展躍百年山谷情

草創設校到成長茁壯・輦路藍縷到柳暗花明






目錄




CONTENTS

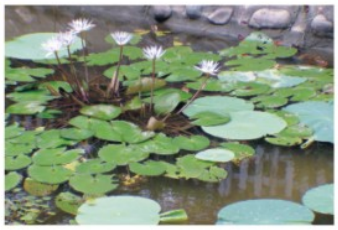



鹿谷國小建校百週年嘉年華會特刊編輯委員會

出 版 者：南投縣鹿谷鄉鹿谷國民小學暨校友會
校　　址：南投縣鹿谷鄉鹿谷村中正路2段174號
電　　話：049-2752048
傳　　真：049-2752305
網　　址：ms1.lkps.ntct.edu.tw
發 行 人：林光演
召 集 人：吳元誠
副召集人：卓靜芬
總 編 輯：劉木燕 林榮宏
編　　輯：蔡文見 蘇文哲 汪鑑雄 賴進發 何錦順 王政雄
　　林祐賢 林美美 高雅筠 陳雅惠 蘇清慈 邱　捷
攝　　影：蔡文見 劉憲仁 何錦順 羅惠蘭
印　　刷：山川數位印刷有限公司
電　　話：049-2648899
出版日期：九十八年三月二十五日





鹿谷國小建校百週年嘉年華會

鹿躍百年山谷情 目錄

一、首頁 / 1
二、目錄 / 2
三、校徽沿革 / 4
四、主題及紀念徽 / 6
五、校歌 / 8
六、發刊詞 / 11
　・校長 吳元誠
七、賀刊詞 / 12
　・主任委員 林光演
　・家長會長 卓靜芬
八、長官題字 / 14
　・總統題字
　・縣長題字
　・議長題字
　・教育處長題字
九、大事紀 / 18
十、走過一世紀 / 22
　・蔡文見
十一、訪問篇 / 41
十二、校友文集 / 46
十三、優秀校友 / 142
十四、歷任校長 / 155
十五、歷任家長會長 / 157
十六、歷年教職員名錄 / 161
十七、九十七學年度
　教職員工團隊 / 164
十八、九十七學年度
　家長委員會團隊 / 165
十九、教師文集 / 172
二十、學生文集 / 189
二十一、校園更迭 / 202
二十二、歷史花絮 / 227
二十三、歲月痕跡 / 230
二十四、榮譽榜 / 234
二十五、歷屆畢業照及校友名錄 / 241
二十六、九十七學年度在校生名錄 / 248
二十七、百週年樂捐芳名錄 / 250
二十八、慶祝百週年籌備委員會 / 254
二十九、編後語 / 256

校徽沿革



設計說明：

光復初期鹿谷國小校徽，鼓勵小朋友成為堂堂正正的好國民。



設計說明：

1.50年代校徽。

2.梅花代表五育均衡的國民教育。

3.鹿谷古字蛻變成鐸字形，象徵鹿谷國小教育的發展。

設計人：黃孟祥

校徽沿革





設計說明：

1.以「鹿躍山谷」為主題。

2.以鹿的輕快躍進動態，喻為學童快樂成長和學習。

3.單純化圖案代表者「活力．創新．超越」

4.藍天綠地，意味大自然孕育學子將成國之棟材。

5.現代感，造形律動有秩序。

設計人：林榮宏

主題及紀念徽



黑白稿



彩色稿

鹿谷國民小學建校百週年嘉年華會標誌

創意說明：

1.以「鹿躍百年山谷情」為主題。
2.以咖啡系列為主色，代表歷史痕跡及茶鄉的特色。
3.整體顯現資訊時代感的兒童頭部造型，具有創新卓越優質的表徵。

設計者 / 林榮宏

主題及紀念布旗


鹿谷國民小學
建校百週年嘉年華會
100
歡天喜地同慶賀
鹿躍百年山谷情
活動項目
靜態活動
3-20～4-10 回顧與創作展
・老照片回顧展
・師生藝能創作展
・校友藝術創作邀請展
動態活動
3-27 感恩平安餐
歡天喜地門陣踩街行
煙火秀鹿谷
3-27 鹿躍山谷聯歡晚會
3-28 建校百週年慶祝大會
3-28 學校暨社區運動大會
3-28 攜手同心園遊會
鹿谷國民小學百年校慶籌備委員會 敬邀

校歌一

鹿谷國小日治時代校歌

鄭孔修提供



(一)
北新高の水承けて
滔滔西に二十余里
清溪はるかに去るところ
世の美し地にいや高く
立てる我等は鹿公兒

(二)
群峦色ほ紫に
天そそり立つ東の
鳳凰山を仰ぐとき
我等が胸と紅の
希望の血汐燃ゆるなり

(三)
彩雲映ゆる大空に
天串光の差し添へば
和樂の風は窓に滿ち
協同和哀の花匂ひ
我が同胞は勇むなり

(四)
見よ大南の守人と
永劫不滅の力もて
知德を修め身を鍛ひ
剛健不撓の道辿る
鹿公健兒意氣高し

校歌（意譯）　・蔡文見譯

一、從北新高山（玉山）流下的水
　滔滔向西二十餘里
　清水流到遙遠的地方
　在世界美麗的大地上
　挺立著的，我們是鹿谷公學校兒童

二、當群巒山變成紫色
　仰望聳立東方天際的鳳凰山
　我們的胸膛燃燒著
　殷紅的希望的熱血

三、彩雲映照的天空上
　一道又一道陽光照耀下
　溫煦的和風吹滿門窗
　同心協力的花朵飄香
　我們的同胞正在奮起

四、看吧！和大南方的守護者
　抱持長久不滅的力量
　進修知德鍛鍊身體
　走向不屈不撓的道路
　鹿谷公學校健兒意氣高昂

校歌二

鹿谷國小校歌

詞：黃孟祥
曲：黃孟祥

中板



校歌釋義

民國五十年初期，台灣經濟落後，鹿谷鄉是典型貧瘠地區，當時學校教育重視地方的需要，努力在激發人民奮發的精神，於是學校著手有益於中心思想的校歌做爲學生終生的努力目標。

本校當時鑒於凍頂茶的潛力，所以一開始就以其名稱做爲校歌的開頭，配合當時或將來做人處事的需要，鼓勵學生要重視品德學行，相互砥礪，日日求新，日日求進步。爲培養兒童個人有終極目標，訂定自己的理想遠景因此要求主義宣揚，肇興自我，最後目的要博學多能且確實力行，人人有此涵養後國家精神方能實現。

〔發刊詞〕 鹿谷國民小學百週年校慶日

任重道遠，慶百年



校長 吳元誠

「鳳麓飛煙，鹿谷情；鹿躍山谷，百年慶」。元誠接掌校務數月，適逢百週年校慶，學校與社區，處處洋溢著歡慶與喜氣，個人有幸躬迎此一盛會，並能與校友會、家長會、地方賢達及本校同仁攜手合作，同心策劃系列慶祝活動，深表欣幸與感謝。

本校初創於民國前二年，當時為林圯埔公學校羌仔寮分校，民國十年獨立為鹿谷公學校，後又更名為鹿谷國民學校，「九年國教」實施後則改稱鹿谷國民小學，迄今已屆滿百週年。回顧建校之艱辛歷程，由「草創設校到成長茁壯」；從「篳路襤褸到柳暗花明」。本校能具今日之規模與成就，均須歸功於歷任校長的卓越領導與歷屆家長會長、委員們的鼎力相助以及全體師生與社區人士的通力合作。特別是九二一地震災後的重建工程中，劉木燕校長的精心擘劃，銳意經營並引領大家齊心努力，以「鹿躍山谷，浴火重生」之氣勢，「化危機為契機」，展現現代化新校園風貌，同時更奠定了兼具資訊科技與藝術人文之良好根基。

教育是百年樹人的偉大事業，也是跨世紀的希望工程，更是團隊合作的表現。尤其，值此知識革命、知識經濟時代，社會結構快速變遷、資訊科技突飛猛進與教育改革思潮風起雲湧之際。身為新世紀的教育家，除了以教育為終生之志業外，更必須體認時代的脈動，以開闊的心胸、宏觀的視野，結合高超的智慧，建立「學生第一，教學優先，家長至上」的教育核心理念。期能營造「快樂、成長、精緻、卓越」之多元學習環境與溫馨校園，並提供孩子「始於快樂，終於智慧」的學習。

值此歡慶吾校百歲生日之際，特別感恩於各級長官、地方賢達、來賓、校友會、家長會……等之鼎力相助。元誠，何其有幸，能於百年校慶之前夕任職履新。緬懷前賢創業德澤，展望來茲，亦冀望諸君續予指導匡正。今後，當以「臨淵履冰」的心情與態度，竭盡個人綿薄之力，整合校內、外有效資源，營造更和諧、專業的優質團隊，並恪遵本校優良傳統、惕勵精進，展現生命風華，再創鹿谷第二個百年高峰。

〔賀刊詞〕 鹿谷國民小學百週年校慶日

教育才是推動人類進步的根源



主任委員 林光演
學歷：台大森林系畢業
經歷：初中教師兼主任
鹿谷農會總幹事
鹿谷鄉後備軍人中心主任
第二屆國民大會代表
鹿谷鄉長

人的生命是有限的，有生之年能遇到就讀的母校－鹿谷國民小學百週年校慶，是多麼難得的機會。鹿谷位居山間，不是繁華的地方，如今回朔百年前的光景，人口更加稀少，土地更荒蕪，根本無商業可言。此時居民完全是墾荒的農民，可是他們流著漢民族的血液，非常重視讀書（教育），願把子女送到私塾讀書識字，以期有飛黃騰達之日。在這樣窮鄉僻壤的地方，出仕者有－林鳳池舉人、黃廷幹秀才，這不但是他們個人的榮譽也是地方的光榮。

我就學這年代非常複雜，六年間受三種不同語言的教育－一、二年級受日語教育，第一課是「花」－紅花、白花、紅花有幾朵、白花有幾朵，三、四年級台灣剛光復國語教學根本無師資，只有以漢文代替，課文第一課「人有二手，一手五指，兩手十指，指有節，能屈伸」。五、六年級就換成國語，當時老師都是晚上學國語，翌日教學生，我還記得第一課「人－台灣人、廣東人、福建人，大家都是中國人」。一、二年級的班導師是郭仙先生，他管教嚴格，小孩做錯事情一般都打手心，但是他都用細細的竹竿打後頸部。三、四年級我的班老師是劉明意先生，他教數學，整個鐘頭要背九九乘法。漢文則有劉經武老師教，同時也教我們書法。五、六年級的班導師是金耀章老師，他教國語、社會科，數學則由黃如金老師指導。六年級時要升初中的學生老師要我們晚上到學校自習並輔導下課後宿在老師的宿舍。當時升學考試的科目－歷史、地理、公民都是問答題，舉例：歷史：什麼叫做禪讓政治？地理：述台北盆地的氣候？公民：中華民國政府有哪五院？院長為誰？因此我們都要買一本參故書－大全科來背。還有體能測驗-跑100米、擲鉛球、引體向上（拉單槓）、跳遠。所以到竹山初中應試都要在竹山過雨夜晚，因當時竹山鹿谷沒公車。

時代的進步，社會的改變非常神速，短短的一世紀，鹿谷進步的情況非常之大，真所謂十年河東，十年河西，這句諺語指的是社會變化之快。記得民國50年農會大力推售黑白電視機，當時是阿姆斯壯登陸月球，鄉民就聚集在電視機前看登陸月球的現況，我們的鄉民少部份認為哪有可能登上月球？這只不過是銷售電視的花招呢！短短三、四十年社會的進步之快真不能想像，這應歸功於教育。

鹿谷國小是一間小小的學校，百年來造就了不少人才為國家社會所用，甚至於為全人類所用，由此可知教育乃百年大計，不能等閒視之，為求人類的幸福重視教育是不會錯的，教育才是推動人類進步的根源。

標竿一百



家長會長 卓靜芬

欣逢鹿谷國小百週年，實感欣喜萬分。鹿谷國小從日治時代至今百年，孕育無數人才與菁英，無論在政治、教育、軍警、工商界、農業等各行各業都有傑出的表現，讓這個從高雄嫁到這裡的我，為之敬仰。

建校百週年，在籌備委員會主任委員林光演先生、校長吳元誠先生、副主任委員、各籌備委員及總幹事林榮宏先生的籌劃下，辦理踩街、聯歡晚會、慶祝大會、運動會、園遊會等一系列的嘉年華會，並出刊百週年特刊，本人代表家長會表達無限的感激。

吾家有三女一男，皆在鹿谷國小完成基礎教育，受到歷屆校長、主任、老師的關心與培育，銘感五內。為感恩學校培育之恩，希望能有所回饋。民國九十七年九月在家長會的支持下，當選家長會長，讓我更用心的參與學校教育工作，從中也體會到教育的艱辛和溝通的重要，因此經常穿梭於學校、家長會、社區的各項活動中，讓我成長許多，也要感謝劉木燕校長帶領的團隊和家長會的大力支持。今年獲得連任，正好遇到建校百週年，感覺責任更重了，不過在新任校長年輕有毅力的吳元誠先生領導下，鹿谷國小校務推展將更順利，校譽更宏揚。



賀詞

總統 馬英九 題字

南投縣鹿谷鄉
鹿谷國民小學 創校二百週年誌慶

振鐸揚輝

馬英九

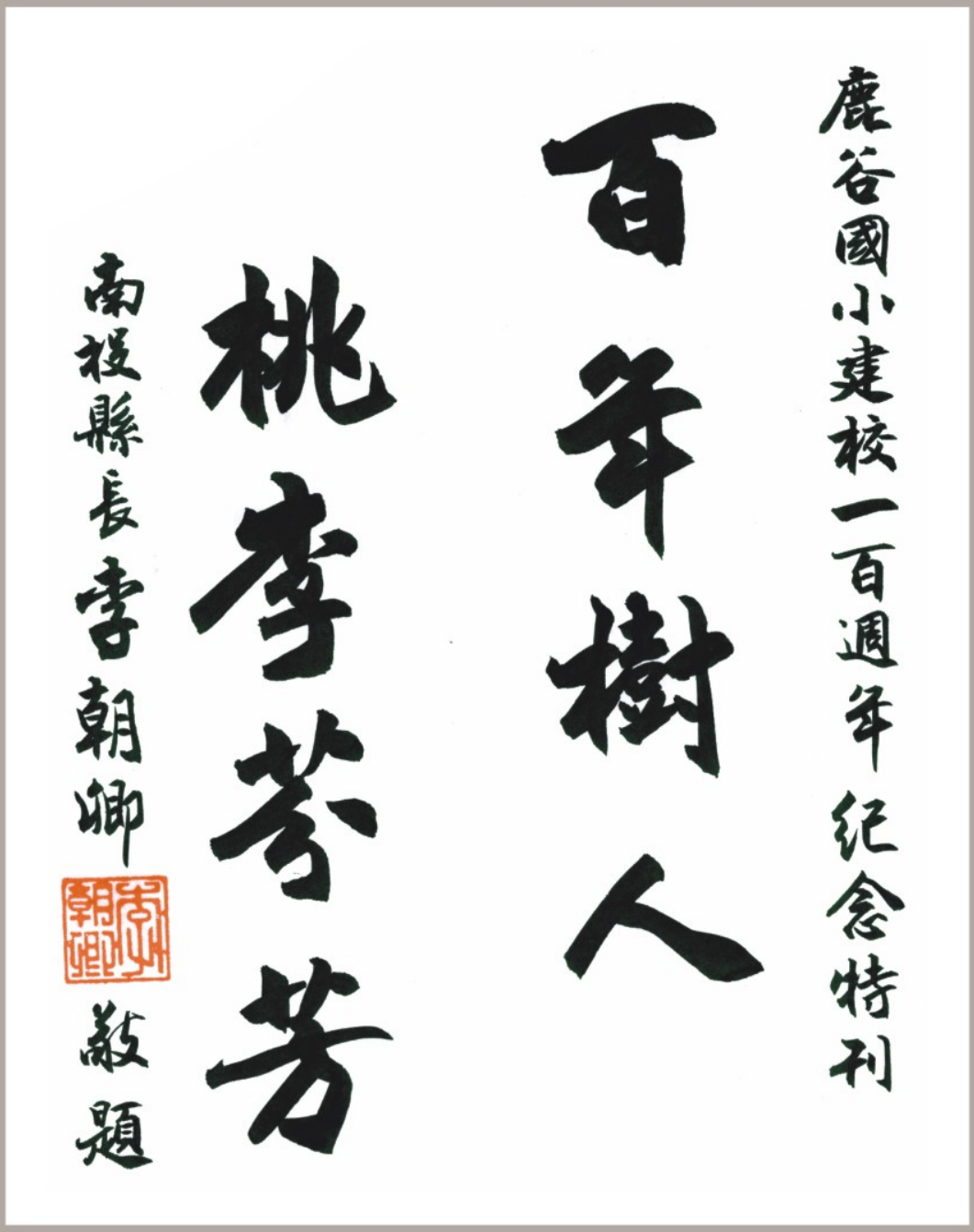
中華民國九十八年三月

用箋



賀詞

縣長 李朝卿 題字





賀詞

議長 吳棋祥 題字

南投縣鹿谷鄉
鹿谷國民小學創校一百週年誌慶

培德育才

南投縣議會
議長 吳棋祥 敬題



賀詞

處長 劉仲成 題字



本校大事記

本校創校前屬於林圯埔公學校羌仔寮學區（今鹿谷鄉全境）

- 民前二年三月二十五日台灣總督認可設置林圯埔公學校羌仔寮分校，同年五月一日假祝生廟開辦並在現校址興建教室一棟兩間、辦公室一間、教師宿舍一間。
- 民前二年九月由祝生廟遷入新校舍上課。
- 民國九年元月設立羌仔寮分校小半天分教場（現文昌國民小學）。
- 民國十年四月二十四日經認可獨立設校，並將羌仔寮分校改稱鹿谷公學校（全銜稱為台中州竹山郡鹿谷公學校），任命教諭橋詰昇司為首任校長。
- 民國十一年四月六日第二任校長照屋久八到任。
- 民國十二年三月二十八日舉行獨立後第一屆畢業典禮，當時學級編制為六學級，同年四月三十日增建教室二間竣工。
- 民國十二年五月三日擴建運動場，於五月十九日竣工。
- 民國十五年四月一日第三任校長田中武能到任。
- 民國十七年三月三十一日第四任校長山口正俊到任。
- 民國二十年五月五日第五任校長三島孝治到任。
- 民國二十一年四月一日學級編制為七學級。
- 民國二十四年十月二十三日第六任校長喜友名朝順到任。
- 民國二十六年十二月九日擴建運動場。
- 民國二十七年二月增建教室二間。
- 民國二十七年四月一日第七任校長當山鐵三到任。
- 民國二十八年四月一日學級編制為十學級，增建教室二間，六月竣工，運動場擴建工程亦於此時完成。
- 民國二十九年四月設立大水堀分教場兩班（現鳳凰國民小學），民國三十三年四月獨立。
- 民國三十年第八任校長涉谷誠一到任。
- 民國三十二年第九任校長真鍋儀平到任。



- 民國三十二年四月一日鹿谷公學校改為鹿谷國民學校。
- 民國三十四年十月二十五日本省光復。
- 民國三十四年十一月二十六日光復後第一任校長賴祖蔭接掌本校。
- 民國三十五年五月七日第二任校長蘇汝讀接掌本校。
- 民國四十一年九月設立內湖分班，於民國四十五年獨立為內湖國民學校。
- 民國四十二年設立初鄉分班，於民國四十五年九月獨立為初鄉國民學校。
- 民國四十九年二月設立廣興分班（編三班），於民國四十九年九月獨立為廣興國民學校。
- 民國五十年元月三十一日蘇汝讀校長退休。
- 民國五十年三月二十三日縣府派林閔浴督學兼代本校校長。
- 民國五十年九月十三日縣府委派第三任校長黃如金接掌本校。
- 民國五十一年元月奉令指定為重點輔導試辦學校，於民國五十四年九月改為正式重點輔導國民學校。
- 民國五十七年八月奉令改稱為鹿谷國民小學。
- 民國六十一年九月一日黃如金校長榮調竹山鎮中和國民小學，由第四任校長張訓迪接掌本校。
- 民國六十三年十一月二十六日興建平頂教室二間（工程款四十萬元）。
- 民國六十六年六月二十二日興建平頂教室四間（工程款八十萬元）。
- 民國六十七年六月三十日興建平頂教室三間（工程款六十萬元）。
- 民國六十八年七月十六日張訓迪校長榮調竹山鎮延平國民小學，由第五任校長黃得勢接掌本校。
- 民國六十八年八月奉令設立啟智班，於十一月正式開班。
- 民國七十三年十月一日黃得勢校長退休。
- 民國七十三年十一月五日第六任校長金耀章接掌本校。

本校大事記

- 民國七十三年十一月十七日改建平頂教室四間（工程款一萬元）。
- 民國七十三年十二月裝設公共電話機。
- 民國七十四年十月新建專科教室。
- 民國七十四年十一月新建側門、圍牆。
- 民國七十五年三月新建圍牆、遮雨棚。
- 民國七十五年八月改建教室四間、修建二間。
- 民國七十六年一月新建ＰＵ網球場一面。
- 民國七十七年十一月本校家長委員邱謀盛先生捐資新台幣參萬伍仟元設置視聽教室完成。
- 民國七十七年十一月本校家長委員等共捐資新台幣壹拾貳萬肆仟元，裝設教室窗簾十二間，興建倉庫一間。
- 民國七十九年二月本校飲水設備完成驗收啟用。
- 民國七十九年五月改善電源與照明設備完成驗收啟用。
- 民國七十九年六月改善給水設備工程完成驗收啟用。
- 民國七十九年七月增建音樂科教室，修建廁所完成啟用。
- 民國八十年十二月十一日校長金耀章因公殉職，由教務主任賴進發代理職務。
- 民國八十一年二月一日第七任校長葉添益到任視事。
- 民國八十一年九月與鹿谷鄉農會合作，成立茶藝社。
- 民國八十三年八月二十七日興建廚房，開辦營養午餐。
- 民國八十五年十二月學生活動中心落成啟用。
- 民國八十八年九月二十一日九二一大地震教室廿一間、廁所二間嚴重受損拆除。
- 民國八十八年十二月二十日慈濟基金會接洽援建本校希望工程事宜。
- 民國八十九年一月四日教育部委託慈濟基金會援建本校希望工程。
- 民國八十九年二月一日葉添益校長退休，第八任校長劉木燕接掌本校。

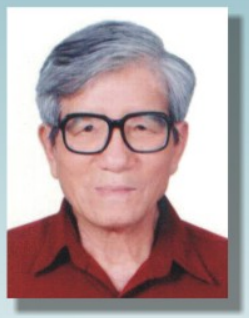


- 民國八十九年七月成立鹿谷國小國樂團。
- 民國八十九年八月三十一日舉行希望工程動土典禮。
- 民國九十年三月獲全國音樂比賽絲竹室內樂優等。
- 民國九十年六月希望工程第一期完工。
- 民國九十年十二月八日舉行新建校舍落成典禮。
- 民國九十一年九月與鹿谷鄉農會合作成立茶舞社，發展多元化的茶鄉文化。
- 民國九十二年三月獲全國音樂比賽絲竹室內樂優等。
- 民國九十二年六月十七日視聽教室、體育設備完工。
- 民國九十二年十一月二十一日防水防熱整修工程完工。
- 民國九十三年三月獲全國音樂比賽絲竹室內樂優等。
- 民國九十三年三月十日遮雨走廊工程完工。
- 民國九十三年六月二十八日天然氣裝置復建工程完工。
- 民國九十四年三月獲全國音樂比賽絲竹室內樂優等。
- 民國九十五年九月五日成立南投縣社區大學鹿谷分班。
- 民國九十六年三月四日成立南投縣社區大學鹿谷分校。
- 民國九十六年七月三十一日生態池修繕工程完工。
- 民國九十七年八月一日劉木燕校長退休，第九任校長吳元誠接掌本校。
- 民國九十八年三月二十日至四月十日舉辦建校百週年嘉年華會回顧與創作展。
- 民國九十八年三月二十五日建校百週年。
- 民國九十八年三月二十七日舉辦歡天喜地踩街行、煙火秀鹿谷、鹿躍山谷聯歡晚會。
- 民國九十八年三月二十八日舉辦百週年校慶大會社區暨學校運動大會及攜手同心園遊會。

〔走過一世紀〕細說校史

萌芽 茁壯 結實

蔡文見



筆名：棠痕
本校日治時期公學校第十九屆畢業校友
高等檢定考試及格
曾任：台灣民聲日報編輯、記者
台灣新生報、聯合報記者
鹿谷鄉公所民政課長、秘書
著作：兒童文學作品「牛車後面」
「小園丁們」
獲得「六十九年度行政院新聞局兒童圖書類金鼎獎」

當紅太陽冉冉從凍頂山上升起，一道又一道燦爛的陽光照遍鹿谷國小廣闊的校園，三百四十多位健康活潑的兒童們，正在這裡開始充滿希望與活力的學習生活。

一百年前，先人們克服不少困難，在大坪頂羌仔寮台地上，創建「林圯埔公學校羌仔寮分校」。然後，從公學校、國民小學、被秀麗的山川圍繞的百年學校，歷經滄桑歲月，已成為作育英才的搖藍。六千五百三十五名踏出校門的畢業生，在世界，在台灣各角落，努力自己崗位，展現鹿谷國小校友的精神，為人類、國家、社會付出他（她）們的心力。

今天，正當廣大校友，鄉民以無比的歡心慶祝鹿谷國小創校一百週年的時候，翻開史頁，緬懷先民們努力過的腳印，滿懷信心地繼續發揮我們後代子孫的努力，讓這所百年學校，能綻放出更美麗的花朵，作育更多的優秀人才，相信這是每一位校友的共同心願。



(一)鹿谷鄉的開發與行政組織的演變

遠在二百五十多年前的乾隆二十二年，福建泉州人許廷瑄、帶領一群志同道合的漢人，到鹿谷鄉墾拓，他們先從粗坑（現在的初鄉）展開篳路藍縷的開拓，披星戴月地一步一腳印，繼而把新寮、坪頂、羌仔寮、內樹皮等大坪頂(鹿谷鄉舊稱)等七處，墾拓成適於後代子孫們安居樂業的世外桃源。

光緒元年正月，前閩粵南澳鎮總兵吳光亮，率領從廣東招募的「飛虎軍」兩營兵力，由林圯埔（今竹山），社寮分兩路同時動工，於元月九日至大坪頭合為一路，一直進到大水堀(永隆)、頂城、然後經過鳳凰山，經信義鄉茅埔，費盡千辛萬苦，於同年十一月開拓至璞石閣（今花蓮的玉里鎮），全程二百六十五華里，貫通中部至東部的「八通關古道」。

當「飛虎軍」隊伍進駐大坪頂羌仔寮時，由吳光亮之弟吳光忠（副將），題「開山佑民」獻匾位於鹿谷村與彰雅村交界處，祈奉陰林山慚愧祖師公的「祝生廟」，面對鳳凰山，向地方守護神許下開拓八通關古道，佑護地方的宏願。隊伍至頂城時，吳光忠在也是祈奉慚愧祖師公的「鳳凰山寺」贈獻「佑我開山」匾額，祈求庇佑開山成功。

至鳳凰山時，在山麓，由吳光亮親題留下「萬年亨衢」石碣，成為珍貴的歷史古蹟。由於吳光亮開拓「八通關古道」成功，當時，清朝政府嚴禁「…民人渡台及私入番境，以杜事端…」的禁令，也在大坪頂新寮街勒碑「入番撤禁告示牌」而終告解除。當年的居民，建立「德遍山陬」碑，與解除禁令告示牌並列，以頌揚吳光亮的德政與功績。這些石牌、石碑已成為八通關古道「國家一級古蹟」系列之一了。

因為禁令的解除，行人，商旅也來往穿梭於新寮街，使新寮街成為「大坪頂七處交易之區，入後山台東州總路」，帶來當年新寮的一片繁榮景象。

先有乾隆年間許廷瑄的招佃墾拓大坪頂，後有吳光亮開拓「八通關古道」，奠定大坪頂，尤其是新寮，羌仔寮的發展。

為順應地方發展需要，清朝政府也在新寮設置「總甲館」，治理地方事務。

咸豐、同治年間，以秀才黃錫三先生等讀書人組成的彬彬社，雖然由詩友以作詩而結合，但也以「講學」為職志，透過書房，私塾等社學，教導大坪頂子弟漢文，因此大坪頂地區文風大盛，形成濃厚的書香氣息。

雲林縣采訪冊記載：「同治十年，彬彬社諸生捐建『聖蹟亭』於大坪頂新寮街，字紙、字張等都集中在亭內焚燒，以發揚鄉民敬惜字紙，尊重中華文化的傳統美德。

甲午之戰，清朝不得不因戰敗把台灣割讓給日本，從此，台灣人民也渡過五十年漫長歲月的日本殖民地生活。

地處偏僻的大坪頂地區，也難以避免日人殖民政策影響，在教育方面積極推行「日語」教學，傳佈日本文化，但傳統的漢人文化，仍然如燒不盡的野火般地，在民間透過書房、私塾教育而延續下來。

在政治體制方面，日治政府於民前八年四月三十日，在新寮設置「沙連堡羌仔寮區役場」，首任區長為林秉璋先生。

至民前二年，將區役場移設羌仔寮(鹿谷)。

民國九年，台灣實施地方政制改革，由於地緣關係，鹿谷與竹山合併為「竹山郡」，鹿谷鄉亦於民國九年十月一日起，由「沙連堡羌仔寮區」改為「鹿谷庄」，正式名稱為「竹山郡鹿谷庄」，首任庄長為林邦光先生，並在羌仔寮設置「鹿谷庄役場」。從此，鹿谷庄也成為獨立的行政單位，展開地方政治的新局面。此種地方政治體制，一直維持到民國三十四年十月二十五日台灣光復為止。



(二)眾志成城：百年教育根基的奠定

日本治台後，殖民地教育迅速在台灣各地展開，但直到民前二年以前，鹿谷地區並沒有學校的設置，鹿谷庄仍然處於無學校狀態。

讓自己的子女接受正式的學校教育，也就成為一百多年前，鹿谷庄民的普遍願望。這種願望很自然地演變成爭取學校設立的具體行動。

雖然，日治政府於民前十三年五月，在竹山創設「林圯埔公學校」，把大坪頂全境劃為該校的「羌仔寮學區」，但因當時的鹿谷與竹山山川阻隔，沒有交通道路的情形之下，鹿谷鄉民必須翻山越嶺才能到竹山，況且年紀幼小的學童到林圯埔公學校就讀是相當困難的。

關心子女教育的鄉民也因此展開爭取在大坪頂地區設立公學校或分校的活動，雖然迭經申請，但久久不能實現。

幸而有一位台灣總督府國語學校師範科第一屆畢業後，在林圯埔公學校擔任教師的林長金先生，十分關心鹿谷鄉學童的教育問題。林長金先生是相當傑出的教育家，當年竹山郡（竹山街、鹿谷庄）很多社會上的優秀人才都是他所培育的，教學之餘，長於日語的他也在竹山街長、鹿谷庄長和地方人士參加的會議擔任翻譯與協調工作，頗受竹山郡守(竹山郡最高行政首長)所器重，鹿谷庄長林邦光先生也聘請他擔任鹿谷庄役場「顧問」，協助庄政推動。

林長金先生後來自民國二十一年五月三十一日起至民國二十五年五月三十一日，擔任第二任鹿谷庄長，裝設電燈、建設交通道路，興建初鄉香蕉集貨場等，為落後的地方建設付出很大努力，建樹頗多。

眼看生活在竹山郡同一生活圈的大坪頂地區兒童，只因地處偏遠，無法接受正式的學校教育，基於普及教育才能促進鹿谷鄉進步的迫切需要，林長金先生親自撰寫學校設置申請書，數次訪問羌仔寮區長林秉璋先生，得到林區長及地方人士的贊同及協



助，以地方人士的力量，向當時的台灣總督提出「林圯埔公學校羌仔寮分校」設立申請書。

日治政府對鹿谷鄉民的殷切要求作出善意的回應，台灣總督於民前二年三月二十五日「認可」，准許設置「林圯埔公學校羌仔寮分校」同時補助分校建設經費五百元，鄉民長期的願望終於實現。

於是羌仔寮居民形成一股為子孫百年樹人大計盡心盡力的熱潮。以民工展開校地整地工作。因為建設的木材是日本帝國大學演習林（現在的台大實驗林）管理機構提供，因而由鄉民辛苦地以肩挑，遠從溪頭搬運下來，竹材即由鄉民提供，於民前二年五月中旬順利動工建設校舍。

羌仔寮居民選擇的校址，環境相當優美，從校園上能夠遠眺氣勢雄偉的鳳凰山，以出產名揚海內外的烏龍茶而聞名的凍頂山也近在眼前，坑尾溪和新寮溪的潺潺流水也日夜不停地流過學校後方，可以說是具有山明水秀之美的好地方。

因為新校舍尚在興建中，分校學生是借用祝生廟為臨時教室上課，當年，從廟裡傳出的琅琅讀書聲，劃破羌仔寮寂靜的上空，給人溫馨的氣息。

林圯埔公學校羌仔寮分校正式的開課日期是民前二年五月一日。

五月中旬開始新建的校舍，於九月完成教室一棟兩間，辦公室一間，教師宿舍一間，借用祝生廟上課的學生也於九月進入新教室上課。

新校地、新校舍，分校在優美的環境裡，以嶄新的雄姿屹立在羌仔寮台地上，揭開鹿谷鄉國民教育史上新的一頁。

分校成立時有兩名教師，一位是日本人明石要一先生，一位是秀才黃錫三先生。

黃秀才是一位誨人不倦的良師，他擔任分校教師，同時也在「私塾」為地方子弟講授漢文，對當時大坪頂地區的文化風氣形成作出不可磨滅的貢獻。

黃秀才育有三子一女。長子黃伯鸞先生、次子黃仲圖先生、三子黃叔鄹先生都從鹿谷公學畢業後升上台南師範學校就讀。

當時，兄弟三人在同一學校不同年級接受為人師表的師範教育，傳為美談。

更難能可貴的是，三兄弟於台南師範學校畢業之後，都回到母校的鹿谷公學校擔任教師，為家鄉子女教育努力。



黃伯鸞先生在鹿谷公學校任教五年，然後到日本留學，畢業東洋大學教育倫理科。曾任台東縣長、台南家政專科學校校長。

黃仲圖先生，擔任鹿谷公學校教師後，赴日本東洋大學留學，畢業後到大陸，歷任教育、軍校教官等要職，光復回台後，擔任高雄市長、台大總務長等職務。

黃叔鄹先生，在鹿谷公學校任教八年。具有良好美術造詣的黃老師，民國二十四年以「村道」入選第九回台灣美術展。從日治時期至台灣光復，作品常在各項美展獲獎。

黃叔鄹先生被譽為「南投縣西畫家界的資深美術家」，可以說是名副其實。

分校成立經過五年，民國三年，日治政府把屬於分校的坪仔頂、清水溝、大丘園等三莊劃出，設立「林圯埔公學校坪仔頂分校」，分校學區也縮小為羌仔寮，車軌寮、大水堀、小半天、內樹皮、初鄉等六個村莊。

學制上，分校肄業生只能讀到四年級，剩下的二年級必須到竹山的林圯埔公學校本校就讀。

四年後的民國二年，順利完成學業的分校第一屆結業生有林朝陽、張金爐、張金泉、蘇安仔、劉福、林贍、黃序、葉德達等八位。

結業的八位學生之中有林朝陽、張金爐兩位鄉賢繼續升上林圯埔公學校就讀，於民國五年成為林圯埔公學校第十一屆卒業（畢業）生。他們畢業後都在鹿谷鄉服務，為當年百廢待舉的落後鄉村貢獻他們的心力。

林朝陽先生曾任鹿谷庄役場會計役，鹿谷信用組合（鹿谷鄉農會前身）組合長，鹿谷鄉第一屆民選鄉長。

張金爐先生曾任鹿谷庄役場勸業主任、財務主任、鹿谷鄉第三屆及第四屆鄉民代表。

羌仔寮分校成立後經過十年的歲月，鹿谷鄉民認為在已獲穩定發展基礎上，進一步爭取獨立設校時機已成熟，因此於民國九年三月十三日，地方人士發起組織「鹿谷公學校獨立設校籌備委員會」，展開爭取獨立設校活動。

民國九年四月，分校獲准成立「羌仔寮分校小半天分教場」，方便小半天地區的兒童就讀。

(三)迎接教育新紀元，鹿谷公學校的成立

萬箭一心，大坪頂居民經過十二年的努力，羌仔寮分校由萌芽到札根，日治政府認為具備獨立設校的條件，因此於民國十年四月二十四日，核准正式成立「台中州竹山郡鹿谷公學校」，為鹿谷鄉的國民教育帶來新的發展階段，「林圯埔公學校羌寮分校」也從此成為歷史名詞了。

鹿谷公學校是於民國十年六月二十日成立的，當天在學校舉行規模盛大的「獨立設校」典禮，熱烈慶祝。

從民國十年六月二十日鹿谷公學校成立到民國三十四年十月二十五日台灣光復的長達二十四年歷程中，日治政府是以推行殖民教育為中心，加強進行「皇民化」運動，尤其二次大戰末期尤甚。學生們也接受所謂「大日本帝國國民」的「皇國」思想教育。

由日本明治天皇於一八九O年頒佈的「教育勅語」也成為當時的教育最高原則，學校的課程都是以「教育勅語」為中心內容編訂的。

在過年過節或各種慶典時，校長要很恭敬地捧讀「勅語」，學生們只能低頭靜靜恭聽，不可以抬頭看。

不但如此，教師們更要學生們背誦，接受公學校教育的鄉民，雖然時隔多年，至今仍能背出「教育勅語」片段的可能還有人在。

在公學校舊大門入口處，現在的「校史室」旁邊，仍留有當時供奉「教育勅語」的「奉安庫」遺址，可以說是日治政府推行殖民政策「皇民化教育」的歷史見證。

依據日治政府公佈的「台灣教育令」，公學校的入學年齡為年滿六歲至十四歲，修業六年。課程為修身、日語、作文、閱讀、書法、算術、漢文、唱歌及體操等。女學生即加授裁縫科。五、六年級更設有手工、農業、商業等科目。

在這種「學以致用」為目標的教學措施下，在那個年代，只要好好讀完六年的「



公學校」，畢業之後，在社會上謀生做事是足可應付裕如的。

「教育令」規定的學習課目，首先列的是「修身」，所謂的「修身」，顧名思義，就是以「品德」教育為主的公民教育。這種教育目標也體現在日治時間鹿谷公學校的校歌。「…進修知德鍛鍊身體，走向不屈不撓的道路，鹿谷公學校健兒意氣高昂」。事實上，當時接受這種教育的學生，大多都是學業、品德兼優的。

鹿谷公學校的成立，固然為鹿谷鄉的國民教育帶來新的轉捩點，學校經營可以自立發展，教學措施也比分校時期更為充實，可是九十多年前，鄉內交通極為不便，鄉民生活普遍困苦，而且鄉民的教育意識也未能普遍提昇，很多家庭寧願把兒童留在家裡幫忙農作，所以如何提高兒童的就學率，自然成為學校與家長們的共同課題。

當時，學校配合基層單位的保正，甲長（日治時保正為村長、甲長為鄰長），警察人員，挨家訪戶勸導「適齡兒童」就學，也是學校的重要工作，一個家庭如果有「適齡兒童」未就學，「督促入學」的腳步也隨之而來。

在那個年代，同一班級之中，適齡與超齡兒童混合上課，公學校畢業後不久就走上結婚禮堂的也就屢見不鮮了。

雖然如此，「望子成龍、望女成鳳」，畢竟是人人所期望的，學校的努力加上家庭的配合，就學人數也逐年上升，從公學校成立後第一屆（民國十三年）畢業人數的二十七人逐年都有所增加，到第二十二屆(民國三十三年)，竟創下一六一人的最高峰。

鹿谷公學校創校時的校長由教諭（日人稱教師為教諭）橋詰昇司被任命升為第一任校長，任期自民國十年四月二十四日至民國十一年四月六日。橋詰校長任期雖僅為短短的一年，但也能為獨立後的學校打下了良好發展基礎。

第二任校長為照屋久八，任期自民國十一年四月六日至民國十五年四月一日。照屋校長在長達四年的任期中，於民國十二年五月十九日完成運動場的擴建工程，為師



生們提供更為寬闊的體育活動空間。

從民國十五年到民國二十年之間的五年是校長移動較為頻繁的時期。

第三任校長田中武能，任期自民國十五年四月一日至民國十七年三十一日。

第四任校長山口正俊，任期自民國十七年三月三十一日至民國二十年五月五日。

山口校長的家鄉是日本國福島縣玉川村，他在三年多的任期中，以「愛的教育」為教育理念，不但以身作則，也要求學校教師，處處發揚愛的教育精神。

雖然他是日本人，當時台灣又是日本的殖民地，但他並沒有日人的優越感，對台灣籍兒童一點也沒有岐視心理，山口校長守正不阿的精神是受過他薰陶的校友們所一致承認的。

重視農業教育的山口校長，把當時學校後面的「實習農場」當作「農業」課程與實際教學相結合的場所，經常由教師指導學生栽培各種蔬菜，讓學生們體驗農業經營的實際知能。

山口校長以「振興農業」為職志的教育方向也是獲得肯定的。

二戰結束，回到他的家鄉福島縣玉川村的山口校長，曾在玉川村須釜小學四過分校擔任九年的校長。

時隔五十年，鹿谷鄉有緣與山口校長的家鄉玉川村，於民國七十七年五月三日結盟為「友好都市姐妹鄉」。經過二十一年長久歲月的密切交流，不但結下了牢不可破的深厚友誼，也為國民外交樹立了典範。

八十七年三月間，玉川村為紀念締結妹妹鄉十週年，贈送十五輛單輪車給當時劉木燕校長服務的鳳凰國小，而且由須釜小學四過分校十三名學生和教師，在學校操場上指導鳳凰國小學生乘騎及操作單輪車技巧。其後組成的「鳳凰國小學生單輪車隊」也名噪一時。

這一段過程，不但富有濃厚的友愛人情味，也算是奇妙的緣份。



第五任校長三島孝治，任期自民國二十年五月五日至民國二十四年十月二十三日，任期長達四年五個月。

第六任校長喜友名朝順，任期自民國二十四年十月二十三日至民國二十七年四月一日。

第七任校長當山鐵三，任期自民國二十七年四月一日至民國三十年四月一日。

當山校長在任期內，於民國二十七年到二十八年之間，相繼完成四間教室之增建工程。

鹿谷公學校分別於民國二十六年十二月與二十八年四月擴建運動場，讓學生們可以在寬闊的操場上，展開各項體育活動，培養健全的下一代也因而有了更大的突破。

第八任校長涉谷誠一，任期自民國三十年四月一日至民國三十二年四月一日。

民國二十九年四月，由於鳳凰、永隆地區的學生日益增多，鹿谷公學校成立「大水堀分教場」，這兩個學區也劃入分教場上課。

第九任校長真鍋儀平，任期自民國三十二年四月一日起至民國三十四年十月二十五日台灣光復。

民國三十二年四月一日，因為學制之改變，公學校改稱為「國民學校」。鹿谷公學校亦改稱為「鹿谷國民學校」。

二次大戰末期，戰爭進入激烈階段，台灣地區頻遭美軍B29轟炸機的空襲，日月潭發電廠更是空襲的重要目標，鄰近日月潭的鹿谷鄉，空襲飛機經常掠過學校上空。遇到「空襲警報」，鹿谷公學校的學生們競相躲入防空壕避難，常有高年級學生背著低年級學生躲空襲，顯示出烽火中同學愛的感人事蹟。

在那動盪的年代，學生們的學習生活也深受影響，學校為保護學生安全，不得不把學生分別疏散到“外湖、凍頂、初鄉、內湖”等村莊，找適合的公共場所當做臨時教室上課，甚至也有不同年級合併上課，使得戰火瀰漫的時期，弦歌不致中斷。



從民前二年三月二十五日羌仔寮分校的創立，經過鹿谷公學校的成立，直到民國三十四年十月二十五日的台灣光復，鹿谷公學校走過三十六年的茁壯歲月。羌仔寮分校有九屆，一百四十四名的結業學生，鹿谷公學校有二十三屆，一千三百六十名畢業學生，這些亮麗的成績，為當年大坪頂台地的國民教育放出異彩。

以當年鹿谷鄉各村落交通的不發達，生活的困苦，學生們都是赤腳走路上學，表現出日治時期兒童們吃苦耐勞的精神。

尤其是住在溪頭、有水坑、內湖等偏遠地區的孩子們，早晨天還未亮就高舉著「火把」，在微弱的光亮照耀下，走在崎嶇不平的山路小徑趕著上課、下課回到溫暖的家，已是點上燈火的時候。他（她）們都是在如此艱苦的環境中完成學業的。



圖為妹妹鄉玉川村須釜小學四辻分校與鹿谷鄉交流在操場示範表演單輪車乘騎。(余櫻桃攝)



(四)台灣光復，從轉型到穩定發展

太陽旗從台灣上空消失，青天白日滿地紅的國旗開始迎風招展，民國三十四年十月二十五日台灣光復，另一個階段的教育也從那一天邁出新的第一步。

光復後的鹿谷國民學校第一任校長賴祖蔭於民國三十四年十一月二十六日接任。

第二任校長蘇汝讀於民國三十五年五月七日到任。

那是一個青黃不接的年代，因為時代交替，教育措施面臨轉型，由於蘇校長有長期的教學經驗，他是經得起挑戰的，不多久，能把光復初期的學校教育導入正軌發展。

光復初期，學生的課程也得必須從新學起，「…人有二手，一手五指，二手十指…」，以台語發音的琅琅讀書聲也不斷地從教室傳出。不久，開始學習「注音符號」，短時期的台語教學也被國語教學所取代。

教師們同樣需要克服和適應新課程所面對的教學困難。師生們就這樣渡過了轉型期的一段時光。

蘇校長於民國五十年元月三十一日退休，由縣政府督學林閔浴兼任校長。

第三任校長黃如金於民國五十年九月十三日到任。

民國五十七年八月，鹿谷國民學校奉令改稱為鹿谷國民小學。

黃如金校長在長達十一年的任期中，致力把鹿谷國小塑造成一處「愛的教育園地」。

他抱定，正在成長階段兒童，唯有培養他們「愛家庭、愛社會、愛國家」的觀念，才能培養健全的下一代，因此，由全校師生一起努力，把學園打造成處處充滿溫馨氣息的學習園地，讓六百多名兒童生活在美好的學習環境之中。

黃校長也把「愛的教育」觀念延伸到社會。他要求學校老師經常參加學區的村民大會，母姐會，讓學校、社會打成一片，讓「愛的教育」觀念能夠深植人心。



鹿谷國小推行「愛的教育」，受到南投縣政府肯定，於民國五十四年九月被核定為「重點輔導學校」，挑起輔導縣內各國小推行「愛的教育」的輔導工作。

在教學上，黃如金校長編訂「水道式算術科教學法」，由淺入深，引導學生提高「算術科」學習興趣，突破學習和教學上存在已久的難題，有效改進算術科教學。鹿谷國小亦因而由南投縣政府指定為「國小算術科重點輔導學校」，把輔導範圍擴大到全縣各國民小學。

民國五十七年九月二十五日，黃如金校長被選拔為「全省優良教師」，光榮地接受省政府表揚。

黃如金校長於民國六十一年九月一日調任竹山鎮中和國民小學校長，由張訓迪校長接任。

第四任校長張訓迪，於民國六十五年五月，利用學校附近的農地種植牧草，得到縣政府補助飼養「乳牛」四隻，供應學生「鮮奶」飲用，有效提昇學生身體健康。

民國六十七年元月，在獲得績效的基礎上，「乳牛」也增加到六隻，擴增鮮奶供應範圍。

中央評鑑九年國教五年計劃小組，於六十七年元月間評鑑，以鹿谷國小的成就為範例，決定在全省各國小作示範性推廣。

張訓迪校長於民國六十七年七月十六日調任竹山鎮延平國小校長，由黃得勢校長接任為第五任校長。

鹿谷國小於民國六十七年八月設置「啟智班」，同年十一月正式開班，為鹿谷鄉啟智教育帶來新契機。

黃得勢校長很重視「親職教育」，於七十年元月起發行「親職月刊」，作為學校與家長之間實施親職教育的溝通橋樑。同時也透過家長座談會，家長參觀教學日、親子樂園、媽媽教室、家庭訪問等多種多樣的方式，有效溝通學生、家長、教師之間的



「親職教育」觀念，塑造學校成為快樂的學習環境。

民國七十年六月八日，鹿谷國小成功地舉辦「南投縣親職教育觀摩會」，頗獲好評。

黃得勢校長於民國七十三年十月一日退休，第六任校長金耀章於七十三年十一月五日接任。

金校長接任之後，分別於七十三年十一月及七十五年八月改建教室一間，修建二間，七十三年十二月裝設公共電話機，七十四年十月新建專科教室，七十六年一月新建PU網球場一處，七十九年二月完成飲水設備，同年七月完成音樂教室建設。

民國七十七年十一月，家長委員捐款十二萬四千元，裝設十二間教室窗簾，並且興建倉庫一間。

這些一連串的教室及其他設施的相繼完成，使學生的學習環境有了進一步的發展。

民國八十年十二月十一日，校長金耀章因公殉職，由葉添益先生於民國八十一年一月三十一日接任為第七任校長。

葉校長十分重視優美學習環境的塑造，因此帶領全校師生展開校園環境改善與美化，完成校園景觀造型及水生放養場設置，校門改建等，並且廣植樹木及花草，處處有花木，一年四季都繁花競相綻放的美麗景觀，使鹿谷國小宛如一所「森林小學」。

鹿谷國小環境改善的績效，獲得八十四年及八十七學年度兩次的「南投縣環境美化比賽」優等而得到肯定。

八十三年間鹿谷國小組成「舞獅隊」和「獅鼓隊」，使學生的健身活動及結合社區民俗活動的努力向上提昇。

民國八十三年八月二十七日，鹿谷國小完成營養午餐廚房興建，同時開辦全校學生營養午餐供應，不但有效改善學生們中午往返奔走於學校、家庭之間的用餐困難，



對加強生活教育也有著明顯的進步。

南投縣政府於八十五、八十六、八十七學年度連續評定鹿谷國小為「南投縣營養午餐教育特優學校」的最高榮譽。

鹿谷國小的「科學教育」札根工作做得十分良好，因此在南投縣科學展覽會，連續得到三十二、三十五、三十六、三十八屆的「初小組」第一名及佳作的優異成績。

民國八十五年十二月，富麗堂皇的「鹿谷國小學生活動中心」建造完成啟用，晴天、雨天，學生們都可以展開各項體育或藝文活動，鄉民也常利用舉辦大規模的藝文或聯誼活動。

民國八十八年九月二十一日，「集集大地震」發生時，因為辦公廳舍倒塌致無處辦公的鹿谷鄉公所，借用鹿谷國小學生活動中心作為臨時辦公處所，使鄉政推動不致影響。

民國八十九年元月間，以鹿谷國小為中心，策劃編訂「南投縣鹿谷鄉國小四年級鄉土教材」，使鄉內各國小有共同的教材可以使用，對加強愛護鄉土的教學作出很大幫助。

葉添益校長於民國八十九年二月一日屆齡退休，由鳳凰國小校長劉木燕接為第八任校長。



(五)大地震後的浴火重生

劉木燕校長接任後，面對的是大地震造成的校園一片殘破景象。在百廢待舉的情況之下，他勇敢地挑負起艱辛的重建挑戰。

災後，大鵬文教基金會先後捐贈賑災款一百六十萬元，台北市三興國小也捐贈大批文具用品及捐款十萬元，顯示人間處處有溫暖。

在鹿谷鄉處處撒播國樂種籽的劉木燕校長，認為巨災後的學童應該以音樂的力量撫慰及鼓勵受創的心靈，因此於民國八十九年七月十日組成「鹿谷國小國樂團」。

雖然同學們在操場邊臨時搭建的簡陋教室練習國樂，但不時地從教室飄盪出來的優美樂聲，振奮了全校師生的心情，激發克服困境的信心。

民國八十九年十二月，鹿谷國小國樂團參加「南投縣全縣音樂比賽」，榮獲「絲竹室內樂」第一名。

九十三年三月參加全國音樂比賽，得到「絲竹室內樂」全國優等的良好成績。

集集大地震後經過三個月多月的民國八十九年元月四日，教育部委託慈濟基金會援建受災嚴重的鹿谷國小。

正當鹿谷鄉民面對如此巨災，為學校重建而憂心的時候，好像是暗夜中的一盞明燈，慈濟的「希望工程」照亮鹿谷台地，帶給鄉民以重建的希望。

經過實地勘查、規劃、設計、重建工程於八十九年八月三十一日正式動工。

在為期一年多的重建工程施工中，不但工程人員全心全力從事重建工程，慈濟的志工們更是發揮高度的愛心與熱誠，投入大批人力與物力，為重建工程付出無怨無悔的奉獻。

慈濟人當年那可歌可泣的許多感人事蹟，永遠烙印在鹿谷鄉民的心目中。

以嶄新的風貌，挺拔的雄姿，堅實而有力地聳立在鹿谷台地上的鹿谷國小新建校舍，採用我國傳統的「四合院」建築型態，中間主題結構，由空中鳥瞰有如「大鵬展



翅」的氣勢，氣象萬千，充滿濃厚的鄉土氣息。

鹿谷國小的災後重建工程是於民國九十年十二月二日全面完成，十二月八日，廣大的鄉民及校友們，懷著難以形容的興高采烈心情，舉行溫馨而盛大的落成典禮。

歷經浩劫，從廢墟上重建落成的鹿谷國小，災後為作育更多優秀的下一代而踏出扎實的第一步。

劉木燕校長為求教學能適應現代化的需要，加強「視聽教室」各項設備，而且增添坐椅，屋頂防漏等。

為進一步培養學生的讀書風氣，增加「圖書室」的設備，充實各領域的書刊，使學生們能多方面培養讀書風氣，讓學校能夠處處充滿書香氣息。

在巨災後的艱苦歲月中成立的鹿谷國小國樂團，除參與社區各項活動外，九十學年度獲「南投縣全縣國樂合奏賽」的優等第二名，葉彥廷同學榮獲「南胡獨奏」第一名，全國南胡獨奏甲等。

更難能可貴的，在九十一、九十二、九十三學年度獲得全縣「絲竹室內樂」比賽優等第一名及全國比賽優等的佳績。

在體育活動方面，鹿谷國小游泳隊，聘請楊基謀生先擔任教練，在「和興游泳池」加強訓練，曾多次在全縣運動會時獲獎。

民國九十一年九月二十五日成立的「鹿谷國小茶舞社」與「鹿谷國小茶藝社」互為輝映，讓學生們沐浴在濃厚的「茶藝文化」環境中，充分發揚「茶鄉文化」的教育特色。



(六)百年學校的未來展望

公學校時間，在操場中央，建立有雙肩背負「柴薪」，雙手捧著書本，邊走邊看書的「二宮尊德」銅像，學生們早上到校後，都要先到銅像前行禮致敬。

二宮尊德是日本歷史上「江戶時代」末期人，名字是「金次郎」。出身在貧窮農家的他，在困苦的家境中，能克苦努力讀書，背著沈重的木柴仍然手不離卷看書的形像，一直是學生們的最好模範。

不斷教導人們要「節儉」，而且致力促進城鎮和鄉村振興的二宮尊德，長久以來都是日本人心目中值得尊敬的人。

在日治時期，鹿谷社會仍處於物資缺乏，生活困苦的年代，二宮尊德的精神是能夠振奮學生們的心的。

鹿谷公學校時期的校訓是「真剣」(中譯是認真)

體會二宮尊德克苦求學的精神，以「認真」的校訓為心理導向，接受過鹿谷公學校時期教育的莘莘學子，走出校門之後也都能發揮克苦耐勞的精神，迎接人生的挑戰。

劉木燕校長以「求真、求善、求美」為辦學理念的願景。

在八年六個月主持鹿谷國小校務的歲月中，劉校長都是抱持著他的「願景」，一步一腳印，鍥而不舍的努力過來，把鹿谷國小導向「真、善、美」的發展境地。

民國九十七年八月一日接任的第九任校長吳元誠認為，「對人性的尊重是教育的起點，對人性的關懷是教育的動力」，因此他為「辦學理念」，提出「快樂、成長、精緻、卓越」的願景。

相信在未來的日子，吳校長會朝此方向努力，把鹿谷國小塑造成兒童可以「快樂、成長」的學習環境，進而展現「精緻」的學習成果，達到締造「卓越」的教育品質。



二十一世紀是「國際化、資訊化」的時代，如何培育能擔負起創造新時代的優秀人才，鹿谷國小是會把握住正確方向的。

鹿谷鄉以出產凍頂烏龍茶名揚海內外，空氣清新，山川秀麗的自然景觀，也是人人所嚮往的觀光鄉。名山名茶，鹿谷國小在發揚「茶鄉文化」的教學上已經作出，並且正在作出努力。

守本分，做好該做的事，過著樸實無華的生活更是鹿谷鄉民長期維持下來的生活方式。在鹿谷國小健康成長的我們的下一代，在健全人格的培養上，一定會受到好好的照顧的。

一百年前，從簡陋的兩間竹、木造教室，邁出大坪頂國民教育第一步的羌仔寮分校，經過鹿谷公學校、鹿谷國民學校、鹿谷國民小學的發展過程，一百年後的今天，走過萌芽、茁壯、結實的艱辛歲月，巍峨的校舍，已屹立在鹿谷台地上。

今後，一批又一批我們的下一代，一定會從鹿谷國民小學，以「大鵬展翅」的豪邁氣勢，展翅飛向更高、更遠的天空，迎向光明的未來。

訪問篇

艱困的募款建校時代
訪問王大海教導

汪鑑雄

民國七十九年二月自鹿谷國小退休迄今，
服務國民教育共達四十餘年，挑李滿天下的教導王大海，
謙虛而客氣，自謙只是盡忠職守而已。

一、為何從事教育工作

談起為何終身奉獻教育工作，王教導說：「主要是受到日本人凌辱，深切體認教育對國家建設的重要所致」。

王教導回憶說，民國卅二年就讀蘇州草橋中學高三時，在淪陷受日人統治學校授課英語一科強改為日語，由日政府派日人教師專教。當時太平洋戰爭爆發日軍失利，他在上課時不經意隨口說了一句「二木，哈哈」，就被當時授課教師日人尚野良雄（北海道人）用最粗野的話罵人，甚至拳打腳踢，他當時年少氣盛無法忍受，就和教師還手互毆，後果當然不堪設想，於是不等學校處理，連日潛逃回吳江縣城家中與家人商討。

為避免日人追殺於是就投筆從戎到大後方安徽屯溪接受軍事訓練，加入抗日行列，直到民國卅四年抗戰勝利，在復員聲中返回家鄉吳江縣城，他深深感受到國民教育的重要性，決定投身國民教育工作。

二、卅六年開始國教工作

民國卅六年六月江蘇省吳江師範畢業後，分發吳江縣震澤鎮梅詩小學任教。開始了國民教育工作。內戰失敗，卅八年四月隨政府撤退來台。當時東南行政長官公署台灣省政府，將他們這些流亡學生組成台灣省青年團，暫時安置台北市七洋貿易大樓。在此期間參加台灣省政府教育廳舉辦備聘教師登記合格後，分發台中縣埔里區國姓鄉國姓國校服務。以後歷經北港、北山、南港，於民國四十六年調升長流國小教導主任。民國四十七年改調鹿谷鄉文昌國小，當時校長石德禽先生共事半年多之久，校長因病仙逝，遺缺由王教導暫代。王大海說在代理校長期間，承蒙竹林、竹豐學區地方仕紳林火標、李金龍、曾其萬，尤其家長會長林連旺，委員劉安定、林琪鐘鼎力協助下才能順利推行校務工作。

三、鹿谷國小服務卅一年：

民國四十八年九月二十日改派鹿谷國小任教，校長為蘇汝讀先生。當時校舍陳舊，課桌椅有些破爛不堪，靠學校工友及老師修補。因學校學區廣闊，包括廣興、彰雅、鹿谷三村學區就學兒童眾多，教室不敷使用，每班平均人數五、六十人，非常擁擠，而低年級唱遊時常利用鳳凰木大樹下上課。

因當時政府財政困難，無力一一改建，後來政策推行三對等改建教室，由政府二分，地方家長負責三分之一。當時學區家長多數經濟能力不是很好，家長會黃文裕先生以及各區委員，他配合會長委員按戶樂捐，困難重重，如逢家長白天不在，晚上再去拜訪，費盡口舌直到收到樂捐款為止。老師、家長委員非常通力合作，辛勞。以後每隔幾年均有改建教室，以致每年改選家長會長及委員大家均一一謝絕，因為會長、委員出錢出力樂捐時，有時得不到部份家長諒解，可說是一個吃力不討好的工作。

自民國四十九年起歷任家長會長黃文裕先生、劉經武先生、汪清潭先生、劉再銅先生及委員等均有樂捐改建教室之痛苦經驗。

六〇年代以後政府經濟稍有改善，再有改建教室工程，不再樂捐。但是教學設備不足還是靠家長會會長及委員們向學區家長們樂捐購置，至為辛勞。王教導自民國四十八年九月到鹿谷國校服務歷經校長蘇汝讀、黃如金、張訓迪、黃得勢、金耀章等長官，而在民國七十九年二月金校長任內辦理屆齡退休，共計在鹿谷國校服務長達卅一年餘。

四、盡忠職守而已

五十年代的鹿谷還是個窮鄉而已，鄉民生活艱困，政府又無財力，學校的修建，設備的增添，端賴學生家長及老師的通力合作募款進行。家長的關心，老師的努力，培育許多優秀人才，服務社會國家。王教導謙虛表示，四十多年的國民教育工作只是盡忠職守而已。教導與夫人潘梅花女士育有三男三女，均受良好的教育。

王教導教授的課程，主要是健康教育、書法。或許是懂得養生之道，在鹿谷街頭、住家，經常可以碰見八十多歲高齡的王教導。他來到了鹿谷，愛上了鹿谷，在鹿谷生根，並和鄉民、村民打成一片，樂觀而豁達。

訪問篇

學到老，服務到老的黃捷守老師



早起健行的村民，會碰見黃捷守老師與鹿谷社區環保志工隊員在街頭清掃。
他們是維護社區環境整的尖兵。黃老師近八十高齡退而不休，
這是她「活到老、學到老、服務到老」獻身社會服務的寫照。

汪鑑雄

一、出生小康家庭：

黃老師於日治時期民國十九年七月，出生於鹿谷一個小康家庭。父親黃文裕先生也是鹿谷國小前身羌仔寮分校第二屆校友，曾任村長、參議員、鄉長，深受地方敬重，母親社寮人莊徵。黃文裕幼年失父母，家裡人丁單薄，過的是悲苦、艱困的童年、少年。及長幫人打工、除草。說起「文裕除草，點心免講」，老一輩的鄉民都能娓娓細說黃文裕先生早年除草，生活艱困的辛酸點滴。稍有儲蓄後，黃文裕繼而經營雜貨店「裕德商店」，迄今仍屹立鹿谷街頭。夫婦倆人同甘共苦，勤儉持家，敦親睦鄰，樂善好施，更讓人稱道的是他開明的教育理念，是重視子女及地方教育。灑掃應對、讀書寫字，父母均親自督導。夫婦育有八男八女，均受良好教育，上自中央政府、省政府、下至地方政府；上至台灣大學、鹿谷國中、下至鹿谷國小都有子女參與服務，稱譽滿鄉里。

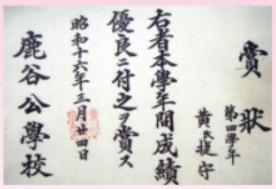
二、獻身教育無怨無悔：

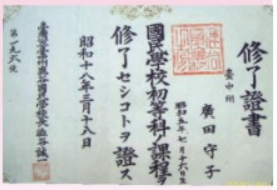
民國廿六年，八歲時就讀鹿谷國民學校，林為國、汪朝成老師及日籍老師，是她基礎生活教育的奠基老師。隨後，她離鄉背井，遠赴台南就讀教會主辦的私立長榮高等女校。兄長，台大榮譽教授黃金茂當時也就讀長榮高中。當年，在內山鹿谷來說是非常風光的事。良好的家庭教育，加上師長的諄諄教誨，對於她知識的增長，精神及人格培養，處事態度影響至鉅。

由於第二次世界大戰的影響，長榮女中的課業進程受到影響，直到民國卅五年畢業。民國卅六年即投入鹿谷國小的教育工作，期間，參與教員講習，並再赴台中師專進修「充電」，夫婿是前鹿谷國小校長金耀章先生，倆人攜手同心為國民教育努力，先生奉獻四十五年，黃老師四十三年，作育英才滿天下，無怨無悔。他們共育有二男二女，亦均接受良好教育，服務社會國家。









三、基礎教育最重要：

黃老師熱衷教育工作，時常沈思教學藝術而有所啟發創作，尤其是低年級學童的教學更讓她陶醉。她深信，初入學的幼童，可塑性最高，若能早日奠植良好的基礎，發掘個別潛能，激發學習興趣，對於提昇學習興趣和人格發展必有莫大助益。

對於課程內容的補充與設計，黃老師力求與現實生活結合，再以生動活潑的教育方法引導學生。「寓教於娛樂」的理念，帶動學童接觸美術勞作或欣賞音樂舞蹈，希望學童從「動作中學習」，從「實作中學習」，增強學習興趣及效果。

黃老師深切體認家庭教育的重要性，她說學校教育必須有良好的家庭教育支持。畢竟，學童在家時間最長，父母親的影響最多，有良好家教支撐，才不致讓學校教育陷於獨腳戲的無奈。家庭訪問是瞭解學童生活背景，溝通家長觀念，改善學童學習情境最好的方式。

四、多彩的退休生活：

民國八十年十二月，夫婿金耀章在鹿谷國小校長任內，參加在魚池鄉舉行的全縣網球賽時昏厥倒地猝然辭世，年僅六十四歲。不幸消息傳遍鄉村，鄉親莫不驚愕惋惜。夫婦共織退休後的美夢落空。面對無常的人生，冷酷的現實，精神上沈重的打擊，黃老師亟待休養。第二年她獲准退休，離開耕耘四十三年的教學生涯。期間獲獎無數；五十五、六十七、七十八年優良教師；六十一年起連續七年獲提早寫作指導獎，推展國語文教育績效卓著獎。七十九年度獲師鐸獎。學生的成就，就是她無上的光榮。

退而不休，黃老師自小喜歡繪畫，教學將勞作、美術結合。鹿谷國小日治時間的黃叔鄹老師曾繪有一幅「鹿谷鳥瞰圖」懸掛鹿谷鄉公所，黃捷守老師曾臨模複繪一大幅懸掛鹿谷國小題名「可愛的故鄉」，可惜，兩幅畫均於九二一地震後失落。她曾於民國八十五年、八十七年曾在竹山舉辦彩墨花鳥聯展。

退休後，妥善規劃生活。她仍關心教育，熱心參與社區、社團活動，諸如合唱團、舞蹈班、美術班、環保志工，愛心會等活動，生活充實而具意義，她是多才多藝，退而不休，「學到老，服務到老」難得的社區志工。

訪問篇 熱心公益的黃慶全校友

劉木燕



走進和興巷黃慶全老先生的家，迎面而來的是一位和藹慈善、神采奕奕的長者，一眼就認出我是退休的劉校長，雖然已是九十一高齡的老人家，但對地方事務仍十分熱衷，他是本校日治日期第十屆的畢業生，談起小學時期的回憶，仍歷歷在目。

黃慶全校友八歲入學，班上有十九位小朋友，女生只有四位，可能是女生要在家裡幫忙做家事，所以入學的比較少。他們當時上的課程有國語（日語）、算術、漢文、畫圖、唱歌、體育等。因為當時家長都忙著賺錢養家，所以學生都比較自由，沒有課業上的壓力，但回家要做許多家事，像澆菜、挖番薯、養雞、養豬等。學校的老師，倒是非常認真，擔任他們老師的有陳和壽、蘇汝讀、石田老師，因為當時學生人數少，所以四年級的時候校長田中武能還兼他們的級任老師。因為當時家庭經濟情況都不好，所以班上畢業後沒有人升學，但在老師努力教學下，他們都打下了很好的基礎教育，一般的文書、計算都可以勝任，像林慶瑞就曾擔任通譯，林有春在農會，黃啟東在水廠服務，熱心負責，有口皆碑。

黃慶全校友因為對做生意有興趣，長大以後就到林遲產的木材行工作，深獲信任，幫公司不少忙，後來自已經營林業也賺了不少錢，他本身因為對文書工作有心得，所以退休以後只要有人請託幫忙書寫文書案件，他都義不容辭，在鄉間傳為佳話。

最難得的是他們同學相處得都很好，有些同學幫忙找工作，有些同學還跟同學的爸爸學習技藝，習得一技之長，同學之愛在他們之間發揮得淋漓盡致。

校友文集



鹿谷國民小學
百週年 校慶特刊

漢學、儒學家、教育家
鹿谷秀才黃廷幹



・汪鑑雄

作者簡介：
・民國34年生
・國立政治大學新聞研究所碩士
・曾任慧炬雜誌編輯、中央通訊社記者
・政治大學公企中心、中國文化大學城區部講師
・正中書局副總經理兼總編輯
・台北市出版公會副理事長
・現任南投縣鹿谷社區發展協會總幹事
・鹿谷祝生廟管理委員會常務監事

黃秀才是清末、日據時期彬彬社老師；日據時期鹿谷國小成立後，亦是初創校的兩位老師之一，教授漢文。

鹿谷秀才黃廷幹（錫三）生於清同治七年九月（1868－1929）迄今一百四十周年。他不單是位儒學家、詩學家，而是一位教育家。更是彬彬社重要靈魂人物。彬彬社是清咸豐、同治年間，竹山、鹿谷地區(同為沙連堡轄區)六個文社之一，以切磋社員科舉課藝為主。社址在鹿谷新寮街。新寮街是清末羌仔寮（鹿谷）最繁榮的街市，人文薈萃，是開山撫番的交通要衝。雲林縣采訪冊載，新寮街為「大坪頂七處交易之區，入後山台東州總路」。

書香門第，儒學世家

黃秀才出生儒學世家・家學源遠。據他次男－前高雄市長黃仲圖所撰「黃端本堂」沿革，黃家原籍福建省漳州府平和縣浦羌林社。乾隆四十八年（1783），渡台始祖鼎公，率子二人（長子洋水公、次子宗枝公），迢迢千里，遠渡海洋，移居台灣，從事墾荒。初寓諸羅縣（今嘉義）打貓街（今民雄），後移居彰化縣沙連堡大坪頂（鹿谷古名，後又稱羌仔寮）新寮街。

光緒三年（1877）六月，黃仲圖的祖父時中先生率眷移居沙連堡林杞埔街（竹山），光緒二十二年（1896）五月，日據台灣後一年，其伯父廷翰又率一家大小，遷回大坪頂內寮（鹿谷彰雅村）避難，寄居於至親傳伯家，後擇地自建木屋、正房、廂房三棟，號稱「黃端本堂」。端派縣長漢唐縉紳第一，本源悠遠江夏忠孝無雙。

黃秀才祖父黃邦光，生於嘉慶二十一年（1816），早於鹿谷舉人林鳳池三年。治儒業，性行修潔，屢不得志，在家授徒，課督子弟，誘掖後進，以筆耕謀升斗。他是





前述六個文社，最新創立的「郁郁社」社員，該社為社寮恩貢生張煥文，訓導陳希亮，秉生劉玉章等於咸豐年間創立於竹山。林鳳池曾撰「憶郁郁社友」文，稱頌黃邦光不失為忠厚君子。

黃秀才父親黃敦厚，又名時中，生於道光十九年（1839），勤慎儉樸，讀書不遇於時，困頓童子試，事親以孝，治家嚴肅，教子弟以讀書向上為第一宗大事。黃時中曾於同治十年，邀集彬彬社諸生創建「聖蹟亭」於新寮。

黃秀才自幼接受父親漢學啟蒙教育，小學前後又從林紹先、陳焜煌、陳大成（社寮）老師及劉士芳秀才修業，治經史古文詩律舉子業，奠定漢學堅實基礎。並於光緒十八年（1892）年秀才及第，時年二十四歲。光緒二十年（1894）三月一日台灣巡撫邵友濂倡設台灣通志局，蒙雲林縣知縣謝壽昌聘為通志纂修沙、鯉兩堡採訪事務委員。是年中日甲午戰爭，滿清政府大敗，二十一年割讓台灣於日本統治。家園遭逢巨變，對於世代接受漢學儒家思想的黃秀才，無疑自是身心的最大打擊。

隱逸山林，發揚中華儒學文化

中日甲午戰敗，割台巨變，對台人來說，造成了重大創傷。從丘逢甲（1864－1911）為首的台灣仕紳，函電力爭，反對割台合約不成，倡議自主改台灣為民主國，奉巡撫唐景崧為大總統，丘逢甲為義軍統領，抵抗日軍登台，日後全台自北至南的義軍血淚抗日活動，歷經十餘年不斷。

丘逢甲一離台詩道盡了當年台人的傷痛與無奈：「宰相有權能割地，孤臣無力可回天。扁舟去作鷗夷子，回首河山意黯然。捲土重來未可知，江山亦要傳人持。成名豎子知多少，海上誰來建義旗？」

戰敗割台時，黃秀才剛考取秀才不久，正是人生得意，最珍貴年華。身處內山的他，對大變局自感無能為力，見義軍抗日傷亡，日人推展殖民政策，推行國語（日語），廢科考，…徒增感傷。黃秀才遺留的書稿，並未對此變局之感受多所著墨。

黃秀才長男，前台東縣長黃式鴻所書自傳中，述及：「先父廷幹公，清諸生也。以生不逢辰，故土淪陷，隱家園，傳經史道德文章，風聞遠近。台省經日人五十年奴





化教育，尚能繼絕學，全國粹者，公與有力焉。」或可稍描寫秀才割台劇變的心境與作為。

日人據台的殖民地作為，台灣各地原有文社，科考課藝功能式微，又鑒於義軍欠缺武器與訓練，無法與武力強大的日軍對抗，台胞抗日的活動轉趨文化層面。原有文社逐漸轉型為詩社，據彬彬社會員林天德後裔，鹿谷前鄉長林丕耀訪查資料，大約於民國前十五年（1897），也就是日人據台灣第二年，原社員黃秀才邀集漢文老師及對漢學有興趣鄉親、朋友重整彬彬社，研習漢文與詩學，並教授學童四書五經等。參加的尚有黃大海、許宗源、林天德、張士衡、劉奇、林淵、劉石傳、劉接興、劉鳴琴、張鴻儀等三十二人，奉祀文昌帝君、大魁夫子等。每年九月九日魁星誕辰舉行隆重祭典，借用祝生廟（公厝）舉行，行三獻禮後，遊行到車軌寮，最後聚餐。現年九十五歲五代同堂的許黃玉花說，年輕時代曾見過黃秀才等在祝生廟祭拜神明情形。

彬彬社並舉辦有詩友吟詩活動。黃秀才即留有以「坪頂即景」為題的「聯吟詩稿」，共有張靜深、魏林科、吳塘波、黃錫三、黃廷翰、張士衡、黃節用、黃三沫、林天德、張錫勳、張錫璋、蕭廷芳、張鳴冬、黃育才、林邦光、林有能、林慶昌、林朝碧等近二十人參與。

彬彬社員張士衡孫鄉前賢詩人張達修（1906－1983）曾作有「憶彬彬社祭典兼呈錫三茂才」詩：肅肅躋堂思往日。彬彬祭典又今年。衣冠雅稱成鄒魯。奎壁光搖照豆籩。振奮科名惟子在。扶持文運仗公賢。莫愁鹿洞書香寂。繼志前人有墨癲。」吟詠彬彬社祭典盛事，並祈彬彬社繼志前人。

黃秀才的身教、言教

日人據台後，黃秀才隱逸鹿谷山林，一生主要志業就是重整彬彬社，創立書塾或在竹山、鹿谷公學校教授漢文，教授做人、為學處事之道。他致力發揚中華文化，傳承孔孟儒學思想，桃李滿鄉里。對子女的身教、言教更不遺餘力，顯露在字字珠璣的家書上，對子女影響至大且深。

民國十年至十七年間，正值子女就學在外（三子均就讀台南師範學校），秀才家







書頻頻，教誨不倦。教育子女：「作室原期汝肯堂，鯉庭擬接孟鄰芳。讀書不在求升斗，勉學真儒勵志良。」讀書的目的在敦品勵學。

民國十一年二月三日：「……凡事總要忍耐，不可躁妄，招惹是非。書曰：滿招損，謙受益，此兩語宜謹記在心，汝兄弟勉之。」

民國十四年一月二十九日：「……汝等為學，當以德行為本，文藝為末，於道德觀念，尤宜加意．常思我之德業學問．皆賴師傳栽培，對先生長者，務要恭敬…」

黃秀才於民國十八年逝世，逝世之前仍以其病弱軀體，揮筆教誨子弟，尤其令人感動!

民國十六年六月六日：「……漢文一道，不僅尺牘而已，吾人立身行已，窮而在下，則獨善其身，達而在上，治國安邦，則兼善天下，其道無窮．終身行之不盡…者大聖賢，大豪傑，其嘉言善行，皆可為後世之人為師為法，是乃漢文之真理至道…」

黃秀才與雲林縣林內張也好女士結連理，育有三子一女，均授其啟蒙漢學教育，後均留學日本東洋大舉、東京寫真、牙醫專校。學成後，貢獻所學，服務教育界、社會國家。

長子伯鸞後改名式鴻，曾任教南京三民中學，服務新民報、新生報、民政廳、台南家專校長、台東縣長，著有:「心理學入門」、「精神分析入門」、「催眠術入門」等書。

次子仲圖，曾任職浙江嘉興民眾教育館嘉善分部、浙江大學教授、陸大教官、八戰區幹訓團總教官、台灣大學總務長、高雄市長（二二八事件時在任）。

三子叔鄹，曾任鹿谷國小、台北中山女中教師、照相館老闆，獻身教育藝術工作。是書畫、攝影藝術家。

女兒慧如，留日醫學士，曾任台北醫學院副教授，以牙醫教學濟世。三子一女均已仙逝。

感念先賢，繼志前人

彬彬社會員後裔（大多已傳三、四代），鹿谷鄉文史工作者，近年來在行政院文

化建設委員會、南投縣政府文化局支持下，致力地方文、史蒐集、整理工作，並出版有「風麓飛煙－內山鹿谷茶鄉的開發」乙書。訪查、邀集彬彬社後裔聚會蒐集原始會員典故資料。並於八月九日假鹿谷國小視聽教室舉辦「彬彬社資料蒐集建立專題研習」，邀請國史館台灣文獻館研究員林文龍，前台灣師範大學教授康世統及筆者講授「彬彬社與鹿谷文風」、「黃廷幹秀才詩作賞析」及「彬彬社資料蒐集建立及出版」等專題，文化局長陳振盛蒞會指導，前駐菲大使、外交官、詹憲卿、劉儒靜、黃秀才孫・前駐塞內加爾大使黃允哲夫婦、女兒及鄉長林光演，鹿谷國中校長陳國樑，前延和國中校長曾新彰，前鹿谷國小校長劉木燕，初鄉國小校長林正傳等地方藝文、教育界，鄉親共一百多人參加了這項深具意義的研習活動。資料蒐集專輯將於年底出版，「彬彬社與鹿谷文風」乙書。

欣逢母校建校一百週年，黃秀才一百四十歲誕辰，在政府、鄉公所支持、輔導及鹿谷社區發展協會、彬彬社等地方文史藝文工作者努力下，至盼彬彬社能「繼志前賢」因應時代潮流，活化她原有豐沛的生命力，為地方藝文活動發展貢獻力量，更期盼母校百尺竿頭，更進一步，為鹿谷及國家教育更多人才。



蛻變

・邱佳怡



作者簡介：
・學歷：國立台灣師範大學數學系學士
美國北科羅拉多大學數學系碩士
美國伊利諾大學統計系碩士
美國伊利諾大學教育心理系博士
・現任：美國紐澤西州羅格斯大學教育心理系助理教授

聖誕節前夕返抵國門，剛回到家，幸逢劉前校長木燕造訪，要為母校百年生日邀文同賀。感懷母校培育之恩，我慨然允諾。而記憶的河，也載著我回到了時光的河流裡....

暇日午後，陪姪女踏尋校園，讓我驚奇莫名。百年大震之後，新舍巍然聳立，嶄新重現。環抱操場的濃蔭大樹鳥聲依舊，牆角邊花香撲鼻，這裡就是二十多年前孕育我們三姐妹(我、逸文、逸虹)的地方。想當年，每天汗流浹背地來往於學校和鹿中宿舍之途，雖苦也樂，途中聽聞鳥兒悅耳歌聲，拾獲五六隻被遺棄小狗的往事，至今難忘。

隨著時光的推移，三姐妹各自尋覓造就自己的理想和前程。從小，除學校課業外，父母培養我們音樂、書法、繪畫等興趣。國小階段，受吳寬進老師嚴格教導，在數學方面奠定良好基礎，所以在國中、高中時期，數學一直是我的強項，自然，台灣師大數學系是我的第一志願。師大畢業之後，分發到台北縣清水國中任教，兩年後甄試進入台北市重慶國中。平淡，穩定的教學生活逐漸失去了挑戰性，於是忍不住想為自己的生命加點色彩。我選擇出國唸書，也想體驗一下異國的生活。我留職停薪，帶著興奮的心，前往美不勝收的美國科羅拉多州，在北科羅拉多大學攻讀數學碩士。美國自由且自發的教育方式徹底的撩起我讀書的興致與求知欲，雖然拿到碩士以後，我依約回國服務兩年，之後，我毅然辭去人人稱羨的教師工作，再次出國深造，前往民風純樸的伊利諾州，於伊利諾州立大學香檳分校攻讀教育心理學博士學位，主修教育計量學。

在伊利諾五年的時間，我修得了一個統計學碩士及教育心理學博士，日子過的辛苦卻很充實。這一路走來，父母是我最大的支柱。母親勤樸持家，謹言慎行，處事與生活的智慧是我最佳的典範。而父親的風趣與幽默，總是給予我挫折與困境時的最大力量。在完成學業之後，很幸運的馬上獲聘在美國紐澤西州羅格斯大學任教，在未來的幾年中，我將在此從事研究與教學。回首一路走來，不禁為自己放棄教職，到一個完全陌生國度奮鬥的勇氣感到無比肯定。如今能獲得最高的學位與理想工作，為更高的教育領域貢獻心力，最重要的是「決定、勇氣、毅力」。在人生的道路上，只要勇往直前，就有一條璀璨的康莊大道。並以此與學弟、妹共勉之。

過了元旦，我將返美繼續我的工作，無法親臨參加母校百年盛會，只能預祝大會圓滿成功，母校校運昌隆，老師身體健康，諸事順遂。

學路

・蘇道正



作者簡介：
・民國四十年六月鹿谷國民小學附設幼稚園結業
・民國四十六年鹿谷國校第十二屆畢業
・民國四十六年九月考取竹山初中，三年級上學期因身體不適休學後，未復學
・年青時先從事耕田工作及管理祖傳凍頂茶園十二年
・經營農事閒餘半工半讀，於民國六十一年考取公務員
・歷任臺灣省政府人事室助理員，科員，土地測量局及國土測繪中心專員，現職任內政部人事處視察

國民政府自三十八年播遷來臺，接收了鹿谷國民小學；為了教化臺灣被日本政府統治五十年來的國民，能夠導引回歸祖國的民族文化特質，培植教育本鄉的國民，是必然的手段。當時任鹿谷國民小學的校長蘇汝讀，為了奠立鄉基，本著建國以教育為先之理念，及在地人的特殊情感，遵照上級政府的教育方針，非常用心的經營鹿谷國民小學的學務，以有教無類的精神，認真培育於偏僻鄉村的在鄉學子，為鹿谷鄉建立了爾後極為優秀的教育風氣，培植甚多優異的人才。

蘇校長是凍頂蘇家的宗親，日據時代的教師，國語不太標準，每天朝會，都以非常草根的國語演說一番，如運動會，他都能唸成「問動會」。他初任教師時期，每天風雨無阻自凍頂山上，來回兩趟，走了一個多小時的山路，上班來到學校，這條教學之路，是備極辛勞的；因他是成年人，是長者，是老師，穿著皮鞋，以走路上下班的心境，自是與我們一般年紀幼小個子不高，赤著一雙小腳的學子，於上下學走在這崎嶇不平的學路，其心情畢竟是不一樣的。這條教學之路他是以何種心態行走，我們後輩體會不到，但我們也是每天上下課來回走了六年半，其走路的辛勞，我們是點滴在心頭，尤其下課空著肚腹，有氣無力，有如登山走路回家的辛苦，更加難以忘懷。在這母校百週年紀念的日子裡，我也以謙卑而感恩的心境，來湊這份熱鬧，文章雖寫的不好，但情境確是實在的，冀以引發些些兒時求學的回憶。

在蘇校長辦學之時期，於民國四十年春節過後，鹿谷國民小學開辦了一班幼稚園，這是鹿谷鄉有史以來唯一的一班幼稚園，在民風純樸偏僻鄉間，招收幼稚園，那是很先進的創舉，在當代是不可思議的，僅僅辦了這一班後，數十年鹿谷鄉未再設置有讓幼兒學習的環境。

住在離學校很遠的凍頂山上，我有幸也就讀了這鹿谷鄉唯一的公辦幼稚園，應該是拜蘇校長所賜的福氣。

民國八十七年我們鹿谷國校第十二屆畢業生，假溪頭遊樂區舉辦同學會，會前來了一位和藹可親的女長者；能以貴客身分受邀參與我們的同學會，我想一定是曾經教過我們的老師或是師母之輩，但是恁誰請問她是那位長輩，她都神秘的答復：等開會時再告訴你；送給大家一頭霧水；因她太陌生了，在求學六年過程中，就是記不起有這麼位長者；開會時首先師長介紹，她說她是林月華。啊！原來是她，民國四十年唯一一班幼稚園的導師，她是林月華老師；已經是四十八年前的故事了，以前年紀輕輕，瘦瘦小小的林老師，還這麼健康，現在福福泰泰的體態，還這麼笑容可鞠，真是天大的喜事。

林老師告訴我她擔任這一班寶貝也似的幼稚園老師的因緣，她說：「你三伯父（指蘇校長）要將這一班幼稚園辦的非常有特色，曾說過須要聘請一位很有愛心與耐心的老師任教，校長認為她溫文儒雅，脾氣又好，又是師範學校畢業的正式老師，一定能帶好這年紀小小，且都住在交通很不方便，又極度偏僻之鄉村，童心未泯，有點土里傻氣，但有心向學，將來可能是本校的好學生，所以要她擔任這班的老師，全心全意的教導可愛又頑皮的小小學童」。

我曾經就讀幼稚園的學歷，這是現時很多親友難以置信的，年紀那麼小，個子那麼矮，從凍頂到鹿谷國校路途又那麼遠，我爸爸怎麼忍心讓我天天來回走一、二小時的小山路去上幼稚園？但仍是走過來了，這大概是我不屈不撓不怕走遠路自小所養成的吧！（還好那時代沒有拐騙、詐欺或綁架的歹徒）。

在台灣光復初期，社會經濟非常蕭條，民生疾苦，辦小學，雖說是義務教育，但經費不足，也是相當不容易，要辦一班免費的幼稚園，更是何其困難？況當時還學風不盛；這一班小朋友很大班，有四十七個同學，都是初鄉村、鹿谷村、廣興村和彰雅村的小孩子，年齡大小不一，有五歲六歲的、有七歲八歲的，年齡雖然不同，但學的和玩的卻都一樣，每天不是唱兒歌就是等零嘴，或教一些小常識，但並沒有教寫字。那時候，鹿谷鄉鄉民的家庭經濟普遍很窮，鹿谷街上雜貨店也只有黃文裕鄉長開的裕德商店和黃建利先生（黃得勢老師的爸爸）及在仁義路上黃安先生等他們所開咁仔店的這三家，幼稚園的零嘴就是在這三家商店輪番買的。小孩子有糖果餅乾當零食，那時代真是大大的福氣，高興的不得了，因為凍頂山上沒有「咁仔店」，從沒吃過零食

。那時期最常吃的零食是用純糖製的「咁仔糖」，有八台分大小，一瓣紅一瓣白一瓣黃，各色相間的，像迷你小小西瓜一個樣，外皮還滾些砂糖，蠻甜的。還有具有一股清清涼涼香蕉味的三角形餅乾，叫「香蕉餅」，香香甜甜涼涼的，一面白色，反面是紅色，中間夾著白色糖粉作夾心，也是很甜的零食。另外還有「絞車藤」「薄壁餅」「梅仔乾」「橄欖乾」等等。包裝的小袋子是以很粗糙的牛皮紙用白醬糊，糊成斜角的紙袋子裝的，有時一人一小袋，有時一人分數個糖，真的很有鄉村情氛。

民國四十年我年齡八歲，個子本小，剃著小光頭，穿著卡其短褲，沒有皮帶，是用布縫的腰帶，以蝴蝶結綁著褲頭，每天頂著阿晉笠(大斗笠)，赤著雙腳，跟在三姊雪華和秀鳳姊後面，走了四、五十分鐘的羊腸小路上學去，放學就在教室等姊姊她們下課，一起走過鹿谷村、彰雅村、內湖底、篦麻寮仔、坎頭尾，才到凍頂山，時間長達一個多小時才回到家，小小心靈，會不會覺得很累，現在已都忘光光了。

這班幼稚園的學子，是否都學有成就，除汪鑑雄同學平時有在關注，於本校九十週年專刊中有所調查，而簡介部分賢達外，其餘不得而知，但至少畢業時全班在鹿谷國校六年級教室前，和校長蘇汝讀、教導主任黃如金及導師林月華合照一張非常有紀念價值的照片，證實鹿谷國民小學校史中曾有辦過幼稚園。這張模糊的相片中還認的出來的同學除自己以外，有黃金明、汪鑑雄、黃敏男、蘇文昭、張寶田、陳方吉、邱六一、黃清治、劉正更、林錦源、賴勝農等等，而女生除余碧霞和林員以外，再無法認出其他人之名字，四十幾年前的幼稚面孔與現在五十餘歲的半老面貌，差異實在太大。現在看看舊照片回想起來，四十幾年前有幼稚園可學習，蠻欣喜與自豪的。在那個時候因臺灣光復不久，鄉民都還遺留有點日本統治的習氣，所以稱當時的幼稚園，就用日語輕聲的叫他「幼稚園仔」，這是我們這一班啟蒙時候的情景。

民國四十年代，鹿谷鄉僅有鹿谷、鳳凰、文昌、內湖、秀峰、瑞田等六所國民小學，學生都來自很偏遠的各小村莊，沒有大公路。以鹿谷國小來說，家住最遠的有在溪頭路上「有水坑」地區和初鄉村水仔尾「青潭橋」更進去的山凹裡，上下課都要走一或二小時以上的時間，不分寒暑，凍著你的小腳丫，磨著要起泡的腳底，不論晴雨，曬昏了你的小光頭，淋溼了你的衣裳，不管透早或黃昏，提著火把，小手擰著用方巾包書的小書包上下學，天天來回走數公里以碎石子鋪設的山路，讀書真的非常辛苦

住在山上的孩子知識非常閉塞，家長大多是農夫，也沒什麼知識可傳予子女；惟日據時期空襲警報的陰影，各個家長常常都在提醒，學校還必須每年辦理防空演習，老師帶著學生跑到學校運動場以外的麻竹林躲飛機，這空襲陰影在意識中尚非常清晰。有一天，下課，在回家路上突然看到天空中有兩條很長的白線條，雖然知道那是飛機，但我們幾個同學，見到那高高直直的兩條白線，竟不約而同迅速的跑到茶樹底下，躲了起來，等白線不見了，才安心的走回家。

「讀」了半年的幼稚園，於民國四十年九月直升為鹿谷國民學校一年級的小學生，「００４２」這是我就讀鹿谷國民學校時候的學號，學號編定是依初鄉村、鹿谷村、彰雅村、廣興村、內湖村之順序和姓氏筆畫編排的，一年級分甲乙兩班。我們凍頂山下來的學童本來是編在甲班，但爸爸以為甲班老師是外省人，聽說乙班老師黃捷守比較會帶小學生，他怕我聽不懂外省話，所以與伯父校長商討結果，將我和文昭編排到乙班，與凍頂山上其他的十四位鄰居不同班級，故而學號與凍頂來的同學未相連，反而與鹿谷村的學生同班。四十年那一學年，在凍頂與我同年級的有蘇文昭、葉百合、蘇健男、蘇彩近、蘇秋蘭、蘇貴美、蘇美惠、黃紹貞、黃盼、黃能岳、何富德、林信雄、林漢雲、林旺旽、林畔等，人數還算多，有十六人，其中黃盼與黃能岳是姊弟檔，何富德與林信雄是兄弟檔，年紀雖然不同，卻一起上學，其原因大概是凍頂到鹿谷讀書路途太遠，冀望同時上學能互相照顧吧。後來有幾個中途輟學，沒全部一起畢業。這個時代，山上的學生大部分沒有書包，每位同學褲腰綁著用方巾包書的小書包，與二年級以上的大哥大姊們幾十個小學生，一起去上學，走在「大墓坑仔」那條羊腸小道是浩浩蕩蕩的，走在前頭與在最後面之間，迤邐數十公尺，長長的一串戴著圓斗笠，光著小腳的小學生。

有一次，放學回家路上，比我高二個年級的鴻田叔與蘇吉男，和一些學友，由於是下課後，太陽還高高的懸掛在半天空，時候還早，即相約在大墓坑「墓仔埔」附近到處尋覓山菝仔（野生番石榴），蘇吉男沒注意到山菝仔樹叢下有一以雜草築成的野狗窩，狗窩裡溫溫暖暖躺著數隻小花狗，小狗被吉男踢到，汪汪叫，那時候大野狗不在窩裡，大夥兒聽到狗叫與吉男的呼號，趕快跑步集合回家，不敢再逗留；因小孩子最怕野狗，深怕狗媽媽回窩要咬人。野狗非常精明，小狗被人賤蹋騷擾過，牠一定會

察覺；次日一大早，我們上學途中在「二鏨坪」那一段路，看到兩隻大野狗，在我們前頭很快跑在我們要去學校的路上，一隻黃色一隻花色，在小小學生心靈中大家都認為那一定是那窩小狗的媽媽，一群學生再不敢走這條近近的小路，改走廣興這條比較遠程的路，每天花費更長的時間上下學。

原在這條未經開發的「墓仔埔」路與上段「篦篥寮仔」的路邊，長滿了「山菝仔」與葉子大大長長，結有一大葩沾滿鹽粒，鹹鹹澀澀果實的「埔鹽仔」，和藤枝低低矮矮，長成輻射狀，藤枝長滿尖刺，綠色葉子菱狀，結一種顏色朱紅色非常漂亮的果實，非常酸，但熟透後會變甜甜的「長尾珍」等野生果實；還有一種蔓藤草，藤蔓深綠色，葉子圓圓，葉肉厚厚，葉汁酸酸的，爬繞在路邊的桂竹子上，長了很多金龜子。還有，一大片茅草地與一叢叢「官尾草」，天然野生的「通天草」，篦麻樹、桂竹林、相思樹、暗香樹、水柯仔及半山以上路邊的茶園，是我們蘇家親族開墾種植的，這便是五十年代這條路路邊主要的景觀，是凍頂居民外出的主要通路，也是我們凍頂山學子求學的學路。

這條「墓仔埔路」，路邊埋葬有很多很多的鹿谷鄉民和我們蘇家的宗親祖先，大部分是在小路兩旁，記得文達大哥曾說，還在日據時代，他在讀國校高年級時，全凍頂只有他一個人在上學校的晚班輔導課，每天差不多在太陽下山後才放學，他膽子很大，都是一個人自己走回家，但有時汝評叔叔會在半路上等他。汝評叔叔也經常告訴文達兄說：天黑沒有什麼可怕的，你看這條大墓坑路起點內湖底路口，是我們蘇家的田地，小路上最下邊埋葬的是你第十七代祖宗文芳叔公祖，稍上一點是蘇家祖叔父，再上來你伯公祖也埋在那裡，路上很多是我們祖先，祂們都會保護你，自己走路沒什麼好怕的。倒是真的，我們山上的兄弟們大都練就了一股不怕走黑暗山路的勇氣，經常半夜裡未帶手電筒或火把，就能摸黑從廣興自個兒走路回凍頂。

走過數百公尺的墓仔埔路，到一段左邊山壁右邊長滿官尾草的駁崁和桂竹林的山腰，這裡還比較更為陰森一點，路面是很多碎石子，下雨時滑滑的，不小心就會滑倒，半走半跑，絆到草藤而跌個狗爬式，是同學們的家常事。路的兩旁，草長長的和竹葉茂盛的時期，小路剩下約一台尺寬，走來會覺得陰陰涼涼的，還好上下學都有同伴，並不恐怖。這段路路邊約五、六公尺上方在草叢裡長有兩棵「長尾珍」，夏之初知

了高唱情歌時期，其果實也已成熟；長尾珍果之果蒂這頭比較大，還帶點綠意，中段與末端是深深的朱紅色，至今回想其漂亮的顏色，真是非常吸引人的；我們會爬上去摘幾顆成熟果實來吃，其果汁酸中帶點甜味，但因那時代並沒有水果，這野生草果，就是我們小學生的最愛。記得四年級時有一天，上課時間，堂兄肚子痛的倒在地上哀哀叫，那時候我們導師邱西岩先生，即叫我陪他到鹿谷衛生所治療，當時衛生所主任是余勉先生，診察結果，余醫師說是吃壞了肚子，給予服下了胃腸藥後，帶他到中正路九十五號大伯父蘇安的家休息，等就讀六年級的長兄下課後一起回家。原來是前一日我們放學回家路上，堂兄多吃了好幾顆長尾珍，引起肚子絞痛。以後我們的凍頂山來的學生共同訂了座右銘就是：「路邊的野果不亂吃」。

放學，路經那段陰暗斜坡後，已到三國叔他家的茶園，這一段路比較開闊，路邊雖偶而會看到幾坯墳塚，但都是凍頂人的，這比較有親切之感，見久了習以為常不會怕。再走幾百步就到「茅埔坪」，沿著蘇欽伯、百雄叔他們的茶園後，就到文昭家的茶山，又經過一段很陡的上坡路，路右邊也是大墳場，遶過墳場後，山路兩旁是桂竹林，再爬上「凍頂坪」，左邊是劉朝練小舅舅的茶園，右邊有孟宗竹林，那裏種了十幾株苦茶樹，還有三棵很高大的相思樹，是我三叔公種的。又走了半公里，沿我們蘇家茶園與右邊山坡桂竹林的上方中間陵線，兩旁堆砌長長的黃色「石子籬」，有如一列火車的石圍墻，是早年開墾茶園留下來的剩餘石子，這段路已很平坦，遠遠已看到我家後面很壯觀又整齊的綠竹圍，那綠竹圍裡邊才是我們憩息之處，即可愛又溫暖的家。

這條墓仔埔路直走到我四年級，改走在民國四十一年起鹿谷鄉公所與當時鹿谷派出所林巡官發動了義務勞動（當時盛行的志工政策，為窮苦地方建設了很多的公共工程）所開築的凍頂路。古諺所謂「篳路藍縷」，「胼手胝足」之成語，在這凍頂路開路的實景中充分的呈現出來。從廣興村百姓公廟為起點按鹿谷鄉凍頂山附近各村別，分配路段，全部是以鋤頭、畚箕，開挖、堆砌駁坎、鏟平、踏實，而開闢出來一條二公里長的「凍頂路」，於四十二年竣工通車。原來的大墓坑路就任其雜草叢生，這一條學路也就任其荒廢了。

這一條「凍頂車路」，剛開闢初期，路邊除了零零星星有幾坯前人古塚外，全部

是高大的樹林，有孟宗竹林、梧桐樹、大楠木、桂竹林、最多的是相思樹，後來全省推動路邊植樹造景，凍頂路也大部分種植「鐵刀木」與「橄欖樹」。這五十餘年來的路邊樹，到目前還留有稀稀落落的十餘株，已非常壯大。半路約八百公尺處原搭建了一棟涼亭，是用石頭作的柱子，亭頂用水竹仔為樑為檐，用桂竹當瓦角，上面蓋著薄瓦片，後來換過一次水泥瓦。經歷數十年，這紀念鄉民以血汗搭建的涼亭，讓住在凍頂山上的村民，走累了能稍事休息與暫避風雨，而留下了一段很值得紀念的涼亭情懷。民國八十八年九二一大地震，將這涼亭震毀，於九十三年重建完成。這紀念全鄉有功義務勞動鄉民的涼亭，本無亭名，經過地震的摧殘而重建，但整修後，凍頂山民藉以休憩的涼亭，已掛上「林瞻亭」。

在國校上學年紀尚小，走在路上最怕意外，那時期鹿谷鄉有兩個精神不甚正常的人，一個是女的，一個男的，他們二人是我們小學生上學的夢魘，尤其那位女大媽，她是一個長的高高壯壯又「柴工生」的女精神病人，很喜愛作弄小學生，我們上學途中最怕碰到她。有一次，還很早，我們已走到車軌寮，在百姓公廟上方碰到她，她高舉右手，拿著一顆大石頭，作勢要襲擊我們，我與文熙、鴻田、吉男、健男、文昭，還有重正和幾個女學生，見到她有如瘟神，大夥一哄而散，有的往回走，我和重正則向路邊跑，路邊有一段約一公尺高的駁坎，大夥往下跳，結果害重正跌了一大跤，臉部擦傷，從此遇見精神不正常的女人，都不敢靠近她，離的遠遠的。第二天，照常去上學，剛走到林阿概家的厝後，遠遠看到一位個子長的高高，身穿一襲玄色套裝的婦人，不曉得是那位同學叫了一聲「起憨人」，大夥同學又一哄而散，各自回家求家長陪同去學校，但已經又遲到了；後來聽說這一個老婦人是凍頂的一位鄰居，一大早去車軌寮買菜回凍頂，並不是那位有精神病的女人，現在回想起來，真有點可笑。

「青青校樹，萋萋庭草，欣霑化雨如膏，筆硯相親，晨昏歡笑，奈何離別今朝；世路多歧，人海遼闊，揚帆待發清曉；誨我諄諄，南針在抱，仰瞻師道山高。」鳳凰花開，驪歌又唱，走過六年半漫長的學路，終將畢業，別離在即，於六年多的學習過程中，承蒙蘇校長與林月華老師、黃捷守老師、辜朝本老師、邱西岩老師、張訓迪老師、黃孟祥老師、林錫勇老師及教我們國語課的段一謂老師，他們循循善誘，無悔付出，辛辛苦苦的教導與啟迪，讓一百零六位我同屆的同學，順順利利完成國小的學業

，步向寬頻的大社會，由衷的感謝他們。學習之路是難走的，但只要你以大無畏的態度，不怕苦的精神，用心慢慢的學習，努力往前走，學得知能後，其成果是豐碩的，其心境是愉快的。至盼鹿谷國校的小學生們，以「男兒志在四方，任憑士農工商，前行後繼，學路雖難行，提攜後進同上康莊。」互勉。



懷念

・劉富吉



作者簡介：
・2007 台南藝術大學民族音樂學研究所在職班碩士班畢業
・1992 中國文化大學地學研究所碩士班畢業
・現任，台南市立民族管絃樂團專任演奏員
吹管組長
・專長：笛、簫、巴烏、葫蘆絲、口笛、排簫塤（壎）等吹管樂器之演奏

民國62年9月，從未上過學的我在姐姐的帶領下，進入鹿谷國小就讀。當時雖然年紀小，但我還記得老師們將我們集合在一間日式禮堂內進行分班，我被分入一年乙班，學號2106。自此展開了六年的小學生涯。可以說，小學生活是豐富多采的，在民國60年代附近，小學生尚無太多課業壓力，因此除了在校時間，其他課餘時間全花在幫忙家中務農以及玩樂、探索上，放學後到處去玩、找鳥巢、摘野生的果子、捅蟻窩、捉蛇、到河裡捉蝦、釣魚、游泳、捉螃蟹、在稻田裡捉泥鰍、釣青蛙、烤地瓜，或與同學們玩紙牌、橡皮筋、打彈珠、打陀螺、跳格子…，總之日子過得十分悠閑而愜意。算一算畢業至今已三十多個年頭，當年稚氣的我已變成一個四十多歲成家立業的中年人了。回首當年，在鹿谷國小求學期間，我有幸遇到了許多優秀、充滿教育熱忱的師長，才能使自己日後在求學、就業的過程中更為順利，其影響較深的主要還是我的幾位級任導師，以下來回憶一下在他們教導過程中一些令我印象深刻的事物。

小一時的級任導師是陳殿香老師，在當時有許多時間是「唱遊」課，記得在她的教導下我學會的第一首國語歌就是「太湖船」。陳老師還很擅長講故事，回想起來多半是一些勸人向善的寓言故事，因此無形中在我幼小的心靈裡逐漸產生了「善有善報」的觀念及人生觀。此外，陳老師很樂於助人，還記得有幾次我繳不出運動會及作業簿的錢，都是她替我代繳的，真的是很感謝她。

小二的導師是劉嘉祐老師，他的教學理念十分重視培養學生的禮貌及誠實，學生犯了錯，只要肯誠實面對，多半可以取得老師的原諒，因此多半的學生都選擇了當一個誠實、有禮貌的學生。而小三的導師黃佑寬老師特別注意「說話」課以及「心算」，在「說話」課裡每一個學生要輪流上台去講故事，直接訓練了學生的口才及台風。至於「心算」，則是在數學課裡另闢的一個教學單元，它使學生們的頭腦更為清醒而靈活，為日後的數學課打下了一定的基礎。

四年級時，學校來了一位美麗的女老師，她是我們級任導師呂美嬋老師。呂老師是音樂科系畢業的，因此對於我們的音樂啟蒙發揮了極大的助力。首先，在音樂課時，我們班每個同學發了一本橘紅色的五線譜視唱教程，每次上課必得先上個30分鐘樂理及視唱，剩餘的時間才可以唱一唱音樂課本裡的歌曲。剛開始時，大家都沒法接受，因為在鄉下地方幾乎沒有人這麼上音樂課的。而且也幾乎沒有幾個同學聽得懂，但



懷念的校園

是時間久了，我慢慢也看得懂這些豆芽菜並逐漸能唱出其對應的音高了。此外，呂老師還幫我們組織了合唱團，女生唱第一部，男生唱第二部，代表鹿谷國小前往縣裡或參加當時鹿谷鄉「護林協會」舉辦的合唱比賽。三十多年過去了，至今我還能唱出當年所學的「長城謠」、「農家好」等歌曲的第二聲部。我想這一年的音樂啟蒙似乎在潛移默化中影響、協助著我的興趣，使我對於音樂更加喜愛，而在日後拜劉木燕老師（前鹿谷國小校長）為師學習竹笛，若干年後，我考入職業樂團（台南市立民族管絃樂團）工作，成為了以自己的興趣－笛子演奏為職業的音樂人。

五、六年級的導師則是林國雄老師，因為在五、六年級後，學生即要進入升學壓力較大的國中就讀，因此林老師特別注意我們的學科能力及體能鍛鍊，猶記得當時的體育課都是在做一些體操、跑步、伏地挺身、仰臥起坐等的體能訓練，為的是培養學生健康的體魄。而在放學後，則是留下來做免費的課業輔導。在其堅持下我們班上的課業成績明顯要比其他班級好得多，這得感謝他當年對我們所做的付出與奉獻。

由上可知，小學階段是一個人格養成、興趣培養、知識建構、體能鍛鍊的重要時期，小學教育雖是基礎教育卻也是最健康而全面的，它往往影響著一個人日後的學習及成就，今日適逢母校－鹿谷國小百年校慶之際，謹以此文獻給母校所有的師長、朋友們，謝謝您們默默的付出，才能使得校運昌隆，學子們日益茁壯。也期許現在仍在學的學弟、妹們能珍惜現有的一切，聽從師長的教導快樂學習、平安成長，日後能成為一位對社會有所貢獻的鹿谷國小光榮校友，也祝福母校所有的師長們身體健康、幸福快樂，繼續成就百年的「樹人」大計。

走過赤腳年代

・張幸雄





成長不是年齡增加，
而是學到新的知識。

60年前（1949～1955）我就讀鹿谷國校的六年期間，至今印象最深刻的就是上下學打赤腳的日子。當時鹿谷的大路就是中正路，它是6米寬的土石路加上路肩一條雙軌的台車道（輕便車道），路邊併排著從大水堀（麒麟潭）引水灌溉的鹿谷圳。我的家離學校一公里，算是近的，有些同學從內湖、溪頭到學校要走10公里左右，幾乎所有同學男女生都打赤腳上下學，我從四年級開始玩「駛輪仔」（用鐵條製的圓圈和一

把柄有鐵鉤，滾動前進），練到可以在台車鐵軌上行駛鐵圈（駛輪仔），一面跑一路呼叫，忘記累上下學變成快樂的事，踢破腳趾頭流血就地以泥土沙粉往流血的傷口放「止血」，不懂「感染」、「破傷風」會要人命，吃壞肚子就近找番石榴（芭樂）心葉，用嘴嚼一嚼吞下「止瀉」，那個年代常說：人窮牛就壯。

民國30年代有些同學用蘭草編的手提袋（傢帙）當書包，民國40年代大多數同學用方布巾包捲書本，綁在腰背後（書沒有現在那麼多），早期農村經濟不發達物資缺乏，又沒節育的觀念，平均每一家庭孩子都有6個左右，物力維艱謀生不易「不餓肚子」就是生活指標，那時代見面打招呼第一句話「吃飽沒？」，至今是60歲以上之人，共同的記憶。

民國40年代國校畢業要考初中（日治時期的高等科）很難，又留級制度嚴格執行，公立初級中學當時很少，竹山初級中學入學考試，成為升學第一戰場，沒考上就得遠道去台中縣霧峰鄉讀私立萊園中學（學費貴又要住校或租屋），在普遍經濟不好的大環境，公立學校入門不易，要唸大學是一件可望不可及的夢，因為有夢最美，所以想升學的同學，心中共同的夢是有一天「戴上方帽」，是光宗耀祖最終目標。我於民國47年（1958）竹山初中畢業後，因家庭無力供我升學，為求一技之長作為謀生之計，即遠去台北當電器公司學徒，後於1960年奉父母之命回到鹿谷鄉公所接職務代理工作，從打雜到公文處理，經過兩年認真學習及自己進修苦讀，民國51年（1962）通過公務人員（地方自治人員）特考，分發到名間鄉公所擔任村幹事，1970年調回鹿谷鄉公所服務，2005年7月15日提前三年退休，服務基層行政工作45年。

值此母校100週年慶，深感教育對國家社會非常之重要，古時有「萬般皆下品，惟有讀書高」、「學優則仕」，而鹿谷自清朝時代就有「彬彬社」及現留古蹟之一「聖蹟亭」證之文風鼎盛，造就不少賢達能人，文教政商名流，而出身自鹿谷國校培育者，佔絕大多數。我深受國校教育階段中，各級任老師教誨，尤其五、六年級承金耀章老師嚴厲啟蒙，潛在意識烙印下「輸人不輸陣」一定要唸到大學畢業的決心，環境無法改變，只有改變自己，奉行老二哲學，體會一個人的成長，不是年齡增加，而是學到新的知識才叫成長，抱定一個堅持「走向人生不斷的成長」，訂定遠程求學計劃，以在職進修兼顧家庭為主。三年高中課程是從鹿谷騎機車到台中市讀夜間補校完

成，1980年取得國立政治大學附設空中行政專科第一屆結業資格證書，1997～1998到東海大學法津系修得10個學分，2005年3月取得高雄市立空中大學法政系「法學士」，我要表達的是：求學需得良師啟蒙，種下因再由自己一步一腳印去走，終生必有實現之日，只要不放棄。

終生學習成為普世價值，社區大學普及山區鄉村，我們要珍惜、要感恩，能生活在美麗寶島，有好政府好制度，不可錯失每一次成長機會，參與公益活動做志工，會活得更快樂更健康。我退休三年半以來，取得志工及導覽解說等相關各種講習訓練結業證書14張，2007年3月考取專技人員華語導遊國家考試，拿到導遊人員執業證，2007年10月通過泡茶師評鑑拿到「茶藝獎」，現已報名2009年3月專技人員華語領隊國家考試～準備應考中。

不斷追求新知識，讓自己永續成長，年齡放一邊，要生活得有尊嚴，永遠做一位手心向下的快樂志工，看到鹿谷國小也不斷提升成長，是歷屆、現在及未來所有校友，共同的願望。

懷往憶舊

鹿谷國小與我的二三事



• 葉彥慈

作者簡介：
• 職業：國小教師
• 工作機構：南投縣竹山鎮延平國民小學
• 學歷：南投縣鹿谷國民小學
南投縣鹿谷國民中學
私立曉明女子高級中學
國立嘉義大學教育學系國小教育組，輔修英語教育學系
國立中正大學成人及繼續教育研究所
經歷：南投縣延平國小教師
鹿谷鄉四健會青年服務隊會長

「小朋友，這裡是教室，這裡是辦公室，這裡是……」仰著小臉，仔細聽著老師介紹校園環境。今天開始，我就是鹿谷國小一年級的學生了！這是鹿谷國小第一次進入我的生命。那樣的新鮮、那樣的青澀。

國小歲月總是充滿歡笑，那時的我總喜歡吆喝班上同學一起玩耍，擁有許許多多「臭味相投」的好友。上庭的草地、下庭的操場，是我們晴天時恣意揮灑汗水的地方。雨天時，幾個好友擠在涼亭裡談八卦、說心事的景象，至今亦仍常常浮現我的腦海中。

小時候的我，精力旺盛，即使下課只有短短十分鐘，不玩得滿身汗是絕不罷休。記得有一回，在追逐打鬧之中，我不慎打傷了班上的同學。雖然我並非有意，但老師知道後，仍要求我在全班面前向那位同學道歉。當時的我是心不甘情不願，但現在回想，真不知如何感謝那位老師的及時糾正。

或許是成熟了，從中年級開始，我除了體育運動跟以前一樣不輸同學外，各方面也有了相當的進步，不只成績維持班級前幾名，也經常代表班級參加各項學藝競賽。鋒頭盡出的我，心裡開始得意了起來。老師看在眼裡，總是不斷的提醒我，讓我不致得意忘形、狂妄自大。這些老師們對我的諄諄教誨，累積了我人生中相當的能量。即使畢業離開鹿谷國小，進入國中、高中、大學，我也都能有不錯的表現。因為這些老師對我的引導及啟蒙，六年級時，我在作文簿寫下成為一位老師的志願。而這個願望的達成，從鹿谷國小開始萌芽，也從鹿谷國小結果、收成。

結果、收成是在五年前。九十三年七月一日早晨，我站在嶄新的校門前，告訴自己：「我，回來了！」。「實習老師」，是我第二次進入鹿谷國小時的名字。角色不同了，心境也隨之而異。國小的往事，在那一刻全都被我翻箱倒櫃找了出來，雖然校舍不同了，許多老師不在學校了，但是，回憶卻有如投影機般出現在他應該出現的角落、時機。因為如此熟悉，很快的我在這裡找到方向，找到了生存之道。一年的實習生活雖然較之六年求學有所不及，但是在這裡，一年的充實是任何地方都比不上的！同事、指導老師、校長，他們都是我轉換為教師身分的貴人，若少了他們如沐春風的提點，我在教育路上也不會如現在般順遂。

「小朋友，這裡是教室，這裡是辦公室，這裡是……」當年仰著小臉的我，現在已是隊伍前介紹環境的老師。進入教育職場後，更能體會當初師長的辛苦付出及其用心良苦。孜孜矻矻在我的崗位上繼續燃燒，再為孩子們打開一扇又一扇的窗，我想，這就是感念即將百歲的母校最好的方式吧。紙短情長，鹿谷國小，生日快樂！

母校的溫暖與蛻變

・黃金和



作者簡介：
・鹿谷社區發展協會　理事長
・鹿谷國小家長會長

認識母校將近半世紀，剛進入鹿谷國小就讀的時候，受到師長辛勤的教誨，與同學一起讀書、運動、遊戲。六年的小學生涯，回憶起點點滴滴的情節，真是甜蜜又幸福。

歲月不待人，我的兒女到鹿谷國小就讀，在家長會議及聯誼活動中，結識許多相同理念的家長，與老師們一起討論，才瞭解愛與鼓勵是教育的竅門。

在八十七學年度的家長總會中，本人接下會長的棒子，那一刻是偶然、蠻惶恐的，雖然深知自己能力有限，但是尊重民主選舉結果，我就勇敢的代表家長會支持教育，跟學校溝通與配合，非常踏實的過了一年，知道葉添益校長於半年後榮退，以為可以卸下重擔，卻碰到百年未見的大地震。在睡夢中像坐在不高興的牛背上，上下左右不停的搖晃，看到的盡是黑漆漆的一片，聽到的是恐懼跟喧嘩，天亮之後才知道它摧毀了無數生命與家園。交通中斷、水電不來，中部地區滿目瘡痍，令人不勝欷噓。

日子總是要過，葉校長帶領全校教職同仁們，搶救所有教材，打包、安置，並積極展開重建的籌備工作，八十九年二月在繁忙中光榮退休。欣慰的是劉木燕校長回到母校，接下重建的大任。但萬事起頭難，整個中台灣有三百多所學校等待重建，對政府是極大的負擔與考驗。幸好有很多民間團體在楊朝祥部長的號召下，投入校園的重建工作，鹿谷國小受到慈濟基金會的青睞，迅速又安全的完成援建工作，雄偉氣派的藝術結晶，重新聳立在鹿谷台地上。民國九十年十二月八日，看見所有關心與付出的長官、來賓、慈濟人，還有校友們，為鹿谷國小重新站起來而感到高興與感恩。

個人在半世紀的經驗裡，感受到教育是國之本的意涵，也深深體會慈濟人的大愛精神。今逢母校百年大慶，藉此機會真心請大家用心看社會，靜心思考人文精神，平心的探討與改進，以追求祥和的社會為目標，過著健康有素養的生活。

以上是校友黃金和半世紀來對母校的回憶與感恩

又一村

・莊世滋



作者簡介：
・台灣南投(1964.7.26)
・經歷：
考試院77年專門職業及技術人員高等考試林業科及格國立台灣大學薦任技士
考試院80年公務人員高等考試林業職系及格
國立台灣大學森林學研究所農學博士
國立自然科學博物館典藏管理組助理研究員
中國醫藥大學通識教育中心兼任助理教授
國立彰化師範大學科學教育研究所兼任助理教授
東海大學生物學系兼任助理教授
國立彰化師範大學歷史學研究所專任助理教授



日前接獲母校為慶祝創校百年校慶特刊的邀稿通知，瞬間思緒有如乘著時光機器回到孩提時候，課堂上老師的諄諄教誨及同學的朗誦聲，猶言在耳；下課時間同學們爭著搶盪鞦韆，拎著水瓶到操場灌蟋蟀、玩尪仔標、打陀螺；秋天農家收割後的田裡長滿了鼠麴花摘回家做粿、挖土角爌蕃薯、捉泥鰍；三五好友背著家長到溪裡游泳，回家被發現後少不了還有一頓「竹筍炒肉絲」等種種童年情景，歷歷在目。

我是一位轉學生，小二時由台中國光國小轉到鹿谷國小，只記得上學的第一天（也就是搬家的第二天），家父帶我到學校上課後，要我下課後直接回家（問題是我根

本還不認得路），以致下課時在路隊中如無頭蒼蠅般的緊張窘狀，千鈞一髮中發現高我兩屆的學長鄰居，緊跟在他後頭才得以返家，這是我迄今都難忘的經驗。在母校求學期間，分別受業於黃捷守老師、黃金生老師、黃清昭老師門下，這段時間老師們的諄諄教誨讓我紮下不錯基礎，讓我日後求學過程中受益良多。

民國六〇年代政府大力推廣國語，尤其位於偏遠地區的學校更是鞭子與糖果齊下。當時學校採用掛「狗牌」的方式，牌上寫著「請說國語」以為告誡，每個年級皆分為甲、乙兩班，每班各有一張牌子，持牌子的人當「鬼」，若發現有人說「河洛話」就可將牌子交給別人，有些人當鬼後會將牌子藏起來，以便快速尋找另一位替死鬼；而我卻在大丈夫做事光明磊落的原則下，大剌剌的將狗牌掛於胸前，因此大多數見到我皆採「敬而遠之」的態度，我很難找到替死鬼；甚至有段時日，甲乙班的兩塊「狗牌」都掛在我身上，所有人見到我之後皆「退避三舍」，令我著實難過好一陣子。但衰到極點後，否極泰來，後來我發現掛了兩張狗牌後的好處，竟然可以在眾人面前肆意大說「台語的特權」，可說是一種意外的收穫吧！有次家父到學校，赫然發現他的寶貝兒子如此的悲慘壯烈樣，回家更是一頓毒打，現在回想起來不禁令人啞然失笑！

前些日子利用假日返鄉之際，懷著一份懷舊的心情帶著女兒回到母校，試圖捕捉一些童年記憶，回到校園中發現景觀皆已改變，九二一百年大震把我對母校的印象更震的支離破碎，洗手台變矮了，操場中練習腳踏車的墳塚也已被剷平了，看著上下教室、操場的比例與相關位置，憑藉記憶中模糊的印象，勉強拼湊出魂牽夢縈的快樂童年，彷彿看見自己與同學正穿梭於校園內，單純而盡情的享受著青澀的童年，然而隨著女兒的叫聲將我在回憶中拉回到現實，兒時的記憶逐漸遠去，獨自悵然而不知所措。

長大後外出求學、就業，常被問到故鄉「鹿谷」地名的由來，是否鹿群滿山滿谷，不可勝數？我回答對了一半，清乾隆52年（西元1787）間泉州人許萬生自林圮埔（竹山）來此，在現今鹿谷境內築寮獵羌，而稱之為「羌仔寮」，而山羌與水鹿、梅花鹿一樣都屬於鹿科(Cervidae)動物，沿之而名「鹿谷」；另有一說因先民種植『薑』為生，有工作寮故名「羌仔寮」。我常向朋友介紹故鄉的美與純樸，經過延溪公路的蜿蜒崎嶇後，映入眼簾的世外桃源，有如陶淵明所著之「桃花源記」一般，「山窮水盡疑無路，柳暗花明又一村」，我愛這塊成長的地方。

校園點滴...

・邱應正





印象中的校園

傾接鹿谷國小劉前校長來電話告知鹿谷國小百年校慶，腦海中不禁回想校園的景象。印象中的校園面對大馬路，沒有圍牆，僅用石塊砌成一道矮牆做為隔離，矮牆旁就種植一排開紅色花朵的小樹叢。從校門進入校園需經過一片樹林，緊接著就是一排教室，整排教室中間空出一道走廊供人進出。走出走廊的對面又是一排教室，它的後面是運動場。在這兩排教室的中間有好幾塊花圃種植花木美化校園。兩排教室中間的左側又有兩間教室，高年級就在這兩間教室上課。教室的後面有一片梅樹林，老師們的宿舍就緊鄰梅樹林。

五年級的新生

本人原就讀於內湖國小，在五年級的時候，因為家宅從有水坑移居廣興，而轉學至鹿

谷國小就讀。那時候鹿谷國小校園比內湖國小校園寬廣約兩三倍之多，內湖國小校園很少花木，學生人數也不多。鹿谷國小對我而言，猶如一座大觀園，教室多，校園廣，有花又有樹，學生也多，我就像是從偏僻的村莊走進城市般，不曉得如何逛，下課時，看到同學們跑來跑去，尤其男女同學相互追逐，更讓我看得目瞪口呆。

師長的另一面

每天從廣興走路到鹿谷上學，比起以前從有水坑走到內湖可說近多了，但是也有一大段路要走，有天上學路途，剛好遇到黃校長（當時也住在廣興）騎鐵馬（腳踏車）去學校上班，看到我時，叫我坐上腳踏車的後座順道載我一程。當時傻傻的，雖然看到後座有夾一份紙袋，未拿起來就直接往上坐下，到學校下車之後我才想到怎麼那麼笨，幸好校長也沒有責怪。另有一天下課時，看到教室後面的梅樹長出一棵顆的梅子，禁不起手癢，竟然撿起一塊石頭丟梅子，恰巧訓導主任王主任剛好經過，差點就被石頭砸到，我想完蛋，要討皮痛了，想不到王主任竟然放我一馬，僅口頭告誡了事。在權威管理的年代，誰說老師有嚴肅的另一面。謝謝老師們讓我學習為人主管也要幫助屬下，屬下犯錯時，應給機會改善。

田埂的回憶

在50年代，上國中（當時稱為初級中學）要經過考試，以考試的成績決定是否錄取（單一學校、單一考區）。望子成龍望女成鳳是每個家長的願望，想盡辦法讓子女們有好成績考上好學校，補習成為提昇成績的藥方。但是，補習督學會抓，抓到時，學校及老師會被懲處。為了防止被抓到，家長們熱心到處尋找供晚上補習的地點（某些同學家的大廳）數處（不定期更換），因此，免不了摸黑走田埂，記得有一天晚上，天上高掛著一輪明月，照映著水田，風聞督學來查，大家急著躲避，竟然將水田當成道路一腳往下踩，成為難得的回憶。

十年樹木

時值百年校慶，回憶校園往事，謝謝師長的關懷與栽培，奠立日後學習的根基，及習得為人處事之道。校園在88年921大地震之後也已重建，和印象中的校園面貌或有不同，雖然時代在變，作育英才的使命是不變的，俗語說「十年樹木，百年樹人」，祝母校校運興隆，人才輩出。

思鹿谷・懷師恩



・吳芬玲

作者簡介：
・民國64年畢業於鹿谷國小
・學歷：國立臺中師範學院國民教育研究所語文教學碩士
・現任：南投國小教師兼輔導主任
・兼任：南投縣國教輔導團國語文領域輔導員

前年在國小畢業三十年的同學會中，見到許久不見的師長與同學，我心中的悸動久久不能自已；恩師們容貌依舊，回想同學們三十年前的稚嫩容顏、清湯掛麵，而今換上的是些許皺紋的成熟臉龐與稀疏白髮，但仍能認出同窗六年的好同學，清楚無誤的叫出姓名，畢竟在那一段無憂無慮的歡樂時光裡，我們同喜同悲，那是一段難忘的歲月。

低年級時，汪春鶯老師為我們拍了好多照片，如今都還保留在我的相簿中，每每在翻閱時，低年級單純無邪的學校生活歷歷在目。中年級遇到好脾氣的黃金生老師，還記得全班放學後留下來背九九乘法，那氣氛可緊張的。高年級的導師是我最感激的恩師黃清昭老師，因為五年級數學較難，老師還免費為我補習加強，打下國語、數學的好根基，讓我後來參加台北市教師甄試，在一千三百個競爭高手中奪得第四名，差點到總統府旁的小學任教；也在各種的作文、朗讀、演講比賽中，不管是自己參賽或指導學生，稍有斬獲。感謝在鹿谷國小學習的六年歲月裡，所有老師辛勤的教導，我

也算沒辜負老師的殷殷期待，繞了一段不算短的路，考上國小老師、主任，還取得語文教學碩士學位，目前任職南投國小擔任輔導主任，兼任南投縣輔導團國語文領域輔導員，秉承恩師們誨人不倦的志業，為莘莘學子付出、奉獻。

同班同學男生十四位、女生二十八位，其中，劉福成完成博士學位，目前在花蓮東華大學任教，邱志鑫已是臺中市崇倫國中校長，黃志寬在圓山大飯店掌廚，盧素緩是慈濟委員，其他留在家鄉服務桑梓的不少，女生結婚遷居外地也都家庭美滿、事業有成，在每個角落認真付出，因為大家都不敢忘記黃清昭老師在畢業紀念冊上的題字「為人處事憑良心」，努力扮演好自己的角色。

在這一段不算短的歲月中，每每在學校看到孩子們單純可愛的笑臉與精彩的藝文表演，我都會不禁憶起與孟姚、美品、玉金、桂香、玲瑤、東敏、素香、紫瑛、黃緞、蘇節、劉藝、劉遠、守蔭、素雲、秀卿……，一起玩跳繩、跳格子、打躲避球、玩凱旋，一起打掃、上課的歡樂時光；中午回家吃飯，順便看雲州大儒俠，國小五年級時，晚上在家裡關上電燈偷看台視劇場，喜歡江明、陳莎莉、尹寶蓮、華真真，尤其偶像鳳飛飛的節目更是不能錯過，記得國小五年級期末的同樂會，我也粉墨登場擔任主持人，這些記憶時時在我的腦海中縈繞，永遠無法抹滅，感謝與母校師長、同學共度的快樂時光。

擔任輔導員的十多年來，幾度回母校與家鄉的老師們共同研討語文教學的議題，深深感受到家鄉濃濃的人情味與親切溫暖的問候，尤其感謝劉木燕校長的指導，故鄉仍是我魂縈夢繫的地方，那裡不僅有我親愛的母親，還有許許多多讓我難忘的人、事、物。欣逢母校百週年校慶，除表示祝賀之意，更祝福學弟、學妹們在師長的循循善誘下，學得更多、更好。

擔任基層教育工作二十餘年來，一直以恩師的諄諄教誨惕勵自我，雖然大環境一直在改變，但不變的是我希望當自己與別人生命中天使的使命感；作家簡媜曾說：「富人與貧家最大的差異在於：當黑夜降臨，富家之子手上有燈，而窮人家的孩子只剩--老師。」老師以前是那麼用心的引導我，我也只能將對恩師的感恩之情化為對周遭孩子的保護之心，為弱勢孩子點一盞燈。期盼孩子來日成長後，仍會心懸掛念你這個生命貴人的老師，如此也不枉我們與他直見性命、相處一遭。

跌入時光隧道 小學生活二三事

・柴俊薪



作者簡介：
・現任：和春技術學院 學生事務長
・學經歷：鹿谷國小（62年入學）
鹿谷國中
立人高中
中國文化大學中文系文學組
中國文化大學中山學術研究所

三年多前，我那個一直捧在手心呵護的老大心堯要念小學了，這對我家可是一件大事。從收到高雄油廠國小入學通知的那刻起，家裡上上下下都緊張了起來（其實家裡就只有四個人，談不上「上上下下」），要將自己調適做一個小學生家長的心情準備，也要增強他的信心和就學準備；而一直崇拜哥哥的小兒子心允，也不知所以地興奮著，總之家裡進入了另一個重要的階段。

我把珍藏的小學相簿找了出來，一頁一頁地翻給他倆兄弟看，兒子們還促狹的說：相片怎麼那麼黃！那個小朋友怎麼那麼土啊！....唉！真是不識貨，這可是他們老爸進小學第一天呢！三十五年前的照片，要不是爺爺他老人家保存得好，恐怕早不見了；一家人就在你一言、我一語的歡笑中，勾勒心堯的小學生活。

開學那天，一路上對他叮嚀這事、提醒那事，好似自己要上小學，比他還緊張。進入校園沿著走廊來到他的教室，望著坐裡頭他那稚嫩的臉龐，剎那間彷彿跌入了時光隧道，有點恍神，像是回到自己進小學的第一天。

離鄉出外工作多年，每次返鄉回到鹿谷，總會抽空回到充滿我兒時歡笑的鹿谷國小，和家人一起在校園中享受在都市中難得的和煦陽光。「九二一」重建後的校園，雖然已找不到當年我的教室，但是我仍可以清楚地為他們指出我每個年級的教室方位，說著在那裡發生的趣事和每一個教過我的老師。一年級啟蒙老師是陳殿香老師，在她眼裡我是個坐不住、好動的孩子；二年級劉嘉佑老師常騎著一輛拉風的變速腳踏車到學校上課，吸引我們這些小毛頭欣羨的目光；三年級林佑寬老師總會在摺紙課後，將他的作品送給班上最認真摺紙的同學，讓每位同學都聚精會神的想要得到老師的作品；四年級的呂美嬋老師是我見過最美麗的老師，她的音樂課總讓我們回味無窮，欲罷不能；五、六年級林國雄老師家住廣興，每天騎一台很炫的重型機車上班，我們眼裡他是全校最帥氣的老師，更特別的是班上同學還一起參加老師的婚禮，看著老師迎娶美麗的師母。還有張訓迪校長整齊油亮頭髮，在他的手中我接到不少美術比賽的獎

狀；大嗓門的王教導講起話來我們都連動都不敢動……。這些事情到現在仍然記憶深刻，訴說起這一幕幕兒時記趣，總讓心堯雨兄弟聽得瞠目結舌，趣味橫生。

那時候，進了校門，有一個風雨走廊直通到現在的司令台，記得有一次為了遷移一棵粗大的鳳凰木，學校出動了好幾個年級的同學，要以拔河的方式拉動樹頭；粗麻繩一端是幾百個學生，大家使出了吃奶的力氣，在老師「一、二、殺！」的指揮下拉著繩子（一群乳臭未乾的孩子，這真的是使盡「吃奶」的力氣），最後還是無法撼動它，我們都說那棵鳳凰木不想走，螞蟻雄兵被打敗了。

我們也曾經挑著鋤頭上學，大夥一鋤一鋤的將草皮鋪在操場上，個頭小的同學鋤頭拿不動，就用手腳將草皮鋪好壓實。另外現在校園中那一排高大的南洋杉，是在我五年級的時候大家一起種下的，老師將我們分成好多組，然後在教室前挖出成排大概有一公尺深的洞穴，這些植樹洞可讓我們這些高年級生挖了好久，記憶中曾有幾場大雨把洞穴給灌滿了水，成了愛玩水的我們的一大陷阱，不知死活的我們玩起「踩地雷」的遊戲，現在想起真是讓人捏把冷汗；倒是小樹苗在我們「保護」下慢慢長大，說「保護」是因為大家都童言無忌的說「樹在人在，樹亡人亡」，所以每個同學真的都用心呵護自己的樹，現在雖然已忘記哪棵是自己種下的，但面對現在成排壯麗的南洋杉真有說不出的感動與驕傲。現在的教育強調互助合作、接近自然…，其實我們早已在這種過程中，潛移默化的體會團隊合作的可貴和尊重自然的精神。

這幾年來，教育界從小學到大學校院都在強調生活教育和品格教育的重要性。現在我也忝為教育界的一份子，擔任學生事務與輔導工作；在這少子化嚴重、高等教育的過度擴張的現狀下，更深刻體會它的重要性。每當在處理棘手的學生或家長問題時，我總會讓自己靜一靜，想想自己兒時的歡樂；我的老師們在我懵懂無知犯錯時，決不會輕言放棄我，而且給了我歡樂滿足的童年，更奠定了我未來的人格發展。每個犯錯的學生背後，都有一則不為人知的故事。因此，我沒有理由不去了解，更沒有理由輕意的就放棄他們，不管如何也要和他們許一個有希望的未來。

母校一百週年的此刻，我謹以這一些小學生活二三事，感懷母校的栽培和所有師長提攜之恩，祝母校生日快樂。

在鹿谷長大的小孩是幸福的



・柴俊林

作者簡介：
・台中全國大飯店 副董事長兼總經理
・學歷：鹿谷國小（63年入學）
鹿谷國中
衛道高級中學
台灣大學機械工程學系
中山大學企業管理研究所
・經歷：建華銀行(現為永豐銀行)信託部協理

「喔！您也是南投人啊！」「對啊！我是南投人，南投縣鹿谷鄉喔！」自從就讀高中十幾歲年紀出外求學以後，讀書、服兵役、工作就一直是離鄉背井賣力打拼。工作上偶而會遇上同鄉（大部分是同縣），就會特別感到高興與親切，我總會特別強調我是鹿谷人喔。南投縣是台灣唯一四面不臨海的城縣，南投人濃濃樸實好客的特質，就已令人感到親切萬分，鹿谷人更是與眾不同！

「鹿谷人都是好人喔！」我常常向朋友這樣介紹我自己。

鹿谷國小當然是最令我懷念的地方。六年的生活，現在存在腦海裡的都是美好的回憶，就連偶而被老師處罰，現在回想起來都好似看懷舊電影般的有趣。小學時我的成績算是不錯的，那時候成績好的學生比較有機會當班長，所以六年來來我大概有超過五年的時間是當班長，為什麼有將近一年的時間沒當班長呢？主要原因就是班長沒有作好領導的角色，還帶頭犯錯，因此被老師將班長職位「拔」下來。記憶中就有兩次犯了大錯，隔天班長就換人做了。那時候可能大家也覺得沒什麼大不了，但是如果發生在現在的小學那可是不得了的事。

應該是一個四年級夏天的午後吧，級任老師可能另有要公，因此安排一個自由活動的課，自由活動應當是在教室裡或是操場讓我們自由地愛做什麼就做什麼吧，反正那時候也幹不了什麼壞事。玩著玩著就有同學提議我們去「大溪」游泳好不好，那時候想反正一兩個小時就回來，應該不會有事，當下我們全班的男生就集體消失跑到校外游泳去了。這種事當然不能告訴女生，女生就讓她們在校園玩就好了。其實那時候那叫游泳，只是玩水罷了，我到現在都還很清楚的記著二十個男生全身光溜溜玩水的樣子。本以為大家就靜悄悄地出去，然後靜悄悄地回來就沒事了，那知道班上一個女

生玩單槓跌破了頭，王教導把全班集合起來才發現男生通通不見了，等我們男生回來正好全部捉個正著。我記得王教導也沒有太嚴厲斥責，就賞我們每人手心兩大板還有罰站一堂課就結案了。

還有一次確定是在三年級時的某個下午第一節課，級任老師可能也是另有要公，遲到了超過二十分鐘，同學們就起鬨說老師不會來了，今天應該不用上課吧，班長請宣佈放學。那時我很負責的告訴同學，先不要急，再等等十分鐘看老師有沒有來再說。等了十分鐘後老師還是沒有來，同學們要求放學的呼聲更高，我看快抵檔不住了，而且也認為老師應該不會來，因此就很勇敢的宣佈放學，大家一歡而散。結果聽說老師在我們放學後的幾分鐘來到教室，我實在很難想像老師看到班上人去樓空後臉上的表情。當然，我必須承擔「政治責任」，第二天班長就換人了。

相對許多異鄉遊子，我算是幸運的，我的老家還在鹿谷，我還可以常常帶著小孩回到母校走走。雖然教室都已重建了，但是許多花草樹木都還在，我還可以很驕傲地告訴小孩這棵樹是老爸種的，那棵也是喔！看著小孩半信半疑的眼光，還有天真燦爛的笑容，讓我又不禁又沈醉在孩提時的歡愉，又想起班上同學們這個拿鋤頭挖土，那個拿水桶澆水的模樣・・・・・・・

在鹿谷長大的小孩是幸福的，在這裡可以遠離都市的塵囂，能夠很輕鬆快樂地學習，鄉下人純樸不與人計較的特質，能夠讓我們有更清明的心去接受各種挑戰。往後俊林如能在社會上有一絲絲成就，那一定是受到母校六年薰陶的成果。今日欣逢母校建校百週年紀念，祝福母校能繼續保持原有春風化雨的精神，繼續精益求精，愈來愈進步。



博士看鹿谷國小 百年校慶



・林文燦

作者簡介：
・國立勤益科技大學管理學院 教授兼院長 95/8至/至今
・國立勤益科技大學進修學院 教授兼主任 95/8至/至今
・國立勤益科技大學工業工程與管理系研究所 教授 86/8至今
・行政院經濟部國家品質獎審查委員 96/至/97
・國立交通大學工業工程與管理研究所 碩士 79/8至81/7
・中原大學工業工程研究所博士 94/2至96/3

鹿苑長春，山中庠序矗凍頂山陽 孕育千萬學子歷百年。
谷中蛩音，縈繞隱潭東埔吶溪陰 己丑薄海歡騰祝校慶。
國碩棟梁，朗朗書聲賡續吟哦盛 代代才人輩出喜昌旺。
小羌仔寮，菁英輩出瓜瓞綿延長 笙簫絲竹拌茶香永懷。

我的母校對我來說是：母親，黃彩琴畢業的學校！更是我兄弟文彥、姊姊麗娟、妹妹麗香、麗瑄的母校，這裡是我們西河堂昆仲啟蒙的學校！簡言之：這是根，由此開枝散葉，開始人生的求知起點。日月逝於上，形體衰於下。倏忽之間母親也鬢髮斑白，喔！母校，您是否也是白髮皤皤！唉！我想不是。應是老當益壯！因為你歷盡了一場浩劫，一次創傷，九二一癱蹋了我們童年的夢，只有那排南洋杉屹立不搖！校門前的魚池、大茶壺，還能倖存，校門左側的斜坡道，是我們的溜滑梯，每當上課鐘聲噹噹響起，我們來不及睜開惺忪的睡眼，就背著書包一股腦兒往下溜，那怕是磨破屁股或褲子，只要趕上算人數，自修時間即可，每次我們都賭對了！這是一條上學的捷徑！如今蓊鬱杉林，老樹蔥熄，好似伴著我們兩代走過了一世紀，第一個一百年，世事滄桑，母校依舊巍峨矗立在凍頂山腳下！黌舍輝煌，都是因為每一任的師長努力經營結果，更感恩劉校長木燕奔走呼號，使母校得以從廢墟中重建起來！所謂：打斷手骨顛倒勇！（台諺）遠遠望見小鹿的校門，有誰睥睨視之！小覷之！他永遠靜靜的揮手招呼往返過客，更是像慈母望著天崖路高唱：望你早歸！



慶百年楔子

我們都很得意這裡的師長，諄諄教誨，除教我們做人做事的道理，還灌輸我們，谷外，村外的大千世界觀，使我們雖是山中小學，卻也對外面世界躍躍欲試！還記得：老師要我們朗誦的滑翔機，依稀記得：『滑翔機，滑翔機真神奇，飛到天空去遊戲，飄東又飄西，碧綠長空千萬里，汪洋大海無邊際，訪一訪太陽的家鄉，探一探白雲的秘密，地上的景色多美麗！』如今想起老師的導讀，還能朗朗上口！更有『海峽的水靜靜的流，上弦月呀！月如鉤，勾起了恨、勾起了愁..』每當夜深人靜，望著一輪明月，總有一股莫名的鄉愁泛上心頭，那裡的同學不知散落何方，那裡的師長不知是否健在”『少小離家老大回，鄉音未改鬢毛衰，兒童相見不相識，笑問客從何處來？』偶爾回鄉望見啟蒙老師呂月娥身影，更覺昭光易逝，歲月如梭！老師的青春都奉獻給我們這群懵懂無知的小毛頭，有了他戮力的教誨，才有我們今天的成就，真是感恩不盡！在時空交替，日月循環歷史洪流中，我知那是剎那的璀璨，好似火樹銀花點燃夜空的喧闐！

本人目前是國立勤科技大學工管系教授兼任管理學院教授兼院長～國立交通大學工業工程研究所碩士，中原大學工業工程研究所博士，畢業後任職於業界，累積企業十多年實務經驗後轉入國立勤益技術學院任教，以教導學生「品質管理」相關知識，透過研究品質管理的相關成果，支援教學，建立產學合作，使學生能有最新的學識及管理理念服務於企業界。

凡走過必留下痕跡！細數人生的腳步，真是一步一腳印，天底下，沒有一蹴可幾的幸運與偶然！值此母校風華重現之時，除了緬懷各屆校友的崢嶸頭角外，更希冀小校友們，更加勤奮！用功！努力！再努力！再創鹿谷之光！所謂江山代有才人出，更願代代聖賢，才子輩出！鹿谷建校百年，特此撰文祝校運昌隆，造福莘莘學子千秋萬世，永恆不渝！

國小回憶

・黃孟珊



作者簡介：
・現任臺灣板橋地方法院學習司法官
・台灣大學職能治療學系及法律系法學組畢
・曾任植根法律事務所律師
・前進法律事務所律師
・家豐復健科診所職能治療師

初接到劉木燕校長的邀稿電話，真的非常驚訝，因為距離我國小畢業已過15年，所以從答應邀稿時我便不斷於閒暇之時努力喚回那已遙遠卻又愉快的小學校園生活記憶……

印象中，小學是我求學生涯中最快樂、最無壓力的一個階段，因為位於鄉村的鹿谷國小顯少有如都市小學般的競爭壓力，通常只要考前一週猛寫測驗卷，即可獲得名列前茅的成績，所以平常的時間當然是用來和同學「培養感情」，記得當時每節的下課時間就是我們一起遊玩的快樂時光，從跳格子、跳高、城堡、衝（一種遊戲名）等，都是我們常玩的遊戲。在無壓力的環境下學習，反而養成我獨特的唸書習慣，我喜歡吸收知識，所以我通常會在上課前先做預習，上課中努力回答老師的提問，這是目前大多數學生做不到的，但我卻樂此不疲，大概是因為我有比同學更強的求知慾吧，這樣的習慣讓我在往後各階段的求學生涯皆能獲得不錯的成績。

如果要問我對哪位老師最有印象，我想就是我五、六年級的導師曾金美老師。通常小學時，老師都會努力出所謂的「回家作業」，而且絕不可以在學校「偷寫」，否則一定會被同學檢舉，但曾老師則完全相反，她出的作業通常都鼓勵我們在課堂上寫完，或是利用課後閒暇時間完成，在她的班上絕對不會有「偷寫」的事發生，所以我五、六年級幾乎沒有回家作業，因為我大部分在學校就都寫完了，回家的時間大多用來做課前預習，還有練習鋼琴，當然有一項更殺時間的活動，就是看瓊瑤的八點檔連戲劇，如青青河邊草、庭院深深、婉君等，這些戲劇到現在都還是跟我同年齡的同學們共同的回憶。

不過，國小畢業我就遠到雲林縣的私立正心國中、高中就讀，所以愉快的校園回憶就到此了，因為再來就是一連串的競爭、辛苦奮鬥過程，礙於篇幅，我跟各位學弟、妹分享我生命最重要也最辛苦的一個階段－就讀國立台灣大學，五年取得醫學及法學學士學位的故事。

當年大學聯考考上台大職能治療學系，對我來說是失常，因為我原本以醫學系為

第一志願，但也因此，在心有缺憾下，我在大二時便常常跑到別系去旁聽，一直在徬徨之中尋找自己真正有興趣的學門，所以從文學院、理工學院、法學院、管學院都曾看到我的身影，後來因為一部日劇（木村拓哉主演的Hero）的影響，我決定加修「法律系」，當然不是說加修，學校便承認你的雙主修資格，是要經過考試的（各系規定不同，法律系是要考試，錄取率不到2%，在兩百多名報考學生中要考進前15名），我是在升大三時取得修雙主修的資格。之後便要常跟時間賽跑，由於醫學院及法學院，功課皆非常繁忙，而我除了繁重的功課，還有社團活動（我曾任台大活力群社的社長），另外還要兼家教賺自己的生活費，當然還要撥一點時間出來約會（當時的男友，在交往八年後已於2007年一起步入禮堂），我想要在四年內休完兩系學分，並在大五到醫院實習一年以順利畢業（職能治療系要實習一年才可畢業），又要把平均成績維持在80分以上，才可超修學分及領獎學金，所以當時被我犧牲最多的大概就是睡眠，我養成每天12點睡，早上５點起床唸書的習慣（小學或許容易，但在大學能做到的學生可是屈指可數喔！），我認為早起頭腦清楚、四周又安靜，是最佳的唸書時間；另外我也養成各科做筆記的習慣，所以每到期中、期末考，別人是抱著厚厚的原文書或是法律叢書在讀，我通常都是薄薄的一小本，加一本六法全書就可解決，這樣的好習慣，讓我畢業後在取得國考資格的過程，一帆風順，畢業當年即以全國第２名成績取得職能治療師資格，再來是以全國第46名取得律師高考及格，最後是以全國第26名取得司法特考及格（在七、八千人的競爭中，我都可以考進前1%），那時我26歲，時任前進法律事務所訴訟律師，晚上在復健科診所擔任治療師，假日兼差家教，月入斗金，雖累但我卻覺得這是我應做及應得的，因為在求學的過程我比別人努力，所以我要跟學弟、妹分享的就是「吃得苦中苦，方為人上人」，世上絕沒有不勞而獲的事，只要曾努力過的必定留下痕跡，最後也要記得「The more power, the more responsibility」（上帝給你越多能力，是為了讓你能對社會越有貢獻）。

最後，謝謝劉校長給我機會跟學弟、妹分享經驗。

鹿谷的囝仔

・蔡慧瑛



作者簡介：
・本校第25屆校友
・大同大學事業經營研究所碩士
・現任金坤宏業股份有限公司總經理

大學畢業到台北應徵貿易公司英文秘書，我這個鹿谷的鄉下囝仔開始成了出外人。走在台北繁華的街道，我時常告訴自己『我是鄉下來的囝仔，我要比台北人更打拼』，而這樣的信念來自我的小學校長黃如金先生。

記得有一年黃校長帶我到水里，參加全縣國語演講比賽，在眾多的參賽者中有很多是來自中興新村的外省小學生，他們字正腔圓的標準國語，讓我像洩了氣的皮球一樣，他們幾乎徹底把我這個鄉下囝仔打敗了。比賽後校長拍拍我的肩膀安慰我：『不要氣餒，繼續努力就會更成功』，然後還順道帶我到日月潭玩，又買一個插上電就會有繁星點點的夜光燈送給我。當時我正為了沒有為校爭光而自責時他卻給了我最大的安慰與鼓勵，而校長溫馨的話語讓我能更勇敢地面對人生的挑戰。

在台北工作的20幾年間，我從一個英文秘書升為業務經理，到目前擔任總經理的職務。我的足跡也踏遍世界25個國家, 跟著外貿協會的參展團或者自己報名到世界各國參展，為made in Taiwan的產品爭取訂單。我還記得15年前到德國杜塞道夫參展時，有一位素昧平生的埃及客人到攤位參觀，看過產品後他馬上下單並拿出美金一萬元訂金，讓我受寵若驚，而他的一句話『I TRUST YOU』（我信任你）讓我感受到誠信才是做生意最可貴的資產。

最近中東的杜拜因為有了六星級的帆船飯店而非常有名，而在20多年前我就已開始到中東做生意，幾乎跑遍阿拉伯聯合大公國及科威特、卡達、巴林、約旦、埃及。當波斯灣戰爭開始時，一位身陷戰火的科威特客戶，因為心繫在美國唸書的兒子，拜託一位千辛萬苦逃出來的印度員工寫信給我，希望先匯一筆錢給他在美國讀書的兒子當生活費，我二話不說便匯了一筆錢給他孩子，幫助他們渡過難關。後來令人想不到的是這位客戶竟因為這樣給了我一筆更大的訂單，讓我深受感動。而同樣的是當台灣發生921地震時，我也接到很多國外客戶打電話來關心，尤其是日本客戶來台灣時更特地送我慰問金。這些溫馨的人情都是因為黃校長的一席話，讓我更懂得凡事要不斷努力，更要以誠待人，也因此讓我的人生變得更豐富。

我現在知道，每一個生意機會，每一段商務旅程，都要秉持相同的信念盡力去做，要不氣餒的為下一次的成功做準備。

我很高興知道母校要慶祝創校百年，特別在這裡感謝所有的師長，因為有您們的付出及教導，讓我這個鄉下囝仔能不斷的努力，在競爭的工商社會中找到自己的理想與發展出自己的事業，更要祝福我的母校鹿谷國小培育更多有理想的鹿谷囝仔。

感恩心・成長路

・黃金雄



作者簡介：
・鹿谷國小，大甲初農
豐原高商，嶺東商專
國立中山大學公共事務研究所
・經歷：村幹事，稅務員(代理股長)
審核員，課長，專員
台中縣稅捐處主任秘書
省府稅務局第三、二組長
屏東縣稅捐處處長

前言

時光流逝，不覺中我將進入六十八歲月，邁向七旬年華了。有云：「人生七十古來稀」，也有人說：「人生七十才開始」，不論是「古來稀」或「才開始」，要緊的是看我們的心態觀念，健康情況而差別；但是人生無常，「生命把握當下，掌握即時」就是正確的。本著這個理念，當小學同班，畢業數十年僅一次碰過面的邱素琴同學，(是品學兼優，文靜純樸的學生)，來信告知母校-鹿谷國小將慶祝百週年（一世紀）校慶，並囑咐我寫稿慶賀，當下有感年近古稀，對童年恩師的愛心教誨，兒時相聚的歡樂時光，追憶是件美好的紀念，乃不嫌文筆粗糙淺陋，共襄盛舉。

感恩心

我是母校第九屆（民國四十三年）畢業，離開母校已超過半世紀，快五十五年了，畢業後即離鄉外出求學工作到現在。童年的師長，不免疏離問安請益，本屆同學亦未曾聚會聯繫，只在回鄉的日子，偶爾遇見一、兩位同學，從中得知某某幾位已去世了，真是歲月無情，令人感傷。回想童年相聚和樂融融，而今多髮蒼蒼視茫茫，更不知親教過的師長可安在，現居何處?藉此寄予老師及老同學的懷念，期盼百年校慶日，讓我們重逢來感恩，細數童年趣事。

小學六年，可說是最甜蜜快樂無憂的讀書階段，憶當年教我們功課的老師，算算有八、九位吧!每一位都有愛心來認真教導讀書、生活作息，讓人懷念；此中金耀章、黃得勢、張峰民三位老師（後來都升任中小學校長，金黃二位已辭世，張老師則已失聯）。是印象最深刻，影響我最深的師長。

三位分任我們六、五、三年級的導師，其教導方式如出一轍，諄諄善誘，剛柔兼施，是真愛的付出。當時我是活潑好動好玩成績只在中上而已，也因為三位老師與我有特別的緣故（金老師是我的姊夫，卻與我大哥同齡、黃老師是長輩宗親叔叔，也與我二哥同齡同學、張老師是我家鄰居），私下對我特別的照顧；像金老師晚間課外補習後，要我及另外幾位同學到他宿舍過夜。「愛之深、責之切」，有一次上數學課沒專心，不會算，他發了脾氣，要我站在講台前伸出手，用力了打了幾下藤條，再要我去沖冷水，事後雙手紅腫發紫，讓媽媽知道了，還數落了姊夫老師呢！黃老師課餘假日會要我到他家去做功課，作完才能離開，師母嬸嬸在家時還有點心水果吃喔！張老

師教我們時是三年級，還是懵懵懂懂的童年，經常往他家玩躲迷藏，他都不在意，還關心書讀好了沒，會帶我們去郊遊、小溪撈蜆、抓魚蝦、烤蕃薯等等。

再說金黃二位老師，對我的不喜讀書，同樣會好言相勸:「不聽老師言吃虧在眼前」，「要出人頭地要拼嘿！」，以及所謂的「輸人不輸陣」之類的話，很巧合這跟家父當年給我的告誡都不謀而合。談到體育活動，包括跑、跳、躲避球、網球、排球，樣樣我都參加，卻表現不俗，當兩位老師帶我們到竹山、延平、鳳凰、秀峰、文昌（小半天）等國小，友誼比賽時是我最興奮的時刻，有空他們也會陪我練網球，活動中如師如友，如兄如弟，毫無拘束，這段溫馨往事深印心中。

六年過去了，畢業典禮上，以體、群兼優，得到校長獎，這份鼓勵我雀躍萬分，雖童年的我，心中也明白是師長的用心，並對母校當時重視德智體群美的均衡發展滿懷感念與敬意。

成長路

小學畢業升學之路，可以想見是沒有自己希望的理想學校，只能說考上哪所學校就讀哪所，別無選擇，所以由初農再到商專畢業，整個就學過程，沒有一所知名的。走入社會，面臨的生活壓力逐日增加，於是決定參加公務人員考試，自行買書苦讀，於五十年代中後期，分別取得普考、高考資格，進入公務生涯，由鄉公所村幹事四年，轉任稅務工作三十六年。斯時初任稅務員，即需具有高考資格，很多是大學畢業通過考試進用的，可說人才擠擠，自覺學歷矮人一截，可能影響日後升遷；學業領域既落人後，工作職場不能再不求進取，惦記著那「吃虧在眼前」，「出人頭地」，「輸人不輸陣」的教訓，期許在仕途要努力成長。

在四十年的公務服務期間，經歷了各個職務，一直抱持著充分敬業的精神，奉公守法、戮力職守毫不懈怠，吸取公務新知，接受各項公務講習訓練，感觸「學海無涯」，「活到老學到老」的需求，也於國立中山大學公共事務研究所進修結業。用於研修業務上不合時宜的法令，簡化作業措施，縮短作業時間，加強便民服務，以提昇工作績效等創新構思，很多被採行，表現優異，屢獲長官肯定，故能在民國六十年派任稅務員後，二十三年間逐級晉升，於八十三年八月出任縣（市）稅務機關之首長－屏東縣稅捐稽徵處處長，處長職務已屬稅務仕途的高峰，遠遠超過當初的憧憬，是從未想也不敢想的職位；引領三百餘位同仁服務數十萬的納稅人，為社會略盡綿薄之力，卻是得來不易，這印証了「一分耕耘，一分收穫」，如果說，獨當一縣（市）的稅務主管，是仕途上的小成就，那這份榮譽是應歸功於小學師長的諄諄教誨了。

計在屏東服務達十三年五個月，於今（九十七）年一月屆齡順利退休，畫下公僕生涯的句點，目前過著“總統的頭家”生活，沒有壓力身心自在，輕鬆愉快。要說公務成長路有什麼遺憾的話，那是八十七、八十八年間，先後兩次擬調回本縣（南投縣）及彰化縣服務，因政治力及不明人事關係未克如願，於精省後留在屏東迄至退休。

憶鹿谷國小
一百年校慶感言



・蘇培元

作者簡介：
・鹿谷國小
鹿谷國中
台中一中
中國醫藥大學中醫學系
・經歷：
彰化基督教醫院醫師

這次放假回家休息，父親突然拿出一封鹿谷國小的公文封，原來母校即將過一百歲生日了，希望校友寫幾句感言，真是誠惶誠恐，一時間竟不知如何下筆！當年還唱著「鳳凰山麓，凍頂茗茶…..」校歌的我已經畢業將近20年了！

每次開車經過921地震後重建的美麗校園，總是會轉頭望一眼，但是卻從未停車駐足，直到上個月友人來訪，順道帶他們參觀鹿谷國小，才趁此機會重溫當年的回憶。進了校園發現，除了以前可以溫熱便當的那棟建築物沒改變，其他的幾乎都脫胎換骨了，一排排樸實的建築且藏著許多特別用心設計的教室，令人眼睛為之一亮。印象中的上面操場變成一片青翠的草地及佈置得很典雅的水池，而下面操場也變得更加現代化。往遠方看去，突然看到熟悉的畫面，後面的單槓、鐵橋、鴿舍都還在，當年那兒都是我們中午休息遊憩的地方。網球場依然躺在操場旁，大概是我國小五、六年級蓋的，然而有時午夜夢迴，總覺得蓋網球場之前那裏應該有一顆大樹，樹下圍成個小空地，可在下面聊天嬉戲！時間總會往前，鹿谷國小也是一再的在蛻變中重生！

記的小時後很少考第一名，也不會畫美術，對老師常敬若神明一般，不太敢靠近，令人印象較深刻的畫面是在操場玩躲避球、同學間純真的嬉鬧與數學考試成績欠佳受到處罰。現在想想，偉大的事物看起來都是再平凡不過，當時若不是小一、二的林老師、小三的蘇老師、小四的洪老師、小五、六的曾老師盡責的帶班指導，國中甚至後來的高中可能都會有適應上的問題。人生的基礎教育若能穩而紮實，就能像以前的那顆大樹一樣，未來才可能長的壯又高！

感謝鹿谷國小各位老師、同學的努力，因為有你們，鹿谷才能繼續在穩健中成長！謹祝校運昌隆、生日快樂，邁進更成功的新里程。

光陰的故事
校園生活的回憶



・林喬瑩

作者簡介：
・本校第四十六屆畢業，
彰化師範大學輔導與諮商學系
・嘉義大學家庭教育研究所畢業
・現任台南縣新營高中教師。

得知鹿谷國小已邁入一百週年，並獲劉木燕校長及賴進發主任的邀請撰寫百年校慶特刊，心中甚感榮幸。由於鹿谷國小對姪女與我都同樣有著猶如自家的親切感，因此每當回到鹿谷，有空的時候就會帶著姪女到鹿谷國小玩耍，看著玩得正高興的姪女，不免回想起六歲至十二歲在學校的自己。雖然校園建築已因九二一地震重建，大部分的景象已隨著天災及時光變遷而有了全新的面貌，但其中有一些小時候的景物仍存在著，仍然可牽動出舊時的回憶—草坪上的梅花鹿塑像、低年級教室區旁的鞦韆、操場周邊的遊樂設施…。雖然梅花鹿塑像已因長年風吹雨淋而失去了原有的色彩；雖然小時候的鞦韆已更換為更加安全的新鞦韆；雖然遊樂設施少了玩樂的小朋友們…，但只要凝視著校園中的舊時景物，或站在母校的任何一個角落，就會進入自己國小的童話世界中，在心中浮現出一幕幕精彩的故事內容。

幕一：依稀記得應該是在二年級的教室內發生的事～

「二一得二，二二得四，二三得六…」一個個小小的可愛身軀，拿著九九乘法表專心的朗誦著，等到背熟了，就到老師的面前背誦給老師聽。

「你背得很棒，繼續加油喔！」或許是得到老師這樣子類似的讚賞吧！帶著滿足的笑容回到了自己的座位。這是國小低年級、對被國小老師讚美有著成就感的我。

幕二：還記得是到瑞田的戶外教學的景象~

「哇！牛牛大便了啦！」臉上掛著一副沒看過牛同時走路又同時便便的新鮮表情，坐在牛車上的我們驚訝的、開心的大叫。

「快點！快點！褲管捲起來，我們一起來拍照」此時是因為看到潺潺細水的河川，使

我快步的用沾滿大自然氣息泥土的雙腳跑了過去，不自覺的吆喝起同學要在這個時刻留下值得感動的回憶。這是國小中年級、對同儕友誼有著依賴感的我。

幕三：除了歡樂的玩樂時光，也有較為緊張的回憶畫面～

「怎麼辦，書還沒有讀完，明天就是段考了！」似乎從國小三、四年級開始，自己對於課業成績的重視開始不斷的增加，同時壓力也如書本般層層推疊。直到五、六年級，雖然成績並非頂尖，但尚有達到父母及師長的期望，但還是希望能當個成績一流、品行操守端正的完美學生。這是國小高年級、對自我要求很高的我。

每當回母校看到國小年紀的小朋友們，都會使現在邁入三十歲的我，腦中浮現幾個字—“曾幾何時，我也年輕過”。其實，自國小畢業之後，面對的成長任務也越來越多，每個成長階段的回憶也不斷累積，但其實也會不斷的遺忘或不自覺的隱藏。因此某些小時候的回憶有可能會悄悄的溜走，以前的歡笑與淚水也會被塵封在心中的深處。但是我會記得，記得那些我舊時玩過的遊戲；記得國小時光的童年是最為純樸天真的；記得不論內心的回憶如何滿溢，總是要留下屬於童年時候的空間，因為這是最為寶貴、最為自然的成長互動經驗，也是每個人都要回去的心靈原鄉。

也許會因為時光久遠，當自己在拼湊一塊塊的舊時回憶時，無法真實的重現當時的景象，但是國小老師認真教學的身影與不厭其煩的回答著小朋友的問題，是我對國小老師的印象。因此，在此要感謝李蘭芳老師（低年級導師）、梁同友老師（中年級導師）、曾金美老師（高年級導師）、賴進發老師、呂月娥老師，感謝您們的陪伴與鼓勵；也要感謝同屆的同學們，在相處過程中，讓我有許多體驗與成長，不論是同學間的針鋒相對、課業的相互競爭、共同度過的歡樂時光或是難過時的鼓勵安慰，都是我回憶寶庫中的珍貴資源，也是促成我成長茁壯的養分。

~這些都是我生命中的美好時刻，

很高興與您一同分享，

也願你有個值得回憶的國小時光~

令人懷念的地方

鹿谷國小



・黃進光
作者簡介：
・學歷：鹿谷國小（民55至61年）
鹿谷國中
衛道中學
中正理工學院航空系
台大研究所
・經歷：空軍上校退役
現任龍華科技大學機械系教授
・近照：攝於龍華科大 射出成型實驗室前

令人懷念的地方

每次開車回鄉皆會經過令人難以忘懷得童年之地「鹿谷國小」，我父親、兄長、姊妹、姪女亦多是畢業於此。記得一、二年級的導師是翁照美，人長的漂亮、要求嚴格、喜歡打人、作業多，對於不喜歡讀書的我，壓力頗大亦時常挨鞭子。印象最深刻為一年級首次月考，考題為我們的國旗是「青天、白日、滿地紅」（填空題），大部分的人都會，我不會，因為當時連自己的名字都不會寫，只有罰站挨打的份；翁老師音樂才華洋溢，將班上每人訓練成打擊樂器高手，我負責「木魚」敲擊部分，校慶表演時，本班負責包括校歌之表演，演奏得相當成功，各種樂器可說琴瑟和鳴，但結束



時木魚還多敲擊了一下，到目前為止仍記憶猶新，我想追求完美的翁老師應該很生氣才是。

三、四年級的導師是簡錫村，書法寫的很棒，很注重休閒，時常帶學生遊山玩水，記得生平第一次至溪頭參觀神木，就是與簡老師前往。四年級印象最深刻為家父鼓勵我，考試成績如能前三名，送自動原子筆一枝，當時可是相當貴重禮物，平常表現都是20幾名（班上共約55位同學）的我，竟能考到第２名，嚇壞不少成績優異同學，可見當時潛力十足。六年級導師是蘇文哲，溫文儒雅，賞罰分明，記得當時大家正迷史豔文布袋戲，同學還有人裝扮藏鏡人，不小心摔落水溝而斷手，因而只要上課遲到者，必受嚴厲處分；可能五、六年級時，身強體壯，食量大，學校教職員宿舍旁的柚子樹，常成為本人偷襲之目標，現好像都不在了，真令人懷念。

班上較會讀書同學是我戲弄目標，有一次帶著班上前三名同學，包括班長黃惠明、黃傳恭、蘇東堯至別人家李子園採果取樂，可能歡樂聲悅耳，驚動園長，班長黃惠明當場被逮，應是過胖跑不動，當晚回家被修理的很慘。鹿谷國中當時有辦營養午餐，號稱全台灣營養午餐示範學校，班上同學幫忙在學校空地種乳牛所需要之牧草，每週換得新鮮牛奶一瓶，喝在嘴裡，甜在心裡，這種辛勞而獲才是最甜美的。每次與小孩分享這些美好快樂童年，既驕傲又快樂，我想每位畢業自鹿谷國小校友應都有相同美好回憶。

在求學過程中，我應屬於臨時抱佛腳型，每到考試前就相當努力，考上衛道中學、中正理工、台大研究所亦不是頂尖，但也能順利畢業並拿到博士學位，當時就讀軍校，大家認為會很辛苦，但鹿谷國小畢業生就是有毅力，軍中升遷至上校職位而退伍，退伍後轉至龍華大學任教，亦從助理教授幹起，竟也能順利的升等至正教授，我想除運氣好外，應與毅力有關係。記得蘇文哲老師常講的，人在任何階段，只要有毅力有目標，就會有甜美之果實。謝謝老師們的諄諄教誨。

學校經九二一大地震嚴重破壞，在各界慷慨激昂捐助（尤其是慈濟）與劉木燕校長帶領下，將學校重建成一所更為漂亮、宏偉、有特色建築，每回學校一次，就覺得學弟學妹好幸福，尤其音樂教室一應俱全。鹿谷國小已滿一百年，祝母校生日快樂，未來能繼續產出更優秀諾貝爾級科學人才、貝多芬級音樂奇才、富可敵國商人。

母校百年感言



・詹明賢

作者簡介：
・民國47年入學母校，
63年畢業於交通大學電子工程系
・歷任：中國鋼鐵公司課長、組長、主任
・現任：高雄捷運公司電氣工程處處長
・行動：0988-789879



回憶

屈指一算，都快五十年了；在外地的日子遠比在家鄉久，幾年前偶回母校，難得見到賴進發主任及劉木燕校長兩位傑出的同學身體健朗，仍堅守著崗位作育英才，心裡禁不住幾分激動，「少小離家老大回」的感受特別強烈。

再度走遍校園，高大的鳳凰木已由優雅的南洋杉所取代，日式木造校舍也蛻變成美侖

美奐的摩登建築；試著回憶東側可供抓泥鰍、捕土虱的水溝業已填平成網球場，而老校長宿舍門前可供「丟石頭」的橄欖樹更早已消逝無蹤。

儘管人、事全非，然而，午夜夢迴，鹿谷國小這所鄉親學子啟蒙教育的搖籃，就像刻骨銘心的初戀情人般在我心中的地位不曾動搖過。

幾天前，劉校長的邀稿再度勾起我這遊子對母校的憶念，「十年樹木，百年樹人」，百年中母校的確作育人才無數，更期盼百年的母校老而彌堅，再造更輝煌的成就。

師恩

母校六年裏，我就像乾海棉吸水般承受著師長的教誨，每位老師都是我啟蒙教育的功臣，不管課業的傳授或是言行舉止，樣樣都是我學習的榜樣，限於篇幅，無法一一敘說，謹在此表達我的謝意，其中兩位恩師最令我永懷感恩：

猶清晰記得上學的第一堂課，呂月娥老師以國語點名，根本不曾接觸過國語的我只傻呼呼的呆坐在那兒，因為我根本不知道我的姓名；就這樣，呂老師以女性的溫柔與耐性，終讓我慢慢地跟上了大家的程度。而呂老師最令我感激的是她糾正了我這左撇子用左手寫字的習慣，雖然當時不明白老師的用意，甚至些許埋怨，事後想來，痛苦是一時的，而這習慣的改變卻帶給我一輩子書寫上的方便。每每看到左手書寫者所遭遇的不便，就讓我對呂老師心存感激。

另一位影響我最深遠的就是高年級時的張傳仁老師，初遇外省籍的張老師，心裡是又敬又怕，因為早就耳聞老師不苟言笑、「軍紀嚴明」，實際上他認真教學外，對於學生仍潛藏著一片愛心，只會對重覆犯的錯誤處罰，而課業上則是出於「恨鐵不成鋼」的使命而略施獎懲，日後回想：這還不是策勵大家上進!

反而，他從植樹問題、雞兔同籠等精闢的算術邏輯解說起，開啟了我數理方面的潛能，兩年裏我如沐春風的沉浸在他數理觀念的薰陶中，這也奠定了相關自然科學方面的興趣。所以，一路走來，都能因數理優勢而過關斬將。

對於張老師，我必須再說另一項感謝：「課外輔導」是當時升學壓力下，必然存在的「惡」，老師在自我求好心切及家長殷切期盼下自不能免俗；然而，對於我這個窮得連家長會費都難如期繳交的學生，老師看在眼裏，刻意地要我參加而卻又故意忘掉要我繳補習費，這兩年是我這輩子惟一參加過的補習機會，因自知機會難得，故格外的

珍惜與用功，以優異成績報答老師的用心。每每憶及這段過去，總令我滿懷感恩，無以回報，謹以此文略表心意。

期勉

佛學上說生而為人，又具健康與智慧，已是暇滿人身，故應正面看待人生，猶應珍惜人生。

個人並無豐功偉業，但秉持著誠實、踏實、務實準則，至少得到大多數親友及同仁的肯定，謹以野人獻曝在此與大家分享：

誠實待人：這並不意謂凡事像垃圾車般毫無保留倒出，事可選擇不說，但既說出，就應以負責態度不能騙人，否則，別忘了一句謊言事後往往要一百個謊言來圓謊，而最終落得信用掃地。

踏實學習：處於資訊爆炸的時代，任何資訊幾乎垂手可得，但能否為自己所用則決定在是否踏實地深入瞭解與學習；將資料轉化為知識，再將知識吸收成自己的智慧，成果才甜美。

務實處事：資訊的發達，也衍生出到處誘人的花花世界，偏頗、誇大、扭曲、造假等手段被發揮得淋漓盡致，如何取捨而不迷失其中？靠的是清明的智慧，所謂成功並非一蹴可及，時時踏穩步伐，才能有所成。

願與學弟妹們共勉。



快樂生活 自由學習



・蕭育聖

作者簡介：
・鹿谷國小畢業
・鹿谷國中畢業
・台中一中畢業
・國立中山大學海洋資源學系畢業
・國立中山大學海洋生物研究所碩士
・現任國立台中一中生物教師

鹿谷國小是個美好的記憶，縱使三十多年後再回想起來。低年級的記憶已經模糊了，但木製、古樸的教室親切的浮現，下大雨過後在積水中庭玩耍，是那麼的生動真實！校園中間的走廊有水泥長凳、鐵製的圓柱是休憩的地方。遊戲是多元而有創意的，例如：躍上高大杉木的樹幹，比看看誰插的竹籤較高。挖起樹下大石找蟬。杉木、竹棍作的球棒打棒球…。現在回想起來，活活潑潑的小學教育就是如此。

中年級較有印象了，導師是來自白河的呂美嬋老師。此時也加入了桌球隊，教練是林國雄老師與吳寬進老師，這讓我正式學一項運動，在往後的求學與工作中常常用的著。

高年級導師是林國雄老師，讓我的課業有顯著的進步。舅舅的導師賴進發老師也很寬厚，還可隨他們去遠足、烤肉。

還有許許多多耕耘鹿谷國小的老師值得感謝，因為他們讓鹿谷國小成為美好的回憶，也啟發學子們快樂的學習人生。

在這裡成長茁壯

・楊筑婷



作者簡介：
・鹿谷國小第五十屆畢業
・鹿谷國中畢業
・台中家商畢業
・屏東科技大學服務科學管理系畢業



整整一個世紀的歲月，多少的故事在此留傳，多少的偉人在此留下足跡，雖說小學六年很多人的記憶是模糊的，但總是許多事是足以影響一生的。

小學時期，學校推行小朋友存款簿，學校的邱捷阿姨都會鼓勵我們多存錢，給我們積沙成塔的觀念。妹妹則說，在她小學時期，邱阿姨在福利社，如果小朋友常去買有氣飲料，邱阿姨會告訴小朋友說：「不健康的食品，不要吃太多哦！」這是鹿谷國小所有小朋友的福氣，老師、邱阿姨都像家人長輩一樣的關心，實在是太幸福了。

小學以前，媽媽說我的坐姿並不是很挺直，上小學後，我的導師—李蘭芳老師很注意我們的坐姿、站姿，時時刻刻糾正我們的姿勢，所以，我們班的小朋友上課時，坐姿都一百分呢！大學時期，系上會訓練服裝模特兒，每天至少二～三小時，踩著高跟鞋練習走台步、排練，常常練到雙腳酥麻，小腿肌肉不聽使喚，但大家都不覺得苦，並完成了一次次的完美演出。而模特兒最重要的儀態及挺直，都要好好感謝李老師小時候的細心叮嚀。

小學五、六年級時，老師會要求我們寫作文，作文題目常是「我的夢想」或者「我的志願」，並不厭其煩的引導我們方面，爸爸也常對我們說：「有夢想就要去實現」。聽他得意的說他十八歲時，騎著超重古董車環台一周的趣事及成為輕航機教練時，在天空中飛翔，及載著家人遨遊天際，美夢成真的喜悅。而喜愛大自然的我，希望能到純淨無污染的紐西蘭。幾年前曾至澳洲遊學，當時以學英文寫主，並無真正體驗當地生活，因此，大學畢業後，一直找尋相關資訊，找到了近來很流行的「打工渡假簽證」，這種簽證可至國外當地工作，體驗當地的風俗民情兼渡假，對於經費有限的年輕人來說，真是一大福音。於是，我便開始計劃出國細節，並在「背包客」的網站上認識了一群志同道合的朋友，討論並交流意見。這是一個很熱門的簽證，有很多朋





友是經一整夜寒風中排隊完成體檢才得到的簽證，而我也第一次嘗試和網友見面的滋味，約見面的是五個女生，我們相約結伴出國。當我們踏上紐西蘭的大都會奧克蘭時，心情真是期待又怕受傷害。待在紐西蘭期間，曾至蘋果工廠工作，反覆排列推疊超大蘋果，吃著多到吃不完的八分熟蘋果，在此認識了來至日本、韓國、香港、馬來西亞的朋友，分享著各國的美食；也曾到紐西蘭最大的熱氣球晚會賣起銀光環、銀光劍；至當地台灣人開的茶園做培育茶苗的工作，至咖啡廳學習當地的點心、沙拉、義大利麵、服務當地的朋友，上當地社區大學的語言課程；參加當地的南島、北島旅遊團……等等很多不同於以往的體驗，儘管期間有許多的甘苦，但總是特別的難忘，當我們寫完我們的夢想或志願，老師會鼓勵我們多累積經驗，為人生多加點色彩，並且告訴我們機會是留給有準備的人，老師說的一字一句，時刻掛在我的心裡。

人生的過程就在不斷的學習中成長，一路走來有許多老師，朋友的相助及鼓舞伴著我們，親愛的老師們，謝謝您用心的指導，哀心的感謝，學生也會在未來的日子努力，如吸水海棉一般，不斷的吸收成長，永遠記取您們的教悔！如同我們畢業時所唱的「感恩的心」永遠感恩。

憶從前與悟人生

・蘇文熙



作者簡介：
・學歷：
國立師範大學英語系畢業
師大英語所進修班結業
・全國合氣道協會檢定：
合氣道黑帶初段
・經歷：
基隆高中英語科教師
台北市民權國中英語科教師

憶民國四十年四月初，逃學兩年後的我又回到鹿谷國小上課了，從此以後，我就在有風有雨的學海中向前航行，也在崎嶇的人生路上，跌跌撞撞的向前邁進，終於在民國五十五年完成了大學學業。

我家在凍頂山上，家中有九個人，父親是一個樸實的貧農，母親是傳統的家庭主婦，持家照顧小孩，是家中的重要支柱，家裡雖然貧窮，但精神生活尚稱溫馨和樂，不幸，在我三歲時，母親因腦溢血與世長辭，母親的逝世，帶給全家人極大的震撼，五個姊姊都還未成年，襁褓中的弟弟還未滿週歲，爸爸從此以後必須獨立奮鬥照顧全家人，三歲的弟弟，懵懵懂懂，只知道溫馨的家庭生活有了極大的改變，而失恃之慟已烙在我小小心靈深處，全家人的生活只靠父親的勤勞工作和幾個姐姐的協助來苦撐，這種生活困境可想而知。

每天過著苦日子，到了民國三十八年，我已屆齡必須入學了，八月中姐姐帶領的一個小學童，手拎著小包巾，心裡沒有喜悅，走了約四公里的山區小徑，來到鹿谷國小報到入學。九月初開學了，起初的兩三天，我和鄰居學童一樣正常的上學，但因為家住在山區，平時很少出遠門，初到學校覺得學校很大，老師和同學都很陌生，他們所講的話我大部分都聽不懂，新環境裡一切很新奇，有些設備和用具以前從未見過。過去兩三天的感受和自己以前所想像的學校生活相距甚遠，自己的行為表現顯得膽怯、退縮、自閉，甚至有些笨呆，直覺學校生活不甚好玩，一切似乎不是自己所想要的。經過一番天人交戰，終於鐵了心，決定一走了之，第四天就逃學了，而且堅決不上學、不讀書、不妥協。這一決定，閒居在家，荒廢了兩年時間。如今回顧當年的時空背景和客觀條件顯示出生活拮据、無助、無辜、無奈，對一個小學童來說，能怎樣？

賦閒在家期間，家庭經濟改善不多，爸爸在傷心之餘還得面對現實，勤勞工作養家，姐姐也都盡心力顧家，每天過苦日子，年少失恃之慟仍深埋在我的心底。我的言行已有偏差，大錯沒犯，小過不斷，時常作亂，那些少年犯常有缺失和惡習，我幾乎都有了，叛逆逞強，脾氣暴躁，牛脾氣一發不可收拾，幾近天不怕、地不怕、怪力亂神皆不怕的地步，更如一匹脫韁之馬，沒有方向，隨興狂奔，為所欲為。鄰居多以牛或野馬稱呼，更有甚者以不屑的口吻稱呼：「那一個沒媽的猴死仔或死猴仔。」聽在懵懂無知的小孩耳裡，負面的反應是恨與不平，有時會有面的反應是總有一天我要竄

出頭。善良的家人看在眼裡痛在心裡，只能以好言相勸，而父親的打罵是在所難免，但效果都不彰，壞孩子還是我行我素，本性難移。

在兩年期間，父親和家人還是很有耐心和愛心，一有機會就勸我讀書上進，尤其在民國四十年的暑假更加積極，苦口婆心，威嚇利誘，連叔公和伯叔也都來好言相勸，使我不得不鬆動以前的決定，進而像家人承諾了一個怪想法：「我只願意上學跟班就好，不讀書。」家人勉強同意。暑假過後，學校已開學了好幾天，爸爸才帶我到學校交涉插班入學，兩年前入學的那一班已升上三年級，重新入一年級又已超齡，只好折衷插班二年級，當時我向父親表示我希望插班在堂叔就讀的那一班，並且和他同坐，經過和學校及老師商量之後，級任老師黃捷守老師欣然接納，她臨時調整其他學童的位置，空出堂叔旁邊的座位讓我就坐，我的啟蒙教育就從此開始，也因此而改變了我的一生命運，黃老師的善意與包容，至今仍讓我感恩不已。由於中途插班，有限的課本早已發完，上課時只好和堂叔共用課本，後來堂哥知道此事，盡其所能，用毛筆抄寫國語課本的內容供我使用，堂哥的毛筆字工整又漂亮，手抄本看起來很特別，每當上國語課時，手裡拿著手抄本，心裡倍感溫馨，讀起來特別起勁，堂哥的熱誠與關懷，讓我終生難忘。黃捷守老師的教學經驗豐富，特別重視生活常規訓練，該管該嚴，該教的從不疏漏，恩威兼施，賞罰分明，在老師的嚴管勤教之下，學生個個聽話，認真讀書，不敢為逆。

上學放學，日子一天又一天的過，二年級的課終於結束了，這時候該是反省過去，檢討得失的最好時刻。回顧過去這一年，由於導師和學校師長的諄諄教誨，潛移默化，經歷一番春風化雨的洗禮，我已經轉變為一個正常的小學童，一切按部就班，守時守份，生活規律，也懂得自我反省，改過自新；個性方面變得平和，樂觀進取，不再孤僻膽怯，不再怨天尤人；言行表現，知所進退，尊重別人，不再叛逆無禮；學習態度，積極求進，滿懷信心，樂於和同學切磋。啟蒙教育的功能，影響一個人的一生至深且巨。二年級以後的求學過程，仍是歷盡滄桑，在風雨飄搖中度過。幸運的事最艱難的一段求學路程已經在二年級時走過，也因此而建立了無比的信心，相信以後再大的難關都可以克服。人生要有明確善好的目標，然後鍥而不捨的去實踐它，遇到艱難要勇敢面對並設法解決，直到成功為止。經過幾年的努力，克服萬難，穩步前進，我終於在民國五十五年，從國立師範大學英語系畢業，被分派到基隆高中服務，擔任英語科教師兼任導師，三年後，因為家在台北，為了上班方便，請調到台北市立民全國中任教，直到民國八十一年退休。

人生路走的越遠，見聞越多，人生經驗越豐富，領悟的人生道理越多。在此就以順口溜打油詩的方式，節錄一些個人對人生的感受以及平日習武的心得，希望一則用來勉勵自己，再則或可鼓勵他人。



1. 勵己勵人七字寶
圓和宏福言盡色
認知期許要記牢
圓滿通順第一寶
和喜自在活到老
宏觀宏業志氣高
福祿康壽誠勤勞
言行從善又從好
盡了心力已做到
包容寬恕不能少

2. 設定目標窮追求
檢討缺失莫煩憂
事不成功永不休

---

3. 求諸己努力不懈
盡心力接受一切
從善好讚美世界

4. 自己福份自己修
修得福份自己留
福份多寡自己求

5. 守本守分守安全
安全區內任我選
安全界外不結緣

6. 海闊天空任你要
要好要壞自己挑
圓滿通順是目標

7. 想法偏差滿盤輸
越走越遠任何處
停看回頭覓坦途

8. 開源節流富之道
勤賺儉用莫虛耗
富貴有成莫驕傲

9. 夫妻同心利斷金
向上提升相牽引
富貴幸福誠與勤

10. 同甘共苦不離棄
感恩包容長相依
過錯無理全歸己

11. 人生逆境十八九
淡看得失莫強求
惡習爛貨適時丟

12. 行有不得求諸己
怨天尤人兩不宜
自立自強莫堵氣

13. 巧遇狂妄閃一傍
遇到惡霸知退讓
無理之人多設防

14. 人際關係要搞好
商談妥協如珍貴
圓融進退是高招



2. 混元合氣無門派
康壽博擊莫疑猜
既出得逞贏歸來

3. 太極走架巧輕靈
沾粘連隨不丟頂
阻來圓化走發勁

4. 合氣順勢入身心
推拉旋轉是真金
順得逆失述原因

5. 八卦走圈趟步踩
忽左忽右穿扣擺
避正就斜襲要害

6. 物性形意心中有
神技異術誠勤修
修得奇術萬世留

（二）習武心得

1. 混元合氣二三招
延年益壽健康操
太極八法不得少
八卦形意合一套
七式合氣全來到
勤修膽識逞英豪

7. 用拳無敵縱橫行
練拳對敵在敵營
四兩千斤比精靈

8. 武藝無價貴精練
粗會淺知缺經驗
得失瞬間巧應變

一九三〇年代 鹿谷公學校的風景



・黃金茂

作者簡介：
・學歷：鹿谷國小
台南長榮中學
台灣大學經濟系
美國哈佛大學研究所
・經歷：台大助教、講師、教授
台大法學院輔導處主任
・現任：台灣大學榮譽教授

一九三〇年代即民國二〇年代，台灣尚屬日本殖民統治領土。行政上稱鹿谷鄉為台中州竹山郡鹿谷庄，鹿谷國小則為鹿谷公學校。一九四五年即民國三十四年，經歷長達八年的包括中日戰爭（一九三七年起）和太平洋戰爭（一九四一年爆發），台灣歸屬中華民國，我是一九三五年到四一年，即民國二十四年到三十年間，在鹿谷公學校就讀。迄今已有七十年的時光。此間整個台灣的相貌變化巨大固不必說，鹿谷鄉下包括鹿谷國小的風景也不例外地有不可同日而語的變遷。

今逢母校百年周年的大日子，為不少年輕一輩校友，留下一些歷史憶述，似乎也是有意義的事。因此，就記憶所及，略述點點滴滴。

一、當時鹿谷小庄，現中正路兩邊房屋僅密集在現衛生所靠廣興方向幾間厝，即六合街口到興農路口土地公亭間。上到廣興，下到鹿谷公學校間，都是一片田地。土地公亭到國小之間有一塊大石頭，我們叫石頭公，時常爬上爬下玩耍，也是一處休息談天的好地方。現已完全不見，替代的是一連串的公營與民有建築物。

二、依稀記得未上學前的某一年日子，看到一小隊伍穿著整齊工作服的人員從土地公亭附近向庄向前進。原來就是架設電力設備的「電力會社」人，鹿谷從那時起才有電燈，我還有印象，小時候在煤燈下過夜晚。小學時代，公家及私人家擁有的電信電器設備，僅有掛壁手搖電話機，桌上箱型收音機及簡單電風扇等，而且全村合起來也屈指可數。

三、庄內馬路是土砂石路。汽車一過，土砂煙塵漫天飛。我們都呼吸那空氣上下學的，那時我們都光腳，一年難得只有三、四次國家大節日才勉強穿布鞋。因光腳亂跑，有時難免腳趾頭踢到石頭流血。這時就在趾頭上自己灑上砂粒止血。粗野的孩子似乎免疫力特強。現在孩子若這樣做，恐怕要引發破傷風等的嚴重後果。

四、中正路一側面有「台車」軌道，主要是運搬從溪頭等深處出來的木材及竹林產物或甘蔗之類的。台大實驗林場位在溪頭，當時叫做東京帝國大學演習林。林木竹產甘蔗類是山鄉鹿谷的主要產物。台車具重要的運輸功能。它當然也用於乘人，二排矮椅坐四個人，像我們小學畢業旅行晨昏啟程時是這樣浩浩蕩蕩下山的。我也看過生活比較過得去人家的孩子，有時賴得不肯上學，或因身體不舒服等，由父母安排乘台車上下學的情形。



五、當時鹿谷根本沒有托兒所、幼稚園和中學以上學校。鹿谷村是鄉中心地，公學校似乎必有。或因人口尚不多，附近村落包括廣興、內湖、彰雅、初鄉、甚至永隆、鳳凰等村都未設校。像竹林、竹豐村設有「小半天分教場」。後來包括永隆、鳳凰村也設「大水堀分教場」。但只上到二年級，三年級以後就編到鹿谷公學校，像我們一屆，到後來分成兩班，一班是附近村落兒童，另一班則大部分收容大水堀分教場來的。溪頭離鹿谷的十公里，有幾位同學從那裡到鹿谷上學，晨昏夜晚提著火把跋涉遠路的事也有過。後來學校特蓋寄宿舍收容他（她）們。

六、日治下，日本人兒童念的叫「小學校」，台灣本地人念的叫「公學校」。小學校數目自較稀少，鹿谷沒有「小學校」，竹山似有一個。小學校教育應已是義務教育，但老一代的人教育意識不高。不識字者的比率相當高。像保守的部分大地主，不願讓兒女上學，經多方勸導下，才勉強釋出。像我們班上，因延遲上學，大二、三歲的高大姐姐同學一齊上課，再者，大多數同學都念到六年畢業，學業就告段落。升學比率不到五%，公學校與中學校之間有所謂「高等科」，念一、二年。這也像竹山等較大公學校才有設。念到此，已算是高等了。一方面因日治下，對本地人之升級限制較多，進升中學以上學校很不容易，有人因此特地遠到日本本土所謂「內地」去進中學。我們也有幾位同學順此途徑。那時進升中等以上學校的同學很少。與現在各村有小學，各鄉有國中，就近有高中，甚至更高級學校，教育普及的情況相比，真有天壤之別。

想到此，年輕朋友們應有所珍惜現在境遇，以懷感恩之情，努力進取向善才是。

諸法無常
與人生宜有的態度

・黃金明



作者簡介：
・學歷：竹山初中
建國中學
台大法律系及
法律研究所
・經歷：曾任職於經濟部
及財政部

時光飛逝，五十三年前我自鹿谷國小畢業，僥倖被保送竹山初中，其後在台北建國中學，台大法律系與研究所各完成各階段教育，過程順暢如意。離開學校後，我在中央政府機關任職，並與一位秉性極其善良的女性結為連理，育有一子一女，他們乖巧懂事，鮮少讓我操心。一家四口和樂融融，幸福洋溢。

民國七十四年冬，我奉中央信託局派令，前往該局駐西德代表處工作。在當時管制較嚴，生活水準不及今天的年代，那是多少人夢寐以求的機會。何況德國是我在大學時計畫要留學的國度，後來因沒有獎學金而作罷，這回因工作常駐德國，也算圓了我未竟之夢，可說幸運。歐洲是人類歷史文化的重鎮，我既入寶山，當然不能空手而回。因此在任七年半中，我把握每個機會，遊歷各國重要城市、歷史古跡、名山大川，甚至景緻怡人的鄉野，南從義大利南部小鎮Alberobello，北到挪威本土最北端的北角(NorthCape)；西從法國最西端的大西洋海岸pointe du Raz，東到捷克首都布拉格，都有我們一家人驅車同遊的足跡。這是一段社會關係單純(因為認識的人很少)，但卻擁有最多屬於自己的時間而能活出自我的歲月。後來我改調美國紐約代表處三年中，生活基調大抵維持不變。到此為止，我的人生是順暢而寫意的。我很滿足，覺得老天待我不薄，因而常懷感恩之心，然而到了民國八十八年四月，在美國唸大學一年級的女兒意外因肝癌往生，我才驚覺，世事變化無常，幸福原來這麼脆弱不可靠。老天其實並不特別厚愛我，是我該承受的，終究不能倖免。

諸法無常，釋迦牟尼佛早有開示，金剛經說：「凡所有相，皆是虛妄」，又說：「一切有為法，如夢幻泡影，如露亦如電。」說明非本然存在的一切法都是有生有滅，而且變化迅速，如露亦如電，所有一切相都是不常不實。以人身為例，細胞的新陳代謝時刻進行著，累積時間，即顯示色身的老化，所以此刻的你應與數秒鐘前的你有

異，再就一般認為堅固的山河大地而言，九二一地震使翠綠的河川在數秒內變成堰塞湖，說明沒有恆久不變的河川，山河大地的「相」同樣不常不實。又據科學研究，台灣島在數百萬年前本不存在，是後來陸塊推擠，地殼隆起才形成的，這是典型滄海桑田的寫照。而由於陸塊漂移，數百萬年前地球水陸分佈的狀況也不同於今日，顯示地球的形貌也是在與時俱變中。甚至於將來地球即使不因外星撞擊而毀滅，也將因太陽熱能燃燒罄盡而成為漆黑冰凍的星球，不再適合眾生寄居。而哈伯太空望遠鏡攝得的照片也證明，宇宙星體也有爆炸變異的現象。可見連我們寄居的世界及至宇宙，都不是恆常不變，何況是圍繞在你、我周遭大大小小的「法」呢！明白這層道理，人對於他所擁有的一切法都要有隨時變異的心理準備，無常到來時能不執著而隨順因緣。所謂隨順因緣，即順從「業因」與「助緣」。依照佛法因果律，眾生皆以其所造善、惡業為因，而於助緣成熟時，「因」與「緣」和合而生果報。今生若遭逢逆境，當思此乃我夙昔所造業之果，是我所當承受，但我既受此惡報，該惡業因即歸消滅，我若不再作惡，轉而積極行善布施，則善因日多，惡因日少，來日必然凶險越少而福祉趨多。以如此思維接受逆境，其心境當然與逢凶怨天尤人，瞋恚不可終日的人有別。這就是「心能轉境，而不隨境轉」的道理。

諸法無常，一切有為法終將斷滅，在此意義下，又可說諸法皆空。但佛陀在小乘阿含諸經及大乘般若經典中開示，一切眾生各自具有真實不空而體性同一的如來藏執持身根，隨緣應運。金剛經說：「菩薩應離一切相，不住色生心，應生無所住心」，「無所住心」即指如來藏。心經說：「色即是空，空即是色，色不異空，空不異色」，其中的「空」也是指如來藏。如來藏的體性，如心經所載：「不生不滅，不垢不淨，不增不滅」。因其無始以來本然存在，非被生，故不滅不空。眾生捨報（命終）時，色身雖敗壞，卻仍有如來藏在，依眾生各自之業力往生，成就輪迴。若無如來藏，則人死一無所有，憑何往生？輪迴之說終不能成立。如來藏又能含藏眾生所造諸善、惡業之種子（因果律中的因），於緣熟時，種子流注而生果報，故如來藏亦為因果律所依賴。如來藏所含藏之善、惡業種恆隨受報或新造業而變易。從此可知，即使是十惡不赦之徒，若能悔改，不再作惡，並積極行善布施，則如前段所述，其來日生命品質必獲得提昇。就此觀之，人生未來禍福實係操之在己，走筆至此，人生該如何立身

處世已甚明白。

二千五百多年前，佛陀無任何科學儀器可資憑藉而發「三千大千世界」之語，超越當時人類之所能知，彼時定有不能信受者。然證以現今太空研究之發現，距離地球數億光年之外尚有星體存在。足見宇宙浩瀚無垠，不可思議，佛陀所言果然不虛。如來藏為空性，無形無相，體如虛空，不可見，不可摸；唯福德、信力、定力、慧力俱足之士在善知識導引下，可以親證(明心)，初聞者或難信受。但佛陀以其修行證量之高，所為教言，凡夫俗子不能信解，原不足為奇。惟世人切莫因本身不解真理，遂武斷否定該真理之存在，以免謗法，則幸甚！幸甚！

茲值母校建校百年康之際，謹師法野人獻曝之至誠，略抒學佛一愚之得，就教於鄉親賢達。祝福大家色身康泰，道業精進。



祝鹿谷國小百週年慶

・張靜譽





欣聞母校鹿谷國小百週年慶，回憶五十多年前的小學生活，心中充滿愉悅之情，同學和老師們的身影歷歷在目。還記得邱西岩老師教我們的名言：「讀書把知識放在頭腦裡最安全，別人偷不走也不用怕帶不走。」「少壯不努力，老大徒傷悲。」我和多數同學一樣都是赤腳上學，小三時司馬殿九老師要求我們要穿鞋上學才開始穿鞋子。一二年級黃捷守老師和藹可親且常教我們唱歌。小學一到四年級，好像整天都在玩。上學遲到會被罰站在教室外，至今想來仍會緊張害怕。夏天常常一下課就到教室外踢小皮球，好好玩；放學後沿著馬路旁的小溪回家，邊玩水邊摸蛤蜊也是童年的樂趣之一。興奮又感傷的季節是每年鳳凰木花開，拾花瓣用課本壓花也是每年必做的童玩之一；看畢業班同學們離情依依相擁而泣，令人感傷。蘇汝讀校長常在講台上表揚表現優秀的同學如林忠義學長來鼓勵同學們努力讀書。當時能想像的人生道路好像是鹿谷國小竹山初中台中一中台大美國。我走的有些慢有些彎曲但也大致如此，鹿谷國小鹿谷初中台中一中台師大美國普度大學PhD，我在彰化師大任教三十多年了，一路走來隱隱約約受到母校許多師長和同學們的啟示和引導不少，特借此機會向他們表達由衷的感恩和敬意。總之，只要回憶起鹿谷國小六年生活中的點點滴滴，總會有一股甜蜜感覺湧上心頭。時間久遠，有很多記憶一時也想不起來，以上只是最近回憶起的一小部分。



謹此，恭賀母校一百歲，並祝校運昌隆。第十六屆畢業生張靜譽敬賀

憶母校軼事

・黃金富



作者簡介：
・學歷：台大法律系
・經歷：台南、新竹、台北等地方法院
檢察官、法官、庭長
高等法院台中分院法官
・現任：台灣高等法院法官、庭長



今年元月6日剛從美國舊金山與兒、孫們小聚回來，即接獲汪鑑雄先生來電告知，母校－鹿谷國民小學至今適逢百年，矚我為文憶母校軼事以為慶，感念母校培育，欣然應允。

民國41年6月間離開母校，是光復後第7屆畢業生，迄今已有58年，再過2年就一甲子，在人生短暫的旅程中，不可謂不長。今日母校的校舍，是921震災後，經慈善機構捐助和援建而完成，巍峨壯麗，有如大鵬展翅般屹立在飽滿靈氣之鹿谷台地上，又有高學歷兼具崇高教育理念的教師陣容，為茶園之鄉—鹿谷的莘莘學子，建立一所美好的教育環境，此與昔日我在唸書的環境已不可同日而語了。

猶記得我當年唸書的校舍，前半部是「7」字型的木造平房校舍，教室前有一排鳳凰樹，驪歌初唱時，鳳凰花開，嫣紅的花海搭配對生之綠羽，在艷陽照耀下，與藍天相輝映，嫣紅駭綠，美麗奪目，真令人難以忘懷。校園內有兩個躲避球場兼做排球場，學生最快樂的事就是下課後玩躲避球。後半部是運動場，跑道是泥土壓平的，所以遇到下雨就變形，尚需靠高年級生整理。運動場的東北邊，當年在黃如金老師指導下種植的樹，事隔5、60年，因環境的改變，已不復見了。校舍的西北邊是老師們的日式宿舍，都有小庭院，花木扶疏，環境幽雅清新，此觀之黃捷守老師在母校重建落成特刊上提供的歷史照片，即可了然。

懷念的師長很多，而始終縈繞在腦海裡的有蘇汝讀校長、黃如金導師及全能的金耀章老師。蘇校長是光復後我上學前才到任的校長，治理學校、提升校譽不遺餘力，每日朝會當升旗典禮大隊長向他報告全校學生出席人數後，都會上台諄諄教誨學生要循規蹈矩，要勤奮好學、努力上進等話，對學生的德行教育助益甚大。導師黃如金先生，視學生如己子，愛護有加，對高年級有意願升學者的課業輔導用心至深，在高年級教室旁的小倉庫闢為遠道學生住宿之所，對住在學校附近的同學於晚間自修後，提

供他日式宿舍的一個房間給學生留宿，師母賢淑慧中、勤勞節儉，在小庭院種些青菜作為家用，相夫教子，和樂融融，令人感佩。金耀章老師，當年在我心目中是全能的老師，嚴以律己、教學認真、能彈能唱，對學生之要求嚴格，賞罰分明，學校因而井然有序，他尤熱愛體育運動，學校的田徑隊、躲避球隊在他有規律的訓練下，歷獲佳績，奪得錦標歸的心情，有如雀躍般的欣喜。夫人黃捷守老師擅長藝文教育，她所指導的舞蹈、歌唱、繪畫，時獲美譽，夫妻鶼蝶情深，為同儕楷模。

望子成龍、望女成鳳，固然是每位父母的心願，但在光復之初，在窮鄉僻壤之鹿谷，山川阻隔對外交通不便，加諸生活環境的困苦，能由初級中學升高級中學（職校）者，已屬不多，上大學或研究所更是屈指可數。諺云：「良好的基礎是成功的一半」，感謝母校的培育及父母愛心支持，求學路上一路順遂。我住家距離學校很近，不到百公尺，別人長途跋涉上下學，或已精疲力竭，倦態畢露。或到家已是萬火燈紅，並無多餘時間寫作業，更遑論要溫習、預習功課之事，而我有比別人更多的時間去運動、寫作業、做功課，所以我的功課比較好。高年級時，學校賦予我糾察隊長及升旗典禮大隊長的任務，小小年紀的我，就能依師命嚴正執行，對我日後從事司法審判工作深具影響。我個子雖小，但在運動場上也不遑多讓，當年也被學校拔擢，參加田徑隊、躲避球隊，為了能跑得更快點，不知誰出的主意，我竟向媽媽吵著天天要吃生雞蛋、豬腳筋，如今思昔，不免讓人會心一笑。臺灣大學畢業後，司法官高等考試及格，嗣經司法官訓練所1年6月的訓練，結業後先後在台南、彰化、新竹、台北等地方法院、臺中高分院及臺灣高等法院擔任過檢察官、法官、庭長及司法院刑事廳副廳長等職務，現仍在臺灣高等法院服務，職司刑事審判，從事司法之工作迄今已40有餘年。

有感於民間尚有對於法官、檢察官的職務及其隸屬機關有所不明，現藉此機會，簡單說明法院組織聊供參考。政府設立各級法院（地方法院、高等法院、最高法院），同時建立檢察系統（地方檢察署、高等檢察署、最高檢察署），配置於各級法院，但審判和檢察體系分別獨立行使職權，並無上下隸屬關係，審判權則由各級法院法官，依據法律本於良知獨立審判不受干涉（高等及最高法院採合



議制，地方法院視案件分為獨任制或合議制），僅在行政上受其上級機關監督。司法行政權的歸屬歷經多次變更，民國十七年五院制度建立後，僅最高法院的行政權（非審判權）隸屬司法院，而高等以下各級法院之行政權（審判權仍獨立行使以三級三審制救濟)及檢察系統則屬司法行政部（現今法務部）隸屬於行政院，迨民國69年6月29日政府公布審檢分隸，改變高等以下各級法院行政權隸屬關係為司法院，亦即審判機關的行政權與檢察系統分別隸屬於司法院和行政院，但各級檢察機關仍配置於各級法院獨立行使職權。法官擔任民事、刑事、行政訴訟之審判及公務員之懲戒，檢察官則為摘奸發伏的工作，其職權為實施犯罪偵查、提起公訴、實行公訴（臨庭辯論）、協助自訴、擔當自訴及指揮刑事裁判之執行，職掌各有不同，隸屬之機關亦屬有別。

鹿谷是我的家鄉，鹿谷國民小學是培育我、啟蒙我的學校，長年以來，或為求學，或為工作，遠離家鄉旅居在外打拼，年復一年的為平亭曲直、定紛止爭，繁重的司法工而忙，對家鄉母校鮮有奉獻，內心至感遺憾，但願在不久的將來，捨終身之職，辦理退休回家鄉，有回饋母校的機會。



回憶童年校園生活

・蘇曜崧



作者簡介：
・鹿谷國小
・鹿谷國中
・台中一中
・淡江大學 機械工程系
・大陸南昌東元電機公司 廠長
・現職： 東元電機公司冷氣電化廠 經理

921大地震一夕間將我童年所有回憶摧毀殆盡，童年所有的文具、書籍、玩具...等，盡收藏在老房子閣樓裡，所幸，姐姐從倒塌的廢墟中幫我搶救出來唯一的東西是小學時陪我度過無數晨昏的鉛筆盒，當我打開它時，卻充滿了失落後的驚喜與激動，裡面還收藏著我的小學獎牌、五毛錢紙鈔、舊郵票…等，每樣東西後面都有一段回憶。

每每站立在國小偌大的校園時，回想起小時候點點滴滴，思索著曾經走過的足跡，環繞著操場邊大樹下的嬉戲，操場對面後山上的探險，網球場邊水溝稻田裡的青蛙、泥鰍，都是放學後最吸引我們的地方，真懷念我多采多姿的童年啊！

小學班上每個同學我都還能排出座號、叫出名字（而離我求學最近的大學裡的同學，我卻想不起十個人）；小時同學間互相勉勵向學，下課後的玩樂嬉戲，以及山林間的探險，所有的悲傷、喜悅都給我們留下無法磨滅的甜蜜回憶！

小學師長無怨無悔的言教身教、諄諄教誨與鞭策，讓我明瞭與學會責任心、善良心、同理心，在我們幼小心靈中種下善念，這股「善」的力量延續在我們身上，一直伴隨著成長！

有位歷史老師曾對著這些山城裡懵懵懂懂的小孩說過一句話：「你們真是一群井底之蛙，以後你們就會懂」。當時雖真不明瞭他的意思，但還是有些震撼（至少我心裡還有此幕清晰記憶），不過，這也讓我們知道更要努力向學、向外探索，真正的競爭對手是在山城外的世界裡。個人進入職場後，從事家電產品研發，並發展到機械設計、自動控制、整廠輸出…等，隨著任務邁入國際化，進入全球激烈的競爭中；要安然立足在此殘酷的競爭狂瀾裡，我想唯一不變的是「專業」與「專致」！共勉之！

半世紀的感懷

・邱素琴



作者簡介：
・31.3.6生
・43年鹿谷國小畢業
・46年竹山初中畢業
・鹿谷儲蓄互助社服務30年
現已退休



鹿谷國小一百年了，橫跨兩個世代，光復前和光復後，我是光復後第九屆畢業的校友，屈指算來離開母校已歷五十四個寒暑，昔日青絲已換來滿頭白髮，時光的飛逝彷彿就在須臾間。

「九二一」百年大震母校也在瞬間崩毀了，重建後的校園景觀彷彿是一隻浴火重生的鳳凰，即將展翅高飛，真為能在此氣勢磅礴，環境優美的校園中學習的莘莘學子感到高興。只是那深印在腦海中樸實的校園裡的鳳凰樹，每當驪歌初唱時節，就一樹火紅的恣意綻放，好像在祝福那群即將踏上另一學習旅程的學子，前途無限光明。還有老師帶領我們在校門右側親手種植的一排木麻黃，老師還殷殷叮寧要勤加澆水，日後可帶你們的孩子回來看看你們親手種的樹。老師的話言猶在耳，難忘的校園景觀已消失無蹤，心中總有一絲絲的惆悵和失落感。

五十餘年的時空變遷，當年教導過我們的師長多已他遷或已仙逝多年，雖然已無緣再聆聽教誨，但師長們的容顏在腦海中卻是歷久彌新。

七歲入學到四年級這個階段，我還是一個尚未開竅的小迷糊，不知上學所為何事？只知道每天可以帶一個沒有蕃薯簽的白米飯和菜脯蛋加一塊鹹魚的飯包，又不必參予農事，還有一群同學一起玩，那時候的感覺是能夠上學是非常是快樂的一件事，至於上課時老師教了什麼，常常是有聽沒有懂，就這樣渾渾噩噩的混了四年，如今想起真是愧對幾位認真教導我們的老師。年歲漸長心智也慢慢的開竅了，五年級時來了一位剛從台中師範畢業的黃得勢老師，初執教鞭的老師對教育懷抱著熱忱和衝動，除了正常的教學外，黃老師為引導我們閱讀的興趣和提昇語文方面能力，為班級訂了一份課外讀物—「學友」，每期新書的到來，同學們都搶著先睹為快，陸陸續續還有一些漫畫書如「牛伯伯打游擊」…等，而我們擁有的第一本課外讀物是「台灣兒童」。

課外時間，我們幾個同學常到老師宿舍嘻戲玩鬧，老師會趁機教我們讀報（大概是國語日報），第一次接觸到報紙，面對整版的文字不知從何讀起，老師告訴我們要先看標題再讀內容，但我們還是看完一段卻找不到下一段在那裡，老師說要從上而下由右而左這樣 就可以聯貫起來了。

在老師循序漸進的指導之下已能順利讀完一篇文章，並從中獲得閱讀的樂趣和知識。

至今我仍保持閱讀的習慣，才不至於和時代脫節，同時也成為我退休後打發時間的良方，這都要歸功於黃老師的啟蒙。

欣逢母校百年校慶舉辦徵稿活動，才有機會拂拭塵封了半世紀之久的童年往事，懷著感恩的心向早已榮歸天鄉的黃老師致敬，並祝福母校校譽昌隆，為社會培育更多的傑出人才。

難忘的鹿谷

・林學文



作者簡介：
・光復後第一屆畢業生

我在三歲時（民國二十四年）隨同父母（林福慶、鄭進治）和大姐林玉鸞（十歲）、二姐林玉鳳（八歲）、大哥林學賢（五歲），從竹山內厝（現今竹山鎮雲林里）舉家前來鹿谷庄。

起初租用在邱家所經營的「鹿谷館」古側店屋（現今鹿谷郵局右上方）居住，並為父親土地代書（兼司法書士）的開業事務所。

大姐隨即由竹山公學校轉學到鹿谷公學校三年級就讀。二姐因當時祖父林長金在鹿谷庄庄長（鄉長）任內，留在竹山和祖母鄧蕊作伴，一直到晉升三年級時，始轉入鹿谷公學校就讀。二姐說：「當我二年級時，有一天因為級任老師請假，臨時由日本人校長山口正俊先生前來代課，課堂上提到他的學長林長金庄長是位『偉大的人』地故事的時候，讓她感覺得非常窩心，也為祖父感到驕傲！」

在鹿谷三弟學良（二十五年次），四弟學書（二十八年次）相繼出生，父親的事業漸入佳境。

民國二十九年時，父親在現今鹿谷鄉公所斜對面右上方（與陳金甲老師家隔一條巷道為鄰）。建了連棟平階式的店屋二棟，約六十多建坪。我的三妹林美玉（三十年次）和五弟林學正（三十三年次）是在這裡出生。

民國二十九年三月，我開始就讀鹿谷公學校一年級。啟蒙老師是熱心教育慈祥又有幾分嚴肅的蘇汝讀先生（日據時期習慣上稱呼老師為先生），他教我們生活規範也教我們學會日語和算術的基本教育。

民國三十年三月起二年級的級任老師莊成業先生是剛從師範本科畢業的外地青年老師，溫文英俊，到校不久就與青梅竹馬的漂亮女友結婚，雙雙對對，卿卿我我地住在教員宿舍，常為保守年代全校師生所關注側目。

莊老師教導我們很多新的常識，有一次提問我們德國青少年在校的情形，我剛在學生雜誌裡看過納粹青少年訓練情形，故舉手據為詳細答復，不久老師就把我升上副班長。莊成業老師於我們升上三年級時，民國三十一年三月起，奉派到坪仔頂（秀峰）公學校執教。

自從民國二十六年七月七日蘆溝橋事變爆發，中日戰爭開始。民國三十年十二月七日，日本偷襲珍珠港，太平洋戰爭爆發，十二月八日美、英對日宣戰。國民政府對日、德、義宣戰。十二月十一日德、義對美宣戰。第二次大戰開始。

由於配合戰爭用大量物資，日本政府對民間生活物資逐漸嚴格管制，人民生活品質隨之低落。大多數學童都赤足上學，無良好飲食，穿著縫補破衣褲上學情形至為普遍。更無餅乾、水果、糖果可吃，偶爾有那麼一兩次品嚐到則已是天大享受。

我常與高一年級的鄰居柯金虎學長，拿著一根晒衣用的長竹竿，到田邊緣荒置的原野地，採取野生芭樂、刺菠（野草莓）、木瓜（當時的品種會長到一、二丈高，要動用竹竿採收，熟黃的果實現場吃）。

我就讀時，學校的運動場設置在大門口和教室前面之間，教室後面的土地（現今的運動場）則闢作為高年級學生的「實習農場」。農場的整地，菜園的整理等勞作都在教師指導下，由學生們自己操作，農場上時常有一大群男女學生種菜，除草、澆水。

民國三十一年三月起，就讀三年級時的女老師是芳賀福先生，年約二十七、八歲，未婚，她自從女子中學畢業後，隨同兄、嫂一起前來鹿谷教書，是有多年經驗的老師。白白胖胖地很溫柔，常面帶笑容，從來不曾罵過我們。

有一次在圖畫課上，要我們畫「模樣」（就是衣服上的花紋），因為在戰時，多年以來大家所穿的，不是黑色、白色、要不然就是所謂「國防色」的黃綠色，或灰暗色的衣服，布上沒有現在所流行的各種彩色花樣。我看你，你看我，老師再怎麼說明，都不知怎麼畫，現在想起來，唯有莞爾一笑。

芳賀福先生於學年結束後，隨即遠嫁到滿洲國（現今中國東北地方）的僑居日本人，戰後是否平安返回日本，則不得而知。

民國三十一年四月實施「台灣特別志願兵制度」，強迫台籍青年參軍到南洋戰場。我就時常看到伯父林福興醫師等，多位鹿谷庄及外地醫師，奉派在特別教室裡辦理體檢工作。

不久我們也時常拿著日本小國旗，前往鹿谷庄役場前面，會同群眾和應徵者家族，排列唱著日本軍歌，歡送這些「志願兵」。偶爾也會看到我們學校的年青老師，參雜在被歡送的行列當中。因受到日本軍國教育的影響，這些青年們都表現地勇敢激昂。

未被徵召的，在鄉十七歲以上的青年，則組成男女青年團。平時每週兩天，除受訓之外，男生則幫缺少人工的農民（有一些是兒子被應徵當兵者）耕田割稻，或道路

維修，水溝水圳的清理等工作。女生則協助農村婦女的各項雜務，帶孩童或清掃、清洗等工作。而這些青年團也時常參與空襲警報時，或平常的防空演習等時，配合戰時的多項工作。

很多師範學校畢業的年青男老師（日人居多），應徵多名上前線。老師缺乏之下，學校裡開始有許多國民學校高等科（國小畢業後再延長二年教育的學生）畢業，經過半年短期養成班講習後，隨即投入國民學校教師行列，為代用教員。

民國三十二年三月升到四年級時，來教導我們的是年僅十七虛歲的竹山東埔蚋（現今竹山鎮延平里）人張周恩先生。我們在背後稱他是「囝仔先生」，結果被罰了站。其實當時已有很多代用教員，也有女子中學剛畢業的老師。

民國三十二年四月一日起，鹿谷公學校正式改為鹿谷國民學校。

四年級時我曾代表鹿谷國民學校，參加竹山郡所舉辦的全郡相撲比賽。其實當時鹿谷國民學校，平時就沒有相撲這個運動節目來訓練學生。結果一上場就敗給竹山小學校（為日人專設的國小）的日本學生。

在鹿谷信用組合（現今農會）二樓，則時常有成年人或青少年們的劍道比賽。廣場上則每年有全庄（鄉）青年們的相搏或柔道比賽，呈現戰時的尚武精神。

民國三十三年三月，升上五年級時，是位資深老師劉德居先生教導我們。因為日本國內及台灣，各種物資極為缺乏，連學生課本都無法分發下來。在無課本情形下，劉德居老師仍然能夠盡心盡力，利用在黑板上發揮教導我們，尤其加強在算術能力的精進。可惜上了一個學期的課以後，他就榮轉到其他學校。

劉德居老師每天下課回家，必定會經過我家前面，因與家父是好友，也很關心時局的變化，他倆在世界地圖前面比手畫腳，知道日本新聞報導在戰場上的勝利全假。既擔心台灣成為美軍反攻的主戰場，也批判日本不久將敗亡。我在旁邊靜聽，劉老師以手指指著嘴，說「囝仔人有耳無嘴」勿可說出去，因為百姓私底下批評政府或時局，會受到嚴厲的處罰。

後來由陳金甲先生及一位年青的日人代課老師，相繼前來授課。因為沒有課本，反而在課堂上聽到都像三國志、或源氏物語之類的故事。

此時台灣全島已進入戰場狀態，也正式實施台籍青年的徵兵制度。台灣各地開始遭受到盟軍(美軍)猛烈轟炸，日本本州也開始受到優勢火力在南洋各地痛擊日軍。佔

據在各島的日軍，則逐漸進入全面崩燬的命運。

動不動就有空襲警報，我們學校學生，在老師引導指揮下，緊急疏散到新寮附近，躲進製糖用的廣大甘蔗園內。同時享受到利齒下免費用的甘蔗汁，永遠難忘。

民國三十四年三月六年級時，陳武先生擔任我們的級任老師。陳老師是竹山過溪人(現在竹山鎮福興里)，從小貧苦與寡母二人相依為命，在竹山公學校過溪分教場(現在過溪國民學校)以第一名成績畢業。經恩師陳清響先生的極力推荐，承蒙竹山街役場(竹山鎮公所)助役(主任秘書)張朝邦先生之任用，為竹山街役場的工友。因工作成績優良不久晉升為雇員(初級公務員)，除努力公務之外，是位勤學苦修青年，經常至深夜準備專檢考試(日據時代高中資格考試)，並在十九歲之年(民國二十九年)考取「準訓導檢定考試」(日據時期，除了師範學校外，取得正式國小教師資格之考試)隨即奉派到鹿谷公學校擔任教職，民國三十二年與家姐林玉鸞結為連理。

民國三十五年底，因求學心切，在過溪國民學校教導主任任內，依憑日據時期專檢考試成績單，以同等學歷資格，考取國立中央警官學校正科班，前往大陸南京本校就讀。當時在家已有長子陳清一(三十三年次)、次子陳清德(三十五年次)，大姐林玉鸞只能攜帶兩個幼兒，回娘家協助家務。

民國三十八年陳武先生從警官學校畢業時，中華民國政府正在緊急從大陸大撤退，隨同全校師生，以最後第二部運輸船，由廣州經由海南島，順利撤退台灣。

至民國六十年，五十歲之時，陳武先生自中央警官學校畢業後，在警界服務已剛滿二十二年，最初在竹山街役場擔任正式公務員有二年，在鹿谷國民學校及過溪國民學校擔任教職亦有六年以上，合計服務公教公職已逾三十年。

適逢高等考試一般行政科同期及格的，台灣省政府社會處處長邱創煥先生的協助，促成警務處處長的同意，順利奉准退休(當年警官提早退休不易核准)。

終生樂於求學讀書永不厭倦的陳武先生，立即東渡日本東京，就讀大洋大學法律研究所，兩年後取得碩士學位返台。

在台中市開業律師事務師，並在逢甲大學、東海大學等校，擔任法律及日語等講師，也擔任南投縣政府、台中縣政府、台中市政府、雲林縣政府等法律顧問。義務輔導縣(市)民，解決法律疑難問題，每週巡迴服務半天。

陳武先生為日據時期，原竹山郡內，苦學自修成功的少數人士之一。

漫談法的解釋

・黃金瑞



作者簡介：
・台大法律系畢業
・台中地方法院院長
・律師



論語有「吾十有五而志於學，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳順，七十而從心斤欲不踰矩」之記載，如將之解讀為「孔子到十四歲還沒有意思要就學，六十九歲以前受欲望之牽制而做出踰矩之事」，這是一種反對解釋。如再解讀為「聖人孔子尚屬如此，吾等凡人之輩怎能免於踰矩」，這又是一種當然解釋。再引伸之，認吾等凡人終其一生受欲望牽制而有所踰越，亦是無可奈何之事，這種結論與論語原意相去甚遠，不容為一般人所接受。

有些人喜歡褒貶，如聽人說：「某小姐心地善良，善體人意」，就說「如大概長的不美，才不得不如此」，聽人說「某人在今天討論會上，發表意見，很有見地」，

則說「一定是以前的發言都不好，所以這一次給他說好話」，如此曲解人意，作反對解釋，當然不受歡迎。在法律世界裡，卻大異其趣，反對解釋，普遍受授用。刑法採罪刑法定主義，為保護人權，類推解釋，比附授引當然受禁止，但反對解釋則為法所評，民事法，亦以反對解釋為原則，類推解釋僅於例外情形准許之。故律師受委任看民事契約書時首先注意的是有什麼條款漏列而對當事人不利。這是執業律師的特殊職業感覺使然。

與類推解釋似同而不同的有擴張解釋。擴張解釋是指法律文字有廣義與狹義時從廣義去解釋之方法。如法律條文上「子」字，究竟是指血親關係的親子，或兼採以人為方式收養之「養子」，如採前者為縮小解釋，如採後者則為擴張解釋，一般都採擴張解釋。

中國古代思想家墨子曾說：「一人一義，十人十義，百人百義」，因義之不同，導致鬥爭，百姓因而望賢人出而為天子，以統一天子義之爭，而使生活安寧。法律亦有類似情形，即因法律條文文義不明而生疑義，致有多樣解釋可能，因而常有甲論乙駁之爭。例如刑法竊盜罪所指他人之財物，是指有體物？或兼及其他，竊盜罪之被害人是指所有人？或是兼指他有人？這在刑法史上有長期的論爭。又殺人罪所指「人」與「胎兒」之界限在那裡？有一部露出說，全部露出說及獨立呼吸說之對立。刑法為保護出生兒之生命，採一部露出說，民法為免法律關係趨於複雜，而採全部露出說，由此可以看出法律概念之相對性。

法律條文即容有甲論乙駁之爭，如任此情形繼續存在，則法律之解釋可能因法官之不同而有不同之解釋，影響法的安定性及國民對法之信賴感甚鉅，非有補救之道不可。

依吾國現行體制，最高法院就下級審法院判決，有以判決統一見解（即做出判例）之功能，司法院大法官會議就不同單位（如人民對政府機關政府，機關對政府機關）所持不同法律解釋，有統一解釋之功能，此兩種情形均謂之公定解釋，不容置疑，法律之爭議，因而底定。美國聯邦最高法院曾就蕃茄是蔬菜還是水果，有關民生的重大問題作出創造性判決，認定蕃茄是蔬菜，以解決當時民眾之需，是一件具歷史性意義的判決。

金色童年

・陳秀蝶





人過中年，最愛回憶的就是童年，儘管生活是匱乏、困頓的，但在孩子的眼中，世界是那麼的新鮮有趣，充滿無限的希望和可能，每個孩子都有本事把童年過得繽紛而多彩。

上學是鄉下孩子童年最快樂的回憶，學校生活是開展孩子生命很重要的一頁。由於父母親忙於生計，陪伴孩子只有家中的雞鴨貓狗和鄰居年老的阿婆們；上學可不一樣，有來自各方的同學，可以嬉鬧遊戲，彼此家庭背景不同，又可增廣見聞。記得我們最愛陪同老師去做家庭訪問，有同學住在凍頂山上，有住在崁底溪流畔，大家結伴跋山涉水，一一去造訪，既辛苦又有趣。我才了解到住在鹿谷附近，是一件多麼幸福的事，那些同學天未亮就要提著燈下山，天黑又要提著燈回家，孩童天真一點都不以為苦，彷若把上學當野遊，樂在其中。

那個年代的家長，多半沒受什麼教育，天性淳厚善良，對老師十分敬仰信賴，他們把教育小孩的重責大任，完全託付給老師，還屢屢懇求老師，孩子要是不聽話，儘管重罰無議，所以我們都在師長們「愛之深、責之切」的鞭子下成長的，我們也都理解鞭子背後，隱藏的是美好未來的沈重付託，我們也都欣然接受這「教不嚴、師之惰」的苦心及期許。

那時學校家庭作業很少，沒有參考書、測驗卷、課後輔導，只有不同格式的空白作業簿，每天放學回家，只要長板凳往門口一擺，在夕陽餘暉、歸鳥相伴下，很快就可寫完老師規定的功課，剩下的時間就是幫忙家事，或呼朋引伴玩去了。那時家中沒有報紙電視、課外讀物等，孩子擁有的就是大自然這一部書，所以晚上不是看星空月亮、抓螢火蟲、金龜子，不然就聽大人閒扯，無聊就早早睡覺去了，日子過得極為逍遙自在，什麼「壓力」、「競爭力」這些字眼，從沒在天真的腦海中出現。

記憶中學校生活有幾件令人難忘的事，就是每到開學，大家要自備掃把和鐮刀，在老師帶領下，在操場分區排開，割除那長得半人高的頑強野草，老師還要一一檢查，拔得夠多，才准回家，在烈日下，要把整片操場理平，可不是一件輕鬆好玩的事。另一件就是升旗完後，學校會突然宣佈檢查同學有沒有洗澡，女同學看脖子胳臂，男同學看肚皮背脊，不合格的還要到司令台前掀衣示眾，當時學校用心良苦，要大家注重衛生，但家長學生也不太當一回事，顧不得還是顧不得，那時的孩子天真無邪，心理也沒受傷的感覺，真是道地的可愛，每次提起此事，大家還覺得有趣。

回顧前塵往事，心中湧現的是無盡的感激，老師們不負重託，讓我們這群山上的孩子，並未輸在起跑點，每個人在老師殷切的期待和照顧下，都能順性發展，各自開創屬於自己的一片天地，感謝所有陪伴我們走過金色童年的老師，感謝培育我們的母校—鹿谷國小。

賀母校百歲生日 憶陳年二三往事



・邱柏賢
作者簡介：
・學歷：台中一中
文化大學建築系
台東大學文教所
・經歷：岩灣職訓中心課長
關山工商主任
台灣區南投縣旅外同鄉
聯誼會秘書長

知道母校要過一百歲生日了，一方面倍感歡欣，一方面驚覺，光陰真的似箭，歲月真的如梭。

我於民國46年入學，是台灣光復後第18屆的畢業生。現在回想起四、五十年前的往事，好像打翻了塵封久遠的珠寶盒，頓時斷了線的珍珠一顆顆從腦海裡蹦跳出來，每顆珍珠代表一段記憶、一則故事，它們之間的時空關係已經無法再予精準地串聯起來，不過這些五味雜陳的成長歷程，不論曾經是酸甜或苦辣，如今重新回味，段段都有烏龍茶的回甘。



民國50年，成立不到一年就解散的棒球隊

在校六年裡，教過我們班的老師有黃孟祥老師、林抽老師和黃慶鐘老師，他們都是嚴管善教的良師，其中黃孟祥老師前後帶了我們四年，在那個沒有幼稚園的年代，他就是我們的啟蒙老師，對我們的影響也最深，我們也是他教師生涯第一個帶畢業的班級。他多才多藝，教學過程活潑生動，曾在遊藝晚會表演過的「採茶歌」、二部合唱的「高山青」、「天黑黑」等歌舞，算術裡頭的「和差」、「雞兔」、「流水」、「時鐘」等問題，至今都還歷歷如昨。他嚴厲的管教方式更令人難忘，生氣起來，斗大的雙眼一瞪，大家就驚得「皮皮挫」。有一次全班受罰，「咻些ㄚ」（竹子枝）打斷了，還氣呼呼地拔起教室外面小花園的竹籬笆繼續打，教室裡簡直變得哀鴻遍野！畢業後，我們班開過幾次同學會，老師都會來陪我們敘舊，他對我們班的用心良苦記憶猶新，那一位學生讓他頭痛那一位學生讓他費心，尚能一一點名，順便也會將他多年來寶貴的人生經歷、體驗與我們分享，每在那「老學生面對老老師」的當下，以前台上台下師生教、學的歷史情境都會再度重現。

林克展同學是我們班的寶貝，聰明、早熟、活潑好動卻不愛讀書，身手靈活體能甚佳。諸如欺負女生、打架、在教室外牆塗鴉、偷摘校園裡的芒果等「不乖」的案件幾乎都有他的份，事情被老師知道後，他均勇於認錯欣然受罰，只不過——屢罰屢犯，一副天不怕地不怕的模樣，以現在角度觀之，他也許是個過動兒。記得二年級時，忘了學校辦什麼活動，他用竹子搭一座簡陋的布袋戲戲棚，並帶來好幾「仙」木偶，以稚嫩的童音，一人扮演男女老少數個角色以及鑼鼓喧天的背景音效，竟然能夠活靈活現地舞弄這些木偶達十幾分鐘之久，教台前觀賞的同學們個個看得津津有味目瞪口呆。他鬼點子很多，男生們從他身上學得很多罵人的髒話和俚語，當時幼小的心靈，直把他當成英雄看。畢業後林同學沒升學，和其他同學們也沒什麼聯絡，數年後，聽說他在某個林場裡發生意外不幸身亡，英年早逝，令人不勝噓唏！

剛剛提到偷摘校園芒果的歷史，也很精彩。當時，司令台兩側石牆下方遍植芒果樹，果子尚未成熟時，師長們頻頻告誡不可摘食，我們班偏偏「嚴官府出厚賊」——就是要偷摘。一群男生事先約定暗號手勢，妥當分工：手腳俐落的負責爬樹摘果往地上丟，不敢爬樹的則在樹下撿拾芒果或在數個轉角處擔任把風，趁老師們在開每週一次的例行會議時（早自習時段）出擊。知道老師要開會當天，一到學校我們就蠢蠢欲動，遠望所有老師都坐定後，大夥兒交換一下眼神，迅即一窩蜂衝出教室各就各位各司其職，等到最靠近會場的把風者發覺有老師將走出會場的跡象時，馬上揮動收兵的手勢，訊息迅速輾轉傳達到樹上的同夥，一陣自由落體著地的聲音結束後，這些小賊們，分別從原本的據點，半彎著身子火速跑回教室，然後裝成若無其事，連氣都不敢喘得太大聲以免露餡，等到下課大家分了贓，咬起一個酸澀不堪的小芒果，臉上皺著眉頭卻同時綻放著又驚又喜的笑容。


民國50年，到溪頭遠足途中

四年級時學校新來一位葛新助老師，他和我們班導黃慶鐘老師都有體育專長，他們從兩個班裡挑選九名男生組成一個棒球隊，我是其中一員，用的全是新

的球具。那年代躲避球是最普遍、熱門的球類，體育課、班際校際比賽都有躲避球，棒球則因規則複雜、球衣球具昂貴、訓練費時，一個地處偏遠的小學難得有棒球隊。台灣少棒運動風氣大約在這時期開始萌芽，知名的紅葉少棒在民國52年才組成，比我們還晚。我們都是利用週六、週日練球，記得當時蘇勝照是投手，劉聰達是補手，我是右外野手，練不到一年的時間，不知什麼原因就無疾而終了，雖然沒穿過帥氣的球衣，也沒比賽過，不過對曾是夭折少棒校隊成員的往事，一直存留著淡淡的得意。

母校已經一百歲了，一代一代的孩子們川流不息地進、出校門，他們會長大茁壯，會凋零老去，百歲的母校卻生意盎然不老不衰，朗朗的讀書聲，純稚無邪的歡笑聲，會在裡頭不斷流傳。儘管校園校舍歷經百變，早已不是記憶中的模樣，它永遠是我第一個母校，讓人懷念感恩的母校。



民國50年，遠足必備三寶：斗笠、拐杖、飯包

懷念母校 感念師恩



・邱齊滿

作者簡介：
・屆別：29屆
・班別：乙班
・學歷：私立東吳大學
日本文化研究所碩士
・曾任：私立東吳大學日本文化研究所秘書
・現職：私立中國科技大學通識中心專任日文講師

97年最夯的電影「海角七號」中的《野玫瑰》觸動了許多人兒時的記憶，因為二三十年前的小學生幾乎都唱過這首曲子。而我，這陣子思緒也常隨著腦海中「男孩看見野玫瑰，荒地上的玫瑰…」的歌聲飛到三十多年前鹿谷國小二樓的音樂教室，眼前又浮現黃登進老師專注教唱的身影；站在講台前的我們則用力唱著「…清早盛開真鮮美，急忙跑去近前看…」。打開的記憶膠囊飄散著令人懷念的香氣…，川堂的大鏡子、校園裡的花與樹、笑容溫煦如冬陽的蘇文哲老師、以及六班乙班的同學們。

「六年乙班」！多久遠的記憶啊！令我感到訝異的是腦海中同學們的臉龐和名字大多清晰，半信半疑地翻開創校九十二週年暨重建落成特刊『慈暉映谷』中的畢業照與名錄，竟然大致相符。不知怎地，心中突然有點感傷，因為只是記得，卻不曾聯絡，不知大家是否平安喜樂？可能也跟自己一樣，開始視茫髮蒼了吧。

遙想當年每天走進校門，首先映入眼簾的就是川堂的那面大鏡子，不但可以清楚映照自己的儀容，看到鏡框上若大的紅字寫著「禮義廉恥」心中總會一凜，背脊也會不自覺地挺直一些。當時年紀小，也未曾深度思考，只是一種下意識的反應。現在回想起來，在那個沒有電玩，電視播出時間受限、漫畫到手不易的年代，「大文字」確實具有醍醐灌頂的力量，校園裡也到處可見這些標語。或許這也是「教育」的一環---潛移默化。

走過川堂，順著中廊，右邊有開滿各種花朵的花園，是我下課時最愛去的地方之一。向左轉，校庭中有巨大的鳳凰木和合歡樹，再往前走一點就是六甲和六乙的教室。當初從內湖國小轉學到這裡，帶著慌亂與不安的心來到教室，蘇文哲老師的笑容很快化解了我忐忑的心情；第一個認識的朋友蘇阿霞溫和的眼神讓我不再緊張，第一天上學就無比開心，真好！這麼多年了，想起那場景，心中還是會浮起一陣暖意。

雖然只是短短的一年，感恩的心卻一樣滿盈。蘇老師的教育方式讓我體認誠實、正直與順服的真諦。記得每週一或三的第一堂課蘇老師都會以講述的方式跟我們分享國語日報上『方向』的短文。雖然不是「繪本」，沒有互動式的「光碟」，也毋需「角色扮演」唱作俱佳地演出，只是很平實地藉由文章的內容，真心誠懇地告訴我們做人做事的原則和道理，樸實無華卻句句如針砭般地「說」到同學的心裡去。有時候那幾天比較不乖，內容又剛好是相關的主題時，那十五分鐘簡直是如坐針氈，下了課耳邊都還縈繞著蘇老師的話，感覺好像老師知道自己不乖一樣。當時曾決定自我處罰，方式是不去最喜歡的福利社。現在回想起來不禁莞爾，但我喜歡當時那種聽得懂老師善意的語言的純粹和天真。多年後，自己有了孩子，也跟他共讀『方向』，此時更能體會蘇老師的用心。

關於蘇老師，還有一件令我印象特別深刻的事，那就是即使同學做錯事，也不會聲色俱厲的惡言相向，說出傷害學生自尊的話。在那個學生不能頂撞老師，自尊心也不是那麼被強調的年代，這是很難得的自制，也是讓人感佩的典範。記得朝會時同學老是不認真排隊或愛講話，相較於隔壁班的學弟妹們常受到導師不太尊重的責罵，蘇老師指正我們的方式大多是把自己的左手墊在我們頭上，然後用右手輕拍，透過這種不會疼的「打」，提醒我們不要講話。當時我一直認為那是對我們的尊重，也是疼愛，心中有好多感動與尊敬。

感謝蘇老師的諄諄教誨，讓我擁有一顆正直、誠懇和順服的心，努力踏實地經營自己的人生。算算日子，自己從事教育工作近二十年，雖然教學工作的負擔和壓力愈來愈沉重，但我對教育一直懷有高度的熱誠，擔任導師也儘量以平等、尊重和寬容的態度和學生互動，我想主要的動力就是來自心中那份美好的回憶。

今年欣逢母校創校一百週年，感謝劉前校長木燕先生不嫌棄，親自打電話邀稿，讓我有機會在此回憶可愛的母校和同學，並向蘇文哲老師致上最高的敬意與謝忱。最後，謹以最虔誠的心祝福母校鹿谷國小「校運昌隆；英才輩出」；也祝福師長們健康有元氣，學弟妹們快樂有朝氣。

母校與我

・黃秋培



作者簡介：
・四十四年一月三日
・鹿谷初中、彰化高中
中國文化大學畢
・曾任中國國民黨南投縣黨部視導及國姓，埔里名間、竹山、草屯民眾服務社主任等職
・九十四年九月因眼疾申請退休。個人深深體會：健康的身體是人生最大的財富。

記得小時候，我常不解：世界如此之大，為何我會生在「小小」台灣且又這麼偏僻的鹿谷？及稍長後，才體會到這就是所謂的「緣分」。而我家和鹿谷國小間也有份深深的緣。

九十五年前，先祖父是「羌仔寮分校」（鹿谷國小前身）第二屆結業生。他重視教育，對我們孫子輩的學業成績更是嚴格要求。記得在我讀國小時，每當聽到同學喊：「你阿公來了！」我就知道阿公又來學校「巡視」了。因為他常到鹿谷國小來，所以被當時的黃如金校長戲稱為「額外督學」，可見他對我們課業的重視。

六十五年前，先父畢業於鹿谷國小，在完成台中師範的學業後，他返鄉回母校服務，展開樹人的生涯。他認真教學，於任教七年後，外調他校，直到三十年前（民國六十八年）才奉派回母校擔任校長一職。先父能再度回母校服務，想必是他此生最感光榮，最高興的事了。

先父接任鹿谷國小的校長後，大力推展親職教育，並舉辦各種活動，讓家長明白家庭教育的重要性，因他體認到，一個孩子要有健全的人格，社會、學校的教育固然不可或缺，但和孩子關係密切的家庭，更是責無旁貸，因此，他積極推行親職教育，希望學校教育和家庭教育能相輔相成，這個理念，在當時有了具體的成果，也受到相當的肯定。

只是，萬萬沒想到，就在先父人生歷練正驅於成熟的壯年，卻不幸罹患了罕見疾病，他憑著堅強的意志力，積極就醫，但最終還是不敵病魔的摧殘。在先父生病這段期間，由於學校同仁的通力合作，使校務得以順利推動。對於同仁們的包容與協助，至今我和家人仍感激萬分。

五十四年前，我呱呱墜地於鹿谷國小的教職員宿舍。孩提時代，母校的操場就是我蹣跚學步，嬉戲玩樂的地方。它留下了我最初成長的痕跡。後來先父調離母校，我們才搬回老家居住。一年後，我即成了鹿谷國小的新生。

六年的國小生活，可說是多采多姿：躲避球、殺手刀，當時正「夯」；而尋鳥巢、捉泥鰍，更是生活的樂趣。當然，在升學的壓力下，我和同學們也著實過了一段「苦日子」。現回想起來，對於老師當年孜孜不倦的教導，辛勤的付出，實銘感於心。

自鹿谷國小畢業至今，四十二年飛快過去了。從先祖父、先父到我，可說和母校都有一段難得的緣分。今年欣逢母校創校一百週年，我代表家人，以最虔敬的心，願我的母校永遠都是培育人才的最佳搖籃。祝福您！

鹿谷國小100週年校慶有感

・劉志誠



作者簡介：
・1969年生
・學歷：鹿谷國小畢業
鹿谷國中畢業
中興高中畢業
中原大學醫學工程學士
台灣大學電機系研究所碩士
・現職：美商新思科技公司應用顧問經理

鹿谷國小是我接受啟蒙教育的園地，使我能擁有一段快樂的童年並享受寧靜優美舒適的學習環境，尤其是每一位曾經育我護我惠我良多的師長們，都是不求名位富貴默默的在奉獻，多少的寒暑春風化雨，給一屆屆的學子們諄諄教誨鼓勵和鞭策，本人在國小初識教育生涯學習的成績並沒有名列前矛，老師們並沒有放棄任何教導我們的機會，總是照顧到全體同學平均發展，師長不僅僅是教導課業上的知識，更重要的是讓我們養成良好的學習態度、培養獨力思考能力、教我們明辨是非、解決問題方法，以及引領學子們如何在泛海浮生中，能與都市同儕競爭，能立足於瞬息萬變競爭激烈的滾滾社會紅塵裡謀生求職，開拓人生光明前途而不致於被淘汰或落伍，出門在外的我心中就是秉持著師長勉勵向上的身影，而有所堅持和奮發自勉，才能平平安安的在職場中發揮己長，慢慢累積一些小成就，皆歸功於母校盡職教育所賜，值此要感謝曾經在母校擔任教職員工們的愛心和辛勞。

母校百年來培植無數的出類拔萃優良人才，為國家、社會、基層所擔負任務貢獻良多，也為我鄉內的學識教育發展功不可沒，似這樣一個百年悠久光榮歷史的中心學府，使每一位校友都有幸分享這份榮耀，今後希望在慶祝母校壹百周年校慶的光環下，能凝聚所有校友們和同學們的向心力，為母校繼續的發揚光大奉獻心力。

時光飛逝，鹿谷國小有我最美記憶中的童年，相信也是全體校友有著共同最美的回憶，算算我離開母校已經三十多年了，因在北部從事電腦IC設計工作非常忙碌，少有閒暇，前些時候接到劉木燕校長的電話，囑咐我寫幾句感言；真是誠惶誠恐，一時之間感觸良多激動萬分竟不知如何下筆，在獲知母校１００週年校慶前夕，誠摯的希望我的母校；校務日益昌隆，生日快樂舉校騰歡，並真心祝福同學們平安和樂，學業進步，大家共同守護我們這一所美麗的瑰寶-鹿谷國小。

一個網球王子的夢

・黃憲政



作者簡介：
・鹿谷國小五十一屆
（民國八十六年）畢業生
・南投國中
・國立台中一中
・國立台灣大學園藝系
・國立台灣大學園藝學研究所碩士

說起小學那段佔據大半童年的時光裡，記憶最深刻也最難忘記的應當是那段在軟網隊裡的日子了。記得前幾年日本熱血漫畫「網球王子」風靡日本、台灣的青少年，更掀起一陣學習網球的熱潮，那時許多人都有當「網球王子」的夢想，而早在十幾年前鹿谷國小的網球場上，就有一群充滿熱血、赤誠的小朋友在做著這樣的夢。

鹿谷國小的軟式網球隊大約成立於民國八十一年間，草創之初由賴進發主任與陳世烈老師負責，自當時三年級至五年級的男學生中挑選合適的球員進行訓練，由林煜鈞與黃憲章分別擔任第一屆的隊長與副隊長，隊員尚包含了林資期、劉思遠等學長。八十二年夏天，劉義修老師與盧景山老師皆自軍中退伍並回到鹿谷國小服務，當時由劉義修老師接掌軟網隊教練，而盧景山老師雖接任桌球隊教練，也對網球頗有涉獵，於課暇之餘連同賴進發、陳世烈、陳明豐等師長皆對球員們指導有加。

而筆者本人也約在八十三年春天加入了軟式網球隊的行列，這時的鹿谷國小軟式網球隊可謂人才濟濟，不但立穩了基礎的實力，也在縣內打響了名聲，每次出賽都能有所斬獲。八十四年夏天劉義修老師轉調延平國小，軟網隊便由盧景山老師接任，這時的軟網隊可說是最興盛的時期，每次出賽總是挾帶「坐三望二搶第一」的氣勢，與縣內的其他球隊如新城國小、埔里國小打得難分難解，互有勝負。八十六年夏天，筆者自小學畢業升上國中，耳聞學弟們之後的成績也頗為出色，在縣運比賽中奪得亞軍，可惜聽說在八十八年左右球隊已經解散，那時六年級的我們所指導的三年級學弟就是末代的鹿谷國小軟式網球隊隊員。

回想起那段追逐小白球的日子，可真是充滿熱忱，因為練球的時段是早上的早自習與中午的午休時間，為了能把握練球的時間，我們會很早就到學校，專心、迅速地把早自習作業給寫完，然後才去練球，因為這是教練對於身為校隊球員最基本的要求，就是不能耽誤課業；為了打球，可以犧牲本來很喜歡看的卡通節目，在放學後留下來繼續練球；為了能夠精進自己的球技，假日時我們也會相約在球場，跟前來運動的

師長、叔叔伯伯們討教，甚至可以埋首球場，追著小白球直到太陽西下；為了能贏得最後一場比賽，於南投市新豐國小舉行的年度大賽「師生盃」裡，我們與埔里國小鏖戰得難分難解，卻是先盛後衰，在一片看好中輸掉了決賽而屈居亞軍，這是我們最接近冠軍的一刻，卻後繼無力而與冠軍獎盃失之交臂，甚為可惜。不過我們仍然很享受打球的樂趣、比賽時的緊張刺激，以及跟隊友們一同努力奮鬥的過程，這是怎麼也忘不了的，比冠軍獎盃更重要的收穫。

小學期間有機會加入軟式網球隊對我來說有很大的影響，藉由對於網球的興趣，我們學會如何觀賞世界級的轉播賽，認識了許多網球名將，當時跟隊友們談論的是山普拉斯、阿格西還有華人英雄張德培；因為養成規律的運動習慣，使我們的身體更為健康結實；因為這項運動，我們了解到運動除了追求更高更快更遠更有力量，以及更艱難的技巧，還需要有更高深的修養跟禮貌；因為有了這一段經歷，我們養成了一個可以一輩子玩下去的興趣，軟式網球成了嗜好、休閒，甚至成了我們所具備的才藝技能；而最重要的，這段經歷成了我們一輩子最重要，永遠也無法抹煞的快樂記憶，不論茶餘飯後、老友閒聚，總有機會搬出來一談再談。

至今我仍保有這項運動的習慣，在大學中也加入了軟網校隊至今已是第七年，而許多過去出身鹿谷國小軟網隊的隊友也多保有這項興趣，例如煜鈞學長與我是同一所大學的校隊隊員，家兄憲章大學時也加入了校隊並擔任過隊長，同班同學黃峰、蕭正嘉與我至今仍偶有連絡相約打球，回憶那段「當年勇」。因為保有這項興趣，也讓我的人生中充滿許多驚喜，例如在大專盃比賽中巧遇受邀擔任裁判的劉義修老師；也曾因為這段小學的際遇在高中時認識了當年埔里國小軟網隊的主將，從不知名的競爭對手成為朋友。

在小學時期就加入一個社團或是校隊，養成了一項特殊而且喜愛的興趣是很重要的，它會為我們在往後的日子裡帶來很多有趣的人事物，而且形成一個人獨特、屬於自己的回憶，更重要的是為一個人帶來值得追尋的夢想。而我也永遠不會忘記，我曾有過這樣的夢，早在十多年前鹿谷國小的網球場上，就有一群熱血沸騰的小朋友，正在編織一段屬於他們自己，一段關於「網球王子」的夢。

追憶國小時光

・黃如順



作者簡介：
・黃如順



記得小時候家裡很窮，窮跟苦是普遍鄉民的境況。農曆春節時，最高興的是有新衣服穿，雖然只是卡其色制服一套，這套衣服要穿一年，與去年那套已滿是「補釘」制服相替換；至於鞋子，幾乎沒得穿，我家住在凍頂，到學校要經過「鹿谷國中」後山竹林小路，上學要四十分鐘，回家時因爬坡的關係，時間要加倍，遇到下雨路滑或有時結霜的冬天，真是辛苦。小學六年我五年全勤，不是喜歡讀書，而是學校比較好玩，且不必在家幫忙農作，放牛、割草或砍柴。

日子雖然窮苦，但鄉民都非常重視教育，非常尊敬老師，與學校互動良好，如學校舉辦家庭訪問時，不管有多忙，都會停下手邊工作，在家等候帶著一群小朋友到訪的老師，以便瞭解小孩在學校學習的情形，再三囑咐老師，小孩「不用功」、「不乖」，要打、要教訓，老師通常多會說些好話來鼓勵；我則忐忑不安在旁候著，深怕同學向爸媽告狀；當通過考驗，便興高采烈像遠足般地跟同學、老師去探訪下一個家庭，看同學出窘，真有趣！

小學畢業時，除選擇就業的同學外，全部就讀鹿谷初中，沒有外出就學，因為當時的鹿谷初中畢業生升學率，在南投縣內是名列前茅的。我們這一屆（國小）有四位

同學考上台中師專，其中「劉秀滿同學」除考上師專、台中女中外，還是中區五專聯招的榜首，「蘇吉昌同學」考上台中一中，其他考上公立、五專、高職者數人，我則順利考上台中師專，畢業後在國校服務二年半，民國六十七年自學通過公務人員高等考試，分發至考試院銓敘部第一司服務，同年轉學插班文化大學公立行政系二年級，民國七十年轉到「財政部證券管理委員會」（現為行政院金融監督管理委員會證券暨期貨局），歷任科長、專門委員、簡任稽核、副組長；民國九十二年初轉任「財團法人證券投資人暨期貨交易人保護中心」服務，二年後離職。

九十五年間在同學林文筆校長奔走聯繫下，至今三年辦了三次同學會，參加同學約二十餘人，史肇倫老師、劉嘉祐老師都來了，從眾人口中輾轉瞭解大部分同學多過得不錯，子女也有很好的工作，作「阿公」、「阿嬤」的也有好幾個人，雖然畢業時每位同學境遇不同，俗話說：「只要一技在身，不會沒人請。」、「行行出狀元」，能把握現在，努力去嘗試，每個人都會生活的很好，過得很有意義。

九二一大地震母校毀於一旦，幸經中華民國紅十字總會認養，慈濟基金會援建，葉校長添益、劉校長木燕及全校教職員、各界人士熱心奔走下完成重建，校舍美輪美奐，設備齊全新穎，提供了學弟妹們美好的學習場所。為了慶祝重建落成，編纂出版「慈暉映谷」重建落成特刊，這是我僅有的校史資料，對母校之設立、沿革、歷任校長教職員、校友等有了進一步認識，刊載之照片更是彌足珍貴，但仍無法完全填補小學那段時光的記憶。硬體的毀敗重建較容易，必要時還可請外界協助；但母校的傳統、活動、發展進步的紀錄，則有賴學校、校友自己去蒐集整理保存。塵封在我記憶中較鮮明的景象；如樹幹大可二人合抱，枝葉覆蓋面積達籃球場大小的鳳凰木，火紅的花，如彎刀的豆夾；操場跑道邊垂掛在樹上，大如鵝蛋、令人垂涎的青芒果；王教導主任宿舍前清涼解渴的井水及手壓唧筒；校外中正路（鹿谷至廣興段）兩旁由「大水堀」引下來的流水，濯足、撿拾石頭、田螺、蛤的畫面（數量很少），尖頭的員林客運急駛而過，捲起陣陣塵土，我喜歡空氣中流下柴油的味道；回家途中，經過「車軌寮」，從溪頭滿載木材的卡車在這裡休息，街上的婦、老拿著「鑿」、「槌」，蜂擁而上，剝取樹皮作柴火等等，都沒有照片保留下來，大多的記憶隨時間流逝逐漸轉淡，真可惜！失掉的東西有些永遠追不回來，希望大家能珍惜。

啟蒙恩師－圖書館與我

・林擇可



作者簡介：
・24年1月4日生
・學歷：鹿谷國小
竹山初中
三及高工
政大行專
・經歷：鐵路局台北車班車長
基隆站副站長
調度所副主任調度員
桃園站長
高雄站長
宜蘭運務段段長
花蓮運務段段長

光陰似箭，日月如梭，離校已逾一甲子，欣逢母校百週年校慶，歡欣之餘，理應飲水思源，感謝師長給我諸多教誨，使我在數十寒暑的公職生涯中有所成長。

回憶當年求學過程，跨過日、台、國三種語文教育，低、中年級幾乎多在空襲警報中，既要讀書又得隨時依警報的播放，躲入校門口前的香蕉園，34年光復後才能安心的在教室內讀書，光復初期，能講國語的師生不多，但劉經武漢文老師卻要我代表鹿谷國小，參加全竹山區的國語演講比賽，結果很榮幸的得到第二名（第一名是竹山國小校長的千金），真的很感謝劉老師親筆撰稿的辛勞，也因此次經驗，日後才有信心參加各場比賽，而屢獲佳績，更可貴的是使我在公職生涯中，能夠即席的上台講話，在劉老師轉任鄉公所要職前，勉我一句至理名言：男兒立志出鄉關，學若不成死不還。由此句金言，使我在求職求學過程中，一步一腳印，力求上進。另外一位給我助力最多的是六年級的級任導師陳重富老師，他常以自身苦學自修的經驗，訓勉同學克服萬難，認真用功。更以王雲五先生為例，小學都沒有畢業，但最後卻能當大學教授、考試院長。一切證明，只要自己決心求知，人生到處都是學校。

民國39年竹山初中畢業後，沒考上台中師範，再因家境因素，無力報考高中或高職，40年初，在家兄友人介紹下，北上考入台鐵的最最低層的工作。每天隨著列車，南奔北馳，沿車販賣物品，偶而碰到初中同學或親友，真的抬不起頭來。目睹同學們能夠背著書包，繼續求學，真是感慨萬千。好幾次想要遞上辭呈，返鄉過著儉樸的農夫生活。但在深思後，若毫無成就的返回故梓，將如何面對父母、大哥？更辜負了誨我不倦的兩位劉陳恩師。後經同事規勸，說台灣鐵路局是一個很有健全升遷制度的機關。局內設有員工訓練所，專門培訓各級幹部，只要你有上進心，就可以參加入所考試，畢業後可以適才適所的分發各單位，發揮所長。幾經熟慮後，毅然的放棄返鄉念



頭，埋首苦讀，逆中求勝。

深思謀慮後，每逢課餘，摒棄一切玩樂的雜念，下班後就往台北新公園內的省立圖書館看書。館內有各種書籍可以借讀，環境幽雅清靜。非常適合我自學苦讀的場所。除了沒有名師面授指導外，其他各種條件，我覺得不輸給正規學校。真的應了陳老師所講的，人生到處都是學校的道理。因此省立圖書館也成了我不可或缺的自學校府。因為有了它，才有機會考入私立三及高工夜校就讀，也因為有了它，才能獲得國立政大行專的文憑；更因為有了它，才能順利的考入鐵路員工訓練所，各級科班的培訓，先後考入專修科電板班、車長班、特訓的調度員班。

40年12月正式離開了自認為苦海的基層單位，到台北站擔任電板員的工作。之後轉任台北車班的車長，60年改派基隆站副站長，62年調派調度單位擔任副主任調度的工作，71年調任桃園站長（一等站），在值勤中巧遇恩師劉經武老師賢伉儷，在站長室內聊起過去求學經過，除了當面感謝師恩外，還是感謝教誨大恩。

75年調升高雄站長（特等站），78年調升宜蘭運務段段長（轄區自暖暖站到北迴線的漢本站）。79年6月調任花蓮運務段段長，轄區自北迴線的和平站經花蓮、玉里、台東到南迴線的知本站。共有44個車站，每天與800位同事一起為台鐵打拼，負起客貨運的運輸業務。在花蓮運務段任內，於民國80年12月7日台鐵環島鐵路通車日，有幸擔任捐建母校的　證嚴上人的總招待，並在台東站為上人做環島鐵路興建工程的簡報，會後合影為念（附上與上人合影照片一張）。

母校雖是山城學校，但回顧校史，有很多引以為傲的傑出校友在這裡產生。目睹母校新校舍的改建成功，在這優良的環境下，今後相信能夠培養出更多、更傑出的校友，為母校爭取更高的榮譽。

再會了抒情文

・蘇勝嘉



作者簡介：
・學歷：南投縣立鹿谷國小
南投縣立鹿谷國中
台中市天主教私立衛道高級中學
國立中興法商學院法律系法學組畢業
國立台北大學法律學研究所刑事法學組 碩士
國家考試 律師高考及格
・經歷：商鼎圖書公司 千華出版社特約法學專書作者
高雄地方法院法官助理
高雄市 正鑫聯合律師事務所實習律師、受雇律師
・現任：高雄市正邦聯合法律事務所律師

望著滿桌凌亂的卷宗，拖欠許久的訴訟狀，永遠查閱不完的判決判例，拘謹嚴肅的法律文字就這樣填滿了每一刻時光，以及每一吋心房。

每天在冰冷的法庭上面對庭上冰冷的眼光，以及對造冰冷的言語，用雄辯滔滔的姿態和手勢掩飾一切緊張的情緒，面對未知勝敗的惶恐，以及背負當事人殷殷期盼的祈願，開始發現，自己變了，變得不再相信人性本善，變得不再開誠布公的面對陌生人，唯恐禍從口出而變得惜字如金，我已經不再是以前那個能洋洋灑灑在作文簿上揮霍抒情文字的少年了。

然而，第一次提筆作文的剎那，那記憶仍縈繞在我心底。

1983年至1989年，每天清晨，頭頂著露水，從凍頂山上走到山下，在那遙遠的山城，在青山的懷抱裡，那斑駁牆壁的鹿谷國小教室裡面，啟蒙了寫作的能力及興趣。在國語、社會、自然、數學、體育等等分門別類的領域，隱約感覺到自己與文字的契合，開始喜歡寫作，從日記開始，從寫流水帳開始，慢慢擺脫生活中一些無謂的記憶，從敘述文開始，開始懂得把情感灌注到文字裡面，開始用抒情文，把對人對事物的情感，紀錄起來。

就這樣經歷小學、國中、高中乃至於大學，人生中四分之一的時光。

整個求學的歷程其實就是一篇文章，學校是稿紙，記憶是文字，而自己就是墨水，有時候平鋪直敘，有時候情感奔放，那些年少的記憶，永遠如神話般美好，卻又是永遠無法喚回的時光。

如今，每日伴隨著我的僅剩一席黑色鑲著白邊的法袍，和被要求必須字斟句酌的訴訟狀，在「按」與「查」之間反覆流動，在證據能力與證明力之間，推敲著他人的有罪無罪，從不拘小節的奔放抒情，委縮到不斷地在文字邏輯裡面挑剔著對方的矛盾，童年的記憶和純真，已經離我好遠，好遠。

所以在收到「鹿谷國小百年校慶徵文」這紙傳真文件時，心中真是百感交集，試著在鍵盤上想要敲出一些簡單、帶著情感的文章，卻發現自己早已沒有任何法律詞彙以外的文字細胞了。人生轉折如此之大，實難以逆料，亦感到無比悲傷。

「滿紙荒唐言，一把辛酸淚，都云作者癡，誰解其中味。」曹雪芹在寫完紅樓夢之後這種感覺，如今總算能夠體悟到了。然而，這只是須臾剎那的感傷，下一刻鐘，我就要再度進入那堆凌亂的卷宗、冰冷的法庭裡，繼續寫那拖欠已久的訴訟狀去。

再會了，我的抒情文。

鹿谷國校與我

・蘇重正





七點半到校對我們偏遠地區學生是很大的壓力，所以遲到是經常的事，但是並沒有因此而減低了求學意志和信心。蘋婆樹和鳳凰木及木造教室是我對母校較深刻的印象。每天吃冷便當；尤其冬天便當吃下肚子全身發抖起陣陣寒慄。住在鹿谷街上的同學都把明天的功課背誦完畢，我們還在山上回家的路上，因為國小一二年級還沒有開闢道路，同時沒自來水也沒有電，晚上靠煤油燈讀書，三年級以後有了新道路上下學輕鬆了許多，偶而遇到好心司機用卡車載我們回家是最高興的事，諸多不便使我深深體會到必須努力讀書搬到靠近學校的街上住。

辜朝本老師啟蒙，金耀章老師教我寫毛筆及美術；還免費提供紙筆和技術指導，史肇倫老師教我國語，李人先老師教自然，林擇男老師教數學及輔導升學考試，對練習題細心指導反覆檢討。畢業後選擇離家近的鹿谷初中就讀。國小六年感恩各位老師們的教導，使我從不識字開始一直到國語、數學、社會等等基礎打好，順利的讀好初中。

從小父親常鼓勵我考師範學校，將來當老師，課餘時間去稻田幫忙除草、種菜、種地瓜等工作，頂著太陽在水田裏跪著除草；身體和臉部掃過稻苗的感覺很不舒服，突想起憫農師：鋤禾日當午，汗滴禾下土。誰知盤中飧，粒粒皆辛苦。民國五十二年父親建議我到斗六學醫，在中醫診所學習四年，先實習後讀書。民國五十七年考過第一屆的中醫師檢定考試，經過五年半工半讀，於民國六十二年通過中醫師特考，六十三年開業行醫。今天可服務社會，感念父母養育及師長們教育之恩。凡是沒有一帆風順，不畏挫折，繼續努力總會達成願望。

中華民國九十八年一月十二日

童年回憶小故事

・蘇英聰



時光荏苒，歲月如梭，值此歲末之際，欣逢母校鹿谷國小百年之慶，本人幸運被選為代表本屆發表感言的校友，特地為文敘述當年趣事一二，為這個難得的日子留下紀念，也與大家分享當年童稚純真的回憶。

記得當年我在鹿谷國小就讀六年級時，曾擔任班上的班長，這個頭銜雖然光榮，但相對的亦是責任重大，除了要帶領同學外，還要維持班上秩序。有一次，有人帶李子給同學們分食，班上同學於是開始吵鬧嬉笑起來，秩序大亂，老師見到同學們的嬉鬧大為生氣，除了立刻喝止之外，還責成擔任班長的我要負連帶的處罰責任。記得當時老師頗為生氣，拿起藤條便在我手心、背上各打兩下，因為疼痛又加上受到驚嚇，受罰的我直覺便跳出窗外逃走，躲在校園某處不敢回來。當時學校老師們因為我的逃走還引起一場混亂，多位老師在學校四周拼命找這個倉皇逃走的小孩，忙了大半天才終於把我找回來。想起當年的倉皇而走，至今只覺得是個有趣的童年笑談。

先嚴蘇汝讀先生亦曾經擔任鹿谷國小校長，回憶起當年他對待學生，採取的便是當今最常被提起的「愛的教育」。在巡視校園四周時，遇有學生爬樹偷摘果子，一般的老師總是大聲喝斥，再把學生抓下來痛打一頓。但我父總是擔心孩子爬在樹上，如果貿然大聲喝止，說不定會受到驚嚇從樹上跌墜下來，受到傷害，所以每當抓到學生爬樹偷摘果子時，父親總是輕聲地提醒頑童，要他們先爬下來。處罰時也是以威嚇為主，並不重打學生，父親遇有需要處罰學生時，手上藤條總是高高舉起，輕輕放下！

日後，我也承繼父親腳步，成為作育英才的教師，超過三十年的執教鞭歲月裡，最得意的便是從來不曾對學生過度體罰，我笑稱「從來沒有到要擦萬金油的程度」。三十多年的教師生涯中，雖不敢溢稱「桃李滿天下」，但學生們大多成為社會棟樑，成就令人欣慰，有人成為購物時二維條碼科技的發明人，有人已經擔任臺大醫院副院長，有時在電視上看見當年的小童已然成為社會中流砥柱，心中感到十分高興。

回首人生，因為承蒙鹿谷國小的孕育栽培，我家三代皆有人從事教職，同樣在教育後代的百年之業裡付出心力與貢獻。在這個難得的機會裡，謹分享小故事一二，做為母校百年校慶的賀禮，也順祝母校松柏長青，百年樹人。

永遠的鄉愁

・劉瓊馨





現今的高學歷教育環境中已鮮少有人會提起關於自己小學時的生活或母校的種種，但是，對於我們這些小學畢業便遠赴他鄉求學的遊子而言，六年的生活點滴是唯一家鄉緊密相連的美好時光，雖然那麼遙遠而短暫，卻是生命中深刻且難以割捨的一部份。

沒想到她已走過一百個年頭，那個培育我們祖孫三代，在每個鹿谷孩子心中若隱若現的慈愛身影竟已悄然換上新裝即將歡渡百歲生日；然而，三十多年前我們所依賴的學習殿堂及師長同學的模樣至仍如一幅幅經典名畫被小心翼翼的珍藏在我的記憶裡。

猶記當年校園建築呈工形分佈，由穿廊連接前後排教室。在進校門，右側是合作社，保健室及三年級教室，對面是一二年級，中間的花園小涼亭和幾乎比我們高的大理花叢正是我們三年級時常穿梭其間玩捉迷藏的祕密花園，涼亭下也常見黃佑寬老師們的身影。保健室與合作社是我們較少去的角落，印象中，合作社賣的東西並不多，或許是它不常開，所有我們最愛的零食玩意兒似乎都在穿越操場左側外王教導家專為我們設的小店，包括爸媽不准我們吃的科學麵(哇！那正是科學小飛俠風靡的年代)；高高的小窗口總在短短十分鐘內擠滿了焦急深怕買不到東西的學生，那曾是多少人渴望加入的戰場，到手的零嘴像是奮戰得來的戰利品，吃起來滋味格外的好。

校園左側是辦公室和四年級教室，前面是籃球場，對面則是五六年級教室；穿過教室，後面台階下即是大操場，周邊鐵鏈式盪鞦韆，磨石子溜滑梯，厚木條蹺蹺板，竹子爬杆……都是我們下課流連上課忘返的遊樂場。司令台前傳來起起落落的奏樂聲，每一位小樂手都努力擺出一副慎重其事的樣子，每一個節奏都用心堆疊，隊伍前面我正提著不算輕的大鼓用力的擊下每一個節拍，伴著全校師生唱的國歌，升旗典禮總是莊嚴而隆重。

記得六年級時，我們組成了第一支籃球隊，由林國雄老師帶領培訓；印象中，先前從未曾有籃球校隊；經過一段時間訓練之後參加全縣比賽，過關斬將進入決賽，連續二天的賽程終於在不敵埔里國小那個每位隊員都高出我們半個頭以上的強壯隊伍後結束，奪得全縣第二名；這是山腰上純樸小學的孩子一生中難得而珍貴的經驗，讓我們學得了面對挑戰的勇氣，只是，昔日的戰友恐怕超過三十年未曾再聚了。

小學畢業後，我便在家人的安排下遠赴斗六正心中學就讀，過著離鄉背井的住校生活，雖然自己僅以鄉長獎畢業，但竟能在來自各縣市新生中以第一名成績考進許多人嚮往的初中，鹿谷國小給我的何其多；只是，從此便開始了數十年的遊子生涯，小小懵懂的心中與家鄉唯一的連結便是六年的生活記憶。每每回到鹿谷，總有種近鄉情怯的不安，除了父母親朋好友外，自己昔日形影不離的死黨及熟識的同學皆因久未敘而日漸生疏，而那份對這兒的人親土親之情也漸像是只剩一條細線牽繫的風箏，隨風飄盪，終難再重回到地面。

夜電・小學・生活拾綴



・林榮宏

作者簡介：
・鹿谷國小、鹿谷國中、南投高中
・中國文化大學
・國立台灣師大美研所
・國立竹山高級中學主任、秘書
・81年全國社教有功人員表揚
・84年榮登杏壇芬芳錄
・87年國傑出義工表揚
・90年發展十年國教及改進技藝教育方案績優行政人員獎
・鹿谷國小建校百週年嘉年華總幹事
・特刊編輯委員會總編輯

「夜電」對現代人一定很陌生，以前的電力供應，是從傍晚六點起至次日清晨六點正，這12小時讓黑夜大放光明的生活著稱之。每戶人家僅能點亮1～2盞燈，以燈數計費。為了生活上方便，電線增長綁上掛鉤以利移動。例如客廳的燈，吃晚餐時，就得提燈拉著電線到餐桌吊掛著，洗澡時，就將它懸吊於隔牆通光口，只要有見光也就夠了。

・電來了..回家吃飯了

「夜電」要來之前的黃昏時刻，是我童年的黃金時刻，回家不管家課多少，呼朋引伴集合在三合院的大庭、後壁郊、廟前廣場，屋前屋後大玩起跳格子，跑開線，玩玻璃珠，打尪仔標，坐在地上撿小石子走月（簡易的跳棋），踢鋁罐、捉迷藏、官兵捉強盜、灌蟋蟀……等，玩到什麼時候呢？要等到夜電六點鐘一到，燈火齊亮的那一剎那，大家齊聲大喊一聲：「電來了，回家吃飯了」揮揮手，各做鳥獸散。



・夜電的溫馨在那裡

「夜電」是甜蜜溫馨的代號，每個家庭成員白天各自去工作上課，晚上夜黑風高一片漆黑，全家圍繞著「電火球」旁，

媽媽抱著晒乾的衣物摺疊整理，爸爸整理



預算陪在一旁，弟妹圍在書桌看書寫字，好不熱鬧，有說有笑，等到大夥睡意湧上時，才大燈換小燈，各自上床休息，次日醒來又是美好的一天。

・夜電下的新生命

小時候最讓難以忘懷的往事，是夜電下的新生命，後院的豬圈，母親養了一頭母豬，大腹便便，即將臨盆，晚餐後，母親發現母豬動作有異，隨即把電燈拉到豬寮掛著，全家守夜待產，就像大事臨頭小心照顧，10頭小豬依序在夜電照耀之下順利誕生，全家高興不已，看著弱燈光下的小豬，吸著母奶的模樣，可愛極了，一切就緒。全家大小摸黑就寢，但滿腦子仍浮現新生命誕生的場景，很興奮更希望黑夜儘速離去。

童年往事雖已遠矣，但靜思中仍歷歷在目，有如昨日記憶猶新。記得五、六年級時，偷偷摸摸的民宅補習，只要夜電不來，因為不用上課，大夥一定喜出望外，迎向黑夜齊唱著採檳榔的台語歌曲（這首歌是我會唱的第一首流行歌），走在月光下，低沉的歌聲和蟲鳴蛙叫聲交織的大自然合音，這應是天籟之音吧！



・我的新生活

96年8月1日我退休了，投入農作的新生活，彩筆陪著我養生的日子，父母健康的愁緒與擔憂，父親88歲仍行動自如，母親82歲雖行動不便，但耳聰目明，家裡大小事皆由賢妻處理，三個孩子都就讀鹿谷國小，從鹿谷國小求學期間，奠下良好的基礎，完成大學研究所的學程，二位女兒皆已成家立業各據一方，男孩目前雖未成家，但自我期許頗高，但願能一展長才，這些都要感謝上蒼的保佑照顧，讓我能更多餘力，來對家鄉的藝術文化傳承盡棉薄之力。

優秀校友介紹 第一期

優秀校友由各屆推薦和選拔委員會評選、然因聯絡不易
或自願放棄，因此難免有遺珠之憾，請鑒諒！

羌仔寮

羌仔寮分校第一屆　林朝陽
羌仔寮分校第一屆　林　贍
羌仔寮分校第二屆　黃伯鸞
羌仔寮分校第二屆　黃文裕
羌仔寮分校第三屆　張達修
羌仔寮分校第五屆　林木因
羌仔寮分校第五屆　張四川
羌仔寮分校第五屆　黃仲圖
羌仔寮分校第五屆　張定圖
羌仔寮分校第六屆　蘇汝讀
羌仔寮分校第七屆　辜朝英
羌仔寮分校第七屆　劉德居
羌仔寮分校第八屆　黃叔鄴

日治

日治第屆第一屆　劉德蒲
日治第屆第二屆　林為國
日治第屆第二屆　張金鐵
日治第屆第三屆　蘇汝評
日治第屆第四屆　黃慧如
日治第屆第五屆　張文郁
日治第屆第六屆　賴調霖
日治第屆第六屆　劉朝練
日治第屆第七屆　林慶安
日治第屆第九屆　汪朝成
日治第屆第九屆　賴萬川
日治第屆第十一屆　劉經武
日治第屆第十一屆　郭奇進
日治第屆第十二屆　陳重富
日治第屆第十三屆　林光鄉
日治第屆第十三屆　劉　港
日治第屆第十三屆　劉良栽
日治第屆第十四屆　黃如金
日治第屆第十五屆　蔡茂丁
日治第屆第十五屆　林擇男
日治第屆第十七屆　林宗舟
日治第屆第十七屆　詹成章
日治第屆第十八屆　林桐華
日治第屆第十八屆　蘇文魁
日治第屆第十八屆　林先化
日治第屆第十九屆　劉宗器
日治第屆第十九屆　林丕耀
日治第屆第十九屆　黃金茂
日治第屆第十九屆　蔡文見
日治第屆第廿屆　張志常
日治第屆第廿一屆　蘇文達
日治第屆第廿一屆　陳登純
日治第屆第廿二屆　黃得勢
日治第屆第廿二屆　陳登訓
日治第屆第廿二屆　張澄填
日治第屆第廿二屆　劉浴浯
日治第屆第廿二屆　邱有祥
日治第屆第廿三屆　林岳雄

民國

民國第一屆	張訓迪
民國第一屆	黃見合
民國第一屆	黃金瑞
民國第二屆	林學文
民國第二屆	林擇可
民國第四屆	劉坤煌
民國第四屆	林光演
民國第四屆	劉百峰
民國第四屆	謝慎棁
民國第四屆	張輝邦
民國第五屆	傅榮發
民國第五屆	林達雄
民國第五屆	張寶成
民國第六屆	張純晴
民國第七屆	蘇英聰
民國第七屆	陳森松
民國第七屆	黃金富
民國第七屆	林明章
民國第七屆	張紹培
民國第八屆	陳國義
民國第八屆	邱政義
民國第八屆	吳耀塘
民國第八屆	蔡營源
民國第九屆	黃金雄
民國第十屆	蘇文照
民國第十一屆	洪勝榮
民國第十一屆	蘇勝治
民國第十一屆	邱正敏
民國第十二屆	張秋松
民國第十二屆	汪鑑雄
民國第十二屆	邱六一
民國第十二屆	黃金明
民國第十二屆	李應增
民國第十三屆	蘇道正
民國第十三屆	張勝雄
民國第十四屆	賴勝權
民國第十五屆	林宗義
民國第十五屆	蘇重正
民國第十六屆	邱秀雲
民國第十六屆	張靜譽
民國第十六屆	蘇勝原
民國第十六屆	劉英芳
民國第十六屆	陳明哲
民國第十六屆	林汀耀
民國第十六屆	謝祝生
民國第十七屆	謝夙彥

優秀校友介紹

民國第十七屆	黃茂穗
民國第十七屆	林榮宏
民國第十八屆	蔡益彬
民國第十九屆	黃有于
民國第十九屆	劉增豐
民國第十九屆	張雲鵬
民國第十九屆	邱同利
民國第十九屆	張紹評
民國第十九屆	林明雄
民國第十九屆	黃採緞
民國第廿屆	黃如順
民國第廿屆	林文筆
民國第廿二屆	林文燦
民國第廿二屆	蔡慧暉
民國第廿二屆	黃秋培
民國第廿二屆	黃益仁
民國第廿二屆	劉玉美
民國第廿三屆	鄭義豪
民國第廿五屆	邱志淳
民國第廿五屆	劉穎朗
民國第廿六屆	金瑞熙
民國第廿七屆	黃進光
民國第廿八屆	黃慧娟
民國第廿八屆	蔡白梅
民國第廿九屆	林當山
民國第廿九屆	邱齊滿
民國第三十屆	劉福成
民國第三十一屆	劉鴻烈
民國第三十一屆	莊世滋
民國第三十一屆	邱英嘉
民國第三十一屆	黃孟山
民國第三十二屆	黃傳殷
民國第三十二屆	張偉玨
民國第三十四屆	柴俊薪
民國第三十四屆	劉富吉
民國第三十五屆	柴俊林
民國第三十六屆	劉志誠
民國第三十六屆	莊孟君
民國第三十七屆	劉璧榛
民國第三十八屆	邱麗娜
民國第三十八屆	劉志純
民國第三十八屆	邱佳怡
民國第四十屆	邱珠敏
民國第四十三屆	林天柱

優秀校友介紹

優秀校友介紹 第二期



張錫源

第二屆

民國24.01.12

國校畢業後，未再升學而當土木學徒，從事建築業。務農（稻谷、疏菜）。

民國80年推薦為雲林縣模範父親社會楷模。

社會服務：1.雲林縣林內鄉林中村儲蓄互助社理事長。2.雲林縣林內鄉林中社區理事長。3.雲林縣林內鄉林中社區國樂團團長。



林資培

第五屆

民國27.01.07

林資培先生早期在永隆木材行服務，後來開設建成茶行，從事凍頂烏龍茶的推廣工作，得到前總統蔣經國先生，副總統謝東閔先生的協助，讓凍頂烏龍茶得以快速成長，鹿谷的產業文化跟著向上提升。



張土事

第七屆

民國28.07.30

國小畢業後因家庭貧窮沒有繼續生學，畢業後第二年任母校工友五年，然後到台北擔任司麥脫襯衫公司業務員，七年結婚後轉任瑞士藥廠醫院組外務員，28年65歲退休參加台南家扶中心行政義工已有三年，對母校最感念的人是已故黃如金校長和蘇汝讀校長。



黃肇基

第七屆

民國29.03.29

鹿谷國小、集集初中。後來轉學台北市大同初中、台北市師大附中、大同工學院電機系畢業。

曾任環球電纜公司經理，台北市大同公司水力發電處副處長，退休後擔任台一國際電纜觀音廠廠長，後轉太空梭科技公司竹東廠董事長特助至65歲退休。

羅進財

第八屆

民國30.05.18

竹山初中畢業後到台北延平中學就讀，兩年後轉陸軍官校預備學生班，後來直升陸軍官校。

畢業後曾擔任排長、連長、營長、旅長，後來調陸總部以陸軍上校副組長退伍。

退伍後從事宗教及慈善事業，服務人群。

羅先生覺得軍中生活規律、穩定，進修機會也多，歡迎大家報考。

張錫香

第九屆

民國31.10.27

竹山初中、台北高工、國立政治大學會計統計系畢業。曾任職公路局辦事員、私人公司副廠長、台山發食品管理部主任、裕隆製罐公司經理、千百樂食品公司副總經理。

目前退休在社區大學兼課並擔任義工。

優秀校友介紹



賴勝男

第十屆

民國32.04.18

學歷：鹿谷國小、竹山初中、南投高中、海軍官校54年班畢業。
曾任連長、營長、海軍官校教官。後轉任國立成功大學軍訓室主任教官，高雄工專總教官退休。



張幸雄

第十屆

民國32.04.28

學歷：鹿谷國校、竹山初中、中市新生高中、政大空中行專、東海法律系進修二年、高雄空大法學士。經歷：名間、鹿谷鄉公所村幹事、課員、調解會秘書共45年，後備軍人輔導員、組長、督導員，天主教鹿谷教友傳教協進會會長，華語導遊，鹿谷、集集、竹山導覽解說員。

現任鹿谷鄉調解委員會委員，南投地檢署犯保協會保護志工，鹿谷鄉旅遊導覽解說協會理事長。



謝榮達

第十一屆

民國33.08.03

幼年時家境貧苦，鹿谷國校畢業後跟隨長兄謝慎棁先生學習土木工程技藝，頗為上進，民國81年成立新力預拌混凝土工廠服務鹿谷鄉親。

謝先生除事業有成外，亦積極參與地方事務，曾擔任四季早泳會，民防顧問團、集難扶助協會負責人。而且不忘充實自己，在江育民老師指導下，書法曾獲日本書藝院賞狀。



黃敏男

第十二屆

民國33.12.02

學歷：鹿谷國小、竹山初中、明德高商畢業。
經歷：台北、台中工業原料服務、台中三力印刷公司董事長。



邱金貴

第十三屆

民國35.07.11

學歷：鹿谷初中第一屆畢業生，民國66年再度完成高級商業學歷資格。經歷：50年間在鹿谷衛生所擔任早期瘧疾檢鏡工、砂眼、寄生蟲防治員，59年轉任家庭計畫、人口政策推動，新移民暨弱勢團體關懷專員至96年1月16日退休。

40餘年踏遍鄉內各角落並留下難忘足跡，現接任鄉婦女會理事長，繼續服務鄉村婦女。



黃善教

第十五屆

民國37.07.14

竹山初中、台中二中、私立逢甲大學紡織工程學系畢業。

目前擔任善騰開發興業有限公司負責人(SINCE1982)、雅泉實業股份有限公司負責人。(SINCE1990)

第二期



劉慶宗

第十五屆

民國37.09.16

學歷：鹿谷國民小學畢業。曾任私立鹿谷幼稚園創辦人，拓銘土木包工業負責人。現任和興游泳池負責人。



邱應正

第十七屆

民國39.10.10

鹿谷初中、台中一中、淡江大學資訊工程學系畢業。大同大學事業經營研究所結業。

大學畢業後任職大同公司從基曾做起，後來升任課長、主任，75年間曾赴英國協助公司拓展海外業務。

現任大同公司經營資訊處執行副處長。



黃東卿

第十七屆

民國39.05.16

鹿谷國小、鹿谷初中、竹山高中、淡江大學銀行系畢業。

曾任國立竹山高中教師並兼任商科主任22年。退休後仍擔任多項義工，貢獻所學。



邱柏賢

第十八屆

民國40.03.05

鹿谷初中、台中一中、文化大學建築系、台東大學文教所畢業。曾任岩灣職訓中心課長。

現任國立關山工商主任、台灣區南投縣旅外同鄉聯誼會秘書長。



張雲騰

第十八屆

民國40.01.05

竹山初中、台南一中、師範大學生物系畢業，後任教於台中明道中學，台北師大附中，民國76～87年間擔任台北、新竹、台中、台南、高雄升大學、升醫學院班生物教席。

1998年移民紐西蘭，並於台北成立張老師留學中心，於奧克蘭成立奧克蘭課輔學校，目前遊學留學業務主要是台灣→紐西蘭、台灣→澳洲、紐西蘭→美國、紐西蘭→英國。



詹明賢

第十九屆

民國41.05.25

竹山初中、台中一中、國立交通大學電子工程系畢業。曾考取24期預備軍官。曾任國鋼鐵公司課長、組長、主任等重要職務。

現任高雄捷運公司電氣工程處處長。

優秀校友介紹



黃進道

第十九屆

民國41.05.28

鹿谷國小、鹿谷初中、崑山工專。曾任中山科學研究院專業技師、茶葉批發零售、三亞市台資企業協會監事長。

現任海南大亞農業有限公司董事長。



謝獻璋

第二十屆

民國41.03.06

鹿谷初中畢業後進入陸軍兵工學校就讀，後來又考上正理工學院機械工程科，在軍中曾擔任機械修護工作，造船廠工程師、主任、塢長，在海軍修護技術學校擔任教官時發覺對教育有興趣，所以又到高師大數學系及輔導研究所進修。76年退伍後參加教師甄試，進入市立啓智學校服務，後來又轉到民族國中，目前在市立三民家商擔任教職，謝先生服務的態度和進修的精神，值得我們效法。



陳秀蝶

第二十一屆

民國42.10.18

鹿谷國小畢業以優異成績保送鹿谷初中，後來考進彰化女中，高雄師範大學教育系，教學期間又到高雄師範大學教育系研究所進修。

曾任職台中市東峰國中，台南市民德國中，現已退休，服務期間教學認真，對弱勢學生特別照顧。



劉嘉哲

第二十三屆

民國45.07.04

東海大學工業工程系畢業。曾任太平洋電寶股份有限公司工程師、飛利浦公司工程師、台積電公司經理兼工程師。

現任台積電公司派駐美國開發部經理。



劉偉禎

第二十四屆

民國46.05.28

鹿谷國中、台中二中、逢甲大學機械工程系、中山大學機械工程研究所畢業。大學畢業後參加經濟部特考、進入中油擔任工程部課長、經理。

現任大林煉油廠工安組經理。



邱正茂

第二十四屆

民國46.04.19

民國69年由逢甲大學大學資訊系畢業後，曾在台中商銀，中華工程公司與工研院電子所擔任軟體開發工作。

民國77年，與電子所同仁一起開創網路業廠智邦科技。

目前擔任智邦的客戶經驗管理中心資深協理，負責產品開發及製造的品質管理與客戶報怨的處理工作。

第二期



黃蒼典
第二十五屆
民國46.09.06

鹿谷國小、鹿谷國中、台中二中畢業。全成茶行負責人、凍頂茶葉發展協會常務理事、法務部犯罪被害人協會志工、南投地檢署觀護人志工、鹿谷國小家長會副會長。傑出事蹟：2005年全國冬季優質茶競賽熟香型冠軍獎、2000年鹿谷農會春季特等獎。82、84年凍頂生產合作社春季競賽特等獎、87年鹿谷鄉公所冬季競賽特等獎、95年南投縣優秀農民、94年鹿谷鄉模範農民、84～86年鹿谷鄉農會優秀農民、96年台灣大學實驗林「茶的科學與文化」講師。



黃俊淳
第二十五屆
民國47.05.14

鹿谷國中、立人高中、輔仁大學畢業。
曾任台中企銀總行科長、現職台銀行北屯分行襄理。



蔡慧瑛
第二十五屆
民國39.10.10

東海大學外文系畢業，大同大學事業經營研究所碩士。

大學畢業後在金坤宏業股份有限公司擔任英文秘書，歷任課長、主任等職務，現任金坤宏業股份有限公司總經理。



劉秉洲
第二十六屆
民國48.07.19

鹿谷國小、鹿谷初中、省立竹山高中、崇德醫院。

曾任：食品公司副總助理、鹿谷鄉農會、國際貿易公司、汽車公司、茶葉公司。

鹿谷國小家長會長、鹿谷鄉民眾服務社理事長、後備軍人輔導組長、國立竹山高中校友會副會長、校友基金會董事、南投縣民防總隊大隊長、南投縣政府縣政顧問、南投縣文化基金會董事、南投縣廣電費率審議委員會委員。



劉芊花
第二十六屆
民國49.01.20

鹿谷國小、鹿谷國中、中台醫專畢業。
目前任職日本三幸洋遠洋漁業股份有限公司。



黃金和
第二十八屆
民國41.05.25

鹿谷國校畢業後到嘉義大埔學習建築工程，後來又到台北加強專業訓練達三年之久。退伍後一直從事土木建築的工作，因感受到教育的重要，所以常擔任學校的志工，87、88、89學年度被選為家長會長。

黃先生不僅事業有成且熱心公益，曾任鹿谷社區理事長，現任鹿谷鄉民防紛隊顧問團團長。

優秀校友介紹



林暉珊

第二十八屆

民國50.03.27

鹿谷國中、立人高中、逢甲大學國貿系畢業。

大學畢業後到行政院青輔會受訓，結業以後到台北貿易公司上班，後來返鄉協助父親處理地政相關事務。地政士特考通過後執業，服務鄉親。

「尊師重道」是家訓而且數代傳承，家人經常提供弱勢學生的補助，父親雖已往生，但仍與父親老師的家人保持聯絡，將師生情發揮到極至。



黃炳育

第二十九屆

民國50.12.01

鹿谷國中畢、台中二中畢、文化大學觀光事業學系畢。

南投縣旅行商業同業公會常務監事、竹山國際青商會2007年主席、竹山國際扶輪社2010社長。目前擔任新惠陽國際旅行社董事長

公司目標：專業、誠信、責任。個人標地：把每一段的旅程化身為豐富生命的重要過程，更精彩璀璨人生片段。



邱志鑫

第三十屆

民國52.07.10

鹿谷國小、鹿谷國中、衛道中學、彰師大化學系、台師大教育行政研究所、彰化大教育行政研究所。

曾任南投縣瑞峰國中教師，南投縣鹿谷國中教師，台中市五權國中訓育組長、訓導主任，台中市三光國中教務主任、總務主任。

現任台中市崇倫國中校長。



吳芬玲

第三十屆

民國51.12.01

國立台中師範學院國民教育研究所語文教學碩士。

現任南投國小教師兼輔導主任，南投縣國教輔導團國語文領域輔導員。

吳主任平日教學認真，對語文科教學有獨到的見解，無論作文，朗讀或演講比賽，師生都有非常優異的成績。



劉輝烈

第三十一屆

民國52.11.10

民國65年鹿谷國小第31屆畢業、民國68年鹿谷國中畢業、民國71年彰化高中畢業、民國76年警察大學行政警察學系畢業。

經歷：南投縣警察局草屯分局巡官、保安警察第六總隊第二警官隊組員、台北市政府消防局科員、督察員。現任台北市政府消防局第二救災救護大隊主任。



蘇曜崧

第三十一屆

民國53.02.08

鹿谷國小、鹿谷國中、台中一中、淡江大學機械工程系。經歷：大陸南昌東元電機公司廠長、東元電機公司冷氣電化廠經理。

現任職於東元電機公司電化事業部管理處專員。

第二期



蘇耕園

第三十一屆

民國53.02.26

鹿谷國小、鹿谷國中畢業。

國中畢業後學習木工裝潢三年、後來並從工作中再與室內設計師、油漆師、園藝工程設計師學得室內設計、油漆、園藝工程設計及施工知識等技術。

現為慷隆室內裝潢工程行總負責人。



劉英賓

第三十二屆

民國54.04.16

鹿谷國小、鹿谷國中、私立仁德醫校畢業。

現任第十八屆彰雅村村長、鹿谷鄉村長聯誼會會長、彰雅村社區理事長。



劉崇岳

第三十二屆

民國54.06.21

台南遠東技術學院畢業。經歷：民國86年南投縣傑出青年楷模、民國90年南投縣青年創業楷模、2001年竹山青商會長、2003年竹藝學會會長、2008年竹山救國團會長

現任台灣高田股份有限公司C.E.O、救國團南投團委會總會長。



蘇東茂

第三十三屆

民國55.08.08

鹿谷國小、鹿谷國中、台中高工、聯合專科學校畢業。曾任中部汽車服務廠專員、私立大成商工汽修科教師、私立成長文理補習班負責人。

現任農伯食品有限公司負責人。



蕭育聖

第三十三屆

民國55.08.08

鹿谷國中、台中一中、國立中山大學海洋資源學系畢業、國立中山大學海洋生物研究所碩士。

大學畢業後曾在弘文中學、華盛頓中學擔任高中生物教師，也曾在大業國中擔任自然與科技教師。民國92年參加溪湖高中教師甄試錄取後擔任生物科教師兼資訊媒體組長。一年後再參加台中一中教師甄試，獲得錄取。目前仍在台中一中擔任生物教師。



林錫宏

第三十四屆

民國55.11.16

私立嶺東工商畢業。南投縣製茶技術比賽三度冠軍，茶葉改良場品評官能測驗合格，80年南投縣十大傑出農民，80年南投縣優秀青年，南投縣攝影學會碩學會士，南投縣文化中心二次攝影個展，89、97年凍頂茶合作社春茶特等獎，97年南投縣先進農業技術發表第三名，97年通過鹿谷鄉農會茶藝獎，97年鹿谷鄉農會春茶頭等（壹）獎，97年永隆國小鳳凰社區冬茶比賽特等獎。

現任鹿谷國小、國中茶藝教學指導教師、鹿谷鄉農會茶葉初審員、篁山美術學會監事主席。

優秀校友介紹



黃錫明

第三十五屆

民國57.05.06

鹿谷國中、中正預校畢業後考入空軍官校，曾取得飛行證書，擔任飛行員。

在清泉崗服務期間曾擔任分隊長、副隊長、主任、隊長等職務，後調空軍司令部，以中校軍階退伍。退伍後投入有機園生物科技公司，繼續做有機食品的研究和推廣工作，頗有成效。



劉鴻昭

第三十五屆

民國57.12.24

鹿谷國中、明道中學初、高中部、中原大學企管系畢業。曾任職中國信託金融公司、中興票券金融公司。

現任職兆豐票券金融股份有限公司。



蘇信雄

第三十六屆

民國58.08.17

學歷：鹿谷國小、鹿谷國中、省立沙鹿高工、臺灣警察專科學校專科警員班第六期、中央警察大學正科第六十期行政警察學系畢業。

曾任台灣省公路警察大隊隊員、新竹市警察局巡官、航空警察局巡官、偵查員，現任刑事警察局偵查科二線二星警正偵查員。



黃瑞興

第三十九屆

民國61.05.07

鹿谷國小、鹿谷國中、竹山高中商科、嶺東二專會計科、逢甲大學會計系畢業。民國84年參加財稅高考、普考及格任用。

民國86年８月初任北區國稅局—總局，民國94年2月升任北區國稅局—三重市稽徵所股長。



邱逸文

第四十屆

民國62.04.07

鹿谷國小、鹿谷國中、私立曉明女中、國立台灣大學森林系資源管理組、美國南卡羅萊納大學自然與地球科學研究所碩士、美國尼蘇達大學水資源科學研究所碩士、美國明尼蘇達大學水資源科學研究所博士生。

曾任國立台北科技大學水環境研究中心助理研究員兼執行祕書、美國生態工程學會（AEES）教育推廣委員。現任美國明尼蘇達大學水資源科學研究所研究助理、聯合國水資源策略研究群研究員。



莊岳峰

第四十一屆

民國63.07.31

學歷：鹿谷國小、竹山國中、台北市中正高中、國立中興大學農藝學系、國立中興大學農藝學系碩士班。經歷：南投縣政府流域管理局、農業局技士、南投縣政府水利局課員、南投縣政府工務處科員。

現任職於行政院農業委員會農糧署視察。

第二期



蘇勝嘉

第四十四屆

民國66.06.09

鹿谷國中、衛道中學、國立中興法商學院法律系法學組、國立台北大學法律學研究所刑事法學組碩士。國家考試律師高考及格。曾任商鼎圖書公司、千華出版社特約法學專書作者、高雄地方法院法庭助理、高雄市正鑫聯合律師事務所實習律師、受雇律師。

現任高雄市正邦聯合法律事務所律師。



蘇培元

第四十四屆

民國66.08.23

鹿谷國中、台中一中、中國醫藥大學中醫學系畢業。在學期間認真向上，畢業後先後考上中、西醫師執照。

現任彰化基督教醫院醫師。



林喬瑩

第四十六屆

民國68.05.28

鹿谷國小、斗六市私立正心中學、國立彰化師範大學輔導與諮商學系、國立嘉義大學家庭教育研究所。曾任國立水里商工輔導教師（民國91年）。

現任國立新營高中輔導教師。



陳嘉平

第四十六屆

民國68.02.20

鹿谷國小、南投國中、台中一中、台大資工系、台大資工碩士、台大資工博士 。

現任中央研究院資訊科學研究所。



黃孟珊

第四十七屆

民國69.05.30

正心中學高中部畢業後考上台大職能治療學系，大三時取得雙主修的資格，加修法律系。畢業後考取職能治療師、律師並且司法特考及格，當時年僅26歲，真是皇天不負苦心人。曾任楢根法律事務所、前進法律事務所律師，家豐復健科診所職能治療師。

現任台灣板橋地方法院學習司法官。

優秀校友介紹



林煜鈞

第四十八屆

民國70.03.12

鹿谷國小、鹿谷國中、竹山高中、國立台灣大學農業推廣教育學系、國立台灣大學數學研究所碩士。

嘉義市垂楊升大學文理補習班數學教師、台南新營立國補習班數學教師。



黃憲政

第四十九屆

民國72.09.07

鹿谷國小、南投國中、台中一中、國立台灣大學園藝學系、國立台灣大學園藝學研究所碩士。

台大就學期間曾任網球隊隊長，現正準備服役。

凡走過必留下痕跡！細數人生的腳步，真是一步一腳印，天底下，沒有一蹴可幾的幸運與偶然！值此母校風華重現之時，除了緬懷各屆校友的崢嶸頭角外，更希冀小校友們，更加勤奮！用功！努力！再努力！再創鹿谷之光！

鹿谷國民小學歷任校長(日治時代)



第二任校長
照屋久八
11.4.6~15.4.1

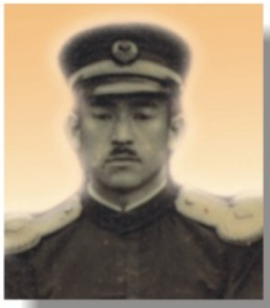


第三任校長
田中武能
15.4.1~17.3.31

第一任校長
橋詰昇司
10.4.24~11.4.6



第四任校長
山口正俊
17.3.31~20.5.5



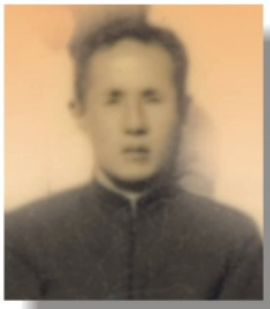
第五任校長
三島孝治
20.5.5~24.10.23



第六任校長
喜友名朝順
24.10.23~27.4.1



第七任校長
當山鐵三
27.4.1~30.4.1



第八任校長
澀谷誠一
30.4.1~32.4.1



第九任校長
真鍋儀平
32.4.1~光復

鹿谷國民小學歷任校長(光復後)



第一任校長
賴祖蔭
34.11~35.5



第二任校長
蘇汝讀
35.5~50.1



第三任校長
黃如金
50.9~61.9



第四任校長
張訓迪
61.9~68.7



第五任校長
黃得勢
68.7~73.10



第六任校長
金耀章
73.11~80.12



第七任校長
葉添益
81.2~89.1



第八任校長
劉木燕
89.2~97.7



現任校長
吳元誠
97.8~

鹿谷國民小學歷任家長會長



第一屆會長
黃文裕
34~40



第二屆會長
林　贍
40~42



第三屆會長
黃文裕
42~50



第四屆會長
劉經武
50~51



第五屆會長
江清潭
51~52



第六屆會長
黃來旺
52~53



第七屆會長
劉有仁
53~54



第八屆會長
劉再銅
54~55



第九屆會長
邱永郡
55~57



第十屆會長
張寶成
57~58



第十一屆會長
張志常
58~61



第十二屆會長
蔡江座
61~65



第十三屆會長
張純晴
65~67



第十四屆會長
邱金標
67~69



第十五屆會長
莊新吉
69~70



第十六屆會長
黃勝達
70~72



第十七屆會長
吳哲源
72~74



第十八屆會長
林榮宏
74~76



第十九屆會長
張慶忠
76~77



第二十屆會長
林儀松
77-80



第二十一屆會長
劉俊彥
80~83



第二十二屆會長
林永協
83~84



第二十三屆會長
吳木溪
84~85



第二十四屆會長
林當山
85~87



第二十五屆會長
黃金和
87~90



第二十六屆會長
劉秉洲
90~92



第二十七屆會長
劉耀楚
92~94



第二十八屆會長
林崑隆
94~96



第二十九屆會長
卓靜芬
96~

會長的共同心願

- 願協助校務的推展
- 願做學校與家長的溝通橋樑
- 願一齊提升學校的軟硬體設備與環境
- 願協助每一位學童都能快樂的學習與成長

歷年教職員名錄

九十學年度

校長：劉木燕

教務主任：賴進發　訓導主任：何錦順　總務主任：盧景山

教師：張振良 王政雄 朱育君 林肅禎 李蘭芳 陳世烈 潘　聿 曾金美 林美美 蘇千惠 張麗香 錢威榜 陳雅惠 林祐賢 林永勝 李文達 辜筱媚 魏寶彩 陳建宏

護士：陳瓊瑤

幹事：林素玫

工友：邱捷　林予啓

替代役：蕭建國

九十一學年度

校長：劉木燕

教務主任：賴進發　訓導主任：何錦順　總務主任：盧景山

教師：張振良 王政雄 朱育君 李蘭芳 陳世烈 潘　聿 曾金美 林美美 蘇千惠 張麗香 錢威榜 陳雅惠 林祐賢 陳建宏 高雅筠 羅惠蘭 李文達 游玉梅 辜筱媚

護士：陳瓊瑤

幹事：林素玫

工友：邱捷　林予啓

歷年教職員名錄

九十二學年度

校長：劉木燕

教務主任：賴進發　訓導主任：何錦順　總務主任：盧景山

教師：張振良 王政雄 朱育君 李蘭芳 潘　輩 曾金美 林美美
蘇千惠 張麗香 錢威榜 陳雅惠 林祐賢 陳建宏 高雅筠
蘇清慈 羅惠蘭

護士：陳瓊瑤

幹事：林素玫

工友：邱捷　林予啓

九十三學年度

校長：劉木燕

教務主任：賴進發　訓導主任：何錦順　總務主任：邱伯璟

教師：黃秀莉 林佑賢 陳建宏 錢威榜 張麗香 楊仲群 高雅筠
張振良 王政雄 林資期 林美美 李蘭芳 羅惠蘭 李文達
蘇清慈 陳雅惠 朱育君 蘇千惠 林明輝 劉博嘉

護士：陳瓊瑤

幹事：林素玫

工友：邱捷　林予啓

歷年教職員名錄

九十四學年度

校長：劉木燕

教務主任：何錦順　訓導主任：王政雄　總務主任：邱伯璟

輔導主任：羅惠蘭

教師：黃秀莉 林祐賢 陳建宏 楊仲群 高雅筠 張振良 錢威榜
林資期 林美美 李蘭芳 張麗香 林美伶 朱育君 蘇千惠
陳雅惠 蘇清慈 洪宗坪 林義登 劉世鴻 劉博嘉

護士：陳瓊瑤

幹事：林素玫

工友：邱捷　林予啓

九十五學年度

校長：劉木燕

教導主任：何錦順　總務主任：邱伯璟

教師：黃秀莉 陳建宏 楊仲群 林祐賢 錢威榜 林資期 王政雄
陳冠州 張麗香 高雅筠 吳美桃 林美美 陳雅惠 蘇清慈
蘇千惠 朱育君 羅惠蘭 洪宗坪 謝佩珊 賴月嬋 劉博嘉

護士：陳瓊瑤

幹事：林素玫

工友：邱捷　林予啓

歷年教職員名錄

九十六學年度

校長：劉木燕

教導主任：何錦順　總務主任：邱伯璟

教師：黃秀莉 陳建宏 黃思旖 翁嘉玟 王政雄 陳冠州 楊仲群
林祐賢 吳美桃 林美美 高雅筠 張麗香 蘇千惠 朱育君
蘇清慈 陳雅惠 羅惠蘭 張秋美 楊佳霖 林金燕 劉博嘉

護士：陳瓊瑤

幹事：林素玫

工友：邱捷　林予啓

九十七學年度教職員工團隊

九十七學年度

校長：吳元誠

教導主任：何錦順　總務主任：王政雄

教師：黃秀莉 陳建宏 林美美 許鳳倩 楊仲群 林祐賢 吳長哲
陳冠州 高雅筠 張麗香 黃千禎 吳美桃 蘇清慈 陳雅惠
朱育君 蘇千惠 羅惠蘭 林榮湄 林金燕 林舜堂 劉博嘉

護士：陳瓊瑤

幹事：林素玫

工友：邱捷　林予啓

九十七學年度家長委員會

鹿谷國民小學 百週年 校慶特刊

97學年度家長委員會



會長
卓靜芬



名譽會長
林崑隆



名譽副會長
曾孝明



顧問
黃東灝



顧問
黃彩霞



顧問
謝慎棁



顧問
劉英賓



顧問
黃金和



顧問
劉秉洲



顧問
劉耀楚



顧問
呂維樑



顧問
黃文和



顧問
黃慶發



顧問
黃旭正



副會長
胡錫鏗



副會長
張富欽



副會長
劉弘偉



副會長
蘇世慶

97學年度家長委員會



副會長
張玉宜



常務委員
邱岳瑩



常務委員
李日上



常務委員
林錫宏



常務委員
莊曜銓



常務委員
林英勝



常務委員
丁元恒



委員
邱宗華



委員
葉峻呈



委員
陳男進



委員
陳恒斌



委員
陳仲圖



委員
黃俊偉



委員
陳彥榕



委員
劉士億



委員
朱慧菁



委員
梁玉珠



委員
林紹宗

97學年度家長委員會



委員 盧俊明



委員 李平龍



委員 林予啓



委員 許世聰



委員 林水標



委員 劉財村



委員 劉漢墩



委員 黃季洪



委員 黃志榮



委員
劉志祥



委員
謝价倫



委員
邱世章



委員
葉顯耀



委員
辜柄傑



委員
黃寶山



委員
葉永龍



會計
陳秀櫻



出納
林　匹

校友文集

鹿谷國民小學
百週年 校慶特刊

從事教育經驗談

・林丕耀



恭逢母校百齡校慶，承蒙剛退休劉木燕前校長之邀約，希望我寫一篇文章關於校園生活的回憶、感念老師的培育、個人奮鬥的經驗等為主題的文章。

我在七十三年前入學「鹿谷公學校」，而六年後畢業當年改為「鹿谷國民學校」。在六年間，一年級級任導師黃叔鄹老師是唯一的本島人，其他全部都是日本人，很特殊的是三年級時的級任老師是當山鐵三校長兼任。我在母校擔任教職是台灣光復後的事，教育是秉持良知的神聖志業，所有的家長都希望自己的孩子由負責盡職的老師來教導。這是至當不易的道理。尤其是我自己有孩子入學之後有更大的使命感。因為人同此心，心同此理。在鄉內四個學校（鹿谷、初鄉、廣興、內湖）共二十餘年的歲月教職經驗，雖然不敢說有多大的奉獻，但是自己省思，已經盡心盡力，問心無愧。學校教育是求全方位平衡發展的教育，在規定的課程以外，遵循整個學校的通盤計劃，在包辦制的年代，如何帶好自己所負責的班級學生，並兼辦好行政工作。從父母的懷抱接下孩子到學校，是學校教育的開始。師者，傳道、授業、解惑也。師者傳世間的道、做人的道、做事的道、謀生的道。授業是傳授學業、建立事業。解惑是解決迷惑，一般學業上知識、技術上不知道的疑惑。

俗語說：「多高的牆，多深的基；否則根基不好，地動山搖。」建築大樓如此，為人師表更是如此。我到各校服務期間，大部份的入學新生，一段時間交給我管教的機會相當多，天真無邪的兒童，更是數十年以前，他（她）們看老師是非常神聖偉大的。有一次，入學沒幾天的孩子，課間的休息時間，我到洗手間小解時，後面來了幾位新生看到老師（我）正在小解時，有一個小朋友驚訝地說：「啊！老師講也會放尿（台語）。」，（即老師也會小便之意）。是多麼天真、單純、可愛！

此一時非比一時，科技突飛猛進，尤其是不要說水晶兒童和靛藍兒童，一般的學童，對電腦來說，他們是玩電腦的；但成人們都是學電腦的；小朋友接觸到新產品，很奇怪好像無師自通。可是對年紀稍長的人就覺得學得很辛苦。我認為通常適當的關心小朋友是絕對必要的，但不要太過份的關心，變成寵愛，會容易養成孩子的自我中心的心理，結果變成自私自利的人。如何適當，就要看自己怎麼拿捏，發揮智慧了。及早記住兒童的姓名是非常重要的，在教導上很管用效果又好。如小朋友爬到大樹上

，大聲喊他下來，可能會受到驚嚇掉下來的危險，此時老師能夠以溫和的語氣：○○○小朋友慢慢下來喔！他會想老師認識我、關心我，他就會乖乖的安全下來。

在教學上能力分排，將學生排成四排或三排，依照吸收的程度適當的給予作業或宿題，老師從旁協助啟發，不單以填鴨的教法，這樣可以提高學習的興趣和效果。認為最重要的是培養各方面的良好習慣。習慣有好有壞，要培養好習慣和改正壞習慣，一樣是非常不容易的事。站在教師的位置，務必先要求自己的健全，處處能做到成為小朋友的好榜樣，要多提醒自己是否違教育良心？好習慣的培養，內容籠統廣泛，似乎沒有一定的範圍的，因為篇幅有限，提出幾項淺見就教於各位先進指教：

1. 培養好的生活習慣，在家有的父母本身沒有好習慣，天生手忙腳亂。由學校教育改正家庭教育的不足。
2. 教小朋友明是非、辨善惡、如有勇於認錯、改過遷善的行為，應該有適度的勉勵。
3. 培養誠實的品德，言行須一致；如果說話不誠實，是無法得到真正的朋友。
4. 凡事面對現實，不逃避，才能真正的解決問題。
5. 珍惜時間，善用時間；常常說太忙，分不開時間，其實仔細想想，我們浪費的時間太多。
6. 能管理自己，自己的事自己做，如有問題從旁協助，不代勞。
7. 東西用過後放回原處，因為找東西浪費太多時間。
8. 對人、事、物要抱持感恩的心、心情愉悅。將這份心傳下去。
9. 其它如心靈道德、讀書研究、衛生建康、休閒運動、合群互助、美勞藝術……等觀念落實及培養皆須是一生努力不懈之目標。
10. 養成好習慣，切忌「虎頭蛇尾」，沒有什麼結果就不了了之。要再教育就會更加困難。

從事鄉政經驗談

我於民國六十一年間，經本鄉教育會的推荐參選第七屆鹿谷鄉長，蒙鄉內碩彥的禮讓，得以不競而選；四年後再度同額競選連任第八屆鄉長，任期中適逢中美斷交，而延任一年後卸任。

個人從競選時就抱持，一切作為，應以鹿谷鄉民的公益為前提；一切努力以提高鄉民的生活水準，造福鄉民為競選目標。所以對經建、文化、教育、衛生、產業、觀光……等工作，或對全國、省、縣性各種競賽及基層建設無不全力以赴，均有優異的成果。民國六十七年榮獲　總統核定「全國保舉最優人員」。念茲在茲的全在於本鄉整體的發展與繁榮，每每自己省思，實在已盡了心力俯仰無所愧疚。

從就任鄉長即積極爭取鹿谷鄉凍頂茶生產專業區，臺灣省政府農林廳終於在民國六十三年正式設置「鹿谷鄉高級茶葉生產專業區」；輔導農友改進茶園的經營及製茶技術；並提高單位面積的生產量和茶葉品質的精益求精。當初本鄉茶葉只在鳳凰、永隆、彰雅、廣興等四村，成立凍頂生產作業班六班；舉辦凍頂茶製茶技術比賽及展售方式，激發農友的製茶技術與改進意願，也拓展「凍頂茶」的銷售領域。

後來農林廳茶葉改良場，為了在鹿谷鄉籌建凍頂茶葉工作站，鄉公所在初鄉村地區，一再與農友們開會協調，取得他們的同意，克服種種的困難，才辦好購地等手續，按部就班如期完成。

「省營鳳凰谷鳥園」興建案，費盡千辛萬苦爭取，當時台灣省主席林洋港先生，曾蒞臨勘查，提出鳥園架設「天羅鳥網」的構想後，指派省府委員鄭水枝、黃昆輝實地會勘後商討省府組織成立「鳳凰谷鳥園籌建委員會」。但由於台灣大學一直不同意撥用三十公頃實驗林地，此消息傳出後，中部幾個縣市以外，縣內的埔里鎮是爭取最積極。經過數次的籌建委員會後，無數次的拜訪省府有關長官，台灣大學閻振興校長等多處有關單位的首長、幹部和台大實驗林管理處，幸獲劉縣長的大力支持，經過許多波折到最後核定，才如釋重負。

民國六十九年七月起動工，七十一年三月竣工；當年七月十八日正式剪綵啟用。省府以公共造產方式營運；經費的負擔為省府64%、縣府24%、鄉公所12%，隸屬「台灣省政府民政廳」直屬管轄。鳥園經費二億九千多萬元，其中園區一億四千萬元，聯外道路一億五千餘萬元。鳥園建造工程中，籌建委員會召集人由原來的鄭水枝省府委員改由劉兆田省府秘書長，工程完成後省府為指導鳳凰谷鳥園之經營管理及業務發展成立「鳳凰谷鳥園指導小組」，撤銷原來的籌建委員會，指導小組委員會召集人改由民政廳長擔任。

後來，因縣、鄉財政困難無法負擔，全部由省政府吸收，並從民國八十一年七月一日起改為公務預算。

民國八十六年五月十五日改隸台灣省政府文化處，民國八十八年七月一日改隸行政院文化處建設委員會，更改名稱為「國立鳳凰谷鳥園」。民國八十八年九月二十一日大地震嚴重損壞及桃芝水患蹂躪重創封閉措施停止參觀，民國八十九年二月十九日遷入麒麟潭畔臨時辦公場所運作，從事災害復建，至民國八十九年九月局部開放參觀。行政院建設委員會，移交教育部成為教育機構。

園區自然生態優美，加強推展自然生態與鳥禽保育工作，不但提昇觀光地位，更可以藉著展示來瞭解生態，人鳥是一體的，大家皆是生命共同體，須盡心保護唯一珍貴的地球，促進和諧快樂的生活。

母校故鄉三世情

・蔡營源



作者簡介：
・1942年01月09日
・學歷：鹿谷國民學校
竹山初級中學
省立台中師範普師科
國立政治大學中國文學系
中國文學研究所碩士班
・經歷：鹿谷國校教員
廣興國校教員
私立聯合工專教授
國立聯合大學教授
・現況：2007年02月01日退休

自從二十世紀初年，我祖父蔡淵盛由東埔蚋庄孤身移居羌仔寮以後，我家就與故鄉這塊土地結下不解之緣。

一百年前（一九〇九年），林圯埔公學校羌仔寮分校成立時，祖父已是年近三十的田間農夫，無緣入學受教，一生都是文盲，生活領域與思想範圍，也就不免狹窄迫促，但他自己安之若素，無怨無尤。

在祖父入贅黃家之後，大姑媽、二姑媽、三姑媽、父親、二叔、三叔、小姑媽、小叔陸續出生，照說他們的名子該會一一的登錄在鹿谷國民小學創校九十二週年特刊上，但我仔細在校友名錄與歷屆畢業照中尋覓，姑媽們全無蹤影，三叔也沒有，總算找到父親、二叔、小叔三人的大名，以及父親與小叔的畢業照，我趕緊拿出放大鏡，想要一窺他們兒時的模樣，可是東猜西疑，久久無法確認，如今父親失智、小叔往生，這兩張合照，要找誰辨認呢？而姑媽們沒上學讀書，在那生活艱困與重男輕女的年代，原屬平常，反過來說，那時能夠就學的女孩，就非普通家庭的等閒之輩了；如民國十六年畢業的張文郁女士，出生於書香之家，已有家學薰陶，還能到學校上課，在那時真是鳳凰枝頭稀奇罕有，我在民國五十年底到廣興國校任教，與她同事兩年，有眼不識泰山，當時竟不知他出身不凡、大有來歷呢！比起她來，我的姑媽們就很遺憾了！

我父親是民國二十三年畢業的校友，據說畢業前夕，黃叔鄹老師曾到家中面見祖父，說父親天資甚佳，該讓他續讀高等科深造！可惜祖父受限於家境拮據，也不能明瞭教育有何益處，沒有照辦。多年後父親到竹山糖廠任職，屢嘆學歷偏低，錢少事多；等到我國小將畢業時，祖父想把向來由小叔牽牧的那頭母黃牛，移交給我來游放，繼續培養一個小農人；父親竟暗中抵拒，鞭策我參加小五小六的「惡性補習」，報考初中；不僅如此，當我台中師範畢業後，已在鹿谷與廣興國小任教，自分窮人有此棲身，可以無憾，可以終身；但父親又說：「去考大學！」老實說，吃過許多苦頭的人，就不敢奢望天邊的彩霞，所以我堅持不肯！最後父親說：「不必擔憂後援，何況你

將來有縣長好作（一問是民雄柳相士說的）！」經過這番利誘，我答應了！八九年後，幾經波折，我熬到政大中國文學研究所畢業；而今又幾十年過去了，年齡也接近七十了，縣長寶座鐵定是落空了，但腦袋裡所裝的那堆古書，好像讓我多了一扇多拉耶夢的任意門，供我隨時開啟，馳騁在無垠的思想空間中，這種愜意與滿足，似似乎不在縣長之下；真想不到父親的缺憾，竟促成我很大的滿足，我是理該感謝父親的，但是追源溯本，不也該認同祖父當年的決定正確嗎？孰是孰非？我矛盾了！我糊塗了！

到了我入學母校（民國三十六年）時，台灣已經光復，一開始就接受中國式的教育。在校六年中，一直是蘇汝讀校長在任，各年級導師依序是：一年級劉石萬老師、二三年級林月華老師、四年級趙□□老師、五六年級金耀章老師；從旁輔助五六年級夜間補習的還有張紫荊老師、張鋒民老師。在印象中，那時老師們在降旗放學後最熱衷打網球，馳騁揮拍，滿場奔跑，呼喊之聲，不絕於耳；而高年級學童則訓練玩躲避球，強躲弱接，避大擊小，眼明手快，出其不意；躲避球隊還曾在金老師的帶領下出戰到竹山鎮延平國校等地，有一次，在兩隊交戰時，延平國小竟在場邊安排律動表演，在擂鼓節奏聲中，只見一人、頭戴面具、身穿彩服，來回縱跳，動作迅速而詭異，實在誘人注目，就這樣可能我們邊賽球邊偷看，一分心就敗給他們了；至今回味，我只想說：「你們延平國校何苦對十幾歲小孩耍此詐術！」

民國四十九年九月，我在台中師範畢業後，有幸回到母校任教，教的是五年乙班，學生十二歲，我十九歲，差距不大，引導起來，頗覺費力。那年的同事，記得是：校長蘇汝讀、林閩浴，教導主任王大海，還有黃捷守老師、呂月娥老師、林抽老師、邱西岩老師、史肇倫老師、張傳仁老師、劉高岩老師、郭啟厚老師、李人先老師、黃慶鐘老師、劉雨成老師（有第十六屆畢業照為證歷年教職員名錄錯多了）；其中劉雨成老師與我同年初到母校，物以類聚，特別親近，承他引導，一起研讀道教經典，使我獲益良多，如今他住在竹山，年過八十，老而不衰，彼此還時常往來。

再度跌入時光倒流的長河裏，我翻看歷屆校友名錄，幾十年來所聞所見的故鄉熟人，無一不在先來後到中得到定位，而面目更為清晰，腦中自然就順成了一部鹿谷鄉野史，讓我神往久之，我不禁要讚嘆：「母校啊！不論您的頭銜是林圯埔公學校羌仔寮分校，或是竹山郡鹿谷公學校，或是鹿谷國民學校，或是鹿谷國民小學，您都是本鄉幼童的搖籃兼保母！您都是本鄉人才的苗圃與園丁！在此百歲佳辰，願您萬壽無疆！」

母校憶往

・張訓迪



作者簡介：
・光復後第一屆校友
・台中師專畢業
・普考教育行政人員及格
・八十年榮獲師鐸獎
・教師九年
・主任二年
・校長三十四年

記得，我是民國二十八年進鹿谷國小，當時台灣仍由日本統治，第二次世界大戰已進入末期，盟軍飛機晝夜不停來襲，常常上課一半，忽聞空襲警報，倉皇之間，跟著老師衝向戶外防空壕，而一批B29重型轟炸機，已從頭上呼嘯而過，隨之陣陣炸彈爆炸聲，劃破天際，落在鄉郊，如此情況，一直到國小六年級快要畢業（民國三十四年）台灣光復而結束。

剛光復時，老師以閩南語教我們「人有二手，二手十指」及三字經－「人之初，性本善」，全班孩童循聲朗讀，琅琅上口，但不知所云，煞是有趣，不久政府規定應統一教授北京語，只是師資原本缺乏，嫻熟注音符號的更少，老師自己邊學邊教，笑話不少，但普遍教學認真，注重身教，有的在午餐前令全班一起閉目默念感謝農夫的辛苦，有的明知學生識字有限，仍使背誦「國父遺囑」全文，灌輸革命的救國觀念。

幾年後，即民國四十二年，我回到鹿谷國小，已是一名老師，原來，我在小學畢業後，順利考上竹山初中，又順利考上台中師範學校，所以能在二十歲左右充任小學校師，這時，校長還是當時的蘇汝讀先生，昔日恩師如黃如金、劉石萬、張茂林等都還在，大家秉持教育之愛，朝出晚歸，戮力教學，全心奉獻，不但同事間相處融洽，學生以及家長對老師也都十分尊敬與愛戴。

四年後，調往初鄉、雲林、大鞍、廣興等學校服務，民國六十一年九月又回到母校擔任校長，足足有七年的時間，在這期間除了正常教育，作育英才的例行工作外，響應省主席－謝東閔－先生的號召，變雜草為牧草，飼養乳牛，供給學生飲用鮮奶，改善營養，對於學生健康貢獻頗巨。

在此特別一提，當時總務主任黃金生先生，種植牧草、管理乳牛、蒸煮鮮奶，任勞任怨，貢獻良多，謹此表示由衷感謝。後來乳牛增加至八隻，可惜七年後他調，飼養乳牛的工作也隨著消失，真是可惜。

六、七十年代桌球正盛行，本校在吳寬進老師的召集下，成立了桌球隊，並請賴進發、林國雄老師協助指導，劉文綉校友也遠從彰化回來幫忙，成軍後，小朋友努力學習，老師認真指導，南征北討，有相當優異的成績。畢業後有小朋友甄選上桌球重點學校就讀，其他隊員也都為他們上班的機關、學校或社區貢獻所學，遺憾的是吳寬進老師在壯年因罹病，不幸英年早逝，讓人不勝欷噓。

人在匆忙中過日子，但一路走來，總有令人魂牽夢縈、眷戀不已的片段，我兩度在鹿谷國小的日子，留下串串美麗的回憶，在此母校創校一百週年的前夕，謹以至誠謝謝母校過去的栽培與照顧，有生之年，自當更為我們的國家社會，竭盡棉薄、以報答母校無盡的福澤。

百年校慶頌



・葉添益
・89年2月1日退休

鳳凰山麓，凍頂山傍－東方蔚藍的天空，透過一道一道、絢麗陽光照耀的鹿谷國小，格外顯得「朝氣蓬勃、氣勢高昂」－流露著鹿谷人希望的熱血，彰顯鹿谷人的意志和智慧，以長久不滅的力量，克服萬難，於民國前二年即設立車埔蚋公學校羌子寮分校。

創校惟艱，仍一步又一步、走向不屈不撓的通路，那「吾愛吾校」精神，與日遽增，加速了繼往開來，永繞興學的腳步，使本校在百年歲月中、更充實、更茁壯而成為健康、快樂、安全－學童的守護，純樸、勤儉、好學－讀書人的養成所，更成為鹿谷民眾（家長）所信賴、共有、共享而藉以凝聚社區心力的精神堡壘。（以上內容是吟日治時代的校歌，有感而發加以闡述的）

百年大地震之餘本校不是危機乃轉機，本校因此得以「脫胎換骨」，重新再造，展現校園的新風貌。這豈不是上蒼最寶貴的「恩賜」而「應作如是觀」！

憶起九二一地震後鄉公所商請國軍拆除危險教室，老師不顧生命，衝進危樓搶出教具，迅速搭建八間臨時教室（鐵皮屋）以應學生復課之需，黃金和會長率先協助鋪設通往臨時教室的水泥地…等這一樁樁、一件件搶救災害、感人的場面，實是撰成本校一部可歌可泣的奮鬪史。

校園規劃重建的過程是何等的艱辛又何等的任重道遠！本校先委請賴重俊和陳惠民兩位建築師規劃，他們用歷史的情感和對學生生命安全負責的態度，完成初步規劃，可說「精雕細琢」用心塑造學校教育未來發展的藍圖。

我奉令屆齡退休，由劉木燕校長接任，即挑起校園規劃重建的重責大任，旋又得到慈濟基金會的援建，賴重俊建築師曾提出十幾個方案及五、六個草模，劉校長屢請鄉公所、社區、縣政府及慈濟基金會代表再三詳加討論，不知開多少次會議才成定案，非常辛苦。

如今重新再起的校園，以中國傳統式「四合院」的建築，中間的三樓挑高而成「凸」字形狀，再有青翠的南洋杉和綠草如茵的中庭襯托下，仿若「大鵬展翅」景觀，架式十足，　證嚴上人曾讚嘆：「靈氣飽滿」而富有親切、樸實和茶鄉耕讀的文風。









大家都慶幸重建後的運動場仍完整無缺，原來二百公尺跑道不但沒有縮短反而加長，並改鋪PU跑道和夜間網球場，供學生和社區充分利用，實可提升運動風氣並協助社區多利用學校運動設備，達成「社區活力再現，茶鄉文康饗宴－嘉年華」的盛況！

幸欣逢本校百年校慶能分享到本校百年樹人豐碩的成果以及校園重建的奇蹟，在此兩者相得益彰之下，讓人仿若置身於「慈輝映谷」「瑞氣煥發」的雅境中，不由得意氣高昂的歡呼－鹿谷國小萬歲！

想到為本校盡心盡力、建樹良多的劉木燕校長，如今已功成身退，由青年才俊的吳元誠校長接任，有如一部車「變速換檔」加速運轉，該是「跑得更快」的時候了。最後我願以「鹿谷八年」濃厚的往日情懷，衷心祝福本校新任吳校長的領導下，再創佳蹟，並祝校運昌隆！

亦生亦師的七年

・陳登訓



作者簡介：
・學歷：鹿谷國小
竹山初山
台中一中
台中師專
・經歷：五城國小、鹿谷國小
鳳凰國小教師
大鞍國小、中洲國小主任
大鞍國小、廣興國小
過溪國小、內湖國小校長

一、在鹿谷國小讀四年就畢業

四十四年前的民國三十三年也就是日據時代的昭和十九年我以第二十二屆畢業生畢業於於鹿谷國小，當時的級任導師是劉德居老師，校長是日本人真鍋儀平校長，為何我讀四年就畢業呢？我入學的是故鄉永隆村和鳳凰村的鹿谷國民學校大水堀分教場，分教場只讀到二年級三年級就得到鹿谷國民學校就讀，能夠在大水堀分教場二年級結業後繼續在鹿谷國民學校完成國民教育的不到三十名，有的因家庭經濟問題，有的因路途遙遠無法到鹿谷國民學校就讀而中綴真是可惜又無奈！我們每天要走一小時的石子路，赤腳經過冰霜的冷凍，冷風的吹襲，炎陽的射晒才能走到學校去上課，有時腳指頭碰破流向不止，也只能用土粉灑一灑以止血，當時此偏方是頗為有效的，每天在成群結隊喜戲熱鬧中上放學，四年光陰也在不覺中就過去了。

記得四年來的功課很輕鬆，很少有家庭作業，也沒有書包，課本及作業簿只有用方形布巾包著，走路上放學不是背在腰部就是斜背在肩部，雖然沒有學友隊但是上放學自然就結合在一起，一方面比較有伴，另一方面也比較安全，相處了四年同學的感情就形成了如同兄弟姐妹，難免有爭吵但絕不會有大欺小或強欺弱的情況發生，我就比較特殊了，因為大哥陳登純早一屆畢業，母親要他重讀一年以便升學，故在同一班上課，我就自然有保鑣保護了。

民國三十三年還是日據時代了，那時社會經濟尚未發展，家庭經濟也都很困難，同學中能夠繼續升學的少之又少，雖然要升學的編在同一班下課時再加強補課輔導，能夠考上都市中學的學生可以說是鳳毛麟角而已，從大水堀分教場升上鹿谷國民學校畢業同學中，成績最優秀的是張澄填同學，他的家庭環境好，父親張金爐先生在鹿谷

庄役場（現在的鄉公所）服務，遺傳比較好，只有他考上彰化工業學校，彰化高工畢業後又考上台南工學院建築工程系（現在的成功大學），畢業後在台電和國泰建設公司服務，現在退休擔任建築師，至於我畢業那年我去考彰化中學，但是只是陪考而已，另位一位是考上彰化中學的鄭孔修同學，畢業後回鄉在鹿谷鄉護林協會服務林農現已退休。女生唯一考上彰化女中的林阿眉同學，她的父親是當過兩任鹿谷鄉長的林朝陽先生，二哥也是當選兩屆鄉長的林丕耀先生，認真尋找也只能找到這三位優秀的同學，其他張志純同學、黃得勢同學和我是民國三十四年台灣光復後，於民國三十五年一同考上竹山初中第一屆的同班同學，張志純同學後來考上國防醫學院醫科，畢業後當軍醫，退休後現在桃園開業診所，黃得勢同學經保送台中師範畢業後當老師、主任、校長，民國六十八年七月至民國七十三年十月在本校當五年多的校長，為母校貢獻畢生的精力，鞠躬盡瘁，其他的同學有來補習在同班的陳登純同學，於民國五十五年至民國五十九年當選連任第六、七屆鹿谷鄉農會理事，民國六十二年當選鹿谷鄉第十屆鄉民代表會主席，劉浴浯同學，當選鳳凰國小家長會長，凍頂茶葉合作社理事主席，當選連任鹿谷鄉老人會理事長，梁朝謨同學當選永隆村村長服務桑梓。張雙喜同學師範畢業後在竹山鎮當老師現已退休，張達善同學畢業後上台北發揮皮雕很成功。

二、在鹿谷國小服務三年

民國四十二年十月從魚池鄉五城國小調回鹿谷國小服務，校長是蘇汝讀先生，祖厝凍頂，住在校長宿舍，長女清淑是竹山初中第一屆同學，老校長對後輩很照顧，如子女般指導教學上的各種問題，使我在教學方法上精進頗多，每天幾乎都到班級來輔導，初次回鄉的我更加強認識責任的重大，就更加的努力加強學習教學，以便不辜負校長及家長的熱切期待，調回來時正是三年甲班有缺老師，我就擔任三甲的導師，三乙的導師是邱西岩老師，對我的幫忙也不予餘力，教學上互相切磋，情感上如同兄弟，所以乙班的學生我差不多認識了一半以上，這一班從三年級帶到四年級，兩年中更認識了全體家長，其中最親近的是廣興村福興醫院的林福興醫師，是學生林晴美的父親，他說我從永隆到鹿谷通勤到鹿谷不方便，要我住到廣興他家，生活上比較方便，他方面可以就近指導晴美功課，兩夫妻待我如親生兒子般的照顧，使我在鹿谷國小服務期間得到不可多得的家庭親情溫暖！

陳桂村先生是陳美幸的父親，在廣興村開了一家頗具規模的商店，生意興隆，他是高商畢業，可以說是學以致用，不但經商有成，對子女的教育也特別關心，自然就成為好朋友。黃方成先生是黃靜的爸爸，他和家父陳見璋是莫逆之交，課餘我去訪問及請教，也聽些父親的故事，黃志仁先生是黃坤進的父親，經營貨運很成功，林邦郁是林茂擇的父親，雖然是農夫但很關心子女的教育，子女都學有專長。楊錦章先生是楊漢珍的父親；很講義氣當選兩任廣興村村長，李謀火先生是李應增的爸爸，是中醫師兼企業家；錢朝我是錢龍男的父親，是太太玉提二姑丈錢鐘的弟弟，重視子女教育教育有成，農業經營也很有成績，其他很多家長也因認識熟悉而成為好朋友。

這一班雖然只擔任兩年導師，於民國四十六年畢業後經過三十年在溪頭辦理同學會時，出席同學的名字我都能夠叫出來，乙班的同學也能叫出一半同學左右的名字，可見用心之深。時隔三十四年後的今天，對於這一班的同學有的常常見面，有的從不謀面。但是感覺如昨天，常常見面的是林茂擇同學，高農畢業後在台大實驗林管理處服務，現任是清水溝區主任，辦公處在鳳凰茶園，每逢慶典或貴賓來訪都會邀請老師參加。邱六一同學67年警官學校畢業，調回南投縣警察局後在南投或回故鄉都會茶敘。李應增同學在美國獲得博士學位後在美國服務，後來回國參加台北捷運系統工程服務，回鄉時常到我家探訪，在台北喜宴後也邀老師到他家唱卡拉OK。楊漢珍現住延平，有一次在延平洗車時下好遇到他洗好要走時看到老師，就交待老闆：「他是我的老師給他洗全套打臘。」付完錢拿片給我，邀我到他家泡茶。他是學生時代最調皮不用功的一個人。也被老師體罰過的學生之一。感動的是久未謀面的也竟是如此懂事，真是「教不嚴師之惰」，黃紹貞同學家住凍頂，我在廣興任校時，假日帶著全家四個孩子走路回永隆老家探視家人。路過凍頂去看你，他一家人都很高興準備豐富的午餐招待，其情仍在，可惜他已不在，好在他有兩個女兒秀莉和秀娟都很優秀，秀莉在鹿谷國小教師，在花蓮師院進修博士，秀娟任職鋼琴老師。劉清江同學畢業後學習理髮，現在鹿谷鄉公所旁開聯美理髮廳，技術一流，名人都是主客。蘇建男住凍頂經營茶園，也是每次路過是必定去奉茶的所在，可惜他已不在，好在他的孩子都很上進繼續父業，黃隆池畢業後學習土木建築工程，拿到土木包工業證照，在鹿谷鄉建築界占有一席之地，老師在廣興中正路的房子是委他起造的蓋得美觀大方的。張寺顯同學畢業後在家幫忙農事一段時間後進入內湖國小服務擔任工友，服務認真負責，肯學習，是我在內湖國小任職校長十一年的同事，他是內湖村本地人，對老師幫助很大。林正男同學是柯樹坪人，畢業後自修書畫頗有盛名，弟弟林文雅也是內湖國小選出來的傑出校友，乙班的同學印象深刻的是黃金明—是堂舅黃文裕的兒子，當班長，考上竹山初中，建國中學，台大法律研究所碩士，曾就職於中央信託及駐德國代表。汪鑑雄—竹山初中、台中市立一中、政治大學新聞研究所碩士，曾任大學講師、正中書局副總經理。黃敏男—在台中經營出版社的大老闆，很有心把我當選台中師專第五屆傑出校友的報紙放大寄給我，對母校的活動也每次都參加，回鄉時也來看我，很是感動。林錦源同學師範畢業後當小學教師，後來辭職經商，在商場很得意，人緣好朋友多，女生張靜惠是班上的模範生，是同學們欽羨的偶像，這一班升上五年級後我擔任二年甲班的導師，這一班的邱秀雲及林中慧印象最多，林中慧的父親是彰化縣人，來溪頭探礦及開採，後來轉學故鄉，邱秀雲同學寫字秀麗端正，認真學習多項才藝，公務人員考試及格，曾任職於台灣省稅務局，現已退休擔任南投縣三清慈善會會長，蘇重正同學精於考試，衛生行政人員高檢及格，61年公務員考試及格，62年中醫師特考及格，現在於竹山鎮開業東龍診所。

鹿谷國小是我學習的起步，亦是當為人師表的好的開始，才有以後連續在教育界服務的動力和理想的發揮。

感念母校謝師恩



・劉木燕

作者簡介：
・學歷：台南藝術大學民族音樂學碩士
・經歷：國小教師、主任、校長36年
鹿谷鄉後備軍人輔導中心主任
救國團鹿谷鄉團委會會長
・現任：南投縣音樂協進會理事長

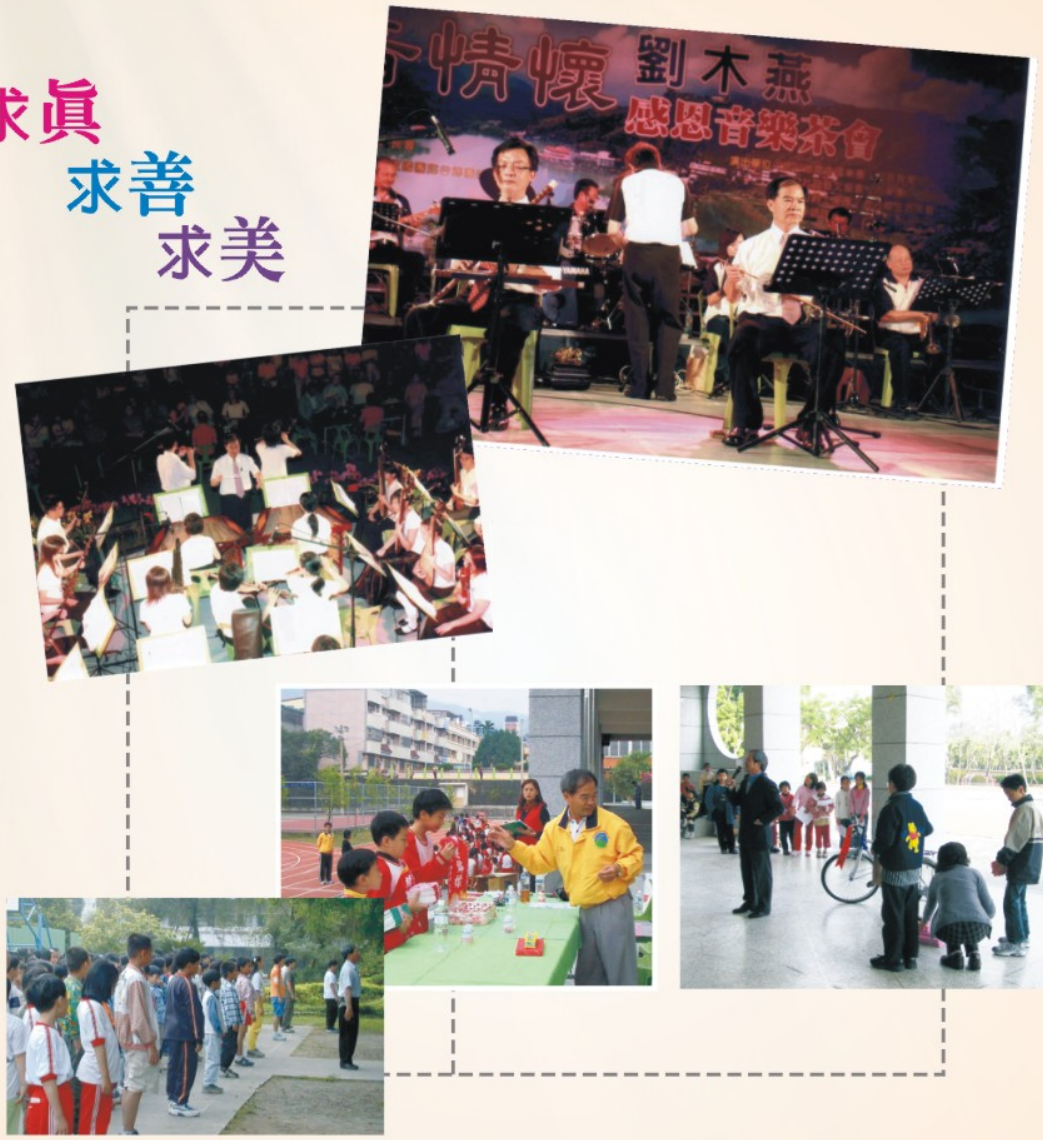
民國40年代，台灣推行三七五減租、耕者有其田政策，並且與美國簽訂中美共同防禦協定，穩定了台灣的政治與經濟，出現了戰後的嬰兒潮，我就在這時候出生，並於民國47年進入母校就讀，記得那時候校門口有蔣總統的玉照，我們看到都肅然起敬。

一、二年級因為有廣興的同學，所以有三班，我們的級任老師周福龍先生，雖是男老師，但感覺蠻親切的，讓我們每天可以快快樂樂的上學。三年級的林抽老師，常常在傍晚光線不好的時候講故事給我們聽，讓我們學到許多做人處事的道理，這種潛移默化的作用，讓我後來進入教育界。四年級的史肇倫老師非常具有教師的人格特質，一直 到現在都還關心他的學生。五、六年級在兩盞100燭光的燈泡下，挑燈夜戰，為升學做準備，要感謝邱西岩老師的諄諄教誨，讓我能順利考上鹿谷初中。

在鹿谷初中就讀的三年，正好遇到鹿中第一次的輝煌時期，那時母校第16屆的學長張靜譽剛考上台中一中，全校士氣大振，我們也不敢怠惰，同時學校也引進很多優秀認真的老師，我才有機會進入嘉義師專就讀。

民國61年師專畢業後，原想回母校服務，因為當時沒有缺，所以就選擇到附近的文昌國小任教，後來又陸續到玉峰、平靜、鳳凰國小服務，民國89年2月葉添益校長屆齡退休，懷著感恩和惶恐的心回到母校，那時已是九二一地震後的艱困時期，延續了葉校長的重建工作，在賴榮俊建築師精心設計、慈濟基金會援建及各界關心支援下，終於在90年12月8日落成啟用，而且為了撫慰師生因地震引起的心靈創傷，我們也與地方產業結合，成立了國樂團、茶藝社、茶舞社，讓產業文化在地方基層紮根。

求真 求善 求美



「十年樹木，百年樹人」教育是長遠艱辛的工作，我們從各屆師生栽植樹苗，努力灌溉，如今樹已成林，可以體會出「前人種樹，後人乘涼」的道理，也能感受到在我們學習的歷程中，師長為我們付出的心血。

鹿谷國小是跨越時代百年老校，日治時期校訓是「真劍」，意思是希望大家專心致志，認真向學。台灣光復後提出「德、智、體、群、美」五育均衡發展的教育理想，九二一地震後以「求真、求善、求美」做為教育的指標，希望培養小朋友成為具有科學精神，高尚品德及人文素養的好國民，97年8月新任校長吳元誠先生更提出了「快樂、成長、精緻、卓越」的願景，相信在校長領導、家長會配合及師生共同努力下，鹿谷國小一定可以再創高峰。

生活隨筆

・陳雅惠

童稚時期常與鄰居孩童玩「老師」的角色扮演遊戲，自小立志為人師的願望，就自然而然深植心中；也因不善處理人世的糾結與社會的複雜，只會用單純的方式來對應這紛擾渾沌的世界，所以一直認為當老師是幸福的。教書迄今已然過了十餘年，從最初畢業時滿載知識的行囊，急切地想帶給學生所謂的「知識」，用了些冠冕堂皇的理由，說是「一切為了學生好」。課堂裡我極力扮演有序的一面，時有虛張厲色，力求學生有序的學習。面對教學、面對學生，我常期望立竿見影，「急」常反映出我內在的無明。但漸漸地，從青澀的歲月一路摸索走來，我也盡量抓住和學生相處時靈光乍現的片段，明瞭教學情境是需要「寬容的等待」。每個孩子都有自己的學習密碼，何時會啟動，我們無從得知。美國教育家杜威的理念很中肯：「教育即生活」。先回到自身，想想自己要什麼？想過什麼樣的生活？這些年我調整自己的生命步伐，但求盡情盡份，學會自在、從容、游刃有餘，我尚在道途中。

這些年陸續為人妻、為人母的角色，雖然佔據我許多自我的時間與空間，但教養孩子的過程，讓我有機會再去回溯自己生命成長的歷程，兩種生命情境交疊一起，耙梳模糊的記憶使之變得更清晰；也讓我在教育學生的角度上，有另一層的體驗與省思。

日復一日，匆促無著的心被學生的喧聲稚語所佔領，步履總是急促凌亂。倏地瞥見綠茵草地飛躍騰起的小人兒，銀鈴似的嬉鬧聲在空氣中散盪開來。才發覺要從學生身上學會放輕鬆，發現單純世界的美好。

偶爾不用上「課後補救教學」的日子裡，中午學生放了學，一室靜寂，我總是幽獨一隅，讓音樂輕洩於課室，孜孜汲汲，或批改作業，或備課看書，或處理行政級務，忙裡偷閒，啜一盞清茶、飲一杯咖啡，雜沓喧囂終於沈澱，轉而清澄明淨。

在我的教室裡，方方的綠格子窗就是一幅畫框，框住戶外滿眼的綠，也讓人忍不住讚嘆小葉欖仁優雅的樹形，枝枒輪生開展，層層分明。校園的灰色迴廊也鑲嵌進冬陽灑下的銀杏葉，燦燦金黃，古典雅麗的銀杏扇面，出落得更加非凡動人。

從我住宿的西窗極目遠眺，一逕是寬闊開展的濁水溪流域，背倚沈穩的鳳凰山脈。時可見大冠鷲在空中盤旋鳴嘯，草叢裡蟋蟀與莫氏樹蛙競相喧嚷，樹林間五色鳥與紅嘴黑鵯呢喃輕脆。天際的霞光與雲影相輝映，空氣清朗時，濁水溪面浮耀金光，有著夕陽無限好的況味，很靜美，頃刻消逝，令人低迴不已。最愛在薄暮時分，牽著女兒溫軟的小手散步於凍頂山腰間，一路上探訪大自然的清恬怡然，與季節相感應，靜觀開闔的雲靄勾勒出清新微妙的氣韻。而晚餐後是我倆享受親子悅讀的幸福時光，擁女入懷，徜徉於豐富生動的繪本書海裡。月光也輕柔的髮下清光，伴人入眠。身在此山中，春櫻夏螢秋楓冬茗，充滿季節感的自然生活，俯仰間悠然拾掇每季的詩情畫意。在教育與陪伴孩子成長的生活中，在簡單而平凡的節奏中，再次重新品味最豐盈而紮實的人生。

學生文集



鹿谷國民小學
百週年校慶特刊

校慶

・一甲 湯博智

我讀的鹿谷國小已經要過一百歲的生日了，真是讓人高興啊！

學校是我們學習的地方，也是成長的地方，我們在這裡過著沒有煩惱的快樂時光，讓我愛上這個可愛的學校。

我最喜歡下課時間了，可以和同學玩著你追我跑的遊戲，開心得不得了。

希望能夠再看到學校過二百歲、三百歲的生日，永遠永遠的陪伴小小主人翁。

我愛鹿谷國小

・一乙 廖芸以

我的學校是鹿谷國小，我的學校環境很好，空氣很新鮮，種了好多植物和花朵，好漂亮。

我在學校交很多朋友，我們一起讀書、一起遊戲、一起寫功課，好快樂！老師教我們讀書、寫字和做勞作，上學好有趣。

我最喜歡學校的操場，可以和同學一起跑步；我也喜歡風雨教室，每個星期五都有義工媽媽來教我們跳舞，那是我最喜歡的活動，我很喜歡我的學校。

快樂的學校

・一乙 林沅志

我的學校叫「鹿谷國小」，是我星期一到星期五每天要去的地方。

媽媽說：「學校是我們知識的寶庫。」，而我是挖寶藏的小朋友。我希望我可以在這裡挖到真正的寶，像電視節目「百萬小學堂」裡的小西瓜姊姊、威力哥哥們一樣的聰明。

學校裡共有十二個班級，姊姊讀四甲，我在一乙，有親切的老師、校長和主任，還有我最愛的操場和風雨教室，以及許多好玩的地方。下課時有很多大哥哥、大姊姊在操場打球，而我喜歡在操場跑步，我覺得下課是最美好的時光了。



「愛」在校園

・二甲 江庭安

如果「家」是溫暖的避風港，那我的學校就是一個快樂天堂。

生氣蓬勃的校園，不管是上課或下課，總是可以聽見小朋友歡樂的笑聲此起彼落。體育課，小朋友熱情的吶喊聲；音樂課，小朋友的稚嫩童音；語文課，小朋友朗朗的讀書聲；生活課，不時傳出小朋友熱烈的討論聲。下課時，整個校園頓時變成一座兒童樂園，有的人溜滑梯、有的人盪鞦韆、有的人跑步、有的人打球……，一種快樂的氣氛，滿滿的，不時的流入每一個人的心。我想路過的行人，校園內的花、草、樹木也能感受到這真正的歡樂，而發出會心一笑或搖擺唱歌。

在我出生的前一年，發生了九二一大地震，阿嬤說當時搖得很厲害，就像天要塌了，最後我們的校園震垮了。後來慈濟團隊來幫我們重建校園，校園內的一磚一瓦、一草一木都出自善心人士的捐款，每每一想到這裡，心中就充滿感恩，眼中的學校也就變得更美了。

校內的教室一律是灰色建築，給人一種平實、安心的感覺，在雲霧的環繞下，讓校園平添了幾許耐人尋味的美。季節交換所開的花朵，爭奇鬥豔。校園內的植物時時換上新的彩裝，無時無刻不給人一種驚豔的感受。

笑容滿面的校長，是守護校園的巨人；親切和藹的老師，是保護我們的天使；天真可愛的小朋友，是校園充滿活力的來源。我愛我的學校！您即將一百歲了，祝您生日快樂。

我喜歡的鹿谷國小

・二甲 張峻山

我喜歡校園植物，大樹上有可愛的毛毛蟲。
我喜歡漂亮的老師，老師每天辛苦的上課。
我喜歡故事媽媽，說有趣又好笑的故事給我聽。
我喜歡鹿谷國小，祝您一百歲生日快樂！

難忘的裁縫課

・二乙 劉珈昀

去年暑假期間，我準備要升上二年級了，我跟阿嬤去廣興社區要報名參加裁縫班，但是我不能報名，因為我年紀還太小，我好傷心！不過，我主動跟阿嬤提議要當她的「小跟班」，就這樣開始我兩個月的裁縫課程。

剛開始老師教我們手縫方法：千鳥縫、平針縫、回針縫……等，之後，又學如何使用裁縫車做背心、裙子、上衣、包包、褲子、洋裝……等。這服飾是市面上買不到的，因為那是婆婆媽媽們費盡心思、一針一線用手工做成的。跟在阿嬤身邊，我幫洋娃娃縫製了好幾件無袖背心、洋裝及裙子，也幫我自己做了有著小熊圖案的白色包包。我也用剩下的碎布「廢物利用」做成針包。

每當一件件作品完成後，大家的心中有著說不出的喜悅，覺得很有成就感。而當要再製作新作品時，大家就會再一次傷腦筋。上衣有分長袖、短袖、背心、外套等；裙子也有分長、短、圓、窄或迷你裙喔！什麼款式的上衣都要搭配適合的裙或褲。每個人設計的款式都不同，也都很有特色。阿嬤幫我製作一套中國式的改良旗袍，很特別！穿上不會跟別人撞衫，是我最得意的事喔！

經過了兩個月，我和婆婆媽媽們非常興奮，因為終於要結業了；但又覺得依依不捨，捨不得離開裁縫室。最後一次上課，老師要我們穿上自己製作的衣服，在台上「走秀」演出。上台前我超級緊張及害羞，這是我第一次在台上表演耶！一位阿婆看到我很緊張，要我放輕鬆，深呼吸就沒事了。演出過程，台上台下總是笑成一團。

走秀完，突然有兩位阿姨把我拉到一旁，害我嚇一跳，我一看原來是記者阿姨要採訪我。過了幾天，果然在電視及報紙上看到我的照片了。

最後，我很感謝老師和阿嬤，讓我學到很多製作衣服的技巧。也讓我上小學的第一個暑假，過得既充實又開心。

愛我學校

・三甲 辜育晴

一進學校，首先看到的是一片翠綠的草皮、水生生態池，只見玩耍的小朋友開心的玩著。操場上更充滿了比賽的加油聲音，真是熱鬧呀！

我們學校雖然不大，但是麻雀雖小，五臟俱全。有許多教室和一間電腦教室，更有超大的圖書館，是學生們最喜歡去的地方。學校的國樂團遠近知名，每次表演總是能吸引大家的目光，大家一起配合著指揮棒，一起演奏出那動人的音樂，是我非常佩服地方。大家一同努力奏出悅耳的旋律，都感到非常的高興，從沒有因為練習的辛苦而失去笑容。

學校真像是一所兒童樂園，這裡的每位師生天天保持微笑，大家和樂融融的相處在一起。將來畢業後，我一定做個有為的青年，為學校爭取光榮。

美麗的校園

・三乙 劉瑋珊

以前對於「國小」這個名詞覺得很陌生，自從我進來讀書之後，才有了很大的認識。

原來我所就讀的學校以前並不是蓋這樣子的。八十八年九月二十一日發生了大地震，把我們的校園震垮了，大家都沒辦法上課，後來因為各方的愛心以及慈濟的用心，幫我們蓋了這所莊嚴又具有特色的建築，讓我們有更好的環境可以一同用功讀書與開心的嬉戲。我最喜歡從校門口看進去的那三隻「鹿」和溜滑梯旁邊的旋轉樓梯，它不僅讓校園不再硬梆梆的，反而有種幽雅大方的設計感，常常讓我一下課就到那裡去報到。

我聽說現在三年級教室前的那三隻梅花鹿，到了半夜會起來走動，剛聽到的時候有點害怕，後來想想，不管是真、是假，其實也沒什麼，因為我覺得它們是在保護我們，為我們巡視校園啊！校園內還有種了很多高大的樹木圍繞著我們校園的四周，每到春天都有很多蟲鳴叫聲在為我們演奏最自然的無譜音樂。夏天高大的樹木為我們擋住了燠熱的陽光，讓我們可以在它的樹蔭下乘涼跟玩遊戲。

校園是我們大家共同擁有的，不要自私自利的去破壞它，它是經過很多的愛心、熱心付出，才有這樣美麗的環境，所以我們要好好愛護它、珍惜它，讓未來的主人有機會來欣賞。我覺得「鹿谷國小」真的是我心目中最美麗的校園。

可愛的校園

・三乙 陳韻云

幼稚園畢業後，放了一個漫長的暑假，來到這個風景優美的國小－鹿谷國小，即將展開我未來六年的國小生活。

說起我的學校－鹿谷國小，它位於鹿谷鄉的市區，集鄉內各村的菁英來此就讀。我們學校是鄉內有名的小學，小一剛進來時，對校內一切都非常陌生，但是老師都很親切的帶領我們認識學校的環境。

我們學校環境優美，有各式才藝教室，如電腦教室、音樂教室、自然教室……等。還有一個大大的階梯廣場－風雨教室，顧名思義，在下雨天時，那是全校的集會場所，也是我們小朋友下課的遊戲天地。

還有一個中型的操場，麻雀雖小，但五臟俱全，在跑道中間是個籃球場呢！周遭還有網球場、各式遊戲器材。我的學校老師允文允武，可說是個全方位發展的學校！校內的學生也都很努力、表現很出眾，參加各式比賽也都有好成績！

美哉！我的學校！

校園一角

・三乙 林貝晏

鹿谷國小真美麗，鹿谷國小最美麗。校長待人親切、老師溫柔體貼、學生乖巧有禮貌。

就讓我這小導遊帶你拜訪這趟美麗的鹿谷國小吧！就在中庭不遠處，我們可以清楚的看見兩個美麗的生態池，生態池裡有一些水生植物、大茶壺等，將生態池點綴得更加美麗；生態池旁有兩片綠油油的草地，並沒有因為生態池而搶了它的風采，四周圍有許多花草樹木襯托它的儉樸，一年四季它也不會因為周圍朋友的生長凋謝而感到孤單，平日下課時，低年級的學弟學妹會在它寬闊的胸膛上跑跑跳跳；夏天時，蜻蜓會在它的上方飛翔著。生態池前方有三株植物手牽手，似乎一起歡迎客客的到來呢！

因為有以上的一切，使校園營造出一種生動、溫馨的氣氛，讓我們校園生活更加充滿美麗的回憶。

熱鬧的校園

・四甲 黃季淳

我家離學校很遠，所以每天媽媽都要載我去上學。在途中，我們會經過清珍香麵包店，賣豬肉攤販和早餐店……等。

到了學校，有條小路是通往學校的，我走進了小路，路旁都是汽、機車，老師常叮嚀大家要小心，免得被車子撞到，路旁還有一些粉紅色的小花，使路旁都充滿了花的香味。

一走進學校，就傳來陣陣芬多精的味道，精神百倍，可見我的學校種了很多花草樹木呢！

噹！噹！噹！上課了，大部分的小朋友都非常認真的聽課，只有少數的小朋友還小聲的講話；下課時，學校的各個角落更是熱鬧，有人打躲避球，也有人在遊戲角玩紙球，大家玩不膩的遊戲「躲貓貓」既有趣又好玩。

「山不在高，有仙則名；水不在深，有龍則靈。」老師的教學專業，小朋友的活潑精力，值得您來拜訪，或者是加入鹿谷的一份子，成為我的學弟學妹喔！

我愛我校

・四甲 陳怡儒

我的學校位於南投縣鹿谷鄉，是鹿谷鄉最大的國小，我的學校風景非常優美，花木扶疏，綠意盎然，是讀書求學的好地方。

我們學校在這學期換了新校長，他很年輕、和藹可親，同學都很喜歡他。我們全校共有十二個班級，每個班級的老師都學有專精、認真教學，和學校各處室都配合得很好，為我們創造了很好的學習環境。

我的學校雖然是一所鄉下的小學，但是同學的求知慾都很強，一點也不輸都市裡的小學，尤其是學校的國樂隊，更是名聲響亮。在升學方面，學長、學姐的表現都很傑出，畢業後都有好的成就，每次在報章雜誌上，看到他們優異的表現，我都與有榮焉。

鹿谷國小是一所人文薈萃的好學校，從老師到學生，每個人都充滿朝氣與熱情，很高興我在這裡求學，只要你有空，歡迎到我們學校做客，和我一起分享幸福的感覺。

健康滿校園

・四乙 劉育存

我的學校裡種了許許多多年紀很大的大樹，圍繞著校園，綠色高大的樹襯托著紅色的跑道，下課後，活潑好動的小朋友在操場上奔跑玩耍，這一幅幅的景象，形成了校園的特色。

在健康中心前的三隻鹿，象徵我們鹿谷的特色，也是我在三年級下課最常報到的地方，這裡不只寬廣，還有一大片草皮，是我們大家下課時玩樂的好地方。我覺得學校的建築物很特別，四四方方的教室，配上圓形會轉彎的樓梯，再結合溜滑梯和沙堆，就能讓我們在此嬉戲，真是好玩！放學後風雨教室、盪鞦韆、網球場也常常會有家長或畢業生來這裡運動、聊天，當然我也不例外，像我常常利用假日來學校運動、打球！

我的學校是個環境優雅、空氣清新的好地方，可以讓我們專心努力的學習知識，又有很多好玩的地方可以強身、鍛鍊體力。所以我們大家應該共同的珍惜校園，不讓「他」受到破壞，讓我們一起守護美麗的學校吧！

學校生活

・五甲 林育誼

我的學校，是本鄉最大的小學。校園有分為上庭、中庭和下庭，下庭是遊戲與運動的地方，下課時總是很熱鬧；上、中庭則是教學區，有棟「冂」字形的教學大樓，下雨天走到哪裡都不會淋到雨，真好！

一大早，走進校園，會看見很多有著爺爺奶奶年紀的人，在草皮上打起了槌球；看見有著爸爸媽媽年紀的人，在操場上跑步。有時走著、走著，頭上還會有水滴下來，是下雨嗎？不！是聖誕樹般的南洋杉滴下來的露珠！「噹！噹！噹！」下課鐘聲響，小朋友一窩蜂的衝向操場，像戰爭似的，操場並不大，但設備完善，籃球場、網球場、躲避球場、跑道……，應有盡有。

鹿谷是全世界最知名的茶鄉，凍頂烏龍茶名揚四海，身為知名茶鄉的一份子，在中低年級可愛的模樣時，參加了茶舞社，隨著老師編排出一首首的舞蹈，穿梭在各茶葉活動中表演。高年級參加本校最輝煌的傳統社團—國樂社，國樂社是由個個喜歡音樂的同學組成的，每週利用星期三放學後老師帶領大家練習，練成了一身絕技，將美妙的樂音帶到每個角落。

今日會有這麼好的學習環境及遊樂場所，都要感謝慈濟與學校的老師，在九二一大地震後，我們學校也受了不少的影響，慈濟的師伯師姑們幫我們重建了這美麗的校園，老師保護著我們的安全，讓我們在這美麗的校園裡快樂學習、健康成長。

我的校園生活

・五乙 陳俞安

我的學校位於南投縣鹿谷鄉，它是一個人文氣息非常濃厚的一所優質小學。

早晨的校園，熱鬧極了！松樹下有人坐著乘涼看書；大哥哥們在籃球場上三人鬥牛；中庭上也有一些阿嬤在跳土風舞。音樂加上掌聲、笑聲，他們跳出健康、跳出歡樂！

走進校園，你會發現建築物置身立在綠林中，那景致如此地優美，令人難以忘懷；以及那蒼翠蓊鬱的大樹，搖曳生姿，令人豁然開朗。在此寧靜的庭園，聽風、談心、修生養性，舒暢無比！

因為學校位於茶的故鄉－鹿谷，所以我們還可以學習如何泡茶，以及有關茶葉的相關事宜。學校的國樂團因為退休的劉木燕校長大力推動下，不僅讓國樂的學習往下紮根，更讓每次的比賽都有亮麗的成績表現，為學校爭取榮譽。

幸福的我能在此讀書，真是一件快樂的事，我會好好愛護我的學校，更要認真讀書、努力學習。

愛在鹿谷國小

・六甲 張祐茲

在幽靜的山谷中，有著一座獨特的建築物，那裡，是我的家，在鹿谷的第二個家。第二個家？你猜到了嗎？沒錯！那就是我的學校。

我的學校位於南投縣的鹿谷國小，一間近百年的學校，不過，從表面上看起來，卻是不到十年的新學校，這是為什麼呢？就讓我來一一介紹吧！十年前的九二一大地震，搖啊搖！搖啊搖的！把我們的學校搖倒了。一場深植人心的大地震，無不在每一個人的心中留下深刻的印象。那時，因為有許多人的鼓勵和慈濟志工的幫忙，才讓我們有了一所新學校，說起來，還真令人感到刻骨銘心啊！

而當時的校長：劉木燕校長，他為了撫平每位小朋友的情緒，特別在那年創立了「國樂社」，也因為有了國樂，藉由音樂，透過音符讓每個小朋友因此有了心靈上了依靠，也漸漸讓大家走出了地震的陰霾，恢復了原本的生活。而國樂從成立至現今，有許多的同學一起參與，我也不例外喔！我所學的樂器是「大阮」，在劉校長還沒退休時，總會親自指導我們，讓我們感受到國樂的樂趣以及校長的親切。在每年的全國音樂比賽，國樂社也獲得了亮眼的成績，使鹿谷國小國樂社的大名風靡鹿谷鄉，俗語說：「學音樂的孩子不會變壞」，有些原本比較安靜不下來的人，學了國樂之後，心情也不會那麼浮躁了；而在學國樂的過程中，我也學到了不輕易放棄的精神。因此，國樂對我來說是我每星期最期待的事，在我心中，也是鹿谷人最引以為傲的一件事喔！

而在鹿谷國小這個獨特的學校中，你知道讓我感觸最深的是哪裡嗎？那就是操場！在操場的四周有著五顏六色的花草樹木喔！而一棵棵的大樹木，可以讓我們乘涼、嬉戲，可以說是讓我們接近大自然最好的方法。而操場中央，更是有著我們數不清的回憶！每一次的運動會，低、中、高年級的競賽，都在操場上舉行，因為這樣，操場上也成為凝結大家感情的最好地方！贏的時候一起大笑，輸的時候一起大哭，無論勝負如何，這種大家團結一心的感覺，總是最好的！

在每個人的童年中，多多少少都會有一段特別難忘的深刻印象。而我的學校雖然看起來不起眼，但是，在學校的任何一個角落，我們都曾歡笑過。再過一陣子，就是百年校慶了，如果你也到鹿谷來，不妨參觀一下有著我們歡笑和淚水的這個地方：「鹿谷國小」！

吾愛吾校

・六乙 張語芬

我的學校四面環山，是個空氣清新的地方，一進入校園，瀰漫著書香氣，兩旁有生態池，一邊種荷花，一邊有大茶壺，還有清翠的草地，偶爾躺在上面，看著藍天白雲，真不錯！走過每間教室都能聽到琅琅的讀書聲，教室外又有一排排的南洋杉。真是美如仙境，就像一幅畫。

九二一大地震震央位於集集九份二山，因此這裡也傳出了嚴重的災情，多處的學校都受到損害。我的學校也是其中之一。這就是我學校變得如此美麗的原因。我們中庭的一磚一瓦，都要歸功於慈濟團體的叔叔、阿姨們，不知他們滴了多少汗水，也費盡了多少心思，大家同心協力堆砌著，就是要給我們在這裡快樂的學習，平安的成長。

除了這樣，還有鼎鼎有名的國樂社，南胡、琵琶、笛子、大提琴、揚琴等各種樂器彈奏起來，悅耳動聽。還有茶藝社，看著老師們泡茶的優美姿態和泡茶技巧，泡出來的茶，總讓人口齒留香、讚不絕口喔！

學校充滿了許多知識，它能引導我們到另外一個學習世界，唯有學習才會快樂，鹿谷國小是我的啟蒙小學，我可以乘它遨遊學習國度，我希望鹿谷國小永遠都不會變，在我心中做個快樂的學習天堂。

新生迎新

大家一齊來歡迎學弟妹到溫馨大家庭....







升旗

我愛國旗，我愛唱國歌，我更愛我們的國家....







升旗

看到美麗的國旗飄揚在天空，我覺得很驕傲....







才藝表演

人生如戲，戲如人生，隨著音樂在台上舞著，
我好喜歡....







才藝表演

我表演最拿手的才華讓大家欣賞....









搓湯圓

元宵、冬至，大家一起學搓湯圓....







水火箭

看誰飛的遠，噴的高....









生活

快樂的兒童，盡情的學習....







生活

快樂的兒童，盡情的學習....







玩沙·黏土樂·親近大自然

小時候，我最喜愛的事是玩沙....最好能有一部小型挖土機！







玩沙·黏土樂·親近大自然

我會捏出最喜歡的小動物、最愛吃的水果....





玩沙·黏土樂·親近大自然

小生命的萌芽，我好興奮！







育樂營

跟著大哥哥大姊姊們一齊學習快樂成長....





育樂營

每次活動結束，讓我們依依不捨....





體育活動

小朋友要健康快樂，請來操場活動活動！







體育活動

小朋友要健康快樂，請來操場活動活動！



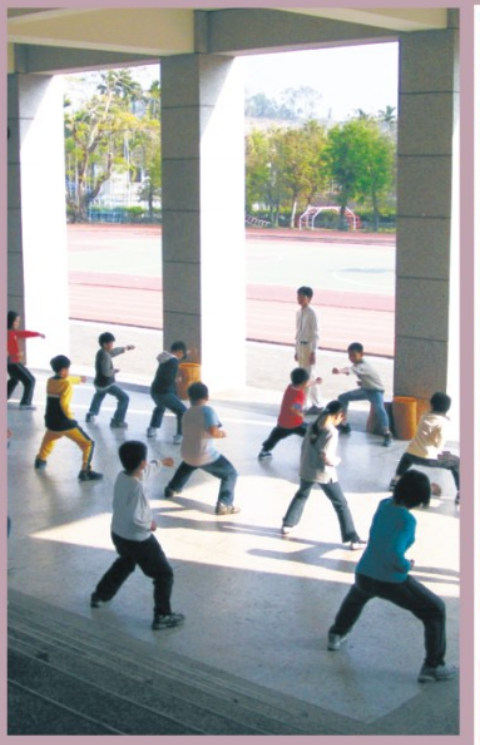






體育活動

小朋友有健康的身心，將來才能為社會國家服務！







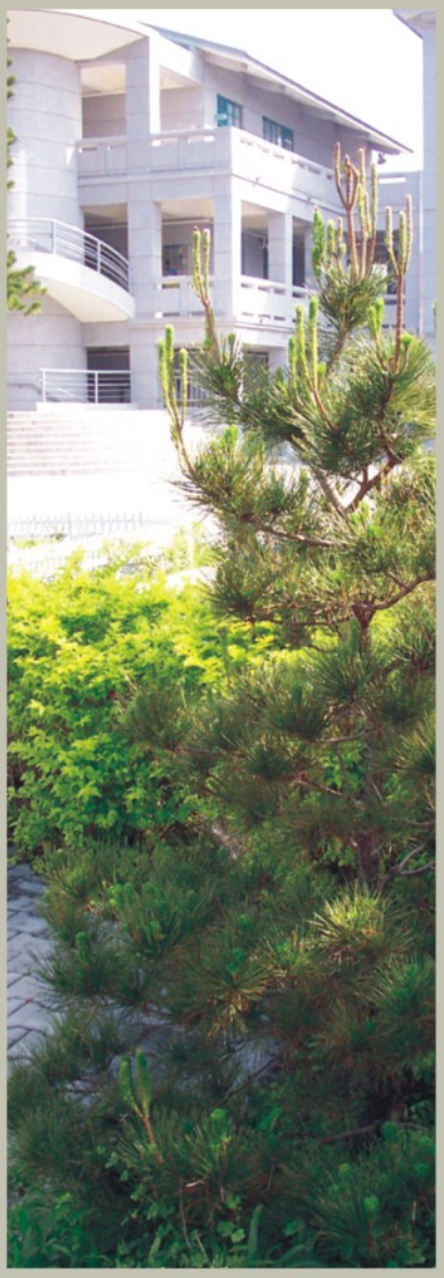
10

校・園・更・迭

校園一隅

我們要感謝很多人，因為很多人把校園設計的那麼美麗，讓我好喜歡哦！









校園一隅

每一個角落，都有值得細細品味的地方....











班級模範生

我是一位有才華的人，也是一位很乖的小朋友，如果您需要我，我一定想辦法幫助您哦！請投我一票，謝謝！









12

校・園・更・迭

我愛圖書館・朗讀

多看課外讀物，充實自己的知識，累積下來，就會成為有學問的人....







12

校·園·更·迭

我愛圖書館

多去圖書館，感覺一定會愉快的....







社區大學研習

社區大學有多元化的課程....









社區大學研習

和大家一起分享學習成果....









社區大學研習

學習成果的展現....









歷史花絮

茶葉小天使 張容恩得第一



葉明憲／鹿谷報導

鹿谷鄉廿三日茶葉活動熱鬧滾滾，農會的投縣小天使選拔揭曉，表演節目相當精彩；而烏龍茶故鄉永隆凍頂、鳳凰社區舉辦的展售會、比賽茶供不應求，場面非常熱絡。

鹿谷鄉農會今年春茶節由過去的人體彩繪、茶仙子選拔，改為小天使選拔，透過各學校推荐後，於昨日進行決賽，邀請中華茶聯總會會長陳慷邁、花藝教師王玉鳳、文化大學講師林怡秀等人為十名小朋友評審。

鹿谷國小張容恩獲得第一名，依次為文昌國小邱竹虹、鹿谷國小林奕均、鳳凰國小的劉邁路、謝奇瑞分獲最佳台風、人緣獎、最佳才藝獎由「邁征」的延平國小陳冠翁奪得。

農會理事長林鴻熙表示，廿九日將在農業中心擴大舉辦展售和頒獎，表演活動。

另外，鹿谷鄉永隆凍頂鳳凰社區茶葉比賽，昨日由立委吳敦義、鄉長陳錫楨等人頒獎特等獎林等權等人，他們致詞恭喜烏龍茶近年來已在大陸獲得重視，逐漸打開市場促進茶葉發展新契機。

由於永隆凍頂鳳凰為鹿谷鄉烏龍茶的故鄉，昨日吸引許多愛好烏龍茶的民眾湧入選購，交易非常熱絡，現場茶香撲鼻，處處可見一手交錢、一手交貨的場面，「開市」不到一小時，比賽茶幾已全部賣完，茶農、消費者各有所獲。

▲投縣茶葉小天使決賽，小朋友使出渾身解數場面熱絡。（葉明憲攝）

鹿谷茶文化 在鹿谷國小扎根

校方將茶藝訓練列爲必修課程之一 難怪每位小朋友都泡得一手好茶



會鹿谷國小茶藝班不分男女生，都已學得一手精湛泡茶技藝。（記者陳玄安攝）

精誠中學校友會 逐漸茁壯

昨天成立滿週年 會長翁榮宣希望校友更關心學校

歷史花絮

>> 「我們的學校不一樣」系列專題報導

國樂填傷痛 鹿谷樂團成氣候

歷經921重建 鹿谷國小用音樂治校 大學社團指導 人人成高手 如今有活動 就有他們的樂音



表演常客

鹿谷國小國樂團常配合地方活動，應邀上台表演。

（圖／鹿谷國小提供）

本報記者陳紹聖

鹿谷鄉鹿谷國小於921大地震重建時，校長劉木燕希望幫學童打造心靈殿堂，推動國樂教學，學校結合台南藝術大學等數所大學國樂社指導，學童們都曾受國樂的洗禮，學校挑出青英對外比賽，成為常拿獎等的常勝軍。

國樂頗有指的劉木燕認為透過學習國樂對學童有多重助益，過去他服務過的學校，都推展國樂教學，鹿谷國小於大地震中受創甚重，重建時學校一片混亂，他擔心影響師生上課情緒，主張硬體建設與心靈重建同時進行，徵得老師支持後，花了半年時間籌備，在89年7月成立「國樂團」。

學校主任何錦順、張麗香、錢威穆老師都對國樂有興趣或是好手，從旁協助，學校近400名學童，依3、4年級編為B組、5、6年級編為A組，因為絕大多數學童參加，需要更多老師支援，劉木燕設法外聘3名教師擔任分部指導。

實踐大學國樂團知道學校推展國樂教學，主動登門表示願意協助教學，學校樂得答應，之後台南藝術大學、嘉義大學、文化大學及交通大學的國樂團相繼投入，寒暑假研習營多半報名額滿，很快幫國樂團打下基礎。

「每位學童都是家長的寶貝，也是學校疼惜對象」劉木燕堅持全面推廣，要所有學童都接觸國樂，加上學校國樂團隊已成氣候，幾乎升上3年級的學童，全部參加國樂團。

老師協同教學，雖然很快為學童奠下基礎，但是進入高原進階期，尤其是高難度技巧，突破不易，劉木燕率老師們們投下更多時間與耐心，讓多數學童克服困難。

如今國樂團員不但文質彬彬，上場演奏時，個個都是高手，部分學童因此更愛上國樂，還利用時間到校外另聘名師指導。

鹿谷國小國樂團成員人多、水準高，這幾年，縣級及全國性國樂比賽，代表隊出賽無往不利，多次指優等回來，鹿谷鄉公所、縣政府等單位在鹿谷鄉辦活動，第一個想到就是邀請鹿谷國小國樂團配樂助陣，成為學校殊榮。



茶香天籟 ▲結合產業、促進觀光，南投縣政府規劃舉辦茶藝博覽會，圖為茶業中心茶亭處，泛發陣陣茶香，國樂團的演奏，樂音悠遠典雅，優美呼應，也似對話，好一場茶香音樂饗宴！（圖文：沈揮勝）

健康促進 60多所學校響應



健身操 看我的

▲鹿谷國小社區運動會，小朋友賣力跟著健身操，各個汗腳其中。（資料圖片）

鹿谷社區運動會 飄舞拚趣味

歷史花絮

水汗下印烙人濟慈 校學養認

…皮草的栽植、磚的鋪己自到看處處 小國谷鹿訪參隊程工望希

【記者陳昭聖／南投報導】一道是我們一起合種的草皮，那是朗兄弟一起排好的地磚，一慈濟功德會各地分會成員，配合認養南投縣多所學校重建，展開看望工程參訪之行，拉近成員與學校距離，也堅定他們投入學校重建的信念。

慈濟基金會於認養南投縣學校重建後，為了讓慈濟人有親自投入的機會，由北中南各地的「慈誠隊」，在假日期六、日輪流組隊參與員到所認養的學校參與重建工作，隨學校重建希望工程展開，不少慈濟人希望了解學校重建情形，認養鹿谷國小的賈幕南慈濟人昨天在學校重建落成啓用典禮，組隊參訪學校。

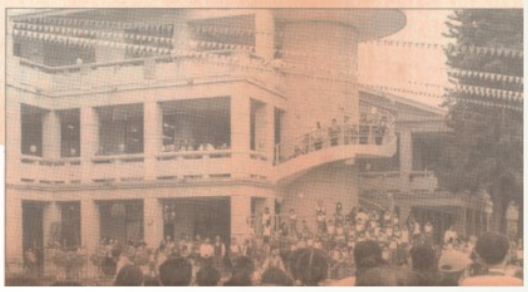
這些慈濟人中有不少也是慈誠隊員，昨天參訪鹿谷國小時，重回曾經工作過的每一角落，向同行者說明當時如何投入工作，體草皮、鋪地磚，搬東西流汗出力，他們表示，已與學校師生結緣，並決定繼續關心學校重建後續工作。

校長劉木燕說，學校師生成長營等後續工作，希望繼續幫助師生。

國紅十字會及慈濟基金會認養及援建完成重建，昨天學校舉行落成啓用及創校九十二週年慶，並以園遊會方式，師生與賓客共同度過個得紀念的一天，鳳凰大樹最好的機會教育。

【記者陳昭聖／鹿谷鄉報導】鹿谷國小成，派隊表演助興。

昨天舉行重建落成啓用典禮，鄰近學校紛紛推出舞獅、拉鈴、武術表他重建學校一樣，證明全國最美麗的校園就在南投縣，對紅十字會及慈濟基金會等單位協助，師生應珍惜得來不易的美麗校園，時感谷國鹿谷國小於九二一大地震中全毀，經中華民



慈濟人昨天組隊實地瞭解學校重建，到所認養學校參訪「希望工程」成果，看到學生有新的校舍上課和書為興

記者陳昭聖／攝影

鹿谷國小 重建展新貌

昨辦落成典禮 精彩表演增添喜氣

〔記者趙明亮水里報導〕於九二一大地震中毀損的南投縣鹿谷鄉鹿谷國民小學，在經過一年多的大力重建後，再度以全新的風貌呈現在國人面前。鹿谷國小全體師生、負責重建工程的慈濟功德會及其他相關單位，八日舉行了一場創校九十二周年暨校園重建落成典禮，一起見證這所美麗新校園的誕生。

陰雨綿綿的鹿谷鄉，絲毫遮掩不了鹿谷國小辦喜事的歡欣氣氛，創校九十二周年暨校園重建落成典禮中，湧進上千位民眾共襄盛舉。典禮中結合了園遊會及各式各樣的傳統藝術表演，有輕鬆的老人土風舞、精彩萬分的文昌獅陣表演，為典禮增添許多的喜氣。鹿谷國小舉行九十二周年校慶暨校園重建落成典禮由南投縣的大家長彭百顯縣長、縣府教育局長黃宗輝、林明政等多位縣議員及各界代表等也都到場參加盛會。

彭縣長特別強調，慈濟功德會對南投校園重建發揮了重大的力量，尤其是負擔了鹿谷國小高達新台幣九千多萬的重建經費，校園規劃也極為完善與優美。

歲月痕跡



卒業證書

蘇汝評
明治四十四年二月九日生

臺灣公立公學校修業年限
六箇年ノ教科ヲ卒業セシ
コトヲ證ス

大正十四年三月二八日

臺灣公立臺中州農谷公學校長 [illegible]

第五六號



卒業證書

詹成章
大正十五年八月七日生

臺灣公立公學校修業年限六
年ノ教科ヲ卒業セシコトヲ證ス

昭和十四年三月十七日

臺灣公立臺中州農谷公學校長 [illegible]

第六一號



修了證書

臺中州
高野明賢
昭和七年六月十九日生

國民學校初等科ノ課程ヲ
修了セシコトヲ證ス

昭和二十年三月十七日

臺灣公立臺中州農谷國民學校長 [illegible]

第四四號



獎狀

查學生劉來和
本學年度學行俱
優應予嘉獎以資
鼓勵
此狀

右給第二年級學生劉來和收執

南投縣鹿谷鄉鹿谷國民學校校長

中華民國四十七年七月十八日



獎狀

查本校四年級丙班學生
劉來和四十八學年度第二
學期就學中品學兼優選為
全班模範兒童特給獎狀以
資嘉勉
此狀

南投縣鹿谷鄉鹿谷國民學校校長 蔡世猿

中華民國四十八年七月 日



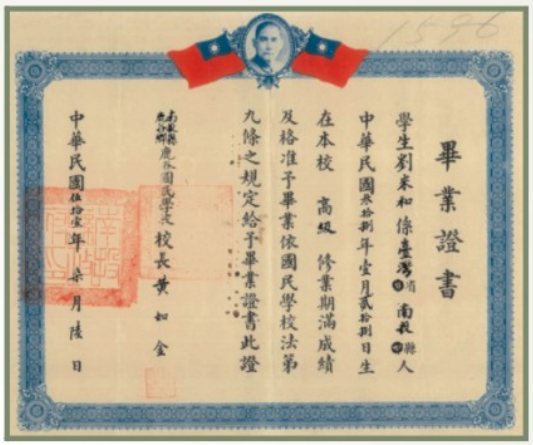
獎狀

查學生劉來和
四年間均皆出席
全勤學業應予嘉獎
以資鼓勵
此狀

右給第四年級學生劉來和收執

南投縣鹿谷鄉鹿谷國民學校校長 蔡世猿

中華民國四十九年七月 日



畢業證書

學生劉來和係臺灣省南投縣人
中華民國來紀前年生月日生
在本校 高級 修業期滿成績
及格准予畢業依國民學校法第
九條之規定給予畢業證書此證

南投縣鹿谷國民學校 校長黃如金

中華民國紀元年月日



學校
家庭 通信簿

鹿谷公學校

第六學級第五學年兒童
氏名

保護者 殿

通信事項

家庭通信欄

歲月痕跡



卒業證書

巫氏瓜

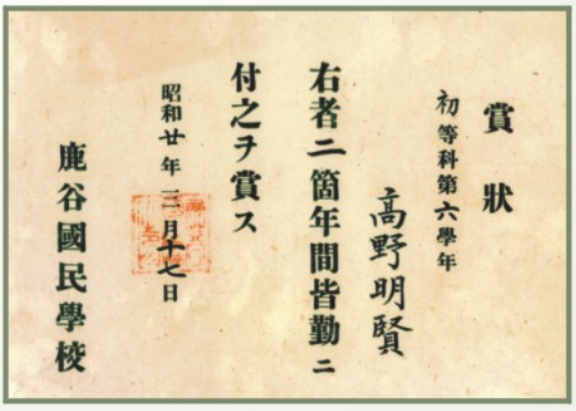
大正五年九月五日生

臺灣公立公學校修業年限六年ノ教科ヲ卒業セシコトヲ證ス

昭和十四年三月十七日

臺灣公立臺中州鹿谷公學校長當山繼豐

第六八三號



賞狀

初等科第六學年

高野明賢

右者二箇年間皆勤ニ付之ヲ賞ス

昭和廿年三月十七日

鹿谷國民學校



第五學級第四學年

黃金花

級長

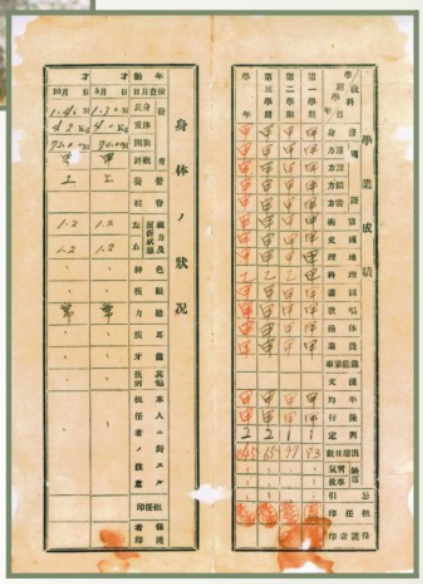
第三學期間ヲ命ス

昭和十九年三月九日

鹿谷公學校



・攝於1940年代，左是黃叔鄰老師，蘇汝讀校長，右是陳和壽老師。



賞狀

第一學年

一等賞　黃金茂

右者本學年間操行學業共ニ優良ニ付之ヲ賞ス

昭和十一年三月十六日

鹿谷公學校

榮譽榜

學年度	項　　目	名　　次	姓　名
90	南投縣音樂比賽國樂合奏	優　　等	國 樂 團
90	南投縣音樂比賽南胡獨奏	優等第１名	葉 彥 廷
90	全國學生音樂比賽南胡獨奏	甲　等	葉 彥 廷
91	南投縣音樂比賽國樂合奏	優　等	國 樂 團
91	南投縣音樂比賽絲竹室內樂	優　等	絲竹樂團
91	全國學生音樂比賽絲竹室內樂	優　等	絲竹樂團
92	九十二年南投縣茶藝競賽	第１名	林 奕 均
92	南投縣音樂比賽絲竹室內樂	優　等	絲竹樂團
92	南投縣音樂比賽國樂合奏	甲　等	國 樂 團
92	全國學生音樂比賽絲竹室內樂	優　等	絲竹樂團
93	九十三年茶藝小天使競賽	第１名	張 容 恩
93	南投縣音樂比賽絲竹室內樂	優　等	絲竹樂團
93	南投縣音樂比賽國樂合奏	甲　等	國 樂 團
93	南投縣音樂比賽琵琶獨奏	優等第１名	謝 瀞 頤
93	南投縣音樂比賽琵琶獨奏	甲　等	林 佳 琪
93	南投縣音樂比賽揚琴獨奏	優　等	賴 宥 辰
93	南投縣音樂比賽揚琴獨奏	甲　等	盧 禹 雯
93	全國學生音樂比賽絲竹室內樂	優　等	絲竹樂團
94	南投縣音樂比賽絲竹室內樂	優　等	絲竹樂團
94	南投縣音樂比賽國樂合奏	優　等	國 樂 團

學年度	項　　目	名　　次	姓　名
94	南投縣音樂比賽笛獨奏	優等第１名	何政弦
94	南投縣音樂比賽笛獨奏	優　等	廖冠硯
94			黃于蘋
94	南投縣音樂比賽南胡獨奏	優等第２名	曾柏翰
94	南投縣音樂比賽南胡獨奏	優　等	黃威達
94	南投縣音樂比賽高胡獨奏	優等第１名	詹世詣
94	南投縣音樂比賽中胡獨奏	優等第１名	劉笛婕
94	全國學生音樂比賽絲竹室內樂	優　等	絲竹樂團
94	全國學生音樂比賽笛獨奏	甲　等	何政弦
94	全國學生音樂比賽高胡獨奏	甲　等	詹世詣
94	全國學生音樂比賽中胡獨奏	甲　等	劉笛婕
95	南投縣95年國語文競賽朗讀	第３名	魏紫安
95	南投縣鹿谷鄉95年英語朗讀比賽	第２名	謝文津
95	南投縣音樂比賽絲竹室內樂	優　等	絲竹樂團
95	南投縣音樂比賽國樂合奏	優　等	國樂團
95	南投縣音樂比賽揚琴獨奏	優　等	巫南萱
95	南投縣音樂比賽揚琴獨奏	甲　等	吳婉君
95	南投縣音樂比賽琵琶獨奏	甲等第１名	張筱彤
95	第二屆台灣小小優秀泡茶師選拔	泡茶師獎	莊雅婷
95	第二屆台灣小小優秀泡茶師選拔	茶侶獎	黃鈺閔
95	全國學生音樂比賽琵琶獨奏	甲　等	張筱彤
95	南投縣96年全民盃國小低年級組跆拳道賽	第１名	林少孩
95	南投縣96年全民盃國小低年級組跆拳道賽	第２名	林立恆
95	南投縣96年全民盃國小低年級組跆拳道賽	第３名	巫松霖
96	南投縣音樂比賽絲竹室內樂	優　等	絲竹樂團
96	南投縣音樂比賽國樂合奏	優　等	國樂團
96	南投縣音樂比賽笛獨奏	優等第１名	劉秉昇

榮譽榜

學年度	項　　目	名　　次	姓　名
96	南投縣音樂比賽笛獨奏	優等第２名	許源真
96	南投縣音樂比賽笛獨奏	優等第４名	胡宗翰
96			廖冠硯
96	南投縣音樂比賽笛獨奏	優　等	黃威儒
96			蘇建發
96			劉秉昀
96			李汶錡
96	南投縣音樂比賽南胡獨奏	甲等第２名	林煒浚
96	南投縣音樂比賽南胡獨奏	甲等第３名	林晏丞
96	南投縣音樂比賽南胡獨奏	甲　等	吳京翰
96			林琮凱
96			謝佳珍
96	南投縣音樂比賽中胡獨奏	甲　等	謝國重
96	南投縣96年度兒童文學創作專輯	入　選	劉育先
96	南投縣96年度閩南語兒童繪本創作競賽	高年級佳作	林育誼
96			邱薏真
96			謝佳珍
96			黃于芳
96	南投縣96年度閩南語兒童繪本創作競賽	低年級佳作	李宜諄
96			葉家瑄

學年度	項　　目	名　　次	姓　名
96	南投縣96年度閩南語兒童繪本創作競賽	高年級佳作	黃巧羽
96			劉子瑜
96			黃湘芸
96			劉祐辰
96	南投縣鹿谷鄉97年國語文比賽朗讀	第１名	陳萩娟
96	南投縣鹿谷鄉97年國語文比賽演說	第１名	謝佳珍
96	南投縣中小學科學展覽會數學組	第１名	黃靜怡
96			游又臻
96			張筱彤
96			劉穎昕
96			梁瑋倫
96			黃琬暄
96	九十六學年度南投區國語文競賽三年級組	第２名	林立恆
96	九十六學年度南投區國語文競賽三年級組	特優獎	林靖怡
96			劉耕維
96	九十六學年度南投區國語文競賽三年級組	優勝獎	朱豈鈺
96	九十六學年度南投區國語文競賽二年級組	特優獎	陳玟瑄
96	九十六學年度南投區國語文競賽二年級組	優勝獎	劉哲凱
96	九十六學年度南投區國語文競賽一年級組	優勝獎	黃絜歆
96	南投縣第55屆縣運游泳比賽4x50M混合式接力	第３名	劉建良
96			邱宇譚
96			杜建泓
96			林敬豪
96	南投縣第55屆縣運游泳比賽4x50M自由式接力	第４名	劉建良
96			邱宇譚
96			杜建泓
96			林敬豪

榮譽榜

學年度	項　　目	名　　次	姓　名
96	南投縣第55屆縣運游泳比賽4x50M混合式接力	第３名	林詩曼
96			邱鈺珊
96			劉惠珠
96			黃同麗
96	南投縣第55屆縣運游泳比賽4x50M自由式接力	第３名	林詩曼
96			邱鈺珊
96			劉惠珠
96			黃同麗
96	南投縣第55屆縣運游泳比賽100M自由式	第６名	劉建良
96	南投縣第55屆縣運游泳比賽100M仰式	第６名	劉建良
96	南投縣第55屆縣運游泳比賽100M自由式	第２名	邱宇譚
96	南投縣第55屆縣運游泳比賽100M蛙式	第４名	邱宇譚
96	南投縣第55屆縣運游泳比賽50M仰式	第３名	邱宇譚
96	南投縣第55屆縣運游泳比賽100M仰式	第５名	杜建泓
96	南投縣第55屆縣運游泳比賽50M仰式	第２名	林詩曼
96	南投縣第55屆縣運游泳比賽100M仰式	第４名	林詩曼
96	南投縣第55屆縣運游泳比賽100M自由式	第２名	劉惠珠
96	南投縣第55屆縣運游泳比賽50M蝶式	第２名	劉惠珠
96	南投縣第55屆縣運游泳比賽100M蛙式	第４名	黃同麗
96	儲蓄互助社第十五屆世界兒童繪畫比賽中年級組	優　等	林敬豪

學年度	項　　目	名　　次	姓　名
96	嘉義市市長盃國小少男紅帶組跆拳道錦標賽	第３名	林立恆
96	南投縣舞蹈比賽國小個人組古典舞	甲　等	黃同麗
96	南投縣舞蹈比賽國小個人組民俗舞	甲　等	黃同麗
96	南投縣鹿谷鄉96年英語朗讀比賽	第２名	劉明叡
96	南投縣鹿谷鄉96年英語朗讀比賽	第３名	張祐滋
96	南投縣97年中小學聯運游泳比賽4x50M混合式接力	第１名	邱宇譚
96			杜建泓
96			劉正雄
96			林敬豪
96	南投縣97年中小學聯運游泳比賽4x50M自由式接力	第１名	邱宇譚
96			杜建泓
96			劉正雄
96			林敬豪
96	南投縣97年中小學聯運游泳比賽100M自由式	第１名	邱宇譚
96	南投縣97年中小學聯運游泳比賽100M蛙式	第３名	邱宇譚
96	南投縣97年中小學聯運游泳比賽50M仰式	第４名	邱宇譚
96	南投縣97年中小學聯運游泳比賽100M仰式	第４名	杜建泓
96	南投縣97年中小學聯運游泳比賽50M仰式	第５名	杜建泓
96	南投縣97年中小學聯運游泳比賽50M自由式	第５名	李汶錡
96	南投縣97年中小學聯運游泳比賽100M自由式	第２名	劉惠珠
96	全國學生音樂比賽絲竹室內樂	甲　等	絲竹樂團
96	全國學生音樂比賽笛獨奏	甲　等	劉秉昇
97	南投縣第56屆全縣運動會跆拳道鰭量級	第１名	林立恆
97	南投縣第56屆全縣運動會跆拳道中量級	第２名	林少孩
97	南投縣第56屆全縣運動會跆拳道重量級	第３名	劉耕維
97	南投縣第56屆全縣運動會跆拳道重乙級	第３名	巫松霖
97	南投縣政府九十七年度繪本小書製作比賽	佳　作	林立恆

榮譽榜

學年度	項　　目	名　　次	姓　名
97	南投縣音樂比賽絲竹室內樂	優　等	絲竹樂團
97	南投縣音樂比賽國樂合奏	甲　等	國樂團
97	南投縣音樂比賽琵琶獨奏	甲　等	黃鈺閔
97			林育誼
97	南投縣音樂比賽揚琴獨奏	甲　等	劉惠珠
97			吳雨潔
97			張語芬
97	南投縣音樂比賽中阮獨奏	甲　等	張祐滋
97	南投縣舞蹈比賽國小個人組古典舞	甲等第3名	黃同麗
97	南投縣政府97年國語文競賽國小學生組朗讀	第3名	陳萩娟
97	南投縣政府97年國語文競賽國小學生組演說	第3名	謝佳珍
97	鹿谷鄉97年度英語朗讀比賽	第2名	謝文津
97	鹿谷鄉97年度英語朗讀比賽	第3名	劉明叡
97	南投縣98年中小學聯合運動會跆拳道重量級	第2名	劉耕維
97	南投縣98年中小學聯合運動會跆拳道重乙級	第3名	巫松霖
97	全國學生音樂比賽絲竹室內樂	甲　等	絲竹樂團

歷屆畢業照及校友名錄

（第五十六屆之前已刊登在921重建特刊）



第五十七屆畢業生與師長合影留念

第五十七屆（民國九十一年）33人

劉建政	劉宇翔	張皓程	林長暘	黃明健	詹益松	吳瑞書	詹世顥
邱任佐	劉建志	黃琮耀	邱元群	黃俞超	黃家晟	邱韋齊	張至宇
曾文炘	劉亭均	楊青玄	蘇郁鈞	曾郁茹	陳宛均	邱琪今	張珮綾
林雅璇	呂家瑜	黃彩妮	林思婷	林宜眉	孫睿孜	陳怡茜	王奕璇
劉泓輝	黃甫迪	邱賢政	黃冠霖	邱義翔	陳宇鑫	賴學儀	黃昆民
鄧煥誠	林揚展	劉忠鷹	盧劭育	劉明哲	黃文彥	林孝勳	何　珉
黃憶琳	黃靖儒	劉芳汝	劉淑芳	洪貴華	黃婉宜	蘇狄雅	謝媄薇
劉佳蓉	邱省瑜	劉淑莉	劉佩昀	李佳敏	邱嘉美	林楷翎	邱詩帆
李晨瑀	彰銘佑						



第五十八屆畢業生與師長合影留念

第五十八屆(民國九十二年) 53人

陳彥名	陳冠宇	陳科璟	林宏育	謝旻書	黃議平	黃錫章	劉奕辰
邱勤元	何昌衛	黃正傑	楊勳撰	林益帆	林羿帆	李芷瑩	張芸瑄
林欣怡	范嘉秀	劉曉芬	陳善妮	邱瑞琦	蔡宛儒	謝育秀	劉尹菁
林以樺	林妤靜	黃威龍	蘇威誌	葉彥廷	劉又瑞	黃文龍	盧夫培
黃富興	劉忠昆	葉錦龍	劉宇修	廖柏瑋	林政宏	陳煜偉	鄧煥勳
蔡玳倫	劉佳慧	張鼎東	邱馨玉	劉冠儀	曾琪詠	邱家茹	邱昱瑨
陳瑜鈞	蘇湘蓮	蘇韻玲	陳宜均	黃毅淳			



第五十九屆畢業生與師長合影留念

第五十九屆(民國九十三年) 59人

邱亮瑜	劉振榕	黃冠竣	劉韋志	林源鴻	林掌斌	林峻瑋	張祐鑫
李偉榆	張振揚	邱振凱	趙浩安	蘇見昕	柯人方	魏榕助	凌紫鈞
黃郁寧	邱鈺婷	黃雁淳	林嘉萍	林欣瑩	莊雅涵	張庭蜜	邱韻潔
張語桑	王奕茗	黃琬婷	劉謙慧	陳法勳	林文學	黃富聯	黃俊瑋
陳泰嘉	黃民政	黃勝瑋	蘇志訓	蘇京昱	葉憲瑋	胡宗傑	黃冠凱
邱翊豪	黃佳德	劉哲光	郭裕銘	蘇志任	林家安	謝玉萱	邱舒平
邱筱馨	黃培欣	劉淑萍	邱鈺茹	林育伊	李婷霓	林怡如	劉喻嫚
巫貞穎	劉翊安	黃綉茹					



第六十屆畢業生與師長合影留念

第六十(民國九十四年) 54人

謝易展	張家翊	林政傑	陳嘉榮	廖冠宇	劉明昌	劉承叡	黃民仁
曾義雄	蔡鴻治	黃昱萌	賴宥辰	林佳琪	黃佳慧	林詩涵	林奕均
劉暐婷	林瑞螢	謝瀞頤	黃姿云	邱佳媜	邱　晨	林珊榆	謝金言
張馨文	李欣蓉	陳佳欣	劉昂欣	林南州	楊亞玄	黃俊棋	黃重凱
王唯多	黃威勝	盧昱辰	蘇博翊	何宗諭	陳勝樺	蘇香雨	謝伊柔
林宛嬋	黃意棋	陳宇甄	何政宜	邱霈宜	廖翊安	劉姿含	蘇佳慧
蘇芷玲	張家蓉	陳郁函	劉玫均	林志嘉	蘇威誠		



第六十一屆畢業生與師長合影留念

第六十一屆(民國九十五年)71人

謝旻諭	詹世詣	陳祺建	黃譯玄	林育民	劉明儒	林文卿	劉又升
林侑宣	何政弦	黃昱善	張浚銜	劉榕渝	黃佳欣	林盈如	邱于涵
黃乙晴	林旻瑩	林詩堉	蘇琇筑	邱郁安	張寧惠	林侑昀	邱建勛
黃瑋賢	林群銘	莊享諭	黃麒峻	黃守宏	劉衍成	許峻瑋	陳冠安
羅永興	林佩玲	魏芳妤	蘇湘庭	黃于蘋	劉昱汝	蘇美純	張容恩
劉又華	蘇慧敏	張郁琪	陳柏均	黃郁慈	邱浩榮	劉融路	林淮民
劉智鴻	黃威達	邱宇平	劉明興	曾柏翰	張皓鈞	林奕任	林祐任
蘇義強	張振騰	林致覺	劉笛婕	蕭唯眞	林靖淳	胡婉玲	劉佩甄
盧禹雯	曾郁淇	林庭嬿	林家竹	劉亦珊	黃美玲	黃暄棓	



第六十二屆畢業生與師長合影留念

第六十二屆(民國九十六年)69人

林柏宏	林和建	林榮瑜	林芳毅	林郁銘	盧冠銘	林鈺軒	邱明宏
邱庭耀	葉建佑	劉信志	劉佑昇	陳俊成	謝丞宗	曾奕彰	黃偉傑
莊崴凱	游又臻	林芷銘	林芳綺	林貝瑜	林明靜	黃暐婷	黃靜怡
黃碧偵	陳嘉柔	邱怡欣	吳婉君	劉穎昕	趙珮萱	張筱彤	林恩立
梁瑋倫	劉軒承	杜建嘉	莊閔淇	張琇雯	林昀彤	林昀霓	劉嘉容
蘇綉雯	邱薰萱	劉珮君	黃琬暄	葉佩欣	黃馨儀	魏紫安	謝昀書
陳韋綱	劉憲志	蘇威任	石偉廷	蘇義智	謝澤証	蘇政榮	陳侑濡
林頌揚	劉孟穎	黃俊霖	謝孟學	謝文淵	黃盟宗	林志翰	謝一誠
黃加騏	劉炯廷	蔡耀陞	鄭鈺達	何宗政			



第六十三屆畢業生與師長合影留念

第六十三屆(民國九十七年)68人

謝國重	邱柏維	劉建良	范家豪	黃振豪	黃峻佑	許源眞	劉軒志
黃正宇	邱宇凡	黃嘉興	謝易融	張譽騰	李冠頡	賴冠穎	張揚竣
黃帝詠	陳彥璋	林盈萱	林詩曼	莊雅婷	陳靜儀	陳俞靜	巫南萱
張顥馨	林秋燕	黃富春	黃珮筑	林貝容	林祺峰	張安妮	劉繼鄉
高維謙	蘇翊喨	黃港登	許凱銓	劉軒閔	劉銘豐	劉育先	林煒浚
蘇煜傑	李珈朋	蘇義按	廖冠硯	劉亞鑫	劉秉昇	林軒銘	林展旭
邱崧庭	黃威儒	邱薰篁	葉祐睿	劉玳伊	蘇鈺雯	劉思妤	劉嘉瑜
蘇宥蓁	黃于晅	蘇婉榕	蘇昱蒨	李季諼	許瓊月	石晏儒	張凱翔
陳靜儀	張高喬	張富凱	林琮凱				

九十七年度在校生名錄

六年級

張建專	陳冠云	劉承儒	林晏丞	陳俊孝	劉明叡	陳柏羽	邱暐祥
邱文星	張詠壹	吳京翰	林奕劭	李國瑋	林江訓	邱宇譚	胡宗翰
謝文津	林靖蓉	張乃云	林筱鈞	黃詩涵	胡秀怡	吳雨潔	劉宇軒
邱鈺珊	陳逸庭	林婉愉	辜詠淞	許芷綺	張祐滋	張馨予	陳萩娟
劉惠珠	劉羽瑄	謝佳珍	黃于芳	黃同麗	蘇詠眞	黃莉雅	黃郁惠
葉佩容	蘇采妮	劉珊如	張語芬	徐雲芬	黃瓊萱	黃湘芸	陳泱樺
陳幃嘗	柯人瑋	陳勳緯	蘇建發	錢宗瑋	李汶錡	張晏嘉	陳文斌
蘇柏儒	蘇奕航	劉秉昀	劉祐辰	劉軒豪	羅硯騰	張皓鈞	杜建泓

五年級

黃谷煌	林鈺哲	劉家蒼	劉宣宏	黃佳翔	林煒枋	林少孩	莊欣學
陳明新	巫松霖	許淳脉	李珈銘	黃浚騰	魏兆葳	林孟忱	劉建誠
黃柏誠	洪煌順	陳冠宏	黃巧羽	邱美如	楊子瑩	莊雅淳	邱蕙眞
盧姿璇	劉銀釩	邱于環	劉子瑜	林育誼	蘇婕妤	歐彥君	楊靜妤
林佳瑩	張晏菱	江文凱	許凱蓁	劉正雄	葉又妏	盧慧安	蘇豐竣
米勤祐	林政豪	劉冠廷	李俊麟	黃晟榭	陳俊源	簡家宏	葉守哲
張建人	林重光	黃士驊	蘇威億	蘇駿懋	蔡佳穎	黃渝晴	邱麗玲
劉美芳	陳淑宛	黃鈺閔	陳韻存	曾詩紜	簡玟宣	劉于慈	林涓妤
蘇庭萱	劉思嘉	許慧如	陳俞安	陳儀眞	謝枚倪		

四年級

陳怡儒	邱燕汝	莊貽婷	許維眞	林亭佑	邱孟宬	林俊豪	林浚騰
林凱哲	劉耕維	廖烽鈞	張瑞銘	林敬豪	林立恒	陳嘉晟	王翊瑋
林健翔	邱瑜隆	辜証壑	劉政嘉	林展毅	黃季淳	許尚擇	謝丞恩
劉旻霖	黃仁佑	蔡瑋珈	蔡明軒	劉育存	陳柏瑋	李博丞	蘇宏仁
柯人軒	張富鈞	張家鳴	梁棠鈞	張貽甄	黃琳琇	許凱菡	劉晏綾
楊仲寧	劉伊珊	蘇珈伊	盧宜慧	朱豈鈺	林峻毅	黃佩雯	黃辰恩

三年級

湯博皓　常　毅　林俊瑞　劉振宇　謝丞瑋　梁瑋家　蘇顏河　林育誠
張仁維　劉哲凱　邱郁芳　邱郁眞　李宜亭　邱妗蓁　葉家瑄　劉昱德
劉昱璇　辜育晴　黃富佳　黃御瑄　蘇紫涵　陳怡甄　黃靜儀　黃昱華
陳愉涵　陳絜茹　黃如瑩　陳怡均　陳俞心　黃得瑋　劉祐全　黃承愷
黃立丞　陳柏丞　劉恩昇　陳垣瑚　黃聖瑋　黃國崴　許貿傑　劉旻儒
楊逸中　黃可翔　黃士彧　葉濬維　劉東昇　陳莉靜　簡妃玄　林伊柔
劉瑋珊　李佳諺　黃絜琳　許容萱　林鈺珈　黃怡瑄　許嫚涓　陳聖燕
陳韻云　陳玟瑄　林貝晏

二年級

黃誌緯　莊昀諭　黃冠瑜　林柏睿　張峻山　林祐騰　邱農寓　林冠佑
洪正贊　李汶蒼　陳威佑　蘇泓諺　蘇哲緯　林辰益　謝文姍　陳俞茜
鄭雅云　江庭安　蔡伊宣　柯惠玲　邱瑋婷　黃絜歆　林芃馨　林鈺涵
林鈺芯　盧宜萱　林煌臻　邱翊軒　蘇睿維　蘇威朗　張泰銓　王建傑
丁興銘　林偉倫　米嘉賢　陳柏洋　黃翊誠　劉陳助　趙世衛　黃國棟
柯富耀　劉珈昀　蘇小舫　林詩涵　陳佳婕　林琬婷　蘇佩怡　劉姵瑄
李昀融　邱韋妮　黃嫚芸　林彥汝

一年級

陳俞誠　歐信成　林柏成　林群翔　劉嘉恩　葉濬毓　湯博智　許宸瑋
劉恒志　劉陳勇　張良亦　黃詩雅　陳彥盈　黃于芯　劉怡馨　陳忻怡
李奕萱　黃歆捷　鄭雅文　林欣儀　謝文融　盧慧蓮　黃竣培　陳聖文
劉佳孟　黃辰皓　湯博勛　邱哲偉　辜駿凱　張居仁　游東霖　廖芸以
黃雅鑫　蕭淳眞　陳昱均　張又文　葉芊蓁　李佑霙　張子怡　蔡宜珊
黃佳蓉　李佳穎

鹿谷國小百年校慶
校友捐款名錄

屆別	姓名	金額
日十一	郭奇遐	三千六
日十四	劉重福	一千
日十七	林宗舟	一萬
	唐成章	三千
	張如娥	二千
	張百謙	二千
	邱漢澤	一千五
	鄭　瓜	一千
	劉再鋼	一千
	林清池	一千
	柯德應	一千
	劉經善	一千
	劉占沂	一千
	張　啟	一千
	林秋冬	一千
	何長城	一千
	劉甲寅	一千
	蘇百雄	一千
	蘇平人	一千
	黃　篆	一千
	陳金柱	一千
	陳　若	一千
	陳　勤	一千
	邱　足	一千
	黃彩琴	一千
	黃方賜	五百
	陳堯舜	五百
	黃捷昌	五百
	劉年登	五百
	張風喬	五百
小計：三萬九千元		
日十九	蔡文見	六千
	林丕耀	六千
小計：一萬二千元		
日二十	張志常	二千
	黃捷守	二千
	張志純	一千
小計：五千元		
日二十二	林振生	一千
日二十三	林勇清	二千
	劉達士	一千
	邱水良	一千
	黃慶利	一千

屆別	姓名	金額
日二十三	林拳三	一千
	蘇文彬	一千
	林阿概	一千
	劉福黛	一千
	蔡銀柳	一千
	張景華	一千
	劉介立	一千
	柯金虎	一千
	劉　蓋	五百
	林珠如	五百
小計：一萬四千元		
第一屆	林學文	三千
	林丕訓	三千
	黃丁紀	三千
	黃應碧	三千
	張訓迪	三千
	林陳秀針	三千
	盧來玉	二千
	黃金瑞	二千
	張麗花	一千
	陳麗珠	一千
	林樹文	一千
小計：二萬五千元		
第二屆	劉坤煌	五千
	邱聰明	二千
	張錫源	二千
	蘇文軒	二千
	林有田	二千
	黃金能	二千
	劉　榆	二千
	林釋可	二千
	蘇清圖	一千
	傅森妹	一千
	劉江煌	一千
	林三美	五百
小計：二萬二千五百元		
第四屆	同學基金會	一萬一
	林光演	五千
	謝慎視	五千
	黃孟祥	二千
	張輝邦	二千
	黃朱豹	一千
	張志俊	一千

屆別	姓名	金額
第四屆	邱捷滿	一千
	劉春蓋	一千
	張長漢	一千
小計：三萬元		
第五屆	張寶成	五千
	張純晴	三千
	曾景圍	三千
	邱金標	三千
	辜　文	三千
	張天送	二千
	盧隆溢	二千
	林資培	二千
	林天河	二千
	林鐵柱	一千
	邱金印	一千
	邱宗色	一千
	黃寒漢	一千
	黃達裕	一千
	柯振明	一千
	林誇卿	一千
	廖萬重	一千
	張彩絹	五百
	蘇鴻盛	五百
	劉春河	五百
	張應盛	三百
小計：三萬四千八百元		
第六屆	黃仕杰	三千
	黃金生	二千
	邱金鐘	一千五
	謝燦惠	一千
	劉樹山	一千
	陳順長	一千
	黃勝雄	一千
	黃金山	一千
	劉依徐	一千
	劉春雄	一千
	陳茂雄	一千
	邱首學	一千
	賴為國	一千
	劉江河	一千
	葉定芳	一千
	葉文義	一千
	黃慶雄	一千

鹿谷國小百年校慶
校友捐款名錄

屆別	姓名	金額
第六屆	邱阿花	一千
	蘇漢蜀	一千
	張銅在	一千
	謝宗陽	一千
	小計：二萬四千五百元	
第七屆	黃金富	六千
	張土事	五千
	劉守禮	三千
	林長詢	二千
	葉來成	二千
	蘇文哲	二千
	黃茂繁	二千
	陳正吉	一千
	張志芳	一千
	柯維猛	一千
	陳春雄	一千
	柯木力	一千
	林慶武	一千
	劉俊男	五百
	小計：二萬八千五百元	
第八屆	邱政義	五千
	劉武順	五千
	劉宗禮	五千
	劉國男	三千
	黃勝男	三千
	林秀惠	二千
	陳國義	二千
	張恆雄	二千
	蔡文周	一千
	黃提素	一千
	邱珠淑	一千
	邱維松	一千
	邱油常	一千
	黃崇亮	一千
	蔡營源	一千
	小計：三萬四千元	
第九屆	林寶	二千
	張錫香	二千
	邱素琴	二千
	黃金雄	二千
	蔡麗霞	一千
	劉菊枝	一千
	鄧武雄	一千

屆別	姓名	金額
第九屆	辜秀惠	一千
	小計：一萬二千元	
第十屆	蘇文熙	四千
第十一屆	張黃淑治	二萬
	張本田	五千
	劉憲男	三千
	邱正敏	二千
	邱吉次	一千
	張恭介	一千
	林正雄	一千
	葉阿美	一千
	小計：三萬四千元	
第十二屆	黃敏男	五千
	蘇道正	四千
	汪鑑雄	二千
	林明彥	二千
	林錦源	二千
	黃金明	二千
	黃隆池	二千
	林茂擇	二千
	黃輝騰	一千
	黃清治	一千
	黃貽纂	一千
	賴勝農	一千
	李吉夫	一千
	陳能善	一千
	張珠真	一千
	劉加蝶	一千
	劉慶蟬	五百
	林樹枝	五百
	林旺旺	五百
	劉玉英	三百
	黃金賜	三百
	劉福勇	三百
	林政德	三百
	柯焰郎	三百
	劉武雄	三百
	劉清江	三百
	蘇彩近	三百
	林光雄	二百
	蘇秋蘭	二百
	林忠一	一百
	小計：三萬三千四百元	

屆別	姓名	金額
第十三屆	張勝雄	六千
	邱金貴	二千
	邱麗華	二千
	黃春美	二千
	柯吉信	二千
	黃善道	二千
	蘇清亮	二千
	劉獻德	二千
	邱秀香	二千
	小計：二萬二千元	
第十四屆	莊志堅	五百
第十五屆	黃善教	五千
	劉偉男	三千五
	邱勢清	三千五
	劉秀姬	三千五
	林信記	二千
	劉慶宗	五百
	小計：一萬八千元	
第十六屆	張惠麗	二萬
第十七屆	黃茂穗	二萬
	黃彩略	一萬
	邱應正	一萬
	陳秀育	二千
	黃東印	二千
	黃永勝	一千二
	黃惟畔	一千
	黃世明	一千
	黃善敦	一千
	林錩發	一千
	林輝騰	一千
	邱木諒	一千
	邱大鵬	一千
	劉來和	一千
	黃寶能	一千
	張振祿	一千
	曾景興	一千
	李英華	一千
	黃佑寬	一千
	小計：五萬八千二百元	
第十八屆	劉秀銃	三千
	邱柏賢	二千
	張朝松	二千
	邱阿鶯	二千

鹿谷國小百年校慶
校友捐款名錄

屆別	姓名	金額
第十八屆	邱顏淵	二千
	黃筆岳	二千
	邱　捷	二千
	張雲騰	一千
小計：一萬六千元		
第十九屆	黃進道	六萬
	劉木燕	一萬二
	蘇碧鳳	一萬
	詹明賢	一萬
	黃採緞	五千
	黃妹螢	五千
	邱　絨	五千
	賴進發	二千
	張雲鵬	二千
	林能德	二千
	蘇鴻年	二千
	邱金本	一千
	林明秋	一千
	蘇文鄰	一千
	蘇慈愛	五百
小計：十一萬八千五百元		
第二十屆	謝厥瑋	五千
	林文彥	三千
	邱月娟	三千
	林文擇	三千
	蘇吉昌	三千
	黃如順	三千
	吳木溪	三千
	劉秀滿	二千
	王克勤	二千
	吳漾聰	二千
	金孟珍	二千
	陳明仁	一千
	劉文德	一千
	邱柏燁	一千
	黃金玉	一千
	劉秀珍	一千
	蘇文敬	一千
	許世明	一千
	劉登雄	五百
小計：三萬八千五百元		
第二十一屆	劉茂林	二千
第二十二屆	林文燦	一萬五

屆別	姓名	金額
第二十二屆	黃秋培	一萬
	黃華女	一萬
小計：三萬五千元		
第二十三屆	邱木興	二千
	黃碧瑤	二千
	黃偉峯	二千
	張雲鵠	二千
	邱吉錫	二千
	黃成錡	二千
	黃允豐	一千
	黃鶯喬	一千
	邱永德	一千
	蘇明德	一千
	黃翔權	一千
	劉秋評	一千
	嚴漢終	一千
	張彩美	五百
	黃惠紗	五百
小計：二萬元		
第二十四屆	邱信用	一千
	邱正茂	一千
	劉俊哲	一千
	劉俊滿	一千
	蘇文仲	五百
小計：四千五百元		
第二十五屆	劉穎朗	一萬
	蔡慧琪	六千
	蘇忠正	五千
	劉木火	一千
	張翔南	一千
	黃建松	一千
	黃祺鎮	一千
	黃荅典	一千
	黃有齊	一千
	劉瑞琪	一千
	許世聰	一千
	邱志淳	一千
	黃俊淳	一千
	邱坤樑	一千
小計：三萬二千元		
第二十六屆	金瑞熙	二千
第二十七屆	黃進光	一萬
	邱得修	二千

屆別	姓名	金額
第二十七屆	黃來益	二千
	邱志煌	二千
	劉伏祥	一千
	曾　粉	一千
	金瑞昌	一千
	林萬鐘	一千
	黃有嘉	一千
	張美英	五百
	黃竹富	五百
	邱坤榮	五百
	黃志堅	五百
小計：二萬三千元		
第二十八屆	黃金和	一萬二
	林琿珊	六千
	蔡白梅	三千
	黃有仕	三千
	許翠葉	三千
	劉進成	一千
	劉鎮卿	一千
	黃世煌	一千
	林克紀	一千
	陳玉麟	一千
	黃慧娟	一千
	林汀昭	一千
	林大春	一千
	黃建塗	一千
	黃聰旭	一千
	劉永城	一千
	張裕華	一千
小計：三萬九千元		
第三十屆	黃艷緞	一萬
	曾　華	一千
小計：一萬一千元		
第三十一屆	郭義仁	一千
	謝鎮成	一千
	黃塗樑	一千
	謝佳芳	一千
	蘇雅強	一千
	劉鴻烈	一千
	蘇曜焱	一千
	林麗婉	一千
	蘇耕園	一千
	劉建裕	九百

鹿谷國小百年校慶
校友捐款名錄

屆別	姓名	金額
第三十一屆	黃秀鳳	五百
	林聖善	五百
	劉美淑	五百
	劉輝烈	五百
	黃志烽	五百
	黃清波	五百
	黃岐端	五百
小計：一萬三千四百元		
第三十二屆	劉崇岳	三千
	吳志竿	一千
	劉俊昌	五百
小計：四千五百元		
第三十三屆	黃千禎	二千
	張宏仁	二千
	劉世鴻	二千
	林正陽	二千
	張秋美	二千
	劉秉吉	二千
	張淑雅	二千
	黃志鳴	一千
	蘇世勳	一千
	蘇秉茂	一千
	蘇俊卿	一千
	邱育宣	一千
	邱　玫	一千
	邱德智	一千
小計：二萬一千元		
第三十四屆	邱文志	五千
	林長庚	二千
	賴敏瑞	二千
	蕭育聖	二千
	蘇奕強	二千
	林錫宏	二千
	黃千玲	二千
	張淑貞	一千
	張智勇	一千
	張正彥	一千
	林月蓮	一千
	林錫景	一千
	黃孟奕	一千
	陳靜玟	五百
	吳文馨	五百
小計：二萬四千元		

屆別	姓名	金額
第三十五屆	紮俊林	一萬
	黃秀莉	五千
	劉秋足	一千
	蘇美智	一千
	陳惠蘭	一千
	李日上	一千
	張秋霞	一千
	邱豐昇	一千
	林水標	一千
	林淑霞	一千
	林志士	一千
	黃錫森	一千
	林錫學	一千
	林憲政	一千
	張義昌	一千
	劉淑圓	五百
小計：二萬八千五百元		
第三十六屆	黃千津	一萬二
	蘇世慶	二千二
小計：一萬四千二百元		
第三十七屆	黃秀娟	五千
	林保任	三千五
	陳素真	二千
	張嘉鳳	一千
	張志寬	一千
	劉麗華	一千
小計：一萬三千五百元		
第三十八屆	黃千洪	一萬二
	黃孟婷	二千
	莊淑峯	五百
小計：一萬四千五百元		
第三十九屆	盧俊明	二千
第四十屆	劉雅娟	二千
第四十一屆	莊岳峯	五百
第四十三屆	莊易峯	五百
第四十四屆	蘇培元	一千
	林志偉	一千
小計：二千元		
第五十六屆	曾俊翰	二千
第五十八屆	曾琪詠	二千
第六十一屆	曾柏翰	二千
熱心人士	黃千原	六千
	黃綉桂	一千

屆別	姓名	金額
熱心人士	黃玫桂	一千
	林肅禎	一千
小計：九千元		
家長會	卓幹芬	十萬
	蔡江座	一萬
	胡錫鄭	一萬
	劉耀楚	一萬
	林崑隆	一萬
	丁元恆	五千
	呂維樑	五千
	葉顯耀	三千
	劉漢墩	三千
	黃志榮	三千
	劉士德	二千
	張富欽	二千
	魏春露	二千
	陳彥榕	二千
	李平龍	二千
	林城謀	一千八
	黃守智	一千
	林予威	一千
小計：十七萬二千八百元		
鹿谷社區二萬元		
理事長　林崑隆		
常務監事　劉文德		
總幹事　汪鑑雄		
彰雅社區二萬元		
理事長　劉英賓		
常務監事　黃登釗		
總幹事　蘇忠正		
總計：一百一十八萬六千九百元		

捐款截至98年3月13日止

感謝各屆校友、家長會、社區及熱心人士的大力贊助，讓特刊可以順利出刊，百年校慶嘉年華會各項活動辦得有聲有色。感恩大家..

祝福您生生不息，源遠流長..

南投縣鹿谷鄉
鹿谷國民小學創校百週年校慶籌備委員會

名譽主任委員：李朝卿

榮譽主任委員：吳棋祥

名譽副主任委員：吳敦義　林明溱　何勝豐　蔡宜助　康誌合　許素霞
葉瑞鐘　林秀薇

主任委員：林光演

召集人：吳元誠

副主任委員：卓靜芬　謝愼棁　劉英賓　張輝邦　邱政義　邱正敏　劉木燕

委員：劉經武　劉有仁　劉再銅　張寶成　張志常　蔡江座　張純晴　邱金標
莊新吉　吳哲源　林榮宏　張慶忠　林儀松　劉俊彥　林永協　吳木溪
林當山　黃金和　劉秉洲　劉耀楚　林崑隆　葉添益　陳仁坤　黃東灝
黃彩霞　蔡翠容　郭奇進　蘇萬寶　柯慶忠　林光能　詹成章　林宗舟
邱樹杞　林銅華　蔡文見　林丕耀　黃金茂　陳登純　黃捷守　張澄墳
鄭孔修　劉浴浯　梁朝謨　陳登訓　林勇清　劉達士　柯金虎　邱水良
黃丁紀　張訓迪　黃見合　林樹文　林學文　林擇可　黃金能　蘇文軒
劉坤煌　曾景財　黃山夏　黃孟祥　謝樵惠　賴爲國　邱首學　蘇文哲
柯木力　劉守禮　張獻疆　劉武順　劉宗禮　邱素琴　葉英雄　劉依記
張幸雄　黃健一　林茂擇　汪鑑雄　黃清治　黃敏男　劉獻德　賴勝權
張勝權　邱金貴　張獻忠　陳如崇　黃芳華　蘇素華　邱勢清　劉偉男
劉秀姬　林錫侯　劉建忠　蘇重正　錢聰卿　劉御常　謝祝生　張譽嚴

黃東印　黃惟畔　邱顏淵　邱阿鸞　邱　捷　劉錦蓮　林儀松　林能德
張雲鵬　張榮生　賴進發　劉文德　林文筆　劉茂林　邱信鴻　陳秀蝶
黃秋培　邱宏彥　黃益仁　林文燦　邱木興　張雲鵠　黃成鎊　邱吉錩
賴進福　邱信用　劉俊哲　劉美娟　黃蒼典　許世聰　邱坤標　蘇忠正
劉穎朗　林榮輝　林如松　黃奕成　邱得修　林月昭　黃樟柯　劉伏祥
林汀昭　黃慧娟　林淑妙　謝鎮合　蔡白梅　黃雲鵬　林琿珊　黃洙合
詹益成　謝佳娟　蘇慧黛　林麗馨　黃艷緞　邱石墩　楊方琪　劉桂香
盧素緩　林麗婉　黃美君　邱建成　蘇彩淑　張譽錫　吳志芊　蘇瑞芳
劉崇岳　謝鎮全　許素秋　張宏仁　林錫宏　林長庚　林月蓮　蘇奕強
陳靜玟　張淑貞　林水標　林淑霞　邱豐昇　黃秀莉　張秋霞　林孟宜
邱岳瑩　蘇世慶　黃美英　謝价倫　黃敏哲　黃秀娟　林保任　謝价堯
張佩琪　黃孟婷　邱文姝　林麗禎　黃瑞興　蘇邦怡　劉雅娟　黃錫勳
謝晏禎　謝易純　邱嬋娟　邱逸虹　蘇清菁　蘇惠群　蘇勝嘉　林雅瑩
吳文維　黃宗義　林修誠　賴雅滇　賴雅冠　蘇清慈　張雅涵　林雅琦
林資期　謝佩珊　葉彥慈　賴月嬋　張宇婷　劉佩琪

總幹事：林榮宏

副總幹事：何錦順、王政雄、黃筆顯

鹿躍百年 山谷情



編後語

鹿谷國小創校百週年特刊終於要呈現在大家的眼前，這其中要感謝的人相當多，包括服務過的師長、現任教職員工、校友會和家長會的大力支持，通力合作才能順利付梓。

百年史料的蒐集相當困難，不過在九二一重建特刊出版時已累積了一些經驗，所以這一次順勢而為，盡量在不重複的原則下，加入一些新的理念，希望讓大家有耳目一新的感覺。但由於資料取捨的困難，難免會有遺珠之憾，還期盼各位先進提供寶貴意見，做為下次出刊的參考。

百年校慶特刊主要為緬懷先人「創業維艱、守成不易」的精神，更願經過世紀風華的母校，培育更多莘莘學子，為學校、為社會奉獻力量，創造新紀元。