

昭和七年三月卑南公學校第一回卒業記念



跨越一世紀



紀念

特刊

臺東縣南王國民小學創校百週年慶



臺東縣南王國民小學 編印

南王國小生日快樂，
一百週年來報到，
花草樹木隨風搖曳，
像是爲您歌唱。

南王國小生日快樂，
大家爲您來慶生，
願您，
千年萬年歲歲年年！

南王國小生日快樂，
一百週年來報到，
實在不容易，
全校師生高興又快樂。

南王國小生日快樂，
人人放煙火，
一瞬間，
校園繽紛美麗。



六年級鄭婷、鄭心怡、江莉熒、黃家聖集體創作

目錄

序

縣長序 一

局長序 三

墨寶

南王國小沿革 二三

領航者的話

南王百壽慶昇平 二七

四十七年前的一項榮譽 譚 今校長 二九

黃校長的信 三〇

校慶回憶往事 三一

南王國小百齡獻言 三三

母校師長恩鄉親父老情 鄭玉妹校長 三五

點點滴滴匯大江——校友憶語

賀母校百歲 三七

百週年慶憶往 三八

回首當時 三九

小學六年的回憶 四〇

小學六年的回憶 四一

懷念母校 四二

懷念母校 四三

老師的一段話 四四

懷念母校 四五

憶國小時光 四六

榮譽榜

八十四年度重要行事 四九

八十四年度榮譽榜 五三

師說

小學教師工作三十年 五五

「橡溪雜拾」閱讀心得 林希聖老師 五七

讀書筆記——生命的微笑與實現 五八

從「知恩」開始 五九

建校百週年感言 六〇

歡歡喜喜走一回 六一

關懷原住民子弟 六三

給南王至愛的孩子．．．涂玉英老師 六五

童言童語

我的學校．．．三年甲班 鄭予文 六七

我們的學校．．．五年甲班 江心怡 六八

我們這一班．．．三年甲班 鄭爲文 六八

我的同學．．．五年甲班 胡慶華 六九

我們這一班．．．六年甲班 林姿伶 七〇

本班眾生相．．．六年甲班 鄭淑文 七一

如果我是老師．．．三年甲班 陳韋龍 七三

我的校長．．．四年甲班 陳岳鴻 七三

我的老師．．．五年甲班 陸冠芝 七四

我們的學校．．．五年甲班 鄭淑方 七五

我所敬愛的老師 六年甲班 鄭心怡 七六

我們的棒球隊．．．三年甲班 林俊良 七七

我參加原住民生活學習營．．．

．．．．．四年甲班 林嵐欣 七八

校外生活掠影

搬家記．．．．．三年甲班 林苑虹 八一

遠足記．．．．．四年甲班 李齊 八二

電影文化城．．．．．六年甲班 陳雅鈴 八三

日本明治神宮遊記 六年甲班 黃家聖 八四

知本溫泉遊記．．．六年甲班 陳豪毅 八四

知本溫泉遊記．．．六年甲班 劉勳 八五

我的媽媽．．．．．四年甲班 杜偉誠 八六

中秋節．．．．．六年甲班 鄭惠如 八六

賴恩颱風．．．．．六年甲班 李苑綾 八七

燈塔．．．．．六年甲班 陳憶萱 八七

卑南族勇士林豪勳觀賞心得和感想．

．．．．．六年甲班 江莉瑩 八八

卑南族勇士林豪勳觀賞心得和感想．

．．．．．六年甲班 鄭心怡 八九

畢業心情．．．．．六年甲班創作． 九〇

曾在本校默默耕耘的園丁．．．．． 九二

八十四學年度家長委員名單．．．．． 九三

歷任家長會長名單．．．．． 九四

編後語

縣長的話

廣續前人開創未來

台東縣長陳建年

現代化理論中指出：雄厚的資本，高深的技術，豐富的知識，良好的制度是成功地達成現代化的四項必要條件。而四項之中就有三項直接間接和教育工作相關。觀看第三世界國家中能成功地發展，並在社會經濟文化方面邁入已開發國家之林的國度，都必然和其教育的措施密切相關，所以教育工作不僅需要以前瞻的眼光規劃，更需要以孜孜矻矻的力行精神努力追求。「十年樹木，百年樹人」這句話正好表示了教育的崇高理念，一方面也表示了教育工作的艱辛與長期投資的必要性。

台灣雖然資源少，但是人口眾多，能創造經濟、政治繼而社會的奇蹟，都是因為在教育工作上用了許多功夫，紮下了深厚的根基之故，把原本可能成爲負擔的眾多人口，教育成人人有用的大資源。而回溯台灣現代化教育體系的建立，係起自日據時期，光復後再經政府大力的改進，方有今日的成果。南王國小係台灣有數幾個具有百年歷史以上的學校。本縣而言更是少有具百年歷史之一的學校。更是最早招收原住民學生的學校之一。以此而觀，無怪乎南王及其週邊學區自日據時期以來即人才輩出。

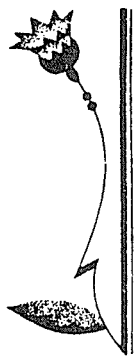
民國八十年以前，我國的教育制度配合國家整體發展的目標，爲趕上先進國家而

較著重於社會經濟發展的路線，現在隨著人民對本土歷史文化方面的需求，教育政策亦隨之調整。而台東是一個民族多元，人文薈萃的地方，具有豐富的人文資源，但不可諱言，由於受到地理和交通的限制，使得資訊取得與資源開發都受到相當地局限，致使開發的腳步未能跟上國內其他縣市的腳步，建年對此現象念茲在茲，亟思改善之道，一方面期望鄉土歷史文化教育能確實紮根，並成爲地方可運用的特色，一方面亦期盼人民在經濟生活方面能有長足的改善。要達此目的，教育可以說是我們最重要的管道。

南王國小可以說是一所深具實驗性質的學校，一方面由於多數學生爲原住民族學生之故，在鄉土文化教育方面被教育部列爲重點學校畀以重任，又有鑒於原住民族社會在社經條件之發展方面總是處於弱勢之境，如何使原住民學生，透過教育建立現代競爭激烈社會所需的知能，亦是一項重要工作，有待教育同仁發揮研究、實驗、實踐的精神努力以赴。

南王社區是建年的故鄉，先父、親友多啓蒙於南王國小，回顧南王國小百年來，在歷屆教育前輩的努力之下，不論平地或原住民的學生，都已培育出許多卓然有成的傑出校友，欣逢南王國小百週年慶，敬此表達建年最誠摯的祝賀之意。並期望南王國小在進入下一個世紀時，能承續前人良好的基礎而有更好的表現。

局長的話



欣聞南王國小創建一百週年，從初創、改制到如今，負著國民教育的重大責任，跨越了一個世紀，非但沒有被歷史的洪流給淹沒，反而創造了歷史。使得屬於南王國小的這章歷史扉頁，多姿多采，猶如春天的花朵綻放。

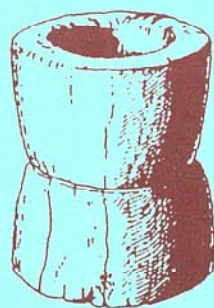
教育工作是百年樹人的志業。但，十年樹木可見，百年樹人雖可預期，卻難遇；適逢南王國小踩著前人的腳印，一步一步邁向二十一世紀之時，我們也有更多的期盼：一、始終秉持對教育工作的理想與熱忱——辦教育早已不再閉門造車，廣納社會建言，時時不忘將學校教育的方向與宗旨做一重新的定位，以免人云亦云，失去了辦學理念，徒使學校成爲「教育工廠」喪失了人文教化之功能。二、永遠肩負社區文化營造的使命——南王國小恰位於原住民九

族中的一支——卑南族的社區，若從社會教育的角度去看，倒不如從文化傳承的角度來得更貼切，以卑南族學生佔百分之八十比例來看，學校如何結合社區的人力及文化資產，讓卑南族文化永續經營，讓卑南族子弟永遠還有「我們的話」可說、「我們的歌」可唱，實爲今後努力的方向。三、時時契合時代的脈動——社會多元、時代進步、資訊發達、科技突飛猛進，未來二十一世紀將是國人的世紀，隨著時代巨輪的不斷推進，學校怎可立於原地不動呢？

道德的養成，人心的教化，人文的塑造力乃至於文化的傳承，沒有捷徑，也無法速成；靠的就是那平日的點點滴滴，而這些點點滴滴，最後終究能匯集成江海！

企盼，衷心的企盼，南王國小在跨越一個世紀之後，回顧與前瞻，朝第二個世紀大步前進。

墨寶



育化

李登輝



中華民國八十五年五月

臺東縣南王國民小學
創校一百週年誌慶

春風

臺東縣南王國民小學創校百週年誌慶

功
弘
化
育

宋楚瑜



臺東縣南王國民小學
創校百年大慶紀念

樹人布澤

郭為藩



題

台東縣南王國民小學

創校百週年慶

作育英才

縣長陳建年

敬題



南王國創校百週年誌慶

百年樹人



台東縣教育局長

劉文通 謹賀



台東縣南王國民小學 創校百週年誌慶

百年樹人

立法委員 饒穎奇 敬賀



南王國小創校百週年慶

百年樹人

立法
委員

蔡中涵



敬賀

南王國民小學創校百週年慶誌賀

百年樹人

立法委員章仁香



敬賀

南王國小創校百週年誌慶

百年樹人

國大代表楊荊生



賀

臺東縣南王國民小學校創校百週年慶紀念

十年樹木
百年樹人

國大代表劉擢漳



敬題

臺東縣南王國民小學創校百週年誌慶

百年樹人

國大代表

黃健庭



敬賀

台東縣南王國民小學創校百週年誌慶

學貴有恆

省議員

徐慶元



敬賀

台東縣南王國民小學建校百週年誌慶

雄跨世紀
宏揚文化

林正二



敬賀

臺東縣南王國民小學創校百週年大慶

培德育才
教澤永重

臺東縣議會

議長李忠憲



敬題

台東縣南王國民小學創校百週年慶紀念

陶 鑄 群 英

台東市長

李輝芳



敬題

賀南王國小創校百周年校慶

南王·南王，創校百年輝煌。

五育六藝鵲起，

四維八德名揚；

揚名揚名，

代代為國干城。

光復後第七任校長譚

今



撰賀

東南王國心德林百周年紀念

南王國小沿革

南王國小創立於民國前十五年，其前身爲「台東日語傳習所卑南分教場」，校址原在舊卑南鄉公所旁，當時僅設四個年級，日本政府主要目的係在教育原住民學童。而民國七年改稱爲「卑南公學校」。

民國十八年，卑南發生瘟疫，日本政府把原居卑南一帶的居民遷往今日之南王社區，而學校亦同時遷來現今之校址。據南王社區遺老之追憶，當時北至都蘭，西至初鹿，南至知本，皆有各地各族原住民學童前來就讀，此時雖已有少數平地居民居住卑南、南王一帶，但卻少在本校就讀。

民國卅年改稱爲「卑南國民學校」學區仍然遼闊，包括了南王、卑南、寶朗、岩灣等村

落，規模宏大，設備可謂完善。且漸有平地籍學生就讀，光復之初民國卅四年八月一日，以校址設在南王村，故改稱爲「南王國民學校」。民國卅五年成立寶朗分校，緊接著民國卅六年二月獨立成校。光復後卑南社區發展快速，人口迅速成長，因此民國卅九年成立卑南分校。並於次年獨立成校。學區原本遼闊之南王，由於各社區村落紛紛成立分校並隨之獨立爲校，最後南王國小之學區範圍僅餘南王村，加上平地籍學童多往卑南就讀，是故南王國校之學生又回歸爲以南王社區卑南族學童爲主之學校，不過民國四十七年台灣發生八七水災，不少西部人口移入學區之內，乃有不少平地籍學童之就讀，雖然如此，就讀南王國小之學童仍以卑南族人學童居多，以迄於今。民國五十七年八月，爲順應政府延長九年國民教育之實施，又易名爲「南王國民小學」。

南王國小之校址及校舍百年來，亦迭經遷移及更新，方成今日之狀，民國十八年以前設於今卑南里，民國十八年之後，隨卑南人口之遷移而遷至南王今址，校區遼闊，後因卑南初級中學（民國五十一年）及縣立棒球場之興建（民國七十八年）影響，校園縮小並重建校舍如今之狀。其間（民國五十四年六月十八日）學校曾遭受黛娜颱風侵襲，原板牆瓦頂之校舍全倒，設備全毀，校方動員家長搭蓋臨時教室四間維持校務。並積極爭取經費重建校園，而於是年十一月興建水泥材料之二層樓教室（計七間），民國五十五年四月底竣工，並陸續於民國五十六年春興建司令台及升旗台。同年動員社區民眾擴大運動場所，同時完成廚房（不過，奉令建設廚房辦理營養教育及供應營養午餐，係起於民國五十三學年度上學期）、倉庫興建及保健室修建工程。然而今日校舍及校園

風貌係成於民國七十八年配合縣立棒球所改建者。回顧南王國小校史，可獲知二大特色：

其一：其為台東縣舊卑南鄉行政區之學校之母，境內各學校或直接或間接皆與南王國小有關，而光復之初以及日據時期，南王國小可以說是教育的中心，不僅為此一地區現代學制之始，更是引進現代知識之啓蒙地。多位早期之縣內傑出人士，皆卒業於本校，諸如名醫南志信國大代表，棒球名將及棒運之提倡者陳耕元校長，名民族音樂家陸森寶老師。而歷任教職員中，更不乏啓蒙於本校於學成後又回饋母校者，諸如陳重仁校長、林珠鵬校長以及現任之鄭玉妹校長，還有前輩之古仁廣、鄭開宗、陳幸生、陳新鴻、王月美、陳敏善、林仁勇、王州美、陳淑女、賴萬成老師等等。

其二：南王國小是本縣引以為傲之棒球運動及名將之搖籃地之一。自日據時期南王國小

即十分注重棒球運動，百年來榮獲了不少重要比賽的佳績，以及出過不少棒球名將及國手。因此南王社區棒球風氣特盛，爲此，民國七十九年四月廿六日南王社區家長並成立了「南王少棒後援會」。本校傑出校友陳志雄、林光雄、陳富賓、陸永茂相繼擔任義務教練。歷數百年來值得一書之佳績如下。

◎民國五十四年四月廿八日，在黃憲亭校長領軍下，在宜蘭榮獲台灣少省第十七屆學童棒球賽冠軍。

◎民國五十八年十二月廿九日，由林珠鵬校長領軍赴台南市參加全國食品杯學童棒球賽，榮獲少棒冠軍。

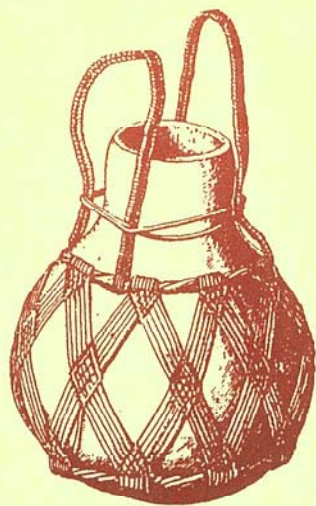
◎民國八十年在甘哲昌校長領軍下，榮獲八十年度「遠東杯」少棒冠軍。

◎民國八十一年再度榮獲八十一年度「遠東杯」少棒冠軍、「那麓灣杯」少棒冠軍，及

「中華杯」全國少棒少棒硬式冠軍。

◎民國八十三年赴日本參加學童軟式棒球賽，擊敗各國勁旅榮獲冠軍。

領航者的話



歷任校長玉照

第一任 高榮華校長
34.10.01—35.08.01

第二任 何東海校長
35.08.01—37.02.01

第三任 王宏智校長
37.02.01—40.03.01

第四任 陳重仁校長
40.03.01—44.08.01

第五任 湯其傑校長
44.08.01—45.08.01

第六任 程紹林校長
45.08.01—46.08.01

第七任 譚 今校長
46.08.01—51.08.01

第八任 黃憲亭校長
51.08.01—55.08.01

第九任 林珠鵬校長
55.08.01—59.08.01

第十任 溫華陽校長
59.08.01—63.08.01

第十一任 郭達旺校長
63.08.01—75.08.01

第十三任 甘哲昌校長
75.08.01—84.08.01



我們的校長

六年級 鄭淑文

我們學校有一位美麗的女校長，她有烏溜溜的頭髮，大大的眼睛，還有姣好的身材，唱起歌來很動聽，跳起舞來更迷人，她是我們的鄭玉妹校長。

校長雖然很嚴格，可是處處為我們設想，她教我們母語，使我們和長輩溝通無礙。而且鄭校長是全省第二位（國小第一位）原住民國小女校長，當她到我們學校之後，村子裏每一個人都認識她，因為她也是南王人，同學們有的叫她乾媽、阿姨、姑姑、姨婆、姑婆、姐姐、……等等。

在校長的教導之下，我們應該認真讀書，因為校長的成就是我們族人的榮耀，我們應該向她學習。

南王百壽慶昇平

第五任湯校長其傑

三月二十八日，上午十一時許，鄭玉妹校長，從台東撥來電話，傳報佳音——南王國民小學百年慶！

我真不敢相信，離開已四十年的「老校長」，仍未被「遺忘」！這是多麼值得珍惜的一份「情誼」！

鄭校長說：她是南王的後期校友，遺憾沒有受教於我的門下。她說：對老校長的「名氣」，心儀已久。欣逢南王國校，百年大慶，務懇賜我鴻文，揚我校譽。

這位女校長，雖未見過面，對「鄭玉妹」這個名字，似乎聽別人在我面前提起過。所以在通話中，談得頗為投契。

記得，在民國五十四年八月，應黃順興縣

長之約，在家裡設宴敘別。作陪的有許添枝議長、王永興院長等人。黃縣長舉杯，以感性口吻說：謝謝湯督學對台東教育的貢獻，今將轉任基隆女中，特致誠摯的祝福！

歲月悠悠！女中執教二十五年，於七十九年二月，告別杏壇。第一個想去的地方，就是「回老家」——台東，我第二故鄉。邀劉友和老師（關山國小的前教導主任）做伴。「回家」的滋味真好，好風光——在社教館長羅朝明、校長蘇振玉、徐金火等老同事安排連絡下，我服務過的學校，有南王、豐里、仁愛等校，受到熱情迎、送。又蒙林嶺旭君（台東郵局局長，劉師高足），親自駕車，送我到瑞源、大南二校尋夢！自花蓮東來，路過樟原國小，見我手繪「臥薪嚐膽」的精神堡壘，仍然屹立，心中真有說不出的感動。

不好意思，聽我嘮叨既往。我現在想說，

南王任內一年（四十四年九月十七日到任，翌年九月轉任豐里），予以我的印象，尤為深刻。當鄭校長囑我為「文」，我便跌進了回憶裡。

有一天，謝濟眾科長，陪同社教館長武增文，來校探訪。他們交代我任務：南王被選定第一個推行「社會中心教育」的學校。我欣然接受。在陳重仁（家長會長）、南信彥（縣議員）、賴萬成（鄉長）等地方人士的熱心贊助下，未辱使命。

南王的「校地」，界定不清，經縣府地政科的協助、丈量、重劃，總算有了個「完整規模」，提供以後的發展空間。校園的古樹不少，為求「汰老更新」，慎重的做過一番「重整」。

我還記得，五年級有位女生（叫甚麼「香的」），染上「肺結核」，我請保健員成立「

護理小組」，請地方人士捐款，賃屋「療養」，還她「重生」。有位古仁廣老師，出力尤多。

學校規模雖小，同仁們發揮的教育熱、力，都是口碑在外。

兩年前，二返台東，在我的學生（仁愛國小）杜俊英局長的口裡，得知南王國小，仍在不斷求新發展中！內心甚感安慰。

鄭校長，讓我說：謝謝您！百年校慶，地方盛事！百年樹人，責在吾儕！縱觀國內外情勢，尤感吾肩責重！興國良師，捨我其誰？！我雖「告老」！仍盼不以「我棄」！願與共勉！祝福大家！

「南王百壽慶昇平！」我們來齊聲高唱吧！

（我第五任校長湯其傑寄於基隆女中「恬園」

——青年節撰）

本校榮譽之一——民國四十七年的一項榮譽

第七任譚校長今先生提供

省評環衛第一——八十五分奪魁

台東縣政府(48)(7)(24)東府警行字第(032)號令，准台灣省環境衛生督導團(48)省督字第0438號函，核定巡迴督導考核各縣市(局)四十七年上半年推行改善環境衛生工作，有關台東縣成績如下：
台東縣政府民政科七五·八七分，財政科七一·九一分，建設科七八·三三分，教育科七二·四七分，警察局七八·四八分，衛生院七三·一九分，稅捐處六八·一一分，寶桑警分局七五·三一分，關山警分局八〇·九四分，台東衛生所七三·八四分，卑南鄉衛生所七一·七五分，關山鎮衛生所七六·七五分，台東鎮公所七二·二三分，卑南鄉公所七七·八六分，關山鎮公所八〇·五五分，延平鄉公所六九·六一分，關山派出所八三·四四分，利嘉派出所八二·〇八分，卑南分駐所八一·八三分，馬蘭派出所七九·八五分，利嘉派出所第二警勤區七九·六二分，寶桑派出所八一·二五分，中興派出所八一·二五分，關山派出所衛生隊員一爲八二·九一分，一爲八二·一六分，豐里國小七四·六五分，南王國小八五分，卑南國小七八·五分，關山國小八一·一二分，台東縣中心里八二·七七分，台東鎮康樂里八二·〇二分，關山鎮里壟里八二·七分，關山鎮中福里八二·二分，台東鎮豐里里二二鄰八一·七七分，卑南鄉知本村七九·五四分，衛生隊七四·〇四分。

註：本文係照檔案原令抄錄。因未全部考核，八十五分以上之遺珠，在所難免。

在校期間的最苦與最樂

第八任黃校長憲亭

南王國民小學為台東縣建校悠久國小之一，原名為卑南國民學校，光復後更名迄今，已有一百年歷史。

民國五十一年九月一日奉調接掌本校，五十五年秋他調離開，在此間服務計有四年零一旬，其間有兩件事是永生難忘：

其一，為民國五十三年春，率領少年棒球隊代表台東縣赴宜蘭市，參加台灣省第十五屆少年棒球錦標賽，在二十一隊五天逐鹿競賽中，本校子弟不負眾望，過關斬將，勇冠各隊，首創本縣奪得少棒賽冠軍榮譽紀錄。

其二，民國五十四年六月十八日黛納颱風來襲，一夜之間，全校校舍教室等設施夷為平地。當時，整個校園一片汪洋，水高盈尺，為湖似沼，無水無電，滿目瘡痍，傷心至極，不知所措。因此，善後處理及重建工作均落在全校同仁肩上，經過約一年努力，籌劃及團結一致之下，始於風雨中重新站起來。

欣逢母校創校百年之慶，特舉以上兩件最樂最苦之事，做為回憶及校史紀要。並祝校運昌隆，校史永垂無疆。

校慶回憶往事

第九任林校長珠鵬

南王國小是我啓蒙的學校，我曾經有機會回到母校服務四年，懷念往事特別多，雖然我離開了母校約二十九年了，每當路過母校總是多看一眼，給與關懷。

日據時代（民國三十年）我進入卑南公學校（即是南王國小）就讀一年級，那以茅寮做爲教室，到了升三年級時，正是祖國抗戰後期，台灣遭受美軍空襲，記憶中幾乎每天聽到空襲警報聲，急速進入防空洞躲避，或放學回家。我家住在賓朗村，學校規定不得從公路回家（即是現在的十股綠色隧道），必須繞道卑南山腳下沿著十股及後湖小徑走回家裡，真辛苦。

戰時民生困苦，家庭貧窮，衣著破舊不堪

，一條布中捲包書本及飯包在內，背在肩上徒步約五公里的路程到學校，到校後不止躲避空襲，還要帶鏟刀到野外割取馬草曬乾，供應日軍馬匹使用。也到過飛機場（豐樂）砍伐雜草，也帶著鋤頭到富岡挖軍事陣地隧道，也登過卑南山進入隧道內，用油布擦已生鏽的步槍、機關槍、子彈等。

日本人對國小年紀小學生，也要榨取勞力，參加非常時期生產行列，現在的孩子可能不敢相信。小學階段是戰亂中渡過，與現在的學生相比，現在的學生幸福多了，真是「天之驕子」時代的寵兒。

民國三十四年日本戰敗投降，日籍教師被遣回日本本國，三十五年政府來台接收學校，雖然回復上課，但師資還欠缺不少，當時首任校長高榮華先生已就職綜理校務，教師仍然是本省籍老師，不會說國語，用日語或閩南語參

半式教學「三字經」，後來雖然有「唐山」老師來任教，但大都是福州腔調，無法學習標準國語之發音，在學業上荒廢甚多，至為惶恐。

民國五十九年個人有幸從紅葉國小調母校，綜理校務工作，倍感責任艱鉅，自當竭盡全力承襲既有優良傳統，冀能發揚光大，願與在校諸同仁群策群力，相互勗勉，用愛心、耐力、專心耕耘培灌。重視五育並重的教育，提倡體育、田徑之訓練，及極力推展少年棒球運動，在此棒球搖籃裏栽培不少棒球人才，如：陳志雄、陸永茂、藍紹箕、陳光榮、郭照安、陳佳照、曾明德、林金來、張文忠、蔡鴻勵、陳大雅、陳健視、林松男、陳永森、江仁義、李滿成、南賢偉、許世偉、余富誠、潘俊榮等同學，該隊曾獲得台灣區（佛誕盃）棒球錦標賽總冠軍，又獲得台灣區『太子龍盃』少年錦標賽亞軍，替母校爭取了最高榮譽。

母校經歷任校長和教職員工的心血經營，如今母校已是現代化設備齊全，享譽全省的學校。編輯所限，我已超過太多了，只好結束。藉此謹向當時的歷屆校長、老師和現在的鄭校長玉妹、主任、組長、老師們祝福身體健康、萬事如意。

共祝 母校校運昌隆

簡介：曾任紅葉、南王、富岡、卑南、鹿野國小校長，現任太平國民小學校長



南王國小百齡獻言

第十一任郭校長達旺

「周雖舊邦，其命維新。」南王國民小學自創辦迄今，整整一百週年，在本縣而言，算是一所古老的小學。其實，校史雖然悠久，學校卻是彌新。

民國五十四年，黛納颱風侵襲，將舊有木造瓦屋夷為平地，黃憲亭校長任內，重建鋼筋水泥二層樓校舍，富麗堂皇，煥然一新。

民國七十四年間，台東縣政府教育局，擬建一座縣立棒球場，苦於覓地困難，無處可尋，本人曾經建議，南王國小學生人數不多，校地過於遼闊，管理實屬不易，若校舍後移重建，前段興建棒球場，綽有餘裕。此一建議，教育局當時主辦人員張維福課長，正中下懷，即行著手擘畫。縣立棒球場，會在南王國小校地內建立，此一契機，鮮為人知。

兩年後，甘哲昌校長任內，大興土木，棒球場及新建校舍工程，同時動工進行。唯一可惜的是，原有美好的校舍及高齡的校樹，礙於球場的興建，必須剷除殆盡。但土地昂貴，公有公用，無需購買，節省經費無數，重建校舍費用，微乎其微不足道。新建校舍及設備，校園重新整理，甘校長精心擘畫，著手完成，比原址更為新穎完善。人們踏進校門，睜眼一看，美侖美奐巍峨覺舍，優美的校

園，還以為是新成立的小學，殊不知它的校齡，已經是一百歲了。

小學教育是培育民族幼苗的場所，校舍及設備的完善，環境的優美，固然很重要，但學校行政的措施，管教的方法，應跟著時代而革新，廣續有恆，更是不容忽視。所幸南王國小歷任校長及教師，兢兢業業，默默耕耘，造就人才無數，不辱教育的使命。

值得一提的是，南王的家長們，就一般而言，家庭生計並非富有，但對子女的教育，尚稱重視。自從政府實施家庭生育以來，人口逐年減少，學校學生相對銳減，教育當局數度有意將南王國小撤銷，合併咫尺間的卑南國小就讀，藉以節省教育經費，均為南王的家長所不許。他（她）們堅持的理由，學校是文化的心，里民精神維繫的場所，學生尚符設校的人數，不必寄人籬下，家長們愛護學校的心態，由此可見一般。

現任鄭玉妹校長，是南王里土生土長的女孩子，善以待人，處事有方，對教育的熱衷，更不待言，為家鄉教育當會更加賣力。預卜的將來，校務一定蓬勃發展，崢嶸向榮，日日新，又日新，學校雖久，其命常青。



母校師長恩、鄉親父老情

第十三任校長鄭玉妹

八十年五月六日本校少棒隊，獲台東縣少棒聯賽軟式冠軍，這是回母校服務第一次獲得對外比賽團體組的最高榮譽。由於隊員家長平日忙於工作，無暇相互聯誼，因此趁此機會聯歡，以連絡感情並交換意見，二方面也爲了感謝地方父老鄉親的關懷和支持。於是當日下午在本校綜合球場，以原住民「卑南族」傳統方式設宴聯誼。當天前來參與的家長和部落長老特別踴躍。

餐宴前，南王里老人會會長陳欽銘先生和副會長陸敏喜先生及陳德福長老，在校門口擺上兩片香蕉葉，葉片上放有飯糰、肉塊和紙杯，以七組和三組方式擺好。首先由陳德福長老口中唸唸有詞，再由陳會長和陸副會長斟酒。約二分鐘後三位長老要我們手持酒瓶，向前方遙祭並跟著老人家說，內容大意如后：敬愛的先祖先靈，感謝您們前人的努力，由於你們奠定良好的基礎，才有今天部落許多後起之秀，企盼在天之靈，要時時刻刻護佑子孫，更要給于「史那亞恩」（我的原住名字）辦學的信心和足夠的力量，在此特別感謝曾在這服務的親族：陳重仁校長、古仁廣校長、林仁勇老師、陳敏善校長、李萬古老師，以及族人中服務於教育界的前輩們……此時的我已泣不成聲，腦海浮現前輩們的敬業精神，勤奮的態度，對教育的熱衷，在在是晚輩的我

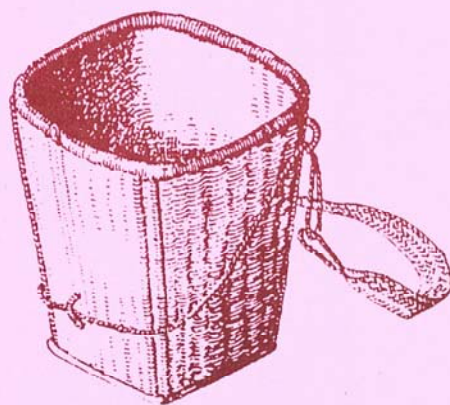
學習的好榜樣。三位長老要我手持酒瓶向遠方遙拜，再在葉片上的酒杯斟酒。這樣的儀式，對我而言是第一次，當長老以母語一句一句要我跟著唸時，內心激盪萬分感動不已。能回母校服務，確實是我的心願——回饋鄉梓。若不是當年許多鄉親父老的鼓勵，若不是當年母校師長的諄諄教誨，今天，我怎能有機會站在育我、教我的園地呢？

除了上述與世長辭但教育精神永在的前輩們外，族人中尚有啓蒙我的老師——陳淑女老師的細心指導，和引領我進入舞蹈天地的王州美老師，以及一頭讓我栽進傳統文化工作的林清美老師，雖然恩師們相繼退休離開杏壇，但直到如今，仍不斷的繼續指導我、鞭策我。

踩著母校的園地，想及唸小學的情景，師恩難忘，如譚今校長、曾彝圖教導，一年級的導師：陳淑女老師；二、三年級導師：董秀蓬老師及其中代課的蔡順誠老師、鄭賢生老師及蔡春老師；四、五、六年級導師：吳春成老師及吳老師服役時代課的蔡雪君老師，更有一位值得一提，他不是班導師，卻是喜歡要我跨級考試的林俊雄老師（今國立體育實驗中學校長），還有常以營養為重，在合作社總是那一樣「健素」食品的負責人林峰子老師，當然不能忘記勞苦功高為全校煮牛奶的王先生，深深地說聲謝謝你們的栽培與照顧。

如今有機會回母校服務，我會秉持師長們的熱誠繼續為母校奉獻，以不負鄉親父老的期望。

點點滴滴匯大江



賀母校百歲

四六級楊貴全

南國春風沐傑後

王者禮範育英才

小時發軔求進步

學似爲山重始基

回想從母校畢業已四十年，仍不時憶起卑南山麓白雲天，蒼松翠柏校園裡，泥牆瓦舍溢學香；諄諄教誨的師長，伴著稚子心。悠悠歲月已逾半百，那赤腳的滋味，師長的慈母心，時時縈迴心頭，是人生中最美好的一段。

百年來，她造就了無數的社會中堅，她砥勵了我服務杏壇的宏願，以教育工作爲我終生的志業，以燃一己之光，照亮更多的學子，盡一己之力，栽植桃李，以回報母校師長培育之恩。數度在外求學，數度留置他鄉，最後，我

還是選擇了我的故鄉。

欣逢我的母校創立一百週年慶，是我全體「南王人」的榮耀。雖然，泥牆瓦舍已不復見，但南王山一樣的翠綠，老樟樹盎然依舊，那百年的刺桐樹，仍然不斷發出旺盛的生命力。校長、師長孜孜教誨續燃，可愛的學妹們努力向上，看到了「南王人」，就看到了我們國家的希望。以虔誠的心，祝校運昌隆。

百週年慶憶往

五八級 林朱珮

歲月是個絕妙的雕塑家，

將我們塑造成一無二的藝術品，有情歲月，讓我們得嘗人生酸、甜、苦、辣的滋味；無

情歲月，使我們受盡淬煉而得以成長碩壯；正因為有情又無情的歲月雕鑿，讓我們擁有一蘿筐咀嚼不完的美好回憶。

我們這一班，受到母校特別的關愛，六年的時光，我們竟然擁有十六位導師的眷顧，一年級、六年級各一位導師，二年級兩位，三年級三位、四



此等的幸運！人、事的不斷變

動中，並無損於我們童稚的心靈，歡笑依然洋溢在校園的各個角落。

在那天棚似的大榕樹下，有我們追逐嬉戲的笑聲，有時追著、跑著，一個不小心闖到了林護士軟甸甸的懷中，來個大反彈，笑得大家人仰馬翻。豔陽下，被老師罰跑操場，五圈的喘息聲、抱怨聲此起彼落，對王武弘老師是又敬又愛又氣。只一瞬間，又圍著老師有

年級四位、五年級五位

，有那一屆如我們這班

說有笑。此時，那雜陳在唯一盤中的營養菜餚，以及熱騰騰的白饅頭，總是讓我們唏哩呼嚕的忘了剛才教鞭無情彈跳在手掌中的痛楚。飯後洗餐盤時，左手可忙著，一會兒洗著，一會兒又偷偷的伸進口袋，掏出剛剛捨不得一次吃完的饅頭，狠狠的啃一口，個中滋味真是絕妙啊！

猶記得，那清純圓潤雙眸正專注著林珠鵬校長，一番懇切真摯的訓詞叮嚀，催得串串淚珠滑落稚嫩的臉龐，彷彿昨日，卻見當年一群小可愛已飽受人生悲、歡、離、合的雕鑿，再見到我們童年的樂園——母

校，竟一路陪著我們歷盡滄桑，在顛仆中鍊得傲氣凜然，原來我們並不孤單。看那依然挺直矗立的母校，雖不見當年的大榕樹；雖不再有往日的大操場，但是母校英俊挺拔、愈挫愈勇的精神，正激勵著、鼓舞著我們。



回首當年時

八四級 許淑娟

輕風繫不住流雲，流雲帶走了歲月。恍恍六年，在驚惶之餘，不免有一分無可奈何的悵然，那是心被掏空的感覺，和著絲絲的徬徨與感傷。六年歲月的奔騰，累積出多少歡樂、夾雜了一分苦澀，是蛻變，也是成長。

一千多個日子，就是那麼暖暖的，無聲無息的飄過、流過、逝去，使我們由一群初出茅蘆、不知天高地厚的小女孩及小男孩，得到了許多寶貴的

知識，得到了許多溫暖的友誼，然

而我們這一切成就，卻換來良師們更多的皺紋，但我們只能在心中默默的感謝他們，感謝他們這六年來的諄諄教誨，使我們成長、茁壯。回首當時的日子，我們曾在校園每一個角落散步、玩耍，曾在操場上吵鬧鬧，曾爲了各種考試而受盡煎熬，但沒有人能比我們更能體會那考後的快樂，教室內清脆的讀書聲，川堂下的互訴心聲；這一切，都將隨著那句句哀傷的「珍重再見」飄然而去，當歡笑歸入記憶中，往日

的影子重疊印在心版，我會找尋校園裡每一個我們曾經踏過的足跡。

人生的旅途中，總是穿插著許多的偶然，就如同我們的相遇、相識至相知。真摯的友誼，並不需要時時刻刻的相聚，只願大家永不相忘，且以思念為圓心，祝福為半徑，畫個永恆的同心圓。



小 學 六 年 的 回 憶

八三級鄭珍珠
時間過得真快
，畢業也有一年多
了，想起小學的往
事，不禁使我想要
痛哭一場。

記得我六歲那
年，媽媽送我到南
王國小去念書。剛
入學的前幾天，又
是高興，又是害羞

；涂老師問我話時，總是一
站起來就不敢說話了，就像
個木頭人似的站立在那兒。
每天上下學，總是要媽
媽帶來帶去的。過了一段時
間，我覺得涂老師的態度，

並不如我想像中的那樣可怕
，而是像媽媽一般的和藹親
切。從那時候，對上學有了
信心，對上課發生了很大的
興趣。尤其在下課時間，跟
同學們一起遊戲、聊天，更
覺得開心無比。

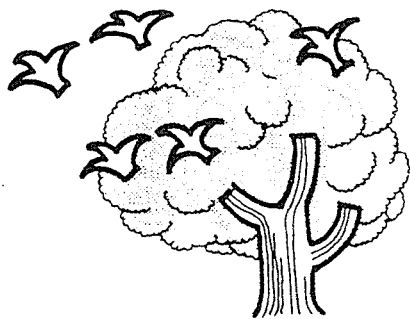
我還記得一年級的時候
，時常和仲龍他們在前面的
大樹下玩，大家玩得非常愉
快。

小學六年來在老師們的
教導之下，如沐春風，使我
成長。在小學還沒畢業的前
一個星期，我希望不離開母
校，仍然留在母校，享受老
師們的愛心滋潤，和六年同

窗的好友，過著純潔甜蜜的生活，不過這是不可能的。

母校是我們的樂園，一排一排整齊的教室，是我們讀書的地方；籃球場上有各種運動設備，是我們遊戲、運動、鍛鍊身體的場所；學校裡的一棟棟教室，一棵棵大樹，每一個地方，都刻畫著我的回憶。

我覺得畢業不是和母校及師長永別；畢業也不是學業的結束，而是另一個階段的開始。我永遠記住師長們的教誨。我現在上了國中一定會好好的去表現，為母校爭光。我不會辜負小學六年來師長們辛勞的栽培，以報答師長們的深恩。



懷念母校

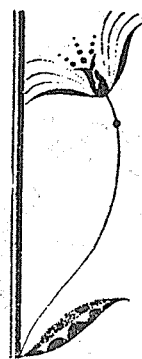
八四級 陳盈如

年關將至，新的一年又將來了，算算時間，畢業快半年了，雖然時間還不算久，但懷念母校的心情，也不斷的湧上心頭。

在學校裡，老師、同學大家都是一家人，而學校，就是我們的家，我們也都很珍惜這個家。回想起前一年，也是我要畢業的那一年，我們換了個新校長，她非常重視原住民的語言，而我也是一族的一份子，也很樂意學習自己的母語，校長也利用課間活動來教我們，使我們對自己文化，有更進一步的認識，這都要感謝校長的用心良苦啊！

在我的腦海中，我最想念的人，就是我的導師，他把他的生活經驗告訴我們，也把課上得很生動。說真的，我也有恨過老師，也對老師有成見過，但是，我已經忘得一乾二淨了。

漫長的六年過去了，除了學得的知識之外，我也把六年裡珍貴的回憶帶走了，對我而言，回憶，是我最寶貴的禮物。



懷念母校

八四級 蔡柏媛

現在，我雖然離開了母校，但是對於過去甜蜜的生活，永難忘記。

我的母校在台東市的南王社區，在全縣，它算是迷你學校，學校前面是台東縣縣立棒球場，學校裡有十五間教室，有一百多位學生，有十多位老師。

老師們慈祥溫和，循循善誘地教導我們，老師把我們看做自己的子女一樣，我們也很尊

敬他們。同學之間，更彷彿像同胞兄弟一樣，大家相親相愛，一同讀書、一同遊玩，一起運動，簡直像是一個大家庭。

在六年之中，給我印象最深刻的老師，是教我們三年的級任陳老師。他是一位慈祥、和藹的男老師；有時候我們不守秩序，他就板起面孔，嚴厲的責備我們。老師有講不完的事情，不管他疼我們也好，責備我們也好，在他的心目中，永遠是一位最偉大的老師。

但是，天下沒有不散的筵席，有聚就有散，有離別才有相逢的一天，這是天經地義的事啊！

如今，我已和那可愛的樂園別離了，想起往日的情景，校園中有有趣的事情，以及親愛的老師們、同學們，怎不使我心中惆悵呢！

可愛的母校，讓我祝福您吧！為國家培養更多的人才，負起建設國家的責任吧！

懷念母校

八四級 鄭世梅

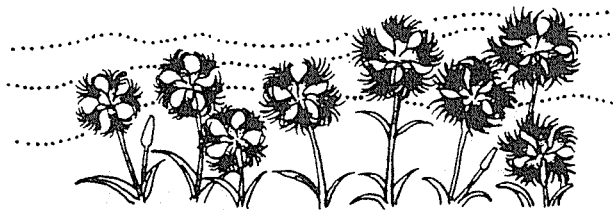
又到了鳳凰花開、夏蟬高鳴的時節，我的心情既悲傷又歡喜。悲傷的是快要離開母校，離開校長、老師和同學；歡喜的是自己總算完成了六年的小學教育，升上國中了。

去年此時，我還參加歡送畢業學長的行列，但是，如今要被歡送的人反倒是自己了，那份濃濃的離愁，在我心裡不斷滋長、擴大。回想當初入學時，只是一個無知的黃毛丫頭，六年來，在老師的循循善誘下，我不但學會書本上的知識，更學會很多待人處世的道理。老師的每一句教誨，每一聲叮嚀，每一句勉勵，我都將深深地記在心田裡，伴我走向以後的歲月。

這六年的學校生活，真是多采多姿！同學

們就像兄弟姊妹一樣，朝朝夕夕共處一堂，有歡笑有悲傷，有得意也有失意。每當我遭遇挫折時，他們就會鼓勵我、安慰我，幫助我重新站起來，所以，我衷心的感謝他們。

如今，驪歌即將響起，同學們將各自迎向另一個生活，另一個奮鬥的目標。往後的日子，大家要時常聚在一起並不容易，但這份深厚的感情，我一定會永遠記在腦海裡。



老師的一段話

八四級 潘美如

我就讀南王國小時，級任導師陳信守時常說「人生應如流水一般，遇到石頭，反而會激起美麗的浪花；而且水要長流，不要變成汙穢的死水。」這句話的意思也就是說：人生要像潔淨的流水，做一個勇敢不畏艱難的人，也不可因挫折就萎靡不振。老師又說：「一個成功的人，一定是個信心十足的人，不畏險阻，而且奮鬥到底的堅毅精神，不像一般好逸惡勞的人，怕吃苦而不去奮鬥，這樣的人是不會成功的。」

老師還說過「如果我們現在比別人多吃苦一分鐘，將來就能多享受一分鐘。」因此，我們要好好的努力，當一個堂堂正正的人，這樣人生才有意義。

老師的這番話，使我體會到，真要好好利用這短暫的人生，否則，就白白浪費一生了。我們一定要把老師所說的話牢記在心裡，努力去實行，這才不會枉費老師的一番苦心。



懷念母校



八三級 孫佞媽

說到母校就會有一點心酸和懷念了！雖然我已不是南王國小的學生。但是，我偶爾會想起小學的時光，想到老師們慈祥的表情和學校的景色，想了想，不知不覺中淚從眼眶掉落下來，雖然換了校長和少數的老師，但我仍然忘不了以前老師們對我的關照，使我能夠勇敢堅強的克服自己的毛病，讓我健康康康的。現在到了國中，本班導師也特別關心我的身體，有些老師也對我很關心，這種感覺有如在國小生活一樣溫馨，好像又回到了從前一樣。

過去，我曾經做錯事而被老師處罰，也有很快樂的事，使我和老師都興奮，現在的我已經成長了許多，沒有常被老師處罰。如今，南王國小變得這麼好了，我看了好想再回到學校

讀書，但我已經國二學生，也快升國三了，我好高興又再一次和老師說話，所以我應該可以多寫一些吧！老師您看我是不是長大了，老了呢？我想我是真的比以前成熟多了，唉！以前啊！我還是一年級時太淘氣了，太不懂事了，老是給老師帶來麻煩，真是太對不起老師了，可惜呀！我以前都不好好用功，現在上課時，一直想到國小的數學算式那麼簡單，我竟然在國小也不會，現在再想也太慢了吧！以前我一直跟顏馨比，而現在不同班就跟鳳君和文書、銘偉他們比了！時間這麼久了，想起以前王治中和仁偉在唱小花貓的時候，最後還要加一個「喵」！真是淘氣！還有二年級借卑南國中上課照的相，一個一個都沒牙齒，真的很好笑呢！想到這些，我一個人在那裡笑，人家看到了就說：「妳白痴呀！笑什麼！」我也不在乎他們說什麼。

經過了這麼長的時間，不知老師們變什麼樣子了，但我有空我會到母校來探望老師的，可能我再回到母校時已經成長了許多，變高了，所以我還是要感謝所有教導我，關心我的老師，和我的母校，能使我有今天，謝謝各位老師。



憶國小時光

八二級 袁美珍

在南王國小六年生活中，總是讓我歡喜讓我憂，不過卻是意猶未盡。學校校園雖不大，卻已足夠；人口雖少，才能具備；老師人寡，學問淵博。我能在這小學求學，也算是有福。在所有學校中，我的母校就像個小家庭似的，而且是個溫暖的家，不過我認爲還有一個好處就是，人少就可以每個都認識，不至於那一天在校碰到個完全陌生的老師，誤以爲來賓呢！

在六年中，因一、二、三年級時還小，所以不大有回憶，但在高年級時，回憶可清楚的。記得我低年級時，說話聲音很小，且膽子小得很，但升上四年級時，卻有位老師找上我參加演講，那位老師就是和藹可親、溫柔體貼的涂玉英老師。當時我也嚇一跳，爲什麼會找我

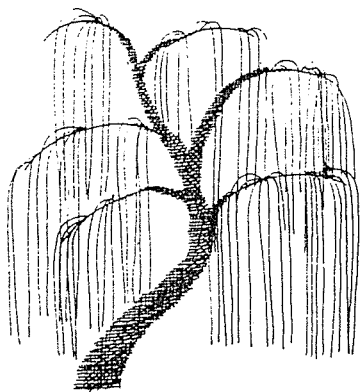
呢？我的聲音、膽子是如此的小，為何會是我？如今我還是不知。之後，老師就天天訓練我，訓練音量、發音，咬字及語調，更重要的就是台風。當然，訓練總有成果。到現在我還可以代表班級比賽，雖無名次，不過能代表班級參加就很高興了，而且有人還稱讚我的聲音很好聽，這都歸功於老師。

另外，我也感謝我的班級導師王武弘老師，他雖然在班上很兇，卻是處處為我們好，但也有和藹可親的一面，而且老師每天都很認真的教我們，尤其用心教我們寫書法，現在，雖寫得不是上好的，卻也練得一手好字。

在我眼中，每位老師都非常棒，曾經不斷的幫我們這一班，我們這班犯了錯，老師處罰我們，但某些老師會跟我們導師說情，因此處罰也就減輕了，當然我們也就很感謝那些老師。

現在的我啊！非常愛吃，所以，常常就想到學校的營養午餐，口水就一直往肚裡吞。曾經，因為偏食，所以長得瘦瘦小小。但因在學校吃，不得不吃完，所以也就長肉了，並不再偏食，況且也喜歡上學校的營養午餐，但畢業再也吃不到了，每次想到，口水就一大堆，肚子也覺得餓，真想再跑回學校去吃。

到現在，這些事情還深深在我腦中，想也想不厭。



榮譽榜



八十四學年度重要行事



- 84 9 19 五、六年級學生應自來水廠邀請，參觀利嘉淨水廠。
- 84 10 11 卑南消防隊一行三人，在小隊長率領下，利用升旗朝會時間，到學校做防火實務宣導。
- 84 10 20 臺東縣原住民慶祝臺灣光復五十週年民俗歌舞活動，本校二十名五、六年級男生，由王武弘老師和劉原彬老師帶隊參與開幕式大會表演。
- 84 10 21 國立臺東師範學院汪履維和唐淑華兩位教授，自即日起，每週六上午十點半至十二點；到校為六年級小朋友做閱讀指導。
- 84 10 21 臺東縣復興國小八十四學年度上學期，一、二年級校外參觀教學活動，由羅蘭香等老師帶領，到校參觀。
- 84 11 2 九九重陽，校長率全校教職員，到社區拜訪八十歲以上老人。
- 84 11 3 本校八十四學年度上學期校外教學參觀，一起暢遊東海岸，參觀東海岸風景特定區、臺灣省水產養殖試驗所臺東分所、三仙臺和三仙國小貝殼館。
- 84 11 7 國立新竹師院初教系應屆畢業生四十二人，在黃萬益教授率領下，蒞校參觀劉原彬老師五年級社會科教學和校長之母語教學。
- 84 11 9 國立臺東師院三年級學生四十五名，在唐淑華、洪蓁蓁兩位教授率領下



84 11 10 ，於上午十點三十分至十二點到各班教室，觀察課堂內師生互動狀況。
 國立臺東師範學院初教系四年級學生四十六名，在蔡文榮教授率領下，
 於上午八點四十分起至十二點參觀六年級數學科教學。

84 11 16 本校合唱團參加臺東區合唱比賽。

84 11 20 國立花蓮師範學院初教系四年級學生四十四名，在楊基銓教授帶領下，
 於下午三時至五時，參觀陸教練永茂棒球教學，並和棒球隊員舉行友誼
 賽，結果賓主盡歡。

84 11 22 波里尼西亞文化中心總裁雷斯特、摩爾等一行三人，應臺東縣政府邀請
 ，蒞縣訪問三天，於今晚八時蒞臨本校操場，參觀優秀原住民歌舞表演
 ，本校四、五、六年級學生亦獻歌獻舞。

84 11 27 本校少棒隊今明兩天參加嘉農杯硬式少棒錦標賽，獲得亞軍。

84 12 5 內政部教改會原住民教育與社區文化發展關係座談會假本校圖書室舉行

84 12 7 本校少棒隊從七日起至十日止參加關懷杯硬式少棒錦標賽。

84 12 13 原住民文化特色審查會下午一時三十分在本校圖書室舉行。

84 12 23 本校少棒隊從十二月二十三日起至元月二日止移地至臺南、臺中、新竹
 訓練，並參加「國城杯」硬式少棒錦標賽。

84 12 25 本校學生利用假日參加南王社區猴祭祭典。



- 84 12 31 本校師生利用假日參加南王社區大狩獵祭典。
- 85 1 5 八十四學年度班級模範兒童選拔，選拔結果如下：一年級周俊廷、二年級蔡書婷、三年級陳子涵、四年級陳弘啓、五年級潘思吟、六年級鄭心怡
- 85 1 15 舉辦防火教育演講、作文、書法、壁報等各項學藝競賽。
- 85 1 23 本校圖書室新建工程於上午十時在圖書室開標，順利發包。
- 85 2 2 臺灣省原住民青少年文化探尋冬令營，於二月二日、三日在本校舉行計有臺東縣六十名原住民青少年學生（含二名高雄市及日本籍學生一名）。
- 85 2 5 原住民傳統技藝學習營於五、六日、七日在本校美勞教室舉行，計有學生三十名。
- 85 2 5 本校軟式少棒訓練營於五日至十日在縣立棒球場舉行。
- 85 2 8 本校少棒隊從八日起至十一日止到花蓮參加獅子盃錦標賽。
- 85 3 9 臺灣省原住民鄉土教材（卑南族篇）第二冊試教觀摩會於本校舉行。臺東縣陳縣長建年親臨主持開幕式，教育部李次長建興，顏主任國樑及教育部廖專員玉滿暨多位編輯委員蒞臨指導。參觀人員約有一百餘人，並同時辦理一年一度的卑南族婦女除草完工祭及推展社區家庭教育防止青少年犯罪活動，約有二百八十人參加。
- 85 3 25 中國時報與臺東縣政府、日本神奈川少棒聯盟合辦的第十一屆中日少棒

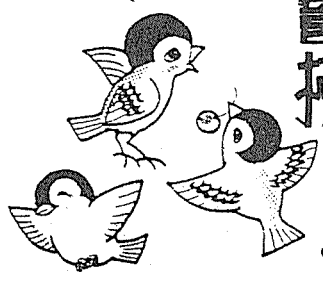


- 85 3 27 本校棒球隊到臺中參加文化城盃軟式少棒錦標賽。
- 85 3 28 爲了慶祝一年一度的兒童節，教導處特別利用下午在川堂舉辦慶祝活動，由六年級學生主持整個慶祝活動。
- 85 4 5 本校硬式棒球隊員於今日起，參加臺東縣初賽、複賽。
- 85 4 13 全校師生八點半鐘出發，到史前博物館校外教學，並做南王山淨山活動。
- 85 4 19 本校軟式棒球隊員於今日起，參加臺東縣初賽、複賽、決賽。
- 85 4 16 王武弘老師帶六年級林姿伶小朋友參加環保小局長研習。
- 85 4 16 臺東縣國民教育輔導團校內教學輔導績效訪視小組由李主督錦山率領蒞校訪視。
- 85 4 17 校長即日起至十九日參加全國原住民教育會議。
- 85 4 27 六年級鄭淑文等八位同學在李俊賢教導、王武弘老師、涂玉英老師率領下，參加臺東糖廠彩繪活動。
- 85 5 1 國立台東師範學院高志誠教授於下午二時到本校講授數學科五年級十進數單元教材教法。
- 85 5 19 本校創校百週年慶祝活動。





八十四學年度榮譽榜



84 11 本校合唱團由葛詩語主任指導參加臺東區合唱比賽榮獲優等。

84 12 7 鄭世梅小朋友參加反毒漫畫比賽獲得佳作，獨得獎狀乙張，獎金五百元

84 12 10 本校少棒隊參加第二屆太平洋職棒聯誼會關懷杯少棒錦標賽榮獲亞軍。

84 12 8 六年級林姿伶參加全省學生美展臺東縣初選，榮獲國畫組優選獎。

84 12 16 本校總務主任葛詩語參加臺灣區國語文競賽，榮獲國小教師組作文比賽第六名。

85 1 12 八十四學年度模範兒童：一年級周俊廷、二年級蔡書婷、三年級陳子涵、四年級陳弘啓、五年級潘思吟、六年級鄭心怡。

85 1 15 五年級江心怡參加消費者保護漫畫比賽榮獲五年級組第二名。

85 1 15 六年級林淑貞參加防火演講比賽榮獲臺東市區第三名。





85 2 8 本校少棒隊參加花蓮獅子盃硬式少棒錦標賽榮獲冠軍。

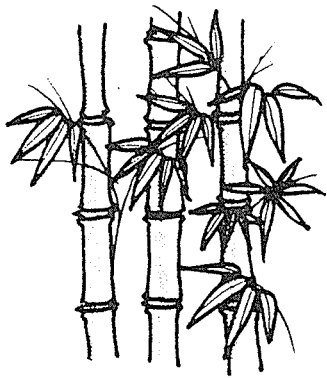
85 3 4 三年級陳子涵參加中華民國第二十六屆世界兒童畫展獲得佳作。

85 3 27 本校六年級學生鄭淑文等參加中國青年反共救國團臺東縣團務指導委員會舉辦八十五年度民俗活動噪音改善宣導計畫壁報比賽，在王武弘老師指導下，獲得國小組佳作。

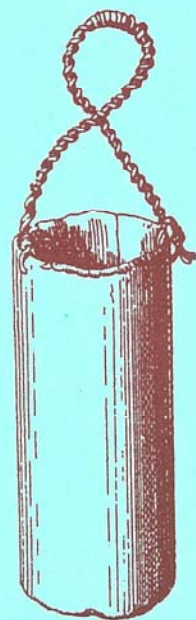
85 3 28 臺灣省學產基金會清寒學生獎助學金，本校六年級鄭淑文獲得助學金五百元，五年級林慧貞、林忠生、四年級林忠平各獲得一千元獎學金。

85 4 16 六年級林姿伶參加環保小局長研習，當選臺東縣環保小署長。

85 5 1 本校棒球隊參加台東縣軟式少年棒球聯賽，獲得全縣冠軍。



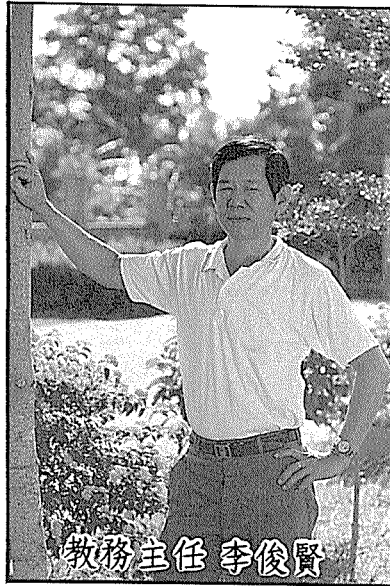
師
說



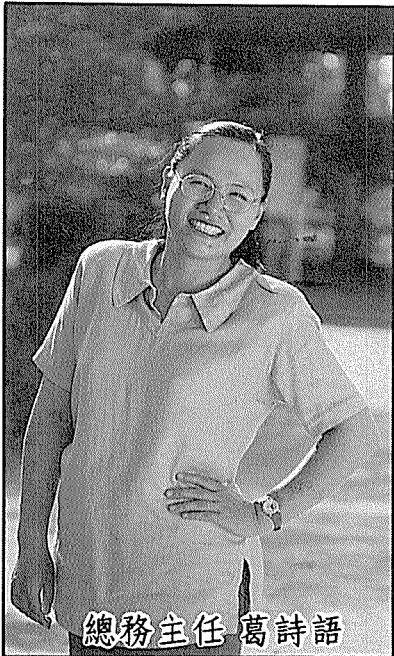
現任教職員工



校長 鄭玉妹



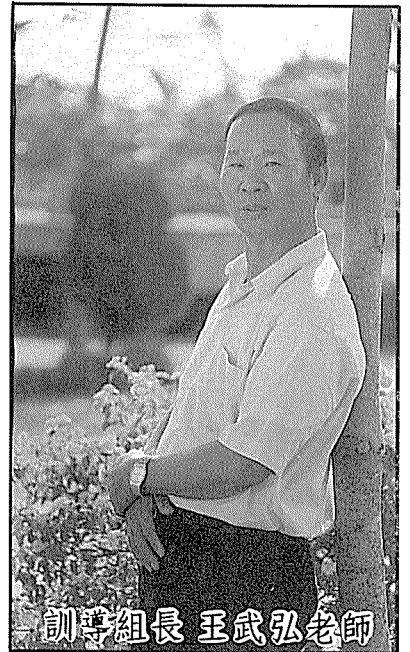
教務主任 李俊賢



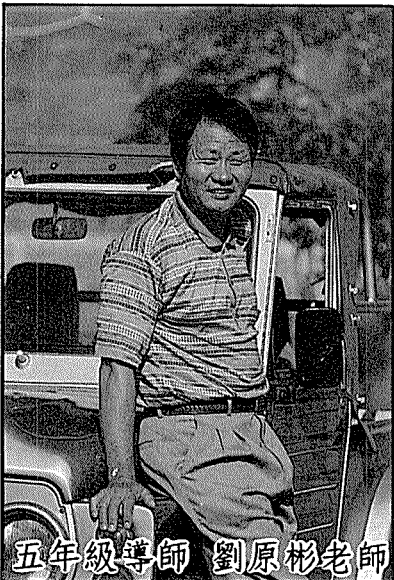
總務主任 葛詩語



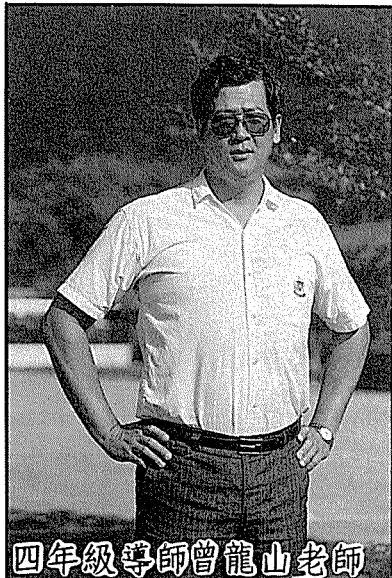
教務組長
六年級導師 涂玉英老師



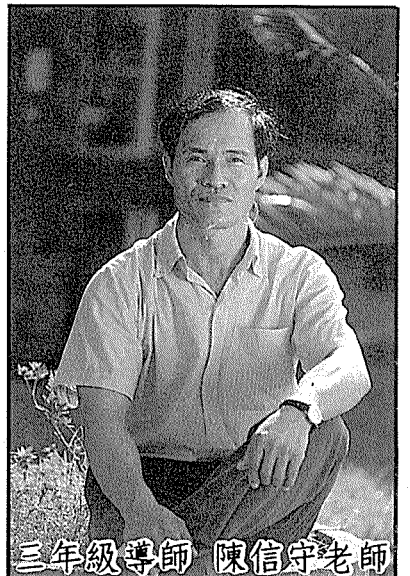
訓導組長 王武弘老師



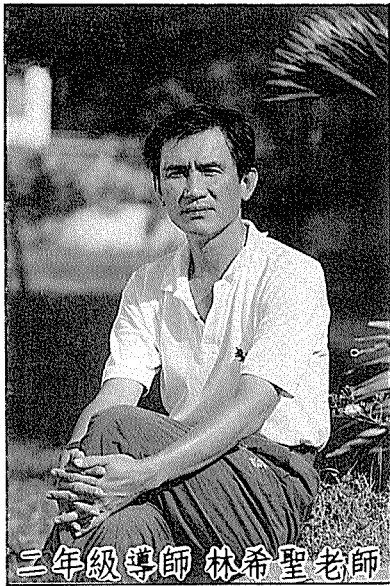
五年級導師 劉原彬老師



四年級導師 曾龍山老師



三年級導師 陳信守老師



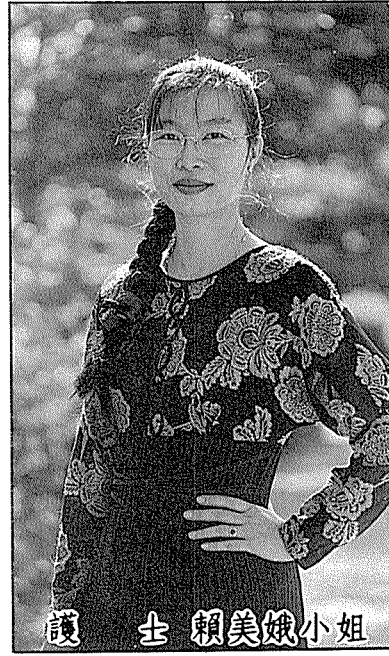
三年級導師 林希聖老師



一年級導師 李永美老師



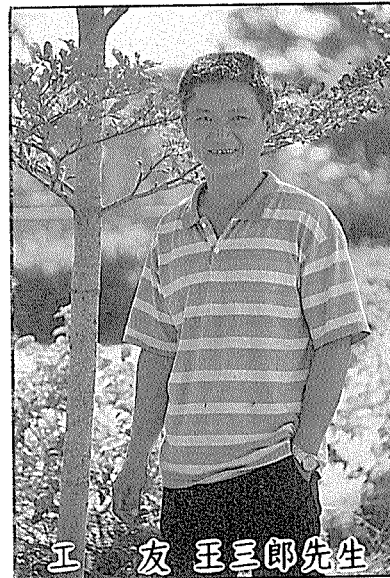
幹事 蔡重義老師



護士 賴美娥小姐



廚工 王美香小姐



工友 王三郎先生



代理護士 呂淑貞小姐

小學教師工作三十年

一年又一年地過去，屈指一算，在小

、耐心、恆心去看待，等到他（她）們長大成人，在社會上安身立業，成爲有用的人才，心裡上就會感覺到無比的高興，而且又很安慰。

李永美老師 學園子裡滾了整整三十年，絕大部份擔任低

世人都認爲在小學裡教導小孩子，是件很容易而且又很輕鬆的工作，在各行業中是最沒有出息的。這種錯誤的觀念及看法，跟我當初的想法是雷同的。事實上並不盡然，有好

當我考進台東師範學校就讀，在觀念上，認爲將來從事小學教育，教導一些小孩子，是一件很無聊的工作，真是投錯行，走錯路，非常懊悔。到了踏進小學的門檻，僅具備一些膚淺的教育知識，而毫無經驗的我，初次在課堂上跟一群小孩子見面，心裡上感覺到有些惶惶不安，不知所措。聽到下課鐘響了，總算熬過這節課，鬆了一口氣，也覺得好笑。

年級的教學，在觀念上有三百六十度的轉變，認爲孩子們個個是天真無邪的，他（她）們的一言一笑，一舉手一投足，甚至於啼笑、爭吵，都是滿可愛的，他（她）們是真情的流露，毫無造作。

一批又一批的孩子進入學

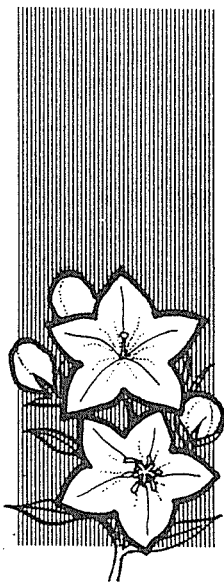
校，儘管他（她）們生長在不同的家庭，有不同的性別，我總是把他（她）們當作自己的孩子看待，並且知道要用愛心

。要使這些幼苗，將來成爲國家的棟樑，社會上有用的人才。孩子們的個性有異，智慧有高低，體能以及其他方面都有

別。要培養他（她）們學習的興趣，端正個別的思想觀念，養成良好的行爲習慣，造成完整的人格型態，談何容易！這些基礎要奠定穩固，未來才有良好的成就。時代的巨輪不停地往前進，社會文明不斷地演變，教育也需時時的在革新，所以教師的進修，探討新知，是重要的課題，我在台東師專、師院二度進修，也瀏覽一些書刊，參觀不少教學演示，體會自己的教學，總是覺得知識及經驗不足以應對，所以我體認到小學工作，是件很艱巨的工作。

人們若以權勢、金錢論事業的成就，衡量社會地位的高低，小學教師的工作當然沒有什麼出息的。普法戰爭的勝利，毛奇將軍歸功於小學教育，日、俄戰爭的勝利亦然。在八年抗日戰爭，先總統 蔣公，免除小學教師服兵役，激勵專心盡力培養民族幼苗。這些有遠見的大人物，都很重視小學教育，成爲典範。至聖

先師——孔子曾經說過：「富貴於我如浮雲。」所以我認清了事業的成就，社會地位的高低，不要以權勢、金錢去衡量，只要有意義，有貢獻，就心安理得。或許是上蒼的安排，給了我這份有意義而又很高興的工作，並沒有投錯行，走錯路。



「橡溪雜拾」 閱讀心得

林希聖老師

立謀生，其後結婚生子，又開始了另一種責任。最後，終必由絢爛歸於平淡。

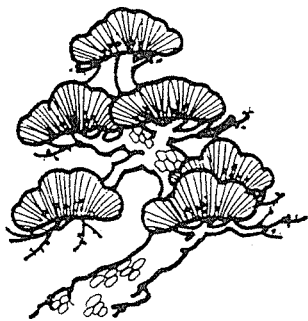
生命是最可貴的，人生

只經歷一次生死，何不讓它完完整整體驗由誕生、青春、茁壯，以至於老邁的人生閱歷，殘缺不全的經驗，無疑地是令人遺憾的。發揮智慧，保全生命吧！

「我們人比樹，一生只

經過一次生死的變化，要費幾千年的寒暑才把這個變化經歷完了。如果每年都有一次青春、壯茂、凋殘、枯禿多麼好，經過枯禿再壯年、又新鮮、又知道珍惜。我們的青春比樹站得久，可是衰老了就不再能回復盛年。」無憂無慮的童年，意氣風發的少年，竟不經意地悄悄逝去，如今再也無法回來，學生時代過去了，進入社會獨

本書內容蒐錄了作者思果近年來所經歷的身邊瑣事，以及一時感觸而成之文章。書中文字淺顯易讀，十分生活化。內容包羅萬象，勸世而不說教，詼諧而不故作，熱諷而不冷嘲，誠如作者所言：「林居十年，經歷了好些從來不知道的事情，而每年行禮如儀的舊事，都像初次經歷一樣，給我新奇的感想。自然原來是最豐饒的。」



生命的微笑與實現

葛詩語主任

生命中，有許多事物、現象與人事，均是

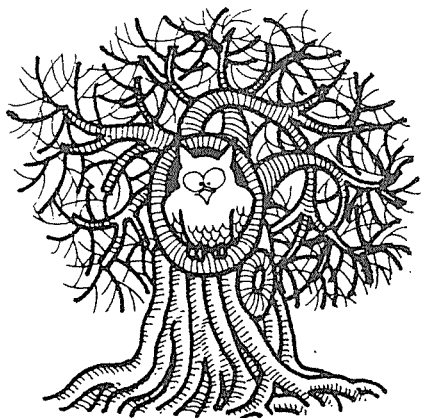
無題、無解甚至不可知，人的一生匆匆數十寒暑，都在忙碌擾攘中渡過，如何安身立命？如何在繁煩的世俗中，尋求心寧的寧靜，做爲其爲人處世之哲學呢？有幸，讀到鄭石岩先生所著「生命微笑與實現」，其中討論的幾個觀點，實深得我心。

工作職場中，因著觀念的互異，做法不同又缺乏良性的溝通，言語的衝突便在所難免，如果懂得寬容別人，性情就有極大轉折空間，不因瑣事就壞了一整天上班的情緒，甚至劍拔弩張，成爲眾人敬而遠之的刺蝟！反之，寬容並不表示懦弱，也不是代表怕事，寬容中是以蓄含著信心做爲後盾，或爲性情的極大空間！

佛陀曾說：「以戒爲師」不役於物，遵守戒律，養成良好的工作態度，健全良好的生活習慣，讓自性有所依循，讓本我學會負責，所以戒律是自我的空間！

現代人的生活可用「忙」與「盲」來詮釋，生活作息可說緊張又急躁！如果，多注意時間的安排，作息就會顯得從容多了！

這本書，沒有深奧的道理，鄭先生以他一貫深入淺出的文筆，道出了我們平日忽視的現象，並提出了解決之道！現在看這本書，有現在各種情況加諸的思緒而解讀書中的內容，待過些時日，心性較爲成熟，對人事另有一種不同的看法時，當有更深、乃至不同方向的思考。



從「知恩」開始

王武弘老師

做人從知恩開始，懂得感念父母恩的人，才會擴而大之，感恩週遭其他的人，及整個社會、人間。

「吃果實，拜樹頭。」做人應當飲水思源。父母是我們生命的源頭。「親之生子，懷胎十月，身為重病，臨生之日，母危父怖，其情難言。」母親懷著我們又生下了我們，是歷經一段痛苦而又危險的過程。之後，我們又在父母的呵護及無微不至，無怨無悔地養育著。怕我們挨餓受凍，煮飯做衣服讓我們得到溫飽。我們生病了，更是廢寢忘食地照顧我們，直到病好。漸漸長大了，又送我們上學，關心我們的健康、關心我們的品德、關心我們的學業。· · · 可以說，父母恩如山高似海深。為人子女



的我們怎能不知感恩呢？百善孝為先，為人子女的我們，必須以言行來報答父母恩，不讓父母為我們操心擔憂，要體恤親心，為父母分憂解勞，更要緊的是，你的言行要不愧於天地，以你的成就榮耀你的父母。

一個懂得孝順的人，也應該懂得感恩週遭其他的人，包括師長、同學、朋友。· · · 以感恩的心對待他們，學習他們的真誠，學習他們的慈悲，學習他們的智慧。廣結並珍惜彼此相聚在一起的這份緣。人人若能時時存著一分「感恩」的心，這個社會必然充滿愛，這個人間也必然是一片淨土。

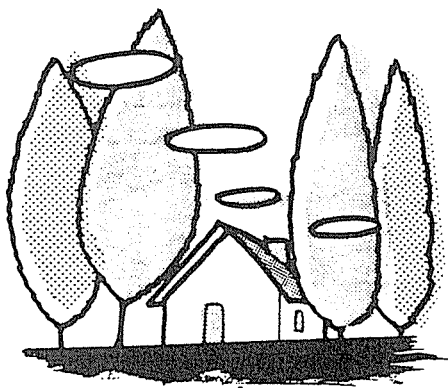
建校百週年感言

劉原彬老師

記憶中，南王國小建校九十五週年校慶，那盛大而又隆重的熱鬧場面猶如昨日。如今，南王國小又走到了百週年校慶的大日子。時光的巨輪，急速的轉動，不禁讓人唏噓不已。南王國小是我服務的第三個學校，算算也有七年了。

七年來，我與南王的子弟們朝夕相處，感到非常溫馨。南王的孩子們乖巧可愛，天真無邪。雖然不如市區的孩子那麼會讀書，但是南王的孩子尊師重道、守校規、品性好、勤奮向上、樂觀進取，在今天的社會上，真是難能可貴。尤其是南王少棒隊，在沒有財力支持下，在學生人數不多，甄選球員困難下，教練帶著孩子，頂著寒風烈日，朝朝暮暮苦練球技，且常常有驚人的表現，實在令人敬佩。

在此建校百週年歷史的一刻，我身以南王國小的一份子感到高興和榮耀。並願為南王子弟的教育努力耕耘，並希望每一個小朋友，在南王國小這個搖籃裡，在老師的呵護下，認真讀書，努力學習。更期望南王國小，能為卑南族人孕育出更傑出的人才，服務社會、造福社會。



歡歡喜喜走一回

陳信守老師

學著把前途看廣些：踏出職（商）校的大門，對我來說“前途”是一片茫然。每個人的天賦都不同、資質不同、因緣不同，時來的際遇也就不一樣。過去我們是窮困的，在窮困的社會裡，功利觀念，讀書第一的觀念，教育的智慧是封閉的，走不出自己的路。但，總為自己找出理由，每一種工作都很好，每一種行業也都可以展現光明的人生；試著去做與所學不同的教職工作，就這樣無怨無悔的已是二十個年頭。爲了彌補專業教育的不足，馬不停蹄的鑽研教育知識，希望在接受過的專業教育之後能學以致用，去發現教育工作的樂趣——立足

現在，樂觀未來。

除了要拓展自我，更要懷抱一分期許，盡可能把握各種進修機會，以開放的心胸，敏銳的感官，多看多聽他們的經驗，並嘗試改進與突破，得要更充實，多參與研究自修的課題，或參與他人研究課題，增長知識，主動積極，才能達到有效率的學習；利用書報雜誌，進行自我充實；接受大專院校推廣教育。在實際經驗之外，抱著有計劃的研讀教育專業書籍，澄清自己的理念，確立正確的教育價值觀念，在理論與實際之間能夠相互印證參照，以落實提昇班級經營活動的品質。

教育必須在教師的專業素養和人文精神的感召下，開展出光明的遠景。社會所寄望期許的教師，不僅是授業解惑，而且要傳道育才，教師是學校教育的主軸，其素質決定教育的品質。社會大眾常把教師的工作認定是一份鐵飯

碗，鐵飯碗或許不容易打破，但如果不能花時間和精力去維護，也有生鏽、腐蝕的可能。以前所學是否能因應今日快速變遷的時代與社會的需求，是給自己一種警示。不要去感嘆今日的孩子難教。教師必須隨時充實自己的知識和技能，更新教學觀念和方法了。想在工作崗位上保有發展性，前瞻性，才能使自己的工作做得稱職，更有成就感。

民國六十二年畢業，被分發到特偏的一所小學，當時的我正在摸索嘗試者所學，不知道所謂智商觀念，以為功課的好壞只有在『用功不用功』而已。所以經常在教學法上打轉，或是以各種獎懲方式促進學生的學習提高學習成果，是我的當時理念。結果，班上學習成效非但沒有提高，反而一落千丈，我真是感到慚愧與難過，如果當時能去多了解教學法，懂得個別差異，知道學習，缺陷式智能不足，可能教

學會更愉快，對孩子的幫助更大，孩子的學習也會更快樂。

教師根據學生發展階段及學習組型提供不同的教學方法，以求學生得到真正的學習效果。此外，他才會看重自己，也才能更進步。最後，老師要能了解自己，記下自己的優點，蒐集過去的成就，激發自己的雄心大志，對自己愈有信心，教學的品質才能提昇。

有人曾說：「世界上最快樂的、最高貴的一件事情，是擁有一份可以持之以終生的工作。」給自己期望也是勉勵，要像一個害棉在吸水，水吸得越多才能引出越多的水；我們吸收光，才能散熱；溫暖自己，才能溫暖別人，雖然已是老師，但在教室裡是老師，出了教室，在天地間永遠是學生。當學生們的老師，只是聞道有先後，術業有專攻罷了，千萬不可自以為滿足。

教育工作是很辛苦的工作，苦在哪裡，樂就在哪裡，雖然我們不求學生回報，但是我們站在自己的認知、責任上，願意為工作奉獻一切。



關懷原住民子弟

更多的協助，使他們能更堅強的站起來，

健全溫暖的家庭、負責盡

職的老師及溫情安全的社會，將導引孩子走向美滿幸福的未來，孩子在成長過程中，父母的教育，滋潤孩子的生命；師長的教誨，充實孩子的生活；社會的孕育，鼓舞孩子的生存。但遺憾的是今日仍有不少原住民子弟在這三種教育的時空環境和條件，仍處於相當的劣勢。因此，給予原住民子弟教育更多的關懷、更多的溫情、

李俊賢教導 更勇敢的走向社會，應該是我們當前的重要責任。

今天原住民子弟的教育，除了要學習適應現代之外，還有延續傳統的責任，而如何在傳統與現代之間，找尋一個適當的平衡點，才不至於有所偏差，這是當前我們該深思的重要課題。說真心話，並不是每個原住民子弟都有高人一等的智慧，雙重大任也不是人人都扛得起，當兩者有所衝突時，我們應該了解到傳統固然重

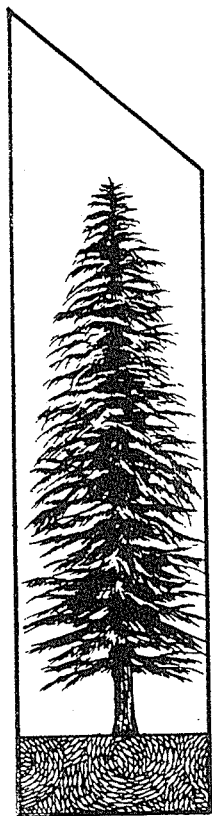
要，但明日所要立即面對的是多元的現實生活。如果，今日不能認真的為原住民子弟教育找到正確的方向，明日他們步入社會之後，所面對的仍將是現況困境的延續而已。


這些年來，政府鑑於原住民在政治、經濟、文化、教育、人口的居於弱勢，因此投注於原住民子弟教育的經費逐年增加，如學用費、課業輔導費、營養費、文具費、文化傳承活動費……等，不容否認，不少原住民籍、非原住民籍校長、教師兢兢業業的努力耕耘，使得原住民子弟教育品質逐年提昇，但提昇的速度是否能如預期之理想？所投入的財力、物力、人力是否能獲得同等的績效回應？實值得我們深入探討。

「實力」是現今社會生存的憑藉，並不因族群不同而有所差異，我們所以再強調的是原住民子弟應比別人更努力，也唯有比別人更努

力，才能走出悲情，脫離弱勢。原住民家長也應更認真的教養自己的子女，因為幼小稚嫩的心靈，須要父母細心的呵護，才能健康茁壯，原住民學校教師，應更費心的教育原住民子弟，使他們快樂的學習成長，社會應給予原住民更寬、更廣的道路，讓他們累積更豐富的生存實力。否則，他日原住民子弟仍將生活在社會的邊緣，屆時為人父母者、為人師者內心的感受將會是如何？

適值本校創建一百週年，僅以此文與全體師生、家長，共同勉勵，更期待卑南族的小朋友把握現在，厚植實力，勇敢面對未來的挑戰。





給南王至愛的孩子

涂玉英老師

在上班的日子，每天清晨，懷著郊遊的心情，騎著兜風SO，一路向南王
逝去。


春天的南王，紅豔的刺桐花，開滿側門旁馬路邊，花瓣伴著晨風飛舞，
好一幅詩情畫意的美景。校園與棒球場間的木棉花，像頑皮的孩子把鍵子踢
到樹梢般，朵朵橙黃，高掛枝頭，為春天的校園平添無限生氣。

南王的孩子像刺桐花般熱情，一大清早，一聲聲「老師早！」此起彼落
，響徹校園的每一個角落。輕輕一聲「老師您今天好漂亮！」拉起了老師們
嘴角的笑靨。願你們常保一顆熱情的心，像木棉花般朝氣蓬勃，歡欣的迎接
每一天的來臨。

夏天的南王，滿池睡蓮綻放。粉紅的花瓣，襯著層層疊疊墨綠色的葉片
，葉片上顆顆晶瑩剔透的水珠，隨風滾動，是全校師生關愛的焦點。

南王的孩子，我衷心期盼你們，不管你生長的環境多麼惡劣，也能像睡
蓮般，出污泥而不染，永遠是一朵清純的水蓮花。

秋天的南王，蔚藍的天空，鑲著朵朵潔白浮雲。草地上，像一架架小飛
機般的蜻蜓，在花園中、在水池旁，盡情遨遊飛翔。



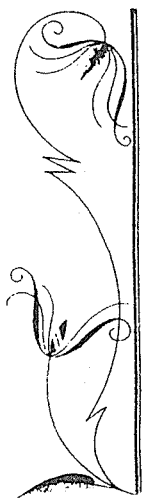


南王的孩子，我多麼希望你們，也能在這幽靜的校園，盡情吸收新知，學習做人處事的方法，並且善用時間，閱讀課外讀物。遨遊出自己的一片天空。

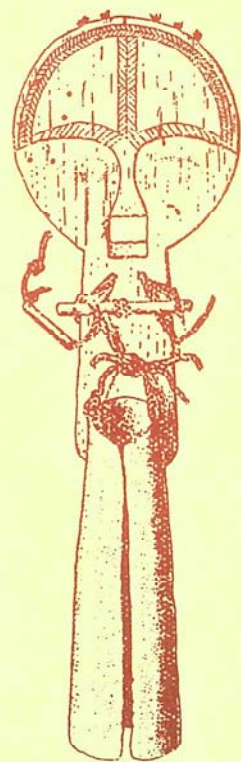
冬天的南王，北風呼呼的吹，強勁的威力，常震得窗戶嘎嘎作響。在屋外若稍站不穩，隨時有被吹倒的可能。但是，生意盎然的花草依舊屹立在校園中。

南王的孩子，我更希望你們處在荆棘滿佈的人生旅途中，也能像校園的花草，堅持自己的原則，效法林豪勳不屈不撓的卑南勇士精神，不被惡劣的環境所擊倒，成爲自己生命中真正的勇士。

最後，更盼望每天下班途中，能抖落心中對你們的牽絆，無憂無慮優哉游哉的奔向溫暖的家。



童言童語



我的學校

三年甲班 鄭予文

指導老師 陳信守

我的學校是南王國民小學。它的位置在台東市南王里，它今天已滿一百歲，是一所年齡很老的學校。

我們學校裡種了好幾種水生植物，也有種花、草和樹。學校裡有停車場和許多遊戲器材。學校的右邊是卑南國中，左邊是南王社區，前面是棒球場，後面是釋迦園。學校的教室是兩層樓的鋼筋水泥建築物，總共有一到六年級的教室各一間，以及圖書室、音樂教室、美勞教室、自然教室、社會教室、保健中心、校長室、辦公室各一間。

學校裡大約有一百多個學生，還有十幾位老師。我們的校長是鄭玉妹校長。她是一位和

藹可親、多才多藝的女校長。在她的帶領下，學校各方面都比以前進步很多。

我們要好好珍惜我們所擁有的學校，努力用功，多替學校爭取榮譽，讓大家都知道南王國小是一級棒的學校。



我們的學校

五年甲班 江心怡

指導老師 劉原彬

我們的學校迷你而又美麗，也可以說是我們的第二個家。學校裡的環境很好，有花草樹木，美麗極了。還有一棟雄偉的建築物，分別是教室、辦公室、圖書室、校長室、保健室及專科教室和美勞教室等。從校門進來便看到一個圓形的池塘，裡面養了許多魚、蝦、小蝸牛、荷花、睡蓮、鱉和水草、水芙蓉等……水生動、植物。一年到頭，都可以



看到美麗的蓮花盛開在水面上，不但把校園點綴得詩情畫意，更是內容最豐富的教材園。

我們在學校嬉戲、玩耍、讀書，生活在一起真快樂，尤其是上數學課的時候，大家坐在一起討論功課，其樂融融，真像是一個充滿溫暖的家庭。

我們這一班

三年甲班 鄭為文

指導老師 陳信守

我們是三年甲班的同學，班上只有十九個人，我們有一位很帥的老師，臉長長的，頭髮很少，對我們很好，有時頑皮的同學會被他處罰。

我們班上的同學，有的很壞，有的在功課上很出色，還有一些很負責任的同學，而且班上的同學很愛打架，打來打去的，打到最後，打架的同學又玩在一起了。我的教室後面，貼了很多老師要我們復習的學習材料，

老師種的花也擺在後面布置教室。教室前面是老師給我們上課的地方，老師的右手邊是櫥子，放了很多書和兒童日報，還有錄音帶和圖畫紙，老師的座位前面是一架電視，老師會偶爾給我們看有關教學的電視節目。

我們要感謝老師對我們的關心，謝謝老師的教導。老師對我們的恩惠，不知道怎麼報答才好呢！



我的同學

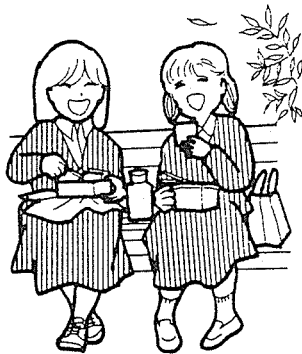
五年甲班 胡慶華
指導老師 劉原彬
我有好多的朋友，有兩個是我最要好的朋友，一個叫娃娃，另一個叫心怡，她們個性不同，一個聰明伶俐，一個溫柔美麗。

娃娃平常最喜歡逗大家開心，功課很好又很用心去做該做的事，我的功課有問題時，就去問她，她都很熱心的回答我，可是她唯一的缺點就是逗人的時候，鬧得別人都受不了，還不肯罷休。

心怡的個性就不同了，她的功課還不錯，但她最喜歡畫畫，也喜歡去幫助別人，乖巧又活潑，她的眼睛很漂亮，像我媽媽的眼睛一樣，每一次看到我媽咪，就像看到心怡一樣。

娃娃長得很可愛，眼睛大大的，頭髮黑黑的，心怡長得不胖也不瘦，也可以說是標準身材。

我最好的朋友就是她們兩個，她們都是我的知心朋友。



我們這一班

六年甲班 林姿伶

指導老師 涂玉英

就在學校一百歲和我們畢業前夕，我來記下「我們這一班」。

班上每個人都很特別，可是讓我們第一個想到的人是誰呢？

當然是那個令人又愛又恨的搗蛋鬼劉勳，他最愛惹女生生氣了，有時還會把女生鬧哭呢！但是，他非常聰明，考試都考前三名，書法寫得棒極了，文章也寫得不錯。

您再看那個陳豪毅，看起來很斯文。考試也考前三名，書法、作文也樣樣行，說實在的，他很有女孩子緣。

看！我心目中的偶像鄭心怡，心怡很文雅，作文是寫得一級棒，這學年還當上本班的「

模範生」。

哇！田徑比賽要開始了，起跑線上的個個選手都已準備好。砰！大家起跑了，第一名會是誰呢？看下去。第一名是林淑貞，她是一個快跑選手，也是一個盡心負責的好女孩。

再來就是大家心中的「大姊」，她就是書法寫得棒，畫畫畫得好的淑文，為什麼稱她為大姊呢？因為她年紀比我們大，領導能力也比我們強。

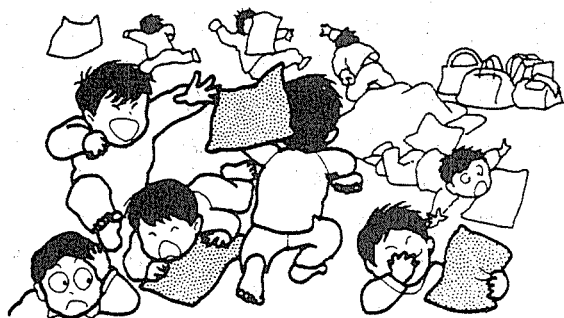
是誰拿著作業簿在那兒東跑西跑？看清楚那是誰？原來那就是陳佳虹，她有不會的就一定打破沙鍋問到底。所以，她不可能有不會的，只是會忘記。

又是誰在說笑話？使大家那麼開心，當然是那個開心果鄭希傑，不管誰在哭，只要聽了希傑的笑話，不笑出來也就太奇怪了。

最後，就是我們美麗又大方的涂老師玉英

，老師非常疼愛我們，雖然我們常使老師傷心、生氣。但，老師還是一而再，再而三的原諒我們。

老師，我們一定會好好用功讀書報答您的，請您放心。



本班眾相

六年甲班 鄭淑文
指導老師 涂玉英

本班超級人物很多，尤其是趣事更多，講了一天也講不完，我只是大略說明一下，我不講太多，否則你會笑破肚皮。

本班的邱嘉明他是棒球隊選手，也是舞林高手，一曲霹靂舞，令全校師生對他刮目相看。有一位自稱小聰明的周正浩，他是棒球隊的旋風小飛俠，外號叫阿浩，寫得一手漂亮的字。小黑臉鄭志強，是笑話大王，外號叫小強，有一對

迷人的酒渦。考試高手劉勳，隨便讀一下，就穩拿前三名。

考試成績和劉勳不分上下，酷、帥、迷人，女生看見了他，都愛上他的陳豪毅，外號叫毅哥。自詡酷、帥的鄭希傑，本班吹牛第一代，他有一句令人笑破肚皮的豪語：「不要羨慕我亮麗的光頭。」高帥迷人大王孫昇，有一次，劉勳介紹一位美麗女朋友給孫昇，害孫昇的另一個女朋友哭了半天。白髮蒼蒼的黃家聖，也是班上考試三名內的高手，外號叫大猩猩，是本班百科全書，因為他長得很高，不胖也不瘦，迷倒很多女生。

楊蕾靜是班上的男人婆，她的專長是打籃球。有「鈴噹王」之稱的陳雅鈴，她生氣時會突然大笑，有時又會大吼大叫。「姊！有人罵我！」「姊！有人打我！」我就是這篇文章的作者，名叫鄭淑文，我就像班上女生的守護神，他們走到哪兒，我就跟到哪兒，有時生氣就像個瘋子般亂叫亂叫的。田徑高手的林淑貞，外號叫風速女郎，沒人跑得過她，更是本班演講高手，只要她出去就得獎回來。最會安慰人的是辛聖雯。本班的小作家鄭心怡，雖然文靜，文筆卻流利又活潑。長腳之王江莉瑩，本班女生最高的，唱起流行歌曲支支動聽。心地善良的是蔡柏瑩，樂於教導同學功課，外號叫蔡蒲。還有一位叫陳憶萱，是心算大王，上數學課時心算最快。賢慧的陳佳虹，平常雖文靜，卻很會做家事。

另一位演講高手鄭珍婷，長得瀟灑，字也

瀟灑，功課樣樣好。白姑娘李苑綾，肯用功，轉到本班來，一直努力不懈。本班的「爸長（肉粽台語）」就是林姿伶，功課一級棒，人緣也很好。頭髮長長的鄭惠如，是舞林高手，也是副班長。

以上就是本班的眾生相，夠特殊的一班吧！我們十八般武藝都會，平常吵歸吵，鬧歸鬧，只要任務一到，全班通力合作，不抱回冠軍不罷休。

你們看這麼多人才，都是誰教的？還不是我們班導師涂老師的功勞，所以我們很感謝老師，我們一定會努力讀書，認真學習報答老師，我代表全班同學祝福老師身體健康。



如果我是老師

三年甲班 陳韋龍

指導老師 陳信守

如果我是老師，我會把學生教成很有智慧、很棒的學生，還會把他們的功課教得進步。

我覺得當老師是很辛苦，也很偉大的。因為要教學生讀書，還要教他們做人誠實。

將來有機會當老師的時候，我會教好我的學生，不能學壞，要好好聽父母和老師的話。

如果我是老師，我就會把他們教得很會做事情、會寫字。

如果我的學生有不聽話的，我會找時間做家庭訪問，了解我的學生是否聽父母的話。遇到真的不聽父母的話的學生，當一個老師要開導自己的學生。

如果我是老師，我就會認真教我的學生。

如果我能當一個好老師的話，該有多好。

我們的校長

四年甲班 陳岳鴻

指導老師 曾龍山

我們的校長是一位女校長，長長的頭髮，大大的眼睛，還有一副嘹亮的歌喉，大家都敬愛他。

校長每天除了有忙不完的公事外，還會利用課餘的時間教我們唱歌和母語教學。校長的歌聲非常悅耳，讓我們聽了還想再聽。

校長對教育非常認真，尤其是母語教學的時候，遇到不明白或是唸錯的地方，就會一而再、再而三的教，教到我們會了，才肯休息。

校長不但注意學業，更注重品德，常常告訴我們：「一個人要規規矩矩做正當的事，有禮貌，跟同學互助合作，做一個堂堂正正的人。」

我們有這麼一位好校長，應該尊敬他，用功讀書，才不會辜負校長對我們的期望。

我的老師

五年甲班 陸冠芝
指導老師 劉原彬

在學校裡，老師就像是我們的父母一樣，不管老師對我們慈祥或嚴厲，都是對我們的愛，都是鼓勵和鞭策，希望我們日新又新，能夠天天進步。

我們的訓導組長王老師，最可愛了。當王老師一注意到你時，總會向你微微一笑；上課時，總是開一個小玩笑，來逗同學們開心，使得同學不會把老

師當做魔鬼了，而是最好的朋友。

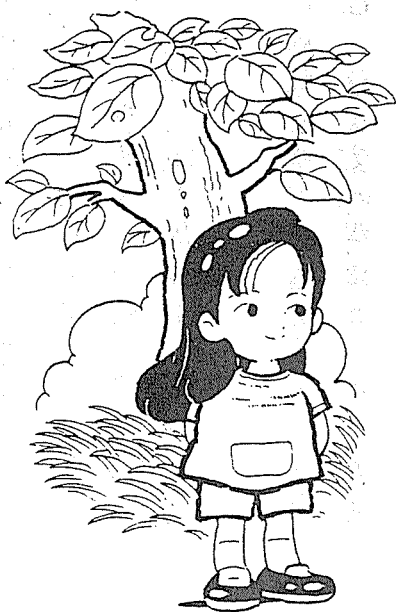
我們的級任老師劉老師，是個熱心奉獻喜歡工作的人，每一次學校有需要時，劉老師也非常樂意的為學校服務，常常利用課餘的時間，帶領班上幾個男同學來為學校服務，同學們也非常樂意的幫老師，因此學校的花草樹木，越來越漂亮，種植的樹木也越來越多了。堵塞的水管也暢通了，壞掉的櫥櫃隨手修好。因此同學們也紛紛的向老師說出我們的感激，但老師總是說：「工作做習慣了，就不感覺累了，所以你們只要多做事、多讀書，習

慣以後，自然就不會累了。而且，在工作、求學中，會獲得快樂。」

我們要效法老師為學校服務的精神和工作的態度，努力求學，勤奮做事。



我們的學校



五年甲班 鄭淑方

指導老師 劉原彬

我們的學校叫做南王國小，學校裡種了許多花、草、樹木，非常美麗，教室前面是棒球場，常常會有球隊在這裡比賽，我們在上課時都會聽到觀眾叫的加油聲、大會的廣播聲等。

每天上午第二節下課，全校就要到川堂集合，參加校長的母語教學。我們唱原住民的傳

統歌曲、說卑南族的話，大家都非常認真。

我們的學校後面就是史前博物館，我們常常去史前博物館參觀。雖然，現在還在施工中，但是他們仍然熱心為我們介紹，使我們增加了不少見聞。

我們學校還有一個大餐廳，每天我們在那裡享受營養豐富的午餐。校門口有一個水池，水池裡有魚、蝦、小蝸牛、睡蓮等水生動、植物。

學校右邊是卑南國中，也是我們畢業後升學的地方，由於我們相處太近，每天都聽到他們的廣播，我們兩校好像是一家人。

我所敬愛的老師

六年甲班 鄭心怡

指導老師 涂玉英

我所尊重的老師就只有少數幾位，有林希聖老師、劉原彬老師、王叔叔、賴護士、葛主任、教導、校長、王老師，和我們的級任老師，現在我就一一來介紹。

林希聖老師的字端正又有力，漂亮極了，使我不得不佩服他，用心學習他的字。劉原彬老師呢？卻是一位愛花使者，疼花疼得像疼學生似的，分秒也不忘。修理門窗整理校園的王叔叔，從早到晚在學校替大家服務，一點也不怕累。

而賴護士呢？她總是為大家準備一堆好吃的東西，使大家吃得津津有味。葛主任的歌聲美妙極了，既高亢又好聽。教導是一位電腦專家，每位老師都找他，教導總是做得頂呱呱。

校長管我們實在很嚴，每天利用第二節課

間活動時間，教我們唱原住民歌，說卑南族的話，帶給我們很多的樂趣。像一尊彌勒佛似的王老師最愛說故事了，使大家天天愉快。

最後，我要介紹一位嚴格的老師，但她照顧我們如兒女似的，她就是我最尊重的涂老師，這些年老師從未偏心過半個學生，她對任何人的愛都從未改變過。

我的老師有智慧又漂亮，是一位有內在美和外在美的大美女，如果要和老師相處並不難，只要用功又乖巧，老師見了就疼愛。但是，可不能表面上乖，事實上皮。

只要困難一出現，老師馬上來指導，讓我們做得比別人好，真不愧是我的老師。

還有一件事，是我最不會忘的，那就是，老師從二年級教我們到現在，每天就是唸這個唸那個唸不完。有時，真想把老師的嘴給貼住

。但也因為如此，使得全班同學從天真、無知又幼稚，直到成熟、穩重又乖巧懂事，真不愧是我敬愛的老師。

這些年多虧老師了，老師疼我們就像疼自己的兒女一樣，老師有什麼，就給我們什麼，我們有心事就安慰我們，從不曾忘掉過我們。在此，我們替全班同學謝謝老師，也希望全校老師能平平安安的，並且別生我們的氣，因為生氣只會氣出病來。

所以，老師們您一定要平平安安的哦！

我們

的棒球隊

三年甲班 林俊良

指導老師 陳信守

我們的棒球隊隊員有三十人，教練是陸永茂先生，長得矮矮胖胖的，很認真教我們練棒球。

我們隊友大部分都用右手投球，少部份是用左手的。我每天早上六點鐘就要來學校練球了，所以每天早上都不想起來，想躲在被窩裡，好舒服！可是還要練球，我只好心不甘情不願的從溫暖被窩爬起來。

我們每天辛苦的練球，終

於到了比賽，學長認真的在球場上打球，教練說：「我們這次要比賽的隊伍是新城，大家加油。」學長盡心盡力的打完這場球，可是我們輸了，得到了亞軍，教練很失望。當然了，球是圓的，有贏有輸，不管輸贏都是很光榮的事。

如果我在球場上的話，我要把教練教我的打球方法拿出來用，讓我們的球隊能得到全國冠軍。



原住民文化探尋冬令營

四年甲班 林嵐欣

指導老師 曾龍山

這裡是南王國小的圖書室，有一位史前博物館的研究人員正在對小朋友演講，演講的題目是「認識自己」，他在演講中，還不斷的對小朋友問問題，只要答對，就可以得到禮物，演講完畢的時候，他問了最後一個問題：「誰還記得我的名字？」，在所有題目中，這個題目我最有勇氣舉手，於是我把手舉得高高的，可是那位研究人員並沒有指名我回答，因為他就是我爸爸。

我本來只是要聽爸爸演講的，並沒有意思要參加，可是經過爸爸媽媽多次的慫恿，我和妹妹終於勉強答應參加這個活動。下午製作童玩，是做扇子和背帶，每個人都分到三片檳榔

葉鞘、一把小刀、一支鑽子和一枝簽字筆。首先在浸過水的葉鞘上，用鉛字筆畫出一個扇子的形狀，再用小刀沿著畫出來的線割下來。完成的時候，用簽字筆在上面畫些圖案，會更漂亮。接下來做的是背帶，比較困難些。背帶的做法是先拿起另外一片葉鞘，把它對折，然後把邊邊向內折，在那上面鑽洞。再把細籐沿著洞穿，完成的時候，打一個結，才做肩帶。肩帶的做法是把剩下的葉鞘兩端削尖，穿一個洞，再把籐心穿過去綁起來。籐心的另一端就綁在帶上，這樣就完成了。不過上面必須加一些圖案，才算真正的完成。

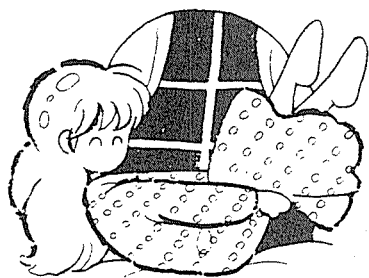
晚上的活動是跳山地舞，是由姑婆林清美老師帶領，她是個很風趣的人，她雖然六十幾歲，但看起來卻像四十幾歲的樣子。她很會跳舞，幾乎人人都知道她舞跳得非常好，而她還常常到各地去表演。她在教我們跳舞的時候，

會加一些開玩笑的動作進去，惹得大家笑個不停。她教我們的舞中，我覺得最難的是排灣族的八步舞，跳得我的腳都打結了。最簡單的是雅美族的舞，跳起來真輕鬆，不像排灣族的八步舞那麼難跳，在這歡樂的氣氛中，時間悄悄的過了，要換另外一個老師來帶我們。下一個活動是各組把最拿手的本領表演給大家看。在表演的時候，總會鬧出笑話來，而且老師也在旁邊說笑話，不然就是作怪，害我笑得肚子痛得不得了。每一組都表演得很精彩，我們這一組表演的是唱歌加跳舞，最後再跳一支山地舞，還有人主動要求老師讓他獨唱，老師當然答應了。

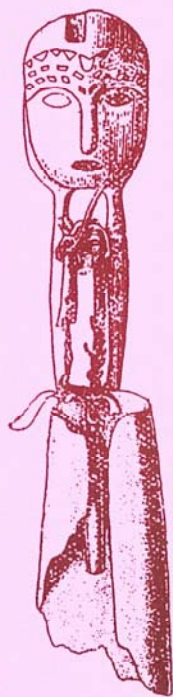
第二天，吃過早餐，就宣佈要去採集植物，並向我們介紹郭慶德老師，他是這個活動的帶領人。出發的時間到了，大家馬上排好隊伍，走出校門。在路上，我們看見好多植物，郭

老師都一一的幫我們介紹，我們一路採集許多植物，還有些人不時的拿一些植物問郭老師，老師也為他們說明。最後大家疲憊不堪的回到學校。過了一會兒，大家紛紛從休息室回到廣場，那兒有一個板子，老師要我們猜板子上植物的名稱，我一個都不會，就算會，也不敢舉手，真丟臉！

時間像水一樣流走了，大家抱著一顆沉重的心進入圖書室。閉幕典禮開始，大家唱著感傷的歌，好像要抓住時間不放。歌唱完了，就開始頒獎。我真沒想到我做的扇子和背包都被選上了，心裡真有說不出的快樂。回家的時間已到，大家只好懷著快樂又悲傷的複雜心情回家。



校外生活掠影



搬家心情

三年甲班 林苑虹

指導老師 陳信守

我羨慕那些住在台東的小
朋友們，好幾次在想像中，看
到綠綠的山，藍藍的天，還有
好多美麗的風景區……。

終於我的夢想實現了。媽
媽的床鋪上放了一個好大的皮
箱，她正一件一件的把全家的
衣服放進皮箱裡，接著又把它
他該帶的東西放進另一個大袋
子裡，我看了有一點捨不得離
開這個家，雖然我一直希望能

住在台東。

我們搬家的主要原因是爸
爸在台東上班，每一次禮拜六
我們都等著他回來，到了禮拜
天，他又要急急忙忙的坐火車
回到台東。

媽媽體諒爸爸的辛苦。於
是，就決定搬去跟爸爸一起居
住，爸爸就不會太辛苦，一方
面也不會寂寞，還可以吃到媽
媽煮的香噴噴的菜。

爸爸先用轎車把我們的東
西帶走，讓我們坐火車去台東
，我們本來是該坐爸爸的轎車
，可是因為姊姊會頭疼，所以
，我們就沒有坐爸爸的轎車了
。

我們回到了台東，我非常

的快樂，因為我的願望已經實
現了，可是就是怕轉學，因為
我沒有轉學過。所以我連進教
室也不敢，是我的同學硬把我
拉進去的。然而，我在這兒也
交了不少朋友，所以，我漸漸
的對這所學校有好感。

我來到了台東，這裡的風
景和我想像的絲毫沒有差別，
不管往哪裡看，都可以看到美
麗的風景。住在城市裡，因為
那裡太吵，都不能專心讀書，
如今搬到台東，就可以安心寫
功課，累的時候，還可以往外
看，可以看到美麗的風景，所
以台東是我最喜歡的地方。

遠足記

四年甲班 李 齊

指導老師 曾龍山

星期五的早上，我把準備好的東西放在背包裡面，背上背包，就騎著腳踏車到店裡去，我請媽媽幫我裝照相機的底片。過了幾分鐘，我看一看時間差不多了，我就背著背包到學校。

我到了學校，許多同學都已經到了，六年級的老師廣播，叫我們到操場整隊，老師跟我們交待了幾句話後，就上公車了。

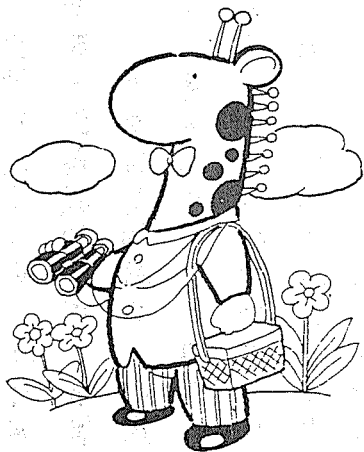
我們先到東海岸風景管理處，走到一個像電影院的房間裡面坐著，就有布幕放下來，接著，影片就放出來了，欣賞完影片以後，我們就到外面去拍照了。

接著，我們再到三仙台看標本。我們一走進屋子裡面，就看到大大小小的標本瓶子，參

觀完後，我們就到餐廳去吃飯。

吃飽以後，我們就到三仙台，在海上看到突出一座島，島上立著三個巨石而橫跨著海洋。我們一邊走一邊唱歌，終於走過了這座橋。在路途上，我看到了奇異的石頭，海浪打到巨石上灑散在半空中，像個破碎的白布袍。

離開了三仙台之後，我們到了三仙國小貝殼館，裡面有許多不同的石頭、貝殼，也有紫水晶、粉紅水晶……啊！實在太多了，這些東西值得我們去觀察。我們收拾東西以後，完成了這次的遠足。



電影文化城

六年甲班 陳雅鈴

指導老師 涂玉英

我第一次到電影文化城的時候，我就想：能有這麼一天來到這麼好玩的地方玩，真的要感謝我的爸爸和媽媽。

到那裡的時候，入口前的一條路上，都是擺著不一樣的攤位。到了電影文化城的門口，看到一條龍似的隊伍排著。

走到裡面，讓我感到驚訝！就像走到一座美麗的寶島。裡面一看，就看到有一個一動也不動的大人物爬在地上。裡面有青綠色的樹，也有幾匹大小不同的馬，還有三個地方讓人看電影。

第一次看的電影是太空飛行，我們坐在一個搖動的椅子上，前面是一個很大的螢幕。椅

子開始在搖了，電影也開始在變了。看著電影，就像我們坐在太空船裡面，快碰到石頭的時候，大家叫了一聲「啊！」又轉走了，這冒險的電影讓人想一看再看。

到了外面，媽媽帶我去騎馬，我以為馬的腳很小，仔細看，原來馬的腳是我們人的兩隻手合起來一般大。媽媽又帶我去看別的地方，我看到有一排房子，都是古代式的房子，裡面還擺了許多古代的物品。

後來，媽媽又帶我們到另一個放電影的地方，電影開始是演打架的，最後片中有一個人射箭，要射的時候沒射到人，箭就向我們這裡射，而我嚇一跳就往後縮。就在這時候，影片結束了，從電影院出來，心裡鬆了一口氣。

希望大家有空的時候，也可以到台中電影文化城，最好和朋友一起玩，可以玩得更開心。

日本明治神宮遊記

六年甲班 黃家聖

指導老師 涂玉英

你們不用懷疑，沒錯，明治神宮的確是在日本，因為我和球隊出國，才有機會到東京去看明治神宮。

聽導遊說：「元旦凌晨五點，就有成千上萬的人到神宮裡許願」，許願的方法和中國人不一樣，中國人是雙手合起來就可以，日本是要先丟錢再許願。

神宮裡用木頭做的東西，都有凹凸的痕跡，都是被錢丟的。想和天皇說話有一種方法，就是向管理員買傳真，他們說的「傳真機」就是一塊木板。寫出你要說的話，掛在一個木頭上，天皇就會來看。

日本不只是明治神宮好玩，還有許多好玩的地方，可以說是一輩子也玩不完。

知本溫泉遊記

六年甲班 陳豪毅

指導老師 涂玉英

星期日，爸爸說：「兒子啊！游泳的時間到了。」

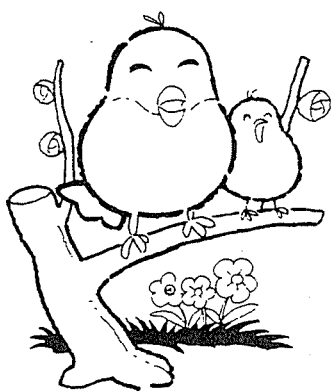
我從床上跳了起來，翻遍了整個衣櫃，就是找不到我的那一件縮水游泳褲，原來是我把它吊在電風扇旁吹。

我一跳到車上，啪！汽車奔馳如電，轉眼就到目的地。下了熱氣蒸騰的跑車，我如草地上的羚羊，一下子就跑到游泳池，馬上又變成了一個氣喘如牛的野人，山上旁的小流水，陽光照耀著流水閃閃發光，好似一條魚的魚鱗正在跟我打招呼。

我脫光衣服穿上縮水游泳褲，啊！跳下水。他們全都在看我，好像我是他們注目的焦點，原來我把他們的臉都濺濕了。

我在水裡看到兩面白玉盤，原來是「他」沒穿泳褲，看太陽已漸漸下山了，爸爸要我準備回家。

我帶著一身疲倦上了車，回到家我的電池大概也已經用完了，只好躺下來充電了。



知本溫泉遊記

六年甲班 劉勳

指導老師 涂玉英

有一次，爸爸帶我們全家一起去知本泡溫泉。

爸爸開著車，一下子就到了溫泉。到了溫泉，我就先跑到河邊，那時我還不知道哪裡是冷水，哪邊是熱水，我就向下跳，一跳跳到冷水的地方。當時是冬天，那種滋味大家一定都知道。後來注意到四方，看到山頭那邊，有亮

亮的東西和蟲叫聲，這時，我就慢慢的欣賞那美妙的蟲叫聲。

泡完了，身體很舒服。爸

媽要去拜四面佛，聽說四面佛很靈驗，是知本最出名的神。

拜玩了，大家就閒逛，我看到了一個郵差的石像，我就去問爸爸。爸爸說他是一位負責的郵差，因為有一次颱風，知本橋被吹斷了。這一位郵差爲了不想耽誤郵件送出去的時間，就從河中涉水過去，因爲水太急，他就被水沖走了。他被沖走前，仍不忘把信件丟到岸上，他勇敢負責的行爲，到現在一直被大家尊敬。

所以，我希望大家要經常來知本溫泉，欣賞蟲叫聲，求神保佑，敬仰偉人的事蹟。

我的媽媽

四年甲班 杜偉誠

指導老師 曾龍山

我的媽媽叫許金梨，是一位賢妻良母，在我的心中，媽媽是何等的偉大，他不但要處理家中一切大小事物，還要照顧我的飲食起居，這就是我媽媽最辛苦的地方。

現在我已經長大了，但在媽媽的眼裡，我永遠是他所疼愛的孩子，不管生病或是碰到不如意的事情，他總是很細心的在我身旁照顧我、疼我、愛我。因此，我才真正體會到媽媽爲我付出的辛勞，爲了要報答媽媽的辛苦，我要做一個乖巧聽話、認真讀書的小孩子，最後，我要向媽媽說聲「媽媽我永遠愛您！」



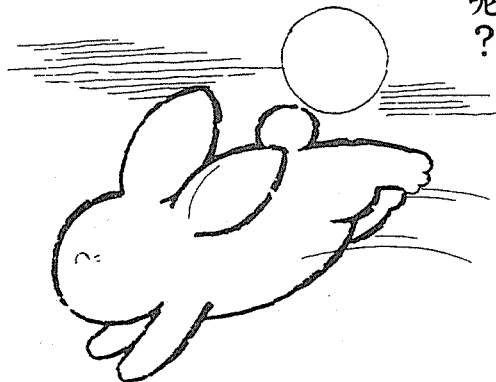
中秋節

六年甲班 鄭惠如

指導老師 涂玉英

中秋的月亮，
照耀我家窗前，
我仰望那美麗的月亮，
裡面是否住著嫦娥呢？

月兒圓圓像月餅，
月兒亮亮照四方，
人們月下把肉烤，
香味四溢飄到天，
嫦娥聞了流口水，
大街小巷真熱鬧，
今年中秋真快樂。



賴恩颱風



六年甲班 李苑綾

指導老師 涂玉英

昨天颶風天，我和姊姊都不知道要不要去學校，所以，我們聽收音機，結果不用去學校，還沒講台東停課一天，我和姊姊都很緊張，講到台東停課一天，我和姊姊都放鬆下來了。

當天，爸爸和媽媽去醫院，我和姊姊就把家裡樓下的鐵門都拉下來，裡面的門鎖起來

，把樓下的電燈全部關起來，我和姊姊就到樓上。

賴恩颱風的暴風雨很強，風很大，雨也大，雨聲嘩啦啦，三樓的風雨聲比樓下還要大，好像財神從天上把錢灑在人間救濟窮苦的人，讓窮苦的人變成大富翁一樣。

颶風時，馬路上很少車輛。賴恩颱風真可怕，我和姊姊熬過三點以後，賴恩颱風漸漸遠離台東地區，一個大大的太陽又跑出來了。

我覺得不管什麼颶風來，都要做好防颶準備，要時時刻刻收聽廣播和收看電視新聞報導。

燈塔

六年甲班 陳憶萱

指導老師 涂玉英

每當夜晚就看到一座高大的燈塔，來指引未返的船隻，以免他們失去了方向，讓它們安安全全的回家。

在我的心目中，我的人生也有座燈塔，就是我最敬愛的老師，她指引我，鼓勵我，讓我走入正途，時時刻刻提醒我，別迷失了自己的本分，學生就要好好盡他自己的義務，要做一個德、智、體、群、美兼優的好學生。

另一座燈塔是我慈愛的母

親，她工作很忙，但不會忘了教導我們弟弟，除了學業外，還要好好做人，對待人也要親切，交友更要謹慎，以免一步錯了，什麼也沒有辦法挽回，所謂「一失足成千古恨」。

老師、母親都是我最崇敬的人生燈塔，讓我懂得自愛，我時時刻刻要做到安分守己的做事態度，才不枉費老師和母親的苦心。



卑南族勇士林豪勳觀賞心得和感想

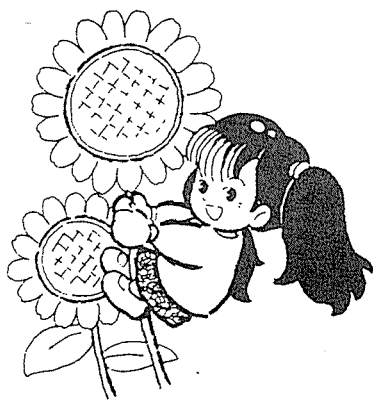
六年甲班 江莉瑩
指導老師 涂玉英

林豪勳是一個卑南族的勇士。有一次他在工作時，從一樓的屋頂上掉了下來，就是因為他從屋頂上掉了下來，使他全身都不能動，只有頭可以動。

身體，就要好好的珍惜它，不要讓它受到傷害，所以，我們更要感謝父母把我們生得很健康，沒有缺手缺腳。既然我們有這麼好的身體，就更應該要努力讀書、做事，多關心別人，善用我們健全的身體。

但是他可以用他的嘴打電腦，打出卑南族的歌曲，他真是一個勇敢又堅強的卑南族勇士，所以，我們要向他學習這樣的勇敢精神。

我覺得我們有四肢健全的



卑南族勇士林豪勳

觀賞心得和感想

六年甲班 鄭心怡

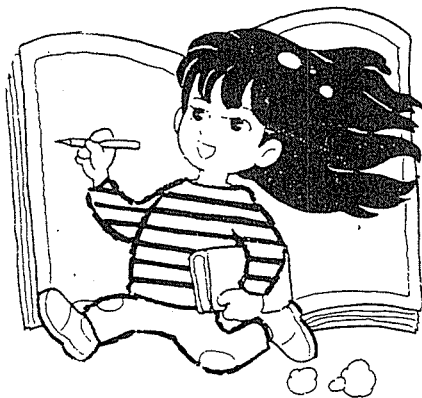
指導老師 涂玉英

當老師放「卑南族勇士」的片子時，全班都瞪著眼睛看，不敢往別處看，全班都還以為這部片子是有趣又好看的一部片子。可是，全班看了都很感動，教室裡一片寂靜。

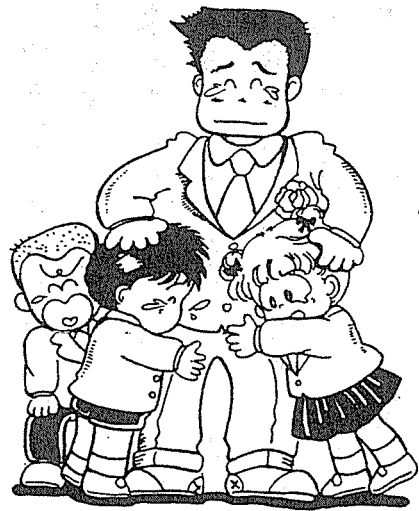
因為這部片子雖然很短，卻是一個人一生的部分經歷，這部片子的大意就是，卑南族人林豪勳因在修理屋頂，姪女和姪子在底下丟磚塊，林豪勳突然有些頭暈，腳一踏空就掉下來了，從此他就再也不能動了，全身只有頭可以轉動，嘴巴能說話，下半身已殘廢。可是他卻不灰心，反而用嘴咬著長棍來按電腦的鍵盤，如今已完成了好幾首歌了，也完成了一本四千

多個字的字典。

林豪勳雖然沒有健全的身體，但他卻有志氣、有耐心、不怕苦。那麼，我們有健全的身體，也應該有志氣、有耐心、不怕苦，才是好孩子，未來才有出息，才有好成就啊！



畢業心情



鄭心怡

鳳凰花朵滿樹開
畢業時刻已到來
仔細想想這六年
師長關愛無限多
同學互助情誼長
此愛此情永難忘
但願來日常相見

林姿伶

時光飛逝
我將回憶倒轉
回憶中
歡笑與淚水伴我成長
師長們像父母般的疼我
同學們像兄弟姐妹般愛我
這兒像我的家
南王是個溫暖的大家庭
別了
我的母校
別了
我敬愛的師長
別了
我親愛的同學
南王
將是我最美好的回憶

楊蕾靜

時間像雲煙般
飛逝而去
本是棵幼苗
一轉眼六年過
現在已成小樹
六年的教導
六年的相處
六年的師生情
永難相忘
天下無不散的宴席
強忍悲傷
奮勉向前
開拓美好前程

辛聖雯

南風輕輕拂臉龐

開滿紅花的刺桐樹

早已

換上深綠色的夏裝

枝頭蟬兒競相鳴奏

似乎在催我們離開

畢業了

再也不能回到母校上課

想到這裡

鼻子一酸

眼淚就要掉了

再見

我愛的母校

孫昇

令人期待的畢業日子

終於來臨

因為

可以認識新環境

可以認識新朋友



春去春又來

花謝花會開

不想離開我的母校

鄭淑文

攜手共遊 同窗共學

校園曾留我們的足跡

鳳凰花開了

蟬叫了

樓空傷別離

畢業

對我們來說

是另一個人生的開始

且將六年記憶藏心頭

願

共創美好前程

曾在本校默默耕耘教育的園丁

『本校檔案資料有限，如有遺漏，敬請原諒！並祈指正』

林明德老師	林子孟老師	賴萬成老師	陳玉葉老師	林清嵐老師
陳昌平老師	張新鴻老師	陳幸生老師	吳光輝老師	陳美江老師
陳武鴻老師	許優美老師	林仁勇老師	何驥老師	王葉花老師
高榮華校長	何東海校長	王宏智校長	陳重仁校長	湯其傑校長
程紹林校長	譚今校長	黃憲亭校長	林珠鵬校長	溫華陽校長
郭達旺校長	甘哲昌校長	楊仁忠主任	邱妙伶老師	高聰明老師
陳美惠老師	滕樹和主任	胡玉月老師	鍾松茂先生	吳秀金老師
林五月小姐	關儀老師	王振名老師	歐陽世澤老師	蔡耐冬老師
王州美老師	陳淑女老師	鄭清港老師	黃仲華老師	王秀滿老師
薛青妃老師	吳春成老師	陳能吉老師	劉蓮花老師	陳敏善主任
曾彝圖主任	馬文彬主任	王光裕先生	武銓先生	謝順珍老師
羅世昌老師	曹錫九老師	劉麗滿老師	盧川東老師	賴秀蓮老師
范月垣老師	古仁廣老師	戴樹仁老師	黃秀蓮老師	宋昭貴老師

台東縣南王國民小學八十四學年度家長委員會名單

會長：鄭浩祥

副會長：林鄉 朱政信

會員：李正吉 陳志雄 潘進宗 江敬昌 李來妹 許天賜 楊琅 鄭秀英

江仁義 周天賜 陳龍雄 林俊彥 鄭安喜 李正貴 陳孝生 陸永茂

鄭永森 郭子雄 李光輝 林桂山 林智美 潘貞明 許介武 林光雄

許介學 陳順傑 潘秀德 梁明聰 劉智 林光輝 黃春雄 王高尚

鄭玉妹

莊條老師 謝東興老師 張李貞老師 管靜研老師 張碧蓮老師

邱玉子老師 賴天增老師 林顯輝老師 方德傳老師 賴天勝老師

林俊雄老師 陳慧美老師 林阿華老師 陳康子老師 孫仲玲老師

郭春蘭老師 張春菊老師 顏純真老師 李敏枝老師 黃仲華老師

王秀滿老師 周素英老師

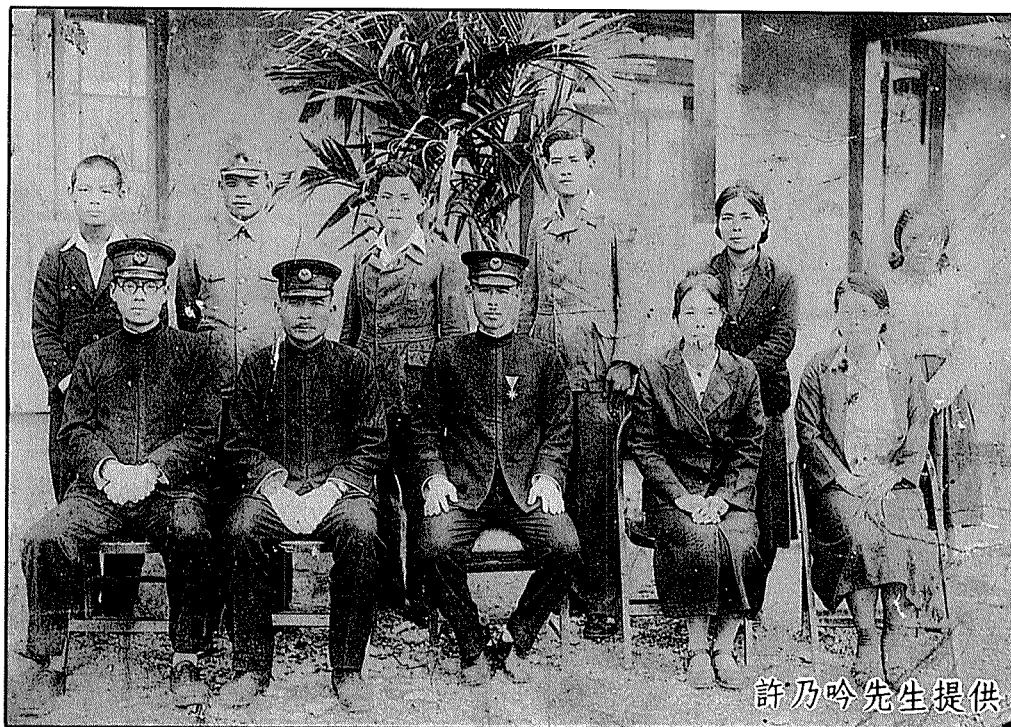


臺東縣南王國小歷任家長會長名單

任次	姓名	任卸職年月	在職年資
一	南信彥	四六·九——五一·九	五
二	古仁廣	五一·九——五三·九	二
三	賴旺科	五三·九——五四·九	一
四	許雲協	五四·九——五五·九	一
五	蔡勇貴	五五·九——五九·九	四
六	邱仁祥	五九·九——六三·九	四
七	陳欽銘	六三·九——六四·九	一
八	李貴榮	六四·九——七七·九	十三
九	田賢明	七七·九——七八·九	二
十	王傳輝	七八·九——七九·九	一
十一	陳明煌	七九·九——八一·九	二
十二	蔡重義	八一·九——八三·九	二
十三	鄭浩祥	八三·九——	

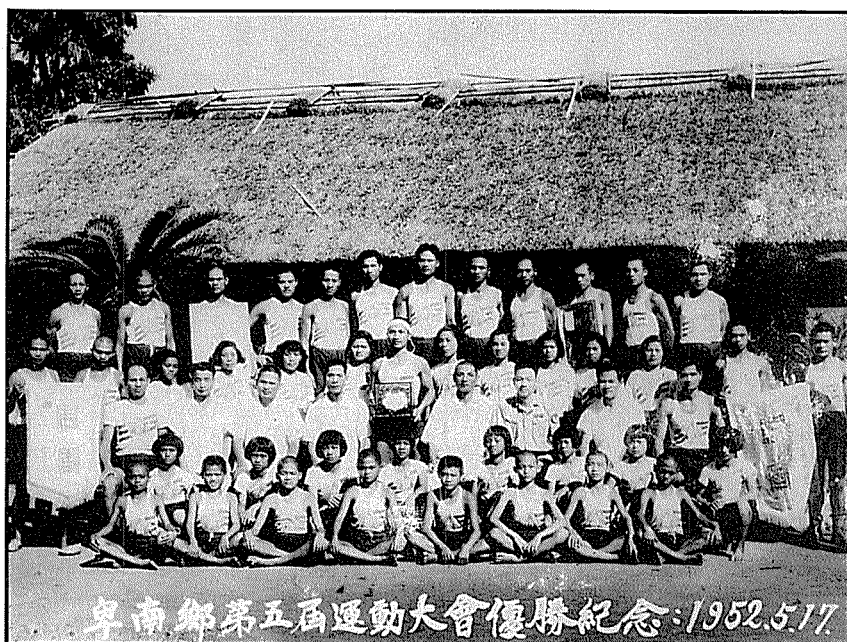


歷史剪影



許乃吟先生提供

後排二張新鴻老師 後排左五王葉花老師 前排左二陳重仁校長
前排左三係當時校長真榮城朝助



阜南鄉第五屆運動大會優勝紀念：1952.5.17

鄉運 鄭浩祥校長提供



台東縣南王國校原屆畢業生(北復後)第一次同學會紀念
45.2.19

林珠鵬校長提供



譚今校長提供

台東縣南王國校七十四年度第二學期補習班畢業典禮紀念



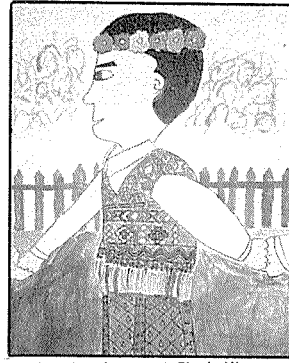
躲避球

黃憲亭校長提供

學生藝文作品



卑南族猴祭 四甲陸俊宇 指導老師 會麗山



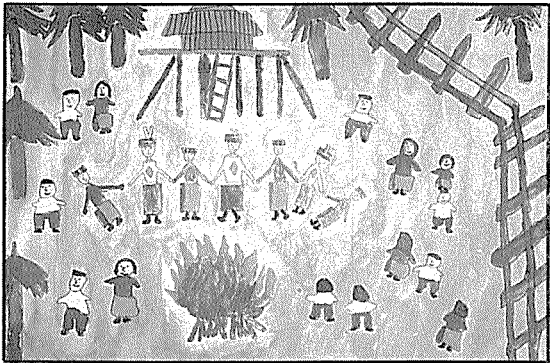
普優瑪少年 五甲許志雄
指導老師 劉原彬



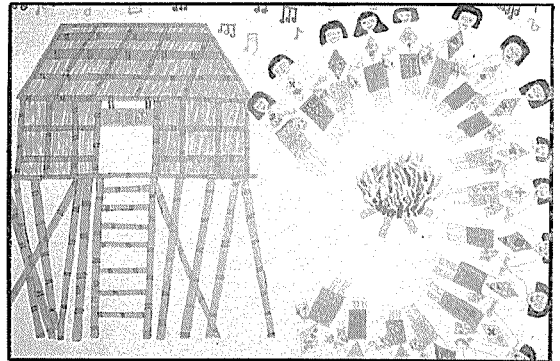
普優瑪的狩獵記 六甲鄭志強 指導老師 涂玉英



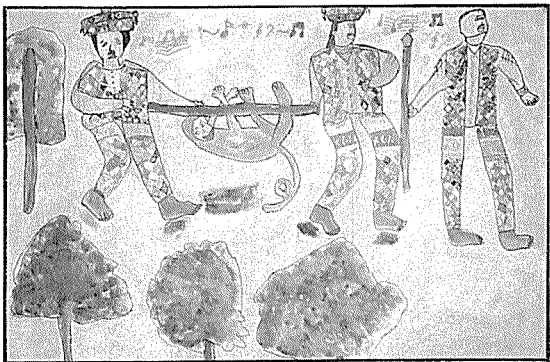
卑南族少年歌舞 六甲鄭淑文 指導老師 涂玉英



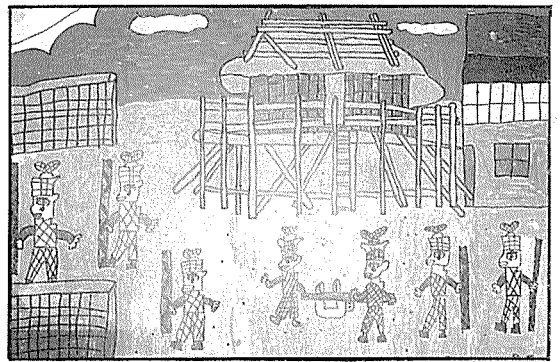
卑南族歌舞 六甲陳雅鈴 指導老師 涂玉英



普優瑪少女營火晚會 六甲李苑綾 指導老師 涂玉英



卑南族猴祭 六甲鄭珍婷 指導老師 涂玉英



打獵舞 四甲陸俊璋 指導老師 會麗山



蔡春成先生提供



黃憲亭校長提供



林珠鵬校長提供

編後語

「百」字常用在圓滿、長遠的意思裡，然而，這份特刊雖然是記念南王國小百週年慶的大事，卻還不夠圓滿。在蒐集和編輯的過程中，值得一書的事物像滾雪球一般，愈滾愈大，愈理愈繁。有趣的往事，珍貴的照片，被遺忘的大事紛紛一一地浮現，補綴出南王國小歷史的形貌，是那麼的深邃及意義重大，細細地品味這些資料，可以品出學校對一個地區及一個社區變遷深遠地影響。這些豐富的資料，使這一本記念性的薄冊，難以承載與呈現他的歷史過程、意義與風貌。於是我們興起了另編一本專書以回顧與探討的構想，以補處處遺珠之憾。而至此，我們才忽然體悟到，原來「百」或「百年」的意境除了圓滿與長遠的意思之外，更有開始與期待之意，正如南王國小無數次的蛻變不是到此為止，而是站在百年的轉捩點上，一方面回顧，一方面更是要看向未來。編輯群謹在此向大家致歉，緣於時間之匆匆，以及人手之不足，造成了許多疏漏，容許我們在另一個園地中有機會補正。

跨越一世紀

台東縣南王國民小學

創校百週年慶紀念特刊

出版者：台東縣南王國民小學

發行人：鄭玉妹

編輯顧問：林志興

編輯委員：李俊賢 涂玉英

王武弘 葛詩語

校址：台東市更生北路七二六號

電話：(〇八九) 二二三二〇三

二三二二二九

傳真：(〇八九) 二二〇三四六

出版日期：八十五年五月十五日

台東縣南王國民小學創建一百週年慶祝活動

大會職員一覽表

名譽會長：陳縣長建年

名譽副會長：劉局長文通 李市長輝芳

會長：蔡順誠

副會長：林珠鵬 陳玉麟

籌備會主任委員：蔡順誠

籌備會副主任委員：鄭浩祥 鄭玉妹

籌備會委員：潘進玉 陳金平 陳欽寶 賴進生 陳光榮 田賢生 南順成

蔡君英 林志興 林光雄 潘貞明 江敬昌 潘進宗 林清美

許素珠 孫來春 江玉葉 鄭秀女 南媪嬪 林智美 陳忠彥

陳弘建 許仁義 王傳福 王傳明

顧問：陳欽銘 陸敏善 許乃吟 鄭素珠 孫生動 張美麗 饒穎奇

章仁香 蔡中涵 劉耀漳 楊荊生 黃健庭 廖國棟 徐慶元

林正二 李忠憲 尤憲榮 施向青 黃秋 王輝賢 鄭安定

涂成財 陳芳雄 毛司龍 張清忠 邱慶華 葉隆雄 李振源

葉寶山 張茂益 李錦慧 郭玉明 陳安稔 王福源 謝進福

涂成財 陳芳雄 毛司龍 張清忠 邱慶華 葉隆雄 李振源
 葉寶山 張茂益 李錦慧 郭玉明 陳安稔 王福源 謝進福
 林光雄 吳天福 楊繡穗 嚴春雄 胡武仁 宋坤龍 陳建台
 林忠平 周雅雯 陳顯興 鄭雅武 賴坤祥 高清峰 洪玫瑰

總幹事：潘進玉

副總幹事：陳金平 賴進生

行政組：組長：李俊賢 副組長：林希聖 組員：游榮儀

總務組：組長：葛詩語 副組長：蔡重義 組員：王美香

財務組：組長：田賢生 副組長：陳欽寶 組員：陳忠彥 林鄉

報到組：組長：南媪嬪 副組長：林金花 組員：潘進宗 陳淑美 鄭秀英

活動組：組長：林清美 副組長：許素珠 組員：南順成 蔡君英 李正吉

典禮組：組長：林志興 副組長：陳勇山 組員：南順義 孫來春 曾香美

裁判組：組長：曾龍山 副組長：王傳福 組員：林光雄 江敬昌 潘貞明

文宣組：組長：涂玉英 副組長：劉原彬 組員：許仁義 陳弘建 高淑娟

攝影組：組長：王傳明 副組長：吳賢明 組員：陳榮華 孟忠正 賴國用

獎品組：組長：林智美 副組長：鄭秀女 組員：江玉葉 孫民英 潘素櫻

醫護組：組長：呂淑貞 副組長：林春月 組員：李來妹 王秀美

警衛組：組長：陳光榮 副組長：鄭安喜 組員：全體義務消防隊

場地佈置組：組長：鄭浩祥 副組長：朱政信 組員：全體家長委員

器材組：組長：王武弘 副組長：陳信守 組員：王三郎

台東縣南王國民小學創建一百週年活動程

一、慶祝大會 (09:00~11:30)

- 1.大會開始
- 2.主席就位
- 3.長青校友代表繞場
- 4.在校生進場
- 5.全體肅立
- 6.唱國歌
- 7.向國旗暨國父遺像行最敬禮
- 8.介紹與會貴賓
- 9.主席致詞
- 10.頒獎(表揚傑出校友、熱心教育人士)
- 11.長官致詞
- 12.校友繞場(1~5屆)
- 13.頒獎(表揚長青校友,七十五歲以上)
- 14.來賓致詞
- 15.在校生早操表演
- 16.校友繞場(6~10屆)
- 17.感謝師恩(贈送返校師長紀念品)
- 18.校長代表致詞
- 19.校友繞場(11~15屆)
- 20.摸彩
- 21.校友表演
- 22.校友繞場(16~20屆)
- 23.摸彩
- 24.校友表演
- 25.校友繞場(21~25屆)
- 26.摸彩
- 27.校友表演
- 28.校友繞場(26~30屆)
- 29.摸彩
- 30.校友表演
- 31.校友繞場(31~35屆)
- 32.摸彩
- 33.校友表演
- 34.校友繞場(36~40屆)
- 35.摸彩
- 36.校友表演
- 37.校友繞場(41~49屆)
- 38.摸彩
- 39.禮成

18. 校長代表致詞

38. 摸彩

19. 校友繞場 (11 ~ 15 屆)

39. 禮成

20. 摸彩

二、校友 (伊甸基金會) 表演 (11:30 ~ 12:00)

三、午餐 (各屆聯誼) (12:00 ~ 13:30)

四、趣味競賽 (13:30 ~ 15:00)

跨越一世紀 ----- 長青組 (50 歲) ----- 祖孫二人一組

低年級 60 公尺擴大賽

團結就是力量 (拔河比賽) 預賽 ----- 四區

中年級接力賽

時代的巨輪 ----- 青年組 (國中以上 ~ 30 歲以下)

高年級接力賽

拖拉庫載卡多 ----- 中年組 (30 歲 ~ 50 歲)

暈頭轉向過五關 ----- 少年組 (幼稚園、小學生)

團結就是力量 (拔河比賽) 決賽 ----- 四區

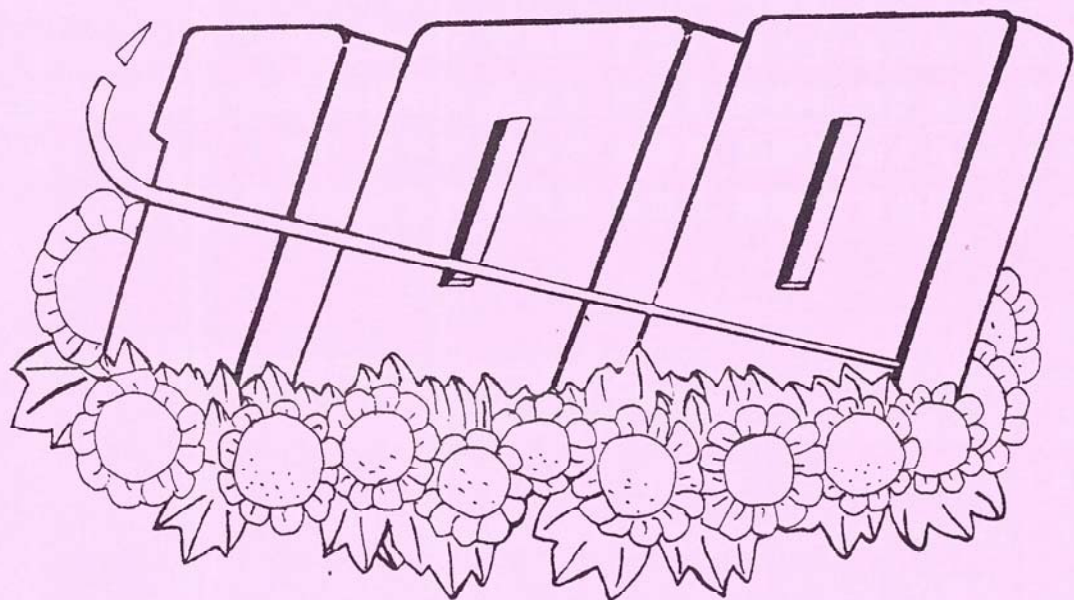
五、校友大聯歡 (15:00 ~ 15:30)

六、滿載賦歸 ----- 珍重再見 (15:30 ~)

台東縣南王國民小學
慶祝創校一百週年活動

活動程序





日期：中華民國八十五年五月十九日

時間：上午九時

地點：南王國民小學綜合球場

台東縣立棒球場

傑出校友榮譽榜

姓名	傑出事蹟
陳玉麟	一、曾任台東縣政府民政局視導、秘書。 二、七十五年度榮獲全國優良農業試驗研究及推廣人員。 三、現任台東縣政府農業局長。
林珠鵬	一、從事教育工作43寒暑如一日，兢兢業業，桃李滿天下，造就無數社會中堅。平日熱愛棒球、提倡棒球、耕耘奉獻、出錢出力、奠定紅葉少棒良好基礎，人人稱之「棒葉之父」。 二、現任台東縣卑南鄉太平國民小學校長。
陳益南	一、連任台東地區農會四任績優總幹事，致力台東縣農業建設，謀求農民福利，績效卓著。 二、現任台東地區農會總幹事。
陳光榮	一、農校畢業，學以致用，從事農事業務。民國63年參與義消行列，迄今21年之久，73年因服務績優，榮升義消分隊長。 二、服務義消期間，迭次出生入死，奮勇救災其捨己救人精神頗得民眾讚佩。 三、率先推展鄉土文化工作，協助國家劇院發表卑南族文化系列活動之籌劃和演出工作。
陳欽銘	一、自民國34年至40年，以赤腳在臺灣省運動大會1500公尺競賽項目獲冠軍，並保持其紀錄長達七年之久。 二、曾任南王里里長，對社區貢獻良多。 三、現任南王原住民社區老人會會長，致力卑南文化傳承工作。
孫來春	一、42年高職畢業，公務員特考及格，先後服務卑南鄉公所、卑南戶政事務所37年餘，服務熱誠，負責盡職，堪稱「戶政楷模」。公務之餘，熱誠參與婦女社政工作，服務桑梓，貢獻頗多，屢獲地方政府表揚。 二、從事原住民文化傳承工作不遺餘力，從80年迄今，任國小母語教學講師，由於責任心與使命感的驅使，認真研習教學，學生獲益良多。孫女士更榮獲全省母語演講比賽社會組冠軍。 三、先生早年去世，身邊留有老母及殘障子女，日夜奉老扶幼，從無一日鬆懈，實為典

	部落後地區醫療資源不足問題，並大優秀醫師前來台東為病患服務 三、孫院長目前是全国省立醫院唯一院長，為原住民之光榮。
陳志雄	一、不斷的做、不停的教，晨曦黃昏月、年復一年，無假日、無給職現理想，完成心願——服務鄉梓校，盡全力指導棒球。皇天不負多年的努力，終於榮獲1994年在美的小馬聯盟世界青少棒錦標賽冠軍歸國。 二、陳教練因長年勞累，拖垮身體，目前在家休養。
林震勳	一、民國65年協助家裏整修房子，不意上摔下來，嚴重受傷，雖經緊急送醫，仍無法痊癒，以至全身不能動用多年。 二、因為他從小對音樂有興趣，身體雖廢，仍展現他過人的毅力，發揮所長，利用電腦音樂旋律製作歌曲，並演出演奏會，並榮獲「金毅獎」。 三、目前繼續研究卑南族語言字典及族語，其堅毅的精神為原住民的楷模。
林清美	一、臺灣省運動會，曾留下林老師標榜紀錄，因年年成績優異，於民國49年獲省體育青年。 二、教育生涯26年，林老師允文允武，舞，教學技巧優異，個性開朗、活潑，是小朋友和教育同仁心目中最敬愛的老師和同事。 三、退休後一直從事族群文化維護、推廣的工作，並指導縣內國小、國職學生參加民俗舞比賽，成績優異。 四、民國80年成立高山舞集藝術團，定期巡迴演出，並數度率團參加國際表演。

四代同校校友

1)林夏江(曾外婆)
林文江(外婆)

2)潘在妹(曾祖母)
潘正妹(祖母)

	<p>葉之父」。</p> <p>二、現任台東縣卑南鄉太平國民小學校長。</p>
陳益南	<p>一、連任台東地區農會四任績優總幹事，致力台東縣農業建設，謀求農民福利，績效卓著。</p> <p>二、現任台東地區農會總幹事。</p>
陳光榮	<p>一、農校畢業，學以致用，從事農事業務，民國63年參與義消行列，迄今21年之久，73年因服務績優，榮升義消分隊長。</p> <p>二、服務義消期間，迭次出生入死，奮勇救災其捨己救人精神頗得民眾讚佩。</p> <p>三、率先推展鄉土文化工作，協助國家劇院發表卑南族文化系列活動之籌劃和演出工作</p>
陳欽銘	<p>一、自民國34年至40年，以赤腳在臺灣省運動大會1500公尺競賽項目獲冠軍，並保持其紀錄長達七年之久。</p> <p>二、曾任南王里里長，對社區貢獻良多。</p> <p>三、現任南王原住民社區老人會會長，致力卑南文化傳承工作。</p>
孫來春	<p>一、42年高職畢業，公務員特考及格，先後服務卑南鄉公所、卑南戶政事務所37年餘，服務熱誠，負責盡職，堪稱「戶政楷模」。</p> <p>·公務之餘，熱誠參與婦女社政工作，服務桑梓，貢獻頗多，屢獲地方政府表揚。</p> <p>二、從事原住民文化傳承工作不遺餘力，從80年迄今，任國小母語教學講師，由於責任心與使命感的驅使，認真研習教學，學生獲益良多。孫女士更榮獲全省母語演講比賽社會組冠軍。</p> <p>三、先生早年去世，身邊留有老母及殘障子女，日夜奉老扶幼，從無一日鬆懈，實為典型婦女之模範，對殘障兒童教育之關懷感觸深切，因此時時以有限收入濟助「阿尼色佛」之家的殘障兒童，深獲地方嘉評。</p>
孫介山	<p>一、曾任高雄醫學院婦產科醫師、省立台東醫院婦產科醫師、省立台東醫院副院長，現任省立台東醫院院長。</p> <p>二、孫院長在省立台東醫院院長任內，致力於改善各項醫療設施及增建病房，解決了東</p>

	<p>歸國。</p> <p>二、陳教練因長年勞累，拖垮身體，目前在家休養。</p>
林豪勳	<p>一、民國65年協助家裏整修房子，不小心上摔下來，嚴重受傷，雖經緊急送醫，仍無法痊癒，以至全身不能動兩年。</p> <p>二、因為他從小對音樂有興趣，身體雖廢，仍展現他過人的毅力，發揮所長，利用電腦音樂旋律製作歌曲，參加音樂演奏會，並榮獲「金毅獎」。</p> <p>三、目前繼續研究卑南族語言字典及詞彙。</p>
林清美	<p>·其堅毅的精神為原住民的楷模</p> <p>一、臺灣省運動會，曾留下林老師標榜紀錄，因年年成績優異，於民國49年獲選為省體育青年。</p> <p>二、教育生涯26年，林老師允文允武，教學技巧優異，個性開朗、活潑，是小朋友和教育同仁心目中最親切的師和同事。</p> <p>三、退休後一直從事族群文化維護、推廣的工作，並指導縣內國小、國中學職學生參加民俗舞比賽，成績優異。</p> <p>四、民國80年成立高山舞集藝術團，定期地巡迴演出，並數度率團參加全國表演。</p>

四代同校校友

- | | |
|------------|------------|
| 1)林夏江(曾外婆) | 2)潘在妹(曾祖母) |
| 林文江(外婆) | 潘正妹(祖母) |
| 鄭秀美(母) | 潘貞明(父) |
| 林忠生(子) | 潘映君(女) |
| 林忠平(子) | |
| 3)林殷米(曾祖母) | 4)鄭成興(外祖母) |
| 林秀妹(祖母) | 鄭義良(外祖父) |
| 王春蘭(母) | 鄭淑娟(母) |
| 潘萱蓉(女) | 邱志豪(子) |
| 潘美涵(女) | |

交友榮譽榜

事蹟
政府民政局視導、秘書。 榮獲全國優良農業試驗研究及
政府農業局長。 作43寒暑如一日，兢兢業業， ，造就無數社會中堅。平日熱 倡棒球、耕耘奉獻、出錢出力 少棒良好基礎，人人稱之「棒
卑南鄉太平國民小學校長。 區農會四任績優總幹事，致力 建設，謀求農民福利，績效卓
區農會總幹事。 學以致用，從事農事業務。民 義消行列，迄今21年之久，73 優，榮升義消分隊長。 間，迭次出生入死，奮勇救災 精神頗得民眾讚佩。 土文化工作，協助國家劇院發 化系列活動之籌劃和演出工作 至40年，以赤腳在臺灣省運動 尺競賽項目獲冠軍，並保持其 年之久。 里長，對社區貢獻良多。 住民社區老人會會長，致力卑 工作。 業，公務員特考及格，先後服 所、卑南戶政事務所37年餘， 負責盡職，堪稱「戶政楷模」 ，熱誠參與婦女社政工作，服 獻頗多，屢獲地方政府表揚。 文化傳承工作不遺餘力，從80 國小母語教學講師，由於責任 的驅使，認真研習教學，學生 孫女士更榮獲全省母語演講比 軍。 世，身邊留有老母及殘障子女 扶幼，從無一日鬆懈，實為典

	部落後地區醫療資源不足問題，並延請台大優秀醫師前來台東為病患服務。 三、孫院長目前是全国省立醫院唯一原住民院長，為原住民之光榮。
陳志雄	一、不斷的做、不停的教，晨曦黃昏、日日月月、年復一年，無假日、無給職，只為實現理想，完成心願——服務鄉梓，回饋母校，盡全力指導棒球。皇天不負有心人，多年的努力，終於榮獲1994年在美國舉行的小馬聯盟世界青少棒錦標賽冠軍，載譽歸國。 二、陳教練因長年勞累，拖垮身體，目前因病在家休養。
林豪勳	一、民國65年協助家裏整修房子，不小心從樓上摔下來，嚴重受傷，雖經緊急送醫救護，仍無法痊癒，以至全身不能動彈至今20年。 二、因為他從小對音樂有興趣，身體雖殘而不廢，仍展現他過人的毅力，發揮他的才華，利用電腦音樂弦律製作歌曲，多次發表演奏會，並榮獲「金毅獎」。 三、目前繼續研究卑南族語言字典及家譜工作，其堅毅的精神為原住民的楷模。
林清美	一、臺灣省運動會，曾留下林老師標槍成績紀錄，因年年成績優異，於民國49年榮獲全省體育青年。 二、教育生涯26年，林老師允文允武，能歌善舞，教學技巧優異，個性開朗、活潑幽默，是小朋友和教育同仁心目中最喜愛的老師和同事。 三、退休後一直從事族群文化維護、傳承和發揚的工作，並指導縣內國小、國中、高中職學生參加民俗舞比賽，成績優異。 四、民國80年成立高山舞集藝術團，在全省各地巡迴演出，並數度率團參加國際性藝術表演。

四代同校校友

1)林夏江(曾外婆)
林文江(外婆)

2)潘在妹(曾祖母)
潘正妹(祖母)

中參與義消行列，迄今21年之久，73
服務績優，榮升義消分隊長。
義消期間，迭次出生入死，奮勇救災
已救人精神頗得民眾讚佩。
推展鄉土文化工作，協助國家劇院發
南族文化系列活動之籌劃和演出工作

國34年至40年，以赤腳在臺灣省運動
1500公尺競賽項目獲冠軍，並保持其
長達七年之久。
南王里里長，對社區貢獻良多。
南王原住民社區老人會會長，致力卑
化傳承工作。
高職畢業，公務員特考及格，先後服
南鄉公所、卑南戶政事務所37年餘，
熱誠，負責盡職，堪稱「戶政楷模」
務之餘，熱誠參與婦女社政工作，服
粹，貢獻頗多，屢獲地方政府表揚。
原住民文化傳承工作不遺餘力，從80
至今，任國小母語教學講師，由於責任
使命感的驅使，認真研習教學，學生
良多。孫女士更榮獲全省母語演講比
會組冠軍。

早年去世，身邊留有老母及殘障子女
及奉老扶幼，從無一日鬆懈，實為典
範之模範，對殘障兒童教育之關懷感
切，因此時時以有限收入濟助「阿尼
之家」的殘障兒童，深獲地方嘉評。

高雄醫學院婦產科醫師、省立台東醫
生科醫師、省立台東醫院副院長，現
任台東醫院院長。
在在省立台東醫院院長任內，致力於
各項醫療設施及增建病房，解決了東

	<p>二、因為他從小對音樂有興趣，身體雖殘而不廢，仍展現他過人的毅力，發揮他的才華，利用電腦音樂旋律製作歌曲，多次發表演奏會，並榮獲「金毅獎」。</p> <p>三、目前繼續研究卑南族語言字典及家譜工作，其堅毅的精神為原住民的楷模。</p>
林清美	<p>一、臺灣省運動會，曾留下林老師標槍成績紀錄，因年年成績優異，於民國49年榮獲全省體育青年。</p> <p>二、教育生涯26年，林老師允文允武，能歌善舞，教學技巧優異，個性開朗、活潑幽默，是小朋友和教育同仁心目中最喜愛的老師和同事。</p> <p>三、退休後一直從事族群文化維護、傳承和發揚的工作，並指導縣內國小、國中、高中職學生參加民俗舞比賽，成績優異。</p> <p>四、民國80年成立高山舞集藝術團，在全省各地巡迴演出，並數度率團參加國際性藝術表演。</p>

四代同校校友

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) 林夏江(曾外婆) | 2) 潘在妹(曾祖母) |
| 林文江(外婆) | 潘正妹(祖母) |
| 鄭秀美(母) | 潘貞明(父) |
| 林忠生(子) | 潘映君(女) |
| 林忠平(子) | |
| 3) 林殷米(曾祖母) | 4) 鄭成興(外曾祖父) |
| 林秀妹(祖母) | 鄭義良(外祖父) |
| 王春蘭(母) | 鄭淑娟(母) |
| 潘萱蓉(女) | 邱志豪(子) |
| 潘美涵(女) | 4) 林夏江(曾祖母) |
| | 林文江(祖母) |
| | 鄭文昌(父) |
| | 鄭琳樺(女) |



國立教育資料館



F0042360

