

力里國民小學

校史專輯



校訓：

誠

敬

勤

律

誠

：誠正守信——老老實實做人。

敬

：專業樂群——踏踏實實的處事。

勤

：勤儉自持——保持勤勞、簡樸習慣。

律

：律已自強——遵守生活規律。

葉校長淑雲 原釋



力里國小校訓 『誠敬勤律』 新釋義

誠：真心、真實、誠意、誠信、誠敬之意。

代表力里國小人具有誠摯真的心，能誠於中，形於外，做人心誠實在，行為端莊恭敬，做事廉潔踏實。

敬：恭敬、敬事、敬重之意。

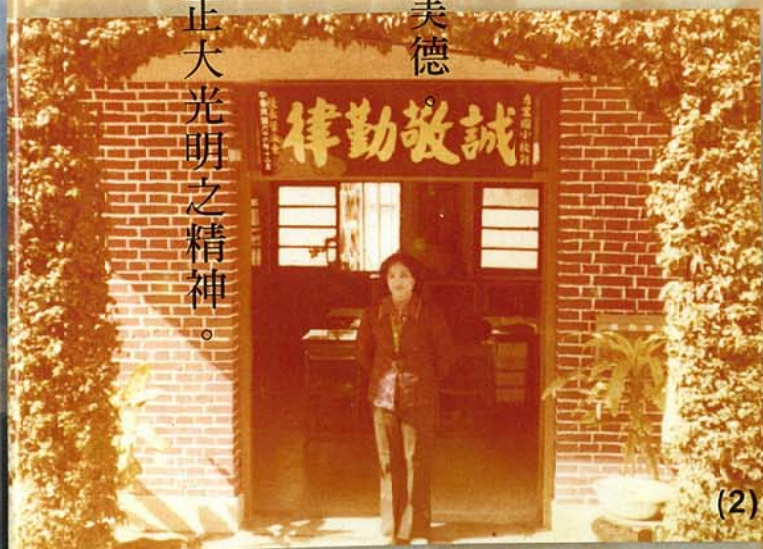
代表力里國小人具有孝親敬長，兄友弟恭，敬業樂群的態度。

勤：勤勉、勤儉、勤快、殷勤之意。

代表力里國小人具有待人厚道，讀書勤奮，工作勤快，生活節儉之美德。

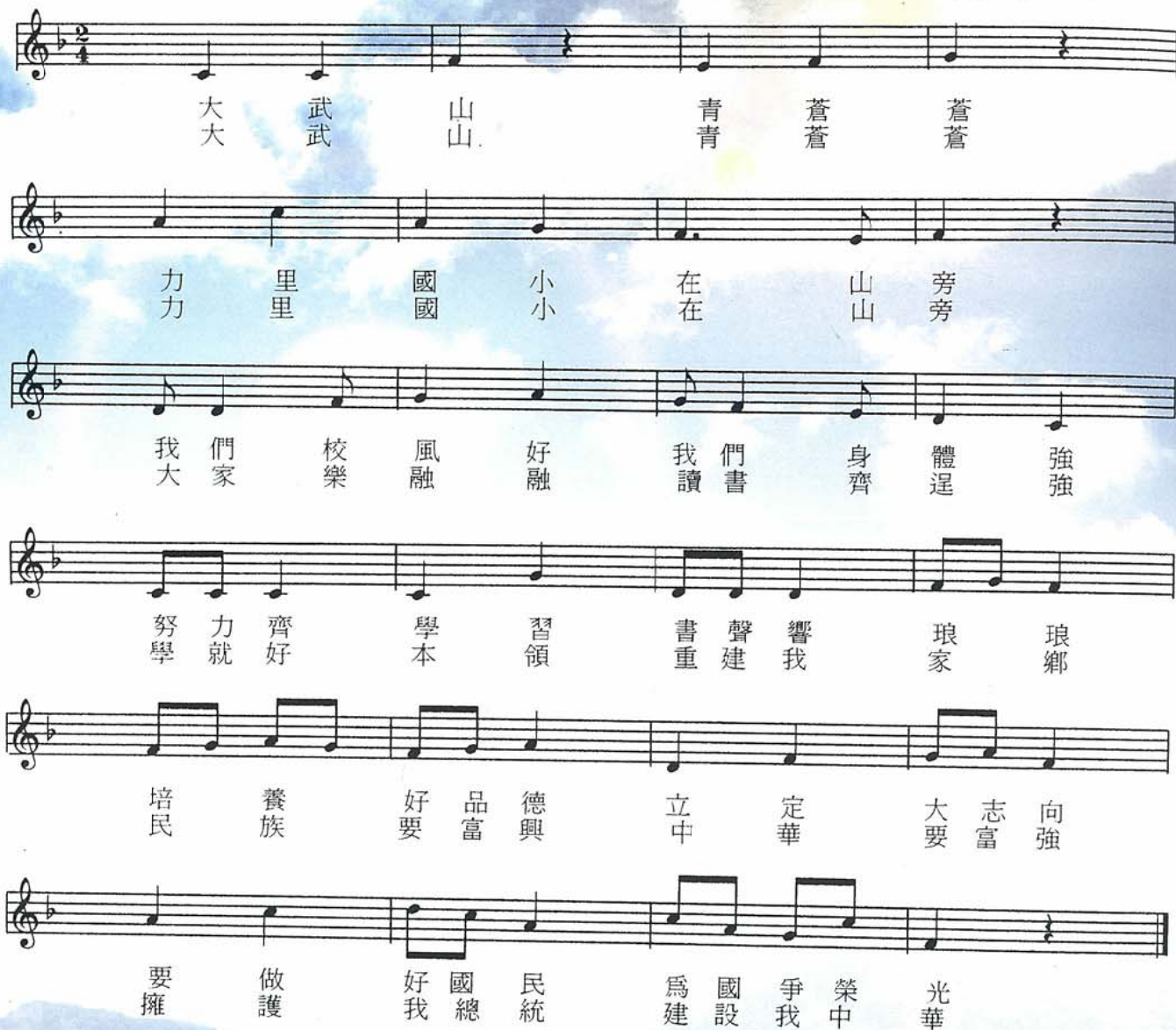
律：守法、約束、廉明之意。

代表力里國小人具有通曉事理，行事守法，待人以寬，律己以嚴，正大光明之精神。



力里國小校歌

建譜者：吳金旺
91、12、30



大大 武武 山山 青青 蒼蒼 蒼蒼
力力 里里 國國 小小 在在 山山 旁旁
我我 們們 校校 風風 好好 我我 們們 身身 體體 強強
大大 家家 樂樂 融融 好好 我我 們們 身身 體體 強強
努努 力力 齊齊 學學 習習 書書 聲聲 響響 琅琅 琅琅
學學 就就 好好 本本 領領 重重 建建 我我 家家 鄉鄉
培培 養養 好好 品品 德德 立立 定定 大大 志志 向向
民民 族族 要要 富富 興興 中中 華華 要要 富富 強強
要要 做做 好好 國國 民民 統統 為為 國國 爭爭 榮榮 光光
擁擁 護護 我我 總總 統統 建建 設設 我我 中中 華華

校景

民國四十七年十月，奉准「政府德政」，隨村遷校至現在的力里村停車場，橋下河床周圍。老校址於大漢山山麓旁，亦即浸水營古道（現大漢林道）旁，風景秀麗，氣候宜人難攻易守，與南大武山遙遙相對，沈寂四十四年後，筆者與本校同仁吳金旺組長，以破沈舟之心情，上山前進探訪勘察，做為活化充實學校，鄉土教學活動，肯定歷史的價值，踏上遺址時，只見古老的母校已斷垣殘壁，沈睡在茆煙漫草中。

徐美賢 收集 整理



升旗台、用石板、石頭堆積而成，在這裡，盤坐良久，幻想那個年代師生互動的情景。
（本校教職員工於91.11.13尋根老校址）



筆者與吳金旺組長替老母校，清理雜木漫籐，遙想當年，在這裡朗朗的讀書聲，天真無邪的歡笑聲。

民國六十一年七月二十二日，莉泰颱風侵襲本校，一夜之間土石流吞沒整個校舍校園，所有珍貴的檔案資料也全部流失，被迫二度遷校至現址（七佳村92號）。如今的舊母校，又是默默的沈寂在河床蔓草中，並沒有留下任何的斷垣殘壁，留下的僅是一片片的回憶和悵惘。



雖然，妳已不復存在，但是，妳曾經培育過的子民，一定會代代相傳好的美好，直到永遠。



每次往返過橋時，總會煞車緩行，湧現童年不同的故事。

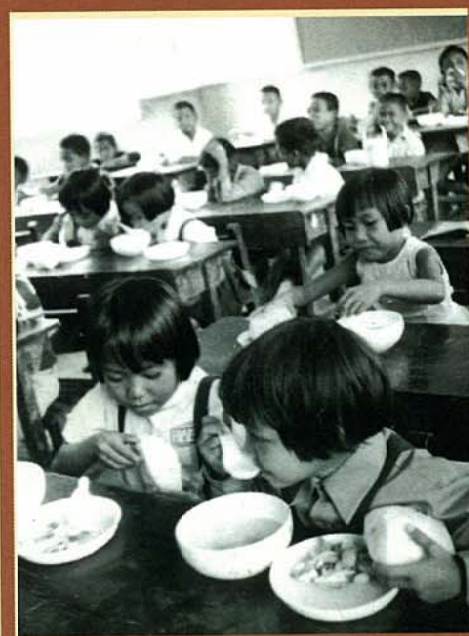


災害後，時任鄉長李新輝先生同時任縣長柯文福先生蒞校視察關懷重建工作情形。



民國六十一年七月二十二日莉泰颱風侵襲整個校園校舍，一夜之間變成汪洋沼澤一片，時任校長李啓福先生泣不成聲，感歎造化弄人，但是，並沒有被擊潰，反而更堅毅的帶領展開艱鉅的重建工作。

災後克服萬般困難，照常供應營養午餐，那個物資匱乏的年代，吃一個大大的饅頭，喝一口熱騰騰的湯，是多麼滿足喜悅的事呀，老校友您還記得嗎！



民國61年7月22日本校遭受泰颱風豪雨災害，校舍全部沖毀，檔案流失，李啓福校長帶領家長，



民國61.7.22本校遭受泰颱風豪雨災害，校舍全部沖毀，檔案流失，李啓福校長帶領家長，教職員工清理本校建材，校具，希望能尋回一些堪用的東西。



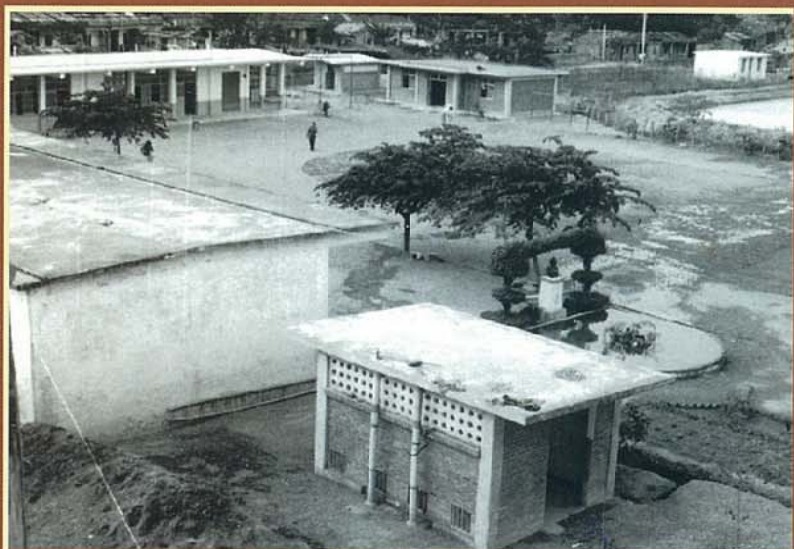
在那個年代，家長自動自發到校協助重建工作，真是令人感動五內。

民國六十一年七月二十二日颱風災害後，從舊力里重建至現址，家長全力協助學校重建工作。



舊校址遭土石流淹沒後，臨時搭建七佳分班，供力里村中、
低年級就讀。（現往南和村南和橋右旁，有一棵高大的鳳凰樹）。





災害重建工作，在校長、社區百姓、全體師生共同努力下，很快的，在一年當中即告完成，又呈現一所模樣的小型學校，唯校地面積無法與舊校址比擬。



新力里國小時期...



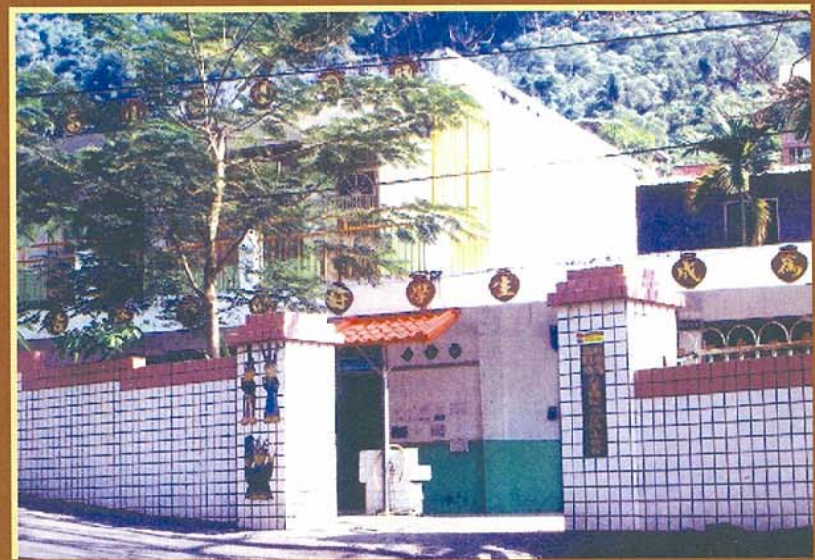
您可曾記得我們舊校園可愛小而美的景緻。



每年九重葛開花季節，是我們駐足、吟詩、背書、休息的好地方，在這裡，我們擁有許多甜美燦爛的回憶。

經過縣政府，歷任校長、總務主任多年的努力奔波，台糖終於同意將灌溉南州地區甘蔗園之「大水地」撥用學校用地，方有今日標準的運動場。





今日的力里國小，已不再是過去滿目蒼痍，校舍簡陋，設備不足的學校，我可以大聲肯定的說：「我已經堅強的站立起來，不管是硬體建設，軟體設備，師資服務，學生表現，必定會跟著時代的脈動，勇往直前，永不退縮，繼續培養優秀的社會人才。」

★校長的話★

賴初枝於民國九十一年十月撰述（改制後第九任現任校長）

力里國小建校至今已九十三年的歷史，這些年來，部落的兒童也一批接一批的在學校渡過珍貴的童年，必然的，在學的期間有歡笑有失意，也有成功勝利的時候，生命呈現的是無憂無慮，天真無邪之至真、至善、至美。相同的，力里國小任職的師長們，也是一批接一批的來，為學童付出智慧、為教育工作獻出青春，而後也都會一個接一個的離開。

近年來教導我們、愛護我們力里國小的師長中，有林龜旺主任、徐清貴主任、戴文柱校長（牡林國小）、王秋光校長（墾丁國小）、徐美賢主任、柯自強組長（已考上主任）、吳金旺組長（已考上主任），還有陳文明老師、鄭登民老師、陳玉枝老師及兩位工友先生張正福、解文雄，都是力里國小的校友更是小朋友的模範，請看這麼多的傑出校友做見證，力里國小真是一所作育英才的好所在。

感謝徐清貴主任、徐美賢主任及參與策劃的老師們、校友、社區家長，辛苦的蒐集撰寫學校歷年來之圖文，並做編輯的工作，才能將『力里國小校誌』呈現在大家的面前。凡走過的必留下足跡，力里國小所走過的歲月，是大家的驕傲，也是社區的光榮，學校的功能是在教導學生能尊重團體，並學會快樂的面對生活，使學生熱愛生命。所以，學校所有教職員工都需朝著安全、健康有服務熱忱及校園溫馨、專業技能等方面來做努力。

在校長任內中，我時時在深思自問的是：我是否把學校當作自己的家？對學校用了多少的關心？照顧到員工師生了沒有？我能主動的支援老師的教學活動嗎？小朋友的情緒有無困擾？要如何協助？學業進展程度如何社區家長是否肯定學校的各項活動？要如何來改善及配合？經費的支配方面是否都能做到最高效率的使用？學校師生員工都能以『到學校』為快樂的事嗎？祈盼校務運作平安、正常。

今天力里國小師資之完整性是第一等的，老師員工個個年青有活力肯認真工作，稍年長者也都願意以經驗傳承給年青的老師，大家共識團結合作為教育兒童在努力，我希望力里國小永遠是這樣的溫馨快樂，更願校園的歡快氣氛能影響到社區，使社區和諧健康快樂。

★初任校長的回憶——力里國民小學★

李啓福 於民國九十一年九月撰述

(改制後第二任校長)

★★初次接掌的學校★★

記得民國五十七學年度開學不久，力里國小朱校長病逝，爆發轟動全縣教育界的支票案，屏東縣議會組專案小組，接受被害人請願；縣府主計、教育、人事等單位，派人了解內情；潮州鎮南峰旅社、東港鎮××旅社老闆等聯合聘請律師，持學校開發公庫支票，向屏東地方法院提起民事訴訟，由教導主任黃代校長正中，以學校法定代理人身份處理……其間不到一學期，仍無法理出頭緒結案。

本人於民國五十五年底，在東海國小教導主任時，依台灣省國校校長主任儲訓辦法，甄選參加台灣省國校校長主任儲訓第四期(校長班)結訓返原職候用，適逢力里國小校長出缺，寒假中縣府教育局陳主任督學國華，徵詢調派，其認為個人居住地距學校較近，處事謹慎，工作熱忱，溝通能力強，必能圓融解決動盪中的校務，就這樣半推半就下，接受不尋常的校務工作。

持台灣省政府的人事命令，到縣府辦理公務人員就任手續，並於科長室宣誓就任，在辦理過程中，教育科學務課人事業務的沈科員：李校長要注意，貴校×××老師，在南和國小任教時，不知何故，曾背著小孩持菜刀，要追殺校長呢！

亦為調動事宜，到教育科貼標語靜坐抗議呀！余督學××：李校長！你任內不要想做什麼，祇要不讓老師投訴到中央退輔會，就算成功啦！騎機車回途中，想起此話，真是令我膽戰心驚，可是「令」已在手中，亦無法後悔。

民國五十八年四月十六日上午，東海國小太源分校林主任埤松陪我赴任，騎機車到七佳村郊山下，因山路無法騎車，鎖好車子，爬小山步行約千公尺才到校，路旁相思樹林茂密，往來人煙稀少，忽然間，發現前方約六、七十公尺路旁，站立一位莊嚴男性老者，全副打獵武裝，頭戴山豬牙皮圈帽，上披雨簑型獸皮衣，下著藍迷你短裙，腰配番刀，並一手把持著刀鞘，讓我們驚愕，走近五、六公尺處，那老人以非常虔敬的表情，九十度彎腰，向我們鞠躬微笑，我們才瞭解到山上的人，是那麼親善友好，恭敬有禮，可惜，那一幕情景，現在在山上恐怕很難覓見啦！

★★公庫支票之處理★★

到職後熟習環境，瞭解內部情形，例行拜會地方機關仕紳等，不到一週，以法定代理人身份，接到屏東地方法院出庭通知，因對事件情形已有所瞭解，彙集學校公庫年來保管金戶出入帳清單，全校設備攝影照片等資料，開庭前親自拜訪承辦陳××推事及對方聘請位在中正國小前執業劉××律師，並向在屏東執業律師討教，做爲應訊之參考。告訴人所持學校公庫保管金戶支票數張，其票面款四萬元等不同額，領款人爲「朱××」，背面領款人亦蓋好朱××印章，而用途均簡單書明「學校設備」。出庭偵查時，提具公庫帳戶清單，學校出納帳冊，及實際設備照片爲證，此款項出入爲朱××個人侵權行爲辯駁，後經一審判決，朱××遺屬應予償還；而雙方均不服，上訴台南高等法院，學校變成惟一被告，朱××遺屬、支票持有人均爲原告，同樣以侵權行爲主軸辯駁，合儀庭以維持一審判決定案。另有關人員刑責，屏東縣政府人事課即來函，要學校轉報檢察機關偵察，經研究後，請主計許××老師提出報告，出納李××老師檢具該期間在金門服役不在校證明，轉報屏東地檢處偵辦，因罪證不足，獲不起訴處分結案。

★★土石流的夢魘★★

民國六十一年七月二十二日莉泰颶風過境，南部整日豪雨，是日深夜，學校東後側力里山，土石崩坍，流蓋全校教室校庭，翌日巡視搶救，只看到部份教室黑瓦屋頂，校庭上高大樹梢搖晃，國父銅像頭部暴露在急流土石中，望景興嘆！好在值夜李××老師，奔跑得宜，並搶救攜帶歷屆畢業生名冊，否則後果難測？地方隨即成立遷村執行小組，本人亦擔任委員，辦理全村遷移重建事宜，本校亦提具遷校重建計劃，選定遷村七佳預定地東北方，以二公頃爲範圍，惟因經費所限，遷就現實，核定原本校歸崇分校處，就地重建，新建教室三間，廚房、倉庫、宿舍各乙棟，並由鄉公所統一辦理，這種工作，那時在各校是沒有過的經驗。

★★供應學童午餐的用心★★

學童營養午餐及營養教育工作，自本省光復後，對山地及沿海漁民貧困地區學校兒童是項德政，早期部份兒童在家無法溫飽，僅靠中午學校的供應，而學校老師也是項艱鉅的負擔，主食物資，由美援而世糧方案，退出聯合國後，成爲自辦午餐，學生家長由負擔副食費，變成全部自行負責，山地家庭繳費更顯困難，個人曾想幾項措施，協助學生解決繳費困難：接洽高雄外銷手工藝品廠商，利用美勞課指導花藍製作方法，工廠提供材料，學生以件計酬；或與附近台糖農場交涉，利用週六下午及週日，率學生到農場協助田間簡易工作，以時計資，使學習與生活結合，養成中、高年級學生自立更生習慣；又促請基督教台灣世界展望會濟助貧困山童，自六十三年十一月份起，按月每生補助新台幣貳佰元整至民國六十四年受惠學童一五〇名。另建全

學生午餐供應制度，利用有限午餐費，改善午餐食譜，重建新廚房等，使每學年午餐評鑑，很少得獎的學校，在到任半學期後的五十八學年獲得縣長獎，五十九學年省府教育廳獎，六十學年省主席獎，六十一、六十二學年獲最高榮譽的教育部獎，真是不負有心人。

★★竭力推行校務發展★★

爲推展校務發展配合校長任期，擬定長短期校務發展計畫，獲得同仁家長共識辦理。首創全縣山地幼童軍團，利用週六或週三下午課餘，校長親自帶幼童軍活動，使幼童軍運動制度、方法，運用到學校教育上，讓學校教育生動活潑；充實音樂、體育、視聽、自然科學設備，以啓發山地兒童天賦，使教學更有成效；加強社會教育，舉辦社區營養改善、山地生活改進（節酒）、國語文、實用技藝訓練班等活動，使原住民生活有所提昇。

★★感恩的心，承先啓後★★

六年半的光陰，以上山學武藝取經的心情，深得上級、各界指導與支援，同仁和諧相處，同舟共濟，努力發展校務，留住原住民學童原地就讀，使全縣八個山地鄉中的學校，學生數位居第二多的學校，並選定爲本縣山地鄉南區中心學校殊榮，也讓我體會、磨練出「團結和諧」、「追求卓越」的辦學理念，爲往後服務的準則。

朝氣蓬勃的力里國小

葉淑雲校長

64.9.1~67.8.31

力里國小是屏東縣春日鄉的一所小型學校，學生二百六十人，編成十二班級，教職員工二十人。地處偏遠山區，和通都大邑相比較，自然是交通不甚便利。但是小型學校的人和事都精簡，同仁容易和諧相處、守望相助，自然產生濃厚的人情味，絕對看不到勾心鬥角的場面，使人有處身於小家庭溫馨甜蜜的感覺。這是走到力里的人均有的感受。

我到力里國小的第一件大事是全校師生用雙手完成環境美化綠化的工作。初到新環境，和老師之間存有新鮮的人際關係，彼此都有意表露自己的優點和表達對教育的抱負。於是我們協力把崎嶇不平的髒亂地方整頓美化，搬石、填土、砌牆、鋪水泥路、搭建洗滌池、車棚，又廣植花草樹木、油漆門窗、粉刷教室：。不花費一文工資，全靠師生的雙手和流汗來美化了校園！這就是今天整潔美觀的校園之由來。

社區資源協助建設

我們犧牲服務的精神和愛心感動了全社區人士，於是家長們發動義務勞動協助學校整地除草、挖水溝、築籬笆、開闢果菜園：。社會人士見該校師生家長的勤奮愛校也慷慨捐款恭建蔣公銅像，孔子銅像，作為社區的精神堡壘，並捐贈衣物、圖書櫃：。現在的校園已煥然一新，成為幽美的學習園地。

合理的經費運用

本校經費雖然拮据，可是為了充實教學設備，提高兒童學習興趣，仍然在有限的經費下做了不少工作。第一每月開支不浪費，以量入為出的經濟原則，有計劃的充實學校設備，像購買科學儀器、像購買科學儀器、體育器材、節奏樂器、風琴、圖書、鐵櫃、辦公桌椅、茶几：。今天已看不到乒乓桌代替辦公桌，也見不到搖搖欲墜的木板椅子。相反的辦公室是十分明亮的大廈。其次樹立國父銅像、興建校門、圍牆、司令台、水溝、廁所，使昔日的茅屋都變成鋼筋水泥的樓房。目前的力里國小真是「麻雀雖小，五臟俱全」的小學校了。

愛心的傳道授業

建築等有形的設備是境教，我們更注意孩子的內在氣質變化！校長、老師們都以身教代替言教，實施愛的教育，尤其在生活中教育方面配合午餐的供應做得更徹底。老師們實實在在的關心學生、輔導學生，使學生的德智體群美五育得以均衡發展。這不是「辦教育看老師」的具體表現嗎？全校教師平均年齡不足三十一歲，雖然身兼幾項工作，但是從未叫苦抱怨，而且能表現的十分出色，全縣性的午餐示範教學成功就是好例子。

師生們耕耘的收穫

全校師生在充滿幹勁的團隊精神中工作，校務處理的十分乾淨俐落。力里國小的各種校際鄉縣競賽均有不凡的表現，例如環境綠美化示範區得第二名，愛國歌曲比賽示範區勇類國小第一名，交通安全歌曲比賽生活教育全縣第三名，女童排球比賽全縣第三名，中華文化復興運動考評得全縣第三名，鄉內的國語文能力測驗比賽及音樂比賽均得第一名。一間如此美麗的小學，一群如此勤奮工作的教育同仁，和兩百多位活潑的孩子，不值得大家更多的垂愛和鼓舞嗎？我很感謝家長及全體師生的努力，孩子們期盼你們在師長教誨下，更加虛心學習各項表現均能進步再進步，日新又日新，更期盼『今日我以力里為榮，明日力里以我為榮』之榮光，永傳不息！

學校沿革

徐美賢 撰述

一、歷史的軌跡……

『文化』不管是外族統治、改朝換代或政黨輪替，她始終是在歲月中不斷的澎湃滾動著她的軌跡，而且是每天撥弄著喜怒哀樂動人心弦的樂章，何況，她在九十幾年的悠悠歲月中，仍然毅立不搖，必有她可歌可泣動人的弦律。感謝政府當局對於鄉土教育重新思考與價值肯定，使我們有機會回過頭來，重新翻閱拾起過去我們曾經擁有過的記憶。透過各種方式，拜訪詢問、搜集資料，務期所編輯之校史，不致偏離史實，盼望這一本校史初輯，能喚起校友們許多美好的童年回憶，引發對鄉土文化價值的共鳴，留給子孫見賢思齊的寶貴資產，培養愛校、愛村、愛鄉、愛社會、愛國家的習慣，進而建立地球村愛世界宏觀胸襟。僅以忠實淺顯的文字敘述方式，將本校的沿革粗略地呈現給大家分享。

光緒三十一年(西元一九〇五)日本在力里村實施日化教育，後因南番事件而停辦。

民前一年的日據時代創辦力里番童教育所。

十九年改名朝州郡力里教育所。

二十五年十一月又改爲高沙族日語教育所。

三十四年十月本省光復後，正名爲力里國民學校。

民國三十九年十月本省行政區域重新劃分，改爲屏東縣春日鄉力里國民學校。

四十年七佳國民學校奉令合併本校爲力里國民學校七佳分班。

民國四十七年十月奉准響應當時所謂的『政府德政』隨村遷建至現在的力里活動中心旁及停車場、河床周圍。在搬遷的過程中，聽老一輩的敘述，可窺知一些蛛絲馬跡，在那個時代裏，山區道路崎嶇難行，交通運輸工具匱乏，整個景象，皆無法與今日比擬，憑藉著只是牛力、人力和徒步緩行，從老力里突破重圍經過重山峻嶺，險象環生。中高年級的學生自己扛桌椅，低年級的扛椅子，其餘學校還堪用之設施器材，由教職員工、部落百姓合力一步一腳印踏踏實實的扛下山，而一天只能集體搬運一次，所幸當時的孩子有吃苦耐勞的傻勁和意志力，終於完成壯舉。值得一提的是，據老一輩陳述，當時，真的捨不得離開早已生生不息，根

深蒂固，有生命、有情義的土地，在山頭的另一邊遙望部落即將消失眼前時，每個人都停歇腳步，駐足良久，內心掙扎著、哭泣著，再回首不知要等待何時？那種大時代裏的悲情豪壯，刻苦銘心，生在太平盛世的我們，恐怕無法體會理解其中的滋味。

四十八年八月春日國校歸崇分校歸屬本校。

五十七年正式改制稱爲屏東縣春日鄉力里國民小學。

民國四十七年至六十一年這一段十一年歲月中（未發生土石流災害前）的力里國小，整個校園面積遼闊，綠樹成蔭，花團錦簇，景色宜人，有三座不同功能的操場，校舍爲瓦房建築，古色古香，第一前庭爲三百公尺運動場，第二前庭爲嬉戲升旗的地方，後院則爲師生共同經營的菜園，充實供應營養午餐菜餚之不足。在這裡曾經翻土除草揮汗如雨，也曾經歡樂採收成果、飽足肚腸。由衷感謝當時用心良苦經營營養午餐的李啓福校長，使我們全校『山上的孩子』三百多人，不至於饑腸轆轤、營養不良。在創業維艱的發展歲月中，學校正邁向現代化目標努力前進著。

無奈！民國六十一年七月二十二日莉泰颱風侵害，造成山上土石嚴重滑落，溪水爆滿衝破堤防，使整個校舍及全部檔案遭土石流淹沒或流失，在滿目瘡痍荒涼一片廢墟的校園，無法原地重建之下，學校受創被迫二度遷移重建至現址，至此，學校又必須從新歸零出發，慶幸社區百姓發揮原住民國團結合作、同舟共濟的傳統精神，地方士紳發動義務勞動，協助學校展開重建工作，更感動的是在歷任校長無怨無悔經營、師生通力合作之下，無不盡心盡力、運籌帷幄、縝密計畫、依法執行，使校舍逐漸增建，軟硬體設施不斷充實改善，持續扎根綠美化工作，才有今日稍具規模雛型的力里國小呈現給大家。

追求卓越再卓越，精緻再精緻，是我們永不停歇的努力目標和教育理想，基於現有良好的根基，配合上級教育政策和校長全方位治校理念，結合社會豐富資源，全體教職員工在個人工作崗位上，絕不含糊鬆懈。必定會以愛心、耐心、信心、良心全力以赴，給天真活潑可愛的學生擁有最佳的、安全的、溫馨的、快樂的

學習環境，繼續執著培養出更多的校友人才，以貢獻造福社會，回饋母校。把力里國小刻苦耐勞、同舟共濟、積極奮鬥、團結和諧的優良精神，繼續傳承發揚光大。走筆至此，可能有諸多疏漏之處，期盼各位教育先進同仁、校友們、社區士紳、家長不吝指正，做爲日後參考改進之依據，使我們的校史編輯更臻完美真實。

二、歷任校長……

徐美賢 整理

第一任：楊印爐先生，自民國38年10月1日起至39年8月31日止，共計十個月。

第二任：楊振聰先生，自民國39年9月1日起至40年4月30日止，共計七個月。

第三任：鄭趾麟先生，自民國40年5月1日起至42年8月31日止，共計2年3個月。

第四任：邱運冬先生，自民國42年9月1日起至43年8月31日止，共計一年。

第五任：蔡茹榮先生，自民國43年9月1日起至44年8月31日止，共計一年。

第六任：楊錦雲先生，自民國44年9月1日起至45年8月31日止，共計一年。

第七任：曹鴻昌先生，自民國45年9月1日起至50年8月31日止，共計五年。為了因應大時代的變遷，於民國四十七年帶領全校師生跋山涉水遷校至現在的力里村停車場，橋下、河床周圍，完成階段性艱鉅的任務。





第一任：朱光華先生，自民國50年9月1日起至57年10月31日止，共計7年1個月。遷校之初一切從頭開始，以慘澹經營方式逐步將校務向上提昇，唯因校務繁重而病逝，由教導主任黃正中先生代校務。

第一任：黃已中先生，自民國57年11月1日起至58年4月30日止，共計5個月，暫代校長遺缺，雖僅五個月掌理校務，但扮演了承先啓後的工作角色。

第二任：李啓福先生，自民國58年5月1日起至64年8月31日止，共計6年6個月。任職其間，犧牲服務，以校為家，辦理災害重建工作，充實數學設備，做好幼童軍活動，重視學童營養午餐工作，使校務在動蕩不安的歲月裡，起死回生，穩住陣腳，成長茁壯。

第三任：葉淑雲女士，自民國64年9月1日起至67年8月31日止，共計3年。任職其間，重視教學正常化，活動多元化，使校務生氣蓬勃，對於師生生活狀況，更是關懷有加，學生快樂上學，教職員工有士氣、有活力的擔負起教育工作。



第六任：徐竹瑞先生，自民國73年9月1日起至76年8月31日止，共計三年。任職其間，人緣隨和，以身示範，充分展現人性化領導風格和教育家風範，因此，不管教學、藝文、體育等各項活動，大家都能發揮同舟共濟、團結合作的精神，完成一波又一波的教育任務。



第五任：馮錦松先生，自民國70年9月1日起至73年8月31日止，共計三年。任職其間，重視道德，清廉教育，依法行政辦理各項業務，尤其值得一提的是，尤其重視代表隊之訓練，以培養強健體魄，堅毅不拔之精神。



第四任：郭禮山先生，自民國67年9月1日起至70年8月31日止，共計三年。任職其間，承襲前幾任校長辦學精神，重視生活教育，動靜活動，井條有序，非常支持學生越野賽跑訓練。



第八任：林輝雄先生，自民國84年9月1日起至85年7月31日止，共計11個月，因陳校長榮調遺缺由教導主任林輝雄先生暫代掌理校務，任內樹立承先啓後的工作角色，穩定校務發展進程，把校務帶領至更美好的境界。



第八任：陳樺潔先生，自民國80年9月1日起至87年8月31日止，共計四年。任職內完成圖書室、音樂教室等興建工程及二〇〇公尺運動場。平時「嚴以律己，寬以待人」師生相處，使大家猶如有慈父般的家長依靠，教學起來更能揮灑一片天空。



第七任：吳天賜先生，自民國76年9月1日起至80年8月31日止，共計四年。任職其間，重視環境教育，把校園整理得乾乾淨淨，以提昇學生學習效果，記得，好幾回領著服務員在大太陽下拔雜草除牛勁草。此外，也支持球隊的訓練和比賽。



第九任：賴初枝女士，自民國85年8月1日起至今，仍現職中，這期間，完成了富有原住民特色的普通教室6間及符合標準的廚房工程，使學生上課舒適，營養教育更衛生，另外，賴校長非常重視師生的安全教育，常提醒師生要敏捷、警覺、判斷要清晰。綠化美化、校園、生活教育都是重點工作。

三、歷任會長

徐美賢 整理



詹龜松先生：自民國58.9—60.8計二年
詹會長生活嚴謹，高瞻遠矚，透遇家長委員會組織功能，協助學校各項工作推動，使學校綠化美化，花團錦簇，景觀造型，生動活潑，把學校塑造成人文氣息，漂亮王國的境界，如果，學校沒有被流失，一定是當今全國最美的學校。



吳戴魁先生：自民國60.9—62.8及64.9—65.8共計三年。
吳會長對社區，學校熱心公益，常發動家長協助學校整理校舍，校園，使學校煥然一新，曾連任鄉代六屆，名符其實的政治世家，並細心栽培子女教育，事業有成，現今墾丁國小王秋光校長，是他的長公子。



柯有德先生：自民國62.9—64.8計二年。
柯會長對母語文化之認識，造詣非常深厚，而且是能言善通，凡是學校各項活動，絕對是打頭陣親臨參加，尤其，學校災害重建時，彷彿做牛做馬，協助學校重建工作，曾連任村長、鄉代、農會代表調解委員多次，對社區、學校貢獻功不可沒，其子女均有良好的事和歸宿。



李清標先生：自民國65.9—67.8計二年。
李會長自基層工作幹起，非常瞭解學校需求，百姓民瘼，由鄉代、鄉公所技工，創造眾望所歸的鄉長兩任，這期間，對於學校的關心，協助從未間斷，擁有這樣的會長，真是我們的福氣，其子女均在社會各階層擔任公僕服務，造福人群。



郭龜呔先生：自民國67.9—69.8計二年。

郭會長對全體師生誠懇以待，期望甚高，常在適當場合勉勵同學奮發向上，努力求學，使學生耳濡目染，郭會長曾連任七佳村長五屆，人脈豐沛，教導子女循循善誘，可說是家庭教育成功的典範。

吳金治先生：自民國69.9—71.8計二年。

吳會長年青有為，口才一流，做事圓融，在他手裏繁雜之工作，都能藉靠著審慎的智慧和溝通的技巧，迎刃而解，常號召社區家長配合學校活動共襄盛舉。曾連任村長、鄉代多次，貢獻鄉梓。

吳天福先生：自民國71.9—73.8計二年。

吳會長為人踏實上進，廣結善緣，人脈豐沛，處事拿捏得宜，曾任鄉代、副主席、輔導中心秘書、連任縣議員三屆至今，這一段政治生涯中，始終對母校的各項軟硬體設施不敢怠惰，跟全體師生互動暢通良好，使大家群策群勵為學校打拼。

柯炳炎會長：自民國73.9—74.8計一年。

柯會長一向樂觀進取，能捨能得，不愧為大家族風範，政治世家楷模，其從政經歷非常豐富傳奇，曾任鄉代、主席、縣議員等要職，任職會長期間，配合學校教育目標，鼎力支持相助推動，奠定日後學校發展基石。



陳文祥先生：自民國74.9—76.8計二年。
陳會長為人厚道篤實，實事求是，成長中學學習穩健，工作中學習經驗，造就人生旅途家中家庭、事業穩固，栽培四個壯丁各居所能，回饋社會，擔任會長期間，犧牲服務，奉獻學校、鄉梓，實為不可多得的頭目、地方士紳，現任七佳社區發展協會理事長。

陳文明先生：自民國76.9—78.8計二年。
陳會長做事細心謹慎，按部就班，人緣極佳，任職期間，非常重視教職員工的福祉，以鼓舞工作士氣，提昇教學效能，對於學生學習狀況，注重有教無類，因材施教，天生我材必有用的觀念，把每一位學生看作是人才，循序漸進領航孩子邁向成功的彼岸。

王進財先生：自民國78.9—80.8計二年。
王會長行事風格圓融，謹言慎行，謙恭有禮，以德服人，深受家長、師生的敬重，常言道：「安定中求進步，進步中求精進」，因此，教育子女採取民主尊重方式，遂有高成就的爸爸雅號，實為教導有方的成功典範。

潘文進先生：自民國80.9—82.8計二年。
潘會長積極熱心，個性隨和直爽，有著用不完的智慧 and 體力，帶動學生活潑向學，不要死背書，要懂得消化運用，督促教職員工惜福感恩。本校西校區為戶外教學、嬉戲的最佳場所，累了，別忘了有一棵大茄苳樹等著您歇一會兒，那就是潘會長的傑作。



鄭頂先生：自民國82.9—84.8計二年。

鄭會長頭腦靈敏，善解人意，有著為學校，為社區服務赤熱的心，因此，學校、社區辦理各項活動時，絕對可以發現他，在會場上來回穿梭奔波服務，帶動活動熱絡有勁，完成任務，教導子女自有一套方法，使子女遵循守規，目前，有一位高大，挺直，碩壯的軍官兒子服務軍中。



林貴生：自民國84.9—86.8計二年。

林會長個性阿莎力，以誠待人，絕不托泥帶水，虛偽造假，任職期間，充分發揮攝影專長，把學校活動獵入鏡頭，供學校珍藏教學之用，文化貢獻卓越，值得嘉許，另外，值得一提的是，林會長體恤教職員工工作辛勞，偶而限量提供「原住民白蘭地」飲料，凝結團隊向心力，提振工作士氣。



陳水明先生：自民國86.9—88.8計二年。

陳會長自幼成長歷程苦幹實幹，體驗人生滋味甚深，因此，學校各種活動，總是盡心盡力，全力配合協助，更難能可貴的是，洞察學校實際需要，結合委員、顧問團能力，綠化美化（西校區大黃槿），大奇石造景，增添學校更豐富的生命活力。其子女均在大專院校就讀深造。



卓民裕先生：自民國88.9—89.8計一年。

卓會長身份背景特殊，是一位警官，主管級會長，對學生來說，最具有說服力，可以直接楷模學習，達到潛移默化的教育效能，難怪那一年，學生秩序表現，學習態度比往年更上一層樓，其夫人連任兩屆鄉代，為民喉舌，夫妻兩對學校，對社區之服務，不遺餘力，絕不含糊推辭。



鄭谷華先生：自民國89.9—91.8計二年。

鄭會長算是另類會長，以一位漢民族同胞在原住民部落當選會長，算是創造歷史，欣慰的是三位子女均就讀本校，表示給我們高度的肯定，任職期間，最令人感動的莫過於以服務代替領導，促使師生與家長榮譽與共，和諧團結。鄭會長除了服務警界外，全身上下，絕技於一身，多姿多采，例如，烹飪手藝堪稱一流，排球技能更是高明，擁有國手般的球技。



劉銘傳先生：自民國91.9起。

現任劉會長，出身貧寒，年幼失去雙親，經由家族，長輩栽培，一路苦讀，倍加艱辛，終究皇天不負苦心人，造就肯吃苦上進的人，歷任軍官，輔導中心秘書，又人才不寂寞，順利當選鄉代，一展為民服務之抱負，回饋曾經幫助過他的母校和鄉親，劉會長非常重視安全，人格感動教育，讓孩子在愛的磁場裏快樂成長，願全體師生、社區家長相互期勉。

四、歷屆畢業生畢業照



3屆



4屆

鵬程萬里...



5屆



珍重再見...

屏東縣春日鄉力里國校第九屆畢業生攝影留念
53. 7. 4.



9屆

屏東縣力里國校第十一屆畢業生暨全體老師攝影留念
55. 6. 21.



11屆



屏東縣立力里國民學校第二屆畢業生全體合影紀念66.24

12屆



屏東縣立力里國民學校第四屆畢業生全體合影紀念58.7.5

14屆



17屆



屏東縣春日鄉力里國小第六屆畢業生暨全體老師合影留念

18屆



里國小第十九屆畢業生暨全體老師合影留念

19屆



屏東縣春日鄉力里國民小學第十二屆畢業生暨全體老師合影留念

20屆



屏東縣春日鄉力里國民小學第十二屆畢業生暨全體教職員工合影留念 57.1

21屆



屏東縣春日鄉力里國民小學第十三屆畢業生暨全體教職員工合影留念 67.7.1

23屆



屏東縣春日鄉力里國小第廿四屆畢業生暨教職員工合影 68.7.2

24屆



屏東縣春日鄉力里國小第廿五屆畢業生暨教職員合影 69.7.1.

25屆



東縣春日鄉力里國小第廿六屆畢業生暨教職員工合影留念70.7.1

26屆



東縣春日鄉力里國民小學第三十屆畢業留念74.7.14

30屆

鵬程萬里...



屏東縣力里國小第三十一屆畢業留念 75.6.28

31屆



屏東縣春日鄉力里國小第三十二屆畢業留念 76.7.1

32屆

珍重再見...

鵬程萬里...



屏東縣力里國小(78)學年度第卅五屆畢業生合影留念 79. 6. 28

35屆



屏東縣春日鄉力里國小第三十六屆畢業留念80. 6. 25

36屆

珍重再見...



屏東縣春日鄉力里國小第三十七屆畢業留念 81.6.24

37屆



屏東縣力里國小第38屆畢業生師生合影留念 82.6.22

38屆

鵬程萬里



屏東縣春日鄉力里國小第39屆畢業生及全校教職員合影留念 83.6.22

39屆



40屆

珍重再見...



41屆



42屆



屏東縣春日鄉力里國民小學第43屆畢業師生合照 87.6.22

43屆



44屆

鵬程萬里...



45屆



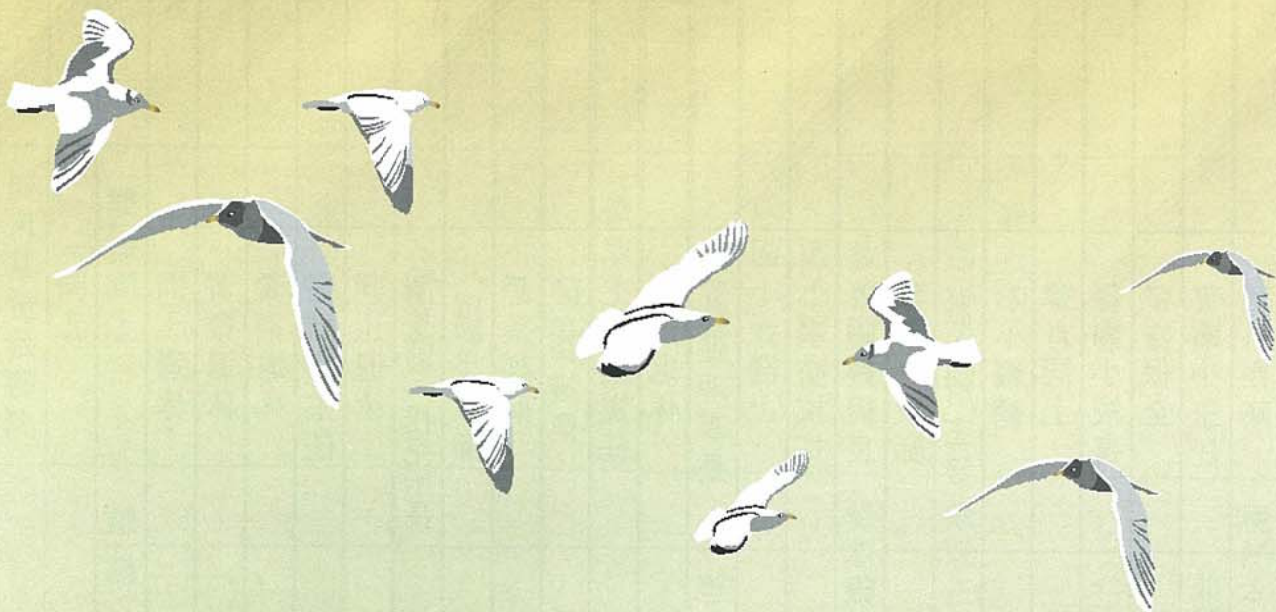
46屆

珍重再見...

鵬程萬里



47屆



珍重再見...

學校之光——歷屆傑出校友

編號	姓名	性別	屆別	經歷	現職	備註
1	羅瑞生	男	一	農業改良場研究員，國家農耕隊	退休	
2	林龜旺	男	三	國小教師三十七年	退休	
3	宋榮瑞	男	三	國小教師三十二年	退休	
4	徐清貴	男	五	國小教師主任	國小主任	
5	李貴明	男	五	警屆三十三年	退休	警官
6	翁玉華	女	六	縣議員、公所技師	公所技師、托兒所長	
7	陳文明	男	六	國小教師、國語指導員	國小教師	
8	徐貴	男	六	鄉代表、副主席	經商	
9	吳天福	男	七	鄉代表、縣議員	縣議員	
10	高崑雄	男	八	國小教師、主任	國小主任	
11	呂秀蘭	女	九	服務社專員	退休	
12	陳文祥	男	十	家長會長	社區理事長	經營土木工程
13	沈素妹	女	十四	托兒所教師	同上	
14	王秋光	男	十四	國小教師、主任	國小校長	
15	吳金旺	男	十四	國小教師、組長	訓導組長	錄取主任甄試
16	鄭登民	男	十五	國小教師	國小教師	
17	鍾一心	男	十五	警界服務	派出所主管	
18	鄭超	男	十五	軍官	經商	
19	沈天得	男	十五	公所技師	同上	
20	戴文柱	男	十六	國小教師、主任	國小校長	
21	宋文聖	男	十六	軍官、村長	保全	
22	徐美賢	男	十七	國小教師、主任	國小主任	兼職社區理事長
23	陳振國	男	十七	鄉代表	經商	
24	沈秋花	女	十八	鄉代表	鄉代副主席	來義高中家長會會長
25	鍾正雄	男	二二	警界服務	警察	

編號	姓名	性別	屆別	經歷	現任	職備
53	高萬杰	男	三六	軍官	同上	
52	戴愛玲	女	三五	藝人	藝人	
51	徐美鳳	女	三五	護士	屏東基督教醫院	
50	鄭志偉	男	三四	軍官	同上	
49	邱海龍	男	三四	軍官	同上	
48	柯文華	男	三三	舞蹈老師	同上	
47	李文明	男	三二	警界服務	警察	
46	陳丁雄	男	三二	警界服務	警察	
45	王明雄	男	三一	警界服務	警察	
44	湯志強	男	三一	軍官	同上	
43	呂文雄	男	二九	鄉公所課員	同上	
42	王美英	女	二九	軍官	女軍官	
41	郭良雄	男	二八	警界服務	警察	
40	林志誠	男	二八	警界服務	警察	
39	郭東雄	男	二七	國小教師	錄取主任甄試	
38	陳玉枝	女	二七	國小教師	同上	
37	王國光	男	二六	警界服務	警察	
36	戴照吉	男	二六	國小教師	國小教師	
35	林志光	男	二六	國小教師	國小主任	
34	柯自強	男	二六	國小教師	教務組長	錄取主任甄試
33	詹英昌	男	二五	警界服務	警察	
32	李恩賜	男	二四	國小教師	國小教師	錄取主任甄試
31	劉清吉	男	二四	警界服務	消防隊小隊長	
30	許得新	男	二四	警界服務	警官	
29	李志宏	男	二四	警界服務	警官	
28	馮進財	男	二三	警界服務	警察	
27	陳一川	男	二三	警界服務	警察	
26	劉銘傳	男	二三	軍官、後備幹部	鄉代	現任本校會長

大漢山下的承載與榮耀

記得八十七年學校東面舊教室即將拆除，和學校同仁整理櫥櫃時，發現一本記載力里國小在經歷六十一年七二二水災後、全體村民、全校師生集力搶救復元的照片資料時，對於在當時參與的前輩們那種愛護母校的精神深受感動。

創校近一甲子的力里國小，承襲了前人刻苦耐勞、犧牲奉獻的創校精神，在各方面都有非常傑出的表現。他們爲了學校的榮譽，每日揮汗如雨、任勞任怨的付出心力，才有了聞名南台灣的原住民學校——力里國小。利用本次校史的出刊，我們特別再次回味他們的榮耀，並傳承予後輩的我們，再次呈現大漢山子民刻苦耐勞、不畏艱困的力里精神。

【大漢山勇士的象徵——力里國小田徑隊】

民國四十到五十年間，原住民地區每年的盛事，除了傳統祭典外，就屬全鄉性運動會了。每當運動會來臨時，可說是力里國小的天下，徑賽、田賽、拔河均有優異的表現，年年囊括所有錦標，而這項優秀的表現至今仍屹立不搖。

【響徹雲霄的使者——力里國小合唱團】

原住民天生的好嗓子是最令人稱羨的。六十年至七十年間，學校李新通老師（伴奏）、陳文明老師（指揮）主動成立了合唱團，成員是中、高年級的學生爲主。他們在兩位優秀的老師指導下，曾經榮獲縣賽優等兩次，表現優異。

【一枝獨秀的跑者——力里國小越野長跑隊】

在一次帶著班級學生到學校圖書室翻閱資料時，抬頭望著大大小小的獎杯，仔細端詳許久，發現有關越野長跑的獎杯最多，也代表在那時候，力里國小的長跑隊是非常風光的。

67—71年期間，當時的郭禮山校長為發掘原住民長跑的天份，實施全校越野長跑訓練。學生每天固定晨跑、爬坡訓練、校外六公里路跑，全校師生可說非常忙碌。皇天不負苦心人，在70年時達到了巔峰，參加縣賽、省賽均獲得非常優異的成績。記得白松山、郭東雄（現任太源國小教師）兩位選手是各項比賽的常勝軍，這兩位學生的競爭還成爲校園中的熱門話題呢！

【異軍突起的團隊——力里國小巧固球隊】

78~83年期間，王秋光（現任墾丁國小校長）、徐美賢（現任教導主任）兩位體育專長的老師，爲推展學生更多元的體育活動，成立了學校男女巧固球隊。他們每日辛勤的練習，兩位教師無怨無悔的犧牲假日，全隊呈現極佳的默契、優異的體能與技術，代表學校參加比賽，成績十分優異。縣賽常勝軍不說，在南部七縣市、全國賽也不遑多讓，說起巧固球，力里國小可是佼佼者呢！

【傳統的驕傲——力里國小足球隊】

足球，在力里國小來說是推展最長久的體育活動。早在97年開始的男童足球隊、70年成立女童足球隊，陸陸續續的年代都有學校足球隊的身影。指導老師從早期的柯芬芳老師，70年到80年有吳金旺老師、徐美賢老師，80年到97年有柯自強老師與現在正在指導的蔡保生老師。他們都非常的辛苦指導學生，學生們也都非常爭氣，期間所得到的榮譽不計其數，更值得一提的，本校陳玉枝老師就是當時相當優秀的選手，而以足球優異表現進入台南師院就讀，目前在母校擔任教職。

【承先啓後的隊伍——力里國小排球隊】

學校推展排球運動，算起來已有30年的歷史了。早期全鄉的排球風氣鼎盛，學校很自然的就成立了男女排球隊，60年到70年負責的指導老師先後有陳東慶老師（現臺東高商教師）、黃重輝老師（以退休），70年到80年負責的指導老師有吳金旺老師、徐美賢老師，80年代到現今有柯自強老師。在學生條件不如人的情況下，學生表現不落人後，曾獲得南部七縣市亞軍、縣運亞軍三次、縣運季軍三次，全鄉排球賽常勝軍。有如此佳績，全仰賴指導老師辛苦的指導，學生認真的學習所得來，實屬不易。

【水中矯龍——力里國小游泳隊】

在一次偶然的機緣，89年學校成立了迷你型的游泳隊。但可別小看他們哦！人數雖少，成績可說相當優異呢！徐亞運、徐亞倫兄弟檔在游泳池畔是非常有名氣的。91年縣運游泳賽，徐亞運同學更在男童100公尺蛙式、100公尺仰式打破全縣記錄呢！厲害吧！

【美齒的代言人——力里國小潔牙隊】

力里國小健康中心裡的陳惠燕小姐，多年來對全校師生衛生保健工作，照顧得令大家備感溫馨。88年，健康中心開始推展全校師生餐後潔牙活動，期望能透過教育宣導，有效的降低學生齲齒的發生率。

實施四年來，以成爲全國原住民地區學校的模範。午餐過後，到處可見小朋友們認真的刷牙，各班進行含氟漱口水計劃，效果顯著。高年級潔牙隊代表學校參加全國潔牙觀摩競賽，成績相當優異，88、89、90、91年連續四年參加縣賽獲得全縣偏遠地區組冠軍，89年全國潔牙觀摩獲得銀牌獎，90年全國潔牙觀摩獲得銀牌獎，91年全國潔牙觀摩獲得銅牌獎。潔牙隊優異表現，以成爲學生們的模範，更感謝健康中心陳惠燕護理師多年來的辛勞。

【永續發展的溜冰隊】

「下課！準備午餐。」隨著校內擴音器中傳來陣陣悠揚清柔的音樂聲，全校師生作息進入午餐時刻。「老師！飯拿來了。」小朋友叫的就是我，我心想桌上課本都尚未收好，怎麼營養午餐的飯桶那麼快就送到了，驀然回首，黑板前的長桌上已擺好了不鏽鋼飯桶，負責抬飯桶的一位男生正和同學說著笑著，我看到他腳上穿了一雙溜冰鞋；「你一個人從廚房搬過來嗎？」「是啊。」看著他等待誇獎既天真又無辜的笑容，我打消了責備的念頭，心想何不教他們溜冰呢？

小朋友們把擁有的裝備帶來學校，我利用課餘指導，溜冰成爲一種多人參與的運動，漸漸有了溜冰隊的雛形。從此，綜合球場成了溜冰鞋的天下，無論白天晚上，地上重重疊疊的輪痕見證了小朋友驚人的活力。說要教小朋友溜冰，其實也只是一時的夢想而已，爲了面子，爲了不砸掉「師者所以傳道授業解惑……」的招牌，我更利用假日自費到臺中、臺南等地接受嚴格集訓，取得省教練及省裁判資格，不外是爲了能對溜冰教學有所助益。

幾年下來，這些當初邊摔邊哭的生手儼然成了同學眼中的運動健將，後來有了原委會的經費補助，以溜冰隊員加以訓練而成的溜冰曲棍球隊，更使小朋友的學習方式趨於多元化。

八十七年度這些優秀的溜冰好手屢屢在比賽中奪得傲人的成績，也為鄉里增光不少。在八十八年奪得縣長盃女子組冠軍後，溜冰隊竟彷彿流星隕落般漸趨式微，如今只有在分校的體育課可看到當年的殘光掠影，時常勾起我片段的回憶。

溜冰隊的歷史雖然短暫，但它曾經絢爛耀眼，現在它只在力里的校史中佔有一席之地，相信未來它是所有力里人津津樂道的一頁光榮史。

【錦上添花的榮耀】

除了前面提起的傑出團隊之外，近來學校在躲避球、大隊接力均有傑出的表現，表現出承先啓後的企圖心。

看著學校圖書室書櫥上放滿著各式獎杯、獎狀，正也告訴在校的學生，這些成果是有多少人奉獻著他們的心力，辛苦得來的。我們期盼力里人能學習前人刻苦耐勞、不畏艱難的精神，承先啓後，傳承力里之光，世世代代，永不停息。

憶當年

共勉的話

羅瑞生

各位在校同學，國民小學是非常重要的基礎教育，在我國的教育制度體系，國民義務教育在一生中受教育階段乃具關鍵性之一段。今後，將是「知識、競爭」之時代，「智慧」、
「創意」必然是因應新時代來臨之唯一法寶，常聞道「知識經濟時代」，即可知「人才、智慧、結構、顧客」成爲在立業大道上的致勝因素。諸位同學，絕對珍惜求學時代，做好基礎知識之建立，把「力里國小刻苦、耐勞、奮鬥之精神」在未來時光中，永續發展，在社會上立於不朽之境地。

大武山旁的學校

徐清貴

大武山青蒼蒼，力里國小在山旁這不僅是我們校歌歌詞，也直接告訴了我們學校建校的發源地是在大武山，本校創校位置在南大武山大漢山系山腰間的平台上，與力里舊村落相鄰，於民國四十七年奉政府德政才遷移至現今力里村，當時學校位置在現在力里活動中心的下面空地上，不過由於在民國六十一年間颱風過境時，連續豪雨造成洪水及土石流災害，流失了整個學校，因此，學校只好再度遷移到現有的校址（當時此地是本校的歸崇分班校地）。

想起我們國小中低年級時（四四年至四七年間），那時學校還在深山裡，由於台灣剛光復不久，又處於交通不便的地區，因此，居住環境和生活品質各方面都還很落後，就如學校教室只有三間是好的，其他都是臨時搭建的茅屋，甚至於有的班級因教室不足而露天上課的，至於我們當時就學的生活情形更是克難中求生活，如住的是沒水沒電的矮小石板屋，穿著春夏秋冬通用的一套衣褲，沒內衣褲沒鞋襪，平日的三餐自理，有時候一天一兩餐而已，吃的都是定時定量的地瓜芋頭等，平日父母在深山工作過夜總會不常在家，所以糧食吃完了，有時候我們自己還得在放學後爬上山向父母拿食糧，等第二天一大早，再帶著書包和糧食走著羊腸小徑山路下山上課，像這樣的生活環境及克勤克儉的精神，如今憶起真是感觸良多。

民國四十七年奉政府德政遷村遷校，遷到現在的力里村，在當時遷校時，遙遠路程又交通不便或山路難行，因而搬運物品很辛苦，學校公物和自己用的課桌椅，都是走好十幾公里山路搬運下來的，到了新校地，上午上課下午工作那是常事，爲了整建新校園，大家拿起鋤頭、畚箕、鏟刀，挖土搬石砍樹圍籬等工作，也都樣樣大家來勞動服務，因此，當時大家的工作能力、互助合作、團結勤勞的精神，不僅是我們的基本能力，更是展現了我們原住民刻苦耐勞的特性。

從大武山一路走來的我們，雖然歷經窮困的生活及崎嶇的山路，但勞苦後的成就感，是永遠不會忘記的，也永遠是回味無盡的往事，而且，深信只要有不屈不擾努力以赴，克服困難勇往直前的心，一定會走出自己光明的路程。

再重溫童年

翁玉華

在模糊的記憶中，民國四十七年秋，姨媽把我們的課桌椅從老力里搬到圓山（現在的力里村）幾棵臨時的茅草屋是我們上課的臨時教室，校園週圍是一片荒涼的銀河歡樹林，每到下午我們要到附近樹林裡撿木材給老師燒飯、燒開水、割茅草、挖菜園、種樹等，有位佳冬籍的老師自動從家裡挖幾棵香蕉樹讓學生種，較大的男生忙著種香蕉，女生負責澆水的工作。

民國四十八年是個天災年，前一年雨水不足農作物欠收，四十八年夏八七水災，鄉民生活困苦，連地瓜都沒有，政府為完成遷村計劃期限，建材（石灰、紅磚）運到家，只見到大人們不停的穿梭，換工（相互支援）好不容易把房屋蓋好了，屋頂大部份是茅草，後來才慢慢改善為鐵皮，沒有一家水泥平房。

民國四十九年曹鴻昌校長（騎著一部裝馬達的腳踏車，好神氣）不眠不休的努力下，新教室完成後，爲了顧到學生生活困苦，積極爭取學校營養午餐，那時全縣山地國小只有泰武鄉佳平國小是示範辦理營養午餐，當時家長無法繳交午餐費，學校教學生種菜、種果樹，假期學生揀木材帶到學校燒，校方爭取美援物資，麥片、酵母粉、玉米粉、麵粉、奶粉等配合供應營養午餐，學生、家長非常高興，也沒有花到錢。每到午餐時間「桌長」權利很大，因爲他有權利分給你大、小饅頭，麥片搖多一點給你，但是他有麻煩，個性不好的同學會找他算帳，給他臉色看等等，總之營養午餐對當時生活實在幫助很大。

「舅舅的腳踏車」給我很大的鼓勵作用，當時舅舅是衛生所保健員，在七佳（老部落）服務，他有一部腳踏車每到星期一就寄放在我家，就上山了，要到星期六才把腳踏車騎回家，村里沒有幾家人腳踏車，它可以載人比別人跑得快，大人又可以載東西省力多了，我很羨慕，經常趁父母外出工作偷偷把它騎到院子內，後面綁一根竹干推過來推過去之後，我可以從柱子下的三角空間騎了，有時不小心弄壞了不敢說話，心想舅舅多好，公務員有腳踏車可以騎，又有米吃（眷糧）每個月送米給外婆吃。好久的時間我們家才有一部腳踏車。還是載東西的，我沒有力氣騎爸爸的車，但是爸爸擁有它可以載我去參加鄉的各項比賽、考試、過年帶我到水底寮看舞獅表演好滿足幸福。

社會的進步，時代的改變當時沒想到會有汽車代步，會有漂亮的樓房住，過去的生活經常浮現在我的腦海裡，祖先曾經在這塊土地上付出多少汗水換取今天的生活，我們是否該惜福，同時也該留下我們的足跡讓後輩子孫在這塊土地上有所回顧。

憶童年

陳文明

我的出生地地名Eta va Jian是父母親的工寮，那裡離部落（舊力里）約七、八公里，我在那裡成長到國小一到三年級，約八、九歲，一生留下最深的印象。

我就讀國小到三年級時，父母因田裡工作忙，不便每日返家照顧我，反而我每日由部落到工寮早晚來回，父母每天早上四點鐘把我叫醒，備好簡便的午餐及火把和書包（當時我的書包是媽媽的舊裙子撕成包巾擊在腰）爸爸點燃火把護送我一段路程，天還未完全明亮，爸爸就回程，我獨自前進到校，當時在路上心裡的感觉是無法形容的，久之，心理的鬼自然消失，自己也變成小勇士了，管它天黑不黑，路面暗不暗，每天早晚自行浩浩蕩蕩的走完三年路。

三年級讀完暑假中，奉上級指示遷村，我家工寮也隨遷到地名叫tiuq ku ju。學校利用暑假中集體將自己的桌椅自行搬遷，（阿雄抬桌、阿花抬椅），走了一天終於到達目的地「圓山」。學校開學時我升四年級，上學時除了腰擊書包，還帶鋤頭、畚箕。上午各班自行帶開找稍平地方露天上課，下午搬運沙石鏟平小丘，或野外砍籬笆、茅草，散落的村莊也隨意搭建簡漏的茅屋，看來好像撤退的敗兵。三年過去校景稍醒目，但我離校畢業了。分享不到自己的血汗，國校畢業後在父母的鼓勵下，參加升入初中的考試，僥倖的考取了偏遠的台東農校。

初農開學前一天家人殺豬拜我平安，夜晚，村莊的親友聚集我家跳千人舞以示歡送。我好神氣喔！就好像沒配新娘的新郎。開學日的早上五點鐘家人及幾位親友由力里村步行送我到枋寮車站，臨走前多位人員以紅眼淚水相送，我自己也放聲大哭了。當我踏上那部往台東的班車時身心的沉重是言、文無法形容，幾乎放棄上車。這班車的行駛方向是往哪兒，自己也迷迷糊糊，不久，車過枋寮街道，（我的江西錶七點整）車子行駛在崎嶇不平的路面，車內外灰塵滿天飛慘半極濃的汽油味，這條路真坎坷，傍晚五點鐘車子終於到達台東站，下車的人都沾滿灰塵臉色發青，看起來人、鬼不像，問起東農的校址，哇！還要步行四公里路，扛著約二十公斤的皮箱行李。邁步向東農前進，到達學校天色已暗，報到後被安排寢室渡過台東漫長的第一夜，過著心悲含淚的夜晚。

東農三年，畢竟是學農的，課程的安排是 上午正常上課下午田園工作，很符合半工半讀的滋味，三年中，心情不是很好，尤其前一年，因思鄉過渡，經常在空閒時到角落裡哭著，對我的學習情緒影響很大，不過還好，因為課程內、外調配得當，所以，學習情緒自然被調適，三年雖然很苦，但對我獨立自主的人生觀奠定了良好的基礎。時光似箭，三年流過，但命運的註定，東農畢業那年，台東師範招生第一屆山地生，自己很順利的考取，不覺中師範三年畢業。回鄉服務，教育工作三十四年，真是回味無窮。

力里國小與我

墾丁國小校長 王秋光

「大武山，青蒼蒼，力里國小在身旁」這是我一生中第一首學會絃律優美的國語歌曲。每一個人的一生，大概總有幾個重大的轉捩點，民國五十二年進入力里國小時，我是一位窮鄉僻壤的農家子弟，上課時雖然很認真聽講，但回家時忙著幫忙家事，因而很少溫習功課，也從未想過我的未來願景是什麼？幸運地，在力里國小六年求學階段中，非常感謝所有開啓我新人生的老師們，老師們可以說以儒家的身教言教滋潤了我荒蕪的心靈，鼓舞了我向上的意志，老師們的諄諄教誨與辛勤的付出，對我往後的為學處事影響甚大，如今老師們典型風範依然不變永在我心中。

回想起小學求學點點滴滴趣事，豈是現在幸福的孩子所能體會？畢業母校三十多年了，國小時期的種種，一直都是我回憶中最溫馨、最美好的，雖然舊母校於六十一年七月二十二日被無情的土石流失給毀了，但它在我的心目中卻永遠是鮮明的、完美無缺的。

各位學弟學妹們，我們都住在窮鄉僻壤的地方，但只要努力，加上有持之以恆的奮鬥目標，立定方向，全力以赴。如同學長們般，有共同的目標，「讀好書」、「勤做事」、「做好人」，我相信各位一定會成功。最後為感恩母校培育之恩，特以「感恩的心」作為再謝之恩，也願母校光輝永遠映在每個人的心中。（力里國小第十四屆畢業生）

我在力里國小的小日子

吳金旺 第十四屆
91.12.26

我不會寂寞，因為力里國小將伴我終生；我不會受到傷害，因為力里國小會永遠的保護我；我走在時代的尖端，因為力里國小一直在教育我；力里國小使我實現了我的理想，因為我將在力里國小展現畢生的夢想。

我一出生，就跟力里國小結了緣。民國四十六年四月五日當我呱呱墜地時，在老力里時力里國小便見證了我，稍大些，因為父母要去山上工作，我姊姊和哥哥爲了方便照顧我，便時常帶我到力里國小玩。民國五十三年至五十八年，我在力里國小接受了小學教育階段，當時的校址，就是現在力里大橋下。憶起當年歷歷在目，記得一年級時，我和我的堂弟王秋光（現任墾丁國小校長），因為打破門玻璃，怕被老師打而輟學了兩年；有一次爲了參加全鄉獨唱比賽，一曲鳳陽花鼓練不會，而被李新通和林龜旺老師給陣前換將的糗事；還有一次午休時間和幾個同學偷去河流游泳被李新通老師逮個正著，衣服當場被老師沒收，而我們則集體赤裸走到學校，在司令台前罰站，供全體師生瞻仰，還曾經照相張貼在文化走廊呢，真是糗呀！在力里國小求學期間，剛好是台灣光復初期，各種民生用品還很缺乏，更何況是奢侈品，家裡能買得起收音機或是電視機的家庭，大概只有任公職的家庭，而這些人私利心重，要到他們家聽收音機或看電視，要帶木材才能讓你收看，而在學校的遊戲設施，除了軍隊中的那些鍛練體能的設施外，譬如單槓和爬竿，其他遊戲設施方面，幾乎是沒有，能夠在學校玩的，只有模仿當時電視劇裡的勇士們，美軍和德軍在二次大戰間的野戰戲，而我永遠是演德軍，一下子就中彈身亡的小角色。

民國七十一年有幸從旭海國小請調到力里國小服務到現在，當力里國小人，算一算已經有三十餘年了。回首以往再瞻望未來，我在力里國小的時光隧道中，以我的年歲而言，我已經走了三分之二的路程了，回首以往，我真不知到底爲力里國小做了些什麼；瞻望未來，更真不知我還能爲力里國小做些什麼，每次想到此處時，真是百感交集，而無法言語，只能走一步算一步，堅持我所能爲力里爲小做的每一件事，一直到我生命的終點。而我在力里國小的功過，與其由我在此善言贅述，還不如留待後代子孫去真實的評論了。

我真的不寂寞，因為力里國小會一直保護我；我真的不會遺憾，因為我在力里國小實現了我的夢想。

永不褪色的記憶

人生旅程中，每個人爲了開創事業、建立家庭都忙碌奔波，曾幾何時，多少歲月已不知不覺中悄然流逝。偶而在聚會中碰巧與小學同窗好友，聊起童年往事，不禁感嘆時光荏苒，一晃已過四十個年頭；然烙印在腦海裡的童年趣事，卻無法隨著時光流轉而從記憶中消失。尤其，就讀小學階段，師長的諄諄教誨、或與同窗玩伴共讀的快樂時光，仍然記憶猶新，欣逢母校編輯校史，筆者能有機會藉著校史一角讓時光倒轉回到四十年前母校的風光，且與校友們一起回味分享童年往事，誠屬難能可貴。

六年的小學生涯，都在現位於力里大橋下方河床（母校舊址）完成學業，當時校舍景觀是坐東朝西磚造瓦房，空間很大，口字型排列，中間碎石廣場，而週邊皆一棵棵欖仁樹隨著校舍口字型矗立在教室前面，我們在學校課餘時遊戲、打球最好的場所。校舍前方一塊沙地運動場，四周都是師生一起種植的木棉樹，每到木棉樹開花季節，紅花襯托綠色校園，真是美呀！尤其當柔柔的、潔白的棉絮在校園飄著，更是母校奇景之一。再者，升旗台旁有一棵老芒果樹，不但童年玩伴們乘涼、聊天說笑的地方，更是芒果結實纍纍時，大家期待芒果成熟時，快快掉落我來吃的日子。校舍後方的有一大片菜園，曾經是師生從事勞動教育的園地，早上到校及下午放學前，菜園裡整地、播種、澆水、拔草時的歡笑聲，以及鮮果蔬菜豐收時的笑顏，仍然縈繞在耳際。

小學六年在校的每一個日子裡，課間活動喝牛奶、吃健素糖、午餐時大快朵頤吃饅頭、喝麥片；以及當服務員傅漏鴻先生搖起下課鈴「噹！噹！噹！」響起時，大家都迫不及待衝向室外不約而同分散在欖仁樹下、走廊間、操場中一起玩：躲避球、丟石子、跳格子、噴竹製水槍、擲陀螺、捉迷藏、跳橡皮筋等，還有午間或放學後，無論學長學弟們，都相約去運動場南邊小溪流捉魚蝦、戲水、採野番石榴，無不都大家最期待也是最快樂的時光。

幼年求學歡樂年華也開創燦爛人生的關鍵階段，除了與童年玩伴一起嬉戲玩耍所留下的美好童年趣事，與同窗好友在校園內琅琅讀書聲、參加校外各項比賽的加油聲，也留給我們永難忘懷的回憶。記得我們曾無數次參加校外各項運動競技、歌舞、國語文競賽等，在師長們無怨無悔的指導下抱回不少的獎盃，而這些都是我們爾後在求學旅程中能順利完成學業所奠下的根基。因此，感激母校讓我們在幼年求學時擁有環境優美、師資優良的校園。

回憶美好的，藉著腦海中永不褪色的記憶，寫下母校往昔歲月的點點滴滴，雖然歷經大自然的千變萬化，使「七二二」水災沖毀了筆者記憶中的母校，但至今每當駕車駛過力里大橋上、或漫步眺望橋下母校遺址時，心中無限懷念童年往事，更忘不了當時母校的景觀，期盼五、六十年代的校園往事。校友們最美好的回憶。（筆者：校友戴文柱，現職於牡丹鄉牡丹國小校長）

憶兒時

第十五屆(第二十七、二十八任會長)

林貴生

民國五十年代的生活狀況與現在相比，簡直是天壤之別。憶起就讀力里國小期間，同學們因家境清寒，吃不飽穿不暖是共同的生活現象。

同學們因沒錢幾乎都沒有穿鞋子上學，甚至僅穿個內褲都有，記得六年級學校放學時，同學們都爭相搶著做一件工作，那就是扛學校要拿去養豬的食物，目的就是爲了能在扛運途中，偷吃浸在豬桶內的好東西，爲了填飽肚子顧不了衛生習慣，兩三位同學在途中就搶著吃，到達目的地時一桶剩半桶，也因此常常被工友責罵，大家都謊稱是在扛運途中不慎跌倒而溢出的。這個好差事不是每一位同學能輪得到，還好當時的工友是親叔，所以我的機會比較多。

回憶過去的種種，想想現在的讀書環境是多麼完善，同學們應要珍惜現有的資源，好好用功求學，將來做一個社會上有用的人。

難忘與感恩

柯自強

力里國小，一個看著我長大、成長、有無數甜美回憶，更令自己心存感激的地方。

小時候，力里國小就已經是我生活中的一部份了。三歲時，一家人住在菜園旁的學校宿舍，後來因一場大雨，宿舍嚴重積水而緊急搬離。五歲時，常和父親到學校辦公室值夜到天亮，好好好多：回憶以往，懷念之情，不免油然而生。在此就以我在六年級參加一項比賽說起。

【足球隊出賽篇屏東浴血戰】

記得六年級那一年（民國50年），我們全隊到屏東市參加比賽，大家多非常興奮，因為那時能搭火車到屏東已經是相當難得了。比賽中，大家一心齊力想抱個冠軍回校，在全隊奮戰下，一路拼到冠亞軍賽了，這已經是相當不容易了！因為那時我們全隊除了我有足球鞋外，其他球員只有一雙破布鞋（鏢牌）。冠亞軍賽前，大家的腳（除了我之外）已是有的流血、疼痛腫脹的情形了。冠亞軍比賽開始了，只見大家頂著赤熱的太陽，前仆後繼，以一破布鞋對抗別人的鋁製足球鞋，戰況之慘烈可想而知。記得比賽中，我們四位前鋒的兩腿前方已是流血瘀青、體力極度負荷，說浴血戰真的不為過，最後我們以1:3輸了比賽屈居亞軍。賽後大家多非常難過，記得前鋒白松山（也是我們的隊長）更自責的哭了。至今若遇見昔日隊友仍會說起當年往事，歡笑聲！此起彼落，回味真好。

【週六苦難篇——全校越野賽跑】

辦公室報告：明天要舉行全校越野賽跑比賽，請所有同學穿運動服、穿鞋子。哎呀！又要跑到力里了！有不少人這樣抱怨著。回憶起那段學校發展越野長跑的種種，相信是令大多數校友印象深刻的。66年到72年期間，郭禮山校長為發展學校特色，決定發展越野長跑，低年級跑三公里（從校門口至力里路段來回），中年級五公里（從校門口至力里圓山分校來回），高年級六公里（從校門口至舊七佳來回）。那時可說全校總動員，老師每天騎著摩托車盯著代表隊練習，學生每天至少跑個操場2圈才及格（寒暑假仍安排訓練）。

週六一到，全校開始熱鬧了起來，學生開始做賽前準備（猜誰最會在前五名？誰最會偷懶？或找好友溝通跑步技巧？），老師們分配工作（起點發令、交通管制、折返點發牌）。槍聲響起，只見大家邁開矯健的雙腳，奮力向前衝。當時往力里的路是石子路，而且須越過一條約50公尺的野溪，過力里村後的路段才是難關，彎道不說，上下坡度絕對令人不寒而慄。一路上大家多非常努力的跑著，很少有又走的或不想跑的，數十分鐘的努力，在跑回終點的那一刻是最期望的。

在那些年來也造就了不少長跑人才，學校長跑代表隊參加縣賽、省賽，在團體組或個人組多名名列前茅。學校名氣響亮之外，在對學生助益上也非常顯著，學生體能的增長外，記得學校在學生營養的補充也非常重視，每日學生一粒雞蛋、一杯牛奶也是令每位學生受益無窮。

二十年前，在母校畢業、就讀國中、完成師院學業，心中對母校一直常懷感恩之心、懷念之情。祈望能繼續在母校服務，將自己所學奉獻給自己的學弟妹們，以回饋之心，感謝母校，共築力里人新的桃花源。

母校憶往

郭東雄

記得在我還未進小學時，因為家境清寒不能上幼稚園讀書，只好跟著父母親上山種田，每天看著哥哥、姊姊著制服收拾書包上學去的神情，是那麼興奮與驕傲。有時候父母沒有帶我去山上，只好跟著哥哥姊姊到學校「陪讀」。這是我對上學的第一個經驗。

隨著年歲的增長，終於能夠上一年級，回想當時心情是既期待又緊張。許多同學穿著嶄新的衣服鞋帽，而我是穿著哥哥姊姊留傳下來的古董制服。如今回想起來，雖然心酸但甜蜜總是感覺多一點。低年級時印象最深刻的莫過於朗讀比賽的經驗。天性害羞木訥的我，杵立在台上許久，顫抖的雙手乾脆將書本蓋在臉上，這一幕還是我家當時的熱門話題。還有當時覺得很大的操場、更大的水池、垂柳堤岸與造型怪異的九重葛亭，雖然記憶模糊但如今再回想起，不免湧起深深的感嘆，時間過得真快。

三年級開始學校開始發展體育運動，老師規劃了排球、足球、越野賽跑等等活動，看著同學們熱烈的挑選自己喜歡的運動項目，對於運動不甚了解的我只好跟著其他同學混入足球隊，從此建立了對運動的熱愛。在運動訓練的成長也是我在學業上的磨練，有幸能在老師孜孜不倦的教導下，功課始終維持在大家期望之上。

直到六年級，足球和越野賽跑一直是引領我上學的動力之一。經過無數次的體力挑戰，這一生最感到驕傲的是獲得全縣越野賽跑第一名之外，另參加全國越野賽跑榮獲個人季軍，這樣的榮耀在當時小小的年紀感覺並無多大的影響。至今體會到如果沒有當時體能訓練就沒有持續讀書進修的動力來源，也就沒有現在的成就。因此對於學校發展體育性社團和適性教育，個人認為值得落實與貫徹。

有一段小小的短語，與我的心境非常契合，希望母校能夠永遠是學生們的快樂天堂，讓所有校友長大以後對母校的記憶永遠永遠。

『小時候總覺得那一棵大王椰子好高大，爬上去一定可以摸到天空。長大了大王椰子卻不自覺的變小了，樹下的玩伴卻愈走愈遠。

人會老，書會舊，而歌聲嘹亮真情永恆。

當童年的夢不再挺拔，我們的記憶卻依然鮮艷。』

再拾起小學生活點滴

劉銘傳

晨間活動：同學們一到學校，就開始打掃環境區域，五、六年級的同學至菜園澆水，除草一片綠油油的空心菜，一畦油綠綠的小白菜，全是同學們的傑作，要怎麼收穫先那麼栽，誰說只有胡適先生懂呢？

第一節上課：老師：「周公小朋友你上課怎麼睡覺呢？」周公小朋友：老師，我爸爸媽媽昨天晚上在山上過夜，我晚上不敢一個人睡，很晚才睡著，老師：去洗把臉，不可以再睡了，要認真上課哦！

第二節下課：老師：今天我們廚房的柴快燒完了，每個人回家拿一根木柴在路上注意安全，不可貪玩，更不可摘樹上的鳥窩，因為小鳥是有生命的，而且還會打到鳥窩邊的芒果，小朋友：是，結果……。

中午午休：糾察隊長：那個同學午覺不睡偷吃饅頭登記你的名字哦同學：那饅頭給你，不要登記嗎？糾察隊長：那個時候在學校的生活除了老師們上課的課程，其他生活細節，以現在學校生活來比較，可以用半自助式的來形容，學生的家長在農忙季節就在山上過夜，甚至不放心讓孩子一個人在家，就讓他請假或曠課幾天去山上幫忙。

在學期間：是過去是過程，是回憶更是自己最珍惜的寶藏，我初學人生中做人處事的道理，也初識了一生中的好朋友及老師，離學校已經二十幾年了，已為人父，更成了學校家長委員會的會長，才疏學淺，實為惶恐，更不時以學生在校生活及老師，家長互動為念，希望在有限的任期內能為母校盡力，更盼望學生、老師、家長能同心同力、榮辱與共，爭取學校的榮譽與長存。

展望未來

徐美賢 撰述

本校自創立至今已九十餘年，在創業維艱的發展歲月中，爲配合社會變遷及因應時代潮流，雖然歷經了二次搬遷，曾經遭受被洪水蹂躪而又重新站起來的困境，不過學校的教育理念、教育功能、教育精神等，一直都未曾間斷過，反而學校在這一段時間，所培養出來的傑出校友非常多，如：剛自農業改良場退休的農業專家——羅瑞生教授。自警界退休的李貴明警官，自軍中退役轉行的鄭超中校，縣議會爲我們服務的吳天福議員，前縣議員：柯柄炎先生、翁玉華所長。經甄選通過榮升牡林國小校長戴文柱先生、墾丁國小校長王秋光先生。努力於本鄉教育工作擔任主任和教學的老師們，服務於鄉內的公務員、警察、民意代表們，服役於軍中的青年戰士，就讀於大專、高中的優秀同學，這些在各行各業、各階層爲母校爭取榮耀的傑出校友，在各地四處可見，這不僅是母校的光榮，更是今後學校永續經營的強力支柱。

其實，目前力里國小的在校師生，最近表現也十分出色耀眼：

(一) 女童排球、男童足球、游泳參加縣運均有優異的成績表現。

(二) 參加春日鄉鄉運榮獲男女童田徑賽總錦標。

(三) 參加九十一年度屏東縣潔牙比賽，榮獲冠軍，將代表縣參加全國賽，預祝潔牙隊凱旋歸來，為校爭光。

(四) 吳金旺、柯自強兩位組長及校友林志光師、郭東雄師、李恩賜師參加九十一年度主任甄試，金榜題名，為母校爭光。

(五) 積極推動母語教學。以挽救文化危機，徐美賢主任、吳金旺組長參加母語認證考試，盼他們能順利取得證照，成為挽救母語文化的先鋒。今後，我們全校的師生定會傳承力里國小不斷努力以赴的精神，獲得更多的成績表現。

在當今多元的社會，國民生活水準不斷提昇之情況下，學校的教育理念和教育目標，應該是如何教好鄉民子女，培養更多優良的校友，來提升鄉民的社經地位，來促進社會發展，這是學校教育的責任和努力的方向。因此，本校當今的教育工作重點：

(一) 依據國家教育政策，響應國民教育改革措施，實施九年一貫課程教學，落實適性教育。

學校活動集錦

徐美賢 收集整理

從民國四十八年至六十一年間，共計十四年時光，在舊母校畢業的友們，應該是不會忘記校門、校景、校舍吧！（這幾張照片是由劉月華老師珍藏，彌足珍貴）



61.5舊母校未發生土石流前之校門口



61.5第十七屆畢業班觀賞園留影



61.5第十七屆畢業班男同學合影



61.5 舊母校校景一隅，劉月華老師珍藏



61.6 本校第十七屆舉行畢業典禮



62年度社區營養改善講習會，
主持人：李啓福校長



歡送陳濟平老師榮退留念 61年11月1日



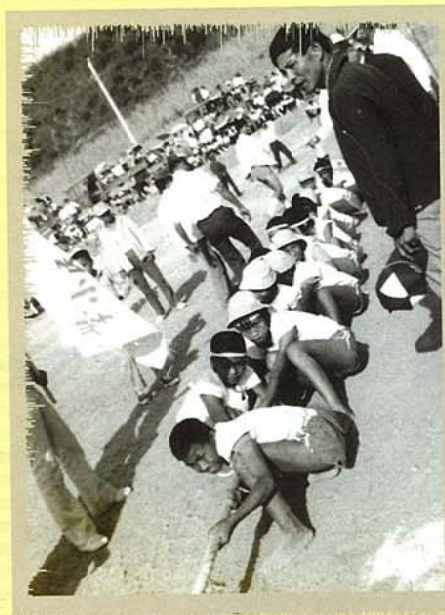
屏東縣春日鄉力里國民小學歡送陳濟平老師榮退留念至十一月一日



歡送師尚清老師退休留念 63年4月1日



中華民國六十三年四月一日 屏東縣春日鄉力里國民小學歡送尚清老師退休留念影



鄉，全加學生參加
師，賽比河拔會
李新通老師
62年運動會指導

62年社區婦女參加營養教育講習

參加六十四年度屏東縣音樂比賽
優勝紀念 3.11.於屏師



指揮：陳文明老師，伴奏：李新通老師



67年擴大舉辦村校聯合運動大會，社區民衆熱烈參與，小朋友開幕典禮進場精神抖擻，動作舊齊劃一，耀此揚揚威，充分表現出原住民原有鋼毅的特色。力里國小的傳統精神又重現起來了！



64年~67年代，我們的師資陣容堅強，我們的唱遊課健康有勁，我們的幼童軍團隊更是率直活潑，名聞遐邇。



學校舉辦慶生會，同學們盡情的發揮，拿出看家本領，展現絕活。



歡送我們的大家長榮調陳樺潔校長，全體師生依依不捨。



民主法治教育模範生選舉，沈昉禎同學，您投票那一位呀？



在李新通老師表情豐富的指揮下，
我們喝出了天籟般的歌聲。



在60~80年代，大會操可說是運動會
不可遺漏的重頭戲。



歲月漸遠，別害羞，找找看小時候
的您，真的很可愛。



率領天真活潑的小朋友至屏東藝術館參加合唱比賽。



要成為大勇士必須先通過小勇士的考驗，柯自強組長精心指導刺球以因應豐年祭活動。



我們的鼓號樂隊不會輸給大同中學喔！



李新通老師服務教育界三十五年，功成身退，桃李滿天下。



我們的刺繡班同學，展現精緻的成果，人才培育，後繼有人。（47屆同學）



第48屆同學不讓學姐們專美於前，也展現旺盛的企圖心，可喜可賀。



柯自強組長平時所訓練之勇士舞，道道地地的鏗鏘有力，震撼人心，深得全體師生，社區家長的讚賞，您看，小勇士們的吶喊，舞姿、架勢，絕對是貨真價實，掌聲鼓勵吧！



畫我校園競賽活動



週三晨光活動抽籤朗讀



小小體育團隊載譽返校

在力里國小的學童，
每個人都會給予表現的機會，
肯定自我，建立自信，
不同的能力，
不同的才華，
不同的信心。

近幾年來，護理師陳惠燕小姐，非常重視學童的潔牙習慣，靠平時指導所養成的良好習慣，潔牙隊屢獲縣內冠軍，全國比賽銀質、銅質等多項獎牌，期望再下功夫，達成好金質獎之目標。



第47屆潔牙隊全體合影



第48屆潔牙隊全體合影



由會長副會長領軍至會場



獲頒縣長獎謝筱寒同學與校長導師合影



畢業班同學載歌載舞表演，留下深刻的印象

第四屆畢業典禮（2016）畢業生必須通過成年禮考驗，才能順利取得畢業證書，距離約一公里之遙。20公斤木材，女同學頭頂5公斤芋頭，山上走下來至校門口，距

發行人：賴初枝

出版者：屏東縣春鄉力里國民小學

地址：屏東縣春日鄉七佳村自強一路92號

電話：(08)八七九一〇二〇

網址：www.lies.edu.tw

指導：黃林雙不

顧問：李啓福 葉淑雲 劉銘傳 李淑芬

總編：徐美賢

編輯委員：徐清貴 柯自強 吳金旺 林政忠 陳文明 蔡保生 鍾惠英 洪怡雯

封面設計：郭東雄

攝影：蔡保生 林政忠 徐美賢

設計承印：文化影印社

地址：屏東縣潮州鎮建基路一六六號

電話：(08)七八九一一〇三

初版日期：民國九十一年十二月三十一日

編後語

徐美賢

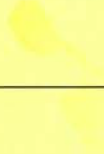
終於完成一項偉大艱鉅的工程，不論她的品質優劣如何？畢竟這一段編輯過程中，我們是以最誠摯的心匯聚所有的智慧，只求期許每一篇幅都能觸動你我心底最柔軟的記憶和情懷；啓發一份對力里國小的感恩與懷念。這不僅是一本校史，更是力里國小每一份子共同的回憶，每個力里人成長的故事，不管歲月的流逝、時間的長久，感恩的心是永遠不變的。

九十餘載的光陰，是多麼遙遠的記憶和故事。歲月悠悠，長路漫漫，時光的巨輪低迴訴說著往日的點滴，想把九十幾年的幽幽往事一一呈現，但是因爲兩次遷校，加上土石流吞噬，原有許多豐富珍貴的檔案資料已埋沒土石瓦礫中，這一部校史也只能僅以有限的資料呈現，以致編輯不夠完整是必然的。期請諸君展讀之餘，記下錯漏缺失，惠予斧正，容日後再版修訂之依循。

衷心感謝提供資料、相片、口述的諸位教育先進長輩，更感謝編輯委員同仁，不眠不休辛苦的苦搜集、訪談、撰寫、排版、校對及家長委員會慷慨解囊，鼎力相助，使我們的校史如期完成，呈現在大家的眼前，期望我們身爲力里國小的一份子，繼續成長茁壯，“今日我以力里爲榮，明日力里以我爲榮”，大家相互共勉之。

附記：本校教育進、歷屆校友們，如該屆畢業團體照未能刊載上，敬請包涵納諒，期盼各位展閱詳目後，提供寶貴的「您們」。讓珍貴的歷史重現眼前，本校編輯小組會本著對史實的尊重予以續輯呈現，特此致歉並謝忱。

A series of 20 horizontal lines for writing on a yellow background.



力里國小校史錯別字訂正勘誤表

頁數	段行數	錯別數	校正字	補充刪除字	備註								
58	37	32	32	32	18	28	28	28	6	5	4	頁數	
		三段五行	三段二行	一段二行	四段一行	二段四行	二段三行	一段四行			一段五行	段行數	
院、以			通	遇		蕩	數	已		好	荒	錯別數	
專、已			道	過		盪	教	正		您	荒	校正字	
		業							會			補充刪除字	
師『專』，『已退休』	上幅照片應為第六屆。 下幅照片應為第十四屆。	事『業』和歸宿。	能言善『道』、	透『過』、	五十八四年→五十八年四月	動『盪』不安的、	充實『教』學設備、	黃『正』中先生、	李新輝先生『會』同、	上幅照片說明			備註
	86	83	78	77	72	72	70	67	67	66	59	頁數	
	文字說明	上幅照片	一行	(八)	四段四行	二段一行	三段四行	四段四行	二段二行	三行		段行數	
	喝	舊此鋼		遺	多、又	多	?	慘、半	擊		記、銀	錯別字	
	唱	整武剛		移	都、用	都	是	摻、拌	繫		紀、金	校正字	
		揚	校							有		補充刪除字	
	歌聲。	我們『唱』出了天籟般的	『校』友們	潛『移』默化、		大家『都』非常興奮	末段末行？也改為『是』			沒有幾家人『有』腳踏車	獎	備註	
											『紀』錄，89年『金』牌		

國立教育資料館



F0043674

