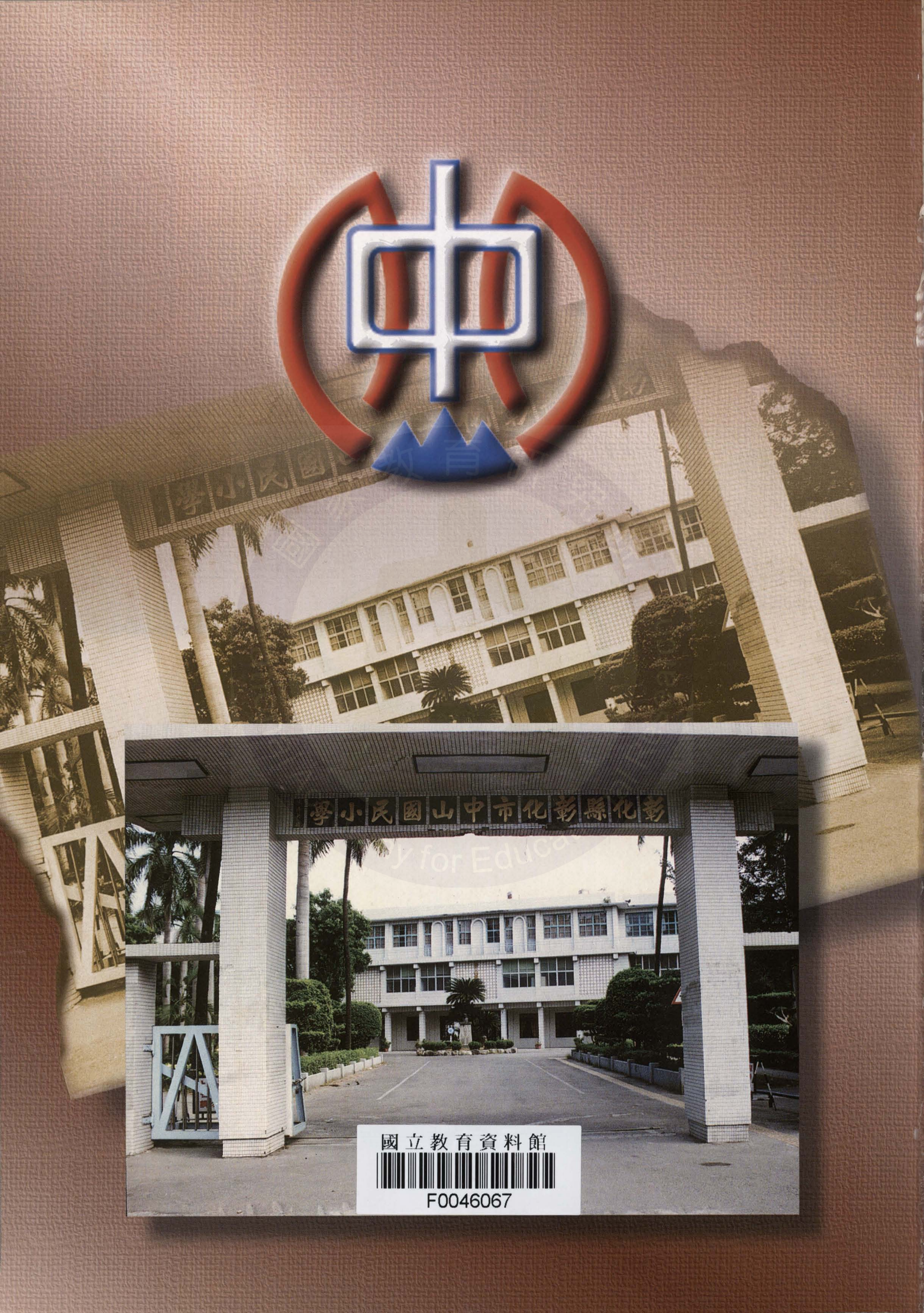
國家教育研究院
F0046067

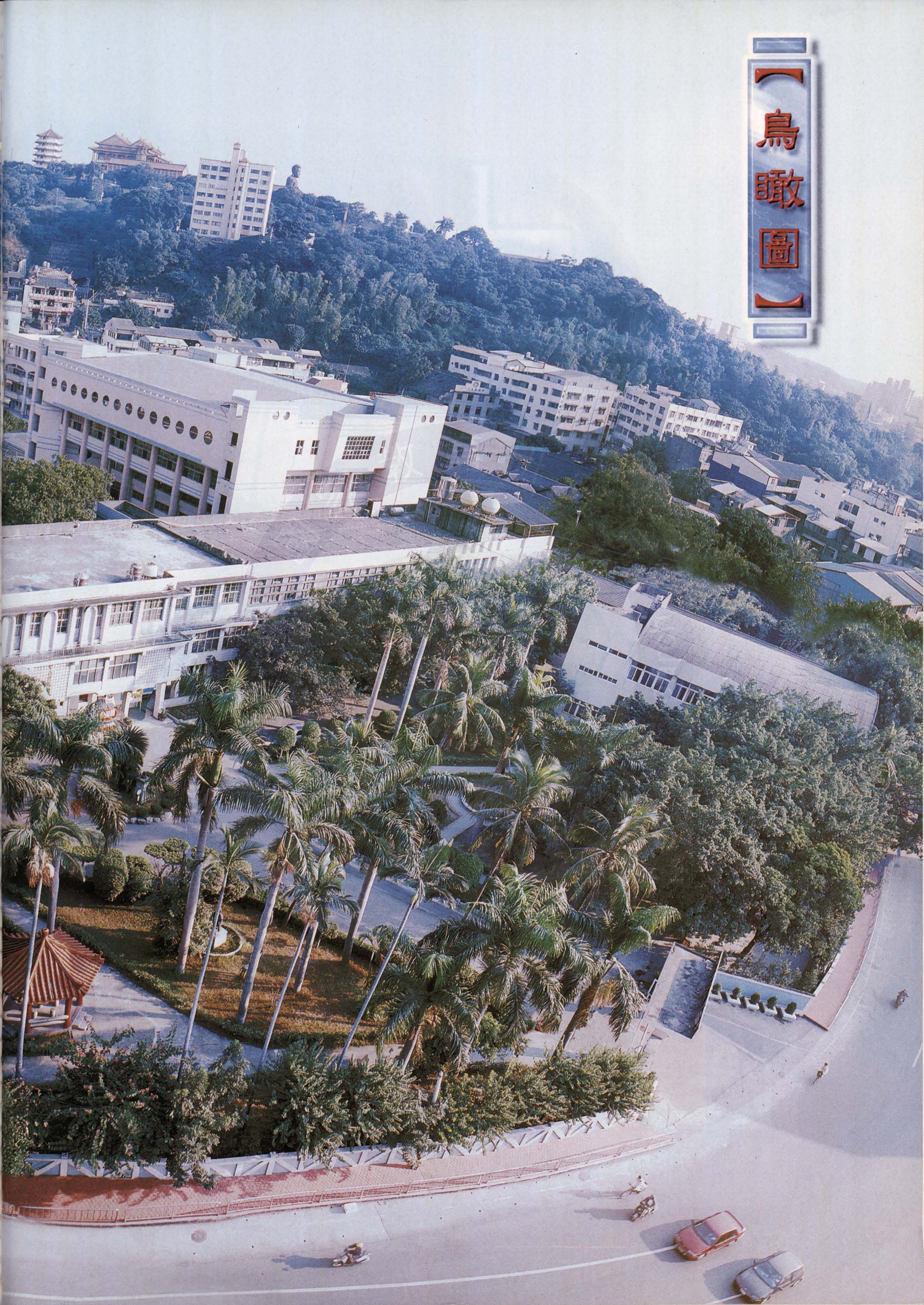


世紀榮耀

中山國民小學創校百週年校誌



國立教育資料館
F0046067

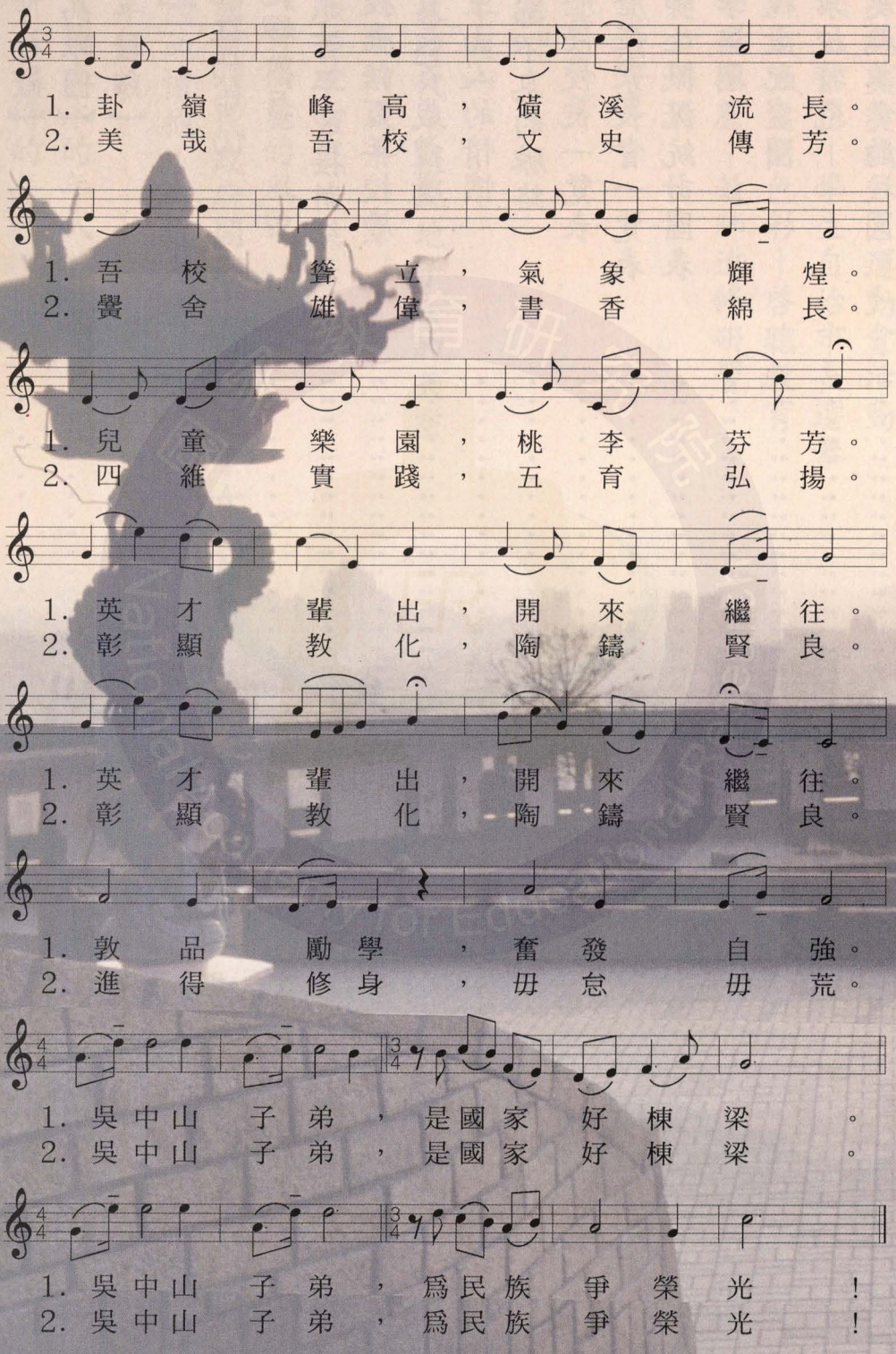

【鳥瞰圖】




彰化市中山國民小學

中山國小校歌

許漢卿　詞
李君重　曲



【目錄】

【校門、校徽】 ……010
【校園鳥瞰圖】 ……010
【校旗、校印】 ……016
【校歌】 ……019

珍惜現在的中山
再創光輝歲月

壹、跨越百年迎接新紀元 ……033
校長話百年校慶 ……034
會長百歲禮讚 ……036
中山人的情懷 ……037

貳、連綿不息的脈絡 ……045
歷任校長一覽表 ……046
歷任家長會一覽表 ……047
師生概況統計圖表 ……048
學區圖 ……055
校設配置圖 ……056
學校特色
美輪美奐的校園

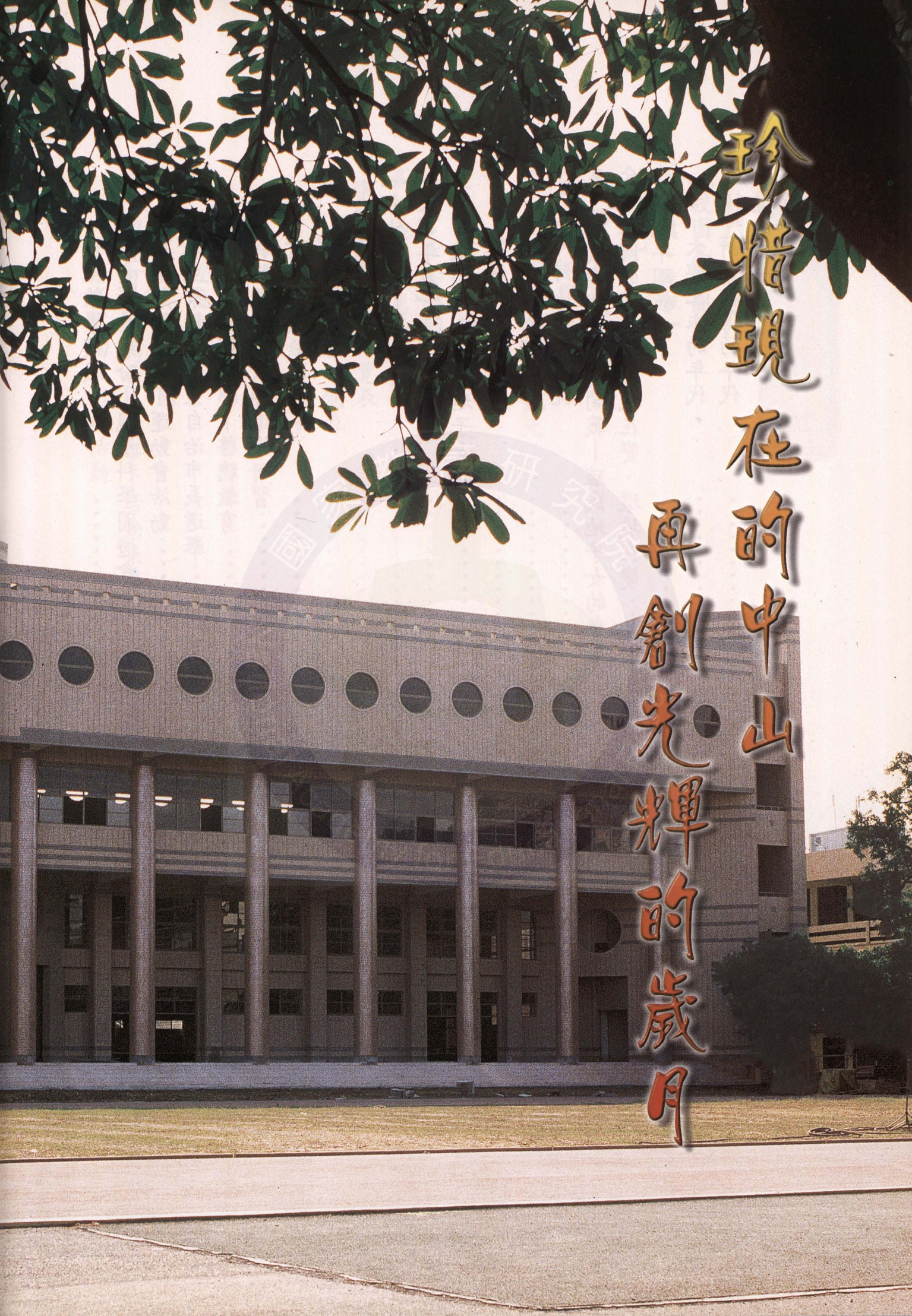
參、留住可珍藏的童年記事—活動集錦
多采多姿的校內外活動

國家教育研究院 National Academy for Educational Research

多元教學模式 ……063
兒童節的期盼—親子科學園遊會 ……070
展現繽紛歲月—運動會活動 ……073
民主紮根—學生自治市長選舉 ……077
活出生命新色彩—啓聰教育 ……081
切磋琢磨—教師進修研習 ……087
愛心媽媽 ……089

走入時光隧道
尋找歷史痕跡

【古地圖】
【大事年表】
壹、日據時代—殖民地子女的天空 ……097
孔廟的歲月 ……098
開拓於女中 ……108
八卦山麓的風貌 ……110
貳、祖國與殖民政府開戰—殖民地子女的無奈 ……117
參、祖國的懷抱—時代在變、環境在變 ……125
肆、九年國教 ……145
大興土木的年代 ……146
薪火相傳的年代 ……150
【編後語】



珍惜現在的中山
再創光輝的歲月





壹 跨越百年 迎接新紀元

校長話百年校慶

連錦權校長

跨越一個世紀，中山國小創校一百週年了。欣逢百年校慶，中山師生，無不歡欣鼓舞的迎接長官、貴賓、校友、家長的蒞臨，共度這歡樂的日子。中山一百週年慶，我們除了舉辦才藝表演、師生校友作品展、師生藝文展、校友聯誼會、古老照片回顧、插花展、運動會……等慶祝活動外，同時出刊創校百周年專輯、中山校刊，為歷史留下見證。此一系列活動，乃本校師生、家長、校友、社會賢達，凝聚心力所達成的，倍覺溫馨。

中山創立於民國前十四年，從孔廟的國（日）語傳習所，到彰女現址的第一公校，再到如今八卦山下的中山國

小。百年漫長歲月，經歷任校長，及全體師生、家長的通力合作，辛勤耕耘，為中山寫下了光輝燦爛的一頁。他們的貢獻，將永銘在中山人的腦海裡。

日據時代，本校規模初具，光復後，在張校長銀坤、吳校長江水、林校長迺彬、趙校長宗英諸先進的掌舵導航下，不但奠下了牢固的發展基礎，更樹立了優良的校風。數萬莘莘學子，在其薰陶培育下，伸枝茁壯，服務社會各階層，個個頭角崢嶸，有口皆碑。這是他們的榮耀，也是中山人的驕傲。

錦權自民國八十二年，奉派至本校服務，倏忽四年有餘，懍於創校維艱，守成不易，接任以來，誠惶誠恐，夙夜匪懈，不敢有所疏忽怠懈。遵循歷任校長辦學的優良傳統，更積極加以充實精進，諸如增建教室、廁所、新建活動中心、室內溫水游泳池、第二陸橋、校門兩旁人行道、電腦教室、飲水設備、設置幼稚園、社區網際網路，推行

行政電腦化，成立愛心媽媽義工服務隊，出刊中山校刊等等。盡力充實各項設備，使學生能在最好的環境中，快樂的學習成長。

在這知識爆炸的時代，須不斷的吸收新知，才跟得上潮流。因而多方鼓勵教師進修，自我成長；參加各種研習取長補短，以改進教學方法。「工欲善其事，必先利其器。」對視聽器材及教學媒體的添置，更是不遺餘力，以提昇教學品質與效率。每位教師不但做經師，更是人師。身教言教並重，以愛心、耐心，對學生循循善誘，在潛移默化中，變化氣質，修養品德，培育出品德兼優的中山人。

現代的教育注重的是五育並重，術德兼修。多年來，我們對外活動，成績斐然，諸如參加國語文競賽、臺語演講、田徑、游泳、溜冰、跆拳、科學展覽、舞蹈、美術、合唱、直笛、詩歌吟唱……及各種活動，都能名列前茅，為校爭光。這些榮耀都是全校師生，努力的成果，也

是各種才能均衡發展的表徵。在這個充滿讀書聲、歌唱聲、歡樂聲的校園裡，孕育出崇高情操、健全人格，也立下了求學作人的基礎。

今天，欣逢本校創校一百周年，承蒙長官、嘉賓、家長、地方士紳的關懷鼓勵。家長會、校友的熱烈支持協助，各項活動熱烈展開。使中山百年慶更具深遠意義。在此，謹致上最高的謝忱與敬意。教育是樹人立國的根本大業，一百年是一段漫長的歲月，緬懷先進的辛勞，瞻望未來的遠景，倍感責任的重大。錦權除了戮力以赴外，更期盼長官、各界賢達人士，不吝珠玉，給我們指導、鞭策，以匡不逮。同時與所有的中山人，攜手共勉，循著前輩的足跡，一步一腳印，向前邁進。「苟日新，日日新，又日新。」與時代脈動相契，創造出更耀眼、亮麗的中山。



祝感情最深厚的母校
中山國小創校百年大慶

前任校長 趙宗英

創校百年的中山國小，對我家來說，可說是有緣又有份，從民國五十二年起連續四代，就讀於此校。內人李雪老師，從民國五十六年九月起至退休，共服務了二十九年，本人亦從民國六十六年五月起至民國八十二年二月退休止，幾乎佔校史共服務了十五年，因而與學校生活，一家四代在中山的學校，醸成濃厚深刻的感情。

俗語說：「一個百年樹人。」創校一百年樹木，十年樹人。歷經日據時代十一任的日本校長及光復後張銀坤（現任）等六、歲月江水，林迺彬、趙宗英、吳任校長之領導及教師家長、五、六任校友連錦權（現任）等勤經營，成績斐然，努力培育人才，使莘莘學子的棟樑，如前縣長呂世明、黃明和議員、前立法委員黃文輝、前省議員蘇振輝、前國家代表楊文彬、前國大代表潘至誠、前縣長楊春木、彰化縣社會之菁英，均是教導有方，桃李滿天下，都有許多傑出校友。

彰化縣首度國小美工，商各行各業，到處可見中山校友的傑出表現，雖得之不易，但是值得大家引以為榮的。

規模宏大、辦學績優，真正名符其實。

以母校為榮，以校長為傲。

以一體制，與時俱進，

蒙上級指導，

二月一日陳校長使命必達，

辦理校務，

家長會全力支持，

席間歡送校長榮退，

一股熱浪排山倒海而來，

會場氣氛熱烈感人。

感謝校長多年來的辛勞，

汗水與智慧的結晶，

育英奉獻，

越領導，

隆化縣文化教育的聖地，

彰顯出校長的功績。



百歲禮讚

家長會長 黃錢明

欣逢中山國小創校一百週年校慶，本人躬逢其盛，忝為本屆家長會長，謹代表全體學生家長，表達最誠摯的敬賀之意。

一百年的歲月，從日據時代，到光復、解嚴、伴隨著社會的脈動，中山國小日益茁壯，士、農、工、商各行各業，都有我們「中山人」的足跡，且校友們都有傑出的表現。這一世紀的年日，是多少師長無怨無悔的奉獻，與多少前輩點點滴滴的付出，這把薪火才得以相傳，中山才能茁壯，緬懷先輩校友的輝煌燦爛，也以無比戒慎惶恐的心

，來扮演好自己的角色，深恐在這百年教育史的句點上遺漏了些什麼。

一百週年校慶是一個令人雀躍的日子，每位家長、校友無不歡欣鼓舞、踴躍參與，總希望把校慶辦得有聲有色，又具有教育意義。錢明有幸承蒙各位家長的厚愛，擔任一百週年校慶家長會長，內心喜憂參半，唯有兢兢業業、全力以赴，願為中山之發展多作貢獻，以期盡善盡美。要發展一個具社會競爭力的要件之一，是大量投資教育，在此除了感謝歷任家長會長的輔弼經營，讓中山聲譽扶搖直上外，本屆家長會定竭盡全力，榮耀的站在百年教育史的另一個起跑點上，使優良卓越的百歲傳統永遠留傳。

在此祝福全體師生健康快樂、事事如意；全體委員、家長財源廣進、心想事成；我們中山國小聲譽日隆、校務蒸蒸日上，期盼下一個百年校慶，中山呈現更豐盈、更恢宏的新面貌。



承先啓後繼往開來

前任家長會長 李淮清

一步一腳印，一步一成長，一百歲在人生的旅程中，確實是一段漫長的歲月，然而對我可敬可愛的學校—中山國民小學而言，經過百年來的風雨歷鍊，如今，正是如日中天，前途似錦。

母校孕育我小學六年，是陪伴我共同成長、茁壯與學習的樂園，是學習階段最快樂的時光，也是我最懷念的地方。教室內的課桌椅，有我們努力的痕跡；操場上，塵土飛揚中、有我們灑下歡樂的汗水；師長溫文儒雅的氣質，是我們人格塑造的典範。由於對母校的認同，使我放心的將一對兒女越區交給我敬愛的師長繼續指導，內人為了感謝學校對我們的愛護，也加入「愛心服務隊」擔任隊長，從此我們一家都是「中山人」。本人雖然已卸下二任會長的榮職，孩子也畢業了，但我們與中山所結的情懷已濃得化不開。

一百寒暑是一部歷史，而歷史如風，亦如流水，雖然變化很快，但孕育永久的持續及永恆的韻律，回顧過去，從矮小的瓦房，到今日的巍峨巍宮，從克難的教學設備，到今日的新穎、尖端科際的電腦教室，這一段華路藍縷的歲月，漫長的奮鬥過程，汗珠血淚的交織，在歷任校長策劃及社區賢達的支持配合，遂造就了許多傑出校友，為社會國家服務。

當我們滿懷喜悅，即將跨越另一個世紀時，莫忘淬勵奮發，勇敢向前，本人在任會長期間，努力配合學校各項活動之推動，現在學校新活動中心雖已完成，但內部設備及外圍美化工程還需家長會全力協助支援，然後續有人，希望能承先啟後，以對莘莘學子有所交代，更不負社區賢達之託付。

今年欣逢本校一百週年校慶，感謝歷任校長及師長付出無法計數的愛心與智慧，辛勤教導，創造今日輝煌的宏規及隆著聲譽，最後本人再次向歷任校長及現任連校長錦權暨全體教職員工們，對你們的辛勞、熱心和付出，表示十二萬分的謝意與感激。

校運昌隆

更祝福本校

前途光明



中山人的情懷

一百年是三萬六千五百多個日子，合幾代？能過幾輩子？又有多少人能活到一百歲？今年「中山」剛好走過一世紀。這段時間屬於你我的是幾分之幾？有多少歡樂年華？它又藏了多少心血？讓我們為「中山」百年慶典做見證，並獻上最高的祝福。

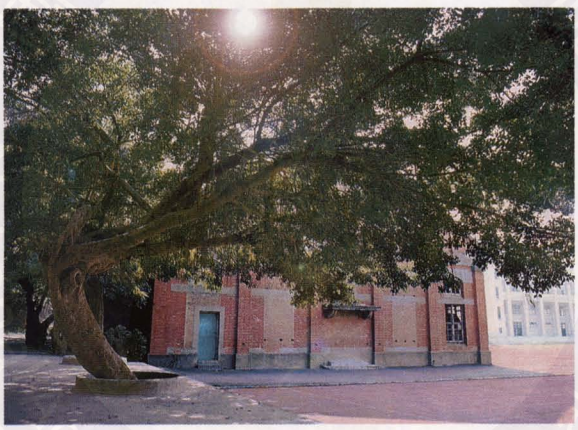
中山歲月

四年五班

吳 芝老師

從這個學年度起，我的教學生涯已邁入第三十九個年頭，回首來時路，一長串的日子，除了前五年在臺中縣市服務外，其餘的歲月都奉獻給中山國小了。我因為沒有春水了無痕的功力，就只有一步一腳印，在這塊園地上踏實的走著。

在過來彰化縣之前，雖然早就耳聞彰化市有兩所很特別的學校，一所專收男生，一所只收容女生。但在民國五十四年初入校門時，仍然感覺到不一樣的校風，全校清一色的男童，活躍在校園的每一個角落，那股粗獷蓬勃的活力真是很能振奮人心。那時學校有許多教育理念正積極在推行：低年級的王明德直接教學是當年最時新的教學法；此外中、高年級實施分組討論教學；又因本校是彰化縣示範學校，所以常奉令舉辦這兩類的觀摩教學會。



早年學校設有作文科任，每位任課老師除了傳授五個班級作文課和批閱作文簿外，訓練學生參加國語文競賽的責任理所當然的就由這些老師承擔。而中山的學生資質也特別優異，總有各項人才可加以琢磨發光，不但參加縣賽，表現總是占各校之冠，即令參加省賽也毫不遜色，經常奪魁。

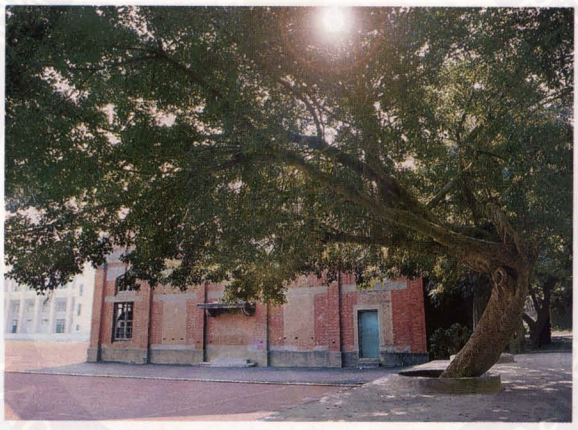
民國六十二年本校奉令男女兼收，中山校園裡有了女娃兒嬌滴滴的語音，在語文競賽上更添佳績。一般來說，朗讀、演講要站在臺面上的競賽，女孩子較握勝算，書法、注音、作文則就男女皆擅勝場，各憑實力了。

有幾年我兼任教學組的工作，帶領學生出賽真是一件很榮耀的差事，我總是在比賽場地得到優勝的訊息後，立刻打電話回學校報佳音。在這些輝煌成就後面的指

導者，如：陳素珍老師、趙永桂老師、劉蔭榮老師、辛成宗老師、王苾芻老師，以及趙俊成主任也都成就名噪一時的名師了。

數十寒暑隨著歷任校長的升退更遞，我無論擔任科任或級任的職務，始終都一本初衷，忠於職守，熱愛工作，視學生猶勝子女，總是把一天中頭腦最清明、體力最充沛的時段給了學生，而留下一個精神體力都極端疲憊的母親回家面對自己的孩子。所以，我常對學生說：「我給你們的關心和照顧比給我自己的孩子多而且好，請你們千萬要珍惜呀！」值得慶幸的是老天其實對我也蠻厚愛的，三十多年來已數不清有多少孩子被我教導和照顧，讓我能把個人微薄的能力和愛心得以發揮到極致。

辛勤的工作代價是歲月的痕跡漸次烙印在我的容顏上，近年來我已不願多攬鏡自照。只見同年齡層的工作伙伴，個個都不因外貌的變化而稍減其工作熱忱。就以孩子們口中的阿蓮姊姊—裴青蓮來說，在我加入中山那一年，她年方十四，正是一位清純可愛的小姑娘，就已在設於北棟教室中央樓梯下方的福利社服務。後來雖然變換職務，幾十年來眼見她成長、結婚、生子，而今都快做婆婆的人了，依然不改其負責、誠摯、熱心、親切，這就是標準的中山人典型。



今天環視校區，資深者逐漸退隱，新銳者取而代之，舊校舍拆除了，新穎亮麗的建築物拔地而起，中山已注入新血，再造風雲是必然的形勢。而我三十多年的腳步踏在這塊土地上三十多年的心血灌溉在這個園圃裡，三十多年的耕耘成果呈現在一代代孩子們身上，這樣的歲月誰能說它不是豐收的呢？

我熟悉的中山

中山國民小學第三十六屆畢業生
林宜和老師

回到中山教書已八年了，在這幾年中，不知道被叮嚀過多少次：「早點回家喔！」，是媽媽、妹妹，或是隔壁班的老師，甚至是主任、校長。當我認真做某件事情的時候，總是忘了時間的存在，因為我想：只要我肯用心做，就可以做得很好—這是中山教我的。

記得二十二年前，媽媽帶著我來到一個非常大又非常熱鬧的學校讀書，全新的制服上寫著班級和姓名，別著一條全新的手帕，心裡好開心—就像過新年一樣。但是，我是一個很怕生、很怕失敗的孩子，一直躲在媽媽背後不敢進教室。這時，走出教室來到我面前的正是現在的王主任滿卿老師，她牽著我走進教室，坐在一個好可愛的同學旁邊，和老師、同學一起讀書、寫字、唱歌和跳舞。尤其是二年級那一年運動會，我們齊聲高唱「團結力量大」，在操場上排了好幾個五層大蛋糕（我個子小，坐在地上當底層），蛋糕上還插著國旗不斷揮舞，實在有趣。上了中年級，進校門後要走過大操場才能到達教室。那時候還沒有PU跑道，風大時，塵土飛揚，得趕忙提水將泥土地潑溼；下大雨時，操場就泥濘不堪，小朋友鞋邊總裹著一層泥巴。四年級跳大會舞時更有意思了，男女生兩人一組跳土風舞，練習時，劉連省老師要我們手拉手，我們始終堅持拿一根樹枝。不過，表演當天還是乖乖的牽手，隨著音樂起舞，留下可愛的鏡頭。



就是從中年級開始，好幾個同學一起跟王素貞老師學畫，王老師生動活潑的引導，讓我很快的認識了美術，學會欣賞美的東西。每次一有比賽，王老師帶領著大人小孩一大票人，拎著畫具浩浩蕩蕩跑遍各風景區寫生

百年樹人

林棟樑老師

年過花甲的我，面對小學母校百年校慶，心中誠然感觸萬千。

中山曾是家父的學校，是我和兄弟們的學校，也是我兒子的學校，現在更是我孫子的學校；而我執教的大半人生歲月也盡付於斯。於中山之情，不可謂不深。

中山歷經百年光陰，校園或有些許改變，但唯一不改變的是「作育英才」，像慈母推動搖籃，蘊育代代社會菁英。中山！中山！「百年樹人」您是當之無愧。



，我們總是帶著輝煌的成績回家。老師嚴格的逼著我動腦筋去畫，而老師不斷的鼓勵，使得繪畫成為我終身的興趣。高年級在張陳川老師的教導下，喜歡上數學。張老師使我知道：學數學並不難，只要你肯動腦思考；學數學很有趣，因為它千變萬化。「條條道路通羅馬」解決問題的方法很多，要勇於嘗試，路要走得長長久久，則身體要健康。到現在我也是這樣告訴我的學生。

剛回中山時，老師們見到我就像見到自己的孩子一般，他們常說：「宜和，我們可是看著你從小不點長到這麼大……想當年，你媽媽來中山教書，在中山結婚，在中山生下孩子，如今孩子能和媽媽在同一所學校教書，實在難得呀！」聽了感覺實在溫馨。在教學不順時，更是有媽媽以及各位老師、主任和校長不斷的鼓勵與安慰，才能繼續走到現在。後來，又有妹妹加入中山的行列，母女三人對中山的了解和緣份沒人可比，心中的感念更是有增無減。

走過從前

二年三班
林愛珠老師

「中山」建校一百週年了，一百年恰好是一世紀，算算我到「中山」，也已超過五分之一個世紀了。

「中山」不但歷史悠久，而且地靈人傑，人才輩出，彰化地區賢達人士、名流仕紳大都是「中山」畢業的校友，足以做為明證。長久以來，「中山」一直是彰化首屈一指的明星學校，更是人人夢寐以求想進入就讀、服務的學校。



民國六十五年，我以一個「新師專畢業生」得以進入「中山」，當時，不知羨煞多少人。歲月悠悠，韶光荏苒，轉眼，我進入「中山」，已過了二十一個寒暑。從花樣年華到今天的早生華髮，我看到了「中山」早年的興盛繁榮，也看到了「中山」今日的內斂穩健；經歷了學校人事的更迭—歷屆校長、主任、老師的退休、遷調；也經歷了校園景物的變遷—壯麗宏偉的教室大樓取代了昔日斑駁老舊的校舍，紅白相間的PU跑道、如茵綠草取代了當年塵土飛揚、寸草不生的操場。撫今追昔，心中固然不勝唏噓、感慨，摯愛「中山」的情感卻始終未曾改變。

滄海桑田、物換星移，不管「中山」是如何的改變，相信每一個「中山人」，都和我一樣，對於「中山」的真摯情感永遠都不會改變。

「百年樹人，歷久彌新」，在歷屆校長及老師努力的耕耘下，「中山」有著輝煌的過去，相信亦有璀璨的未來，我永遠以做一個「中山人」為傲。

訴不盡的情懷

第三十屆校友　連震人

常常經過學校那一道彎彎的牆，牆內仍然是那一片蒼鬱的樹木，也沒有特別注意到樹木後面有些什麼不一樣，反倒是街景比較吸引我的注意。

那次有個機會回到學校走走，回味一下小學時的生活，逛著逛著，突然間有種發現新天地的感覺。

在這裡唸書，是好久好久以前的事了，那時候的操場，一颳起風來，大家就要轉身閉眼，以免颳了一臉一身風沙。印象中的教室和走廊，都是陰陰暗暗的，好像陽光都只停留在教室外面的晴空。現在看起來，一切都變了，回憶還真的成為過往。看看四周，四層樓的教室、新的活動中心、游泳池、PU跑道等等……唯一沒有改變的，大概是孩子們上課朗朗的讀書聲，跟下課時遊戲的笑鬧聲吧！



遠遠看到一位老師走進教室，準備上課，不由得想起以前上課的情形，也曾經是什麼都不懂，在這裡慢慢的學習知識，和做人的道理。如果說學校是艘渡輪，幫助我們渡過學習障礙的河流，到達更開闊的那一岸，那麼學校裡的師長，就是辛苦的船員。在幫助我們到達彼岸！讓我們順利下船後，他們還要回頭，準備搭載下一批的孩子，感謝奉獻給教育的師長們，帶給我們的一切。

一個世紀的教育，帶來的是好幾代的成長與進步，感謝過去和現在在這裡犧牲奉獻的師長們，祝福我的母校，生日快樂，下一個百年更進步。

中山人的情懷

二年一班
施溫華老師

到中山國小服務，至今已屆二十年了，教過的學生也不下四、五百人，一直秉持著教育的執著，細心照顧每個學生，陪著學生成長，與同仁相處，均能坦誠相對，互相切磋，並以虛心的態度去學習，不斷的自我進修，自我充實，以免自己跟不上時代。在行動上，總是要求做得最好、最快，以求實效。二十年來雖嘗盡各種酸甜苦辣，但收穫卻是肯定的—凡努力過的，必留下痕跡。相信在「十年樹木，百年樹人」的紮根工作上，已邁入另一境界—中山在穩定中仍不斷的進步成長。



一個有理想有幹勁的校長，一群充滿熱忱、活力，教學經驗豐富的老師，一大群一大群聰穎、活潑，可愛的小朋友，一群奉獻愛心的義工媽媽，健全的家長會。校園中的人物、景象，是如此親切，順眼。這兒有友情、有愛、有關懷，和樂融融。人親、土親、文化親。我說：「中山！我喜歡您！」

匆匆，中山走過從前，跨越一世紀，願一顆中山心，世紀真情傳薪火，中山將更成長茁壯，卓越進步。

老師的祝福

四十八年到中山，由黑髮人變白髮人，如今已接近退休年齡，最近常在路上碰到年輕人叫我說：「老師妳還記得我嗎？我是○○○呀！」或是家長說：「老師呀！我兒子已修完博士了，謝謝老師。」甚至是學生帶著子女：「老師，這是我兒子！」，「我在開○○工廠」，一副很有成就的樣子。

他們的成就雖不是都是我的功勞，但也感到與有榮焉，身為教師就有這一點好處，尤其是在彰化縣各個角落都可碰到優秀人才，一聽是中山畢業的我們都感到高興，這都是我們默默耕耘的成果。

教務主任　王滿卿



「中山」是地靈人傑的好地方，願萬年長青。

邱新喜

身為中山國小的教師，是我這輩子當中，最值得驕傲的事！

楊惠美

中山百歲　地靈人瑞

楊淑美

中山國小位在八卦山麓，背山面水為一臥龍藏虎之地，人才輩出。百年來有輝煌燦爛的過去，面對著時代的變遷，定能跟著時代的脈動繼續前進。

黃榮崇

祝賀　中山百歲生日快樂　懷念大家友情

宋士武

我很高興也很慶幸，在二年前決定了與中山「再續前緣」的正確選擇。十八年前，中山帶領我進入了知識的殿堂；十八年後，中山給了教學相長、豐富人生的機會。

劉珮如

昨日的中山，培育了我的父親、兄弟；今日的中山，我教育了他人子弟，我們都以中山為榮。

蘇淑姿

身為中山人，不敢有愧職守。

楊慧美

任勞任怨，為中山。

蔡淑英

一日為中山師，終生為中山人。

王淑芬

不管做任何事，都以不辱「中山」榮譽為宗旨。

曾秀卿

只願中山欣欣向榮、綿延不絕。

吳　芝

我為中山盡職，中山給我成就。

吳芳珠



中山的一草一木，一磚一瓦，充滿了人性與智慧。

林宜和

心手相連共同建設，使「中山」成為盡美之兒童園地。

謝淑芳

我愛"中山"，它是我的"第二個家"，滋潤了我的人生。

黃純英

用愛灌溉中山。

李月滿

有緣為中山人，珍惜中山情。

陳　玉

中山，豐富了我的生命！

陳麗君

人親、土親、文化親、中山心、世紀情由從前創造現代，世紀真情傳薪火。

施溫華

昔日在中山成長，今日懷著感恩的心回校服務，希望明日的中山會更好。

林宜錦

每天早上，從車水馬龍的亂流中，轉入枝葉扶疏，綠草如茵的校園裡，頓覺心曠神怡，精神抖擻。能在這麼美好的環境中工作、讀書的人，何其幸運！

薛正芬

「中山」孕育了無數的莘莘學子，您是偉大不朽的母親！

黃幼論

中山—地靈人傑是大人的公園，小孩的樂園

林秀錦



我能在中山國小歷史悠久，造形美觀的北棟教室作育英才，不亦樂乎！

百分之十六年的歡悅時光！

老師的付出，家長的配合；學生的感恩，令人珍惜，永難忘懷！

黃嬌梅

躬逢百年校慶，當了學年主任，

真是百年修得的福氣，

願以喜樂的心，從工作中磨鍊自己

從學生中成就自己！

陳富香

迎著晨曦　伴著夕陽　五千多個日子，天天愉悅，在中山人生是彩色的

洪琦華

中山人各個皆是”深藏不露“　”人才濟濟“

許智惠

中山是個和樂的大家庭

今逢學校百年慶，願祝中山人才輩出，永垂不朽。

施清汝

時光飛逝，年滿一百年的中山，是悲歡離合的交集處，它的一草一木都懷抱著生機與希望

陳淑惠

巍巍的「中山」永遠聳立壯麗

洪政雄

中山”百歲“光榮歷史永流傳
再創”百歲“輝煌，由今起，振奮！加油！

黃吉盛

中臺灣和肇漢續孔堂入室鐸聲揚，
山八卦烏坎濁離禮門義路英豪翔。

連國安



只緣身在此「中山」，
不識「中山」真面目。

蔡淳芬

是時間的過客，卻在百年校史中，留下雪泥鴻爪。

游彩雲

徜徉中山懷抱，帶走幾許情感。

陳俊傑

百分之一的我，祝百分之百的中山—生日快樂。

梁偉岳

春風化雨，轉眼已逝四十四載
苦中得樂，甚感欣慰。

謝月姿

中流砥柱慶百年　山明水秀育英才

白如君

何其榮幸，十年來的時光，能隨著「中山」一起成長，是多麼快樂，多麼溫馨。

黃秀美

百年來，中山有幸，由無數的教育工作者前輩，及社會賢達的慘澹經營，培育出一批批的英才，聞名遐爾。我們能在盛名的學校服務，身受前人的餘蔭，是人生最大的光榮。以後更應竭盡所能，為中山施肥、灌溉，讓它長得更茁壯。

王宗棋

珍惜中山擁有的一切，讓知足的幸福與中山為伴

裴青蓮

它，有翠巒環繞的自然景觀，有高雅悠久的人文氣息，更有新穎齊全的硬體設施，它的名字叫中山—一座百年巍峨的學府。

它孕育出數以萬計的莘莘學子，橫亙百年，薪火相傳，在此迎接新紀元之際，且讓我們大聲祝賀：「中山，生日快樂！」

蔡惠娟

中山九年，由學至教，
心中情懷，唯有感恩！
願百年新紀元，中山更創高峰

林雅慧

老師的手寫的是犧牲，孩子的手寫的是希望

黃姿綺



呂選

教學相長樂在中山

地靈人傑，高手雲集，臥龍藏虎，
聲譽滿載，溫馨盈溢，最為人人，
所愛嚮往之地。

施授敏

三十多年前，校前大水溝流水清可見底，尚有小魚兒悠游其間，但操場如小沙漠，幾棵鳳凰樹撐著綠色大傘。

百歲的老爺爺—校友，今日回來，您可認得昔日村姑已蛻變成摩登的時代女郎。

吳朔諫

「任勞任怨」「全心投入」「不遺餘力」「犧牲奉獻」「盡心盡力」為的是培育「中山」一群可愛的莘莘學子，「這」也是中山百年來的傳統精神吧！

吳麗端

人生如夢，逐夢實現；
人生如願，奉獻圓願

吳金池

前瞻性的教育才是人類進步的動力。

郭步文

當了二十九年的中山人，默默耕耘，不求名與利，只望學生回校報佳音。

陳清秀

我的青春在中山開花結果，褪色，但是我無怨無悔。

張淑貞

作育英才三六年，星移物換志持堅
中山百歲培桃李，輩出菁莪美譽宣

林玉霜



雖歷經百年歲月，容顏依舊純真、活力依舊充沛。

楊素杏

走過一世紀的中山國小，我有幸參與它四分之一的成長過程，其中的辛苦與歡樂，在看著一群群學子成長茁壯中化為欣慰和祝福！

劉鳳仙

願我「中山」在百年校慶祝福聲中，不斷的飛躍，更進步！更茁壯！

葉竹圍

「她」曾是我童年時求學、遊戲的樂園，如今「她」是我學以致用，發揮所長，實現抱負的理想國。「她」雖然已經百歲了，依然充滿活力與希望，「她」就是最親愛的中山國小，孩子們永遠的天堂。

張以玲

是什麼，做什麼，做什麼，像什麼。
孩子們真誠的一句話：「老師您辛苦了，永遠記得老師的愛。」足以教人天天歡喜來中山。

倪碧玉

欣逢中山百歲誕辰
心中充滿著無數的愛
衷心的期盼妳：日日益新、年年更好
永遠欣欣向榮

溫素貞



貳 連綿不息的脈絡

歷任校長

光復前

任別	姓名
第一任	松本精次郎
第二任	新家鶴七郎
第三任	海老原鱗太郎
第四任	大橋文之助
第五任	笠井源作
第六任	長井實一

任別	姓名
第七任	高橋金四郎
第八任	山崎貞次
第九任	吉田作太郎
第十任	中袴田熊吉
第十一任	土持達郎

光復後

任別	姓名	起訖年月日
第一任	張銀坤	三十四・十二・八—三十八・八・三
第二任	吳江水	三十八・八・三—五十七・四・一
	劉張星	五十七・四・一—五十七・八・三十一（教導主任兼代）
第三任	林迺彬	五十七・八・三十一—六十五・十一
	程為山	六十五・十一—六十六・五（督學兼代）
第四任	趙宗英	六十六・五—八十二・二
第五任	連錦權	八十二・二—

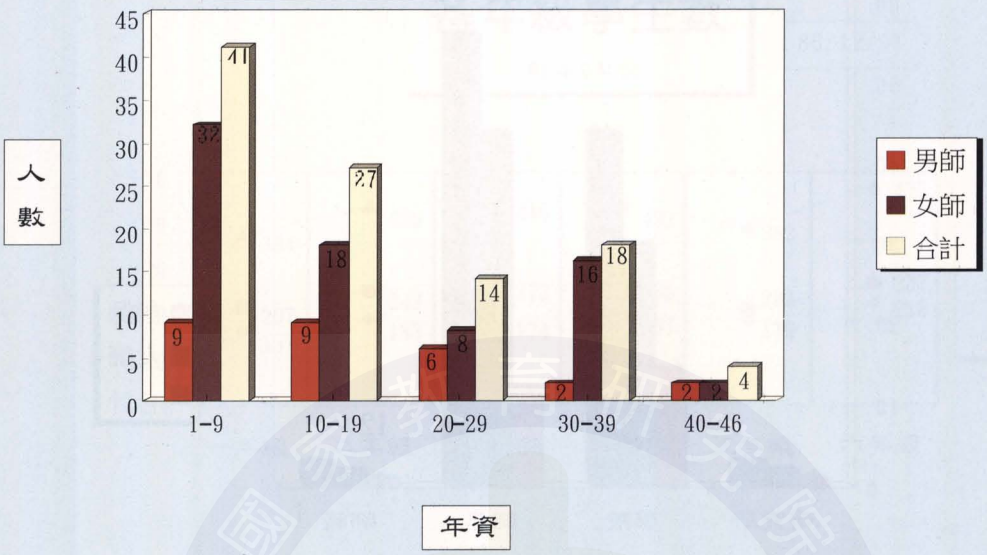
歷任學生家長會會長

任別	姓名	職業	任別	姓名	職業
第一任	楊宗城	董事長	第八任	黃文堯	議長
第二任	吳衡秋	董事長	第九任	周基順	立法委員
第三任	賴通堯	市長	第十任	黃明和	立法委員
第四任	吳炎陞	醫師	第十一任	陳火全	董事長
第五任	蘇振輝	醫師	第十二任	李淮清	董事長
第六任	楊春木	議長	第十三任	黃錢明	董事長
第七任	蔡陽昆	醫師			

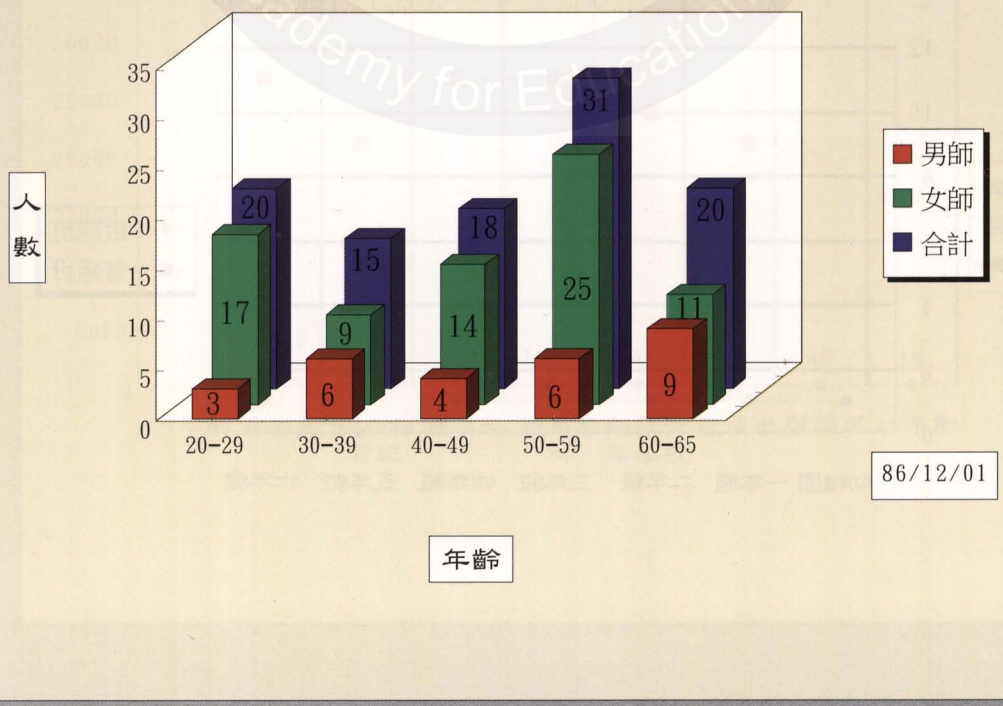
師生概況統計

服務本校年資統計表

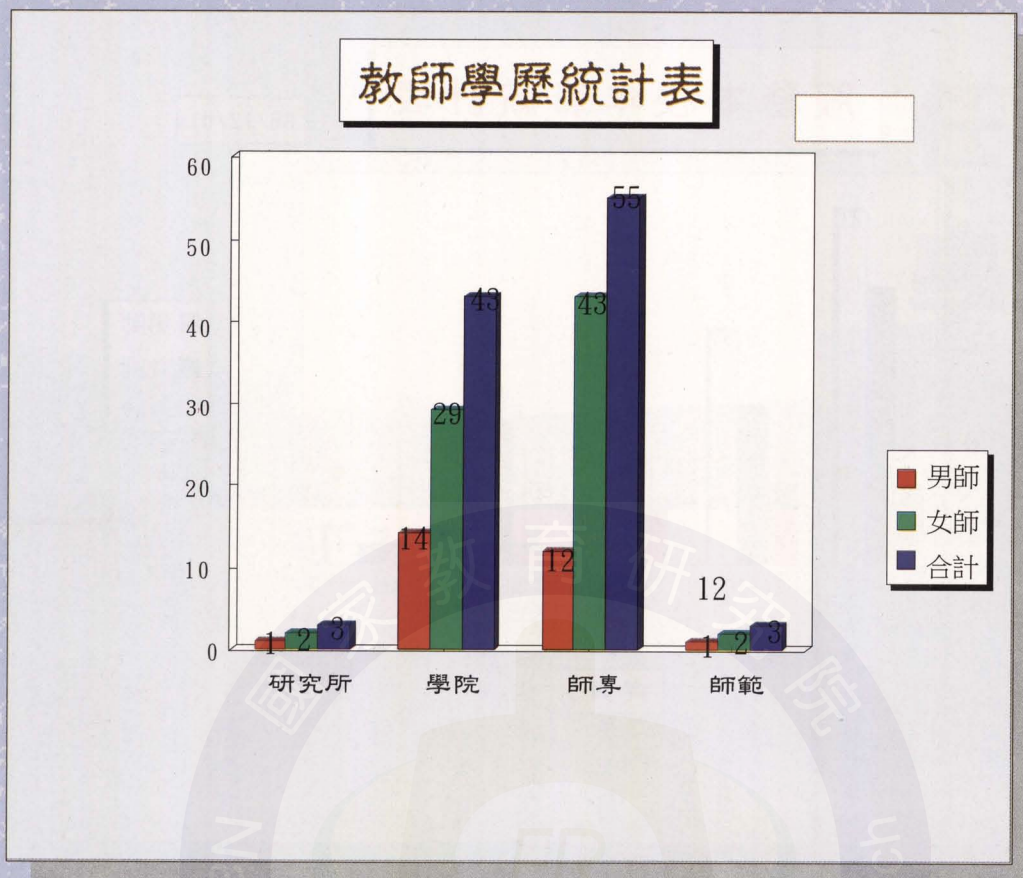
86/12/01

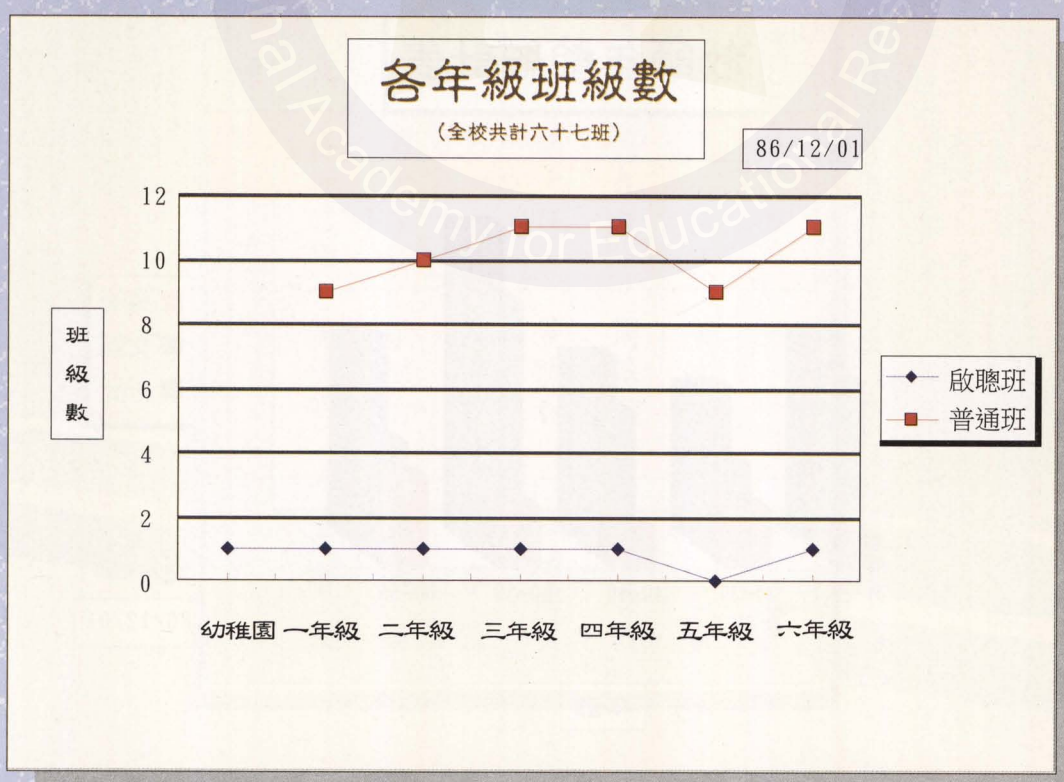


教師年齡統計表



86/12/01

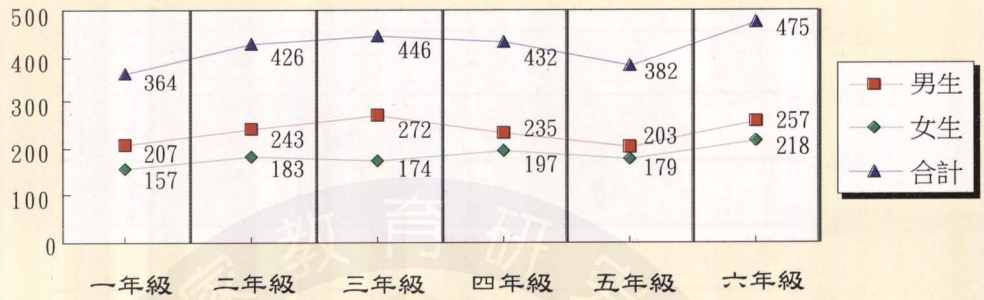

教師學歷統計表
60
50
40
30
20
10
0
1
2
3
14
29
43
12
43
55
1
2
3
12
研究所
學院
師專
師範
男師
女師
合計


各年級班級數
（全校共計六十七班）
86/12/01
班級數
12
10
8
6
4
2
0
幼稚園
一年級
二年級
三年級
四年級
五年級
六年級
啟聰班
普通班

各年級學生數

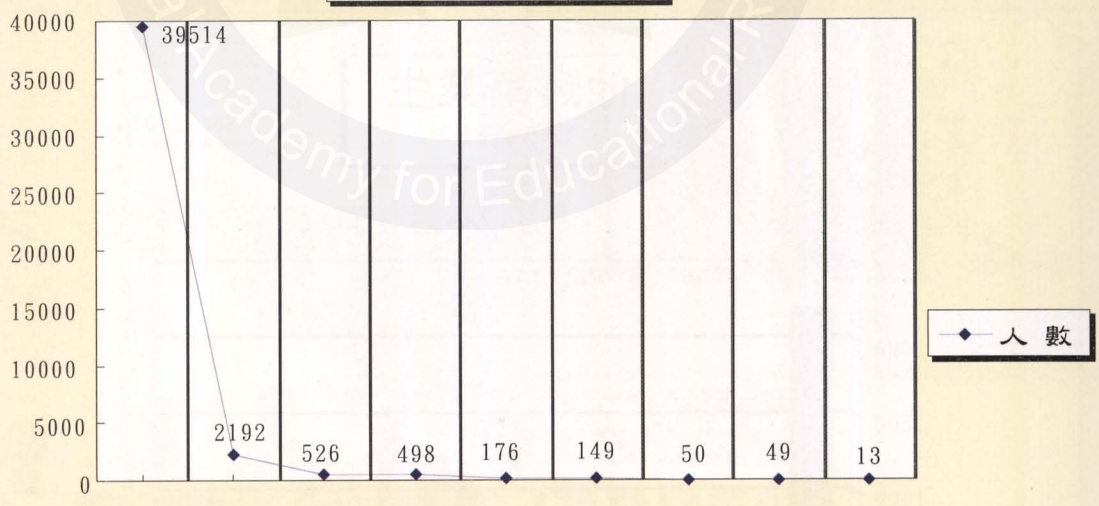
86年9月份

86/12/01



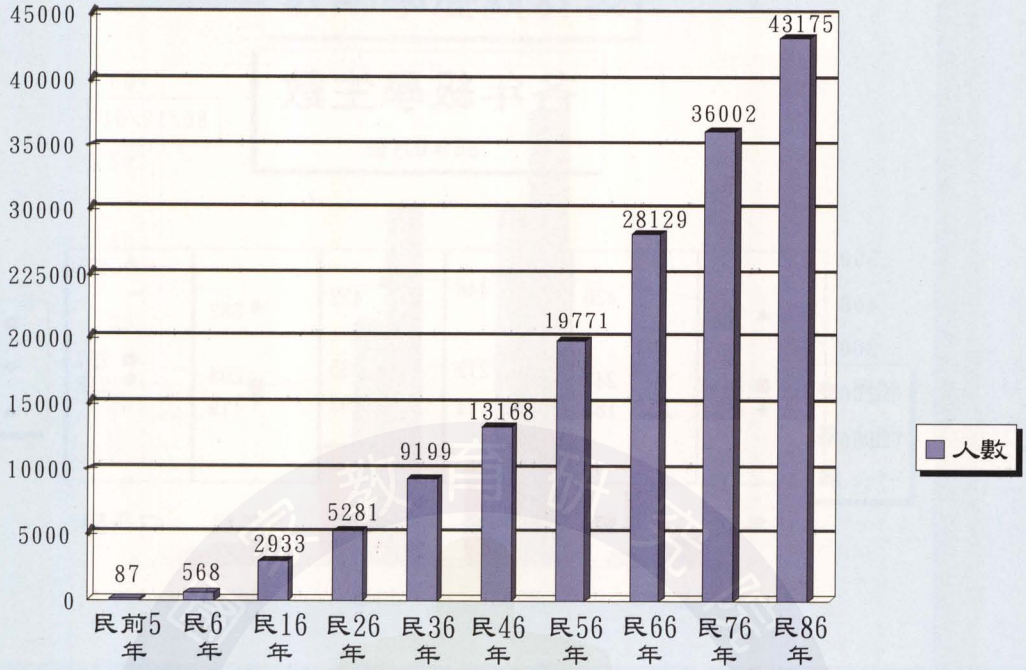
各類畢業生

86/12/01



畢業生累積人數

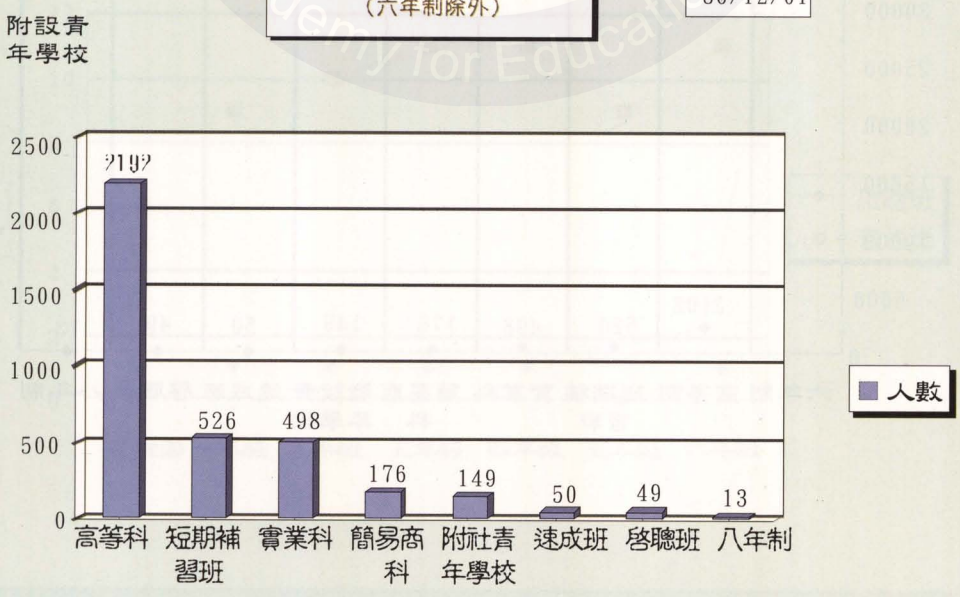
86/12/01



他類畢業生

（六年制除外）

86/12/01





◀ 科任老師



校長及主任 ▶



六年級級任老師 ◀



▶ 校長及行政人員



◀ 二年級級任老師



▶ 三年級級任老師



◀五年級級任老師



▶四年級級任老師



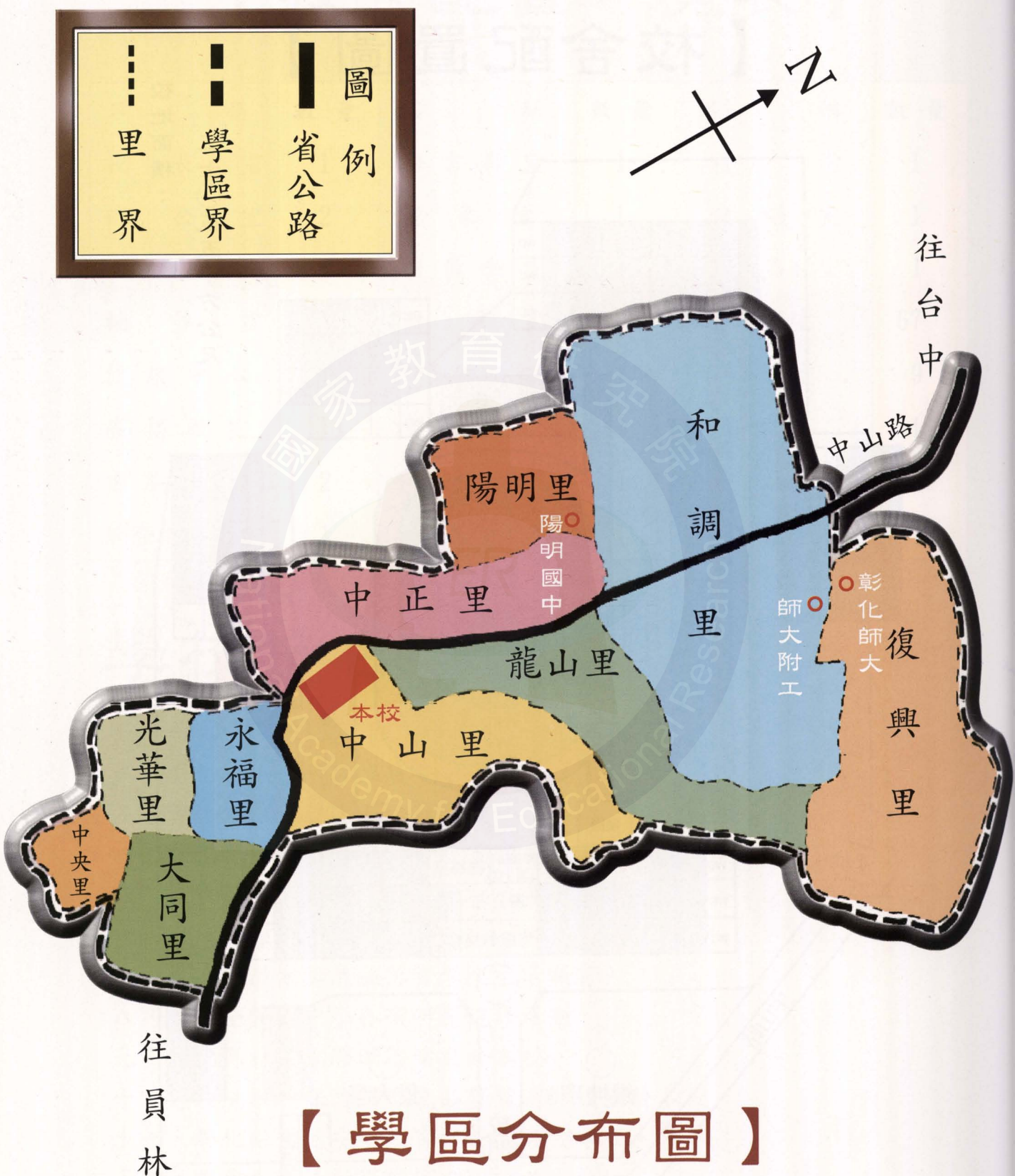
◀啓聰班老師



▶ 一年級級任老師



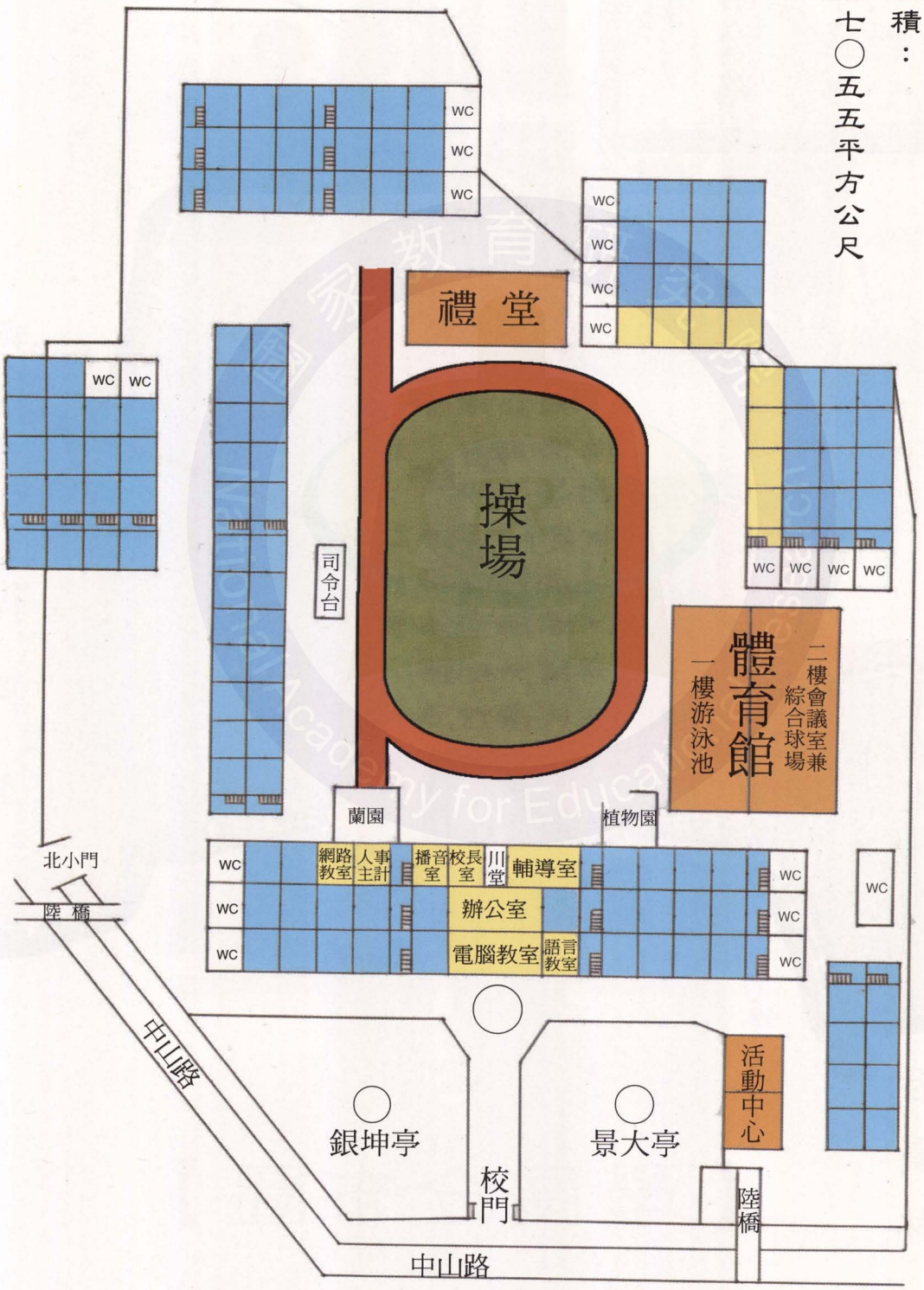
◀ 校長及人事主任


圖例
省公路
學區界
里界
N
往台中
中山路
和調里
陽明里
陽明國中
中正里
彰化師大
師大附工
復興里
龍山里
本校
中山里
光華里
永福里
中央里
大同里
往員林

【學區分布圖】

【校舍配置圖】

校地面積：
三七〇五五平方公尺



【校舍配置一覽表】

名稱	數量	名稱	數量	名稱	數量
校長室	1	語言教室	1	禮堂	1
辦公室	2	星象館	1	會議室	1
活動中心	1	禮儀教室	1	體育器材室	1
輔導室	1	圖書室	1	普通教室	67
健康中心	1	知動體能室	1	專科教室	9
廣播教室	1	室內游泳池	1	合作社	1
電腦教室	2	室內綜合球場	1	廁所	23
網際網路教室	1	視聽教室	1	操場附設PU跑道	1

學校特色：

一、彰化縣全縣輔導活動推展示範中心學校。
二、彰化縣視聽教育推廣中心學校。
三、彰化縣兒童圖書館示範學校。
四、彰化縣國民小學校務行政電腦中心學校。
五、推展聽障兒童特殊教育，設啓聰班五班。
六、附設幼稚園，設學前啓聰班一班。
七、設禮儀教室推展並落實學生生活教育。
八、承辦全縣國中小各項研習進修活動。
九、彰化縣社區網際網路站設於本校。
十、行政院環境保護署空氣品質監測站設置於本校。
十一、彰化縣交通安全教育資料室設於本校。
十二、彰化縣國民教育輔導中心設於本校。
十三、彰化縣家庭教育推廣中心設於本校。
十四、彰化縣第一座具有國際規模的溫水游泳池。

美輪美奐的校園

與校史長青



▲老榕樹（年逾一甲子）



▶日據時代存放「天皇敕語」的金庫

▼芒果樹

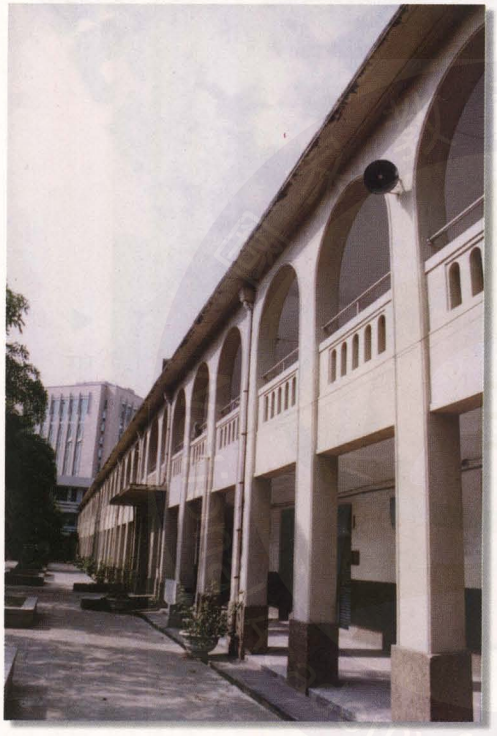


▶蓮霧樹





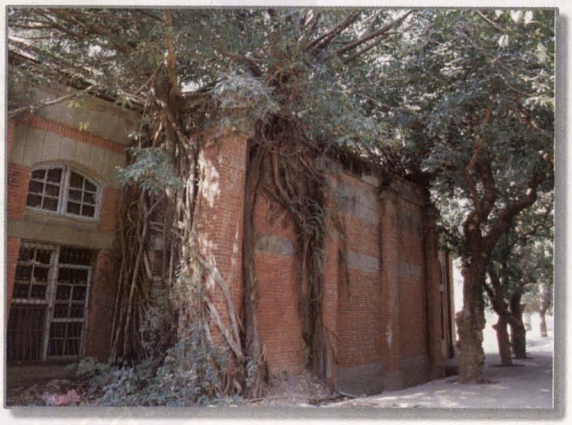
校園古蹟巡覽



▲歷史悠久的老禮堂

◀日據時代的校舍

▼老禮堂的背面



▶走入中山歲月—穿堂





我們的校園大氣象



至聖先師

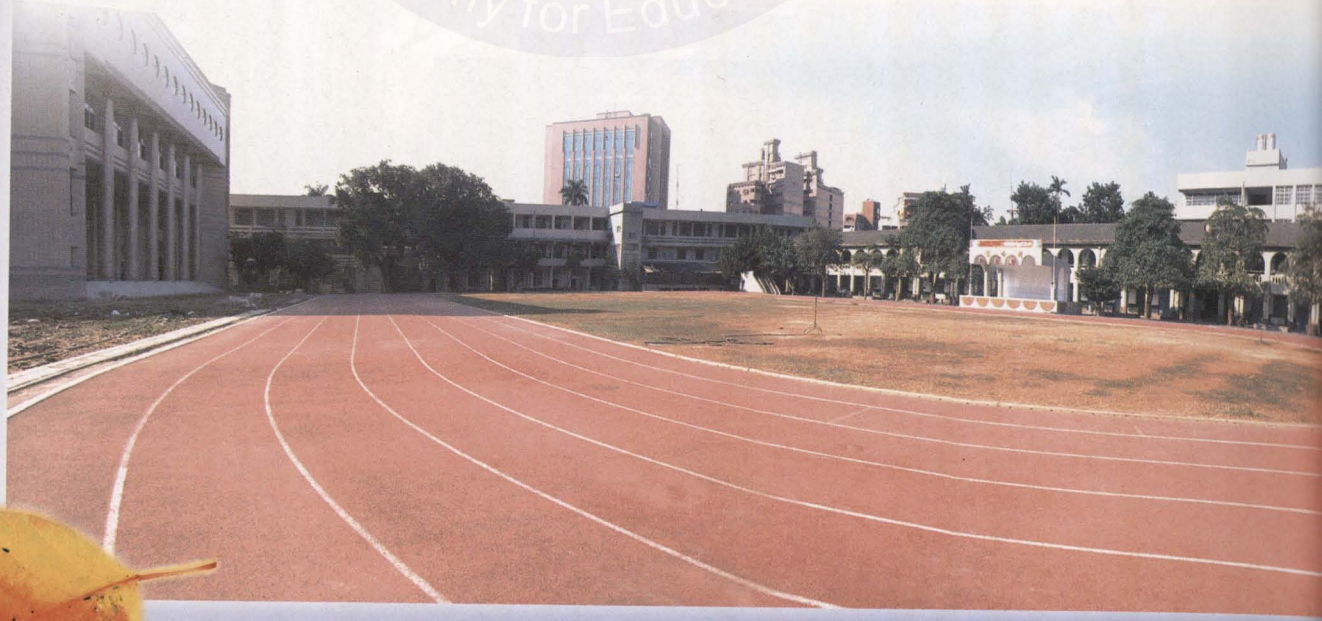




▶中山公園一隅



▶琅琅書聲，迴盪長廊





◀綠樹成蔭

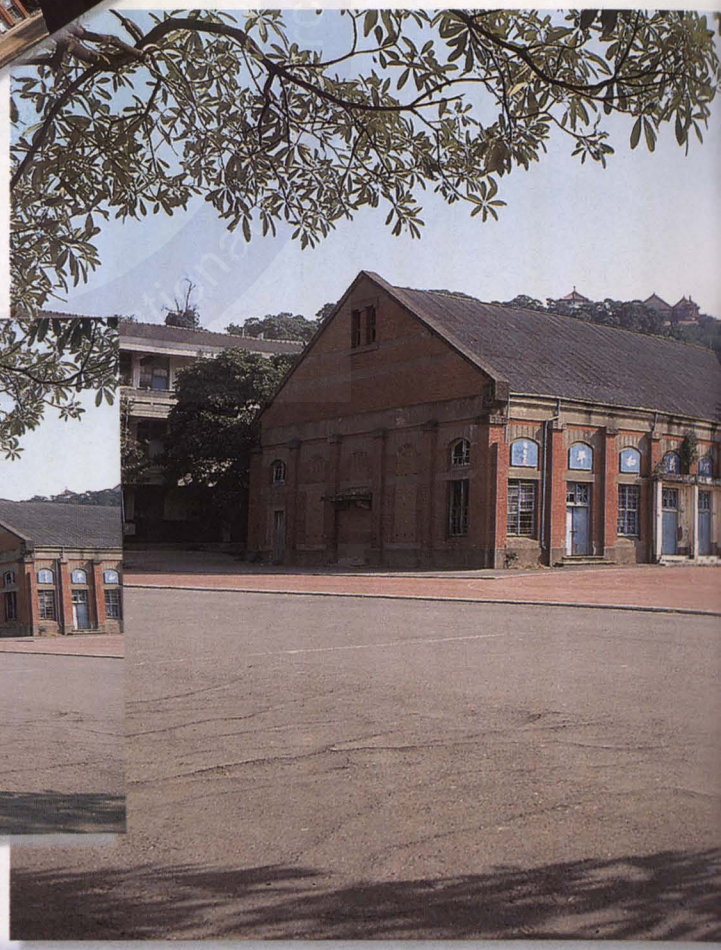




▶休憩與徜徉



◀老樹成蔭，逾越一世紀





▲樹影婆娑



▲銀坤亭

▼怡情養性





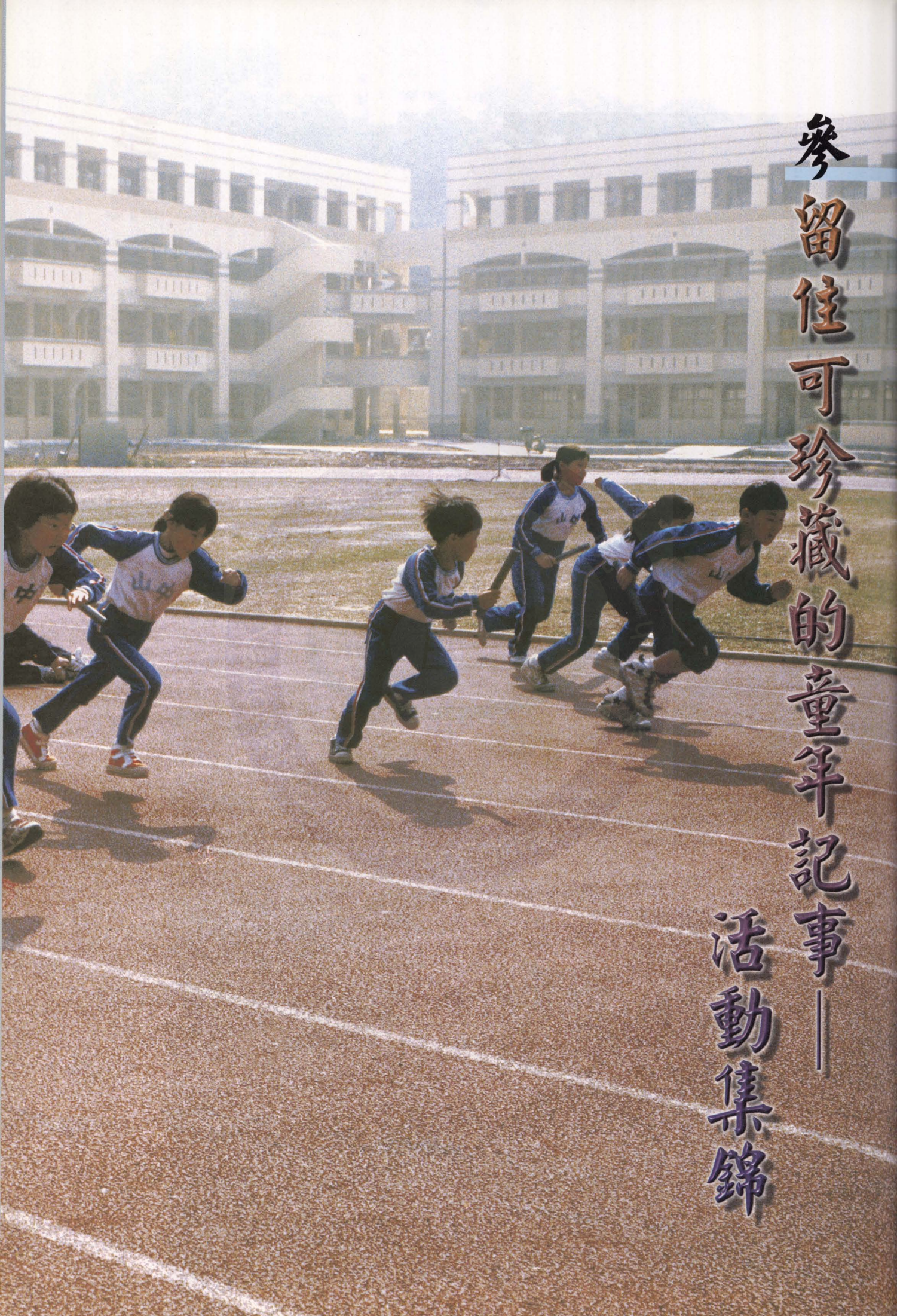
▲滑過童年歲月

▼中山公園



▼寧靜的午後





參

留住可珍藏的童年記事——活動集錦

多采多姿的校內外活動

創造未來值得回憶的童年生活

















・寒假陶土研習
・訪問縣政府
・上網路交朋友
・快樂的一群







・放學了，爸媽校外等候子女
・語言教室—學習外語
・圖書館—小小讀書人









- 合唱團—唱我們喜歡的歌
- 整潔活動
- 美勞課—畫我美麗校景
- 下課後到〝傳馨園〞
  等父母來接

- 美勞課—慢工出細活
- 陶土課—捏出甜蜜的家
- 扯鈴教學—暑期育樂營
- 直笛隊—吹出曼妙的樂音













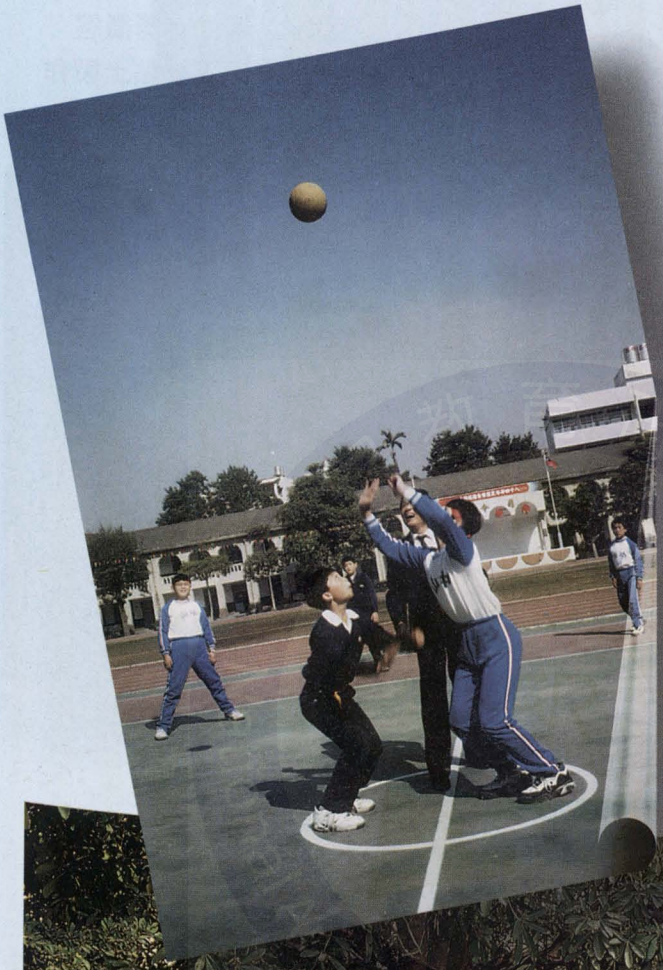




・會長的關心—新生家長座談會
・祭孔大典—八佾舞
・卡拉ＯＫ歌唱大賽
・跆拳道表演

多元教學模式

成長的歲月裡，
除了勤讀書本的知識外，
中山的孩子在五育方面，
都能均衡發展。













- 巧手做燈籠
- 素描課作品欣賞
- “書香之旅”有獎徵答
- “蠟筆小新”紙黏土製作







・珠算比賽—又快又準
・自然科—測太陽高度角
・畢業前露營活動



- “書香之旅”—參觀文化中心
- 體育科教學觀摩
- “藝術鑑賞”—國劇臉譜
- 唱遊科教學觀摩











- 自然科學—〝靜電〞體驗
- 全縣親子科學園遊會—快打高手
- 校園寫生活動





・看我手上功夫一書法比賽
・低年級國語科教學觀摩
・小小指揮家
・學直笛的孩子不會變壞











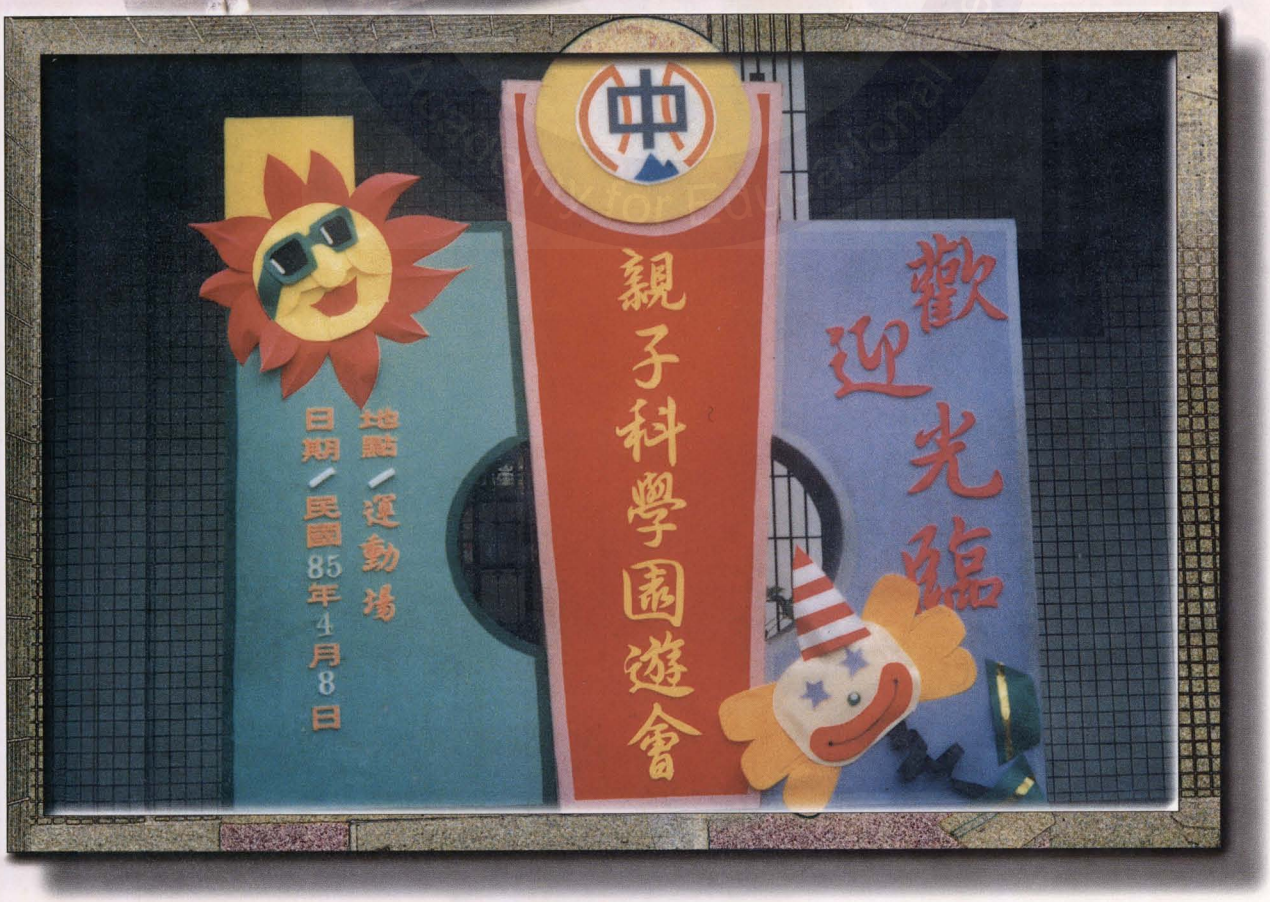


・生動活潑—禮儀劇展
・任它天搖地動…
（防空演習）
・唱做俱佳的音樂教學

兒童節的期盼——親子科學園遊會

中山學生的最愛 每年兒童節前 自然科學園遊會











・校長、會長在一旁加油！
・不要緊張，試試看！
・動手前聆聽老師的說明







・親子科學園遊會—
遊戲、思考、歡樂



展現繽紛歲月—運動會活動



◀ 迎接校旗進場



◀ 大會舞—快樂的小天使



◀ 接棒要快要穩



◀ 阮縣長爲拔河鳴槍



▶ 趣味競賽—分工合作



◀ 啦啦隊—化粧成可愛的動物



▶ 低年級趣味競賽—抬花轎



◀ 班內賽—加油！看誰跑第一



◀ 運動員進場—整齊畫一的步伐



▶ 運動會接力賽



◀ 運動員宣誓



◀ 大會舞表演

民主紮根——學生自治市長選舉



◀ 第二屆自治市長與全體幹部



◀ 李總統與第一屆自治市長（小時候）



◀ 賣力的拉票



◀ 政見發表會集錦



◀ 政見發表—台語嘛吔通



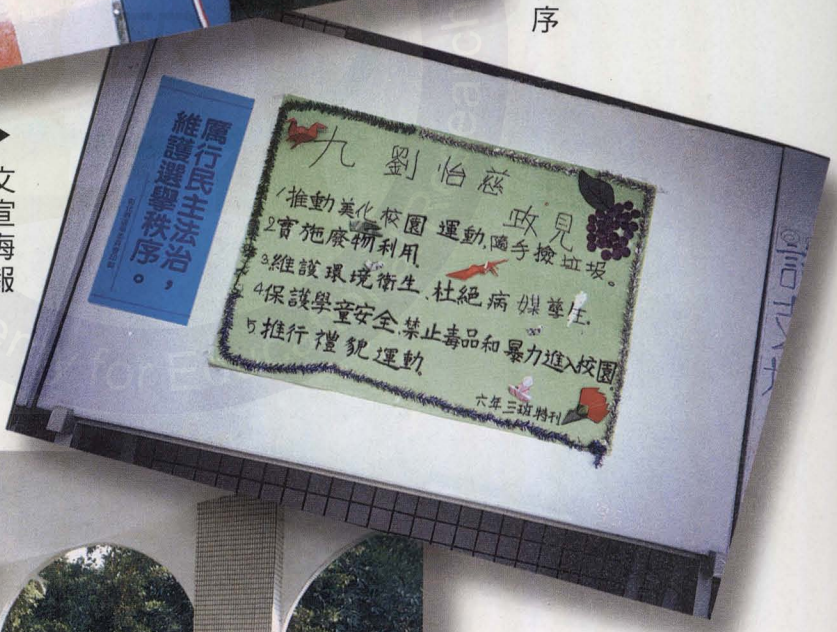
◀ 第一屆自治市長率領幹部訪問彰化市長



▶ 老師也投入神聖一票



◀ 完全符合投票程序



▶ 文宣海報



◀ 頒發當選證書

政見發表會集錦









第一屆自治市長暨全體幹部

活出生命新色彩－啓聰教育

活出生命新色彩、發揮生命潛在能力





啓聰班學生的學習







・85學年度身心障礙育樂營
分站遊戲（一）
・分站遊戲（二）
・學前班上課情形





- 學前班感覺統合訓練
- 運動會進場
- 啦啦隊表演





- 84學年度身心障礙育樂營之才藝表演
- 參加84年殘障運動會成績卓越
- 學前班分組上課（一）





・學前班分組上課（二）
・感覺統合訓練（一）
・感覺統合訓練（二）







・溝通訓練
・上課情形
・戶外表演





切磋琢磨－教師進修研習

多元化的教師進修活動









- 粽香傳親情—親子包粽子
- 鄭武俊教授主講「如何做個快樂的現代老師」
- 電腦課—邁入二十一世紀之鑰
- 校園安全防護說明







愛心媽媽

愛心服務隊

父母成長研習

・參加成長團體—分享教養心得
・插花研習—佈置家庭
・中國結—美化人生











・聖誕婆婆分送乖乖糖
・媽媽也要學電腦操作
・訪視慈生仁愛院





・協助交通導護工作
・「熱舞」使媽媽更年輕
・運動會行進一使自己更健康
・郭局長鼓勵家長進修

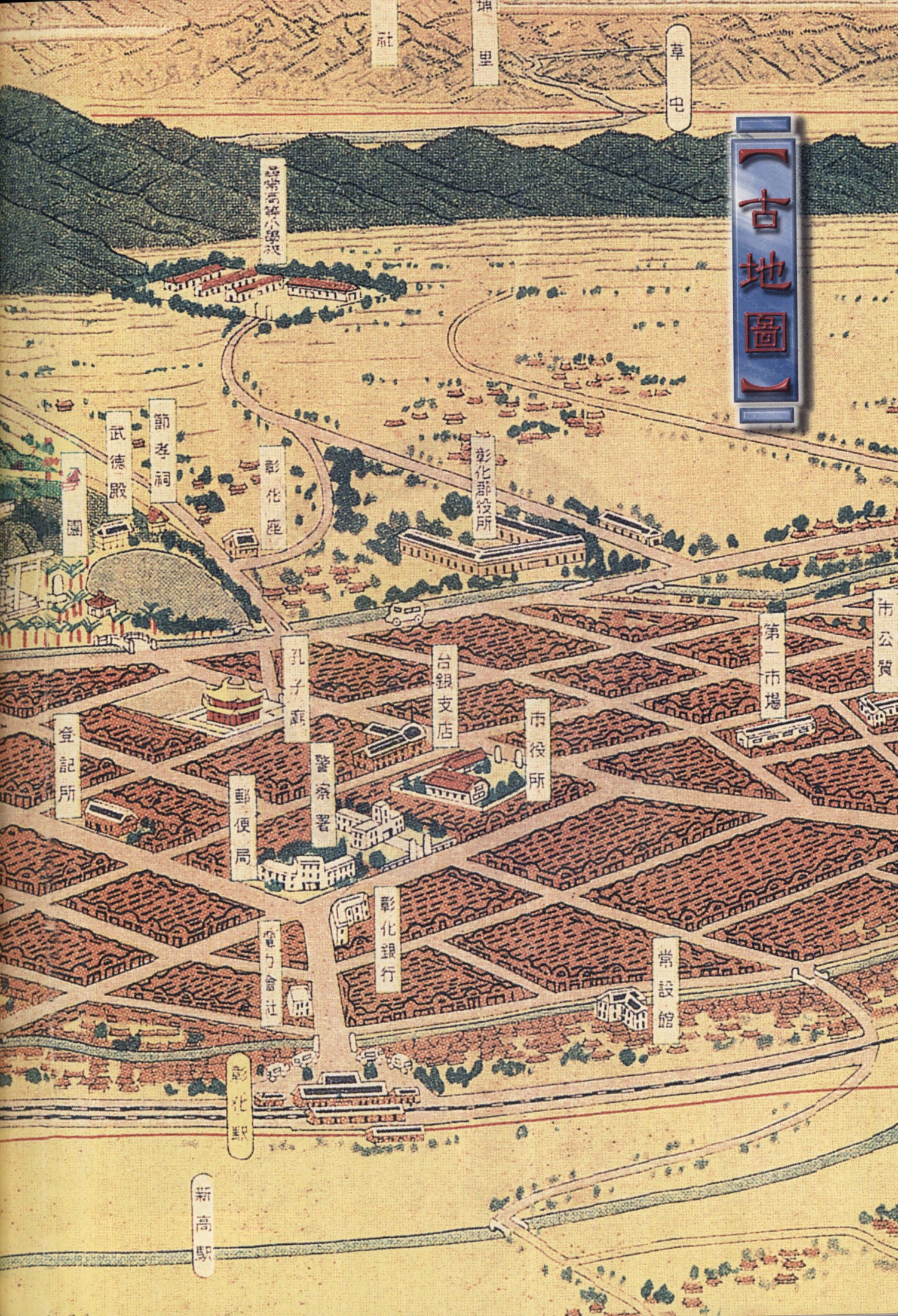


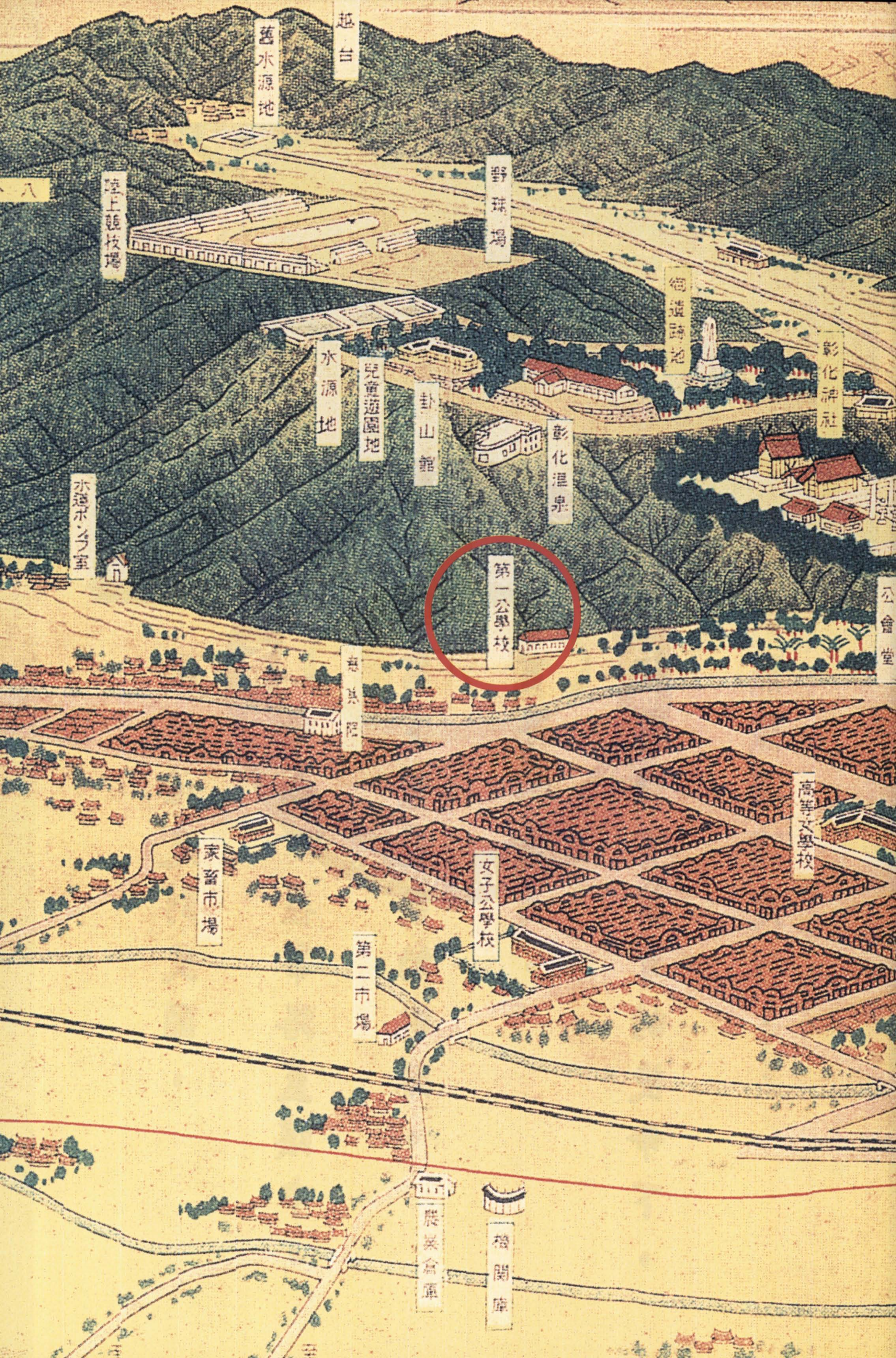





走入時光隧道
尋找歷史痕跡




【古地圖】
社
埔里
草屯
彰化高等小學校
武德殿
節孝祠
彰化座
彰化郡役所
孔子廟
台銀支店
市役所
第一市場
市公賣
登記所
警察署
郵便局
彰化銀行
電力會社
常設館
彰化驛
新高驛


舊水源地
陸上競技場
野球場
忠魂碑
彰化神社
水源地
兒童遊園地
卦山館
彰化温泉
水道ポンプ室
第一公學校
公會堂
高等女學校
家畜市場
女子公學校
第二市場
農業倉庫
稻荷廟



從日治走到民國，
「中山」在筆路藍縷中，
寫下它歷史的軌跡。
百年的歲月，
就在作育英才的使命下，
點點滴滴走入……

【大事年表】

西元	中國	日本	
1896	光緒22	明治29	日本語教育制度的第一步 開啓傳習日語之途，以課施政之便，而奠教化之基
1897	光緒23	明治30	彰化孔廟國語傳習所（中山濫觴）
1898	光緒24	明治31	更名彰化公學校
1901	光緒27	明治34	
1903	光緒29	明治36	第一屆畢業生（13名）
1912	民國 1	大正 1	八年制第一回畢業生（13名）
1915	民國 4	大正 4	新校舍落成（現彰化女中）
1916	民國 5	大正 5	彰化女子公學校（現民生國小） 本校專收男生
1919	民國 8	大正 8	校名改彰化第一公學校
1921	民國10	大正10	附設簡易實業學校 校舍遷至現址，並分出 彰化小學校 彰化女子公學校

甲午戰爭訂馬關條約
日本統治台灣的開始
「六三法公佈」

日據總督公佈「台灣公學校規則」
台灣神社創立

				南郭國小 花壇公學校
台灣教育令「發布公學校規則」	1922	民國11	大正11	
	1925	民國14	大正14	附設高等科（舊制初中）
	1929	民國18	昭和 4	舊禮堂建造完成
皇民化時期	1937	民國26	昭和12	鼓勵改日本名、軍民參拜神社
	1938	民國27	昭和13	北面二樓教室落成 慶祝四十週年校慶
公佈「台灣青年學校規則」	1939	民國28	昭和14	
	1940	民國29	昭和15	附設彰化第二青年學校
太平洋戰事爆發	1941	民國30	昭和16	易校名「彰化市楠國民學校」
大戰終日本支配時代終 國民政府接管時代	1945	民國34	昭和20	
	1946	民國35		易校名「彰化市中山國民學校」 台籍校長張銀坤先生視事 附設補習班及幼稚園
二二八事件	1947	民國36		
	1948	民國37		補習班及幼稚園停辦
戒嚴時期開始	1949	民國38		吳江水接任 推展視聽教育及科學教育 增建南面二樓教室十間
「戡亂建國教育實施綱要」	1950	民國39		
彰化縣學業競試	1951	民國40		本校算數科滿分人數全縣最多（３２名）
教育改造運動	1952	民國41		教育部指定爲科學教育實驗學校
	1953	民國42		奉令爲視聽教育示範學校
	1955	民國44		全校恢復全日教學
	1957	民國46		奉令爲科學教育示範學校
八七水災（彰化市受災）	1959	民國48		三對等輔助增建二樓教室十間
	1960	民國49		奉令爲行政示範學校
	1962	民國51		辦公大樓完成
	1963	民國52		國民教育輔導團重點輔導學校（全縣１６所）

九年國民義務教育始	1968	民國57	易校名「彰化縣彰化市中山國民小學」 林迺彬校長接任 增建東面三樓教室 圖書館落成 彰安國中男生暫借本校上課
	1971	民國60	榮春陸橋及校門次第完成
	1972	民國61	獲教育廳突擊抽查綜合測驗全省第一
	1973	民國62	實施男女合校 翻修大禮堂及辦公室
辦理「發展與改進國民教育五年計畫」	1976	民國65	建蔣中正先生銅像 整修運動場
	1977	民國66	教育部長李元簇先生蒞臨視導 彰化縣第十三屆國語文五項比賽中得演講、朗讀、閱讀、寫字等四項冠軍 輔導室前鳥園設立
	1978	民國67	趙宗英校長接任
	1980	民國69	仁安橋及北側門修繕完成
	1981	民國70	啓聰班設立
取消戒嚴令	1987	民國76	九十週年校慶
	1989	民國78	校園圍牆整建工程
	1991	民國80	勇奪縣長盃跆拳比賽男女雙料冠軍 成立校友蔡火欽獎學金
	1992	民國81	成立彰化縣國小校園內首座天文星象館、啓聰班語言視聽教室、電腦教室 與台南立人國小締結姊妹校 運動場鋪設ＰＵ跑道及新建司令台
	1993	民國82	連錦權校長接任
	1994	民國83	北側門跨越縱貫公路陸橋完工
	1995	民國84	大成幼稚園借用校舍遷入 沿中山路之人行道完成 愛心服務對成立 教育廳長陳英豪先生蒞校視導
新課程標準實施 教師評審委員會成立	1996	民國85	附設幼稚園啓聰班
	1997	民國86	體育館暨溫水游泳池落成 新建東南面教室四樓完工 社區網路網站啓用 彰化縣家庭教育中心遷入 歡慶建校一百年



壹 日據時代——殖民地子女的天空

（一八九七——一九三七）

孔廟的歲月

（一八九七—一九一五）

1. 時代背景：

一八九五年（明治二十八年）清政府在中日甲午戰爭中，吃了敗仗；四月中旬，李鴻章在日本馬關的春帆樓，簽下馬關條約，割讓台灣、澎湖、遼東半島給日本。這個清朝眼中的化外小島，再度易幟，台灣從此成為武士刀下的藩籬。

日本領臺初期，因各地此起彼落的武裝抗日行動，還在持續著。日本總督當局，除了以武力鎮壓抗日游擊隊外，一方面在台灣各地相繼設立「國語傳習所」積極推展國語教育（即日本語），一方面也設法安撫居民，對台灣人原有之風俗、宗教習慣，採放任態度。所以領臺前期，日本對臺一切措施寬猛並施，以台灣殖民地基礎樹立為要，本永續經營之理念，踏出日本語教育的第一步。



▲一九〇三年（明治三十六年）第一屆畢業生在孔廟大成殿前和校長海老原鐵太郎先生（第二排右起第五位）合照。相片中學生人數不多（該年畢業生十三人），日籍臺籍學生一起上課。



▲一九〇七年（明治四十年）聯合運動會選手席地而坐，周圍的竹林隨風搖曳，場中五彩旗下選手是那般專注的看著鏡頭。

2.初期學制：

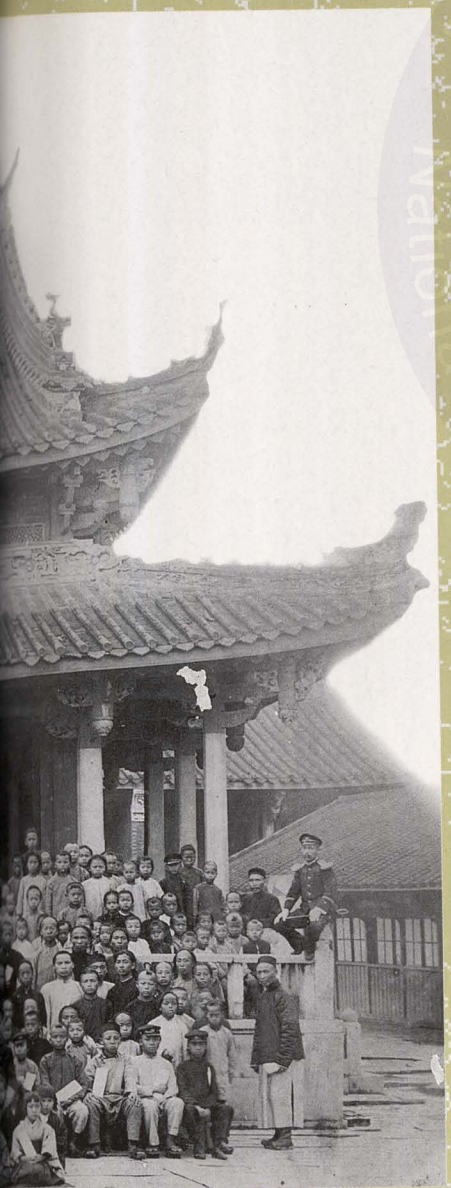
「國（日語）語傳習所」分為甲科、乙科兩類，甲科招收具有漢文修養，年齡十五歲以上至三十歲以下的青年，修習日語、讀書作文兩種，修業期限六個月；乙科讀日語、讀書作文外，另修習字、算術、漢文三科，對象是八至十五歲的孩童，讀滿四年畢業。

3.本校起源：

一八九七年，日本總督於彰化孔廟設立本縣唯一國語傳習所，此為本校之創始。一八九八年台灣總督以令第七十八號公布「台灣公學校規則」，廢止「國語傳習所」，改設「公學校」、及「小學校」。本校於該年十月一日正式改制成立「彰化公學校」，由松本精次郎擔任教諭暨首任校長。原甲科學生編入速成科，乙科編入本科。剛創校時財政困難，教室借用孔子廟的廂房，大成殿前的廣場成為集會的場所。學校也沒有禁止漢文，不強迫剪辮子。



▶一九〇二年（明治三十五年）臺灣教育會彰化第一回總會在孔廟大成殿對面大門內合照。（臺灣教育會應該就是現在的省教育會，與會人員都是教師）



◀一九〇五年（明治三十八年）第三屆畢肄典禮齊聚孔廟前拍了現在留存下來的第一張全校師生合影。校長笠井源作先生爲中坐穿文官服配帶長刀者，學生人數增加許多，相片左側前方可以看到一群著長衫的女娃。



松本精次郎



新家鶴七郎



笠井源作



大橋文之助



海老原鏻太郎



4. 當時學制：

「彰化公學校」依規定入學年齡為八歲至十四歲，課程分修身、國（日）語作文、讀書、習字、算術、唱歌及體操等。徵收學費，學校組織簡單，設「學校長」、「教諭」及「訓導」等職位，且大部份是日本人擔任。學制以六年為原則，也可依地方需要而為四年制。

5. 師生概況：

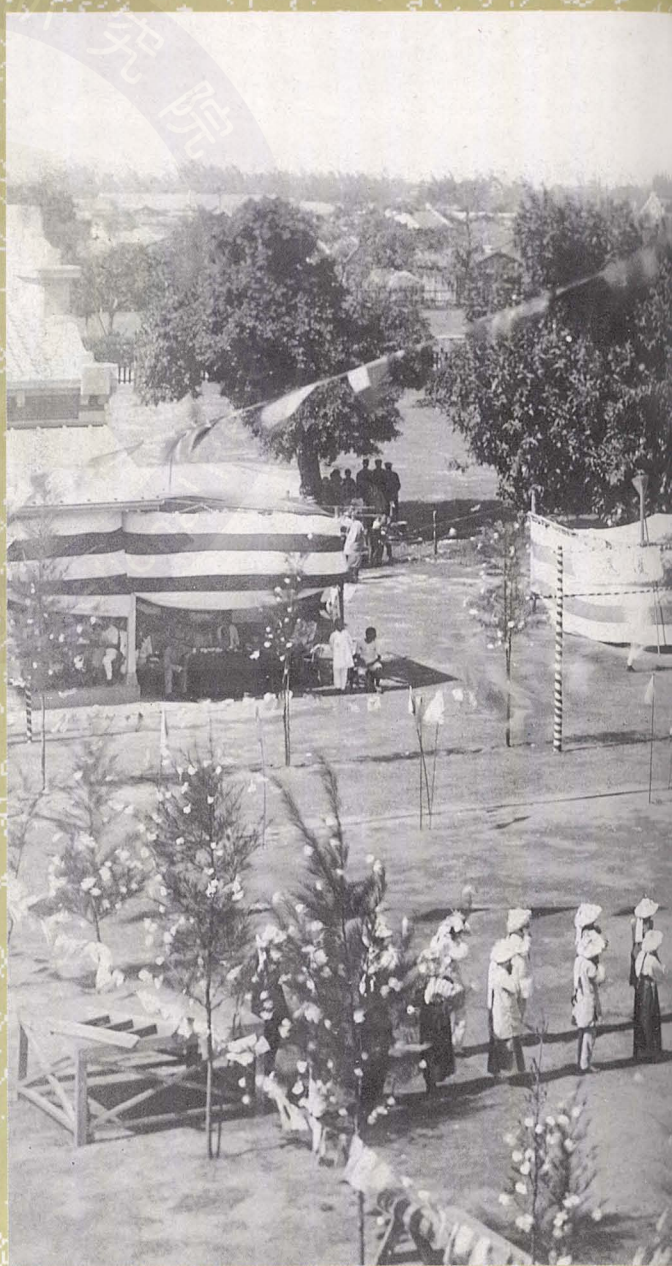
從創立公學校起至遷入新校舍止，歷屆畢業生的統計如下：

其中男生佔大

學年	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	合計
人數	13	3	10	11	11	13	14	15	16	39	57	60	262



部份，女生約十來位（當時學生姓名很難猜出其性別），學生畢業後均有所成就，不乏各界之菁英，其中如楊議長春木、吳教授恭、呂縣長世明、前省議會議長黃朝琴，還有在台灣文學界佔有一席之地的賴和先生；校長從松本精次郎、岡村正己、江田駒次郎、新家鶴七郎、海老原鏻太郎、大橋文之助、笠井源作、長井實一等八代；校長及教諭、準教員、準訓導為日籍，訓導和雇員為台籍。初期校長和教員都具備文官身份，配有肩章及長刀。



▶彰化聯合運動會大會舞表演，依稀可見「臺灣農村曲」的舞蹈。圖中的建築物是中山堂，旁邊的廣場現在已被文化中心取代。



長井實一

4. 學習點滴：

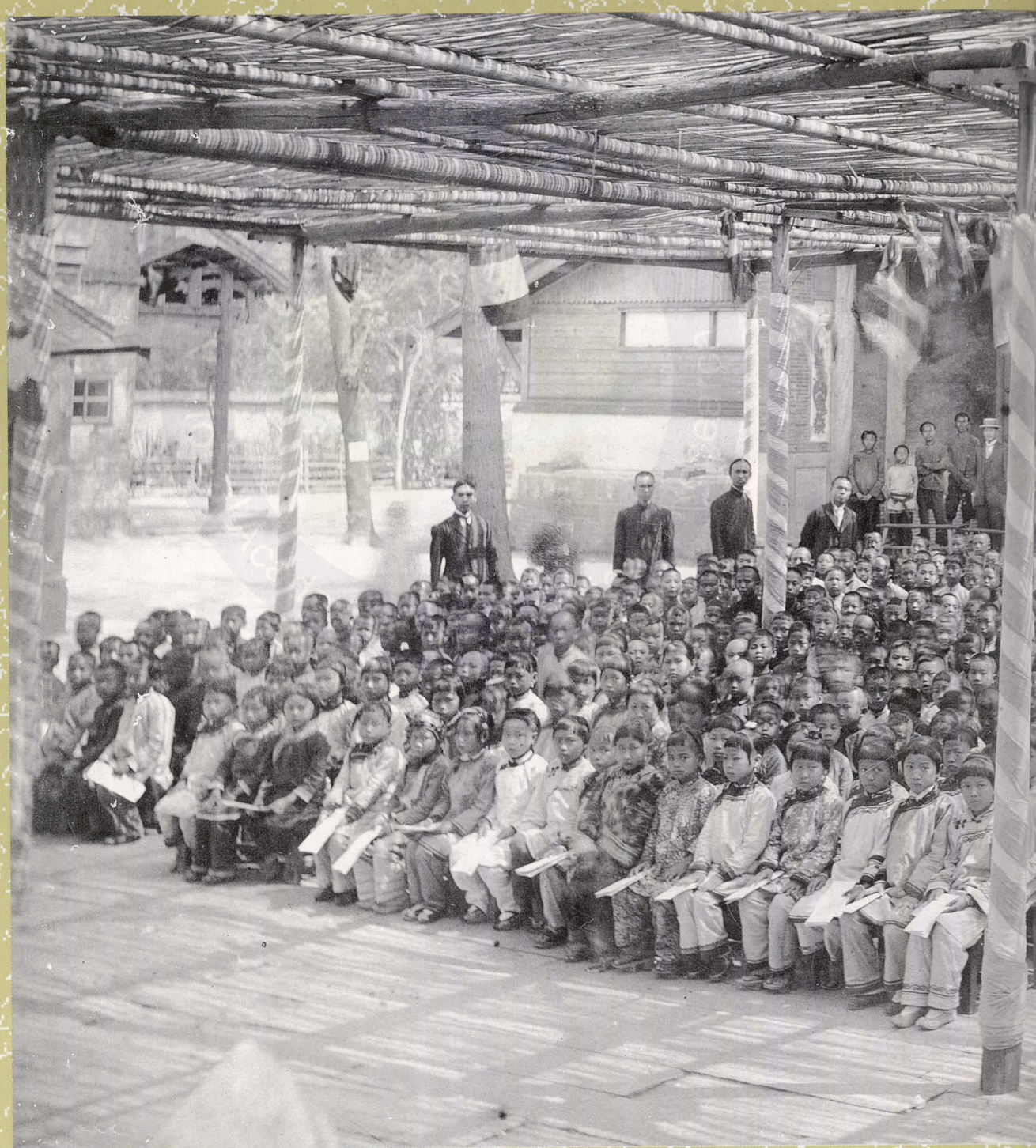
如果你問九十幾歲的阿公阿媽，還記不記得上些甚麼課，說不定他會一一背誦出：「一人、二人、一人大、一人小、三川、一川、山上、山下」（註：公學校一年級漢文內容之一）。也有阿公入公學就讀，因為他的父親還懷著「中國情」，下課回來還得到私熟唸漢學。就好像我們現在的孩子放學後，趕著上才藝班、英語課一樣。至於未入學或中途輟學的孩子，那更是不計其數。女孩子大部份要在家幫忙，就算有錢人家的孩子



，也因習俗「避姑娘」，讀沒幾年就輟學在家刺繡、製衣，能讀完課程畢業的，可真寥寥無幾。

最有趣的是當時為了獎勵學童上學，每逢重要節慶、天皇生日、天皇生子……，就分送餅乾、包子給學生吃，所以那時有一句俗語「落地包仔食愈多！」

▼一九一二年（明治四十五年）當時教室的建築材料是「竹管仔茨」，相當簡陋破舊，可喜的是學生人數增加許多。相片中女學生的人數也增加了（前排坐著的一群），男學生不再留辮子，後立著的地方仕紳除了傳統的文官服外，也出現洋服（西裝）





▲一九〇六年（明治三十九年）第四回卒業生在孔廟大成殿前和校長長井實一先生（第一排左起第九位）合照。當時富裕家庭的女孩讀到三四年級時，依「避姑娘」習俗而輟學在家刺繡製衣，能讀完學業的寥寥無幾。





▶一九〇八年（明治四十一年）三月，學年結束前的休業式。在日據早期，學校並未禁漢文，不強迫剪辮子。爲了灌輸學生大和民族的精神，重要集會時，文官要帶白手套從金庫中捧出放著「明治天皇敕語」的盤子，端給校長朗讀著。



▲一九〇七年（明治四十年）第五回畢業生在孔廟大成殿前和校長長井實一先生（第一排右起第八位）合照。相片中已可看到四位女畢業生（前排坐者右起穿長衫四人）。

開拓於女中

（一九一五—一九二二）

1. 美麗校園：

本校設立之初，一切因陋就簡，嗣後因地方日漸發達、住民日漸增多，原本借用之孔廟教室漸顯狹隘、不敷使用。有鑑於此，地方仕紳乃於現光復路彰女校地，糾資興建正式教室，並於民國四年（一九一五）遷入校舍，自此才成為名符其實的學校，師生總算有了自己的「家」。

2. 榮枝茂葉：

民國五年四月一日從本校分立出彰化女子公學校（即現民生國小）本校成為專收男生的學校。民國八年校名改為「彰化第一公學校」，並附設農工商等「實業科」（即初等職業教育），修業二年。



民國十年九月二日奉令將校舍讓給新成立的「彰化高等女學校」（是培養台灣人小學校女教員的機構，現為彰化女子高級中學），我們只得再次的遷移。

諸多不便，再次從本校分離而獨立的學校，計有彰化小學校（日人小學，今彰化高級中學現址）、南郭公學校（今南郭國小）、花壇公學（今花壇國小）等。



▲ 新校舍落成典禮中，地方仕紳及達官顯要雲集，大家在美輪美奐的洋樓前，留下歷史鏡頭。當時只要重要慶典一定掛滿世界各國的旗幟，可見日本早就走出地域限制，建立「世世界觀」。



▶ 一九一五年（大正四年）位於女中的校舍，造型是當時最流行的洋樓建築，紅磚牆加上白色的修飾樑柱，氣派宏偉。可惜的是因女中改建，它已走入歷史難覓蹤跡。

八卦山麓的風貌

（一九二二—一九四五）

1. 重要教育令：

一九二二年四月發布修正的「臺灣教育令」對日、台不共學作了明確的規定，並規定設高等科及補習科，修業年限為二年。而對一學年則規定為三學期。（自四月一日至八月三十一日為第一學期，九月一日至十二月三十一日為第二學期，次年一月一日至三月三十一日為第三學期）課程乃以「國語」為主，算術次之。學校行政方面，增設「準訓導」，協助「訓導」教學。改「教諭」為「訓導」，學制上廢「實業科」改設「高等科」或「補習科」。惟學校之設立及經費之維持仍照舊制，由街、庄負擔。

▼一九二二年（大正十一年）校舍讓給女中再度遷移至八卦山麓，從山坡上往山下所拍攝的全校鳥瞰圖，僅西面一排是磚造平房，餘爲木造日式建築。比起原來的校舍雖遜色許多，但從此我們不再受遷徙之累。



吉田作太郎

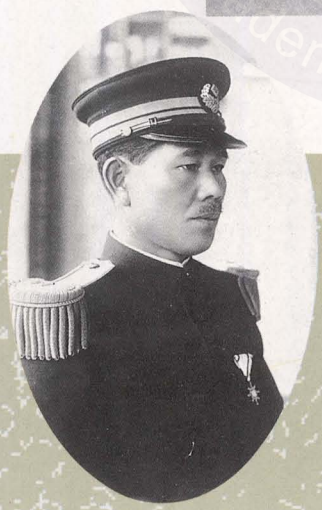




中袴田熊吉

よい日本人
明朗
公正
剛健





高橋金四郎



山崎貞次

▲一九一九年（大正 八年）校名改爲「第一公學校」，當時的校長由高橋金四郎、山崎貞次、吉田作太郎、到中袴田熊吉先生。此爲一九三六年之校旗和校訓。

2.建設校園：

校舍移至八卦山麓旁時，僅西面一排是磚造平房，餘均為木造房子。民國十八年五月禮堂建造完成可容納學生八百人。禮堂後面是一大片未開發的山坡地，禮堂的南面則開闢成美輪美奐的神社，北側山坡上則為昔日學生練習相撲的場地。西面一排房舍旁的芒果樹早在學校未設前就已種下了。

由於學生逐年增加，原有校舍已漸感無法容納（民國二十七年時學生在籍人數已近二千人），特於民國二十七年五月，拆北面平房改建鋼筋水泥二樓校舍，使學生有較好的學習環境。



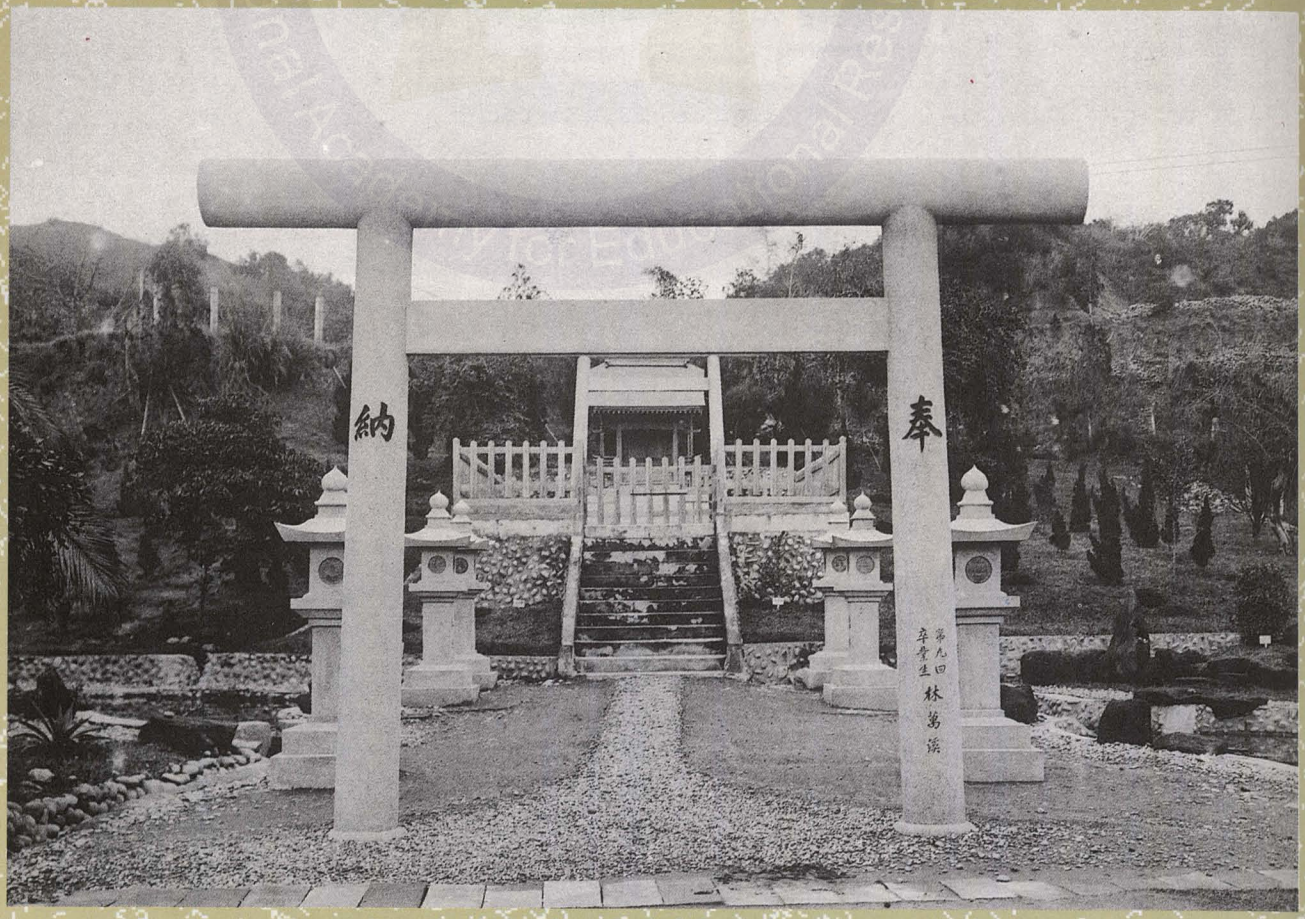
▶奉安殿

◀日本爲了灌輸大和民族的精神，每天升旗唱完國歌，全體人員都得向東北方，行最敬禮向天皇進行宮城遙拜。學校內也闢了神社供學生瞻仰膜拜。那時候學生都打赤腳上課，每班人數約四十人上下，學校拍照時有穿唐衫也有穿列寧裝的，雖不整齊但個個精神抖擻。

（本相片由第十一屆校友王貞福先生提供）



▲日本深切體會強國必須先強種，教育中非常體育課程，吊單槓是男學生必學項目之一，有分級抬不上去，老師就往屁股打下去。



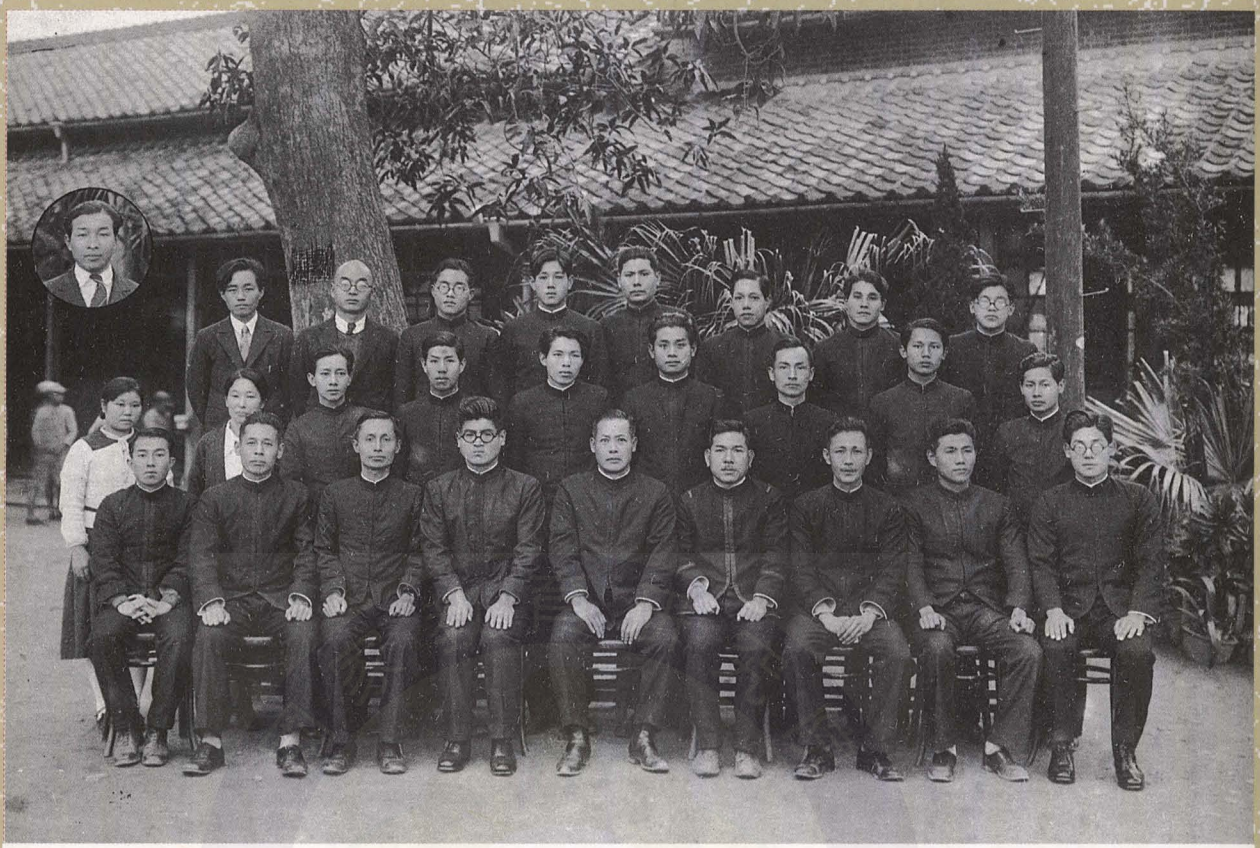
3.拓展學務：

民國十四年因應「台灣教育令」之規定，本校附設高等科（等於舊制初中），招收國民學校畢業生，修業二年。民國二十八年日本政府鑑於公學校畢業後，能升入中學者僅佔百分之一，因而公布台灣青年學校規則，讓公學校畢業生有再受五年教育之機會，於是翌年「彰化第一青年學校」附設在本校。

民國二十八年易校名為「彰化市楠國民學校」規模初具，全校有三十九班，學生二千五百多名，教職員四十二位。







▲ 一九三六年（昭和十一年）當時全校教職員在西棟教室前合照，芒果樹也進入畫面裡。



◀ ▶
相片正中間的禮堂於民國十八年（一九二八）完竣，當時司令台在禮堂前，每天面向東北方升旗。右側是校內神社，後面就是八卦山溫泉區。



▲ 第十三屆畢業生（一九二五），圖中畫紅圈圈的小男孩，是照片提供人—王貞福先生





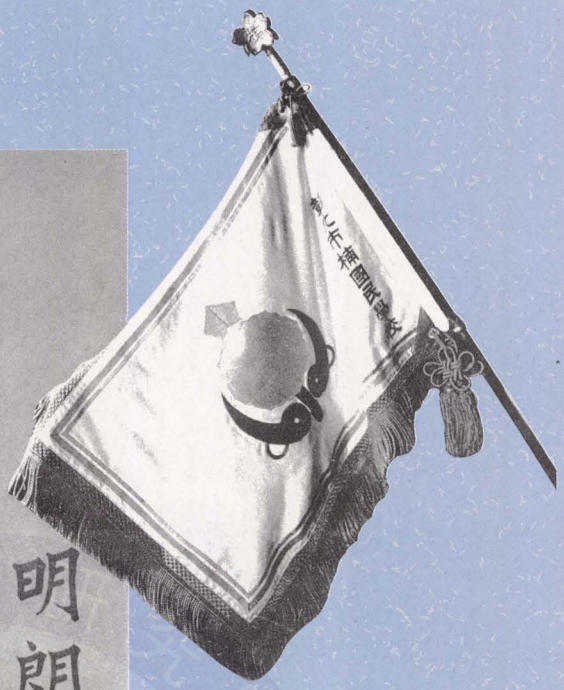
貳

祖國與殖民政府開戰

——殖民地子女的無奈

〈一九三七—一九四五〉





明朗
公正
剛健
よい日本人

▲一九三九年（昭和14年）校名改爲「彰化市楠國民學校」，當時的校長是中袴田熊吉先生。此爲當時之校旗和校訓。「楠」是日本一位忠臣的名字，在皇民化鼓吹下，校名以此命名，期望學生學習「忠誠」精神，效忠日本天皇。

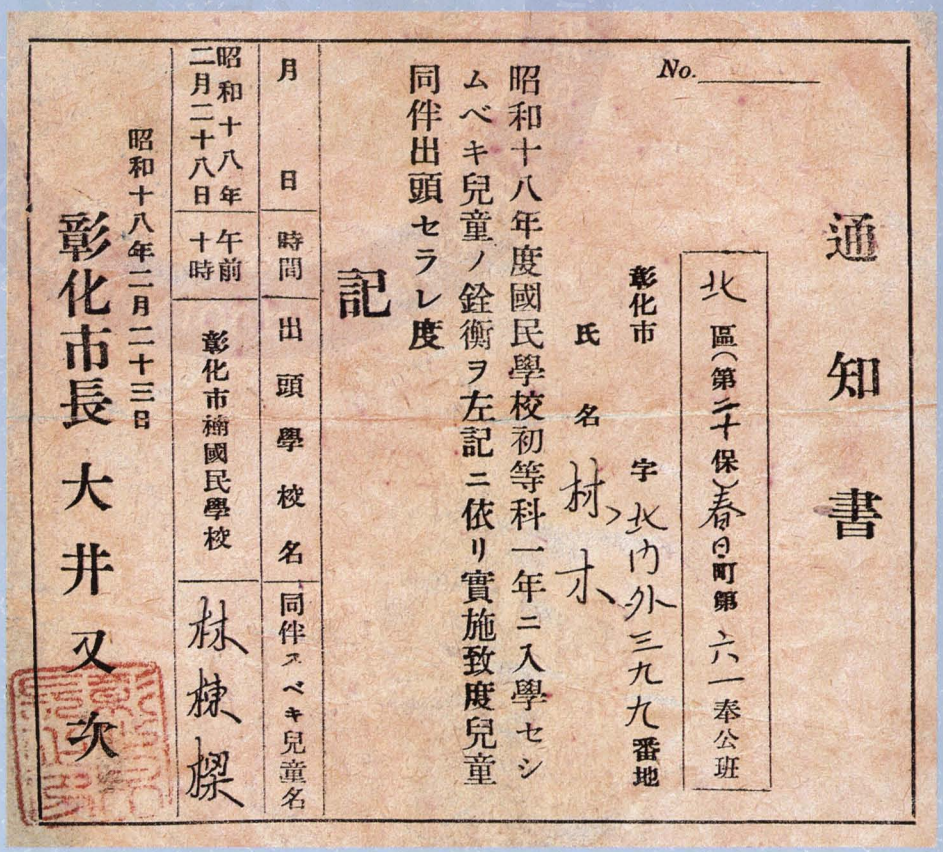
（一）時代背景：

一九三七年七七盧溝橋事變，中國展開八年長期抗戰，在台灣的殖民政府擔心基於歷史與民族的情懷，會影響到台灣人的立場，總督開始積極推行「皇民化運動」。皇民化就是要台灣人以「八紘一宇」的團體精神，從物與心兩方面，徹底去除從前的思想、信仰、物質等狀態，成為完完全全的皇國居民。所以在學校方面，一律取消漢文讀本，禁止設立私塾，利用晚上教授失學的男女青年日語，並在講日語的家庭門外掛上一塊寫著：國語常用家庭的木牌，而且禮遇這樣的家庭。

太平洋戰爭後，日本鼓勵臺灣人改日本姓名。戰時物質配給，日本人領的是紅米單，吃蓬萊米，份量較多；有改姓名的台灣人是黑米單，吃蓬萊米，份量較少些；沒改姓名的台灣人，是一張白米單，數量最少，吃的是在萊米。所以有人戲稱：「我改姓是因為要一張黑米單！」於是有多人開始放棄原來的漢姓漢名，如戴炎輝改為井田輝雄。

（二）戰火中的教育：

學校裡為了積極推行皇民化教育，注重所謂「皇道的修鍛」，規定每月一、八、十五日全校都要按時參拜神社，每日生活規範中亦要求學童到校後要向天皇肖像行禮，每天朝會升日本國旗後必須遙拜宮城，並遙拜皇大神宮。不准學童講自己的母語，一律用「國語」（日語）交談；三四年級體育課也導入相撲競技；五六年級自然課實習時種起可以食用的蔬菜瓜果；教室內老師加緊鼓吹「共存共容」的觀念。當戰爭情勢不利，日本對人力需求殷切，需學生從軍起見，遂實施六年制的義務教育，以求拉攏台灣人心，這是臺灣義務教育之始。但隨著戰火的逼進，學生一會拿竹棍挖防空壕，一會兒又得交雞蛋給飛機員吃。赤腳、包袱包書，上課不到一小時，水雷就響，整天跑防空壕。



通知書

No.

北區（第二十保）春日町第六一 奉公班

彰化市 字北內外三九九番地

氏名 林棟樑

昭和十八年度國民學校初等科一年ニ入學セシムベキ兒童ノ銓衡ヲ左記ニ依リ實施致度兒童同伴出頭セラレ度

記

月日	時間	出頭學校名	同伴スベキ兒童名
昭和十八年二月二十八日	午前十時	彰化市福國民學校	林棟樑

昭和十八年二月二十三日

彰化市長 大井又次

▶當時入學通知單。（林棟樑老師提供）



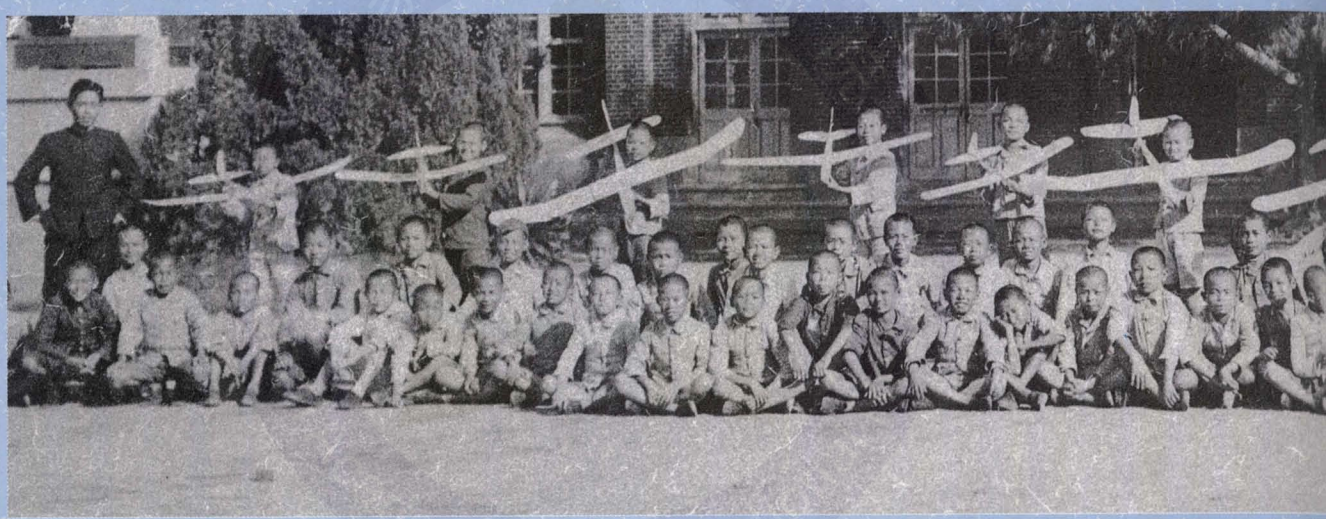


◀美勞課由學校準備材料做模型飛機，全體完成後，再一起到操場上比賽，看誰的飛得遠。





▶一九四二年（昭和17年）極力推動皇民化政策，校內學生必修習相撲活動，並舉行相撲比賽。



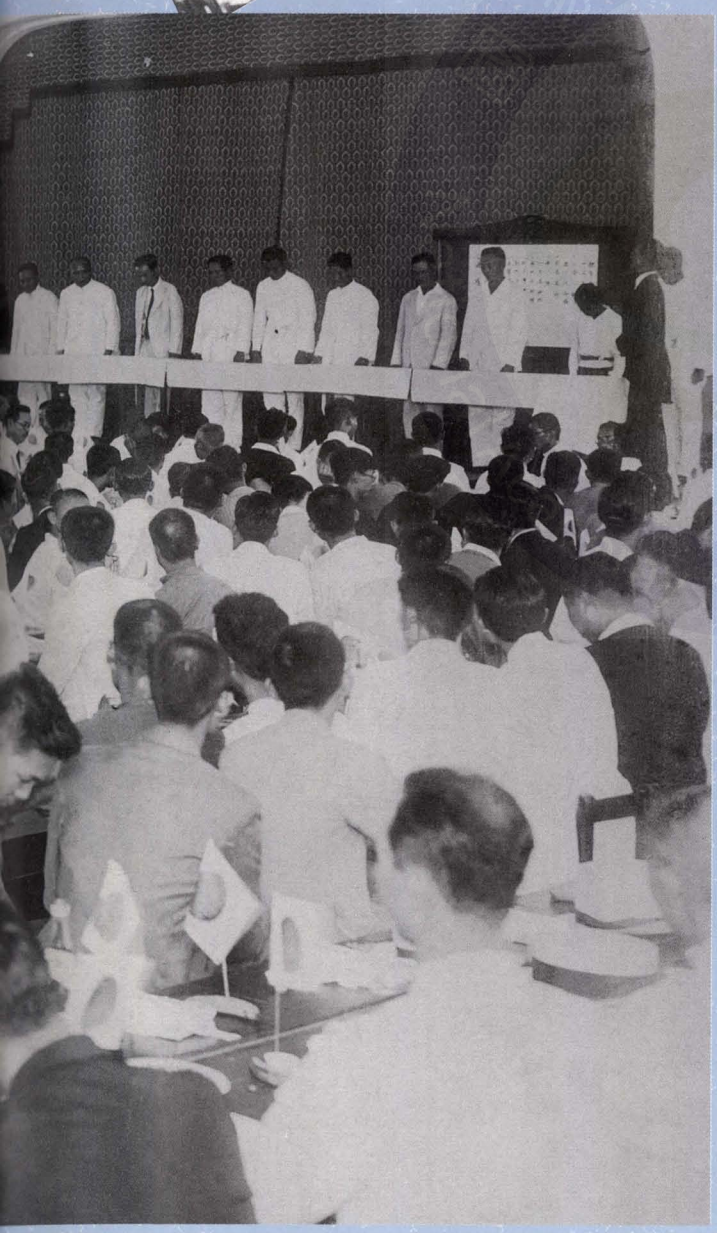


▶日本教育很重視「修身」，男生要實習種植整地的農事工作，女孩四年級起開始教拿針線，縫製「千人針」。校外清掃工作更是常有的事。

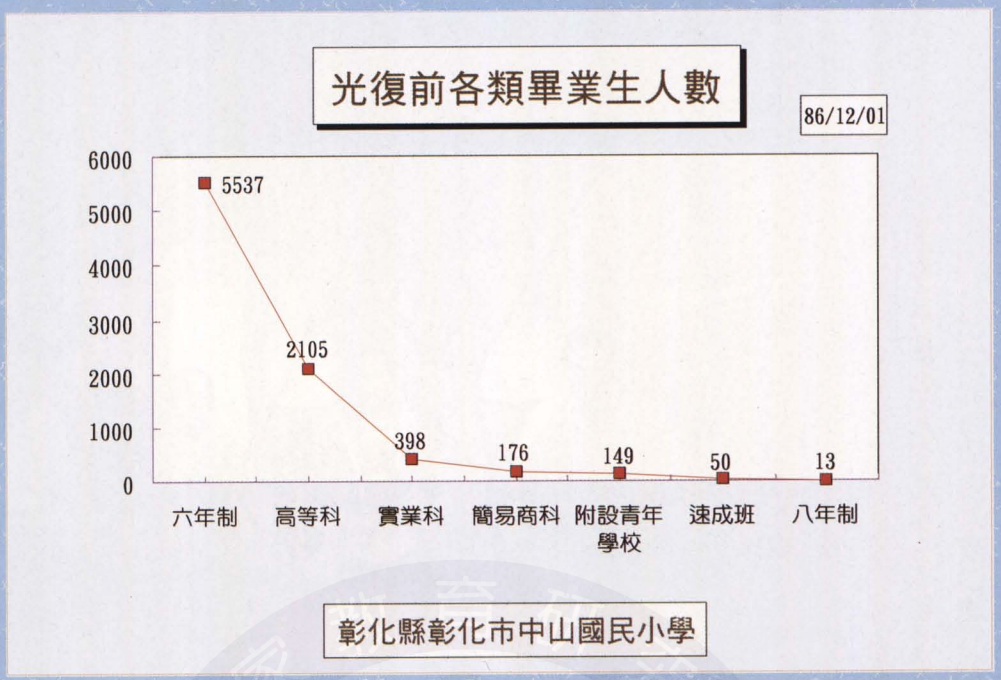
（三）師生概況：

從女中遷至現址到臺灣光復止，歷屆畢業生的統計（如左上頁之曲線圖），都是男生（民國五年起專收男生），在優良學風，師長循循善誘下，造就人才無數，於社會各階層貢獻卓著者比比皆是，其中如：前縣長呂世明、前議員長楊春木、黃文堯、前省議員蘇振輝、前立法委員黃明和、潘至誠、張世良、前國大代表楊文彬，歷任的彰化市長杜錫圭、賴通堯、王山、賴志騰、王紹義、陳駿青等；校長則由山崎貞次傳給吉田作太郎、中袴田熊吉至土持達郎；學校行政編制增加了校醫、教心、事務員和助教等。因戰事吃緊，有些老師於學期途中被徵調出征。

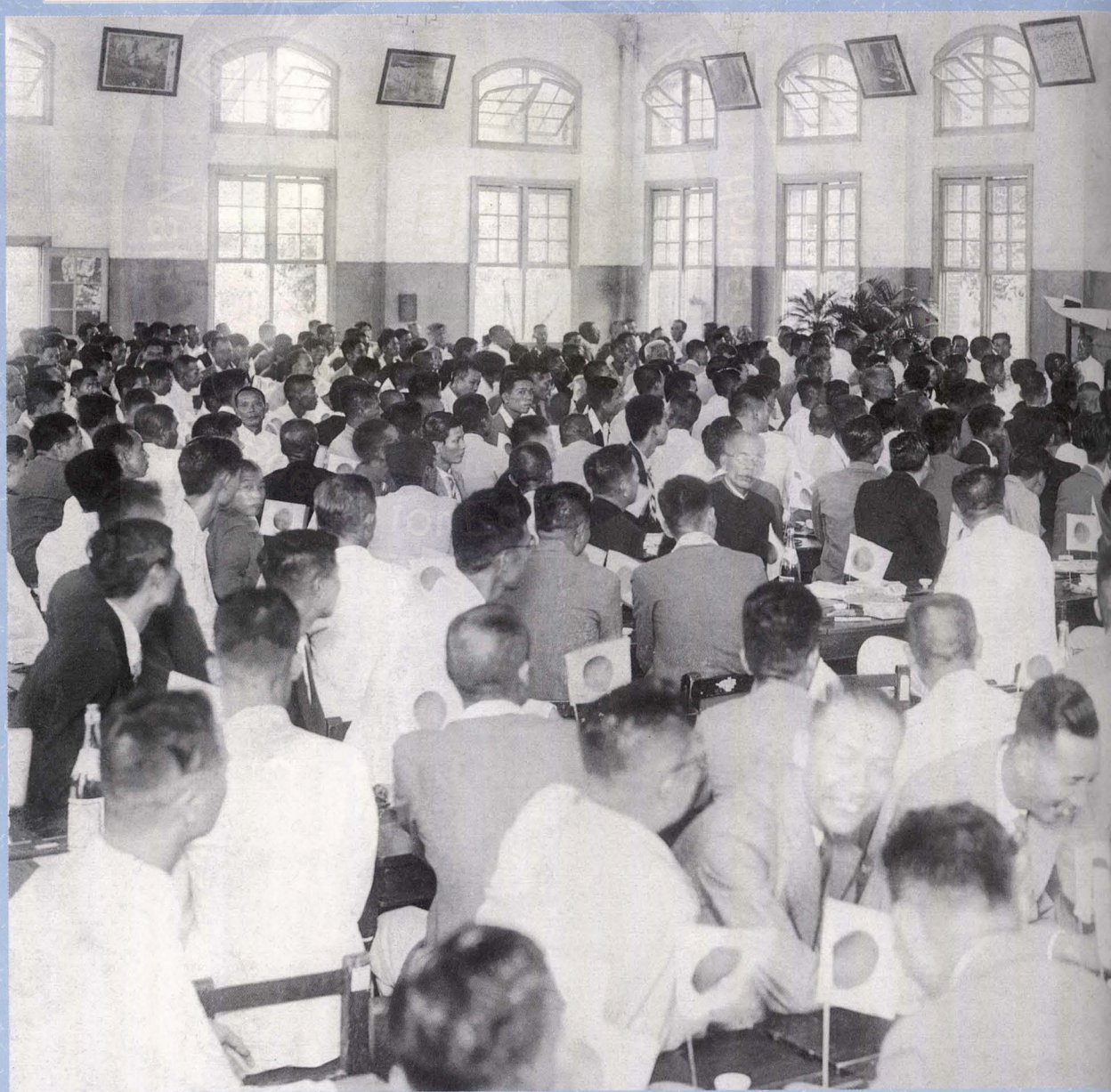




◀一九三八年（昭和13年）慶祝本校「創立四十週年校慶」，在當時的禮堂內舉行簡單隆重的儀式（此時戰火已起）。

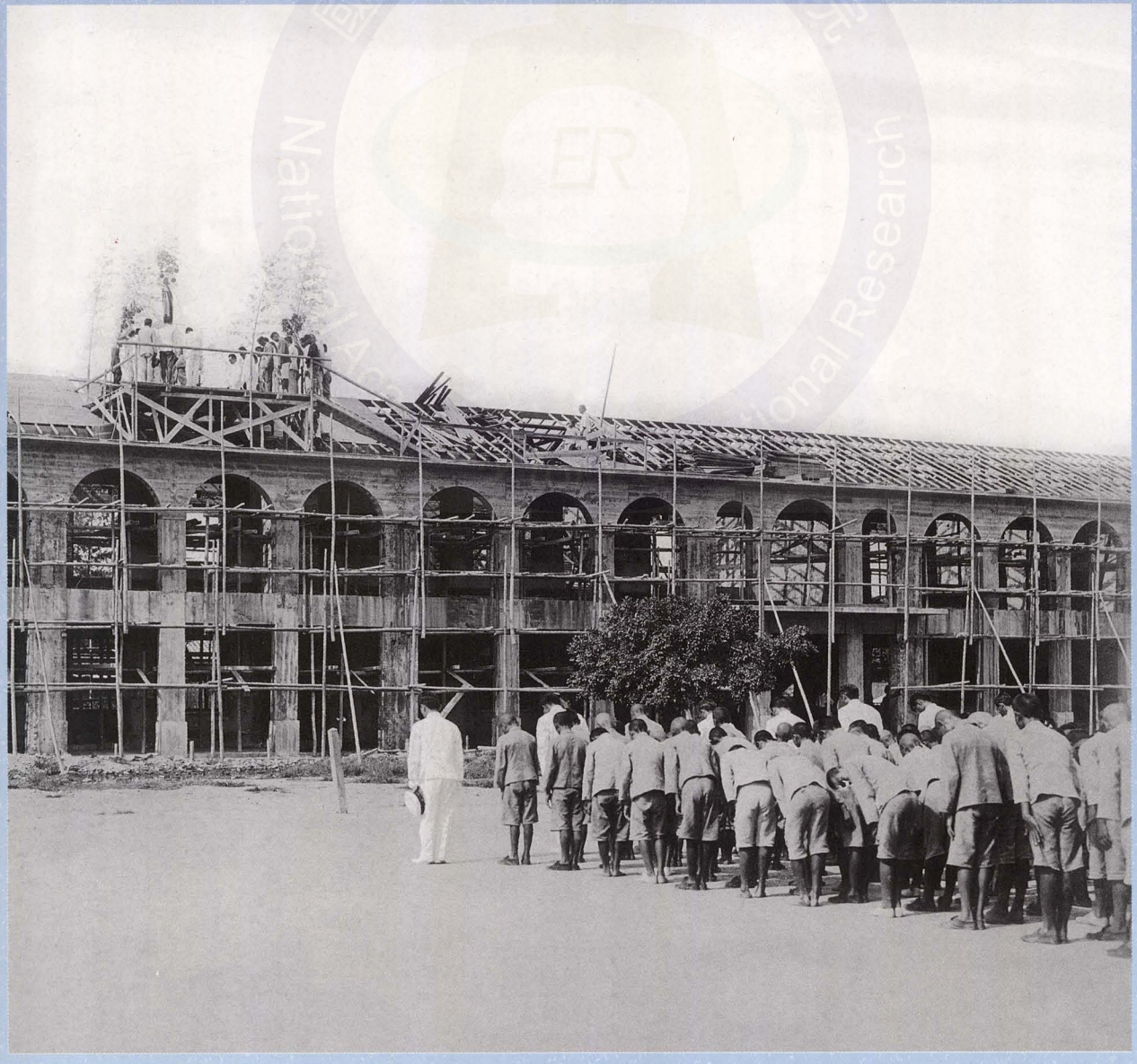


彰化縣彰化市中山國民小學

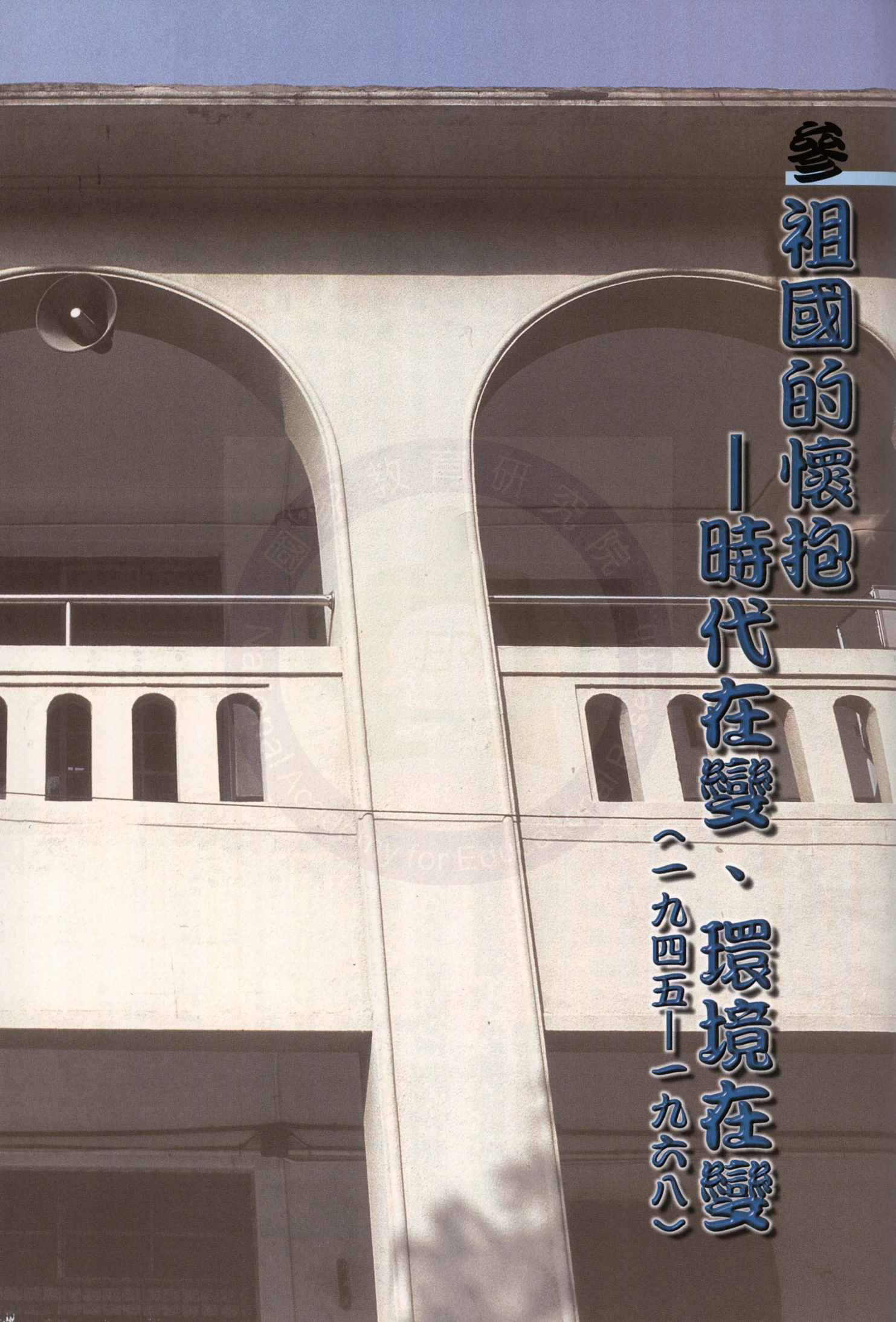




▶一九四二年（昭和17年）本校奪得相撲好成績



▼一九三九年（昭和14年）因當時學生人數已達二千五百多位，於是北幢校舍拆掉重建。完工時，全校師生依習俗祭拜情形。



參 祖國的懷抱——時代在變、環境在變（一九四五—一九六八）

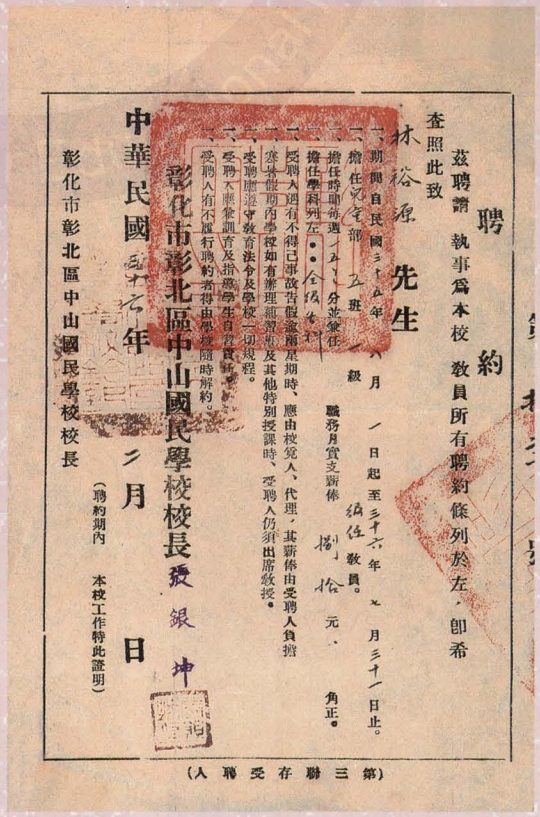
（一）時代背景：

民國三十四年八月十五日，日本天皇昭和裕仁透過無線電，向其全國軍民親自廣播投降詔書，結束了第二次世界大戰，也為日本在台灣的五十年殖民統治劃下休止符。

生活水平與價值觀念與中國已有相當差異的台灣人，並不十分瞭解中國的情況，但卻以中國大陸難得一見的熱情，來迎接「祖國」的來臨。對於新的時代、新的政府，臺灣人充滿著憧憬與期待。但國民政府接收臺灣之後，臺灣同胞對祖國開始有了「經驗的實感」。這個「經驗的實感」與「觀念的祖國」對於當時的臺灣人，確實有著相當令人難以適應的差距。



光復後第一任校長張銀坤先生



聘約

茲聘請 執事爲本校 教員所有聘約條列於左，即希查照此致

林裕源 先生

一、期間自民國三十四年 八 月 一 日起至三十六年 七 月三十一日止。

二、擔任 完全部 五 班 一 級 級任教員。

三、擔任時間每週二十二小時分派兼任 職務月實支薪俸 捌拾 元 角正。

四、受聘人遇有不得已事故告假逾兩星期時，應由校覓人代理，其薪俸由受聘人負擔。

五、寒暑假期內學校如有籌理經費及其他特別授課時，受聘人仍須出席教授。

六、受聘應遵守教育法令及學校一切規程。

七、受聘人有不履行聘約者得由學校隨時解約。

中華民國 卅六 年 七 月 日

彰化市彰北區中山國民學校校長 張 銀 坤

（聘約期內 本校工作特此證明）

彰化市彰北區中山國民學校校長

（第三聯存受聘人）

◀民國三十六年教員的薪俸每月80元（林裕源老師提供）



服務證明書 中山國字第十六号

查林裕源係臺灣省彰化縣人現年卅三歲自民國卅七年十一月 日起至民國 年 月 日現在 中山國民學校 任教員屬實無訛特此證明

彰化縣立彰化中山國民學校 校長 吳江水

中華民國 卅七 年 十二 月 二十八 日

◀林裕源老師奉獻心力外，其媳林愛珠老師亦服務中山。

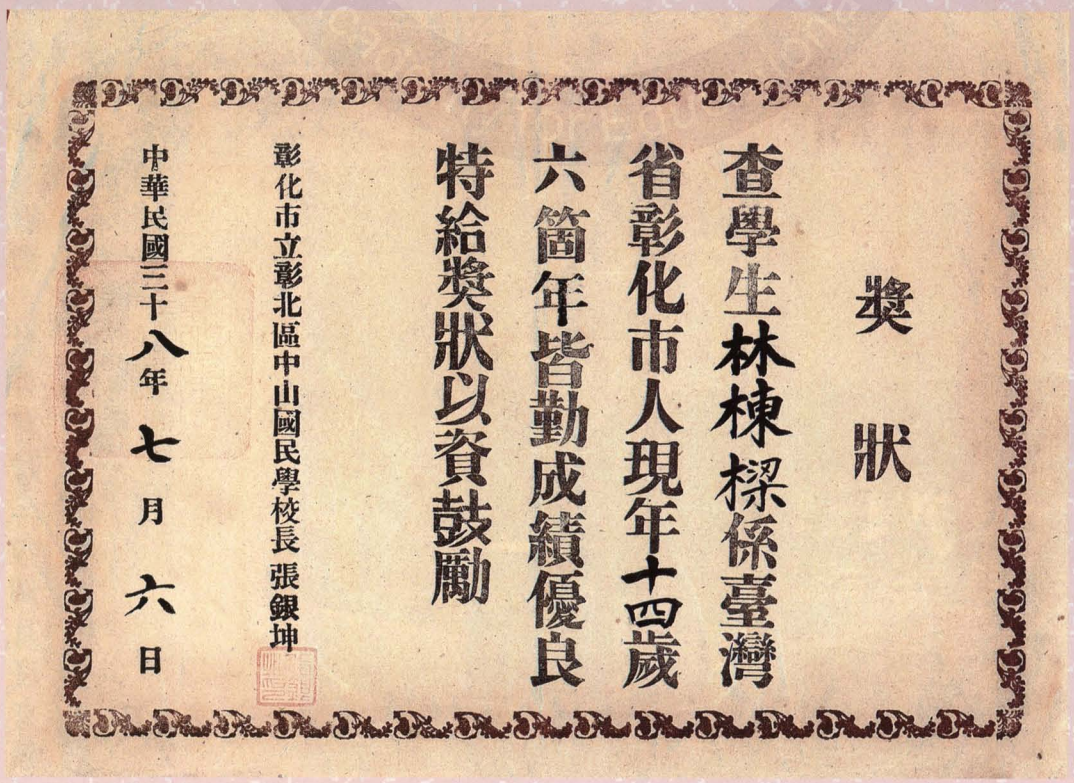
（二）教育體制伴隨時代腳步變遷

1.追溯「中山」教育發展軌跡，可以察覺社會的變動脈絡。國民政府遷臺，國軍及其家眷隨之向開發較早的市區集中，那時中山校區附近的風貌也跟著改變，如南面有軍隊駐紮、東面山坡蓋成了眷村。而今，隨著民主時代的到來，軍隊已在大都會中消失，起而代之的是文化中心和大廈別墅。

2.日本投降不久，學校當務之急是清理學校內的日本書、掛圖、歌譜，加夜班整理後，一整車載去燒掉，再加上民國四十八年的一場「八七水災」，將近五十年的殖民教育史料從此消失。



光復後第二任校長
吳江水先生



獎狀

查學生林棟樑係臺灣省彰化市人現年十四歲六箇年皆勤成績優良特給獎狀以資鼓勵

彰化市立彰北區中山國民學校長 張銀坤

中華民國三十八年 七 月 六 日

◀「中山曾是家父的學校，我和兄弟們的學校，也是我兒子的學校，現在更是我孫子的學校；而我執教的大半人生歲月也盡付於斯。於中山之情，不可謂不深。」林老師如是說。



3.剛光復，教日語行不通，講國語又無從著手，師資缺乏且程度良莠不齊，從大陸撤台的士兵代替了日本老師的位子，僅參加隨營補習後就出來擔任教職，也有偽造文憑的，老師自己連數學都搞不清楚，是個青黃不接的年代。那年入學的一年級生，在短短的三個月內，就讀三種書：日語、漢學和國語（注音符號）。聽說剛光復，教日語已行不通，講國語又無從著手，臺籍老師眞正是「學教」，下午學ㄅㄆㄇ，隔天一早再教學生唸，四聲都搞不清。

4.由於臺灣當時經歷多年戰事經濟蕭條，人民生活困頓，失學率很高，學生常常唸到二三年級就輟學幫忙家計，拾稻穗、撿甘薯、剝土豆…，老師只好四處做家庭訪問，苦勸家長讓孩子復學；又因政府財政困難，教員有時三四個月沒有領薪水，但對於家境困苦的學生，仍伸出援手，充份表現出「教育愛」。

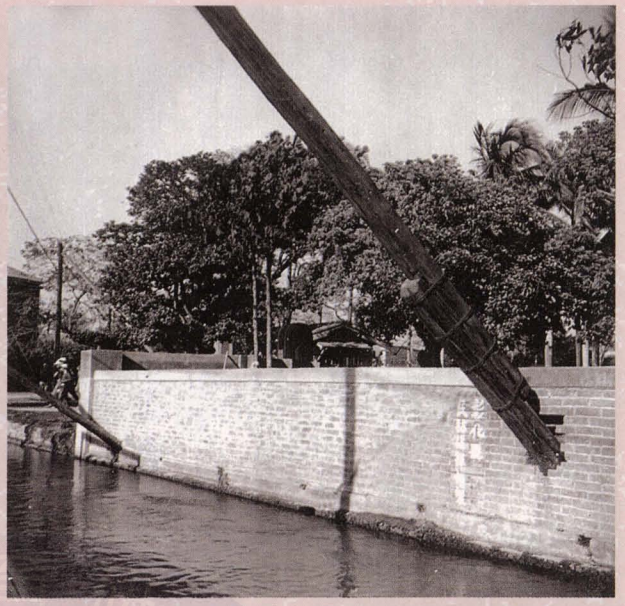




▲中山的老師各個是俊男美女，前排中坐的男士是吳江水校長，他也是中山第十五屆畢業的學生。



◀校園美化—景大亭前之花園

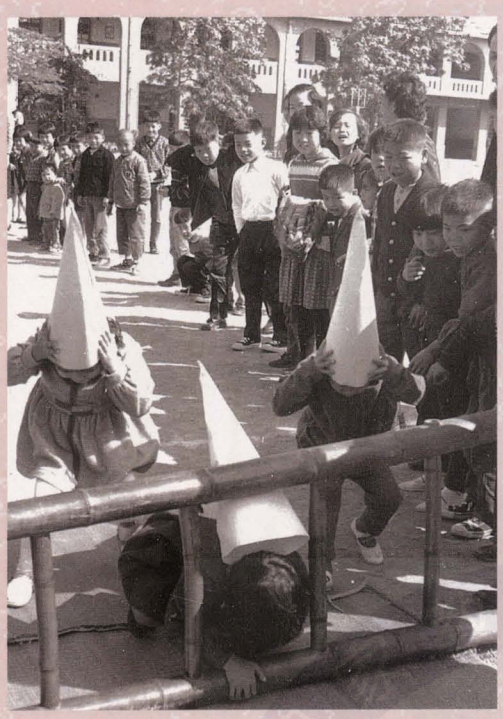


▶圍牆外是一條大排水溝，疏解八卦山上流下的水。

5.當時的孩子是用包袱巾做「冊包」，赤腳上學，放學後一面放牛一面背書，沒錢買筆和簿子，老師會幫忙，家裡種的菜拿來當補習費；一九六〇年代，因衛生狀況急速退步，砂眼、頭蝨、頭癬是很普遍的學生流行病，女生都要帶頭巾到校，讓老師噴完藥包著頭髮上課，回家才洗頭，男生如果一發現長頭癬，就剃成金光閃閃的大光頭。



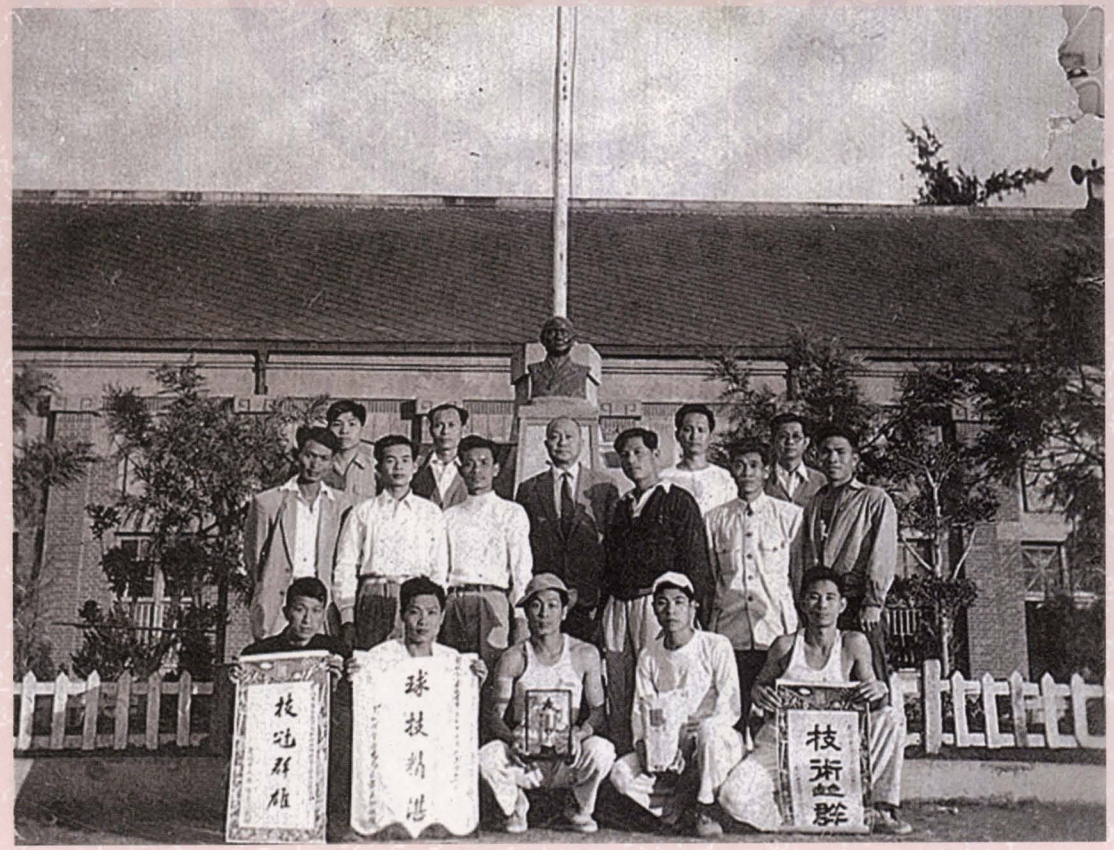
▼張方山教師和學生在教室內合照（46、10）（柯素貞老師提供）



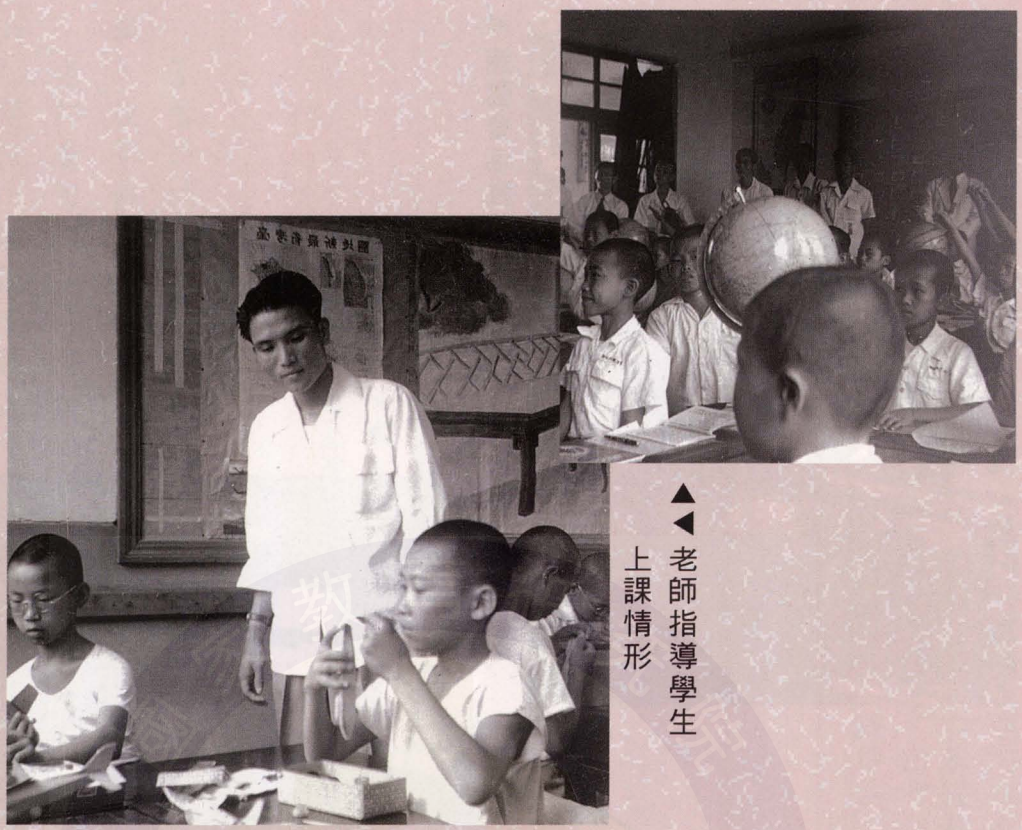
◀運動會活動相片



▼教師在舊禮堂開會的情形

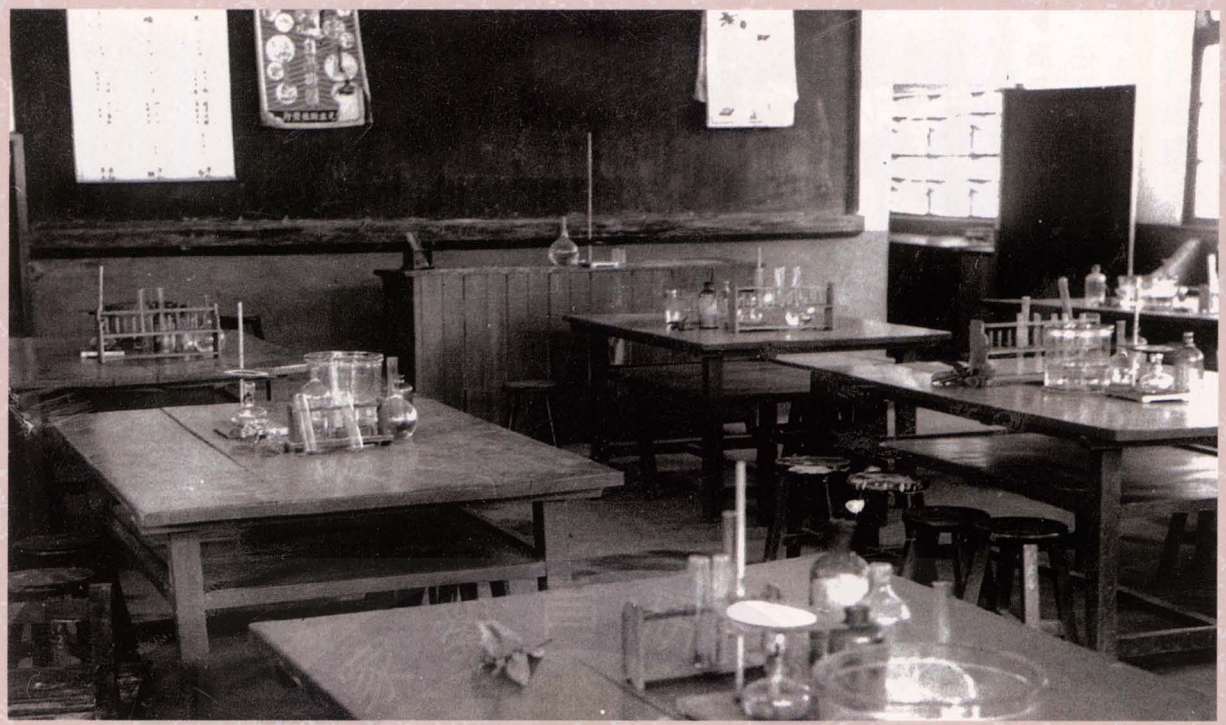


◀中山國小贏得彰化市首屆排球比賽冠軍和吳江水校長合影（站立右起第四名）（47、1）（此相片爲黃榮崇老師提供）



◀◀ 老師指導學生上課情形





◀設備完善的實驗室

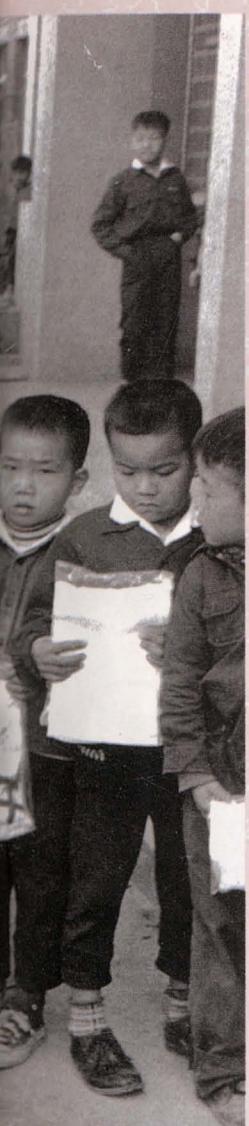




▶高年級學生於教師節時在孔廟跳八佾舞。



▶吳江水校長大力推展視聽教育與科學教育，教育部指定本校爲科學實驗學校，來賓到校參觀科學教學觀摩，在一起討論教材。



◀得獎學生排隊從校長（林迺彬）手中領取獎狀、獎品。



▶勞動服務或大掃除時，老師要求大家戴口罩，維護健康。

（三）興學建校：

1.民國三十五年校名改為「彰化市中山國民學校」，由臺籍校長張銀坤先生視事，並附設補習班及幼稚園，對於推行失學民眾教育及學前紮根工作不遺餘力。民國三十六年幼稚園移撥大成後撤銷。

2.一九四七年開始實施六年國民義務教育後，隨著人數的增加以及老舊教室改建，而有了「二階段教學」，低年級的學生分成上午班和下午班，學校推行新生活運動時，每個學生要定期做社區服務，清水溝、掃街路。

3.民國三十九年由本校第十五回畢業的吳江水先生接掌校務，與縣府及家長通力合作，解決了教室不敷使用的問題；實施分組討論法教學，使學生養成自動自發的學習態度；又設立視聽教室、科學館、成為彰化縣示範學校。





▲運動會時，整齊的隊伍穿過司令台前。



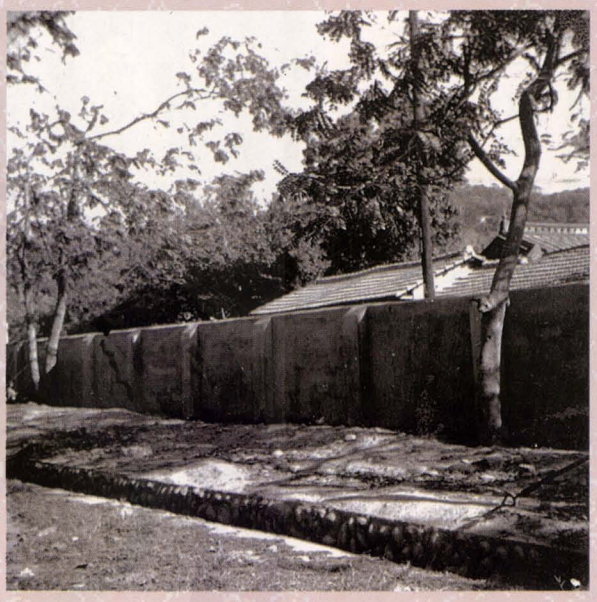
▶民國四十七年七月中山教職員合影（辛成宗老師提供）女老師所領的一個月薪資只夠買一磅的毛線。

民國41年學校配合「教育改造」運動辦理「美化學校及社區環境」工作



▲修復舊有木造教室

▼圍牆修建



▼修復舊有木造教室





▲撤退來台官兵借住之校舍

National Academy for Educational Research

4.民國四十一年學校配合「教育改造」運動，辦理「美化學校及社區環境」、「加強社會服務」等工作成效卓著。如增建南面二樓教室十間，修復舊有木造教室，增建圍牆等。

5.民國四十四年，配合縣長提出的「斗米建校」運動，充實國校設備加強教育效果。

6.民國四十八年八月七日夜十一時許，大雨滂沱傾注而下，霎時全校已成一片水鄉澤國。時值暑假期間，本校史料因而流失。

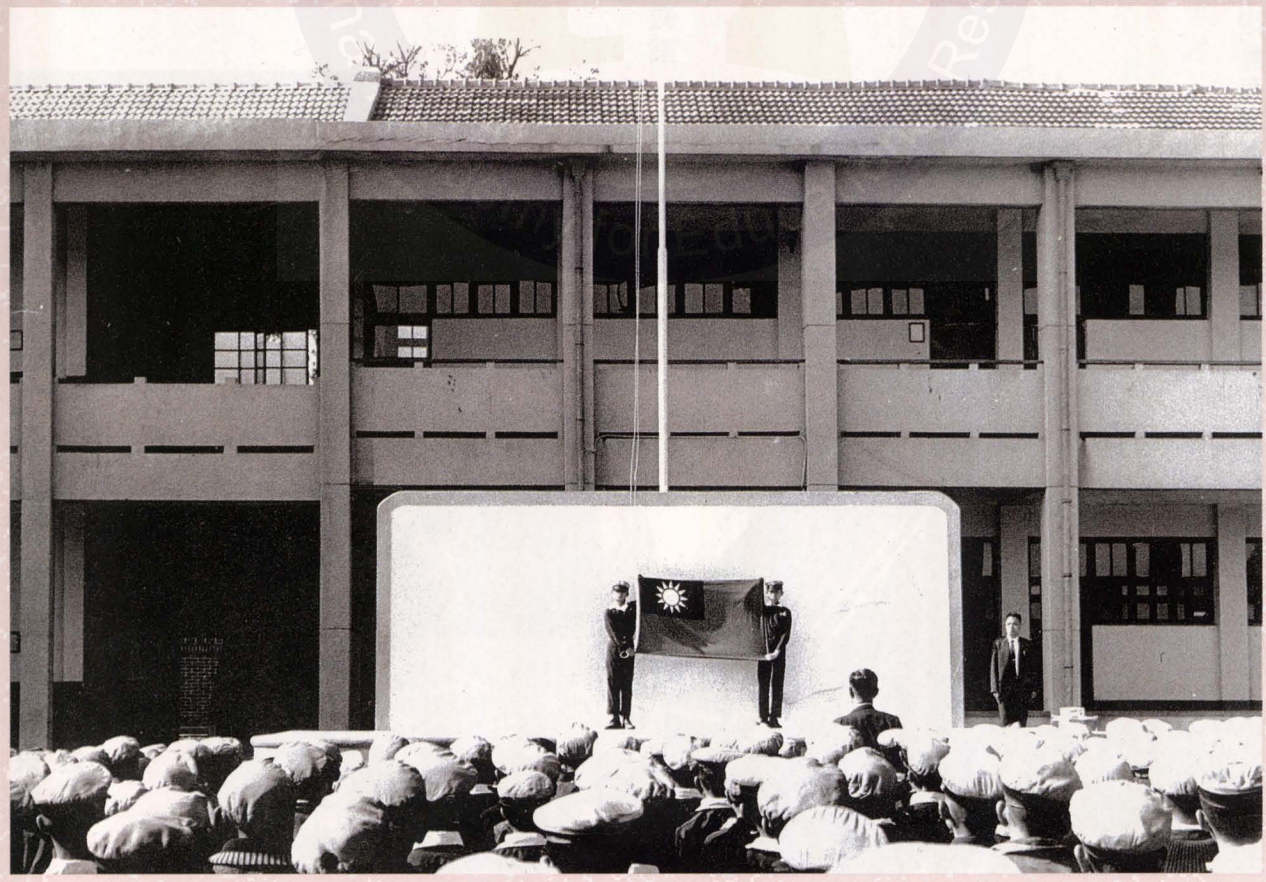
7.民國四十九年奉令為行政示範學校。

8.民國五十一年五月西面辦公大樓完成。

9.教育部指定為科學教育實驗學校。

10.未實施九年國教前，本校以升學率著稱，學生數達到四千多人，人口飽和，教室已不敷使用，是中山的最鼎盛時期。當時四年級的男生參加「全國國語文演講比賽」以四年級男生之姿挑戰高年級女生並勇奪第一，眞是中山殊榮。

▼那時候的升旗情形（司令台在南棟教室前）





◀老師指導我們如何將垃圾做成有機肥料



▼書法課：老師要求專注且端坐，似乎掉了一枝筆也聽得見。







▲▶▼五十年代國軍文化服務隊下鄉服務，到各校帶領孩子一起唱和跳，大家圍著穿軍服的大哥哥、大姊姊唱「我是一把小茶壺」的歡樂時光。



▶在操場的四周教室前都會放置我們的司令台



▲司令台未修建前，簡單可活動的木架是最好的替代品。



▶當時的政令宣導活動，常在走廊周圍掛起文宣資料供學生觀賞。

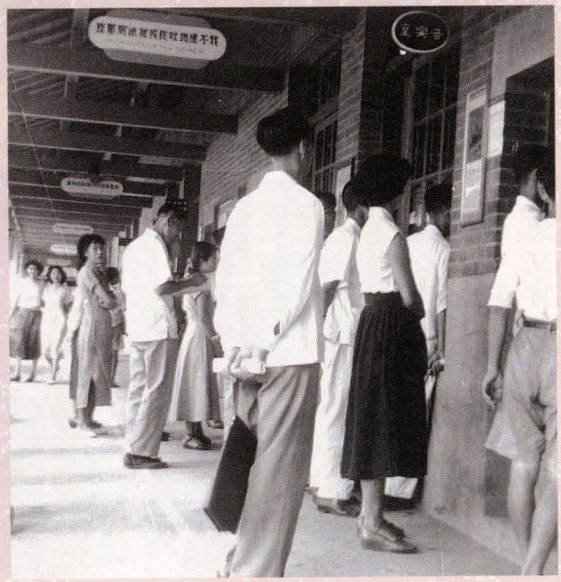
本校為指定重點輔導學校



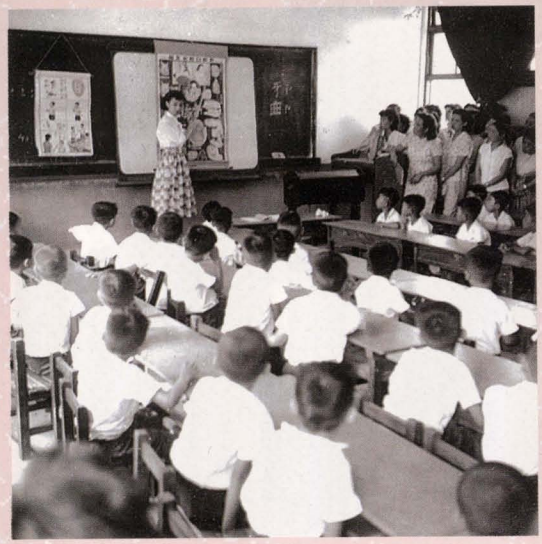
▶音樂科



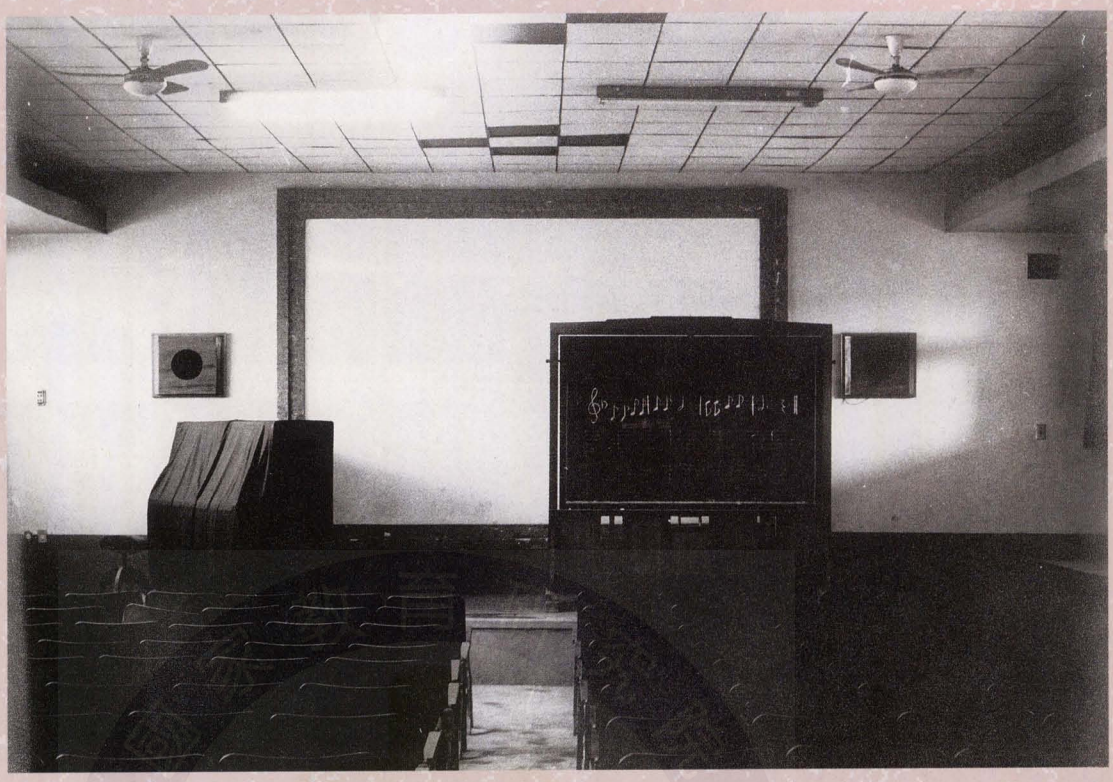
◀唱遊科教學觀摩



▶參觀的教師在教室外聚精會神的觀摩



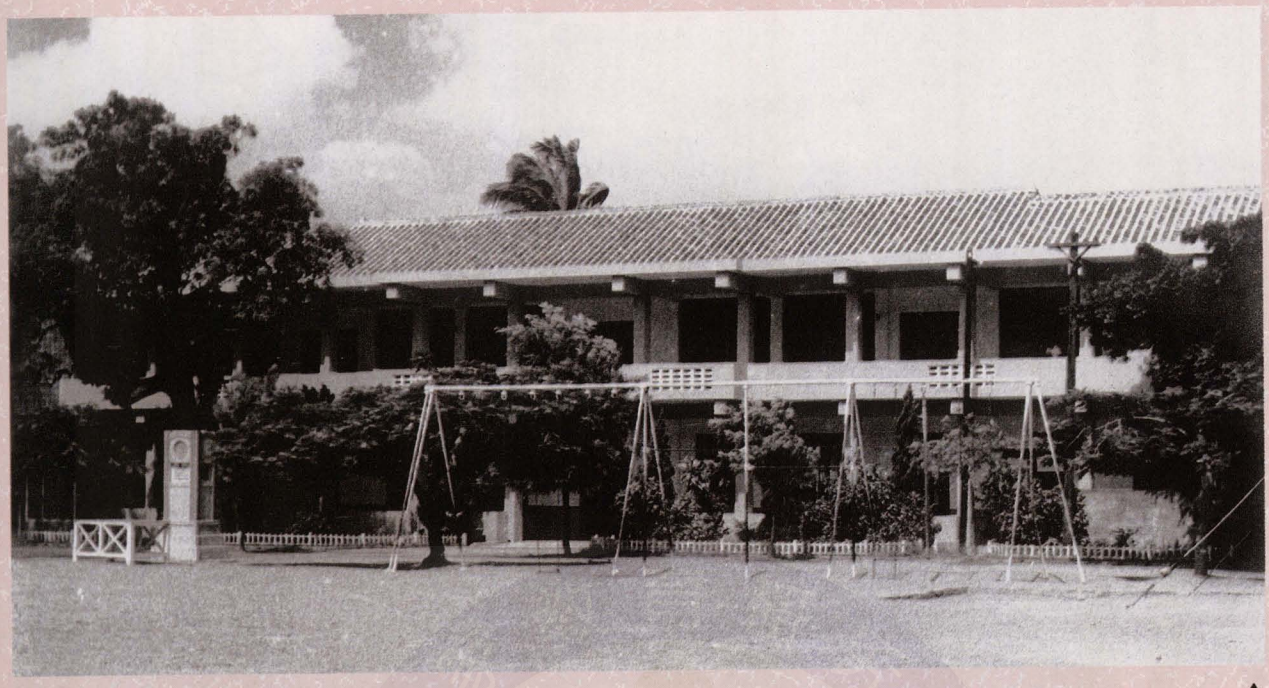
◀衛生教學觀摩



▶視聽教室



▼民國五十一年西面辦公大樓完成，椰子樹、鐵樹展現風采。



▲自然增班改建教室



◀自然教室側面佈置



▶自然教室（五年級）

肆 九年國教（一九六八—一九七七）



大興土木的年代

一．民國五十七年實施九年制之國民教育，各國民學校一律改制為國民小學，本校校名再度易為「彰化市中山國民小學」。是年，吳校長退休，八月由林校長迺彬接任，為容納激增的學齡兒童特改建東面三樓教室；蔡火欽、蔡火盛先生及家長會捐建的活動中心也於當年落成。

二．民國六十年林榮春先生捐建之「榮春陸橋」及校門次第完成；增建廁所四所及教室二間。

三．民國六十二年增建教室五間。

四．民國六十三年增建教室四間，翻修大禮堂及辦公室。

五．民國六十四年增建教室八間。



▲南棟教室由於經費問題，分別於48年、58年、61年興建完成，但已於85年夏天功成身退，從此走歷史，留給每一個中山人難以磨滅的回憶。

六．民國六十五年恭建總統蔣公銅像；整修運動場；「發展與改進國民教育五年計劃」各項工程。

七．民國六十六年新建廚房一間、廁所二間。

八．民國六十八年整修教室四間及柏油路發包。

九．民國六十九年整修及改建本校北側門小橋「仁安橋」（張吉本先生捐建）。

十．民國七十年「發展與改進國民教育五年計劃」各項工程完成。

十一．民國七十四年校友捐建司令台

十二．民國八十二年改建運動場為PU跑道、新建北面司令台。

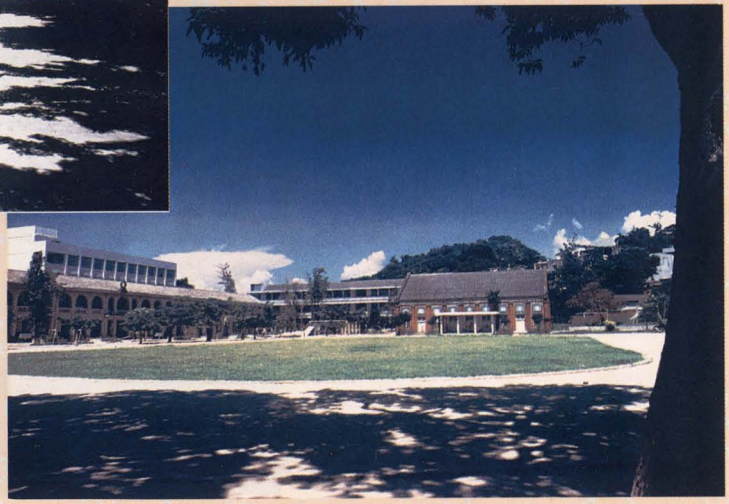
十三．八十三年增建教室二間，修改廁所十一間。

十四．民國八十四年校門外沿著中山路鋪設行人道。

十五．民國八十六年增建教室四十間及體育館、游泳池。



◀從輔導室前的芒果樹下所拍攝的校景一角



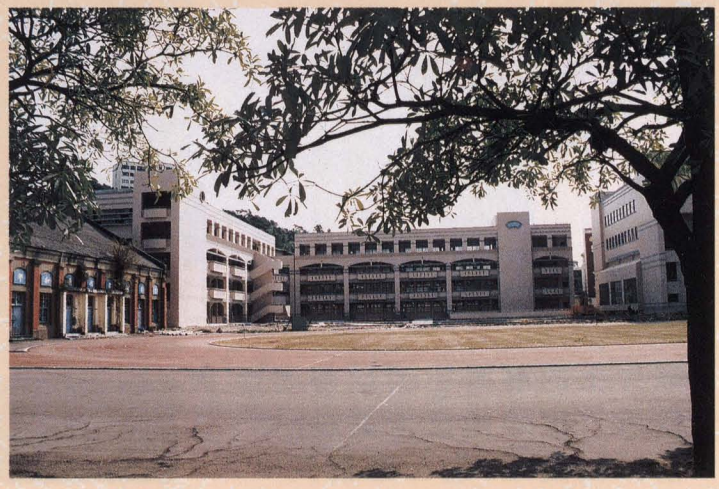
照片上的龍眼樹因蟲害而被砍除，操場跑道未鋪設PU前只要風起，塵土必滿天。▶



◀當時的司令台在南棟的教室前



◀國父銅像



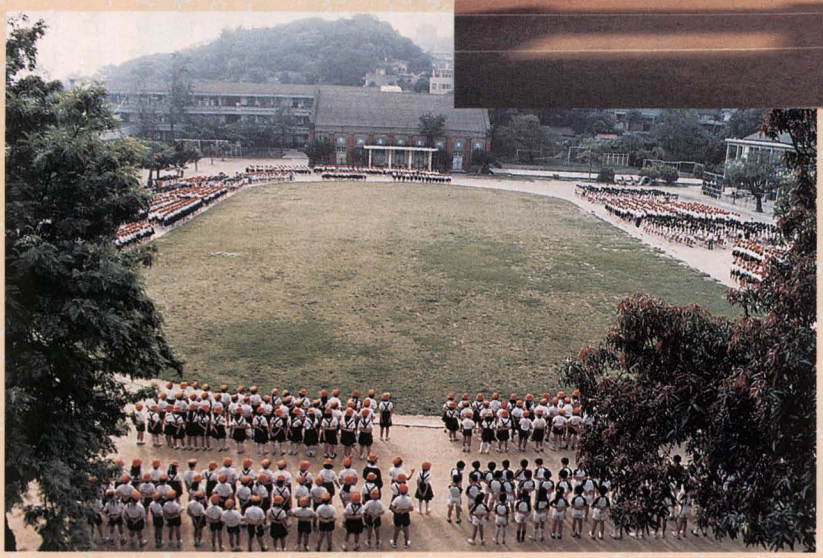
新增建之四樓教室及體育館 ▶



◀斑駁水漬的長廊裡埋藏了多少學生喧嘩笑語



現在的司令台▲



◀八十年代前校園景緻

薪火相傳的年代

一．民國五十七年林迺彬接任校長於六十五年十一月退休。

二．民國六十一年教育廳突擊抽考，本校六年級綜合測驗獲全省第一名。

三．民國六十二年奉令實施男女合校，打破了本校維持五十多年專收男生的特色，從此校園內又充滿了女孩甜美的笑聲。

四．民國六十六年五月趙校長接任於八十二年二月退休。趙校長任內十六年，對國民教育之研究及校務之發展不遺餘力，尤其對於環境美化綠化特別重視。如校園內種植樹木花草、拓寬道路、鋪設柏油路面、PU跑道、司令台修建等，使學校公園化，增進學生身心健康。

五．民國七十年增設立啓聰班。（目前已有六班）

六．民國八十二年二月連錦權接任校長至今。

七．民國八十四年大成幼稚園借用本校校舍。



◀林迺彬校長從民國五十七年擔任至民國六十五年退休，前後八年，除了積極建校外，在學生參加校外活動（比賽）上，共得銀杯一百五十三座，獎狀七十餘張，錦旗二百餘面，眞可謂琳瑯滿目極爲壯觀。

八．民國八十四年本校愛心服務隊成立。
九．民國八十五年附設幼稚園啓聰班。
十．民國八十六年社區網路網站成立，全校積極實施電腦教學。
十一．民國八十六年彰化教育中心遷入本校。



▲
第二任校長吳江水（右）與第三任校長林迺彬（左）合影留念。



▲
趙宗英於中山15年8個月的時光中，爲謀校務之發展，乃本著「學生第一，教師至上，職員爲重」的理念，秉持「以服務代替領導，以規定取代權力」的精神，使中山邁向精緻卓越的境界造福學子，培育無數人才。



民國六十二年奉令實施男女合校，
打破五十多年專收男生的特色
從此校園內充滿了女孩甜美的笑聲，
運動會的大會舞也增色不少。



民國七十年增設啟聰班，
啟聰班一直受到家長
和社會大眾的認同和讚賞



親職教育座談會



身心障礙教育自強運動會

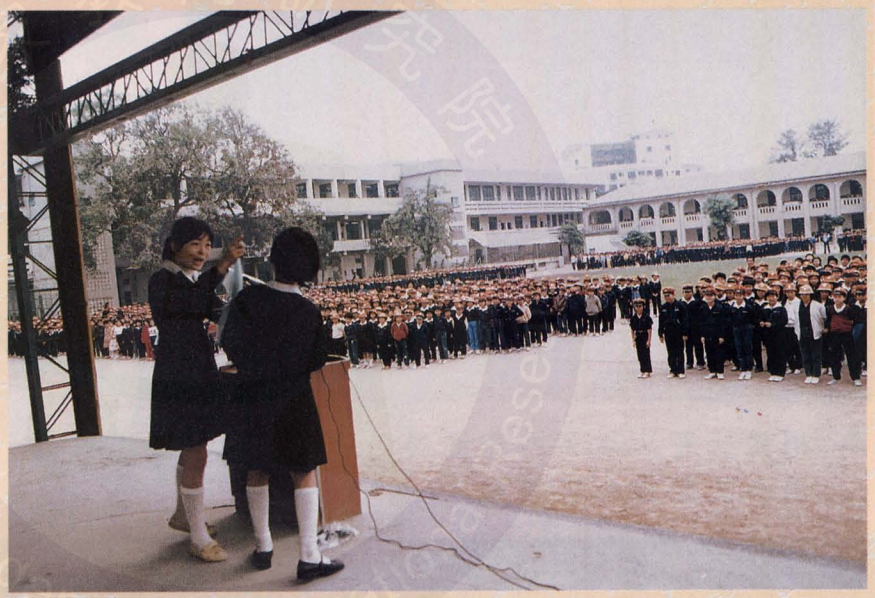


教學觀摩會

昔日操場雖泥塵遍地，但卻也是小學生活中，難以割捨的樂土，運動會、相聲比賽、全縣身心障礙運動大會．．．．哪項不因它而更豐富呢？









▲ 彰化市運動會我們的啦啦隊陣容

學生生活集錦



▲ 相聲比賽，除了內容風趣外，兩者的配合也很重要。



◀ 直笛比賽成績斐然



▶ 自然科實驗班合影

▼ 聽我們的聲音多麼悅耳動聽
－合唱比賽





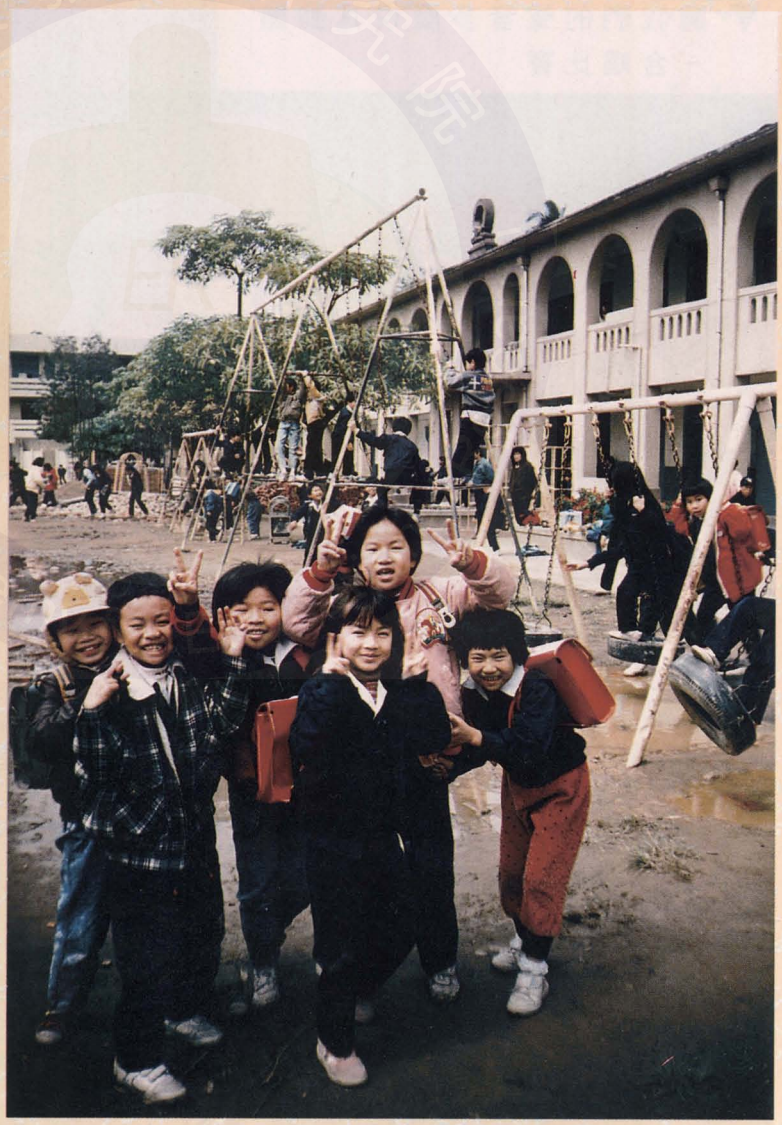
◀ 電視台錄影－成長與學習



▶ 電腦教學



◀ 運動會上高年級同學表演（青天白日滿四方）團體舞展現了青春活力



▲ 北棟教室前昔日的一排遊樂設施是學生下課後最期盼的樂園

國家教育研究院 National Academy



◀劉張星所指導的管樂隊



編後語：

一、欣逢本校創校一百週年校慶，特出版校誌以資紀念，期能藉此發揚校譽、聯絡校友情誼，並使後進學子，緬懷先人創校艱辛，了解百年來發展的軌跡。其意義不僅在於傳承，更在顯出進步與成長。

二、承蒙各位長官、各界賢達、家長、校友及老師熱心提供老相片、相關史料等，增輝篇章，謹此致謝。

三、歷經百年寒暑，人事更迭，許多資料承蒙林棟樑師、辛成宗師、柯素真師、黃榮崇師、林愛珠師……等協助查考，再加上九十週年特刊的資料完整，使本次資料的蒐集更加容易，再此一併致上謝忱。

四、編輯者經驗不足，難免掛一漏萬，謬誤疏失，懇請各界鑒諒，並祈不吝指正。

編輯小組　敬啟

中山國民小學慶祝創校百週年校誌

發行：中山國民小學

發行人：連錦權

家長會長：黃錢明

編輯顧問：施學哲

編輯小組：王滿卿　黃馭寰　黃健麟　蔡玲玲
辛成宗　蘇秋芳　黃姿綺　陳昭廷
陳俊傑　黃榮崇　陳俐君

執行編輯：蔡玲玲　陳俊傑

發行地址：彰化市中山路二段六七八號

電話：〇四—七二二二〇三三
〇四—七二二九七四四

傳真：〇四—七二八六一七六

發行日期：八十六年十二月二十一日

電腦美編：華信文物出版社

地址：台北市新生南路一段一六一巷六號

電話：〇二—二七〇六五〇〇三

傳真：〇二—二七〇〇二六七〇



彰化第一公學校創立四十週年紀念閱兵式