

壹、日治時期台灣公學校發展簡介

1895 年日本佔領台灣後，日本人為貫徹其殖民政策，以鞏固其統治，乃盡力推行殖民教育，首先設立國（日）語學校，及國語傳習所，普遍實施其國語訓練。不久，即改為小學校與公學校，並另設教育所。小學校和公學校屬於文教局，小學校幾乎全部招收日本兒童，公學校則為台灣兒童而設，專收台灣兒童，不僅教學內容與編制不同，校舍設備亦有顯著差別。教育所屬於警務局，專收原住民兒童，以警察兼任教師，課程僅為日語、日文及一般常識。

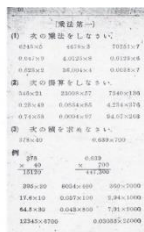
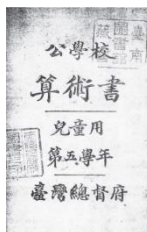
1895 年(明治 28 年)6 月，日本人在台北大稻埕設立學務部事務所，7 月移至芝山巖之開漳聖王廟內上課，稱為「芝山巖學務部學堂」，即所謂「國語學校」(日語學校，下同)，從此開始對台灣子弟教授日語，更培養他們將來擔任日語教師。「國語學校」設於台北(即後來的台北師範學校)，第一附屬學校設於士林，第二附屬學校設於艋舺學海書院內，第三附屬學校設於大稻埕(後來遷移到大龍峒保安宮內)，第四附屬學校設於台北城內。1904 年(明治 37 年)第一附屬學校增設女生部，為婦女日語教育之始。

1896 年(明治 29 年)元旦，北部義軍首領陳秋菊等率眾攻打台北城，士林方面義軍亦起而響應，襲擊芝山巖，殺害學務部日本人員揖取道明、桂金太郎，關口長太郎、中島長吉、井原順之助、井平數馬等 6 人。日人教育設施一時停頓。

同年 5 月，日本人又在台北、淡水、基隆、新竹、宜蘭、台中、鹿港、苗栗、雲林、台南、嘉義、鳳山、恆春、澎湖等 14 處設立「國語傳習所」，分甲、乙兩科，甲科對具有漢文素養之成年男子授以日語；乙科對兒童授以普通教育。前者修業 1 至 3 年；後者訂為 4 年，此為台灣公學校之濫觴。此後其制度亦時有變更，至 1922 年(大正 11 年)才與公立小學校制度同時確立。

此後，凡是想進入，國語學校、醫學高等學校或各級官廳工作者，概須經過「國語傳習所」畢業，始得報考。

1898 年(明治 31 年)8 月 16 日，台灣總督府以府令第 78 號公佈「台灣公學校規則」，除恆春外，所有「國語傳習所」一律改為公學校，規定台灣人子弟凡年滿 8 歲以上，14 歲以下之學齡兒童可以入公學校就讀。此時台南市則設立「台南第一公學校」(今台南大學附屬小學)於孔子廟；同時又在水仙宮三益堂設立「台南第二公學校」，即後來的寶公學校(今立人國小)。在台南縣設有大穆降公學校(今新化國小)、灣裡公學校(今善化國小)、蔴荳公學校(今蔴豆國小)、蕭壠公學校(今佳里國小)、塩水港公學校(今塩水國小)、店仔口公學校(今白河國小)等。當時公學校修業年限為 8 年，入學年齡為 8 至 9 歲。課程為修身、日語、作文、讀書、習字、算術、唱歌、體操等。



從此以後，台灣一般文化水準乃逐漸提高，日本之殖民政策亦隨時勢之需求，時有改革，公學校之規則及其設施，亦隨時修正改善。其演變過程如下：

1. 1904 年(明治 37 年)3 月 11 日，以府令第 34 號，修正公學校規則，就學年齡改為年滿 7 歲以上，女學生加授裁縫科，自 4 月 1 日正式實施。
2. 1907 年(明治 40 年)公學校修業年限，原則上雖規定為 6 年，視地方之情況需要，得變更為 8 年或 4 年，然台南縣市各學校修業年限一直保持為 6 年。
3. 1912 年(大正元年)11 月，以府令第 40 號，修正公學校規則，其修業年限為 6 年或 4 年，廢止八年制公學校，並設置修業年限 2 年之實業科。此外，增加國語科之教學時數，並增加手工、農業、商業等實業科及理科。
4. 1918 年(大正 7 年)，六年制公學校自第五年起，教學科目中增授地理，將農業、商業、手工合併為實業；

又將漢文科必修改為選修。日本佔領台灣之後，對台灣教育是採順應現實需要而隨機應變的「無方針主義」政策，因此在1919年「台灣教育令」頒佈之前，為台灣教育的「試驗時期」，總督府並未確立台灣教育根本政策，儘管如此，在國家主義教育思潮和現代化意識之驅使之下，總督府當局自始即以教育做為同化和開化台灣人之手段。開始設立以日語教學為重心的初等教育設施。

5. 第一次世界大戰後，台灣總督府為因應內外新局勢，不得不改革台灣的統治方針，於1918年(大正七年)明石元二郎總督明揭同化主義施政方針。1919年(大正8年)1月4日，日本以敕令第1號公佈「台灣教育令」，確立台灣人的教育制度，明定公學校修業年限為6年，台灣籍學童就讀公學校，日籍學童就讀小學校之雙軌教育差別制。
6. 1919年10月29日，第一位台灣文官總督田健治郎上任擔任第8任總督，揭櫫「內地延長主義」，強調將以普及教育，提高台灣文化為首務。1922年(大正11年)2月6日，日本以敕令第20號公佈「新台灣教育令」，從此台灣公學校更加大改革，其目的在促進公學校兒童身體之發育，教授生活上所需之普通技能，培養國民性格，促成台灣人普遍使用日語等。同時因雙軌制差別教育倍受詬病，修正為使用日語之台灣籍家庭子女亦得以申請就讀小學校。結果，大多數台灣人入學公學校，僅少數常用日語的台灣人子弟獲准入小學校。同年4月1日，以府令第65號發佈「台灣公學校規則」，規定修業年限為6年，視地方情形得縮短為3年或4年。其實四年制公學校，實為收容原住民而設置。此外尚有高等科之設立。
六年制公學校教學科目，多與小學校相同，其教學科目為修身、日語、算數、歷史、地理、理科、圖畫、唱歌、體操、實業、裁縫及家事(女生)，漢文科列為選修，實業科則依各地方實情，得自由選擇農業、商業或工業等三科中之1科或2科。
7. 1937年(昭和12年)，廢止漢文科，當年日本發動盧溝橋事件，此時台灣人受中國人影響，因而抗日思想日漸加深，為了加強對台灣統治，乃廢止漢文科。日治初期，書房是漢文教育的主要機關，故一時成蓬勃之勢，總督府因應策略，一方面在公學校設漢文科，每週上課4至5小時，延聘一些受尊重的書房教師或仕紳擔任教師，並編印「漢文讀本」作為教材；一方面加強管理書房，因此書房逐漸衰微。
8. 1941年(昭和16年)，台灣與日本本土同時實施「國民學校令」，廢除前頒「台灣教育令」暨「公學校規則」，從此公學校改稱為「課程第二號表」及「課程第三號表」公學校。台南縣市所屬公學校均屬第二號表公學校。
9. 1920年代，台灣人有識之士，已一再要求台灣初等教育宜實施義務教育。惟總督府當局至1937年(昭和12年)開始，認為台灣實施義務教育之機運已漸成熟，乃於1939年(昭和14年)制定「義務教育實施綱要」，於1943年(昭和18年)，台灣全面實施6年制義務教育，從此一律按照日本國內制度辦理，以示教育平等。修業年限依課程第二號表國民學校，定為初等科6年，高等科2年。
10. 1945年(昭和20年)8月15日，日本宣布投降，結束第二次世界大戰。全台國民學校由國民政府派人接收，結束日本在台灣的國民教育。

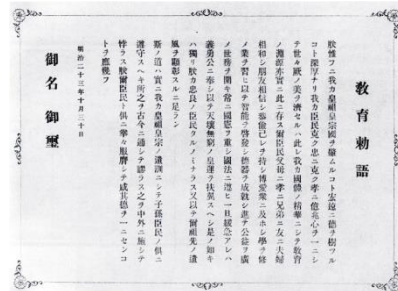
貳、日治太子廟公學校時期

本校成立以前，長興下里(含今太子、土庫、一甲等三里)屬埔姜頭公學校(今永康國小，成立於1909年)學區。由於學校距離很遠，幼小學童每天往返上學費時耗力，後來入學就讀學生逐漸增加，因此在地方有志之士，向學務當局爭取下，終於在1918年(大正7年)4月19日成立「埔姜頭公學校太子廟分教場」〈註1〉，修業年限6年，以太子廟廟宇暫時做為一至四年級學生上課，五、六年級則繼續留在埔姜頭公學校上課。同年，一年級新生入學非常踴躍，共有97人入學，包括男生72人，女生25人，至同年底仍有男生62人，女生17人，共79人繼續上學。當時校長由埔姜頭公學校校長金丸市作兼任。



新豐郡仁德庄 太子廟

1920 年(大正 9 年)1 月，開始新建茅草房屋簡易教室 2 間，同年 4 月竣工，有 2 班學生搬入新教室上課。1921 年(大正 10 年)4 月 24 日，奉台南州告示第 29 號台南州知事枝 德二之命令，本校准於獨立，校名為「太子廟公學校」，學校管理人為仁德庄長黃則義，校址設在台南州新豐郡仁德庄太子廟 595 番地(今校址)。學區包括太子廟、六甲店、土井仔(一保)、土庫、大宅(二保)、六甲仔、塩地仔(三保)、一甲(四保)及虎尾寮(今後甲、前甲仔、關帝廳、虎尾寮)等，首任校長為山口次郎作。同年 5 月 7 日，奉日本天皇頒「教育勅語」影印本。〈註 2〉



1922 年(大正 11 年)7 月，開始新建學校南邊教室 2 間、宿舍 2 間、儲藏室 1 間，同時籌建運動場、開闢實習農場等，總經費為 5014 元。至翌年底，本校完成教室 91 坪、儲藏室 8 坪、建物敷地共 99 坪、操場 1887 坪、實習農場 500 坪，共計 2486 坪，另外興建校長宿舍占地 80 坪，其中建地 20 坪，庭園 60 坪，及教師宿舍 9 坪，當時全校總資產為 10343 元。

1923 年(大正 12 年)2 月，宮川准二奉調本校第二任校長，同年 3 月，本校第一屆畢業生 22 人畢業，其中男生 20 人，女生 2 人。畢業典禮後，由校長宮川准二率領全校老師黃雞母、謝錫濤、陳氏月治等三人暨畢業生 22 人一起栽種榕樹 1 棵，作為畢業紀念〈註 3〉。如今該榕樹枝葉茂盛，綠意成蔭，為平時學生活動的主要場所也是校友回母校的最佳回憶與共同話題。

第一次世界大戰後，日本政府在國家主義教育思潮和現代化意識之驅使下，台灣總督府為因應內外新情勢，不得不改革台灣的統治方針，1919 年(大正 8 年)10 月 29 日，台灣第一位文人總督田健治郎接任第八任總督後，即以教育做為同化和開化台灣人之手段，開始設立以國語(日語，以下同)教學的各種設施，因此本校根據上級命令，附設下列機構。

1921 年(大正 10 年)台灣總督府為普及國語、產業訓練、啟發公共團體精神、改良衛生習慣，本校附設「仁德青年會太子廟支部」由仁德庄長黃則義擔任會長及負責人。1925 年(大正 14 年)獨立為「太子廟青年會」，由本校校長兼任會長及負責人。

1922 年(大正 11 年)至 1923 年(大正 12 年)，為普及國語，本校附設「太子廟夜學校」，由仁德庄長黃則義擔任會長及負責人。1924 年(大正 13 年)，夜學校改為「國語普及會」，名稱為「太子廟國語普及會」，由本校校長兼任會長及負責人。

1924 年(大正 13 年)，為普及國語，改良衛生及風俗習慣、獎勵副業，本校附設「仁德婦人會太子廟支會」，翌年獨立為「太子廟婦人會」，仍由本校校長兼任會長及負責人。

上述附設機構均利用晚上上課，教師由本校老師兼任，至 1931 年(昭和 6 年)廢止。

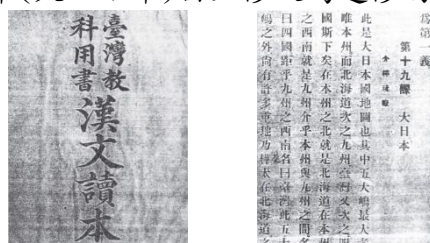
1924 年(大正 13 年)6 月 2 日，本校校長宮川准二奉准退休，遺缺由橋口 清接任，成為本校第三任校長。

1926 年(大正 15 年)，改建北邊原茅草房屋 2 間，總經費 2810 元。

1927 年(昭和 2 年)4 月，坏 六郎奉調本校第四任校長。

1931 年(昭和 6 年)10 月，校長坏 六郎奉命退休，由高木芳雄於同年 10 月接任本校第五任校長。

1937 年(昭和 12 年)，日本發動盧溝橋事變，此時台灣人受中國影響，因而抗日思潮日漸蔓延，為了加強對台灣的統治，將 1918 年(大正 7 年)由必修改為選修的漢文科，至 1937 年 4 月 1 日起廢止漢文科教學。



1937 年(昭和 12 年)新建教室 1 間、房屋 2 間及保健室 1 間，總經費共 5400 元。

1938 年(昭和 13 年)4 月，本校校長高木芳雄奉調永康公學校，由本田郁郎接任本校第六任校長。同年 3 月，改建辦公室 1 間。9 月新建房屋 2 間，總經費為 2900 元。

1939 年(昭和 14 年)9 月新建教室 2 間，10 月為擴充校園，購買操場及實習用地，總經費為 1822 元。

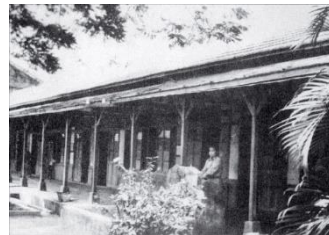
1939 年(昭和 14 年)5 月 11 日，府令制定「台灣青年學校規則」，本校附設「太子廟青年學校」，讓公學校畢業生入學就讀，實施軍事教育，以確保戰爭時所需的補給軍源。校長由本校校長兼任，其教育人員職稱為指導員，負責訓練。同年 9 月 13 日，獲天皇頒「青年學校勅語」影印本。

1940 年(昭和 15 年)台南州行政區調整，隸屬本校學區的虎尾寮被編入台南市，因此後甲、前甲仔、關帝廳、虎尾寮等地學區改隸屬台南市東區竹園公學校(今勝利國小)。

1941 年(昭和 16 年)，日本政府實施日台共學制，頒佈「國民教育令」，廢止前頒「台灣教育令」及「公學校規則」，公學校稱「第二號表國民學校」，4 月 1 日，本校改稱「太子廟國民學校」。同時在校內附設「太子廟特設國語講習所」，以積極推行台灣皇民化教育。

1941 年(昭和 16 年)，新建校舍 1 座、教室 1 間、廁所 1 間、堆肥舍 1 座，總工程費 6500 元。

1942 年(昭和 17 年)，新建校舍 1 座、教室 2 間、學校入口通道等，總工程費 9200 元。



1943 年(昭和 18 年)4 月，久保寺泉奉調本校第七任校長，至 1945 年(民國 34 年)日本戰敗投降，10 月 25 日被遣返日本。

1943 年(昭和 18 年)4 月 1 日，全台開始實施義務教育，從此一律依照日本國內制度辦理，以示教育平等。1920 年代，台人有識之士已一再要求台灣初等教育應該實施 6 年義務教育，惟總督府當局至 1937 年(昭和 12 年)始認為台灣實施義務教育之機運已漸成熟，乃於 1939 年(昭和 14 年)制定「義務教育實施綱要」，1943 年(昭和 18 年)正式實施 6 年制義務教育。

1945 年(昭和 20 年)3 月 1 日，盟軍開始轟炸台南市，從此以後，每天都有緊急警報發生，為了學生安全，全校學生離開學校，分散到太子廟廟內及一般民房上課，直到同年 8 月 15 日日本宣布投降，結束第二次世界大戰後，才回學校。同年 8 月 25 日，日本陸軍進駐學校，準備被遣返日本，校舍全部提供軍隊使用，因此學生至同年年底因沒教室上課，幾乎全校休學，直到 1946 年(民國 35 年)1 月，軍方才退還 6 間教室供學生使用。1945 年 8 月 15 日日本戰敗，接受波茨坦宣言宣布無條件投降，結束日本在台灣 50 年 4 個月又 8 天的統治，國民政府於同年 10 月 25 日接收台灣，11 月本校由代理校長黃文慶奉命接收，結束日治時期的初等教育，翌年 1 月本校改名為「仁德鄉第三國民學校」，民國 36 年 2 月再改名為「長興國民學校」。

本校至 1946(民國 35 年)底，共有教室 11 間、辦公室 1 間、教職員宿舍 4 間、其他 4 間，教室 11 間中，磚造蓋台灣瓦平房教室 4 間(其中 2 間教室於 1946 年 12 月 5 日上午 6 時之地震被震倒塌)，磚造蓋洋瓦平房 2 間，木造蓋洋瓦平房 5 間，宿舍 4 間皆為木造蓋洋瓦平房，且都蓋在今體育館東邊原墳地上。全校校地包括建物敷地 356 坪、運動場 2324 坪、校園 339 坪、實習地 819 坪、其他 304 坪，共計 4135 坪。

1945 年本校校地均屬太子廟段，建物敷地地號及面積(單位:甲)分別為 540 之 4 號面積 0.3841，583 號面積 0.1150，584 之 1 號面積 0.1090，591 之 1 號面積 0.045，592 號面積 0.0580，594 號面積 0.1550，595 號面積 0.3515，596 之 2 號面積 0.3673，597 之 3 號面積 0.1352，598 號面積 0.250，695 之 3 號面積 0.1736，計 2.1392 甲。

耕地地號及面積分別為:540 之 6 號面積 0.0829，597 之 6 號面積 0.1699，計 0.2528 甲。

水路地號及面積分別為:540 號面積 0.0315，583 之 1 號面積 0.0050，584 號面積 0.0055，596 之 5 號面積 0.0357，計 0.0777 甲。

雜種地地號及面積分別為:585 號面積 0.0249，585 之 1 號面積 0.0209，計 0.0458 甲。

道路地號及面積為 695 之 4 號面積 0.0183 甲。全校面積總計為 2.5338 甲。

本校自 1918 年(大正 7 年)4 月成立，至 1945 年(昭和 20 年)，共有 23 屆畢業生，畢業生人數共計 862 人，其中男生 669 人，女生 193 人，有 74 人繼續升學。教師(含校長)共有 57 人曾經在本校服務過，其中日本人 26 人，台灣人 27 人。教師學歷，日本 27 人皆師範學校畢業，台灣人只有林文里、陳文貴和楊子修等 3 人為台南師範學校畢業。台灣人教師中屬於本校學區內及附近的教師有土庫:黃雞母、黃清礮、黃井、楊晚、陳玉梅、黃美玉等 6 人，太子廟:陳文貴，一甲:楊子修。大灣:陳 底，歸仁:林文里、陳春敏等共計 11 人。

註 1:埔姜頭公學校創設於 1909 年(明治 42 年)3 月 10 日，修業 4 年，學區包含長興上里、長興下里、永康上中里及內武定里，即今永康區大部分及今本校學區，1913 年(大正 2 年)修業改為 6 年，因學區遼闊，1918 年(大正 7 年)先後成立本校和大灣 2 分教場，1920 年(大正 9 年)設三崁店分教場(今三村國小)。1921 年(大正 10 年)，埔姜頭公學校改稱永康公學校，太子廟、大灣 2 分教場同時獨立設校。1941 年(昭和 16 年)三崁店分教場獨立，校名為常盤國民學校，戰後改名為三村國民學校。

註 2:教育勅語由當時日本天皇頒發，等於現在的教育宗旨，平時奉安在校長室「奉安庫」(保險櫃，只能放教育勅語)由校長保管，當學校有重要集會或慶典時才能請出，由校長恭敬宣讀，學生肅立聆聽。有如戰後初期恭讀國父遺囑。

註 3:筆者父親，也是日治時期本校第 6 屆畢業校友陳來春生前告訴筆者。

參、戰後長興國民學校時期

民國 34 年 8 月 15 日，第二次世界大戰結束，9 月成立台灣省行政長官公署，任命陳儀為行政長官，負責接收台灣。長官公署為了消除日治時期殖民教育的遺留，乃積極致力台灣教育和文化工作，一方面極力「去日本化」，一面全力推動「中國化」。同年 11 月初，根據「台灣省各級學校及教育機關接收處理暫行辦法」，進行各級學校之接收，接收後初等教育學校仍稱國民學校，修業年限 6 年，1 至 4 年級為初級，5、6 年級為高級，校長一律派國人擔任。

民國 34 年 11 月，本校由代理校長黃文慶奉命接收，並代理校務。校址變更為新豐區仁德鄉太子廟 595 號，學區與日治時期相同，包括太子、土庫、一甲等三村學齡兒童。民國 35 年本校名稱改為「仁德鄉第三國民學校」。同年 4 月 21 日楊水奉派擔任戰後本校首任校長，黃文慶擔任教導主任。同年駐紮本校日軍歸還教室 6 間，至 12 月底，日軍遣送完成，教室全部歸還學校使用。

民國 35 年，行政長官公署教育處，在掃除「皇民化教育思想」的政策下，將日治時期使用的教科書、補充教材、參考書、課程表繳交或自行焚毀殆盡，因此本校至今除了學籍表及人事等相關資料外，其他有關日文書籍至今一本未留。課程改以國語和社會科目為主。教科書編輯強調國家民族意識，以培養建設三民主義新中國的信心。

民國 35 年本校擬定的教育具體方針為:祖國化教育、民主化教育、科學化教育、普及國語(北京話，下同)、鼓勵教師研習和兒童上學等。

對學校設備，向上級提出修繕本校空襲時被破損之校舍、倉庫、增建農業設備、整修運動場及體育設備，結果只能提出構想，不能要求經費補助。

當時本校急需解決的事情為勸導學生就學、提升師資素質、收回駐軍使用教室、整理校園。因此師資強化、提升學生出席率、解決校務經營困難和整理校園，為戰後本校第一年學校所面臨的困境。

戰後台灣農村經濟蕭條，為了改善家庭生活，家長往往在學童入學後，於農忙時則輟學在家幫忙，以致出席率降低，教師忙於勸導就學，成為當時教師下班後的重要工作。

民國 36 年 2 月，本校因隸屬清領時期的長興下里，因此奉命再更名為「仁德鄉長興國民學校」。

民國 34 年底，學校完成接收後，不久，日籍教師被遣返日本，國民學校師資嚴重不足，行政長官公署教育處一面徵用中國大陸各省籍教師來台灣任教；一面指示各縣市設立國民教育師資短期訓練班，招收中學校畢業或肄業滿 3 年者、師範學校預科或講習科滿 1 年者、國民學校高等科畢業 2 年以上者、實業補習學校肄業 2 年以上者，修業滿 6 個月，得派任為代用教員。經檢定及格者改為正式教員。講習期間重視國語、國文及社會科。當時本校教師為了學習國語和注音符號，每天下午下課後，趕緊到台南市參加國語注音符號及國語研習，第 2 天現買現賣，再教學生，因此當時學生無法學到標準的國語發音，而被稱為「台灣國語」，直到

民國 44 年有一批師範畢業生分發到本校服務，才逐漸獲得改善。

民國 36 年，本校校舍，教室 9 間共 252.5 坪、辦公室 1 間 27.5 坪、倉庫 1 間 60 坪、廁所 1 間 14 坪，計 300 坪，教室 9 間中，包括磚造蓋洋瓦平房 4 間，木造蓋洋瓦平房 5 間。其中北棟東側 3 間教室，中間用木板活動隔間，可作為臨時禮堂。校地，建物敷地 300 坪、校園 350 坪、農業實習地 819 坪、其他 304 坪，合計 4135 坪。同年本校發文向上級建議，補助本校整修校舍、宿舍、綠化校園、整修運動場、充實教學設備等，結果沒有下文。

民國 37 學年度，根據教育宗旨實施本校教育工作外，目前在行憲剿匪、勤儉建國的口號下，應盡量納入教材，培養學生道德、學問、健康等，以實現校訓「禮義廉恥」，並且擴及民眾之教化工作為方針。民國 38 年 12 月，新台幣剛發行，本校國教基金籌備新台幣 200 元，以 128 元增建教室 1 間，剩下 72 元做為修繕教室。

民國 37 年 9 月，成立長興學生自治會組織，每 2 個月開一次鄉務會議，及村民大會，以培養兒童合作、團結、自治精神，實踐新生活，以培養良好習慣，並訓練民權運用等，教師利用課外活動時間，加以指導實踐。

台灣自然資源缺乏，人口密度高，民國 38 年底政府遷台，在「反共抗俄」的前提下，除了須從事戰後重要機關繼續重建外，軍事國防預算幾乎占總預算百分之八十以上。又因台灣與日本、中國大陸市場喪失，對外經濟聯繫中斷，人口激增，通貨膨脹等因素，導致學校經費極度短缺。當時本校經費預算除了教職員工人事費和電費外，幾乎沒有任何經費。在這種情況下，學校經營困難，校舍修繕只能靠工友簡單補修，教具鼓勵教師製作，久之，學校教室幾乎破舊不堪使用，甚至被列為危險教室。學校設備簡陋、校園雜草叢生，缺乏綠化，一片荒蕪，每當冬天北風來襲，老師總要在破損的玻璃處，補上厚紙板擋風，以免學生感冒，當夏天大雨來時，教室漏水，學生無法安心上課，學生課桌椅損壞嚴重，無法修理，以致 2 個學生共坐一張椅子，影響學生學習與健康，當時因政府經費拮据，家長貧窮，以致校長辦學辛苦，教師無奈，學生倒楣，根本無境教可言。

民國 38 年底，由於大批國軍隨政府撤退來台，日本遺留下來的營房無法容納軍隊全部進駐，因此國民學校成為國軍暫時駐紮之所，當時本校提供 3 間教室做為駐軍營房。加上當時學生數激增，導致教室嚴重不足，除了向隔壁派出所借日治時期留下來的保甲事務所充作教室上課外，不得不實施中、低年級二部制教學（採上、下午班），這種情況一直持續到民國 42 年軍隊遷離學校，不但影響學生學業，且助長補習風氣之盛行。後因教室不足，低年級二部制教學至民國 52 年才廢止。

國軍駐紮本校期間，曾在運動場西邊築一座小型臨時靶場，做為軍隊練習打靶之用，平時學校嚴禁學生靠近，以免發生危險。

民國 38 年底，中央政府播遷來台後，為了「動員戡亂」，以「反共抗俄」做為國家基本政策，建立權威體制，翌年頒布「戡亂建國教育綱要」，全國教育設施皆以「戡亂建國」為中心，教育內容加強愛國反共意識，學生每天朝夕會行進中都要唱反共愛國歌曲，表示愛國。教育組織也納入國民黨的控制之下，各級學校都設有國民黨黨部，公立學校教師大多加入國民黨，中、小學校設「安全維護秘書」，偵察師生言行及思想活動。本校亦設有國民黨小組，及維安秘書。維安秘書一直到 1987 年 7 月 15 日解嚴以後才廢止。

民國 41 年，政府為了提升公民的知識水準及認識中華文化，在全台各國民學校附設民眾補習班，本校於民國 41 年 9 月附設「長興國民學校附設民眾補習班」2 班，招收本校學區失學民眾免費入學就讀，利用夜間上課，教師由本校教師兼任，教授國語、常識及算數，共實施 7 年，至民國 48 學年度廢止。

民國 42 年 9 月，本校第 2 任校長黃丁元就任。

民國 48 年 9 月，翁深淵繼黃丁元接任本校第三任校長。

民國 52 年 9 月，本校第四任校長林堯道就任〈註 4〉，鑒於學校校園幾乎荒廢，開始著手校園規畫，綠化校園工作，同時親自種樹、澆水、挑糞施肥等工作，校園從此綠化美化。學校四周沒有圍牆，學校屢遭外界不良份子破壞，校長有意解決，縣政府主管教育局官員並未重視，只會顯官威或馬後炮。

民國 54 年，利用白河地震補助款新建南邊東西向教室 2 間，以後再增建教室 2 間，保健室 1 間，共 5 間。

註 4: 林堯道校長的父親林文里，日治時期曾在本校任教，深受當時學生及家長的敬重。

肆、九年國教長興國民小學時期

民國 56 年 8 月，行政院頒布〈九年國民教育實施綱要〉，民國 57 年初，立法院通過〈九年國民教育實施條例〉，由總統依法於同年 1 月 27 日公佈，九年國民教育籌備工作積極展開，同年 9 月 9 日，全國國民中學舉行開學典禮，台灣的國民教育邁入新紀元。九年國教分為兩個階段，前 6 年為國民小學，後 3 年為國民中學，其課程採九年一貫精神，避免重複而加強銜接連貫。國民小學學費及課業費一律免除，國民中學則一律免試升學和免納學費。當時實施並未立即強迫入學，直到民國 71 年，修訂公佈〈強迫入學條例〉後，規定 6 至 15 歲學童全面實施強迫入學，九年國教始名副其實成為義務教育。民國 57 年 8 月本校名稱亦改為「長興國民小學」。

民國 57 年 8 月，本校名稱改為長興國民小學時，校長仍由林堯道繼任，繼續整修校園工作。

民國 62 年 5 月，整建教室門窗、屋頂、地板、教室前種植韓國草、空地種植鐵線草、教室前鋪設水泥路，教室內設置資料板等。同年 7 月，改建校門、興建校門兩側圍牆，改造前庭花園，校門前道路鋪設柏油，將花園四周砌花磚，建西邊圍牆 40 公尺，前棟教室粉刷等，讓本校呈現新的風貌。

民國 62 年 8 月 12 日，本校第五任校長李壽就任，繼續美化校園，整理學校環境。民國 63 年 3 月興建停車場 1 座，及整建川堂南邊 2 間教室前花園。民國 63 年拆除宿舍 4 間，改建為籃球場，拆除期間安置在宿舍底下 17 座墳墓遺骸〈註 5〉。

民國 63 年，行政院核准各級教育行政機關辦理研訂「發展與改進國民教育五年計畫」，自民國 65 年度起正式實施，優先改善國民中小學之教學，及修繕改建「危險教室」、更新課桌椅、改善教室照明、更新教室粉板、增建廚房及廁所、改善飲水，充實體育設備等硬體設備。

民國 64 年，教育廳開始發展民俗體育，本校由林淵源、張忠全等兩位老師負責跳繩訓練，至民國 74 年間參加比賽屢獲台南縣、南部七縣市及全台佳績，深獲台南縣政府及家長的讚譽與支持，也開創本校運動的風氣。

民國 65 年本校根據此計畫，興建自然增班教室 1 間，改建危險教室 5 間，包括北棟東邊教室 3 間及北棟西邊教室 2 間。

民國 66 年 1 月，在運動場西邊興建以大象造型的溜滑梯 1 座，除了供學生運動遊戲外，也是民國 70 年代以後的校友返校時的最佳回憶，並且勾起童年的樂趣。

民國 70 年，政府進而研擬「發展與改進國民教育六年計畫」，在五年計畫之基礎下，繼續完成上述建設。

民國 71 年 9 月，本校奉命設置啟智班，讓本校及鄰近學校智商不足學齡兒童就讀，以後改名為特殊班。

民國 72 年，本校開始著重足球訓練，由吳明宗老師啟蒙，後來由熱心校友返校指導，成為本校另一項重要的體育運動。

民國 74 年 3 月，本校第六任校長孫曰重接任後，校長與家長有感於學生集會時，飽受風吹日曬之苦，社區缺乏室內活動場所，乃提出興建「長興館」計畫，向上級申請補助，政府根據本計畫，專款補助新台幣 500 萬元，不足 300 萬元，由地方熱心人士、歷屆校友及學生家長自由捐獻，於民國 75 年竣工。

民國 76 年初，本校新建圖書室，自然科教室及樓梯間，總工程費為 148 萬 9 千元，根據改進六年計畫，分別由中央、省、縣補助，於民國 76 年 12 月 15 日竣工。

民國 77 年，本校跑道鋪設紅磚粉，在跑道下撒了大量的鹼鹽，土地因鹽分過重，導致四周樹木無法生長而枯萎。

民國 78 年起為繼續統整規畫國民教育之發展，開始實施「發展與改進國民計畫第二期六年計畫」，在已完成六年計畫之基礎上繼續充實改善國民中小學的硬體設備及軟體發展，並兼顧各地區之經濟條件和實際需要，改善教學環境，均衡城鄉教育發展，其中以消除國小二部制教學，增設學校研究，發展教材教法，加強訓育輔導工作，擴大辦理特殊教育，以及整體規畫，發展幼稚教育為主要目標。

民國 58 年北棟西側教室 3 間，因年久失修傾圮，民國 65 年在西側 3 間中的東側 1 間改建為自然科教室，後來又在自然科教室西側興建倉庫 1 間，民國 77 年 12 月拆除倉庫，根據上述計畫興建標準廚房 1 座及內部設備，所需經費 240 萬元，其中 186 萬元由本計畫予以補助，其餘不足金額由學校自籌。同時補強西棟教室 2 間。

民國 81 年，本校第七任校長徐丁吉接任，與地方人士共同規畫校園，由上述第二期六年計畫補助，改善本校教學環境，重修教室，綠化校園，重建圍牆、校門，修繕老舊教室，及運動場鋪設 PU 跑道等。

民國 85 年，本校行政大樓改建，乃根據第二期六年計畫，由中央、省、縣專款補助新台幣 3428 萬元，由蘇友堂建築師事務所設計監造。分 2 期興建，第 1 期由偉基營造公司承建，第 2 期由名建營造公司承建，水電工程由勇舜水電公司承包。於 85 年 12 月動工，87 年 2 月竣工。1 樓規畫為辦公室和校史室，2 樓至 4 樓做為教室或行政兼用。87 年將運動場北邊東西向 5 間教室因結構有問題而予以拆除。

民國 72 年，為慶祝 72 學年度校慶紀念，由家長會長王春長、常委施富雄、蕭樹根等人捐獻行政大樓前涼亭 1 座，民國 79 年 4 月重修。

民國 83 年 3 月，本校為綠化行政大樓前兩側花園，由地方人士及家長會分別建造「化雨棚」和「春風亭」，其中化雨棚由太子社區理事長王崑山、家長委員黃萬來、王天明等各捐新台幣 5 萬元。春風亭由家長會長丁文彬捐 20 萬元、副會長及地方人士林平島、呂光輝等各捐 5 萬元，由景輝園藝公司承建。

民國 70 年代，隨著政治民主化、自由化運動之蓬勃，本土化運動因應而生，鄉土教育運動亦為其中之一環，批判長期嚴格限制學校或教師自主權的課程，以及灌輸官方意識形態的教科書。非國民黨籍縣市長主政之地區聯合發起國小母語教學，鼓吹本土意識，編輯母語教材及鄉土教材，凸顯本土化教育之特色。因應此一新情勢，教育部啟動教育改革列車，展開課程標準之修訂，於 83 年公佈新的小學課程標準，在國小課程中增列「鄉土教學活動」，落實課程自由化之政策，藉以使人文社會科有系統的從本土出發，而延伸至中國大陸和世界，於是開啟國民小學教育民主化及自由化之開端。

民國 86 學年度，本校開始實施鄉土教學活動，以往教師只重視中國歷史，對台灣歷史及地方文獻幾乎沒有接觸，因此大部分的老師都要重新學習、找資料，還好民國 83 年《仁德鄉志》出版，成為教師的最佳、也是最方便的教材。以後教師逐漸編訂一套適合自己故鄉的教材。

民國 83 年，政府召開「第七次全國教育會議」，會後成立「教育改革審議委員會」，2 年後提出「教育改革總諮議報告」，揭櫫教育鬆綁、帶好每一位學生、暢通升學管道、提升教育品質、建立終身學習社會等改革方向，以及 8 大改革重點項目。其中關於初等教育之主要改革要領概有釐清中央與地方權責，協助地方政府教育更加自主，逐年降低班級人數，落實小班教學精神，革新課程與教材，辦理補救教學及小學 5、6 年級潛能開發計畫，建立輔導新體制，以及提升電腦設備及建置網路化校園環境，此一時期，國小班級學生人數平均人數已降至每班不足 30 人。政府推動「教育優先區計畫」，提供較多的教育資源，改善弱勢地區的教育環境，有效解決弱勢地區教育問題，訂定「中小學基本學力指標」，做為開發課程、編輯教科書及改進教學方法之參考，以及推動中、小學兩性平等教育、建置中、小學生學習成就評量資料庫等。從此教科書全面開放審定本之後，提供家長、老師更多選擇機會。

民國 88 年，修訂公佈「國民教育法」，明定中、小學校長任用方式，由官派改為遴選制度，各縣市設立遴選委員會，辦理校長遴選工作。此一制度實施以來，頗能發揮淘汰不適任校長，消除「萬年校長」之功能，惟亦出現政治力介入遴選，校園派系對立和衝突現象。民國 84 年公佈〈教師法〉，國中、小教師任用方式產生重大改變，高級中等以下教師，除公費師範生之外，皆由派任改為聘任，聘任之權限由主管教育行政機關移至學校教師評審委員會。

本校從第八任校長張耀中開始，即依照國民教育法規定，由遴選委員會遴選辦理。

民國 89 年 8 月，本校第八任校長張耀中接任。

民國 90 年，本校為了讓孩子們在課業學習之餘，能有更多元的技藝發展，於是積極籌畫成立「長興擊鼓隊」。在本校鄭淑娟老師指導下，每年參加台南縣市的傳統藝術比賽屢獲佳績，為目前本校的主要特色。

民國 93 年 8 月，本校跳遠場地更換、增加韻律教室及校舍修繕等工程，總經費為 91 萬 6 千元。

民國 93 年，本校成立兒童樂隊，由蔡慧玲等老師指導，曾在 103 學年度至 106 學年度參加全國音樂比賽榮獲優等獎，提升本校人文藝術之品味。

民國 94 年 8 月，本校第九任校長楊麗美接任。

民國 97 年 8 月，本校教室四樓漏水，加蓋鐵皮鋼瓦防水，抗 UV 遮陽網等，總工程費 172 萬 8 千元

民國 97 年成立籃球隊，由林志鴻、翟詣雯兩位老師指導，至 106 學年度參加台南市各項籃球比賽皆能獲得佳績，並有八連冠之稱，為本校社團活動特色之一。

民國 98 年 2 月，活動中心廁所改建，工程費為 68 萬 4 千 5 百元。同年 10 月，採購大型綜合體能遊具組 1 組，鋪設彈性地墊及修邊等，總經費為 50 萬元。

民國 99 年 8 月，本校第十任校長吳婉媚接任。

民國 99 年 11 月，重建本校東邊土庫路圍牆 78 公尺，工程費為 1608000 元。

民國 100 年 5 月，整修操場及球場場地，工程費 175 萬元。同年 9 月，整修教室頂樓防水工程，經費為 95 萬元。

民國 101 年 2 月，第二棟北側校舍結構整建與耐震補強工程，總工程費為 285 萬元。同年 2 月開始購買電腦，充實教學設備，總經費為 160 萬元。同年 9 月，第二棟南側校舍結構整建與耐震補強工程，總工程費為 211 萬元。10 月，行政大樓廁所導擺更新，經費為 30 萬 9 千 7 百元。

民國 102 年 8 月，操場西側遊樂設施修繕與彈性地墊更換，工程費為 13 萬 2 千元。

103 年 7 月，閱讀環境優質化及圖書室整修，因經費短缺，由家長、校友及民間社團捐助，工程費為 123 萬 6 千元。同年 11 月，改善特教班教室內及走廊無障礙環境，工程費 26 萬 5 千元。

民國 105 年 12 月，改善校門經行政大樓東側至特教班教室室外無障礙空間及引導通路改善，經費為 40 萬 3 千元。

民國 106 年 3 月，由校友黃英傑捐資重修大象溜滑梯，重現長興人兒時學校記憶。

民國 106 年 7 月，特教班結構整建與耐震補強工程，經費為 153 萬 8 千 9 百元。同年 8 月西棟教室補強暨幼兒園整建工程，總經費為 409 萬元。

民國 106 年 8 月 1 日，本校附設幼兒園奉准設立。同年 8 月 30 日正式開學，招收 3 至 5 歲幼生 30 名，首任園長由校長吳婉媚兼任。

民國 107 年 1 月，建置四間智慧教室，含 86 吋觸控電視、含嵌入式黑板、音響及 AR 等教學設施，總經費 156 萬元。

民國 107 年 3 月 17 日，本校百年校慶，擴大舉行，同時表揚本校「榮譽校友」23 人，「四代同堂」校友 1 組暨創校百年紀念雕像揭幕等。會後舉辦感恩茶會，本校退休老師、歷屆校友與來賓均踴躍前來參加，盛況空前，為長興國民小學創校以來最大的盛典。

註 5：本校籃球場東邊原為一片墓地，舊地名稱為崙仔腳，又稱崙仔尾，為土庫黃氏家族的墓園。第一位葬在這裡的是土庫黃氏第一代來台祖黃盛的第二任太太，於 1683 年 9 月 22 日（清朝佔領台灣的那一年）去世後葬在崙仔腳。

伍、結語

長興國民小學在歷屆師長及校友的耕耘，與百年樹人的搖籃手推下，歷久彌新，老當益壯。欣逢百週年校慶，無論在校的師生、家長和遍佈社會各界的校友，無不懷著感恩惜福的心情，在歷史悠久與光輝的傳統沐浴下，定當全力以赴，再創佳績，為理想和信念奮鬥，同時在生命寬廣的大道上，不斷看見人才輩出，為人類的進步、和平而努力。

本文撰寫期間，感謝吳婉媚校長、姜凱元主任暨蔡勸、林照美、林淵源等三位長期服務本校的資深老師提供許多寶貴資料。

參考書目

1. 台灣教育會編《台灣教育沿革志》南天書局有限公司出版。1995 年 10 月。
2. 李汝和修《台灣省通志》卷五《教育行政篇》台灣省文獻委員會出版。民國 58 年 6 月 30 日出版。
3. 向山寬夫原著，楊鴻儒等譯《日本統治下台灣民族運動史》福祿壽股份有限公司出版。1999 年 12 月出版。
4. 矢內原忠雄原著，周獻文譯《日本帝國主義下之台灣》帕米爾書店出版，民國 76 年 5 月再版。
5. 台灣總督府編《台灣總督府及所屬官員職員錄》台灣總督府出版。（大正 10 年至昭和 19 年）。
6. 台南州政府編《台南州統計書》台南州政府出版。
7. 台南州政府編《台南州管內學事一覽》台南州政府出版。
8. 陳奮雄編纂《仁德鄉志》仁德鄉公所發行。1994 年 1 月出版。

9. 陳奮雄著《陳奮雄文集》、《教育論集》麗文文化出版。2014 年 6 月出版。
10. 教育部《發展與改進國民教育六年計畫》教育部出版。1982 年出版。
11. 教育部《發展與改進國民教育第二期六年計畫》台北教育部出版。1989 年出版。
12. 教育部《教育改革行動方案》教育部出版。1998 年出版。
13. 國立教育資料館編《中華民國教育年報》87-96 年度。台北國立教育資料館出版。1998 年至 2007 年。
14. 國史館台灣文獻館編《台灣全志》卷八《教育志》《學校教育篇》。國史館台灣文獻館出版。2009 年出版。
15. 長興國民小學提供的資料。
16. 相良吉哉編《台南州祠廟名鑑》相良吉哉發行。昭和 8 年 12 月 23 日發行。