

南投縣埔里鎮埔里國民小學

Nantou County Puli Township Puli Elementary School

悅躍 110

綿延埔小情



110 週年校慶紀念特刊

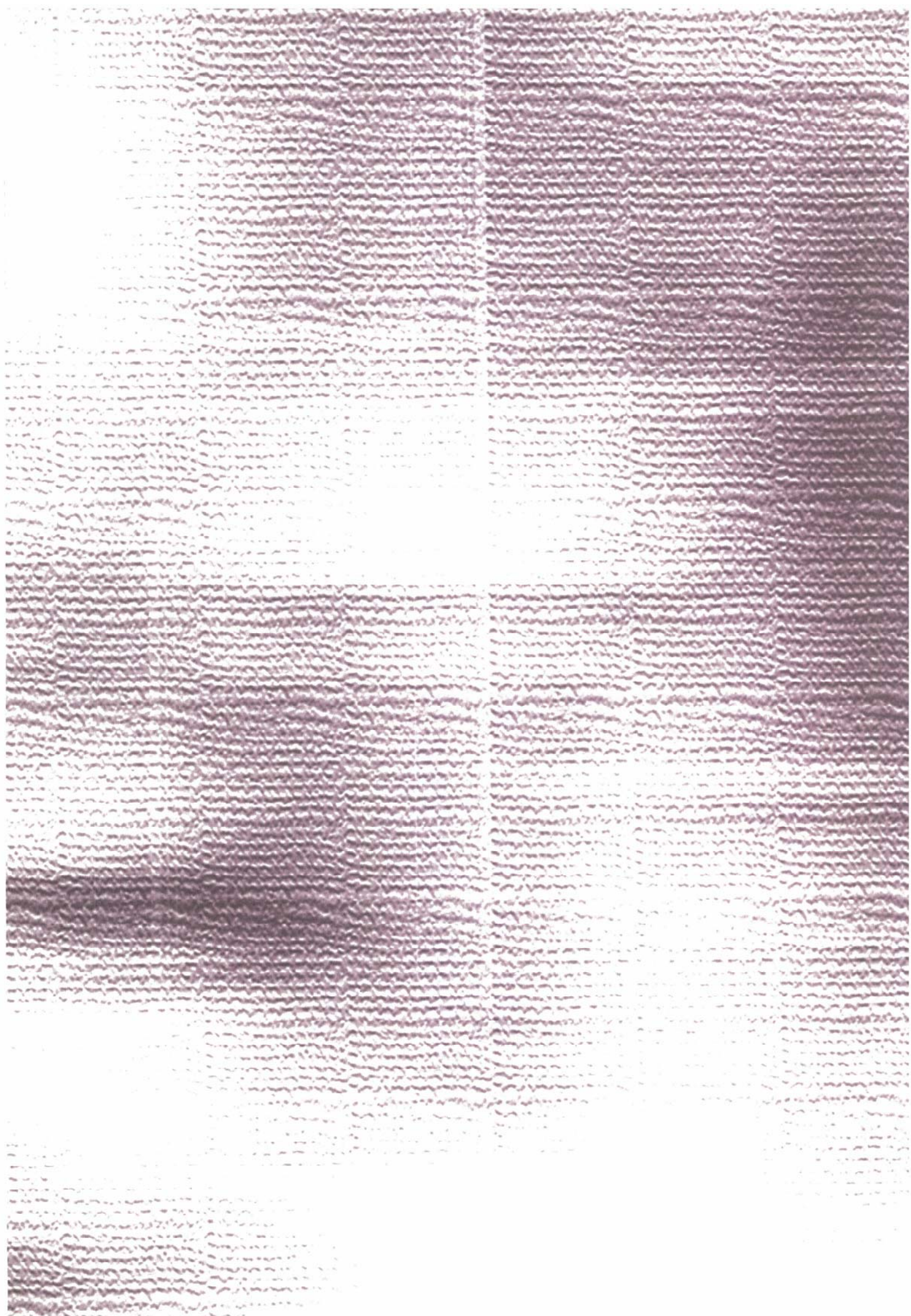


謹以此特刊獻給～

百十年來為埔里國民小學的建設與發展

做出貢獻的人們





祝賀聯.....01

Congratulatory Couplet

歷任會長照片.....25

Photos of Chairmen in Previous
Service Terms

校旗、校歌.....11

School Flag and School Song

細說埔小.....29

All About Puli Elementary School

校長的話.....13

The Principal's Message

悅躍110.....39

Stride Across 110 Years

歷任校長照片.....19

Photos of Principals in Previous
Service Terms

禮讚埔小.....47

Praiseworthy Puli Elementary School

會長的話.....21

The Chairman's Message

感謝有您.....53

Thank You Very Much!

目錄 Content

南投縣埔里鎮埔里國民小學
110週年校慶特刊

11
人物專訪.....65

Interview

主題文字設計.....143

Theme Characters Design

美麗剪影.....79

Beautiful Pictures

17
主題徵文.....147

Theme Compositions

13
活力埔小.....97

Vigorous Puli Elementary School

19
童言童趣.....167

Just For Fun

14
校友專欄.....117

Alumnus Column

精選作品.....175

Outstanding Works

15
戀戀埔小.....127

Love in Puli Elementary School

榮譽榜.....189

honor Roll

祝賀聯

Congratulatory Couplet

南投縣埔里鎮埔里國民小學
110週年校慶特刊



100 年
喜悅躍

1898

綿延埔小情



2007

祝賀聯

1898

祝賀聯

祝賀

埔里國小一百一十週年校慶

學蒙
似為
養始
基山

南投縣長

李朝卿

卿



題

祝賀聯

埔里國小百十週年校慶誌慶

教澤廣被

南投縣議會

議長吳棋祥



敬題

祝賀聯

1898

祝賀聯

埔里國小百十週年校慶誌慶

培德有才

南投縣議會

副議長何勝豐



敬題

祝賀聯

祝賀

埔里國小一百一十週年校慶

誨人不倦
遵道而行

教育局長
劉仲成題



祝 賀 聯

1898

祝 賀 聯

埔里國小百十週年校慶誌慶

陶 鑄 群 英

埔里鎮長馬文君



敬題

祝賀聯

埔里國小百十週年校慶誌慶

培育英才

南投縣縣議員
王彩雲敬題



祝賀

埔里國小百十週年校慶

春風化雨

縣議員
許阿甘題



祝 賀 聯

1898

祝 賀 聯

祝賀

埔里國小一百一十週年校慶

良師興國

縣議員

周義雄題



埔里國小百十週年校慶誌慶

化育功宏

南投縣議員吳國昌敬題



祝賀聯

埔里國小百十週年校慶誌慶

春風化雨

南投縣議員潘一全



敬題

祝賀

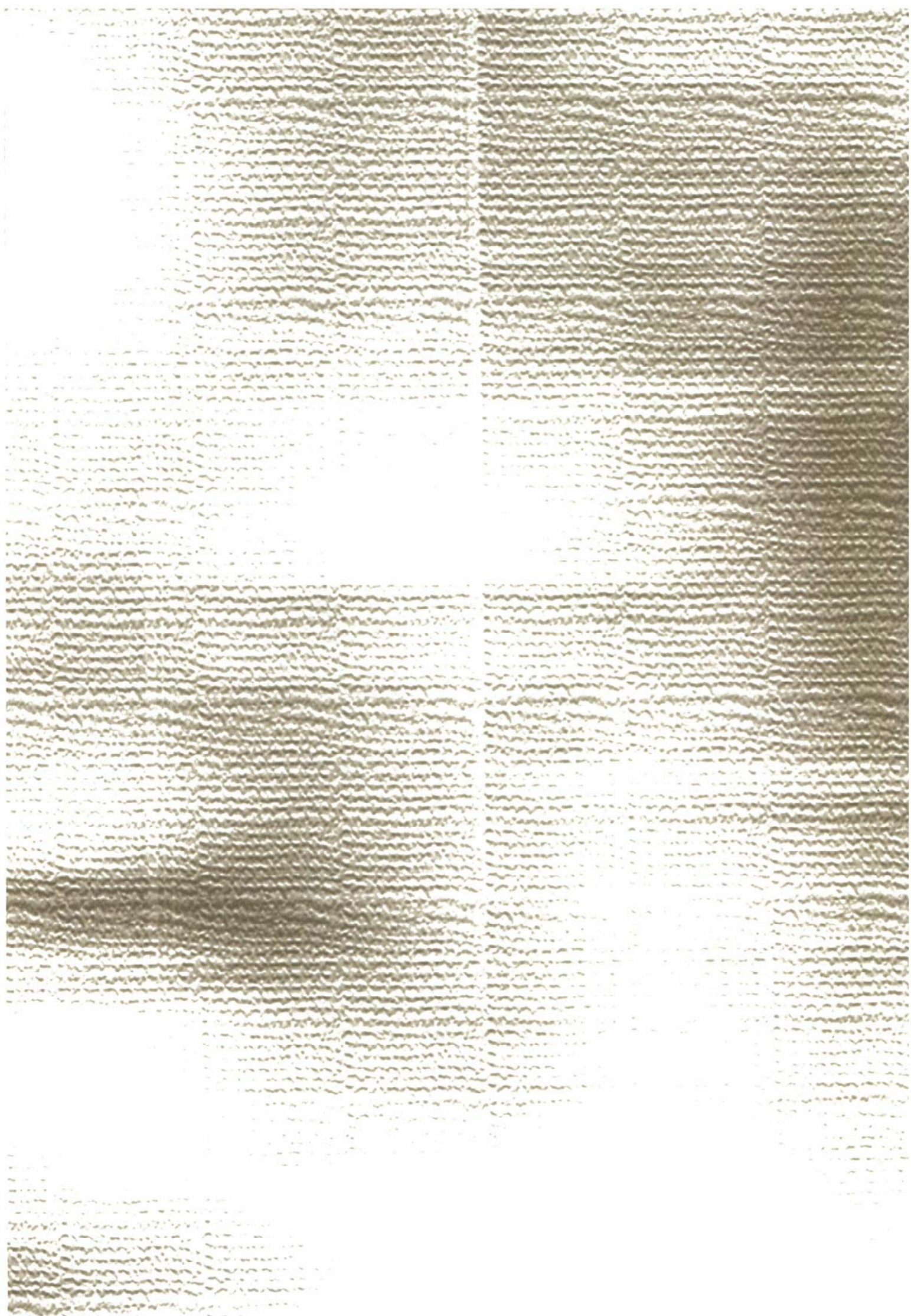
埔里國小一二〇年校慶

作育英才

縣議員

蔡志城題





校旗、校歌

School Flag and School Song

南投縣埔里鎮埔里國民小學
110週年校慶特刊

悦躍

1898



2007

綿延埔小情

校 旗 校 歌

1898

校 旗 校 歌



Allegretto(稍快)

作詞：張雱騰
作曲：陳煙梯



名 峰能高 瀑布流長 吾 校聳立氣象 堂皇



杏壇遺教 澤及萬方 啓蒙育英 造就棟樑



學 而 第 一 不 息 自 強 文 化 普 遍 乃 國 之 光



悠 悠 旭 初 主 義 宣 揚 莘 莘 學 子 校 訓 毋 忘

校長的話

The Principal's Message

南投縣埔里鎮埔里國民小學
110週年校慶特刊



校 長 的 話

歲月流轉一瞬間

～寫於埔小110週年校慶～

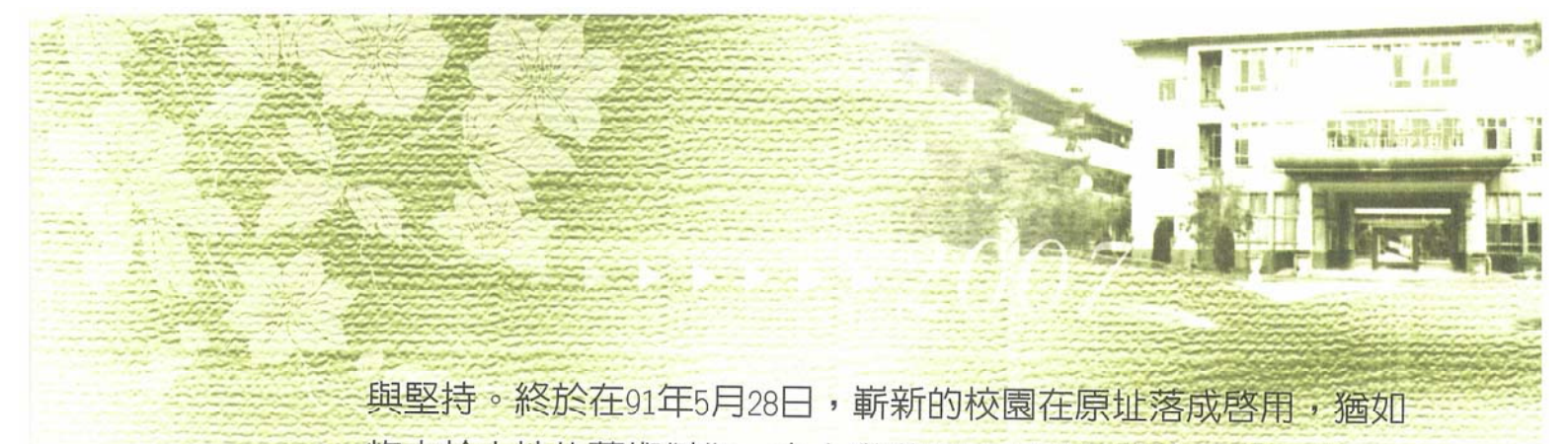
校長 張月玲



欣逢本校建校110週年慶，這是埔里國小的今年度大事，也是全體師生、家長及校友們引頸盼望的日子。110年是何等榮耀，何其珍貴的歷史啊！在民國86年5月熱烈舉行的建校百週年慶，歡樂情景恍如昨日，而今倏忽已過10年。我佇立在整潔雅緻、設備完善的校園裏，內心感到無比的喜悅與安慰。感念歷任校長及師長們無私的奉獻，感念歷任家長會團隊的鼎力支持，始能有今日欣欣向榮、絢爛亮麗的埔里國小，多少莘莘學子在這知識的殿堂進德修業，是多麼幸運啊！

相扶相持 跨越困境

民國88年9月21日的百年大震，是我們無法抹滅的傷痛記憶，傳統典雅的校園在無情地牛的翻轉下，灰飛湮滅！巍峨校舍在一夕之間夷為平地，帶給大家無比的震撼及創傷。幸賴證嚴上人慈悲大愛，允諾由慈濟功德會援建重建校園，患難中伸出溫暖援手，這份溫情永誌難忘。重建過程漫長而艱辛，然而琅琅書聲，絃歌不輟。全體師生在簡易教室度過將近三年的克難歲月，雖然設備一切從簡，但教育的品質絲毫不打折，因為這是埔小優良的傳統



與堅持。終於在91年5月28日，嶄新的校園在原址落成啓用，猶如屹立於大地的藝術傑作，令人讚嘆不已！埔小的希望工程可用八個字來形容：「大愛為樑，智慧為牆。」從跌倒的困境中相互扶持、重新站穩，這一段堅毅的過程，是本校110校史中重要的一頁。

百年老店 根基深厚

百餘年歷史的老店之所以屹立不搖，自有其深耕基礎，而老店之所以風華無限，來自於對品牌的堅持。埔里國小是眾所矚目的焦點學校，是所有埔小人引以為傲的。埔小的領航者從張雱騰校長、潘明彰校長、彭德華校長、蔡秀吟校長、黃木林校長、黃坤練校長、劉武雄校長、徐政宗校長、張月玲校長（現任），一棒接一棒，奮力向前、目標一致，絲毫不敢懈怠，所以一路走來，本校總能在穩健中成長，並且屢創高峰。

與埔小的不解之緣

本人於94年2月1日奉派接掌埔里國小，對我而言，這是「再續前緣」，因為我有6年的時間（79年～85年）擔任埔小的訓導主任，在這段日子裏，我的行政歷練從生澀到成熟，我的人際互動由挫敗到漸入佳境。一路走來並非順順暢暢，總有一些崎嶇坎坷，若是把它當作路上的風景來欣賞，那就是「豁達與包容」，因為我始終相信埔里國小可敬可愛的同學，讓我可以每個日子，用溫熱的心和大家一起成長。考上校長奉派他校，八年半後重回埔小，對我來說意義非凡，宛如離家的遊子重回家鄉，感覺是如此的溫暖、自在。

接任埔小校長已將近二年半，我滿懷感動和喜悅。感動的是在這瞬息萬變及少子化潮流的衝擊下，本校的績效形象深受家長肯定，學生及班級數為全縣之冠，感佩的是在工作多如毛牛的壓力下，我們的師長始終敬業樂業培育良才。喜悅的是在多元的學

習教育環境中，我們的學生依然積極進取努力求學，更感動的是家長們全力的支持，並肯定學校的辦學理念。我不敢說自己在埔小的日子裏有多少貢獻，但可以肯定的是，我把在埔里國小當作是個人的志業，用心經營，以它為重，更以它為榮。

師生努力 屢創高峰

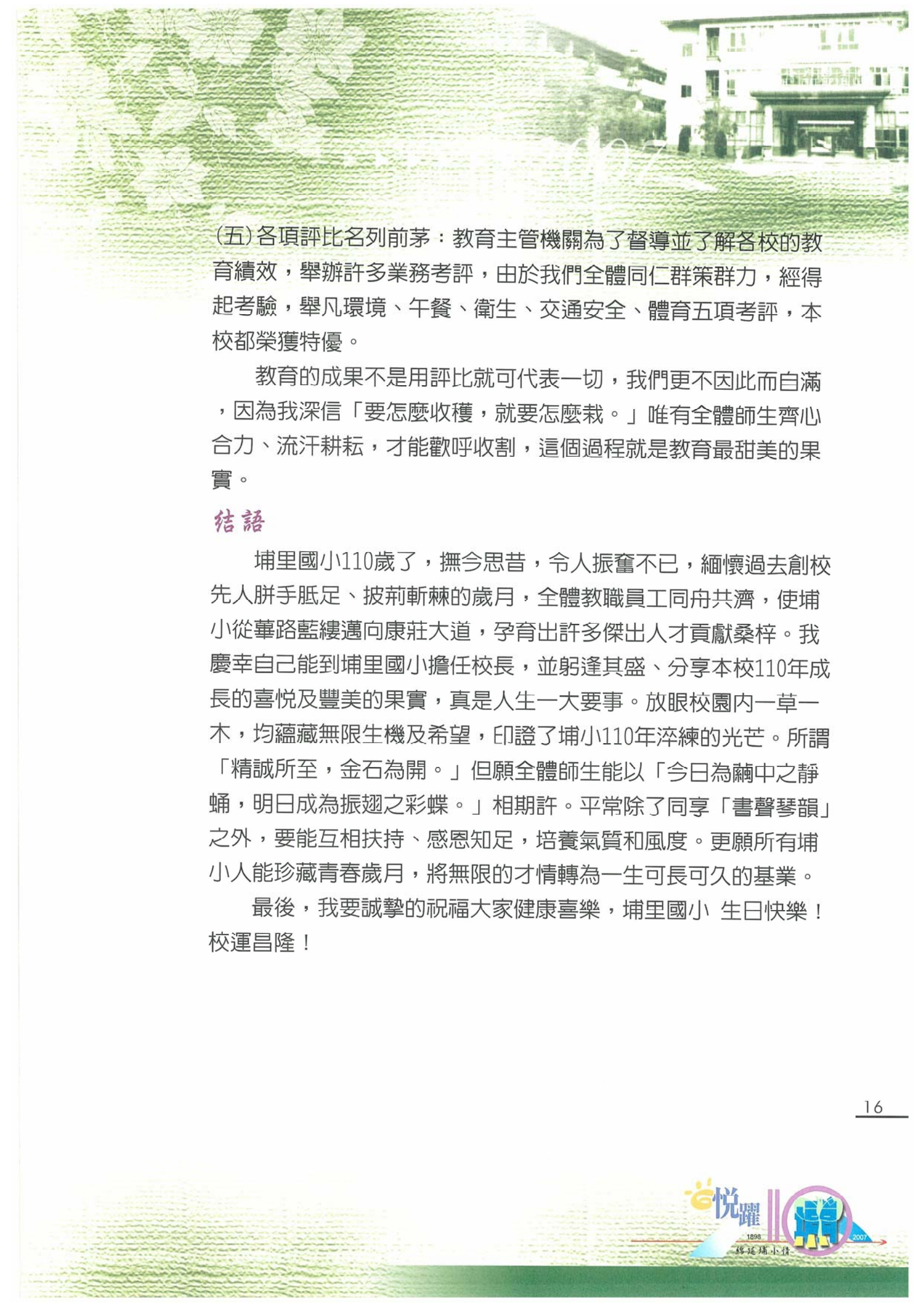
不可諱言的，雖然我們擁有優美的環境、優質的團隊，但我們也面臨一些危機和挑戰。現今社會充滿了急功近利、好逸惡勞的氛圍，教育工作益形困難，可喜的是學生們在師長的教導下，五育並重，在各項比賽迭創佳績。

(一)語文教育出類拔萃：本校語文教育名聞遐邇，因為有陣容堅強的教練長期指導，舉凡書法、作文、朗讀、演說都是紮根很深，所以連續17年奪得全縣語文競賽總冠軍，這份殊榮得之不易、絕無僥倖。

(二)藝術教育璀璨發光：適才適任、因材施教一向是我們的堅持，埔小的學生特別幸運，因為本校擁有多位美術與音樂學有專精的老師，在他們的調教薰陶下，近年來在全縣美展，乃至世界兒童畫展連年獲得金牌獎，得到國際肯定，電視媒體競相報導，藝術教育怡情養性，所以本校師學生個個顯得有氣質。

(三)活潑健康體育績優：體育強身是教育重點，而埔小體育成果有目共睹，已成優良傳統，特別要提的是這兩年本校連續獲得新式健康操全縣特優，並獲教育部頒給體育績優獎，也獲教育局指定全縣健康促進示範學校。

(四)雙語環境建置全國特優：因應國際化、地球村時代的來臨，英語教學是全國各級學校教學重點之一。本校推動美語教學一向不遺餘力，可喜的是今年度經行政院研考會評鑑結果，在雙語環境建置方面勇奪全國特優，為本縣的英語教育打響了知名度。



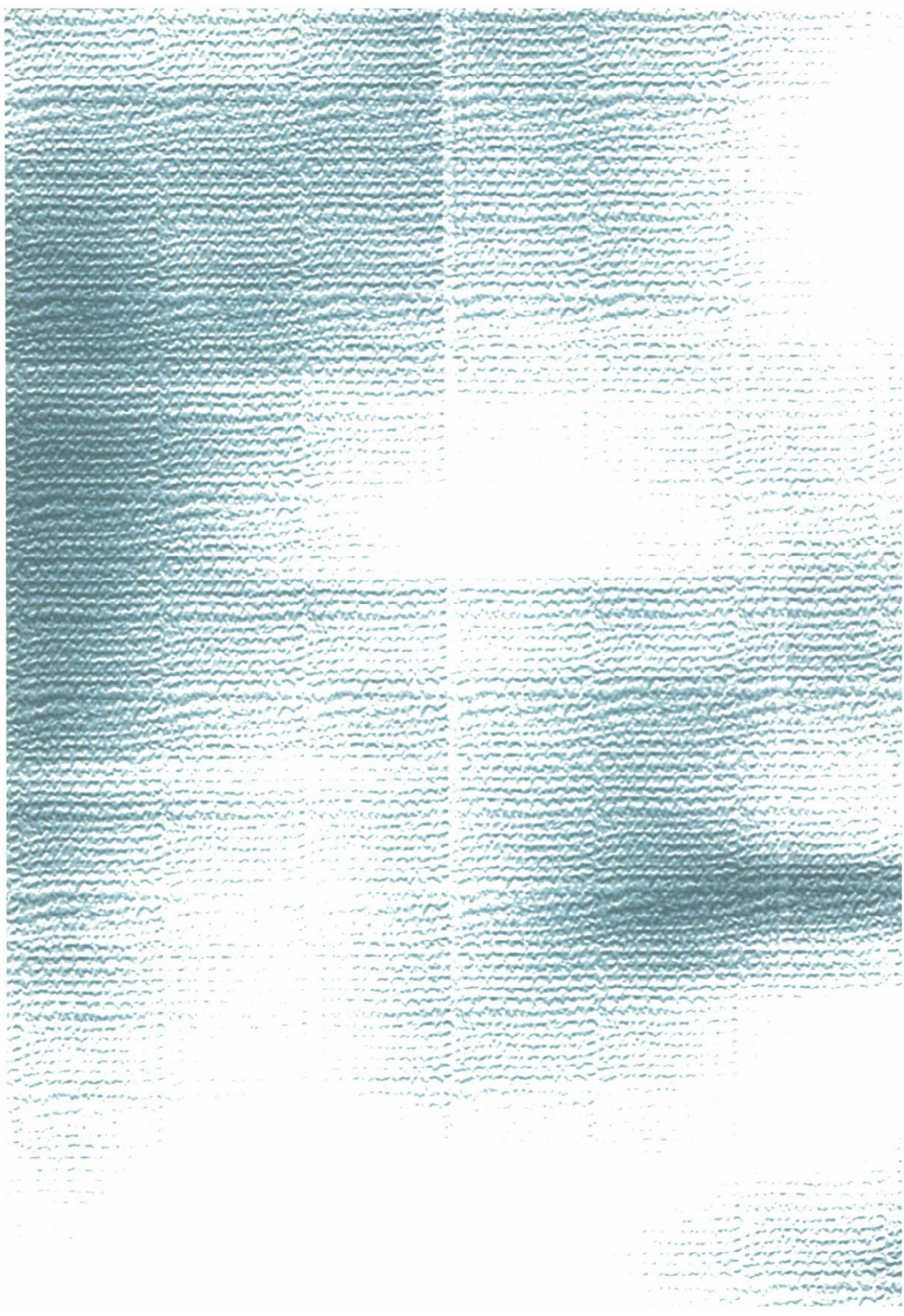
(五)各項評比名列前茅：教育主管機關為了督導並了解各校的教育績效，舉辦許多業務考評，由於我們全體同仁群策群力，經得起考驗，舉凡環境、午餐、衛生、交通安全、體育五項考評，本校都榮獲特優。

教育的成果不是用評比就可代表一切，我們更不因此而自滿，因為我深信「要怎麼收穫，就要怎麼栽。」唯有全體師生齊心合力、流汗耕耘，才能歡呼收割，這個過程就是教育最甜美的果實。

結語

埔里國小110歲了，撫今思昔，令人振奮不已，緬懷過去創校先人胼手胝足、披荊斬棘的歲月，全體教職員工同舟共濟，使埔小從華路藍縷邁向康莊大道，孕育出許多傑出人才貢獻桑梓。我慶幸自己能到埔里國小擔任校長，並躬逢其盛、分享本校110年成長的喜悅及豐美的果實，真是人生一大要事。放眼校園內一草一木，均蘊藏無限生機及希望，印證了埔小110年淬練的光芒。所謂「精誠所至，金石為開。」但願全體師生能以「今日為繭中之靜蛹，明日成為振翅之彩蝶。」相期許。平常除了同享「書聲琴韻」之外，要能互相扶持、感恩知足，培養氣質和風度。更願所有埔小人能珍藏青春歲月，將無限的才情轉為一生可長可久的基業。

最後，我要誠摯的祝福大家健康喜樂，埔里國小 生日快樂！
校運昌隆！



歷任校長照片

Photos of Principals in Previous Service Terms

南投縣埔里鎮埔里國民小學
110週年校慶特刊



悅躍

1898

綿延埔小情



2007

1898

歷任校長照片



張雱騰 校長
34.12~61.10



潘明彰 校長
61.10~66.08



彭德華 校長
66.08~71.08



蔡秀吟 校長
71.08~85.07



黃木林 校長
85.08~88.07



黃坤練 校長
88.08~91.07



劉武雄 校長
91.08~93.01



徐政宗 校長
93.02~94.01



張月玲 校長
94.02~迄今

會長的話

The Chairman's Message

南投縣埔里鎮埔里國民小學
110週年校慶特刊



悦躍

1898



2007

綿延埔小情

會 長 的 話

與時競逐 獨領風騷

～家長會長的祝福～

家長會長 陳章祺



為了陪伴孩子成長，我進入學校家長會。幾年來，隨著對校務的參與，增加許多學習的機會，也開拓新視野，更認識共同關心教育的好朋友。前不久個人才剛卸下青商會會長，就承蒙大家的厚愛，被選為埔里國小本學年度的「家長會長」，冠上這個頭銜，是一項榮譽、也是一種責任，我希望大家能把家長會當作一項公益事業，有錢出錢、有力出力，共同為埔里國小美好的遠景盡一份心力。

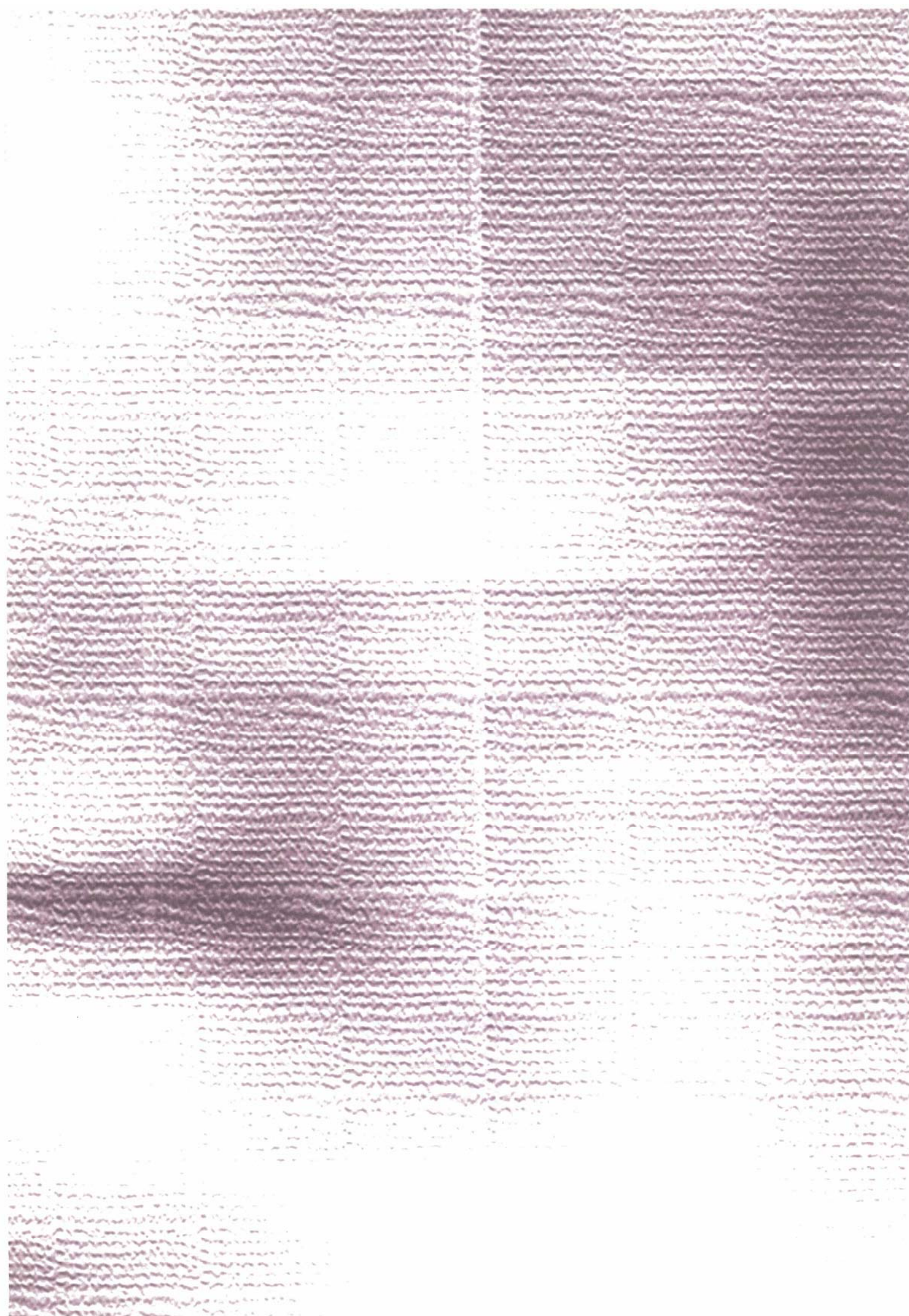
本校在歷任校長孜孜矻矻的領導和全體教職員工努力耕耘下，校舍更新、景觀美化。老師們個個兢兢業業豐富學生的學習場域，培育出知書達禮且兼具多元智慧能力的學生，不但蟬聯十七次全縣國語文競賽團體冠軍，且在英語環境建置比賽中榮獲全國特優獎，同時更是健康操比賽、女壘賽、田徑賽等的常勝軍。特別值得一提的是本校優質的行政團隊，經常承辦全縣性教育活動，深獲教育單位長官的肯定與大眾的好評，種種

卓越表現為學校行銷加分不少，全體家長們都備感光榮、與有榮焉！

個人認為我們除了要感激校長、主任及老師的犧牲奉獻外，也應該對自己的子女多關心、多鼓勵，〈養〉〈育〉雙管齊下，同心照顧我們的孩子長大茁壯，讓老師在教學輔導的過程減少阻力，這才是我們的子弟最大的福音。家長會的重要功能是作為學校和家長意見的橋梁，因此，當家長教養孩子的態度和老師教育觀念不同時，要能尋求彼此交集，看到對方的出發點及善意，才能善盡「化解衝突」的功能。所謂「有緣千里來相會，無緣對面不相識。」參與家長會使我結識了許多在生活上能多方交流意見的好朋友，我們有共同的話題和回憶！和老師也相處得愉快融洽！家長會是個可愛而值得珍惜的團體。我們願意以家長無限的資源來彌補學校有限資源的不足，我們也願意努力與學校共寫璀璨輝煌的歷史扉頁。

最後，謹率全體家長會成員及代表全體家長祝賀埔里國小110週年生日快樂，更要祝福埔里國小在張月玲校長的領導經營下能與時競逐、獨領風騷。





歷任會長照片

Photos of Chairmen in Previous Service Terms

南投縣埔里鎮埔里國民小學
110週年校慶特刊



悦躍

1898



2007

綿延埔小情

1898

歷任會長照片



王江源 會長
35.04~39.08



許清和 會長
39.09~43.08



許 秋 會長
43.09~47.08



許大椿 會長
47.09~51.08



李 賜 會長
51.09~56.08



張進乾 會長
56.09~61.08



許元發 會長
61.09~62.08



王文和 會長
62.09~64.08



薛瑞坊 會長
64.09~68.08



陳仲盛 會長
68.09~72.08



何正義 會長
72.09~76.08



楊樹煌 會長
76.09~80.08



楊宗哲 會長
80.09~81.08



陳良鴻 會長
81.09~83.08



石 洲 會長
83.09~85.08



謝以謙 會長
85.09~87.08



黃義芳 會長
87.09~88.08



林坤標 會長
88.09~90.08

歷任會長照片

1898



黃啓盛 會長
90.09~92.08



張崇錡 會長
92.09~94.08



曾煜良 會長
94.09~95.08



陳章祺 會長
95.09~迄今

細說埔小

All About Puli Elementary School

南投縣埔里鎮埔里國民小學
110週年校慶特刊



悦躍

1898

綿延埔小情



2007

南投縣埔里鎮埔里國民小學

Nantou County Puli Township Puli Elementary School



訴 說 埔 小

About Puli Elementary School

埔里國小創建於民國前十四年，迄今已有百多年的歷史。當時定名為「南投廳埔里社公學校」，是鎮內唯一的一所小學。



Puli Elementary School was founded in 1897. It was the only elementary school in Puli town named "Nantou Hall, Puli She, Puli Public School".

台灣光復之初，經濟蕭條，政治動盪不安，各項建設落後，幾乎百廢待舉，所幸在光復後至今，歷任校長長達數十年的犧牲奉獻，本著「願教育以終身」的理念，結合全校教職員工的專長與智慧，精心擘劃，苦心經營，樹立了優良的傳統與淳樸的校風。



During the early days of Taiwan Restoration, Taiwan was under sluggish economy, unsettle society and everything was waiting to be taken up. Fortunately, former principals devoted themselves to education and integrated the specialties and intelligence of the faculty. Thus Puli Elementary School has established the fine traditional and honest school discipline.

埔里國小

埔里國小這間百年老店歷經無數風霜歲月，終究敵不過九二一大地震的無情摧殘和毀滅，一夕之間，校舍全倒，前人所努力的一切，都化為烏有．．．然而，在全校師生的齊心努力、各界人士的關心祝福以及慈濟的大愛感召之下，新的校舍，在傷痛的九二一過後兩年半的時光中完成了，帶著欣喜、感恩的心，回到了新校園，這裡的每一寸土地、每一棟建築，都在訴說著世人的愛！善！及恩情！



On 21st September 1999, the earthquake destroyed every building in the school. Buddhist Compassion Relief Tzu Chi Foundation made all-out Efforts to help the Reconstruction Work. Two and half years later, Puli Elementary School has a brand-new appearance and modern educational environment.



埔里國小是一所擁有百年優良校園倫理與道統的學校，但在歷史的菁華裡也一直開創出多元化的教育願景，以符應世界潮流。在張月玲校長細心經營下，更將學校建構成一個孩子的快樂天堂。每學年舉辦各項精緻的、美麗的與人性化的活動，像是「校長小客人」邀請每月「優秀星」與校長見面並觀賞輔導處安排的節目、母親節舉辦感恩義工媽媽的「幸福約會」，讓孩子懂得感恩。



Puli Elementary School, with over one-hundred-year history, has fine tradition and morality. The school keeps developing multiple views of education in order to conform to world trends. Principal exercises good leadership to change the school into the child's paradise. The school holds the exquisite, beautiful and humanized activities each academic year. Take "the principal's guests" for example, the "excellent star" of the month will be invited to meet Principal Chang and enjoy the programs which prepared by counseling office. Besides, the "Happiness Date", which held on Mother's day, is a thankful activity. Teachers and students of the whole school can express gratitude to volunteer mothers through the activity.

1898

而本校是健康促進學校的縣中心小學，也常規劃出與社區結合的各項運動競賽，使孩子用心生活並投入運動，讓學校在深化的運作中呈現嶄新的朝氣與活力。



Puli Elementary School is not only the Health Promoting School, but also the key school in Nantou County. We held a lot of sport contests that are combined with the community in order to enable children to realize the enjoyment of the sport and show the youthful vigor of the school as well.

人文涵養亦是學校的重心之一，本校從民國七十九年蟬聯全縣國語文競賽團體總冠軍至今，看得出教師們在語文的涵泳上，下了很多功夫。而孩子的才藝多元發展，學校也適時推出表演平台。



The school attaches great importance to humane accomplishment. From 1990 to 2006, Puli Elementary School continually won the champions of team contest at the Language Contest of Nantou County, which fully represents the efforts of teachers and students. The school also holds many contests to let children give play to their intelligence and art.

埔里國小是一個大家庭，有家長委員會的全力支援、有愛心服務會的護衛與協助、有全校師親生的凝聚力，美麗的精緻教育正點點滴滴的在這兒生根發展。快樂、希望、健康、安全、人性將永遠是埔里國小的堅持。

Puli Elementary School is a large family. Members of parents' association, members of service association, teachers and students are support the school with all strength. The exquisite education is growing strong and sturdy in Puli Elementary School. Joy, hope, health, safety and humanity will be the insistence of Puli Elementary School forever.

治校理念

Beliefs in Education

學生主體 Student-based



※以學生為本位

Student-centered

※尊重個別差異

Respecting the individual differences

※肯定多元成就

Appreciating the multiple achievement

※啟發創意智慧

Inspiring the creative intelligence



※促進適性發展

Promoting individually adaptive development

※涵養優雅氣質

Cultivating graceful temperament

※落實生活教育

Implementing life education



※強調人格養成

Nurturing each student as having a sound personality

◆教師專業 Teachers specialization

◆家長參與 Parents Participation

◆行政支援 Administration support

特 色

Features



埔里國小為埔里鎮中心學校，亦為南投縣規模最大的學校，本校教育秉持著以五育並進為原則，不論生活教育、語文教育及體育活動等各項競賽，均能在本縣名列前茅，也充分展現師生的才華與教學成果。

- 一、推展語文教育卓然有成迭創佳績。
- 二、實施榮譽制度，鼓勵學生正向行為。
- 三、注重資訊教育。
- 四、重視英文教育。
- 五、推展社團活動。

Puli elementary school is not only a key school in Puli town but also the largest school in Nantou county. To lay equal emphasis on the Five Disciplines is the educational spirit of the school. In addition, the teachers and students of Puli elementary school won a great deal of praises and prizes in many contests, including, life education, language competitions and sport activities. It fully represents the talents of teachers and students and teaching achievement.

- 1. Promoting language education and won a great deal of praises and prizes in many contests.
- 2. Implementing the system of rewards to enhance the positive attitude of the students.
- 3. Implementing computer education.
- 4. Implementing English education.
- 5. Promoting extra-curricular activities.

願 景

Vision

Joy : 快樂

Hope : 希望

Diversity : 多元

Accommodation : 適性

Excellence : 優質

南投縣埔里鎮埔里國民小學

歷屆班級數(及)畢業班人數表

學年度	學校編制			教職員 工總數	畢業生 人數	學區	備註 (畢業生累計)
	普通班	啓智班	幼稚班				
78	52	3	4	88	457	西門里、北門里北安里	17939
79	57	3	4	99	519	西門里、北門里北安里	18458
80	58	3	4	103	469	西門里、北門里北安里	18927
81	60	4	4	109	542	西門里、北門里北安里	19469
82	59	4	4	109	531	西門、北門、北安 北梅、泰安	20000
83	59	4	4	112	533	西門、北門、北安 北梅、泰安	20533
84	63	5	4	120	537	西門、北門、北安 北梅、泰安	21070
85	65	5	4	122	419	西門、北門、北安 北梅、泰安	21489
86	67	5	4	124	447	西門、北門、北安 北梅、泰安	21936
87	67	5	4	124	494	西門、北門、北安 北梅、泰安	22430
88	71	5	4	129	411	西門、北門、北安 北梅、泰安	22841
89	70	5	4	129	413	西門、北門、北安 北梅、泰安	23254
90	70	6	4	131	431	西門、北門、北安 北梅、泰安	23685
91	71	6	4	130	413	西門、北門、北安 北梅、泰安	24098
92	71	7	4	135	451	西門、北門、北安 北梅、泰安	24549
93	71	7	4	135	435	西門、北門、北安 北梅、泰安	24984
94	71	7	4	138	428	西門、北門、北安 北梅、泰安	25412
95	72	7	4	138		西門、北門、北安 北梅、泰安	

1898

南投縣埔里鎮埔里國民小學

校務沿革

南投縣埔里鎮埔里國民小學創立於民國前十四年

民國前十四年十月一日

創立稱為南投廳埔里社公學校，校址為現今第三市場。

民國二十四年八月十六日

遷移現在校址。

民國二十五年四月一日

改稱為埔里北公學校。

民國三十四年十二月十二日

台灣光復，張校長零騰接任校長。

民國三十五年四月一日

改稱台中縣立埔里第一國民學校。

民國三十七年一月一日

附設幼稚園開班。

民國三十九年十月二十一日

改稱為南投縣埔里第一國民學校。

民國五十一年十二月一日

奉令定為重點輔導國民學校。

民國五十七年八月一日

改稱為南投縣埔里國民小學。

民國五十九年八月一日

奉令定為南投縣埔里鎮中心國民小學。

民國六十一年十月二日

張校長退休，潘校長明彰接任校長。

民國六十六年八月十七日

潘校長退休，彭校長德華接任校長。

民國六十七年十二月一日

設立啓智教育實驗班。

民國六十九年十月五日

設置牙齒保健中心。

民國七十一年八月二十四日

蔡校長秀吟接任校長。

民國七十七年五月八日

舉辦創校90週年活動，成立校史室。

民國七十八年八月一日

幼稚班正式納入編制。

民國八十年十二月十五日

完成校地徵購。

民國八十二年十二月一日

學區增為西門里、北門里、北安里、北梅里、泰安里等五里。

民國八十五年八月一日

蔡校長退休，黃校長木林接任校長。

民國八十六年五月十一日

舉辦慶祝建校100週年系列活動。

民國八十八年八月一日

黃木林校長調校，黃校長坤練接任校長。

民國八十八年九月二十一日

九二一震災校舍全部震毀（全倒）。

民國八十八年十月十二日

奉命拆除全部危樓，並研擬原地重建計畫。

民國八十八年十一月八日

民國八十九年三月二十九日

民國八十九年四月二十四日

民國八十九年六月十六日

民國八十九年七月三日

民國八十九年八月一日

民國八十九年八月一日

民國九十年八月一日

民國九十一年一月十四日

民國九十一年二月十九日

民國九十一年五月二十八日

民國九十一年八月一日

民國九十一年八月三十日

民國九十二年八月一日

民國九十三年二月一日

民國九十四年二月一日

民國九十五年八月一日

民國九十五年八月一日

民國九十六年五月十日

暫時遷校至台糖副產加工廠用地，公誠路段搭建第一臨時簡易教室緊急復課（採合班復課）。於梅子腳小段三五一號搭建完成第二臨時校區。四、五年級搬遷至第二臨時簡易教室回復正常上課。

原地重建工程正式開始動工（由慈濟基金會認養興建）。

慈濟基金會證嚴上人在原校址，親自主持希望工程動土典禮。

調整學校行政組織：訓導處改為學務處、輔導室改為輔導處、總務處改為行政處。

原四班啓智班，改為三班啓智班，並設立一班資源班。

再增設一班資源班。

重建希望工程部份竣工學生搬遷返回原校址上課。

開辦兒童營養午餐。

校園重建落成啓用（普通教室：八十一間、專科教室：二十四間、辦公室：十四間、午餐廚房：一棟、活動中心：一棟、圖書館：一棟）。

黃坤練校長調校，劉校長武雄接任校長。

教務處增設資訊組、學務處增設訓育組及衛生組、行政處增設文書組。

增設一班啓智班（啓智班：4班、資源班：2班、巡迴輔導班：1班）。

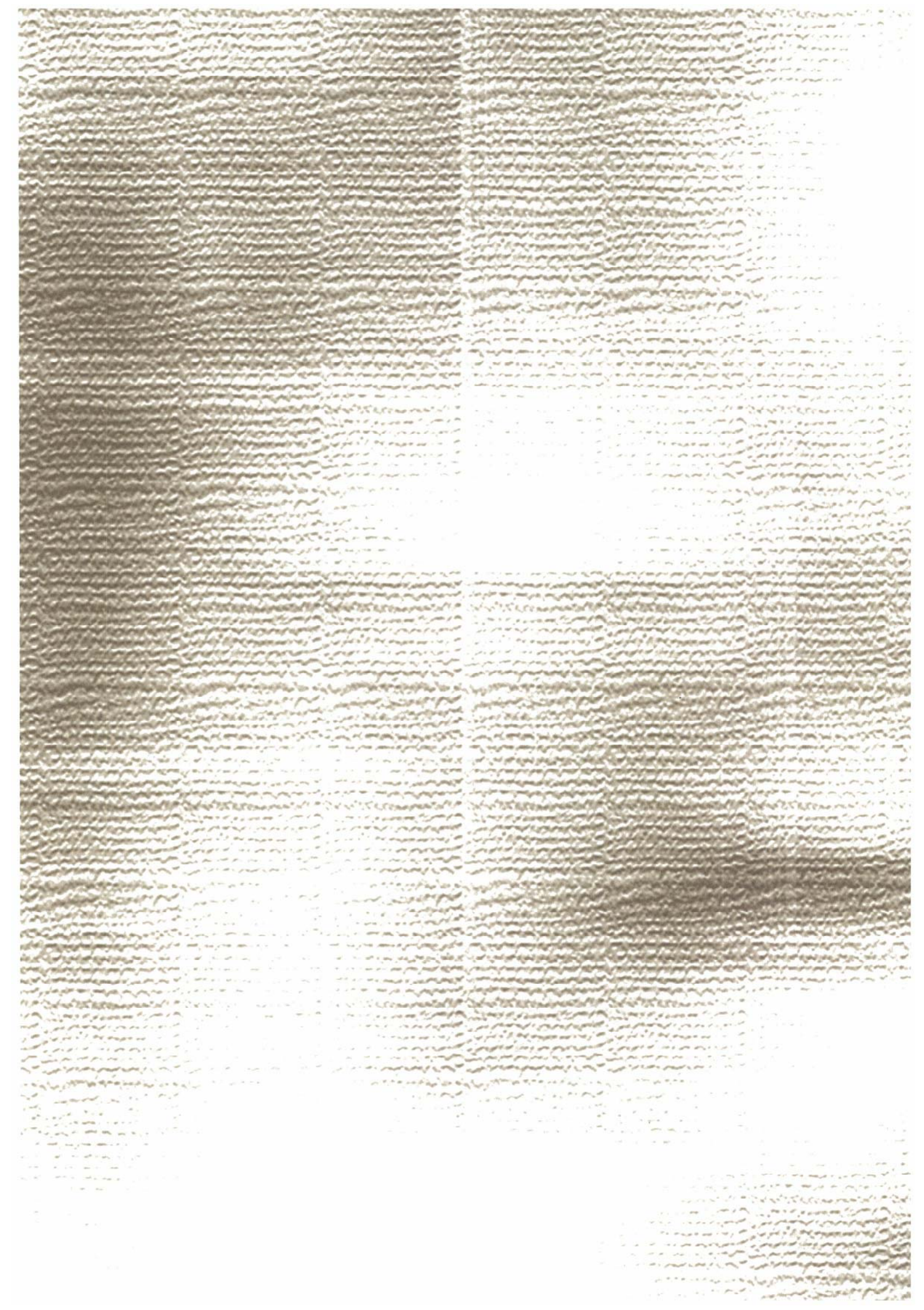
劉校長武雄屆齡退休，徐校長政宗接任校長。

徐校長政宗退休，張校長月玲接任校長。

輔導處增設資料組。

教育部核定為健康促進中心學校。

舉辦慶祝建校110週年系列活動。



悅躍110

Stride Across 110 Yesrs

南投縣埔里鎮埔里國民小學
110週年校慶特刊



1898



2007

綿延埔小情

悦 躍 1 1 0

1898

埔小走過一百年

100週年校慶活動主題 飛躍一世紀·再創新高 **峯**



百週年校園一角



升旗台



百週年教學大樓



百週年遊藝晚會舞蹈表演



百週年遊藝晚會節奏樂隊表演



百週年校慶活動喜洋洋



百週年校慶運動會



舞龍舞獅慶賀百週年校慶



百週年紀念鐘



百週年運動會

1898

埔小浴火重生

慶祝重建落成活動主題

愛 · 卓越 · 新契機



南投縣埔里國民小學重建紀念碑文

戊戌歲冬	埔小創校	數度更石	遷移修建	光復之後	倡導教育
乃得正名	為鎮首學	設校之初	民智未開	物力匱乏	舉步維艱
黔首黎民	筆路檻樓	賢達君子	慘澹經營	胼手胝足	戮力同心
拔奇擢才	教化子弟	敦品勵學	進德脩業	上行下效	耳濡目染
人才濟濟	斐然可觀	澤被四方	群士慕嚮	百年盛事	源遠流長
悠悠德風	良可詠也				
己卯仲秋	九二一丑	地牛肆虐	天搖地坼	彈指之即	斷垣傾圮
巍巍覺舍	夷為平地	吾校鈞長	坤練先生	臨危效命	殫精竭慮
日以繼夜	運籌帷幄	教職員工	同舟共濟	樹人大業	得以存續
大愛慈濟	悲天憫人	人溺己溺	人飢己飢	四處奔走	募款資助
未及一載	破土重建	偌大校園	煥然一新	聖哉行者	證嚴上人
德配天地	為世典範	而今而後	時尚清流	莘莘學子	孜孜矻矻
明師教誨	傳道授業	五育並重	與時俱進	昔日風華	灼灼再現
茲值竣工	落成大典	特鐫碑記	千載是仰		

南投縣埔里國民小學校長 黃坤練 謹識
 蘇洵明 撰文
 王勝厚 敬書



九二一地震後拆除倒塌建築物



九二一地震後建築物倒塌



簡易教室



簡易教室屋頂花卉既美觀又可隔熱



校園重建動土儀式



新校園重建



新校園重建



重建後的教學大樓



重建後宏偉壯觀的校園

悅躍 1 1 0

1898

埔小躍進 1 1 0 年

110週年校慶活動主題 悅躍 1 1 0 · 綿延埔小情



中台禪寺補助貧困學生午餐捐贈活動



校長頒獎給語文競賽優異學生



生活實踐卡摸彩活動



生動活潑的英文教學



校內語文競賽活動



聖誕歡樂活動



校長和校內說故事比賽得獎學生合影



本校學生表演新式健康操



校內班際拔河比賽



兒童慶生會



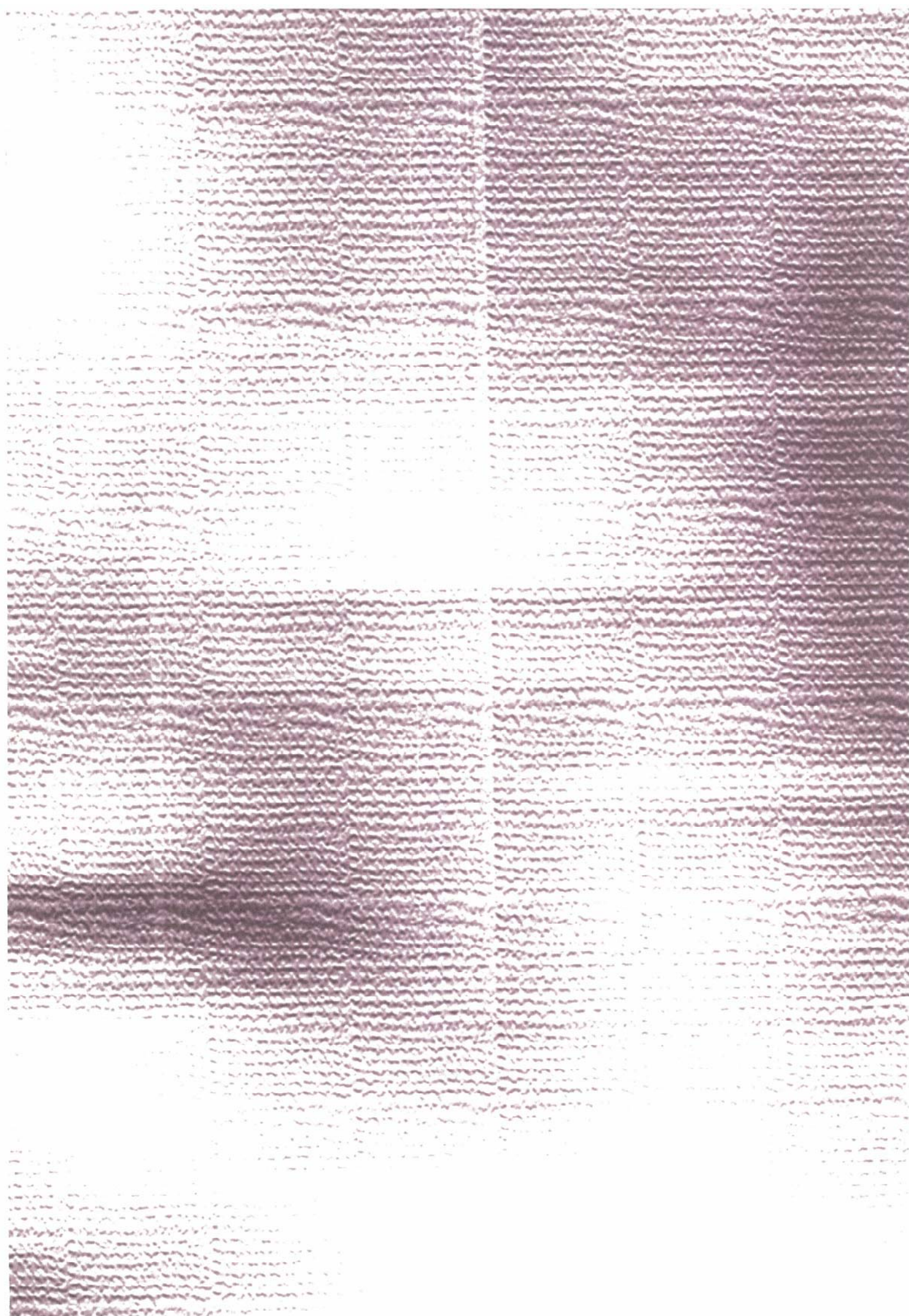
本校學生參加花卉博覽會表演活動



校長和校長小客人合影



新生入學時家長會長贈送活力水杯



禮讚埔小

Praiseworthy Puli Elementary School

南投縣埔里鎮埔里國民小學
110週年校慶特刊

行政大樓

悦躍

1898



2007

綿延埔小情

1898

祝 福 語

作育英才無數 培養賢良不盡
埔小榮光續延百歲 澤輝黎民互及千載

前鎮民代表 曾潘阿珠 祝賀

祝 埔里國小110週年校慶
教育因用心而成功 學習因方法而卓越
校風因努力而優良 校史因永續而傳承

退休校長 蔡秀吟 祝賀

110歲了 無緣趕上您的誕生
有幸在您茁壯時進入您的殿堂，
埔里國小家長會 再，學習、成長、受惠……
好羨慕，校友們能大聲說出我的母校叫做 埔里國小
祝福您，埔里國小生日快樂！

前家長會長 石洲 祝賀



欣逢埔里國小110年生日校慶盛會，謹以前家長會長的身份向學校歷任的校長、老師們致上最高的敬謝之意，感謝您們對埔里子弟諄諄的教誨，使得每一位畢業校友及家長們能有機會在此與學校共享榮耀，謝謝您們！

歷經清朝、日據及民國三個朝代的埔里國小、以年代來說，學校雖然很古，但在傳統的倫理文化中隨時灌入新的科技知識與教學理念，教導鍛鍊出的同學，長大後，個個皆是社會的棟樑精英；更難能可貴的是，埔里國小承襲了山城人堅定奮鬥、屹立不拔的「埔里精神」，世代相授，埔里才有今天的繁榮！

謹序文共勉，願埔里的人文與鄉土情懷，藉由埔里國小的師生繼續傳承，願大家都以埔里國小畢業校友為榮，以埔里人為傲！

第81、82學年度家長會會長 陳良鴻 祝賀

祝埔里國小創校110週年慶

校運昌隆 聲名遠播 源遠流長

前家長會長 謝以謙 祝賀

祝 福 語

埔小創校百十年 師長用青春承傳 共創建優質童年
鋪設優又美校園 四季變化風貌嫵 落葉飄飄詩情讀
親子攜手笑咪咪 社區運動的天地 駐足埔里是我幸
走過成長蛻變徑 欣逢百十的大慶 璀璨扉頁相輝映
祝賀我〈心靈故鄉〉—埔里國小百十歲生日快樂

前家長會長 曾煜良 祝賀

110年！真像一個歷史的巨輪，以不可逆轉的方式前進。
旺盛的生命力克服921強震的催毀，而更加茁強，
在這特別的日子，獻上無垠的祝福。滿滿！

愛心服務會會長 蔡惠雅 祝賀

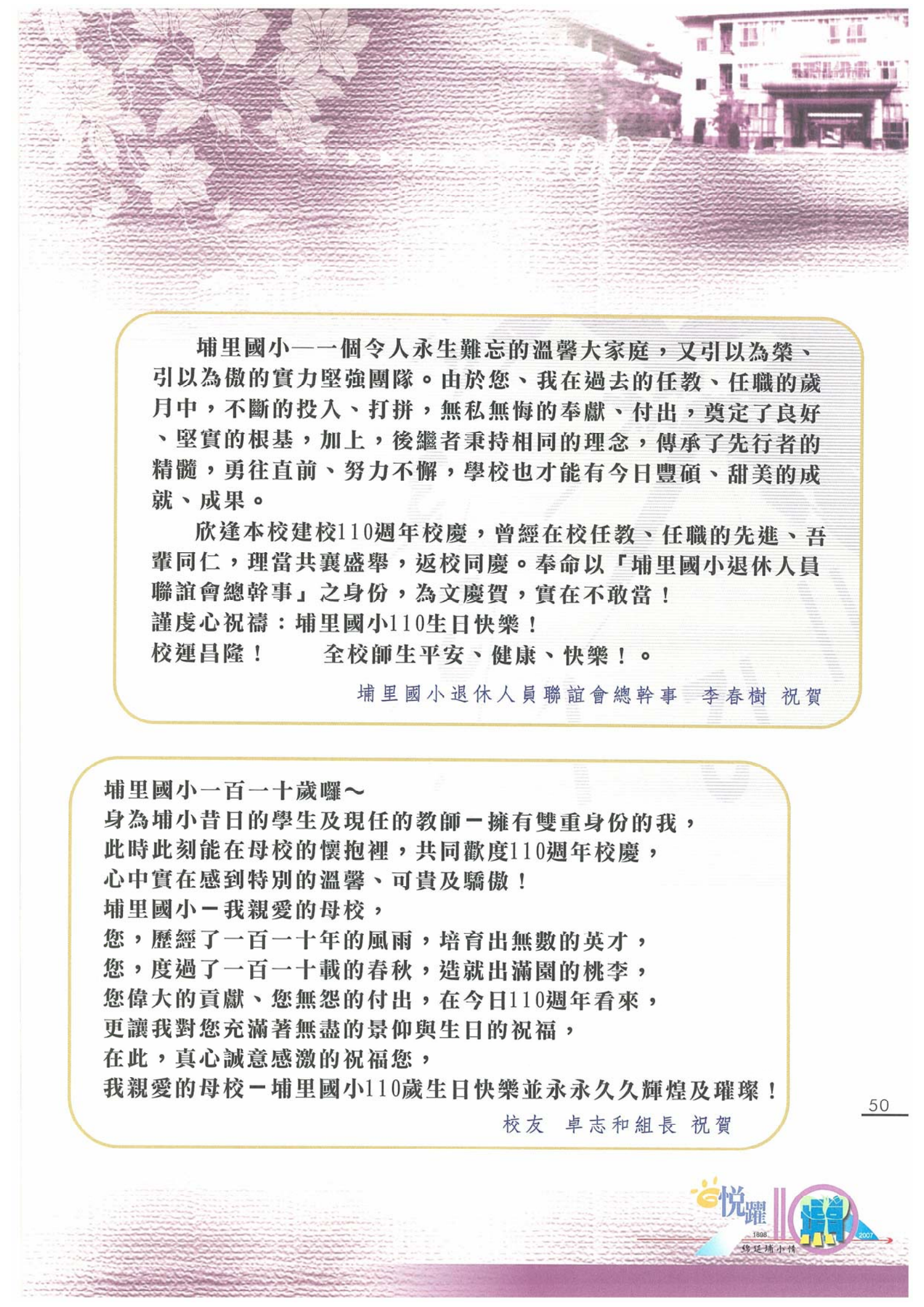
祝百十年校慶紀念

造就棟樑 澤及萬方 莘莘學子 校訓毋忘

退休主任 巫慶星 祝賀

百年樹人有深功 欣逢埔里國小110年慶
我以曾為埔里國小一份子而深感歡慶與驕傲，
從事教職30年，有20多年的時間在這裡和埔里國小可謂緣深情深
此一情緣彌足珍惜，願埔里國小 長長久久、永世長青。

退休老師 劉麗卿 祝賀



埔里國小——一個令人永生難忘的溫馨大家庭，又引以為榮、引以為傲的實力堅強團隊。由於您、我在過去的任教、任職的歲月中，不斷的投入、打拼，無私無悔的奉獻、付出，奠定了良好、堅實的根基，加上，後繼者秉持相同的理念，傳承了先行者的精髓，勇往直前、努力不懈，學校也才能有今日豐碩、甜美的成就、成果。

欣逢本校建校110週年校慶，曾經在校任教、任職的先進、吾輩同仁，理當共襄盛舉，返校同慶。奉命以「埔里國小退休人員聯誼會總幹事」之身份，為文慶賀，實在不敢當！

謹虔心祝禱：埔里國小110生日快樂！

校運昌隆！ 全校師生平安、健康、快樂！。

埔里國小退休人員聯誼會總幹事 李春樹 祝賀

埔里國小一百一十歲囉～

身為埔小昔日的學生及現任的教師——擁有雙重身份的我，此時此刻能在母校的懷抱裡，共同歡度110週年校慶，心中實在感到特別的溫馨、可貴及驕傲！

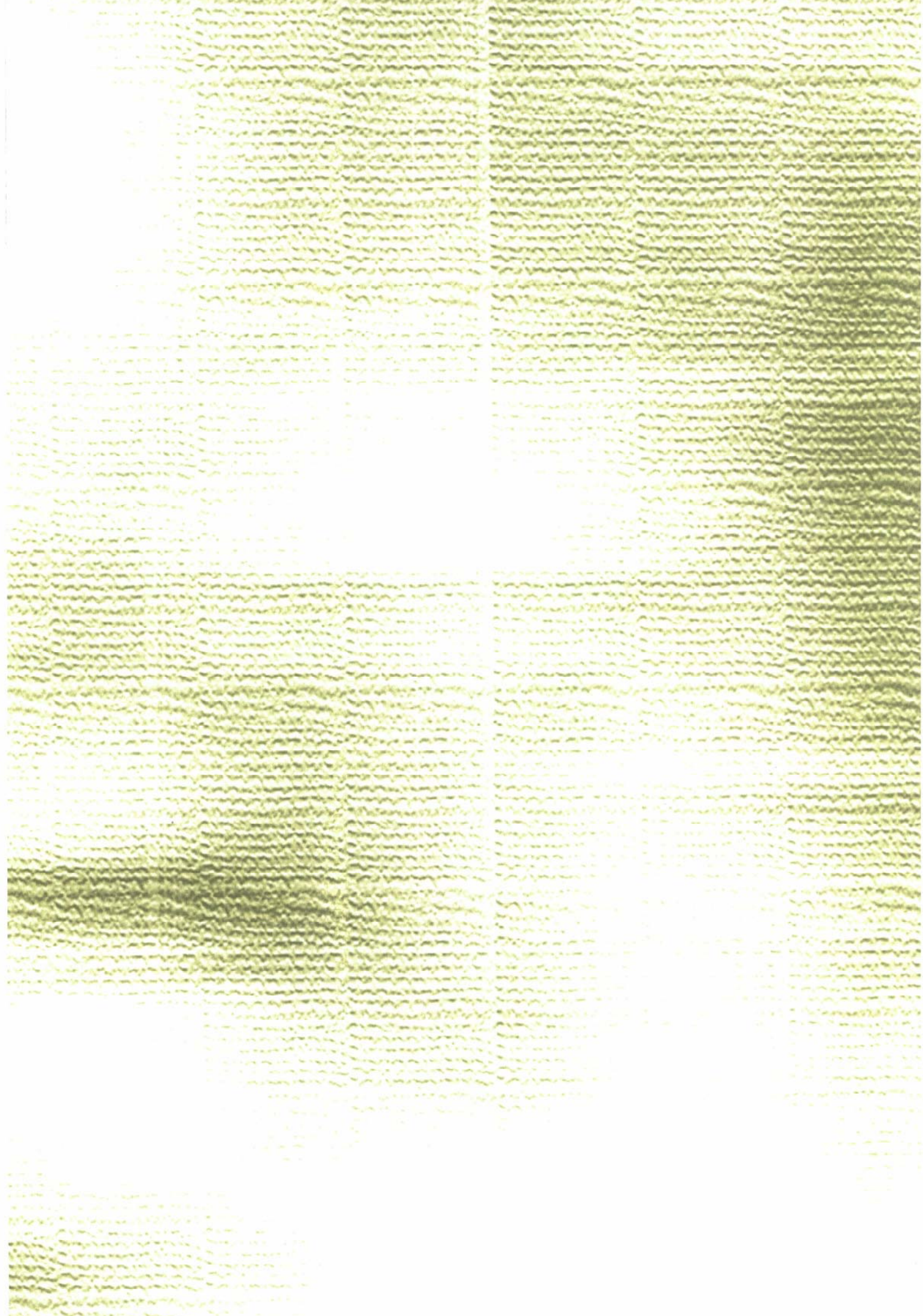
埔里國小——我親愛的母校，

您，歷經了一百一十年的風雨，培育出無數的英才，
您，度過了一百一十載的春秋，造就出滿園的桃李，
您偉大的貢獻、您無怨的付出，在今日110週年看來，
更讓我對您充滿著無盡的景仰與生日的祝福，

在此，真心誠意感激的祝福您，

我親愛的母校——埔里國小110歲生日快樂並永永久久輝煌及璀璨！

校友 卓志和組長 祝賀



感謝有您

Thank You Very Much!

南投縣埔里鎮埔里國民小學
110週年校慶特刊

悦躍

1898



2007

綿延埔小情

感謝有您

感恩系列之一

家長會——強而有力的後盾

家長會一直都是學校最有力的後盾，不管是對學生的鼓勵、對老師們的關心，或是對行政團隊的支持，始終是不餘遺力、力挺到底，這實在是埔里國小的福氣！

本校家長會在95年9月13日進行家長會長改選，選舉結果由陳章祺先生以最高票當選家長會長，會中也選出十位家長會副會長，分別是陳鈴汶小姐、黃根文先生、彭坤旺先生、張福坤先生、羅光磊先生、鍾俊德先生、潘麗華小姐、白仁傑先生、余慶彬先生及胡嘉宸先生，目前共有家長會委員55人。至於家長會會務聯繫方面，就由陳鴻志總幹事及黃曉玲秘書協助處理之。

家長會本身也常辦理成員增能研習活動，希望藉由聽講、對話、討論激盪創意與凝聚共識；為了讓本校其他家長也能同步成長，還和輔導處合辦班親會成長系列活動，贏得許多家長的讚賞與肯定；另外，值得一提的是家長會也扮演著學校和家長間的溝通橋樑，協助化解彼此間的誤會與不愉快，或是提出具有建設性的建議讓學校在優秀中求卓越。



除此之外，家長會還經常協助學校許多工作的推動——

- 一、協助學校辦理母親節、教師節及聖誕節節慶系列宣導活動。
- 二、資助本校學生校隊競賽練習時的點心、茶水。
- 三、頒發本校師生參加校外比賽成績優良的獎勵金。
- 四、關懷各班貧困弱勢家庭並給予援助。
- 五、投入姐妹校莒光國小聯誼事宜。
- 六、全力配合並支援學校榮譽制度獎勵的獎品。

由於家長會的熱心與支持，願意以家長會的無限資源來彌補學校的有限資源的不足，共同營造健康舒適的學習環境，讓老師們安心教學、學生們開心學習、也讓行政團隊放心推動各項工作，因此不但學生參加各項競賽成績優異，學校的整體表現更深獲教育局及各界讚賞與肯定。除了感謝家長會，學校更樂意和家長會攜手共創教育奇蹟！



感謝有您

感恩系列之二

愛心服務會——學生的守護天使



愛心服務會於95年9月22日改選幹部，由蔡惠雅小姐榮任會長，李佳真小姐榮任副會長，周姝伶小姐榮任總幹事。愛心服務會成立至今已20年，會員多數來自本校各班的熱心家長們，其中最令人感動的是有20多位的媽媽，雖然孩子早已上大學、上高中，但卻一直留任本校志工媽媽，服務熱忱十多年如一日，此種大愛精神真是令人佩服。其中愛心媽媽鄭素霞和陳美玲表示：「自發當志工，落實服務人生觀，從服務人群中感受生命的意義，不僅是另類人生體驗，並可享受服務他人的快樂，及讓自己有被社會需要的感覺——真好。」

志工媽媽、志工爸爸們平時除了認真執行公務外，也經常舉辦聯誼活動，因此大家就像家人般的親密與融洽。他們認為，當志工沒什麼祕訣，重要的是要將幫助人的心落實於行動中。愛心服務會因服務內容需要，目前分成三大組：

一、交通志工——

本校目前約有76位交通志工，每天上放學時間，在各個路口總可以看見本校穿著黃背心的交通志

二、安全志工——

工們，認真的執行勤務，她（他）們天天伸出溫暖的手牽引學生過馬路，呵護學生的安全，就像是學生們的守護天使般，不管風吹、日曬和雨淋，永遠不缺席。雖然工作辛苦又吃力，但只要學生很有禮貌的向她（他）們說聲謝謝，所有的辛勞立刻就會消失不見呢！



二、保健志工——

由於本校學生數將近二千八百位，下課時間在有限的活動空間跑跳玩耍，常有意外擦傷或跌倒事件發生，光靠一位護理師實在忙不過來，所幸本校有18位保健志工每天到健康中心輪值協助意外受傷處理、同時也幫忙各班學生做身高、體重及視力檢查，並做施打預防針秩序管理等等，所以本校學生方能天天徜徉在健康、溫馨又安全的學習場域中。



三、書香志工——

鼓勵閱讀是教育部的政策，也是本校的校務推行重點，因此在本校圖書館也有將近60位的書香媽媽們，每天輪值到校協助借還書的工作、並幫忙整理書籍上櫃、借書相關問題諮詢服務及協助館務推動。感謝美娥小姐帶領書香志工們精心布置溫馨舒適的圖書館，讓學生喜愛閱讀，也因此全校學生才能遨遊於快樂的「學習瞭望台」及「知識殿堂」中。

感謝有您

感恩系列之三

退休人員聯誼會——延續教育薪火



九十五年四月二十六日下午二時三十分在埔里國小圖書館召開「埔里國小退休人員聯誼會」的籌備會，由召集人劉武雄校長主持會議；九十五年六月十四日下午三時假埔里國小圖書館正式召開「埔里國小退休人員聯誼會」的成立大會，由召集人劉武雄校長主持會議。會中確認表決通過「埔里國小退休人員聯誼會」的組織章程和選出蔡秀吟校長為本會首任會長，劉武雄校長為副會長，並通過印發「會員通訊錄」，以便於會員們相互聯絡感情。

聯誼會組織中設會長、副會長各一人。下設五組，協助會長、副會長，共同負責，推動本會會務。

- (一) 總幹事：李春樹組長。
- (二) 行政組：巫永田主任。
- (三) 活動組：陳瑞芳組長。
- (四) 編輯組：蘇洵明組長。
- (五) 總務組：劉錦花組長。

蔡秀吟會長表示「埔里國小退休人員聯誼會」的成立，內心覺得無比的欣慰。昔日共事的教育夥

伴，能在退休之後重逢、敘舊、聯誼，彷彿再度走進年輕歲月的時光隧道。我們忘記了年齡，忘卻了臉上快樂的皺紋，也忽略了頭上的銀白智慧之根。當大家齊聚一堂時，爽朗的笑聲，回憶共同往事，點點滴滴精彩的片斷，重新拼湊成彩色人生。

聯誼會除了安排定期會員們的成長活動外，在學校承辦大型活動時，也會到校協助報到及招待來賓等工作，和學校仍有著綿密的交集與互動，我們願意傳承這些退休前輩們的態度與精神，讓認真與充滿創意的薪火延續，並且永遠領先。



感謝有您

感恩系列之四

教師會—教師充電補給站

本校教師會自民國74年成立至今已12年，今年度會員共有79人，採值星理事長方式，分別由孫月英理事、陳小娟理事、楊玉玲理事、張鈞凱理事、陳香蘭理事、洪麗琴理事及賴靜怡理事擔任。實施數月來，他們認為此種值星方式相當不錯，既可以分工又可分層負責，反而讓大家更有共識，更有使命感。

教師會每兩週開一次定期會，時間訂在周五下午1：30至3：00，會議中除了提案討論外，也提供專業分享平台鼓勵老師們交換教學心得及教案分享，因為進入21世紀，個人秀（one man show）已經落伍，除了能力外，還要有團隊力，畢竟知識經濟時代，就是一個「英雄淡出、團隊勝出」的時代。

早期教師會的立場與定位似乎處在模糊地帶，經過時間的磨合與彼此的溝通，如今教師會願意盡量傳達老師的聲音，作為老師和學校之間的溝通媒介，讓學校成為名副其實的友善校園。今年度教師會的工作重點如下：

- 一、多多關懷老師，並協助解決親師衝突的問題。
- 二、發展教學知能分享，定期展示教學檔案，讓老師們互相觀摩。
- 三、提升老師對法令的認知，並不斷提供相關資訊。

另外，為了讓老師掌握最新教育訊息，本校教師會每兩個月出刊會訊乙次，會訊內容豐富多元，已成為老師們重要的精神食糧。同時教師會更是不遺餘力的舉辦教師進修成長活動，例如：紙雕、影片欣賞、拼布、專題講座等，一方面讓老師們都保持在進步中，二方面也讓老師們紓解壓力及焦慮。

由於七位理事有著共同的理念與堅持的原則，整個教師會的運作動力十足、創意無限，不管是班級經營經驗分享、學習檔案觀摩或是教育法令的充能，只要到教師會辦公室—「教師充電補給站」就可得到滿滿的回饋。



感謝有您

感恩系列之五

班親會——教師的好夥伴



「家長是老師的第三隻眼，是教師的好夥伴。」讓家長進入校園協助各項教學活動是時勢所趨，透過班親會的成立將可化阻力為助力。本校於95年9月13日全校同步成立班親會，非常感謝各班家長都能踴躍與會，並和級任老師展開深度匯談與對話，彼此間不但有了美好的第一次接觸，同時也建立了親師溝通的機制。

九年一貫教育多元化教學實施至今，儘管老師們嘔心瀝血的準備教材、認真教學，畢竟學校資源及人力有限，如果能透過每一個班級的班親會組織，讓親愛家長們的關愛自然而然的進入「教室」，讓全體家長一起來輔導孩子，讓家長們成為老師班級經營與教學上的好夥伴、好幫手。

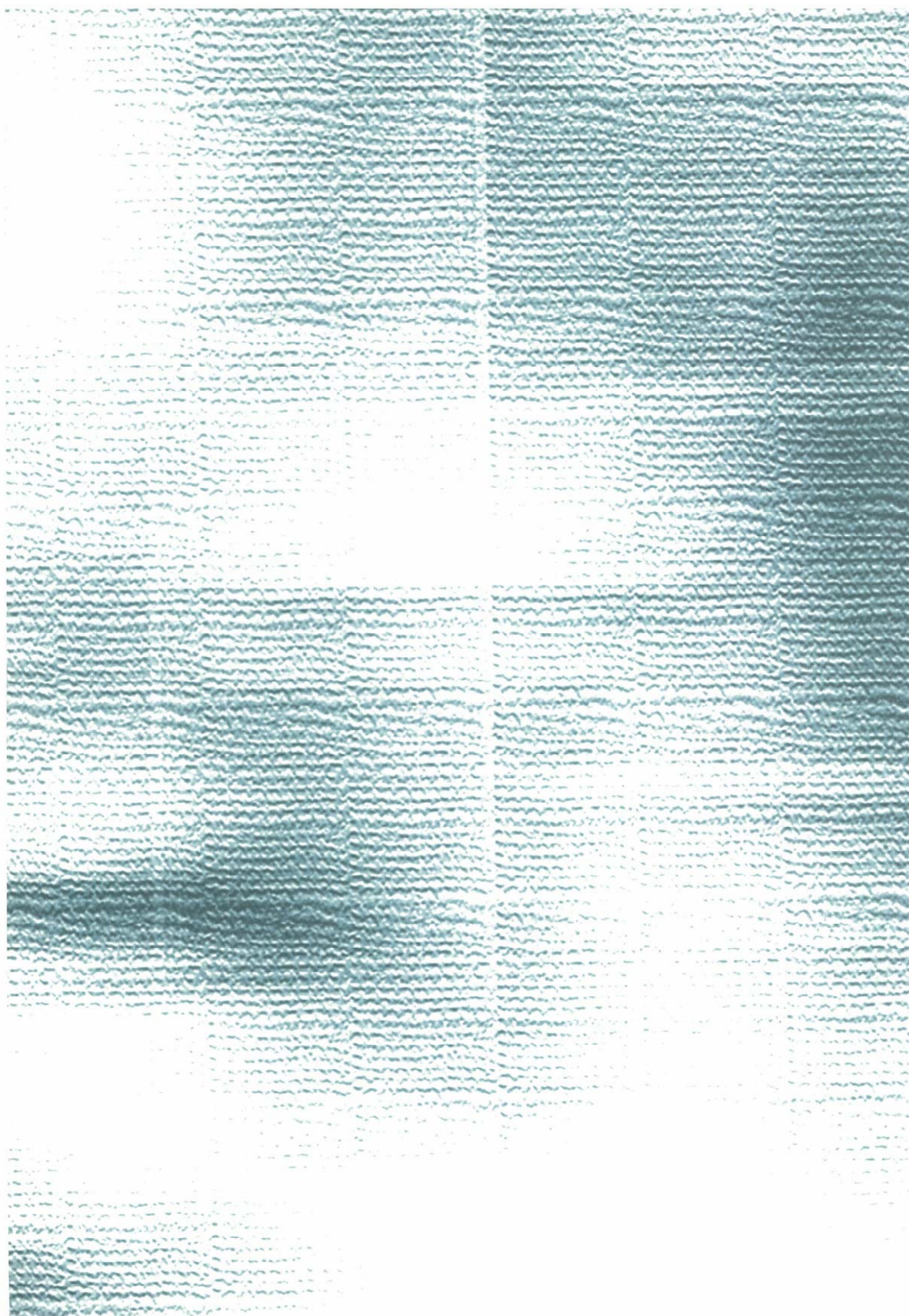
老師與家長成為教育事業的合夥人，將可豐富孩子們的學習：例如配合學習課程需要，安排「龍南漆器知性之旅」、「桃米坑生態之旅」、「蕙蓀農場森林浴」、「晶園農場親子之旅」，參訪「豐年農場」、「木生昆蟲館」、「台光香草園」、「草莓園」、「鹿場」，以及校內「晨光時間說故事」、「另類慶生會」、「親子煮火

鍋」、「闖關遊戲」、「才藝發表會」等等，透過活潑多元、五花八門的活動，讓學生們找到學習的春天。

一個動力十足的班親會，相當於一個強而有力的教學支援團，家長將成為教師最得力的助手，如此一來將可讓孩子找到學習的焦點，找到空間與舞台來展現，更能使教室成為孩子們「學習的瞭望台」及啟發創意思考的「畢卡索世界」。

本校班親會幾乎百分百成立，並且持續紮實的運作，其實培養學生多元能力的教育主軸，我們已在落實。我認為埔里國小的學生是最幸福的，當然除了要感謝老師們的用心外，更要感恩班親會家長們的投入，因為有你們，孩子們將可遨遊在優質的學習場域中。





人物專訪

Interview

南投縣埔里鎮埔里國民小學
110週年校慶特刊



1898



2007

綿延埔小情

掌舵領航先鋒 笑看人生一切事

記寫退休校長 黃木林先生

採訪撰文：吳翠華主任

樂觀是一首激昂優美的進行曲

黃木林校長退休將近六年，每天過著怡然自得的生活，早上到女兒的茶葉店幫忙招呼客人，下午時間則固定去運動—慢跑、散步或洗spa，或許是少了工作上的壓力，他整個人看起來更年輕了。十九世紀法國著名作家大仲馬曾說：「樂觀是一首激昂優美的進行曲，時刻鼓舞著你向著事業的大路勇猛前進。」我印象中的黃校長就像是個彌勒佛，整天笑臉迎人、凡是樂觀以對，也因此在擔任校長的四十年間，締造了無數的教育奇蹟。

飛躍一世紀 再創新高峰

黃木林校長回想民國八十六年五月時，也恭逢埔里國小一百週年校慶，在他卓越的帶領下，將「飛躍一世紀、再創新高峰」活動辦得有聲有色。其中印象最深刻的是當時教育局還安排「聯合國教育參訪團」來校參訪，十八位參訪成員在欣賞學生心算表演及觀摩藝文作品展後，對我國教育從小紮根的精準度與多元化，讚嘆不已！他們一致認為埔里國小雖不是都會型學校，但早已具備國際觀，並與世界接軌，實在是一所非常有遠景的學校。

佳績連連 為校爭光

在埔里國小擔任校長三年期間，最令黃校長引以為傲的有兩件光榮事蹟，一是學校連續三年蟬聯全縣國語文競賽團體冠軍，榮獲佳績對長年深耕國語文教育的團隊老師們有著莫大的鼓舞作用，也讓各界對蓄勢待發，逐漸展露頭角的埔小另眼相看。二是本校跆拳道選手曾經進軍到韓國參加國際比賽，教育局只補助少部份經費，其餘端賴家長會及社區機構的贊助，幾番波折後終於克難成行，選手們在校長及教練的鼓勵之下，克服水土不服的劣勢，勇奪跆拳道女子組銀牌獎及男子組銅牌獎，載譽回國後舉行全鎮繞街遊行活動，接受埔里鎮民的歡呼與恭賀，讓學校教育行銷因此發光發熱。

當一天和尚 敲一天鐘

早期主任、校長的任用制度尚未健全，只要各方面表現卓越獲得上級賞識，極可能有被拔擢的機會，由於黃校長是位優秀傑出的人才，擔任五年教師、一年主任後，就開始了校長的生命之旅，前後歷時四十年，年資之深恐怕無人能出其右。黃校長教育生涯共經歷十所學校，尤其在七十學年度時曾榮獲全省特殊優良校長獎，不但總統親自召見頒獎，還獲得獎金一萬元，對其個人而言，真是至高無上的榮耀，至今仍倍感光榮。「當一天和尚，敲一天鐘」是黃校長的人生座右銘，他認為自己忝為教育界一員，就該鞠躬盡瘁、盡力而為，「do the right things right」把對的事情做對，一個人活在世上，要像燃燒的蠟燭那樣，有一分熱，發一分光，生命才会有價值，人生才会有意義。

多灑香水 少潑冷水

在強調多元智慧的時代中，「讀書並非生活的全部，分數也不是人生的目的」，黃木林校長的教育理念是培育學生成為「健康、感恩、快樂」的優質兒童，他始終站在鼓勵的立場，欣賞不同能力表現的學生，讓學生都能自信的成長；看到認真默默耕耘的老師，一定利用公開場合表揚，甚至報請教育局給予嘉獎鼓勵；或許是黃校長的圓融周到及高關懷的激勵作用發酵，埔里國小團隊儼然成為校外各項比賽的常勝軍。讚美真的是有力的能量，它能让緊握的拳頭試著放鬆，也能讓深鎖的眉宇變得柔軟！他堅持身為學校領航人，不論是對學生或老師都應該「多灑香水、少潑冷水」、「多找優點、少挑缺點」。



掌舵領航先鋒 笑看人生一切事

巧固球運動的推手

當國內興起巧固球運動時，本縣就推派熱衷運動的黃木林校長及林演辰校長至台中體專、台北體專參加增能研習，回到縣內開始成立南投縣巧固球委員會，廣召志同道合的教育界同仁加入團隊組織，密集培訓種子老師與舉辦競賽活動，短短幾年就掀起全縣對巧固球的狂熱。黃木林校長及林演辰校長不愧為巧固球運動的推手，當年為巧固球運動灑下的種子，如今已萌芽茁壯！

慧眼識雌雄

黃木林校長早年曾經在南光國小服務，當時就對同校擔任教職的張月玲校長賞識不已，覺得她不但才藝兼具，班級經營出色，學生民族舞蹈的指導功力更是無人能及，因此鼓勵她參加主任甄試，果然以最優異成績考上國小主任。即將上任時，全校學生、老師及家長們都萬分不捨，張月玲校長也是含淚離開。因當年黃木林校長慧眼識雌雄，鼓勵張月玲校長從事行政工作，短短五年時間，以高度行政敏銳度及積極的處事風格的優勢，張月玲校長很快又通過校長甄試，歷經廬山、頭社、中峰等國小，民國94年在眾人期盼下回到埔里國小擔任校長。這一段因緣巧合，成就張月玲校長不平凡的際遇。因此，張月玲校長認為黃木林校長是他生命中的重要貴人。

祝福

埔里國小即將歡度一一〇週年校慶，黃木林校長看到學校正緊鑼密鼓的籌備系列慶祝活動工作，內心充滿感動，他滿臉微笑的表示埔小在各方面都有雄厚的基礎，也有堅強的師資陣容，一一〇週年校慶活動定能圓滿順利，並衷心祝福埔里國小校運昌隆、校務蓬勃發展。

「後記」：對一個充滿樂觀的人來說，世上根本沒有什麼不如意的事，事事如意，天天快樂，這樣的人生活自然美滿，事業自然成功！黃木林校長是一位樂觀實踐者，一位務實的掌舵領航先鋒，在完成教育工作的階段性任務後，我真心祝福他能沉浸在含飴弄孫的樂趣中，並且健康長壽！



寫映歷史

筆記楊樹煌會長

採訪撰文：易元培主任

「寫在前面」

記事，是可以那般的條理明晰，淵遠暢透。
記物，是可以那般的描摩敘述，型意筆綴。
記情，是可以那般的浪漫逼人，愛恨交織。
記人，卻是要貼身細觀、與參生命，且會溯種種，經由一串串的起落升降，來去遠近，才能追索出鮮明的意象。

「緣繫就在生命巧遇時」

接下埔小——0週年校慶特刊的會長人物專訪，正納悶怎將此一任務負託於我時，才在春初的風甘中體悟總策劃人翠華主任的用心。至民國七十六年我從中師畢業，帶著一派二十年少的純情單樸回到母校任教，而楊樹煌會長也在同年接下埔小家長會長的重責大任，將此應對，才懂得這樣的安排是「巧遇下的寫映人生」。那年欣逢埔小九十週年校慶，學校愛才請我擔任該年的大會司儀，也因為加入籌備會的團體才能知曉楊會長的點滴風采與為校奉獻的大愛精神。七十六年是一個剛剛解嚴的年代，大家都是在生活中尋求經濟的全面發展與奇蹟，而會長卻扛下籌措百萬元經費的艱鉅使命，領導家長會成員，四處奔波，夜訪日行的為一個紀念的年代盛會籌措百萬經費，也終於在他的好人緣與善念以待的氛圍中很快達成使命，更讓當年的「創校九十週年校慶」寫下直昇機盤旋埔小上空慶賀，數百和平鴿揚飛炫舞及五代同堂和日本校友回台熱淚映灑的永恆畫面，這一刻——楊樹煌會長映印歷史。





「說起楊會長」

會長在任四年，是一段不算短的日子，一路伴隨埔小走過青澀轉型年代，他深感學校的歷史是一所學校的文化存續，所以他積極的募款並協助埔小成立校史館，在當時這是創舉也是文史工作的感動任務，他不但開啓了為埔小留文化追歷史的先鋒，也提供日後師親生及校友尋溯與追憶有一個全然的地方。

他尊師重道，更尊仰歷任校長，所以特別在年度教師節表揚歷任的校長與優良教師，讓老師們更期許自己身為教育尖兵該有的專業、教業樂業，這樣良性的互動串織，也大大的提升了埔小的教育力，就這樣楊會長與蔡秀吟校長和全校師親生共同創造了「經典埔小，驚豔南投」的光輝時代。

他感念辛苦的各項活動比賽指導老師，特別創設「頒發指導學生參加縣級以上各項競賽前三名教師之指導獎金」，這對用生命在灌溉埔小各項競賽代表的老師們是憾人與動人的鼓勵。有多少次的晨昏，運動場上總刻動著教練不放棄的身影。有多少次的反覆，禮堂總有張清琴老師的生命合唱樂章不斷奏鳴。有多少次彩筆修繪，藝文美術教師總帶著孩子們一程程的寫生一遍遍調教。有多次的夜裡，語文團隊為拿下全縣首座冠軍而與黑暗搏鬥，與蚊蟲為伍，而讓語文的美增添更多的寫實。這一幕幕的師生榮辱與共也因楊樹煌會長的實質鼓勵與精神奧援而使埔小創發出繽紛的彩色年代！

他帶領家長會全心全力的支持學校，更懷抱著『參與而不干預，加入而不介入』的期許與學校共同寫下燦麗的扉頁，也渡過一次次的危機。這都需要楊樹煌會長的睿智與心寬。

1898

寫映歷史

「記實」

這樣的人物側寫，一定有不臻密的地方。因為他除了曾引伴埔小，心印埔小外，也是一位出色且文筆俐落卻暢和的知名報紙記者，在如是久長的文字工作中，他用生命與心載寫一段段不能遺漏的消息，當一張張的報紙被以月份裝訂成泛黃的的史實頁冊時，他真的是一步一腳印，用心寫南投、真心劃埔里。說是文化工作者，倒不全然，說是采風藝術文字人更為貼切也近藹吧！



他的人可以熱情得像盛夏的燦陽與你共渡艱難。卻也可以理性的向純色的白水，甘謐而慎重。他不怕你丟問題只擔心為你做得不夠完美，他不怕你煩擾他，只怕你過家門不與他醇茶一杯，敘享中年的亮熟年代。

「關於這樣的寫作」

春初，是傷感的，尤其筆者我從九十週年，一百週年到今年的一百一十週年校慶都恰巧的織與其中，年少的情懷不在，別人心目中期待的主任意象或也不甚依樣或尊傳統。但給孩子一片美麗的學習海是我的堅持，給老師們緊握雙手的讚佩與支持是我的永定交流方式，給家長一次次信任的抉擇是我永不鬆懈的願景。或許偶爾有抗議聲對埔小不滿都衝擊著渺小的我或校長，但善慈的光是一定會守候這樣的淨地。埔小啊！一百一十歲了，筆停前突然想念我的木製一年乙班教室，想念恩師謝光惠老師、張清琴老師、易聰慶老師……想起媽咪民國六十一年帶我入埔小的學步年代。真的，我哭了！因為走過年代才知珍惜。

張月玲校長說：『生命的堅持有時只為了那並肩時負載的共同艱澀與眼淚』。她很用心也很『心』苦，但她不正帶領我們再次寫下埔里國小的另一個高峰嗎！筆停在四月的春氛雨霖時刻。



杏壇四十載 桃李滿天下

與埔小走過四十載的 易聰慶老師

採訪撰文：蘇洵明老師

樂觀進取 心胸開朗寓教於樂

易老師個性開朗，樂天知命，氣度非凡，面對現實人生，總能侃侃而談。他常常告訴學生：「當你面對困境、挫折時，千萬不可逃避，一定要坦然以對。」學生都能從這些話裏頭，得到了許多的體認，也更加明白「愈挫愈勇」的真諦。易老師始終認為「教育」是人生之至樂。他常說：「教導學生，要能深獲其心」，也即是要真正地去抓住每個學生的心。學生真正的需要是甚麼？然後依據個別差異因材施教，循循善誘，這樣才是成功的教學。「傳道、授業、解惑」本來就是老師的天職，但是，最重要的是要當一位「人師」，能身教重於言教，事事為學生著想，處處為學生榜樣，才不愧身為杏壇的表率。

擅長數學 允文允武多才多藝

易老師幾十年來潛心於數學科的教材教法之研究，頗有心得。平日指導學生數學，都能善用各種教具，以期達成最佳的學習效果。每次月考班上的數學平均成績，均為同學年之冠。他常常在課後之餘，告訴學校老師一些有關數學科的教學原則與方法。他一向強調數學應著重於「學生的思考」，千萬不能先給學生「答案」，至於解題的方法，不應拘泥形式，只要能解得出來就是「好方法」。凡是有關國小數學科的「疑難雜症」，也都難不倒他。每當學校老師在數學科的教學上，有了疑問時，都會去討教他，他都不厭其煩的為我們一一解說，直到我們滿意為止。除此之外，易老師也精通美勞，善於素描、油畫、水彩畫等，每年遊藝晚會會場上的布景、布幕之設計，都出自於他那一雙巧妙的手及那富有創意思考的頭腦。另外，在放學之後或工作之餘，對排球與網球的運動，更是情有獨鍾，樂此不疲。他曾十數次代表南投縣參加全省排球錦標賽，也十數次代表學校教職員、本鎮公所、縣政府參加全省或台灣區各屆教育杯、主席杯的網球賽，均榮獲卓越的成績，於民國八十四年易老師奉教育廳指派至日本考察體育教學設施，同

年又榮膺網球（長青組）國家代表隊，參加在日本舉行的總理大臣杯網球錦標賽，這種至高無上的榮耀，可謂是人生中最為難能可貴的回憶。

事親至孝 做事積極負責盡職

易老師的母親在生前，長久以來身體總是孱弱不堪，行動相當不便。他事親至孝，能體貼親意，昏定晨省，噓寒問暖，數十年如一日，於民國八十四年榮膺為全國孝行獎楷模，洵為實至名歸，此項殊榮，傳遍鄰里街坊，居民皆稱讚有嘉。這種孝行足堪移風易俗，啓迪人心，誠可為杏壇教化學子的活生生的教材。他在埔里國小服務四十年，在這一段歲月裏，不但教學認真，敬業合群，甚且具有卓越的行政能力。尤其在擔任教學組長、註冊組長期間，不論在教務的推展、課程的設計、教學方法的革新，圖書室的利用，各科教具的製作等，都有許多創新的作法。因此，不但延續了埔小優良的傳統校風，並建立了許多良好的制度，更帶動了學校的讀書風氣。易老師這種踏實的作風，力求突破的態度，以及負責盡職的工作精神，不僅贏得了全校學生們的尊敬與讚許，同時，學校的同事們都感佩不已。



杏壇四十載 桃李滿天下

充滿愛心 樂於照顧貧困學生

易老師平日熱心公益，擁有一顆菩薩心腸，樂於助人，於民國七十四年毅然決然加入「埔里國際獅子會」，曾任秘書、理監事等職務，積極深入民間社團，盡心盡力，服務人群，造福社會。又曾義務擔任獅子會「佳佳隊」網球教練，這種犧牲奉獻的精神，實在令人敬佩。在教學方面，易老師非常關愛學生，除了要求學生對課業一定要有充分的理解之外，又能以身作則，常常告訴學生們要誠誠實實的做人，仰不愧於天俯不祚於地。對於貧窮清寒的學生，都能適時地給予經濟上的幫助，使有心向上的學生，能夠順利地升學。易老師常說：「學生的成就，就是我平生最大的快樂。」

平易近人 同事相處視如己出

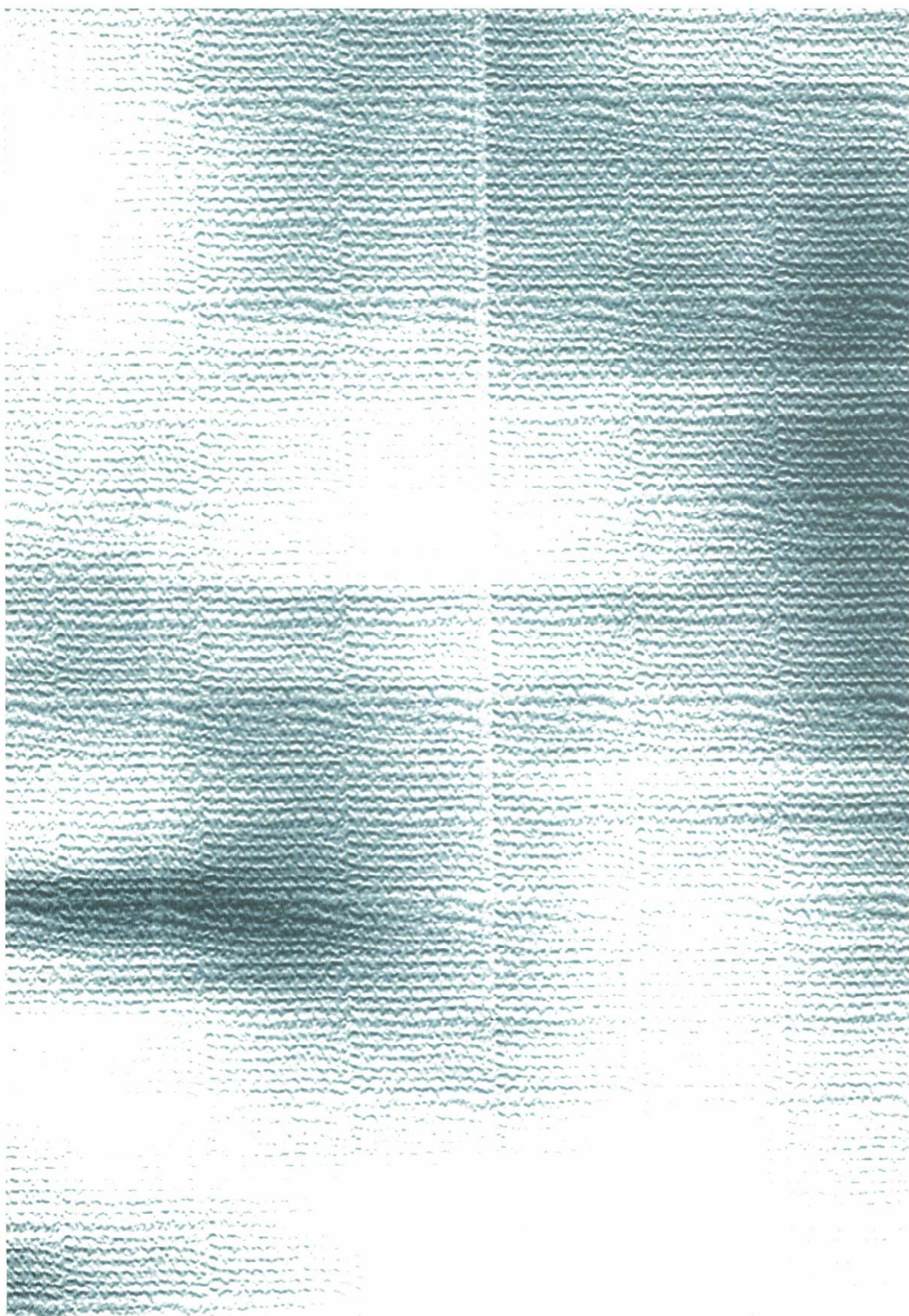
易老師有魁梧的身材，氣宇軒昂；學養豐富，胸襟豁達；談吐幽默，內外如一。他常道：「當同事，是一種緣分，更是一種福報。同事相處的時間，遠超過夫妻。」所以，他「以校為家」，特別強調「榮辱與共」的觀念，對於同事都以禮相待，以義相挺，不但博得了同事的青睞，也深受歷屆校長和家長們的敬重與愛戴。

作育英才 十年樹木百年樹人

易老師於民國四十五年畢業於省立臺北師範學校，奉派到埔小服務，民國四十八年入伍服役於國防部「陸軍儀隊」。退伍後，又回埔小服務，深知「學而後知不足，教而後知困」的真諦，又於民國六十二年到台中師專進修，也利用空中教學方式，修習師大教育學分。他參與各種研習進修從不落人後，對於教育工作的熱忱更是始終如一，於民國八十五年申請退休，榮獲當時總統李登輝先生的召見表揚。易老師服務杏壇長達四十年之久，可謂是桃李滿天下。我們一定要牢牢記住易老師常常掛在嘴邊的一句話：「教育是良心的事業」，這也就是易老師具有高尚人格的最佳寫照。

「後記」：豔陽高照的早晨，我與易聰慶老師於本校教務處，品茗茶香，促膝而談，心靈交會，暢所欲言，有欲罷不能之感。





美麗剪影

Beautiful Pictures

南投縣埔里鎮埔里國民小學
110週年校慶特刊



1898

綿延埔小情



2007

我們的師長



校長 張月玲



教務主任 易元培



學務主任 彭英機



輔導主任 吳翠華



行政主任 李淑瑜



會計主任 顧美仁



人事主任 許煌權



教學組長 卓志和



註冊組長 曾啓哲



資訊組長 潘浚琪



生教組長 陳浚輝



訓育組長 郭禮文



體育組長 李嘉明



衛生組長 詹惠菁



事務組長 林玉霞



出納組長 陳娟娟



文書組長 曾毓婷



輔導組長 蔡文蕙

1898

我們的師長



特教組長 卓淑華



資料組長 彭成義



一1老師 張淑娟



一2老師 洪麗琴



一3老師 梁語宸



一4老師 陳淑珍



一5老師 羅淑貞



一6老師 陳香蘭



一7老師 黃素芬



一8老師 劉恆欣



一9老師 陳靜榆



一10老師 巫雅莉



一11老師 林怡佳



二1老師 詹彩蕙



二2老師 溫嘉玲



二3老師 蔡蕙蓮



二4老師 卓麗秋



二5老師 孫月英

我們的師長



二6老師 賴如雲



二7老師 謝靜霏



二8老師 洪俐玲



二9老師 蔡玉美



二10老師 陳金美



二11老師 房華齡



三1老師 黎伶珍



三2老師 吳姿瑤



三3老師 李麗鐘



三4老師 涂中和



三5老師 陳淑娟



三6老師 游麗媚



三7老師 陳小娟



三8老師 孫秀鵬



三9老師 陳幸惠



三10老師 姜玲慧



三11老師 潘衛儂



三12老師 曾馨儀

我們的師長



四1老師 程集總



四2老師 鄧亦容



四3老師 蘇秀華



四4老師 廖惠珠



四5老師 卓惠美



四6老師 朱惠如



四7老師 李光輝



四8老師 吳庭宇



四9老師 陳惠芬



四10老師 許淑鈴



四11老師 黃芷寧



四12老師 許玲楨



四13老師 郭美莉



五1老師 丁財寶



五2老師 余慧珍



五4老師 徐肇禧



五5老師 林懿玲



五6老師 蔡宜亨

我們的師長



五7老師 廖剛顯



五8老師 林天音



五9老師 蔡龍達



五10老師 樊鳳玉



五11老師 張正明



五12老師 蔡瑩燕



六1老師 張鈞凱



六2老師 葉青萍



六3老師 周進龍



六4老師 洪肖蓮



六5老師 蔡明宏



六6老師 賴盈琇



六7老師 陳意捷



六8老師 古文苑



六9老師 巫俊瑩



六10老師 吳國霈



六11老師 吳慧芝



六12老師 柯孟雲

1898

我們的師長



六13老師 章新國



科任老師 邱木蘭



科任老師 葉鳳娟



科任老師 許譯榕



科任老師 謝耀州



科任老師 鄭清義



科任老師 王俊評



科任老師 廖博毅



科任老師 吳靜珊



科任老師 徐立恆



科任老師 張清琴



科任老師 鄭中生



科任老師 賴靜怡



科任老師 楊玉玲



科任老師 王大赫



科任老師 曾秀莉



科任老師 蘇美娟



科任老師 翁榮豐

我們的師長



科任老師 蘇琬婷



科任老師 李朝民



科任老師 張美森



科任老師 張玉立



科任老師 許崇文



特教老師 王錦雄



特教老師 蔡弘德



特教老師 詹 蕊



特教老師 蔡靜怡



特教老師 李明相



特教老師 饒華真



特教老師 林德彰



特教老師 葉美雲



特教老師 陳招娣



特教老師 鍾宮本



特教老師 張筱瑩



特教老師 陳巧玲



特教老師 賴薇安

1898

我們的師長



特教老師 林峻偉



特教老師 楊智媚



幼教老師 張美芳



幼教老師 李美蓮



幼教老師 唐尚璞



幼教老師 何素芬



幼教老師 許淑卿



幼教老師 袁富敏



幹 事 魏美娥



校 護 陳慧珍



司 機 林銘棕



工 友 陳文和



工 友 陳哲演



工 友 林宜宏



工 友 王秀勤



工 友 王照璇



實習老師 沈佳穎



實習老師 巫郁芬

1898

我們的師長



替代役 陳佳興



替代役 張嘉浚

活力埔小

Vigorous Puli Elementary School

南投縣埔里鎮埔里國民小學
110週年校慶特刊



悅躍

1898



2007

綿延埔小情

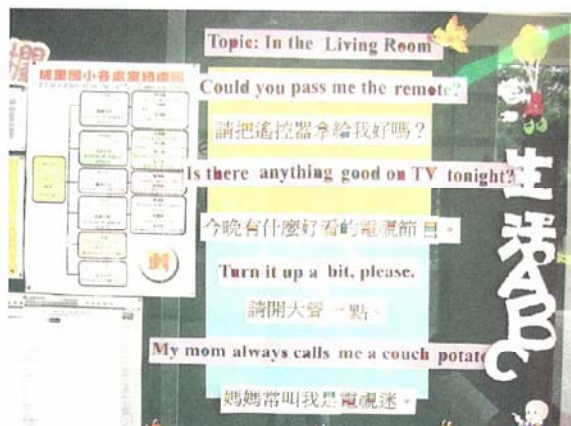
學校特色

走到哪，學到哪

一埔里國小優質英語生活環境

卓志和 組長

相信大家都參觀過不同的公私立機關單位，也相信在這些機關單位裡多多少少可以看見各種中英雙語的標示或指引，這在現今地球村的時代，各種不同國籍的人士匯聚在某一個國度裡，已經不是一件稀奇的事情了，所以提供雙語的服務已變成任何國家或地方不可或缺的基本工作了！在臺灣，由於政府努力地營造雙語環境，現在在每個機關單位裡，隨處可見中英雙語標示，這對來臺的外籍人士來說簡直是一大福音，等於幫助他們解決了令人頭痛的語言隔閡問題。相信每個機關單位營造雙語環境的努力，對來臺的外籍人士一定都能感受得到！但是，像學校這樣的「教育」機關單位，只需要做到讓外籍人士了解學校的建築物或操作的方式就可以了嗎？當然不是！學校是教育機關，當然還要有「教」與「習」的功能存在，而這個功能不僅只為了外籍人士而言，更要針對國內的師親生來設計、來發揮，讓我們自己國家的人民處於中英雙語環境的薰陶下，會說英語、會聽英語、會寫英語，這樣才能算是真正的在營造優質的英語生活環境，也才能開啓一扇與世界接軌的櫥窗。南投縣立埔里國民小學就是秉持這樣的理念，儘管經費拮据，但是我們還是做到了只要走得到、看得到的地方，都是學習英語的快樂園地。我們學校除了製有中英雙語的簡介摺頁、中英雙語的學校網站以及處處可見的雙語標示硬體設施之外，我們還在學生流動的熱區及階梯上，製有中英雙語的「叮嚀小語」及「日常生活用語」，甚至校園樹木的植栽牌也印有英語的解說，讓本校的學生不但處於雙語環境之下，更讓他們時時刻刻可以學習英語、隨時隨地可以說說英語，真正落實走到哪裡，學到哪裡的精神。另外，我們每年都會舉辦學生的英語活動及教師的英語進修，藉以充實本校師生的英語知識及培育本校師生的英語素養，讓學校「教」與「習」的功能發揮到淋漓盡致的境界！我們想要與世界接軌，不僅只是讓外籍人士來臺處處有英語可看，解決他們的語言問題，更要我們自己站出來，讓我們自己會說英語、會聽英語、會寫英語、瞭解英語，這樣才能真正的邁向國際化，也才能真正的與世界各國並駕齊驅！



學 校 特 色

『食』在健康

邱木蘭 秘書

埔里國小「九二一」受災，有幸承蒙「慈濟」援建，於民國九十一年一月完成，同年二月開學日（九十一年二月十九日）即是本校自創校以來，首度開辦供應全校師生學校午餐的歷史上的日子；鑑於本校是全縣學生人數最多的國小，供餐人數眾多，悠關師生健康甚鉅，因此開辦之初即兢兢業業以「健康取向－三低二高」作為供餐的主軸。這五年來難免有不同的聲音，學校午餐工作團隊總是懷著「聞過則喜」誠摯的服務態度，力求做得更好，目前已深受全校師生的喜愛，現就本校午餐的特色陳述於後，並請賢達先進不吝指教。

一、「三低二高」真健康

三低就是低油、低鹽、低糖。低油可避免過度肥胖、降低血脂；低鹽可保護腎臟、規避高血壓；低糖可預防糖尿病上身。二高就是高纖維、高鈣質。高纖維可增進腸道代謝清除毒素；高鈣質可幫助骨骼發育，預儲骨本、有益中老年人的健康，亞洲區兒童問題營養素－鈣是其中之一，不可等閒視之。

二、主食糙米最營養

糙米除了保有胚芽外又保留了米糠層，不但含完全維他命B群、微量元素、纖維質豐富是腸道的清道夫，大大降低罹患大腸癌的機率。

三、多元用油高受惠

每種食用油都有優點與缺點，長期食用同一種油容易造成優質的高密度不飽和脂肪酸的不足，如果能多種食用油替換食用，不但可優缺點互補，且可多方攝取各種食用油各具特色的微量元素，對身體健康可說是小兵立大功。

四、烹調方式有Know How

現代人都知道，大火高溫烹調造成的油煙易引發肺癌，烹調出來的食物不見得健康。本校在青菜烹調上除了先經臭氧機清洗，使農藥殘存降至最低，青菜經滾開的水川燙後再加以調味，既可保持青翠顏色又可保證不會吃到因高溫烹調產生的氧化致癌物。

五、美味可口靠技巧

本校午餐的菜餚全不加味素，為了讓食物口感能吸引學生喜歡食用，乃是透過火候控制以及使用鰹魚粉等高級調味品烹調，可說是色香味兼具又健康。

中華民族五千年悠久歷史文化，在飲食領域上亙古不變的養生原則「粗茶淡飯」道盡了如何健康長壽的精髓，而本校學校午餐就是以此作為圭臬，為全校師生做好健康把關工作，為了國家未來棟樑的健康，學校誠摯的期許家長們平日也能以身作則，落實孩子的健康飲食習慣才是家庭的幸福，國家的福氣。



學校特色

埔里國小特教班

埔里國小特教班是歷史悠久、規模龐大，可謂大埔里地區(含仁愛、魚池、國姓、埔里)的國小特教中心。其主要特色如下：

一、班級數最多：

目前埔小特教班有啓智班四班、資源班二班、在家教育巡迴輔導班一班、共有七個班級。學生障礙類別涵蓋有「智能障礙」、「肢體障礙」、「語言障礙」、「多重障礙」、「自閉症」、「唐氏症」等。

二、師資陣容最堅強、服務最熱忱：

目前特教班老師編制共有一位組長、十三位老師、二位生活輔導員、及一位交通車司機、和四位專業團隊治療師。站在教育第一線的所有老師及工作人員，都以最高的服務熱忱，付出最大的愛心，來為這群天使奉獻。

三、教育設施最完善：

埔小有供學生上課的教室共六間；起居室二間、教室內衛浴設備四套、廚房兼餐廳一間、另有一間知動教室，和一部接送學生的交通車。

四、教學多元化：

為使學生身心得到最大的發展，特教班的教學精神是依「個別化的」、「多樣且活潑的」形式進行。其中較具特色的如：各班利用「多媒體教學」、「到普通班進行融合教育」、「重度學生的游泳課程」、「校園內的田園教學」及「戶外參觀」等教學內容。

五、專業團隊服務：

為配合個別需求，學生除教學外，尚有縣府的專業團隊服務。服務項目包括「物理治療」、「職能治療」、「語言治療」、「心理治療」等，介入學校服務。除了知識學習外，在身體方面也能因專業團隊的服務，讓身體更健康。

六、未來展望：

給特教班孩子一個適切的學習環境，是我們的期許也是願景，讓孩子「快樂的上學」、「平安的成長」是特教最大的基石，我們以「一步一腳印、一枝草一點露」的心與孩子們同行，希望他們健康愉快的成長！



學 校 特 色

埔里國民小學附設幼稚園

本校幼稚園自民國47年核准立案至今將近半世紀，老師們本著用心、耐心、關心、愛心的原則，懷著無怨無悔的服務熱忱，陪著孩子健康快樂的成長。今年度由許淑卿老師擔任學年主任，教師群有教學經驗豐富的李美蓮老師、張美芳老師、何素芬老師、袁富敏老師及唐尚璞老師。本校幼稚園特色如下：

- 1.本園共有四班，其中大班有三班，中班一班，招收年齡：四歲至六歲幼兒，招生總數：一二〇人。
- 2.以幼兒為中心，重視生活課程，讓孩子透過遊戲方式，多元學習。
- 3.注重孩子身、心、靈的發展，培養和諧均衡的人格。
- 4.利用廣闊優美，資源豐富的校園環境，進行自然探索活動。
- 5.注重孩子的多元智能，培養設計，發表與創造思考的能力。
- 6.培養孩子的健康、安全與生活教育，以達健全人格的基礎。
- 7.我們的榮譽：
 - 90年：榮獲全縣幼兒健身操觀摩表演賽冠軍
 - 91年：榮獲全縣幼兒健身操觀摩表演賽冠軍
 - 91年：榮獲全縣學童視力保健訪視考評優等
 - 92年：榮獲全縣花卉嘉年華花仙子第一名
 - 92至95年榮獲全縣公私立幼稚園說故事比賽第四名
 - 95年：榮獲全縣公私立幼托園所唱遊教材教具比賽第四名

有道是「五歲定終身」，促使國人重視其子女的幼稚教育，幼稚園成為父母認定以提供幼兒發展的場所，未來幼兒教育發展的趨勢，應管理科學化、教育兒童化、發展世紀化、設備現代化、教材生活化、師資一流化、理論實際化、學術多元化、目標國際化，這也將是本園全體教職員工期以達成的希望與理想



學校特色

合唱團

指導老師：彭英機主任、徐立恆老師

本校為增進學童對歌唱的興趣，除平日的音樂教學之外，還設有合唱團供學童進一步的訓練。本校兒童合唱團於民國63年由張清琴老師創立，現由彭英機主任及徐立恆老師擔任指導老師，合唱團從創立到目前都是本校大力推動的重要社團之一，團員多由五、六年級學生組成，約有六十人，每天利用晨光時間在音樂教室或圖書館練習。在訓練的過程當中，除了使學生對於歌唱技能及興趣有所提升之外，更讓學生增進其團隊默契的養成。這樣的訓練，也正符合了本校合唱團創立的宗旨。

本校合唱團自成軍以來，每天固定的練習，學童用心唱出來的優美天籟之音繚繞整座校園，陶冶了全校師生的心靈。合唱團這樣的用心及努力，全校師生給予最大的鼓勵及支持，因此，每年代表學校參加對外的比賽或表演，都能獲得相當高的評價及肯定。

合唱團成立三十年以來，在歷任指導老師一步一腳印，扎扎實實的用心訓練下，才有屢獲佳績的表現，亦期許合唱團現在在彭英機主任及徐立恆老師持續的帶領之下，繼續在樂壇上發光發熱，並更進一步再度創造新的高峰。



學校特色

直笛隊

陳娟娟組長

「一人一樂器」是本校多年來致力推動的音樂教育目標之一，而直笛是「音感訓練」最輕便、最便宜的樂器，學生攜帶方便，可以隨處簡易的自我訓練，因此直笛成為本校學生最普遍使用的樂器。其實，本校直笛吹奏的風氣，早在多年以前，就在彭英機老師及多位音樂老師的帶動及投入之下，全校的學生已經到了人手一笛，每位學生都會吹奏直笛的地步，也使得整座校園都繚繞著悠揚美妙的笛聲。就在這樣的風氣及環境之下，民國82年，埔里國小兒童直笛隊正式宣佈成立。

本校直笛隊在校長及學校老師的全力支持與配合之下，已經成為校內常態性的社團活動之一，學生一週三天利用課餘時間的集體練習，不但使學生有直接參與音樂表現的機會，更可以學習與別人分工合作的精神。

近幾年來，直笛隊在陳娟娟組長的指導之下，每年代表學校參與全縣的直笛比賽，皆能獲得相當高的評價與肯定，也希望埔里國小直笛隊的未來能薪火相傳、屢創佳績，並讓學生從表演或練習當中，感受到音樂動人之處，無形之中也提昇了本校學生的音樂氣息。



學校特色

節奏樂隊

吳靜珊老師

埔里國小節奏樂隊，現由吳靜珊老師指導，團員是由四、五、六年級學生加以挑選組成的，並依學生能力分配不同樂器，每天利用晨光時間在活動中心進行練習。自民國79年由易元培老師、莊淑貞老師、彭英機老師共同創立以來，每年參加全縣學生音樂比賽，皆能為校爭取榮譽，特別是在樂器設備不甚理想、學生音樂素養尚在起步的階段，能有如此的表現，可以看出師生用心努力的一面。

節奏樂隊的學生個個在美妙音樂的薰陶之下，流露出自信、高雅的氣質，並且帶動全校盛行的音樂風氣，培養出學童學習音樂的興趣，這真是埔小節奏樂隊最大的貢獻。

本校節奏樂隊的養成，實屬不易，能屢獲佳績，更難得可貴！相信日後在吳靜珊老師持續的指導之下，藉由她的專業與無私的奉獻，每個孩子將會演奏出感動人心的優美旋律和躍動音符。



學校特色

美術社團

賴哲宏老師、鄭中生老師、楊玉玲老師、賴靜怡老師

埔里國小美術社團於幾年前由本校學有專長的美術教師群—劉麗卿老師、賴哲宏老師、鄭中生老師所共同創立，團員則是三、四、五、六年級學生經由挑選而組成的，學生們每天利用晨光時間在美勞教室接受美術老師的指導及培訓。

近幾年來，本校美術社團在陣容堅強的美術教師群指導下，年年榮獲佳績，不僅深受國內各界的肯定，並常常得到國際專業人士的讚賞，這對本校及美術社團來說，真是一大鼓舞、憾動人心。美術社團現今由賴哲宏老師、鄭中生老師、楊玉玲老師、賴靜怡老師擔任指導教師，四位教師各有所長，賴哲宏老師擅長版畫製作、鄭中生老師對於兒童畫頗有研究、楊玉玲老師及賴靜怡老師更是水彩畫的高手。雖然他們各有各的領域，但在指導學生繪圖時，重視情感及天真的表現卻是一致的，因為這樣，才能表現出學生最純真的作品，也因為這樣，本校美術社團更能呈現出具專業、夠多元、富情感優質的一面。

本校美術社團參與無數縣內外，甚至國際性的比賽，在得獎方面更是無以計數，不在此一一贅述，以下僅就近兩年所獲得的殊榮與大家共享之：

※賴哲宏老師指導的林良璟同學榮獲日本家之光第13屆世界兒童畫展金賞獎、日本家之光第14屆世界兒童畫展銅賞獎。

※鄭中生老師指導的林鈺益同學榮獲日本家之光第13屆世界兒童畫展銀賞獎、施懿芯同學榮獲日本家之光第14屆世界兒童畫展銅賞獎。

※楊玉玲老師指導的蘇子軒同學榮獲中華民國第37屆世界兒童畫展南投縣初賽繪畫類中年級組第一名。

※賴靜怡老師指導的陳捷仔同學榮獲94學年度全國學生美展南投縣初賽漫畫類高年級組第二名。



學校特色

國語文培訓團隊

易元培主任、李淑瑜主任、蘇洵明組長
曾毓婷組長、王勝厚組長、巫俊瑩老師

推展國語文教育，是本校校務發展的重點工作之一，從民國71年以來，為落實國語文教育的工作，不但每年定期舉辦校內國語文競賽，更由本校「國語文培訓團隊」擬訂長期的國語文訓練計劃，希望藉以提升本校學生的國語文能力，並進一步參與全縣及全國的國語文競賽。

目前，本校「國語文培訓團隊」是由易元培主任指導演說項目、李淑瑜主任指導字音字形項目、蘇洵明組長指導作文項目、曾毓婷組長指導朗讀項目、王勝厚組長及巫俊瑩老師指導寫字項目，每一項目，指導老師都訂有訓練的方法及進度，每天也利用晨習或課餘時間，加強指導學生，讓學生沉浸在國語文的天地裡，並藉以提升學生對國語文教育的熱愛及興趣。

本校在歷任指導老師用心培訓及學生努力表現之下，每年參與各項國語文競賽，成果紮實亮麗，屢獲佳績，深受肯定，並蟬聯十七年的全縣國語文競賽團體第一名，得來的確不易，但也真正展現了「多元語文在埔小」的踏實成果。





籃球隊

涂中和老師

埔里國小籃球隊成立於民國八十四年，初期為男生隊，至九十四年改為女生隊。練習時間為每週一、三、五晨光時間。籃球運動一直是學童們最喜愛的休閒活動，近年來提倡趣味化籃球，除定期參加縣內外比賽之外，並在校內舉辦三對三籃球比賽，藉以推廣籃球運動。歡迎有興趣的同學們一起來加入，享受球場上揮汗奔馳的感受。



羽球隊

廖剛顯老師、李嘉明組長

羽球在九二一地震以前，曾經是本校師生都相當喜愛的運動，當時的成績也都相當的出色，只是隨著九二一地震，場地被震毀了，這份原本屬於埔小的一份榮耀也慢慢失掉了。然而，慶幸的是，新的校區蓋好之後，活動中心場地相當的寬闊，裡面可以設置四個羽球的場地，那份被埋藏的輝煌記憶也因而悄悄的被喚起。目前，羽球隊練習的時間為每天的早自習時間，加入的小朋友人數相當的多，只是也因人數過多，指導老師人力顯得相對缺乏，加上羽球本身就是需要長時間練習的運動，因此，漸漸的，球隊的取向轉型為以培養學生養成規律運動為目的。或許，羽球隊已經無法重回往日的榮景，但是換個角度想想，在目前提倡多元教育，且學生普遍體能狀況下滑之際，培養學生一人一運動，未嘗不是一個劃時代的新方向。

學 校 特 色

跆拳道

張鈞凱老師、王怡文教練

本團隊利用每週一、三的早自習時間進行練習，因校內無合適的場地，故練習地點須隨天氣並配合校內場地活動安排而時時轉移，學生因受不了練習的辛苦與不時的外出比賽而不斷流失。雖在人手不足、經費缺乏的環境下，本團隊仍能屢屢在各項對外競賽中獲得佳績，堪稱投資報酬率最高的團隊了。



游泳隊

蔡靜怡老師、賴明輝教練

游泳隊因為是項較專業的運動，加上有場地的限制，所以一直以來都是在學校以外的場地進行練習。目前練習的場地在暨大附中的地下溫水游泳池，練習的時間為星期一至六的下午4:30至6:00。由於，練習場地較遠，選手參加練習往往需要家長接送，所以流失率相當的高，不過在這樣環境及條件下，仍舊留在游泳隊訓練的選手，顯得更佳的不容易，也因此多次的各項縣內外比賽中，都獲得很好的名次。游泳是一個全身都可以活動到的運動，雖然練習的場地較遠，且過程有些辛苦，但是還是很歡迎同學能夠加入，一起游出屬於我們的新氣象。

田徑隊

林德彰老師、李嘉明組長

本校田徑隊練習時間為每日的早晨7:45~8:25。隊員基本上都是經過學校選拔所產生的選手，只是與其他的運動項目相較之下，練習田徑對於現代孩子來說，確實是枯燥而且辛苦的事，所以有些選手即使表現優秀，也未必能持續練習；因此本校的田徑隊重點放在健康快樂、訓練規律，進而培養堅忍與毅力，比賽的結果與選手是否表現傑出只是其次，所以也歡迎真正對田徑運動有興趣的同學加入。



學校特色

健身操

柯孟雲老師、蔡瑩燕老師、李嘉明組長

學校所推廣的新式健身操，是教育部93年度配合九年一貫課程所研發出來的，動作設計是經由體院的專業人員，考量小朋友的身體發展所設計出來的，在開頭還融入了時下最流行的RAP，藉以引起學生的學習動機。這套新式健身操已經在學校推行兩年，除了體育課實施教學之外，也利用兒童朝會的時間進行團體練習，推行的成效相當卓著，尤其是本校的健身操校隊更是連續兩年榮獲全縣特優第一名，也經常代表學校在許多活動參與表演均獲得好評，另外也多次接受報紙的專訪，可以說是聲名遠播。目前健身操校隊共有32位選手，都是由六年級的學生組成，他們個個動作純熟且精神抖擻，是學弟妹的偶像，在學校都是風雲人物。這份專屬於埔小的熱情與活動當然需要繼續傳承下去，因此已經選拔出五年級的新選手，更將新式健身操列為本次110週年校慶運動會的大會操，希望能在校友回校時，透過表演的方式展現出埔小的活力，讓當天所有與會的來賓都能耳目一新。



埔里國小女子壘球隊

曾啓哲組長、林峻偉老師、陳浚輝組長

本校女子壘球隊成立於94學年度，是個相當年輕的社團，雖說成軍未及兩年，不過參加各項比賽卻總是佳績頻傳。

就以剛結束賽事的「南投縣主委盃假日女子壘球聯賽」來說，本校榮獲第三名，獲頒獎盃乙座及新台幣五萬元獎金。值得一提是賽前我們的隊伍並不被看好，大家不過是抱著多參賽以累積實戰經驗的心態罷了。但當秋季賽第一場奮力打贏宿敵之後，大家信心倍增，似乎找到贏球的要領與祕訣，比賽時不但場邊加油聲沒斷過，當隊友表現出色時，更主動列隊等著與之擊掌慶賀；當隊友失誤而自責哭泣時，也會立即給予溫暖的擁抱與輕聲安慰。另外她們經常主動要求增加練習時間，也因此從秋季賽、春季賽一直到決賽，她們不但表現技術的精進，同時也展現心智人格的成熟。我認為我們的孩子已經長大了！

女子壘球隊成立之初，僅有啓哲及峻偉兩位老師擔任教練，今年又有生力軍陳浚輝組長加入實力大增，加上各項器材設備也逐步擴充中，所以我們對於球隊的未來有百分百信心與絕對樂觀。最後，我想告訴大家，壘球是有趣的運動項目之一，歡迎有興趣的女同學加入我們的隊伍！



校友專欄

Alumnus Column

南投縣埔里鎮埔里國民小學
110週年校慶特刊



悦躍

1898



2007

綿延埔小情

1898

生日快樂

賀埔里國小創校110年

校友 鄧相揚 先生



現任：
教育部本土教育委員會委員

埔里國小創校已邁進110年，這是值得慶賀的日子，我身為埔里國小畢業的校友，真是與有榮焉。

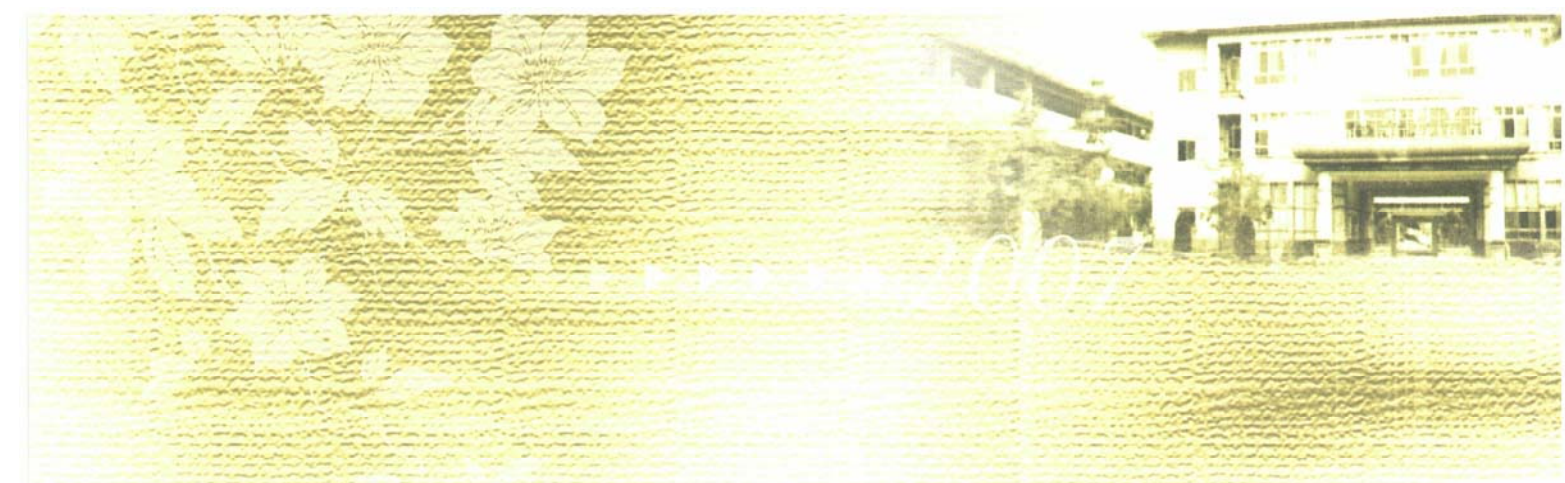
揭開埔里國小創校的校史，正是埔里鎮的一部教育發展史，它也是台灣教育發展的里程碑。

歷史記載，埔里盆地的開發約有180年，這包括從台灣西部平原移入的平埔族群和閩、粵兩籍漢民，及陸續移來的新住民；先民移墾來此，奠基埔里，建立家園，創辦教育設施，其實是一部墾荒的血淚史。

平埔族群移墾埔里盆地之前，居住於此的族群包括有泰雅族、布農族和邵族，他們的教育係以部落和家庭教育的方式進行，旨在教育後代如何敬畏大地、崇敬祖靈、敬老尊賢、保衛家園及經濟生產等。

西部平原平埔族群包括道卡斯（Taokas）、巴宰海（Pazeh）、拍瀑拉（Papora）、洪安雅

（Hoanya）、巴布薩（Babusa）等族於清道光年間移入埔里盆地拓墾，亦同時引進漢人的文化與制度，教育乃其中之一，光緒年間，清政府亦利用「亢五租」的租稅來創辦教育設施，亦即開辦平埔族群子弟就學的「社學」，在埔里盆地的聚落（村莊）總共成立了十五所。



日人治理台灣後，於1897年（明治30年）4月7日設置了埔里社國語（日語）傳習所，址在埔里社支廳辦公廳，此乃日人在今南投縣內教育設施之開端，而埔里社國語傳習所即是今埔里國小的最前身，這也是我們在今年舉辦盛大的慶祝會來迎接埔里國小創辦110週年的由來。

埔里社國語傳習所設立後翌年（1898年），奉命改稱為埔里社公學校（址在今第三市場），其後教育設施逐漸完善，學生數亦逐年增多，因此陸續成立分教場（分校），今埔里鎮行政轄區內的國民小學，大都與埔里國小淵源深厚，即源於此。

1921年埔里社公學校隨政府地方制度改正，改為埔里公學校，1923年11月於今之現址設立梅仔腳分教場，此地面積較為廣闊，易於擴展，校本部於1935年8月16日遷至今址；而原址改為分教場，1936年該分教場獨立為埔里南公學校（今南光國小前身），同年4月，埔里公學校改為埔里北公學校，1941年4月由於實施國民學校制，改稱為埔里北國民學校，第二次世界大戰終戰後，國民政府治理台灣，1946年4月改稱為埔里第一國民學校，其後改稱為埔里國民學校，1968年因實施九年義務教育，埔里國民學校改為埔里國民小學迄今。

教育乃百年大業，110年來，埔里國民小學畢業的校友達25,000人，對國家社會貢獻所長，延續民族生命，至今許多校友分佈在世界各地，在各領域皆有傑出的表現，這都要歸功於母校的優良校風和師長們的諄諄教導。

先人輩路藍縷，開啓山林，創立基業，使我們擁有埔里盆地這片生生不息的園地，我們生於斯、長於斯，有幸在埔里國小接受基礎教育，今欣逢母校110年校慶，在此衷心的向他說聲「生日快樂」！

校園憶舊

白髮宮女話玄宗

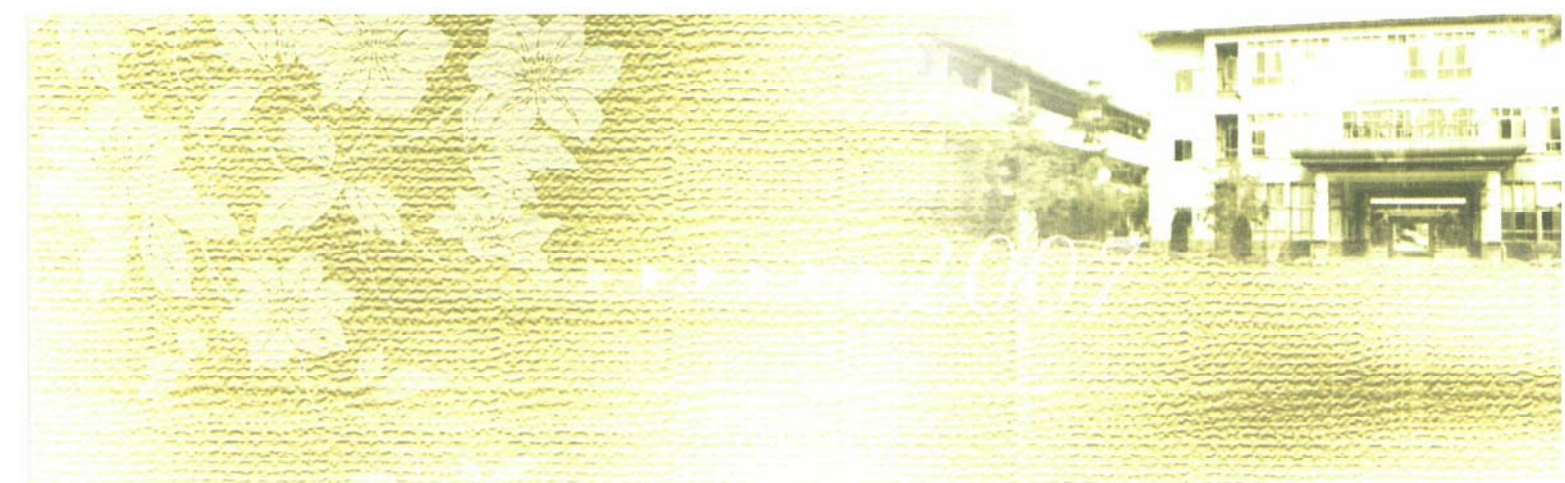
校友 簡史朗 先生



現任：
台灣古文書學會秘書長

九二一大地震是母校景觀丕變的最大關鍵，在這之前，校園裡的一景一物雖然也是不斷地有著更迭變革，但整體變動是緩慢的、漸進的，所以雖然儘管這邊的樹叢不見了，但那邊的教室旁仍然留有當年與同學追逐嬉戲的樹蔭；雖然大部分古老的木構教室陸續拆除消失了，但是南面叢樹圍繞中的校長室，仍然留有舊時依稀的原貌；禮堂更是很多校友的共同記憶，因為那裡是每年全校遊藝會與齊唱「青青校樹、灼灼庭花」的場域，揉合著歡聚的笑聲與揮別不捨的淚珠……，不同時期、不同年齡、不同輩分的校友們，都可以在校園的某個角落裡，擷取到他們漂亮童年過程中，多彩幻麗的記憶片斷，然而九二一大地震之後，多次回到母校，我猛然覺悟到，昔時的記憶真的只能在夢中追尋了。

我是在民國四十年代就讀於埔里國小的，當時離日治時代還不遠，所以校園景觀仍然保留著濃濃的日式樣貌，木構建築的教室以四角城堡的態勢圍繞著中央的大操場，校門開在南面，進入校門時須先經過以灌木叢和草花圍成的、有著玄



關屏風作用的小園圍，然後才能到達師長們的辦公室，辦公室的內進是另外一間獨立的校長室，當年同學們很難得進入辦公室，更不要說進入校長室了，每當擴音機廣播某某同學到辦公室時，當事人大都是誠惶誠恐、忐忑不安地先在門外探頭探腦一番，然後才在老師的吆喝聲中，楞小子才失魂落魄似的進入辦公室。印象中當年的老校長張雱騰先生是個不苟言笑、很嚴肅的長者，他經常把兩手背在後面在校園和教室間踱步巡視，同學們遠遠地看到他來了，就趕快迴避閃開了。

校長室面對操場開門出去有個很氣派的「司令台」，每天早上朝會的時候，有師長在上頭報告事項、帶領作體操。越過操場，和校長室正對面的是「很大很大的禮堂」，這裡是各種大型室內活動舉辦的場所，舉凡全校年度遊藝會、畢業典禮等都是在這裡舉行，不管是登上五光十色的舞台上表演的同學，或者是在台下興奮鼓掌、觀賞演出的同學，還有每年總會有一批畢業的同學，以無限離情和婆娑淚眼，在這裡完成生命中學習過程的初級儀式，步向人生的另一個階段。

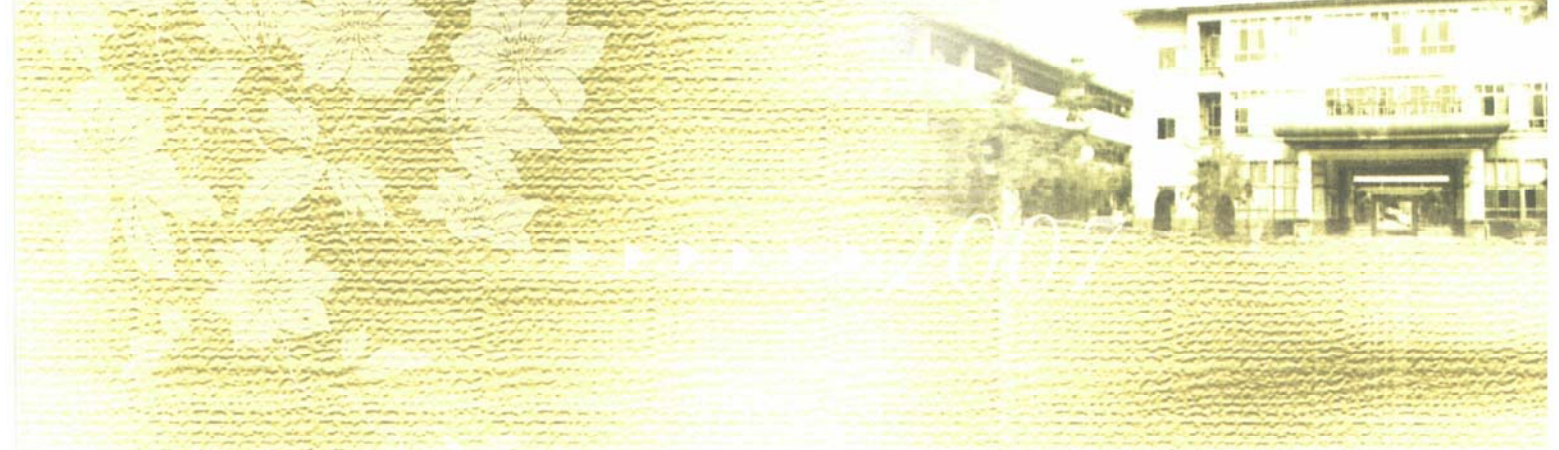
操場的東側為升旗台，是個水泥建構、外加洗石子、有台階登上的國旗台，朝會唱國歌時，左右兩名女生旗手在台上張開國旗，有個女生會站在台子上指揮全體師生唱國歌，奏國旗歌時，旗手緩緩將國旗升至桿頂。

小時候總是癡癡地欣賞著指揮女生雙手大幅度又柔軟無比的指揮動作，也納悶著為什麼旗手都是那麼準確地在最後一聲國旗歌奏完時，剛好把國旗升到最頂端的那個圓球下。升旗台

的正對面，也就是操場的西側，有一個同樣的洗石子水泥台，上面有一尊黑黑的銅像，已經不記得是孫中山或蔣介石，好像也有一塊黑色板岩的豎碑，上面刻寫「還我河山」之類的標語。

操場跑道的外圍還有一段緩衝的空間，用以放置鞦韆架、溜滑梯、單槓架、爬桿等遊戲設施，再外圍就是成四角形圍繞的教室了，記憶裡年段班級的安排是由東側的教室起，按一、二、三……年段，及甲、乙、丙、丁……的順序，以反時針的方向配置，所以五、六年級的教室就剛好座落在校長室及辦公室的左右兩邊。昔時不論年級高低，每個班級的走廊前面都會有一個花圃，這是由各個班級負責保管維護的責任區，要如何布置、種什麼花卉，完全由各班自行決定，我記得種得最多的是一種可以長到一公尺多高的「大理花（laliya）」，花形碩大，花色繁複，有白、紅、黃、紫等各種顏色，印象中一年四季都在開花，每隔一段時間，老師就會帶領著同學把自己班級的花圃重新翻土整地，在花圃的邊緣配上不同顏色的植栽，將大理花再分株栽植，所以差不多是整年裡校園中到處都有紛開的花朵和群舞的蜂蝶。

昔時校園的最外圍是成帶狀的綠地，遍植各種松、柏、榕、椰……等樹種，大概是用來隔絕校外的聲響噪音，也是學生們課間嬉戲、追逐的好場所，我還在學的時候，樹蔭間還留有防空壕等工事，和同學們在壕溝間奔跑穿梭、以樹枝擺盪躍過壕溝的記憶再鮮明不過了，耳邊似乎又響起了喧譁吵雜的笑鬧聲，最外層就是圍牆了，有一段時期，似乎是以九重葛或七里



香、大扶桑等籬牆植物圍成的。

昔時的校園還有幾個空間是讓人無限追憶的，大禮堂的左側是師生合作社，然後才是二年級的教室，前面則是低年級的鞦韆架，忘不了下課時衝合作社，在人擠人的窄縫中，伸長拿著錢幣的手臂，嚷著要買簿本、要買冰棒什麼的。而大禮堂右側和三年級教室之間的通道

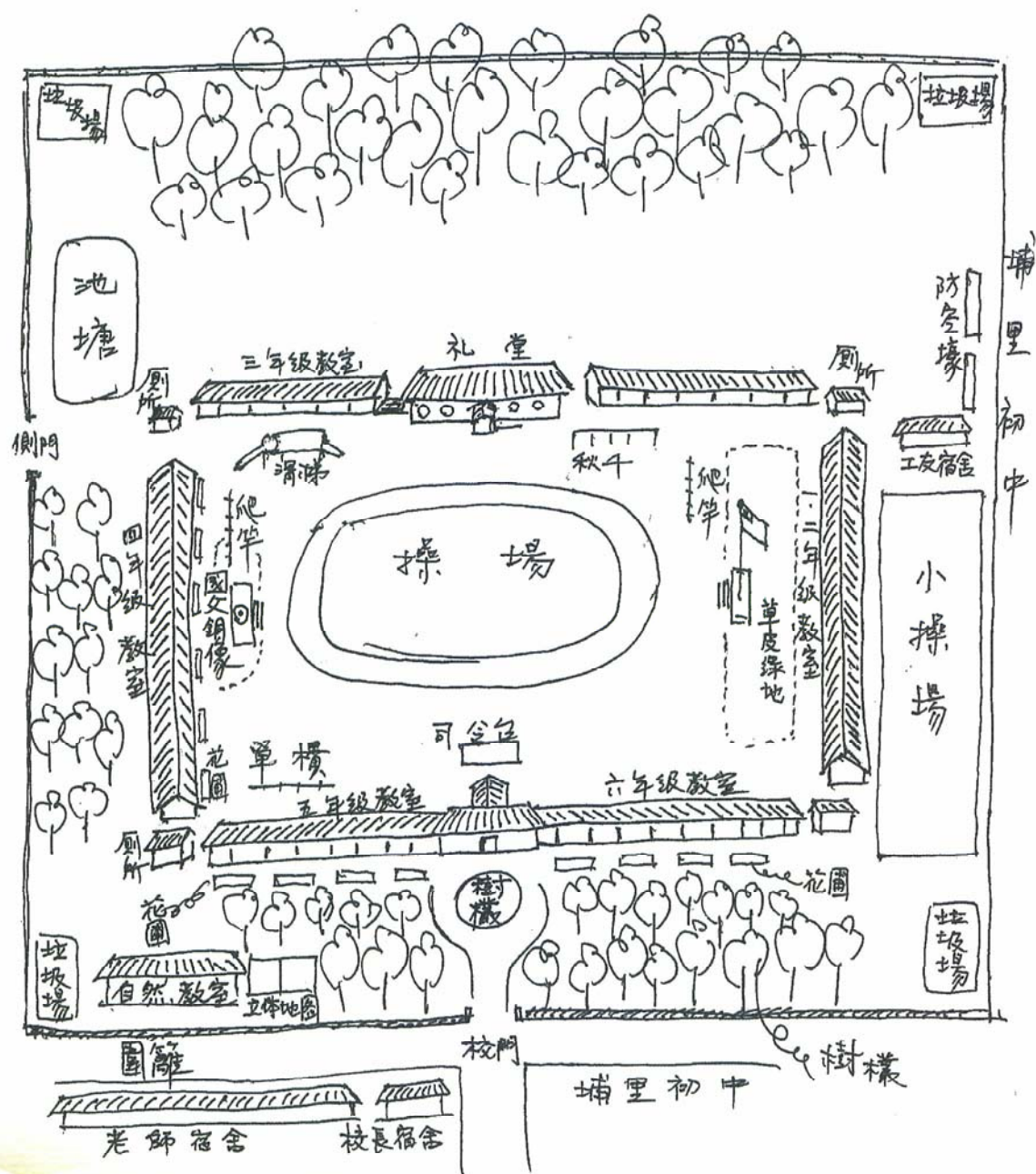
還有一個水生動、植物的展示池，當年是自然課趙天送老師的精心傑作呢！標本池前和操場跑道之間，是個長鼻大象造形的溜滑梯。西側邊門旁有一個大水池，有一陣子長滿了開紫色花的布袋蓮，我曾經和同學在禮拜天的午後偷偷地拿著畚箕，在水池邊緣撈了多尾不知名的小魚，還因此得意了好一陣子。這個側門外有好幾家賣童玩零食的小攤販，是挑戰「不准向校外買零食」校規禁令的好地方，大概也有不少校友同樣有「偶而故意違規一下下」的快感和回憶吧！

從埔里國小畢業已經過了將近五十個年頭，昔日渾噩懵懂的小朋友如今也已經從教育職場中退休下來了，歲月在身上留下了痕跡——頭已禿、髮已白，而回憶起小學那段最無憂無慮的童真生活，校園裡的點點滴滴，仍然充滿了無限的趣味。

1898

只能在夢境中追尋的母校記憶圖

簡史朗 手繪



2007

往事不如煙

除了「肩膀」

埔小給我的就是「勇氣」

校友 劉郁伶 小姐



目前就讀真理大學

當我還是呆若木雞的小朋友，我不知道埔小能給我什麼；當我開始用校友來形容我和這間學校的關係，我不認為埔小給了我什麼。

這次，參加完全國國語文競賽後，我不否認開始思考、咀嚼我在埔小的日子。

用麥芽糖、紅色書包、盪鞦韆堆起的回憶，是漸層而泛黃，但我不覺得這就是埔小所留給我的懷念，因為太過於膚淺。追根究柢，埔小之所以讓我留戀，或許就是那些奇特的體驗夾雜往事，令我久久都能再拿出來玩味。

身為教職員的小孩，往往要比別的小朋友承受更多的壓力，不過小時候我不太懂這些，只是有些片段現在回想起來覺得當時的自己還真辛苦呢！

小朋友嘛，總是會少根筋，上自然課的時候忘記帶用具，上國語課忘記帶國語習作，我很困惑，別的小孩沒帶老師也不會特別說什麼，可是只要我沒帶，老師就會很激動的跟全班說劉郁伶

1898

沒帶 X X X。或者是別的老師的小孩很優秀，好像我也應該要把很多事情做得很好，否則就會被其他老師說我媽沒把我管好教養不得當之類的，或許，這些過往不見得愉快，但是當我長大成人仔細回想，從小在埔小生活的日子，其實是鍛鍊自己提早面臨外在眼光和自我調適需要取得平衡的考驗，讓我在未來求學或者是以後就業，能更有肩膀去承擔自己或是外在所給的壓力與責任。

不諱言，埔小就像大自然食物鏈的翻版，小時候日常的「停看聽」和自我的往事回憶，讓我比一般的小朋友更早熟、更早理解，這就是縮小版的大人社會，一個適者生存，臥虎藏龍競爭的世界。

除了「肩膀」，埔小給我的就是「勇氣」。

在我的童年回憶裡，演說比賽是佔了大部份，所有啓發、訓練、實力的養成都是在埔小的時候所進行，日後，只要一參加演說比賽必定會浮現小時候站在校園一角練習的情景，也因為如此，現在遇到困難，想起當時都可以突破，就會有更多勇氣去面對現況的挑戰。

往事是不如煙的，從我更有擔當的肩膀和征服困難的莫名勇氣就能證明。

這也就是我戀戀埔小的理由。

戀戀埔小

Love in Puli Elementary School

南投縣埔里鎮埔里國民小學
110週年校慶特刊



悦躍

1898

綿延埔小情



2007

師長文章



埔小百十週年慶，

走過感恩與惜福

姜玲慧老師

欣逢百年老店——埔里國小一百一十週年校慶，除了恭賀生日快樂、校運昌隆之外，更要說聲感謝，感謝慈濟的善行，感謝同事的關懷，感謝家長的幫忙與支持……，因為有大家的幫忙，讓我能夠走過埔里國小歷史的一部分。

回首從前自嘉義師院畢業後，便來到這歷史悠久的「埔里國小」實習，但是當我來到這裡時卻見不到它悠久的歷史痕跡，因為它已經在民國八十八年的九二一大地震中被震毀了。不過教育乃百年大計，不可一日荒廢，因此大家就在克難的簡易教室中上課。由於剛踏入教育界，一切都懵懂無知，一時之間有如無頭蒼蠅般的到處碰壁，還好出現了一位貴人，那就是我的實習輔導老師——黎伶珍老師。黎老師教學多年，在帶班、教學方面的技巧，真是達到爐火純青的地步，令我非常佩服。她常常對我說：「玲慧，不要緊張！」然後很細心的指導我，讓我能夠很快的進入狀況，真是非常感謝她。

我實習的行政處室是輔導處，原本以為行政處室會是非常嚴肅的地方，沒想到見到輔導處吳翠華主任時，她卻面帶微笑的告訴我：「歡迎妳加入這個團隊，以後有任何問題，可以隨時來找我。」這種親切的態度令人感覺真好，所以當我在輔導學生遇到困難時，常常會向她請教，她也會不厭其煩的——為我解惑，在輔導方面她真是我的貴人。「教育之道無他，惟愛與榜樣而已。」我想這就是輔導工作的最好註解吧！

實習結束後，幸運的再度回到埔里國小任教。那時重建的工作也即將完成，感謝慈濟的認養，「百年老店」又浴火重生，再度展現出新的風貌。「百年老店」重新開張，真是令人期待，於是人不分老少，除了全校師生動員之外，甚至連家長、義工都來幫忙，有了更多人力的支援





，使得搬遷工作更加順利。很快的大家再度回到這個既熟悉又陌生的地方——熟悉的土地，卻是陌生的教室。

從簡易教室回到新教室，真是令我百感交集，原來新校園的重建是那麼不容易。現在能有這麼好的學習環境，真的要感謝慈濟功德會及各方善心人士的資助，大家都應懷著感恩的心，因為如果沒有這些人的善行，我們將如何能夠慶祝一百一十週年的校慶呢？因此我常引用「靜思語」來進行教學，例如「太陽光大，父母恩大，君子量大，小人氣大」等。教導這些無非是希望孩子凡事能夠懂得感恩、惜福，將來能夠有正確的人生觀，有更美滿的生活，這些比考試得一百分重要多了。

「十年樹木，百年樹人。」埔小能走過這麼漫長的歲月，我們真的要用感恩的心去對待，也要知福惜福，堅守教育工作的崗位，為未來的社會善盡一份責任。



你的童年，我的人生

唐尚璞老師

進埔小教學生，已經度過無數個花開花落，陪伴許多的孩子一起享受屬於他們獨一無二的童年。

孩子小時候，就像一面鏡子，投射出來的是對大人、對周遭環境最誠實的感受，因此間接產生不同狀況的反應跟行為，隨著大環境的影響，在埔小的老師生涯，也接收更多的挑戰，像是越來越多的新台灣之子面臨的輔導問題、過動兒，還有問題家庭的偏差孩童，這些複雜的個案使得我有更多機會的學習與思考，除了有更多的愛心耐心之外，最直接有幫助的是藉由遊戲諮商和持續性的探訪，來使孩子的童年更加健全，並遠離許多負面的情緒，在埔小的數十個年頭，有幸遇見各類型的小朋友，他們帶給我快樂，也刺激我的人生、教育態度，也因為他們使我燃起更多的熱情去進修，只希望能幫助往後無數個孩子，體驗純淨的快樂童年。

埔里國小的歲月裡，有我真實的人生四季，不管是春夏秋冬，總少不了那一抹天真的微笑，還有那一聲聲：「老師好！」。

或許，孩子成長的很快，童年的列車，一轉眼就會駛向另一個階段，但、它已在我的人生旅途中，烙下了永恆的軌跡。



小牛的願望

蔡玉美老師

「老師！我喜歡你，我喜歡上學。」小牛仰著稚嫩的臉龐對我說著，我彎下身，摸摸他的頭笑著說：「我也喜歡你。」他滿意的跑了，我卻呆呆的望著天空，思索了許久…。

想起小牛剛入學時，天天上課喊無聊，不然就是低著頭沉思，是埔里國小優質的環境改變了他。

1. 幼稚園旁邊綠油油的草地再加上適合孩子玩的遊戲器材，是玩「鬼抓人」最好的地方，看小牛生龍活虎的樣子，就知道他有多愛埔小。

2. 我們的秘密基地—籃球場，整個球場四周都是球框，愛怎樣投就怎樣投，孩子滿場跑，沒有規則沒有界限，小牛跑得「氣喘如牛」，開心極了。

3. 每個畢業的學生最懷念的就是埔小的營養午餐，小牛最愛喝湯，還有營養豐富的菜餚—漢堡、義大利麵、炒飯、焗烤、炸雞、薯條、玉米濃湯、稀飯……應有盡有，每天都期待吃午餐，香氣四溢，回味無窮。

有一天，小牛突然偷偷的拉著我的手說：「老師！我可以考上建中嗎？」我瞪大眼睛笑了，把他摟在懷裡：「一定沒問題，可是你要答應老師，每天要看兩本課外書喔！」小牛不好意思的點點頭，我們還勾勾手，約定好如果他考上建中，一定要回埔小來看老師。因為埔里國小有設備最完善、藏書最豐富的圖書館，如果能在六年內把圖書館的書看完，那真的是名副其實的小博士了。

漫步在埔里國小的後花園，淡淡的桂花香撲鼻，令人一整天都是好心情，想起柏宏在卡片上寫著：「老師，您是我生命中的貴人。」埔里國小的每位老師，用自己的愛與專業精神教育我們的下一代，在這一百一十年裡，不知造就了多少莘莘學子，埔里國小是埔里地區的貴人，希望孩子們也能把這份愛繼續傳承下去，也能成為別人生命中的貴人。最後祝福埔里國小生日快樂！





賀埔里國小110週年校慶

張清琴老師

恭賀 埔里國小110週年慶—願生生不息，萬年長青！在記憶的甬道中好似剛過百週年校慶，一瞬又是十年歲月飄逝，造就棟樑、培育莘莘學子的百年老店校慶，真是可歌可頌值得深深祝福的日子。

埔里國小是個令人無限感恩又懷念的學園，和許多校友共存的時間長流裡，昔日校園的塵封片段，隨著消失的時光成為追憶，也點亮生命中的迷彩。

記得幼年家父由日本人手中接收學校，成為「埔里第一國民學校」的第一任校長起，埔里國小就與我結下緊密的圓緣，童年校園嘻戲的足跡，小學啓蒙受教的成長，輾轉再回埔里國小執教至今。回憶往昔，校舍由木造教室進而二層樓的老屋，操場旁的茄冬老樹、鳳凰花開的豔紅季節，夾雜著天真學子的朗誦聲，學生人數，全校班級數都不及現在的三分之一，不論是硬體或軟體設施均不足又簡陋，教師必須彼此激勵切磋出教學上的火花，另一方面也常須向地方熱心人士募款充實設備以利教學，一路走來挫折起伏非常艱辛，還好有堅心守志、無怨無悔的全體教職員工與許多地方人士出錢出力共同為百年的教育大業努力。

今天埔里國小茁壯了，雖是百年老店卻不老態哦！不論是建築環境的設計與布置，或是人文思想涵養的用心，都是教育界的典藏。

我愛埔里國小，它賜我循線追憶、五彩繽紛近四十年的美好回憶。在滿園是110年校慶賀聲中，我的職場粉筆生涯也將隨之熄燈，感謝曾相聚一堂的伙伴們給我永遠銘記在心的溫馨關懷與支持。也再一次感恩祈願、衷心祝福—埔里國小—源遠流長…千年…萬年…。



泰北任教感言

退休教師王耀宗

記得在二十年前，國內有本雜誌叫宇宙光，它發起了一項捐助活動——送炭到泰北；就是把自家或庫存多餘的物質送到泰國北部簡稱叫泰北的地方，讓那地區的貧困兒童有書讀、僑民不致餓肚子。時至今日邊疆又是山區的少數兒童因交通不便，也因經濟不佳而未能接受教育，目睹那種困境委實令人心疼。筆者有幸在退休的歲月，仍能參與這項極有意義的活動，也實現了繼續服務社會人群的心願。

感謝台北基督教靈糧堂的資助，在今年的一月十日 and 五位同工搭機前往泰北清萊省的昌孔縣一處叫新生命戒毒中心的地方服事。原本申請兩個月，因泰國政變，觀光旅遊的名義只給一個月的簽證。延簽可以，再繳規費就行。

這所機構，當初設立的用意純粹是通過福音戒毒來拯救吸毒者的痛苦。只因吸毒者往往連小孩都帶來，這兒負責的張雨牧師夫婦，經溝通商量，毅然決然的開辦了兒童教育的工作。最重要的：師資從何而來？透過台北靈糧堂的呼籲、徵召，於是就來了一批批的義工老師，源源不絕地投入教育兒童的神聖任務。

目前住這兒的的學生有二百五十多位，當初是跟父母過來的，現在則多數是當地家長因慕名而把孩子送過來。年齡從幼稚園到高中都有，日常生活就像極有規律的軍隊。每天五點半起床、做早操、六點讀聖經至七點早餐，然後到學校上學。晚上六點半到八點在本中心上中文課，依程度編班。大半學生上課都很認真，因知全世界中文熱，為謀較好的出路，非熟讀中文不可。而且設有優厚的獎學金，只要前十名都可獲得。

週末全體學生整理內務，打掃環境，再到農場勞動服務。這兒農場有四、五十甲，平常由戒毒的弟兄管理，週末就像歡樂劇場，大大小小都下到田裡，邊做事也邊玩樂。農場種植各種蔬菜、水果，也養了不少



家禽，包括豬、牛等。週日，較大的學生則分別到本中心分設的堂點去帶領小朋友唱遊等團體活動。小朋友都是走石子路到校，高中生因離校遠有交通車。同學看到老師就立正站好合十敬禮。無論大人、小孩，禮貌都很週到，老師備受尊重，也是這兒的優良校風。

這兒的居民生活依舊十分清苦，擁有貫穿六國的湄公河，可惜週邊水利設施相當不足，廣大的農田，缺乏灌溉的水路，農民只能靠天吃飯，一年僅有一稔，平常就靠自挖的水井或池塘過日子。三餐大半一菜一湯，偶有兩菜，通常都覺油、鹹、又辣，自己都浸過開水再吃。此乃泰北生活最不能適應的一點。小朋友則有啥吃啥，有空就做點手工賺點外快，肚子餓了泡生力麵，小販來了買冰淇淋，生活上仍有他們輕鬆有趣的一面。

大體看來，咱們政府在這兒也做了不少事。對於當年為國征戰的老榮民，設有類似榮民之家照顧他們。慈濟在貧民區蓋房子，基督教設有各處戒毒所，都是大量投入物力、人力，因此很得泰北人民的肯定。無論是農業技術的指導或廣設學校普及教育，「臺灣」這塊招牌，令國人深以為榮。

筆者雖已返台，但心裡仍舊惦念著泰北邊疆地區失學的兒童，因家境貧困、交通不便，昔日逼不得已就種鴉片、賣毒品，如今連一棵鴉片也沒種了，孩子未來的出路在哪裡？唯有教育。

只要有機會，我還是願意去。退休的朋友們，有志一齊來吧！回報的就是付出與分享的滿足喜悅！



循著記憶的線圖

卓惠美老師

每個人的記憶中，小學的那段歲月，曾經在我們成長的軌跡，烙下深刻的記憶版圖。裡面藏著多少的吵吵鬧鬧、歌歌哭哭的故事，這封藏多年的情事，釀得是我們的童年歲月。最近，因著學校110歲的生日即將來臨，塵封的記憶又忽地被抖落出來。

校園建築印象

循著記憶的線條，溯游到學習時光的最初始。小學就讀的學校歷史久遠，是由日本人所蓋的，□字型的校舍配置，方便管理。校園入門，兩旁花木扶疏，綠蔭如蓋。還有一座圓形的噴水池，搭配假山奇石，映著一方水塘，靜謐安詳，充滿了日式庭園的況味。□的教室中間是寬大的操場，操場邊總是豎著高高的旗竿，讓國旗在空中隨風招展，自有一番神聖、威嚴的氣勢。如此簡單、千篇一律也稱不上建築美感的校園，百年來靜靜的孕育、滋養了許多人的幼年時光，而那段童稚的年歲就像鑽石鑲嵌在人生歲月洪流，不時的散發光芒，每每在夜深人靜不自覺的自腦海裡跳出。

校園生活點滴

記憶中的黑板，總是密密麻麻的爬滿了字，像是千萬隻螞蟻的窩，最後再由我們一隻隻的收進智慧囊裡。六年的時光，我們就在無數次週而復始的「背念」與「抄寫」中，點點滴滴進入知識的殿堂。

下課時間是我們的快樂天堂，看著孩子把玩著手上的塑膠玩具，色彩鮮豔，卻少了自然的氣息。什麼是當時我們共同的遊戲？跳方格、捉迷藏、打擂台、鬥群架、挖泥鰍、彈珠、紙牌……笑鬧的聲影，在校園裡迴盪，將校園妝點的更加熱鬧。

六月時節，操場邊一整排的鳳凰樹下，是我們遊戲的場所。枝頭霎時開滿金紅色的花朵，一簇一簇，像火燃燒一樣。我們拿起紛紛飄落的花瓣，黏貼成一隻隻活靈活現的彩蝶，壓在課本裡，深怕牠們會翻飛出





來，上課時還不時的偷看；頑皮的時候，我們隨手抓起鳳凰樹的豆莢，玩起關公耍大刀的遊戲，每回都會掀起遊戲的最高潮。

然而，六月是離別的季節，「青青校樹，萋萋芳草」的歌聲在校園揚起，最能牽動我們小小稚嫩的心靈，是預告小學生涯即將畫下完美句點的時候，更是邁向遼闊世界的起點。

永遠的城堡 短暫的居留

記憶中的校園像一座城堡，學生如一批批的候鳥過境，沒有人會永遠停泊駐留。在短暫的棲息期間，我們從跌跌撞撞的幼兒到奔騰跳躍的少年，從念ㄅㄆㄇㄈ走到念ABCD，在懵懂中日益成長。

如今，我何期有幸！與孩子日日相處，在孩子的臉上召見了自己甜美的童年。兒時的記憶，隨手可得，並分享孩子羽翼的光彩。在校園城堡裡，留下雪泥鴻爪；在記憶版圖裡，留下永不磨滅的影像。

蛻變的永恆

張鈞凱老師

早上七點三十分跨進校門，眼中所見，是一個個辛勤打掃的小朋友；口中所說，是向路口值班的導護同仁道早的話語；耳中所聽，是小朋友們一聲聲親切的道早以及迴盪在清新空氣中的溫柔樂聲。值班室裡敲打打的工友、牽著小孩進教室的特教班老師、騎著機車穿梭於各個路口間的彭組長……，一天又是這樣開始，一切都是這樣熟悉，這樣讓人習以為常。

在這樣令人熟悉的環境中，人、事、物的改變卻是從沒停下腳步。七年了，原本在九二一大地震中的斷垣殘壁早已變成巍峨矗立的大樓，當初一年級可愛天真的小蘿蔔頭如今變成高大挺拔的準畢業生，心中耳

目一新的新鮮感也被與日俱增的熟悉與安適所取代，原本的小樹苗已經大到需要定時修剪才不至於遮蔽陽光，用「車水馬龍」來形容上、放學時間的學校路口絕不為過，而「汗牛充棟」說的則是原本空蕩蕩的圖書館，至於九二一怵目驚心的景象，則是隨著時間的流逝漸漸的在心中模糊、遠去。而在這段期間進進出出的新、舊同事更是不知凡幾。

上課鐘一響，原本人聲鼎沸的校園內霎時變了樣，雜亂無章的嘈雜聲變得井然有序，國語、英語課的朗誦聲，音樂課的鋼琴、直笛聲，辦公大樓裡此起彼落的電話聲……。放眼望去，學生們，有的捧書而讀，有的振筆疾書；老師們，或佇立在黑板前賣力講解，或隱身於成堆的作業簿後振筆批改；行政人員們，或手拿公文上下奔走，或眼盯螢幕不停操作……。日復一日，年復一年，就這樣從日據時代一直到阿扁執政；從國共對峙一直到金馬三通；從極權專政一直到民主自由……，一百一十年了，不管外界如何轉變，時局如何動盪，埔里國小，就像一位士兵，依然堅守它的崗位；就像一部馬達，持續不停的運轉；就像一座工廠，永遠堅持培育最好的學生。

今日，挑戰再次迎面而來，學生人數的減少、注重成效與表現的訴求、教學政策的不斷推陳出新……來自各方的要求與壓力接踵而來，對於身為全縣最大、馬首是瞻的埔里國小更是首當其衝，百年老店的招牌需要全體人員的努力才得以繼續發光，但願在下一個一百一十年，埔里國小仍能成為南投縣的標竿、家長的第一選擇，繼續為教育奮鬥下去，埔里國小，加油！！



輕且重

陳浚輝老師

在猶如世外桃源的紅香部落裡，每天校園盡是原住民孩子天真無邪的笑聲，在靜謐的山谷中更顯得嘹亮…。

仁愛鄉紅葉國小，從翠峰檢查哨往下走，經過約40分車程的蜿蜒小路，沿途盡是果樹與茶園，運氣好的話，還可看到保育類動物——帝雉。紅葉國小全校只有18個學生，而我任教的二年甲班只有兩個學生，每天改作業的時間只需2分鐘，而且少了班級經營的時間，除了教科書進度以外，剩餘的盡是與大自然為伍的時間，每天都有校外教學時間，到溪邊吊橋寫生、玩沙子、種楓樹、泡溫泉兼洗澡…。

然而，大自然有她美妙的一面，也有暴怒的一面。由於山上過度開發，再加上九二一大地震與七二水災的摧殘，山路修了又壞，壞了又修，當地的原住民都知道，每年的梅雨季，大雨隨時可能沖垮聯外道路。去年5月，原以為只下了幾天雨，沒想到大雨持續一個多月，也斷了聯外道路，大雨導致停電、停水，唯一可以與外界聯繫的是手機，不巧，手機也快沒電了；雨水供應洗澡與飲水，生活處處不便，於是我成了不折不扣的災民。那天早上，宛如天使的翅膀拍打著的聲音沖淡我的睡意，直昇機載著滿滿的救援物資降落操場，天使來了，心情也跟著撥雲見日。

去年調到埔里國小，不用再煩惱大自然給的挑戰，反而須面對33個學生給的挑戰。全校學生從18人變成2800人，班級人數從2個變成33個，改作業的時間從2分鐘變成2小時，調適需要時間，姑且稱之為「教育時差」。從開學的那一天起，自許為實習老師，不斷的請教資深老師，如肇熙老師、明宏老師、宜亨老師…，在這幾位老師的身上學到很多班級經營的技巧，如何建立班級規矩、如何面對各種不同的學生、處理各式各樣的問題、瞭解學校慣例…等等，為了調整「教育時差」我不得不付出更多的心力，每天想的盡是學生以及教學準備，進一步讓教與學雙

贏，這「二度實習」的過程很紧凑、很充实，一个月后，已能掌握学生状况与班级节奏，看到学生的进步，也燃起我前所未有的教育成就感。

三月五日，不得不离开一手栽培的五年五班，这突如其来的消息将我不断加温的教学热忱泼了一盆冷水，我想告诉那33个学生：「老师没有抛弃你们，只是离你们比较远，对你们的那份关心却很近。」我也想告诉未来可能的33个学生：「记著！我们的班训是『自我要求』，班上的老大只有一个，那就是我！」



發現埔小的美

黃素芬老師

时光荏苒，手执粉笔的生涯十年了。九十三年八月请调埔里國小，轉瞬間已是第三年了，憶起初到埔小時的情景，映入眼簾的是滿園的綠意，清風拂著樹葉發出娑娑莎莎的音響。我心想，這真是以教育為終生志業的我們，「風乎舞雩，詠而歸」的好地方！

清晨，一踏入校園耳邊便傳來優美的音樂，時而古典輕柔，時而現代輕快，讓人心情愉悅。深吸一口清新的空氣，嘴角不禁泛起笑意，回應著沿途認真打掃小朋友的問候，感受到一天剛開始的朝氣蓬勃，清晨的埔小有著剛甦醒的美。

「噹！噹！噹！」最熱鬧的時刻莫過於小朋友的最愛一下課十分鐘。在這短暫卻歡樂的時刻裡，小朋友把握每一分每一秒盡情的嬉戲、談笑，教室裡、走廊上、校園中處處充滿孩子們的笑聲。但只要上課鐘一響，喧鬧沸騰的校園頓時恢復寧靜，令我不禁讚嘆埔小動靜分明的美。

不管是朝迎晨曦、暮送夕陽，或是烈日焰火、寒風苦雨，在路口協助導護老師護送小朋友安全上學的導護志工們，他們的付出，令人感佩。埔里國小何其有幸，擁有交通、書香、衛生保健等眾多愛心志工的幫





忙。在班級也有愛心媽媽利用晨光時間進入教室帶領孩子讀經、說故事、做勞作等，豐富孩子的心靈。在這裡看見家長對學校及對老師的支持與協助，展現出人與人之間互信互助的美。

曾在閱讀時看過一則良寬禪師的小故事。一天夜裡有一個小偷趁著良寬禪師到林中散步時，潛入寺內偷東西，小偷翻箱倒櫃找不到任何值錢的東西，正要跳牆而逃，碰巧遇見禪師散步回來，禪師慈悲的脫下外衣說：「夜涼了，這件外衣穿著走吧！」小偷不知所措地走了，禪師望著一輪明月，感慨地說：「真可惜，不能送給這個孩子一輪明月。」

隔天，禪師看到昨夜披在小偷身上的外衣，已整齊疊好放在寺院門口，禪師高興的說：「我終於送他一輪明月了！」

故事中禪師說的「送他一輪明月」，很高的境界！在心中不斷思量體會：為人師表的我們，每天兢兢業業、循循善誘的教誨，就是希望送給學生「一輪明月」，這是老師任重道遠的使命。埔小的每位教職員工在工作崗位上都負責盡職、認真付出。前輩不吝於給予後進經驗與資源分享，學年老師們互相加油打氣，同事之情溢於言表。在大家的身上，我看到了對教育志業的熱誠及無私奉獻的大愛。

所謂「前人種樹，後人乘涼」，埔里國小在埔里這片土地上，至今已經紮根整整一百一十年了。我們在歷任校長、老師們、家長們及行政同仁，辛勤耕耘下成就了一個現代化、多元化的教育園地。今年欣逢埔里國小創校一百一十週年紀念，我萬分的喜悅且榮幸地與成千上萬的埔小成員，共同為埔小慶生，願它的美永遠留在大家的心中。

憶遊埔里

林德彰老師

前年三月，來到埔里，我住在靈巖山寺附近的一家民宿，那天下午向民宿老闆借了一部腳踏車，高高興興地展開埔里田園之旅，那是我第一次在埔里騎腳踏車。

民宿附近往鎮上望去，眼前是一大片綠油油的茭白筍田，微風吹來彷彿是綠色的波浪，一波接著一波，很有韻味，看起來舒服極了。往更遠的地方望去，可以看到幾棟較為突出的大樓，即使對於埔里鎮一點也不熟悉的我，也能猜出那大概就是市區的位置了。而這兒是郊區，有小山、有流水，有鳥叫、也有蛙鳴，空氣中偶爾飄來陣陣清香，這種大自然讓人覺得舒適寧靜。

記得從前旅遊，每當車子經過可以看到遠山寺廟煙雨朦朧的景象，我的內心總會升起一份憧憬，覺得那大概就是與世無爭的世外桃源，在那兒可以擺脫掉塵世的煩煩擾擾及永無止盡的憂慮，心裡想著那真是人間仙境，令我好生嚮往。而現在，就在我停留的地方也能看到遠山寺廟，雖然沒有煙雨朦朧，但總覺得那是我心靈的故鄉。不知為何，從小我對於寺廟一直有種蠻特別的感覺，而埔里的寺廟特別多，所以每當放假時，我最喜歡跑埔里。

靈巖山寺橙黃色的山門屹立在南邊綠色的小山丘上，色彩對比十分明顯，就算在很遠的地方也能看得很清楚。稍微往東南方看去，佇足觀望，白雲悠悠飄過，使得遠處壯麗的高山優美而有變化。地母廟依山而建，兩旁有綠樹修竹，遠遠看去彷彿一張太師椅，讓人有一種安定穩重的感覺。

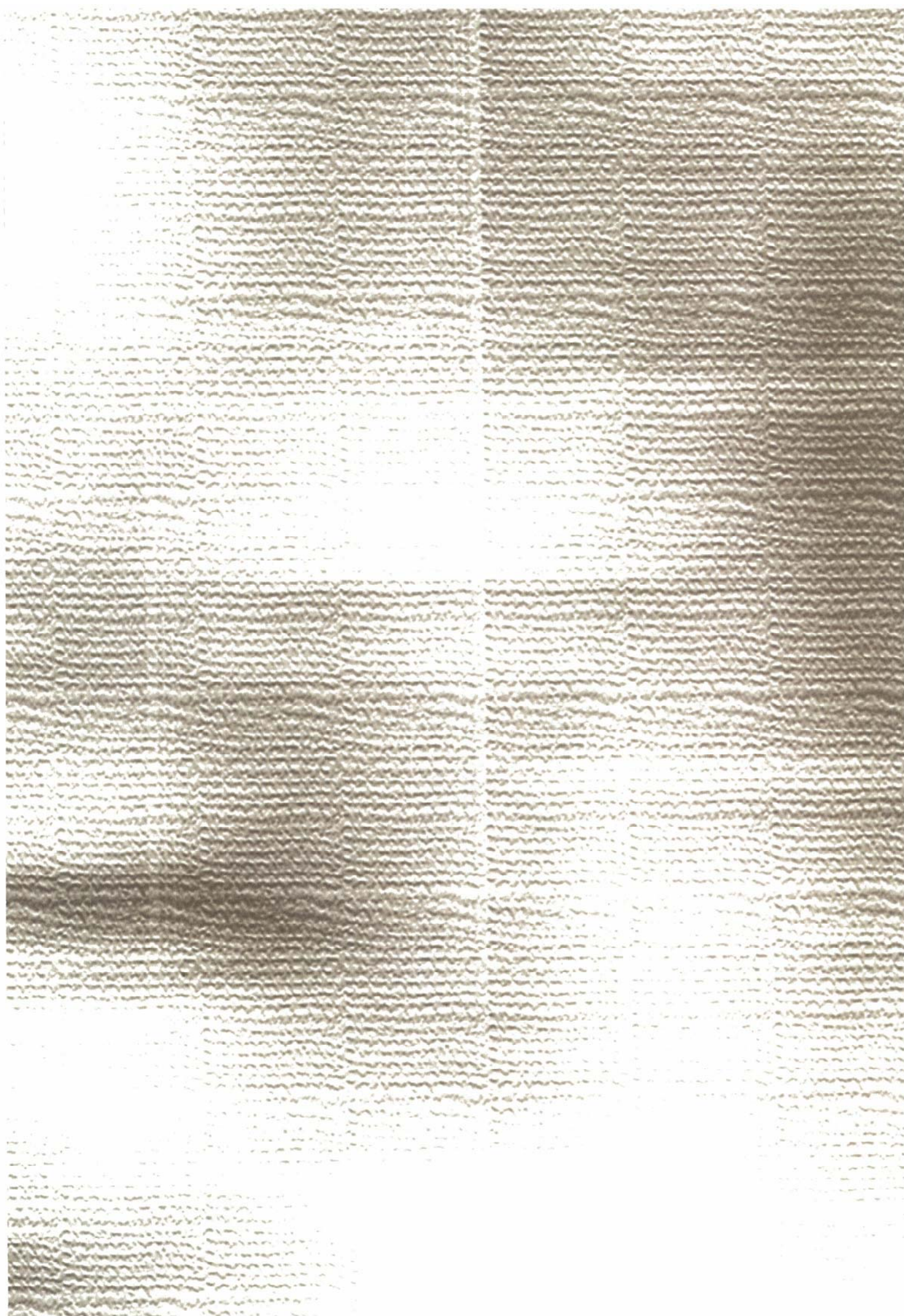
騎著腳踏車繼續往前走，每隔一小段路我總是忍不住想停下來。太美了，真是太美了！一幅幅美麗農村的景象不斷地在眼前揭開。這兒的田園十分整齊，農作物非常多樣化，放眼看去景物色彩很有變化，也有整區種植花卉的，萬紫千紅用來形容描述似乎仍不足以盡意，因為這一



帶還有著曠野般的遼闊，置身其中心胸隨之放大，不知不覺就忘掉了許多憂愁。潺潺的小河正在路旁低聲吟唱著，好像不斷地在傾訴心事一般，幾隻蝴蝶正在岸邊的花草間飛來飛去，我被如此情境吸引，突然，空中傳來「嘎、嘎」的叫聲，抬頭望去，原來是一行白鷺上青天。埔里的美景就是如此令人賞心悅目，時有驚艷，難怪一直有著蓮花寶地的美稱！

埔里實在是個好地方，當時我想著要是能夠住在這兒，實在是人生的一大幸福。現在，終於美夢成真！更幸運的是，我來到了埔里國小，遇到一群相處愉快的工作夥伴，他們在待人處事及學問修為方面都有很多值得我好好學習的地方。學校的歷史傳統優良卓著，學校建築莊重典雅，校園景觀綠意盎然，能夠來到這裡服務真是我的福報。希望在這樣美好的環境中，能多多培養慈悲與智慧，造福更多的學子。





主題文字設計

Theme Characters Design

南投縣埔里鎮埔里國民小學
110週年校慶特刊

悦躍

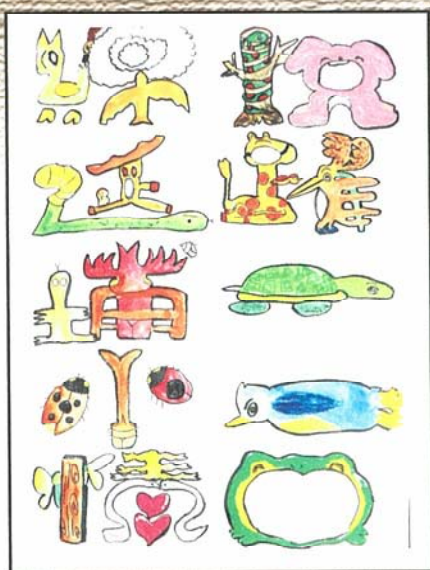
1898



2007

綿延埔小情

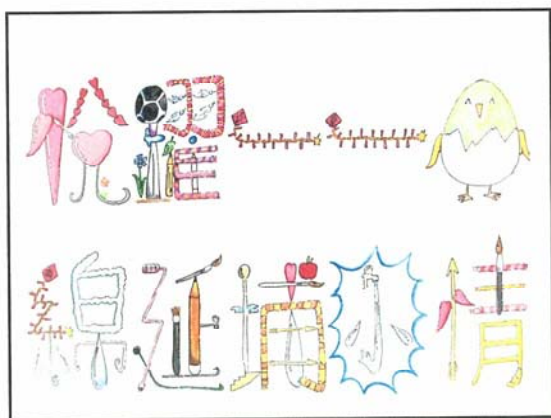
1898



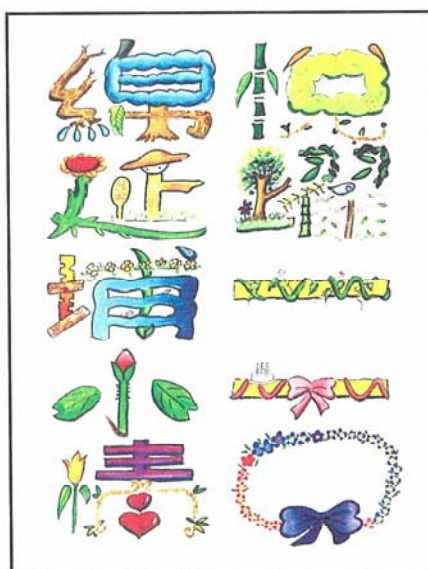
五年四班—蘇子軒 優選



五年六班—李宛蓁 優選



五年十班—陳盈瑾 優選



六年四班—張庭鳳 優選



六年二班—徐啓源 優選

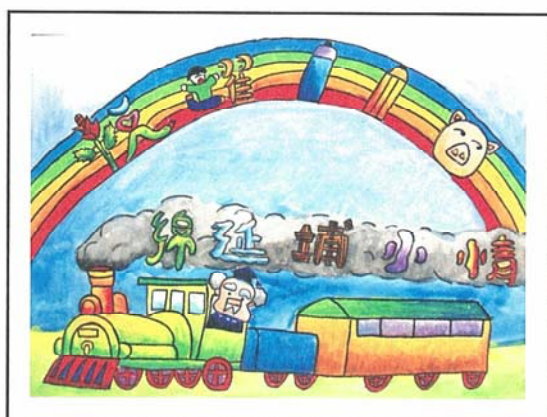
2007



六年二班—傅鈺珮 優選



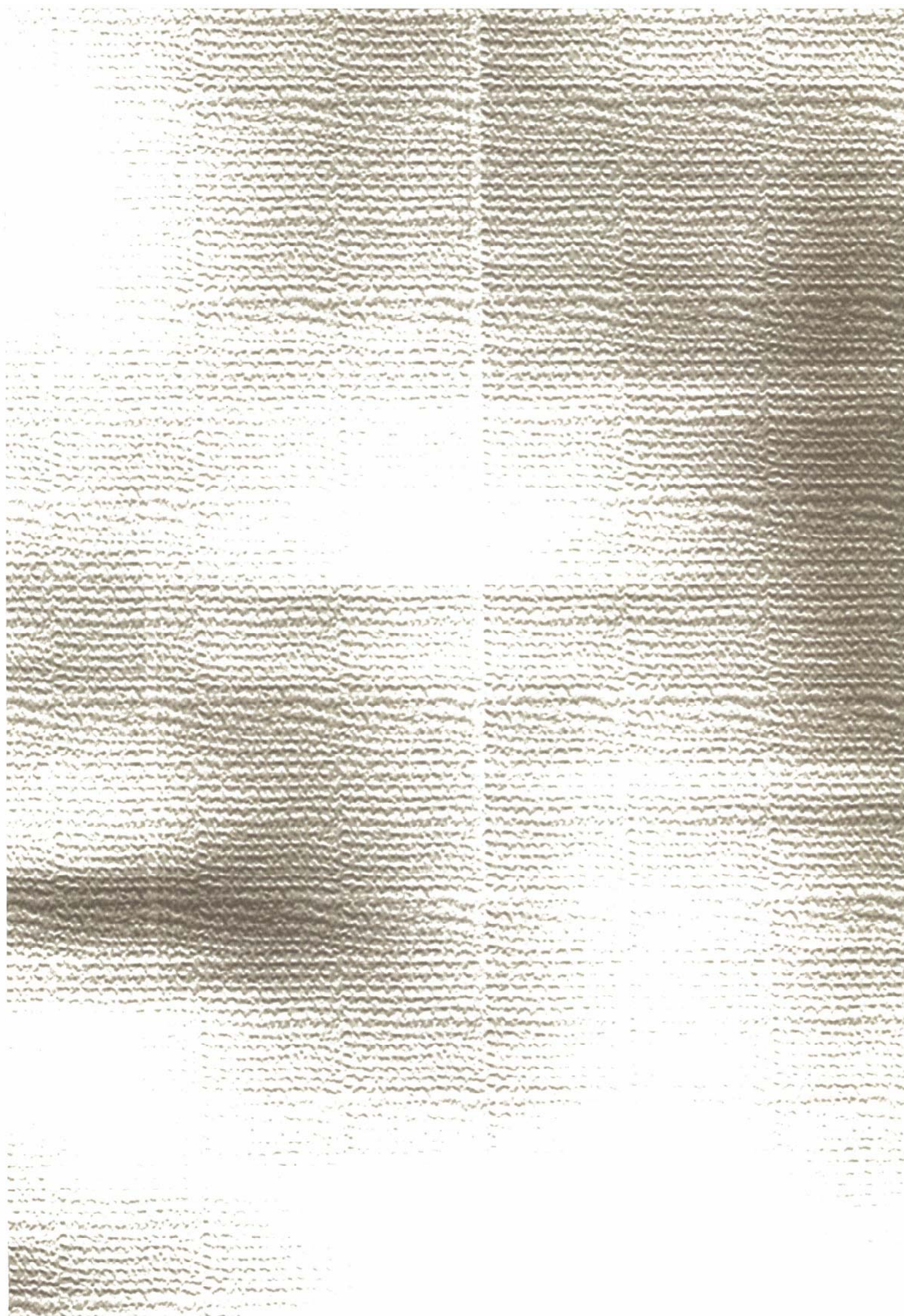
六年二班—戴紫苑 優選



六年三班—余旻軒 優選

六年三班—蘇郁涵 優選





主題徵文

Theme Compositions

南投縣埔里鎮埔里國民小學
110週年校慶特刊



悦躍

1898



2007

綿延埔小情

1898

學生文章

我 愛 校 園

四年2班 陳治宇

我的學校位於南投縣的埔里鎮。在這所學校裡，有著環境優美的生態池，還有廣大的操場，以及乾淨的走道，這所學校就是埔里國民小學。每當第二節下課時，合作社前總是人山人海，擠得水洩不通。大家都急得像熱鍋上的螞蟻，想趕快買完東西，然後出去玩。合作社的東西很多，如：飲料、礦泉水、文具等，真是應有盡有，常讓人不知道要買什麼。在校園裡，最特別的是大門口旁邊的那座石碑。那座石碑上的字刻得栩栩如生，使本來就很美麗的校園變得更漂亮。

在學校裡，老師們都認真的教導學生們，學生們也認真的聽著老師講解各單元的內容，直到下課為止。「噹！噹！…」在響亮的下課鐘聲下，大部分學生都生龍活虎的跑出去玩耍，但有的在教室聊天，也有的到圖書館借書、還書，或到合作社買自己所需的物品。每個人都利用下課時間做自己想做的事。

本校的植物更是多的像天上繁星一般。我們校園的植物，有黑板樹、榕樹、樟

樹、牽牛花、酢漿草、台北草以及五葉松…等植物，這些植物把校園點綴的漂漂亮亮的。生態池裡有著美麗的花草、乾淨的水池。幸運的話，還可以看到青蛙下蛋和蜻蜓點水的樣子呢！生態池的植物都培育得非常好，學校擔心有人會亂摘植物或發生危險，因此把生態池給鎖了起來，上課時才開放使用。

我愛我的校園，埔里國小這個美麗的校園。因此，我要好好保護這個美麗的環境，不亂丟垃圾，並做好垃圾分類，也不隨便破壞公物，認真做好打掃工作，讓這個校園變得更美麗、更乾淨。



我愛校園

四年4班 邱靖之

在山明水秀的埔里鎮上，孕育著一所衆所皆知的國民小學，它至今已創校一百一十週年了！這正是我就讀的埔里國民小學。

每天上學的時候，學校路口總是擠得水洩不通，因為埔里國小是南投縣最大的國民小學，約有二千多位學生。每天我背著書包上學時，在校門口總會看一位和藹可親的師長在對我們打招呼，那正是我們的張月玲校長，他常常鼓勵我們認真讀書，是我們的精神領袖。一進校門口首先可以看見兩座莊嚴的紀念碑，而校門口右側有一座寬廣又綠意盎然的大操場，它是小朋友最愛去的地方。

學校裡除了上課的班級教室、辦公的行政大樓外，還有專科大樓，大樓裡的設備完善包括電腦、自然科學、藝術人文與音樂各科，讓我們在良好的設備下學到豐富的知識。再往前走可以看見一座長方形的建築物，他靜靜的矗立在那裡，那是我最愛去的地方——圖書館。那裡有許多各類的藏書，舉凡科學、文學、歷史、美術

等，應有盡有，彷彿進入一座知識的城堡。圖書館後有一座學校一百週年紀念鐘，他是由熱心的家長會所捐贈的，家長會常常幫助校中貧困的小孩，在學校裡扮演著舉足輕重的角色，我們很幸福，能擁有這麼熱心的家長會來幫助我們！

「噹！噹！」上課鐘聲響起，教室裡傳來了琅琅的讀書聲，老師們認真的教導學生讀書、寫字，同學們專心的聽老師講解、努力學習。此時，我在學校看到了認真的老師和學生，我一有問題，老師會幫我解惑；我心情不好，同學會安慰我。我愛埔里國小，除了我的家以外，他就像我的另外一個避風港。安全健康的學習環境、有教無類的師長、活潑可愛的學生等，就是埔里國小最佳的特色。

埔里國小已進入第一百一十週年了，歷史悠久，它培育了一代一代的精英，也一年比一年的成長茁壯。身為埔小的學生，我更要愛護埔小的一草一木，珍惜光陰努力讀書，將來才能為埔小爭光。

1898

學生文章

我 愛 校 園

四年八班 鍾 晴

一百一十週年校慶即將來臨，埔里國小洋溢著一片歡樂氣氛，每回下課，我總愛和同學站在陽台，往下眺望校園一景一物，彼此分享屬於學校生活的點點滴滴。最愛校門口那片廣場了！每天上學進校門，一排整齊翠綠的龍柏早已列好隊歡迎我；綠油油的草地傳來了陣陣香味，令人忍不住要在它身上打滾；樹上唱歌的小鳥，也總會向我道早安，埔小的一天，就在這鳥語花香中展開了。

操場的那一端，正展現著屬於埔小的活力，不管打球，跑步，甚至跳健康操，個個生龍活虎，校際比賽，更是屢創佳績！

圖書館是我的秘密基地，一有空我就躲在書堆裡，盡情的與「書精靈」對話，不管是查資料或閱讀課外讀物，我總是有如入寶山的滿心收穫。

雄偉的教學大樓不時傳出琅琅讀書聲和下課孩童的嬉鬧聲，老師們每天苦口婆心的用心教導我們，而我也告訴自己：「一定要成為英才，讓埔小將來以我為榮！

」我喜歡我的學校，這兒就如同一個充滿溫馨的家；我會在這兒好好的學習，讓六年的國小生活，留下美好的回憶。

「喂！鍾晴！來練舞喔！」耳邊響起同學的催促聲。對了！我得利用下課用心練習遊藝晚會的舞蹈表演，畢竟，我是如此地深愛著埔小，在它生日的時候，我們一定會用心表演，讓它放出最絢爛的光芒！

我愛校園

四年九班 徐慈卿

小時候某一天的黃昏，爸爸和媽媽帶我到一個國小的運動場散步，我覺得這個運動場好漂亮，我問媽媽說：「這個國小叫什麼名字？」媽媽告訴我說：「這個國小的名字叫做——埔里國小。」正是我未來就讀的學校。

進入埔里國小，首先看到的是警衛室，警衛室旁邊有一片草地，這是我們平常玩遊戲的地方，左手邊是我們的教室，這是我和同學們平常學習的地方。圖書館後面有個池塘名字叫做——「生態池」，這是我們瞭解自然生態的好地方。行政大樓後面是圖書館，圖書館裡有好多書可以提供我們借閱，還有許多有愛心的書香媽媽。校園裡還有很多有趣的地方，真是不勝枚舉。

欣賞校園的美景是一件樂事，每當我心情不好時，只要欣賞校園的美景，看那美麗的花朵，心田也會互相應和，彷彿周遭的一切也跟著歡樂起來，書本變的十分可親，樹外的鳥兒也跟著伴唱，我也陶醉在其中，好似自己在美麗的校園中飛舞著

。這美妙的校園，不但使我的心情舒坦，而且也讓我的煩惱一下子就煙消雲散了。學校是我最喜歡去的地方，每天要上學的時候，我都覺得非常快樂。在那裡可以學習到知識，也可以學習做人處事的道理。啊！我愛埔里國小的一切。



學生文章

我 愛 校 園

四年11班 鍾昕恬

我就讀於埔里國小，位於南投縣的埔里鎮。學校有一百多位老師，有二千多位學生，設備非常完善，有兩棟教學大樓和寬廣的操場，環境很清新美麗，加上到處都是綠油油的草地和高大的樹木，令人心曠神怡。

在這個學校裡，我最喜歡的地方就是寬廣的操場。操場上有種許多樟樹和鳳凰木，還有跑道，鞦韆和一些遊樂設施，不但吸引了許多人來這裡運動，更是我們舉行升旗典禮和運動會的好場所。

說到學校，就會想到課堂上的琅琅讀書聲。我們的課程內容非常豐富，有令人喜愛的，也有令人傷透腦筋的，但是為了自己的未來，還是要努力用功，將來才會有好的前途。欸！很快的，四十分鐘的上課時間過去了，接著就是下課了，本來鴉雀無聲的校園，頓時熱鬧了起來。此外，我們學校最大的特色就是每個月都會幫壽星舉辦慶生會，班上同學也都有上台表演的機會。例如：講笑話、猜謎語和說故事等，讓大家都過得開開心心的。

學校的每一位老師上課時都非常認真、細心，有時會比較嚴格，但是我知道老師們這麼做，是為了大家的前途著想。有些老師還犧牲了午休時間，指導學生作文、漫畫和書法等，好讓我們能為學校多爭取一份榮譽。在這個校園內，有完善的設備，優雅的環境，可愛的學生和細心的老師。啊！埔里國小我愛您！





我愛校園

四年12班 蕭尹亭

今年是埔里國小創校第一百一十年，歷史悠久。不過你可別誤會我們學校是一副老態龍鍾的樣子，經過「九二一大地震」，震壞所有的校舍，現在校園不一樣了，到處花木扶疏、鳥語花香，來過的人都會和我一樣愛上這美麗的校園。

一走進埔里國小，你會看見綠意盎然的草地、樹木，校門口兩側的日本圓柏像是列隊歡迎的士兵，歡迎來到埔里國小的每一位朋友。圖書館前的綠色耶誕樹——福木，每天陪著小書蟲們一起閱讀；活動中心右前方的台灣泡桐，當果實裂開後飄出的種子像是一隻隻的蝴蝶，最愛和小朋友捉迷藏。一到夏天，花冠鮮黃色，似一串串黃色葡萄的阿勃勒，將校園點綴的更加美麗。

「噹！噹！噹！」下課鐘聲一響，大家都像弓箭般射出教室，一瞬間，學校變成一座遊樂場，尤其是操場上人最多，有的人在打籃球，「咻——」好一個神射手，三分線得分；有的人在打躲避球，把對方打的落花流水，驚叫連連；有的在溜滑

梯、盪鞦韆，玩得不亦樂乎、喜形於色，到處充滿了歡笑聲。

「噹！噹！噹！」上課鐘聲一響，鐘聲像個大磁鐵，把每一位同學吸進教室，黑板是一片大桑葉，每一隻蠶寶寶努力啃食著，教室不時傳出琅琅讀書聲，迴盪在整個校園中。

我愛校園裡的一磚一瓦、一草一木；我愛校園裡充滿歡笑聲、琅琅讀書聲；我愛校園裡每一位親切和藹的師長；我愛校園裡熱情有勁的同學，相信大家都跟我一樣，深深喜愛它。最後讓我們一起來保護它，使未來的學弟、學妹們，也能享有這麼美好的學習環境。

學 生 文 章

校 園 四 季

五年2班 李育銘

位於南投縣的埔里國小，這裡不但師資優良，學生乖巧，更重要的是校園中的景色十分迷人。我們校園的景色四季分明，一年四季都會展現出不同的樣貌，實在美極了！

春天時的校園，哇！百花盛開，樹木開始長出新葉，昆蟲們也紛紛在土地上自由活動，使得大地上到處充滿無限的生機。這時，我一定會徜徉在大地的懷抱中，吹著微微的春風，欣賞著大自然的美景。

隨著蟬鳴聲在耳邊響起，炎炎夏日也即將到來。在夏天，校園裡生態池的蜻蜓會在空中無憂無慮盡情的自由飛翔，可以聽到蟬和青蛙合奏的樂曲，也可以看到在大地盛開的花朵正在彼此爭妍鬥豔。啊！日正當中，咱們招架不住太陽的熱情照耀，跑到了涼涼的樹蔭，享受大自然的恩賜，並且可以讓疲憊的身心得到休息的機會。

天氣漸漸轉涼了，原來是涼爽的秋天來了。秋天，楓葉變紅，樹葉也被涼涼的秋風吹落，昆蟲們也開始儲備食物，準備

和嚴冬做長期抗戰。

「呼！呼！」冷風一直吹來，彷彿正在告訴大家冬天的到來。植物們逐漸枯萎，鳥兒、昆蟲們也去過冬了，大地失去了生機，只有梅花樹和寒冬對峙著。如果越冷，梅花就會越茂盛，好比一個英勇的勇士，不愧是我國的國花。

我們學校四季的景色都不同，但是都很漂亮，我們應該要好好的去維護校園的美景，讓它可以一直的延續，直到永遠。





校園四季

五年2班 蔡宜蓁

「你觀察過校園內四季的變化嗎？」春、夏、秋、冬四季，與我們息息相關的。當我們用五官去感覺四季，才會真正發現這瞬息萬變的校園裡，會有什麼改變。春天，是一個大地甦醒的季節。校園裡百花盛開，植物們從土地裡冒出頭來，同學們也正竊竊私語的說著寒假中發生的事。再抬頭一看，一隻隻頑皮的小麻雀在天空玩耍，好像在說八卦，一陣陣帶著花香的春風迎面而來，感覺十分舒服。夏天，是一個炎熱的季節，只見同學們汗流浹背，開始把一件件外套脫掉，並且叫苦連天。樹上的葉子變得綠油油，蜻蜓們都紛紛飛出來湊熱鬧，合作社中更是擠滿了人潮，大家爭先恐後的搶冰涼的果汁，但這也代表著暑假即將來到、一學期的結束。

秋天，是葉落滿地的季節，同學們拚命的掃，但怎麼掃也掃不完。冷風呼呼吹過來，我們逼不得已，只好穿上外套；小鳥的歌聲漸漸消失，大地也漸漸失去了活力。冬天，是個大地沉默的季節，冬神這個小惡魔，帶著演奏催眠曲的北風樂隊，

悄悄的來到。小動物們冬眠了；小花、小草枯萎了；小朋友們感冒了，誰也無法阻止他們的胡鬧，只是躲在屋中，等待春天再次的來到。

當你了解了校園中，四季的變化，再用心去體會，其實各個季節都有好有壞，例如：溫暖的春天裡，有會把人淋得溼答答的梅雨季；炎熱的夏天，可以看到在空中飛翔的蜻蜓；葉落滿地的秋天，能蒐集樹葉做成小書夾；冷到不行的冬天，美麗的櫻花盛開。以不一樣的角度看四季，便能在學校裡快樂的學習生長。

1898

學生文章

校園四季

五年4班 蘇子軒

學校是許多人儲存記憶的地方，也是國家培育莘莘學子，造就人才的場所，更是童年時光最值得回味的去處。我愛校園的四季，只因為他充滿著神奇和美好。

春天是令人為之振奮的季節。每到樹上的新葉探出頭來，迎接這個嶄新的世界。地上的花兒則挺起胸膛，綻放出最天真無邪的笑容，想讓全世界的人都看看她的美麗。此刻，小朋友們個個精神抖擻，神采奕奕踏著輕快的腳步來到學校，臉上寫著滿滿的幸福，完全看不出放完寒假的倦態。一下課，操場又恢復了一片生機，有人打躲避球，有人在賽跑，有人在玩遊樂設施。合作社更是人山人海，人潮進進出出，令人看的眼花撩亂。春天是新學期的開始，有不少表現優異的老師備受器重，陸續升遷，還有些小朋友身高長高了不少，心裡都喜悅萬分。

一到夏天，校園彷彿一台炙熱的暖爐，把大地烤的熱騰騰的，又看到野狗們懶洋洋的躺在清涼的草地，不停的喘氣。唯獨高大的樹木長出濃綠的樹葉，隨風婆娑

起舞。操場上運動的小朋友們，不一會兒就汗如雨下，氣喘吁吁，活像個「紅關公」。合作社還沒開始營業，門外就有不少同學爭先恐後，形成一面密不通風的人牆，為了就是早點買到清涼的開水，好消暑解渴一下。而保健室連一刻也閒不得，光是中暑的人便讓護士阿姨忙得不可開交，想在忙裡偷閒，更是異想天開的事了。另外，生態池的小動物們卻是越來越活躍，少許鳳蝶翩翩起舞，毛毛蟲也大口大口的嚼著鮮嫩的綠葉，青蛙們則是懼怕太陽公公的威力，紛紛跳進池子裡游泳。這時，我才發現：原來夏天也有這種出於自然的美啊！

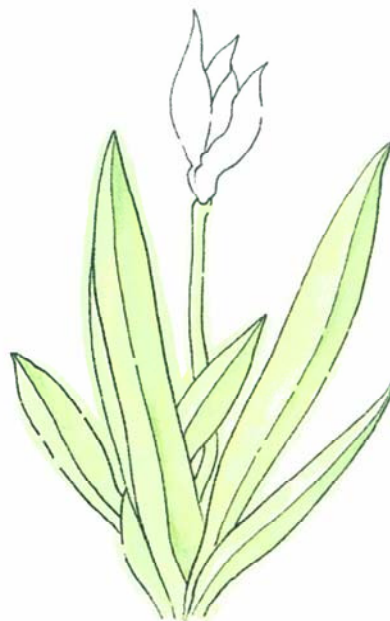
秋天，薰風徐徐吹來，樹葉沙沙作響，校園中的綠葉變黃了，黃的也變紅了，紅的也變咖啡色了，最後紛紛落下。草兒更垂著近似金黃的秀髮。這時，「唧～唧～」昆蟲合唱團也清清喉嚨，準備做最後一次的演出。入秋後，老鷹抓小雞、躲貓貓等，樂趣十足；老師們穿上厚厚的褲子，也更加注意自己的健康，害怕因換季而

2007

感冒，而校內外的活動也逐漸減少，為大家減輕了不少的壓力。

北風在窗外「呼！呼！」的怒吼著，最後趕走了溫柔的秋老虎，但他卻更加猖狂，脫掉了樹木們的彩衣，小鳥們在天空盤旋的景象頓然消失，大地白花花的一片。小朋友們穿上厚重的大衣，就像自極地來的愛斯基摩人一樣，手掌面龜裂了，臉上也長滿了大大小小的傷痕，這時，操場上空無一物，原來是大家都瑟縮在座位上取暖。老師們用來遮陽避雨的雨傘，到此刻，也只好「功成身退」，取而代之的是高級花紋圍巾及護唇膏。

我覺得校園的四季各有其不同的特色。春天的校園令人精神抖擻；夏天的校園，令人昏昏欲睡；秋天的校園，令人懷親思友；冬天的校園，令人瑟瑟發抖，因此，我喜歡在校園裡歡度四季，化成我童年最美好的回憶。



1898

學生文章

校園四季

五年四班 翁薇馨

校園的景色在四季都截然不同，春天百花盛開、爭妍比美；夏天熱情奔放、歡聲雷動；秋天桂花飄香、落葉繽紛；冬天寒風刺骨、樹木枯萎，四季真像一幅又一幅的世界名畫。

春天的校園，鳥語花香，百花爭奇鬥豔，草木一片欣欣向榮，校園的樹木也努力把枝幹伸展開，迎著陽光長出新芽，小鳥在枝頭上唱著悅耳動聽的歌聲，正歡迎春天的到來，春天更喚醒了沈睡中的萬物，使校園頓時熱鬧了起來。

夏天的校園，火紅的太陽照著大地，夏天就像一個熱情奔放的巨人，巨大的雷聲是他的聲音，雨不停的下著，卻驅不走白天的暑熱。在校園裡，到處都是穿著短袖短褲，每個人都熱得滿頭大汗，牆角邊有幾隻小狗，也都伸出了舌頭在喘氣，這些景象似乎在告訴我們夏天有多熱情。

秋天的校園，秋天為大樹換上了泛黃的外衣，楓葉紅、菊花黃，到處都可以看到落葉傾瀉大地，就像踩在金黃色的地毯一般。秋天的校園真是一個充滿詩情畫意

的季節。

冬天的校園，寒風刺骨，溫度逐漸下降，樹木也漸漸枯萎了，小鳥們都消失的無影無蹤，只有梅花依舊開放，松樹屹立不搖的直挺著，不向寒冷屈服的精神，更顯得它們的高貴。此刻，校園裡的同學，都穿著厚重衣裳、披著大圍巾，看起來十分笨重。在沍寒冬日裡，同學們都最期待中午的到來，能吃著熱騰騰的飯菜，這也是冬天的一大享受。

校園的四季就像一位魔術師。一會兒溫暖；一會兒酷熱；一會兒涼爽；一會兒寒冷，有了它們，使我們的生活變得多彩多姿，充滿了樂趣。



校園四季

五年九班劉惠安

校園的四季變化多端，能讓大家有許多不同的思維與感受，春夏秋冬使大家有不一樣的感覺，不一樣的美好回憶，不一樣的有趣經驗，每一個季節都有自己獨特的風格與特色，那就讓我來介紹鼎鼎大名的埔里國小吧！

春天來了，寒冷的冬天離開了人間，大地甦醒，又充滿了一片生機。春天是個可愛的小頑童，校園的花草樹木欣欣向榮，草木都長出了嫩綠的新芽，都披上了翠綠的外皮，花朵們都在爭妍比美，每一朵花都芳香迷人，真的是百花齊放，蝴蝶在翩翩飛舞，蜜蜂正在忙著採花蜜。只要上課就能清楚聆聽到小鳥悅耳的歌聲，只要下課大家就會馬上衝出教室嬉戲玩耍，春天真是有趣呀！

夏天到了，有趣的春天走了，夏天是個熱情奔放的少年，充滿著活力，火紅、酷熱。刺眼的太陽公公，戴著一副奇形怪異的眼鏡，高掛在天空上，射出了萬丈光芒，校園的花草樹木都說：「我要喝水，我要喝水」。大家都穿著短袖的制服，不管是上課還是下課，教室的電風扇都是開

著的，隨著溫度節節上升，大家都在不知不覺當中，就流得滿頭大汗了，只要大家一上完體育課就會汗流浹背，有人上課猛喝水，有人下課猛搧風，有人躲到茂密的樹下乘涼，夏天真是炎熱啊！

秋天來臨了，炎熱的夏天過了。秋天是個嫵媚迷人的少女，西風倏倏吹來，校園的花草樹木逐漸枯黃。大家的衣服也都一件件的增加，有時候會下著雨，滴滴答答的，有的人撐著雨傘，有的人穿著雨衣，每當一下課，大家就都躲在教室，聊天講話，因為無法到操場嬉戲玩耍。秋天是個秋高氣爽的季节。

冬天盡了，秋高氣爽的秋天不見了。冬天是個冷酷無情的老人，又急又冷的風吹來，冷風襲人，使大家不由得打起哆嗦，寒風刺骨的，校園顯得死氣沉沉的，十分蕭條。大家都穿著厚重的衣裳，脖子上圍著一條大圍巾，就像不倒翁似的，冬天真是寒冷啊！

四季讓我有不同的感受，給我美好回憶，給我有趣經驗。我愛春夏秋冬，更愛我的校園。

學 生 文 章

校 園 四 季

五年9班 邱子玲

春天來到了人間，它帶來了暖和的春風，校園內的樹上冒出了多嫩綠的新芽，小鳥們躲在樹上唱著輕快又悅耳動聽的歌兒，花朵們也全都在那兒爭妍比美，校門口一片綠意盎然、鳥語花香的景色，真是令人心曠神怡、精神百倍。尤其是帶著睡眠惺忪的同學們經過時，就會立刻精神抖擻，充滿活力的走進校園。

炎熱的夏天，校園內生氣蓬勃，處處充滿陽光，每到下課時，總會有一堆人頂著火辣辣的大太陽，在操場上盡情的打球、運動、追逐，還有一些人躲在陰涼的大樹下納涼、談天說笑，而待在教室內的看書和竊竊私語的同學也不少喔！為了對抗酷熱的夏天，到福利社買飲料的人更是大排長龍，因為一瓶冰涼的飲料一入口，一股沁涼涼透了心，也是夏天最痛快的事呀！

一轉眼，秋高氣爽的秋天已到來，風兒舞動著美麗的衣裳，綿綿的細雨為清晨蒙上一層神祕的面紗，樹葉也早已由青綠色變成枯黃色了，葉子一片片飄落，彷彿

是穿著橘黃色衣服的小孩翩翩起舞，為秋天增添了幾分美麗的色彩。每當秋姑娘來臨時，校園內，處處可見準備過冬的小昆蟲，看著牠們忙碌的加緊腳步，準備築好舒適、溫暖的窩，再四處找尋過冬的食物，讓我也好想幫牠們忙喔！

在寒風刺骨的冬天清晨，同學們個個身上穿得又厚又重，圍巾、口罩、手套、大衣等冬季衣物，紛紛出籠，每個人裹得像個小雪人似的，真是可愛極了！等到溫暖的太陽露面時，大夥兒便一一脫掉圍巾、大衣……等等，直奔操場上，讓溫暖的陽光照耀在臉龐上，順便伸展筋骨，不是也頂愜意的嗎？

校園的四季，各自展現了不同的風貌，宜人的春天，帶給我們快樂的氣息，炎熱的夏天，處處充滿陽光，讓人感覺到活潑、健康的氣氛，涼爽的秋季，讓人感覺到景色是那麼的浪漫與美麗，而寒冷的冬天，萬物雖然飽受北風的侵襲，但當和煦的陽光照耀大地時，卻也讓人感覺到格外的溫暖。



校園一瞥

六年二班 戴羽晨

雨濛濛地下著，細細的、柔柔的，也記不得這是在學校裡經歷的第幾個雨季了。那一年，我懷著忐忑不安的心情，踏進埔里國小的校門，從此正式啓蒙了我幼小無知的心靈，也開始了一段珍貴的學習旅程。

迎著微涼的風來到學校，首先映入眼簾的行政大樓，像是巨人一樣巍巍的屹立在校門口不遠的地方，一向和藹可親的校長，正站在中廊以親切的微笑，跟每一位趕來上課的學生道聲早安，而左側教室前那片綠意盎然的草坪，也在雨水的滋潤下，傳來春天的消息，順著樓梯往上前進，這距離六年級教室共三層樓的路程，沿途貼滿著英文單字，我也捧場的背上幾句，那可是師長們為了提升學生的外文能力，而精心設計的傑作，我不能辜負他們的一番心意。

站在三樓的走廊，半圓陽台是視野最佳的地方，俯視這個伴我成長的優美環境，幼稚園旁那座擠滿低年級學生的溜滑梯，曾經是我編織夢想的天堂，而綻放朵朵

粉紅的櫻花樹，也把神聖的殿堂妝點得格外溫暖，大樓後方我最喜歡去的圖書館，則是沈默的餵養著我豐富的知識寶庫，而操場旁那幾株總是無怨無悔，擔任著送往迎新任務的鳳凰木，也漸漸的染上離別的顏色，我才驚覺到即將邁進畢業的季節，那充滿感傷的六月！

腦海裡，突然想起蔡蕙蓮老師的溫柔、廖惠珠老師的認真與葉青萍老師的笑容，以及曾經朝夕相處、同甘共苦同學們的模樣，點點滴滴的記憶和晨曦中雄偉寬廣的校園，交織成一幅最壯闊而美麗的剪影。在感動之餘，我更慶幸著自己能夠在這麼好的環境裡，接受教育的洗禮；我相信這美麗的校園、師長們的恩惠和同學間的友誼，都是我這輩子最珍貴而難忘的回憶，我將銘記在心裡，永遠不會忘記！

1898

學生文章

校園一瞥

六年二班 陳靖旻

時間有時像個精力充沛的孩童，以飛快的速度奮力的往前跑；有時像位成熟的大人，以固定的速度一步一步穩穩走向前；也有時他就像一個身體衰弱的老人。

儘管努力了再久，卻也只是前進一小步。而在我國小的六年裡，時間如同一個活潑、頑皮的小孩，緊緊拉著我在童年的時光隧道中迅速向前跑，並使我從一位天真無邪的小女孩蛻變成了現在成熟且懂事的少女。

再過不久便要畢業了，然而學校中卻有許多小角落，雖看似平凡但卻埋藏著我的美好記憶寶箱，值得我一看再看、回憶再回憶。操場旁大樹蔭下的鞦韆是我最喜愛的一角了。每當經過這裡時，我就如同瞥見了小時候的自己，正把身體化為如羽毛般輕盈，舒服的躺在風媽媽的懷抱中左右搖擺，且讓所有煩惱隨著身旁鳥兒歌唱的動人旋律飛到九霄雲外。下課時，總可以看見合作社像是間菜市場一樣吵雜、擁擠，每當我們肚子餓了或是缺少文具時，合作社總會像媽媽一樣滿足我們的需求，而我也因此成了合作社的常客囉！除此之外，在下課時間經常可以瞥見低年級的學弟妹正在百年榕樹下抓迷藏，累了便坐在樹下乘涼、聊天。而這位一百多歲的榕樹

爺爺，就彷彿感染了孩子們開心的情緒，正把雙手大大的向外伸直，讓全校師生都有了一座天然的綠色涼亭呢！

轉頭瞥見了專科大樓，我似乎看見自己正在音樂教室中吹著直笛，且隨著美妙的音樂翩翩起舞。到了美勞教室，我化身為小小畢卡索，讓手中的畫筆在色彩鮮豔的圖書舞池裡跳華爾滋。過了一會兒，我又變成了e世代兒童，在電腦教室中那快速發達的網路裡找尋資料。站在寬廣操場的四周，我好像看見了自己在運動會時，變身為身手矯捷的獵豹，正在和身旁的狂風賽跑，而且誰也不讓誰呢！當我瞥見矗立在校園中的圖書館，便想起自己經常在那一大片的書海中找尋知識，而它也成了我的知識加油站。

時間總是趁著我們不注意時，一日又一日、一月又一月、一年又一年快速的從我們眼前飛逝而過。所以，我更應該要好好珍惜畢業前的這段時間，並使每一分每一秒都充滿意義，且抓住所有的一切。因為，我在校園裡所瞥見的美好事物及壯觀建築對我的記憶來說，就如同汪洋上的仙島和沙漠中的綠洲一樣可貴，而它們也將成為我和時間小孩共同走完童年時光隧道的紀念品。



校園一瞥

六年五班許羽欣

在星期日的早上，我一如往常來到了校門口。在陽光的照射下，「埔里國小」四個大字顯得格外的亮眼。想起剛來學校的時候，我還是個乳臭未乾的四年級小學生，轉眼間已經成為即將離開校園的準畢業生了。

踏進校園我來到了平日充滿歡笑聲的操場，但在假日的清晨卻如此的平靜、安詳。想起四年級時，在這裡的趣味競賽和拔河，經過龍爭虎鬥雖然我們戰敗，流下了不甘心的眼淚，但卻留下不可抹滅的回憶。

走著走著我走進了鳥語花香的生態池。翠綠的草地映在清澈的水面上，池上的蓮花五顏六色，有的紅、有的白、有的紫，盛開的蓮花隨風搖曳，吐露出濃郁的花香味，而含苞待放的蓮花也伸展著那細細的莖，彷彿在歡迎我的到來。每到下課時，我總喜歡來到這裡，坐在菩提樹下享受微風吹拂的感覺，看著那生態池的景色，聽著小朋友歡樂的笑聲，把平常所累積的壓力都抒發了出來。

不知不覺我來到了我的教室，雖然現在沒有平時的吵雜聲，但老師上課認真教書的情形，同學們下課嬉鬧的情形，卻一一浮現在我眼前。教室後面的教學錦囊是下課時我和三五好友一起做的，雖然只是一面牆，但卻是我們的心血結晶。這間教室是我們六年五班的窩，充滿了酸甜苦辣的各種回憶。

踏出校園時，心裡竟有一股平常從未出現的感覺—依依不捨的離愁湧上心頭。那是因為再三個月的時間就要離開這歷史悠久，擁有優良傳統的埔里國小了。雖然我只在這裡短短的三年，但卻在我童年生活中寫下了最重要，且最美好的回憶。

1898

學生文章

校園一瞥

六年八班蕭英華

位在埔里鎮的西康路上，有一所歷史悠久的國民小學，擁有完善的設備，優良的師資，清幽的環境。這所國民小學就是一無人不知無人不曉的埔里國民小學。

一進入正門，首先映入眼簾的是兩塊綠草地和一棟灰色系列的行政大樓。草坪上矗立著一座親子共讀銅像，是我們埔里國小莘莘學子努力向上的精神象徵。再抬頭一看，是一棟灰色的建築物—行政大樓，是我們埔里國小教師辦公的地方，最大的特色就是一排排明亮的玻璃窗，當太陽直接照射時，還會閃閃發亮呢！

往左邊走，是我們的教學大樓，三層樓的教室呈「U」字形排列，螺旋式的樓梯很特別，三樓是五、六年級的教室，二樓是三、四年級的天地，一樓是一、二年級的園地。這整齊一致的組合，讓人看了心理倍感舒服。

穿過行政大樓，看到的是汗牛充棟的圖書館，這又是一景，近十萬冊的書籍，正是我們學生的知識補給站。

走出圖書館，來到操場，看見一些小

朋友正在跑道上跑步，躲避球場上的精彩表演，更是吸引著每個人的目光，盪鞦韆、爬單槓……各種展現體能的遊樂設施，讓大家在這短暫的下課時間玩得不亦樂乎。

來到特教班的小花園，總能看到怒放的花朵，大波斯菊、四季秋海棠、矮牽牛……，真是令人「心花怒放」。

走到生態池，一定會看到飄香的桂花，以及各種不同的花花草草，有時甚至能看到一隻隻很小、很小的青蛙跳到生態池邊「一展歌喉」，熱鬧滾滾。說到這裡，你一定會很羨慕我們的環境吧！

埔里國小，給我的感覺都是柔和的、別緻的、快樂的。能在這麼好的環境中學習和成長，是多麼的幸福、多麼的快樂。最後我忍不住要大聲地對著藍天白雲說：「我愛我的學校！」

校園一瞥

六年九班 黃姿琇

有一天，下課的時候，我覺得非常無聊，所以到校園走一走，看看可不可以發現一些平常看不到的小事。

一陣風吹來，把樹吹得沙沙作響，我望著藍天。看到蔚藍的天空中，有幾朵白雲點綴著，讓我心曠神怡。低頭看著草皮，草皮依然翠綠如茵。高大的樹木，讓我想起以前和朋友在樹下玩得情形，那時的歡笑，真令人懷念。

操場上的每個人都生龍活虎，有些人跑步、有些人打球，到處都充滿朝氣，如果累了，就坐在旁邊，擦著流出的汗水，搥著酸痛的肩膀，休息夠了，就繼續活動。遊樂設施那兒，有很多小朋友在玩盪鞦韆、跳繩、鬼抓人…，各式各樣的遊戲都有，大家都玩得興高采烈，汗流浹背。

接著我走進了圖書館，圖書館裡坐滿了人，每個人都安靜的在看書。有些人看童話，有人看小說、世界文學名著…。如果有任何問題，熱心的書香志工都會幫助你。在圖書館裡的每一個人，都很熱愛閱讀，而且都很快樂。

看一看時間，再過幾分鐘就要上課了，所以我急忙趕回教室，回到教室後，我赫然發現，原來也有很多同學喜歡待在教室，他們都在教室裡聊天、下棋、寫作業和玩遊戲。上課鐘響了，大家紛紛趕回教室。但我還是想著下課看到的事。啊！原來，不管在哪裡，學校裡都洋溢著歡笑，每個人臉上也都掛滿著笑容。



學生文章

校園一瞥

六年十二班 黃浩楨

陽光直射著校園，天空上有藍天，也有白雲，是個晴朗的好天氣，我用力吸了一口氣，心情也變得無比喜悅。今天，我和往常一樣，很早就到了學校，我慢慢的走在校園中，聆聽大自然的美妙樂章，躺在青綠色的草皮上，望著天空上一朵朵的白雲，微風吹來，我看到了蒲公英的飛翔，攜帶著夢想四處旅行，我想我們也應該像它這樣，為了夢想，應該更加努力才行。

白雲漸漸的離開了太陽，在天空中消失了，陽光輕輕灑在我身上，身體感到一股溫暖的感覺，我站了起來，拍拍屁股，慢慢的走向活動中心，在活動中心門口，有一個老鐘，在老鐘面前，我似乎看到了與大家拍照的回憶，又一次出現在我眼前，果然時間是不停止的。一轉眼即將畢業，我真的好想再和大家一起歡樂，一起玩耍，一起遊戲於活動中心和老鐘之間。

在活動中心裡，我拿著掃具慢慢走上了舞台，我總是想像我是位鋼琴家，正在為台下觀眾演奏好聽歌曲，以便得到了很

多熱烈掌聲，那該有多好啊！那種感覺，一直環繞著我。在舞台上，總是會有一種……一種……我也不知道怎麼說，就是一站上舞台手心就會開始冒汗，心臟會加快速度，整個人緊張了起來，真的好逼真。

果然，在校園內，在不同的地方，總是會有不同的回憶。在草皮上，在活動中心等……不同地方，也給我深刻的印象。如果沒有這印象，我怎麼寫的出這篇「校園一瞥」呢？看見了天空搭配著白雲和太陽，太陽照射著美麗的大地，校園鐘聲喚醒了睡夢中的大地，還不時傳來小朋友歡樂的笑聲，在校園的種種回憶，我會永遠記在腦海裡的。

童言童趣

Just For Fun

南投縣埔里鎮埔里國民小學
110週年校慶特刊



1898



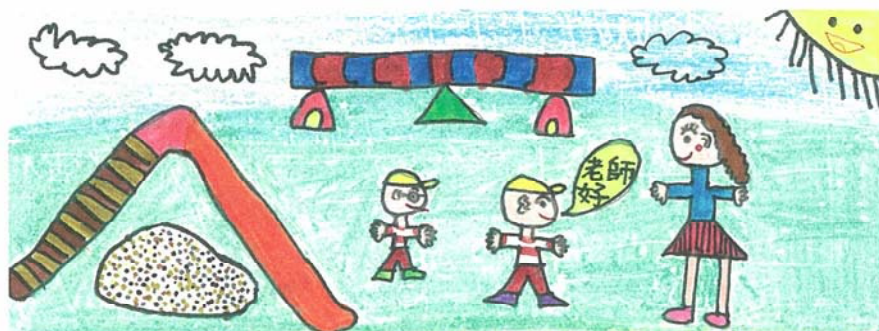
2007

綿延埔小情

1898

優選作品

一年五班 周承翰

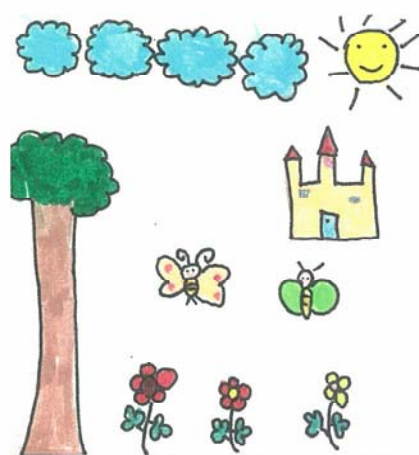


埔里國小是一個好地方,它有很多又樂屋,另有很多很好的老師所~我要說的是:「我愛埔里國小!」❤❤❤❤❤

一年三班 葉亦岑



一年八班 黃謙純

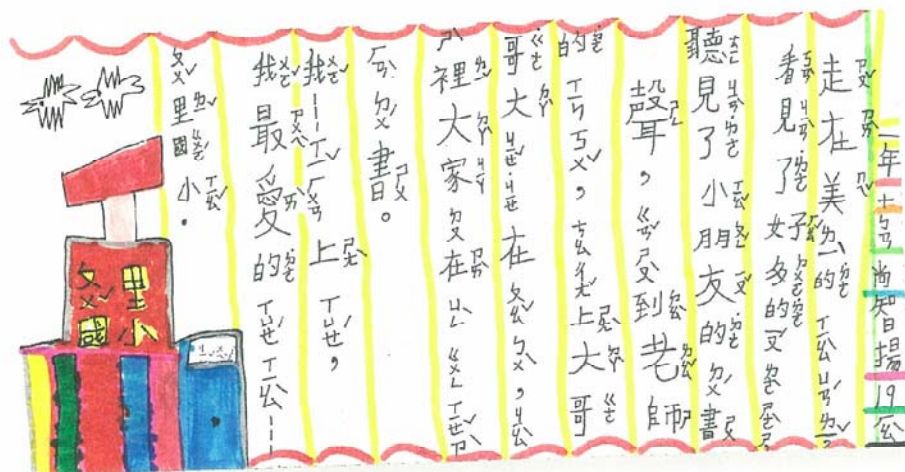


一年八班 黃謙純

我愛埔里國小
因為它是一個美好的地方
我們可以在這裡玩耍
老師說
埔里國小是一個美好的地方
我要說
埔里國小是一個美好的地方



一年十班 尚智揚



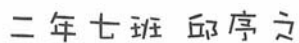
一年六班 陳宥慈



一年五班 李煜函



二年十一班 劉耀仁





謝謝錦延國小給我們很好
的學習機會也要謝謝老師教
我們很多知識也要謝謝同學陪
我一起文工一起交書互相幫助
我們還要謝謝慈濟的師
伯而姑為我們付出所以我們
也要像他們學習幫助別人
祝錦延國小長長久久

二年五班 吳彥霆

二年五班 吳彥霆

二年二班 陳人豪



我覺得學校就像家裡一樣
可以這裏我開心的寫字、唸書、我要感
謝學校和老師，因為老師教我很
多生字和國語文，讓我學到很多生字和
國語文真是謝謝謝謝學校、老師。

二二陳人豪



美麗的校園！
校園！校園！
已經活到一百零年。
從小兒童到成年人，
從成年人到老年人，
真是令人懷念。

陳治豪

二年七班 陳治豪

優選作品

三年十一班 黃亦得



三年六班 潘秋瑜



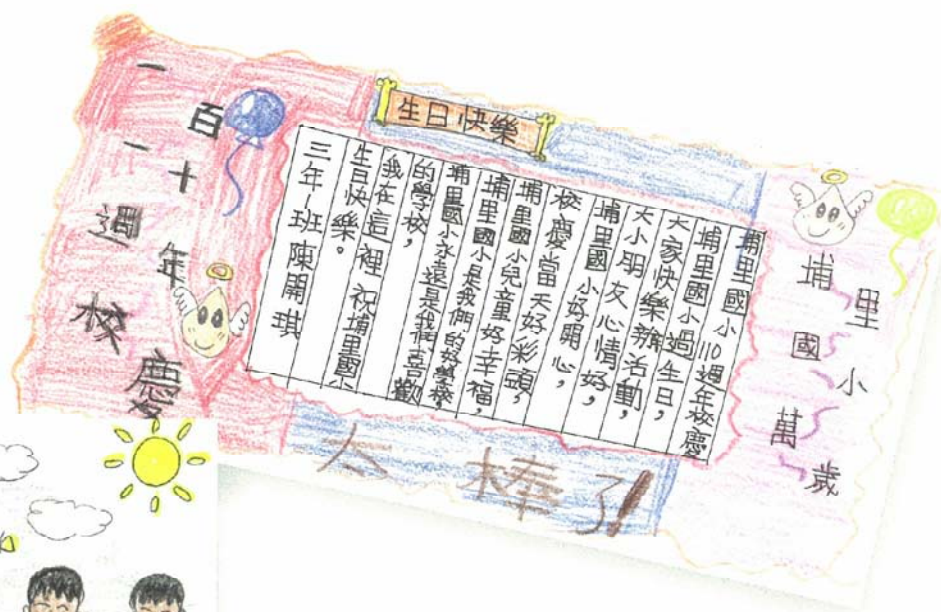
三年三班 張博源



三年二班 葉亦嫻



埔里國小就像一座愛的花園，
同學們是兄弟姊妹，老師是長輩，
大家互相幫助彼此鼓勵，
每天快樂學習，歡笑連連，
愛呀！永不止息。
埔里國小就像一座智慧堂，
裡面充滿著知識，
提供我們學習，讓我們成長，
一天一天我們更茁壯，
一起迎向未來的新世紀。



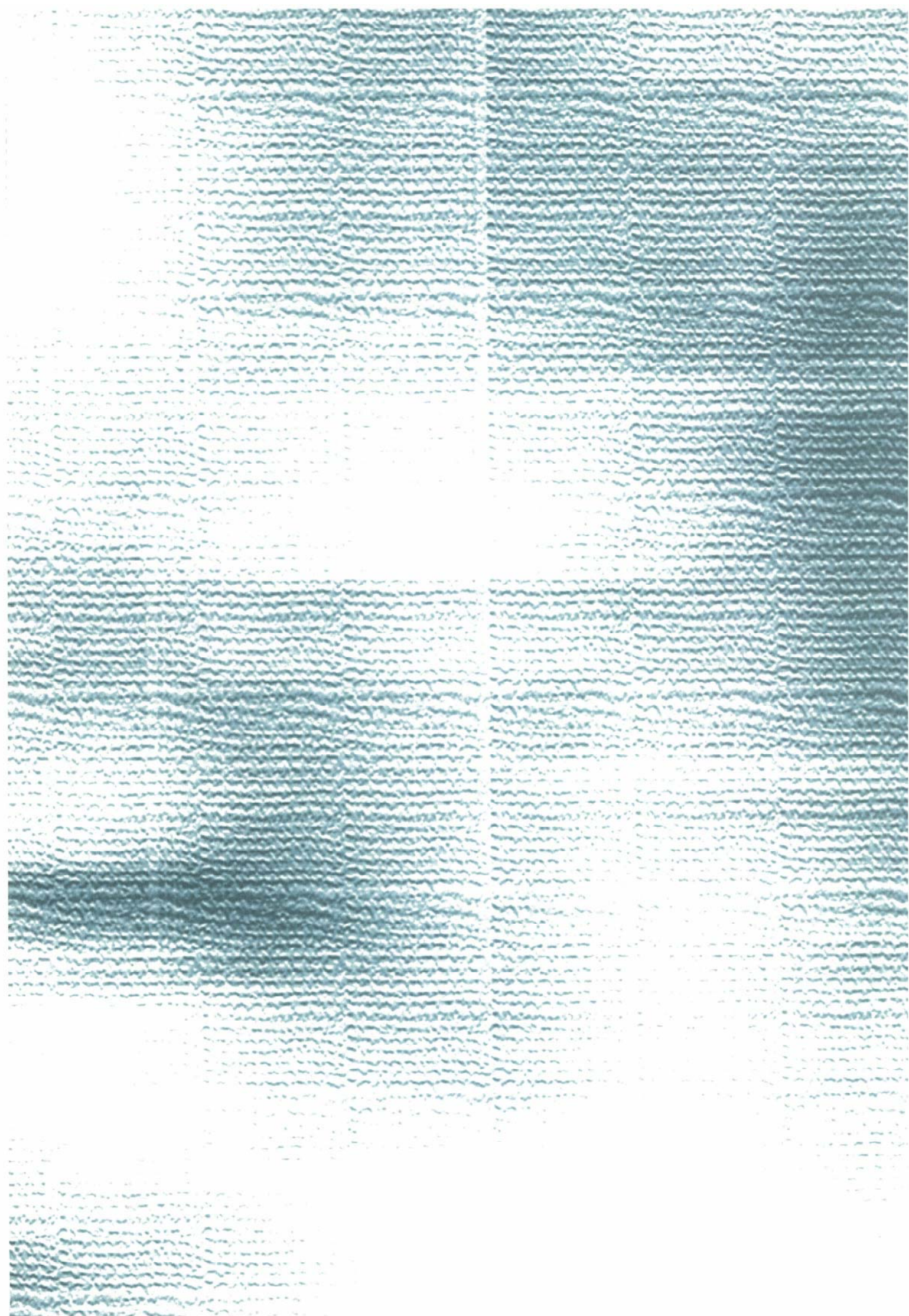
三年一班 陳開琪

誦埔小
埔里國小一百一
造就人才稱第一；
建校橫跨三世紀；
老幹新葉枝茂密。
教室整齊地廣闊，
樹木蒼翠花美麗，
琅琅書聲樂動聽，
身體健康讀書勤，
百年地靈撼天地，
教室倒塌校園傾，
慈濟挺身重建起，
老店新開萬象新。
體育藝能皆出色，
語文教育更起群；
老師學生齊上進，
代代相傳永不息。

HAPPY
110

三·八 程翊涵

三年八班 程翊涵



精選作品

Outstanding Works

南投縣埔里鎮埔里國民小學
110週年校慶特刊



悦躍

1898



2007

綿延埔小情

1898

歷年得獎作品

指導老師 王勝厚老師

霧	晴	為	山
上	明	輕	光
沾	無	陰	物
衣	雨	便	態
	色	擬	弄
	入	歸	春
	雲	縱	暉
	深	使	莫

南投縣埔里國民小學
六年級張庭鳳

人	帶	有	獨
舟	雨	黃	憐
自	晚	鸝	幽
橫	來	深	草
	急	樹	澗
	野	鳴	邊
	渡	春	生
	無	潮	上

南投縣埔里國民小學
五年級彭凱勵

指導老師 王勝厚老師

關	更	舍	渭
無	盡	青	城
故	一	青	朝
人	杯	柳	雨
歲在丁亥程翹涵	酒	色	浥
	西	新	輕
	出	勸	塵
	陽	君	客

歲	相	有	書
樂	違	可	當
回	每	人	快
開	如	期	意
南投縣埔里國民小學 六年級賴昀昕	此	不	讀
	好	來	易
	懷	世	盡
	百	事	客

歷年得獎作品

指導老師 王勝厚老師

聲	城	楓	月
到	外	漁	落
客	寒	火	烏
船	山	對	啼
歲在丁未楊承諭	寺	愁	霜
	夜	眠	滿
	半	姑	天
	鐘	蘇	江

臺	羣	風	雲
月	玉	拂	想
下	山	檻	衣
逢	頭	露	裳
歲次丁未戴紫苑	見	華	花
	會	濃	想
	向	若	容
	瑤	非	春

指導老師 巫永田老師

於	坐	雲	遠
二	愛	生	上
月	楓	處	寒
花	林	有	山
投縣埔里國小 三年級曾煜幀	晚	人	石
	霜	家	徑
	葉	停	斜
	紅	車	白

聲	城	楓	月
到	外	漁	落
客	寒	火	烏
船	山	對	啼
投縣埔里國小 五年級高筠燕	寺	愁	霜
	夜	眠	滿
	半	姑	天
	鐘	蘇	江

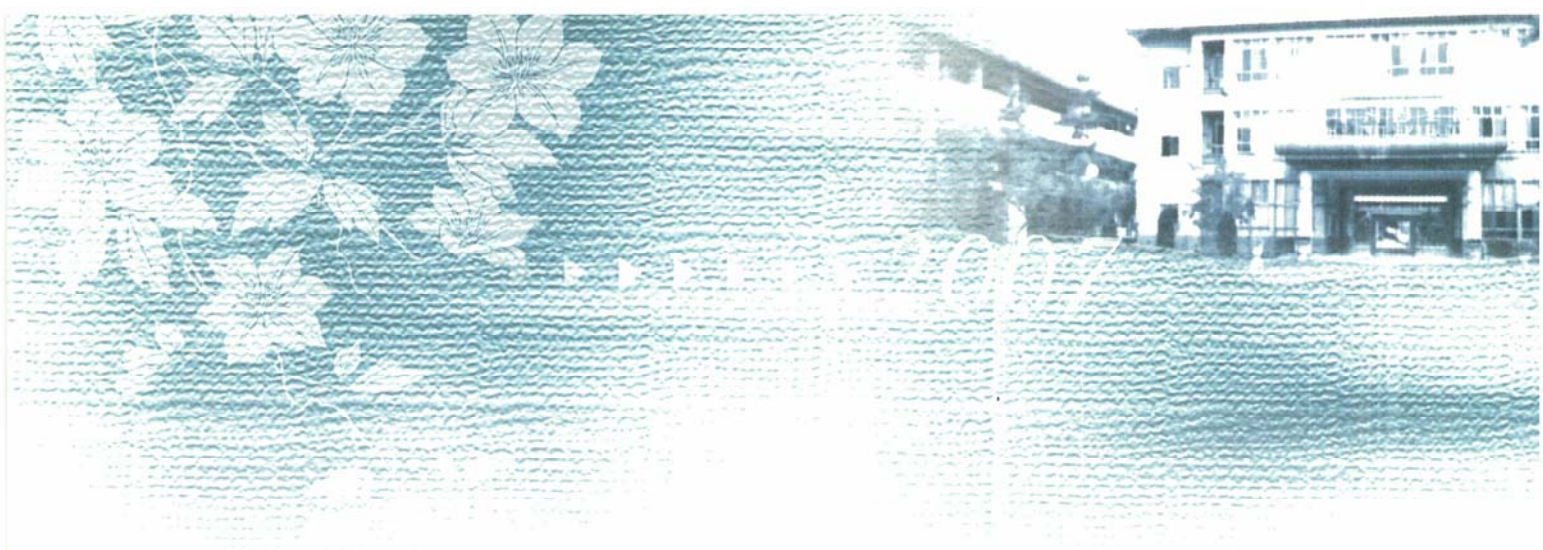
1898

歷年得獎作品

指導老師 巫永田老師

於	坐	雲	遠
二	愛	生	上
月	楓	處	寒
花	林	有	山
投縣埔里國小 四年級蘇豎皓	晚	人	石
	霜	家	徑
	葉	停	斜
	紅	車	白

一	多	保	防
分	一	障	止
損	分	生	火
失	準	命	災
投縣埔里國小 六年級施懿芯	備	財	發
	便	產	生
	能	安	就
	少	全	是



指導老師 巫永田老師

思	月	露	中
在	明	無	庭
誰	人	聲	地
家	盡	濕	白
投縣埔里國小 四年級傅則諭	望	桂	樹
	不	花	棲
	知	今	鴉
	秋	夜	冷

牛	夜	羅	銀
織	色	小	燭
女	涼	扇	秋
星	如	撲	光
投縣埔里國小 五年級邱楚晴	水	流	冷
	卧	螢	畫
	看	天	屏
	牽	街	輕

歷年得獎作品

指導老師 楊玉玲老師



白家欣
兩性平等，共創和諧美麗人生

許肇元

兩性平等，共創和諧家庭



指導老師 楊玉玲老師



魏彤羽

劉冰店

蘇子軒

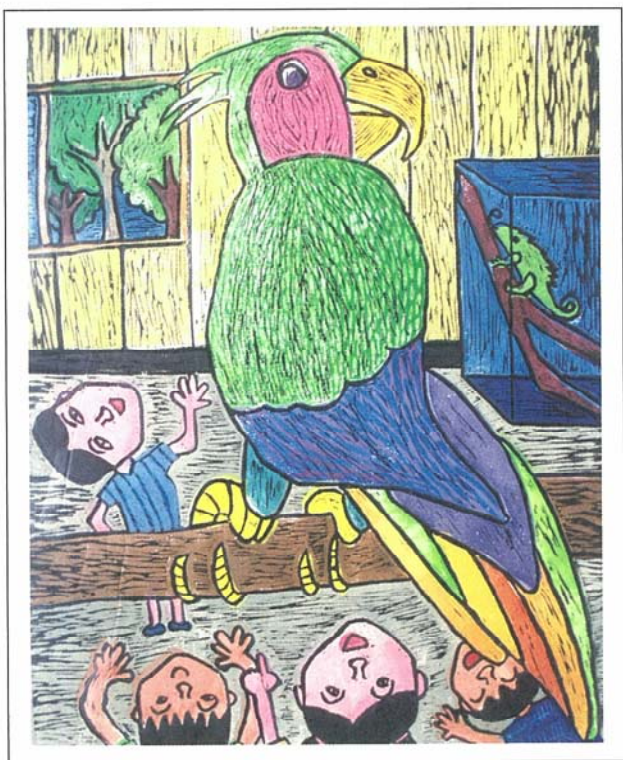
加油！加油！



1898

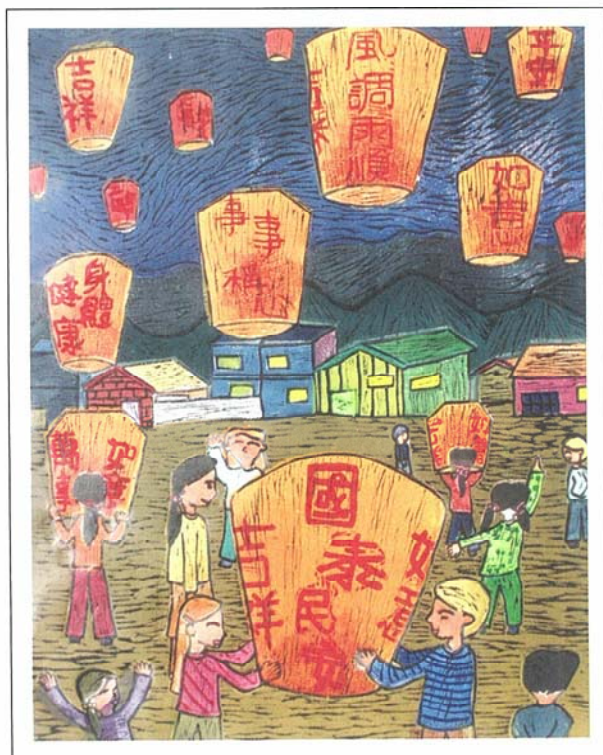
歷年得獎作品

指導老師 賴哲宏老師



賴郁庭 快樂寵物店

林良環 國泰民安



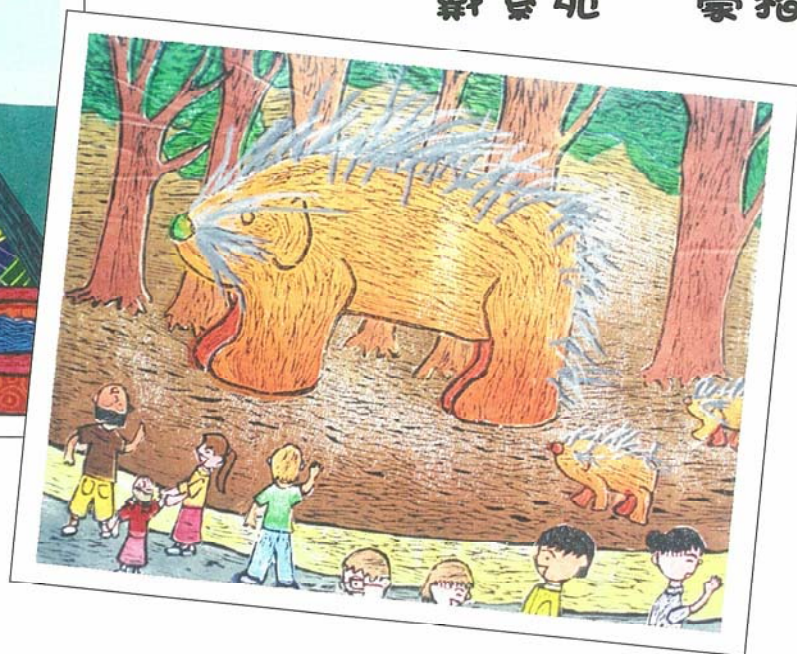


指導老師 賴哲宏老師



林良環 貓

戴紫苑 豪豬



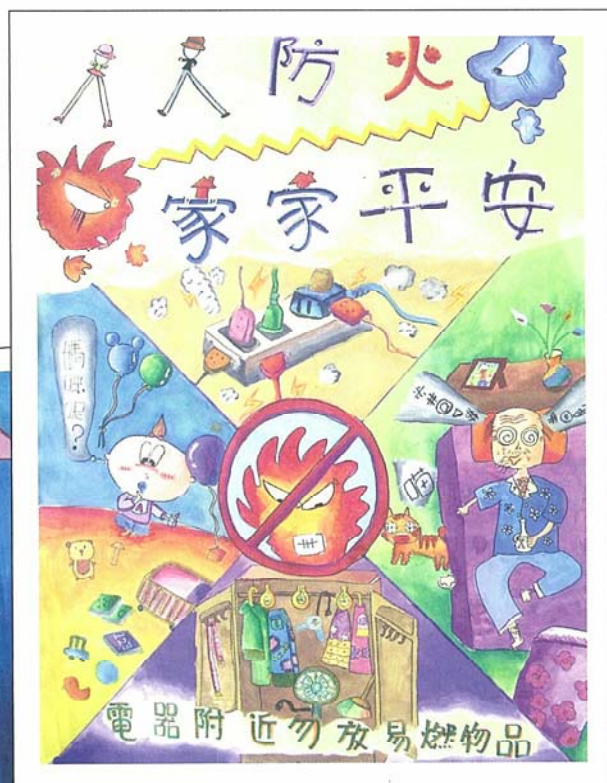
精 選 作 品

1898

歷年得獎作品

指導老師 賴靜怡老師

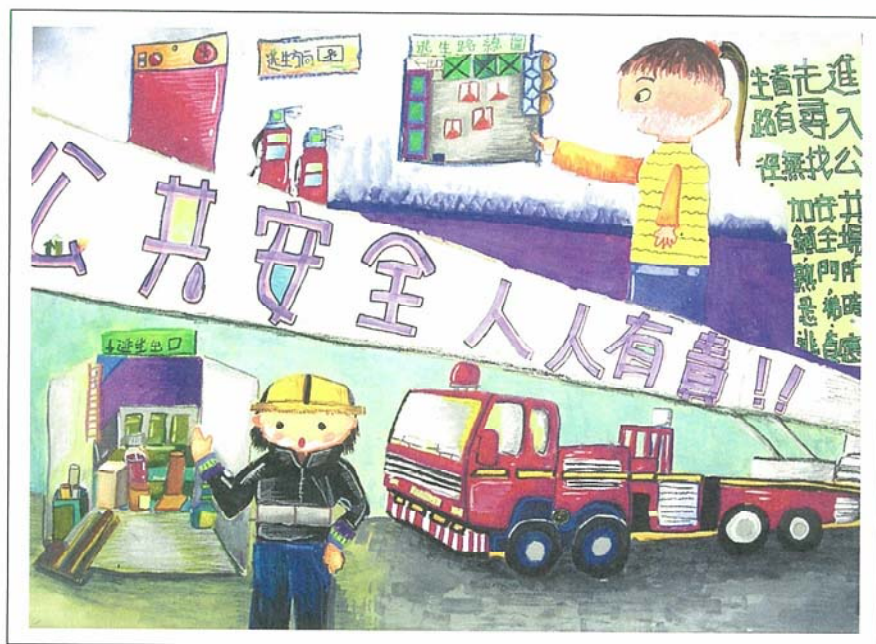
全縣防火防災宣傳海報
比賽佳作二



全縣防火防災宣傳海報
比賽佳作一



指導老師 賴靜怡老師



全縣防火防災宣傳海報
比賽佳作三

曾郁捷
校園



榮譽榜

Honor Roll

南投縣埔里鎮埔里國民小學
110週年校慶特刊



悦躍

1898



2007

綿延埔小情

94~95學年度

南投縣埔里鎮埔里國民小學 各項比賽榮譽榜

- 1.本校游泳隊參加94年縣長盃體育系列活動，榮獲小男團體第一名（指導教師：蔡靜怡老師、賴明輝教練）
- 2.本校跆拳道隊參加94年縣長盃體育系列活動，榮獲小男黑帶組團體組第一名、小女團體組第三名（指導教師：張鈞凱老師、王怡文教練）
- 3.本校躲避球隊參加94年縣長盃體育系列活動，榮獲小女團體組第三名（指導教師：賴盈琇老師、洪肖蓮老師）
- 4.本校學生參加94年度南投縣防火宣導壁報比賽，榮獲國小組佳作（指導教師：程集總老師）
- 5.黃昭程同學參加94年度南投縣防火宣導書法比賽，榮獲國小組第一名（指導教師：王勝厚組長）
- 6.本校學生參加94年度全縣租稅書法比賽榮獲佳績，成績如下：
 - (1) 黃昭程同學榮獲第一名（指導教師：王勝厚組長）
 - (2) 沈詩庭同學榮獲第二名（指導教師：王勝厚組長）
- 7.本校學生參加94年度性別平等教育四格漫畫比賽榮獲佳績，成績如下：
 - (1) 鍾晴同學榮獲低年級組特優第一名（指導教師：溫嘉玲老師）
 - (2) 邱聖雅同學榮獲中年級組特優第一名（指導教師：蔡明宏老師）
- 8.本校參加南投縣94年度「交通安全教育評鑑」，榮獲國小組第三名
- 9.本校參加南投縣94年度國語文競賽，榮獲全縣團體總冠軍（本校蟬聯第十六年全縣總冠軍）
個人成績如下：
 - (1) 陳怡均同學榮獲國小組演說第一名（指導教師：易元培主任）
 - (2) 陳靖旻同學榮獲國小組朗讀第二名（指導教師：曾毓婷組長）
 - (3) 郭穎慈同學榮獲國小組字音字形第三名（指導教師：李淑瑜主任）
 - (4) 黃昭程同學榮獲國小組寫字第二名（指導教師：王勝厚組長）

- (5) 陳明達組長榮獲小學教師組演說第二名
- (6) 李淑瑜主任榮獲小學教師組字音字形第二名
- (7) 孫月英老師榮獲小學教師組作文第一名
- 10. 本校學生參與南投縣52屆全縣運動會榮獲佳績，成績如下：
 - (1) 教職員工趣味競賽：團體第二名
 - (2) 游泳錦標賽：小男團體成績第二名
 - (3) 羽球錦標賽：小女團體第二名
- 11. 本校健康操校隊參加94學年度南投縣新式健康操比賽，榮獲全縣總決賽特優學校（指導教師：陳明達組長、洪肖蓮老師、柯孟雲老師）
- 12. 本校學生參加94學年度南投縣中小學聯合運動會榮獲佳績，成績如下：
 - (1) 田徑小女組團體第三名（指導教師：林德彰老師）
 - (2) 游泳小男組及小女組團體組第一名（指導教師：蔡靜怡老師、賴明輝教練）
 - (3) 跆拳道小男組團體第三名（指導教師：張鈞凱老師、王怡文教練）
- 13. 本校直笛隊、合唱團、節奏樂隊參加94學年度全國學生音樂比賽南投縣初賽獲得優異成績：
 - (1) 陳娟娟老師指導直笛隊獲國小B組優等
 - (2) 彭英機組長、徐立恆老師、石珮茹老師指導合唱團獲國小B組甲等
 - (3) 吳靜珊老師、莊欣瑜老師指導節奏樂隊獲國小B組甲等
- 14. 本校學生參加94學年度全國學生舞蹈比賽南投縣初賽，榮獲國小團體組民俗舞丙組優等第一名
- 15. 本校學生參加94學年度全國學生舞蹈比賽南投縣初賽，榮獲國小團體組民俗舞乙組甲等

94~95學年度

- 16.本校學生參加94學年度全國學生舞蹈比賽，榮獲國小團體丙組－民俗舞「優等」
- 17.本校學生參加日本家之光第13屆世界兒童繪畫比賽榮獲佳績，成績如下：
 - (1) 林良璟同學榮獲金賞獎（指導教師：賴哲宏老師）
 - (2) 林鈺益同學榮獲銀賞獎（指導教師：鄭中生老師）
- 18.本校羽球隊參加52屆鎮運羽球錦標賽榮獲女子組冠軍、男子組亞軍！各項成績如下：
 - (1) 白凱仉、顧偉廷、簡佑庭、高嘉駿榮獲男子組亞軍
 - (2) 陳彥豪、林園策、李禹叡、曾子航榮獲男子組季軍
 - (3) 廖芳頤、王恩慈、林姿佑、周逸寧榮獲女子組冠軍
 - (4) 黃于柔、王玆維、盧旻秀、黃子芹榮獲女子組季軍（指導教師：李嘉明組長、謝宇澤老師）
- 19.本校學生參加埔里鎮第52屆鎮運本校捷報連連，成績如下：
 - (1) 男子組獲小男甲田賽徑賽雙料冠軍；女子組獲小女甲田賽亞軍、徑賽冠軍
 - (2) 三項全能獲小男、小女甲組雙料冠軍；三千公尺大隊接力獲大浦城組冠軍
 - (3) 蔣淮雲同學獲小男甲三項全能第一名
 - (4) 王恩慈同學獲小女甲三項全能第一名
 - (5) 游富閔同學獲小男甲60公尺、100公尺雙料冠軍
 - (6) 葉建宗同學獲小男甲200公尺第一名
 - (7) 高誌杰同學獲小男甲60公尺、100公尺第二、三名
 - (8) 洪亞博同學獲小男甲200公尺第二名

- (9) 潘怡婷同學獲小女甲60公尺、100公尺雙料冠軍
- (10) 陳思伶同學獲小女甲200公尺第二名
- (11) 劉柏妤同學獲小女甲100公尺第三名
- (12) 彭韻容同學獲小女甲200公尺第三名
- (13) 王恩慈同學、潘怡婷同學、劉柏妤同學、陳思伶同學獲小女甲4×100公尺接力第二名
- (14) 黃俊瑋同學獲小男甲跳高第一名
- (15) 劉君豪同學獲小男甲推鉛球第一名
- (16) 徐嘉祥同學獲小男甲壘球擲遠第一名
- (17) 巫冠賢同學獲小男甲跳高第二名
- (18) 黃健軒同學獲小男甲壘球擲遠第二名
- (19) 陳郁茹同學獲小女甲跳高第一名
- (20) 洪瑜婷同學獲小女甲壘球擲遠第二名
- (21) 劉依蓓同學獲小女甲跳高推鉛球第二、三名

(指導教師：林德彰老師、章新國老師、陳明達組長)

- 20.本校參加南投縣95年度「交通安全教育評鑑」，榮獲國小組第一名
- 21.本校學生參加南投縣95年度防火宣導書法比賽榮獲佳績，成績如下：
- (1) 黃昭程同學榮獲全縣國小組第一名（指導教師：王勝厚組長）
 - (2) 林詩庭同學榮獲全縣國小組第三名（指導教師：王勝厚組長）

94~95學年度

22.本校合唱團、節奏樂隊參加95學年度全國學生音樂比賽南投縣初賽獲得優異成績：

- (1) 彭英機組長、徐立恆老師指導合唱團獲國小B組甲等
- (2) 吳靜珊老師指導節奏樂隊獲國小B組優等

23.本校學生參加95年全縣鄉土語文競賽，榮獲國小組團體第二名，成績如下：

- (1) 蔡沂叡同學榮獲閩南語口說藝術第一名（指導老師：易元培主任）
- (2) 劉子孝同學榮獲國小組泰雅語演說第二名（指導老師：卓惠美老師）
- (3) 曾于庭同學榮獲國小組賽德克語演說第二名（指導老師：卓惠美老師）
- (4) 廖柏鈞同學榮獲國小組布農語演說第三名（指導老師：蘇秀華老師）

24.本校特教班學生參加南投縣95年度國民中小學身心障礙學生繪畫比賽榮獲佳績，成績如下：

- (1) 賴進一同學榮獲輕度智障4-6年級組甲等（指導老師：蔡弘德老師）
- (2) 侯弘凱同學榮獲中度智障1-3年級組特優（指導老師：林彩鳳老師）
- (3) 王柏盛同學榮獲中度智障1-3年級組佳作（指導老師：林峻偉老師）
- (4) 林柏丞同學榮獲中度智障4-6年級組甲等（指導老師：葉青萍老師）
- (5) 莊濬銑同學榮獲聽語組特優（指導老師：楊玉玲老師）
- (6) 賴傳儒同學榮獲肢障組優等（指導老師：楊玉玲老師）

25.本校學生參與中華民國第37屆世界兒童畫展榮獲佳績，成績如下：

- (1) 蘇子軒同學榮獲繪畫類中年級組第一名（指導教師：楊玉玲老師）
- (2) 賴彥伊同學榮獲繪畫類中年級組佳作（指導教師：鄭中生老師）
- (3) 李佳欣同學榮獲繪畫類高年級組佳作（指導教師：賴靜怡老師）

- (4) 張譚禪同學榮獲繪畫類高年級組佳作（指導教師：賴靜怡老師）
- (5) 林良璟同學榮獲版畫類高年級組第一名（指導教師：賴哲宏老師）
- (6) 賴郁庭同學榮獲版畫類高年級組佳作（指導教師：賴哲宏老師）
- (7) 黃英倫同學榮獲版畫類高年級組佳作（指導教師：賴哲宏老師）
- (8) 戴紫苑同學榮獲版畫類高年級組佳作（指導教師：賴哲宏老師）
- (9) 林禎孟同學榮獲設計類中年級組佳作（指導教師：鄭中生老師）
- (10) 賴文祥同學榮獲設計類中年級組佳作（指導教師：鄭中生老師）
- 26. 本校榮獲95學年度全縣優質英語生活環境建置比賽特優
- 27. 本校榮獲95學年度全國優質英語生活環境建置比賽特優
- 28. 本校榮獲教育部核定95年度推展體育績優團體
- 29. 卓志和組長參加南投縣95年交通安全網頁教材製作比賽，榮獲第一名
- 30. 本校健康操校隊參加95學年度南投縣新式健康操比賽，榮獲全縣總決賽特優
（指導教師：李嘉明組長、柯孟雲老師、蔡瑩燕老師）
- 31. 本校特教班教師參加南投縣95年度特殊教育資訊媒體教材光碟比賽成績優異，成績如下：
 - (1) 蔡靜怡老師榮獲優等（作品名稱：全能居家王）
 - (2) 賴薇安老師榮獲佳作（作品名稱：動物大觀園）
- 32. 本校學生參與南投縣52屆全縣運動會榮獲佳績，成績如下：
 - (1) 女子組榮獲小女甲組徑賽亞軍
 - (2) 三項全能獲小女甲組亞軍
 - (3) 小男甲4×100公尺接力第二名
 - (4) 小女甲4×100公尺接力第二名
 - (5) 潘怡婷同學獲小女甲組60公尺第一名

94~95學年度

(6) 潘怡婷同學獲小女甲組100公尺第二名，並打破縣運紀錄

(7) 洪瑜婷同學獲小女甲組壘球擲遠第一名

33. 本校參加南投縣95年度國語文競賽，榮獲全縣團體總冠軍（本校蟬聯第十七年全縣總冠軍）

個人成績如下：

(1) 陳靖旻同學榮獲國小組演說第一名（指導教師：易元培主任）

(2) 林芳宇同學榮獲國小組字音字形第三名（指導教師：李淑瑜主任）

(3) 曾玟方同學榮獲國小組作文第一名（指導教師：卓志和組長）

(4) 施懿芯同學榮獲國小組寫字第一名（指導教師：巫俊瑩老師）

(5) 詹惠菁組長榮獲小學教師組演說第一名

(6) 李淑瑜主任榮獲小學教師組字音字形第二名

34. 陳靖旻同學參加95年度全國語文競賽，榮獲國小組國語演說第四名（指導教師：易元培主任）

35. 本校承辦「南投縣95年參加全國語文競賽」，榮獲全國團體組第七名

36. 林立大同學參加95年台灣區木吉他演奏競賽，榮獲少年組冠軍

37. 本校女子壘球隊參加96年南投縣假日主委盃女子壘球賽，榮獲第三名

38. 本校女子籃球隊參加96年主委盃籃球賽，榮獲第三名

39. 本校游泳隊參加96年中小學聯合運動會，榮獲國小女子組亞軍

40. 施懿芯同學參加日本家之光第14屆世界兒童繪畫比賽，榮獲銅賞獎（指導教師：鄭中生老師）

41. 本校師生參加南投縣95學年度生命教育繪本競賽榮獲佳績，成績如下

(1) 邱靖之同學榮獲中年級組第三名（指導教師：廖惠珠老師）

(2) 卓惠美老師與蔣淮薇同學榮獲親子組第三名

(3) 楊玉玲老師與許肇元同學榮獲親子組佳作



悅躍 110 綿延埔里情

- 出版單位 南投縣埔里國民小學
發行人 張月玲
編輯顧問 陳章祺、蘇洵明
總編輯 吳翠華
編輯群 易元培、彭成義、卓志和、曾毓婷
曾啟哲、郭禮文、潘浚琪、蔡文蕙
李嘉明
資料提供 李淑瑜、彭英機
英譯 蘇琬婷
主題文字 蘇洵明
110Logo設計 許譯榕、楊玉玲
校址 南投縣埔里鎮西門里西康路127號
電話 (049) 2982034
印刷 普羅文化出版廣告事業
地址 南投縣埔里鎮北辰街117號
電話 (049) 2999123
出版 中華民國96年5月8日

523.82
2610



感謝大家對埔里國小的支持與肯定
歡迎您一起為埔里國小共寫璀璨扉頁

國立教育資料館



F0042212



綿延埔小情



南投縣埔里鎮埔里國民小學

Nantou County Puli Township Puli Elementary School