



世紀興雅精彩一百



世紀興雅·精彩一百



百周年校慶紀念專輯

臺北市信義區興雅國民小學



興雅百歲贊風華
禮序華光世紀誌

臺北市信義區興雅國民小學一百周年校慶



6

細說歷史

校史、校名、大事記
願景與特色、校徽、校旗
校歌、歷任校長、歷任會長
班級及教職員工數一欄表



18

百年祝福

各界長官賀詞
歷任校長賀詞、退休教師賀詞
家長會賀詞、愛心團賀詞
校友賀詞、三代校友 溫馨家庭
二代校友 溫馨家庭



50

卓越興雅 ～興雅100讚

卓越興雅～興雅100讚



174

校園風光

校園風光、校門的轉變
校舍的轉變、風雨的考驗
現在校園風貌



186

刊物足跡

刊物足跡 珍藏回憶



60

璀璨風華

傑出校友
優良教師～SUPER 教師獎
優良教師～Special 教師獎
教學感言



76

專業團隊

處室團隊、學年級、專業領域



124

特色教學

書法、游泳、音樂、陶藝
校花校樹選拔、海洋教育
能源教育、與作家有約
閱讀教學～翻滾吧！閱讀



190

百年校慶

百周年校慶系列活動
鑼鼓迎校慶～歡樂展才藝
各界來參與～讚譽聲四起
張燈又結綵～校慶賀一百
鼓樂舞魅力～歡樂在一起



220

編後小語

創校百周年紀念專刊～編後語
104 興雅聯誼會合影
捐款芳名錄



144

學生團隊

國樂團、少林拳、游泳隊
糾察隊、優質社團樂學習



156

師生作品

師生作品、標本
書法、立體作品
陶壁作品、鑲嵌作品



166

話說興雅

話說興雅
祖孫三代興雅人
～李岡市、蔡根松老師夫婦



臺北市信義區興雅國民小學
百周年校慶紀念專輯

發行單位

發行單位／臺北市信義區興雅國民小學
發行人／宮文卿
編輯委員／鄭邦吉、陳秋好、林旭霓
劉祖讓、鄭茜文、李汪聰
楊琇閔

校址／臺北市信義區
基隆路一段83巷9號
電話／02-2761-8156
傳真／02-2766-2428
網址／www.hyps.tp.edu.tw

100 周年校慶籌備委員會

主任委員／陳燦鴻
副主任委員／陳建志、蘇松林、許清益

Art director

設計承印／凱意視覺設計有限公司
美術編輯／PAUL
編輯助理／Naomi
電話／02-2951-2347
傳真／02-2959-5260

發行日期 中華民國105年4月30日

專輯序

104 年興雅創校一世紀，4 月 11 日以「興雅百歲贊風華，蘊育英才世紀誇」為題，舉辦慶祝 100 周年校慶大會，在「傳承創新·卓越揚才」、「深耕社區·友善情懷」、「超越巔峰·風華如邁」、「締造興雅·璀璨未來」四主軸下辦理整年度的系列慶祝活動。計有：創意 Logo 徵選、迎向 100 園遊會、百年寶寶迎新、挑戰溪流溯溪活動、社區踏查遊錫口、健康久久體表會、校友回娘家、野柳化石體驗、創意骨牌大賽、族群人物剪影展、百年校樹展、聖誕劇表演、社區歡唱、墨墨傳承迎春揮毫、校際樂樂棒賽、社區才藝秀、蝶蛾展、科學闖關、樹衣展、校友之夜、創意踩街、感恩晚會、生日大蛋糕、校際教師觀課、閱讀 100、國樂成發……等，26 個結合於各領域的慶祝活動，充分顯現學校特色、優質校風與興雅人的熱情團結；這些珍貴的活動紀錄全都收錄在「百周年紀念專輯」之中。

在專輯中還有校史典藏、各界祝福、興雅之讚、處室與教學團隊發展、師生作品、校園風光、學校出版品等內容。繼發行八十、九十校慶專輯之後，希望能藉由這本一百校慶專輯，將近十年來學校的進步發展紀錄收集保存下來。

拜網路科技之賜，100 校慶的動態影像，我們皆陸續透過 You Tube 網路平臺上傳影片，並燒錄成「紀念光碟」。這份精美的紀念光碟共有五片，有歷任校長與資深退休老師訪談影片、慶祝大會當天實況紀錄影片、系列活動影片，內容豐富精彩彌足珍貴。另外，我們將歷屆校友名冊與歷年教師名冊、百周年校慶全年學校活動校園報文稿，也製成「興雅 100 光碟」作為紀念。

感謝歷任校長、家長會長、團長及主任老師撰寫紀念文稿，各界捐款印製紀念專輯與光碟；感謝楊琇閔老師主編及各處室協助編輯，感謝洪偉傑老師於校慶活動期間定期編輯影片上傳並錄製紀念光碟，更加感謝鄭邦吉主任撰寫校史、陳秋好主任統整校稿。這本專輯滿載興雅百年成長的足跡，是我們共同的回憶。

未來，不論世代如何變遷，我們堅信唯一不變的是興雅精神雅士風貌，將延續傳承至下一個新世紀。100 周年畢業典禮的興雅世紀傳情儀式，家長會黃世明會長設計「時空寶櫃」，珍藏興雅歷屆校友共同的童年回憶，每屆畢業校友相約 12 年後重返母校，打開寫給自己的心願卡，見證兒時為自己構築的人生夢想。感謝家長會長、校友會與百周年校慶籌備委員會共同募款打製這座材質足以放置 100 年的「時空寶櫃」。

紀念專輯、紀念光碟與時空寶櫃，繫情興雅人，代代相傳興雅情。

校長宮文卿 謹致 104.12



細說歷史

校史、校名沿革、大事紀、願景與特色
校徽、校旗、校歌、校門演進
歷任校長、歷任家長會會長
班級數、教職員工數一覽表

興雅百歲贊風華

禮序百年大世紀誌

世紀興雅精彩一百

校史、校名沿革

民國四年四月 設置城北小學校錫口分教場

民國五年四月 創立錫口尋常高等小學校

民國七年 改稱錫口尋常小學校

民國十年四月 改稱松山尋常小學校

民國三十年一月 更名為臺北市雙葉國民學校

民國三十五年二月 更名為臺北市松山區興雅國民學校

民國四十年 設立興雅三張犁分班兩班

民國四十四年 三張犁分校獨立定名為三興國民學校

民國五十六年 校地內劃地興建興雅國民中學

民國五十七年八月 更名為臺北市松山區興雅國民小學

民國六十七年 竣工完成啓用仁愛大樓東側教室

民國六十九年 竣工完成啓用仁愛大樓西側教室

民國七十九年二月 興雅國中遷出本校區

民國七十九年三月 更名為臺北市信義區興雅國民小學

民國七十九年八月 奉令開辦附設幼稚園

民國八十一年 動工改建忠孝大樓行政大樓暨校門新校舍

民國八十四年四月 慶祝創校八十週年新傳八十載

民國八十五年 竣工完成啓用忠孝大樓行政大樓暨校門新校舍

民國九十年九月 納莉颱風淹水重創校園

民國八十四、九十年 日籍校友返回母校參觀訪問

民國九十四年四月 慶祝創校九十週年弦歌九十載

民國一百零四年四月 慶祝創校一百週年世紀興雅精彩 100 興雅 100 讚

大事紀

- 1915年（大正四年）四月成立「城北尋常小學錫口分教場」。
- 1916年（大正五年）創立「錫口尋常高等小學校」。
- 1918年（民國七年）四月改稱為「錫口尋常小學校」。
- 1921年（民國十年）四月改稱為「松山尋常小學校」。
- 1941年一月校舍新建竣工，遷移現址，稱為「臺北市雙葉國民學校」。
- 1945年十一月臺灣脫離日本統治，校長凌水源奉令接管，為戰後第一任校長。
- 1946年二月改稱為「臺北市松山區興雅國民學校」。
- 1946年三月編入「興雅」三張犁兒童十二班正式上課。
- 1946年十一月增建校舍完工，增加六間教室。
- 1950年一月增建校舍完工，增加三間教室及一間廁所。
- 1951年十一月設立興雅三張犁分班兩班。
- 1952年九月游泳池新建竣工。
- 1954年五月分校教室四周及廁所一處完工，正式成立三張犁分校。
- 1955年八月三張犁分校獨立定名為「三興國民學校」。
- 1955年九月增建倉庫一間、教員宿舍一棟四間（單人用）。
- 1957年一月新建辦公室一間竣工。
- 1958年三月新建校長室、保健室竣工。
- 1962年六月新建教室八間（二樓五間、一樓三間）及樓梯一處竣工。
- 1962年七月校長凌水源奉准退休。民國五十一年八月校長蘇松林奉令接任，為第二任校長。
- 1963年新建教室四周、廁所一間及樓梯一處竣工。
- 1964年光復國校借用教室一間。
- 1965年光復國校借用教室一間。
- 1966年
 - 1.本年度編列預算計有教室十一間、樓梯四處廁所一處。
 - 2.光復國校借用教室一間半。
- 1967年
 - 1.劃地興建興雅國民中學。
 - 2.預算廁所、廚房各一間。
- 1968年一月
 - 1.校長蘇松林調敦化國小，吳州柏接任，為第三任校長。
 - 2.預算廁所二間。
- 1968年八月更名為「松山區興雅國民小學」。
- 1970年本年度預算教室十間、廁所及樓梯各三處。
- 1971年預算教室六間、廁所三處、樓梯三處、禮堂一處。
- 1972年六月學生活動中心及專科教室三間竣工。
- 1972年八月
 - 1.校長吳州柏調長春國小，鄭金良接任，為第四任校長。
 - 2.本年度新建教室五間、廁所四處、樓梯四處。
- 1973年八月增建三樓普通教室五間、廁所、樓梯各四處。
- 1975年八月增建三樓普通教室十二間、樓梯八處。
- 1976年六月改建大辦公室一間，普通教室七間。
- 1976年八月
 - 1.市府派林校長秋成為第五任校長。
 - 2.加蓋三樓普通教室九間、廁所二間。

願景與特色

學校－願景、目標

一、願景：

『卓越、前瞻、永續、創造』為核心價值，引導學生發展個人潛能，成為優質、向上的現代好國民。

- 1.卓越：精緻優質、引領卓越。 3.永續：凝聚共識、周延持續。
2.前瞻：洞燭機先、展望未來。 4.創造：求新求變、研發精進。

二、目標：

- 1.精緻卓越的行政管理，提升學校服務效能。 3.人文永續的校園營造，發揮優質校園境教。
2.創新發展的課程教學，促進教師教學成效。 4.適性多元的學生活動，豐富學生學習內涵。

學校－特色

- 1.發展能源教育課程：能源教育課程是學校校本課程，設有能源教室、室內太陽能陸海空交通工具體驗教學區，學生自製太陽能車。忠孝樓屋頂也設有太陽能廣場，各式各類太陽能板、太陽能車道，提供學生體驗和教學。
- 2.全面落實環境教育：推廣海洋及能源教育，本校成為臺北市海洋教育的推廣學校，並獲選為臺北市能源種子學校。
- 3.致力推動科學教育：著重操作實驗及推廣科普閱讀，設有自然科學教室及星空走廊，成立自然科學課後社團，舉辦校內科學展覽及科學遊戲課程，參加臺北市中小學科學展覽，獲獎連連。
- 4.雲端校園資訊教育：班班有電腦單槍投影，E化英語教室、行動學習教室，提升學生資訊能力。利用雲端系統及校園APP公告，提升行政服務效能，及時掌握訊息傳遞，學生創課善用3D列印及數位切割。
- 5.書法教育發揚國粹：長期推展讀經及書法教育，設置書法專科教室，資深專業教師指導學生毛筆字書寫。學生書法參展屢獲佳績，行之有年的六年級畢業書法展亦獲好評。
- 6.生命教育品德學校：實踐品德教育，重視道德知行合一，培養成熟健全之身心靈，促進生活和諧，連續多年獲得臺北市品德教育優良學校獎。
- 7.推動交通安全教育：設置通學巷，導護志工近100位，獲得臺北市志工金鑽獎。推動交通安全教育，獲得全國交通安全教育金安獎第一名。
- 8.提升教師專業發展：設置教師研究室、師生研討室，完備教師備課及學生討論空間。進行「教師專業發展評鑑」、「教學輔導教師」、「學習共同體授業研究」、及「社群備課」專業發展。
- 9.關懷弱勢扶弱助學：進行弱勢家庭課業輔導、給予經濟協助及急難救助。整合校內外資源，照護學生安心就學，發揮人饑己饑、人溺己溺的精神。
- 10.豐富社團多元發展：多元社團蓬勃有朝氣，國樂團、少林拳社團、游泳隊，參加全國音樂比賽、全國拳術比賽及游泳比賽成績優異。尤以國樂團蟬聯「臺北市學生音樂比賽大團合奏及室內絲竹樂雙料冠軍」及「全國音樂比賽特優」，充分展現學生優質學習成果。另有直笛、羽球、籃球、田徑、直排輪、國標舞、圍棋等課後社團……等，社團種類多元，廣受學生歡迎喜愛。
- 11.藝文美學優化校園：設置音樂、美勞及陶藝專科教室，鼓勵學生創作，每年畢業生有美展以及陶藝公共藝術作品鑲嵌在學校建築物上。設計百年校樹及花燈公共藝術，為校樹穿衣，創造藝術校園及優化廊道，涵養學生美學氣質。
- 12.榮獲優質學校榮譽：榮獲臺北市95年度優質學校校長領導、102年度優質學校校園營造及資源統整獎項，深獲外界好評及家長肯定。

- 1977年三月代辦松山區新設福德國小。
- 1977年五月興建廚房一間、廁所二間。
- 1977年六月建蔣中正銅像、中正園。
- 1978年七月改建五層大樓及連接走廊一座。
- 1979年十二月改建五層大樓及連接走廊一座（全校實施全日制教學）。
- 1980年一月承辦臺北市體育科教學觀摩。
- 1982年五月演出臺北市第六屆兒童劇展。
- 1983年八月市府派林校長國舜為第六任校長。
- 1985年六月恭建孔子銅像。
- 1987年二月市府派吳校長雨泉為第七任校長。
- 1987年八月奉令開辦資源班一班。
- 1985年恭塑孔子銅像
- 1990年二月興雅國中遷出本校區。
- 1990年八月奉令開辦附設幼稚園。
- 1991年六月校舍重新整體規劃，籌建總經費三〇九一二〇〇一七元整。
- 1991年八月奉令附設幼稚園增加一班，共計三班。
- 1991年八月奉令開辦啟聰班一班。
- 1992年七月校長吳雨泉奉令退休。
- 1992年八月校長宋豐雄奉令接任為第八任校長。
- 1993年二月校舍改建工程開工典禮。
- 1993年三月承辦「臺北市慶祝八十一學年度兒童節東區系列活動」。
- 1993年四月校舍改建工程破土典禮。
- 1993年六月
 - 1.承辦「臺北市八十二學年度幼稚園教師甄選」。
 - 2.承辦「臺北市八十二學年度候用教師及兵役代課教師甄選」。
- 1993年九月承辦「慶祝八十二學年度教師節遊園活動」。
- 1994年三月承辦「臺北市慶祝八十二學年度兒童節北區系列活動」。
- 1994年三月承辦八十二學年度社會科教學研討會。
- 1994年六月承辦「臺北市八十三學年度幼稚園教師甄選」。
- 1994年七月承辦「臺北市八十三學年度候用教師及兵役代課教師甄選」。
- 1994年八月承辦「慶祝八十三學年度教師節遊園活動」。
- 1994年九月承辦「區運在臺北」遊園活動（在大安森林公園舉行）。
- 1995年一月教育部指定為「輔導工作六年計劃臺北市八十四年輔導網路測試學校」。
- 1995年二月校園無障礙工程完工。
- 1995年四月承辦「八十三學年度信義區個案輔導分區研討會」。
- 1995年六月
 - 1.承辦「臺北市八十四學年度幼稚園教師甄選」。
 - 2.承辦「臺北市八十四學年度候用教師及兵役代課教師甄選」。
- 1996年七月
 - 1.承辦「臺北市八十五學年度幼稚園教師甄選」。
 - 2.承辦「臺北市八十五學年度候用教師及兵役代課教師甄選」。
- 1996年八月市府派周校長乃文為第九任校長。
- 1998年八月市府派陳校長寶山為第十任校長。
- 1999年八月市府敦聘宋校長豐雄為第十一任校長。
- 2007年八月市府敦聘邱校長英平為第十二任校長。
- 2013年二月教育行銷卓越獎。
- 2013年六月臺北市優質學校評選，資源統整及校園營造。
- 2013年八月市府敦聘宮校長文卿為第十三任校長。

校徽、校旗

我們學校現在的校徽，於民國82年由王崇林老師及吳國文主任設計，设计理念為呈現親師一起努力，營造優質的學習環境、孕育代代國家未來的主人翁。

- 1.以較大的人像代表親師，較小的人像代表學生。
- 2.書本代表學問。
- 3.相依在書本面前共同閱讀代表一起成長。
- 4.向上伸展的幼苗代表不斷茁壯。
- 5.背景以米黃色陪襯，給人溫暖的感覺。



● 臺灣光復後的校旗



● 為因應全市運動會所需在民國 84 年設計的校旗



● 民國 94 年為迎接創校 90 週年校慶所設計的校旗设计理念：保留原來校旗風格，加入校徽，並以能夠呈現開朗光明的感覺來安排色彩。

校歌

我們的校歌是由江支森老師作詞，曾自生老師作曲，校歌的歌詞內容為陽光照耀寶島上，雄偉大屯在北方，興雅健兒喜氣洋洋學業體魄強，自由光芒輝家鄉。禮義廉恥做旨向，復興中華在肩膀，興雅健兒志氣昂昂親愛精誠嚮，和平歌聲傳四疆。

興雅校歌

(一) 陽 光 照 耀 寶 島 上
(二) 禮 義 廉 恥 做 旨 向

雄 偉 大 屯 在 北 方
復 興 中 華 在 肩 膀

興 雅 健 兒 喜 氣 洋 洋 學 業 體 魄 強
興 雅 健 兒 志 氣 昂 昂 親 愛 精 誠 嚮

自 由 光 芒 輝 家 鄉
和 平 歌 聲 傳 四 疆

校門演進



- 民國4年4月成立「城北尋常小學教室」，校舍是日本軍隊的營房，軍人就睡在教室內。民國5年改稱為「錫口尋常小學」。民國30年校舍新建竣工遷移現址，稱為「臺北市雙葉國民學校」。民國34年11月凌水源先生擔任光復後第一任校長。這張照片是日據時代的校門。從學校一眼望去，四處綠野平曠，看不到幾戶人家。



- 民國35至57年稱為『臺北市松山區興雅國民學校』。民國40年設立興雅三張犁分班兩班，民國44年三張犁分校獨立定名為『三興國民學校』。民國51年8月蘇松林先生接任第二任校長。民國57年2月吳州柏先生接任第三任校長。



- 民國57年8月至69年稱為『松山區興雅國民小學』



- 民國104年現今「興雅國民小學」校門

歷任校長



第1任校長
凌水源先生



第2任校長
蘇松林先生



第3任校長
吳州柏先生



第4任校長
鄭金良先生



第5任校長
林秋成先生



第6任校長
林國舜先生



第7任校長
吳雨泉先生



第8任校長
宋豐雄先生



第9任校長
周乃文先生



第10任校長
陳寶山先生



第11任校長
宋豐雄先生



第12任校長
邱英平女士



第13任校長
宮文卿女士

歷任家長會會長



第1任會長
陳梧杜先生



第2任會長
朱紫明先生



第3任會長
陳武城先生



第4任會長
翁永全先生



第7任會長
謝益堂先生



第8任會長
許盛雄先生



第9任會長
許淑娥女士



第10任會長
陳棋銘先生



第11任會長
吳明鴻先生



第13任會長
李元祺先生



第14任會長
王子龍先生



第15任會長
陳世民先生



第17任會長
陳皇名先生



第18任會長
陳學玲女士



第19任會長
楊勝全先生



第20任會長
任鞏一先生



第21任會長
丘祖安先生



第23任會長
黃明德先生



第22、24任會長
黃世明先生



第25任會長
謝政翰先生

班級數、教職員工數一覽表

學年度	班級數	學生數	教職員工數	備註
104	52	1054	122	普通班 44 班，資源班 3 班，幼兒園 5 班
103	53	1132	128	普通班 45 班，資源班 3 班，幼兒園 5 班
102	54	1183	130	普通班 47 班，資源班 3 班，幼兒園 4 班
101	58	1331	133	普通班 51 班，資源班 3 班，幼兒園 4 班
100	62	1463	130	普通班 55 班，資源班 3 班，幼兒園 4 班
99	64	1618	134	普通班 57 班，資源班 2 班，啟聰班 1 班，幼兒園 4 班
98	66	1687	136	普通班 59 班，資源班 2 班，啟聰班 1 班，幼兒園 4 班
97	68	1864	137	普通班 61 班，資源班 2 班，啟聰班 1 班，幼兒園 4 班
96	69	1995	140	普通班 62 班，資源班 2 班，啟聰班 1 班，幼兒園 4 班
95	70	2071	143	普通班 63 班，資源班 2 班，啟聰班 1 班，幼兒園 4 班
94	71	2099	144	普通班 64 班，資源班 2 班，啟聰班 1 班，幼兒園 4 班
93	71	2145	144	普通班 64 班，資源班 2 班，啟聰班 1 班，幼兒園 4 班
92	71	2163	148	普通班 64 班，資源班 2 班，啟聰班 1 班，幼兒園 4 班
91	71	2090	144	普通班 64 班，資源班 2 班，啟聰班 1 班，幼兒園 4 班
90	71	2069	144	普通班 63 班，資源班 2 班，啟聰班 1 班，幼兒園 5 班
89	69	1996	141	普通班 61 班，資源班 2 班，啟聰班 1 班，幼兒園 5 班
88	68		131	普通班 61 班，資源班 1 班，啟聰班 1 班，幼兒園 5 班
87	70		131	普通班 62 班，資源班 1 班，啟聰班 2 班，幼兒園 5 班
86	72		132	普通班 64 班，資源班 1 班，啟聰班 2 班，幼兒園 5 班
85	73		135	普通班 65 班，資源班 1 班，啟聰班 2 班，幼兒園 5 班
84	73		133	普通班 66 班，資源班 1 班，啟聰班 2 班，幼兒園 4 班
83	77		136	普通班 71 班，資源班 1 班，啟聰班 2 班，幼兒園 3 班
82	77		137	普通班 71 班，資源班 1 班，啟聰班 2 班，幼兒園 3 班
81	78		139	普通班 73 班，資源班 1 班，啟聰班 1 班，幼兒園 3 班
80	82		145	普通班 77 班，資源班 1 班，啟聰班 1 班，幼兒園 3 班
79	81		143	普通班 78 班，資源班 1 班，幼兒園 2 班
78	79		140	普通班 78 班，資源班 1 班
77	79		136	普通班 78 班，資源班 1 班
76	81		139	普通班 80 班，資源班 1 班
75	81		141	普通班 81 班
74	81		141	普通班 81 班
73	81		139	普通班 81 班
72	81		139	普通班 81 班
71	84		142	普通班 84 班
70	84		142	普通班 84 班
69	84		144	普通班 84 班
68	84		143	普通班 84 班
67	83		140	普通班 83 班
66	83		140	普通班 83 班
65	79		135	普通班 79 班



百年祝福

各界長官及貴賓 賀詞墨寶、百年祝福 校長賀詞
退休教師 百年祝福、百年祝福 家長會賀詞
愛心團賀詞、百年祝福 校友賀詞
三代校友 溫馨家庭、二代校友 溫馨家庭

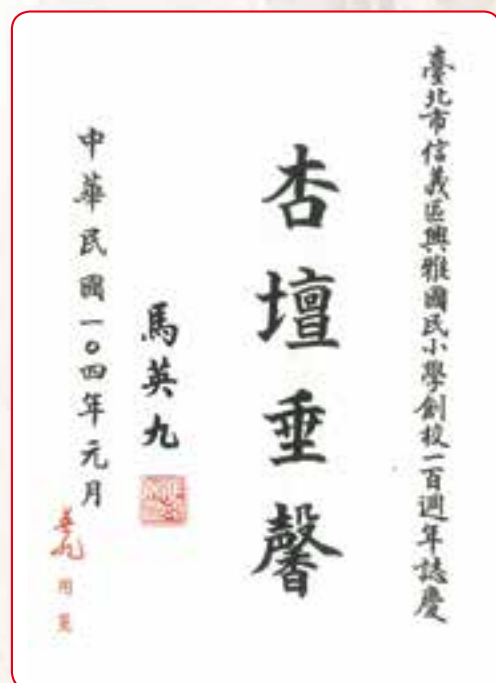
興雅百歲賀風華

百年校慶紀念專輯

世紀興雅精彩一百

各界長官及貴賓 賀詞墨寶

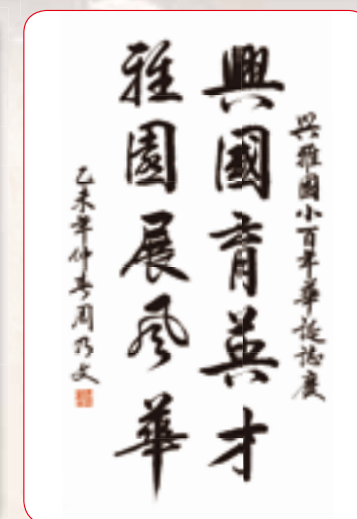
馬英九總統



吳敦義副總統



臺北市教育局
湯志民局長



撰書日治時代歷任日籍校長 及光復後第一任至第六任校長～特有事蹟 104.9.28

■ 撰文／鄭邦吉主任

敬佩現任宮校長文卿不辭辛勞，努力、堅毅、用心規劃興雅國小百周年校慶各項活動，承擔重責大任，發揚光大興雅國小精神，迎向新世紀，祈願學校千秋萬世，學校至今能百年宏偉歷史，是包括日治時代及光復後歷屆長官、校長、教職員工、學生、校友、家長、社區人士、社會賢達，共同努力的經營付出和奉獻才能有最美好的成果，宮校長緬懷歷任校長都秉持國家教育宗旨、政策、目標、精神，在興雅國小為國民教育盡心盡力奉獻，激發學生努力向學，給學生最好的、最有意義的教育，為興雅敘寫光榮的歷史，帶領興雅國民小學邁進，為了申謝歷屆校長推展校務的豐功偉績，誠摯邀請歷任校長能在百周年專刊上撰書文稿，增添精彩，並祝賀學校百周年及作為歷史的見證，由於日治時代歷任校長及光復後第一任至第六任校長，都有個別因素，文稿未能取得，為了尊敬校長們，就由學校代為撰書特有事蹟闡述，但若有誤植或不足部分，祈請其後代（含日治時代歷任日籍校長大名）或者老或社會賢達人士不吝指正，提供正確資料給學校修正。

一、台灣光復前：民國四年～民國三十四年

歷任日籍校長：只考據1人，其他未知期盼其後代子孫能提供

1944（昭和十九年）民國三十三年校長：小山田校長

校舍是木造教室，教室地板也是用木造鋪成的，教室屋頂是日式黑瓦蓋成的，主要的學生是鐵道部台北機廠日籍員工子女及開放極少部分給台籍申請子女就讀（審核相當嚴格要錄取不容易）。因種族不同，課表分別使用第1、2、3號表。松山尋常小學稱「1號表」，公學校為「2號表」，3號表是原住民國語傳習所，用2、3號表者要補強日語。

歷任日籍校長經營校務概述如下

- （一）1915年（大正四年）四月成立「城北尋常小學錫口分教場」。
- （二）1916年（大正五年）創立「錫口尋常高等小學校」。
- （三）1918年（民國七年）四月改稱為「錫口尋常小學校」。
- （四）1921年（民國十年）四月改稱為「松山尋常小學校」。
- （五）每年暑期學校舉辦的「林間學校」（暑期夏令營）離開家參加一星期住宿的生活訓練，每年選不同地點，如淡水、基隆、澳底等海邊，主要每天有游泳課。
- （六）1941年一月校舍新建竣工，遷移現址，稱為「臺北市雙葉國民學校」。
- （七）1941年〈民國三十年〉遷新校舍首屆畢業第二十五屆同學，每人種一棵樹做為紀念，滿有教育意義的，真的是十年樹木、百年樹人。
- （八）總計30屆畢業學生450人台籍學生66人每屆的畢典禮日期都在每年的三月15～28日其中一天台籍的畢業校友不多，但在社會上的表現成就非凡。

二、台灣光復後：

（一）第一任校長：凌水源校長（民國34年11月～51年7月）

是日治時代的師範生，經過嚴格的師範體系的教育訓練，養成實事求是，一絲不苟的精神，他是臺灣光復奉令接管興雅國小的校長，是一位厲行嚴格管理的學校行政領導者，工作認真，對於教師的教學研究積極推動，常常巡視校園參觀教學，若發現老師該上唱遊課未上課，他會請靠門口的四位學生到隔壁班去搬風琴，等老師開始彈風琴上課了他才會離開教室，他常用他的白手帕來檢查學生擦窗戶是否擦乾淨，重視時間管理，準時上班上課。每天早上八點就準時開教職員早會，八點準時開朝會時間一到畫一條線，線後就是遲到，下午放學要把學生帶到八德路和寶清街口，回來後也要開教職員夕會，他對當時推行晨間檢查生活教育非常徹底的執行，晨間檢查簿中各種的統計數字都會仔細檢查，並將訂正的數字夾紙條，這種實事求是的精神令老師們印象非常深刻。

- 1.更名為台北市松山區興雅國民學校。
- 2.設立興雅三張犁分班兩班。
- 3.新建露天游泳池。

4.三張犁分校獨立定名為三興國民學校。

5.增建倉庫1間、教員宿舍一棟單人用四間、新建教室8間、校長室保健室樓梯1處。

（二）第二任校長：蘇松林校長（民國51年8月～57年1月）

是一位年輕有為的校長，滿懷著教育理想，秉持著教育的理念來擔任校長，他可以說是興雅國小轉型的推手，對於學校舊的校舍積極更新改建，對於教學的研究的實踐積極推展，為興雅國小奠定良好教學研究的基礎，當年他推展地理科教學實驗，讓地理科教學生動活潑化，提升學生學習興趣，提升教學非常有績效，當年推展地理教學將地理科教學分成沙盤製作教學，暗射圖繪畫教學，共同討論，小組討論，旅遊教學等等的方式進行教學，成為台北市的地理科重點示範學校，也成為師範學校學生實習的參觀的學校，聞名全市，讓學校每位老師都有機會站在講台上親自擔任示範教學，在升學競爭激烈的時代，能注重教學改善是非常難得的校長。也讓興雅國小的知名度大大提升。

1.劃地興建興雅國民中學

2.成立教職員工伙食團便於用餐事宜

（三）第三任校長：吳州柏校長（民國57年2月～61年7月）

是一位實幹苦幹，以校為家的校長，早出晚歸，除積極改善學校環境之外，特別延請板橋教育專家到校指導教學研究，以及教學環境的佈置，由於國民中學免試升學，所以他重視學校藝能科教學，像美術、音樂和體育教學，在他積極的倡導下，當年興雅國小的田徑隊是台北市國民小學運動會的常勝軍，當年擔任訓練的老師就是蔡根松老師、黃瑞達老師，王進旺老師，賴廷生老師、鄭邦吉老師，這群年輕老師為興雅創造光輝燦爛的紀錄，讓興雅國小的知名度更上一層樓。

擔任台北市校長期間，兼任台北市國民小學體育科輔導團主任輔導員，推動循環式體育教學，積極推展體育教學外，另擔任北市民俗體育委員會主任委員，推展台北市民俗體育的成效享譽國內外。

1.更名松山區興雅國民小學。

2.推展首屆九年國民義務教育。

3.興建學生活動中心及專科教室三間。

4.成立教職員工嬰幼兒護嬰班。

5.續辦教職員工伙食團便於用餐事宜。

（四）第四任校長：鄭金良校長（民國61年8月～65年7月）

1.增建普通教室18間樓梯12處廁所四處。

2.改建大辦公室1間普通教室7間。

3.推行教職員工健身桌球設備於教職員工大辦公室內。

4.校長室設置於一樓，增設開架式圖書櫃，歡迎教師借閱，或和校長討論事情。

5.緊鄰校長室旁設置值日晝室，早期排班女老師女工友值日、男老師男工友值夜。

（五）第五任校長：林秋成校長（民國65年8月～72年7月）

1.代辦新設福德國民小學。

2.恭建蔣公銅像於中正園。

3.演出台北市第六屆兒童劇展。

4.每天和總務主任分工分樓層巡視校舍建物安全。

5.推行國語文及愛國教育。

6.承辦台北市國民小學校長會議。

7.承辦台北市國民小學珠心算比賽、美勞比賽。

8.承辦台北市全市性體育科觀摩校學。

9.重視台北市聯合運動會本校運動員及參觀學生之精神表現每年都獲得非常優異的成績。

10.新建仁愛大樓並在教室前後南北兩側，種植高聳的大王爺子樹。

（六）第六任校長：林國舜校長（民國72年8月～76年1月）

1.恭建孔子銅像

2.成立幼童軍及幼女童軍團

3.推展語文教育、田徑、羽球、桌球運動。

4.每個月最後一周周三下午排定教值員工文康活動聯誼，並準備湯圓紅豆湯或米粉湯作為點心。

5.每年利用寒假或暑假推行教職員外阜教育參觀旅行增加見聞和舒暢身心聯誼。

百年祝福 校長賀詞

百壽禮讚再創新猶

～興雅人說興雅事



■ 第8、11任興雅國民小學校長／宋豐雄

自民國九十六年以六十五歲之齡於興雅國小屆齡退休後，即悠遊山林，鮮少過問參與學校事務。迨民國 103 年宮校長自邱英平手中接任，開始著手擘畫興雅百週年校慶籌備事宜，多次垂詢，我個人莫不坦誠以告。

本校於民國四年創校，而我則於民國 81 年與本校結緣，承掌校務，該年起即開始蒐集、爬梳、分門別類整理學校人、事之文件，並商請該時任教本校並精通日文之何廷華老師到中央圖書館台灣分館所典藏之日本據台期間之總督府官書，尋覓本校於創校至民國 34 年台灣光復重歸祖國間的師生名冊。雖歷經艱辛，也僅覓得畢業生之相關資料，並在民國 85 年 4 月八十周年校慶專刊「薪傳八十載」中臚列所有畢業生名單，並同時出版本校 81 年至 85 年學生投稿各大報獲刊出文字、圖畫等千餘篇作品彙整成冊之「豐收集」恭祝校慶。

我於 85 年於本校退休轉任私立開平高中校長，但機緣湊巧於民國 88 年又以台北市第一次國小校長遴選制度實施，逢陳寶山校長辦理退休，攻讀教育學博士學位，經本校家長會、教師會、教育局長官之敦促回任，於 95 年再度籌辦本校九十周年慶典，並出版「弦歌九十載」專刊，並以二百七十公尺之長龍與五行旗敲陣，舞出龍飛九天，迎接璀璨之校譽，並預告輝煌百年校慶之來臨，符應「十年樹木、百年樹人」之信念。

102 年後多次返回興雅，以第三人之眼光看待興雅，拋開個人情緣，撫今思古、滄海桑田變化無端，地貌地形受自然與人為交錯影響無所不在。明末清初閩粵移民大量湧入台灣墾拓，迨劉銘傳任台灣巡撫，清廷始開始重視台灣開拓與防務，不過該時台北地區乃沿淡水河岸次第向內陸延伸，因此台北市之發展仍侷限於加臘（東園）、艋舺（萬華）、大稻埕（迪化街）、大龍峒等範圍；至甲午戰敗日人據台，次第拆除圍牆，擴大市區範圍，在今新生南北路以西地區。該時松山乃為台北市東陲偏遠地區，除錫口（今松山慈惠堂附近）因有基隆河舟楫之便為貨物集散之口岸，有些商店聚落，除此之外，可說阡陌縱橫之

典型村落，居民以種稻菜維生，後日本軍國主義橫行，日本政府為加強統治台灣為其國內糧食、林木、糖等之供應地，並以鐵道運輸各項產品至基隆港再輸往日本，因此積極拓建基隆至高雄間之鐵路，因此成立台灣鐵道部，鐵道管理、機械管理等員工率皆由日本派赴台灣，而今本校西側東興路邊之台鐵機場即時其機關車維修大本營，日籍員工頗多，又大部分住於本校附近，因此乃由城北尋常學校（今警政署）於松山公學（今松山國小）南側（今八德路）劃出部分校地作為城北尋常學校之分教場（分校），後因人數次第增加且為符應興雅庄地區民眾受教需求，並由鄉紳捐地建校，乃改遷於現在校址，改稱雙葉小學。日據時代初期並無國民教育之政策，小學招收日籍子弟，公學校招收台籍學子。太平洋戰爭時，日本在台灣實施皇民化政策，部分台籍子弟始得進入本校就讀，所以本校創校目的是為解決日籍子弟接受國內之教育而設，所以當初並無學區之劃分，迨皇民化運動後松山地區（含今松山、信義區）僅有松山公學校、雙葉小學、西松小學等校，由此亦可見當時松山地區人口並不多。

台灣光復後至民國 10 年，本校學區大約涵括東到今松山路、西到敦化北路、南到信義、北到南京東路，範圍可謂不小；至民國 40 至 50 年間，本學區內有羅斯福路、中華路等道路拓寬，市政府以學產地之大批農田，闢建安置之國民住宅，於是本區人口日增，先後由本校學區劃出大部分先後分別成立三興、吳興、光復、博愛、信義、永吉、永春等國民小學。

民國五十六年，台灣實施九年國民義務教育，但事起倉促，無足夠校地供建國民中學，因本校尚稱廣袤，市政府乃指令本校劃出一半校地供興雅國中建校，而操場則為共用；此一措施對本校發展實為一黑暗期，不同階段的學制，作息時間、身心成長的差異，教學的相互干擾皆對兩校學生造成莫大的戕害，此一情境延續了 23 年，民國 79 年興雅國中遷到今市府附近，本校乃得於民國 81 年開始改建，至 85 年完工，至此本校乃開始步入創新教學，以學生學習為核心之時代，至於其中艱辛歷程，教職員工心血投入之多，學生受益之宏，在「薪傳八十載」、「弦歌九十載」中多已臚列，九十之後的百年專刊，自當會將此十年間之興雅師生共創輝煌事跡詳載，是所至盼！

十年樹木，百年樹人，巍巍校舍，乃為育人而生，實盼諸位興雅師生皆能符應「興國安邦賴我輩，雅仕雲集施教化」之大業之勉勵，繼續創造興雅之優良校史。

生命感動生命

彰顯百年興雅教育美學氣質



■ 第10任興雅國民小學校長／陳寶山

教育是教師生命感動學生生命的歷程，當學生受到老師真心誠意教育愛的感動，就會對自己的學習有所承諾，找回主動學習的意願，終將構成感動與承諾間善的循環，彰顯學校教育人文美學的氛圍。

民國 87 年 8 月 1 日，離開校長生涯的第二站—麗山國小，因緣際會的來到興雅國小，帶著眾人的祝福與期許，間接證明教育局調整校長職務的公開與公平，接下經營信義區興雅國小校務的第十棒。在短短一年多的日子裡，秉持傳承、分享、扶持與協助的教育情懷，堅定遵循教育準則，真心誠意地承諾把教育當作一生志業的好伙伴們，善待興雅的孩子，具體實踐「基層教育人員」認分、守分、盡分的氣質，共心團結，全力以赴的在教學過程中，體現生活意義與生命價值，留下精采難忘的溫馨回憶。

校長退休完成博士學位，轉任大學教授將近十三年。回顧當年，領導興雅教育團隊，追求快樂而有效率、有尊嚴、有價值的教學生涯，學習把生命看作一種過程、一段旅程，希望在已有的幸運上更加努力，持續開拓更美好與豐富的教育生涯，做一個高附加價值的現代學校教育人員，確已結下值得珍惜的善緣。至今仍十分感念當時的行政團隊，始終抱持解決問題、服務師生、將心比心、主動積極、講求效率的態度，展現主動服務的行政品質，支持、協助優秀、專業的教師團隊教學，善用日益充實的教學設備與設施，生動活潑有效的教學，彼此分享孩子今天比昨天好的喜悅，也有明天會比今天更有希望的共同期盼，儼然是個充滿人文氣質的興雅教育大家庭，締造許多值得師生共同回顧的亮麗紀錄與美好記憶。

在興雅創校成長發展的百年過程中，有幸參與，豐富了個人校長生涯與生命內涵。謹藉此表達祝賀之意，向當年同甘共苦，一起打拼的好伙伴致敬與致謝，並獻上誠摯的祝福。



春風化雨一百載 飲水思源百年情



■ 第 12 任興雅國民小學校長／邱英平

一所歷史悠久的百年老校，走過一個世紀，見證了世世代代的變化與榮枯；對我而言，來到此，是偶然，是緣份，更是一份難以割捨的「情緣」。

民國 64 年，因結婚申請市內調動來到興雅，歷任 13 年級任、1 年組長、10 年主任；民國 87 年接受校長甄試，僥倖錄取；民國 88 年經校長遴選離開興雅，民國 96 年又經校長遴選回到興雅。

所以選擇回來，是感恩服務 24 年中，興雅對我的指導與栽培；也感恩自己服務期間在工作上的努力與付出；更感恩興雅的親師給了我再回興雅，為興雅努力、奉獻、承擔責任的機會。

接掌校務後，人事力求安定並未做大幅度調整，綜觀全體教師教學認真，行政制度、規章具備，惟整個校園規劃仍有改善空間。基於社會變遷迅速，我心想不一定「蕭規曹隨」，必須開始一任四年的任期與時間賽跑，致力於校務應興、應革之重要事項。

在軟體方面：依循前輩宋校長行銷策略：每屆畢業班學生接受游泳檢測、挑戰貝多芬，留下精緻的陶版作品，持續與兩岸三地學校交流精進；推行友善校園舊愛新歡園遊會，讓孩子習得愛物惜物、知福惜福的美德；重新規劃特教班、各科任專科教室位置，使教學動線更順暢；學校教育之成敗，最大關鍵在教師教學，積極推動參與「教師專業發展評鑑」，提昇教師「翻轉教育」的能力；引進國立台北教育大學學生到校見習、入班實習，以「大手牽小手」「老幹新枝相互切磋」方式，使教學更加相得益彰；大力支持肯定各項課後社團指導老師，為孩子培養第二專長；積極充實並累積師生教學內涵，參與教育局各項「競爭型方案」均有亮麗成績（全國交通安全評比，由接任的宮校長完成，榮獲最高榮譽「金安獎」）；創辦「雅園」，彰顯學校多元的教學與活動；撰寫 161 篇「校長每週一信」加強品格、生活教育，使興雅孩子展現好氣質。

在硬體方面：整修校園西面中正園、北面自然生態教材園步道，讓孩子有更寬闊的學習及休閒空間；整修、增添各專科教室設備，增進教師教學效能；整修時光隧道、圖書館、教師研究室、校史室、運動球場、廁所，汰換教室燈具，編列教室雨遮經費，提供舒適、實用、美觀環境，激發教師教學熱誠，啟發孩子學習動力；申請亮麗校園「通學步道」工程，讓孩子們有更安全通行的步道；成立海洋生態教學區、設置太陽能發電教學系統，讓孩子從小認知環境教育的重要，並養成正確的「節能」觀念。

以上所述，係一個曾身為「興雅人」的一段往事，任職校長 6 年間，貢獻所學、奉獻所能，秉持「開放想法、務實做法」的原則，「尊重」與「要求」並行，全體親師生共同攜手，竭盡所能，改變環境、迎接挑戰；緬懷過往點點滴滴，都是我生命中最美的故事，在在令人感懷於心。

教育工作崗位，我深深體會「孩子的表現與成就，就是從事教育工作者最大的欣慰與榮耀」；我一直深信「優秀是可以教出來的」；而更堅信「教育靠得是責任的承擔而圓滿」。為人師者，以身作則，落實「學生為主體」的教育理念，才能真正圓滿孩子們的教育！欣逢興雅歡度一百歲生日，看到學校有更燦爛的今天，也預期會有更輝煌的未來；除了衷心祝福，也欣慰教育生涯 43 年歲月中，30 年身為興雅人，如果要對明天的興雅期許與祝福，我還是秉持過去服務的真誠：有永遠亮麗的校園，和諧的校風；克盡職責的同仁，積極上進的學子；支持校務的家長，協助學校發展的社區。讓所有「興雅人」永遠以「興雅」為榮！祝福「興雅」生日快樂、校運昌隆！「興雅人」平安、健康、幸福、喜樂！

好棒相傳精彩興雅 璀璨風華再創巔峰



■ 第 13 任興雅國民小學校長／宮文卿

學校經營棒棒相傳，是責任與使命的傳承，如同馬拉松接力賽跑，要棒棒傳好棒，棒棒接好棒，才能穩抓勝算抵達終點。102 年 8 月從邱英平校長手中接下第 13 任校長之棒，這是深負親師生高度期待的一棒，也是繼往開來迎向新紀元的一棒。興雅創校於民國 4 年，學校有 100 年優良的傳統文化與深厚的社區在地性情感，這一任校長有一個重責大任，就是要完成辦理百周年校慶，引領學校邁進下一個世紀更上一層樓。

接任興雅之時，學校共有小學部 47 班學生 1159 人，幼兒園 4 班 120 人，在生活品德教育方面做得特別好，已連續獲得教育部頒贈的優良品德學校獎。學校有近千萬元的太陽能設施與設備，太陽能課程也是自然領域實施的校本課程，國樂團、少林拳隊、游泳隊表現出色，校外比賽屢獲佳績。校長交接時，邱校長鉅細靡遺的細數學校家珍，將學校過去與現在一路走來發展的點點滴滴告訴我，也準備了完備的辦公文件用品，讓我到任後很快地就能夠上手，深深感受到興雅這個大家庭的溫暖與貼心。邱校長任內所榮獲的通過「教育 111」認證、「優質學校校園營造獎」、「優質學校資源統整獎」、「臺北市交通安全績優獎」四項榮譽，102 年 8 月由我與學校團隊參加授獎典禮，實感榮幸。

促成學校的成就非一朝一夕可及，聽宋校長說起 90 年校舍遭納莉颱風侵襲，大水淹沒地下室，設置在地下室的發電機設備及游泳池設施、停放操場的居民車輛全都泡水，經由軍方動員人力與全校老師沒日沒夜的清理復舊，才得以順利開學。還有更早期的興雅國中小學共處一地，學生生活管理互相影響，教學活動相互干擾，空間擁擠受限，連地下室都必須做為代用禮堂使用。「前人種樹，後人乘涼」，現在的興雅能有今日壯偉校舍與完善設施設備，讓我們得以舒適善用，要感謝歷任校長與師生群策群力的完美設計與辛勤建設。

宋校長高瞻遠矚，前瞻性發展英語、體育、藝文、資訊與科技教育，讓興雅優質教育發展在 90 年初即已享譽全市。例如五六年級書法獨立設科，每周上書法課，資訊化書法教學都是創舉，江進華老師的書法教學成為國外教育團體嚮往的課室觀摩。宋校長重視學生學習成效，自製拍攝游泳教學影片，率先開創學習力檢測，有挑戰貝多芬音樂數位檢測、游泳檢測、英語字彙檢測。至今我們仍受惠使用檢測學生學習力。

103 年我們將交通安全教育融入各領域，設計全校性的系統課程，亦善用學校的太陽能系統，進行太陽能車節能概念與太陽能跑道的高速道路交通規則教學，透過資訊檢測學生交通安全教育的學習成效，代表臺北市參加全國交通安全教育訪視，榮獲全國金安獎國小組第一名。104 年成立興雅校友會，列入年度行事曆規劃系列的慶祝活動，並以「百周年校慶」為這一年度的特色課程，進行各領域統整教學活動，精彩熱鬧完成創校百周年校慶慶祝活動。

延續書法教育向下扎根，103 學年書法課增加四年級由專任老師授課；中年級學生體驗國際舞蹈，三年級下學期與四年級上學期，綜合課教學美國方塊舞。104 學年中年級實施英語二班三組的實驗方案，105 年將要進行校務評鑑。未來學校將在「照顧弱勢就學、激勵教師專業、提升學生學力」三方面強化發展，爭取更多資源讓現有近百位安心就學名單的孩子，得到更加妥善的助學照顧，也結合社會教育減少高風險家庭的產生。從翻轉教育關注學生學習的觀念，翻轉課堂型態與教學方式，激勵老師進行專業社群備課。提升學生基本學力，能夠寫好字，讀好書，大方說話，開口說英語。

我們有幸在興雅 100 年的校史軌道上，緣聚於在坐落於此處已有 70 年的校舍之中，和親師生社區芳鄰友善共處，緬懷過去興雅人建設學校造就學子的貢獻，繼而發揚興雅優質榮譽，永續用心經營學校邁向下一個新紀元，讓興雅璀璨風華亮麗新世紀。祝福興雅再創巔峰，越發風采新世紀。

退休教師 百年祝福

■ 陳步月老師

進入本校服務時間：61年2月

退休時間：85年7月

祝福的話：十年樹木，百年樹人，興雅百歲了！做為一個過來人，衷心祝福興雅生日快樂！這百年不僅是時間的累積，更是時代的巨變。猶記四十年前，台北東區才開始發展，興雅周圍住滿了從各處到來的鄉親，大水圳邊尚保留了些許鄉村的氣息，一個班級近八十位的小朋友，也正反映了那個空前發展的年代，誰想得到今天的少子化造成了空前的減班呢！但是萬變不離其本，只要堅守以人為本的教育精神，相信興雅一定可以與時俱進，成功邁入下個百年。

■ 許珀玲老師

進入本校服務時間：71年8月

退休時間：94年7月

祝福的話：祝福興雅國小的老師們，天天快樂教學、學生們快樂學習，再造下一個更輝煌的一百年。

■ 丁孜華老師

進入本校服務時間：74年2月

退休時間：98年7月

祝福的話：猶記得曾為編輯「薪傳八十載」收集資料，而今不知不覺中，一晃二十年頭已去，興雅已創校一世紀了。「百年樹人」－興雅正是最佳的典範。興雅有優良的校風，輝煌的校史，更有優質的教師，努力培育出無數的人才，在各行各業中，孜孜矻矻，盡忠職守。在這值得慶賀的日子裡，不能免俗的要祝福我們百年老校的興雅：生日快樂！校運昌隆！為下一個世紀開創出更新更亮的風貌。

■ 陳秋好老師

進入本校服務時間：80年8月

退休時間：103年8月

祝福的話：進入興雅服務是個緣份，這緣份已有23年了。興雅的「好」，讓我將兩個孩子從敦化國小轉入本校。感動學校堅持專業成長與教學，有著完善的軟體設施，豐富多元的課後社團，老師們盡心盡力致力發展孩子的本能與潛能。祝賀「百歲興雅志氣高，穿越突破光閃耀」！

■ 張穎穎女士

進入本校服務時間：63年8月

退休時間：103年8月

祝福的話：有幸參與到興雅的百周年校慶，實是一件人生最寶貴的禮物。在學校生活了四十個年頭，更是一件自己都覺得了不起的工作。興雅一年年的茁壯、進步、精緻，大家有目共睹，令人驚艷、讚嘆！真是感動、開心極了。祝福咱們的學校生日快樂！更上一層樓，向第二個百周年邁進！

■ 林麗珠老師

進入本校服務時間：64年8月

退休時間：93年8月

祝福的話：讓我們同聲慶賀這百年的興宮－興雅國小，生日快樂！

從誕生那一刻起，便是傳遞知識的推手，孕育人才的搖籃。

六年的啟蒙，讓青澀的童顏投入浩瀚的書海，開啟廣闊的世界。

爾後，站穩腳跟、振翅高飛，飛向遙遠的夢土，建立理想的未來。

琅琅的書聲是不變的樂章，日復一日、年復一年，仍悠揚的在歷久彌新的校園中傳唱著，在歲月的洪流中，在你我的心中。

■ 林幼賢老師、蔡秀子老師的祝福

興雅是個溫馨的大家庭，讓我們茁壯、讓我們成長，雖然我離開了它，但是我的心還是在興雅，我愛我的興雅，我溫馨的大家庭。

■ 陳秀蘭老師、黃和于老師

陳淑玲老師、蔡秋香老師的祝福

興雅百年 學子萬千

作育英才 服務社會

校長加油 老師加油

國泰民安 社會和諧

風調雨順 家庭幸福

■ 許玉修老師、吳玉娟老師的祝福

祝興雅校運昌隆

學生競爭力強

個個快樂學習

作育英才有道



百年祝福 家長會賀詞



■ 101、102 學年度家長會長，現任校友會會長／黃明德先生

從建校六十幾年入學迄今，興雅國小已經一百歲了，在這一百年來感謝每位教職員工的灌溉，讓我們建立穩固的根基。

今年建校一百年，我們又播下新的種子，未來每一屆畢業生，在畢業 12 年後都將回到母校揭開時空信，相信大家都能達成自己的心願。

謝謝全體親師生、校友在建校一百週年的付出，期待建校二甲子的慶祝大會。

■ 103 學年度家長會長／黃世明先生

世紀興雅，精采 100，在此世紀交遞的年度，能與大家合齊襄舉興雅世紀大慶，至為榮幸。

興雅開基錫口，歷經壹百年的成長，大氣煥發興雅光采，更張揚著我校育化眾才之能，感恩創校以來，諸前輩與現任師長的盡心及搏節執教，所得育化出多數菁英及優秀學子表現於社稷，名聲遠播，享譽台北城，近年更有各類課外社團養成，學子聰穎且盡力，歷年參賽概得前矛，也應和時下多元教育朝向，現此時興雅展現高度授業能量，願所成能量，照應新迎世紀興雅，永續育化人才，福澤臺灣，謀利國際。

祝願：世紀興雅、鴻福御守 學子端莊、平安長成 事業順適、指向未來 2015



■ 96~102學年度愛心團團長／李淑華小姐

榮幸參與興雅建校百年大典。凝視校史室興雅今與昔的歲月，內心澎湃不已，感恩默默付出的教職工作人員與所有的志工，興雅下一個輝煌百年，將在您們手中啟動，祝福興雅！也為身為興雅人感到驕傲與光榮！



■ 現任愛心團團長／李逸芳小姐

100 歲！！興雅國小走過一世紀了，但是卻依然活力滿滿，在親師生的努力合作下，每個孩子都能健康的學習成長。希望興雅能夠繼續培養出更多更優秀的人才，在社會上發光發熱！興雅國小，生日快樂！！



百年祝福 校友賀詞



今日我以興雅為榮，
明日興雅以我為榮。

■ 第一屆校友會理事長／黃明德

在國小畢業後，我本來已經搬離這個社區，因緣際會下，我又搬回到這個社區居住，我的小孩，也就讀我的母校，當了我的學弟妹。

記得在母校就讀時，還是和興雅國中合校上課，因為教室有限，在一、二年級時，還得分上下午上課，但現在，每個班級都有屬於自己的教室，整個學校的感覺也和當年差異許多。

當年，參加臺北市國小運動會是學校的一件大活動，每個同學拿著彩色背板，排出各式各樣的字型和圖案，全心為母校爭取榮譽，印象中獲得數次的精神總錦標，當時的我以就讀興雅國小為榮。

小學六年的時光，是人生中最精彩的時光，也像海綿般，用盡氣力吸收各樣的精華，讓自己茁壯，謝謝恩師們的教誨，您們的話我謹記在心，這句「今日我以興雅為榮，明日興雅以我為榮」或許八股，但也是人生重要的遵循的方向，謝謝興雅國小給我的一切，也勉勵自己盡力奉獻母校，期許自己讓母校以我為榮，和全體校友共勉之。



賀母校百周年校慶

■ 第四屆校友／林水勝

2015年歲次乙未立春送暖之際，恰好為興雅國小100周年校慶，前樹後蔭，人隨時遷，而母校風華正茂，感嘆時光飛逝然校與時並進，雖未參天，已成大樹，蒼勁屹立莘莘學子成就人生於各種領域，今逢盛會可喜可賀也。

雖然歲月將校友們一一催離了正茁壯的母校，但六年的童年時光卻留下了一份感恩及期望，感謝母校的栽培，小弟水勝於民國31年畢業於本校第四屆，曾擔任大禮建設公司董事長、臺北市興雅里里長12年、成立臺北市信義區民俗改善實踐會擔任會長16年、臺北市政府市政顧問24年、松山慈惠堂首席顧問、松山奉天宮首席顧問、臺北林姓宗親總會理事長、中華民國林姓宗親總會理事長、世界林氏宗親總會監事長、現擔任興雅福德宮主任委員、臺北市道教會理事長，本年三月底將接任財團法人全國林姓宗廟董事長。

飲水思源，作為校友，我們深切感謝母校的栽培，母校的一草一木，老師的一顰一笑，仍記憶猶新，在那綠色的校園裡，我們稚嫩的年華，無知的臉龐，天真的嬉鬧，若無興雅國小則無編織人生七彩之夢。

100年的風雨洗禮，母校幾經滄桑，奮發圖強，演繹以人為本的治學理念，贏得桃李滿天下，成為培養各類人才的基石。回顧過去，我們無比自豪，展望未來我們信心十足，我們相信，母校的100年華誕將成為承先啟後，繼往開來，開拓創新和再創輝煌的新起點。

在這特殊的日子裡，我要向母校致上最誠摯的祝福，願母校永遠充滿生機，最後小弟要向歷任校長和現任宮文卿校長與師長們表示最虔誠的致意，衷心祝福興雅國小校運昌隆，也祝福校友及在校學弟妹身體健康、萬事如意。



感念母校 興雅國小

■ 第七屆校友／高浩然

我是高浩然，為第七屆畢業生，家住學校旁邊，想當年興雅還是個鄉下地方，學校周圍還沒有圍牆，所以放學後也常在校園裡玩，可以說我的童年離不開興雅，真像是個野放的孩子，天真快樂，不知天高地厚也。

我是個相當乖巧的小孩，家中人口眾多，父母為了生計就忙碌得不得了，每每要求子女們要好好唸書才能出人頭地，至於細節大都是由大的照顧小的，合作無間，大家感情深厚很是難得。而父母給我的感受是他們深深的愛與無比關懷的付出，很是辛苦，他們的身教更深地影響了我的一生。當然雙親是我終生最最感恩與最難以圖報的。

然而說到啟蒙教育，小學教育可以說是最最重要的，想當時一切都缺乏，資訊又不大流通，一個懵懵懂懂的鄉下小孩子，就知識的學習與訊息都完全要靠學校老師的教導，比如說一個鄉下孩子要如何進城再進一步去唸初中，高中，甚至上大學，這都是很新鮮的事，這不只是如何選擇的問題，而當時城鄉間仍有相當的差距，要如何去克服它並超越它，是個很實際又現實的問題，這是個很重要的關鍵時刻，如果沒有貴人的指導與幫助，那又會變成怎樣呢？如今回想起來還有點怕怕的呢！

我在小學時，特別是當我在五、六年級的時候，若沒有黃以文，林芳雪，鄧朝仁等等這

些默默付出的恩師，熱心為我們安排將來要走怎麼樣的路，同時更日以繼夜不厭其煩地努力教導我們讀書及做人做事的道理，並參與各種活動，否則怎能與人競爭得過呢？此外他們還不時地教導我們瞭解世界局勢的演變，和我們應有的關心與看法，從小的時候就該養成世界觀，不要作個永遠不懂世界有多大的鄉下小孩子，這些恩師們給了我們有信心，也給我們有能力上城去參加聯考，邁向我們的將來，那一年我們也著實不負恩師們的期待，考入省中、市中的多有人在，可以說從來就沒有過這麼好的成績，這都是這些永遠值得我們敬佩、感恩的老師們的努力成果。這些事雖然已過了六十多年了，它仍然不時地掛念在我心中，我要說：恩師們我敬愛你們，我感謝你們，一直到永遠。

我相信母校也一定有很多值得我們尊敬與感恩的老師，值此百周年之慶，讓我們大家也一起來大聲地說：老師謝謝你們辛苦了，有你們的付出與教導才有今天的我們，我們由衷地感謝你。

世間因為有愛才顯得更偉大。上帝愛我們，我們自小接受父母的養育愛護而長大成人，接受老師的教導而成熟有知識，也接受世人的關心愛顧而有成就，這些都是我們所接受的恩典，我們一定要知恩與感恩，讓這個世界因為有感恩而更美麗，也希望我們多多努力共勉，讓這個百年母校：興雅國小因為有你而更驕傲。



難忘童年舊時光

■ 第七屆校友／高秀雄

憶童年：

每天清晨召集同學、學弟學妹整班出發上學，與松山菸廠、鐵路部員工絡繹不絕形成一條長龍，經由田徑跨過兵工廠的專用鐵道，穿過菸廠繞過鐵路部門前大樟樹，來到製秤廠及縱貫鐵道間的小徑，即到校門口。

秋冬下雨時，田徑小路滑溜溜，大家打赤腳，將布鞋掛在肩上，小心走過；有時下課貪玩，從

基隆路推著爺爺的輕便車到三張犁玩，這些點點滴滴的童年多麼快樂！

註解：

- (一) 田地改建大樓。
- (二) 兵工廠鐵道已拆除。
- (三) 松山菸廠遷至深坑，原址改建巨蛋。
- (四) 鐵路部大樟樹還保留在原址。
- (五) 製秤廠改建為東興商圈。
- (六) 縱貫鐵路地下化後，已成為重要道路(市民大道)。



興雅創校百周年紀念感言

■ 第七屆校友／高永吉



光陰似箭、日月如梭。今欣逢興雅國小創校百周年紀念。我是台灣光復後，民國 35 年入學，41 年畢業，也即是第七屆畢業校友。

當時，每年級約僅 2-3 班，我們全班有 6-70 位同學，一年級我們的導師是周永祿老師，二年級是唐燦良老師，三、四、五年級是高水原老師，六年級是黃以文老師。我從一年級到六年級畢業為止，連任六年班長。興雅國小是我們的啟蒙小學，經過每位老師熱心的教導、無私的奉獻、奠定了我們的基楚教育，得能讓我們順利的升學，我們應該感恩。

我住在當時的松山區之三張犁信義路 4 段，每天清晨得從家裡走路上學，途經石子路的基隆路 2 段，1 段約需花 40 分鐘時間才能到學校，而且，赤腳，手拎著運動鞋、背著書包上學。現在的學弟妹們，絕對想像不到我們當時上學的辛苦。而且，六年的小學生涯中，父母親從未到過學校，相較於現在的學弟妹們，學校近在咫尺，而父母接送，他們太幸福了，更應該感恩。

記得六年中的小學校長一直是凌水源先生。不像現在，當時，我們每天都要朝會升旗典禮，校長每次朝會都會致詞勉勵大家，我好像擔任一年的總指揮。快畢業的前一年，黃以文老師在下課後，留下來為要升學的同學無償補習數學，我們受益良多，感謝黃老師的無私教導，我得以順利考上省立建國中學。

聽說，日治時期，興雅國小（時叫雙葉國校）僅收日本人子弟，光復後，始收全國子弟，雖然畢業 63 年，但，當年求學的種種過程仍然記憶猶新。為興雅國小創校百周年，特為之記。

回首童年向前走

■ 第十二屆校友／周宗銘



向前走：

出生在吳興街底的鄉下，由於附近沒有學校，一、二年級都在附近的講習所上課，三年級才分發到興雅國小母校，後來三興國小、吳興國小紛紛成立，所以我們這批在地人成為興雅國小最後一批的校友。

從家裡到學校路途遙遠，且當時僅有 19 路公車，車次非常少，一般同學都走路上學，所以每天一清早就準備上課，途經三張犁再轉到基隆路，再由基隆路二段走到基隆路一段，才能到達學校，每走一趟需要一個多小時！

有部份同學甚至住在拇指山上，無論寒冷的冬天或炎熱的夏天，每天必須經過運煤流籠溼滑難行之山路。由於每天鍛鍊身體，養成堅忍不拔的意志，造就很多同學成就大事業，值得我們學習。

註解：由家裡到學校往返須三小時。

辛苦卻美好的國小記憶

■ 第二十九屆校友／江志銘



興雅國小過去有出版「興雅兒童」的刊物，小六的時候我曾投稿一篇國小六年的回顧。我記得曾寫到小一的時候，媽媽把我送到學校，轉身離開我就開始大哭。國小三、四年級的時候，因為父親工作的關係，全家由永吉路搬到中和去，家裡也曾經打算讓我轉學到附近的國小就讀。

當時從中和到興雅要轉兩趟公車，先從中和坐到西門町，然後再轉車到學校。儘管路途非常遙遠，而且公車路線也不是很方便，但我始終堅持一定要留在興雅，因為有熟悉的環境、師長還有朋友，讓我捨不得離開。尤其，小時候家境不是很好，但學校的老師不但沒有輕視或排斥，甚至還更加的關心與照顧，讓我在物資非常缺乏的時代，仍然有著一段溫暖而且美好的國小生活，這是我對興雅國小最深刻的印象，也是最感念的地方。

三代校友 溫馨家庭



幼藍班／何承錦

後排：何昇翰（爸爸）
前排：何宗諭（爺爺）
何承錦（幼藍班）

興雅國小要過100歲生日了，我們祖孫三代共同祝賀興雅國小生日快樂！校運昌隆！



202／何璟言

後排：何棟、何建興（大人）
中間：何璟言（小孩）
前排：何云希（小孩）

百年來經過多少風風雨雨，校園的改變、大樓的落成，讓百周年生日更加精彩，祝福如東海、壽比南山。



203／林柏均

後排：林致勳（405）
林柏均（203）
林律旻（興雅附幼）
前排：林律綺
林一鎰（37屆）
林國助（11屆）
林韋秀（68屆）
林一慶（35屆）

「今日事，今日畢。」一句老話，相信大家知道意思，就如「一個今天可以抵兩個明天」，意思簡單，但做到了嗎？這是一位做學生的基本原則，今天功課很多，但無論如何，都要完成，才能事半功倍。當然在童年也一定會有種種挫折，記住，不要害怕，勇往直前，失敗為成功之母，累積經驗，將更上一層樓！！

祝各位學弟學妹事事順心
學姐林韋秀敬上



301／蔡惟至

後排：蔡曹春鸞、蔡佩青
鄭慧貞、蔡銘峰（大人）
前排：蔡欣彤、蔡惟至（小孩）

希望學弟妹可以在興雅國小這個溫暖的大家庭中，快樂的學習成長，替將來打好基礎~加油！加油！加油！



401／蘇士坪

後排：蘇水枝（第二代）
前排：蘇楷鈞（第三代）
蘇士坪（第三代）
蘇金棟（第一代）

祝福興雅小學 生日快樂
同慶100生日 共創美好明天
回顧母校寶貴歷史
代代子孫再創輝煌未來
真誠獻出祝福 共為校慶添光彩



406／王楷霖

後排：王楷霖（406）
王松永（12屆）
王東泓（204）
前排：王崇一（41屆）
王峰陽（43屆）

興雅是個古樸優雅的學校。從校長、老師及所有的幹部親切、認真，給未來的孩子一個好的學習環境；希望興雅團隊及校友們，能相互扶持、團結、和諧，期許興雅更加茁壯，永遠以興雅為榮。



505／蔡心瑜

後排：何蕙貞、劉碧雲
何棟、蔡政勳
何美燕（從左至右）
前排：蔡心僑、蔡心瑜（小孩）

祝福學校一百歲生日快樂，未來會有更多學弟學妹就讀興雅國小。



601／林佳佑

後排：林昭君（第43屆）
劉湘祺（第63屆）
劉湘庭（第63屆）
林雅雯（第35屆）
前排：邱秀珠
林佳仟（第68屆）
林義和（第9屆）
鍾春惠
林傳欽（第39屆）
林佳佑（601）

興雅國小100歲了，真是可喜可賀，祝興雅國小生日快樂！

二代校友 溫馨家庭



106／莊詠然

左至右：莊斐然、莊詠然、莊安邦
祝興雅百歲生日快樂～
也祝學弟妹們健康快樂！



302／黃偲茵

黃柏諺、黃志傑、黃偲茵

百年風雨、百年滄桑、百年樹人、英才輩出，母校功勳卓著；今天母校百年慶典，我們衷心祝願：母校發揚優良傳統，為培育時代英才，再譜華麗篇章。



106／廖又萱

後排：許舒晴、廖成杰
前排：廖又萱、廖信性

興雅百年百讚興雅
感恩的心感謝有你
祈願祝福平安健康



201／曾彥鈞

後排：鍾玉如（大人）
中間：曾彥鈞、曾彥凱（小孩）
前排：鍾尹笛（小孩）

「興雅」在我的心裡最深處佔了很大的位置，它曾經是我啟蒙的搖籃，每次陪同孩子回到母校就有一股深刻的感動，在校園每個角落裡都是我的故事，老師們的諄諄教誨猶言在耳，同學們嬉鬧聲彷彿縈繞在身邊，「興雅」它是我今日的驕傲，「興雅」生日快樂！



306／翁瑄璟

左至右：翁淑媛、翁瑄璟

時光飛逝，歲月如梭，彈指間，我的母校－興雅國小已堂堂邁入一百周年，今日有幸恭逢其盛，內心興奮無比，在此祝福興雅國小，校運昌隆，桃李芬芳。



307／蔡玟翎

左至右：蔡文睿（106）
葉娟祢（民80年畢業）
蔡玟翎（307）

祝福健康快樂成長。



307／林育嫻

左至右：林育霆、林宛頻、林育嫻
希望大家都能有開心的校園生活！



401／蘇子桓

左至右：簡吟倩 蘇子桓
100周年，生日快樂！



305／翁聖皓

後排：翁偉翔、黃麗萍
翁子婷（大人）
前排：翁紹恩、翁聖皓（小孩）
祝福興雅國小創校一百年校
運昌隆，小朋友快樂學習，老師
們盡心教學，讓我們期待下一個
興雅百年！
興雅！！生日快樂！



605／陳人豪

左至右：陳人豪、陳德燦
格承孔孟千年啟 致用松柏萬代傳



406／林好璇

左至右：林好璇、林俊宏
祝福母校，校運昌隆，繼續邁
向下一個百年！



501／王厚淳

左至右：賴韻如、王厚淳
十年樹木，百年樹人。在這
座百年的生命花園中，感謝所有
老師的辛勤開墾、播種、施肥、
灌溉、除草、呵護並期待綻放。
欣喜興雅百歲聖誕，我們躬
逢其盛，幸哉！祝福全體師生在
宮校長帶領之下，共同開創另一
個更光榮的璀璨史頁。



605／林楷庭

後排：林楷琦、林士期、林楷庭
前排：林楷翔
相同的一塊園地，一百年來
不同的年代，寫下了各自的故事
，舞出各自的色彩。祝福興雅學
子：快樂的學習成長，擁有更加
多采多姿的歡樂童年。



507／翁浚凱

左至右：翁浚凱 翁淑媛
走過漫長歲月，興雅國小跨
越了整整一個世紀，如今已邁入
100年了，母校不僅傳承松山地區
百年風華，培養出無數興雅菁英
子弟，服務於社會各階層，遍布
於海內外，展現母校百年教育之
功能。在此獻上我誠摯的祝福，
祝興雅國小百年祥瑞百事順興！



501／陳豪得

左至右：陳豪浚、黃雅慧、陳豪得
我們不住學區內，但每天都準
時的送孩子到學校，這是為什麼？
因為興雅的老師非常認真，而且學
校校風非常棒。現在學校提供給學
弟妹們更完善的設備及資訊，所以
你們真的是非常幸福。你們一定要
在這快樂的園地裏跟著用心教學的
老師認真的學習。謝謝興雅國小培
育我，也謝謝所有曾經教導的老師
。



203／黃旦佑

後排：黃政剛
前排：黃冠儒、黃旦佑

興雅國小百周年校慶生日快樂



204／黃筱晴

後排：陳淑虹、黃柏強（大人）
前排：黃浩哲、黃筱晴（小孩）

祝學弟妹能茁壯成長快樂過
每一天



幼綠班／溫浩鈞

左至右：溫浩佑、溫振耀、周亞玉
溫浩鈞

興雅國小100年生日快樂，祝
校運昌隆。



幼白班／洪聿芊

後排：洪煒宸、洪清標、劉懿分
前排：洪聿芊

十年樹木，百年樹人，就如同
興雅國小悠久的百年歷史，作育無
數英才，十分慶幸有此機會見證歷
史，更慶幸有機會兩代都能在此接
受教育，在此同時祝福興雅國小百
周年生日快樂。



505／王法威

後排：房家樺、王詩涵
前排：王法威

我是房佳樺是王法威的媽媽，我們母子都是興雅國小的校友，加上我女兒現就讀國二的王詩涵及我的哥哥及弟弟一家共有五位從興雅國小畢業，所以對於這裡也有特殊的感情，從姐姐到現在法威每天上學的接送也長達將近十年，看著母校漸具規模，自己與小孩都從此地成長學習。

記得當初鄭邦吉老師教導我珠算，也奠定我現在在銀行能獨當一面的基礎，自己的小孩也通過了段位心算及二級珠算的檢定，遠超過當時的我呢，也期待學弟妹在此好好學習快樂成長，也祝老師們身體健康。

祝～興雅國小生日快樂！



505／王法威

左至右：王法威、房佳德

各位老師們、校友們及親愛的學弟妹們大家好。

我是五年五班學生王法威的舅舅房佳德，畢業於民國八十年，現從事於石化業，在社會上的某個角落發揮自己的所長，奉獻社會，當初記得我是從外縣市轉學來就讀興雅國小的五年級，印象中當時最熱鬧的就是運動會的大隊接力，那時候有外籍的僑生來助陣，年紀稍比一般同學年齡長一些，但跑的飛快，整個運動場都響起震耳欲聾的加油聲，印象特別深刻。

當時的我也都長大了，對於興雅國小也有深刻的情感，希望學弟妹都能在此養成良好的品德，把基礎打好，也謝謝老師諄諄教誨。

興雅百歲贊風華

邁向百歲大世紀誌

世紀興雅精彩一百



卓越興雅

全國交通安全教育金安獎、優質學校資源統整獎
校園營造獎、教育111標竿學校認證、優良教師 SUPER教師
國際交流、書法教學、能源教育、海洋教育、游泳教學
國樂團音樂比賽蟬聯第一、少林拳隊武術冠軍
資訊融入教學發展特色、直笛隊合唱團成績優異
自然團隊科展績優、田徑隊

卓越興雅～興雅100讚



興雅100讚

全國交通安全教育金安獎

- 73年度全國交通安全績優獎鄭秋蘭老師83學年度臺北市交通安全教材設計比賽林秀姬老師特優、巫雪莉老師優等
- 97年校園安全維護工作績優
- 102年度臺北市交通安全教育訪視特優金輪獎
- 103年度全國交通安全教育金安獎第一名

各領域教師設計「安全我最行」交通安全校本課程，40個主題單元教學，讓學生在實際情境中體驗探索，親自操作從做中學。從「安全教育」延伸至「品德教育」與「環境教育」三層面，讓「知」與「行」無縫接軌，榮獲全國交通安全教育「金安獎」的榮耀。



臺北市信義區興雅國民小學・建校100周年校慶百讚活動



興雅100讚

臺北市優質學校「資源統整」獎

- 臺北市102年度優質學校評選「資源統整」

興雅國小緊鄰松山商團位處信義地段，在現代建築科技都市之中，傳統人文氣息濃厚。興雅團隊匯集各方教育資源，為學校注入教育活力，友善經營社區關係，展現學校辦學特色，創造學校人文藝術及自然科技，豐富資源的學習環境，榮獲臺北市優質學校「資源統整獎」。



臺北市信義區興雅國民小學・建校100周年校慶百讚活動



興雅100讚

臺北市優質學校「校園營造」獎

- 臺北市102年度優質學校評選「校園營造」獎
- 臺北市100年度專科教室精進方案「自然專科教室績優學校」
- 結合藝術與人文領域教學，畢業生作品點綴校園角落，妝點校園
- 結合能源教育校本課程，設置太陽能板廣場及能源教室
- 樹木與花卉植栽豐富，生態環境豐富多元，常見鳥群蹤跡於校園中

世紀學校經營百年，雄偉建築設計，空間發揮效益大。活動中心、藝文廣場、溫水游泳池、羽球場、桌球室、陶藝教室等，硬體設施齊全，完善校舍優質情境，寬闊校園綠化美麗，健康安全兼具藝術美感，榮獲臺北市優質學校「校園營造獎」。



臺北市信義區興雅國民小學・建校100周年校慶百讚活動



興雅100讚

臺北市教育 111 標竿學校認證

- 97學年度校務評鑑，九大向度全部通過
- 102年度通過臺北教育111標竿學校認證

「一校一特色」，興雅發展十多年的游泳教學，從民國93年興建溫水游泳池起，我們尋求有效的教學方法，以數位教學突破教學時數限制，達到畢業生通過「二式50公尺」的游泳能力高標準，這個標準遠高於教育局「一式25公尺」的要求，多年實施下來，早已成為興雅穩固的學校特色。

「一生一專長」，興雅各學科的學習中，我們幫學生在藝文、體育不同領域尋找專長，包含靜態的陶藝、繪畫、書法、直笛、國樂團各項樂器演奏，也包含動態的踢毬、跳繩、田徑、游泳等。透過分年級的認證標準，鼓勵學生在專長上不斷精進，成為帶得走的能力。

「一個都不少」，在各項內外部資源的引入與運用上，讓興雅學子都能安心、快樂的上學。我們尋求志工、退休老師、企業團體支援，如課業輔導、早餐補助、頭髮義剪等，把關心照顧落實到每一位學生身上。



臺北市信義區興雅國民小學・建校100周年校慶百讚活動



興雅100讚

優良教師 SUPER 教師

- 蔡根松組長榮獲推展體育有功人員獎
- 陳玉明老師獲頒臺北市體育會田委會遴選「熱心績優獎」
- 94年度鄭邦吉主任榮獲臺北市「學校行政類」優良教師
- 94年度梁瓊月老師榮獲臺北市「導師類」優良教師
- 95年度簡朝宗老師榮獲臺北市「教學與自然科學類」優良教師
- 101年度邱英平校長榮獲臺北市「校長類」優良教師
- 101年度江進華教師推薦臺北市特殊優良教師「藝術人文類」優良教師
- 錢劍秋老師榮獲全國教師會第十一屆super教師獎
- 鄭胤序老師榮獲special教師昆蟲達人
- 陳綺芬老師榮獲special教師語文達人

錢老師是一位樂於精進、追求專業成長、超效能、超感應的老師。劍秋老師因材施教，不放棄每個孩子，即使是特殊生，在劍秋老師耐心與陪伴輔導下改變很大，也能融入一般課堂。劍秋老師重身教甚於言教，隨時隨地展現愛護地球的行動，視「創意」、「環保」為生活態度，並力行於教學中，是一位「環保生活尖兵」，並長期擔任認輔老師，真心關懷、陪伴孩子，感動家長一起重視孩子的成長。

鄭胤序老師平日投注大量時間於本校少林學武術隊的訓練，並經常犧牲假日，義務帶領競賽及表演活動，多年來為本校贏得無數團體及個人獎項，在本年度的全國菁英盃賽事中，榮獲拳術及兵器團體的雙料冠軍，獲36個獎項。在全國中正盃賽事中，榮獲拳術團體第一名獲47個獎項。少林學隊也活躍於各種政府大型活動或社會公益演出，尤其五度參與罕見疾病基金會的義演活動，將傳統武術以活潑生動的形式充分推廣，並以具體行動關懷弱勢。

陳綺芬老師用心投入班級經營，保持與學生及家長良好的雙向溝通，並主動關心、協助學生、深受學生及家長的愛戴，對學生有著深刻的影響力。樂於分享教學經驗，熱心助人，與學校教學團隊互動良好，深受同事肯定。隨時帶著愉快自然的笑容，流露自在自信的氣質。不斷追求提升自我專業能力，是一位用心教學、熱愛教育的優質教師。



臺北市信義區興雅國民小學・建校100周年校慶百讚活動



興雅100讚

國際交流 拓展視野

近年來我們接待76個國內外教育團體蒞校參訪，教育無國界，我們放眼國際，迎向未來。希望透過校際及國際的交流，將興雅的優質推展到國內，推展到全球，更希望透過交流活動，吸收更多的新知，提升教育成效，拓展興雅孩子的視野。

92~103年度國外教育團體蒞校參訪一覽表

時間	來訪團體	時間	來訪團體
92.09.24	南非西開普省教育廳高塔總長	96.08.13	福建省基礎教育參訪團
92.12.02	上海市教育參訪團	96.08.22	上海市青浦區教育參訪團
92.12.03	上海市青浦區教育參訪團	96.09.19	上海市松江區教育參訪團
92.12.23	香港九龍樂善堂轄屬小學校長及主任教育交流	98.11.27	英國文化協會參訪團
93.03.02	馬來西亞華人小學校長及資訊科技種子團隊暨傳統科技團隊	99.09.15	大陸上海市青浦區教育參訪團
93.03.15	英國小學校長教育參訪團	99.12.21	大陸上海市教育發展研究中心教育參訪團
93.05.06	馬來西亞中華大會堂臺灣文化組參訪團	100.09.22	大陸上海市青浦區教育參訪團
93.07.29	西雅圖華文學校教師團	101.01.16	韓國蔚山廣域市教育廳教育參訪團
93.09.15	上海市松江區教育參訪團	101.03.12	山東省濰坊市坊子區教育參訪團
94.06.01	新加坡教育參訪團	101.04.17	大陸上海市嘉定區教育局教育參訪團
94.12.15	國際資訊研討會	101.11.30	大陸上海市青浦區教育參訪團
94.12.26	福建省教育參訪團	102.01.22	大陸寧波市教育參訪團
95.04.07	英國教師海外融入參訪團	102.07.09	寧波市城市管理局參訪團
95.11.08	上海市青浦區教育參訪團	103.04.23	香港聖約翰小學及基福小學師生參訪
95.11.23	上海市松江區教育參訪團	103.12.23	澳門培正中學藝文領域參訪團
		104.01.20	浙江省海寧市杭甬小學聯誼友好同鄉會



臺北市信義區興雅國民小學・建校100周年校慶百讚活動



興雅100讚

書法教學 特色課程

e 世代數位書法教學

傳統書法教材皆以平（書）面教材為主，江進華老師研發數位化書法教材，透過個人電腦或數位投影效果呈現於投螢幕上，以便學生學習，提升書法教學成效。

遠距教學在家中接受名師指導

為了便利學生下課在家中學習，把基本筆劃影片以電子檔，放在網站上，小朋友只要在家中上網，也可以接受線上影片教學，江老師另在網頁製作方面積極參加國際網際博覽會，以「中文之美」為主題，廣泛蒐集書法資料，將書法融入應用於日常生活當中，讓世界各國小朋友都能認識中國書法藝術文化，榮獲2003年國際網際博覽會白金獎。

江老師書法教室數位書法教學，吸引眾多國內、外教育單位、團體，諸如大陸上海、廣東、香港、新加坡、美國、南非……等參訪訪視頗獲佳評！

教師得獎

- 林麗珠老師榮獲臺北市松山區書法比賽教師組第一名
- 70學年度林麗珠老師榮獲臺北市國語文競賽教師寫字組第六名
- 73年度鄧玉惠老師榮獲臺灣區文化盃書法比賽社會組優良獎
- 73年度鄧玉惠老師榮獲臺北市國語文競賽教師寫字組第三名
- 81學年度江進華老師榮獲臺北市國語文競賽教師寫字組第二名
- 82學年度江進華老師榮獲臺北市國語文競賽教師寫字組第一名
- 83學年度新榮生老師榮獲臺灣區文化盃書法比賽大專醫社組優良獎
- 83學年度江進華老師榮獲臺北市國語文競賽教師寫字組第一名
- 83學年度江進華老師榮獲臺北市國語文競賽東區教師寫字組第二名
- 84學年度江進華老師榮獲全國書法比賽社會組特優

學生得獎

- 73學年度第三屆金藝獎全國兒童才藝競賽書法類團體優選獎
- 77學年度台灣區文化盃書法比賽優良獎
- 83學年度台灣區文化盃書法比賽優良獎及佳作
- 95 年度臺北市多語文競賽南區團體第九名
- 96年度臺北市多語文競賽國語文類團體第二名
- 97學年度青少年書法比賽團體組第三名

臺北市國語文競賽學生寫字組歷年獲獎成績

83學年度／第一名
96學年度／第六名
97學年度／第四名
100學年度／第二名
101學年度／第五名
103學年度／優 等



臺北市信義區興雅國民小學・建校100周年校慶百讚活動



興雅100讚

能源教育 校本課程

- 96-100年辦理太陽能營活動
- 97年設置3.5Kwp單晶太陽能板發電系統
- 100年設置53.6Kwp多晶及非晶太陽能板系統即成立能源教室
- 100年起丁文欽老師擔任臺北市能源種子教師
- 101年自然群組完成『光電e世代，節能減碳』校本能源課程
- 103年王鴻銘老師、丁文欽老師以『可調式太陽能板發電效率之探討』投稿經濟部能源局舉辦之全國能源教案比賽榮獲第二名

節電e世代、光電轉換－能源教育、太陽能本位課程

從97學年辦理暑假能源教育活動營隊，展開太陽能課程之後，逐年架構起興雅能源教育網。並於97學年設置3.5kw的太陽能單晶發電系統，開啟了太陽能教育的開端。專案申請設置了53.6kw的太陽能多晶發電系統及能源教室，自然團隊也在101學年緊鑼密鼓的開發了學校專屬的「太陽能本位課程」，讓每個學年都能利用課程到能源教室進行能源教育教學。

興雅自然群組團隊不斷的努力於能源教育課程的修正，互相教學觀摩再修訂而成現今的校本課程，期許能將本校優良之能源教育推廣於臺北市學校。



臺北市信義區興雅國民小學・建校100周年校慶百讚活動



興雅100讚

海洋教育 特色課程

- 97年起本校開始舉辦溯溪課程
- 99年起協辦教育局暑期海洋課程
- 100年於教務處及學務處中間走廊設置從高山至海洋共八大造景缸
- 100年第66屆海洋教育境教畢業陶土
- 102年起李汪聰主任擔任臺北市海洋教育負責教師
- 103年10月1日全校師生社區踏查遊錫口

自然科技與健體領域教師，近年來舉辦海洋教育與溪流體驗課程活動。由於課程都是精心設計，生動、活潑又有創意，造成報名系統秒殺的紀錄。自99年至今，本校暑期海洋溪流體驗營，結合海洋大學生物實驗中心、模擬操船中心及螢光魚生物科技技術到最後親自佈缸攜帶回家飼養，讓孩子體驗在學校課程中無法學習到的寶貴知識及生命教育。本校並於100年起承辦教育局暑期海洋體驗營，將科學教育推廣於全市。興雅健兒透過實際體驗課程，提升學習效率，種種課程設計都讓孩子刻骨銘心，讓孩子留下難忘的經驗！



臺北市信義區興雅國民小學・建校100周年校慶百讚活動



興雅100讚

國樂團音樂比賽蟬聯第一

興雅國小國樂團成立於民國85年11月，是一個有傳統而又充滿活力與歡樂的樂團。成立至今承蒙教育局及歷任校長的重視，給予各方支持，聘請多位專業師資，給予團員技術指導，培養團員欣賞及學習興趣，也灌注團員對國樂的深刻認識。

創團至今，每年在國樂合奏及個人賽均獲得優異成績。93學年迄今103學年皆連續蟬聯臺北市學生音樂比賽絲竹室內樂第一名，今年也代表臺北市參加全國學生音樂比賽，勇奪佳績。個人賽常囊括多位臺北市第一名的榮譽，多次代表臺北市參加全國學生音樂比賽，奪得佳績，成果豐碩。

音樂比賽／

92-103 學年度室內絲竹樂榮獲第一名（蟬聯12年）
93-97 學年度國樂合奏榮獲第二名
98-103 學年度國樂合奏榮獲第一名（蟬聯6年）

全國音樂比賽／

93-98 學年室內絲竹樂榮獲優等及優等第二名
99-101 學年室內絲竹樂榮獲第一名（蟬聯3年）
102-101 學年室內絲竹樂榮獲第二名
97 學年國樂合奏榮獲優等
98 學年國樂合奏榮獲第一名
99 學年國樂合奏榮獲第二名
100-102 學年國樂合奏榮獲第三名
103 學年國樂合奏榮獲第四名

成果發表／

每年辦理學生學習成果發表會，邀請社區民眾免費欣賞
103.06.02 於中山堂辦理「興雅九九，超樂世紀」音樂會

各界邀演／

96.10.01 於臺北市資深優良教師表揚晚會演出
96.11.22 於內政部國際旅館頒獎典禮中擔任伴奏
98.06.27 參與臺北市傳統藝術季社區音樂會
99.05.02 參與陽明山中山樓多元文化親子藝術餐宴
99.10.20 參與花蓮蓮花慶花禮
100.3.16 參與監察院愛心音樂會
101.02.11 參與總統府拜親戚與新春才藝表演
101.06.24 參與中華職訓局2012愛心公益表演活動
101.06.01 參與臺北國樂節【玩咖國樂】
102.05.19 參與臺北國樂節【玩咖國樂】
102.05.17 於臺北市國小市模範生頒獎典禮中表演
103.12 參與動物園大貓熊園仔開張表演
103.10.02 參與臺灣金控重陽節敬老表演
103.10.15 接受公共電視「臺灣好仔讚」電視專訪

錄影表演

103.11.15 參與臺北府城隍廟建廟133週年表演活動
104.02.05 參與松山慈祐宮尾牙表演活動



臺北市信義區興雅國民小學・建校100周年校慶百讚活動



興雅100讚

少林拳隊 武術冠軍

每當興雅少林拳隊表演時，五花八門的傳統兵器，總能深深吸引觀眾的目光，事實上，在全國菁英盃國術錦標賽中，本校更已連續五年榮獲兵器團體冠軍！回顧歷史，從楊家將的長槍、到現代的抗戰大刀，中國武術的傳統兵器，總能發揮它們保家衛國、健身強種的莫大效益，而且無論形制和技法，都堪稱豐富多彩，值得熱愛傳統文化的人們仔細品味！

- 97年教育盃中小學武術錦標賽教職員工組第一名
- 99年臺北市中正盃國術錦標賽團體拳術及團體兵器雙料冠軍
- 99年中正杯全國武術聯賽國小低中年級組傳統拳術團體第二名
- 99年臺北市青年盃國術錦標賽團體精神成績及總成績均榮獲第三名
- 99年臺北市青年盃國術錦標賽團體拳術及團體兵器均榮獲第一名
- 99年臺北市教育盃國術錦標賽團體成績第四名
- 100年第七屆進生盃全國國術錦標賽兵器團體8組第二名
- 100年全國中正盃武術聯賽小學中、高年級組傳統拳術團體第五名
- 100學年度臺北市教育盃小學武術錦標賽國小中、高年級組武術總錦標第二名、國小低年級組武術總錦標第三名
- 101學年度教育盃小學武術錦標賽國小高年級組混合組初級拳術團體第二名及初級棍術團體第四名、國小中、高年級組武術總錦標第四名、國小高年級組武術總錦標第六名
- 2012年全國菁英盃國術錦標賽國小中、高年級組第一名及高年級組第一名、團體總成績第四名
- 2013年全國菁英盃國術錦標賽大會拳術團體A3組第一名及A2組第一名、兵器團體A2組優勝、團體總成績第五名
- 102年臺北市中正盃武術錦標賽暨全國武術邀請賽國小高年級組男子組初級拳術武狀元及初級拳術第一名
- 2014年全國菁英盃國術錦標賽拳術團體A2（9~10歲）組第一名及第三名、兵器團體A2（9~10歲）組第一名、拳術團體A3（11~12歲）組第三名、團體總成績第六名
- 103年全國中正盃武術聯賽國小高年級組傳統拳術團體第一名、第四名、第五名、第六名；國小高年級組傳統兵器團體第三名及第五名



臺北市信義區興雅國民小學・建校100周年校慶百讚活動



興雅100讚

游泳教學 校本課程

- 94學年度臺北市第二屆市長盃校際游泳大隊接力賽教職員工組第一名、甲類女子組第二名、男子組第二名
- 95學年度臺北市第三屆市長盃校際游泳大隊接力賽甲類女子組第二名
- 96學年度臺北市第四屆市長盃校際游泳大隊接力賽甲類男子組第一名、甲類女子組第一名
- 97學年度臺北市第五屆市長盃校際游泳大隊接力賽甲類男子組第一名、甲類女子組第二名
- 98學年度臺北市第六屆市長盃校際游泳大隊接力賽甲類女子組第二名
- 99學年度臺北市第七屆市長盃校際游泳大隊接力賽甲類男子組第二名、甲類女子組第二名
- 100學年度臺北市第八屆市長盃校際游泳大隊接力賽甲類男子組第一名、甲類女子組第一名
- 100年度臺北市市長盃游泳大隊接力比賽甲類男子組第二名、甲類女子組第二名
- 100學年度國民小學東區游泳比賽男童200公尺混合式第三名
- 2014年基行盃全國分齡游泳錦標賽暨國際邀請賽10歲級以下200自由式第二名及100仰式第二名、11-12歲級200混合式第三名、10歲級以下200混合接力第二名
- 北區全國分齡游泳錦標賽10歲級4*50公尺自由式接力第一名（破大會紀錄）、10歲及以下男子組100公尺仰式第三名、100公尺蛙式第二名
- 103年全國總統盃分齡游泳錦標賽10歲級4*50公尺自由式接力第六名、10歲級4*50公尺混合式接力第六名
- 103年臺北市中正盃分齡游泳錦標賽10歲級4*50公尺混合式接力第二名、7-8歲男子組50公尺自由式第二名、50公尺自由式第三名、10歲及以下男子組100公尺仰式第二名蛙式第三名
- 103學年度臺北市小學運動會游泳比賽 200公尺自由式銀牌



臺北市信義區興雅國民小學・建校100周年校慶百讚活動

興雅100讚

資訊融入教學發展特色

本校致力推動資訊融入教學，提升學習效率，學習系統平台內有多項學習輔助系統：有專屬首頁、白名單管控和教學廣播系統的黑屏與監控等功能，可以幫助老師管控教學現場，掌握教學成效。老師將其蒐集的一些有助於教學的資源，放在專屬首頁上，改變傳統的教學法。現透過平板的輔助，讓孩子獲得更大的自主學習空間。運用網路搜尋功能，讓孩子上網蒐集各種學習可運用的材料，以輔助創作，再利用教學互動系統進行分享。利用行動學習的平板電腦來進行交通安全的教學的融入，製作交通安全情境題目進行線上學習，也因此榮獲102學年度全國交通安全評鑑最高榮譽金安獎全國第一名。

班群合作參加中華電信2014 HiNet 數位學習大賽，打破以往需到電腦教室進行的麻煩，利用課堂空餘時間直接在班上練習，因此練習時間變多了，在全國總決賽榮獲【全能益智王】國小高年級組第五名、【國語達人】國小組第五名、【英語馬拉松】國小高年級組第六名的佳績。

- 91年參加國際網界博覽會，以「絲竹狂想曲」獲得白金獎
- 92年參加國際學校網際博覽會網站設計比賽及華文電腦作文比賽得獎團赴新加坡領獎
- 92年11月08在新加坡領獎現場，以中文之美「龍飛鳳舞」榮獲白金獎
- 96.97年參加國際HiNet 網路擂臺大賽「全能益智王」北區中年級班際賽 亞軍季軍
- 99年參加亞卓市「全能益智王」網路擂臺大賽 班際組北區第一名全國第三名 個人組北區第二、三名全國第四名博覽會
- 89 年度臺北市中小學網路競賽特優
- 2000年資訊月全國兒童電腦應用競賽第二名
- 90年度資訊月全國兒童電腦應用競賽低年級組優等
- 90學年度臺北市資訊小尖兵選拔入選



臺北市信義區興雅國民小學・建校100周年校慶百讚活動

興雅100讚

直笛隊、合唱團成績優異

- 民國58年參加臺灣電視公司「兒童世界」兒童歌曲齊唱及合唱比賽榮獲冠軍
- 69年度南區音樂比賽女童組季軍
- 70學年度南區音樂比賽合唱團榮獲第三名
- 71學年度南區音樂比賽合唱團榮獲第三名
- 72學年度南區音樂比賽男女童合唱團榮獲第三名
- 83學年度臺北市東區合唱比賽榮獲中組甲等

- 直笛隊參加臺北市學生音樂比賽
97.98.99.100學年度直笛合奏甲等
101學年度參加臺北市學生音樂比賽榮獲甲等
102學年度參加臺北市學生音樂比賽榮獲優等



臺北市信義區興雅國民小學・建校100周年校慶百讚活動

興雅100讚

自然團隊 科展績優

- 臺北市中小學科學展覽比賽

學年度	獲獎榮譽
67	許瑤珠老師特優
71	黃瓊慧老師生物理科小組佳作、黃瑞達陳清隆老師生物教師組佳作
80	數學第高小組研究精神獎及佳作
96	優等研究精神獎
97	優等研究精神獎
98	聽朝宗老師「自然與生活科技學習領域」(教學類)甲等及最佳人氣獎
99	生活與應用組優選及研究精神獎
100	李汪聰主任、聽朝宗老師自然與生活科技學習領域(教學類)佳作

- 98年精進課堂教學研究甄選－「以海洋教育融入自然科領域課程設計與教學」貢獻卓著

自然團隊老師默契極佳，自我精進能力也很強，其中李汪聰主任、簡朝宗老師擔任臺北市自然科輔導團團員，自然團隊老師除了參與校外研習之外，也成立能源群組教師開發專屬興雅國小的能源本位課程活動，本校科展每年參加比賽也都是臺北市的常勝軍，老師也在上自然課時讓每位孩子都能動手做實驗，從做中學一直是自然團隊對學生不變的默契，當然學校除了在學期中於週三下午開設科學課後班之外，每年暑假也都有開設自然科技相關的營隊，舉凡太陽能車初級進階營、骨牌初級進階營、科學實驗營、溪流活動探索營、海洋科技探索營等等的營隊，讓興雅的孩子有多重選擇以培養孩子對於科學的興趣。



臺北市信義區興雅國民小學・建校100周年校慶百讚活動

興雅100讚

田徑隊

- 民國56年參加全松山區(現在松山及信義區)運動會榮獲男童田賽及徑賽冠軍、女童組田賽及徑賽冠軍，以及男女雙料田徑總冠軍，包辦六項冠軍，開創體育王國先鋒

- 臺北市國小聯合運動會

- 學年度 男童團體成績女童團體成績
- 66學年度／男童團體田徑總冠軍
- 67學年度／男童團體田徑總冠軍
- 68學年度／男童團體精神總錦標總冠軍
- 69學年度／男童團體田徑總冠軍、精神總錦標冠
- 70學年度／男童團體田徑總冠軍、女童團體田賽亞軍、徑賽殿軍
- 72學年度／男童團體田徑總冠軍
- 73學年度／男童團體田徑亞軍、徑賽冠軍
- 74學年度／男童團體田徑冠軍、田徑總冠軍
- 78學年度／男童團體田徑總冠軍
- 79學年度／男童團體田徑總冠軍、女童團體季軍

- 臺北市國小南區運動會

- 學年度 男童團體成績女童團體成績
- 70學年度／男童團體田徑總冠軍、女童團體田徑第三名
- 71學年度／男童團體田徑總冠軍、女童團體田賽季軍、徑賽亞軍
- 72學年度／男童團體田徑總冠軍、女童團體田徑總亞軍
- 73學年度／男童團體田徑總冠軍、女童團體田賽亞軍
- 75學年度／男童團體徑賽總冠軍、田賽第六名、女童團體田賽第六名
- 77學年度／男童團體田徑總冠軍、田賽季軍、生活教育精神獎

- 臺北市東區運動會

- 79學年度／女童田賽亞軍、徑賽殿軍
- 87學年度／男童田徑賽總冠軍

- 臺北市中正盃國小田徑分齡賽

- 69學年度／男童團體冠軍、女童團體亞軍
- 70學年度／男童團體冠軍、女童團體第六名
- 71學年度／男童團體冠軍、女童團體亞軍
- 72學年度／男童團體冠軍、女童團體亞軍
- 74學年度／男童團體亞軍
- 76學年度／男童團體亞軍
- 77學年度／男童團體季軍
- 79學年度／男童團體冠軍

- 中小學聯合運動會國小組

- 96學年度／精神總錦標優等
- 97學年度／精神總錦標優等、男生組田徑總錦標賽第11名
- 98學年度／精神總錦標特優



臺北市信義區興雅國民小學・建校100周年校慶百讚活動

興雅百歲贊風華

璀璨風華
世紀誌



世紀興雅精彩一百

璀璨風華

傑出校友
優良教師～SUPER教師獎
優良教師～Special教師獎
教學感言

傑出校友



翁文能／民國52年 第18屆畢業

● 受推薦類別／學術類

● 學經歷

臺北市立建國高級中學畢業
臺北醫學大學醫學系畢業
德國Philips-University of Marburg進修
(1987年)
美國Emory University進修(1990年)

● 傑出事蹟、作品或活動

基隆長庚紀念醫院院長
林口長庚紀念醫院院長
臺灣醫學中心協會理事長
中華民國高壓氧暨海底醫學會理事長
中華民國骨科醫學會理事長
長庚大學醫學院教授

● 給學弟學妹的期許

勇敢努力追求自己的夢想。



方聰杰／民國65年 第31屆畢業

● 受推薦類別／社會貢獻類

● 學經歷

臺北市立興雅國民小學畢業
臺北市立興雅國民中學畢業
臺北市立建國高級中學補校
中醫師檢定考試合格
體操、跆拳道國家級運動教練、裁判
任臺北市信義區敦厚里
第8、9、10、11、12屆里長
現職：臺北市信義區敦厚里里長
敦厚里守望相助隊隊長
三張犁民防中隊中隊長
臺北市信義區環保護工副中隊長
臺北市信義區興雅國民小學
學導護志工
臺北市信義區興雅國民小學
校友會副會長
興雅福德宮顧問
松山霞海城隍廟監事

● 傑出事蹟、作品或活動

榮獲92年臺北市司令部後備軍人楷模
榮獲92、93、103年臺北市績優里長
榮獲93年全國特優里長

● 給學弟學妹的期許

勇敢做自己，興雅以你們為榮！



江志銘／民國63年 第29屆畢業

● 受推薦類別／社會貢獻類

● 學經歷

學歷：興雅國小、永春國中、祐德高中
臺北海洋技術學院學士
淡江大學日文系碩士班
經歷：總統府總統辦公室秘書
陳水扁辦公室秘書
臺北景福扶輪社前社長
臺北市第11屆市議員
現職：臺北市第12屆市議員
臺日文化經濟協會理事



何雅娟／民國62年 第28屆畢業

● 受推薦類別／教育類

● 學經歷

學歷：國立臺灣師範大學工業教育系博士
經歷：臺北市政府教育局科員、股長、
專員、督學、科長、主任秘書

● 傑出事蹟、作品或活動

擔任臺北市議員期間，嚴格監督市政府施政，尤其重視公共工程預算的編列以及驗收的品質，積極替市民來把關。促成臺北市全市河濱自行車道的總體檢，並要求配合Ubike系統的擴大，劃設自行車專用/優先道，以保障自行車騎士的安全。要求市政府極力爭取「國家生物科技園區」落腳臺北市南港，為發展臺北市生技產業聚落奠定基礎。提案促成臺北市垃圾袋降價百分之二十，使臺北市與新北市垃圾袋的售價一致。協助國際扶輪3480地區認養2012年「臺北燈節」主燈「Happy龍」，創下燈節主燈由民間團體接手續展的首例。並以臺日文化經濟協會理事的身分，積極從事臺日兩國民間人士與團體的互訪與交流。

● 給學弟學妹的期許

培養各式各樣的興趣、不斷吸收新的知識。時時關心我們的社會，積極追求公平正義。

國立臺灣科學教育館實驗組主任
北市立體育學院教育學程兼任助理教授
臺北市立大學教育學程兼任助理教授
現職：臺北市政府教育局副局長

● 傑出事蹟、作品或活動

任職教育局中教科階段，曾和當時教育局長丁亞雯共同推動高中職多元入學方案；並且在職教科科長期間，鼓勵高職生考取證照，成功將高職生考取證照的比例，從55%提升到65%，並且推動高職人文閱讀，促進職校社會人文風氣。

● 給學弟學妹的期許

立定目標，努力學習，實現自我，回饋社會，興雅以各位為榮。



陳燦鴻／民國59年 第25屆畢業

● 受推薦類別／社會貢獻類

● 學經歷

興雅國小第25屆畢業

興雅國中第3屆畢業

美國西太平洋大學企業管理碩士畢業

臺北市松山區、信義區

民眾服務社理事長

中華民國國民大會

第三屆國大代表暨主席團主席

中華民國國民大會任務型國大代表

● 傑出事蹟、作品或活動

擔任民眾服務社理事長時，除了慰問新北市平溪嶺腳瀑布師生6人溺斃事件，並協助補習班與學生家屬進行和解事宜。

● 給學弟學妹的期許

小三時，級任老師黃文相對於我隱瞞作業沒誠實做好，當場處罰我，當時於講台上無地自容、羞愧不已。我不怪老師，反而要感謝老師，因為經此事件，我告訴自己在未來的人生中待人處事絕不能說謊。因此也建立我在商場、官場的誠實榜樣。

小四於走廊撿到5毛交給老師招領，著急的同學失而復得的喜悅，老師對我的讚揚更說明將心比心，人生中不是屬於我的東西絕不能私自佔有，建立了日後的價值觀。



王松永／民國46年 第12屆畢業

● 受推薦類別／其他類

● 學經歷

1.興雅國小第12屆畢業

2.南港社大研習班

● 傑出事蹟、作品或活動

1.中華民國山岳協會常務理事

2.中華民國山岳協會飛鷹登山隊隊長

3.五大彩藝印刷股份有限公司董事長

4.勤奮認真、熱心公益、腳踏實地

● 給學弟學妹的期許

這麼好的學習環境，應把握當下、用心學習，做一個品德學術兼備、快樂的學生。不要像學長，小時家境不好，無法進修。長大後才知道一書到用時方恨少，老大徒傷悲。



陳建志／民國51年 第19屆畢業

● 受推薦類別／企業類、社會貢獻類

● 學經歷、傑出事蹟、作品或活動

志英衛星公司執行長

花蓮計程車公會理事長

基隆計程車公會理事長

國際獅子會1A區十一專區主席

國際獅子會300A1區第十一專區主席

● 給學弟學妹的期許

勤勉敬業、服務為先、友誼至上。



丁禾濤／民國61年 第27屆畢業

● 受推薦類別／社會貢獻類

● 學經歷

學歷：育達商職畢業

經歷：第一屆康莊社區總幹事

中國國民黨常委

現職：臺北市信義區六藝里第12屆里長

● 傑出事蹟、作品或活動

弘化育幼院的物資捐贈

協助興雅國小學童上學安全

幫助里內弱勢家庭及獨居老人

● 給學弟學妹的期許

尊敬師長 認真讀書 選定目標、堅持到底

● 傑出事蹟、作品或活動

1.爭取臺電變電所地下化，於民國100年5月全面地下化。

2.向臺北市政府及臺電公司爭取周邊土地用地做為里民運動小綠地公園。

3.爭取Ubike於松信、永吉路交叉路口設站，供市民使用。

4.爭取臺北市藍7公車於里內變電所設站。

● 給學弟學妹的期許

當興雅人是一個榮耀，比我個人傑出者比比皆是。期許學弟妹日後能有更傑出的作為，才不會辜負師長的教導，學校的栽培。



張權民／民國61年 第27屆畢業

● 受推薦類別／社會貢獻類

● 學經歷

學歷：興雅國小、蓬萊國小

建成國中、志仁高商

經歷：臺北市信義區六藝里第10、11屆里長



高永吉／民國41年 第7屆畢業

● 受推薦類別／社會貢獻類

● 學經歷

學歷：建國初、高中畢業

台大法律系肄、國立台北科大畢

經歷：國際扶輪3520地區台北松山扶輪社1999-2000年度社長、國際扶輪3520地區2003-04第三分區助理總監
芳良企業有限公司及永估投資有限公司負責人、萬達企管顧問股份有限公司常務董事
美商SEARS 公司台灣分公司採購經理 (1969-1989)

現職：芳良企業有限公司負責人

地區扶輪知識委員會副主委 (2014-15)

● 傑出事蹟、作品或活動

1. 1999年發生九二一大地震，時為台北松山扶輪社社長，號召募款200多萬元，其中150萬元親自交於慈濟功德會證嚴上人，餘款交給3520地區轉交內政部。
2. 自1992年加入台北松山扶輪社以來，經常自國際扶輪英文網站下載扶輪資訊，然後，翻譯成中文數百篇以分享扶輪社友。

3. 經常從事國內及國際公益活動以贊助弱勢團體。

4. 參與多次國外國際扶輪年會活動

● 給學弟學妹的期許

興雅國民學校，百年前初創伊始叫“雙葉國民學校”專收日本人子弟，國人不能入學，光復後始開放於國人子弟。63年前我們受教時，設備仍然簡陋，如今，設備新穎，電腦化設備齊全。以前一班60多名學生，如今，一班僅20多名學生，學弟妹們，你們有幸能在如此豐富之教育環境下求學，要努力用功，尊師重道，以奠定良好基礎，以便將來為國為民服務。



周宗銘／民國46年 第12屆畢業

● 受推薦類別／社會貢獻類

● 學經歷

學歷：政治大學財稅系畢業

經歷：財政部科員、專員、督導、科長
財稅人員訓練所講師

● 傑出事蹟、作品或活動

榮獲優秀財稅人員獎章

服務公職工作逾40年

● 給學弟學妹的期許

努力學習，未來造福人群。



王澤鑑／民國40年 第6屆畢業

● 受推薦類別／學術類

● 學經歷

學歷：國立臺灣大學法律學系學士、碩士
德國慕尼黑大學法學博士學位

經歷：國立臺灣大學法律學系教授
系主任、法律研究所所長
英國劍橋大學訪問學者
德國柏林自由大學客座教授
中華民國司法院大法官

● 傑出事蹟、作品或活動

1. 著有多部法學書籍，其中《民法學說與

判例研究》八冊堪稱經典，在臺灣法學界向有「天龍八部」之稱。其餘各書包括「法律思維與民法實例」、「民法概要」、「民法總則」、「人格權法」、「債法原理（一）」、「不當得利」、「侵權行為法」、「民法物權」等，亦廣為各校法律系教師指定為教材，影響臺灣民法學理論及實務發展。

2. 前揭著作除在臺灣出版外，均由北京大學出版社在大陸發行簡體字版。

3. 《民法學說與判例研究》八冊於2014年榮獲大陸法治周末報社及鳳凰網頒給之“1978—2014影響中國法治圖書獎”。

● 給學弟學妹的期許

興雅國小創校百周年，有優良的傳統、現代化的教育環境，作育人才數以萬計，對國家社會作出了重大貢獻。希望同學能夠尊敬師長、友愛同學、勤勉向學、培養思考能力，積極參與課外活動，擴大營造多元、豐富的學習與生活。



高秀雄／民國41年 第7屆畢業

● 受推薦類別／社會貢獻類

● 學經歷

1. 臺北市興雅國小
2. 中華民國國軍教育班長軍械士

● 傑出事蹟、作品或活動

1. 擔任臺北市機車商業公會總幹事18年
2. 推動臺北市機車環保檢測站
3. 協助監理所設計機車領牌電腦化
4. 協助刑事警察局建立各廠牌機車真偽系統
5. 推動機車修復職業訓練，建立甲、乙、丙級機車修理證明
6. 推動行車安全教育往下紮根

● 給學弟學妹的期許

1. 不要害怕出身低。
2. 認識自己的興趣，往自己的興趣發展。



周君銓／民國38年 第4屆畢業

- 受推薦類別／企業類
- 學經歷

臺北市興雅國小、省立臺北市成功初中
省立臺北商職(高職)
東吳大學法學院會計系畢業
臺灣大學高級金融人員研究所
第一屆研修一年結業

- 傑出事蹟、作品或活動

1. 編著及譯述書籍，如實踐經營哲學等計14冊。
2. 1974年擔任臺灣青商會秘書長、兼任1974年亞太地區青商大會秘書長。
3. 1975年擔任世華銀行開業首任會計處處長，建立各項制度，日後並擔任全國銀行公會會計工作小組召集人。

4. 當選2001年美國波士頓歷史學會(Historical Society of Boston, U.S.A.)世界名人

- 給學弟學妹的期許

1. 記得小學畢業時，有位老師在紀念冊寫著：做人要像「花生」，有用謙虛卻不好看。這件事迄今仍牢記在心，也奉為待人處世的準則。
2. 知名企業家郭台銘先生曾說：「阿里山上的神木其所以巨大，在四千年前當種子掉到泥土時就決定了。它長在要耐得住風寒和寒冷的空曠山區，神木之所以成為神木，是在那時候就決定的。」
3. 同學們，你們正處在人生啟蒙階段，也是將來人生成就發展的關鍵時刻。我至盼你們要認真學習，做好準備，你們都可以像神木一樣的雄偉。
4. 海明威說過：閱讀一本好書，如同享受一部「流動的饗宴」一樣，令人終身受用無窮。我建議同學們多閱讀文史哲學方面的好書。雖然哲學沒有辦法烤出麵包，但哲學可以提升麵包的香味。哲學家者之所以能經世濟國，令人敬重，其理在此。



林水勝／民國38年 第4屆畢業

- 受推薦類別／社會貢獻類
 - 學經歷、傑出事蹟、作品或活動
1. 大禮建設公司董事長

2. 擔任臺北市興雅里里長12年
3. 擔任臺北市信義區民俗改善實踐會會長16年
4. 擔任臺北市政府市政顧問24年
5. 松山慈惠堂首席顧問
6. 松山奉天宮首席顧問
7. 臺北市林姓宗親總會理事長
8. 中華民國林姓宗親總會理事長
9. 世界林氏宗親總會監事長
10. 財團法人全國林姓宗廟董事長
11. 興雅福德宮主任委員
12. 臺北市道教會理事長

- 給學弟學妹的期許

立定志向、腳踏實地
勤奮向學、回饋社會



林劉初美／民國41年 第7屆畢業

- 受推薦類別／社會貢獻類
 - 學經歷、傑出事蹟、作品或活動
1. 擔任景勤愛心慈善會會長長達35年
 2. 集結社會資源，行急難救助達35年
 3. 熱心公益、協助弱勢、回饋母校
回饋社會
- 給學弟學妹的期許
- 孝順父母 回饋社會 多做善事



程長鷗／民國37年 第3屆畢業

- 受推薦類別／社會貢獻類
 - 學經歷、傑出事蹟、作品或活動
- 學歷：興雅國小畢業
經歷：大有巴士財務經理
臺北市松山區農會理事長
現職：慈祐宮監事召集人
臺北市農會常務監事
- 給學弟學妹的期許
- 教學應嚴謹，嚴師才能出高徒。
教改需重新檢討。
要關愛子女，但不能溺愛。



陳俊雄／民國40年 第6屆畢業

● 受推薦類別／社會貢獻類

● 學經歷

學歷：興雅國小畢業、延平中學畢業
松山商職畢業、日本能率大學畢業
經歷：臺北市兵役協會常務理事
松山後備軍人輔導組長
南興煉煤廠廠長
松山區體育會理事長
延平中學校友會會長
松山商職校友會會長
警察之友會顧問
松山市民消防團團長
俊德企業總經理

● 傑出事蹟、作品或活動

臺北市直轄市議會第一、二、三、四、五、六屆議員，為民喉舌，事業有成，熱心服務，貢獻社會，回饋母校。

● 給學弟學妹的期許

立定志向、造福社會、回饋母校



王朝棟／民國37年 第3屆畢業

● 受推薦類別／社會貢獻類

● 學經歷、傑出事蹟、作品或活動

學歷：興雅國小畢業
經歷：臺北市義交大隊大隊長
(民國81—91年)
臺北市王姓宗親會理事長
(民國83—89年)
臺北市五分埔福德宮主委
民國87年榮任臺北市榮譽市民
臺北市榮譽市民聯誼會首任會長
現職：慈祐宮董事(慈善組召集人)
王文伯紀念基金會董事長

● 給學弟學妹的期許

1. 注重禮、義、廉、恥、忠孝、仁愛、信義、和平等各項品格，強調並落實生活與倫理，成為優良的國民。
2. 勿斷章取義。
3. 勤能補拙。



黃明德／民國73年 第39屆畢業

● 受推薦類別／社會貢獻類

● 學經歷

學歷：臺北市松山區興雅國民小學畢業
國立屏東科技大學學士
國立臺灣大學工學碩士
經歷：臺北市士林地政事務所課長
臺北市信義區興雅國民小學
家長會長
現職：臺北市信義區興雅國民小學
校友會理事長
交通部鐵路改建工程局副工程司

● 傑出事蹟、作品或活動

公務人員三等考試測量科及格
曾任國立三重商工職業學校補校教師
擔任興雅國小導護志工
擔任興雅國小家長會長及校友會理事長期間，積極協助校務推動，協助校務發展。

● 給學弟學妹的期許

樂觀進取，勇於挑戰



林俊吉／民國75年 第41屆畢業

● 受推薦類別／其他類

● 學經歷

學歷：文化大學法律學系畢
經歷：任政治大學、中正大學、臺中師院
靜宜大學、國防管理學院
臺灣藝術學院、松山高中
衛理女中及光仁中學辯論社指導老師
現職：浩然國際法律事務所律師

● 傑出事蹟、作品或活動

1. 擔任社會矚目重大案件辯護律師。
2. 著有〈命題與核心議題：以非政策性命題為中心〉一文，收錄於游梓翔著《認識辯論》一書。

● 給學弟學妹的期許

「學習」是對於未知領域的探險過程，而毫無波折的探險，就不好玩了。在遭遇波折時，希望我們都能快樂面對，相信波折終將被我們克服，而在經歷這一番波折後，我們就能到達新的領域，發現屬於我們自己的新的世界。

優良教師～SUPER教師獎

■ 興雅國民小學老師／錢劍秋

錢劍秋老師簡介

- 壹、投入教育工作 28 年，以創造思考教學策略融入各科教學，以前瞻的思維統整創新教學模式，指導學生參與各項展覽及競賽，獲獎無數，教學成效卓著。
- 貳、接納特殊需求學生，給予適性引導，尊重多元的能力；組織教學研究團隊，並以愛心經營班級暨學生輔導活動，深受家長及同事肯定，學生愛戴。
- 參、以主動、熱忱、正向投入級任或學校行政工作，能與各部門良性溝通、協調合作，所賦予之各項任務都能圓滿達成。
- 肆、主動求知，努力充實專業素養，常利用假日、假期，甚至夜間參與研習進修活動，獲得各項證書及學分，並樂於接受學校指派工作，有效率的達成使命。
- 伍、以創造思考教學與藝文方面之專精所學，經常獲邀擔任國內外創意與藝術人文教學輔導工作，貢獻傳承。



臺北市興雅國小錢劍秋得獎感言

「創意教學，樂在其中」。今日獲得此項殊榮，要感謝啟發我創意的恩師、共事的優秀教育夥伴以及鼓勵我的家人；最後要感謝與我相互成長的孩子們和支持的家長，這份榮譽是屬於大家的！讓我們一起用愛、智慧與創造力為孩子打造一個快樂的創意王國。

恭喜興雅國小錢劍秋老師，榮獲『SUPER 教師獎』小學組 全國得獎人

一年一度的 928 教師節即將到來，在這個屬於老師們自己的節日裡，為發掘深耕基層良師、推廣優良教師典範，藉此影響並鼓勵專注認真、抱持理想的優秀人才投入教育工作，今年首次由全國教師工會總聯合會主辦已邁入第十一年的「SUPER 教師獎」。今年，各縣市教師工會推薦參加全國決選的縣市 SUPER 教師獎得獎老師共有 25 人，本市計推派南湖附幼林毓真老師、興雅國小錢劍秋老師、芳和國中紀淑琴老師及文山特教曾智泓老師參予全國甄選，皆為一時之選。



錢老師是一位樂於精進、追求專業成長、超效能、超感應的老師。劍秋老師因材施教，不放棄每個孩子，即使是特殊生，在劍秋老師耐心與陪伴輔導下改變很大，也能融入一般課堂。劍秋老師重身教甚於言教，隨時隨地展現愛護地球的行動，視「創意」、「環保」為生活態度，並力行於教學中，是一位「環保生活尖兵」，並長期擔任認輔老師，真心關懷、陪伴孩子，感動家長一起重視孩子的成長。

從代課老師奮力精進到一般教師，服務教職歷 28 年，自我進修成長到成為發光發熱的美勞老師，錢老師尤其專精於中國傳統藝術，經常利用課餘及假日免費教導學校親師生以傳承傳統藝術文化，在錢劍秋老師的字典裡，找不到「不可以，不要，不想，不能夠」這些負面的詞彙，實在是名符其實的 SUPER 教師。





優良教師～Special教師獎

■ 興雅國民小學老師／鄭胤序

鄭胤序老師平日投注大量時間於本校少林拳武術隊的訓練，並經常犧牲假日，義務帶領競賽及表演活動，多年來為本校贏得無數團體及個人獎項，在本年度的全國菁英盃賽事中，興雅國小榮獲拳術及兵器團練的雙料冠軍，共計 13 金、5 銀、16 銅共 36 個獎項。在全國中正盃賽事中，則榮獲拳術團練第一名。共計 7 金、8 銀、6 銅，共 47 個獎項。少林拳隊也活躍於各種政府大型活動或社會公益演出，尤其五度參與罕見疾病基金會的義演活動，將傳統武術以活潑生動的形式充分推廣，並以具體行動關懷弱勢。

除了每日例行性的課後社團時間，鄭老師更義務於平時下課、晨間活動、午休等時間加強指導武術隊學生，且協助學生申請北市教育局訓練補助費、體育獎勵金、信義區體育會獎助金等款項，補貼學生家境與訓練支出。並給予本校畢業校友義務指導，使他們能夠以武術競賽成績增進競爭力。鄭老師充分運用有限的器材與場地，陶冶學生的武藝與品格，其獨特而正向的教學風範，更五度透過國語日報採訪報導，使本校此項涵義深遠的特色團隊廣為人知。

武術教學之餘，鄭老師也同時致力於特殊教育的教學與研究，除了擔任臺北市情障鑑定研究小組教師外，更以「武術訓練對國小注意力缺陷過動症兒童上課不專注行為之影響」為題，發表國內第一篇以武術訓練為介入方案的特殊教育專業論文，事實上，武術隊中即有多位特教學生長期接受訓練。鄭老師結合少林拳武術隊與其他校內資源，進行知動

訓練、種植、觀察、心智圖法等多元化的教學活動，讓身心障礙學生強化自信，更使本校快樂成長班（身心障礙資源班）成為一個友善的融合園地，自然地破除了一般生與特殊生之間的隔閡。由於鄭胤序老師在武術及特教雙方面的長期付出，由本校家長會前會長黃明德先生向臺北市教師會推薦，經過嚴謹的教學演示及檔案審查等考核程序後，獲頒臺北市「第十一屆 Special 教師獎」的肯定。

鄭胤序老師回顧自己的成長歷程，有幸在學生時代就接受了國術訓練、特教教學、生態觀察等領域的專家提攜，才能將這些知識融入教學之中。如今也抱持感恩回饋的心，希望能以身作責，帶動學生多方探索的風氣，傳承相關知識，且互相激盪、成長、不斷地自我提昇，永遠不忘「教學相長，飛揚突破」的初衷！

教學感言

■ 興雅國民小學老師／陳綉芬

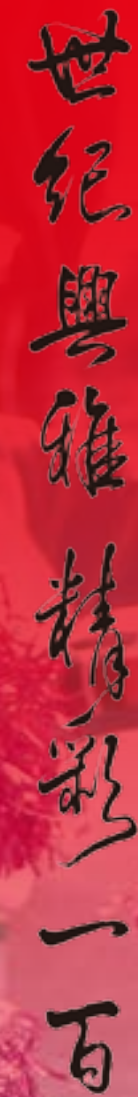
只要一站上講台，我就不能辜負孩子們那一雙雙寫滿信任的雙眸。我一定傾心待之，全力以赴。而下了講台之後，我又必須解決孩子的疑難雜症、各項問題，累則累矣，卻是非常值得。對我而言，教育工作真的如一罈以經驗封罈、歲月發酵的佳釀。能夠教我心甘情願地沈醉其間，不亦樂乎！

天下沒有一把鑰匙，可以打開所有的門，沒有一首歌曲，可以訴盡所有的心情，沒有一套方法，可以決定教室所有的情境。學生是活的，環境是動的，在一連串教與學的過程中，教師一定要是活的。

我對自我成長的期許就是：人生的「三部曲」應該是無愧的昨天，充實的今天，與充滿希望的明天。海鷗要高飛，必先遠退。花蜜要香醇，必先久釀。人要一展抱負，必先充實內涵。就如同泰戈爾所說：「唯有學習不已的老師，才能認真的教，唯有燃燒自己，才能點亮他人的燈。」

「蛛絲馬跡皆學問、落花水面皆文章。」老師若能時時充實自己，並將自己的經驗與熱忱融入課堂中，就是打動人心弦最好的辦法。





專業團隊、學年級、資源班
國語文領域、數學領域、英語領域
自然與生活科技領域、社會領域、藝文領域
健體領域、綜合領域、教師專業學習社群

教務處 | 優質團隊 多元學習

團隊夥伴：林旭霓、吳明芳、范淑貞、楊琇閔、吳人利、林淑貞



教務處以協助支援教師教學、發展學校特色課程、促進教師專業成長，辦理學生多元學習活動，充實學生學習為主要目標。

學校特色課程

多年來在老師共同的努力下，興雅發展出「水中蛟龍」、「挑戰貝多芬音樂檢測」、「書法之美」、「電腦繪圖」、「陶藝課程」等特色課程。

近年來，在愛護家園的課程的願景下，更發展出「環境課程」、「數學步道」等課程，內含能源教育、科學闖關、溪近自然、植物步道、電腦課程等。

民國 102 年後，學校緊鑼密鼓的預備迎接百周年校慶，檢視課程架構與願景，在人文素養的課程願景下發展「社區巡禮」、「來去興雅」、「書香興雅」課程，在另外三項課程願景下也繼續發展「方塊舞」、「線上圖書館」、「交通安全」等特色課程。

● 基隆河踏查



● 饒河街踏查



● 走訪慈祐宮



● 方塊舞

教師專業成長

在教師專業成長部份，教務處長期推動教師研習、教師專業發展評鑑、教師專業學習社群，近兩年來更投入學習共同體計畫。

● 教師專業發展小組會談



● 學習共同體觀課



● 自然社群



● 教學觀摩後會讀



● 英語社群



● 教學觀摩



● 學習共同體教師專業成長



學生多元學習活動

在學生多元學習活動方面，為提升學生語文能力，教務處每年皆會辦理多語文學藝競賽，選拔優秀的選手，儲訓後代表本校參加北市多語文學藝競賽。另外，自 103 學年開始，本校多次舉辦與作家有約活動，近距離與作家接觸，不僅僅閱讀書，更進一步了解作者本人。

● 教師選評



● 閩南語演說



● 作文比賽



● 寫字比賽



● 英語讀者劇場



學務處 多元活動 熱情活力

團隊夥伴：劉昶讓、王柏翔、李世豪、林宜琳
丁文欽、林欣音、許舒晴、魯玫樺

學務處依工作性質分成生教組、訓育組、體育組、衛生組及健康中心等，負責不同工作與職務，有時也會依任務性質進行協同合作、溝通和協調，提供學校多元、活潑、正向的學習環境。在學校所有行政處室中，學務處可說是和學生最息息相關的處室，在百周年校慶這一年，學務處舉辦了各項學生活動，如「園遊會」、「體育競賽」、「學藝競賽」、「敬師活動」等全校性活動，還辦理了「社區踏查遊錫口」、「棒棒相傳校際樂樂棒比賽」、「社區才藝秀」等校慶系列活動。此外，學校的體育性校隊（游泳隊、少林拳），及音樂性校隊（直笛團、國樂團），在學務處規劃、團隊老師用心指導之下，也都在百周年校慶這一年，榮獲不少佳績。

歡慶九九·迎向一百園遊會

103年5月3日興雅創校屆滿99年，園遊會在嘉賓沖天彩花炮聲中熱鬧登場，全校師生也精心布置得美輪美奐。當日設有百週年校慶紀念攤位，包含百本募書、轉印紀念杯、紀念氣球、校友服務等。更結合全校師生、家長及社區力量，合辦了多元益智闖關、手工藝DIY、氣墊城堡、飲食遊藝等攤位，每個攤位都使出渾身解數，辦得有聲有色。而全場最令人驚豔的莫過於社區媽媽打鼓及學生才藝秀了，驚喜連連，絕無冷場。更令人感動的是活動結束後，全體親師生都動手協助善後及進行資源回收，為活動劃下完美的句點！



● 飲食遊戲任君選擇



● 熱鬧多元的益智闖關



● 精彩的學生才藝秀



● 慶祝百週年紀念攤位

體育競賽活動

103年10月18日是慶祝百周年系列活動的運動會，本校在體育競賽項目上有著優良傳統，此次運動會所設計班際競賽，是結合平時興雅在體育課所進行的課程而做一種組合性的運動項目，除了訓練學生的身體肌肉發展，也注重團隊與人際的契合，當天的比賽，因為有來賓跟師長的鼓勵，各個都表現亮眼，所以興雅的運動選手真棒！



● 與百年寶寶同慶



● 全校排字



● 興雅會旗進場



● 壓軸競賽一大隊接力

辦理學藝競賽

為了鼓勵學生多元表現，提升藝文創作風氣，學務處辦理學藝競賽，同時融入各項議題，如交通安全、視力保健、環境保護、性別平等、防震防災等觀念，加深學童對於各項議題的重視。



● 交通安全繪畫比賽



● 學生用心創作



● 教師評選作品



● 作品展示



敬師活動·向老師說謝謝

為了慶祝教師節，讓小朋友瞭解教師教學的辛苦付出，學校設計的多項教師節活動，包括「你不知道的事」答題摸彩活動、「甜言蜜語大聲說」播報感謝師恩的話語。在9月27日敬師大會上，全校學生分工合作秘密地製作給每一位老師獎狀，票選出老師得獎的項目是「教學認真」、「關心學生」及「笑口常開」。小朋友還在大會上為老師按摩舒壓、並大聲唱出「老師，謝謝您」。



● 全校唱謝師歌曲



● 敬師按摩



● 謝師小卡



● 家長會致贈教師感謝禮品

學生音樂比賽榮獲佳績

103學年度學生音樂比賽在十月底十一月初陸續於臺北市各校舉行，本校學生在團體組及個人組均榮獲亮眼成績：興雅國樂團榮獲「國樂合奏」及「絲竹室內樂」雙料「特優第一名」，感謝徐芳玲老師、李家璋老師、指揮梁文賓老師及各分部老師的用心指導！興雅直笛團榮獲「優等」，個人賽方面也表現優異，榮獲佳績，感謝黃千珍老師、駱瑋蓀老師及劉翠華老師的用心指導。



● 直笛團賽前綽排



● 音樂比賽現場



● 絲竹賽學生等待上場



● 國樂團合照

興雅健兒—東區運動會

每年一度的臺北市分區運動會定於103年11月19日至21日連續三天，在臺北市立內湖國中的游泳比賽揭開比賽序幕，在全體興雅師生的加油鼓勵下，首日游泳池畔就傳來好消息，榮獲二金二銀四銅的佳績。第二日開始是在臺北市北市田徑場舉行的各項田徑比賽，我們的運動好手們也不負重望，紛紛拿到分區比賽的前六名，感謝呂慧美老師、張朝翔老師及溫宇捷老師用心訓練校隊，成效卓著，讓我們一起再為興雅加油。



● 表現亮眼的游泳隊



● 教練群與泳隊小將



● 田徑校隊的爆發力



● 汗水換來的成績

國術錦標賽與千人拳團練

興雅國小少林拳武術隊，在103年11月19日舉辦的「2014年全國菁英盃國術錦標賽」中，再創佳績。適逢興雅國小創校百周年，致力發揚傳統武術的宮文卿校長特別邀請少林拳武術隊教練鄭胤序示範國術基本功及套路，製成數位化影音檔，供全校學生參考複習，學務處劉昶讓主任與所有的體育老師也都全力協助，將拳術訓練作為每次體育課必定操練的熱身動作，已退休的陳秋好主任也不斷返校協助動作編排，希望展現出更創新的國術教學成果。

「興雅百周年校慶」於2015年4月熱烈展開，其中由全校學生共同表演的「千人拳」，將融合國術基本功與拳術套路，展現出小朋友們的青春活力，精彩萬分！



● 國術錦標賽榮獲佳績



● 少林拳好手獲獎



● 鄭胤序老師示範動作



● 全校千人拳團練

輔導室 | 溫馨的關懷 · 成就每個孩子

團隊夥伴：李汪聰、李雅慧、劉素珍、洪偉傑、陳雅音、林明慧



● 堅強的輔導室團隊



● 專業的特教團隊

處室發展理念和願景

依循「傳承」、「創新」的思維，學校走過 100 年的歲月，隨著時代的變遷與社會的演替，學校面臨的挑戰與壓力，已不是過去所可比擬。儘管教育的現場因時代洪流而不斷改變，然而，卻不曾改變身為專業教育工作者亙古以來心中的信念～「愛」。

本校輔導室在『從「心」領航，建構健康情緒的支持資源寶庫』的主要願景 (Vision) 下，建構「前瞻、創造、卓越、永續」的核心價值 (Core Value)，期許達成「順性發展、鷹架學習、資源整合、追求卓越」的任務 (Mission)。

全面關懷 · 落實生活輔導

輔導室本著全面關懷的想法，落實照顧每一位學生。從小一新生入開學始，就營造溫馨、友善的氛圍，讓學生快樂上學。並透過各式的宣導活動—生命教育、性別平等教育、兒少保護等議題宣導，利用戲劇、演講等不同方式讓學生學習生命關懷、自我保護、互相尊重，建立正確的觀念，創造和諧的校園。



● 迎新活動



● 生命教育宣導



● 生命教育宣導



● 性騷擾防制宣導

輔導室每年更辦理多場親職講座，邀請不同領域的專家學者到校與老師、家長分享各種親子教養、親子溝通、家庭生活管理等議題，進行技巧傳授、經驗分享，期待與家長共同成長，增進家庭中親子溝通，落實家庭教育。



● 親職講座—善用EQ
教出棒小孩



● 親職講座—親子DIY快
速做好居家收納



● 親子講座—親子管教
要緊也要鬆



● 親職講座—探索孩子的
內心世界

溫馨關懷的輔導教師

溫馨關懷的專業輔導教師，每學期固定辦理小團體輔導，也適時提供個別晤談或友伴共同成長團體，陪伴孩子成長，走過生命中的難題，提供陪伴與支持，迎向光明的未來。



專業熱誠的特教服務

提供以學生為中心的特教服務，包含鑑定安置、課程教學、相關專業支援服務、轉銜服務及校本資優教學方案等。其相關業務包含：交通費及獎助學金申請、專業服務團隊人員之申請及安排、校外教學、育樂活動和對外比賽事宜、學生交通車之安排、學生教員輔具借用、辦理特教推行委員會、教育部特教通報網資料填報、配合辦理特教生之鑑定、安置、轉學、轉銜、緩讀及重讀等相關事宜。



● 學生特教宣導



● 教師特教知能研習



● 校本資優方案



● 校本資優方案



● 校外教學活動



● 適性化的教學活動



● 召開特教推行委員會



● IEP暨家長座談會

總務處 ▽ 包羅萬象的工作內容

團隊夥伴：鄭茜文、王文傑、曹惠卿、邱健忠、鄭德旺、魯玟樺
林淑貞、郭春娒、張曉姁、王警南、陳傳玲

總務工作包羅萬象，從校園空間的運用規劃及維護，到預算編列及採購，水電瓦斯設備維修，食衣住行育樂全包。各處室負責的活動也都和總務有關，從活動前的場地清潔及整理，各項設備的搬運及擺放，以及活動後的清潔及善後，都可以看到總務處的同仁在現場忙進忙出。

工作項目

1. **事務組**：工程控管監督、各類採購及場地開放管理等。
2. **出納組**：辦理現金出納保管及薪資發放、廠商付款等。
3. **文書財管組**：收發公文、檔案資料整理保管，及財產物品盤點登記等。
4. **門禁安全**：人員出入門禁管理及交通安全維護。
5. **校園美化**：校園環境清潔、整理、及佈置美化。
6. **活動支援**：活動前的場地設備準備及事後的清掃整理。
7. **幼兒園膳食烹調**：包辦幼兒園五個班級幼童的膳食，提供健康美味的餐點。

惠卿在電腦整理支出憑證



玟樺收發公文



警南協助門口交通指揮
家長訪客進出登記



春娒跟曉姁在廚房



健忠在整理資訊檔案



大家一起收拾活動中心與整理照片畫框

教職員文康活動也由我們協辦喔！
忙歸忙，大家感情好，和樂融融！



近五年工程項目

- 仁愛樓東側耐震補強工程
- 太陽光電發電系統工程
- 後校門教材園綠化工程
- 設置通學步道工程
- 專科教室改善工程（自然 & 美術）
- 運動場館汰換高效率燈具
- 自強樓暨信義樓耐震詳評
- 校史室整修工程
- 多功能教室整修工程
- 專科教室改善工程（音樂）
- 英語專科教室改善工程
- 仁愛樓水槽暨後側排水溝整修
- 臺北市國民小學教師聯合甄選
場地整修工程
- 自強樓暨信義樓耐震補強工程
- 仁愛樓消防管線整修工程
- 遊戲場整修工程
- 雨遮及專科教室改善工程
- 幼兒園增班工程
- 高壓變壓器及配電箱更換
- 行政大樓特色教室暨閱讀空間改善工程

幼兒園 ▶ 開啓孩子的學習視窗

團隊夥伴：朱玉貴、馮玉瓊、陳昭瑩、張玲文、沈欣樺、黃麗月、丁秀蘭
趙恕平、李宜真、郭家馨

前言

「世紀興雅 · 精彩 100」，在興雅傳承百年之際，幼兒園也走過了 1/4 個世紀，堂堂邁入第 25 個年頭，期待未來在親師合作下，共同為孩子們打造更優質的學習環境。

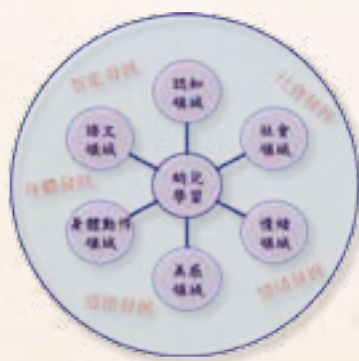
幼兒園現況

現今幼兒園共有五個班級，11 位老師與 150 位幼兒，其中蘋果班為 103 學年度新成立的三歲專班，活潑可愛的娃娃兵成為興雅百年寶寶，為興雅增添不少熱鬧的氣氛。

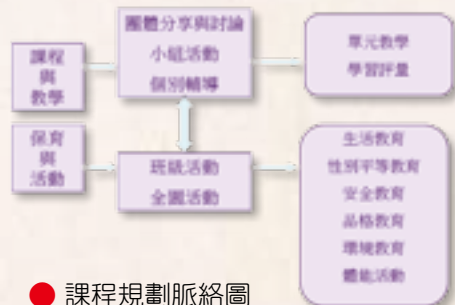


● 興雅100社區踏查活動幼兒園全體師生合影

教學特色



● 課程架構圖



● 課程規劃脈絡圖

本園課程以幼兒生活為學習中心，以單元教學統整身體動作與健康、社會、語文、認知、情緒、美感等六領域的學習，並藉由生活課程、全園活動，擴展幼兒學習經驗，讓幼兒的智能、社會、情緒、道德、身體得以均衡發展。課程實施依循教育目標及課程架構，發展出課程與教學、保育與活動兩大主軸。



● 迎新活動



● 自我保護-身體隱私權



● 視力保健-E字表介紹



● 母語教學-兒歌教誨



● 食物五大類分類遊戲



● 數學遊戲



● 人體構造



● 生活教育-我會上廁所



● 自製美味三明治



● 冬至搓湯圓



● 帶小朋友一起包水餃



● 自製聖誕薑餅



● 寫春聯



● 設計一月曆



● 彩繪-自畫像



● 紙工-聖誕樹



● 體能活動



● 健康檢查



● 每月慶生會



● 新春團拜

我們的榮譽

項目		
創新教學與行動研究	第八屆 / 佳作	朱玉貴 馮玉瓊
	第十屆 / 佳作	陳昭瑩 張玲文
	第十二屆 / 佳作	趙恕平 丁秀蘭
多媒體教材設計	97 學年度 / 優勝	朱玉貴 馮玉瓊
性別平等議題融入各領域教學活動設計	96 學年度 / 佳作	陳昭瑩 張玲文
	103 學年度 / 特優	趙恕平 丁秀蘭

未來展望

我們相信孩子應該在安全、積極與支持的氣氛中，以非競爭的合作方式遊戲、學習及成長。無論教學型態為何，幼教前線都是一份勞心勞力的工作，我們堅守崗位，秉持信念，期許自己，看見每個孩子的優點，給每個孩子機會。～家園攜手 共創雙贏～



● 幼兒園圖像

人事室

團隊夥伴：陳建成、劉昌文



學校人事工作以辦理教職員工福利、差勤、薪津、獎懲、退休等攸關教職員工權利與福利等事項。

主要工作項目簡介如下

- 一、組織編制
- 二、遴用敘薪
- 三、差假勤惰
- 四、考核獎懲
- 五、出國與進修
- 六、待遇及生活津貼
- 七、保險、福利
- 八、人事資料調查、登記及報表
- 九、人事規章
- 十、有關證明之簽報
- 十一、文康活動
- 十二、其他事項



期待人事室能作為學校同仁福利的諮詢對象及溝通的橋樑，並祝福 100 歲的興雅的師生們越來越棒，興雅 100 讚。

會計室



目前會計室編制置主任 1 人，主任受職期輪調，在每個單位有服務年限限制。

會計主辦人員依法掌理歲計、會計、統計業務，並適時完成上級機關交付之任務。並秉持公正負責的態度為學校服務及奉獻，配合協助各處室之需求，有效的編製預算與執行預算，並稽核杜絕浪費，以提高教學及行政效果，進而完成校務發展計畫與教學目標。對各該管上級機關主辦人員負責，並依法受所在機關長官之指揮克進財務幕僚之職責。

一年級 | 體驗新生活、邁開大步闊

一年級團隊：王世旻、王生佳、李麗紅、林佩萱、許芳瑜、于慧雯、邵軒伶

百週年校慶系列活動

～萬聖節闖關派對

配合興雅百周年校慶，本學年在萬聖節當天依據國語科注音首冊延伸學習活動，舉行闖關派對慶祝活動，讓寶貝感受萬聖節的氣氛並透過注音符號闖關遊戲，達到寓教於樂的效果！

闖關方式由各班老師先在教室指導遊戲規則，每位寶貝拿到闖關卡後，利用各節下課時間到各班闖關區，由關主提示進行操作，符合標準或完成答案，由關主蓋認可章即代表過關，通過四關的寶貝至七班玩 trick or treat 及兌獎。



百週年校慶運動會～百年寶寶滾大球

百週年校慶運動會，小一新生進行滾大球比賽，小朋友需滾大球直線前進，繞過障礙物回到原點，並換給下一位小朋友接力進行，先輪完的班級獲勝。除了訓練對於手部的控制與協調能力，也讓他們體會團隊合作的意義，並學會關懷團隊的成員。小一新生展現初生之犢不畏虎的精神，個個奮勇向前，現場氣氛熱烈又刺激。



百週年校慶系列活動～繪本教學

閱讀是孩子擴展視野，從不同角度看世界的良方。小一的孩子，對「小學」的生活一定是既期待又怕受傷害，配合興雅百週年，由一年級老師選出一系列繪本，引導孩子進行閱讀、提問、討論和回答，孩子除了能進入閱讀的美好氛圍，並能在這樣的歷程中更適應學校生活，進而成長茁壯。



百週年校慶表演～一年級農村主題「阿爸牽水牛」

百週年校慶表演，一年級學年的表演主題為農村，在學年老師集思廣益下，選擇「阿爸牽水牛」這首簡單又輕快的閩南語歌曲，搭配可愛又好記的舞蹈動作，再加上農夫帶領著農村動物與農作物的串場，小一百年寶寶們充滿活力，在表演中展現了活潑可愛的一面。



百週年校慶校外教學

～郭元益糕餅博物館

今天是小一新生校外教學的日子，我們的地點是郭元益糕餅博物館，首先是做鳳梨酥 DIY 體驗，小朋友可盡情發揮創意做不同造型的鳳梨酥，在等候鳳梨酥成品烤熟的同時，郭元益準備了美味的糕餅、爆米花和冰果凍讓小朋友享用，看！小朋友吃得多麼津津有味啊！接著，小朋友來到糕餅博物館參觀，由模型中了解古代婚嫁習俗，並從拋繡球遊戲中知道古人有趣的擇偶方式。最後，小朋友們帶著自己親手做的鳳梨酥回家和家人一起分享。



二年級 ▽ 學習團隊生活，認識自我

二年級團隊：黃淑慎、蔡秀梅、李淑芬、楊琇媛、許宜文、張志貞、蔣筱珍

■ 二年級全體老師

從「心」出發，生態保育從根紮起！

社團法人中華民國自然步道協會，安排專業講師到校園推廣「面對獼猴三不政策」。內容多元豐富，還有保育小動物 DIY，同學們不需要到野外，就能在學校裡學習如何與野生動物的相處之道。

透過此次體驗活動，讓孩子了解臺灣地區獼猴所潛藏的危機，如：危害農林作物、騷擾遊客及周邊住戶安全等問題，習得與動物相處的正確觀念；此外，能不任意棄養動物，讓自然資源維護得更好，同時建立不餵食、不接觸、不干擾野生動物的生態概念，期許學童能在認識生態風貌之餘，一起珍愛周遭的環境資源，為維護這個美麗的家園多盡一些心力。



● 「面對獼猴三不政策」推廣



● 全二年級的學生參與活動



● 校長致贈感謝狀



● 台灣獼猴DIY

繽紛多采 隨風飛舞的泡泡

五彩繽紛且會隨風飄動的泡泡，是兒童認為有趣的東西，讓兒童從「想玩」、「觀察」與「發現」到「競賽」的泡泡活動中，學習到基本科學探究技能，探索如何應用製作泡泡的原理，來做出最大與最多的泡泡。



● 學生舉手發問



● 學生專注的聽講解



● 示範如何拉泡泡



● 學生實際操作

健康快樂運動會

星期六的早晨，天氣格外晴朗，萬里碧空飄著朵朵白雲，學校將在這天舉行一年一度的校慶運動會。一進到學校，就看到了五彩繽紛的裝飾，整個操場出現人山人海的畫面，真是熱鬧無比。

到處洋溢著喜氣洋洋的氣氛，充滿著希望與信心。



● 運動員進場



圖書資源利用，閱讀使我更有智慧

「閱讀」，是每位孩子最基礎的語文學習途徑之一，結合學校圖書老師與愛心家長的人力資源，透過生動活潑的教學設計與深入淺出的學習活動，有系統的認識圖書分類與了解書本的結構，讓孩子能更主動接近書寶寶，逐步累積自己的智慧行囊。

● 圖書張瑞蘭老師授課



● 闖關活動進行中



● 說明學校圖書館中十大分類圖書的位置



● 認識圖書十大分類

三年級 ▸ 多元活動，豐富生活

三年級團隊：徐慧娟、王泰興、陳翠華、陳雪芳、王淳美、何佩瑜、陳巧智

弘揚傳統藝術 展現文字之美～迎春揮毫

為弘揚傳統藝術，展現文字之美，興雅國小多年來堅持致力於書法教學，配合春節節慶，提早營造新春年節氣氛，從本學期開始展開了迎春揮毫系列活動，包括書法課春聯習寫活動、校園布置、介紹春聯等以及 1 月 20 日的活動高潮－親師生現場揮毫。

● 迎春揮毫



● 親師生現場揮毫



● 挑戰成功YA!



● 作品展示YA!!



校外教學～北市兒童育樂中心

配合北市兒童育樂中心「手勾手 回憶久久」閉園活動，孩子和家長們走出校園，大家一起入園巡禮尋回憶，透過實際參與達到多元知識及技能的學習與探索，讓童年～～生活更加多采多姿。

● 轉吧！旋轉兒時之夢
(北市兒童育樂中心)



● 北市兒童育樂中心前合影



落實深耕閱讀～每日的閱讀十分鐘

配合學校落實深耕閱讀，閱讀是自我學習最佳的橋樑，多讀多想會使各位寶貝變成有豐富生活智慧者喔！班上除了每日的閱讀十分鐘與推廣圖書館借閱、班級書籍借閱活動外，還有班書閱讀與讀報活動。希望各位寶貝都成為悅讀者！



● 每日的閱讀十分鐘



● 落實深耕閱讀



定量打菜恰恰好～快樂午餐時刻

藉由定量的打菜教育的推行，期望透過行為模式改變及增強學生食物攝取量正確知識，調整學童的飲食習慣，適量午餐攝取量，來改善學童健康飲食狀況，進而提昇學童在校整體能力表現。



● 定量打菜恰恰好～飯菜肉體積比例3:2:1



● 快樂午餐時刻



四年級 ▽ 探索自我，我最行

四年級團隊：陳綉芬、陳怡伶、謝淑敏、呂翠燕、劉奕佩
沈淨稚、奚藻華、郭慧君

台北木柵動物園校外教學

10月28日四年級學生到木柵動物園進行校外教學活動，木柵動物園最大的特色是動物的展示環境佈置上，皆呈現自然風貌，讓動物擁有與其原生地類似的居住環境。透過這次的參觀活動，能讓學生欣賞不同動物的生活習性，增廣見聞，珍惜生命，並體驗團體活動。

● 動物園門口合影留念



● 聆聽導覽人員解說



● 運動會進場 八十公尺檢錄前合影



四年級「超級任務我最行」

四年級本次的趣味競賽包含了跳繩、踢毽子及大隊接力三種項目。跳繩為全身協調性的運動，毽子主要是以下肢肌肉的協調運動為主，而大隊接力的傳接棒，更



● 四年級運動員在操場排「100」

展現團隊合作的運動精神。結合這三個項目的趣味競賽真可算是超級任務，需要四年級同學們盡力去完成！大家的表現都十分亮眼。



閱讀，豐富我的生命

西方的諺語說：「打開一本書，你就打開了一個世界」，人的年歲和經歷都非常有限，而書本可以幫助引導我們進入許多自己無法親身體驗的事物，書中的文字又能啟發想像力，帶領我們遨遊天際，不需奔波費力，我們便能置身在各種的處境裡，藉由不斷地閱讀，能使我們的生命更加豐碩。

這學期學校設有一位圖資老師 - 張瑞蘭老師，她為四年級的小朋友上了兩堂閱讀課，故事分別是「壁虎溫暖」和「小馬路喜」。張老師運用閱讀的預測、推論、統整等策略，教導學生閱讀兩篇短文，利用「我的閱讀札記」練習讀書心得紀錄、接寫故事、故事插圖等，小朋友們在課堂上都能專注聆聽，對於老師的提問很踴躍的發表，雖然答案天馬行空，但可以看出小朋友們對閱讀課的喜愛，在小組討論時多數小朋友都能講出自己的想法，雖然比平時課堂上活潑，但還算有規矩，這是成功的閱讀教學課。

● 老師講故事



● 老師講解學習單



● 老師播放投影片



● 學生們認真的完成學習單



● 學生們專注的閱讀故事

五年級 ▽ 專業團隊，精進成長！

五年級團隊：王美玲、郭鳴豐
張月玲、陳皇希
田宛主、周士煌
蕭胤男、賴媛伶



日本教育參訪－學習共同體

本學年郭老師隨同北市教育局教育參訪團前往日本，向學習共同體大師佐藤學教授近身學習。觀摩日本實施學習共同體的實務經驗。回國之後，對全校分享推廣，並落實於班級教學之上，對提升學習成效有顯著效益。

日本推展學習共同體多年，對於學生的學習帶來顯著的助益。本學年教學團隊用心於落實學習共同體，也期盼能帶動孩子自主學習，激發孩子的潛能。

● 與佐藤學教授合影



● 近身觀察日本校園實況



● 落實以學生為學習主體的教學



● 觀摩日本學習共同體實務



● 日本學習共同體教學現場



● 信義區群組公開觀課



● 王文華老師精采演說



● 跟曾憲政校長一起探索科學



作家有約－深耕閱讀

邀請曾憲政校長與王文華老師對孩子們進行互動式演講。活動前約半個月起，讓孩子們深度閱讀作家作品。在演講時，孩子們與作家之間，就能有更深入的互動。講師學識淵博，輔以實際操作，讓孩子們獲益匪淺。

● 作家簽名



● 孩子們參與科學操作

學校田園教育體驗學習－小小菜農

配合柯市長城市小田園的概念，推動田園教育體驗活動，讓孩子們親自動手種菜、種菇。在老師及專業人員的指導下，孩子們從整土、種植、灌溉、採收全都自己動手參與。因為擁有條件極佳的養菇環境，我們的菇類成長狀況極好，大量採收。我們還特別商借幼稚園廚房，在老師的指導下，孩子們作為助手，料理出美味的菇菇酸辣湯，讓孩子們集體分享，吃到自己種、自己煮的料理，孩子們都極為興奮。

● 師生共同料理菇菇酸辣湯



● 菇類成長良好



● 孩子悉心呵護小菜園



● 難得的廚房體驗



● 還有三杯素食菇菇料理



● 窗台就是我們的菜園



● 快樂城市小菜農



● 孩子們很有科學研究精神



六年級 | 熱愛興雅，奉獻興雅！

六年級團隊：徐 芳、繆筱翎、戴國維
王喬德、張璦文、吳明慧
錢芷娟、吳瑪莉



生態地質教學～野柳

配合自然課程，孩子和家長們走出書本，親眼一探大自然的鬼斧神工，在簡老師的解說下，大家不再是走馬看花，而是真正學習到地質知識，更懂得感恩、珍惜大自然賜與我們的寶藏。

● 大自然的鬼斧神工



● 孩子專心聆聽解說



● 海蝕洞前合影

● 用觀察生痕化石

青春、陽光、歡笑～八里追風之旅

和煦的陽光，徐徐的微風，搭配此起彼落青春洋溢的歡笑聲，為六年級的八里追風之旅揭開序幕，為了給孩子們不一樣的體驗，老師們事先做了許多有關腳踏車騎乘的安全宣導與緊急狀況處理說明，並透過分組回報層層負責，以確保每個孩子都能安全抵達目的。

雖然最後仍有孩子不慎摔傷，但同學們彼此協助，患難與共的情誼，讓此次六年級的追風行動畫下圓滿的句點。

● 準備出發603-GO!



● 挑戰成功YA!



● 八里；不是巴黎!



● 準備出發604-GO!

● 使用按按按系統作答



英語情境村體驗活動

學英語不能只會讀和寫，重要是聽得懂、敢說，今天小六學童們，一起到英語情境村，用英語玩遊戲，當小小店員。看孩子們從見到外師的緊張，到逐漸笑開懷。希望孩子藉由這次的體驗，更有國際觀。



● 活潑的教學遊戲



● 外師替孩子上課



● 小小店員

資源班 ▽ 特殊教育領域

特教團隊：李侃諭、巫雪莉、鄭胤序、王秀蘭、溫詩麗、黃芊容

(一) 沿革

教育是百年大計，興雅國小創校百年，致力推動品質精緻化、對象全人化。在溫馨關懷的基礎上，提供一種公平、正義、適性的教育環境以開發學生潛能；而以人為主、以愛為本的特殊教育理念，一世紀以來默默在興雅國小深耕。

百年歲月淬礪之下，本校特殊教育發展除遵循本市特殊教育發展主軸作為規劃依據；往後特殊教育仍將持續在「有教無類、因材施教」的理念價值上永續經營未來，透過提供適性教學設計，關懷、啟迪教導，與公平正義機會、以豐富多元的活動，開發學生潛能，培養知行合一、兼具創造力、自律與行動力的學生。

回溯特殊教育發展思潮，國際間自 1960 年代民權運動大興，掀起身心障礙人士對參與社會、教育機會均等的追求；隔離與標籤的問題引起思潮對自足式特殊班的質疑和詬病，全新的教育哲學—「回歸主流」(mainstreaming) 開始發展—強調應盡量將身心障礙兒童安置在一般的教學環境中學習，以便有更多與正常兒童相處及生活的機會。1975 年美國推出殘障兒童教育法案 (The Education of All Handicapped Children Act, 簡稱 EHA、94-142 公法)，此法案不僅在美國國內蔚為風潮，更對世界各國特殊教育產生革命性的影響。

臺北市地處首善之都，同年 (民國 64 年) 本市即有身心障礙學生「回歸主流」的安置型態—領先全國在中山區新興國中設置第一所專為聽障學生提供特殊教育服務的「資源班」，繼視障、聽障學生後，對適應欠佳、智能不足、身體病弱、肢體殘障及資賦優異兒童也陸續提供適性特殊教育。

於民國 73 年公布「特殊教育法」之後，本市開始更廣設資源班，讓特殊教育學生也能接受主流教育。

- 民國 75 年，本校第一班「學習障礙資源班」奉教育局令開始籌辦，翌年 76 年 8 月 1 日成立。
- 民國 76 年，第二班「啟聰資源班」奉令開始籌辦，80 年 8 月 1 日成立。
- 民國 80 年奉令籌辦第三個資源班「啟聰類資源班」。83 年 8 月 1 日成立。
- 民國 84 年本校附幼奉令成立學前聽障班。

民國 85 年本校受教育局指定為「聽障資源班重點學校」。至民國 91 年將「啟聰資源班」轉型成為不分類資源班，仍列為聽障教育重點學校。

本校目前有 3 個不分類資源班，有 6 位正式特殊教育合格教師擔任教學，分別為王秀蘭老師、巫雪莉老師、李侃諭老師、溫詩麗老師、黃千容老師及鄭胤序老師。



● 特殊教育教師群合影

(二) 師生得獎紀錄

(1) 臺北市「學前及國小階段特殊教育班優良教材評選」競賽

96 年度電腦輔助教學軟體團體組【作品名稱：EQ 小達人】／優等

97 年度電腦輔助教學軟體團體組【作品名稱：蟲蟲特派員】

98 年度電腦輔助教學軟體團體組【作品名稱：勇敢做自己—自我保護・尊重別人】

99 年度電腦輔助教學軟體團體組【作品名稱：專注力大挑戰】／佳作

100 年度應用現有教材教具組團體組【作品名稱：繪心一笑】／佳作

101 年度自編自製教材教具組團體組【作品名稱：靈機移動】／優等

102 年度自編電腦輔助教學軟體組【作品名稱：悅閱預視】／佳作

103 年度自編教材教具組【作品名稱：解密 110- 專注力融入” puzzle”】／優等

(2) 臺北市特殊教育盃樂樂棒球競賽

100 年度、101 年度、102 年度／全市冠軍

103 年度 (截稿前尚未辦理，104 年 4 月 24 日開賽)

(三) 特殊需求領域課程

依教育部「特殊教育課程發展共同原則」及「特殊需求領域課程大綱」之特殊需求領域類別，考量本校實際特殊學生需求，針對實際之教學內容，挑選其中 6 類，進行本校校本特教課程規劃。

在各項活動中融入注意力組織理解等策略 |

(1) 學習策略：藉由一般性、共通性之策略教學訓練，增加學生的學習成效。成功的策略教學包含「認知策略」、「後設認知策略」、「動機策略」、「支持性策略」，以促使學生成為一位自主、高效能的學習者。



● 樂樂棒球訓練



● 閱讀理解策略



● 積木創意挑戰



● 百謎圖大解密



● 心智圖應用



● 引靶追擊訓練

(2) 生活管理：以重要日常生活技能為內涵，並依據其與人的空間與社會距離，將個人獨立所需之生活管理技能，分為自我照顧、家庭生活、社區應用、自我決策等四大主軸，以個體為中心，向外推至家庭、社區環境，貫穿於其間的是個體自我決策的意志，讓特殊需求學生能在生活中自我管理，有更好的能力參與社區生活、完全融入社會。

在真實情境中，習得休閒生活、交通安全等各項技巧 |



● 認識大眾捷運系統



● 了解交通規則



● 安全使用剪刀



● 辨識社區中消費場所



● 居家安全教導



● 進行環境清潔工作

(3) 社會技巧：分為處己、處人與處環境三個主軸，以增強學生認識、接納自我的能力，進而建立和諧的人際關係，同時更進一步具備在團體生活與人交往的能力。

將課堂所學，循序漸進地，應用於人際、班際、乃至於校際競賽中 |



● 創意作伙來



● 特教盃校際交流競賽



● 班際盃融合賽



● 好友象棋比賽



● 加入桌遊一族



● 足壘球一起來

(4) 動作機能訓練：

● 粗大動作

● 精細動作

分為粗大動作與精細動作兩主軸，以發展學生在基本動作能力及功能性活動能力上有所進展，並進而促進其適應與參與環境的能力。



(5) 溝通訓練：各項因素都可能導致溝通困難，例如有聽覺障礙、語障－構音異常/口吃、腦性麻痺、智能障礙、自閉症、多重障礙、甚至學障或情障等等，均需要特別的溝通訓練，方能達到特定的社會技能目標－例如陳述表達自我意念及內在需求、接收並理解他人傳達之訊息，以達到互相瞭解之目的下，可再細分為四個主軸，

1. 身體語言 2. 口語訓練 3. 手語訓練 4. 建立關係。



● 讀話訓練－語言治療師



● 聽能訓練

● 說話訓練－自發性語言發表

● 輔助科技應用



● 電子白板複習

(6) 輔助科技應用：教師教學所用教具，及依據學生之能力及學習需求所需之溝通輔具、輔助科技需求表達與相關資源應用，使學生能藉由使用輔助科技輔具的協助增進生活機能，進而達到參與社會活動的目的。



● 平板應用－注意力訓練



● 電子白板應用教學

(四) 校外資源整合

(1) 校內、外專長人士入校指導

樂樂棒課程聘請校內體育專長老師指導。



動作機能訓練專業諮詢聘請治療師蒞校指導。



愛心志工每週一次為小朋友講述故事及帶活動。



(2) 校外教學增長見聞

古蹟巡禮：福德街奉天宮一遊



探索自然：
探索植物園花花草草



小世界：
參觀袖珍博物館迷你展示品



重返古文明：
松山文創園區古羅馬展



國語文領域 ▽ 興國 雅語

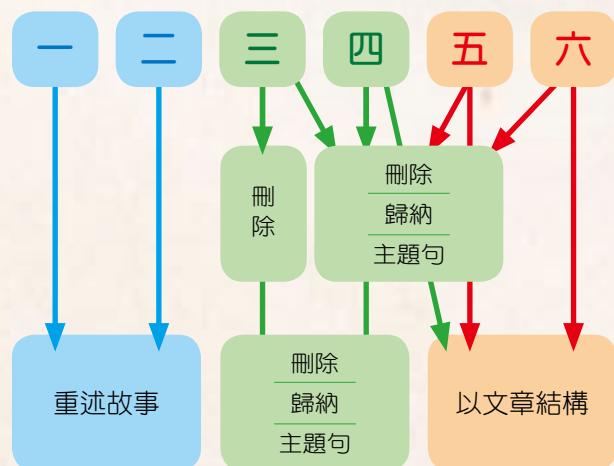
教師團隊：王生佳、于慧雯
沈淨稚、許宜文
錢芷娟、張璿文
蔡秀梅、王美玲
王喬德、陳巧智
何佩瑜、張月玲



國語文領域悅讀閱讀

我們所理解的課文本位閱讀教學

閱讀理解：課文大意各年級的教學要點



● 低年級的課文本位閱讀理解教學策略

1. 識字：字音連結、部件辨識、組字規則
2. 流暢：閱讀的流暢性
3. 詞彙：單一詞義、擴展詞彙、由文推詞義
4. 預測：預測文章內容
5. 課文大意：重述故事重點
6. 推論：連結線索、連結文本的因果關係
7. 自我提問：六何法（5W1H 的方法提問）
引導學生對文本內容理解
(1) 故事的主角是誰（何人）？
(2) 故事發生在什麼時間（何時）？
(3) 故事發生在什麼地方（何地）？
(4) 發生了什麼事（何事）？
(5) 主角為什麼這麼做（為何）？
(6) 主角怎麼做（如何）？

● 中年級閱讀推動策略

中年級閱讀理解策略成分

項目 / 策略	教學要點	三年級	四年級
課文大意	重述故事重點		
	刪除 / 歸納 / 主題句	●	●
	以文章結構寫大意		● 認識文章結構
推論	連結線索（指示代名詞 / 轉折詞）／（句型）	●（轉）	
	連結文本的因果關係／（句型）	●	●
	由文本找支持的理由／（句型）	●	●
	找不同觀點（找反證）／（句型）		●
自我提問	六何法	●	
	有層次的提問		●
	詰問作者		
理解監控	理解監控	●	●

運用提問策略來分析故事結構：以六何法 5W1H 何時（when），何地（where），何人（who），何事（what），為何（why），與如何（how），引導學生從教師提問的過程中，理解文章內容，並能重述故事，說出故事大意。

● 高年級閱讀推動策略

閱讀本位閱讀理解的策略對的人而言似乎提供了一種嶄新的理念，但事實上這根本是已經在世界上流傳六千年的、不是什麼新的觀念；對學生來說似乎是一種新的學習方式，但事實上文意結構分析從有語言開始就不斷被人們使用，所以需要的是習慣而不是教導。對一般實務的教師而言，在閱讀方面，只要對學生有粗淺的了解，就可以在閱讀方面自行搭建學生學習鷹架，不需空喊提升教學的活潑程度，只要踏踏實實地盡自己的本分，「大部分」學生的閱讀能力及興趣會有「不需也不能量化和展示」的進步。

透過閱讀，學生會自己學習如何找到重點，透過提問和閱讀後的部分講解，「大部分」學生會慢慢養成「將文本脈絡化的內在一性」的習慣。所以回應到本部分的標題，那個「重點」是什麼？當然「就是」，而且「只是」「看懂文章」。

我們提出下面的幾個過程供參考：

1. 要認識字：不認識字怎麼看文章？
2. 多多看看：看多了自然就會自己發展出規則
3. 強迫吸收：把自己覺得重要的背下來
4. 強迫了解：用圖、表或者自己發明的任何方式，自己強迫自己了解文章

各年級國語文教學活動

一年級：學生有秩序的借閱書籍。雖然是小小的一年級學生，但是從小就開始培養閱讀的習慣，相信將來一定會愛上閱讀，成為知書達理的好孩子。



四年級：清風徐徐吹來，三五好友窩在圖書館的一角，倘佯在書香中，汲取前人的智慧，享受閱讀的樂趣，是四年級學生最愛的時光。



二年級：在老師的介紹下，學生認識了圖書的分類。知道要在哪裡找到想看的書籍，就能自己快樂的在圖書館享受閱讀的樂趣了。



五年級：郭鳴豐老師舉行五年級國語「海德公園的春天」教學觀摩活動，學生練習學習單，專心學習、互相指導。這次教學觀摩獲得與會專家學者讚美，佳評如潮。



三年級：透過班書巡迴車，讓學生有更多接觸好書、閱讀好書的機會。利用課餘，學生會主動談及自己看到好書的心得，讓教室在下課時，有更好的書香氛圍。



六年級：當課本中的作家出現在眼前，文章對學生來說不再只是文字的堆砌，而是創作靈感和寫作技巧的累積。與作家的熱烈互動，更是看得出學生上了一堂精采與難忘的國語課。



數學領域 ▸ 數學步道

「學數學要做什麼？」「學好數學去買東西才不會被騙啊！」這樣說起來，只要學會加減乘除，就可以應付生活所需了，但我們的數學教材卻有很多內容，真的對生活都有幫助嗎？數學學習除了相關的數學知識外，還有一個重點是邏輯思考及問題解決能力的培養。所以我們反過來思考，如何讓孩子能將所學應用在生活中？因此規劃「興雅數學步道」，每個簡單的步道活動，都有幾個因素需要考量，學生不是在題目的條件下做數學，而是需要自己思考相關的條件，太複雜的條件要設法將之單純化，在不同的數學知識間做連結。學生在數學步道的活動中，不僅體驗了生活數學，並且學習問題解決能力。（林旭霓）

在黃教授的引導下，帶領著學員們實際參觀興雅校園，尋找數學步道的題材，一路上黃教授的靈感源源不斷，數學步道的題型俯拾即是，只要用心發掘，就能找出許多議題。其中，教授舉了一個非常棒的例子，當時正值競選期間，黃教授布了一道情境題，假設柯 P 向興雅國小借校園來舉辦造勢晚會，請幫柯 P 計算一下興雅司令台平台的表面積，去推估造勢晚會時，司令台上可以容納多少人站在台上，這樣的情境題引人入勝，突然引發學員們一種想要解決問題的動機，這顯見情境的設計在校園步道布題的重要性，必須設計出能引發學生計算動機的情境，如果缺乏動機，題型完全與課本、自修類似，校園步道對學生來說，不過是另一本自修考卷的複製而已，導致學生毫無意願動腦思考，對於刺激學生嘗試解決生活中實際存在問題的訓練並無助益。另外，教授也十分強調，數學步道所計算出的結果，一定是一種估測值，不可能到達絕對精準，這是我們要告訴學生的重要概念，但仍要鼓勵學生盡其可能，計算出最接近實際狀況的答案，這樣估算出的數值，對於實際的問題的解決才具有參考價值。此外，一個數學題目多半會有不同的解法，因此數學步道也應該接受學生利用不同方式、不同的工具，尋求解題的方法。（吳明芳）



這次的數學領域會議，特別邀請了台灣第一條數學步道的設計者黃敏晃副教授來和大家進行分享。經由講座的說明，我們對數學步道在教學上的應用有了更深入的了解和認識，例如：數學步道可以幫助學生培養「量感」，1 公里、1 平方公尺這樣的量感，在數學課本中是很難感覺到的，但在數學步道中很容易得到。步道教學活動內容讓學生「做中學、學中做」，是「數學生活化、生活數學化」最佳教學策略。（李麗紅、王世受）

在現今的數學教學中，大部分的數學課在教室內進行，學生的興趣一直無法有效提升。而數學步道是從校園中的資源，作為學習的起點，不僅延伸了教學空間，也使學生能學以致用，並將課程與生活相結合。教師可以隨時進行簡易的戶外教學，透過富有彈性的教學時數，讓數學課既方便又安全。在數學步道中，教學者依學習情境，使教材生活化、並使教學活動化。如此，教師的角色並非教導者，而是協助者，協助學生於校園環境中獲得與生活相關的能力。此外，透過教學步道，學生也可以更關心校園，更愛學校。可謂一舉數得。經由黃敏晃副教授的說明，讓我們對數學步道在教學上的應用有更深入的了解和認識，相信對學生學習也更有幫助。（蔣筱珍、黃淑慎）



「數學步道」的意義是指將教科書上或日常生活上所遭遇的種種數學相關的問題，結合學校的校園環境，進行體驗式佈題。希望學生透過實地解決數學問題，強化數學的概念，讓學生感受到數學是一門有趣的學科。更重要的是讓學生瞭解學習數學可以真正的應用在解決生活中的各種問題。在黃敏晃教授的帶領及引導下，數學領域伙伴共同巡視校園中適合進行數學情境的場域，三年級伙伴發現興雅校園中可設計配合之教學單元，包含籃球場（配合三上圓的基本特徵）、測量球場長或寬（配合三上公分與毫米）、行政大樓的窗戶（配合三下面積計算）…等。亦可以利用目前在行政大樓（人事室樓下）地面現成的數學步道進行教學。在設計數學步道的考量時，我們有以下幾點心得：

1. 佈題原則應單一且明確：建議盡量配合目前的教學單元，且生活化，讓學生易於融入該數學情境，並能讓學生清楚地掌握該單元主要學習重點。不宜過於艱難或複雜，而讓學生混淆。
2. 佈題內容應活潑多元：為提升學生學習動機，佈題最好能以遊戲、闖關、競賽，甚至提供小獎品等方式，並略加以設計美化佈題看板，讓學生感受到有別於教室之解題情境，增加參與興趣。
3. 鼓勵學生踴躍參與：教師可透過學年合作、學群分工等方式進行步道解說或佈題。並鼓勵學生採取分組合作的方式，解決步道中的種種數學題目，讓小組共享共同體驗解題的過程，互相交換意見，提升正確率，建立對數學的信心。（徐慧娟、王淳美）

這次的數學步道研習，學校邀請了台大數學系退休副教授黃敏晃老師蒞校指導。黃老師熱心推動生活數學，在此次指導中，更以自身的生活經驗為例，舉出日常生活中，可以透過數學解決的相關問題，希望能由此連結數學的學習與思考，讓參與研習的老師，對生活數學有更深刻的感受，進而影響學生，使學生能從生活中運用數學來解決問題。（陳怡伶、呂翠燕、奚藻華）

一般我們對數學的印象大概就是背公式與解習題，學數學也為了通過層層的考試，也知道數學能夠幫助人們，提升思考層次，並解決問題。除此之外，沒什麼特別的感受。此次數學領域邀請熱心推動生活數學的黃敏晃老師蒞校指導，黃敏晃是台大數學系退休副教授，美國普渡大學數學系哲學博士。曾主持國民小學數學課程標準的修訂工作，以及參與小學數學教科用書的改編，對國內的數學教育有很大的影響。民國 80 年，黃老師和同事朱建正教授合力設計台灣第一條數學步道，提倡讓數學的教學走出教室，使數學能更密切和每個人的生活接軌。究竟這位數學教育家是怎樣觀察與思考？在生活中，碰撞出一樁樁有趣的數學話題呢？在朝會升旗時所在的司令台，打球時所用的球場、籃框，行進時所走的迴旋梯、或是殘障坡道，下課遊戲過程中，都可以發展出值得探討的數學話題。透過黃老師的引領，讓我們發現，原來我們周遭有這麼多數學的應用。其實，生活中的大大小小的事情、校園中的一景一物，都離不開數學呢！（陳皇希、蕭胤男）



這次的數學步道研習探討，跳脫以往在會議室紙上談兵，反而實際在校園內，針對興雅的特色與建築，在現場進行說明與討論，讓原本枯燥靜謐的討論課程，頓時有了不一樣的感覺，以大大的操場及藍藍的天空搭配溫暖和煦的陽光及微風，讓每一位在場的夥伴，都有滿滿的收穫；也不由得期待下一次與數學領域的約會。（徐芳、戴國維、吳明慧）



英語領域 ▶ 卓越登峰

教師團隊：黃澄娟、吳滿足、楊琇閔、陳品穎
韓璧如、林玟君、湯宜家、劉芳雯

● 英語教學推動目標與重點

針對學生的學習能力與需求，培養學習英語的興趣及奠定良好的學習態度，並樂於分享學習心得；培養日常生活中英語聽、說、讀、寫之溝通能力、賞析與閱讀兒童文學的興趣；進而增進其對多元文化的瞭解，擴展其世界觀與人生觀。推動重點如下：

1. 培養學生學習英語的興趣及良好的學習態度與方法。
2. 奠定學生英語聽、說、讀、寫的基本能力。
3. 培養學生欣賞及閱讀簡易兒童文學的興趣。
4. 增進學生對多元文化的基本認識與尊重，開展學生的世界觀。

● 英語教學活動概覽

- 一、班級活動：經典繪本共讀、北市自創繪本共讀、線上繪本閱讀。
- 二、全校性活動：英語聖誕活動、交通安全校本課程、英語單字檢測、園遊會英語闖關。
- 三、英語競賽：讀者劇場比賽、演講比賽。

● 英語活動錦集

★★★★ 教師活動 ★★★★★



● 教師閱讀社群



● 教師心得分享



● 外聘講師研習



● 英語聖誕活動



★★★★ 教師活動 ★★★★★



● 教師共同備課



● 教學活動體驗



● 繪本教案設計



● 英語闖關佈置

★★★★ 學生活動 ★★★★★



● 雙語環境教學



● 字母拍拍樂



● 英語闖關字母釣樂



● 英語闖關尋字遊戲



● 英語繪本教學



● 線上電子繪本教學



● 平板電腦繪本共讀



● 經典繪本欣賞



● 北市自創繪本共讀



● 英語激勵班



● 聖誕裝扮



● 聖誕卡片製作



● 英語情境中心體驗



● 交通安全標語學習



● 交通安全標誌製作



● 交通安全歌曲教唱



● 點讀筆學習



● 英語讀者劇場



● 聽說評量手冊檢定



● 校內英語競賽

自然與生活科技領域 ▸ 走在尖端

領域召集人：王鴻銘老師

教師群：許嘉玲老師、李汪聰主任
簡朝宗老師、丁文欽老師
王錦標老師、張瀚中老師
(由左至右)



課程理念

本領域教師於教學的經驗中不斷充實科學的知識，並以探究式作為探討科學活動的主要策略；統整學科的教學知識，包括科學內容、課程內容、學習原理、教學原理、和學生特性等要項的理解與知能，並將其運用於科學教學上；持續發展生涯學習的能力，具備生涯學習的知識和學習技能。

在實際教學的歷程中，鼓勵學生合作探究及共同討論，形成科學概念；適切地指導學生運用科學儀器、教具、媒體，培養學生藉由實驗操作瞭解實驗內涵；依據學生學習回饋，調整教學方式並適時輔導特殊需求的孩子。

學習社群

利用學習社群及共同備課時間，每一位領域內的老師安排至少一次的共同觀課時間。透過課前討論、修正、集思廣義，讓教案與學習目標更加契合，進行更有效的學習；觀課後的討論及回饋，提供教師省思及修正，促進教師專業成長的良性互動。



特色教學

配合教學設施，活化教學設備，本領域教師規劃了校園植物步道，結合資訊系統 (QR code)，讓孩子就植物分布學習運用網路資源，便於搜尋植物相關資訊；針對不同年級規劃適宜的太陽能課程，推廣能源教育，教案設計於 103 學年度參加經濟部全國光電教案設計比賽榮獲第二名。

對學生的期待

孩子對於自然的興趣與好奇心遠遠超過大人，自然課就是滿足孩子對於這方面知識的需求。除了排定的課程外，本領域教師也規劃了太陽能、科學展覽等校本課程，希望孩子也能從生活中去體驗自然科學的奧妙與神奇，隨之觸類旁通，希望孩子們的自來課時時充滿驚奇。讓學生瞭解基本科學概念原理，並與實際生活經驗相結合；輔導他們能從課程中啟發對科學的興趣、對周遭的事物能充滿好奇、留心觀察、發現問題、甚至尋求解決問題的方法；以及具備關懷社會、愛護自然、尊重生命的態度，並能將這些知能應用於生活中，懂得解決生活中的問題，擁有帶得走的能力。



社會領域 ▸ 非常好社

教師群：蕭彩琴老師
張秀玲老師
許芳瑜老師
楊雅慧老師
張瑞蘭老師
劉素珍老師
許慧如老師
王柏翔老師
洪偉傑老師
楊雅婷老師



● 共同備課主題

1. 社會領域多元評量教學設計與實施。
2. 社會領域線上資源介紹與利用。
3. 百周年校慶融入社會領域教學設計與實施。
4. 『桌遊』融入社會領域教學。
5. 社會領域公開授課 - 創意產業博覽會。

● 共同備課成效

目標檢核：透過討論分享，確實能達到精進教師專業知能。

1. 社群運作過程敘事分享：百周年校慶融入社會領域的課程為『社區老街踏查』活動，從路線的探勘、規劃、執行……，真的需要克服許多實際面的考驗，但最終將書本上的文字化為生活歷練，實為不可多得的經驗，對師生而言可謂驗證了『讀萬卷書不如行萬里路』。
2. 對教師教學及學生學習的影響分析：社會領域屬於較為靜態之學習，學生學習常侷限於課本內容記憶與紙筆評量之刻板印象，透過社群研討，當教師活化教學及運用多元的評量方式（從學生的作品、軼事記錄、觀察記錄等），更能以多元的角度來瞭解學生的學習狀況。
3. 成員心得分享：一群志同道合的伙伴，猶如『三個臭皮匠勝過一個諸葛亮』；透過討論與分享，許多教學難題總能迎刃而解，同時，教學心情低落時亦能互相打氣，正符合老師們取名為--『非常好社』社群。

● 未來展望

1. 透過社群研討分享教學心得。
2. 透過社群研討規畫及充實課程內容。
3. 透過社群研討資源分享，獲得更多元的教學資訊。
4. 透過社群研討，傳遞更多元的授課方式。

● 特色課程活動：社區基隆河踏查，探訪松山慈祐宮及饒河街



● 社區踩街



● 社會領域校際公開觀課



● 社會（協同：資訊、藝術與人文）社區地圖



藝文領域 ▶ 豐富色彩人生

為校樹穿新衣－五年級 100 年校慶系列活動之一

透過參與創作校園公共藝術作品，拉近學校和學生的距離，讓小學生也能成為美化校園的小尖兵，進而興起「愛校護校」的情懷。



● 邀請校長參與開訓活動



● 邀請張麗華教授及編織專家陳郭寶桂老師指導



● 影片介紹：什麼是公共藝術？



● 讓學生嘗試運用環保媒材創作大樹。



● 透過創作校園公共藝術作品，感受與其在生活中的意義。



● 學生觀賞校樹，選擇美化景點。



● 學生依現場樹形，設計思考美化大樹。



● 討論內容、規劃設計。



● 進行基本編織



親、師、生共同合作「為樹穿上衣服」把「公共藝術」與生活環境關係的概念加以延伸，將裝置展示為動態的創意活動，利用環境中不同的資源，展現藝術特色。



六年級校園角落鑲嵌創作－耀動色彩

學生將平面鑲嵌作品，透過影像拍攝，並經由親自轉印在磁磚上的過程，體驗工藝之美，再以泥作將作品施作固定於校園角落之牆面，作為永久性紀念。



● 馬賽克鑲嵌原始作品



● 拍攝輸出成影像模片，利用熱轉印機壓印於磁磚上



● 將轉印後之磁磚施以泥作，固定於校園角落之牆面上



● 揭幕儀式，學生代表製作感言致詞



● 作品實景



電腦繪圖 3D 情境製作－校園社區交安動畫

結合 103 年交通安全評鑑，透過 3D 繪圖兼動畫軟體，藉由老師繪製校園模型及學生繪製週邊社區民宅建物模型，組合成動畫情境，再由師生共同串聯成完整動畫，以達宣導交安之目的。



● 學生在電腦繪圖教室創作情景



● 學生繪製之校園情境 3D 模型作品



● 宣導交安之 3D 動畫情境模擬

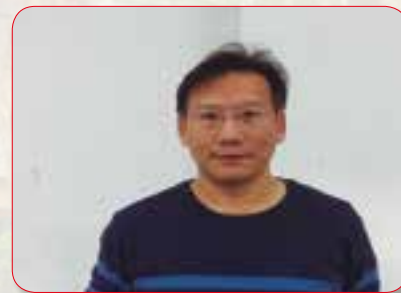


● 教師繪製之校園情境 3D 模型作品



健體領域 ▸ 千拳百鍊、挑戰千拳

教師團隊：呂慧美、蔣禮帆、張朝翔、溫宇捷、李世豪



姓名	專長	證照	學歷
呂慧美	游泳、游泳訓練法	B 級游泳教練證	臺北市立大學體育研究所
蔣禮帆	游泳、體適能處方	B 級游泳教練證	國立體育學院體育研究所
張朝翔	民俗體育、游泳	C 級游泳教練證	臺北市立大學體育研究所
溫宇捷	游泳、游泳訓練法	B 級游泳教練證	國立花蓮師範學院體育學系
李世豪	田徑、游泳、棒壘	國家級田徑教練證 B 級游泳教練證	國立台灣師範大學 運動休閒與餐旅管理所

臺北市 103 學年度教師領域備課社群及領域召集人設置運作成果照片

時間：103.10.17 地點：教師研究室 活動：健體領域社群工作研討

說明：「社群相見歡」～研討主題與社群工作進行與分配。 與會者：七大領域社群老師



時間：103.11.26 地點：學務處 活動：『千人拳』融入健體領域教學

說明：「課程研討」～『桌遊』融入健體領域教學。 主講人：李世豪 老師



時間：104.01.20 地點：本校操場 活動：健體領域校際公開授課

說明：「專業交流」～與本校武術大師公開上課。 授課者：鄭胤序教師



時間：104.04.11 地點：操場及藝文廣場 活動：公開授課課後研討與綜合座談

說明：「百周年千人拳」～校際公開授課課後研討與綜合座談。 主持人：宮文卿 校長



綜合領域

「綜」志成城，精進成長！

教師團隊：郭鳴豐、劉昶讓、李淑芬、劉奕佩、田宛主、賴媛伶、陳翠華、吳瑪莉、繆筱翎、林佩萱、楊琇媛、陳雪芳、郭慧君、林宜琳、范淑貞、王泰興



精采百年－永續興雅

欣逢百周年校慶，全校師生何其有幸躬逢其盛，見證了這百年的一刻。感謝學校非常用心地規劃了一系列的百周年校慶活動，老師們也將百周年校慶融入綜合活動課程當中。師生們利用課程中，做道具的製作、活動的彩排等等，並在展演活動中，展現出興雅孩子活潑有朝氣的訓練成果。

我們在四月初特別舉辦了踩街嘉年華，敲鑼打鼓，沿學區主要馬路，一路遊行到松山火車站，告訴我們的社區，通知我們的家長及校友，興雅國小要歡度一百歲的生日了。

孩子們都盛裝打扮，一路上歡歡喜喜呼喊口號，很有秩序地展現我們幾個月來苦心訓練的結果。到了終點松山火車站，更進行各項精采的表演，獲得社區及路過民眾一致好評。

地點：松山火車站

活動：百周年校慶系列－踩街嘉年華
(2015.4.1.)

● 活潑的團體舞蹈表演



● 傳統舞獅隊伍

● 很有氣勢的鼓隊



● 多彩多姿社團成果



● 百周年校慶暨歡迎校友、退休老師回娘家

地點：興雅國小

活動：百周年校慶暨校友回娘家 (2015.4.25.)



● 百年校慶寶貴歡喜進場



● 青春活力歡慶百年校慶



● 氣勢磅礴迎向下一個百年

教師專業學習社群

學習共同體團隊：宮文卿校長、林旭霓主任

楊琇閔、林宜琳、王美玲、吳明慧、郭鳴豐

願景：

學習共同體的願景非常簡單，也就是我們要做 21 世紀的學校，我們要做 21 世紀的課程，我們要做 21 世紀的課堂，我們要做 21 世紀的學習型態。為了要這樣，所有的學生要相互的學習，所有的老師在校內也要相互學習。

學習事實上是從聆聽開始，真的會學習的孩子是非常會聽的孩子。我常常這樣子講，聆聽聲音，就是他學習的開始點。所以，構築互相聆聽關係，才有辦法為他的學習做準備。在學校裡，所謂的民主主義，也就是每一個人都是主人，尊重每一位學生、尊重每一位教師，我們要做像這樣子的社會，也就是不放棄任何一個人，不放棄任何一個老師，像這樣子的一個學校，才值得我們去做。

「在『勉強』的世界中，我們不曾遭遇任何事、任何人、更不曾貼近自己；我們尊重辛苦多於快樂、順從多於批評、重視反覆多於創造。這是為了將來性現在，以獲得財富、地位、權力為代價的世界。但在『學習』的世界中，孩子能持續與事物、與他人對話，更與自己對話、、、是在這片看不見的土地中自我翱翔，將土地上所發生的一切與自己連結的世界」。—佐藤學

王美玲老師公開授課



● 郭鳴豐老師公開授課



● 小朋友討論數學的情形



● 邢小萍校長蒞校指導



● 學習共同體群組研習



● 學生熱烈討論的情況



● 郭鳴豐老師公開授課



● 施月麗校長帶領大家如何準備一堂國語課



● 吳明慧老師公開授課



● 施月麗校長引導大家共同備課



● 林君憶教授蒞校指導



● 林宜琳老師公開授課





特色教學

e 世代數位書法教學、資訊融入體育教學—游泳教學
藝術與人文陶藝特色課程、校樹校花選拔活動
泳出興雅、上山下海～海洋教育、溪流體驗
節電e世代、光電轉換～能源教育、太陽能本位課程
與作家有約、閱讀教學～翻滾吧！閱讀！

興雅百歲贊風華

培育英才大世紀誌

世紀興雅精彩一百

e 世代數位書法教學

■ 臺北市興雅國小教師／江進華

e 化數位教材簡介

傳統書法教材皆以平（書）面教材為主，數位化書法教材是將以往平板的書面教材數位化，透過個人電腦或數位投影效果呈現於投影幕上，以便學生學習。數位化教材製作前，首先要廣泛收集參考素材，如影像媒材可分為：聲音檔、圖檔、影片檔、自錄聲音、自拍照片、DV 自錄影片…等；影像來源可分為：錄音帶、錄影帶、CD、VCD、DVD、掃描圖片、網路下載、自錄自拍影音檔…等，素材蒐集完整再加以整合，剪輯整合媒材軟體有：GoldWave、Cdex…等錄製編輯聲音檔；ACDSee、PhotoImpact、拍拍燒、魅力四射…等製作圖片檔；Premiere、繪聲繪影、TMPGEncDvd…等剪輯製作影片檔，最後總整合，光碟燒錄製作輸出：將媒材利用上述軟體剪輯完成後，轉成 Mpeg-2 檔，然後運用 DVD 製作選單軟體如 DvdWorkshop、Dvd 錄錄燒、SpruceUpDVD…等，輸出製作 DVD 光碟。電腦與 DVD 家用撥放機皆可撥放，如此學生與老師便可以很順利從光碟選單中取出學習資料，提升書法教與學的成效



一、親撰改良習字範本

市面坊間書法簿不下百種，良莠不齊！選材無所適從莫衷一是之下，便著手親自編撰習字帖，以唐朝歐陽詢九成宮醴泉銘「楷法極則」為主軸，編排基本筆劃及十大結構原則，分冊進階練習，做為習字帖練習範字，配合九年一貫能力指標，編排書學常識如：篆、隸、草、行、楷五體書法簡介、歷代書法名家介紹、作品欣賞、文房四寶、春聯…等可謂麻雀雖小五臟俱全！值得保存完整之適合國小三～六年級書法教材（如附圖一），俾使學生從傳統出發，於古字碑帖中學寫好字，亦可汲取書法常識豐富文化藝術涵養。



二、教材教法數位化生動活潑

傳統書法教學多以老師親手用毛筆於黑板背對學生做書寫示範，或分組書寫示範教學，費時而無效率！學生無法多次觀看書寫筆法技巧，不知如何下筆而備感挫折，導致學習欲望低落，學習效果不佳！早年敝人曾使用自拍自製技法示範錄影帶，作為輔助教具教學，以影片取代老師在黑板書寫示範，亦可暫停解說、重複播放技法示範，發現效果不錯！然而影帶搜尋不易、暫停、快轉、倒帶不但費時，亦造成影片、影機受損，相當不便！而在數位技術普及化以後，不斷自修研究電腦技術，終於開發出 DVD 數位書法教材。

首先用掃描器掃描書法簿練習範字至電腦編成字模字庫，再利用 DV 攝影機將書法簿練習範字，書寫技法示範拍攝完畢後，再將影片利用電腦剪輯軟體，編輯、修剪、配樂…等，然後轉成 MPEG 檔，最後編製人性化選單輸出、燒錄，成為點選方便可用電腦播放或家用 DVD 播放機播



放的 DVD 書法數位教材（如附圖二、附圖三）。

在教學過程當中，老師可任意點選所要教學的範字，點選範字後，可暫停先做結構分析、重點提示，然後進行書寫示範教學，當中亦可隨時暫停、快轉、倒退、慢動作、快動作技法解說，

或將難度高、重點筆劃寫法，定點重複播放，亦可單字重播（如附圖四、附圖五），或單頁三個字同時呈現於螢幕上做書寫技法示範（如附圖六），（多字教學如書寫五絕唐詩可同時呈現一句五個字，五隻手同時寫，大螢幕播放效果還不錯！或甚至十四個字對聯春聯範字練習，只要螢幕夠大、解析度夠高，便能呈現示範果，如附圖七、附圖八），如此學生也不必空等老師來指導，而隨著螢幕上的技法示範，能夠依樣畫葫蘆寫出正確筆劃，同時亦可控制學生學習進度，適應學生個別差異…等，真是太方便了！好處



多多，族繁不及備載！箇中巧妙，靜待教師們魔手靈活運用之！



多多，族繁不及備載！箇中巧妙，靜待教師們魔手靈活運用之！

在教學的設備上，可用電腦或家用 DVD 播放機連接單槍投影機，透過大螢幕呈現教學畫面（如果螢幕夠大夠多可同時進行百人、千人教學），也可利用家用 DVD 播放機播放，直接呈現在電視螢幕上（學校無單槍投影機備用方案）。老師只要動動滑鼠或按 DVD 遙控器，即可進行教學，也就是用電腦來取代老師的那一雙巧手，幫老師做毛筆書寫示範，讓老師們不再惶恐「不會寫，怎麼教」的疑慮與困擾，使教學便利而輕鬆許多，學生學習也更有效率！如果教室能多設幾部電腦或一對多的電腦，學生也可以自己去開電腦、按滑鼠，自己進行補救教學。

三、數位作品藝廊讓學生秀一下

學生學習成果書寫作品，裝裱後可於展覽廳公開展出，這是較傳統公開實體展出方式（如附圖九），我們可以利用數位相機，將學生的作品拍攝下來，除了可以在課堂上進行作品賞析之外，也可以利用照片編輯軟體，將學生作品編排配樂燒錄輸出光碟，於文化走廊的數位電視，不定期的播放，讓全校師生共享文化饗宴（如附圖十）！

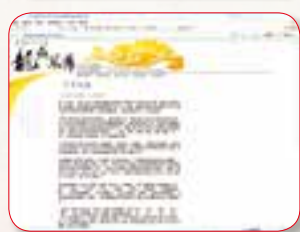


四、遠距教學在家中接受名師指導

為了便利學生下課在家中學習，把基本筆劃影片轉成 ASF 或 wmv 格式檔，放在自己的網站上，小朋友只要在家中上網，也可以接受線上影片教學（如附圖十一），另在網頁製作方面積極參加國際網界博覽會，以「中文之美」為主題，廣泛蒐集書法資料，將書法融入應用於日常生活當中，舉辦票選中文之美…等活動，用英語版呈現，讓世界各國小朋友都能認識中國書法藝術文化，僥倖得到評審



一致肯定與青睞，榮獲 2003 年國際網界博覽會白金獎，可進入興雅網站，找江進華老師網頁，便可一窺書法的奧秘（如附圖十二、附圖十三）！



● 92年7月「發現中文之美—文字選美」網界博覽會榮獲白金獎—馬前市長親自頒獎

結語與展望

昔日研究開發之 DVD 光碟僅侷限於歐體楷書，日後將再編寫及開發不同書法風格教材 DVD 光碟（如甲骨文、金文、篆書、隸書、行書草書、趣味書法、實用書法、生活書法…等）以吸引學生學習書法的動機與樂趣。另開發教材必須與教育單位或出版社結合，才能大量生產與推廣，冀望教育各單位能重視相關資訊與問題，否則各自為政，只是浪費教育資源罷了！

在科技日新月異的世界裡，追逐科技新知，是國人速食文化！若能兼顧傳統藝術文化傳承，何嘗不是美事一樁呢？能結合科技與文化，才是教育的主流！並更能符合九年一貫的教育精神！畢竟科技瞬息萬變、稍縱即逝，是一時的，唯有文化藝術才是人類歷史永久的瑰寶！然而科技始終來自於人性，希望我的一小步能喚醒教育部的一大步，「教材數位化」是當前教育重要課題。

江老師書法教室數位書法教學，吸引眾多國內、外教育單位、團體，諸如大陸上海、廣東、香港、新加坡、美國、南非…等參觀訪視頗獲佳評（如附圖十四）！對於建立數位教材資料庫，由於工程浩大曠日費時，雖廢寢忘食積極開發，仍感心有餘而力不足，敝人抱著「甘願做，歡喜受」的精神，雖是野人獻曝，更祈拋磚引「玉」，喚醒教育界有志之士，共同來研究打拼，為書法教育傳承貢獻一己心力！



● 教學現場



● 89年12月13日聯合報第19版



● 94年6月20日中國時報A14版

● 數位週刊第9期報導



● 臺北書刊第150期報導



● 95年11月8日上海青浦區教育參訪團



● 93年3月15日英國小學校長參訪團



● 94年6月1日新加坡教育參訪團

● 92年02月20日高雄王公國小參訪團



● 92年09月24日南非西開普敦省教育廳長參訪



● 92年01月14日臺北市議會議員參訪團

資訊融入體育教學——游泳教學

一、前言：

游泳教學在提昇學生游泳能力及養成學生游泳運動習慣，豐富學生休閒運動內涵。養成學生親水能力，加強學生水上安全教育與宣導，提升學生水上安全認知及自救救人之技能。提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。全校六年級的學生畢業前，能夠學會三種游泳姿勢，並能以兩種泳姿持續游泳五十公尺以上。游泳項目為本校核報臺北市教育局學校重點體育發展項目之一。亦為為本校特色課程之一，幼兒園至六年級學生為招生對象，運用多媒體教學及專業師資陣容進行教學，本校每年以賽會規格舉行游泳檢測，五年級實施2式選1式通過25m，畢業生檢測更提高必須以3式任選2式通過50m游泳檢測，藉由高質量檢測方法，提升學生普遍性水準，進而挑選對外競賽之選手，目前游泳隊選手人數為35人

二、具體作法：

（一）規劃游泳教學校本特色課程

結合學校願景，89學年度課程發展委員會通過，將「游泳教學」列為本校特色課程，透過學年會議、健體領域會議及課發會研討，發展一到六年級校本特色游泳課程（如下表），落實游泳教學，形塑學校特色，讓興雅學子人人會游泳，個個能自救。

（二）成立游泳教學工作小組及游泳檢測辦法，以向下扎根試辦各年齡之教學活動，定期召開健體領域及游泳檢測工作會議，微調教學進度及方法。

（三）鼓勵教師研習進修，提升教師專業知能

1. 鼓勵教師善用週三進修時間，積極參與各項相關知能研習。
2. 鼓勵教師於寒暑假，積極參與第二專長或發展學校特色有關之進修活動。
3. 本校體育教師以游泳為其研究所進修之研究主題，以競技體育及基礎體育層面深入探討，更訂定對游泳教學基礎紮根理論與實務。

（四）研發數位化游泳教學光碟，提升教學成效

1. 由本校教師針對學生需求，自行研發游泳教學光碟，如游泳教學光碟（蛙式）、游泳教學光碟（捷式）、快樂學游泳（打水）等，使用影像輔助大量技術分析與講解，大幅提昇教學成效。
2. 以「多媒體融入教學與傳統游泳教學之差異」為主題進行行動研究，統計、彙整數據，結果發現多媒體融入教學之教學成效明顯高於傳統教學。

（五）積極鼓勵家長參與及協助

利用學校日、新生親師座談會、體育表演會、園遊會等機會宣導發展學校特色的理念及作法，並積極鼓勵家長參與及協助。

（六）分析教學及檢測成果，進行補救教學

每年分析游泳檢測結果，擬定補救教學方案，進而實施補救教學及游泳補測。

教師研發數位教材



● 教師自行研發游泳教學光碟數位教材



● 從影片當中清楚了解，池邊打水、漂浮打水動作



● 划手分解動作、池邊直臂划手練習與池邊換氣練習

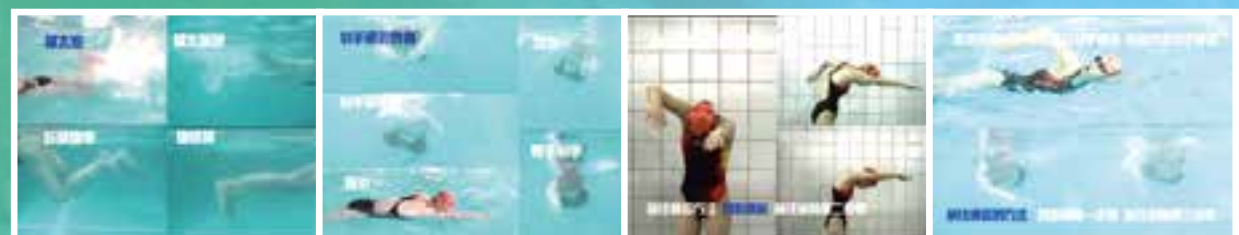


● 划手、換氣連續步驟



● 浮板換氣練習

● 正確動作與錯誤之差異，經數位教材清楚呈現



● 透過數位教材教學學習成效高於傳統教學

藝術與人文陶藝特色課程

九年一貫課程最深的精髓即是以學生為主體、與生活經驗結合。教師以接納、關懷的態度，去了解每個階段學生的需求，培養他們思考與學習的能力，因材施教發揮潛能。

基於這樣的精神，陶藝課程在發展上以建構主義原理來實施畢業「陶壁」創作，希望藉由實作的過程中，培養兒童藝術與人文的情懷。

在建構的過程中，所有的知識都來自學習者的主動建構。因此，在陶藝教室中，教師與學生共同在互動經驗中建構學習的內容，教師以審美觀點的開放性、藝術表現創造的開放性、學習活動的開放性，提供學生與他人相互辯論、共同合作、互動協商的社會歷程，以開啟學生主動建構的能力與習慣。

高年級畢業生都能於畢業系列活動中規劃「畢業陶版贈校」，鑲嵌於校舍牆面，成為本校建物之特色。

● 宮文卿校長於陶板揭幕致詞



● 夢想起飛

● 歡唱興雅



● 海洋世界



● 陶板製作



● 陶板字體製作



● 陶版製作



● 陶版揭幕－學校願景



● 陶版揭幕



陶藝欣賞



校樹校花選拔活動

一、緣起：

配合 2010 臺北國際花卉博覽會，舉辦校樹校花選拔活動。讓學生認識並欣賞校園內的樹木和花卉，培養愛護植物、愛惜校園的情懷。

二、實施方式：

(一) 簡朝宗老師、許嘉玲老師邀請數名五年級學生，擔任候選校樹校花的代言人，指導學生撰寫代言的候選校樹校花介紹文字，並指導學生上台介紹代言的校花校樹。

(二) 候選校樹有十種：



● 大王椰子



● 大葉校



● 榕樹



● 小葉南洋杉



● 蒲葵



● 茄苳



● 印度橡膠樹



● 木棉



● 第倫桃



● 樟樹

(三) 候選校花有五種：



● 茄苳



● 印度橡膠樹



● 木棉



● 第倫桃



● 杜鵑花

(四) 簡朝宗老師繪製並列印海報，海報中置入植物照片和學生撰寫的介紹文字內容。訓導處（現在稱學務處）老師將海報與投票箱佈置在行政大樓穿堂。

(五) 自然老師與訓育組長張瑞蘭老師印製校園植物名牌，並在校園適當位置掛牌，協助學生認識校園植物。

(六) 舉辦校樹校花說明會，候選校樹校花的代言人們，向全校學生介紹候選校樹校花，為自己代言的候選校樹校花拉票。

(七) 學生利用下課時間到校園認識植物，並欣賞校園的樹木和花卉。

(八) 學生利用下課時間至行政大樓穿堂投票。

三、票選結果：當選的校樹是大王椰子樹，校花是杜鵑花。

選拔活動花絮照片

● 張瑞蘭老師主持植物代言人介紹校樹校花活動



● 海報與投票箱佈置在行政大樓穿堂



● 校花、校樹海報



● 標題海報



● 學生踴躍投票



● 學生踴躍投票



● 學生閱讀海報上的植物介紹內容



● 學生討論鍾愛的校樹校花

泳出興雅、上山下海～ 海洋教育、溪流體驗

■ 興雅國小教師／丁文欽

自 90 學年度起，由前校長宋豐雄提出興雅國小畢業生需學會兩式 50 公尺檢驗開始，「游泳教學」就一直是興雅國小的特色之一，而自 96 學年度至今，興雅國小每年皆配合教育局舉辦海洋教育與溪流體驗課程活動，透過上山溪流活動認識溪流生物、昆蟲及下海模擬操船、參觀水產養殖中心，興雅健兒也透過實際體驗走出興雅。

一、海洋教育

由李汪聰主任自創的海洋 12 生肖課程開始，讓孩子透過外型特徵、生活習性與 12 生肖特性連結，也讓孩子選出自己的海洋 12 生肖；魚拓教學讓孩子真實體感各式魚類結合創意發揮自製環保袋；參觀水產養殖中心用心體察觀賞魚種、用手觸摸經濟魚類也讓孩童認識更廣；實際操練模擬操船，自己當船長、大副、二副，把模擬船開進基隆港口，也讓孩子長大選擇的路更廣；海蝕平台採集觀察，融入環境教育，教師秉持著採集甚麼教甚麼的心態也讓教學的過程有更多的驚喜；顯微鏡教學融入魚類血液流動觀察，科學家從小培養；魚缸佈缸教學設身處地為魚兒想，並將整缸魚缸帶回家自行飼養。

二、溪流體驗

離家兩日的溪流體驗課程，從提起行囊入山開始便是兩日難忘的生活教育，分配寢室、組別、餐桌禮儀等都是我們戮力執行的生活課程；水中游泳自救是課程的開端，也讓孩子嘗試流動的水與游泳池游泳是有差別的；魚飼料自製教學更是畢生首遇，孩子自己搓揉製作飼料、自己挑選蝦籠放置地點，透過相互討論學習更加多元；薄翅蟬羽化的過程更是課本中學習不到的實地觀察，寧夏的傍晚正進行著一場昆蟲 LIVE 秀，孩子透過觀察昆蟲一生中關鍵的羽化過程也更能深化孩子的學習；溯溪體驗更是團體合作的期末考，從泳渡深潭、浮水繩使用到放鬆漂流都讓孩子刻骨銘心；經典的烤肉大會，更是孩子眾望所歸的項目，從生火到吃下第一塊肉各個都是考驗，也讓孩子留下難忘的經驗！

興雅除了李汪聰主任、丁文欽老師兩位老師不斷的規劃、修製課程外，也配合本校參與蝶會的黃淑慎老師、海洋大學博士昆蟲專家葉舒屯老師、本校游泳師資暨水上救生員張朝翔老師、呂慧美老師、溫宇捷老師的安全支援，另外更貼心的有本校隨隊護理人員許舒

晴護理師、林欣音護理師的加入，讓整個活動更無後顧之憂，更加的盡善盡美！最後，也感謝以上老師除了活動的支援，還一同參與整理器材，及最繁瑣的救生衣、溯溪鞋等泡水用具收拾，每年都不厭其煩地參與討論課程修訂等幕後工作，讓興雅的孩子更加幸福！

活動照片



● 自製飼料



● 水上安全教育



● 螃蟹抱卵



● 夜觀羽化



● 水上漂流



● 蝦籠捕魚



● 大豐收囉！



● 你烤我吃



● 海洋12生肖



● 魚拓教學



● 魚拓作品



● 水產養殖中心參訪



● 大船入港囉！



● 魚鰭血液流動



● 海蝕平台採集



● 捕獲野生動物說明會

節電e世代、光電轉換～ 能源教育、太陽能本位課程

■ 興雅國小教師／丁文欽

自 98 學年起，本校由台灣矽能有限公司捐贈設置 3.15kw 的太陽能單晶發電系統，開啟了太陽能教育的開端，也因此申請到了教育局 800 多萬的款項設置了 52kw 的太陽能多晶發電系統及能源教室，自然團隊也在 100 學年緊鑼密鼓的開發了學校專屬的太陽能校本課程，讓每個學年都能利用課堂時間來做能源教室做能源教育。



● 單晶太陽能板



● 多晶太陽能板



● 節能燈具



● 能源階梯

一、能源教育

從 97 學年暑假營隊起開了太陽能課程後，便逐年架構起興雅國小小能源教育網，由初期設置的 3.15kw 太陽能發電系統開始，逐年設置 52kw 太陽能發電系統、校門口的非晶矽太陽能發電系統、不同透光率的非晶矽太陽能板比較、不同角度與材質的可調式太陽能板、水力發電教學系統、聚光型太陽能板、室內短型試車跑道、室外環形及長型跑道及自行開發的能源階梯圖，暑期營隊分為初級的組裝太陽能車到進階班的改裝太陽能車乃至開太陽能課後班的帶狀太陽能智高創意課程皆是學生嚮往參加的活動，而本校也在 99 學年度開始有外賓開始參訪本校太陽能教育及在 101 學年度開了全台北市的太陽能教育在興雅的教師研習活動，本校丁文欽老師也自行開發了節能燈具教材運用於自然教學上。



● 短型跑道



● 不同材質太陽能板



● 非晶矽太陽能板



● 暑期太陽能營



● 太陽能材質分析

二、太陽能本位課程

100 學年度由本校自然群組團隊透過台北市自然輔導團的協助，引進了專業課程的教授指導本校開發了太陽能校本課程，課程透過不斷的修正、教學觀摩再修製而成，課程內容包含了電池展示區、耗能展示箱、太陽能三叉車、太陽能 GIGO 仿製、能源階梯圖、魚菜共生箱、照度計、太陽能戶外設備、不同材質可調式太陽能板，課程共分為低、中、高三種程度，並找出綜合、社會、自然相關課程予以授課，也讓老師彈性選擇一單元運用於教學中，當然也將此本位課程投稿當年度的行動研究。

104 年彰化師大承辦了太陽能光電教案競賽，本校也以不同材質可調式太陽能板投稿，也榮獲全國第二名的殊榮，並於 104 年 12 月份前往彰化師大分享並領獎。

興雅除了李汪聰主任、丁文欽老師不斷的規劃、修製暑期課程外，也配合本校自然科群組教師簡朝宗老師、王鴻銘老師、蔣筱珍老師、謝孜孜老師、郭秀芬老師、張世南老師一同參與規劃校本能源課程，另本校李汪聰主任、丁文欽老師也每年皆獲邀中正紀念堂擔任能源推廣教育的講師，將本校優良能源教育推廣於臺北市，將希望的種子灑出，發芽於當下、茁壯於未來！



● 能源教育研習



● 跑道試跑



● 學生成品試驗



● 學生成品展示



● 太陽能智高組裝



● 太陽能組裝試跑



● 裝飾太陽能車

與作家有約

■ 設備組長／范淑貞

為推動閱讀教育及提高學生學習興趣，本學期特別推出『與作家有約』，預計每一學年都能邀請到一位作家到校與學生面對面溝通，在邀約作家之前規劃學生的閱讀方向及帶領學生閱讀該作家的作品後討論。



● 陳麗雲作家與學生一起玩閱讀遊戲



● 陳麗雲作家讓學生說說國字中不同部件的讀音



● 學生熱烈參與活動

一年級邀請到陳麗雲作家，他也是國小教師，帶我們一年級的學生作語文遊戲。由於小一新生剛進到校園學習注音認讀國字，識字量有限，作品欣賞的部分需要花多一點時間，為一年級的學生閱讀《黑皮九官鳥》。這是一篇淺顯易懂短文，卻也花了老師許多時間讓學生閱讀理解。陳麗雲作家現場帶領學生字、詞、句等加深加廣的語文活動。從最基本字到詞、詞到句；國字的部件組合與拆解認讀，增加孩子們的識字能力，以排成梅花瓣的方式擴大，例如：「包」在中間，上、下、左、右各加另一個部件就成為一個字—飽、跑、泡、胞、炮等，串成詞語造句及連接詞造句活動。



● 開場張瑞蘭老師為學生們介紹王文華作家



● 王文華作家與學生談三國與他自己的故事



● 使用連接詞創造一個情境故事



● 文華作家幫學生簽書



● 學生聚精會神地聽作家說故事



● 台北大學退休校長曾憲政到校與學生聊《甘特寓言》故事。

六年級學年邀請到張嘉驊作家到校，家驊作家從創意想像入手，談起寫作要「合理的胡說八道」卻要有道理，並舉例說明；說故事是想像力的訓練，改編故事並合理的安排劇情，例如大家耳熟能詳的《白蛇傳》中人物的組合與故事的發展是可以改變或許結局不變的狀況下會是怎樣一個格局。達文西的作品《蒙娜麗莎的微笑》中她的五官變成豆豆先生的長相，說一說怎樣的一個臉龐。故事的結構像是疊羅漢一般，幾個脈絡清晰的劃出就能形成一個精彩的故事。家驊作家提出《白雪公主逃命記》的劇情後配合幾個簡單的幾何圖排列，帶領學生想像及創造故事情節發展，學生們各個躍躍欲試，爭相說出自己創造出的故事，現場氣氛熱烈，笑聲滿堂好不熱鬧。



● 白玫瑰的故事：白玫瑰花放在裝有不同顏色水的燒杯中，看看玫瑰花是否會變色。



● 曾憲政爺爺談《甘特寓言》故事中的科學原理，也談生物分類，帶領學生做活動。



● 宮校長也到現場勉勵學生閱讀是學習的基礎，跳躍省力的模樑。

閱讀教學～翻滾吧！閱讀！

■ 興雅國小閱讀教師／張瑞蘭

自 103 學年度起，學校增設閱讀推動教師一名，而我很榮幸的擔任了第一任的閱讀老師。初次接到這個職務，腦中一直有個疑問：「閱讀需要教學嗎？」但隨著對這個職務的了解後，才知道閱讀後的思考扮演很關鍵的角色，閱讀與思考是一體兩面。孔子說：「學而不思則罔，思而不學則殆。」如果讀了卻不懂，那就等於「白讀」，所以我的任務就是教孩子「愛讀書；會思考」。

我的教學分兩方面進行，一方面要讓「不喜歡閱讀的孩子習慣閱讀」；另一方要讓「不習慣思考的孩子喜歡思考」。根據 Chall 的閱讀能力發展階段論：幼兒期到小二階段最需要培養的閱讀能力就是「學會閱讀」，也就是讓他們從小就自然而然的習慣閱讀，所以我們要做的是「提供讀書環境」及「陪他們讀書」。因此在對一、二年級的閱讀教學，我都是透過說故事的方式來教學，這個階段的孩子非常容易引導，只要老師「動動嘴」，被介紹的書立刻成為「暢銷書」，我常常覺得自己是超級推銷員，看到孩子們陶醉看書的模樣真令人感到「快樂」。而這裡所說的快樂可不是我自己「臭蓋」的，而是「真快樂」，因為曾志朗教授曾說過：「當閱讀進行時，文字的訊息進入大腦前顳葉，經過一連串的吸收器，產生類嗎啡作用，而產生快樂的感覺，而當越多的訊息進入，產生的類嗎啡也越多，這正是閱讀令人快樂的原因。」有了快樂的童年，亦為國家未來主人翁，奠定幸福美滿人生良好的基礎。

另一方面的教學則是要重「閱讀的理解」。大約小學四年級，孩子可以透過閱讀學習。他不只吸收事實，漸漸的可以閱讀一篇呈現不同觀點的文章，或針對一個議題以不同觀點寫的多篇文章。孩子不但透過閱讀增加知識，也增加自己對一事物不同的看法。當孩子更年長，不但能吸收新知，也會利用已知來分析、綜合及批判所讀到的文章。這就是所謂的「透過閱讀學習」。所以在三到六年級的閱讀教學我要教給孩子的是「閱讀要思考」，在教學上透過提問的設計，都能使我們了解孩子讀了懂不懂，例如：在龜兔賽跑中

這個故事，我們常教給孩子的觀念是：「要當烏龜，不要當兔子」，但是我們如果透過不同的提問來引導：你從兔子身上學到什麼？你從烏龜身上學到什麼？或許得到是不同觀點的答案：「我希望我的閱讀能力像烏龜，我希望我的數學能力像兔子。」所以閱讀一定要透過思考才能轉化成知識，就如同食物要經過消化後才能轉化成能量。在 PIRLS 2006 國際評比，在四十五個國家和地區中，我們只排名二十二？經過這麼多年的努力，我們的名次仍沒有明顯上升，顯然我們的觀念還停留在「翻書就是閱讀」。如何翻轉閱讀的觀念，將是我日後教學要努力的目標。

提升新世代的閱讀能力，是提升國家競爭力的第一步。2011PIRLS 評量手冊的序言即明白表示：閱讀是人們所有行程的學習與知識成長之基礎，更是國家社會經濟成長的重要因素。在全球化的時代，各國公民的知識水準，即代表了國家的競爭力，而知識的汲取卻來自於國民的基本閱讀能力。所以閱讀理解教學更顯其重要。透過閱讀理解教學培養學生高階思考能力。讓我們一起來「翻滾吧！閱讀！」



● 書車來囉~將好書送到各班



● 快！我都迫不及待想先睹為快了！



● 書車在各班都造成一股閱讀風潮



● 閱讀豐富了學生的課外時間



● 配合作家有約書展王文華作家作品展



● 曾憲政教授說「甘特寓言」故事



● 陳麗雲作家與一年級玩語言遊戲



● 張嘉驊作家與六年級談寫作技巧



● 大家一起共讀專心上課認真聆聽



● 配合英文領域說聖誕節故事做活動



● 以摸彩的趣味方式來抽學習單



● 配合教學活動在走廊做情境布置



學生團隊

國樂團、少林拳
游泳隊、糾察隊
優質社團樂學習

興雅百歲贊風華

培育英才大世紀誌

世紀興雅精彩一百

國樂團

《樂團簡介》

樂團成立於民國85年，多年努力耕耘為傳統音樂培育優秀的學生，為了引發團員在學習、合奏上的興趣與協調，學校特別聘請國樂科系學有專精的老師依照團員選擇的聲部，以分組方式授課，並依團員程度編制為A(比賽團)、B(儲備團)兩團，本樂團學員在每年的各項音樂比賽裡，不論團體或個人組，連年都有非常優秀的成績。並在每年定期舉辦樂團成果發表會，在鼓勵孩子們五育並進的現在，培養對於藝術的鑑賞與實務練習，現在出發正是時候，而參與社團的經驗將對於在升上國中與高中時，將有助於升學的多元選擇。樂團教學課程安排經由總指揮與學校精心規劃，在完整的課程訓練與師資陣容裡，團員學到的不只是在演奏樂器上的技巧，也啟發學員對音樂的熱情與堅持。

演出經歷

2012.2《祥龍獻瑞賀新春》受邀於總統府演出。

2012.6《臺北市傳統藝術季－臺北國樂節系列－玩咖飄國樂》受邀於臺北市中山堂演出。

2013.5《臺北市傳統藝術季－臺北國樂節系列－玩咖飄國樂II》受邀於臺北市中山堂演出。

每年學生音樂比賽都是國樂學子們努力拼搏的舞台，除了比賽之外，我們希望讓他們有專屬的表演舞台，所以在『臺北國樂節』系列中，讓這些辛苦準備比賽的朋友們，有個不為比賽，單純演出的天地，且看這些熱愛國樂的學子們，如何暢快的飄國樂，Play吧！！

演出日期：2013/05/19 (日) 19:30

演出地點：臺北市中山堂中正廳

演出者：臺北市101學年度音樂比賽國小、國中、高中職組優勝國樂團。

《號角響起》

本校國樂團成立至今表現卓越，代表本校參加音樂比賽，也多次代表臺北市參加全國學生音樂比賽，皆獲優等佳績成績輝煌！

(台北市學生音樂比賽)〈初賽〉

- 室內絲竹樂：93至101學年蟬聯【優等-第一名】
- 國樂合奏：93~97學年分別奪得【優等及優等-第二名】
98~101學年蟬聯【優等-第一名】

(全國學生音樂比賽)〈決賽〉

- 絲竹室內樂：93~98學年分別奪得【優等及優等-第二名】99學年【特優-第一名】
100學年【優等-第三名】101學年【特優-第一名】
- 國樂合奏：97~98學年分別奪得【優等-第一名】99學年【優等-第二名】
100學年【特優】101學年【特優】

(台北市學生音樂比賽)〈初賽〉

- 99學年<個人組>
柳琴 林其萱【優等-第一名】 琵琶 李家賢【優等-第一名】
柳琴 黃千禧【優等-第三名】 琵琶 楊婷雁【優等-第二名】
古箏 李力安【優等-第一名】 琵琶 林欣儀【優等-第三名】



● 100學年<個人組>

- | | |
|----------------|----------------|
| 南胡 許雅惠【特優-第一名】 | 笛子 高浩真【優等-第一名】 |
| 南胡 何柏萱【優等-第四名】 | 笛子 陳志和【優等-第二名】 |
| 南胡 蔡馨羽【甲等】 | 笛子 李婉誼【甲等】 |
| 南胡 宋家妤【甲等】 | 中胡 蔡千瑜【優等-第一名】 |
| 南胡 陳彥岑【甲等】 | 中胡 唐昕【優等-第二名】 |
| 高胡 陳冠任【甲等-第二名】 | |

● 101學年<個人組>

- | | |
|----------------|----------------|
| 琵琶 張洛豪【優等-第一名】 | 古箏 葉品妤【優等-第一名】 |
| 琵琶 簡加雯【優等-第二名】 | 柳琴 陳思綺【甲等-第二名】 |
| 揚琴 羅孟心【優等-第一名】 | 柳琴 劉沛璇【甲等】 |
| 揚琴 李奕萱【優等-第二名】 | 柳琴 林季憬【甲等】 |

(全國學生音樂比賽)〈決賽〉

● 99學年<個人組>

- | | |
|----------------|----------------|
| 柳琴 林其萱【優等-第一名】 | 琵琶 李家賢【優等-第一名】 |
| | 琵琶 楊婷雁【優等-第二名】 |

● 100學年<個人組>

- | | |
|----------------|------------|
| 南胡 許雅惠【優等-第一名】 | 笛子 高浩真【優等】 |
| 南胡 何柏萱【優等】 | 笛子 陳志和【優等】 |
| 中胡 唐昕【優等-第三名】 | |
| 中胡 蔡千瑜【優等】 | |

● 101學年<個人組>

- | | |
|----------------|----------------|
| 琵琶 張洛豪【特優-第一名】 | 揚琴 李奕萱【優等-第三名】 |
| 琵琶 簡加雯【優等】 | 揚琴 羅孟心【優等-第六名】 |
| 古箏 葉品妤【優等】 | |



少林拳

興雅少林拳隊成立於民國94年，於歷屆全國中正盃、菁英盃、北市教育盃、青年盃等武術比賽中，屢次榮獲佳績。

在近期的全國菁英盃競賽中，本隊榮獲拳術及兵器團練的雙料冠軍，共計13金、5銀、16銅共36個獎項。在全國中正盃競賽中，則榮獲拳術團練第一名。共計7金、8銀、6銅，共47個獎項。

本隊傳承了故高道生宗師的「長拳螳螂門」系統，除了練習螳螂拳及長拳等拳術外，也旁及刀、槍、劍、棍、大刀、雙勾雙節棍等各種兵器。

本次表演，小朋友們將以充滿力與美的拳術與兵器招式，將傳統武術的精神，簡潔活潑、青春洋溢地揮灑出來！



一、媒體相關報導

- (一) 2008年11月14日，指導嚴重情緒障礙兒童林生參加「2008國際身心障礙者日～秀出自己～我最high才藝擂台賽」，以少林拳術及盤龍棍表演技驚四座，獲頒感謝狀，經臺北市政府社會局福利社會季刊採訪後，於第123期第5版報導，形容林生「架勢十足，完全看不出是國小二年級的小朋友」。
- (二) 2010年12月10日，國語日報以「北市興雅少林拳，獲菁英盃雙冠」為題，報導本校少林拳隊中，身心障礙學生之融合訓練現況，行為改變技術之施行等作法，與鄭胤序教練發表以武術訓練介入特教生問題行為的論文發表，以及本次參加國際菁英盃武術錦標賽，榮獲國小組團練拳術、團練器械雙料冠軍，及個人獎項三金、二銀、五銅等優異表現。
- (三) 2011年6月10日，國語日報以「北市青年盃，興雅國術隊成績傲人」為題，報導本校少林拳隊參與臺北市青年盃國術錦標賽，其中有學習障礙學生贏得冠軍，獲得高度的自信心與成就感，本隊在團體合作下，最終榮獲團練拳術國小高年級組第一名、團練拳術國小中年級組第一名、團練兵器國小組第一名等三項冠軍殊榮，與團體總成績第三名、個人成績四金、四銀、二銅等優異表現。
- (四) 2012年5月23日，國語日報以「養螳螂學拳法，興雅學童好身手」為題，報導本校少林拳隊學生，透過觀察特教班教材中螳螂的肢體動作的機會，學習螳螂拳法，並於北市青年盃國術錦標賽中榮獲團練拳術、團練兵器雙料冠軍，及個人成績5金、2銀、2銅等佳績。另有特教生黃生與一般生劉生獻身說法，分享飼養螳螂及研習螳螂拳法榮獲佳績的經驗。
- (五) 2012年12月3日，國語日報以「興雅國術隊，練武術培養品格」為題，報導本校少林拳隊學生參與「二〇一二年全國菁英盃國術暨獅錦標賽」，包辦國小高、中年級組團練兵器、中年級團練拳術三面金牌，及個人項目獲得5金、10銀、2銅佳績。並特別報導本隊如何克服時間與場地的限制，促使學生主動複習，並培養優良品格及容忍挫折、解決問題的能力。

- (六) 2013年6月3日，國語日報以「SPECIAL教師，創新國術教學，鄭胤序獲肯定」為題，報導本校少林拳隊學生參與「一百零二年臺北市青年盃國術錦標賽」，獲得5個團體獎項第一名，及個人6金、7銀、5銅的佳績。並報導教練對學生心理建設的重視，及運用多媒體、輔助器材等創新作法，國術隊中的三位學生，在練習螳螂拳之餘，更以臺灣體型最大的螳螂為主題，一舉贏得北市科展的研究精神獎、團隊合作獎、佳作獎三項殊榮。對於隊上的特教學生，國術也能激發他們的膽量與鬥志，使其一生受益。



二、指導武術融入特殊教育團隊，參與全國性競賽及臺北市競賽相關成績

(一) 臺北市競賽部分

1. 2008年11月14日，嚴重情緒障礙兒童林生參加「2008國際身心障礙者日～秀出自己～我最high才藝擂台賽」，以少林拳術及盤龍棍表演贏得晉級資格，並獲頒感謝狀。
2. 2013年5月19日，參加「102年臺北市青年盃國術錦標賽」（臺北市體育總會舉辦），榮獲團練拳術國小低年級組第一名、團練拳術國小中年級組第一名、團練兵器國小中年級組第一名、團練兵器國小高年級組第一名、拳術對練國小高年級組第一名，團體總成績第二名（共65隊參賽），及6金、7銀、5銅，共21項個人獎項。
3. 2013年3月31日，參加「臺北市101學年度教育盃小學武術錦標賽」（臺北市政府教育局舉辦），榮獲4金、3銀、1銅，共20項個人獎項。
4. 2012年5月19日，參加「101年臺北市青年盃國術錦標賽」（臺北市體育總會舉辦），榮獲團練拳術國小中低年級組第一名、團練兵器國小高年級組第一名，及5金、2銀、4銅，共13項個人獎項。
5. 2012年3月31日，2011年4月16日，參加「臺北市99學年度教育盃小學武術錦標賽」（臺北市政府教育局舉辦），榮獲國小中年級組武術總錦標第二名、國小低年級組武術總錦標第三名、國小中年級組初級拳術第一名，及5金、1銀、6銅，共20項個人獎項。
6. 2011年5月21日，指導興雅國小少林拳之少林拳隊參加「100年臺北市青年盃國術錦標賽」（臺北市體育總會舉辦），榮獲團練拳術國小高年級組第一名、團練拳術國小中年級組第一名、團練兵器國小組第一名，及不分組團體總成績第三名、不分組團體精神獎第三名，與4金、4銀、2銅，共12項個人獎項。
7. 2011年4月16日，參加「臺北市99學年度教育盃小學武術錦標賽」（臺北市政府教育局舉辦），榮獲國小低年級組武術總錦標第四名，及4金、5銀、7銅，共24項個人獎項。
8. 2010年5月29日，參加「99年臺北市青年盃國術錦標賽」（臺北市體育總會舉辦），榮獲國小5～6年級組團練拳術第二名、不分組團體總成績第三名，及7金、5銀、3銅，共15項個人獎項。
9. 2010年5月1日，參加「臺北市98學年度教育盃中小學武術錦標賽」（臺北市政府教育局舉辦），榮獲4金、2銀、4銅，共15項個人獎項。
10. 2009年4月24日，參加「臺北市97學年度教育盃中小學武術



錦標賽」(臺北市府教育局舉辦)，榮獲教職員工組武術總錦標第一名、國小中年級組武術總錦標第六名，及2金、2銀、1銅，共10項個人獎項。

11.2008年4月19日，參加「臺北市96學年度教育盃武術錦標賽」(臺北市府教育局舉辦)，榮獲一銀，共3項個人獎項。

2007年3月31日，參加「95學年度臺北市第六屆中小學校際師生盃武術錦標賽」(臺北市府教育局舉辦)，榮獲國小高年級女子組傳統長兵器第一名。

(二) 全國性競賽部分

1.2012年12月24日，參加「2012年全國菁英盃國術暨舞獅錦標賽大會」(臺北市國術會舉辦)，榮獲團練兵器國小中年級組第一名、團練拳術國小中年級組第一名、團練兵器國小高年級組第一名，及5金、10銀、2銅，共25項個人獎項。

2.2012年12月10日，參加「中華民國101年中正盃全國武術聯賽」(臺北市武術協會舉辦、北市教育局全國性比賽體育獎勵金補助賽事)，榮獲小學中年級組拳術團練第二名、小學高年級組傳統拳術團練第四名，及4金、3銀、3銅，共15個獎項。

3.2012年7月28日，參加「一百零一年全國中山盃少林拳道武術錦標賽」(臺中市政府舉辦)榮獲團練拳術少年A男組第一名、團練拳術少年B男組第一名，及1金、3銀、3銅，共12項個人獎項。

4.2011年12月3日，參加「2011年全國菁英盃國術暨舞獅錦標賽大會」(臺北市教育局、臺北市國術會舉辦)榮獲團練拳術國小(3~4年級)組第一名、團練兵器國小(3~4年級)組第一名，及5金、3銀、4銅，共15項個人獎項。

5.2011年12月10日，參加「中華民國100年中正盃全國武術聯賽」(臺北市武術協會舉辦、北市教育局全國性比賽體育獎勵金補助賽事)榮獲小學中高年級組(4、5、6年級)傳統拳術團練第五名，及2銀、1銅、共7項個人獎項。

6.2011年11月19日，參加「中華民國第七屆道生盃全國國術錦標賽」(新北市淡水區體育會國術委員會舉辦)，榮獲兵器團練B組(國中小混合組)第二名，及2金、1銀、2銅，共5項個人獎項。

7.2010年12月4日，參加「中華民國九十九年中正盃全國武術聯賽」(臺北市武術協會舉辦、北市教育局全國性比賽體育獎勵金補助賽事)，榮獲國小低中年級組(1、2、3年級)混合組傳統拳術團練第二名，及1金、4銀、1銅，共7項個人獎項。

8.2010年11月6日，參加「2010年國際菁英盃國術舞獅暨臺北市中正盃國術錦標賽大會」(臺北市體育總會國術協會舉辦)榮獲團練兵器國小組第一名、團練拳術小組第一名、及3金、3銀、5銅，共13項個人獎項。

9.2010年6月26日，參加「中華民國第六屆道生盃全國國術錦標賽」(臺北縣淡水鎮體育會國術委員會舉辦)，榮獲2金一銀，共3項個人獎項。

10.2009年12月5日，參加「中華民國九十八年中正盃全國武術聯賽」(臺北市體育總會武術委員會舉辦，臺北市府教育局體育獎勵金補助賽事)，榮獲1金、2銀，共5項個人獎項。

11.2009年11月14日，參加「二〇〇九年全國菁英盃國術暨舞獅錦標賽」(臺北市國術會舉辦)，榮獲1銀，共3項個人獎項。

12.2009年5月23日，參加「中華民國第五屆道生盃全國國術錦標賽」(臺北縣淡水鎮體育會國術委員會舉辦)，榮獲個人賽1金及1銀獎項。

13.2008年11月1日，參加「二〇〇八年第三屆全國菁英盃國術錦標賽」(臺北市國術會舉辦)，榮獲1金、1銀，共5項個人獎項。

14.2007年6月17日，參加「96年全國青年盃武術錦標賽」(彰化縣政府、鹿港鎮公所、臺灣武藝文化研究協會舉辦)，榮獲1銀，共3項個人獎項。

15.2007年5月19日，參加「2007年中華盃全國武術錦標賽」(中華武術運動協會舉辦)，榮獲1金、1銀，共3項個人獎項。

16.2007年4月8日，參加「九十六年全國中正盃少林拳道武術錦標賽大會」(臺中縣政府舉辦)，獲1金、1銀、1銅，共4項個人獎項。

17.2006年11月12日，參加「95年全國臺灣武藝盃國武術錦標賽」(臺灣武藝文化研究協會舉辦)，榮獲個人2面銀牌。

18.2006年4月9日，參加「九十五年全國中正盃少林拳道武術錦標賽」(臺中縣政府舉辦)，榮獲2銀牌。

三、指導武術融入特殊教育團隊，參與政府大型活動及社會公益活動之表演成果。

(一) 政府大型活動表演部分

1.2008年2月13日，於北市中小學聯合運動會開幕式中，代表本校參與繞場演出。

2.2009年11月26日，於臺北後東區運動會開幕式中，代表本校參與開幕繞場演出。2010年1月22日，再度於北市中小學聯合運動會開幕式中，代表本校參與繞場演出。

3.2010年6月5日，參與北市健身操決賽開幕式表演。

4.2010年10月26日，參與臺北國際花卉博覽會之展演活動，於新生園區之花夢廣場進行兩場露天表演。

5.2011年2月22日，三度於北市中小學聯合運動會開幕式中，代表本校參與繞場演出。

6.2012年5月22日，於臺北市優良學生表揚活動中進行開幕表演，並與郝市長合影留念，為本次活動中唯一的國小隊伍。

(二) 社會公益活動表演部分

1.2009年3月29日，參與創價學會社區友好文化節表演，於國父紀念館演出。

2.2009年5月15日，參與靖娟文教基金會舉辦之全國兒童安全日宣導活動表演，於國父紀念館演出。

3.2010年6月20日，參與淨光禪修協會主辦、財團法人罕見疾病基金會協辦之關懷罕見疾病愛心表演活動。

4.2011年6月27日，再度參與淨光禪修協會主辦、財團法人罕見疾病基金會協辦之關懷罕見疾病愛心表演活動。

5.2012年6月24日，三度參與淨光禪修協會主辦、財團法人罕見疾病基金會協辦之關懷罕見疾病愛心表演活動。

6.2013年6月23日，四度參與淨光禪修協會主辦、財團法人罕見疾病基金會協辦之關懷罕見疾病愛心表演活動。



● 99年中正盃全國武術聯賽



● 2011年全國菁英盃國術錦標賽



● 100年中正盃武術聯賽

游泳隊



為本校核報臺北市教育局學校重點體育發展項目，亦為本校特色課程之一，配合教育部政策，將游泳教學分為五級，一、二級本初階班及進階班，三、四級為游泳培訓班，第五級程度則為游泳校隊。所有課程與規畫以金字塔建立廣泛及培訓人才，配合校本課程螺旋式之教學與經營方式，以詳盡的教學進度及教學內容普及校內學生游泳基礎程度，每年招收對象為幼兒園至六年級學生，目前已進行「游泳向下扎根計畫」中，配合教育部游泳協同教學經費，將原本只有三至六年級學生安排於學期中的游泳課加入二年級及一年級學生，課程從游泳水上安全須知，游泳池設備及器材介紹到低年級學生之親水活動，廣受學生喜愛及家長認同與支持，課程上運用現有網路多媒體資源、本校自行研發游泳數位教材及專業師資陣容進行教學，較學者亦不斷針對教學成效分析及討論，本校每年以賽會規格舉行游泳檢測，五年級實施 2 式選 1 式通過 25m，畢業生檢測更提高必須以 3 式任選 2 式通過 50m 游泳檢測，藉由高質量檢測方法，提升學生普遍性水準，進而挑選對外競賽之選手，目前游泳隊人數為 25 人，游泳培訓班為 26 人，晉升制度明確，新血也不斷湧入與更新，興雅佳績亦不斷更新。

本校游泳隊近年參賽成績（因篇幅限制，摘錄近一年成績為主）。

項次	比賽名稱	項目（個人或團體項目）	名次	選手姓名
1	104 年全國總統杯分齡游泳賽	男 10 以下 100 蝶	1	洪雋崙
2	104 年全國總統杯分齡游泳賽	男 10 以下 50 蝶	2	洪雋崙
3	104 年全國總統杯分齡游泳賽	男 10 以下 100 自	5	洪雋崙
4	104 年全國總統杯分齡游泳賽	男 10 以下 200 自	5	洪雋崙
5	104 年臺北市中正盃	女 7~8 歲 100 仰	1	張家瑜
6	104 年臺北市中正盃	女 7~8 歲 100 自	1	游亞芯
7	104 年臺北市中正盃	男 7~8 歲 100 仰	1	趙秉森
8	104 年臺北市中正盃	女 7~8 歲 100 蛙	2	張家瑜
9	104 年臺北市中正盃	女 7~8 歲 100 蝶	2	游亞芯
10	104 年臺北市中正盃	男 9~10 歲 100 自	2	洪雋崙
11	104 年臺北市中正盃	男 9~10 歲 100 蝶	2	洪雋崙
12	104 年臺北市中正盃	男 9~10 歲 100 仰	3	張煒捷
13	104 年臺北市中正盃	男 7~8 歲 100 蛙	4	洪御桓
14	104 年臺北市中正盃	男 7~8 歲 100 蝶	5	趙秉森
15	104 年臺北市中正盃	男 11~12 歲 100 自	5	柯冠維
16	104 年臺北市中正盃	男 9~10 歲 100 蛙	6	邱宇漢
17	104 年臺北市中正盃	男 9~10 歲 100 蝶	6	張煒捷
18	104 年臺北市中正盃	男 7~8 歲 100 蝶	6	洪御桓
19	104 年臺北市青年盃	女 7~8 歲 100 仰	2	張家瑜
20	104 年臺北市青年盃	女 7~8 歲 100 自	2	張家瑜
21	104 年臺北市青年盃	男 9~10 歲 100 仰	2	張煒捷
22	104 年臺北市青年盃	男 11~12 歲 100 仰	3	柯冠維
23	104 年臺北市青年盃	男 7~8 歲 100 仰	4	趙秉森
24	104 年臺北市青年盃	女 7~8 歲 50 蛙	6	游亞芯



糾察隊

興雅國小糾察隊由六年級學生擔任，興雅學生到了五年級下學期，導師遴選負責認真、守時守法的熱心學生為校服務，在經過實習觀摩與訓練後，於畢業前夕的最後一年依班級次序輪流值勤。

糾察隊依工作性質分為交通糾察隊與校園糾察隊兩類。交通糾察隊於每天放學時協助全校校內的交通安全並進行路隊分流，同時也是禮貌運動的推動者之一，在值勤時與全校師生及家長互道早安、再見。校園糾察隊於每天下課期間不定時巡視校園各走廊及活動區域，並提醒同學校園安全之相關事項。糾察隊學生在六年級經由糾察隊工作，體會服務人群，學習做事方法，回饋校園，同時自我成長，為興雅生活畫下令人印象深刻的句點。



優質社團樂學習





師生作品

師生作品
標本、立體、書法作品
陶壁作品、鑲嵌作品

師生作品

▼ 花燈作品－瑞蘭



▼ 纏繞畫xinya100－湯宜家



▼ 手工包－韓璧如



▼ 捲紙藝術－林玟君



▼ 百年興雅·薪火相傳－陳品穎



▲ 手工吊飾－黃澄娟



▲ 驟墨縱橫－張佑傳



▲ 花燈作品－瑤芯



▲ 花燈作品－亮醒



▲ 花燈作品－璿釗



▲ 花燈作品－惇博



▲ 花燈作品－亮翹



▲ 臺北燈節花燈作品



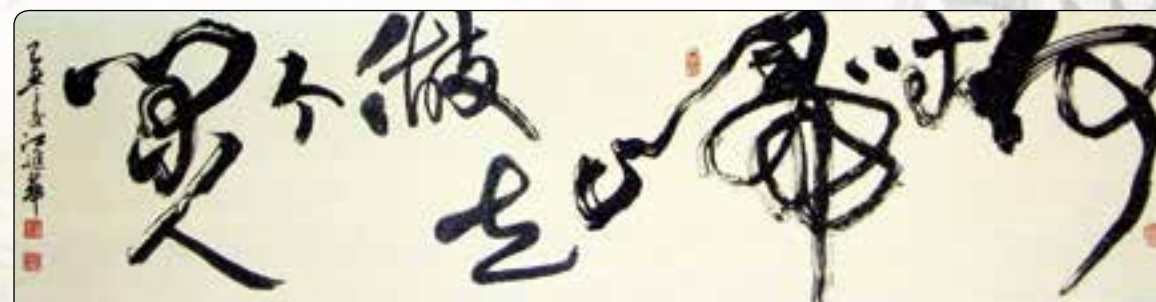
▲ 花燈作品－錢劍秋



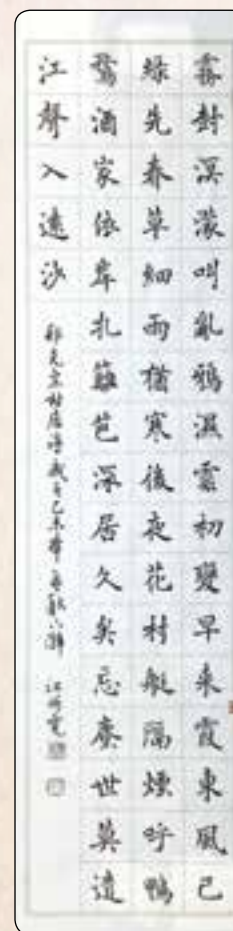
標本、立體、書法作品



上左／兩點鋸翅鍬琥珀標本－李汪聰
上右／黃金鬼鍬琥珀標本－李汪聰
下左／手工留言板－洪偉傑
下右／龍花燈－錢劍秋



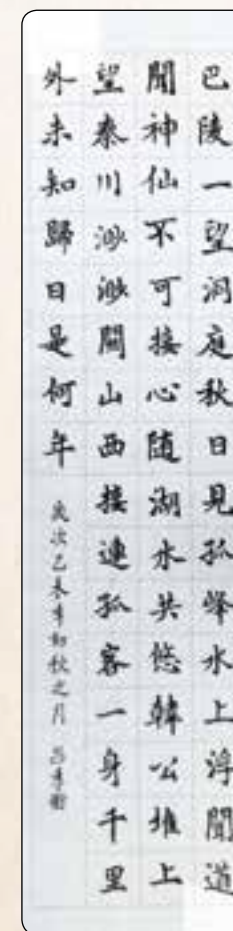
江進華老師－何時歸去做個閑人



401／江昕霓



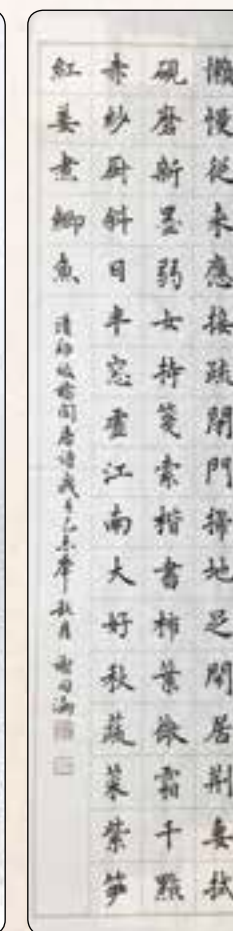
403／柯蘊庭



604／呂季衡



605／楊涵雅



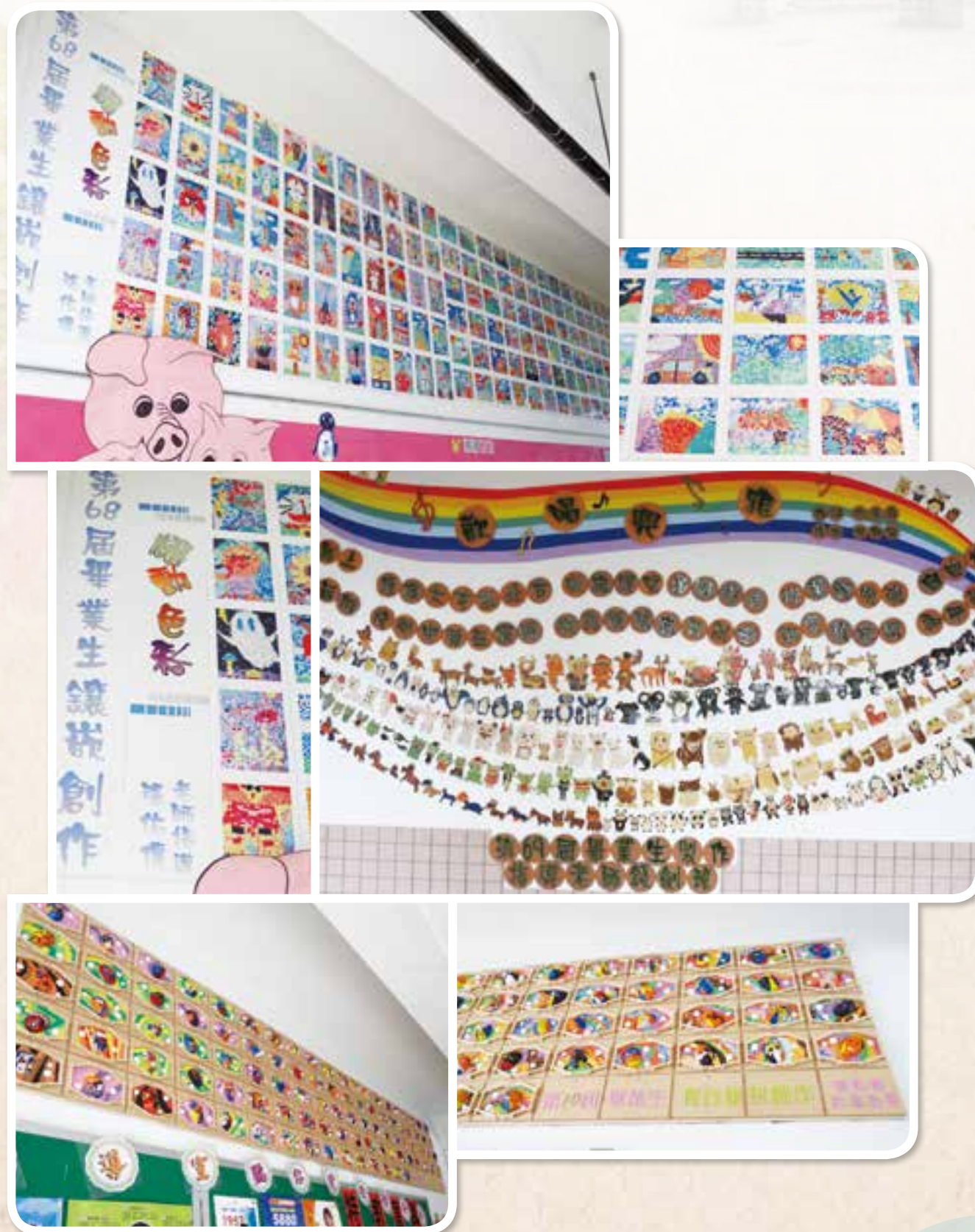
605／謝羽涵

[illegible]

58屆～64屆畢業生

陶壁作品、鑲嵌作品

| 67屆畢業生 |



| 68屆～70屆畢業生 |



話說興雅

話說興雅
祖孫三代興雅人～李岡市、蔡根松老師夫婦

興雅百歲贊風華

培育英才世紀誌

世紀興雅精彩一百

話說興雅

■ 撰文／鄭邦吉主任

「興雅讚 100」百周年校慶回顧報導／103.10.10

依據台北市役所編 昭和十五年排印本《台北市政二十年史》本校前身名稱雙葉國民學校的成長與「鐵道工場」（鐵路局台北機廠）的發展有密切關係。原來位於市中心的鐵路機廠面積有限，不敷使用，乃於 1935 年將該廠遷移至松山區東興街現址，也在附近興建日本式「鐵道部西館舍」，做為日籍員工宿舍。他們的子女就讀松山尋常小學校。後來「鐵道工場」規模日大，員工日增，工廠旁「鐵道部西館舍」不夠居住，於是在五分埔增建「鐵道部東館舍」，有一條通至七條通之多。日籍員工子弟也因此增多。舊有校址空間有限，因此 1941 年民國三十年（昭和十五年）一月校舍新建竣工，遷移至現在興雅國小所在地，改稱為「台北市雙葉國民學校」，留下的校舍交由隔壁松山公學校使用。

雙葉國民學校畢業生在台及日本分別成立「同窗會」（同學會）。日籍校友曾於民國八十四年返回母校參訪，在興雅建校八十週年紀念專輯《薪傳八十載》中，有日籍校友返校聯誼的三張照片，是「第 5 回松山尋常小學校同窗會」，另美國在 2001 年 911 事件發生，那一年再度來台訪問母校。同學們每人的感言中，有一位同學說：「世界各地不安全，來台覺得很安心，因為是他們的第二故鄉，成長的地方，來幾次都不嫌多」。各別來台觀光的同學，分別由各期個別接待。都會到母校興雅國小或松山火車站邊的舊校地，也到饒河街媽祖廟，虎林街口城隍廟等。也有到五分埔「鐵道部東館舍」看自己住過的房子已改成樓房，校友同學會都滿溫馨感人。

日治時代學校暑期舉辦的「林間學校」（暑期夏令營）印象深刻。離開家參加一星期住宿的生活訓練，每年選不同地點，如淡水、基隆、澳底等海邊，主要每天有游泳課。一覺醒來，從床上抬頭看日出，染紅了閃閃發亮的海水，早餐味噌湯也特別好喝。

日治時代第一屆到第三十屆畢業校友，從資料名冊上總計為 450 人，每屆的畢業典禮日期都在每年的三月 15~~28 日其中一天，台籍的畢業校友不多，但在社會上的表現成就非凡，現提及兩位台籍校友令我們敬佩，錫口街有名的張笑如，世稱金榜仙，為前清末科舉秀才，松社（詩社）首任教席。金榜仙的孫女張林罔市，1938（民國二十七年）畢業，同年考進台北州立台北第三高女。光復後（民國三十五年）與蘇八達主任同服務於興雅國民學校並締結連理，蘇主任現為資深的中醫師，現任 宮校長親自拜訪及錄影請教當時的校況。另一位是鄭水源區長女公子鄭婉婉，於民國三十四年三月畢業，為松山地方考上台北第一女中的第一人，而第一女中是為內地人（日本人）女子所設立之學校。

1941 年〈民國三十年〉遷新校舍首屆畢業第二十五屆同學，每人種一棵樹做為紀念，滿有教育意義的，真的是十年樹木、百年樹人，就如同現任本校榮獲全國 super 教師之錢

劍秋老師，每年辛勤用心指導畢業班學生，每人製作陶板、陶藝作品鑲嵌於學校牆面建築物上，非常有教育意義，令我們敬佩和學習。

拜訪請教蘇松林校長〈民 51.8~~57.1 服務於本校〉及蘇八達主任〈民 35.3~~51.7 服務於本校〉，知悉學校外面周圍都是平房和違章建築，學校校園寬廣學生數不多，校園有很多是草坪，因為一個暑假草長太長了，暑假過後第一件事情就是要學生帶鏟刀和鋤頭將操場上的雜草鋤掉，因此學校環境相當優美寧靜，民國五十一年前，校舍是木造教室，教室地板也是用木造鋪成的，教室屋頂是日式黑瓦蓋成的，老師和學生會很認真用抹布擦拭教室木造地板，很注重環境整潔及良好的衛生習慣，到民國五十一年後，才逐年爭取預算改建鋼筋水泥的校舍。

「興雅讚 100」百周年校慶回顧報導【2】／103.10.26

首先恭喜恭賀，我們興雅國民小學榮獲 103 學年度教育部交通安全教育評鑑優等及全國金安獎第一名，誠屬不容易，敬佩 校長睿智帶領興雅團隊，行政、老師、學生、家長，共同的認真、用心、努力，不只是獲獎，更難能可貴的是親、師、生重視及學會身體力行交通安全，這優異成績的表現，創造了學校輝煌的歷史紀載。

我們興雅國小的前身，日治時代、光復前總計有三十屆畢業學生，每屆畢業學生最少的是 3 人〈第二、第十屆〉，最多的是 70 人〈第二十九屆〉，第二次世界大戰結束後，日籍學生隨著他們的父母返回日本後，我們學校的學生來源，經拜訪蘇八達主任耆老時談到，並請教求證於光復後第五屆傑出畢業校友李罔市老師及夫婿蔡根松老師，獲得珍貴的資料，是臺北市政府劃分學區，民國 35 年凌水源校長、蘇八達主任帶領學校老師前往西松國民學校〈成立於民 25 年 4 月 1 日當時校名為台北市州立西松公學校〉，將一年級至六年級，每個年級屬於我們學區的學生帶回我們興雅國民學校就讀，所以光復後第一屆畢業〈35 年 4 月〉學生才會有 84 人。

李罔市老師，小學就讀我們興雅國民學校，民國 39 年 6 月第五屆畢業，畢業學生有 108 人，李老師民國 45 年 6 月畢業於台北市立女子師範學校，同年 7 月奉派回母校興雅國民學校服務，在職期間兼任出納組長，非常的細心，在早期電腦尚未盛行時，員工的薪水都是現金發放而不是劃帳發薪，每個月的薪水都須親自到銀行領款，返校後再依同仁的薪水點數裝進薪水袋發給同仁，其壓力之大，令人難以想像，但絲毫零誤差，民國 85 年 8 月申請退休，李老師與興雅國小的淵緣總計 46 年，無人可超越，傑出的精神令我們敬佩，蔡根松老師民國 45 年 6 月畢業於國立台北師範學校，同年 7 月也奉派到興雅國民學校服務，蔡老師是位名師，熱愛教育、喜愛運動，只要是蔡老師組成及指導的運動團隊，如田徑隊、羽球隊、桌球隊、籃球隊、排球隊，都有整套的科學訓練方法，田徑隊創紀錄、破紀錄是經常的事，總是獲得總成績的總錦標，球隊也是屢獲冠軍，興雅的校譽名聲

遠播，民國 76 年 8 月申請退休，被選為興雅退休教職員工聯誼會第二・三屆會長，在職提携後進同仁、退休後照顧退休同仁，李老師和蔡老師服務期間相知、相惜、相愛，定情於興雅、結婚於興雅，奉獻於興雅，羨煞於同仁，兩人的大媒人就是蘇八達主任，他倆的兒女、孫子三代都就讀我們興雅國小，媳婦目前也任職興雅國小，是位很優秀的良師，賢伉儷的家族是否壇的典範，令我們尊崇和敬仰。

據黃裕城校長〈民國 47 年 8 月～61 年 7 月計 14 年服務於本校〉「我在興雅國小服務的那段歲月」一文，學校外面周圍都是平房和違章建築，學校前的基隆路是一條碎石路，到民國四十八年約旦國王胡笙到兵工廠參觀，才連夜在路中間鋪上一層柏油路。由此可見興雅當年是屬郊區的小學校，今天興雅成為台北市規模宏偉的校舍，師生表現優異的學校，正是不可同日而語，黃校長歷任興隆國小、百齡國中、中正國中、華東台商子女學校校長，興雅聯誼會創會主要成員，擔任歷年副會長，為聯誼會撰寫很多膾炙人口、精采絕倫、溫馨感人的好文章。

學校早期學生數不多，有內、外操場，中間種植一排高聳的木麻黃樹，大約現在忠孝大樓南側走廊的位置，另外有棵很有畢業典禮氣氛的鳳凰木，每到畢業典禮時節會開鳳凰花，大約在仁愛大樓與忠孝大樓的中庭院至聖先師孔子銅像的位置，孔子銅像是退休林玉真老師在職時捐贈的，南側校牆邊有一排高聳的桉樹〈又名尤加利樹〉，果實像小陀螺一樣，當時的小朋友會自主性的撿拾掉落的果實串成項鍊，並整理環境，另在操場南側平衡木旁有兩棵樹，是何金娥老師退休時與夫婿種植的，感謝學校自然專業簡朝宗老師及許嘉玲老師解說是藍花楹，在三、四月份的時候會開絕美的花，真的是賞心悅目、漂亮好看。

「興雅讚 100」百週年校慶回顧報導【3】／103.12.05

早期興雅國小的校牆是栽植扶桑花〈朱槿〉和黃金榕樹，稱為綠籬，當扶桑開花季節時〈5-10 月盛花期〉煞是好看，操場上的跑道是煤炭渣鋪成的，每到運動體育表演會及田徑賽時，體育老師就會拿著白灰裝進滾桶內在煤炭渣的跑道上畫跑道，好讓小朋友在跑道上規矩認真的比賽，另外在現在的校門左側〈健康體適能園地及教務處辦公室的樓下地方〉有一座露天游泳池，但是沒有放水，卻成為學生打躲避球最好的球場。

早期學生上、下課，工友會很準時的敲鐘，沒有像現在可設定的電鈴鐘聲，學校有一間廚房，不是做飯做菜給學生吃，而是為學生蒸飯和燒開水喝，每個班級都有一個蒸飯箱和水壺，由值日生抬蒸飯箱到廚房蒸飯並提水給班上同學喝，學校有一座字紙爐，師生對文字、字紙不敢有絲毫侮辱、污棄、腳踩或坐在屁股下，對有字的紙張會很崇敬和珍惜，也是對倉頡聖人創造文字的尊敬，以示敬惜聖賢字蹟。不隨便丟棄和毀損，將不用的片紙隻字必撿拾送到字紙爐由工友統一焚燒，但現在為了安全和環保不汙染空氣，而改由資源回收再處理製成再生紙，是個非常好的辦法。

老師很認真指導學生生活教育和衛生良好習慣，只要是上學日就會有兒童朝會，訓練生活禮儀和做國民健康操，回教室後老師會帶領學生唱衛生十大信條歌，衛生第一條，洗手記得牢，飯前大小便後，一定要洗淨。……衛生第五條，手帕記得牢，咳嗽或打噴嚏，蒙著口與鼻。……衛生第十條，晚上睡得早，睡足十個小時，精神才會好。接著做晨間檢查。

早期學校運動體育表演會，是學校年度的大盛事，行政、老師、學生、家長、社區非常重視，是小朋友最喜歡、最主動、競爭最激烈的，學年老師會很用心的指導學生，在運動會當天呈現最精彩的節目給觀眾欣賞，校旗領頭鼓號樂隊帶領高年級各班撐班旗，學生精心化妝繞場進場式入場，高年級有大會操，四年級有大會舞，學年的民俗舞、原住民舞、現代舞、韻律舞、舞龍、舞獅，四、五、六年級學生的田徑單項跳高、跳遠、擲壘球、100 公尺、200 公尺、400 公尺接力、大隊接力比賽，趣味競賽：過五關、攻城門、騎馬戰、拔河、蜈蚣競走、滾輪胎、推龍球、袋鼠跳、沙包投籃、走平衡木、胯下夾球競跳、兩人三腳競走、兩人合作夾球競走……，老師、校友、家長也會組成趣味競賽節目，與小朋友同樂。

早期學校沒有導護媽媽、爸爸和各種志工，老師參加教職員早會時，高年級的各班會有兩位小朋友到低年級班級很認真照顧及說故事給學弟、學妹們聽，小朋友上學時高年級的小朋友在途中會主動將中、低年級的小朋友整隊排好帶領上學，課間休息時間在走廊、樓梯或操場，也會主動照護學弟、學妹，這種學長、學姊愛護學弟、妹的精神真好。

學校附近的松隆路下面是大排水圳，早期每遇到颱風或夏天大雷陣雨時，水會漫起來，水勢夾雜著垃圾，湍急的流水聲勢真是嚇人和危險，有時水會淹進低窪的平房，災民會趕緊到學校避難，學校地勢較高，也會親切的照護災民，由於政府德政，編列經費將大排水圳清除汙泥疏圳，加蓋整建成松隆路，舒暢了交通，繁榮了商店和住家，提升了環境、整潔、安全和景觀。

敬愛的老師、家長暨親愛的小朋友：

「興雅讚 100」百週年校慶，我們興雅國民小學 100 歲了，是集合校長、老師、學生、家長和校友們共同努力締造的歷史紀錄，值得歡欣鼓舞慶賀。

向各位報導校名的沿革暨「公學校」「小學校」的由來

民國四年四月設置城北小學校「錫口分教場」→民國五年四月創立「錫口尋常高等小學校」→民國七年改稱「錫口尋常小學校」→民國十年四月，校名改為「松山尋常小學校」→民國三十年一月更名為「臺北市雙葉國民學校」→民國三十五年二月更名為「臺北市松山區興雅國民學校」→民國五十七年八月稱為「臺北市松山區興雅國民小學」→民國七十九年三月稱為「臺北市信義區興雅國民小學」說明如下：

依據臺北市役所編 昭和十五年排印本《臺北市政二十年史》資料記載，日本政府為「鐵

道部台北工場」（鐵路局台北機廠）日籍員工的子女教育，1915年（大正四年）民國四年四月設置城北小學校「錫口分教場」於臺北市城北小學校（樺山尋常小學校前身）內，校址為樺山町39番地，民國五年四月創立「錫口尋常高等小學校」，同年五月把校舍遷移臺北市松山412番地（號），舊松山火車站旁，即靠松山公學校西側旁之木造教室。1918年（大正七年）民國七年改稱「錫口尋常小學校」。1920年（大正九年）民國九年行政區名稱「錫口庄」改為「松山庄」，因此於1921年（大正十年）民國十年四月，校名也改為「松山尋常小學校」。1941年（昭和十五年）民國三十年一月校舍新建竣工，遷移至現在興雅國小所在地，更名為「臺北市雙葉國民學校」。留下的校舍交由隔壁松山公學校使用。1945年民國三十四年，第二次世界大戰結束，戰敗的日本人返國，1945年民國三十四年十一月臺灣脫離日本統治，校長凌水源奉令接管，為光復後第一任校長，並使用留下的校舍。1946年民國三十五年二月更名為「臺北市松山區興雅國民學校」。民國40年設立興雅三張犁分班兩班，民國44年三張犁分校獨立定名為「三興國民學校」。政府九年國教政策於1967年民國五十六年校地內劃地興建興雅國民中學，因九年國民教育有國中和國小，所以民國五十七年八月稱為「臺北市松山區興雅國民小學」，1990年民國七十九年二月興雅國中遷出本校區。臺北市政府於民國79年3月12日將原有16個行政區調整為12個行政區，信義區由原松山區縱貫鐵路以南地區與大安區和平東路3段以北合併而成，學校配合行政區別於民國七十九年三月稱為「臺北市信義區興雅國民小學」，1990年民國七十九年八月奉令開辦附設幼稚園。

日治時代將台灣人稱為「本島人」，日本人稱為「內地人」，小學也分為「公學校」與「小學校」；一般說來，本島人就讀公學校，內地人就讀小學校，光復前絕大多數是日籍員工的子女就讀，本島人若要入小學校者，條件嚴苛，申請者必須是「有力者」，即有地位或有影響力的社會人士之子女，家庭日本化，學生本人當然要優秀，日語課要完全跟得上，入學「松山尋常小學校」台籍學生，第一人是在松山庄長陳茂松的公子陳鏡波先生，1922年（大正十一年）民國十一年畢業，僅八名畢業生中唯一的台籍學生，日籍校友曾於民國八十四年及九十年由台日同窗會接待引導返回母校參訪。

欣逢學校百周年校慶，祝福興雅校運昌隆，興雅有巍峨的校舍，輝煌的校史，畢業校友已有二萬六千餘人，在各行各業成就非凡，貢獻社會、國家。



李岡市、蔡根松
（第5屆）



錢芷娟
蔡承翰（64屆） 蔡柏彬（校友）
（66屆）

祖孫三代興雅人

李岡市、蔡根松老師夫婦

■ 撰文／黃裕城校長1040122

欣逢興雅國小創校百週年校慶，在熱烈展開慶祝活動中，如徵求歡迎校友回娘家，優秀傑出校友的選拔，到社區展現才藝宣導百週年慶祝活動的同時，讓我想起在興雅創校一百週年時光中，一起在興雅服務的李岡市老師，她應該是興雅國小發展的歷史見證人，當年他的家離學校不到百公尺的火車軌道旁的農家，與學校間僅僅隔著一片菜園和幾戶農舍，他站在門前張眼就可以見到在一片農田中間專收日本小孩的雙葉小學，台灣光復後她即成為第一批進入改名為興雅國小就讀的學生。

畢業後她以優異的成績進入台北女師，民國四十五年女師畢業，立即被教導她的蘇八達老師和凌水源校長召回學校服務，為鄉里的子女教育傳薪而奉獻，從此展開他為興雅奉獻的歲月，一直到民國八十八年退休，在興雅服務了四十三年之久。而她的另一半蔡根松老師則是自北師四十五年畢業後即來興雅服務，直到七十六年退休，為興雅奉獻了三十二年，他在興雅成家結婚生子，他人生最寶貴的時光都奉獻給興雅國小，從他的名字根松兩字就注定要在松山地區落腳，當年與李岡市老師一起到興雅，在興雅與李岡市老師結婚，這對才子佳人締結連理，以教育理想而結合，羨煞多少同仁。

李岡市老師是興雅國小的畢業生，他的三個子女梅芬、柏軍、柏彬也是興雅的畢業學生，而且，以優異的成績考上北一女和建國中學，孫子也是興雅就讀畢業，祖孫三代都是興雅為她們的母校。夫婦蔡根松老師、媳婦錢芷娟老師都是興雅的老師，可以說一家兩代三人都在興雅服務的教育夥伴，在興雅的校史上他們這一家應該是前無古人後無來者。祖孫三代同一母校，兩代同一學校服務，夫妻兩人都是在興雅一個學校服務到退休，這三項是興雅校史的紀錄締造者，她可以說是興雅國小發展的見證人，這個家族以興雅國小為榮，兩代長輩為興雅國小奉獻，三代是興雅國小教育出來的學生，生於斯，長於斯，學於斯，教於斯，在興雅百年校史中，將是這項校史的締造者和保持者，恐怕今後將找不到第二對，令人讚嘆與敬佩。

李老師和蔡老師夫妻檔，一生為興雅國小學生教育而奉獻，將他人生的黃金歲月都奉獻給興雅國小，擔任導師為學生的升學締造佳績，之後又展現他的運動才華，為興雅的田徑隊寫歷史，在臺北市國小運動會中留下輝煌的紀錄，印證凡是走過的都留下痕跡，她們這一家三代是興雅人的驕傲，兩代是興雅教師的傳薪人，兩夫妻在同一學校服務到退休的堅持，都在興雅校史留下紀錄，在興雅創校百週年的慶祝活動中，是值得令人讚嘆名符其實的興雅人，興雅以她們為榮。



校園風光

校園風光、校門的轉變、校舍的轉變
風雨的考驗、現在校園風貌

興雅百歲贊風華

邁向百年大世紀誌

世紀興雅精彩一百

校園風光

目據時代珍貴鏡頭



| 上／畢業生全員合照 |
| 中／第二十五屆畢業典禮 |
| 下／民國三十年（昭和十六年）同學會合照 |

目據時代珍貴鏡頭



| 上／朝會及學校校門 |
| 中／上課情景 |
| 下／民國三十年（昭和十六年）六年級學生與師長合照 |

校門的轉變

注意到了嗎？民國 57 年後，從「臺北市松山區興雅國民學校」更名為「臺北市松山區興雅國民小學」，還在校門口的柱子上加裝了「興雅」二字，兩旁的牆面也做了些美化。從民國七十年代的照片，發現校門又不一樣了。除了校名從松山區改成信義區以外，校門一進來的校舍也變了。不過這三張舊校門的照片跟現在的校門最大的不同在哪？你看出來了嗎？

答案揭曉：校門口位置完全不一樣了！舊校門是現在的西北門，在基隆路一段 35 巷。民國八十四年新的忠孝樓及行政大樓完工後，就把校門口改到基隆路一段 83 巷了。



● 民國57年前之校門



● 民國57年更名後之校門



● 民國70年代之校門



● 現在的校門

校舍的轉變

校內目前最老的校舍是民國六十及六十二年間取得建照的自強樓、信義樓、及和平樓。高年級教室位處的仁愛樓則分東西側，分別於民國六十六及六十九年取得建照。忠孝樓跟行政大樓則是在民國八十二年開工，八十六年取得建照。

比照七十年及一百年時的校舍照片，會發現仁愛樓前的椰子樹從兩層樓高變成四層樓高了！原本仁愛樓和忠孝樓之間，早年合唱比賽、幼童軍集合練習的彩虹教室，變成現在綠意盎然的中庭及幼兒園遊戲場。



| 五十年代的校舍 |



| 民國七十年間的校舍 |



| 鄭村棋校友賢伉儷拜訪恩師連來發校長 |



| 民國70年間的校舍 |
 | 民國70年間的校舍 |

| 民國70年間的校舍 |
 | 民國84年新完工的校舍 |

風雨的考驗

翻閱舊資料，發現一張民國七十六年歷經琳恩颱風摧殘後，學生清掃教室積水的照片。不過，跟九十年納莉颱風所帶來的考驗相比，真是小巫見大巫。當時雨水量驚人，加上基隆河防洪整治工程未完成，大量雨水灌進校園，不只填滿所有校舍地下室，連一樓天花板都留下淹水痕跡。學校還充當災民收容區，協助照顧災民。在全體同仁、軍方及民間慈善團體的協助下，大家努力讓教學環境恢復正常。只停一天課，就想辦法在停水停電，連課本簿本都不足的狀況下恢復上課。



民國一百年時的校舍
校舍空拍圖

現在校園風貌





刊物足跡

刊物足跡 珍藏回憶

興雅百歲贊風華

培育英才大世紀誌

世紀興雅精彩一百

刊物足跡





百年校慶

百周年校慶系列活動

鑼鼓迎校慶～歡樂展才藝、各界來參與～讚譽聲四起
張燈又結綵～校慶賀一百、鼓樂舞魅力～歡樂在一起

興雅百歲贊風華

頌揚百年大世紀誌

世紀興雅精彩一百

百周年校慶系列活動



興雅世紀・創意Logo

103.04.01 / 百週年校慶Logo票選活動
課程領域—藝術與人文

辦理校內外徵求建校百週年校慶Logo設計比賽，初選後，於校慶園遊會時進行全校票選最受歡迎的Logo；創意Logo成為校慶主題圖案。



歡慶99・迎向100

103.05.03 / 校慶園遊會活動
課程領域—綜合活動

校慶園遊會，班級親子結合理財教育設計各式吃、喝、玩、樂的攤位，科任老師設計科學益智闖關活動；校長敲鑼宣布學校進入100「周年慶」開始。





百年寶寶·歡喜迎新

103.09.01 / 開學日迎新生活動
課程領域—綜合活動

開學日，「百年寶寶」特來迎接建校100周年入學的新生小朋友，
小一學生通過「勤學門」、「智慧門」、勇敢穿過獨木橋，合影留下
珍貴童年回憶。



挑戰溪流·我最勇敢

103.09.14 / 金瓜寮溪溯溪活動
課程領域—自然與生活科技、健康與體育

溯溪營隊活動向來是學校最受歡迎的暑期營隊，特於校慶周年慶
期間，在坪林金瓜寮溪辦溯溪活動，興雅孩子平日水上訓練了得，挑
戰溪流不怕水，玩得不亦樂乎。





社區踏查・暢遊錫口

103.10.01 / 社區生態踏察體驗活動
課程領域—自然與生活科技、社會、生活課程

松山地區古名「錫口」，全校親師生探訪社區遊錫口，自然老師設計基隆河濱生態課程，社會老師設計饒河街人文課程。全校拜訪愛心商店、饒河街夜市步道闖關、參觀慈祐宮、基隆河濱漫步、欣賞彩虹橋美景、觀察生態水鳥，踏查活動收穫滿滿。



回味童年・健康久久

103.10.18 / 校慶體育會活動
課程領域—健康與體育

校慶體育表演會，學生展現運動好體力，班級趣味賽、全校學生跑步比賽，千人波浪舞歡呼「興雅100讚」，祝福學校100歲生日快樂。





歡迎校友·喜回娘家

103.10.18 / 校友回娘家活動

課程領域—綜合活動

為聯繫校友情感，組織校友籌備會，努力找尋歷屆畢業校友，特於104年10月18日圓滿成立校友大會，黃明德先生為第一屆校友會長。校友們紛紛回到母校，重拾童年回憶，歡喜雀躍心情，溫馨感人。



百聞一見·學習活化

103.11.10-18 / 野柳生態體驗活動

課程領域—自然與生活科技

六年級自然科大地奧秘課程，到野柳地質公園進行探索體驗活動。學生走訪漁村參觀漁港，了解漁事作業辛苦，觀察野柳奇岩怪石，學生親身感受大自然鬼斧神工的奧秘。





躍動同心・創意骨牌

103.11.15 / 創意骨牌親子活動

課程領域－綜合活動、生活課程、自然與生活科技

興雅特色活動～骨牌，週六假日辦理親子骨牌活動。學生創意巧思設計圖案，要能千變萬化排出各式的圖形，必須團隊合作，也要靠全神貫注聚精會神的輕放每一片骨牌，最後推倒骨牌霎那，歡叫驚呼躍動全場。



人物族群・動態之美

103.12.01 / 原住民部落藝術造型

課程領域－藝術與人文、社會

忠孝樓透明螺旋樓梯，經過中年級各班級學生以彩色人物剪影，裝置原住民部落藝術，成為學校最美的樓梯通廊。各班級製作的人物造型，各有不同姿態變化、各族服裝圖案也設計得充滿藝術美感。





百年校樹・繽紛結彩

103.12.25 / 百年校樹裝置藝術
課程領域－藝術與人文、生活課程

學校入口亮眼的公共藝術裝置，是一棵大型的環保聖誕樹，源自於旭霓主任與曉屏媽媽創意點子，以塑膠管、寶特瓶和塑膠袋製作而成，是特別為校慶製作的「百年校樹」。



聖誕年華・禮讚100

103.12.25 / 聖誕歡慶活動
課程領域－英語、綜合活動

聖誕歡慶活動，師生聖誕裝扮繽紛喜氣，故事志工每年大型聖誕劇場，演出盛況歡動全校。英語老師帶學生寫信給聖誕老公公，藉由聖誕感恩活動傳揚百年建校維艱創業。





友善芳鄰·歡唱100

104.01.10 / 校友社區友善橋樑同歡樂
課程領域—綜合活動

藝文廣場設置歡唱舞臺，擺設餐點座位，興雅歡唱會是特為社區舉辦的。邀請社區鄉親來到學校，芳鄰鄉親闔家唱卡拉ok，欣賞樂團演奏，暢飲餐點再摸彩。家長會和志工好客招待，歡唱活動搭起學校社區友善橋樑。



百年風華·墨墨傳承

104.01.20 / 迎春揮毫活動
課程領域—本國語文、藝術與人文

迎接羊年，喜洋洋辦理迎春揮毫活動，教育局湯志民局長、張炳煌大師、靳榮生老師、游美蘭老師等多位親臨現場揮毫，每班學生觀摩八位大師示範書寫，每人也要練習寫春聯。





棒棒相傳·校際同樂

104.01.22 / 樂樂棒球校際同樂
課程領域—健康與體育、綜合活動

邀請由興雅衍生，且有密切淵源關係的三興、光復、吳興國小的小朋友來到興雅，來看看這個曾經是各校的源頭學校，大家一起打樂樂棒球，一起聯誼同樂，同為興雅慶生。



活力社區·展藝同歡

104.01.24 / 社團才藝表演活動
課程領域—健康與體育、藝術與人文、綜合活動

學生社團到永吉公園才藝表演，鄉親觀賞盛況熱烈，學生多才多藝博得全場掌聲讚賞。學生走入社區秀才藝，帶給社區活力和歡樂氣息，也給自己一個秀才藝的機會。





興雅百年·高潮「蝶」起

104.03.02-04.11 / 蝶蛾生態體驗
課程領域－生活課程、自然與生活科技

整合社區資源，邀請蝴蝶生態協會志工到校解說，展示蝶與蛾生態圖片，教小朋友動手做蝴蝶，蝶飛蛾舞展覽為校慶添光增色。



興雅金腦·十全十美

104.03.10 / 社團才藝表演活動
課程領域－自然與生活科技

自然老師將光學、電學、力學、太陽能、水的浮力等原理，專業設計10種科學實驗，透過科學闖關活動，提升四五六六年級學生動腦動手操作興趣。





校樹彩衣・世紀禮讚

104.03.12 / 校樹彩衣傳承美藝
課程領域－藝術與人文

有一個夢想：「小孩與大樹」彩衣盛裝共赴學校「100歲生日 party」。毛線編織達人陳郭寶桂老師，指導編織團隊製作群為校樹織衣，完成了這個圓夢計畫，創造校園藝術之美。



同窗團聚・校友之夜

104.03.13 / 童年情誼校友相聚
課程領域－綜合活動

首次校友餐會，齊聚各屆校友，兒時同伴老時相會，真是人生高興的事，童年情誼分外珍貴。校友大團圓，相約校慶回母校開同學會。





鑼鼓喧天・創意踩街

104.04.01 / 創藝踩街慶百年

課程領域—藝術與人文、生活課程、綜合活動

全校與各鄰里出動遊行，走到松山車站大會師，唱校歌、千人歡呼「興雅100讚」，告訴社區「我們學校要過100歲生日」，邀請大家來同慶。社區踩街彩妝遊行，秀興雅、讚興雅。



閱讀100・智慧100

104.05.15

課程領域—本國語文、英語

鼓勵學生每人閱讀100本好書，增廣見聞培養興趣，於百年校慶讀完百本好書的兒童，可獲得「閱讀100」獎勵。





專業交流・師生齊頌

104.04.22

興雅早期所設「三張犁分校」，於民國44年獨立設校「三興國小」，邀請兩校老師共同舉辦語文、數學、英語、社會及自然領域公開課，教師們分享教學經驗，交流課堂專業。



滿滿祝福・生日快樂

104.04.11 / 建校百年祝福活動

課程領域—本國語文、藝術與人文、生活課程

學生送給學校的生日祝福，寫在五顏六色紙卡上，收藏在回收寶特瓶中，裝置成大大的生日蛋糕，最上面再放上鮮奶油生日蛋糕，就成了美麗香甜的校慶蛋糕。



鑼鼓迎校慶～歡樂展才藝

各界來參與～讚譽聲四起



張燈又結綵～校慶賀一百

鼓樂舞魅力～歡樂在一起





編後小語

創校百周年紀念專刊～編後語
104興雅聯誼會合影
捐款芳名錄

興雅百歲贊風華

頌揚百年大世紀誌

世紀興雅精彩一百

創校百周年紀念專刊～編後語

■ 編輯小組

欣逢興雅國小創校 100 周年，每一位興雅人滿懷歡欣喜悅為學校慶賀百歲，為百年校史寫下祝福留下見證。

校慶活動融入課程

自 103 年 5 月至 104 年 6 月進行一系列的校慶活動，我們特別將一整年的慶祝活動融入教學中實施，規劃有特色的主題課程。其中包括一至六年級的全校活動，如饒河街與基隆河踏查、彩妝遊街、閱讀 100 等；還有年段活動，如百年校樹、祝福蛋糕、動態剪影、迎春揮毫、科學闖關等。更有與社區同樂活動，如「活力社區、展藝同歡～社區才藝秀」，學生社團走入社區，展現學習成果；「鑼鼓喧天、創意踩街～社區踩街彩妝遊行」，全校師生彩妝打扮，與社區里長里民們一起熱熱鬧鬧在街頭巷尾遊行表演，學校社區熱情交流，洋溢活力。

友校尋根淵源流長

回顧興雅百年校史，三興、吳興、光復三所學校最初的創校都與興雅有著密不可分的淵源關係。為此，我們舉辦了「棒棒相傳、校際同樂～四校樂樂棒球賽」，特邀三校學生齊聚在興雅操場，一起進行樂樂棒友誼賽；重溫最初在興雅這個大家庭中，一同運動遊戲的情景。另外，興雅和三興二校老師共同辦理學習共同體的公開觀課，相互專業交流觀摩學習。

系列活動永難忘懷

104 年 4 月 11 日「世紀興雅、精彩 100 ～創校百周年慶祝大會」，感謝各方嘉賓與校友蒞臨同慶，大會節目特邀景文高中優人神鼓擊鼓和啦啦熱舞表演、三興國小客家鼓舞、吳興國小扯鈴表演、光復國小足球表演及五全里辦公處手語表演，為慶祝大會增添丰采。全校學生也精彩呈現各項表演，校慶大會溫馨熱鬧，留下令人難忘的回憶。104 年 5 月 15 日「精彩 100、絲竹傳藝～國樂成果發表會」國樂團與少林拳、直笛團、有氧體適能社團同臺演出，書法大師張炳煌先生現場揮毫，為興雅百周年校慶留下珍貴的墨寶，也畫下系列活動圓滿的句點。

師生同樂憶兒時

難得的興雅百歲生日，我們努力找回歷屆校友回娘家，邀請退休教師返校同慶。在尋找校友及退休老師的過程，有許多令人感動的故事，退休老師蔡根松老師及李罔市老師祖孫三代都是興雅人，特別捐款 30 萬元給母校辦理百周年校慶；第七屆校友高浩然先生，雖然居住在美國，也請家人捐款 10 萬元，並撰寫回憶錄及校慶祝賀語；高秀雄、高永吉及高次雄等校友積極協助尋找其他的校友，讓許多資深校友在畢業一甲子後，再度重回母校團聚。

校慶紀念專刊收錄了學校各項優質的教育歷程，以及我們在興雅共同努力的成果，相信透過這本專刊，將長存大家在興雅的美好回憶。在此，特別感謝撰寫校史的鄭邦吉主任，鄭主任現為退休教師聯誼會會長，一生奉獻興雅 40 多年，對興雅校史發展瞭若指掌，花費許多心力，多方考證久遠的校史及尋找早期的老照片，讓專刊內容記載得更加詳實完備。

104興雅聯誼會合影



捐款芳名錄

學校校慶募款 \$1029500

校友會校慶募款暨校友會募款餐會 \$603500

全數募款所得皆用於百周年校慶活動，感謝各位賢達共襄盛舉，慷慨解囊，致上十二萬分謝意！

● 學校校慶募款

蔡柏彬、蔡柏軍	300,000
中油公司	100,000
松山奉天宮	100,000
家長會	100,000
陳永德	100,000
高啟源	100,000
松山慈惠堂	60,000
王澤鑑	50,000
林水勝	20,000

鄭邦吉	20,000
興雅福德宮	10,000
王進旺	10,000
朱芙蓉	10,000
蔡金滿	10,000
陳雅琪	5,000
楊朝元、陳小萍	5,000
孔菊玲	3,000
周 菊	3,000

鄭雯心	3,000
丁禾濤	2,000
王素蘭	2,000
旭如書局	2,000
侯玉珍	2,000
張雲輝	2,000
郭錦弘	2,000
陳沂章	2,000
陳翠屏、莊雅惠	2,000

簡張藍	2,000
家長會	1,200
陳傳貴	1,000
孫浩文	300

● 校友會校慶募款

徐世勳	70,000
羅純慧	20,000
邱英平	10,000

● 校友會募款餐會

黃慶林	40,000
李一枝	22,000
黃明德	20,000
陳燦鴻	20,000
周玉霞	20,000
何宗諭	12,000
賴清木	12,000
洪健益	10,000
黃承國	10,000
程芳嬌	10,000
吳秀好	8,000
林武雄	7,000
陳義睦	7,000
宋全娟	5,000
陳官照	5,000
楊美娟	5,000
榮民鑫	5,000
鄭啟明	5,000
鄭義嚴	4,000
許瓊文	4,000
林尚謙	4,000
丁禾濤	4,000
林一慶	4,000
王 祺	3,000
江建宏	3,000
許孝仁	3,000
吳宜倫	3,000
陳麗霞	3,000
方聰杰	2,000
白書源	2,000
王清松	2,000

王松永	2,000
王再發	2,000
王徐碧蓮	2,000
王阿鈴	2,000
王家文	2,000
王寶生	2,000
王林春	2,000
毛水月	2,000
宋美玲	2,000
李月香	2,000
李光顯	2,000
李白川	2,000
李火木	2,000
李世雄	2,000
李芳雄	2,000
朱再福	2,000
余敏長	2,000
余惠美	2,000
邱炫堯	2,000
林志誠	2,000
林月嬋	2,000
林水雲	2,000
林蘭英	2,000
林降仁	2,000
林碧霞	2,000
林恆鋒	2,000
林 敏	2,000
林宏錫	2,000
林裕清	2,000
周韋辰	2,000
周林秀錦	2,000

周君銓	2,000
周宗銘	2,000
周 菊	2,000
周月瓊	2,000
周純堂	2,000
吳美慧	2,000
吳惠貞	2,000
吳睿紘	2,000
吳國和	2,000
吳堃銘	2,000
黃貴美	2,000
俞清祥	2,000
洪彬兼	2,000
涂玉位	2,000
高次雄	2,000
高景德	2,000
高永吉	2,000
高秀雄	2,000
高正弘	2,000
高國利	2,000
高惠惠	2,000
孫慧明	2,000
郭錦泓	2,000
郭盈君	2,000
梁瓊月	2,000
翁嵩哲	2,000
唐適中	2,000
桑黎明	2,000
陳宏光	2,000
陳政燕	2,000
陳錦堂	2,000

陳秀玉	2,000
陳和雄	2,000
陳弼春	2,000
陳嘉釗	2,000
陳麗卿	2,000
陳富屬	2,000
陳文波	2,000
陳光治	2,000
陳秋好	2,000
陳金池	2,000
陳丁永	2,000
陳進松	2,000
許博隆	2,000
張茂楠	2,000
張啟梅	2,000
張健雄	2,000
張政男	2,000
張穎穎	2,000
黃宗濤	2,000
黃以文	2,000
黃國榮	2,000
黃淑女	2,000
黃志傑	2,000
侯金泉	2,000
程秋榮	2,000
彭媛莉	2,000
彭阿鳳	2,000
游銘章	2,000
曾麗娟	2,000
曾于倫	2,000
曾阿珍	2,000

劉耀評	2,000
劉秋蘭	2,000
劉國樑	2,000
劉立偉	2,000
劉紹德	2,000
劉少峰	2,000
劉明滄	2,000
楊月英	2,000
鄭林昀	2,000
鄭建章	2,000
廖春花	2,000
謝宏田	2,000
謝政夫	2,000
謝進成	2,000
蔡村男	2,000
蔡文娟	2,000
蔡玲珍	2,000
蔡美英	2,000
鍾淑玲	2,000
簡榮成	2,000
盧春煌	2,000
歐宗照	2,000
蘇寶子	2,000
蘇德祥	2,000
蘇添福	2,000
鍾陳美月	2,000
永吉國中 家長會	1,000
單祖華	500