
百年太平 花現榮耀
臺中市太平區太平國民小學
－1918-2018－
校慶特刊
100th
Anniversary
太平國小一百週年

百年校慶籌備會主任委員

余文欽



時間過得真快，太平國小即將慶祝創校一百週年生日，文欽承蒙各界人士抬愛，再次擔任籌備會主任委員一職，能夠和大家共同參與這歷史的重要時刻，深感與有榮焉。在此先祝福太平國小繼往開來、再創輝煌，全體師生及與會的貴賓萬事如意、身體健康。

「十年樹木、百年樹人」，太平國小走過百年的歷史迴廊，記錄了日治時代的創校維艱，以及光復初期的篳路藍縷，也歷經九二一地震的肆虐，一直到現在由慈濟及台視援助興建的校舍，那歲月的點點滴滴，富含了全體師生強韌的生命力及心血，不僅是太平地區教育的春風雨露，更是身為校友的文欽，一輩子深刻的回憶。

面對下一個世紀，教育不只是肩負著傳道、授業、解惑的神聖使命，更承接著教育的創新與改革，太平國小在師生的耕耘努力，以及家長會、志工隊的全力支持下，持續以「健康、快樂、成長」的教育願景，致力成為一所多元化、精緻化、國際化的優質學校，讓孩子在幸福、快樂的環境中，追尋自己的夢想，開創無限的未來。

一百年是一段漫長的歲月，前人無畏風雨，堅守這一片教育園地，我們感恩過去，更應把握現在，在這慶祝太平國小一百歲生日的同時，期盼全體師生及家長們，傳承百年優良典範，再創風華，為邁向下一個百年燦爛而努力！祝福大家。







現任校長

湯正茂



時間是一條長河，
傳承著歷史發展的脈絡，蘊育著世代接續的人才，
十年樹木，百年樹人；
百年太平，杏壇流芳。

民國７年日治時期，窮庄太平，日本政府無意建校，當時在庄長林垂拱、林垂騰兄弟奔走下，捐地贈錢，設立了太平唯一學府一大平公學校，從此開啟了太平教育史頁，爾後隨著地方發展，分枝拓葉出光隆、頭汴、坪林、新光、宜欣、建平及東平等校，共同承擔國民教育的使命，如今各校皆具特色，繁花盛開，這一片欣欣向榮的景象根源於這塊土地～太平國小。

時間輪軸，運行四時不止；太平之河，川流百年不息。歷史長河並非全程的風平浪靜，偶遇轉彎激流，或是斷崖成瀑，８８年一場世紀大地震，不僅震倒了校舍，更影響太平發展的軌跡，在台視及慈濟基金會的點滴愛心匯集下，浴震重生，一棟棟校舍猶如大樹般從斷垣殘壁中挺拔而出，太平的希望重新點燃綻放，而回想那兩年慘澹艱辛的歲月，宋天賜校長及許彩良校長（當時總務主任）辛苦奔走請命、全校師生於太平停車場上課的不便、慈濟不眠不休地趕工興建歷程、親師生與志工攜手鋪設連鎖磚、及後來喜遷新校舍的幸福喜悅，這些故事應該一次次被提起，不該在歷史洪流中被輕易的淡忘或淹沒，莫忘當年，感恩過去。

今日太平校園，莊嚴幽靜的灰牆建築，姿態優雅的落羽松步道，草木扶疏的花圃綠地，映襯著繽紛的牆面藝術，校園和風徐徐，踏循著「健康、快樂、成長」的學校願景，在歷屆校長努力辦學，全體教師認真教學，家長會與志工隊無私的助學，社區團體挹注豐沛資源，為太平的孩子營造多元適性的優質學校。

個人有幸於民國１０６年遴選到本校服務，恭逢百年校慶盛事，任重道遠，無比榮幸，一年多來無不戰戰兢兢，全力以赴，期許能傳承既有的優良傳統，又能與時俱進創新經營，再創太平新頁。在行政團隊的通力合作，家長會與地方賢達的全力協助及各界長官的支援下，讓我們得以獲得經費挹注而逐步更新教學設備，改造學校環境，包含：更新廣播設備與低年級課桌椅、裝設６５吋液晶電視與智慧教室、添購低音木笛與中低音口琴、校門口裝設LED電視牆、設置社區資訊站、建置跳遠沙坑與太平農場、體育館舞台音響設備及冷氣空調更新等工程。另為奠定「品德、閱讀、藝文」本位課程基石，運用空間活化，營造美感角落，導入台中花博意象建置「花現太平」校門口裝置藝術、融入三好校園精神建置穿堂「三好品德牆」、將百年校史照片繪製成





地震重建 浴震重生

(民國88年~民國95年)

◎民國八十八年九月廿一日
凌晨一點四十七分，發生芮氏七點三大地震，校園遭受嚴重損毀

◎民國八十八年十一月
台灣電視公司認養東棟大樓重建工程

◎民國八十九年一月
慈濟基金會認養重建工程

◎民國八十九年八月
因校園重建工程，全校師生遷移到太平市中興立體停車場上課

◎民國九十年五月
跆拳道校隊連續三年榮獲臺中縣主委杯跆拳道錦標賽國小組團體總冠軍

◎民國九十年九月
彈腿校隊榮獲全省比賽男、女童雙料冠軍

◎民國九十年十月廿七日
新校舍落成啟用

◎民國九十一年三月
第十三任校長康進來先生到職

◎民國九十一年九月
康進來校長成立弦樂校隊

◎民國九十二年九月
萬孟琳老師成立直笛校隊

前向步邁 豐更翼羽

(民國96年~民國105年)

◎民國九十六年二月
第十四任校長蕭國倉先生到職

◎民國九十六年五月
直笛校隊榮獲臺中縣師生直笛吹奏比賽學生重奏團體第二名

◎民國九十七年四月
弦樂校隊連續五年榮獲全國音樂比賽臺中縣初賽第一名，四次獲得全國音樂比賽中區決賽弦樂合奏團體第一名

◎民國九十七年十二月六日
舉辦九十週年校慶慶祝大會

◎民國九十八年十二月
全面更新羽球場地板

◎民國一〇〇年五月
興建圓形操場

◎民國一〇〇年十二月
因臺中縣市合併改制，校名改為「臺中市太平區太平國民小學」

◎民國一〇一年九月
姜義良老師成立口琴校隊

◎民國一〇一至一〇四年
口琴校隊連續四年榮獲全國音樂比賽優等

◎民國一〇二年八月一日
第十五任校長吳嘉賢先生到職

◎民國一〇三年十一月
設立網球場

◎民國一〇四年五月
校友朱東鎮先生、朱東燦先生捐款改建四樓圖書館

◎民國一〇四年五月
於屯區藝文中心辦理屯區音樂會

◎民國一〇四年三月
全校設置飲水設備

太平一百 航向未來

(民國106年~永遠)

◎民國一〇六年八月一日
第十六任校長湯正茂先生到職

◎民國一〇六年十月
校園廣播系統全面更新

◎民國一〇七年三月
前庭百週年鎮校石暨植松活動（廖丹妙老師捐贈琉球松）

◎民國一〇七年三月
設置校門LED電視牆

◎民國一〇七年五月
設置跳遠場

◎民國一〇七年六月一日
於圓形操場辦理草地音樂會

◎民國一〇七年八月
設置花現太平校門花博裝置藝術（林愛華老師設計，阮翊峰主任監製）

◎民國一〇七年十月
建置穿堂三好品德牆（鍾曉慧老師設計，阮翊峰主任監製）

◎民國一〇七年十一月
建置六年級智慧教室七十五吋觸控式電視設備

◎民國一〇七年十一月七日
成立喜閱太平館、數位愛的書庫

◎民國一〇七年十一月
建置校門圍牆太平時光之河（鍾曉慧老師、陳玉軒老師設計，阮翊峰主任監製）

◎民國一〇七年十一月
太平陶花園牆面藝術（全體老師製作陶板、愛心志工洪慧君彩繪）

◎民國一〇七年十二月二日
童話與傳說的交會音樂會—國台交、弦樂團聯合演出

◎民國一〇七年十二月九日
舉辦百週年校慶系列活動

◎民國一〇七年十二月
體育館舞台布幕、地板及音響設備更新工程

◎民國一〇八年六月
購置低年級新式課桌椅

◎民國一〇八年八月
體育館空調系統更新工程
設置太陽光電發電系統



悄悄牽起，百年一刻的緣，腳踏著，回憶落英繽紛，一起向未來的無窮無盡，微笑啓程！



圍牆的「太平時光之河光廊」、建置「喜閱太平」親子共讀站及數位閱讀中心、彩繪「太平陶花園、太平花仙子、英揚太平」牆面藝術等，期待引領全校親師生及社區民眾乘著時光機，追憶過去、看見現在、想像未來，串起太平世代情感的連結，傳頌太平歷代不朽的笙歌，打造百年太平成為一所「人本、人品、人文」的美感特色學校。

百年校慶不僅是學校喜事，更是地方盛事，我們以感恩的心情，歡慶百年生日，要特別感謝傑出校友現任太平農會余文欽總幹事繼９０週年校慶後，再度承擔百週年校慶籌備會主任委員，余總以其德高望重的社會地位與豐沛的人脈資源，帶領著全體委員到處募款，規劃推展百週年校慶系列活動，包含：「百年樹人扎根太平」植松活動、「枇哩杷啦盃」路跑、「花漾太平」草地音樂會、傑出校友返校榮耀分享、「喜閱太平館」落成暨校史照片靜態展、國臺交與弦樂隊「童話與傳說」感恩音樂會及如果劇團「綠野仙蹤」兒童劇演出。在校慶前一週更出動３０輛重機車隊浩蕩沿街報喜，廣邀七所分枝學校回母校參加同學會，為１２／９校慶吹響號角，校慶當天在百年太和宮兩廣醒獅及北天宮三太子表演助興下熱鬧開場，除了各年級創意進場與舞蹈表演外，也邀請頭汴國小太鼓隊、東平國小扯鈴隊及光華高工樂儀隊蒞臨演出，節目精采，高潮不斷；另為歡迎校友回娘家，特別辦理校史老照片及畢業紀念冊展，表揚三代同堂以上校友及榮譽貢獻獎，園遊會、科學闖關及運動會緊接上場，一波波校友返鄉太平，一陣陣祝福迴盪校園，齊聲高喊「母校，百年生日快樂」。

「太和育才一世紀，平和樹人百年情」，一世紀的春風化雨，孕育了多少樹苗茁壯成林；一百年的諄諄教誨，培育了多少學子成為棟梁。我們何其有幸生於斯，長於斯，別忘了我們都是樹立榮耀的人，歌頌輝煌的年輪，腳踏著落英繽紛，共同見證「百年太平，花現榮耀」的璀璨時刻，走過百年，期盼大家攜手相連，將長情大愛化為春泥雨露，嵌入太平成長的年輪中，為下世紀的太平編織璀璨不朽的篇章。





歡鑼喜鼓慶百年



家長會長 謝志堅

欣逢母校一百週年校慶，懷著無比興奮的心情衷心祝賀。

個人榮幸的參與百週年校慶籌備會，為自己的母校貢獻一點綿薄之力，真是與有榮焉。百年前，太平國小從日治時期起便肩負教育下一代的神聖使命，一步一步走過時代的變遷，時代在變，師長與學生與時更迭，校園設施、教育環境也一直在創新，雖歷經９２１的世紀災害，但在歷任師長努力耕耘下，不但克服艱難，更能浴火重生，讓母校不論是校園環境或是教學設備，在在都令人刮目相看。

太平國小在我有記憶以來，歷經許多校長、老師及家長會的建設，造就許多莘莘學子在社會各個行業中種種的著墨貢獻。從籌備會成立以來，陪著余主委文欽到處籌措百年校慶經費，期間也遇到眾多學長姊聽聞學校要舉辦百週年校慶，當下無二話，隨即慷慨解囊贊助經費，讓大家由衷感謝！

校慶活動在今年枇哩杷啦路跑活動中盛大展開，各路英雄好漢齊聚一堂，在起跑槍聲齊鳴之下，眾多校友一同跑出太平國小健康、活力的每一刻！陸續植樹活動，有著承先啟後的意義，在湯校長正茂的策劃下，校門兩旁種下兩大五葉松，讓校園頓時綠意盎然，後續舉辦草地音樂會，宛如演唱會的人潮湧進整個太平國小，在玖壹壹當紅樂團開唱下，陸續表演的活動讓人驚艷十足。

在這美麗的校園，經歷各任校長及學校團隊的辛勤耕耘，學生屢有佳績傳出，校譽聲名遠播，未來的太平國小，將朝著一所充滿人本、人品、人文的幸福學校邁進，家長會稟持一貫的風格，協助改善學校及師生的學習環境，也希望學生家長多參與學校的活動，感受學校的進步，陪伴我們的孩子一起成長。最後祝福母校百周年校慶圓滿成功，校運昌隆，師生健康快樂，家長們萬事亨通！





太平時光之河

日治創校 傳奇開始
(民國7年～民國33年)

◎民國七年四月一日
成立「大平公學校」，由地方人士林垂騰先生捐贈教室一間

◎民國八年四月
地方人士林垂騰、林垂拱、林鳳鳴先生贊助款項興建校舍

◎民國九年二月
新建校舍落成

◎民國十一年四月一日
奉令改為六年制公學校

◎民國十九年四月
成立「車籠埔分校」

◎民國三十一年四月
成立「頭汴分校」

◎民國三十一年九月
車籠埔分校獨立為「車籠埔國民學校」，即光隆國小前身

篳路藍縷 光復興學
(民國34年～民國57年)

◎民國三十四年十二月
光復後第一任校長林金城先生到職

◎民國三十五年二月
頭汴分校獨立為「頭汴國民學校」

◎民國三十七年十月
第二任校長蔡萬河先生到職

◎民國四十年三月
第三任校長聞作義先生到職

◎民國四十年九月
第四任校長陳銀宗先生到職
成立「坪林分班」

◎民國五十年三月
坪林分班改制為「新光分校」

◎民國五十年九月
新光分校獨立為「坪林國民學校」
第五任校長楊金拔先生到職

◎民國五十四年八月
第六任校長王克虎先生到職
坪林分校獨立為「坪林國民學校」

◎民國五十五年八月
新光分校獨立為「新光國民學校」

◎民國五十六年八月
校名奉令改為「太平國民小學」

◎民國五十七年八月一日
成立女子排球隊

青青校樹 開枝散葉
(民國58年～民國87年)

◎民國五十八年八月
第七任校長林標烈先生到職

◎民國五十九年十月
第八任校長徐華生先生到職

◎民國六十四年四月
第九任校長江國藩先生到職

◎民國六十八年八月
女子排球隊首度榮獲中華盃冠軍

◎民國七十一年五月
因應校舍嚴重不足，實施二部制教學長達十二年

◎民國七十三年八月
成立「宜欣分校」

◎民國七十五年八月
解散女子排球隊

◎民國七十六年八月
宜欣分校獨立為「宜欣國民小學」

◎民國七十七年九月
第十任校長王克虎先生到職

◎民國七十八年八月
成立跆拳道社

◎民國七十九年八月
成立「建平分校」

◎民國八十年八月
第十一任校長王鴻鵬先生到職

◎民國八十二年八月
建平分校獨立為「建平國民小學」
成立「東平分校」

◎民國八十四年五月
東平分校獨立為「東平國民小學」
成立彈腿校隊

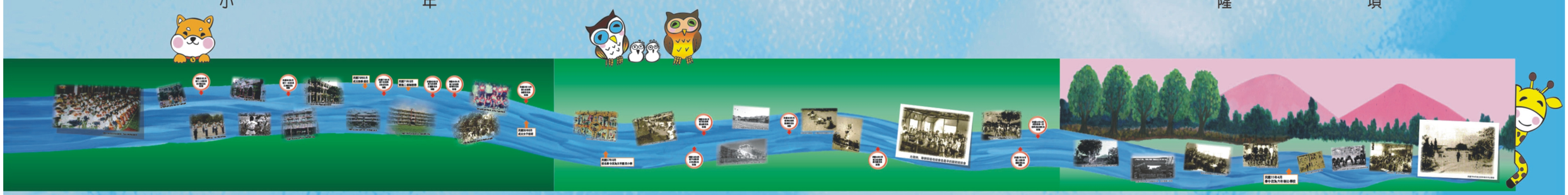
◎民國八十四年六月十七日
跆拳道校隊勇奪臺中縣議長盃跆拳道錦標賽國小男女團體總冠軍與最佳教練獎

◎民國八十五年二月
男女團體總冠軍

◎民國八十五年四月
彈腿校隊榮獲省賽、縣賽、中部五縣市冠軍

◎民國八十六年五月
綜合體育館落成
第十二任校長宋天賜先生到職

◎民國八十七年四月
家長會主辦第一屆會長盃班際籃球賽
跆拳道校隊勇奪臺中縣議長盃跆拳道錦標賽國小男、女團體冠軍及團體總冠軍
成立太平弦樂團



-目 錄-

一、時光之河 ---------- 摺頁

二、祝福太平、百年傳承 ---------- 02

三、校隊菁英、榮耀太平 ---------- 26

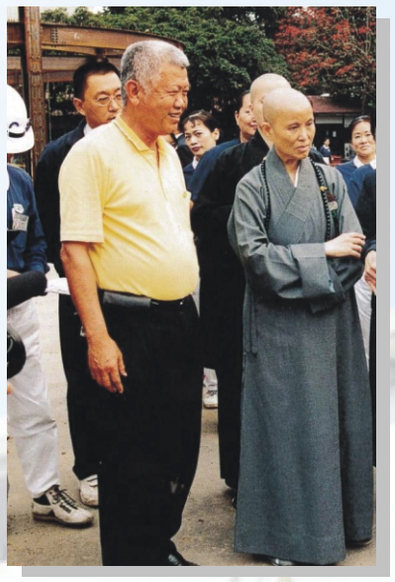
四、班級花絮 ---------- 38

五、歡慶百年 ---------- 76

六、捐款芳名錄-感恩與惜福 ---------- 104

賀詞與感言

宋天賜 校長



太平國小從民國七年草創至今，已歷經一百個年頭，隨著歲月的腳步，從一片荒蕪蛻變設備完善、環境優美、人文薈萃的優質學校。我也有幸參與其中，陪伴著太平國小漸漸成長，還記得那是九二一地震發生的時候，校舍、植栽、各項設備器材、甚至週邊的親友朋友，都在那時遭遇了傷害，我非常感謝當時伸出援手的慈濟功德會、台灣電視公司，以及志工隊、家長會、社會各界，給了當時身為校長的我和全校師生很大的支持，才能一磚一瓦重建新生。

一百年過去了，多少孩子成長茁壯，在各行各業裡奮鬥打拼，也許默默扮演著小螺絲釘，為著自我或家庭的幸福而努力，也許成為社會中的中堅，造福桑梓，回饋家園。春風化雨，太平國小正是那雙栽下夢想種苗的手，為了教育而耕耘。期許太平國小面對下一個新世紀能秉持優秀傳統，精益求精，也祝福太平國小校運昌隆，全體師生及與會的來賓身體健康、事事順心。





康進來 校長



民國九十一年，來到太平國小服務時，學校已經是重建後的校舍，接手後持續不斷改善環境、充時設備，期望照顧好每一位學生。

任內除了獎勵校內外表現優異的學生之外，對於弱勢學生也有各項費用的補助，救助金，獎助學金以及免費課後照顧等措施。另外為了啟發學生的各項潛能，我們也成立了很多社團，其中最特別的是弦樂隊，在台中縣音樂比賽中，年年都得到第一名，甚至臺灣區中區決賽中也都屢獲佳績，許偉瑛老師不辭辛勞的指導功不可沒。

如今和諧的校園是大家共同努力的成果，感謝歷任家長會長、家長委員、愛心工作隊以及各位老師無私奉獻與協助，「凡走過必留下痕跡」，而這痕跡滿是溫馨與感恩，欣逢太平百年校慶，祈祝校運昌隆，全體師生健康！快樂！









百年太平邁向卓越

蕭國倉 校長



百年樹林，新苗成材，百年育人，樂育英才，桃李滿天下，恭賀太平國小創校百週年生日快樂！

「百歲」，就人生而言屬於「人瑞」，對學校而言，則是一個「成熟、飛揚」的年代；太平國小創校百週年，在歷任校長篳路藍縷、銜命經營、傾心竭力、犧牲奉獻中成長，加上全校教職員、家長會、愛心志工隊、地方賢達人士等同心協力，運用智慧共創太平國小輝煌的成果，方能有今日豐厚基業與優良校風，培育出無以計數的人中騏驥及社會的中流砥柱，也為太平地區留下了不可磨滅的歷史扉頁。

國倉於民國九十六年二月接任太平國小校長，有此機會帶領學校同仁為太平地區的學子貢獻所學，同心創造一片優質的學習園地，此乃個人之榮幸。太平國小是太平地區歷史最悠久的學校，也是教育的搖籃，歷任校長、主任、教師們個個奉獻心力，培育無數的英才，默默在社會的各個角落奉獻。太平國小校舍經過九二一的洗禮後，矗立在眼前的是充滿創意與希望的建築，由硬體到軟體，處處充滿教育的契機，小而美的操場是學生奔跑馳騁快樂的園地，弦樂隊、口琴社是讓學生展現才華與潛能的舞臺，學生們在老師用心的指導下更是屢創多項的佳績，各項辦學績效深受上級與地方之肯定。經由教師們用心的教導，太平國小的畢業生在各國中均有優異的表現，尤其是就讀太平國中的同學，個個都是閃亮的明星，例如：１０５年畢業生陳語涵在臺中市國語文競賽勇奪第二名，這是國小老師教導有方，國中老師接棒成功的案例；另外還有其他的同學在國中教育會考都有優異的成績表現，有多位同學錄取一中、女中等第一志願，有此可見，太平國小有優良師資，並擁有優異的教育品質。



太平國小百年美麗的歲月，是歷任校長用心的經營與無數辛勞的師長、熱心的家長、勤奮的學子們共同編織而成的，值此百年大壽，個人以曾是太平國小的一份子為榮，在此，要獻上個人所有的祝福，祝福太平國小校運昌隆，在全體關心太平國小的好朋友見證下，必能再創高峰，迎向百年！

HAPPY BIRTHDAY

吳嘉賢 校長



民國８０年暑假，師院結業，即分發至臺中縣太平鄉太平國民小學實習。高矮參差的校舍、高低起伏的走廊、為數６０００餘人１０９班的學生規模，這令當時剛入教育界的我，大開眼界與訝異不已。全校超過百餘人的教職員工，在教師晨會排排坐時，更讓覺得自己如同沙灘上的一顆砂礫，孤單與渺小。不過，幸賴同學年的老師同儕協助，讓初出茅廬的教育菜鳥，能在教育現場開始走出學習的第一步。

猶記得隔壁班的張銘標老師，在我實習這一年當中，給予我最直接與有效的指導。無論是班級經營、與家長溝通、甚至教師職涯的建構，無一不吝分享。而王鴻鵬校長與吳世祿主任，在我退伍後第二年，給予我初識行政工作的機會，他們的容忍與指導，讓我得以慢慢在踉蹌中踏穩腳步，步上行政工作的路子。

９２１世紀大震，撼動了臺中，也摧殘了太平國小。爆裂的校舍梁柱、傾圮的樓板…，無一不讓人氣餒與擔憂，但宋天賜校長，卻能在學校面對破敗低迷之時，勇敢與清楚地擘劃未來。宋校長為求校舍能有整體設計與建構，奔走四方，屢屢拜訪花蓮慈濟證嚴上人，終於獲得慈濟功德會的奧援，與臺視公司一起將太平國小從廢墟中重建。為當下燃起動力、為未來點亮明燈，宋校長在太平國小所做的領導，正是如此。有他的辛苦與堅持，才能讓太平國小拋開破舊包袱，邁向現代化新校園。而這不也是讓太平國小能繼續屹立與傲視太平區的重要因素之一嗎？

有幸，在９０學年度接任主任職務。這得自於許多優秀教育同僚的承讓，更有許多行政前輩的不吝指導。有柯麗玉主任在退休前諄諄叮囑：以學生為重、修德自持，言猶在耳；有康進來校長的充分授權，讓行政歷練中得以嘗試錯誤而有成長；有臥虎藏龍的老師們，點滴善意的提點，更讓自己懂得做事與做人如何兼顧平衡。太平國小的溫暖與不凡，其實就在這些隱微之處。

１０２學年度，於蕭國倉校長之後接任本校校長。在太平國小２２年的薰陶下，再次能用不同的位置為學校努力與付出，實屬殊勝。蕭校長熟悉社區，凝聚家長會力量，讓學校與社區更完整結合，為學校發展動力提供充分的支持。這是太平國小能在南太平地區中，始終獲得最多家長肯定與支持的基石。

一直不忘教育是以人影響人、以人成就人的工作，這裡的人就是老師與學生。敬重老師、尊重專業，老師們一定會以更多的關照回饋學生。缺乏關心，就無法讓教育圓滿；欠缺溫度，會使教師失去動力。個人心中依然牢記：朱東鎮、朱東燦兩位賢昆仲慨捐圖書室整建工程，樹立校友善行懿德的典範；姜義良老師成立口琴隊，開啟太平學子音樂學習的另一扇窗；主任與教職員工同仁們仍舊戮力以赴，為投入教育的初衷而持續努力。欲成就太平之大業，非賴眾人之力不得之呀！

太平國小邁入百年，由衷恭喜！





HAPPY BIRTHDAY

光陰的故事

家長會長 劉玲珍



民國５７年，太平國小六年甲班的教室，還是日治時代的木造建築，教室外面是綠油油的稻苗迎風搖曳，教室內，一群即將走進國中的青澀少年，正搖頭晃腦的編織偉大的夢想。

時光流轉，這群築夢的學子實現夢想了嗎？

在太平國小六年的基礎教育，猶如養分茁壯了我們這群學子；師長的教誨仿如繩子，讓我們在深陷泥淖時攀附它重生，於是，那個調皮的男同學真的做了大老闆。

５０年前的人生故事如同捲軸一般，在眼前慢慢展開。太平國小操場上的司令臺，是我童年時的舞台，我在那裡演講、朗讀、表演舞蹈、指揮全校師生唱國歌，也在那一年，我代表全體畢業生向母校說再見。

簡單的年代，單純的美好。我永遠記得黃忠與班導師在我的畢業紀念冊上的勉勵：「繼續發揮你的多才多藝，讓你的人生充滿多采多姿」，我記取教誨，推己及人，榮任家長會長，愛心志工隊創隊長以及８０周年校慶主委。我的夢想雖然沒有實現，但我的選擇卻更精彩。

太平國小，我的啟蒙學校，它承載了我最初的夢想，以及最終的堅持。

民國１０７年，太平國小創校１００週年，而我的「太平」故事未完。

家長會長 張福昌



回憶起民國８８年９２１大地震，震跨了太平國小校舍，全校師生遷移至太平市立停車場上課，有幸在佛教慈濟慈善事業基金會和台灣電視公司的援助之下，完成了重建的工程。新校園落成喬遷當天，有宋天賜校長和家長委員會帶著全校師生，搬著課桌椅，興高采烈地走進校園，用牽手大愛，打造太平美麗校園，拾回孩童燦爛的笑容，想起那一幕幕仍使我感動。

９２學年度，福昌榮幸當選家長會長，非常感謝政府以及各界民意代表，協助爭取災後重建校園軟體、硬體設備的經費，提升教學品質。時間過得真快，一晃眼１０年過了，真正“百年樹人”的到來，此次百週年校慶，非常感謝太平農會余文欽總幹事，在大家的請託下，他再次答應承擔起太平國小百週年校慶主任委員的重責大任。

今日１０７年１２月９日能見證太平國小百年歷史，為學校盡點微薄的力量，與大家一起來籌辦校慶工作，真是與有榮焉，讓我們一起抱著感恩的心來祝福太平國小100週年校慶生日快樂，校務昌隆。



家長會長 朱忠堯

時間飛逝，記得才辦完九十週年的校慶，一轉眼太平國小已經一百歲了。

太平國小是我學習成長的地方，也是充滿回憶的地方，校園裡的每個角落都收藏著我們無慮純真快樂的童年時光。

二十年前加入太平國小家長會，歷經九二一大地震及重建工程。

今天喜迎太平國小一百週年，祝太平國小年年有今日歲歲有今朝，生日快樂。

家長會長 林龍通



百年太平國小 松柏長青
紮根下一代 幸福永遠在

九十週年校慶，在眾人齊心努力下，光榮圓滿完成，猶言在耳、歷歷在目。壹百週年校慶到來，真的讓大家無比振奮，然而我也恭逢盛會百週年，身為太平國小會長其中一員，深感無比榮幸。

百年來太平國小孕育無數社會菁英，成就各階層中流砥柱，未來他依舊會造就無數太平學子的文化搖籃。歷經無數教育園丁、師長辛勤耕耘灌溉，從小樹苗成長茁壯百年樹人，成就太平盛世，對前人的施恩惠德，應心中感念、感動曾經為太平國小付出的每一個人。

家長會長 陳國華



我們希望考試一百分，希望長命百歲，因為「百」字代表了許多與長久，而今天太平一百歲了！走過百年，見證了歷史與社會的改變，不變的是，每年迎接一群群小小孩來，也送走一批批調教六年的大孩子，周而復始。值此太平國小百年生日之際，除了祝賀學校也感謝學校樹人百年，相信在校長的帶領、老師的努力以及家長配合下，未來的太平國小必將持續發光！



家長會長 陳文家



當年接會長時，適逢太平國小９５週年，時光荏苒，歲月如梭，太小今年迎來建校１００週年，何其有幸，身逢此時，能與學校同慶，百年的歷程，見證了學校自強不息的輝煌，它凝聚了多少老師的辛勞與社會人士的付出，在此說聲太小生日快樂，祝欣欣向榮，十年樹木，百年樹人，造福桑梓，為國育才。

來太平發展已３０餘年，當時對太平國小的記憶，是一間校地不大且學生很多的學校，然而在９２１大地震時，學校校舍幾乎夷為平地，看到老師和學生在公立停車場搭建簡易教室教學的辛勞，但太小在政府及公益團體的幫助下，很快的又建設完成，在新的教室裡學生接受師長的教誨，聽到鐘聲敲響，校園又恢復往昔的場景，這一切如同歷歷在目。

於大女兒上國小四年級時，參加班親會，遇到同業的朋友介紹之下加入家長會，在蕭國倉校長、吳嘉賢校長及家長會的先進鼓勵下，擔任１０２年的家長會長，進入校園參與校務，才深深的體會到校務的推動及老師教學的辛苦，更讓我覺得責任重大，家委會是一個團結和諧的團體並且是校方最有力的後盾，我們期許在大家的努力下，太平國小學務昌隆，蒸蒸日上，迎接下一個輝煌百年。

家長會長 林泰源



太平國小幾經滄桑，是許多人人生中的第一個學校，對我的家庭來說，她給予我們的太多太多！家嚴畢業於民國４５年（第１２屆），兩位犬子分別畢業於民國１０２及１０４年，而本人則是民國７１年的畢業生，三代四人在太平國小這個搖籃裡成長茁壯，從無知到有識，從童年到少年，感恩情，無以言表。

今年適逢母校百週年校慶，我們衷心祝願母校繼往開來，為培育時代英才，再譜華麗篇章。

家長會長 林長青



太平國小，百歲生日快樂！

教育是樹人大計，是社會育才之所。百年來太平國小歷經無數老師辛勤耕耘，萬千學子勤奮勵學，從華路藍縷的年代，走進資訊科技發達的現代，與社會同步成長，既具有長時間雕琢的風華底蘊，也洋溢著青春活力的氣息。

長青有幸躬逢盛會，與有榮焉，特此獻上最誠摯的祝福，願太平國小校運昌隆，繼續為社會、為國家培育出更多優秀的人才，桃李滿天下。

百年彈指一揮間

家長會長 廖崇舜



太平國小100歲生日了！

崇舜有此榮幸參與這一世紀的盛世！一百年整整一世紀，一百年彈指一揮間。學校培育了無數的英才，也見證這三萬多個日子以來的時空變化、科技進步及教學方式的改變，太平國小無一不是各校的表率典範，太平國小始終扮演領頭羊的角色！

在未來日子裡，太平國小會繼續扮演著關鍵的角色，為這個社會培育更多的優秀的人才！

太平國小生日大快樂！

家長會長 楊朝安



參加家長會歷經顧問、委員、常委、副會長、組長、總幹事到接任會長一職，十四年來成長學習的過程，為我人生寫下精彩的一頁；俗云：「一枝草，一點露」，飲水思源頭；取之於社會，回饋於社會，當初好友的一席話，在有能力之時「掌心向下總比向上好」，令我深深感動，更在歷任學長的用心經營下美麗傳承，讓孩子們能在優質的硬體設備及溫馨專業的校園中快樂、成長、茁壯。

很榮幸的在１０６學年度接任會長一職，欣逢創校１００周年校慶，期間參與百年籌備會事宜及各項百年校慶活動，在全校師生的參與中熱鬧非凡，歡喜迎接校慶的到來!

『十年樹木，百年樹人』太平國小１００歲了！期盼大家心手相連，為學校引進更多社會資源嘉惠學子，為太平創造新紀元！最後祝福太平國小生日快樂，校運昌隆！

傑出校友訪問

太平國小自創校以來，有默默為學校奉獻教育愛的師長，也有許多敦品勵學的好學生，才能孕育出無數優秀的人才來為社會貢獻一已之力，優秀的畢業校友們傑出的表現除了讓自己的生命發光發熱外，也成為了後進學弟妹們優良的典範，他們人生中的成長經驗與正向積極的態度把自己琢磨成閃耀璀璨光輝的寶石，因此，學校藉由難得的百年校慶，特別邀請傑出校友朱東鎮副董事長、余文欽總幹事、劉玲珍會長和陳進財董事長分別來和學校的特派小記者分享自己這些彌足珍貴的人生智慧與歷練，讓現在生活物質豐富的孩子們可以再次回顧和體驗以前農業社會的孩子的成長過程和積極努力向上的心！

首先，學校於１０７年９月２８日邀請朱東鎮先生和余文欽總幹事到校分享兒時記趣，回味當年，現場也接受了小記者張又璇、陳心茹、吳柏叡、黃宇欣和黃浩洋的採訪，以下是好奇的小記者們精采的訪談內容喔!

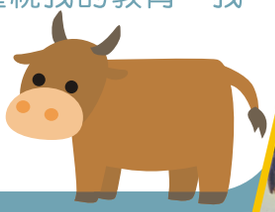


請問大學長，您以前在太平國小讀書的時候，辛不辛苦？



朱副董

我是民國４８年畢業於太平國小的學生，我記得當時我是第１４屆畢業生，我們那時候的畢業班級只有三班，不像現在你們有４８班，我是土生土長的太平人，記得畢業的時候，我領的是縣長獎，當時讀書很辛苦，想要讀國中（以前叫初中）都要考試，靠上了才能讀，錄取率很低，放學回家也都要幫忙放牛（以前的家事），我當時考上初中時，剛好碰到八七水災，家中農作物全遭沖毀，還好父親很重視我的教育，我的父親因為小時候沒機會讀書只能種田，他希望我要好好讀書學得一技之長才會有更好的工作，在父親的鼓勵之下，讓我可以努力完成學業。







請問大學長，您以前喜歡上學嗎？



朱副董

我很喜歡上學，我還沒到入學年齡時，就很喜歡到學校跟大家一起讀書，我在很喜歡國語和算數（現在的數學）。

請問大學長，您以前的老師兇不兇？



朱副董

兇！

我的老師很兇，因為老師很兇，學生才會認真讀書，也才能考上初中。







請問大學長，您現在回到母校，覺得有哪裡不一樣了嗎？



朱副董

全都不一樣了！以前的校門口位置已經換了，以前的校舍都是木板搭建而成的，實在是百分之百的改變了！





請問大學長，您小時候的夢想是甚麼？



朱副董

其實，小學時候還沒有夢想，就是好好讀書，等到初中畢業了，才開始有想要做的事，想要努力的目標，我初中畢業後選擇進入台中高工學習，這段求學過程讓我奠定往後良好的升學和工作基礎，不管做甚麼事，決心很重要，後來，我在台北工專努力求學並掌握到讀書技巧，讓我每年都能拿到獎學金。

問大學長，您對太平國小的學生有什麼樣的期許呢？



朱副董

希望小朋友讀書和做事都要專心、不要吊車尾、上課認真聽講和作筆記、認真讀書、聽父母的話、閱讀習慣要養成、懂得明辨是非。

請問大學長，請問您對自己的小孩會很好還是很兇？



朱副董

其實我教育小孩都是”抓重點”，我有三個小孩，因為我年輕時工作很忙，孩子都是我的父母親和太太在教育，印象最深刻的是曾經因為自己的一個小孩成績退步，而特地專程到學校關心孩子的學習狀況，並適時的機會教育孩子要有〔守時〕的觀念，才能養成負責任的態度。我的孩子現在都已經結婚成家，在學業上和工作上也都有很傑出的表現，讓我很放心！



請問大學長，您小時候的玩具有什麼？



朱副董

我小時候都玩玻璃珠、單槓、尪仔標……都很親近大自然。





余總幹事

我們小時候就地取材就是玩具，吃得飽最重要，我們最常在大自然裡爬樹、釣青蛙、抓昆蟲……玩得不亦樂乎！



請問大學長，你小時候的功課如何？



朱副董

我小時候的成績一直都很優秀，跟你們分享一句話「認真，別人才會當真」。





余總幹事

我小時候的功課只要有努力才會有收穫，成績起伏很大，有考過前１、２名，也有２０－３０名，但是，我是第二名畢業的喔！



在兩位大學長們認真回答孩子們的提問後
以下是採訪小記者的心得分享

張又璇 505

我覺得朱東鎮校友很珍惜在校的每一刻，也很要求小孩要認真，希望有成就，他也說了當遇到困難時會勇於克服，很值得我們學習。

陳心茹 506

９月２８日教師節那天，我和吳柏叡等人成為了小記者，到了校史室進行採訪，因為那天有個重量級的人物會來，他就是凱拓公司的副董事長，同時，也是我們太平國小的〔大學長〕，他於民國４８年畢業的，當時的年代很少人能考上高中，而他因功課成績好，因此考上台中高工，想必是花了很多的努力吧！也因此遭遇許多的困難和失敗，讓他有所成長，最後，才會坐上凱拓公司副董事長這個位子，所以，我覺得真的是〔失敗為成功之母〕呀！

黃宇欣 408

凱拓公司於１９８０年七月成立，以１５位員工開始〔拓誼Topway〕的商標，在台中豐原生產碳纖維網球拍，１９９４年複合材料安全帽研製成功，凱拓目前也有研發醫療、運動休閒、航太、熱塑性材料……等，所以大學長的公司有許多產品，真是好成功的企業家呀！太厲害了！



吳柏叡 506

今天是個特別的日子，因為今天我們要去拜訪我們學校的大學長—朱東鎮副董事長，時間一到，我們期待已久的來賓終於來了！訪問〔大學長〕時，我問他：「您以前在太平國小讀書的時候，辛不辛苦？」經過大學長的分享，我才知道原來以前的人在小學畢業時，都要參加初中考試，通過的人才能繼續讀書，否則就要回家種田，比起現在的我們，以前的人真的很辛苦！這次的訪問讓我印象最深刻的就是〔大學長〕跟我們說：「要玩就盡情的玩，要讀書也要盡情的讀書」。我覺得這句話很有道理，因為讀書不認真，遊玩時掛念著未做完的事情，也就無法盡情的玩，結果玩也沒玩到，書也沒念到，最後雙輸。今天的訪問讓我學到很多，非常謝謝[大學長]與我們分享了豐富的人生經歷。

黃浩洋 401

禮拜五大學長來的時候，我的心裡既緊張又期待，我們問完問題時我覺得大學長講的非常棒，他講得讓我熱血沸騰，更想讀書了！

雖然他小學都沒還沒有夢想，但他爸爸鼓勵他說：「人要有一技之長，要努力讀書才有機會，不認真讀書只能種田。」此外，我也覺得他以前的故事也很好聽，讓我覺得寫成一本書一定會賺很多錢，謝謝大學長的分享讓我更想讀書！我們問他以前的老師有多兇，他都一字不漏的跟我們說他的老師到底有多兇，讓我感覺到我現在好幸福喔！

傑出校友訪問

緊接著，１０７年１１月１日，太平國小的兩名特派記者六年八班的黃子欽和林韋岑在湯校長和師長的帶領下，來到佑崧建設公司採訪畢業的傑出校友劉玲珍會長和陳進財董事長，以下是精彩的訪談內容喔！



請問大學姐，您小時候喜歡上學嗎？



劉會長

我小時候很喜歡上學，我最喜歡國語課，最記得五六年級都要留下來補習加強課業，當時因為教室沒有裝電燈，傍晚光線不夠時，都要到戶外找有光源的地方上課，實在相當刻苦。我那時候是九年國教的第一屆，雖然不用考初中了，但是，因為我成績很好，畢業時，以一枝獨秀的成績考上曉明女中，轟動整個村子喔！

不過，因為家中務農，沉重的學費恐怕造成家中負擔，所以，我不斷懇求父親並利用放假期間在家中協助照顧枇杷，以減輕家中經濟負擔來換取完成學業機會。

我能有現在的成就很感恩父母的用心栽培，捨得花費在我的教育上，讓我憑著一股上進心努力爭取自己的未來。



請問大學姐，太平國小給您最深的影響是什麼呢？



劉會長

其實我小學的老師我都記得很清楚，因為我很感謝他們就有如貴人一樣，給我很多發揮的舞台和學習的機會，最記得，小時候，老師讓我參加許多比賽，科學演講比賽是印象最深刻一場比賽，我們現場要實際一邊示範實驗並解說，這場比賽除了磨練自己演說能力之外，也見識到校外許多菁英的精采表現，增廣自己許多視野，也訓練自己與人對談上更落落大方，很感念學校以前的栽培。



請問大學姐，您小時候有什麼夢想嗎？



劉會長

我小的時候曾經夢想擔任老師、律師，但最初的夢想會隨著年齡改變，所以，我人生中的每個階段都有不同的夢想。我很熱愛太平國小，我覺得太平國小的教育辦得很好，所以，我的三個孩子也都就讀太平國小，由於我的個性很喜歡創新，所以，在孩子就讀太平國小期間，我組織了一群有愛心的媽媽們創立了太平國小的愛心志工隊！在因緣際會下，由於擔任學校愛心隊長表現傑出而被推選為太平國小會長，我可是學校有史以來的第一位女性會長呢！所以，我想要和小朋友們分享的概念就是「平時要努力，機會來的時候就可以把握得住！」記得以前在讀國中的時候，因為同學們大都來自經濟不錯的家庭，看著同學們會彈鋼琴好生羨慕，所以，在９２１地震後，太平國小因為校舍重建，我便捐贈一架平台鋼琴給學校，以冀提升校園藝術氣息。目前這架平台鋼琴就是體育館舞台上伴隨許多師生演出的那一架喔！又為了讓學校的孩子們能有學音樂的機會，我在太平國小廣邀許多志同道合的家長和老師們成立了太平弦樂隊，奠定了現在太平國小弦樂團的基礎喔！



請問大學姐，您說您的個性喜歡創新，目前，您要如何創新呢？



劉會長

哇！你提的問題好厲害呀！現在環境不景氣，需要等待時機，但是記得〔蹲得低，才會跳得高〕，時機到了，就可以發揮了！



請問大學長，您小時候的生活是什麼樣子？



陳董事長

以前的童年生活，大家都很天真無邪，因為父母親都務農，我們都要靠自己摸索，練就一身武功，萬事都要自己來，以前三年級就要會煮飯，因為父母忙種田，中午休息時間是父母回家簡單煮個飯，下午時間就換小孩子煮，這樣大家晚上才有飯吃，所以，我們學會懂得珍惜，雖然生活辛苦，但可以激發我們許多創意。現在，環境不同了囉！以前的兄弟姊妹都會互相幫忙，感情會較好，我身為老大，要照顧弟妹！
以前農業社會，人與人之間較重視情感，彼此也都很有禮貌，農忙時間都會互相幫忙！





請問大學長，太平國小給您最深的影響是什麼呢？



陳董事長

感謝以前太平國小老師們的教導和愛心，小時候的老師很嚴格！
但是，我們的父母很尊師重道，記得以前家境並不寬裕，茶葉在家中是奢侈品，根本不會出現，只有在學校進行家庭訪問時，母親在當天才會放下工作，一大早先到雜貨店買一小包茶葉，沖泡一杯熱茶請來訪的老師喝，這是給我們最好的示範！



請問大學長，您對太平國小的小朋友有什麼樣的期許呢？



陳董事長

現代人的環境較為富裕，但是學習的路很廣，要把握機會專心求學，能夠吃苦耐勞。





請問大學長，您小時候的夢想是什麼呢？



陳董事長

人都會有夢想，每個人的環境和機會都不同，在因緣際會下，要懂得把握機會，才能有成就。
懂得吃苦學得一技之長是成功的入門票，我因為因緣際會有了創業的機會，在遇到事業困難就想辦法去解決和克服，靠的是一股過人的毅力和意志力，最後做出正確的判斷，突破瓶頸，所以，我們蓋的房子經得起９２１地震的考驗！



因為，我們一直堅持誠信很重要！

公司的產品品質才有保證！



最後，就是兩名特派記者的精采的心得分享喔！



林韋岑 608

俗話說：「吃果子，拜樹頭」，我們今天採訪到太平國小的２０屆畢業校友陳進財大學長，為甚麼講到這位大學長就想到這句俗話呢？

因為大學長創業成功，就力所能及的回饋給社會並回饋給培育他的母校-太平國小。

大學長說小時候的孩子很天真，很活潑，常跑到外面玩，但是玩的東西只有尪仔標和彈珠，他還說以前只有在家庭訪問時，父母才會放下工作，拿出最好的茶葉請老師喝；而且，以前家裡兄弟姊妹多，大家都會互相照顧。所以，我覺得以前的人雖然物質匱乏，但是卻充滿濃濃的人情味喔！

大學長還提到小時候，每個人都想學得一技之長、出人頭地，才能改善家中生活，所以，大學長出社會後一直秉持著誠信的原則，對自己的產品都要求到最高品質，所以他的事業才能如此有成就!最後，大學長感性的跟我們分享最重要的是：做任何事都要有感恩的心！聽完大學長和大學姐這一席有趣的童年生活和感性的人生哲理，我的內心彷彿得到一帖心靈雞湯，讓我回味無窮喔！







黃子欽 608

我今天採訪後得到最重要收穫是：大學長提到的「尊師重道」讓我印象相當深刻，大學長提到自己小時候因為家中經濟狀況不好，但母親只要一聽到老師要家庭訪問，一大早便會買一包茶葉，為老師沖泡一杯熱茶感謝老師平時的照顧，大學長因為看到父母親都很敬重老師，所以自己也就學到尊師重道的基本道理。

而我的籃球教練在集訓的時候也是一直強調「會打籃球也要兼顧好品格的重要性！」，所以，一再叮嚀我們要做好敬重師長，否則，就無法參加籃球隊了！懂得尊師重道，才能從教練身上學得絕世武功和獨門絕活啊!所以，懂得這樣的基本道理的孩子一定會成為全天下最幸福的小孩！



跨越一個世紀的愛

校友 廖丹妙





－－－－獻給太平國小

時序入冬，但寒意未濃，太平國小校園裡瀰漫濃濃的喜慶，每個角落都是驚喜，每個裝置都是創意，為的是迎接即將跨越百年的榮耀。置身校園，不僅孩子們雀躍不已，也令人感恩不已！

百年太平，是太平子弟心中最溫暖的記憶。在充滿探險吸引力的校園裡，朗朗的讀書聲、師長的諄諄教誨聲、此起彼落的歡笑聲…，這是我們太平人共同的回憶。

年年迎來新生，年年歡送畢業生，人事更迭，但不變的是這塊土地的愛，滋養了太平子弟的成長。

乘著時光機回到我的６０年代。清晨，時有伸手不見五指的濃霧、時有開得燦紫的牽牛花伴我上學。下課時，盪得老高的鞦韆、長鼻子的大象滑梯，呼喚我往外衝。放學時，圍牆外揮汗賣麵的矮老闆、兜售五彩糖果的高老闆，贏得我們滿滿的注視禮。廣場上，戴著斗笠跳著比賽的舞蹈「天黑黑」；舞台上，穿著白衣藍裙配上長統襪，合唱著「快樂地向前走」…。

色彩依舊鮮明的畫面，猶如昨日。這是我心中最柔軟的一塊，我的童年，我的太平國小。

二零一八年，太平國小創校一百週年，也是我畫下教書三十一年生涯句號的一年。從一九八七年八月走進這個校園，一直到現在，生命中的青春歲月奉獻給這塊土地，與在這兒短暫停留的孩子們。

然而，揮灑我青春的不僅只是這段時光，還有汲取這塊土地養分的小學六年。我，也是太平國小的校友。三十七個寒暑，刻畫生命的痕跡，深邃、悠遠。「青青校樹　萋萋庭草」，環視太平國小精緻的校園，這一草一木伴我走過既漫長又一瞬的歲月。處處有我的足跡，處處有我的回憶。

驪歌響起，即將離別！不捨的這份情緣期盼能繼續延續。延續，就為這塊土地再增添養分與色彩吧！



六棵琉球松在校園中種下。種下情緣，種下希望。「松」代表堅毅的精神，希望陪伴這塊土地上的孩子們茁壯成長，個個具有堅毅不拔的精神，成為社會、國家未來的棟樑。

「十年樹木，百年樹人。」培育人才是學校的重責大任，太平國小走過百年，在這個搖籃中茁壯成長的太平子弟數以萬計。她將持續承擔起這責任，為國家社會作育英才。

祝福太平國小！祝福太平人！



校友 于中奎



欣逢太平國小歡慶百週年校慶，躬逢其盛，內心喜悅無法言喻。國小階段在這裡學習成長，師專畢業後分發回母校，服務至今已逾二十八年，與太平國小的聯結超過三分之一的人生，覺得幸運也充滿感激。

九二一百年大震是許多人共同的創傷，學校因校舍毀損全面改建，小時候的校舍建物、花草樹木與活動空間不復存在。但記憶如此奇妙，每次漫步校園中，小學時的情景卻歷歷在目：校園南側高聳的水泥溜滑梯，一群小孩正快樂的爬上爬下，一位當鬼的孩子閉著眼，快速的左右換腿由下而上沿著中間的階梯上去抓人，一群小孩則試著抓空檔迅速滑下或是垂掛在滑梯旁等待最佳時機一躍而下，每個小孩身手是如此敏捷熟練，若讓現今的老師或家長看到，一定冷汗直流、驚嚇臉白，大聲喝斥阻止；校園西側的教室旁是一片綠油油的稻田，隨時可以趴在水溝邊觀察小魚、小蝦的生態，滿足做個小小自然生態家的願望；中平路與區公所交界處有一座半圓的防空洞，洞內藏著一則靈異的傳說。幾年前聽到不同階段的學生謠傳學校體育館地下室有一條巨大的蟒蛇，我總是哈哈大笑，頗能體會那種新奇緊張又想一探究竟的矛盾心態；中平路校門口圍牆邊，…「高老闆」「矮老闆」，販賣著各種文具，外加糖果和剉冰。環顧校園，彷彿還能看見不同時空的自己與同學滿場飛奔的身影，滿滿快樂的回憶填滿著我的心靈，不知參與其中的你是否有著相同的感受？

現今，截然不同的校園裡，我以師長的身分看著不同學習階段的學生，雖然社會環境已改變，家庭結構與生活型態亦不同，但是不變的是:孩子仍舊用那份純真看待世界，用童稚接觸萬物，內心想著天下永遠都有新鮮事。隨著太平國小邁向另一個百年，在這悠悠揚揚的歷史長河中，慶幸自己參與其中，也樂於分享太平國小的趣事軼聞，期望你我一起接力創造屬於太平國小的記憶之河。

太平國小，我的母校，祝百週年生日快樂！





校友 張書豪



若說人生便是窮一生之目，找尋可以實現自己的領域，那麼太平國小就是我賴以遠眺的高樓，使我將人生旅途的風雨盡收眼底。

太平國小這所歷史悠久的學校，在教學和舉辦課餘活動上卻不會墨守成規，穩健而又結合樂趣的課程安排使我得以輕鬆的學習，明亮潔淨的校園同時具備著所有教學和玩樂的機能，在我那一屆新建的操場和籃球場，成了我和同學們揮灑汗水、享受無憂無慮的童年的地方，對當時的我來說，每一天都是探索學校、探索人際相處、探索自我的冒險。

也許我當初若選擇了其他小學就讀，我可能一樣會學習到一樣的教材，獲得一樣多的知識，但是因為太平國小，我還得到了一個健康快樂的童年。

校友 黃國隆

回首三十幾年前在太平的生活，我的嘴角總會不自覺的上揚。大王椰子樹、大操場、遊樂設施，有我與「童」伴的身影和笑聲，福利社的包子，則是夢裡也懷念的老味道。

我是老師的小幫手兼班長，抄寫黑板故事，還擔任升旗典禮的大隊長，師長的培育，練就出了我一身的好膽量，師恩浩瀚，永銘心中。

欣逢母校百年校慶，誠摯獻上感謝及祝福，祝福母校百歲生日快樂。



Happy Birthday

校友 吳育哲

太平國小，熟悉且深刻的名字。幾次搬遷，總是毗鄰母校，如孩子繞著母親身旁般，在他鄉工作多年後，重回母校。四十年的寒暑我見證了母校的更迭、變化。「九二一」後的斷垣殘壁到如今的鳳凰涅槃，母親您換了容顏，卻依然是我心中最深的依戀。

偶爾徐步圓形跑道，時光穿越，景象依稀：排球場旁鳳凰木熱寧的吟唱著驪歌；大象溜滑梯旁的老樹，撐起了大傘，告訴學子：「別怕，有事我頂著。」，區公所頂樓的禮堂裡，儀式一結束，各自鵬程萬里。

步入不惑，越發念舊，散落東西南北的同學，在網路世界重新連結，詢問圍牆旁的飯糰，側門邊的大麵羹、搖搖冰及附近的水煎包，是否還在？味覺記憶的追尋，追尋的不只是美味食物，而是那段美好的回憶。

「健康、快樂、成長」的教育信念，潛移默化屹立百年。面對未來，如履薄冰，兢兢業業。願化擺渡人，陪伴母校，繼續前行。最後，衷心祝願您繼往開來，再創輝煌！





校友 鄭捷伃

時光飛逝，現在想想我離開太平國小少說也有半年之餘，身為太平國小第七十三屆畢業生，我想對即將畢業的學弟妹說：「恭喜你們快畢業了！在這剩下的短短六個月裡，你們可要好好感謝你在小學時期遇到的每一個人，並珍惜剩下的光陰」。

想起當時我還在太小六年八班的時候，總是抱怨功課太多，老師太兇，直到上了國中才深刻體會到國小六年簡直是天堂，內心有好多話想對教導過我的老師說……。麗玲老師，謝謝您！是您讓我在剩下的兩年裡成績進步，並且有了許多美好的班遊回憶！不知道您現在過得好嗎？快要２０１９年囉！祝福您新的一年越來越好！我也想謝謝所有教過我的科任老師，因為有你們的陪伴和努力，開啟我的啟蒙世界。還記得當時韻玉老師對於我們班十分嚴格，才使我們班得了直笛比賽第一名！那些種種過往，歷歷在目，對老師們有著無窮無盡的感謝。

最後，我想和太平國小說一聲謝謝，謝謝讓我遇見了生命中好老師！謝謝您讓我遇見的生命中的摯友，一切的一切都是因為有您才有了開始，我的母校---太平國小，祝您100週年生日快樂！



校友 黃鏵玉



年少時光流淌於時間的潺潺長河，你是否還記得那些年頭在灰色城堡裡，揚起跌宕的那些光陰故事？

百年，一世紀的更迭，從低矮的舊校舍重生為典雅銀灰的新校園，太平國小伴著太平囝仔走過悠長的歲月，幾個世代的故事，被記錄於校園的每一隅，那是我們故事的起點，有點天真，有點天馬行空，卻也純真，也雋永難忘。

青春，是一部燦爛如陽的電影，而我慶幸我的青春洋溢在太平國小。青澀懵懂的年紀，師長總是陪伴在側，耐心地教導，讓我們得以成為更好的大人；六次四季的遞嬗是成長的年輪，讓我們在往後的日子裡憶起回甘。



放假，回到學校，尋覓寄放在校園某一隅的年少回憶，是我和自己的遊戲，縱然世界的粗糙在消磨我們，但在日光灑落的廊道上，仍留著我最初的夢想，和師長、老友的往日舊情。

「太平」，我最初與最終的依戀。　　祝生日快樂！

校友 于景柔

太平國小，賦予我生命新的意義，指導我走好人生的第一步。



有人說生命的意義來自於過去中的經歷，在我天真活潑的人生階段，太平國小帶我走進知識的海洋，更讓我擁有愛與溫暖，讓我在國小階段留下深刻的痕跡。

這所已經有百年歷史的學校，擁有完善的教學設備，以及亮眼的社團，更有著杏檀留芳的老師們，真的是四角俱全。學校的老師們常在我們失去信心時鼓勵我，讓我重拾信心，也在我傷心時安慰我，讓我勇敢的走下去。俗話說：「滴水之恩，當湧泉相報」，那些曾經照料過我們的恩師，我一直感念在心。

有一種銘記在心的記憶是懷念！有一種心靈深處的悸動是感恩！懷念母校，因為能為母校感到驕傲，感恩母校，願母校能因我們感到自豪。

衷心的祝福太平國小校運昌隆



602
劉子涵

百年校慶

在太平區有許多所學校，其中一所小學，今年即將要邁入一百歲生日，這所小學在九二一地震時，曾經受到重創，是慈濟和其他愛心人士捐錢，幫這所學校重建，猜猜看，是哪一所小學呢？

為了迎接這個盛大的日子，在校門口能看見，有一個像小花園的地方，晚上打燈時，非常的漂亮，加上今年是花博年，而花博的主題是花卉和石虎，所以在一進到校園的左方會看到可愛的石虎一家，雖然現在還沒畫完，但是我相信完成時，會非常的壯觀。

校長為了在百年校慶時，有吉祥物可以展出，五年級時，我們每個班都要做兩隻吉祥物。我們在做的時候，遇到了許多困難，但是我們都一一的克服了，最後展出的都是大家的心血結晶。我們那一組努力的拉票，最後得到了第一名，第一、二名的吉祥物會被做成紙看板放在校門口，而本尊則是放在校長室。

說了那麼多，你猜到是哪一所小學了嗎？沒錯！那就是太平區的－－－太平國小，學校裡，不論是老師、校長、家長會或是我們都很看重這次的校慶，也很期待校慶的到來。這可是一百年才有一次的特別日子，歡迎大家也來參加這個特別的日子，如果錯過這次機會，要再等一百年囉！





605
陳孜蓉

我的校園

我的學校是太平國民小學，它創建於一九一八年，它不僅年紀大，還有個驚人的歷史故事。事情發生在一九九九年九月二十一日，當天突然發生的一場大地震，震壞了教室和整個校園，後來有慈善機構認養重建工程，一年多後，重建完工，新校舍落成啟用，才有現在如此美麗的校園。

我們學校有成立多年的弦樂隊和直笛隊；學校的普通教室有五十六間，專科教室有十七間，還有一座體育館。因為學校也有些歷史了，校長當然也換了很多任，而我們學校在今年度，就要滿一百歲啦！我覺得我相當的幸運，可以親自參與這場盛大的活動，我想那一天一定非常熱鬧，雖然目前離那一天還很遙遠，但我的腦海裡已經開始幻想當天的場景，有好看的表演、聲勢浩大的活動，想到這些，我整個人都開始熱血沸騰了起來。

在學校，除了上課，我每天只要一到了下課，即使五分鐘也好，都會跟同學跑出去玩，但自從升上了中年級後，老師會教我們寫書法，而四年級時，老師並不希望我們下課出去外面玩，而是讓我們在教室裡看書、下棋，一開始大家當然都很不適應，一時還不能接受，但久了就習慣了，甚至變得不太喜歡出去，反而喜歡賴在教室裡。到了五年級之後，也不太會跑出去玩，我們如果下一節有科任課，有的人就會先到外面走廊排隊，坐在地上邊玩邊聊天，我想這一切應該都是因為太平國小的環境太舒適了吧！　　雖然我目前在太平國小裡已經讀了五年，但我對學校也還不是很了解，就連Ａ、Ｂ、Ｃ棟，我到現在也還沒弄懂，但是沒關係，我還有一年的時間可以好好看看這美麗的校園，多觀察、多研究校園裡的事物，把這些景象記在我的腦海裡，相信一定能夠成為我人生中最美好的一段回憶。





606
陳遵仁

我成長的園地——太平國小



今年開學我看到一些剛入學的新生，他們是可愛、天真又活潑的小朋友，看著他們不懂事、沒安全感、什麼都不會，但進教室時，他們的老師親切又溫和的態度指導他們，帶著他們繞校園為上小學的新生活做準備。

想當年的我，也是跟他們一樣那麼的可愛又天真，那時我剛進學校時，心情也是那麼的緊張又有點興奮，因為可以認識許多新同學和老師。之前我爸爸也是讀太平國小，爸爸跟我分享了他之前在太平國小的生活，爸爸說著說著就提到學校以前有福利社，讓小朋友可以在學校買零食、文具用品……等，我聽到後心裡覺得很羨慕，我也希望現在的太平國小可以再設一個福利社。

三年級的體育老師發現我那時的運球球技還不錯，所以就邀請我加入學校的籃球隊，我很高興所以就拜託媽媽答應，並且承諾會專心課業、自動自發做好該做的事……，最後媽媽同意了。就這樣我加入了籃球隊，在籃球隊教練的要求下，每週一和週四都要接受訓練，教練和老師在訓練時不但一直陪在一旁督促我們培養體力，還不厭其煩的指正我們的動作、教導戰術、還帶我們出去比賽、磨練。除了打籃球，在太平國小我們還學會了把不用的空寶特瓶、報紙拿來製作比人還高的校慶吉祥物、吹奏直笛、搭公車探索太平區的坪林森林公園……，就這樣我們在不知不覺中日漸成長，充實了我們的童年時光。

我覺得太平國小真的很棒，它不但是我的國小、爸爸的國小、也是我們太平人的國小，讓我們為太平國小百年校慶舉辦一個盛大的生日派對，祝太平國小生日快樂。

507
林昱安

給太平國小的一封信

親愛的太平國小您好：

光陰似箭，美好的時光總是過得很快，一下子已經度過了四個開心的、悲傷的春、夏、秋、冬，所以我想寫一封感謝信給太平國小，感謝您給我一個這麼好的學習和成長的地方。

當我坐在教室裡，望著窗外熟悉的校園、聽著課堂上悅耳的讀書聲，仔細回想著這美麗的太平國小，已經從我國小一年級印象中好玩的遊樂園變成了一座知識堡壘，裡面有無所不能的老師，還能學著無所不有的知識，更有我最喜歡的同學們，所以在我心中時時感謝著您。

這座知識堡壘裡，讓我遇見怪怪的社會老師，但是人不可貌相，老師的學識十分了得，常常補充一些課外知識使我受益良多，還有三年級的電腦更開啟了我的另一扇知識之窗、遊戲之門；還有許許多多陪我度過四年美好時光的同學和老師，能在這座堡壘學習，我感到十分幸運。



邁向高年級，我希望能發掘您更多、更棒、更美好的一面，讓我在國小最後二年的日子裡更加燦爛！

祝　太平國小・長命百歲

學生林昱安敬上



507
張毓珊

給太平國小的一封信

親愛的太平國小您好：

太平國小是一間很大很漂亮的學校，聽說您已經一百歲了，一百歲對人類來說已是人瑞了，所以您也算是一所老學校了，對我來說您可說是歷史悠久的學校。

謝謝您有這麼美麗的校園，讓我來這裡讀書學習，謝謝這裡的主任、老師，教導我知識，謝謝這裡的愛心媽媽，講故事給我們聽、也當我們的導護老師，給我們那麼大的福報。

我最喜歡太平國小的落羽松，每到冬天的時候，會換上一身美麗的紅，美麗極了，還有守衛室後面種了一排櫻花，春天一到，一排粉櫻便爭相亮相，這就是我最喜歡太平國小的地方。

我現在已經五年級了，未來這兩年裡，我會好好把握並且珍惜這兩年的時光，跟同學和老師相處，度過六年在太平國小的美好時光，等到有朝一日，回憶在太平國小的天真無邪與老師孜孜不倦授業的情境，讓我可以再沉浸在國小六年的美好時光。

祝　太平國小・長命百歲、健健康康



學生張毓珊敬上



407
陳楷甯

美麗的校園

親愛的太平國小您好：

太太平國小是所美麗的學校，這裡有繽紛的花草、高大的樹木，再加上各個角落裡小朋友的歡笑聲，就更美了。

新學期開學的第一天，一抵達校門口我就發現了「花現太平」石虎小花園，讓每位來學校上學的小朋友，心情都像小花園裡的小動物一樣愉快。

走進校門，來到前庭就可以看到兩棵高大直挺的百年青松，他們就像衛兵一樣，在警衛室旁守護著我們、守護著太平國小。另外這裡還有許多小朋友都喜歡的麵包樹、每到六月就開出橘色花朵歡送畢業生的鳳凰木、開出白色花朵的桂花，以及每到冬天就開出鮮艷粉紅色花朵的櫻花。

再往裡走，穿越大愛廣場來到了操場，就看到體育館前面整排的小葉欖仁，它們像一群下課就排隊向衝進體育館玩的小朋友，而圍繞著操場的落羽松，就像運動會時為小朋友加油打氣的家長呢！還有體育館牆邊的金露花，它開著白色的花朵，默默在校園裡綻放著。

體育館的另一側則是蝴蝶園，裡面有一些花草、小昆蟲、蝴蝶和毛毛蟲，這裡真是個非常漂亮的角落。受到中、低年級喜愛的遊樂器材區旁的台東漆樹，正在排隊等待玩單槓；高大的木麻黃，站在跑道旁，為正在訓練跑步的小朋友們加油著。而受到高年級喜愛的籃球場旁的菩提樹，也為打籃球的小朋友們擋風遮雨。

美麗的太平國小就像一座森林，處處鳥語花香，在這裡讀書的小朋友真是非常幸福呢！



跆拳道



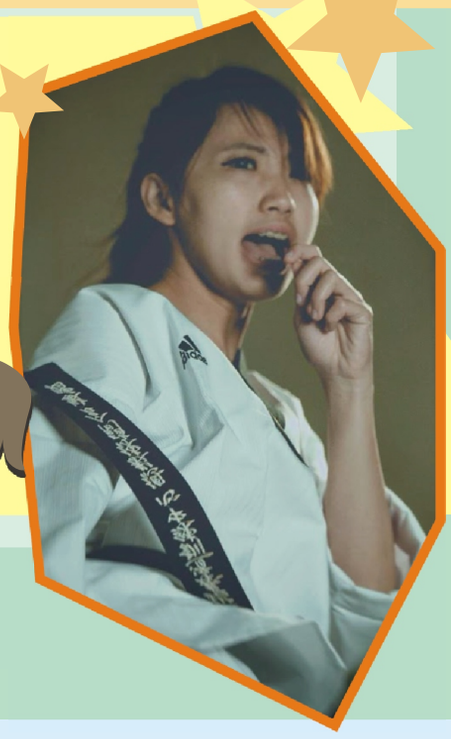




「跆拳道」是一種利用手、腳並用的格鬥性競技運動，讓學生透過跆拳武道了解自已，在挫折中體認自我性格，在汗水中探索內心思辨，透過實踐，不斷跨越自身經驗的邊境。其競賽分為「品勢」和「對打」項目，而「對打」為雙人同場競技的項目，雙方選手依循比賽規則規定，進行身體碰觸與力量衝撞的比賽。另「品勢」可以從不同的角度作解釋，從字面上來拆解的話，「品」代表「樣式、教規」；「勢」代表「力度、氣勢」，兩者結合在一起時，根據基本動作把防禦和攻擊做成套路來訓練的練習體系，要做到的就是不只要做到外型漂亮，還要結合內在的氣勢。











在總教練－－－簡倉敏老師的指導下日益茁壯！選手們－－－沈銀祥、簡安祈、楊奕梵等，各個皆是武林高手，他們今天能有所成就，皆歸功於跆拳校隊的磨練與訓練。一路走來，發現在跆拳道校隊中學到的尊師重道、刻苦耐勞、互相扶持照顧及團隊的傳承等精神，讓學員們在潛移默化中養成正向積極的態度，能以彈性面對各種挫敗及逆境，樂觀進取迎向未來。

他們除了感謝總教練及跆拳校隊帶給他們的成就與收穫，並期許學弟妹能繼續努力，在嚴格訓練的環境下讓自己更有信心、更獨立自主，可以讓自己有機會去迎接挑戰及克服困難。









弦樂隊

阿南



太平國小弦樂隊是由小提琴、中提琴、大提琴和低音提琴，這些提琴家族的成員組成的樂團，想要加入太平國小弦樂隊這個溫暖的大家族必須通過哪些層層關卡和考驗呢？讓我們一起幫助阿南認識太平國小弦樂隊，讓他順利成為弦樂隊的一份子吧！今天我們邀請了林釗輝學長和王欣妤學姐一起來揭開弦樂隊神秘的面紗！

※請問學長姐，你們當初為什麼會加入弦樂隊呢？



林釗輝

在菁英班練琴比較乏味，挑戰性也不高，經過弦樂隊甄選通過後，和大家一起練習合奏曲子比較好聽。

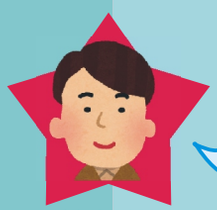


因為喜歡，所以就參加囉！



王欣妤

※你們每個星期大約要花費多少時間練琴呢？
如何安排時間兼顧社團活動和學校的課業？



林釗輝

除了團體班上課學琴、練琴之外，我也有另外上個別課，請老師額外指導，每天回到家完成功之後，就會安排時間練琴，花費在看電視、玩電腦的時間就相對的少很多。

每個人每天的時間都一樣是二十四個小時，所以妥善安排好自己的時間很重要！



王欣妤



※在學習和練琴的過程中你們覺得最困難的部分是什麼？你怎麼克服的呢？



林釗輝



我演奏的是中提琴，如果練習需要特殊技巧多的曲目時，需要花費的時間就相對的要多一些，想要演出順利，除了練習還是練習，拉琴時除了要注意音準之外還有許多要注意的事項喔！

例如，音階要注意音量的均等，不要一會兒大聲，一會兒小聲，上下弓切換時則要做到讓人察覺不到，上下弓產生的音量要相同，還有樂音的連貫性，音和音之間不要像彈跳一樣，蹦蹦蹦地過去，而要像水流一樣順順地延伸開來，拉音階時先想想看，我會怎麼「唱」音階，然後用琴「唱」出來，雖然是一樣的音階但是確有很多種不同的唱法。





王欣妤

練琴的過程是枯燥而乏味的，付出時間和精神後，獲得的成果卻是甜美的，雖然也會有偶爾想偷懶的時候，但是一定要告訴自己，加油！每天都要堅持，用老師教導的正確方法練琴，一但偷懶不練琴，我們的肌肉記憶就退化得很快，要重回曾經的水準就需要花費更多的時間和精力練習，會更吃力呢！

※你們對弦樂隊的學弟妹有什麼建議或想說的話嗎？



林釗輝

自己練琴時一定要依照老師教的內容和注意事項如果錯誤的姿勢或習慣已經定型，要改的話很浪費時間，也影響自己的學習信心，另外練琴是進步的動力，至於每天要練習多長時間，這要看練琴的品質以及自己的目標而定。



王欣妤

除了練琴之外，想把琴學好，還需要有學習的榜樣，我們可以多去聽音樂會，音樂聽的多就能找出自己喜歡哪一種，也才有機會讓自己分辨什麼是好，什麼是不好，對於自己在拉琴時詮釋樂曲幫助也很大喔。

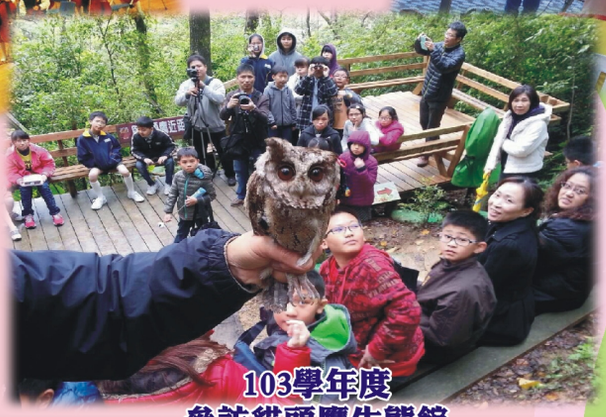
弦樂隊的足跡



103學年度
全國音樂比賽



104學年度參加
屯區藝文中心
音舞屯奇藝記演出



103學年度
參訪貓頭鷹生態館



103學年度太平孟夏愛樂遊



105學年度
期末親子聯誼-三峽大板根森林之旅



105學年度參加
太平教育發展協會超級A咖比賽





104學年度
屯區藝文中心環遊世界音樂會



107學年度　全國音樂比賽



106學年度　受邀至台中醫院義演



106學年度　參訪蘑菇部落



106學年度　新生入學式演出



107學年度　全國音樂比賽



106學年度
劍門生態花果園
親子聯誼暨成果發表



107學年度　家長日暨班親會招生活動



直笛隊



多年以來直笛團在萬孟琳老師的指導下成績亮眼！曾經是直笛隊的學員－－－陳炫曄、趙瑋婷、于景軒、邱詩婷等，非常感念萬孟琳老師帶領著他們從基礎的技法的練習、團隊訓練的表現等一路到比賽的舞臺上，讓他們很有成就感及驕傲感！

歷年來參加直笛團的學員們，非常感謝萬孟琳老師給自已機會與舞臺，帶著大家一起逐夢！在逐夢的歷程中，老師用最柔軟且溫暖的心，對孩子們進行嚴謹訓練和鼓勵，讓孩子們學到「絕不輕易放棄、把握住每一次的機會！」每每比賽的佳績也讓參與的孩子們都「因直笛而感到驕傲！」













是美妙的直笛吹奏曲引領著孩子們進入了音樂世界！是萬老師不放棄孩子們，讓孩子們因為加入直笛隊而學習改變自已，練習及磨練讓孩子們建立了自信與毅力，堅守著認真與努力的精神，舞臺上的表現才能發光發熱，讓孩子們涵養著氣質與美感，希望未來的學弟妹們能把握住機會，讓直笛隊的美妙旋律繼續飄揚在每一個人的心中！





口琴隊











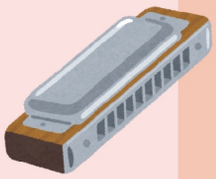
太平國小口琴隊是由獨奏類口琴家族中的複音口琴(Tremolo)、半音階口琴(Cromonica)、和合奏口琴家族中的銅角口琴(Alto Horn)、和絃口琴(Bariton)、低音口琴(Bass)、(Coutra Bass)、和倍低音口琴(Double Bass)，這些口琴家族的成員組成的樂團，口琴是最容易學會的樂器，又因體積小巧，所以又稱為「口袋裡的鋼琴」，雖然可以很快學會吹奏口琴，但是易學難精，想要把口琴吹好還是有難度的喔！

今天我們邀請了湯正宇學長和杜依穎學姐，帶領我們一起來認識—太平國小口琴隊。

※請問學長姐，你們當初為什麼會加入口琴隊呢？

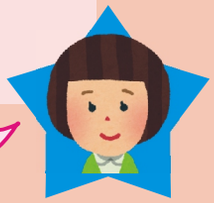


我是因為對口琴感到好奇，練習時後產生了興趣，後來就加入口琴隊。





因為當初姜義良老師剛好是我的班級導師，口琴隊剛成立時，我家裡也有口琴，所以就跟著姜老師學習！



※你們每個星期大約要花費多少時間練琴呢？如何安排時間兼顧社團活動和學校的課業？



我每天都會安排時間練習，至於如何兼顧社團和課業，我自己的做法是上課時專心上課，我放學後也有參加補習班，所以功課就在補習班完成預習和複習，對社團活動的影響就比較小，可以在社團活動專心練琴。





因為我的班級導師就是口琴隊的指導老師，所以我下課有空就會拿起口琴練習，練琴對我而言是放鬆和紓壓，參加社團活動是因為興趣，不要給自己太大的壓力，這樣才能兼顧課業和社團。



106學年度受邀至柴林國小演出

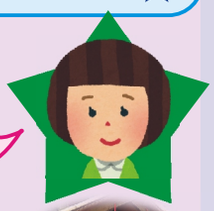


※在學習和練琴的過程中你們覺得最困難的部分是什麼？你怎麼克服的呢？



參加比賽之前壓力最大，會感覺很緊張，但是如果平常練習時練得夠熟，就不用擔心表現不佳。另外，我吹奏口琴時習慣用肺部呼吸，因為肺部呼吸比腹部呼吸容易，但是老師說肺部呼吸剛開始學時雖比腹部呼吸容易學會，如果遇到連續吹或吸的樂句時，就比較難吹奏，為了避免這樣的情況發生，腹部呼吸初學時雖較難掌握，但多練習幾次，也是不難學會的。

剛開始學吹奏口琴時，有一些技巧需要花時間多練習，因為不熟練，所以吹奏出來的曲子，不是很好聽，在家裡練習會影響到家人，我自己的做法是：在家裡就先練習嘴型的移動和換氣，等這些動作熟練後才在房間裡吹出聲音。口琴既有吹孔又有吸孔，所以一般換氣不是大問題，但有時遇到全是吸氣或是呼氣的曲子，這時就要使用鼻子來調節，嘴不要離開琴，還是多練就好。





※你們對弦樂隊的學弟妹有什麼建議或想說的話嗎？



要好好把握現在可以練習口琴的時間，上了國中之後功課壓力越來越重，根本就抽不出時間練習口琴囉！想學好口琴一定要先練好音階的吹奏，就像造房子先要打基礎一樣，基礎打得好，房子就能夠造得高，造得牢，音階和暖嘴的練習熟練了，吹奏曲調就容易了，因此，千萬不能忽視基礎的音階練習。

想練好口琴，需要有好的肺活量、舌頭的靈活性和敏捷性，吹奏口琴對我而言是很放鬆的，也是我享受音樂的時光，將口琴練好後會讓自己很有成就感，因為付出努力和時間練習後，和家人一起分享優美的樂曲，是一件很令人開心的事，當我在家人面前或參與口琴隊一起演出時是一件很有成就感的事情，演出時千萬不要害羞，加油！



口琴後援會家長的分享

峻毅的媽媽：

每次看到口琴隊的小天使們，吹著口琴開心的神情，這或許是每位家長最驕傲的一刻，感謝姜義良老師和張甫行老師無怨無悔的付出。
當我看見我家哥哥帶著弟弟一遍遍的吹著泰勒曼、小錫兵練習時，我想這就是做家長心中最亮眼的成績。請大家一起加油，因為有口琴隊，所以我們不一樣。

妍蓁的媽媽：

非常感謝姜老師跟甫行老師，對孩子們非常有耐心的教導，而且一直給予孩子們信心，無論對外比賽成績如何，能帶孩子出去比賽，對孩子們來說，也是很棒的學習，有句話說「不走出去，家就是你的世界；走出去，世界就是你的家。」唯有讓孩子走出去，才能讓孩子學習外面其他人的經驗，相信這次孩子們也是收穫滿滿的。也謝謝校長與其他幫忙的家長，以及大家的加油鼓勵，感恩大家齊心努力讓口琴隊更好更進步。

106學年度草地音樂會



106學年度暑假集訓成果發表會



107學年度新生入學式演出





106學年度參加南屯同濟會兒童才藝薪傳獎

107學年度全國音樂比賽



用眼、用耳、用手、用心

活化教育脈絡

校園開麥拉！

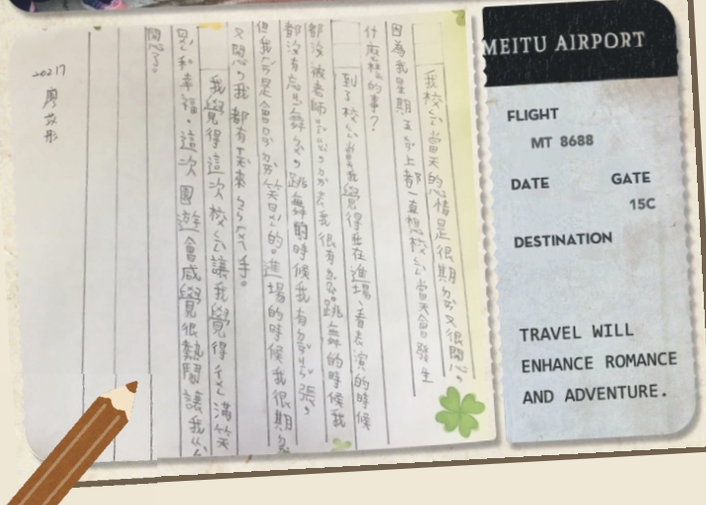


開拍主角

低 年 級

地點：校園各角落
內容：純真時代





我手寫我口

202

數感教育

-動手玩數學-

合集出刊 104 106 109



數學課程是認識圖形，小朋友對圖形有了基本認識後，開始運用這些形狀：正方形、長方形、三角形和圓形拼擺圖案，各個聚精會神，絞盡腦汁。



小朋友自由發想，拼出各種不同的機器人，表情充滿了自信！



自己動腦做出來的作品，迫不及待地舉手跟大家分享，讓附近的同學也想一探究竟！



孩子們在“玩”中學數學，透過觀察、動手，拼貼出一幅幅有趣又有創意的圖案，提升了課堂上學習的動力，也忙得不亦樂乎呢！

數感教育

我會自己設計十層樓的家，每一層樓住了不同的動物，仔細觀察各種動物在自己的家裡做什麼…哇！動物的生活型態真有趣。







長長車廂排排隊，數字一排到十，火車開到哪裡去？寬闊的草地，處處聞到花香；還是開到滿天星斗的夜空中，去拜訪月亮仙子。

摺紙可說是一項訓練專注力、協調力的小遊戲，更實際的是它省錢、方便還可以當作是生活作業；我觀察到許多小朋友因為摺紙帶來的成就感，臉上多了好幾抹笑意。另外，有的小朋友剛開始手作能力並不好，對於摺紙步驟理解有很多疑惑，加上形狀的說明後再對照自己手中的未完成品，完成度也就提升了，連結到數學單元後，在判斷外觀形狀時因為有生活實作經驗，正確率也提升了，確實是摺紙活動帶來的效益。

過程中有些挫折在所難免，比方說對齊、壓平、翻轉等，蠻能考驗學生的耐心程度，也有助於老師對學生個人特質的理解。若說教學中結合摺紙最大的問題莫過於時間與進度的壓力了，實作課程總是很挑戰教師們的時間管理智慧啊！



利用摺紙的生活實作經驗，結合學習者對簡單平面圖形的認知，真實感受各種形狀的變化與應用，寓教於樂。

捏捏樂 - 彩色黏土動物捏塑

201

課程目標：能用彩色黏土捏塑動物造型
實施方式：生活課程實作
學生回饋：
●黏土顏色可以混出新顏色很有趣。
●黏土軟軟的，能捏出想要的動物形狀，很好玩！



學生作品






學生喜歡捏塑活動，但是在黏接處理上有困難，需要教師引導、仔細示範說明。

~風的應用~

製作風車、結合吹泡泡玩遊戲。



迎向陽光，多麼燦爛的笑臉！



飛啊！

好玩的遊戲！真開心！





泡泡與風車，都是好玩的風的遊戲！

207

小小農夫

107年9月14日～至今持續中

課程目標：讓小朋友從種菜中體驗農夫的辛苦，進而愛物惜物。

204



實施方式：

一開始由全班孩子票選想要種的蔬果，經投票後決定種植草莓和番茄。

第一天種植時全班分組，一組由2至3人一同將幼苗種下，一開始得先翻土、挖洞，再將幼苗種下，最後澆水。經過每天輪流由兩位值日生來巡視及澆水，草莓和番茄越長越茁壯了，但因草莓經不住秋陽日曬，於是孩子們一同討論ＤＩＹ出各式各樣的小雨傘來為草莓遮陽。之後草莓日漸恢復生氣，且開花結果出一顆顆又香又甜的草莓，採收時孩子們個個又驚又喜。而蕃茄後來也是結實纍纍，班上幾乎每天都有新鮮現採的番茄可品嘗，不亦樂乎！



種植當天



DIY小雨傘



DIY小雨傘完成



吃番茄～開動啦！



番茄！

看著植物一天天長大，就像孩子們一天天長大一般，能夠主動去巡視菜園、澆水、採收……，採收回來時個個孩子面佈成就感，老師心裡覺得很感動。

歡樂慶生會

205

實施方式：

1.以卡片傳遞對壽星的祝福以及對父母的感恩。

2.安排節目表演，讓學生盡情展現表演藝術的才能。

3.彼此分享小點心與玩具，感受人際互動的樂趣。

4.壽星帶一朵鮮花和感恩卡回家送給照顧自己的長輩。



跟壽星合照



歌唱表演



看看小卡片寫了什麼



直笛表演

省思收錄處

慶生會是學生們最期待的活動，壽星可以收集到全班的祝福，每次拿到大家的小卡片之後，他們都會一讀再讀，感受卡片背後所傳達的各種情感。表演節目以及主持人，都由學生自發性參與，有表演慾的學生可以得到屬於自己的舞台，當觀眾的也能享受看表演的樂趣，給予表演者掌聲。

慶生會活動可以帶給學生情感層面的豐富收穫，像是用小卡片傳遞真摯的祝福，在表演中抒發內心的感受，體會欣賞表演時應該表現的禮儀與回饋，在分享點心與玩具時彼此善意的交流。每每看到學生開懷的大笑、專注的遊戲、真誠的閱讀祝福小卡片，我也沉醉在屬於孩子的童真裡。

童趣

208

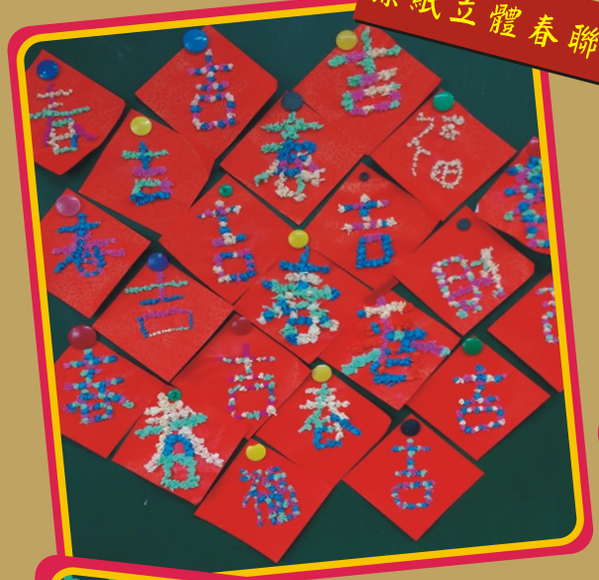
春聯

◆學習使用毛筆，並完成有字有圖的春聯。
◆有耐心地完成春聯揉紙畫。

文豪成就方式：

◆用皺紋紙揉成紙球，再組合成吉祥的字，黏在方形春聯紙上。要特別注意字的架構。
◆先在生字白板上練習寫大字，接著練習用毛筆墨汁寫大字，最後大膽的寫在長形春聯紙上。畫個圖案，用壓克力顏料塗上鮮艷的顏色，就完成充滿童趣的春聯囉。

揉紙立體春聯



童趣春聯完成了，好開心!!





第一次用毛筆就上手。



成果展示，明天乾了就帶回家貼囉！

此課程實施時小朋友剛學了十週的國字，雖然會的字不多，但仍是可以寫春聯，對於春節更有參與感，也能更實際感受會寫國字的好處。

花漾太平

花漾少年少女
101.103

透過生活課程結合與校慶、花博，讓課程更生活化、更貼近時事，適逢百年校慶，意義非凡。

花漾少年少女
203.206

穿戴自己親手製作的動物帽與加油棒，參加百年校慶的創意進場。



-103-
創意進場



-101-
大家都化身為蝴蝶盡情飛舞吧！



-101-
我們是太平國小百年新生寶寶耶！



-101-
小朋友戴著自製動物帽與加油棒創意進場囉！



-103-
和三太子合照



-103-
唱百年紀念歌

校慶花絮

203

教學目標：
學生能觀察、認識校園的環境與各式特色活動，並藉由百年校慶的準備與參與，提升對學校的認同感。
實施方式：
●我眼中的太平國小：利用校園寫生的方式畫出每位學生眼中所看到的學校風貌。
●製作校慶創意進場頭套與風車，練習大會舞。
●校慶過後的日記回饋：我看到的百年校慶。



校園寫生，寫出觀察到的太平國小，或對學校印象最深的活動。





創意進場裝扮製作與校慶當天集錦。

206

漂亮加冕～歡樂迎百年

利用綜合活動課，請學生把可愛的動物拼貼完成，再黏貼於皇冠正中央，再將剩餘的泡棉，做出對稱的造型，並利用水鑽和亮片裝飾，使皇冠看起來更加精美！







將皇冠裝飾完成





展示自己的得意作品



戴上皇冠，變身小王子

～感動～

108

感動方式：聆聽老師講解、查閱相關書籍、參與小組討論、實際動手操作、觀察、比較並記錄。

透過感官認識我們的母親～大地
從五感～從閱讀～從除草～ 從播種 ～從豐收















感覺 感受 感動

目標：透過身體感官的運用，引導孩子們親近、覺察、感受並練習使用文字及圖畫記錄生活中許多細節的變化以及大自然的奧妙。

102

102活動報報

配合生活課程第三單元”和大自然做朋友”中，有首歌曲就是：蝴蝶。
讓孩子們想像自己是蝴蝶，舞動自己的翅膀，在花朵間飛舞!藉由各組間相互觀摩和分組比賽的過程中，讓孩子們能夠更投入這樣的舞蹈中。
再而，因著百年校慶，花現榮耀的主題，更是給了他們表演的舞台。即使是在整裝等待過程中，依然令人期待與興奮，最後真正上場時，無不將自己的舞衣翅膀展開，搭配著甜美的笑容，捕捉住所有在場觀眾的目光，這就是我們感到最驕傲的時刻！



課堂分組練習，相互觀摩



舞出最動人的蝴蝶



分組比賽，正式登場囉！

107活動省思

孩子對於在外上生活課感到興奮，在比較不同樹種的樹幹及樹葉時能連結不少具想像力的語詞，如：落羽松的葉子像羽毛，顏色很漂亮。
因實際操作，和老師互動更多、能針對親眼看到的實物提出不同問題，也藉由拓印了解不同的樹葉有著不同的脈絡。
從基本鉛筆拓印開始練習到使用不同工具，發揮自己的創造力，讓拓印變成一幅漂亮的作品。







107

105

玩具總動員

- 從各種「遊戲」、「製作」等活動中，發現自己的能力，並敢於表現和創造。



我的劍球快完成了，真開心，完成後要馬上來玩看看，要套進去可不容易呢！



每個人的紙陀螺都好漂亮啊！你知道怎樣才能轉得久嗎？



大家來比比看，誰的竹蜻蜓飛得高？





大家帶著自己做的玩具一起合影，祝太平國小100歲生日快樂！

老師的話

遊戲是兒童很重要的生活方式，是使兒童各種潛能得以充分發展的最佳手段。孩子在玩遊戲的過程中，不但獲得樂趣，也能培養尊重他人、團隊合作與紀律。

現代許多孩子沉迷於3C，不僅損壞視力，也缺乏創意的啟發，喪失了與同儕玩玩具的樂趣。這次自製玩具，看到自己做的竹蜻蜓飛到天空、紙陀螺在地上旋轉，讓他們感到很有成就感，十分開心。

校園開麥拉！

開拍主角

中 年 級

地點：校園各角落
內容：平穩時代

做中學～家事達人



送舊迎“春”



鋼彈初體驗



7仙女擔任小小求婚天使





301

302
2018/11初～12/9

小小兵團體創意新

西瓜兵之目標 ：能發揮創意，勇敢表現自我特色。
實 施 方 式 ：透過討論、觀摩學習及親身展演。



西瓜首領

此教學配合校慶創意進場活動而設計，從討論、發想、採購、製作及學生上場展演,可以說是非常完備的過程，孩子在快樂無壓的情境中自然學習,可說是極佳的教學活動。



憑空想像不容易，先看看校園佈置一角如何以亮麗色彩吸引眼光。









看我們如何上場贏得喝采。





西瓜帽試戴成功。

很開心可以上場show自己，結束後還有好玩的海灘球帶回家。



西瓜兵

古今大不同

303
2018/12/7

目標：
(1)知道太平國小是太平區第一所小學。
(2)認識學校的過去與現在。
(3)培養小組討論的態度和禮節。









我比較喜歡以前的運動會，因為有很多有趣的活動，我最想嘗試爬竹竿，爬到高高的地方。

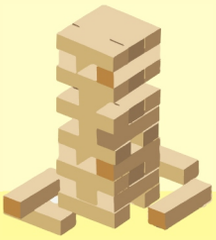
以前的校門和現在的校門差非常多，現在的校門口有花博的雕像，代表著太平國小學生活潑開朗的精神。

我比較喜歡現在的運動會，因為大隊接力很緊張，還有園遊會，攤位服務很周到又好玩。

省思：
可再加入學校古老文物的參觀，讓學生更能瞭解本校以往歷史文化、傳承太平的優良傳統，並展望未來！

建築一棟品格大樓

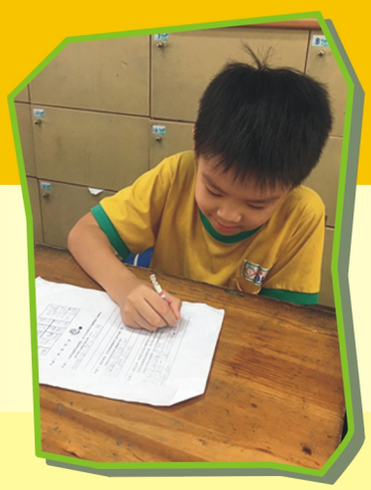




- 建立學生對品格價值的認識，能對己負責、對人尊重、對物珍惜、對事關懷，更落實在日常生活中。
- 體驗每一塊品格力都是建築個人心中品格大樓的關鍵，引發學習的動機，同時能培養好品格以建立屬於自己的品格大樓。

- 使用「疊疊樂」積木遊戲，孩子們舉手發表說出一個好的品格力，每說一個就往上疊一塊積木，一塊一塊慢慢地堆疊將品格大樓建築起來。
- 接著再讓孩子們說出一個生活中自己曾犯過的錯誤，影響到別人的壞習慣等，每說一個就把品格大樓內的積木抽出來。
- 在品格大樓尚未倒塌但因為已經抽掉數塊積木變得搖搖欲墜時，請學生觀察並發表，建築歷程中的發現與感受。
老師歸納統整，每一塊積木代表的品力都是建築我們個人心中品格大樓的關鍵，要建立需要累積，但要摧毀它卻非常容易，當我說了一個謊無法誠實，以責怪代替尊重他人等等，積木一塊一塊被抽出，品格大樓變得不穩固，隨時隨地都有可能會倒塌。















-品德省思-

學生反應投入熱烈，讓教學過程流暢。
課後收回學習單，發現學生們的書面回饋多著墨於活動歷程與歷程感受，老師應該更加強調這一座品格大樓與自己心中的品格大樓，與己身做連結，進而達到教學目標。

306

閱讀越快樂

目標

1.了解讀本的涵義
2.紀錄讀後感想
3.能自已創作繪本
4.培養閱讀習慣

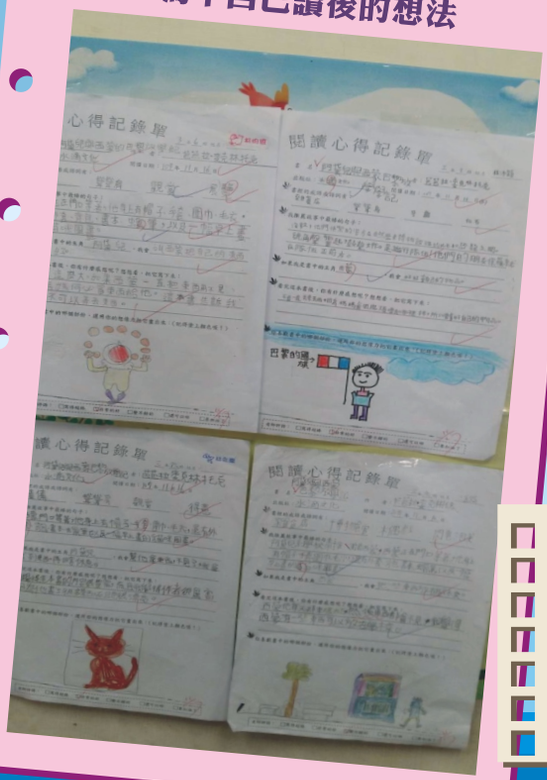
全班安靜晨讀中



課間老師題問，小組討論



寫下自已讀後的想法



製作獨一無二的繪本



教學省思：

班級共讀一藉由提問、討論、聆聽、發表，增廣學生多方向思考，達到深入閱讀的目的。營造閱讀環境，讓孩子養成閱讀習慣，進而喜歡上閱讀，閱讀氛圍正在班上瀰漫著。

百年校慶精彩回顧

透過百週年校慶的影片、照片回顧，讓學生更有感覺，能以太平國小學生為榮，進而能於日後更加融入學校各項活動。





全班合照



看我們多有精神！



整齊一致的大會舞



影片回顧

～我有話要說～

◆要大隊接力前我很緊張，因為我跑第一棒。◆

◆園遊會有好多好玩、好吃的東西，可是太早結束了。◆

◆大家大會舞的動作好有趣！◆

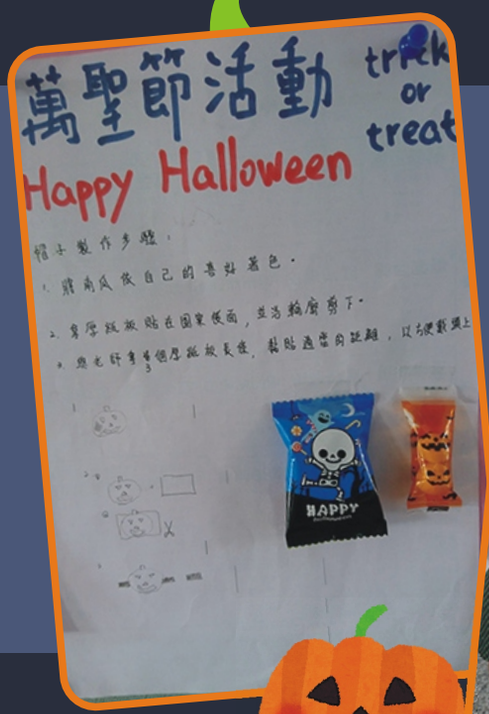
◆百年校慶當天有好多活動可以參加，有大會舞、大隊接力、◆

◆園遊會，還有科學園遊會可以玩，真是太開心了。◆

種一顆南瓜

307

實施方式：南瓜著色圖彩繪，並依製作步驟製作成帽子。完成帽子後，配戴帽子找老師說出通關密語：「Trick or Treat」，可換取萬聖節系列糖果。











嘴裡吃著喜歡的糖果，
帶著笑容開心地戴著帽子，
甚至有人把它變成面具。
七成的孩子能夠順利獨自說出通關密語，或是Happy Halloween！等相關語句。
開心且學習節慶英文以及習俗，一舉多得。

神奇代表

401

2018/3/1-6/30

神奇故事屋

目標：

整合語文與美勞活動，完成「故事屋-繪本故事」

實施方式：

全班共讀繪本故事：巴黎放學記

指導學生編寫故事繪本（自己製訂名稱）

依照自編故事繪本，製作故事屋



說故事練習



跟二年級說故事

神奇回饋：

製作作品的過程很有趣，剛開始說故事給二年級聽時，心裡很緊張，透過一遍又一遍的說故事，慢慢自我修正技巧後，越來越有信心，覺得很有成就感。

神奇省思：

先找一本有趣的繪本讓學生共讀，以吸引學生的興趣，讓學生喜歡編寫自己的創作繪本故事，再結合紙盒，做出故事屋，激發學生的創意思考；最後，讓學生說故事給二年級聽，可以訓練自我表達和對眾人演說的經驗和能力，透過一遍又一遍的說故事，讓學生一次次自我修正說話技巧，可以增長自信心；同時讓二年級學生欣賞神奇的故事和故事屋作品，激發二年級的創作思考。

402

讓數學落實在生活中
讓學生體會數學之美

發想

四年前甫接觸南大附小的溫美玉老師活潑且做中學的教學風格後，每每遇到可以實作的國語科或數學科，甚至健康等等都絞盡腦汁也要讓孩子做做看。因此，四年前上了南一版數學「角度」單元，就試著讓孩子們在數學筆記上設計一條高難度的賽車道，孩子們又量又想，就是想畫出一條與眾不同的賽車道來，我們還發現，原來轉彎角度和實際角度大不同，轉彎角度愈大（例如髮夾彎），畫出來的外角其實很小，雖然是紙上談兵，但這是孩子們做得最認真最快速最好玩的一次數學作業！



by 謦亘、家璿、季謙、俔萱、祺宸

「雖然我們很快就決定主題是什麼，但是有人意見相歧，所以我們幾乎每節課都在吵架，後來老師過來指導我們，季謙完成自己想做的上火山的路，其他小朋友把停車場蓋好，於是我們很快找到自己要做的事情，完成這個超級難的賽車道！現在看到作品還是覺得當時的我們很厲害！如果沒有吵架，應該可以做得更快更好！



by 品翰、睿廷、靖雅、冠廷

我們一開始想做蜿蜒的賽車道，周圍鋪了很多草，所以我們利用厚紙板、黏土、色紙等來製作，但是想做的東西太多、大家又不分工合作、所以做壞很多東西，如果老師可以再給我們更多時間，我們一定可以做得更好！」



by 子喬、安禾、家妤、家盈

一開始我們把賽車道想像得很完美，以為只要用紙箱、黏土還有自己的創意就可以做好，但是過程中大家意見不同，只好投票解決，還好後來就很和平的完成這個賽車道，雖然沒有時間做得更好，但是我們還是很喜歡原本的賽車道，希望你們也喜歡。



by 棱卉、羽涵、雅淳、富凱、辰睿

我們利用黏土、紙箱、色紙、保麗龍膠、水彩等來製作賽車道，所以我們很滿意這座賽車道！更可貴的是，我們學習到「合作」才能真正做好一件事。



by 承宥、昀宸、智業

我們這組利用紙箱、輕黏土、牙籤、泡棉膠等來製作賽車道，我們分工合作很快地就做完這個「海底地獄賽車道」。



by 仁杰、柏緯、筠容、軒瑜

我們原本想利用紙板做出旋轉的元件，可是一直遇到困難，還大吵一架，最後大家各退一步，換成小橋、山洞等容易完成的造景，而且我們是心平氣和做完這座賽車道，也是第一個完成的小組，特別能感受老師說的「合作」的真諦，謝謝這堂課帶給我們的啟發。

歲暮搓冬至 VS 歡度聖誕

403
師生+爸媽
2017/12/25

目標：
透過活動讓孩子對節日有更深的認識，增加親子關係。
實施方式：
由家長陪同孩子一起搓湯圓及交換禮物。









教師省思：

親子共學同樂，是一個彼此增溫的最佳方式。

父母的陪伴、適時的從旁引導，除可增加親子互動機會，拉近與孩子的距離外，更可讓孩子感受到父母的愛與關懷，對於培養孩子愛、安全感、自信與熱情等正向能力有很大的助益。

搞鬼者
404
2018/10/25

Happy Halloween!

搞鬼目標：
以主題週的方式，讓學生除了參加萬聖節裝扮活動，感受西洋鬼節的熱鬧氣氛外，也能透過各項活動進行，讓學生有更多的體驗。

搞鬼方式：
週一晨光時間，進行萬聖節相關英文繪本分享、英文歌曲教唱、賓果遊戲、合作學習找出骨頭人身體部位……等。
美勞課進行小組創作萬聖節小屋。









學生回饋：
大家做「萬聖鬼屋」都很認真，每組的作品都很可愛，一點都不可怕。
學唱Skeleton bones歌曲後，進行賓果遊戲，再進行配對遊戲，同學把骨頭部位接錯，讓大家哈哈大笑。

具有英文專長的家長願意利用晨光時間來支援，又剛好適逢萬聖節，是一個讓孩子開口說英文的好時機，讓班上孩子不抗拒學英文，是一次成功的親師合作。

敲響鑼鼓慶百年

合集
405.407

活動省思：
學生們喜歡動手做做看，大家都做得非常開心，尤其貼上亮片後，聖誕帽整個氣氛都出現了，戴上去異常的漂亮。
在校慶的當天，學生除了頭戴聖誕帽，手裡又拿著彩球，把學校點綴得非常好看。



展現我們的班服



花現太平、活力久久



百年太平、花現榮耀



聖誕節擔任表演節目的裝扮

活動省思：透過節慶的參與，除了可以體驗裝扮的趣味性也可以累積生活的美感經驗。











來電

406
師生+校長客串
2018/6/5

電流使用說明書

學生能說出鈴聲響的原因。
透過實作以及討論，反覆練習，熟能生巧。
訓練學生專注能力。

- **目標：**
  透過簡單的線路設計，引導學生從活動中探索電流活動。
- **實施方式：**
  1.自製教具。
  2.訓練學生專注力及手眼協調能力。

- **電流回饋：**
  自製教具更能吸引學生的學習興趣。親師合作，導師與家長合製教具，提供學生課餘多元學習的選擇。



校長也來“電”一下



集中精神挑戰



集中精神挑戰



太刺激啦！

408

感恩聖誕屋

愛的DIY

透過禮物的製作，表達感恩之心

給孩子學習做事的機會，培養處理事情的能力，享受分享的喜悅



校園開麥拉！

開拍主角

高 年 級

地點：校園各角落
內容：熟成時代



禮儀的學習，是踏入社會前的啟蒙職業訓練呢！





哇！法庭耶! 在老師的引導下，孩子更能親臨現場感受。





金馬人選 502 506 507

童心 童話 童樂

金馬目標：透過美勞課程製作進場的道具、裝扮，給予學生展現自我、展現自信的機會。
金馬得獎方式：模擬模特兒走秀，邀請低年級共同參與，票選出每班最佳模特兒。

502

這學期開始有一系列沉浸式英語課程，搭配每一星期一節綜合課融入英語課程，配合學校各項大型活動編寫課程，讓學生能夠在生活中使用英語，結合各個領域的協同，才能形成這一次大型的走秀活動，這是非常得來不易的一次活動，也為了這一次百週年校慶，立下不朽的紀錄。







506

這學期一開始五年級展開沉浸式英語課程，先是設計學年服活動，再來是百年校慶系列，在其中，了解太平國小悠久歷史與作育英才的艱困使命，歷經921大地震重建，更讓人敬佩先人的偉大。
校慶前準備，五年級有自編英語舞曲，外聘專業舞蹈老師來校教導，同學揮汗賣力練習，當日，有著耀眼的成果。感謝五年級全體級任老師與學校全力支持。

















要將原本大家都害怕的語言－英文融入在課程中，這是一件不容易的事情，因為感到英文困難的不單單只有學生單方面，是老師自己也需要下一番功夫讓孩子體驗到英文的親近性，又加上許多的活動必須要懂得如何運用，這更是困難！但陪著孩子們一起努力學習成長真的是一件快樂的事，也讓孩子體驗到不是做不到，而是自己不願意去做，這個學習經驗是用錢也買不到的，透過不斷的學習和修正，孩子們也逐漸的成長和學習，是一個非常棒的學習經驗，也正向的給予孩子們很大的成就感，願意主動學習自我成長，這是活動中最大的收穫。

太平

得 獎 感 言

502

百年校慶之後，老師給我們看上電視的畫面，大家都覺得我們很棒！回到家媽媽也覺得真的很漂亮。雖然在製作過程非常辛苦，要製作非常多的道具，經由再一次走秀，還蠻有趣的喔～讓我覺得真的很像模特兒喔！

506

校慶當天，太平國小裡人山人海，大家都帶著歡樂的氣氛來為學校慶生。身為學校的一份子，於有榮焉。五年級也精心打扮，各班的童話故事創意進場獲得滿堂喝采，新聞媒體也博得的版面，大家都感到十分光榮。

507

原本從開始不願意參加所有的製作，包括：準備材料、製作衣服細節等等，大家覺得很麻煩又很醜，但看到其他班級製作出精美的半製品時，開始意識到自己的態度不對，所以開始修正自己的所有態度，積極地完成自己的裝扮物品；原本也覺得為何又要舉辦無聊的走秀，但因為班上的主題是灰姑娘，所以配合主題扮演灰姑娘的孩子要掉一隻鞋子，所有的灰姑娘怨聲載道，但在走秀的同時看到一、二年級的孩子搶著幫忙撿掉在地毯上的一隻鞋，大家看到弟弟、妹妹臉上的笑容，覺得非常的幸福，所以打破當時不愉快的心情，也融入所有的走秀演出。

榮耀太平

606



營造校慶氣氛的黑板塗鴉。



製作創意頭套，參加校慶創意進場。

百年校慶前舉辦的草地音樂會，校園充滿藝術氣質呢！



607

製作果凍魚

1.了解海龜和水母的生態
2.塑膠袋海洋生物的危害
3.學會水彩暈染
4.創意進場後的作品用於教室布置，增添教室回憶。







504 我們踏青去

- 目　　標：結合國語第二課劉克襄湖邊散步的內容，融合自然領域，讓小朋友實際觀察戶外生物體驗大自然之美。
- 實施方式：與自然老師，帶小朋友至大坑，實際觀察戶外生物鳥類,體驗大自然之奧妙！
- 教學省思：學生均能從活動中印證課文提到的動植物一翠鳥、白鷺鷥、甜根子草、鳥巢等，結合語文及自然課程，訓練學生的觀察力及表達能力，體驗大自然的美好進而培養愛護生態的情操及行動。







605 都會公園奔跑吧少年



熟悉起點位置

等待中



終於抵達終點啦！





休息就是聊天的好時機



到達都會公園，準備起跑～

知性之旅

科博館+誠品綠園道

604

1. 透過科博館館內人員的介紹與實際操作，更了解自然界的奧秘。
2. 能設計問題詢問誠品內的讀者。
3. 回學校後能夠將活動過程設計成小書。







知性省思

「讀萬卷書不如行萬里路」，秉持著這樣的想法和啟芳老師一同設計了這趟探索之旅，行前彼此交流著想要讓學生們體驗怎樣的學習歷程，以及透過這些教學設計希望孩子們學習哪些能力，過程中陪伴著孩子們一起成功的挑戰自己，看著他們充滿成就感的笑容，一切辛苦都值得了！

501

未來不是夢

目　　標：認識衛星的種類及形式

實施方式：搭乘遊覽車到大里爽文國中，透過太空中心研究員實際的解說，了解目前衛星狀況。

教學省思：在學校學習，可能往往是紙本上的知識。透過校外教學的方式，更能加深學生學習的意願，未來也可以讓學生參訪臺中科博館，讓學生探索不一樣的領域，也是一個讓學生對於自己未來的職業選擇，增加不一樣的視野。



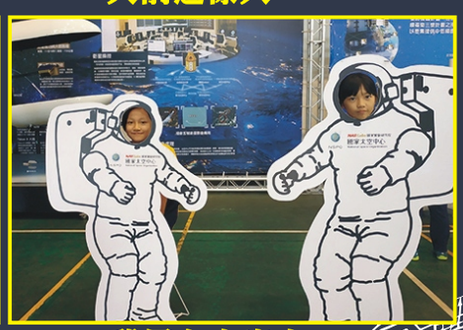
火箭這樣大



充實太空知識



我的未來不是夢

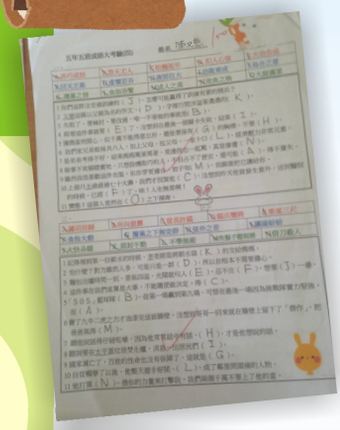


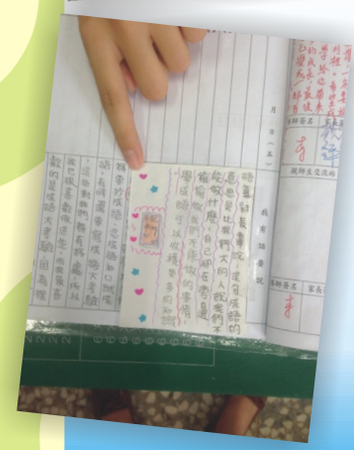
我是女太空人

成語歡樂GO

505

教學目標：
大朋友愛聽故事，小朋友更愛聽故事，為了和學生培養情感，快速建立親密關係，營造專注、溫馨的班級氛圍，我決定為孩子們說故事。更想透過說故事為孩子提昇聆聽力、表達力、以及寫作能力，所以，我開始為孩子說成語故事。





實施方式：
每天，我會在聯絡簿上寫下兩個成語，並在課堂上利用時間（五至十分鐘）分享成語的典故、成語的用法，這些成語也會書寫在黑板的一角，我們叫它「成語樂園」，因「場地」有限，所以每天增加兩個，也每天「下架」兩個，被「下架」的當然是已經熟記、熟用的成語。

每天學生在正式上課前，要將「成語樂園」裡的成語有韻律的復誦三次，很快的孩子就背得滾瓜爛熟了。但，成語不是背誦得多就好，「兩腳書櫥」依然無用武之地。當孩子念完成語後，老師會即席出題，或抽籤、或搶答，請孩子在「成語樂園」裡挑出一個最適當的成語來回應老師的題目，答題者都可以得到加分、讚美與鼓勵；有時也請孩子用自己的話重新詮釋成語典故，或分享對成語故事的心得和感想；有的孩子不擅說，就選擇用戲劇表演的方式呈現（例如:孩子演譯「曾參殺人」就非常精彩），不管他們用什麼方法，都表達出成語已經成了他可以活用的工具。

課堂上的口試雖可測出孩子的理解度，但老師還想設計一張學習單，一方面幫孩子整理、保留學過的成語，另一方面讓孩子以閱讀方式再次自我考驗。平均一星期左右，孩子會收到兩張名為「成語大考驗」的學習單，內容有成語的填空、看圖猜成語、成語故事的閱讀和測驗……等等，為避免疲乏，老師絞盡腦汁同中求異，希望每一次孩子拿到學習單時都有新鮮的感覺，其中最受歡迎的就是「看圖猜成語」，在笑聲中激盪腦力，不亦快哉!

童言童語

五年五班每天的課程中不可缺的就是成語教學，我好喜歡這「門」課，雖然要每天抄、每天念、每天背、每天口試，但她已成了我生活中的「必備品」，也是我快樂的來源之一。

我從三年級起就跟著老師學成語，現在腦袋裡的成語已多得數不清了，可是老師說「學無止盡」，所以我會的成語數量還在持續增加中。我最喜歡做「成語大考驗」，又酷又有趣，有時候我也會拿這些題目去考家人，當他們答不出來時，我就搖身一變成了他們的成語老師。

五年五班　林宸寓

剛開始接觸成語的時候，我覺得好難，過了幾個星期，我才慢慢適應，接受它走進我的生活，才這麼一轉念呢，成語對我來說就變得一點也不困難了。三年級開始跟明玲老師學成語，兩年過去了，我對成語是越來越喜歡了。

每一個成語都牢牢刻在我的腦海裡，因為老師會介紹典故，有些很有趣，有些很天馬行空，每一次我都聚精會神的聽，絕不放棄學習的機會，有一個成語我經常掛在嘴邊，那就是「多多益善」，媽媽問我可樂夠不夠喝時，我就說「多多益善」；奶奶問我零用錢夠不夠用時，我也說「多多益善」，只有老師出作業時，我不會對她說「多多益善」。

五年五班　許元穎

508

一生一世 我愛508

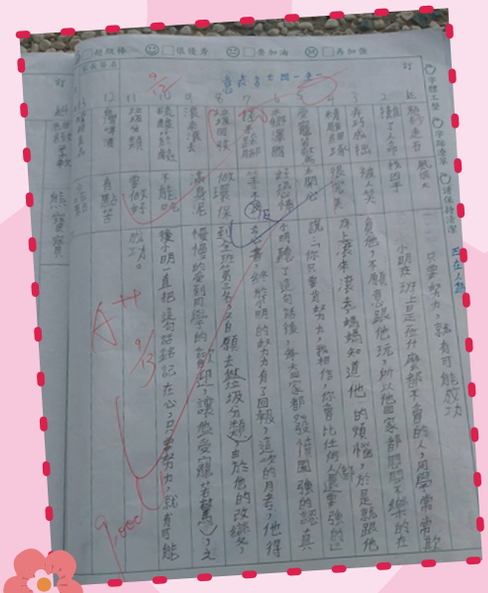
課程目標

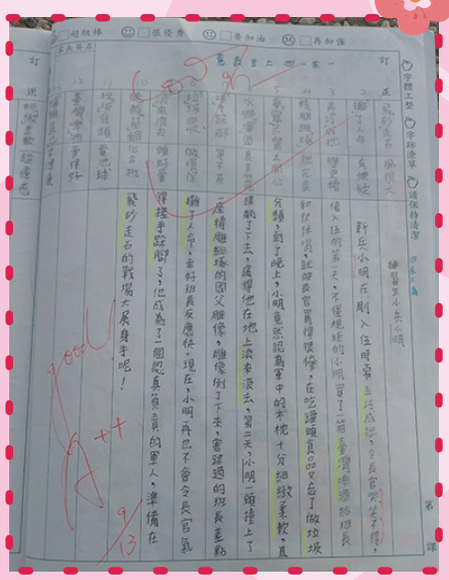
- 學習上網查詢四字語詞並造句。
- 能上臺發表所查閱的相關資料。
- 能分組討論以七言表達四字語詞的涵義。
- 能運用四字語詞創作故事。
- 能學習分享故事並體會語文之趣味。

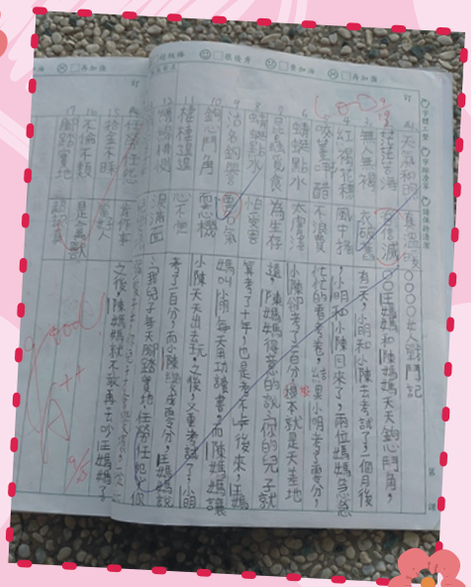


實施方式：
國語課:以每課生字為起點至完成短文創作。

教學省思：
語文領域是所有學習領域的基礎，我總是不斷鞭策自己能變化教學方式，讓學生興味盎然，並能不斷滋養學生的語文能力，使其成長茁壯。
所謂一「生」一「四」、七言表意、「四」在人為即是學生在教育部國語辭典簡編本」網站上查詢生字的四字語詞後並以三個字說明意義，寫成七言，此項作業讓學生充滿了成就感，也為七言詩寫作打下基礎。
最後使用所查到的語詞，至少三個，短文創作，創作內容必須包含事由、經過、結果、感受。經過多課的練習後，學生的寫作與發表能力日益進步中。
語文能力不能一蹴可及，以趣味為媒介讓學生敢寫、愛寫、能寫出一篇篇佳作是我最終的目標。







學生回饋：升上了五年級之後，我發現課程不僅加深加廣，連老師的上課方式也與之前截然不同；老師以我們為主體，讓我們上網查資料，上台發表，分組腦力激盪，常常在討論中有新奇的點子出現。

當同學報告時，我總是仔細聆聽，不懂的我會舉手問小老師。當最後的故事發表時，大家聽得津津有味，意猶未盡，滿心期待下一次的發表會。

百年太拼

503
2018/10/17

目標：認識太平的舊歷史照片
實施方式：PPT介紹+照片拼圖



勝利的微笑。

小組完成，還原歷史。





拼湊完成！

拼出回饋 見那笑容，應是樂在其中。

感動一輩子

602
2018/10/18~11/1

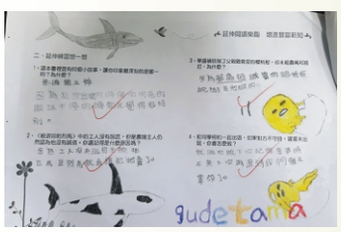
目標：從閱讀中進而身體力行真正的良好品德
實施方式：全班閱讀、學習單習寫、上臺分享

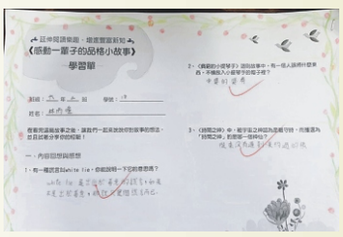




教學省思

雖然是傳統的閱讀教學，但全班共讀共分享確實能收到良好的成效，有許多孩子會主動跟我分享書中的內容，並說出自己的想法，還說這本書很好看，學到了許多，這是值得欣慰的地方，但仍嫌不足，





因為不是所有孩子都喜歡閱讀，對於書中所教的，他們就比較無法真正體會，所以日後會再用更多元的方式，讓孩子培養好良好的品德，能夠讓他們在日常生活中實踐。

愛要即食

協助安德烈食物銀行打包搬運工作

感恩特派員
608
2018/10/17

目標：
1.發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作。
2.培養表達、溝通和分享的知能。

實施方式：
體驗活動 全班到大愛文化廣場，將各班所捐贈之食物作分類、打包，並協助低中年級將物資遞交打包之過程，體會助人為善的歷程。

學生回饋

- 這是一個很有趣又很好玩也值得省思的活動，希望明年我們還可以再來幫忙。
- 捐贈的人好多，表示大家都很有愛心。



將捐贈物資現場進行分類



準備將食物裝箱



對低年級小朋友說明捐贈食物分類的方式

教學省思

很高興能協助學校此次的活動，也藉此讓這班的孩子在畢業前為學校做點有意義的事，孩子平日都是在書本中接觸到貧窮與弱勢的概念，今天實際讓他們體驗到，這一箱箱的食物其實是由一個個小小愛心聚積起來的力量，讓他們打包分類，過程中也需要和人群接觸，無意中也練習了表達溝通的能力，希望這樣一個愛心關懷的活動，在他們畢業之後，會成為與母校最深刻的連繫與思念的畫面！

高手特集

601

目標：

- 培養孩子基本籃球上籃、投籃、傳接球技能
- 培養基礎體能和團結合作精神
- 凝聚班級向心力，爭取學校榮譽

實施方式：

- 綜合活動課、體育課實際操作練習
- 107年11月29日代表學校參加普及化籃球比賽預賽

1.賢秀：感謝老師爭取這麼好的活動，讓我們有出去比賽的機會。
2.博宇：透過比賽練習，我發現自己投籃的準度變強很多。
3.彥廷：練習時我要改進上籃擦板球能力，比賽時希望為學校搶到進入決賽機會。
4.林均：越接近比賽，我收拾起開玩笑的心，很認真練習，希望全班能有好表現。
5.秉橋：我沒上場，但練習時，我和他們一樣很緊張，希望班上能得到好成績。



教練之語

感謝學年和體育組協助，讓班級學生有機會透過練習和比賽，提昇籃球基本技術，和擴展學習經驗。我們班是選出男女選手各８位參加。練習過程中比較辛苦的是一開始的挫折，技術不純熟的孩子連傳接球都有困難，傳球、擊掌、跑位回來排隊都失誤連連。經過多次調整動作和體育組育哲老師要領指導後，學生漸漸的找到屬於自己習慣的出手點，成績也逐漸進步，成就感快速提昇，原本不擅長擦板投籃的孩子，紛紛一次上籃就能命中，看到籃球早已不再閃躲害怕，看到更多的孩子是能確實控制運球，並命中籃球。對他們的基礎面突破真是莫大收穫。當天在文雅國小的比賽，沒下場的加油團齊聲呼喊、喝采，聲勢驚人！總成績也刷新班級自己練習的最高記錄，令人驚訝！即使沒有進入分區決賽，班級仍是滿載收穫歸來，也體會了一次全班團結齊心的美好經驗。

廚師群
603
決戰日：2018/6/28

廚神對決

目標：學會分工合作與分享
實施方式：分組進行





超好玩的烹飪課

喔！好想繼續煮喔！可是下午要大掃除，為什麼我會想繼續煮呢？到底是煮什麼東西呢？那就繼續看下去。

其實今天應該是同樂會，但老師說讓我們選「同樂會」，還是「烹飪課」，結果幾乎每個人選「烹飪課」，全班共分四組，我負責買牛奶、盤子和大杯飲料，所以昨天放學我馬上騎腳踏車衝去便利商店買這些東西。一早到校我們先煮「紅蘿蔔炒蛋」，我最不喜歡這一道菜，因為我討厭紅蘿蔔，所以我問組長可不可以先喝飲料，組長說可以，然後我再旁邊一邊喝飲料一邊看他們煮，他們第二個煮得是「筍子湯」，看起來很好喝。









第三道是最好吃的花椰菜，裡面有加好喝的牛奶，那一道菜是我最喜歡的，第四道也很好吃，這道菜的名字叫「起司拌豬肉」，這道菜是我們全部的菜唯一有肉的菜，吃起來比別組的肉還好吃。我們雖然也很想幫忙炒炒看，但只要我們一幫忙就會被組長念，所以，我們只好去別組偷菜吃，想不到生菜竟然是如此美味，看來我們真的是餓壞了！

終於來到最後一道菜是甜點，甜點是巧克力餅，就是把巧克力黏糊醬滴入鍋子裡，然後醬就會變成固體，放到盤子後就可以吃了，吃起來非常好吃，老師就說其他組可以來吃吃看，我們這組的東西，結果大家都搶著吃我們的巧克力餅，最後我們的甜點被一掃而空，所以，我們又重新做了很多次，終於全部完成，可以大吃一頓了！

這次的烹飪課除了有趣又好玩之外，我發現有些平常成績不怎麼樣的同學，完全不怕被油濺到，一拿起鍋鏟宛如食神上身，還會拋接菜，真的是太不可思議了！還有我發現原來要煮好一道菜是如此辛苦，下次媽媽煮菜給我吃，我應該不要挑食再嫌東嫌西了！

歡慶百年

多元校園環境建置

為了迎接百年校慶及發展學校本位課程，湯校長特別邀請行政同仁一起來構思並爭取經費，努力為學校規畫多元的環境建置，讓校園增添了更活潑的氣息、更多元的活動空間、更加優質的教學環境和更富含人文氣息的三好品德校園，讓大家期許學校在跨越百年後，更有一番卓越和創新喔！



植樹活動

為了歡度百週年校慶，學校精心規劃一系列植樹活動，包含「崢嶸太平」植栽琉球松、五葉松；「美謙太平」種植代表美德、謙遜的山茶花；「花現太平」植栽風鈴木，並繫上祈福卡；「音花太平」由學校音樂團隊展演，展現太平人文風華、藝術與環境的交響齊奏。本次活動呈現了學校「十年樹木，百年樹人」的精神，地方仕紳聽聞消息決定捐贈２棵４０年的五葉松，而在校服務３１年同時也是太平國小校友的廖丹妙老師，本著對學校有著深厚情感，決定捐贈６棵琉球松，校方在這天舉行簡單的植樹儀式，期望未來學子能夠像松樹一樣堅忍不拔，而學校也能夠再創下個百年。

會長楊朝安的父親楊何源，除了捐贈自己所種１０多年的五葉松，更加碼捐贈樹葡萄，希望讓小朋友摘果實時，都能體會「吃果子拜樹頭」的道理。







慶百歲「喜閱太平館」社區共讀站啟用





本校配合臺中市政府教育局鼓勵學校閱讀空間擴展至社區共讀，獲中央政府補助加上自籌經費，落成時結合百週年校慶舉辦靜態展，師生共同迎接社區共讀站「喜閱太平館」啟用。社區共讀站由整合校內及社區需求，鼓勵全校及社區民眾共享閱讀資源，落實終身學習理念，兼具美感及實用性的閱讀空間歡迎大家多加利用。美律實業副董事長魏文傑捐贈平板電腦，讓學生善用科技行動學習；慈濟則捐贈桌椅及圖書設備，豐富共讀站內容。館內分為親子共讀區跟多功能使用教室，未來也將規劃視訊教學，開拓多元化學習。











花現太平校門花博裝置藝術

臺中市政府新聞局及教育局特別補助本校經費，結合花博理念與美感教育，推動深耕校園美感涵育計畫，透過花博意象牆彩繪及裝飾，盼以森林彩繪裝置傳達美感共享、自然共生、人文共好的精神。

原本是普通抿石子外牆，經過全體師生的腦力激盪後，呈現出嶄新的風貌，如：深具在地特色的枇杷玩偶、利用節能燈具投射出百年太平風華再現、鼓勵本校學生保持赤子之心， 對於任何事物都懷抱著新鮮感與好奇心的蝸牛及棒棒糖小豬、利用回收物品將澆花小熊、蘑菇及石虎，變成一件件栩栩如生的泥塑作品，不但融入環保永續觀念也增添學校彩繪豐富性。學校常出現的花鳥樹木素材，充分結合「自然生態」理念、「環境教育」知識於其中，使校門口兼具美學欣賞及自然教育的特性，讓每位師生、家長、到校運動的社區民眾眼睛為之一亮，成為校園美感新亮點。





施工前





建置穿堂三好品德牆

品德教育需要在日常生活中潛移默化，本校用心推動品德教育從不間斷，為了讓學生「品德」常駐心中，特別設置校園川堂硬體意象設施，希望提醒學生端正行為，提升善良品德風氣。

本校鍾曉慧老師美術設計草圖，於川堂入口顯眼處設置「品德教育牆」，標示「做好事，說好話，存好心」的品德校園標語，用來提醒學生隨時檢視自身行為，時時莫忘心中的品德尺規，型塑優質的校園倫理文化。







太平「陶花園」牆面藝術

從校園正門進入，左側車道旁的牆面原本已經因為時間的沖刷而略顯斑駁，在教務處陳怡均老師的精心規畫之下，偕同愛心志工百邑媽媽（洪慧君小姐）一同為這牆面添上新妝，百邑媽媽自從接到任務後，利用閒暇的傍晚時分，不疾不徐的一塊塊完成，就像教育一樣，急不得，快不了，這溫柔且堅定的畫筆終究完成自己人生中的第一幅彩繪作品。

牆面結合了台中花博活動及學校特色，呈現可愛的石虎、繽紛的花卉，並將學校同仁共同為了祝福學校百年校慶而精心創作的陶板鑲嵌在牆面上，構成一幅賞心悅目的「陶花園」！



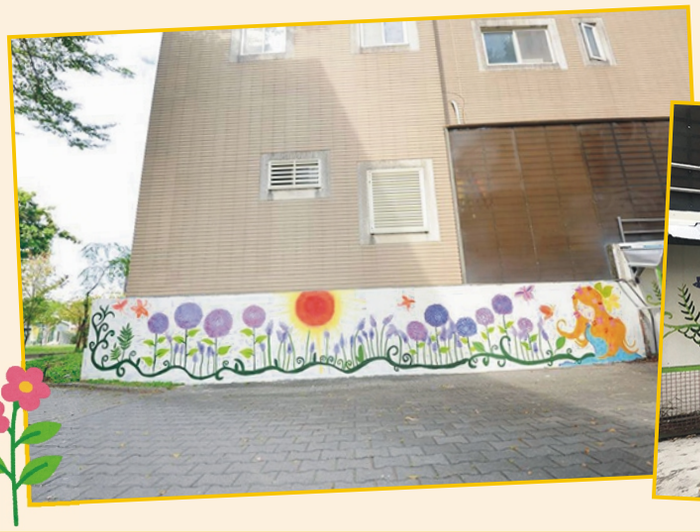






花仙子牆面藝術

校園中，原本看似平凡的垃圾場圍牆，在具有藝術專長的鍾曉慧老師帶領著全班小朋友揮汗努力下，共同繪製了浪漫的花仙子牆面，為這片樸素的牆面換上新妝，讓校園增添一份藝術氣息，也讓路過的師生和來賓都不禁駐足欣賞這幅美麗的畫作！







社區資訊站



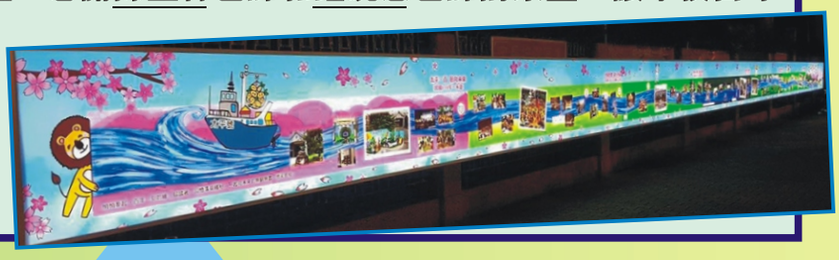
學校除了提供優質的環境給孩子們學習之外，為了要讓附近居民也能享受到學校的資源，因此，具有專業資訊能力的于中奎老師特地爭取到政府補助，於校舍B棟2樓教師休息室的一處建置社區資訊站，提供給社區民眾能夠上網查詢資料的場所喔！





太平時光之河

時間輪軸，四時轉動不止；太平長河，百年川流不息。白天的太平之河，清晰亮麗，夜晚的太平之河，祥和靜謐。感謝陳玉軒老師和鍾曉慧老師的策畫，讓學校百年風華呈現在「時光之河光廊」中，敘述著從建校到現在的種種過程，白天夜晚各有不同的景色，歡迎大家前往參觀。



校園硬體設備再進化-ing

為了讓校園環境更加舒適，活動空間更加多元及安全，由阮翊峰主任領導的總務處優質團隊，從努力爭取經費到發包完工，為學校建置許多新穎的設備，重新妝點美麗的校園，讓校園呈現一股截然不同的新風貌喔！

舉凡有：「校門電視牆」、「跳遠沙坑」、「警衛室遮陽」、「升旗桿」、「體育館舞台裝修」及「穿堂圓柱對聯」，校園風貌進化-ing。



校門電視牆



跳遠沙坑



警衛室遮陽



體育館舞台裝修



升旗桿



升旗舞台對聯

百年校慶系列活動

本校百週年校慶在籌委會精心策畫下，如火如荼的展開精彩的序幕，經過籌委會的不斷的腦力激盪和用心規劃下，希望為本校百年校慶留下最豐富炫麗的回憶，以下，就是百年校慶活動的精彩回顧喔！

若您想要觀賞更精采的相關活動影片，請掃描活動名稱旁邊的QR-code喔！

百週年校慶
宣傳開跑宣傳短片









名家揮毫 福到太平

１０６年的年底，年節將近，學校特別邀請退休老師們及書法名家們到校園舉行謝春聯活動，活動當天氣氛熱鬧，許多學生都聚精會神的欣賞名家們的揮毫，也見識到中國書法的筆墨之美，為校園增添年節的喜氣，同時也在為百年校慶暖身喔！













太平國小百週年校慶歌曲

為了歡慶學校百歲生日，學校特別於１０７年５月２０日邀請到榮譽校友吳子齊先生來為學校創作一首百年校慶歌曲，希望藉由歌曲來傳誦太平區太平國小「百年樹人」的教育精神，也希望這首歌曲能引起大家的共鳴，讓不同世代的老師和學生在此時時此刻，用音符牽起一世紀的緣，讓老、中、青三代串起共同的回憶，將時空和記憶融和在一起，世代傳承，再創太平百年。

太平國小百週年
校慶歌曲





樹人

詞/曲：吳子齊

蒲公英在天空飄揚　在哪落下都有溫暖的守望
曾經風吹雨打的草地上　總有不變的芬芳
飛鳥旅途就算漫長　何處飛翔都知道家的方向
曾經築巢成長的樹枝上　乘著時光的重量

＊
種下一棵樹　落地生根
長出茂密的　快樂笑聲
（結出甜美的　感動時分）
種下一棵樹　陪伴我們
灌溉了童年　茁壯成人
（滋養了青春　綻放新生）

悄悄牽起　百年一刻的緣
守護著　屹立不搖的眞
寫下我們　始終如一的誠
協奏太平而不凡的人生
我們是　樹立榮耀的人
驕傲的　歌頌輝煌年輪
腳踏著　回憶落英繽紛
一起走吧　向未來的無窮無盡
微笑啓程

海上船隻放心啓航　遠方　會有引領目的的燈光
曾經乘載我們的浪花上　刻著永恆的希望

Repeat ＊

六年級空拍祝福

今年即將畢業的六年級學生，適逢學校百年校慶，在為自己的童年成長留下可貴的紀錄同時，於１０７年１１月２日也利用排字的方式向學校獻上最誠摯的祝福，祝福學校生日快樂！過程中經過多次的演練，終於記錄下這可貴的畫面！







百年風華記憶分享

在１０７年１１月１４日的週三下午，許多太平國小的退休老師回到了這個他們付出了大半輩子的園地，將回憶的故事分享給現在仍在教育現場打拼的伙伴們。許彩良校長、姜義良老師、陳素利老師、吳訓儀老師、游麗馨老師、楊旭華老師、陳如卿老師、呂文靜老師一個個上台聊著太平的歲月與榮光，陳保珠老師、陳款老師、張美蓮老師、林臻鈺老師、張柳中老師、丁樂芝老師、吳桂英老師也在今天到學校給學校的老朋友們加油、打氣，太平國小一百年的成長，有賴這許許多多的園丁，為教育培育新苗，春風化雨，杏壇芬芳，百年太平，花現榮耀。





百年太平枇哩杷啦盃校慶路跑活動

學校為了慶祝百年校慶，特別結合太平枇杷節活動，邀請全校親師生共同參加太平枇哩杷啦盃校慶路跑活動，活動當天，參與的親、師、生無不卯盡全力上場完賽，並為太平國小的百年校慶呈現出最完美的活動廣告喔！



















草地音樂會



「給予學生舞台，就能成就每一位學生的不凡」，今年欣逢本校創校百週年，特別規劃一場別具意義的草地音樂會展現熱情愉悅的人文氣息。

本次音樂會特別邀請到玖壹壹樂團開場，還有本校的直笛隊、弦樂隊、口琴隊、班級、社團，和中興里的手鼓隊、關懷據點和家長會的舞蹈、中平國中的國樂及華盛頓中學的組曲演出，共同為太平國小的百週年校慶投入歡樂的氣氛。活動最後由校長攜手家長會成員、退休教師暨場內所有與會的大小朋友共同合唱百年校慶歌曲「樹人」，為本次活動畫下完美的句點！











太平巡禮報喜

１０７年１１月３０日學校邀請了３０輛重機以及６輛皮卡車，一起帶著喜悅，將１２月９日太平國小百週年校慶的訊息，放送到太平的各個角落，路途中分兩組車隊分別行經東平、建平、光隆、頭汴、坪林、新光、宜欣國小等太平過去的分校，以及太和宮和北天宮，沿途有夾道歡迎的社區朋友們共同為車隊打氣，讓整個大太平地區都感受到太平國小要辦百年校慶的重大喜訊！
























臺中市太平區
太平國民小學
百年校慶報喜活動
2018 11 30




臺中市太平區
太平國民小學
百年校慶報喜活動






臺中市太平區
太平國民小學
百年校慶報喜活動


2018 11 30


臺中市太平區
太平國民小學
百年校慶報喜活動



「童話與傳說的交會」
百週年校慶音樂饗宴

學校特地在１０７年１２月２日下午２：００，邀請國立臺灣交響樂團與本校表現優異的弦樂團帶來一場百週年校慶音樂饗宴，本校的陳婉容老師精湛的指揮技巧引領著太平國小弦樂團演奏出一首首動人的樂曲。為了歡慶本校百年校慶，感謝總太地產開發股份有限公司共襄盛舉本活動，曾經獲得「法國貝桑頌國際青年指揮大賽首獎」的吳曜宇指揮家帶領著國立台灣交響樂團為全場呈現最精彩絕倫的演奏，讓與會的貴賓和聽眾都聽得如癡如醉，沉浸在這場超高水準的音樂饗宴中。演出最後，優秀的國立台灣交響樂團的專業音樂家們與太平國小弦樂團的菁英們一起合奏的安可曲更是讓意猶未盡的現場聆聽聽眾們大飽耳福，掌聲綿綿不絕於耳，久久不散……完美呈現「童話與傳說的交會」。









「綠野仙蹤」話劇

如果劇團



為揭開太平國小百年校慶序幕，學校特別於１２／７（五）晚上７：００邀請到家喻戶曉的「如果劇團」演出「綠野仙蹤」話劇，演出當天，眾多嘉賓及學校師生和社區民眾大手牽小手，一同觀賞如果劇團精心設計的演出，節目開始先利用親切有活力的劇情安排反毒宣導，接下來利用動人活潑的劇情將經典童話故事「綠野仙蹤」表現的淋漓盡致，讓現場觀眾們不僅能輕鬆地融入在這繽紛炫麗的故事中，更藉由故事的寓意讓孩子們體驗到建立自信心的重要，真是一場相當成功且寓教於樂的表演喔！

















重頭戲登場

百週年校慶慶祝活動暨校友回娘家

為迎接太平區太平國小建校百周年這一天的到來，全校師生早在一年多前就緊鑼密鼓在籌畫一系列的活動，希望為這難能可貴的一百年留下最珍貴的紀錄，所有活動最精彩的一幕全都呈現在１２月９日（日）當天。

校慶當天，校外有太和宮贊助的「兩廣醒獅團」和北天宮贊助的「三太子」表演、「光華高工樂儀隊」、頭汴國小的「鼓藝隊」、文方舞蹈團的「舞蹈表演」、中平國中的「跆拳表演」和東平國小的「扯鈴隊」來為學校慶生；本校也安排各班準備別具心裁的「創意進場」和各年級學生賣力演出的「大會舞表演」，讓校慶活動精彩絕倫、目不暇給。

活動當天， 校慶籌備會為幫助菜農和廣邀校友回娘家，還特地訂購1千顆的高麗菜讓參與的來賓拿三張發票或打卡就可換1顆高麗菜回家。最難能可貴的是有20多組三代、四代同堂的校友們報名參加「校友回娘家活動」，共同回憶當年，增加許多親子互動的時光。

學校在下午還特別安排富含知性的科學園遊會和充滿活力的大隊接力競賽與，讓校園瀰漫歡樂氣氛，為百年校慶活動寫下最絢麗繽紛的篇章！

除了熱鬧繽紛的現場活動外，學校團隊特地以「喜悅太平館」為展示中心，向校園各處延伸，精心規劃了校園「靜態展」、「學生作品展」、「老照片回顧展」和「學生祝福語」……，呈現出校園這一百年來的校舍演變及學校活動回顧，讓許多感念學校栽培的校友們一起回憶當年。











想要體驗完整的校慶系列活動報導，請掃描太平國小粉絲團QR-code喔！





太和宮兩廣醒獅團









家長會





愛心志工隊

創意進場


















小學 100 週年校慶大會




健康 快樂 成長
五年八班








二年二班


健康 快樂 成長
五年六班


唱國歌


會旗進場






與會貴賓

升會旗


切蛋糕



拍照打卡區


主持群



校友回娘家

榮譽貢獻獎








教師服務獎




長期補助團體













挺農民送愛心高麗菜





三代、四代同堂











科學





靜態展







大會舞























大隊接力





















走過百年、風華正茂、迎向未來～百年校慶海慶靜態展

太平國小一直是太平地區的中心學校，自民國七年至今建校百年，百年來開枝散葉不但先後成立7所分校，更孕育無數優秀學子，百年來的風華芊芊透過一張張活潑生動的照片，重新躍然於眼前，照片所帶來的不僅僅是校友的記憶，更是太平的榮耀、台灣成長歲月的縮影。

學校在百年校慶之際回顧這走過一百年的歷史痕跡,利用靜態展覽，透過新舊照片的呈現，讓百年來學校的改變可以鮮明的對照出來，特別是經過921大地震的洗禮後，太平國小校舍重建猶如浴火重生。在全國的各個百年老校中，太平國小可說是與眾不同，獨樹一格，因為校舍的重建使我們成為一間新穎的百年老校，有傳統的學風與精神，但有更嶄新的校舍與教學。

走過百年，風華正茂，太平國小會一路秉持教育精神，引領學子開創更美好的下一世紀！

歡迎掃描以下的QR code 來讓影片中的小小說書人為您呈現為這百年來的點點回憶喔！

風華正茂百年展翼-展版序

今昔對照之校舍篇-校門的改變

學習的魔法城堡-教室裡的春天

童年時光的美好回憶-校園的轉變

榮耀歷史璀璨輝煌-校隊簡介

璀璨的榮耀-頒獎篇



活力的泉源-運動會

旗正飄飄-升旗篇與母姊會

光輝的歲月-跆拳道與彈腿

光輝的歲月-食農教育與排球

展望未來教育領航

校園中的藝術與人文

太平向前行展翼翱翔





太平國小百週年校慶

捐款芳名錄

總太地產開發股份有限公司 貳拾貳萬元整 220,000

朱東鎮先生 貳拾萬元整 200,000

基士特實業股份有限公司 貳拾萬元整 200,000

朱東燦先生 拾萬元整 100,000

雋詠開發建設有限公司 拾萬元整 100,000

君毅工業股份有限公司 陸萬肆仟參佰元整 64,300

黃文生里長 捌萬元整 80,000

陳素玲女士 伍萬元整 50,000

崎埒福德祠 貳萬元整 20,000

王順造紙興業股份有限公司 壹萬元整 10,000

台中市太平教育發展協會 壹萬元整 10,000

林億隆先生 貳萬元整 20,000

張瑞榮先生 貳萬元整 20,000

賴碧雲老師 貳萬元整 20,000

朱邑誠先生 貳萬元整 20,000

謝富全先生 貳萬元整 20,000

秉旺機械股份有限公司 貳萬元整 20,000

家長會捐助(紀念衫義賣) 貳萬元整 20,000

昇益工業有限公司 貳萬元整 20,000

江連福先生 貳萬元整 20,000

億鑫開發科技有限公司 壹萬元整 10,000

連羅色雲女士 貳萬元整 20,000

葉澄洲先生 貳萬元整 20,000

朱明達先生 壹萬元整 10,000

王志祥先生 壹萬元整 10,000

虎國忠先生 壹萬元整 10,000

德蕾莎補習班 壹萬元整 10,000

蘇寶桂老師 壹萬元整 10,000

張世昌先生 壹萬元整 10,000

趙建偉老師 壹萬元整 10,000

朱朝聖先生 壹萬元整 10,000

蔡建忠先生 壹萬元整 10,000

蔡建龍先生 壹萬元整 10,000

朱東源先生 壹萬元整 10,000

許煌桐先生 壹萬元整 10,000

賴士璧先生 壹萬元整 10,000

賴奉臨先生 壹萬元整 10,000

楊基泉先生 壹萬元整 10,000

張文馨女士 壹萬元整 10,000

黃乙展先生 肆仟元整 4,000

林臻鈺老師 貳仟元整 2,000

陳勸女士 貳仟元整 2,000

陳美煌女士 參仟元整 3,000

大同餐盒有限公司 貳仟元整 2,000

黃孟文女士 貳仟元整 2,000

張耀明校長 壹仟元整 1,000

賴玉梅女士 壹仟元整 1,000

網曜管理顧問有限公司 肆仟玖佰貳拾元整 4,920

吳明照先生 參仟元整 3,000

林雲燦先生 壹萬元整 10,000

太平國小退休教師聯誼會 壹萬元整 10,000

陳碧花女士 壹萬元整 10,000

林麗君主任 貳仟元整 2,000

飪珍記食品股份有限公司 貳仟元整 2,000

賴振瑩先生 壹萬元整 10,000

陳克豪先生 肆仟元整 4,000

陳榮憲先生 貳仟元整 2,000

柳國雄先生 壹萬元整 10,000

王真餘退休老師 貳仟元整 2,000

感恩與惜福

- 佑松營造股份有限公司 伍拾萬元整 500,000
- 余文欽百週年校慶籌備會主任委員 貳拾萬元整 200,000
- 財團法人台中樂成宮 貳拾萬元整 200,000
- 白紗科技印刷股份有限公司 貳拾萬元整 200,000
- 合勝熱處理股份有限公司 拾萬元整 100,000
- 謝志堅會長 拾壹萬元整 110,000
- 林惠遠先生 伍萬元整 50,000
- 楊朝安輔導會長 參萬元整 30,000
- 陳國華輔導會長 參萬元整 30,000
- 陳朝彬輔導會長 參萬元整 30,000
- 林泰源輔導會長 參萬元整 30,000
- 駿樺股份有限公司 參萬元整 30,000
- 鈺鑫金屬有限公司 參萬元整 30,000
- 天天利豆花 壹萬元整 10,000
- 湯正茂校長 參萬元整 30,000
- 印昌國際股份有限公司 參萬元整 30,000
- 劉玲珍輔導會長 參萬元整 30,000
- 科冠國際股份有限公司 參萬元整 30,000
- 張福昌輔導會長 參萬元整 30,000
- 朱忠堯輔導會長 參萬元整 30,000
- 林龍通輔導會長 參萬元整 30,000
- 陳永裕輔導會長 參萬元整 30,000
- 朱明耀先生 參萬元整 30,000
- 黃茗杰輔導會長 參萬元整 30,000
- 陳文家輔導會長 參萬元整 30,000
- 許添丁輔導會長 參萬元整 30,000
- 今日鐵工廠 參萬元整 30,000
- 趙明玉委員 壹萬元整 10,000
- 沈重林先生 壹萬元整 10,000
- 楊志豪先生 壹萬元整 10,000
- 國棟工程行 壹萬元整 10,000
- 施榮宗先生 壹萬元整 10,000
- 吉彩緁有限公司 壹萬元整 10,000
- 王總民先生 壹萬元整 10,000
- 呂益川先生 壹萬元整 10,000
- 徐乾慶先生 壹萬元整 10,000
- 林錦堂中政里里長 陸仟元整 6,000
- 太平庄福成宮 陸仟元整 6,000
- 潘建宏先生 陸仟元整 6,000
- 定韋工業社 陸仟元整 6,000
- 陳瑛老師 陸仟元整 6,000
- 楊雅婷女士 陸仟元整 6,000
- 邱榮源先生 貳仟元整 2,000
- 黃彩銘女士 伍仟元整 5,000
- 吳東岳先生 伍仟元整 5,000
- 姚凱莉女士 伍仟元整 5,000
- 達春中醫 伍仟元整 5,000
- 阮國彰先生 伍仟元整 5,000
- 季紅花店 伍仟元整 5,000
- 楊國鐔先生 伍仟元整 5,000
- 陳福生先生 貳仟元整 2,000
- 張尚偉先生 貳仟元整 2,000
- 吳秀珍女士 貳仟元整 2,000
- 許宗煌先生 貳仟元整 2,000
- 昱品美食股份有限公司 貳仟元整 2,000

籌備委員會組織表





名譽主任委員
林佳龍

名譽副主任委員
林士昌、彭富源

主任委員
余文欽

副主任委員

區　　長：陳小菲

歷屆校長：王克虎、江國藩、王鴻鵬
宋天賜、康進來、蕭國倉
吳嘉賢

輔導會長：黃茗杰、劉玲珍、林億隆
黃長信、蔡崧存、張福昌
陳朝彬、朱忠堯、林龍通
許添丁、林慶春、洪聰明
陳永裕、陳國華、陳文家
林泰源、林長青、廖崇舜
楊朝安

校長
湯正茂

總幹事
謝志堅

顧問團

主　席：佑松營造 陳進財董事長

副主席：拓凱實業 朱東鎮先生
拓凱實業 朱東燦先生
白紗科技印刷 林衍東董事長
財團法人樂成宮
基士特實業 林竹深董事長
總太地產 翁毓羚董事長
合勝熱處理 周寶達董事長

團　員：立法委員 何欣純
市議員 李麗華、何明杰
張玉嬿、賴義鍠

百年校慶典禮	如果劇團	國台交響樂	草地音樂會	路跑、踩街 傳遞聖火	校友回娘家
執行長 楊朝安 輔導會長	執行長 林長青 輔導會長	執行長 林泰源 輔導會長	執行長 廖崇舜 輔導會長	執行長 陳文家 輔導會長	執行長 張世昌 輔導會長

籌備委員

里長：林阿爐、林春榮、林錦堂、林錦枝、陳中和
主任：張俊欽（執行秘書）、陳宗楹、陳永吉、阮翊峰、黃淑如、洪慈優
家長會全體委員、愛心志工隊吳秀珍隊長暨全體隊員

校刊編輯組	文宣媒體組	藝文展覽組	活動企劃組	總務組	行政典禮組	校友服務組
組長 潘建宏 鄭紘育 顏嘉寬	組長 陳士平 洪榮見	組長 何婕以 朱書儀 陳詠綉	組長 胡家銘 王志祥	組長 黃日昇 蔡明原 康振維	組長 吳秀珍 許麗英 余淑燁	組長 張尚偉 賴澄松
副組長 陳宗楹	副組長 于中奎 陳玉軒	副組長 陳怡均 萬孟琳	副組長 陳永吉 朱淑和	副組長 洪慈優 洪家祥	副組長 張俊欽 鄭仲校	副組長 阮翊峰

編輯群名單







發行人	湯正茂校長
總編	陳宗楹主任
編輯成員	李明玲、林雅文、林曉君 陳靖雯、陳麗雪、鍾曉慧
出版者	臺中市太平區太平國民小學
出版日期	2018-01-18





文創商品與幕後花絮


臺中市太平區太平國民小學
Taiping Elementary School, Taiping District, Taichung City
百年太平 花現榮耀
一所充滿人本、人品、人文的美感校園
感恩 尊重 愛










100
太平百年校慶







