

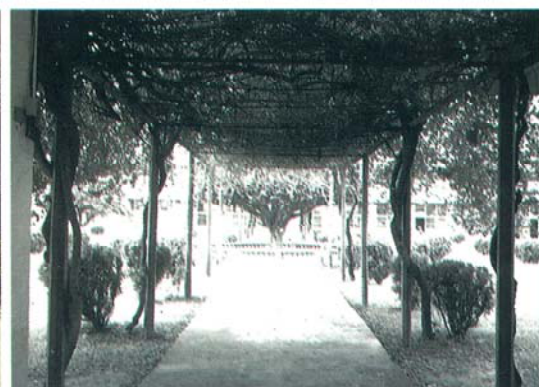
南投縣集集鎮集集國民小學

創校一〇五週年紀念專刊

喜捨感恩 吾愛吾校



中華民國九十二年十二月二十七日



校徽



南投縣立集集國民小學校歌

詞作 魏錦標
曲作 黃日東
修詞 楊木清



名冠全臺 玉山峰，
名冠全臺 日月潭，
名冠全臺 濁水溪，



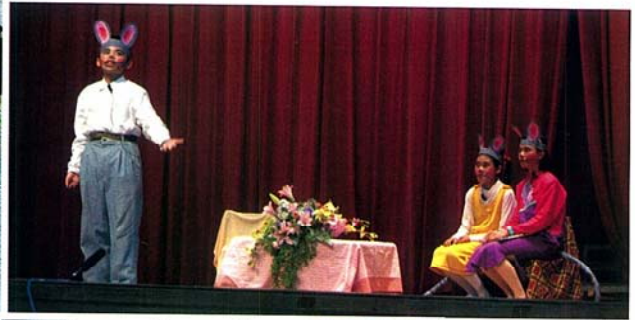
鍾靈毓秀 邦家護我們；
鍾靈毓秀 父母養我們；
鍾靈毓秀 師長教我們；



當就學 固學基，
練身心 勵品學，
勤學習 奮志節，



他年名聲 遠揚 響激高峰。
明日功名 飛黃 恩比深潭。
前途萬里 飛揚 浩如長流。



目錄



集集一〇五週年／喜捨感恩 吾愛吾校 4

阿嬤，生日快樂 鄧秀珍 6

集集一〇五週年感恩鐘 7

集集國小歷史沿革及慈濟「九二一希望工程」大事記 8

九十二學年度教職員及家長會名冊 10

你我共同攜手譜下的學校音符 11

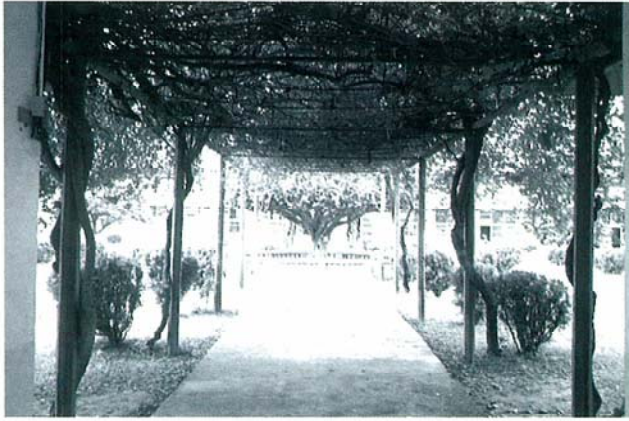
希望工程日誌 25

生活集錦 33

活動花絮 35

藝術的饗宴 37





集集後花園 39

來自集集小鎮的力量 第38屆博士校友 曾素秋 40

教師作品 43

學生創作 53

集集國小90~92學年度榮譽榜 70

編後語 72

喜捨感恩 吾愛吾校

校長 施千賜



抱著感恩的心情迎接建校 105 週年的到來，記得五年前也在這裡慶祝一百週年校慶，當時是以校友的身份參加，想不到今天卻要以主人的角色的來主導這個富有歷史意義的活動，心中感到非常欣慰，這也許是在退休之前最後的任務吧！在服務教育界四十三年又六個月後畫下句點，雖然不很完美但也算差強人意啦！

一百週年時母校還可以聞到一絲絲古老的味道，但是這一絲味道卻被四年前的九二一大地震全部給震毀了，而今這一座雄偉的校舍，是慈濟人發揮無限大愛的精神，用心建造起來的；而今我們能夠平安快樂的在這裡慶祝 105 週年校慶，應該感謝慈濟人的大恩大德，重建後的校園為了掃除地震的陰影，全部使用鋼骨結構建造，安全又雄壯，活動中心也盡量仿造以前的日式形狀建築，門前的枕木及整排樟樹是火車站及綠色隧道的縮影，雖然看不到過去的影像，但卻看到了孩子的未來；為了使所有的校友能夠回到母校來看看重建後的新景象，也

請校友們感受到慈濟人喜捨助人的偉大精神，特別選在 12 月 27 日這一天舉辦建校一〇五週年喜捨感恩、吾愛吾校活動，在這一天我們將敲響「感恩之鐘」及「喜捨感恩」紀念碑揭幕，讓大家出自內心的感謝慈濟人的建校之恩德，表示此恩此德我們將世世代代、永永遠遠都記得。

在感恩之餘也要讓校友們了解母校近年來進步的情況，在五十年前本鎮只設有集集及隘寮兩所小學，當時本校學生有近千人，但由於地方的需要，而分出和平及永昌和富山三個學校，後來由於人口的外移及老化，學童人數日漸減少，加上家長對學校的信心不足，所以本校由十八班逐年減少到六個班級，經過一年多來老師們不斷的努力，漸漸挽回家長對學校的向心力，今年學生人數增加不少，所以本年度將可增加三個班級；為了推展九年一貫的教育政策，實施生動活潑的多元化的教學，使學童學到更多的東西，除了一般課程之外，學童還依照自己的興趣參加多項社團活動，利用課餘時間培養自己的專長，去年在施瑞南老師的指導下，製作「跪乳報恩」花燈，參加集集鄉土燈展，在四十多個作品中獨占鰲頭；今年在鄧秀珍主任及林佳蓉老師的辛苦指導之下，本校最近參加全縣音樂比賽獲得客家歌謠合唱、獨唱及兒童口琴合奏三項第一名，將代表南投縣參加全國比賽。吳孟秋、何佩芳老師所共同指導的英語話劇比賽也榮獲全縣第三名。這是本校有史以來最大的榮耀，這些都是由於全校師生們共同努力的成果，希望校友們多多給學弟妹們加油打氣，使她們能有更好的成績表現。

更令人感動的是石淑文老師及曾以瑩老師，看到校長為了怕籌不到經費，而自己先出錢訂購感恩鐘及紀念碑，美化環境草皮不夠種，又自費增購草皮要求老師幫忙種，但是草皮還是不足，二位老師乃出自愛校的心理，而自願每人各出資一萬元增購草皮一百多坪，由學生老師們一起動手種，但還是不夠，陳永輝、夏麗明、何佩芳、施瑞南、游顯宗五位老師又各捐出五千元，再增購一百多坪草皮，終於把這一大片空地都變成綠油油的草地了，大家都盡心盡力來美化校園，這就是「吾愛吾校」的最佳寫照；值得再感謝的是有許多校友在接到校長和長會長的信之後，紛紛劃撥捐款，少者一千多者三萬，確實令人感動，企盼所有家長及校友們，本著「吾愛吾校」的精神，在各方面多多給予母校支持與鼓勵。

阿嬤，生日快樂！

集集國小教導主任鄧秀珍 92.12.11

105歲的老阿嬤生日快到了，該送什麼禮物來祝賀好呢？集集的「柑仔孫」選擇了摘下南投縣音樂比賽三頂桂冠來祝壽——一口琴合奏、客語獨唱、客語合唱皆在縣賽奪冠，明年三月，更將代表南投縣參加全國決賽。有什麼能比兒孫出人頭地，更教人一個105歲的老人欣慰？

有別於「柑仔孫」的輝煌成就，集集的媳婦（老師）們默默的規劃了「集集復集集」課程，透過系統的介紹，讓集集子孫從多向度認識阿嬤的一生——低年級以認識她的歷史、人物、建築、校園生態為主，例如訪問鎮長（校友）、認識樹爺爺、集集後花園；中年級則著重於週邊環境、機構之認識，例如拜訪農會、穿越集鹿大橋；高年級則以探訪古蹟名勝為主，如集集大山攻頂、清水溪溯源、騎單車環鎮之旅，並配合語文領域，指導學生導覽、解說。希望所有的集集子孫都能因認識她、敬愛她、進而以她為榮。

老阿嬤原本有一襲和全國阿嬤一樣的整齊衣衫、樸實無華卻少了自己的色彩。九二一地牛翻身，突如其來的肆虐令她大驚失色，回神之後，盡是一身襤褸、、、慈濟見狀，即時伸出援手，連日趕工為她縫製新衣，一年半後，老阿嬤終於又換上了灰色新裝，雍容、高雅、安詳。

除了換新裝，體貼的慈濟人還細心的為阿嬤打造了和古早同樣款式的首飾——集賢堂，集賢堂變的是材質，從木造變成鋼構；集賢堂不變的是樣子，一樣的落地窗、一樣的斜柱、八卦形窗戶、、、。曾經在夏日午後帶著白髮駁駁的日據時代校友前來看看母親身影，走到集賢堂前，滾燙的淚水在他眼眶打轉，或許這就是媽媽熟悉的味道吧！

105歲，該有滿堂子孫前來道賀吧！12月27日我們將在茵茵綠草中展現集集兒女傲人的才藝，我們也準備了精緻的米食來款待久未謀面的叔叔、伯伯、嬭嬭、阿姨……！12月27日，讓我們齊聲祝福：阿嬤，生日快樂！！

建校一〇五週年

建校一〇五週年



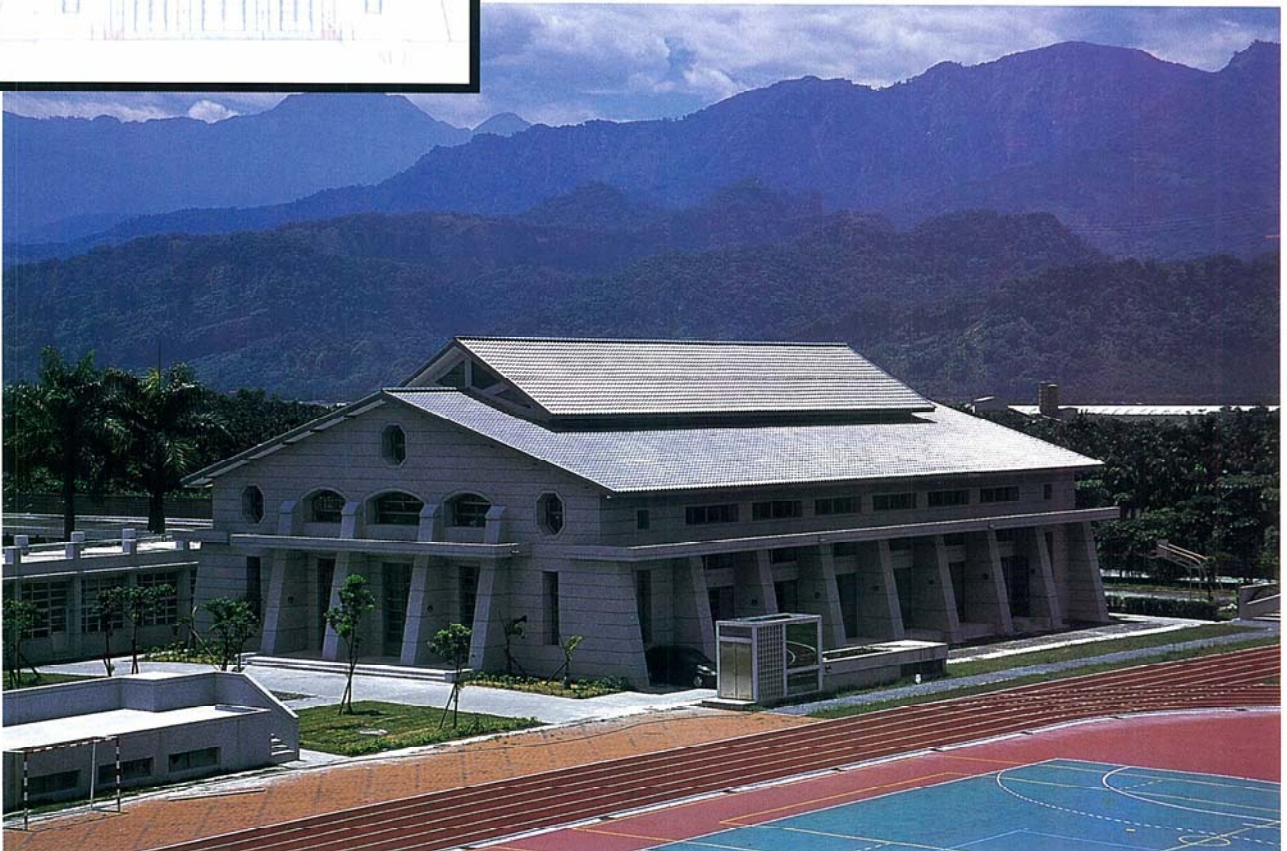
感恩紀念鐘

無捨感恩 吾愛吾校

集集國小歷史沿革及慈濟「九二一希望工程」大事記

- 1898.05 設立「埔里社國語傳習所集集分教場」。
- 1898.10.01 創立「集集公學校」。
- 1914.07 校內建築物因颱風襲擊倒塌，隨即改建為木柳屋。
- 1917 遷至現今校址，陸續增建校舍與教職員宿舍。
- 1920.10.01 改稱為「集集公立公學校」。設立「社子分教場」。
- 1935.04.01 社子分校場獨立設校為「水里國小」。
- 1930.03.31 搭建木造新講堂，此即「集英堂」最原始的面貌。
- 1941 改稱為「集集東國民學校」。
- 1942.03.31 改稱為「集集國民學校」。
- 1942.04.01 設立「隘寮分教場」。
- 1940.01.31 改稱為「台中縣集集鎮集集國民學校」
- 1946.02.01 隘寮分校獨立設校。
- 1946.06.01 成立附設幼稚園。
- 1947.09.01 設立永昌、和平兩分校。
- 1950.10.21 南投設縣，改稱為「南投縣集集鎮集集國民學校」。
- 1953.09.01 永昌、和平分校分別獨立設校。
- 1967.10.02 舉行建校七十周年校慶，大禮堂改建完竣，並舉辦中部六縣市民族舞蹈比賽。
- 1968.08.01 改稱為「南投縣集集鎮集集國民小學」。
- 1983.01 拆除木造禮堂，改建風雨操場。
- 1983.12 增建活動中心。
- 1985 籃球校隊參加全縣少年籃球賽，榮獲女子組冠軍。
- 1989 縣政府將幼稚園正式納編，成為集集鎮內唯一的公立幼稚園。
- 1990 榮獲全縣啟智教育教具製作比賽第三名殊榮。
- 1991 活動中心歷經三期工程後完工；經過全校老師討論，決定命名為「集英堂」。
- 1995 集集幼稚班參加全縣幼稚園教室空間規畫比賽，榮獲第一名。
- 1999.09.21 凌晨一點四十七分，發生芮氏七點三級集集大地震，校園遭到嚴重損毀。
- 1999.09.23 學校教師進入傾圮危樓，搶救各項重要設備及物品。
- 1999.10.04 學校師生與附近和平國小合併上課。
- 1999.10.08 慈濟基金會決定援建本校重建工程。
- 1999.10.17 進行最後一波危樓內物品搶救工作，並將危樓拆除。
- 1999.10.28 大元建築師事務所姚仁喜建築師赴校丈量校地，以便設計規畫新校園。
- 1999.11.09 校長前往台北參加教育部主辦的受災學校與認養單位簽約儀式。
- 1999.11.17 校長、總務主任北上參觀由姚仁喜建築師設計的私立薇閣中小學，並與姚建築師討論校園規畫事宜。
- 2000.01.17 慈濟與姚仁喜建築師一行人至南投縣政府與縣長作學校規畫審查會。
- 2000.02.23 展開地質鑽探工作。
- 2000.04.11 證嚴上人赴校關懷。

2000. 06. 01 舉行開工動土典禮。
2000. 06. 12 教育部長曾志朗、南投縣教育局黃局長蒞校關心重建事宜。
2000. 09. 26 證嚴上人赴校關心施土進度，並聽取多校工務報告。
2000. 11. 25 慈濟南區教師聯誼會舉辦「震動大愛·重建笑園」師親生活動，本校學生在兩百多位教師的帶動下，進行一系列團康活動。
2000. 12. 12 慈濟大愛電視台工作人員偕同作家黃春明、人文攝影家阮義忠，拍攝學校迎接二十一世紀的花燈製作過程及希望工程進度。
2001. 01. 03 慈濟「九二一希望工程」援建學校的校長，前往本校參觀重建工程。
2001. 02. 03 北區慈濟人南下協助本校進行舊圍牆修建、校園整地植樹、鋪連鎖磚及枕木步道等景觀工程。
2001. 03. 10 教室及活動中心完工。
2001. 03. 24 校園景觀工程完工。
2001. 03. 25 家長會長陳榮森率家長們及師生搬桌椅回校。
2001. 03. 26 舉行落成啟用典禮，在和平國小陳燕慧校長、家長會張文清會長暨全校師生相送下，共同參與升旗典禮，分享入新曆的喜悅。



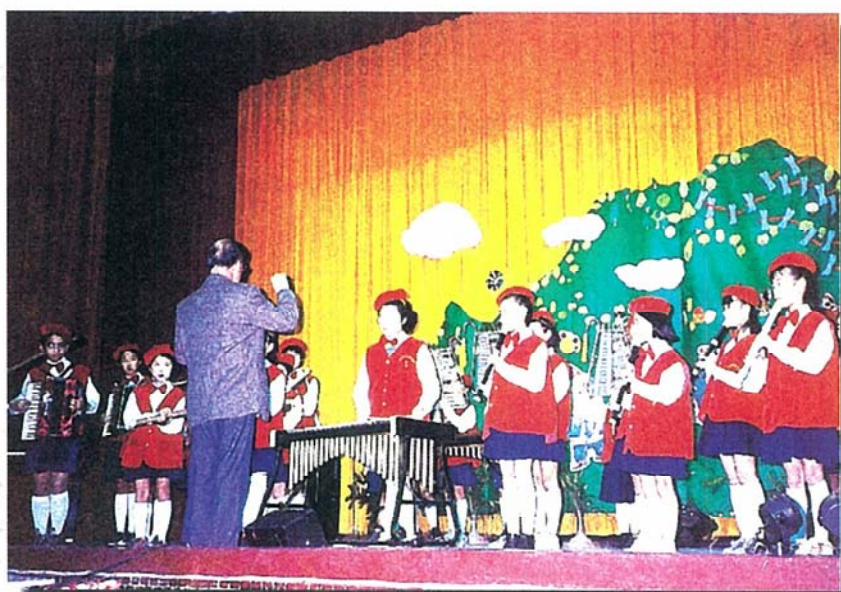
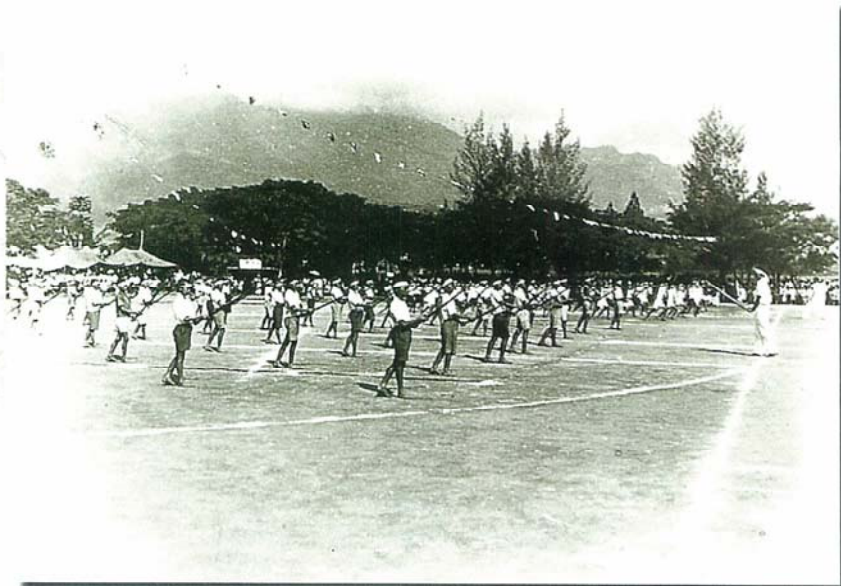
南投縣集集國民小學九十二學年度教職員工名冊

職稱	姓名	職稱	姓名
校長	施千賜	資源班	戴文惠
教導主任	鄧秀珍	科任	林佳蓉
總務主任	莊正萍	科任	吳孟秋
一甲兼主計	李美妹	幼稚班	翁美津
六甲兼人事	池炎城	幼稚班	羅素燕
五甲兼訓導	曾以瑩	校護	莊莉萍
四甲兼教學	施瑞南	工友	蔡麗雲
一乙	何佩芳	實習老師	陳松裕
二甲	石淑文	廚工	王淑貞
三甲	陳永輝	廚工	陳玉草
資源班	夏璽明		

南投縣集集國民小學九十二學年度家長會名冊

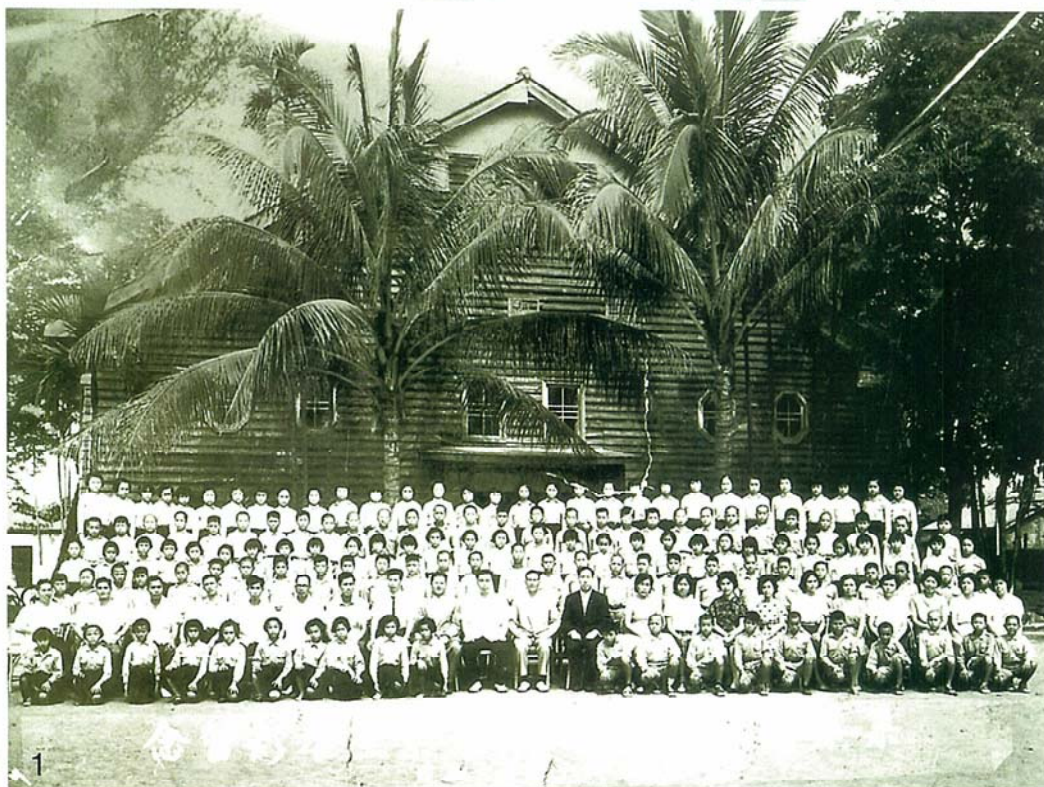
職稱	姓名	職稱	姓名
顧問	吳榮志	常務委員	陳育琳
顧問	石文信	常務委員	劉青松
顧問	楊惠霖	常務委員	楊復裕
顧問	陳榮森	家長委員	楊文智
顧問	楊文琮	家長委員	鄭家珍
會長	張文德	家長委員	林鴻揚
副會長	葉永豐	家長委員	洪英峰
副會長	劉國良	家長委員	陳振益
副會長	陳聰敏	家長委員	石雨松
常務委員	謝坤全	家長委員	葉志中
常務委員	林錫文	家長委員	張志常
常務委員	方文志	家長委員	張瑞松
常務委員	陳至善	家長委員	謝承宗
常務委員	楊義勇	家長委員	陳信乾
		家長委員	陳秋榕

你我共同攜手譜下的學校音符

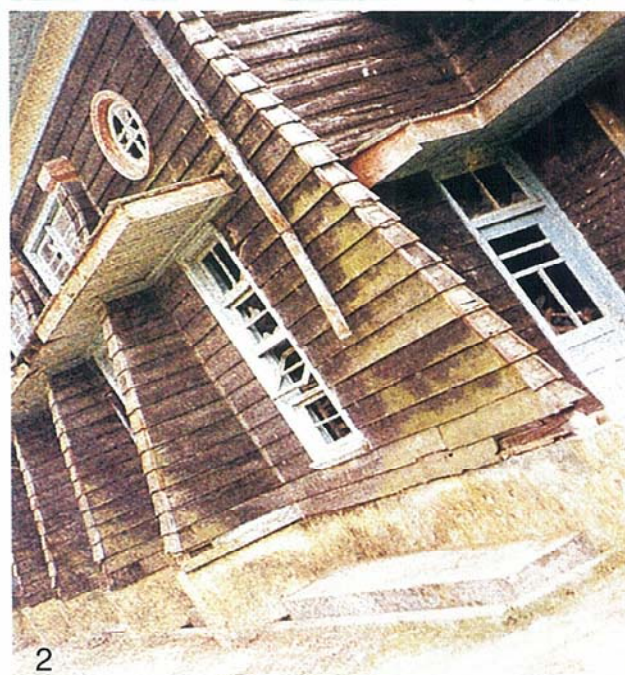


喜捨感恩 喜慶喜祥

S T O R Y



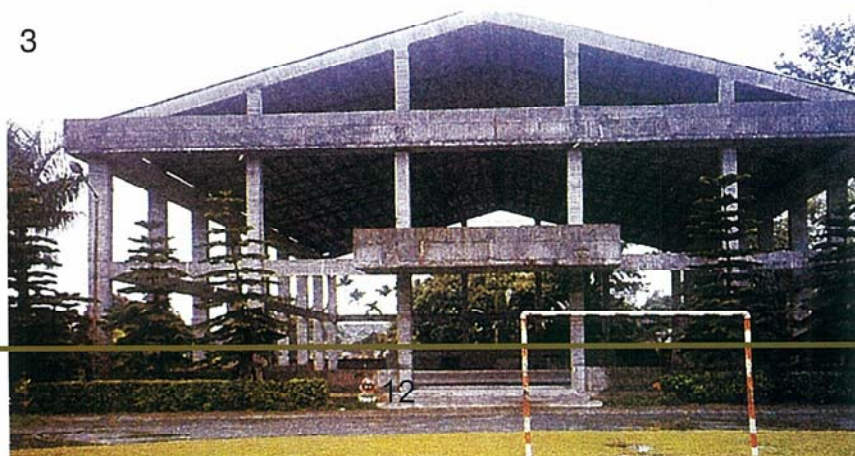
1日式木造禮堂，是歷屆畢業生留影處。



2檜木建築的日式禮堂，有著一股特殊的人文氣息。

拾 起 遺／忘／的／心

3民國七十二年日式木造禮堂拆除，改建風雨操場。



喜捨感恩 吾愛吾校



活動中心 的歲月

- 1由風雨操場改建而成的中正堂。
- 2民國八十年將中正堂改稱集英堂。
- 3希望工程重建後的活動中心，新建物仿日式建築，仍透露著舊的記憶。



M
E
M
O
R
Y





① 昭和十五年一月二十九日

① 民國二十九年，集集庄報國總動員在集集國小集合的景象。



②

② 早期的教室全由檜木建造的。



③

③ 民國三十九年，校門改造後的面貌，中間站立著為石朝良校長。



④

④ 連接前後棟教室的川堂。

校園拾掇

是寫在心湖上的

浮水印

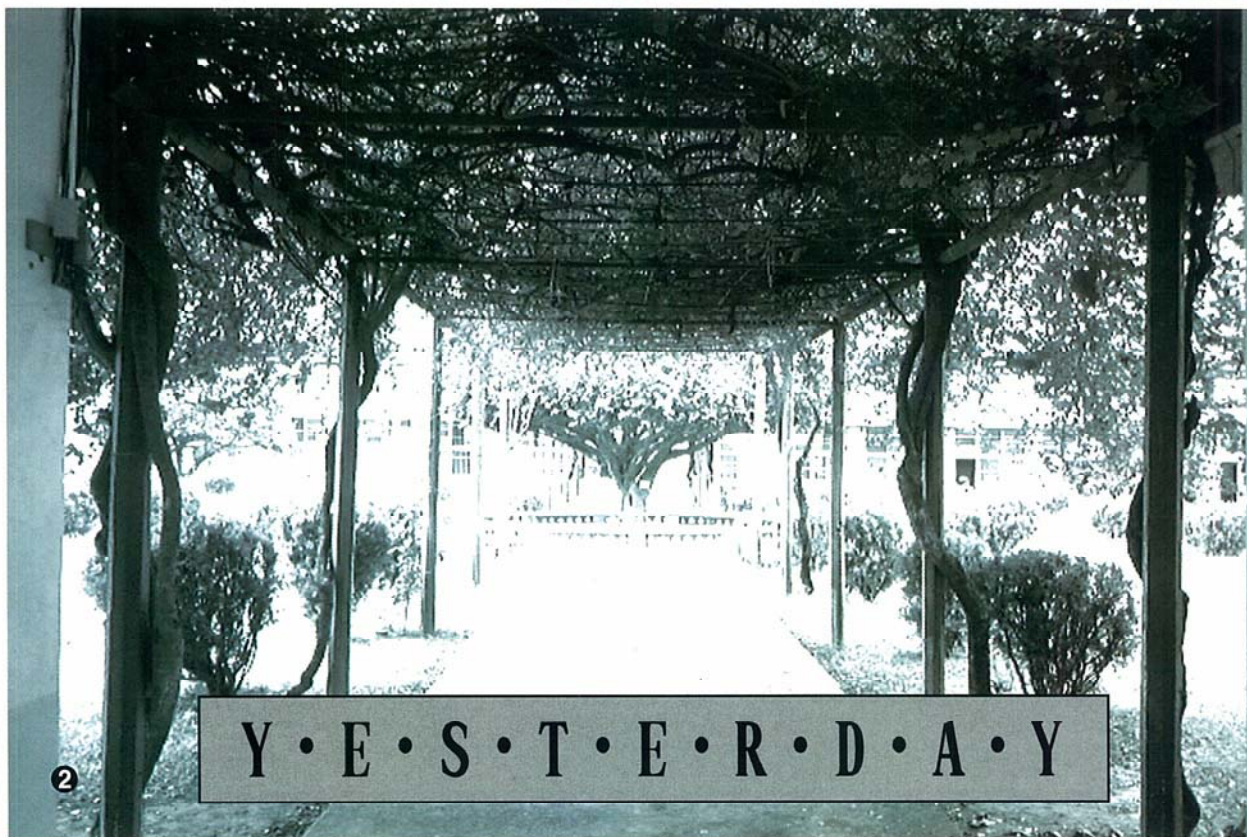
每當風兒輕輕吹起

總會在記憶深處浮動



1

1 「百年樹人」紀念碑，為九二一集集大地震後僅存的寶貝。



2

2 連接前後棟教室的九重葛川堂，像似帶領我們走入時光的隧道。

3 4 5 地震前校園、教室留影。



3



4



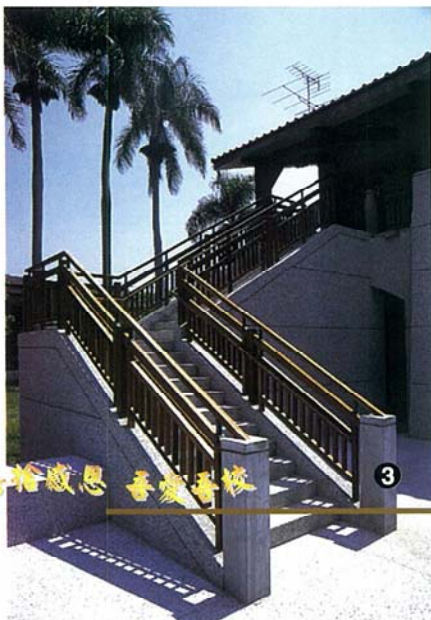
5



❶ 寬闊的操場，一片綠意，有助於培養學生開闊的情操。



❷❸❹❺ 拱廊、斜柱是集集國小新校舍的註冊造型，木質圍欄的點綴，更增添一份古意。



喜捨感恩 吾家書院

❸

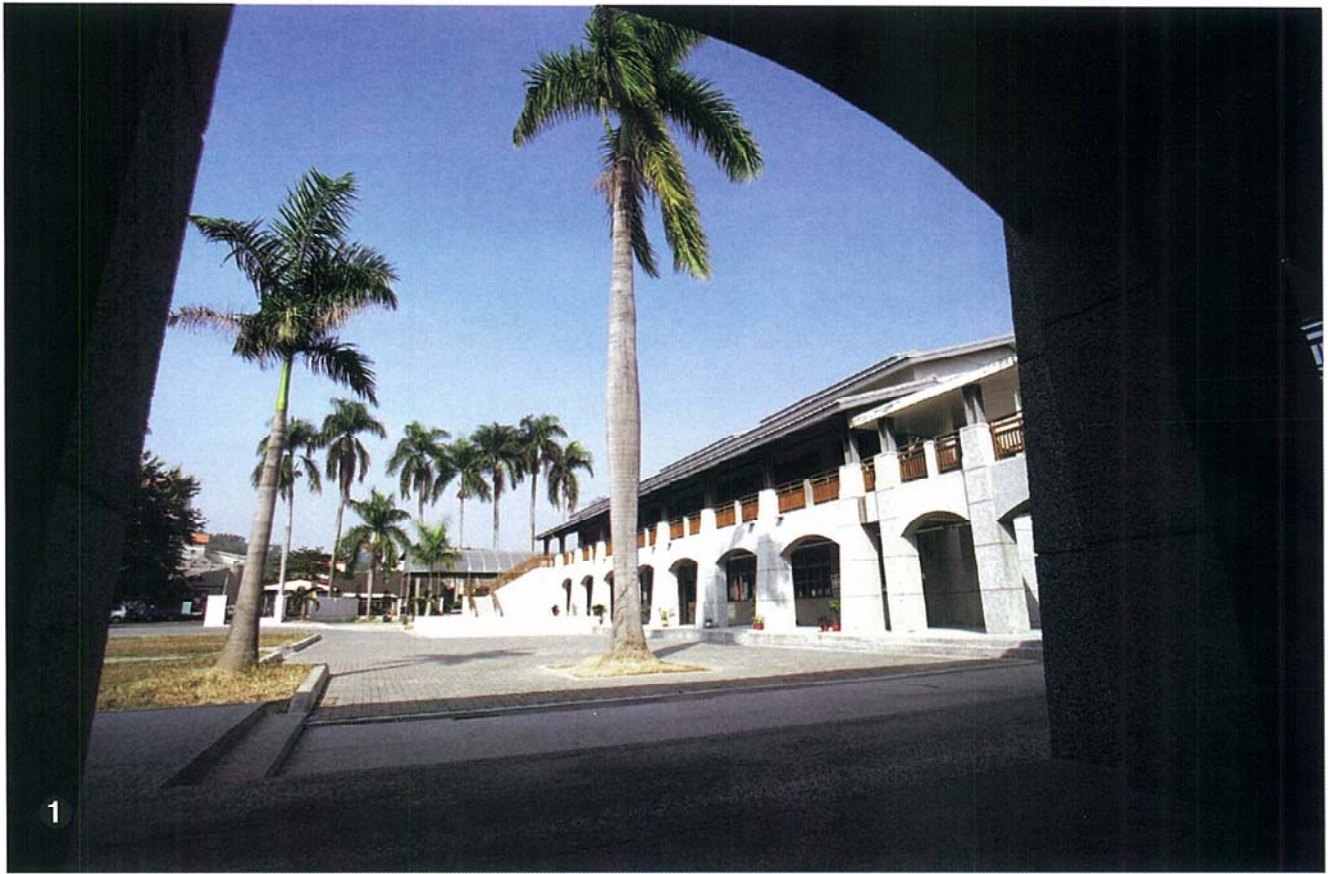


❹

16



❺



①②③ 淺灰色調的校舍，在藍天綠樹的陪襯下，自有一份特有的典雅與寧靜。



小時候，有多少夢
漫漫長夜，連綿歲月
有多少輕愁，多少歡顏
雖是一個小小心情
卻是永恆的記憶

喜捨感恩 吾愛吾校



1



2



3

1 2 3 早年集集國小運動會情況

運動會

4 配合「端午粽飄香」主題活動所舉辦的「陸上行舟」小型運動會情形。

昨日的歡笑，
盡化成今日種種的相思。



4

5 6 學校重建落成後，首次舉辦運動會的情形。



5



6

喜捨感恩 吾愛吾校



1

① 當年的稻田實習地。



2

② 到克難園除草，是早年學生的課程之一。

③④ 不一樣的時空背景，卻有著同樣的收成喜悅。



3



4



5

⑤⑥ 由四健會陳瑞良老師教導學生栽種向日葵以及芥菜豐收的情形。

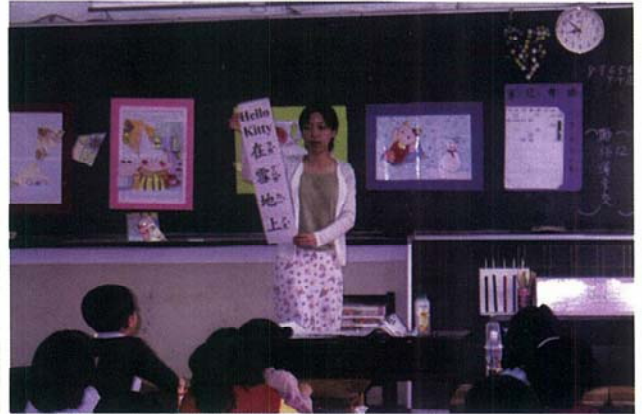
菜根香 菜根譚



6

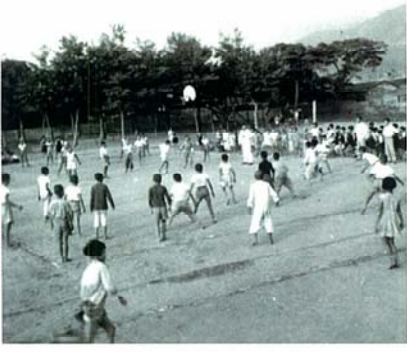
田園教學

喜捨感恩 善哉善哉



書寫 夢裡的風，
穿越多少時空。

回憶 撩起我的舊日情懷，
讓我感動。



過去的日子多麼溫馨

多姿多彩連陽光

也爲之遜色

一切話語、夢想和淚水

都活在我的記憶中



思念最濃的季節

喜捨感恩 喜慶喜祥



故事背後

輕扣杯緣，
 晶瑩裡，
 有著一段深刻的心情
 承續著所有有關的
 回憶



感謝 吾愛吾校



才藝表演

總在多年以後
抖落一地的回憶時
才猛然發現
那曾有過的點點滴滴



喜捨感恩 吾愛吾校



學校團隊

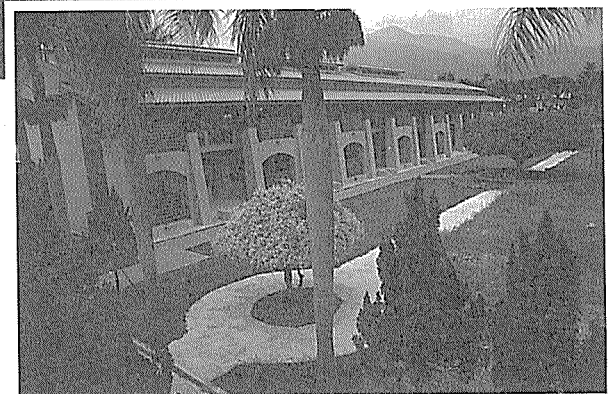
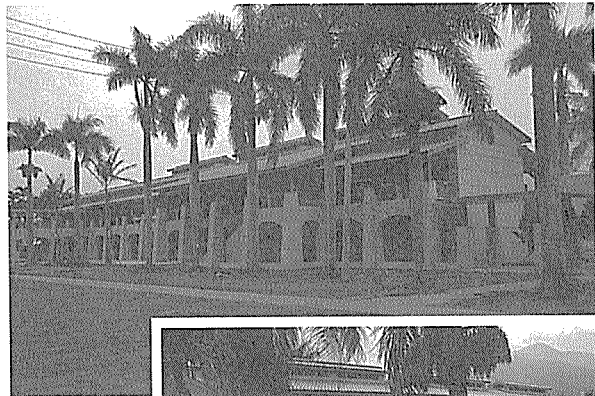
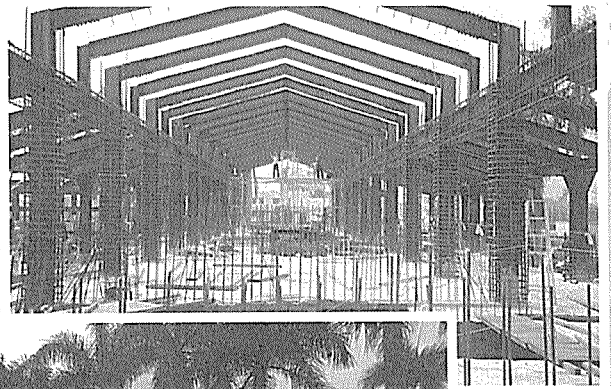
曾／經／走／過



身捨感恩 喜慶喜樣

希望工程日誌

十二
卷
第
二
回
目
錄

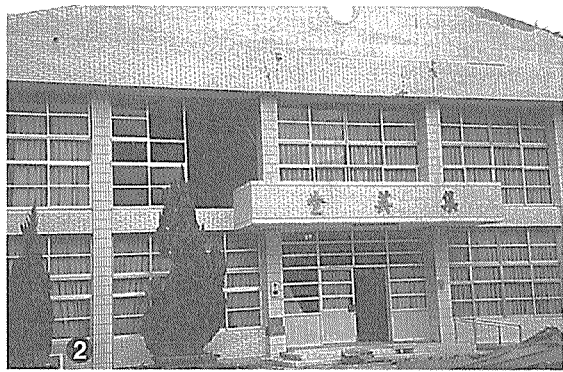


喜捨感恩 吾愛吾村

地牛翻身



① 九二一當天朝會完後，學校依行事曆進行校園與社區的整潔活動。



② 震裂斑駁的集英堂。



③ 整排教室柱子傾斜，鋼筋裸露。



④ 教室屋頂掉落。



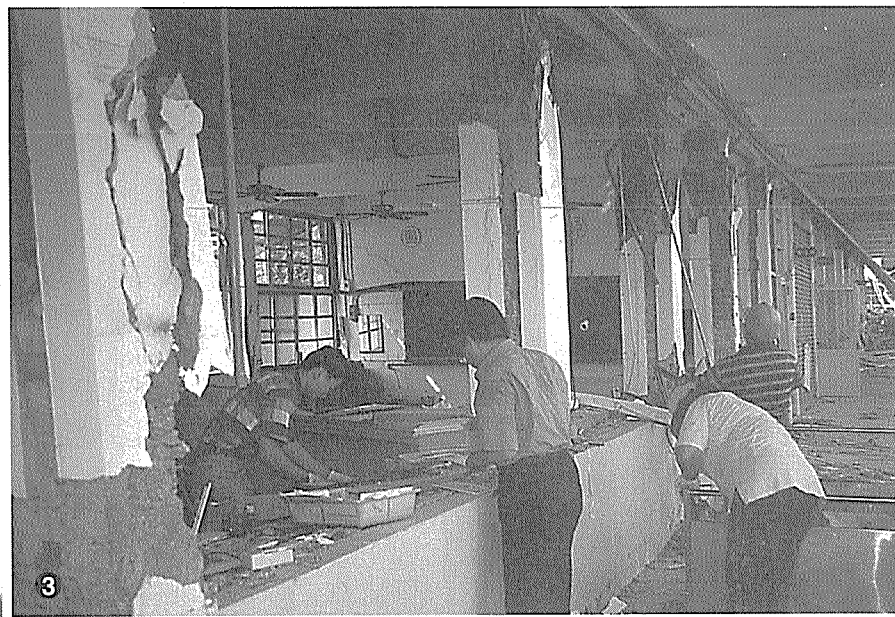
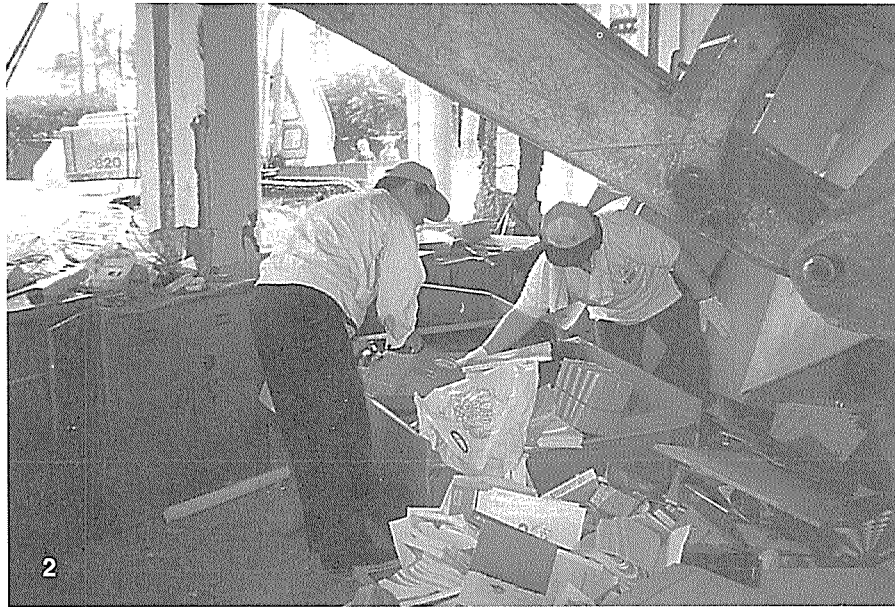
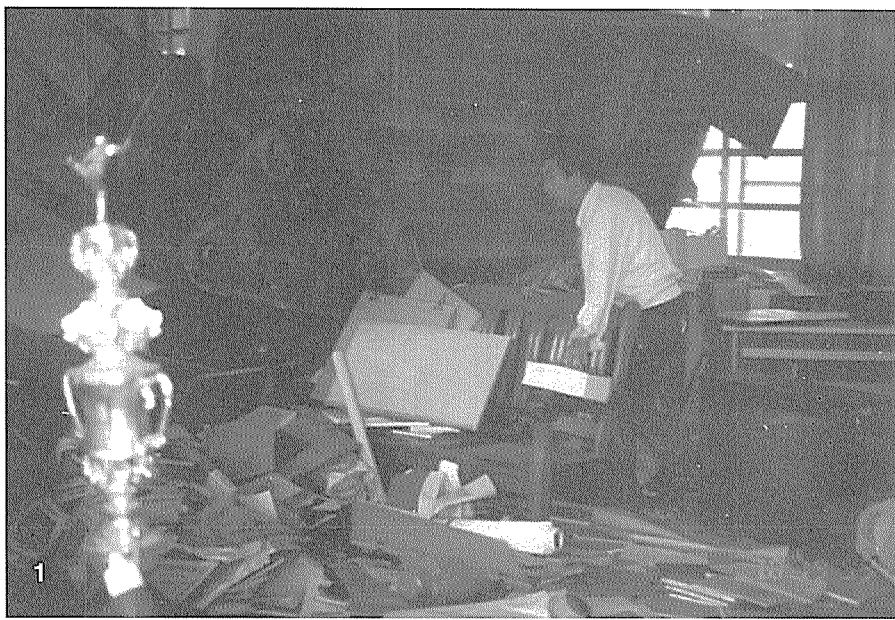
⑤ 教室中廊牆壁倒下。



⑥ 教室柱子鋼筋裸露。

受創的校園

搶救... 因為「希望」



①②③ 校長及同仁搶救物品。

喜捨感恩 吾愛吾校



1

①在集集國小校長簡泗淵與和平國小校長陳豐信的努力奔走之下，集集國小的學生終於可安心讀書了。



2

②③④合併上課後，校長多了一位，老師也多了一位，同學更多了一倍，當然希望也多了一倍，真是特殊難忘的經驗呀！

感謝『和平』！
 感謝『知本』！



3



4

因為你們適時的援手，
 讓我們在徬徨中
 從此有了依靠。

希望的推手



① 上人在言談間自然流露對學子的關懷。



② 簡泗淵校長對集集國小重建之用心，令人感恩。

③ 姚仁喜建築師解說模型。

④ 眾人以歡喜心祝福重建順利圓滿。

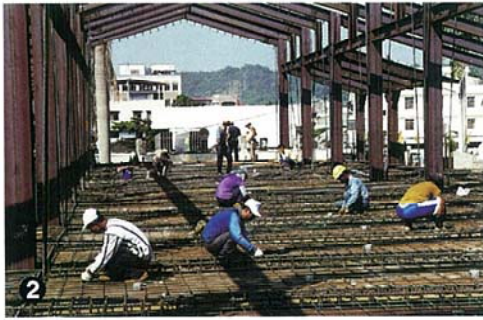


4

因為有愛 所以用心



① ② 營造安全堅固的建物，任何動作都不能忽視。



③ 一樓水泥澆灌完成。



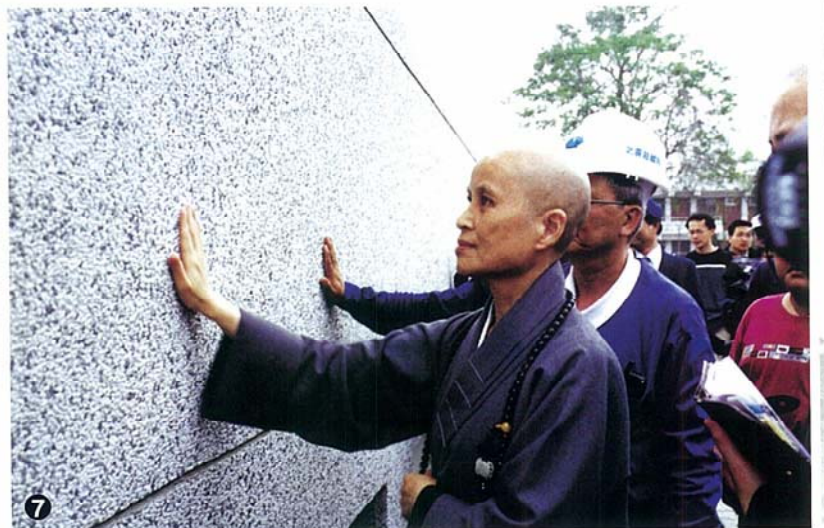
④ 典雅的主體結構。

⑤ 禮堂亦採風格獨特的斜張式支柱



⑥ 姚仁喜、江之豪建築師與簡校長檢討施工狀況。

⑦ 上人仔細撫視洗石子牆面。

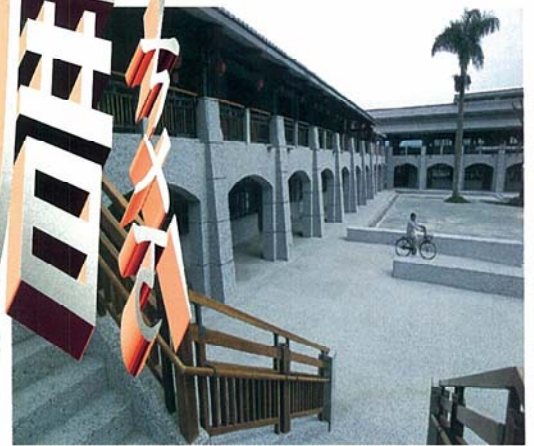




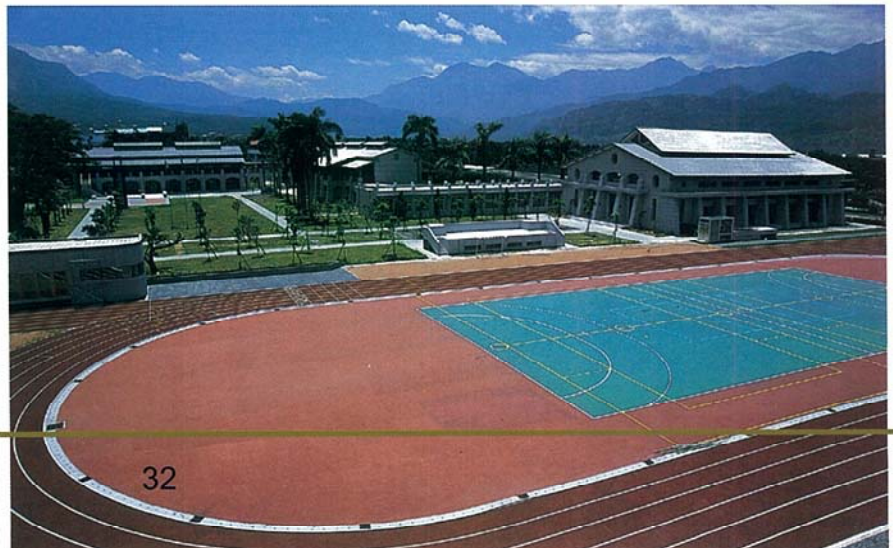
都是感恩一塊

- ① 鋪設連鎖磚。
- ② 耶誕老人發禮物囉！
- ③ 大家放下身段，合力清除雜草。
- ④ 鋪設枕木步道。
- ⑤ 回收鋼筋、廢鐵。
- ⑥ 台上教聯會老師載歌載舞。

善捨感恩 吾愛吾校



二〇〇一年三月二十六日在簡泗淵校長、陳榮森會長帶領，以及和平國小陳燕慧校長、張文清會長陪同下，新校園落成遷入，當天街上鑼鼓喧天，旗幟飄揚。



生活點滴 生活點滴



◎樂器製作



◎添興窯陶器製作



◎教師舞蹈研習



◎才藝教學-水彩課程



◎主題活動-陸上行舟比賽



◎端午香包製作-媽媽看不下去也來幫忙囉！

喜捨感恩 喜愛喜悅

生活點滴



◎自然生態教學-『混水摸魚』去囉！



◎外聘書法教學



◎口琴合奏



◎『集集復集集』參觀集鹿大橋。



◎口琴合奏



◎大家一起來種草

喜捨感恩 喜慶喜林

活動花絮 活動花絮



◎捉到角鴉，就來個生態保育即席講座吧！



◎『十年樹木，百年樹人』
大家一起來種樹。



◎『人家都誇我鐵口直斷耶！』



◎農家本色-青梅製作。



◎這可不是啦啦隊表演喔！是奧福教學。



◎防災消防演說。

喜捨感恩 喜愛喜修

活動花絮 活動花絮



◎教師自強活動—『武嶺留影』



◎四甲班親會



◎視力保健—望遠凝視。



◎視力保健闖關活動。

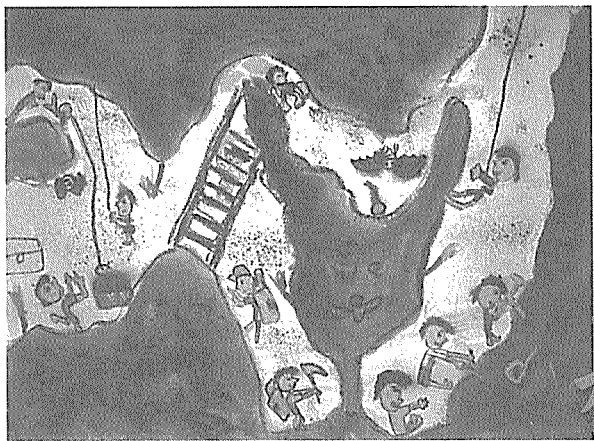


◎口腔保健研習。



◎正確使用牙線。

藝術的饗宴



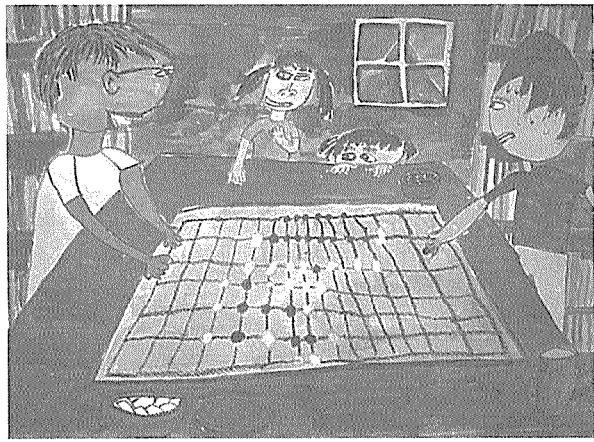
◎一乙 劉 穎 【地洞尋寶】



◎四甲 鄭惟濂 【花火】



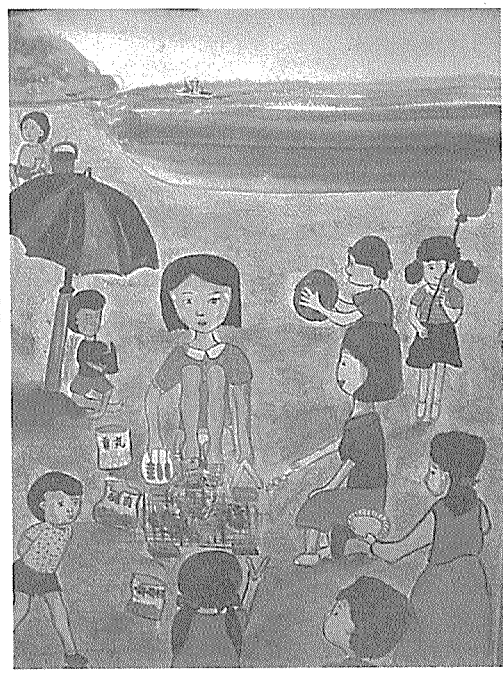
◎六甲 劉湘茹 【放風箏】



◎五甲 林 立 【君子之爭】

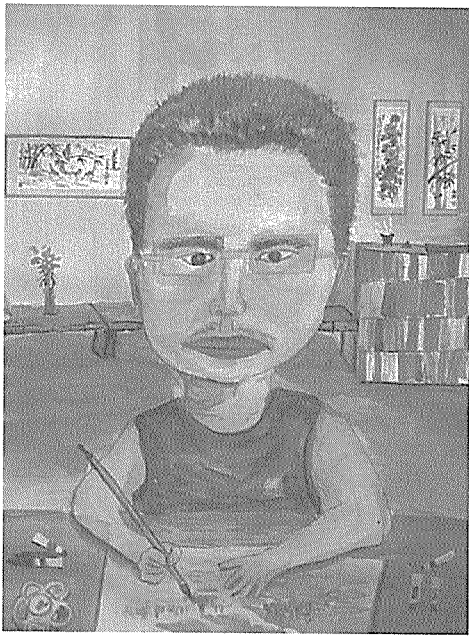


◎四甲 黃家惠 【市場】



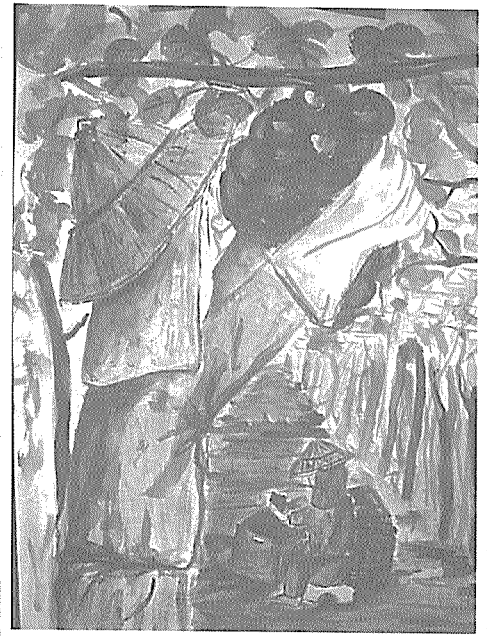
◎六甲 陳思靜 【海邊】

喜捨感恩 吾愛吾村



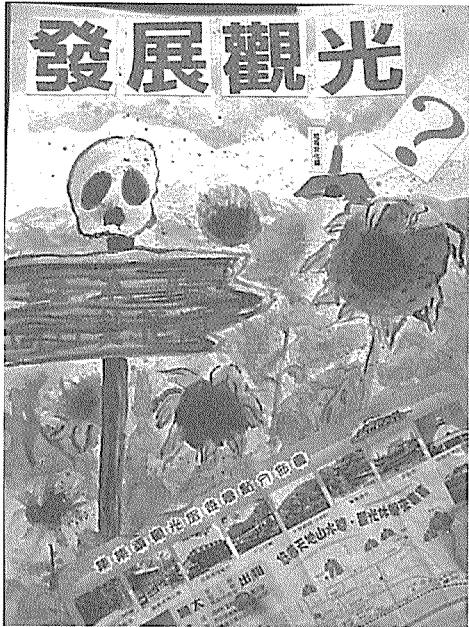
六甲 鄭惟謙

【作畫中的老爸】



六甲 張雅萍

【收成】



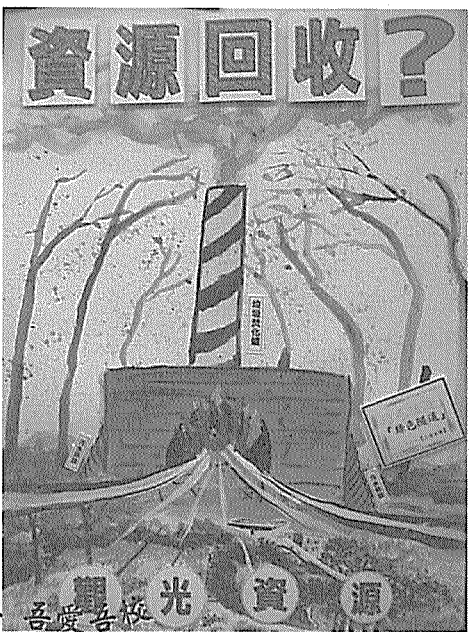
四甲 黃家惠

【發展觀光?】



六甲 劉湘茹

【一縣一焚化爐】



六甲 鄭惟謙

【資源回收?】



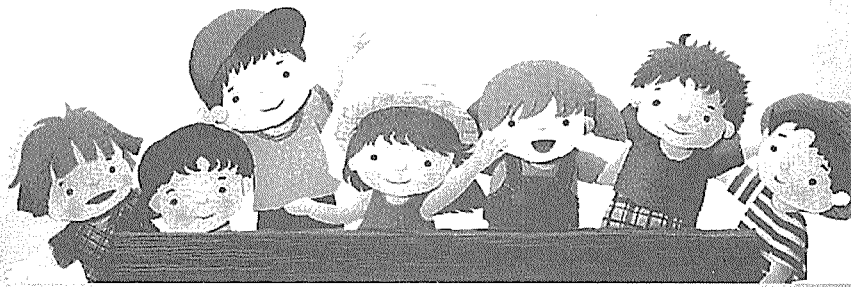
六甲 張雅萍

【思想起】

喜捨感恩 吾愛吾校 光 資 源

集後花園

我們的天地



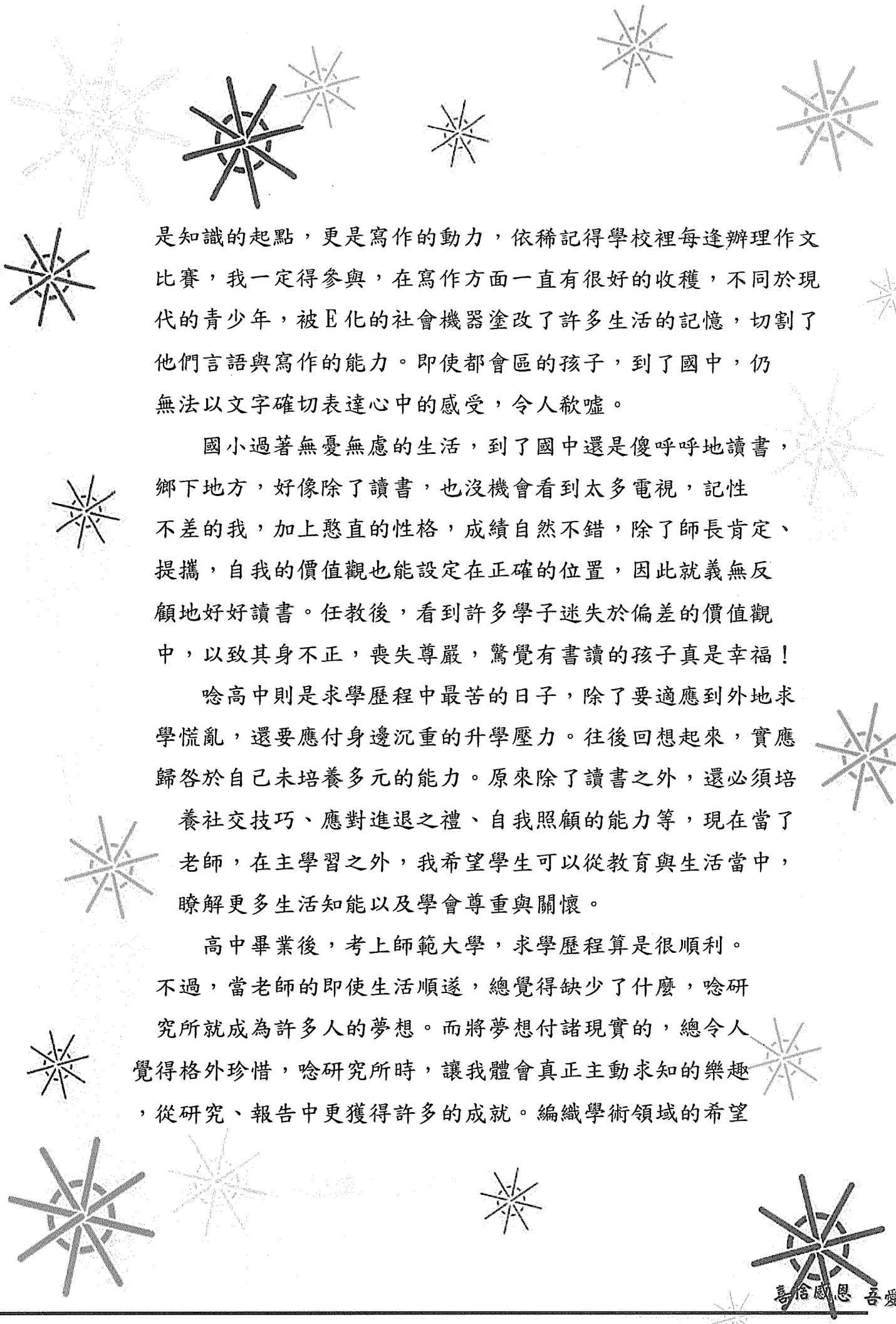
來自集集小鎮的力量

曾素秋 於蘭州國中 92.12.2

前言：接到集集國小施校長的電話，覺得非常地訝異。這通電話掀開了沉潛於心中許久的記憶，彷彿讓時光倒流，使我得以與過去兒時自己重新對話，檢視走過的故往……。我的童年，源自於集集小鎮，再歷經數十年寒暑假後，發現人生動力仍來自於此。既然有幸與大家分享自己的生活經驗與心得，就談談自己的求學經歷吧！

可以好好讀書我覺得是一件幸福的事。記得前陣子有一位種山藥的農夫，為了一大片山藥田辛勤耕耘，却無回報，兒女望著以為是鳳梨的山藥，乞求上蒼給她讀書的機會，經媒體報導大批社會人士協助後方得償願。我很幸運，來自一個手足眾多的家庭，自小生活雖然辛苦，但是家庭美滿和樂。父母親教育程度不高，但是相當重視教育，爸爸相信——努力讀書是遠離貧困的路徑，小時候雖然家裡沒有錢，可是只要我領到一張獎狀，父親就會給極優厚的獎勵，讓我覺得讀書可以受到尊重，知識可以是經濟的起點。靠著這個信念的支持，我才得以完成今日的學業。

求學的歷程中，除了要感謝父母的培育外，當然要謝謝家鄉的師長，在集集國小印象最深刻的是校長室裡的格林童話與安徒生童話，這些故書至今我仍能朗朗上口。「閱讀」



是知識的起點，更是寫作的動力，依稀記得學校裡每逢辦理作文比賽，我一定得參與，在寫作方面一直有很好的收穫，不同於現代的青少年，被E化的社會機器塗改了許多生活的記憶，切割了他們言語與寫作的的能力。即使都會區的孩子，到了國中，仍無法以文字確切表達心中的感受，令人歎噓。

國小過著無憂無慮的生活，到了國中還是傻呼呼地讀書，鄉下地方，好像除了讀書，也沒機會看到太多電視，記性不差的我，加上憨直的性格，成績自然不錯，除了師長肯定、提攜，自我的價值觀也能設定在正確的位置，因此就義無反顧地好好讀書。任教後，看到許多學子迷失於偏差的價值觀中，以致其身不正，喪失尊嚴，驚覺有書讀的孩子真是幸福！

唸高中則是求學歷程中最苦的日子，除了要適應到外地求學慌亂，還要應付身邊沉重的升學壓力。往後回想起來，實應歸咎於自己未培養多元的能力。原來除了讀書之外，還必須培養社交技巧、應對進退之禮、自我照顧的能力等，現在當了老師，在主學習之外，我希望學生可以從教育與生活當中，瞭解更多生活知能以及學會尊重與關懷。

高中畢業後，考上師範大學，求學歷程算是很順利。不過，當老師的即使生活順遂，總覺得缺少了什麼，唸研究所就成為許多人的夢想。而將夢想付諸現實的，總令人覺得格外珍惜，唸研究所時，讓我體會真正主動求知的樂趣，從研究、報告中更獲得許多的成就。編織學術領域的希望

則是許多研究生的理想。書讀下去是停不了的，因為你會發現很多事情仍然有待探查，瞭解越多，則遺憾自己能掌握的實在太少。攻讀博士班後，更覺得學海無涯，天外有天；學無止境，唯有永續學習，才能充實生活、超越顛峰。

簡單地經驗分享，猶如野人獻曝，望能令看官會心一笑，或是勾起一點點的感動，那就不枉邀稿人及筆者一番辛苦了。

(本文作者乃集集國小第 38 屆博士校友)



憶童年校園情事

二甲導師 石淑文 老師

◎五毛錢的誘惑

記得那年，父親對我說：「阿文，去讀幼稚園好嗎？」

「不要」我回答著。

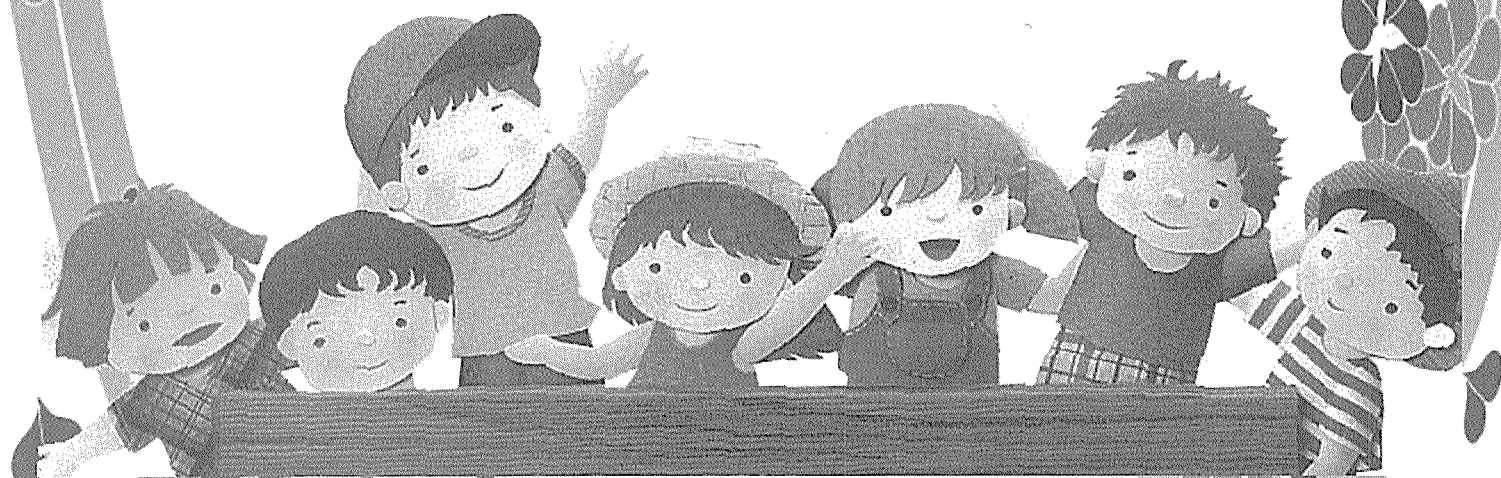
父親接著說：「給你五毛錢，要不要去讀？」

「好！」

手上拿著五毛錢的我，坐在腳踏車的椅墊上，大哥就載著我到學校報到。

一年之後，父親半開玩笑的說，「不要讀一年級好嗎？」

眼淚不聽使喚的掉下來，我的學習生涯從此開始。



◎口齒留香的白煮蛋

「一、二、一、二。」

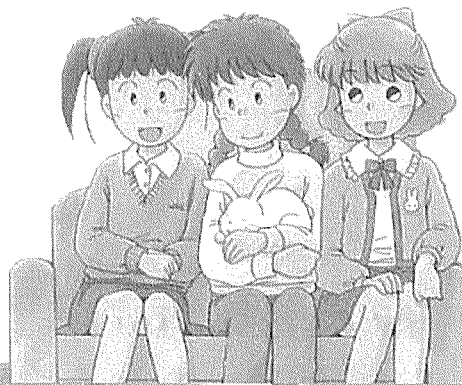
放學後，參加學校的桌球隊、手球隊、排球隊。每當學校集訓時，操場先跑個二十圈，接下來下場練球，結束時，老師會拿來綠豆湯和白煮蛋。喝完綠豆湯，手拿著白煮蛋，心理想著帶回家給弟弟吃，可是，路走了一半，白煮蛋就不見了…

◎老師的一句話

五年級時，因父親置產有貸款。為了不增加家裡的負擔，要去台南遠足的事就沒有對父母說。那天放學回家，母親對我說：「阿文，你去遠足啦！老師都在說了。」

隔天交錢時，老師對我說：「淑文，只要你好好讀書，有什麼事情，老師會幫助你。」

我的心裡泛起一陣…



◎教室變變變三部曲

第一曲：質樸木造的教室，泥土的地面，透明的窗戶，伴著
琅琅的讀書聲。掃地鐘響，值日生先在地面上灑水，然後大家各
就各位，把地面打掃的乾乾淨淨，窗戶光亮無塵。但是，四年級
時，學校重建教室，這棟木造的教室，只能在夢中追憶。

第二曲：要搬到新教室了。興奮的心情無與言喻，兩層新建
的鋼筋水泥教室，藍白相間的牆壁，有灰色條紋的玻璃，我們
六年級的校園生活就在這裡展開。唉！歷經二十多個年頭，一
場百年來的浩劫降臨在這片土地上，我的教室，永別了！

第三曲：人間處處有溫暖，慈濟的大愛，讓我們學校浴火重生
，鋼骨建造的校舍，堅固無比。它莊嚴樸實，安靜無華，鎮定人
心，讓學子免受驚嚇，安心學習。

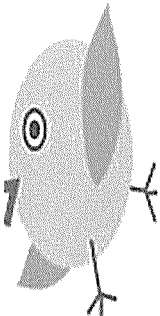
時間荏苒，童年往事歷歷在目。如今看著年幼的孩童，在這
校園裡快樂的成長，有如自己童年再現，
它將直到永遠。



回鄉服務

五甲導師 曾以瑩

我一直認為，一個人能回到自己的母校服務，一定是要有某種特殊



的緣份，而我就是那位幸運兒。四年前，巧遇多年不見的賴老師，才知

道當時英姿風發的籃球教練已達退休年齡，感謝賴老師的引薦，讓我有機會回到自己最熟悉的故鄉服務。

一場地震，雖然學校震垮了，卻震醒了兒時的記憶，因為慈濟的大愛，讓我們很快就有了新的校園，不僅美觀、舒適，還防震耐用，活動中心的格局，依照舊時日式禮堂建造，雖然少了兩顆彎了腰的椰子樹，卻多了別具特色的枕木步道。看著我長大的老樹，依舊蒼鬱的屹立在校園中，在驪歌聲中送走一屆又一屆的畢業生。每一季的鳳凰花，在學生的巧手下，仍然化成蝴蝶翩翩起舞，芒果樹依舊在時機成熟時，提供飯後水果，那酸溜溜的芒果青再次品嚐，才知那真是少不更事的澀滋味。

二十年前，我們的籃球、排球成果輝煌，拿回無數獎盃，二十年後，拿下鄉土歌謠三冠王，在校長主任一步一腳印的帶領下，學生們努力不懈的學習著，

相信集集的明天一定會更好。

我家的花園

一甲導師 李美妹

我家的花園和別人的不一樣，別人的花園到處都是漂亮的花，而我家種的都是蝴蝶愛吃的食草，常常吸引各種蝴蝶來下蛋，所以常常可以看到不一樣的毛毛蟲。

在一次偶然的機會中，我發現馬利筋上有毛毛蟲，請全家一起來看，我們一家人看著、想著，弟弟說可能是蝴蝶的幼蟲哦！趕快拿圖鑑來找找看吧！找到了，是樺斑蝶的幼蟲耶！後來，又在柑橘樹上發現不一樣的毛毛蟲，從此，我對蝴蝶產生了興趣，看了一些和蝴蝶有關的書，種了更多蝴蝶愛吃的食草。

我的花園裡種的食草有：柑橘類是多種鳳蝶愛吃的食草；樟樹、土肉桂是青帶鳳蝶的食草；釋迦是綠斑鳳蝶的食草；馬利筋是樺斑蝶的食草；馬兜鈴是紅紋鳳蝶、黃裳鳳蝶的食草及馬蘭是枯葉蝶的食草等，媽媽還想再種其它的食草呢！

我們全家每天都細心的觀察蝴蝶，看著牠們由蛋—幼蟲—蛹—成蟲（蝴蝶），每一個階段我們都親眼目睹，真的好精彩哦！讓我們都深深體會生命是神奇、豐富的。

我家的花園是不是特別呢！不過，我有一個願望，就是希望花園裡種的馬兜鈴，能吸引保育類的黃裳鳳蝶的光臨，好讓我們目睹牠的風采。真希望明年夏天黃裳鳳蝶能光臨我家花園，讓我們美夢成真。

我是這樣子喜歡上 學英文

二甲導師 何佩芳

幼稚園的時候，每個小朋友都要學一樣樂器，當時我學的是小鼓，在敲敲打打的學習過程中，培養了非常敏銳的節奏感。小學時很幸運的參加過合唱團和朗讀的訓練，所以也培養了極佳的音韻覺識感。雖然一直到國小畢業，不曾接觸過任何一句英文，但是已經奠定了聽力和聲韻的基礎。有的人是天生的語言專家，但我相信我不是，這一切都是我的老師用心栽培出來的。

要上國中的那年暑假，叔叔放假回到鄉下，他心想我要唸國中了，非得把英文字母先學好才行。於是有好幾天的下午，叔叔手拿著竹鞭子，坐在板凳上盯著我寫字母和背英文字母。後來我才知道，原來叔叔唸國中的時候，功課也是頂好的，只因為那時家裡窮，沒錢補習學英文，又得幫忙農事，沒得空閒背英文單字，所以英文沒學好。才特別花心思督促我。

唸國二的時候，無意間從家裡發現了幾卷英文歌曲錄音帶，我聽了之後覺得好喜歡，便花了很多時間把每一首歌、每一個字句，細細聽了一遍又一遍，甚至把歌詞背了起來，唱了又唱，因為是自己喜歡，所以在聽歌的時候，我是非常專心非常陶醉的細細聆聽著，也因為這些動人的英文歌曲，讓我對英文的學習興趣更加深了一層，聽力也在不知不覺間增進了不少，而且聽到的都是真人發音的喔！

上了高中之後，學英文算是一件苦差事：每次月考要唸英文課本、閱讀測驗、狄克森片語、英文文法，份量之多，內容之廣，如果不是真的喜歡或是有

絕佳的毅力，可能唸到一半就打瞌睡了呢！還好，每天深夜苦讀的時候，有台北知音社區廣播電台（ICRT）裡DJ迷人的嗓音陪著我，讓我可以聽到許多超好聽的英文流行歌曲，和主播連珠炮似的對話……也很過癮的。高二時，叔叔答應幫我出學費到科？美語補英語會話，當時的英文老師是愛爾蘭籍的Brian老師，老師上起課來時而風趣，時而一本正經的樣子。我還清楚的記得，我們上課的內容也十分多元化：有看圖說故事、討論報章雜誌的主題、自由聯想……等等，是非常好的啟發，也給予我很多表達與練習會話的機會。記得剛上完第一天的課，我就興沖沖的寫了一封信給他，結果老師沒給我回信，還幫我訂正信中的錯字。主動跟老師溝通也是有很多的好處的。每回剛上課的時候，老師總會問候我：『今天過得如何？』課程快結束之前，老師還問我：「怎麼不寫信了呢？」後來在一次偶然的機會裡，和老師在一家Pub巧遇，老師還很熱情的和我寒暄，想是我所寫的信讓他印象深刻吧！

我想自己對於學習英文的興趣，也就是在這些愉快而美好的學習成長經驗中，一點一滴的在心中發芽，在不斷的練習中慢慢的進步……。現在回想起來，這顆幸福的種子是誰種下的呢？是我的幼稚園老師、國小老師、我的叔叔、外國老師、還是ICRT的主播呢？

只要喜歡，隨時隨地都可以學英文；也只有喜歡，才能讓學習的種子在心中生根發芽，才能心甘情願的背單字、聽錄音帶、聽CD……如果你說你一點也不喜歡英文，那倒也還不壞，至少你不討厭啊！不是嗎？

戲劇教學對提昇學習動機之探討

戲劇科任教師 吳孟秋

從教師的觀點來說，對動機最有用的解釋是能夠提供給教師們最大的洞察，關於學生們在哪些情況下最有興趣做某些事，以及哪些情況下最沒有興趣做另一些事。能力動機(competence motivation)會使兒童努力於表現，而成功的表現會讓他們產生能力感與自信，此外，成功的表現也會使兒童感覺到自我的價值。從致力於朝向成長與開發潛力這個意義來看，能力動機可以視為自我實現的一個面向。

教師的教學創新作為一戲劇教學，教學需要創意，是一個無庸置疑的命題，而在當今教育改革與知識經濟的時代趨勢中，就益加突顯創意教學的重要性。以戲劇形式來從事教育的一種教學方法與活動，主要培育兒童的成長，發掘自我資源，提供約制與合作的自由空間，發揮創作力，使參與者在身體、心理、情緒與口語上，均有表達的機會，自發性地學習，以為自己未來人生之所需奠定基礎。經驗告訴我們，投入戲劇教學研究的老師，在肢體開發過後所學得到的肢體語言，是師生間溝通最好的媒介，使臺下的學生能看得出、聽得懂老師的意思。老師投入戲劇教學研究，是讓自己改造教學法，學習新教育理念，提昇自己編輯教材的能力，平時在課堂上，常把戲劇教學活動融入各科教學之中，並經常舉辦教學演示，互相觀摩學習，教師們體會活潑教學的技巧，也逐漸對教育工作產生熱愛。

當然，我們也發現從事戲劇教學可以開展兒童天性，培養團隊精神。老師如果能夠設計戲劇教學活動，讓內向的孩子也敢和大家一起出來，一起表演，那麼日子一久，他的個性才有開展的機會，並且可以從中培養他人合群相處的能力，進而建立自己的信心，對他未來的發展必定有幫助。戲劇融入

各科教學，可以幫助平常的孩子更快樂，好動的孩子得到了發揮的舞台，內向的孩子有機會走出來，大家的情緒，都可以從戲劇教學活動中得到抒發，對兒童的心理健康有很大的幫助。

在戲劇教學中，如果有劇情需要呈現，往往需要大家通力合作，產生默契，才能達到團隊的成功。團隊成功了，個人才能分享榮耀，反之，過於自我表現，往往會產生負面的效果，所以在活動中，個人主義的行為會被團體的成員唾棄。長久下來，孩子學會了為他人設想，以及培養了團隊合作學習的精神，這是二十一世紀新國民應該具備的品德。

戲劇教學現況分析，戲劇是有計劃與架構的一種快樂學習的方式。戲劇除了戲劇課程實施各項活動之外，還可充分地應用於課程教學、訓導工作、矯正治療與戲劇演出等多方面；在學校的課程裡有許多課目，若能配合戲劇的想像扮演等方式，親自歷練，將更能強化教學效果，了解學生反應與學習情況。教師或領導者是戲劇教學活動的設計、規劃、組織、領導與執行者，是教學成敗的關鍵人物。因此，必須具備相當的能力與知識才能面對課程或活動的挑戰，使參與者愉快而有效果的學習。

「戲劇扮演」的主要教育觀點是：

1. 教育兒童不僅只在其內心(Mind)，而應在其整體(Whole)，引導每一位兒裡去發揮最高的潛能，成為一個有創作性的個體與社會的一份子。
- 2、有意義的成長就是直接參與挑戰兒童興趣的活動。所以，當遇有背離學習情況發生時，任何一門好的學校課程，都必須運用兒童與生俱來的興趣。
- 3、兒童在自信的基礎上，就能夠找尋到適切的感知。只要給予機會，「戲劇」是人人都能作得好的。因此，兒童的教育應於建立在設想週全，並能獨立思考各份子所組成的一種民主環境裡。

4、戲劇之要素，是用以引導各小組學生創作出屬於自己的戲劇，使他們學習對自我的認知與其角色的定位。故劇場藝術僅用以作為其他主題的教學工具。

這些教育觀點，取材採兒童最感興趣的兒童文學，因為教師在課程內若能運用好的詩與故事，便能掌握住兒童的興趣，激發起他們喜好，進而引發他們的學習動機。

戲劇是趣味性的教學，戲劇教學是以戲劇之環境，提供有趣味的學習情境，使學習者產生自發性參與之動力，來提高學習之意願，以促進個人之成長。溫妮弗列德·瓦德認為採用戲劇方法教學的理由就是在於：「『趣味』就是為了它有趣！在教室的課程裡，有比戲劇更有趣的嗎？」。所以戲劇並不在劇場形式的表現，而是在於它愉快的學習歷程。不論是戲劇課，其他學科，戲劇教學都是以趣味性的學習過程，來增進教育的效果。

戲劇是一種人格教育，國內教育學者張建興認為：「教育的主要目標在培養受教者健全的人格」。戲劇教學方法運用了戲劇與劇場技巧，提供自我表達、感情溶入、啟發智能、治療技巧、社會活動與藝術形態等學習方式。

戲劇是有結構的創意教學，美國戲劇教育家，安·維歐娜(Ann Vita)說：「戲劇係讓兒童在賦想像力教師或領導者的引導下，創造場景或戲劇，再以即興的對話與動作表演之。」因此，如何能夠充分的發揮戲劇教學效果，引起學習動機，便能在創作的經驗中獲得正確而完整的學習概念。

我的學校

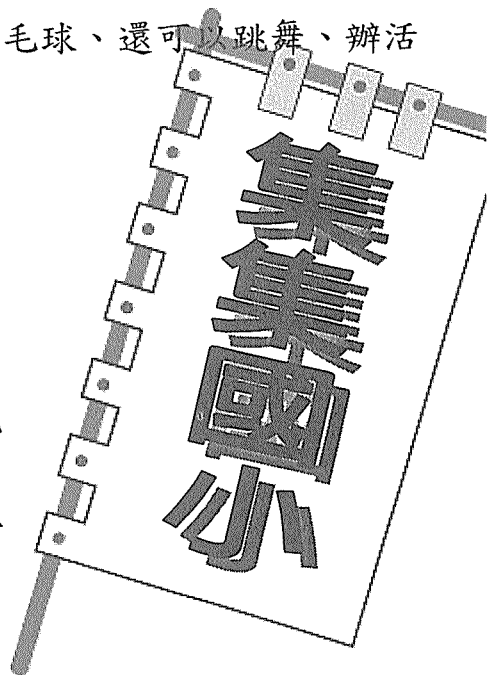
二甲 許嘉玲

我的學校是集集國小，它位於南投縣集集鎮，我的學校很漂亮，學校四周種了很多樹，椰子樹、樟樹、鳳凰木、鐵刀樹等，還有一棵最老的榕樹，它有很多氣根，像老人的鬍鬚一樣，我最喜歡在榕樹下坐一坐和玩遊戲。

我的學校有 123456 年級，還有音樂教室、電腦教室、自然教室、校史室、圖書室等還有一大間活動中心，活動中心裡可以打羽毛球、還可以跳舞、辦活動等。

我的學校有附設幼稚園，下課的時候，我都會去找弟弟、妹妹們玩。學校也有溜滑梯和盪鞦韆，也有田園教學，哥哥姐姐們種了好多花和菜，有時姐姐也會找我一起去澆花，在花園裡可以看到很多蝴蝶和瓢蟲，自由自在的飛來飛去。

我的學校是慈濟幫我們蓋的，我真是佩服他們，在此我要感謝他們，有了他們，我才有現在的學校可以讀，我愛慈濟也愛我的學校。



學校

二年甲班 石哲宇

學校是一座山
我是山裡的小樹苗
每天吸收豐富的營養
使我漸漸茁壯

學校是知識的海洋
我是海洋裡的小魚苗
每天吸取知識的泉源
讓我漸漸聰明

學校是慈祥的母親
我是她心愛的孩子
她愛護我教導我
讓我健康成長

喜捨感恩 吾愛吾校

我的學校

二甲 袁熾儒

我的學校是集集國小，在集集鎮的市中心，學校旁邊有圖書館、消防隊、鎮公所等等…。

學校在日據時代就有了，到今年 105 歲了。在集集大地震倒塌後，由慈濟功德會認養重建，重建校園很美麗，有壯觀的禮堂，裡面可以集會和玩遊戲，也可以在台上跳舞和表演。禮堂外面有好大好大的操場，是我們運動的好地方。校園裡還有好多棵高大的大王椰子樹，也有石頭讓我們休息，讓我們玩遊戲，我覺得我的學校很美麗。

學校的老師對我們都很關心，也非常認真教我們讀書，我會好好愛惜我們的學校——集集國小。

我的學校

二甲 張思辰

我讀的學校是集集國小，它曾經在 921 大地震中倒塌，而後「慈濟」的師伯們幫我們重建，是一所很美麗的學校。

寬闊的校地，有一棵「大榕樹」，當風兒吹起的時候，樹葉會輕輕搖晃，好像在對我們說話，我喜歡和同學在樹下玩耍。在它旁邊，有很多遊樂器材，像溜滑梯、翹翹板、盪秋千……都是大家百玩不膩的哦！還有學校設有一間圖書室，有各式各樣的書籍，我們在那兒得到許多不同的知識。

學校是培育我們知識的搖籃，我愛我的學校。



我的校園

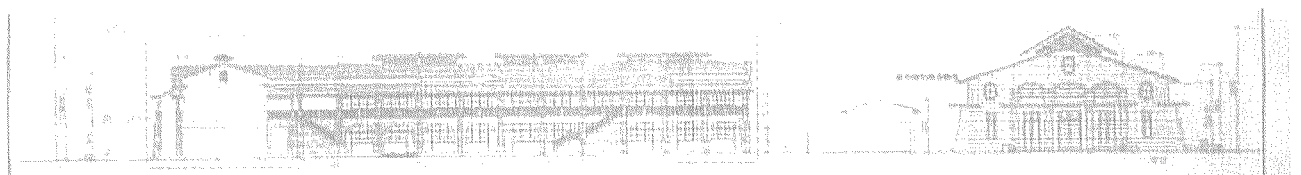
四甲 孫培鈞

我就讀的學校是「集集國小」。他和普通國小特別不一樣，因為他是百年的老校。

一進大門馬上，映入眼簾的是我們最尊重的鐘樓，約有二層樓高，它是慈濟的紀念鐘，因為是慈濟幫我們重建校園的。再往前一看，一排高大的椰子樹，整齊依次排列著，每當微風清拂，枝葉也隨風起舞，增添幾許美麗。在旁邊的就是我們壯觀的教室及辦公室。外觀非常奇特，而且麻雀雖小，五臟俱全呢！有寬廣高大的活動中心，和安全的 pu 大操場，讓我們快快樂樂的學習，健健康康的成長。每一間教室後面都有一處『談心角』的設計，是讓我們大家聊天的地方。舒暢心情，有愉快的心唸書。

至於我們級任老師的興趣，專長是畫畫，他總是在星期四下午義務的教我們畫畫。另外一個學校的特色是田園教學，就是四健會教我們種花、草、青菜等植物，我們目前已經有種了玉米、番薯等植物。一下課總是匆匆忙忙的跑去看看它澆澆水。讓學習時間，更多采多姿，更多元化。而且目前也成果可觀，圖書室我也常常去看書，那裡有各式各樣的書籍，讓我百看不厭，而且經常呼朋引伴來借書，更有機會的去深深探索。

我們有這麼齊全的設備，又有這麼優秀的老師，在美麗的校園裡，我們要好好愛護、學習、保護他，讓他永遠流傳下去。



喜捨感恩 吾愛吾校

美麗的校園

四甲 陳雅慈

位於集集鎮的中心點，有一間簡潔而美麗的學校「集集國小。」

從校門進入，首先映入眼簾第一眼看到的是乾淨舒服的建築，沒有紛紛擾擾和花俏的裝扮，有的只是莊嚴，在在告訴來訪者你要能讓人靜下心來想，好好的認識它。

校園的後方有一個更吸引人的地方，我們稱他為「後花園」，裡面有屬於學生的田園教學地，種植和栽培各種蔬菜，花卉，這也是我們最值得驕傲的地方。

更值得一提的是我們的學校裡，有最優秀的老師團隊陪我們一起成長，像是會音樂的鄧主任，精於武術的陳老師，繪畫的專才施老師，學校裡的每一位老師，都有自己的專長，所以在校裡，我們可以多方面的學習，使自己成為德智體群美五育兼備的好學生。

總之，我們的學校是一個最棒的學習環境。在這裡的每一個人都能保有最純真和快樂的心境，我們相信只要曾在這裡上學和學習過的人，一定不會輕易就遺忘他——我們美麗的校園「集集國小。」

吹泡泡 一甲 蔡沁雯

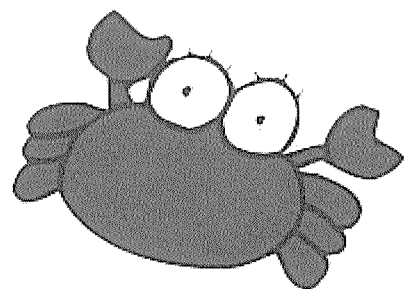
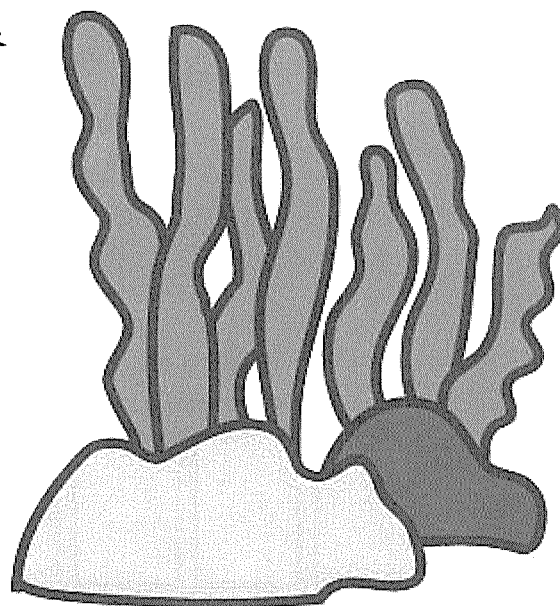
生活課程進行吹泡泡活動。老師說：「
先裝少量的水，再加洗衣粉，用吸管調勻，
就是肥皂水了。」

我用吸管沾肥皂水吹泡泡，哇！有好多
的大泡泡小泡泡，每個泡泡都穿著七彩
的衣服，漂亮極了！

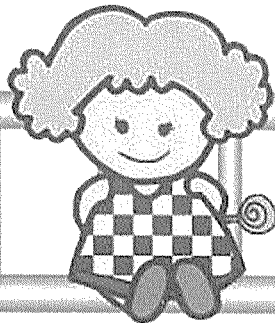
翻筋斗的貝殼

五甲 劉怡君

夏天的沙灘上
貝殼們躺在沙石旁做日光浴
老舊的貝殼
搖搖晃晃
對鮮豔的貝殼
唱幾首澎湃的海洋之歌
天真的貝殼
聽得高興的翻筋斗
不停的翻筋斗
滾到海裡洗個舒服的澡



喜捨感恩 吾愛吾



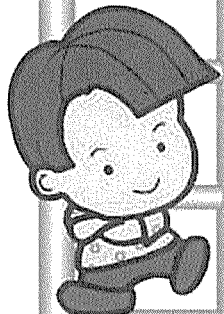
我的媽媽

一甲 簡佳瑩

我覺得媽媽很厲害，因為她會的我很多都不會。

我覺得媽媽很偉大，因為她很辛苦工作又照顧我。

我覺得媽媽很能幹，能煮出一道道好吃的菜。



我的姊姊

一甲 劉季柔

姊姊很照顧我，對我很好，常常陪我寫功課，

還會陪我玩，謝謝姊姊。

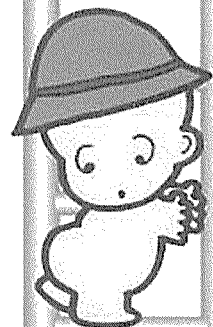
我的妹妹

一甲 何岱儒

我的妹妹今年五歲，她長的很可愛、很聰明，

但是她有一點調皮。我們一起看電視，一起玩耍，

我很愛她，希望她快快長大。



我的家

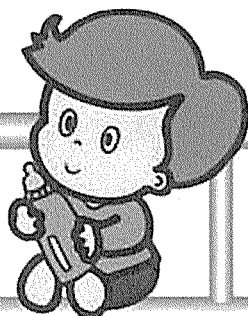
一甲 曾家裕

我有一個幸福的家，家裡有爸爸、媽媽、我及弟弟。

爸爸和藹可親；媽媽愛生氣，但是會教我做功課；

弟弟很調皮，常常跟我搶玩具。我希望我們一家人，

快快樂樂，永遠不分開。





毛毛蟲

一乙 劉穎

我家的花園沒有花，可是有毛毛蟲愛吃的食草。蝴蝶媽媽常常來下蛋，蛋孵化變成可愛的毛毛蟲，有時我會輕輕的摸摸毛毛蟲的頭，牠不會生氣，當你用力摸，牠可會生氣的喔！牠生氣時會伸出臭臭的臭角，讓你落慌而逃。

我看到牠們細心的照顧自己。當牠們碰到敵人時，牠會用保護色，這樣就可以躲避天敵的威脅；很特別的是，牠們在睡覺的時候，牠們的頭舉得高高的，很像眼鏡蛇的樣子，好可愛哦！

我每天看著牠們長大。看著牠們由蛋變成蟲，由蟲變成蛹，由蛹變成漂亮的蝴蝶。有時媽媽會把快要化蛹的毛毛蟲，放進昆蟲箱中，好讓我觀察，很神奇唷！歡迎大家有空來我家欣賞毛毛蟲。

如果我是悟空

一年乙班 劉穎

如果我是悟空，就可以打敗很多壞人。而且悟空很酷，也很厲害的喔。他最厲



害的就是武術了，其中最厲害的一招，就是「龜炮氣功波。」如

果我能變得像悟空一樣，那該有多好啊！

如果我是𩺰魚

一年乙班 簡佳柔

如果我是𩺰魚，我就可以在海裡游泳，還可以在海裡玩喔。𩺰魚很像電燈，因為它的頭上有一盞燈，非常特別。



如果我是毛毛蟲

一年乙班 吳友成

如果我是毛毛蟲，我就可以先變成蛹，再變成美麗的蝴蝶。然後我可以到處吃甜甜的花蜜，還可以四處飛來飛去，還可以跟蜜蜂做朋友，跟一大堆朋友一起玩。真棒啊！

如果我是兔子

一年乙班 汪家誼

如果我是兔子，我就可以跳呀跳，就可以自由自在的到處跳，

還可以吃紅蘿蔔，很幸福喔！



如果我是...

...

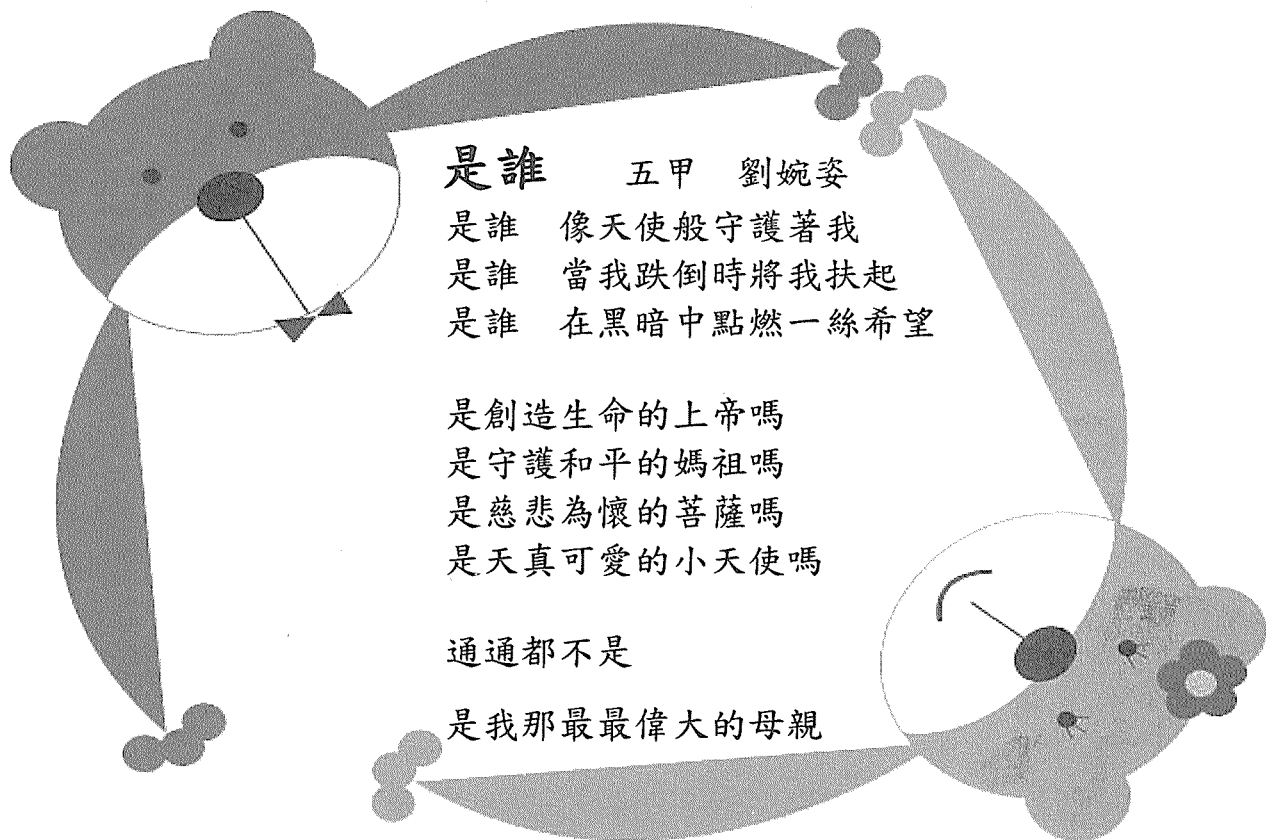




我的家庭

五甲 陳達觀

我的家庭是一個淘氣家族
媽媽是愛美小姐
爸爸是山寨主
弟弟是淘氣小丑
我是搞笑天王
家裡的人物個個不缺
每個人都有自己的專長
只要有人想欣賞
隨時表演 敬請觀賞



是誰

五甲 劉婉姿

是誰 像天使般守護著我
是誰 當我跌倒時將我扶起
是誰 在黑暗中點燃一絲希望

是創造生命的上帝嗎
是守護和平的媽祖嗎
是慈悲為懷的菩薩嗎
是天真可愛的小天使嗎

通通都不是

是我那最最偉大的母親

給老師的話

五甲 林立

親愛的老師，謝謝您！您有時要我們背論語，有時要我們寫成語，讓我們的文章能夠出神入化；有時還會出一些腦筋急轉彎，讓我們的頭腦更靈活，讓大家更有智慧；老師您還會常常換坐位，讓大家保持良好的視力。

您上起課來生動又有趣，全班都好喜歡上您的課，您會講好多的小故事和做人的道理。

親愛的老師呀！我們可以讓您教到，我們大家都覺得太幸福啦！

集集小鎮

四甲 張雅涵

環鎮小火車

小火車，
啞！啞！啞！
載著旅客四處遶。
左看看、右晃晃，
集集小鎮逛一逛。
如果，
你還沒來過集集小鎮，
那就快快背起你的行囊，
小鎮風光待你來欣賞。

集集大山

集集大山高又壯，
默默坐在小鎮的後方。
不是它本身不好玩，
而是要你用心來觀賞，
登高望遠不一樣，
有似神仙一般嘗。

綠色隧道

（本文曾刊載於國語日報）

高高的樹，
長長的路，
走在綠色隧道裡好舒服。
日落西山後，
綠色隧道的燈亮了，
一點點、一顆顆，
好像一隻隻的螢火蟲，
在靜靜的夜空中飛舞著。
似乎也在對路過的人們眨眨眼，
集集的夜晚真浪漫。

集集香蕉

黃黃的外皮像月亮，
甜甜的果肉似棉花糖，
包你咬它一口滿嘴香。
又如集集人情濃，
來此一趟，
終生忘不了。

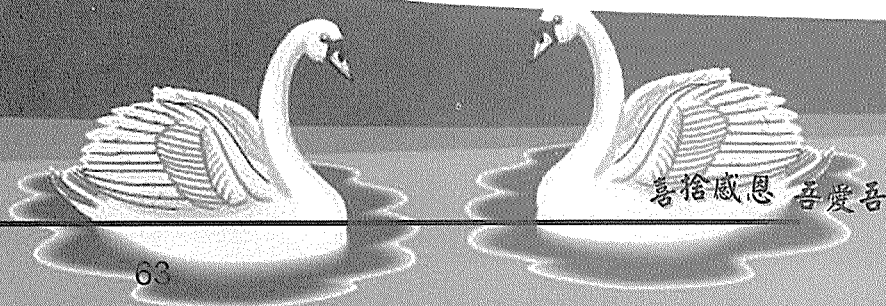
克服困難的偉人

五甲 劉佩函

從書裡或資料上克服困難的偉人多得數不清，今天我要講的故事是爸爸的故事。因為他的奮鬥故事，讓我永生難忘。

我的爸爸是一個公務員，為了幫媽媽開一家店，他克服許許多多的障礙。原本，爸爸每天過著正常的上班生活，但是，自從媽媽決定做生意後，爸爸便忙得與我們相見的時間都減少了許多，為了開一間比較不一樣的店，爸爸採全部DIY的方式，所有的桌子、椅子、窗戶、涼亭、花園，都由爸爸親手完成。過程中，我看到爸爸日夜不停的趕工，看到爸爸挫折，受傷的蹲在地上愁眉不展，但爸爸最後都能克服重重難關，讓我們今天擁有一家別具特色的香草餐廳——明台驛站。

爸爸不是什麼偉人，但他在我心中比偉人更偉大，他不管面對任何困難，都能解決，使我深深體會到，不要害怕困難，要勇敢面對，我心中的偉人——爸爸。



數學日記一篇 三甲 陳冠倫

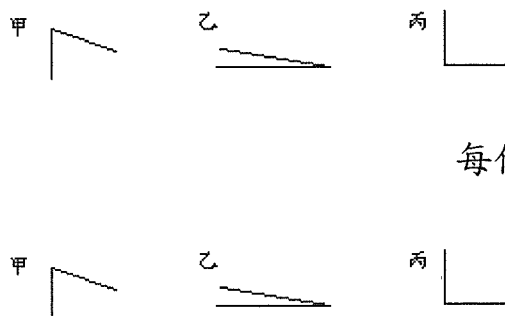
今天老師出一個題目：哥哥有 80 元要買 6 個禮物，每一個禮物的價錢都要一樣多，問每一個禮物最多需要多少錢？還剩幾元？

我們這一組的算法是用分的，先寫一行阿拉伯數字的 1~6，再用正字標記一直把他填下去，直到 78 的時候，我們就用 $80-78=2$ ，所以剩兩元，一個禮物要 13 元。

我們這種算法，比較不容易錯，只要一直畫到數目夠就好了。

數學日記一篇 三甲 謝政憲

今天早上上數學課的時候老師教了「角」，三角形全部有一百八十度，老師叫交我們三角板尖尖的就是角，老師就教我們畫出



這樣的圖，老師說各組每個人都要討論然後寫在紙上

怎麼形容，我就寫甲很很像打開的雨傘，乙很像關起來的雨傘，丙很像開花的雨傘。老師說我說的很好。

下課了

四甲 方筱筑

噹噹噹！美妙的下課鐘聲終於響了，大家的心也跟著飛到外面去了，好不容易等到老師說下課，大家便高興的匆到外面去，想受最難得的下課時間。

原來寧靜的校園，立刻熱鬧起來，有的人在操場上打球，有的人在教室看書，還有的忙著吃東西，尤其是廁所更是擠得水洩不通，大家都高興的利用這難得時間，好好把握要做的事。這時候的操場，更是熱鬧，有的人在打球，有的在做遊戲，大家吵吵鬧鬧的玩成一片非常熱鬧；還有許多同學利用下課時到圖書館找資料，我也利用下課時間去找弟弟，看到弟弟他們，正在和同學們打球，還有一些同學正在爬格子，大家都帶著一臉笑容非常高興。當然還有一些用功的同學，還在教室看書準備下節的課程。

噹噹噹！上課鐘聲又響了，有的很快的跑進教室，有的還依依不捨的慢慢走進教室，原來吵雜的校園一下子變得安靜下來。下課雖然只有短短的十分鐘，我應該好好利用這個時間，好好休息，以準備下節的課程才不會浪費寶貴的時間。



喜捨感恩 吾愛吾!

我參加農會四健會種植心得

六甲 劉季雯

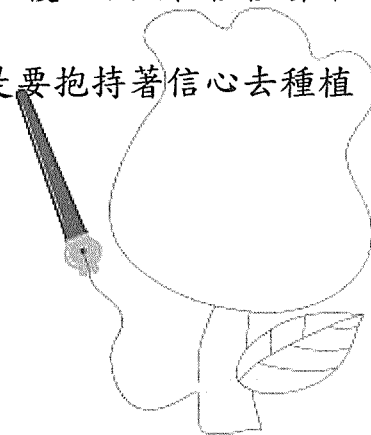
我覺得田園教學是一項能讓我們親身體驗的課程之一，它能讓我們更加了解植物種植的經過情形，以及要如何做才能培育出好的蔬菜和花朵。

在課程剛開始時，陳老師首先教我們如何挖土，我就興奮的依照老師所教的把土挖了一個小洞，將老師拿給我們的種子種了下去，每天早晚我都會澆水，目的是為了讓它們快點開花結果，費了好長的時間，細心的幫它們澆水，盼啊盼的經過了好久，我的花朵終於如願的開花了，蔬菜也可以吃了，收成的時候心情真是萬分的高興呀！

在種植過程當中，同學們都小心翼翼的照顧，深怕作物受到任何傷害與人為的破壞，直到大功告成後，我才鬆了一口氣，看到自己所種出來的成果真是高興不已。

我在田園教學上課中所得到的心得，就是要種植這麼多的蔬菜和花朵真不是一件容易的事，從挖土、播種、澆水、除草、施肥必須要經過好長一段時間，才能成功。另外，要感謝的是，多虧有了老師的教導才能讓我們順利的看到好吃的蔬菜與漂亮的花朵。我們真的要好好的謝謝陳老師，能在每次上課時，教我們有關農作物的各種知識與種植方法，讓我們能有所收穫。雖然在種植當中，有些花朵、蔬菜會遭受蟲害與人為的破壞，但是我們還是要抱持著信心去種植，最後一定會成功的。

要怎麼收穫，就先怎麼栽
要怎麼收穫，就先怎麼栽



我參加農會四建會作業組種植心得 六甲 陳勁好

我們這學期種了許許多多的花和草，當然這段時間，大家都很認真的在拔草和澆水，雖然每個人的收成不一定很好，但是我們學到如何種植及如何採收種子，還有了解農人的辛苦及『一粒米，百粒汗』的意思。

每個星期一，指導老師總是趕來看我們，教導我們。有一段時間，常常下大雨，害的有些向日葵死掉，這使我才知道農人的收成還是得靠老天，雖然如此，但是有些植物卻快速生長，這就是它們的命運，我只能默默的等雨停。我去澆花時，花每次都長的好高好多，我大概種了有十幾種植物，但我對各種植物照顧所用的心都一樣，絕對不會對某種植物偏心的。

到後來，天氣越來越熱，好像在考驗在田裡工作的耐心，而且一直下雨也讓雜草叢生，很像沒有可以除草除乾淨的一天，不過沒關係，只要慢慢拔還是會拔完的，老師總是說：「照顧時，要非常非常有愛心。」，我想種植是為了解植物... ..吧！每次早自修我總是急忙的去澆水，每次澆幼苗時，就好像在照顧小嬰兒，所以都要小心翼翼的慢慢澆，澆到好為止，而向日葵跟長出來時或被雨水沖歪時，我得要趕快覆土。

課程結束的時候，我們大家都很感謝兩位老師的指導，也學到了許多種菜的方法，了解很多關於農人的辛苦，所以我們在吃飯時一定要心存感激。

說到集集國小，身為集集人，很少會爬曾經在日治時期就非常聞名的名山，可是這次爬山的目標是登集集大山的山頂，會成功嗎？我不是很有把握，可是我確定有毅力就一定行。

我抱著愉快的心情上山，坐在車上，我和朋友們聊的很開心，之後到了爬山的入口，先集合後爬山，集合好後，就開始今天的目標，一路上有人戴帽子，有人擦防曬油，有人則是嘖嘖喳喳的講話，看起來好不熱鬧。這時！有人發現有兩棵檳榔樹上端掛了一個很大的蜘蛛網，裡面還有一隻蜘蛛，而且滿大隻的，老師推斷這是稀有的人面蜘蛛；之後我們又朝目標行走。

又過了一段時間，我們經過了一座又一座的孟宗竹林，經過時還散發出微微的涼意。不料我發現有一隻蝴蝶翅膀上有三顆類似眼睛的花紋，令我看了目不轉睛。這時我們爬得高度也超過半山腰，幾乎只剩下一段路而以，我這時也加快馬力向上爬，我也期待目睹集集以及水里的風光，果然如我所預料般，目的地果然有一座巨大而且是紅白相間的轉播電塔，我們的行程打算吃完午餐再下山回學校，所以，開動了……。

吃完午餐後，我們全班拍了好幾張紀念照，我覺得這麼難得的經驗，以後的六年級一定也要來走一走，親眼目睹集集大山的美麗風光。這樣才不枉為集集人。



我像是山中的惡犬嗎???

今天，我們來爬集集大山囉！在車上我不斷的告訴自己，同學們也跟我一樣興奮，看看那山腳下的風景，忍不住讓人想多看幾眼，翠綠的花草樹木，房子看來和火柴盒一樣大，好像小人國的房子，是那樣的，自己情不自禁的陶醉在這一片風景中。

這時車子已經抵達我們的登山起點，從現在開始要用我們的雙腳，向上一步一腳印的走上去，在這過程中，我們流的汗水和腳的酸，都一一用我們的毅力去克服，而且想到爬到山頂上就可以好好的吃一頓，想到這個我的鬥志就都來了，加油！加油！就快到了，走著走著就拿隨身聽來聽，不知不覺的就爬到山頂，哇！真不可思議呀！聽音樂邊走，沒想到這麼快就到山頂了，忍不住想跑過去看風景，找找看自己的家在哪裡。

咕嚕！咕嚕！肚子餓了，大家拿出自己的午餐，香噴噴麵包、飯團，最奇怪的竟然還有人帶泡麵來，想的真周到呀！實在太會享受了。吃完午餐後，我們還有照相留下來紀念、玩遊戲、看風景、吃零食，想做什麼就做什麼，放鬆心情的呼吸大自然的新鮮空氣觀察各種植物，植物，吹吹微風，放下身邊的煩惱，那種感覺真好，真舒服呀！

要下山了，可是我好想再多留一下下，沒辦法我就是喜歡在山上再多留一下，往下走可輕鬆多了，可是我的腳好酸喔！快受不了了，好酸、好痛、好累，到了學校我整個人趴在桌子上，因為腳實在粉酸，又很累，我想我今天回家晚上睡覺一定會睡得很熟很甜。

90 學年度

南投縣鄉土歌謠客家語合唱第一名

南投縣三對三籃球錦標賽團體組第三名

南投縣體育季籃球賽國小女子組第四名

南投縣體育季柔道錦標賽個人組第一名（陳俞峯）

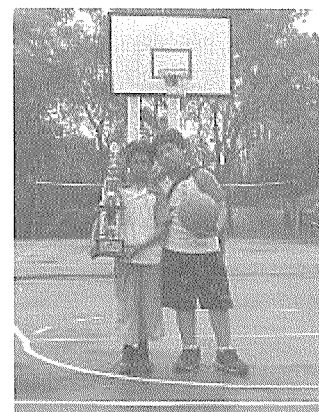
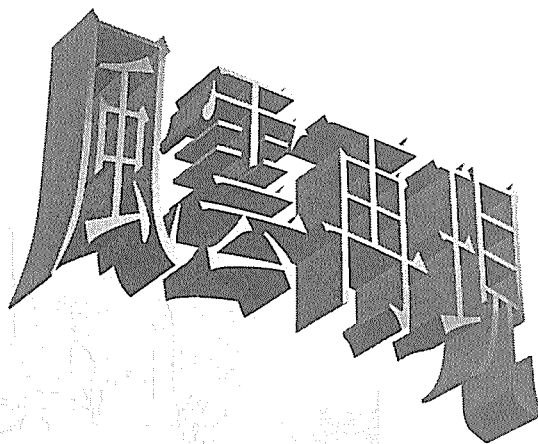
南投縣國語文競賽作文比賽教師組第三名（鄧秀珍主任）

南投縣體育季民俗體育跳繩教師個人女子組第一名（何佩芳老師）

南投縣體育季民俗體育跳繩教師雙人女子組第二名（鄧秀珍、曾以瑩老師）

南投縣體育季民俗體育跳繩教師團體女子組第四名

南投縣鄉土語言河洛語演講比賽第四名（楊琇雯）



91 學年度

南投縣學生美展書法類國小中年級組佳作（楊琇雯）

南投縣學生美展兒童畫類國小中年級組佳作（黃家惠）

南投縣交通安全教材教具製作比賽紙雕類佳作（施瑞南老師）

南投縣交通安全教材教具製作比賽教材類第三名（游棒權老師）

南投縣口琴合奏國小 B 組優等

南投縣鄉土歌謠客家語獨唱第一名（陳思靜）

臺灣區鄉土歌謠客家語決賽獨唱甲等（陳思靜）

南投縣體育季民俗體育跳繩教師個人女子組第二名（何佩芳老師指導）

南投縣體育季民俗體育跳繩教師雙人女子組第二名（鄧秀珍、曾以瑩老師指導）

南投縣體育季民俗體育跳繩教師團體女子組第三名

南投縣體育季民俗體育跳繩國小團體女子組第二名

南投縣鄉土語文競賽客家語朗讀教師組第二名（鄧秀珍主任指導）

集集鎮鄉土燈會展團體組第一名（施瑞南老師指導）

92 學年度

南投縣口琴合奏國小組第一名（代表南投縣參加全國決賽）

南投縣鄉土歌謠客家語合唱第一名（代表南投縣參加全國決賽）

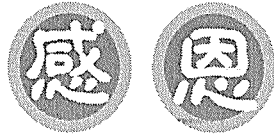
南投縣鄉土歌謠客家語獨唱第一名（林以敏）（代表南投縣參加全國決賽）

南投縣鄉土歌謠河洛語獨唱甲等（陳思靜）

南投縣英語文競賽榮獲國小組英語話劇、最佳編劇、最佳服裝設計、最佳舞台設計等四項第三名。（何佩芳、吳孟秋老師指導）

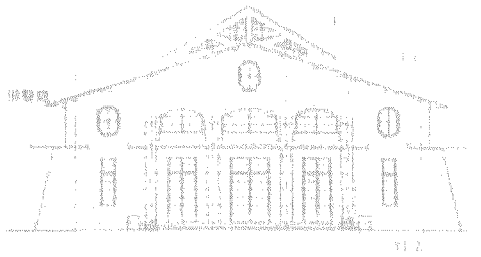
【未完・待續……】





「喜捨感恩 吾愛吾校」--一〇五週年校慶特別專刊終於出爐了。在歡度校慶之際，特出本刊，讓大家懷念過去、展望未來之際，並能心存『感恩』。

感恩這一生中陪我們走過的人，感恩默默為我們付出的人。感恩慈濟協助重建，並提供相關資料編輯。出刊倉促難免有疏漏不週之處，敬請指教原諒。



南投縣集集國民小學一〇五週年紀念專刊

出版者：南投縣集集國民小學

地址：南投縣集集鎮吳厝里集中巷 17 號

電話：049-2762027

傳真：049-2763482

發行人：施千賜

總策劃：鄧秀珍

主 編：施瑞南

編輯委員：莊正萍、池炎城、曾以瑩、陳永輝、石淑文

李美妹、何佩芳、夏璽明、戴文惠、林佳蓉

吳孟秋、翁美津、羅素燕、莊莉萍、蔡麗雲

陳松裕

印 刷：集集書局

電 話：049-2762025

出版日期：九十二年十二月二十七日

◎部份文字、圖片資料出自於『最清澈的容顏』
一書，在此致謝。

523.82
081K



感恩

為有您集集得 以重

因為有您集集我 們充滿

望因為有您集集 己的

胎換骨而今我們 的

想已成真而今美 麗

的校園已呈現在 眼前

感謝有您感恩永 存我

心永永遠遠萬生 幸世世感

謝有您感恩永存 我心

永永遠遠萬生世 世

國立教育資料館



F0042247

佳集佳 國小

705

