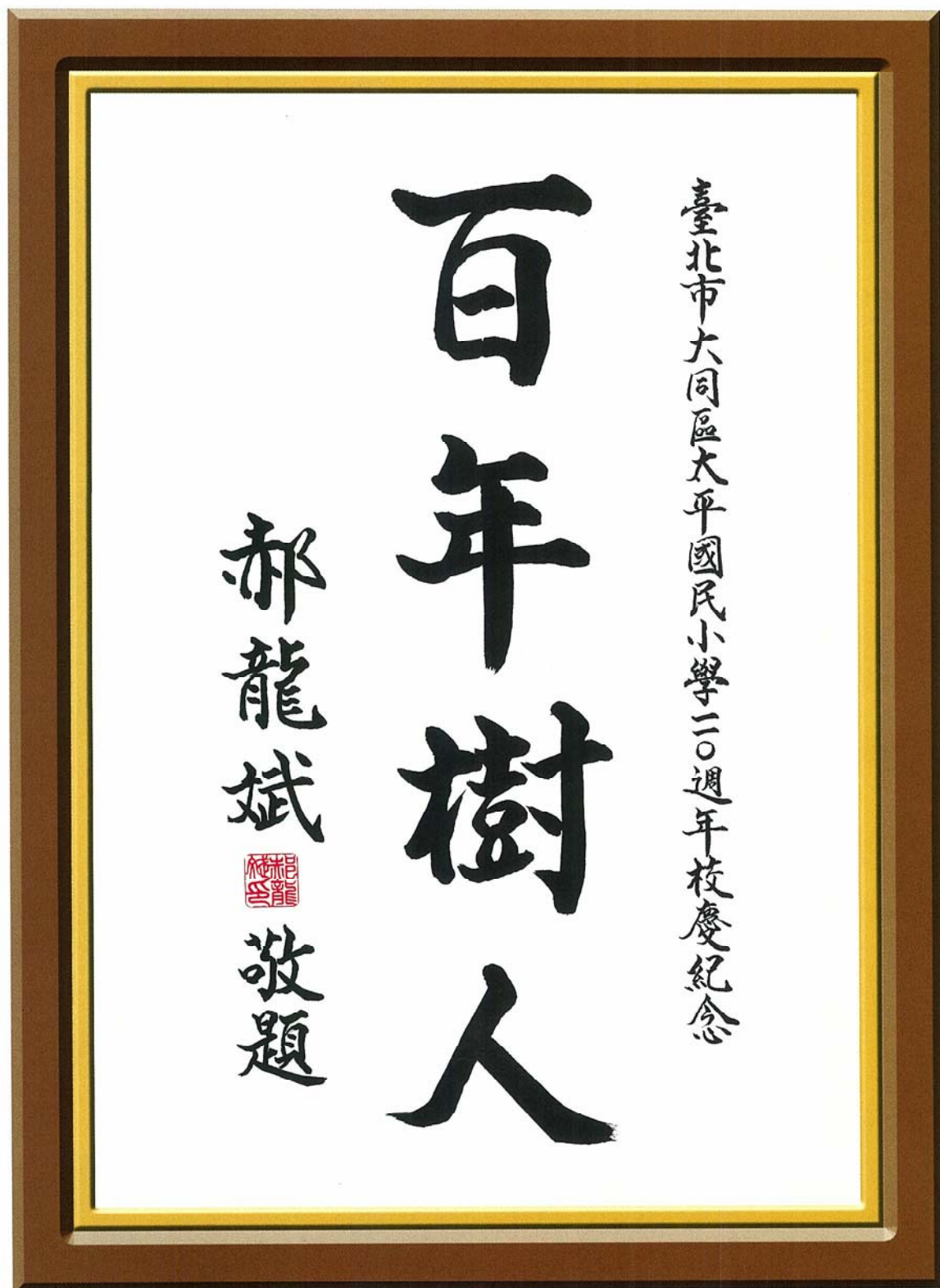
長官貴賓的祝福  
多元承世代 薪火傳太平



臺北市太平國民小學

110周年校慶專輯 110th anniversary

多元薪火傳  
承世代太平



百年樹人

臺北市大同區太平國民小學二〇週年校慶紀念

郝龍斌  
敬題





祝福與期許



薪火傳太平  
多元承世代





母校創校一百一十週年誌慶

多元承世代  
薪火傳太平

三峯建設

董事長

陳俊輝 題

# 多元承世代 薪火傳太平



校長 連寬寬

太平國小熱熱鬧鬧、風風光光慶祝創校一百週年的歡笑聲，仍清清晰晰縈繞耳際，一轉眼，又過了紮紮實實的十年。

本校創立於民國前十四年，至今已有 110 年校史，日治時代為太平公學校，故命名為太平國民小學。

現有學區三里半，班級數含幼稚園及特教班共計 40 班。我於民國 86 年 2 月到任，至今已逾十年。校區環境古木參天，綠草如茵。校園裡有百年的老樟樹，巍峨高聳，操場兩旁的茄苳樹，更是太平堅毅精神的象徵。穿堂的忠孝匾額、校史室裡黃土水先生的大理石雕刻作品少女胸像……，連一草一木都散發出深層的人文氣息。

「涵養人文氣息，實現人人都是生活藝術家」，這是本校經營發展的共識，也是努力的目標。所有行政人員皆能充滿服務的熱忱，盡心付出，例如：規劃校園環境、學習步道、校內社區美術館、全市科學展覽、並供應五所學校營養午餐，以營造優質的學習環境；經常舉辦各項研習，提昇教師專業素養；規劃生活藝術課程，親子繪本活動及社團活動，像科學社、舞蹈社、陶藝社、圍棋社、語文社、資訊社、弦樂團、合唱團、舞蹈社、潛能開發班等，讓孩子的學習更多元、更快樂、也更充實。

成立臺北市第一座校內社區美術館，更是全臺的創舉。自民國八十八年五月持續展出校友以及學生的畫作，使校園充滿藝術氣息。校友黃土水先生（臺灣本土第一位雕塑家）、謝里法先生、楊三郎先生、張錦樹先生等，他們在藝術界都擁有很高的評價，這都是我們太平人共同的榮譽。

人間有愛，社會有溫情，本著有教無類的精神，落實個別化的教育。本校由中興保全文教基金會贊助成立潛能開發班，至今也有十年之久。於每天課後輔導家庭功能失



調，學業低成就，行爲偏差的兒童，爲他們定期舉辦節慶活動及校外教學，並於每年暑假辦理夏令營活動。期盼以愛心與關懷把每個孩子帶上來，充分發揮學生的潛能。

俗話說：「十年有成」，這十年來，本校全體師生兢兢業業努力學習、認認真真不斷成長，已經把太平國小打造成快樂充實的學習園地，我們不會自滿，我們會不斷付出、更上層樓，因爲我們知道：

孩子的名字叫今天：教育孩子要把握童年的黃金時段，不能等待。

學校的名字叫團隊：要發揮分工合作精神，經營學校，服務師生。

家庭的名字叫溫馨：要營造溫暖的氣氛，使孩子有希望、有信心。

社會的名字叫前瞻：要與時俱進，擴大格局，相互尊重、彼此雙贏。





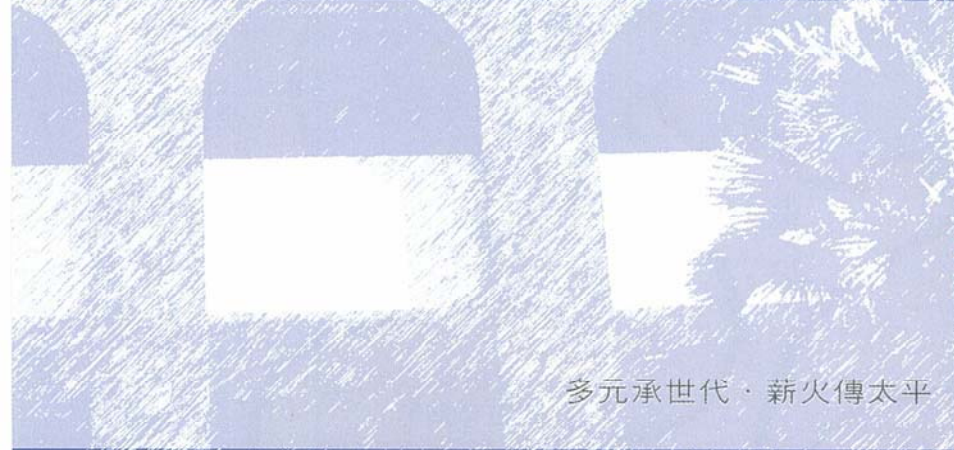
臺北市太平國小110校慶紀念

# 願·景·圖·像

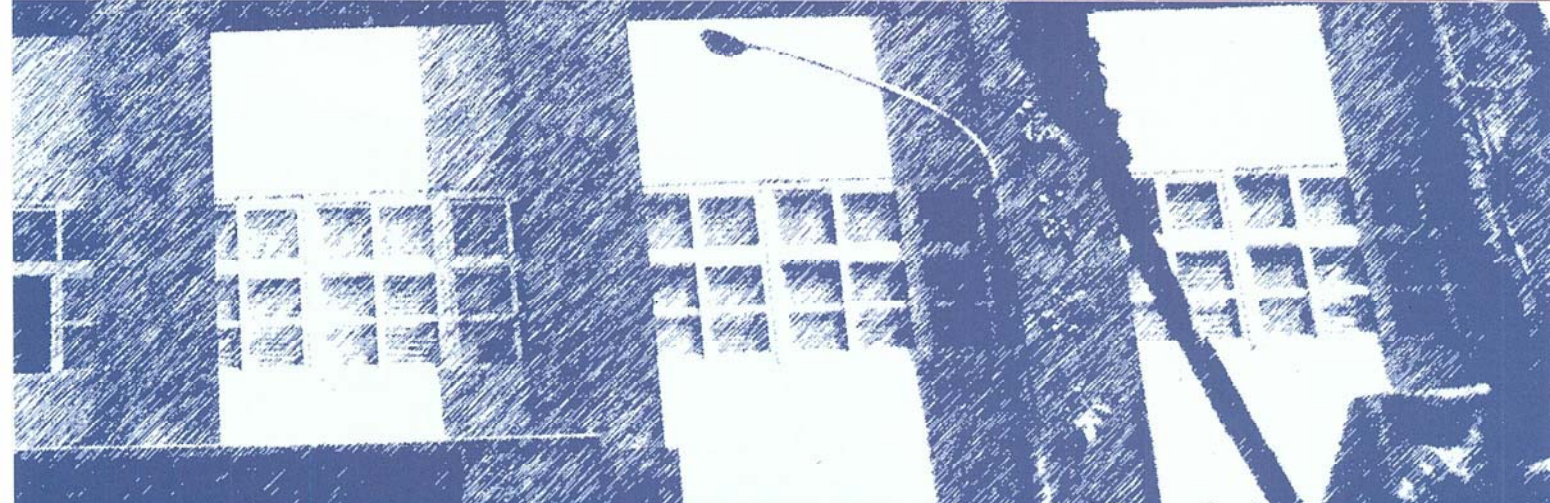


臺北市大同區太平國民小學

Taipei Municipal Taiping Elementary School



多元承世代·新火傳太平

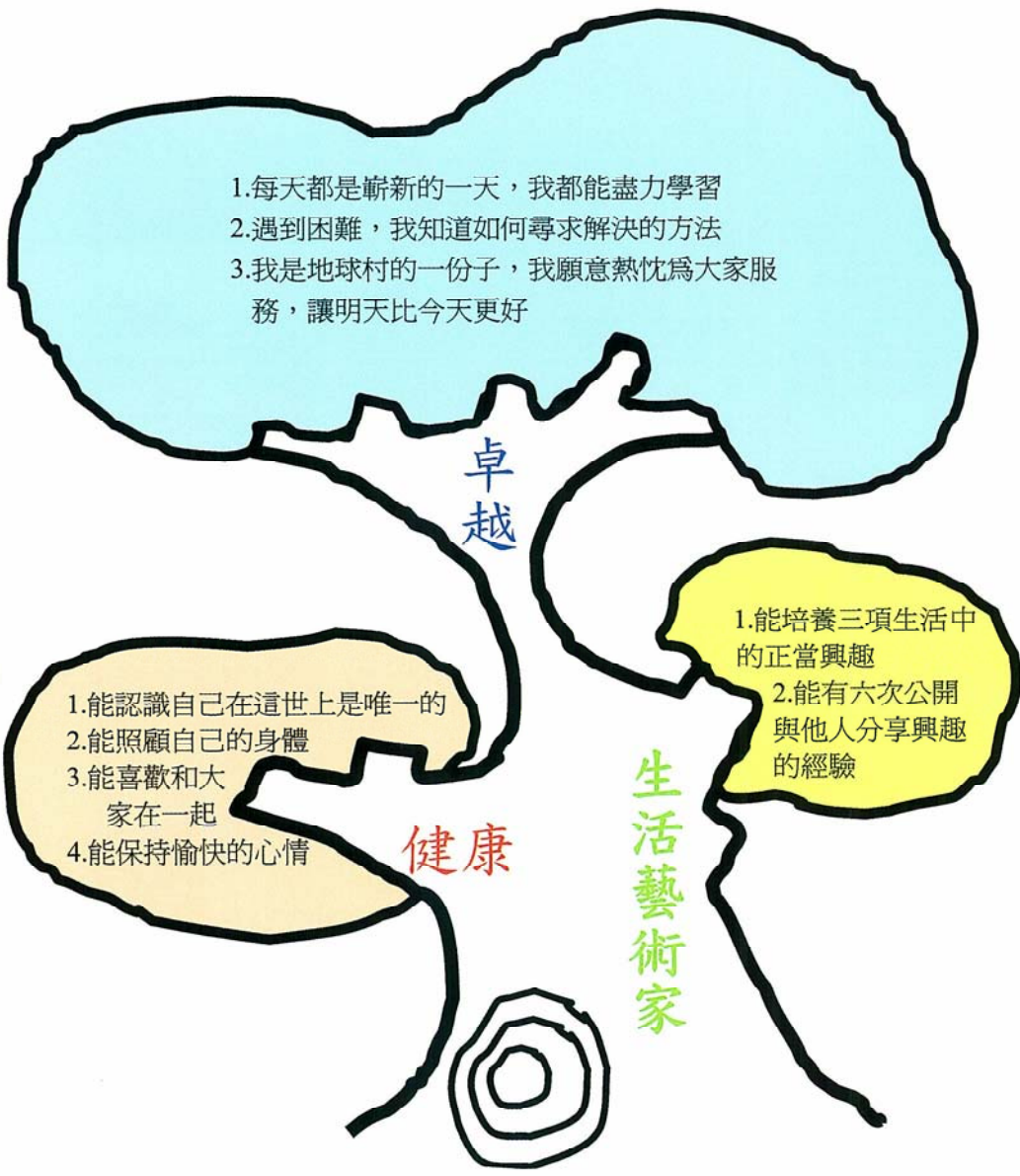


學校願景 學校圖像 兒童圖像 教師圖像  
家長圖像 學生人數統計



薪火傳太平  
多元承世代

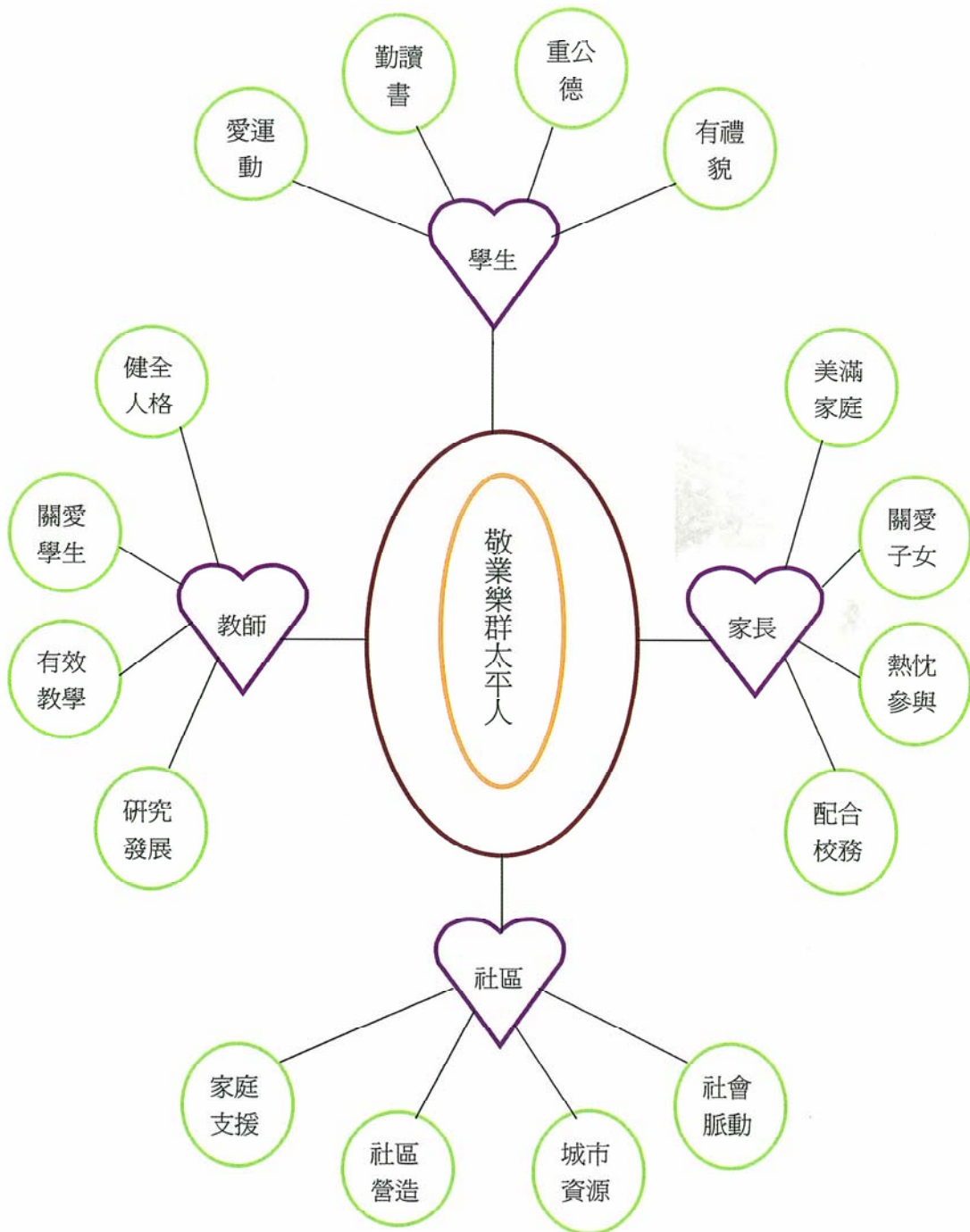
# 臺北市太平國民小學學校願景



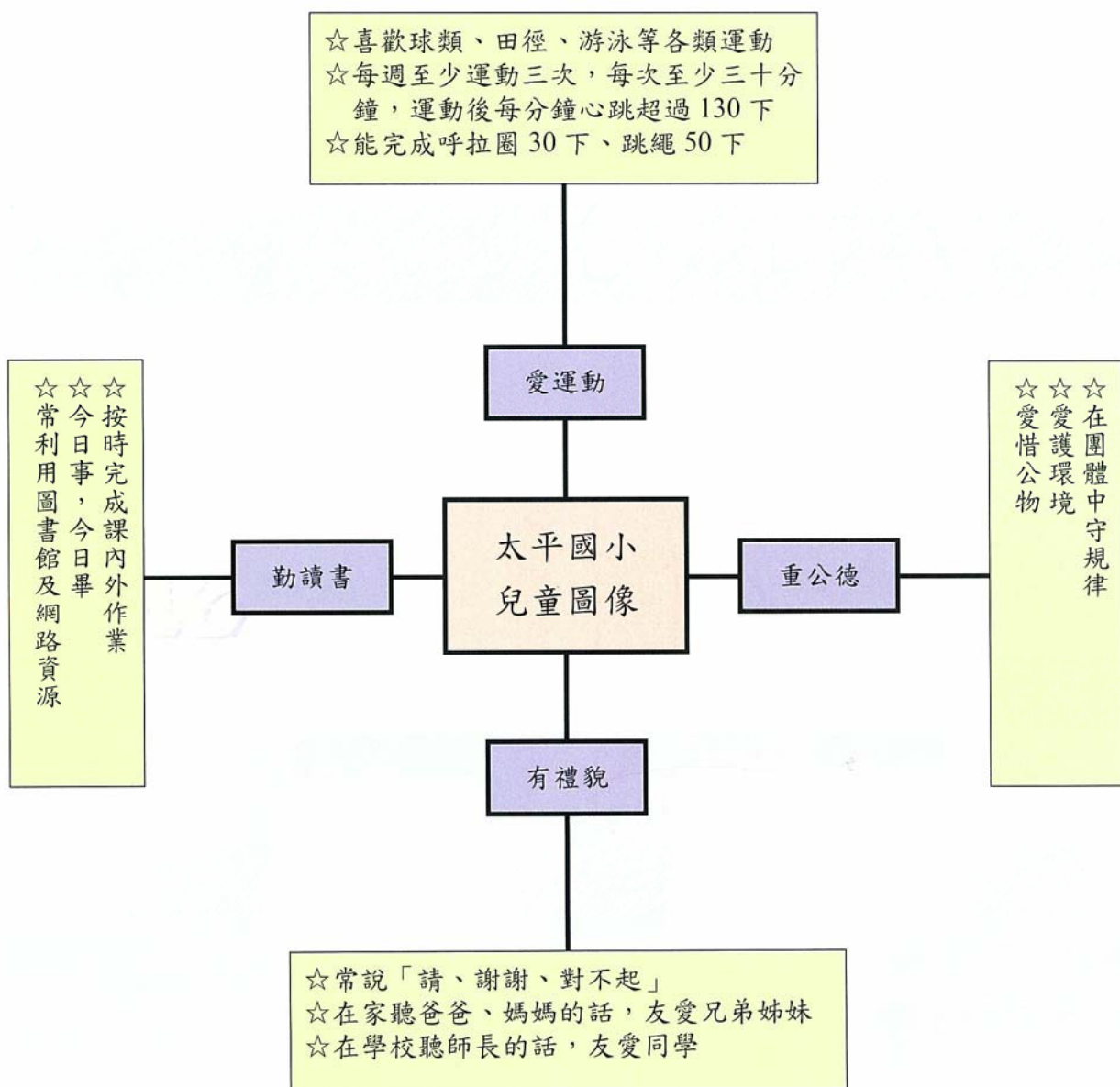
尊重關懷赤子心  
敬業樂群太平人



# 臺北市太平國民小學學校圖像

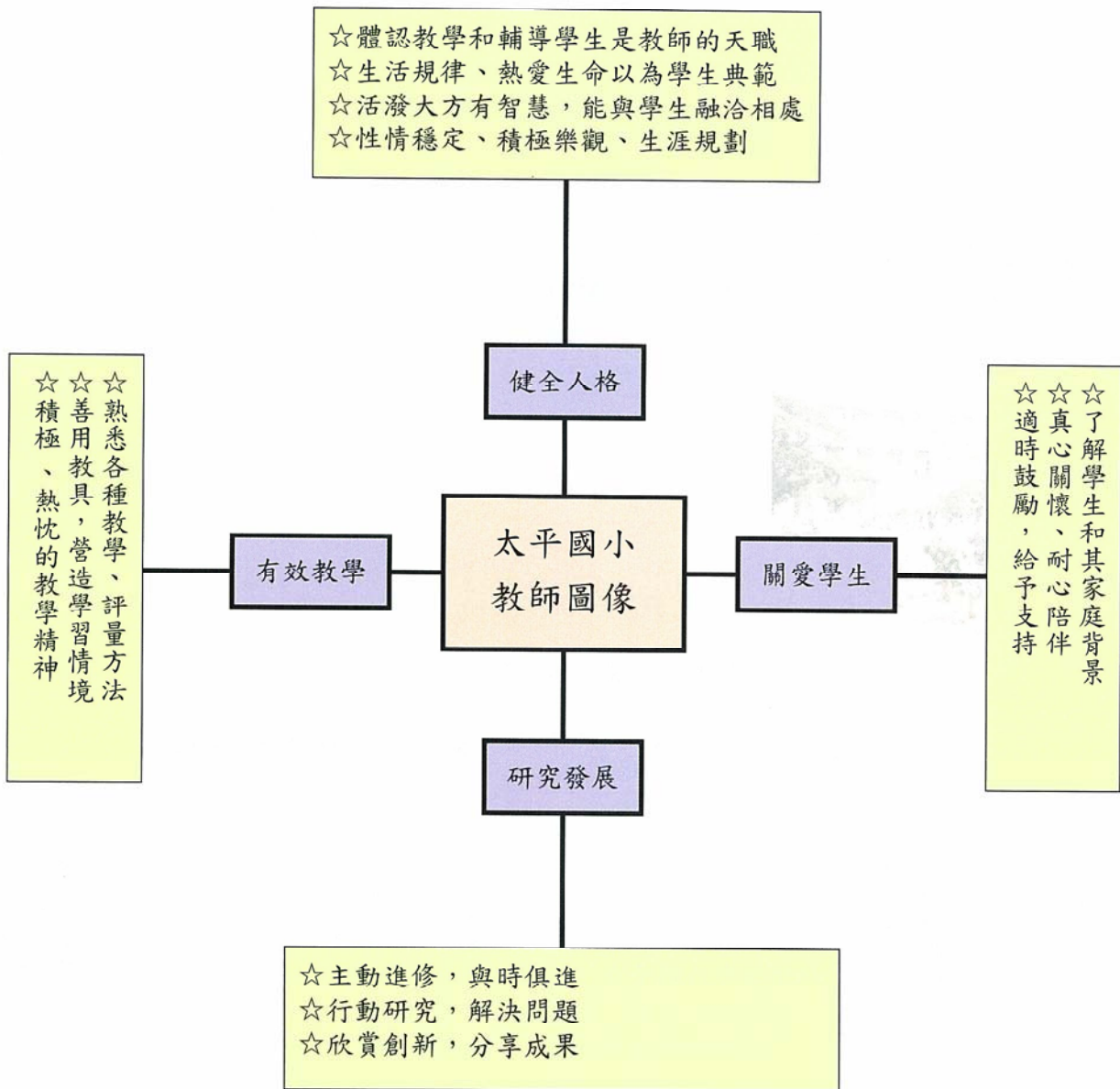


# 兒童圖像

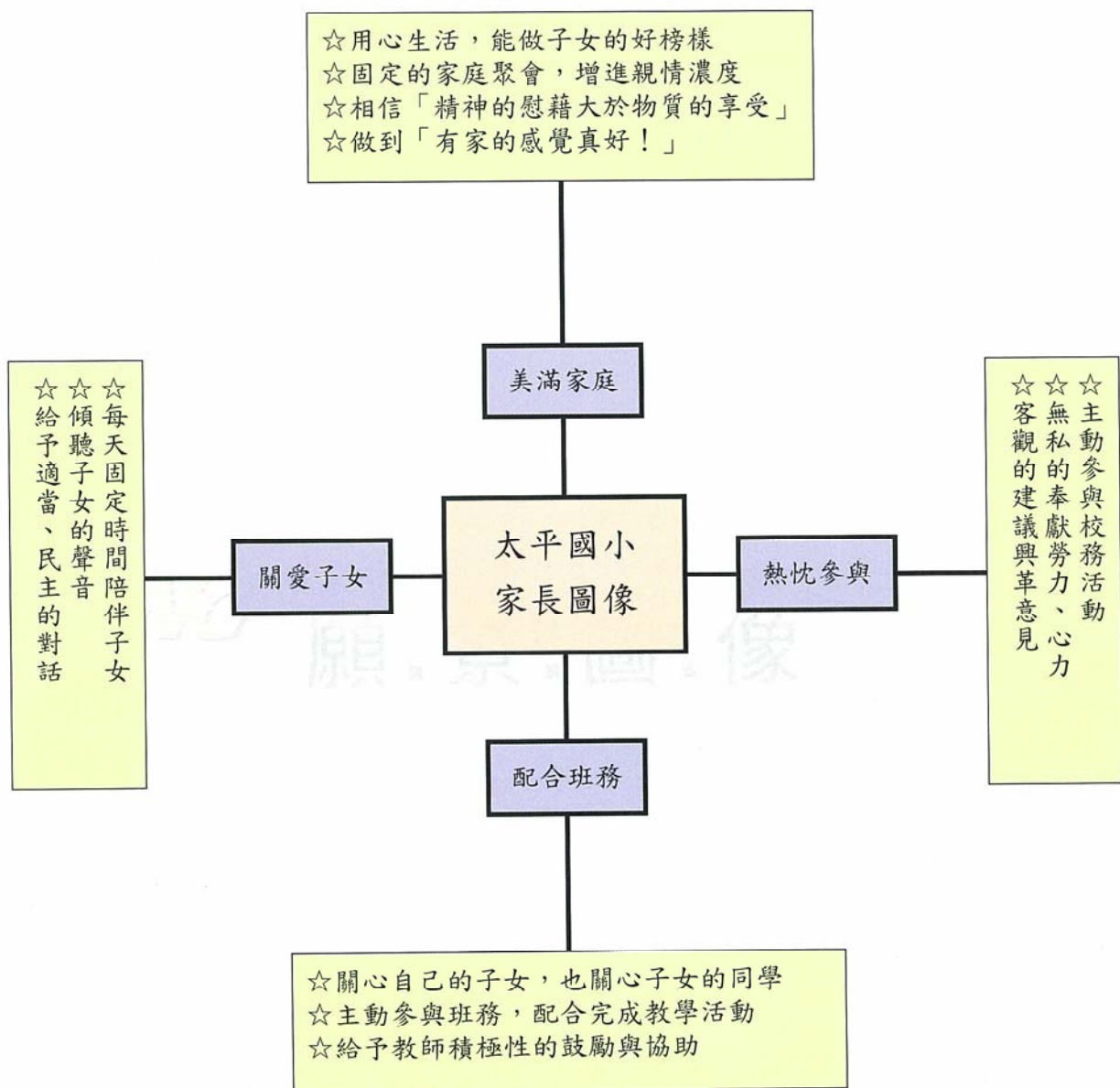




# 教師圖像



# 家長圖像





## 臺北市大同區太平國小 92 至 96 學年度班級及學生人數統計

學年度	班級總計	學生總數	男學生數	女學生數
92	38	993	511	482
93	37	929	488	441
94	36	875	454	421
95	36	849	444	405
96	34	792	427	365



臺北市立



臺北市太平國小110校慶紀念

# 茄.苳.歲.月

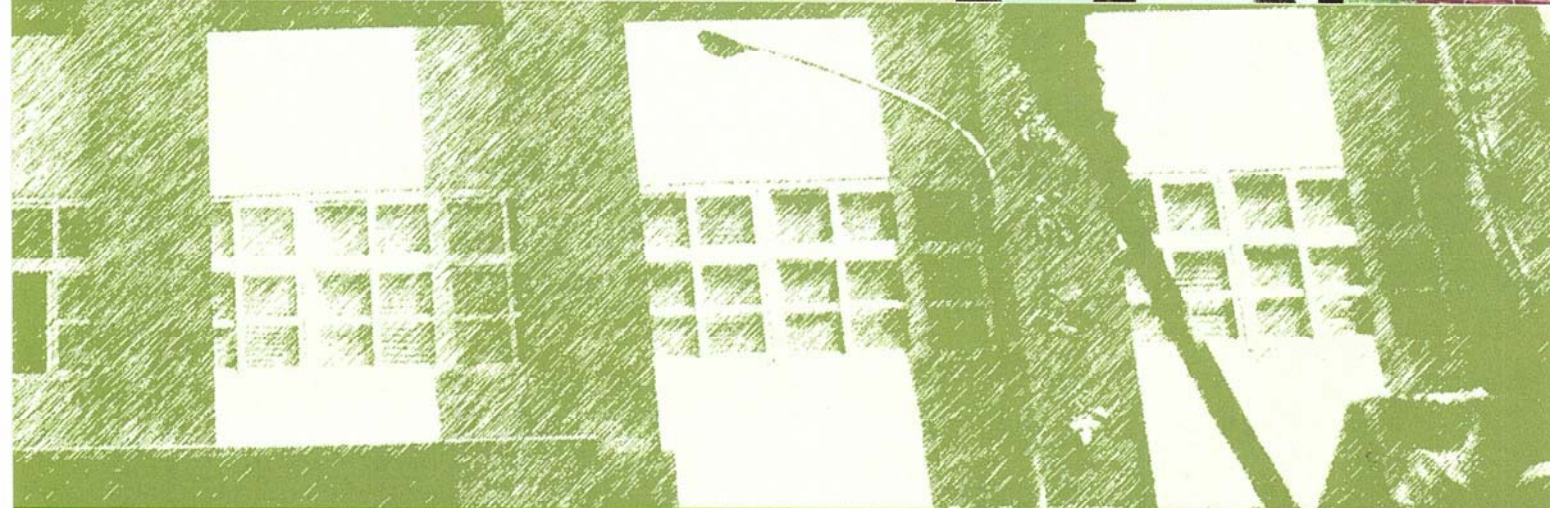


臺北市大同區太平國民小學

Taipei Municipal Taiping Elenuntary School



多元承世代 · 薪火傳太平



校史沿革 校旗校徽校歌 學校制服 學校大事紀  
教職員工合影 家長會 教師會

## 校史沿革

- ◎民國前 14 年，依照日皇飭令第 178 號臺灣公學校創設及府令第 78 號臺灣公學校規則，繼承原有臺北國語傳習所，改稱為大稻埕公學校。
- ◎民國前 2 年，分設女子分校，在西畔校舍上課。
- ◎民國前 1 年，女子分校獨立為大稻埕女子公學校，為今蓬萊國小前身。
- ◎民國元年起，本校專收男生。
- ◎民國 4 年，分設分校一所暫在本校上課（今日新國小前身）。
- ◎民國 6 年，本校校名改稱為大稻埕第一公學校。原前分校改為大稻埕第二公學校，在本校西畔校舍上課。
- ◎民國 9 年，大稻埕第二公學校（今之日新國小）遷入新址上課。
- ◎民國 11 年，校名改稱為臺北市太平公學校，另附設高等科。
- ◎民國 14 年，分撥二學年一班學生轉入新設立臺北市大橋公學校就讀。
- ◎民國 19 年，西畔舊校舍撥給新設立臺北市永樂公學校使用。
- ◎民國 30 年，因學制變更，改名為臺北市太平國民學校。
- ◎民國 32 年，停辦附設高等科。
- ◎民國 35 年，改制為臺北市延平區太平國民學校。
- ◎民國 45 年，自本年度起增收女生。
- ◎民國 57 年，實施九年國民義務教育，更名為臺北市太平國民小學。
- ◎民國 76 年，成立附設幼稚園 3 班。
- ◎民國 79 年，區里行政區調整，將大同、延平、建成三區合併編成新的大同區，本校更名為臺北市大同區太平國民小學。



# 校旗 校徽 校歌

校旗



校徽



校歌

莊嚴有力 (稍慢)

關煥文 詞



依山傍水靈秀地，朗朗讀書聲，高聳雲霄大屯山，象徵我太平。  
 依山傍水靈秀地，朗朗讀書聲，悠悠長流淡水河，象徵我太平。  
 依山傍水靈秀地，朗朗讀書聲，至聖先師孔子廟，萬世受尊崇。



教學不倦眾師長，智德體並重，歷史悠久好成績，美哉我太平。  
 努力勤讀眾學生，日日沐春風，歷史悠久好成績，美哉我太平。  
 敦品勵行重信義，個個好兒童，歷史悠久好成績，美哉我太平。

多元薪火  
承傳世代  
太平

# 學校制服





## 【忠孝】一匾額源流



【忠孝】二字筆力蒼勁

小朋友當你走入川堂，映入眼簾的是「忠孝」兩個大字，這個黑底金字的大匾額—國寶級的文物，可有一段不尋常的歷史故事哦！

話說民國 12 年（大正 12 年），日本裕仁皇太子，巡遊台灣並宿於大稻埕公學校，次年（民國 13 年）為祝賀他結婚，特在本校懸此匾額，匾額之上款（右上方）原題有「御成婚大典紀念」，下款（左下方）題有「晦翁」二字，此二字原為宋朝大儒朱熹（字晦庵）所書，清末民初書法家溥儒臨摹。

台灣光復後是思想極為保守的年代，當時不甚了解【晦翁】二字的意義，唯恐牽涉思想問題，將右上方及左下方的題字刮去，木框上再用木板將題字封住，改為藍底白字的共同校訓「禮義廉恥」四個大字，小朋友請你走近仔細瞧瞧，仍可發現當年釘子釘過的痕跡呢！

直到陳臣火校長任內，才將木板拆下，將題字重新貼上金箔，【忠孝】兩字才重見天日。

本校退休的鄧福賢老師曾讚嘆說，相傳全世界【忠孝】兩字臨摹最傳神、最漂亮的，即此二字。小朋友你可要睜大眼睛，仔仔細細欣賞喔！

# 大事紀

## 建校一百零六年~一百一十年

- 民國九十二年二月十二日，「羊年好采頭」學區舞獅拜年。
- 民國九十二年二月十三日承辦臺北市九十二年兒童節主題標幟設計比賽。
- 民國九十二年四月，西區運動會，榮獲男童組第一名、女童第二名。
- 民國九十二年五月，資優評鑑獲「經費與設備」績優。
- 民國九十二年六月，編印臺北市國民小學生命教育單元活動設計（一）。
- 民國九十二年七月，承辦大同區三對三籃球賽。
- 民國九十二年八月，承接臺北市兒童節總召學校。
- 民國九十二年八月，幼稚園為協助家長照顧幼兒，開辦課後留園服務。
- 民國九十二年九月，臺北市心教育推動方案中心學校。
- 民國九十二年九月，承辦教訓輔三合一業務。
- 民國九十二年九月，開始辦理社團活動。
- 民國九十二年九月，臺北市國小生命教育推動小組副召集學校。次年度繼續擔任副召集兼教材組學校。
- 民國九十二年，九十一年以前為單位預算，九十一年起為作業基金體制—附屬單位預算。會計室於九十一年起採用電腦、人工雙軌作業。
- 民國九十二年十月十六、十七日，承辦臺北市童軍推廣教育 D 群組活動，於陽明山童軍中心辦理。
- 民國九十二年十月二十七、二十八日，參加大同區樂樂安全棒球比賽，榮獲第二名。
- 民國九十二年九至十一月，第三年辦理臺北市參加全國國語文選手代表隊集訓及頒獎授旗典禮。
- 民國九十二年十一月，一百零六年校慶。
- 民國九十二年十月二十一、二十二日，參加大同區樂樂安全棒球，榮獲第二名。
- 民國九十二年十一月二十九日，合唱團參加臺北市國小組比賽，榮獲西區第五名。
- 民國九十二年十二月，辦理臺北市全國國語文選手代表隊帶隊至新竹參加全國比賽。
- 民國九十二年十二月三日，臺北市舞蹈比賽榮獲團體創作舞，初小組第一名。



民國九十三年，會計制度再由作業基金改為政事型基金。

民國九十三年二月二日，甲申猴年學區舞獅拜年。

民國九十三年四月二日，臺北市九十三年兒童節系列慶祝活動，本校為總承辦學校。

民國九十三年四月，游泳池冷改溫工程。

民國九十三年五月，編印臺北市國民小學生命教育單元活動設計（二）－活出生命的光彩。

民國九十三年五月，小小美術館展出五年級學生木刻版畫展－木與刀的戰爭。

民國九十三年六月，辦理第五十九屆學生畢業美展。

民國九十三年九至十一月，第四年辦理臺北市參加全國國語文比賽選手代表隊集訓。

民國九十三年九至十一月，與廣達文教基金會合作在本校展出「劉其偉巡迴展」與「世界臉譜大展」。

民國九十三年十一月二日，弦樂團參加臺北市國小組音樂比賽，榮獲西區第二名。

民國九十三年十一月十三日，一百零七年校慶。

民國九十三年十二月，完成九十三年度教育部生命教育全國徵文比賽。

民國九十三年十二月，本校廁所榮獲全市公廁評比國小組第五名。

民國九十三年十二月二十四日，本校連寬寬校長、陳銘偉主任、劉憶玲老師參加教育部九十三年度全國生命教育教學策略方法及資源徵稿競賽國小之校務運作組，榮獲佳作。

民國九十四年一月二十四日，太平醒獅團參加全國教育博覽會。

民國九十四年二月，承辦臺北市國小運動會。

民國九十四年二月，乙酉雞年學區舞獅拜年綵街活動。

民國九十四年，會計室全面採用電腦作業。

民國九十四年三月，本校與臺北延平扶輪社合作出版「延平雋往－再現太平叮的榮光歲月」。

民國九十四年四月，本校與廣達文教基金會合作辦理－「荒漠傳奇、璀璨再現－敦煌藝術大展」。

民國九十四年六月，辦理第六十屆學生畢業美展。

民國九十四年六月，編印臺北市國民小學生命教育單元活動設計（三）－繽紛未來DIY。

民國九十四年七月，第五年辦理臺北市參加全國國語文比賽選手代表隊集訓。

民國九十四年八月，連寬寬校長連任第十三任校長。

民國九十四年十月，參加大同區樂樂安全棒球比賽，榮獲第一名。

多元薪火  
承傳太平

- 民國九十四年十一月，接受臺北市教育局鄉土語言教學評鑑獲優等。
- 民國九十四年十一月，弦樂團參加臺北市國小組音樂比賽，榮獲西區第一名。
- 民國九十四年十一月，辦理完成九十四年度教育部生命教育全國徵文比賽。
- 民國九十四年十一月，一百零八年校慶，辦理學生美展：紙屋磨練－瓦楞紙屋創作主題展
- 民國九十四年十二月，游泳池冷改溫工程完工。
- 民國九十四年十二月，本校陳銘偉主任、劉憶玲、張芸燁、吳和豐老師參加教育部九十四年度全國生命教育教學策略方法及資源徵稿競賽國小之校務運作組，榮獲第三名。
- 民國九十五年，幼稚園連續四年榮獲健康學園。
- 民國九十五年，教育局暨所屬學校與集中支付處連線，達到電連付款方式。
- 民國九十五年，承辦臺北市公私立幼稚園教師生命教育研習。
- 民國九十五年二月，丙戌狗年學區舞獅拜年綵街活動。
- 民國九十五年三月，承辦臺北市童軍推廣教育 D 群組活動（大稻埕－迪化街城市追蹤活動）。
- 民國九十五年三月，弦樂團參加全國國小組音樂比賽，榮獲甲等佳績。
- 民國九十五年三月，本校與廣達文教基金會合作辦理：「魔幻彩筆－英國童書插畫展」。
- 民國九十五年五月，接受臺北市教育局校務追蹤評鑑。
- 民國九十五年五月，辦理第六十一屆學生畢業美展－壺壺生豐。
- 民國九十五年六月，本校榮獲九十四學年度校園無障礙環境介紹專區網頁評比 A 級。
- 民國九十五年七月，行政大樓屋頂漏水整修工程。
- 民國九十五年八月，申請辦理臺北市九十五學年度教學輔導教師制度。
- 民國九十五年九月，參加臺北市政府「學生畫廊」學生繪畫作品展出。
- 民國九十五年十月，參加大同區樂樂安全棒球比賽，榮獲第一名。
- 民國九十五年十至十二月，本校承辦九十五年度臺北市參加全國語文比賽國語演說項北南兩區選手集訓活動，並於高雄參賽獲得第一、二名佳績。
- 民國九十五年十一月，一百零九年校慶，與研揚基金會合作辦理－「發現台灣農業之美」展覽。
- 民國九十五年十一月，本校承辦臺北市生命教育繪本比賽。
- 民國九十五年十一月，弦樂團參加臺北市國小組音樂比賽，榮獲西區第一名。
- 民國九十五年十二月，辦理學生個人美展－「市村弘的異想世界」。



民國九十五年十二月，參加臺北市九十五年度推動九年一貫課程－學校本校課程研究「生命教育在校本課程設計之研究－以臺北市太平國小本位課程設計為例」出刊。

民國九十五年十二月，校長率各處室代表至忠義國小接受教育局中輟生業務檢查。

民國九十五年十二月，本校參加臺北市九十五年度學前及國小階段特殊教育班優良教材評選，吳毓芸老師之「風簷展詩讀」榮獲自編教材個人組佳作；李湘如、陳紆彤老師之「樂在學習」榮獲自編教材團體組佳作。

民國九十六年一月，承接臺北市九十六年度國民中小學駐區諮商心理師專業服務大同區駐區學校。

民國九十六年二月，丁亥金豬年學區舞獅拜年綵街活動。

民國九十六年三月，本校與廣達文教基金會合作辦理：「拼貼彩虹國，飛覽伊甸園－非洲攝影巡迴展」，開幕典禮邀請布吉那法索使館參事、廣達文教基金會楊秀月執行長、非洲駐華經貿聯合辦事處林自強處長、連加恩醫師與會。

民國九十六年，與集中支付處連線付款，三十萬以下免送紙本。

民國九十六年三月，承辦臺北市童軍推廣教育 D 群組活動（科教館闖關活動）。

民國九十六年三月，弦樂團參加全國國小組音樂比賽，榮獲甲等佳績。

民國九十六年四月廿六、廿七日，承辦臺北市九十六年度國語文競賽國語演說組各級學校指導老師研習活動。

民國九十六年五月，辦理第六十二屆學生畢業美展：BUS GO!

民國九十六年五月五日，臺北市太平國小深化生命教育－「送文具到布吉納法索」園遊會自由認捐點數活動，共募集新台幣伍萬元整，透過連加恩醫師轉送至布吉納法索。

民國九十六年六月，太平醒獅團受邀參加臺北市廚王爭霸戰開幕表演。

民國九十六年六月，舉辦六年級畢業舍營活動。

民國九十六年八月，編印臺北市國民小學生命教育繪本競賽作品集。

民國九十六年八月，申請辦理臺北市九十六學年度教學輔導教師。

民國九十六年八月，幼稚園園刊創刊號發行。

民國九十六年十至十二月，本校承辦九十六年度臺北市參加全國語文比賽國語演說項北南兩區選手集訓活動。

民國九十六年十一月十日，一百一十年校慶，暨慶祝紀念專輯出版。

民國九十六年十二月，本校承辦臺北市九十六學年度國民小學科學創意競賽，於國立臺灣科學教育館舉行。

薪火傳太平  
多元承世代

## 91~96教職員工留影紀念



91教職員工合影



92教職員工合影



93 教職員工合影



94 教職員工合影

薪火傳太平  
多元承世代



95教職員工合影



96教職員工合影



## 92~96 家長會會長



92、93 年度家長會長  
涂秋耀先生



94、95 年度家長會長  
羅佩玲女士



96 年度家長會長  
陳雯蕙女士



涂秋耀會長（後排右三）



羅佩玲會長（前排右四）



陳雯蕙會長

薪火傳太平  
多元承世代

# 家長會活動剪影



溫水游泳池啟用嘉賓合影



頒發家長委員當選證書



國際交流活動



歡樂聖誕節—世界的臉譜展



家長會辦公室一角



家長會例行常會



志工協助健康檢查(一)



志工協助健康檢查(二)



志工協助資源回收



志工旅遊



家長成長班—插花社



家長志工CPR研習



家長成長班—串珠社

薪火傳太平  
多元承世代



新卸任家長會長交接合照(一)



親師拔河比賽



親職教育講座



新卸任家長會長交接合照(二)



校慶活動(一)



校慶活動(二)



歲末聯歡活動(一)



歲末聯歡活動(二)



# 91~96教師會會長



91、92 年度教師會長  
林振輝老師



93、94 年度教師會長  
曹舒老師



95、96 年度教師會長  
蔡焜松老師



本年度教師會工作夥伴





# 知性的教師會



草山探勘



參觀原住民博物館(一)



樂樂棒球賽校長賽前叮嚀



參觀原住民博物館(二)



樂樂棒球賽前練習



世界臉譜展

薪火傳  
多元承  
代太平

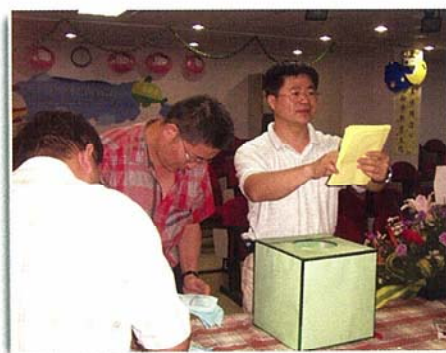
## 理性的教師會



教師會會員大會



理監事投票選舉



理監事投票選舉唱票作業



全國教師會牽手護尊嚴活動



太平教師會參加牽手護尊嚴活動



校園是～  
一篇散文  
一首史詩



臺北市立



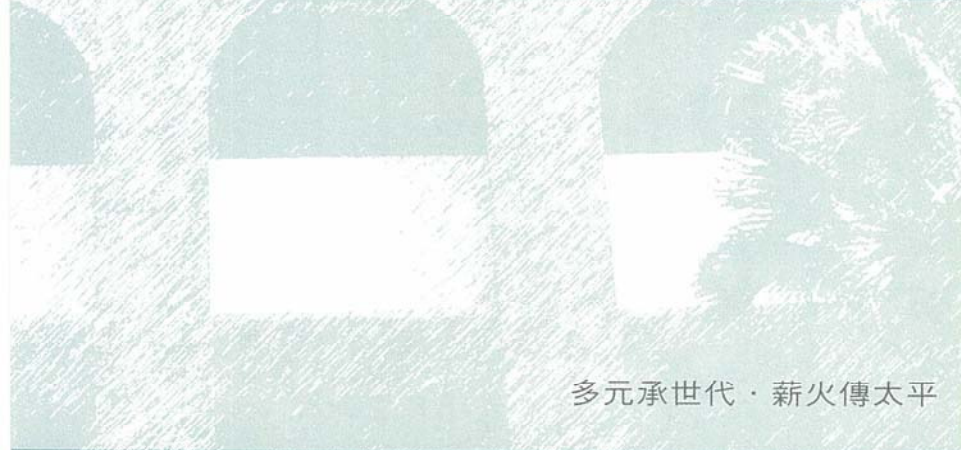
臺北市太平國小110校慶紀念

# 喜·鵲·時·光

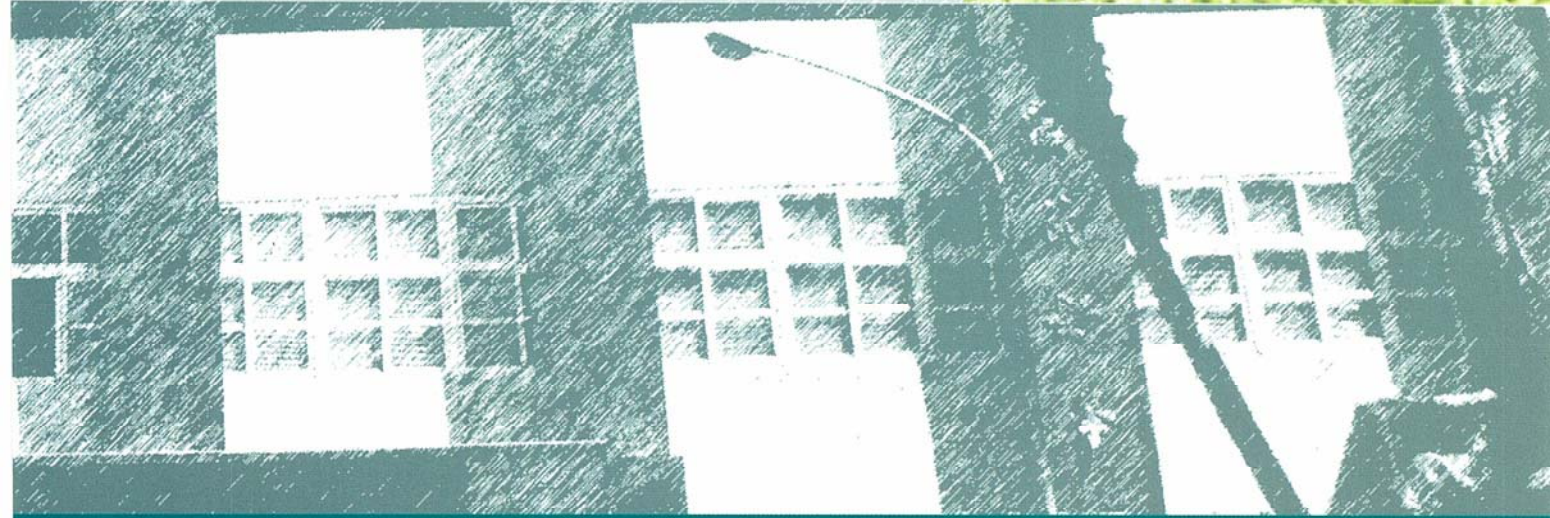


臺北市大同區太平國民小學

Taipei Municipal Taiping Elementary School



多元承世代 · 薪火傳太平



各年級團照  
班級特色介紹



薪火傳太平  
多元承世代

# 一年級





# 二年級





臺北市太平國民小學

110周年校慶專輯 110th anniversary

多元薪火傳  
承世代太平

# 三年級





# 四年級





臺北市太平國民小學

110周年校慶專輯 110th anniversary

薪火傳太平  
多元承世代

# 五年級





# 六年級





臺北市太平國民小學

110周年校慶專輯 110th anniversary

多元薪火傳  
承世代太平

# 幼稚園





# 一年一班新鮮人



老師最希望的是：每一個小朋友喜歡到學校來上學，上課專心聽講，

下課和同學盡情的去玩，快樂學習，開心交朋友，

身體健康又平安。

我們這一班：這一群小蘿蔔頭，年紀雖小，動作也慢，但是活潑天真

又熱情。老師表演給掌聲，大家臉上校嘻嘻。幫助別

人跑第一，快樂偷藏在心裡。寫起作業超認真，感動

老師直稱讚。

# 102快樂寶貝真善美



**真**：小朋友活潑天真、老師教學認真

**善**：口說好話、做好事；團結合作友愛同學

**美**：愛整潔、守秩序；歡歡喜喜來學習

教學展望及自我期許：

學生個個是寶，讓學生快樂學習是我們的使命。除了進行教學外，重視學生品德。以服務的精神培養學生帶著走的能力，為學生營造一個美好的學習環境。



## 可愛新鮮人-一年3班



\* ( 填沂、楓立 ) ( 琦涵、晏嘉 ) 最可愛。

\* ( 學鴻 ) 你最大 ( 晏嘉 ) 最幼齒。

最喜歡的課：( 體育 ) 課、( 美勞 ) 課。

最喜歡的季節：( 夏天 )。

最喜歡的動物：( 鯊魚 )、( 兔子 )。

最喜歡的卡通：( 海綿寶寶 )、( 火影忍者 )。

最喜歡的偶像：( 王建民 )、( 楊宗煒 )、( 棒棒堂 )。

最喜歡吃的午餐：( 炸雞腿 )、( 玉米濃湯 )。



多元薪火承傳  
薪火傳代  
薪火傳太平



# 一年五班



陽光燦爛是我們的顏色  
愛歡笑有禮貌是我們的標誌



## 淑雅老師的教學理想：

1. 只要是美的事物都是上課的好教材。
2. 讓教室像舞台，音符在跳躍，心靈在舞動，歡笑滿行囊。
3. 重視孩子的特色，每一個孩子都是卓越的明星。
4. 以文學、色彩、音樂撼動天使的心。
5. 讓創意在愛中飛揚。

全班最喜歡聽到的聲音：噹•••噹噹•• 下課的鐘聲

全班最喜歡做的一件事：我們都喜歡布施，言語讚美可是最好的  
布施！例如：老師我好愛您喔！

偶像學長：1. 潘明進(電視廣告明星) 2. 謝昇諭(主演菅芒花的春天)

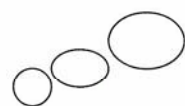
老師說只要我們肯努力，每個人都可以成為各行各業的大明星。

我們最愛的地方：綠意盎然的太平大草地配上蔚藍的天空，美極！

老師最奇特的教學經驗：教育部借調至海外台商學校教書三年間，  
遇見許多不平凡的人事物，讓淑雅老師的人生觀與教學產生莫大的啟迪



# 嗨！105 歡樂列車即將出發， 親愛的小天使們，Let's Go！





薪火傳太平  
多元承世代

# 一年6班 小小新唐人



讓我來露一手



健康檢查

班級老師介紹：陳玉玲老師，從學校畢業很久了……20年；當老師也很久了……25年。

最想要小朋友喜歡來學校上學，每天專心上課，交到好朋友，開開心心一起玩遊戲，身體健康又平安。

班級小朋友介紹：這是一個可愛又活潑的班級，常常吵得老師 ORZ。

可是學習起來有效率。天天臉上笑咪咪，逗得老師心裡很歡喜。上課討論有創意，寫起作業很努力，喜歡畫畫和遊戲，衣服雖然弄得髒兮兮，卻是一臉無辜沒關係，…親愛的媽媽們呀，深深鞠躬，向您說聲對不起！！



# 揮灑青春



## 導師留言板

用同樣的愛教育不同的孩子，用同樣的心對待每個學生，用最大的熱情來面對孩子每一刻的笑容，用最多的活力來幫助孩子迎接每一天的挑戰，鼓勵追求屬於自己的夢想，並開心健康的過每一天，期待他們創造豐富的人生。孩子，我愛你們！！

## 風雲人物榜

活潑敢表達，文靜會做事，人人不同樣，個個都熱心。  
做事爭頭個，助人搶第一，每每見真情，處處顯真心。  
帥哥真性情，美女存慧心，時時新挑戰，刻刻惜友情，  
青春來揮灑，歲月不留白，年年記今日，歲歲憶今朝。



# 永遠的祝福

# 青春不留白 點滴都精彩



## 導師說情話

我親愛的孩子們：  
你們每個人都是獨一無二的，只要你去留意、去發掘，每個人都  
有無窮的潛能，等待你去開發。  
我親愛的孩子們：  
我相信你們會成長，我相信你們  
的心中必能每天開出一朵花。張  
開你的翅膀，勇敢地展翅高飛  
吧！

※盡情揮灑自己的色彩 讓青春不留白※

## 親親我寶貝

美麗大方小甜甜，  
勇敢善良小王子；  
乖巧懂事小美女，  
活潑熱心小帥哥；  
全班相親又相愛，  
大家團結一條心。  
你們的存在，202 生氣蓬勃。  
啊！有你們真好！





## 我們這一班~~

## 二年三班



🌟**班級成員**：22 個小蘿蔔頭，個個乖巧，個個寶，外加一位手段麻辣，恩威並施的麻辣鮮師。

🌟**班上氣氛**：溫馨有情，學習有勁。

🌟**老師對班上的期許**：上課專心，學習用心，

做事細心，永保赤子之心！





# 特別的愛給特別的你



班級老師介紹：林素貞老師，一個每當看到孩子自信天真的笑容，聽到孩子你來我往的童言童語，心裡就會覺得滿足快樂的人。希望小朋友都能快樂學習與健康成長。

班級學生介紹：一群活力充沛熱情有勁的小孩。遇見師友笑咪咪，一團和氣甜蜜蜜；服務熱心搶第一，沒被叫到心惋惜；上課回答很用力，自信創意比一比；操場跑步練體力，跑跑走走像遊戲；午餐吃飯心歡喜，因為有你在一起。



# 小虎小龍 205



常常想到自己的「福氣」  
「今天」就是你最好的禮物哦！

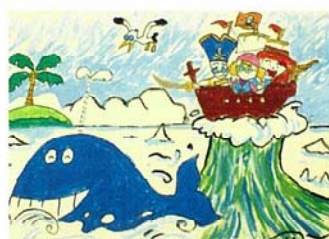




薪火傳太平  
多元承世代

# 206親親我的寶貝

導師 呂文玉



我是教師 和孩子們一起學習

我能  
讓孩子們的學習  
有趣味 有效率 有收穫



我是教師 和孩子們一起生活

我要  
充實孩子的生活內容  
以便將來適應社會 立足社會 關懷社會



我是教師 和孩子們一起成長

我應  
讓孩子們在潛移默化中  
快樂長大



卓越健康生活藝術師





## 我們這一班~~三年一班



### 班級特色：

老師美麗又溫柔      學生可愛又活潑  
身體強壯有魄力      幽默風趣好班級

### 老師對班上的期許：

學生個個聰明又可愛，功課棒、有禮貌都是人見人愛的小天使。

老師最喜歡的一本書：講義雜誌。

老師最喜歡校園的地方：司令台旁樂樹

### 老師在太平國小最糗的事：

每年的畢業典禮，一聽到驪歌，就忍不住掉下眼淚。





活潑可愛的～三年三班



祝 太平國小 110 歲生日快樂！

Happy Birthday！



老師對班上的期許：

有禮貌、守規矩，自愛愛人得人愛！

負責任、勤學習，惜福愛物福慧來！

閱讀可以開闊視野，豐富精神生活，增加生命的廣度，

為自己打開一扇想像的窗，遨遊於天地間，有事沒事多看書吧！

做個有學問又有氣質的人！加油！



# 我們這一班 — 304

祝 太平國小 110 歲生日快樂

三年四班-----陳淑卿老師+24 位帥哥美女



老師對班上的期許:

1. 今日事今日畢，功課不拖延，對自己負責。
2. 誠實待人不欺騙，尊重自己也尊重他人。
3. 友愛同學，尊敬師長，肯定自己。
4. 開開心心來上學，平平安安回家去，不讓父母師長擔心。



## 我們這一班 305 專刊

班級特色:活潑可愛 溫柔婉約 愛運動  
認真負責 敬愛師長 遵守紀律

### 老師的期許

同學們每個人頭上各有一片天，不要小看自己，因為人有無限的可能，和別人相處時待人要善解、包容與感恩；在行好事中才能過好的時光，平時小事不做，大事就很難成，平時盡多少本份，就得多少本事，平時能善用時間的人，必能掌握自己的方向，別忘了滴水能成河，勿以善小而不為。

做人要理直氣和；得理要饒人，每個人如能有信心、毅力、勇氣三者具備，則天下沒有做不成的事。

老師希望在學校 110 年生日，大家都平安、幸福、快樂！

並祝太平國小生日快樂！





多元薪火承傳  
薪火傳代  
薪火傳太平

# 四年一班新天地



## 老師的期許

要自動自發，善於利用時間

要有寬廣的心胸和包容的態度

虛心接受別人的建議

發揮想像力與創造力



# 快樂小屋四年二班



導師期許：

對人要懂得感恩，做事情要懂得尊重，人與事之間要互愛，如此才能人圓、事圓、理圓。

每天能快樂的學習，健康的生活，卓越的體能，做個有品味的生活藝術家。



薪火傳太平  
多元承世代

# 黑皮族 : 403



黑皮一族的男孩  
有兩力：  
體力和毅力。  
女孩有：  
美麗與活力。

我們的生活：快樂~快樂~真快樂~  
黑皮~happy~真happy~



# 四年四班園地



參觀美術館

童言童語

寓教於樂

快樂無窮





多元薪火  
承傳世代  
太平

# 溫馨小屋四年五班

## 帥哥美女聚一堂

## 歌聲歡笑齊飛揚



聚餐？開會？



歡樂笑聲滿行囊！



大家來採茶！



我吃！我吃！我吃吃吃！

老師的期許：

- 1 教育即生活，希望孩童能由【做中學】、培養解決問題的能力。
- 2 教育是創造的，期望孩童能在學習中充分發揮創意和想像力。
- 3 教育是充滿愛與熱情的，希望小朋友在師長愛的薰陶中，學習感恩、負責及服務他人的熱。

祝福 太平國小校運昌隆  
全體師生平安健康



五年一班

導師：范秉培 老師



一、對班上的期許：希望學生能了解自我，才能表現個人特質，積極開發自己的潛能。尊重他人、關懷生命，能發揮團隊合作的精神。培養獨立思考及解決問題的能力，把學校所學的技能活用於日常生活。

二、在太平國小最得意的事：同一班的畢業生有三個上建中，一個上中山女中，另一位是田徑國手。



三、最喜歡校園的地方：在太平泳池畔，於泳訓班擔任總教練，締結美好的姻緣。



多元薪火  
承傳太平



### 太平之美-----502 篇

當我們每個人都心連心、手連手時，你就知道我們有多愛502了。在太平的日子裡，不知不覺就被這裡濃郁的文化氣息所深深吸引，這裡有百年的古蹟、溫馨的人情味、蒼翠的大樹、還有綠意盎然的草坪、更有數不盡感人肺腑的師生情誼。正所謂「十年樹木，百年樹人」，在學校110歲的生日上，獻上我們最誠摯的禮物，就是我們都會成為太平的好兒童！

**班級特色：** 誠實禮讓 尊師重道  
認真負責 遵守紀律



五年三班班歌 (曲：只要我長大)

五三藏龍又臥虎

各具真功夫

好學勤讀書

快跑競風速

多才多藝

允文允武

知書達禮有風度

日日求進步

人人有前途







### 五年五班 幸福小築

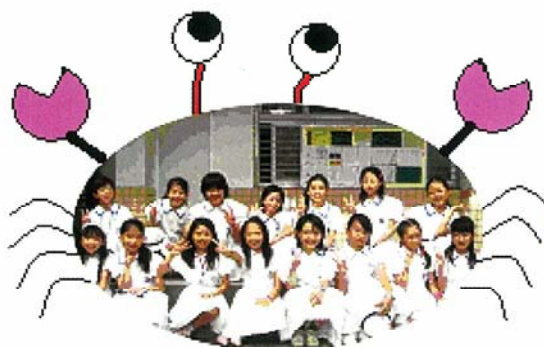
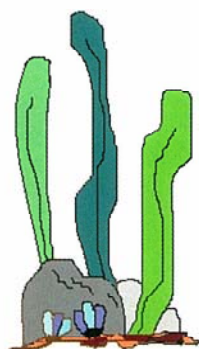


五年五班品性好 整潔規矩有禮貌

五年五班智慧高 數學國語難不倒

你問我會什麼？ 論語唐詩隨你考

你問我有什麼？ 活潑創意歡樂多



導師：張慧芝 老師

實習老師：林佳敏 老師



多元薪火  
承傳世代  
太平

### 徜徉在快樂的學習園地



班級特色： 在506，我們建立了最深厚的師生情誼。  
 在太平，我們獲得了最豐富的知識學問。  
 在未來的日子裡，我們將秉持著「態度積極、待人尊重、對己自律」  
 三點不「漏」的精神繼續加油、成長茁壯！

導師：郭基信 老師



# 六年一班 YA!

要征服一座高山，必須從山腳開始，  
要達成願望，則必須一步步為自己鋪路。  
每天「多做好一點、多進步一點」，  
日積月累，  
相信每一個人都能設計出  
「自我生命的摩天大樓」！



台一生態教育農場



九族文化村知性之旅



我們是扇子美少男



我抽到聖誕大獎了！



飛天小天使



天文館觀星之行



哈！叫我飛躍的小羚羊！



親手做的月餅最好吃



卓越

健康

生活藝術家

導師：簡珣真





龍頭老大

徐培仁導師



龍飛鳳舞—603

英雌好漢、共二三。  
電腦、運動最在行，  
算數、讀書也很棒，  
我們是最猛的一班。



龍鳳一族  
各懷一身  
絕技

身教與言教並重

欣賞孩子的特點並尊重其自主性  
由生活實踐以培養孩子的創造思考能力  
好的親師關係，才有發展健全的兒童



力拔山河（運動會）

精力充沛（吃飽喝足）



勤奮向學（閱讀課）

槍林彈雨（童年渡假村）



舉杯邀月（畢業旅行）

孔廟拜師（台南孔廟）



博學好問（台一農場）

百步穿楊（九族文化村）



一團和氣（廣興紙寮）



多元薪火傳  
承世代太平

六年四班 活潑.開朗



勤勉.負責.尊重  
歡樂.健康.成長





六年五班 熱情洋溢  
盡心盡力 多才多藝

95 學年度學生各項傑出表現  
 多語文競賽榮獲七項第一名  
 運動會 100 公尺女第 1 名 男 2、3 名  
 400 公尺女第 1 名 男第 3 名  
 大隊接力第 2 名  
 擲壘球女第 1 名  
 安全棒球第 1 名 飄舞高年級第 1 名  
 許雅淳 遠東同濟會台語組演講第 3 名  
 北市 96 學年多語文競賽各項傑出表現  
 盧玟吟 作文特優第五名  
 曾令棋 字音字形優等  
 黃教誠 國語演說優等  
 許雅淳 閩南語演說優等  
 柯翰鈞 英語戲劇團體特優第二名

喜愛學生 享受教學

這是一個臥虎藏龍的班級，學生個個身懷絕技、各有特色，如何讓學生的技藝登峰造極，除了父母、師長的引導，學生自己的用心、努力是最重要的。用心耕耘 果實甜美



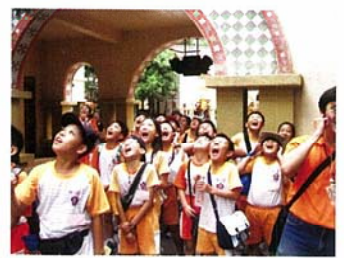
我們的心跟著熱氣球飛起來了  
五年級天文館校外教學



感恩的季節 感謝有您的陪伴  
五年級教師節慈濟感恩活動



嘿唷~嘿唷~力拔山河  
五年級拔河比賽 雖敗猶榮



喂? 有啥好康嗎? 大家怎麼都  
驚聲尖叫 五年級校外教學



娜魯灣! 大家早啊!  
難忘的九族之旅



來此仙境 清涼一下  
台一生態知性之旅



哇~同學別擠啦~你這麼大摺  
我們撐不住~ 廣興紙廠



用力撐住第一名就是我們的  
飄舞競賽 棒棒堂我愛你!



阿~我滴熱情好像這火鍋  
寒冷的冬天有火鍋吃真是感恩!



多元薪火承傳  
薪火傳太平

活力無限、體力充沛的 606



與其讓孩子沉浮在一波一波的升學浪潮中，喪失學習的自信心，不如讓孩子在童年時，開心的學習、快樂的成長！

老師該給孩子的是帶得走的知識，而不是背不動的書包。  
孩子要懂得誠實、有禮貌、守規矩負責任，並用積極樂觀進取的態度面對一切的挑戰。



「十年種樹，百年樹人」  
每個孩子的頭上都有一片燦爛的天空，只要讓小孩適性的發展發揮他們的潛能，他們便能用彩筆繪出一幅令人驚豔的彩色人生

導師：曹舒 老師



## 太平附幼花鹿班

### ☆小小花鹿：

1. 喜歡上學；快樂學習。
2. 使用語言溝通無障礙。
3. 養成正確的用餐態度。
4. 會轉述老師交代的事。
5. 學習良好的衛生習慣。
6. 會管理好個人的東西。
7. 有困難時會尋求協助。
8. 培養健康的人生觀。
9. 了解正確的價值觀。

### ☆花鹿老師：

1. 提供安全的學習環境。
2. 活潑生動的教學方式。
3. 營造快樂的學習情境。
4. 建立良好的師生關係。
5. 與家長保持密切溝通。
6. 必要時給予幼兒協助。
7. 多多使用鼓勵與讚美。
8. 培養幼兒問題解決能力。
9. 吸收新知，自我充實。





薪火傳太平  
多元承世代

# 可愛小綿羊



綿羊班大美女



綿羊班小帥哥

## 教學重點

- \* 說台語也會通—鄉土語言教學
- \* 我是好寶寶—靜思語教學
- \* 追趕跑跳碰—韻律活動
- \* 自己動手做—教具科學實驗
- \* 鄉土語言教學—台語教學
- \* 藝術的殿堂—美勞活動
- \* 我是小博士—唐詩教學
- \* 雙手動一動—手指謠活動
- \* 塗鴨與構圖—運筆練習
- \* 興趣的延展—語文區活動
- \* 生活的藝術—生活教育的指導
- \* 123的世界—數學遊戲
- \* 音樂饗宴—小提琴教學
- 和太鼓教學



大步向前走



2007 10 4



# 天鵝班班級特色

## 在學海裡悠遊 於綠草中嬉戲

### 幼兒方面

1. 喜歡上學，快樂學習。
2. 會轉述老師交代的事。
3. 建立正確的飲食習慣與態度。
4. 養成良好的衛生習慣。
5. 會管理好自己的東西。
6. 有困難時會尋求協助。
7. 建立自信心。
8. 建立良好的的人際關係。
9. 養成負責任的態度。



### 老師方面

1. 提供安全、活潑的學習環境。
2. 多元化的教學方式。
3. 建立良好的師生關係。
4. 與家長保持密切連繫。
5. 多鼓勵、讚美；少苛責。
6. 吸收新知、充實自我，以增進學知能。
7. 以愛心、耐心、平等心對待每位幼兒。
8. 重視每位幼兒的個別差異。

跟著笑聲走 你就會找到我



# 太平國小資優班簡介與發展特色

吳和豐

## 一、發展沿革

民國 75 年 8 月 1 日正式成班。

## 二、資優教育（班）教學目標

1. 發掘資優學生以培養優秀人才，並充分發揮學生的潛能。
2. 探討資優兒童之智能特質、創造力及學習歷程。
3. 發展適合資優生之課程及教材教法。
4. 培育資優生良好之情緒適應及學習態度及生活習慣。

## 三、資優班歷屆畢業人數統計

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	總計
	80.6	81.6	82.6	83.6	84.6	85.6	86.6	87.6	88.6	89.6	90.6	91.6	92.6	93.6	94.6	95.6	96.6	
男生	6	4	4	4	6	9	6	6	6	9	7	6	5	4	7	6	7	102
女生	7	4	2	7	7	4	5	3	6	1	6	3	6	5	5	4	3	78
合計	13	8	6	11	13	13	11	9	12	10	13	9	11	9	12	10	10	180

## 四、資優教育學生甄選辦法

### (一)招生/實施對象

1. 本校二年級小朋友（招新生）；本校三、四年級小朋友（增收）。
2. 外校轉介二、三、四年級小朋友。

### (二)甄選流程

普通班學生依當年教育局鑑定工作協調會之推薦標準，由班級導師推薦成績優異者（約每年 12 月中旬）或家長自行推薦  
 →初選：團體智力測驗（約每年 12 月底～元月初）→複選：個別智力測驗（下學期開學後 3~4 週，每年 3 月初）  
 →入班觀察：每週 2 節課，共 6 週（4 月中旬～5 月中旬）→報局，呈送鑑定安置委員會審定：（6 月中旬）決定是否入班

### (三)安置方式：分散式資源班



**五、課程方面：**一般課程與普通班相同，學生平時在普通班進行學習，運用課餘或其他時間進行充實課程。

## 六、輔導方面

### (一)生活輔導

1. 融入情意課程中，如：中年級認識自我、認識資優等情意課程，高年級自我探索、理情治療、De Bono 思考訓練、道德兩難、價值澄清等課程。
2. 安排參觀活動，每學期一次全體校外參觀，含知性、陶冶等活動，另各年級視教學需要亦可另外安排參觀活動。
3. 舉辦畢業成果暨謝師餐會，藉機會表達謝意。

### (二)學習輔導

1. 幫助學生修習課程，瞭解其學習能力、性向、興趣、專長，培養良好的學習態度及習慣，並針對個別需求實施個別輔導及團體輔導。
2. 課程設計由中年級的基本能力充實、興趣探索、引導至高年級的專題研究，激勵學生主動專注的學習態度及科學有效的學習方法。
3. 課程規劃有：語文活動、數理思考、情意陶冶及科學探索等領域，務期有健全發展。

### (三)生涯輔導

1. 三～六年級依年段分別實施生涯試探、各類職業認識及專業人士專訪、生涯性向探索及未來生涯規劃試探。
2. 實施自我認識、自我概念等課程增進自我了解。
3. 運用團體輔導增進人際溝通技巧及人際處理能力，個人EQ以因應未來社會之需求。

### (四)追蹤調查

1. 每年畢業生建立追蹤調查記錄表並存檔。
2. 逐年調查畢業生升學異動情形並加以登錄，本校第一屆資優班畢業生目前已畢業於大學系所。

## 七、回顧與展望

- (一)本校位於迪化街，大稻埕區域，因此編有鄉土教材「走過從前」，對於台北城的發展歷史及大稻埕的鄉土教學多加著墨。
- (二)本校採綜合充實制，對資優生各領域做全人的培育與發展。
- (三)因學校屬老舊校區，校長有意增設或轉型為美術類資優班，成為台北市國小西區的美術資優教育的搖籃。

## 資源班小檔案

李湘如·陳紆彤

爲了提供每一位學童「適當的教育」，重視學童的個別差異，並達到因材施教之目標，台北市各國小皆成立了至少一班的「資源班」，而本校的資源班亦在八十八學年度正式成立。

資源班是一部份時間的支援性特殊教育設施，此種教育服務的提供，是以普通教育一般的課程爲基礎。其服務的對象爲就讀普通班，但在課業或行爲情緒上需要特殊協助的學生。其目的在爲學生及教師提供教學的支援，以便學生繼續留在普通班，並在學業或情意上獲得充分的發展。

資源班具備下列幾項特色：

一、資源班是一種暫時性的支援教學：可依學生的個別需要及學習進步情況，適時的調整。

二、資源班強調個別化的教學：資源班教師會針對每位學生的優、弱勢，爲其擬定個別化教育計劃，並著重個別指導或小組教學。

三、資源班重視教學資源的管理與運用。

四、資源班的課程表與教學較有彈性。

五、資源班可以減少隔離與標記的不良影響。

六、資源班可爲學生尋求更多的服務：配合學生之需求，尋找相關的支援服務。

整體而言，資源班的設立是爲了照顧一些有特殊需求之學生，並協助其適應普通班的教學型態。除了學校老師們的相互配合支援以外，更期待家長們的互動與協助。





# 快樂學習



台北市立



臺北市太平國小110校慶紀念

# 卓·越·110



臺北市大同區太平國民小學

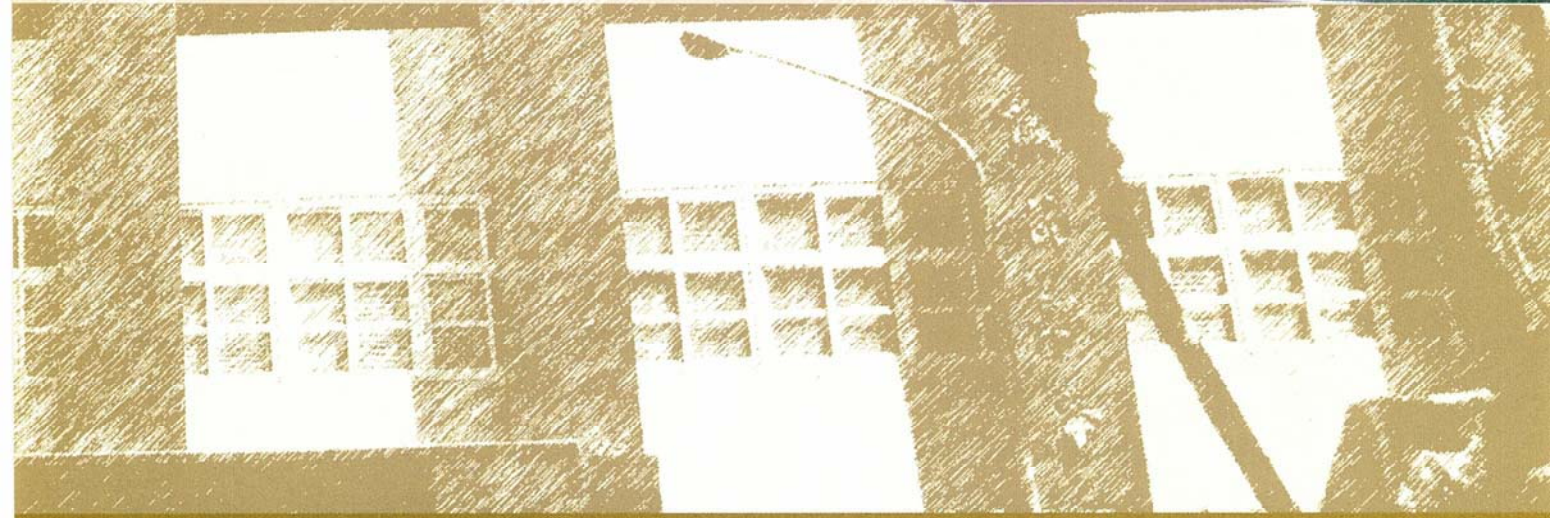
Taipei Municipal Taiping Elementary School



年國風小



多元承世代·薪火傳太平



110 校慶活動特色簡介  
主題教學介紹





### 三、懷舊溫馨校史，昇華感念情懷

帶領學童參觀校史室、演練校歌，了解學校的歷史演變，透過多媒體影片及實務參觀，讓學生更深入體會太平悠久與輝煌的事蹟，以把握最佳的學習機會，惕勵自己努力學習，今日以身在太平為榮耀，它日以顯揚太平為志業。

### 四、活絡運動競賽，涵養優質體能

訓導處在上學期早已規劃體育表演節目，其中中年級的大會舞表演，在營養師林郁卉老師的積極策劃、排練，與張麗華老師的經驗指導，已能展現活潑可愛的成果。高年級的大會操表演，則在級任老師及體育組嚴翔樺老師的積極訓練後，能以充滿幹勁，與大方活潑的精神，呈現太平國小的團隊精神。鼓隊表演早是本校的傳統，今年更在謝映雪老師的精心策劃之下，擴編為三十人的隊伍，整齊劃一的鼓聲與隊形，令人震撼與心動。高年級扯鈴表演，更展現了學童個人高超的扯鈴技術，整齊劃一的動作，顯現出高度團隊默契，讓人眼睛為之一亮。舞獅隊一向是本校的特色表演，在江欣穎老師的努力下，今年除了六頭祥獅獻瑞，更加入了鼓陣與大頭佛的表演，精湛的演出，必能搏得大家無數的掌聲。

### 五、辦理學藝活動，記錄新頁里程碑

教務處透過美術課程，安排相關之美勞作品展覽，以其能與音樂及表演藝術結合，舉辦才藝表演活動，除能展現學童學習成效，亦能分享教師教學經驗。而各班級之學習成果展覽、語文比賽及展演活動，亦為系列節目增添不少丰采。此外，輔導室校慶專刊之編輯與出版，除了能記錄這段歷史，更能珍存資料，表彰校史，作為未來之參考與考據。

時至今日，因為大時代的變革，學校教育也產生了極大的躍進，取而代之的是活潑、創意與熱忱的教學。過去前輩所留下來的「執著與勤奮」，今日我們更加入了「創新與優質」，以涵養學生「活潑進取、知書有禮」，讓「薪火承世代，佳績耀太平」。

校慶活動貴在表現學校的精神與文化，需要全體師生共同的努力，期待學習與教學永不停歇，讓孩子的學習更落實，讓教師的教學更具成效，而今天的節目即是此一階段的活力展現。

# 110周年校慶主題報告

陳志銘

「**愛美**」自古以來即為人類天性。原始民族用天然的葉子、羽毛在身上裝扮；幼兒以鮮花、石頭進行家家酒遊戲；現代社會化妝、美容、減肥大行其道，這無不是人類追求「美」的個性使然。然而，受限於藝術教育長期的被漠視，大多數的人以為視覺藝術即是學院式的素描、水彩、雕塑……等高深技藝，也誤以為「畫得像」才是唯一的目的。因此造成多數人望藝術而卻步，視畫畫為畏途。其實，藝術即是生活，生活即是藝術。我們自在優雅的進行食、衣、住、行、育、樂，愉悅的品味每一吋的花花草草、風花雪月，這都和藝術息息相關。

因此，國小的美術教育不在創造藝術家，而是培育孩子們基本的藝術智能、心手腦並用的創造力、維持高昂的學習動力以便養成運用藝術於生活的習慣。所以，視覺藝術課程便根據學生的心智發展，設計出多元、有趣、生活化的學習活動，期待在螺旋式的課程架構中建造學生應有的能力。以個人高年級的美勞課程設計來說，五上開學便以幾個較容易獲得成就感、好玩的單元，如：「神奇的紙陀螺、蔬果化妝師、現代蔡倫……」等單元，吸引學生的興趣。





像「神奇的紙陀螺」單元，藉由科學玩具「紙陀螺」的研究製作，讓孩子們體驗較少使用的瓦楞紙素材；學習尺、鋸子、剪刀、白膠等基本工具的使用；思考造型、重心與旋轉效果的關係；同時在基本型的模仿製作中，再發展出具個人特色的變化型陀螺，以激發個人的創意。創作完成後，進行各班的陀螺初賽，選出代表選手參加全年級的陀螺決賽。當然，在決賽前任何人都能再改造自己的陀螺找冠軍選手 PK，如此設計的目的除了延伸每週只有兩節課的學習時間，也讓學生有不斷嘗試、反思的機會。最後最具研究精神的冠軍選手將會獲得老師致贈的獎品鼓勵。

當學生喜歡上美勞課，心被老師抓住了。在學期的中段，老師便容易帶入難度深一點的繪畫、版畫、工藝、土工……等多元化的創作單元，以此建構學生基本的藝文知識、創作技巧及鑑賞智能。到了六年級課程再加深、加廣，一步一步帶領學生學習難度更高的陶藝、工藝、雕塑、複合媒材……等課程。而除了創作之外，藝術鑑賞能力亦是不可忽略的重點，雖然不是人人都能成爲藝術家，但卻能當個親近藝術的欣賞者。太平國小很幸運的能有一座「社區美術館」，能在有限的一間半教室中，發揮無限的鑑賞教育功能。我們每年固定規劃四到五檔次的藝術展覽，設計相關的展場情境、教具、學習單，幫助學生拓展學習視野延伸學習觸角。所以我們積極的尋求對外合作，如：廣達文教基金會、研揚文教基金會、教育部……等，期望將藝術家的作品引入校園，讓小朋友



陳志銘老師



# 多元薪火 承傳世代 薪火傳太平

們能近距離的欣賞大師的作品。同時也提供一個發表的場域，讓學生們能發揮才能展示自己的創作，如：畢業美展、校慶美展、幼稚園成果展……等。當然，展覽不是走馬看花，而是藝術教育的延伸，教師們藉由參觀展覽活動教導學生應有的參觀禮儀；從展品的解說中導入美學、藝術史、藝術欣賞的知識；在教具、學習單的操作中印證美感與生活的關係。這一切的安排都是在提供學生們一個完善的藝術教育環境。未來，除了在展館展示功能的發揮之外，希望配合教務處的領導進行「展覽結合課程」的機制，讓展覽與老師們的美勞教學更深入的結合。同時也尋求展示之外的其他可能性，讓藝術教育的種子更深植於太平的校園。

德國幼稚教育創始人福祿貝爾（Friedrich Froebel）：說「教育無他，愛與榜樣而已」。反觀現在的台灣社會，政治亂象充斥、暴力、毒品、拜金、親師生衝突……等每日上演，我們成人到底為孩子們建構了什麼樣的社會，示範了怎樣的榜樣，我想「愛與榜樣」應是每一位師長該深思且實踐的課題。期望未來在太平的日子能帶領最愛的孩子們一起體驗人生的喜、怒、哀、樂，品味感動的人、事、物，一步一腳印追求至真至善至美的太平世界。





2005/11「紙屋磨鍊」創作展，五年級學生運用電腦教室廢棄紙箱為創作素材，製作各式各樣的瓦楞紙屋，圖為參觀學生專注欣賞、討論作品情形。



2005/11 配合各檔展覽，設計出不同的教具及作業單，讓學生在體驗中學藝術。圖為「紙屋磨鍊」創作展自製瓦楞紙積木，讓學生建構房屋。

2006/03「魔幻彩筆·英國繪本插畫展」，學生於館中欣賞韓國「2003年東京國際動畫節優秀作品賞」動畫片「哆基朴的天空」。



2006/05 第 61 屆畢業美展「壺壺生風」，畢業生捏塑一人一組的茶壺茶杯參展，老師們認真欣賞及討論作品。



2006/12「市村的異想世界」市村弘個人創作展，獲得師長及媒體注目。開幕茶會當天由連校長主持，正式向外界介紹他的家人及作品。



2007/03「拼貼彩虹國·飛覽伊甸·非洲攝影巡迴展」布吉納法索參事杜雷先生……等參加本校開幕式活動，並由小尖兵為其解說展品。

# 自然與生活科技領域 主題教學

王錦銘、王姿揚  
黃嵐君、鄭善修、張涵洋

**舉**凡對人類有貢獻的科學研究者，多數都能充滿興味地投入科學實驗，且滿懷熱情。如何讓自然科學的學習變成一件「有趣」的事，便成為教師引導學生學習時的一個重要課題。因此在教學上，秉持幾點原則：

1. 培養學生帶得走的能力—「從做中學」。引導學生由發現問題、形成假設、設計實驗以印證假設的歷程，提高學生對科學之思考力、創造力、與技術創新能力，培養學生正確之科學觀念及態度。
2. 教材生活化—活動設計以兒童生活經驗為重心。統整教材與學生生活經驗，配合學生身心能力發展，讓學生發現所學的原來是貼近自己生活經驗的事物，使兒童產生探索學習的慾望。
3. 教學遊戲化—可以活潑教學，增強學生對課程的參與，運用「激發競爭性興趣」原則，持續學生的學習動機。透過小組合作與分組競賽的過程，腦力激盪、不斷省思，在競賽的壓力之下激發其無比創造力。
4. 運用同儕學習—讓學生有機會以同儕學習、互動溝通、互相觀摩、小組討論、分享資訊等方式來學習科學原理及概念。
5. 鼓勵學生參加科展競賽—科展並非侷限於精英教育，只要學生有興趣，皆鼓勵其參與，藉此培養學生的科學素養。

在自然與生活科技領域教師們的努力，及學校行政人員、導師們鼎力支持與協助下，近年來學生參與校外科展有豐碩的成果。





※ 91 至 95 學年度校外科展獲獎一覽表：

學年	作品名稱	獎項	作者	指導老師
90	聚沙成塔	臺北市第 35 屆科展優等	張惠堂、陳薇宇 王韻智、孫建中	徐培仁 呂文玉
91	彈跳高手	臺北市第 36 屆科展優等	蔡友蓮、陳瑞堂 黃鼎富、許詠琳	徐培仁 官翰德
91	阿嬤時代的肥皂樹	臺北市第 36 屆科展 最佳鄉土教材獎、佳作	張立諺、陳元泰	王錦銘 簡玉婷
92	燭焰之謎	臺北市第 37 屆科展 佳作、研究精神獎	蔡友蓮、陳瑞堂 何國廷、詹貽甯	徐培仁 蔡文欽
92	球與球瓶的戰爭	臺北市第 37 屆科展特優 中華民國第 44 屆全國科展佳作	林 煒、宋健宇 周志鴻、洪偉翔	王錦銘 王姿揚
93	引風入洞	臺北市第 38 屆科展特優	宋健宇、周志鴻 盧紹璋、陳乙萱 李盈萱、吳旻珊	徐培仁 王錦銘
94	水土相爭，如何得利？	臺北市第 39 屆科展入選	蔡佳珊、黃子禎 劉芳妤、劉又瑄 林民如、陳郁汶	王錦銘 徐培仁
95	能量的乾坤大挪移	臺北市第 40 屆科展優等	蔡明篤、謝昕翰 李宇恩、陳明傳 陳璽安、吳曜丞	王錦銘 王姿揚



王錦銘老師

多元薪火承傳  
薪火傳代

# 科展活動



中華民國第四十四屆中小學科展  
頒獎典禮



參加臺北市第三十九屆中小學科展  
作者合影



參加中華民國第四十五屆中小學  
科展指導老師及作者合影



臺北市第三十八屆中小學科展頒獎典禮



臺北市第四十屆中小學科展頒獎典禮



參加中華民國第四十四屆中小學科展  
指導老師及作者合影



# 體育科主題教學介紹

吳國楨

**現**在大家見面的問候語已不再是「吃飽沒」，而是到處可以聽見王建民幾勝了?! 也不知啥時胡金龍、郭泓志、曹錦輝、詹詠然、莊家容、等人名號大家也都耳聞能詳，SBL 台啤隊封王也成爲生活中的大事，職棒明星也都成爲大家崇拜模仿的對象……。但大家都只看到這些人光鮮的成就，鮮少人知道他們的體育發展路途一路走來是多麼的艱辛及不受人重視。

太平體育的目標旨在培養學生具備良好的體適能，而不是塑造一個競賽的勝利者去追求「贏」而已。也可以說，受過良好體育薰陶的學生，不論其天份如何，皆應有機會參與身體活動，發展適合其年齡應有的運動技能，是身心健全且健康快樂的。我們重視學生的自主學習和個別差異。教師透過良好的課程規劃、教材選擇與教學方法來滿足學生不同的需求，培養學生成爲成功的學習者。

「健康與體育」的目標在培養學生擁有良好適能，生活在健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群。鼓勵學生藉著健康行爲的養成、運動行爲的培養與鍛鍊改善自己的健康，同時在與別人互動中影響他人、社區與環境，以達到全人健康的目的。



拔河比賽



明星躲避球賽

# 多元薪火 承傳代 太平

太平國小的體育發展重點在於培養多樣化的休閒運動技能與健康體適能，因此學校的體育教學規劃會盡可能的多元。而本校的重點體育推廣教學，以游泳，籃球，安全棒球為主，兼具各項體育項目的學習，如田徑-跑跳擲的能力，民俗-扯鈴、毽子的玩耍，目前本校還有田徑隊（田徑在西區每年都有不錯的成績）及扯鈴隊的成立，還有拔河、明星躲避球賽，都是學校一大盛事。其他球類如：羽球、桌球、足球的基本玩法及比賽。

## 主題教學

### 一 游泳教學

配合台北市教育局的規定與推廣，游泳教學除了是本校推廣的教學重點，也是各校、各家長重視的一大運動。游泳除了可以強身運動休閒，更可以自救救人，游泳更是運動傷害中最低的一項運動，游泳甚至是改善氣喘病的最佳良藥，也不怪呼受到當局及家長們和學生的重視與喜愛。

本校泳池的硬體設施為室內溫水泳池，游泳教學除了暑假的泳訓，還有星期二、星期四的游泳社團教學，目前還有游泳隊的成立，訓練時間在每天的早上，目前游泳隊由本人跟林欣樺教練帶領訓練，只要有興趣的都歡迎貴子弟來參與加入。

#### 教學內容：

游泳教學姿勢的順序是，自由式-仰式-蛙式-蝶式，游泳教學會依照能力採分組教學，並藉著遊戲或同儕互助、教練的示範，從人家所謂的早鴨子搖身一變成人人羨慕的水中蛟龍。

「游泳隊」的教學內容以姿勢調整，體能、速度的訓練，再加上跳水及各式轉身的練習，並培養團隊的合作及個人耐力、意志力的養成。



游泳教學



游泳隊



## 二、籃球教學：

籃球的主要課程有基本運球、傳接球、籃底擦板球、上籃、三對三鬥牛及全場五對五的比賽，六年級還會舉辦大家最期待的西瓜盃籃球賽。本校原本本人還有組織籃球隊的成立，後來也成立了女籃隊，男籃最佳成績得到過全台北市第7名，女籃也得到過全台北市第3名，當初成立球隊的目的很簡單，只是想讓學生在國小階段，在自己喜愛的球類運動中，可以有不同的經驗跟美好的回憶。後來因為少子化，學生人數的銳減，學生課業的越加沈重，招生及訓練的不易，所以目前把重心轉移到游泳隊了。籃球除了上課時的教學還有每個星期一、五的籃球的社團，太平國小除了有優良的籃球場地，對於籃球的推廣更是不遺餘力。

## 三、樂樂棒教學（安全棒球）

配合台北市推廣安全棒球，現在又颳起王建民旋風，現在每個小朋友對棒球是熱衷不已，除了班際盃樂樂棒球比賽，每個班級卯盡全力想獲得冠軍，代表學校出去比賽，而每年代表學校出去比賽的班級，得到好幾年大同區冠軍、幾年亞軍，每年都代表大同區出去比賽。除了上課教學列為重點課程外，下午社團也有樂樂棒的成立。

廿一世紀是科技高度發展、社會快速變遷、國際關係日益密切的時代。國民教育的最終目標在培養健全的國民，為了因應新世紀的需要，我們的學生必須要有良好的適能，才能擔負新時代的任務。說是這樣，但做又是另一套標準了，教育部推的體適能333政策-每週至少運動三天（次），每次約三十分鐘，每次心跳率約每分鐘130次。結果一星期的體育正常授課只有2堂課，每個學期作的體適能測驗總是每況愈下，這是我們教育當局所要重視的地方。儘管如此，太平體育體能的推展，仍然秉持著健康、安全、快樂、以及多元適性的發展為目標。



籃球隊



樂樂棒球

# 音樂主題教學介紹

黃于純 · 謝映雪

## 實現與突破

「『人文』並不是教出來的，而是體驗出來的，是觸發的、是共生的，因此要藉著『生活藝術』與『展演機會』去觸發『人文精神』，以真正落實本校『生活藝術家』的願景。」本校陳銘偉主任的一席話，將藝術與人文領域的精髓一語道盡。

配合藝文領域之目標，太平國小在音樂教學方面著重「做中學」，讓學生藉由演唱、演奏等方式，體驗音樂的旋律之美；不僅用肢體、樂器感受節奏的躍動，更以傾聽、聆賞樂曲的情境，體驗音樂所營造出的奇異氛圍。此外，我們亦突破單一學科教學，設計統整單元來呈現表演藝術的多元性，如舞台劇、廣播劇、以及結合舞蹈節奏的「舞東舞西爭霸賽」等。

不僅如此，除了課堂上的練習演示，學生亦以多元展演方式舉辦期末發表會呈現成果。除此之外，學校亦成立相關音樂社團，如合唱團、鼓隊、弦樂團、口琴社、電子琴班等，期盼能朝學校願景「敬業、樂群、太平人；健康、卓越、生活藝術家」邁進。

## 落實與發展

### 一、合唱團

「台灣合唱之父」呂泉生教授曾言：「要提高一個國家的音樂素養，必須從小孩著手，而唱歌是最好的啟蒙」，因循著這樣的發展重點，太平的校園至今仍流瀉著合唱團團員美妙的和聲。

現今合唱團轉型成社團，開放更多機會給





願意且喜愛唱歌的孩子，並且藉由各樣的展演，使孩子們藉由自身天然的樂器，抒發童稚心靈的純淨與美好，亦帶給全校太平兒童培養聆賞的機會，享受音樂所帶來的心靈盛宴。



## 二、鼓隊

你可以再靠近一點，看我們雄赳赳、氣昂昂的隊伍！太平鼓隊成立至今已逾十年，歷年來積極參與各項活動，如迪化年貨大街踩街活動、太平永樂人行道落成表演、西區運動會繞場表演…等，以此展現太平的精神與活力。你想聽一聽？110 校慶敬請拭目以待！

## 三、弦樂團

「藝術課程是要讓學生親自去探究各類藝術的表現技巧，鼓勵他們依據個人的經驗及想像發展創作靈感，樂於參加藝術活動以豐富生活與心靈。」陳銘偉主任基於此一理念，成立了「太平國小弦樂團」。「太平國小弦樂團」於 1999 年成立，積極參與各項表演活動，並逐漸擴大編制，成員從五、六把提琴手擴展至現今近百人之弦樂團（至 2007 年統計）。近年弦樂團屢創佳績，在少許資源下，仍舊於市賽中獲勝並前進到全國比賽，期盼未來除了能再創紀錄，亦能落實「生活藝術行腳到」的目標，使太平兒童都能成為生活藝術家。

## 期許與展望

〈「表演藝術行政管理」概論〉一文中曾論述：「藝術教育是建構一個人文社會重要的基礎，藝術教育不被學校重視的結果，社會無法產生濃厚的藝文風氣，新生代也難成為表演藝術市場的潛在客戶群（potential customers）。」的確，在現今政治掛帥，功利至上的社會，似乎沒有實際收益的事物，學了只是浪費時間罷了，那些關於莫札特的純真氣息、貝多芬的堅毅不拔、蕭邦的浪漫情懷，和德布西那如夢似幻的音樂，似乎都被鎖在某個時空無法流瀉，屬於人文、藝術這些能填滿人心虛空的實在，反而被遺忘了。「生活藝術家」的倡導，實為當務之急啊。

因此藝文教師團隊不僅透過教師專業的對話與分享，並持續對教學方法策略加以探討，期盼能為學童之「生活藝術教育」，尋找普及之方針，進而擴大藝術領域之聆賞人群，全面充實並豐富學童之心靈。然而在嚴肅探討之餘，我們也要教導學生「生命應該享受於美好的事物上」，也藉此提醒身為教育工作者的我們，珍惜這一切美好並繼續向前邁進。

# 英語領域主題教學

**隨**著地球村時代的來臨，英語成爲國際間交流的重要溝通工具。透過英語學習，孩子們能了解西方國家的社會風俗文化並尊重多元文化下的差異性。對於提升各階段的英語學習效能，英語領域教師們就下列三方面－閱讀、戲劇、字母教學進行初步說明。

## 漫談閱讀

胡靜翠

還記得嗎？印象中你記得的第一個故事是什麼？是虎姑婆？是白雪公主？還是西遊記？到今天，你所知道的所有故事當中，最喜歡的是哪一個故事呢？印象最深刻的又是哪個故事呢？不論用國語或英語，你能只用五句話就把這個故事說給別人聽嗎？你能不能用四格漫畫的方式畫出你最喜歡的故事呢？你曾經試著改編過一篇故事嗎？你可以試試看喔，很有趣的！

不論是學校圖書館、其他地方的圖書館或是各大書店，都有英語圖書的區域，小朋友最喜歡的應該是繪本了，拿到一本繪本，不要急著馬上翻開，先從它的封面和書名，猜猜看這會是怎樣的故事？不要忘了看看作者的名字，看看插畫家的名字，還有，這是哪個出版社呢？有時候你會發現自己好像特別喜歡某個作者的故事，好像某個插畫家的畫讓你覺得特別好看，或者某個出版社的書你特別喜歡。開始閱讀故事之後，不要忘了仔細欣賞它的每一張圖畫喔！每一篇故事都有它的特色，閱讀完之後，想想有沒有喜歡這篇故事和不喜歡的地方呢？有沒有學到新的生字和句型呢？從故事中角色的行爲你又學到了些什麼？有學到一些新的知識嗎？你會想把它推薦給你的好朋友嗎？此外，你還會發現有的故事真是百看不厭呢！

每一本書都是作者的精華，閱讀就好像站在巨人的肩膀上，一下子長高了好多，除了自己讀書之外，如果還能和家人或朋友一起閱讀，還能互相討論，知道別人跟你不同的看法，或者分享自己的經驗，不是更好嗎？繪本有些還附有 CD 或 DVD，可以更進



一步的訓練聽力，也是很棒的學習機會。如果找到有些繪本有可以翻開的圖片或者有可以操作的設計，那不是更有趣嗎？如果你發現有的繪本怎麼一個字都沒有，千萬不要氣餒，因為看著它的圖片，就是你發揮想像力來編故事的最佳時刻了。如果你找到了英語的笑話、漫畫、童詩、短文或兒童雜誌，也都可以用同樣的方法來閱讀喔！

閱讀是一種習慣，大量的閱讀可以提昇語文的技能、增進溝通能力、增加知識、使想像力更豐富，也可了解不同的文化、更有世界觀。希望你也能從閱讀當中找到樂趣，加油喔！

## 英語戲劇教學

莊宛琪

「孩子是天生的演員，具備演說故事的天份。」基於這份認知，在英語教學課程中，透過戲劇教學來啟發孩子的肢體動作與文學素養，引起學習英語的動機，使孩子們在表演戲劇的過程中體驗戲劇所帶來的樂趣，並學會自我探索、增加信心、提升聽說能力、練習發表及合作學習的技巧，是英語戲劇教學的目標。

??? 太平國小在每個學年度規劃四、五年級學生進行英語演講、戲劇比賽。四、五年級學生歷經英語初階學習階段，在聽說能力已有相當的基礎。在課程中學習了基本的句型表達，將以往各領域所學或生活中所聞統整之後，透過團體討論及合作，創造出有新意的戲劇演出。

以今年度本校學生參加台北市所舉辦的英語演唱(戲劇)比賽為例。劇本內容結合了英語繪本—艾瑪象(Elmer)，寓言故事—龜兔賽跑(The Tortoise and the Hare)、獅子與老鼠(The Lion and the Mouse)等，配合英語童謠(five little monkeys)及電影歌曲(Pretty Woman)等配樂，經由學生與老師的腦力激盪將故事串連成具有豐富內容的創意劇本。故事主角：豬小姐愛蜜麗由於膚色為彩色，被同伴排擠、取笑後對自己非常沒信心。在小天使的鼓勵下，豬小姐鼓起勇氣到森林中冒險，在冒險過程中遇見了受困的獅子、疲憊的烏龜及受傷的猴子，豬小姐發揮愛心協助動物們度過難關，也因而發覺自己是特別的，世界上的每一位個體都是獨特的！本齣劇本的著眼點在於希望演出者及觀看此劇的孩子們能用心體會主角由自卑、害羞、悲觀的個性轉變成自信、開朗、樂觀的性格。而主角心態轉變的契機則在於周遭友伴的鼓勵及協助，希望孩子們能藉由此劇改變自己的想法並珍惜在自己身旁的所有人事物。

蒙特梭利曾說過 “I hear and I forget, I see and I remember, I do and I understand.” 戲劇對於英語學習的價值就在於真實地使用這個語言。事實上，戲劇就是做中學(learning by doing)。戲劇的訓練涵蓋了各種不同的領域：語言、肢體以及情緒的表達。在語言方面需學習發音、聲調、音量、節奏的正確及流利度等。在肢體方面則包含走位、動作技巧等。而情緒方面則在穩定流暢地變換情緒，適時表達與情境相符的動作及情感。

「人生如戲，戲如人生」，在戲劇情境式的學習中，孩子們被鼓勵去了解角色的性格及情緒並將自身的感情融入，運用適當的聲音、表情、動作來詮釋角色的心境，進而引起觀眾共鳴。在演出結束後，此段表演經驗可提昇孩子們在聽、說、讀、寫四方面的能力，對其在人格發展上也能學習如何有效釋放與控制自我情感，達到身心平衡發展並在實際生活中觀察、溝通、協調、探索進而解決問題的社會能力。希望有更多孩子及老師加入英語戲劇的行列，使孩子們在學習的路上能獲得更多不同的經驗並找出屬於自己的學習風格。

## 淺談『英文字母教學』

王惠玲

「真、善、美」(The Sound of Music) 影片中的女主角茱麗(安德魯斯 (Julie Andrews)) 曾在帶領孩童唱遊時說：“When we read, we begin with A, B, C; when we sing, we begin with Do, Re, Mi.”，可見英文字母對初學者之重要性。又，根據台北市教育局所頒訂的『九年一貫英語領域能力指標』，小一新生必須熟稔聽、說、讀、寫 26 個大小寫字母，具備了此能力，學童方可跨入英文閱讀與寫作階段。

在教學現場，英文字母和字母發音教學原本密不可分，但礙於篇幅，筆者只得整合英語教學領域之專家學者的研究、個人教學現況及其他資深英語教師的經驗，略述『有效率學習英文字母的方法』。

由於幼兒或低年級兒童的語言學習過程中，尚未進入邏輯思考模式，吟唱歌頌機械化的記憶及圖像式的學習較佔優勢。另外，學英語時提供的遊戲活動，對年齡較小的兒童而言，可促進其有意識記憶的發展，也是非常有效的記憶方法。以下的字母教學活動即是依此理念所設計：

- 字母聯想：A 像什麼呢？金字塔？生日派對帽？不管字母像什麼，孩子將字母字形的學習和周遭的生活經驗聯結起來，字母的形狀就變得不再抽象了。因此，配合簡單的



字母口訣及手勢比畫能幫助孩子更快記住字母形狀。例如，孩子口唸：尖尖的（左手斜放）山頭（右手斜放）大寫 A（右手橫放）。字母位置則可用「樓層」或「海、陸、空」的概念來指導。例如，改編楊岳龍老師的字母口訣：大寫寫在一、二樓，小寫圈圈在中間。直線要從一到二，只有小 p、小 q 不聽話，偏偏要從二到三。

- 字母認寫：請全班舉起食指跟著老師摹寫字母三次。第一次：書寫的速度偏慢（概念：走路的速度），可讓孩子清楚字母的筆順；第二次：書寫速度稍快（概念：機車的速度）；第三次：書寫的速度很快（概念：飛機的速度）。孩子對這種書寫練習活動樂此不疲。教畢，可隨機抽點孩子寫在黑板上給大家看。甚至可讓孩子用臀部或在同學的後背寫某字母猜正確答案，讓寫字練習多點樂趣。
- 字母排列順序：以兒歌『小星星』曲調唱的 Alphabet Song 是學完 26 個字母一定會唱的歌，但是中間唱 l, m, n, o, p 時，孩子常常跟不上，就含糊唱過。此時可改用唸的，並拍打這幾個字卡輔助練習。練習唸幾遍後，加上五拍好笑耍酷的動作，就有 Rap 的味道，也能藉機糾正發音。此外，可利用曬衣繩或童軍繩將字母卡按序夾上去，每次上課前拔掉幾張或故意夾錯位置，請不同的學生幫忙夾到正確的位置。

孩子學習的特色是學得快，忘得更快，因此用對方法、反覆練習，相信學習 26 個英文字母一定可以事半功倍。



王惠玲老師



胡靜翠老師



莊宛琪老師

## 漫談社會科教學之初體驗

李應源

**社**會科學在一般人的觀念中，不就是歷史、地理與公民的綜合課程嘛！所學的不外乎是中國歷史、地理或是世界歷史、地理，是一門很枯燥無味的學科，學生不需理解，也無從理解，所以被戲稱為『背多分』。



當我剛開始接社會科任時，也是以傳統的舊觀念來思考，認為這個科目沒什麼嘛！反正把以前學校所學的，平常所看中國傳統的章回小說結合，就可以用說故事的方式來精彩呈現。畫畫課文重點，增加一些複習考試，就可以讓學生獲得好成績。

可是當我拿到高年級社會科的備課書本時，越看心裡的問題越多，這是什麼內容啊？這是社會科嗎？怎麼不見堯、舜、虞、湯，也不見黃河長江，盡是一些蔣渭水與濁水溪、鄭成功與赤崁樓。完全不見以前所學的知識，這時才猛然驚覺，以前很少學過的本土歷史與地理，才是現在我所要教學的內容。

在研究完備課書本時，才發現自己在本土歷史地理知識的匱乏，於是趕快找來有關台灣史以及一些課外書籍來充實自己，希望能歸納統整傳統歷史與台灣歷史、中國地理與台灣地理，作更有系統的教學，讓學生在日常生活的情境中，學習本土的歷史與地理。

單槍投影機真是教學的好幫手，因為在網路上可以輕易找到交通部觀光局為台灣所製作的各種宣傳影片，他們把台灣的傳統文化和地理特色都拍攝成精緻的影片，讓學生在影片欣賞當中發現「新」的台灣。不管是頭城搶孤、墾丁風鈴季、宜蘭童玩節、媽祖繞境出巡、台北 101、花蓮、台東各地的特色都能鉅細靡遺的展現出來。並把學生平常和家人出去旅遊的經驗分享，藉由互相討論當中，瞭解到台灣的五大地形地理特色與特產，南北氣候差異與各地交通建設。

在寒假當中給學生一份「家族尋根」與「台灣傳統習俗」的作業，希望在過年期間跟父母回到鄉下時，能從老家的堂號、族譜、墓誌銘以及鄉誌當中，查詢自己祖先渡海來台的軌跡和歷史，與家鄉當地開發的由來。從學生熱烈討論與詳細的作業當中，台灣本土歷史與祖先歷史已經悄悄的結合了。不管漳州與泉州、閩南與客家，在先民移民的過程與克服惡劣環境的辛酸，都藉由這次的寒假作業得到他們子孫的救贖。

台灣從無人管理～外族侵佔～設立省府～異族入侵統治～專制體制～自由民主，這一系列的物換星移充滿苦痛的歷史，是我從事社會科教學所意外獲得的知識。在教學相長的過程中，感謝這些活潑可愛的學生，他們認真學習與求知的態度，不但增長了我對台灣本土歷史的認知，也帶給我無限的啟發。



# 生活料理王

張麗華

## 生活在學習中，每天生活樂陶陶！

地點：96.8.7 瑞士首都伯恩高地中的山中小湖

坐著驚險刺激的吊椅式纜車，沿途欣賞著濛濛細雨的遼闊山谷和聆聽自在安逸的乳牛牛鈴聲飄蕩！我住在這有百年歷史，五代傳承經營的湖邊民宿休息一晚，閱讀著打開心靈的講義，享受這宛如仙境的山居歲月，願太平也能百年再傳承，愛永不止息！



1. 表演-楊承琳的慶祝，來歡迎非洲布吉納法索大使和連加恩醫師



2. 欣賞雲門舞集-行草-用身體韻律寫字



3. 香皂自己做-天然.芳香.草本！園遊會-科任老師齊努力



4. 舞-華麗白色的廣東獅和綠色簡樸的台灣獅



5. 唱原住民歌 學射箭！



6. 幫小聖誕樹掛上禮物-接力賽



7. 請讓我們留下歡樂的身影，細細的品味，幸福的長大！



8. 藍天白雲為天幕，青青草地映眼簾；鳥語花香伴身旁，美哉太平我愛您。

# 三年級自然與生活科技領域的 教學省思

顏新柳

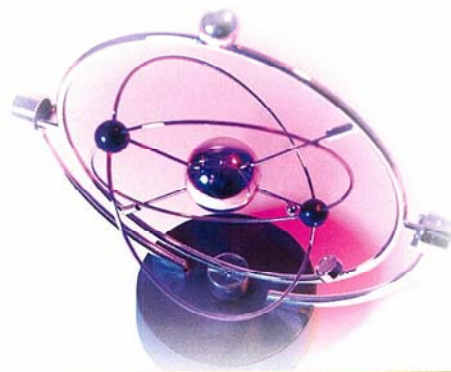
三年級是第一年開始學習自然與生活科技領域，如何能讓小朋友們從學習中發現樂趣，願意不斷的探討研究，細心觀察並享受大自然的美好，除了必須用心備課，還要想盡辦法給孩子肯定；除了課本的實驗，還必須補充生活中有趣的實驗。

凡是太深奧複雜的超導、半導、理化生物科技等生活中不容易觀察的，就不需要呈現在國小的自然課中，由於四年級必須做科學實驗展示，適當的在三年級時，把科學研究中的求真的精神傳授給小朋友，有一分證據說一分話，運用數據來推出實驗結論，沒有證據的只是實驗假設，踏實做事、誠實做人也是為人處世的基本道理。

自然課中，不只看研究結果，更重視研究過程和態度，除了學有所用、學而能用、學而會用、學而常用、學用合一，舉一反三，不以零碎的知識為主，更重視觀念的統整，因此，即使種的菜被蟲吃光，小朋友也不忍心把蟲捏死，而繼續觀察蝴蝶幼蟲的成長，這是生命教育！即使學校的果樹結實累累，小朋友說：「留一些給毛毛蟲吃，留一些給小鳥吃！」

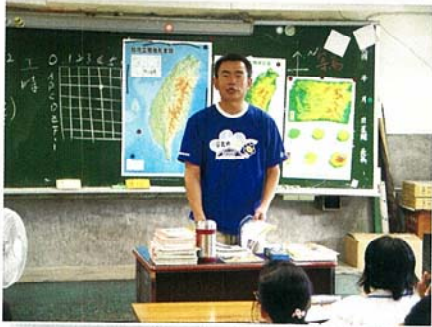
想盡辦法給孩子肯定，凡事正向思考，肯定孩子，希望孩子找到自信心，找到自己的風格，肯定自己的特質！也能夠肯定他人，跟同學和諧相處、互相幫助。

能夠和小朋友分享學習自然科學的喜悅，看著一雙雙澄透明亮好奇的眼睛，一同探索大自然，真是最幸福的事了！





# 我們的科任老師



李應源老師



張麗華老師



謝映雪老師



林佳敏老師(實習老師)



黃于純老師



吳國楨老師



張涵洋老師

臺北市立

做一個



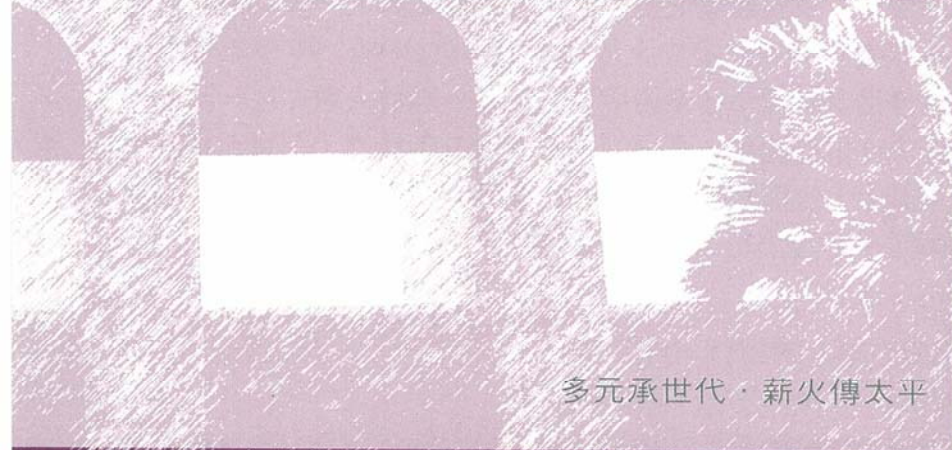
臺北市太平國小110校慶紀念

# 十.年.樂.樹

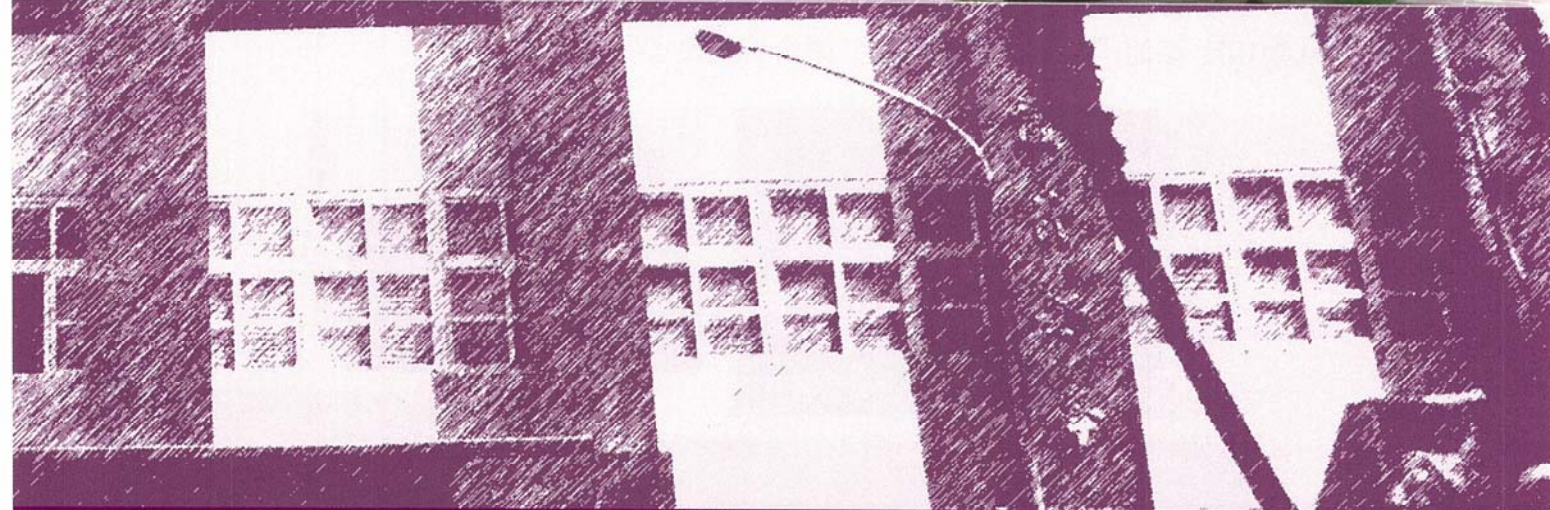


臺北市大同區太平國民小學

Taipei Municipal Taiping Elementary School



多元承世代·薪火傳太平



弦樂團 合唱團 醒獅團 幼(女)童軍團  
口琴社團 圍棋社團 太極拳社團 跆拳道社團  
直排輪社團 太平氣功隊 成教班

# 弦樂團

江欣穎

太平弦樂團是由一直以來對音樂教育極具專業素養的陳銘偉主任一手創立，在草創初期，憑著主任對音樂的興趣及對音樂教育的熱愛，每天犧牲了午休時間，免費教導幾位對弦樂有興趣的學生。一開始，編制簡單，除了陳主任、音樂科任黃于純老師之外，就是幾位熱心的義工家長共同維持。弦樂團發展至今，卻已逐漸成為太平國小極具代表性的團體，除了在連續三年在臺北市音樂比賽中大放異彩外，更於 94、95 學年度代表臺北市參加全國音樂比賽，皆獲得全國國小弦樂組甲等的佳績。團員人數亦從一開始的簡單幾位，擴充至今已有將近 100 位的團員，團內的指導老師及團員們，在每天犧牲午休時間，甚至每年寒暑假的集訓中，逐漸為太平國小的音樂教育，注入一股新流，更讓太平國小「生活藝術家」的願景，呈現出更高層次的指標！

## ※歷年獲獎記錄：

- 95 學年度 全國音樂比賽國小組弦樂合奏項目 甲等
- 95 學年度 臺北市音樂比賽國小組弦樂合奏項目 西區第一名
- 94 學年度 全國音樂比賽國小組弦樂合奏項目 甲等
- 94 學年度 臺北市音樂比賽國小組弦樂合奏項目 西區第一名

全國弦樂比賽團員合影



弦樂團練習照片



臺北市弦樂比賽



弦樂團聖誕節慶祝活動演出





# 合唱團

江欣穎

太平合唱團，是配合學校願景「生活藝術家」所發展出的一支音樂性社團，在指導老師謝映雪老師、黃于純老師、周芳如老師…等的悉心指導下，曾多次獲得臺北市音樂比賽國小合唱團組優越的成績。近年為使合唱素養向下紮根，更招收三、四年級的小小團員，培養其對音樂的興趣及合唱的素養。並於 95 學年度起，在每學年末的音樂成果發表會中，安排合唱團的演出，讓更多的社區民眾可以欣賞這一美聲團體的演出。

※歷年得獎記錄：

92 學年度 臺北市音樂比賽國小合唱組西區第五名

93 學年度 臺北市音樂比賽國小合唱組甲等

94 學年度 臺北市音樂比賽國小合唱組甲等

社團成果發表會演出剪影



佳音  
聖誕節慶祝活動合唱團報

臺北市音樂比賽參賽剪影



音樂成果發表會演出剪影

## 醒獅團

江欣穎

太平醒獅團是在連寬寬校長向教育局積極爭取下所成立的團體，也是校內民俗體育教學活動的代表。多年來，在林慶明、林俊勇兩位教練的指導下，於校內外各大慶祝活動中，皆有精彩的表現。隊員們利用每週兩次的午休時間，學習舞獅步伐、鑼鼓敲打。其中最令人驚豔的，就是「竿上飛獅」的演出，舞獅隊中其中一組小獅子，必須爬上長達3公尺的長竹竿，在竹竿頂上做出舞獅表演，這段壓軸的演出，不但總是在表演中博得滿堂彩，也讓人不禁替辛苦練習這高難度動作的隊員們，深深佩服！

舞獅屬於我國傳統技藝，在學校多年來辛苦經營、培育下，太平醒獅團逐漸成為校內一支極具特色的隊伍，也讓太平國小在協助保存這項豐厚的文化遺產中，得以盡一份心力，讓這項傳統技藝能夠薪火相傳，永續經營。

### ※歷年表演活動：

2007-06-17 臺北市政府舉辦「廚王爭霸賽」，開幕展演。

2007-03-12 校內小美館—非洲展開幕演出。

2007-02-26 丁亥金豬年綵街。

2006-06-01 國立台灣科學教育館，二週年慶活動演出。

2006-02-15 丙戌狗年開市好采頭綵街。

2006-02-17 臺北市中小學運動會，開幕展演。

2005-12-24 大同區公所『迪化街景改造工程竣工謝土活動』，開幕展演。

2005-12-01 國立台灣科學教育館國際物理年，開幕展演。

2005-02-15 乙酉雞年綵街。

2005-01-24 全國教育博覽會，開幕展演。



96市府主辦「廚王爭霸賽」開幕表演



竿上飛獅的表演



舞獅隊練習照片



校內非洲展開幕表演



# 幼（女）童軍團

江欣穎

太平幼童軍團（北市第 310 團）及幼女童軍團（北市第 99 團）一直一來擔任校內重大慶典中司儀、司禮的工作，亦是校內學生自治團體的一支。除了常年禮儀、紀律訓練以外，更根據貝登堡先生設立童軍的精神，培養幼童、幼女童們發展自律性、合群性、創意性及體能性的知能。因此，每個月皆由校內童軍指導老師及校外大專院校之童軍社團，共同安排定期的團集會活動，藉以提升童軍知能，除此之外，亦不定期安排戶外參訪、全市童軍群組活動，使每一位幼童軍及幼女童軍，皆能在遊戲及活動中獲得成長及啟發。

幼女童軍校內團集會活動



幼童軍校內團集會活動



校慶幼童軍團繞場



工作



幼童軍社區服務活動  
（地球清潔日）



校慶幼女童軍擔任護旗  
臺北市群組學校童軍技  
能章考驗活動



# 口琴社團

廖逸欣

太平國小口琴社團成立於 94 學年度第一學期，至今已兩年的時間。由口琴天堂專任師資-廖逸欣老師指導口琴班的學生們。她目前在多間小學擔任課後口琴班指導老師，擁有豐富的教學經驗。近年來致力於推廣口琴教學。廖老師的上課理念是讓孩子從快樂氣氛中學習，用愛心與耐心教導，鼓勵並使孩子擁有自信。

去年，95 學年度廖老師帶領口琴班廖庭卉與洪佳筠兩位同學參加全國學生音樂比賽口琴獨奏。她鼓勵學生藉由比賽獲得寶貴的上台經驗，首次參賽更榮獲佳績。這學期共計 16 位學生報名學習口琴，年

紀層廣泛，從二年級到六年級皆有。班上同學琴齡最長為兩年，最短半年。未來口琴班的他們會不斷努力。歡迎更多愛好口琴的學生加入這個愛心滿滿的社團。

## 歷年表演活動：

- 2007-06-26 期末社團成果發表
- 2007-05-06 第三屆台北口琴聯合音樂會
- 2006-06-16 童心協力颯魅力，太平才藝博覽會
- 2006-12-10 第二屆台北口琴聯合音樂會
- 2006-04-22 第一屆台北口琴聯合音樂會
- 2005-06-22 期末成果發表會

口琴班蔡冠宇同學表演時的認真神情



一年兩度台北口琴聯合音樂參與盛況

廖老師與學生上課學習情形



學期末參加學校舉辦之成果發表會



# 圍棋社團

陳昌言

九年前大同區一般家長對圍棋教學之接受與認同，遠不如其他學區，但在太平家長會的熱心推動，及李碧娟秘書的全力協助下，太平圍棋社已邁進第十年。在連校長及各處室主任的支持下，圍棋社的設備及教室年年改進，如今更有了優質的冷氣地板教室，放眼北市各公私立小學，太平圍棋社擁有絕無僅有之最舒適學習環境，最完整的分級以及長程學程。

太平圍棋社的小朋友，參加多次大小比賽，曾奪得台北市青少年圍棋錦標賽己五組亞軍、第五屆獅子盃全國青少年圍棋錦標賽己7組冠軍、第五屆獅子盃全國青

少年圍棋錦標賽己14組冠軍，中壢市市長盃圍棋公開賽段B組亞軍、第一屆大同盃青少年圍棋交流賽丙組亞軍一等，拿過無數獎狀與獎盃，這兩三年來，圍棋學習熱潮消退，圍棋班的人數亦銳減，可惜中國傳統遊戲，寓教於樂能訓練小朋友專注力、思考力、決斷力、抗壓力培養定力、耐力、智力的超級工具受到其他學科或電腦遊戲的擠壓，這種需長期學習緩慢見效的優質娛樂漸漸不如往昔受學生及家長之歡迎；深深期待太平國小這當年大同區圍棋教學之先驅能再帶領另一波風潮。



圍棋交流賽也有頒獎哦！



張又升參加大園鄉長盃榮獲  
戊組優勝



兄弟一起學習圍棋，真是人  
生一大樂事

張舜翔參加 03.8.15 中  
華世紀超級盃夏季全國  
圍棋公開榮獲甲1組優  
勝



張舜翔參加大園鄉長盃  
榮獲甲組季軍晉級段位

## 太極拳社團

洪美華

太極拳是中華文化的瑰寶，也是世人共有的養生益壽之術。它能讓人改善體質，增強身體的抵抗力，解除慢性疲勞，並且加強心肺功能，減少骨質的流失，減緩老化現象。太極拳適合任何年齡層，而且不受時間、人數、空間的限制。同時也是一種修心養性的運動，能使人精神集中、心寧平靜，這在目前忙祿的社會中不諱是個人隨身永久的一帖清涼劑。

太平國小社團開辦太極拳班至今已有數年之久，學生從完全不懂太極拳是什麼？到瞭解太極拳是以柔克剛，以意導氣的運動。虛實如何轉換，下盤如何訓練有力。學習腹式呼吸，讓你氣更長。學生能從好動急躁中，學習如何靜下心，專注於拳藝中，太極拳是一項運動，也是一種藝術。太極拳是氣功也是導引。如何讓你學習到專注、鬆柔是太極拳的特色，時下學生課業壓力大運動少，太極拳是最好的全

身運動目前太極拳班的上課內容有動態和靜態二種。健身拳、羅漢十八手是動作較強而有力。而太極拳二十四式是鬆柔開展的一套拳架。練拳之前的舒筋健身操（熱身操）約十五分鐘即能讓學生充分的將筋骨做充分的伸展，接著預備功（導引）讓關節做充分的旋轉、腹部內臟的壓擠，讓腸胃蠕動好，配合著呼吸，使整個身體熱起來，體內氧氣的大量吸收。練拳後的緩身操（羅漢操）可消除學生因運動而產生的一些累的因子，讓學生上完課體力充沛。太極拳班的整個課程是在輕鬆無壓力的狀況下進行，在運動中學習到如何讓意念集中，也讓筋骨得到充分的伸展及身體柔軟度的加強、身體下盤（腿力）增強。無形中身體的耐力也提高，免疫力加強，這應是最好的休閒運動，不怕你不會，只要你想學都可以進入太極拳的領域。

太極拳單鞭下勢的姿勢



太極拳金雞獨立的姿勢





# 跆拳道社團

林建興

跆拳道運動是屬於技能類格鬥性競技種類，其格鬥技能為多元變異性組合動作，在激烈的同場格鬥中，為求克敵致勝，需充分發揮體能、技能、心理與心智能力，方可獲得最後的勝利。跆拳道運動自 2000 年雪梨奧運列入正式比賽後，歐美各體育列強也紛紛將跆拳道列入該國爭取獎項的運動種類之一，我國也不負眾望在 2004 年奪得了二金一銀的佳績。

太平國小跆拳道設成立於 90 學年度，於 94 學年度初試啼聲參加第一屆全國志工盃個人型場比賽，即獲得一金二銀的成績。更於 95 學年度奪得台北市 16 屆中華盃跆拳道錦標賽國小男子組團體冠軍，並摘下個人二金四銀一銅七面獎牌。由於現在已進入收割期，也鼓勵社團同學們往後能多參加各類比賽，多觀摩、多磨練，期望能爭取更好的成績。



社團成果發表

## 直排輪社團

徐建龍

太平國小直排輪社團成立由學校家長會承辦於八十九年度的課後才藝班，之後由學校承辦。當時直排輪人數眾多指導教練徐建龍帶入旱地曲棍球，學員們曾參加九十年度全國中正盃比賽、九十二年全國中小學聯賽等大小比賽。部分小朋友畢業後仍繼續學習，學生陳瑞堂、林宇成、葉競颺、莊家?等，還代表台灣至國外比賽，表現十分優異。





# 太平氣功隊

太平氣功隊~~龍遊功~~

卓義翔

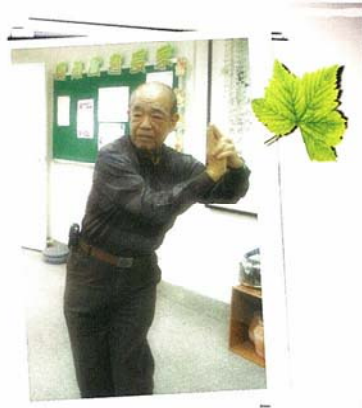
晨曦的太平操場上，天光猶未大亮，陳榮壽老先生硬朗的身體，讓人察覺不出已八十歲，十七年來每天早上五點五十分，在母校太平國小，帶領四、五十位學員扭動身體，以形似蛟龍出海之姿，捲曲層出有名的「龍遊功」。這種別具一格的全身性柔韌運動，在上下“龍遊”時，脊柱被最大限度地扭動呈“S”形，可以充分調理任脈和督脈，從而提高整個人體健康水準。

陳老先生，太平國小第卅八屆畢業，世居在大稻埕涼州街上，家族經商致仕人才輩出，年方廿五負笈香江經商有成，交遊廣闊喜愛運動，更是水中蛟龍，令日本友人多所崇拜，信實相交。

民國七十九年心臟不適，開刀在即，由夫人引介學習太極氣功十八式，這種根據太極拳均勻、柔和、舒展、優美、意氣相隨等特點，結合氣功調身、調息、調心三要素的保健氣功，在二個多月勤練下，學會了龍遊功，心臟病不藥而癒，體型也變苗條了。

太極氣功十八式，簡單易學、安全有效、動靜相兼、柔和優美，有病治病，無病強身，在陳老先生推廣下，不只太平國小成員曾多達百餘人，現在更在國父紀念館開班，在陳大師業餘的熱心推廣下，所有學員均透過體悟，可以有專屬教練級的指導，想不健康、想不苗條都很難喲。

值此母校創校 110 年校慶之際，謙謙長者懷著超過一甲子的愛校之心，細訴著童稚赤子之情……，朗朗書聲縈繞耳畔，叫喚嬉笑聲，彷彿那調皮的「陳榮壽」小朋友，正穿梭在茄苳樹下，一幕幕快樂的情景歷歷在目。



## 活到老，學到老---成教班八年

蔡麗華

**終**身學習是近幾年來十分熱門的主題，全球每個地區都投注相當的注意力。台北市教育局因應社會發展之需要，針對社區內高齡失學民眾，及尚未具備適應社會生活基本能力的民眾，提供所需的基本知能課程，以增進其生活適應能力，鼓勵各區內的小學設立成人教育班。本校於八十八年暑假，在連寬寬校長大力推動之下，我有幸參與招生及籌備工作。

招生前，輔導室同仁最先想到的宣導活動是廣貼海報、透過各班學生帶回簡章給家長，起初報名者寥寥無幾，成人教育班是什麼？沒聽說過呢！原來我們招生的對象大半為高齡失學名眾，他們根本看不懂海報及簡章上的文字，找到問題癥結，靈機一動，馬上改變策略一實地到公園、菜市場，及婆婆、媽媽可能出現的場所拜訪、遊說，適巧我家曾住迪化街多年，深得街坊鄰居及親朋好友，還有鄰里長大力相助，實地造訪的功效果然不錯，畢竟見面三分情啊！短短不到一個月，居然有五十多位學員報名，超出原訂的二十人，乃及時報請教育局六科，由原先一個班級編制，改編為兩班的經費，也許是熱誠感動天吧！很快的得到應允，太棒了！太平國小第一屆成人教育班成立了！

成人教育班課程、教材朝彈性化、本土化、實用化之方向相互銜接，以因應成人學習需求。課程有國語、數學，這兩科有教育局提供的成教班教科書，字體又大又清晰，內容生活化，很適合老人家學習。另有電腦課、英文課、音樂、日文、詩詞欣賞朗誦、手語及保健課程-----。多樣化的課程安排，為的是提升學員生活所需的各種知能及學習興趣。

當時學員有遠自八里、蘆洲、三重、劍潭而來的，大部分是本社區鄰近的婆婆媽媽，其中有姊妹檔、妯娌檔、小學同學檔，夫妻檔。有的曾受過日本教育、有的當年因戰亂或家境清寒而輟學，但是有了年紀，能再回到學校當學生，大夥兒都珍惜這難得的緣份呢！熱心的老班代---黃秀妙已搬家到松山區，念著多年師生情，仍從大老遠來上課來服務，現在班上有一位八十八歲的老學員，七十多歲的也有好幾位，彬彬有禮的杜陳邁老大姐還是班上的模範生呢！她們都是班上最受敬愛的常青樹。許多班級事務，歷任的班長李玉惠、黃秀妙、王玉如、陳彩雲、王文英、吳張錦雲及熱心的總務---黃祝大姐等都是熱心服務，開學及結業典禮學員們也能主持活動，學習精神及工作能力，令人刮



目相看！

幾年下來，瞧：她們的國字、英文字寫得多漂亮！每年校慶運動場上分列式時，走起路來神采奕奕！聽：一口標準國語說得多流暢！還可用英語在結業典禮上致詞！充滿自信與快樂的臉龐，讓所有曾為成教班付出心血的四位主任、老師，感到十分欣慰！

目前成教班在黃麗玲主任、劉憶玲組長策劃下，有長足的進步與發展，呈現嶄新的風貌。八年來雖已物換星移，成教班成長不少：有新的教師、學員，新的教材教法，師生的情誼更融洽，同學的友誼更深厚！活到老，學到老！追求新知、快樂學習，讓成教班這群老學生，永遠充滿活力！

成教班開訓典禮



參加校慶表演



參加校慶繞場



野生植物導覽



臉譜彩繪



結業式





臺北市太平國小110校慶紀念

# 弦·歌·不·輟

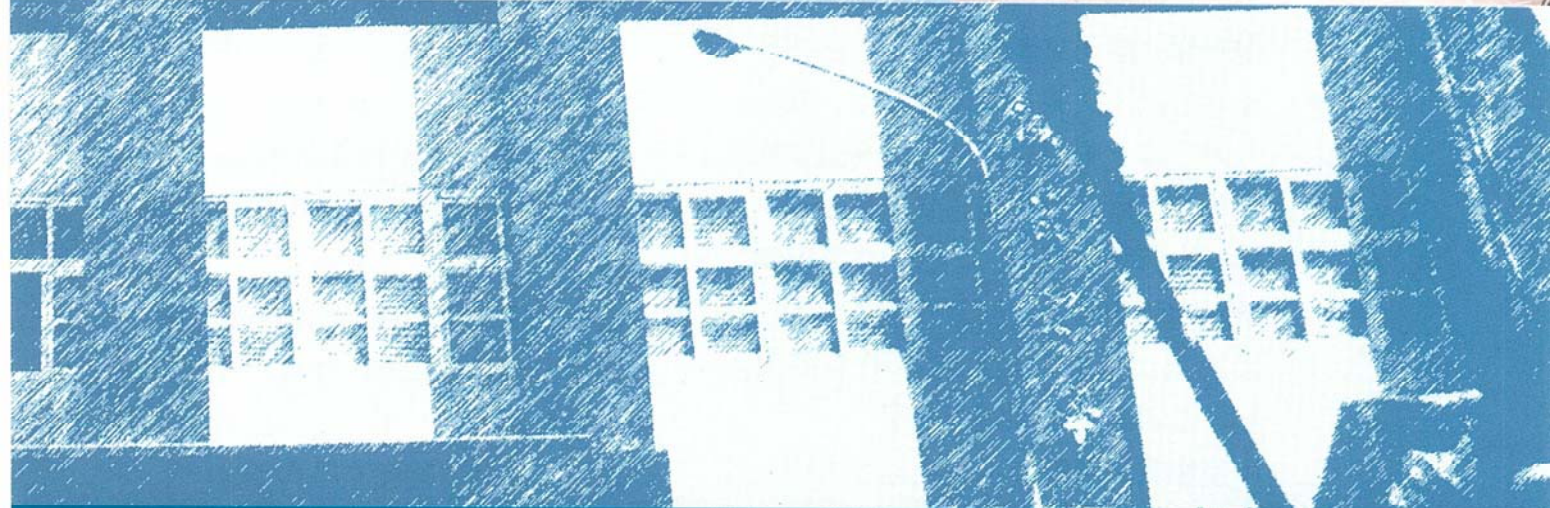


臺北市大同區太平國民小學

Taipei Municipal Taiping Elenuntary School



多元承世代 · 薪火傳太平



為孩子搭鷹架 健康太平人 禮貌好兒童  
安全校園 快樂學習 開啓每位孩子生命中的亮點  
邁向新紀元 會計室 人事室 活動剪影

## 爲孩子搭「鷹架」

教務主任 林世浩

**本**校課程願景爲「健康、卓越、生活藝術家」，健康爲真，卓越爲善，生活藝術家爲美，如何建構課程，發展教學，讓太平的孩子朝課程願景自我實現，我們要幫孩子搭「鷹架」。俄國心理學家維高斯基（Lev S. Vygotsky）提出「潛在發展區」的理論，老師幫助孩子搭設「學習鷹架」，開發每一位孩子的內在潛能，超越自己、自我實現。

### 爲達成此一目標，教務處重點工作項目：

- 一、**提升學生國語文能力**：近年來台灣地區學生國語文能力的普遍低落，成爲社會話題，本校爲提升學生國語文能力，除了辦理各項國語文學藝競賽、語文交流日等活動，自 95 學年度開始試辦一至四年級於週五晨間增加一節國語課，希望藉由教學時數的增加，做國語加深加廣的教學。
- 二、**小美館藝文教育**：本校社區小小美術館自 89 年成立以來，即以落實本校「生活藝術家」願景爲目標，除了定期舉辦學生美展外，近年來更積極引

進社會資源，與廣達文教基金會、研揚基金會合作，展出多檔高水準的美展，提升學校藝文風氣。



- 三、**科學教育**：太平國小的科學教育有輝煌的紀錄與傳統，早年曾是臺北市自然科學教育中心，現在校內每年仍會舉辦四至六年級學生的科學展覽比賽，參加臺北市科展競賽更是屢獲佳績。
- 四、**深耕閱讀**：閱讀能力的高低與個人的未來學習息息相關，本校在深耕閱讀方面辦理書香小博士、共讀書箱、你讀書我請客、閱讀久久等活動。
- 五、**英語教學**：英語爲學生未來適應國際化的重要能力，本校推動晨間英語教學、辦理英語話劇、演說比賽，實施



補救教學等活動，全面提升學生英語力。

**六、資訊教育：**本校三至六年級實施資訊教育，學習 Windows XP、Word、Photo Impact、Blog 等內容，每學期並配合學生學習內容辦理資訊競賽。

**七、推動鄉土語言教育：**本校在鄉土語言的推動以閩南語為主，另在晨間實施客家語的選修課程，除了正式課程之外，並辦理各項活動激發學生學習鄉土語言的興趣，在 94 學年度榮獲臺北市教育局鄉土語言教學評鑑優等的肯定。

**八、申請辦理教學輔導教師制度：**為提升教師精進教學專業能力，形塑學校教師學習型組織，本校自 95 學年度申請臺北市教學輔導教師制度，辦理研習、組讀書會等活動。

教務工作任重道遠，感謝曾經在本校擔任教務主任的前輩們打下的基礎，以及所有教務處同仁、全校教師的用心付出，唯有持續不斷的努力、創新才能讓太平的孩子們實現自我，在未來擁有競爭力。



教務處同仁

## 健康太平人，禮貌好兒童

訓導主任 陳銘偉

**現**代兒童身處多傳媒文化刺激之下早熟成長，加上新世代「少子化」與「重人權」所衍生的環境氛圍，促使學校訓導工作必須不斷求新、求變，以力求更優質的人格涵養，始能符應家長與社會的期待。立基於此，本校乃揭櫫「愛整潔、有禮貌、重公德、守秩序」等四大學生圖像，期待透過多元與彈性的訓導活動，能讓學童在體驗學習中，內化帶得走的人際及處事學力。其分述如下：

- 一、**落實環境、營養、衛生教育，養成愛整潔的好習慣，健全學生身心發展**  
邀請市立醫院醫護人員，安排學童身體健康檢查與預防注射；規劃掃除服務區域，教導正確打掃方法，以建立優質勞動服務態度；辦理營養午餐，推動吃出健康的營養教育；落實拒絕毒品、用藥安全、急救常識演練等衛生教育，同時關心學童居家衛生、傳染病宣導與治療等工作，養成學童愛整潔的好習慣。
- 二、**營造安心學習情境，推動同儕人際互動教育，展現有禮貌的好行爲**



規劃學童放學路線、安排交通崗、建置愛心商店，並結合太平兒童生活劇場之主題表演，以營造安全學習情境，分享內化心得；透過路隊、升旗隊形等基本教練，推動服儀整潔及準時上學活動，並教導學童如何保護自己，處理人際相處問題，建立正確生活價值，熟諳場域之適宜表現，展現有禮貌的好行爲。

- 三、**透過童軍、儀典、社團活動，參與體驗學習歷程，涵養重公德的情操**  
童軍活動貴在教導學生「服從長上、幫助他人、不說謊話、不怕困難」的精神，據此透過兒童朝會、班會、集合等儀典活動，加強學生學習預定的



「中心德目」，並能以有獎徵答、展演等方式，呈現學習成果；而辦理各年級校外教學，旨在訓練學生自主學習及生活管理的能力；同時發展社團活動，除了能充實課外學習的內容以外，更是展現個人和諧相處與公德情操的好機會。

#### 四、規劃各項體育競賽活動，落實守秩序的精神，培育學生合宜體適能

落實正常化體育教學，安排課間活動進行健康操及視力保健活動，同時進行體適能測驗，針對體能需求，規劃於體育課中進行教育訓練；辦理中高年級游泳教學、年度運動會，訓練大

會舞、健康操，並舉辦躲避球、籃球、安全棒球、游泳、低年級體育遊戲等趣味競賽，專注發展國小單項田徑、拔河及大隊接力等團隊活動，以健全學童體魄，並透過競賽養成學童守秩序的精神。

「健康」是人生最大的財富，而表現「謙虛有禮」的態度，能讓學童獲得融洽的人際相處之道，使個人的學習與發展更順遂。本校訓導活動一向秉持著「真誠關懷」與「耐心落實」的精神，推動各項常年計劃，當然也需要學童、家長及教師的通力合作，如此，我們已能預見「健康太平人，禮貌好兒童」的願景，將大方展現在我們的眼前。



訓導處同仁

## 安全校園、快樂學習

總務主任 陳玥妘

**學**校，是孩子成長學習的重要場所；安全，是孩子快樂學習的最大保障！

在太平的校園裡，每個孩子都是老師、父母的寶。爲了讓這塊潛力無窮的璞玉蛻變成獨一無二的瑰寶，老師、家長們無不竭盡心力的奉獻、灌溉，爲孩子們營造一個合宜的學習情境，讓孩子們有一個安全無虞、充實快樂的童年。

爲達成這樣的心願，學校各處室各司其職的努力著。而總務處所擔負的使命，不外是「硬體、環境的安全」、「營繕、情境的規劃」、與「活動、人力的支援」。

### 硬體、環境的安全

爲維護硬體與環境的安全，總務處落實以下措施：

- 一、建立門禁換證制度，杜絕閒雜人等進入校園，維護校園秩序與安全。
- 二、落實遊戲器材巡檢，及時通報、及時維修，以建立快樂遊戲的校園。
- 三、做好災害預防機制，結合相關資源，強化師生災害預防與因應能力。



### 營繕、情境的規劃

校園情境的整體規劃，是教育境教重要的一環。爲營造一個合於教育化、人性化的優質校園，總務處持續推動以下工作：

- 一、整體規劃營繕工程：以學校教育未來需求爲考量，進行校園環境整體營造，將有限的經費，發揮最大的效能。
- 二、執行綠化美化工作：結合家長會與學校人員的力量，做校園綠化與美化的規劃與執行，建構一個和諧、人性化的校園情境。
- 三、健全教學活動設備：在有限的資源裡，因應使用單位教學設備的需求，購置合於使用性、教育性的設備器



具，提昇教學的整體效能。

四、提供社區休閒場地：本校在每天清晨 05：00～07：00 時，與週一、週五下午 04：30～08：30，配合校園開放的制度，給社區民眾一個休閒、運動的空間。

### 活動、人力的支援

總務處是一個後勤支援的單位。舉凡學校活動、慶典的舉行，在在都需要總務處做人力、物力的支援與協助。為順利完成各項慶典、活動的推行，總務處提供以下的協助：

一、在活動進行前：在各處室提出活動計畫與需求後，整合校內外可用的資源，完

成相關場地與設施的配置。

二、在活動進行中：視活動進行的需求，適時提供即時的支援與協助。

三、在活動進行後：進行活動場地的復原，以利後續教學活動所需，維持正常教學的運作。

教育的工作，是一個永不休止的歷程；情境的安全，更是一個全年無休的進行式！建構合於教育性、個別性、合適性的太平校園，絕非單憑少數人員可境其功！期許在這塊園地裡的每一份子貢獻自我最大的心力，為太平兒童們打造一個快樂學習、安全學習的太平校園！



總務處同仁

# 開啓每位孩子生命中的亮點

輔導主任 黃麗玲

**每**個孩子都是獨一無二的個體，不論在資質、個性、喜好和興趣上，都可找出不同的差異性，透過教育的導引，施以因材施教，常常總能在不同的個體間，激發出令人驚豔、激賞的生命創作。一位今年甫畢業，亞斯伯格症的孩子，在校內的社區小美館舉辦個展，吸引媒體的關注和家庭中有孩子類似症狀家長的希望，原來這樣的孩子是能散發出不同的光彩。每位孩子在不同位置發出亮點，輔導室透過不同的活動，和所有的孩子們對話。

## 轉角遇到愛

愛無所不在，透過承辦生命教育繪本競賽，發掘許許多多人性光明面的材料；中興保全文教基金會創辦的潛能開發班，幫助本校無數弱勢、單親家庭，提供孩子課後學習及生活照護；一群懷有滿滿愛心的志工家長，協助資源班孩子進行知動課程和功課落後需要補救教學的孩子；和總務處共同規劃無障礙環境，讓有需求的大小朋友，在校園中「無礙有愛」；出刊家



長會刊物「馨橋」，搭起親師溝通的橋樑；生活輔導、學習輔導都讓有需要的孩子找到一盞明燈。

## 大手牽小手

舉辦資優班與身障班聯合校外教學，讓孩子們學會合作、包容、善待和我不一樣的人；辦一年級新鮮人座談活動，帶領新生認識、探索新環境；辦新移民子女輔導活動，讓新移民孩子、家長更融入校園、社區文化之中；特教宣導活動，引領更多的孩子去體諒、幫助身心有障礙的同學，讓孩子們，愛自己，也關心別人。

## 青春不留白

配合母親節感恩活動，舉辦「把太平



的愛送到布吉納法索」募款活動，孩子捐出零用錢，家長慷慨解囊，幫助遠在千里之外的非洲國家，那種助人、為善的喜悅，讓這群洋溢青春氣息的孩子臉上，增添生命的亮彩；實施多年的榮譽制度，也讓全校孩子體會發自內心的意願，願意主動服務、勞動、伸出快樂的援手去幫助需要幫助的人。

### 生命的陽光

承接大同區諮商心理師駐區學校，幫助無數個案在生命轉彎處，拾獲信心，重燃希望，幫助的也許不只是一個孩子，而是整個家庭；落實推動認輔制度，全校教師對適應不良、行為偏差孩子進行一對一輔導，每位特殊生也都對應一位認輔老師；透過小型團體輔導，讓孩子有機會自我檢視，學會與他人互動、相處。

### 載希望前進

舉辦親職教育講座，邀請潛能開發領域的專家，傳授家長在對孩子有效學習的方法及策略上，善加運用；舉辦生活座談～和校長有約活動，孩子們和校長面對面談他們的願望，學校能為他們再做些什麼；為六年級生辦升學輔導，邀請學區裡和辦學績效佳的國中到校，讓孩子及家長進一步瞭解國中學習環境及幫助做選擇，讓孩子離開小學後，能快樂銜接全新、多元的學習環境。

希望我們的孩子在轉角遇到愛時，也會不吝於大手牽小手，讓他們的青春不留白，一起面對生命的陽光，滿載著希望前進，讓每個孩子都能開啓屬於他生命中的繽紛亮點。



輔導室同仁

# 邁向新紀元一 太平附幼 21 週年

幼稚園園長 陳麗鈴

**很**欣慰在跨越了太平國小 100 週年校慶後，轉眼間又和同一批附幼同事們一起迎接 110 週年校慶，這是何等的殊榮與何其深的緣份。

太平附幼在全體老師的群策群力、共同努力下，從無到有，從生澀到蓬勃，所有附幼老師盡其所能，戮力於教學及園務上，其敬業及認真的態度莫不叫人動容，這也是校內同事及家長最稱羨的地方。

滿 20 年照古代的習俗是要行弱冠之禮，也就是說要轉成大人了。很榮幸的太平附幼即將要踏入第 21 週年，在認知上自然會有一番新氣象和新的面貌，下面就其行政、環境、教學三方面做一略述。

## 行政革新：

1. 全園 e 化，班級網頁的製作、電子信箱的設置，有利於家長和老師的雙向溝通。

2. 每週三下午召開園務會議及教學會議，老師們集思廣益，讓附幼園務及教學工作更臻完美。



3. 行政簿冊的分門別類，讓園長更快速且更有前瞻性的園務推廣。

4. 製作全園活動光碟，為太平附幼留下完整資料。

5. 暢通的行政支援，有利於園務發展。

6. 幼稚園行銷，打響太平附幼知名度。

## 環境更新：

1. 幼稚園廁所的改建工程。

2. 教室走廊腳踏墊的重新鋪設。

3. 環境區隔分班級清潔維護。



4. 教室油漆。
5. 教室整體木櫃設計。
6. 太平園區、後門整體造型看板。

### 教學創新：

1. 申請教育學術機構實習生，激勵教師教學新元素。
2. 鼓勵教師教育進修，豐富教師教學資源。
3. 安排教師友園互訪，學習別園優質教學。
4. 各班班級互換講台，活絡全園教學。
5. 創新教學日誌書寫方式，增進教師教學省思。

6. 增加幼兒表演機會，增強幼生自信心與獨創性。

7. 奠基幼兒人文理念，建全幼兒健全人格。

太平附幼全體教師憑藉著這二十年來的深厚耕耘，兢兢業業於教學工作崗位上，因此獲得了全校老師和家長的鼓勵及讚賞。在這新的紀元，期望能有更嶄新的面貌呈現於大家面前，希冀您能如往常般對太平附幼支持，繼續給予我們鼓勵與指教，相信太平附幼全體教師必定會全力以赴，讓太平附幼能寫下燦爛且輝煌的篇章。



幼稚園小朋友、老師

## 會計室業務簡介

會計主任 葉秀琇

**主**計業務包括歲計、會計及統計三部分，透過資訊管理達成妥適分配有限資源、協助推動校政業務之目標。歲計工作以預算編製為主，依校務之輕重緩急，將有限財源作最經濟有效之分配運用；會計工作在求財務管理功能之發揮，將預算執行及財務活動情形確實紀錄，以瞭解計畫執行之績效，並透過內部審核以防止弊端、減少浪費；統計工作以蒐集與政府施政及社會經濟有關之資料，加以整理分析，適時提供決策及預算籌編之參據；資訊管理則在積極推動學校業務電腦化及辦公室自動化，以期建設整個臺北市及各機關具效能且便民的電子化政府。

時光匆匆，轉眼之間，本人任職太平國小已2年，緬懷過去，台灣這幾年雖受經濟景氣低迷，中央修法減稅及調降統籌分配、稅分配、臺北市之比率等影響，財政相當的困難，然而在校長暨全體同仁節約應變及努力不懈之下，在妥適分配有限資源、協助推動校務建設之宗旨，協助會



計室安然完成任務，本人在此表示誠摯謝意。

展望未來新的一年，為實踐校長領導校務發展，發揮教學理念，本室也將秉持積極、主動、決斷之精神，在歲計方面，繼續預算編製作業，審慎籌編97年度本校預算案，協助推動校務業務；在會計方面，賡續落實各單位內控機制，以提升本校校政效能；在統計方面，整合建立各項指標資料，提升統計資料之運用。面對未來嶄新的一年，讓我們全校同仁一起攜手努力，迎接璀璨亮麗又富於挑戰的明天。



# 人事室業務簡介

人事主任 郭千瑜



**本**校建校於 1897 年，設置人事管理員，於民國 90 年 7 月奉准升格改制為人事室，至今歷經 3 位人事主任，現任人事室主任郭千瑜於 94 年 7 月 25 日到職。

人事室工作計畫目標：落實有效管理、優質服務之經營理念，建立走動服務、加強同仁情感、提昇行政效能，積極推動提高公務人員英語能力，提供便捷之人事法令網路宣導環境。

## 人事室工作概況如下：

- 一、組織編制之擬議事項。
- 二、教育人力計畫之擬辦事項。
- 三、教職員任免、遷調、敘薪之擬辦及教師甄選行政事項支援。
- 四、教師登記檢定之擬辦事項。
- 五、應徵召服役教職員之查報事項。
- 六、教師聘書之核發事項。
- 七、教職員校外兼課同意書之核發事項。
- 八、教職員工差假勤惰管理事項。
- 九、教職員工差假勤惰之統計事項。
- 十、教職員工成績考核之擬辦事項。
- 十一、教職員工獎懲案件之核辦事項。
- 十二、服務獎章、特殊優良及資深優良教師之遴報事項。
- 十三、教職員工出（入）境案件之擬辦事項。
- 十四、職工訓練進修之遴報事項。
- 十五、教職員工俸給待遇之簽擬事項。
- 十六、教職員工申請各項補助費之擬辦事項。
- 十七、員工文康活動之擬辦事項。
- 十八、教職員工自費團保異動之會核事項。
- 十九、教職員工輔建購宅貸款之擬辦事項。
- 廿、教職員工保險案件（公保、勞保、健保）之擬辦事項。
- 廿一、教職員工退休（職）資遣及撫卹案件之擬辦事項。
- 廿二、退休（職）人員及撫卹遺族之照護事項。
- 廿三、人事資料登記、統計分析及保管事項。
- 廿四、人事資料報表之編報事項。
- 廿五、經管財務人員保證之查對事項。
- 廿六、有關人事證明文件之核發事項。

薪火傳太平  
多元承世代

# 教務處活動剪影

## 推動深耕閱讀活動



鼓勵孩子閱讀好書，提倡書香風氣；  
結合社區美食特色，帶動文化氣息。



邀請外校故事戲劇志工團，來做戲劇巡迴表演。



鼓勵小朋友投稿，甄選出來的文章刊登於「我愛太平」。



配合教育局萬人閱讀大串聯活動，經由校園環境展示，擴大閱讀互動面向。

配合教育局捐書活動，鼓勵學生主動自願捐贈，作為閱讀心得分享與好書閱讀交流之用。



邀請洪蘭等教授進行專題演講，增進老師閱讀指導知能。



# 資訊教育、戲劇藝文活動

95年本校學生參加漢字小神通進入總決賽



海報設計主題：發現台灣農業之美



學生電腦海報製作



班級網頁



網路查資料比賽



本校參加英語戲劇比賽學生裝扮



校內英語戲劇比賽



辦理閩南語週活動



藝術小尖兵解說劉奇偉畫作

薪火傳太平  
多元承世代

## 科展藝文活動



校內科展學生講說作品



校內科展學生講說示範



老師與學生參加全國科展



本校學生參加漢字小神通進入總決賽



校內書法比賽



聖誕節踩街報佳音活動



弦歌不輟

# 小美館活動

94年紙屋磨鍊穿堂布置



紙屋磨鍊學生精彩的作品

小美館魔幻彩筆可愛的展覽一角



學生參觀敦煌藝術展

96年辦理非洲攝影展，布吉納法索使館參事蒞臨



校長與廣達基金會執行長致贈友好錦旗 96年畢業美展「BUS GO!」

發現台灣農業之美展，學生戴斗笠模仿農夫



薪火傳太平  
多元承世代

# 訓導處活動剪影

## 衛生組活動



二手寶貝交換活動



中央廚房供應學童營養午餐



環保小尖兵協助資源回收



畢業生西餐禮儀



營養教育—冬至搓湯圓



馬偕護校學生宣導男女一樣好



急救教育研習--CPR



# 生教組活動



防災宣導體驗活動



品德教育宣導講座



太平戲劇團兒童朝會演出實況



避震演練活動



法治教育宣導講座



法治教育研習營

薪火傳太平  
多元承世代

# 體育組活動



溫水游泳池啟用典禮



四年級跳繩比賽



西區運動會



暑期游泳訓練班



五年級拔河比賽



六年級明星躲避球比賽



二年級拍毽子比賽



## 訓育組活動



92 學年度臺北市童軍大會參與人員合影



93 學年度合唱團參與北市音樂比賽



94 學年度兒童節「一元愛心」校內捐款活動



93 學年度舞獅隊參與「全國教育博覽會」開幕演出



95 學年度聖誕節「超級選秀會」



95 學年度畢業典禮

多元薪火傳  
承世代太平



弦樂團代表北市參與全國音樂比賽



大稻埕城市追蹤闖關



園遊會活動



兒童節飆舞大賽



聖誕節小天使校門口歡迎活動



# 總務處活動剪影

## 教學設備



充分運用教室空間，將學生置物櫃、閱讀書籍陳設、與作品展示，融為一體。



結合黑板與白板的功能，讓專科教室在教學上的使用更靈活！



足夠空間的學生置物櫃，為學用品的放置規劃合宜的空間。



運動與遊戲設施，讓教學與休閒兼具，為學生與社區民眾提供良善的休閒情境。



## 完善的設施



營養、衛生、安全的中央廚房！



整潔、明亮、安全的室內溫水游泳池。



←↑↓衛生、明亮的幼兒如廁空間。





# 輔導室活動剪影

## 輔導室活動

親職講座：吳德純教授



捐文具到布吉那法索



榮譽狀頒獎合影



學校日班級座談



大腳丫劇團：性侵害宣  
導防制



溫馨園：快樂家族



母親節體驗活動



新移民合唱隊成果發表



臺北市太平國民小學

110周年校慶專輯 110th anniversary

多元薪火傳  
承世世代代

畢業典禮—薪火相傳



非洲鼓研習



王有記茶館合照



跳蚤市場



六年級生活座談



黃鳳珍老師退休



教師節奉茶活動



社團成果發表





資優班承辦臺北市資優班第三分區研討會，參與老師在翻閱授課講師歷年的成果。



特教宣導頒獎。



資優班校外教學。



特教宣導——導盲犬。

薪火傳太平  
多元承世代



本校特殊教育推行委員會皆照規定召開會議。



學校日資優班家長座談會。



資優班新生入班家長座談會。



特教班（資優班、身心障礙資源班）工作會議，由輔導主任主持。



資優班與資源班聯合校外教學。



資優班多元智能的課外活動。



資優班畢業成果發表會。



# 幼稚園活動剪影

## 幼稚園活動



太平附幼 20 歲生日快樂



才藝表演會精彩的演出



地瓜園準備下鍋了



我們是大自然探險家



布吉納法索大使來訪



這是我們種的蔬菜



讀經會考一級棒呢



慈濟歲末聯歡小提琴表演



聖誕節戲劇表演



太空包養出了好大的香菇



我們的畢業作品展在小小美術館



校外教學是我們最喜愛的



臺北市太平國小110校慶紀念

# 春·風·化·雨

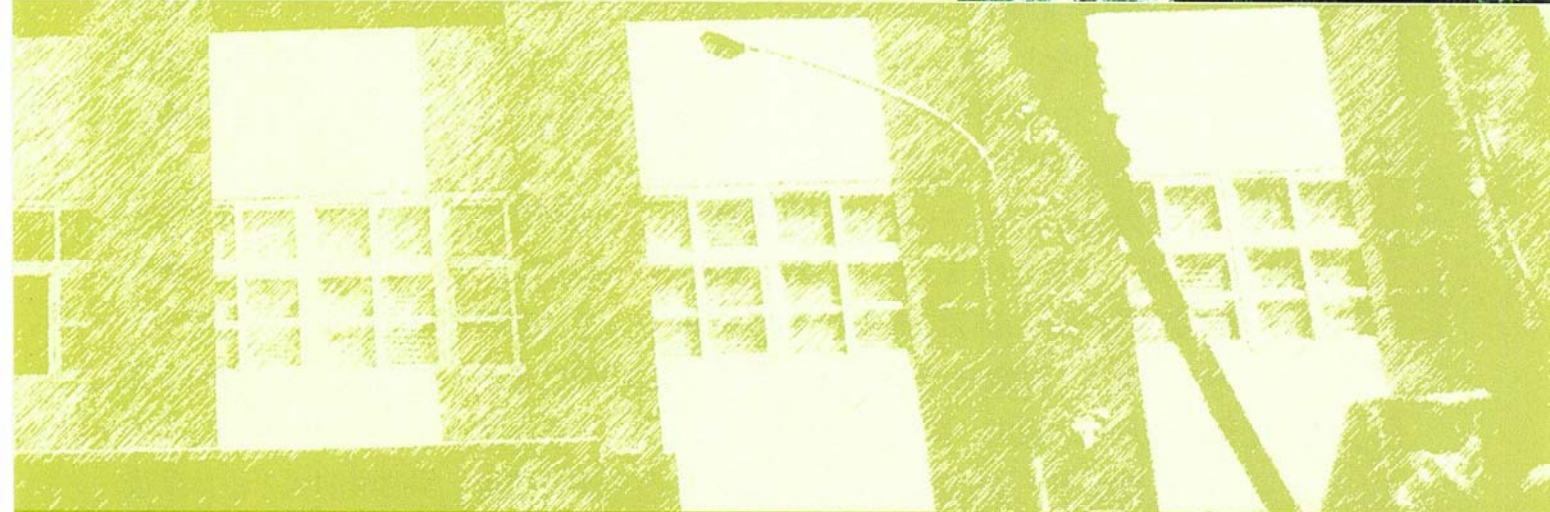


臺北市大同區太平國民小學

Taipei Municipal Taiping Elenuntary School



多元承世代 · 薪火傳太平



走過從前 戀戀太平 走過太平半世紀 祝福與感恩  
生命的感動 懷念與感恩 樸實務實 隨緣惜緣  
退而不休的教育志工 憶從前 話未來  
太平 我第二個家 我的太平時光

## 走過從前 戀戀太平

校景依稀似昔前，悠悠回首太平緣，  
茄冬樹下情歸處，桃李盈門不計篇。

蔡麗華

**曾**經家住迪化街的我---大稻埕的女兒，有幸能到地緣很深的太平國小任教！這裡有我的歡笑，我的眼淚，我一生中最精彩的歲月，在這裡度過！這裡有綠意盎然的校園，有最真誠的同事，最照顧我的前輩，還有我最喜愛的莘莘學子！

在太平三十六年的時光，讓我留下許多難以忘懷的美好回憶！剛到太平，那年二十歲，帶的班級是四年級男生班級任，（當時男女分班）接著教了二十年的低年級及第一、二屆資優班四年，也在訓導處及輔導室來回服務十幾年。才疏學淺的我，幸得處室同仁---自詡為最棒的團隊，一路相扶持，一起完成許多難忘的任務：百年校慶、西區運動會、紳士淑女西餐會、愛心家長讀書會、兒童讀書會、太平鼓隊、舞獅隊、成人教育班、潛能開發班，毫無前例可尋的草創過程，深深感謝支持我的校長、同仁、家長會、教師會，你們的鼓勵協助，我永遠心懷感激！

最難忘也最感恩的是：在百年校慶的校友會上，得到貴人鼎力相助---中興保全文教基金會執行長---莊素珠校友，為善不為人知的她，贊助本校成立潛能開發班，照顧單親、弱勢家庭的子女，當時二年級的十多位小朋友，如今有的在基金會安排下就業，有的已是高中的學生。最難能可貴的是這份默默耕耘的愛心事業，持續將近十年，如今更擴大造福太平及鄰近國中、國小需要特別照顧的學童---近五十人，（每天課後至晚上九時）課業及心理輔導，並提供免費的營養晚餐，給他們放學後一個溫暖的家！退休前後的十年間，我也一直在這充滿愛心的潛能開發班，扮演小小螺絲釘的工作！在首善之區的台北市，私人企業長期照顧弱勢家庭的學童，可說是創舉！這是太平校友之光！太平學童之福！在此獻上對基金會---莊阿姨，最崇高的敬意與無盡的感恩！



太平有悠久的歷史、寬敞的校園，更是個充滿人情味的學校！事業有成的校友們，贊助學校活動不遺餘力，家長會熱心協助校務推動，退休的老師們組成「太平長青會」，二十多年來從不間斷，每週一次健行聚會，相互關懷！「我們都是太平人，永遠心繫太平」！對太平的感恩與懷念，永無止境！我退休後，偶而和老同事相聚，有時到蝴蝶保育學會及植物園當志工或參加社區的活動，倒也清閒自在、自得其樂！

『多元承世代；薪火傳太平』，老學校、新氣象---「長江後浪推前浪」，近年來學校優秀人才輩出，展現新的活力，溫水游泳池也完工了，各方面的進步更是有目共睹！太平附幼、社區小小美術館、弦樂隊、社團活動、體育活動---田徑、游泳、安全棒球、籃球，辦得有聲有色，遠近馳名，更是可喜可賀！欣逢太平 110 年校慶，祝福母校校運昌榮！師生健康、快樂！



左起：謝錦雲、周淑卿、陳麗卿、蔡麗華、張懷之、鄧雲卿、施阿足





在戰後嬰兒潮的時代，一班學生人數六、七十位是常態，蕭老師更帶過一班八十幾位的學生，蕭老師還記得當時，教室內學生坐不下，要有一排學生輪流坐在走廊上課，作業要批改到晚上六、七點才能回家，這樣的工作量，現在的年輕老師難以想像。

蕭老師的學習能力極強，研發製作飛機模型，連續蟬聯 16 年飛行比賽冠軍。順應家長要求教授學生珠算，開始自我訓練、研究精進，讓全班通過珠算檢定，更曾應邀到第一銀行為員工上課，教材則提供數學教科書編輯用。進入電腦時代，蕭老師鑽研後亦頗有心得，義務在晚上教本地生意人學習電腦。優異的表現，成為榮耀母校的典範！

如今，蕭老師由教轉商，從事五金生意成功，在經濟寬裕後，對母校常常慷慨解囊，展現對母校的愛與感恩。在訪談最後，請蕭老師給後輩老師一些建議，蕭老師表示：「身為一位老師最重要的是愛、親切、真誠與專心一致，把學生當作自己小孩。」

蕭老師走過太平半世紀，從接受母校的教育，到為母校教育付出，用一生最精華的歲月在太平留下最光榮的紀錄。

## 祝福與感恩

黃鳳珍

欣逢太平一一〇 情繫太平一十九

感念太平世世情 感恩太平情綿久

祥和太平瑞氣生 溫馨太平良才濟

滋育太平新慧命 鋪陳太平愛心橋



啓發太平真善念 福澤太平水流長

傳承太平大愛情 珍惜太平點滴恩

打造太平新遠景 祝福太平萬萬年





這八位校長的領導風格不同：有權威式的，有人性化的；有積極管理的，有分層負責的；有道貌岸然的，也有和藹可親的；無論歷任校長如何領導這個學校，肯定是為教育事業犧牲奉獻，我由衷的尊敬他們，也非常感恩懷念，因此，三十多年來，我一直在自己的工作崗位上默默耕耘，為培育下一代盡一份心力，不曾懈怠。另外，在漫長的教書生涯當中，有許多同甘共苦的同事，無論先進或後進，在跟同事互動的過程當中，我得到了自我反省和不斷成長的機會；說真的，我得到的比付出的多太多了。在此，我要由衷感謝校長的支持、同事的鼓勵，也要感謝家長們的肯定；無可諱言，在教學過程中，能夠得到這麼多的支持、鼓勵和肯定，是一種福氣，我享受了這種福氣，即使有再多的辛苦也是值得的。

欣逢太平國小一百一十週年校慶，回首來時路，恍如昨日。想到自己已經離開太平，想到自己已經被人淡忘，心裡不免有一些遺憾。如果能夠重來一次，我樂意繼續留在太平，跟大家一起慶祝校慶，跟大家一起教學相長。有一句話說，活到老學到老，很多在校的後進擁有高學歷，能研究創新，把資訊科技融入教學，我望塵莫及，我見賢思齊。希望大家在現任校長領導下，堅守工作崗位，春風化雨，有教無類，培育健康、卓越的太平兒童。也希望大家將來像曹老師一樣，放棄五五專案，服務到六十五歲，好讓一百多歲的太平國小擁有老幹新枝，而且枝繁葉茂。讓我們共同約定並期待十年之後，大家一起攜手慶祝太平國小一百二十週年！最後，敬祝太平校運昌隆，敬祝大家身體健康！



家長會和范姜朝旺老師合影



學校同仁和范姜朝旺老師合影

## 生命的感動—溫情在太平



謝錦雲文

**在**太平國小 30 年的教書生涯，是我一生中永難忘懷的歲月，是歡樂與汗水，感恩與感謝串聯的日子。校長的指導，同事的相挺，家長的肯定，學生的互動……點滴在心頭。它是我生命的體驗，成長的軌跡，我願將那溫馨的回憶，珍藏心中，慢慢品味。

太平校園，花木扶疏，像是小小植物園。我常帶小朋友徜徉其間：春天滿滿的杜鵑展笑顏，綠繡眼與白頭翁吱吱喳喳地穿梭細柳間；夏天傾聽茄冬樹上的蟬鳴鳥叫；秋天仰頭看白千層開滿了刷子花；冬天撿拾楓柏墜落的球果，美的饗宴，點燃了對大自然的感動。

太平有嶄新的硬體設備：社區小美館典藏精彩畫作；舒適的圖書館，任你遨遊於浩瀚書海；宛如電影院的一流視聽教室，人手一機的電腦教室，加上新穎的溫水游泳池、科教中心…學校跟著時代的脈動，提供優質環境豐富了多元學習的領域。

離開教育崗位，匆匆已五載，體悟健康為先，寄情於山水，最愛上陽明山，那煙嵐、飛瀑、清風、草香，讓你忘卻塵俗，身心靈獲得極大的滿足與享受。

欣逢太平建校 110 週年慶，倍感興奮，祝太平薪火相傳，源遠流長，同仁們身體健康，諸事圓滿，小朋友潛能開發，快樂成長。





## 退休老師專訪—鄭珠如老師

# 樸實務實 隨緣惜緣

謝錦雲撰文

人生有幾個 30 年？鄭老師把最寶貴的黃金歲月，無私的奉獻給太平國小，她默默耕耘教育園地 36 個寒暑，永不懈怠的付出無盡的愛。

儘管時序變遷，人事更遞，教材教法創新，永不變的是她對教育的執著與熱忱。認為兒童就像未經雕琢的璞玉，只要用心琢磨，假以時日，必成璀璨的寶石。每人都有不同的潛能人格特質，有的數理優、有的文史佳、有的藝術強，更有的體能棒，秉持著因材施教的信念，往下紮根，鞏固基礎，他日必能在不同的領域嶄露鋒芒，造福社會。



最令她難忘的是：每逢有對外的校際比賽，所有老師摒棄私見，群策群力，那超強的凝聚力，彰顯了太平團結精神，所以屢獲佳績。連校內舉辦的各項競賽，小朋友也有強烈的榮譽心，卯足勁，練習再練習，不管是運動會、遊藝會、才藝競賽……那種賣力演出，無限的活力，著實叫人動容。

談吐幽默風趣，行事務實的鄭老師，認為一個微笑、一句讚美、一點關懷都是鼓勵孩子向上向善的動力，與人相處也應廣結善緣，曾有人說：「一個人富有，不是因為他擁有的多，而是計較的少。」這種把握當下，隨緣惜緣的處世態度，真是現今喧擾紛沓社會中的一股清流。





## 退休老師專訪—施阿足老師

# 憶從前 話未來

謝錦雲撰文

**施**老師是太平國小的常青樹，在教育崗位服務了47載，直到屆齡才退休。她以校為家，視學生如子女，循循善誘，以身教代替言教，輔導學生五育兼備、術德雙修。如今桃李滿天下，在社會上各司其職，生活圓滿，就是最值得安慰的事。



40多年的教書生涯，留下了無限的感慨與回憶，施老師娓娓地訴說今昔的差異：從前是包班制，所以老師是十八般武藝樣樣都精通，個個允文又允武；以前教科書是全臺灣統一，不像現在一綱多本，可以多重選擇；以往老師要自製教具，自編教案，測驗卷是用鋼板刻印，不像現在有現成的教具，及電腦輔助，資源多豐富，以前老師要擔任校外導護，不像現在有導護爸媽協助。還有現在師生有營養午餐可享用，不必自帶便當，多幸福啊！

然而近代資訊發達，價值觀也改變，小孩易受污染，行為也較易偏差，又因少子化，家長較驕寵，孩子無法承受壓力與挫折，稍有不順，就怨天尤人，或走上不歸路，乃至患了憂鬱、躁鬱症，實為家庭、社會的隱憂及損失。所以重視心教育，落實生命教育，教導孩子熱愛自己、體諒別人，尊重萬物，實為當前教育主要課題。

施老師做事不邀功也不諉過，對待朋友有情有義，是個性情中人，請她分享養生之道，她以不老歌：『放寬心、莫煩惱；多運動、精神好；七分飽、睡得好；天天忙，永不老。』與大家共勉之。



## 太平·我的第二個家

陳麗卿



**民**國六十五年，我剛滿二十歲，從台北女師專畢業，以第一志願分發至當時首屈一指的名校—太平國小，從此展開了我的教育生涯，直到民國九十五年八月退休，整整三十年，我得以在太平這個大家庭裡成長茁壯，從一個懵懂青澀的菜鳥老師，

到成為全校最資深的元老級老師，期間所經歷的點點滴滴，至今回想起來，仍宛如昨日般清晰，太平陪伴我渡過人生最精華的三十年，說她是我第二個家，再適合也不過。

對在太平的三十年我充滿了感恩：很多太平的同仁提供給我最好的學習典範，不管是班級經營、親師溝通、教學技巧，甚至是待人處事、生活態度都深深的影響著我，使我在往後的教書生涯得心應手；太平的家長有著老社區人特有的敦厚熱情，對於我的教學完全的信任、支持，使我感受到無比的尊重，三十年的教師生活，處處洋溢著愉悅與溫暖；而太平的孩子聰明純真重感情，很多孩子在離開學校很多年還常會回來看老師，與我分享他的快樂與失意，當記憶中稚嫩的孩子蛻變成俊拔的帥哥或婉約的淑女站在面前，常常令身為老師的我們有很深的感慨與悸動，也讓人體會到生命成長的快樂與神奇，這是在別的行業很難有的經驗。有時教過學生的一個mail、一張卡片、一通電話，都會讓我喜悅萬分，所以我很珍惜在太平當老師的這段時光。

太平曾在110年裡創造過極輝煌的歷史，至今仍為許多校友所津津樂道，我有幸見證期間的一小段，不管是造成北市轟動的兒童劇展—「海王星歷險記」、屢創佳績的舞蹈大賽、震撼人心的運動會疊羅漢，都曾是太平人共有的驕傲與回憶。現今囿於大稻埕社區的人口外移、教育生態丕變，或許她不再是人人擠破頭的滿額學校，也不是位於高級文教區的明星小學，但在我的心目中她仍是最優秀、最美好，最溫馨的學校，在她110歲的生日，我要虔誠的祝福她生日快樂！



## 退休人員專訪－曾桂香小姐

# 我的太平時光

**你**能想像，一位從青春美少女，成爲美麗媽媽，再變爲慈祥的阿嬤，人生的黃金時段都在太平度過，對太平的感情有多深厚嗎？那就要來問一問我們全校師生都敬愛的資深太平人---曾桂香阿姨。

桂香阿姨在民國 57 年到太平任職，由當時在太平國小任教的堂嫂推薦，擔任第一屆太平教職員工托兒所的老師，當年才 23 歲。民國 60 年，轉任合作社經理，成爲正式員工。到林仁義校長時，調到校長室擔任工友，中間也曾又調至總務處服務，到連校長任職後，再回校長室工作，一直到民國 95 年 1 月 16 日退休，細算一下，也過了 37 個年頭了。

桂香阿姨說，想當年剛到太平時，校地和現在大小一樣，但師生眾多，一個年級 14 至 16 個班，每個班四五十個學生，除了居住大稻埕地區的學生之外，也有許多學生來自三重，每逢農曆 4 月 25 日三重大拜拜以及農曆 5 月 13 日霞海城隍廟慶典，都得提早放學（中午就放學），以免學生遇到塞車回不了家。另外，當時太平國小的「疊羅漢」遠近馳名，每年運動會更是必演的節目呢！

在太平任職的這一段時間，最難忘的是校長和老師們幾乎都任勞任怨爲學生付出，連中午休息時間也都在從事教學活動，只要是學校交辦的事，什麼都做，一點兒都不計

陳莉貞採訪・撰文  
較。太平的老師流動率很低，幾乎都在太平任教到退休，把學校當自己的家一樣。而學校就像個大家庭，大家相處愉快，氣氛融洽，人情味濃厚。工作上也都是不分你我，互相幫忙，彼此就像是兄弟姐妹一樣，感覺好極了！還記得當年爲了準備臺北市兒童劇展「海王星歷險記」，全校總動員幫忙，加班到夜晚，辛苦耕耘果然有豐收，轟動完美的演出，讓大家讚不絕口：「太平有天才的老師，有天才的兒童，果然有出色的表現」。

退休後的桂香阿姨，沒有趕上班的壓力，輕鬆自在許多，有較多的時間旅遊，也比較有時間陪伴爸爸（彌補媽媽生前沒有充分時間陪伴老人家的遺憾），但還是會常常回來學校看看同事，也看看有沒有要幫忙的地方。

欣逢太平國小一百一十週年校慶，桂香阿姨說出心裡的深深的祝福和期許：從以前到現在，太平國小一直有很好的名聲，有寬廣美麗的校園，認真的師長，優秀有禮貌的學生，又經常舉辦各種活動，是個很棒的學校。在全盛時期，太平最多約有 12 位工友，隨著學生人數遞減，現在只剩下 4 位了。如果太平國小被併校了，會非常捨不得，希望太平國小能夠越來越好，學生越來越多，一直維持到過第二個百年校慶！，



臺北市太平國小110校慶紀念

# 榮·耀·110



臺北市大同區太平國民小學

Taipei Municipal Taiping Elementary School



太平國民小學



多元承世代 · 薪火傳太平

榮譽榜





多元薪火承傳  
薪火傳太平

學年度	得獎項目	獎項	得獎作者	指導老師
94	臺北市教育局鄉土語言教學評鑑	優等		
	臺北市多語文學藝競賽國語演說(北區)	第四名	葉恩池	范姜朝旺
	臺北市多語文學藝競賽國語作文(北區)	第五名	許祐	曾菁天
	臺北市多語文學藝競賽英語演說(北區)	特優	林采君	王惠玲
	臺北市多語文學藝競賽英語戲劇(北區)	優等	吳羽靜、陳逕廷 陸郁文、林詩涵 曾筱婷	江欣穎
	臺北市第三十九屆科學展覽(水土相爭，如何得利?)	入選	蔡佳珊、黃子禎 劉芳妤、劉又瑄 林民如、陳郁汶	徐培仁 王錦銘
	94 年度閱冠王活動	校楷模	郭明翰	呂文玉
	臺北市音樂比賽國小組弦樂合奏項目	西區第一名	弦樂團	陳銘偉 黃于純
	全國音樂比賽國小組弦樂合奏項目	甲等	弦樂團	陳銘偉
	臺北市音樂比賽國小組合唱團項目	甲等	合唱團	謝映雪
	西區運動會—男生組—400 接力 女生組—100 公尺 跳高 中小學運動會	第四名 第六名 第五名 精神總錦標		謝孟瑞 吳國楨
	臺北市樂樂安全棒球錦標賽大同區第一名			曹舒
	臺北市健身操比賽	優等		謝孟瑞 吳國楨
	95	臺北市多語文學藝競賽國語作文(北區)	優等	廖芄慈
臺北市多語文學藝競賽字音字形(北區)		第二名	盧羿瑄	張慧芝
臺北市多語文學藝競賽英語演說(北區)		優勝	李瑞雲	胡靜翠
臺北市多語文學藝競賽英語戲劇(北區)		入選	楊宛喬、張育瑄 張舜翔、賴柏儒 楊舜傑	孔姿靜 王惠玲
臺北市第四十屆科學展覽 (能源的乾坤大挪移)		優等	李宇恩、蔡明篤 陳明傳、謝昕翰 吳曜丞、陳璽安	王錦銘 王姿揚
臺北市生命教育繪本比賽親子組		第二名	二年5班曾品翔	
94 學年度校園無障礙環境介紹專區網頁評比		A 級	吳和豐老師	
臺北市 95 年度學前及國小階段特殊教育班優良教材評選：「風簷展詩讀」自編教材個人組	佳作	吳毓芸老師		



學年度	得獎項目	獎項	得獎作者	指導老師
95	臺北市 95 年度學前及國小階段特殊教育班優良教材評選：「樂在學習」自編教材團體組	佳作	李湘如老師 陳紆彤老師	
	全國第 17 屆統計圖設計比賽國中小組	佳作	蘇靖晏	劉憶玲
	臺北市音樂比賽國小組弦樂合奏項目	西區第一名	弦樂團	陳銘偉
	全國音樂比賽國小組弦樂合奏項目	甲等	弦樂團	陳銘偉
	95 年度執行防災宣導工作國小組	優等		
	95 年度關懷愛滋海報設計國小組	第五名	徐國軒、葉恩廷	陳慧芬
	95 年度品德小故事教師徵文	佳作	陳玥妘	
	95 年度體衛評鑑	體育、衛生特優	95 年度體衛評鑑	
	西區運動會—男生組— 400 接力 800 接力 女生組— 100 公尺  400 接力 800 接力 跳高游泳女童組—混合式 200 公尺	第四名 第四名 第六名 第四名 第四名 第五名 第八名		吳國楨 嚴翔樺
	臺北市樂樂安全棒球錦標賽大同區第一名			陳慧芬
	臺北市健身操比賽	入選		吳國楨
96	96 年度閱冠王活動	校楷模	陳毓庭	陳淑卿
	個人美術創作獲 96 年度臺北市國小美術創作春季展金牌獎，並作為日本亞洲主要都市網展出及收藏		葉玫筠	邱淑雅
	96 年度品德小故事學生徵文	國小組佳作	葉智傑	張慧芝
	品德小故事學生徵文國小組	佳作	葉智傑	張慧芝
	臺北市多語文學藝競賽字音字形(北區)	優等	曾令棋	李蓮雲
	臺北市多語文學藝競賽作文(北區)	第五名	盧玫吟	陳玉玲
	臺北市多語文學藝競賽朗讀(北區)	優等	李育菱	邱淑雅
	臺北市多語文學藝競賽演說(北區)	優等	黃教誠	邱淑雅 簡珣真
	臺北市多語文學藝競賽閩南語演說(北區)	優等	許雅淳	李蓮雲
	臺北市多語文學藝競賽英語演說組(北區)	優等	李濟慈	江欣穎
臺北市多語文學藝競賽英語戲劇組(北區)	特優	陳映羽、胡維晟 林宇廷、林蕭盈 柯瀚鈞	莊宛琪 王惠玲	

臺北市立



臺北市太平國小110校慶紀念

# 太·平·家·族

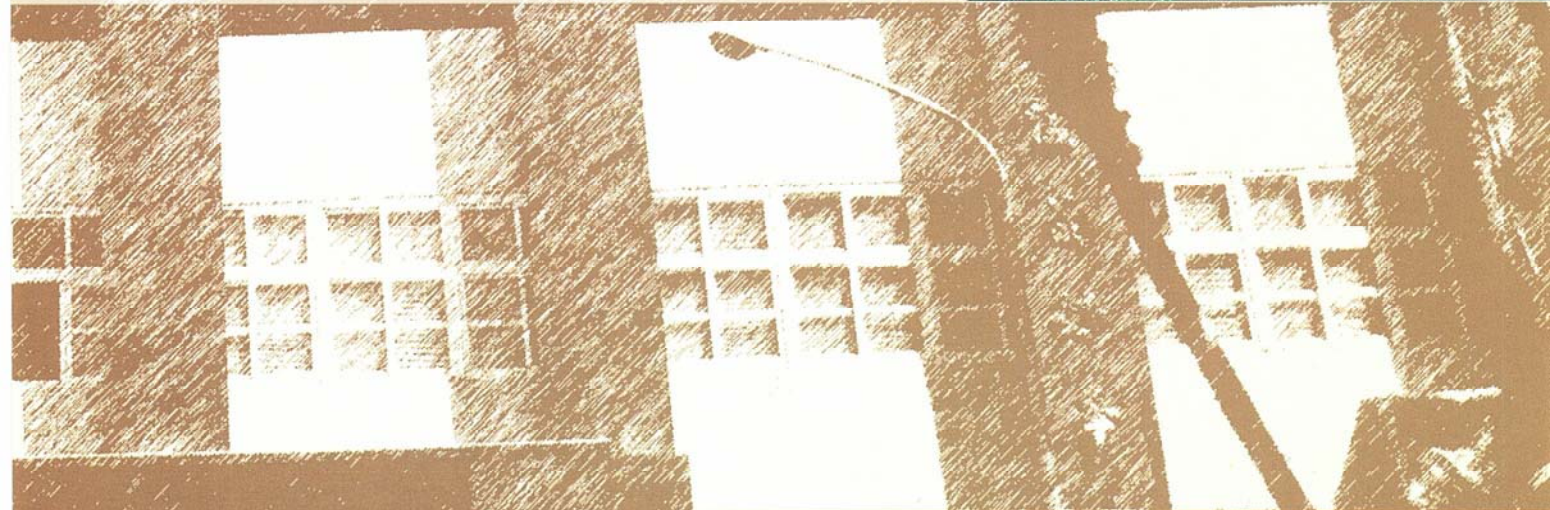


臺北市大同區太平國民小學

Taipei Municipal Taiping Elementary School



多元承世代·薪火傳太平



家長委員芳名錄 資深同仁名錄  
退休教職員工名錄 教職員工一覽表  
畢業生名錄 在校生名錄

# 臺北市太平國小家長委員芳名錄

## 九十二學年度

會 長	涂秋耀								
副 會 長	羅佩玲	周宜宏	盧世雄						
常務委員	郭煌常	黃美慧	吳純華	宋秉建	郭芳君	林修西			
	謝莉玲	黃鍊堯	簡義明						
委 員	陳春富	張永龍	吳佩慈	秋 燕	邱雅如	張文香	李玟霖	謝美芳	
	陳穗端	徐汶雅	林俊映	張廷彰	許文壽	葉彩淑	盧玉鳳	陳昭妃	
	蕭玉佩	張蓮香	陳坤蘭	林錦宏	施妙芬	楊麗貞	蔡敏慧	廖淑媛	
	戴麗芬	顏錦梅	王美莉	黃世章	張美雲	陳春美	王隆源	陳惠卿	
	鄭佩宇	李思蜀	方慧智	陳佑芳	陳美守	楊健成	曾鈺玫	李玉琴	
	江秀衛	張素菊	吳美惠	顏淑美	姚士玫				

## 九十三學年度

會 長	羅佩玲								
副 會 長	林淑津	郭煌常	吳富美	吳純華					
常務委員	謝莉玲	林修西	謝美芳	宋秉建					
委 員	楊佳文	簡義明	郭秋金	黃鍊堯	郭芳君	江忠彥	李承宗	楊麗貞	
	侯源復	蔡宗昆	莊玲玲	陳雯廷	戴麗芬	陳健全	林麗玲	姚士玫	
	許文壽	葉彩淑	楊國泰	陳昭妃	蕭玉佩	張蓮香	陳坤蘭	陳青娥	
	李貞宜	李金生	蕭文棟	廖淑媛	鄭莉萍	顏錦梅	黃琇蘭	邱 燕	
	張美雲	陳春美	王隆源	陳惠卿	張廷彰	李玟霖	徐文雅	陳穗端	
	陳美守	劉德陵	張文香	黃素春	吳碧玲	黎春華	林錦宏	蔡敏惠	
	王振東	陳美絨	許秋芬	吳珮慈					



# 資深同仁名錄

## 一、現職人員

服務年資	姓名	合計
20年~29年	林振輝、范秉培、曹舒、施雅芬、李麗美、陳美樓、宋淑華、李皇英、林麗娜、陳麗鈴、鄭聰明、白仕超	12人
10年~19年	校長、吳和豐、黃麗玲、陳銘偉、吳國楨、陳莉貞、劉憶玲、蔡焜松、李應源、呂秀姬、王恒慧、張麗華、顏新柳、陳玉玲、溫麗秀、許麗霜、許敏瑤、呂文玉、林潞伶、劉秀美、邱淑雅、李玉秋、陳淑卿、謝映雪、連淑鈴、周靜宜、張慧芝、李雅萍、李真妮、卓玉芬、劉秋玲、丁湘莉、曹雅卿、李勝利、周寶同、許介賀	36人

## 二、退休人員

服務年資	姓名	合計
40年以上	陳克讓、蘇秀敏、林明鎔、孫世萬、高秀卿、陳佩芬、嚴素幸、周淑卿、陳碧鳳、陳光麒、蕭紫東、陳美惠、鄧雲卿、鄭珠如、張懷之。	15人
30年~39年	蔡淑美、柯節娥、吳麗秀、江素香、周滿、李尚美、許掌珠、郭福助、連日標、楊素姿、楊瓊如、高月穗、楊思恪、陳淑、王洧、徐純純、黃明桐、藍榮光、黃份成、周碧芬、廖學儀、楊素珍、陳碧昭、王傳宗、陳雲霞、張文來、吳惠仙、呂素月、陳詠蕙、杜淑貞、蔡麗華、謝錦雲、李宏運、周菊、周美珠、施阿足、林玉冠、陳雪貞、陳謙皓、林金玉、江金定、范姜朝旺、陳麗卿、曾桂香	44人
20年~29年	劉瑞雲、王玲、陳精彥、陳長安、鄧福賢、鄭慶壽、羅寶蓮、張錦樹、徐成膽、徐純純、陳玉釵、郭錦蘭、杜根泉、黃憲時、賴勉、陳豔紅、林月嬌、劉敏姜、白絹、阮彩娥、林錦暇、洪素玲、彭武台、楊興福、陳萬吉、周石木、陳鐘權、江騰山、江美卿、張純純、陳德雄、林啟超、陳思誠、吳美智、郭鶴鶴、李景瑞、吳振璋、張來旺、王坏祥、藍榮光、呂淑慈、滕珣、游國性、王華玉、莊照、盧仁厚、陳淑貞、張榮和、周芝安、黃素瓊、蘇美美、黃鳳珍、黃美妹	52人



# 92-96 退休教職員工

## 92 年退休人員

職稱	姓名	退休生效日
工友	張懷之	92.07.16
教師	蔡麗華	92.08.01
教師	鄭珠如	92.08.01
教師	謝錦雲	92.08.01
教師	李宏運	92.08.01
教師	盧仁厚	92.08.01
教師	陳淑貞	92.08.01
教師	張榮和	92.08.01

## 93 年退休人員

職稱	姓名	退休生效日
幹事	周芝安	93.12.31

## 94 年退休人員

職稱	姓名	退休生效日
無		

## 95 年退休人員

職稱	姓名	退休生效日
教師	蘇美美	95.08.01
教師	范姜朝旺	95.08.01
教師	陳麗卿	95.08.01
教師	黃素瓊	95.08.01
技工	曾桂香	95.01.16

## 96 年退休人員

職稱	姓名	退休生效日
教師	黃鳳珍	96.08.01
教師	黃美妹	96.08.01

# 92~96 教職員工一覽表

## 九十二學年度

校長	連寬寬	幹事	辛玉芬	三年五班	陳美樓		黃于純
教務主任	吳宏志	幹事	周芝安	三年六班	簡玉婷		周芳如
訓導主任	黃麗玲	警衛	鄭聰明	三年七班	許敏瑤	自然科任	黃素瓊
總務主任	曾菁天	警衛	白仕超	四年一班	許麗霜		王錦銘
輔導主任	陳銘偉	技工	曾桂香	四年二班	蔡焜松		徐培仁
人事主任	劉淑玲	技工	王慶堂	四年三班	施雅芬	英語科任	孫其禾
會計主任	郭英仁	工友	李勝利	四年四班	黃鳳珍		王惠玲
教學組長	黃嵐君	工友	周寶同	四年五班	李麗美		胡靜翠
設備組長	吳國楨	工友	許介賀	四年六班	林振輝	美勞科任	陳志銘
註冊組長	陳莉貞	工友	陳雀美	五年一班	范秉培		溫淑君
資訊組長	官翰德	一年一班	陳玉玲	五年二班	陳彥妤	系統師	蔡文欽
生教組長	江欣穎	一年二班	王恆慧	五年三班	宋幼齡	幼稚園園長	宋淑華
訓育組長	卓義翔	一年三班	李雅萍	五年四班	陳慧芬	幼稚園導師	陳麗鈴
體育組長	謝孟瑞	一年四班	陳麗卿	五年五班	張慧芝	幼稚園導師	李皇英
衛生組長	嚴翔樺	一年五班	黃美姝	五年六班	陳俊男	幼稚園導師	林麗娜
護理師	曹雅卿	一年六班	呂秀姬	六年一班	范姜朝旺	幼稚園導師	劉秋玲
事務組長	張靜平	二年一班	李真妮	六年二班	李應源	幼稚園導師	卓玉芬
出納組長	丁湘莉	二年二班	林素貞	六年三班	李美姿	實習老師	
文書組長	游溪讚	二年三班	周靜宜	六年四班	李玉秋	邵瑀平	陳芳楠
輔導組長	劉憶玲	二年四班	蘇美美	六年五班	李蓮雲	王美齡	林佳靚
資料組長	王姿揚	二年五班	簡淑真	六年六班	連淑鈴		
特教組長	戴誌良	二年六班	呂文玉	六年七班	曹舒		
資優班	陳思筠	三年一班	溫麗秀	生活科任	張麗華		
資優班	吳毓芸	三年二班	陳淑卿	社會科任	顏新柳		
資源班	陳秀枝	三年三班	劉秀美		張佰茹		
資源班	李湘如	三年四班	林潞伶	音樂科任	謝映雪		



九十三學年度

校長	連寬寬	幹事	周芝安	四年一班	溫麗秀		徐培仁
教務主任	吳宏志	警衛	鄭聰明	四年二班	陳淑卿	美勞科任	陳志銘
訓導主任	黃麗玲	警衛	白仕超	四年三班	劉秀美		邱淑雅
總務主任	曾菁天	技工	曾桂香	四年四班	林潞伶	英語科任	李君嫩
輔導主任	陳銘偉	技工	王慶堂	四年五班	陳美樓		王惠玲
人事主任	劉淑玲	工友	李勝利	四年六班	簡玉婷		胡靜翠
會計主任	郭英仁	工友	周寶同	四年七班	許敏瑤	體育科任	吳國楨
教學組長	黃嵐君	工友	許介賀	五年一班	李蓮雲	幼稚園園長	宋淑華
設備組長	王姿揚	工友	陳雀美	五年二班	李玉秋	幼稚園導師	陳麗鈴
註冊組長	陳莉貞	一年一班	連淑鈴	五年三班	李應源	幼稚園導師	李皇英
資訊組長	官翰德	一年二班	蘇美美	五年四班	簡淑真	幼稚園導師	林麗娜
生教組長	江欣穎	一年三班	李真妮	五年五班	曹舒	幼稚園導師	劉秋玲
訓育組長	卓義翔	一年四班	呂文玉	五年六班	范姜朝旺	幼稚園導師	卓玉芬
體育組長	謝孟瑞	一年五班	林素貞	六年一班	范秉培	實習老師	
衛生組長	嚴翔樺	一年六班	周靜宜	六年二班	陳彥好	林明芳	黃淑敏
護理師	曹雅卿	二年一班	陳玉玲	六年三班	宋幼齡	翁凱莉	吳怡萱
事務組長	劉雪霞	二年二班	王恆慧	六年四班	陳慧芬	李昱緯	鍾佳侃
出納組長	丁湘莉	二年三班	李雅萍	六年五班	張慧芝	羅為宣	黃泓翔
文書組長	游溪讚	二年四班	陳麗卿	六年六班	陳俊男	程映璇	
輔導組長	張芸燁	二年五班	黃美姝	系統師	蔡文欽		
資料組長	劉憶玲	二年六班	呂秀姬	生活科任	張麗華		
特教組長	戴誌良	三年一班	許麗霜	社會科任	顏新柳		
資優班	陳思筠	三年二班	蔡焜松	音樂科任	謝映雪		
資優班	吳毓芸	三年三班	施雅芬		黃于純		
資源班	陳秀枝	三年四班	黃鳳珍		張佰茹		
資源班	李湘如	三年五班	李麗美	自然科任	黃素瓊		
幹事	辛玉芬	三年六班	林振輝		王錦銘		

九十四學年度

校長	連寬寬	總務主任	陳俊男	會計主任	葉琇秀	註冊組長	陳莉貞
教務主任	王姿揚	輔導主任	陳銘偉	教學組長	林世浩	資訊組長	官翰德
訓導主任	黃麗玲	人事主任	郭千瑜	設備組長	黃嵐君	生教組長	江欣穎

多元薪火承傳太平

訓育組長	卓義翔	工友	許介賀	四年三班	施雅芬	英語科任	周靜宜
體育組長	謝孟瑞	工友	陳雀美	四年四班	黃鳳珍		王惠玲
衛生組長	嚴翔樺	一年一班	陳麗卿	四年五班	李麗美		胡靜翠
護理師	曹雅卿	一年二班	呂秀姬	四年六班	林振輝	自然科任	黃素瓊
事務組長	劉雪霞	一年三班	王恆慧	五年一班	范秉培		王錦銘
出納組長	丁湘莉	一年四班	黃美姝	五年二班	宋幼齡		徐培仁
文書組長	游溪讚	一年五班	李雅萍	五年三班	陳彥妤	藝文科任	陳志銘
輔導組長	張芸燁	一年六班	陳玉玲	五年四班	郭慧玲		邱淑雅
資料組長	劉憶玲	二年一班	連淑鈴	五年五班	張慧芝	社會科任	顏新柳
特教組長	吳宏志	二年二班	蘇美美	五年六班	郭基信	體育科任	吳國楨
資優班	吳毓芸	二年三班	李真妮	五年七班	陳慧芬	幼稚園園長	宋淑華
資優班	陳思筠	二年四班	呂文玉	六年一班	李蓮雲	幼稚園導師	陳麗鈴
資源班	陳秀枝	二年五班	林素貞	六年二班	李玉秋	幼稚園導師	李皇英
資源班	周淑英	三年一班	許敏瑤	六年三班	李應源	幼稚園導師	林麗娜
幹事	辛玉芬	三年二班	劉秀美	六年四班	簡淑真	幼稚園導師	劉秋玲
幹事	王嘉瑜	三年三班	溫麗秀	六年五班	曹舒	幼稚園導師	卓玉芬
警衛	鄭聰明	三年四班	陳淑卿	六年六班	范姜朝旺	實習老師	
警衛	白仕超	三年五班	陳美樓	系統師	鄭善修	顏日美	姚佩文
技工	曾桂香	三年六班	林潞伶	生活科任	張麗華	陳蕙如	黃靖婷
工友	李勝利	四年一班	許麗霜	藝文科任	黃于純	張瀟文	
工友	周寶同	四年二班	蔡焜松		謝映雪		

九十五學年度

校長	連寬寬	體育組長	嚴翔樺	幹事	游溪讚	一年六班	呂文玉
教務主任	林世浩	衛生組長	王姿揚	幹事	王嘉瑜	二年一班	李玉秋
訓導主任	陳銘偉	護理師	曹雅卿	警衛	鄭聰明	二年二班	呂秀姬
總務主任	陳俊男	事務組長	劉雪霞	警衛	白仕超	二年三班	王恆慧
輔導主任	黃麗玲	出納組長	丁湘莉	工友	許介賀	二年四班	黃美姝
人事主任	郭千瑜	文書組長	辛玉芬	工友	陳雀美	二年五班	李雅萍
會計主任	葉琇秀	輔導組長	卓義翔	工友	李勝利	二年六班	陳玉玲
教學組長	鄭善修	資料組長	劉憶玲	工友	周寶同	三年一班	施雅芬
設備組長	黃嵐君	特教組長	吳和豐	一年一班	李真妮	三年二班	黃鳳珍
註冊組長	陳莉貞	資優班	葉倩玟	一年二班	周靜宜	三年三班	蔡焜松
資訊組長	官翰德	資優班	吳毓芸	一年三班	許麗霜	三年四班	林振輝
生教組長	陳玗妘	資源班	陳紆彤	一年四班	林素貞	三年五班	李麗美
訓育組長	江欣穎	資源班	李湘如	一年五班	連淑鈴	四年一班	許敏瑤



四年二班	劉秀美	五年六班	曹 舒	音樂科任	黃于純	英語科任	莊宛琪
四年三班	溫麗秀	六年一班	范秉培		謝映雪	幼稚園園長	宋淑華
四年四班	陳淑卿	六年二班	宋幼齡	美勞科任	陳志銘	幼稚園導師	陳麗鈴
四年五班	陳美樓	六年三班	陳彥好		邱淑雅	幼稚園導師	李皇英
四年六班	林潞伶	六年四班	郭慧玲	社會科任	李應源	幼稚園導師	林麗娜
五年一班	簡淑真	六年五班	張慧芝	體育科任	吳國楨	幼稚園導師	劉秋玲
五年二班	張芸燁	六年六班	郭基信	自然科任	顏新柳	幼稚園導師	卓玉芬
五年三班	徐培仁	六年七班	陳慧芬		王錦銘	實習老師	蔡翔任
五年四班	謝孟瑞	系 統 師	張涵洋	英語科任	王惠玲		
五年五班	李蓮雲	生活科任	張麗華		胡靜翠		

九十六學年度

校 長	連寬寬	資 優 班	李晏如	二年五班	連淑鈴	六年六班	曹 舒
教務主任	林世浩	資 優 班	吳毓芸	二年六班	呂文玉	社會科任	李應源
訓導主任	陳銘偉	資 源 班	陳紆彤	三年一班	許敏瑤	系 統 師	張涵洋
總務主任	陳玥妘	資 源 班	李湘如	三年二班	林潞伶	生活科任	張麗華
輔導主任	黃麗玲	幹 事	游溪讚	三年三班	溫麗秀	自然科任	王錦銘
人事主任	郭千瑜	幹 事	王嘉瑜	三年四班	陳淑卿		顏新柳
會計主任	葉秀琇	合 作 社	陳澄如	三年五班	陳美樓	英語科任	王惠玲
教學組長	鄭善修	警 衛	鄭聰明	四年一班	施雅芬		胡靜翠
設備組長	黃嵐君	警 衛	白仕超	四年二班	劉秀美		莊宛琪
註冊組長	陳莉貞	工 友	李勝利	四年三班	蔡焜松	藝文科任	黃于純
資訊組長	官翰德	工 友	周寶同	四年四班	林振輝		謝映雪
生教組長	宋幼齡	工 友	許介賀	四年五班	李麗美		陳志銘
訓育組長	江欣穎	工 友	陳雀美	五年一班	范秉培	體育科任	吳國楨
體育組長	嚴翔樺	一年一班	李玉秋	五年二班	郭慧玲	幼稚園	
衛生組長	王姿揚	一年二班	呂秀姬	五年三班	陳慧芬	園長/綿羊班	陳麗鈴
護 理 師	曹雅卿	一年三班	王恆慧	五年四班	陳俊男	綿羊班導師	李皇英
營 養 師	林郁卉	一年四班	邱淑雅	五年五班	張慧芝	天鵝班導師	宋淑華
事務組長	丁湘莉	一年五班	李雅萍	五年六班	郭基信	天鵝班導師	卓玉芬
出納組長	劉雪霞	一年六班	陳玉玲	六年一班	簡淑真	花鹿班導師	劉秋玲
文書組長	辛玉芬	二年一班	李真妮	六年二班	張芸燁	花鹿班導師	林麗娜
輔導組長	卓義翔	二年二班	周靜宜	六年三班	徐培仁	實習老師	林佳敏
資料組長	劉憶玲	二年三班	許麗霜	六年四班	謝孟瑞		
特教組長	吳和豐	二年四班	林素貞	六年五班	李蓮雲		





蔡威宇	王亮	曾耀萱	林嘉鋒	黃君玄	黃俊翔	郭昱呈	陳冠亨	劉明宏
劉玉茹	賴怡文	劉宜嘉	陳律雅	許琇涵	吳珮慈	鄭婷文	吳佩儒	蔡書華
陳柔瑄	簡郁方	楊容	蔡欣妤	張育嘉	張育齊	游蕭豪	林有利	程士華
陳大鈞	黃鼎富	鄭宇辰	尤坤誠	簡廷翰	楊凱全	陳明照	董宸豪	馬珩芝
陳映彤	莊雅涵	黃星童	陳亭文	吳佳璇	白丁萱	黃美慈	高閔郁	蔣宜錚
林妙容	許詠琳	洪藝文	李勁輝	李勁達	許志光	林守捷	劉家豪	歐冠毅
林子翔	蘇威仁	周閔翔	蔡承甫	林浩源	林克峰	黃政文	鄭捷	黃玉慧
王維琳	黃薪潔	曾巧穎	洪婕憶	周昀穎	吳映萱	李奕嬋	曾鈺軒	江玫萱
王美芳	王珮婷	李秣豐	黃柏傑	吳庭煒	林浩維	郭晉成	洪志翔	周禹丞
蔡銘峰	葉欣翰	李宗憲	許仲圻	傅書宸	郭潔穎	鄭雅文	潘盈予	陳美如
張恆綺	王若樺	王乙涵	繆芝勤	陳暉婷	吳佳容	簡廷育	杜采璉	歐庭妤
黃柏凱	周志隆	林嘉偉	王友利	李維傑	王政皓	王陽明	鄧又豪	李懿峻
吳柏陞	林欣逸	柯皓翔	陳建蒼	陳怡君	林雅雯	王禹婷	詹貽甯	廖芳儀
黃千瑜	連永馨	許怡君	黃翊慈	郭伶怡	陳鈺涵	高欣榆	蘇品穎	張浦綱
劉祐辰	劉家延	陳瑞堂	黃騰緯	黎懷文	王紀軒	邱泳齊	何國廷	魏銘杉
許健先	陳柏源	黃祝偉	蔡友蓮	葉謹郢	何佳蕙	鄧涵方	郭胤文	莊芳瑜
張瑋茹	張舒雁	蔡玫真	許芷嫣	林思樺	廖婕涵	楊富鈞		

### 93 學年度畢業生名單 (94.6 畢業) (第 60 屆)

蘇子元	陳俊龍	陳耀群	宋健宇	蘇哲民	柯汶甫	宋睿哲	張議哲	施勝元
黃璽銘	莊政章	洪偉翔	王御勳	何孟儒	王思婷	李柔漪	陳序穆	杜韋縈
陳鈺鎧	李怡臻	廖于婷	陳毓寧	陳佳宜	李偉璇	謝易良	許勝傑	周閔森
何鎮吉	黃教維	林玫詠	黃政蔚	陳在霆	陳奕安	曹育瑋	許育瑋	蔡念恩
呂學昌	張仕勳	林怡均	曾孟暉	郭玟伶	謝采庭	杜采蓉	李濟安	江佳玲
林時安	呂謹彤	黃瀚誼	洪敏芝	洪靖雯	張育慈	葉競颺	郭葉鴻	何宗穎
羅梓銘	錢冠綸	巫晟瑋	王瑜謙	王俊皓	陳彥安	林似	林宇晟	林哲宇
王柏敦	呂昀修	李杰穎	張庭維	林采儀	周佳錚	陳于晨	徐婉銘	曾珮綾
強莞伶	邱意涵	周雅雯	林育如	姬宛彤	古舒予	陳佩欣	秦士翔	洪子翔
陳仕偉	宋睿恒	曾憲裕	唐聖倫	林煒	蘇哲甫	黃柏鴻	楊凱安	葉勁麟
辜培傑	李采芳	黃鈺霽	李函庭	謝汶璇	范育瑄	林軒妤	蘇慶詩	謝欣儒
游文麗	周賢佳	盧俞靜	謝宜瑾	龍盈如	朱婉綾	張瑜娟	李盈萱	許如瑩
黃晴愉	李絃岑	李勻	陳禹廷	林純安	林純宇	李立涵	梁輝福	洪國哲

多元薪火承傳世代太平

王聖文	陳順傑	童偉	李佳晉	陳柏皓	張智軒	周志鴻	劉耕瑜	黃建齊
黃乙仁	陳汶翔	邱德謙	趙士緯	陳冠宇	陳德謙	黃界準	盧紹璋	吳佳哲
姜喆崑	蘇國禎	劉尚祐	何柏翰	張坤銘	陳璟鋒	花邦	吳旻珊	陳筱涵
陳祐詩	陳乙萱	周昀萱	鄭晴	簡郁庭	廖之寧	盧庭珊	郭婷宇	郭婷峰
李盈萱								

94 學年度畢業生名單 (95.6 畢業) (第 61 屆)

李翰	周隆鑫	林彥丞	謝宗原	林士凱	姜智越	黃子禎	計凱文	吳哲睿
倪東安	陳冠志	邵揚勝	謝秉叡	劉純坊	陳韋靜	陳郁汶	陳怡安	吳雨靜
蔡秉真	林珉如	顏馨	王宣惠	何育欣	陳沛樺	李佳陵	陳薇如	蘇士淳
陳子平	許佑	康偉理	陳冠文	陳勁廷	黃則銘	陳俊安	蘇修平	劉柏里
劉哲佳	田佳鑫	林耿輝	洪子超	蔡敏靖	江宇	楊佳寧	張映雅	林采君
劉宛蓁	蔡姿慧	陳思予	江采徽	黃筱鈞	盧玟卉	蕭念貞	鄭宇成	鍾昕佑
劉修誠	游易達	黃彥程	陳麒任	林弘譯	吳俊宏	劉昱銓	翁峻毅	莊景涵
蔡鎔威	陳頌明	許怡芳	蕭意蓓	李姿瑩	蔡孟穎	吳芷庭	賴玟涵	林姍安
翁雅慧	陳怡臻	董怡寧	廖怡婷	張景賀	朱哲言	邱垂鍵	何政達	張柏誠
陳智傑	廖柏翔	程俊為	陳柏安	洪聖惟	周伯融	曾憲廷	連震坤	林村縉
蘇羿安	趙翊雯	蘇郁捷	蘇靖晏	李紫陵	曾鈺雯	吳育瑄	張瑜庭	劉芳好
李嘉欣	黃憶雯	黃詩雅	陸郁文	王玉正	董宸瑀	黃俊璋	陳煒凱	呂睿恆
張博強	魏瑋恩	陳彥嘉	李宜晏	劉昱宏	許晉維	王品仁	黃國璋	林詩函
周冠好	曾筠婷	古佩玘	謝佳靜	陳瑋葶	洪藝玲	黃靖雯	謝欣燕	林宜臻
郭以晴	陳玠廷	杜政宏	鄭怡鐸	江柏翰	林彥廷	林典輝	葉恩池	王俞淵
吳威霖	游長茂	黃健哲	林昆逸	楊敦翔	翁于修	李柏揚	蔡佳珊	王淑穎
王慈苑	張恩慈	黃敏芬	李慈婷	劉芳好	文婉婷	顏詩庭	曾意雯	陳鈺璇
劉又瑄								



# 臺北市大同區太平國民小學

## 96 學年度在校生名單 (96 年 9 月)

### 一年級

一年 1 班	林嘉又	一年 2 班	葉庭偉	一年 3 班	張晏嘉	一年 5 班	黃姿禎
一年 1 班	黃柏硯	一年 2 班	郭建星	一年 4 班	謝朋翰	一年 5 班	魏婉淇
一年 1 班	吳俊宏	一年 2 班	蔡宗廷	一年 4 班	邱冠璋	一年 5 班	黃湘芹
一年 1 班	吳晁為	一年 2 班	黃宇宏	一年 4 班	段皓元	一年 5 班	劉心彤
一年 1 班	王冠智	一年 2 班	楊承霖	一年 4 班	陳俊叡	一年 5 班	潘亭好
一年 1 班	陳威任	一年 2 班	張靜文	一年 4 班	陳孟璉	一年 5 班	辜靖茹
一年 1 班	林尚杰	一年 2 班	吳芮慈	一年 4 班	黃偉銘	一年 6 班	黃翊閔
一年 1 班	楊勝元	一年 2 班	鄭雨晴	一年 4 班	潘彥瑜	一年 6 班	林逢原
一年 1 班	周辰鴻	一年 2 班	劉卉雅	一年 4 班	孫集宸	一年 6 班	陳柏劭
一年 1 班	莊博旭	一年 2 班	官柏君	一年 4 班	東靖憲	一年 6 班	江俊毅
一年 1 班	施旻岳	一年 2 班	張云欣	一年 4 班	周哲言	一年 6 班	張世勳
一年 1 班	歐榴彥	一年 3 班	鄭學鴻	一年 4 班	翁雋吉	一年 6 班	孫正霖
一年 1 班	黃凱莉	一年 3 班	許銘津	一年 4 班	吳峻輝	一年 6 班	劉先祐
一年 1 班	李宛諭	一年 3 班	楊竣翔	一年 4 班	陳泓諭	一年 6 班	黃舜民
一年 1 班	劉芸禎	一年 3 班	倪偉倫	一年 4 班	鄭雅馨	一年 6 班	陳品豪
一年 1 班	王甯	一年 3 班	游填沂	一年 4 班	鐘方妤	一年 6 班	丁紀元
一年 1 班	徐祥媚	一年 3 班	游楓立	一年 4 班	董奕君	一年 6 班	李明陽
一年 1 班	傅語寧	一年 3 班	黃子育	一年 4 班	黃怡臻	一年 6 班	謝皓宇
一年 1 班	方筱婷	一年 3 班	莊宗燁	一年 4 班	曾毓庭	一年 6 班	鄭育婷
一年 1 班	劉品彤	一年 3 班	林元龍	一年 4 班	余雅婷	一年 6 班	楊詠婷
一年 2 班	張佑全	一年 3 班	常名緯	一年 5 班	廖俊揆	一年 6 班	劉爰均
一年 2 班	陳立凡	一年 3 班	李承諭	一年 5 班	王元俊	一年 6 班	姚嘉綺
一年 2 班	郭晉豪	一年 3 班	邱浩恩	一年 5 班	楊林洲	一年 6 班	簡薇倫
一年 2 班	莊涵智	一年 3 班	李冠毅	一年 5 班	施威成	一年 6 班	許芷嘉
一年 2 班	吳碩庭	一年 3 班	黃琦涵	一年 5 班	金吉立	一年 6 班	林采慧
一年 2 班	陳奕蒼	一年 3 班	連偉晴	一年 5 班	譚沐恩	一年 6 班	姚姍樺
一年 2 班	曾奕為	一年 3 班	張詩妤	一年 5 班	賴品綸		
一年 2 班	陳泓錡	一年 3 班	陳妍廷	一年 5 班	林江睿軒		
一年 2 班	吳哲丞	一年 3 班	林星汝	一年 5 班	翁碧紅		

### 二年級

二年 1 班	呂子安	二年 1 班	姚廷融	二年 1 班	李 馨	二年 1 班	韋汶君
二年 1 班	陳建宏	二年 1 班	楊勝宏	二年 1 班	黃庭翹	二年 1 班	楊子靚
二年 1 班	歐子睿	二年 1 班	曾煜洋	二年 1 班	林雨嫻	二年 2 班	陳彥辰
二年 1 班	施旻杰	二年 1 班	李哲維	二年 1 班	葉庭妤	二年 2 班	游聲浩
二年 1 班	周暉智	二年 1 班	劉怡婷	二年 1 班	陳劭瑄	二年 2 班	陳禹辛
二年 1 班	蕭煜勳	二年 1 班	賴珮琪	二年 1 班	李芊瑩	二年 2 班	彭敬鈞

多元薪火傳  
承世代太平

二年 2 班	王德宇	二年 3 班	陳胤安	二年 4 班	楊品蓁	二年 5 班	李芷伶
二年 2 班	李明哲	二年 3 班	朱閔隆	二年 4 班	黃俐綾	二年 5 班	李珮慈
二年 2 班	韋兆亨	二年 3 班	但沂蓓	二年 4 班	陳俞靜	二年 5 班	劉子嫻
二年 2 班	畢家榮	二年 3 班	郭芊慧	二年 4 班	吳佩穎	二年 5 班	袁雅君
二年 2 班	郭維梵	二年 3 班	陳澄如	二年 4 班	陳沛汝	二年 5 班	林佩琪
二年 2 班	黃沛明	二年 3 班	陳怡靜	二年 4 班	林佳蓁	二年 6 班	吳政勳
二年 2 班	陳威如	二年 3 班	楊馥華	二年 4 班	杜彥欣	二年 6 班	陳聖凱
二年 2 班	陳俐姍	二年 3 班	詹雅雯	二年 4 班	周怡汝	二年 6 班	葉少華
二年 2 班	張珺晴	二年 3 班	吳沛霈	二年 4 班	林宜蓁	二年 6 班	吳東泰
二年 2 班	林鶴純	二年 3 班	簡孟貞	二年 5 班	陳鉉智	二年 6 班	張書愷
二年 2 班	黃楷雯	二年 3 班	黃妤蘋	二年 5 班	林暉紘	二年 6 班	葉弘傑
二年 2 班	鄒孟芹	二年 3 班	陳令捷	二年 5 班	李維	二年 6 班	歐松禾
二年 2 班	陳品妤	二年 3 班	陳婕瑄	二年 5 班	李崇正	二年 6 班	陳炫辰
二年 2 班	陳亭安	二年 4 班	官建廷	二年 5 班	劉育麟	二年 6 班	許誌恩
二年 2 班	凌雙	二年 4 班	張謀睿	二年 5 班	黃復祺	二年 6 班	歐哲安
二年 2 班	葉芳妤	二年 4 班	陳天翔	二年 5 班	林家賢	二年 6 班	鍾佳妤
二年 2 班	林姿穎	二年 4 班	曾信豪	二年 5 班	徐嵩延	二年 6 班	周捷
二年 3 班	李政憲	二年 4 班	莊承駿	二年 5 班	冷韋濤	二年 6 班	周鈺庭
二年 3 班	魏也雄	二年 4 班	陳泊任	二年 5 班	翁志誠	二年 6 班	林嫩玫
二年 3 班	高星野	二年 4 班	梁旭宏	二年 5 班	李長樂	二年 6 班	紀佳吟
二年 3 班	陳建安	二年 4 班	吳品淵	二年 5 班	陳俊文	二年 6 班	張文棻
二年 3 班	游懿軒	二年 4 班	簡子洲	二年 5 班	蔡孟潔	二年 6 班	城緯婷
二年 3 班	王連慶	二年 4 班	劉庭璋	二年 5 班	林佩萱	二年 6 班	李卓臻
二年 3 班	黃柏翰	二年 4 班	陳琮文	二年 5 班	于利臻	二年 6 班	趙鏡珣
二年 3 班	梁嘉峰	二年 4 班	李振璋	二年 5 班	楊子涵	二年 6 班	劉庭禎
二年 3 班	蔡浩瑋	二年 4 班	黃湘玲	二年 5 班	賴泊鈔		

三年級

三年 1 班	李冠賢	三年 1 班	莊語竹	三年 2 班	盧昱成	三年 3 班	林世勳
三年 1 班	黃琪洋	三年 1 班	林芷綾	三年 2 班	許宏洋	三年 3 班	施昱廷
三年 1 班	趙傳宇	三年 1 班	姚嘉綾	三年 2 班	曾暉涵	三年 3 班	翁尚賢
三年 1 班	蔡博翔	三年 1 班	童欣	三年 2 班	陳思妤	三年 3 班	施伯融
三年 1 班	陳濬得	三年 1 班	林語歆	三年 2 班	花琪	三年 3 班	曾品翔
三年 1 班	林俊賢	三年 1 班	李芯	三年 2 班	臧千儀	三年 3 班	蔡肯孝
三年 1 班	李濟璋	三年 1 班	洪若珊	三年 2 班	游佳如	三年 3 班	廖文浩
三年 1 班	許民樺	三年 2 班	翁雋凱	三年 2 班	邱彗綾	三年 3 班	許書榮
三年 1 班	李思廷	三年 2 班	鄒承翊	三年 2 班	顏貝霓	三年 3 班	吳岫彧
三年 1 班	林宏達	三年 2 班	成玠翔	三年 2 班	廖芳儀	三年 3 班	李培優
三年 1 班	林承勳	三年 2 班	林聖翔	三年 2 班	戴嘉瑩	三年 3 班	張文婕
三年 1 班	吳宣萱	三年 2 班	朱立庭	三年 2 班	王怡靖	三年 3 班	方宜貞
三年 1 班	王瑋涵	三年 2 班	鍾浩麒	三年 2 班	王元欣	三年 3 班	吳苙賢
三年 1 班	韋炫安	三年 2 班	歐李仲威	三年 3 班	陳又維	三年 3 班	古韶茵
三年 1 班	陳薇如	三年 2 班	蔡宗恩	三年 3 班	羅勤	三年 3 班	陳妍安
三年 1 班	葉依婷	三年 2 班	洪子云	三年 3 班	柯瀚崴	三年 3 班	張嘉恆
三年 1 班	尤心妤	三年 2 班	李柏毅	三年 3 班	林岐軒	三年 3 班	蔡佳芸



三年 3 班	陳紀廷	三年 4 班	徐敬文	三年 4 班	林映萱	三年 5 班	林云茜
三年 3 班	李欣潔	三年 4 班	黃振維	三年 4 班	楊家瑞	三年 5 班	林宛儒
三年 4 班	白秉叡	三年 4 班	徐珈齊	三年 5 班	陳韋霖	三年 5 班	黃韻竹
三年 4 班	張皓晴	三年 4 班	洪子晴	三年 5 班	鄭偉志	三年 5 班	洪佳筠
三年 4 班	簡子洋	三年 4 班	王怡臻	三年 5 班	李宗翰	三年 5 班	李瑞琦
三年 4 班	游函諭	三年 4 班	林妤璇	三年 5 班	吳昱陞	三年 5 班	畢琬妮
三年 4 班	陳柏豪	三年 4 班	林俞秀	三年 5 班	蔡育哲	三年 5 班	高嘉璘
三年 4 班	吳孟哲	三年 4 班	張瑜捷	三年 5 班	張智詠	三年 5 班	陳宥綺
三年 4 班	王翔弘	三年 4 班	鄭靜鎂	三年 5 班	吳宣模	三年 5 班	陳怡靜
三年 4 班	陳彥韋	三年 4 班	王湄莉	三年 5 班	吳俊德	三年 5 班	郭力壬
三年 4 班	林嘉誠	三年 4 班	郭信伶	三年 5 班	劉哲豪		
三年 4 班	林宗達	三年 4 班	高碩好	三年 5 班	卓佳閏		

四年級

四年 1 班	李冠翰	四年 2 班	李政翰	四年 3 班	陳珮瑄	四年 4 班	何佳臻
四年 1 班	葉浩權	四年 2 班	高新宇	四年 3 班	陳郁欣	四年 4 班	林昀璇
四年 1 班	許介瀚	四年 2 班	林哲廣	四年 3 班	吳品蓉	四年 4 班	金 瑀
四年 1 班	賴承佑	四年 2 班	鄭智謙	四年 3 班	梁秀如	四年 4 班	謝承志
四年 1 班	張祐豪	四年 2 班	張又升	四年 3 班	吳靜華	四年 4 班	李奕昕
四年 1 班	杜宗民	四年 2 班	鄭雲澤	四年 3 班	林慕茵	四年 5 班	彭浩倫
四年 1 班	周宗賢	四年 2 班	謝宇雙	四年 3 班	張沁恩	四年 5 班	王暉傑
四年 1 班	黃種淇	四年 2 班	林金蓉	四年 3 班	林芷萱	四年 5 班	吳書廷
四年 1 班	黃國榮	四年 2 班	李宜庭	四年 3 班	鐘雅庭	四年 5 班	黃義雄
四年 1 班	黃宇慶	四年 2 班	葉育君	四年 3 班	常慧妤	四年 5 班	林培晴
四年 1 班	劉上銘	四年 2 班	王麗君	四年 4 班	李玟輝	四年 5 班	黃昭瑋
四年 1 班	蔡仁皓	四年 2 班	陳思文	四年 4 班	顏李疆	四年 5 班	許峻嘉
四年 1 班	王泓翔	四年 2 班	李采玲	四年 4 班	黃冠堯	四年 5 班	白爵睿
四年 1 班	凌 欽	四年 2 班	劉又瑀	四年 4 班	張文耀	四年 5 班	簡辰宇
四年 1 班	張毓倫	四年 2 班	洪心雯	四年 4 班	劉宇倫	四年 5 班	莊濬誠
四年 1 班	周政霆	四年 2 班	黃子芸	四年 4 班	張凱程	四年 5 班	張智中
四年 1 班	江宜庭	四年 3 班	黃韋豪	四年 4 班	董立偉	四年 5 班	張志綸
四年 1 班	張 琪	四年 3 班	吳柏勳	四年 4 班	吳其昌	四年 5 班	吳敏綺
四年 1 班	楊卉葵	四年 3 班	黃騰漢	四年 4 班	黃建富	四年 5 班	余佩儒
四年 1 班	陳昱璇	四年 3 班	鄒旻劭	四年 4 班	李佳緯	四年 5 班	洪婕芳
四年 1 班	鐘昕辰	四年 3 班	林俊翰	四年 4 班	張敬東	四年 5 班	王若宣
四年 1 班	李奕萱	四年 3 班	黃澤軒	四年 4 班	朱建治	四年 5 班	林煜葵
四年 1 班	曹育瑄	四年 3 班	黃柏維	四年 4 班	蔡博安	四年 5 班	朱怡安
四年 1 班	陳貞樺	四年 3 班	王胤荃	四年 4 班	王紀堯	四年 5 班	王怡惠
四年 1 班	張韋涵	四年 3 班	繆昌敏	四年 4 班	于利權	四年 5 班	陳韋瑾
四年 2 班	郭俊甫	四年 3 班	侯又銘	四年 4 班	吳心如	四年 5 班	徐靖芳
四年 2 班	郭明翰	四年 3 班	城偉竣	四年 4 班	蔡宜潔	四年 5 班	洪子晴
四年 2 班	黃柏睿	四年 3 班	林容丞	四年 4 班	謝孟璇	四年 5 班	李聿成
四年 2 班	汪明陽	四年 3 班	林品薰	四年 4 班	林嫩涵	四年 5 班	楊卉婷
四年 2 班	蔡和翰	四年 3 班	張國豪	四年 4 班	劉慈蕙	四年 5 班	周瓏恩
四年 2 班	周柏勳	四年 3 班	葉林鳳	四年 4 班	王雅葳		
四年 2 班	張益銘	四年 3 班	李承達	四年 4 班	溫子萱		

多元薪火承傳  
薪火傳代 太平


五年級

五年1班	陳律諺	五年2班	鄧彥良	五年4班	徐睿陽	五年5班	陳韋竹
五年1班	吳瑋勳	五年2班	詹翔宇	五年4班	李佳紘	五年5班	王慶文
五年1班	蕭誌葳	五年2班	吳宗源	五年4班	簡伯錫	五年5班	楊勝年
五年1班	林晉佑	五年2班	林哲緯	五年4班	馬英碩	五年5班	何昆霖
五年1班	陳威誌	五年2班	郭家豪	五年4班	陳彥祺	五年5班	蘇哲賢
五年1班	郭修甫	五年2班	周孟翰	五年4班	詹嘉榮	五年5班	郭豐慶
五年1班	莊政穎	五年2班	楊驥宇	五年4班	何政彥	五年5班	周賢政
五年1班	謝字祐	五年2班	黃耀德	五年4班	李馨安	五年5班	劉煒
五年1班	呂承恩	五年2班	吳冠緯	五年4班	陳昱慈	五年6班	楊昕浩
五年1班	林弘恩	五年2班	周瑞涵	五年4班	張立諭	五年6班	高碩亨
五年1班	蔡冠宇	五年2班	趙傳晉	五年4班	黃思樺	五年6班	林峻羽
五年1班	洪心怡	五年2班	袁祥紘	五年4班	高敏瑄	五年6班	蔡承翰
五年1班	歐盈妤	五年3班	計凱方	五年4班	游家綺	五年6班	沈靖宸
五年1班	郭芊佑	五年3班	王竣弘	五年4班	蔡宜庭	五年6班	蔡佳原
五年1班	黃雅君	五年3班	呂陳宗	五年4班	葉鳳玉	五年6班	陳威宇
五年1班	王筠雅	五年3班	成瑋盛	五年4班	黃敏芳	五年6班	林谷謙
五年1班	周孟葵	五年3班	陳傳諭	五年4班	吳晏妮	五年6班	張嘉文
五年1班	江艾庭	五年3班	廖泓輔	五年4班	簡晨娟	五年6班	張智宇
五年1班	廖庭卉	五年3班	謝承孝	五年4班	林若婷	五年6班	周俊志
五年1班	陳毓庭	五年3班	洪子傑	五年4班	許欣儀	五年6班	楊士豪
五年1班	陳佳琳	五年3班	林子棋	五年4班	蘇于涵	五年6班	林育如
五年1班	徐詩婷	五年3班	王舜弘	五年4班	陳怡帆	五年6班	李芊
五年1班	林佳萱	五年3班	施奇廷	五年5班	李婕寧	五年6班	張以親
五年1班	張祐綸	五年3班	謝昌達	五年5班	楊采霖	五年6班	洪詩瑜
五年1班	林芸子	五年3班	陳韋旭	五年5班	何宜庭	五年6班	黃筱芸
五年1班	洪若庭	五年3班	曾瑜菱	五年5班	溫翠蘋	五年6班	王藝璇
五年2班	陳麒卉	五年3班	王舒穎	五年5班	陳姿穎	五年6班	陳琬晴
五年2班	李佩真	五年3班	葉玫筠	五年5班	張安	五年6班	洪于涵
五年2班	李宜靜	五年3班	范育綺	五年5班	尤詩婷	五年6班	呂子平
五年2班	簡好健	五年3班	簡嘉儀	五年5班	黃怡熏	五年6班	李翊瑄
五年2班	王予岑	五年3班	呂佩霖	五年5班	葉柏慧	五年6班	陳俞璇
五年2班	林佳灃	五年3班	李依羚	五年5班	江艾樺	五年6班	朱淑琴
五年2班	大井希	五年3班	陳沛蓉	五年5班	蔡孟潔	五年6班	張毓庭
五年2班	徐嘉瑜	五年3班	李羿欣	五年5班	陳亭豫	五年6班	楊宛珊
五年2班	吳羽芳	五年3班	陳沂	五年5班	吳湘淋	五年6班	周宜君
五年2班	姚宛蘋	五年3班	徐靖雯	五年5班	李雨宸		
五年2班	吳佩璇	五年3班	高敏甄	五年5班	林曼婷		
五年2班	楊詠淇	五年3班	江幸蓉	五年5班	劉冠慧		
五年2班	王維琪	五年3班	鄭怡柔	五年5班	黃佳鴻		
五年2班	黃郁雯	五年3班	施穎彤	五年5班	柯智耀		
五年2班	陳怡均	五年4班	紀文秀	五年5班	朱羽安		
五年2班	吳羿慧	五年4班	周禹安	五年5班	余俊賢		



六年級

六年 1 班	郭葉駿	六年 2 班	劉育奴	六年 4 班	蔡伊宗	六年 6 班	洪浩哲
六年 1 班	郭逸凡	六年 2 班	吳宛庭	六年 4 班	林承志	六年 6 班	吳鎧成
六年 1 班	林暉恩	六年 2 班	陳攻君	六年 4 班	陳冠維	六年 6 班	張晏誠
六年 1 班	官裕凱	六年 2 班	陳祐儀	六年 4 班	周宏森	六年 6 班	林聖鈞
六年 1 班	徐聖富	六年 2 班	吳宜樺	六年 4 班	陳冠誠	六年 6 班	陳彥愷
六年 1 班	劉哲豪	六年 2 班	陳郁蓁	六年 4 班	施蘊娟	六年 6 班	林庭安
六年 1 班	林琮哲	六年 2 班	許云靜	六年 4 班	陳筱璇	六年 6 班	蔡侑誼
六年 1 班	楊舜翔	六年 2 班	曾羿寧	六年 4 班	陳思詠	六年 6 班	徐銜志
六年 1 班	林暉傑	六年 2 班	詹伊辰	六年 4 班	洪婕寧	六年 6 班	練軒愷
六年 1 班	陳軾杰	六年 2 班	陳姿婷	六年 4 班	陳思汝	六年 6 班	王賢堯
六年 1 班	鐘紹農	六年 2 班	林雯巧	六年 4 班	林莉珍	六年 6 班	楊士弘
六年 1 班	李卓穎	六年 3 班	林秉宏	六年 4 班	翁佳茹	六年 6 班	游曜誠
六年 1 班	林孝懌	六年 3 班	黃璽璋	六年 4 班	鄭怡凡	六年 6 班	白秉弘
六年 1 班	吳宗軒	六年 3 班	朱家宏	六年 4 班	李心如	六年 6 班	施穎呈
六年 1 班	邱中天	六年 3 班	鐘昕航	六年 4 班	簡瑜慧	六年 6 班	林幃晴
六年 1 班	陳儷文	六年 3 班	劉育麒	六年 4 班	郭 雯	六年 6 班	許琇晴
六年 1 班	葉浩君	六年 3 班	廖晉德	六年 4 班	張 葳	六年 6 班	魏廷庭
六年 1 班	林毓如	六年 3 班	鍾濟丞	六年 5 班	常泰順	六年 6 班	吳宜樺
六年 1 班	李姿瑩	六年 3 班	蔡博堯	六年 5 班	林彥翰	六年 6 班	朱敬慈
六年 1 班	李濟慈	六年 3 班	李宗霖	六年 5 班	方子寧	六年 6 班	洪佩珊
六年 1 班	吳心妤	六年 3 班	黃得軒	六年 5 班	黃昭銘	六年 6 班	林昀潔
六年 1 班	林詩涵	六年 3 班	陸郁霖	六年 5 班	柯瀚鈞	六年 6 班	黃馨儀
六年 1 班	蔡雨臻	六年 3 班	李其駿	六年 5 班	李宗諺	六年 6 班	黃子紘
六年 1 班	何育如	六年 3 班	但一鴻	六年 5 班	黃教誠	六年 6 班	蕭宇庠
六年 1 班	王禪靜	六年 3 班	楊宜寧	六年 5 班	郭政賢		
六年 1 班	張曉彤	六年 3 班	楊凱如	六年 5 班	許尊堯		
六年 2 班	陳昱兆	六年 3 班	林蕭盈	六年 5 班	許伯銜		
六年 2 班	胡維晟	六年 3 班	周琬筑	六年 5 班	陳峻浩		
六年 2 班	王瑞麟	六年 3 班	葉育玲	六年 5 班	曾令棋		
六年 2 班	林宇廷	六年 3 班	張雅賀	六年 5 班	楊奕德		
六年 2 班	陳彥璋	六年 3 班	郭欣怡	六年 5 班	陳冠丞		
六年 2 班	黃柏森	六年 3 班	王喬萱	六年 5 班	林承翰		
六年 2 班	陳益舜	六年 3 班	李育菱	六年 5 班	白御柔		
六年 2 班	張詔嵐	六年 3 班	林培汶	六年 5 班	盧玟吟		
六年 2 班	蔣志傑	六年 4 班	黃毓庭	六年 5 班	王譽臻		
六年 2 班	葉名豐	六年 4 班	蘇柏榕	六年 5 班	許雅淳		
六年 2 班	吳柏諭	六年 4 班	林承緯	六年 5 班	王思云		
六年 2 班	林君諺	六年 4 班	蘇俊翰	六年 5 班	王湘芸		
六年 2 班	蘇峻平	六年 4 班	謝承剛	六年 5 班	蔡姿嫻		
六年 2 班	官苑丞	六年 4 班	吳柏翰	六年 5 班	汪芝瑜		
六年 2 班	吳知諺	六年 4 班	林柏伸	六年 5 班	黃詩雯		
六年 2 班	陳映羽	六年 4 班	黃博新	六年 6 班	張益禎		



臺北市立大同區太平國民小學  
慶祝創校 110 周年校慶紀念專刊

多元承世代 薪火傳太平

發行人／連寬寬

總編輯／黃麗玲 林世浩

編輯小組／陳銘偉 陳珮妘 卓義翔 吳和豐 劉憶玲

陳莉貞 黃嵐君 鄭善修 官翰德

封面及主題標誌設計／陳志銘

出版者／臺北市大同區太平國民小學

地址／臺北市大同區延平北路二段 239 號

電話／(02)25532229

網址／<http://www.tpes.tp.edu.tw/>

出版日期／2007 年 11 月

.....  
印刷／寶得利紙品業有限公司

電話／(02)85123080



臺北市大同區太平國民小學

Taipei Municipal Taiping Elementary School



設計者: 陳志強