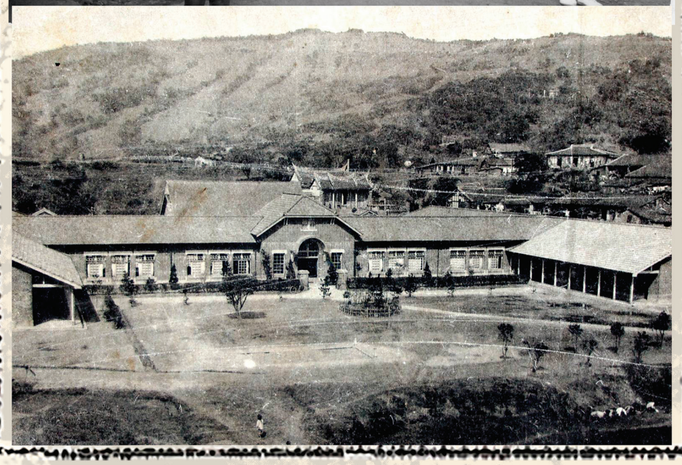
大世界 1.30 3.30 5.30 7.40
新樂 10.50 1.30 3.30 7.20 9.20
龍宮 1.30 3.30 7.20 9.20
導演：蕭玉蓁
青春校園喜劇片
午餐日記



百年華範　基隆市安樂國民小學　創校一百週年校慶特刊





百年華範

安樂國小百年校慶專刊

Jin Rih An Le

號三二〇二第版出
益玉蕭輯編總兼長社
－址地－
號三十二巷七七一路一安市隆基
四一八〇二二四二 話電
刊創年三二九一
張大一紙出日今
圓佰壹份每售零

年百校創小國樂安

會社獻貢才英數無育作

帶領孩子們，邁步走向國際觀！

安樂國小創校一百週年，是一個值得慶祝的日子。回顧這一百年來，學校從最初的簡陋規模，逐步發展成今日設備完善、師資優良的現代化學校。

在這漫長的歲月裡，無數的老師們投入教育工作，培養了一代又一代的學生。他們有的成為醫生、工程師，有的成為藝術家、運動員，也有的成為默默耕耘的農夫與工人。每一位畢業生都帶著母校的精神與期許，走向各自的人生舞台。

學校的校訓「誠樸勤勇」，不僅是牆上的標語，更是師生共同遵循的生活準則。誠實做人、樸實生活、勤奮學習、勇敢面對挑戰，這四個字看似簡單，卻蘊含深遠的意義。

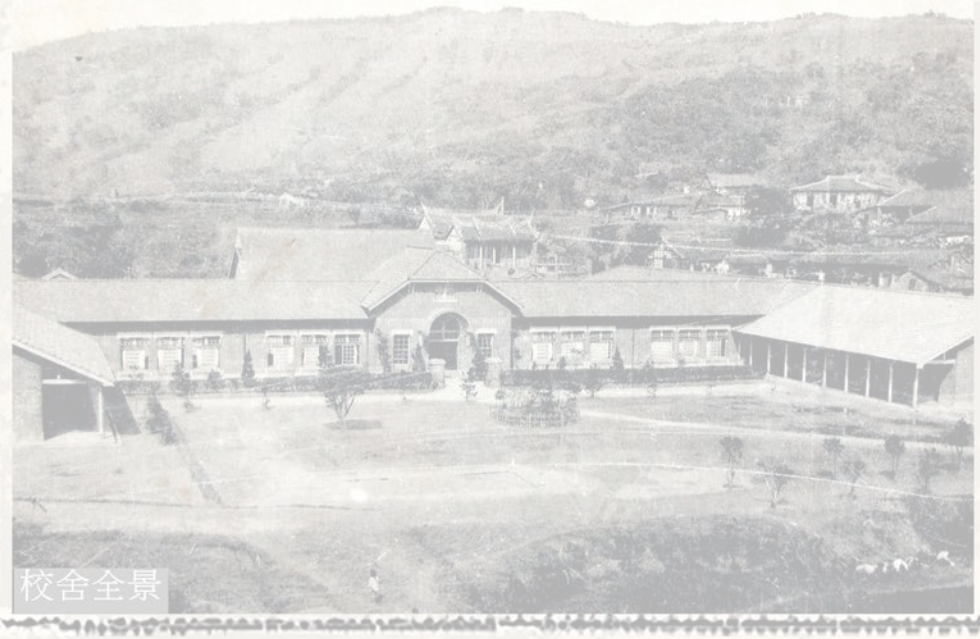
近年來，學校積極推動雙語教育與國際交流，與多所海外學校締結為姊妹校，讓孩子們有機會走出校園，看見更大的世界。



募招工志護導校學

通交揮指校學合配意願(一)
段時個兩午下和上早有共(二)
以可也間時定固有沒(三)
名報處務學小國樂安到請(四)





校舍全景

百年華範

安樂國小百年校慶專刊

Jin Rih An Le

號三二〇二第版出
盞玉蕭輯編總兼長社
－址地－
號32巷771路一安市隆基
四一八〇二二四二 話電
刊創年三二九一
張大一紙出日今
圓佰壹份每售零

年百校創小國樂安

會社獻貢才英數無育作

的學課獲異生習程得，命機的了還力會開不參和，展少加精們辦人小變的演並傳表此的經動課基校受的創再程教名後經史部安文同，的了進在了文逐遷美，且統性外勝在。程礎初到認、現，學全期營。的樂化時為獎各，專合素漸和麗讓在樂特，利當當，的期各識環蚵其方國則棒該學國底也學項種不業唱養將教與人節器色國，地時並閱，界以保株名面。以球校校小蘊為生和大僅老團的重育魅們慶如之樂成聯，且讀安的及、簾稱致不合隊自，是。學們榮型在師和發心的力感和二一社為賽學積、樂好國語「為力僅唱及創創一校提譽比學的舞展轉轉。受校胡，也校中校極寫國評際文，﹁於如團國校校所注供。賽校指蹈上移型隨到內、學是內取的發作小和教、內駐發此和樂以已位入了這和內導隊。到，著傳活笛生該的得棒展、主關育在容足展，舞社來有於了更些演表下，學藝安時統動子們校驕了球體算要注，地包蚵特該蹈聞一百台更多藝出現不學校術樂代文中等學的傲不隊育術提。一歷含港色校隊名直年灣多的術，優斷生開和國的化表，習代。少曾運等供創直史藝邊課在聞，以歷北

募招工志護導校學

通交揮指合配校學意願(一)
段時個兩午下和上早有共(二)
以可也間時定固有沒(三)
名報處務學小國樂安道請(四)



目錄 CONTENTS

發刊辭 04

一、世紀蚵殼港100樂飛揚

各界賀匾 08

二、承先啓後 禮讚傳芳

各級長官賀語 16
歷任校長賀語 20

三、世紀安樂 戀戀風情

我們的校徽 26
我們的校旗 26
我們的校歌 27
我們的校服 28
我們的校園 29
我們獎狀與證書 41
我們的鼓隊 43
我們的藝術表演 44
我們的棒球隊 46
學生活動集錦 48

四、蚵殼港城 春風化雨

學校沿革大事記 56
訪談名人校友 57
歷年榮耀 76
歷任校長 80
歷任會長 83
歷任教職員工 85

五、100同慶 薪火相傳

退休師長祝福 104
師長祝福 105
學生祝福 120
家長祝福 128

六、樂飛揚帆 璀璨風雲

學校特色教學 134
多元社團 156
社區協同活動 168

七、揮棒舞春風

傑出校友介紹 196
特殊貢獻獎 203
在校年資 30 年以上教師 204

八、我們都是一家人

歷屆畢業生 208
在學學生 308
編後語 312













安樂 May.27.2023

基隆市安樂國民小學百年校慶特刊

發行兼總監：蕭玉盞

總 編 輯：連婉珍

編輯委員：周明瑩、張淑華、李彥融、劉芊伶

封面設計:邱匡毅

出 版 者:基隆市安樂國民小學

地　　址:基隆市安樂區安一路177巷23號

網　　址:HTTPS://JWEB.KL.EDU.TW/365

電　　話:(02)24220814

美術編輯:新晨印刷行

設計印刷:新晨印刷行

地　　址:基隆市延平街41號1樓

電　　話:(02)24252085

出版日期:中華民國112年5月27日



世紀蚵殼港 100樂飛揚

◎ 安樂國小 校長 蕭玉盞

佛祖嶺下的蚵殼港有一所百歲老校，安樂國小創設於日據時代，民國十一年開始籌備，興工建築校舍，民國12年4月正式開學，創校為第二公學校。民國22年4月改稱基隆市寶公學校，民國26年增設昭和分教場(分校) ，民國28年昭和分教場獨立，改稱基隆市昭和公學校(現今中山國小)。民國30年台灣總督府公布國民學校令，將小學校與公學校一律改為國民學校，4月本校改稱基隆市寶公國民學校。民國34年台灣光復改名基隆市安樂國民學校，同時設立大竿林分校(現今中和國小)、大武崙分校(現今武崙國小)。民國41年8月改隸中山國校民國43年9月獨立，名為武崙國校，民國57年改稱基隆市安樂國民小學。

安樂國小目前全校普通班19班、集中式特教班學前2班國小3班、不分類潛能班3班、附設幼兒園6班，111學年正式成為基隆市安樂區唯一雙語學校，引進外籍英師，帶領孩子與國際接軌，說自己家鄉的故事，提升孩子學習力，達到共學共好。學校鄰蚵殼港 (目前西定河)，裊裊香火慈雲寺是我們上百年的好鄰居，看著廟宇風貌的轉變，猶如看著孩子慢慢長大茁壯，長年庇佑安樂國小校務平安，校運昌隆。嗚嗚劉銘傳隧道位於學校後山嘉仁里崇德路，紀載豐富的台灣文史，西元1885年（光緒11年）台灣首任巡撫劉銘傳上任後，建設基隆至台北間的鐵道，其中獅球嶺隧道(劉銘傳隧道)成為中國鐵道史上的第一條隧道，亦是台灣第一座鐵路隧道，更是目前唯一僅存的清代鐵路隧道。

安樂國小走過百年歲月，在歷任校長的睿智領導、歷屆校友的支持與全體教職員工生努力付出，幾經翻轉，終有今天的璀璨，吾等應秉持承先啓後、繼往開來之使命，為安小永續發展努力。我們有幸躬逢安小創校百年，殊勝機緣，回顧世紀校史，許多教育界先進對這片土地的貢獻與辛勤耕耘，歷歷在目，也傳唱蚵殼港這片土地上的點滴故事與神奇紀錄。安小致力於孩子多元教育、發展學校特色，豐富的社團提供孩子發揮多元潛能的舞台，舞蹈社團在楓香舞團孫翠玲團長專業的帶領下，年年榮獲全市優勝第一，進軍全國舞台帶回優勝佳績，而合唱團更在金牌指導老師王貴琪的雕琢下，年年取得全國門票，用聲音傳唱蚵殼港這所百年老校的感動與美好。此外我們更結合課程與工程，以『多元(DIVERSITY)、樂活(LOHAS)、卓越(EXCELLENCE)、尊重(RESPECT)』為願景，開發『駐足蚵港邊 再現蚵珠簾』在地化特色課程，融入雙語教學，引進社區大手牽小手，營造充滿懷舊的「時光廊道」

，參加文化局社規師輔導計畫方案，為孩子們開闢了「蚵殼港秘密基地」、「蚵犇幸福站」，還有老幼共學的「蚵殼港新樂園」，共學共融與共好，編織一本有生命、有故事、有感動的戀戀蚵港風華史，打造安小處處有驚豔。教育是開展生命的希望工程，也是實踐生活美學的尚方寶劍，在校園中一個溫馨的角落、一處童趣的空間、一座造型的建築，都可以喚醒孩子心靈的悸動，啓迪教師教學的感動。安小蚵港文化工程以學生為主體、以學習課程為主軸、再以願景為出發點，串起學校與社區的情感，透過創造力讓「安小新風華～蚵港老故事」啓發孩子飲水思源、感恩與惜福！提供孩子另類成長的舞台。

『世紀蚵殼港　100樂飛揚』透過一系列的暖壽活動，包括懷念傑出校友一代音樂大師馬水龍教授用音樂走過歷史，邀請盲人音樂家許哲誠傳唱老師創作，以及臺灣歌謠巨匠橫跨四十多年台灣作詞界，傳奇大師葉俊麟老師，舉辦葉老師古文物展以及懷舊老歌音樂會，參與佛祖嶺旁獅球嶺上劉銘傳隧道老店新開，讓孩子們一起揭開台灣第一個鐵路隧道的壯觀，聖火傳遞象徵著百年蚵殼港文化的傳承，傑出校友書畫家王金塗老師揮毫迎玉兔與米雕達人謝源張大師米藝創百福，更讓家長嘆為觀止！拜訪台中市高票連任媽媽市長盧秀燕、2020東京奧運棒球金牌戰主審紀華文、校友書畫藝文展、百年隧道憶當年也為歷史性的這一刻增添光采，而百慶植樹『森』日快樂將為母校植下永遠的生命傳承與感恩教育，安樂國小一路走來培育出許多各界卓越人才，各個在社會不同領域璀璨發光的老學長，母校真是與有榮焉！也是學弟妹最佳典範學習的活教材！100年來人事異動、景物更迭，唯一不變的是不斷成長與突破，學校社區互動更加綿密，我們讓教育走出校園走入社區，處處都是孩子學習的教室，為孩子開闢更寬廣的教育環境！

學校引進各方資源，從教育部、文化部、內政部的計畫型專案，讓孩子擁有源源不絕的學習機會，此外教育先進與社會賢達對安樂國小關懷與照顧也讓我們十分感念！感謝雞籠文史協進會理事長曾子良教授，108-111年教育部青壯年戶外教育專案，109年文化部推動國家文化記憶，基隆市「兩嶺四港門」的文化徵集與推廣，帶著安小學生一起探索蚵殼港的前世今生、雞籠中元祭與這片土地的文化資產。樂一社區羅勇賢理事長把安樂國小當作自己家人來付出，帶來豐沛資源，學校社區共創雙贏。國際同濟會李秀娥主席來安小成立同幼社，提供孩子服務學習機會。鐵道文化協會羅文德理事講述劉銘傳隧道與台灣鐵道的文史。好鄰居慈雲寺長年庇佑，贊助學校發展特色經費，百年來始終讓教育與宗教宗旨合而為一，互相共融彼此尊重，闡揚教育愛！

回首創校一世紀經營歷程的挑戰，甚盼全體安樂家人以安樂璀璨成就為傲，大家攜手共同打造成為『環境優質、教學創意、學習多元』的卓越學校，為我們下一世代點一盞明燈，引領孩子犇向雙語暨數位化的時代，具備『3品、3能、3度』的能力。恭逢蚵殼港百年校慶盛事，有幸成為安小建校百年的校長，能與所有校友和師長們共同見證這歷史性的一刻，是玉盞此生莫大殊榮，值此帶領安小邁向新世紀，本人謹以謹慎恭敬之心賡續努力，期盼社區鄉親、家長及校友們熱情凝聚安樂人的情感，讓世紀蚵殼港的歲月能夠風華再現，薪火相傳。百慶專刊我們努力蒐集最重要的紀錄，留下最感動的故事，也傳唱最有價值的情義，就像聖火傳遞一棒一棒傳承下去！在穩健中超越100樂飛揚～

世紀蚵殼港100樂飛揚

● 各界賀匾









各界賀匾（總統 蔡英文）



各界賀匾（副總統 賴清德）



各界賀匾（基隆市市長 謝國樑）



各界賀匾（臺中市市長 盧秀燕）



各界賀匾（基隆市議長 童子瑋）



各界賀匾（慈雲寺主任委員 李林寶玉）



承先啟後 禮讚傳芳

- 各級長官賀語
- 歷任校長賀語











市長的祝福

走過一百 精彩未來

◎ 基隆市市長 [illegible]

1923年日本殖民政府於現址設立基隆第二公學校，期間歷經整整100年，安樂國小走過殖民時期的意識形態灌輸、戰後思想填鴨，最後進入全球化，數位學習的2023，在飄搖與動盪中默默作育無數社會菁英，為基隆乃至於台灣各領域的發展，提供源源不絕向上的動能。

我很榮幸能夠代表基隆市政府，向這所建校百年的學校，送上最誠摯的祝福。一所學校能夠經過百年的歲月洗禮，見證著無數位學生走過校門、在校園中奮鬥成長，這是一件非常值得慶祝的事情。建校百年，不僅是學校歷史的回顧，更是對於學校未來的期許。

作為基隆市市長，我深知教育對於一個城市的重要性。教育不僅是學生的未來，也是城市的未來。學校的建校百年，代表著一百年來基隆市對於教育的重視，以及基隆市民對於教育的支持和貢獻。

建校百年，讓我們更加堅定的相信，教育是一個城市最基本也最重要的建設，也是一個城市未來發展的重要保障。在未來的日子裡，我們將繼續堅定的支持教育事業，為學校提供更好的發展條件，讓學生能夠在更好的環境中學習成長，也為基隆市的未來發展注入更多的活力和動力。

在新的任期中，我將會致力於提升教育品質，為學生和教師們提供更好的教學環境和學習資源，以期能夠讓學生們更好的成長和發展。我相信，只有透過教育，我們才能夠創造出更美好的未來。

最後，我要再次向這所建校百年的學校，以及所有關心和支持教育事業的人們，致以最衷心的感謝，尤其是這些日子以來，安樂國小百年校慶籌備會在蕭玉盞校長的帶領下，偕同全體老師和歷屆熱心校友代表，設計了一系列的慶祝活動，準備迎接校友們穿越時光重溫兒時回憶，並出版「百年校慶專刊」做為安樂國小春風化雨、百年樹人的教育風華的校史紀錄。在此謹向全體師生及校友、家長表達謝忱!

敬祝安樂國小
校運昌隆



議長的祝福

書香蚵港 歡慶百年

◎ 基隆市議會議長 童子瑋

「十年樹木，百年樹人。」教育是百年大業，欣逢安樂國小創校百週年，能在如此別具意義與值得慶祝的時刻，見證百年歷史的榮耀，深感無比榮幸。

安樂國小自日本時代，1923年創校，從創校初的「第二公學校」之名，歷經四次更名，到1968年始改稱為基隆市安樂國民小學。百年來春風化雨，孕育無數傑出校友，貢獻長才，為社會謀福，不僅在所在的「蚵殼港」建立優良口碑，更是基隆教育界的標竿。

教育是希望的工程，學校是實現希望的場域。安樂國小的學童五育均衡，具備優質的學科智能之外，在語文、運動、音樂、舞蹈等對外比賽也屢獲佳績。安樂國小百年來，教育築夢自始如一，精神讓一代代安樂人動容。安樂國小創學百年，在歷任校長用心擘劃經營、教職員工們無私辛勤耕耘、親師生齊心攜手努力下，安樂國小已成為優質、溫馨，充滿能量的學習園地，與在地認同緊密結合，蚵港人，安小魂。

因應全球世界的瞬息萬變與多元化，學校教育須隨社會變遷不斷的提升。安樂國小於111學年度轉型為雙語學校，積極打造沉浸式雙語學習環境，讓學生增加接觸跨域雙語的機會，提升跨語言與跨文化素養，以成為具國際移動競爭力的人才。數位創新時代來臨，學習型態亦隨之翻轉，新技術與載具的普及打破了時空藩籬，安樂國小以數位體驗培養孩子探索世界的能力，幫助未來世代成為擁有數位力與自學力的終身學習者。此外因應少子化及邁入高齡社會，生命的連結與關懷已成為社會重要議題。有鑑於此，安樂國小積極打造跨世代的老幼共學，校園裡大手攜小手一同參與手作課程，一同笑開懷。

感謝安樂國小的師長們熱忱對待工作，真心呵護學童。感謝全體教職員工誠心服務家長，耕耘教育園地，換來桃李滿園香。在歡慶創校百年之際，期許安樂國小繼續傳承優良辦學底蘊，深耕蚵港教育，引領莘莘學子邁向卓越未來。在此獻上最誠摯的祝福，祝福安樂國小百年偉業，弘揚綿長，校運昌隆，風華永續。未來，基隆市議會將持續與安樂國小同行，全力協助安樂國小辦學所需，打造社區與校園共榮共好的蚵港環境。

祝福安樂國小校運昌隆



處長的祝福

百年樹人～深耕安樂

◎ 基隆市政府教育處 劉美蘭

基隆市是一個非常有愛的地方，尤在教育層面，對學生「拔尖扶弱顧中間」更是最重要的，讓每個孩子都能適性揚才，每個孩子都能被成就與守護。安樂國小在歷任校長的引領下，透過學校的春風化雨，藉由多元智慧成果發表、蚵殼港新樂園等校園角落的改造，增加社區、師生與親子情感交流，彼此共創合作、共榮發展，展現孩子自信的才華，更是教育的理念實踐。

安樂國小數位科技教育引領教師群數位教學，而閱讀之推動，更加培養學生閱讀素養，提升孩子組織、運用知識的能力，同時讓孩子可將閱讀深化、落實於生活中。也因安小團隊的恩師，像火種般點燃了學生無數光芒，舉凡：111學年度在全國學生音樂比賽國小組鄉土歌謠榮獲優等第一名以及同聲合唱榮獲優等第二名、而在學習扶助方案支持性輔導訪視榮獲全市第一名、全市中小學聯運跳遠獲得銀牌以及六年級男生參加羽球團體賽榮獲殿軍、英語競賽朗讀及即席說圖歷年成績不斷再創高峰、本土語文及閩南語口說藝術成績斐然、老師們在海洋科普繪本創作也令人刮目相看……這些都是安樂國小辛苦教師群對於學生們點點滴滴的付出，讓孩子們一步步逐夢而踏實，超越自我的成果。

所謂「十年樹木，百年樹人」，藉由安樂國小慶祝百年校慶，透過活動一起緬懷百年教育歲月的累積，展現台灣教育演化的歷程及成果，回顧安樂的歷史與傳承，同時也對於在地老、中、青、幼四代基隆人勾起對教育的歷史情懷與回憶。

這所百年歷史學校不僅有傳統更有創新，成為安樂區雙語學校，不僅讓孩子在小學階段就能夠跨域國際與世界接軌，安樂國小師資群在特殊教育界的付出更是有目共睹，藉由拔尖扶弱，營造教育好溫馨與友善校園的優質環境！在安樂國小完善的教育環境下，每位學童皆能發揮潛能，做最好的自己，現今學校環境也像蛻變的蝴蝶逐漸展露美麗的丰采。

令人感動的是安樂國小蕭校長帶領師生結合社區長輩的智慧與關懷孩子的心，著手發展出屬於安樂的蚵殼港新樂園課程，由大手牽小手體驗食農教育，引導孩子生命教育的重要性及探索能力，展開孩子對於學習的樂趣與感動！如此在地用心辦學的好學校，才是百年累積的教育風範。

謹此祝福培育無數國家人才與支柱的蚵殼港～安樂國小～生日快樂，期盼在大家同心合意的努力下，讓基隆的教育永續發展，營造A-PLUS的教育（ACTIVE PROGRESS LUMINOUS UPGRADE SUITABLE）（積極、進步、耀眼、提昇、適性），讓百年樹人名校～安樂國小更加卓越邁向巔峰！



慈雲寺主委的祝福

／100年好鄰居 100歲生日快樂／

◎ 慈雲寺主委 李林寶玉



我們的好鄰居安樂國小今年100歲了，100年來慈雲寺和安樂國小淵源很深，就像青梅竹馬一樣一起長大，也一起創造數不完的璀璨回憶。

慈雲寺創建於公元1876年，文獻記載已130餘年。當時漢民初來台只是搭建簡陋木屋，這裡主神觀音佛祖，神威顯赫靈異屢現，早期有雞籠人士建議遷建，但是在善士黃紅、何鼎鍾獻地支持下，順利於現在這個佛祖嶺下安一路現址興建完成。

我先生李元吉於民國65年開始擔任慈雲寺管理委員會主委，至今將近50年之久。他念安樂國小幼稚園(早期稱幼稚園)，民國90年獲頒為安樂國小傑出校友，如果他還在，知道母校安樂國小即將迎接創校100年，他一定相當高興！

回憶從前，我們一家人住在永康里曬麵線場附近，一家七個小孩最喜歡到安樂國小追逐、嬉戲、玩泥巴，每天傍晚總是一身髒兮兮的回到家裡，有時候還要去操場找小孩回來洗澡，洗一半又跑出去玩，現在回想起來辛苦但有趣又甜蜜，安樂國小的操場提供我的小孩童年跑跳的精采往事，這一段難忘的回憶很感恩。

另外，慈雲寺在1989年開始祭孔，每年都會在教師節前以道教形式舉行，2004年才開始以傳統儒家正統典禮祭拜孔子，我們特別請來臺北孔廟指導，剛開始由東信國小學生擔綱六佾舞。從2006年首度由安樂國小學童擔綱六佾舞，成為一大亮點，所以一直合作至今，慈雲寺和安樂國小長期以來有個信念，共同為社會為孩子們倡導品格教育，培養孩子具備感恩有禮、尊師重道的觀念與態度為核心價值。

今年欣逢安樂國小歡慶100，這段時間看到學校歡欣鼓舞在籌畫暖壽活動，我的心情充滿歡喜和期待。那一天蕭校長邀請我去聆聽百年校慶傑出校友葉俊麟大師老歌懷舊音樂會，還有5月4日聖火傳遞在慈雲寺祈福的活動，感覺好像安樂國小辦喜事一樣開心！慈雲寺感念安樂國小長期以來提供場地，讓慈雲寺舉辦廟會相關活動時，長官來賓與信徒方便停車，慈雲寺贊助新台幣20萬元一起參與這百年盛事，共襄盛舉！

祝福安樂國小生日快樂，校運昌隆，校務平安，我們一起繼續迎接下一個精采的100年～

以上由李主委口述，蕭玉盞校長紀錄整理
112.04.08於慈雲寺



歷任校長的祝福

安樂國小慶百年 蚵情冉冉展風華

◎ 安樂國小歷任校長 林辰崇

師專分發初到基隆，印象中參加過幾次在安樂國小舉辦的研修和比賽，那棟頗具歷史的紅樓令我印象深刻，每每讓我聯想到我畢業時台北師專的舊紅樓，紅磚牆面斜屋瓦，給人一股古樸厚實穩重成熟的美感；進校門左側那超大的黑沙土操場，曾是當年安樂國校少棒對戰日本少棒的球場，聽耆老述說當時盛況，四周牆頭坐滿觀眾，加油聲此起彼落，好不熱鬧；穿過紅樓則是花團簇簇的中庭，四面教室處處朗朗讀書聲，庭院中隨處可見兒童穿梭嬉戲遊玩，好一幅欣欣向榮充滿活力的大校，讓我這初分發在東光路上山巔小校服務的教育新鮮人新奇羨慕不已。

因緣際會，20年後（民國87年8月），我奉李進勇市長之命，接任胡校長景林退休後遺缺，擔任安樂國小第十任校長；這年，紅樓拆了，大操場的司令台和花圃上重新起建一座三層樓的行政專科大樓，而諾大的操場則堆滿紅樓拆建後的廢磚瓦，校門旁多了一座與社區共建，但還沒水沒電的室內泳池和社區活動中心；這首善學府頂尖師資的安樂國小，正待重整門面創新求變。李市長也多次來校視察關心，勉勵我要我發揮堵南遷校的精神，盡速的克服困難，重振安小新貌。

「象神太威，因禍得福」！2000年威力強大的象神颱風淹沒了七成的基隆，安樂國小也難倖免，西定河暴漲，河水漫淹校區一樓，操場、地下室、泳池全淹。這水患，我校災情嚴重但也「因禍得福」，趁風災後復建經費挹注，全面修整了泳池，且將之改造成溫水泳池並發包委外經營（基隆首創），使得教學和專業營運兩蒙其利；而行政專科大樓的地下室高壓電機房泡水後也順勢全部更新，解決了這棟蓋好多年的大樓沒辦法正式供水電的問題；後操場也順勢整平重建鋪上PP跑道；爾後圖書館大樓，特教大樓陸續完工，嶄新的校園於焉成形；當時的主任和老師們跟著我這「過動」的校長，可真是吃足了苦頭，總務處的歷任主任組長尤其辛苦，內心真是無比的虧歉和感恩；但我也深深感受到大家全心努力建設成就安小的責任心，即便任我東拆西建，這個改那個變，倒也甘之如飴，反正要玩大家一起玩，要瘋誰也不輸誰！校慶運動會柴成瑋的鐵瓢鐵勺陣繞場，李明昇、李文玲設計的「鐵獅玉玲瓏」可真熱爆吵翻全場，那股傻勁兒，想來還真是開心！

九年一貫，安樂締新！也就是在同時期（2001年90學年度起），教改正式進入「九年一貫、教學創新」新挑戰，自小一起逐年推動九年一貫課程，一綱多本，強化教學創新自主；學校也邁入電腦普及時代，這時老師們已全都要用電腦打教案、製作教學檔案、編考卷、學習單、教材、統計成績，上網搜尋資料編輯補充資料…；安樂國小也在這段期間校園裡出現了大變革；資深老師勇退新血加入，一群一群的新進老師為安小注入活血，安小團隊也更加有活力，白天自主研發提昇專業，晚上還有不少伙伴組成繪本讀書會，共享研修自主學習成長；從開放教育改革、校園民主專業自主、教學創新分享，校本課程創發，校群研修共備…校園到處瀰漫創新求變思潮，安小團隊絕不落人後；自此安樂國小軟硬體已然煥新，邁入了嶄新的教育里程碑！

「蚵情情深，令我眷念」！又是好快的20年歲月，猶記當年我任（民國92年）時全校才剛高高興興的歡度80週年校慶，大家一起彩繪素瓷板，窯燒成磁磚貼遍整個校園，在川堂留下永恆的80週年校慶紀念牆：時光荏苒，一晃眼就到我安樂國小滿百歲的特別日子，校方邀我寫點我任期時的點滴風華；如前回想，當時若有一點機運、一些突破、創發或成就，真是要歸功並感謝那些當年和我同舟共濟一起努力的好老師好戰友們，當時我們真的是站在時代的轉捩點上，有你們這些好同事、好志工、好家長委員和家長們的一同打拼和支持，才有跟上時代煥然一新的好安小；感謝你們讓我在從事教育工作的35年歲月中，留下最美好最美麗的安小印記！最後祝願我安小百歲風華再揚帆，作育英才名海外，師生和樂共榮光，教育創新締新猷，安小百年同歡慶，蚵情風華永留傳！





歷任校長的祝福

安樂最美風景

◎ 安樂國小歷任校長 林秀容

安樂國小是我在教師生涯歷經的學校中，最後也最讚嘆的一所好學校。

它沒有宏偉的壯麗建築，進入校園的小路甚至窄到兩車相會堪虞的地步。但是一進校園，在人群穿梭中，你會不時感受到所謂「杏壇」的芬芳與神聖！

我在安樂服務七年。七年的日子徜徉其間，見到的都是雋永的、純淨的，有智慧和福德攝持的人文景觀—它展現在兼具傳統的教師美德與現代文明的教育需求中，交滙而成「敬業樂群」「樂觀進取」一心向上向善的心續大河，一直在靜謐的、深沉的流淌在校園中，撫育著每一顆天真可愛、志心高昂的兒童。我在那樣的環境中也不時被一群教師、學生甚至家長們投射出來的人生智慧陽光照耀，跟著小朋友一起，終身學習「德」「智」「體」「群」的充實與圓融，完成「美」的人生這一段的基礎目標。

翻開記憶的扉頁，在這一所老學校，蘊育出多少人與人共同努力，作育著與英才少年的相會的成果，記憶總浮現：

一大早顧家又愛小孩的家長們，誠懇殷重的帶著小孩來到學校。負責的導護老師、義工媽媽、導護家長，個個神情愉快的迎接他們。每憶及此景，常不由自主的讚嘆感恩與歡喜，安樂的家長真好啊！孩子真有福啊！

接著是上課或下課之間，偶與孩子目光交會，總感到欣慰，天真的孩子臉上有一種從心靈深處透發出來的一種認真好學、敬愛師長、勤勞負責的神情，它讓我知道孩子們正積極樂觀的成長著。那是一群安樂教師形塑出來的教學成果。安樂的老師真是可圈可點的優秀，他們的心靈有如一方沃土，栽植的都是人世間最真最美最善的東西，只要讓大家認識到這樣的決定是最好的、最有利學生的，大夥兒就會齊心協力努力去做。所有行政同仁行政領導能力之強，更是非「大將之風」所可比擬，我常常自嘲，向他人說道：「安樂國小雖然只有假名安立的一個「校長一我」，其實，實地裡，有好多好多個校長。無論待人、處事、接物個個是上上乘的校長人選。從校務計劃的周詳縝密；各個活動的規劃溝通與協調；執行時的面面俱到、盡心盡力，都讓我非常讚嘆隨喜，這種特殊的人格特質，很有安定人心，和合共榮共上的積極力量，他們真是安樂最具影響力的靈魂人物。

在安樂七年，我外相是校長，實地的內心深處，我很清楚，我跟孩子們一樣在汲取著生命向上向善成長的養分；摒除了「虛名釣譽」的染污心續，認真的做一個終身的學習者。那一段歲月走過，我那雙發現「美」的眼睛越來越清亮，淨化了的心智越來越明瞭：教育的真諦是什麼？教育的方向應朝向何方？教育的使命何其重要。百年樹人，真是人間最神聖莊嚴的課題。每一個決策都不能走錯方向。

而安樂國小的親師生，在這個時代展現的，正是這最神聖、莊嚴的相貌，它讓安樂國小越古老越雋永，也讓退休十年的我，越回味越感恩。



歷任校長的祝福

百年安樂祝賀詞

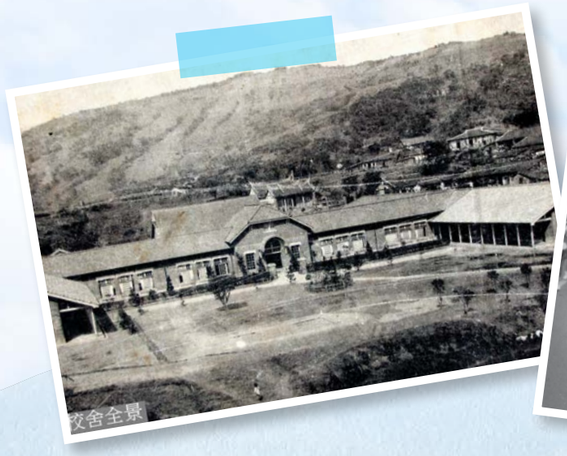
◎ 安樂國小歷任校長 郭金發

百年桃李芬芳 百年群星燦爛
百年安樂歡慶華誕繼往開來萬象更新
凝聚願景擁抱理念春風雨露教育興邦
校風純樸求實創新精心哺育享譽全國
桃李芬芳人才輩出丹桂飄香俊彥璀璨
展望未來前景光明齊心協力再創佳績
衷心祝福安樂國小百年壽誕平安喜樂
年年人才輩出 再創世紀輝煌



世紀安樂 戀戀風情

- 我們的校徽
- 我們的校旗
- 我們的校歌
- 我們的校服
- 我們的校園(日治時期)
- 我們的校園(40到90年代)
- 我們的校園(現在進行式)
- 我們的獎狀與證書
- 我們的鼓隊
- 我們的藝術表演
- 我們的棒球隊
- 學生活動集錦









我們的校徽



基隆市寶公學校校徽



60年代基隆市安樂國民小學校徽



90年代基隆市安樂國民小學

我們的校旗



基隆市寶國民學校校旗

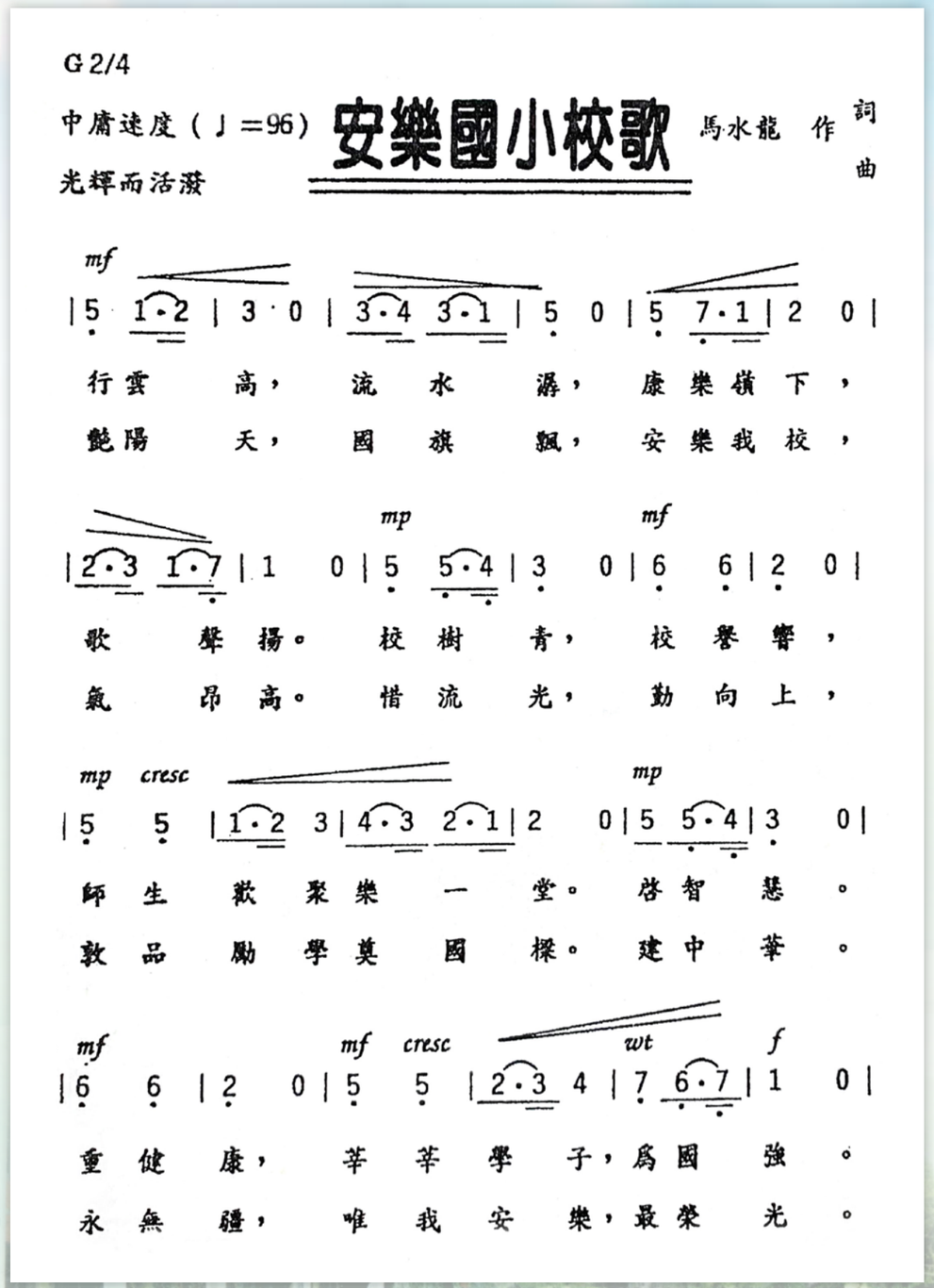


基隆市寶國民學校校旗

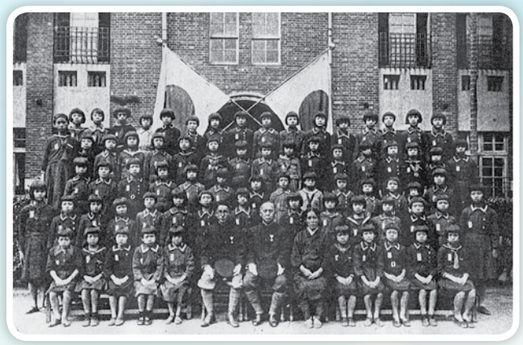


基隆市安樂國民小學校旗

我們的校歌



我們的校服



日治時期校服



日治時期校服



基隆市安樂國民學校校服



基隆市安樂國民學校校服



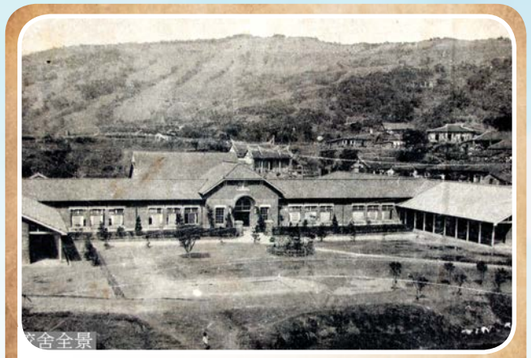


基隆市安樂國民小學運動服

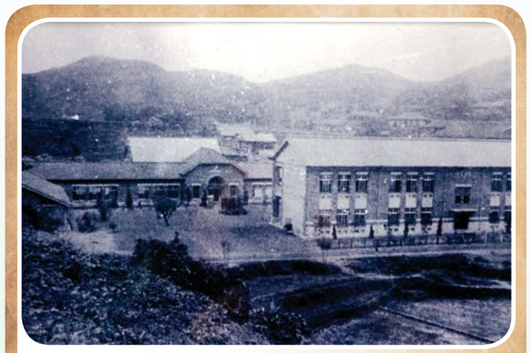
我們的校園
（日治時期）



第二公學校



第二公學校校舍全景



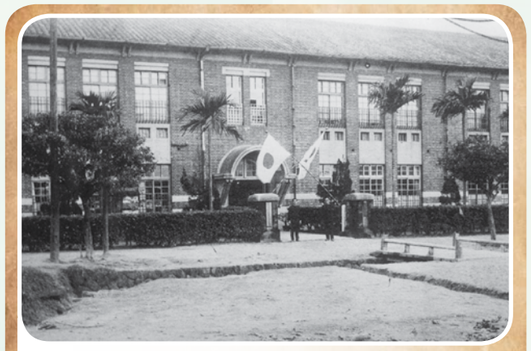
日治時期校景



日治時期



日治時期本校校舍前景--昭和十一年



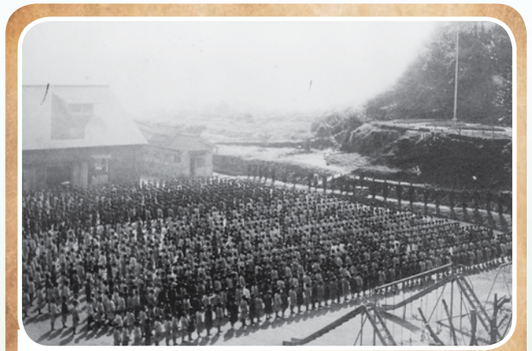
日治時期本校校舍前景--昭和十二年

我們的校園
（日治時期）


日治時期


日治時期


日治時期


日治時期


日治時期


基隆市寶國民學校

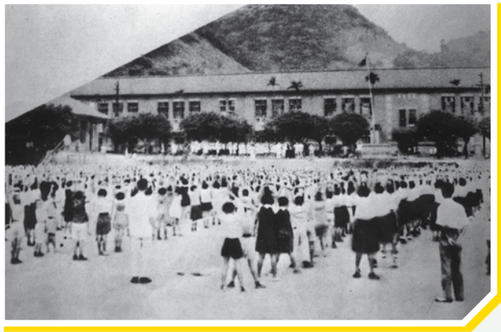

基隆市寶國民學校

我們的校園
（40 到 90 年代）


基隆市安樂國民學校


40年代校園

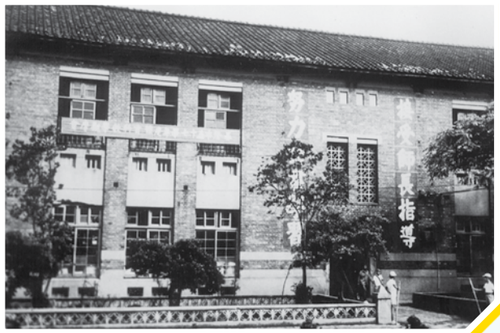

40年代校園


40年代校園


50年代校園


50年代校園

我們的校園
(40 到 90 年代)



50年代校園



60年代校園



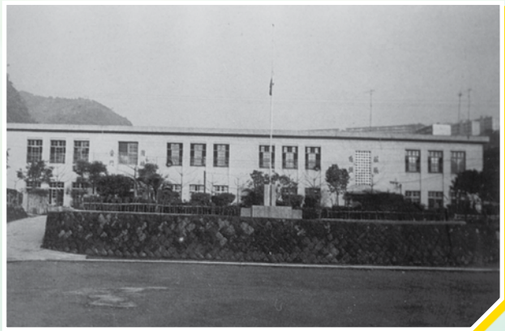
60年代校景



1975年的植物園



植物園裡的庭園造景



70年代校園

我們的校園
(40 到 90 年代)



70年代校園



70年代校園



70年代校園



70年代校園



1987年的校園一隅



80年代校園

我們的校園
(40 到 90 年代)



80年代校園



80年代校園



校園中的古井



1993年的植物園



鏡頭下多彩的安樂國小



鏡頭下多彩的安樂國小

我們的校園
(40 到 90 年代)

鏡頭下多彩的安樂國小













我們的校園
(40 到 90 年代)





▲八十年代校景--低年級教室現已拆除





吾校的們我



我們的校園
(40 到 90 年代)





▲現已改建為幼兒園遊樂區及入園入口處



▲現已改建為幼兒園遊樂區



我們的校園
（現在進行式）



校門



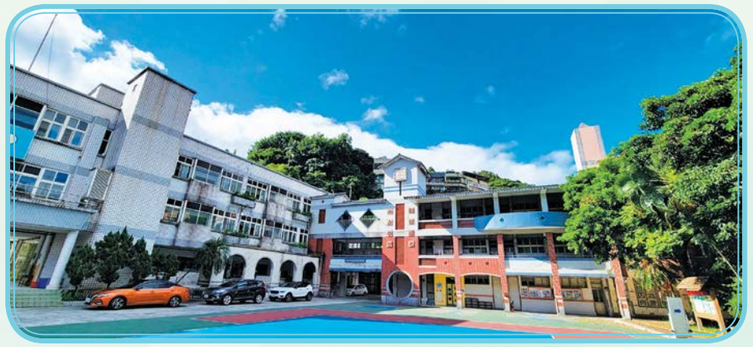
本校111學年度正式成為公立雙語學校



彩繪樓梯



前庭操場



行政大樓與教學區

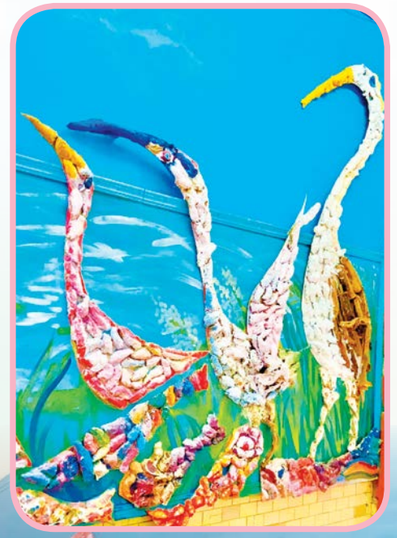
我們的校園
（現在進行式）

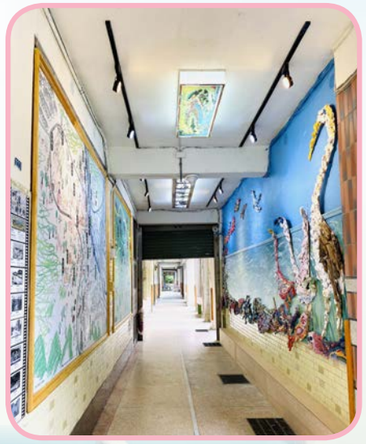


植物園



植物園



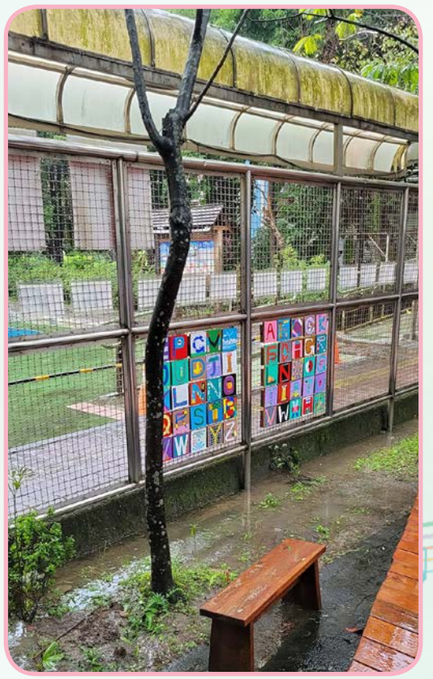


「蚵情冉冉時光廊」將此廊道分為「過往~更迭~現今」三區域，訴說蚵殼港的風采，引領學童探索家鄉之美。




蚵犇幸福站

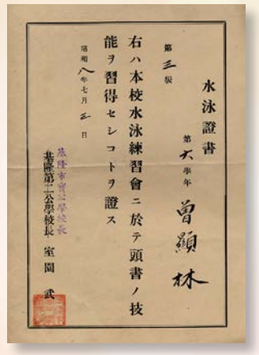




「蚵犇幸福站」~ 學童與社區居民共作的園區，營造一個友善的家長接送區與社區居民休憩的據點，以及提供幼兒階段、國小階段共融的遊戲區。


玉山圖書館

我們的獎狀與證書



基隆市寶公學校昭和8年
水泳證書



寶公學校昭和9年
卒業記念寫眞帖

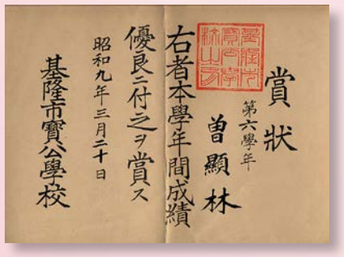


基隆市寶公學校昭和9年
成績單


基隆市寶公學校昭和9年
成績單



寶公學校昭和9年
皆勤賞狀



寶公學校昭和9年賞狀

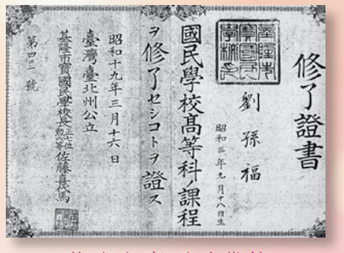


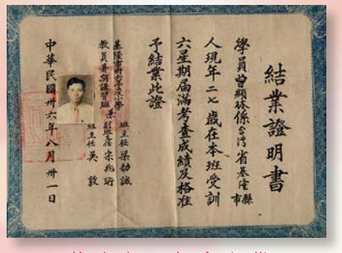
寶公學校昭和9年
卒業證書

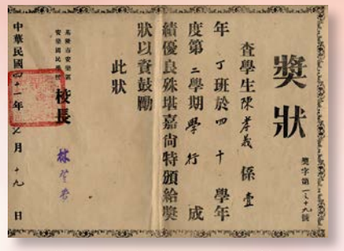


寶國民學校昭和17年
卒業記念帖

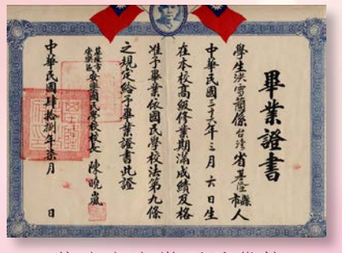

日治時期獎盃

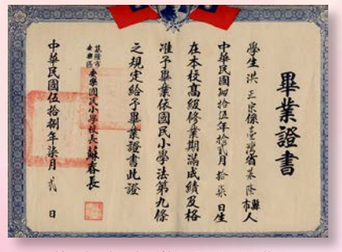

基隆市寶國民學校
昭和19年修了證書


基隆市36年度小學
教員暑期講習班結業證明


基隆市安樂國民學校
民國41年獎狀


基隆市安樂國民學校
民國43年畢業證書


基隆市安樂國民學校
民國48年畢業證書


基隆市安樂國民小學
民國58年畢業證書


基隆市安樂國民小學
民國61年畢業證書


基隆市安樂國民小學
民國70年獎狀


基隆市安樂國民小學
74學年度畢業證書


基隆市
安樂國民小學
93學年度獎狀


基隆市安樂國民小學
99學年度
學期成績表現優良獎


基隆市安樂國民小學
102學年度
模範生獎狀


基隆市安樂國民小學
110學年度模範生獎狀


基隆市安樂國民小學
110學年度畢業證書

我們的鼓隊


40-80年代鼓隊


40-80年代鼓隊遊行


40-80年代鼓隊遊行


80年代鼓隊



80年代鼓隊

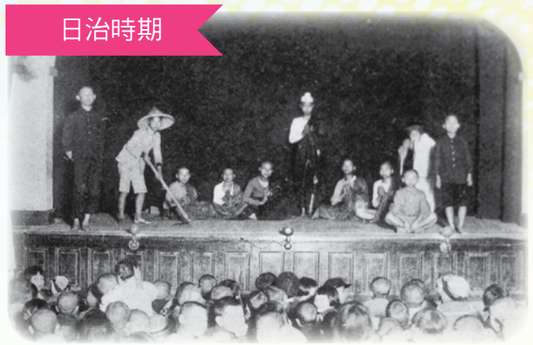


我們的藝術表演

日治時期



日治時期



59學年度遊藝會
二年級表演



60年代才藝表演



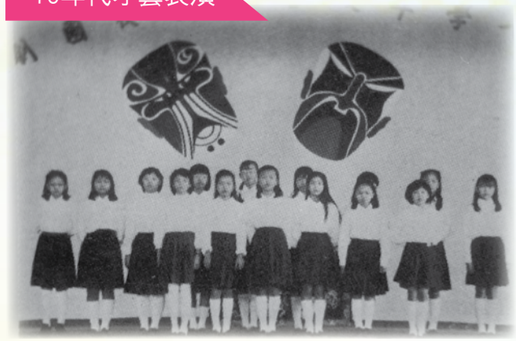
60年代才藝表演





我們的藝術表演

70年代才藝表演



70年代才藝表演



110學年度歲末表演



110學年度歲末表演



110學年度創意走秀



110學年度創意走秀



110學年度歲末表演



我們的棒球隊


校學公小市全屆一第市隆基加參月八年二廿國民
影合師教及長校與學同之隊表代賽比球棒年少

▲基隆市寶公學校少年棒球比賽



▲基隆市寶公學校少年棒球比賽



▲基隆市安樂國民學校少年棒球隊



▲基隆市安樂國民學校少年棒球隊





▲40-80年代棒球隊



▲40-80年代棒球隊



▲40-80年代棒球隊



▲40-80年代棒球隊



學生活動集錦



▲日治時期朝會--昭和九年



▲日治時期朝會--昭和十一年



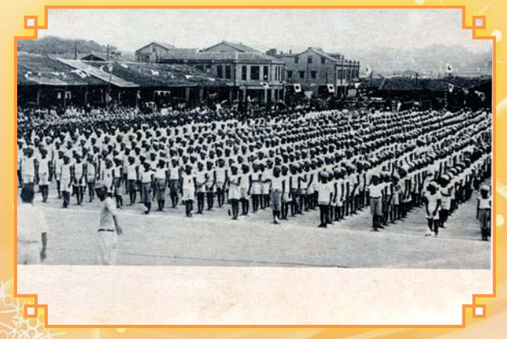
▲日治時期朝會--昭和十二年



▲日治時期朝會

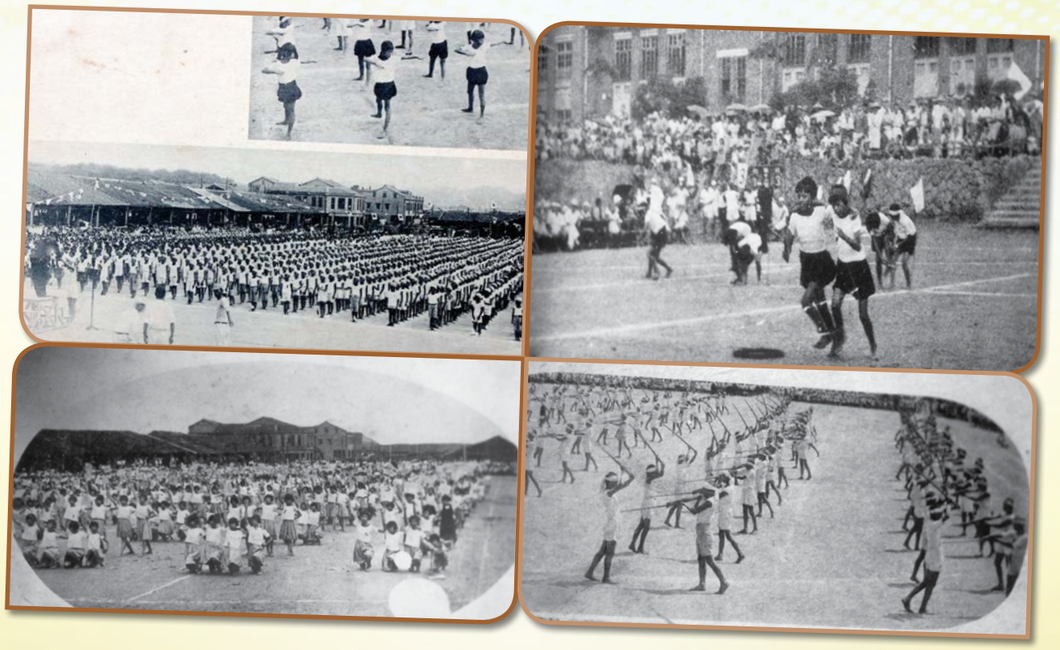


▲日治時期體操前業始



▲日治時期昭和十二年運動會

日治時期運動會







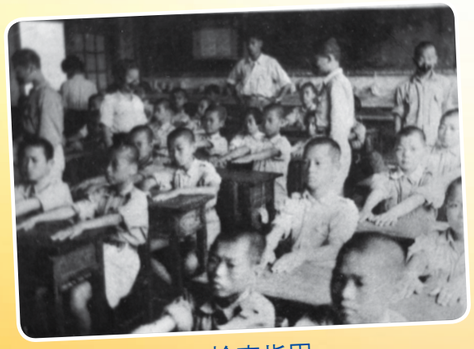
▲日治時期甲組教室上課情形



▲日治時期乙組教室上課情形

衛生保健

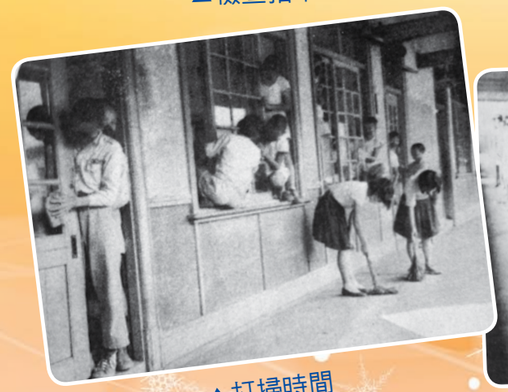




▲檢查指甲



▲安樂國民小學111學年度
幼兒園牙齒檢查



▲打掃時間



▲健康檢查

校外教學



▲日治時期校外教學



▲日治時期校外教學



▲40-80年代校外教學



▲安樂國民小學2018年校外教學--北投車站



▲40-80年代校外教學



▲安樂國民小學2019年校外教學--蚵殼港柑仔圓山

安樂國小 80週年運動會







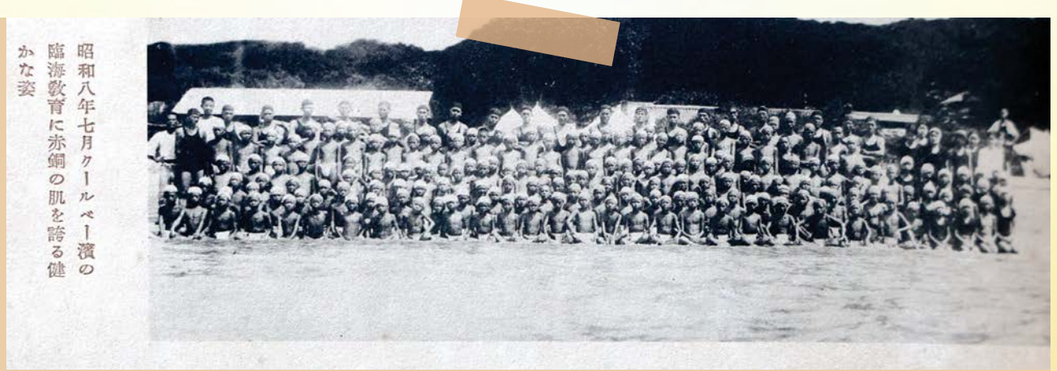




游泳課



▲現在的游泳課



▲寶公學校昭和八年臨海教育



▲日治時期水上活動



蚵殼港城 春風化雨

- 學校沿革大事記
- 訪談名人校友
- 歷年榮耀
- 歷任校長
- 歷任會長
- 歷任教職員工









學校沿革大事記：

民國12年4月創校為第二公學校
民國22年4月改稱基隆市寶公學校
民國26年增設昭和分教場
民國28年昭和分教場獨立，改稱基隆市昭和公學校 (現今中山國小)
民國30年4月改稱基隆市寶國民學校
民國34年台灣光復改名基隆市安樂國民學校
民國34年增設大武崙分校(現今武崙國小)
民國41年昭和公學校(現今中山國小)改隸中山國校
民國43年大武崙分校(現今武崙國小)獨立，名為武崙國校
民國57年改稱基隆市安樂國民小學

訪談傑出校友 盧秀燕 市長

盧秀燕市長是本校校友，也是深受台中市民愛戴的「媽媽市長」。
在安樂國小就讀時，是學校的風雲人物，也是競賽的常勝軍，
61學年度畢業於安樂國民小學。

採訪對象：盧秀燕市長。
訪談時間：2022年12月20日上午11點至11點半
訪談地點：台中市政府。



訪談內容



星又同學：市長好，很榮幸今天能來訪問您，請問您在安小就讀時令您印象深刻的事情是什麼？



盧市長：那時候我是學校每天升旗時唱國歌的指揮，以前我們是每天都要到操場升旗，升旗的時候就一定要唱國歌，那就要有一個人指揮大家唱國歌，我就是那個人，所以我也是在幫學校做服務，這件事讓我印象很深刻。
現在學校好像沒有每天升旗了吧？那時候我們可是每天都要升旗唱國歌，校長會利用這個時間將學校重要的事情做個宣導，所以指揮這個任務，對我來說印象很深刻。



星又同學：您在安小求學時，影響您最深的老師是哪位呢？



盧市長：我記得有兩位老師。一位是三、四年級的老師謝冬梅老師，她現在還健在，年紀很大囉；另一位是五、六年級的老師蔡新魁老師，但他已經去世了。這兩位老師對我的一生影響極大。
因為謝老師很喜歡表演性的活動，所以在學校朗讀比賽、跳舞比賽，還是演講比賽，她都很熱衷。想想，在那個完全以升學為導向的時代，學校或外界舉辦這樣的活動，她仍會甄選、訓練小朋友參加比賽。也因為這樣，我們班上有人參加演講比賽、有人參加作文比賽、有人參加舞蹈或唱歌比賽，所以我覺得她是在那個時代難得五育均衡的好老師。



盧市長：

後來我當電視台記者（在那個時代考記者是很競爭的），我為什麼有辦法考得上，應該跟謝老師選拔我、訓練我演講、朗誦、作文有很大的關係。

我能夠在很短的時間內上台不會怯場，有辦法演講、有辦法寫作文、擬稿，我覺得謝老師的訓練非常重要，使得我從小就不太怕站在台上面對人群講話。

小三的時候，謝老師看我長得蠻可愛的，讓我背一些稿子，訓練我演講，參加比賽。我永遠記得是在安樂國小的自然教室裡舉行演講比賽，我一上去講不到兩句就忘稿，前幾天背得滾瓜爛熟，結果一上台因為怯場，忘得光光的，只好下台來。

我永遠記得那個場合，永遠記得那個教室，因為我在台上忘光了，極為尷尬。那是我人生中第一次的演講比賽。因為失敗，所以到現在印象還是很深刻。

可是謝老師沒有放棄我，繼續訓練我、栽培我，再接再厲，從很小的比賽開始，到了五、六年級，我甚至代表安樂國小參加全市演講比賽，比賽的規模有幾十個學校，我幾乎都是第一名、第二名、第三名，大概都是前幾名的成績。我覺得謝老師的栽培很重要，並沒有因為我失常，就更換選手，反而一再給我機會、一再給我訓練。

蔡新魁老師是個非常好的老師。在以前升學的年代，到了五六年級老師通常都很嚴格，只要書讀得好就好，我覺得這樣的教育是有點負面的。蔡老師不一樣，他是採取鼓勵制，從來不打罵小孩，以當時的教育氛圍，是很難得。

以前生活環境不好，大家買不起書，課外書籍很匱乏，如果我們表現好，老師會去買一大堆故事書，放在教室。每當學校四點下課，他會說：「如果今天你們表現好，放學的時候全班留下來，我會講半個小時故事給你們聽。」，孩子們為了爭取聽故事，所以全班都會很乖，大家會通力合作，因為他不是只講給幾個小朋友聽，是全班一起聽，為了要聽故事，大家會互相幫忙、互相合作。

我五、六年級聽了兩年的故事，讓別班的小朋友特別羨慕我們。回想當時，放學打掃時段，全班完成掃除工作之後，就坐在位子上等老師講故事。老師曾講過《水滸傳》、《三國演義》。今天講完一章，大家都會很期待下一章是什麼，第二天又很乖。他的確是一個很好的老師。

當時蔡老師還兼任學校的教務工作，寫了一手好字，全校的獎狀包括演講比賽、作文比賽都是他親筆書寫。他真的很偉大，



盧市長：

學校授課完以後他還要留下來寫全校的獎狀、把全校的校務安排好，非常辛苦的，也是個很有愛的老師。

我一生當中很幸運都碰到好老師，三、四、五、六年級幸運連連，到現在我還很感謝他們。



晨妍同學：

請問市長，您在安小讀書時，有發生什麼有趣的事情嗎？



盧市長：

當然有囉！記得以前學校每天都有升旗典禮，當時我是副班長，那時候班長站在隊伍最前面，我站在後面，升旗典禮的時間長短不一，當時升旗典禮很久，又很熱時，看見有人昏倒，被抬到醫務室時，我們都好羨慕，總愛開玩笑，哪天太累就讓自己熱昏，就能被抬到醫務室。有一天，我們班同學真的昏倒了，我和班長跑過去對他搔癢，跟他說：「趕快起來，別再裝了。」後來發現他是真的昏倒，每次想起這一幕，我都覺得很好笑！



晨妍同學：

未來的世界，充滿創新與變化，請問市長，您覺得做為一個小學生，我們如何設定目標，充實自己，做好準備呢？



盧市長：

我覺得「勇於嘗試」很重要。在我那個年代很封閉，十分重視升學，但我很幸運，因為我的家庭、我的父母很開明，常常鼓勵我做各種嘗試。例如在以前學校有「遠足」時，有些家長會說那跟讀書無關，不需要參加；有各種競賽時，又有家長會說那對升學沒幫助，不用參加。但我父母都很鼓勵我參加課外活動，像我小時候學過舞蹈、在小學時參加作文比賽、朗讀比賽，這些嘗試對我日後在電視台工作有很大的幫助，讓我養成正向的個性，在各項活動中不怯場，並有助於我發表能力、思考能力。我覺得勇於嘗試只要不是做壞事，在人生的發展過程中會有很大的幫助，能提升各種技能，並可找到自己興趣與方向。



婕妮同學：

請問您從議員、立委到市長，一路走來，遇過許多難題與關卡，您都會如何鼓勵自己堅持下去呢？



盧市長：

我覺得要培養正向的性格，因為要有正向的性格，在遇到挫折時，才會正向面對，才能重新站起來，讓人生的路更順暢。相反的沒有正向的性格時，遇到困難，會容易鑽牛角尖，過不了自己內心關卡。



婕妮同學：

台中市民稱您為「媽媽市長」，您是如何做到讓台中市民對您如此肯定呢？



盧市長：

因為「將心比心」，會以市民的角度看待市容的各種問題，理解民眾的需求。在做每個職務、每件事情時，我都是以將心比心的想法處理。例如：民眾護照丟失、鄰居糾紛事件、交通號誌、垃圾問題、、、、、、，這些事若發生在我們身上，相信我們也會很緊張，也需要別人來幫忙。這時我會以將心比心的態度，來處理事情，讓問題能圓滿解決。像你們同學之間的相處，也是要將心比心，才會更融洽。



欣妍同學：

請問市長，台中有什麼景點，可以推薦給我們，讓我們可以帶回去與學弟妹們分享?



盧市長：

台中市是一個全國最幸運的城市。因為我們是一個山海屯城市，有的城市有海，基隆有海，基隆也有山坡，可是台中有高山，有高度兩、三千公尺的高山，天氣夠冷就會下雪，像和平區梨山有時會下雪，所以我們的市民就有機會碰到下雪的情形。台中也有海，很長的海岸線，市民朋友喜歡海的活動也有許多地方可去。另外，台中也是個百年城市，所以我們有許多古蹟在舊城區及屯區。以高山來說，著名的景點梨山，跟梨山有關的一首歌「梨山癡情花」，歌曲中說梨山姑娘很漂亮，是一個富有原住民特色的區域，農業、觀光業都發展良好；海的發展，最有名的是清水高美濕地，是全世界著名的景點，高美溼地的夕陽世界聞名；屯區有百年的林家花園就是古蹟。每年底我們都在舊城區舉辦耶誕燈會耶誕嘉年華，舊城區有許多百年以上的美食，我們製作了美食地圖，就可以看燈會吃美食，大家可以下載台中市耶誕燈會美食地圖，按圖索驥，也可以上台中市新聞局網站查詢。在我任內，興建完成中央公園，是全台灣市中心最大的公園，是台北大安森林公園的2.58倍，玩一天都玩不完，隔壁有全國最大的夜市逢甲夜市，有的玩又有的吃夜市美食。台中是一個很棒的地方，有很多好玩的地方。





欣妍同學：

請問市長，您曾經擔任主播，您的妹妹也是現在的新聞主播，作為主播，您覺得需要具備什麼特質或條件呢？



盧市長：

做主播要面對鏡頭，要有面對鏡頭的能力與膽量。怎麼訓練呢?可以參加學校各種比賽，演講比賽、作文比賽或是朗讀比賽，因為參加比賽要面對大眾，面對大眾就可以訓練自己的臺風、膽量和肢體語言，像我從小參加各種比賽，就必須一直面對訓練，我覺得這是一個蠻好的方法。



曜銘同學：

從事新聞工作期間，令您印象最深刻的事情是什麼呢？或者，最令您印象深刻的新聞事件是哪一件呢？



盧市長：

播新聞播到一半地震了，地震很大，要怎麼處理，讓我印象深刻。因為播報新聞是我的職責，新聞來時越是事件發生的時候，越要堅守崗位，這時要處變不驚、冷靜，把地震資訊播報給觀眾朋友。還有遇到大颱風，大到站不住，也必須報導新聞，不能只躲在辦公室裡報導，還要外出採訪，會碰到安全上的挑戰，怎麼在保護自己安全之下，又要能完成使命，把工作完成，這也是一個人生的經驗與學習。



曜銘同學：

請問市長可以給我們一句鼓勵的話，讓我們帶回安樂國小與學弟妹分享嗎?



盧市長：

「將心比心」，任何事情將心比心，將心比心就會考慮得更周到，你就會考慮到別人，別人好自己就會好。很多事情將心比心設想，做事時就會更心甘情願，所以我覺得將心比心很重要。



訪談傑出校友 葉俊麟先生

葉俊麟先生是本校校友，也是著名的台灣歌謠作詞家。
1921年出生，曾就讀本校的前身寶公國小，1998年病逝，
為台灣歌謠留下數千餘首傳唱不止的名曲。

採訪對象：葉俊麟先生長女葉賽鶯法官、
長子葉煥琪先生。
訪談時間：2022年11月30日上午10點至11點半
訪談地點：基隆市黃蠟石文化館
(基隆市過港路52號)



訪談內容



星又同學：您好！您的名字「賽鶯」好聽又別致，不知道是否跟葉老師喜歡音樂有關係呢?



葉法官：可能是巧合吧?不過先母（葉吳秀鑾，2018年8月間往生）生前曾多次說，我的名字是祖父葉頭請算命師取的，當時並預言未來我會從事公職。事實上我除大學畢業第一年曾在烏來國中教書外，司法官特考及格後，受訓一年半後，都在法院或法務部工作，直到1999年任滿30年，才從最高法院退休，退休後在中原大學講授法律，約在6年多前才辭去兼任的客座教授。



星又同學：您印象中的葉老師是什麼樣的父親呢？他每天在家都會一邊彈琴，一邊唱歌嗎？



葉法官：印象中的父親是個隨和浪漫親切的慈父，尤其對子女的教育方式採開放尊重的態度，深深影響我。他會彈琴，也很愛唱歌，歌聲還不錯喔。



星又同學：多才多藝的葉老師，寫過許多膾炙人口的歌曲，您最喜歡葉老師所寫的哪一首歌？方便與我們說說嗎？



葉法官：我最喜歡的歌是〈淡水暮色〉。先父透過簡單優美的詞句，不僅表現淡水自然美景，更將人文關懷寫在歌詞中，隨著歌詞的鋪



葉法官：陳，腦海中浮現出令人讚嘆的景色以及讓人難忘的情懷，情景彷彿歷歷在目，觸動人心。



葉煥琪先生：這首歌已經翻譯成七國語言，感動更多人。



星又同學：葉老師晚年寫了36首與臺灣風景名勝有關的歌曲，其中哪些歌曲令您印象深刻？或是，在創作的過程中，有發生什麼難忘的事情呢？



葉法官：印象最深刻的歌曲是父親所完成的最後一首〈澎湖之美〉（1998年5月完成）。原本全家要一起到澎湖去玩，但先父當時身體已經無法負荷遠行，於是，先父參考蒐集而來的澎湖景點介紹與照片，寫成了〈澎湖之美〉，澎湖生動的風景與人文，躍然紙上。之後台聲合唱團指揮李忠男教授曾為這首歌作成四部合唱曲，於2010年由該合唱團在台灣大學視聽館首次演出。於2018年8月葉俊麟逝世20週年紀念音樂會時，再度由台灣合唱團演唱。



晨妍同學：葉老師與許多歌星、作詞家都有往來，令您印象最深刻的是哪些人?



葉法官：印象最深刻是洪一峰老師，兩人合作最多，洪老師成名曲的歌詞大多是先父創作。先父與洪老師在三重市相識，兩人開始合作詞曲創作，其中與洪老師合作第一首歌為〈舊情綿綿〉，後續還有〈思慕的人〉、〈寶島曼波〉、〈淡水暮色〉、〈放浪人生〉、〈男兒哀歌〉等等數十首，都令人難忘。一直到洪老師晚年，我們和洪老師都有往來。另外如同年的陳芬蘭唱孤女的願望、紀露霞老師唱慈母淚痕及鄭日清老師趁落大雨的彼一日等，都令人印象深刻。

在先父逝世十週年前後，我們為紀念先父，也為推展台灣歌謠，2008年間成立「文化公益信託葉俊麟台灣歌謠推展基金」，以普及台灣歌謠的欣賞，獎助優秀的台灣歌謠創作，推展台灣歌謠之研究，並促進台灣歌謠的國際化為目的。記得第一年辦理葉俊麟歌謠演唱會與學術研討會，第二年辦理洪一峰老師音樂會與陳達儒作詞家歌詞學術研討會，第三年辦理李忠男教授音樂會與郭大誠作詞家歌詞學術研討會。以後每年都有辦理音樂會或講唱會，一直到2018年因階段性目的完成，該公益信託終止才結束。


葉法官：

台灣人要多唱台灣歌謠，因為語言是文化的重要內涵，對語言應採取開放態度，所以上述公益信託，不僅舉辦台語歌謠的音樂會或研討會或講唱會，也舉辦了原住民與客家歌謠的歌詞學術研討會、音樂會或講唱會。期盼能從多元的歌謠，看見並欣賞多元台灣文化的優美。


晨妍同學：

每次老師要求我們寫作文，我都覺得很煩惱，葉老師一生創作八千多首歌曲，不知道葉老師是如何尋找靈感?


葉法官：

其實先父念的是商校，小時至結婚後幾年也與先祖父經營小商店，未曾受過正式文學與音樂教育，可說是一位天才型的藝術家，可能是先祖母（先母嫁過來葉家前已仙逝）有原住民喜好藝術的遺傳基因。他又喜歡看書、個性隨和，常走訪基層及大街小巷。以前住基隆時愛吃基隆廟口小吃，後來搬去三重、台北市，也喜歡到處品嚐各種小吃，又樂與各行各業的人接觸來往，有豐富的生活經驗。先父也喜歡喝茶或咖啡、嚐各種小吃，又會到路旁或大樹下跟人家下棋聊天。我想這些都成為他創作靈感的來源。就因為生活層面廣，所以他歌詞涵蓋的層面也非常廣。


晨妍同學：

葉老師不只寫歌，還有寫電影劇本，您與葉老師有一起看電影經驗嗎?讓您印象最深刻是哪一部電影?


葉法官：

印象最深刻是電影（舊情綿綿）。以前先父母也偶而會帶我們去看電影，住三重時比較常去天台戲院看電影。除了舊情綿綿外，日本片也有。舊情綿綿電影的男主角洪一峰老師當時非常年輕，這是他的第一部電影，裡面插曲歌詞也是先父的創作，重製版後來也看過。


晨妍同學：

老師常常鼓勵我們要讀書，我們知道葉老師到年紀大的時候，還持續不斷的創作，寫了很多台灣的歌，不知道老師一直努力的秘訣是甚麼?


葉法官：

第一是先父自己對音樂與文學有興趣、第二對社會各個層面都有關懷瞭解，喜歡與親朋好友、學生甚至和社會各階層都有互動，




葉法官：

第三對生活有熱情與樂觀的天性，這些都是他創作的養分。最後是豐富的閱讀習慣，年輕時就閱讀許多中日名著，即在晚年，在他房間有一座很長的椅子，也可變成床，先父常喜躺在這張床上看日本偵探小說、文藝小說等。足見他吸收和關注的面向是很廣的，更是一位喜歡看書的人。


婕妮同學：

葉老師有為家人寫歌或最常與家人唱什麼歌呢？


葉法官：

爸爸是一位慈父，和家人互動良好，因此每當他創作完成一首歌時，都會唱給家人聽，並詢問聽完後的意見與感受。家人就是先父的最佳後援會。
（葉法官反問學生；是否知道完成一首台灣歌謠時，通常是先作曲？或作詞？學生答說不知道）
如採用外國曲當然是先有曲再填詞，但台灣歌謠常是先作詞再譜曲，因為台語的音調變化多，相同的字用在不同的詞句中，意義會不一樣，發音也不一樣，例如一句（香港的香很香），用中文念三個（香）字都同音，可是用台語唸卻有三個不同發音，意思也不同。所以台灣歌謠通常是先有詞，再配合歌謠的用詞與意境，再由作曲家譜曲。


婕妮同學：

葉老師常常到處旅行尋找靈感，想請問葉法官是否有印象深刻一起去哪裡玩呢？


葉法官：

記憶中在司法院工作時，曾有一次員工旅遊是東部之旅，旅遊景點是貓鼻頭、小野柳、佳樂水等地。那次的旅行只有我與爸爸兩人一起參加，令我印象深刻。
本來在爸爸晚年時，全家人約好要一起去澎湖旅遊，卻因為爸爸肺纖維化，身體不適，無法成行。但他一直惦記此事，所以就應他一再要求，交給他先前朋友所送的一袋有關澎湖的資料，先父在往生數月前就利用手邊資料在病榻上寫作完成〈澎湖之美〉這首歌。


婕妮同學：

我們讀到資料裡，葉法官您有創作三首小詩懷念父親，不知道是否有榮幸拜讀嗎？





葉法官：

令我們感到無比敬佩和光榮。還有他讓兒女自由自在，不會壓制兒女的發展，對兒女非常尊重。



欣妍同學：

請問葉老師對您的影響有哪些?



葉法官：

除了遺傳上的影響，讓我們對音樂都很有興趣。還有我念法律系，也是受到爸爸建議的影響。有人說爸爸是學音樂的，我為什麼會去學法律？就是受先父建議的影響。當時我小學畢業考取初中（當時是北二女分部在汐止），然後保送現在的中山女高（當時稱北二女），大學也是保送，我比較愛唸書，這一點也跟我爸爸很像。當時保送的時候可以選擇商、社會、法政、還有文科，那時好像叫做乙丁組，爸爸對文學比較興趣，所以影響到我也想唸文學。先父很關心子女，我寫的作文他都會看過，因為他的文筆好，所以也會幫我改。他說：「你的文筆比較有論述性，你去念法律好了。生活也比較安定有保障」。所以我就選擇保送法律系（當時大學聯考時，法律系錄取分數排名，不像現在排名在一、二名，而是倒數第二名，遠後於排名在前的商學系、經濟系等，也後於政治系，僅在社會系之前）。



星又同學：

讀法律系是葉老師逼迫妳的嗎？



葉法官：

倒不是逼迫，父親是慈父，當時因為年紀輕，比較沒有主見與堅持，但我還是一樣很認真念書，工作時例如在法院任公職或退休後在大學兼教職，依然認真盡責。除了法律之外，也喜歡音樂與文學，所以退休後曾經寫過一些有關旅遊心得與生活上感觸的小詩，這也是先父對我的影響。在先父過世後，我思考要怎麼樣來推廣台灣歌謠，所以在第10年的時候與家母、弟共同成立了公益信託。藉公益信託推廣各種台灣歌謠，例如為洪一峰老師、紀露霞老師舉辦及其他詞曲作家與歌手舉辦研討會與演唱會或講唱會；也曾為住在暖暖的向陽詩人了辦一場講唱會，請他深入的述說自己寫作詩詞的心得，並聆賞別人幫他譜曲的歌謠。我和弟弟都受到爸爸的影響，連他走了之後都受到影響。



葉法官：

我作的三首詩:〈咱攏是快樂的台灣人〉（李忠男教授譜曲）、〈阮是台灣的好女兒〉（林美智教授譜曲）、另一首有點忘了，回去如找到資料後，再提供給妳。
（事後補充：父親節憶先父葉俊麟
一對靈活的濃眉大眼，深藏著汩汩的創作泉源；
一雙舞動的骨瘦雙手，傳達著細膩善感的心思；
一張哼唱的寬闊雙唇，吐露著動人優美的歌詩；
啊！思慕的人，你怎樣離開阮的身邊……，
您敢會緊返來阮的身邊？

從山海迷濛的港都基隆，填下處女作「秋風落葉」；
到賃居斗室的三重埔，寫下千首優美的台灣歌謠；
我來拍鼓你拍鑼……，大家來跳「寶島曼波」；
春天時，草山櫻花獻嬌媚……，大家來唱「寶島四季謠」；
啊，淡水暮色，日頭將欲沉落西……，
敢猶原是您上甲意的景緻？

自幼喜好文墨音樂的您，而今是否在另一世界繼續寫歌？
個性隨和樂觀愛講笑的您，而今是否也呼朋引伴飲茶喝咖啡？
往昔疼痛孫子女的您，而今是否歡喜看見他們已長大成人？
啊，舊情綿綿，瞑日恰想也是你……，
您敢會時常來阮的夢中？）



婕妮同學：

請問葉老師的本名是葉俊麟嗎？若不是，請問本名為何？再請問葉老師為什麼要改名為葉俊麟呢？



葉法官：

先父本名是葉鴻卿，因為認識洪一峰老師（原名洪文路）後，一起去算命，後來才改名為葉俊麟。



葉煥琪先生：

先父寫作的歌謠，還有使用一些其他的藝名如白旋風等。



欣妍同學：

請問在平常生活中，葉老師做了哪些事情讓您印象深刻?



葉法官：

首先是創作量多且品質優雅，他所作歌詞有登記著作權的，經家弟煥琪整理後找出，約1000首上下。而且先父沒有受過正規的音樂與文學教育，卻能有這麼多優美的作品流傳到現在，


欣妍同學：

可以請法官唱一首葉老師的作品嗎？為什麼您會挑選這一首歌呢？

這時葉法官唱起＜淡水暮色＞的第一段。
（在場訪談的學生與陪同老師都沉醉其中）


曜銘同學：

請問您最想跟葉老師說的一句話是什麼?為什麼?


葉法官：

爸爸，我們非常感謝您!您為台灣留下這麼多優美的歌詞作品，這些歌詞豐富了許多人的生活，讓大家知道台灣的景色、台灣的美。我常想，爸爸在天上應該會繼續在唱歌作詞，我想告訴爸爸，請您放心，我們都在人生的旅程中也健全快樂的成長發展了。


曜銘同學：

當葉老師沉浸在創作尋找靈感或碰到創作低潮，家人會支持嗎？如何支持？


葉法官：

給我父親強力支持的人是我媽媽。早年我們家經濟狀況並不寬裕，一直是租屋，直到我上班以後，才分期付款買了台北的在杭州南路公寓的三樓。租屋時，媽媽怕孩子吵鬧，影響爸爸寫作，還曾跟房東借一個小地方讓爸爸可以在那裡專心的寫作。
爸爸晚年生病時，媽媽也全心全力的照顧，雖然我們利用下班後，或之後退休也會照顧爸爸，但都不及媽媽的付出。
在爸爸逝世後，我們設置公益信託，推展台灣歌謠，也是受爸爸的影響的一點回饋。


曜銘同學：

請問葉老師曾經和您或家人提及在第二公學校（安樂國小）就讀的情形嗎?


葉法官：

爸爸很少提及就讀國小的情形，但年老時有幾次對我們說過，要來參加寶公學校，也就是你們現在就讀的安樂國小的同學會。


葉煥琪先生：

我曾開車接送爸爸和媽媽到基隆參加五十週年同學會。

葉煥琪先生最後也唱了(思慕的人)這首歌的第一段，
大家都驚訝的發現他歌聲好，果真有葉老師的遺傳。

訪談傑出校友 紀華文 副裁判長

紀華文副裁判長是本校傑出校友，
目前擔任中華職業棒球大聯盟副裁判長。
69學年度畢業於安樂國民小學。



採訪對象：紀華文副裁判長
訪談時間：2023年1月6日上午8點起
訪談地點：本校學生活動中心

訪談內容


星又同學：

學長好，您在安小就讀時，令您印象深刻的事情是什麼呢？


紀副裁判長：

我在安小就讀時，最令我印象深刻的事情發生在小一時。那時候的我非常好動，上課時，一直敲桌子玩，讓老師無法好好上課，老師要我停下來，我又不由自主的敲了起來。於是，老師實在受不了，只好要我到走廊站著。
到了中午，我開心的吃飽飯後，就看到我的父母來學校看我。原來，是老師請爸爸、媽媽來。
老師跟爸爸、媽媽說了我的狀況，從那一刻起，我就下定決心，不要再做出讓父母為我擔心的事情，不要再讓父母因為我不好而來學校見老師。
這件事情，對我來說，到現在還是歷歷在目，也深深影響我之後的人生。


晨妍同學：

您在安小求學時，影響您最深的老師是哪位呢？


紀副裁判長：

我在國小階段，一到六年級都是就讀二班，有三位老師對我影響很大。
第一位是廖美珠老師。廖老師是一位非常好的老師，從小就教育我們要有禮貌。是位重視禮貌的好老師，也奠定我很好的生活態度。
第二位是彭茂雄老師，當時我寫的字非常醜，但彭老師仍然耐心的教導我，指導我必須要把字寫在框框裡，一筆一畫慢慢寫，字



紀副裁判長：

體才會工整，彭老師讓我在書寫文字上奠定了良好的基礎。
第三位孫玉華老師。孫老師是位比較年長的老師，老師重視身教，是值得我學習的好榜樣。讓我了解凡事以身作則、盡力做好自己，全力以赴。



婕妮同學：

您在安小就讀時，一定已經是個體育風雲人物，練習棒球最讓您難忘的事情是什麼呢？



紀副裁判長：

對我而言，棒球是我十分熱愛的運動。記得我在四年級時，非常想要參加棒球隊，但那時候的棒球隊員都是以五、六年級為主，所以以一個中年級學生來講非常不容易。
記得我的第一件球衣十分破爛，但我非常珍惜它，雖然一開始參加棒球隊，我都只是在撿球，沒辦法上場。但我不斷告訴自己，我有一個夢，一定要認真、努力，只有準備足夠，等待機會往這條道路走，才能成功完成夢想。



欣妍同學：

WBSC官網以「2020東京奧運金牌戰主審」介紹您，內容中說基隆是您的故鄉，但也是個「棒球沙漠」，沒有太多打棒球的機會，但您一直都夢想著在棒球圈工作，當上裁判或許是另一種可能。請問這夢想是什麼時候萌芽的?



紀副裁判長：

棒球一直是我最熱愛的運動之一，工作領域能夠跟我的興趣相結合，對我來講是幸運的。這一路當中，其實受到很多貴人的提拔和提攜。走入了棒球，一開始也不在我自己的人生規劃當中，因為當時我還不曉得可以用什麼樣的角色去參與這樣的運動。
剛好有一個機會，聯盟有一些培訓，其實第一次面試結果，我是落選的。當下，我反思為什麼沒有被錄取，後來第二次我再去參加面試，幸運的，我錄取了，也展開了我人生另一個旅程。對於你想要做的事情，其實你可以慢慢的去實踐，但前提是要有計畫性的思考，也必須做好準備，等機會來時，就能展現所長積極投入。



曜銘同學：

在擔任棒球裁判期間，您曾二度進入報關行工作，是什麼信念讓您再次回到最熱愛的工作?

紀副裁判長：

當初進入職棒領域當裁判，也因為時空背景的關係離開了這個工作，回到自己的家鄉。當初在加入這個行業的時候，我告訴我自己，加入裁判這麼領域，我抱持一個心態就是「我是在圓夢、我是在築夢」。
在這個歷程中，我就是把自己做好，其他一些外在因素非我能控制，面對外在因素就是用正向的心態面對它，這些都是我們人生當中的一個考驗、一種歷練。當你通過了考驗、歷練之後，相信你會變得更好。
當時我有一個機會回到職棒領域，我告訴自己是不是應該再給自己一次機會去築夢，很高興也很幸運的，我又獲得了一次機會，再度重返這個裁判領域。



訪談傑出校友 張志明 校長

張志明校長是本校傑出校友，
目前擔任基隆市立成功國民中學校長，
61學年度畢業於安樂國民小學。

採訪對象：張志明校長
訪談時間：2023年1月3日上午9點30分起
訪談地點：本校校長室

訪談內容



星又同學：校長好，您在安小就讀時，令您印象深刻的事情是什麼呢？



張校長：我覺得最深刻的事情是跟同學之間的相處，我們小時候沒有多大的物質享受，大部分都是精神層面，所以同學跟同學之間非常友好，男生跟女生都一樣。國小階段，多數男生比女生矮小，我們經常會被女生欺負，但其實不是欺負而是捉弄，不是真正所謂的「霸凌」，但是彼此的感情還是非常好。同學們都會一起到後面斜坡抓蝴蝶，就是學校右上方要往崇德路的斜坡，當初的斜坡是可以爬上去的，不過現在地形、地貌已經改變了。那時候，蝴蝶非常多，在安小的童年非常健康、非常快樂!



晨妍同學：您在安小求學時，影響您最深的老師是哪位呢？



張校長：印象最深刻的老師是李效賢老師。他是我們五六年級的導師，當時我就讀602班，教室就在學校右手邊二樓的第二間教室。老師的板書寫得非常棒，一筆一畫跟所謂的正楷體的楷書一樣，而且每個字的大小都一樣，中規中矩的，老師的學問也非常淵博。據說李老師好像是從大陸過來的，後來來到安小任教，剛好就任班上導師。老師對待同學一律平等，不會因為家境窮苦就不同，像我就是其中一位，因此會不斷提醒自己要非常努力。尤其上數學課的時候，李老師會特意找一些坊間販售的自修評量，題目難度已經到國一國二的程度。每一次上課，為了要有好的表現，我都會在家裡先預習，甚至把所有的題目都算過一遍。當全班同學



張校長：無法解答時，就自告奮勇上台解題，這些題目都有一定的難度與深度，對於爾後的求學過程有很大的助益，甚至提升我對於問題的邏輯思考與解題能力，因此對李老師的印象非常深刻。



婕妮同學：您最懷念校園的什麼地方呢？



張校長：記得在安小讀書時，最懷念的地方是禮堂，那是一棟日式木造結構的建築，當時我應該是五年級，負責打掃禮堂的區域，在那裡發生許多同學間有趣的故事，當然也包含各種糗事。



欣妍同學：您在安小念書時，當時的志願是什麼？是什麼原因讓您成為校長?



張校長：我生長在貧困的家庭，父親是辛苦的礦工，母親目不識丁。家中原有八個兄弟姊妹，我排行老四，上有兩位哥哥與一位姊姊，下有兩個弟弟和兩個妹妹，其中一位弟弟和一位妹妹不幸夭折，最小的妹妹與我相差十歲。由於家中食指浩繁，哥哥們安中畢業後、姊姊安小畢業後，隨即工作貼補家用。於是，我也選擇就讀瑞芳高工，以領取獎學金與半工半讀的方式，完成學業，幫忙家計。工讀期間我在大武崙工業區的一家工廠擔任技術員，偶然的機會下，我看到同工廠的一位工程師，是明志工專畢業的，發現他的薪水高我很多，因此興起了再深造的念頭，所以我選擇了較為容易的二專進修。

當兵退伍後考插班大學，畢業後白天在工廠擔任廠長，晚上到培德高職任教，這期間，我有了再充實自己的想法，進而到師大修教育學分班，再到台北工專（台北科技大學）完成機電工程研究所的碩士學位。

爾後，我還是以工廠的事業為主，培德工家僅是兼職。但隨著廣設高中的影響，教育環境改變，全國各所高職嚴重縮班。民國87年，我考上桃園大興高中，擔任訓導主任；民國89年，考取基隆暖暖國中，才正式踏入公立學校開啓教育的志業。

期間歷經導師、組長、主任，包含：教務、學務、總務、輔導、圖書館（諧音--教學總輔圖）、校務等六個處室主任。藉由十二年的主任經歷，讓我對教育環境有更多的認識與學習。其中，我完成了台南大學的特教學分班、張老師的心理諮商輔導訓練，並取得政府採購法的證照；加上當時曾經擔任基隆市教育局局長且



張校長：

深具遠見的李校長鴻章，極力鼓勵我、提拔我，期許我要能精進成長，於是讓我有勇氣與決心邁向校長之路。第一次校長甄選，由於資歷尚淺，加上較晚進入教育圈，在甄選過程中，讓我看見自己更多的不足與不同於其他前輩的優勢；於是，再次的校長甄選，我以八十多分的菜鳥資歷，順利考取校長，開始實現我的教育理想。

我認為：「志願」不是一成不變，隨著生命的成長，我們要能評估自己手中的資源與現況，在自己的能力與興趣上，微調「志願」，堅持朝著自己的目標前進，力求成長，永不放棄，走過必有收穫，就以我來說，原本不是教育背景出身，從來沒想過自己會踏上教育這條路，但生命就是禮物，把我一步步帶到這條道路上，讓我可以在「校長」的位置上，成就更多人！這一切的一切，都令我非常感恩！



曜銘同學：

您可以給我們一句鼓勵的話，讓我們與學弟妹分享?



張校長：

有一句話很重要可以跟大家分享，就是「終身學習」。隨著社會變遷，科技日新月異，以手機為例，今天推出的新手機，三個月以後，可能又被新的款式取代。學習如同手機般，如果沒有持續學習，我們就無法跟上社會的變遷。現在我擔任基隆市中等學校科技領域輔導團召集人，更加體會科技急速發展與終身學習的重要性。

曾經美國參衆院有一份報告，內容提到，大學前三年所學，可能到畢業的時候，因為社會快速的改變，許多所學的已經沒有用了。舉例來說，我念研究所時所寫的論文，就是探討無人工廠的功能，也就是工廠的自動化，但現在已經進步到工業6.0；還有我在念大一的時候，電腦是多大呢？兩個教室大，兩個大磁盤，我們畫類似你們現在考試時使用的畫卡紙，再輸入到讀卡機中，畫了二十幾張，最後只列印出四個字「聖誕快樂」，而現在一個手機都是一個小電腦，能打字，也可以用語音。為什麼機械手臂能取代人工，電腦能取代繁複且高速的計算呢?為什麼會進步那麼快呢？因為科技不斷的演化與進步。

但你們也不要慌，因為以前所學過的一定會有用。科技的進步是經過一個階段一個階段演變來的，前面所學的或許部分會被淘汰，但是只要你趕快迎頭趕上，精進補足，並保有未被淘汰的知識，一定能趕上時代的脈動與社會的發展，所以「終身學習」對



張校長：

你們這個世代來說，是非常重要的。

回想自己求學過程，二十歲念完二專、三十歲前念完大學、四十歲前念研究所到五十歲前讀博士，取得博士學位（在國內進修超過一年以上約有十所各式各樣的大學），我想等到了九十歲，甚至一百歲，我還是會每天學習，每天大量閱讀，盡量接觸一些新事物，因為在這個變遷的社會裡，唯有這樣才能夠更融入，更適應這個社會。



歷年榮耀：



基隆市68年度國民小學
各科教具玩具研究設計
作品比賽優等



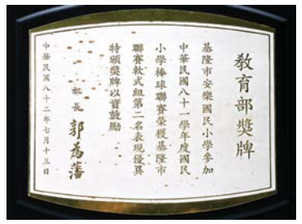
69學年度民族精神教育
業務檢查國小第一名



民國70年台灣區中華民族舞蹈
比賽決賽國小團體組
中國古典舞優等



基隆市70學年度
科學展覽會成績優良



教育部81學年度國民小學
棒球聯賽榮獲基隆市
聯賽軟式組第二名



教育部82學年度國民小學
棒球聯賽榮獲基隆市
聯賽硬式組第二名



辦理特殊教育工作
績效卓著獲選87學年度
國小團體類優異單位



基隆市94年度校務評鑑
榮獲課程與教學、資源
整合與應用等二項評鑑
指標特優



教育部99學年度國民小學
健康操全國北區決賽
四年級組第五名



教育部99學年度國民小學
健康操全國北區決賽
四年級組第五名



教育部100學年度第三屆
國民中小學學生普及化運動
暨基隆市市長盃樂樂棒球錦
標賽-五年級組殿軍



推動品德教育成效卓著
榮獲教育部101年度
特色學校



教育部101學年度全國
健康體位融入學校經營
暨領域教學模組競賽教
案組國小組優等



基隆市101年度國民小學
辦理兒童課後照顧服務
年度考評佳作



推動品德教育成效卓著
榮獲教育部102年度
特色學校



基隆市102年度語文競賽
市賽本土語言國小組
24班以下團體獎第2名



102學年度全國學生舞蹈
比賽北區國小B團體甲組
民俗舞特優



103學年度全國學生舞蹈
比賽北區國小B團體丙組
古典舞優等



基隆市104年市長盃中小學
排球錦標賽暨排球區域對
抗賽 國小女生組 殿軍



教育部104學年度
全國師生鄉土歌謠比賽
福佬語系教師團體組優等



基隆市105年度國民小學
及國民中學補救教學實施
方案輔導訪視計畫
國小組優等



105學年度全國學生舞蹈
比賽全區國小B團體乙組
民俗舞優等



基隆市106年度跆拳道
區域性對抗賽國小
男子組對打亞軍



基隆市106年度語文競賽
本土語言國小乙組
團體獎第3名



106學年度全國學生舞蹈
比賽全區國小B團體乙組
民俗舞特優



教育部106學年度全國
師生鄉土歌謠比賽福佬
語系國小團體組優等



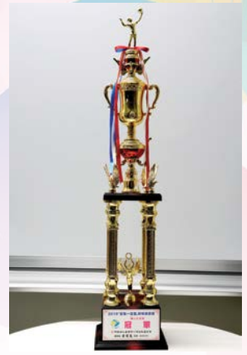
107學年度全國學生舞蹈
比賽全區國小B團體乙組
現代舞優等



教育部107學年度全國
學生音樂比賽同聲合唱
國小團體組優等



基隆市107年度國小幼兒園
暨特教學生潔牙觀摩活動
幼兒園組綜合成績獎



2019基隆一信盃排球
邀請賽國小女生組冠軍



108年度基隆市社區
規畫師駐地輔導計畫



基隆市108學年度國中小學
學習扶助實施方案輔導訪
視計畫國小組優良



基隆市109年度語文競賽
市賽國語文國小乙組
團體獎第3名



109年基隆市環境地圖創作
(蚵殼港地圖--環境倫理)
國小高年級組優選



教育部110學年度全國
學生音樂比賽同聲合唱
國小團體組優等

歷任校長

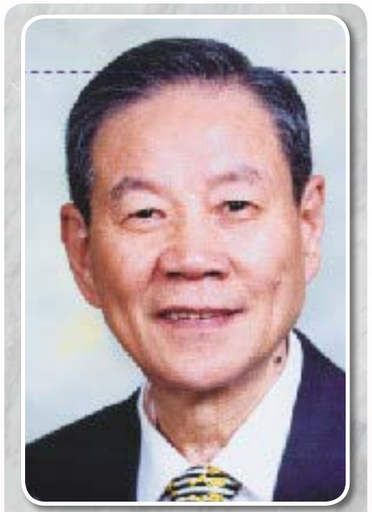
民國34年12月首任校長 杜錫基 先生
民國36年 4 月 陳金涼 先生接任
民國36年10月 劉木生 先生接任
民國39年 8 月 林登貴 先生接任
民國47年 8 月 陳曉嵐 先生接任
民國55年12月 蘇春長 先生接任
民國59年 5 月 盧學鈞 先生代理
民國62年 5 月 邵興象 先生接任
民國76年 2 月 胡景林 先生接任
民國87年 8 月 林辰崇 先生接任
民國94年 8 月 林秀容 女士接任
民國101年 8 月 郭金發 先生接任
民國107年 8 月 蕭玉螽 女士接任



日治時期校長


校長 林登貴


校長 蘇春長


校長 盧學鈞


校長 邵興象



校長 胡景林



校長 林辰棠



校長 林秀容



校長 郭金發



現任校長 蕭玉盞

歷任會長



家長會長 周金萬



家長會長 蔡信義



家長會長 李建河



家長會長 巫祖亮



家長會長 趙德成



家長會長 吳麗珠



家長會長 王芳玲



家長會長 詹瑞祥



家長會長 俞叁發



家長會長 謝銘峯



家長會長 許勝賢



家長會長 吳清輝



家長會長 廖林彥



現任家長會長 呂鴻凱

部分寶貴資料與照片因水災毀損等因素，造成資料疏漏之處，尚祈見諒。

歷任教職員工



日治時期教職員合影--昭和九年



日治時期教職員合影--昭和十一年



日治時期教職員合影--昭和十二年



40年代教職員團體照



日治時期教職員合影--昭和十七年



基隆市安樂國民學校55學年度教職員合影



70年代教職員團體照



基隆市安樂國民小學教職員合影1994年



基隆市安樂國民小學教職員合影1992年



基隆市安樂國民小學教職員合影1996年



基隆市安樂國民小學教職員合影1998年



基隆市安樂國民小學教職員合影2001年



基隆市安樂國民小學教職員合影2000年



基隆市安樂國民小學教職員合影2002年



基隆市安樂國民小學教職員合影2003年



基隆市安樂國民小學教職員合影2005年



基隆市安樂國民小學教職員合影2004年



基隆市安樂國民小學教職員合影2006年



基隆市安樂國民小學教職員合影2007年



基隆市安樂國民小學教職員合影2008年



基隆市安樂國民小學教職員合影2009年



基隆市安樂國民小學教職員合影2010年



基隆市安樂國民小學教職員合影2011年



基隆市安樂國民小學教職員合影2013年



基隆市安樂國民小學教職員合影2012年



基隆市安樂國民小學教職員合影2014年



基隆市安樂國民小學教職員合影2015年



基隆市安樂國民小學教職員合影2017年



基隆市安樂國民小學教職員合影2016年



基隆市安樂國民小學教職員合影2018年



基隆市安樂國民小學教職員合影2019年



基隆市安樂國民小學教職員合影2020年



基隆市安樂國民小學教職員合影2021年



基隆市安樂國民小學教職員合影2022年



基隆市安樂國民小學教職員合影2023年

100 同慶 薪火相傳

- 退休師長祝福
- 師長祝福
- 學生祝福
- 家長祝福









退休師長祝福



安樂國小百年桃李滿天，人才輩出，欣逢生日祝安樂國小百年校慶活動圓滿成功，學生越來越多，學校平平安安、萬事如意、師生永遠快樂。

退休老師　許志漢賀



安樂國小百年校慶
就是經過一百年眾多優良教師的諄諄教誨
加上擁有一百年無數菁英學生的努力學習
並且獲得一百年成千上萬的獎牌和榮耀
才能造就一百年成果輝煌的安樂國小
在此祝福安樂國小百年校慶圓滿成功

退休教師　陳慶元賀



安樂百年，桃李天下，人才輩出。歷任校長的卓越領導，於穩健中求發展，教師群策群力的無私奉獻，指導各項競賽，出類拔萃，屢獲佳績。創新多元的教育文化，傳承了非凡的學校特色，孕育出各行各業的菁英翹楚。欣逢安樂走過一世紀，在輝煌璀璨的歷史紀錄下，定能繼續打造更優質的學習殿堂，裨益莘莘學子開創更亮麗的未來！祝福安樂國小生日快樂！

退休教師　劉芳賀



百年前基隆第二公學校誕生
恭賀！百年樹人的任務艱辛但完成
何其有幸！我奉獻歲月參與其中
祈願作育英才的志業你更豐盛綿延

退休教師　王春月賀



安樂國小100歲了～生日快樂！
溫馨和諧的學習環境、專業互助的教學夥伴、一張張樸質純淨的小臉兒，縱然退休十一年了，記憶之流仍然清澈流淌。
祝福　百年苗圃，和風細雨，株株綠苗，欣欣向榮。
安樂國小全體師生～健康、喜樂！

退休教師　何宜娟賀



恭喜安小—-百年樹人，培育英才，成就非凡。
感恩安小—-在此執鞭22年的職涯裡，遇見點點滴滴的美好，萃成醇美的詩篇，迴旋腦海，永銘我心。
祝福安小—-生日快樂，任重道遠，未來更美好亮麗。

退休教師　林文雲賀



人生有很多難忘的故事，在安小近20年教育生涯的點點滴滴，是我一生中難以忘懷的一段旅程，那裡曾留下我青春的身影和美麗的回憶。
安小是個溫馨的校園，百年的歷程，它凝聚了多少前輩的智慧和辛勞，教育了多少優秀的學子，為社會貢獻了無數的力量。
安小~一百年的今天>燦爛無比
往後的每一年也一定是更加輝煌
祝福安小百年校慶活動 圓滿成功！

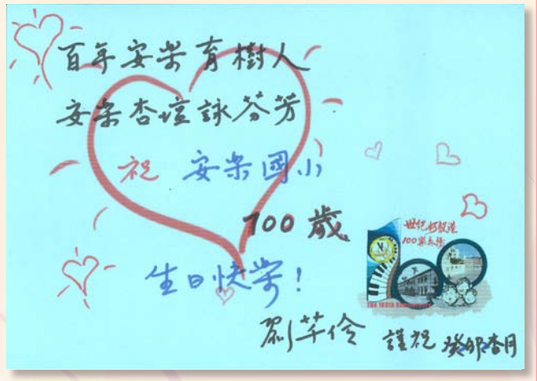
退休教師　黃月梅賀

師長祝福














安樂國小100歲
生日大快樂
王嶼


祝
安樂國小
孕育無數李子
桃李滿園
永鑄輝煌
示區
百年風華
華學
鄭廣慈 112.5.


普天同慶
賀
安樂國小
100歲
生日快樂
100
陳吳桐 賀


安樂國小.
春風化雨
百年樹人


親愛的安樂國小：
時光荏苒，百年如白駒過隙，歲月的奔馳也改不了妳如花的容顏！
Happy Birthday
穎芳
2023.


安小100歲
生日快樂


安樂國小
100歲生日小天使
403.
403 一 百羊翔佑


百年老校．煥發活力
百年校慶．恭逢其盛
校園如畫．盎然春意
（滿）分知足．樂在其中。
100
503 潘瑤文 賀


祝
安樂國小
百載，創造金色輝煌
百年，譜寫綺麗芳華！
100


桃李不言三滿度芳，弦歌
百年 今又起，祝賀安樂
國小百年校活動圓滿成功
祝願安樂國小積歷史傳
統，宏圖更展多
602 詹郁
林芊薇


祝：
100 生日快樂!!
庭瑜

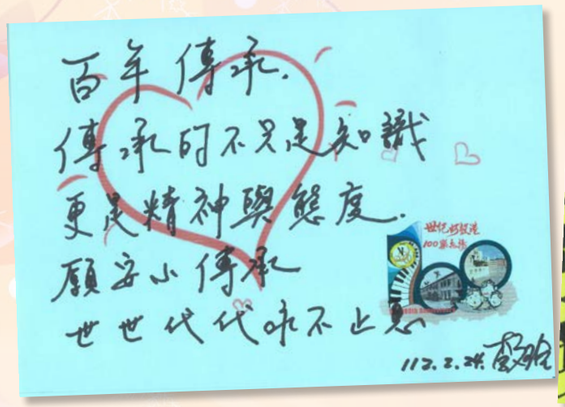

生日快樂
百年樹人


安100樂
ANLE
Elementary School
Happy Birthday!
連聲祝賀慶百歲
婉孌蚵港人文薈
珍奇桃李冠南北
賀我安樂盛名威
連婉珍賀 2023


生日快樂
100
連玫玲 2023.2.

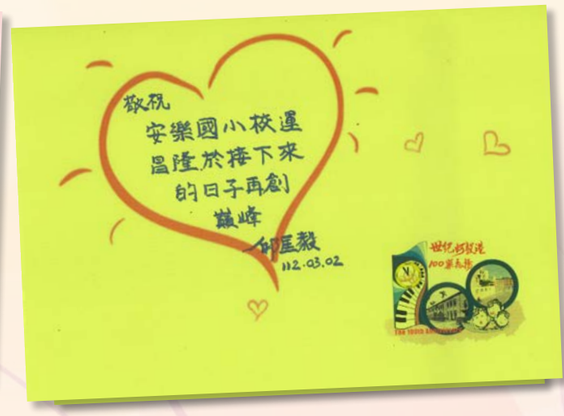

安樂
Happy Birthday
生日快樂

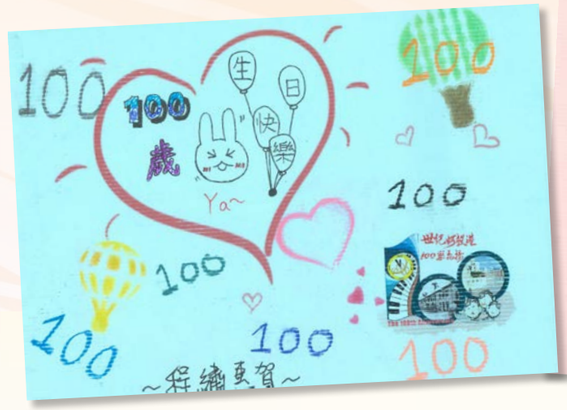

祝
安小生日快樂
一年樹我，十年樹木，百年樹人，
祝福安樂每年越好
歡迎回母校！
高健


百年傳承
傳承的不只是知識
更是精神與態度
願安小傳承
世世代代永不止息
112.2.14 愛玫

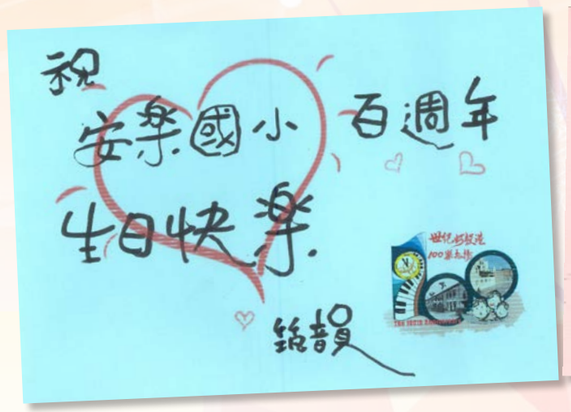

安樂百慶
春風
時雨


安樂
百年
幸福100
502 好生
狄賀

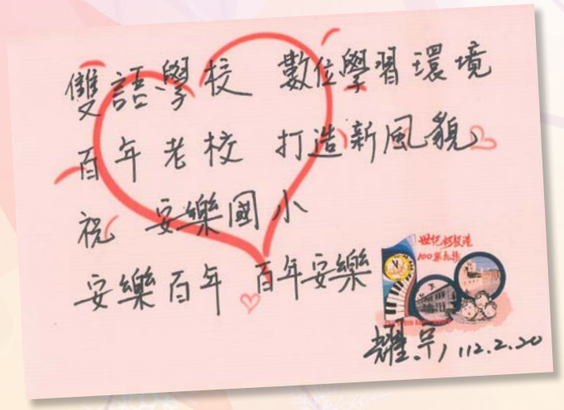

敬祝
安樂國小校運
昌隆於接下來
的日子再創
巔峰
邱星毅
112.03.02


100
100歲
生日快樂
Ya~
~程繽恩賀~


祝福
安樂國小
百年校慶
順利成功
許媛諺敬賀

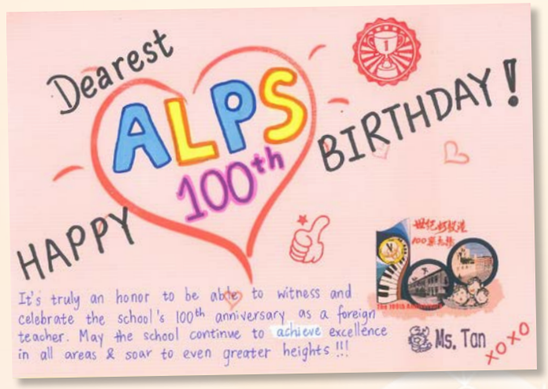

祝
安樂國小 百週年
生日快樂
鈺設


安小100
生日快樂
Happy Birthday

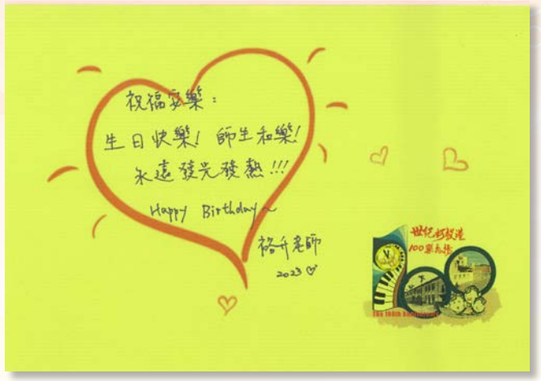

雙語學校 數位學習環境
百年老校 打造新風貌
祝 安樂國小
安樂百年 百年安樂
雅芳 112.2.20


安心學習
樂在其中
一團和氣
一百年樹人
林佩妙


百年安樂育賢才
萬千學子展風采
悠揚歌聲同歡慶
母校風華代代傳
安樂國小生日快樂
1986畢業
2023.02.23


Dearest
ALPS
100th
BIRTHDAY!
HAPPY
It's truly an honor to be able to witness and celebrate the school's 100th anniversary as a foreign teacher. May the school continue to achieve excellence in all areas & soar to even greater heights !!!
Ms. Tan
xoxo


Dear Anle:
Happy 100th anniversary!
祝安樂國小
校運昌隆
millennium
from Paris 仲潔老師

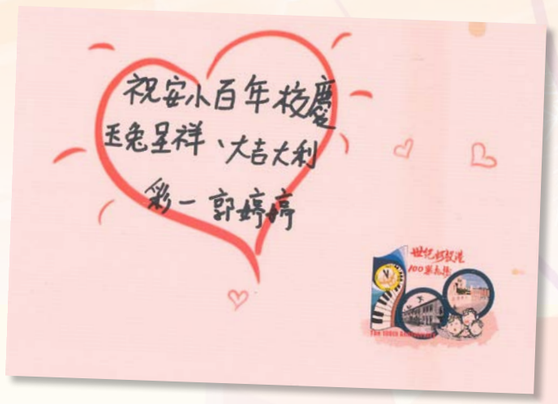

祝福安樂：
生日快樂！師生和樂！
永遠發光發熱 !!!
Happy Birthday~
格千老師
2023

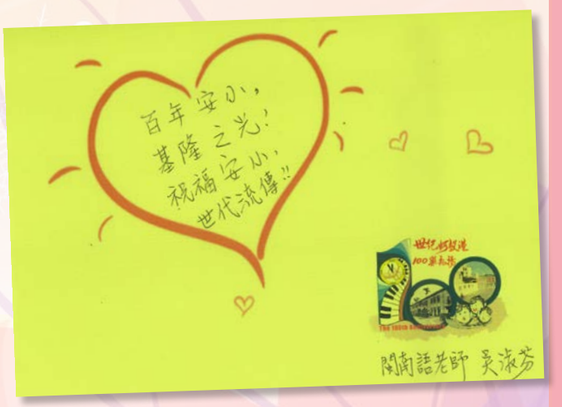

百年風雨 百年磨練
百年樹人 英才輩出
生日快樂!!
安樂功德卓著!
洪俊雄

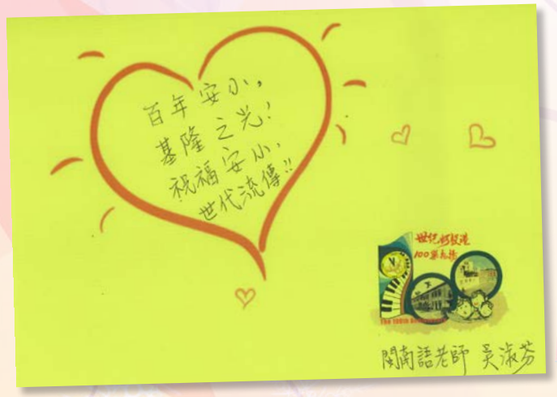

安樂國小
生日
100歲
快樂
校運昌隆
百年校慶
Happy
Birthday
林怡汝 敬賀


100
劉靜怡 敬賀

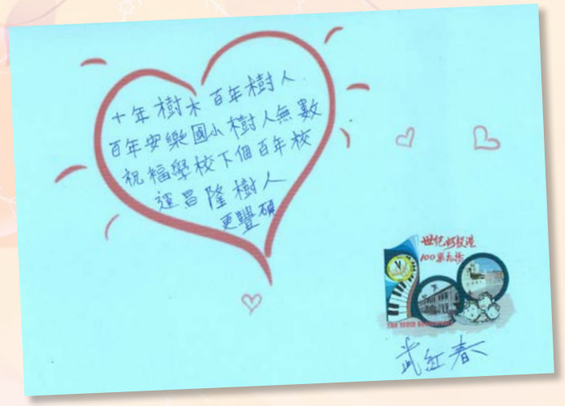

世紀風華
自由安樂
黃志偉

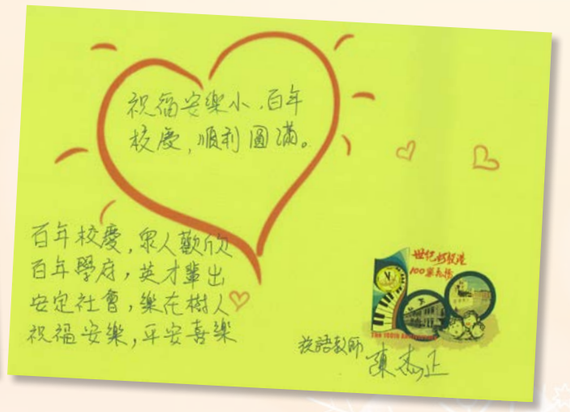

祝安小百年校慶
玉兔呈祥、大吉大利
彩一郭婷婷


百年安小，
喜隆之光，
祝福安小，
世代流傳!!
閩南語老師 吳淑芬


百年安小，
基隆之光，
祝福安小，
世代流傳!!
閩南語老師 吳淑芳


祝福
百年安小美好
續傳唱！
吳奇蓉


十年樹木 百年樹人
百年安樂國小大樹人無數
祝福學校下個百年校
運昌隆樹人
更豐碩
武紅春


祝福安樂小，百年
校慶，順利圓滿。
百年校慶，眾人歡欣
百年學府，英才輩出
安定社會，樂花樹人
祝福安樂，平安喜樂
校語教師 陳志正


百年慶典 喜心祝福
為培育時代英才
再譜華麗篇章
客語


祝
願老人家 松鶴長壽
春秋不老 時時勤勞
歡樂遠長
商月仙老師


祝福願母成 百年有辰，
願母校年年人才輩出。
藝術 許俊烨


百年慶典 喜心祝福
為培育時代英才
再譜華麗篇章
客語


百年風華 展時代革新學子
逐就精英無數 敬祝安樂國
小生日快樂，譜寫世紀新篇章
Happy Birthday!
一晚琴


十年樹木
百年樹人 百年安樂
作育英才
Happy Brithday
程佳鋒


Happy 100 Years Old
一百年春風
一百年雨露
培養人才的
搖籃~
安小生日快樂
楊惠茹


ALES, Happy 100th
birthday.
Let's celebrate together
吳依如 許


安樂小國
100生日快樂
謝謝
小小的我
潛能班 李雅師 黃筱晴


回顧過去
展望未來
安樂百年校慶
我們無比自豪
我們信心十足
在這特殊的日子
祝福
安國小
永遠燁煌 永遠光輝燦爛


一百歲一快樂!
美玲老師

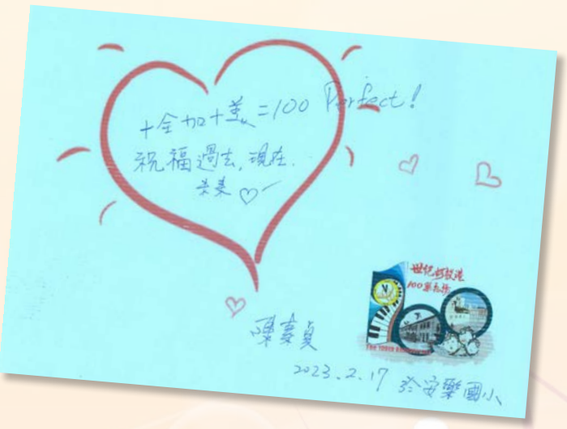

一百年春風
一百年雨露
祝福桃李芳菲
連泳梅
2023.2.17安樂國小


祝福
安小一百歲嘻!
生日大快樂
期待
再創百年


桃李滿天下
人才輩出
展望未來
再創輝煌
2023.2.17
安樂國小


安國小
100歲生日快樂
潛能班一施行師
各學生一朱子強


Happy Birthday
生日快樂
潛能班 歐陽軒

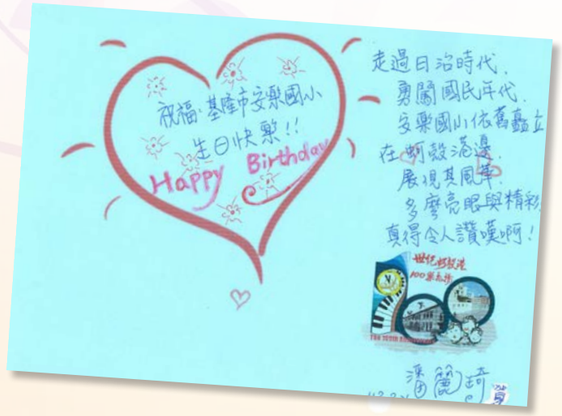

十全加十美=100 Perfect!
祝福過去,現在,
未來
2023.2.17於安樂國小

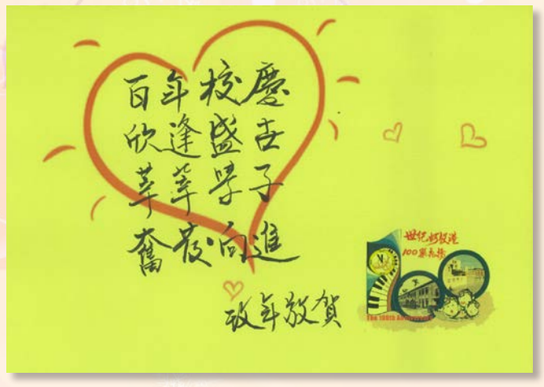

春風化雨慶百年,
師生共唱生日曲,
樹人樹德育英才,
平安喜樂創新局。
2023.02.18.吳杏文


回顧過去,我們無比
自豪;展望未來,
我們信心十足.
2023.2.18


安樂國小 Happy Birthday!
百年校慶
喜慶華誕日


祝安樂國小
生日快樂
100
Happy Birthday
楊舒帆 師


祝福基隆市安樂國小
生日快樂!!
Happy Birthday
走過日治時代，
勇闖國民年代，
安樂國小依舊矗立
在蚵殼港邊，
展現其風華，
多麼亮眼與精彩
真得令人讚嘆啊！
潘麗琦 敬賀

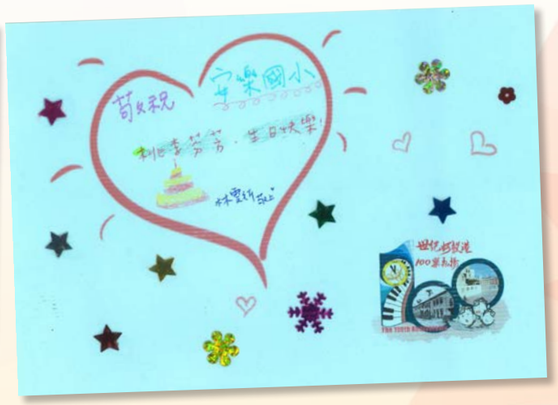

百年校慶
欣逢盛世
莘莘學子
奮發向上
敬賀


生日快樂!
By自然老師
林美娥

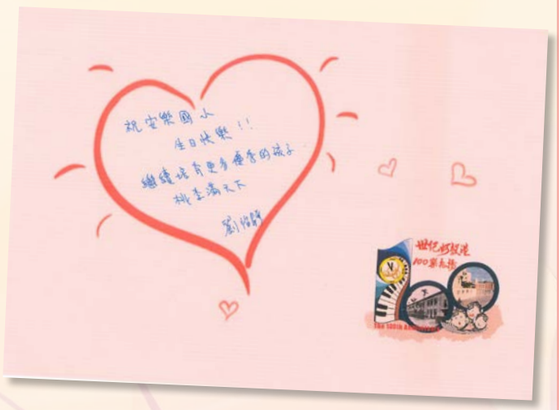

祝福
安樂國小生日快樂
校運昌隆!!
周明瑩


祝福
安樂國小
生日快樂!!!
百年校慶讚聲設讚!
謝事親
112.10.16.
100


祝福 母校 安樂國小
百年校慶活動圓滿成功
校運昌隆
楊雅雲


安樂國小
百年校慶
恭賀
生日快樂
林美娥 敬賀

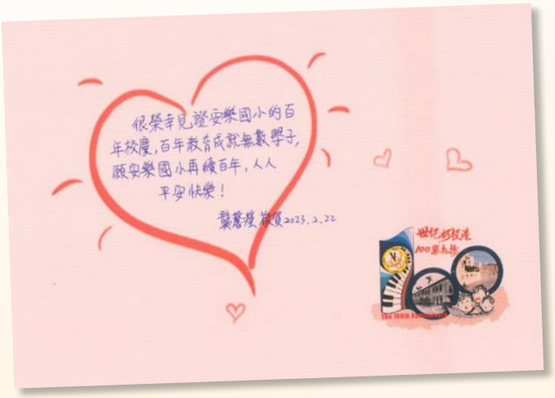

百年校慶
生日快樂
小巴司機
吳金來

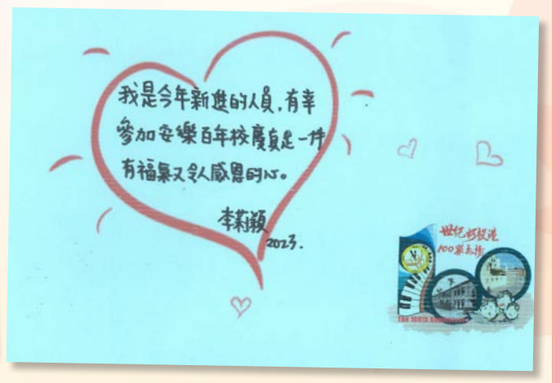

祝安樂國小
生日快樂!!
繼續培育更多優秀的孩子
桃李滿天下
劉怡君


壹100佰
安樂慶百年
回顧過去，展望未來
再創百年
永續安樂
林創安


生日快樂


迎接100
展望未來
~李家如~


很榮幸見證安樂國小的百年校慶，百年教育成就無數學子，願安樂國小再續百年，人人平安快樂！
葉蓁瑗 敬賀 2023.3.22


我是今年新進的人員，有幸參加安樂百年校慶算是一件有福氣又令人感恩的心。
李莉穎
2023.

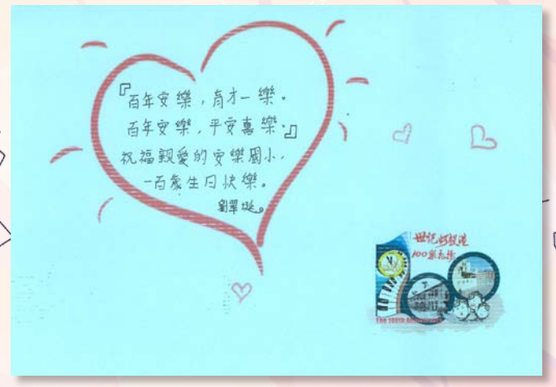

百年校慶生日快樂
再創百年♡
體
100
百年樹人


桃李不言滿庭芳，
續寫百年今又始。
良園更展，再譜
華章！
蔡蕙心


圓滿
百年校慶


安樂100
快樂100
安樂生日快樂
2023
張淵棗 賀


100
祝福~
百年校慶，欣逢盛世
百年老校，煥發活力
莘莘學子，永遠昌盛
陳盈蓁
2023.3.18


『百年安樂，有才一樂。
百年安樂，平安喜樂。』
祝福親愛的安樂國小，
一百歲生日快樂。
劉澤璇。

101班-603班全校學生祝福



▲全校學生祝福--101班



▲全校學生祝福--102班



▲全校學生祝福--103班



▲全校學生祝福--104班



▲全校學生祝福--201班



▲全校學生祝福--202班



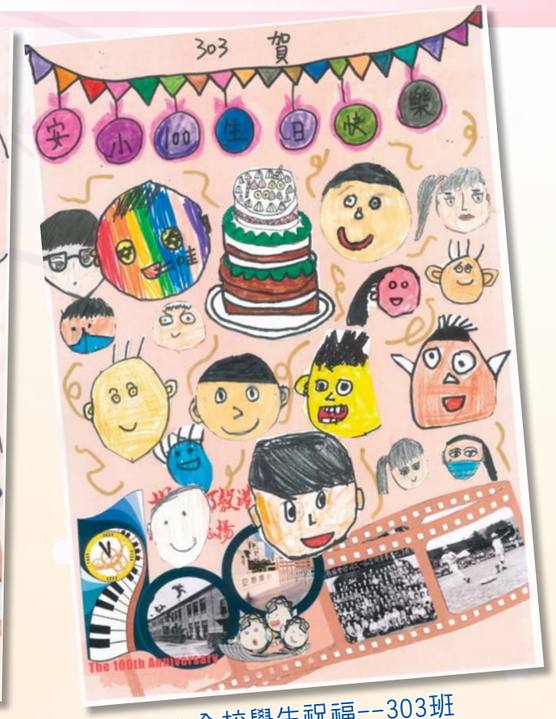
▲全校學生祝福--203班



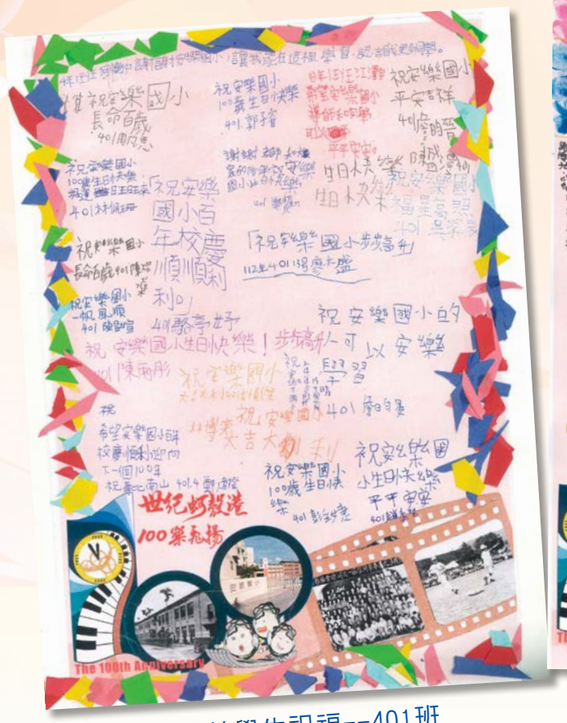
▲全校學生祝福--301班



▲全校學生祝福--302班



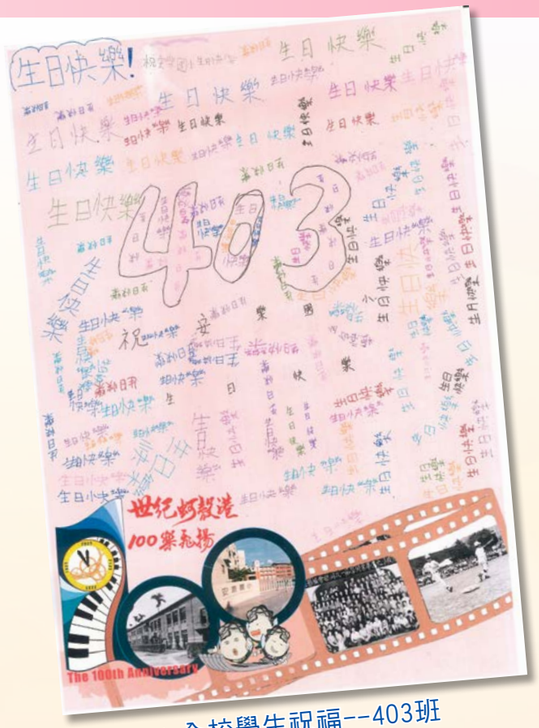
▲全校學生祝福--303班



▲全校學生祝福--401班



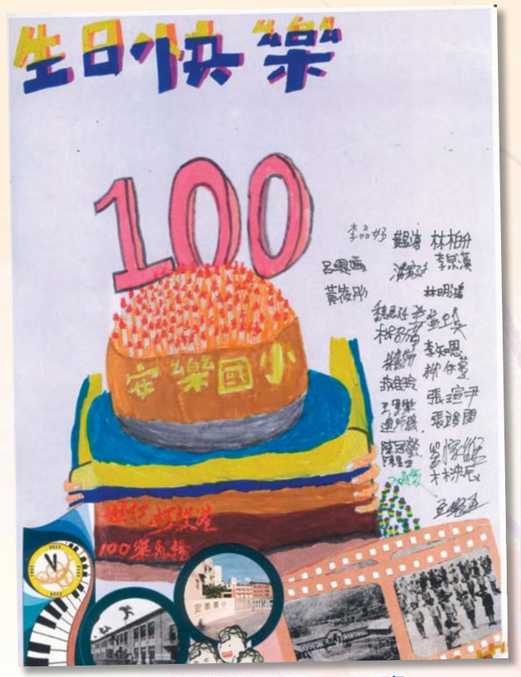
▲全校學生祝福--402班



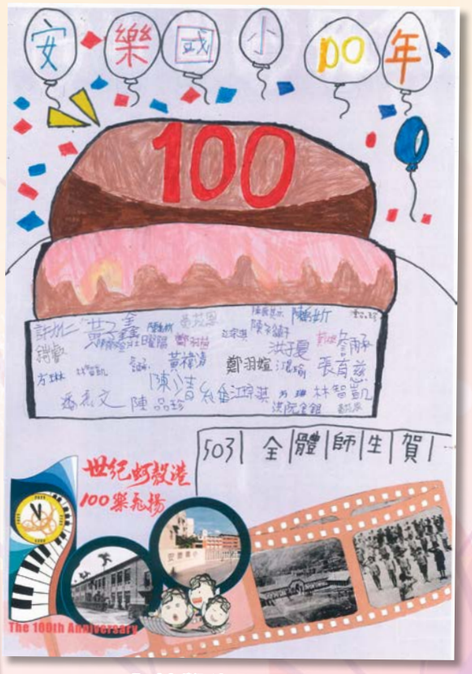
▲全校學生祝福--403班



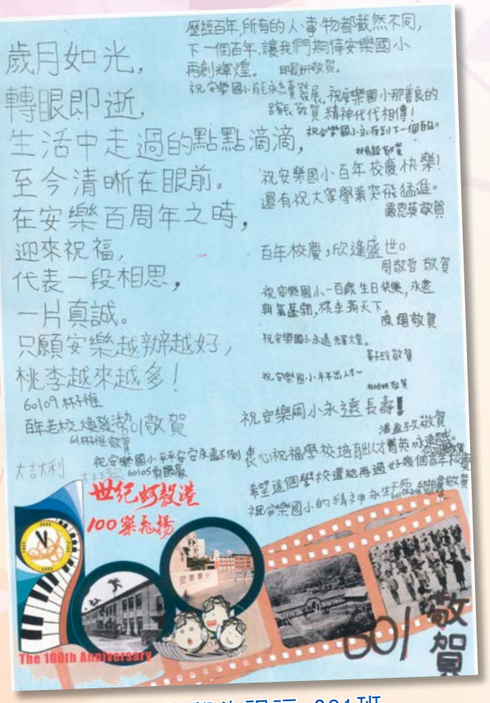
▲全校學生祝福--501班



▲全校學生祝福--502班



▲全校學生祝福--503班



▲全校學生祝福-601班



▲全校學生祝福-602班



▲全校學生祝福-603班

彩虹一班-三班全校學生祝福



▲彩虹一班



▲彩虹二班



▲彩虹三班

幼兒園-全校學生祝福



▲企鵝班



▲海星班



▲海獅班



▲海豚班



▲海馬班



▲海龜班



▲貝殼班



▲海豹班

家長祝福

致安小百年生日快樂-人生50淺見



◎ 廖林彥博士雪霸國家公園管理處武陵管理站主任
安樂國小1983年畢業生（第38屆畢業生）

擁有職人精神

若說我有什麼成就，應該是一輩子做好一件事情，具體形容，就類似像日本職人，一旦決定就要專心投入的精神。職人總是以最高的標準要求自己，在他們身上都能發現一項共同特質，就是堅持。他們心中總是懷抱著巨大的熱情及毅力，絕不輕易放棄，在學習技藝的過程中，更是會致力於基本功的養成。職人需要時間的不斷累積，至於需要多少時間，可參考西方哲學家提出「一萬個小時定律」，任何人從平凡變成超凡的必要條件、要成為某個領域的專家、大師級水平、頂尖的運動員、五星級廚師、專業演出的音樂家，需要10,000小時，才能讓一項技藝至臻完美。若為每天練習8小時，需要1,250天，大概就是3年又4個月。持續的累積，滴水穿石。以前農業時代，智商一五〇和智商八十這兩種人的所得差距，不會太大，反正大家都可以務農。後來進入製造業，開始專業分工。現在，我們的市場結構愈來愈有利於擁有專門技能的人。

國小老師開啓有紀律的學習

回想起民國66年進入安樂國小就讀，1、2年級寄讀時，身體不好加上緊張，常常上課一半就要上廁所，老師特別安排坐在第1排最後1個位置，允許我不用舉手報告直接去；還記得人生第1回考試，健康教育36分，至此才知道考試要在時間內完成。3年級老師鼓勵加入跳繩隊，透過不斷的練習，從完全不會跳繩到熟練的2迴旋。4年級有一回被叫去臺上解數學題，因前一晚沒準備，整整在黑板前發呆5分鐘。5、6年級，不甚了解做學問是怎麼一回事，拼命寫自修課本，熟練到題目還沒看完就知道答案了，怕再次丟臉，於是認真念書，畢業拿了第2名的議長獎。印象最深刻是國小6年級，最要好的同學和隔壁班打群架，我被說是幕後主使者，回家狠狠挨上一頓打。以上國小生活，現在來看是人格養成的基礎，印象深刻回憶滿滿，雖是重要但也非必然，酸甜苦澀都是人生的滋養。但我認為國小老師對小學同學是很有很深影響力。若能夠重來一遍，我希望當時老師能教育我5句話，開啓有紀律的學習人生：一、你的童年只有1次，教育無法重來，珍惜眼前的學習機會。二、學習不是一件輕鬆的事，但學習最靠近成功。三、你今天偷的懶，都將成為日後最深的遺憾。四、現在讓你舒服的東西，以後會讓你更痛苦。五、讀書雖然辛苦，但父母更加不容易，讀書再苦，也比不上父母為你扛的苦。

建立一套每天進步1%的系統

建立一套每天進步1%的系統，一年後，你會進步37倍；反之，每天都退步1%，一年後，你會弱化到趨近於0！這證明你的一點小改變、一個好習慣，將會產生複利效應，如滾雪球般，為你帶來豐碩的人生成果。人很容易高估一個決定性瞬間的重要性，也很容易低估每天都做些小改善的價值。我們往往如此說服自己：巨大的成功必定來自巨大的行動。無論是減重、創業、寫書、奪冠，或是達成其他任何目標，我們都會給自己壓力，期許要達成驚天動地的進展，好讓人津津樂道。相較之下，1%的改善並不特別值得注意，有時甚至根本不被注意，但其意義卻可能大得多，尤其長遠來看。隨著時間過去，微小改善所能造成的變化非常驚人。**算起來是這樣的：如果每天都能進步1%，持續一年，最後你會進步37倍；相反地，若是每天退步1%，持續一年，到頭來你會弱化到趨近於零。起初的小勝利或小倒退，累積起來會造就巨大差異。**

閱讀重要性

巴菲特說他能夠成功，除了坐下來閱讀，想不出有什麼更好的方法讓自己更聰明。當別人每天忙著電玩遊戲，不肯花時間閱讀和思考，他反而搶到優勢。當別人都在網路上閒聊時，他已經讀了幾份上市公司年報，長了知識。他喜歡讀傳記，常會問，「是什麼讓這些人成功，讓那些人失敗？」同樣的，諾貝爾化學獎得主李遠哲院士在60年前寫給弟弟的一封信提到：「你看完了一本書對你自己、對你的生活毫無好處的話，你讀書的態度該好好檢討，寧可一本一本慢慢消化，不能走馬看花，被小小的情節淹沒了主要的地方。最好也做些筆記，好的地方、自己的感想，都可好好寫下來。如果認真看，一、兩本書可以改進你的一切：生活態度、人生觀。如不認真看，怕你看多少還是一樣淺薄。」

保育森林、溪流和海洋

台灣1800公尺高海拔的溪流生活著一種流動珍貴如金的瑰寶-台灣櫻花鉤吻鮭，不僅貴為台灣國寶，亦是世界矚目的孑遺物種。十萬年以前，原本屬於洄游性的魚類，因為板塊運動和河川變遷，使得北方洄游型櫻花鉤吻鮭被阻隔在台灣的大甲溪上游，為了適應台灣特有的環境，演化出台灣特有亞種的陸封型鮭魚，台灣成為溫帶鮭科魚類分布最南端的亞熱帶國家。但是在30和40年代，隨著中部橫貫公路的開通，大梨山地區開墾農作，德基水庫及攔沙壩的興建，及當時保育觀念還未啓蒙，使得國寶魚因為人為的開發帶來生態的破壞造成數量急遽下降，一度面臨滅絕的危機。很多人問「保育國寶魚對於人類有什麼好處」、「投入的保育經費不如直接挹注地方建設」等，我都說七家灣溪為大甲溪的源頭，匯流至德基水庫，然後流經台中各鄉鎮，一部分進入自來水廠，供應大台中地區民生用水，大部份流入台灣海峽。假使國寶魚生長的不理想，表示七家灣溪水質不佳，在下游的淨水場必須花費更多的步驟才能符合飲用水標準，但是有很多溶入水中農藥和肥料等化學物質並不是能夠移除，潛在對人類的安全造成很大影響；而出海口接受到高污染的水質，會直接影響沿岸海域生態，降低漁獲量，造成生態浩劫。七家灣溪流域發源自雪山和桃山山脈，國家公園規劃為生態保護區，受到法令嚴格保護，每日登山人數必須在承載數量之內，以永續保育台灣這塊淨土為目標。

國際保育大使珍古德博士：生態系就像一塊織布，每當物種滅絕時就像從織布抽出1條線，越多物種滅絕時織布就被抽離更多織線，也因此無法緊密連結，終至殘破不堪。國家公園正扮演生態修補的角色，呼籲國人積極採取行動，加入保護地球的行列。

參考文獻：天下雜誌、商業周刊



◎ 謝銘峯 家長會長

歷屆校長勤耕耘 全校老師齊付出
樹人樹德育英才 校外競賽奪佳績
安樂國小百歲囉 恭逢其盛迎喜事
祝福校運永輝煌

百年安樂，歡慶華誕。
百載樹人，英才輩出。
莘莘學子，奮發向上。
繼往開來，再創風華。



◎ 許勝賢 家長會長



◎ 吳清輝 家長會長

教育百年風，你我傳承，百年的夢想，是傳播文明、追求科學、播種希望、鑄造輝煌的搖籃。一百年春風，一百年雨露。讓我們用真情呼喚希望，用執著追求夢想，期待母校的明天無比燦爛。共同祝福，祝福母校桃李芬芳！恰逢時光好，恭賀誕辰！吳清輝敬賀

教育是百年大計，十年樹木、百年樹人，承先啓後、繼往開來的使命。一百年，或許在漫漫歷史長河裡它只是彈指一瞬，或許不夠一個民族真正強大起來，但是卻可以讓一個民族的教育強大起來， 見證了整個大中華的教育事業蓬勃之勢，安樂國小也是我的母校，看著學校逐步轉變，融入蚵殼港的在地文化色彩、改善校園環境、彩繪圍牆、導入雙語教學、老幼共學等，都印證著校方的用心，鴻凱能夠有幸凝聚家長們的熱忱，義無反顧的支持學校，安樂國小定能不辜負薪火相傳，培育時代英才，讓後輩學子，飲水思源，緬懷前輩的辛勞。
最後，讓我們再次向母校致以最誠摯的祝福，願安樂國小桃李芬芳滿天下、再創輝煌！



◎ 呂鴻凱 現任家長會長

樂飛揚帆 璀璨風雲

- 學校特色教學
- 多元社團
- 社區協同活動









學校特色教學 ─ 一年級特色教學

多元評量：用活潑多元的評量方式，讓孩子在趣味中自然學習，提升孩子的學習興趣。



合作學習：真實情境中的小組合作學習，讓孩子們學習“自動好”！



食魚教育：走進社區教室親子共學，體驗海洋資源的豐富與寶貴。



海洋教育：利用海委會海保署「海洋，你好！」月曆進行海洋教育。



人權教育：以繪本、實際案例分享與活動，提綱挈領讓孩子具體認知「網路人權」的重要性。



情緒教育：利用有趣繪本認識各種內心情緒，並藉此學會抒發與表達方式。



領導力教學：小組激勵融入日常學習，統合綜效力量大，落實領導力教學於生活，讓孩子個個都是「領導人」。



數學想想：我們的秘密數字，不只可以算算數，還可以學時鐘哦！



雙語教育：孩子實際上台 “Show and Tell”，分享自己喜歡的玩具，落實雙語生活。



環境教育：透過實地的校園觀察，發現生活環境的美好與重要性。



二年級特色教學

小農夫初體驗_高麗菜發芽了



小農夫初體驗_高麗菜長大了



▼社區踏查第一站_慈雲寺

▲社區踏查第二站_時間長廊

社區踏查第三站_觀察西定河



社區踏查第四站_走訪安樂市場



國際特奧會融合活動



國際特奧會融合活動_射箭體驗



歲末成果發表會



製作社區地圖



三年級特色教學

分組討論青蚵嫂歌詞意境和想法



分組討論青蚵嫂歌詞意境和想法



分組製作社區立體地圖



分組製作社區立體地圖



防災教育



書法教學



書法教學



歲末成果發表



踏查蚵殼港



踏查蚵殼港



踏查蚵殼港





四年級特色教學

5G線上學習



運用Nearpod 與學生進行互動教學活動



社區地圖介紹



分組繪製在地老地圖



動手做壽司



蚵殼港美食DIY



參觀朱銘美術館



探索朱銘的藝術世界



認識音樂大師



閱讀認識世界



淨灘活動



五年級特色教學

502黃筱彤同學參加
全國郵票繪畫比賽為校爭光



科技融入校訂課程分組學習



校訂課程~西定河走讀



校訂課程~蚵殼港歌曲創作演出



校訂課程~畫我蚵殼港



校訂課程閩南語歌曲教學



期末成果發表創意走秀



參加藝術教育劇場



國語課戲劇演出



▼獅球嶺砲台走讀



六年級特色教學

生活體驗（做鬆餅）



生活體驗（做鬆餅）



用Chromebook查蚵殼港資料



用Chromebook查蚵殼港資料



用Chromebook查蚵殼港資料



球類友誼賽



球類友誼賽



獨木舟體驗



獨木舟體驗



獨木舟體驗



英語節慶教學：Christmas



雙語教育：國際文化交流



彩虹班特色教學

安小生日快樂



百年校慶活動



教師節活動



歲末活動



歲末活動



聖誕節



聖誕節活動



萬聖節



萬聖節



綜合-百年校慶



語文-教師節



藝術-萬聖節



幼兒園學習區課程特色教學

扮演區-指甲油老闆與客人



扮演區-美髮院洗頭



扮演區-美髮設計師與客人



扮演區-製作藥丸



扮演區-鬆餅製作



美勞區-玉米圓點貼畫



美勞區-各式創意毛線編織



美勞區-多元素材創作



美勞區-自創寶可夢黏土創作



美勞區-串珠世界



美勞區-穿珠系列--手鍊、項鍊、髮飾、耳環、立體造型串珠.....



幼兒園學習區課程特色教學

美勞區-紙捲創作



美勞區-燙豆-平面、立體、自由想像作品



美勞區-黏土創作



美勞區-鬆散鋪排創作



烹飪區-討論與調整食譜比例



烹飪區-製作木瓜牛奶



建構區-磁力片火車站



組合建構區-GIGO復仇者英雄聯盟及彩虹好朋友



組合建構區-LAQ-交通工具遊樂園



組合建構區-LAQ動物公園世界



組合建構區-車子大隊



組合建構區-警車



幼兒園學習區課程特色教學

語文區-大家來演戲



語文區-小紅帽故事



語文區-手偶對話練習



語文區-台灣閩南語點讀閱讀



語文區-聆聽故事與閱讀繪本



語文區-演《寶寶聽兒歌》



數學區-一起拼拼圖



數學區-夾數甜甜圈教具



數學區-序列排序-牌七



數學區-我會點數



數學區-高手對弈



積木區 -博物館



幼兒園學習區課程特色教學

積木區-HAPE火車軌道



積木區-KAPLA 滾球軌道



積木區-KAPLA城市特色



積木區-合作建築-社區大樓



積木區-車站



積木區-高腳樓



積木區-創意結構建築



積木區-圖卡仿做建築



積木區-彈珠軌道



多元社團

六佾舞

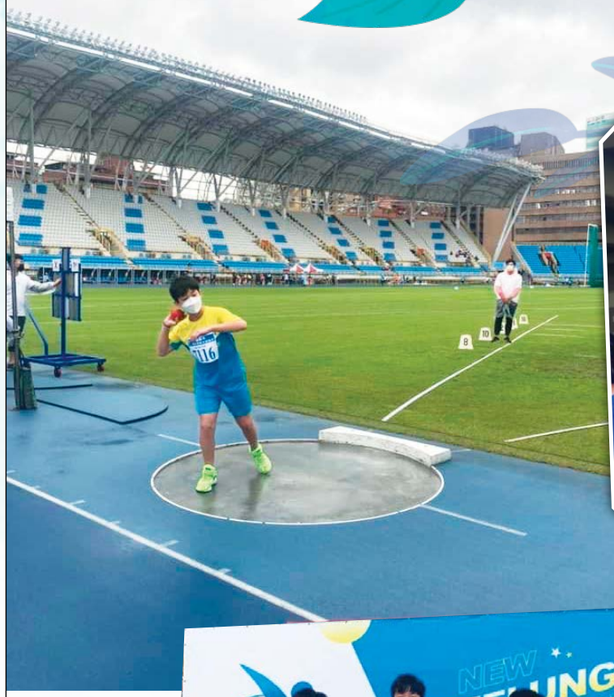




田徑


NEW
KEELUNG
NEW POWER NEW ATTITUDE
基隆市中小學
聯合運動會








NEW
KEELUNG
NEW POWER NEW ATTITUDE
基隆市中小學
聯合運動會







合唱團











安樂國小合唱團2013
學校合唱團是非常有質感的學生社團



安樂國小合唱團2013
即將上台了，我們正把握賽前30分鐘發聲

羽球





柔道









美術社



排球











跆拳道
















舞蹈





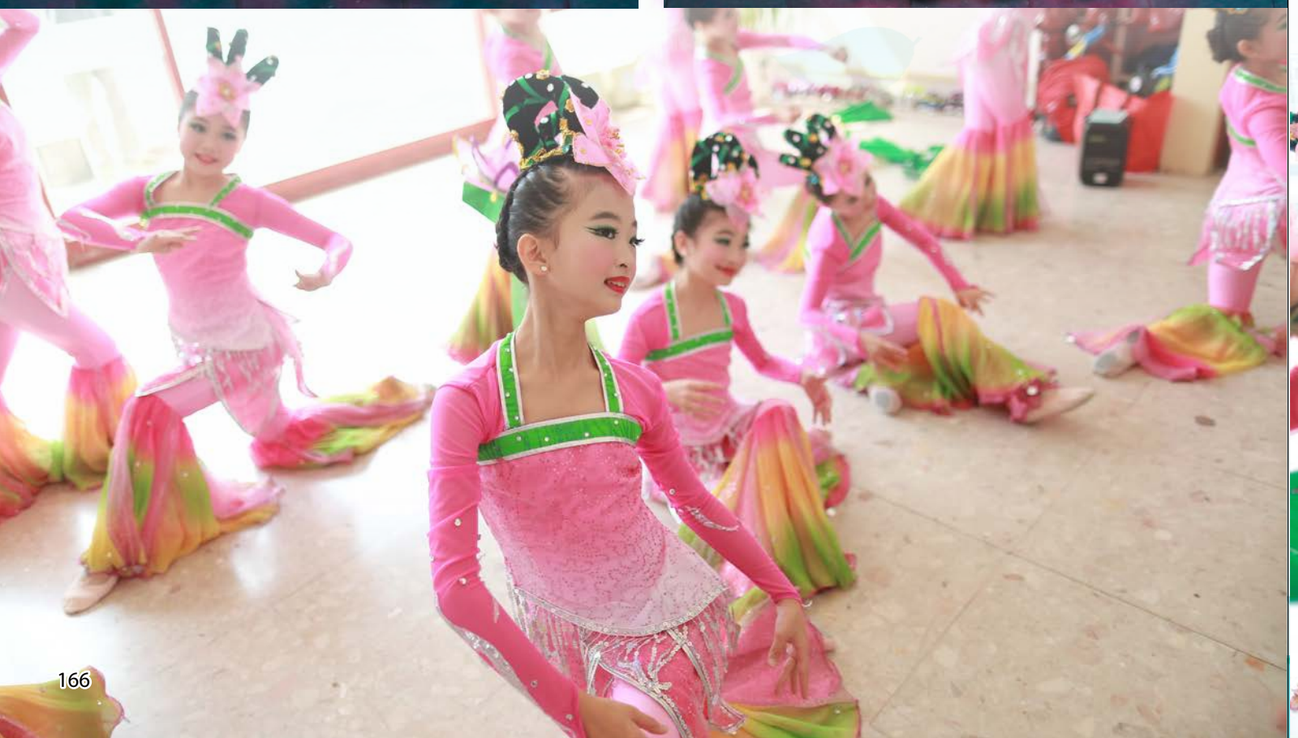















舞蹈比賽優等第一
學生賽前仍不鬆懈的練習





社區協同活動

青年壯遊點的擴增與深化
戶外教育：「鵝籠中元祭」的知識與行動

主辦單位：教育部青年發展署　承辦單位：雞籠文史協進會　協辦單位：基隆市安樂國民小學



▲曾子良教授介紹中元祭的由來



▲雞籠文史協進會講師介紹中元祭



▲謝源張老師指導米雕製作



▲本校學生與安樂高中學生，
大手牽小手米雕製作



▲本校學生與安樂高中學生，
大手牽小手米雕製作



▲參與蚵殼港 14 里迎媽祖活動



▲學生參觀「中元祭祀文物館」



▲學生參觀「中元祭祀文物館」，曾子良教授在一旁解說



◀學生參觀「中元祭祀文物館」，曾子良教授在一旁解說

▼本校學生與安樂高中學生擔任「中元祭小小導覽員」





▲「中元祭小小導覽員」行前說明會



▲參與中元祭活動



▲「蚵殼港耆老座談」耆老分享對蚵殼港的記憶



▲辦理「蚵殼港耆老座談」



▲「蚵殼港耆老座談」，學生與耆老針對在地環境演變進行討論



▲學生繪製在地重要景物並分享



▲在地重要景物繪畫展



▲「戶外教育：『鵝籠中元祭』的知識與行動」系列活動成果展



▲「戶外教育：『鵝籠中元祭』的知識與行動」系列活動成果展



▲「戶外教育：『鵝籠中元祭』的知識與行動」系列活動成果展

青年壯遊戶外教育~蚵殼港未來發想

主辦單位：教育部青年發展署　承辦單位：雞籠文史協進會　協辦單位：基隆市安樂國民小學



▲雞籠文史協進會講師介紹西定河對蚵殼港的影響



▲雞籠文史協進會講師說明寫生的技巧

西定河寫生作品分享









▲西定河寫生



▲西定河寫生



▲理想中的西定河發表會



▲各小組發表理想中西定河的藍圖



▲各小組發表理想中西定河的藍圖



▲各小組發表理想中西定河的藍圖



▲各小組發表理想中西定河的藍圖



▲雞籠文史協進會與校長、老師擔任評審聆聽學生分享

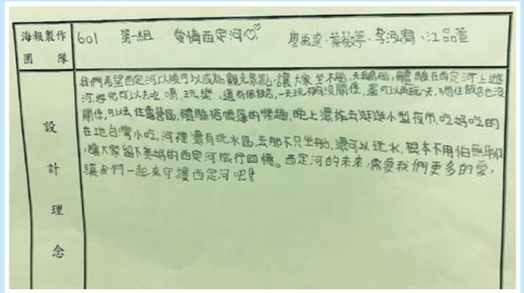


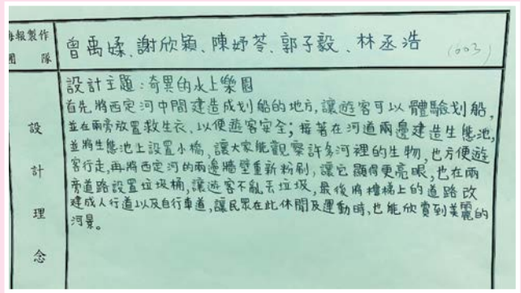
▲雞籠文史協進會與校長、老師擔任評審聆聽學生分享

理想中西定河藍圖



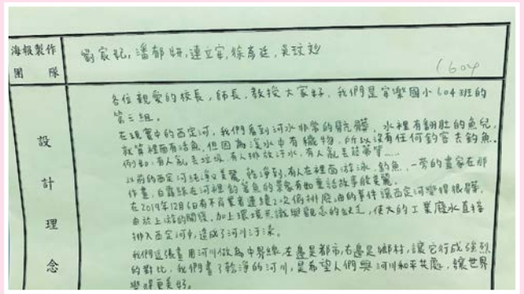


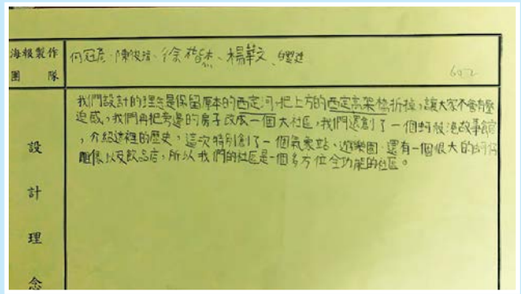












教育部青年發展署戶外教育專案計畫
走讀西定與田寮 掀開「兩嶺四港門」的故事

主辦單位：教育部青年發展署　承辦單位：雞籠文史協進會　協辦單位：基隆市安樂國民小學


▲走讀蚵殼港前行前說明


▲蚵殼港宗教之旅～慈雲寺


▲蚵殼港宗教之旅～慈雲寺


▲曾子良教授介紹慈雲寺和安樂國小的關係


▲蚵殼港宗教之旅台灣基督長老教會安樂教會



▲蚵殼港宗教之旅台灣基督長老教會安樂教會



▲蚵殼港宗教之旅～耶穌聖心天主堂



▲蚵殼港宗教之旅～耶穌聖心天主堂



▲蚵殼港宗教之旅～土地公廟



▲蚵殼港美食之旅～菜頭滷



▲蚵殼港美食之旅～小文肉羹



▲蚵殼港美食之旅～粿仔湯



▲蚵殼港美食之旅～粿仔湯



▲蚵殼港美食之旅～菊花茶



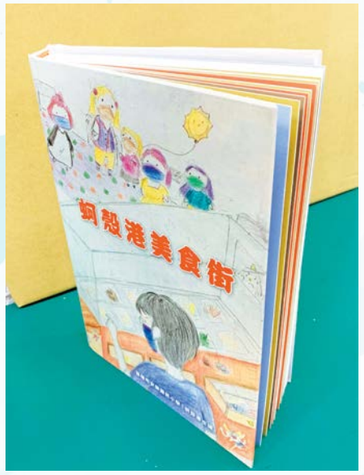
▲邱老師指導繪製繪本草圖



▲邱老師指導繪製繪本草圖



▲學生繪製繪本草圖



▲學生共創繪本～蚵殼港美食街



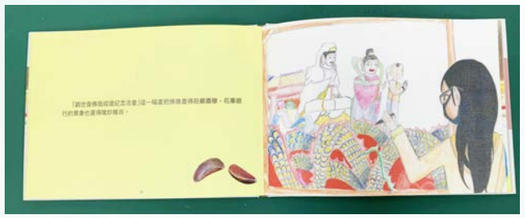
▲學生共創繪本～蚵殼港美食街



▲學生共創繪本～慈雲寺「畫」當年



▲學生共創繪本～慈雲寺「畫」當年



▲學生共創繪本～慈雲寺「畫」當年

社區營造~駐足蚵港邊 再現蚵珠簾

主辦單位：基隆市政府　承辦單位：基隆市文化局　協辦單位：樂一社區發展協會、基隆市安樂國民小學



▲校長解說蚵殼港名稱由來與區域範圍



▲走讀蚵殼港～柑仔園山腳



▲走讀蚵殼港～柑仔園山腳



▲走讀蚵殼港～西定河



▲走讀蚵殼港～劉銘傳隧道



▲走讀蚵殼港～劉銘傳隧道



▲拜訪社區耆老～耆老分享蚵殼港變遷與故事



▲執行社區營造計畫～將本校一樓廊道改造成「蚵情冉冉時光廊」



▲執行社區營造計畫～將本校一樓廊道改造成「蚵情冉冉時光廊」



▲執行社區營造計畫～將本校一樓廊道改造成「蚵情冉冉時光廊」



▲執行社區營造計畫～將本校一樓廊道改造成「蚵情冉冉時光廊」



▲本校師生與社區居民共作搭建「蚵情冉冉時光廊」



▲本校師生與社區居民共作搭建「蚵情冉冉時光廊」



▲本校師生與社區居民共作搭建「蚵情冉冉時光廊」



▲本校師生與社區居民共作搭建「蚵情冉冉時光廊」



▲本校師生與社區居民共作搭建「蚵情冉冉時光廊」



▲本校師生與社區居民共作搭建「蚵情冉冉時光廊」



▲「蚵情冉冉時光廊」之「蚵港上河圖」，耆老與學童各自完成童年記憶的社區地圖



▲「蚵情冉冉時光廊」之「蚵望未來布告欄」



▲「蚵情冉冉時光廊」分為「過往～更迭～現今」三區域，訴說蚵殼港的前世今生

108年度基隆市社區規劃師(建築師)駐地輔導計畫
蚵殼港孩子的祕密基地

主辦單位：基隆市政府都市發展處、都市里人規劃設計有限公司/基隆市社區規劃師輔導團隊
執行單位：基隆市安樂國民小學、安樂區樂一社區發展協會


▲改造前的植物園


▲學生觀察並記錄需要改善之處


▲小組討論


▲小組發表觀察報告，提出植物園需改善之處


▲小組發表觀察報告，提出植物園需改善之處


▲小組提出植物園改造藍圖


▲分組製作夢想中植物園立體模型


▲分組製作夢想中植物園立體模型


▲分組製作夢想中植物園立體模型


▲小組發表創作理念


▲小組發表創作理念



▲小組發表創作理念



▲小組發表創作理念



▲社區長輩指導學生如何整理環境



▲動手整理環境



▲樂一社區發展協會協助搬運廢土



▲社區居民協助搭建平台



▲學生種植新樹種



▲學生種植新樹種



▲學生鋪設碎石步道



▲圓滿落成～蚵殼港孩子的祕密基地



▲蚵殼港孩子的祕密基地展開雙臂歡迎您蒞臨

109年度基隆市社區規劃師(建築師)駐地輔導計畫
蚵犇幸福站

主辦單位：基隆市政府都市發展處、都市里人規劃設計有限公司/基隆市社區規劃師輔導團隊
執行單位：基隆市安樂國民小學、安樂區樂一社區發展協會


▲改造前的家長接送區


▲基隆市社區規劃師輔導團隊與本校團隊場勘中


▲改造前先整理花圃


▲高年級學生協助搬運木材


▲學生挑選底面


▲學生打磨木頭


▲社區居民搭建平台基座


▲搬運底面上漆的木材到改造點


▲社區居民協助搭建平台


▲樂一社區發展協會羅理事長關心進度



▲上漆教學



▲學生上漆中



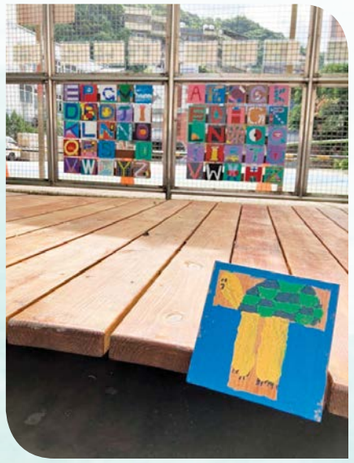
▲學生上漆中



▲學生上漆中



▲學生繪製英語字卡。



▲藉由學生繪製的抽取式活動英語字卡，可進行英語拼字遊戲。



▲可抽取英語字卡進行拼字遊戲



▲蚵犇幸福站完工



▲蚵犇幸福站



▲蚵犇幸福站

老幼共學



▲老幼共學－共創打造蚵殼港新樂園



▲老幼共學－共創打造蚵殼港新樂園
小園丁上工（拔草搬石種植物）



▲老幼共學蚵殼港新樂園－大農小農種菜趣



▲老幼共學蚵殼港新樂園－大農小農種菜趣



▲老幼共學來迫迍－不織布卡袋包 DIY



▲老幼共學來迫迍球球過山洞－空氣棒滾動球



▲老幼共學來迫迍－邀請長者一起玩手指遊戲



▲老幼共學－幼兒園寶貝們跟社區
阿公阿嬤一起運動，動起來



▲老幼共學來迫迍
不織布卡袋包 DIY 縫包包、裝飾卡袋包



▲老幼共學來迫迍－有趣的空氣棒遊戲

我們和蕃薯奶奶從相見歡自我介紹到聊聊天，接著到破冰律動「幸福的臉」，再來一起玩了拍拍手、轉圈圈和套圈圈遊戲，好開心！最後我們互相依依不捨的道別，說好下次還要再來玩唷！



老幼共學-套圈圈
109.11.04

我們和蕃薯奶奶，敘敘舊互道早安，便開始今天的律動，開場熱舞、海帶舞、123 嘿圈圈等，最後我們選一起玩了好玩的合作用報紙接球和氣球遊戲，好開心！



老幼共學-律動
109.12.09

好開心！我們又可以來和蕃薯奶奶玩了！這次是玩我們最喜歡玩的桌遊唷！蕃薯奶奶跟我們玩搶答遊戲，還教我們說台語呢！真刺激又有趣！最後不管輸贏，蕃薯奶奶還會給我們一個大擁抱呢！



老幼共學-桌遊
110.04.06

這次搭配母親節，我們和蕃薯奶奶一起做感恩沙畫，還送花給蕃薯奶奶，也幫蕃薯奶奶捶捶背，最後來個溫馨大合照，真暖心！又開心！



老幼共學
母親節沙畫
110.05.04



~老幼共學~

--歡迎阿公阿嬤來跟我們一起玩--
--先來唱首歌給阿公阿嬤--
--來個你丟我躲遊戲吧--
--大球玩好換小球--
--開始攻擊--
--拍個照做一個紀念--



老幼共學~心心相印

跟阿公阿嬤一起合作，把線線穿過去，唉～～～穿過去了 YAYA!

穿線完成後要來設計袋子啦～變變變～筆子拓印可以變成什麼嗎？蝴蝶、小船、兔子…我是神奇魔術師！



老幼共學~捏麵人

寶貝們與阿公阿嬤一起捏塑創作的獨特作品喔!

謝謝阿公阿嬤教我們、陪我們玩，好開心，最後一起唱歌跳舞畫下完美 Endding 吧!



★ 老幼共學～黃豆棒 ★

製作黃豆按摩棒，需要將黃豆塞進袋子裡，阿公阿嬤示範我學習，讚啦!

按摩棒完成了！我是貼心小幫手，來幫阿公阿嬤捶捶背，阿公阿嬤好開心～～～☺

揮棒舞春風

- 傑出校友介紹
- 特殊貢獻獎
- 在校年資30以上教師









傑出校友介紹



盧秀燕 女士

現任職務 第4任臺中市長

- 國立政治大學地政系學士
- 私立淡江大學國際事務與戰略研究所碩士

主經要歷

1.華視記者。
2.華視中部採訪中心主任暨省政特派員。
3.79年電視金鐘獎最佳採訪獎得主。
4.第10屆臺灣省議員。
5.102年國家磐石關懷獎章得主。
6.第4～9屆立法委員。
7.第3任臺中市長（2018~2022, 臺中縣市合併後）。



邱再興 先生

任職單位 財團法人邱再興文教基金會
現任職務 董事長

- 建國中學
- 台大電機系
- 國立交通大學電子研究所
- 國立交通大學榮譽博士
- 國立台南藝術大學榮譽博士

1.高雄電子公司工程師、經理
2.環宇電子公司副總經理
3.光達電子股份有限公司
4.國立交通大學傑出校友
5.國家文化藝術基金會董事
6.財團法人公共電視文化事業基金會董事

優事良蹟

一、邱再興先生為第一位引進半導體裝配與測試技術，為台灣半導體業打下基礎，也是第一位設計製造電算機是台灣IT產業先鋒，培養無數電子業經營人才如宏碁施振榮先生、光寶電子宋恭源先生。

二、於1990年決定投入藝術文化推廣設立財團法人邱再興文教基金會。

1、1991年與馬水龍教授合作成立春秋樂集鼓勵作曲家，成為作曲家最重要平台。多年來已發表過超出200件台灣原創作品，並以1998年榮獲第一屆文建會文馨獎特別獎。

2、1999年成立鳳甲美術館，推廣社區美學教育。

a、以開放思維積極邀請獨立策展人以新的藝術理念精神策展，使西方當代藝術可以在此展示。

b、設立申請展，邀請有名望藝文前輩評選使年輕藝術家可得到展演機會，至今已有數十位年輕藝術家因此而受到重視。

c、設立科技藝術展，與國藝會合作每年遴選六位科技藝術創作者，每名給予50萬元製作費，使原來少為人知的科技藝術成為台灣最重要的藝術項目，當年在本館得獎的人都因科技藝術而有了自己的事業。

d、成立台灣國際錄像雙年展，得到世界各地錄像藝術家高度肯定以第五屆為例，申請人士超過50個國家500多件作品(雖只接受12件)。

e、與社區合作每年安排一檔期展示北投地區學校作品，獲選學校我們不僅以經費協助也請藝術指導，有極好的效果。

f、與國藝會合作成立策展人培訓，每年三位、每位80萬使年輕策展人可以親自體驗國外策展情況並將成果在鳳甲美術館策展(目前已推廣至台北當代館、關渡美術館)。

g、鳳甲美術館因展覽成果亦於2008年再度獲得文建會第八屆文馨獎評審團獎、2013年榮獲文化部第11屆文馨獎藝文人才培育獎，2014年邱再興文教基金會更榮獲第18屆台北文化獎、2017年榮獲文化部第13屆文馨獎最佳創意獎。



張炳煌 先生

任職單位 淡江大學、中華民國書學會
現任職務 教授、會長

- 基隆市安樂國小
- 基隆市立一中
- 省立基隆中學
- 世界新專（世新大學）

1.電視三台聯播中國書法製作暨主持人。
2.每日一字標準國字執筆。
3.財團法人傳統與現代文教基金會創辦人。
4.北京大學書法研究所客座教授。
5.四川大學、華僑大學等客座教授。
6.中國書法博物館名譽館長。
7.國際書法聯盟創辦、會長至今。
8.國際蘭亭筆會國際總會長至今。

優事良蹟

1.長期耕耘書法藝術，創作無數，獲得極高評價
2.宣揚書法至國際，開拓書法在國際間能見度
3.整理復原中國古典碑帖，完成10本整套中日文出版
4.長期舉辦各項活動(如總統府前新年開筆、春聯揮毫等等)
5.書寫標準國字電視每日一字，唱起正體國字書寫
6.研發數位e筆，為目前國際間最先進數位書畫工具
7.e筆書寫民視飛越文學地景之文學作品至今
8.擔任淡江大學中文系教授暨主持藝術中心至今

接到蕭校長電話來訊，得知安樂國小創校百年，今年將有盛大慶祝活動，並忝受為傑出校友，實在不敢當。

我在基隆出生，安樂國小是我的母校，在這裡讀了六年，畢業至今剛過一甲子，離開學校後沒再回去，校園印象有點模糊，卻能非常清晰的記得幾件令人懷念的事物，在小學讀書的成長經歷，應該就是日後一生最扎實的根苗與養分。

短短一篇感想，勾起一甲子之前的種種，非常感謝安樂國小的培育；我現在非常想做的就是再走一次走了六年的上學小路。



謝源張 先生

任職單位 基隆港務局棧埠管理處(退休)
現任職務 鷄籠米雕學會創會導師

- 專科畢業

主經要歷
1.台北市星期日畫會第五十屆會長
2.雞籠米雕藝術學會創會導師
3.基隆中元祭諮詢委員會委員
4.第17屆全球中華文化薪傳獎
5.文化部文資局列冊登記米雕技藝保存者

優事良蹟

幼時家父為總舖師。常年為基隆中元祭承辦可食的供品外更有用麵糰製作的蔬菜、水果、山獸、水族、昆蟲、飛禽人物等令人愛不捨手的捏麵人(看桌米雕)。小時因人手不足要幫忙，讀初中時因覺好玩也就跟隨先父邊做邊學。同時也從家父口中得知基隆中元祭的普渡宴稱為(金松宴)是滿漢全席的精華有富貴長壽之意，每道菜餚的典故與意涵，例如古人六十歲才能過生日，稱為六十大壽、吃麵線是賓客為壽星添壽，而吃豬腳是告知壽星要(知足-豬腳諧音)。現家父輩的廚師多已凋零，而年輕的廚師僅求菜餚美味，中華飲食文化的精華未於深耕傳留實為可惜。先人留下的無形資產若不用心善加保存將有遺失的一天，屆時想要再找回先人的普渡飲食文化那可就難了！故趁有生之年廣授學生傳習以盡為地方保存民俗文化盡棉薄之力。



周盛琪 先生

任職單位 太隆實業股份有限公司
現任職務 董事長

- 安樂國小畢業
- 致理科技大學畢業

1.台灣省進出口商業同業公會聯合會 理事
2.台灣區眼鏡工業同業公會 榮譽理事長
3.基隆市蘇周連姓宗親會 理事長
4.基隆市進出口商業同業公會 理事長
5.基隆市工業會 常務理事

優事良蹟

1、民國107年全國敬軍楷模，接受總統表揚。
2、建立台、日眼鏡同業參訪觀摩，促進國際友誼交流。
3、民國80年~86年間，於擔任台灣區眼鏡工業同業公會理事長任內，購置台灣區眼鏡工業同業公會台南會館，供會員聯誼、開會之用。
4、每年三節(端午、中秋、春節)帶領基隆市進出口商業同業公會理監事慰勞國軍。
5、自101學年度~110學年度，頒發周金萬先生紀念獎學金予安樂區大專院校青年學子，為期共計十年。



王金塗 先生

任職單位 自創業-開設廣告公司
現任職務 退休

- 國立藝專

主經要歷
1.開設廣告公司
2.勤耕書法
3.精進書畫創作

優事良蹟

1.王金塗老師勤於書畫創作，神筆大作深獲各界長官賞識，傑出校友王老師慷慨分享，並於歲末迎新年之際，參與基隆市揮毫春聯活動，得到市民熱烈迴響。
2.王大師創作之餘熱心公益，到社區附近學校為親師生帶領揮毫春聯活動：
(1)104.01.17王金塗老師赴深澳國小揮毫春聯迎羊饗宴
(2)105.01.23王金塗老師赴深澳國小舞動深命澳妙迎猴揮毫
(3)111.12.10王金塗老師赴安樂國小為慶祝安小百慶揮毫迎玉兔
3.王老師發揮教育大愛，奉獻智慧協助學校特色發展，參與深澳國小105年-107年空間美學特色營造，深獲教育部優等獎肯定！

祝福：

百年安小喜慶華誕，祝福母校日新月異，桃李芬芳感恩傳唱，
世紀蚵港100飛揚，祝願母校宏圖更展，人才輩出再創輝煌！



張志明 先生

任職單位 基隆市立成功國民中學
現任職務 校長

- 基隆市安樂國民小學
- 基隆市立安樂國民中學
- 臺灣省立瑞芳高級工業學校
- 國立臺灣海洋大學船機系
- 國立台北科技大學機電碩士
- 國立臺灣海洋大學輪機博士
- 經國學院兼任助理教授

主經要歷
1.天河股份有限公司顧問
2.弘旭冷凍空調機械高級專員
3.臺灣久井股份有限公司經理
4.千固股份有限公司廠務部廠長
5.基隆市立百福國民中學校長
6.台北海洋科技大學兼任講師
7.基隆市安樂區後備軍人中心輔導中心主任

優事良蹟

1.榮獲 62年度救國團(安樂國中)楷模學生
2.榮獲103年新北市瑞芳高工 傑出校友
3.榮獲105年陸軍官校校友總會傑出校友
4.榮獲 77年陸軍景風乙種獎章
5.榮獲 91年度教育部春暉專案獎狀乙禎
6.榮獲 90年行政院榮民楷模獎
7.榮獲102年行政院榮民楷模獎
8.榮獲100年度教育部閱讀推手獎
9.榮獲105年度教育部閱讀磐石獎
10.榮獲106年基隆市勤政一等政績紀念章
11.榮獲106年救國團團務貢獻獎
12.榮獲107年國防部後備軍人楷模金鼎獎
13.榮獲109年國防部國防貢獻獎
14.榮獲111年國防部後備軍人金質二星榮譽徽



李秀娟 女士

任職單位 基隆市七堵國小退休
現任職務 退休校長

- 安樂國小畢業
- 安樂國中畢業
- 省立台北師專畢業
- 台北市教育學院初教系畢業
- 國立台北教育大學教育經營與管理學系碩士

主經要歷
1.台北縣育英國小教師
2.基隆市中山國小教師兼出納
3.基隆市武崙、建德國小主任
4.基隆市隆聖國小校長
5.基隆市暖暖國小校長
6.基隆市七堵國小校長

優事良蹟
1.擔任國小教師六年。
2.擔任武崙、建德國小主任九年。
3.擔任隆聖、暖暖及七堵國小校長達二十年。
4.服務教育界達三十五年，終身為教育服務。

安樂國小100歲了
時光倒流50年…那深刻而美好的童年回憶點滴在心頭……

在安樂國小遇到許多優秀的老師，陳秀鳳老師是我一二三年級導師，陳老師多才多藝，總是認真的帶領我們參與學校舉辦的遊藝會，讓我體會到認真創意和努力的態度；李增書老師是我四年級導師，他發掘我的語言天賦，指派我擔任學生司儀，開啓我不同的學習視角；彭健雄老師是我高年級導師，常賦予我領導的責任並教導我朗讀的技巧，給我許多磨練的機會和展現的舞台。熱情活潑的謝冬梅老師非常認真帶領學生參加全市舞蹈比賽，讓我的小學生活增添趣味。還有兒童合唱團和鼓隊，讓我能沉浸在美好的歷程中，體驗多采多姿的學習。

感恩我人生中能獲得眾多貴人的扶持，謝謝我的母校謝謝我的老師！我愛您們！



林志彥 先生

任職單位 基隆市七堵國民小學
現任職務 校長

- 基隆市安樂國民小學
- 基隆市中山國民中學
- 省立基隆高級中學
- 國立花蓮師範學院
- 國立台南師範學院視覺障礙師資訓練班
- 國立高雄師範大學科學教育研究所

主經要歷
1.教育部教師專業發展實踐方案中央輔導群、諮詢委員
2.經國管理學院食品營養系-兼任講師
3.基隆市中正國民小學校長
4.基隆市政府教育處課程督學
5.教育部中小學課啓校長講師
6.教育部校長專業素養種子講師

優事良蹟
1.帶領中正國小榮獲103年教育部品德特色學校
2.連續兩年推薦二位教師榮獲大愛菁師獎
3.連續三年推薦三位教師榮獲教育部全國特殊優良特殊教育教師榮耀

優事良蹟
4.推薦學校學生榮獲總統教育獎
5.執行各項教育部專案計畫(教育優先區、藝文深耕、戶外教育、原民教育輔導、新住民子女教育)獲佳績
6.帶領本市特殊教育資源中心夥伴優化本市特教質量
7.帶領本市校長及教師發展中心推展教師專業發展獲教育部肯定
8.擔任教育部各項專案講師



嚴凱信 先生

現任職務 自由插畫家

- 復興商工美工科繪畫組

主經要歷
1.信誼出版插畫
2.新學友書局插畫組組長
3.大道藝術館個展
4.鳳甲美術館個展
5.金鼎獎好書大家讀

優事良蹟
近40年的插畫工作從國語日報連載、中國時報特約、到從事30多年的教科書插圖、國立編譯館到民間教科書是目前現役最長壽的，也是讀者最多的台灣插畫家之一。



紀華文 先生

任職單位 中華職業棒球大聯盟
現任職務 副裁判長

- 基隆市安樂國民小學
- 基隆市安樂國民中學
- 光隆商職
- 國立體育大學
- 國立體育大學碩士

主經要歷
1.台灣職業棒球大聯盟
2.中華職業棒球大聯盟

優事良蹟
1.2006年第二屆亞洲職棒大賽中華職棒裁判
2.2008年第四屆亞洲職棒大賽中華職棒裁判
3.2015年第一屆世界12強棒球賽裁判
4.2015年總冠軍賽第七戰無安打比賽主審
5.2017年獲國際棒壘總會評選2015年最佳棒球裁判
6.2017年亞洲職棒冠軍爭霸賽裁判
7.2019年第二屆世界12強棒球賽裁判
8.2021第三十二屆東京奧林匹克運動會裁判、開幕戰及金牌戰主審

母校在我學習的旅程當中扮演著非常重要的啓蒙，無論是做人處事的道理，或是知識汲取的態度面，皆能藉由正向的能量來面對。回想學習過程中，敬愛的師長們視我們如同自己的孩子般細心呵護、諄諄教誨、潛移默化引領我們一直走在正面的人生道路上，昔日的教導成就今日的我們，感謝之意溢於言表，這是一個充滿溫馨的大家庭，我以身為安樂國小的一份子為榮！



廖林彥 先生

任職單位 雪霸國家公園管理處
現任職務 武陵管理站主任

- 國立臺灣海洋大學水產養殖系博士
- 國立臺灣海洋大學水產養殖系碩士
- 國立屏東技術學院水產養殖科學士
- 國立屏東農專水產養殖科學士
- 基隆中學安樂國中安樂國小

優事良蹟

1.執行臺灣櫻花鉤吻鮭保育計畫23年，從1992年2百餘尾瀕臨滅絕至2022（去）年1萬5,374尾，為歷史最高，族群數量增加60倍。生長棲地達到70年代大甲溪上游分布的8成。國寶魚滅絕危機降低。
2.推動河川復興運動，改善5座攔沙壩，種植50萬棵樹，促成武陵農場轉型，耕種面積從100公頃減至9公頃。武陵環境生態逐漸恢復。
3.累積放流養殖族群5萬尾，並於2017年起執行「溯源保種、跨域合作」計畫，與太魯閣國家公園在合歡溪及南湖溪共同保育國寶魚。
4.2022年榮獲「全國林業暨保育有功人員」；2015年榮獲國立臺灣海洋大學傑出校友；2010年榮獲中華民國十大傑出青年。

國寶魚臺灣櫻花鉤吻鮭，在70年代，數量很多並廣泛分布在大甲溪上游的五大溪流。但因為中橫公路開通，引進高山農業；水庫上游設立水壩，阻礙鮭魚通道，且當時保育觀念尚未啓蒙，造成大量捕捉，加上極端氣候洪水乾旱等因素，在民國84年全台數量僅剩二百多尾，台灣櫻花鉤吻鮭瀕臨滅絕。

本人在民國88年研究所畢業後至雪霸國家公園服務，即接任拯救鮭魚計畫，旋即擬訂就地保育及移地保育雙軌策略，制定三大目標，逐年執行。為增進學能，自費去北海道實習鮭魚復育技術；以臺灣櫻花鉤吻鮭保育生態學為題取得博士學位；整合鄰近泰雅部落，共管國寶魚；促成武陵農場從農業為主轉型遊憩觀光，滅絕危機降低，保育成果展現。

國際保育大使珍古德博士：生態系就像一塊織布，每當物種滅絕時就像從織布抽出1條線，越多物種滅絕時織布就被抽離更多織線，也因此無法緊密連結，終至殘破不堪。面對全球氣候變遷，為地球永續而努力扭轉劣勢正是時機。

特殊貢獻獎

周金萬先生品德優良清寒學生獎助學金
～周盛賢先生、莊雪芳女士

周金萬先生品德優良清寒學生獎助學金成立於民國九十六年，此獎助學金之設立之目的在紀念本校的前家長會長周金萬先生。周金萬先生為基隆地區著名士紳，為人慷慨、熱心公益。擔任安樂國小家長會長期間經常慷慨解囊，協助推動校內各項活動。

其子周盛賢先生、媳莊雪芳女士秉承賢良家風成立獎助學金，嘉惠安樂學子，讓品德優秀的清寒學子能專心求學，鼓勵莘莘學子學行均優的良善風氣。

獎助學金成立迄今已經有十六年，期間受惠學生超過數百人次。

此舉大愛，造福學子，殊為感佩！

在校年資30年以上教師



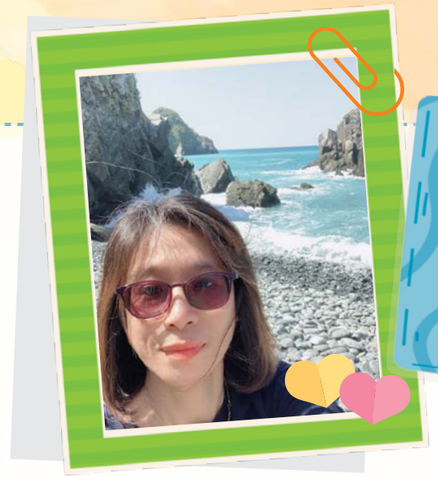
教師姓名：連婉珍
本校任教起始年度：民國80年
至本學年止，在本校年資：32年

安樂國小是我取得教師資格後任職的第一所學校，也是唯一的學校，迄今將屆滿32年。前19年擔任班級導師，因緣際會下挑戰導師兼教學組長職務，2014年卸下導師工作轉任教務主任。

我熱愛這份工作，歷程中雖揉合了酸甜苦澀各種滋味，但無數的回憶也構築了我多彩的人生。猶記得大病初癒復職，班上學生擔心體力尚未恢復的我，無法提重物（那時常把作業帶回家批改），一早就在校門口等著我，看到我踏進校門，孩子們一個箭步搶著幫我提袋子、拿皮包，動作稍慢沒拿到袋子的孩子，也會陪著我走回教室，途中還不時提醒我慢慢走，關心我的身體狀況。相信我會比別人幸運，不再受此病魔掌控的一大原因是我身邊有一群可愛的小天使關心我、照顧我。回想起當導師的時期，孩子對我的關心遠勝於我對他（她）們的照料!

感謝所有陪伴我一起成長的孩子們；感謝誠心以待熱心相助的同事們；感謝支持鼓勵充分信任我的校長們，謝謝你們，在在溫暖了我的安樂之旅。

謝謝安樂國小，百歲生日「生日快樂」，再創蚵港璀璨風華!



教師姓名：張淑華
本校任教起始年度：民國82年
至本學年止，在本校年資：30年

在安樂國小的歲月中，我曾擔任各年級導師、教師兼行政工作。

回首30年前，第一天報到的我竟然找不到校門，來來回回數次就是沒看到安樂國小，只好問路人，那人一臉狐疑看著我，隨手一指說：「在那兒」，我回：「啊！」，原來真的在我眼前。30年的教職生涯，讓我從書本中的教學指引慢慢配合社會變遷、環境影響中修正，期許學生能面對各種挑戰堅持不懈，獨立思考有效的學習。

安樂國小100歲囉！對它我有深深的情感，滿滿的祝福，期望安小的孩子懷著夢想，能昂首闊步努力學習，讓全校師生繼續共創未來，培育出更多傑出人才。



教師姓名：李文玲
本校任教起始年度：民國82年
至本學年止，在本校年資：30年

一進入安樂國小，陰錯陽差便進入特教領域，曾任教啓聰班、資源班，回歸普通班後，除了擔任高年級、中年級導師、低年級科任老師，也輾轉在學務處、教務處、輔導處擔任各項行政工作，也曾借調教育處協助處理特教業務。

30年的時光，從懵懂青澀的新手邁入現今已屆可退休的資深教師，是安樂國小提供了我成長的舞台，安樂國小100歲，孕育了多少莘莘學子，也栽培了無數的教育界棟樑。安樂的包容，讓融合教育在這裡得到深耕與發展，也讓這環境中的成員得到適性的發揮。

期盼安樂的精神能長存！！！

我們都是一家人

- 歷屆畢業生
- 在學學生









歷屆畢業生



第二公學校1925年五年級師生合影



基隆市寶公學校1934年畢業生



基隆市寶公學校1934年畢業生



基隆市寶公學校1934年畢業生



基隆市寶公學校1934年畢業生



基隆市寶公學校1934年畢業生



基隆市寶公學校1936年畢業生



基隆市寶公學校1936年畢業生



基隆市寶公學校1936年畢業生



基隆市寶公學校1936年畢業生



基隆市寶公學校1936年畢業生



基隆市寶公學校1936年畢業生



基隆市寶公學校1937年畢業生



基隆市寶公學校1937年畢業生



基隆市寶公學校1937年畢業生



基隆市寶公學校1937年畢業生



基隆市寶國民學校1941年畢業旅行



基隆市寶國民學校1942年畢業生



基隆市寶國民學校1943年畢業生



基隆市寶國民學校1943年畢業生



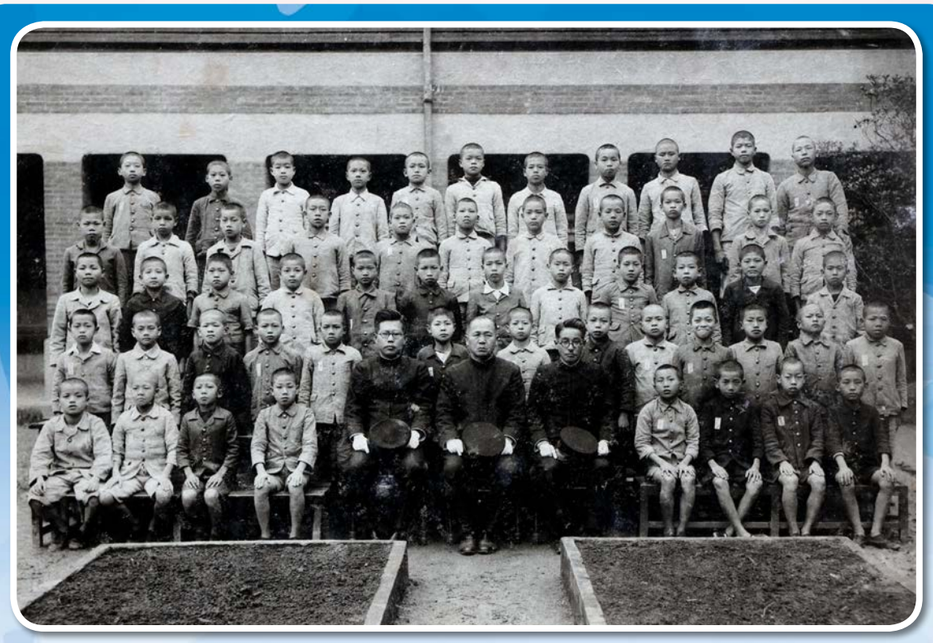
基隆市寶國民學校1943年畢業生



日治時期師生團體照



日治時期師生團體照



日治時期師生團體照



日治時期師生團體照



日治時期師生團體照



日治時期師生團體照



基隆市安樂(寶)國民學校高等科第三屆畢業同學會合照



基隆市安樂國校第九屆畢業同學會合照



基隆市安樂國民學校1950年三年級師生合影



基隆市安樂國民學校1950年畢業生



基隆市安樂國民小學1973年畢業生



基隆市安樂國民小學1973年畢業生



基隆市安樂國民小學1974年畢業生



基隆市安樂國民小學1975年幼兒園畢業生



基隆市安樂國民小學1975年畢業生



基隆市安樂國民小學1977年畢業生



基隆市安樂國民小學1978年畢業生



基隆市安樂國民小學1981年幼兒園師生合影



基隆市安樂國民小學1981年幼兒園師生合影



基隆市安樂國民小學1981年畢業生



基隆市安樂國民小學1981年畢業生



基隆市安樂國民小學1982年幼兒園師生合影



基隆市安樂國民小學1982年畢業生



基隆市安樂國民小學1982年畢業生



基隆市安樂國民小學1982年畢業生



基隆市安樂國民小學1986年幼兒園師生合影



基隆市安樂國民小學1986年幼兒園師生合影



基隆市安樂國民小學1986年幼兒園師生合影



基隆市安樂國民小學師生合影



基隆市安樂國民小學師生合影



基隆市安樂國民小學師生合影



基隆市安樂國民小學師生合影



基隆市安樂國民小學1993年畢業生



基隆市安樂國民小學1991年幼兒園師生合影



基隆市安樂國民小學1994年畢業生



基隆市安樂國民小學1994年畢業生



基隆市安樂國民小學1994年畢業生



基隆市安樂國民小學1994年畢業生



基隆市安樂國民小學1994年畢業生



基隆市安樂國民小學1994年畢業生



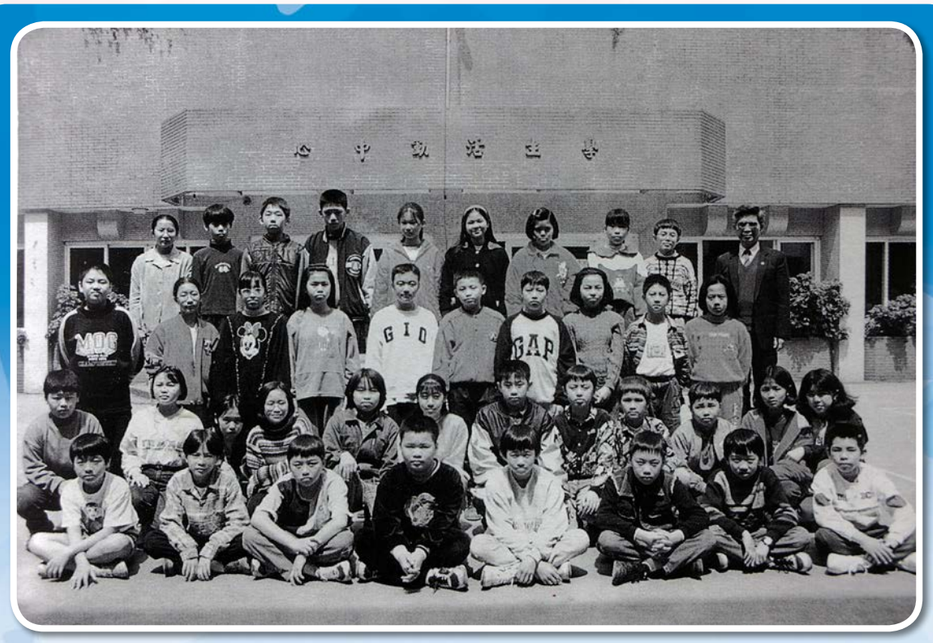
基隆市安樂國民小學1994年畢業生



基隆市安樂國民小學1994年畢業生



基隆市安樂國民小學1996年畢業生



基隆市安樂國民小學1996年畢業生



基隆市安樂國民小學1996年畢業生



基隆市安樂國民小學1996年畢業生



基隆市安樂國民小學1996年畢業生



基隆市安樂國民小學1996年畢業生



基隆市安樂國民小學1998年畢業生



基隆市安樂國民小學1996年畢業生



基隆市安樂國民小學1998年畢業生



基隆市安樂國民小學1998年畢業生



基隆市安樂國民小學1998年畢業生



基隆市安樂國民小學1998年畢業生



基隆市安樂國民小學1998年畢業生



基隆市安樂國民小學1998年畢業生



基隆市安樂國民小學1999年畢業生



基隆市安樂國民小學1999年畢業生



基隆市安樂國民小學1999年畢業生



基隆市安樂國民小學1999年畢業生



基隆市安樂國民小學2000年畢業生



基隆市安樂國民小學2000年畢業生



基隆市安樂國民小學2000年畢業生



基隆市安樂國民小學2000年畢業生



基隆市安樂國民小學2000年畢業生



基隆市安樂國民小學2000年畢業生



基隆市安樂國民小學2001年畢業生



基隆市安樂國民小學2001年畢業生



基隆市安樂國民小學2001年畢業生



基隆市安樂國民小學2001年畢業生



基隆市安樂國民小學2001年畢業生



基隆市安樂國民小學2001年畢業生



基隆市安樂國民小學2002年畢業生



基隆市安樂國民小學2002年畢業生



基隆市安樂國民小學2002年畢業生



基隆市安樂國民小學2002年畢業生



基隆市安樂國民小學2002年畢業生



基隆市安樂國民小學2002年畢業生



基隆市安樂國民小學2003年畢業生



基隆市安樂國民小學2003年畢業生



基隆市安樂國民小學2003年畢業生



基隆市安樂國民小學2003年畢業生



基隆市安樂國民小學2003年畢業生



基隆市安樂國民小學2003年畢業生



基隆市安樂國民小學2004年畢業生



基隆市安樂國民小學2004年畢業生



基隆市安樂國民小學2004年畢業生



基隆市安樂國民小學2004年畢業生



基隆市安樂國民小學2004年畢業生



基隆市安樂國民小學2004年畢業生



基隆市安樂國民小學2006年畢業生



基隆市安樂國民小學2006年畢業生



基隆市安樂國民小學2006年畢業生



基隆市安樂國民小學2006年畢業生



基隆市安樂國民小學2006年畢業生



基隆市安樂國民小學2006年畢業生



基隆市安樂國民小學2007年畢業生



基隆市安樂國民小學2007年畢業生



基隆市安樂國民小學2007年畢業生



基隆市安樂國民小學2007年畢業生



基隆市安樂國民小學2007年畢業生



基隆市安樂國民小學2007年畢業生



基隆市安樂國民小學2008年畢業生



基隆市安樂國民小學2008年畢業生



基隆市安樂國民小學2008年畢業生



基隆市安樂國民小學2008年畢業生



基隆市安樂國民小學2008年畢業生



基隆市安樂國民小學2008年畢業生



基隆市安樂國民小學2009年畢業生



基隆市安樂國民小學2009年畢業生



基隆市安樂國民小學2009年畢業生



基隆市安樂國民小學2009年畢業生



基隆市安樂國民小學2009年畢業生



基隆市安樂國民小學2009年畢業生



基隆市安樂國民小學2010年畢業生



基隆市安樂國民小學2010年畢業生



基隆市安樂國民小學2010年畢業生



基隆市安樂國民小學2010年畢業生



基隆市安樂國民小學2010年畢業生



基隆市安樂國民小學2010年師生合影



基隆市安樂國民小學2011年畢業生



基隆市安樂國民小學2011年畢業生



基隆市安樂國民小學2011年畢業生



基隆市安樂國民小學2011年畢業生



基隆市安樂國民小學2011年畢業生



基隆市安樂國民小學2011年師生合影



基隆市安樂國民小學2012年畢業生



基隆市安樂國民小學2012年畢業生



基隆市安樂國民小學2012年畢業生



基隆市安樂國民小學2012年畢業生



基隆市安樂國民小學2012年畢業生



基隆市安樂國民小學2012年畢業生



基隆市安樂國民小學2013年畢業生



基隆市安樂國民小學2012年師生合影



基隆市安樂國民小學2013年畢業生



基隆市安樂國民小學2013年畢業生



基隆市安樂國民小學2013年畢業生



基隆市安樂國民小學2013年畢業生



基隆市安樂國民小學2013年師生合影



基隆市安樂國民小學2014年畢業生



基隆市安樂國民小學2014年畢業生



.基隆市安樂國民小學2014年畢業生



基隆市安樂國民小學2014年畢業生



基隆市安樂國民小學2014年畢業生



基隆市安樂國民小學2014年師生合影



基隆市安樂國民小學2015年畢業生



基隆市安樂國民小學2015年畢業生



基隆市安樂國民小學2015年畢業生



基隆市安樂國民小學2015年畢業生



基隆市安樂國民小學2015年師生合影



基隆市安樂國民小學2016年畢業生



基隆市安樂國民小學2016年畢業生



基隆市安樂國民小學2016年畢業生



基隆市安樂國民小學2016年畢業生



基隆市安樂國民小學2016年師生合影



基隆市安樂國民小學2017年畢業生



基隆市安樂國民小學2017年畢業生



基隆市安樂國民小學2017年畢業生



基隆市安樂國民小學2017年畢業生



基隆市安樂國民小學2017年師生合影



基隆市安樂國民小學2018年畢業生



基隆市安樂國民小學2018年畢業生



基隆市安樂國民小學2018年畢業生



基隆市安樂國民小學2019年畢業生



基隆市安樂國民小學2019年畢業生



基隆市安樂國民小學2019年畢業生.



基隆市安樂國民小學2019年畢業生



基隆市安樂國民小學2019年師生合影



基隆市安樂國民小學2020年畢業生



基隆市安樂國民小學2020年畢業生



基隆市安樂國民小學2020年畢業生



基隆市安樂國民小學2020年師生合影



基隆市安樂國民小學2021年畢業生



基隆市安樂國民小學2021年畢業生



基隆市安樂國民小學2021年畢業生



基隆市安樂國民小學2021年畢業生



基隆市安樂國民小學2021年
師生合影

基隆市安樂國民小學2022年畢業生





基隆市安樂國民小學2022年畢業生



基隆市安樂國民小學2022年
師生合影



基隆市安樂國民小學2022年師生合影

在學學生





101 班



102 班



103 班



104 班



201 班



202 班



203 班



301 班



302 班



303 班



401 班



402 班



403 班



501 班



502 班



503 班



601 班



602 班



603 班



海馬班



海星班



海豚班



海豹班 & 貝殼班



海龜海獅班



企鵝班



彩虹一班



彩虹二班



彩虹三班



編後語
蚵港吟世紀，安樂唱傳奇

「世紀蚵殼港 100樂飛揚」，欣逢安樂創校一世紀，為回顧100年來戀戀蚵港發展歷史，找回安樂家族那份濃濃的情懷，特編專刊以資留念，進而薪火相傳，見證過去，展望未來。安小的茁壯，是累積前賢的智慧與汗水，一步一腳印，從萌芽到滿園芬芳，樹立起辦學績效與典範，如今安小走過榮耀一百，即將邁向下一個璀璨新世紀，我們匯集所有歷屆安小家人的祝福，齊心為這個家彩繪歷史扉頁！

在『世紀蚵殼港100樂飛揚』專刊編輯過程中，感動退休師長與校友積極參與本校百年盛會，感謝所有編輯成員及各界賜稿，共同記錄安小故事。使本專刊得以順利付梓，讓安樂百年校慶更添光輝，另感恩各界長官題贈賀詞墨寶，使本輯倍增光彩。而在挖掘校史資料歷程，許多昔日寶貴經典紀錄因水災毀損，圖片資料有所遺失，成書倉促，終有記載缺失，難免有疏漏之處，尚祈先進賢達見諒並惠予匡正。

畫下「世紀蚵殼港 100樂飛揚」專輯的句號，這不是一個休止符，而是另一個新世紀的起點，期本刊留住百年風華，盼凝聚各方校友熱情，願透過各界長官加持，再創「蚵港心」再戀「安樂情」！抓起蚵殼港一把沙，攜手為下一代孩子們打造國際化的學習城堡。

