

2005

中華民國九十四年

六甲國民小學創校百週年校慶紀念特刊  
Special Journal of Liou-Jea Elementary School for Centenary Anniversary



六甲薪傳風華現 弦歌悠揚慶百年





吾愛

# 吾校





藍色：愛心   綠色：希望   紅色：朝氣

意義：

在師長們的循循善誘、諄諄教誨下，株株民族幼苗均能朝氣蓬勃，茁壯成長似東昇之旭日，光芒四射，將六甲國小的精神發揚光大。

## 校 歌



古跡 赤山岩，名勝 珊瑚潭，平疇沃野， 民風 純樸，六甲增光  
 芒。 六藝並重， 術德兼修， 發揚民主， 繁榮  
 地方，建設我家鄉。 椰風蕉雨好風光， 殷勤  
 共培育，桃李更芬芳。 努力向前，努力  
 向上， 努力向前， 努力 向上。



傳 承



# 目 錄

- 4 創校百週年校慶籌備委員
- 5 長官賀詞
- 14 歷任校長
- 15 歷任家長會長
- 18 現任家長委員
- 20 薪傳--(歷任教職員·現任教職員合影)  
向勞苦功高曾任本校教職員工致最高敬意與謝意
- 22 代序 顏純左副縣長
- 23 歡慶創校百週年--回顧與展望--前任校長林水雲
- 24 現任校長黃文勇
- 25 前輩足跡--老照片憶舊
- 30 百年樹人 造福六甲 柯錦揚主任
- 33 學校近況
- 43 資深教職員 退休教職員
- 44 湖東分校 六甲補校 剪影
- 46 歷屆畢業學生數總覽
- 追尋前人教育足跡 光耀六甲國小未來
- 48 教育不斷投資 更新教育環境
- 50 追求精緻卓越 辦學教學績效浮現
- 52 九年一貫教育改革 我們各項著力點
- 53 小班教學成果剪輯
- 54 教訓輔三合一實驗方案成果錄
- 56 各項學藝競賽紀優
- 58 親職教育
- 60 生命教育
- 62 性別平等教育
- 64 人權法治及智財權與品德教育
- 65 情緒管理教育
- 66 安全資訊教育
- 67 休閒教育
- 70 特殊教育
- 72 多元化研習講座紀實
- 73 教師專業成長
- 74 關懷感恩教育
- 76 各項社團成長歷程
- 78 學校社區化 社區學校化
- 80 可敬可佩義工行跡
- 82 能源教育 合作教育
- 84 家長會支援辦學回饋子弟績效卓著
- 85 傑出校友錄
- 86 輝煌體育教學成果
- 96 友善校園訓輔工作特色

### 校友親師生藝文同耕園

97 賀母校--六甲百歲誕辰

100 從前走過 走過從前

104 旅行——感受人生

### 藝文同耕園

109

121

129

135

139

143

146

退休黃福文老師

陳昭松老師

林鳳儀老師

六年級

五年級

四年級

三年級

二年級

一年級

湖東分校

## 校慶捐款徵信錄

【編者按】

蒙諸多校友捐款贊助百週年校慶活動至94.3.12.止名單如下：

劉容志會長	100,000元	旅北同鄉會 黃鶯聲	10,000元	丹鳳銀樓 李振榮	10,000元	辜文良	3,000元
鄉長 尤榮智		沈士評常委	10,000元	烏山頭風景管理所主任		喬恆營造 郭吉村	3,000元
代表會主席 陳賜福		陳昭富常委	10,000元	王志誠	5,000元	陳茂雄校長	2,000元
代表會副主席 徐淑姬		陳宗音常委	10,000元	六甲鄉珊瑚民主促進會	5,000元	鳳和中學王昌德主任	2,000元
暨全體代表 共	20,000元	黃俊山顧問	10,000元	藝美禮品 周翰樟	5,000元	鳳和中學張芳淇主任	2,000元
家長委員會撥入款	20,000元	呂瑞仁先生	10,000元	育德會長 陳俊旭	5,000元	黃進安委員	2,000元
駱駝咖啡館 丁麗玲	20,000元	呂 峯先生	10,000元	李博亮	5,000元	何靜枝老師	2,000元
中一花店 岩聖雄	20,000元	呂 斌先生	10,000元	永松印刷 陳清涼	3,000元	陳福吉	2,000元
尚昇印刷 鄭博仁	20,000元	呂美媛女士	10,000元	大眾書局	3,000元	郭正中	2,000元
謝長祐常委	20,000元	呂俐娜女士	10,000元	熱心校友	3,000元	蔡添德先生	1,500元
協和油行	20,000元	毛嘉遠	10,000元	陳建州	3,000元	育成教育用品	1,200元
鄉代會秘書 張明寶	10,000元	沈清昭	10,000元	沈家宏	3,000元	松響食品 陳坤進	1,000元
大勝體育用品社	10,000元	陳明政	10,000元	謝文益	3,000元	渡拔校長 洪國賢	500元

94.3.13.以後匯款名單贊助者一併於當天與94年夏季號校刊登載，特予致謝！

# 百週年校慶學區聯合運動會暨活動中心落成謝土典禮

## 籌備委員會委員名單

主任委員：尤榮智

副主任委員：黃文勇、劉容志

委員：劉勝龍、秦清安、許志豐、謝長祐、陳昭富、沈士評、鄭博仁、周翰樟、陳宗音、胡乃仁、陳志強、陳俊男、毛添益、胡坤淵、林忠信、陳建良、袁鏗喆、邱獻祥、林建旭、齊興亞、林英哲、陳建洲、陳信安、洪文定、辜全旭、林東佑、黃進安、毛長泉、陳冠志、陳居財、陳宏曙、王俊琛、陳健中

顧問：蔡爾翰、沈進忠、陳賜福、徐淑姬、李君雄、林忠弘、吳通龍、袁吳淑真、陳詩雅、陳英傑、許淵源、宋文達、許建村、黃明星、李明芳、歐瑞豐、吳金良、王志誠、蘇敬仲、林清煌、洪清益、李清泉、劉國賢、黃進丁、陳哲雄、陳人豪、陳富榕、洪昭雄、許拯慶、姜林振德、湯清泉、王榮在、蘇一鳴、黃俊山、江至誠、蔡忠庭、郭志成、陳豐章、王信文、岩聖雄、毛嘉遠、黃敏宏、劉鴻章、林明化、楊清淵、郭聰明、陳清隆、羅清波、蔡孟憲、何松男、吳三德、黃階得



# 各界賀詞

長官賀辭



萬世師表

臺南縣六甲鄉  
六甲國民小學  
創校一百週年誌慶

## 立德傳薪

陳水扁



中華民國九十三年十二月



水扁用箋

長官鼓勵

長官賀辭



祝六甲鄉六甲國小  
創校百週年誌慶

百年樹人

縣長蘇煥智  
  
題

祝六甲鄉六甲國小  
創校百週年誌慶

校譽飛揚

縣長蘇煥智  
  
題

# 各界賀詞

長官賀辭



台南縣六甲國民小學創校百週年紀念

樹人百年  
教孝明倫

台南縣議會  
議長

吳健保



敬題

祝大甲國小創校二百週年紀念

六藝臻健作育賢良  
甲名天下造福桑邦

大甲鄉長尤榮智



敬賀

恭賀

六甲國小創校百週年誌慶

百年樹人

立法委員李和順  
和順題

中華民國九十四年九月吉日

六甲國小百週年紀念

培育英才

立法委員

李全教  
全教題

長官鼓勵



# 各界賀詞

長官賀辭



祝六甲國小創校百週年紀念誌慶

作育英才

立法委員侯水盛



敬賀

台南縣六甲國小創校百週年誌慶

春風化雨

立法委員李俊毅



敬賀

長官鼓勵

長官賀辭



賀六甲國小創校百週年誌矣

春風化雨

立法委員

鄭國忠



敬賀

二〇〇四・十二月廿五

祝六甲國小創校百週年紀念

立德樹人

立法委員

葉宜津



賀

# 各界賀詞

長官賀辭



賀六甲國小創校百週年紀念

百年樹人

台南縣議員黃偉哲



敬題

賀六甲國小創校百年校慶誌慶

卓育菁莪

台南縣議員沈進忠



敬賀

臺南縣六甲國小創校百週年誌念

樂育英才

教育部中部辦公室主任

顏火龍



台南縣六甲鄉六甲國民小學

創校一百週年誌慶

百年樹人

國立嘉義大學

校長 楊國賜



敬題

長官鼓勵



# 各界賀詞

長官賀辭



萬世師表

歲月的痕跡



成長的園地



# 功在六甲

賀六甲國民小學創校百週年校慶 誌慶

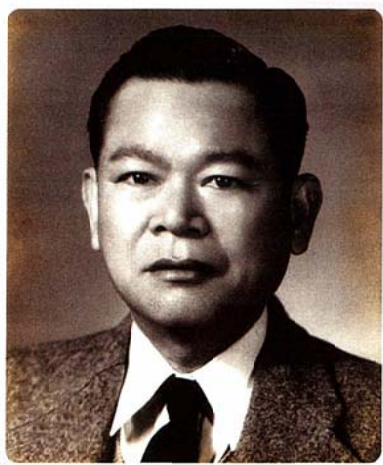
六甲國小家長會會長 劉容志



敬賀



# 歷任校長



首任校長 陳天賜



第二屆校長 王勵昌



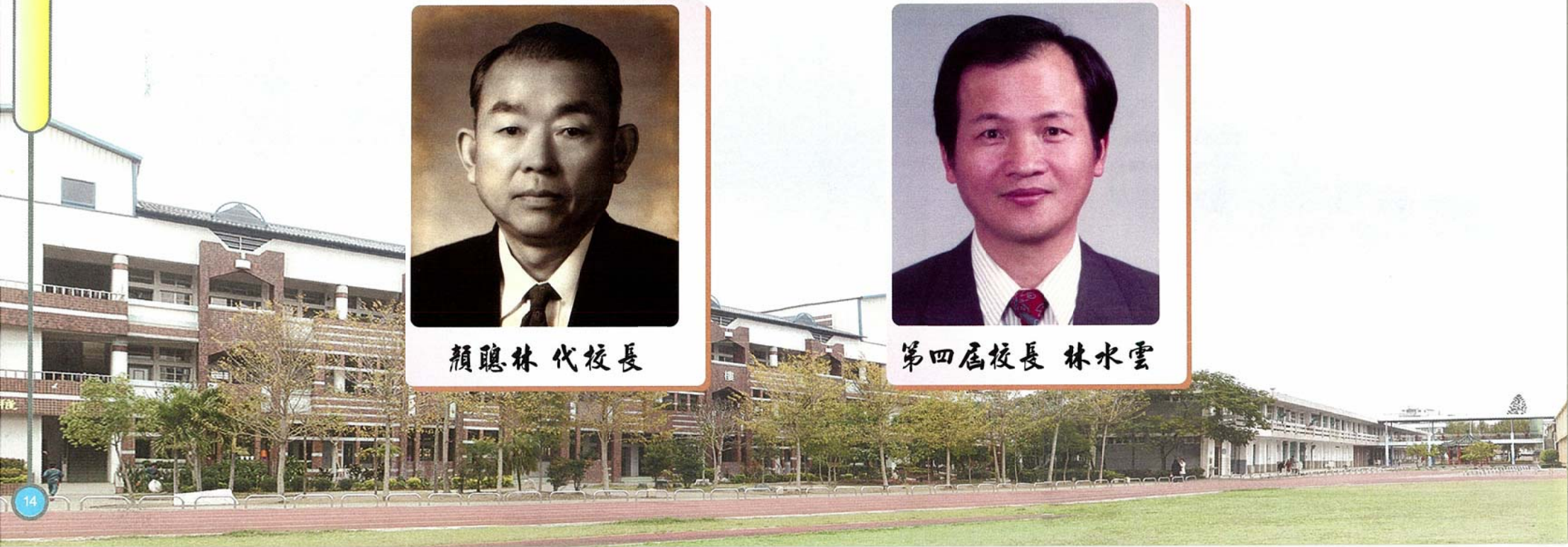
第三屆校長 林錦波



顏聰林 代校長



第四屆校長 林水雲





# 歷任會長



第一屆會長 毛昭川



第二屆會長 顏賜



第三屆會長 黃謀義



第四屆會長 陳衛生



第五屆會長 林德祥



第六屆會長 毛水旺

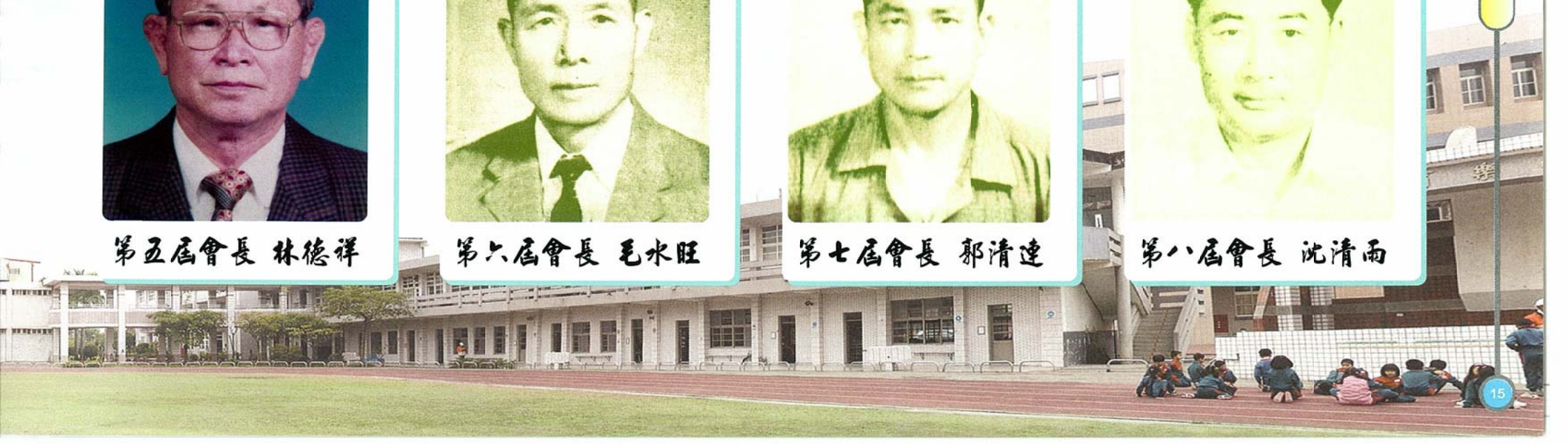


第七屆會長 郭清連



第八屆會長 沈清雨

歷任家長會長





# 歷任會長



第九屆會長 蘇俊傑



第十屆會長 毛郁貴



第十一屆會長 陳銓炎



第十二屆會長 陳良男



第十三屆會長 陳順平



第十四屆會長 吳河德



第十五屆會長 謝宏亮



第十六屆會長 廖聰達

歷任家長會長



# 歷任會長



第十七屆會長 陳賜福



第十八屆會長 趙文俊



第十九屆會長 黃階得



第二十屆會長 薛坤志



第廿一屆會長 毛嘉遠



第廿二屆會長 蔡政學



第廿三屆會長 黃俊山



第廿四屆會長 黃敏宏

歷任家長會長





# 現任家長委員



第廿五屆會長 劉容志



副會長 許志豐



副會長 秦濟安



副會長 劉勝龍



常委 沈士評



常委 鄭博仁



常委 胡乃仁



常委 周翰樟



常委 陳宗音



常委 陳昭富



常委 謝長祐



委員 毛長泉



委員 毛添益



委員 王俊琛



委員 林忠信

現任家長委員



# 現任家長委員

委員依照姓氏筆畫順序排列



委員 林東佑



委員 林英哲



委員 林建旭



委員 邱獻祥



委員 洪文定



委員 胡坤擘



委員 袁鏗吉



委員 陳宏曙



委員 陳志强



陳信安



委員 陳冠志



委員 陳建中



委員 陳建州



委員 陳建軍



委員 陳居財



辜全旭



委員 黃進安



委員 齊興亞

目錄

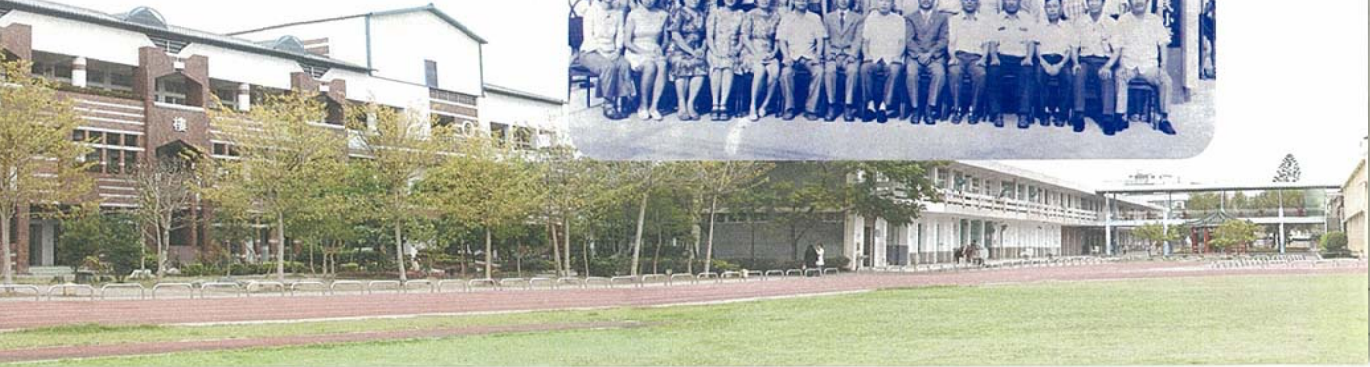




# 薪傳—歷任教職員



六甲縣國小全體教職合影紀念 57-甲大源福



師資傳承



# 薪傳—現任教職員

## 學 生 活 動 中 心



師資傳承



# 歡慶創校百週年—回顧與展望

## 六甲國小百年校慶序



◎副縣長 顏純左

六甲地區開發甚早，傳遠溯至三百六十年前明鄭時期，鄭成功的參軍陳永華曾駐紮該地，與軍民開荒墾地，種植農作物以維民生；時至今日，民風淳樸而富有濃厚的人情味。

純左的先祖，由下營遷移至六甲此一豐饒之地，素來秉持務實勤奮、樂天知命及犧牲奉獻的精神，在這塊土地上努力地付出與生活。純左於民國五十一年進入鄉內六甲國小就讀，當時懷抱著無比雀躍的心情，背著書包打著赤腳上學；短短六年的求學生涯，乃是此生最為珍貴與美好的記憶。純左相當感念三位指導老師及陳天賜校長的殷勤教導；一、二年級的陳子華老師，三、四年級的許美麗老師，五、六年級的孫晉福老師，至今他們站在黑板前認真教學的身影與神情，猶如歷歷在目，而妙語如珠的機趣言談與淵博的智識，對純左年幼心靈的成長與人格養成尤影響深遠。

個人自六甲國小畢業後，先後就讀於興國中學、建國中學及高雄醫學院，爾後回鄉貢獻所學，於下營開立私人診所提供鄉親完善之診療服務。擔任台南縣文史工作室協會會長、海 營文史工作室召集人期間，則與同好發掘地方人文史蹟，一起推動社區營造的工作；而於關注台灣民主政治的發展過程中，於偶然機緣下得與蘇煥智縣長結識，由於相當欽佩其對鄉里的熱情與其問政理念，所以在其競選立委及縣長期間，皆從旁協助其繁瑣的選務工作。去年四月蘇縣長正式延攬純左擔任其副手要職，純左有幸能更加全面地為鄉親服務，所以即便戒慎恐懼亦慨然應允。任職近一年來，蘇縣長重大縣政之擘劃，終於本府全體同仁之全力配合與執行下，歷經千辛萬苦而逐步獲得落實，一一兌現其對百萬鄉親許下的承諾，純左深感與有榮焉。

驀然回首，純左以為在國小的基礎教育過程中，得蒙良師細心指點、傾囊相授，賦予人生珍寶般的幸福元素，並在往後的旅程中持續地發酵、蘊釀，致使個人得於關鍵時刻作出正確的抉擇，掌握人生光明與崇高的方向，茲謹向堅守崗位的老師們，致上十二萬的敬意與謝忱。今適逢母校——六甲國小創校一百週年，黃文勇校長亦熱情邀稿，遂聊綴數語以為序，茲謹祝賀六甲國小校運昌隆，再創百年風華。

副縣長 顏純左

(本校傑出校友)



# 歡慶創校百週年—回顧與展望

## 六甲國小百年校慶序

◎前校長 林水雲



欣逢六甲國小創校100週年，黃校長文勇兄邀我為文祝賀之際，勾起我在六甲國小服務那段時間的回憶。

八十三年我從青山調任六甲，受到上級長官及地方家長關心與期許，內心備感壓力，感謝地方關心教育人士及家長的支持，得以順利度過關鍵的第一年。猶記得當時為了建立「良好的編班制度」，在新生入學通知時就預先編好班級，導師則採取公開抽籤方式安排，一改過去家長選老師之情況；此舉獲得大多數關心教育人士的支持，成功改變傳統，也作為日後持續推動此一良好制度之動力。

因實施小班教學調降班級人數，造成學校年年增班，原本僅45班左右至八十九學年度已增至65班，這期間學校亦因教學環境逐年改善，教師逐年更迭，趨向年輕化，使整個學校充滿朝氣與生機，六甲國小團隊因此名聞遠近，學校有專長的老師陸續挺身而出，貢獻所學傳授技能給學生，各項團隊一一呈現，晨間社團活動造就不少學有專長的學生，亦成為六甲的一項特色。八十八、八十九學年度曾連續兩年獲得全國體育績優學校，能獲此殊榮實屬不易。

爭取了兩年，才獲得上級同意改建的舊舊教室，原本三間瓦頂教室（幼稚班教室），及震

災後興建教室（六年級教室）一並拆除，改建成為教學大樓——「勤學樓」與「綜合球場」；接著整建運動場及司令台（育樂台），並配合校園美化、綠化工作，使整個校園環境煥然一新，也因此獲得縣府環境整潔考評為「優等」的學校。

期待多年的活動中心，如今已巍巍矗立在校園中，當時為了爭取此棟建築，時任會長的黃皆得先生曾在家長會長聯誼會中極力爭取，及透過地方仕紳的關心，最後才獲得當時任教育廳廳長的校友王宮田先生及黃秀孟委員的幫助，補助一千五百萬元經費，完成第一期工程，後續才由縣府補助第二期工程二千萬元，據聞整個工程花費近五千萬元，此乃六甲國小近年來耗資最大之建築，亦成了地方的地標，實乃學校與地方之福地。

絲竹樂團的成立，緣自家長會的提議，願意提供經費支助，購製簡單樂器，聘請家住學校附近的齊興亞老師義務指導，加上學校幾位熱心老師的協助，開始鼓勵學生參加。從最基礎個別練習開始，到能夠簡易合奏練習，多少個晨昏，就在三樓圖書室，孕育出屬於六甲的樂團；為鼓勵學生學習的興趣，幫他們錄製CD，安排演出機會，每次參與各項活動演出，均獲得熱誠迴響，初次參加全縣音樂比賽即獲佳績，更增加師生及家長的信心，從此參

加學生踴躍，素質亦隨之提升；樂團的誕生不易，能持續經營更加難得，當時種下的因，實在需要更多的緣，才能成就現在的果，真希望大家能珍惜。

在六甲服務期間，我發現六甲的學生人才濟濟，他們的心靈純樸善良，教師團隊臥龍藏虎，如能讓他們發揮，均能有一番作為；如八十六學年度推動能源教育，即獲得經濟部「能源教育績優獎」；八十八學年度推動交通安全教育即獲得交通部與教育部頒發「金安獎」；環境美化、綠化亦獲得縣府評比為「特優獎」；校務評鑑優等獎……凡此種種，均展現六甲團隊的實力與能耐。

六甲是一個地靈人傑的好所在（台語），學區家長亦重視子女教育，每年都培育不少的人才，分別在全國各個角落為國家、社會貢獻；常聞六甲醫生特別多，從每年培育不少醫學系人才即可明證。除此，在各個行業亦均有很高的成就，大學教授、農業專家、法律專家……等，比比皆是；能在六甲服務長達七年，是一種緣份也是福報。

值此一百週年校慶，個人有幸曾忝為六甲的一員，願以最虔誠的心，祝福大家平安吉祥。

並祝 校運昌隆！

恭賀林水雲校長榮獲93年度全縣傑出卓越領導校長獎殊榮！

# 歡慶創校百週年—回顧與展望

## 六甲采風·綿延流長

◎現任校長 黃文勇



六甲國小自民國前六年二月二十日核准設校迄今，已滿百年。百年來不僅見證了橫跨兩個世紀的人文歷史，更成功的傳承了文化薪火，這是多麼的神聖與榮耀。

學校草創初期華路藍縷，歷經五位校長秉持教育家的理想睿智的領導與擘劃，及歷年來教職員工、家長委員會、地方仕紳、校友等無怨無悔的全力呵護與奉獻、支持與鼓勵，使本校能在蛻變中成長，在成長中茁壯。多年來不但孕育出無數傑出的社會菁英、國家棟樑，而且造就六甲地區人文薈萃、文風鼎盛，實可謂：「一樹落蕾皆是自家子弟。」

如今本校有七十班（含湖東分校六班），就學校規模與辦學績效而言，皆為南瀛第一流的現代學府。處於知識經濟時代，及科技化全球化的趨勢中，學校教育自應掌握時代脈動並且迎向前去。基於此，本校認同教育改革，推動創意教學以培育現代化國民，並且堅持朝以下三方面努力：

**營造適性教育環境，發揮潛移默化的境教功能。**

本校新建多功能活動中心，提供更佳學習

場所與活動空間；重視校園美化綠化，以淨化師生心靈，突顯校內安詳和諧氣氛；隨時充實與更新各項教學設備，提昇教學效能與學習成果。

**二、加強品格教育，涵養孩子善良、誠實、勇敢、負責等道德情操。**

品格教育簡單的說就是：「從生活中學習做人的道理。」從小培養出正直誠信、負責自律、有所為有所不為的道德情操。

在社會變遷、價值混淆之今日，可以說：品格決定孩子之未來，性格決定孩子之命運。所以本校不但課程上強調道德教育融入各科教學，在活動安排上重視楷模學習之增強，在生活常規上落實道德行為之實踐，更希望家長能密切配合，使學校教師與家長皆能以身作則，培養知行合一、溫文有禮的好子弟、好學生。

**三、重視全人教育，鼓勵多元學習。**

為了激勵學生各方面均衡發展，除了厚植堅實的知識基礎外，本校成立各種社團，包括國樂社、排球、足球、田徑、柔道、合唱團等，避免智育掛帥，使知識、技能、情意三領域並重。多年來在各教練認真指導下，多項比





# 歡慶創校百週年—回顧與展望

賽屢創佳績，成效斐然。同時寒暑假亦設計開辦不同類型的營隊，以充實學生的生活，增加學生同儕互動的機會。

俗云：影響一生最重要的五大因素，是：一命、二運、三風水、四積陰德、五讀書。前三項是形而上，寓哲理，非一般人所能掌控；後二項是形而下，重實踐，你我皆能創及履及。對家長及教師而言，後二者更具啟發性，因為教育是全民、全面的，孩子的成長是連續、不可分割的，必須家庭與學校、社會三者環環相扣、相輔相成，也才能為學生豐富未來生命、追求人生理想而作準備。父母及教師要深刻體認教育不僅是專業更是良心的事業，是成人之美、明心見性、成就光明人生的歷程。唯有從愛心出發，以生命啟迪生命，視每位孩子都是天上賜與、獨一無二的一塊寶，都具有無限的可能性。堅持「把每個孩子帶上來」、「讓每個人都成功」的理念，讓孩子在成長過程中，能了解自己、接納自己，進而實現自己；在學習過程中，能慎思明辨、獨立思考，樂於接受各項挑戰，從而涵育出感恩、惜福的人文情懷，及創造未來生命所須具備的各種能力。

因此，學校與家庭目標是一致的，其角色是如此重要，使命是何等光榮！

欣逢本校百年誕辰，特別要感謝為這一塊土地挹注心力的所有前輩及師友，更願「六甲采風·綿延流長」。



回顧與展望

# 前輩足跡 老照片憶舊



台南六甲郡甲國長附設民教班第一屆畢業紀念



第四屆甲小學校同窓會紀念  
中華民國三十八年八月二十日



# 前輩足跡 老照片憶舊



前輩足跡——老照片憶舊

# 前輩足跡 老照片憶舊



# 前輩足跡 老照片憶舊



前輩足跡——老照片憶舊

# 百年樹人 造福六甲

◎輔導主任 柯錦揚

歷盡百年滄桑 造育人才無數  
 途經多次改革 洗練教育專業  
 激勵自我成長 提昇教育品質  
 堅持教育理念 孩子自然茁壯  
 追求卓越經營 更新軟體硬體  
 濡化全人教育 塑造美好願景

## 歷盡百年滄桑 造育人才無數

欣逢六甲國小創校百週年；當以無比興奮心情祝賀；並感恩前輩與諸多士紳，與鄉親全力投入，方得以有今日規模與他校比擬；創校之初，由檔案與舊照片顯示，民國前成立時有些時候仍得向媽祖廟借用上課。粗陋簡俗是所當然；人力師資與社區資源欠缺更不在話下，而後在光復前（日據時代）在日人與台灣人分別就學來看，也不能受到良好的待遇。帝國殖民式教育下能不忘記自己，已屬不易了。

光復後已較前時期稍有改善；至少辦學已較有自主權，學生也在一定年限內，社區環境與社會經濟秩序也稍見曙光（雖當時仍是接受美援時期）

清苦時日亦有一段時間；光復後至今歷經約六十載光陰；人事物更迭多方慘淡經營，復加國人在經濟政治教育等方面有長足進步，讓國人體悟到培育人才的重要；間接促進教育事業蓬勃發展，投資教育經費逐年增長，人才與資本交互作用；直接提昇國人生活品質與國家競爭力。近百年的經營，根據每年本鄉考進大專院校就讀人數約百人左右，顯現教育的成果；畢業傑出校友更不計其數（尤其醫生數已高達幾百人之多）造福人群亦見其功；本校師生、鄉親同沾其光。

## 途經多次改革 洗練教育專業

古諺：師者之所以傳道。授業。解惑也。原本意含人師與經師二者合而為一最高境界，應無所爭議。確因工商時代衝擊致使教育逐漸變質；進而偏頗只剩授業一款被重視；嚴重偏廢另二者；致使人格成長偏差社會離奇事件突增。社會變革愈激烈，更是引發人們對教師專業強烈質疑與改革的企盼；教師本身進修成長的動機也愈見需求；顯而易見諸如：改國中。新課程五至十年一變。小班制教學。九年一貫。

英語與鄉土教育。領域教學等；教師消極為子避免被淘汰與積極的前衛教育思潮激盪下；形

成可敬的進修風潮；歷經數十年的成長進修洗練下；教育專業獲得重新定位；目前擁有學位進場者已不在少數；孩子在知識成長領域上快速獲得助益；但品德教育與為人處事的涵養是否相得益彰；據觀察：似乎不盡如人願；依據最近犯罪詐欺手法顯見；似乎更應驗了上述古諺的偏頗性；更足以為長者們隱憂或是說為人父母者引以為鑑的；小時疏於管教日後為禍無窮；國家社會更須付出更大成本。

教育專業直接是對教師的教學給予肯定；其中包含有多種成分：師資培育、在職進修、生涯規畫等重大議題。

其一：師資培育中；目前表面看起來，大家都是師院或是大學畢業生。但對於教育內涵（專業要求）是否已達可評鑑的水準確是有爭議的；其中又以價值觀、教學態度、成就感、使命感、創新思考等指標最難達成。其次涉及教學能力問題：諸如：課程設計、行動研究、獨立研究、教材教法的更新等；像目前教科書的多元化開放競爭；表面是提供教師免除編製的困惑；但卻消弭了教師更新教材教法的能力（等於把武功給廢了）（例如：鄉土教育）。

其二：在職進修；不可諱言有些教師是持反

百年樹人 造福六甲





# 百年樹人 造福六甲

對的態度。進修前與進修後是否就不一樣了，持懷疑的想法。基本的差錯在於：一：目的沒確定：加薪的進修與獲取學位的進修二：整個薪給制度無法配合更新導致混淆不清：這些應由政府妥善規畫釐清的。在職進修提供教師教育理念的更新、與先進國家的比較教育下增強教學的自信、促進優質教學法教材的流動、滿足與協助教師獲取更高學位的需求(是促進教師社會流動的有效方法)等功不可沒的。

其三：生涯規畫：應是與教師分級制並行才有意義的：以馬斯洛(Maslow)的需求論→自我實現最能解釋了：但教師分級制卻被教育現實(現場)給打敗無法實施。國民教育階段中，卻因設系與強調各自領域為王作崇下，無法獲得統整各自吹號莫終一是：反而使學生受害；知識更加分崩離析。你想教師的專業作法應在何處著力？

## 激勵自我成長 提昇教育品質

教師除了平素教學辛勞；還得承受額外莫名壓力，近期因家長觀念的開放與多媒體的引進；促使新生孩子顯得格外調皮無法自制與自律；教師便需時刻參與進修與研習；教師的同儕團體與相互支持；甚至向研究所進修取得更高更深的資

源；以尋求問題的解決或舒緩。另外客觀環境變遷也促使教師自我成長；諸如：新生兒出生率的降低，老年年齡的提高，班級數的下降促使新師院生無法就業；又因經濟景氣影響退休教師的退下無法使得教師新陳代謝；多重惡因相互激盪下；自我成長與教育品質提昇便聲影相隨；水到渠成，整體國家社會受益。近年十二年國教已逐漸啟動；雖然經濟條件不太允許，但為了提昇國家競爭力還是得克服以應。

多元與開放教育致使孩子必須承受更多的挑戰；否則好像無法以對，的確，孩子能力智力也有極限，不可能要求人人是天才；上智與下愚仍有著一定比例；要大碗又便宜自然是不可能的；要既廣且深是要付出代價的；但切忌操之過急以免揠苗助長遺憾終生。

## 堅持教育理念 孩子自然茁壯

遍尋中外教育書籍，想把“教育”解釋清楚真不容易啊！不論字源意或引申意都無法滿足人們自私狹隘的曲解。但如把教學看作教育，那肯定是錯的。教學只不過是其中過程的一部份罷了。身處於當今的我們因人人都唸過書；也身歷其境，自然對教育會做多元的詮釋；千奇百怪亦不

足為奇。個人對教育理念的詮釋為：

- 一、順應個體個別差異；因材施教。
- 二、給予個體機會均等；發展潛能。
- 三、積極貢獻所學；回饋社會。

因處多元社會，許多核心價值左右古典價值；甚至顛覆傳統都可能的；孩子是你生的沒錯；但他卻是公共財；尊重公共價值觀有其必要性的。如果依兒童成長時期區分：

一、成長初期：(小四前)教育的理想首重：  
1. 生理健康成長 2. 楷模社會學習 3. 團體合作 4. 學習自律 5. 學習自助助人

二、成長中期：(國中畢業)教育的理想應促其完成：1. 社會關懷 2. 尊重他人 3. 全人教養。

三、成人(熟)期：1. 批判過濾思考。 2. 感恩回饋心。 3. 創意作品。

我想以上教育理念自有其值得反覆哲思之處：教師或家長參酌運用，相信孩子成長中自不會越矩；自然成長茁壯可期。祝福您能如意！

## 追求卓越經營 更新軟體硬體

就是因為社會劇變，文化更新也隨之加速；五年一小變十年一大變；固然以不變應萬變可也，但客觀環境卻會逼你不得不變，儘管改革不





# 百年樹人 造福六甲

代表進步或前衛；但就像新新人類他們同儕間溝通的語言來講，你想相知其內在想法：比如說他講十句話你都不懂的話，試問你能協助他什麼他不排斥你才怪。學校經營除了人事物外；就可規類為物理環境與心理環境，軟硬體之別。

近年政府對教育的投資，從不鬆手；尤其在921大地震後災區重建的成果；真令人振奮。令人有生不逢時之慨，受災人與劫後餘生人命運怎麼差異會這麼大呢？六甲國小拜政府之賜，近年亦有不錯的教室更新；例如：勤學樓、學生活動中心、行政辦公室更新、操場填土與排水施工、藝文中心、特教中心等再再均投以重資；無非是提前實現教育機會均等；真正讓任何地區受教育的小朋友都有同品質的教育可享受；因此國民教育階段只要您肯用功在那裡完成學業不是問題。資訊教育除了政府重視以外；本校亦經常更新軟體以符合世界資訊共享化。

其最終目標不外乎與世界接軌我們這島型國家才有生存空間；否則鎖國會讓大家共亡的。最有價值的知識或教育也好；即是知識經濟、批判思考能力、創造思考能力的有效發揮，它代表新世紀人類生存的重要法則；各行業所欠缺的就是創新開發能力；而這些能力從小是可培養啟發的；每年世界發明獎得獎最多的是中華民國。這是國人最驕傲的；創新就是不斷的改變；程式或

方程式也好化學變化也罷；均是如此；李遠哲不就是最好例證；家長與教師您的責任在於啟發提示與發覺孩子潛能；因勢利導而已；並非與他同讀或揠苗助長。前輩們！您同意嗎？

## 濡化全人教育 塑造美好願景

全人教育是意涵著全方位的知識學習與行為塑造；雖不一定滿分但亦不遠矣，說起來有如天荒夜譚可遇卻不可求，知識的獲得靠追求；行為塑造卻需澈悟。雖是長遠吾亦往矣；此乃教育家的真精神風範所在，辦學本來就是要有理想目標有願景；那辦學的歷程自然多采又多姿，其結果才能讓人回味無窮甜美無比。在國民教育階段全人教育內涵應包含：德育智育體育群育美育五育它所蘊育相互迴盪的完美結果。要能達成目標，必須是家庭教育學校教育社會教育完美結合，五育均衡發展假以時日有恆的修維；方能克盡其功，缺一不可。

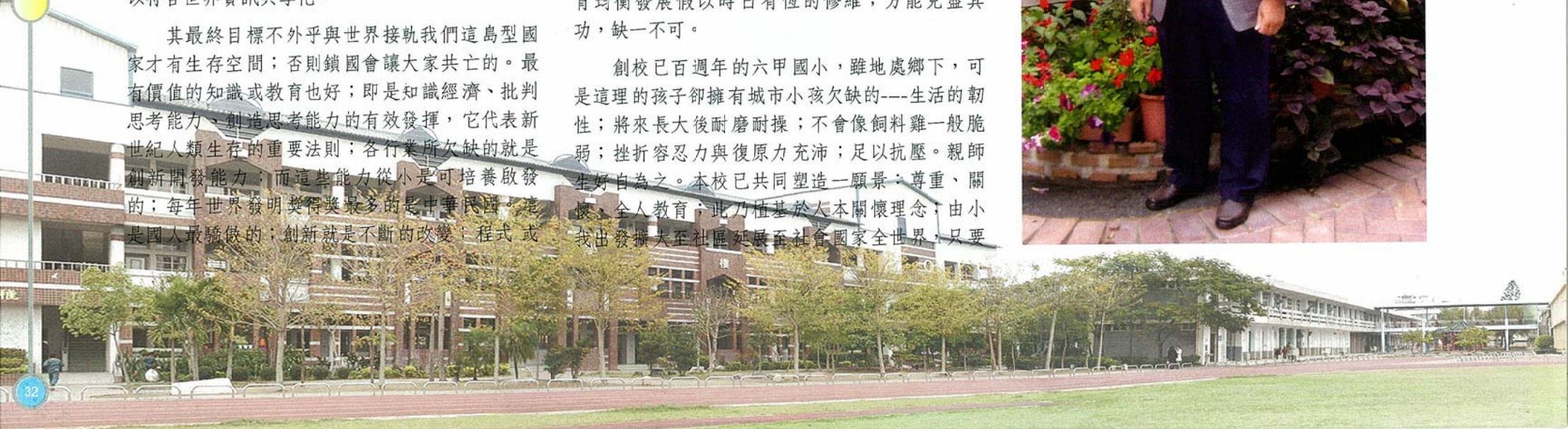
創校已百週年的六甲國小，雖地處鄉下，可是這理的孩子卻擁有城市小孩欠缺的——生活的韌性；將來長大後耐磨耐操；不會像飼料雞一般脆弱；挫折容忍力與復原力充沛；足以抗壓。親師生好自為之。本校已共同塑造一願景：尊重、關懷、全人教育；此乃植基於人本關懷理念；由小我出發擴大大至社區延展至社會國家全世界，只要

人人有共識，隨時、隨手、隨地起而行；那美好正果應是可期可得。

願再次祝福生於斯長於斯的所有人們正躬康態福慧雙得；六甲國小校運昌隆直到永遠！感恩您的賞讀，再會！



百年樹人 造福六甲





# 學校近況

編輯組

## 壹、辦學理念：

- (1) 貫徹五育均衡發展，培養全人教育的國民為目的。
- (2) 落實「追求卓越，提昇品質」之精緻教育理念，提昇教學效果。
- (3) 擬定校務長期發展計畫，作好校園整體規畫，分長、中、短期目標逐步實施，使學校成為學區文化中心。
- (4) 重視人文教育及道德教育，推展誠實教育、民主法治教育及生活教育。
- (5) 推動鄉土教育與母語教學，培養學生對鄉土之熱愛與關懷。
- (6) 重視學生個體發展、認識自我，充分發揮其潛能。
- (7) 充實軟體設備，改進教學方法，培養兒童獨立思考判斷的能力。
- (8) 重視教師研究進修，主動參與各種研習活動，提昇教師專業知能及專業精神。
- (9) 重視校園安全教育，妥善處理校園偶發事件，提高行政效率。
- (10) 加強與社區聯繫，健全家長會組織，擴大社教功能。
- (11) 本校的願景，全人、尊重、關懷。
- (12) 「全人」內涵：快樂、多元、創新、自主的學習，以達成全人發展。
- (13) 「尊重」內涵：包容、民主、合作，以涵化尊重生命的情懷。
- (14) 「關懷」內涵：感恩、能捨、熱情，以陶冶積極入世的態度。

## 貳、學校沿革與概況：

### 一、沿革：

1. 民國前6年2月20日——核准設校。
2. 民國前6年10月28日——創校校名為六甲公學校，校址設於六甲媽祖廟後面。
3. 民國前1年4月1日——遷至現址。
4. 民國1年8月7日——設內庄分校。
5. 民國2年4月1日——設官田分校。
6. 民國8年4月1日——設林鳳營分教場。
7. 民國13年4月1日——設湖東分校。

8. 民國14年4月1日——設大丘分教場。
9. 民國6年4月1日——內庄分校獨立為內庄公學校。
10. 民國7年4月1日——官田分校獨立為官田公學校。
11. 民國30年4月1日——改稱為六甲南公學校。
12. 民國34年10月26日——本省光復校名改稱六甲鄉第一國民學校。
13. 民國35年2月1日——湖東分校獨立為湖東公學校。
14. 民國35年4月1日——林鳳分教場獨立為林鳳公學校。
15. 民國35年10月25日——大丘分教場獨立為六甲鄉第四國民學校。
16. 民國36年2月——校名改為台南縣六甲鄉六甲國民學校。
17. 民國46年元月——奉准設立幼稚園。
18. 民國57年8月1日——校名設為台南縣六甲鄉六甲國民小學。
19. 民國76年8月1日——大丘國小改為本校大丘分校。
20. 民國83年8月1日——大丘分校改為大丘分班。
21. 民國91年8月1日——湖東國小改為六甲國小湖東分校。

### 二、歷任校長：

1. 顏懋林：民國34年10月26日，代理校長接收日據時代之六甲南公學校。
2. 陳天賜：民國35年9月至民國61年1月（26年）。
3. 謝平中：民國61年1月至民國61年4月（代理）。
4. 王勵昌：民國61年4月至民國75年8月（14年）。
5. 林錦波：民國75年8月至民國83年9月（8年）。
6. 林水雲：民國83年9月至民國90年9月（7年）。
7. 黃文勇：民國90年9月至今（現任）。

### 三、校地面積：(m<sup>2</sup>)

校舍面積	操場面積	其他	總面積
2,960.25	5,000.00	24,991.75	33,953.00

## 四、教職員編制及資歷：

## (一)人事編制：

職別 性別	校長	主任 含分校、補校	組長	教師	護理師 保健員	幹事	工友	廚工	合計
男	1	5	10	30		1	2	1	50
女		1	4	53	2		3	7	70
合計	1	6	14	83	2	1	5	8	120

## (二)學歷：

職別 性別	研究所 (有學位)	師院	大學	師專	五專 體專 護專	高中 (職)	國小	合計
男	2	30	4	10		1		47
女	2	33	18	5	1	1		60
合計	4	63	22	15	1	2		107

## (三)服務年資：

年別 性別	1~5年	6~10年	11~15年	16~20年	21~25年	26年以上	合計
男	3	7	11	5	5	16	47
女	17	11	17	5	4	6	60
合計	20	18	28	10	9	22	107

## 五、現有班級數及學生數：(94.1.30.止)

級別 性別	一	二	三	四	五	六	湖東 分校	幼稚 班	補校	特教 班	合計
班級數	8	9	9	10	10	11	6	3	3	4	73
男學生	143	168	158	177	159	181	19	28	2	5	1040
女學生	115	135	142	157	158	172	15	36	46	3	979
合計	258	303	300	334	317	353	34	64	48	8	2019

## 六、校舍：

項目	校長室	辦公室	圖書館	普通 教室	自然 教室	保健室	教具室
間數	1	1	1	73	0	1	1
項目	音樂 教室	輔導 中心	儲藏室	器材室	廚房	柔道館	合作社
間數	3	1	1	1	1	1	1
項目	電腦 教室	視聽 教室	會議室	曾文區 特教中心	貴賓室	學生活 動中心	藝文 中心
間數	2	1	1	1	1	1	1

## 七、臺南縣六甲國民小學九十三年度教職員工名錄

職稱	姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱	姓名
校長	黃文勇	一6導師	張修碧	四1導師	余炳宏	六2導師	郭金枝
教務主任	林本立	一7導師	王日鸞	四2導師	董秋敏	六3導師	莊凌泉
學務主任	黃榮芳	一8導師	李秀娟	四3導師	姜滿	六4導師	李兆浚
總務主任	黃盈達	二1導師	梁寶琴	四4導師	陳泰安	六5導師	蔡志定
輔導主任	柯錦揚	二2導師	陳春花	四5導師	毛里屏	六6導師	湯焜楠
補校主任	顏秀朱	二3導師	陳淑梅	四6導師	毛琇鈺	六7導師	楊儒仁
分校主任	姜慶輝	二4導師	黃珮青	四7導師	黃美玉	六8導師	陳春風
教學組長	莊玉玲	二5導師	胡玉鳳	四8導師	黃雅萍	六9導師	尤俊德
註冊組長	湯焜楠	二6導師	湯靜茹	四9導師	林美玲	六10導師	黃秀鳳
資訊組長	沈水木	二7導師	丁文貞	四10導師	楊昆明	六11導師	黃榮志
生輔組長	顏秀朱	二8導師	蔡阿玉	五1導師	陳德鴻	科任	林本立
體衛組長	劉文和	二9導師	許瑞文	五2導師	胡清淵	科任	黃榮芳
事務組長	謝宗淵	三1導師	蔡崇賢	五3導師	王雅麗	科任	柯錦揚
設備組長	洪國基	三2導師	卓瑞雪	五4導師	林佳鴻	科任	黃盈達
出納組長	羅榕瑩	三3導師	王品芳	五5導師	吳奏蒼	科任	蔡明管
特教組長	郭櫻惠	三4導師	郭寬列	五6導師	林靜	科任	洪國基
一1導師	吳千秀	三5導師	于春美	五7導師	黃惠瑜	科任	羅榕瑩
一2導師	李淑娟	三6導師	陳重源	五8導師	蔡榮文	科任	陳文明
一3導師	黃莉雯	三7導師	陳音伶	五9導師	沈春美	科任	劉文和
一4導師	陳姿蓉	三8導師	毛俊英	五10導師	岩志任	科任	謝宗淵
一5導師	王淑姿	三9導師	薛洪方	六1導師	蕭珠慧	科任	莊玉玲



# 學校近況

編輯組

職稱	姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱	姓名
科任	沈水木	科任	李謹如	保健員		分校	陳淑美
科任	顏秀朱	特教老師	郭櫻惠	幹事主計	毛木全	分校	黃麗玲
科任	陳惠智	特教老師	滕國華	工友	蔡昆融	分校	黃美慧
科任	陳昭松	特教老師	陳錦慧	工友	朱宜敬	分校	許瓊文
科任	許智亮	特教老師	徐美鳳	工友	洪春梅	廚工	洪王秀勤
科任	丁雅玲	特教老師	黃秀芬	工友	林水樹	廚工	陳邱秋蓮
科任	林鳳儀	特教老師	林永勝	工友	林淑津	廚工	林江秋霞
科任	楊勝雄	特教老師	林曉婷	僱員	黃祺能	廚工	江洪明月
科任	陳進勇	特教老師	蔡玄宗	僱員	陳清晏	廚工	林月英
科任	陳義雄	幼教老師	蔡芳蓉	僱員	黃宏德	廚工	廖月鈴
科任	劉明芳	幼教老師	蘇秀美	合作社	黃淑瀧	廚工	余清月
科任	邱寶明	幼教老師	伍聯琴	分校	姜慶輝	廚工	岩蔡也
科任	陳芳薇	幼教老師	蔡幸怡	分校	顏金安		
科任	王惠香	幼教老師	蔡芳蓉	分校	邱紹華		
科任	郭沛鑫	護理師	王淑萍	分校	李耿碩		

## 參、校務實施要點：

### 一、行政方面：

1. 加強推行德、智、體、群、美五育並重教育。
2. 健全行政組織，發揮「精緻教育」理念，提昇教學效果。
3. 加強分層負責、分工合作，改進行政措施，提高行政效率。
4. 加強教師研究進修，改善教學方法，提高教學效率。
5. 充實教師專業知能，激勵教師服務士氣，發揮教師專業精神，共創學校新契機。



學校近況

## 八、臺南縣六甲國民小學九十三年度職務分配表

年級	班別	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	學年主任
一		吳千秀	李淑娟	黃莉雯	陳姿蓉	王淑姿	張修碧	王日鶯	李秀娟				王淑姿
二		梁寶琴	陳春花	陳淑梅	黃佩青	胡玉鳳	湯靜茹	丁文貞	蔡阿玉	許瑞文			丁文貞
三		蔡崇賢	卓瑞雪	王品芳	郭寬列	于春美	陳重源	陳音伶	毛俊英	薛洪方			蔡崇賢
四		余炳宏	董秋敏	姜滿	陳泰安	毛里屏	毛琇鈺	黃美玉	黃雅萍	林美玲	楊昆明		余炳宏
五		陳德鴻	胡清淵	王雅麗	林佳鴻	吳奏蒼	林靜嫻	黃惠瑜	蔡榮文	沈春美	岩志任		吳奏蒼
六		蕭珠慧	郭金枝	莊凌泉	李兆浚	蔡志定	湯焜楠	楊儒仁	陳春風	尤俊德	黃秀鳳	黃榮志	莊凌泉
科任		林本立	黃榮芳	柯錦揚	黃盈達	蔡明管	洪國基	羅榕瑩	陳文明	劉文和	校長1·職員2		
		謝宗淵	莊玉玲	沈水木	顏秀朱	陳惠智	陳昭松	許智亮	丁雅玲	林鳳儀	普通教師84·管控1		
		楊勝雄	陳進勇	陳義雄	劉明芳	邱寶明	陳芳薇	王惠香	郭沛鑫	李謹如	特教8·幼教4		
特教		郭櫻惠	滕國華	陳錦慧	徐美鳳	黃秀芬	林永勝	林曉婷	蔡玄宗		工友5(4+1)·僱員3		
幼教		蔡芳蓉	蘇秀美	伍聯琴	蔡幸怡	林淑津					合作社1		
工友		蔡昆融	朱宜敬	洪春梅	林水樹	林淑津		幹事：毛木全			分校7·職員1		
僱員		黃祺能	陳清晏	黃宏德	合作社：黃淑瀧			護理師：王淑萍			共117人		
分校		姜慶輝	顏金安	邱紹華	李耿碩	陳淑美	黃麗玲	黃美慧	許瓊文				
實習老師		陳建宏	林娟如	林砥瑗	李宛玲	吳威緻	曾國督	胡聖宗	陳怡紋	林靜芳	涂雅雯	陳淑萍	張純菁



## 二、教務方面：

- 1.加強教學正常化，試辦九年一貫課程，提高教學效率。
- 2.加強語文教學，提高學生的語文能力。
- 3.加強藝能科教學，陶冶學生情操。
- 4.加強管理運用教具，提高教學效率。
- 5.加強作業指導，以適應兒童個別差異。
- 6.加強辦理學藝活動，及早發現及培育優秀人才。
- 7.加強科學教育，重視過程學習，以收集、分類、觀察、實驗、紀錄等活動，提昇學習效果。
- 8.重視鄉土教育，加強母語及鄉土歌謠教學。
- 9.重視資訊教育，充實電腦設備，落實電腦教學。
- 10.加強外國語教學，提高學生學習外語之興趣。

## 三、學務方面：

- 1.加強生活教育，注重生活禮儀指導，實踐國民生活須知。
- 2.加強民主人權品德法治教育，培養學生愛國情操。
- 3.加強安全教育，維護學童安全。
- 4.確立導護制度，培養自治能力，改變學生行為。
- 5.加強社團活動，注重群育，增進正常休閒生活。
- 6.切實推行各項體育活動，鍛鍊學生強健體魄。
- 7.實施環保教育，做好垃圾分類，養成學生正確之環保觀念。
- 8.推行民族精神教育，激勵愛校、愛鄉、愛國情操。
- 9.重視營養午餐教育，加強餐儀指導。
- 10.重視能源教育，養成學生節約能源習慣。

## 四、總務方面：

- 1.配合校務發展計劃，作好校園整體規畫，充實教學設備。
- 2.注重經費公開，並擲節開支，建立完善會計制度。
- 3.加強學校環境美化綠化工作，定期整修校園，以維護校園之完整。

- 4.加強校舍與門禁之管理。
- 5.注重運動器具及教具之充實與維護。
- 6.注重師生福利工作。
- 7.加強財產管理、公文及時處理、歸檔。
- 8.定期檢查水電裝置、體育設備與飲用水設施，及時維修。
- 9.加強保全系統之管理、維護，確保校園安全。

## 五、輔導中心方面：

- 1.配合教育部青少年輔導工作計畫（友善校園）各項工作。（含生命教育、性別平等教育、關懷中輟生等）
- 2.代辦教育部殘障獎助金。（含學童基金、師生急難救助金）
- 3.代辦社會慈善機構獎助金。
- 4.加強老師輔導知能研習充實輔導知能。（含特殊教育部份）
- 5.實施師生慶生活動，重視生命教育，發展個體潛能。
- 6.認輔制度執行追蹤。（含特殊個案輔導、小團體輔導）
- 7.加強文化走廊佈置及更新內容。
- 8.特殊教育實施評鑑。
- 9.實施家庭訪視，建立親師溝通機制，深化教學成效。
- 10.實施義工制度，支援行政與教學工作。
- 11.蒐集輔導資訊，提供師生自我與專業成長。
- 12.注重親職教育與社區家庭教育推廣，期盼達成學校社區化、社區學校化的效果。
- 13.按期出刊校刊及輔導刊物，深度報導辦學績效，提昇學校與社區的凝聚力。
- 14.實施四年級（SPM）學習適應、生活適應、五年級心理投射、六年級生涯、升學輔導之施測、解釋、分析電腦建檔。提供學校編班、補救教學重要參考依據。
- 15.推展生命教育、性別平等教育與成果評鑑。
- 16.中輟生的追蹤與安置及課程設計及其他社教警政機構連線協尋。



# 學校近況

編輯組

- 17.主辦學習障礙學生篩檢與補救教學工作（配合資源班實施）。
- 18.增辦曾文區特殊教育中心相關業務。（以電腦輔助教學為主）
- 19.本校特殊教育的推展評鑑。
- 20.運用社會與社區資源協助學校經營。



## 肆、近五年大事紀：

- (1) 88.5.16. 勤學樓落成，舉行體育會夜間音樂會。
- (2) 88年 本校舉辦全縣身障生育樂營，在烏山頭水庫為期二天，成果豐碩。
- (3) 88年 全縣義工評鑑，本校獲特優獎，在新化中興林場頒獎。
- (4) 88.6. 本校榮獲交通安全「金安獎」殊榮。
- (5) 88.5. 本校辦理「關懷社區發展與小班教學精神」研討會，特聘曾燦燈博士蒞校闡述「e世紀父母新挑戰」，參與熱烈。
- (6) 88.9.21. 大地震，本校師生慨捐36萬元轉贈災區，協助重建。
- (7) 88.10.27. 本校接受經濟部、教育部會銜頒發全國前十名能源教育特殊貢獻獎，由林水雲校長與柯錦揚主任代表前往台北領獎。
- (8) 89.1.11. 本校輔導室特聘師大洪儷瑜教授，講述「過動兒症候」協助平日老師輔導上之困擾。
- (9) 89.3. 本校國樂團榮獲全國絲竹樂甲等殊榮《於高雄》。
- (10) 89.4. 本校特教班徐美鳳、李佳伶兩位老師榮獲全縣教具製作比賽第二名殊榮。
- (11) 89.5.6. 輔導室在教育部教育優先區經費補助下舉辦親師生樂群紙黏土研習，成果作品頗受讚許。
- (12) 89.5.31. 於本校舉行全縣能源教育研討會，將本校成功經驗分享各校。
- (13) 89.5. 本校桌球隊榮獲89年度全縣第二名殊榮。
- (14) 89.6. 本校特教班高佩榕榮獲南部七縣市美展第二名殊榮。
- (15) 89.6. 本校特教班蕭現中榮獲南部七縣市書法第二名殊榮，陳苡雅與連鐘澧 2 人各獲第三名殊榮。
- (16) 89.8. 賀本校校刊榮獲全縣甲組第三名佳績。
- (17) 89.8. 賀本校員生社榮獲 87 業務年度全縣甲等獎殊榮。
- (18) 89.10. 賀本校榮獲 89 年度教育部長獎→推展體育運動績優學校。
- (19) 89.12. 賀六壬李峻源榮獲第一屆中華民國國際數學盃競賽第二名殊榮。
- (20) 89.12. 賀五庚黃千璋榮獲 89 年度全縣音樂比賽琵琶獨奏第三名殊榮。
- (21) 90.1. 賀本校榮獲 89 年度縣長杯排球教師組甲組殿軍。
- (22) 90.5. 賀本校男童參加 90 年縣長杯桌球賽團體總冠軍殊榮。
- (23) 90.5. 賀本校吳奏蒼老師榮獲 90 年度交通安全教具比賽全縣優等獎殊榮。
- (24) 90.9. 賀本校足球隊榮獲 90 年度全縣冠軍殊榮。
- (25) 90.10. 賀本校圍棋隊榮獲縣長杯全國公開賽入門口組第一名殊榮。
- (26) 90.10. 賀六年 7 班顏瑄慧榮獲全縣 90 年度潔牙比賽牙線組第二名殊榮。
- (27) 91.6. 賀本校桌球隊榮獲 91 年度縣長杯男童亞軍殊榮。
- (28) 91.8. 教訓輔三合一新體制正式實施。
- (29) 91.9. 賀本校特教班榮獲全縣教具輔具製作第二名佳績。
- (30) 91.12. 賀本校社團：國樂、桌球、田徑、排球均榮獲全縣冠軍殊榮。

- (31) 92.12. 賀本校榮獲92年度全縣教訓輔三合一評鑑特優獎。
- (32) 92.12. 賀本校六年4班馮雅雯榮獲溪北區國語演講比賽第三名殊榮。
- (33) 93.1. 去年12月份本校特教宣導週，全體師生所捐12000張發票中獎金額：15,000元，已購置六台DVD放映機，提供師生教學借用。
- (34) 93.12. 賀本校國樂隊榮獲全縣絲竹室內樂第二名殊榮。
- (35) 93.12. 賀本校國樂隊榮獲全縣國樂演奏第一名殊榮。
- (36) 93.12. 賀本校曾婉玲榮獲93年度音樂比賽揚琴獨奏第一名殊榮。
- (37) 93.12. 賀本校特教班郭櫻惠組長等榮獲本年度南部七縣市教材教具輔具製作比賽第三名殊榮。
- (38) 賀本校榮獲全縣93年度能源教育評鑑第二名殊榮。
- (39) 賀本校榮獲93年度全縣生命教育、性別平等教育績優學校。
- (40) 賀本校榮獲教育優先區計畫學習輔導評鑑91、93年度績優獎。
- (41) 賀本校特教班（資源班、啟智班）獲92、93年度全縣評鑑績優獎。



#### 伍、榮譽榜：

- ◆ 恭喜顏崇泯同學榮獲93年全縣聯合運動會國小組游泳100公尺第一名並破大會紀錄。  
50公尺蛙式第一名並破大會紀錄。  
200混合第五名。
- ◆ 恭喜毛建堯同學榮獲93年全縣聯合運動會國小組游泳200公尺自由式第三名。

- ◆ 榮獲93年全縣聯合運動會國小組游泳團體成績第六名。
- ◆ 榮獲93年全縣聯合運動會國小組桌球亞軍和季軍。
- ◆ 榮獲93年全縣聯合運動會國小組足球冠軍和季軍。
- ◆ 榮獲93年度全國永信杯排球賽國小組第五名。
- ◆ 榮獲全國文化城盃足球錦標賽第四名。
- ◆ 榮獲台南縣92年聯合運動會少年足球賽冠軍。
- ◆ 榮獲台南縣92年聯合運動會桌球第四名。
- ◆ 榮獲台南縣92年音樂比賽國樂合奏優等。
- ◆ 恭喜六年2班陳靚芸同學榮獲台南縣92年音樂比賽笙第一名。
- ◆ 恭喜六年3班陳曉樺同學榮獲台南縣92年音樂比賽南胡第二名。
- ◆ 恭喜五年6班蕭斐云同學榮獲台南縣92年音樂比賽柳笛第二名。
- ◆ 恭喜六年7班吳怡茹同學榮獲台南縣92年音樂比賽南胡第三名。
- ◆ 恭喜六年3班李浩雯同學榮獲台南縣92年音樂比賽柳笛第一名。
- ◆ 榮獲92年國小學童校際桌球對抗賽高年級男童冠軍。
- ◆ 榮獲92年春季師生杯校際排球聯賽男童甲組亞軍。
- ◆ 榮獲92年音樂比賽南區絲竹樂第二名。
- ◆ 榮獲2003年友誼盃五人制足球錦標賽國小男童組亞軍。
- ◆ 榮獲91年全國少年盃《麗台盃》五人制足球錦標賽國小男11歲組季軍。
- ◆ 榮獲91年音樂比賽絲竹樂冠軍。
- ◆ 恭喜六年7班吳芷軒同學榮獲91年本縣音樂比賽揚琴獨奏第一名。
- ◆ 恭喜五年1班顏淨甸同學榮獲91年本縣音樂比賽揚琴獨奏第三名。
- ◆ 恭喜六年4班胡挽婷同學榮獲91年本縣音樂比賽琵琶獨奏第三名。
- ◆ 榮獲91年本縣國小運動大會女童甲組季軍。
- ◆ 榮獲91年本縣國小運動大會男童甲組第五名。
- ◆ 榮獲91年本縣國小運動大會桌球高年級組冠軍。
- ◆ 榮獲91年本縣校際排球聯賽男童甲組第二名。
- ◆ 榮獲91年縣運國小男童組徑賽第五名。
- ◆ 榮獲91年縣長杯桌球錦標賽男童乙組亞軍。



# 學校近況

編輯組

學校近況

- ◆榮獲91年縣長杯田徑賽女童組季軍。
- ◆榮獲91學年度縣長杯排球錦標賽男童五年級組季軍。
- ◆榮獲臺南縣91年度議長杯女童甲組田徑總錦標季軍。
- ◆榮獲90年曾文區國小運動會定點投籃男童季軍。
- ◆榮獲90年曾文區國小運動會飛盤擲準男女混合季軍。
- ◆榮獲90年曾文區國小運動會足球PK男童季軍。
- ◆榮獲90年曾文區國小運動會五人足球賽冠軍。
- ◆榮獲90年曾文區國小運動會女童三對三籃球賽冠軍。
- ◆榮獲90年曾文區國小運動會女童甲組田徑賽冠軍。
- ◆榮獲90年曾文區國小運動會男童甲組田徑賽冠軍。
- ◆榮獲台南縣90年度全民青少年足球錦標賽國小組第一名。
- ◆榮獲全國華宗杯排球錦標賽教師組第五名。
- ◆榮獲臺南縣90學年度音樂比賽絲竹樂第一名。
- ◆六年7班陳冠宇同學榮獲臺南縣90學年度音樂比賽柳笛獨奏第一名。
- ◆六年7班曾琬容同學榮獲臺南縣90學年度音樂比賽B組南胡獨奏第一名。
- ◆六年9班史晏菱同學榮獲臺南縣90學年度音樂比賽B組南胡獨奏第二名。
- ◆榮獲臺南縣六甲鄉2001年友誼杯足球錦標賽冠軍。
- ◆張碧芳榮獲90年全國中小學田徑錦標賽400公尺接力第四名。
- ◆楊琇惠榮獲90年全國中小學田徑錦標賽800公尺接力第七名。
- ◆榮獲臺南縣90年度國小學童潔牙觀摩競賽團體組第六名。
- ◆六年7班顏瑄慧同學榮獲牙線組個人第二名。
- ◆五年6班陳冠甫榮獲臺南縣縣長杯全國圍棋公開賽入門口組第一名。
- ◆參加2001年陽光計畫桌球週末聯賽：
  - 五年9班林軍皓榮獲冠軍。
  - 五年9班陳俊傑榮獲亞軍。

五年8班陳鵬博榮獲季軍。

- ◆榮獲臺南縣90年度縣運女童田徑總錦標季軍。
- ◆榮獲臺南縣90年度體育季系列活動少年足球賽冠軍。
- ◆榮獲臺南縣90年度主委杯足球錦標賽國小組季軍。
- ◆賀！林軍皓同學榮獲港都杯桌球錦標賽男童甲組個人賽第五名。
- ◆榮獲臺南縣89學年度縣長杯桌球錦標賽男童乙組冠軍。
- ◆榮獲臺南縣89學年度交通安全教具製作比賽教師組佳作。
- ◆榮獲90年度健康操比賽低年級標準組冠軍。
- ◆榮獲臺南縣90年度議長杯女童甲組田徑錦標賽季軍。



## 陸、六甲國小執行91、92年教訓輔三合一方案：

【學校整體經營績效】特色如下：

### 一、經歷開放教育思維的衝擊，小班教學的實施。

學校本位經營，與九年一貫課程，及教訓輔三合一全面實施；本校已獲脫胎換骨之功，至少可見到：(1)教師年輕化。(2)教學多元化、創意化。(3)學生活潑化。(4)家長（義工）參與熱心。(5)學校組織運作彈性化。(6)學校行政效率績效化。(7)社區網絡便捷化，有效防止多重危機。(8)社區資源協調取得運用，快速與方便。

### 二、教學資訊化：

- 1.林本立主任參與北京師範大學國際資訊研討會載譽回校。
- 2.林美玲與莊玉玲老師指導參與ABEC亞洲網絡合作學習製作比賽第三名佳績，恭喜！

- 3.高年級學生全部通過資訊檢測。
- 4.開辦社區資訊研習班教授六甲家長，增強電腦資訊普及化。

### 三.本校輔導工作特色：

- \* 認輔工作已自校長至全體師職工與家長，全體參與，效能逐漸顯現中；近年學生犯罪率已降低，意外事故都能即時處置得宜。（接受認輔學生成功者已超過350人以上）
- \* 教師教學自主與專業提昇，特教與普通班設備已見大幅改善。
- \* 教師進修已往上提至研究所階層中，加薪與獲取學位兼有之，終生學習應是職責所在，不可怠忽！（目前已有10人完成研究所課程）
- \* 資源班設置，對學生補救教學助益頗大；經教育局學障檢測後分析通知：本校屬高危險群者有92人，智能偏低者有31人。如欲針對此類學生有所改善，盼縣府能再增加六班資源班支援教學。
- \* 弱勢學生均能獲得適度的受教權，並能獲取政府的額外補助；充分享受憲法保障的特教經費與教學資源。（累積金額已達500萬元以上）
- \* 義工團隊（107人）龐大人力支援標學與各項活動，更是本校辦學績效的最好證明。連續六年榮獲縣府評鑑特優獎殊榮！
- \* 榮譽制度的建立與使用，已代替輔導管教辦法，值得推廣（已有1000人次受獎）。
- \* 本校特教班曾連續榮獲南部七縣市才藝比賽第一名佳績，真是叫我第一名一點也不為過的。
- \* 社區學校化，學校社區化；是教育資源最有效的見證，出錢出力在本校都已開花結果，處處可見。諸如，生態園、植物觀察園、圖書電腦化等。
- \* 校刊「六甲兒童」的發行，促進親師生的凝聚力，展現社區無限活力，塑造璀璨願景。（已連續三次以上榮獲第一名殊榮）
- \* 生命教育的潛在功能已發揮，有效阻絕自殺與犯罪的產生，已在各不同主題教育中呈現。（配合合作教育實施）
- \* 能源教育的推展與落實，間接為學校省錢，學生亦得以推廣到自

家，為國家能源政策建立良好典範。（榮獲教育經濟部全國前十名績優獎）

- \* 適度運用小團體輔導施教，減低適應不良學生比率。91年7月更提供了情緒管理EQ滿點育樂營，使情緒障礙的小朋友有效防止意外事故發生。
- \* 中輟生追蹤與輔導安置，隨時保持警覺與應對策略，決不拖延。超過三天的病假學生並建檔追蹤，與中輟生區別出來。
- \* 兩性平等與性侵害防治，亦採隨機與定時施教，並援請大專生支援；以大手牽小手攜手共進，防範未然。利用校刊告知申述管道與防範策略。（配合輔導摺頁施教）
- \* 與警政單位、家扶中心、家庭教育服務中心充份連繫；以了解家庭變故、離散家庭。
- \* 單親家庭的小朋友學習與生活困擾問題，適度增援緩和破碎危機。（目前有241位，含外籍子女）
- \* 充分與各學術機構研究合作，發展可行的策略，解決國民教育難題，為最高之志趣。
- \* 90年11月與教育局合辦失業家庭學童認養基金申請，協助失怙學童完成國教學業為宗旨！
- \* 本校已於91.5.30.前將學生教育心理測驗資料全部電腦化，便於老師調查與諮商輔導參考用！（輔導室並要求，對於學生個人資料適度保密，以防不必要的誤用，造成遺憾。）
- \* 承蒙教育部撥款補助文化不利地區學童的學習輔導；輔導室於91.7.8.至92.2.28.期間，規畫單親學生與隔代教養學生，另加一部疑似學障學生，開辦「勸馨成長營」為一百三十幾位小朋友作學習輔導工作。參與的老師的確非常辛苦，值得師生喝采，大熱天、颱風天風雨無阻；同學們感恩之餘，應更加努力才不辜負教育部與輔導室的用心與苦心！再度感謝：梁實琴、郭櫻惠、黃秀芬、陳義雄、蔡名仁、蔡崇賢、陳春風、毛俊英等七位老師的全力投入付出！謝謝您！辛苦了！



# 學校近況

編輯組

## 四、學務處積極推展多年的社團活動，成績斐然！

每天清晨踏進校園，您便可以聽見、看見社團的小朋友作以下的活動，自動自發、興趣的、成長的、有創意的學習；更有義工教練多年陪訓指導，從不荒廢學生課業，可是比賽經常保持全國性或全縣性的前三名，多麼可賀可喜啊！讓我們致最高敬意與謝意！

(一)足球隊 (二)羽球隊 (三)排球隊 (四)桌球隊 (五)田徑隊  
(六)圍棋社 (七)國樂隊 (八)食鶴拳隊 (九)柔道隊 (十)讀經班

【ps】欲知詳細，請上本校學生事務處網頁便分曉！

- ◆榮獲92年國小學童校際桌球對抗賽高年級男童冠軍。
- ◆榮獲92年春季師生杯校際排球聯賽男童甲組亞軍。
- ◆榮獲92年音樂比賽南區絲竹樂第二名。
- ◆榮獲2003年友誼盃五人制足球錦標賽國小男童組亞軍。
- ◆榮獲91年全國少年盃《麗台盃》五人制足球錦標賽國小男11歲組季軍。
- ◆榮獲91年音樂比賽絲竹樂冠軍。
- ◆恭喜六年7班吳芷軒同學榮獲91年本縣音樂比賽揚琴獨奏第一名。
- ◆恭喜五年1班顏淨甸同學榮獲91年本縣音樂比賽揚琴獨奏第三名。
- ◆恭喜六年4班胡挽婷同學榮獲91年本縣音樂比賽琵琶獨奏第三名。
- ◆榮獲91年本縣國小運動大會女童甲組季軍。
- ◆榮獲91年本縣國小運動大會男童甲組第五名。
- ◆榮獲91年本縣校際排球聯賽男童甲組第二名。
- ◆榮獲91年縣運國小男童組徑賽第五名。
- ◆榮獲91年縣長杯桌球錦標賽男童乙組亞軍。
- ◆榮獲91年縣長杯田徑賽女童組季軍。
- ◆榮獲91學年度縣長杯排球錦標賽男童五年級組季軍。
- ◆榮獲臺南縣91年度議長杯女童甲組田徑總錦標季軍。
- ◆榮獲90年曾文區國小運動會定點投籃男童季軍。

- ◆榮獲90年曾文區國小運動會飛盤擲準男女混合季軍。
- ◆榮獲90年曾文區國小運動會足球PK男童季軍。
- ◆榮獲90年曾文區國小運動會五人足球賽冠軍。
- ◆榮獲90年曾文區國小運動會女童三對三籃球賽冠軍。
- ◆榮獲90年曾文區國小運動會女童甲組田徑賽冠軍。
- ◆榮獲90年曾文區國小運動會男童甲組田徑賽冠軍。
- ◆榮獲臺南縣90年度全民青少年足球錦標賽國小組第一名。
- ◆榮獲全國華宗杯排球錦標賽教師組第五名。
- ◆榮獲臺南縣90學年度音樂比賽絲竹樂第一名。
- ◆六年7班陳冠宇同學榮獲臺南縣90學年度音樂比賽柳笛獨奏第一名。
- ◆六年7班曾琬容同學榮獲臺南縣90學年度音樂比賽B組南胡獨奏第一名。
- ◆六年9班史晏菱同學榮獲臺南縣90學年度音樂比賽B組南胡獨奏第二名。
- ◆榮獲臺南縣六甲鄉2001年友誼杯足球錦標賽冠軍。
- ◆張碧芳榮獲90年全國中小學田徑錦標賽400公尺接力第四名。
- ◆楊琇惠榮獲90年全國中小學田徑錦標賽800公尺接力第七名。
- ◆榮獲臺南縣90年度國小學童潔牙觀摩競賽團體組第六名。
- ◆六年7班顏瑄慧同學榮獲牙線組個人第二名。
- ◆五年6班陳冠甫榮獲臺南縣縣長杯全國圍棋公開賽入門口組第一名。
- ◆參加2001年陽光計畫桌球週末聯賽：
  - 五年9班林軍皓榮獲冠軍。
  - 五年9班陳俊傑榮獲亞軍。
  - 五年8班陳鵬博榮獲季軍。
- ◆榮獲臺南縣90年度縣運女童田徑總錦標季軍。
- ◆榮獲臺南縣90年度體育季系列活動少年足球賽冠軍。
- ◆榮獲臺南縣90年度主委杯足球錦標賽國小組季軍。



# 學校近況

編輯組

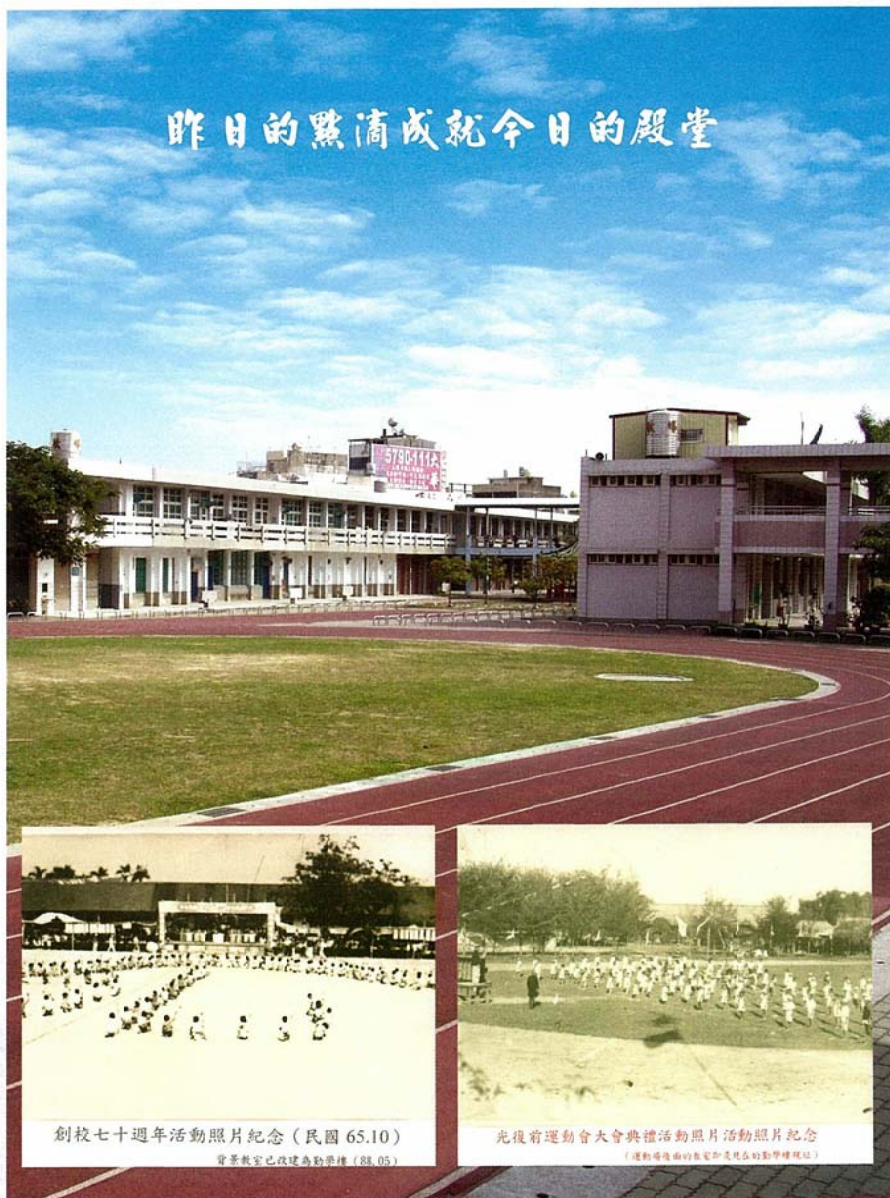
- ◆賀！林軍皓同學榮獲港都杯桌球錦標賽男童甲組個人賽第五名。
- ◆榮獲臺南縣89學年度縣長杯桌球錦標賽男童乙組冠軍。
- ◆榮獲臺南縣89學年度交通安全教具製作比賽教師組佳作。
- ◆榮獲90年度健康操比賽低年級標準組冠軍。
- ◆榮獲臺南縣90年度議長杯女童甲組田徑錦標賽季軍。
- ◆榮獲臺南縣89年度桌委杯錦標賽男童丙組冠軍及殿軍。
- ◆榮獲臺南縣89年度縣長杯女童足球賽冠軍。
- ◆榮獲臺南縣89年度縣長杯男教組足球賽亞軍。
- ◆榮獲89年度華宗杯排球錦標賽教師組第五名。
- ◆榮獲全國體育教學績優學校。
- ◆榮獲全國體適能試辦績優學校。



## 柒、結 語：

六甲國小已走過百年，諸多前輩已將他們血汗、心力投入，方有今日規模。教育是全人、尊重、關懷的綜合，愛家、愛鄉、愛國是天經地義。而國民教育階段屬人格塑造最佳時機，如未能有效使其健全心智，往後的失敗或遺憾是必然的。知識的獲取靠人本的追求，卻不在乎任何時機皆可求，終身學習便是最成熟的觀點。願全體師、生、士紳均能掌握孩子成長的重要關鍵要素，那日後國家發展自然可期。

### 昨日的點滴成就今日的殿堂



創校七十週年活動照片紀念 (民國 65.10)  
背景教室已改建為勤學樓 (88.05)



光復前運動會大會典禮活動照片活動照片紀念  
(運動場後面的教室即是現在的勤學樓樓址)



# 資深教職員工·退休教職員工

編輯組

## 現任本校資深績優老師：（連續服務本校為限）

- (64)**滿30年以上者：陳昭松、毛木全
- (74)**滿20年以上者：柯錦揚、楊昆明、劉明芳、洪國基、陳春花、陳春風、蔡芳蓉、蘇秀美
- (84)**滿10年以上者：顏秀朱、林鳳儀、陳進勇、王淑姿、沈春美、楊勝雄、許智亮、林佳鴻、湯靜茹、莊凌泉、陳芳薇、陳義雄、沈水木、陳文明、蔡明管、梁寶琴、黃榮芳、謝宗淵、陳淑梅、于春美、薛淇方、蔡崇賢、陳音伶、卓瑞雪、董秋敏、毛琇鈺、尤俊德、黃秀鳳、朱宜敬、洪春梅、蔡昆融、林水樹、黃祺能

## 六甲國小歷年退休教職員工名單

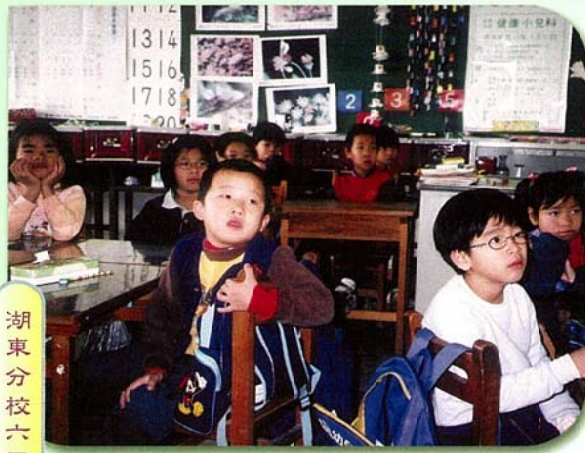
職稱	姓名	性別	退休年度	通訊地址	電話
工友	林本元	男	七十一	台南縣六甲鄉大丘村14號	06-6989328
教師	呂月女	女	七十二	台北縣永和市和平街74號4F	02-9232714
校長	王勳昌	男	七十五	高雄市苓雅區林泉街38巷3號3F	05-7256978
教師	黃舜華	女	七十六	台北市復興北路380巷14號3F	06-6983244
教師	謝長生	男	七十六	死亡	02-9235666
教師	毛茂林	男	七十八	台南縣六甲鄉中正路389巷3號	06-6981529
工友	周聰仁	男	八十	台南縣六甲鄉中正路350號	06-6981178
教師	呂瑞仁	男	八十	台南縣六甲鄉民生街70號	06-6980445
工友	顏明章	男	八十一	台南縣六甲鄉忠孝街62號	06-6982321
教師	謝以雄	男	八十一	台南縣六甲鄉中正路76號	06-6980375
教師	陳甘露	女	八十一	台南縣六甲鄉中正路69巷3號	06-6983297
校長	林錦波	男	八十三	台南縣官田鄉隆田村169號	06-6983199
組長	洪棟樑	男	八十三	台南縣六甲鄉中山路62號	06-5791329
主任	陳家銘	男	八十三	台南縣六甲鄉民權街18巷9號	06-6982708
教師	陳松	男	八十五	台南縣官田鄉湖山村70之5號	06-6982703
組長	黃文昌	男	八十五	台南縣六甲鄉中華路86號	06-6994989
教師	洪博義	男	八十六	台南縣六甲鄉中正路506號	06-6982396
主任	陳石生	男	八十六	台南縣六甲鄉忠孝街133巷2號	06-6981172

職稱	姓名	性別	退休年度	通訊地址	電話
教師	陳芳	女	八十七	台南縣六甲鄉中正路529號	06-6983242
組長	賴義哲	男	八十八	台南縣官田鄉隆田村四維街32號	06-6983259
組長	顏秀雄	男	八十九	死亡	
教師	謝金榜	男	八十九	死亡	
組長	陳榮四	男	八十九	台南縣六甲鄉曾文街5號	06-6900806
教師	林阿俊	男	八十九	台南縣六甲鄉中正路422巷5號	06-6985332
教師	蘇素娥	女	八十九	台南縣六甲鄉民生街46號	06-6983498
教師	林煌燿	男	九十	台南縣六甲鄉中華路99巷2號	06-6985126
教師	歐芳姿	女	九十	台南縣六甲鄉中山路50號	06-6982582
教師	何靜枝	女	九十	台南縣六甲鄉中正路189巷24弄2號	06-6983605
教師	黃美霞	女	九十	台南縣六甲鄉忠孝街165號	06-6354015
主任	王錫山	男	九十	台南縣官田鄉官田村6之3號	06-6983439
教師	黃福文	男	九十	台南縣六甲鄉民權街162巷22號	06-6981727
教師	尹福正	男	九十	台南縣六甲鄉中正路683號	06-6901021
教師	張秀鳳	女	九十	台南縣六甲鄉光復街42巷16號	06-6983197
保健員	毛淑珍	女	九十一	台南縣六甲鄉珊瑚路36號	06-6980247
教師	林萬輝	男	九十一	台南縣官田鄉二鎮村81號	06-6983864
組長	蔡金石	男	九十二	台南縣六甲鄉中正路180巷17弄5號	06-6980275
教師	林新西	男	九十二	台南縣六甲鄉信義街286號	06-6983743
工友	柳金治	女	九十二	台南縣六甲鄉中華路99巷31號	06-6990213
教師	林武雄	男	九十二	台南縣六甲鄉信義街318巷14弄6號	
教師	陳冠文	男	九十三	台南縣六甲鄉永安街3巷18號	
教師	邱淑珠	女	九十三	台南縣六甲鄉民生街177號	06-6981515
組長	陳清隆	男	九十三	台南縣六甲鄉中華路69巷30號	06-6983561
組長	羅清波	男	九十三	台南縣六甲鄉中正路421號	06-6982609
教師	甘榮彬	男	九十三	死亡	
教師	毛品斐	男	九十三	台南縣六甲鄉仁愛街136號	06-6982999
教師	黃瓊秋	女	九十三	台南縣六甲鄉仁愛街136號	06-6982999
教師	廖鳳圓	女	九十三	台南縣六甲鄉信義街355號	06-6987055
教師	毛俊英	男	九十四	台南縣六甲鄉仁愛街60巷4弄2號	06-6980075
教師	劉文和	男	九十四	台南縣六甲鄉信義街349巷14弄20號	06-6983732
教師	蔡阿玉	女	九十四	台南縣六甲鄉中山路206巷24號	06-6988839

資深·退休教職員工



# 湖東分校



湖東分校六甲補校剪影





# 六甲

補校



湖東分校六甲補校剪影



# 歷屆畢業學生數總覽

湯焜楠組長

創校週年次	畢業屆次	年次	男生	女生	合計	備註
創校第一年		民前6年 10月28日				
第一週年		民前5年				
第二週年		民前4年				
第三週年		民前3年				
第四週年		民前2年				
第五週年		民前1年				民前
第六週年	第1屆	民前元年	4	0	4	民國1.3.
第七週年	第2屆	民國2年	10	1	11	民國2.3.
第八週年	第3屆	民國3年	8	1	8	
第九週年	第4屆	民國4年	12	0	12	
第十週年	第5屆	民國5年	9	0	9	民國5.3.26.
第十一週年	第6屆	民國6年	7	0	7	民國6.3.30.
第十二週年	第7屆	民國7年	11	0	11	民國7.3.29.
第十三週年	第8屆	民國8年	22	1	23	民國8.3.30.
第十四週年	第9屆	民國9年	10	3	13	民國9.3.30.
第十五週年	第10屆	民國10年	12	1	13	民國10.3.23.
第十六週年	第11屆	民國11年	18	4	22	民國11.3.28.
第十七週年	第12屆	民國12年	19	5	24	民國12.3.18.
第十八週年	第13屆	民國13年	34	8	42	民國13.3.18.
第十九週年	第14屆	民國14年	36	8	44	民國14.3.25.
第二十週年	第15屆	民國15年	32	6	38	民國15.3.20.
第二十一週年	第16屆	民國16年	28	6	34	民國16.3.22.
第二十二週年	第17屆	民國17年	19	2	21	民國17.3.25.
第二十三週年	第18屆	民國18年	17	4	21	民國18.3.23.
第二十四週年	第19屆	民國19年	18	9	27	民國19.3.18.
第二十五週年	第20屆	民國20年	28	3	31	民國20.3.18.
第二十六週年	第21屆	民國21年	19	2	21	民國21.3.18.

創校週年次	畢業屆次	年次	男生	女生	合計	備註
第二十七週年	第22屆	民國22年	20	2	22	民國22.3.18.
第二十八週年	第23屆	民國23年	28	5	33	民國23.3.19.
第二十九週年	第24屆	民國24年	25	7	32	民國24.3.20.
第三十週年	第25屆	民國25年	30	6	36	民國25.3.16.
第三十一週年	第26屆	民國26年	42	15	57	民國26.3.18.
第三十二週年	第27屆	民國27年	51	12	63	民國27.3.12.
第三十三週年	第28屆	民國28年	92	32	124	民國28.3.14.
第三十四週年	第29屆	民國29年	89	21	110	民國29.3.23.
第三十五週年	第30屆	民國30年	68	14	82	民國30.3.11.
第三十六週年	第31屆	民國31年	97	31	128	民國31.3.18.
第三十七週年	第32屆	民國32年	107	35	142	民國32.3.18.
第三十八週年	第33屆	民國33年	114	52	166	民國33.3.13.
第三十九週年	第34屆	民國34年	148	68	216	民國34.3.20.光復前
第四十週年	第35屆	民國35年	91	40	131	民國35.3.28.光復後第1屆
第四十一週年	第36屆	民國36年	133	74	207	民國36.7.12.光復後第2屆
第四十二週年	第37屆	民國37年	83	50	133	民國37.7.6.光復後第3屆
第四十三週年	第38屆	民國38年	111	50	161	民國38.7.9.光復後第4屆
第四十四週年	第39屆	民國39年	90	47	137	民國39.7.11.光復後第5屆
第四十五週年	第40屆	民國40年	93	45	138	民國40.7.9.光復後第6屆
第四十六週年	第41屆	民國41年	119	58	177	民國41.7.9.光復後第7屆
第四十七週年	第42屆	民國42年	104	58	162	民國42.7.8.光復後第8屆
第四十八週年	第43屆	民國43年	110	77	187	民國43.7.9.光復後第9屆
第四十九週年	第44屆	民國44年	103	50	153	民國44.7.11.光復後第10屆
第五十週年	第45屆	民國45年	132	54	186	民國45.7.6.光復後第11屆
第五十一週年	第46屆	民國46年	114	77	191	民國46.7.8.光復後第12屆
第五十二週年	第47屆	民國47年	114	69	183	民國47.7.7.光復後第13屆
第五十三週年	第48屆	民國48年	144	128	272	民國48.7.2.光復後第14屆



# 歷屆畢業學生數總覽

創校週年次	畢業屆次	年次	男生	女生	合計	備註
第五一週年	第 46 屆	民國46年	114	77	191	民國46.7.8.光復後第12屆
第五二週年	第 47 屆	民國47年	114	69	183	民國47.7.7.光復後第13屆
第五三週年	第 48 屆	民國48年	144	128	272	民國48.7.2.光復後第14屆
第五四週年	第 49 屆	民國49年	180	109	289	民國49.7.7.光復後第15屆
第五五週年	第 50 屆	民國50年	238	122	360	民國50.7.8.光復後第16屆
第五六週年	第 51 屆	民國51年	198	144	342	民國51.7.6.光復後第17屆
第五七週年	第 52 屆	民國52年	224	199	423	民國52.7.2.光復後第18屆
第五八週年	第 53 屆	民國53年	194	182	376	民國53.7.3.光復後第19屆
第五九週年	第 54 屆	民國54年	191	197	388	民國54.7.7.光復後第20屆
第六十週年	第 55 屆	民國55年	203	188	391	民國55.6.28.光復後第21屆
第六一週年	第 56 屆	民國56年	231	227	458	民國56.6.26.光復後第22屆
第六二週年	第 57 屆	民國57年	267	216	483	民國57.7.2.光復後第23屆
第六三週年	第 58 屆	民國58年	217	207	424	民國58.6.28.光復後第24屆
第六四週年	第 59 屆	民國59年	210	194	404	民國59.6.25.光復後第25屆
第六五週年	第 60 屆	民國60年	232	217	449	民國60.6.26.光復後第26屆
第六六週年	第 61 屆	民國61年	242	220	462	民國61.6.28.光復後第27屆
第六七週年	第 62 屆	民國62年	248	245	493	民國62.6.26.光復後第28屆
第六八週年	第 63 屆	民國63年	225	249	474	民國63.6.25.光復後第29屆
第六九週年	第 64 屆	民國64年	231	217	448	民國64.6.28.光復後第30屆
第七十週年	第 65 屆	民國65年	202	179	381	民國65.6.26.光復後第31屆
第七一週年	第 66 屆	民國66年	246	196	442	民國66.6.28.光復後第32屆
第七二週年	第 67 屆	民國67年	207	190	397	民國67.6.28.光復後第33屆
第七三週年	第 68 屆	民國68年	179	167	346	民國68.6.28.光復後第34屆
第七四週年	第 69 屆	民國69年	165	195	370	民國69.6.28.光復後第35屆
第七五週年	第 70 屆	民國70年	171	160	331	民國70.6.28.光復後第36屆
第七六週年	第 71 屆	民國71年	181	183	364	民國71.6.28.光復後第37屆
第七七週年	第 72 屆	民國72年	158	163	321	民國72.6.28.光復後第38屆

創校週年次	畢業屆次	年次	男生	女生	合計	備註
第七八週年	第 73 屆	民國73年	154	164	318	民國73.6.28.光復後第39屆
第七九週年	第 74 屆	民國74年	154	165	319	民國74.6.30.光復後第40屆
第八十週年	第 75 屆	民國75年	171	163	334	民國75.6.2.光復後第41屆
第八一週年	第 76 屆	民國76年	167	134	301	民國76.7.1.光復後第42屆
第八二週年	第 77 屆	民國77年	179	151	330	民國77.7.1.光復後第43屆
第八三週年	第 78 屆	民國78年	228	141	369	民國78.7.1.光復後第44屆
第八四週年	第 79 屆	民國79年	194	182	376	民國79.7.1.光復後第45屆
第八五週年	第 80 屆	民國80年	185	180	365	民國80.7.1.光復後第46屆
第八六週年	第 81 屆	民國81年	198	175	373	民國81.7.1.光復後第47屆
第八七週年	第 82 屆	民國82年	193	171	364	民國82.7.1.光復後第48屆
第八八週年	第 83 屆	民國83年	202	186	388	民國83.7.1.光復後第49屆
第八九週年	第 84 屆	民國84年	204	180	384	民國84.7.1.光復後第50屆
第九週年	第 85 屆	民國85年	189	178	367	民國85.7.1.光復後第51屆
第九一週年	第 86 屆	民國86年	189	209	393	民國86.7.1.光復後第52屆
第九二週年	第 87 屆	民國87年	160	153	313	民國87.7.1.光復後第53屆
第九三週年	第 88 屆	民國88年	181	170	351	民國88.7.1.光復後第54屆
第九四週年	第 89 屆	民國89年	194	170	364	民國89.7.1.光復後第55屆
第九五週年	第 90 屆	民國90年	189	161	350	民國90.7.1.光復後第56屆
第九六週年	第 91 屆	民國91年	173	176	349	民國91.7.1.光復後第57屆
第九七週年	第 92 屆	民國92年	168	166	334	民國92.7.1.光復後第58屆
第九八週年	第 93 屆	民國93年	167	123	290	民國93.7.1.光復後第59屆
第九九週年	第 94 屆	民國94年				光復後第60屆
第一〇〇週年	第 95 屆	民國95年				光復後第61屆

歷屆畢業學生數總覽





# 教育 不斷投資

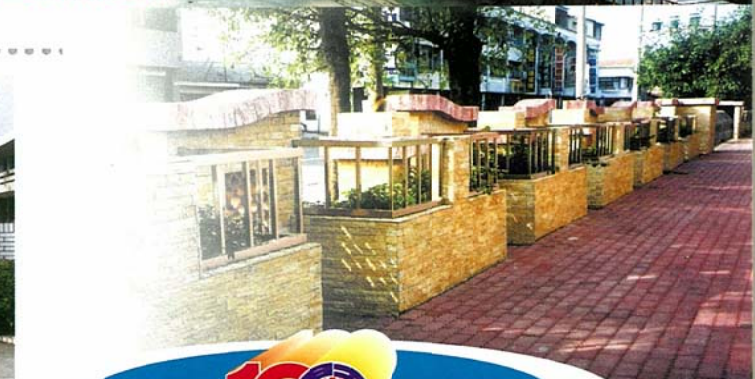




更新  
教育環境



促進  
社會流動





# 追求

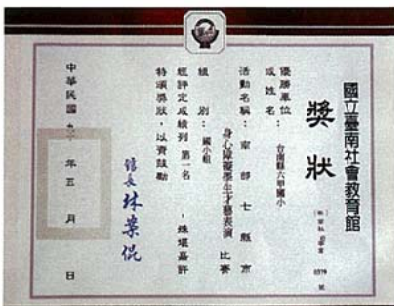
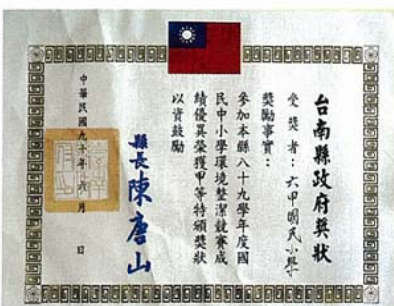
## 精緻卓越教育品質





# 辦學·教學

## 績效浮現



國立臺南社會教育館  
獎狀  
優勝單位：六甲國小  
或姓名：林水雲  
活動名稱：身心障礙學生才藝表演比賽  
別：國小組  
視評定成績列第二名，殊堪嘉許特頒獎狀，以資鼓勵  
館長林榮悅  
中華民國八十九年六月十五日



本校榮獲八十九年推展體育教育績優學校，由林水雲校長代表接受教育部政務次長范巽綠頒獎表揚。 2000.9.9





# 九年一貫教育改革

我們各項著力點



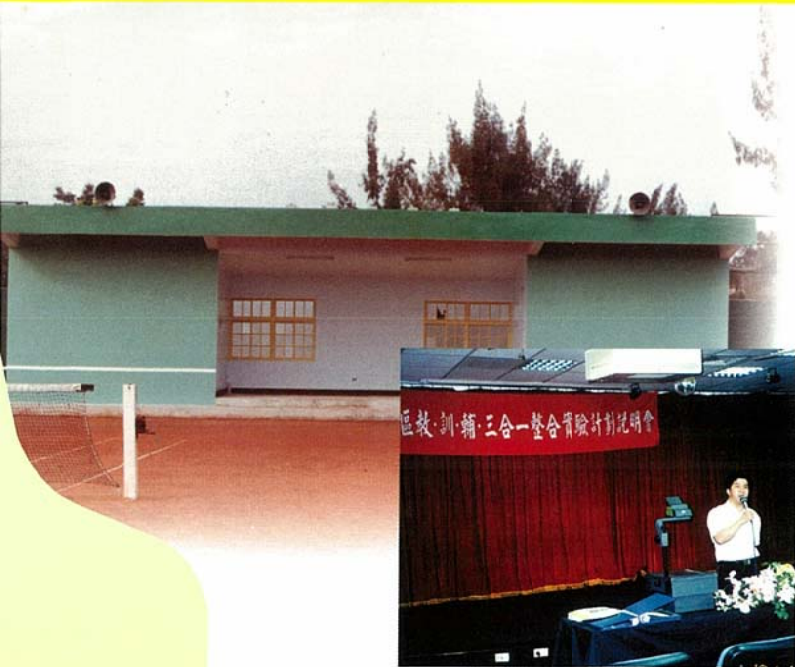
八十九學年度發展小班教學精神計劃種子教師研習



# 小班教學

## 成果剪輯





# 教訓輔三合一 實驗方案成果錄





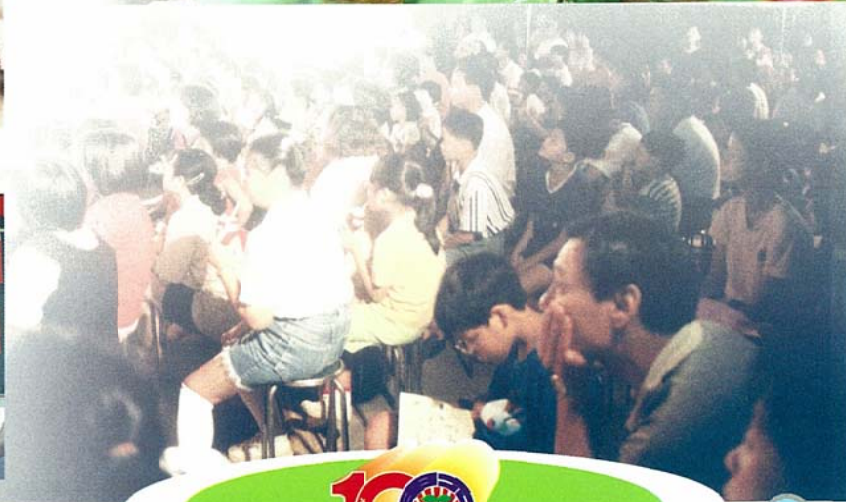


### 各項學藝競賽





# 紀優







# 親職



# 教育



# 生命教育

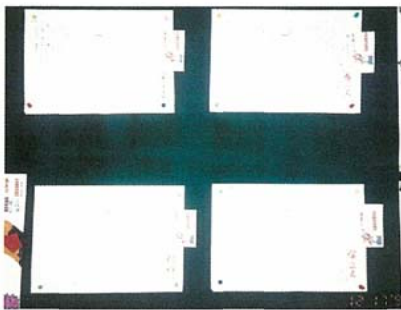


## 成長生命 發展潛能





九二一南投大地震賑災活動

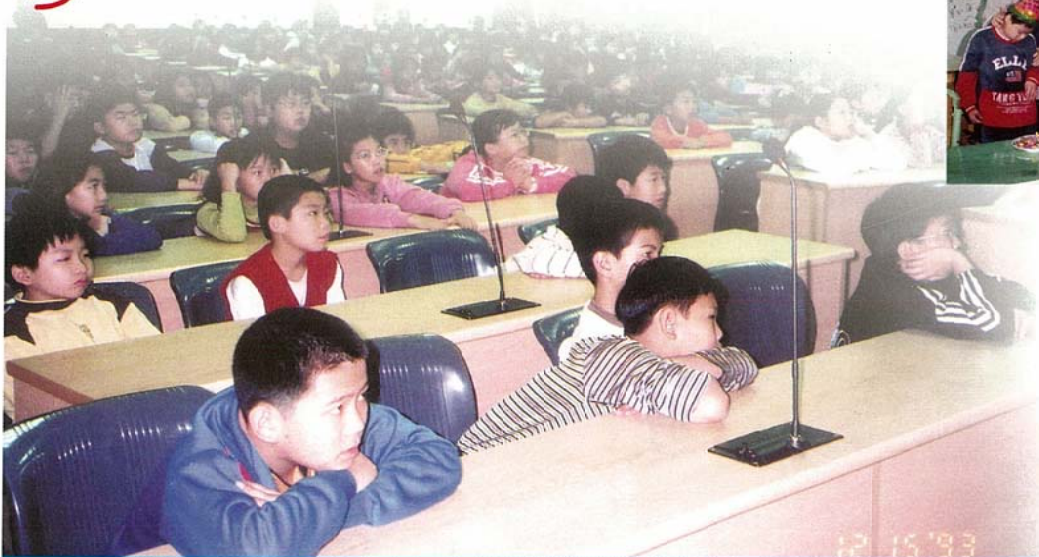




促進社會和諧進步

去除性別歧視與障礙

# 性別平等





台南縣八十九年度「護衛大使」-- 性侵害防暴大專劇團巡迴表  
指導單位：內政部性侵害防治委員會 主辦單位：台南縣政府家庭暴力暨性侵害防治中心



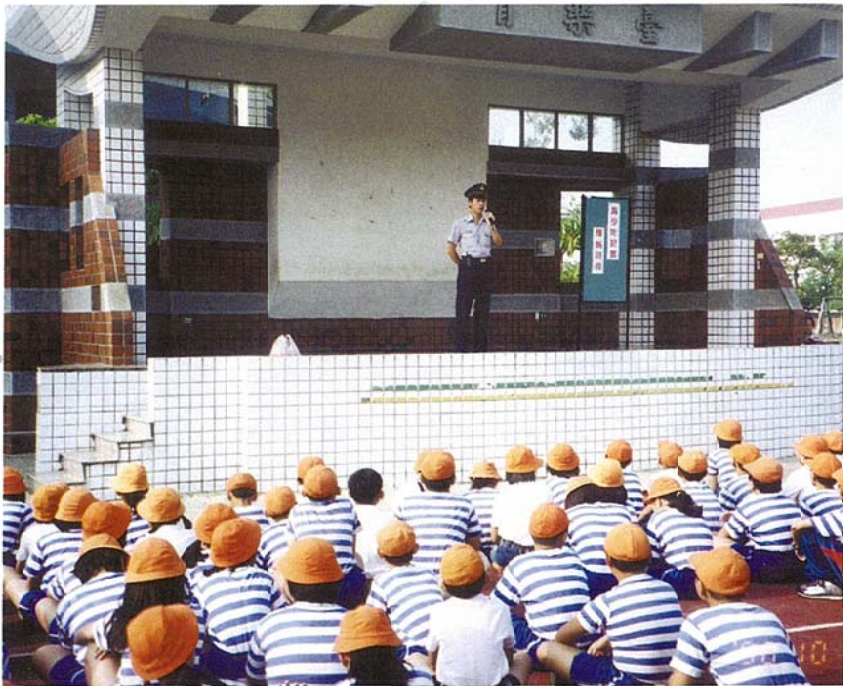
# 教育

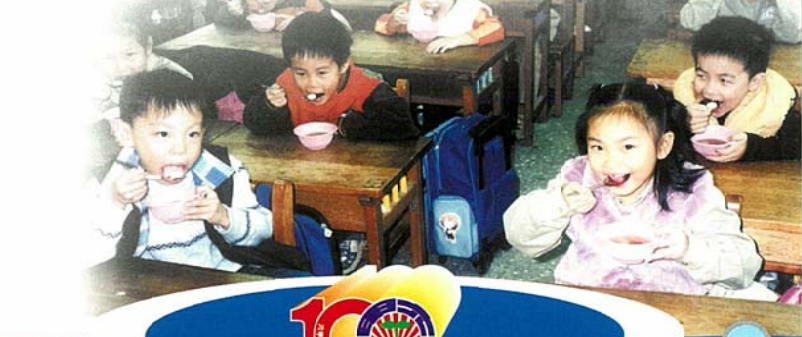




人權法治及智財權

與品德教育







# 安全資訊教育

資訊無國界地球一家人





# 休閒教育

放眼天下 立足六甲



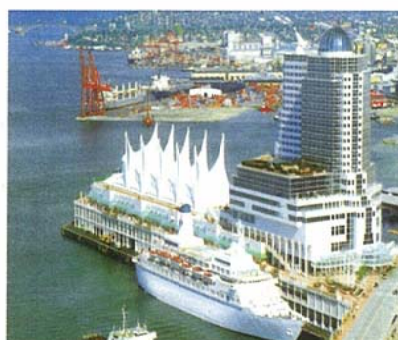
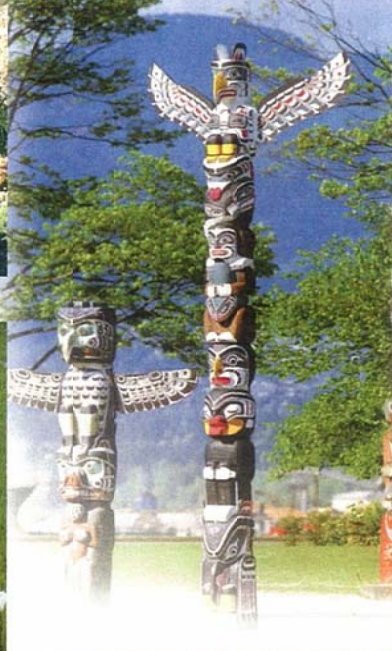


休閒教育



放眼天下 立足六甲





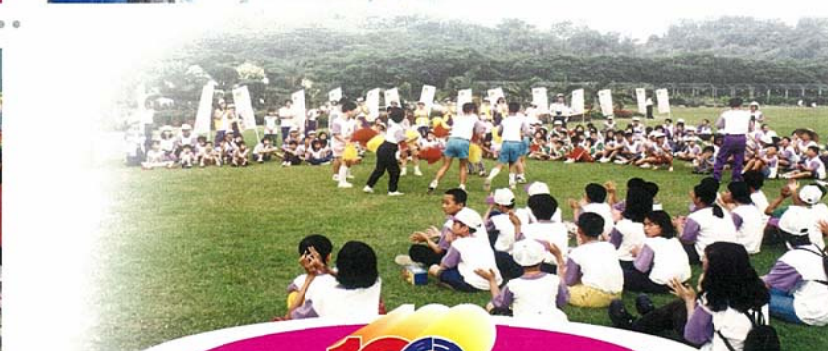
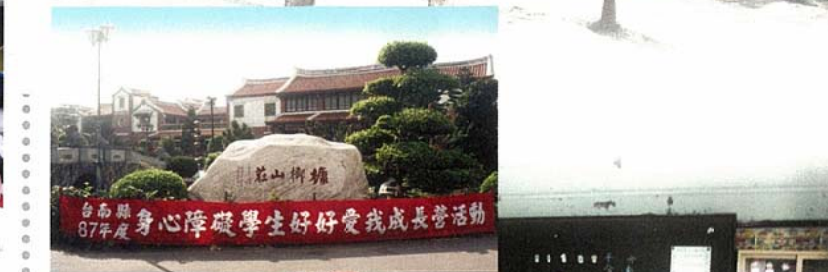


# 特殊教育



天生我材必有用，零拒絕、無障礙、尊重生命，全力支持與關懷身心障礙朋友，增進社會溫馨、和諧與進步！





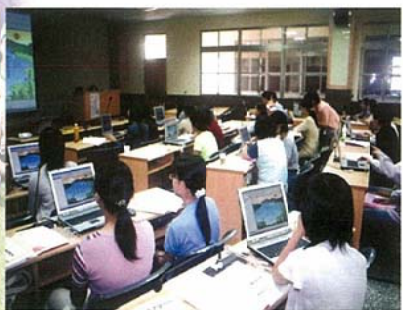


# 多元化研習

講座紀實

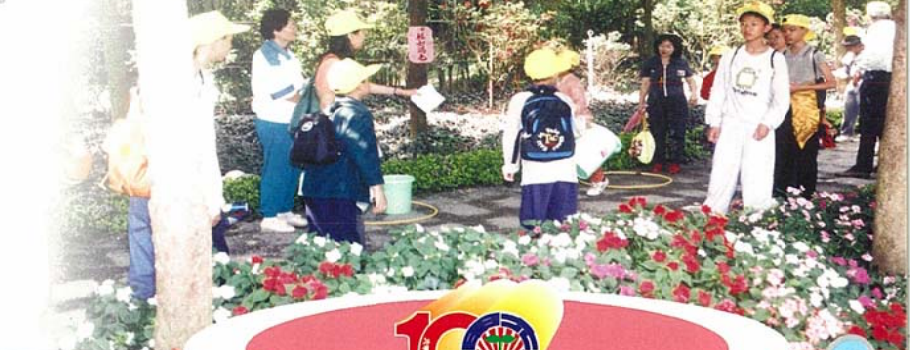


終生學習，促進與更新教師專業知能，  
自我成長造福學子





教師  
專業成長  
不斷利用在職進修





關懷感恩教育

知福·惜福·造福





關懷感恩





# 各項社團





### 成長歷程





學校提供社區居民學習進步的場所

# 學校 社區化





# 社區學校化



社區推動學校教育的更新與發展相輔相成





犧牲奉獻是義工的特質  
學校、社區、師生獲得更大的支持鼓舞

# 可敬可佩





### 義工行跡



六甲國小勤學樓及運動場整建工程謝土典禮暨



高縣六甲國小勤學樓運動場整建工程

# 能源教育





# 合作教育





# 家長會 支援辦學回饋子弟績效卓著



# 傑出校友錄

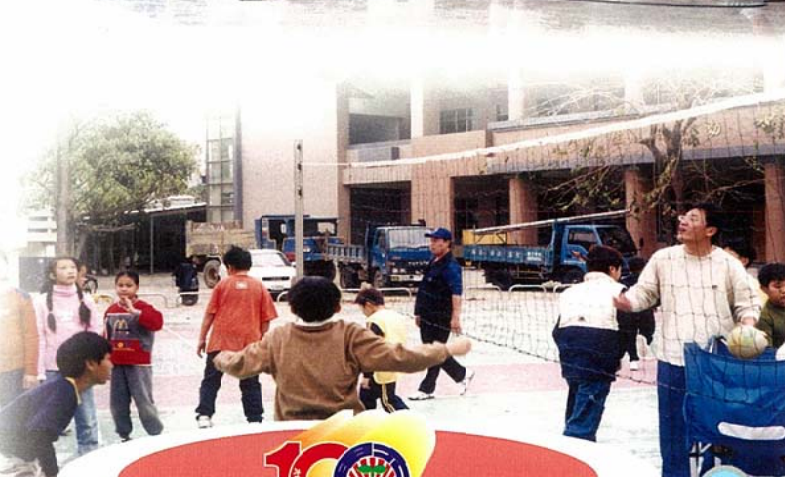


# 台南縣六甲鄉2001年友誼盃足球錦



## 輝煌體育教學成果

近五年的卓越績效，已使六甲國小名聞全國





# 輝煌 體育教學成果







輝煌  
體育教學成果







輝煌  
體育教學成果



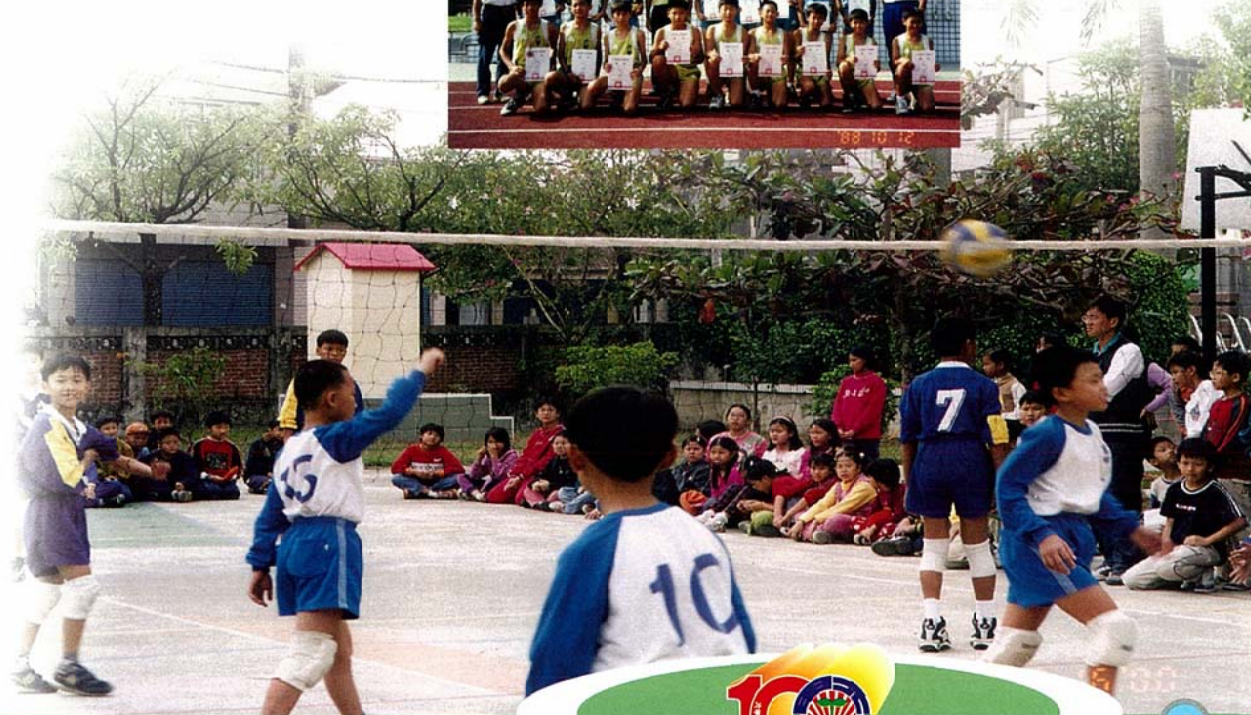
主辦單位：行政院體育委員會  
承辦單位：中華民國





輝煌體育教學成果







勵馨班全體合影



# 友善校園 訓輔工作特色

和諧關係 關懷生命

尊重人權 多元平等



# 賀母校 六甲國小百歲誕辰

「知識經濟」掛帥的新時代 願我校友們：【點燃人生的希望·再創生命奇蹟】

在風月中的人生，人人希望【事少錢多離家近，位高權重責任輕。睡覺睡到自然醒，數錢數到手抽筋。】在現實的日子裡也希望能夠【吃乎肥肥妝乎銼銼，吃乎飽飽上班看報紙。裝乎美美月底領薪水，穿乎水水伸手算薪水。看乎真真捻嘴涎算現金。】過著幸福快樂的美滿日子。

記得一位早期常在酒家過活的常客說：『男人不喝醉，女人沒小費。』又說：「女人不喝醉，男人沒機會。」更表明：「男女不喝醉，老闆沒錢匯。」這種浮沉在醉生夢死的陶醉日子裡的人，他人生也算是一種另類的希望與美滿。

然而，在現實的日子裡，如果【雙腳那末踏雙船，前途一定是亂紛紛。】希望太多、太奇特也是突生枉然。因此說：「人生希望太多有時也是枉然。」但，人如果放棄希望，那麼全台灣就損失了無限多的人才。人如果放棄希望，那你的生機更是渺茫。因為：【人生是一連串的希望、挫折、悲慘、喜悅、期待……等起伏的日子所組成的。】人類的祈望是人生經歷與環境連環的結果。所以，當你看到你認為對自己最有利的人生的方向，那你可要馬上奔向你未來的前程。

大家都知道，現在是「知識經濟」掛帥的社會，讓人感覺到日子過得比以前迥然不同：

1. 生存方式改變，跟以前大不相同。
2. 競爭力嚴重提高，稍一不小心便為洪流所淹沒。
3. 知識密集，資訊變化大，日積月累的變遷，將使你恍如隔世一般。
4. 能力變動次數快，消耗量變大，讓人適應力難以追得上。

因此，在世界景氣未衰退前（民國八十八年左

右），有人依學歷高低做「年平均收入統計」調查，結果發現學歷在研究所以上的畢業生年平均所得約一百多萬元，而學歷在大學畢業的大學生年平均所得約七、八拾萬元。兩者之間就有二、三十萬的差距，可見：處在「知識經濟體」下，學經歷也有一定比例的價差。

有道是：【博士滿街走，到處都是經濟狗。】在「知識經濟」掛帥的社會裡，「知識經濟」的基礎在於科技，它富有探討研究的精神，因生產方式的改變，讓生活也隨即改變，技術、知識……等隨之改變。經濟所得所產生的差距也變大。

美國在近十多年來，由於「知識經濟」掛帥產生了許多盛行的中小企業，所謂：「小而美，小而尖的企業」大行其道。由是而創造2000萬的工作機會，讓美國在這一波世界經濟蕭條的大環境中，躲過許多的災難，為美國社會奠定一股穩健的安定力量。然而，穩健社會的安定力量仍然留下不少的缺憾：

- A. 財富分配嚴重失調。
- B. 用1%的資本就能產生41%的產能，生產力驚人。
- C. 百姓負債情況相當嚴重且龐大。
- D. 勞工失業率增高，勞資地位顯然是勞工越居劣勢。

台灣在這一波世界經濟蕭條的大環境中，縱然受傷很嚴重，但在全球的受害比例下，倒也算是較淺的一國。然而，當前的台灣，失業率高、股票不穩、容忍力低、抗拒力減退、……連綿不斷發生又延續這麼久，為何會這樣，經專家探討認為最重要的因素可能是：現今的年輕人沉淪在當下而「不知覺悟」，才造成這可悲景況。

這裏所說的「不知覺悟」就是放棄希望，就是放

◎退休老師 黃福文

棄突破，也就是放棄「點燃人生的希望」。法國「雙城記」的作者大馬在書中就有提醒讀者：「絕望的冬天，確是一個希望的春天。」鼓勵人民要覺醒，要醒悟，要希望。那麼，覺醒、醒悟的人生希望要到那裡找呢？又要如何找希望呢？以下可做成參考：

1. 盲目的追求也是希望的來源。
2. 有呼吸就有希望，有希望就有追求的生存空間。
3. 人在失敗中看到希望，就能很快的爬起來。

只要大家要相信：【希望是人類的泉源】，人就有發展良好的本錢：

1. 像杏林子——劉俠的故事就是最好的例子。重度殘障的人為殘障同胞爭取社會地位和社會福利的功績，就值得世人所肯定與讚嘆的。
2. 積極面對人生、面對目標開創另一面的人生生涯。
3. 人能在挫折中悟出希望，則能由悲傷而轉歡樂，由消極而趨積極。

進一步希望大家都了解：有希望就能生存，想生存就有創意，有創意就更能帶來更新的希望，所以請大家要：

1. 用創造力來取代「恐固力」：創意希望為人帶來無限生機。
2. 例如有人發明情趣保險套的使用，當男女雙方都達到高潮時，就有音樂響起，兩方滿意。但假如有一次音樂不響，就有一方不爽了，也有不滿的表示，這表示兩造預期有個音樂響起的希望。當兩人做愛做的事時，心中【點燃人生的希望】·【寄望創造生命的奇蹟】，音樂大響其樂無比。假如音樂不響，表示希望再一次的落空，心情頓挫，性，索然無味。

當新希望源源不絕的產生時，如果你不去抓住機會，那會變成頓空，是無效的。因此如何抓住希望，那就要有一套秘訣。但唯一的方法就是【即時悟出】——【悟出人生的意義】來。

至於如何【悟出人生的意義】來，依曾燦燈教授的見解是要有所決擇的：

1. 生命的獲得以不能再有所選擇時，必須自我覺醒。
2. 生命的價值必須來自「自我醒悟」。
3. 人生的希望來自人生的使命。
4. 人要富有冒險精神的人生。

舉幾個「悟」的例子來說：

1. 2000年總統大選，外國來台的投資客到各個總統選舉造勢的競選場地觀察，結果由競選景象就能讓人「悟」出心得來：

- A. 在宋楚瑜的場子，當時宋楚瑜氣勢如虹，場面人山人海，看宋楚瑜的擁戴者在台上大喊「宋楚瑜，當選！」、「宋楚瑜，當選！」、「宋楚瑜，宋楚瑜，當選！當選！」時，主持人身體往前傾，腳步浮華不實，全身重心不穩。外來投資客當時悟出心得並認為：「浮華不實，不可能當選」。
- B. 在看陳水扁的場子，同樣的場面，同樣的情景，陳水扁的擁戴者在喊：「赫！赫！台灣是寶島，阿扁丫！阿扁丫！當選！當選！」時，主持人身體往前傾，腳尖緊抓地面，身體往前傾，重心十足穩重。外來投資客當時悟出心得並認為：「可能當選」。——當年競選陳水扁與呂秀蓮是最不看好的一組。
- C. 再看連戰的場子，同樣的場面，同樣的情景，

連戰的擁戴者在喊「連戰，當選！」、「連戰，當選！」、「連戰，連戰，當選！當選！」時，主持人身體不往前傾，上半身確往後傾，無半點動力，重心更加不穩。外來投資客當時悟出心得同時肯定的認為：「當選不了」。

2. 美國有一從苦難中致富的富豪，在經濟大變動時虧損累累，以至倒閉加破產，有一天，開車到曠野散心，由於心理不佳，注意力疏失，而撞上一個路人。他下車一看，原來撞到的是一相識的友人。兩人一聊，同是天涯淪落人，各自表態失敗之境、因緣和苦衷，同是天涯落難人，當場「領悟合作」對兩者得的重要性。最後兩人決議成立一家美國史上的「失敗俱樂部」糾結美國全國天涯流落人，以互訴心聲挑戰失敗為宗旨，在互補的心態上有效達到生命的另一高峰。結果「失敗俱樂部」轟動全美。

這種本尊受困，希望分身來分享經歷，解剖失敗之處，求解救之鑰，也是一道「悟」的功夫。

那麼要如何來【悟】呢？道理非常簡單，看你沒有辦法做到：

1. 要有使命感：看出使命感就能用上使命感，完成任務。
2. 利用林洋港的努力哲學。（牛的耐力哲學）
  - A. 努力才有成功的機會。
  - B. 樂觀進取。
  - C. 要有拼命解決之決心。
3. 要有恆心。

假如你能開悟就會有小悟，有小悟就能讓你的人生聳然心怡。假如你有辦法持之以恆的去完成小悟，那你就將保有一片天。

以下數則「希望」的祈禱，冀望能薰染您我的「悟力」來協助鼓舞小憩中的您我。

1. 有夢最美，希望相隨。
  2. 為了一個「永保安康」的隨身符，大家追隨搶購，這也算是一個希望。
  3. 「希望」是一個人生存奮鬥的最好目標。
  4. 人如果在成功中看到希望，就有一份更強的遠景。
  5. 人如果在失敗中看到希望，就有一份更強的奮鬥力。
  6. 人如果在慘痛中看到希望，就有一份更強的改變意志。
  7. 人生的熱情、人生的希望、人生的幻影都在遭遇困境中容易受到改變。
  8. 用「了悟」的方法去領悟人生的希望，用心去開發、發現，才能創造更強的爆發力。
  9. 假如你有心成立一家乞丐網站，用「e媚兒」做廣告，只要按一下「Enter」，錢自自然然、股股竄入你乞丐的專戶。再按下「Enter」帳號就顯現出你的阿拉伯數字了。（這雖然是虛幻的希望，但有總比沒有好。）
  10. 結婚請客是常態，但你離婚也來個親朋好友的【離婚宴】告知眾親友，可能也是有市場的，【離婚宴】共出有十道菜，菜單如下：(1)一言難盡。(2)兩人不同心。(3)三心兩意。(4)誓不兩立。(5)五音不全。(6)六親不認。(7)七零八落。(8)八面玲瓏。(9)糾纏常清。(10)好聚好散。
  11. 在幽默的人生裡，來幽遊人生的美景。
- 接下來繼續談談如何來「點燃人生的希望」，依曾燦燈教授的見解是：

## 1. 用願景、使命、目標來點燃，完成理想。

例如：

- a. 生產腳踏車外銷的蔡永德先生，到國外考察腳踏車銷路的時候，接受外國殘障者的要求與委託，用心設計殘障車，結果一炮而紅，銷售量獨霸全球。後來又用心組裝划板腳踏車也造成水上摩托車，更是全球唯一的水上摩托車獨霸者。於是成為世界級的腳踏車製造廠的名人。
- b. 孫中山先生醫生不幹，一天到晚跑給滿清政府追，十次革命十次失敗，但終於將清朝推翻，建立中華民國。
- c. 當個生產者或政治家要有願景、使命、目標，才算一生產者或政治家的風範。

## 2. 用開悟、創新、了悟來點燃希望：

- a. 像師生一般，用無條件的愛，以高度的了悟來點燃學生的願景、使命、目標，以激發其無限的希望。
- b. 假如地獄也在用大哥大、網路、網頁……等，為什麼你不現在學會它，一歸陰就能馬上使用到，免得到時手慌腳亂來。
- c. 有一戶人家住在都市的死巷裡，男人尿急就在此撒尿，此人用盡絕招就是無法禁止遊人撒尿，最後寫了一個牌子釘在家門口，上面文字是：【阿伯啦！你很會選地方小便，把我家門口當廁所。感謝你的蒞臨，因為此地李登輝、陳水扁……等名人都到此小便過。】遊客一看，頓覺得自己沒有阿輝伯和陳水扁的偉大，只好收鳥回巢不好意思在此小便了。
- d. 聽說當年施振榮新創工廠時，有一次帶員工到「麥當勞」吃「麥當勞」，無意間發現「麥當勞」

送貨的過程，馬上領悟到自己公司堆積如山的貨，是「庫存的弊端」而使資金囤積陷入積壓資本額的困境。回去後積極改弊，貨暢其流。

公司由是而突飛猛進，終成電子業之一霸。

## 3. 肯定自我，來點燃希望：

人要認識自己的能力、了解自己的才能、充實自己的知能、肯定自己的才力，然後練習再苦練和磨練，充分學習再學習再來肯定自己，尋找自己穩定性的自信，由而【點燃自我的希望】。

## 4. 用宗教信仰來點燃人生希望：

A. 美國人利用新年的時機來拉攏無信仰的人參加聖會，共進餐飲，讓其感動而感染其心甘情願的加入信徒行列。

B. 加拿大把慈濟功德會的證嚴法師的事蹟當做教材，教導學生學習。

C. 日日是好日，年年是好年，每日修行祈禱來年有好望，就會有好希望出現，也產生好的運道來。

D. 人只要有希望，就能創造奇蹟來。

例如，如某女士結紮後，因子女不幸而亡，很希望再生個兒女好傳宗接代，結果再去找婦產科醫師接好生產線後，果然一帆風順，再生下子女來。

## 5. 打破人生的極限，就能創造奇蹟來。

在科技不發達以前，美國一位牧師到大學找其當校長的好朋友，論及人生。校長說：「目前人類已經達到人生的極限了，無法再愈越過。人類此後將極速退步。」牧師一聽當場變臉走人。日後，牧師之子萊特兄弟就發明了滑翔機。

因此：

A. 有人說：「天空是上帝的運動場」，但也可挑戰的。

B. 只要有人挑戰成功，打破極限，後來者就多了。

C. 不要錯看自己，努力開創前程。

D. 不要思慮太多，否定自己。

不要愛撐面子，限困自己，才能點燃你的希望。比如：喪事出山比花圈、陣頭……的多寡。結婚與人賽人氣的高低。

## 6. 不要未比賽就宣佈投降，才能點燃你的希望。

譬如：【哼！我是籃球選手，後面加二個字：「候補！」這是無聊的！】

7. 要有眼光，思想決定一切，但思想要正確，才能點燃你的希望。

8. 障礙當前，不要恐懼。「衝乎行，打拚一定贏。」才能點燃你的希望。

**【無風起浪只不過是人生一個小漩渦，不要在意。直接衝，才能贏。】**

**【成功永遠躲在失敗之後，只要打破屏障、蕃籬，成功就等著你。】**

施明德有一次在尖美百貨演講，有人問他：「今後人生有何規劃？」施明德回答說：「被關25年，今後有三個志向：【1. 看到民進黨執政。2. 過過享受感情的生活。3. 到處去走一走。】」您看：施明德多瀟灑。

## 9. 啟動人生的潛能。

當日本松下電器公司研發推出世界第一台烤麵包機時發現烤出來的麵包味道比不上師傅做的麵包口味，想盡辦理也束手無策，當時公司的一名女性歐巴桑自動自發且自費到名師傅那兒學做麵

包。學會技術後再回公司研發。結果造出世界第一台產質最好吃的烤麵包機。

10.有毅力與恆心才能創造更美好的希望來。

以上十一道菜，完全送給您，只要您準備妥當，成功將屬於您。

但是，記得：

【成功】完全給予有準備的人。像第一次英國熱氣球橫度大西洋的故事：

1.A.要時時檢討失敗的原因。B.加緊訓練人員。C.失敗如何去救援。

\*\*最後橫渡大西洋成功。把不可能變成可能。

2.打破自身的完美主義思想。

A.鑽探油井，鑽十口，只要一、兩口有油，就致富。

B.買幾十張股票，也僅有幾股賺錢。

3.英國湯溫比先生寫一本大書：「改變歷史的書籍。」認為：人要成功有五大秘訣：

(1)要思考事件的主題。

(2)行動不要質疑，馬上行動。

(3)要持續工作。

(4)不浪費時間，把握現在。

(5)有遠見：不要汲汲低頭看困境，要偶而抬頭看看前方——看看路線是否正確。

能這樣持之以恆，人生的希望被您點燃了。當然生命的奇蹟當為您所再創，本人在此，僅僅提供個人的淺見，供給校友們做個參考，以藉此來點燃您心裡頭那股野火般對生命的祈求與希望，再讓您創造生命的奇蹟，打下豐碩的成果。

預祝您的成功，祝福您的順利，恭祝您的豐碩的成果。

屆時，您的人生巔峰，在所不遠矣！

欣逢母校一百周年誕辰，在此虔誠的恭賀母校：

母校喜逢百年慶，

師生狂禱壽萬年；

校運豐隆年年旺，

友誼常青綠久遠。



今年八月（民國九十三年），我血壓即將恢復正常，可以睡覺睡到自然醒，打球打到手抽筋。三十四年的教書生涯，五十五年的漫長歲月，驀然回首，似在眼前，又似非常遙遠。這種感覺，最近時常在腦海中浮現。周遭的人、事、物不斷地更迭，不管你是無奈還是欣然的接受，新筍又成堂下竹，落花再上燕巢泥，是一種自然的現象，更是一種無情的事實。事物雖是無情，但人總是有情。無情交織有情，所以感傷自己今年花落顏色改，臆想明年花開復誰在又成了人之常情，年年復年年，豈不有點好笑？

桌墊下二張被刻意併排在一起的照片，一張早已泛黃，一張是新拍的，都是似曾相識的人影。但一個是充滿朝氣的年輕人，一個卻是鬢毛衰白的糟老頭。歲月對人的雕刻，宛如海浪對女王頭的沖蝕。每條刻痕都是一部小小的歷史，每條刻痕都帶有殘存的記憶。也許它還鮮明，也許有的褪色了，但如今不經意在記憶中浮現時，總是甜美濃過哀愁，珍惜勝過稀噓。

一次偶然從抽屜中翻出一張王校長年代的全校同仁合照，仔細端詳，如今尚在校園中看得到人影者幾稀，難怪自己在不知不覺中成了前輩。的確是大江後浪推前浪，前浪死在沙灘上。想到自己今年也即將死在沙灘上，不覺莞爾。校長勇伯總是對奉准退休的老師開玩笑的說：恭喜你們今後榮華富貴。我則對他們開玩笑的說：恭喜你們牛擔從此卸下。是某一種解脫，也是另一種失落。如今是我自己恭喜自己

◎陳昭松老師

的時候了。

想想這個學校，前有古人後有來者，相同的戲碼由不同的演者接續演出，我終於可以下台了。看完照片閤上眼，心底莫名升起一絲涼意。歲月悄悄流逝，人生何其短暫，六甲國小已將是我第二次揮別的學校（上次是我啟蒙教育的結束）也是我一生青春歲月的落腳地。這份感覺，歷經了三十多年的發酵，竟是歡也零星，悲也零星。聚散過這麼多同事，有爭執、有分享、有激辯，竟是聚也飄零，散也飄零。大概這就是人生吧！從前走過苦樂參半，如今走過從前感觸頗多，但總覺得能過平安退休養老，真是一種福報。雖然可能因未盡全力，將來含笑歸土後，得下十八層地獄，但捫心自問，雖無大功亦無大錯，即使日後下十八層地獄，也有眾多師兄弟，當不寂寞。何況曾教授還戲說過：底下十九層的教育官員正在開檢討會而吵得兇呢！想到此，心也就坦然多了。

我幼年生性頑劣好動，加上父母農務繁忙，無暇關心照顧。小學一年級只讀了一個月，就因會嚴重影響同學上課而被老師驅逐回家。父母順其自然沒有再刻意送我回學校，於是父母在田野裡或果園中工作時，我就跟在旁邊玩。在田隴上、草叢中、大樹下捉蝴蝶、捕蟋蟀、追松鼠。同年齡的孩子已經在學校裡上課，我卻還在野外當荒野遊俠。為的只是老師不在教室時，我常演布袋戲給同學看，害得全班雞飛狗跳。隔年重回學校，因怕再被趕回家會沒有飯吃，而乖乖的看別的同学做什麼才跟著做什麼。這樣上下課都分不清楚的讀了三年，成績總落在倒數五名內，趕鴨子趕得不亦樂乎也不知累。

命中註定三年級的暑假是我命運的轉捩點。那年暑假（民國四十九年）父親獲選為優秀蔗農，糖廠招

待數天的環島旅遊，於是父親帶著我出去看看外面的花花世界。對一隻第一次跳出井外的小青蛙來說，那幾天每天的經歷，不只是新鮮有趣而已，而應是繽紛絢麗、眼花撩亂才對。我在一個濱海市集買了一個四周鑲滿美麗貝殼的鏡子，回家之後把它當作至寶。從此之後生活中多了兩件事，一是把所見所聞說給玩伴聽，每次他們幾乎都聽得目瞪口呆。一是把玩我買回來的魔鏡，它似乎可串起我那幾天不似在人間的回憶。有一次端詳鏡中的自己時，魔鏡彷彿告訴我：你的鼻梁很直、耳垂很大。這個發現帶給我莫大的驚喜和些許的震撼，於是我開始偷偷觀察別人的鼻子和耳垂。比對幾次之後確定魔鏡沒有騙我（直到後來學過生物，我才知道我的耳垂是雙A型）我非常得意，從此對自己也建立起了信心。

那年暑假哥哥高中畢業，通過檢定成為合格教師，開始要在本校任教，於是買了很多課外書，準備給他班上的小朋友看。一天早上，我無聊的取下一本隨意翻閱，一行一行滿滿的字但都有注音，和課本不太一樣，於是我好奇的看了幾行，勉強看得懂。看了幾行之後發現這是在講一個很奇怪的故事，於是從頭看起，這一看直到中午吃飯前，再也沒出房門半步。還記得那個故事是「打火匣」。神祕的地下城堡，閃耀著光芒的珠寶樹林，眼睛像輪胎般大又可來無影去無蹤的靈犬、美麗的公主……等，把我迷住了也把我嚇住了。接著看的是「野天鵝」和「阿拉丁的神燈」，三篇裡面都由一個巫婆引出一個充滿魔幻和想像的神奇故事。記得再看下去的是「大克勞斯和小克勞斯」、「阿里巴巴和四十大盜」，故事情節緊張曲折、生動有趣。那個暑假看完了安徒生和格林童話外，又看了多本像「乞丐與王子」、「苦兒流浪記」、

「格列佛遊記」之類的長篇故事。有些現在連書名都忘了。最後看了國語注音的「大英兒童百科全書」和「兒童世界史」等套書。雖然有很多看不懂，但已知道大概都是真實的，有些是該知道的常識。

暑假過後升上四年級，上課時已看不清老師寫在黑板上的字。那時六甲尚沒有眼鏡行，母親祇好帶我到新營配了一支三百五十度的近視眼鏡，初戴時還被同學笑了好幾天。四年級莫名其妙的由丁班被轉到甲班，進了莊老師的班級，同學全換了新面孔。說也奇怪，上課時心已不再浮躁且能專心聽老師講課，而且幾乎一聽就懂。起初幾次考試下來，級任莊新寸老師都懷疑我作弊，甚至叫我坐在他的位置上寫考卷，幾次之後老師終於相信那的確是我的實力了。有一天他指著學生手冊裡，我那以往的輝煌紀錄問我：「你以前的成績為什麼這麼爛？」我間接的回答說：「以前鄰居都說我是野生的，但最近他們又說我好像變乖了。」老師聽了竟哈哈大笑拍著我的肩膀說：「我倒很想看看你以前野生的樣子。」我低頭不語。其實我很想告訴老師，因為我最近擁有一面魔鏡，因為暑假我親歷過井外花花世界，也看了很多奇怪的書，我如真如幻地進入過一個奇怪的世界。但如果這麼說，老師會相信嗎？那年因為時常在下課講故事給同學聽，老師知道以後偶爾叫我上台說給全班同學聽。記得單「阿拉丁的神燈」我大概斷續說了快一個月才說完。每次同學都聽得目瞪口呆，連老師也都凝神靜聽，我則說得口沫橫飛，好不得意。

四年級結束後，我的成績由原來的後五名轉了一百八十度成為前五名了，就像指北針被改變了電流方向的導線影響了一般。升上五年級後莊老師調職到麻豆，又換了新的呂老師。那年聖誕節我寄了一張賀卡

給莊老師，署名「曾是野生的孩子」因為他知道那個小孩就是我。莊老師也回給我一張賀卡，填了一行字「你書會越讀越好。加油！」在教室裡接到卡片時，伏在桌上偷擦眼淚。第一個肯定我和鼓勵我的長輩，他那方形的臉龐，常穿的淡黃色襯衫，在記憶中永不模糊，永不褪色。

五、六年級成為所謂「品學兼優」的好學生，風平浪靜的到畢業，還得了鄉長獎。五年級時試考初中便僥倖考取，畢業後正式再考。記得作文題目是「值日生」，我寫的不是值日生的職責工作，而是三年級時捉弄某些值日生，搞得他們欲哭無淚的種種罪行，招供完了好像也鬆了一口氣。想不到放榜後國、數二科均為滿分而奪下狀元，照片和簡介還上了報紙小小的版面。親戚和鄰居都到家裡來道賀，還是聽到某個親戚長輩冒出一句話：「噢！這個囡仔以前不是不愛唸書嗎？」

上了初中，三年換了三個校長，但每個校長都認得我。因當時台南聯考的成績，決定一個學校的聲譽，所以校長都會關心功課好的學生。是一種榮幸，相反的也是一種沈重的負擔。初一結束，梁昔校長升調玉井高中。李文水校長接任一年後又升調歸仁初中。郭金水校長也在我畢業後不久升調仁德初中。畢業前我一心破斧沈舟要考上南師，當時剛改制未久，想考上相當不易，往往三、四千人報考卻錄取不到二百人，所以縱有三兩三也不見得上得了黃山。於是我放棄了英文老師的總複習課程（當年師專不考英文），間接的也放棄了台南聯考這神聖的一仗。沒想到郭校長卻硬逼著我把照片交給他。幾天後我被叫到校長室，校長親手把准考證遞給我，面色凝重地說：「我知道你的心意，怕考不上而逃避。但在學校來

說，多添一個二中也是非常重要，你應該明白的。」然後指著桌上三張獎狀繼續說：「你畢業典禮當天將領到的三張獎狀，都是校長親筆填寫的，給你留念，加上報名費算是條件交換，希望你以實力全力以赴，勿讓我失望。」我楞了一下，回過神來低著頭小聲的說：「校長，我知道，我會的。」感激、責任和煎熬同時吞噬了我的思緒。回到教室旁座的同學問我：「班長，剛才你被校長叫去罵嗎？不然為什麼哭了？」我只搖搖頭。

畢業後我終於如願以償考上南師，也不負校長所望考上南一中。在南師第二輪口試時，因向口試官（黃費光教授）臭屁自估筆試成績在三百分以上，還被他幽了一默。他叫我趨前，握著我的手說：「恭喜狀元，但狀元只考二八八分。」我以為是我，但當我還來不及欣喜若狂時，他邊笑邊說：「但你只考二八三分，也算緊迫在後。」當時還真尷尬，簡直令人啼笑皆非。

當年（民國五十五年）應屆生考上師範、師專，可回學校領取一千元獎學金，一中、女中則是五百元。張秀鳳老師、黃秀鳳老師也都同年獲得，她們分別考上屏師和高雄女師。獎金由赤山龍湖巖全額捐助。當時羅清波老師、陳清隆老師均已任教，月薪尚祇有七、八百元，所以真可說是巨額獎學金了。領獎當天，校長要我代表領獎人，向在校學弟們指導迷津、加油鼓勵。我在台上講的就是「那一年的暑假，我撿回了我的心」的故事，也就是我想回答莊老師但沒說出來的三個「因為」。

在師專就讀時，我曾二次到仁德打擾郭校長，他都留我在校長室吃飯，並再三叮嚀：將來找機會快點再去唸師大，我等著聘用你。這都已是快四十年前的

事了，至今記憶還是這般鮮明。但這一回我讓郭校長失望了。三十幾年來，因緣交錯時空交織。每次走到了叉路，雖有短暫的迷惘，但為了許多的難以割捨，一次次的抉擇了「得」，也一次次的付出了「失」。緣起緣滅，今終歸止息。回首前塵早都已事過境遷。物換星移了數十個寒暑，陳年往事，宛如心湖中點點浮萍，靜靜地浮在無漣無漪的水面上，那麼無悲無悔。這感覺有點似今霄酒醒何處？湖畔曉風殘月，雖有千種風情，能與何人說？

六十年畢業即分發回本鄉服務，隔年調回本校，服務至今級任、科任年資大約各半，頗合規劃。但始終與中低年級無緣也算一憾。早期級任授課時數每週三十七節課（含週六）中只有七、八節科任課，加上要分擔很多行政工作，很是辛苦。在縣長獎會考制度尚未廢除前六年級級任更是辛苦。但當時家長對老師只有「拜託你，謝謝你」如此單純，不像今天環境這般複雜、糾葛。那段日子雖苦，倒還真叫人懷念！

服務其間教書之外兼辦工作，泰半都在八〇年代以前。早期先辦班級書箱輪閱工作（當時祇有中華兒童叢書），後來姜林醫師捐了四十萬，創立了姜林圖書館。整理、分類和編書上櫃的工作，花了我和班上學生半年的工夫。接著組訓鼓隊，卸任多年的陳金水鄉長當時尚在高雄服務，經常抽空回來義務指導。後來本縣甚至南部地區的大型活動，幾乎都應邀表演。那段時間同時還和尤火塗老師、毛錦秀老師成立節奏樂隊。毛老師負責鍵盤部份，尤老師負責吹奏部份，我負責敲擊部份的指導。不但參加校外比賽表演，當時這個樂隊還擔任了多年本校升降旗及節慶活動和運動會的伴奏工作。七〇年代前後，本縣童軍活動甚為風行，當時和楊秀霞老師、呂美媛老師、黃榮芳主任

共同組訓本校的幼童軍團並擔任團長多年，幾乎每年都帶團參加全縣的野外學習、考驗和探涉活動及暑假的舍營活動。每年還得主辦或參加聯團活動，付出頗多，收穫也豐。

本校科展在六五年至七五年間頗負盛名，其中還有幾件作品曾參加全國科展。榮四老師早年以「水泥是老鼠的最佳毒餌」研究所得參賽，一鳴驚人奪得縣冠，獲選參加全國科展。接著我和秀雄師、文昌師、金鈞師、萬輝師合作，繼續投入研究工作，參賽多年，年年獲獎，還兩次代表南縣角逐全國科展。記得一次和文昌師指導學生研究觀察了近一年的「漆仔——膠瘤蟲」硬被評審教授認定為超水準而不得到台北參賽。其實那件作品是我們師生真正的嘔心瀝血之作。這件作品被嘉義縣某個學校派來觀摩的老師照單全抄，隔年在該縣取得冠軍，繼而奪得全國生物組的亞軍，也間接肯定了我們的成果。當時版面的設計、繕寫、美工大多由洪國基老師幫忙。後來他自己也指導學生研究參賽，多次得獎。「樹上的建築師」堪稱經典之作，好像也奪得縣賽冠軍。黃榮芳老師、陳春風老師的作品——「電茶壺自動切電設計」也得過教師組的亞軍，後來還被人改良偷偷申請了專利呢！

初到學校任職的前幾年，全校的景觀大概只有老舊二字可以形容，連教室內的黑板、桌椅都殘破不堪。更甯談裡面的其它設備了，你能想像沒有電扇、日光燈的教室嗎？周聰仁工友每學期初都得花上快一個月的時間來修補桌椅。當時學校有二間倉庫及臨時堆放用的「三塊厝」「五間尾」二間，裡面堆放的幾乎都是準備宰肉做為零件用的破舊桌椅。「三塊厝」是原來的幼稚班，後來成了危險教室。我們一群不怕死的，就利用裡邊的空間，做為休息、批作業、泡

茶、喝咖啡聊是非的場所，並推毛品斐老師為館主，整理得有模有樣。那地方就是現在的勤學樓。當時「五間尾」堆桌椅剩餘的小空間，也被我們整理為泡茶休息室，館主是已故的蔡俊明老師。兩館的茶道教頭都是尤俊德老師，他的茶藝堪稱入流。五間厝原是美援的防震教室，現已夷為平地成了二個綜合球場。歷經幾任校長的接力整建，現在學校已改頭換面、煥然一新了。日式老宿舍拆了改成現在的停車場。琉璃瓦屋頂的教室，重建成現在導師辦公室這棟大樓。第二運動場是原先的垃圾場，現在矗立在上的是龐然大物的學生活動中心。破舊的木造大禮堂已歸還恆安宮，夷為平地後成了現在出租的停車場。四、五年級那二棟教室，原先都只是舊建築的黑瓦屋頂，先改建為平房後再增建二樓，經最後一次修繕門面才成為今天的模樣。跑道則歷經三次整修，一次是鋪煤炭粉，一次是紅磚粉，現在則是塑膠跑道了。操場原先是窪地，雨季時便成了小朋友捉蝌蚪的生態池，但到了秋冬時節，風沙漫天，彷彿置身沙漠直叫人睜不開眼睛，六年級師生更是苦不堪言。現在已添高了約莫一公尺並栽植了草皮，才結束了多少人苦難的日子。北跑道旁舊司令台兩側，原有二棵老榕樹，像左右護法。它們曾遮蔭過全校師生多少個日子，也帶走多少人的懷念。王校長任內，在跑道旁種滿了榕樹，原預定供小朋友遮涼休憩用的，現在僅存黑龍江畔一排續負使命了。（黑龍江現已加蓋看不見烏黑的江水了）。原先東校門兩旁各有一個造景的小花園，校門是綠意盎然的榕樹枝葉圍成的拱門，由兩旁一對年輕的榕樹夫妻手臂相挽而成。後來中正路拓寬，現在的東校門後退了十多公尺，拱門當然只能成追憶了。進來的中正園，早期有一棟木造的大房子，應是最早的

辦公室，後來成了自然教室。西側則有一間低矮老舊的合作社和值夜室。即使現在的中正園也已經二次改建過。勵志園在校長室旁尚有跡可尋。種滿許多果樹的植物園及供學生玩耍、辨認土質、實驗流水搬運的沙石場悄然消失了。顏秀雄老師當設備組長時，打造了現在的生態園。

正（南）校門原是兩扇粗的鐵欄干，圍牆外是一條又髒又臭的大排水溝，雜草叢生、紙屑飛揚，直通到當年的垃圾塔（當時是全校垃圾的集散地，在今廚房西南側，放學的小側門處。）也因中華路的拓建才得以改善。南校門也改建成了今天頗有規模的大校門了。看來唯一沒變的，大概只有校門進來默默佇立兩旁，卻閱盡學校百年蒼桑的百年老王椰了。

當了三十多年的老師，也當了三十年的家長。還辦過七年家長會，參加記錄過無數次的家長會議，自然也聽過很多家長的心聲。總覺得家長與老師之間的相互要求，落差總是很大。近年來更覺得政府政策上的諸多要求，與老師出自良心的自我要求，落差也是很大。像我這種即將退休的老老師，對建構、對九年一貫無數次研習的洗禮，總開不了慧根，悟不了道。只覺得學生的國語文及數學程度逐年低落，價值觀也日漸沈淪。但古來官字總是兩個口，錯的當然永遠是第一線的老師。這群孩子將來何去何從？我不敢臆想。但是否將來有一天，會有另一批人來檢討是誰害了他們？當年國王的新衣究竟美不美？當年教天下揮舞的是不是只是飛鷹祺？——旗飛鷹沒飛。加上幾年來全國八十八所大學院校迅速地量產流浪教師，對國民教育的影響究竟是福還是禍？

「物競天擇，適者生存。」是否自己真的跟不上時代的腳步而註定該被淘汰了？如果是，我也慶幸淘

# 旅行

# 感受人生

汰得適得其時，免得往後誤人子弟。善哉！

九十週年校慶特刊中，我曾以園丁筆名寫了一篇「園丁」提過一個荒謬的奇想：「如果父母都把子女當學生，老師都把學生當子女」，大概每個孩子就會受惠多了。但可能嗎？那隻母鳥不認為他的寶貝是全森林中最漂亮的小鳥呢？可能的話，家長應該增多一份客觀減少一份溺愛。其實老師除了教功課外，能影響孩子的限度相當微渺。父母才是重要的關鍵，但可憐又有多少父母有此認知和能耐呢？過度的溺愛，期約的重賞，哪個孩子能不迷失方向？青少年問題這麼多，孩子小時候胖長大不再胖了，又該怪誰？該是有因才有果吧！嚴重的便是各人造業各人擔了。陳振男主任（現在楠栖國小校長）暫代教務那年，籌募經費，創刊六甲國小親子教育月刊，我曾連續寫了十多篇有關父母如何誘導子女，與子女溝通、互動的個例，就是想幫一些有心無力的父母，盡一點棉薄之力。如今明白「千江有水千江月，萬里無雲萬里天」祝福天下的父母罷了。

我生性喜歡大自然的一切，家裡小孩童年時，我會偶而教他們辨認野菜、藥草，製作簡單的植物及昆蟲標本，解說植繁的基本技術原理。如今三個小孩都唸了生物研究所，兩個當了生物老師，一個打算再繼續研究。我常戲稱我們家忠於原味，可算是一門忠烈。如今一家人到了野外，就有隨身的解說員了。五百年前師渡徒，五百年後徒渡師，也算是一場善緣罷。

欣逢百周年校慶，謹以此文共襄盛舉，並獻上衷心的祝福。一願校運昌隆二願師生平安三願再一個百年。



『我不在咖啡館，就在前往咖啡館的路上。』這是一句耳熟能詳的句子。  
『我！不在旅行的路上，就在準備上路。』

爹娘是很顧家，也很安居樂業的人，他們下班就是回家，陪著我們長大。在我唸大學以前，我的生活是不變也安定的，每天就是上學、放學、唸書、練琴，跟每個準備聯考的學生過著一樣的生活。大一，我就像脫疆的野馬，對這個世界的任何事情感到好奇，也表現了自己積極的那一面。當時的我，除了每天滿滿的課程，緊湊的練琴，一週七天參加了八個社團，每天總是趕在晚上十一點宿舍關大門前衝進去。我以為，那就是世界，那就是生命。大一下學期，一個隻身前往維也納求學的朋友來信，希望我能過去走走，全身好奇的細胞因為這封信又開始蠢蠢欲動。把過去二十年所有的積蓄挖出來，無知的請旅行社辦妥所有手續，粗心的只到圖書館翻開全世界地圖找到奧地利這國家的位置，再瞄了一眼維也納這個小圈圈，不知上進也不知道加強英語，更是笨的把英文字典放進行李中，暑假第三天，就這樣飛往維也納，就這樣飛進世界的大門，就這樣踏入了旅遊的天地，就這樣展開一次又一次的旅程，讓旅程為記憶畫上刻度，就這樣看開啟了截然不同的人生。

爹娘大而化之的生活態度，對於這樣飄蕩的我是一種好事。第一次出國，第一次搭飛機，單獨一個人，可是爹娘卻完全沒有感覺，暑假回家打包行李準備出門時，爹地坐在客廳看電視，頭也不抬的跟我說再見，娘親送我到客廳門口，告訴我：『錢花完就趕快回來。』現在我總笑著跟他們說，當時的你們，好像一點都不愛我。但是，沒有他們處之泰然的大器，絕對不會有現在四處漂泊的我。

抵達維也納機場，凌晨四點多，朋友很講義氣的來機場接我，晴天霹靂的是她告訴我：『我七月五號回台灣，你要不要跟我一起回去？』她說這話的當天，六月二十四號。我花了三萬多的飛機票錢，花了幾千塊把她當初交代的所有國家簽證辦齊，卻要我十天後回台灣？我預定回程機位的時間可是在四十五天之後呢！要我十天後回台灣？打死我，我都不要。我很有骨氣的昂著頭說：『那我自己繼續玩。』就這樣講定了，我自信滿滿的以為我可以為朋友送機。朋友對我說：『你來好幾天了，反正你要留下來自己玩，那你乾脆現在就去走走，留在這邊很浪費時間。』當時，七月一號。當時的我，



◎林鳳儀老師

心裏哀怨的想，你這是什麼朋友嘛，少說也讓我窩到七月五號為你送機啊，但是我還是很瀟灑的說『好！』然後買了張前往德國的火車票，就在冷清的清晨六點，自己拎著行李，走去電車站，朋友窩在被窩中，跟不愛我的爹娘一樣，只有淡淡的『再見！』

我心中有恨嗎？哈哈哈哈哈，小事一件，有什麼好恨？我生氣嗎？當然一點也不，死要面子的我，不怕死的我，膽大包天的我，為自己能夠勇敢跨出這一步而感到驕傲，也因為這樣，我才能找到自己生命的動力，才能發現在現實生活中，理性平和的我，原來骨子裡藏匿著叛逆。不過，藏了十多年的秘密，今天自己就來揭示，當我有一站抵達瑞士的時候，孤單的住在飯店中，打了一通越洋電話給媽咪，把旅程中所有的寂寞藉著眼淚給宣洩一番。回國後，站在驕傲的光環中，都不敢告訴大家，自己曾經忍受不了孤單的感覺而落淚。第一次把這秘密告訴大家，突然覺得如釋重負呢。就請大家跟我一起看看，旅程中許多許多的第一次，與我一起感受我的行走風格。

在我們那個年代，大多數的學生唸英文，只是為了應付考試，考完之後，遺忘的速度跟龍捲風的速度一樣快。我用著我那破英文行走歐洲，其實很慘，又笨的只有帶字典而不是翻譯機，每天看著滿滿的各國資訊，一頁頁的查字典，國中高中唸英文的我，都沒有這樣認真過。我一直被這種語言不通的情緒打擊著，直到被海關人員抓到，考慮是否把我帶去關牢房時，我的破英文以及不要臉的裝蒜功夫，卻救了我一命。當時的歐洲簽證很麻煩，去五個國家，就必須辦理五個簽證，還必須根據簽證核發的效期來抓時間辦理，盡量讓核發的效期可以久一點，才不會影響旅程。當時搭火車從甲國進乙國，即將到達邊境的時

候，甲國的人員會檢查乘客的甲國簽證；過了邊境，乙國的海關人員就會出現，檢查乘客的乙國簽證。剛剛說的是正常程序，不過，有時候，甲國人員不見得會出現，原因有兩種，一種是我說的，真的沒有出現，因為省得麻煩。另一種原因，就是笨的可以的，我，早就遺忘甲國人員檢查過我的簽證。當年，我回台灣的飛機必須從奧地利的維也納搭乘，回維也納之前，我長期停留在德國。我的德國簽證到期，但是維也納回台灣的時間卻還沒有到，我心裡想，反正我是離開德國到維也納，我的奧地利簽證還在期限內，這樣就沒關係。我就很大方的繼續滯留在德國享樂，等到日期差不多，搭著火車回奧地利。當火車即將抵達邊界，來了兩個海關人員，我大方的翻開奧地利簽證給他們看，但是他們不削一顧，直接找到的德國簽證，我心裡暗叫一聲『慘了！』各位看官，我從小就是品學兼優的好學生，不敢做任何壞事，我竟然在眾目睽睽之下，被兩個怒氣沖沖又橫眉豎眼的海關阿斗仔給帶走，叫我這個年方二十的美麗姑娘情何以堪？我就這樣被帶到一個密閉式的車廂內，這兩個凶悍的阿斗仔看著我那過期的簽證以及我那美麗的大頭照足足有十分鐘，滴咕滴咕，@%#\$%^(&^\*)^，我當然聽不懂他們在打什麼算盤！大概在討論，誰要把我帶回去當壓債夫人吧？終於，他們開口了。

阿斗仔甲：『(\*&^(&%^\*\$))&\_(&^&^……』

美女：『What???'』

阿斗仔乙：『#^\$^#(&^&#&%) \*(&)&……』

美女：『What???'』

阿斗仔甲：『%\$\*#@#&^ \*#@&@\*&……)』

美女：『What???'』

……

……

……

阿斗仔甲：『%\$%^(&)^\*%\$&%\$&%……』

美女：『Why???'』

……

兩人又開始滴咕滴咕，&%&))&(\*%\$&..，他們一定擺不平，要我選擇想跟誰回家，我卻都只有『What???'』。終於，其中一個把我的護照丟還給我，然後用一種很不耐煩加上不可思議的表情，打開門，揮著手對我說『GO! GO! GO!』然後還不等我走，他們兩個頭也不回的走了，竟然不理我。什麼嘛！我只是想回台灣，不想當阿斗仔的新娘而已啊！其實啊，各位看官，我要跟你們說，上面的這些符號，翻譯過來，大概的涵義我大概都還聽的懂，只是，我很不要臉的假裝不懂。他們問我知道不知道簽證過期？問我知道不知道事情很嚴重？告訴我有兩個方式解決，一個是跟他們下車，一個就是罰款。當我聽到這邊的時候，我就以不變應萬變，只有一個單字『What?』後來阿斗仔甲看我聽不懂，直接要我付罰款，我就出現第二個單字『Why?』有沒有開始覺得我這種人實在很棒呢？竟然可以假裝成這樣，雖然英文能力很爛，可是要假裝爛到極點也只有我辦的到。其實啊，我只是捍衛我的金錢跟名聲而已。美女我怎麼可以跟他們下車，更不可以把自己荷包裡面的銀兩拿出來貢獻，最重要的是，這種事情，你們千萬別學，因為你們沒有像我一樣，長的這樣楚楚可憐，也沒有像我一樣，長的這樣一副無辜的臉。

在遭受語言打擊的四十五天後，回到台灣的我，身無分文，生活過的很苦。不敢回家，躲在台北，戶頭裡面的剩餘款只有三位數\$312元。到最後實在沒有

錢過日子了，提款卡只能提千元大鈔，我又發揮我厚臉皮的功夫，拿著存摺跟印章到銀行，在偌大的提款單上面寫上三百元整，無視於行員驚訝的眼神，拿著我所剩的三百元抬頭挺胸的走出銀行。那一段時間，我體會到什麼叫做朋友。一個也在台北求學，暑假留在台北打工的朋友打了通電話到宿舍給我，她要我去看她，我說我沒有錢，她要我想辦法湊足車錢過去就好。我想辦法買了張車票到基隆，她來車站接我，在她租屋住了三天，所有吃住都是她供應，等我要離開的時候，她還從她的皮包拿出了僅有的一千塊給我，告訴我『你帶在身上用吧！』現在想起來，眼框都還會藏著眼淚。第一次深深感受到朋友義無反顧的關心，一個小小動作，表達了大大的關心。

無法解釋，熱愛從何而來，似乎，發現它的時候，它已經在心底流淌了。生命沒有停歇的時刻，腳步亦不會停下來。為了再度前往歐洲雪恥，大二整年，我花錢補德文，學校選修法文，每天聽英文教學，三種語言充斥著小又笨的腦子中，最慘的是，有一回上完德文課，我鬆了口氣，想要學以致用的用德文跟老師道再見，但是，卻換來老師的白眼。難過的我走出了大樓才想到，剛剛竟然用法文說再見，難怪，換來了白眼兩顆。大二更大的轉變是從社團退出。每天依然滿滿的課程，緊湊的練琴，不同的是努力的打工賺錢、存錢。當時除了努力兼家教外，週末就到街頭做問卷調查，不然就去教堂為結婚的新人唱婚禮歌曲，有時候運氣好，還可以跟同學幫有錢人的婚禮拉奏音樂，叫我『搶錢一族』一點都不為過。同學們努力的享受大學的瘋狂，夜遊、聯誼、郊外踏青，只有我努力的賺錢賺錢。就在大二暑假，我又背起了行囊，再度前往歐洲，不同的是，身邊多了個聽過我英勇事蹟也扛著夢想一同前

往的好友，我倆展開了驚訝之旅。

有一天搭了夜車抵達荷蘭的首都：阿姆斯特丹。我倆很高興的在火車站寄物箱前打包，準備將不必要的行李寄放，我蹲著整理，朋友站在我右後方，我聽見有個人跟朋友問路，我雖然覺得奇怪，怎麼會找外地來的旅人問路，但是也沒有多想的回頭跟那個人說了句『We don't know!』等我再度回頭準備整理行李的時候，我差一點昏倒。我的隨身包包被偷了，就在這種兩人一組的竊賊計畫中，相機跟所有的旅行資料全部都被偷，而且相機還是跟同學借的高級相機。求救無門，來往旅客多的讓人無法追逐，兩個笨笨的小女生就呆站在火車站。我失了分寸，亂了陣腳，朋友更是沒有經驗，陪我呆坐在麥當勞裡面發呆。當時，唯一慶幸的是證件跟所有的金錢都藏在我的腰包中，沒有被偷。當我稍微回神後，打了越洋電話給娘親，希望得到一點點的安慰。但是……

笨儀：『娘，我的東西被偷了。』

酷娘：『證件呢？錢呢？有沒有受傷？』

笨儀：『相機被偷了，證件和錢都在，人也沒事。』

酷娘：『那就沒關係。我相信你會處理的很好的。還有事嗎？沒事就不要浪費電話錢。』

笨儀：『……………。』

酷娘：『自己多小心，再見。』

我家那位酷娘就這樣掛了我的電話，完全無視於我這在外地流浪的小狗，這就是我娘，對我的信任高人一等。於是，我們又扛著行囊，繼續我們的旅程。在這邊跟大家分享一下，聽當地人說，這樣的組合很正常，竊賊都是兩人或多人一組，一個人負責分散注意力，其他人負責偷東西。他們還說，如果有個人提

包拿在手上，竊賊甲就會故意拿著一杯飲料迎面走過來，然後假裝撞到這個人並將飲料灑在對方身上，對方可能就會很緊張的放下提包，處理身上的飲料，竊賊乙就從旁邊偷走提包。利害吧？太恐怖了……

第二次前往歐洲，身上的盤纏還是有限，為了讓有限的盤纏得到最佳的利用，我倆常利用歐鐵票的方便，搭乘夜車，每天往返兩個極遠的城市或是國家，然後在車上睡覺，這樣可以省去昂貴的旅館費用。但是，這樣的方式有個麻煩的地方，那就是沒辦法洗澡，只能利用洗手間來刷牙洗臉而已，頂多濕毛巾擦擦身體。我跟朋友說，沒關係，很多大車站都有附設浴室，投幣式的浴室，我們可以善加利用這種浴室。可是，第一個晚上，我們玩過頭，為了跳上即將發出的夜車，錯過了洗澡，我心中一直覺得自己是個髒小孩，爹不疼娘不愛的髒小孩，百般的不是滋味，甚至有點討厭自己。第二天玩樂之後，卻發現當地的車站竟然剛好沒有附設浴室，我不停的安慰自己，沒關係，兩天而已，明天一定好好的洗澡。可是，萬萬沒有想到，第三天的晚上，更是悲慘，差一點連火車都趕不上，更別說洗澡。不過呢，當時的我卻已經習慣了，還會安慰自己：『沒關係，都兩天沒有洗，就不差第三天了。』在不停的陰錯陽差，在不停的錯過後，終於在第七天一早抵達某個城市後，迅速的找到一家小旅店，住進去第一件事情就是趕快清洗六天沒有洗的身體。頭髮用洗髮精整整搓了三次，身體還要不停的指甲刮呀刮才刮乾淨，至於有多髒，就恕我不在這邊公開，畢竟，我還必須留下一點點的形象。想想，在台灣，再冷的冬天都還有溫暖的浴室熱騰騰的水可以洗澡，怎麼可能把自己弄成這樣呢？旅行，不就是創造所有一切不可能為可能嗎？

六天沒洗澡還不算什麼呢！你能想像自己當流浪漢的樣子嗎？有一天我們依然搭上夜車，從甲地前往乙地。但是，失算失算，我們完全不知道這輛火車會經過第三國，而第三個必經的國家，卻不在我們的旅程計畫中，所以我們沒有簽證。即將抵達邊境，車掌來查票，他很細心的跟我們要了護照瞧瞧，不瞧不知道，一瞧便知道，我們沒有簽證。他很好心的告訴我們，沒有簽證進入第三國會被抓，這我們當然知道，而且我可不想去年發生過的事件，今年再上演一次，所以我們選擇了在邊界的小鎮下了車。各位看官，別以為這樣很悲慘，這樣才不悲慘，悲慘的在我們下車後驚然發現這小鎮果然小，小到走出車站看不到任何像樣的房子，更別說能看到『Hotel』這種招牌，那時候，半夜將近一點，我們能怎麼辦呢？只好回到火車站的候車室，把身邊所有的旅行資料拿出來鋪在冰冷的地上，把褲子當枕頭，所有能穿的衣服都翻出來當棉被，縮在牆角，睡覺。我這種人，神經大條，吃跟睡是我生命中最厲害的事情，所以，我很快的入睡，而且呢，天亮了都不知道，還是車站的清潔員使用吸塵器的巨大聲響才吵醒了我。醒來後，伸伸懶腰，給我那徹夜未眠的好友一個同情的眼光，然後繼續我們的旅程。

第二次的歐洲，當然還有很多故事，但是，我們必須往前走，繼續看我之後的旅程，不能停留在這為期四十五天的故事中。十多年的行走歲月，去了奧地利、德國、瑞士、荷蘭、比利時、英國、美國、泰國、菲律賓、馬來西亞、香港、澳門、中國、美國，其中當然有許多國家去了再去。其中也有幾次跟著旅行團走的行程，那樣的方式讓我感受很少，看到很少，認識很少。大學畢業後，發現自己喜歡走一些需

要體力與耐力的地方，想要趁年輕的時候，走過那些艱困地點。

有一年，一個長輩朋友組了一團前往西藏，人數不多，加上領隊才二十個人。出團前，每個人的焦點都放在我身上，大家最擔心可能會有高山症的人就是我。從四川成都飛往西藏的班機，不是人能決定的，『一切都是天意』最適合用在所有飛往西藏拉薩的飛機身上，只要拉薩機場的天候不佳，旅客就必須在原有機場等候，而天候不佳卻又是拉薩機場如吃三餐一樣的頻繁。我們在成都機場足足等了八個鐘頭，班機起飛時間改了又改，直到下午三點多才正式宣布，當天前往西藏拉薩的飛機全部停飛，所有旅客必須被安排到招待的破旅館住一晚。行程整個被搶走一天，第二天順利抵達拉薩機場，就必需馬不停蹄的展開觀光行程。到了下午，二十個人，有十七個出現高原反應，偏偏我卻是那三個中的其中一個。十七個當中有十個很嚴重，甚至還有一個在醫院掛點滴。身體狀況很好的我，所有的景點我都走，所有的美景我都看，所有該玩的我都玩到，真是慶幸，天生下來就是旅行的命，好吃好睡。晚上從醫院回來的夥伴訴說著醫院的種種，還說有一種東西，夾著手指，就可以知道身體的涵氧量適否足夠，好神奇喔，讓我也好想去試試看。第二天一早，又一票人去醫院報到，我也假裝身體不適掛了號，即將輪到我之前，我很擔心強健的身體裝不出難過的表情，於是繞著醫院四周以跑百米的速度跑一圈。很多人都知道，在高原上，所有的動作要放慢，因為空氣稀薄，動作太快，呼吸太快，容易缺氧。我竟然跑了一圈，然後氣喘如牛的去見醫生。哇……！！醫生好帥啊，據說從四川成都去西藏服務的，實在太帥了，我看到帥哥本來就會呼吸困難，

加上跑完一圈，更是呼吸急促。我終於如願的被那種神奇的東西夾手指，達成我的心願，而且還出乎意料的看到帥哥。更好笑的，帥哥告訴我：『你知道你心律不整嗎？』雖然心中暗笑，但是還是很捧場的點頭，如果當時的我有現在的功力，一定會告訴他：『那是因為看到你，你的帥，讓我心律不整。』可惜當時功力不佳，只會傻笑跟點頭。

一個朋友碩士生，研究論文的研究對象，是一個中國的女畫家。一伙朋友聚餐會上，她說她要前往中國蒐集資料，在場的每個人都驚訝與不安，她以前的旅程都是跟團，不然就是我們這幾個朋友一起，大家幫她打點一切，她突然說要獨自前往，每個人都不放心。她轉頭對身邊的我說：『沒有人會想要去這種地方而且又不是玩。不然你要陪我去喔？』我笑笑的說：『你幫我出旅費我就去。』朋友一口答應。雖然我本就不打算拿朋友的錢，但是我還是很積極的籌劃一切。一方面之前自己也獨自或跟團的前往中國好幾次；另一方面，朋友要去的地方，我也完全沒有去過，就算不是玩樂，人文的感受也很好，所以很認真的打點一切。上網查了很多資料，還利用科技，查到了一些當地人的e-mail，我發了十多封冒昧的信件請教他們一些關於住宿的問題，竟然還有三個人回信。其中一個人的回信非常的誠懇，還把我問到的三家旅館都打電話問個清楚，才回信給我。就在往返幾封信件，對方都很幫忙。尹教授，安徽大學的教授，年輕教授，不但幫我解答，當我們抵達的時候，還幫我們安排住進他們大學中的外賓招待所。在安徽合肥的日子裡，只要他能幫忙的，一定盡力幫我們，還請了大學中另一個教授幫我們安排會見博物館館長，就這樣順利的取得了許多寶貴資料。而因緣際會下，還會見

了前博物館館長，這對夫妻待我們如自己的子女。雖然兩趟都一直呆在合肥，卻增加了許多生活交流，那是一般旅行所不能感受到的。到現在，我們都還保持聯絡，就像遠方的好友一般，雖不常聯絡，卻關心著彼此。

中國的廁所文化，很多人大概都略聽一、二吧！比如說衛生問題，比如說門的問題。第一次到中國，我就滿能享受在觀察廁所文化的樂趣中。我還自動將廁所分級，到後來，我都覺得，如果可以找到隱密地方就地解決，都比任何搭建在野外的公共廁所來的舒服些。城市地方的廁所，大多數都有門，不過，門的款式可就千變萬化了。有的門只有中間一小塊，站著時候，看到頭跟腳，蹲下的時候，就祈禱外面等候的人們不要彎腰蹲下去，不然裡外就可以互看了。有的門，門縫很大，有關跟沒關也沒有兩樣，關起門只是被看到的部份少一些而已。當然，很多時候，就是大家聽說的『沒門廁所』。沒有門的廁所，又區分成一條溝狀或是洞狀。溝狀的廁所，不管頭朝哪一邊，屁股都會被看到一半。洞狀的廁所呢，就簡單多了。頭朝外，瞪著那些看你的人；頭朝內，讓別人看清楚，看看你的屁股有沒有長一顆痣，這有另一種涵義，那就是駝鳥心理，我看不到別人，就當作別人沒有看到我。觀察很久，頭朝外的人，大多數是中國內賓，頭朝內的人，大多數就是我們這種外賓。我還碰過有點離奇的事情，當我在門外等著的時候，裡面的內賓在努力解放之後，竟然褲子也沒有穿好就跑出來，然後對著我說：『趕快趕快，快點進去。』多麼善解人意的女子，連穿褲子的時間都不願浪費在廁所裡面，褲子也沒穿好就跑出來，卻一點也不在意眾人的眼光。沒有門是很多人都沒辦法接受的，但是，衛生條件更

是需要極大勇氣才能適應。我碰過最慘的廁所，是在一個非常偏僻的旅遊景點路上，有個收費廁所，我很有勇氣的走了進去，卻不到兩秒鐘的跑了出來。別崇拜我，我上廁所的速度沒有這樣快，我只是需要出來做更好的心理準備。我憋住氣，衝了進去，很快的解決之後，在我還沒換氣前衝了出來。總是等我測試出來才決定是否進去的夥伴問我：『可以進去嗎？』，我告訴她：『可以。第一、要憋氣。第二、進去站穩後，要閉上眼睛，但是小心，千萬別碰到牆壁。因為到處都爬滿了白色的蛆蛆。』各位看官，能夠想像了嗎？你可以考慮一下，如果你碰到這種廁所，要不要進去呢？我總是會想，會不會上廁所的同時，一隻可愛的蛆蛆爬上了我白白嫩嫩的屁股呢？還有一次，為了去看一個少數民族的村寨，從搭的大車換到小車，從小車換到三輪車，下了三輪車，翻山越嶺過了三個山頭，終於抵達了這個村寨。在少數民族家用過午餐，跟主人問了：『請問你們的衛生間在哪裡？』主人呼喚著他的兒子然後對我說：『我兒子帶你去。』我心裡納悶著，指指方向就好了，還這麼客氣，竟然還要兒子領我去。當我從客廳往後，穿過了廚房，越過了後門，經過了豬圈，還跟雞舍的雞打過招呼，然後爬過了一個陡坡，終於看到了一個小竹子搭蓋的建築物，我終於知道，為什麼還要有人領我前來呢？因為我自己一定找不到，而且，我一定不相信，這曠野間的小建築就是所謂的『廁所』。主人的兒子很識相，自動離開，因為小竹子搭蓋的建築，有跟沒有其實也差不了多少，裡面可以看到外面風景，外面可以看到裡面秀色。等我走近一看，真是夠了，建築的高度比我身高還要矮，寬度只有我們正常門板的寬度圍出來的小空間，地上呢，也只是挖出來的一個小洞，

小洞中早就擠滿了前人排放出來的戰利品，而且滿出了洞口，我又在勇氣的邊緣徘徊。進去或是不進去？不進去，沒有第二個選擇的地方；進去，又需要培養很大的勇氣。最後，還是必須進去解放一下，那又增加了我廁所觀察的一次體驗。

說了這樣多，不是為了炫耀，只是分享生命中的點滴記憶。旅行的理由很多，為了快樂，為了尋找，為了忘卻，為了增長見識、豐富人生，為難了的心事，或者僅僅是喜歡路上漂泊的感覺。如果說，旅行不能取代生活，至少它把生活打造成另一個王國，令生活擁有更美好的型態。我熱愛旅行，我熱愛我的生命。願各位看官都能感受人生，體驗人生。



六1：黃乙芳  
家長：黃進南  
導師：蕭珠慧



# 我的學校



我的學校是台南縣六甲國民小學，位於六甲鄉的中央，南校門面臨「中華路」，東校門及其他校門則面臨「大馬路」，這些路都是六甲鄉最熱鬧、交通流量最大的馬路，所以學生上下學都非常便利，不過一定要注意交通安全。

在學校正門，靠近中華路的路旁，有一座用鋼筋水泥造的大牌坊，校名則用斗大的金字寫著，氣勢非常壯觀。學校的正面有一座歷史久遠的孔子銅像，令人肅然起敬。走進校園，首先經過文化走廊，走廊兩旁的佈告欄上，張貼著一到六年級學生們的作品。有漂亮的書法字體，讓人看得津津有味的作文，以及學生用心塗畫的美術作品……等，看了之後就會知道我們學校是「人才眾多」、「臥虎藏龍」。

學校裡有一座操場，二個籃球場；操場是跑步、踢球用的，兩個籃球場都是用來打籃球、玩躲避球的。球場旁還有遊樂器材，這些遊樂器材是學生上、下課自由活動的主要場所。不過因為玩的人很多，許多遊樂器材都損壞了。有一次我去玩單槓，結果，因為玩的人很多，所以單槓搖晃的很厲害，我一不小心就從單槓上摔下來，差點摔著頭，從此以後，我就不太敢玩單槓了。

學校因為學區範圍廣大，人口眾多。為了容納更多人，教室都蓋三、四層樓高，有些擺放的飾品都收起來，以便讓學生更好活動。此外，為了美化校內環境，各班除了把教室佈置得風格獨特外，勤學樓的走廊上，還擺滿了許多不同品種的美麗盆栽，真是好看極了。

學校裡還設有合作社，如果肚子餓可以先買麵包吃暫時止餓。萬一不小心跌倒受傷或身體不舒服，可以到健康中心醫治、休息。如果下課覺得無聊的話，更可以到圖書館看課外讀物。

我的學校不但建築宏偉壯觀，環境幽雅；學校的教職人員——校長、主任及老師，個個和藹可親，而且這些教職人員的教育觀念及教學態度都非常正向、認真；同學們間的衝突也越來越少，相處就越來越融洽。我可以在這樣的學校讀書、求學，是我畢生的榮幸。

所以，我更要珍惜在校內這段日子，因為我在學校和同學生活的日子越來越少了，再過差不多半年，我就要畢業了。我祝福六甲國小全校的學生：學業越來越進步，考試金榜題名。當一個有用的人，成為未來國家的棟樑！

六1：曾琬玲  
家長：曾昭茂  
導師：蕭珠慧

「學校」這個名詞對大家一定不陌生，那你們可知不知道在台南縣的一所大學校呢？聽了一定覺得來頭不小吧！我正就讀這間破千人的學校裡。這間學校不僅規模廣大，也直挺挺的矗立在六甲鄉的中華路和中正路的交叉口。不只這樣而已，我們學校還有四個校門口，分別是東校門、北校門、南校門及家長接送區。正門則是有一尊莊嚴的至聖先師——孔子雕像的南校門，上面還有一排大字，寫著六甲國民小學，這就是我的學校。

學校是政府提供我們學習的場所，更是一個大家庭。裡面不僅教給我們許多基本常識、知識，還有許多形形色色的人。也有各種社團活動，還規劃了課間操和動眼操的時間給我們活動活動筋骨呢！

上課時，老師也會依自己的風格教書，也會和大家一同討論新聞報導的資訊或是連續劇的劇情，讓大家對上課不會厭煩。有時還會說一些冷笑話，來笑一笑！我們還會說：「不好笑！」增添了上課時的樂趣！

參加社團還可以認識不同年級的朋友，也可學習另一種技能。學校提供我們很多種社團，有合唱團、國樂團、排球隊、足球隊、田徑隊……等等的社團活動，都可以隨自己的喜好去選擇呢！

在這麼好的環境中學習很快樂，也很充實！每天都得有充足的體力和精神，才可以上完一天的課程。在學校裡的學習生活當中，我學習到了讀書寫字、造句造詞、數數計算、數學應用、自然原理、科技生活、社會常識、社會道德、包容禮讓、創作藝術、交際手腕、團隊精神、學習萬物、個人習慣、衛生品質等，讓我成長、懂事。

學校就像座擁有無數多種寶藏的金山銀山，裡面各式各樣的寶藏任我去挖掘。隨著時光飛逝，我在裡面已經成為一個「知識富翁」，這都是要學校對我的栽培，讓我有這麼多無價的知識財產。

## 我的學校——

# 六甲國小



六2：胡謹麟  
家長：胡蒼輝  
導師：郭金枝

說到六甲鄉最大的小學，那當然就是六甲國小了，它有一所分校位於王爺村的湖東國小。六甲國小創校於民國前六年，學生約二千多人。

六甲國小位於六甲鄉的市中心，鄰近有著名的宗教聖地——赤山龍湖巖，還有環境優美的烏山頭水庫。每當早上七點過後，各校門口便陸續湧入大批的學生，交通十分繁忙，所以有許多熱心的家長，當起了義工，指揮交通，以便維護學生的安全。

學生們進入校園後，拿起了清潔用具，開始努力的打掃環境，每個班級都有自己負責的區域，大家分工合作，把校園打掃得乾乾淨淨。當升旗的鐘聲響起時，全校師生連忙趕往操場集合，大家排起整齊的隊伍，唱著莊嚴肅睦的國歌，在學校的一天就這麼開始了。

學校除了各班級教室外，有視聽教室，它提供了一些影片裡的知識和娛樂的效果。還有藝文中心，它提供了各項展覽，是喜好藝文者的最佳去處。還有圖書館，裡面擺滿各種書籍，有故事書、童話書、偉人傳記……等，是愛好書籍者及看書的最佳場所。還有綜合球場，是各種球類運動的好場合；更有寬大的操場，讓學生們在下課時舒展筋骨的好地方；還有還有更重要的廚房中心，裡面有許多廚工媽媽辛苦的烹飪美味的食物，為全校的師生準備營養又好吃的午餐。學校裡的各種設施，都是精心為了學校裡的學生所設計的，讓學生得以發揮各項才能，並兼具德、智、體、群、美五育。

當下午放學時，各校門口又熱鬧了起來，學生們整齊的排好隊伍準備放學，各校門口有許多等待接送學生的家長。而校內是排好隊伍的學生，廣播裡有老師溫馨的叮嚀，還有好聽的放學音樂，隨著音樂的播放，學生們帶著充實又愉快的心情回家了。



## 學校生活

六2：林曉恩  
家長：林東佑  
導師：郭金枝

進入學校已近六年的時光，覺得光陰似箭，剛入學的情景，景象依稀猶存，在老師們的辛苦教導中，使我從一棵幼苗，逐漸成長茁壯，老師們無怨無悔的付出，指引我們走向成功之道。我凝視著校園的一磚一瓦、一草一木，教室內傳來上課的聲音，老師們盡自己所學的，努力傳教給學生們。「噹噹！噹噹！」每當下課時，同學們！說說笑笑、嬉嬉鬧鬧，三五好友聚集在一起，淺談著趣事；操場上是同學們的天堂，追逐遊戲、打球運動更是同學們的最愛。

上起體育課來，原本無精打采的模樣，早已消失的無影無蹤。上體育課可以做很多活動，舒展筋骨，解除我們長時間靜坐課堂的疲勞，大家切磋著球技，看誰的技術好。大家打球是汗水直流，比比賽跑吧！分組比賽看誰跑得快，爭取時間，為自己的隊友，奪得好成績，加油聲不斷，直讓人覺得快樂無比。如今學校創校百週年，走過多少歲月，造就了多少人才，培育了多少國家棟樑，歲月不斷的流逝，學校仍堅守著崗位，努力的培育下一代。

學校像個大家庭，大家朝夕相處，彼此有著濃厚的感情，師長就如父母一般，照顧著同學們。師恩，如春風化雨，似和煦冬陽，培育莘莘學子成為社會的英才，付出無盡的愛心、耐心。雖然我即將畢業，邁入另一學習階段，老師的諄諄教誨、金玉良言，我將銘刻在心。對於學校的點點滴滴生活，將成為我最美好的回憶。我愛我的同學，愛我的師長，更將永遠記得我的學校，那裡有我歡樂的童年，是我成長的地方。



## 我的成長



六3：陳威儒  
家長：陳志強  
導師：莊凌泉

當我還在媽媽肚子裡時，只是一個「無意識的小東西」。一直到現在六年級，經過了十幾年，我已經改變了許多，不只是身體的成長，就連思想和行為也都改變了。

身體改變了很多，例如：長高了。小時候矮矮的又很嬌小，像是被輕輕打了一下，就會昏倒；現在的我長得又高又壯，跟以前比，現在的我就像「無敵鐵金剛」一樣的強壯。以前沒有喉結，現在有一點點，長了茂密的毛髮，還有骨頭變的更粗更硬……等，只要可以變化的部位，它就變化。

行為和思想也改變了不少，像是小時候出去玩之前，不一定會跟家裡的大人說，現在的我只要出門去玩，都一定一定會告訴家人。小時候的我，做事都不太認真，而且要做事之前，也不會先想想看，這一個不好的習慣，現在還是會犯，但不是常常犯。以前開玩笑不會適可而止，一定都要到玩笑開大了，才知道大事不妙。但是現在的不只會適可而止，偶爾還會看看這個玩笑適不適合，然後在想想後果是什麼？想完後再下結論看看可不可以做。

這十幾年裡，成長了許多，也得到了不少的經驗和知識，這都要感謝我的家人、朋友和老師，及我週遭的人事物，更感謝六甲國小給我的一切。



六3：羅國維  
家長：羅義成  
導師：莊凌泉

六甲國小是一個令我充滿快樂及樂趣的地方，不管什麼時候校園都充滿生氣，下了課更是不得了，大家都盡情玩樂、玩耍，這些都是美好的時光，特別是我練足球時，更是令人回味無窮。

我參加足球隊是在二年級的時候，一開始參加純粹是為了好玩才加入的，可是我到了三年級才知道「足球」已經成為我生活上不可或缺的事。我們教練是很嚴格的，如果不專心，或是在玩，教練就會罰我們跑操場。有一次，四年級的暑假老師說要集訓，我們可不像別人一樣，一天到晚都在玩，我們玩的時間真是少之又少。開始練的時候都要跑國中操場十三圈，有時也會比賽，可是輸的話也是要處罰，這也就是我們常得獎的原因。老師有說過：「有付出就會有收穫」。在別人看來好像很輕鬆，可是有句話說：「台上一分鐘，台下十年功。」這可不是輕鬆。

我在足球隊的時光都是很珍貴的，雖然老師都一副不可親近的樣子，其實是為了要讓我們更加進步、更有紀律、更有規範，而我也在踢球的時光裡面學到很多生活上的常規，如何和別人相處，我真的是受益良多，所以這段時間是令我難忘的。



## 六年來的點點滴滴

六4：黃于真  
家長：黃進安  
導師：李兆浚

我在六甲國小這六年的日子裡，有著許多美好的回憶。

記得一、二年級時，我們都是個懵懵懂懂的小孩，陳淑梅老師用她的愛心來感化我們。我二年級時有一次玩得太過火而摔斷了手，在那段煎熬的日子裡老師陪我走過，我很感謝她。三年級的毛琇鈺老師，她是一個

很了解小朋友的老師，她給了我很多學習的機會。記得四年級時我代表班級參加學校各項比賽：字音字形、書法等，也得到不錯的成績。這些都是老師給我表現的機會，我也在班上擔任學藝股長，讓我學習如何和同學一起完成老師交待的事情，達到自己的目標，這是另一種收穫。五、六年級

李兆浚老師的教學方法很特別和貼切，且在課餘時間，還會講笑話給我們聽，讓我們的學習生活增添更多的歡樂時光。

我在學習的過程中，情誼更深的是這群相處六年的同學，我和同學一起打球，一起討論功課，一起歡笑，一起悲傷，是一段很美好的時光。

我很珍貴在六甲國小和老師、同學相處的日子，就像人家說的緣份。就像一家人一樣，互相照顧，互相包容，我希望畢業能與大家常連絡。讓彼此互相鼓勵，一起成長，讓這份情誼永遠存在。



## 六甲國小的 國樂團

六3：洪嘉吟  
家長：洪天皆  
導師：莊凌泉

六甲國小的國樂團是我從三年級就開始參加的一個社團，那裡面有許許多多的樂器任你來學習。參加這個社團有很多的好處，但，也有一點兒的壞處。

我們就先從好處開始說起吧！我覺得最棒的好處是——如果你把所學的樂器練得很不錯，比別人好的話呢，那就會被指導老師——齊興亞老師，抓去「特別訓練」，並在五、六年級時，被挑為選手，參加音樂比賽。如果你一直練到高中之後不等，那就可以從此練成一技之長（還要看你練的狀況），這是我將來要走的路。

接下來，讓我們來談談我所謂的「壞處」吧！我覺得最大的壞處是——必須每天抱著被怒罵的心理準備，前去練習。（但，如果你是個乖小孩的話，那你倒不必做這事情。）有時候，你才剛進到練習室裡，就聽到老師站在前面一直罵個不停，根本不知道他們在罵啥？你會覺得天天這樣，不煩也得煩，搞得一顆頭，兩個大。當然，這都是害群之馬造成的，你可千萬別成為大家的害群之馬喔！

六甲國小的國樂團，是一個可以幫助你邁向好的前程，但有時也會造成你的困擾的社團。不過呢！只要你安份守己，當個乖小孩，（老師）自然就不會故意去刁難你了！讓我再說一句話：每個社團都有一定的規矩，不管是六甲國小裡的社團，或是別的國小中的社團也好，不管到哪裡，一定要弄清楚那裡的規定，才能做自己想做的事。

夕陽的餘暉灑滿了一地，晚風柔柔的輕拂著我，我獨自走在那寧靜的校園，看遍一磚一瓦、一草一木……。

雄偉的校舍，像一位巨人，佇立在校園中，在斜陽的照射下，發出耀眼的光輝。一隻隻的麻雀，在屋頂上快活的跳著、飛著，唱著一首悅耳的歌。花園

裡朵朵美麗的花兒，在晚風中搖曳，散發出誘人的香氣，吸引著我。

那嬌豔的玫瑰開放灼灼的花瓣，在風中顯得格外動人；風徐徐的吹，操場上嫩綠的小草，正起伏不定的翻湧，像一群頑童在地上追逐著、笑著、跑著。猶記得昨日曾有同學踐踏過它，而今卻

## 我的校園



六4：陳昱霖  
家長：陳榮招  
導師：李兆浚

我的校園是一個美麗又優雅的校園，它就是人們常提起的六甲國民小學。春天時，樹木抽出新的枝條，我們還沒起床，就聽見了小鳥嘰嘰喳喳的叫聲。牠們彷彿在向我說：「同學們！早早起床，早上的空氣特別的清新，快出來鍛鍊身體，勤奮的學習吧！」

夏天時，校園盛開著鮮艷的花兒，五彩繽紛的鮮花散發出淡淡的花香味。小樹長得那樣蔥綠茂盛，如同一把把的大雨傘，我們經常圍著小樹玩捉迷藏。

秋天時，樹上的葉子黃了，紛紛落了下來，校園的地上鋪了一層層的黃葉，當微風輕輕的吹，它們就翩翩起舞。當一陣狂風刮過，地上的樹葉就轉起圓圈來，就像小孩子們一樣，手拉著手在跳舞，小朋友拿著掃帚把落葉都掃走了，樹下頓時又乾淨又寬敞了起來。

冬天時，刮著大大的風，寒流來襲，大家穿起禦寒的衣物。有的在教室裡看書，有的在籃球場上打球，有的則在操場上跑呀、跳呀、玩遊戲呀！開心極了。

我愛我的校園，它不僅是個美麗的樂園，也是我們學習知識的搖籃，我感激涕泣所有的老師還有這個母校，我一定會刻骨銘心的。



## 校園一瞥

六4：李妍萱  
家長：李鴻榮  
導師：李兆浚

一如往常，真令人讚嘆小草偉大的生命力。

現在我們快畢業，即將離開母校了，結束六年來的小學生活，繼續國中教育。想到這裡實在有難分難捨的感覺，在這個當兒，我留戀著要離開的母校，展望新的學校生活，心中有很多的

感想，它為我帶來興奮，也為我增添了幾份惆悵。

巍峨的校舍依然矗立在校園中，美麗的花園依舊是那般誘人，小草也昂立在操場上。一樣的景物，一樣的地方，惟獨時光不饒人，校園將入夢境。



六5：唐佳羽  
家長：唐博文  
導師：蔡志定

學校，是我們讀書學習求取學問的地方，也是學生們和老師共同擁有的一個大家庭。記得六年前，當我由幼稚園升讀到這間小學。讀一年級的時候，我是充滿了陌生和好奇；每當下課的時候，總是喜歡到處逛，中正園空氣清新，令人心曠神怡，我一邊散步，一邊欣賞著經多位老師、工友悉心照顧的花圃。

時間過得真快，轉眼間過了六年，在學校裡，我除了在書本中獲得了寶貴的知識外，也在老師們的循循善誘，和同學間的互助互勉之下，學會了不少做人處事的道理。這些學問，對於我將來在社會上的工作和處事，都有很大的幫助，可是受用不盡啊！

這時，我又想起了我的老師，想起了他們和藹可親的笑容，想起了他們孜孜不倦的精神，他們就像落葉一樣，無怨無悔的獻身放下一代。

還有半年的時間，我將要畢業了，將要離開這一個充滿溫馨的大家庭，面對新的挑戰，真是有點依依不捨的感覺。但我相信，無論將來升讀的是哪一間中學，做哪些工作，我都一定不會忘記，這一間曾經陪伴我成長，給了我許多的喜怒哀樂，照顧我童年的母校——六甲國小，和很多教導我多年的好老師。



六6：林邑孺  
家長：林茂吉  
導師：湯焜楠

每當我走在校園中，朗朗的讀書聲總是言猶在耳，猜猜看！這是哪裡呢？沒錯！就是這間具有悠久歷史的名校——六甲國小。為什麼（我）會說它是名校呢？因為不管是運動會、校外比賽……，學校都辦得有聲有色，每次比賽都拿到非常好的名次。

「加油！加油！」操場上的加油聲響徹雲霄，選手臉上各各都是蓄勢待發的表情，準備一決勝負；就是這種認真的表情，才讓我對這個校園依依不捨，也讓我看到了這個學校光明的未來。

學校的社團很多，其中國樂團是我認為最好的社團，因為在那裡不但可以交到許多知心的朋友，也可以學到很多東西，雖然老師很嚴格，可是如果沒這麼嚴格，我們就得不到第一名這個殊榮了！而且還認識了不少朋友，讓我的小學生活更多精彩多姿、繽紛有趣！

校園的美，並不在於硬體設備的美觀或漂亮的校園，而是在於這個學校學生豐富的內涵或是快樂的回憶，不然只有華而不實的外表有什麼用呢！

六甲國小的美，是用言語無法形容的，它陪伴我度過了六年的時光，也讓我從年幼無知的小女孩，變成了亭亭玉立的少女。這個學校的老師、校長和同學，是這個學校美的來源，沒有他們這個學校就不會這麼美而溫馨了！謝謝他們！也祝六甲國小一百歲快樂！



三年級的時候，突然從公誠國小轉來六甲國小，剛轉來學校的印象就覺得，哇！怎麼跟之前的國小都不一樣，學生的人數好多，而且學校也好大、好漂亮。

而且，也有很多地方也不一樣，像衣服，我們國小是男女有別的，六甲國小卻是男女都一樣，不過衣服也很陽光，很有朝氣，看起來乾淨又好穿；還有，學校的樹木很多，看起來

綠意盎然，很舒服。學校裡，總有著小朋友下課嘻嘻哈哈的笑聲，和上課的時候，老師的教書聲，黑板喀喀喀的摩擦聲，為校園增添熱鬧的氣氛，這也是美的一個地方。在這學校已經

很多年了，也要畢業了，總是會有一些捨不得，也希望畢業後，還可以回來這可愛的母校走一走、看一看。

六6：黃子庭  
家長：黃昆茂  
導師：湯焜楠



## 這六年來的成長

六5：胡芳滋  
家長：胡文盛  
導師：蔡志定

回想起這六年，從一年級的懵懂無知，到現在獲得良多的知識，也學會了思考事情，也學會和同學們、朋友們相處，和大家分享心情的喜怒哀樂。

別班六年級至今頂多換了三、四位老師，而我們六年五班卻非常幸運，換了六位老師。每位老師都有不同的特質和特色，有嚴格的老師，本班的——蔡志定老師，一個口令，一個動作，魔鬼訓練，有趣的教學。也有和藹親切的一年級導師——黃美霞老師，也有溫柔婉約的五年級導師——莊玉玲老師，實施愛的教育。同學和同學的互勉之下，學會了不少做人處事的道理；這些學問，對於我將來在社會上工作和處事，都有非常大的幫助，可是受用不盡啊！在這學習的生涯中，有憤怒、有悲傷，卻也有很多很多的歡笑與喜悅，隨著時間的日積月累，師生的感情更加濃厚啊！

如今，快要畢業了，快要離開這溫暖又溫馨的大家庭，迎接新的挑戰，真是有點捨不得，但我相信，這是一個喜悅，我們要快樂的面對未來，我是我永遠不會忘記照顧我童年的母校——六甲國小。更不會忘記，每位老師為我們的用心良苦、諄諄教悔，我會牢牢永記在心，跟著我一輩子。



六6：陳裕仁  
家長：陳榮原  
導師：湯焜楠

每天上學我都會從東校門進到校園，一進來，第一個映在我眼中的地方是——中正園。中正園裡的花朵每天都受到義工的澆花與施肥，都開得非常漂亮，其中我喜歡的是——活動中心和生態園。

我們校內的活動中心是新建的呢！外觀非常漂亮，裡面可以供社團練習、老師教學。社團包括：國樂、桌球、排球、合唱等，教學包括：音樂、體育等，也有會議室、輔導室……等，設備非常齊全、先進；同時也包含了圖書館，所以只要是進到這棟活動中心上課，我就覺得很高興。

位在勤學樓後方的生態園，是我最喜歡的地方，裡面種了許多植物，有水生和陸生兩類，在春天看起來綠意盎然，也是老師教學之用，是個不可多得的好地方。

在校園裡還有許多漂亮的建築和地方，就等著我們去發掘。我也曾到過許多其它的國小，如果要拿我們的學校跟這些學校來比的話，我一定會說：「六甲國小的環境非常乾淨，建築也別有風格，學生活潑有朝氣，所以一定是最棒的。」





## 校園中的 點點滴滴……

六7：黃韋綾  
家長：黃慧聰  
導師：楊儒仁

「六甲國小」，這個伴我六年級的校園，在要升六年級時，卻對我有著異如往常的回憶與意義了！

我的學校，「麻雀雖小，卻五臟俱全」呢！學校是我第二個家，當年那個乳臭未乾的小毛頭，如今，卻已經是人家的學姐了呢！真是光陰似箭啊！這麼久以來，我天天都在校園中串門子，與它一起成長、快樂、學習，也和它度過風風雨雨，它是我的避風港。在這裡，我長大、茁壯，它是唯一的見證，也是美麗的學習天堂，也有著不同的樣貌，有熱情似太陽，冷酷如冰山，風雨綿綿，讓我有著不同的體驗。火傘高照的校園，散發著熱情、活潑的氣息，小朋友玩得不亦樂乎；在陽光下，這難得燦爛的笑容，顯得格外耀眼，替平時嚴肅的校園增添了幾分色彩。

下雨時，一絲絲的雨，加著豆大的雨珠，打在校園的植物上，替植物換上「雨衣」。葉子上的雨珠，證明了雨袖的降臨，外面一片一片灰暗，這樣的成熟、穩重，也帶有幾分憂鬱。一陣大雨過後，十分涼爽，可能是雨神帶來的禮物吧！秋天來臨，陣陣的強風，吹落了樹的頭髮；花，也沒有美麗的衣裳，讓運動好手們，再次回到操場上玩耍，也讓這裡，多了秋天的憂愁，也多了點歡樂。春天來臨時，正是花草樹木脫胎換骨的時候，蝴蝶翩翩起舞，花朵們換上了五顏六色的新衣服，蜜蜂忙著採蜜。春天的校園，到處生氣勃勃，這樣的它，我最喜歡了！

我也最喜歡我的名師了，老師他，總是不厭其煩的告戒我們要用功讀書，也常告訴我們要時時刻刻的努力向上。老師他上課時，總是帶著誨人不倦的精神努力講解，也常講許多道理給我們聽。老師十分細心，什麼事情都會先想到我們，後面的佈告欄上的資料都是老師一心一意的找來讓我們閱讀，老師對我們的愛，即使是說個十年也說不完，真的十分感謝您！老師。

我，即將畢業了，這六年以來，在校園中認識了許多朋友。當我哭泣時，總是不停的安慰我；我快樂時，也和我一起歡笑。在這個校園中，學習到了很多知識，也結交了好朋友，也學到許多老師教的基本禮貌，雖然，有悲傷但也有歡笑。校園不但是輔助我的學習夥伴，也是我一生的好朋友，它在我的記憶裡，寫下了美好的一頁。

## 我的學校



六7：毛婉蘋  
家長：毛惠民  
導師：楊儒仁

六甲地區，位居山明水秀的烏山頭旁，是台灣第一大平原嘉南平原的中心點。自古以來，物產豐富，風光明媚，人文薈萃，民風純樸，是台灣史蹟的活水源頭，也是台南縣的一塊寶地。我的學校——六甲國小，就是座落於此。

踏進校門，首先映入眼簾的是一座高大、雄偉的孔子銅像。他高高的聳立在那兒，好像在告訴我們：有教無類。知識是不分任何一個人都可以追求的，做一個敦品勵學的好孩子，每個人看了他，都精神煥發的向前走。校園裡有一排排高大雄偉的樹木，像一個個勇士，排列的整整齊齊，準備迎接客人。晨間，有一群老公公和老婆婆在操場上打太極拳、跳土風舞等；晨風微微的吹動了花朵，花朵好像手連著手一起歌唱；微風又吹動了小細沙，細沙到處飛揚，好像在為花朵們伴舞一樣。漫步校園，每十步就有一花盆，盆盆開滿了嬌美的花朵，令人愛不釋手。草坪上的小草，都那麼翠綠可愛，生態園更是同學下課時的最佳去處。

我的學校，不僅環境優美，舉辦的社團：如國樂團、足球隊、合唱團、桌球隊……多得不勝枚舉。老師、同學們綻開美麗的笑靨互相道好，一切和樂融融的景象，大家在一起有如一家人，不分你我，彼此互相切磋、琢磨，互相商討、研究；遇到困難，互相幫助，達到「教學相長」的最高目標。圖書館位在活動中心的一樓，真像一位萬能博士，滿腹學問，上知天文，下知地理，沒有一樣不精通的。圖書館保存文化，傳播知識，讓書香的氣息瀰漫在每一個角落，使每一個人都感受到讀書的樂趣。

每個人活在世界上，無不受到別人的幫助、照顧，可是在今日社會上，又有幾個人懂得「受人點滴，報以湧泉」的道理呢？太陽落下，明日依舊會升起；花兒謝了，明年還是會綻放。然而，失落的光陰，卻是一去不回頭。我的學校就像是我第二個避風的海港，陪著我度過多采多姿的學校生活，使我從一個幼稚、無知的小女生，變成一位端莊、滿腹學問的女孩。這都要感謝我的學校的栽培，讓我再一次高喊：六甲國小，謝謝您！



## 珍惜時間

六8：蔡滋韻  
家長：蔡天泰  
導師：陳春風

總感覺一眨眼一天就過去了，仔細想一想，今天到底發生了些什麼事呢？是充實自己？還是就這樣傻傻過了一整天呢？

你是否常聽到老一輩的人說：「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰」呢！雖然常聽到這句話，但又不知道這句話是啥意思？到底是什麼？其實這句話告訴我們，有再多的金財，也買不到一分一秒流逝的時間，哪怕一點點的時間都值得我們去珍惜。古人是最珍惜時間的，一但有時間，就看書來充實自己，或者出外學習各種不同的知識，一分一秒也不浪費。你看他們給了我們那麼好的模範，給了我們那麼多的知識，可是我們卻一味的浪費時間，你說這是多麼不智的行為呀！

古人說：「白日莫空過，青春不再來。」我覺得這句話講得真不錯，充分表達了時間的寶貴，它的意思是說，白天不要白白的浪費掉，時間它不會再重來，也不會倒退，所以倒不如好好努力的充實自己，不要傻傻、呆呆的過一整天，你說是不是？

人生總會有遺憾，遺憾當初為何不好好把握著那段甜蜜和快樂的時光，遺憾當時為何總是傻傻、呆呆的過那一整天？回想過去，翻一翻日記，有好多日子是空虛、無趣的，有好多頁是空白的，過了好多年空白的日記，真是回憶到的是——所有的遺憾哪！



## 南亞大地震 生命的省思



六8：林佳瑜  
家長：林永富  
導師：陳春風

最近電視新聞常報導著南亞大地震引起海嘯的傷亡情形，幾十萬人的家園一夕間被好幾層樓高的海嘯吞噬，滿目瘡痍，生死似乎只隔著一、兩秒而已。這樣殘酷的大自然反撲，讓我們不禁深深自省，在浩瀚無垠的大自然中，人類更顯渺小，我們應該懷著謙卑及虔誠的心，重新面對大自然的問，或許，這是一個新的契機。

看到幾十萬人的傷亡，就像一窩被打壞蟻巢的螞蟻，驚慌、失措、無助、害怕，幾天前，號稱「大自然主宰」的人類，如今卻只能靠著各國的援助品苟延殘喘，為什麼？這就是人們破壞自然的報應啊！不過因為這次的災難讓我們重新學習——尊重自然。每個時候都是新的開始，亡羊補牢，以前沒有做好、做到的，現在用心的從新來過，還是可以補救的。

前幾個禮拜，我和家人一起觀賞了一部值得深思的好影片——明天過後。片中是在敘述全球暖化的現象，使得北極與南極的冰山溶化，迅速形成威力強大的暴風雪氣團，讓全球各地馬上成了打深雪掩埋的「雪世界」。起因是因為人們用過即丟、喜新厭舊的習慣，製造了太多的垃圾及污染，讓臭氧層破了個大洞，導致全球氣象失控。科技越來越發達，時代越來越進步的廿一世紀，似乎隱藏著更大的危機，身為小學生的我們，也可以從身旁做起，為環境保育盡一份心力。

當我們在丟棄垃圾時，就要思考如何垃圾分類，少用塑膠袋，雖然只是舉手之勞，但「我們的一小步，卻是地球的一大步」，改善環境讓我們從現在做起吧！



六9：劉冠慧 家長：劉玉富 導師：尤俊德

一眨眼就過了六年，時間過的真快呀！六年來的酸甜苦辣，真是一段令人傷感又美好的回憶。記得，剛進小學時的我，是個愛哭鬼、膽小鬼，動不動就哭了，那時的我不太會表達，只會哭。現在我長大、懂事了，不再是以前那個愛哭鬼、膽小鬼，但我有的時候也是會哭的，也比以前勇敢多了。六年來我有幾個好朋友有：珮純、徐安、婉禎，還有資涵。自從資涵轉學後，我們只能寄信或打電話聯絡，我、珮純、徐安、婉禎，我們下課時常常在一起玩象棋。

這些年來教我們的導師一一退休，有何靜枝老師、林新西老師，那些老師對我都很好。五年級時，老師您說過：您還要教書教到六十五歲，您現在怎麼能說：「您要退休呢？」我們班都需要老師您。六年了，明年鳳凰花開時，我就要畢業了，跟我的母校——六甲國小說一聲「再見」！也慶祝六甲國小建校一百週年快樂，這會是一段美好的回憶，我要永遠記在心裡。



六9：丁珮純  
家長：丁緯翔  
導師：尤俊德

憶起，每年鳳凰花開，驪歌響起的季節，就是我們要跟大哥哥、大姐姐道別的時候；誰知歲月卻無情的溜走，而今輪到我們要離開母校踏入另一個環境繼續求學，心裡也難免有一些莫名的傷感與徘徊。六年來的點點滴滴，回想起來，真是甜蜜多於苦辣，也為我留下了一個美好的童年回憶。

在這些年來，跟我是同窗的好朋友有：冠慧、徐安、婉禎。我們下課時都一起玩、一起談天，我們也在不知不覺中，培養出很好的默契，爾後各奔前程，在此寄以最真誠的祝福，願我的摯友有美好的前程。

這六年之中，教導過我的恩師有：何靜枝老師、胡錦雀老師、林新西老師，以及尤俊德老師。每位老師都非常疼我，但令我最難過的是，其中已有二位老師退休了，目前又有一位老師要告老還鄉。但是我一想起老師曾說過：「他要為教育界服務四十年才退休，那為什麼現在就去申請退休了呢？」希望只要有關於老師要退休的事情，都是謊言。

明年，就是我的母校——六甲國小，也是母校的一〇〇歲生日，這真是好事成雙呀！我先祝您生日快樂！再向您說聲——再見！



## 學校與我

六10：蔡欣宜  
家長：蔡麗玉  
導師：黃秀鳳

我們的學校是六甲國小，下學期即將歡度百年校慶。學校雖然位於台南縣的一個小小村落，但經過幾年的改建，卻成了溪北地區最大的小學，尤其是「勤學樓」這棟三層樓教室更是蓋得美侖美奐，優美至極。走進寬敞的校門，可以看見高大壯碩的榕樹，以及綠意盎然的花草樹木，令人心情為之一振。校園內不但有設備完善的視聽教室，也有供人休息、健身的PU跑道，更有e世代的電腦教室，裡面設備齊全，上課有冷氣吹，還有一台電腦供我們查資料、做作業，我們能在這麼優質的環境中學習，怎不叫人高興又感恩呢？

校內的社團不勝枚舉，如：足球隊、排球隊、合唱團、國樂隊、柔道隊……等，不但讓我們有鍛鍊身體、強健體魄的好機會，更能培養德、智、體、群、美均優的學習精神。告訴你們，我也是柔道隊中一員呢！學習過程當中，雖然受過小傷，也有過挫折，但在其中的招式，我頓時理解，與其用毫無技巧的蠻力，把自己搞得筋疲力盡、兩腿發軟，還不如借用對手的力道，順勢壓制，不但不費吹灰之力，也贏得輕鬆，誰說學柔道的人是逞匹夫之勇！

在柔道隊中，我不但贏得佳績，也找回我的自信心，遇到困難，我不再退縮，也不再害怕。尤其是「數學」，愈是難解的題目，我反而卻越想要探索其中的奧秘呢！在一次母親受傷的日子裡，我一度不安及害怕，深怕家裡頓失倚靠，所以表現一度失常，表現只得差強人意。但在同學及老師的鼓勵和幫助下，讓我度過難關，使我感受到同學及老師們的溫情。原來好朋友不僅是課業上切磋、琢磨的好對手，也是談天、遊玩的好伙伴，這種情誼是十足珍貴的呀！老師曾誇獎我是一匹黑馬，我詢問媽媽：「什麼是黑馬？」媽媽笑著說：「老師誇獎你，你更應該勤奮努力；因為成功是一分天才加上九十九分努力才有機會成功，黑馬只是資質好，但也要努力不懈，才有機會奪冠喔！」媽媽的一段話，便成了我努力的目標。

即將畢業了，心情百感交集，老師諄諄教誨，同學之間的說說笑笑，以及校園中的一草一木，一幕幕猶如昨日夢境，卻又歷歷在目。雖然別離有著無可避免的傷心，但我依然勉勵自己秉持「持之以恆」的學習態度，繼續努力，奮戰不懈。校園是我們學生的大家庭，唯有全校師生肯定它、愛護它、維護它，才能造福莘莘學子，奉獻社會，成就它最大的功能和使命。



## 學校與我

六10：劉姿吟  
家長：劉福全  
導師：黃秀鳳

進了大門，映入眼簾的是一座面容嚴肅的孔子雕像，好幾棟已經看來有些滄桑的水泥樓房。操場上，一片碧綠的草地，像一張綠綠的地毯，旁邊有兩個大又寬敞的籃球場，一座清靜的涼亭，這就是我的學校——六甲國小。

回想起我剛升上一年級時，帶著忐忑不安的心情踏進教室，來自四面八方一張張陌生的臉孔，更叫我心中感到好奇又害怕。不過，長期相處下來，互相熟悉之後，也能融合在一起快樂的學習了。

學校裡，種了許多花草樹木，風一吹，花草樹木隨風搖擺，生機盎然。隨著日子一天一天的過去，不知不覺中，我也已經六年級了，心智也不斷地在成熟，變成要帶領弟弟妹妹的大姐姐了。

在學校我結交了許多良朋益友，做為我學習的對象，每天，老師會在早自修時，播放一些好聽的音樂，幫助我們修身養性、陶冶性情，讓我們在讀書時，更能平心靜氣。吃午餐時，不但播放音樂給我們聽，有時，也會告訴我們一些有關許多食物的知識，還會說笑話使我們開懷大笑，這種吃飯方式，使得我們更有精神，身體更健康。

耶！下課了！每當下課時間，操場的人越來越多了，有人在跑道上玩球，有人在草地上追逐玩耍，他們跑著、跳著，好不快樂。

突然，上課鐘聲響起，催促著正玩得不亦樂乎的我們，不管是玩球的、追逐的，都迅速地跑回教室，原本鬧哄哄的校園，突然安靜了下來，老師規律性的腳步聲由遠而近；當老師走進教室內以後，教室傳來「起立·敬禮·老師好！坐下」的話語後，接著就是一如往常的朗讀聲一遍又一遍的回盪在校園……

我愛我的學校，它陪我們成長，就像母親一樣，每天照顧著我們，提供我們最好的學習環境。雖然在半年後，我們就要畢業了，不過我們絕不會忘記這六年來在學校的點點滴滴，它跟我們有密不可分的關係，更要把老師的教導銘記在心，將缺點加以改進，成為一個對社會有貢獻的人。



## 學校與我

六10：李其嬉  
家長：李文榮  
導師：黃秀鳳

時常回想起兩年前剛轉進六甲國小的我，那時候的我懷著一顆忐忑不安的心踏入這所學校。

爸爸帶著我到我的教室五年十班，一進教室，面對著每個陌生的臉孔，我感到十分緊張又非常難為情，不過同學們都很熱心，時常幫助我這個新轉學生，過了不久，我和大家成為好朋友了，也成為這個大家族中的一份子了。

學校是個大型小學，校園裡有供我們乘涼的涼亭，有可以打籃球的球場，有可以打羽毛球、排球……的活動中心，及可以增加課外知識的圖書館。操場上除了跑道之外，還有翠綠的草皮，球場旁邊有一排高低不同的單槓。一進學校就可以看到兩旁有動物的雕像，中央有至聖先師——孔子的雕像，而且校園裡種了許多花草樹木，到處充滿綠意，看著這些綠色植物，讓人感覺生機盎然。每天早上剛來到學校的時候，總會聽到悅耳的音樂聲，使人心情感到舒暢。進教室後，便拿起課外讀物來閱讀，上課時我都會專心聽講，有時老師也會說一些笑話或趣事，讓氣氛變得輕鬆又愉快，不過要是我們不守規矩或愛講話，老師就會對我們狠狠訓話一番，但畢竟老師都是為了我們好，所以對於老師的諄諄教誨，我更是銘記於心。老師也糾正我們一些錯誤的觀念，並帶給我們知識和常識，人生的道理更是課堂上不可或缺的話題。每當下課鐘聲響起，就是全班最開心的時刻，大家總是爭先恐後的衝出教室。而我則是先伸伸懶腰再想想要做什麼，有時我會在教室裡和好朋友聊天或玩疊疊樂，有時也會到球場玩籃球，活動一下筋骨，還有玩單槓也是我的興趣之一，就因為我常玩單槓，所以練出了好臂力。鬼抓人也是我喜歡的遊戲之一，雖然玩鬼抓人會流得滿身大汗，但夠刺激，所以就算是滿身大汗也值得啦！

除此之外，第二節下課也會跳健康操，雖然有些動作我覺得很可笑，但畢竟是有益於身體，所以就沒有太在意了。還有在特定的時間，護士阿姨會廣播，請全校同學到走廊做望遠凝視，看遠方的綠色大樹讓眼睛休息並消除疲勞；護士阿姨同時也會播放柔和的音樂，這樣不僅使我的眼睛可以休息，連浮躁的心情都可以平息下來呢！學校是讓我從一個懵懵懂懂又無知的小孩，成為一個知書達禮的青少年的地方，是學校裡的老師帶給我知識和做人的規矩及道理。學校就像是慈祥的母親，她包容了所有人，並陪伴著我們成長，雖然國小只是求學生涯的第一站，不過卻是一個最重要的開始。



## 在學校的日子...

六11：岩士傑  
家長：岩瑞雄  
導師：黃榮志

六11：陳筠佳  
家長：陳宗志  
導師：黃榮志

「池塘邊的榕樹上，知了在聲聲叫著夏天；操場邊的秋千上，只有蝴蝶還停在上面，黑板上老師的粉筆還在拚命……」每當這首耳熟能詳的童年旋律一響起，校園裡的一草一木、一花一樹、師長們的諄諄教誨，同學們朝夕相處的生活點滴，總會在腦中迴盪不已。

回想六年前第一次來到六甲國小，真是令人大開眼界，處處充滿驚喜，它有著巍巍聳立的校舍，鳥語花香的環境，和藹可親的老師……，時時刻刻讓人沉浸在幸福的感覺裡，久久無法忘懷。

在懵懵懂懂的日子裡，師長們不厭其煩、按步就班的指導，啟發我為人處世、待人接物的生活智慧，讓孤陋寡聞的自己逐漸擁有學識。同學們互相切磋學業、互相鼓勵的相處情感，更令人難以割捨……，種種生活上的點點滴滴都讓我刻骨銘心，永生難忘。

「什麼時候才能像高年級的同學有張成熟與長大的臉，盼望著假期，盼望著明天，盼望長大的童年。」感謝師長們的栽培、教誨，同學們的友愛，一路陪伴著我成長。因為有你讓我的生活既充實又快樂。如今，適逢六甲國小百歲生日，千言萬語也無法道盡內心的感激，只能獻上我最誠摯的祝福——生日快樂，願你永遠屹立不搖。

六年的時光如流水般即將逝去，回憶起在學校中的日子，有歡樂也有悲傷的時候，有老師的教導與諄諄教誨，讓我們學習、成長，也有朋友一路的相伴與扶攜，讓我快樂，卻也讓我依依不捨。當然最棒的是還有一個美麗的校園陪伴我一起成長，一起共度美好時光。然而，美好時光總是過得特別快；如今，已經要畢業了，即將要跟陪伴我成長、學習的老師朋友們分離，真是令人依依不捨。

每當走在校園裡，那些花花綠綠樹木花草，看了就覺得令人心曠神怡、非常舒服；而整潔的校園更是令人舒暢，最近，又多增建了體育館，使學生們可以有更多的活動空間；而操場每到下課時間更是可以供我們遊玩與運動的好地方；涼亭更是讓我們談天、看書及舒解壓力的好去處。

六甲國小在我的成長的旅程中更扮演了一個重要的角色，它在我生命中的筆記本中留下了亮麗又繽紛的色彩。在成長的過程中，有喜悅也有煩惱，但是在成長中你將會發現，有朋友、家人和老師們一路的相持，這是最珍貴且最美好的。

然而，時光匆匆飛逝，學校已經一百歲了，再多的感謝用言語也無法表達出來，因為它是我踏入並打開的第一把鎖，並且去打開一個快樂又美好的人生。



## 我的學校

六11：林芳瑀  
家長：林明皇  
導師：黃榮志

我的學校是一個溫馨又和藹的校園，學校的每一個地方，給了我非常多的教誨與祝福，我也很感謝能擁有這麼多的關懷與回憶。在學校的每一位師長都很和藹、很親切，師長們也都希望我們能長得又高又壯、又乖又孝順，更能了解師長和父母親的努力，都是為了我們。

師長們教了我們許多人生的道理，也教了我們許多知識。從小到現在，我從一個小小孩變成懂事的小女孩，都是父母親和師長們的關懷與教誨，我也很感恩所有人的照顧。對老師的教誨，我們應該懷著一顆感恩的心去面對，而不是以忤逆師長的態度去面對或者是一直為自己找理由，人總是有做錯事的時

候，但只要是真心悔過，一定會得到別人的原諒。在學校，我的同學、朋友也都很關心我，他（她）們陪伴著我度過了快樂、傷心、煩惱……等許多時光，這麼多的回憶，還在我的腦海中徘徊呢！同學和朋友對我的勉勵，對我的幫助，實在是不勝枚舉。

同學們常逗得我哭笑不得，也常弄

得我怒氣沖天，雖然如此，他（她）們陪伴我的日子，讓我過得很充實、很愉快。學校，您就像母親一樣，時時照顧我，像母親般的呵護我，像母親一樣疼惜我，把我照顧得無微不至。

感謝您對我做得每一件事，也謝謝您六年來的照顧，更謝謝您把我當成小嬰兒般的照顧。謝謝您！我的學校。



六11：李韻芳  
家長：周敏琪  
導師：黃榮志

每當我一進校門時，我最喜歡看到許多的學生和安靜的這種感覺，在學校有我最好的同學和我最尊敬的老師。在校園裡有許多植物供學生們欣賞，也有種植許多花，那些花讓外面的校外人士一進來，就有一種清新的感覺。在學校裡有很多的動物前來參觀，好像校園是牠們的娛樂場所，是牠們用餐的地方，在校園裡到處都看得到對眼睛有益的景物，校園中到處都是花花綠綠的小草小花，實在很漂亮。

從一年級到六年級，我們都在上課，老師在台上講得很累，下面的學生聽得很賣力。在學校裡老師教我們知識和一些做人處世的道理，告訴我們什麼是對的什麼是錯的，雖然我們做錯事，老師會處罰我會打我，但我相信老師也不希望處罰學生、打學生，有什麼事用說的就好，不要動手動腳的。老師曾說過：「做人要誠實，不可以說謊騙人，如果說謊騙人會被討厭。」老師也常說：「不可以欺負同學，不可以隨便罵人，更不可以隨便打人。」這些都是我們應該遵守的事物，老師們寶貴的教誨，我一定會謹記在心的。

在學校裡我感覺跟家裡一樣的溫暖，在學校裡有老師教導我、有同學幫助我，使我覺得能認識你們真好。如果同學有不會的問題問我，我也會盡量給他正確的答案，可想而知，因為這些事才讓我們變成「好朋友」，如果我的朋友受傷、傷心、難過，我會在第一時間跑去安慰他。然而相反的話，他也會跑來安慰我，要考試時，我們也會互相勉勵，也會一起讀書。

在學校的這六年也即將結束，一聽到我們這一屆的畢業生，剛好遇上百年難得的校慶，能與跟我相處六年的學校一起歡度它一百歲的生日，我就有莫名的興奮感。學校就像是我的保姆，每個星期有五天都是學校來照顧我們。在學校裡上課，學校還花錢請專家來教我們知識，使我獲益良多，我想有很多同學也和我有相同的感覺。我祝全校的師生們！能夠平平安安·學業進步；也希望學生好好聽老師的話。



## 在校園中的日子

六11：田慧敏  
家長：田來進  
導師：黃榮志

這幾年來，都是學校給了我一個美麗、溫馨而美好的地方，也給了我一個舒適且乾淨的學習場所。

涼亭，是一個提供讀書、談心的地方；操場，是一個提供運動、遊玩的地方；讀書室，是一個提供看書、認識外來文化的地方。在這六年來，我感謝的人，是陪我六年的老師、主任和組長。感謝他們陪伴了我這麼多年，教我讀書、認字和知識，更感謝他們教了我們一些人生的道理。

同學，是陪伴六年的人，是我遇到麻煩時，可以訴苦的對象，也是每次有不會的功課，事情可以請他們幫忙的人，如果沒有了這六年來陪伴了我的同學，我就不知道有煩惱的事可以找誰幫忙了。

如今，今天校園過百年校園，它就像老爺爺一般，過百歲生日。我非常希望這次的校慶可以辦得很愉快、很高興，每個人在學校裡都可以平平安安過得很快樂。



六11：黃珮慈  
家長：黃永正  
導師：黃榮志

我的學校是一所很漂亮的學校，裡面有美麗的花園，有寬敞的操場，還有一排排的教室，教室裡寬敞又舒適，還有一間超大間的活動中心讓我們可以在裡面上課，還有全新的電腦讓我們上電腦課。

上課了！同學們伴隨著鐘聲走進了教室，認真的聽老師講課。下課了！同學們跑出教室外玩遊戲，老師對我們細心照顧與關懷，我們這一輩子永遠忘不掉有一個這麼好的老師。同學們陪伴著我六年了也快離別，忘不掉以前同學借給我的東西，也忘不掉同學的互勉與支持。

學校是教我學習知識的地方，也是培養感情的地方，我會好好愛護這個學校，好讓它培育優秀的下一代。



五 1：袁子茵  
家長：袁穗榮  
導師：陳德鴻

五 1：陳秀靜  
家長：陳健誠  
導師：陳德鴻

記得以前剛入學時，我還是一個天真無邪的小孩，不懂得什麼是錯、什麼是對，當同學做錯的事時我還跟著去做，現在想起來真的非常慚愧。在校園中，我們發生了許多趣事，除了趣事也有難過的事情。我們在玩遊戲時常吵架，但我們總是今天吵明天好，幾乎每個小孩吵架都是這樣子的呢！剛開始上課時，我們覺得無聊只盼望下課鐘聲快快響起，這樣才可以出去玩；漸漸的我了解了讀書的樂趣，讀書能增加我們的智慧，幫助我們的學業，原來我的過去是這麼多采多姿。

我升上高年級了！在課業上的負擔也增加了許多，教的東西也深奧多了，但我要追求上進，挑戰未來。在社會上，英文和數學是最基本的，我們要在國小時期建立基礎，等到國中時才能發揮極至。學習就像爬山，從山下開始往上爬，有些人一下子就爬很快，但是卻會常跌倒，也有人是一步一腳印的爬，當你成功的爬到山頂，得到的是無上的光榮，你也會覺得很快樂。我現在要做一個一步一腳印的人，而不是一個貪急、貪快的人，我要掌握現在，學習到更多的東西。

六甲國小是孕育我的母校，我就像一顆種子，而六甲國小像一位農夫，從種到土裡、澆水、充足的陽光，一樣也沒少。直到現在我已經從一顆小小的種子長成高大的樹，這一路走過的艱辛，就像風吹雨打無論多麼辛苦我還是努力的成長。六甲國小總是無時無刻的照顧我、陪伴著我，它彷彿是我的母親一樣，它呵護我、它陪伴我，我希望六甲國小能夠像現在一樣美好。如今六甲國小已經有一百歲了！雖然有一百歲了，但這是代表著新的開始而不是結束！我祝福它有個下個一百歲，說不定還有下下個一百歲呢！現在，我以六甲為榮，未來希望六甲以我為榮。

想起以前剛入學時，爸爸帶著我走進校門口，看見人來人往的人潮，剛開始我還不知道老師是誰？要如何去面对她？又要如何去面对同學們呢？但我發現只要過不久就會有很多很多的好朋友，因為我只要面帶笑容或主動去和同學們聊天，都可以交到不少的朋友，我們可以一起玩或一起分享有趣的事情。想起二年級時，美華老師自己和一些家長們帶我們全班到屏東的海洋館遊玩，那種美好的景象我永遠忘不了。

很快的，我升上五年級了，也換了新老師，開始了這學期的第一天。升上高年級的我必須認真讀書，不然會跟不上老師上課的進度。老師是一個非常嚴格又愛說笑的老師，他總是一邊上課一邊說笑，逗得我全班笑個不停。老師也有很多很多故事書，都是他以前買的，他希望我們能夠多多看書，不要看電視或打電動，讓我們可以把書帶回家閱讀，但一定要把功課寫完才可以喔！老師才剛到學校三年而已就教到我們這一班，老師不但上課時愛說笑，也可以東西，還可以增加閱讀的機會，我一定要好好把握這麼好的機會，並掌握可以跟老師學習的地方。

我好像是在公園裡的一朵小花，公園就像是一所學校，園丁就是我的老師，扶養我們長大。等我畢業後，再回到六甲國小這個母校，看見那熟悉的教室，想起過去的點點滴滴。在這所學校這麼久，好像有種家庭的氣氛和感覺。很快的學校已經一百歲了，我也跟它說一聲：「生日快樂。」一百歲只是一個階段而已，希望可以永永遠遠、長長久久有機會回母校依舊這麼的美好、這麼的令人懷念！





五 2：林宏民  
家長：林英哲  
導師：胡清淵

不知道為什麼？最近全校顯得特別happy，啊！原來是百年一度的六甲國小——百年校慶快到了！經過了這麼多年，從西元1905年~2005年，六甲國小也經歷了風風雨雨，更改變了許多面貌。想起以前，不知道有多少人、多少學生，在六甲國小留下了難忘的童年回憶。

當悠悠的鐘聲響起，熙來攘往的校園立刻悄然無聲，琅琅的讀書聲與老師上課滴落的汗水，深深的印在六甲國小的教室裡，校園呀！你為什麼這麼悠靜？當急促的腳步走在校園中，就知道學生努力的時間到了，也是老師們辛苦的時候。下課時，處處的歡笑聲，把憂慮全拋開了，再仔細看，校園裡的草地上，綴滿了美麗的小花，高大的樹木，更暗示著我們正茁壯、長大。學校啊！你彷彿是我們的母親，細心的呵護我們！

美國企業家羅斯查德曾發表：「凡事都從一開始。」人，就要打好基礎，才能把任何事做好。六甲國小——我們的母校，它陪伴我們學習，也陪伴著我們長大，它就一盞明亮的燈，永遠照亮、溫暖大家的心扉。來吧！讓我們大家一起來慶祝——六甲國小一百歲了！

「別說今天不做還有明天，別說今年不做還有明年。」這是一句耐人尋味的話。學校，是學習的地方，也是讀書的地方。不讀書的人，千萬別「書到用時方恨少」，要珍惜現在的時光，因為時間不等人。雖然時光如流水般流逝，六甲國小也漸漸更新，但我們永遠感謝六甲國小對我們的恩情。



五 2：王璽雯  
家長：王榮裕  
導師：胡清淵

生日快樂，你的生日過了嗎？每個人都有生日，學校也不例外。六甲國小要過一〇〇歲生日了喔！我們要慶祝它的生日，因為它在六甲鄉矗立了一〇〇年喔！而且它裝滿了許多鄉民的快樂回憶，它也是我們讀書、交朋友、玩遊戲的地方。

每當下課後，原本冷冷清清合作社，被人群擠得水泄不通，原本安靜的校園，頓時熱鬧了起來，處處充滿著學生的歡笑聲。

從以前到現在，學校人事一直變動，新校長、老師和學生也陸陸續續的進來，也陸陸續續的離開。它的面貌變了許多，但它——六甲國小，永遠是大家共同的回憶。

涼風徐徐，眼看它的生日就要到來，在這值得慶祝的日子裡，要為六甲國小辦生日，那天它應該很高興，希望大家能來參加它的生日。我喜歡校園裡的一花一草、一景一木，希望六甲國小能永遠在這，你覺得呢？





五 3：林佳瑩  
家長：林炳賢  
導師：王雅麗

晨曦灑落街道，穿過窗緣，喚醒沉睡中的我；頂著微風，挾帶幾許露珠，走上幾步路，映入眼簾的就是我可愛的學校——六甲國小。

一進門口，就是個花草扶疏的大庭，兩旁高大的椰子樹，揮舞著雙手，迎接我的到來，一陣陣清脆悅耳的鳥鳴聲，劃破沉寂，優雅的玫瑰也探出頭來，享受早晨的新鮮；薄霧漫漫中，新舊建築昂然而立，過去簡約樸實的房舍，歷經時間的考驗，有了些許斑駁，幾度整修和粉刷，遮掩了老舊的外貌，卻藏不住見證歷史的痕跡，百年來歲月的洗禮，刻印在每一面牆上，緩步長廊，思緒停留瞬間，彷彿聽見過往的迴響，引領我們去探索它的一切。

廣闊的操場，陪伴著孤單的升旗臺，一旁的遊戲場傳來孩子們的嬉笑聲，讓原本寧靜的空氣迴蕩著熱鬧的交響曲；美麗的正中園，散發出花兒的芬芳，池塘裡，可愛的魚兒趁著春光無限，嬉戲遊玩，翠綠的水生植物佈滿水面，沉默的睡蓮也不甘示弱地悄悄展開花苞，和其它花兒互相比美；即使秋、冬時分，這裡依舊鳥語花香，蝴蝶和蜜蜂依然四處穿梭、飛舞，一片生氣蓬勃的景象，沐浴在如此春風中，讓人精神為之一振，頓時感到心曠神怡。

走上勤學樓的階梯，琅琅的讀書聲為生硬的教室增添幾分生氣；校長室裡，坐著一位親切又和藹的校長，正在處理學校的公務時而低頭沉思，時而抬頭微笑，真是有趣！辦公室中，到處都是老師辛苦的身影，為了教育而默默付出，所以我們要努力用功，才不會辜負老師的一番好意和用心；每天接近中午，總會由廚房飄來陣陣令人垂涎三尺的香味，慈祥又和藹的廚房阿姨們正忙著幫全校師生準備營養美味的午餐；廚房旁邊還有才剛興建完成的活動中心，裡面有圖書館、音樂教室、國樂教室、輔導中心、會議室、禮堂……等，可以說是一應俱全。每個人的回憶裡，總有著許多人難忘的地方，在這塊純樸的土地上，六甲國小就是這樣的一個地點，陪伴著大家走過童年，分享酸甜苦辣、喜怒哀樂，也教導每個人做事的原則、道理和有用的知識，更呵護所有人平安、快樂的長大，正所謂十年樹木·百年樹人。

學校從日據時代建校至今，一晃眼已經過了百個年頭，時光匆匆，人事已非，物換星移，變的是人們記憶的片段，不變的是教育的百年大計，也許過去來不及參與，但是未來可以一起創造；這一刻，除了讚揚它的成就，也希望大家能一起共同努力，為教育揭開嶄新的一頁。



## 最難忘的一件事

五 3：林佳瑩  
家長：林炳賢  
導師：王雅麗

回想到之前，我總是會想到一位老師，他帶著一副眼鏡，黑黑的皮膚，瘦瘦的身材，還有一個大大的啤酒肚，他就是我四年級的社會老師——甘榮彬。

一到了社會課，是大家最喜歡的，甘老師每次上完課都會講一些非常好聽的故事給我們聽，甘老師每次所講的故事，都是非常感人的，有時候我們聽了，都差點流眼淚呢！還有一次，我們班的人不小心翻倒了甘老師的茶，甘老師他還輕聲細語的說沒關係，趕快擦一擦就好，甘老師講了這句話，我們班的人都放下了心，本來我們班的人還以為甘老師會打人、罵人呢！經過了這次的經驗，我們發現甘老師的心地是非常善良的。

經過了非常多節的上課，有一次，甘老師忽然不來上課，我們班的人都非常緊張，因為甘老師的年紀也滿大的，同學們都像麻雀一樣吱吱喳喳一直在討論，還有人在那邊左思右想，忽然有一位不曾看過的老師走進來，他說他是代課老師，到了下課我們班的人還是一直在討論，直到上課為止。到了學期末，我們才看到甘老師，甘老師的啤酒肚都不見了，聽說甘老師是去住院。

然而，天下無不散的筵席，甘老師就要退休了，之前的點點滴滴，我永遠都不會忘記，甘老師對我們的好，我也不會忘記。

# 我的學校



五 4：謝詠霖  
家長：謝景超  
導師：林佳鴻

每天一大清早，爸爸總是要載著我來到椰子樹前面，一下了車，就看到兩旁的動物雕像，正對著我微笑，伸個懶腰，吸幾口晨間新鮮空氣，背起書包，走進校門，這裡就是六甲國小。

一進校門口，映入眼簾的是個廣闊的庭園，有著各式各樣的花草樹木，五顏六色點綴出生命的燦爛，尤其是春夏時分，百花齊放、花香四溢，蝴蝶、蜜蜂在其間穿梭飛舞，加上枝頭小鳥的鳴叫，形成一幅鳥語花香的畫面，彷彿是人間仙境；說到景色，中正園也是很美的地方，下課時也常常有學生停留駐足，享受片刻自然的薰陶，紓緩緊繃的情緒。

除了門口的庭園，最顯眼的要算是勤學樓了，一排排的教室整齊地矗立在那，雖然經過修飾，但和兩旁新蓋的建築一比，可以看得出歷史留下的腳步，靜靜地把足跡留在牆上；走在長廊上，似乎進了時光隧道般，迎面而來的風，捎來了陣陣過往的氣息和散不去的書香；站在走廊盡頭，望著操場那邊，思緒開始天馬行空，老舊的升旗臺正向我訴說過去的光榮事蹟，寂寞的遊戲場正引領期望著下課的孩子們，雄偉巨大的禮堂，靜靜地守護學校，也守護孩子們，此時，旁邊的小屋子飄來濃郁香味，原來是廚房媽媽忙著準備午餐。

突然，一個渾厚的聲音吸引了我，仔細瞧瞧，原來是校長，他平時看起來有點嚴肅，但其實不然，校長是很和藹可親、平易近人，對學生都非常照顧的。走進辦公室，老師們正在各忙各的，有些累了，正在休息，看著他們辛苦的樣子，平常有點調皮的我，心裡真不好意思；在學校裡，不管校長、主任、老師、或學生，都非常愛學校的，我在這裡除了學到知識，還交到很多朋友，也感受到有家的感覺，在這樣的環境上學，我覺得自己好幸福。

才一轉眼的時間，學校已經百年了，陪著許多人走過難忘的小時候，希望學校可以一直伴著大家成長、茁壯，讓教育的光芒，照亮所有人的心，最後想大聲說：「生日快樂」。

# 假如我是六甲國小校長



五 5：林有方  
家長：林本立  
導師：吳奏蒼

六甲國小是一所遠近馳名，擁有將近一百年歷史的大學校。假如我能當上六甲國小的校長，那一定是非常光榮的一件事。

如果我當上校長的話，我一定會努力爭取更多經費，好為學生蓋新的校舍，讓學生們每天來學校都是非常的愉悅。另外，我還要設一面民主牆，讓學生可以把自己的想法及意見寫在民主牆上，這樣學生才可以把想法表達出來。過去都是學校說什麼，學生們就做什麼，沒顧慮到學生的想法，我如果當上校長，一定要好好改善這個缺點。除此之外，營養午餐方面，我也要當個變更，我會每天發給學生們一人一張菜單，讓學生自己勾選想吃的菜，這樣學生們才會吃的快樂又健康，個個才能長得又高又壯。我還要多鼓勵學生看書，各班如果讀滿一千本書，就可以開同樂會。全校讀滿一萬本書，就舉辦運動會。讀滿十萬本書，舉辦園遊會。這樣，學生就會主動閱讀，養成閱讀的好習慣。

假如我當上校長，我會更認真，努力為學生開創美好的未來。

# 難忘的回憶

五 6：毛婉驊  
家長：毛惠民  
導師：林靜嫻

夜闌人靜的時候，整理書桌，我靜靜的凝視一張張發黃的照片，不禁引起了我的回憶。自一年級到五年級中，總有一、兩位影響我一生的好老師。一、二年級的王淑姿老師，由於您不斷的給予我鼓勵及批評，讓我從一個幼小無知的孩童，漸漸的茁壯、成長，成為一朵經得起考驗的小花，也在您細心負責的指導下，我不斷的懂事、成熟，才能換來今日優越的成績。這一切的收穫，您的功勞是不可磨滅的，這一切的一切，令我難忘。

三、四年級遇到蔡崇賢老師，他是虔誠的慈濟志工。總是和藹可親，諄諄訓誨的指導同學課業上的問題，或是待人處事的方法。就像我們的爸爸、媽媽一樣，把我們照顧得無微不至。有時也會恨鐵不成鋼的拿起教鞭「重重的提起，輕輕的放下。」略作薄懲我們，有誰知道，這個動作卻深藏著幾許的愛心呢？這段時期，有無限無限的難忘回憶。現在的我，已升上五年級，以前的種種回憶，埋在我心底，永遠難忘難忘。



## 假如 我是老師

五5：蔡幸儒  
家長：蔡欽鐘  
導師：吳奏蒼

假如我是老師，我會把學生好好管教得更傑出、更優秀，使他（她）們的知識豐富，說話更有教養；說話也必須三思而後行，將來成為「靈心慧性」、「含英咀華」的人才。

我該如何教導我的學生？以下是我的做法：1.我要教學生們，每天看到老師，都會向師長問好，懂得尊敬師長的原則。2.我要把學生們調教得「才高八斗」，回家不必讓父母操心、煩惱。3.讓他（她）們每天看一本書，並寫下心得，增加寫作與語文發表能力。4.要求他（她）們回家先把功課做完，才可以出去玩。5.讓他們說話要言而有信，答應別人的事，一定要做到！懂得遵守信用，不要說話不負責任。6.和朋友要真心交往，才能成為「莫逆之交的好朋友」。7.做事需不疾不徐，慢慢的做，才能做的更完善。

如果我的學生功課退步了，我一定提醒他，趕快複習功課，一次又一次的加強，不要心煩意亂、垂頭喪氣，趕緊認真讀書，功課才不會進度落後。

如果我是老師，我要讓學生知道，讀書是一件快樂的事。在教學上也要使學生開心，如果有學生進步了，我一定好好鼓勵他，讓他過著不平凡的生活。



五6：羅毅慈  
家長：蕭永淳  
導師：林靜嫻

記得以前剛讀一年級的時候，我的導師叫王淑姿老師，我剛到新學校不久，所以都很陌生。

後來，有幾位同學主動帶我去認識校園，還主動來找我玩呢！我們的導師王淑姿老師是個溫柔、有耐心的老師，我們有問題時，她會一一回答、解釋直到我們懂了為止。就這樣，我和同學們受到老師耐心的教導，所以得到了許多新知識。

升上三年級時，有同學轉學了，也有同學轉來我們班。我三年級的導師叫蔡崇賢老師，他是一位男老師哦！蔡老師不但教我們新知識，還用「靜思語」教我們為人處事的道理。有一次舉辦跳蚤市場，老師拿了許多玩具、布偶、花瓶等物品來賣，也有同學在門口旁叫賣，真是好玩呢！希望下次還能再舉辦像跳蚤市場、園遊會等有趣又好玩的活動。

轉眼間，我們又不知不覺的過了二年了，又要升上五年級了，我對曾經教過我們的老師十分不捨……。俗話說：「一日為師，終身為父。」老師就像我們的父母親一樣教導我們做人的道理，而我們也應該做個好學生，做個有用的人……。



## 戶外教學遊記

五7：江承漢  
家長：江文賢  
導師：黃惠瑜

今天我們五年級的戶外教學，早上天氣很冷，讓我不禁打個冷顫。「哇！好壯觀喔！」我聽了往窗外看，哇！是白惡地！原來車子已經到田寮了，突然在無預警之下，車子開進了山洞，有人還嚇得叫了起來呢！

下了高速公路，我們到了東門城，這座城門已經有兩三百年的歷

史，真讓人心生敬畏。車子繼續開，之後路過了中正湖，接著到了客家文物館參觀，館內收藏了許多客家人的生活物品及傳統文化，例如：風穀車、衣服、謝籃、菸樓模形、菸草、祭籃、床、三合院模形、紡織布和八種客家人慶典用的樂器等，不僅讓我們增加知識，也讓我們更了解客家文

化。參觀文物館之後，我們到美濃莊買東西，順便吃午餐，吃完午餐後，車子開到了雙溪母樹林享受芬多精。在樹林裡，一棵棵高大的樹木，有如擎天柱一般，聳立在山上；一隻隻龐大的蜘蛛，好像大珍珠一樣，掛在蜘蛛網上。樹林裡還有附生植物，爬在樹木上或是寄生在樹幹上。享受芬多

精後，到了最後一站——原鄉緣文化村，有許多人拿出荷包，就像疾風掃秋葉一般，開始大採購。

回途上，大家依依不捨的向美濃告別。這次戶外教學讓我們增廣見聞，更了解客家文化，也讓我們放鬆心情，調劑生活，真是一舉兩得。

## 參加社團樂



五 7：蔡滢毓  
家長：蔡英哲  
導師：黃惠瑜

YA！老師要發參加國樂社的報名表了，老師說：「要報名參加國樂的人，來跟老師拿報名表。」結果出乎我預料之外，因為有很多同學都去跟老師拿報名表。我一拿到報名表，就馬上把內容看一看，當時我內心一直期待放學鐘響，好告訴媽媽這個好消息。回到家媽媽二話不說就答應了，當時我高興死了，因為媽媽今天特別反常，如果是平常，媽媽一定會說：「等爸爸上班回來再拿給爸爸看。」媽媽今天這麼反常是因為媽媽早就知道我滿心期望能加入國樂社。

隔天我把報名表拿給老師，老師跟全班說：「參加國樂社的人，考試當天，一定要去練習室，如果沒去就是棄權。」考試當天，我好擔心我會沒考上，考完試，讓我鬆了一口氣，但是，心中還緊張著到底入選了沒。隔天，老師把入選的人念給我們聽，當時我高興的說不出話，因為我入選了，當時老師分配樂器時，我被分配到笛子。

我剛加入國樂社時，什麼都不會，連吹個長音都吹不到十秒，結果有一個學姐教我一個方法，可以吹長音吹很久，當我吹不好時，學姐就會教我。當時我好羨慕五、六年級的學長和學姐，因為他們好厲害，不管合什麼曲子，都沒問題，只剩下我們三年級，還沒有合奏的能力。而且，我們連基礎的都吹不好了，還有人想跟五、六年級的學長、學姐合奏呢！老師跟我們說：「每年六月都會表演，可是今年六月已經過了。」現在我已經五年級了，也有能力和六年級的學長、學姐合奏了，但是我們的惡運也來臨了，因為老師會像魔鬼般的訓練我們，讓我們可以早日去比賽，這讓我知道，學一項才藝要練習，如果沒練習，不管怎麼學還是學不好。

自從我加入國樂社，讓我認識了許多不同的朋友，也讓我學習到很多事情。在社團裡，學長、學姐他們都很照顧我們，如果我有不懂的地方，他們都會很熱心的教我，我也會很認真的學習，希望將來能夠跟他們一樣，成為一個優秀的團員。



## 美濃一日遊 六甲國小戶外教學

五 8：陳美吟  
家長：陳政祺  
導師：蔡榮文

哇！期盼已久的校外教學終於來臨囉！這次的校外教學的目的地是美濃，當我聽到這個消息時，我感到非常的失望，因為我們要去的景點並不是去遊樂區，所以，當然若有所失囉！

今天一大早，我們就在綜合球場等車，我們等了許久才上車。一上車，車裡吵吵鬧鬧的，令人感到很凌亂，老師一站上車，大家就好像是一群沒有嘴的烏鴉一樣。發車，大家才開始了自己上車的計畫，有的玩電動，有的聽隨身聽，有的在看電視呢！當然，聽隨身聽的怎麼少的了我啊！我邊聽邊欣賞窗外的美麗風景，哇！到了！到了！在我眼前的是我前所未見的東門樓，果然是名聞遐邇啊！又高又大的東門樓，真像是古代打仗時用的戰鬥。我們又坐了好久的車，我們到了一間古色古香的「客家文物館」，這是一間非常有特色的文物館喔！裡面有許多琳琅滿目的客家服飾和古時候的生活用具，讓我大開眼界，當我全神貫注在參觀時，忽然，一不小心走丟了，好險只是一下子而已，要不然不知道會發生什麼悲慘的事呢！逛完了「客家文物館」，也該讓我們去收購美濃的特產吧！一進到商店，我就感到一種置身於古時候的感覺，讓我想趕快去買東西喔！

一到裡頭，我看到了各式各樣的東西，我稍微逛了一下，就買了幾樣東西。到了午餐時間，導遊叫我們去拿午餐來吃，我的午餐才吃到一半，就先去享受那美味可口的剉冰。來到了原鄉緣，我和同學逛了逛，終於看到了自己喜歡的東西，便買下了它，作為美濃之旅的紀念品。逛到一半，肚子忽然開始餓了起來，我們就到美食街點了一碗熱呼呼的板條來填飽肚子。當我們吃得津津有味時，忽然看到時間愈來愈接近集合的時間，便將熱騰騰的板條狼吞虎嚥的吃進肚子裡，此時的我，覺得真是可惜，因為沒有好好的品嚐完這好吃的食物。

我覺得這次的校外教學中，雖然不是去遊樂區玩，但是我可以感覺得到，並不是自認為好玩的地方才叫好玩，而是要讓我知道，用心體會、用心去感受就可以發現它好玩的地方。

# 暢遊美濃



## 六甲國小 戶外教學

五 8：連茂欽  
家長：連保順  
導師：蔡榮文

# 我愛我的學校

五 9：蔡宜蓁  
家長：蔡清德  
導師：沈春美

哇！今天是星期二，你知道今天是什麼日子嗎？沒錯！今天就是大家期待的日子——戶外教學，目的地是「美濃」。

耶！終於要出發了，我在車上想我們第一站是哪裡呢？原來是名聞遐邇的東門樓，我們就在東門樓前拍了一張亂七八糟的團體照，到了東門樓，下一站是客家文物館。要到客家文物館時，我們經過了中正湖，聽說中正湖是高雄縣人工湖，也是高雄縣的第二大湖，湖水清澈是冬季候鳥所在處。終於到了美侖美奐的客家文物館，解說員跟我們說要進去客家文物館的注意事項：一、進去不要大聲喧嘩；二、不要觸摸東西……滔滔不絕的說了一大堆注意事項。終於讓我們排隊進去了，我們先去樓上，我全神貫注的聽老師解說，經過了老師的解說，我終於知道了菸草的製法。我們還看到了菸樓，到了樓下，我還看到了藍衫……好多好多的客家人的東西。出了文物館，我們到了美濃莊，我馬上衝上去打電動，我玩了籃球計時賽。下一站是雙溪母樹林，到了那邊有看到鐵乃木、吉貝木棉，那是日據時代所種的，所以大家知道日本人是多重視環保啊！這時習習山風吹來真是令人心曠神怡。當我們要走回去時，看到了好多大蜘蛛，這時我起了雞皮疙瘩、毛骨悚然。接下來就是最後一站了，那裡就是原鄉緣，先拍了一張團體照後，老師就說：大家去買東西。大家一哄而散都到了自己想去的的地方，我買了一個望遠鏡；這時我的肚子咕嚕咕嚕的叫了起來，原來是我的肚子餓了，不過我摸摸荷包，啊！糟糕！只剩下二十元了，不能買東西吃了。沒辦法！只好在哪裡閒逛，這時我看到有人在做紙傘，我便湊近去看看，原來他所做的油紙傘，上面畫了花團錦簇、五彩繽紛的玫瑰花，哇！真是太美了。這時忽然聽到廣播說：「六甲國小的同學集合。」我們才依依不捨的離開原鄉緣，結束這美好的一天。

今天，真是讓我非常快樂的一天啊！永生難忘的戶外教學，經由老師的仔細講，我也學到了好多知識。

我的學校是六甲國小，座落於六甲鄉，它已經有一百年的歷史了，環境幽美、空氣清新，是個令人喜愛的地方，我以身為其中的一份子而感到驕傲。

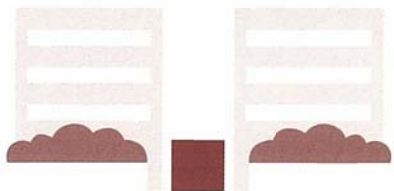
我的學校有二千多位學生，更有一群熱心教育的老師，為我們傳道、授業、解惑，造就許多人才，其中不乏社會上成功的企業家，及各行各家中頂尖的人物。學校裡有很多社團，尤其是國樂隊和足球隊，常常代表學校參加比賽，而且戰果輝煌，當然也孕育出了不少的音樂家和運動健將，「六甲國小」是我們邁向成功的墊腳石。

我的學校雖說不上景色如畫，但是校園中種滿了奇花異草，令人心曠神怡；大樹下，綠樹成蔭，更是我們看書乘涼的好地方。

我愛學校，也願學校在黃校長及各位老師的努力經營下，校務一天比一天的成長、茁壯，能教育更多英才。



L



## 學校的一天

五9：姚孟妤  
家長：姚舜裕  
導師：沈春美

早上的陽光照亮了大地，風柔柔的輕拂著我，我獨自走在那熱鬧的校園，看遍一磚一瓦、一草一木。

雄偉的校舍，像一位巨人，佇立在校園中，在斜陽的照射下，發

出耀眼的光輝。一隻隻的麻雀，在屋頂上快活的跳著、飛著，唱著一首首悅耳的歌。但，有誰想過，在日據時代，這棟校舍曾在烽火中屹立不搖，在槍林彈雨中依然挺立，與敵人奮鬥到底，留下了光榮的痕跡。

花園裡朵朵美麗的花兒，在風中搖曳，散發出誘人的香氣，吸引著我。那嬌豔的玫瑰開放灼灼的花瓣，在風中顯得格外動人；池塘裡的睡蓮，早已睜開了雙眼，在池中搖擺；晶瑩剔透的水珠兒，在寬大的荷葉上頑皮的滾來滾去；一隻隻蜻蜓在花園上空不停的盤旋著；高大的椰子樹迎風搖擺，碧綠的樹葉透露出蓬勃的氣息。

風徐徐的吹，操場上嫩綠的小草，正起伏不定的翻湧，像一群頑童在地上追逐著、笑著、跑著。猶記得昨日有同學踐踏過它，而今它卻一如往常，真是令人讚嘆小草偉大的生命力。

巍峨的校舍依然矗立在校園中，美麗的花園依舊是那般誘人，小草也昂立在操場上。一樣的景物，一樣的地方，惟獨時光不饒人，校園將入夢境，也是我該回家的時刻了。



## 一百歲的 六甲國小



五10：黃國揚  
家長：黃清富  
導師：岩志任

校園是我最喜歡去的地方，因為我們的校園很富有詩意，彷彿到了人間仙境般，讓我心胸開闊，煩惱都拋到九霄雲外去。

而在我們的廣大又美麗的校園裡，樹木可說是校園裡最多彩多姿的景色了。高聳入雲的椰子樹。枝葉茂盛的榕樹，花朵美麗的牽牛花、杜鵑花……等，把校園點綴得十分美麗。一旁的操場，有著廣大的身軀，中間有著許多綠油油的小草，再配上藍藍的天空，柔軟、純白的雲，更襯托出校園的美。

四面八方的建築物，其中以「勤學樓」和「活動中心」這兩棟大樓最為美麗，勤學樓的空中花園加上外形奇特的活動中心，彷彿已到達鬼斧神工的境界。而校園中有許多完善的設施，還有音樂教室、視聽教室、電腦教室……等，許多讓我們可以盡情學習的地方，當然也有可以讓肚子餓的學生買東西的合作社。

時光歲月，學校創立以來的第一百週年慶既將要來臨了，學校忙著準備百週年慶的計劃，有新式健康操的比賽，也有作文徵稿，而我這篇作文就是要獻給已經一百歲的六甲國小，也希望六甲國小可以慶祝一百、兩百、三百……週年慶，永遠都聳立在大家的心中，讓學生可以有地方讀書。



## 我讀的學校

四 1：游黎安  
家長：游於藝  
導師：余炳宏

四 2：楊憶暉  
家長：楊清貴  
導師：董秋敏

學校，是個很神奇的地方，有許多知識，都藏在學校裡，靜靜等待我們去發現它。

六甲國小，是我求學的第一步，風和日麗的一天，走進學校，優美的音樂傳進大家的耳朵裡，一眼望去，那熟悉的慈母像；寬廣的中正園有著花、草和樹木，把中正園點綴的更漂亮了；還有美麗的涼亭，涼亭裡的天花板上，有著花紋，都各有特色。學校有很多老師，他們就像太陽一樣照顧我們，讓我們在學習中得到知識。校園還有活動中心和操場，來到活動中心裡面，哇！想不到裡面大的像迷宮啊！而操場是同學們的「遊樂天地」，裡面充滿了小朋友們開心的笑聲。學校裡的建築，陪著我們一年一年的成長，跟著我們度過傷心、快樂的每一分、每一秒。

我非常感謝「六甲國小」，因為有它，使我交到了許多好朋友，並增加了知識，學到做人的道理。就快到了「六甲國小」的百週年校慶，一想到「六甲國小」有這麼長的歷史，還可以保持如此美麗的一面，由此可見，校長、老師們，是非常努力要讓我們快樂學習。為了報答他們的恩惠，我們要用功讀書，相信他們看見我們得到知識那開心的笑容，是最好的回報。

我讀的學校是六甲國小，六甲國小裡有很多設施，有搖椅、蹺蹺板、溜滑梯和吊橋，我讀一、二、三年級都常常到那裡玩。但是我現在已經四年級了，我們班也有人帶球來玩，所以我現在就沒到遊樂器材玩了。

我認識的老師有：許瑞文老師、許智亮老師、董秋敏老師、劉明芳老師、丁雅鈴老師、王惠香老師、莊玉玲老師、陳清隆老師、余炳宏老師、陳淑燕老師、李碧玲老師、顏秀朱老師和徐雅雯老師。

東校門有中正園，中正園裡有朱槿花，還有一個石頭，石頭上面有刻字，刻著：中正園。

二甲門旁邊有養魚，還有種楊柳，前面有遊樂器材。

南校門的前面有一個石像，上面有刻字，刻著：萬世師表，旁邊有籃球場。



## 六甲國小 我愛您



四 2：李采倪  
家長：李忠河  
導師：董秋敏

六甲國小是我的學校，今年一百歲，她是台南縣六甲鄉最大的國小，學生兩千人左右。老師們和藹可親，同學們互相幫助，有福同享，有難同當。校園中充滿了和平與歡笑。

從南校門進去，可以看到一尊有點老舊的孔子肖像、一些動物的雕像，和一只年紀很大的搖鈴。雖然六甲國小已經一百歲了，可是卻沒有跟不上時代的地方，有國樂團、合唱團及各類球隊等社團……歷史悠久的六甲國小幾乎樣樣優秀，我的阿公、阿媽、爸爸和叔叔、姑姑們都是從六甲國小畢業的，而且爸爸還是優秀畢業生喔！

我喜歡上學，因為上學不僅可以和朋友一起玩，還可以學到更多知識，增廣見聞。

還記得，以前還沒上學時，曾經因為爸媽還沒幫我找到幼稚園，不能讓我上學，而整整哭了半年呢！

上學有一種很特別的快樂的感覺，學校像媽媽，難怪有「母校」之稱，她能夠教導

我們、照顧我們，使我們成為有用的人。所以，我要大聲說：「六甲國小，我愛您！」



四 3：陳攸美  
家長：陳宗志  
導師：姜 滿

一說到快樂的學習園地，就會想到在校園裡和我一起玩耍的朋友們，和和藹可親的老師們，這所學校就是六甲國小。它陪伴我走過快樂的時光，也和我一起走過難過的回憶。

在課業上，老師們總是不斷的細心教導我們，遇到我們有疑惑的問題時，總是有耐心的反覆解釋，直到大家都了解為止。在日常生活上，也是無微不至的呵護與照顧，更常教我們做人處事的道理，平常雖然很嚴格，但私底下卻又很親切，常和我們打成一片，此種亦師亦友的關係，讓我們更喜歡上學了。

除了課業外，學校更著重我們五育的均衡發展，因此，成立了各種社團，例如：合唱團、排球、羽球等等，其中有我最喜歡的團隊——國樂隊。因為在樂隊裡不但可以加強鋼琴的功力，還可以學到不同的樂器，雖然學習的過程很艱辛，也常被老師罵，但一切都是值得的，因為在不斷的磨難、挫折下，換來的是甜美的果實，而且許多五、六年級的學長、學姐們都被罵慣了，所以才能在這次比賽拿下全縣國樂組優等第一名的亮眼成績。我天天在期待，期待哪時候才能像五、六年級的哥哥、姐姐們一樣厲害，也能替學校爭光。

總而言之，我要由衷的感謝我們的校長及所有老師們，沒有您的默默付出與關懷，我們就無法有這麼良好的學習園地，可以供我們快樂的學習成長。相信有你們的愛，在學習路上我們會走得更踏實、茁壯，最後我要大聲說出——六甲國小的師長們——我愛您！



## 我在六甲國小的日子

四 4：林玉鳳  
家長：林文盈  
導師：陳泰安

六甲國小的環境非常好，花草樹木吐出新鮮的空氣，無論是從南校門進來看到的花朵，或是從四年級的樓上看下去的花草樹木，都很漂亮而且很美麗。我最喜歡的地方是電腦教室，還有我的教室，因為裡面有我最喜歡的電腦以及最喜歡的老師、同學，他們跟著我一起學習、歡笑及哭泣。

小朋友都很友善，我覺得校園裡的小朋友都很好相處，如果別人功課不會就有好心的同學教他，如果不會做的勞作，好心的同學就教他做勞作。我的同學都很喜歡幫助別人，我生活在這裡，能夠充分感受到一家人的溫馨與快樂。我也常看到特教班的老師不厭其煩的教導小朋友，一遍又一遍，真令人感動！小朋友也很能信任特教班的老師，把她們當父母一樣。

我對學校的師長印象很好，因為師長都很用心來教導我們，指導我們把課本裡的重點抓出來，讓我們讀書有效率，我覺得我要感恩全校的師長，我喜歡我的學校六甲國小。

我以後如果長大了，學業有成，要發願回來，跟那些幫助別人老師一樣，教導六甲鄉的子弟。



## 六甲國小

四 5：沈湘芸  
家長：沈河順  
導師：毛里屏

一走進校園內，就看到同學們高興的在空地上玩遊戲，花兒、小草也擺著婀娜多姿的身子來向大家問好。哇！好親切啊！這就是我就讀的小學——「六甲國小」。

上課時，你會看到老師專心的教導、解說；學生們也仔細的聆聽、討論，好像沐浴在知識的溫泉中，是那麼的滿足、舒服。「噹！噹！噹！」下課了，同學們就像活力四射的金頂小子，迫不及待的衝出去伸展身手，校園頓時變得鬧轟轟的。小小的一間福利社，人山人海的，擠得水泄不通，只為了祭祭五臟廟，放鬆心情。操場更是充滿笑聲、叫聲，一場一場龍爭虎鬥的足球賽、籃球賽、躲避球正上演著，為操場增添了幾分緊張刺激的氣氛。

另外，每天一早你就會發現活動中心裡有悠揚的琴聲，和熱力四射的打球聲，十分熱鬧，原來學校裡還有舉辦各種社團，讓有興趣的人來參加。有些社團是可以讓心情穩定下來的，像是國樂隊……；有些社團則是可以讓身體更健康、強壯的，像是桌球隊、排球隊……。我最喜歡的是國樂隊，因為不但可以交到很多的朋友，而且在合奏時聽到悅耳動聽的琴聲，心裡就覺得很舒服、很快樂。

學校是我們的學習場所，更是我們的避風港。六甲國小創校至今已百年了，這一切我們應要感激為六甲國小付出的歷任校長和老師。我們也應該要愛護我們的校園，要努力向上，不要辜負老師他們的期望。最後，我要再對我們六甲國小付出過的人說一聲：「您辛苦了！謝謝您！」

## 四 6：歐庭宇 家長：歐正中 導師：毛琇鈺

時間過的很快，去年以逝，新年又來了，讓我一起來慶祝六甲國小一百週年的生日吧！

我剛到六甲國小讀書的時候，我本來以為六甲國小是新蓋的，沒想到六甲國小已經很老很老了，今年就是2005年了，六甲國小也要過一百歲生日了。在這裡，我也覺得我自己很幸運，因為有好多人都沒有一百年可以等了，老師說：這次六甲國小一百週年的活動有動態的，也有靜態的。我也真的好期待三月的活動喔！

在這次六甲國小一百週年的生日，我想給與六甲國小一些祝福的話。

我祝六甲國小能招到好學生，賺大錢，萬事如意，也希望六甲國小可以再過二百歲生日。

## 四 6：張玉屏 家長：張世崑 導師：毛琇鈺

本來我以為這所六甲國小是新蓋的，結果老師一說，這所六甲國小已經整整一百歲了。我才發現原來這所六甲國小已經這麼「老」了。

老師說，還會舉行大型的運動會耶！我也希望我們四年6班能跑第一名，然後老師說：「星期一升旗完是我們四年級跑步，到時候你們可要練習跑呵。」

雖然我不想跑步，但是為了我們班上得第一名，我只好等待星期一再練習跑步。

我深深體會到，其實每樣東西都有自己的「生命」，例如：大樹、花和這所六甲國小都是有生命的。真沒想到，原來這所六甲國小也過生日，真是太驚訝了！

我希望到了運動會，我們能得第一名，祝六甲國小一百歲生日快樂！

## 四 6：趙長岳 家長：吳淑霞 導師：毛琇鈺

哇！是六甲國小一百歲週年慶耶！不知道是會有什麼節目？不管了，總之先對六甲國小說：「祝你生日快樂」。

雖然今天是六甲國小一百歲了，可是我心裡頭有點悶悶不樂的，因為剩兩年的時間，我就要離開「褓姆」了。還有我念念不忘的老師了，我以後決定不再辜負老師們的心了，不管怎樣我一定會把老師、同學們當作我最疼愛的家人看待。

今年我一定要把「褓姆」打扮的生氣勃勃，不會在讓「褓姆」感到形單影隻了。

謝謝老師、同學們，讓我每天到了學校喜怒哀樂都是一種幸福，感謝老師、同學們，幫我打造一個牢不可破的樂不可支的回憶。

## 祝六甲國小



## 一百歲生日快樂

## 四 6：陳珈樺 家長：陳有田 導師：毛琇鈺

哇！六甲國小的生日到了，許許多多的樹木、花草陪伴我們一世紀了，雖然學校過了一百歲的生日，但是我們應該快樂迎接一百歲的到來呢！

學校陪伴了我們許多年了，有些大哥哥、大姐姐已經升上國中了，換我們照顧校園了。雖然校園有垃圾，但是只要維護整潔使學校變得有氣質呢！

學校肯定會乾淨、美麗，學校的生日一定會過的很快樂、高興，因為全校的人都把國小變乾淨了，學校每天可以享受過生日的感覺，每一年，就多一歲生日，好棒呵！一天的過去了，新的一天又來臨了，每天都有不同的心情，像是我們的學校每天過著喜怒哀樂的心情呢！

雖然我們不知道學校什麼時候哭？什麼時候笑？但是只要努力去做，學校一定很開心。

# 百年校慶

四 7：李崑岳  
家長：吳美玲  
導師：黃美玉

六甲迎校慶，歡喜躍百年。

我的學校——六甲國小，它位於台南縣六甲鄉，交通十分便捷，只要你從南二高下了交流道，不到五分鐘就可以到達。本校創立於民國前六年，到今年已邁入百年的悠久歷史。

「十年樹木，百年樹人。」一棵小樹苗一百年可以發展成巨木，同樣地，一百年的歲月，也可以使一個學校，走過巨變的時代洪流中，孕育出許許多多菁英。

有句話說：「地靈人傑」，六甲國小地處純樸的農村，山明水秀，綠意盎然。一百年來，在歷屆校長、師長們的教導和奉獻下，六甲國小不斷的成長，栽培了無數人才，都在各行各業有傑出的表現。

目前本校的總人數有兩千一百多人，學校的校舍建築都美侖美奐；學生們在老師諄諄的教誨下，就像園丁灌溉下，欣欣向榮，學校很重視社團活動，有足球隊、排球隊、柔道隊、合唱團、國樂團、節奏樂團……等，努力培養小朋友，學習各種才藝。一步一腳印，凡走過的必留下痕跡，凡流過汗的將化成甜美的果實，所以我們學校在各項比賽，屢創佳績，深獲好評。

欣逢百年校慶，讓我們以歡欣鼓舞的心情迎接，我要祝福六甲國小「日新又新」、「成長茁壯」；更希望六甲國小「成績璀璨」、「校譽昌隆」。



## 老師 謝謝你！



四 8：何青衛  
家長：何志中  
導師：黃雅萍

從無知到懂事，從大字不識一個，到可以閱覽群書，這都要感謝所有教導過我的老師。

記得一年級時，迷迷糊糊的我時常粗心大意，陳春花老師總是不厭其煩的教導我、提醒我，還給了我很多做事的機會，讓我從「做中學」，也累積了我很多做事的經驗。不管在課業上或是參加比賽，即使沒有得到名次，老師仍然鼓勵我，不要灰心，再接再厲，只要盡心盡力，就是最完美的演出。每次遇到挫折時，只要想起老師的勉勵，就又精神百倍，不再退縮。

二年級時，我加入了桌球隊，從剛開始時的滿地撿球到，到現在參加各項校際比賽，辛苦的教練——洪國基老師功不可沒。

每天一大早，教練就教導我們做各種球技的練習，從握拍到揮拍，從切球到殺球，常常練得衣服溼了又乾，乾了又溼，還得忍受我們這群小蘿蔔頭的調皮搗蛋，假日時，還常常帶我們南征北討，與外校切磋球技，雖然辛苦，卻從來不喊累。

認真負責的黃雅萍老師，是我三、四年級的老師。黃老師鼓勵我們多讀好書，她常常告訴我們，讀好書就像交了好朋友，一生都會受益無窮。因此，我們的教室裡擺滿了琳瑯滿目的好書，只要有時間，老師還會帶我們到圖書館，享受坐擁書城的樂趣。在老師的指導下，我最愛悠遊在書中世界，就彷彿站在巨人的肩膀上，看得更高、更遠。

沒有老師您們辛勤的教導，我們仍是一株株稚嫩的幼苗，謝謝您們，老師！





## 海生館遊記

四9：陳禹廷  
家長：陳世昌  
導師：林美玲

有一天，老師說要去戶外教學，全班聽了都興奮極了，大家七嘴八舌的討論著，期望戶外教學的日子趕快來臨。

時間一天一天的過去了，盼望的日子終於來了。出發的前晚，我興奮的睡不著覺，隔天一大早就起床了，媽媽也早起，為我做香噴噴的炒飯和雞塊當午餐。來到教室，看到同學們鬧轟轟的，笑容滿面，我的好友王資皓，他頭上綁了一條圍巾，看起來真酷。老師一到，全班立刻鴉雀無聲，跟著班長到集合地點準備上車。

車子終於出發了，開始了海生館之旅。我們的導遊哥哥名叫PK，長得高高瘦瘦的，他告訴我們萬一車子有狀況時，如何使用「破擊器」及逃生的途徑。一路上，同學們邊聊天，邊欣賞外面美麗的風景，不知不覺就到了目的地——海生館。

首先去看白鯨的表演，小白鯨一下游出水面，一下潛入水裡，真像個頑皮的小孩，大家都看得目瞪口呆。接著，又看了很多奇特的魚類，還走了神祕的海底隧道，好像置身於海底中，那樣的神奇。後來，又去看了精彩的「餵魚秀」，各種魚類及海龜都游來爭食，樣子可愛極了，真羨慕那位工作人員，能跟那些可愛的魚類相處在一起。後來又到了緊張刺激的「觸摸池」，看到了可愛的海星以及海參，大家都爭先恐後的摸著，我也鼓起勇氣，伸出顫抖的手，哇！有的軟軟的，有些硬的像石頭，真有趣，一點也不可怕。我玩得都捨不得離開，後來有人吵著要買紀念品，PK只好帶大家去紀念品店買個痛快。

時間過得真快，又到了集合時間，我們只好依依不捨的跟「海生館」說再見，「你」讓我得到了許多豐富的知識，我會再來拜訪「你」的，這次的「海生館」之旅，讓我收穫滿滿，渡過快樂又充實的一天。



四10：劉漢民  
家長：劉博南  
導師：楊昆明

六甲國小是我的學校，依山傍水，山是指赤山巖，水是指烏山頭水庫。六甲國小在嘉南平原上的一所小學，不但人很多，景色也不錯，生活

在這裡的小朋友都很活潑，努力向上。

學校裡有校長、主任，還有許多老師和學生等……，老師都很和藹可親，認真教導我們，學生們在上課時，都很專心聽講。學校裡有許多社團，有足球隊、桌球隊、排球隊等……，每天一大早，就開始訓練，像生龍活虎一般，充滿朝氣。國樂隊奏出悠揚的音樂，令人聽了有和諧安祥之感。

希望我的學校一直不停的發展，校運昌隆，也希望來這裡求學的學生，都有很好的成就，為社會國家做出最大的貢獻，也為六甲國小爭光榮。





三 1：陳姿蓉  
家長：陳信安  
導師：莊美珍

「叮咚！叮咚！」下課鐘聲終於響了，每個人都生龍活虎飛快的衝出教室，校園裡一下子就充滿了人群，熱鬧了起來。

高年級的大哥哥、大姐姐們，有的大哥哥在球場踢足球，有的大姐姐在教室裡看書或是去上廁所；低年級的小弟弟、小妹妹們則在遊戲區裡開心地盪秋千、玩溜滑梯、吊單槓；有的跟同學一起去福利社買零食吃，而且還玩得汗流浹背。

福利社外面也是大排長龍，到處都擠得水泄不通，還有人為了要快點買到零食竟然插隊！真是不守規矩。

教室裡，有的人在談天說地，還有人正在看課外讀物，更有些人在閉目養神，則老師在教室裡辛苦的改我們的作業以及考卷，有時候如果有人知道最新消息的話一定會大聲的宣傳，所以老師常常又罵又趕，他們才聽老師的話不再大聲吵鬧。

在大家玩得正高興時，悅耳的鐘聲又再次的響起，只好乖乖地走進教室。在這短短的十分鐘，可以讓我們盡情的玩，把煩惱拋到一邊去。下課就像充電一樣，讓我們更有精神的迎接下一堂課。



三 2：蔡慈庭  
家長：蔡天泰  
導師：卓瑞雪

我的學校名叫「六甲國小」，已經有百年歷史，也栽培出不少的人才。

有廣大的校園，也有好多的教室，學生有兩千人左右，老師也有一百多位，有很多一流的設備，風景很美麗。在北邊的「勤學樓」是學校最美麗的也是最新的一棟教室，更是我們學習的好地方；還有最近才蓋好的活動中心，可以讓大家練習羽球、排球……等等從事各項運動，使我們可以鍛鍊強健體魄。學校裡有很多社團，網羅許多人才，最近排球、足球、桌球、國樂等社團表現非常耀眼，屢獲佳績，為學校爭取不少的榮譽。

學校裡老師教學認真，負責盡職，且平易近人，對學生的教導更是不遺餘力。同學們很尊敬師長，彼此和睦相處、互相幫忙、互助互愛，一起嬉戲，好不快樂！讓我深深的覺得學校很和諧、很溫馨，像一個大家庭。

現在我們應該好好的努力用功讀書，為學校爭光。今日我們以「六甲」為榮，明日希望「六甲」也能以我們為榮。今年學校要歡度創校一百週年，我很慶幸，可以幫學校過百歲生日。



## 六甲國小百週年感言



三 1：曾士銘  
家長：曾慶松  
導師：莊美珍

六甲國小新的一年又來臨了，可是今年和以往那幾年不一樣哦！因為今年是我們六甲國小一百年的生日，所以呢？今年六甲國小的生日學校要好好的慶祝慶祝！

擁有一百年歷史的學校，真的是不容易呀！從當初建校時的少數學生，到目前擁有將近兩千的學生人

數。學校方面無論是師資及各項設備都逐年進步，譬如去年才完成的活動中心，讓學生有更大的學習空間及發揮各項才藝。每一位老師都是本著有教無類的精神，希望每一位學生都能夠有最好的成績及表現，就是因為有這麼優良條件，所以就連鄰近鄉鎮的小朋友，也是捨近求遠的選擇就讀本

校——六甲國民小學。

一百年的時間就像是個剛出生的小嬰兒到當曾祖父（母）的階段，在這麼長的時間裡一代接一代，代代相傳，同時也培育出各行各業的人才。學校就像一個教育的大搖籃，老師就是推動這個大搖籃的褓姆，希望在老師教導之下每一位學生都能夠有傑出

的成就。

我覺得自己真的非常幸運，能夠可以在學校階段參加這百年校慶，相信校慶當天一定是人山人海、熱鬧非凡，在校的所有老師、學生都有同樣的心情，就是期待這令人興奮的日子早日來臨。



## 我的學校

三 3：蔡明庭  
家長：蔡志清  
導師：王品芳

我就讀六甲國小，它位於台南縣六甲鄉中正路，我的教室在勤學樓的三樓第二間，學校裡有四棟主要的大樓，勤學樓旁邊還有一座操場，操場很大，中間還有美麗的草地和跑道。

這裡的環境很乾淨，但是有時候還是會有一點髒髒的，因為有的同學會亂丟垃圾，不過，現在亂丟垃圾的情形已經改善很多了。此外，校園裡有很多樹木、花朵，看起來綠意盎然，是一個讀書的好環境。

六甲國小還有植物園、生態園和涼亭，其中遊樂場是最有趣也最好玩的地方，裡面有好多設備呢！有攀爬架、溜滑梯、翹翹板、鞦韆……，有很多小朋友特別喜歡來這兒玩，尤其是低年級的小弟弟、小妹妹。

我最喜歡去福利社買東西，福利社裡面有許多各式各樣好吃的東西，還有許多文具任你挑戰。我也喜歡去電腦教室，可是要等到星期五電腦課才能去呢！我的學校是一個好地方，希望大家有空來玩！



## 我好幸福

三 4：林郁芳  
家長：林照陽  
導師：郭寬列

老師說：「幸福是一種美好的感覺，要從生活中去發現。有了幸福，還要惜福，才是一個真正幸福的人。」

映均說：「我很幸福，因為我有很多好朋友。」珮伶說：「我不會的美勞，姊姊會教我做。」岳鈞說：「晚上肚子餓，姐姐買東西給我吃。」竣翔說：「我的身體很健康。」

想想看，我的幸福是什麼呢？對了，我要謝謝毛馨，我不會的地方她會教我寫。謝謝珮伶借我玩娃娃。謝謝映均陪我一起玩。謝謝老師教我做人做事的道理。謝謝哥哥教我打電腦。

我終於明白有這麼多關心我的人，我一定要好好珍惜。

## 我的媽媽



三 5：林育賢  
家長：蘇妃盈  
導師：于春美

我的媽媽她從外表看起來很年輕，她常說：「我永遠很年輕。」可能因為她時常保持微笑的關係，所以看起來特別年輕吧！

我的媽媽對我的期望很高，常常叮嚀我這個，叮嚀我那個，怕我粗心大意而受傷害。媽媽常教我一些做人處事的道理，她常常不厭其煩的教我讀書、寫字，並時常提醒我要常常幫助別人，還教我如何分辨好的朋友與壞的朋友。媽媽還教我，用心去看每一個人和每一件事，甚至叫我常常自我反省，並且同樣的錯不可以再犯第二次，不然那就太糟糕了。

我的媽媽辛苦的把我從小養到大，在這個期間，她教我養成每天看書的習慣。每當要考試時，她都會叫我好好複習，尤其是成績考查的時候，她會辛苦的幫我複習，讓我考試考得好。每當我考得好時，媽媽就會抱抱我，並且給我獎賞，有時還會帶我出去玩。雖然我不乖時，她會處罰我或罵我，但我知道她是為我好，她是愛我的，我覺得我真是一個幸福的孩子。當我生病時，媽媽常常整夜都沒睡，辛苦的照顧我，等到我病好了，也才開始有一絲的笑容。媽媽好辛苦，她為了我，上班站了一整天，辛苦的工作，希望我平安健康快快長大，媽媽真是太辛苦了。

我真是太幸福了，有這麼愛我的媽媽，我一定要努力用功讀書，乖乖聽話，不要讓媽媽傷心難過，做一個孝順的好孩子。





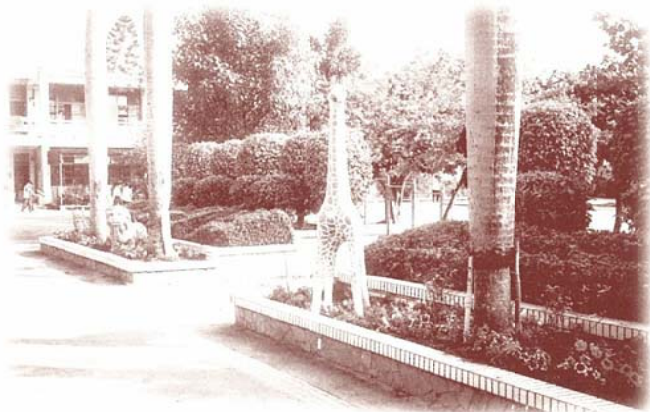
# 我的校園

三5：陳信好  
家長：陳豐隆  
導師：于春美

哈囉！去運動了。你知道我們要去那裡嗎？就是六甲國小。因為六甲鄉內沒有公園，而六甲國小又位在六甲鄉的中心，所以就成為了大家常去運動的場所了。

別以為它只是一所普通的小學，它可是老爺爺級的學校呢！從南校門口進去，就可見到兩排衛兵——大王椰子樹，長得又高又壯，非常雄偉。椰子樹下還有放置一些動物造型的雕塑品，據媽媽說已有數十多年的歷史呢！再來就是東校門口附近有一座中正園，園裡有圓形的石桌、石椅，下課時是小朋友們最愛去的地方，因為那裡非常涼快。說到勤學樓，它是校內最漂亮的大樓，從幼稚園到三年級都在那裡上課呢！教室前面有美麗的花園，裡面種滿了各式各樣的樹與花，春夏秋冬開滿了不同顏色的花朵，真是美極了。靠近操場西邊有一排榕樹，每到夏天就像巨人的太陽傘一樣，在樹下聊天散步都很舒服。除了這些以外，學校裡還有電腦教室、視聽教室和最近才完工的學生活動中心……等設備。介紹了這麼多，你想不想來六甲國小一探究竟呢！

最後，讓我們一起來祝福這個一百歲的「老爺爺學校」生日快樂，校運昌隆，能繼續為六甲鄉培育出更多的優秀人才。



# 中秋節



三6：李曉雯  
家長：黃秋霞  
導師：陳重源

中秋節快到了，家家戶戶都忙了起來，媽媽說中秋節的時候我可以請朋友到家裡來玩，這時媽媽說那得快準備。接著我和媽媽上街買東西，到了菜市場，菜市場好多人，我和媽媽第一個要先去買牛肉，牛肉一買完，我和媽媽繼續走下去，看到了賣月餅、魚肉的……等各式各樣的攤子。跟媽媽大肆採購完，帶著快樂的心情，滿載而歸。

回到家裡，我們先把東西放好，接著我們開始打掃，我和媽媽分工合作從樓下掃到樓上，再從樓上掃回樓下，再來我和媽媽把樓上樓的桌子、椅子、窗戶和放酒的櫃子……等傢俱物品都擦得亮晶晶的，還有媽媽還把樓上樓下的窗簾、桌布、……等都拿下來洗！也把去美國、法國、俄國、英國、……等的紀念杯都拿出來，我偷偷告訴朋友那些杯子多可愛喔！再來我請幾個朋友幫我一起想娛樂節目和怎麼佈置場地。過了不久，大家想出許多妙點子和節目，節目有：演戲、唱歌跳舞、魔術表演……等，而佈置場地的用品也都齊全了，再來就等中秋節的到來了。

中秋節終於到了，我們按照原先計畫進行，我們從早上六點起床，打點完，繼續做到中午，終於佈置好了。我們休息一下，睡個午覺，一睡就睡到下午4:00了，剛好也是舞會4:30的時間快到了，大家都來了，我們就開始吃牛排、看表演，就這樣快樂過了一天。



三7：蔡沂旂 家長：蔡明憲 導師：陳音伶

我的學校是六甲國小，在烏山頭水庫附近，是個山明水秀、風光明媚的好地方。

學校裡有大操場，綠油油的草地，讓同學們下課追逐玩遊戲；活動中心裡的圖書館，可讓我們充足知識，豐富心靈糧食；裡面還有國樂團，常常傳來美麗動人的樂章；大禮堂提供我們運動打球、欣賞精采表演的場所；大樹下有我和好朋友最喜歡玩的跳格子，下課時可常常在那裡看到我們歡笑的身影。

學校的社團有足球隊、柔道隊、排球隊、合唱團，還有我最喜歡的國樂團，心中充滿歡喜，真希望可以快點學習。

我愛我的學校、老師、同學，歡迎你也來參觀我們的快樂天堂——六甲國小。



三8：謝聖梅  
家長：謝景超  
導師：毛俊英

每天一大早，我總要走上一段路，轉過幾個彎，抬頭一看，兩旁的椰子樹隨風搖擺，好像在對我揮揮手，原來我已經到了六甲國小。

一進校門口，就可以看到長頸鹿小姐，正對著我微笑，旁邊還有一些其它各式各樣的動物石雕；走過大庭可以看見一長排的教室，好像雄偉的城牆一般，矗立在校園裡；在左手邊還可以看到一棟長方形的巨大建築物，那是我們新蓋的禮堂；禮堂的旁邊是我們學校的廚房，提供了每天營養的午餐；學校裡到處都種滿各式各樣的花花草草，一到春天就會處處鳥語花香，好不美滿啊！

雖然學校已經有百年了，但是在我的心目中，它是最新的，希望它能愈來愈興旺。



三9：梁莊君  
家長：梁培玲  
導師：薛淇方

「預備！開始！」每當老師喊這句話的時候，就會看到小朋友努力向前衝，快速的跑到終點，你知道這是什麼課嗎？這就是我最喜歡上的課——體育課。

我最喜歡上的課是體育課，因為我們的老師幽默風趣，大家都喜歡聽他說笑話，每當他要說笑話的時候，大家都會全神貫注的聽，默默的記在心裡，然後，再講給其他不知道的同學聽。所以上體育課，大家都會生龍活虎的跑到司令台的前面集合。

除此之外，老師也有教我們許多有趣的課程，譬如：躲避球、接力賽……，我們躲避球分組不是男生一隊，女生一隊，而是依號碼來分，奇數一隊，偶數一隊，每一隊中有男有女，然後就開始玩。每次，我們都玩得興高采烈的。我們最喜歡的當然是接力賽嘍！因為我們覺得接力賽更刺激、更好玩。每次，老師說要玩接力賽的時候，我們都歡呼了起來：「太棒了！太棒了！」我們曾經跟別班比賽接力賽跑，我們輸了，因為他們班有很多飛毛腿，雖然如此，這也是一次很難忘、很特殊的經驗。

我喜歡上體育課，因為它能讓我心情愉快，精神百倍，讓我有精神再上下面的一堂課。





## 夏天的夜晚

二1：陳冠宏  
家長：陳賜福  
導師：梁寶琴

夏天的夜晚，屋內很熱，所以大家就拿著椅子到榕樹下乘涼，夜晚的天空好美，星星一閃一閃的發亮，還有長得像一條香蕉的月亮。

晚上在我家前面那條路上，有很多人喜歡出來乘涼，阿姨也住在對面，也常常會過來聊天，所以非常熱鬧。爸爸和叔叔在聊天，阿姨在一旁忙著做點心，我們小孩子就在旁邊玩遊戲、聊天、吃東西，好快樂！夏夜，是我們小孩最高興的時刻，一下子在榕樹下玩捉迷藏；沒過多久，跑去捉螢火蟲，一隻隻發亮的螢火蟲，被我放在一個瓶子裡，忽明忽滅的光，婉如一盞小燈泡，多好玩哪！

拿著燈，我們就開始到處探險——東跑跑、西跑跑，忽然把對黑暗的害怕忘了，只顧著找好玩的東西和秘密的地方；後來，我們坐在欄杆上，玩起猜拳，輸的人要說一個笑話，邊聽著笑話邊數著星星，還有微風吹過來，好舒服的感覺哦！真想睡在屋外。

時間已經很晚，月亮卻反而更明亮，該是睡覺的時候了，雖然心裡很不願意，因為屋子裡實在太熱了，隨便動一動就流汗了，哪裡能睡得著啊！

## 星空下

二1：林俊佑  
家長：林炳賢  
導師：梁寶琴

吃了晚餐，我們一家人走到榕樹下乘涼。這時，大地好像被一塊黑布蓋著，看不清楚。

黃色的月亮偷偷的跑出來，把光線斜斜的從樹縫裡射到地上。幾顆星星閃閃爍爍的，好像眨著眼對我們微笑。不知道是什麼蟲，在草地上飛來飛去，陪伴我們乘涼。對面的林伯伯一家人，也來跟我們一起乘涼，大家圍成一圈。爸爸和林伯伯聊天，從以前的故事，談到最近發生的事情；媽媽跟黃媽媽談家庭鎖事。我們小孩子呢！坐不住，就活動起來了。

我們最喜歡螢火蟲，每個人都抓到好幾隻，全部放在一個袋子裡。許多螢火蟲發出的螢光加在一起，亮得很，這個袋子可以當作小電燈。我們把袋子放在地上，坐在它的四周，輪流猜起謎語。我搶先說：「白天草裡住，晚上空中遊，點亮小燈火，見尾不見頭。」我剛剛才說完，鄰居的王小弟馬上舉手，他很有把握的說：「螢火蟲」果然他答對了。接著每個人都說了幾個謎語，有的被人猜著了，有的沒猜著。

正玩得很高興的時候，突然大人們說：「走吧！該睡了！」雖然心裡很不願意，但是時間不早了，希望有機會能再和大家齊聚在星空下。

## 下課十分鐘

二2：陳莉蓉  
家長：陳世昌  
導師：陳春花

噹！噹！噹！下課了，當清脆的鈴聲傳入我的耳朵時，我的臉上立刻露出了笑容，老師也好像鬆了一口氣一樣的回到了位子上坐著休息，這時操場和合作社也都熱鬧了起來。

留在教室裡的同學，有的在看書、有的在畫圖、還有的在聊天、寫字……等等。個個都像個無憂無慮、天真無邪的小天使。

操場上，有的人玩起球來、有的人在跳繩、還有的人正婀娜多姿的扭動身體，搖起呼拉圈呢！

當然，合作社也不例外，每個人都擠來擠去，忙著挑選自己喜歡的東西，把合作社擠得水泄不通，害我走進去還差點被推倒呢！但是，廁所裡一個人影也看不見，因為大家下課時玩得不亦樂乎，一點也不知道要先去

上廁所，所以上課了，才急得像是熱鍋上的螞蟻。這樣，不但對自己的身體不好，自己還得提心吊膽的往廁所走，深怕壞人來了，上課遲到了，也把老師惹得火冒三丈。大家的下課時間都是一樣的十分鐘，只是，有人不會利用時間而已，這些不會運用時間的人，就只會抱怨的說：「校長是不是把上課和下課的時間弄顛倒了呢？」

但是像老師就會充分的利用下課十分鐘，把考卷改完；一上課就能夠馬上檢討考卷！老師真是個一運用時間的高手呢！

下課時間雖然只有短短的十分鐘，但是，只要好好的支配下課時間，就會過得很充實哦！



## 二年級 的我



二 3：林昱孝  
家長：林永富  
導師：陳淑梅

記得一年級剛入學時，心裡是期待又有點害怕，期待能和姐姐一樣穿著制服、背著書包上學去，也可以認識新老師和新朋友，更可以學到很多的知識；而我害怕的是對新學校的陌生，對規定不清楚，又上很多以前沒有學過的科目。後來因為有老師一點一滴很有耐心的教導，讓我很快的就適應了小學的生活。

現在的我，已升了二年級，我長大了，當我看到一年級的學弟學妹們，就好像看到以前的自己。我現在不再害怕上學，我喜歡上學，我每個科目都很喜歡，像體育體，除了熱身還有跑步、丟球、跳繩……等；國語的課文就像故事一樣，有些還沒教的課文我都會好奇的先看過；上數學我覺得是一種挑戰也很好玩；生活課讓我學到自己動手做DIY。

大量閱讀是我最喜歡的，溜直排輪是我最好的休閒，畫畫是我的興趣，我喜歡學習，因為學習是一種樂趣，我喜歡二年級的我。

起床了！我伸伸懶腰，還想再睡一下，可是媽媽堅持不讓我再睡下去。唉！算了！急忙穿上衣服的我，還睡眼惺忪的呢！吃完早餐，我急促的催著媽媽，終於我們上路了。

到了停車場，我立刻打開車門，頭也不回的向教室跑去，深怕遲到了。還好，我沒有遲到，我拿起筆寫早課，寫了好久好久，終於寫完了，我大大的喘了一口氣。

打鐘了！小朋友們立刻到走廊上，排好隊伍，全校最「嚴格」的女老師——顏秀珠老師來報告這星期的

優缺點；大家都嚇得手腳發抖，不敢當「毛毛蟲」，顏老師的辛苦也有了代價，我發現全校小朋友的氣質也提高了。升旗完，同學陸陸續續進了教室，等待著老師回來上課。

回到教室後，我管起秩序，等到安靜了，我才拿起課外書，目不轉睛的看著書本上內容精彩的劇情。哇！正當我看得入迷的時候，忽然「噹！噹！噹！」那清脆的鈴聲傳入了我的心中，大家開心的嬉戲、追逐、奔跑，心裡有說不出的喜悅。就在這



二 4：田宜儒  
家長：田永祥  
導師：黃珮青

我的學校，也就是臺南縣六甲鄉六甲國民小學。

學校裡，操場的中間種了一大片綠油油的草地，讓人一看就覺得很舒服；操場旁邊還有幾棵老榕樹，濃茂的樹蔭下是大家乘涼、玩遊戲的好地方；操場上有人在玩足球、羽毛球、籃球……等；旁邊還有許多好朋友在談天說笑，就像城市一樣熱鬧。校園裡還有一些漂亮的花草樹木，真是美麗極了。

我喜歡去上學，因為學校就像一個大家庭，有同學，也有老師。老師教我們讀書、寫字，我覺得老師非常辛苦，所以我要認真讀書，來報答老師的恩情。

學校的設備也很完善，有點老，有豐富的書籍。最近又新建一個活動中比，讓我們活動空間變得更寬廣，讓我們知識更加豐富。

感謝校長、各位主任、各位老師讓我們有這麼棒的學習環境，我們也得好好的愛惜這個環境才行。

## 學校的一天

二 3：陳莉蕓  
家長：陳世昌  
導師：陳淑梅

時，鈴聲響了，咦！真奇怪耶！這麼快就上課啦！我還玩得意猶未盡呢！

不過，說起來也真奇怪，體育老師怎麼這麼慢呀！總算老師匆匆忙忙的趕來了。仔細一看，他是已經退休許久的老師呀！他教我們踢足球的方式完，就下課了。

咦！肚子怎麼咕嚕咕嚕的叫了呢！原來午餐時間已經到了。因為很好吃，我吃好幾碗，還嫌吃不夠呢！吃完飯，大家七手八腳的洗著餐具、搬餐盤。午休時，大家睡得好香甜，有的人還流著口水呢！

啊！這節不是我最喜歡的美勞嗎？我好高興哦！老師教得詳細，不一會兒就做好了，大家「嘩嘩啾啾」的彈了起來，真是好玩耶！大家下課也一直彈著那好玩的樂器。緊接著的是天底下最多的作業，我們拼命的寫，有人卻舒服的坐在椅子上，大夥兒因為羨慕的關係，不一會兒就寫完了，但是已經放學了。大家匆匆忙忙的離開，我也背著重重的書包，帶著快樂的心情，與學校的每個景物說聲「再見」，今天真是既充實又快樂的一天。

## 學校與我



二5：鄭伊均  
家長：鄭宗興  
導師：胡玉鳳

我的學校是台南縣六甲國小。我在學校的生活很單純，沒有像其他大哥哥、大姐姐每天能騎著腳踏車上學，也無法像走路上學同學能每天欣賞路上的風景，更不用使用到爸爸、媽媽的交通工具，因為我家就在學校的隔壁，在教室裡就可以看到我可愛的窩。雖然無法像其他同學一樣上學中可能會發生很多趣事，但我上學最幸福的是，每天可以晚一點起床，同學的喧嚷聲即變成我的鬧鐘。

平常都是媽媽或奶奶牽著我的小手陪我走進學校，一早的校園生活立即展開。每天的作息即是：早自修、升旗、上課、下課、營養午餐，星期一、星期四、星期五下午有安親班，星期三上半天課。雖然作息每天都大同小異，但過程中會遇到同學的搞笑、老師的笑臉和包公的嚴肅臉，所以生活也是非常有趣。

時光飛逝，歲月如梭，想當初才正要上一年級，現在二年級上學期即將要結束了。回想剛入學時，老師一發下課本，要我們寫上名字，那時，我很興奮；因為在幼稚園時，只能在空白紙上自己塗鴨，練習寫自己的名字，難得能有大展身手的機會，所以回家之後，我練習了很久，才把自己的名字寫上，那時候很高興，一有筆我就會到處寫我的名字，外公的記事本也不放過，現在每次看到那些本子就會看到我的字跡。一年級的生活過得很輕鬆，成天和朋友打打鬧鬧，完全沒有課業的壓力，我常常想，如果有小叮噠的時光機，我還想回到一年級過那種快樂的生活，有邱淑珠老師、陳怡芳老師、周品君老師和活潑的同學。

升上了二年級，原本一年級教我的老師，不是退休就是被調走了，所以老師換成了胡玉鳳老師。由於換了老師，上課的方式也改變了，一開始有點不習慣，不過過了一個月，也就慢慢的習慣了。在二年級，胡老師指導我說故事比賽，雖然沒有得名，但我很高興，因為我學到很多東西，例如：上台台風、演說技巧，更重要的是我能看到各個優秀同學的表現，從他們身上可以學到許多優點，並改進自己的缺點。

雖然我在學校的生活，稱不上多采多姿，也許平凡一些，但我每天都過得很高興，我想「快樂」是讓我每天最想去學校讓我努力學校課業的原動力。在學校有老師、同學、大哥哥、大姐姐，回家還可以把在校園遇到的點點滴滴分享給我的家人，我想這每一事件都是美好的回憶。



## 六甲國小與我

二6：黃俊博  
家長：黃昭南  
導師：湯靜茹

在我七歲，從六甲托兒所畢業後，我緊接著進入了位於六甲——「我家附近的六甲國民小學」。那是一間我阿公讀過，我爸爸也讀過的學校，而我現在要緊接著他們後面，也要進入六甲國小就讀。

六甲國小是個很大的學校，學校裡有花、有樹、有翹翹板、盪秋千、溜滑梯，還有一個很大的操場，活動中心裡有圖書館和體育館。

我現在就讀六甲國小二年級。上課的時候，老師教我們讀書寫字，有時老師叫我們去圖書館借書回來閱讀，增加我們的見聞。有時會播放教學影片，在生動活潑的課堂之外，增加了另一種有趣的學習環境。

噹！噹！噹！下課了，同學們一窩蜂的跑出教室，選擇自己喜歡的遊樂設施。有的在溜滑梯、有的在盪秋千、有的在賽跑……好熱鬧。下課時間是我們小朋友最快樂的時候了。

這裡的每個老師都非常的慈祥，也很有耐心。慢慢教導我做人做事的道理，還有增進我的知識，雖然我才剛進來一年多，而往後也還要繼續在這裡讀書，不過，我一定會好好的努力。因為我以後要做大事業，為我的母校「六甲國小」增光。

我以後要在學校的每個地方留下回憶，等到我畢業後，再回到我的母校六甲國小時，這樣就可以讓我感到很開心，因為我曾經在學校的每個地方留下我最美好的回憶。





## 六甲國小

## 與我



二 7：魏好庭  
家長：魏上淵  
導師：丁文貞

六甲國小是我目前就讀的學校，校園裡有植物園，種植各種不同的植物，供我們觀賞。教室前美麗的花圃，開滿了各式各樣的花朵，真是好美。司令台前的大操場及遊樂區的溜滑梯、翹翹板等各項遊樂設施，可以讓我們自由自在的玩耍。學校的圖書館就像知識的藏庫，圖書館內有好多書，供小朋友借閱。這優美的校園，就是我的學校。

導師丁老師設計了閱讀卡及成語小故事，讓我們從故事中認識成語，我非常喜歡。綜合的陳媽呼上課會利用小故事讓我們了解上課的內容，非常生動有趣。上體育課搖呼拉圈是我的最愛。當我們受傷或不舒服時，有保健室的護士阿姨照顧我們。有這些老師們的照顧，讓我們快樂上學，平安回家。

在學校學到了課業上知識及生活上的常識，還有如何與同學和睦相處，尊重別人和愛護自己，及在家幫忙媽媽分擔家事，這些都是在學校學習到的事。



二 7：周怡聲  
家長：周翰樟  
導師：丁文貞

我喜歡我的學校，因為它就像我的家。學校裡有校長、主任、老師、還有同學。學校生活大家有說有笑，天天生活在一起真快樂，我喜歡上學的感覺。

我的校園很美、很大，是我學習的好地方，老師對我們很好，教我們讀書、寫字及做人的道理，老師那麼用心，真是太辛苦了。

學校有很多我的好朋友，天天相處在一起，分享喜樂。但有時我們也會吵架，希望我們不要吵架，成為永遠的好朋友。

學校種了許多花草樹木，空氣很好，風景很美，可以乘涼；操場很寬大，是運動的好地方。我愛我的學校，因為在學校，我可以學到很多知識，希望大家天天都能在一起。



## 給媽媽的一封信



二 8：陳意雯  
家長：李瑞枝  
導師：蔡阿玉

親愛的媽媽：

從我出生開始您就很有耐心的照顧我，給我吃好的、穿好的，把我照顧得非常好。您每天忙著洗衣服、煮飯、整理家裡，常常忙到很晚才去休息。當我看到您很累的時候，心裡就希望快點長大，能幫您的忙。

自從弟弟出生後，您又更忙了，除了照顧我，還要照顧弟弟。現在我們漸漸長大，除了照顧我們之外，還要幫忙溫習功課，我有時想偷懶不複習，您總會先提醒我，可是我總是說等一下啦！往往一等就忘了，直到您生氣了，我才心不甘情不願的去複習，現在想想真是不應該。媽！您是我 and 弟弟的最好字典，只要我們不懂的、好奇的，無論是學校課業、或是課本以外的知識，您總是不怕麻煩的幫我們解答。

記得小時候，有一次在半夜，我突然肚子痛，接著就吐個不停，您和外婆很緊張的把我送到醫院，打過針吃過藥後回到家，過不久又開始吐，只好又回到醫院，醫生說腸炎要留在醫院觀察，結果等到第二天才回家。您在醫院整晚沒休息的照顧我，媽媽您辛苦了。

媽媽，從小您就教導我要做個勤勞、有愛心的孩子，不要隨便亂發脾氣，與人相處要和睦，因為這樣，我交了很多好朋友。雖然我和弟弟常會為一些小爭吵，而且動作總是慢吞吞，但是我還是希望做個乖孩子，讓您不要那麼辛苦。從現在開始，我要把一些壞習慣改掉，和弟弟和睦相處，讓您每天快樂樂的陪我們一起長大。

女兒 意雯 敬上



二 9：尤佩萍 家長：尤清招 導師：許瑞文

我喜歡在六甲國小，可以遇到新的小朋友，也可以遇到我幼稚園的朋友。六甲國小的小朋友可以互相玩，可以找到我的好朋友，是曼慈、米佳、謹賢，都是我的好朋友，我們會玩百獸王很好玩。上課時我們班級都很吵，我喜歡和大家玩捉迷藏。在教室我們都會奔跑可是就會受傷，下課時我們大家都會上廁所。小朋友都會惹老師生氣，老師都會請假，都會換老師。我們很乖的話，老師都會誇獎我們，大家都很快樂，一天天的過去了。我也喜歡老師，老師也幫我們指揮交通，我們大家都會平安的走過去，老師都會跟我們揮揮手、說說話。有人講話都會吵到大家，大家就開始講話都會很吵。下課了，有人看書、有人畫畫、有人玩遊戲。老師說我們很乖都會聽老師的話。

我在六甲國小的

讀書生活



二 9：洪曼慈  
家長：洪保仁  
導師：許瑞文

我對六甲國小的感覺是，開學時老師在黑板上寫了好多字，老師就突然問來了，他也跟我們說好多的話。到了第二天我們吃午餐的時候，我們都很吵，老師很生氣，老師就跟我們說吃飯時要安靜，我們就聽老師的話。剛要二年級的時候，我們都在搬東西搬到新的教室時候，感覺二年級還真好，我也跟小朋友很熟，下課時我就跟小朋友玩溜滑梯，上課時我們就開始上課。老師教我們很多國字，還有教我們唱歌。到了很久我們就愈來愈聰明了，老師也誇獎我們，我們也很高興老師誇獎我們。可是我們都把老師說的話都忘記了，就是中午吃飯的時候不能吵，可是我們午餐的時候都很吵，有些人都會讓老師生氣，可是女生都沒有讓老師生氣。也傷害老師的喉嚨，還要吃苦苦的中藥。

我是一年級新生



一 1：黃琪荼  
家長：黃晉祥  
導師：吳千秀

進了校門口，眼前一間一間的教室，對我這個新生來說既熟悉，又陌生，因為阿公偶爾帶我到這個學校操場跑步。

接到了入學通知單，期待新生報到的日子終於到來，穿著新的制服，懷著不安的心情，媽媽帶著我到教室，沿路還叮嚀許許多多事。

老師看起來有點兇兇的，但講話聲音很好聽，她先叫我坐下，分了一些單子給我們，我轉交給媽媽填寫再交還給老師。晚一些些，班上的同學都到齊了，一群小麻雀嘰嘰喳喳，老師在講臺上講我們這一群「新人」，臺下一起講，好熱鬧，這時老師一個個點完名之後，開始告訴我們該遵守的規矩和上、下學家長接送的時間和地點。之後叫全班小朋友到教室外整隊，認識校園內的設施和很重要的一件事，就是廁所的位置。再來開始告訴小朋友一些基本規定，就可以和家長回家了，再來就是開學正式上課了。

我對學校的一切都很新鮮，迫不及待的要把學校的每個角落逛過，但又怕離開教室太遠，找不到路回到教室。教室裡更熱鬧，很多新同學，也有「老朋友」——幼稚園的同學，可以迎新又可以敘舊；再到各各地方看大哥哥、大姐姐妹們玩，研究一些在幼稚園裡沒看到過的，跑跑大操場……等等，很快的覺得自己融入了這個大家庭的生活裡。

「上課時」，不可以講話，不可以走來走去，老師講臺上教的，我都覺得新鮮、有趣。我很認真哦！還成為班上的小老師呢！回到家裡，長輩們經常問我，上課好不好玩，我一定大聲說：「上學真好玩」。回到家後，我真的好忙，要做功課、複習功課，把書包整理好，因為媽媽要求自己整理書包。

我是「新生」，在學校還有好多好多的事要一一去克服，學校是充滿快樂和希望的地方，認識許多師友，我好喜歡這個地方，它就是我的學校——六甲國小。

## 我的學校

— 2 : 張桂華  
家長：張哲成  
導師：李淑娟

每次來到這裡，我總是很高興，有種家的感覺，既溫暖又親切，到處充滿歡樂，那就是我的學校——六甲國小。

學校有很多花花草草，雖然我不知道名字，但是都很漂亮，尤其是門口那一排大王椰子樹，更是高大呢！在這裡，我認識了許多好朋友，大家一下課就馬上往遊戲場跑，累了就到福利社買飲料喝，或到樹下聊天；操場上、花園裡、走廊上全是小朋友的笑聲。

老師上課的時候，總會教我們很多知識，對每個人非常親切，但是如果同學不乖時，她就會很生氣。學校的功課有些很難，有些很有趣，我最喜歡說故事課，因為老師說的故事很滑稽。

最近才知道，學校已經一百歲了，雖然老了，卻仍然陪著大家，這裡有許多人美好的回憶，希望六甲國小能再繼續一百年、兩百年，永永遠遠和大家生活在一起。



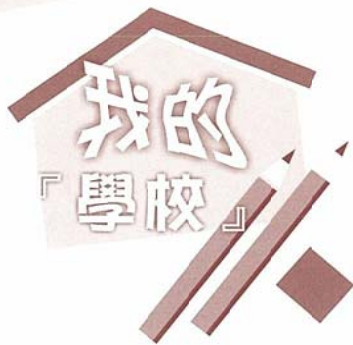
— 4 : 顏梓互  
家長：李秀娟  
導師：陳姿蓉

讀幼稚園的時候，就一直想跟姐姐一起上小學去讀書。終於可以上小學了，也跟姐姐一樣讀六甲國小。

學校很寬大，好多的教室，和好

大的運動場，還有漂亮的涼亭，我好喜歡哦！

老師都很認真教導學生，讓我學到很多的字。可是寫完字的時候，不能亂走動，也不能亂講話，感覺到很無聊，有時還會發呆；不像在幼稚園



— 3 : 沈湘家  
家長：沈河順  
導師：黃莉雯

我的學校是六甲國小。它創於民國前六年，是一所百年歷史悠久的小學。

一走進校門，有二排青翠的樹木，樹木間有水泥做的動物。那是我與同學下課最喜歡的地方，因為我們經常來此騎在動物身上比劃。

走到文化走廊，有那寬闊的玄關，玄關佈置全校同學優良的作品，有時，還有國家大事及常識資料供我們參閱。

走出玄關，就可看到我們的操場。操場上有籃球場、躲避球場，讓同學有寬廣的地方玩耍。升旗台上有美麗的國旗在天空飄揚；操場的四周是教室；尤其南面有一棟新建的活動中心，非常新穎宏偉，寬敞無比。樓上，是禮堂，有重要典禮時，在此舉行。平常則由桌球隊、排球隊在此練習。樓下，是大家最愛的國樂社及圖書館。談起國樂社，是大家引以為傲的。每次比賽，定是抱回漂亮的獎杯，真讓我們以它為榮。

我喜歡我的學校，因為它風景美，活動的地方又多，環境優美，是個讀書的好地方。更重要的是，我們有一位作風開朗、和藹可親的校長，和一群認真教學、愛護我們的老師。



的時候，可以隨意跑跳，也可以在遊戲角玩遊戲。

我喜歡上體育課，因為可以到操場上玩遊戲，還有跳健康操。更喜歡下課了，能跟同學玩溜滑梯、翹翹板、捉迷藏，也可以聊天，還可以到

合作社買喜歡的東西。

我會好好的讀書，聽老師的話，希望我學到很多的字和知識，還有做人的道理。



— 6：陳敘彩  
家長：陳 隆  
導師：張修碧

昨天晚上爸爸說，明天要帶我們去農場玩，我跟姐姐都很開心呢！

隔天，因為很興奮，所以我們起的特別早，趕快吃完早餐換好衣服，吵著爸媽快點出發了。一路上又是山，又是竹林，還有果樹，道路彎彎曲曲，風景真是美極了！到了農場以後，我們首先看到了一大群山豬，有豬媽媽，有寶寶，牠們在山坡上吃著食物，可是豬媽媽好壞哦！都不給豬寶寶吃，豬寶寶急的在旁邊吱吱叫，真是好玩極了！到了中午我們在大樹下一邊吃著媽媽的愛心午餐，一邊欣賞農場的田園風光，哇！真是好開心哦！

快樂的時光總是過得特別快，終於要跟小動物們說再見了，我希望再跟小動物們見面的日子趕快到來！



— 8：李依芸  
家長：李宗仁  
導師：李秀娟

上小學前，媽媽常常帶我到學校玩，我看到又寬又大的操場，一排又一排的教室，覺得來學校上課一定很好玩，所以我一直很期待上小學。

我終於上小學了，我的老師叫李秀娟，她的態度很和善，有的時候老師會說笑話，逗得大家哈哈大笑，有的時候老師會請我們吃東西。但是當我們上課不專、吵鬧的時候，老師就會生氣的糾正我們。老師在國語課教我們寫注音和國字，在數學課教我們加法和減法，我覺得上課很有趣。

我最喜歡上健體課，老師教我們搖呼拉圈、踢球、跳健康操，這節課不必像平常一樣待在教室裡，可以像小鳥一般自由自在的玩耍，真高興。每次老師都會叫我們慢跑一圈，但我們都會當成賽跑拼命的跑，雖然很喘但是很好玩。

我還有交到許多朋友，下課時間我和朋友一起玩，有的時候在操場玩遊戲，有的時候在草地上玩老鷹抓小雞，或者是鬼抓人，常常覺得下課不夠長。

轉眼間厚厚的聯絡簿只剩下幾篇而已，一學期快過完了，我學會了讀書、寫字還有打掃，我覺得好滿足。

## 自從上一年級後



— 7：蔡幃捷  
家長：蔡榮文  
導師：王日鸞

回想讀小森林幼稚園的時候，每天無憂無慮、快快樂樂的上學，老師們和藹可親的迎接我，我好開心。當時，幼稚園裡

有寬敞的教室，設備完善的遊戲器材，還有球池，最重要的是功課很少，一下子就寫完了，當然少不了的點心也令我回味無窮。同學們每天唱歌、跳舞、打鼓、捏陶土、準備畢業晚會，熱鬧極了，真的好懷念。如今這種種都成為我的甜蜜回憶。

自從上了國小一年級之後，我的求學生活換了一個新環境，但是我對六甲國小並不陌生，因為我常常到這裡來玩。我的老師是王日鸞老師，她長得嬌小玲瓏，是一位和藹可親的老師。老師教我們做人做事的道理，還教我們許多知識。現在我不但學會寫很多生字，在數學方面，我也學會列算式，更學會勇敢上台說故事呢！這許多的改變在爸媽的眼裡，可以看出是喜悅的。

雖然學校的遊樂器材很少，沒有盪秋千和很長的溜滑梯，但是我仍然可以很快樂的在這學習。下課的時候，我會好奇的去聞一聞各種樹幹的位置，因為老師說過，樟樹的樹幹會散發出香味。我也會去觀察草地上的昆蟲，看看牠們到底在忙些什麼，這是一件很有趣的事情，好像發現新大陸一樣。我最常和同學到操場上去跑步，人少的時候，我還會躺在草地上，欣賞天上的白雲呢！

時光過得很快，轉眼間，學期即將結束，我要特別感謝老師的教導，我也會更加認真讀書，將來做個有用的人。



## 湖東分校



### 100分 得意的一天

五甲：許溶津  
家長：顏秀霞  
導師：陳淑美

過新年的時候，領到紅包，心裡想有多少錢呢？我想要伍佰元，打開一看，裡面的錢竟然是——伍佰元，好幸福喔！真是心想事成，是我得意的時刻。

在月考的時候，我寫著寫著，噹！噹！噹！鐘聲響要交卷，老師叫我們出去玩，上課老師發考卷給我們帶回家，我先看分數竟然一百分，好高興喔！萬歲！是我得意的時刻。

今天我去花園幫忙媽媽工作，媽媽說：「做得很棒」。就給我十顆巧克力吃，還賞給我二十元，我把錢藏了起來，不讓哥哥和弟弟知道，因為我太高興了，不小心把我賺到錢的事說了出來，他們兩個人找了又找，也找不到那二十元，因為我把它花光了。這是我得意最得意的時刻。

### 珍惜光陰



五甲：田雅云  
家長：方秀環  
導師：陳淑美

古人說：「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰」這句話說的很對。不論我們做什麼事，有一件非常重要而且絕對找不到代替的東西，那就是時間。燕子去了，有再來的時候；楊柳樹枯了，有再綠的時候；只有時間不

一樣，它一過去，就永遠不再回來；任你再有再大的權力，再多的金錢，也絕挽回消逝的一秒鐘。由此可知，光陰很可貴的；但是人們往往輕易把它浪費掉，實在很可惜。

我們既然知道時間的可貴，那麼

### 媽媽拿手菜 咖哩雞



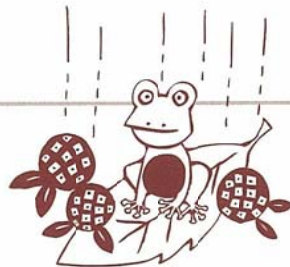
五甲：陳秀慧  
家長：林美蓉  
導師：陳淑美

媽媽最拿手的菜是咖哩雞。

每當媽媽要做這道菜時，都很細心，慢慢切，認真的洗。等這道菜上桌時，大家的歡呼聲震動了雲霄，媽媽樂得嘴巴張得像河馬一樣大。媽媽做咖哩雞時，只需準備一隻雞、香料和咖哩粉，就可以煮出一道人間美味的咖哩雞。每逢媽媽細心做菜時，我在一旁觀看，那股香味饞的我的口水直流。

記得有一次，媽媽請朋友吃飯，做了一大鍋的咖哩雞。當這道菜上桌時，因為色香味俱全，大夥兒食慾大增，不到五秒鐘就碗底朝天了。

我每次吃完咖哩雞時，肚子脹得像彌勒佛一樣大，實在太美味啦！



就應該好好的利用它。第一、要實行規律生活，把一天要做的事情都先規劃好，這樣做起事來才會比較快，也不會浪費時間。第二、時間是不等人的，趁現在我們還是小學生，就更應該把握時間，努力用功讀書，求得好

成績、好成就，以後才能貢獻社會。懂得愛惜時間的人，才能規畫出有計畫、充實的生活，擁有有意義的人生。

## 快樂的地方



相信每個人到湖東分校都會愛上這裡，我也是這樣，原本我在本校就讀，自從轉到這兒後，就喜歡上這裡。

這裡有很多美麗的風景，青山綠樹，望眼過去，只見藍藍的天空，綠綠的

竹林，不會有匆匆忙忙的行人，更不會有來來往往的車子。

這裡每班的人數都不多，所以每個學生都是老師眼中的男主角、女主角，我的同學只有四個，大家都很享受到老師充分的照顧，尤其是上自然實驗課時，全班圍在老師的桌子旁，看老師帶著我們一起做實驗，不會有吵吵鬧鬧、擠來擠去的情形，這是我喜歡這裡的原因。

在這裡上課最特別就是可以跟高年級的大哥哥、大姊姊一起上體育課、音樂課、書法課……等等。大家一起玩足壘球、司令球，大家一起唱歌、吹直笛，大家一起寫毛筆字；高年級的哥哥、姐姐還會協助我們。這在其他學校是不可能的，也不能體會到那是什麼滋味。

在這裡讀書，真是快樂極了，希望每個小朋友也能來我們學校就讀，相信來這裡的人一定會和我一樣無憂無慮。

三甲：仲皓璋  
家長：仲一統  
導師：顏金安

## 峇里島遊記

一甲：胡妤茜  
家長：陳淑美  
導師：黃美慧

去年，我和媽媽、哥哥、外公、外婆到峇里島度假。原本在台灣是很冷的天氣，搭上飛機飛到峇里島後，天氣竟然變暖和了，一點都不像是冬天。這種感覺真是奇妙！

在那裡有很多好玩的東西，降落傘很刺激，但是我不敢嚐試，以後有機會再試試看吧！坐遊艇、看故事表演，都是有趣的經驗。

在峇里島，我看到很多顏色特殊的車子，和綁著漂亮髮辮的遊客，真是有趣。

這次的旅遊，讓我感到很開心，希望以後能常常和家人到世界各國去旅遊！



## 六甲國民小學教育發展基金會

- (1)自71年11月至71年12月1日捐款金額計拾壹萬肆仟元。
- (2)自71年12月2日至72年6月28日捐款金額計參萬貳仟元。
- (3)自72年6月29日至73年9月22日捐款金額計玖萬柒仟伍佰元。
- (4)自73年9月23日至74年9月22日捐款金額計壹拾萬陸仟伍佰元。
- (5)至93年12月捐款金額計柒拾貳萬伍仟元正(母金)。

【備註】近年因利息降低，社團眾多，無法支付，暫停實施。

## 楊氏獎學金

- (1)民國78年5月楊陳金英女士(楊秀蘭女士之母親)捐款新台幣柒拾萬元正，存入定期存款，將每年所生利息，做為該年畢業生每班前三名之獎學金。
- (2)至93年12月計柒拾伍萬元正(母金)。

【備註】近年因利息降低，無法支付，暫停實施。

# 謝 啟

六甲國小已走過一世紀，自草創一路走來，筆路藍縷；歷經前輩們胼手胝足流過血汗，付出畢生青春；年復一年慘淡經營周而覆始；致目前稍具規模，除了敬佩與感恩外，更寄予後輩無限期盼，能將母校予以發揚光大；並在事業有成時或自覺有能力時，適時回饋讓親生同享其譽。欣逢百週年特刊出版，感謝長官、同仁親師生、校友、家長會、士紳的賜稿、題辭、關愛與捐助，方得以成。此情此意全體師生將畢生永誌；願藉此祝福諸位幸福美滿，萬事吉祥；六甲國小經營卓越，譽滿全球；謝謝再會！

### 台南縣六甲國小創校百週年校慶紀念特刊

發行人：黃文勇校長

總編輯：柯錦揚主任

編輯群：林本立、黃榮芳、黃盈達、湯焜楠、蔡明管、班導師

攝影：柯錦揚主任(照片引用，須經同意後使用)

審稿校對：班導師、陳義雄

封面封底設計：柯錦揚主任

校址：台南縣六甲鄉中正路319號

學校電話：06-6990461分機14或06-6992056

設計承印：尚昇企業行

出版日期：中華民國九十四年三月二十六日 敬請指教



立  
足





# 六甲

