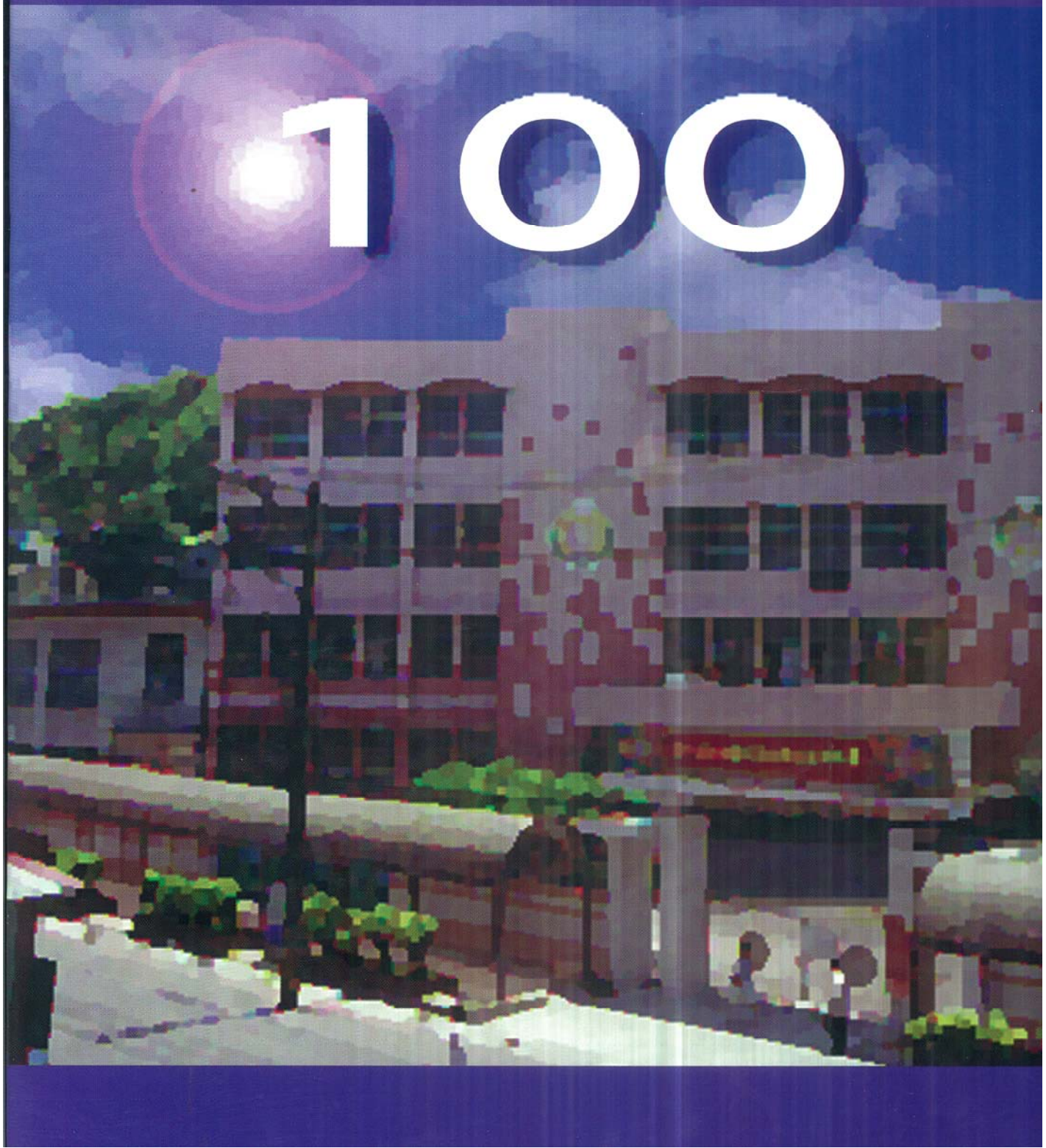
基隆市信義國民小學創校100週年紀念專輯



序

校長　廖勉

「雨港雨港，厥土芬芳，兒童智慧放光芒……唯我學子品誠優良，五育八德致國強……」信義國小絃歌不輟，鐸聲綿延，今年欣逢創校壹百周年了！

民國前十六年，台灣總督府設立「國語傳習所」，此即爲本校之前身。此後本校校名數度更易，制度也一度更迭，由日據時期而恢復於國民政府；由「國語傳習所」而於民國前十二年改名「基隆公學校」；隨後於民國十五年易名爲「基隆第一公學校」，至民國廿九年改爲「基隆壽國民學校」，迨至民國卅四年台灣光復後改名爲「基隆市仁愛第一國民學校」，民國卅六年國民政府爲適應地方需要，將仁愛第一國民學校分爲「仁愛」及「信義」兩所國民學校，校址仍於現址，於民國五十七年奉令更名爲「基隆市信義國民小學」至今。本校隨著台灣國民教育的腳步，度過了壹百周年的寒暑，見證了台灣教育的發展軌跡。

緬懷先賢，懷淑世之責，感道遠任重。莫不孜孜矻矻，兀兀窮年，身教與言教並重，愛心與耐心並行，使萬千信義學子如沐春風，化雨均霑。一世紀以來，信義國小作育英才無數，行業遍布士農工商，爲社會的中堅，國家的棟梁。

操場旁椰林高聳入雲，池塘邊綠樹成蔭。多少年來，不管晴雨，無論晨昏，卓然挺立，蔽蔭無數莘莘學子。時光荏苒，物換星移，早年畢業的學子，如今成家立業，其子女亦就讀本校，而椰子樹依然如故，象徵信義國小世世代代學統庚續，綿延流長。然而最令人感動的是許多事業有成的學子們，雖已畢業多年，仍不時回母校探望當年受業恩師，難以割捨的師生之情，爲教師們最大的精神收穫。

開創不易，守成更難。身爲新一代的同仁們，接下先賢交下的棒子，耕著先賢耘過的土地，莫不臨淵履薄，不敢懈怠，西諺云：「辛勤播種的，必歡笑收割。」近年來，本校學生有增無減，班級數亦年年增加，陳列在校長室的獎盃正默默爲信義國小的輝煌歷史做見證。也因此，本校於民國六十四年三月奉省教育廳暨基隆市政府核定爲牙齒衛生示範學校，又於民國七十六年八月起設立美術優異教育班，除致力於本區之教育外，更擴大爲全市的特殊兒童服務。至此，本校已邁入另一個教育新紀元。

寧謐的紅淡山下，鳥語花香；優雅的田寮河畔，車水馬龍。一百年來，儘管人事更迭，然景物依舊，任憑人往人來，而教育精神未曾稍改。長江洶湧壯濶因其綿延萬里，中華文化博大精深貴在未曾中斷。爲恐史料散失，致校史中斷，乃徵文成篇，特邀曾經參與信義國小成長的師生們爲之，文中或談辦學理念，或憶師道風範，或念同窗情誼，或記校園采風，篇篇都是彌足珍貴的經驗，與刻骨銘心的回憶。今將其總集成冊，以爲信義國小壹百周年獻禮。

目錄

序……校長 廖勉
目錄……一
墨寶……四
慶祝母校壹佰年並簡介光復前校史……校友 陳德潛……一二
信義國小百年慶典賀辭……家長會長 蔣民康……二八
信義，是我家……校友 董翠芬……三〇
校史……三二
景物舊 光華長存……三五
人影留 晚輩效法……三七
歲月流 景清物新……四一
頌群倫 見證歷史—本校歷任校長……四三

策群力　關心教育—本校歷任家長會長……四七
薪火傳　歷久彌新……五〇
育英才　杏壇芬芳—退休教師名冊……五六
本校概況（八十五學年度）……六〇
育英才　教誨不倦—八十五學年度教職員工名冊……六二
教無悔　孜孜不倦……六九
永遠的思念—憶少枝……梁樹棟　七〇
淺談生活教育的重要性……本校前代校長　馬希伯　七二
信義五年半載……本校前校長　黃日志　七四
一步一腳印—走過信義五年多的歲月……校長　廖勉　七六
走過九年信義歲月—賀信義國小百歲生日……暖江國小校長　林奇佐　八〇
懷念信義……五堵國小校長　曾忠平　八二
漫談信義……退休教師　李茂如　八四
信義國樂團成立的歷程……退休教師　繆振東　八五
回首話當年……退休教師　劉錦泉　八七

信義的成長歷程……退休教師　林宗達……九〇
信義與我……退休教師　陳金來……九六
信義國小二十年……退休教師　胡立猛……九八
信義國小與我……退休教師　孫　鶴……一〇一
生生不息……現職教師　謝清峰……一〇三
信義緣……現任教務主任　董立搵……一〇五
訓導工作十年之體認……現職訓導主任　楊金平……一一〇
輔導工作七年之感想—「賀百年校慶」……現職輔導主任　楊美華……一一四
信義國小六年點滴……現職總務主任　徐德厚……一一七
簡介信義美術優異教育班……現職特教組長　陳立玲……一一九
信義兒童國樂團的組訓及成果……教師兼訓育組長　李衍禄……一二一
信義附幼回顧與展望……兼幼稚園園長　郭月雲……一二四
慶豐收　辛勤耕耘—各項活動成果（榮譽錄）……一二八
編後語……一五一

基隆市立信義國小創校百年校慶紀念

百年樹人

泗水恩深

市長林水木 題

基隆市信義國小
創校百年紀念

化而勤濡

許財利

基隆市信義國民小學
創校壹百週年誌慶

百年樹人

中國國民黨
基隆市黨部主委俞人明題

基隆市立信義國小創校百年校慶紀念

春風化雨

桃李芬芳

立法委員徐少萍 題

基隆市信義國民小學
創校百年誌慶

春風桃李
師恩難忘

國大代表
陳永文 敬賀

基隆市信義國民小學
創校一百週年 誌慶

百年立樹
滿園桃李

國大代表
張金華 敬賀

慶祝基隆市信義國小創校百年紀念

百年樹人

省議員 劉文雄 敬賀

信義國小創校百周年

百年樹人

教育局長李鴻章賀

慶祝母校壹佰年並簡介光復前校史

◎基隆壽公學校第卅九屆校友　陳德潛

甲、簡介日據時期之教育

查清光緒二十一年（西曆一八九五年）五月台灣割讓日本，至民國三十四年（西曆一九四五年）十月光復，基隆市受日人統治五十年。在此日據期間之教育政策、制度、重要法令及實施狀況，純爲「殖民地教育」，對台籍學生歧視，凡中等以上學校，限制入學，專科以上學校，僅有極少數人得入理工醫科攻讀，至文法諸科，非經特許，不得其門而入。其於國民教育，雖乏種族入學限制，但日台籍兒童之課程，亦有差異。

第一：教育行政的簡介

一、台灣教育令—日據時期「施教目的」在同化政策，大別爲三個階段：

㈠台灣教育令頒佈前（西曆一八九五年五月至一九一九年三月）：在此時期，日人對台胞之教育方針，尚未具體確立，但於日語之推行，不遺餘力。

㈡台灣教育令頒佈後（西曆一九一九年四月至一九四一年）：民國八年（西曆一九一九年），日本台灣總督以敕令第一號，公佈「台灣教育令」，純爲關於台胞教育之規定

。日人教育，另成系統，彼此判若鴻溝！學制設施亦具體規定，於初等教育，台胞入「公學校」，日人入「小學校」；於中等教育，設高等普通學校，及高等女子學校，此外尚有實業教育、專門教育、師範教育。厥後初等教育，以台胞是否常用日語，分別入「小學校」或「公學校」。

㈢台灣教育令再度改正後（自一九四二年至一九四五年）：太平洋戰爭爆發後，日人積極懷柔台胞，急將台胞教育令再度改正。故將基隆各「公」「小學校」，一律改爲「國民學校」，以實施義務教育，進一步推行同化政策！

二、教育行政沿革的簡介：

㈠民政署庶務課兼理學事：基隆地方行政制度，在日據期間，屢經改革，因而教育行政體系，亦多有更張。（光緒二十一年）

㈡辦務署第一課學務主任，主管學事。（光緒二十二年）

㈢廳總務課學事主任，主管學事（光緒二十七年即明治三十四年）

㈣支廳庶務課學事主任，主管學事。（宣統元年，明治四十二年）

㈤市役所庶務課兼管學事。（民國十二年，西曆一九二三年）

㈥市役所教育課，主管教育行政。（民國十五年，西曆一九二六年）

三、民國卅四年（西曆一九四五年）七月修正「總督府事務分掌規程文教局事務職掌」；庶務系主管局內庶務事項，分別由「教學課」及「援護課」主管有關基市的教育。（略）

乙、校史（台灣光復前—沿革）

我們的母校，創於光緒廿四年（西曆一八九八年），稱爲國語講習所，所址在田寮港附近，茲將其沿革介紹如次：

㈠依據日本大正五年（西曆一九一六年）排印本的基隆大慈善家石坂莊作校長（商業專修夜校，光隆商職前身），著作之日本文再版的「おらが基隆」所刊載的「基隆第一公學校，設立於明治三十一年十月一日」，附說指明原稱之「基隆國語講習所」也。

㈡光緒廿六年（西曆一九〇〇年），改名爲「基隆公學校」。

㈢民國八年（西曆一九一九年），煤礦大王的顏雲年先生，自請獨資造磚砌樓房乙棟，次年三月落成，共費時幣五萬元，此爲市立公學校的私人捐款建置教室之始祖。

㈣民國十五年（西曆一九二六年），改名爲「基隆第一公學校」，開闢運動場地，增廣貳倍面積，是今日之「山後操場」。

㈤民國廿二年（西曆一九三三年），改稱「基隆壽公學校」。

㈥民國廿九年（西曆一九四〇年），又名爲「基隆市壽國民學校」至台灣光復止，五易校名。

㈦民國卅四年十月廿五日台灣光復，易名爲「基隆市仁愛第一國民學校」。

㈧民國卅六年二月，又將仁愛第一國民學校，分設「仁愛」與「信義」兩國民學校。（註：依據民國四十五年十二月的基隆市文獻委員會編印「基隆市誌教育篇」。）

丙、傑出老師部份

曹耀西老師—林水木市長的「太老師」



我國「駢體文泰斗」成惕軒，前考試委員，曾經教我謂：「老師之老師曰：『太老師』，乃尊稱也」。（註：現任林市長的小學老師賴炎德乃曹老師的學生）曹恩師，民國三年十月一日生於士林，五歲喪父對母之孝行（略），在日治時期是出名的孝子，苦學自強不息，以優秀成績畢業「北二師」，於民國二十三年奉派來基隆壽公學校擔任「本科」教員，其中的傑出學生乃長榮財團企業的張榮發先生，全國第二屆模範父親陳德潛簡任審計官，名聞日本及全國書道界著名的廖貞祥書道家等。（不勝枚舉故略之）

他離開壽公學校後，曾任基市中正國小校長（台灣光復初），經過轉任汐止國小，台北的濱江、大佳、東園、劍潭、西松、敦化等國小的校長後，由於尊師重道的得意門生—張榮發先生於五十七年創業及擴大事業的經營所需，叩請曹師提前退休，重金禮聘曹師去輔助……。因此，長榮財團就鴻圖大展，據八十六年七月二十三日訪問曹恩師稱：「長榮由採購日商丸紅公司的小貨櫃，克盡萬難經營後，目前已經打倒日商，爲國爭光而稱霸於世界航運（含船運、貨櫃）界；他年輕時常說：「今日我以壽公曹老師爲榮！他日曹恩師以壽公出身的我爲榮！」來自勉圖強。

曹恩師用「愛心」教學生，受業者皆受益良多，視夫子如父母，頗知潔身自愛，敬業樂群，至古稀仍感謝師恩。

劉木生老師—造就聯合國高級官員及大學董事長

劉木生恩師，生於基隆市愛四路，民國三十五年二月一日市府委派去接辦爲本校光復後

級任老師）

劉恩師造就人才輩出，如賴永祥校友（壽公三十三屆）東京帝國大學高材生，應召擔任日本海軍主計官，光復後曾任台大圖書館長，私立大學董事長後移民美國任職基督教學校校長兼博士班教授；其胞弟盧昆輝博士（壽公三十九屆）係台大經濟系同窗，移民美國四十年，娶美國妻改姓換名後已歸化美國人，擔任美國特任聯合國高級官吏，曾洽公來台，向我談及亞洲各國的財經研究諸問題，時因我服務於監察院審計部，擔任簡任稽察，因公在身不談公事，僅閒談教育子女及觀光等事。惟他談及出國前，在基隆向家父曉齋公讀古文（含四書），對他的爲官、做人有很大幫助，還銘記：「馬上能得天下，馬上不能治天下」等等。

劉木生恩師今之君子也，以身教勝於言教，視學生如子女，學生的升學率之高，是日治時期之名師，桃李滿天下—大學博士、教授、醫師、建築師等不勝枚舉，古稀老拙雖僅接受「壽公」三年第三學期（日制，每壹學年有叁學期）之叁個月的教導，也能任台大級長、國家考試「甲考」優等，皆歸功於他，故感恩……。

丁、傑出校友部份

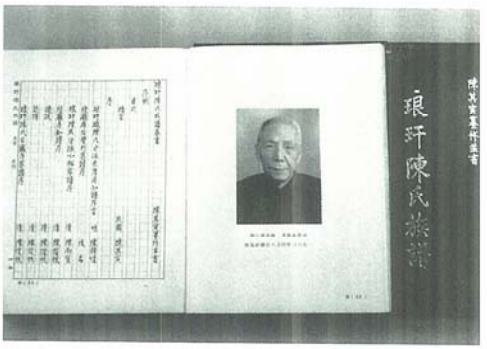
跨「光緒」、「宣統」、「民國」三代元老級的「壽公」傑出校友

壹、簡介日據時期國寶級的「壽公」老校友

經詳查「中文」及「日文」中有關母校的傑出校友之文獻，在創校壹佰年來，僅有五位耆宿值得欽仰，而且跨「光緒」、「宣統」及「民國」之三朝代，在基隆市的壽公學校，自光緒卅四年（西曆一九〇八年）四月一日進入一年級，經過宣統的三年後，於民國三年（西

曆一九一四年）三月下旬畢業之同窗，且均對國家有所貢獻！

貳、陳其寅學長—教忠教孝的愛國「詩宗」



陳其寅耆宿，別號曉齋，光緒二十八年（西曆一九〇二年）生於基市，祖籍爲福建惠安東湖，七歲入壽公學校，民國三年（西曆一九一四年）卒業，因熱愛祖國，赴福建求學，畢業於省立第十三中學，爾後考進福州鶴齡英華書院肄業。一九二六年至一九七六年經營貿易及紡織廠（出口）商達五十年之久。曾任基隆市商會第一屆監事、基隆市第一住宅合作社監事、主席四十三年，基隆市文獻委員會常務委員十年，基隆大同吟社社長等職務。畢生以弘揚詩學，提倡倫理道德爲職志，直至民國八十五年十一月七日病逝前，仍持續不斷在寫作（享壽九十五齡），詩文內容均有教忠教孝，如次男德潛台大（四十年）畢業時，患肺炎仍帶病赴官校接受預官（第一期）教育，與陸軍官校第廿四期的陳廷龍三軍總長（一級上將，現任總統府顧問）同時畢業；在空軍高砲隊服役時，蒙張星源司令官賜「軍官楷模」，退伍後考入審計部擔任採購軍品之監驗、監標等簡任稽察，曾蒙審計長惠賜「部徽」及「功在審計」銀牌；軍方頒「公忠體國」特大型錦旗，海軍贈「惠我通訊」的鍍金色之金馬乙隻；又榮膺「忠孝子女」及「模範父親」代表，蒙李總統贈木匾等殊榮，其子說：「一切殊榮歸於嚴父之『教忠教孝』及國家之培育，故深深感謝國恩與親恩」云云。

他讀聖賢書，首重修齊，未諳政治，但愛國與宏揚詩教，不敢後人。當日據時期概念淪

胥，與保粹人士組織「大同吟社」，爲緜延民族文化而努力，喜版圖復歸祖國，重振大漢大聲，鼓吹中興、昌詩報國，藉詩教感化頹靡，倡導倫理，乃詩人光榮之任務。基市謝貫一延他爲市文獻常委，詳加甄審，爲編纂「人物」「文物」兩篇，於民國四十八年出版。又應前任市長張春熙約，編修「基隆簡史」乙冊，於七十三年三月刊行。寅公爲申崇孝報本之誠，不畏難、不苟且，由壯至老專心致志，纂修「琅玕陳氏族譜」，凡廿萬言親筆謄寫，於七十二年五月印五〇〇部，分貽族親並贈大專或地方圖書館流傳。而其著作「懷德樓詩草」，手寫影印一千部問世。瞬經十稔，所作散文百餘結集，名「懷德樓文稿」，於八十一年六月由基隆市文化中心基金會刊行，使他銘感垂青之盛情，曉齋翁常謂子孫們：「每日應感謝國恩」云云，由於有儒而商之家世使然！

其寅老學長之得意門生：如周植夫詩豪、周金波醫師（兼台灣鄉土文學家、皇民文藝作家、「世界文學大事典」內唯一之台灣作家），礦業史家詩翁的唐羽，及基市成功國中校長的王仁君詩仙，統詩學會的著名詩人陳兆康等，桃李滿天下。因爲曉齋詩伯乃①中華學術院、詩學研究所研究員，②前中華民國傳統詩學會名譽理事，③大同吟社創辦人兼社長，④前基隆市文獻委員會常務委員，一生專攻舊文學及古詩爲樂。

叁、林番王學長—民選基市第四、五屆市長（民社黨）

據昭和六年（西曆一九三一年）台北州基隆市「基隆誌」簡介並查證其爲人正直、重友愛、廣交遊，日據時期常居福州，經營煤炭致獲利頗巨，理財有法，光復前就擁巨資—謀生有方。

他很親民、隨和，是位很鄉土化的市長。在他任內將田寮河上多座木橋改建成水泥橋，

整修多條馬路，提供市民「行」的安全及方便，並興建幾所中、小學校，而四處林立的攤販，也自此打開了基隆美食的知名度。林市長不幸於民國五十四年七月在第五屆市長任期中逝世；由於尚有二年十個月任期，蘇德良學長爲了要擴大爲基市市民服務，而參加了第五屆市長補選，結果由民國五十二年再次當選的蘇德良議長繼任市長，因蘇校友以最高票當選基市市長！

肆、黃樹水學長—首屆基隆市議會議長

黃樹水校友：戰前生於基市新興街，日據時期的殷商—金崇德行，行東黃鄉齒氏之令郎也。青年時立大志，有所爲！市民多以「少年老成」目之，善籌握故能多年包辦日本「陸海軍御用達」之事業，獲利甚多被舉爲「市協議會員」，參贊市治猶盡其力，當時青年中洵不可多得也。台灣光復後，由於他爲善好施，替市民解決問題而得民心，重視民主教育，他曾經於民國四十一年第一屆預備軍官入伍歡送會後，向台大畢業的我說：「我們是世交，你在台大法學院攻讀政經，我老矣！期待你們接受預官訓練後，變成文武雙備之有爲青年……，基隆市不怕窮，不怕建設落後，只要教育辦得好，有優秀的下一代，就有繁榮進步、幸福美滿的將來」來勉勵我。

他強調「國家需要愛國青年」，是一位善良長者，因此參選市議員與議長的結果—衆望所歸當選議長！議長任內以和爲貴，成爲府會一家，對基市的建樹是多方面而貢獻也不少，至今古稀以上之老人們所念念不忘……。

伍、李登瀛學長—日據時期議員兼「西町」區長

李登瀛校友，字白鷗，祖籍泉州安溪。其曾祖某始來台務農，居汐止之保長坑，後移來

基隆，住曾仔寮，即今之西定路也。他謹厚篤學，髫齡失怙恃，賴族人撫養，苦學向上，壽公學校以優秀成績畢業後，考進台北師範；曾執教於小學，熱心講學桃李甚衆。後習鑛業，日據時期曾先後擔任「保正」及「方面委員」，民國二十七年當選基隆市會議員，參贊市政滌除弊端，地方民衆獲益頗多。嗣兼「西町」區長，爲民排難解紛，不避煩瑣，民國卅四年台灣光復時逝世（年四十七年）。（聞「日治時之西門區」係指基市現在的「中山區」及「安樂區」合併爲區轄範圍）

陸、顏欽賢學長—國大代表煤礦大王

顏欽賢校友，乃日據時期在民國七年創立「基隆炭鑛株式會社（資本額爲日金壹仟萬圓）之「全台首富」，且躋於「日本實業界巨子」的顏雲年（日人稱之千萬富翁）之長男也。

他在戰前富可敵國，與台時日本財閥的木村、芳井、賀田、藤田及三井諸家折衝往返，或分或合，經營事業，莫不如意。據文獻資料，其父雲年翁既富，頗能提倡公益慈善事業，捐日金五萬圓建基隆公學校校舍，由基市文獻會常務委員兼編纂的陳其寅學長，在民國四十八年二月出版之「基隆市志」人物篇第十六頁記載：「即今之信義國民學校」云云。欽賢學長因民國十二年其父雲年總督府評議員，享年四十九歲而逝後，繼續經營鑛業，自然在多角經營事業後，成爲大事業家。

台灣光復後，他爲人豁達，衆望所歸成爲光隆商職學校的首屆董事長兼校長，基市「二信」合作社理事主席，嗣後當選國大代表，對社會公益事業莫不盡力勇爲，故在鑛業、商業及政界或教育等，頗有貢獻，深受內、外省人士及日商所仰慕，自不贅言矣。其子如顏惠忠，於台大法學院畢業後，繼承父業，頗知潔身自愛敬業樂群，使他死後無後顧之憂。

戊、簡介民國元年至卅四年畢業之傑出校友

壹、陳德潛校友—首位榮獲總統頒匾額的簡任審計官員



陳德潛字仲涵，號學淵。民國十七年生於基隆市陳其寅詩宗之次男，兄弟姊妹十一人中排行「老四」。畢生重倫理道行，躬行實踐，淡泊寧靜，孕育於善良「書香世家」，自幼趨庭聆訓，努力讀書，戰前畢業於「壽公學校」（第卅九屆），經台北中學，而插班考入省立基隆中學，嗣後轉學考進台北建國高中（第壹屆）。民國卅七年畢業前遭遇大車禍，腦震盪住醫院一個多月，拿了同等學力證明書，帶傷病去參加大學的個別招生考試，由於平時勤以補拙努力求學，一年內同時考取台大法律系、大陸的中央大學政治系、政治大學的政治系及廈門大學國貿系，「四所」國立大學，另考上台灣省立台中農學院植物害蟲系（中興大學前身），獲得孫嘉時校長的嘉獎！因時局動盪經家庭會議，放棄赴大陸升大學，就讀台灣大學法律系任級長，二年轉學經濟系時也任班長，並獲得傅斯年校長頒發的品學兼優獎狀！

民國四十一年六月台大畢業後，進入陸軍官校接受「預官」（第一期）通信科的訓練中，考取「甲級經濟人員考試」優等，取得高等文官任用資格，並將符合「文武雙全」之有爲青年；於民國四十四及四十五年由空軍高砲部隊獲得張星源司令頒發之「軍官楷模」及「公忠體國」等獎品與錦旗多面；奉國防部「臨時動員召集」期滿退伍還鄉，時年廿四歲，並考

取軍部的「有、無線電工程師」特許執照。之前分發高雄港務局，因家住基隆，先兄逝世不久而放棄就業。嗣後擔任貿易商副理兼德昌行電業部工程師。

到卅四歲又考進監察院審計部，從基層核計員（委任）、荐任稽察員、簡任稽察至退休，蒙政府賜「勳章」、「部徽」及「功在審計」等銀盾。另外，榮膺「全國模範父親」、「忠孝子女」、「好人好事」代表等，蒙李總統、前副總統謝、教育部前部長朱匯森及前基市市長張春熙等頒（木）匾額或獎狀！一切殊榮歸於長官及雙親（養育）！與妻安里結婚五十年，婚姻美滿！

德潛校友生兩男四女皆大學畢業，安份守法、敬業樂群，服務社會（各界），如長男青松，台大商研所高級企經班結業後，經營益世書局廿多年，曾榮膺「優秀社會青年」、「全國模範商人」、「基市圖書公會」理（監）事多年，兼任「市志編纂」中，也是散文作家。

德潛有「論限多政策」、「談我國菸酒稅及省菸酒公賣」、「汎論南洋華僑之經濟性格」、「泰國貿易之概況」、「戰後馬來貿易」、「戰後緬甸貿易」、「泛論越南貿易」及「菲律賓的貿易」等外，尚有百篇散文或小說。

貳、蘇德良校友—民選第六屆基隆市市長

民國五年（西元一九一六年）生於台北州基隆郡四腳亭。他畢業於壽公學校（據「耆宿懷雞籠」六十一頁強調「即今信義國小」）「高等科」第九屆後，考進日據時期之基隆中學（舊制五年）。曾任基隆市信義區區長，基隆市第二屆議會副議長，第三屆議員，第五屆市議會議長；耿德煤礦公司董事長，民選第五屆補選市長，民選第六屆市長，現任財團法人「基隆市大佛禪院」董事長。

基隆中學在學五年中，他對日人於台籍生（只能佔二成的二十名）的教育差別，頗有刻骨銘心之感，面對橫逆，心平氣和，理念清晰，奮發圖強，將於畢業時得到全校第五名，爲台灣人爭回一口氣，搶回面子，心中眞有百感交集，……對教育特別重視……，曾經當選「基中校友會」會長多次。

任基隆市「市長」之八年，全力以赴經營開拓市政建設，不論在政治、經濟、社會、文化及都市各項建設，期能訂出一套長遠規模計劃，提昇基市的繁榮進步，並躍昇港市地位！

八十六年三月廿二日訪問病中的蘇學長時，謙沖自抑囑我「不要寫得太好」！對全市民及國家、民族之未來寄望尤殷；對宗教慈悲救世之宣揚，善導社會風氣，促進社會福利及其他公益事業，均在默默耕耘之中，誠一介德高望重之大老，因爲他對國家、基市貢獻良多（難於筆墨形容之），自不贅言矣。

叁、周金波校友—「世界文學大事典」內首位台灣作家

周校友大正九年（西曆一九二〇年）生於基隆市，是故名人楊阿壽牙醫之長男，爲繼承父業，壽公學校（川二屆）畢業後，旋即赴日本進入日本大學附屬第三中學，考進其父之母校日本大學齒科。在學中除鑽研學業外，更進入日本著名劇團「文學座」爲第一期研究生，與「日本藝術學院賞」受賞者杉村春子爲同窗，更師事日本著名作家岸田國士先生學習戲劇，並從事小說寫作，大學畢業回台，從事齒科醫業外，忙中抽閒，師事基市國寶級的愛國漢學家兼詩人之陳其寅先生，攻讀「十八史略」及「詩經」等，增加熱愛中國情操！同時在當時（西曆一九四二年）獲第一屆「文藝台灣賞」（日本文藝雜誌舉辦小說比賽），更被推舉爲昭和十八年（西曆一九四三年）第二屆「大東亞文學者大會」二名台灣代表之一，極富文學天賦，在台灣文壇留下不少珍貴作品。

周校友雖然熱愛台灣，於民國八十五年七月二十九日逝世，享壽七十八歲，生四男四女，各有所成亦各有所歸，長男振英獲日本國立岐阜大學醫學博士學位，前後在日本大學齒學部、岐阜大學醫學部、大垣女子短期大學擔任教職，現在岐阜大學做基礎醫學研究，長媳瑛瑛，日本朝日大學齒學博士；三男振才，日本金澤醫科大學，專攻「齒科矯正學」，現繼承父祖業；一家三代均任基市牙醫師公會理事長，是醫師世家。

周氏長女嬪惠畢業於日本大學文學部，次女嬪淑嫁內科名醫黃光前博士，現住日本，三女嬪芬現任職中廣，四女嬪里嫁黑松汽水公司張道明（老闆），現居美國，次男振賢現任職中船公司，擔任「中國造船」月刊主編，四男振隆現任台灣大塚製葯公司營業主管；子女們均在小學時求學於本校後，其中周氏的長男、長媳、三男及四男，皆畢業於台北醫學院。

周校友的孫女長青、長春均就讀於日本國立宮崎醫大，一家四代專攻醫學，堪稱「醫學世家」；孫長林、長園現就讀於日本大學，一家四代就讀於同一大學實在罕見，其他內外孫亦就讀於國內外大學、中學，子孝孫賢，他可謂幸福中人也。

八十六年七月廿一日專訪周夫人寶玉女士，才知道她是壽公學校卅二屆校友，秀外慧中，與金波先生屬青梅竹馬，先生日本大學畢業回台半年後結婚。據稱：「日本著名出版社的集英社於一九九七年一月廿五日第一版第一刷發行之『世界文學大事典二』刊載的『首位台灣作家』是周金波醫師云云。據星名宏修著「台灣文學研究在台灣」中「大東亞共榮圈」的台灣作家㈡，另一種「皇民文學」：周金波的文學型態及我國鍾肇政先生的「台灣文學雜談」—皇民文學之研究—作家周金波現身等，均讚美他在文學上的貢獻，並爲國家爲台灣增光的「鄉土文學」泰斗……。

肆、羅慶雲校友—爲國粹，推廣謎學卅五年

民國元年出生的羅慶雲耆宿，八歲時開始進私塾學習漢文至十二歲，爾後進入日人在基市的第一公學校（八十六年七月十七日訪問稱現今的信義國小）接受日文教育。

由於同窗的蔡火炮（曾任基市議會議長）下課途中，遭遇日本不良學生，以優越感作祟而欺侮台灣學生，他見義勇爲去助黃氏攻打日人，致由校方處罰，令羅公反感後，十四歲時，又進入私塾就讀二年，據他自稱屬「第廿八屆」卒業生。

他在十七歲即擔任台南新聞報基隆地區漢文通訊員。十九歲擔任南瀛新報基隆支局長（即分社長）兼記者，並開始對猜謎產生興趣。由於他自小學習漢文，會說普通官話，台灣光復當年受僱擔任台灣高等檢察署通譯員，民國四十二年返基服務，直到民國六十一年由基隆地方法院地檢處退休，這段期間，忙中抽閒—得工作之便，於民國五十二年在基隆市成立台省首家「謎學會」，而事後輔導全省各縣市成立謎學會。並自費發行刊物，並義務指導民衆學習，爲國粹傳薪！

因爲燈謎的內容常以歷史典故爲主，日人深恐台胞藉由燈謎活動中萌起民族意識之火，因此限制羅公活動。他富於愛國情操仍私下從事謎學活動；光復後，每星期六義務指導民衆學習作謎題，深獲于右任及陳立夫等國之大老好評！

伍、謝文賢校友—熱心公益忠厚傳家



謝文賢校友民國十七年生於基市仁三路，係壽公學校第卅九屆畢業，現任基隆市中藥商業公會理事長，基隆市中正獅子會會長，東元藥行有限公司董事長。

出名的基隆市「東元葯行」，乃百年老店，由文賢同窗的令尊翁始創於日據時期，明治卅一年（西曆一八九八年），他繼承上一

代的仁慈濟世爲願，造福於小市民；並將店務擴充爲企業公司，由他將祖業發揚光大，曾聞壽公學校高等科級任的宮永規義老師談及「終戰後，歸日本後體會物資缺乏，貧窮的日人生病時，都服用或外用中葯，幸而謝文賢君一向尊師重道，設法空運救濟日本的叔友，盡國民外交，促進中日友誼，積陰德之善行，更令日人對台灣友人的感恩」云云，爲善不欲人知的他，同窗會時由日師宣佈始知……。

他自幼少年就天資聰明，爲人忠厚大智若愚；八十六年七月十四日拜訪由美國考察歸國的文賢窗兄，據說：「開葯店不僅謀生爲足，應以如何薄利多銷，使病號大衆能早日康復……」云。他善散財，認爲「取之社會用之社會」，默默地行善中的他，令親戚朋友都欽佩他之爲人，聞子孫都很優秀，由他的做人做事，可證明「積善之家必有餘慶」。

壽公學校の「校歌」

雨モ降レ風モ吹ケ，
山ナスドトオモ，
何カオソレン！
雨ノ港ニ，
ウマレシ吾レラ，
ヒルマズ，
ココロヲ只一途ニ，

壽公學校的「校歌」

儘管風吹雨打
任憑山搖地動，
都震憾不了我們的信心！
生於斯，長於斯，
雨港的基隆，
我們永遠屹立不移！
孜孜不倦，鍥而不捨的學習，

御國ノ爲ニ，
盡クサマジ！

（註）：中文意譯者爲壽公學校第卅九屆畢業之陳德潛。

壽公學校「卒業の唄」

アマタノハルアキ，
教ヘノ君ノ，
アイトヂカラヲ心トシ，
ツヨクミテミ，
人トナリ，
榮アル今日ニ，
オオゾウレシキ，
サラバ校舍！
サラバ吾ガマナビヤ！

（註）：中文意譯者爲壽公學校第卅九屆畢業之陳德潛。

竭盡所能，報效國家！

壽公學校的「畢業歌」

歲月如梭，
師長的循循善誘，諄諄教誨，
學生在春風化雨中，薪火相傳，
今朝的畢業，備感光榮，
啊！多麼令人欣慰喜悅，
再見吧！可愛的校舍，
再會吧！我們的母校。

信義國小百年慶典賀辭

◎家長會長　蔣民康

今天大家在一片歡欣鼓舞的氣氛下，慶祝信義國小成立百年慶典，這眞是一個非常值得光耀的杏壇盛事，更深信在一片歡樂聲中，各位的內心深處同我一樣充滿著虔誠與恭敬。

正所謂「十年樹木，百年樹人」，緬懷創校以還，有多少位校長的付出，多少位教師的諄諄教誨，歷經了多少春風化雨的日子，才會有今日如此被肯定的良好校譽及風評，在此要特別感謝他們爲學校所做的犧牲與奉獻。

絳帳春風，回想著這個終日縈繞著歡樂與讀書聲的校園中，孕育了多少英才，造就了多少莘莘學子，在社會上出人頭地，爲國盡忠爲社會盡責，而身爲校友一份子的我，內心中更有無限的感恩及感慨，深信各校友亦有同感吧！

創校以來，母校建立的榮譽與典範，正是最寶貴的資產，今天讓

我們在慶祝之餘，更應發揚學校的優良傳統與文化，使每一位踏入學校的學生，都能享受到一流的教學環境與師資。今後家長會當更盡綿薄之力，來增加各項軟硬體之設施，進而培養同學優良的人格及向上心，健全的體魄及基礎教育，在踏出校門之後，亦能秉持校訓，作一番有爲的事業，對國家、對社會能有所奉獻，有所作爲！

最後，更要感謝在八月一日退休的廖校長及董主任，他們在任內對學校所做的犧牲與奉獻，不但爲學校得到了無數的獎牌及美譽，更在他們的領導之下，使今日的信義國小美聲不斷，培育了無數的優異學子，夙夜匪懈，甚至在退休前的最後一刻，亦還在爲學校事務努力打拼，眞是感動。故在此謹致上最崇高之敬意，也祝福在新到任之校長率領之下，能更上一層樓，使母校能成爲本市最優良的學府，造就更多的國家棟樑。

謹此恭祝

校運昌隆　校譽永揚

家長會長　蔣民康　敬筆

信義，是我家

◎校友　董翠芬

即使不站在信義國小的校園內，我依然可以清晰的描繪出整個校園的輪廓。每當微風輕輕吹起，便彷彿引我回到兒時那蟬聲綿延、醉人心神的時光……

因爲父親工作的關係，打從我呱呱墜地開始，便在信義國小的大禮堂（舊時）內，開始我充滿趣味的童年生活。幼兒時期，牙牙學語的我對整個生活環境並未留下太多的印象，只依稀記得偌大的校園裡可以任我嬉戲，所有的老師及學校的事務人員都對我「寵溺」有加。更妙的是，我還經常跑到與我相差五歲的哥哥教室去「探班」，進而高歌一曲。如今想來，我的「知名度」便是在此時奠定了基礎！那時，整個校園就像是我的城堡—一個衣食無憂、安全無虞的歡樂世界！

之後，我們全家遷入了後山上的宿舍。校園裡從不誤點的鐘聲，就像家人的定時器，從早自習、升旗、午休到降旗、放學，媽媽即便不看時鐘，亦能清楚的知道我們大約多久之後能到家。後山住處雖名爲宿舍，實則爲舊教室直接改裝，雖然簡陋，卻是妙趣橫生！隔著一個操場和警察宿舍遙遙相望，年齡相近的小孩兒總有一、二十個，加上同是信義國小的校友

，玩鬧起來更加帶勁兒。經常把前一天山上未結束的遊戲，隔天帶下山在學校裡完成；上一節下課遺留在操場上未完畢的「過五關」，可得派個男生站在明德樓上瞭望，以免城池遭人掠奪，我們便在下課後繼續闖關。再要談起信義和仁愛這兩校學生的恩怨情仇，怕就是三天三夜也說不完。記得嗎？沿著仁二路一三七巷兩旁，亦即兩校各自的圍牆上，畫滿了各式各樣充滿想像力的圖樣以及各種極具挑釁作用的文字，雙方互相攻訐。若你想從頭到尾仔細觀察，可得花上一段時間。推究起源，無非是因爲兩校的學生都認爲：自己的學校是全基隆市最優秀的。而事實也證明，學生們的自我期許，果眞發揮了極大的功用！

雖然搬離基隆已經將近二十年，投入社會也將近九年了，每當有人問起，我總是驕傲的向人表示：我來自基隆，且在信義國小完成了最初的國教。儘管這幾年學校的設施越來越和以往越不同，我還是經常在返回基隆時，不自覺的回到學校後山老家。山坡上滿佈的枯葉，踩在腳下總有股踏實的感覺和清脆悅耳的聲響！我站在山坡上吹風，浮上眼簾的是我恣意在國父銅像前花圃玩捉迷藏時的瘋狂、站在司令台前當司儀發號施令時的威風、和代表信義國小參加國語文競賽時的得意！站在後山的操場上，兒時同伴的臉孔和玩耍嬉戲時的情景歷歷在目彷若昨日，然而我卻再也見不到疼愛我的趙老師及丁伯伯！

我又驅車來到基隆，同時沿著兒時的路線由廟口往學校的方向移動。看到了熟悉的校門及校舍—信義國小到了。我知道，家，也到了！

校史

◎民國前十六年創立本校名爲「基隆國語傳習所」。

◎民國前十二年十月改名爲「基隆公學校」。爲本市開辦最早之小學。

◎民國十五年四月改名爲「基隆第一公學校」。

◎民國二十二年四月復改名爲「基隆壽公學校」。

◎民國二十九年改名爲「基隆壽國民學校」。

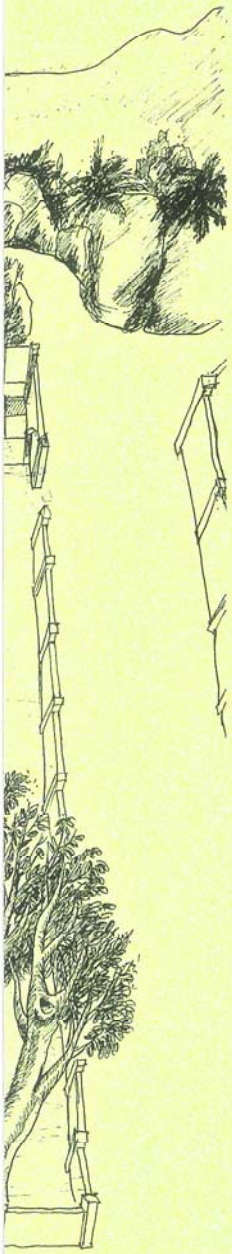
◎民國三十五年初改名爲「基隆市仁愛第一國民學校」，首任校長爲白乾生先生。

◎民國三十六年二月政府爲適應地方需要，將仁愛第一國民學校分爲仁愛及信義兩所國民學校，本校校名爲「基隆市信義國民學校」，校長爲李蔭田先生。

◎民國三十七年九月崔卓漢先生接長本校。
◎民國三十九年九月市府調派陳若昕先生爲本校校長。
◎民國四十一年八月陳震先生接長本校。
◎民國五十二年十二月馬希伯先生代理爲本校校長。
◎民國五十四年五月李詩禎先生接長本校。
◎民國五十五年十二月十五日劉鏡如女士奉調接長本校。
◎民國五十六年改建明德樓教室十二間，復於兩端各增建教室三間，形成每層六間巍峨之三樓教室。
◎民國五十七年九月市府令爲示範國民學校並奉教育部指定爲「國語科課程實驗」學校。
◎民國五十八年八月一日易名爲「基隆市信義國民小學」。
◎民國五十八年九月奉教育部指定爲「生活教育」示範國民小學。
◎民國六十年七月奉令爲「中心國民小學」。
◎民國六十年七月奉教育部指定爲「生活教育」示範國民小學。
◎民國六十一年改建中排及左側教室十七間，校舍煥然一新。



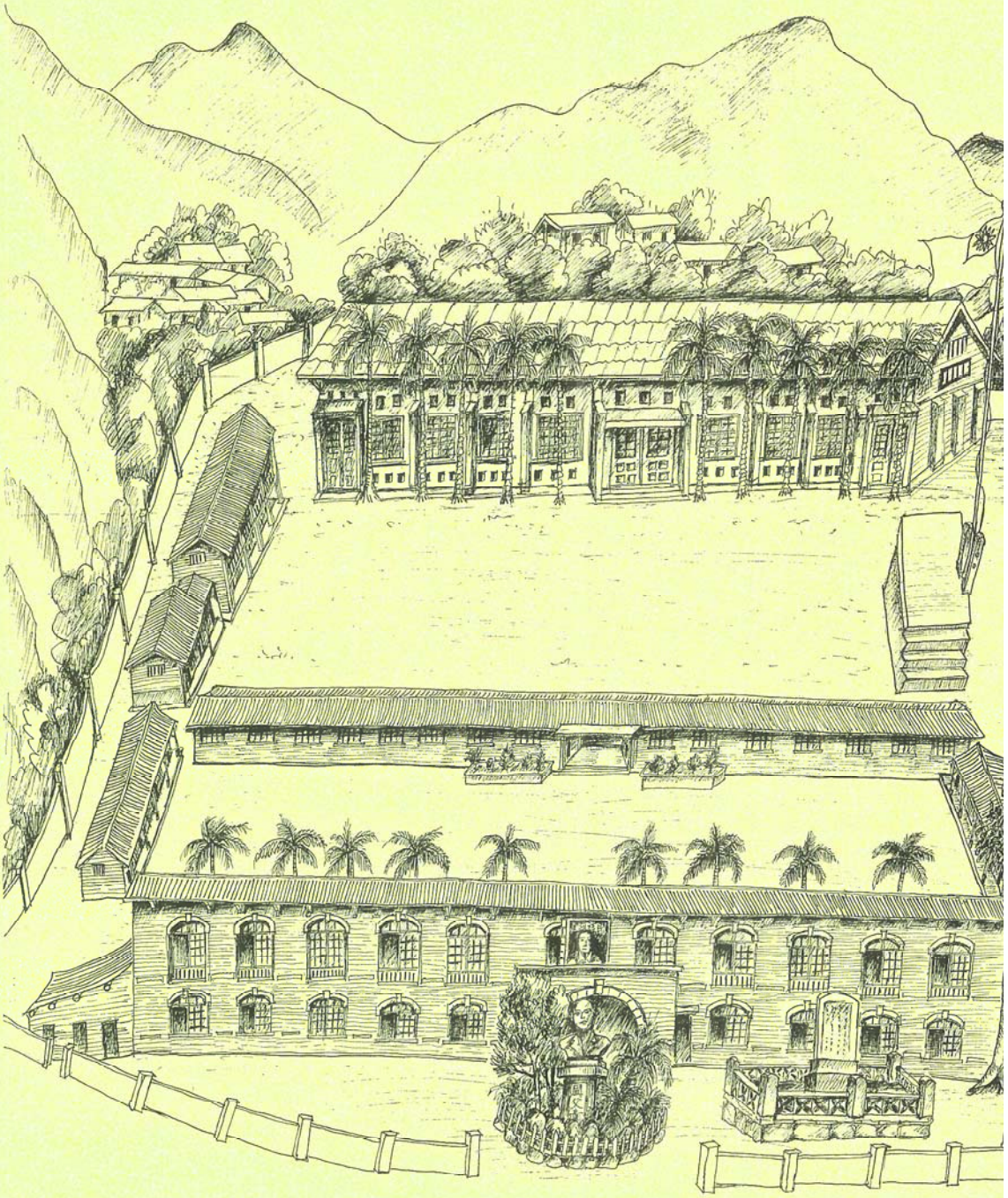
○民國六十一年改建中排及左側教室十七間，校舍煥然一新。
○民國六十四年整修禮堂，設立桌球訓練中心。
○民國六十四年增建兒童健康中心及兒童閱讀室。
○民國六十四年奉令爲牙齒衛生示範學校。
○民國六十六年奉令逐年試用新課程標準合科教材。
○民國六十七年二月鄧少枝女士接長本校。
○民國六十七年十月二十三日胡景林先生奉調接長本校。
○民國七十年改建第一棟教學大樓爲四樓。
○民國七十五年三月興建學生活動中心落成啓用。
○民國七十六年二月黃日志先生奉調接長本校。
○民國七十六年八月奉准設立美術優異教育班並開始招收三年級新生。
○民國八十二年二月廖　勉女士接長本校。
○民國八十年第一棟大樓磁磚更新。
○民國八十年更新廁所六間。
○民國八十五年新建美術大樓八間並增設美術展覽館。



景物舊 光華長存

信義國小舊校舍鳥瞰圖

楊金平主任繪



人影留

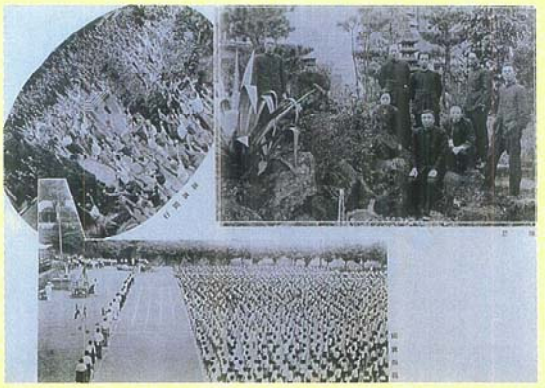


←本校最早的第一棟校舍



↑第34屆校長與全體教師合影（時約民國28年）





晚輩效法



舊有校舍之一角 →



→ 前任教導主任欒城和時任教師繆振東、周承鎬留影於舊校門前（46.12.）



↑ 舊有校舍之一角



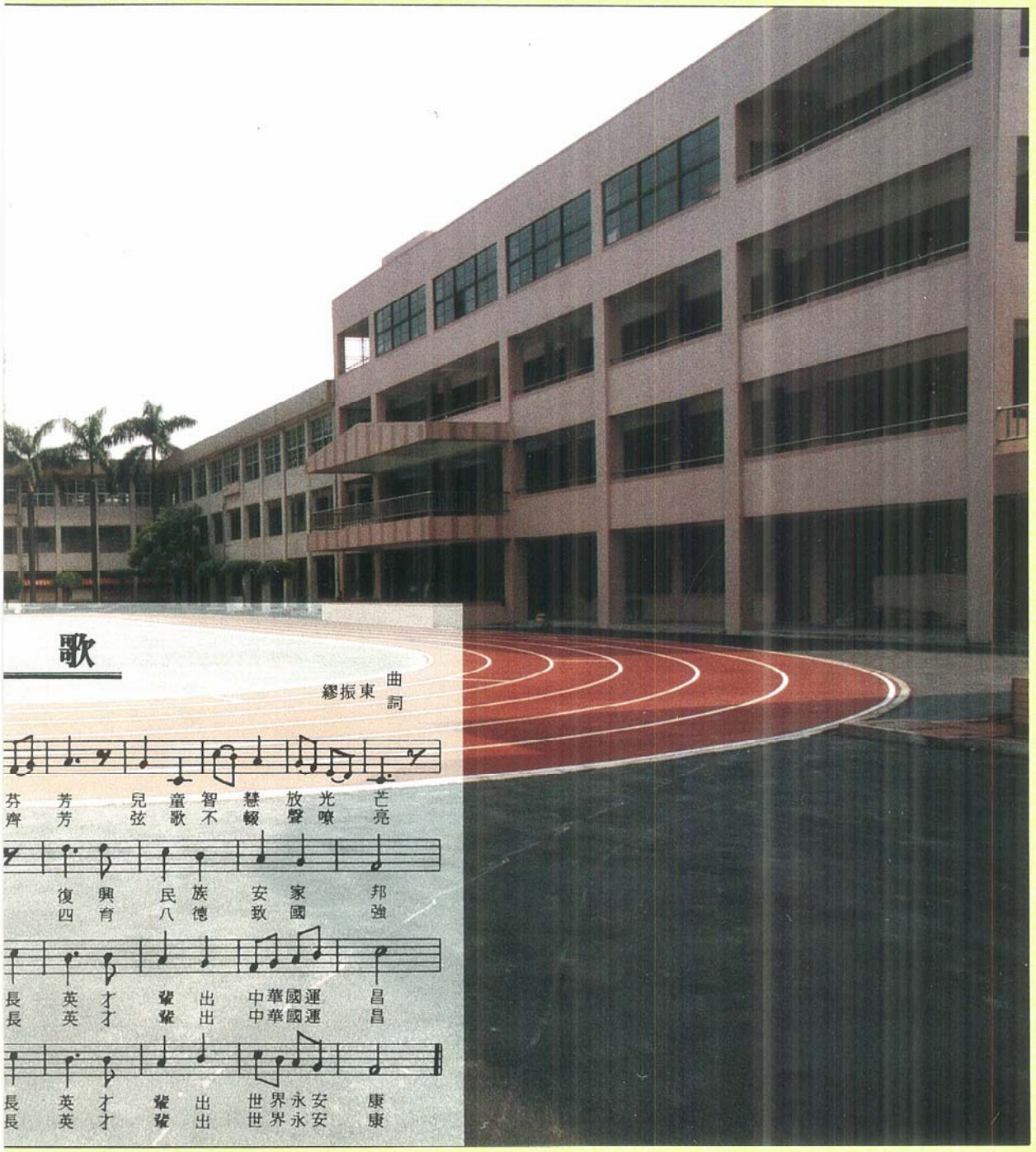
董立楹主任在紀念碑前之留影（48.5.）→



↑ 董立楹主任和洪茂雄老師留影於舊有禮堂前



↑ 董立楹主任留影於校門內之國父銅像前



歌

曲詞 繆振東

芬芳兒童智慧放光芒
齊芳弦歌不輟聲嘹亮

復興民族安家邦
四育八德致國強

長英才輩出中華國運昌
長英才輩出中華國運昌

長英才輩出世界永安康
長英才輩出世界永安康



校

雄壯有力

雨港雨港
堂構輝煌

培育幼苗任重道遠
唯我學子品誠優良

信義信義敦澤流
信義信義敦澤流

歲月流

雄偉的「學生活動中心」及「美術大樓」↓





↑壯觀的第一棟大樓

↓枝葉扶疏的教材園





↑
第一棟大樓內景



← 美侖美奐的中庭

景清物新

寬廣的校園→





↑美術成果展覽室



↑家長會協助新增的大型會議室設備

→美化綠化的校園





↑我們的兒童閱覽室

領群倫

見證歷史

——本校歷任校長

白乾生校長

民國三十四年九月到職

民國三十六年二月離職

共任職一年六個月



李蔭田校長
民國三十六年二月到職
民國三十七年八月離職
共任職一年六個月

崔卓漢先生
民國三十七年九月到職
民國三十九年八月離職
共任職二年



陳若昕校長
民國三十九年九月到職
民國四十一年八月離職
共任職二年



陳　震校長

民國四十一年九月到職

民國五十二年十二月離職

共任職十一年四個月



馬希伯校長

民國五十二年十二月到職

民國五十四年五月離職

共任職一年六個月



李詩禎校長

民國五十四年五月到職

民國五十五年十二月離職

共任職一年七個月



劉鏡如校長

民國五十五年十二月到職

民國六十七年二月離職

共任職十一年二個月



鄧少枝校長

民國六十七年二月到職
民國六十七年八月（病故）
共任職六個月



胡景林校長

民國六十七年九月到職
民國七十六年二月離職
共任職九年六個月



黃日志校長

民國七十六年二月到職
民國八十一年二月離職
共任職五年



廖　勉校長

民國八十一年二月到職
民國八十六年八月一日離職
共任職五年六個月

策群力 關心教育

——本校歷任家長會長



燕白峯先生
民國五十九年十月
至六十二年十月



余流水先生
民國六十二年十月
至六十五年十月

簡林朝波先生
民國四十五年
至五十五年十二月

林循意先生
民國五十六年九月
至五十九年十月



孟紹嘉先生
民國六十五年十月
至六十八年十月

洪玉麟先生
民國六十八年十月
至七十二年九月

陳榮峰先生
民國七十二年十月
至七十三年十月



魏榮隆先生
民國七十三年十月
至七十七年十月



巫廷順先生
民國七十七年十月
至七十九年十月



劉錫虎先生
民國七十九年十月
至八十年十月



王明溪先生
民國八十年十月
至八十二年十月



周進坤先生
民國八十二年十月
至八十三年十月



陳俊溪先生
民國八十三年十月
至八十四年十月



陳玉正先生
民國八十四年十月
至八十五年十月



蔣民康先生
民國八十五年十月
至（現職）



新火傳 歷久彌新



民國五十九年劉鏡如校長和全體同仁留影



民國六十七年六月鄧少枝校長和全體同仁留影



民國七十一年六月胡景林校長和全體同仁留影



民國七十七年六月黃日志校長和全體同仁留影



民國八十六年六月廖校長勉和全體同仁留影

育英才 杏壇芬芳

退休教師名冊

姓名	到離職日期	住址	電話	備註
王寶福	58.45.8.9.～	桃園縣八德市瑞德里僑興新村九九號	(〇三)三六六七四〇一	王明子四二五八九六六
楊德時	62.1.～	北縣新店市三民路一一七巷二弄十九號三樓	九一二一六八八	
陳金來	67.42.11.8.～	北市南港區研究院路一段一八九號四樓	五四三二二八八	
張得林	67.42.11.8.～	北市北投區大同街二〇四巷一號二樓	八九一一八七七	
繆振東	67.45.12.9.～	基隆市仁二路一三七巷五之五號	四二四五一一八	
林姚育民	68.43.8.2.～	基隆市源遠路二八〇巷一一二號	四五七七七五〇	

陳黃阿催	68.47.11.9.～	桃園縣龍潭鄉三林村民族路三之一號三樓	（〇三）四八〇一三九八		僑居美國	
徐月松	69.40.8.9.～	基隆市深澳坑路一之三十四號四樓	四六五五六四九			
周玉如	69.46.10.9.～	基隆市劉銘傳路一〇四巷二號	四二三五八三七		僑居美國	
周承鎬	69.45.10.8.～	北縣永和市環河西路一段二十一號二樓	四六二七九八六		僑居西班牙	
陳嘉莊	69.46.11.9.～	基隆市正義路二巷六十五號	四二六六八六九			
齊治	70.45.10.9.～	台中市南門路五十九巷八十七弄一號	（〇四）二八五一八五二		僑居美國 梁艷華	
魏舜華	71.42.4.4.～	基隆市正信路二十五號	四六五九五九三		僑居美國 孫昭	
李緯棠	71.39.10.1.～	北市大安區信義路三段一三四巷六五弄四號四樓	七〇五二七八四		僑居美國 孫昭	
顧鴻彬	71.61.10.9.～	北市大安區信義路三段一三四巷六五弄四號四樓	七〇五二七八四		僑居美國 孫昭	
王劉汝敏	71.45.10.9.～	基隆市教孝街五十五巷十三弄五號	四六五七八一〇			
黃濟川	72.40.2.9.～	北市信義路四段五十八號五樓	三二五三八三八七二三二二六七			
李茂如	72.41.2.8.～	基隆市仁二路一三七巷五之四號	四二七五四五九			
馬施淑芝	72.44.8.3.～	基隆市義七路十巷九號	四二二三〇七六			
陸文華	72.42.8.9.～	基隆市東信路三一〇巷五〇之三號	四六五四〇一〇			
劉銘生	73.37.8.2.～	北市民生東路五段二〇二號十二樓之五	七五三一八二六			

徐李素卿	吳碧霞	金美華	詹寶月	林玉燕	黃洪雲英	鄭娟卿	許蔡雪娥	李玉葉	林樸	楊長富	杜玉雲	陳秀姬	鄭林麗珠	吳趙輝璞
73.42.8.8.～	73.42.8.3.～	74.43.2.9.～	74.48.2.9.～	74.58.2.11.～	74.48.2.9.～	74.39.8.9.～	74.42.8.4.～	74.60.8.8.～	74.2.～	76.45.8.9.～	76.74.8.2.～	77.52.8.9.～	77.59.8.9.～	77.47.8.8.～
北市民生東路三段九十二號八樓之二	北市忠孝東路三段二一七巷四弄四號之四	北市內湖區東湖路一一三巷四九弄八六號九樓	北市松山路三九三巷二弄四號三樓	花蓮市林森路三一五巷五十八號	基隆市劉銘傳路一〇四巷二號	北市基隆路二段二四四號六樓	基隆市仁一路二九二巷一號	北市光復南路二九〇巷四十六之二號	基隆市東信路二五八巷二之一號	基隆市仁二路一三七巷五之六號	南港郵政三〇三號	北市南京東路五段五九巷三〇弄十六號二樓	北市安東街五〇之五號	北市內湖區麗山街六二巷十八弄六號二樓
五〇五四二〇〇	七八一七〇二〇	六三一二一六八	七六六二六四五	（〇三八）三二六三七二	四二三五八三七	七三三〇〇五五	四二三三五八二	七一一七五六八	四六五七六六四	四二六一二三三	七八八四八二九七八五八三八五	七六七二二八〇	七五一六六七九	七九九五四三四
				趙悅玲〇三八一三四七〇三三										

喬楊玉平	77.47.8.～	北市忠孝東路三段二一七巷三弄十七之四號	七八一〇二二三	
張王多軒	77.43.8.2.～	基隆市中正區正義路三號	四二二六六八六	
林宗達	78.46.8.8.～	基隆市劉銘傳路一一八之三號	四二四一五四三	
李蘇玉燕	78.40.8.2.～	基隆市義六路五之二號二樓	四二九五七六一	
胡立猛	79.57.2.10.～	北市忠孝東路三七二巷二九弄三九號二樓	六四九三三六一七二五一六七七	
曲月珍	79.43.8.8.～	基隆市義七路十巷五號	四二四二七六一	
陳慧珍	80.59.2.9.～	北市士林區士東路一〇七巷二弄十號	八七一八六五三	
黃日志	81.76.2.2.～	基隆市中正路六五六巷一四六號	四六二八一七八	
蔡文玉	82.74.1.2.～	基隆市信二路一七四巷一號	四二二一六六二	
藍達	82.45.7.9.～	基隆市劉銘傳路十一巷八號	四二四一五二一	
陳志清	84.42.7.8.～	基隆市信一路六五巷三號	四二三四五六三	
孫鶴	84.48.10.9.～	基隆市仁二路一三七巷一三之一號	四二三八三〇八	
劉錦泉	85.45.8.3.～	基隆市安樂路二段一五三號五樓	四三二一二五七	
王智勤	85.60.8.9.～	基隆市仁一路三十七巷四十八號五樓	四二四三五三一	
巫菊榮	86.45.2.3.～	基隆市安樂路二段一五三號五樓	四三二一二五七	

本校概況

（八十五學年度）

(一)人員編制

職別		人數
教職員工	校長	1
	主任	4
	普通班級任	45
	普通班科任	18
	特教班級任	4
	特教班科任	4
	幼稚園教師	4
	職員	4
	工友	5
	警衛	2
總計		91

㈡學校編制及學生人數：

年級	班數	人數		
		男	女	計小
一	8	171	149	309
二	8	189	147	325
三	9	154	175	319
四	8	180	157	320
五	8	150	170	315
六	8	144	166	310
幼稚園（大）	2	23	37	60
總計	51	1001	898	1958
附註	三～六年級各含美術特教班一班			

㈢教職員年齡及學歷統計：

年齡	分佈	男	女	計小
年齡	25–20	0	5	5
	30–26	3	8	11
	35–31	1	3	4
	40–36	1	7	8
	45–41	0	12	12
	50–46	1	12	13
	55–51	5	6	11
	60–56	2	5	7
	60歲以上	5	8	13
	總計	18	66	84
學歷	學歷別	男	女	計小
	師範（教育院校）	3	1	4
	大專院校	14	31	45
	師專	4	33	37
	高中高職	0	2	2
	總計	18	66	84

育英才 教誨不倦

八十五學年度教職員工名冊

職稱	姓名	到本校(年月日)	住址	電話號碼
校長	廖勉	81. 2. 1.	基隆市七堵區正明里開元路一三三號	(〇二)四五六一〇六六
教務主任	董立楹	47. 9. 1.	台北縣永和市環河西路一段二一號二樓	(〇二)九二三八四五一
訓導主任	楊金平	76. 9. 1.	基隆市中和路七〇巷三號	(〇二)四三七二一八二
總務主任	徐德厚	80. 8. 1.	基隆市東信路三五巷三八~一號	(〇二)四六五五四九三

輔導主任	教師	教師	教師	教師	教師	教師	教師	教師	教師	教師
楊美華	張紀民	劉智惠	陳美洲	曾正信	謝剛立	戴素貞	林美華	陳立玲	林彥碩	鄧玉眞	袁芳利
79.8.1.	73.8.1.	77.8.1.	81.8.1.	76.8.1.	79.8.1.	82.8.1.	79.2.1.	80.8.1.	60.8.31.	82.8.1.	74.8.1.
基隆市安和一街二巷二二號五樓	基隆市正信路一七五巷一九號	基隆市愛七路五〇號三樓	基隆市延平街四六～一號四樓	基隆市暖暖街一六巷四三之五號	台北市南昌路一段五九巷三三號	基隆市義四路一五號五樓	基隆市劉銘傳路四三巷二二號三樓	基隆市正信路一七五巷一四之一號	基隆市愛七路一四巷四號四樓	基隆市愛七路五〇號三樓	基隆市劉銘傳路五二巷八號一樓
（〇二）四三二四五九八	（〇二）四六五七八二二	（〇二）四二九一〇六九	（〇二）四二八〇七〇八	（〇二）四五七二九二三	（〇二）三五一六四七六	（〇二）四二三二九四九	（〇二）四二〇一九五四	（〇二）四六五六一九六	（〇二）四二四一四八二	（〇二）四六六五九七六	（〇二）四二八〇二一七

教師	陳素卿	78.8.1.	基隆市信二路二五八號三樓	（〇二）四二四七三〇三
教師	蔡鳳	80.8.1.	基隆市東明路三九巷二四號四樓	（〇二）四六五八二六三
教師	黃麗儒	78.8.1.	台北市大直街一二四巷一六號四樓之一	（〇二）五〇三七八一三
教師	林麗貞	73.9.1.	基隆市東信路一五四巷八之三號	（〇二）四六五五九三二
教師	林玉霞	46.8.1.	基隆市安樂路二段一四五之三號	（〇二）四三一二四一一
教師	陳壽美	74.9.1.	基隆市麥金路四四號十三樓	（〇二）四三二三五九二
教師	莊阿幼	48.10.15.	基隆市信二路二一六之二號	（〇二）四二三九〇二七
教師	林美津	60.11.1.	基隆市安和一街二巷二四之六號七樓	（〇二）四三一七七八九
教師	王娥	77.8.1.	基隆市東明路三九巷二四號二樓	（〇二）四六五九六七一
教師	簡月嬌	78.8.1.	台北市泰順街四〇巷一號六之三	（〇二）三六三七四六二
教師	施金枝	54.12.1.	基隆市劉銘傳路九五巷一三之三號	（〇二）四二三六七八二
教師	陳秀惠	74.2.1.	台北市松江路七七巷一〇號二樓	（〇二）四二二九八五八
教師	吳金蘭	48.9.1.	基隆市中興路五三號	（〇二）四二三〇五七〇
教師	褚木枝	71.2.1.	基隆市中山二路七〇號	（〇二）四二二三二〇九
教師	陳巧琴	78.2.1.	基隆市劉銘傳路一二八號	（〇二）四二三八八二三

教師	許信	51.10.1.	基隆市仁二路一三七巷九號	（〇二）四二三五八七二
教師	趙美瓊	75.2.1.	基隆市南榮路一九一巷一二之三號	（〇二）四二三三八〇三
教師	徐鳳珍	77.8.1.	基隆市信二路一三五號二樓	（〇二）四二三七一四七
教師	羅裕妹	77.8.1.	基隆市信一路一五九巷一三之三號	（〇二）四二三八一三一
教師	劉菊英	74.9.1.	台北市忠孝東路四段一八一巷三五弄二一號四樓	（〇二）七五一八五〇四
教師	李懷青	77.8.1.	基隆市東信路一八〇巷二六號五樓	（〇二）四六五九五二七
教師	尤金梅	77.8.1.	台北市大安路一段一一九巷五號二樓	（〇二）七五一九八四六
教師	胡娟寶	76.8.1.	基隆市東信路一八〇巷四二之三號	（〇二）四六五六七二二
教師	林興珠	78.8.1.	基隆市愛七路四八號四樓	（〇二）四二二一九二七
教師	高善珠	70.9.1.	基隆市愛七路一四巷四號四樓	（〇二）四二四一四八二
教師	梁艷華	46.2.1.	基隆市正信路二五號	（〇二）四六五九五九三
教師	楊碧玉	81.8.1.	基隆市仁二路一一九巷一一之二號三樓	（〇二）四二三一四五六
教師	潘淑珍	71.8.31.	台北市忠孝東路五段三七二巷二九弄三九號二樓	（〇二）七二五一六七七
教師	張如玉	78.8.1.	台北市永吉路一二七巷二六號二樓	（〇二）七六七三二〇八
教師	李雲姮	76.8.1.	基隆市義五路一三巷九號一樓	（〇二）四二六九二五六

教師	洪茂雄	58.12.8.	台北市大安路一段一一九巷五號二樓	（〇二）七五一九八四六
教師	周中島	77.8.1.	基隆市東光路一一九號	（〇二）四二七六四九一
教師	施純勇	72.2.1.	基隆市仁二路一一九巷三五號	（〇二）四二三五七五一
教師	劉志賢	79.8.1.	基隆市劉銘傳路一〇四巷九八號二樓	（〇二）四二八三三五四
教師	廖祝娟	81.8.1.	基隆市祥豐街一九一號	（〇二）四六二二六六三
教師	謝清峰	68.2.16.	基隆市義六路五之一號	（〇二）四二三二八六八
教師	吳春玉	72.8.31.	基隆市仁二路一三七巷一一號	（〇二）四二三七五八〇
教師	秦秉綱	44.9.1.	基隆市仁二路一三七巷五之一號一樓	（〇二）四二五〇二四〇
教師	李衍祿	78.8.1.	基隆市愛七路四八之一號一樓	（〇二）四二八六一〇一
教師	張漢儀	80.8.1.	基隆市愛七路五〇號三樓	（〇二）四二四九四五二
教師	張有恆	82.8.1.	基隆市信義區信二路一七四巷一六二號四樓	（〇二）四二三四五三五
幼稚教師	郭月雲	76.8.1.	基隆市培德路二巷九七號一樓	（〇二）四六五九六九五
幼稚教師	張萍	68.8.1.	基隆市七堵區南光街五六號二樓	（〇二）四五六一〇四〇
幼稚教師	陳信範	67.8.1.	基隆市仁二路一三七巷一三號	（〇二）四二三四五四七
幼稚教師	王敏如	76.8.1.	基隆市義二路五五號二樓	（〇二）四二三九一五〇

教師	謝芬玲	82.8.1.	基隆市東峰街五八號四樓	（〇二）四六二二四七四
教師	彭若賢	83.8.1.	基隆市基金一路一二一巷一七之七號三樓	（〇二）四三二六八四一
教師	劉慧娟	83.8.1.	基隆市東信路一八〇巷三六之二號	（〇二）四六五四七五八
教師	趙蕙芬	83.8.1.	基隆市信二路一七四巷五七號四樓	（〇二）四二九一七七五
教師	李欣蓓	83.8.1.	基隆市東信路三一〇巷五一之四號	（〇二）四六五一三〇七
教師	劉陳衡	83.8.1.	基隆市安一路二七八巷六二弄七五號	（〇二）四二三一七六三
教師	陳秋蓬	84.8.1.	基隆市中山一路一四五巷五三號	（〇二）四二三三三五一
教師	李如玲	84.8.1.	基隆市南榮路四五五巷一〇號	（〇二）四二三三〇一一
教師	張嘉峰	84.8.1.	基隆市正信路一五一巷五之二號二樓	（〇二）四六五九八二六
教師	邵妃亨	84.8.1.	基隆市祥豐街一八六之二號	（〇二）四六二八三六七
教師	劉雅惠	84.8.1.	基隆市中山二路五一巷一三之二號	（〇二）四二五八九四六
教師	闕美鳳	85.8.1.	基隆市安一路六八號	（〇二）四二三三七一二
教師	張娟媛	85.8.1.	基隆市正義路二巷九四號	（〇二）四二五五六一三
教師	呂萬億	85.8.1.	基隆市豐稔街六五巷二號	（〇二）四六二七二七八
實習教師	苗振華	85.8.1.	基隆市正信路六～二一號四樓	（〇二）四六五五四四一

實習教師	林宜慧	85.8.1.	基隆市信二路四三～二號	（〇二）四二三八〇二七
實習教師	紀慧英	85.8.1.	基隆市成功一路一四巷一〇號	（〇二）四二三三二〇一
代課教師	黃俐玲	85.8.26.	基隆市中興路一一二號	（〇二）四二四八三一六
代課教師	郭仁愛	85.8.26.	基隆市愛一路八號八樓之一〇	（〇二）四二八九七三三
人事	鄧作群	84.3.6.	基隆市義七路二七～三號	（〇二）四二三四〇八一
會計	余碧玲	80.11.30.	基隆市信五路二巷二三號	（〇二）四二八四四四二
護士	王瑞英	74.2.7.	基隆市暖暖街七二號二樓	（〇二）四五七二一三三
幹事	簡玉貞	66.11.10.	基隆市崇安街五六號五樓	（〇二）四二八五四二〇
工友	李建源	83.7.1.	基隆市七堵區百一街七九號之一	（〇二）四五一四六八四
工友	簡麗雪	58.6.1.	基隆市安一路三一一之二五號五樓	（〇二）四二八〇一二九
工友	呂美娜	75.1.1.	基隆市豐稔街二八之四號	（〇二）四六二七六四四
工友	袁淑玲	79.12.3.	基隆市中和路一三九之九號	（〇二）四二五〇七二二
工友	劉郁茹	84.4.1.	基隆市健民街一四巷九弄一一之二號三樓	（〇二）四二三九六五四
警衛	成國武	85.1.24.	基隆市新西街八六號	（〇二）四二三〇四一六
警衛	單興亞	81.7.1.	基隆市新西街六八巷四〇號	（〇二）四二七〇九八六

教無悔

孜孜不倦

永遠的思念——憶少枝

◎梁樹棟

時光過得很快，少枝去世到今年已整整二十個年頭了，往事雲烟，不堪回首。由於她的早逝，帶給我和孩子們無盡的創痛和永遠的思念。今天回憶起來，對我來講，依然是苦澀而辛酸，歷久彌深。

少枝係於六十七年夏，隨團赴韓、日考察中、小學教育，歸途在東京機場因心臟病突發，來不及救治去世，她原有高血壓症，由於考察行程勞累，以致引起病變，噩耗傳來，全家痛不欲生，丟下一女兩兒，當時都還年小，家庭突遭變故，不知如何是好。最後我告訴孩子們，擦乾眼淚，逆來順受，我決定父兼母職，以有生之年，負責把他們教養成人，以告慰媽媽在天之靈。如今二十個年頭過去了，孩子們也都長大成人了，雖然我的健康，也因而愈來愈差，卻無怨無悔，認爲自己所作是對的。

少枝祖籍江西南昌市，世代營商，父親曾任省議員和南昌市商會會長，所以自幼養尊處優，日常都有專人伺候。三十八年夏畢業於廣州國立中山大學，後來台探親，原只想作短期停留，不想局勢轉變太快，因而留台，進入基隆市政府從事婦運工作，她一向同情弱者，尤其是婦女，爲了仗義執言，不惜對簿公堂，或甘冒生命威脅，以達成救人助人的目的。四十六年奉派創辦成功國小，以後轉任西定及信義，先後長達二十年。

我同少枝係市政府同事，經好友介紹，彼此做了兩年半的朋友，於四十二年五月在基隆結婚。當時公教人員生活清苦，我也剛離開學校，毫無積蓄，所以婚後少枝常半開玩笑的說：「我們做了兩年半的朋友，你從沒有請我吃過一餐飯。」想想看，此話毫不誇張，不過，說實在的，並不是我連一餐飯都請不起，而是她的善體人意。

少枝婚後，完全變了一個人似的，不但毫無「大小姐」的習性，而且肯吃苦，能耐煩。每天既忙於校務，又要管家帶孩子，直到三個兒女逐漸長大，可說她苦了一段很長的日子，卻從無怨言。儘管我們都不重視金錢，而當年卻是靠她精打細算才度過了那段艱辛的歲月。

民國五十四年，我追隨謝貫一先生到高雄創辦加工出口區，因工作忙碌，經常一、兩個

月不得回家，都是少枝帶著三個孩子趁週五坐六個小時的夜車南去團聚，當然來時都很高興，等到週一離去列車啓動時，孩子們哭了，少枝哭了，我也淚眼模糊了。

少枝心地善良寬厚，從不計較小節，性情有些急躁，但對人對事熱誠積極，凡是朋友託辦的事，只要她答應了，比自己的事還看得重要。我們兩個人，都很有個性，可是在二十五年的婚姻生活中，從未發生過爭吵，甚至連紅過臉都沒有，主要的是她看重家庭，愛孩子、愛先生、愛這個家，除了生命之外，她能夠給予的，都已經給予了，還有什麼可爭可吵呢？直到今天，在我三個兒女的心目中，仍認爲媽媽最偉大，孩子們的認知是對的。

少枝一向很有自信，所以也能相信別人。我想同她共過事或擔任過幹部的老師，當然體察到這一點。我個人在高雄工作多年，她從不問我每月領多少薪水，我拿回家多少就是多少。每次從家裡回到高雄，口袋裡發現總多出好多錢，我原以爲是自己算錯了，後來才知道都是少枝放入的，只要她知道我回家，不管再忙，也要從學校趕到菜場買菜回來，煮好了自己來不及用，又趕往學校主持母姐會，直到深夜方歸。她總是如此默默的付出，從不要求回報，有人說：「愛就是付出，無條件的付出」，直到二十年後的今天，在我家裡和三個孩子的身上，依稀還存在著她愛的蹤跡。

一個人難得十全，少枝當然也有缺點，她最大的缺點：不知愛惜自己的體力，凡事求好心切，她在中學、大學時代，都是學校籃、排球的校隊，健康狀況良好；四十五歲以後，苦於遺傳性高血壓，健康大不如前，我經常陪她看醫生，提醒她要節勞，但因忙於家事、學校事不得休息，想不到竟成了她的致命傷。

在少枝過世之後，我白天要上班，晚上要督導兒女的課業，一個人的精力時間畢竟有限，好多關心我的親友，都勸我再娶，並好意爲我介紹女友，都被我謝絕了。我覺得人生不過數十年，得一知己，已經很難，又那裡去物色第二個少枝？所以從她去世那天起，我就告知兒女絕不再娶，今天雖然我的健康有損，但心安理得，既無負於少枝，也對得起兒女。

拉雜寫來，心情起伏，難盡所懷，多少年來，我從未對外說過或寫過有關少枝的這些話，今逢信義百年校慶，少枝在校服務時間雖短，但據我所知，與老師們相處融洽，她如地下有知，不僅要爲學校慶賀，也必會爲全校師生祝福！

註：本文作者爲本校前故校長鄧少枝女士之夫。

淺談生活教育的重要性

◎馬希伯

現在的社會，是多元化的社會，更是工商業的時代。人民的價值觀，不同於往昔，而今是重利輕義，不重道德而重金錢，在這種情形下，社會發生了鉅大的變化，人與人之間，爾虞我詐，上欺下騙，因此盜匪猖狂，危害社會國家的大案，層出不窮。青少年犯罪率不但日日升高，且犯罪年齡日趨下降，經濟犯罪也屢見不鮮，更以科技做犯案的工具。處處陷阱，時時危機，令人憂心忡忡，寢食難安，每天都生活在提心吊膽，惶恐不安的憂慮煩躁情形下，那來的生活樂趣。在如此情形，從治標的方面說，「治亂世用重典」，若從治本的方面說，就是要以教育爲唯一的有效良策。

教育種類繁多，不能一一敍述，僅從與人民生活有密切關係的生活教育說起：因爲生活即教育，教育即生活，教師與學生家長，在平時的一言一行，一舉一動，都是兒童學習的目標與榜樣。教師必須以愛去施教，並以「幼吾幼以及人之幼」的宏觀大愛去循循善誘的教導兒童，處處關懷，時時關心，因爲兒童是民族的幼苗，也是國家未來的主人翁，青少年是國家未來的棟樑。在這樣偉大而崇高的宣示下，教師與家長的責任就更大了。生活教育除教師應盡身教重於言教的職責外，教師必須有一顆開放而博愛的心，要瞭解學生，和學生同理互動，才可能有效協助學生學習及做生活的調適，給予溫馨和安全感，引導其心智成長，這就是有能力的愛，有啓發性的愛。

教師除了在校施教外，應多與學生家長聯繫溝通，請家長同時在家庭也施予生活教育，使孩子在食、衣、住、行、娛樂方面，力求合乎生活教育要求的規範，養成良好的生活習慣，學校家庭得到一個很好的合作默契，目標一致，使兒童都在良好而愉快的環境中成長。

實施生活教育，除在教室授以正規教育外，最好能多舉辦一些夏令營、冬令營、科學營、育樂營等，更重要的是認眞的、切實的大家集中智慧與心力，提倡童子軍教育，政府應該制訂政策，擬訂計畫，寬籌經費，闢建營地及活動場所，培訓師資，上下同心協力將唯一可以補救當今教育上不足的童軍教育辦好，才是要務。因爲童子軍教育，是與生活教育息息相

關的，讓參加該項活動的兒童和青少年，都在山明水秀，空氣清新環境幽美的野外營區，人人都感新奇，個個都感好玩，初次相見心情既高興又緊張，不久彼此相識，此時大家都以快樂輕鬆的心情交談共同遊玩。課程都是與生活有關的事項，教師在歡樂愉快的情形下，除教一些規定課業外，也都以身邊的一些事物，作機會教育，大家在興趣高昂興高采烈時，兼以施予一些有關做人處世的基本道理與原則。進而說明四維八德的重要性，更以童子軍智仁勇的意義，用極簡明易懂的語句與方法，使其瞭解，並以童子軍十二條規律如：信實、忠直、助人、友善、禮讓、仁慈、服從、愉悅、儉約、勇敢、貞潔、恭敬，作爲施教項目，並督促與鼓勵其實踐外，且須「日行一善」，這樣與日常生活結合在一起的施教，也是實現「心靈改革」最基本的先決條件。我想若能有效去實施該項與生活教育有關的童子軍教育，所獲得的效果，定必事半功倍。

在校學生可以藉童子軍教育，完成生活教育的目標，然離開學校到社會的青少年，爲數可觀，若不能同時予以適當的教育，也是社會的隱憂。因此我願藉此機會提供一點淺見：成立社區童子軍團，由各縣市鄉鎮區民衆服務社負責協調有關機關學校統籌規畫，敦請社會上有名望熱心公益事業的人士，擔任負責人，由各校熱心童子軍教學的老師擔任輔導員，政府應予適當的經費及人員之支援與協助，定期與不定期的集訓，施予童子軍有關的課程外，並施以與生活相關的輔導與訓練，不但增長其知識與技能，且能發揮樂於盡自己之力幫助別人及服務公衆的美德，藉以減少青少年犯罪與社會問題，並促進社會祥和，同心一德爲社會建設而努力。

總之，實施生活教育，不必高談濶論，更不必講些什麼高深難以瞭解的理論。老師與學生家長，在兒童日常生活中教導他（她）們養成良好的習慣，同時讓他（她）們在潛移默化中體驗些生活心得，兒童若能普遍接受良好的生活教育，都能具有高尚的品德、端正的行爲及樂觀進取、自助助人、服務社會的美德。因有良好的生活習慣，促進體魄健全，這樣的學生，雖不能人人都具有顯赫學位頭銜，然有良好的基礎，都有奮發圖強，安分守己，成家立業，貢獻社會國家的心願。這些人才是社會祥和繁榮的支柱，更是國家安定富強的棟樑。

我畢生從事教育工作，現已退休多年，懶於執筆，倉促寫成，難免有錯，敬請高明，惠予指教！

信義五年半載

◎本校前校長　黃日志

回想擔任信義國小校長五年半的時光，往事一幕幕，有如走馬燈似的，不時浮現在眼前。

記得那年是民國七十六年二月，過完了農曆年的二月份，我從忠孝國小調任信義國小，當我踏進信義校門時，內心充滿了無限的溫馨與感動，寬敞的川堂兩邊擺滿了盆景，花團錦簇；穿著整齊的孩子們，吹奏著動人的「迎賓曲」，師生們「夾道」掌聲歡迎我這位「老」校長的到來，「信義人」是熱誠的，具有高度親和力的—這是我第一個難忘的印象，至今仍深深的烙在我的心版上。

第一天，教務處的董立楹主任、訓導處的楊金平主任、總務處的林奇佐主任、輔導室的曾忠平主任，他們四位一直陪伴著我，大家一見如故，有說有笑，雖然剛上任，對學校的人、事、物還不很熟悉，不過，有他們四位資深、學識經驗又豐富的主任協助，原本生澀的感覺，頓時舒展開來，心想：在信義，有他們的幫忙，一定會過得很順利、很快樂！

果然不錯，工作上，我授權給四位主任，他們也不負衆望，每一位都能獨當一面，不用我操心，所以，初到信義的感覺眞好。除了主任之外，組長們也是能力強，經驗老到，像文武兼修任勞任怨的王智勤、洪茂雄、林宗達、施純勇……等老師，到現在我都還記得他們，而且感謝他們，當然，信義的老師們，也都是資深、教學經驗豐富、做人處事十分練達的，尤其教學自動自發，認眞負責，有很多家長喜歡把孩子送到信義來，就是這個緣故吧！

信義的學生氣質也不錯，穿著清新整齊，白色和藍色相配的校服，紅、黃、綠交織而成的校徽，十分顯眼，儀容個個打理得清清秀秀的；生活教育好，學習生活方面更是多彩多姿，國語文方面，是基隆市國語科重點學校，每年都有很突出的表現，學生的剪貼教學、讀書心得寫作，行之有年，學生語文能力很好；另外，音樂方面有國樂團、合唱團等社團組織，歷史悠久，樂聲化育了信義學子的心靈，也涵蘊了人文的校風；「美術班」也是我積極籌設的，由於美術班的設置，使信義的校園，更充滿了濃濃的藝術的氣息，學生們發展了才藝與潛能，綻放了成熟的性靈，相信現在的校園裏，四處掛滿了孩子們的「傑作」吧？它—給孩

子們展現才藝；它—也爲信義添了「美」，不是嗎？

最值得回憶的是「民俗體育」—跳繩、扯鈴運動的推行了，兩位主任—林奇佐主任、曾忠平主任他們一起上一個班級的課，利用放學後、星期例假、寒暑假，義務訓練小朋友跳繩、扯鈴，並且爲他們複習功課，從五年級開始，連續帶了四屆畢業生，曾經在全市、全省、全國的民俗體育競賽中，獲得了很多很多的獎項，爲信義立下了汗馬功勞，爭取了很多很多的榮譽，相信這些獎杯，都還保留著。民國八十年還代表國家出國訪問表演呢！想起這些「風光」的歲月，「多彩多姿」的學校生活，至今內心猶深存著這份「成就感」，當然更念念不忘這兩位主任。（現在已是暖江國小和五堵國小的校長）

除了民俗體育，棒球也曾興盛一時，而且，還是本市少數幾個隊中之佼佼者，田徑方面、球類方面，在全市比賽中也佔有一席之地。所以，信義是五育均衡發展的學校，也是注重學生才能發展的學校，當然，這是歷任校長的傳承、發展奠下了很好的基礎，我個人只是加以發揚光大，加深、加廣其範圍而已；不過，這也要感謝天時、地利、人和的配合，主任們辛勤的計劃推動，老師們的支持協助，家長們的贊助……等，幸運的，這些條件我在信義都擁有過，因此，在信義五年半的歲月，可說是校務昌隆，那是我一生當中最快樂、最得意的時刻，在此，我必須以「感恩的心」對過去在信義輔佐過我的主任、組長及所有的老師、家長們，致上十二萬分的謝意和敬意！

現在，走進信義，校門內的右側，過去栽種的花木長高了、扶疏了，綠意盎然，第一棟大樓外觀換新了，步上台階，穿過川堂，放眼望去，球場換上了新裝，辦公室擴充了，舊大樓改建了，操場也整建了，回想過去五年半時間裏，爭取經費整修老舊教室、廁所、幼稚園，做教室防水、漏水、開闢活動中心地下室及二樓視聽教室、圖書室……，換教室木窗爲鋁門窗……等「內部改造工程」，可謂「硬體」「軟體」兼施，人文與物質建設並行的時代，如今，在廖校長的帶領下，似乎又更上一層樓，提昇了信義的風采。

雖然，我現在已退休了，但是，只要信義有活動，我都樂意回來看看，就是平時路過校門，我也不禁會抬頭望望校園的一草一木一物，因爲，畢竟信義五年半載，烙印下不少我的足跡，盡過心力、交過很多朋友、獲得許多溫情和友誼，所以在信義的兩千多個日子，將在我有生之年留下美麗的回憶。

一步一腳印
——走過信義五年多的歲月

◎廖勉

民國八十一年二月，我懷著無比戒慎的心情來到信義國小服務，這是我在校長生涯中第四個服務的學校，也是本市一所具有優良傳統歷史的學校，當時我內心裏不停地反覆思考：要如何經營學校？要如何傳達我的辦學理念呢？到任後不久，我內心的顧慮很快就消失了，我發覺這裏的小朋友活潑有禮而可愛，這裏的老師個個都熱愛教育、熱愛學生、默默地奉獻教育。校舍雖有些灰暗老舊，但環境還算清幽。只要我以誠待人，以親切認眞、負責的態度來與師生、家長相處，必能得到他們良好的回應，相信大家同心協力，共同努力，學校必能在安定中快速成長，雖是一所歷史悠久的學校，亦能年輕起來……。乃擬訂各項興革措施，以期營造一個教育的樂園，實現自己終生爲教育奉獻的理念，使信義國小綻開出教育的絢麗花朵。

「家和萬事興」，當然學校的經營亦復如此，學校教職員工能和睦相處，才能認同學校，增強向心力。校務工作才能在一團和氣之下蒸蒸日上，達到盡善盡美的境界。所以接任的第一步，就是了解現況，了解學校中有那些優良傳統及缺失，優點加以保持，若缺失則探討形成的因素，進而尋求解決的辦法。了解教師們的專長，且儘量依據教師的專長與興趣分配工作，以達人盡其才的用人原則。對於教師們付出心血而提出的良好意見，儘可能採納辦理

，對於無法採納的意見，也分別說明，並感謝其所提出之寶貴建言。

「溝通」很重要，學校中成員很多，每個人都有不同的意見，爲使各項工作能順利推展，我常扮演居中協調者，以非常誠懇的態度與教師、學生、家長們溝通，使得很多的事情均能順利完成。當觀念溝通後，即委託教師們參與各項策劃工作，進而鼓勵每一位教師奉獻教育工作，造福學生們。這種民主的作風、廣納建言的態度、人盡其才的原則、誠懇溝通及協調服務的精神，是我從事教育工作四十六年的辦學重要理念，歷經月眉、東信、中興、信義四校，皆有成效。

營造了和諧的校園氣氛之後，接著就必需改善學校的硬體設備，讓師生有一個良好的學習環境。硬體設備的改善，首重財源，因此除了向各級政府長官爭取經費外，也透過社會各階層、團體、學生家長尋求財力支援。在任內五年半之中，改善校舍環境方面較重大的工程如下：

一、將原有木質門窗更換爲鋁門窗。
二、整建屋頂水櫃及給水設備。
三、設置開水飲用設備及供應系統。
四、中庭球場改建工程。
五、廁所改善工程。
六、無障礙空間設施工程。
七、興建美術大樓。
八、前棟教室大樓換貼磁磚。
九、檔土牆興建工程。
十、運動場整建工程。
十一、禮堂前球場改建工程。

㈢校門及圍牆整建工程。

㈣花台及地面整建工程。

㈤裝修會議室及購置冷氣、會議桌椅、播音設備。

㈥裝設辦公室、福利社之不銹鋼防護鐵窗。

㈦全面粉刷教室內牆、天花板等油漆工程。

原本灰暗陳舊的校舍，經改善後，有著亮麗開朗的色彩。原本剝落的外牆也整齊美觀起來，原本石礫斑斑的運動場也變爲標準化的場地了，處處顯出一種新的氣象，不再像是一個走過百年歲月的學校了。

教學活動是整個學校裏最重要的活動；關心老師的教學、支援老師的教學是學校進步的動力。因此，先後增添各種教具、實驗器材、教學用參考圖書及各類教學錄影帶。教室內裝設視聽媒體、提供各科教學使用，也提供了宣導教育之用。爲使學生迎接資訊時代的來臨，設置了電腦教室，提供學生學習電腦之機會。這些軟體設施，十足的提昇了教師的教學成效及學生的學習氣氛，受到家長們一致的讚賞。

生活教育的主要功能在於培養學生優良的生活習慣，使其具有適應現在和未來社會的生活能力。信義對於學生的生活教育格外重視，除了責成訓導處訂定各項推行計劃外，還要求老師重視學生行爲的考評，由平日生活的養成進而達到道德教育、法治教育、誠實教育、安全教育、民主教育、環保教育……等績效目標。

爲了發展學生的適性教育，提高學生的自治能力，統整學習經驗，發展特殊才能，我依據學校裏的人力、設備來規劃，成立了三至六年級美術班四班，四至六年級國樂團三個團、男女童軍團、硬軟式棒球隊、羽球隊、田徑隊、拔河隊、路跑隊、合唱團、男女躲避球隊、

民族舞蹈隊、跆拳、桌球……等學校社團，以及出刊信義兒童校刊、舉辦校內美術、書法、漫畫、演講、壁報、海報……等比賽，並推出國樂、北管、合唱、舞蹈、遊藝會、兒童劇的發展，以及參與地方藝文活動之演出；在在都使得學生有自我學習的機會，啓迪學生多方面的才能，使學生身心得到正常的發展。多年來，承蒙市府各級長官之指導，師生們的努力不懈，家長及熱心教育人士的支援、協助，各個社團都有極優的表現，例如：每年一度的美術班成果展，深獲各界的好評。生活教育榮獲教育部獎，國樂團數次參加台灣區音樂比賽獲全省優等獎。二年級學生數次代表本市參加台灣區民族舞蹈比賽榮獲優等獎，其他，如：拔河、路跑、田徑、羽球、躲避球、棒球……等在本市的競賽中，也都有極優異的成績，陳列在校長室裏的獎盃正默默的爲他們的輝煌成績做見證呢！

今年欣逢本校創校百週年校慶，本校歷屆校友、社區父老鄉親以及全校師生，無不歡欣鼓舞，爲信義這一所歷史悠久，學風淳樸，欣欣向榮之教育搖籃的誕辰吉日而同申祝賀。「信義國小」歷經十多位校長的慘淡經營，辛勤擘畫；從極簡陋的校舍，逐漸更新，才有現在整齊壯觀的校園。但個人却在校慶的前夕卸下了服務四十六年的工作而退休，回憶走過的歲月，唯有在信義的日子，感受最溫馨、最眞誠、最令人難以忘懷。因爲這裏有我苦心的策劃經營，有著點點滴滴的付出，有我和同仁們共同打拼、血汗奮鬥的成果。更是我個人畢生教育理念得以實現之處所。時光雖易逝，然而四十六年的教育生涯卻無怨無悔。

今日，我個人退休了，教育卻是永續經營的事業，是百年樹人的偉業。教育工作者最大的快樂就是爲國作育英才，一百年來，信義的學子遍布各階層，成爲社會的中堅、國家的棟樑，然創業維艱、守成不易，爲盼同仁們仍一本教育初衷，孜孜不倦、辛勤耕耘，爲萬千學子而奉獻，共同爲開創另外一個輝煌燦爛的百年而努力。

走過九年信義歲月
——賀信義國小百歲生日

◎暖江國小校長　林奇佐

時間，不知道爲何如此無情，飛也似的，一瞬間，信義國民小學已創校一百年了；人生上百是福祿雙喜，學校上百則桃李天下；是基隆市教育界的一大盛事，恭逢其盛，心中有無限的雀喜；走過百年的歲月，我只在其中的百分之九占一席之地，但在我的教學生涯中，卻有相當的記憶和情感。所以，借這紀念專輯一角，敍述這九年的點點滴滴，與其說是賀文，倒不如說是記事罷了。

民國七十一年到八十年間，信義國小有一項特色—民俗體育運動，連續幾年跳繩、扯鈴在全國比賽中獲得第一、二、三名次，並且獲選教育部青少年民俗運動訪問團兩次三隊，更代表基隆市訪問姐妹市美國鹽湖城兩次，短短七年間，把民俗體育運動跳繩、扯鈴由無到有，冠蓋群倫，也爲基隆市爭取到不少榮耀。

民俗體育運動之所以如此的受歡迎，其實是因爲中正國中在七十年成立了國中的民俗體育資優班，他們除了平時的練習外，學校老師特別重視學生們的升學，勤教勤管的情形下，升學率爲全市之冠，導致很多家長聞風而來，透過各種方式，把孩子轉學到信義國小來；原

本人見人怕的體育班，反而變成爭破頭的班級，可見很多事都是事在人爲。信義國小就佔了地利之便，學生一時之間多了起來，也使得輔導室主任曾忠平（現任五堵國小校長）和我忙得不可開交，我們倆個都當主任，平時工作就很忙，又要擔心六十四位小朋友的課業，實在是忙不過來，一疊疊厚重的作業，常常要分四、五次才改完，甲本還沒改完，乙本也已交來了，不分寒暑假，學生都得到學校來，除了一個半小時的訓練之外，其餘的時間就是溫習功課，讓小朋友過得充實而有成績；皇天也不負苦心人，每年受邀表演及參加各項比賽，都有輝煌的成績，現在這些小朋友也已大學畢業，或正就讀大學中，人人爲社會的中堅、國家的棟樑，這是最大的收穫。

俗話說：「有緣千里來相會」，能到信義國小來，非常感謝胡校長景林先生的倚重，讓我有機會接受磨練和挑戰，今天任何艱鉅任務，都能一一克服，其實都是在這九年的學習與成長中得到的，從總務主任的業務，到級任老師的任務，從學校的水電到操場的劃線，從蒸飯費的收取到宿舍的修繕，在在都是忙碌的，從忙碌中得到進步，從煩躁中學習穩定，都是成長的寶，有緣人才可能遇得上的。

走過九年信義，讓我無限的感激，信義是一個人文匯粹的地方，一連三位主任考取小學校長，老師們個個兢兢業業，視學生如己出，創造出基隆教育的典範，獨領風騷百年，培育出基隆市各階層的優秀人才；今日能逢其盛，且參與其中，實在是畢生的福份。

教育是百年樹人的大事，欣逢信義百歲生日，走過百年，春風化雨無數，屹立不搖；教育也是永續的事業，跨出第一個百年，還有無數個百年迎接著她，願她更茁壯，更大放光明，爲中華兒女教育更傑出的人才，以造福社會國家。

懷念信義

◎五堵國小校長　曾忠平

民國七十年暑假，我獲當時的校長—胡景林校長的提携，到信義國小來擔任總務主任的工作，那時候，正值學校改建第一棟大樓，總務工作同仁又是青黃不接，大大小小的事，幾乎都要主任一個人「獨當一面」，經驗欠缺的我，幸好有「老」總務主任—洪茂雄老師的從旁協助與指導，使我很快的度過了「黑暗期」，至今，我猶感念這位「洪師父」的不吝教導之恩。

「洪師父」他做事「阿莎力」、「有原則」，而且苦幹實幹，公務之餘，經常可以看到他身著汗衫、短褲，頭戴斗笠，修剪花木、整理環境……，做任何事明快俐落，大小活動的後勤支援工作，「包君滿意」。還有一位將自己一生奉獻給信義的教務主任—董立楹主任，在信義四十年，學校的人文、歷史、地理……他如數家珍、瞭如指掌，輔佐歷任校長相當稱職，功不可沒，他可以獨當一面，大小事難不倒他。最難得的是：他十分守本分，應對進退，分寸拿捏得非常好，所以大家都非常敬重他；還有一位王智勤老師，也算是人人尊敬的，難得的一位好老師，體育活動、訓育活動、藝文活動—寫書法、畫國畫、作壁報……，勞動服務—種花木、做看板、佈置環境……，文的、武的都行，而且任勞任怨，校內外活動工作加班，從來沒有一句怨言，也從不計較，至今仍令我尊重與懷念不已。

當然，還有很多在信義默默奉獻的「信義人」，因篇幅關係無法一一提及，不過，我有幸曾成爲「信義人」的一員，深感光榮，因爲：信義國小是本市歷史悠久，校譽聞名遐邇的

一所市中心的「大」學校，社經水準很高，每位校長、主任、老師皆以進入信義國小服務爲首願，歷任校長也都殫精竭智的辦學，師生各方面的表現，在全基隆市，甚至全省都富有盛名，所以，我在信義八年半的時間裏，學習到了信義前輩們的行政經驗、待人處事的方法；也感受到了信義人文環境的薰陶。老實說，信義是我教學與行政成長和歷練最多、最深的地方，我在這兒擔任過總務、輔導，我在這兒完成了師大教育心理系夜間部的四年學業和師大教育研究所暑期班的課程，我更在這兒甄選上了候用校長……，信義！和我有著一份濃濃的感情在，永遠都不會淡忘。

現在，走過信義國小前面那條「仁二路」時，抬頭望望那第一棟大樓，想起那段「大樓平地起」的辛酸歲月，想起大樓完工後「搬家」的情景，以及在二樓換了兩個辦公室，擔任了兩個不同的行政工作……，往事一幕幕，如走馬燈似的浮現在眼前。尤其令我難以忘懷的是：當我讀完了師大教育心理系轉任輔導主任時，往日的老友—林奇佐主任（現任暖江國小校長）來接我的總務工作，在他的手中，完成了四樓和活動中心的「偉大」工程，而且我們兩位「主任」，還一同帶一個班級，利用假日教小朋友民俗體育活動—跳繩、踢毽、扯鈴，連續好幾年，爲信義新添加了一股活力，也曾經代表國家出國表演，宣慰僑胞，想起這段往事與「歷史」，爲自己曾成長於信義，亦曾奉獻於信義而感到安慰。

如今，信義又增建了大樓，環境、設備也進步了，仍然還有許多「老」同事們，秉持著信義優良傳統精神—教不厭、學不倦的兢兢業業的作經驗的傳承，也有很多後起之秀，爲信義注入了新血，帶來了朝氣與活力，相信在「信義人」的共同努力之下，不但生生不息的延續信義光榮的傳統與校風，更能發揚而光大。

值此「母校」百年校慶之際，特以此隨興之文，一則聊表感恩與懷念，二則以一顆誠摯之心，祝福信義校運昌隆。

漫談信義

◎退休教師　李茂如

民國四十一年七月中旬，筆者由南部北上基隆，到信義國小任教職，因這裡可能是我長期工作的場所，在心理上，較爲重視，所以來此當日，便仔細的把校舍巡視一遍；概括來說，範圍不大，房舍老舊，總計有教室三排，第一排教室，距校門不遠，就如現今第一排教室的位置；第二排教室，在現今辦公室的地點，這兩排教室，都是紅磚砌建的二樓，已有數十年歷史，是日據時期建造的。第三排教室，在第二排教室後方，約十公尺處，是平房，爲一、二年級幼小學童所用。再往後走，是操場，操場盡頭是禮堂，所佔面積不小，可惜屋頂已破，難避風雨，停止使用。在禮堂後面，還有兩間新建教室（現爲派出所佔用），是準備幼稚園用的。總之，這個學校，大門無門可關，圍牆多處倒塌，到處可以進出，難管理。

來信義兩天後，發覺進出人等，非常雜亂，經詢問舊同仁，始知信義校內，還有個「市立商業職業學校」（省立基隆商工前身）。他們佔用第一排教室整個二樓；另外，還有市立圖書館、市立文獻會、稅捐處一部分，也在此辦公；禮堂後面兩間新教室，也被國軍單位眷屬借用（行政院副院長徐立德即住此）；如此多互不隸屬的單位住在一起，誰也管不了誰，焉能不亂。教室被外方借佔，影響學生上課，只有採用二部制，或三部制，師生不能正常作息，頗有怨言，直到四十五年，才將這些房客一一送走。

現在談談信義的學生，在信義讀書的，多半是外省籍子弟，而且大部分是三十八年大陸撤守時，隨政府來台者，離鄉背井，過著流亡生活，家境屬不寬裕，但對讀書，非常重視，都會自動自發用功，不必老師督促，在教學上易見成效。在課務上，他們注重澈底明瞭，成績稍不理想，有的還會自己打自己手板，無異古人懸樑刺股，可佩。

民國四十二和四十三年畢業的校友，都已成家立業，散布在社會各階層，在教育界者，有大學教授、系主任、大學校長；民意代表方面，有省議員、立法委員；此外如工、商、農、醫、影劇等，都有信義學友參與，就連選拔中國小姐，信義學友也佔有一席，令人感覺與有榮焉！

信義國樂團成立的歷程

◎退休教師　繆振東

我們學校所教導的學生基本法則，除了一向著重於學生們的學業指導外，更重視學生們平日身心健康的教育。其中於民國六十年的前後，在劉鏡如校長熱心領導之下，成立了許多學生課外活動的團隊組織。如：兒童歌劇團、兒童話劇團、信義兒童月刊記者團、民族舞蹈團、兒童球隊、兒童合唱團、兒童節奏樂隊，以及學生國樂團等。

在這許多的活動中最值得一提的還是本校學生國樂第一團，他們組訓嚴謹，表現優異，令當時全校師生爲之振奮。回憶在民國六十二年，就是本校教師國樂團成立的後一年，就組成了學生國樂第一團，那時得到的協助和鼓勵實在太多了。其中出力最多的要算是台北海專國樂社的同學們，他們利用每星期假日自動來校義務教練，其中孫迪文社長又是我們信義國小的校友，因此對全團團員有一種特殊的情感與期待，記得那年的寒假期間，經劉校長的允許，整天住進了大禮堂旁的化粧室內，日夜的加入指導，無形中使整團的演奏技巧進展了許多，促使那年的春節晚上，在基隆市的市黨部禮堂，舉行創團以來首次公開演奏會，獲得充份的好評，因爲經費有限，部份樂器還需外借，譜架全無，二十幾首演奏之樂曲，全由演奏者全數默背，使得接受邀請者如藝專國樂科主任董榕森教授及中國國樂團成員多人，都很佩服他們這種克難之精神。

得到了基隆市初賽的勝利，就有了晉升全國總決賽的資格，那年總決賽的地點在嘉義省工大禮堂，當我們隊伍上台表演時那一種說不出的高雅姿態，精神集中，終於奪取了那一年度全國總決賽的冠軍。當審判長宣佈了這個好消息時，全團五十四位團員大家高興得相抱在一起，樂極甚至流下了眼淚，有的把帽子拋上天空亂成一團，於是劉校長以總領隊姿態出現

，令全體整隊退出會場，乘坐交通車到嘉義車站，上火車到竹南站，然後再改乘汽車到新竹的獅頭山下，當晚大家上山在山廟中共宿在一起，第二天一早又下山乘火車回基隆。想不到一下火車，走出車站，鞭炮聲震耳欲聾，原來全校數千的師生一齊列隊相迎，從校門口直排列到火車站，我們接受了英雄式的歡迎，內心的喜悅實在難以表達。

翌日更蒙基隆市政府陳正雄市長的宣召，全體團員在市府大禮堂接受了一番勉勵的話，勉勵我們對於我國固有文化必須加深研究，尤其是國樂方面更當發揚光大。最難得的是本市銘傳國中居然將該團成員一個也不漏的全數接收編成了一個國樂班，這樣安排他們一方面打破了當時濃厚的升學主義，一方面賜給他們有更上一層的機會接受我國固有的禮樂思維，在學業和愛國理念兼顧之下，學生家長也願意接受這種安排，這樣繼續發展下去，在往後數年中該團還是獲有國中組北區國樂比賽的優等獎。

受了第一團榮獲全國冠軍的影響，本校更加強第二團的學習能力，每天於升旗前降旗後在國樂專用的音樂教室裏，大家都不遺餘力的苦練，有時個別練習，有時集體勤練，一年下來一切都不亞於第一團，並且還樂於對外表現，凡是屬於國家慶典的演出，以及敬老等的活動，他們都願意參加。那年音樂比賽的規則有些更動，就是把全國的總決賽，改爲北區、中區、南區的三區總決賽。把比賽的名次也改成優等、甲等、乙等的等第區分。結果第二團除了通過基隆市初賽又榮獲北區的優等獎，同時又接獲韓國教育當局的邀請，前往韓國演奏，做文化交流與宣慰僑胞，於是融合我國民族舞蹈、民謠歌唱之伴奏，加上樂隊單獨合奏的節目約歷時兩小時許，再經過我教育部派員來校核定後，決定於當年夏天暑假期間前往韓國，在漢城電台及仁川等地巡迴演奏，後經東京、香港返台，費時三星期。

民國六十七年後劉校長轉服務於本市成功國小，從此本校國樂教練一度中斷，後來承蒙胡校長、黃校長直至廖校長繼任以後，國樂團再度出現，並蒙學生家長們之熱心協助，成績優於當年，我想國樂在本校已生根發展，前途無量。

回首話當年

◎退休教師　劉錦泉

從事教學生涯四十五載，其間四十一年是在基隆市信義國小度過。記得，民國四十五年春剛來本校時，首先映入眼簾的是兩排紅磚二棟建築，左右兩側同式格局的磚房，圍成前後兩處院落，圍籬內幾棟稀疏的花木隨風搖曳，顯得意氣闌珊的樣子。再往裡走便是一排單層瓦房，左右各三間。緊鄰走廊的是校長室，靠近山傍的一間是廚房，作爲平日蒸飯燒水之用。操場是位於教室的後方，一塊寬約三十公尺、長一百公尺的狹長地帶。操場的盡頭便是禮堂，作爲學生集會的場所。

別小覷了這些建築，它在全盛時期容納了三千八百餘位學子，以及近百位老師。當時在物質缺乏的環境中，孜孜矻矻，弦歌不輟。在基隆地區許多達官爭相將子女送來本校就學，而本校的辦學成績也的確不讓家長失望，這可從各項比賽成績以及升學考試錄取率均遙遙領先，可見一斑。

同時也因爲學生人數的暴增，教室嚴重不足。於是權宜措施也應運而生，那就是中低年級採行半日制，高年級以上採行全日制。但是縱然如此，教室仍不敷使用，部份一年級學生祇好輪流到禮堂去上課。當時禮堂尚未改建，屋頂是鐵皮舖蓋的；在驕陽肆虐之下，加之空間狹隘、通風不良，數百名師生汗流浹背。如果遇上大雨天，有時雨水從縫隙間直瀉而下，迫得師生隨時轉移陣地，繼續作戰，也算是另類的「隨機教學」了。筆者當時也是一年級老師，躬逢其盛，至今印象猶新。

那是民國五十年前後的往事，所幸爲時不久，否則就慘不忍睹了。記得那時擔任級任老師，大多從一年級一直跟班教到六年級，直至學生畢業送出校門爲止。在這段六年期間，師生朝夕相處，學習在一起、生長在一起，容易培養起深厚的師生情感，彼此瞭解更深，較易

互動；家長對老師也容易建立較佳的情誼，彼此之間相待以禮，和樂融融。不似今日某些家長對學校管教方面稍不稱心，動輒惡言相向，大動肝火，眞是不可同日而語也。

民國五十六年（劉鏡如女士接長本校第二年），將後排教室拆除，改建明德樓教室十二間，復於兩端各增建教室三間，形成每層六間巍峨之三樓教室，教學空間徹底獲得改善。同年三月二十九日，這是一個值得紀念的日子，那是「信義兒童」創刊，一本特別爲兒童創立的刊物，爲開本市國小兒童刊物之先聲。內容有：老師的話、校園集錦、寫作指導、錦繡河山、輔導專欄、自然教室、兒童習作、小畫家、活動剪影等。數十年來雖人事屢有更迭，但「信義兒童」在全體師生共同努力、辛勤耕耘之下，始終屹立不移，定期與大家見面。現正不斷生長茁壯、欣欣向榮，邁入第三十個年頭。筆者有幸自創刊迄今均參與其事，負責「校園集錦」專欄。這是一個每期字數不及一千的小天地，但卻是整個學校活動的縮影，可從每期不同的報導中，體會出學校生活的脈動……。現在讓我們超越時空，重拾一下時光的片羽鱗爪，回味一下往日情懷，藉此回顧一下走過的日子。

民國七十七年十一月十四日第一七七期，本學期開始，本校計有六位老師申請退休核准。即羅文球老師、趙輝璞老師、王多軒老師、陳秀姬老師、林麗珠老師、楊玉平老師等。並於十月五日假本校會議室舉行惜別茶會。由全體老師致贈每位退休老師五錢重金鍊一條，家長會致贈銀盾一座，並攝影留念。會場充滿依依離情，至爲感人。

民國七十九年五月一日出版第一八三期：本校輔導主任曾忠平，三月一日榮升八堵國小校長，在惜別茶會中，獲全體同仁致贈金質戒指一枚暨家長會贈送銀盾一座，會場氣氛溫馨感人。

民國八十年七月一日出刊第一八八期：本校教職員工自強活動，於五月二十二日下午，利用週三下午課餘時間，集體至金山、萬里、野柳一帶旅遊。參觀達樂花園、海洋世界觀賞海豚表演，及精采的高空跳水表演。晚間至海產店餐敘後賦歸，結束半日愉快的自強旅遊活動。

民國八十一年一月廿日出刊第一九〇期：本校校長黃日志先生，服務教育界四十五年，將於二月一日起奉准退休。他一生從事教育工作，桃李滿天下。服務學校遍及本市安樂、仁愛、中正、深澳、忠孝、信義等各國小，爲人忠厚，服務熱忱，堅守崗位，功在杏壇。

民國八十一年六月廿五日第一九二期：本校八十學年度家長參觀教學日，學校及社區運動會、親職教育座談會。已於五月十日母親節當天隆重舉行。由於天公作美，家長及社區民衆踴躍參加，校區到處顯得喜氣洋洋、熱鬧非凡。司令臺貴賓席上，更有來自泰國、菲律賓、馬來西亞的客人。國民中學校長到的也不少。更難得的是林市長及夫人，在百忙中趕到會場，由廖校長親自接待，并頒獎表揚熱心服務的「導護媽媽」，及競賽獲勝的小朋友。

民國八十三年四月二十日第一九九期：本校國樂班代表基隆市，於本（三）月十九日，參加台灣區八十二學年度音樂比賽，以優異成績脫穎而出，榮獲國小組國樂合奏優等獎第二名，消息傳來師生同感振奮。

民國八十三年六月二十日第二〇〇期：基隆市國中小學生活禮儀劇展，於五月二十日比賽。本校榮獲全市七區優等第一名。本校爲加強學生生活教育，指導學生實踐國民生活須知，養成知法、守法習性，一向重視生活品德之陶冶。此次參加劇展由六〇七班劉志賢老師指導演出，得來誠非偶然。

民國八十四年十一月廿日第二〇五期：本校第一棟大樓外牆敷設工程，共耗資二百餘萬元，業於日前竣工。外貌由粉紅色八公分見方磁磚作底，再搭配桔紅色圖案，左右兩旁並鑲嵌信義國小校徽，整體表現典雅大方，美麗又不落俗套。

民國八十五年六月二十七日第二〇八期：本校應屆畢業生六〇二班，國樂演奏發表會，於八十五年五月十一日下午，假本市文化中心演藝廳舉行。演奏曲目包括：喜慶、一隻鳥仔、良宵四重奏、紅彩妹妹合奏、台灣民謠組曲、豐年祭等名曲，歷時二小時，到場聆聽者均讚不絕口。

往事歷歷在目，它總是那麼予人以無限的遐思。

信義的成長歷程

◎退休教師　林宗達

自從我於民國七十八年八月一日申請志願退休以後，未曾動過筆，亦未曾從事任何職業，每日在家照顧著孫兒們的起居生活，扮演著奶爸的角色。空閒時還教導一些三字經及簡易的唐詩三百首的幼兒讀本，不厭其煩，一遍又一遍的帶頭讀，充滿著愛心與耐心！他們雖然祇有三歲，尚屬幼小，但是也會朗朗上口，韻味十足！

有一天，我到「信義」去辦理一些事情，無意間遇見教務處的董主任，他告訴我今年的九月間，就是我們所敬愛的「信義」正值建校百歲，他邀請我撰寫一篇與「信義」有關的文章，內容題材不拘，我欣然接受。因爲我曾經是「信義」這個大家庭的一員，爲了要表示我衷心的慶賀祝福之意，我左思右想，究竟要如何下筆呢？後來決定從我服務「信義」的三十二年期間，依照時間的順序，記憶所能及的，祇要是有趣的、有意義的、有特殊性的，那管是點點滴滴，也可略述如下：

我在民國四十六年八月間，奉基隆市政府令調入「信義」服務，當我進入校門時，第一眼看到校門的上面橫寫著「基隆市信義示範國民學校」，這與其他國民學校有點不同，再進入裏面，祇見有前院、中院、後院操場。這三個場地是全校師生共同活動的空間，在這三個院子間各建有一棟二層樓的校舍，並且在後院操場的最裏端，建有平房禮堂一棟，校舍的牆壁是以紅磚砌成的，而樓板卻是以木板舖設的。那倆時候每班的學生人數，大概都在六十人左右，也就是說每間教室需要容納六十個學生上課。每當上下課鈴聲一響，在樓下教室上課的師生，即可聽見樓板跳動的聲音，樓板似乎是有彈性，聽久了，見怪也不怪了！教室裏面除了黑板與學生上課用的課桌椅之外，似乎都沒有其他軟體教學用的設備，非常簡陋！可是

那時候的每一年級都有十三班之多，全校有七十班上下，學生約有四千人左右，其中有很多是超齡兒童，大部分從大陸來台灣的兒童，學生的個子站起來比老師還要高，力氣比老師還要大，想打他手心可不是一件容易的事！但是他們的學業成績、辦事的能力卻不含糊，在班上是名列前茅，令人讚不絕口！這是與現在清一色都是學齡兒童接受國民教育的情形大大的不一樣！

民國四十六年的信義國小校長是陳震，他的教育理念與原則是剛畢業的師範生調入信義服務，相信他必定有教學的熱忱，充滿活力與信心，因此不管是男老師或是女老師，都要請他（她）從一年級帶到六年級，直到學生畢業爲止，實施六年才換一位級任老師的方式，也就是一年級的新生從入學開始，直到六年級畢業爲止，祇見到一位級任老師，這種六年一次大循環制的方法，優缺點參半，見仁見智，在這裡不加評論。不過有一點值得強調的，確實加強了對該班的級任老師的責任心與榮譽感！六年來師生生活在一起、學習在一起、遊戲在一起，師生眞正打成一片，彼此的個性瞭若指掌，也能把握住學生的各種需要，若要實施個別指導，選擇補救教學的教材，也就容易著手。

信義那時候一年級新生入學編班的辦法是採用「里別」作爲編班的依據，也就是以一個里編成一個班。我是新調入的師範生，當然也不例外，也是從一年級新生教起。如今我記憶猶新，接的是「桃源里」的一年級新生，這一班學生我是從民國四十六年帶起，直教到民國五十二年六年級畢業爲止。那時候的國小畢業生是要通過聯考這一關才能升上初中（國中）就讀，所以擔任高年級的級任老師及其學生所承受的升學壓力是如此的沈重！學生幾乎每天都要面對考試，什麼平時測驗、單元測驗、週考、月考、復習考、模擬升學考試等，簡直將學生訓練成爲「考試的機器人」。倘若學生考試不理想，會遭遇到體罰的命運，因此全班同學，無不竭盡心力，全力以赴，但願能考到老師所特定的及格標準，那是老師根據試卷題目的難易度來訂定及格分數的標準。容易的題目訂爲九十分及格，難易適中的題目，即訂爲八十五分，而難度較高的題目，就訂爲八十分，並不是皆以六十分爲及格標準，壓力之大，可

想而知。然而政府從民國五十七年起實施九年國民義務教育，國小畢業生可以免試直升國中就讀來比較，那現在的兒童眞是幸運多了！

我是在民國四十四年畢業於台北師範，即將踏出校門的前一刻，導師告訴我們：「誤人子弟，男盜女娼」的八個字作爲離別贈言。此後我即身負教育兒童的重任，一切都秉承師長的教誨，不敢懈怠。平時不斷充實自己，研究教材教法；因材施教，補救教學，直到學生完全瞭解爲止。經過六年辛勤的耕耘，學生也發揮高度的學習精神，所以這一班學生在民國五十二年畢業參加升初中聯考，竟然全班五十八人全部錄取，其中有十幾個學生分別考取省立基中初中部和省立基女中初中部，都是第一志願錄取，剩餘的學生全數考取市一中（明德國中）、市二中（銘傳國中）、市三中（信義國中）、市四中（中山國中），一個也沒有名落孫山。他們六年來的認眞學習、奮發向上、精益求精、努力不懈的求學精神，如今事隔三十二年，我仍然記憶猶新，歷歷如繪，一幕一幕的往事呈現在眼前！

民國五十二年九月間，市府派馬希伯代校長主持校務，從此以後我幾乎都是擔任高年級的級任並且兼任行政工作，馬校長以身作則，熱心辦學，校務蒸蒸日上，可惜任期短暫。民國五十四年由李詩禎校長接任，他欲使信義能百尺竿頭更進一步，可是天不從人願，他的任期祇有一年即被調走了！未能施展抱負。後來市府又於民國五十五年八月間派一位認眞負責、苦幹實幹的女校長，那就是劉鏡如校長，她有才幹、有能力、不怕苦、不怕難。她看到信義的校舍全部超過五十年以上，已成爲危險教室，極力向市府爭取經費，編列預算，分年度改建新校舍。首先爭取到在後院操場靠巷道東西走向定名爲「明德樓」的三層樓新校舍，二年後，她又在中院以南北走向建造第二棟三層樓的新校舍，拆除二棟危險教室，並在後院操場設置兒童籃球場、躲避球場，以及增購兒童運動器材，擴大兒童的活動空間，改建兒童保健中心，爭取設立兒童牙齒檢查和治療設備，聘請兼任牙醫師定期替全校兒童作牙齒檢查與治療工作，獲得上級的讚賞與肯定，榮獲許多獎狀。

在充實教學軟體設備及革新教改方面貢獻良多：首先把教師所分派的班級，由大循環制

改爲小循環制，亦即將教師依其專才分爲擔任低年級、中年級、高年級三個小循環的級任老師。小循環制比大循環制的優點要多些，可以發揮教師的專長及志願，使兒童在接受六年的國民教育中，至少要見過三位不同的級任老師面孔才能畢業，使兒童更能吸收不同老師的優點與才幹。創辦「信義兒童」刊物，鼓勵兒童寫作投稿，報導學校的活動概況。我從創刊號直到退休爲止，一直都擔任一版「寫作指導」的版面，從最基礎的作文方法，到各種體裁的寫作指導，曾經寫過不計其數的文章，介紹許多寫作的技巧與方法。附設信義幼稚園，方便學區內幼兒接受學前教育，可說是加強對社區里鄰的服務。開闢音樂、美勞、自然科學等專科教室、購置鋼琴、美勞作品、自然科學實驗器材，實施以兒童爲中心的教學方法，啓發兒童學習的興趣，以便達到教學的目標。她最難能可貴的是組織兒童國樂團，在缺乏經費與資源的情況下成立，首任以已退休繆振東老師擔任教練，利用課餘時間及假日加緊練習，這是義務性質的，並沒有任何報酬，成果輝煌，曾經榮獲本市國樂比賽兒童組優等獎及全國性的優等獎。

我在劉校長剛到任時，曾經擔任高年級的級任導師並且兼任訓導課長（訓導主任）工作，負責維護兒童的安全、生活的指導以及秩序的維持，工作非常忙碌。在民國五十六年時，有一次我曾經帶領一隊伍由六年級女生所組成的拔河校隊，經抽籤決定由「信義」對「仁愛」初賽，結果一下場比賽，觀衆即報以熱烈的掌聲，並且還開玩笑的說：「這怎麼像是拔河比賽？簡直是選美競賽！」當時我心中感觸良多，也很不是滋味！

劉校長在信義服務了十年，不管在校舍的改建、教材教法的研究、教學器材的充實、革新學校行政、分層負責，都發揮了團隊精神。在辦理教學活動方面，不計其數：記憶所及，計有主辦北區交通安全觀摩教學活動、全國性新教材的國語科的實驗研究、全市國小聯運會、全市性兒童口腔衛生教學觀摩會，以及校內各年級各科教學觀摩會等，那時候的信義，充滿生機與活力，欣欣向榮！

我在民國五十七年曾經參加本市國語文教師組論文比賽，榮獲第一名。並且代表全市參

加五十七年新竹社教館輔導六縣市論文比賽，榮獲第三名。在民國六十二年間我和繆振東老師共同製作自然科學教具—肥料的種類與應用，參加教師組自作教具比賽，榮獲第二名。民國六十二年我與陳金來老師合作，共同指導學生觀察實驗「潮汐的變化情形」參加本市兒童初小組科學展覽，榮獲第一名。以上是參加各種比賽活動情形，雖然事隔二十幾年，如今回憶起來，彷彿在眼前！

劉校長任滿榮調成功國小服務，而由鄧少枝校長接任，她也是一位女校長，表示要在安定中求進步，可惜她到任不到一年即因病逝世，校長一職奉令暫由教務主任董立楹代理，在這一段時間內，我也暫代教務主任職務，第一個任務就是舉辦校內國語文的五項（朗讀、作文、演講、書法、閱讀）比賽，選拔優秀選手代表本校參加全市比賽，結果國小組國語文五項冠軍得主，全由信義選手包辦，消息傳來，全校師生欣喜若狂！立即頒發獎品與獎狀，以示鼓勵！

民國六十七年十月間，胡景林校長奉市府令調入信義服務，他是一位認眞負責、奮發有爲的校長，接任不久即積極規劃前棟校舍的改建工程，經過建築師的設計、繪圖、招標、施工的過程，竟然完成一棟四層樓的校舍，還有新建新式禮堂，添購教學器材、充實教學設備，使信義在硬體方面，更臻完善，造福學齡兒童，俾他們有個良好的學習環境。胡校長喜愛運動，成立兒童排球校隊，聘請胡立猛老師兼任教練，利用課餘時間，集中練習，每次參加全市性比賽，都有優良的成績表現，獲得許多獎杯和獎狀！

在民國七十一年我和陳志清老師共同指導莊美佳同學，長時間實驗研究「不需能源的電燈」。研究的目的是在尋找停電時的代用品，進而節約能源，以此作品參加本市的科學展覽，結果榮獲全市初小組第一名。並代表全市參加中華民國第廿二屆中小學科學展覽，又榮獲全國初小組第一名，獲得市長和校長頒發的豐富獎金、獎狀和獎品。在民國七十二年間我指導謝秀如同學參加本市國語文作文比賽，榮獲本市國小組作文第一名，並代表本市參加中華兒童教育社主辦全國兒童作文比賽，結果榮獲北區第三名。民國七十三年指導學生參加本市

保防演講比賽，榮獲國小組第一名。民國七十四年指導學生參加本市愛國演講比賽，榮獲第一名。在胡校長任內，因爲我都在教務處兼任行政工作，各種有關兒童才藝比賽事項，我參與的機會較多，責任感和榮譽心較重，以及兒童的全力以赴，極力配合，才有如此的優良成績表現！令人難以忘懷！

胡校長於民國七十五年任期屆滿而離開信義，於是黃日志校長接任信義服務，他守住信義現有的規模與特色，增建前棟校舍四樓二間教室，使其能與四樓通道連接，其他還有改建二間廁所，使兒童方便有門，消除臭味！他最大的功勞是奉令籌劃成立國小美術班，從三年級起逐年招收新生，每班規定三十名，打破學區限制，使信義兼具語文與美術兩大特色的學校！我在民國七十七年指導許文晴同學參加基隆市二信杯珠算比賽，榮獲全國國小團體組第一名，許文晴獲個人組第二名。第二年我因爲身體健康欠佳，而在黃校長任內即於民國七十八年八月一日申請志願退休生效，而離開我最敬愛的信義！我是從青年進入信義，而離開信義卻是白髮皤皤了！

當我退休後二年，黃校長也屆齡退休，是現任廖勉校長繼任，她認眞辦學、愛護兒童、和藹可親，博得全校師生一致的敬愛！在短短的時間內，她竟然把信義惟一在後院操場靠山邊的一棟舊教室，改建成四層樓外表最爲美觀，內部設備最完善的新校舍，重新換舖前棟校舍正前面的瓷磚工程，最近又翻修後院操場場地，成爲夠水準的田徑練習場地。使我們最敬愛的信義，更上一層樓，完全成爲現代化的學校，造福社區里鄰學童；也使信義成爲基隆市具有雙重特色的學校！

現在的信義，在百年成長的歷程中，改頭換面，今非昔比，沒有遺留日據時代建造校舍的痕跡！這都是前面數位校長苦心的經營與領導，以及全體教師熱心教學、合作無間、充實成長的內涵，他們皆扮演著成長歷程中重要的角色！今逢信義百年校慶，無法再度參與耕耘，僅以一顆虔誠的心，願信義日新又新，永垂不朽，成爲基隆市最有特色與競爭力的「國民小學」！

信義與我

◎退休教師　陳金來

三年的師範教育，取得教師資格，於民國四十二年八月分發到基隆市信義國小服務；光著頭，穿著布鞋，踏入信義校門，許多老師與同學，均以好奇的眼光注視著我，那兒來的皈依和尚，爲什麼不帶念珠！走進辦公室，向教導主任報到後正式加入培植幼苗的神聖教育行列。

校長陳震先生愛惜年輕人，不斷鼓勵我、啓發我，就把當時學校教務行政工作，交付予我，懷著一股熱忱與希望，欣然接受這繁瑣的教務工作。當時小學升初中是要經過聯考錄取，也由於這項重任，本職就在教學之餘，負責編印教材、輔導學生就學，利用課餘時間輔導同學，因此信義國小在當時的升學率節節上升，相對的在教學成果上也獲得家長與上級的肯定。

生活即教育，工作即生活，在和諧、有勁、活力的工作環境中，不斷力爭上游，不斷磨鍊勤奮，同時在歷任校長的領導之下，不但充實了自己，也結合了同仁的工作效率，不計個人名利，使得信義國小在校務上、教學上的評鑑名列前茅，獲得嘉獎。

記得劉鏡如校長接任後，勉勵全體同仁，以校爲家，提升了整體的工作效率，當時政府正實施九年國民義務教育，升學壓力減輕不少，學校不但不放鬆教學，更積極舉辦各項學藝活動，與具有創意性、啓發性觀摩教學，本職值得一提而難忘的是致力於速讀教學的互相切磋與國語科作文素材的靈活運用，達到小朋友在課堂上共同創作的目的，也提升了小朋友寫作能力。在多次舉辦觀摩教學後也獲得與會同仁的認同。本職也由於多次參與各項活動，在民國六十二年，一年內曾經得到三十九次的嘉獎與記功，同時也獲選爲全國優良教師的頭銜，在陽明山中山樓接受先總統　蔣公的召見與表揚，這是我一生中在教育生涯中最難忘的一件榮譽。

在教學相長中輔導學童參加歷屆的中小學科學展覽，由於細心的製作，不眠不休的追蹤

與觀察，曾經多次得到基隆市全市參展的第一名或佳作，也代表基隆市參加全國大展得過第三名與佳作，這些榮譽應歸功於全體師生的共同創作與努力，也讓我個人在教育生涯中得到無上的殊榮。

學校校風的好壞，領導學校行政的校長與各部會的主管非常重要，信義國小有今日的校譽，歷任的校長與教導主任以及各科室的主任互相配合合作，發揮團隊精神，締造出來的成果，幸運的我，能在這麼好的環境中培育下一代的幼苗，以教不厭誨不倦的精神，堅守教育崗位整整二十五年，於民國六十七年十一月正式榮退，另謀與教育截然不同的藥品經銷行業。

退休後轉業到日本藥廠台灣總代理的經銷公司服務，與過去單純的學校環境不同，爲了適應救人濟世的藥業工作，埋頭學習藥理作用機轉與人體工學的相互作用，以過去教導學生的精神，到日本研究藥品行銷與目標管理的企業經營管理，在公司內與同事們互相研討市場銷售策略，在市場第一線與同事們並肩作戰，接受客戶的考驗，說服客戶，以顧客至上做好售後服務的行銷管理工作，經過了這十幾年的辛勤經營，建立了良好的市場銷售網，相信對今後的我，增加更多的信心與希望，自己也時常警惕自己，勉勵自己，任何行業只要勤勉、打拼，再困難的難關，也可以克服、衝破，有了這個信心與毅力，今後相信還有很廣濶的空間可以發揮。

日日是好日，事事在人爲，認清自己的工作角色，在職中以堅毅不拔的精神，肯負責、肯努力，邁向下一個世紀的挑戰。

畢業後在同一個學校—信義國小—服務整整二十五年，這股力量就是「信義精神」，它引導了我人生正確的方向，現在又以「大衆的健康就是我們的願望」做爲良藥濟世服務人群的敬業宗旨，提升個人服務品質，以誠信、互愛、互助、互惠的原則下，創造和藹明朗的人生觀，相信「信義精神」永遠督促我、鞭策我，讓我的事業鴻圖大展。

最後值得一提的是民國四十四年本職教過的畢業生，最近在同學會中邀請本職與當時最值得他們懷念的良師：李賢忠、王盛枝、陳志清老師集集一堂，有說有笑，會中有同學以本職當時教學認眞的嚴肅態度，來一場模仿秀，「丟粉筆」、「打手心」、「捏肚皮」、「坐飛輪」等有趣的動作，模仿得哄堂大笑。也讓我回憶當老師的我與今日的我，人生方向不變，信念不變，工作態度不變的大原則下，高舉「信義精神」的旗幟，創造更多的輝煌與驕傲。



信義國小二十年

◎退休教師　胡立猛

今年欣逢信義國小成立一百週年紀念，本校爲了擴大慶祝，特舉辦各項盛大的活動，出版「慶祝百年紀念特刊」就是活動項目之一。

一百年是段漫長的歲月，在這中間，國家、社會、以至全世界不知發生了多少變化，其中最令人難忘的就是第二次大戰結束，日本投降，台灣重回祖國的懷抱；信義國小就是在這種複雜的環境中誕生、成長、進而成爲基隆市的示範小學，這絕非偶然的，而是經過一番辛苦經營，再加上政府大力提倡國民教育，地方熱心人士傾力襄助，以及歷任校長的精心策劃領導，教師們的協力耕耘，才有今日豐碩的成就。

教育是百年大業，教育的成敗，直接影響到國家的興衰，今日的台灣，能夠工商業發達，人民富足，生活安定，首先要歸功於教育的普及，科技研發的成功；國民教育爲基礎教育，站在知識領域的第一線，對初入學校的兒童，人格的塑造、性向的培養、學習的興趣，都有深遠的影響，因此，現在的家長們，對於兒童學習的環境，教師輔導的方式，也越來越關注，連帶著也給教師們增加了不少負擔和壓力，眞所謂：「千斤擔子在心頭，內外都很沈重」。

我是五十七年來本校服務的，當時的治安狀況良好，教育風氣純樸，家長對學校的要求不多，老師沒有精神負荷，平時只要認眞教學就夠了。那時校長是劉鏡如女士，劉校長剛來一年多，正著手對學校有所興革；任何事情的開始，總是起頭難，再加上人手經費都不足，自是難免遭受一些阻力和困擾，不過這種情形很快就過去了。

劉校長待人誠懇，是非分明，做事一絲不苟，力求好中求好，美中求精，只要接受上級交待的工作，絕不拖泥帶水，一定做到十全十美爲止；就因爲態度嚴謹，領導強勢，全體教

職員也自發地動起來了，縱或有人想輕鬆一點，也著實不大好意思。

記得當時學校正在實驗「兒童生活教育」，內容包括：「衣、食、住、行、育、樂」，層面之大，範圍之廣，可想而知了。由於事項繁多，時間緊湊，往往白天做不完的事，就要夜晚加班趕工；提起加班，眞是辛酸一籮筐，夏天怕蚊子，冬天怕蟑螂，在黑夜裡工作，一不小心就會負傷，好在當年大家都還年輕，如果是現在的話，第二天不但爬不起來，可能還要請兩天傷假呢！

工作越忙，時間過得越快，久而久之，常加班的幾個人，竟成了理所當然了；當時的領班，就是現在教務處的董主任；說起董主任來，我想信義國小的家長、教師、和歷屆的學生們無不印象深刻；當時的他還不滿三十歲，但已才華畢露，態度謙和、處事沈穩，凡事只論是非，不爭利害，和同事相處，一團和氣，充分地顯示出他的領導能力，以及調危解困、不卑不亢的精神，深獲大家的支持和肯定；正因如此，再加上他不忮不求的性格，所以在教務主任的位置上，一坐就是四十年，中間歷任八任校長，均能相處愉快，深獲倚重，由此可見一般；於今聽聞他也將要提前請退了，若果屬實，這不單是信義國小的一大損失，也是教育界的一大憾事。

另外還有陳金來老師、繆振東老師、朱崇能老師、孫鶴老師、劉錦泉老師、秦秉綱老師等都是加班常客，後來洪茂雄老師、王智勤老師也先後加入了這個行列，有時加到深更半夜肚子拉警報了，董主任也會大開慈悲之心，叫幾碗牛肉麵給大家充充飢，這也就功德無量了。說實在的，依當時的情況來講，政府仍在提倡「克難」運動，學校經費困難是可以想見的，誰也無意奢求，不過校長也曾想到這一點，所以每天晚上只要有加班，在她離開學校的時候，總是要來安慰一番，給大家打打氣，多少給我們增加一些溫暖和鼓勵；至於加班費嗎？幾年下來，從來也沒有人在這方面多費心思，眞正做到了甘苦與共了。

現在回想起來，在劉校長主持校務這段期間，老師是不愁沒事做的，學校承辦的活動是接二連三，其中重要的幾項如：生活教育、交通安全教育、國語文教育、國樂推廣教育等，一波接著一波；爲了配合教學需要，我們也先後建立了多項制度，如學生制服、班級符號、校徽、校旗、校歌、新生編班、上下學路隊等都是在這個時期確立的，有些沿用至今還沒有改變。

劉校長榮調成功國小後，接任的是鄧少枝校長，鄧校長就任不久，當然也滿懷信心，希望能對信義有一番貢獻，不幸在一趟赴日考察旅途中，因心臟病突發而逝世，噩耗傳來，令全校師生倍感哀悼。

不久，胡校長景林來校履新，胡校長年輕有爲，性情豪放，待人寬厚，不計細節，標準山東脾氣；他的治理原則是分層負責，各處的物品各處管，該誰做誰做，至於效果如何，他從不過分要求，事後總是鼓勵多於責備，單這一點就深獲全體同仁的尊重和支持。

胡校長視事不久，即面臨兩大議題，一是舊教室的改建，由於學生逐年增加，原本就不敷使用的教室，現在部份又面臨拆除的命運，而改建的工程又曠日持久，在青黃不接的這段時間，學生上課問題如何安排呢？其二是學校老一代的教師，多先後功成身退，在不斷地送往迎來的情況下，多少也給人憑添一些感觸！好在新調來的老師，多半都是些青年才俊，如賴主任有通、曾主任忠平、林主任奇佐、楊主任金平等，還有多位年輕活潑的女老師，都是教育界的後起之秀；由於他們的加入，使學校一掃過去老態龍鍾的形象，南腔北調也逐漸消失了，代之而起的是生動活潑，朝氣勃勃，充滿了生機和希望。

困難終究會克服的，新教室先後完工，設備完善，宏偉壯觀，信義國小像一隻剛蛻變的蝴蝶，由蒼老變成年輕，由陳舊變成新穎，由沈寂變成生動，尤其是在第一棟大樓的川堂中，恭塑了一座先總統　蔣公的銅像，莊嚴肅穆令人起敬，給兒童樹立一個良好的學習環境。

同時期學校除了加強硬體建設和繼續推展原有的各項活動外，並極力推廣體育活動，諸如手球隊、排球隊、田徑隊、跳繩、扯鈴、踢毽子、民族舞蹈等，在競賽場上，都曾大放異彩，給學校爭取不少榮耀，現在辦公室所保存的各類獎牌、獎杯，差不多都是那幾年獲頒的。

韶光易逝，歲月無情，八年的時間轉眼過去，胡校長雖榮調安樂國小，却給大家留下了無限的感念和溫情。

我於七十八年退休，轉眼又是八載寒暑，於今垂垂老矣！回顧信義國小，定當風華依舊，深信在廖校長的領導下，必能使信義的前途更光明、更遠大；今逢其百年大慶，謹以至誠之心，獻上此文，對全體師生和家長們，表示祝福和敬意。



信義國小與我

◎退休教師　孫鶴

一、懷舊：

三十八年夏，吾年方十二歲，夜半由繼母叫醒隨政府轉進台灣，沿途杭州一月，廣州半年，到台時約三十九年初，由於經濟蕭條，無力維生而入嘉義空軍服役半年，後退役就學，從此就與信義結下終生之緣。那時基市唯一的一所公立夜間學校—基隆市立商業職業補習學校就附設於信義國小內，現址爲第一棟大樓，就學三年後，考上台北師範學校，畢業後於四十八年調入本校，從以生借校就讀起，而以師教學落地生根止，我與信義有說不出的血濃於水的深厚感情，前後約五十年的生活之根，信義是我心中的最愛，我與信義之情難捨難分。

二、感恩：

我於四十八年承前校長陳子雷之情，奉准調入服務，期中至今約有四十年。由青年、中年、老年，而因病請退，經歷太多的事、太多的人，使我終生不忘。

剛入信義因年輕，心中視長者爲兄姊、長輩，全校一片祥和，全心教學，不計代價，而創造了信義的金字信譽。人人以校爲家，無私奉獻，爲本市造就了無數人才，而我亦利用課後餘暇完成了五年夜間的大學教育。而更令我感恩懷念的是，在這裡成家、生子，處處得到同仁們經濟上的支持，感情上的鼓勵，使我在困境中安然的渡過。

在這裡我承受了太多的情，是無法忘却的愛。尤其在病中，廖校長、同仁以家人的愛心，同仁的熱情使我渡過人生最大的危機—病。而得能安心的退休，養病。眞是生我者父母，助我者信義的老中青三代同仁，這情，這義，是我終生不能忘懷，永還不清的情債。（同仁之愛，長官之情）

三、祈福：

信義我以你爲榮，長達四五十年的感情，因病，不能一一的寫出感激之情，實有憾焉。從日夜思念母校的光輝，同仁們的幸福，信義它是我們全體師生的最愛。從前的建設落後，目前的現代化建設，教育設施的充實完善，我雖已退休，但有分享一份光榮的感覺。同學們，希望你們把握幸福的一刻，在良好的師資教學下，科學儀器的輔導下，好好學習，了解師長的苦心，接受師長的愛心，好好學習，創造更光榮的信義榮譽。更祈盼同仁們在教學之餘，注意健康，保養自己，發揮更大的教育功能—一位退休者的誠意祝福。

生生不息

◎現職教師　謝清峰

人類文明及繁榮的根基來自教育，「十年樹木，百年樹人」，不論古今中外，總是有默默奉獻一生青春歲月的教育工作者，在哺育幼苗，讓社會國家繁榮進步，他們就是可敬的老師們。

信義國小，歷經百年，有千百老師在此默默付出，培育下一代幼苗，我有幸能成爲這衆多辛勤耕耘的一份子，加入信義教育的行列。教育是我喜愛的工作，從小時候的作文「我的志願」開始，就希望自己能成爲一位老師，心中憧憬著：一位年輕的老師，帶著一群天眞無邪的小學生，在晴天的操場上追逐、嬉戲；終於，有一天夢想實現了，年輕的我由師範學校畢業，眞的，就是這樣帶著一群小朋友，不論在教室、校園，或校外教學時的山巔、海邊、郊外，度過無數辛勞中有快樂、有成就感的日子……。

民國六十七年，當我知道我能如願進入本校服務時，心中無限歡喜，懷著興奮的心情，踏入校門，首先映入眼簾的是古老的校舍，訴說著百年教育的軌跡。而迎接我的，卻是濃濃的友情及和善的臉龐，在此將近二十年，也讓我交到許多珍貴的知心好友，他們不但在工作上給我指導幫助，在生活上，大家也能一起同歡樂、共悲傷，這是我在教學工作之外，更大

的收穫。我時時感激這些陪伴我度過教學生涯及一大段人生的好伙伴，若說信義國小是我的第二個家，眞是一點也不爲過呀！

就讀信義國小的小朋友，資質都很優秀，家長非常重視兒童教育，而學校的老師們也的確竭盡心力安排各種教學，尤其在國語文及美術教育方面，更是卓有成就，還有課餘的國樂指導，何嘗不是學校教師們辛勤的結果，所謂得天下英才而教之，此種教學相長的成就，是人生一大樂事。

近年來，社會進步神速，小學教育是國民教育的基礎，也不斷求新、求變，以迎合時代的需求；每年有退休的老師離開了，就有一批年輕優秀的生力軍進入，這些年輕的老師們，帶來了新的教育理念，新的教學方法，配合著資深老師的經驗，不斷爲學生提供最好的指導。每年，當一批批的畢業生走出校門，帶著師長的祝福邁向前程，開學了，又有一批新的小朋友來了，教育工作就是這樣的迎新送舊，不斷成長。

信義國小在歷屆校長的帶領下，篳路襤縷，走過一百個年頭了，多少人日日年年的青春歲月、經驗、智慧和滴滴的汗水，築成一個孕育無數美好未來的教育堡壘，屹立不搖，就像努力往下紮根的大樹一樣，向著朝陽伸展茂密的綠葉及果實，有著無限的生命力，在歷屆由信義國小畢業的學生們已散佈在社會，甚至世界上各個角落裡，繼續推動著人類文明的巨輪，不斷往前並更新，這就是教育事業的珍貴之處，它使生命的繁衍更有希望，更加生生不息。

信義緣

◎現職教務主任　董立楹

前言

在我的生命中，與信義結下了不解之緣，此緣既深且濃，使我終生難以忘懷。初來信義之時係單身貴族，不久在信義成家生子，使我享受到家庭的溫暖。在教學工作上跟著歷任校長，學到了很多做人與處事的方法，理解了更多人生哲學。一晃三十九年，如今功未成而身先退。時值本校百年校慶之時，特將與信義結緣之始末摘要記述而作永誌。

初結信義緣

民國四十七年夏，到信義拜訪在此任教的梁艷華、周承鎬等老同學；見面後尚未坐定，周同學劈頭一句問我：要不要到信義來？我一時不知如何應對，沈思片刻之後乃回應說：能來嗎？他又說：只要你想來就可以。接著我又問要怎樣來？他說：如要來就馬上回去把相關資料寄來就可以了，其他的乃由我代爲處理。當時我想，能從窮鄉僻壤的海邊來都市工作，是我夢寐以求的事，如眞的能來此任教又能和多位同學一起，當能相互切磋。此外，時任校長爲陳震先生，陳校長是我聯中之校長，他雖不認識我，但聽說他對晚輩均照顧有加，基於多方面的考慮，乃毅然決定前來，所謂有緣千里來相會，即此之謂。此乃初結信義之緣，時民國四十七年九月。

續結信義緣

來信義後，由於陳校長的照顧和幾位老同學的多方協助，並未令我在這新的環境中感到

生疏，因此教學工作甚爲愉快，在生活上幾個單身合組一個伙食團，三餐定時，亦不必操心，每晚和時任教導主任之欒城先生喝茶聊天，眞可謂悠哉游哉，這也奠定了我以校爲家的心理基礎。如此一過三年，身心均感愉快，三年後的某月因教導主任出缺，陳校長找同事數人傳話，要我接任該職，我對這突如其來之事猶如晴天霹靂，天哪！我那能做這個差事！於是毫不考慮的分別回絕。最後陳校長又親自約談，並對我曉以大義，不得已乃以初生之犢的心理勉強接受。當時使我百思不解者，學校內有近百位同事，具能力者不乏其人，爲何偏偏找到不具任何經驗的我來擔任此職？是否陳校長認錯了人？無以名之，最後只好歸因爲信義緣了。

任主任廣結信義緣

任教導主任之初，在我的腦海中，各項行政工作均屬空白，每日的教師朝會都不知如何應對，在慢慢摸索中，一點一滴吸收經驗，不久即進入情況，那時除教導工作外，尙需兼辦人事業務，此爲吃力不討好的工作，因此，在平日和同仁之間的接觸，總抱著爲人服務的態度，誠懇待人，同時用心觀察同仁的個性與處事態度，就這樣慢慢和同仁建立了感情，我不時的向他們討教，同時也接納他們的建言，以供我個人工作之參考。約半年後進入暑假，一個大的問題來了，教導主任負責辦理全校同仁之考績，天哪！我那有這份能力，那時因受三分之一的甲等限制，很難擺平，好在有陳校長之支持和各位考核委員的協助，對校內的考核工作很快就有所了解，另外造冊報市府核定的工作因無參考資料可尋，不知如何著手，爲此，一趟趟向市府人事室相關人員請教，費了九年二虎之力，總算辦完了這件事，好在第一次的考核工作經市府核定後，同仁均無太大的意見，使我很慶幸。事後我想，這可能是同仁對初出茅蘆的我，給了最大的同情與諒解。也可能是在過去半年來和同仁和平相處的結果。從此，更增加了我對工作的信心，也使我和同仁之間距離更接近，感情更融洽，這不是結緣之

功嗎？

校長、同事處處結緣

任教導主任後不久，陳校長調職，我當時有些不忍，但又不得不如此。陳校長之後迄今三十多年，領導信義者依次爲：馬代校長希伯、李校長詩禎、劉校長鏡如、鄧校長少枝、胡校長景林、黃校長日志及廖校長勉，先後八位之多，校長各有不同的個性亦各有不同的辦學理念，以及不同的處事方法，而我同爲他們的下屬，應對頗非易事，所幸，彼此均有緣，他們對我都很好，因此，我也傾全力以赴，襄助他們處理校務。三十多年來，或直接參與，或從旁協助，莫不盡心盡力，密切配合，時間越久，相處越融洽，感情也越深，使我的工作事事順遂，我的精神也倍感愉快，這都歸功於信義緣之所賜。

在信義服務三十九年，同仁進進出出已有兩百多人，在校共事達三十年、二十年以上者不乏其人，相處之時間無論久暫，大家都能保有純眞的友情，其間雖偶有意見相左之時，但很快會取得彼此的諒解，決不會影響原有的感情，眞是難能可貴。此外多年來，和同仁之眷屬亦常藉機溝通，增進彼此之認識，進而建立良好之情誼，所以我說和同仁處處結緣就在於此。

信義緣，緣未了

三十多年來，接受多位校長的領導，和更多的同仁相處共事，使我體會到信義大家庭的溫暖，以及友情的可貴。除現職者外，他們有的退休、有的調離，雖不能像在校時朝夕相處，但絕大多數都常保有聯繫，如今我也要退休了，早退休的同仁仍盼我繼續爲他們服務，我當然義不容辭。但願我信義的新舊同事，仍像以往一樣，保持那純眞的友誼、眞摯的愛，相互關懷，彼此協助，讓此「信義緣」直到永遠……永遠……。

↓教師節全體同仁接受小朋友獻花致敬





↑本校同學參加同濟會舉辦之兒童才能競賽頒獎典禮

→廖校長和同仁們郊遊留影





↑本校承辦之教師研習活動之一

→小作家聯歡會廖校長主持並頒獎





↑家長會每年春節均舉辦聯歡會，此爲廖校長和蔣會長家人合影

←我們的科學展覽榮獲佳作獎





← 同仁們參觀校內研究教學

↓國北師同學蒞臨參觀教學





生師體全率長校廖→
志日黃之休退送歡
長校

省輔導團蒞市巡迴輔導
↓頒獎給本校廖校長



→美勞班學生正在細心做「花瓶」





→校內研究教學教師指導小朋友自己實驗



↑教務處辦理「審定本教科書」審查

訓導工作十年之體認

◎現職訓導主任　楊金平

我來到本校擔任訓導工作已有十年了，深切體認到訓導工作的重要。蓋因訓導工作之推行，爲教育之最高目標，因爲它涵蓋了國民教育五育中之德、體、群、美四育。所以訓導工作之良窳，關係著國民教育之成敗，至深至巨。而訓導主任更是學校訓導工作的策畫者，所負的使命可說是任重而道遠。個人走過了訓導十年的歲月，雖不算很長，但亦不算短，在每日點滴的累積中，亦有些許的體認與心得，分敘如下：

一、訓導人員必須要有專業的素養：時代在進步，各種事務都在日新月異，而社會變遷快速而產生的現象，更是複雜，若一位訓導人員未能修習訓導原理、輔導原理、教育學、心理學、社會學、經濟學、政治學……等與訓導工作有關之專門學科，則很難勝任多如牛毛一般之訓導工作。況且今日各行各業皆已走向制度化、專業化的時代，訓導工作當然也是一種專業性的工作，自然的，工作人員也要有這方面的素養。

二、訓導人員不能有權威心態：權威心態可以算是訓導人員普遍的「職業病」，尤其是面對冒然來犯的學生時，所採取的一種不自覺的「反撲」。試想管教學生時，手執教鞭，有如手握指揮刀的司令官似的，一呼百諾，叱咤風雲，令學生聞風惴慄，這已經不是「訓導者」了，而是「統治者」。

三、訓導與輔導相輔相成：有人說訓導是唱「黑臉」的，輔導是唱「白臉」的。然而依實

務經驗，訓導首重不良行爲之輔導，但在現有所能使用的懲處方式之下，扮「黑臉」者似乎不能嚇阻身心狂飆，行爲偏差的學生。那麼就借重輔導吧！輔導雖較符合人性，也較有建設性，但也不是萬靈丹，試想一個不管犯了多嚴重行爲之學生，雖有「不信春風喚不回」之氣度，用「白臉」付出了無窮的愛心與血汗之後，依舊「壞」的結果，是多麼令人無奈洩氣。故訓導與輔導應合併運用，恩威並濟，相輔相成，方能達到行爲改變之目的。

四重視學生的生活教育：生活教育的功能，在於培養優良的生活習慣，使其具有適應現在和未來社會的生活能力，而生活教育居於一切教育的核心地位，所有的課程幾乎環繞在生活教育的四周，由生活教育的落實，良好的生活習慣得以養成；進一步，道德教育、法治教育、安全教育、環保教育、誠實教育……等也收到成效。

五做好校園安全防護及意外事件的防制：學生進了校門，學校就有保護學生的責任，不能以任何的理由，推卸責任。若因校內管理的缺失，造成校園的不安全，使學生受到身心的傷害，那時，各界交相指責、撻伐……會使學校受到極大的傷害，老師也因此永生遺憾，難以忍受心頭之痛。因此，學校要想保平安，唯有平時多做好校園安全防護及意外事件的防制工作。

六多推展社團活動：學生精力旺盛，若未能給予正當的活動宣洩，則易於朝向不良活動發展。故學校宜多推展各類社團及才藝教育，舉辦田徑、球類、詩歌朗誦、歌唱、舞蹈、書法、漫畫、棋奕……等比賽；不但能充實學生的生活，紓緩學生壓力，而且可以讓學業遭挫敗學生，在其他活動中獲得補償，恢復自尊和自信，使人格能正常發展。

七平日多和學生溝通，建立師生感情：訓導人員在平時要常對學生說明：怎樣的行爲是對的，令人能接受的；怎樣的行爲是錯的，令人排斥的。而且這種工作必須不厭其煩，日復

一日，像聊天一樣，也讓學生隨時能提出他的意見；則雙方更能互相了解，進而建立了師生感情，讓學生能相信訓導人員是幫助他的，而是不指責他的，學生們會因珍惜師生之間的感情而約束自己的行爲，使校規更容易推行。

八、積極的發掘問題重於消極的處理問題：近年來，由於社會變遷迅速，學生思想和行爲易受到社會上不良環境的刺激，使得學生不良行爲增多，也變得十分的複雜，而一旦產生，常令訓導人員和輔導老師感到頭痛。於是，及早發覺學生的不良行爲，才能防患問題行爲的發生。訓導人員在平日先要贏得學生的信任，以不著痕跡的漫談方式，尋找一些蛛絲馬跡，用「旁敲側擊」的方法，以「挾知而問」的技巧來正中問題的核心，才能搜集出許多將要發生的不良行爲，給予適當的輔導。

九、不要太相信體罰可以解決問題：體罰也許能讓某些孩子產生警惕作用，但那是短暫的。對大部份的孩子來說，認爲「體罰」是十分「厭惡」的東西，它不但不能解決問題，師生的距離越來越遠，學生仇恨之心形成，反使學生反抗的行爲不斷發生。

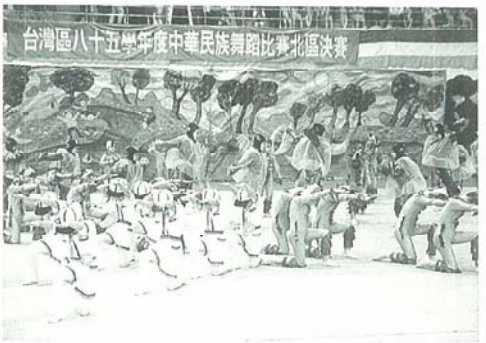
十、全體教師都應有肩負訓導工作的體認：訓導工作，責重事繁，常吃力而不討好，一般老師均視擔任訓導人員爲畏途，能避就避，能躲就躲。但教育工作首重「教人」，其次才是「教書」。這「教人」的工作就是訓導工作，若單靠少數的訓導人員是無法完成此一重責大任的。故凡我教師，應本著「經師」、「人師」的責任，人人都應肩負訓導責任，大家善盡教師天職，爲國家培育健全的國民。

訓導工作，千頭萬緒，訓導主任對各項工作更應巨細靡遺地參與，方能掌握全盤狀況。除了經常參與進修增進各項專業知能之外，還要常吸收別人之經驗，來增進處理問題之能力，方能勝任愉快。

→八十五學年度學校暨社區聯合運動大會



↓參加台灣區八十五學年度中華民族舞蹈比賽北區決賽優勝獎

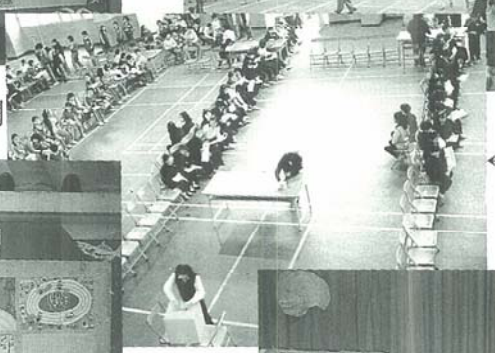




↑↓各年級每個月出刊壁報專欄



←園遊會



←模範生及自治市長選舉—投票



→政見發表會



輔導工作七年之感想

——「賀百年校慶」

◎現職輔導主任　楊美華

寧謐的校園，優雅的環境，平順的校風，及敬業的教師們，形成「信義國小」在家長們心中的良好口碑！

在信義國小七年的教學生涯中，感覺由陌生而熟悉，由生疏而親切！能在同樣環境中工作七年，已經漸漸熟悉周圍環境和人事關係；如今信義國小的成員相處猶如一個大家庭，工作環境更是和諧順暢！

在個人工作中，推展任何活動，只要準備充分，各位教師皆能加以配合；曾推展過的生涯輔導週及觀摩活動，輔導知能活動、親職教育，每年度美術班的招生，特殊兒童的普查、兩性教育、社區家庭教育、靜坐輔導、值得珍藏活動、父母與孩子（教學錄影帶拍攝）、小型團體輔導、輔導知能進修講座、成人教育、低成就補救教學、始業輔導、感恩教育、愛心服務、輔導知能資訊分享……等活動，皆在群策群力及各處室的互動關係下，完成上面長官交派的任務！輔導室的成員（組長），更是有默默耕耘，「愛」付諸行動，充實自己，積極

進修的個性，比如輔導學分班、四十學分班，皆是組長們正在進修的管道！我們是何等的幸運，有這些貴人相助，讓學校工作推展的更加順利！並獲輔導學會及教育部的獎勵！

除此之外，在校長的帶領下，更讓我有學習的機會，亦師亦友的鼓勵，使能在工作領域中圓潤處事並達成工作的目標！

百年校慶的來臨，帶來「信義」建校歷盡多少燦爛時光的顫動：專刊、文藝展、表揚活動、運動會、校友會、遊藝會、學校硬體設備、文化走廊……等，一連串的慶祝活動，抖出生生不息的心頭記憶，寫出點點滴滴的心得感想；藉由活動、文刊……中，獲得大家心靈上的溝通，與「信義」結緣而留在心中的「根」，是溫馨的、是親切的；願在此祝福「我們的」學校—如沐春風、代代相息、永永遠遠……！



感恩教育輔導（鮮花敬師）



家長（義工會議）



愛　心　服　務



↑親職教育（座談會）（專題講座）

↑小型團體輔導



↑生涯輔導（職業介紹）



↑兩性教育輔導



→始業輔導（愛心大姊集訓）



↑適應欠佳學生（課業輔導）（諮商）

信義國小六年點滴

◎現職總務主任　徐德厚

民國八十年八月一日，進入信義國小服務，這是一所歷史悠久的學校。到本校擔任總務工作的角色，內心有一種無形的壓迫感。一所古老的學校，每一處所都要有更新的需求，但學校每年的維修費，相當有限，無法達到實際修繕的目標。

將來運轉，上級政府重視基礎的國民教育，各項補助經費源源不斷，使本校有脫胎換骨的機會與風貌！

學校的運作在黃日志校長、廖勉校長的策畫領導之下，全校同仁群策群力，通力合作之下，完成了許多項硬軟體的建設，現簡敘如下：

民國八十一年，完成教室照明設備，造福學童。教室屋頂防水工程順利完成，達到教室防漏防熱的功效。學校爲了改進自然科教學，亦順利採購自然科設備。

民國八十一年八月二十二日明德樓教室走廊欄杆破損，拆除更新，磨石子改進教學環境，維護學童安全，安定學童求學的境教。八十一年十月二十九日全校腐蝕門窗更新，學校原先搖搖欲墜的木質門窗，全部更換鋁門窗，使學校教室門窗安全又美觀。

民國八十三年，全校舊有廁所重新修繕，由原先溝槽式，完全改爲現代化的沖水式便池，符合人性的要求。

學校於八十三年充實普通教室視聽設備，每間教室多數設置電視機、錄放音機、投影機

等設備，使學校教學進入現代化的教學環境，學校透過主控室主播，教室內可以收視主講教學內容。

學校充實圖書室設備，採購幾百冊圖書，增加圖書內容，使學童有更多的閱覽書刊，學童進入圖書室時，大家都非常高興。小朋友進入後，都尋找自己喜歡的書籍。

學校改善學童飲水設施，使學童都能飲用到清潔的水，全校設置十四個飲水處，學童隨處可以飲用乾淨的熱溫水。學校新建教室一棟，建得美侖美奐，改善學校教室不足現象。

辦公室設備更新，改善教師作息空間，使教師課餘能在辦公室批改學生作業，促進教學環境的進步。

學校東側擋土牆的整建，改善學校環境，使校園美化安全。學校操場整建工程順利的進行，綜合球場的新建，學校圍牆的整建，學校每一項工程的推展，都有無限的壓力，從構想、設計規劃、請上級核撥經費，待經費有著落了，請建築師依據學校的需求、經費的多少，詳加設計規劃，設計書圖函請市府審核，待核定後，開始辦理公告招標，順利的話，一次就標出去了，否則慢慢的標吧！例如八十二年度廁所修建工程，標到第九次才標出去，開標時間花費六個月之久，同樣的招標過程要辦理九次，最後總算完成了。

每一項工程經費都不是很充足，有限的經費，要發揮最大的功效，在工作時，感覺到時間不夠用，有時晚上到學校、例假日到學校整理相關資料，在學習中成長！當工作時實在很辛苦，但工程完成後，內心有一點喜悅！來到信義國民小學六年了，目前來講可以說盡到個人應盡的責任。

這六年來的點點滴滴要歸功於兩任的校長及營繕小組同仁，全校同仁的配合支持，順利完成。百年校慶前夕，恭逢其時，廖校長、董主任二位交代書說感想，內心有不知所云之感！最敬禮！信義國小永遠長青，全校師生永遠健康快樂！

簡介信義美術優異教育班

◎現職特教組長　陳立玲

信義國小美術優異教育班成立於民國七十六年，爲培植啓發本市對美術有興趣及才能之學童，創始之初，全校老師、校長、市府人員甚至學生家長無不竭盡所能貢獻智慧及財力經營，以期能使美術班達盡善盡美，經過十多年來的努力，目前的美術班已初具規模，畢業學生的各方面表現亦獲得社會的肯定與讚美。

本校美術班每年六月招收二年級升三年級新生三十名，全市對美術有興趣的學童均可參加甄試，經過智力測驗及術科測驗等性向測驗後，由專業的教授鑑定甄選出具美術性向的學童。學生在美術班一般課程與普通班相同，專業術科則較普通班多出五節美術課，所學習的類別包括彩畫、版畫、水墨、素描、設計、工藝、雕塑、陶藝、紙黏土……等，希望能藉多方面的教學能培養並啓發學生的喜好與潛力。在教材及教法方面，本校美術班更集合具專長之教師成立教學研究小組，進行改進教學，增進專業智能，多年來由於歷屆校長及教育主管的支持，成效卓著。

美術班各班家長對校方均十分支持，各班均成立家長後援會，設會長一人，副會長二人，總務一人，委員八名，由熱心家長相互推選產生，協助畫展、畫冊的展示及製作，由於市府補助經費有限，每年畢業生畫冊、畫展各家長更熱心解囊，有錢出錢，有力出力，使得年年的畫冊、畫展一年較一年更精彩，獲得各界的肯定。

本校美術班近年來在廖校長及全體老師的大力支持下漸漸茁壯，但目前亦由於設備老舊、經費受限及專業教師不足等問題，使得發展受限，僅能於現有的環境下在教材及教法上努力，在百年校慶之前夕，期望在未來市府能更加支持本校美術班之發展，使得信義國小能更好！更好！

美術班教學活動











信義兒童國樂團的組訓及成果

◎教師兼訓育組長　李衍祿

本校兒童國樂團已成立有數十年，歷史悠久，成績輝煌，雖然中間因故停辦數年，目前在廖校長勉大力提倡之下，逐漸成長壯大，現在四、五、六年級各一團共有三團。

本校兒童國樂團的組訓情形，每年到了四、五月時，對三年級要升四年級學生招生，由學生自由報名，經過簡單的樂理筆試，及簡易的智力測驗，擇優錄取四、五拾名，備取若干名，再由總教練口試和視學生的體型、手型，分配學生應學樂器的種類，其間並與家長、兒童充分溝通，使每一位同學都能適材、適性，選擇自己喜歡，及合乎樂團需求的樂器，以達到事半功倍的效果。

樂團練習的時間，四年級每週三下午一點半至四點半，五年級每週四下午，六年級每週一下午，這是分組練習時間。分別由學有專精的分組教練個別指導。大致分爲彈撥組：包括琵琶、大阮、中阮、柳葉琴、大提琴等，吹管組：包括笙、嗩吶、笛子等，弦樂組：包括二胡、高胡、中胡等，打擊組：包括揚琴、木魚、定音鼓、鑼、鈸等。每個月有一次合奏練習

，由總教練負責。另外每天中午午休時間爲學生個別練習時間。

本校兒童國樂團有一大特色，四、五、六年級各團都有一個家長後援會，設有會長一人，副會長二人，聯絡二人，主計一人，出納一人，由熱心的家長中相互推選產生，協助整個樂團的訓練及對外表演比賽等事宜，訓練經費每個學生每個月大約二仟伍佰元，由家長會統一收支，並由專人管理，本校國樂團能有今日輝煌的成績，家長後援會發揮莫大的力量，功不可沒。

本校兒童國樂團曾多次得到基隆市音樂比賽國小國樂組優等獎，並多次代表基隆市參加臺灣區音樂比賽，榮獲優等獎。由本校畢業的國樂團學生，大多進入銘傳國中、成功國中的國樂班繼續深造，其前途光明遠大不可限量。



繆振東老師指揮參加市音樂比賽



六十一年繆振東老師指導國樂比賽榮獲冠軍



參加台灣區八十一學年度獲優等獎



↑參加台灣區八十二學年度音樂比賽獲優等獎



→參加台灣區八十四學年度音樂比賽獲優等獎





←國樂團分組練習





→國樂團合奏練習

信義附幼回顧與展望

◎兼幼稚園園長　郭月雲

信義附幼，現階段是一所教育局評定爲績優合格的幼稚園，屢次於教育廳年度評鑑時獲得績優成績，本園一直秉持正確的幼兒教育理念，爲幼兒創造一個快樂的學習環境爲努力目標。

自民國六十三年草創，原以服務教職員工子弟爲初旨。後因需負起結合社區功能之責任，開始招收學區內學齡前兒童，漸次擴充而有幼稚園之雛形，才由主管單位核准成立爲合格幼稚園。

此段屬自辦期間，在一切資源匱乏下，全體老師莫不戰戰兢兢戮力以赴。經費拮据，大家量入爲出，以求自給自足；教學經驗不足，大家利用課後，遠赴台北師專繼續進修，以達教學相長之職志；招生不足，大家更努力說服家長，以利開源之效果。全體教師在邊學邊摸索中求取經驗。

後於民國七十六年起政府爲推動國民教育往下紮根計劃，欲將義務教育延伸一年，從此，所有公立國民小學中，原有附設幼稚園全部納入公辦。招收大班幼生（即五足歲），人數訂爲一班三十名，使得幼生有更好的學習環境。自此，本園也因得正確的教育政策引導，使得園務更趨正軌，開始能就以往的經驗爲基礎，來光大幼稚教育的功能。

「教育」本爲樹人事業，幼兒爲「樹」之幼苗，所以幼稚教育就成了「育苗」事業。要如何經營這片「田地」，就需要有好的理念來遵循，老師們正確的觀念，才能爲培育社會良

「材」奠定好的基礎。

「幼兒教育」即泛指學齡前兒童各種教育的總稱，它應包括家庭中的親職教育；生活環境中的生活教育，以及幼稚園、托兒所等學校式的教育。本園即根據學校教育範疇中，訂定了我們的理念—開發幼兒的潛能；匡正親職教育的觀念，提昇幼教學術地位，鞏固幼兒愛護團體意識。

健全的理念，加上全體老師的貫徹，已經顯現出我們的成果。年來屢逢招生，登記的人數均超過核定名額，造成抽籤現象，可見已獲社區家長肯定。我們訂有周延的教保課程，完善的安保措施，使幼兒能有一個快樂的學習環境，園務評鑑公立幼稚園比賽時，均獲得佳績，且囊括各項成績之優勝，足見教學內涵之豐富。用心觀察幼兒行爲，適時施以機會教育，掌握幼兒性向，關心生活狀況，保持與家長溝通聯繫，融合社區互動效果。提昇幼兒的榮譽感與團結心，亦經常參與團康活動，使幼兒有表現的機會。以上種種教與學的成果，使得畢業幼兒能夠活潑、大方地進入國小學習。

欣逢本校百周年之際，幼稚園儘管只短短的二十三年歷史，在時間的年輪裡我們是幼稚了些許，但在「樹人」的工程中，我們擔負著「新芽」接「老幹」的重責大任，因此，從不敢自菲薄，個個堅守崗位，默默地努力耕耘。

時代進步飛速，人的腦力開發提前，啓蒙教育確有往下延伸的必要，展望未來，我們經過了這些年的努力、摸索、改進，已經確立了一套以幼兒爲主體的教保活動，希望有一天我們的幼稚教育也能和小學一樣，延伸爲義務教育時，我們能更完整地將「五育」並重的教育理想，分享給每一位「小小主人翁」。

最後，感謝小學部毫無保留地，全力「庇蔭」著我們這棵「小樹苗」，讓我們在這片優沃的園地中長大，一起爲保育這塊「林地」的欣欣向榮而努力。祝福信義國小「校譽永昌隆」！「桃李滿天下」！

教保活動























慶豐收 辛勤耕耘

——各項活動成果（榮譽錄）



①參加歷屆的排球比賽所獲之獎杯



②參加歷屆的桌球比賽所獲之獎杯



③參加歷屆的棒球比賽所獲之獎杯



←④參加歷屆的民俗體育比賽所獲之獎杯



⑤參加歷屆的田徑比賽所獲→之獎杯



←⑥參加歷屆的拔河比賽所獲之獎杯



⑦參加歷屆的珠算比賽所獲→之獎杯



←⑧參加科學教育、語文教育及教具製作比賽所獲之獎杯



⑨參加歷屆的羽球比賽所獲→之獎杯



←⑩參加歷屆的躲避球比賽所獲之獎杯



⑪參加歷屆的國樂比賽所獲→之獎狀、獎杯



←⑫參加歷屆的民族舞蹈比賽所獲之獎狀



⑬推行交通安全教育績效獎杯→



←⑭推行生活教育績優榮獲教育廳長頒發獎狀



⑮推行國民教育輔導工作績優→榮獲教育廳長頒發獎狀



↑⑱參加市辦壁報、漫畫比賽榮獲績優獎牌



↑⑯兒童才藝競賽榮獲第二名獎牌



↑⑲幼稚教育評鑑績優榮獲獎牌



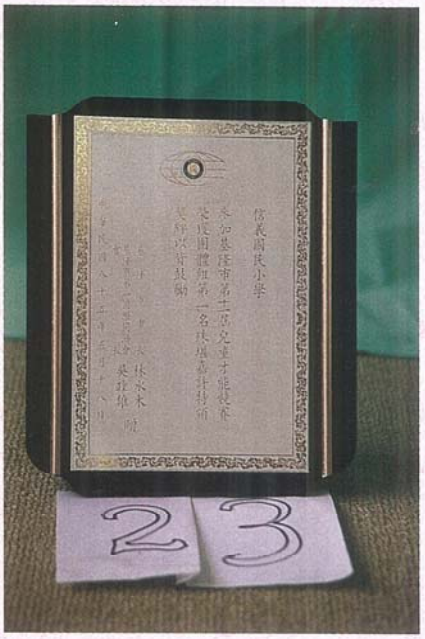
←⑰參加市溜冰比賽榮獲之獎杯



⑳參加啦啦隊、服務精神及路跑比賽所獲之績優獎杯及獎牌



←㉑參加全國及全市科學展覽榮獲之獎牌



→㉓同濟杯兒童才藝競賽榮獲第一名



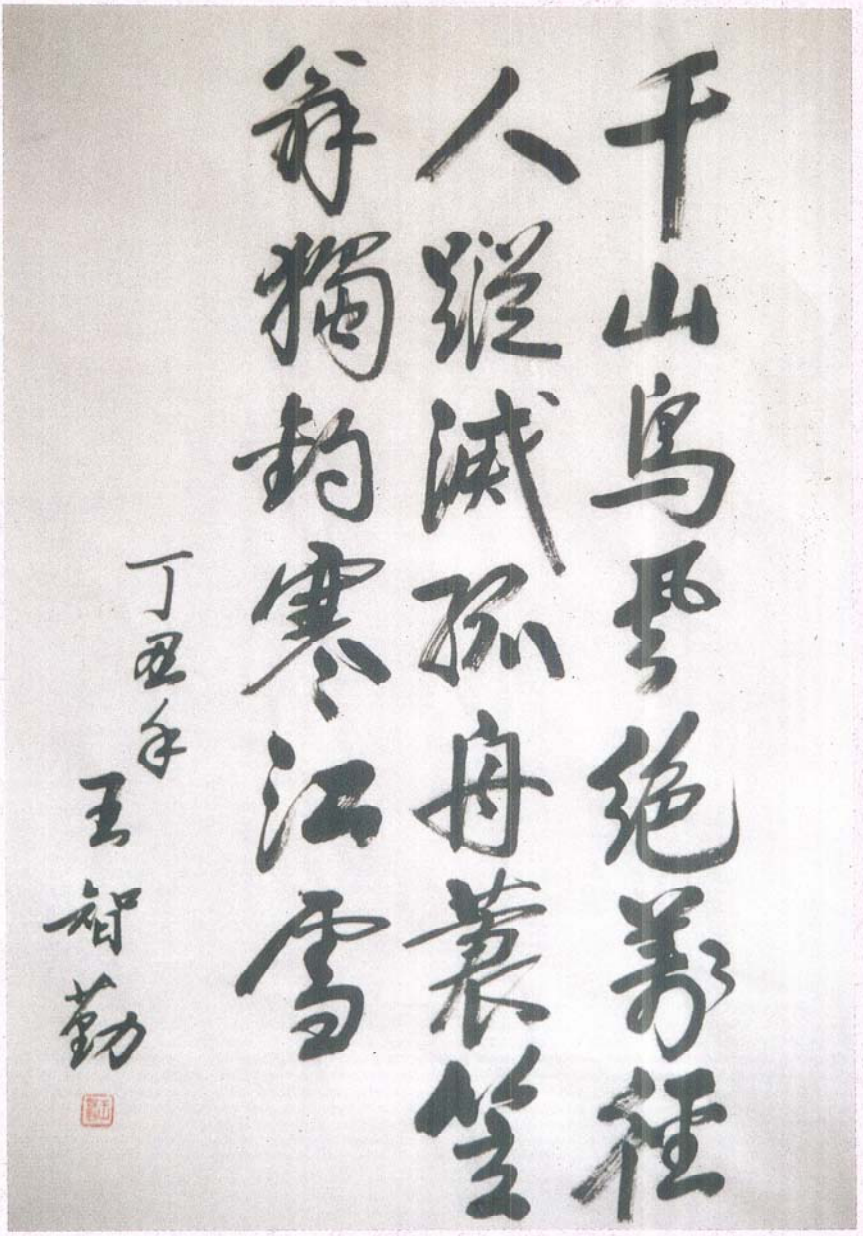
←㉒生活劇展榮獲優等獎杯

展長才 各有千秋

——退休教師暨現職員工之藝術作品



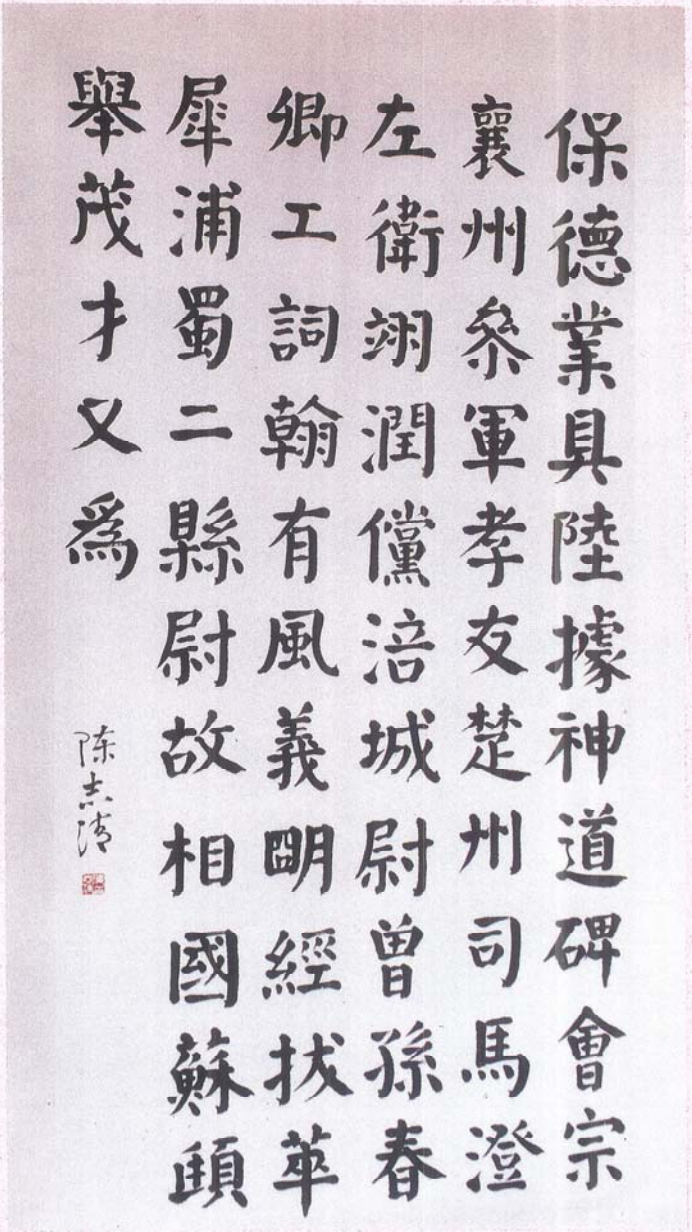
退休教師劉銘生國畫作品—鶴鳴九皐



退休教師王智勤之書法作品



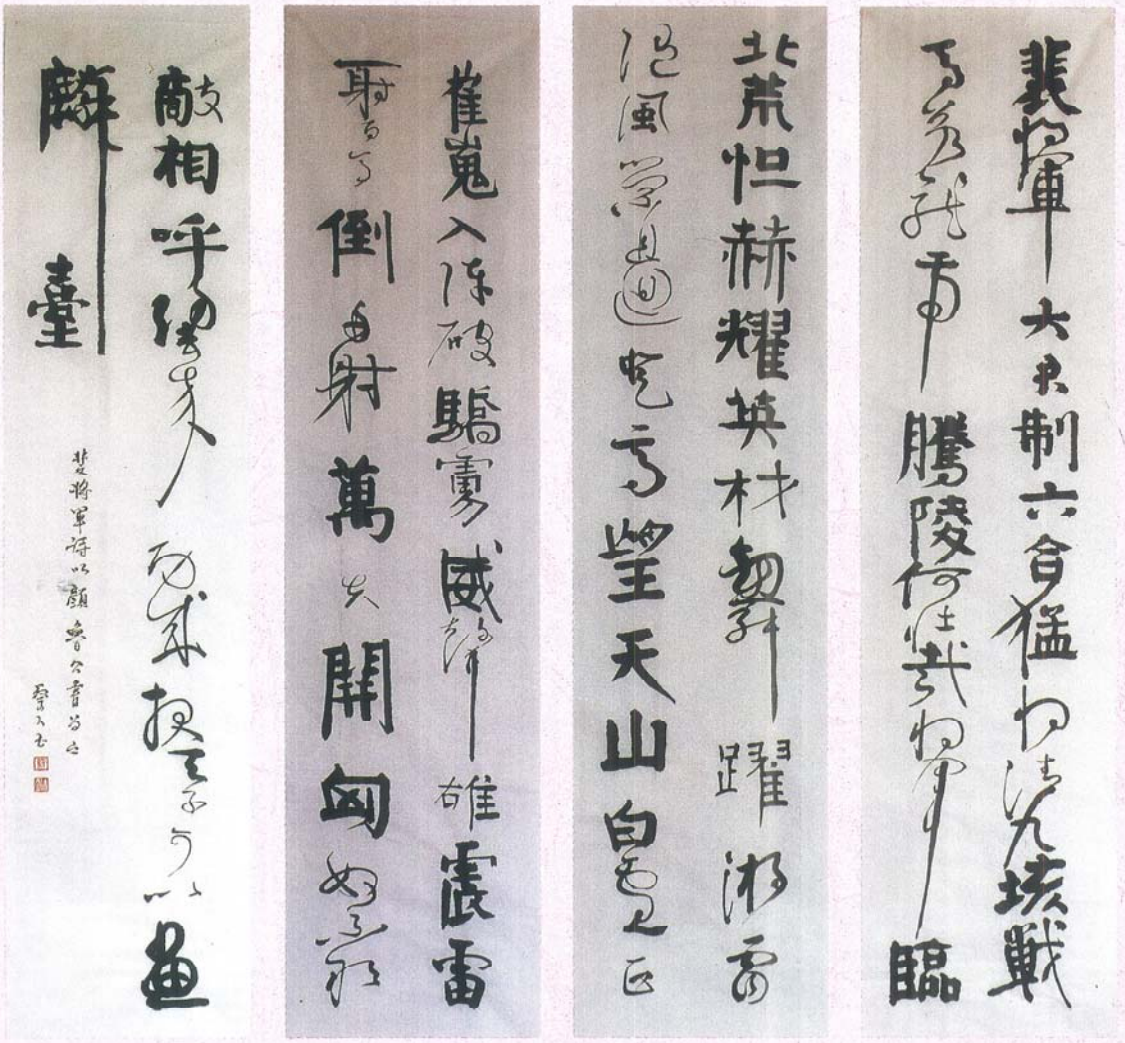
退休教師陳志清之國畫—孔雀



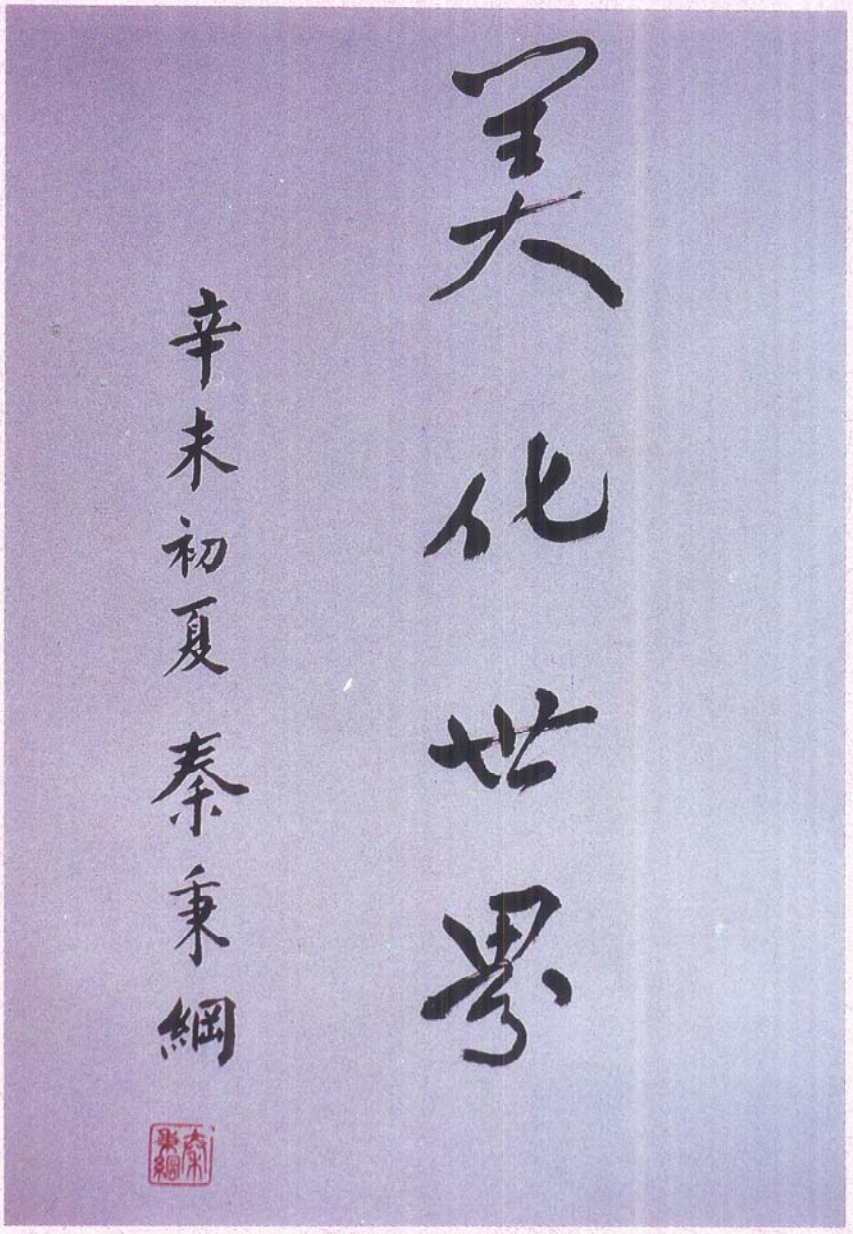
退休教師陳志清之書法作品



退休教師蔡文玉之國畫作品—绿蔭秋色



退休教師蔡文玉之書法作品



現職教師秦秉綱之書法作品



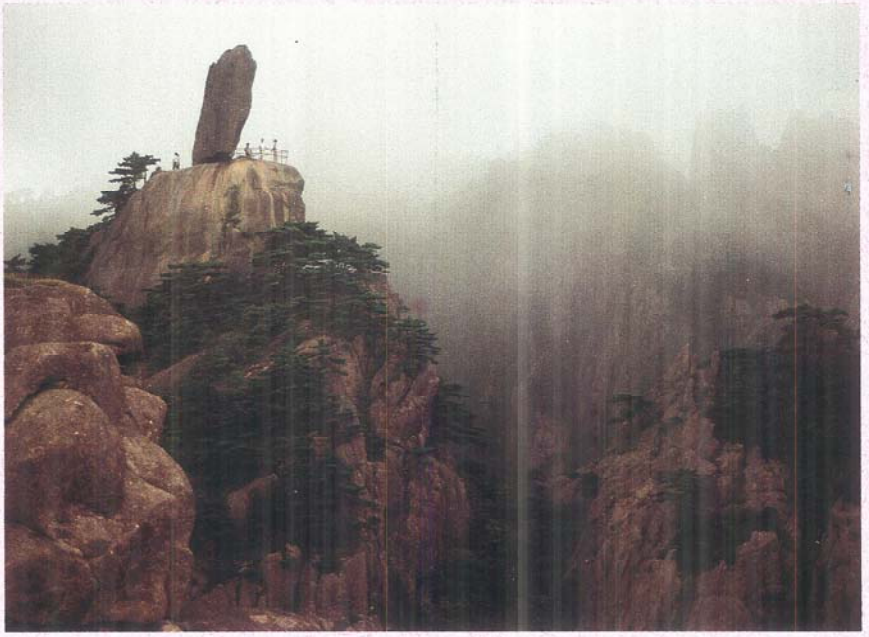
現職教師趙蕙芬之書法作品



現職楊主任金平之油畫作品—曙光



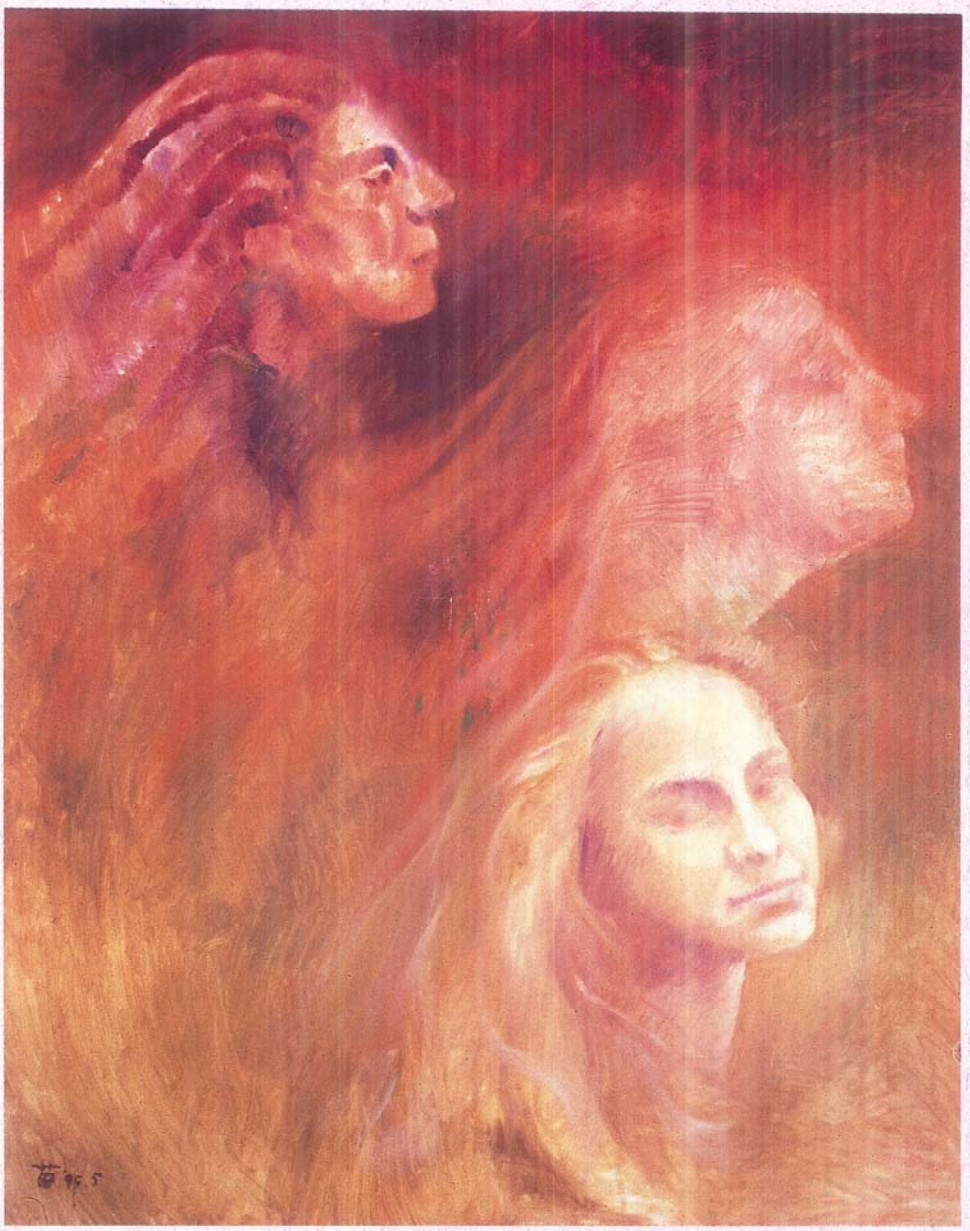
現職教師曾正信之攝影作品
—烏鶖的母愛



現職教師曾正信之攝影作品
—霧中的黃山



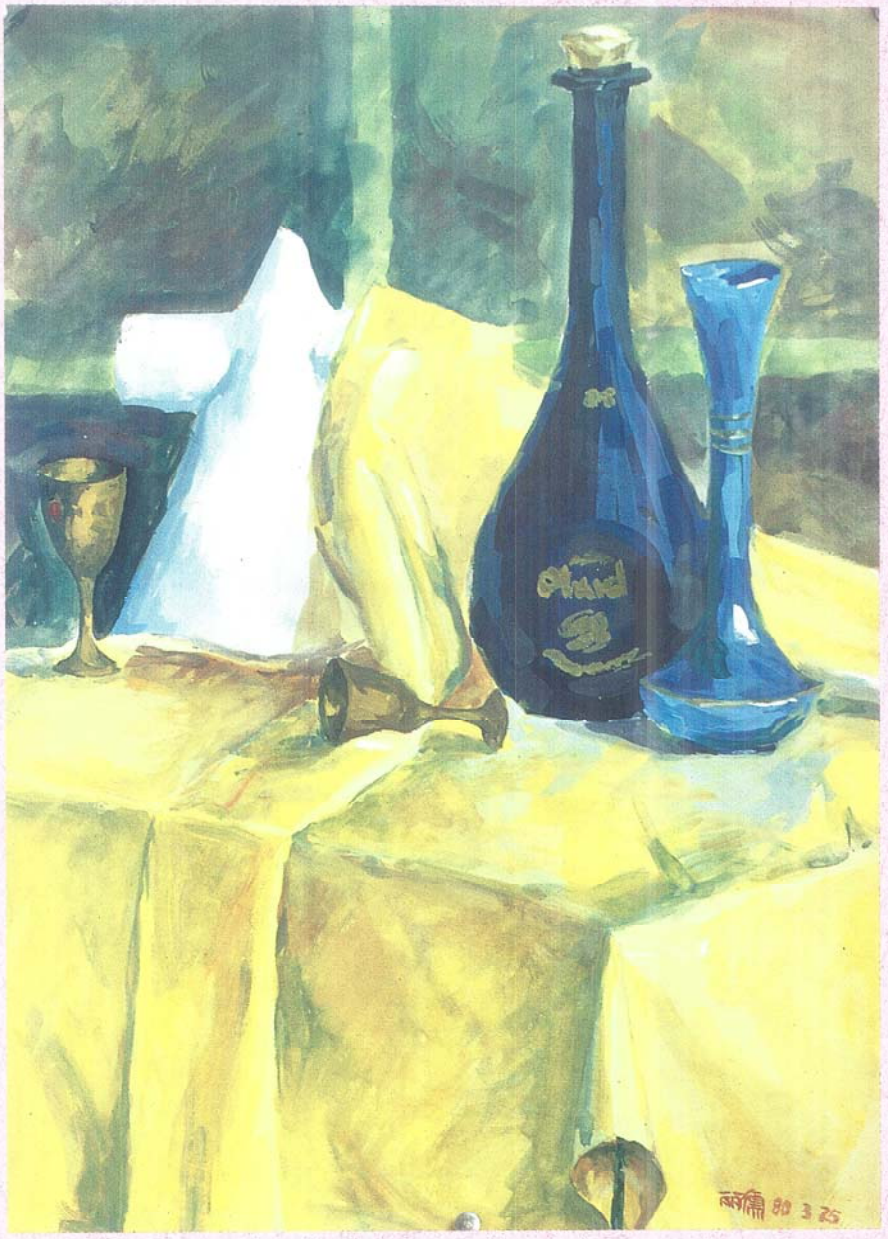
現職教師陳立玲之版畫作品—百合花



現職教師苗振華之油畫作品—情愫



現職教師劉智惠之油畫作品—曲瓶



現職教師黃麗儒之濃彩作品—靜物



校友呂美娜之國畫作品—夏荷



校友呂美娜之國畫作品—芙蓉

編後語

信義國小創校百年，舉辦各項慶祝活動，我們能躬逢其盛，倍感榮幸。

在各項活動中，規劃印製「信義國小百年紀念專輯」，廖校長指定我們幾人負責籌劃，這份繁重的工作，我等深感惶恐，主要因素是光復前及後幾年之資料均一無所有，出版後的專輯一定不夠完美。我們正在焦慮中，出現了救星，有位日據時代的老校友陳德潛先生，他對前半段的史實知之甚詳，同時也樂意提供該方面的資料，這個問題解決後，我們的喜悅心情爲之大開。接著就規劃該專輯的內容，決定後分別進行邀稿和集稿的工作。

「人過留名，雁過留聲」，凡是在信義服務過的老師，在信義畢業的校友，每人必定有值得追憶的往事，對信義的成長也必定有段不可磨滅的心路歷程，想想信義的過去，看看信義的現在，想想信義的未來，都應該以信義爲榮，以信義爲傲，對於我們的邀稿，一定會鼎力相助。基於此，我們大膽的決定邀稿的對象，除各級長官及歷任校長外，還有退休教師、現任教師、校友，以及社會人士等，他們有的題字誌賀、有的爲文慶祝、有的敘述往事、有的追憶故人、更有的以自己的藝術作品和大家共襄盛舉，無論提供任何作品，我們都心存感激之心永誌不忘。

本校舊有的硬體設備和記功碑以及日據時代的活動照片，承蒙老校友陳德潛和現任教務主任董立楹先生之提供，此雖爲片面之資料，亦屬難能可貴，在此深致謝忱。

學校歷年的活動及成果，我們均以照片集中呈現，對各處主任及教師的協助一併致謝。

最後讓我們向沒被邀稿的老師和校友表達內心的不安，因爲人數衆多，且篇幅有限，難免有掛一漏萬之情況，敬請諒察。

我們在倉促中，完成了這冊專輯，我們雖已盡力，但失當之處仍在所難免，當它呈獻在各位面前時，請予包涵，並請勿吝指教。

基隆市信義國小
創校壹百周年紀念專輯

發行人：廖　勉
編輯顧問：陳　德　潛
主　編：董　立　楹
執行編輯：陳　立　玲
編輯委員：楊金平　楊美華　徐德厚　劉志賢
曾正信　苗振華　郭月雲　李衍祿
出版者：基隆市信義國民小學
地　址：基隆市仁二路一三五號
電　話：〇二—四二八九一〇二
印　刷：明光堂印書局
地　址：基隆市義五路七號
電　話：〇二—四二二五〇九五
中華民國八十六年六月　出版

國立教育資料館
F0044834

